



# Curriculum Vitae

## Ana Carolina FASCIOLI ALVAREZ



Actualizado: 20/04/2017

Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión  
Categorización actual: Nivel I  
Ingreso al SNI: Asociado(01/06/2011)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: [anacfascioli@gmail.com](mailto:anacfascioli@gmail.com)

Teléfono: 24802642

Dirección: Monte Caseros 3128 apto 101, Montevideo, Uruguay

### Institución principal

Departamento de Filosofía de la Práctica / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+0598) 24081231

Fax: 24084303

E-mail/Web: [fasco@adinet.com.uy](mailto:fasco@adinet.com.uy) / <http://www.fhuce.edu.uy/>

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2009 - 2013

Doctorado

Doctorado Ética y Democracia

Universidad de Valencia, España

Título: Honneth frente a Habermas: confrontaciones sobre la renovación de la Teoría Crítica. Alcance y aporte del concepto de reconocimiento en la teoría de Axel Honneth

Tutor/es: Adela Cortina Orts/Gustavo Pereira

Obtención del título: 2013

Sitio web de la Tesis: <http://roderic.uv.es/handle/10550/30472>

Palabras clave: Justicia Reconocimiento Pobreza

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

##### Especialización

2006 - 2008

Especialización/Perfeccionamiento

Diploma en Estudios Avanzados (DEA) en Filosofía

Universitat de Valencia, España

Título: El concepto de reconocimiento en la teoría crítica de Axel Honneth

Tutor/es: Adela Cortina Orts / Gustavo Pereira

Obtención del título: 2008

Becario de: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay

Palabras clave: Honneth

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/ Ética del reconocimiento

##### Grado

1995 - 2004  
Grado  
Licenciatura en Filosofía opción Investigación  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

*Obtención del título:* 2004

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

1993 - 1997  
Grado  
Profesorado en Filosofía  
Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Obtención del título:* 1997

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

## Formación complementaria

### Cursos corta duración

07 / 2007  
La aporofobia: un error ético y un freno al desarrollo de los pueblos  
Centro Cultural de España , Uruguay

07 / 2006  
Horizontes de Economía Ética  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

8 / 2001  
Methods of the Harvard Negotiation Project  
CMI International Group , Uruguay

8 / 2000  
Curso de Didáctica de la Filosofía  
Asociación Filosófica del Uruguay , Uruguay

7 / 1994  
Introducción al pensamiento de Nietzsche  
Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

8 / 1993  
Mito y Filosofía  
Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

06 / 1993  
First Certificate in English (University of Cambridge)  
Instituto Cultural Anglo-Uruguayo , Uruguay

### Otras instancias

2012  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Jornadas Académicas de la PUCRS  
*Institución organizadora:* Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul , Brasil

2005  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Seminario de Formación en Prevención de los Problemas vinculados al uso de drogas  
*Institución organizadora:* Encare , Uruguay

2011  
Congresos  
*Nombre del evento:* 2º Congreso Uruguayo de Filosofía  
*Institución organizadora:* Asociación Filosófica del Uruguay , Uruguay

2011  
Congresos  
*Nombre del evento:* XII Simposio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía Política  
*Institución organizadora:* Asociación Iberoamericana de Filosofía Política , Colombia

2009  
Congresos  
*Nombre del evento:* VIII Congreso Internacional de IDEA  
*Institución organizadora:* International Development Ethics Association , España  
*Palabras clave:* Ética del desarrollo  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética del desarrollo

2008	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo humano y el enfoque de las capacidades humanas</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Asociación Latinoamericana y del Caribe de las capacidades humanas , Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales</p>
1997	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> I Congreso de Educadores Catolicos</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Movimiento Scout del Uruguay , Uruguay</p>
2015	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Simposio Internacional 'Reconocimiento, justicia y comunicación'</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana , Colombia</p>
2011	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Simposio "Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificacao e recohecimento"</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Instituto Federal de Educacao, Ciencia e Tecnologia Sul-rio-grandense Campus Pelotas , Brasil</p> <p><i>Palabras clave:</i> Axel Honneth</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica</p>
2010	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Jornadas de Formación en Educación</p> <p><i>Institución organizadora:</i> AUDEC , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Educación</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación</p>
2008	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Jovenes visiones sobre Vaz Ferreira</p> <p><i>Institución organizadora:</i> MEC- Facultad de Humanidades , Uruguay</p>
2007	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Coloquio Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu</p> <p><i>Institución organizadora:</i> FHCE- Udelar , Uruguay</p>
2006	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Jornadas de Actualización Programática</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Inspección de Filosofía (CES) , Uruguay</p>
1996	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Jornadas de Actualización en Filosofía</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Instituto de Profesores Artigas/Asociación Filosófica del Uruguay , Uruguay</p>
2009	<p>Otros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Estancia de investigación en Departamento de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Udelar- Universidad de Valencia , España</p>
2006	<p>Otros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Estancia de investigación en Departamento de Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Udelar- Universidad de Valencia , España</p>

## Construcción institucional

En 2014 fui designada y trabajé como Asistente del Coordinador del recién creado Doctorado en Humanidades de nuestra Facultad, primero en nuestro país, facilitando la comunicación interna entre los doctorandos, los tutores, y la Coordinación general. Asimismo, entre 2012 y 2015 fui Asistente de la Coordinación de un Proyecto CAPES-ANII del Programa Mercosur Educativo -Fortalecimiento de Posgrados-, realizado entre el Posgrado en Filosofía de la PUCRS y la Maestría en Filosofía Contemporánea de la FHUCE-Udelar. En estos 4 años, he coordinado misiones de trabajo y estudio de docentes y estudiantes de la maestría en Porto Alegre y Montevideo.

## Idiomas

Español

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Italiano

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Áreas de actuación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia, Reconocimiento, Políticas sociales

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/Etica del reconocimiento

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 10/2004  
Profesor Asistente , (Docente Grado 2 Titular, 23 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Desde:* 03/1997  
Profesora/Coordinadora de Bachillerato , (17 horas semanales) , Colegio y liceo J. L. Zorrilla de San Martín , Uruguay

*Desde:* 08/2013  
Ayudante , (Docente Grado 2 Titular, 6 horas semanales) , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

### Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

#### Vínculos con la institución

10/2004 - Actual, *Vínculo:* Profesor Asistente, Docente Grado 2 Titular, (23 horas semanales)

#### Actividades

03/2009 - 03/2011

Líneas de Investigación , Instituto de Filosofía , Departamento de Filosofía de la Práctica  
Justicia y Reconocimiento. , Integrante del Equipo

04/2007 - 03/2009

Líneas de Investigación , Instituto de Filosofía , Departamento de Filosofía de la Práctica  
Intersubjetividad en el Enfoque de las capacidades , Coordinador o Responsable

10/2004 - Actual

Docencia , Grado

Etica I , Invitado , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

10/2004 - Actual

Docencia , Grado

Etica II , Invitado , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

10/2004 - Actual

Docencia , Grado

Filosofía Política , Invitado , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

03/2013 - Actual

Docencia , Maestría

Seminario de Tesis , Invitado , Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea

06/2006 - 06/2006

Docencia , Especialización

Etica

04/1996 - Actual

Docencia , Secundario

Filosofía

12/2006 - 01/2007

Pasantías , Universidad de Valencia - España , Departamento de Etica y Filosofía Política

Estancia de investigación e intercambio con grupo de investigación de Valencia

05/2012 - 09/2012

Extensión

Participación en Mesa de Diálogo entre MIDES-UDELAR sobre juventud y vulnerabilidad

11/2011 - 11/2011

Extensión

Participación como experto en Proceso deliberativo Juicio Ciudadano a la Minería 2011

03/2009 - 12/2009

Extensión , FHCE- MIDES , Unidad de Evaluación y Monitoreo de Políticas Sociales (MIDES)

Convenio para transferir conocimientos sobre concepciones de justicia y evaluación del Plan de Equidad- Investigador participante

02/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , UPEP

Asistente de Coordinación del Doctorado en Humanidades

09/2011 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Asistente de Coordinación del Programa de Intercambio Mercosur Educativo - PUCRS-FHUCE

12/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Economía, Departamento de Filosofía de la Práctica (Udelar)

Consumo posicional y sostenibilidad de las políticas de transferencias de ingreso , Integrante del Equipo

03/2011 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Economía, Departamento de Filosofía de la Práctica (Udelar)

Justicia y políticas sociales: el alcance de las patologías sociales , Integrante del Equipo

03/2009 - 03/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Filosofía , Departamento de Filosofía de la Práctica

Justicia y Reconocimiento. La realización del ideal de justicia social en términos intersubjetivistas , Integrante del Equipo

04/2007 - 03/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Filosofía , Departamento de Filosofía de la Práctica

Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el Enfoque de las capacidades , Coordinador o Responsable

01/2006 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Filosofía/Universidad de Valencia , Depto. de Filosofía de la Práctica/ Depto. de Filosofía Moral y Política

El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas sociales destinadas a sectores marginales , Integrante del Equipo

01/2005 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades , Depto. de Filosofía de la Práctica

Diseño de criterios normativos y de un sistema de indicadores para identificar preferencias adaptativas , Integrante del Equipo

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

03/2005 - 03/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Filosofía , Depto. de Filosofía de la Práctica

El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas públicas , Integrante del Equipo

## **Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

03/2009 - 03/2014, *Vínculo:* Profesora de Antropología Filosófica, (3 horas semanales)

### [Actividades](#)

03/2009 - 03/2015

Docencia , Grado

Antropología Filosófica , Responsable , Licenciatura en Educación Inicial

03/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de Formación Humanística , Cátedra de Antropología

Personas al final de la vida , Integrante del Equipo

## **Universidad de la República , Instituto Superior de Educación Física , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

08/2006 - 09/2006, *Vínculo:* Profesora de Etica en Posgrado en Gestión , (6 horas semanales)

### [Actividades](#)

08/2006 - 09/2006

Docencia , Especialización

Módulo Etica en Posgrado en Gestión de Centros Educativos y Deportivos , Responsable

## **Liceo Privado , Colegio y liceo J. L. Zorrilla de San Martín , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

03/1997 - Actual, *Vínculo:* Profesora/Coordinadora de Bachillerato, (17 horas semanales)

### [Actividades](#)

03/2000 - Actual

Docencia , Secundario

Introducción a la Filosofía-1ºaño Bachillerato , Responsable

03/1997 - Actual

Docencia , Secundario

Taller de Formación Ciudadana , Responsable

## **Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Secundaria , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

04/1996 - 03/2009, *Vínculo:* Profesora de Filosofía Efectiva Grado 3, (6 horas semanales)

### [Actividades](#)

04/1996 - Actual

Docencia , Secundario

Filosofía y Crítica de los Saberes , Responsable

## **Universidad de la República , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

*08/2013 - Actual, Vínculo: Ayudante, Docente Grado 2 Titular, (6 horas semanales)*

### [Actividades](#)

08/2013 - Actual

Docencia , Maestría

Aspectos teóricos de la desigualdad social , Invitado , Diploma de Análisis de Información Sociodemográfica Aplicada a la Gestión

## Otra institución nacional , Movimiento Scout del Uruguay , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2000 - 12/2002, *Vínculo:* Directora de Programa Educativo, (20 horas semanales)

### Actividades

03/1998 - 12/2002

Docencia , Técnico nivel medio

Metodología Educación en valores para niños , Responsable , Curso de Formación de Educadores - Primer Nivel

03/1998 - 12/2002

Docencia , Técnico nivel medio

Educación en valores, Políticas educativas , Responsable , Curso de Formación de Educadores - Segundo Nivel

03/2000 - 12/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Desarrollo de metodologías educativas , Coordinador o Responsable

## Liceo Privado , Colegio Santa María Hermanos Maristas , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2004 - 03/2010, *Vínculo:* Profesora de Filosofía - 2º Bachillerato, (3 horas semanales)

### Actividades

03/2004 - Actual

Docencia , Secundario

Filosofía , Responsable

03/2004 - 02/2007

Docencia , Secundario

Taller de Formación Ciudadana , Responsable

## Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2012 - 02/2014, *Vínculo:* Profesora de Antropología Filosófica, (3 horas semanales)

### Lineas de investigación

*Título:* Intersubjetividad en el Enfoque de las capacidades

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Alcance de la dimensión relacional en Enfoque de las capacidades y posibilidad de vinculación con teorías del reconocimiento intersubjetivo.

*Palabras clave:* Intersubjetividad Enfoque de capacidades

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

*Título:* Justicia y Reconocimiento.

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* La cuestión del reconocimiento en la 2º Generación de la Teoría Crítica (Habermas y Honneth). Desarrollo de vinculación entre noción de reconocimiento y justicia social, en particular, vinculación con pobreza y Enfoque de las capacidades humanas básicas.

*Palabras clave:* Reconocimiento Teoría Crítica Pobreza

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

### Proyectos

2015 - Actual

*Título:* Consumo posicional y sostenibilidad de las políticas de transferencias de ingreso, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto busca estudiar el consumo posicional con el objetivo de proveer elementos para la construcción de una fundamentación con bases normativas que permita moderar sus efectos. El consumo posicional (y las variedades relacionadas de conspicuo y emulativo) aumenta las expectativas de los consumidores más rápido que sus medios, y los coloca en una carrera de ratas donde casi nadie gana. Los objetivos del proyecto son (1) desarrollar un marco normativo que permita diferenciar buena vida de estilos de vida; (2) identificar los determinantes del consumo posicional enfatizando el papel de las conductas emulativas; (3) determinar el efecto de las transferencias directas en el consumo posicional de los beneficiarios; (4) explorar el vínculo entre consumo posicional y preferencias por la redistribución; (5) basado en los puntos anteriores, identificar estilos de vida que deben ser desestimulados o bloqueados por las políticas públicas. La elaboración del trabajo profundizará el trabajo del grupo de investigación Ética, Justicia y Economía. El proyecto generará información diversa (encuestas, experimentos) y utilizará datos secundarios de fuentes variadas, generadas en trabajos previos del grupo. Además de contribuir a controversias científicas relevantes, el proyecto generará información que podría influir el comportamiento de varios actores sociales.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister),

2014 - Actual

*Título:* Personas al final de la vida, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Palabras clave:* Bioética, muerte, dignidad, cuidados paliativos

2000 - 2002

*Título:* Desarrollo de metodologías educativas, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Redacción, Edición y Publicación de metodologías de educación en valores y voluntariado.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Otra institución nacional / Movimiento Scout del Uruguay / Apoyo financiero

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación en valores y voluntariado

2005 - 2007

*Título:* Diseño de criterios normativos y de un sistema de indicadores para identificar preferencias adaptativas, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Las preferencias adaptativas se generan a través de un proceso de adaptación de las creencias y los deseos a las posibilidades reales de las personas. Este es un proceso no consciente que tiene por meta la reducción de la frustración que se experimenta al tener deseos que no pueden satisfacerse. Las políticas sociales que pretenden actuar sobre sectores sociales que experimentan pobreza estructural deben considerar este tipo de preferencias, ya que por su particularidad demandan un tratamiento diferencial. La implementación de políticas públicas que contemplen en su diseño la presencia de preferencias adaptativas redundará en un desarrollo de la autonomía del sujeto entendida en términos de desarrollo de capacidades básicas, de tal forma que posibiliten modificar este tipo de preferencias. El objetivo principal de este proyecto es el diseño de criterios normativos que posibiliten a los diseñadores de políticas públicas identificar sectores vulnerables a esta problemática. La misma se abordará considerando en las comparaciones interpersonales separadamente las dimensiones de bienestar y agencia. A tales efectos se construirá un sistema de indicadores e índices que operacionalicen las dimensiones contenidas en la lista de capacidades de la filósofa Martha Nussbaum. Se realizará asimismo una encuesta representativa en base a la cual se contrastará la validez del sistema de indicadores al tiempo que se analizará la superposición entre las dimensiones consideradas. Esta identificación contribuirá a plantear estrategias específicas para este tipo de población y por lo tanto redundará en un incremento de la eficacia de las estrategias de las políticas sociales involucradas.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Gustavo Pereira(Responsable); Helena Modzelewski(Integrante); Agustín Reyes(Integrante); Andrea Vigorito(Responsable); Gonzalo Salas(Integrante); Verónica Burstin(Integrante)

*Financiadores:* DINACYT/DICYT/CONICYT / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Preferencias Adaptación Políticas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia Distributiva y Políticas Sociales

2005 - 2007

*Título:* El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas públicas, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El punto central de esta investigación es un fenómeno presente en las poblaciones empobrecidas, que subvierte nuestras intuiciones sobre la racionalidad del comportamiento y que afecta las posibilidades personales de mantener a lo largo del tiempo la aspiración de modificar su situación. La frustración que se genera al desear algo que no se puede obtener termina propiciando una adaptación de toda preferencia a las condiciones limitantes que rodean a la persona. Este proceso ha sido denominado por el filósofo noruego Jon Elster preferencias adaptativas. A nuestro entender, este tipo de preferencias tienen una importante significación en el diseño de políticas destinadas a sectores de pobreza extrema. Si no se toma en consideración este mecanismo adaptativo, las políticas sociales podrían reducir la eficacia en su implementación o, incluso, fracasar en porcentajes significativos. En este trabajo se presentan las características conceptuales básicas que permiten explicar este fenómeno, y se indican criterios normativos para un diseño de políticas sociales que pretendan superar esta dificultad. Así mismo, la investigación incluye la identificación de sectores sociales en estado de vulnerabilidad a las preferencias adaptativas a través de la aplicación de una encuesta confeccionada en base a los criterios normativos presentados en el desarrollo



teórico

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Gustavo Pereira(Responsable)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Preferencias Autonomía Políticas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Políticas Sociales

2006 - 2007

*Título:* El peso de las preferencias adaptativas en los criterios normativos para el diseño de políticas sociales destinadas a sectores marginales, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El objeto de la investigación son las preferencias adaptativas y su influencia en el fracaso de la implementación de políticas públicas que afectan a algunos sectores sociales. Las preferencias adaptativas han sido originalmente presentadas por Jon Elster y son un tipo particular de preferencias cuya conformación es consecuencia de procesos por los cuales se da el ajuste de las voliciones a las posibilidades. Éste es un proceso causal que ocurre de manera no consciente, y que hace que detrás de la adaptación se presente la tendencia a eludir la frustración que se siente al experimentar deseos que no pueden satisfacerse. Las políticas públicas y en particular las políticas sociales en las sociedades democráticas se encuentran estructuradas bajo un fuerte supuesto de autonomía del sujeto. Sin embargo, esta idea de autonomía es entendida de tal forma que en muchos casos opera bajo una lógica negadora de la diversidad, aplicando a través de las políticas públicas criterios distributivos y compensatorios que uniformizan necesidades. Una apertura de esta lógica permitiría un tratamiento de las necesidades humanas en concordancia con la variabilidad intersubjetiva. El enfoque de las capacidades de Amartya Sen se presenta como un ejemplo paradigmático de esta posibilidad. La relevancia de esta guía contrafáctica reside en que reduciría el riesgo de que quienes tienen poder de decisión interpretaran en forma equivocada los requisitos de la autonomía, y a través del diseño de políticas públicas socavarán en lugar de expandir la libertad efectiva de los afectados. Al reducir tal riesgo y al asegurar la expansión efectiva de la libertad, se posibilita que las preferencias adaptativas puedan ser contrarrestadas desde la condición de autonomía plena. La relevancia de la investigación tiene un doble aspecto: uno estrictamente teórico y otro de impacto en el diseño de políticas públicas. En el primer caso, las preferencias adaptativas serán abordadas a partir de una perspectiva de sujeto autónomo abierto a la diferencia, y a partir de esto se espera establecer diferentes esferas de autonomización, que operarán como una guía para el diseño de políticas públicas. En el aspecto práctico, la relevancia del trabajo se encuentra en que proveerá de recursos normativos que posibiliten incrementar la eficacia en el diseño de políticas públicas. En función de esto es que se espera que el principal producto de esta investigación sea un conjunto de criterios-guía para el diseño de políticas públicas que posibilite atacar con eficiencia y eficacia fenómenos como el de la pobreza endémica, o la marginación de minorías.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Gustavo Pereira(Responsable); Helena Modzelewski(Integrante); Agustín Reyes(Integrante); Andrea Vigorito(Responsable); Adela Cortina(Responsable); Jesús Conill(Integrante); Juan Carlos Siurana(Integrante); Isabel Tamarit(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación Internacional / Cooperación

*Palabras clave:* Preferencias Autonomía Políticas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Políticas Sociales

2007 - 2009

*Título:* Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el Enfoque de las capacidades, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El presente proyecto se centra en la discusión sobre la relación entre reconocimiento recíproco y justicia distributiva, a través de la teoría de capacidades de Amartya Sen. El objetivo del proyecto es analizar cómo se relacionan la teoría de las capacidades de Sen y la perspectiva del reconocimiento recíproco, partiendo del supuesto de que esta última amplía y enriquece la visión de autonomía personal que funciona de referente ético de las teorías de justicia distributiva de tipo liberal. En este marco, la investigación apunta específicamente a considerar en qué medida esta perspectiva está contemplada en la teoría de las capacidades o detectar el grado de consideración que ha tenido la cuestión del reconocimiento por parte de Sen, a la vez que analizar cómo su teoría de justicia distributiva puede ser enriquecida por la teorización actual sobre cuestiones de reconocimiento. Por último, se pretende analizar en qué medida el problema de las preferencias adaptativas requiere de las coordenadas aportadas por ambos paradigmas. Esta investigación estará enmarcada dentro del programa de investigación que desarrolla el Departamento de Filosofía de la Práctica y concretamente se inscribe en el marco del trabajo del grupo Ética, Justicia y Economía. Se espera que los resultados contribuyan al desarrollo de tal programa de investigación y que indirectamente puedan contribuir al debate público que esta temática pueda promover.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Doctorado)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

2009 - 2011

*Título:* Justicia y Reconocimiento. La realización del ideal de justicia social en términos intersubjetivistas, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* En la década del noventa se generó en la filosofía política una importante discusión que tuvo como punto de partida la crítica a las teorías de justicia desde modelos de reconocimiento. Esta crítica consistió en que los programas de justicia distributiva que protagonizaron el debate en la décadas del setenta y ochenta no podían explicar con suficiente precisión conceptual algunos problemas que se presentaban desde el ideal de justicia social y que no eran superables solamente desde una perspectiva igualitaria y distributiva. La posibilidad de construir un puente entre justicia y reconocimiento unificando estos dos polos ha tenido la contribución de algunos de los modelos de reconocimiento más destacados como los de Taylor, Fraser y Honneth. Sin embargo, la debilidad o superficialidad con que estas propuestas refieren a cuestiones de justicia distributiva vuelve necesario preguntarse sobre la mejor forma de construir esta teoría unificada de justicia y reconocimiento que contemple con igual densidad y fortaleza ambos aspectos del debate. Mi intención es proveer las bases para tal teoría unificada y para ello mi punto de partida será la propuesta de justicia distributiva de medios y capacidades que he desarrollado en los últimos años. Pretendo expandir este programa hacia cuestiones de reconocimiento o encontrar un modelo de reconocimiento lo suficientemente amplio como para incorporar la propuesta de justicia distributiva que defiendo. El supuesto de sujeto de reconocimiento recíproco operará como concepto estructurante de esta tarea de unificación de un modelo normativo de reconocimiento y una teoría de justicia distributiva ya desarrollada.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Maestría/Magister), 3(Doctorado)

*Equipo:* Gustavo Pereira(Responsable); Helena Modzelewski(Integrante); Agustín Reyes(Integrante); Gianella Bardazano(Integrante); Karina Thove(Integrante); Alejandra Umpierrez(Integrante); Ana Fascioli(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Justicia Reconocimiento

2011 - 2015

*Título:* Justicia y políticas sociales: el alcance de las patologías sociales, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El programa de investigación pretende identificar algunas patologías sociales, con el objetivo de incluir la consideración de sus potenciales efectos en el diseño e implementación de políticas destinadas a expandir la autonomía y la libertad de las personas. Las patologías sociales son consecuencia de la dinámica social de las sociedades complejas, se encuentran más allá de la acción individual y tienen como rasgo distintivo el limitar las posibilidades de alcanzar la autorrealización, las más destacadas en las discusiones de las últimas décadas son la colonización del mundo de vida de Habermas, la reificación en la versión de Honneth y el consumismo. La discusión sobre justicia distributiva centrada en garantizar el tratamiento igualitario ha generado principios y criterios normativos que son traducibles en políticas sociales, sin embargo, prácticamente ninguna de las posiciones más importantes en este debate ha considerado la influencia que pueden llegar a tener las patologías sociales en estas políticas, y por lo tanto cómo es que las patologías sociales son un claro obstáculo para la realización de la justicia social. Las patologías sociales en su incidencia en las políticas sociales pueden llegar a afectar la solidaridad inherente a la sociedad civil a través de algunas formas de provisión de servicios, la lógica específica de las distintas esferas de justicia por la imposición de una lógica propia de la economía, y pueden estimular un consumo regresivo, en lugar de un consumo reflexivo. El programa de investigación realizará en primer lugar una conceptualización teórica de las patologías sociales, una discusión de las fundamentaciones usualmente esgrimidas para introducir condicionalidades en los programas sociales y una revisión sistemática de las evaluaciones de impacto de políticas sociales que analicen comportamientos en la esfera del consumo, los lazos sociales y la autonomía. Asimismo, se estudiará la vinculación entre políticas sociales y patologías sociales en el caso uruguayo en base a datos del programa Asignaciones Familiares. En base a los elementos anteriores se diseñará criterios normativos que permitan anticipar estos efectos y promover un diseño que efectivamente garantice la expansión de la libertad y la autonomía de las personas. De esta forma se contribuirá a través de una faceta poco explorada en el debate sobre justicia distributiva a la realización de la justicia social.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Gustavo Pereira (Responsable); Andrea Vigorito (Responsable)

## Producción científica/tecnológica

Mi línea de investigación se enmarca dentro de los programas que desarrolla el Departamento de Filosofía de la Práctica de nuestra Facultad, referidos a la discusión de la justicia en el contexto de la filosofía política contemporánea, y en la producción del Grupo “Ética, Justicia y Economía” de la Udelar (<http://www.fhuce.edu.uy/academica/filosofia/filPractica/InvEJE/index.html>) del cual formo parte. En los últimos años, me he centrado en la cuestión del reconocimiento intersubjetivo como marco para una ética y una filosofía política, en particular en su relación con la justicia social. Específicamente, he explorado a fondo el aporte de la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Asumo la necesidad de construir una visión ampliada de la justicia, bajo el supuesto de que distribución y el reconocimiento, son formas no sólo compatibles sino complementarias de entender la justicia social. La teoría de las capacidades de Amartya Sen es una teoría distributiva que tiene una marcada sensibilidad a cuestiones de reconocimiento, pero aún así, no da cuenta suficiente de la intersubjetividad que requiere nuestra autonomía personal. Por ello, he propuesto y trabajado en la complementación que puede brindar la teoría del reconocimiento de Axel Honneth. Esta línea de investigación tiene la virtud de ofrecer una perspectiva conjunta relevante para el diseño de política pública, desde la cual la justicia social requerirá tanto la valoración de las libertades reales de que gozan los sujetos -sus capacidades- como de la calidad

de los contextos de reconocimiento que hacen posible el despliegue de formas de autocomprensión valiosas para la autonomía. Asimismo, he trabajado un posible modelo de educación ciudadana que responda al ideal democrático desde las teorías del reconocimiento. Actualmente, mi trabajo de investigación más personal se centra en el vínculo entre justicia social, familia y políticas públicas; en particular y entendiendo el valor que las relaciones de reconocimiento al interior de la familia tienen para la realización de la justicia social, qué rol y límites tiene el Estado en el fortalecimiento de esta esfera. También, como parte del Grupo Ética, justicia y economía, me encuentro investigando el consumo posicional y su posible incidencia en políticas sociales de transferencias de ingresos.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

ANA FASCIOLI

*¿Es la vida familiar relevante para la justicia social?. Ideas y valores*, v.: 66 163, p.: 81 - 103, 2017

*Palabras clave:* familia, justicia, reconocimiento

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Colombia ; *ISSN:* 01200062

<http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/idval>

SCOPUS

latindex

SEIPLA

Completo

ANA FASCIOLI

La crítica de Axel Honneth a la dicotomía habermasiana entre sistema y mundo de la vida. *Recerca*, v.: 19, p.: 73 - 92, 2016

*Palabras clave:* Honneth Habermas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Castellón, España ; *ISSN:* 11306149

<http://www.e-revistas.uji.es/index.php/recerca/issue/view/158>

latindex

Completo

ANA FASCIOLI

Los cuidados paliativos al final de la vida: expresión del reconocimiento del otro. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, v.: 5 2, p.: 46 - 53, 2016

*Palabras clave:* Cuidados paliativos reconocimiento

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16688375

<http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados>

Completo

ANA FASCIOLI

O reconhecimento como núcleo de fundamentação da normatividade: reflexões sobre crítica de Honneth à ética do discurso habermasiana. *Perspectiva filosófica*, v.: 44 2, p.: 36 - 63, 2016

*Palabras clave:* Honneth Habermas reconocimiento normatividad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Recife ; *ISSN:* 01046454

<http://www.revista.ufpe.br/revistaperspectivafilosofica/index.php/revistaperspectivafilosofica/issue/current/showToc>

Completo

ANA FASCIOLI

«Una educación ciudadana más allá de los derechos». Andamios. Revista de investigación social, v.: 9 18, p.: 35 - 57, 2012

*Palabras clave:* Educación ciudadana Reconocimiento Derechos

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* UACM - México ; *ISSN:* 18700063

<http://www.uacm.edu.mx/andamios/Revista/N%C3%BAmeroactual/tabid/1906/Default.aspx>

SCOPUS

latindex

Século

Completo

ANA FASCIOLI

Alcances de la intersubjetividad en el enfoque de las capacidades. Sistema, v.: 221, p.: 63 - 85, 2011

*Palabras clave:* Intersubjetividad; Enfoque de las capacidades

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 02100223

<http://www.fundacionsistema.com/Pubs/MagazineSumm.aspx?ID=2>

SCOPUS

latindex

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ANA FASCIOLI

«Las voces de la igualdad. Bases para una teoría crítica de la justicia» de Gustavo Pereira. Reseña. DIANOIA, v.: 67, p.: 194 - 198, 2011

*Palabras clave:* Teoría crítica Gustavo Pereira

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* México ; *ISSN:* 01852450

<http://dianoia.filosoficas.unam.mx/>

latindex

Século

Completo

ANA FASCIOLI

«Justicia social en clave de capacidades y reconocimiento». Areté, v.: 23 1, p.: 53 - 77, 2011

*Palabras clave:* Capacidades básicas; Reconocimiento intersubjetivo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Lima, Perú ; *ISSN:* 1016913x

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/arete/article/view/447>

latindex

Século

Sistema Nacional de Investigadores

## No Arbitrados

Completo

ANA FASCIOLI

Sobre la noción de solidaridad y algunos de sus problemas normativos. Actio, v.: 17, 2015

*Palabras clave:* Solidaridad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 15108082

Completo

ANA FASCIOLI

Concepciones sobre la libertad y la convivencia social a la hora de educar para la ciudadanía. Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 1, 2011

*Palabras clave:* Educación ciudadana, libertad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 16888146

Completo

ANA FASCIOLI

Ética del cuidado y ética de la justicia en la teoría moral de Gilligan. Actio, v.: 12, p.: 41 - 57, 2010

*Palabras clave:* Etica Justicia Cuidado

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* FHUCE- UDELAR ; *ISSN:* 15108082

Completo

ANA FASCIOLI; ANA FASCIOLI

Autonomía y reconocimiento en Honneth. Un rescate de El sistema de la Eticidad de Hegel.. Actio, v.: 10, p.: 21 - 26, 2008

*Palabras clave:* Autonomía, Reconocimiento, Honneth, Hegel

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/Hegel

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/actio/>

Completo

ANA FASCIOLI

Capacidades, perfeccionismo y autonomía en el pensamiento de Amartya Sen. Actio, v.: 2, p.: 69 - 88, 2004

*Palabras clave:* Capacidades autonomía perfeccionismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teorías de justicia/Enfoque de las capacidades

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/>

Completo

ANA FASCIOLI

Peter Singer: una izquierda darwiniana. Actio, v.: 5, 2004

*Palabras clave:* Peter Singer

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AnaFascioli.pdf>

## Artículos aceptados

### Libros

*Libro publicado , Texto integral*

ANA FASCIOLI

*Humillación y Reconocimiento. Una introducción a la teoría crítica de Axel Honneth. 2011. Número de volúmenes: 200, Nro. de páginas: 175, Edición: 1º,*

*Editorial: Banda Oriental\_Biblioteca Nacional , Montevideo*

*Palabras clave: Honneth*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia y Etica del reconocimiento*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974550827;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional\_MEC / Otra*

Libro publicado , Otra

ANA FASCIOLI; VERÓNICA BURSTIN; GUSTAVO PEREIRA

Preferencias adaptativas. Entre deseos, frustración y logros. 2010. *Nro. de páginas:* 158,

*Editorial:* Fin de Siglo , Montevideo

*Palabras clave:* Preferencias adaptativas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

ANA FASCIOLI

Capacidades, perfeccionismo y autonomía en el pensamiento de Amartya Sen. 2003. *Número de volúmenes:* 100, *Nro. de páginas:* 40,  
*Edición:* 1º,

*Editorial:* Colección Estudiantes FHCE , Montevideo

*Palabras clave:* Sen capacidades autonomía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Papel;

## Sistema Nacional de Investigadores

### Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

ANA FASCIOLI

Solidaridad: un concepto tan ambiguo como imprescindible , 2015

*Libro:* Estudios de Filosofía Social e Política: Justiça e Reconhecimento. v.: 1, p.: 43 - 65,

*Organizadores:* Agemir Bavaresco, Francisco Jozivan Guedes de Lima, José Henrique Sousa Assai (Orgs.)

*Editorial:* Editora Fi , Porto Alegre

*Palabras clave:* Solidaridad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 9788566923643;

<http://www.editorafi.org/#!64jozivanhenrique/c11r5>

Capítulo de libro publicado

ANA FASCIOLI

La vida familiar en la mira de la justicia , 2013

*Libro:* Perspectivas críticas de justicia social . v.: 1 , 1º, p.: 150 - 169,

*Organizadores:* Pereira, Gustavo

*Editorial:* PUCRS , Porto Alegre

*Palabras clave:* familia, justicia, reconocimiento

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

ANA FASCIOLI

«Autonomía y reconocimiento en Axel Honneth: un rescate de El sistema de la Eticidad de Hegel en la filosofía contemporánea» , 2010

*Libro:* Vigencia del pensamiento hegeliano. v.: 1º, p.: 71 - 77,

*Organizadores:* Andrea Díaz y Robert Calabria

*Editorial:* Depto. de Publicaciones de la FHUCE , Montevideo

*Palabras clave:* Hegel Reconocimiento

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

ANA FASCIOLI

¿Nos debemos algo más que respeto? Sobre el concepto de eticidad democrática en Axel Honneth , 2009

Libro: El ciudadano democrático. Reflexiones éticas para una ciudadanía intercultural . v.: 1º, p.: 353 - 371,

Organizadores: Arenas, F. y Gallegos, D. (coord.)

Editorial: Plaza y Valdés , Valencia - España

Palabras clave: Ciudadanía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Teo

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Educación ciudadana

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788492751426; En prensa: Si

Capítulo de libro publicado

ANA FASCIOLI

Esferas de reconocimiento y capacidades básicas , 2008

Libro: Pobreza y Libertad. v.: 1 , 1º, p.: 96 - 116,

Organizadores: Adela Cortina y Gustavo Pereira (eds.)

Editorial: Tecnos , Madrid

Palabras clave: Justicia Capacidades Reconocimiento

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Justicia Reconocimiento Políticas Públicas

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788430948307;

## Trabajos en eventos

Completo

ANA FASCIOLI

Pobreza: ausencia de capacidades y reconocimiento , 2009

Evento: Nacional , II Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo-Uruguay , 2009

Palabras clave: pobreza capacidades reconocimiento

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía Política

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974005952;

Completo

ANA FASCIOLI

Capacidades básicas y esferas de reconocimiento , 2008

Evento: Internacional , II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo Humano y el Enfoque de las Capacidades Humanas , Montevideo-Uruguay

Anales/Proceedings: Reflexiones sobre pobreza, desigualdad y democracia

Editorial: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Montevideo

Palabras clave: Capacidades Reconocimiento

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Economía

Medio de divulgación: CD-Rom;

## Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Grado

#### Tesis/Monografía de grado

El concepto de patología social en El derecho de la libertad de Axel Honneth , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Juan Olano

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

*Palabras clave:* Honneth, patología social

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis/Monografía de grado

El amor en el capitalismo. La teoría del reconocimiento de Axel Honneth como horizonte normativo. , 2014

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Shubert Silveira

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* Honneth, amor, capitalismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

### Otras

## Sistema Nacional de Investigadores

#### Iniciación a la investigación

Personalidad dañada y preferencias adaptativas , 2009

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Martín Fleitas

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Preferencias adaptativas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética y Psicología moral

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* El proyecto fue aprobado por CSIC

### Tutorías en marcha

#### Posgrado

##### Tesis de maestría

Igualdad y diversidad cultural en Seyla Benhabib , 2016

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Patricia Carabelli

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea

*Palabras clave:* Diversidad cultural; Igualdad; Seyla Benhabib

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Grado

##### Tesis/Monografía de grado

La noción de agencia en el enfoque de las capacidades de Amartya Sen , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Gisel Carbajal

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2015 Premios Nacionales de Literatura 2015, Categoría Ensayo de Filosofía inédito (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura



## Presentaciones en eventos

### Congreso

II Congreso Uruguayo de Filosofía , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso Uruguayo de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Filosófica del Uruguay

*Palabras clave:* Filosofía política, educación ciudadana

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

'Concepciones sobre la libertad y la convivencia a la hora de educar para la ciudadanía'

### Congreso

Hacia una teoría crítica de la pobreza , 2010

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XV Congreso Nacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Filosófica Argentina

### Congreso

VIII Congreso de la Asociación Internacional de Ética del desarrollo , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Ética del desarrollo humano y justicia global; *Nombre de la institución promotora:* IDEA-Universitat de València

La ponencia se titula 'Pobreza: ausencia de capacidades y reconocimiento'

### Congreso

II Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre Desarrollo Humano y el Enfoque de las capacidades humanas , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Reflexiones sobre pobreza, desigualdad y democracia; *Nombre de la institución promotora:* ALCADECA

La ponencia se tituló 'Capacidades básicas y esferas de reconocimiento'

### Seminario

Jornadas Académicas de la PUCRS , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Jornadas Académicas del Posgrado en Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do sul

### Seminario

Un diálogo entre la teoría del reconocimiento de Axel Honneth y el enfoque de las capacidades , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Seminario Iberoamericano de Ética y Filosofía Política; *Nombre de la institución promotora:* Universitat de València

La exposición brindó conclusiones preliminares del Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC 'Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el Enfoque de las capacidades', 2007-2009, del cual fui responsable.

### Simposio

1° Coloquio Internacional de la Red Latinoamericana de Estudios sobre el Reconocimiento , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 15

*Referencias adicionales:* Perú; *Nombre del evento:* El paradigma del reconocimiento en la ética contemporánea; *Nombre de la institución promotora:* Pontificia Universidad Católica del Perú

*Palabras clave:* Honneth

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

### Simposio

Simposio Internacional Reconocimiento, justicia y comunicación , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* Reconocimiento, justicia y comunicación. Una mirada de los conflictos sociales desde la Filosofía y las Ciencias sociales; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del Valle, Pontificia Universidad Javeriana

*Palabras clave:* Honneth

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Título de ponencia: Potencial y límites de la justicia como reconocimiento: una mirada crítica a la obra de Axel Honneth

## Simposio

“Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificação e reconhecimento” , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Simposio “Axel Honneth e a Teoria Crítica da Sociedade: poder, reificação e reconhecimento” ; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Campus Pelotas

*Palabras clave:* familia, justicia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

'La vida familiar desde la perspectiva del reconocimiento de Axel Honneth'

## Simposio

Una educación ciudadana desde la Teoría del Reconocimiento de Axel Honneth , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* XII Simposio de la Asociación Iberoamericana de Filosofía Política ; *Nombre de la institución promotora:* AIFP

*Palabras clave:* Educación ciudadanía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética

## Simposio

Jornada Pedagógica Marista 75 años , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 7

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Pensando la Educación de hoy; *Nombre de la institución promotora:* Colegios Santa María y Juan Zorrilla de San Martín

El evento fue auspiciado por el Ministerio de Educación y Cultura, Consejo de Educación Inicial y Primaria y Consejo de Educación Secundaria, Asociación Uruguaya de Educación Católica, Asociación Psicoanalítica del Uruguay y Universidad Católica.

## Simposio

II Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades; *Nombre de la institución promotora:* FHCE- Udelar

La ponencia se titula 'Pobreza: ausencia de capacidades y reconocimiento' y es el resultado de mi proyecto de iniciación a la investigación CSIC 'Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para el enfoque de las capacidades', 2007-2009.

## Simposio

I Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Jornadas de Investigación en Facultad de Humanidades; *Nombre de la institución promotora:* FHCE- Udelar

La ponencia se tituló 'Capacidades básicas y esferas de reconocimiento', presentación del capítulo del libro 'Pobreza y libertad', mencionado en bibliografía.

## Simposio

Coloquio sobre vigencia del pensamiento hegeliano , 2007

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu; *Nombre de la institución promotora:* FHCE- Udelar

La ponencia se tituló “Autonomía y reconocimiento en Axel Honneth: un rescate de El Sistema de la Eticidad de Hegel en la filosofía contemporánea”.

## Simposio

Presentación de Avances de Proyectos CSIC , 2006

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación de Avances de Proyectos CSIC; *Nombre de la institución promotora:* FHCE- Udelar

La ponencia se tituló 'Justicia y reconocimiento. Un sujeto de reconocimiento recíproco para una teoría de capacidades'.

## Encuentro

Jornadas Abiertas de Humanidades , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Respeto y Reconocimiento del Otro; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

*Palabras clave:* Honneth

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Ética, Filosofía Política

Titulo de ponencia: El reconocimiento del otro: bases filosóficas en Axel Honneth

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	24
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	14
Completo (Arbitrada)	8
Completo (No Arbitrada)	6
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	2
Completo (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	8
Libro publicado	3
Capítulo de libro publicado	5
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	0
<i>Formación de RRHH</i>	5
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	3
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	2
Tesis de maestría	1
Tesis/Monografía de grado	1

Sistema Nacional de Investigadores