



# Curriculum Vitae

## Alejandro MAICHE MARINI

Actualizado: 31/03/2017



Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Nivel II

Ingreso al SNI: Activo(28/05/2009)



Evaluador perteneciente a comité,  
participó en: 2014

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: amaiche@psico.edu.uy

Teléfono: 4008555/ 286

Dirección: Tristán Narvaja 1674 - Montevideo

URL: <http://cibpsi.psico.edu.uy/users/amaiche>

### Institución principal

Instituto de Fundamentos y Métodos / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación Básica en Psicología; Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 4008555

E-mail/Web: amaiche@psico.edu.uy / <http://cibpsi.psico.edu.uy>

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

1998 - 2002

Doctorado

Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Título: Tiempo de reacción al inicio del movimiento: un estudio sobre la percepción de velocidad

Tutor/es: C. Bonnet (Universite Louis Pasteur) y J. L. Moliner (UB)

Obtención del título: 2002

Becario de: Agencia Española de Cooperacion Iberoamericana , España

Sitio web de la Tesis: <http://www.tesisenxarxa.net/TDX-1127102-161133/>

Palabras clave: Percepción del movimiento ; Velocidad; Tiempo de Reacción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva,

Psicofisica

1997 - 2000

Maestría

Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Título: Tiempo de Colisión: Fuentes de información implicads en tareas de estimación relativa.

Tutor/es: Dr. Joan López Moliner

Obtención del título: 2000

Becario de: Agencia Española de Cooperación Internacional , España

Sitio web de la Tesis: [http://npsicol93.uab.es/archivos/tesina\\_ale.pdf](http://npsicol93.uab.es/archivos/tesina_ale.pdf)

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## Especialización

2015 - 2015

Especialización/Perfeccionamiento

Estancia Post-Doctoral Department of Developmental Studies, Harvard-University

Harvard , Estados Unidos

*Título:* Mecanismos que favorecen la transición del sistema numérico aproximado al exacto

*Tutor/es:* Elizabeth Spelke

*Obtención del título:* 2015

*Becario de:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

*Sitio web de la Tesis:* <https://software.rc.fas.harvard.edu/lds/research/spelke/>

*Palabras clave:* numerical cognition; development; education

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

2013 - 2013

Especialización/Perfeccionamiento

Estancia postdoctoral en el Centro Mente, Cerebro y comportamiento

Universidad de Granada , España

*Título:* Estudios sobre cognición numérica

*Tutor/es:* Juan Lupiáñez

*Obtención del título:* 2013

*Becario de:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* cognición numérica; Percepción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

2007 - 2008

Especialización/Perfeccionamiento

Estancia Post-Doctoral de especialización

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

*Título:* Psicofísica, Neurobiología y Modelos Computacionales en el estudio de la Percepción del Movimiento

*Tutor/es:* Leonel Gómez/Ruben Budelli

*Obtención del título:* 2008

*Palabras clave:* Psicofísica; Neurobiología; Percepción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Experimental y Percepción Visual

## Grado

1990 - 1996

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

*Obtención del título:* 1997

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

## Formación complementaria

### Postdoctorado

06 / 2013 - 07 / 2013

Estancia postdoctoral para estudios sobre cognición numérica en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada

Universidad de Granada , España

*Becario de:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* cognition; numerical cognition; time perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción, Psicofísica y Cognición Numérica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

11 / 2007 - 07 / 2008	<p>Psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento  Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay  <i>Becario de:</i> Ministerio de Ciencia e Innovación- programa jose castillejos , España  <i>Palabras clave:</i> Percepción; movimiento visual  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / perception</p>
<b>Cursos corta duración</b>	
3 / 2016 - 3 / 2016	<p>6th Latin American School of Education, Neural Sciences and Cognitive Sciences  Universidad Torcuato Di Tella , Argentina  <i>Palabras clave:</i> education and neuroscience  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica</p>
03 / 2015 - 03 / 2015	<p>The 5th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences  Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile  <i>Palabras clave:</i> education; Cognition  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación</p>
03 / 2014 - 03 / 2014	<p>The 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences  Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p>
03 / 2013 - 03 / 2013	<p>The 3rd. Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences  Sociedad Brasileira de Neurociências e Comportamento , Brasil  <i>Palabras clave:</i> education based on evidence; cognition  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición</p>
05 / 2009 - 05 / 2009	<p>Eye movement and desensibilization re-processing  Asoc. Desensibilización y Reproceso por el Movim. de los Ojos España , España  <i>Palabras clave:</i> Eye movements  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / EMDR</p>
07 / 2006 - 07 / 2006	<p>Trabajo avanzado con hojas de cálculo  Universidad Autonoma de Barcelona , España  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General</p>
07 / 2006 - 07 / 2006	<p>Introducción a Moodle: una plataforma de e-learning libre  Universidad Autonoma de Barcelona , España  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General</p>
06 / 2006 - 06 / 2006	<p>El wiki como herramienta de aprendizaje dentro de las EEES  Universidad Autonoma de Barcelona , España  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General</p>
01 / 2006 - 06 / 2006	<p>Scientific Writing  Universidad Autonoma de Barcelona , España  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología  Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades</p>
01 / 2004 - 02 / 2004	<p>Curso de Iniciación al macromedia Flash en el marco de la Unidad de Innovación Docente en Educación Superior (IDES)  Universidad Autonoma de Barcelona , España  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General</p>
09 / 2001 - 02 / 2002	<p>Fundamentos psicopedagógicos de los contextos de Educación Virtual para la Formación de Profesores  Universitat Oberta de Catalunya , España  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, Psicopedagogía</p>
1999 - 2000	<p>Visión 3D y estereopsis visual  Universidad de Barcelona , España  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva</p>
1999 - 1999	<p>La Psicofísica  Universidad Louis Pasteur - Strasbourg I , Francia  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica</p>

- 1993 - 1993  
Curso de Psicopatología Clínica  
Clínica Uno Instituto de Estudios en Salud Mental , Uruguay  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica
- 09 / 1991 - 10 / 1991  
Jornadas de Introducción a la docencia universitaria: Perfeccionamiento de los desempeños docentes  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## Otras instancias

- 2010  
Seminarios  
*Nombre del evento:* La evaluación de la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales  
*Institución organizadora:* Agencia para la calidad del sistema universitario de cataluña (AQU) , España  
*Palabras clave:* evaluación de sistemas educativos  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
- 1998  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Seminario Europeo Open and Distance Learning in Higher Education  
*Institución organizadora:* Programa Erasmus - Università Degli Studi di Firenze, Florencia , Italia  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento
- 2009  
Simposios  
*Nombre del evento:* Jornadas Garcia-Austt de actualización en Neurofisiología y Psicofisiología  
*Institución organizadora:* Hospital Universitario Ramón y Cajal , España  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología
- 2008  
Talleres  
*Nombre del evento:* Taller de introducción a la simulación social mediante NETLOGO  
*Institución organizadora:* Universidad Autónoma de Barcelona , España  
*Palabras clave:* simulación  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Simulación Social
- 2009  
Encuentros  
*Nombre del evento:* Art and Science: Exploring the limits of human perception  
*Institución organizadora:* Centro Ciencias\_Benasque , España  
*Palabras clave:* Percepción  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción
- 2008  
Encuentros  
*Nombre del evento:* Encuentro de Usuarios Moodle- Barcelona  
*Institución organizadora:* Universidad de Barcelona , España  
*Palabras clave:* teaching innovation  
*Areas del conocimiento:* Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías

## Construcción institucional

Desde mi vuelta a Uruguay (2010) he participado activamente en la transformación académica de la Facultad de Psicología. Mis principales aportes han estado mediados por la gestión de un proyecto muy importante de Cooperación bilateral con la UAB (universidad donde trabajé como profesor hasta el 2010). Con el apoyo de AECID, la Facultad generó su unidad de postgrados y el Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi) que dirigí hasta 2014. Actualmente, soy miembro del Tribunal de Admisión Doctorado en Psicología y de la Comisión de Investigación de la Facultad.

## Idiomas

- Catalán  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)
- Español  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Italiano

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción, Psicofísica y Cognición Numérica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

Desde: 05/2014

Profesor , (Docente Grado 5 Titular, 35 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Desde: 08/2016

Miembro Comisión Directiva por UdelaR , (10 horas semanales) , Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Uruguay

### Universidad Autónoma de Barcelona , España

#### Vínculos con la institución

03/2002 - 09/2003, *Vínculo:* Profesor asociado, (30 horas semanales)

09/2003 - 09/2005, *Vínculo:* Profesor colaborador, (40 horas semanales / Dedicación total)

09/2005 - 09/2010, *Vínculo:* Profesor lector, (40 horas semanales / Dedicación total)

09/1997 - 12/2001, *Vínculo:* Becario de investigación, (40 horas semanales / Dedicación total)

#### Actividades

08/2005 - 09/2010

Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica

Aplicaciones tecnológicas y cognición humana , Coordinador o Responsable

12/2004 - 09/2010

Líneas de Investigación , UAB y UdelaR , Depto de Psicología Básica y Fac de Ciencias (UdelaR)

Ilusiones de tiempo y movimiento: Flash-Lag , Coordinador o Responsable

01/2002 - 01/2006

Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica

Modelado y representación del tiempo de Reacción , Integrante del Equipo

09/2003 - 12/2005

Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica

Variables predictivas de los estados incipientes de somnolencia , Coordinador o Responsable

01/2000 - 12/2004

Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica

Percepción del movimiento: información básica y aplicaciones , Coordinador o Responsable

09/1997 - 01/2000

Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica

Tiempo de Colisión: variables ópticas para su cómputo en el sistema visual humano. , Integrante del Equipo

09/2005 - 09/2010

Docencia , Grado

Practicum , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/2003 - 09/2010

Docencia , Grado

Atención, percepción y memoria , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/2003 - 09/2010

Docencia , Grado

Percepción, Movimiento y Acción , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/2008 - 09/2009

Docencia , Grado

Introducción a la Psicología , Responsable , Humanidades

09/2002 - 09/2003

Docencia , Grado

Psicología del tiempo , Asistente , Licenciatura en Psicología

09/2002 - 09/2003

Docencia , Grado

Percepción, Movimiento y Acción , Asistente , Licenciatura en Psicología

03/2002 - 09/2002

Docencia , Grado

Atención, percepción y memoria , Asistente , Licenciatura en Psicología

09/1999 - 05/2000

Docencia , Grado

Atención y Percepción II , Responsable

09/2005 - 09/2010

Docencia , Doctorado

Modelos de análisis de tiempo de reacción , Responsable , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

09/2005 - 09/2010

Docencia , Doctorado

Tiempo y espacio. Qué nos dicen las ilusiones visuales sobre la percepción del movimiento , Responsable , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

09/2006 - 09/2007

Docencia , Doctorado

Modelado y representación del Tiempo de Reacción , Responsable

02/2003 - 09/2003

Docencia , Doctorado

Computación neuronal del movimiento visual , Responsable , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

11/2007 - 07/2008

Pasantías , Facultad de Ciencias, UdelaR , Laboratorio de Neurociencias

Beca Post-Doc Jose Castillejos para realizar experimentos de psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento.

11/2004 - 01/2005

Pasantías , Facultad de Psicología, UdelaR , Area de Evolutiva

Curso para docentes sobre 'Cognición Humana : De Piaget a nuestros días' y comienzo de línea de investigación conjunta

10/2003 - 02/2004

Pasantías , Facultad de Ciencias, UdelaR , Instituto de Biología

Desarrollo de investigación en Neurociencia Cognitiva con especial énfasis en Percepción, formación de recursos humanos a nivel de posgrado, preparación del proyecto de investigación sobre la percepción de la posición de los objetos (flash-lag effect).

10/2002 - 11/2002

Pasantías , Facultad de Psicología, UdelaR , Area de Bases Biológicas del comportamiento humano

Desarrollar proyecto de cooperación interuniversitaria en temas de Percepción y Seguridad Vial.

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

09/2001 - 02/2002

Pasantías , Faculté de Psychologie, Estrasburgo , Laboratoire des Systèmes Biomécaniques et Cognitifs,  
Ajuste del modelo de tiempo de reacción, discusión de experimentos psicofísicos sobre percepción de la velocidad y redacción de un artículo (Maiche et al. 2004).

03/2009 - 07/2010

Gestión Académica , Universidad Autónoma de Barcelona , Decanato Facultad de Psicología  
Coordinador de Laboratorios Docentes

01/2009 - 01/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, UAB , Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación  
Instalación de la unidad de posgrados: consolidación y fortalecimiento de la investigación en psicología y de los posgrados en la Facultad de psicología de la Universidad de la República de Uruguay. , Integrante del Equipo

01/2010 - 01/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Facultad de Traducción  
La subtitulación para sordos y la audiodescripción: pruebas objetivas y planes futuros. , Integrante del Equipo

09/2009 - 07/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Facultad de Psicología  
Espacio Virtual de Instrumentos de Evaluación Psicológica (EVIAP): reforzando el aprendizaje del estudiante. , Integrante del Equipo

09/2006 - 09/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Laboratorio Virtual de Psicología Básica , Coordinador o Responsable

11/2007 - 07/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Biología-Facultad de Ciencias, UdelaR , Laboratorio de Neurociencias

Experimentos de psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento. , Otros/Post-Doc en el Laboratorio de Neurociencias, Fac. de Ciencias.

12/2006 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Dispositivo para medición de agudeza Visual Dinámica , Coordinador o Responsable

12/2004 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de Granada  
Análisis y Evaluación de los Procesos Psicológicos Básicos implicados en el procesamiento de la información de las señales verticales, las señales de mensajería variable (VMS) y la señalización ferroviaria , Integrante del Equipo

10/2004 - 09/2006

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona  
Test de Acción Culpable: Variables cognitivas moduladoras de la eficacia en la detección del engaño , Integrante del Equipo

09/2002 - 12/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Detección de estados incipientes de somnolencia en conductores de vehículos a motor. , Integrante del Equipo

02/2005 - 11/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Ilusiones Visuales: explicaciones físicas, fisiológicas y cognitivas , Coordinador o Responsable

01/2003 - 09/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Subvención específica para la creación de un grupo de interés en sistemas inteligentes vehiculares para exteriores. , Integrante del Equipo

01/2002 - 07/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica  
Desarrollo de un detector autónomo de estados incipientes de somnolencia , Coordinador o Responsable

01/2002 - 05/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, UdeLaR

Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial , Integrante del Equipo

03/2001 - 03/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universite I de Strasbourg , Laboratoire de Systemes Biomecaniques

Percepción visual de los cambios de velocidad: Una aproximación al procesamiento de la aceleración. , Integrante del Equipo

12/2000 - 03/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica

Detección precoz de Glaucoma mediante estímulos visuales en movimiento , Integrante del Equipo

## **Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay**

### **Vínculos con la institución**

03/2010 - 12/2011, *Vínculo:* Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Interino, (40 horas semanales / Dedicación total)

*05/2014 - Actual, Vínculo: Profesor, Docente Grado 5 Titular, (35 horas semanales / Dedicación total)*

*01/2012 - 05/2014, Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)*

### **Actividades**

07/2016 - Actual

Dirección y Administración , Espacio Interdisciplinario

Miembro Comisión Directiva

03/2015 - Actual

Dirección y Administración , Facultad de Psicología-UdeLaR

Tribunal de Admisión Doctorado

01/2013 - Actual

Dirección y Administración , Facultad de Psicología-UdeLaR , Fundamentos y Métodos

Director Programa de Cognición

09/2010 - 03/2014

Dirección y Administración , Facultad de Psicología-UdeLaR , CIBPsi

Dirección del Centro de Investigación

01/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Centro de Investigación en Psicología Básica

Cognición Numérica: Aportes desde la Neurociencia Cognitiva a la Educación , Coordinador o Responsable

01/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología-UdeLaR , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI)

Evaluación Sensorial , Integrante del Equipo

09/2010 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología-UdeLaR , Centro de Investigación Básica

Psicología Cognitiva , Coordinador o Responsable

01/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Procesos Cognitivos 1 , Responsable , Psicología

01/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Percepción de los sensores a las ideas , Responsable , Psicología

01/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Matemática para Psicólogos , Responsable , Psicología



01/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Matemática para Psicólogos , Responsable , Psicología

01/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Percepción, Atención y Memoria , Responsable , Psicología

01/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Procesos Cognitivos 1 , Responsable , Psicología

04/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Pasantía en Psicología Experimental , Asistente , Pasantía en Psicología Experimental

03/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Matemática psra Psicólogos , Responsable , Psicología Cognitiva

02/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Procesos Cognitivos , Procesos Cognitivos I

03/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Percepción, Atención y Memoria , Invitado , Psicología Cognitiva

03/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Pasantía en Psicología Experimental , Invitado , Pasantía en Psicología Experimental

03/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Psicología Cognitiva , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/1991 - 05/1993

Docencia , Grado

Bases Biológicas del Comportamiento Humano , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/2013 - 10/2013

Docencia , Maestría

Estilos Cognitivos , Responsable , Formación Permanente, UdelaR

08/2012 - 12/2012

Docencia , Maestría

Psicología Cognitiva , Invitado , Curso para graduados en Psicología Cognitiva

09/2012 - 10/2012

Docencia , Maestría

Introducción a la metodología cuantitativa , Responsable , Maestría de Psicología Social

12/2009 - 12/2009

Docencia , Maestría

Cognición Humana , Invitado , Maestría en Psicología Social

09/2011 - 12/2011

Docencia , Perfeccionamiento

La discapacidad Visual: una mirada integral , Responsable , Curso para graduados

04/2010 - 08/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Psicología Cognitiva , Responsable , Curso para graduados en Psicología Cognitiva

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

08/2016 - Actual

Extensión , Comisión Sectorial de Extensión , Facultad de Psicología  
Proyectos de Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2016

01/2015 - 12/2015

Extensión , Fac. de Psicología , CSE  
EFI de Profundización

01/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Comisión de Investigación  
Asesoramiento al consejo sobre políticas de fomento de la investigación

01/2012 - 12/2014

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comisión de Dedicación Total  
Evaluar las solicitudes para el régimen de Dedicación Total de la UdelaR

11/2010 - 12/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI)  
Director

10/2012 - 03/2013

## Sistema Nacional de Investigadores

Gestión Académica , UdelaR , CSIC: comisión de investigación Científica  
Asesoramiento para la toma de indicadores en el otorgamiento del RDT en la UdelaR.

09/2010 - 12/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología, UdelaR , Unidad de Apoyo a la investigación (UAI)  
Asesoramiento y fomento de la investigación básica

05/1996 - 05/1997

Gestión Académica , Facultad de Psicología, UdelaR , Asamblea General del Claustro  
Miembro Titular de la Asamblea General del Claustro

12/1993 - 12/1995

Gestión Académica , Facultad de Psicología, UdelaR  
Miembro suplente del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología

06/1991 - 08/1991

Gestión Académica , Facultad de Psicología, UdelaR  
Integrante de la Comisión de co-gobierno de Becas y Convenios

8/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Comisión Sectorial de Enseñanza , Facultad de Psicología  
Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico - metodológicos , Integrante del Equipo

05/2016 - Actual

## Sistema Nacional de Investigadores

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , CIBPsi  
Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje. , Integrante del Equipo

05/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , CIBPsi  
Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades. , Coordinador o Responsable

9/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Espacio Interdisciplinario , El  
CICEA: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Coordinador o Responsable

01/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , CIBPsi  
COGNICIÓN NUMÉRICA: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática , Coordinador o Responsable

12/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Química, UdelaR , CIBPsi

Influencia de estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en los patrones de selección de alimentos , Integrante del Equipo

03/2013 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología-UdelaR , CIBPsi

Procesamiento temporal e impulsividad: Construcción de una herramienta de screening para el TDAH en población escolar , Coordinador o Responsable

06/2012 - 06/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la Republica , Espacio Interdisciplinario

Núcleo Interdisciplinario en Alimentación y Bienestar , Integrante del Equipo

08/2013 - 03/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Ceibal , Centro de Investigación Básica (CIBPSI)

Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática , Coordinador o Responsable

07/2013 - 03/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Fundación McDonnell , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI)

Fourth Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences , Coordinador o Responsable

03/2013 - 03/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Espacio Interdisciplinario-UdelaR , Fac de Psicología

Preferencia estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior. , Coordinador o Responsable

06/2011 - 12/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , UdelaR , Espacio Interdisciplinario-UdelaR

Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas , Coordinador o Responsable

03/2010 - 03/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología

Instalación de la Unidad de Postgrados: Consolidación y fortalecimiento de la investigación en Psicología y de los postgrados en la Facultad de Psicología, UdelaR. , Integrante del Equipo

11/2010 - 11/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANII , Fondo Clemente Estable

Mecanismos de facilitación en la percepción del movimiento. Estudio psicofísico y electroencefalográfico. , Integrante del Equipo

## **Universidad de la República , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

06/1993 - 12/1999, *Vínculo:* Profesor Ayudante, categoría Grado 1, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

### [Actividades](#)

06/1993 - 12/1999

Docencia , Grado

Matemática , Responsable , Licenciatura en Sociología

## **Universitat Oberta de Catalunya , España**

### [Vínculos con la institución](#)

02/2001 - 09/2006, *Vínculo:* Consultor, (10 horas semanales)

02/2009 - 09/2010, *Vínculo:* Consultor, (10 horas semanales)

### [Actividades](#)

02/2009 - 09/2010

Docencia , Grado

Psicología de la Percepción , Responsable

02/2001 - 09/2006

Docencia , Pregrado

Enfoques, Métodos y Ámbitos de Investigación en Psicología , Responsable

02/2001 - 09/2006

Docencia , Pregrado

Procesos Psicológicos Básicos , Responsable

## **Universidad Nacional de Educación a Distancia , España**

### [Vínculos con la institución](#)

09/2002 - 09/2003, *Vínculo:* Profesor tutor, (4 horas semanales)

### [Actividades](#)

09/2002 - 09/2003

Docencia , Grado

Psicología evolutiva , Responsable

09/2002 - 09/2003

Docencia , Grado

Pensamiento y lenguaje , Responsable

## **Universidad de la República , Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

11/2003 - 12/2003, *Vínculo:* Profesor invitado, No docente (6 horas semanales)

11/2007 - 07/2008, *Vínculo:* Post-Doc, No docente (40 horas semanales)

### [Actividades](#)

02/2008 - 06/2008

Docencia , Doctorado

Técnicas psicofísicas y modelos cognitivos , Invitado , Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)

11/2003 - 02/2004

Docencia , Doctorado

La Psicofísica como introducción a las ciencias cognitivas , Invitado , Ciencias Biológicas

## **Universidad Illes Balears , España**

### [Vínculos con la institución](#)

02/2010 - 04/2010, *Vínculo:* Profesor invitado, (20 horas semanales)

### [Actividades](#)

03/2010 - 03/2010

Docencia , Maestría

Formación en investigación sobre ciencias Cognitivas y Sociales , Invitado , Máster Universitario en Cognición y Evolución Humana

## **Universidad de la República , Instituto de Psicología de la Universidad de la República , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

09/1991 - 12/1993, *Vínculo:* Profesor Ayudante, categoría Grado 1, No docente (20 horas semanales)

## **Otras Dependencias Gubernamentales , Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

08/2016 - Actual, *Vínculo:* Miembro Comisión Directiva por UdelaR, (10 horas semanales)

### [Actividades](#)

08/2016 - Actual

Dirección y Administración , Comisión Directiva INEEEd

Miembro de la Dirección del Instituto

### [Lineas de investigación](#)

*Título:* Aplicaciones tecnológicas y cognición humana

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* El grupo de aplicaciones tecnológicas y cognición humana está formado por un conjunto de profesores y estudiantes de doctorado de Psicología de la UAB con un marcado interés en el desarrollo tecnológico, la cognición humana y la interacción hombre-máquina. Su constitución proviene de la colaboración puntual en diferentes proyectos de innovación docente que han permitido desarrollos tecnológicos de gran aceptación y funcionalidad. A modo de ejemplo: 1. ILUSIONES VISUALES Y DE PENSAMIENTO (2004-2006) Actualmente se puede visitar este recurso en: <http://psicovirtual.uab.es/ilusions> 2. LABORATORIO VIRTUAL DE PSICOLOGÍA (2006-2008) Disponible como visitante en: <http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=40> 3. Espacio Virtual de Instrumentos de Evaluación Psicológica (EVIAP, por sus siglas en catalán). (2009-en curso...) Por otro lado, el grupo promueve el uso de las nuevas tecnologías pero al mismo tiempo incentiva la creación de tecnologías específicas para la enseñanza de la Psicología.

*Equipos:* Miquel Torregrosa(Integrante); Antoni Sanz(Integrante); Anna Vilaró(Integrante); Gemma Guillazo(Integrante)

*Palabras clave:* teaching innovation; technological tools

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición humana

*Título:* Cognición Numérica: Aportes desde la Neurociencia Cognitiva a la Educación

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* En esta línea de Investigación se incluyen aquellos proyectos de investigación cuyos resultados desembocan naturalmente en aplicaciones prácticas de índole educativo. La mayoría de ellos tienen vinculación con el uso de las tecnologías en el aula a través del plan Ceibal. Se incluyen aquí entonces al proyecto sobre detección temprana de ADHD a través de juegos (financiado por ANII en su convocatoria María Viñas) y el convenio con el plan Ceibal sobre aprendizaje de las matemáticas a través de tareas de estimación numérica mediante tablets. Este último proyecto ha sido financiado por el plan Ceibal en formato de Convenio y ha determinado una fuerte incursión del equipo en temas de cognición numérica.

*Equipos:* Mario Luzardo(Integrante); Juan Carlos Valle Lisboa(Integrante); Magdalena Gonzalez(Integrante); Alvaro Mailhos(Integrante)

*Palabras clave:* education based on evidence; cognition and education; numerical cognition

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Cognición Numérica

*Título:* Evaluación Sensorial

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* En esta línea de investigación se estudia la percepción de los consumidores de productos alimenticios a través de las técnicas de búsqueda visual y detección de movimientos oculares. En particular, se intenta determinar cuál es la información utilizada por los consumidores para determinar cuán saludable es un producto y estudiar la captura atencional que provocan diferentes formas de presentación de la información nutricional. Se realizan estudios en los cuales los consumidores evalúan etiquetas de productos alimenticios. Además de metodologías clásicas en evaluación sensorial se utilizan tareas de búsqueda visual y el registro de los movimientos oculares para obtener información sobre el proceso de evaluación de una etiqueta por parte de los consumidores.

*Equipos:* Gaston Ares(Integrante); Ana Gimenez(Integrante); Lucía Antunez(Integrante); Leticia Vidal(Integrante); Franco Mawad(Integrante)

*Palabras clave:* eye tracking; food labeling; nutritional information

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Sensorial

*Título:* Ilusiones de tiempo y movimiento: Flash-Lag

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Junto con el equipo del Laboratorio de Neurociencias de la Facultad de Ciencias (UdeLaR) comenzamos por el año 2005 experimentos psicofísicos tendientes a comprender las bases neurales del procesamiento del movimiento, en particular el tema de las demoras neurales en la percepción de movimiento.

*Equipos:* Ruben Budelli(Integrante)

*Palabras clave:* flash-lag; motion perception; neural delays

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

*Título:* Modelado y representación del tiempo de Reacción

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* Esta línea de investigación surge a partir de mi Tesis Doctoral con el objetivo de estudiar, desarrollar, y validar experimentalmente modelos matemáticos orientados a la representación del tiempo de reacción, y su posterior aplicación en contextos psicológicos sustantivos. El tiempo de reacción es una de las variables que mayor número de estudios ha suscitado en Psicología. Una característica común en todos ellos ha sido constatar la gran variabilidad en las medidas de tiempo de reacción. Dicha variabilidad puede atribuirse a las diferentes etapas que constituyen el procesamiento de la información que se realiza desde el receptor hasta la vía aferente que determina la respuesta. La etapa sensorial representa el tiempo correspondiente a la detección del estímulo por parte del receptor y depende de la sensibilidad del sistema involucrado. Durante la etapa perceptiva (primera fase de tratamiento de la información) tiene lugar un procesamiento en el sistema sensorial involucrado en la tarea discrimina entre las diferentes opciones del estímulo. La etapa decisiva representa el tiempo asociado a la decisión sobre la respuesta a emitir y depende del criterio de respuesta que está bajo control del sujeto. Finalmente, el tiempo consumido por la respuesta conductual constituye la etapa motora. La conceptualización del tiempo de reacción como un agregado de tiempos, con aspectos comunes y diferenciales entre ellos, permite comprender mejor las relaciones existentes entre las diferentes etapas de tratamiento

del proceso perceptivo que tiene lugar en un sistema sensorial a partir de la presentación de un estímulo. La línea de investigación se centró fundamentalmente en el estudio y validación del modelo de ondas para la discriminación presentado por Stephen Link en 1992. Bajo este marco teórico, y considerando la base matemática del modelo, desarrollamos un procedimiento de análisis de los datos de tiempo de reacción que permite separar los distintos componentes del tiempo de reacción. Además del desarrollo de modelos formales de tiempo de reacción, de esta línea principal se derivan otras relacionadas como el estudio del proceso de toma de decisiones.

*Equipos:* Jordi Fauquet(Integrante); Santiago Estaún(Integrante); Claude Bonnet(Integrante)

*Palabras clave:* Reaction Time; decisional and sensorial components

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

*Título:* Percepción del movimiento: información básica y aplicaciones

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Se trata de la línea de investigación que luego dará lugar a mi tema de Tesis Doctoral en un tema más específico como la percepción de la velocidad. El equipo del Laboratorio de Percepción y Psicofísica de la UAB comienza a investigar sobre percepción del movimiento como clave para la posible detección precoz de Glaucoma y continua luego con estudios psicofísicos en relación a las variables que intervienen en la percepción de la velocidad mediante tiempos de reacción. a partir de esto surgen también proyectos aplicados a la seguridad vial en relación a identificar las fuentes de información que favorecen la detección de los objetos en movimiento.

*Equipos:* Jordi Fauquet(Integrante); Santiago Estaún(Integrante); Claude Bonnet(Integrante); Joan López Moliner(Integrante)

*Palabras clave:* motion perception

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicofísica  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

*Título:* Psicología Cognitiva

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Se trata de desarrollar diferentes líneas de investigación circundantes a la cognición humana. Algunos de los desarrollos actuales son: estudio de las capacidades de percepción temporal en niños y su relación con el diagnóstico de ADHD; Percepción Visual del Movimiento, Movimientos oculares, Preferencia estética, etc.

*Equipos:* Ana Pires(Integrante); Alejandra Carboni Román(Integrante); Alejandro Vasquez(Integrante); Fernando Gonzalez(Integrante); Natalia Villalobos(Integrante); Patricia Novo(Integrante)

*Palabras clave:* Cognition; visual perception; Eye movements

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Título:* Tiempo de Colisión: variables ópticas para su cómputo en el sistema visual humano.

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* Se trata del tema que me introduce en la investigación en Percepción ya que será el tema de mi tesis de maestría. El tiempo de colisión es una variable óptica que disponemos los seres humanos para poder identificar aspectos motores clave de nuestra interacción con objetos móviles. El abordaje realizado por nosotros es a través de experimentos psicofísicos que modifican controladamente determinadas variables del estímulo (tasa de expansión, tamaño inicial, entre otras) y analizan cómo varían las respuestas de los individuos en relación a éstas.

*Equipos:* Santiago Estaún(Integrante); Joan López Moliner(Integrante)

*Palabras clave:* visual perception; collision time; optical variables

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

*Título:* Variables predictivas de los estados incipientes de somnolencia

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Trabajamos sobre la posibilidad de anticiparnos a la somnolencia con el objetivo de aportar conocimientos a la construcción de dispositivos de automatización para vehículos inteligentes. Nuestro interés se centró en identificar las variables cognitivas que sufren mayor alteración ante la inminencia de estados incipientes de somnolencia con el objetivo de predecir somnolencia basándonos en la variación de ellas.

*Equipos:* Mariona Portell(Integrante); Olga Soler(Integrante)

*Palabras clave:* sleepiness; psychophysics; visual perception

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

## Proyectos

2016 - Actual

*Título:* Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico - metodológicos, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

*Equipo:* Karina Curione(Responsable)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* enseñanza de los procesos cognitivos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza

2015 - Actual

*Título:* CICEA: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El CICEA es un Centro Interdisciplinario que desarrolla actividades de docencia, investigación y extensión con el objetivo de fortalecer el aporte de las Ciencias Cognitivas a la Educación. La docencia funcionará como motor de la interacción interdisciplinaria a través de la formación de recursos humanos con perfil interdisciplinario para potenciar la investigación. Un componente principal de las actividades de enseñanza de posgrado organizadas desde el Centro se centrará en los cursos previstos en la Maestría en Ciencias Cognitivas. Por más información: <http://cibpsi.psico.edu.uy/nucleo/> La investigación del CICEA se organizará en 3 líneas principales que promueven la colaboración interdisciplinaria entre sus integrantes y cubren áreas del conocimiento básico y aplicado en las que la educación puede beneficiarse de las Ciencias Cognitivas. Ellas son: Aspectos Fundamentales, Desarrollo Cognitivo y Tics.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 2(Maestría/Magister), 4(Maestría/Magister prof.), 5(Doctorado)

*Equipo:* Leonel Gomez(Responsable); Gonzalo Tejera(Responsable); Alejandro Vasquez(Responsable); Alejandra Carboni(Responsable); Juan Valle Lisboa(Responsable)

*Financiadores:* Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Cognición; aprendizaje; educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

2015 - Actual

*Título:* COGNICIÓN NUMÉRICA: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Los seres humanos nacemos con sistemas sensoriales que nos permiten intercambiar información con el mundo y, a partir de este intercambio, adquirimos progresivamente nuevas capacidades. Sin embargo, este intercambio no es ingenuo ni aleatorio: mostramos cierta predisposición para cierto tipo de información. Este parece ser también el caso de la información sobre cantidades. De manera general, podemos decir que los seres humanos nacemos con una muy buena capacidad para estimar rápidamente magnitudes antes incluso de disponer de la noción de número. Recientemente, se ha mostrado que existe una fuerte correlación entre dicha capacidad no simbólica -el sistema numérico aproximado (ANS, por su sigla en inglés)- y el desempeño en matemática. Comprender la naturaleza de la relación entre el ANS y el sistema exacto con representación simbólica (base para el acceso a la matemática formal) resulta de capital importancia para contribuir a elaborar estrategias didácticas para el aprendizaje de la matemática. Sabemos relativamente poco sobre cómo se conectan en la mente humana estas dos capacidades. Un aspecto fundamental a desentrañar es si se trata simplemente de variables correlacionadas (i.e: a mejor ANS, mejor performance matemática) o de una capacidad que evoluciona desde lo no-simbólico y aproximado hacia lo simbólico y exacto. En este proyecto nos proponemos analizar esta relación (o transición) a través de 3 tipos de estudios que abordan el problema a escalas diferentes: 1- Experimentos de psicofísica visual y percepción temporal en contexto de laboratorio para explorar los mecanismos perceptivos que se ponen en juego a la hora de estimar magnitudes. Los experimentos previstos apuntan a conocer las bases perceptivas del procesamiento de magnitudes (número, tiempo, espacio). Esta batería de experimentos está orientada a medir la relación entre el manejo de información simbólica medido a través de, por ejemplo, la capacidad para contar y la capacidad de procesamiento de cada magnitud. A partir de estos resultados, esperamos comprender mejor el vínculo entre los mecanismos perceptivos de bajo nivel y el desempeño en matemática. 2- Intervenciones pequeñas en contexto de aula con el objetivo de probar diferentes estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje de la matemática a partir de la estimulación perceptiva. El diseño de estrategias didácticas deberá necesariamente involucrar a las maestras responsables de las clases elegidas para realizar dichas pruebas aunque las estrategias didácticas se construirán a partir de los resultados obtenidos en los experimentos de la fase 1. 3- Intervención a gran escala en niños escolares a través de tareas programadas específicamente para las tabletas del plan Ceibal. A partir del análisis de los resultados y de la valoración de las experiencias didácticas en el contexto de aula, se diseñará al menos una intervención específica a gran escala para fortalecer las capacidades matemáticas en niños de primer año escolar. Este tipo de intervenciones se realizarán mediante la utilización de las Tablets del Plan Ceibal con el cual el equipo tiene ya antecedentes de colaboración

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 4(Maestría/Magister prof.),

*Equipo:* Ana Pires(Integrante); Mario Luzardo(Integrante); Alejandro Vasquez(Integrante); Magdalena gonzalez(Integrante); Alvaro Mailhos(Integrante); Fernando Gonzalez(Integrante); Elizabeth Spelke(Integrante); Audrey(Integrante); Fiorella Gago(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* numerical cognition, time perception, magnitud

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

2016 - Actual

*Título:* Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

2016 - Actual

*Título:* Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

2014 - Actual

*Título:* Influencia de estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en los patrones de selección de alimentos, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Las enfermedades crónicas no transmisibles son la principal causa de muerte en nuestro país y ocasionan un elevado costo directo e indirecto para la sociedad. Una de las posibles alternativas para disminuir la ocurrencia de estas enfermedades es modificar los patrones de consumo de alimentos hacia patrones más saludables. En el contexto actual una elevada proporción de consumidores realiza sus compras en comercios de autoservicio, por lo que los envases son una fuente importante de información para el consumidor que afecta fuertemente su percepción e intención de compra. Por este motivo, la utilización de estrategias de comunicación en los envases puede ser una estrategia eficiente para lograr cambios en la selección de alimentos hacia hábitos más saludables. El proyecto plantea estudiar la influencia de dos estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en la selección de alimentos: la inclusión del sistema semáforo de rotulación nutricional en el frente del paquete y el diseño de etiquetas de productos dirigidos a niños. En primer lugar se estudiará la influencia de la inclusión del sistema semáforo de rotulación nutricional en la selección de alimentos utilizando dos metodologías novedosas: realización de una compra virtual de alimentos para la alimentación de los integrantes del hogar durante una semana y selección de alimentos en una estantería de supermercado simulada. Se utilizará un diseño inter-sujeto para evaluar la influencia del sistema semáforo en los alimentos seleccionados y el contenido total de calorías, grasas, grasas saturadas, azúcares, proteínas y sal de dichos alimentos. La utilización de la tecnología de detección de movimientos oculares durante la compra en estanterías simuladas permitirá comparar la captura atencional de la información nutricional tradicional y el sistema semáforo. A partir de la información recabada se diseñarán etiquetas de distintos tipos de alimentos (galletas y productos a base de fruta para productos sólidos, jugo de naranja y leche chocolatada para productos líquidos). Se estudiará la influencia de tres variables (inclusión de personajes infantiles, alegaciones sobre características nutricionales e inclusión del sistema semáforo) en la percepción de producto saludable de niños entre 6 y 9 años y sus padres mediante la metodología de análisis conjunto. Además, se evaluará la influencia de las variables mencionadas en la selección de productos para la merienda de los niños y sus padres mediante la metodología de análisis conjunto de elección. Los resultados del proyecto permitirán generar información que permita definir políticas públicas vinculadas al diseño de envases para promover hábitos alimentarios saludables. A través de los experimentos se obtendrá información sobre la influencia del sistema semáforo de rotulación nutricional en la selección de alimentos y su potencial efecto en la ingesta de nutrientes. Esta información sería útil para definir políticas de rotulación nutricional que permita a los consumidores tomar decisiones más informadas. Además, los estudios sobre la influencia del diseño de envases y las estrategias de comunicación en productos dirigidos para niños permitirán definir restricciones al diseño de envases de productos, así como definir estrategias comunicacionales que fomenten el interés en productos saludables por parte de los niños y sus padres.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Gaston Ares(Integrante); Ana Gimenez(Integrante); Maximo Rossi(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* evaluación sensorial; captura atencional; rotulación nutricional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

2000 - 2002

*Título:* Detección precoz de Glaucoma mediante estímulos visuales en movimiento, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un convenio firmado con una empresa privada para el desarrollo de investigación tendiente a generar conocimiento para la detección precoz de glaucoma. Se trabaja con experimentos de psicofísica visual en el Laboratorio intentando descifrar las claves en la percepción del movimiento que permitan anticiparse a un daño masivo de las fibras del nervio óptico (glaucoma). El trabajo culmina con el informe detallado de los resultados de investigación. En el proceso colaboran dos estudiantes: una estudiante de Doctorado (Araceli Barrio) que luego es absorbida como personal de la Clínica oftalmológica contratante y un estudiante de grado que comienza su colaboración con el Laboratorio de Psicofísica en la UAB a través de este proyecto.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

*Equipo:* Santiago Estaún(Responsable)

*Financiadores:* Institución del exterior / Clínica Oftalmológica Dexeus, Institut Universitari Dexeus / Apoyo financiero

*Palabras clave:* glaucoma; Percepción del movimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / patologías visuales



2002 - 2003

*Título:* Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Institución del exterior / Generalitat de Catalunya / Apoyo financiero

2002 - 2003

*Título:* Desarrollo de un detector autónomo de estados incipientes de somnolencia, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología / Cooperación

2001 - 2003

*Título:* Percepción visual de los cambios de velocidad: Una aproximación al procesamiento de la aceleración., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto se articuló en torno al tema de mi tesis doctoral y su objetivo fue poder realizar los últimos experimentos psicofísicos de la Tesis en el Laboratorio de Sistemas biomecánicos que dirigía el Dr. Claude Bonnet (codirector de mi tesis doctoral) en la Université Louis Pasteur de Strasbourg, Francia.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Financiadores:* Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología.- / Apoyo financiero

*Palabras clave:* psychophysics; Percepción del movimiento ; tiempos de reacción

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica

2003 - 2004

*Título:* Subvención específica para la creación de un grupo de interés en sistemas inteligentes vehiculares para exteriores., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de una subvención del ministerio de ciencia y Tecnología Español para conformar una red temática a nivel del estado Español en el tema de vehículos inteligentes. El grupo esta formado fundamentalmente por ingenieros. Mi participación está vinculada a la co-dirección del proyecto 'Desarrollo de un detector autónomo de estados incipientes de somnolencia' que se realizó en conjunto con un grupo de ingenieros de visión por computador de la Universidad la SALLE.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación. / Apoyo financiero

2002 - 2005

*Título:* Detección de estados incipientes de somnolencia en conductores de vehículos a motor., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de investigación básica que pretende investigar los cambios cognitivos que ocurren en los momentos previos a dormirse a fin de predecir la somnolencia. La metodología a utilizar implica experimentos psicofísicos y medidas de tiempo de reacción a fin de objetivar los resultados.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Mariona Portell(Integrante); Olga Soler(Responsable)

*Financiadores:* Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología / Cooperación

*Palabras clave:* sleepiness; Tiempo de Reacción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2005 - 2005

*Título:* Ilusiones Visuales: explicaciones físicas, fisiológicas y cognitivas, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Es un proyecto de desarrollo de un sitio web interactivo diseñado con finalidades docentes a fin de introducir al estudiante de psicología y público interesado en el fenómeno cognitivo de las ilusiones visuales y de pensamiento. El sitio se desarrolla en una primera instancia en html como un sitio web para lo cual se contrata un informático especialista. Asimismo, participan 3 estudiantes de doctorado con interés en la percepción visual que son quienes diseñan y traducen los textos explicativos generados por los profesores. Actualmente, el sitio web es un módulo de MOODLE que puede ser instalado en cualquier moodle (código abierto). Puede verse funcionando en el sitio moodle de la Facultad de Psicología de la UAB: <http://psicovirtual.uab.es/ilusions>.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 3(Maestría/Magister), 1(Especialización),

*Equipo:* Maria Teresa Mas(Integrante); Enric Munar(Integrante); Miquel Torregorsa(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Fundació Catalana per la Recerca i la Innovació / Apoyo financiero

*Palabras clave:* ilusiones visuales; divulgación científica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2004 - 2006

*Título:* Test de Acción Culpable: Variables cognitivas moduladoras de la eficacia en la detección del engaño, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de investigación llevado adelante con el Dr. Miquel Torregrosa y el Dr. Antoni Sanz a fin de triangular técnicas de psicología cognitiva para la detección de engaño. El Dr. Torregrosa dirigió la línea de toma de decisiones relacionado con el engaño, el Dr. Sanz la línea de experimentos psicofisiológicos (medición de variables electrofisiológicas en situación de engaño) y a mi cargo estuvo la línea de investigación psicofísica basada en paradigmas de visual search y otros experimentos.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1 (Maestría/Magister),

*Equipo:* Miquel Torregrosa (Integrante); Antoni Sanz (Responsable)

*Financiadores:* Institución del exterior / Universitat Autònoma de Barcelona / Apoyo financiero

*Palabras clave:* engaño; psicofisiología; psychophysics

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2004 - 2007

*Título:* Análisis y Evaluación de los Procesos Psicológicos Básicos implicados en el procesamiento de la información de las señales verticales, las señales de mensajería variable (VMS) y la señalización ferroviaria, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se estudiaron los aspectos morfológicos de la señal de tráfico y del entorno implicados en los procesos de percepción y atención de señales de tráfico tales como contraste de color, señal-contexto y vecindad de anuncios publicitarios. Asimismo, se abordan temas como: - Dominancia subordinada de la señal grande sobre la pequeña - Anuncios cercanos a la señal. - Priming de facilitación y semántico con señales de tráfico. - Formato y complejidad del velocímetro y de otros dispositivos del interior del vehículo. El proyecto permite avanzar hacia la construcción de criterios comunes de evaluación de las señales de tráfico de los entornos de tráfico por carretera y ferroviaria, así como el establecimiento de la ponderación de los mismos.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Educación / Apoyo financiero

*Palabras clave:* seguridad vial; señales de tráfico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2006 - 2007

*Título:* Dispositivo para medición de agudeza Visual Dinámica, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se trata de un convenio privado firmado con la Fundación oftalmológica para desarrollar investigación en torno a la posibilidad de construir un dispositivo para la medición de la agudeza visual dinámica. Participa un estudiante de doctorado que es quien ejecuta los experimentos con pacientes en la clínica y colabora en el análisis de los datos.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1 (Maestría/Magister),

*Equipo:* Anna Vilaró (Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Fundación Oftalmológica, SL / Cooperación

*Palabras clave:* agudeza visual dinámica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Clínica visual

2007 - 2008

*Título:* Experimentos de psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento., *Tipo de participación:* Otros/Post-Doc en el Laboratorio de Neurociencias, Fac. de Ciencias., *Descripción:* Se trata de un financiamiento para estancias postdoctorales en centros de reconocido prestigio en el extranjero que convoca el ministerio de Educación y Ciencia Español para los profesores jóvenes de universidades públicas españolas a tiempo completo. Fui seleccionado para realizar una estancia post-doctoral de 8 meses en el Laboratorio de Neurociencias/Sección Biomatemática de la Facultad de Ciencias de la UdelaR en coordinación con el Dr. Leonel Gómez y el Prof. Ruben Budelli.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1 (Maestría/Magister),

*Equipo:* Ruben Budelli (Integrante); Leonel Gómez-Sena (Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Ayuda Jose Castillejo del Ministerio de Educación y Ciencia / Beca

*Palabras clave:* motion perception; psychophysics; modelos computacionales

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Fortalecimiento de la Investigación en Psicología

2006 - 2008

*Título:* Laboratorio Virtual de Psicología Básica, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto congrega a 11 profesores de Psicología Básica de dos universidades españolas (UAB y UIB) para desarrollar el primer Laboratorio Virtual de Psicología Básica en lengua castellana. A partir del financiamiento obtenido se contrata un estudiante de doctorado que coordinará a los diferentes profesores y se encargará de introducir los textos que desarrollan los diferentes profesores en el aplicativo. También se contratan 4 informáticos: un responsable y 3 programadores junior de flash para el diseño de los diferentes experimentos. El sitio está actualmente disponible en la siguiente dirección: <http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=40>

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister), 4(Especialización),

*Equipo:* Maria Teresa Mas(Integrante); Miquel Torregrosa(Integrante); Melina Aparici(Integrante); Jaume Rosello(Integrante); Enric Munar(Integrante); Antoni Sanz(Integrante); Monica Balltandre(Integrante); Ander Chamarro(Integrante); Antoni Gomila(Integrante); Juan Tomas(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Agencia de Gestió Ajuts Universitaris i de Recerca / Apoyo financiero

*Palabras clave:* teaching innovation; Cognition

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2009 - 2011

*Título:* Espacio Virtual de Instrumentos de Evaluación Psicológica (EVIAP): reforzando el aprendizaje del estudiante., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de desarrollo de una plataforma que permita con tests psicológicos de los estudiantes de psicología en sus diferentes niveles de formación. La plataforma no sólo permitirá el acceso y el manejo de diferentes tests psicológicos previamente virtualizados sino que también permitirá al estudiante recorrer las diferentes fases necesarias para la construcción de un test. Se ejecutará para la plataforma de e-learning MOODLE y por tanto se diseña como un módulo de esta plataforma virtual. El proyecto se desencadena a partir del éxito obtenido con el anterior proyecto de desarrollo: Laboratorio Virtual de Psicología Básica'.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister),

*Equipo:* Miquel Torregrosa(Integrante); Maite Martinez(Responsable); Gemma Guillazo(Integrante); Antoni Sanz(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Agencia de Gestió Ajuts Universitaris i de Recerca / Apoyo financiero

*Palabras clave:* teaching innovation

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición humana

2010 - 2012

*Título:* La subtitulación para sordos y la audiodescripción: pruebas objetivas y planes futuros., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de investigación de la convocatoria nacional de i+d del ministerio de ciencia e innovación español. Las líneas de investigación que plantea el proyecto se basan en identificar los parámetros más adecuados para la subtitulación para sordos y la audiodescripción para ciegos a través de técnicas como la medición de los movimientos oculares. Es justamente en este campo donde se justifica mi integración en el equipo ya que mi tarea es asesorar en los experimentos psicofísicos mediante eye tracking.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Anna Vilaró(Integrante); Pilar Orero(Responsable); Anna Matamala(Integrante); Cristobal Cabeza(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Ministerio de ciencia e Innovación / Apoyo financiero

2010 - 2012

*Título:* Mecanismos de facilitación en la percepción del movimiento. Estudio psicofísico y electroencefalográfico., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* La comprensión de las bases neuronales de los fenómenos cognitivos se ha potenciado por la convergencia de la psicología, las neurociencias y la teoría neurocomputacional. El procesamiento cortical en la percepción visual puede estudiarse mediante técnicas psicofísicas y registro de la actividad cerebral mediante electroencefalografía. Estímulos inductores de sesgos particulares en las respuestas del sujeto (ilusiones) evidencian estrategias utilizadas para resolver adecuadamente la relación organismo-entorno. En la ilusión de 'flash-lag' un flash alineado con un objeto en movimiento es percibido retrasado. Este fenómeno posiblemente originado por la existencia de diferentes latencias para la detección de ambos tipos de estímulo, tiene como posible mecanismo la preactivación cortical en el sentido del movimiento. Previamente mostramos que objetos con trayectorias convergentes producen en la zona de encuentro un incremento del 'flash-lag' debido a una doble preactivación, consecuencia esperable del mecanismo descrito. Caracterizaremos esta onda de preactivación utilizando experimentos psicofísicos en sujetos humanos voluntarios con registro electroencefalográfico (EEG) simultáneo. Consistentemente con nuestra hipótesis utilizando tiempo de reacción (TR) se observan disminuciones en la latencia perceptiva cuando un flash es precedido por otros objetos (primers). Determinaremos la sensibilidad a la orientación de los primers y los parámetros espaciotemporales de su integración, correlacionando estos con los cambios en la composición espectral y en la coherencia de las señales del EEG provocadas por la estimulación, evidenciables mediante el análisis wavelet. La explicación sugerida permite generar modelos neurocomputacionales. Desarrollaremos una implementación neuronal bayesiana, incluyendo el concepto de campo receptivo dinámico que subyace a nuestra explicación del fenómeno.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Ruben Budelli(Integrante); Leonel Gomez(Responsable); Daniel Lorenzo(Integrante); Adriana Migliaro(Integrante); Juan Sanguinetti(Integrante)

*Financiadores:* Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

2009 - 2013

*Título:* Instalación de la unidad de posgrados: consolidación y fortalecimiento de la investigación en psicología y de los posgrados en la Facultad de psicología de la Universidad de la República de Uruguay., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un Proyecto financiado por la AECID a través de su Programa de Ayuda para Acciones Integradas para el Fortalecimiento Institucional, de ejecución conjunta entre la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UR). Su objetivo es fortalecer la investigación en la Facultad de Psicología de la UR apoyando la formación de sus recursos humanos en el nivel de Posgrados y colaborando en la consolidación de un sistema de Posgrados permanente y estable. Se trata de un proyecto de renovación anual con una duración máxima de 4 años. Hasta el momento, el proyecto ha recibido la evaluación favorable de los 2 primeros años lo cual ha significado para la Facultad de Psicología de la UdelaR un financiamiento total de 240.000 euros (120mil euros por año aprox) distribuido en los rubros de equipamiento, viajes y contratación de personal. Se trata de un proyecto con gran capacidad para contribuir al desarrollo académico de la Facultad de Psicología que ha implicado altos niveles de gestión y dedicación en tanto implica articular actualmente a unos 50 docentes entre docentes de la Facultad de Psicología de la UdelaR (20 aprox) y docentes de la Fac de Psicología de la UAB (30 aprox).

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister), 3(Maestría/Magister prof.),

*Equipo:* Miquel Torregrosa(Integrante); Antoni Sanz(Integrante); Luis Leopold(Integrante); Miquel Domenech(Responsable); Lupicínio Iñiguez(Integrante); Josep Maria Blanch(Integrante); Ana Garay(Integrante); Carme Viladrich(Integrante); Juan Muñoz(Integrante); Sonia Sanchez(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo / Cooperación

*Palabras clave:* cooperación; fortalecimiento institucional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación en Psicología

2010 - 2013

*Título:* Instalación de la Unidad de Postgrados: Consolidación y fortalecimiento de la investigación en Psicología y de los postgrados en la Facultad de Psicología, UdelaR., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Proyecto de Cooperación internacional financiado por la AECID para el fortalecimiento de la investigación en la Facultad de Psicología. El proyecto implicó un financiamiento global de más de medio millón de euros en equipamiento, viajes de profesores, cursos y el apoyo para la instalación del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi).

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 4(Maestría/Magister), 1(Maestría/Magister prof.), 3(Doctorado)

*Equipo:* Maite Martínez(Integrante); Gemma Guillazo(Integrante); Luis Leopold(Integrante); Miquel Domenech(Responsable); María José Bagnato(Integrante); Alicia Rodríguez(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación y Desarrollo / Apoyo financiero

Facultad de Psicología - UDeLaR / Cooperación

*Palabras clave:* investigación; fortalecimiento institucional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

2011 - 2013

*Título:* Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se trata de un proyecto ganado en la convocatoria a núcleos interdisciplinarios que realiza la UdelaR anualmente. El proyecto fue financiado con 1 millón de pesos para dos años de ejecución e implica el desarrollo y la difusión de los conocimientos propios de las ciencias cognitivas en la sociedad uruguaya.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Maestría/Magister), 1(Maestría/Magister prof.),

*Equipo:* Rubén Budelli(Responsable); Mario Luzardo(Integrante); Karina Curione(Integrante); Karen Moreira(Integrante); Leonel Gómez(Integrante); Eduardo Mizrahi(Integrante); Juan Carlos Vallelisboa(Integrante); Gonzalo Tejera(Integrante); Jorge Graneri(Integrante)

*Financiadores:* Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Cognición; Percepción

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2013 - 2014

*Título:* Fourth Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La Escuela Latinoamericana de Educación, Cognición y Neurociencias es un evento financiado por la fundación Mc Donnell y organizada en su cuarta edición por el Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Ciencias y el Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas, UdelaR, Uruguay. La School se desarrolló del 10 al 22 de Marzo en Punta del Este y congregó a más de 40 profesores de las mejores universidades del mundo con 50 estudiantes también elegidos de todos los rincones del mundo para analizar y establecer puentes de investigación que permitan desarrollos específicos en temas de educación basados en la evidencia.

*Tipo:* Otra

*Alumnos:* 2(Maestría/Magister),

*Equipo:* Juan Carlos Vallelisboa(Responsable); Camila Zugarramurdi(Integrante); Helena Gonzales(Integrante); Gabriela Fernández(Integrante)

*Financiadores:* McDonnell Foundation / Otra

*Palabras clave:* educación; Cognición

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

2013 - 2014

*Título:* Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Buena parte de nuestras vidas dependen de cálculos simbólicos básicos que realizamos permanentemente. Muchos de ellos los realizamos de manera imprecisa aunque esto no es un problema en la mayoría de los casos que necesitamos una solución aproximada y rápida de las cantidades. Al parecer, para realizar estas estimaciones de cantidades, los seres humanos (y también los animales) nos valemos del Sistema de Aproximación Numérica (ANS, por su sigla en inglés) que nos permite discriminar entre dos grupos de con diferente cantidad de ítems. Existe buena cantidad de evidencia que sugiere que el ANS es parte de los fundamentos cognitivos que permiten el desarrollo de la matemática simbólica de más alto nivel (Dehaene, 1992; Gallistel y Gelman; 1992). Esta capacidad para discriminar cantidades que se asienta sobre el ANS aumenta desde la infancia hasta la adultez (Halberda & Feigenson, 2008; Libertus & Brannon, 2010; Wynn, 1998; Xu & Spelke, 2000). Estudios recientes muestran que existe una alta correlación entre dicha capacidad discriminativa y las habilidades matemáticas de los sujetos (Libertus, Feigenson & Halberda, 2011), sugiriendo la posibilidad de que la capacidad para estimar cantidades de los niños esté en la base de la performance matemática que luego mostrarán de adultos (Park & Brannon; en prensa). De hecho existen trabajos que postulan que la precisión sobre el ANS que muestra un niño pre-escolar es un predictor de su performance matemática a 2 años. Partiendo de la idea de que el ANS constituye la base cognitiva para la matemática, este proyecto se propone diseñar un programa de entrenamiento para niños de 6 años que mejore la precisión del ANS. Se espera verificar que dicha mejora en el ANS trae aparejada mejoras en la performance matemática de los niños.

*Tipo:* Desarrollo

## Sistema Nacional de Investigadores

*Alumnos:* 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Especialización),

*Equipo:* Mario Luzardo(Integrante); Juan Carlos Valle Lisboa(Integrante); Magdalena Gonzalez(Integrante); Alvaro Mailhos(Integrante); Justin Halberda(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Plan Ceibal / Apoyo financiero

*Palabras clave:* cognición numérica; discriminación perceptiva; educación basada en la evidencia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

2012 - 2014

*Título:* Núcleo Interdisciplinario en Alimentación y Bienestar, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El Núcleo Interdisciplinario 'Alimentación y Bienestar' plantea la creación de un grupo de trabajo dentro de la Universidad de la República, con el objetivo de generar información sobre el proceso de selección de alimentos del consumidor uruguayo, que permita el diseño de estrategias educativas y de intervención tendientes a lograr cambios en los patrones de alimentación hacia alternativas más saludables. Está compuesto por investigadores de las Facultades de Química, Ciencias Sociales y Psicología, y de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de la República y por investigadores del Instituto Nacional de Alimentación (INDA).

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister),

*Equipo:* Gaston Ares(Responsable); Maximo Rossi(Integrante); Maria Rosa Curuchet(Integrante); Alejandra Carboni(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Espacio Interdisciplinario-UdelaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* alimentación; toma de decisiones; Percepción

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Sensorial

2013 - 2014

*Título:* Preferencia estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La historia actual se narra, en gran medida, a través de un repertorio visual. La producción de imágenes contemporáneas genera nuevas prácticas visuales, que posibilitan el surgimiento de nuevas reflexiones sobre cómo percibimos el mundo. La experiencia estética que experimenta un sujeto al contemplar una obra de arte, pone en juego niveles personales y culturales de apropiación de las nuevas visualidades. Partiendo de la idea de que lo que percibimos es resultado, en algún punto, de factores culturales e idiosincráticos podríamos asumir que el lugar de donde uno es (procedencia) incide de manera importante en la configuración de nuestras elecciones estéticas. El presente estudio pretende indagar sobre las posibles diferencias referidas a la preferencia estética -entendida ésta como el grado en que los sujetos prefieren un determinado estímulo visual frente a otro-, en relación al factor procedencia. En este caso se utilizarán estímulos visuales de carácter artísticos, con composiciones abstractas y figurativas. Se utilizarán métodos psicofísicos, así como técnicas cualitativas para correlacionar los datos obtenidos, a partir de los cuales se espera generar un aporte a la discusión existente relacionada a la experiencia estética. Asimismo se pretende investigar, sobre la idea que relaciona a la experiencia estética con un tiempo de contemplación diferente al cronológico. La observación de un estímulo visual de carácter artístico, inaugura un tiempo diferente en el que la contemplación habilita libertades personales intrínsecas de la experiencia vivida frente a una obra de arte, que parecen prolongar el tiempo. El indagar experimentalmente la percepción de este tiempo peculiar, podría aportar datos interesantes frente a la correlación con la elección consciente de un estímulo frente a otro.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Pregrado),

*Equipo:* Natalia Villalobos(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Espacio Interdisciplinario-UdelaR / Beca

*Palabras clave:* percepción y arte; preferencia estética

2013 - 2015

**Título:** Procesamiento temporal e impulsividad: Construcción de una herramienta de screening para el TDAH en población escolar, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes dificultades relacionadas con el diagnóstico debido a factores como la comorbilidad y el nivel socioeconómico (aquellos niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infradiagnosticados, mientras que aquellos con nivel socio-económico alto aparecen sobrediagnosticados). Por tanto, la creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario incluso para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en la percepción del tiempo con niños con TDAH han revelado un déficit específico en el procesamiento temporal mediante el uso de tareas psicofísicas. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años de edad. Esta herramienta será desarrollada para que sea compatible con las computadoras portátiles XO (Plan Ceibal) a fin de facilitar su uso en las escuelas de enseñanza primaria de Uruguay. Esperamos que esta herramienta facilite la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuya a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1 (Pregrado), 2 (Maestría/Magister), 1 (Maestría/Magister prof.),

*Equipo:* Ana Pires (Integrante); Alejandra Carboni Román (Integrante); Ignacio Rebollo (Integrante); Alejandro Vasquez (Integrante); Fernando Gonzales (Integrante)

*Financiadores:* Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Procesamiento temporal; ADHD; educación y cognición

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

## Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se centra en el estudio de diferentes aspectos cognitivos de los seres humanos mediante experimentos conductuales de laboratorio y, más recientemente, mediante intervenciones en aula. Mi interés particular es conocer los mecanismos que subyacen a la captación de información y cómo esto determina el conocimiento que son capaces de manejar los seres humanos. Mi formación doctoral toma la información visual de movimiento como centro de análisis para estudiar específicamente cómo el sistema visual codifica la velocidad y, en los últimos años, me he centrado en el estudio de la descodificación de la información relacionada con la información nutricional (evaluación sensorial) y, más recientemente, de la información sobre cantidad (cognición numérica). Este tipo de estudios me han llevado a incursionar en diferentes campos de investigación aplicada como el de la rotulación de la información en alimentos, la valoración de déficits cognitivos de carácter general (ADHD, por ejemplo) y el diseño de estrategias pedagógicas para fortalecer el aprendizaje de la matemática en escolares. Asimismo, desde hace algunos años vengo desarrollando recursos de innovación docente tanto con fines docentes como con fines de divulgación científica. Así nace el primer laboratorio virtual de psicología básica en lengua castellana y el sitio web interactivo sobre ilusiones visuales. Asimismo, recientemente hemos desarrollado un conjunto de pruebas (en formato juego) para valorar la competencia matemática de escolares y una suite de juegos que apuntan a fortalecer las bases cognitivas para el aprendizaje de la matemática a través de las tablets del plan ceibal. En definitiva, he trabajado en diversos temas de cognición humana y procesamiento de la información buscando articular los saberes propios de la Psicología (mi formación de grado) con los conocimientos que provienen de otras disciplinas (la biología, la ingeniería, la matemática, etc.) para comprender los fundamentos de algunos problemas generales como la captación de información y el aprendizaje.

## Producción bibliográfica

## Artículos publicados

### Arbitrados

Completo

VALLE LISBOA, JC; A. CABANA; R. EISENGER; A.MAILHOS; M.LUZARDO; J.HALBERDA; A. MAICHE MARINI

Cognitive abilities that mediate the effect of SES on elementary symbolic mathematics learning in the Uruguayan tablet based intervention. *Prospects (Paris)*, v.: 47 1, p.: 1 - 10, 2017

*Palabras clave:* SES; math; uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Paris ; *ISSN:* 00331538 ; *DOI:* 10.1007/s11125-017-9392-y

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11125-017-9392-y>



Completo

S. BLUSSEAU; A. CARBONI; A. MAICHE MARINI; J.M. MOREL; R. GROMPONE

Measuring the visual salience of alignments by their non-accidentalness. *Vision Research*, v.: 126, p.: 192 - 206, 2016

*Palabras clave:* Contour integration; Detection; Good continuation; Ideal observer; Non-accidentalness

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 00426989 ; *DOI:* j.visres.2015.08.014

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0042698915002837>



Completo

M.GONZALES; A. KITTDREGE; I. SANCHEZ; B. FLEISCHER; E. SPELKE; A. MAICHE MARINI

CARD GAMES: A way to improve math skills through stimulating ANS. *Neuroeducacao*, v.: 8, p.: 34 - 36, 2016

*Palabras clave:* math; Cognition; ans

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 18065821

<http://www.institutoayrtonsenne.org.br/todas-as-noticias/lancamento-da-revista-neuroeducacao/>



Completo

D. ODICK; J. VALLE LISBOA; R. EISENGER; M.GONZALES; A. MAICHE MARINI; J. HALBERDA

Approximate number and approximate time discrimination each correlate with school math abilities in young children. *Acta Psychologica*, v.: 163, p.: 17 - 26, 2016

*Palabras clave:* ans; Time Discrimination; math cognition

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* EEUU ; *ISSN:* 00016918 ; *DOI:* 10.1016/j.actpsy.2015.10.010

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001691815300718>

**ABSTRACT:** *What is the relationship between our intuitive sense of number (e.g., when estimating how many marbles are in a jar), and our intuitive sense of other quantities, including time (e.g., when estimating how long it has been since we last ate breakfast)? Recent work in cognitive, developmental, comparative psychology, and computational neuroscience has suggested that our representations of approximate number, time, and spatial extent are fundamentally linked and constitute a "generalized magnitude system". But, the shared behavioral and neural signatures between number, time, and space may alternatively be due to similar encoding and decision-making processes, rather than due to shared domain-general representations. In this study, we investigate the relationship between approximate number and time in a large sample of 6-8 year-old children in Uruguay by examining how individual differences in the precision of number and time estimation correlate with school mathematics performance. Over four testing days, each child completed an approximate number discrimination task, an approximate time discrimination task, a digit span task, and a large battery of symbolic math tests. We replicate previous reports showing that symbolic math abilities correlate with approximate number precision and extend those findings by showing that math abilities also correlate with approximate time precision. But, contrary to approximate number and time sharing common representations, we find that each of these dimensions uniquely correlates with formal math: approximate number correlates more strongly with formal math compared to time and continues to correlate with math even when precision in time and individual differences in working memory are controlled for. These results suggest that there are important differences in the mental representations of approximate number and approximate time and further clarify the relationship between quantity representations and mathematics.*

Completo

V. GRADIN; A. PÉREZ; J. MACFARLANE; I. CAVIN; G. WAITER; E. TONE; B. DRITSCHER; A. MAICHE MARINI; D. STEELE

Neural correlates of social exchanges during the Prisoner's Dilemma game in depression. *Psychological Medicine*, v.: 46 6, p.: 1289 - 1300, 2016

*Palabras clave:* Depression; fMRI; prisoner dilemma; neuroeconomics

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / toma de decisiones

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Cambridge ; *ISSN:* 00332917 ; *DOI:* 10.1017/S0033291715002834

<http://dx.doi.org/10.1017/S0033291715002834>

**Background** Depression is a disabling disorder that significantly impacts on the interpersonal functioning of individuals. However, little is known about the neural substrates of such difficulties. In the last few years neuroeconomics, which combines imaging with multiplayer behavioural economic paradigms, has been used to study the neural substrates of normal and abnormal interpersonal interactions. **Method** This study used functional magnetic resonance imaging to investigate neural activity in unmedicated depressed participants (n = 25) and matched healthy controls (n = 25). During scanning, participants played a behavioural economic game, the Prisoner's Dilemma. In this game, the participant and a co-player independently choose either to cooperate or not cooperate with each other. Results Depressed participants reported higher levels of negative feelings (betrayal, guilt) during the game than did controls. Neural activation was compared between 'imbalanced' events [when one of the players cooperated and the other defected ('CD' and 'DC')] and 'draw' events [when both players either cooperated or defected ('CC' and 'DD')]. Participants preferentially activated the anterior insula and the dorsolateral prefrontal cortex (DLPFC), a region implicated in cognitive control and regulation of emotions. Importantly, compared to controls depressed participants showed reduced activation in the left DLPFC, with the extent of signal reduction correlating with increased self-report feelings of guilt associated with DC outcomes. **Conclusions** Our findings suggest that depression is associated with reduced activation of the DLPFC during social events that involve unreciprocated cooperation. This abnormality may underlie anomalies in cognitive control and top-down regulation of emotions during challenging social exchanges.

Completo

F. MAWAD; TRIAS. M; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

Influence of cognitive style on information processing and selection of yogurt labels: Insights from an eye-tracking study.. *Food Research International*, v.: 74, p.: 1 - 9, 2015

*Palabras clave:* Food choice; nutritional information; Front-of-pack

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 09639969 ; *DOI:* 10.1016/j.foodres.2015.04.023

<http://www.journals.elsevier.com/>

Consumers have a limited capacity to process all the information they face when deciding their food choices and usually rely on effortless and intuitive thoughts. According to the cognitive-experiential self theory human behavior is determined by the interaction of the two information processing systems: rational and intuitive. Consumers differ in their preference for these two thinking styles, which leads to differences in how they make their decisions. The aim of the present work was to evaluate the influence of rational and intuitive thinking styles on consumer choices and information processing when evaluating yogurt labels. Seventy-one consumers completed a choice-conjoint task with yogurt labels. Three 2-level variables were considered: fat and sugar content (low vs. high), label background (Background A vs. Background B), and traffic light system (present vs. absent). Consumers were presented with 8 choice sets composed of two labels on a computer screen, and were asked to indicate which one they would consume. Their eye movements were recorded during the task using an eye-tracker. After completing the conjoint task, consumers completed the Rational Experiential Inventory (REI). Latent class cluster analysis identified two consumer segments with different preference for analytic-rational or intuitive-experiential thinking styles. Consumers who predominantly relied on analytical-rational thinking engaged on a greater information search and a more thoughtful analysis of nutritional information for making their choices than consumers who preferred intuitive-experiential thinking. Besides, thinking style had a strong influence on the part-worth utilities of the evaluated variables. Results from the present work provide preliminary evidence about the influence of thinking style on consumer food choices, which can have potential implications for the design of communication strategies aimed at changing dietary patterns.



Completo

L. ANTUNEZ; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

Influence of Interpretation Aids on Attentional Capture, Visual Processing, and Understanding of Front-of-Package Nutrition Labels. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, v.: 47 4, p.: 292 - 299, 2015

*Palabras clave:* attention; eye tracking; nutrition label

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / rotulación nutricional

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 14994046 ; *DOI:* 10.1016/j.jneb.2015.02.010

[http://www.jneb.org/article/S1499-4046\(15\)00075-5/abstract](http://www.jneb.org/article/S1499-4046(15)00075-5/abstract)

**ABSTRACT Objective:** To study the influence of 2 interpretational aids of front-of-package (FOP) nutrition labels (color code and text descriptors) on attentional capture and consumers' understanding of nutritional information. **Design:** A full factorial design was used to assess the influence of color code and text descriptors using visual search and eye tracking. **Participants:** Ten trained assessors participated in the visual search study and 54 consumers completed the eye-tracking study. **Main Outcome Measures:** In the visual search study, assessors were asked to indicate whether there was a label high in fat within sets of mayonnaise labels with different FOP labels. In the eye-tracking study, assessors answered a set of questions about the nutritional content of labels. **Analysis:** The researchers used logistic regression to evaluate the influence of interpretational aids of FOP nutrition labels on the percentage of correct answers. Analyses of variance were used to evaluate the influence of the studied variables on attentional measures and participants' response times. **Results:** Response times were significantly higher for monochromatic FOP labels compared with color-coded ones (3,225 vs 964 ms;  $P < .001$ ), which suggests that color codes increase attentional capture. The highest number and duration of fixations and visits were recorded on labels that did not include color codes or text descriptors ( $P < .05$ ). The lowest percentage of incorrect answers was observed when the nutrient level was indicated using color code and text descriptors ( $P < .05$ ). **Conclusions and Implications:** The combination of color codes and text descriptors seems to be the most effective alternative to increase attentional capture and understanding of nutritional information.



SCOPUS



Completo

F. MAWAD; A. MAICHE MARINI; G. ARES; TRÍAS. M

Evaluación del impacto de los estilos cognitivos dependencia e independencia de campo en la selección de alimentos. *Revista de Psicología*, v.: 5 1, p.: 25 - 53, 2015

*Palabras clave:* Estilos Cognitivos; seleccion de alimentos; movimientos oculares; análisis conjunto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 01021222

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/222/234>

Los consumidores tienen capacidades limitadas para evaluar toda la información que se incluye en etiquetas de alimentos, y generalmente difieren en el estilo cognitivo que determina las estrategias de procesamiento de información en situaciones de toma de decisión. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la relación entre los estilos cognitivos dependencia e independencia de campo y la selección de etiquetas de yogur. Se trabajó con 133 participantes, quienes completaron una tarea de análisis conjunto de elección de etiquetas de yogur, diseñadas utilizando cuatro variables independientes de dos niveles cada una: contenido de grasa y azúcar, fondo gráfico de las etiquetas, sistema semáforo, y marca. Se presentaron 16 sets compuestos por dos etiquetas en una pantalla de computadora y se les pidió a los participantes que indicaran cuál preferirían consumir. Durante la tarea se registraron los movimientos oculares de los participantes. Al finalizar los participantes completaron el Test Grupal de Figuras Enmascaradas (GEFT). De acuerdo a las puntuaciones obtenidas se identificaron dos grupos de participantes: dependientes e independientes de campo. Los participantes independientes realizaron búsquedas de la información más profundas en las etiquetas que los dependientes. También se encontraron diferencias entre los grupos en la forma en que tomaron sus decisiones, atribuyendo los participantes independientes de campo mayor relevancia a la composición nutricional de los productos para tomar sus decisiones. Los resultados de este trabajo proporcionan evidencias preliminares sobre la influencia de los estilos cognitivos en la selección de alimentos.

Completo

A. MENDEZ; A. MARTIN; A. PIRES; A. VASQUEZ; A. MAICHE MARINI; F. GONZALES; A. CARBONI

Temporal Perception and Delay Aversion: videogame screening tool for the early detection of ADHD. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, v.: 7 3, p.: 90 - 101, 2015

*Palabras clave:* ADHD; time perception; hiperactividad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 18524206

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/10110/Mendez>

Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) is a behavioral syndrome where inattention and/or hyperactivity impair social, academic or occupational function. Cognitive impairments in temporal abilities and delay aversion have been related to ADHD. The aim of this study was to design a game-like software that assess temporal perception for the early detection of ADHD. **Method:** Two groups of 7 to 10 yo children (17 with ADHD and 17 control) were compared on their performance on four game-like software based in Delay Aversion, Anticipation, Synchronization Tapping and Time reproduction experimental tasks. **Results:** Games replicated previous findings in the domains of Delay Aversion, Anticipation and Time Reproduction. Discriminant function correctly classified 82.4% of the cases. **Conclusions:** Although the conversion of experimental tasks into game-like software implies a compromise between experimental rigour and

screening efficiency, the use of videogames to measure cognitive processes is a potential tool for preventive healthcare.



Completo

A.H. JAVADI; I. WINKLER; A. MAICHE MARINI

Half and half is less than one-eighth and seven-eighths: Asymmetry affects judgment of numerosity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, v.: 126, p.: 275 - 277, 2014

*Palabras clave:* time perception; numerosity

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Numerical Cognition

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Holanda ; *ISSN:* 18770428 ; *DOI:* 10.1016/j.sbspro.2014.02.408

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814019569>

**Abstract** Our visual perception is not perfect. It is prone to interference of configuration of elements and irrelevant dimensions. In this study, we aimed to investigate whether combinations of white and black dots can interfere with the perception of numerosity. Participants were asked to judge numerosity of two serially presented sets of dots, while the ratio of black and white dots in the second set changed. Our results showed that the interference follows a 4th order effect. Further studies needs to be done to investigate underlying mechanisms.



Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

L. ANTUNEZ; L. VIDAL; A. SAPOLINSKI; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

How do design features influence consumer attention when looking for nutritional information on food labels? Results from an eye-tracking study on pan bread labels.. *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, v.: 64 5, p.: 515 - 527, 2013

*Palabras clave:* eye tracking; nutritional information; attention; food labels

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 09637486 ; *DOI:* 10.3109/09637486.2012.759187

<http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/09637486.2012.759187>

**Abstract** The aim of this work was to evaluate consumer visual processing of food labels when evaluating the salt content of pan bread labels and to study the influence of label design and nutritional labelling format on consumer attention. A total of 16 pan bread labels, designed according to a full factorial design, were presented to 52 participants, who were asked to decide whether the sodium content of each label was medium or low, while their eye movements were recorded using an eye tracker. Results showed that most participants looked at nutrition labels and the traffic light system to conclude on the salt content of the labels. However, the average percentage of participants who looked at the actual sodium content was much lower. Nutrition information format affected participants' processing of nutrition information. Among other effects, the inclusion of the traffic light system increased participants' attention towards some kind of nutrition information and facilitated its processing, but not its understanding.



Completo

G. ARES; A. GIMENEZ; F. BRUZZONE; L. VIDAL; L. ANTUNEZ; A. MAICHE MARINI

Consumer visual processing of food labels: Results from an eye-tracking study. *Journal of Sensory Studies*, v.: 28 2, p.: 138 - 153, 2013

*Palabras clave:* eye tracking; nutrition labelling; visual perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* WILEY ; *ISSN:* 08878250 ; *DOI:* 10.1111/joss.12031

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/joss.12031/abstract>

**Abstract** Food labels play a key role in attracting consumers' attention and providing information that could largely influence their purchase decisions. The aim of the present work was to evaluate how consumers acquire information from food labels using eye-tracking measures. Fifty-three consumers completed two tasks in which they evaluated perceived healthfulness of the products and willingness to purchase by looking at three unknown labels of three different products (mayonnaise, pan bread and yogurt). Participants' eye movements were recorded using an eye tracker while evaluating the labels. Results showed that in order to evaluate their willingness to purchase and perceived healthfulness of unknown food labels, consumers directed their attention to selected areas, searching for specific information such as brand, ingredients, nutritional information and the image on the label, regardless of type of product and label design.



Completo

F. GONZALEZ PERILLI; J. R. BARRADA; A. MAICHE MARINI

Temporal dynamics of action contribution to object categorization. *Psicologica*, v.: 34 1, p.: 145 - 162, 2013

*Palabras clave:* object categorization; temporal dynamics; Reaction Time

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 02112159

<http://www.uv.es/psicologica>

Es el trabajo que condensa los resultados mas importantes de la tesis de maestria de fernando gonzalez que codirigimos junto con le Dr. Juan Ramon Barrada.



Completo

P. NOVO; A. MAICHE MARINI; J. SCOTT; R. LANDIN ROMERO; B. AMANN

No effects of eye movements on the encoding of the visuospatial sketchpad and the phonological loop in healthy participants: possible implications for Eye Movement Desensitization and Reprocessing therapy. *Personality and Individual Differences*, v.: 55 8, p.: 983 - 988, 2013

*Palabras clave:* Eye movements; EMDR; immediate recall; working memory

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Perception and Eye movements

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 01918869

Trabajo que presenta los resultados obtenidos en la Tesis de Maestria de Patricia codirigida cunto con el Dr. Amann.



Completo

L. VIDAL; L. ANTUNEZ; A. SAPOLINKSKY; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

Can Eye-Tracking Techniques Overcome a Limitation of Conjoint Analysis? Case Study on Healthfulness Perception of Yogurt Labels. *Journal of Sensory Studies*, v.: 28 5, p.: 370 - 380, 2013

*Palabras clave:* nutritional labelling; Eye movements; perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Percepción y movimientos oculares

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* EEUU ; *ISSN:* 08878250 ; *DOI:* 10.1111/joss.12062

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/joss.12062/full>

ABSTRACT Results from conjoint analysis do not allow to conclude if a certain variable is not relevant for consumers or if it did not catch their attention. The incorporation of eye-tracking to conjoint analysis seems to be a proper way to overcome this limitation. The aim of the present work was to evaluate the contribution of eye-tracking techniques to the interpretation of results from conjoint analysis using a case study on consumers' healthfulness perception of yogurt labels. Sixteen yogurt labels (designed according to a full factorial design with four 2-level factors – label background, fat content, sugar content and traffic light system –) were presented to 51 consumers, who were asked to rate their healthfulness. Participants' eye movements when evaluating the labels were recorded using an eye tracker. Fat content was the only variable that significantly affected perceived healthfulness. Eye tracking provided an insight on how consumers visually processed the labels and allowed to conclude that consumers visually processed all the information responsible for differences among labels.

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

G. ARES; A. GIMENEZ; F. BRUZZONE; L. ANTUNEZ; A. SAPOLINSKI; L. VIDAL; A. MAICHE MARINI

Attentional capture and understanding of nutrition labelling: a study based on response times. *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, v.: 63 6, p.: 679 - 688, 2012

*Palabras clave:* nutrition labelling; Reaction Time; consumers research

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Reaction time

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 09637486 ; *DOI:* 10.3109/09637486.2011.652598

<http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/09637486.2011.652598>

Abstract The aim of the present work was to assess the influence of nutrition information format on attentional capture and consumers' understanding. Sixteen labels of two products (yoghurt and pan bread) were designed following a four 2-level factors full factorial design with the following variables: label background design, type of product, nutrition information format and traffic light system. The labels were presented to 178 consumers, who were asked to decide whether the fat/sodium content of each yoghurt/pan bread label was medium or low. Participant responses and reaction times were recorded. Results showed that type of product, nutrition information format and traffic light system

significantly affected the time needed by consumers to find the nutrition information and to classify the labels according to their content of a given nutrient. Meanwhile, consumers' understanding of the labels was mostly affected by the content of the nutrient and the presence of the traffic light system. Abstract The aim of the present work was to assess the influence of nutrition information format on attentional capture and consumers' understanding. Sixteen labels of two products (yoghurt and pan bread) were designed following a four 2-level factors full factorial design with the following variables: label background design, type of product, nutrition information format and traffic light system. The labels were presented to 178 consumers, who were asked to decide whether the fat/sodium content of each yoghurt/pan bread label was medium or low. Participant responses and reaction times were recorded. Results showed that type of product, nutrition information format and traffic light system significantly affected the time needed by consumers to find the nutrition information and to classify the labels according to their content of a given nutrient. Meanwhile, consumers' understanding of the labels was mostly affected by the content of the nutrient and the presence of the traffic light system.



SCOPUS



Completo

K. CURIONE; M. MIGUEZ; C. CRISCI; A. MAICHE MARINI

Estilos cognitivos, motivación y rendimiento académico en la universidad. Revista iberoamericana de educación (Online), v.: 54 3, p.: 1 - 9, 2010

*Palabras clave:* estilo cognitivo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 16815653

<http://www.rieoei.org/deloslectores/3784Curione.pdf>

Completo

A. MAICHE MARINI; BUDELLI R.; GOMEZ-SENA L.

*Spatial facilitation is involved in flash-lag effect. Vision Research*, v.: 47 12, p.: 1655 - 1661, 2007

*Palabras clave:* Motion; flash-lag

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción visual del movimiento

*Lugar de publicación:* United Kingdom ; *ISSN:* 00426989 ; *DOI:* 10.1016/j.visres.2007.02.008

<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-34247859192>



SCOPUS



Completo

A. MAICHE MARINI; M.T. MAS

Una plataforma virtual en ilusiones visuales para la enseñanza de procesos perceptivos. . Revista de divulgação científica, v.: 2 1, p.: 38 - 45, 2006

*Palabras clave:* ilusiones; enseñanza psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / enseñanza de la psicología

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Girona, España ; *ISSN:* 14134683

[http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/02/Cast/05\(2\)\\_Cast.pdf](http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/02/Cast/05(2)_Cast.pdf)

Los artículos publicados en esta revista pasan necesariamente por un proceso de revisión por pares. La mayoría de los trabajos que publica no pertenecen ni están relacionados con el equipo editorial.

Completo

A. MAICHE MARINI; L. GÓMEZ-SENA; R. BUDELLI; S. ESTAÚN

A second moving object influences the flash-lag effect. *Perception*, v.: 33, p.: 155 - 156, 2005

*Palabras clave:* flash-lag; motion perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción y psicofísica

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* ENGLAND ; *ISSN:* 03010066



SCOPUS

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

A. MAICHE MARINI; BUDELLI, R; ESTAUN, S; GOMEZ, L

Contextual dependence of flash-lag illusion magnitude. *Perception*, v.: 34, p.: 160 - 161, 2005

*Palabras clave:* motion perception; flash-lag

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicofísica visual

*Lugar de publicación:* ENGLAND ; ISSN: 03010066



SCOPUS

Completo

A. MAICHE MARINI; J. FAUQUET; S. ESTAÚN; C. BONNET

El tiempo de reacción: del cronoscopio a la teoría de ondas. *Psicothema*, v.: 16 1, p.: 149 - 155, 2004

*Palabras clave:* Tiempo de Reacción; aspectos sensoriales y decisionales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelos de separación de componentes sensoriales y decisionales

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* España ; ISSN: 02149915

<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=1174>



SCOPUS

latindex

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

J.L. MOLINER; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Perception of acceleration in motion-in-depth with only monocular and both monocular and binocular information.. *Psicologica*, v.: 24 1, p.: 93 - 108, 2003

*Palabras clave:* visual acceleration

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* España ; ISSN: 02112159

<http://www.uv.es/psicologica/articulos1.03/6-LOPEZMOLINER.pdf>

latindex

## No Arbitrados

Completo

A. FERREIRA; A. MAICHE MARINI; L. GÓMEZ-SENA

Carlos Vaz Ferreira a un siglo de distancia. *La psicología y su enseñanza. Uruguay Ciencia*, v.: 5, p.: 11 - 14, 2008

*Palabras clave:* Enseñanza de la psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 16883934

Completo

A. MAICHE MARINI; E. MUNAR; A. VILARÓ; A. RENNER

Ilusiones visuales, otra forma de adaptación al medio. *Infocop Online*, 2006

*Palabras clave:* ilusiones visuales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 18861385

[http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=796](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=796)

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: in-RECS La revista en formato papel, ha sido recientemente aceptada en la base de datos PSYCH-INFO

## Artículos aceptados

## Libros

Libro publicado , Texto integral

A. JAUME; S. OLIVEROS; L. MORALES; L. SCARRONE; A. SILVA; A. MAICHE MARINI

Funciones en Matemática. . 1994. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 150,

Editorial: fundación de cultura universitaria , montevideo

Palabras clave: funciones

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Enseñanza de la matemática

Medio de divulgación: Papel;

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

VALLE LISBOA, JC; A. MAILHOS; R. EISENGER; J. HALBERDA; M. GONZALEZ; M. LUZARDO; A. MAICHE MARINI

Estimulación Cognitiva a escala Poblacional utilizando Tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica , 2016

Libro: *Pensar las TIC desde la ciencia cognitiva y la neurociencia.* v.: 1, p.: 1 - 20,

Editorial: Gedisa , Buenos Aires

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788416572397; En prensa: Si

<http://www.gedisa.com/>

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; H. GONZALES; A. PIRES

Percepción , 2015

Libro: Manual de Psicología Cognitiva. v.: 1, p.: 49 - 88,

Organizadores: Alejandro Vasquez

Editorial: CSE , Montevideo

Palabras clave: Cognición; Cognition; procesos psicológicos básicos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974012608;

<http://www.cognicion.psico.edu.uy/>

Capítulo de libro publicado

A. C. PIRES; A. VÁSQUEZ ECHEVERRÍA; A. CARBONI ROMÁN; A. MAICHE MARINI

Percepción Visual , 2014

Libro: Neurociencia Cognitiva. p.: 257 - 287,

Organizadores: Diego Redolar Ripoll

Editorial: Panamericana , Mexico

Palabras clave: visual perception; Psicofísica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788498354089;

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulo de libro publicado

A. VASQUEZ; A. MARTIN; A. MAICHE MARINI

Validation of the Spanish Version of the Consideration of Future Consequences Scale , 2013

*Libro:* International Studies in Time Perspective. v.: 1 , 1, p.: 241 - 245,

*Organizadores:* P. Paixão, J. T. da Silva, V. Ortuño & P. Cordeiro

*Editorial:* IMPRENSA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA , Coimbra

*Palabras clave:* time perception; consideration of future consequences; scale adaptation

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción temporal

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789892606682;

[http://www.uc.pt/imprensa\\_uc](http://www.uc.pt/imprensa_uc)

Capítulo de libro publicado

F. GONZALEZ PERILLI; I. REBOLLO; N. MORALES GERIBÓN; A. MAICHE MARINI; A. ARÉVALO

Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones idiomáticas , 2012

*Libro:* Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje. Homenaje a Juan Seguí. p.: 130 - 139,

*Organizadores:* Jaichenco, V. y Sevilla, Y.

*Editorial:* Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

*Palabras clave:* relativismo lingüístico; percepción categórica; percepción color

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 9789871785759;

<http://il.institutos.filo.uba.ar/serie-digital>

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; A. RENNER

Priming en una tarea de búsqueda visual mediante una tarea de ceguera al cambio. , 2010

*Libro:* La Atención (VI): Un enfoque pluridisciplinar.. v.: 1, p.: 19 - 28,

*Organizadores:* Elena Añaños, MT Mas y Santiago Estaún

*Editorial:* Avesta , Barcelona

*Palabras clave:* visual search

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9788495705952;

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; L. GÓMEZ-SENA; P. AIVIAR RODRIGUEZ; A. MONTERO ALCAZAR; D. TRAVIESO

Sistemas Sensoriales y Motor. La Visión: de los fotorreceptores a la percepción , 2010

*Libro:* Psicología Fisiológica. v.: 1, p.: 7 - 79,

*Organizadores:* Diego Redolar

*Editorial:* Editorial UOC

*Palabras clave:* Percepción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

[http://cv.uoc.edu/~grc0\\_002790\\_web5/PID\\_00153738/index.html](http://cv.uoc.edu/~grc0_002790_web5/PID_00153738/index.html)

Se trata de un manual encargado específicamente para los estudios de grado de Psicología de la UOC que además se distribuirá libremente en librerías. Los capítulos han sido todos encargados por el comité editor de la publicación como invitación. Puede verse la publicación online del material docente en: [http://cv.uoc.edu/~grc0\\_002790\\_web5/PID\\_00153738/index.html](http://cv.uoc.edu/~grc0_002790_web5/PID_00153738/index.html)

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; A. VILARÓ; M. TORREGROSA; A. SANZ; M. APARICI; M.T. MAS; E. MUNAR

Laboratori Virtual de Psicologia Bàsica: L'experiència com a clau de l'aprenentatge. , 2009

*Libro:* Innovació Docent a la UAB. Cap a l'EEES. Experiències docents innovadores a ciències socials i a ciències humanes . p.: 193 - 202,

*Organizadores:* Carmen Martinez y Elena Añaños

*Editorial:* Editorial UAB , Bellaterra

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología enseñanza

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788449025761;

Se trata de un Capítulo escrito a pedido de las compiladoras sobre la experiencia de innovacion docente del Laboratorio Virtual de Psicología Básica. Este Laboratorio constituye uno de los proyectos de innovación docente con mayor reconocimiento en el área de la Psicología Básica y actualmente se utiliza en las universidades de Islas Baleares, Autónoma de Madrid y de la República-Uruguay. Traducciones a otras lenguas: 1. Castellano. 2. Inglés: Innovative teaching experiences at the UAB in experimental and technological sciences and in health sciences. ISBN: 978-84-490-2601-0

Capítulo de libro publicado

E. MUNAR; J. ROSELLO; A. MAICHE MARINI; D. TRAVIESO; M. NADAL

Modelos teóricos y Neurociencia cognitiva de la percepción. , 2008

*Libro:* Manual de Neuropsicología. v.: 1, p.: 69 - 108,

*Organizadores:* J. Tirapu, F. Maestú y M. Ríos

*Editorial:* Viguera Editores , Barcelona, España

*Palabras clave:* Percepción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 85424697 ;

[http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719\\_cap%C3%ADtulo\\_muestra.pdf](http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719_cap%C3%ADtulo_muestra.pdf)

Editorial de prestigio internacional.El capítulo en cuestión se realiza bajo invitación de los editores aunque este proceso no exime del proceso de revisión por pares por el que ha pasado cada capítulo del libro. Disponible en:

[http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719\\_cap%C3%ADtulo\\_muestra.pdf](http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719_cap%C3%ADtulo_muestra.pdf)

Capítulo de libro publicado

O. SOLER; M. APARICI; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Tiempo de Reacción en una tarea Cognitiva: Exploración del efecto Nocturnidad/Diurnidad , 2005

*Libro:* Atención y Procesamiento.. v.: 1, p.: 151 - 160,

*Organizadores:* Unversidad de Valencia

*Editorial:* Ed ADEIT. Fundación Universidad- Empresa , Valencia

*Palabras clave:* atención; procesamiento de la información; nocturnidad-diurnidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 8496221075;

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; R. JIMENEZ RIESGO; S. ESTAÚN

Available Visual Information on high accident rate's corners in Montevideo City. , 2005

*Libro:* VISION IN VEHICLES X (en prensa).

*Editorial:* Elsevier

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva



Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

10 años y algunos ausentes: el caso de la psicología cognitiva , 2004

*Libro:* VII Jornadas de Psicología Universitaria. v.: 1, p.: 58 - 64,

*Organizadores:* Facultad de Psicología, UdelaR

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Cognición; Historia Psicología Uruguay; Enseñanza de la psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*ISSN/ISBN:* 9974002648;

Se trata de un artículo de revisión sobre la situación de la psicología cognitiva en el Uruguay. El artículo es actualmente utilizado como indicador y referencia del proceso de transformación académica iniciado en la psicología universitaria en Uruguay desde 2009.

Disponible en: [http://psicol93.uab.es/visio/publi/articulos/ps\\_cog.pdf](http://psicol93.uab.es/visio/publi/articulos/ps_cog.pdf)

Capítulo de libro publicado

R. MACHIÑENA; M. BOCAGE; R. JIMENEZ RIESGO; A. MACHIÑENA; S. ESTAÚN; A. MAICHE MARINI

Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial , 2003

*Libro:* VI Jornadas de Psicología Universitaria. v.: 1, p.: 609 - 613,

*Organizadores:* Facultad de Psicología, UdelaR

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* seguridad vial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974768837;

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. MATEEFF; C. BONNET

Real and apparent velocities: A Reaction Time study , 2000

*Libro:* Fechner Day 2000,ISP Strasbourg. p.: 251 - 256,

*Organizadores:* Claude Bonnet

*Editorial:* Strasburg

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

J.L. MOLINER; A. MAICHE MARINI; C. BONNET

Measuring Discrimination of Relative Time to Contact. , 2000

*Libro:* Fechner Day 2000,ISP Strasbourg. p.: 269 - 274,

*Organizadores:* Claude Bonnet

*Editorial:* Strasburg

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel;

**Trabajos en eventos**



Resumen

A. MAICHE MARINI

Perceiving time and numbers ...as we perceive space , 2013

*Evento:* Internacional , Congreso Iberico de Percepcion , Coruña , 2013

*Anales/Proceedings:* Cip2013 book.Arbitrado: SI

*Palabras clave:* numerical cognition; time perception; visual perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción y psicofísica

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://cip2013.udc.es/Site/Untitled-4.dwt.html>

Resumen

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI

Attentional capture and understanding of front-of-pack nutrition labels: Insights from visual search and eye-tracking , 2013

*Evento:* Internacional , 10th Pangborn Sensory Science Symposium , Río de Janeiro, Brasil

*Palabras clave:* Eye-tracking; nutritional labelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.pangborn2013.com/>

Resumen

F. MAWAD; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels , 2013

*Evento:* Internacional , 10th Pangborn Sensory Science Symposium , Río de Janeiro, Brasil

*Palabras clave:* eye tracking; labels

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

Resumen

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI

Evaluación de entendiimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete , 2013

*Evento:* Internacional , Sexto Congreso de Innovación y Desarrollo de Alimentos - INNOVA 2013 , Montevideo, Uruguay , 2013

*Palabras clave:* nutritional labelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

Resumen

A. GIMENEZ; L. ANTUNEZ; L. VIDAL; A. MAICHE MARINI; G. ARES

How do consumers conclude on the nutrient content of foods? Results from an eye-tracking study on pan bread labels , 2012

*Evento:* Internacional , 5th European Conference on Sensory and Consumer Science , Berna, Suiza , 2012

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / nutritional labelling

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.nutritech.fi/public-tapahtumat/18448-5th-european-conference-on-sensory-and-consumer-research-826>

Resumen

L. ANTUNEZ; L. VIDAL; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

What can eye-tracking techniques add to conjoint analysis on food label design? Application to healthiness perception of yogurt labels , 2012

*Evento:* Internacional , 5th European Conference on Sensory and Consumer Science , Berna, Suiza , 2012

*Palabras clave:* eye tracking; nutritional labelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.nutritech.fi/public-tapahtumat/18448-5th-european-conference-on-sensory-and-consumer-research-826>

Resumen

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; M. CURUCHET

Captura atencional y facilidad de entendimiento de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos , 2012

*Evento:* Nacional , 4º Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación , Montevideo, Uruguay , 2012

*Palabras clave:* nutritional labelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

Resumen

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; M. CURUCHET

Evaluación de la facilidad de interpretación y entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos , 2012

*Evento:* Nacional , 4º Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación , Montevideo, Uruguay , 2012

*Palabras clave:* nutritional labelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

Resumen

A. MAICHE MARINI; A. VASQUEZ

In between motion perception and numerosity: The role of temporal processes , 2012

*Evento:* Internacional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Cognición-Numérica

Resumen

F. GONZALEZ PERILLI; I. REBOLLO; N. MORALES GERIBÓN; A. L. AREVALO; A. MAICHE MARINI

Spanish Blues across two different spanish-speaking populations , 2011

*Evento:* Internacional , Annual Meeting of Cognitive Neuroscience Society , San Francisco , 2011

*Anales/Proceedings:* Supplement of the Journal of Cognitive NeuroscienceArbitrado: SI

*Editorial:* MIT Press

*Palabras clave:* visual perception; lenguaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 1096-8857;

[http://www.cnsmeeting.org/documents/CNS2011\\_Program.pdf](http://www.cnsmeeting.org/documents/CNS2011_Program.pdf)

Resumen

A. MAICHE MARINI; A. C. PIRES; L. GÓMEZ-SENA

Motion influences Time , 2011

*Evento:* Internacional , Fourth Iberian Conference on Perception , Mallorca , 2011

*Anales/Proceedings:* Proceedings of Fourth Iberian Conference on PerceptionArbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Papel;

<http://www.uibcongres.org/congresos/ficha.es.html?cc=196>

Resumen

N. MORALES GERIBÓN; I. REBOLLO; F. GONZALEZ PERILLI; A. L. AREVALO; A. MAICHE MARINI

Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones idiomáticas , 2011

*Evento:* Internacional , Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje , Buenos Aires , 2011

*Anales/Proceedings:* Libro de Resúmenes PROLEN , 1Arbitrado: SI

*Editorial:* UBA , Buenos Aires

*Palabras clave:* visual perception; lenguaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.prolen.com.ar/resumenes.pdf>

#### Resumen

G. ARES; A. GIMENEZ; F. BRUZZONE; L. ANTUNEZ; A. SAPOLINSKI; L. VIDAL; A. MAICHE MARINI

Application of reaction times to study consumers perception of nutrition labelling. , 2011

*Evento:* Internacional , 9th Pangborn Sensory Science Symposium , Toronto , 2011

*Anales/Proceedings:* Pangborn poster program 2011 , 1 , 35

*Palabras clave:* evaluación sensorial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

<http://www.pangborn2011.com/resources/downloads/6%20-%20Poster%20Program.pdf>

#### Resumen

F. MARICHAL; G. ARES; A. GIMENEZ; F. BRUZZONE; A. MAICHE MARINI

¿Qué información tienen en cuenta los consumidores cuando evalúan cuán saludable es un alimento? Resultados de un estudio de detección de movimientos oculares , 2011

*Evento:* Internacional , V Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos , Montevideo , 2011 , Montevideo

*Palabras clave:* evaluación sensorial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

#### Resumen

L. ANTUNEZ; A. SAPOLINSKI; L. VIDAL; A. GIMENEZ; G. ARES; F. BRUZZONE; A. MAICHE MARINI

Evaluación del comportamiento de los consumidores frente a la información nutricional presente en distintos formatos de etiquetado de productos alimenticios , 2011

*Evento:* Internacional , V Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos , Montevideo , 2011

*Palabras clave:* evaluación sensorial; labelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

#### Resumen

A. VILARÓ; P. ORERO; A. MAICHE MARINI

Subtitle reading effects on visual and verbal information processing in films , 2011

*Evento:* Internacional , Fourth Iberian Conference on Perception , Palma de Mallorca , 2011

*Anales/Proceedings:* Proceedings of Fourth Iberian Conference on Perception Arbitrado: SI

*Palabras clave:* subtitle; perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

*Medio de divulgación:* Papel;

#### Resumen

F. GONZALEZ PERILLI; I. REBOLLO; N. MORALES GERIBÓN; A. L. AREVALO; A. MAICHE MARINI

Different blues in the same language: idiomatic variations and the perception of the color blue in Uruguay and Spain , 2011

*Evento:* Internacional , Congreso Ibérico de Percepción , Palma de Mallorca , 2011

*Anales/Proceedings:* Proceedings del 4 Congreso Ibérico de Percepción Arbitrado: SI

*Palabras clave:* visual perception; lenguaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

<http://www.uibcongres.org/congresos/ficha.es.html?cc=196>

#### Resumen

A. VILARÓ; P. ORERO; A. MAICHE MARINI

Subtitle reading effects on visual and verbal information processing in films , 2011

*Evento:* Internacional , Fourth Iberian Conference on Perception, CIP 2011. , Palma de Mallorca , 2011

*Palabras clave:* Visual information; reading effects; Film subtitle

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Vision and films subtitles

Resumen expandido

F. GONZALEZ PERILLI; A. C. PIRES; A. VILARÓ; R. AGUIRRE; A. MAICHE MARINI

Time is critical to the grasping facilitation on object identification , 2010

*Evento:* Internacional , Conceptual Structure Discourse and Language & Embodied and Situated Language Processing Conference. , San Diego, EEUU , 2010

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* mirror neurons; grasping

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet;

[http://www.homes.uni-bielefeld.de/pknoeferle/csdl\\_eslp/home.html](http://www.homes.uni-bielefeld.de/pknoeferle/csdl_eslp/home.html)

Resumen expandido

A. MARTIN; A. VILARÓ; I. ESTEBAN; A. MAICHE MARINI

UN LABORATORIO VIRTUAL: Aprendiendo Cognición a partir de la experiencia , 2010

*Evento:* Regional , Foro de Innovaciones en Educacion Superior , Montevideo , 2010

*Palabras clave:* laboratorio virtual; recursos tecnologicos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://ivforoinnova.cse.edu.uy/>

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

P. IGAREDA; A. MAICHE MARINI

Audio Description of Emotions in Films using Eye tracking , 2009

*Evento:* Internacional , AISB 09 Convention , Edinburgo

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the Symposium on Mental States, Emotions and their Embodiment , 1 , 20 , 23

*Palabras clave:* audiodescripción; emoción; eye tracking

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Papel;

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.160.4581&rep=rep1&type=pdf#page=21>

Se trata de un 6-pages paper escrito para una conferencia internacional en sistemas complejos. Específicamente, el paper contiene las ideas expuestas por la primera autora en el simposio sobre Mental States, Emotions and their Embodiment. El trabajo proviene de la tesis doctoral de la primera autora. Disponible en:

<http://www.aisb.org.uk/convention/aisb09/Proceedings/MENTALSTATES/FILES/IgaredaP.pdf>

Resumen

A. MAICHE MARINI; R. BUDELLI; L. GÓMEZ-SENA

Illusory Reverse-motion caused by converging moving objects , 2009

*Evento:* Internacional , 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP) , Guimaraes (Portugal) , 2009

*Anales/Proceedings:* Anales del 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP) , 1 , 4 , 4Arbitrado: SI

*Palabras clave:* flash-lag

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 1138-7416;

[www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts\\_CIP\\_09.pdf](http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts_CIP_09.pdf)

Sistema Nacional de Investigadores

Resumen

L. GÓMEZ-SENA; R. BUDELLI; A. MAICHE MARINI

Reaction time as a mean to assess perceptual latencies in cortical motion processing , 2009

*Evento:* Internacional , 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP) , Guimaraes (Portugal) , 2009

*Anales/Proceedings:* Anales del 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP) , 1 , 9 , 9Arbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

ISSN/ISBN: 1138-7416;

[www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts\\_CIP\\_09.pdf](http://www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts_CIP_09.pdf)

#### Resumen expandido

P. RUIZ; K. MOREIRA; K. CURIONE; A. VÁSQUEZ ECHEVERRÍA; S.SILVEIRA; V. VAZQUES; A. MAICHE MARINI

Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; hasta la creación de la Cátedra de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. , 2009

*Evento:* Internacional , Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , Buenos Aires , 2009

*Anales/Proceedings:* MEMORIAS Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , 444 , 445Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Cognition; historia; uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel;

#### Resumen

A. MAICHE MARINI; R. BUDELLI; L. GÓMEZ-SENA

Motion Spatial facilitation assessed by Reaction Time , 2008

*Evento:* Internacional , 37 European Conference of Visual Perception , Utrecht – Holanda , 2008

*Anales/Proceedings:* Perception 37, Supplement , 68 , 68Arbitrado: SI

*Editorial:* Pion , Londres

*Palabras clave:* flash-lag; motion perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: ISSN 0301-0066;

[www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v080241](http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v080241)

#### Resumen

A. MAICHE MARINI

Processing Times: in-between the sensitivity and the response criteria , 2008

*Evento:* Internacional , I CONGRESSO IBRO/LARC DE NEUROCIÊNCIAS DAAMÉRICA LATINA, CARIBE E PENÍNSULA IBÉRICA , Buzios , 2008

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Internet;

[http://www.sbnec.org.br/cmsms/uploads/File/Simposios\\_Neurolatam2008.pdf](http://www.sbnec.org.br/cmsms/uploads/File/Simposios_Neurolatam2008.pdf)

#### Resumen

A. MAICHE MARINI; A. RENNER

Priming en una tarea de Búsqueda Visual mediante una tarea de ceguera al cambio , 2007

*Evento:* Internacional , VI Reunión científica sobre ATENCIÓN, RECA , Barcelona, España , 2007

*Anales/Proceedings:* Libro de Resúmenes RECA 6 , 75 , 75

*Editorial:* Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel;

#### Resumen

E. MUNAR; A. VILARÓ; M. TORREGROSA; M.T. MAS; A. RENNER; A. MAICHE MARINI

Ilusiones visuales y de pensamiento: de los espejismos que no engañan a los atajos de la mente , 2007

*Evento:* Internacional , &#61567; XX Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología (SEHP) , Cadaqués, España , 2007

*Anales/Proceedings:* Cuadernos de Historia de la Psicología (en prensa)

*Palabras clave:* ilusiones visuales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ilusiones

*Medio de divulgación:* Papel;

## Resumen

A. MAICHE MARINI; R. BUDELLI; L. GÓMEZ-SENA

Spatial facilitation in flash-lag effect , 2007

*Evento:* Internacional , Congreso Iberico de Percepción , Madrid , 2007

*Anales/Proceedings:* Spanish Journal of Psychology, Vol 10, pp: 485 , 10 , 485 , 485Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad Complutense de Madrid: Facultad de Psicología , Madrid

*Palabras clave:* flash-lag

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* ISSN 1138-7416;

<http://www.ucm.es/info/psi/docs/journal/>

## Resumen

X. RAMIREZ; A. MAICHE MARINI

Different priming effects for color and motion , 2007

*Evento:* Internacional , Congreso Iberico de Percepción , Madrid , 2007

*Anales/Proceedings:* Spanish Journal of Psychology , 10 , 495 , 496Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad Complutense. Facultad de Psicología , Madrid

*Palabras clave:* ilusiones de movimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Papel;

<http://www.ucm.es/info/psi/docs/journal/>

## Completo

M.T. MAS; A. VILARÓ; A. MAICHE MARINI

Una nueva propuesta de prácticas en Procesos Cognitivos: Una plataforma Virtual de Ilusiones , 2006

*Evento:* Nacional , III Jornada de Campus de Innovación Docente, IDES -UAB , Barcelona, España , 2006

*Anales/Proceedings:* III Jornada de Campus de Innovación Docente, IDES -UAB

*Editorial:* Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona

*Palabras clave:* teaching innovation

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ilusiones

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 84-7653-886-3.;

## Resumen

A. RENNER; A. MAICHE MARINI; SLITGE,I.G.

Priming visual search by detected and undetected changes , 2006

*Evento:* Internacional , 29 European Conference of Visual Perception , St-Petersburg, Rusia , 2006

*Anales/Proceedings:* Perception 35, Supplement , 158 , 158Arbitrado: SI

*Editorial:* RECA

*Palabras clave:* visual search

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención visual

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 0301-0066;

[www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v060271](http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v060271)

## Resumen

M.T. BLANCH; A. LUCAS-ALBA; A. MAICHE MARINI; C. VARGAS; C. CASTRO

¿Es posible hallar facilitación semántica con señales de tráfico? , 2005

*Evento:* Internacional , RECA 5 , Murcia, España , 2005

*Anales/Proceedings:* libro de resúmenes RECA 5 , 19 , 19

*Editorial:* Universidad de Murcia , Murcia

*Palabras clave:* seguridad vial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial

*Medio de divulgación:* Papel;



#### Resumen

A. MAICHE MARINI; R. BUDELLI; S. ESTAÚN; L. GÓMEZ-SENA

Contextual dependence of flash-lag illusion magnitude , 2005

*Evento:* Internacional , 28 European Conference of Visual Perception , La Coruña. España , 2005

*Anales/Proceedings:* Perception 34 Supplement , 160 , 161Arbitrado: SI

*Editorial:* Pion , Londres

*Palabras clave:* flash-lag; motion perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* ISSN 0301-0066;

[www.perceptionweb.com/ecvp05/0328.html](http://www.perceptionweb.com/ecvp05/0328.html)

#### Resumen

M. PORTELL; O. SOLER; A. MAICHE MARINI

An attention Index for the design of drowsiness detectors in car driver , 2004

*Evento:* Internacional , 27 European Conference of Visual Perception , Budapest, Hungría , 2004

*Anales/Proceedings:* Perception 33 ECVF Abstract Supplement , 33 , 127 , 127Arbitrado: SI

*Editorial:* Pion , Londres

*Palabras clave:* sleepiness

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención visual

*Medio de divulgación:* Papel;

<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v040280>

#### Resumen

A. MAICHE MARINI; L. GÓMEZ-SENA; R. BUDELLI; S. ESTAÚN

A second moving object influences the flash-lag effect , 2004

*Evento:* Internacional , European Conference on Visual Perception , Budapest, Hungría , 2004

*Anales/Proceedings:* Perception 33 ECVF Abstract Supplement , 33 , 155 , 156Arbitrado: SI

*Editorial:* PION , Londres, UK

*Palabras clave:* flash-lag

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

*ISSN/ISBN:* 0301-0066;

<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v040068>

#### Completo

A. MAICHE MARINI; A. MACHIÑENA; S. ESTAÚN; R. MACHIÑENA; M. BOCAGE; R. JIMENEZ RIESGO

Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial , 2003

*Evento:* Nacional , VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual. , Montevideo , 2003

*Anales/Proceedings:* Libro de trabajos de las Jornadas de Psicología Universitaria , 1 , 609 , 613

*Editorial:* Psicolibros

*Palabras clave:* seguridad vial; Percepción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974-768837;

#### Completo

R. JIMENEZ RIESGO; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Available visual information on corners having high accident rates in Montevideo city , 2003

*Evento:* Internacional , 10th Conference on Vision in Vehicles , Granada, España , 2003

*Anales/Proceedings:* Vision in Vehicles XArbitrado: SI

*Editorial:* Elsevier , Amsterdam

*Palabras clave:* seguridad vial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

A. MAICHE MARINI; J. FAUQUET; S. ESTAÚN

Speed perception and wave theory , 2003

*Evento:* Internacional , 26 European Conference of Visual Perception , Paris, Francia , 2003

*Anales/Proceedings:* Perception 32, Supplement , 160 , 160Arbitrado: SI

*Editorial:* Pion , Londres

*Palabras clave:* visual motion; speed perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 0301-0066;

Resumen

R. JIMENEZ RIESGO; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Distancia potencial de Colisión y accidentabilidad en Montevideo , 2003

*Evento:* Internacional , RECA 4 , 2003

*Anales/Proceedings:* libro de resúmenes RECA 4 , 58 , 58

*Palabras clave:* seguridad vial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

M. LLEONART; A. MAICHE MARINI; C. VERGES

Búsqueda visual: La necesidad de una super visión , 2003

*Evento:* Internacional , RECA 4 , Valencia , 2003

*Anales/Proceedings:* Libro de Resúmenes de Reca 4 , 59 , 59

*Editorial:* Universitat de Valencia , Valencia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

O. SOLER; M. APARICI; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Tiempo de Reacción en una tarea cognitiva: exploración del efecto nocturnidad/diurnidad , 2002

*Evento:* Regional , VII Jornadas de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología , Barcelona , 2002

*Anales/Proceedings:* Libro de Resúmenes de las Jornadas de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología , 1 , 40 , 40

*Palabras clave:* Tiempo de Reacción; ritmos circadianos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cronobiología

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. MATEEFF; C. BONNET

The reaction time of motion onset is related to the perceived speed , 2001

*Evento:* Internacional , 24 European Conference of Visual Perception , Kusadasi, Turquía , 2001

*Anales/Proceedings:* Perception 30, Supplement , 65 , 66Arbitrado: SI

*Editorial:* Pion , Londres

*Palabras clave:* speed perception; reaction time models

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 0301-0066;

Completo

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. MATEEFF; C. BONNET

Real and apparent velocities: A Reaction Time study , 2000

*Evento:* Internacional , Fechner Day 2000: The Sixteen Annual Meeting of the International Society for Psychophysics , Strasbourg

*Anales/Proceedings:* Proceedings of Fechner Day 2000 , 251 , 256

*Editorial:* C. Bonnet Editores , Strasbourg

*Palabras clave:* speed perception; reaction time models

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Autonoma de Barcelona / Apoyo financiero

<http://www.ispsychophysics.org/>

Completo

A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN; J.L. MOLINER

Measuring Discrimination of Relative Time to Contact. , 2000

*Evento:* Internacional , 16º Congreso de la International Society of Psychophysics , Strasbourg

*Anales/Proceedings:* Fechner Day 2000 , 1 , 269 , 274Arbitrado: SI

*Editorial:* ISP Strasbourg , Strasbourg

*Palabras clave:* time to collision

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Papel;

Se trata de un 'six pages paper' escogido para integrar el libro de 'proceedings' del 16º Congreso de la International Society of Psychophysics. Los artículos publicados en este volumen han pasado un proceso de revisión por pares. El comité editorial es de carácter internacional y la publicación de los artículos es exclusivamente en inglés. Más de un 90% de los trabajos publicados son externos a las entidades editoras.

Resumen

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. ESTAÚN

Relative Estimation of time collision:when tau strategy is not used , 2000

*Evento:* Internacional , 23 European Conference of Visual Perception , Gronnongen, Holanda , 2000

*Anales/Proceedings:* Perception 29, Supplement , 38 , 38Arbitrado: SI

*Editorial:* Pion , Londres

*Palabras clave:* time to collision; seguridad vial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 0301-0066;

Resumen

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. ESTAÚN

Dissociation of rate expansion and time to contact: a reaction time study , 2000

*Evento:* Internacional , 23 European Conference on Visual Perception (ECVP) , Groningen, Holanda , 2000

*Anales/Proceedings:* Perception 29, Supplement , 38 , 38Arbitrado: SI

*Editorial:* Pion , Londres

*Palabras clave:* time to collision

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 0301-0066 ;

## Texto en periódicos

Periodicos

A. MAICHE MARINI

Alumnos de distintos contextos mejoran resultados en matemática, ejercitando la estimación , El Observador , v: , p: , 2014

*Palabras clave:* Matematica; cognición numérica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay;

<http://www.elobservador.com.uy/noticia/287172/alumnos-de-distintos-contextos-mejoran-resultados-en-matematica-ejercitando-la-estimacion/>

Periodicos

A. MAICHE MARINI

La Percepcion manda por sobre lo que pensamos , La Gaceta, Argentina. , v: , p: , 2012

*Palabras clave:* Percepción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.lagaceta.com.ar/nota/507925/tucumanos/percepcion-manda-por-sobre-lo-pensamos-.html>

Revista

A. MAICHE MARINI

Si pueden chocar, los vemos más rápido. , UAB Divulga , v: , p: , 2007

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096481466568&pagename=UABDivulga%2FPage%2FTemplatePageDetailArticleInvestigar&param1=1181544005557>

Revista

A. MAICHE MARINI; A. VILARÓ; A. RENNER; E. MUNAR

Las ilusiones visuales: espejismos que no engañan. , UAB Divulga , v: , p: , 2006

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096481466568&pagename=UABDivulga%2FPage%2FTemplatePageDetailArticleInvestigar&param1=1096481563187>

Revista

A. MAICHE MARINI

Percepción de la Velocidad y Seguridad Vial. , UAB Divulga , v: , p: , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / seguridad vial

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.uab.es/uabdivulga/cast/tesis/2003/carretera1103.htm>

## Producción técnica

### Productos

Software , Obra

A. MAICHE MARINI; M. TORREGROSSA

Sitio web interactivo sobre Ilusiones Visuales y de Pensamiento , Sitio web sobre ilusiones que pretende permitir al estudiante el descubrimiento de los efectos ilusorios visuales y cognitivos a través de pequeños experimentos online. , 2008

*Aplicación:* NO

*Institución financiadora:* Setmana de la Ciencia FCyT

*Palabras clave:* ilusiones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestricada; *Ciudad:* /España

<http://psicovirtual.uab.es/ilusions>

Software , Obra

A. MAICHE MARINI; E. MUNAR; A. GOMILA; J. ROSELLO; M. APARICI; M. TORREGROSA; A. SANZ; A. CHAMARRO; J. TOMAS; M.T. MAS

Laboratorio Virtual de Psicología Básica , El Laboratorio Virtual de Psicología Básica (LVPB) es una herramienta que acompaña al estudiante en un recorrido a través de experimentos que se han convertido en clásicos de la Psicología Cognitiva. , 2006

*Aplicación:* NO

*Institución financiadora:* Generalitat de Catalunya

*Palabras clave:* enseñanza psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestricada; *Ciudad:* /España

<http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=40>

El LVPB reproduce experimentos provenientes del estudio de la atención, la emoción, el lenguaje, la memoria, la motivación, el pensamiento y la percepción. En cada experimento, el LVPB presenta un texto introductorio con algunos

artículos de referencia dónde se propusieron por primera vez estos experimentos. El LVPB es una actividad integrada en la plataforma de e-learning Moodle, lo que permite que cada estudiante tenga su propio espacio en el cual guardar los datos, los resultados y los análisis que haya realizado. Toda la interacción con el sistema queda grabada y puede ser consultada tanto por el estudiante como por su profesor en cualquier momento. Esto permite que el LVPB pueda ser utilizado también como herramienta de evaluación por parte del profesor.

## Otros

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Percepción Visual: entre las ideas y los datos sensoriales , 2012

Argentina , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Universidad Nacional de Córdoba , córdoba

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad Nacional de Córdoba

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Recursos tecnológicos para la investigación en psicología , 2009

Uruguay , Español , [http://www.anii.org.uy/web/proyectos\\_beneficiarios/vinculacion-con-cyt-dr-maiche](http://www.anii.org.uy/web/proyectos_beneficiarios/vinculacion-con-cyt-dr-maiche)

*Tipo de participación:* Docente, *Unidad:* Facultad de Psicología, *Duración:* 3 semanas

Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* ANII

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Cognición humana , 2009

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Unidad:* Facultad de Psicología, *Duración:* 3 semanas

Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* AECID

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Cognición: de Piaget a nuestros días , 2005

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Organizador, *Unidad:* Facultad de Psicología, *Duración:* 4 semanas

Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* UdelaR- Programa 720

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

*Desarrollo de material didáctico o de instrucción*

*Ilusiones Visuales: explicaciones físicas, fisiológicas y cognitivas , 2005*

*España , Español , Internet , <http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=137>*

*Recursos web sobre ilusiones visuales*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva*

Organización de eventos

Congreso

*From time perception to time perspective: Connecting different levels in the study of temporal processes , 2012*

*Portugal , Español*

*Duración: 1 semanas*

*Evento itinerante: NO, Catálogo: NO*

*Coimbra , Portugal*

*Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Coimbra*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental*

Organización de eventos

Congreso

*IV Congreso Ibérico de Percepción , 2011*

*España , Español , Internet*

*Duración: 1 semanas*

*Evento itinerante: NO,*

*Mallorca*

*Institución Promotora/Financiadora: Universidad de les Illes Balears*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción*

Organización de eventos

Otro

*Simposio Aportes de la Psicología Cognitiva a la Educación , 2011*

*Uruguay , Español , Internet , <http://simposiocognicion.org>*

*Evento itinerante: NO, Catálogo: NO*

*Paraninfo de la Universidad , Montevideo*

*Institución Promotora/Financiadora: UdelaR*

*Palabras clave: Cognición; educación*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción*

Programas en radio o TV

Entrevista

*De aquí y de allá: entrevista con el Dr. Alejandro Maiche , 2009*

*Uruguay , Español*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología*

Programas en radio o TV

Entrevista

Veure per creure: <http://www.tv3.cat/videos/466529> , 2008

España , Catalán

*Emisora:* TV3 Televisió de Catalunya; *Fecha de la presentación:* 28/05/2008

*Tema:* Ilusiones visuales,

*Duración:* 15 minutos

Barcelona

*Palabras clave:* ilusiones visuales

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* ANII. Postgrados en el exterior-Sistema Nacional de Becas.

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluador de Becas para postgrados en el exterior-Sistema Nacional de Becas, ANII

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Economía y Competitividad de España

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de candidatos para integrarse al sistema español de investigación a través del programa CONEX de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Economía y Competitividad de España

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* MEC: Evaluador asesor en la carrera Licenciatura en Psicología

*Cantidad:* Menos de 5

Designación del Ministerio de Educación y Cultura como Evaluador asesor para la Licenciatura en Psicología presentada por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL)

Evaluación de Proyectos

2015 / 2016

*Institución financiadora:* Fondo Clemente Estable- modalidad 2.

*Cantidad:* De 5 a 20

Integré la CTA de ciencias Sociales del fondo, año 2016-

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

*Institución financiadora:* Espacio Interdisciplinario, UdelaR. Nuevos Núcleos Interdisciplinarios

*Cantidad:* De 5 a 20

Integrante de la Comisión Asesora del Espacio Interdisciplinario para nuevos Nucleos Interdisciplinarios 2015. Designado por el Consejo Directivo Central de la UdelaR.

Evaluación de Proyectos

2014 / 2016

*Institución financiadora:* Agencia Nacional de Investigación de Paraguay- Organización de Estados Iberoamericanos

*Cantidad:* De 5 a 20

Agencia Nacional de Investigación de Paraguay- Organización de Estados Iberoamericanos

Evaluador de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Investigación de Paraguay

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

*Institución financiadora:* CSIC-UdelaR. Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)

*Cantidad:* Menos de 5

CSIC

Evaluación de Proyectos

2013 / 2015

*Institución financiadora:* CSIC-UdelaR. Proyectos de iniciación a la investigación

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluador de la Convocatoria 2013 y 2015 de Proyectos de iniciación a la investigación- CSIC-UdelaR

Evaluación de Proyectos

2013 / 2015

*Institución financiadora:* ANII. Becas de Maestría Nacionales-Sistema Nacional de Becas.

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluador de Becas de Maestría Nacionales-Sistema Nacional de Becas, ANII

Evaluación de Proyectos

2013 / 2014

*Institución financiadora:* MEC: Evaluador Externo de carrera de Doctorado en Psicología

*Cantidad:* Menos de 5

Designación del Ministerio de Educación y Cultura como Evaluador externo para la carrera de doctorado en Psicología presentada por la Universidad Católica (UCUDAL).

Evaluación de Proyectos

2012 / 2013

*Institución financiadora:* ANII- Fondo Clemente Estable

*Cantidad:* Menos de 5

Uruguay

Agencia Innovación e Investigación (ANII)- Fondo Clemente Estable (evaluador externo)

Evaluación de Proyectos

2012 / 2015

*Institución financiadora:* CSIC-UdelaR. Proyectos I+D

*Cantidad:* Menos de 5

Uruguay

Evaluador de la convocatoria 2012 y 2014 de Proyectos I+D de CSIC

Evaluación de Eventos

2015

*Nombre:* VI Congreso Ibérico de Percepción,

Miembro del Comité científico del Congreso.

Evaluación de Eventos

2014

*Nombre:* IV LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences,

Selección de estudiantes y alumni para participar en la IV LASchool for Education, Cognitive and Neural Science

Evaluación de Eventos

2013

*Nombre:* LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences,

Selección de estudiantes a participar en LASCHOOL edición 2013.

Evaluación de Eventos

2012 / 2013

*Nombre:* 8 Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (Barcelona, 2012),

Evaluación de Eventos

2011

*Nombre:* Congreso Iberico de Percepción,

España

Integrante del comité organizador y científico del IV Congreso Iberico de Percepción (mallorca, 2011). Pagina web:

<http://www.uibcongres.org/congresos/comite.es.html?cc=196>



Evaluación de Eventos

2011

*Nombre:* Simposio en Ciencias Cognitivas,

Uruguay

Evaluación de Eventos

2010

*Nombre:* Escuela de Verano de Psicología,

Uruguay

Participación en el comité organizador de la Escuela de Verano (edición 2011) a realizarse en la ciudad de Montevideo, Uruguay.

Evaluación de Eventos

2009

*Nombre:* Winter School on Eye tracking Methodology,

España

Evaluación de Eventos

2007

*Nombre:* II Congreso Ibérico de Percepción,

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Eventos

2005

*Nombre:* 28 European Conference on Visual Perception,

España

Evaluación de Publicaciones

2015

*Nombre:* Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte,

*Cantidad:* Menos de 5

<http://www.iuacj.edu.uy/index.php/publicaciones/revistas>

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

*Nombre:* Perception i-Perception,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014

*Nombre:* Internation Journal of School and Cognitive,

*Cantidad:* Menos de 5

Editorial Board Membership

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2016

*Nombre:* Estudios de Psicología,

*Cantidad:* Menos de 5

La revista Estudios de Psicología, Studies in Psychology publica artículos de investigación empírica, innovación metodológica y debate teórico en la frontera del conocimiento psicológico. Esta indexada en el ISI y la edita actualmente el grupo Taylo Francis. Se puede acceder a toda su información aquí: <http://www.tandfonline.com/toc/redp20/current#.VoE4zPnhBhE>

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

*Nombre:* Revista Latinoamericana de Psicología,

*Cantidad:* Menos de 5

ISSN: 0120-0534

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

*Nombre:* Psychology & Neuroscience,

*Cantidad:* Menos de 5

Psychology and Neuroscience es una revista de alto nivel que publica artículos específicos del área. Esta indexada en casi todas las bases de datos y cuenta con un comité editorial muy activo que hace que sus publicaciones sean cada vez más citadas. Ver: <http://www.psycneuro.org/>

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2015

*Nombre:* Revista Argentina De Ciencias Del Comportamiento ,

*Cantidad:* De 5 a 20

Integro el consejo Editorial de la Revista. Ver: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/>

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2015

*Nombre:* Spanish Journal of Psychology,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010

*Nombre:* Psicología, Conocimiento y Sociedad,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2006 / 2012

*Nombre:* Revista de Psicología del Deporte. ,

*Cantidad:* De 5 a 20

ISSN 1132-239X

Evaluación de Premios

2013 / 2013

*Nombre:* Profesor visitante Distinguido,

*Cantidad:* Menos de 5

Universidad Nacional de Córdoba

Evaluación de Premios

2009 / 2010

*Nombre:* Premio Nacional de Psicología 2009,

*Cantidad:* De 5 a 20

Facultad de Psicología, UdelaR , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

*Nombre:* Comisión de Revisión del Sistema Nacional de Investigadores,

*Cantidad:* De 5 a 20

ANII

Integré la comisión de Revisión del SNI, inte-areas en el año 2016.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

*Nombre:* Comisión de evaluación de proyectos Clemente Estable (modalidad 1),

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

*Nombre:* Comité de revisión del SNI,

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2016

Nombre: Sistema Nacional de Investigadores- CTA ciencias Sociales,

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integrante de la CTA de Ciencias Sociales para la convocatoria del SNI de las convocatorias de 2014 y 2015.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2016

Nombre: Tribunal de Admisión de doctorado,

Cantidad: Mas de 20

Facultad de Psicología

Integro el Tribunal de Admisión del Doctorado en Psicología (2014-2016).

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012

Nombre: Regimen de Dedicacion Total-UdelaR,

Cantidad: Menos de 5

UdelaR , Uruguay

Integre la comisión de investigadores designada por CSIC para generar criterios de evaluación y seguimiento de los docentes en Régimen de Dedicación TOTAL en la UdelaR. Dicha comisión elaboró un informe final que se encuentra actualmente a estudio del CDC.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2015

Nombre: Comisión DT Fac de Psicología,

Cantidad: Mas de 20

Facultad de Psicología

Integré la comisión DT de la Faculta de Psicología por 4 años.

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Posgrado

*Tesis de maestría*

*Dinámica temporal de la contribución motora a la categorización de objetos , 2016*

*Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad*

*Nombre del orientado: Fernando Gonzalez Perelli*

*Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo*

*Palabras clave: Percepción; psychophysics; embodied cognition*

*Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica*

*Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y acción*

*Medio de divulgación: Papel, Pais/Idioma: España/Español*

<http://www.tdx.cat/handle/10803/383766>

*Información adicional: Las acciones realizadas sobre un objeto son experiencias fundamentales que contribuyen a la configuración de la información semántica de ese objeto. Por tanto, ante la visión de un objeto se recupera de forma automática la información relativa a las acciones asociadas con ese objeto. Al mismo tiempo, ante la visión de una acción determinada, la categorización de un objeto congruente con dicha acción podría verse facilitada. De hecho, experimentos previos muestran que la visión de una acción frecuentemente asociada a un objeto facilita su categorización. Está facilitación es sensible a la dinámica temporal con la que los estímulos son presentados y procesados. Esto se debe a que las acciones que realizamos sobre objetos frecuentemente responden a coordinaciones temporales muy específicas que se almacenan para habilitar interacciones correctas en el futuro. En este trabajo, presentamos distintos experimentos donde se manipulan diferentes factores relacionados con la dinámica temporal de la facilitación de la visión de acciones sobre objetos en su categorización: el grado de simultaneidad de estímulos, la dinámica temporal de las acciones empleadas como facilitadores y las demandas de la tarea experimental (que influyen en el tiempo de procesamiento del objeto). Los resultados obtenidos muestran que estos tres elementos determinan cómo se produce la influencia motora en la categorización de objetos que, en algunos casos, da lugar a una facilitación pero, en otros, produce interferencia. Nuestros resultados dan soporte a la perspectiva que sostiene que la dinámica temporal de la facilitación de acciones en la categorización de un objeto guarda relación con la dinámica temporal de la acción real realizada sobre ese objeto.*



#### Tesis de maestría

Ceremonias de Ayahuasca. Entre un centro holístico uruguayo y el curanderismo amazónico peruano , 2013

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Ismael Apud

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Metodología de la Investigación Científica

*Palabras clave:* estados alterados de conciencia; cognición distribuída; etnografía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Social

*Medio de divulgación:* Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de doctorado

Gestos y Lenguaje: una aproximación desde las neuronas espejo , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Fernando Gonzalez

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

*Palabras clave:* grasping; object categorization; temporal dynamics

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / cognición social

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* España/Inglés

#### Tesis de maestría

Efecto del movimiento ocular en el recuerdo: mecanismo de acción de EMDR , 2010

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Patricia Novo Navarro

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctorado en Psiquiatría y Psicología Clínica

*Palabras clave:* visual perception; EMDR; movimientos oculares

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

*Información adicional:* Se trata de una tesis de maestría que procura establecer las bases del efecto del movimiento ocular como herramienta en las psicoterapias clínicas (tratamiento EMDR). El movimiento ocular horizontal es un componente fundamental del tratamiento "Desensibilización y Reprocesamiento por movimiento ocular" (abreviación en inglés: "EMDR") que ha sido ampliamente utilizado en el trastorno por estrés post-traumático. La tesis apunta a conocer cómo afecta el movimiento ocular a este tipo de tareas es un dato relevante para ampliar la comprensión del mecanismo de acción de uno de los tratamientos más importantes actualmente en clínica para el trastorno por estrés postraumático. Se realizan tres experimentos en una muestra de 36 sujetos sanos a fin de objetivar el efecto del movimiento ocular en tareas de recuerdo generado inmediato. Los resultados muestran que los movimientos oculares sacádicos no afectan a la memoria inmediata visual y auditiva. Se concluye que el movimiento ocular no actúa como facilitador del proceso de consolidación de la memoria inmediata.

#### Tesis de maestría

Spatial facilitation in the adjacent areas of apparent motion , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ana Pires

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

*Palabras clave:* visual motion

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

*Pais/Idioma:* España/Inglés

*Información adicional:* Existing research in visual motion (Jancke, Schöner & Dinse, 2004; Maiche, Budelli, & Gómez-Sena, 2007) suggests the existence of some sort of spatial facilitation in the direction of movement. Such phenomena might be caused by preactivation of neurons. In this study, we investigated spatial facilitation by measuring detection and reaction time to targets that appear in a certain spatial window. All targets are preceded, few milliseconds before, by an apparent moving object that would converge near the same spot where targets appear. According to the spatial facilitation hypothesis, apparent moving stimuli would facilitate the detection of targets located ahead of the moving stimuli. To demonstrate this hypothesis we ran two psychophysical experiments aimed to estimate the magnitude of the spatial facilitation on different locations of the target. In Experiment 1, participants had to detect targets presented at different locations and with different levels of luminance. Results showed that stimuli located near the preceded apparent movement were more often detected than other located far away of the spot where apparent motion stopped. Experiment 2 consisted in a discrimination task where subjects had to indicate if targets appeared above or under the fixation point. We presented targets at 18 different locations to cover a wide range of distances from the point where apparent motion stops. Results revealed that RTs were lower for targets located near the point where apparent movement stops. These results suggest that moving objects lead to a spatial facilitation wave on the areas located ahead of the movement. Furthermore, results obtained allow giving empirical evidence of this spatial facilitation and permitting a rough estimation of the size and form of the spatial facilitated window.

## Tesis de maestría

Detección de mentida: respuestas psicofisiológicas y cognitivas en la diferenciación de niveles de implicación delictiva , 2008

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Anna Vilaró

Universidad Autónoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

*Palabras clave:* detección mentira, engaño; visual perception; búsqueda visual

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*País/Idioma:* España/Catalán

*Información adicional:* Se trata de una tesis de maestría que pretende abordar el tema de la detección de engaño a través de variables psicofísicas y variables psicofisiológicas como el tamaño pupilar y la sudoración de la piel. En cuanto a las variables psicofísicas se plantean una serie de experimentos basados en el paradigma de búsqueda visual que pretenden identificar patrones de respuesta específicos para aquellos sujetos que conocen cierta información.

## Tesis de maestría

Programa informático para determinar la agudeza visual dinámica , 2003

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Lluís Quevedo Juvent

Universidad Autónoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

*País/Idioma:* España/Español

*Información adicional:* Se trata de una tesis de maestría que presenta los resultados obtenidos mediante una prueba de detección de la agudeza visual dinámica desarrollada por la propia estudiante y puesta a prueba mediante varios sujetos experimentales. Los resultados son alentadores en cuanto a la viabilidad de construir dispositivos que midan clínicamente esta capacidad.

## Grado

### Tesis/Monografía de grado

La relación entre el desempeño matemático y las actividades numéricas en el hogar: posibles influencias del sistema numérico aproximado el nivel socioeconómico , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Dinorah de León

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* sistema numérico aproximado; aprendizaje de la matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

*Medio de divulgación:* Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Inglés

<http://www.cognicionnumerica.psico.edu.uy/proyectos/2015/actividades/actividades-sub-1/>

### Tesis/Monografía de grado

Cognición Numérica y percepción visual , 2013

*Nombre del orientado:* Fiorella Gago

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Otras

### Iniciación a la investigación

Déficit en el procesamiento serial en Disléxicos, un estudio con evidencia de Movimiento Oculares , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ignacio Rebollo

*Palabras clave:* procesamiento serial

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / cognition

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Estudio de variables neurocognitivas y consumo de alcohol en modelos animales de trastornos de estados de ánimo , 2013

*Nombre del orientado:* Paul Ruiz

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / neurocognición

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

¿Puede el desarrollo visomotor determinar nuestras capacidades cognitivas? Potencialidades de los entornos interactivos de aprendizaje. , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ana Martín

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Control motor

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Impacto de variables psicológicas en la selección de alimentos en adolescentes , 2013

*Nombre del orientado:* Franco Mawad

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* evaluación sensorial; visual perception; seleccion de alimentos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

*Medio de divulgación:* Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

[http://www.anii.org.uy/web/static/Informe\\_cierre\\_convocatoria\\_INI\\_X\\_2012\\_1.pdf](http://www.anii.org.uy/web/static/Informe_cierre_convocatoria_INI_X_2012_1.pdf)

Iniciación a la investigación

Religión y enteógenos en Uruguay: el caso de la ayahuasca. Dimensiones cognitivas e histórico-culturales en dos cultos de nuestro país , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ismael Apud

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Social

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Percepción Visual y Seguridad Vial , 2003

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Deborah Noal

Universidad Autónoma de Barcelona , España

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* España/Español

*Información adicional:* Se trata de una pasantía de grado de una estudiante brasileña (universidad de campiñas) que mediante un financiamiento de una beca AECID-Intercampus realiza una estancia de 3 meses de duración en mi Laboratorio en la UAB a fin de desarrollar este pequeño proyecto de investigación. El proyecto está orientado a identificar factores claves en la señalización vial que contribuyan a una mayor seguridad. Se realizan observaciones de campo y diseños de encuesta.

Otras tutorías/orientaciones

Spatial Skilld and math development , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Irina Sanchez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* numerical cognition; spatial skills

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

*Medio de divulgación:* Otros, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://www.cognicionnumERICA.psico.edu.uy/proyectos/2015/espacial/espacial-sub1/>

Otras tutorías/orientaciones

Tiempo y Música: La influencia del tiempo musical en la percepción temporal , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Matias Vitureira

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Percepción temporal; Tiempo y musica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Preferencia Estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Natalia Villalobos Manríquez

Espacio Interdisciplinario , Uruguay

*Palabras clave:* aesthetic perception; provenance; time perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Arte

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Experimental

*Medio de divulgación:* Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

Predictores de desempeño matemático al comienzo y al final de la formación básica , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Victor Koleskzar

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en ciencias Cognitivas

*Palabras clave:* ans

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Incentivando el aprendizaje de la matemática mediante actividades en el hogar a los 4 años. , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Dinorah de Leon

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en ciencias Cognitivas

*Palabras clave:* juegos y matematica; desarrollo de conceptos numéricos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Estrategias para el aprendizaje de la matematica basadas en el ANS , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Magdalena González

Hospital Italiano , Argentina , Neuropsicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español



Tesis de doctorado

Audio description assessed by eye tracking , 2012

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Anna Vilaró

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

*Palabras clave:* eye tracking; audio description

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

*Pais/Idioma:* España/Inglés

## Grado

Tesis/Monografía de grado

Sinestesia numérica: explorando la dinámica mediante operaciones , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Juan Nicola

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* sinestesia; números

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

*Pais/Idioma:* España/Español

Tesis/Monografía de grado

Las actividades espaciales en el hogar predicen habilidades matemáticas informales de numeración y cálculo , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Irina Sanchez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* habilidades matemáticas; cognición espacial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otras

Iniciación a la investigación

La influencia de la motivación docente sobre el desempeño matemático de sus estudiantes de primer año de escuela , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Bruno Fleischer

Espacio Interdisciplinario , Uruguay

*Palabras clave:* motivación; numerical cognition

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2008 Distinción Jaume Vicens Vives por la innovación y mejora de la calidad docente (Nacional) Generalitat de Catalunya

Premio por la innovación y mejora de la calidad docente gracias a la creación y mantenimiento de un laboratorio virtual en psicología que permite a los estudiantes la exploración de fenómenos fundamentales en la psicología mediante la réplica de experimentos clásicos que implican diferentes asignaturas.

2013 Profesor Visitante Distinguido (Internacional) Universidad Nacional de Córdoba

En el marco de la próxima visita a Córdoba (Argentina) en el marco de la XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la AACC, la decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba ha resuelto otorgarle la mención de PROFESOR VISITANTE DISTINGUIDO

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

## Tesis

*Candidato:* Federico Montero

A. MAICHE MARINI

Estudio de factores psicologicos y conductas de autocuidado asociados a procesos de estrés traumático secundario en profesionales de la salud mental , 2014

Tesis (Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

## Tesis

*Candidato:* Diego Dallosto

A. MAICHE MARINI

Time estimation: Isochronous versus Accelerated audio sequences. , 2002

Tesis (Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo) - Universidad Autonoma de Barcelona - España

*Referencias adicionales:* España , Inglés

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## Tesis

*Candidato:* Pablo Alejandro Barrionuevo

A. MAICHE MARINI; BENZAL, G; B. ODonELL

Modelo computacional de la constancia de la relectancia perceptual , 2012

Tesis (Medio Ambiente Visual e Iluminación Eficiente)

*Referencias adicionales:* Argentina , Español

## Tesis

*Candidato:* Lluïsa Quevedo i Juvent

A. MAICHE MARINI

Evaluación de la Agudeza Visual Dinámica: Una aplicación al contexto deportivo , 2007

Tesis (Doctorado en Ingeniería Óptica) - Universidad Politécnica de Cataluña - España

*Referencias adicionales:* España , Español

## Tesis

*Candidato:* Bovera Llor

A. MAICHE MARINI

Efecte de la mascarata i les ulleres de protecció en el pacient odontopediatric. , 2003

Tesis (Doctorado en Odontología) - Universidad de Barcelona - España

*Referencias adicionales:* España , Catalán

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

*Candidato:* varios

A. MAICHE MARINI

Miembro del Comité de Referato de la Facultad de Psicología-UdeLaR , 2010

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

## Presentaciones en eventos

### Congreso

Using dots to improve math: Lessons from 2 different studies , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* 5th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences ; *Nombre de la institución promotora:* McDonnell Foundation

*Palabras clave:* math cognition

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Conferencia invitada. LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundación mcDonell. La Escuela congrega a 40 profesores del máximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Mas información aquí: <http://2015.laschool4education.com/>

Congreso

Time and Number: From the Lab to School , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* 6º Congreso Ibérico de Percepción; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Madrid

Congreso

Tablets at school: improving math abilities by estimation games , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Hungría; *Nombre del evento:* IACEP European Conference; *Nombre de la institución promotora:* IACEP

*Palabras clave:* cognición numérica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Congreso

Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Hungría; *Nombre del evento:* IACEP European Conference; *Nombre de la institución promotora:* IACEP

*Palabras clave:* ADHD; percepción del tiempo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Congreso

Influence of cognitive styles and food choice: Insights from choice-conjoint and eye-tracking , 2014

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Singapur; *Nombre del evento:* SenseAsia; *Nombre de la institución promotora:* Elsevier

*Palabras clave:* consumer behaviour

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

Congreso

Juegos en pantalla táctil: nueva generación de instrumentos para la evaluación neuropsicológica en niños y niñas con desarrollo típico y atípico , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XI Congreso Argentino de NEUROPSICOLOGIA-SONEPSA; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología de Argentina

*Palabras clave:* Plan Ceibal, Cognición Numérica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Estimation Games: Bricks for learning math at 6 years old , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* The 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences ; *Nombre de la institución promotora:* McDonnell Foundation

Conferencia invitada. LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundación McDonnell. La Escuela congrega a 40 profesores del máximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Más información aquí: <http://2014.laschool4education.com/>

Congreso

Motion spatially facilitates the detection of static objects , 2013

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Alemania; *Nombre del evento:* 36th European Conference on Visual Perception; *Nombre de la institución promotora:* Center for Cognitive Sciences (ZKW) at the University of Bremen

*Palabras clave:* motion perception; flash lag; pre-activation

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / motion perception

Trabajo realizado en colaboración con Ana Pires, estudiante de doctorado.

Congreso

Attentional capture and understanding of front-of-pack nutrition labels: Insights from visual search and eye-tracking , 2013

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 10th Pangborn Sensory Science Symposium;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels , 2013

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 10th Pangborn Sensory Science Symposium;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Perceiving time and numbers as we perceive space , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* 5th Iberian Conference on Perception (CIP); *Nombre de la institución promotora:* University of Coruña

*Palabras clave:* numerical cognition; perception and cognition

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Numerical Cognition

[http://cip2013.udc.es/Site/CIP2013\\_book.pdf](http://cip2013.udc.es/Site/CIP2013_book.pdf)

Congreso

Movimiento y Tiempo: ¿qué nos dicen las ilusiones visuales sobre la percepción? , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* III Encuentro Internacional de la AACC; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Cordoba

*Palabras clave:* Motion; time perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / cognition

Congreso

Evaluación de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete , 2013

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* INNOVA 2013; *Nombre de la institución promotora:* LATU

*Palabras clave:* nutrition labelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

Congreso

Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels , 2013

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 10th Pangborn Sensory Science Symposium;

*Palabras clave:* eye tracking

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

Congreso

In between motion perception and numerosity: The role of temporal processes , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Coimbra

*Palabras clave:* numerosity; time perception; motion perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Congreso

Temporal perception is distorted by previous motion , 2012

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Coimbra

*Palabras clave:* Flash Lag; time perception; visual motion

Pires, Ana & Maiche, Alejandro

Congreso

Validation of the Spanish version of the Consideration of Future Consequences Scale , 2012

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Coimbra

*Palabras clave:* consideration of future consequences scale; time perspective; validity

Martin, Ana, Maiche, Alejandro & Vasquez , Alejandro

Congreso

What can eye-tracking techniques add to conjoint analysis on food label design? Application to healthiness perception of yogurt labels. , 2012

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 5th European Conference on Sensory and Consumer Scienc;

*Palabras clave:* eye tracking; nutritional information

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

Congreso

Captura atencional y facilidad de entendimiento de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos. , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 4º Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación;

*Palabras clave:* rotulación nutricional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

La comprensión de la información nutricional está limitada por barreras relacionadas con características de los consumidores y de los productos. En particular, la forma en que es presentada dicha información tiene una gran influencia en la captura atencional y el entendimiento de los consumidores. Varios países han incorporado información de cuatro nutrientes claves (azúcares, grasas totales, grasas saturadas y sal) y del contenido calórico en el frente de la etiqueta como una forma de mejorar la rotulación nutricional tradicional. El objetivo del presente trabajo fue estudiar por separado, mediante las técnicas de búsqueda visual y detección de movimientos oculares, la captura atencional y la facilidad de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional en el frente del paquete de alimentos.

Congreso

Application of reaction times to study consumers perception of nutrition labelling. , 2011

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* 9th Pangborn Sensory Science Symposium, ;

*Palabras clave:* nutritional labelling; Reaction Time

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

Congreso

Time is critical to the grasping facilitation on object identification , 2010

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Conceptual Structure Discourse and Language & Embodied and Situated Language Processing Conference;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

False Negatives and False positives in guiltiness attribution: are they equivalent for decision makers? , 2006

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Grecia; *Nombre del evento:* 26th International Congress of Applied Psychology, ICAP2006; *Nombre de la institución promotora:* International Association of Applied Psychology

*Palabras clave:* detección engaño

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congreso

Processing Times in simple and complex tasks: in between the sensitivity and the response criteria , 2005

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* 9th European Congress of Psychology; *Nombre de la institución promotora:* Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA)

*Palabras clave:* Tiempo de Reacción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congreso

Variabes predictoras del tiempo de colisión en humanos. , 1999

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) . Buenos Aires, Argentina;

#### Seminario

Thinking in school: Lessons from Perception , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences; *Nombre de la institución promotora:* Mc Donell Foundation

*Palabras clave:* educación; Cognición

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundación mcDonell. La Escuela congrega a 40 profesores del máximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Mas información aquí: <http://2013.laschool4education.com/>

#### Seminario

Percepción y Nuevos Medios , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1º Seminario Internacional online en Educación y Nuevos Medios; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Educación Secundaria

En el marco de las primeras actividades de Anilla Cultural Latinoamérica-Europa en Uruguay se ha organizado el 1º Seminario Internacional online en Educación y Nuevos Medios. Los ejes temáticos del Seminario estarán centrados en establecer diferentes interacciones para mirar nuevamente lo educativo, incluyendo los nuevos medios, las redes neuronales e internet, la percepción, la comunicación visual, los museos y la tecnología, los proyectos colaborativos multiculturales, la co-creación, el arte en contexto y las artes mediales. El Seminario está organizado por InfoArt del Consejo de Educación Secundaria y el decanato de la Facultad de Ingeniería de la UdelaR. En el marco de este seminario, el Dr. Alejandro Maiche dictará una conferencia titulada "Percepción y Nuevos Medios", el Miércoles 6 de junio a las 14:00 hs en el Salón Azul, Piso 3, de la Facultad de Ingeniería.

#### Seminario

Conferencia: Mecanismos cerebrales para la percepción del movimiento: una mirada desde las ilusiones visuales , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminarios de Fisiología, Facultad de Medicina; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Medicina

*Palabras clave:* visual perception; Percepción del movimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

#### Seminario

Nuestra visión evolucionó para vivir en el presente , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Ciclo de Conferencias Año Darwin de la Universidad de las Islas Baleares; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Islas Baleares

*Palabras clave:* tiempo; Percepción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### Seminario

Ilusiones visuales de movimiento , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Curso ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Abierta de les Illes Balears

#### Seminario

Cerebro y Movimiento , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Curso de verano de la Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei ; *Nombre de la institución promotora:* Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei

*Palabras clave:* Percepción del movimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### Seminario

Seminario de Percepción , 2002

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario de Percepción de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias

#### Seminario

Percepción Visual: Un campo de investigación DE LOS Psicólogos , 2001

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo de Conferencias-Facultad de Psicología, UdelaR; *Nombre de la institución promotora:* Fac de psicología, UdelaR

*Palabras clave:* Percepción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## Simposio

Tablets and cards at school: Using dots to improve math , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* International Symposium On Science For Education;

## Simposio

Mesa-Redonda , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* British Indian Ocean; *Nombre del evento:* Mesa redonda What Science tells us about STEM learning?;

*Palabras clave:* Tablets; School

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

## Simposio

Conferencia: Ver para creer o creer para ver? , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Semana del Cerebro; *Nombre de la institución promotora:* ANII-Dana Foundation

*Palabras clave:* visual perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Se trata de una conferencia invitada por la organización de la BAW que se dictó en la explanada de la IMM abierta a todo público.

## Simposio

Organización del simposio: Visual Psychophysics: Methodologies and Applications. , 2008

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso IBRO/LARC de Neurociencias de América Latina, Caribe y Península Ibérica; *Nombre de la institución promotora:* IBRO

*Palabras clave:* psychophysics

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## Simposio

Percepción del movimiento: ¿qué significa la velocidad para nuestro sistema visual? , 2003

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio Latinoamericano de Neurociencias del Instituto de investigaciones biológicas Clemente Estable.; *Nombre de la institución promotora:* IBRO e Instituto Clemente Estable

*Palabras clave:* Percepción del movimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## Encuentro

Corriendo de atrás a la escuela del mañana. Ideas para un modelo tecnológico propio , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* E-ncuentroPEP PAI DIPLOMA Moving Forward; *Nombre de la institución promotora:* St. Brendans

## Encuentro

Estudio de la relación entre el lenguaje y la percepción a nivel electrofisiológico y conductual , 2012

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XIV Jornadas de la SUB ; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Uruguaya de Biociencias

## Encuentro

Conferencia Les il.lusions perceptives: una finestra al funcionament del cervell. , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Programa 'la universidad a tu alcance' UAB; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Barcelona

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## Encuentro

Conferencia: Percepción visual: mirando al interior del cerebro , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Cierre académico de actividades año 2009 Facultad de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad Psicología, UdelaR

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## Encuentro

Ilusiones visuales: una ventana abierta al funcionamiento del cerebro visual , 2003

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Jornadas de Psicología de la Universidad de las Islas Baleares; *Nombre de la institución promotora:* Comision organizadora de VIII Jornadas de Psicología, UIB

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## Encuentro

Percepción del Movimiento Visual , 2002

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Programa de formación continuada del Departamento de Oftalmología, Institut Universitari Dexeus; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Oftalmológico Dexeus

## Otra

Uno, Dos y...? TEST: Jugando a estimar mejoramos en matemática , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* TEDxMontevideoED ; *Nombre de la institución promotora:* TED

*Palabras clave:* math cognition

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

El tópico de la educación se ha vuelto central en las conferencias TED global y en los eventos TEDx, por lo que habilitaron una licencia especial ED, que le dio la opción a las comunidades TEDx de realizar un evento específicamente enfocado en crear e innovar en educación. TEDxMontevideoED fue uno de los primeros eventos TEDx ED del continente y se llevó a cabo el día 6 de agosto de 2014 en el Auditorio Nacional Adela Reta. Los 10 oradores elegidos representaron un panorama profundo y equilibrado de la realidad educativa, en el que se conjugan ciencia y arte pero por sobre todas las cosas, pasión por educar. Fueron actores de Uruguay y de la región que demostraron gran capacidad para comunicar sus ideas en temas relativos a la educación, un asunto sensible en la agenda que requiere de ideas innovadoras. <http://www.tedxmontevideo.org/tedxmontevideoed/>

## Otra

Curso de Percepción de la Universidad de las Islas Baleares , 2003

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Percepción de la velocidad: de la Psicofísica a la Seguridad Vial; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología, Universidad de las Islas Baleares

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

## Otra

Què ens diu el temps de reacció sobre els nostres processos mentals? , 2002

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Cursos de verano -Vivir en el tiempo- de la Universidad de Barcelona; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	98
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	25
Completo (Arbitrada)	23
Completo (No Arbitrada)	2
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	52
Completo (Arbitrada)	3
Completo (No Arbitrada)	5
Resumen (Arbitrada)	24
Resumen (No Arbitrada)	17
Resumen expandido (Arbitrada)	2
Resumen expandido (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	16
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	15
<i>Textos en periódicos</i>	5
Periodicos	2
Revista	3
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	12



<i>Productos tecnológicos</i>	<b>2</b>
Sin registro o patente	2
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>0</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>10</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>41</b>
Evaluación de Proyectos	12
Evaluación de Eventos	10
Evaluación de Publicaciones	10
Evaluación de Premios	2
Evaluación de Convocatorias Concursables	7
<i>Formación de RRHH</i>	<b>27</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>20</b>
Tesis de maestría	7
Tesis de doctorado	2
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	6
Otras tutorías/orientaciones	3
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<b>7</b>
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	1

Sistema Nacional de Investigadores