



# Curriculum Vitae

## Enrique Daniel Andrés MARTINEZ LARRECHEA



Actualizado: 28/12/2016

Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales  
Categorización actual: Nivel I  
Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: martinez.larrechea@gmail.com

Teléfono: 099627964

Dirección: Edil Hugo Prato 2226/902

URL: <https://independent.academia.edu/EMartinezLarrechea>

### Institución principal

Dirección Académica / Instituto Universitario «CLAEH» / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Dirección Académica / Zelmar Michelini 1220 / 11100 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+2) 29007194

E-mail/Web: martinez.larrechea@gmail.com / [www.claeh.org.uy](http://www.claeh.org.uy)

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2000 - 2007

Doctorado

Doctorado en Relaciones Internacionales

Universidad del Salvador , Argentina

Título: La Política Exterior en el Mercosur: convergencia política y relacionamiento externo (1991-2006)

Tutor/es: Alberto Methol Ferré

Obtención del título: 2007

Becario de: Ministerio de Educación , Argentina

Sitio web de la Tesis: <https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/es/book/978-3-659-02661-4/la-pol%C3%ADtica-exterior-en-el-mercosur>:

Palabras clave: Ciencias Sociales; Relaciones Internacionales; Política exterior; MERCOSUR

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

2002 - 2004

Maestría

Master en Democracia y Educación en Valores

Universidad de Barcelona , España

Obtención del título: 2004

Palabras clave: Democracia; Educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación en valores

1995 - 2000

Maestría

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina

*Título:* Las políticas públicas de evaluación y acreditación universitaria: los casos de Argentina y Venezuela

*Tutor/es:* Carmen García Guadilla

*Obtención del título:* 2000

*Becario de:* Deutscher Akademischer Austauschdienst , Alemania

*Sitio web de la Tesis:* [http://biblio.flacso.org.ar/cgi-bin/koha/opac-](http://biblio.flacso.org.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9667&query_desc=su%3A%22UNESCO%22%20and%20itype%3ATES)

[detail.pl?biblionumber=9667&query\\_desc=su%3A%22UNESCO%22%20and%20itype%3ATES](http://biblio.flacso.org.ar/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=9667&query_desc=su%3A%22UNESCO%22%20and%20itype%3ATES)

*Palabras clave:* Ciencias Sociales; Políticas públicas; Educación Superior; Evaluación y acreditación;

Argentina; Venezuela

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Interdisciplinarias / Educación Superior

## Grado

1985 - 1991

Grado

Licenciatura en Sociología

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

*Obtención del título:* 1991

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Interdisciplinarias / Sociología

## Formación complementaria

### Postdoctorado

09 / 2012

Investigación posdoctoral

Universidad Federal Fluminense , Brasil

*Palabras clave:* Educación Superior; Gestión del conocimiento; Universidades emprendedoras; MERCOSUR

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Interdisciplinarias / Gestión del conocimiento

### Cursos corta duración

10 / 2013 - 10 / 2013

Executive Seminar on Regionalism Institutions in Comparative Perspective

European University Institute , Italia

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Regionalismo comparado

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Interdisciplinarias / Integración regional

10 / 2012 - 10 / 2012

Executive Seminar in Regional Integration Beyond the European Experience: Latin America and Asia

European University Institute , Italia

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Integración regional; Regionalismo comparado

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

3 / 2003 - 12 / 2003

III Curso Iberoamericano de Postgrado sobre La Práctica de los Valores en Contextos Educativos

Universidad de Barcelona , España

*Palabras clave:* Educación en valores; Ética aplicada; Filosofía de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación en valores

3 / 1995 - 3 / 1995

Formación de Administradores de la Educación - Países del Cono Sur

Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina

*Palabras clave:* Educación; Administración de la Educación; Cono Sur

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

- Interdisciplinarias / Educación  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales
- 10 / 1994 - 10 / 1994  
Interdisciplinarias / Administración de la Educación  
Costo y Financiamiento de la Educación Superior  
Organización de Estados Americanos , Argentina  
*Palabras clave:* Educación Superior; Costo; Financiamiento  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales
- 11 / 1992 - 11 / 1992  
Interdisciplinarias / Administración de la Educación  
Políticas Sociales, Proyectos y Programas de Lucha contra la Pobreza  
Organización de Estados Americanos , Argentina  
*Palabras clave:* Políticas sociales; Pobreza; Sociología  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales  
Interdisciplinarias / Políticas sociales

## Otras instancias

- 2003  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Seminario-Taller sobre La Acreditación Experimental de las Carreras de Grado en el MERCOSUR, Bolivia y Chile. Acreditación de Carreras de Agronomía  
*Institución organizadora:* Ministerio de Educación y Cultura y UdeLaR , Uruguay  
*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Aseguramiento de la calidad; MERCOSUR  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales  
Interdisciplinarias / Educación Superior
- 1998  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Formación de Facilitadores en Emprendedurismo y Gestión Empresarial  
*Institución organizadora:* Fundación de Desarrollo Solidario (FUNSADOL) , Uruguay  
*Palabras clave:* Educación; Educación a lo largo de la vida; Emprendedurismo; Gestión empresarial  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales  
Interdisciplinarias / Educación a lo largo de la vida
- 1998  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Seminario Teórico Práctico sobre Teoría y Técnica de la Mediación  
*Institución organizadora:* Escuela de Psicología Social del Uruguay y Escuela de Psicología Social de Quilmes (Argentina) , Uruguay  
*Palabras clave:* Mediación; Resolución alternativa de conflictos; Psicología social; Educación  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales  
Interdisciplinarias / Mediación y educación
- 1991  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Teoría y Metodología de la Estratificación y Movilidad Sociales  
*Institución organizadora:* Comisión Fullbrighth - Celadu - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay  
*Palabras clave:* Sociología; Estratificación; Movilidad  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales  
Interdisciplinarias / Sociología
- 1991  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Política Exterior de Brasil y MERCOSUR  
*Institución organizadora:* Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) , Uruguay  
*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Política exterior; Brasil; MERCOSUR  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales  
Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales
- 1991  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Seminario Taller sobre Psicología del Desarrollo Cognitivo (Vigotsky y sus continuadores)  
*Institución organizadora:* Alianza URUGUAY-EEUU , Uruguay  
*Palabras clave:* Educación; Psicología de la Educación; Desarrollo cognitivo; Vigotski  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales  
Interdisciplinarias / Educación
- 2014  
Otros  
*Nombre del evento:* Estancia de investigación - Comparative Regional Integration Studies -CRIS- de la UNU - University of United Nations -UNU  
*Institución organizadora:* UNU-CRIS- European Networks GR:EEN , Bélgica  
*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Integración regional; Regionalismo comparado  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales  
Interdisciplinarias / Regionalismo

## Construcción institucional

2006 - 2014 – Dirección del primer programa de doctorado en Educación -homologados por varias universidades públicas brasileñas y el MEC de Uruguay. Director de la Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad. 2010 - 2015 - Fundador de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional -SUECI- incorporada al Consejo Mundial - WCCES. Miembro del Comité Directivo de la Sociedad Iberoamericana de EC 2015 – 2016 – Fundador y Rector de la Fundación IUSUR y Editor de la Revista de Educación Superior del Sur Global - RESUR - ISSN 2393-6789 2016 – Inauguración de la Cátedra Methol Ferre de Interregionalismo y Regionalismo

## Idiomas

Francés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Italiano

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

Desde: 06/1986

Oficial Administrativo , (20 horas semanales) , Poder Legislativo - Cámara de Representantes , Uruguay

Desde: 07/2015

(20 horas semanales) , Poder Legislativo - Cámara de Representantes , Uruguay

Desde: 10/2014

Investigador , (2 horas semanales) , Dirección Académica , Uruguay

Desde: 10/2016

Miembro del Comité Académico , (2 horas semanales) , Fundación EDUY21 , Uruguay

### Universidad de la Empresa , Universidad de la Empresa , Uruguay

#### Vínculos con la institución

10/2004 - 09/2014, *Vínculo: Decano de la Facultad de Educación, (20 horas semanales)*

#### Actividades

01/2012 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO Paraguay , Diploma Superior en Relaciones Internacionales

Regionalismo comparado , Coordinador o Responsable

01/2009 - 01/2012

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación

Educación comparada e internacional , Coordinador o Responsable

01/2009 - 01/2012

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación  
Políticas educativas comparadas , Coordinador o Responsable

01/2009 - 01/2012

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias de la Educación  
Educación superior , Coordinador o Responsable

01/2009 - 01/2012

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Jurídicas  
Teoría de las relaciones internacionales , Coordinador o Responsable

01/2009 - 01/2012

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Jurídicas  
Política exterior , Coordinador o Responsable

01/2009 - 01/2010

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación  
Procesos de Convergencia y Globalización , Coordinador o Responsable

03/2013 - Actual

Docencia , Grado  
Integración Económica , Responsable

03/2013 - Actual

Docencia , Grado  
Globalización , Responsable

01/2008 - Actual

Docencia , Maestría  
Teoría de las Relaciones Internacionales , Responsable

01/2008 - Actual

Docencia , Maestría  
Créditos Opcionales , Responsable

01/2005 - Actual

Docencia , Doctorado  
Educación Comparada, Política Educativa y Educación Superior , Responsable , Doctorado en Educación

01/2005 - Actual

Docencia , Doctorado  
Sistema Educativo, Estado y Sociedad , Responsable , Doctorado en Educación

01/2005 - Actual

Docencia , Doctorado  
Seminario de Tesis , Responsable , Doctorado en Educación

01/2013 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Jurídicas , Maestría en Derecho de las Relaciones Internacionales de la Integración  
Teoría de las Relaciones Internacionales: nuevos enfoques

01/2012 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación  
Procesos regionales de convergencia en educación superior en perspectiva comparada , Coordinador o Responsable

06/2013 - 06/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la Empresa , Facultad de Ciencias de la Educación  
Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR , Integrante del Equipo

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

03/2011 - 03/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación  
ALFA III - Transatlantic Lifelong Learning - LLL - , Integrante del Equipo

01/2012 - 01/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación  
Instituciones internacionales de docencia e investigación , Coordinador o Responsable

01/2012 - 01/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación  
Nuevos modelos universitarios: la institucionalización de la enseñanza del Yoga en Brasil , Coordinador o Responsable

01/2010 - 12/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias de la Educación  
Tendencias internacionales en los Estudios Doctorales , Coordinador o Responsable

01/2011 - 01/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación  
Proyecto sobre Universidades Emprendedoras , Coordinador o Responsable

01/2008 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias de la Educación , Unidad de Investigación  
Educación, Conocimiento y Políticas educativas , Integrante del Equipo

## Sistema Nacional de Investigadores

**Ministerio de Educación y Cultura , Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay**

### Vínculos con la institución

*03/2000 - 12/2002, Vínculo: [Director de Educación, \(40 horas semanales\)](#)*

*06/1993 - 03/1995, Vínculo: [Director Nacional de Educación, \(40 horas semanales\)](#)*

### Actividades

05/2002 - 12/2002

Gestión Académica  
Coordinador nacional alternativo de Educación para Todos

03/2002 - 12/2002

Gestión Académica  
Coordinador de la Reunión de Instituciones Terciarias y Superiores Públicas (no autónomas).

03/2000 - 12/2002

Gestión Académica , Comité Coordinador Regional del Sector Educación del Mercosur  
Presidente de la Delegación Uruguaya

03/2000 - 12/2002

Gestión Académica , Comisión Nacional de Becas  
Presidente de la Comisión

## Sistema Nacional de Investigadores

03/2000 - 12/2002

Gestión Académica , Comisión Honoraria de Guarderías  
Presidente de la Comisión

03/2000 - 12/2002

Gestión Académica , Comisión Fullbright  
Miembro del Board de la Comisión Fullbright de Uruguay

03/2000 - 12/2002

Gestión Académica , Comisión Coordinadora de la Educación  
Secretario Técnico

03/2000 - 12/2002

Gestión Académica , Comisión Técnica Regional de Educación Superior del Mercosur  
Miembro delegado del MEC

10/2002 - 10/2002

Gestión Académica , Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral , Fondo de Desarrollo Solidario  
Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC

09/2000 - 09/2002

Gestión Académica , COMISION DE LA REGLAMENTACIÓN DE LA LEY N° 17.154  
Representante del Ministerio de Educación y Cultura en la Comisión que proyectó el Decreto Reglamentario de la Ley N° 17.154, que regula la Profesión de Psicólogo (Decreto del 12 de Setiembre de 2002).

04/2002 - 04/2002

Gestión Académica , Comisión Especial de Selección de Evaluadores , Sub-Comité Nacional de Calidad  
Representante del Ministerio de Educación y Cultura en la Comisión

03/2002 - 03/2002

Gestión Académica  
Representante del MEC como Coordinador Alterno de Educación Para Todos, ante la Oficina Regional de Educación de América Latina y el Caribe de UNESCO

03/2002 - 03/2002

Gestión Académica  
Representante del MEC para la firma del Convenio Marco de Colaboración entre el MEC-ROU y la Univ. Nacional de Educación a Distancia de España, UNED

02/2002 - 02/2002

Gestión Académica , Comité Nacional del Plan CAIF  
Delegado titular del Ministerio de Educación y Cultura

10/2001 - 10/2001

Gestión Académica , Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral , Fondo de Desarrollo Solidario  
Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC

12/2000 - 05/2001

Gestión Académica , Comité Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil  
Representante del Ministerio de Educación y Cultura

10/2000 - 10/2000

Gestión Académica , Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral , Fondo de Desarrollo Solidario  
&#61551; Miembro de las Comisiones Evaluadores no Permanentes (CENPES), designado por la Organización de Estados Americanos y el MEC

05/1993 - 05/1995

Gestión Académica , Comité Coordinador Regional del Sector Educación  
Presidente de la Delegación uruguaya al Comité Coordinador Regional del Sector Educación en el Contexto del Mercosur

06/1993 - 03/1995

Gestión Académica , Comisión Nacional de Becas  
Presidente de la Comisión

06/1993 - 03/1995

Gestión Académica , Comisión Coordinadora de la Educación  
Secretario Técnico de la Comisión

03/2000 - 12/2001

Proyectos de Investigación y Desarrollo  
Investigación Comparada sobre Alcance e Impacto de las Reformas Educativas en el Cono Sur , Otros/Coordinador Nacional

12/2000 - 12/2000

Proyectos de Investigación y Desarrollo  
Proyecto Regional de Indicadores en Educación , Otros/Coordinador Nacional

**Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay**

[Vínculos con la institución](#)

03/1990 - 05/1993, *Vínculo:* Asesor y Sociólogo, (20 horas semanales)

## **No corresponde , Poder Legislativo - Cámara de Representantes , Uruguay**

### **Vínculos con la institución**

06/1986 - Actual, *Vínculo:* Oficial Administrativo, (20 horas semanales)

07/2015 - Actual, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

### **Actividades**

03/1987 - 12/1987

Gestión Académica , Comisión Asesora

Miembro de la Comisión Asesora designada por la Comisión parlamentaria encargada de la re-edición de la obra de J.P. Varela.

## **Universidad de la República , Facultad de Derecho - UDeLaR , Uruguay**

### **Vínculos con la institución**

01/1999 - 12/1999, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

03/1985 - 03/1987, *Vínculo:* Consejero, No docente (4 horas semanales)

### **Actividades**

10/1984 - 09/1987

Gestión Académica , Consejo de la Facultad

Miembro por el orden estudiantil

10/1984 - 09/1987

Gestión Académica , Consejo Directivo Central

Miembro como delegado suplente del Decano de la Facultad de Derecho

01/1999 - 12/1999

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Unidad de Apoyo Pedagógico

Construcción de un Sistema de Evaluación de desempeño en la Facultad de Derecho , Integrante del Equipo

## **Universidad de la República , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay**

### **Vínculos con la institución**

05/2008 - 05/2010, *Vínculo:* Claustrista, No docente (2 horas semanales)

11/1993 - 11/1995, *Vínculo:* Clasutrista, No docente (2 horas semanales)

01/2010 - 01/2014, *Vínculo:* Claustrista suplente, No docente (1 horas semanales)

### **Actividades**

11/2006 - Actual

Gestión Académica , Claustro de la Facultad

Miembro por el Orden de Egresados

01/2010 - 01/2014

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales de Udelar , Claustro de Facultad

Claustrista

11/1993 - 11/1995

Gestión Académica , Claustro de la Facultad

Miembro por el Orden de Egresados

## **Empresa Privada , Martínez Larrechea Servicios profesionales y consultoría (Unipersonal) , Uruguay**

### **Vínculos con la institución**

01/2003 - 03/2010, *Vínculo:* Director Ejecutivo , (4 horas semanales)

## **Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay**

### **Vínculos con la institución**

01/2008 - 12/2009, *Vínculo:* Investigador, (10 horas semanales)



## Actividades

03/2008 - 12/2010

Líneas de Investigación , FLACSO - Proyecto Uruguay , Programa de Especialización en Relaciones Internacionales Relaciones Internacionales e Integración , Coordinador o Responsable

03/2008 - 12/2008

Líneas de Investigación , FLACSO Uruguay , Programa de RRII Teoría de las Relaciones Internacionales , Coordinador o Responsable

06/2009 - 06/2009

Capacitación/Entrenamientos dictados , FLACSO Uruguay , Programa de RRII Política exterior uruguaya y latinoamericana

06/2009 - 06/2009

Capacitación/Entrenamientos dictados , FLACSO Uruguay , Programa de RRII Teoría de las Relaciones Internacionales

06/2009 - 06/2009

Capacitación/Entrenamientos dictados , FLACSO Uruguay , Programa de RRII Curso de Instituciones y Procesos Políticos en el Mercosur

## Instituto Universitario «CLAEH» , Dirección Académica , Uruguay

### Vínculos con la institución

10/2014 - Actual, *Vínculo: Investigador, (2 horas semanales)*

## Actividades

04/2015 - Actual

Líneas de Investigación , Dirección Académica , Dirección Académica Internacionalización de la Educación Superior , Coordinador o Responsable

4/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Dirección Académica , Dirección Académica Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR , Coordinador o Responsable

## Organizaciones Sin Fines de Lucro , Fundación EDUY21 , Uruguay

### Vínculos con la institución

10/2016 - Actual, *Vínculo: Miembro del Comité Académico, (2 horas semanales)*

## Lineas de investigación

*Título:* Educación comparada e internacional

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La educación comparada e internacional posee unos cien años de desarrollo como campo académico cultivado en universidades y un largo período previo de gestación. Heredera de los relatos de viajeros, fuertemente influida por el modelo de las ciencias naturales, a partir de Jullien de Paris, inicia su intento por convertirse en una disciplina científica. El entorno de la segunda posguerra y la descolonización –como antes el colonialismo- en un contexto de fuerte desarrollo de las ciencias sociales, permitieron alcanzar el punto más alto en el proceso. Sin embargo, rápidamente esas certezas de la educación comparada de linealidad, progresión, referencia a sistemas educativos modernos, fuerte vinculación a espacios nacionales y a contexto modernos, se encuentran en crisis en el siglo XXI. Al decir de Robert Cowen, se requieren nuevas educaciones comparadas, que permitan comprender los cambios culturales y simbólicos en curso (“transitologías”). Al mismo tiempo, el campo de la educación comparada, ha dejado de ser, relativamente, un campo cultivado en Francia, Inglaterra y los Estados Unidos, para incorporar nuevas regiones y nuevas miradas. Las sociedades nacionales y regionales, así como el WCCES le suministran una institucionalidad cada vez más global. El PFA-E de UDE ha incorporado, por primera vez a nivel universitario en el país, esta disciplina, que pretende dar cuenta, en su estado actual de nuevos debates y conversaciones de signo crecientemente multicultural. La línea pretende consolidar en el país estudios serios (tesis de maestría y doctorado, artículos producidos por estudiantes, libros, coloquios, eventos) de educación comparada e internacional y formar investigadores en este campo.

*Palabras clave:* Educación comparada; Educación internacional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada e internacional

*Título:* Educación superior

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La educación superior se enfrenta a un proceso de transformación sin precedentes, que implica la masividad y aun la universalización del enrolamiento (Trow, 1974) y de la expansión de los campos del conocimiento (Clark, 1996). Nueva relación entre estado y universidad, diferenciación institucional, privatización, evaluación, acreditación, virtualización, expansión del posgrado, regionalización, convergencia e internacionalización, son algunas de las tendencias de transformación, que nos han colocado en un nuevo ciclo educativo y civilizatorio, una sociedad informacional y del conocimiento que deja atrás los antiguos modelos que dieron forma y expresión a nuestras ideas tradicionales de Universidad. Universidad virtual, corporativa, Instituciones de educación superior regionales, en red, constituyen apenas una parte de los cruciales problemas del área, que requieren nuevos aportes desde la investigación.

*Equipos:* Agnes Duarte(Integrante)

*Palabras clave:* Educación Superior

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

*Título:* Internacionalización de la Educación Superior

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Equipos:* Chiancone, Adriana (Integrante); Néstor Da Costa(Integrante)

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Internacionalización; Regionalismo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización de la Educación Superior

*Título:* Política exterior

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Los estudios de política exterior poseen especificidad, aunque puedan ligarse en algunos casos a temas de integración regional, y resultan claves para comprender las dinámicas de la integración latinoamericana y sudamericana en un nuevo contexto civilizatorio. Estos estudios poseen tradición en las relaciones internacionales latinoamericanas, si bien como campos académicos, poseen pocas décadas de desarrollo. El campo de la política exterior, en particular, en nuestro medio, sólo se cultiva en la Unidad Multidisciplinaria de la Universidad de la República. La posibilidad de complementar dicho aporte, adensando y fortaleciendo el campo, constituye también un objetivo del desarrollo de esta línea.

*Palabras clave:* Política exterior; Integración regional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Título:* Políticas educativas comparadas

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Señala (García Garrido, 1986: 18) que el estudio de la educación comparada posee diversos componentes que se complementan: uno el estudio del método comparativo; otro el estudio de los sistemas educativos contemporáneos y en tercer lugar, el análisis de ciertos problemas mundiales de la educación, desde una perspectiva comparada. Esta sub-línea de trabajo expresa estos tres focos de interés y en especial, el estudio de los sistemas educativos contemporáneos. Entre ellos, reclaman un interés especial los sistemas educativos latinoamericanos y los sistemas educativos de los países de la OCDE, pero ello no excluye la incorporación de otras subregiones y sistemas dignas de análisis más precisos. El estudio comparativo de las políticas educativas, remite también al universo teórico de las políticas públicas y en esa medida, intenta comprender las condiciones políticas, sociales y culturales, la secuencia de desarrollo de las políticas, la pugna de los actores y los medios por los cuales tiene lugar la efectiva implementación de las políticas.

*Palabras clave:* Política educativa; Educación Superior; Educación Comparada e Internacional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

*Título:* Procesos de Convergencia y Globalización

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Uno de los cambios fundamentales entre la vieja matriz comparatista de la década de los sesenta y los nuevos enfoques de la educación comparada es la emergencia de nuevos espacios de referencia. La tradición comparatista y el anclaje a veces colonialista de la educación internacional, solía tener como referencia al estado nación, o al imperio. Desde el desarrollo de la Unión Europea y especialmente con la constitución en los años noventa, de nuevos espacios regionales (Asia Pacífico, Mercosur, Norteamérica, etc) los factores —más o menos sencillos y separables de los que pretendía dar cuenta el campo, o el énfasis pragmático en el tráfico de buenas prácticas para solucionar problemas, está en cuestión, no solo por esta reconstrucción de los espacios y las culturas de referencia. Comparar ya no implica solo unidades nacionales, sino a estas mismas unidades en su complejidad, o a conjuntos de unidades nacionales. Los procesos de convergencia (Bologna, Mercosur, Convenio Andrés Bello, Asia-Pacífico, entre otros) constituyen parte del proceso de globalización, pero también especificaciones y hasta correcciones de ese proceso global. El estudio en profundidad de estos nuevos “problemas mundiales”, ya no desde un enfoque pragmático, sino complejo, constituye el objetivo de esta sub-línea de investigación

*Palabras clave:* Política del conocimiento; Integración regional; Globalización; Convergencia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Globalización

*Título:* Regionalismo comparado

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* El campo del regionalismo comparado se enfoca en los actuales procesos de convergencia e integración regional, a veces llamados nuevos regionalismos, por oposición a la primera serie u ola de procesos de integración regional, posteriores a la segunda posguerra. El regionalismo comparado surge como resultado del proceso de crisis y transformación del modelo de gobernanza global desde finales del siglo XX. En el mismo posee un lugar destacado el análisis de nuevos poderes emergentes, de nuevas instituciones regionales

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Integración regional; Regionalismo comparado

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

*Título:* Relaciones Internacionales e Integración

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Integración regional; Política exterior; Teoría de las relaciones internacionales

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Título:* Teoría de las relaciones internacionales

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La teoría de las relaciones internacionales ha evolucionado en menos de una centuria desde una perspectiva casi exclusivamente realista, y de una ciencia 'norteamericana' (Hoffmann) hacia una disciplina integrada y cada vez más ecuménica. Ello traduce el cambio del sistema internacional y desde la estructura de poder mundial desde dos superpotencias o de una superpotencia hegemónicas, a un esquema multipolar de gobernanza, caracterizado por el surgimiento de 'dinámicos emerging powers'. Reindagar el sentido de la teoría de las relaciones internacionales en esos nuevos contextos, resulta clave, no solo para comprenderlos, sino para consolidar las perspectivas específicas de las relaciones internacionales, crecientemente interdisciplinarias y que no pueden reducirse sin más a la ciencia política.

*Palabras clave:* Teoría de las relaciones internacionales

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Título:* Teoría de las Relaciones Internacionales

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Análisis de los aportes latinoamericanos a la teoría de las relaciones internacionales

*Palabras clave:* Teoría de las RRII

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

## Proyectos

2015 - Actual

*Título:* Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (CRC-ES) del Sector Educativo del MERCOSUR, convocó a universidades de la República Argentina, la República Federativa del Brasil, la República del Paraguay, la República Bolivariana de Venezuela y la República Oriental del Uruguay a conformar redes de investigación, en el marco del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR. Los objetivos de la misma son fortalecer los grupos de investigación existentes en la región e incentivar la formación de nuevos grupos; para la producción de conocimientos sobre temas claves para la educación superior en el MERCOSUR. Se espera que las investigaciones se orienten a nutrir las políticas y la definición de estrategias estructurales del Sector Educativo del MERCOSUR. La Red de Internacionalización de la Educación Superior y tendencias de política en el MERCOSUR, invita a participar del Seminario Internacional a realizarse el 6 de mayo de 2016 en la Universidad Nacional de las Artes -Azcuénaga 1129 CABA-. El objetivo del seminario es contribuir al debate sobre las distintas estrategias regionales de internacionalización y democratización del conocimiento en el MERCOSUR y al análisis de las políticas y dinámicas de cambio que producen las tendencias mundiales de internacionalización en las agendas nacionales y regionales. La Red, aprobada en el marco de la primera convocatoria para la conformación de redes de investigación del NEIES, se encuentra conformada por las siguientes instituciones: Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de las Artes, Universidad Nacional General Sarmiento, Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul, Universidade Católica Dom Bosco, Universidad Nacional Del Este, Universidad Del Zulia, Universidad de La República y el Instituto Universitario CLAEH.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Chiancone, Adriana (Integrante); DA COSTA, NÉSTOR(Integrante)

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Internacionalización; Regionalismo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización de la Educación Superior

2012 - Actual

*Título:* Procesos regionales de convergencia en educación superior en perspectiva comparada, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Uno de los cambios fundamentales entre la vieja matriz comparatista de la década de los sesenta y los nuevos enfoques de la educación comparada es la emergencia de nuevos espacios de referencia. La tradición comparatista y el anclaje a veces colonialista de la educación internacional, solía tener como referencia al estado nación, o al imperio. Desde el desarrollo de la Unión Europea y especialmente con la constitución en los años noventa, de nuevos espacios regionales (Asia Pacífico, Mercosur, Norteamérica, etc) los factores –más o menos sencillos y separables de los que pretendía dar cuenta el campo, o el énfasis pragmático en el tráfico de buenas prácticas para solucionar problemas, está en cuestión, no solo por esta reconstrucción de los espacios y las culturas de referencia. Comparar ya no implica solo unidades nacionales, sino a estas mismas unidades en su complejidad, o a conjuntos de unidades nacionales. Los procesos de convergencia (Bologna, Mercosur, Convenio Andrés Bello, Asia-Pacífico, entre otros) constituyen parte del proceso de globalización, pero también especificaciones y hasta correcciones de ese proceso global. El estudio en profundidad de estos nuevos “problemas mundiales”, ya no desde un enfoque pragmático, sino complejo, constituye el objetivo de esta sub-línea de investigación. Así como el estudio más específico de dimensiones, procesos e instituciones que participen de lógicas de convergencia e integración regional e internacional.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Gabriela Molinari(Integrante)

*Financiadores:* Facultad de Ciencias de la Educación / Cooperación

*Palabras clave:* Educación comparada; Educación Superior; Integración regional

## Sistema Nacional de Investigadores

2013 - Actual

*Título:* Teoría de las Relaciones Internacionales: nuevos enfoques, *Descripción:* La Teoría de las Relaciones Internacionales se encuentra en un intenso proceso de transformación. Caracterizada por Stanley Hoffman, como 'una ciencia social norteamericana', la sufrida como campo del conocimiento un proceso de ampliación y diversificación de sus bases geopolíticas. En la perspectiva del Sur, la 'teoría' tradicional de las RRII está en tela de juicio. La llamada 'Escuela de Brasili', pero también otros pensadores del realismo autonomista latinoamericano la cuestionan, así como nuevos enfoques 'reflectivistas' del sur, como el constructivismo, el feminismo y otras perspectivas críticas. El proyecto procura caracterizar el estado actual del debate.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister),

*Equipo:* Andrea Marta Ritter(Integrante)

*Financiadores:* Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas / Otra

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión del conocimiento

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

1999 - 1999

*Título:* Construcción de un Sistema de Evaluación de desempeño en la Facultad de Derecho, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Proyecto arbitrado y financiado por la CSE a la UAE Derecho

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

2000 - 2000

*Título:* Proyecto Regional de Indicadores en Educación, *Tipo de participación:* Otros/Coordinador Nacional,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Institución del exterior / Ministerio de Educación y Cultura / Cooperación

Institución del exterior / OREALC-UNESCO / Apoyo financiero

2000 - 2001

*Título:* Investigación Comparada sobre Alcance e Impacto de las Reformas Educativas en el Cono Sur, *Tipo de participación:* Otros/Coordinador Nacional,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Financiadores:* Institución del exterior / Banco Interamericano de Desarrollo / Apoyo financiero

Institución del exterior / Ministerio de Cultura y Educación / Cooperación

2008 - 2009

*Título:* Educación, Conocimiento y Políticas educativas, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Educación y Conocimiento. Producto: Capítulo de libro compilado por Palamidessi y Suasnábar, IIPE, FLACSO, UdeSA)

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Adriana Chiancone Castro(Integrante); Verónica Sanz (Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación / Cooperación

*Palabras clave:* Educación; Política educativa; Conocimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

2011 - 2013

*Título:* Proyecto sobre Universidades Emprendedoras, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La universidad emprendedora no es, necesariamente, la universidad corporativa, pero emerge en contextos de fuertes desafíos a las universidades, provenientes de los contextos económicos y de los procesos de innovación social y productiva. Indagar sobre estos nuevos modelos universitarios, su significado y sus características, culturales, educativas e institucionales, es el objetivo general de este proyecto.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Doctorado)

*Equipo:* Fernando Freire Bloise(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Universidad Nacional Fluminense / Beca

*Palabras clave:* Educación Superior; Universidad emprendedora; Gestión del conocimiento

2010 - 2013

*Título:* Tendencias internacionales en los Estudios Doctorales, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Los estudios de doctorado están diversificándose en la medida en que la masividad del posgrado y nuevas demandas culturales y sociales se hacen presentes. El proyecto intenta comprender, describir y exponer las tendencias recientes en los estudios y programas de doctorado. Más específicamente, se busca comprender los fundamentos de las orientaciones de política en los sistemas de evaluación y acreditación de los doctorados de alta calidad en América Latina. Se ha presentado el proyecto al Fondo Clemente Estable, en el que fue bien evaluado pero no seleccionado para financiamiento.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Adriana Chiancone Castro(Integrante)

*Financiadores:* Sin financiamiento / Otra

*Palabras clave:* Doctorado; Educación Superior

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

2011 - 2014

*Título:* ALFA III - Transatlantic Lifelong Learning - LLL -, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Proyecto ALFA III TRALL con participación de la Facultad de Ciencias de la Educación de UDE. El consorcio, coordinado por la Università Degli Studii di Bologna (UniBo) está compuesta por cinco instituciones europeas y 13 latinoamericanas. UDE estuvo a cargo del Work Package 2, sobre Estado del Arte. En el marco del proyecto se han desarrollado procesos y productos nacionales y regionales. Los resultados apuntan a la continuidad de una red sobre LLL, el diseño y puesta en marcha de metodologías de validación y acreditación de saberes, y el diseño de un Diploma de Educación Universitaria para docentes del nivel superior, además de un Taller de Interesados clave

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Correa, Raúl(Integrante)

*Financiadores:* EUROPEAN COMMISSION / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Aprendizaje a lo largo de la vida; Competencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

2012 - 2014

*Título:* Instituciones internacionales de docencia e investigación , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Un aspecto ligado al proceso de constitución de la ciencia mundial y al proceso de industrialización es el surgimiento de instituciones ligadas a la investigación, el desarrollo y la innovación y, a veces también a la formación superior de recursos humanos, que no surgen de los marcos exclusivamente nacionales, sino que forman parte de procesos de integración regional, de difusión de agendas regionales o internacionales y, más recientemente, del proceso de globalización. Comprender la lógica de constitución, despliegue, e institucionalización de estas instituciones representa un esfuerzo clave para comprender los procesos de convergencia, integración, globalización, así como las perspectivas epistemológicas, teóricas y políticas en las que aquellas instituciones se fundan. Esta primera parte del proyecto acompaña el trabajo de maestría de la profesora Agnes Duarte, sobre la Universidad Federal de la Integración Latinoamericana - UNILA

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister),

*Equipo:* Agnes Duarte(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Universidad Nacional de Lomas de Zamora / Cooperación

*Palabras clave:* Integración regional; Educación Superior; Convergencia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

2013 - 2014

*Título:* Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto requería el concurso de consorcios de universidades, habiendo sido seleccionados algunos, entre ellos el que integraba la UDE, con la Universidad de la República, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad de San Pablo. El Núcleo de Investigaciones de Educación Superior en el MERCOSUR, parte del Sector Educativo del MERCOSUR es la contraparte institucional regional. El proyecto permitirá una revisión y diagnóstico de la internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Secretaría del MERCOSUR / Apoyo financiero

2012 - 2014

*Título:* Nuevos modelos universitarios: la institucionalización de la enseñanza del Yoga en Brasil, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proceso de transformación de la educación superior, supone no solo expansión de la matrícula, diferenciación, privatización, internacionalización, entre otras, sino asimismo el surgimiento de modelos universitarios alternativos, fundados en nuevas epistemologías, en nuevas necesidades, o en nuevas concepciones de gestión. El proceso de institucionalización universitaria del Yoga en Brasil, permite ilustrar este tipo de procesos. Asociado a una tesis doctoral, este proyecto recupera aportes de la tesis de Carlos Alberto Tinoco y sitúa la discusión en el marco más amplio de la transformación de la educación superior

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Financiadores:* Facultad de Ciencias de la Educación / Cooperación

## Producción científica/tecnológica

Mi labor de investigación se realiza a través de dos líneas de investigación principales: Educación comparada e internacional, política educativa y educación superior Relaciones internacionales, integración regional y regionalismo comparado La primera, se concreta en las sub-líneas: Políticas educativas comparadas Procesos de convergencia y globalización y tendencias de desarrollo de la educación superior. La segunda incluye las sub-líneas de: Teoría de las Relaciones Internacionales y política internacional Integración Regional, Regionalismo comparado e Interregionalismo Mi tesis de maestría y una parte de mi actual investigación se ligan a la primera vertiente, mientras que mi tesis de doctorado, y otros trabajos, se asocian más a la segunda vertiente. Sin perjuicio de la especificidad de ambas áreas, el sistema internacional y los procesos de regionalismo y de globalización se encuentran mediados por la institución mundial de la ciencia, la sociedad de la información y la virtualización; mientras que la educación superior y la producción de conocimiento, se encuentra inmersos en procesos de regionalización e internacionalización, que requieren de perspectivas interdisciplinarias. La educación comparada e internacional, nos permite comprender cómo los sistemas educativos nacionales modernos hacen frente hoy a la emergencia de un paradigma que, si no fuera definitivamente post-escolar, requiere al menos repensar los vínculos entre la escuela, el estado y los procesos culturales de fondo. En lo internacional, si en el pasado, el estado westfaliano y su interés nacional irrestricto constituyeron el núcleo de problemas centrales de la disciplina de las relaciones internacionales, el regionalismo comparado -especialmente en el actual contexto de relativa crisis del regionalismo- y los estudios globales están diseñando un nuevo marco de problemas para el área. Este núcleo interdisciplinar de preocupaciones intentamos asumirlo, además, desde nuestra situación histórico-cultural concreta, es decir desde América Latina y el Caribe y desde el Sur Global, una región cuyas ciencias sociales se institucionalizan en íntima relación con el debate sobre los modelos de desarrollo. Este "programa de investigación" supone contribuir a consolidar disciplinas que poseen aun escaso desarrollo autónomo en el medio como la Educación Comparada e Internacional, ámbito en el cual, junto a colegas de todas las universidades, hemos establecido la Sociedad Uruguay de Educación Comparada e Internacional –SUECI. El Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada nos incorporó y esto nos ha llevado a integrar el Executive Meeting del World Council, así como integré el Comité de la Sección de Políticas Educativas de LASA -2015-2016 y el núcleo de organizadores de la próxima reunión de la American Educational Research Association -AERA. Integro también el Comité Directivo de la naciente Sociedad Iberoamericana de Educación

Comparada -SIBEC. En el plano regional, junto a colegas de Argentina y Brasil participamos de proyectos y grupos de investigación relativamente relevantes para el campo. En el campo de las Relaciones Internacionales, el estudio del Interregionalismo, del regionalismo comparado y de los procesos de gobernanza global resultan claves para la reflexión teórica sobre la inserción internacional del Uruguay y de América Latina. Ambas vertientes suponen una perspectiva descolonial, que nos llevó a involucrarnos en la formación de recursos humanos, a nivel de maestría, en países del MERCOSUR y África -Angola.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Educación y Futuro. Debates y desafíos en perspectiva internacional. RELEC- Revista Latinoamericana de Educación Comparada, 2016

*Palabras clave:* Educación; Globalización; Política educativa; Matriz burocrática-inercial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 18533744

<http://www.saece.org.ar/relec/>



Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Un horizonte de transformaciones: el inicio del camino para la Revista de Educación Superior del Sur Global. Revista de Educación Superior del Sur Global -RESUR, v.: 1, p.: 1 - 4, 2016

*Palabras clave:* Educación Superior; Sur global; Sistema Académico Mundial; Descolonialidad del saber

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 23936789 ; *DOI:* <http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RE>

<http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/issue/view/3/showToc>

<http://www.iusur.edu.uy/publicaciones/index.php/RESUR/article/view/5/22> Editorial, texto no arbitrado. La revista sí es arbitrada por sistema de doble ciego.



Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

En busca de la evaluación de la Educación Superior en Uruguay: Un caso de adopción tardía y asimetría estructural. Revista Internacional de Educação Superior, p.: 573 - 586, 2016

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Evaluación y acreditación; Aseguramiento de la calidad; Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Campinas, SP, Brasil ; *ISSN:* 24469424 ; *DOI:*

<http://ojs.fe.unicamp.br/ged/RIESup/article/view/7>

<http://ojs.fe.unicamp.br/ged/RIESup/>

El capítulo analiza el caso de las políticas de evaluación de la educación superior en Uruguay, único país del MERCOSUR que no generó una agencia de acreditación nacional ni tampoco regional y cuyo debate público sobre evaluación posee características muy especiales. La situación de adoptante tardío de estas políticas, genera especiales desafíos para el país. En tales condiciones, se requiere una cierta dosis de imaginación crítica y el artículo analiza la importancia de una cultura de la evaluación. Para eso se requiere una construcción alternativa del aseguramiento de la calidad. Este debería basarse en proyectos de mejora conducidos por las instituciones a través de fuertes sistemas internos de garantía de la calidad, sobre los que debe recaer la acreditación institucional y una complementaria acreditación de programas.



Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Políticas de Evaluación y Regulación de la Educación Superior en un Contexto de Transformaciones: Perspectivas y Desarrollos. Roteiro, v.: 40, p.: 15 - 30, 2015

*Palabras clave:* Políticas públicas; Educación Superior; Educación comparada; Evaluación y acreditación; Aseguramiento de la calidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Joaçaba - SC, Brasil ; *ISSN:* 01044311 ; *DOI:* 10.18593/r.v40i0.9202

<http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/article/view/9202>

ROTEIRO - ISSN 2177-6059 Publicación del Programa de Pós-Graduação em Educação de la Universidade do Oeste de Santa Catarina - UNOES Qualis B2 - CAPES <http://editora.unoesc.edu.br/> <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/issue/view/209/showToc>



Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Hacia la nueva estrategia de integración educativa. Professare, 2014

*Palabras clave:* Educación Superior; Integración regional; MERCOSUR

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

*Lugar de publicación:* Caçador, SC, Brasil (UNIARP) ; *ISSN:* 22389172

<http://periodicosuniarp.com.br/professare>

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Políticas públicas y educación superior en el MERCOSUR: tendencias recientes en el aseguramiento de la calidad de los postgrados. . Kuaapy Ayvu , 2014

*Palabras clave:* Educación Superior; Políticas públicas; Posgrado; Calidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Lugar de publicación:* Asunción, Paraguay ; *ISSN:* 22247408



Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; PERROTTA, DANIELA

Alberto Methol Ferré y la geopolítica de la integración. Cuaderno sobre Relaciones Internacionales, Regionalismo y Desarrollo, p.: 9 - 35, 2014

*Palabras clave:* Alberto Methol Ferré; Regionalismo; Pensamiento latinoamericano; Geopolítica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Mérida, Venezuela ; *ISSN:* 1856349X

<http://www.saber.ula.ve/relacionesinternacionales/>

El artículo realiza un estudio del pensamiento del intelectual uruguayo Alberto Methol Ferré, a fin de delimitar su aporte al campo de estudio de la integración regional –en tanto campo de conocimiento– en América Latina y el Caribe. El objetivo es el de comprender las ideas esbozadas por Methol Ferré, en el contexto de su surgimiento y las diferentes tradiciones y autores en los que abreva –reconociendo los aportes desde y hacia el campo político y el campo intelectual.

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Políticas de educación superior: la regulación de la enseñanza terciaria como mecanismo compensatorio. Debate Universitario, v.: 1, p.: 84 - 88, 2014

*Palabras clave:* Educación Superior; Evaluación; Acreditación; Aseguramiento de la calidad; Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 23142138

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/debate-universitario/article/view/5349>

El dossier de la Revista Debate Universitario -ISSN digital 2314-1530, Vol 3, No 5 (2014) es un monográfico centrado en La regulación de la Educación Superior Privada en Uruguay: análisis y discusión del Decreto 104/14. Fue preparado por Mabel Dávila y contiene contribuciones de Mabel Dávila, Álvaro Díaz Maynard, Julio Fernández, Luis Garibaldi, Roberto Kremer, Jorge Landinelli, Pablo Landoni, Enrique Martínez Larrechea, Claudio Rama y Claudio Williman. El Resumen indica: 'El presente espacio tiene como objetivo discutir, desde diferentes posiciones, el recientemente aprobado Decreto 104/14 que regula la Educación Superior Privada en Uruguay. Éste modifica, a su vez, el Decreto 308/95 vigente desde hace 19 años que reglamentaba la ley 15.661. Para este debate fueron invitados a participar representantes de



las distintas partes involucradas: el Estado a través del Ministerio de Educación, las Universidades Privadas y la estatal Universidad de la República, también involucrada en la presente regulación. Cabe aclarar que la actual reforma se inscribe en un escenario dual. No existe una ley que reglamente el conjunto de la educación superior uruguaya, sino que rige una reglamentación – el Decreto 104 - que establece la regulación de la educación superior privada, mientras las universidades estatales -la Universidad de la República y la recientemente creada Universidad Tecnológica- se autogobiernan de acuerdo al principio de autonomía que les garantizan sus respectivas leyes orgánicas. Esta dualidad, por otra parte, también se expresa en materia de evaluación de la calidad, tema que aborda y trata de resolver parcialmente el Decreto 104/14 para las instituciones superiores privadas, en la medida que desde hace algunos años existe un proyecto de ley para la creación de una agencia de evaluación y acreditación de la calidad, pero que no ha logrado aún los acuerdos necesarios para su aprobación parlamentaria. A continuación, se presentan las opiniones de distintos actores que desde diversos puntos de vista discuten, en el marco del actual Decreto, sobre dos ejes: la regulación del sistema y la evaluación de su calidad'.

Completo

CHIANCONE, A; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Innovations in the private sector in Uruguay: Nanotechnology in cosmetics. Nanotechnology Law and Business Journal, v.: 9,3, p.: 1 - 20, 2013

*Palabras clave:* Nanotechnologies; Cosmetics; Social studies of Science and technology

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Nueva York ; *ISSN:* 1546203X

 Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Hacia una nueva estrategia de integración educativa. Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR, p.: 81 - 89, 2013

*Palabras clave:* Integración regional; Sociedad del conocimiento; Políticas públicas; MERCOSUR

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Córdoba, Argentina - UNC ; *ISSN:* 23139080

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

La Educación Superior en Uruguay: matriz inercial y escenarios de cambio. Revista de Innovación Educativa , v.: 11,57, p.: 123 - 132, 2012

*Palabras clave:* Educación Superior; Universidad; Política educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* México DF ; *ISSN:* 16652673

El artículo señala la matriz inercial del sistema como un factor relativamente neutralizador de las dinámicas de transformación contemporáneas. Entre otros aspectos, se señala la ausencia de cálculo de las tasas netas de matrícula, un error u omisión que resulta altamente funcional a la matriz inercial

 Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

New demands and policies in Mercosur Higher Education. Policy Futures in Education, 2008

*Palabras clave:* Educación Superior

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 14782103

En prensa

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

El Parlamento del Mercosur y el proceso de integración sudamericana: Asimetrías, institucionalidad y la recuperación de una perspectiva global. Mercosur parlamentario, v.: 7, 2007

*Palabras clave:* Parlamento del Mercosur; Integración sudamericana

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 18506356

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; PAGANI, A

La dimensión estatal y los procesos de integración regional. Teoría y realidad. Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración, v.: 59-60, 2007

*Palabras clave:* Integración regional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07978960

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

El Uruguay internacional y su dimensión estratégica sudamericana: Crítica de una política exterior en transición. Cuadernos del CLAEH, v.: 94-95, 2007

*Palabras clave:* Política exterior; Integración sudamericana

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 07976062

Cuadernos del CLAEH nº 94-95 "Uruguay en el mundo"



Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; PAGANI, A

Asimetrías en el MERCOSUR: La bilateralidad argentino- brasileña y el caso uruguayo. Cuadernos de Negocios Internacionales e Integración, v.: 49-50, 2005

*Palabras clave:* Asimetrías; Bilateralidad; Política exterior

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07978960

Versión electrónica en: Martínez Larrechea, Enrique y Pagani, Adriana (2005) "Asimetrías en el MERCOSUR: La bilateralidad argentino-brasileña y el caso uruguayo". Centro Argentino de Estudios Internacionales (CAEI). Programa de Integración Regional: [www.caei.com.ar](http://www.caei.com.ar)

Completo

VESSURI, H.; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; BETTY ESTÉVEZ

Los científicos sociales en Venezuela. Perfil bibliográfico e implicaciones de política. Cuadernos del CENDES, 2000

*Palabras clave:* Científicos sociales; Política científica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política científica

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 10122508



Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Internacionalización de la Educación Superior. Revista de la Dirección de Educación, 1999

*Palabras clave:* Educación Superior; Internacionalización

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política del conocimiento

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07976275

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

En búsqueda de la calidad de la Educación Superior: Enfoques académicos de la evaluación institucional en América Latina. Revista de la Dirección de Educación, 1999

*Palabras clave:* Educación Superior; Evaluación y acreditación; América Latina

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07976275

Completo

CHIANCONE, A; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

De la Universidad al Sistema de Educación Superior en Uruguay: Aporte al debate de los procesos de acreditación. Educación Superior y Sociedad, 1997

*Palabras clave:* Educación Superior; Evaluación y acreditación; Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* caracas ; *ISSN:* 07981228

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Los desafíos democráticos en la sociedad del conocimiento. Reseña del libro Conocimiento, Educación Superior y Sociedad en América Latina. Propuesta Educativa, V.16, p. 99 - 102, 1997

*Palabras clave:* Educación Superior; Sociedad del conocimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 03274829



## Artículos aceptados

### Libros

Libro compilado , Libro

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

La educación uruguaya del futuro que necesitamos hoy. 2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 271,

*Editorial:* Magró , Montevideo

*Palabras clave:* Política educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974844674;

El libro reúne a una serie de autores que han participado, como investigadores y como gestores de los diagnósticos y procesos de transformación de la educación uruguaya, quienes trazan una hoja de ruta de las políticas educativas necesarias para el Uruguay del futuro. Los compiladores acuñan una categorización de diversas matrices de interpretación y formulación de políticas (burocrático-inercial, estructuralista, crítica y liberal) y advierten la convergencia de las tres últimas en la agenda de transformación necesaria.

*Libro compilado , Libro*

*MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE*

*Políticas Educativas en el Cono Sur: dimensiones críticas de cambio. 2010. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 230,*

*Editorial: Grupo Magró Editores , Montevideo*

*Palabras clave: Políticas educativas; Cono Sur*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974820043;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad de la Empresa - Grupo Magró Editores / Apoyo financiero*

Libro publicado , Texto integral

CARNOY, M; COSSE, G; COX, C; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

*Las reformas educativas en los Noventa. 2004.*

*Palabras clave: Política educativa; Reforma educativa; Cono Sur*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9500004887;*

*Institución del exterior / Banco Interamericano de Desarrollo / Cooperación; Institución del exterior / Universidad de Stanford / Cooperación; Ministerio de Educación / Cooperación; Ministerio de Educación y Cultura / Cooperación*

*Resultado del Proyecto CRESUR, el libro fue organizado por Martin Carnoy, Cristian Cox, Gustavo Cosse y Enrique Martínez Larrechea. A lo largo de la investigación, cooperaron con la misma investigadores como Cecilia Braslavsky, Juan Carlos Tedesco, Eduardo García Huidobro, Carlos Filgueira, Emilio Tenti Fanfani, Luis Benveniste, entre otros. El proyecto fue financiado por el BID y la Universidad de Stanford. Se desarrolló en 2000 y 2001 y fue publicado en 2003.*

Libro publicado , Texto integral

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La Educación Superior de Uruguay en transición: tendencias y horizontes de cambio. 2003. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 239,*

*Editorial: Fundación de Cultura Universitaria - IESALC Unesco , Montevideo*

*Palabras clave: Educación Superior; Política educativa; Uruguay*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior*

*Medio de divulgación: Papel;*

*Otra institución nacional / Ministerio de Educación y Cultura / Apoyo financiero; Institución del exterior / IESALC / Apoyo financiero*

## Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Conocimiento especializado y Educación en el Uruguay - 1930 - 1985 , 2017

*Libro: Historia de la Educación Uruguaya. v.: 4, p.: 1 - 25,*

*Organizadores: Agapo Palomeque et. al*

*Editorial: Ediciones de La Plaza , Montevideo*

*Palabras clave: Educación; Política educativa; Historia de la Educación*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa*

*Medio de divulgación: Papel; En prensa: Si*

*Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra*

El capítulo ha sido aceptado, pero el libro no se ha editado aun.

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La revolución de las lanzas y la organización partidaria en el Club Nacional de 1872 , 2017

*Libro: Timoteo Aparicio. v.: 1, p.: 1 - 10,*

*Organizadores: Guillermo Seré, Romeo Pérez, Ágapo Palomeque*

*Editorial: Ediciones de la Plaza , Montevideo*

*Palabras clave: Timoteo Aparicio; Revolución de las Lanzas; Partidos políticos; Poliarquía*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Partidos políticos*

*Medio de divulgación: Papel; En prensa: Si*

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

El Estado continental y la geopolítica de la integración: de Perón a Alberto Methol Ferre , 2017

*Libro:* Integración y cooperación regional en América Latina: Pensamiento, teorías y procesos.. v.: 1, p.: 219 - 242,

*Organizadores:* José Briceño Ruiz

*Editorial:* Universidad de los Andes - Fondo Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación , Mérida

*Palabras clave:* Estado continental; Geopolítica; Integración regional; Methol Ferré

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Geopolítica  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Internet; *En prensa:* Si

E-book compilado por José Briceño Ruiz, NO editado aun, en proceso de edición. Aún no posee ISBN. El depósito legal en Venezuela es: Ifi23720169001359

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

La creación de condiciones para la I+D en nanotecnología. El CINQUIFIMA de Uruguay , 2016

*Libro:* Investigación y mercado de nanotecnologías en América Latina. v.: 1, p.: 20 - 35,

*Palabras clave:* CINQUIFIMA; Nanotecnologías; Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9786075240374;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Políticas universitarias y modelos de gestión en el proceso de integración en América del Sur. , 2016

*Libro:* La innovación en la gestión universitaria. Experiencias y alternativas para su desarrollo.. v.: 1, p.: 21 - 40,

*Organizadores:* Almuiñas Rivero, José Luis; Galarza López, C. Judith; López Fernández, Javier

*Editorial:* Instituto Superior Tecnológico Bolivariano , Guayaquil

*Palabras clave:* Educación Superior; Gestión del conocimiento; Nuevos modelos de gestión; Integración regional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión universitaria

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789242170231;

El libro compilado por Almuiñas, Galarza y López, es resultado de la labor de la Red de Dirección Estratégica en la E.Superior (Red DEES) coordinado por la Universidad de la Habana y editado por el Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Guayaquil, Ecuador. El capítulo analiza el surgimiento de nuevos modelos universitarios latinoamericanos y presenta aspectos teóricos sobre la relación entre universidad, conocimiento y sociedad.

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La nueva educación comparada en un mundo global: una perspectiva sudamericana , 2016

*Libro:* Miradas sobre Educación y Cambio. v.: 1, p.: 79 - 87,

*Organizadores:* Fernando Acevedo, Karina Nossar y Patricia Viera

*Editorial:* CEPE-UDELAR / CFE-ANEP , Rivera

*Palabras clave:* Educación comparada; Regionalismo; Sur global; Sudamérica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711655;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Políticas de Evaluación de la Educación Superior en América Latina: debates, impactos y desafíos , 2016

v.: 1, p.: 65 - 82,

*Organizadores:* María de Lourdes Pinto de Almeida, Arilda Pasqual Schneider, Jaime Moreles Vázquez

*Editorial:* Mercado de Letras , Campinas, SP, Brasil

*Palabras clave:* Educación Superior; Política educativa; Evaluación; América Latina

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*ISSN/ISBN:* 9788575914342;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La Educación Superior en el proceso de regionalización poshegemónica , 2016

*Libro:* Anuario Política Internacional y Política Exterior 2015-2016. v.: 1, p.: 191 - 196,

*Organizadores:* Lincoln Bizzozero y Wilson Fernández Luzuriaga

*Editorial:* Ediciones Cruz del Sur - UDELAR , Montevideo

*Palabras clave:* Educación Superior; Regionalización poshegemónica; Internacionalización

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* ISSN23936924;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Private universities strategies stimulating knowledge production. The development of a biotechnology program in Uruguay , 2015

*Libro:* Private Universities in Latin America: Research and Innovation in the Knowledge Economy. v.: 1, p.: 251 - 272,

*Organizadores:* Gregorutti, G. & Delgado, J

*Editorial:* Palgrave McMillan Publishing , Pennsylvania

*Palabras clave:* Universidad Privada; Producción de conocimiento; Biotecnología; Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9781137479389;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Caracterización del desarrollo de las nanotecnologías en Uruguay y el Plan Piloto de UNITAR , 2015

*Libro:* Nanotecnologías en América Latina: trabajo y regulación. . v.: 1, p.: 95 - 105,

*Organizadores:* Foladori, Guillermo; Anwar Hasmy, Noela Invernizzi y Edgar Zárago Lau

*Editorial:* Miguel Ángel Porrúa , Ciudad de México

*Palabras clave:* Nanotecnologías; Uruguay; UNITAR; Nanoseguridad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9786074019438;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; MLP ALMEIDA

Política y Educación en América Latina: Estado evaluador y evaluación de desempeño educativo , 2015

*Libro:* Políticas Públicas e Regulação da Educação. v.: 1, p.: 141 - 158,

*Editorial:* Mercado de Letras , Campinas, SP, Brasil

*Palabras clave:* Política educativa; Estado; Evaluación; América Latina

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788575913864;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

El Uruguay internacional en el Siglo XXI: de la Cuenca del Plata a la Suramérica global. Estudio Introductorio , 2015

*Libro:* El Uruguay como problema. v.: 1, p.: 1 - 26,

*Editorial:* Casa Editorial Hum , Montevideo

*Palabras clave:* Alberto Methol Ferré; Uruguay; Integración regional; Relaciones Internacionales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974720220;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; PERROTTA, DANIELA

Alberto Methol Ferré y la geopolítica de la integración latinoamericana , 2014

*Libro:* Pensamiento latinoamericano sobre integración regional. v.: 1, p.: 1 - 30,

*Organizadores:* José Briceño Ruiz

*Editorial:* Universidad de Los Andes -ULA , Mérida

*Palabras clave:* Integración regional; Pensamiento latinoamericano

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo e integración

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad de Los Andes / Otra

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Revisitando el debate sobre la comercialización de la educación superior. Conceptos, escenarios y actores. , 2014

*Libro:* Perspectivas Latinoamericanas en el estudio social de la ciencia y la tecnología. v.: 1, p.: 493 - 504,

*Organizadores:* Kreimer Pablo, Vessuri Hebe, Velho Léa y Arellano Antonio

*Editorial:* Siglo XXI Editores de México , Ciudad de México

*Palabras clave:* Educación Superior; Comercio de servicios; Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; VIERA DUARTE, PATRICIA; CORORA SANTESTEBAN, RAÚL

Educación universitaria y lifelong learning. Formación de profesores basada en competencias , 2014

*Libro:* Aprendizaje a lo largo de la vida: Realidades, Desafíos y Oportunidades de la Educación Superior en América Latina. v.: 1, p.: 113 - 131,

*Organizadores:* Maurizio Betti, Monica Kaechele-Obreque, Gloria Mousalli Kayat, Francklin Rivas Echeverría, en nombre del Consorcio TRALL

*Editorial:* Comisión Europea - ALFA TRALL III , Santiago de Chile

*Palabras clave:* Lifelong learning; Educación Superior; Formación de profesores; Competencias; Blended learning

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://docplayer.es/67768-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>

El proyecto Trall, financiado con el apoyo de la Comisión Europea, se inició a comienzos de 2011 y durante tres años contó con la activa participación de 20 instituciones de educación superior de América Latina y de Europa, que han confrontado sus visiones, perspectivas y fortalezas, logrando definir diversos conceptos, instrumentos. Transatlantic Lifelong Learning. Rebalancing Relations es un proyecto financiado por el programa Alfa III de la Comisión Europea, núm. de contrato DCI ALA/ /10 /21526/ Z/ALFAIII(2013)37. El sitio web del proyecto es <<http://www.alfa-trall.eu/>> i aprendizaje a lo largo de la vida.indd :31 Ver: <http://docplayer.es/67768-Aprendizaje-a-lo-largo-de-la-vida.html>

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Comparative and International Education from a South-American perspective: more regional spaces and new challenges , 2013

*Libro:* Comparative Education: Views from Latin America. v.: 1, p.: 128 - 142,

*Organizadores:* Navarro Leal, Marco Aurelio

*Editorial:* Sociedad Mexicana de Educación Comparada - El Colegio de Tamaulipas , Bloomington

*Palabras clave:* Educación comparada; América del Sur

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9781463355906;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Sociedad Mexicana de Educación Comparada / Otra

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Private Universities strategies stimulating knowledge production. The development of a biotechnology program in Uruguay , 2013

*Libro:* Producing and transferring New Ideas: Why some Private Latin American Universities are More Successful than others?.

*Organizadores:* Gregorutti, G. & Delgado, J.

*Editorial:* Palgrave Mc Millan Publishing

*Palabras clave:* Educación Superior; Universidades privadas; Investigación; Biotecnología

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; En prensa: SI

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / University of Pittsburgh / Otra

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Educación Comparada en Universidades Sudamericanas: El Caso de Uruguay , 2013

*Libro:* Comparative Education at Universities World Wide. Third Expanded Edition. p.: 227 - 236,

*Organizadores:* Wolhuter, C., Popov, N., Leutwyler, B., Skubic Ermenc, K.

*Editorial:* Bulgarian Comparative Education Society - Ljubljana University Press , Sofía

*Palabras clave:* Educación comparada; Universidades; Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789549290820;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Bulgarian Comparative Education Society / Apoyo financiero



Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Centros educativos y familias ¿Delegación, conflicto, cooperación? Autonomía de los centros y sujetos: nuevos desafíos de política educativa , 2013

*Libro:* Primer Congreso Nacional de Educación Intercultural. Calidad, Equidad y Diversidad en la Educación Uruguaya. p.: 78 - 81,

*Organizadores:* Sociedad de Amigos de la Educación Popular -SAEP- y Colegio y Liceo Elbio Fernández

*Editorial:* SAEP - ELEF , Montevideo

*Palabras clave:* Educación; Autonomía pedagógica; Centros Educativos; Familia y Educación; Política educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974675582;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Cooperación

Volumen que presenta ponencias seleccionadas del Primer Congreso Nacional de Educación Intercultural. Calidad, equidad y diversidad en la Educación Uruguaya, celebrado el 3 de setiembre de 2011 en Montevideo por la Sociedad de Amigos de la Educación Popular - SAEP- y la Escuela y Liceo Elbio Fernández.

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, ADRIANA ET AL  
Del sistema educativo tradicional a la sociedad del conocimiento: educación, saber especializado y política en el Uruguay , 2012

*Libro:* Investigación Educativa y Política en América Latina. v.: 1, p.: 175 - 198,

*Organizadores:* Palamidessi, Mariano; Gorostiaba, Jorge y Suasnábar, Claudio, organizadores

*Editorial:* Novedades Educativas , Buenos Aires

*Palabras clave:* Política educativa; Conocimiento; Investigación; Intelectuales; Instituciones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Conocimiento

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Instituciones

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789875383425;

Institución del exterior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Apoyo financiero; Institución del exterior / Universidad Nacional de General San Martín / Apoyo financiero

El libro y el capítulo correspondiente a nuestro cargo, son el resultado del trabajo de un Núcleo Interdisciplinario de Conocimiento, Política y Educación, con sede en la Universidad Nacional de La Plata, que reunió a académicos de seis países de América Latina - NICPE. Ver: <http://www.noveduc.com/index.php>

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Investigación educativa en el MERCOSUR: entre la reforma política y la constitución del campo académico. El caso de las políticas comparadas en Educación Superior , 2012

*Libro:* Formación, política e investigación. Espacios de producción de conocimiento en educación en México y el Cono Sur. v.: 1, p.: 75 - 116,

*Organizadores:* Gutiérrez Serrano, Norma Georgina

*Editorial:* Ediciones Díaz de Santos - Universidad Nacional Autónoma de México , México DF

*Palabras clave:* Política educativa; Investigación educativa; MERCOSUR

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788499692159;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Nacional Autónoma de México / Otra

Resultado de la cooperación en el marco del Núcleo Interdisciplinario sobre Conocimiento, Política y Educación, NICPE (FLACSO Argentina, Universidad Nacional de La Plata, Universidad Nacional de General San Martín con colegas de la Universidad Nacional Autónoma de México -UNAM

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Las empresas transnacionales asiáticas en Uruguay , 2011

*Libro:* EL CRUCE DEL PACÍFICO. EMPRESAS TRANSNACIONALES ASIÁTICAS EN ARGENTINA, MERCOSUR Y AMÉRICA LATINA.

*Palabras clave:* Asia Pacífico; Relaciones Internacionales; Empresas transnacionales

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Nacional de Tres de Febrero / Cooperación

El libro es una iniciativa de UNTRE y de la University of International Business and Economics (Beijing, R.P. China). Sus organizadores son dos de los más reputados investigadores sobre Asia Pacífico: Sergio Cesarín y Carlos Moneta. La contribución al libro, que se espera esté editado en el primer semestre de 2011, apunta a trabajar una línea sumamente estratégica en términos de las relaciones internacionales -y también de las políticas del conocimiento- para América Latina: su relación con Asia Pacífico. De allí la importancia que atribuimos a este trabajo, que se inscribe en un programa más amplio.

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Bicentenario: una víspera de la unidad de América del Sur , 2010

*Libro:* Bicentenario de la Revolución de Mayo y la Emancipación Americana. p.: 57 - 60,

*Organizadores:* Marco Roselli

*Editorial:* Ediciones Instituto Superior Arturo Jauretche , Buenos Aires

*Palabras clave:* Integración sudamericana; Relaciones Internacionales

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789872419394;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Instituto Superior Arturo Jauretche / Cooperación

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

La educación a distancia en Uruguay. Realidades y tendencias. , 2009

*Libro:* La educación a distancia en América Latina y el Caribe. p.: 199 - 223,

*Organizadores:* Lupion Torres, Patricia y Rama, Claudio

*Editorial:* VIRTUALEDUCA - PUCP - UNISUL , Buenos Aires

*Palabras clave:* Educación a distancia; NTIC

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación a distancia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788586870920;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / PUCP / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Complejos de Seguridad e Integración: perspectivas convergentes sobre defensa y seguridad en América del Sur en: , 2009

*Libro:* Relaciones Internacionales, los nuevos horizontes. p.: 169 - 181,

*Organizadores:* Jaramillo, Grace

*Editorial:* FLACSO Ecuador - Ministerio de Cultura , Quito

*Palabras clave:* Seguridad; Complejos de seguridad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789978671931;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Cooperación

[www.flacso.org.ec](http://www.flacso.org.ec)

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Educação superior e Estudos comparados , 2009

*Libro:* Enciclopédia Internacional da Educação Superior na Comunidade de Países de Língua Portuguesa. Porto Alegre: PUCRGS . p.: 1 - 15,

*Organizadores:* Costa Morosini, Marília

*Editorial:* PUCRGS , Porto Alegre

*Palabras clave:* Educación Superior; Comunidad de Países de Lengua Portuguesa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / PUCRGS / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Prólogo , 2009

*Libro:* La Universidad latinoamericana en la encrucijada de sus tendencias. . p.: 13 - 22,

*Organizadores:* Rama, Claudio

*Editorial:* UDE-ARCA , Montevideo

*Palabras clave:* Educación Superior

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974409422;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad de la Empresa / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Educación superior e innovación: procesos y tendencias en la universidad uruguaya , 2009

*Libro:* Universidad, Sociedad e Innovación. Una perspectiva internacional. v.: 1, p.: 413 - 425,

*Organizadores:* Fernández Lamarra, Norberto

*Editorial:* UNTREF , Buenos Aires

*Palabras clave:* Educación Superior; Innovación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789871172436;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / UNTREF / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Educación comparada en las universidades sudamericanas: el caso de Uruguay , 2008

*Libro:* Comparative Education at Universities . p.: 201 - 208,

*Organizadores:* Charl Wolhuter, Nikolay Popov, Maria Manzon y Bruno Leutwyler

*Editorial:* Bureau for Educational Services , Sofia

*Palabras clave:* Educación comparada; Universidades; Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789549842111;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / World Council of Comparative Education Societies / Cooperación

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La política exterior del Uruguay en transición: la dimensión sudamericana , 2008

*Libro:* SEMINARIO INSERCIÓN INTERNACIONAL DEL URUGUAY . p.: 149 - 160,

*Palabras clave:* Política exterior; Relaciones Internacionales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política exterior

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 9789974003941;

Otra institución nacional / Universidad de la Republica - Facultad de Ciencias Sociales / Otra; Otra institución nacional / Ministerio de Relaciones Exteriores / Otra

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

ALADI y el proceso de integración latinoamericano en tiempos globales: nuevos roles políticos y económico-comerciales , 2008

*Libro:* Regionalismo y globalización. Procesos de integración comparados. p.: 69 - 80,

*Organizadores:* Duran Saenz, Maria Susana, Granatto, Leonardo y Oddone, Carlos Nahuel (2008)

*Editorial:* Universidad Abierta Interamericana , Buenos Aires

*Palabras clave:* ALADI; Integración regional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789872387488;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Abierta Interamericana / Cooperación

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Educación a distancia en Uruguay: configuraciones, regulaciones y procesos actuales , 2008

*Libro:* El Marco regulatorio de la Educación a Distancia en América Latina y el Caribe. p.: 385 - 412,

*Organizadores:* Mena, M., Rama, C. y Facundo A.

*Editorial:* Ediciones Hispanoamericanas , Bogotá

*Palabras clave:* Educación a distancia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación a distancia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789586514859;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / VIRTUALEDUCA - ICDE / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Ética, derechos humanos y educación. La universalidad de los derechos humanos bajo proceso , 2007

*Libro:* La educación como ética de la libertad. Construcción autónoma de la personalidad moral y de la ciudadanía democrática. p.: 65 - 112,

*Palabras clave:* Educación; Ética; Democracia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Konrad Adenauer / Otra

Capítulo de libro publicado

CHIANCONE, A; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Modelos Universitarios en transición: Nuevas demandas sociales y educación superior en Uruguay , 2005

*Libro:* Flexibilidad y Competencias Profesionales en las Universidades Iberoamericanas. p.: 110 - 131,

*Organizadores:* René Pedroza Flores compilador

*Editorial:* Ediciones Pomares - Universidad Autónoma del Estado de México , México

*Palabras clave:* Modelos Universitarios; Educación Superior; Demandas Sociales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 8487682685;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Autónoma del Estado de México / Otra

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; FILGUEIRA, C

La reforma educativa en Uruguay: desafíos y tendencias , 2004

Libro: Las reformas educativas en los Noventa. p.: 147 - 177,

Organizadores: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique

Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo , Washington DC

Palabras clave: Educación; Política educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Banco Interamericano de Desarrollo / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

CARNOY, M; COSSE, G; GONZÁLEZ, P; LLANES, L; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Reformas educativas y financiamiento educativo en el Cono Sur , 2004

Libro: Las reformas educativas en los Noventa. p.: 181 - 222,

Organizadores: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique

Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo , Washington DC

Palabras clave: Educación; Financiamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Banco Interamericano de Desarrollo / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

CARNOY, M; COSSE, G; COX, C; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Conclusiones e Implicaciones para las políticas públicas , 2004

Libro: Las reformas educativas en los Noventa. p.: 505 - 537,

Organizadores: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique

Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo , Washington DC

Palabras clave: Educación; Política educativa; Financiamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Banco Interamericano de Desarrollo / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

CARNOY, M; COSSE, G; GONZÁLEZ, P; LLANES, L; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Introducción y Plan de Estudio , 2004

Libro: Las reformas educativas en los Noventa. p.: 7 - 17,

Organizadores: Carnoy, Martin; Cosse, Gustavo; Cox, Cristian; Martínez Larrechea, Enrique

Editorial: Banco Interamericano de Desarrollo , Washington DC

Palabras clave: Educación; Política educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Banco Interamericano de Desarrollo / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Reforma Educativa y Currículum , 2004

*Libro:* LAS REFORMAS EDUCATIVAS EN LA DECADA DE 1990. UN ESTUDIO COMPARADO DE ARGENTINA, CHILE Y URUGUAY. *p.:* 181 - 222,

*Palabras clave:* Política educativa; Reforma educativa; Currículum

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Currículum

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

Institución del exterior / Banco Interamericano de Desarrollo / Apoyo financiero; Institución del exterior /

Ministerio de Cultura y Educación / Cooperación; Ministerio de Educación / Cooperación; Ministerio de Educación y Cultura / Cooperación

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

El desafío de una política educativa de Estado: la Comisión Coordinadora de la Educación y su acción reciente , 2001

*Libro:* Diseño e Implementación de una Política Educativa de Estado: la Comisión Coordinadora de la Educación. *p.:* 9 - 29,

## Sistema Nacional de Investigadores

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Los procesos de integración educativa. Impacto y desafíos para la comunidad latinoamericana , 2000

*Libro:* El Proceso de Integración Educativa. *p.:* 191 - 212,

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

VESSURI, H; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Reformas recientes al Sistema de Educación Superior de Venezuela , 1997

*Libro:* Reformas recientes al Sistema de Educación Superior en América Latina. *p.:* 205 - 231,

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

VESSURI, H ; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Estado y Educación Superior en Venezuela: Nuevos desafíos para las políticas públicas , 1997

*Libro:* Estado, Evaluación y Educación Superior. *p.:* 75 - 111,

*Editorial:* CNU , caracas

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Evaluación y Acreditación Universitarias: El caso de Uruguay , 1994

*Libro:* Evaluación Universitaria en el Mercosur. v.: 1, p.: 141 - 150,

*Editorial:* Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina , Buenos Aires

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; ROSENDE, R

Imperialismo y Dependencia en América Latina , 1988

*Libro:* Los nacionalistas y la Política Internacional. p.: 67 - 81,

*Organizadores:* de Torres Wilson, José

*Editorial:* Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

*Palabras clave:* Política Internacional; América Latina

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Ediciones de la Banda Oriental / Otra

## Trabajos en eventos

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Internationalization in Higher Education, Science, Technology and Innovation: the case of BRICS , 2015

*Evento:* Internacional , LASA2015 / Precariedades, exclusiones, emergencias - XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association May 27 - 30, 2015, , San Juan, PR

*Palabras clave:* Educación Superior; Ciencia, Tecnología e Innovación; BRICS

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet;

<https://lasa.international.pitt.edu/auth/prot/congress-papers/Past/lasa2015/files/30143.pdf>

La internacionalización en materia de Educación y Ciencia y Tecnología es una fuerte tendencia contemporánea. Los acuerdos regionales de integración -y otros procesos vinculados con estos- son niveles de especial interés para comprender las dinámicas de esa tendencia. Algunos de estos acuerdos regionales incluyen algunos actores especiales, tales como algunos estados emergentes que participan en las alianzas inter-regionales, al igual que los países BRICS. Desde 2009, el bloque integrado por Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica se convirtió en un actor importante en cuanto a la gobernanza mundial. Además de su peso en términos económicos y políticos, el bloque es así un espacio muy importante para la cooperación financiera, técnica y científica. BRICS ha celebrado varias reuniones de sus Ministros de Relaciones Exteriores y Cumbres de Jefes de Estado, incluso en los temas del orden del día relacionados con la ciencia, tecnología e innovación (CTI). Los asuntos que por lo general en el pasado eran un tema reservado a las organizaciones internacionales (como la UNESCO o la OCDE) a cargo de las agendas internacionales amplia aceptados mundo en desarrollo. La nueva relevancia del BRICS, incluso en términos de la construcción de una sociedad del conocimiento reposa en dos pilares principales: por un lado, la propia agenda doméstica de los miembros del BRICS; por otra parte, en la capacidad de estos países para cooperar entre ellos con el fin de convertirse en actores relevantes de la internacionalización de la Educación Superior y de los desarrollos en ciencia, tecnología e innovación -CT & I. Con base en documentos de los BRICS la investigación da cuenta de las principales instancias de este posible proceso de convergencia en educación superior, ciencia y tecnología.

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

La Educación Superior en el MERCOSUR: balance y perspectivas del proceso de convergencia , 2013

*Evento:* Internacional , LASA2013 / Towards a New Social Contract? XXXI International Congress of the Latin American Studies Association May 30 - June 1, 2013, , Washington, DC , 2013

*Palabras clave:* Educación Superior; Integración regional; MERCOSUR; Políticas públicas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

<https://lasa.international.pitt.edu/auth/prot/congress-papers/Past/lasa2013/files/30143.pdf>

El proceso de integración latinoamericana, iniciado hacia 1950, marca el final de la larga etapa de fragmentación de la región. Este proceso reconoce dos momentos, contemporáneos de lo que podríamos llamar regionalismo y nuevo regionalismo. El MERCOSUR es la principal iniciativa latinoamericana de un nuevo regionalismo. Desde el comienzo, el MERCOSUR desarrolló una agenda intensa y una extraordinaria experiencia de trabajo conjunto, en el marco del Sector Educativo del MERCOSUR, que ha tenido diversas expresiones en el ámbito de la educación superior (protocolos de reconocimiento de titulaciones, programas de movilidad y la más significativa de las experiencias: el desarrollo de un sistema de acreditación regional de carreras de grado). A lo largo de ese desarrollo, nuevos regionalismos en otras partes del globo y nuevas condiciones internacionales, han lanzado desafíos importantes a la experiencia del MERCOSUR. El trabajo intentó un balance provisional del proceso cumplido, a la vez que dar cuenta de las perspectivas y desafíos de futuro en el proceso de convergencia educativa en el MERCOSUR.

## Sistema Nacional de Investigadores

Resumen

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Uruguay: Respuestas inerciales en el contexto del MERCOSUR. , 2013

*Evento:* Internacional , LASA2014 - Democracia y memoria - XXXII International Congress of the Latin American Studies Association - May 25 - 30 2014, , 2014

*Anales/Proceedings:* LASA2014 - Democracia y memoria - XXXII International Congress of the Latin American Studies Association

*Editorial:* LASA , Washington DC

*Palabras clave:* Educación Superior; Internacionalización; Evaluación y acreditación; MERCOSUR

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Otros;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Comparative Higher Education Perspectives Session Organizer: Javier Hermo; [jphermo@sociales.uba.ar](mailto:jphermo@sociales.uba.ar) Ponencia: Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en el Uruguay: Respuestas inerciales en el contexto del MERCOSUR. Presenter: Enrique Daniel Martínez Larrechea; [martinez.larrechea@gmail.com](mailto:martinez.larrechea@gmail.com) Presenter: Adriana Chiancone; [achiancouniversidad@gmail.com](mailto:achiancouniversidad@gmail.com) Discussant: Mauricio Pino Yancovic; [mypino2@illinois.edu](mailto:mypino2@illinois.edu) Internacionalización de la Educación Superior y la Ciencia en Argentina y en América Latina Presenter: Norberto Fernández Lamarra; [nflamarra@fibertel.com.ar](mailto:nflamarra@fibertel.com.ar) Higher Education Internationalization in Brazil Presenter: Leila Maria da Juda Bijos; [lbijos@ucb.br](mailto:lbijos@ucb.br) Globalización e internacionalización de la educación superior: la investigación y las revistas científicas Presenter: Jorge Enrique Delgado Troncoso; [jed41@pitt.edu](mailto:jed41@pitt.edu) Higher Education Policies In The Americas: A Comparative Perspective Presenter: Javier Hermo; [jphermo@sociales.uba.ar](mailto:jphermo@sociales.uba.ar) Presenter: Cecilia Pittelli; [capittelli@yahoo.com.ar](mailto:capittelli@yahoo.com.ar)

Resumen

CHIANCONE, A; CHIANCONE ADRIANA; BUTI, ANA Y MARTÍNEZ LARRECHEA, ENRIQUE; MARTÍNEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Nanotecnología y redes en Uruguay , 2010

*Evento:* Internacional , ESOCITE 2010 , Buenos Aires , 2010

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Nanotecnología; Redes; Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociales de la ciencia y la tecnología

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

[http://www.esocite2010.escyt.org/sesion\\_ampliada.php?id\\_Sesion=405](http://www.esocite2010.escyt.org/sesion_ampliada.php?id_Sesion=405)



Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A

Políticas del conocimiento e integración. Dimensiones globales y regionales , 2009

*Evento:* Internacional

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Política del conocimiento; Integración regional; Estudios globales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios globales

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

<http://enrique-martinez-larrechea.blogspot.com.uy/2011/03/politicas-del-conocimiento-e.html> - Antes: <http://flacso.org.ar/rrii/web/wp-content/uploads/2010/09/larrecheachiancone.pdf>

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; DÁVILA, M.

Evaluación y Acreditación en Argentina y Uruguay: los sistemas de educación superior y nuevas orientaciones de política en perspectiva comparada , 2009

*Evento:* Internacional , III Congreso Nacional de la SAECE y II Encuentro Internacional de Educación Comparada , Buenos Aires , 2009

*Palabras clave:* Educación Superior; Evaluación y acreditación; Políticas públicas; Educación comparada

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.saece.org.ar/autores3.php>

En la década del 90 comenzaron a implementarse un conjunto de medidas con el fin de establecer modificaciones en la educación superior en toda la región y también en Argentina y Uruguay. Siguiendo las tendencias internacionales comienzan a desarrollarse los procesos de evaluación y acreditación que son reglamentados por la Ley 24.521 de Educación Superior (LES) aprobada en 1995. Esta ley reglamenta la creación de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU), el organismo descentralizado creado en 1996 que actualmente está a cargo de la evaluación y acreditación universitaria y funciona en la jurisdicción del Ministerio de Educación. En Uruguay, el decreto 308/95 (hoy 104/2014) estableció un marco para el licenciamiento de instituciones y programas privados, a cargo del MEC con asesoramiento del Consejo Consultivo de Educación Terciaria Privada. Posteriormente, la Agencia Nacional de Investigación e Innovación -ANII- constituyó una instancia de promoción de la calidad de la educación superior del sistema como tal, más allá del proyecto de APACET que no logró ser sancionado. Asimismo, en Argentina, diversos proyectos para derogar la Ley de Educación Superior y la CONEAU, no tuvieron andamio. El trabajo muestra un desarrollo desigual de ambos casos nacionales, con el telón de fondo de políticas públicas orientadas al aseguramiento de la calidad.

Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; PAGANI, A

The role of research in trade policy changes in the developing world. , 2008

*Evento:* Internacional , VI Conferencia de ELNSIT (Euro Latin Net of Studies in Integration and Trade - Red Euro Latinoamericana de Estudios en Integración y Comercio. , Florencia , 2008

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Política del conocimiento; Investigación; Política comercial; Integración regional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

*Medio de divulgación:* Internet;

Institución del exterior / Instituto para la Integración de América Latina / Apoyo financiero; Banco

Interamericano de Desarrollo / Apoyo financiero

<http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2008/02222a08.pdf>

This paper attempts to analyze the relationship between the economic research and trade agenda and the trade policy in Mercosur. To do that, we worked with prospectives from different fields: International Relations, Institutional and Regional Integration Theory, the Social Studies of Sciences and Technology field, trying to understand the process of institutionalization of studies in Foreign Trade as a specific case of the broader process of institutionalization of Social Sciences and International Relations disciplines. Where is the core of researchers formation and training? Which are their conceptual contributions to Trade Policy and, moreover, how the world of academic research participates in the creation of a link decision-makers/environment. Which is the role of academia research in order to illuminate the options related to commercial issues? How the research agenda is built up? Which would be the relationship patterns between knowledge generation and knowledge delivery? Have basic or applied types of research been preferred? Which is the role played by international / regional regimes of integration and commerce, international cooperation institutes and academic independent centres? Nevertheless all this question could not be answered completely, this paper analyzes some institutional network of economic and social research related to integration and policy trade in Mercosur under an institutionalist perspective.

## Resumen

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; CHIANCONE, A.

Estudios globales y regionales en perspectiva comparada. Convergencia e internacionalización en la educación superior sudamericana. Un enfoque comparado de las políticas de educación superior del Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR , 2007

*Evento:* Nacional , II Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación , Buenos Aires , 2007

*Palabras clave:* Internacionalización; Educación Superior; América del Sur; Educación comparada

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

<http://saece.org.ar/papers2.php>

La ponencia constituye una profundización en el análisis de las políticas de educación superior de dos ámbitos subregionales claves, como lo son el Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR, ámbitos y procesos sub.-regionales que tienden a converger y a superponerse. El sector educativo del MERCOSUR desarrolla líneas estratégicas centradas en la acreditación MERCOSUR, la movilidad y la cooperación y alberga en su seno a al menos tres sistemas con importantes desarrollos institucionales en materia de evaluación y acreditación, de internacionalización y en otros aspectos estratégicos. Por su parte la reunión de ministros del Convenio Andrés Bello, viene desarrollando diversas iniciativas (reconocimiento universitario, desarrollo de los doctorados, evaluación y acreditación, internacionalización) que merecen ser revisadas. En este caso, la acreditación y la movilidad, en el Mercosur y el desarrollo del nivel doctoral, en el CAB, aparecen como las líneas principales de política educativa de ambos esquemas. Los ejes del estudio están centrados en variables y dimensiones teóricas tales como, el rol del estado y de otros actores, incluido el propio esquema regional y actores sub.-nacionales, las principales iniciativas de políticas en el campo de la educación superior, sus orígenes, formatos y consecuencias. El enfoque comparado intenta comprender tanto aspectos semejantes y diferentes, cuanto problemas o tendencias, superando una comparación de tipo lineal, así como formular hipotéticamente, nuevos escenarios de dichos procesos, en un contexto global de convergencia regional.

## Completo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Estudios de doctorado y gestión universitaria: tendencias globales y experiencias locales , 2006

*Evento:* Internacional , VI Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur , Blumenau, SC, Brasil , 2006

*Palabras clave:* Gestión universitaria; Educación Superior; Doctorado; Educación comparada

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet;

<https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/74614/t0088.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

En este trabajo se propone una indagación sobre los retos planteados por los estudios de doctorado a la gestión universitaria, estudios doctorales cuya revisión ha tenido lugar en años recientes, en diversas regiones del mundo. Para ello exploraron las tendencias globales que se evidencian en esa revisión (incremento en el número de programas, redefiniciones conceptuales y nuevas funciones, diversificación de los tipos de programas, componentes centrales y experiencias de educación, evaluación y auditoría, entre otras), caracterizando a la formación doctoral en términos de sus procesos y productos. La cuestión de los estudios de nivel doctoral es analizada en referencia a los nuevos imperativos de gestión del conocimiento, emergentes de las tendencias de transformación del campo de la educación superior y a la práctica de las instituciones. Con ese propósito se revisa la situación del Uruguay, caracterizada por su tardía institucionalización de un sistema de posgrados en ciencias básicas y en tecnologías, aun en curso tanto en lo relativo a otras áreas del conocimiento, como en referencia a su evaluación y acreditación. Los casos de las ciencias sociales y del área biomédica, son revisados finalmente, a efectos de dar cuenta de aspectos de la práctica local, y de los procesos específicos de un entorno científico periférico.

## Resumen

CHIANCONE, A. ; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Estudios de doctorado, gestión universitaria y garantía de la calidad de la educación superior en los nuevos espacios regionales , 2005

*Evento:* Regional , V COLOQUIO DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DE AMÉRICA DEL SUR , Mar del Plata , 2005

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet;

## Producción técnica

### Trabajos Técnicos

Asesoramiento

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Asesor del Presidente de la Cámara de Representantes de la República Oriental del Uruguay , 2003

Ciudad: /Uruguay

Asesoramiento

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Asesor del Ministerio de Educación y Cultura en Educación Superior (Dirección de Educación) (1998-2000) , 1998

*Institución financiadora:* Ministerio de Educación y Cultura

Ciudad: /Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Experto principal en Uruguay en el marco del Proyecto "La Educación Superior en Iberoamérica" , 2006

*Institución financiadora:* Centro Interuniversitario para el Desarrollo Académico (CINDA) y Universia

*Palabras clave:* Educación superior; Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Ciudad: Montevideo/Uruguay

Informe coordinado por José Joaquín Brunner.

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Políticas Universitarias de Investigación , Elaboración de Informe , 2006

*Institución financiadora:* Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO)

*Palabras clave:* Investigación científica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Ciudad: /Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) , 2006

*Institución financiadora:* Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos

*Palabras clave:* Desarrollo social

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Política social

Ciudad: /Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) , 2005

*Institución financiadora:* Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos

*Palabras clave:* Políticas sociales; Desarrollo solidario

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciudad: /Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Mecanismo piloto de evaluación de proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Solidario (FEMCIDI) , 2003

*Institución financiadora:* Agencia Interamericana de Cooperación par el Desarrollo. Organización de Estados Americanos

*Palabras clave:* Políticas sociales; Desarrollo solidario

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciudad: /Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Consultor en la elaboración del Informe sobre Uruguay (2002-2003) , 2002

*Institución financiadora:* Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC/UNESCO)

*Ciudad:* /Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Consultor del Ministerio de Educación y Cultura, en el marco del Proyecto sobre Refuerzo de la Gestión Educativa, Organización de Estados Americanos (1999-2000) , 1999

*Institución financiadora:* OEA y Ministerio de Educación y Cultura

*Ciudad:* /Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Consultor del Centro Interamericano de Formación Profesional / Organización Internacional del Trabajo (OIT) en el Proyecto de Evaluación de Tareas y Competencias Laborales de la Industria de la Construcción e Instalaciones de la Construcción (1998-1999) , 1998

*Institución financiadora:* CINTERFOR/OIT

*Ciudad:* /Uruguay

## Sistema Nacional de Investigadores

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Consultor del Centro de Estudios para la Democracia Uruguaya (CELADU) , 1998

*Institución financiadora:* CELADU

*Ciudad:* /Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Consultor Nacional de largo plazo de la Cooperación Técnica OPP-BID , 1994

*Institución financiadora:* Presidencia de la República. Oficina de Planeamiento y Presupuesto. Banco Interamericano de Desarrollo. Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo

*Medio de divulgación:* Papel; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Consultoría

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Consultor Nacional de Largo Plazo. Cooperación Técnica OPP/BID/PNUD al Programa de Inversión Social -Sector Educación- (1991-1993) , 1991

*Institución financiadora:* PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO, PNUD

*Ciudad:* /Uruguay

Informe o Pericia técnica

CHIANCONE, A; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Situación de la educación superior en Uruguay. Informe de Uruguay , 2007

*Institución financiadora:* IIPE/UNESCO

*Palabras clave:* Investigación científica; Educación superior

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

*Ciudad:* Buenos Aires/Argentina

Informe o Pericia técnica

CHIANCONE, A; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Políticas universitarias de investigación. Uruguay , 2006

*Institución financiadora:* IESALC/UNESCO

*Palabras clave:* Investigación científica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

*Ciudad:* /Uruguay

[www.iesalc.org.ve](http://www.iesalc.org.ve)

Trabajo realizado en el marco del Proyecto Alcance y Resultados de las Reformas Educativas en Argentina, Chile y Uruguay

Informe o Pericia técnica

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Reforma de la Formación docente: un desafío central para las políticas educativas de mejoramiento de la equidad y la calidad en Uruguay , 2001

*Institución financiadora:* Ministerio de Educación y Cultura

*Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Informe o Pericia técnica

VESSURI HEBE; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Diversidad e Identidad. Los perfiles de los investigadores en ciencias sociales en el PPI de Venezuela , 2000

*Institución financiadora:* Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

*Ciudad:* Caracas/Venezuela

Informe o Pericia técnica

VESSURI HEBE; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE; BETTY ESTÉVEZ

Los científicos sociales en Venezuela. Perfil bibliográfico e implicaciones de política , 2000

*Institución financiadora:* Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

*Ciudad:* Caracas/Venezuela

Informe o Pericia técnica

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La Investigación Socioeducativa y su Institucionalización en Uruguay , 1999

*Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Informe o Pericia técnica

CHIANCONE, A; MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La educación superior en Iberoamérica 2007: Informe de Uruguay , Informe internacional , 2007 , 3

*Institución financiadora:* Centro Interinstitucional de Desarrollo Académico -CINDA

*Palabras clave:* Educación superior; Educación comparada; Política educativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Santiago de Chile/Chile

<http://www.cinda.cl/wp-content/uploads/2014/02/Informe-Educaci%C3%B3n-Superior-2007.pdf>

## Otros

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Políticas universitarias comparadas , 2008

Argentina , Español , Otros , <http://www.unlz.edu.ar/>

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Facultad de Derecho , Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad Nacional de Lomas de Zamora

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Gestión universitaria; Universidades

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Información adicional:* Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur

<http://www.unlz.edu.ar/> [http://www.unlz.edu.ar/?page\\_id=1997](http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997)

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Políticas universitarias comparadas , 2007

Argentina , Español , Otros , <http://www.unlz.edu.ar/>

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Facultad de Derecho , Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad de Lomas de Zamora

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Gestión universitaria; Universidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Información adicional:* Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur

<http://www.unlz.edu.ar/> [http://www.unlz.edu.ar/?page\\_id=1997](http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997)

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Planeamiento Estratégico , 2007

Uruguay , Español , Otros , <https://www.minterior.gub.uy/index.php/2-uncategorised/118-escuela-nacional-de-policia>

*Tipo de participación:* Docente, *Unidad:* Escuela Policial de Estudios Superiores, *Duración:* 12 semanas

Escuela Nacional de Policía , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Ministerio del Interior

*Palabras clave:* Planeamiento Estratégico; Sociología de las Organizaciones; Administración; Liderazgo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Planeamiento estratégico

*Información adicional:* Disciplina dictada en el marco de los Cursos para Oficiales Superiores de la Escuela Policial de Estudios Superiores

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Políticas universitarias comparadas , 2006

Argentina , Español , Otros , <http://www.unlz.edu.ar/>

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Facultad de Derecho , Lomas de Zamora, Buenos Aires, Argentina

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad Nacional de Lomas de Zamora

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Gestión universitaria; Universidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Información adicional:* Disciplina dictada en el marco de la Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur

<http://www.unlz.edu.ar/> [http://www.unlz.edu.ar/?page\\_id=1997](http://www.unlz.edu.ar/?page_id=1997)

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Transformaciones educativas: nuevos paradigmas en la sociedad del conocimiento y la información , 2006

Paraguay , Español , Otros , <http://www.ise.edu.py/>

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Instituto Superior de Educación , Asunción

*Institución Promotora/Financiadora:* Instituto Superior de Educación -Ministerio de Educación

*Palabras clave:* Educación; Educación Superior; Educación comparada; Sociedad del conocimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

*Información adicional:* Dirigido a estudiantes de la Maestría en Educación del Instituto Superior de Educación -ISE

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Planeamiento Estratégico , 2006

Uruguay , Español , Otros , <https://www.minterior.gub.uy/index.php/2-uncategorised/118-escuela-nacional-de-policia>

*Tipo de participación:* Docente, *Unidad:* Escuela Policial de Estudios Superiores, *Duración:* 12 semanas

Escuela Nacional de Policía , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Ministerio del Interior

*Palabras clave:* Planeamiento Estratégico; Sociología de las Organizaciones; Administración; Liderazgo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Planeamiento estratégico

*Información adicional:* Disciplina dictada en el marco de los Cursos para Oficiales Superiores

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Metodología de la Investigación , 2004

Uruguay , Español , Otros , <http://www.imes.edu.uy/new/wp-content/uploads/2015/09/Ventana.png>

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

Instituto Militar de Estudios Superiores , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Instituto Militar de Estudios Superiores

*Palabras clave:* Metodología; Investigación; Técnicas cualitativas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodología de la investigación

Edición o revisión

Libro

La educación uruguaya del futuro que necesitamos hoy , 2014

Uruguay , Español , Papel

*Número de páginas:* 271, *Editorial:* Magró,

Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* UDE

*Palabras clave:* Sistema educativo; Matrices de interpretación; Política educativa; Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Organización de eventos

Congreso / Curaduría

Primer Seminario Regional de Coordinadores de Doctorados en Educación, en Ciencias Sociales y Humanas , 2014

Uruguay , Español , Otros

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Soriano 959 , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Facultad de Ciencias de la Educación -UDE

*Palabras clave:* Educación Superior; Doctorado; Convergencia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Doctorado

*Información adicional:* Primer Seminario Regional de Coordinadores de Doctorados en Educación, en Ciencias Sociales y Humanas. 16 de julio de 2014 Panel sobre experiencias nacionales: Dr. Fernando Aguerre, Decano de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Montevideo, la Dra. María Luján González Tornari, coordinadora del Doctorado en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay, el Ing. Claudio William, CCETP, ex decano de la Facultad de ciencias agrarias de UDE, Dra Adriana Chiancone, investigadora UDELAR, y el Dr. Enrique Martínez Larrechea, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UDE Panel sobre experiencias regionales: Dra. Marilina Morosini, coordinadora del Doctorado de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul (Brasil), Dra. Liz

Ovelar, coordinadora del Doctorado en Educación de la Universidad Nacional del Este (Paraguay), Dr. Martín Aiello, director del Doctorado en Educación superior de la Universidad de Palermo (Argentina), Dr. Carlos Moreira, coordinador del Doctorado en Estudios de Desarrollo Global de la Universidad Autónoma de Baja California (México), Dr. Fernando Pablo Nápoli, Director del Doctorado en Educación de la Universidad Católica de Santa Fe (Argentina), Dr. Augusto Pérez Lindo, miembros de comités académicos y organizador de varios Doctorados en Educación en América Latina. Fuente -editada: <https://fernandonapoli.com/2014/07/16/seminario-regional-ude/>

Organización de eventos

Congreso / Organización

Lectio Inauguralis del Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR , 2016

Uruguay , Español

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Institución Kolping , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

*Palabras clave:* Educación Superior; Sur global; Descolonialidad del saber; Universidad Sudamericana

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Información adicional:* El Jueves 21 de Abril de 2016 se llevó a cabo la Lectio Inauguralis del año lectivo 2016. a cargo del doctor Augusto Pérez Lindo sobre La idea de una Universidad Sudamericana para el Desarrollo Inteligente y Solidario. Fiorella De Luca e Ignacio Aristimuño entonaron un Alleluia. Se firmó el convenio entre IUSUR y la Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões y tuvo lugar una Mesa redonda sobre Ciencia, Educación Superior y Conocimiento, desde América Latina al Sur Global, con participación de los doctores Hebe Vessuri, Enrique del Percio, Angela Boitano, Claudia Battestin y Marialva Moog Pinto, moderada por la doctora Adriana Chiancone.

Organización de eventos

Congreso / Organización

I Seminario Latinoamericano de Educación Superior en Perspectiva comparada: Descolonialidad del saber en América Latina y el Caribe y Africa austral , 2016

Uruguay , Español , Otros

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Institución Kolping , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR - Universidad Regional Integrada del Alto Uruguay y las Misiones

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Descolonialidad del saber; Sur global

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad del saber

*Información adicional:* Participantes: Prof<sup>a</sup>. María Paz Echevarriarza – Programa Educación de la Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe de la UNESCO - Uruguay. Prof<sup>a</sup>. Enrique del Percio — Profesor e Investigador de la Universidad de Buenos Aires (UBA) Miembro del Consejo Científico de IUSUR - Argentina Prof. Arnaldo Nogaro – Profesor, Investigador e Pró-Reitor da Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões (URI) - Brasil Prof<sup>a</sup>. Patricia Viera – Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) – Udelar / Anep - Uruguay Prof. Eduardo de León – Consultor – Uruguay Prof. Natalia Cópola – UNASUR – Paraguay Prof. Felipe Arocena- Universidad de la República (Udelar) – Uruguay Moderadora: Marialva Moog Pinto – Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) Prof. Paulino de Jesus Francisco Cardoso – Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) - Brasil Prof. Jean Bosco Kakozi – University of Witwatersrand – Sudáfrica / Unisinos – Brasil Prof. Miguel Costa - Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó) Brasil Prof<sup>a</sup>. Ana Maria Netto Machado – Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC) – Brasil Moderadora: Prof<sup>a</sup>. Adriana Chiancone - Instituto Universitario Sudamericano (IUSUR) – Uruguay



Organización de eventos

Congreso / Organización

II Encuentro Uruguayo de Educación Comparada , 2009

Brasil , Español , Internet , <http://claudio-rama.blogspot.com.uy/2009/07/ii-encuentro-uruguayo-de-educacion.html>

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Soriano 959 , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Facultad de Ciencias de la Educación de UDE

*Palabras clave:* Educación comparada; Educación Superior

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

*Información adicional:* 'El 9 y 10 de julio del 2009, se realizó en Montevideo, Uruguay el II Encuentro Uruguayo de Educación Superior Comparada, con el tema de 'Educación Superior, aseguramiento de la calidad e internacionalización'. El evento fue promovido y organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa (...) El evento reunió a un amplio grupo de académicos de Argentina, Uruguay y Brasil (Marcela Mollis, Edwin Litwin, Martín Aiello, Mabel Dávila, Augusto Perez Lindo, Clausio Suasnábar, Nelson Colossi, Beatriz Checchia, Marta Luz Sisson (...)' Fuente: <http://claudio-rama.blogspot.com.uy/2009/07/ii-encuentro-uruguayo-de-educacion.html>

Organización de eventos

Congreso / Organización

VII Curso Internacional y XIII Seminario Técnico de Crédito Educativo , 1994

Uruguay , Español , Otros

*Duración:* 1 semanas

Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* APICE - OEA - MEC

*Palabras clave:* Financiamiento de la Educación; Crédito Educativo; Política educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

*Información adicional:* Adicionalmente, se participó en mesa redonda sobre "El proceso de integración regional en el Mercosur".

Organización de eventos

Otro / Organización

Inauguración de la Cátedra Alberto Methol Ferré de Interregionalismo y Regionalismo Comparado , 2016

Uruguay , Español , Otros

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Institución Kolping , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Interregionalismo; Regionalismo comparado; Integración regional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

*Información adicional:* El Jueves 15 de setiembre de 2016 tuvo lugar la inauguración de la Cátedra Alberto Methol Ferré, un programa académico de investigación, enseñanza y extensión del Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR. El acto contó con la participación del Alto Representante General del MERCOSUR Dr. Florisvaldo Fier, representantes de la Cancillería y con exposiciones de los académicos Gerardo Caetano, José Manuel Quijano, Lincoln Bizzozero, Ramiro Podetti y Agustin Colombo Sierra. Expusieron también Marcos Methol Sastre, Alberto Umpiérrez y Hugo Manini Ríos. Coordinaron las mesas redondas, la doctora Adriana Chiancone y el señor Diego Pucurull

Organización de eventos

Otro / Organización

Papa Francisco: Geopolítica de la paz , 2016

Uruguay , Español , Otros

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Edificio Anexo del Palacio Legislativo , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Integración regional; Geopolítica de la paz; Estados continentales; Methol Ferré

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

*Información adicional:* La Mesa Redonda sobre: Papa Francisco, Geopolítica de la Paz, fue organizada por IUSUR, con la adhesión de la Intendencia de Florida y de la Asociación Alberto Methol Ferré -ACAMF el Miércoles 5 de Octubre a las 19 horas en la Sala 17 del Anexo del Palacio Legislativo. Primera actividad extensionista de la Cátedra Alberto Methol Ferré de Interregionalismo y Regionalismo Comparado. Integraron la Mesa el legislador del MERCOSUR (FPV, Argentina) y ex embajador de Argentina ante el Vaticano, Dr. Eduardo Valdés, el Intendente de Florida, Carlos Enciso Christiansen, el profesor y especialista Elbio López Raffo y el Secretario de la Asociación Alberto Methol Ferré, Marcos Methol Sastre. Moderó la actividad la licenciada Lucía Soledad Nieves y el Sr. Daniel Olascoaga tuvo a su cargo la relatoría

Organización de eventos

Otro / Organización

Seminario sobre Convergencia y desarrollo de la Educación en América Latina y el Caribe: el rol de la educación comparada en la agenda de la transformación educativa - Encuentro Latinoamericano de Sociedades Nacionales de Educación Comparada - 30 de noviembre y 1° de diciembre de 2015 - Montevideo (Uruguay) , 2015

Uruguay , Español , Otros

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Instituto de Educación - Universidad ORT , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional

*Palabras clave:* Educación comparada; Educación internacional; Convergencia; Desarrollo educativo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

*Información adicional:* El Seminario del día 30 de noviembre y el Encuentro de Sociedades latinoamericanas, del día 1 de diciembre, contaron con la presencia del Presidente del World Council of Comparative Education Societies - <http://www.wcces2016.org/> - el colega argentino Carlos Alberto Torres, profesor de la Universidad de California y Director del Instituto Paulo Freire - [http://web.international.ucla.edu/lai/person/96#.WGGa3\\_nhAdU](http://web.international.ucla.edu/lai/person/96#.WGGa3_nhAdU) Contó asimismo con la presencia de representantes de las Sociedades: Iberoamericana, Argentina, Brasileña, Mexicana, Paraguaya y Uruguay.

Organización de eventos

Otro / Organización

Encuentro con el Dr. Ben Oghojafor, decano de la Facultad de Administración de la Universidad de Lagos. , 2014

Uruguay , Español , Otros

*Duración:* 1 semanas

Soriano 959 , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Consejo Uruguay África - Facultad de Ciencias de la Educación -UDE

*Palabras clave:* Educación Superior; África; Sur global; Internacionalización

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global

*Información adicional:* Encuentro con el Dr. Ben Oghojafor, decano de la Facultad de Administración de la Universidad de Lagos. Viernes 22 de , 18 hs. Participaron representantes del Centro Uruguay Africa y de los Centros de Promoción en Benín, (RD) Congo, Ghana, Mozambique, Níger y Nigeria. Fuente: <http://ude.edu.uy/universidad-lagos-nigeria/>

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015 / 2016

*Institución financiadora:* Las negociaciones entre el Mercosur y la Unión Europea para la firma de un tratado de libre comercio. Un juego de doble nivel.

*Cantidad:* Menos de 5

Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios

Proyecto de investigación presentado a la Secretaría de Investigación de IU-EAN. Evaluación realizada entre Junio y Julio de 2015 EAN - <http://www.iuean.edu.ar/>

Evaluación de Proyectos

2012 / 2012

*Institución financiadora:* Universidad de la Cuenca del Plata - Corrientes - Argentina

*Cantidad:* Menos de 5

Universidad de la Cuenca del Plata - Corrientes - Argentina

Evaluación del proyecto Complementariedades de Argentina y Paraguay para la superación de las Asimetrías económicas en el MERCOSUR - Abril de 2012 Contrapate: Licenciado Marcos Medina - mrcsmedin@gmail.com

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Revista de Ciências Humanas,

*Cantidad:* Menos de 5

Miembro de la Comissão Científica Internacional <http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/index>

Evaluación de Publicaciones

2015

*Nombre:* Roteiro,

*Cantidad:* Menos de 5

ROTEIRO ISSN 2177-6059 <http://editora.unoesc.edu.br/index.php/roteiro/about/displayMembership/93>

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Revista Argentina de Investigación en Negocios (RAIN) ,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista Argentina de Investigación en Negocios (RAIN) ISSN en línea 2422-5282 Publicación científica del Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios (EAN) que se edita semestralmente y tiene como propósito fomentar la difusión de trabajos académicos sobre las Ciencias de la Administración y otras disciplinas vinculadas a ellas Revista Argentina de Investigación en Negocios. ISSN en línea 2422-5282. Instituto Universitario Escuela Argentina de Negocios (EAN) Av. Córdoba 1690 (C.A.B.A.) [http://www.iuean.edu.ar / rain@iuean.edu.ar](http://www.iuean.edu.ar/rain@iuean.edu.ar) Portal de Publicaciones Científicas y Técnicas del CAICYT-CONICET <http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/rain/about/submissions>

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación -RELAPAE,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación ISSN 2408-4573 <http://relapae.com.ar/> Miembro del Comité Editorial Internacional Universidad Nacional de Tres de Febrero Florida 910 / 6º piso B CABA / ARGENTINA [relapae@untref.edu.ar](mailto:relapae@untref.edu.ar) [www.relapae.com.a](http://www.relapae.com.a)

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Cuadernos del CLAEH,

*Cantidad:* Menos de 5

Se realizó una evaluación en 2016 (por exigencias del programa informático del CVUY en línea, debió registrarse un período: 2015-2016) Cuadernos del CLAEH es la revista de ciencias sociales más antigua de Uruguay. Se publica desde 1958. En su segunda época, a partir del número 101, es una revista digital con edición impresa para suscriptores y ajustada a las normas de uso en las publicaciones científicas. ISSN 2393-5979 (en línea) | 0797-6062 (impreso) Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) Michelini 1220 | Montevideo - Uruguay | CP 111000 | +598 2900 7194 Prado y Salt Lake | Punta del Este - Uruguay | CP 20100 | +598 4249 6612

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2016

*Nombre:* Páginas de Educación,

*Cantidad:* Menos de 5

ISSN: 1688-5287 - ISSN en línea: 1688-7468 Revisión de artículos de los volúmenes: 9 n. 2, 2016 8 n. 1, 2015

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2016

*Nombre:* European Scientific Journal,

*Cantidad:* Menos de 5

European Scientific Journal (ESJ) ISSN: 1857 - 7881 (Print) ISSN: 1857 - 7431 (Online) Contact: [contact@ejournal.org](mailto:contact@ejournal.org) Revisión del artículo: La investigación en las universidades argentinas y su evaluación VOL 10, NO 16 (2014) ESJ JUNE EDITION

Evaluación de Publicaciones

2013

*Nombre:* Revista de Investigación del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) de la Universidad de Costa Rica,

*Cantidad:* Menos de 5

Miembro del Comité Científico Internacional de la Revista de Investigación del CICAP. Revista del Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) de la Universidad de Costa Rica

[http://www.cicap.ucr.ac.cr/index.php?option=com\\_contact&view=category&id=111&Itemid=595](http://www.cicap.ucr.ac.cr/index.php?option=com_contact&view=category&id=111&Itemid=595)

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2016

*Nombre:* Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RELEC),

*Cantidad:* Menos de 5

Revista Latinoamericana de Educación Comparada. RELEC. - ISSN 1853-3744 Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación (SAECE) Revisor en los números: 10 - Desafíos de la formación docente en Uruguay frente a la democratización de la educación media 8 - Mercosul educacional e reforma da educação superior no Brasil 5 - Formação de Trabalhadores Técnicos no Mercosul em perspectiva comparada 4 - Las Políticas de Inclusión de Tecnologías en la Enseñanza: una Comparación entre los casos de Argentina y Uruguay

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2016

*Nombre:* Tópos,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista Tópos ISSN 1688-8197 ISSN 1688-8200 (en línea) Publicación anual del Centro Regional de Profesores del Norte. Evaluación de artículo en el Número 8, 2016 [http://www.dfpd.edu.uy/ceerp/ceerp\\_norte/descargas/topos8.pdf](http://www.dfpd.edu.uy/ceerp/ceerp_norte/descargas/topos8.pdf)

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2016

*Nombre:* Revista Educação em Rede: Formação e Prática Docente,

*Cantidad:* Menos de 5

REVISTA EDUCAÇÃO EM REDE: FORMAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE - ISSN 2316-8919. Arbitraje de los artículos: "Desempenho escolar de crianças em situação de vulnerabilidade social" y " Percursos e Práticas Pedagógicas de Professores em EAD". 'Ética, História e Política nas páginas da história em quadrinhos de Watchmen' ENSINO A DISTÂNCIA, AVALIAÇÃO ONLINE E CURSOS SUPERIORES DE TEOLOGIA E CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES: DESAFIOS E PROPOSTAS' La publicación pertenece a: Complexo de Ensino Superior de Educação – CESUCA – Faculdade Inedi Rua Silvério Manoel da Silva, 160 – Cachoeirinha/RS Tel: (51) 3396.1000 <http://ojs.cesuca.edu.br/index.php/educacaoemrede/about/displayMembership/17>

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2016

*Nombre:* Journal of Supranational Policies on Education Review (JoSPOE),

*Cantidad:* Menos de 5

Journal of Supranational Policies of Education (JoSPoE) - ISSN-e: 2340-6720 Invitación del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES) de la Universidad Autónoma de Madrid (PR-020) para integrar el Comité Internacional de Evaluadores. Revisión de los artículos: - 'LA RECIENTE POLÍTICA UNIVERSITARIA BRITÁNICA EN EL CONTEXTO DE LA UNIÓN EUROPEA' - N.4 - REGIONALISM AND HIGHER EDUCATION IN SOUTH AMERICA: A COMPARATIVE ANALYSIS FOR UNDERSTANDING INTERNATIONALIZATION, N.1 <http://www.jospoe-gipes.com/actual.htm>

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2016

*Nombre:* Debate Universitario,

*Cantidad:* Menos de 5

Revisión - 'La investigación en las universidades y su evaluación. Un estudio comparado entre Argentina, Brasil y Uruguay' - 2013 Miembro del Comité Editorial Revista Debate Universitario. ISSN en línea 2314-1530. Universidad Abierta Interamericana (UAI). Chacabuco 90 4to piso C.A.B.A. CP C1069AAB [revistadebateuniversitario@uai.edu.ar](mailto:revistadebateuniversitario@uai.edu.ar)

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2012

*Nombre:* Espacios Nueva Serie N° 7 (2011) ISSN N° 1669-8517,

*Cantidad:* Menos de 5

Publicación científica de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA- Santa Cruz-Argentina), en el número especializado en Biopolítica <http://www.michelfoucault.com.br/files/ESPACIOS%20Biopol%C3%ADtica%20Nueva%20Serie%207%2024ago13.pdf>

#### Evaluación de Publicaciones

2010 / 2016

*Nombre:* Revista Científica de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales,

*Cantidad:* Menos de 5

Miembro del Comité Editorial de la Revista Científica de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales, UCES, Buenos Aires, Argentina (LATINDEX): [investigación@uces.edu.ar](mailto:investigación@uces.edu.ar)

#### Evaluación de Publicaciones

2010 / 2016

*Nombre:* Revista Argentina de Educación Superior (RAES) . .

*Cantidad:* De 5 a 20

Miembro del Comité Académico Internacional de la Revista Argentina de Educación Superior, ligada a la Red de Posgrados en Educación Superior (RAPES) de la República Argentina. Sitio web: <http://www.revistaraes.net/> Correo electrónico: [raes@untref.edu.ar](mailto:raes@untref.edu.ar)  
Evaluación de artículos desde el número 3 al 12

#### Evaluación de Publicaciones

2010 / 2016

*Nombre:* Kuaapy Ayvu,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista científico-pedagógica Kuaapy Ayvu (en idioma guaraní significa "Conocimiento hecho palabra") ISSN 2224 7408 Miembro del Comité Asesor Publicación indexada en Latindex- del Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña" (ISE), Departamento de Publicación, dependiente de la Dirección de Investigación [publicacion@ise.edu.py](mailto:publicacion@ise.edu.py) Asunción, Paraguay

#### Evaluación de Publicaciones

2009 / 2014

*Nombre:* Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad -RSEUS, ISSN 1688-6194,

*Cantidad:* Menos de 5

Director de la Revista. Publicación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de la Empresa (UDE), ligada al Doctorado en Educación de dicha Facultad.

#### Evaluación de Publicaciones

2008 / 2016

*Nombre:* Revista A-Z,

*Cantidad:* Menos de 5

Portal de Educación y Cultura del Distrito Federal de México Miembro del Comité académico Internacional  
<http://www.educacionyculturaaz.com/072/>

#### Evaluación de Publicaciones

2008 / 2016

*Nombre:* Perspectivas em Políticas Publicas,

*Cantidad:* Menos de 5

Perspectivas em Políticas Públicas - ISSN 1983-3733: Revista da Faculdade de Políticas Públicas 'Tancredo Neves/ CBH/UEMG'.  
Universidade Estadual de Minas Gerais, Brasil -UEGM Integrante del Conselho Editorial Internacional - 2008 - 2015 Evaluador 2008 -2016

#### Evaluación de Premios

2015 / 2016

*Nombre:* Premio Paulo Freire ,

*Cantidad:* Menos de 5

LASA - Sección de Educación y Políticas Educativas

La Sección de Políticas Educativas de LASA instituyó el Premio Paulo Freire y designó un Jurado, compuesto por diversos investigadores (Erwin Epstein -Loyola University, Chicago; Susan Street -Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social; Teresa González Pérez -Universidad de La Laguna, Tenerife, Canarias- y Marília Morosini -Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul. El ganador del premio resultó el profesor argentino Norberto Fernández Lamarra. La sección de Políticas Educativas reconfirmó (2016) nuestra participación en el Jurado en la próxima edición del Premio.

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

### Posgrado

Tesis de maestría

Internacionalización de la Educación Superior en el MERCOSUR: un análisis comparado de la Universidades públicas de Argentina y Brasil (2008 – 2013). , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Agnes Duarte Bezerra

Universidad de Lomas de Zamora , Argentina , Maestría en Gestión y Políticas Universitarias en el Mercosur.

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Internacionalización; Gestión universitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Argentina/Español

[www.unlz.edu.ar/](http://www.unlz.edu.ar/)

*Información adicional:* La tesis realiza un estudio comparado sobre el proceso de internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR, con un enfoque particular en universidades nacionales y federales de Argentina y Brasil, respectivamente. El objetivo es contribuir a la comprensión del proceso de internacionalización de la educación superior en el MERCOSUR en el contexto de la globalización, de los planes de los gobiernos y las universidades de estos países para el período 2008 a 2013. Se realizaron entrevistas y análisis documental de los Ministerios de Educación y las universidades: Universidad Nacional de Lomas de Zamora, UNLZ; Universidad de Buenos Aires, UBA; Universidad de la Integración Latinoamericana, UNILA; Universidade Luso-Afro Brasileira, UNILAB; Universidade Federal da Fronteira Sul, UFFS. Los desafíos identificados están directamente relacionados con el análisis comparativo de las políticas gubernamentales e institucionales para facilitar el proceso de internacionalización de la educación superior. A pesar de que la internacionalización educativa se desarrolló sobre bases diferentes, los resultados son convergentes en términos de las estrategias desarrolladas por las instituciones. La integración de la educación superior en el MERCOSUR requiere, según el trabajo, construir nuevos modelos de universidades y nuevas formas de internacionalización del conocimiento, aun en curso.

Tesis de maestría

Relações Interpessoais entre Professor e Estudante no Ensino Superior: sua influência no processo de ensino e aprendizagem , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Maria Namutessi Domingos Ordem

Universidad Latinoamericana , Bolivia , Maestría en Educación Superior

*Palabras clave:* Relación pedagógica; Educación Superior; Aprendizaje; Formación de profesores

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Angola/Portugués

Tesis de maestría

IMPORTÂNCIA DA AGREGAÇÃO DIDÁTICO PEDAGÓGICA NOS DOCENTES DO CURSO DE FISIOTERAPIA: UM ESTUDO DE CASO NO INSTITUTO SUPERIOR POLITÉCNICO TUNDAVALA-LUBANGO , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* LUISA SUZANA CHILOMBO KAVOLOTA FONSECA

Universidad Latinoamericana , Bolivia , Maestría en Educación Superior

*Palabras clave:* Formación docente; Educación Superior; Pedagogía universitaria; Angola

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Pais/Idioma:* Angola/Portugués

*Información adicional:* El Capítulo I presenta el Marco teórico, incluyendo una recapitulación de la historia de la educación superior en Angola y aspectos históricos sobre el inicio de la Fisioterapia. El Capítulo II se refiere a la Formación Didáctico-pedagógica en la Educación Superior, presentando el pensamiento de diversas corrientes pedagógicas. Se presenta el Currículo de la formación en Fisioterapia no ISP de Tundavala. En el Capítulo III se presenta la metodología, justificándose las principales decisiones metodológicas del estudio. En el Capítulo IV se presenta el análisis e interpretación de los datos. En el capítulo final, V, se exponen las conclusiones y la bibliografía. Las consideraciones finales enfatizan la importancia de la formación en servicio de los profesores del Fisioterapia, a través de la agregación didáctico-pedagógica, como instancia de articulación entre los saberes profesionales y la calidad del proceso de enseñanza.

Tesis de maestría

VALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ESCOLA SUPERIOR PEDAGÓGICA DA LUNDA-NORTE: UM ESTUDO DE CASO NA ESPECIALIDADE DE QUÍMICA , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* David Chitemba Abel

Universidad Latinoamericana , Bolivia , Maestría en Educación Superior

*Palabras clave:* Educación Superior; Formación docente; Evaluación de aprendizajes; Angola

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Pais/Idioma:* Angola/Portugués

*Información adicional:* En el capítulo I se realiza una fundamentación teórica sobre el proceso de aprendizaje, pasando revista a la historia y concepciones de la evaluación de los aprendizajes. Analiza también a la evaluación como parte integrante del proceso de aprendizaje, ligada a objetivos de esta naturaleza, de carácter objetivo y continuo. Se analizan también las técnicas y las modalidades de la evaluación, concluyendo el primer capítulo con una referencia de evaluación de la experiencia en el contexto angoleño. El capítulo II analiza específicamente la evaluación de la educación en la Escuela Superior Pedagógica de Lunda Norte, con foco en la especialidad de Química. En el Capítulo III se analizan la formación de profesores en nuevos estilos de evaluación, y se realizan sugerencias para una discusión sobre una evaluación de la noción de aprendizaje. Se analizan también los requisitos metodológicos para una evaluación de los conocimientos, las habilidades, los hábitos y los valores de contenido de Química Orgánica. Se trata de una investigación cualitativa que se presenta 'con el objetivo de establecer una estrategia de evaluación de aprendizajes que considere la relación existente entre los elementos cualitativos y cuantitativos del proceso', subrayando la importancia de la relación pedagógica y de los objetivos del aprendizaje a alcanzar en la Escuela Superior Pedagógica da Lunda-Norte.

## Sistema Nacional de Investigadores

Tesis de maestría

O baixo rendimento na Aprendizagem de Matemática: Um estudo de caso dos Estudantes do Ensino Secundário em Lubango-Angola , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Bernabé Zito André

Universidad Latinoamericana , Bolivia , Maestría en Educación Superior

*Palabras clave:* Educación Superior; Aprendizaje; Didáctica de la matemática; Enseñanza media; Angola

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Angola/Portugués

*Información adicional:* El trabajo es una investigación con el objetivo general de identificar las causas que contribuyen al bajo rendimiento del aprendizaje de las Matemáticas de los estudiantes de Educación Secundaria. Se trata de una investigación descriptiva y exploratoria con base en un estudio de caso de la 10ª clase, del segundo ciclo en la Escuela de Educación Secundaria del Instituto Superior de Economía del Ciclo de Lubango (IMElub). La muestra estuvo compuesta por veinticinco estudiantes y cinco profesores del IME, Lubango. Las consideraciones finales constatan que el bajo rendimiento de los estudiantes en matemáticas responde a diversas causas, entre ellas a fallas en la enseñanza primaria y al tipo de comunicación y al lenguaje en el aula, entre otros factores. El trabajo considera que los bajos resultados están asociados a ideas previas del alumno, al empleo o no del método de modalje matemático y la práctica de la resolución de problemas, en un contexto de mayor o menor interactividad y estímulo a la enseñanza activa.

Tesis de maestría

Cómo tomar decisiones según la Lógica Viva del Doctor Carlos Vaz Ferreira desde las estrategias del Estado , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Alfredo Saéz Santos

Centro de Altos Estudios Nacionales , Uruguay , Maestría en Estrategia Nacional

*Palabras clave:* Políticas públicas; Toma de decisiones; Vaz Ferreira; Lógica Viva; Estrategia nacional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas Públicas

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* La tesis se defendió el 4 de mayo de 2016 en el Centro de Altos Estudios Nacionales, integrando el tribunal los sociólogos Gonzalo Paredes, Silvina Brun y Enrique Martínez. Presenta como característica original el plantearse la cuestión de la estrategia nacional desde la exigencia de un pensamiento en profundidad, al que se considera central para un ejercicio de aquel tipo, superador de posibles abordajes tecnocráticos, fragmentarios y especializados. Dice el tesista en un resumen inicial: 'El presente trabajo es un planteamiento de intención, si no recuperativo, compilador y actualizante de la heurística actitud pensante del Dr. Carlos Vaz Ferreira, reconocidamente favorable a no someterse a la rigidez autoritaria de sistemas y esquemas, falibles y vulnerables ellos a errores y sofismas, frecuentes en la toma de decisiones estatales. Desde su teoriedad, pueden los paralogismos eventualmente perturbar las líneas de acción decisionales en todos los niveles del comportamiento organizacional y de la propia cotidianeidad operacional del Ser singular y colectivo. (...) Encuadrada quedó la tarea dentro de una visión estratégica al considerarse que los equívocos, cuando proceden desde el pensamiento, mediatizan la calidad y praxis anexas de las respuestas ofrecidas por los analistas a los decisores -los que sean, al margen de rangos – afectando potencialmente al cuerpo nacional, sectorial o conjunto, frente al ataque del desliz inexacto'.

Tesis de doctorado

*Creatividad y formación docente en el Uruguay: un estudio sobre su promoción y obstaculización* , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nazira Piriz

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Doctorado en Educación

Palabras clave: Creatividad; Formación docente; Educación Superior; Educación comparada

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel, País/Idioma: Uruguay/Español

[www.ude.edu.uy](http://www.ude.edu.uy)

*Información adicional:* Esta tesis realiza una contribución consistente en un estudio sobre la creatividad en los procesos de formación de docentes. Trabaja en dos planos diferentes -y complementarios-. Por una parte analiza el rol que se atribuye a la creatividad -según la discusión teórica y las definiciones operacionales que se especifican en la tesis- en los procesos de formación de docentes. Para ello, la tesis recurre a un bien construido marco teórico, actualizado y extenso y a entrevistas semi-estructuradas y focalizadas a docentes y estudiantes de formación docente en Uruguay (Profesorado de Ciencias Biológicas). Asimismo, el trabajo recurre a un test ya empleado por otros investigadores (Corbalán et al. 2003), lo que constituye asimismo una aportación original, en este caso de carácter metodológico, pues permite valorar la aplicación de un instrumento en un contexto diverso al de su aplicación inicial. La investigación crítica realizada le permitió a su autora proponer un análisis modificado del test CREA, que se ajusta mejor a la definición conceptual de creatividad por ella trabajada, pues en su versión original este test solo evalúa la dimensión de la fluidez, dejando por fuera otras dimensiones de la creatividad, como originalidad, flexibilidad y elaboración. La indagación teórica sistemática sobre el concepto de creatividad, con escasos antecedentes académico en el campo educativo local, el estudio empírico basado en el empleo de al menos tres técnicas de recolección y de análisis, y finalmente, el estudio metodológico y la propuesta de modificación del instrumento aplicado, conforman el perfil de una tesis creativa y original, que realiza una contribución destacada y abre perspectivas para el análisis de las relaciones entre Creatividad y Educación. En un contexto en el que a menudo las instituciones educativas olvidan el carácter integral e integrado de la enseñanza y de los aprendizajes, y cuando a menudo somos testigos de prácticas docentes obstaculizadoras, basadas en culturas organizacionales ilegítimamente jerárquicas, la tesis que avalamos identifica al afecto como una de las dimensiones motrices de la creatividad en las aulas. Una afirmación que sería trivial sino se apoyara en una sólida investigación en el terreno.

Tesis de doctorado

Estudio Comparativo de la Formación de Profesionales de la Educación Física en Brasil y Uruguay , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Molinari Fontenla

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Doctorado en Educación

Palabras clave: Educación Superior; Educación comparada; MERCOSUR; Política educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel, País/Idioma: Uruguay/Español

*Información adicional:* La tesis realiza una contribución consistente en realizar por primera vez un estudio comparativo sistemático entre la educación física en Brasil y Uruguay, si bien se focaliza en ciertas dimensiones y no se propone un diagnóstico global de la misma en ambos países. Se centra en la formación profesional de Educación Física recuperando aspectos de su desarrollo histórico y de la evolución del marco legal, y analizando la estructura curricular en por lo menos dos instituciones de formación de Brasil y Uruguay. El análisis curricular fue realizado en base a análisis documental, así como a cuestionarios que combinaron ítem de respuesta abierta y otros de respuesta cerrada. El problema de la tesis fue la determinación conceptual de semejanzas y diferencias, así como la indagación de este significado para los actores, en términos de posibles vías de convergencia entre ambos sistemas. El marco teórico pasa revista a las culturas del cuerpo, que podrían ser un componente, tal vez no el único de la diferenciación estructural de ambos sistemas nacionales. En las conclusiones, se identifica dos tipos de diferencias centrales entre ambos sistemas: a) una diferenciación institucional de base (correspondiente a la etapa de la enseñanza media superior) entre ambos sistemas en el campo de la Educación Física; b) una diferenciación asimétrica en la enseñanza superior, que responde probablemente al desarrollo diferencial de ambos sistemas de educación superior (tamaño, extensión, necesidades regulatorias). Finalmente, se señala la relevancia de una convergencia estructural de los sistemas, es decir, de aspectos compartidos, tales como los contenidos curriculares y otros, que explican un nivel equivalente en la formación profesional en el área, en ambos países.



Tesis de doctorado

Educação de Jovens e Adultos: a desmotivação dos alunos e a incidência da evasão escolar entre 2005 e 2010 na rede municipal de Curitiba, Paraná , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Miriam Aparecida Riccetto

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Educación de jóvenes y adultos; Deserción; Motivación; Red de Educación municipal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

*Medio de divulgación:* Otros, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

*Información adicional:* La tesis realiza una contribución consistente en el aporte de categorías conceptuales resultado de un estudio sistemático de los factores que condicionan la motivación de los docentes y estudiantes de cuatro establecimientos de la red de educación municipal de la Ciudad de Curitiba, bajo la hipótesis de que dicha motivación se encuentra en relación directa con el rendimiento y la retención de los estudiantes en la escuela y por tanto con la evasión escolar. Los datos fueron colectados por medio de cuestionarios con preguntas cerradas y abiertas a los estudiantes, profesores, educadores y personal de gestión de cuatro escuelas analizadas en el estudio, sobre la base de teorías de psicología del aprendizaje y de marcos conceptuales emergentes en el contexto educativo investigado. Se parte de una base teórica suficiente y existe producción de datos primarios, tratados de manera sistemática, pero de un modo exploratorio y sin pretensiones de generalización o de representatividad. El estudio aporta categorías de análisis y echa luz sobre la relación entre motivación y evasión escolar.

Tesis de doctorado

Globalização, Internacionalização e Mobilidade : Desafios para a Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Eliane Regina Costa

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Educación Superior; Internacionalización; Globalización; Movilidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<https://sites.google.com/site/fceduccion/>

*Información adicional:* RESUMEN Esta tesis tiene por objetivo analizar aspectos de la internacionalización de la educación superior, a través de la movilidad estudiantil, insertado en el fenómeno de la globalización. Para eso, una institución centenaria - UTFPR – fue escogida como objeto de estudio, porque también se interacciona con instituciones extranjeras y con la comunidad donde se encuentra ubicada por más de veinte años. Este movimiento acontece en el contexto del mercado laboral flexible y del desarrollo socio-económico de los países, que se inició en los años 1990. Además, las idas y vueltas de trabajadores, industriales, empresarios, alumnos y maestros caracterizan la movilidad proporcionada por avances en las medias, en medios de comunicación y en transportes. La metodología del trabajo fue de naturaleza cualitativa, explorando fuentes primarias y secundarias que darían subvenciones para la discusión propuesta. Las lecturas fueron seleccionadas durante la investigación con el criterio de considerar los objetivos, la validación de las propuestas y las respuestas para el problema de investigación, centrado en los desafíos de la internacionalización de la universidad. Fueran establecidas relaciones entre cuatro puntos centrales de las bases teóricas que caracterizan la movilidad estudiantil: enseñanza superior (graduación y posgraduación), las relaciones internacionales, la lengua extranjera y los principales factores que se articulan en el proceso de internacionalización de las universidades. Estos ejes de análisis guiaron la lectura e interpretación de ese convenio que describe una de las situaciones de internacionalización dentro de la UTFPR, entre los docentes del programa de Maestría Técnica, Patrimonio y Territorio de la Industria: Historia.

Tesis de doctorado

A Emergência de Novos Saberes no Campo da Educação Superior no Brasil : O Yoga como Carreira Profissional.- , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Carlos Alberto Tinoco

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Educación Superior; Nuevos saberes; Yoga

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Modelos universitarios

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<https://sites.google.com/site/fceduccion/>

*Información adicional:* Esta Tesis de Doctorado pretende contestar al Problema de Investigación, que es: ¿Cómo el Yoga llegó a ser una carrera universitaria en Brasil? También pretende contestar a las Preguntas-guía, que son las siguientes: 1-¿Cómo el Yoga se institucionalizó en la universidad brasileña? 2-¿Cómo el Yoga se introdujo en la sociedad brasileña? 3-¿Cuál fue la producción académica sobre Yoga en Brasil? El Objetivo General es mostrar el camino seguido por el Yoga, desde su introducción en Brasil hasta su consolidación como carrera universitaria. Los Objetivos Específicos son: a) Caracterizar y describir la trayectoria hecha por el Yoga en Brasil; b) Resumir cómo el Yoga llegó a ser una carrera



Tesis de doctorado

TRAJETÓRIAS DE DOCENTES NEGRAS DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO NA PERSPECTIVA DE FRIDA KAHLO: manifestações contemporâneas do racismo e do machismo , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Priscila de Souza Dourado

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Educación Superior; Docentes negras; Racismo; Género

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Racismo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Inerculturalidad

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<https://sites.google.com/site/fceduacion/>

*Información adicional:* La presente investigación visa rescatar y analizar la trayectoria de las docentes negras de enseñanza superior privada y pública en sus ambientes escolar y académico. Esta investigación tiene como objetivos específicos propuestos, inicialmente identificar y comparar el perfil de las docentes negras de instituciones públicas y privadas; en seguida, rescatar situaciones de discriminación vividas en la escuela y explicitar las actuales sufridas en la actuación docente; conocer el proceso de construcción de la subjetividad y de la identidad de las docentes; evaluar el papel desempeñado por la familia en el proceso de ascensión profesional y construcción de la identidad negra; y por fin, analizar, en la percepción de las docentes negras, el impacto del modelo estético actual y la imagen de la mujer negra en los medios de comunicación en su ejercicio profesional y en su auto-estima. Fueron investigadas quince docentes negras de instituciones de enseñanza públicas y dieciséis de instituciones privadas, totalizando 31 docentes negras. La investigación es exploratoria de naturaleza cualitativa, fue usado el abordaje etnográfico y la memoria como recurso metodológico. Como instrumentos de investigación fueron aplicados el cuestionario via e-mail, siendo que la mayor parte de la investigación privilegió las entrevistas presenciales. En el aspecto metodológico el análisis fue fundamentado en dos marcos teóricos principales: el Análisis de Contenido de acuerdo con Bardin (1999) e el Análisis de la Subjetividad postulada por Rey (2005). Además, fue utilizado el recurso iconográfico para el análisis del habla de las docentes negras, por medio de las obras de la pintora mejicana, Frida Kahlo. A partir de esta triangulación metodológica fueron sistematizadas tres categorías y trece subcategorías para análisis. De esta forma, se pudo constatar que en su mayoría las docentes negras: son provenientes de familias pobres de padres con baja escolaridad; viven situaciones cotidianas de discriminación y racismo desde la niñez como testigos del sufrimiento vivido por los padres y en sus propias vivencias en la escuela; poseen un histórico escolar y profesional pautada en la excelencia con alto grado de exigencia de desempeño desde niñas, reproducido en sus actuaciones docentes; la familia, la espiritualidad y el ejercicio de la docencia son factores fundamentales en el fortalecimiento de sus subjetividades e identidades. Además de estas características, las docentes perciben y sienten el proceso de discriminación e invisibilidad que sufren en sus relaciones de trabajo, y entienden como una violación de la mujer negra la forma como es tratada por los medios de comunicación brasileños y por el modelo estético contemporáneo que rechazan la identidad negra, principalmente en la estética de los cabellos. Se concluye que el proceso violento del racismo combinado al machismo en la sociedad brasileña se manifiesta de forma perversa y, muchas veces, velada y que interfiere en el acceso, en la valorización, en el reconocimiento y en la promoción de las docentes negras en las instituciones de enseñanza superior en que trabajan, resaltando que en el embate de las relaciones de poder, aún cualificadas y con alto grado de exigencia de sus desempeños, las docentes negras universitarias siguen en desventaja. Así, la situación es desfavorable por las manifestaciones del racismo y del machismo: invisibilidad en las organizaciones, imposición del modelo estético contemporáneo y la imagen negativa de la mujer negra en los medios de comunicación, la presencia reducida de docentes negras en la enseñanza superior brasileña, impactando en sus actuaciones profesionales y subjetividades.

Tesis de doctorado

TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL EXPLÍCITA NO ENSINO SUPERIOR DE GRADUAÇÃO A PARTIR DAS POLÍTICAS FEDERAIS BRASILEIRAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Carlos Eduardo Fortes

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Educación Superior

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación ambiental

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<https://sites.google.com/site/fceduacion/>

#### Tesis de doctorado

Ofício Docente: saúde e bem estar em função do desempenho profissional. , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cristianne Lopes Lima de Castro

Universidad de la Empresa , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Profesión docente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Profesión docente

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

#### Tesis de doctorado

Modelo de competencia docente na atenção de crianças com necessidades especiais , 2009

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Francisca de Moura Machado

Universidad de la Empresa , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Competencia docente; Educación inicial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

<https://sites.google.com/site/foeducacion/home>

*Información adicional:* Es una tesis sobre formación docente, que traduce los desarrollos realizados por la tesista en el marco de un equipo de investigación en el estado de Acre, en la Amazonia brasileña. La tesis defendida fue presentada para su homologación en la Universidad Federal de San Carlos, en San Pablo, Brasil, y fue homologada por dicha prestigiosa universidad pública.

#### Tesis de doctorado

*Relacionamiento Comunidade, Empresa e Universidad: uma análise comparativa de Extensao Universitária , 2009*

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Nicolau Alfonso Barth

Universidad de la Empresa , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Educación Superior; Extensión universitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* La orientación formativa del tesista de doctorado se incluye en la línea de investigación sobre educación superior. El tesista posee considerable experiencia académica y de gestión de la educación superior. El proyecto, que se encuentra en proceso, se ocupa de un tema tan importante como descuidado en los estudios del campo de la educación superior: la extensión universitaria, por lo que se espera mucho de esta tesis, a la que por ese motivo incluyo entre los trabajos más relevantes en la formación de doctores.

#### Tesis de doctorado

Competências requeridas ao profissional de fisioterapia no atendimento a pacientes da Unidade de Terapia Intensiva - UTI , 2008

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cristiani Aparecida Pereira de Mello

Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Competencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación profesional

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

#### Tesis de maestría

Inclusao escolar: A percepção do diretor frente a inclusao com deficiência nas escolas comuns , 2007

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Helvio Feliciano Moreira

Universidad de la Empresa , Uruguay , Maestría en Educación

*Palabras clave:* Educación inclusiva

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación inclusiva

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de doctorado

O Financiamento da educação no estado de Piauí, Brasil. Uma abordagem histórica (do período colonial aos dias atuais). , 2007

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Francisco Iweltman Vasconcelos

Universidad de la Empresa , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Financiamento de la Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Financiamento educativo

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

Tesis de doctorado

A estrutura organizacional na universidade: um estudo de caso , 2007

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Fernando Freire Bloise

Universidad de la Empresa , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Gestión universitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestión de la Educación superior

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* La tesis ha conseguido una progresiva maduración -desde 2007- y se encuentra en condiciones de su próxima defensa (en el primer semestre de 2011). Su autor, directivo y académico de una importante universidad federal, ha conjugado su experiencia de gestión con el análisis teórico y un referente empírico preciso, para echar luz sobre la realidad institucional de una universidad multicampi. La orientación de la tesis se inscribe en mi línea de investigación en educación superior.

Tesis de doctorado

A Educacao odontológica: uma analise curricular , 2007

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cauby Alves da Costa

Universidad de la Empresa , Uruguay , Doctorado en Educación

*Palabras clave:* Teorías del aprendizaje; Educación Superior; Educación odontológica; Curriculum

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

*Información adicional:* La tesis se inscribe en la línea de investigación y de formación que desarrollo en educación superior y en educación comparada. En este caso, el tesista, directivo y académico de una universidad federal brasileña ha logrado un adecuado balance entre la indagación teórica y los aspectos empíricos, analizando comparativamente los curriculos de diversos cursos de educación odontológica. La tesis realiza una contribución consistente al conocimiento de un campo específico de la formación profesional en educación odontológica

Tesis de maestría

La auto-evaluación institucional al servicio de la mejora un estudio cualitativo holístico en torno a la calidad educativa universitaria , 2005

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Luis Sanguinett Gemino

Instituto de Educación , Uruguay , Maestría en Educación

*Palabras clave:* Educación superior; Autoevaluación institucional; Mejoramiento de la calidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Educación y Mercosur: el sector educativo en el proceso de integración regional , 2002

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Daniela Pereira Machado

Universidad Internacional de Andalucía , España , Maestría en Desarrollo Económico en América Latina

*Palabras clave:* Integración regional; MERCOSUR; Política educativa; Desarrollo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

*Información adicional:* Calificada por el Tribunal con Sobresaliente por unanimidad.

## Otras

### Otras tutorías/orientaciones

La Tecnología digital en Educación Inicial y Primaria: implicaciones en la enseñanza de la educación visual. , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Roxana Hernández Cruz

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay

*Palabras clave:* Tecnología digital; Educación inicial y primaria; Educación visual

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* El tema elegido del trabajo es la enseñanza de las artes visuales en los entornos de alta dotación tecnológica de Educación Inicial y Primaria en las escuelas del Programa A.P.R.EN.D.E.R. Se trata de un trabajo final del Posgrado de Gestión de Instituciones Educativas del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores -IPES- en el Consejo de Formación en Educación de ANEP. El trabajo se inserta en el CAMPO/ÁREA: B- La institución educativa y la gestión del conocimiento. Es un Proyecto de Investigación focalizado en la LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: B1: Enseñanza en contextos de incertidumbre.

### Otras tutorías/orientaciones

El rol de los docentes en situación de diversidad áulica: cómo promover el aprendizaje de todos los alumnos , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Nancy Núñez

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay

*Palabras clave:* Formación docente; Diversidad; Aprendizaje; Educación inclusiva

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* El Proyecto de intervención fue el trabajo final de Posgrado en Gestión desarrollado en el IPES. Se enmarcó en el campo de la institución educativa y la gestión del conocimiento. Se plantea como línea de investigación 'la Gestión del aprendizaje para todos los actores y gira en torno al rol de los docentes en situación de diversidad áulica para promover el aprendizaje de todos los alumnos'.

### Otras tutorías/orientaciones

La atención a la diversidad de los estudiantes en las clases de Educación Física , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Patricia Daniela Berocay Norbis

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay

*Palabras clave:* Educación física; Diversidad; Educación inclusiva; Gestión Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Se trata de un Proyecto de Intervención, requisito final del Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas del IPES/ANEP. La temática se enmarca en el área de la Planificación y Evaluación de la Gestión Educativa, en la línea de Proyectos Curriculares. El proyecto incluye a grupos de tercer año de los Liceos Públicos Nro. 2, 3, 4, 5, 6 de la ciudad de Paysandú y a todos los docentes de Educación Física de los 3eros años, equipo de Dirección, Inspectores de la Asignatura, de Institutos y Liceos, Profesor de Educación Física, Profesor Articulador Zonal (PAZ). La problemática del mismo es 'la atención asistemática de la diversidad en los estudiantes de 3er año del Ciclo Básico de Educación Secundaria de la ciudad de Paysandú por parte de sus docentes de Educación Física'

### Otras tutorías/orientaciones

Los Posgrados en Gestión Educativa y la Conducción de Instituciones de Formación de Profesores en Uruguay , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cristina Sosa Cáceres

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay

*Palabras clave:* Gestión Educativa; Posgrados; Formación de profesores; Educación Superior; Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Trabajo final del Posgrado en Gestión de Instituciones Educativas del IPES/ ANEP. Se encuadra en el área de Planificación y Evaluación de la Gestión Educativa, en la línea de investigación: Procesos de garantía de calidad de las Instituciones educativas. El trabajo se plantea el problema de las competencias necesarias para conducir instituciones de formación de profesores en el medio nacional.

## Tutorías en marcha

## Posgrado

Tesis de maestría

Pedagogia da Competência do Professor , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Julina Beth Chico

Universidad Latinoamericana , Bolivia , Maestría en Educación Superior

*Palabras clave:* Educación Superior; Formación docente; Competencias; Pedagogía universitaria; Angola

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Pais/Idioma:* Angola/Portugués

*Información adicional:* La mayor parte de los profesores universitarios combinan competencias técnico-profesionales con sus características personales, las exigencias del ambiente y las expectativas de los estudiantes para contribuir a la eficacia de los aprendizajes. En ese contexto, se desarrolló una pesquisa cualitativa que tuvo por objeto analizar las competencias de los profesores, a partir del estudio de caso de la Carrera de Psicología de la Educación, en el Instituto Superior Politécnico Vida, en Lubango, Angola. La investigación se apoyó en entrevistas semi-estructuradas en profundidad, con doce docentes y en el análisis de contenido de esas entrevistas. Se elaboró así un cuadro teórico con once competencias necesarias en los docentes de educación superior y comparado con las competencias efectivamente puestas en juego en el caso estudiado. La conclusión es que el trabajo interdisciplinar no suele ser practicada por los profesores, mientras que existe un núcleo de tres competencias que sí son normalmente puestas en juego.

Tesis de maestría

REPRODUÇÃO MEMORÍSTICA NO ENSINO SECUNDÁRIO: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA DO II CICLO DR. AGOSTINHO NO MUNICÍPIO DO TOMBWA-ANGOLA , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Evaristo Chioca Arminda Adolfo

Universidad Latinoamericana , Bolivia , Maestría en Educación Superior

*Palabras clave:* Enseñanza media; Educación Superior; Evaluación de aprendizajes; Reproducción memorística; Angola

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Pais/Idioma:* Angola/Portugués

*Información adicional:* En algunos contextos, los profesores atribuyen a sus estudiantes poca contracción al estudio, escasa creatividad y deseo de pasar de grado sin el estudio correspondiente. Ello tendría como resultado débiles aprendizajes, poco contextualizados y poco relevantes. Ello llevó a pensaren el siguiente problema: Cuales son las causas del predominio de estrategias de reprodução memorística de los contenidos en la enseñanza media. Se realizó un estudio de caso en la Carrera de Ciencias Humanas de la Escuela de II Ciclo Dr. Agostinho Netto. El objetivo general fue analizar las causas que influyen en la reproducción memorística en dicha clase y escuela. Para ello se trabajó sobre ideas sobre aprendizaje y se analizó la realidad de los alumnos en lo concerniente a su capacidad de reproducción memorística. Una perspectiva auto-crítica de los profesores y su capacidad de lidiar con nuevas tendencias didácticas, a nivel metodológico y evaluativo, se correspondería con una mayor creatividad y conciencia de su oficio de aprendizaje, por parte de los estudiantes. Según las conclusiones las deficiências didácticas de los profesores son un factor sumamente influyente en la promoción de estrategias de reproducción memorística.

Tesis de maestría

ENSINO SUPERIOR DE QUALIDADE: UM OLHAR PARA A DIDÁTICA INOVADORA NOS CURSOS DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ENFERMAGEM DO LUBANGO , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Valdemiro de Jesús Alfredo

Universidad Latinoamericana , Bolivia , Maestría en Educación Superior

*Palabras clave:* Educación Superior; Calidad; Ddidáctica innovadora; Angola

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Pais/Idioma:* Angola/Portugués

*Información adicional:* En el trabajo se abordan cuestiones relacionados con la Didáctica innovadora y con las condiciones que influyen en el proceso de enseñanza y aprendizaje en la Educación Superior. El estudio se enfoca en las Carreras de Psicología Educacional do ISCED y de Enfermería del ISP-VIDA, en Lubango - Huíla Angola. La tesis considera a la Didáctica innovadora como un enfoque que promueve las competencias profesionales de los profesores, en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, ya que no se limita a la mera transmisión de conocimientos, sino a colocar al estudiante frente a ideas y estímulos a su creatividad.

Tesis de maestría

Epistemología do ensino superior: Análise sobre as orientações dos trabalhos de fim de curso nos estudantes de Pedagogia do ISCED Lubango-Angola , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cristina Regina Canoli Chiviti

Universidad Latinoamericana , Bolivia , Maestría en Educación Superior

*Palabras clave:* Educación Superior; Formación docente; Orientación de trabajos finales; Angola

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

*Pais/Idioma:* Angola/Portugués

*Información adicional:* El trabajo analiza el proceso de formación en la Carrera de Pedagogia en el Instituto Superior de Ciências da Educação-ISCED- de la ciudad de Lubango. A partir del desarrollo de una metodología cualitativa, el trabajo constata carencias en los procesos de orientación de los trabajos finales. De acuerdo a sus conclusiones, la orientación de trabajos finales debería poner en correspondencia las componentes indagadora, argumentativa e innovadora del proceso, sin perjuicio de la disciplina de investigación científica.

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

1992 Beca, para participar del Curso sobre Costos y Administración de la Educación Superior. CITAF/ OEA. Buenos Aires, Argentina (Internacional) Organización de Estados Americanos

El CITAF era un centro especializado de OEA sobre costos y financiamiento de la Educación Superior, orientado por el Dr. Ángel Ginestar. Dicho centro funcionó entre 1992 y 1998 y desarrolló elaborados abordajes cuantitativos en esta materia.

1994 Beca para participar del Curso sobre Políticas Sociales y Políticas y Programas de Lucha contra la Pobreza. CIDES/ OEA. Buenos Aires, Argentina (Internacional) Organización de Estados Americanos

El Curso se realizó en 1991 en el Centro de Investigación del Desarrollo Social -CIDES- de la OEA, organismo técnico de investigación y capacitación en políticas sociales y programas de lucha contra la pobreza, que dirigía el Dr. Francisco Suárez. Posteriormente el Centro fue absorbido por la reforma institucional de la OEA en 1995, en la que se crea el Consejo Integral para el Desarrollo Integral -CIDI

1986 Ganador del concurso de ensayos sobre el Sesquicentenario del Partido Nacional (Nacional) Partido Nacional

El ensayo elaborado en esa oportunidad junto a Raúl Rosende, cuyo texto se extravió por completo, pues no contaba con soporte digital, se titulaba Tradición y Revolución y enfatizaba la tensión dialéctica entre las tradicionales nacionales y populares y la transformación social contemporánea

1994 Distinción, en ocasión de Sesión Anual de APICE 1994 en Montevideo (Internacional) Junta Directiva de la Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo

En 1993 y 1994, desde la Dirección de Educación del MEC realizamos una labor de colaboración con APICE, creada y animada por el Dr. Gabriel Bentancur Mejía, ex ministro de Educación de Colombia, así llamado 'padre del crédito educativo'. En 1994, en oportunidad del VII Curso en Montevideo, APICE por resolución unánime, decidió extender una placa al Lic. Enrique Martínez Larrechea, "(...) por sus aportes a la implantación del Crédito Educativo en Uruguay y América Latina'.

1990 Distinción honorífica del Jurado presidido por el Dr. Luis Alberto Sánchez e integrado por Leopoldo Zea, Felipe Herrera y Germán Arciniégas, en el concurso convocado sobre Vida y Obra de Víctor Raúl Haya de la Torre (Internacional) INSTITUTO CAMBIO Y DESARROLLO. Lima

El concurso de ensayo sobre la figura de Víctor Raúl Haya de la Torre fue organizado por el Instituto Cambio y Desarrollo de Lima, Perú. La mención fue comunicada por dicho Insituto firmada por Luis Alva Castro. El Concurso ha llegado a su VIII Edición -2015

2015 Miembro del Jurado del Premio Paulo Freire (Internacional) Latin American Studies Association

La Sección de Políticas Educativas de LASA instituyó el Premio Paulo Freire y designó un Jurado, compuesto por diversos investigadores (Erwin Epstein -Loyola University, Chicago; Susan Street -Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social; Teresa González Pérez -Universidad de La Laguna, Tenerife, Canarias- y Marilia Morosini -Pontificia Universidade Católica de Rio Grande do Sul. El ganador del premio resultó el profesor argentino Norberto Fernández Lamarra. La sección de Políticas Educativas reconfirmo (2016) nuestra participación en el Jurado en la próxima edición del Premio.

1995 Beca para estudios de Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Educación de FLACSO Argentina (Internacional) Deutscher Akademischer Austauschdienst

Beca otorgada por el DAAD para estudios de Maestría en FLACSO Argentina 1995-1997

2014 Beca para estancia de investigación en UNU-CRIS (Internacional) Global RE-Ordering: Evolution through European Network GR:EEN

Estancia de investigación en el Comparative Regional Integration Studies -CRIS- de la Universidad de Naciones Unidas -UNU- Brujas, Bélgica - Junio 2014

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos



Tesis

*Candidato:* Maria da Conceição Araujo Carneiro

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

O Papel da afetividade nas práticas pedagógicas. , 2009

Tesis (Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Portugués

*Palabras clave:* Afectividad; Prácticas pedagógicas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tesis

*Candidato:* Zeni Regazzo Santana

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

A introdução da Lingüística no currículo do curso de pedagogia: uma experiência em construção. , 2009

Tesis (Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Portugués

*Palabras clave:* Lingüística; Curriculum

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tesis

*Candidato:* Elizabeth de Oliveira Moreira

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Novas propostas para a Educação no Mercosul , 2009

Tesis (Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Portugués

*Palabras clave:* Educación y Mercosur

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tesis

*Candidato:* Edlamar Batista Resende

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Competencia leitora: a escola tem cumprido seu papel? , 2009

Tesis (Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Portugués

*Palabras clave:* Competencia lectora; Escuela

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tesis

*Candidato:* Evandro Moreira da Silva

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

A importância do lúdico no ensino da língua estrangeira: alguns aspectos do processo de aprendizagem do espanhol e do inglês na educação fundamental no Brasil. , 2009

Tesis (Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Lúdico; Didáctica de la lengua extranjera; Español

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía lúdica

Tesis

*Candidato:* Carmelo de Sousa da Silva

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Uso da informática pelos professores de história do ensino fundamental (5ª a 8ª séries): das escolas públicas municipais da Vitória de Santo Antão, Brasil (2006/2007). , 2008

Tesis (Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Portugués

*Palabras clave:* Educación básica; Nuevas tecnologías de la información

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías

Tesis

*Candidato:* Javier Pablo Hermo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La Acreditación regional de Carreras en el MERCOSUR: presente y futuro. Un estudio de caso sobre la nueva relación entre la globalización y la educación superior , 2007

Tesis (Maestría en Educación) - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina

*Referencias adicionales:* Argentina , Español

*Palabras clave:* Educación Superior; Acreditación; MERCOSUR; Integración regional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Tesis

*Candidato:* Ivanize Diehl

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

A face oculta da gestao democratica escolar. , 2007

Tesis (Maestría en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Gestión democrática; Escuela

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Tesis

*Candidato:* Maria del Rosario Pessoa Nascimento

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Educação superior: fatores que influenciam a qualidade do ensino jurídico no Brasil. , 2009

Tesis (Doctorado en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación Superior; Enseñanza del derecho

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Tesis

*Candidato:* Germán Calderón Calderón

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

La pertinencia de la enseñanza de la filosofía en la educación básica del Brasil. , 2009

Tesis (Doctorado en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación básica; Enseñanza de la Filosofía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

Tesis

*Candidato:* Rosely Aparecida Bittencourt

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Cristovam Buarque, Tarso Genro e Fernando Haddad: tres intelectuais de esquerda entre o dilema dos princípios e o realismo político. , 2008

Tesis (Doctorado en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Portugués

*Palabras clave:* Intelectuales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Tesis

*Candidato:* Eniel do Espírito Santo

MARTINEZ LARRECHEA, ENRIQUE

Tessitura para un m olhar lúdico na práxis pedagógica do ensino superior. , 2008

Tesis (Doctorado en Educación) - Universidad de la Empresa - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación Superior; Pedagogía lúdica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía lúdica



Congreso

XIV Congreso Nacional y I Iberoamericano de Educación Comparada: , 2014

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Educación, Supranacionalidad y Ciudadanía. Educación de ciudadanos en contextos supranacionales: aportaciones desde la Educación Comparada.; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Española de Educación Comparada -SEEC

*Palabras clave:* Educación comparada; Educación Superior; Instituciones internacionales; Regionalismo

Madrid, 18-21 de noviembre de 2014. En oportunidad del XIV Congreso Español y I Iberoamericano, las Sociedades iberoamericanas crearon la Sociedad Iberoamericana de Educación Comparada, cuyo Comité Directivo integramos.

Congreso

Reunión del Comité Ejecutivo del Consejo Mundial de Sociedades de Educación Comparada , 2014

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES Executive Meeting; *Nombre de la institución promotora:* WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES -WCCES

*Palabras clave:* Educación comparada; World Council of Comparative Education Societies

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada e internacional

WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES Executive Meeting 18 de noviembre de 2014 Universidad Autónoma de Madrid - Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Sala de Juntas

Congreso

FLACSO-ISA Joint International Conference , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Global and Regional Powers in a Changing World ; *Nombre de la institución promotora:* FLACSO Argentina - International Studies Association -ISA

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Internacionalización; Investigación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

Exposición sobre World Science and International Institutions of Cooperation and Research Global and Regional Powers in a Changing World - July 23rd-25th University of Buenos Aires, School of Economics, Buenos Aires, Argentina

Congreso

Nuevos regionalismos y gobernanza global , 2012

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* III Jornadas del Área de Relaciones Internacionales - Discutiendo las bases del diálogo regional en la dinámica de la política internacional ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Regionalismo comparado; Gobernanza global

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Organizador, Chair y panelista Enrique Martínez Larrechea, coordinador (UDE Uruguay – FLACSO Paraguay). Lincoln Bizzozero (UDELAR) Javier Pablo Herme (UBA) Sergio Cesarín (UNTRÉF) Diana Tussie (invitada especial, FLACSO Argentina).

Congreso

Sistema internacional y nuevos regionalismos en proceso - Política exterior e integración - Proceso de integración, diseño institucional y regionalismo: el caso del MERCOSUR , 2012

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Regionalismo comparado; Integración regional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo comparado

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

POLITICA EXTERIOR E INTEGRACION - Ponencias Proceso de integración, diseño institucional y regionalismo: el caso del Mercosur - Lincoln Bizzozero (UM, FCS, Udelar) La inserción internacional de Uruguay: una mirada desde las concepciones neorrealistas de las relaciones internacionales - Wilson Fernández Luzuriaga (UM, FCS, Udelar) Sistema internacional y nuevos regionalismos en proceso - Enrique Martínez Larrechea (UDE) La inserción de las entidades subestatales en los procesos de integración: los casos de la Unión Europea y el Mercosur - Ana María Pastorino (UM, FCS, Udelar) Rol del Parlasur en el sistema institucional mercosuriano - Analaura Soto (Secretaría Parlasur)



Martínez Larrechea, Enrique (2009) ¿Qué educación, para que ser humano? Ponencia presentada en el Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay, CISEU 2009. 3, 4, y 5 de Junio de 2009 – Paraninfo de la Universidad de la República. Montevideo – Uruguay. Eje I – La Educación y su comprensión: Múltiples miradas. Mesa Redonda 1: “¿Qué Educación? ¿Para qué ser humano?” Integrantes: Dra. Andrea Díaz (FHCE), Dra. Adriana Mattar (Brasil), Profa. Martha Demarchi (UdelaR), Dr. Enrique Martínez Larrechea (UDE), Lic. Ricardo Viscardi (FHCE), Profa. Mabel Quintela (ANEP) Preside la Mesa: Dra. Andrea Díaz Presentadora: Mag. Carmen Caamaño (FHCE)

Congreso

Jornadas del Área de Relaciones Internacionales de FLACSO Argentina , 2009

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Las Relaciones Internacionales hoy: Una disciplina en constante movimiento; *Nombre de la institución promotora:* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales -FLACSO

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Educación Superior; Escuelas de formación diplomática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Organizador y Chair: Sociedad internacional y educación superior: los nuevos desafíos de las escuelas de formación diplomática Franco Castiglioni (Director de Asuntos Académicos Instituto del Servicio Exterior de la Nación, Argentina) Embajador Fernando Guimarães Reis (Director del Instituto Rio Branco, Brasil). Javier Pablo Hermo (Proyecto de Globalización e Internacionalización de la Educación Superior - Universidad de Buenos Aires, Argentina) Embajador José Félix Fernández Estigarribia (Coordinador del Diploma de Relaciones Internacionales FLACSO/Paraguay) Wilson Fernandez Luzuriaga (Profesor Adjunto del Programa de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, Uruguay)

## Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Ponencia enviada sobre Complejos de Seguridad e Integración: perspectivas convergentes sobre defensa y seguridad en América del Sur , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Ecuador; *Nombre del evento:* 50 Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales– Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* FLACSO

Congreso

Ponencia (en colaboración con la doctora Adriana Chiancone Castro, UdelaR) sobre El PEDECIBA, 20 años después: convergencia de dinámicas institucionales y disciplinarias , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* I Congreso de Estudios Sociales de la Ciencia, Universidad Nacional de Quilmas;

Congreso

Ponencia colaboración con la doctora Adriana Chiancone Castro, UdelaR sobre Comparative Higher Education: New challenges and trends in Latin American Higher Education , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Bosnia Herzegovina; *Nombre del evento:* XIII Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada (WCEES);

Congreso

Ponencia sobre “Estudios Globales y regionales en perspectiva comparada: Convergencia e internacionalización en la educación superior sudamericana. Un enfoque comparado de las políticas de educación superior del Convenio Andrés Bello y el MERCOSUR” , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Segundo Congreso Nacional y I Encuentro Latinoamericano de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación;

Congreso

“Reformas educativas en los Noventa: Perspectivas desde la educación comparada” (con Adriana Chiancone Castro) , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación;

Congreso

“Evaluación y Acreditación de la Educación Superior: Un estudio comparado de América Latina y de Europa” (con Adriana Chiancone Castro) , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primer Congreso Nacional de Estudios Comparados en Educación. Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación;

Congreso

Ponencia sobre Educación Superior y Nuevas tecnologías de la información y la comunicación: perspectivas desde la integración regional , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso sobre Educación y Tics; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Tecnológica Metropolitana Virtual (Utemvirtual)

## Seminario

Seminario internacional sobre Educación Superior y Descolonialidad del Saber , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Seminario Latinoamericano de Educación Superior en Perspectiva Comparada - LESPEC; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Universitario Sudamericano -IUSUR - Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes

*Palabras clave:* Educación Superior; Sur global; Descolonialidad del saber; Internacionalización

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sur Global

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad del saber

Mesa de Apertura - IUSUR - Montevideo, 30 de octubre - 2 de noviembre de 2016

## Seminario

Seminario Internacional de GUIDE International sobre Educación superior virtual - 14 y 15 de Octubre , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* GUIDE International Seminar on Virtual Higher Education; *Nombre de la institución promotora:* GUIDE Association

*Palabras clave:* Educación superior virtual; Nuevas tecnologías de la información

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

GUIDE Association está conformada por Unisul Virtual (Brasil), CEDIPROE (Argentina), Università degli Studi Guglielmo Marconi (UDSGM, Italia). Participaron también representantes de la Universidad Oberta de Catalunya (UOC) y de la Open University del Reino Unido. El seminario representó una instancia de punta en materia de educación superior virtual. Se participó en el mismo como Lecturer, junto a especialistas del significado de Leonardo García Aretio, Michael Moore o Tony Bates.

## Seminario

Capacidad Política, democracia y seguridad en América Latina , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Capacidad Política, democracia y seguridad en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Baja California (UABC)

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Integración regional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Se concurrió invitado por la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), para participar en el Campus de Tijuana, con una ponencia sobre la Nueva arquitectura de seguridad regional en América Latina.

## Seminario

Producción de conocimiento en México en el contexto de America Latina , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Producción de conocimiento en México en el contexto de America Latina; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Instituto de Investigaciones Educativas

*Palabras clave:* Política educativa; Conocimiento

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Exposición sobre Conocimiento y políticas educativas en Uruguay y América Latina, dirigida a investigadores del reconocido Instituto de Investigaciones Educativas, situado en el campus de la UNAM.

## Seminario

Comentarista del panel nacional integrado por Marcel Vaillant, Isidoro Hodara y Gustavo Melazzi , 2008

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario sobre los Tratados de Libre Comercio en América Latina: Alcances económico-comerciales e impactos político-sociales; *Nombre de la institución promotora:* MRREE, FLACSO

## Seminario

Ponencia sobre El desarrollo del posgrado y la educación superior sudamericana: tendencias internacionales y políticas , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio de Planificación Educativa 2007. Planificación Estratégica del Sistema Nacional de Educación en el Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

#### Seminario

Ponencia sobre La política exterior del Uruguay en transición: la dimensión sudamericana Programa de Política Internacional y Relaciones Internacionales Unidad Multidisciplinaria , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario sobre Inserción Internacional del Uruguay. Panel sobre la Actual Política Exterior; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

#### Seminario

Institucionalidad de la Acreditación , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Caminos de la Educación Superior; *Nombre de la institución promotora:* IESALC/ UNESCO – Consejo de Rectores de Universidades de Uruguay (privado)

#### Seminario

Consejo de Rectores de Universidades de Uruguay (privado) sobre “Institucionalidad de la Acreditación ¿Hacia donde vamos? Institucionalidad de la Acreditación y el rol del Ministerio de Educación”, junto a Pablo Landoni Couture , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario “Caminos de la Educación Superior” ; *Nombre de la institución promotora:* IESALC/UNESCO

#### Seminario

Exposición sobre La experiencia uruguaya en programas de movilidad y acreditación , 2002

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* Seminario Internacional “La Problemática de la Implementación de los Sistemas de Transferencia de Créditos Universitarios en Europa (ECTS) y en los países del Mercosur. Reflexión sobre las Carreras de Ingeniería”; *Nombre de la institución promotora:* Embajada de Francia en Paraguay

#### Seminario

Exposición sobre La evaluación Institucional del Area Tecnológica de la Universidad de la República y la nueva cultura de la evaluación, , 2002

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Seminario Internacional “La formación de los ingenieros y la acreditación de las carreras de ingeniería en Francia y en los países del Mercosur”; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria, el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y la Embajada de Francia en la República Argentina

#### Seminario

Expositor en el Seminario , 2002

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Regional “Proyectos Educativos de Centro y Educación en Valores”; *Nombre de la institución promotora:* ANEP, MEC, OEI y Universidad de Barcelona

#### Seminario

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Seminario sobre Reforma Educativa en el Cono Sur: Logros y tareas pendientes; *Nombre de la institución promotora:* Banco Interamericano de Desarrollo

#### Seminario

La Reforma de la Educación Superior en Uruguay 1958-2001: balance provisional y alternativas de política , 2001

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* Reforma Universitaria en Debate; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Asunción - Universidad Católica de Asunción - Universidad Autónoma de Asunción

#### Seminario

Ponencia sobre La Reforma Educativa uruguaya (1985-2001) , 2001

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Seminario sobre Reforma Educativa en el Cono Sur: Logros y tareas pendientes; *Nombre de la institución promotora:* BID

#### Seminario

Expositor en el Seminario , 2001

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario organizado por la Comisión Especial con el cometido de analizar la problemática del Deporte y la Juventud y la Presidencia de la Cámara de Representantes;



#### Seminario

Coordinador Técnico Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en el Seminario , 1999

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario sobre Aportes a la Universidad del Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura - Banco Mundial

#### Seminario

Dictado de Seminario en calidad de Profesor Instituto de Educación. Universidad ORT Uruguay. Certificado en Gestión de Centros Educativos , 1998

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario sobre Desarrollo de las Personas Adultas y Calidad de la Educación;

El seminario fue dictado en colaboración con la Prof. Mag. Ruth Cruz Cárdenas

#### Seminario

Expositor en el Seminario , 1996

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Seminario sobre Crédito Educativo; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo y la Dirección Nacional de Crédito Educativo del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación

#### Seminario

Representante ministerial en el Seminario , 1994

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Seminario Internacional sobre Evaluación y Acreditación Universitarias en los Procesos de Integración Regional; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina

#### Seminario

Expositor en el Seminario , 1994

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Técnico-Político Qué ofrece Uruguay a sus Niños?: Políticas de Infancia y Compromiso Político; *Nombre de la institución promotora:* UNICEF y Facultad de Ciencias Sociales-UdelaR

#### Seminario

Expositor y Relator del Seminario , 1994

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Técnico sobre Gestión, Planeamiento y Financiamiento de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura y la Cooperación Técnica OPP/BID

#### Seminario

Expositor en el Seminario , 1994

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Seminario internacional sobre Evaluación y Acreditación Universitaria en los Procesos de Integración Regional; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Cultura y Educación

#### Seminario

Participación en mesa redonda , 1994

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario para la Difusión de la Red REDUC; *Nombre de la institución promotora:* MEC

#### Seminario

Representante ministerial en el Seminario , 1993

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Seminario Regional sobre Políticas Educativas Comunitarias; *Nombre de la institución promotora:* Cooperación Regional Francesa y el Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina

#### Seminario

Participación en mesa redonda. Posgrado sobre Familia y Minoridad de la Universidad Católica del Uruguay , 1993

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario sobre Familias en Riesgo Social;

## Simposio

IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCACAO - III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMACAO DE PROFESSORES ; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Regional Integrado do Alto Uruguai e as Missoes

*Palabras clave:* Políticas educativas; Procesos de formación; Educación comparada; Iberoamérica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas educativas

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes - Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul. Exposición sobre: 'Políticas y procesos de formación docente en el territorio ibero-americano: construyendo un futuro común' - 30 de setiembre de 2016.

## Simposio

Coloquio Internacional del Observatorio Latinoamericano de The New School - New York , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Coloquio Internacional CLACSO-OLA / The New School - América Latina - Estados Unidos - Diálogo de saberes; *Nombre de la institución promotora:* Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO- The New School

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Integración regional; Diálogo de Saberes; Regionalismo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Exposición en la Comisión de Trabajo sobre Integración Regional. Observatorio Lationamericano de The New School - CLACSO Nueva York, 25 y 26 de mayo de 2016

## Simposio

Universidad Latinoamericana: integración y desenvolvimiento energético , 2012

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I COLÓQUIO INTERNACIONAL DE GESTÃO DA PRODUÇÃO DE PETRÓLEO E GÁS; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Federal Fluminense

*Palabras clave:* Educación Superior; Integración regional; Energía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Integración regional

Evento académico internacional desarrollado en el campus de Macaé de la Universidad Federal Fluminense -UFF- localidad intensamente ligada a la actividad petrolera en el mar brasileño en el litoral de Rio de Janeiro. La ponencia apuntó a la sistematización de la experiencia de programas de educación superior ligados al campo energético en América Latina, en la convergencia de ambas líneas de investigación: Educación superior e Integración regional

## Taller

Delegado del MEC-ROU para participar en el Taller de Reflexión sobre El aprendizaje de las reformas en el Sistema Educativo , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* Reunión del Grupo de Viceministros de Educación;

## Taller

Representante ministerial en el Taller , 1994

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Sub-Regional sobre Educación Tecnológica y Formación Profesional; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

## Taller

Representante ministerial en el Taller , 1994

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Taller Sub-Regional de Educación en Valores; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura

## Encuentro

Encuentro de la Asociación de Investigación Educativa de Estados Unidos -AERA , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Meeting of Education Research Associations in the Americas; *Nombre de la institución promotora:* AERA / WERA

*Palabras clave:* Política educativa; Educación comparada; Investigación en Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación en educación

El Encuentro de la Asociación Americana de Investigación Educativas -AERA- y de la Asociación Mundial -WERA- se desarrolló entre el 8 y 10 de setiembre en Washington, D.C. y reunió, en base a invitaciones personales, a investigadores de diversos países del continente. El grupo elaboró las líneas generales del Congreso Anual de 2017 en San Antonio, Texas y sus miembros será coordinadores de diversos paneles en dicho encuentro

## Encuentro

Reunión de la Red Iberoamericana de Políticas y Procesos en Educación Superior , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IX SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCACAO - III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS E FORMACAO DE PROFESSORES ; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes -URI-

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Internacionalización; Políticas educativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política educativa

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e as Missoes -URI- Frederico Westphalen, Rio Grande do Sul Exposición sobre Educación superior e internacionalización: impactos de la Red Iberoamericana sobre la Educación Superior.

## Encuentro

Conferencia en el marco de los Diálogos Internacionales del Centro de Estudios Internacionales en Educación de UNISINOS , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Diálogos Internacionales; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Estudios Internacionales en Educación - CEIE - Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo, Rio Grande do Sul

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Internacionalización; Sur global

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

Conferencia sobre 'La internacionalización y la educación comparada desde una perspectiva descolonial - Centro de Estudios Internacionales en Educación - CEIE - Programa de Pós-graduação em Educação, coordinado por el profesor Danilo Streck "Dialogos Internacionales", 5 de diciembre de 2016, 14 horas. Universidade do Vale do Rio dos Sinos, UNISINOS, São Leopoldo, Rio Grande do Sul

## Encuentro

Presentación libro "Repensando la Educación Comparada" , 2016

*Tipo de participación:* Comentarista, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación libro "Repensando la Educación Comparada"; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Ciencia Política - Facultad de Ciencias Sociales -FCS- Udelar

*Palabras clave:* Educación comparada; Internacionalización; Educación Superior; Política educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación comparada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Internacionalización

Presentación del libro "Repensando la educación comparada. Lecturas desde Iberoamérica, entre los viajeros del siglo XIX y la globalización", a cargo de Felicitas Acosta (Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, Argentina) y de Guillermo Ruiz (Universidad de Buenos Aires, Argentina). Comentaristas María Ester Mancebo (ICP), Lucas D'Avenia (FHCE-UDELAR), Denise Vaillant (Universidad ORT) y Enrique Martínez Larrechea (Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional-SUECI). Martes 10 de mayo de 2016, 18:00 hs - Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales

## Encuentro

XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales - El oficio de investigador , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* El regionalismo atlántico sudamericano: alcance y perspectivas frente al eje Pacífico; *Nombre de la institución promotora:* Unidad Multidisciplinaria - Programa de Estudios Internacionales -PEI - FCS

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Regionalismo atlántico; Interregionalismo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Interregionalismo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Regionalismo atlántico

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Del regionalismo Atlántico al Pacífico: alcance geopolítico del MERCOSUR Lincoln Bizzozero (UM-FCS-Udelar), Andrés Raggio América del Sur y el Regionalismo Atlántico en una fase de transición hegemónica. Una perspectiva desde el MERCOSUR - Enrique Martínez Larrechea ¿Qué rol tienen las empresas transnacionales en el regionalismo sudamericano? Un análisis desde el enfoque de economía política internacional - Damián Rodríguez Uniendo esfuerzos en el desafío de inserción en la región Asia Pacífico: la mirada desde la convergencia MERCOSUR -Alianza del Pacífico - Analaura Soto (UDE) Construcción sudamericana y participación social: los desafíos presentes en el espacio regional del MERCOSUR - Mariana Vázquez (UBA) Jueves 15 de setiembre | 16:00 | Sala de Conferencias | Moderador: Lincoln Bizzozero (UM-FCS-Udelar)

## Encuentro

Conferencia sobre Universidad y Justicia: el desafío descolonial , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Universidad y Justicia: el desafío descolonial; *Nombre de la institución promotora:* UBA - Departamento de Ciencias Sociales y el Programa Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías

Actividad organizada por Departamento de Ciencias Sociales y el Programa Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías, coordinado por el Dr. Enrique Del Percio, Codirector del Programa Internacional de Estudios sobre Democracia, Sociedad y Nuevas Economías de la UBA.

## Encuentro

X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina: Educación y Formación en Iberoamérica: diez años de innovaciones (2000-2009) , 2009

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* X Encuentro Internacional Virtual Educa Argentina: Educación y Formación en Iberoamérica: diez años de innovaciones (2000-2009); *Nombre de la institución promotora:* Virtual Educa, OEI

*Palabras clave:* Educación a distancia; Educación superior virtual

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

El evento, organizado por Virtual Educa y OEI, se realizó en noviembre de 2009 en la Universidad Católica Argentina (UCA) y reunió a la comunidad iberoamericana de Educación a distancia. Se participó en el panel que reunía a los co-autores del libro La educación superior a distancia en América Latina y el Caribe, coordinado por Patricia Lupion Torres y Claudio Rama.

# Sistema Nacional de Investigadores

## Encuentro

Panelista Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Feria del Libro de Buenos Aires , 2002

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* &#61551; Tercer Encuentro de Especialistas en Educación del Mercosur;

## Otra

Conferencia en el Programa de Maestría y Doctorado en Derecho de la Universidad do Vale do Rio dos Sinos -UNISINOS- São Leopoldo, Rio Grande do Sul , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* La descolonización de la educación superior: una perspectiva comparada desde el Sur Global; *Nombre de la institución promotora:* Unisinos International Law Research

*Palabras clave:* Educación Superior; Educación comparada; Sur global; Descolonialidad del saber

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Descolonialidad del saber

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

Conferência: 'La descolonización de la educación superior: una perspectiva comparada desde el Sur Global' - UNISINOS INTERNATIONAL LAW RESEARCH, organizada por el Programa de Posgraduación en Derecho - 5 de diciembre de 2016 - 17 horas - Sala E11 424. La actividad aportó créditos a los estudiantes de Doctorado para el Seminário de Pesquisa Dirigida. Secretaria - Programa de Pós-Graduação em Direito - Mestrado e Doutorado Unisinos - Somos Infinitas Possibilidades [www.unisinos.br/mestrado-e-doutorado/direito](http://www.unisinos.br/mestrado-e-doutorado/direito) (51) 3590-8148/ Ramal: 1443 ou 1445

## Otra

Presentación de libro La política internacional de Brasil: de la región al mundo , 2014

*Tipo de participación:* Comentarista, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La política internacional de Brasil: de la región al mundo; *Nombre de la institución promotora:* Programa de Estudios Internacionales - Facultad de Ciencias Sociales -FCS- Universidad de la República

*Palabras clave:* Relaciones Internacionales; Política internacional; Política exterior; Brasil

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Relaciones Internacionales

Presentación del libro La política internacional de Brasil: de la región al mundo. Edición de Raúl Bernal-Meza y Lincoln Bizzozero. Comentarios a cargo de Luis Almagro, Ministro de Relaciones Exteriores, Daniel Chasquetti, Profesor del Departamento de Ciencia Política, Enrique Martínez Larrechea, Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de UDE - 9 de setiembre de 2014 - 18:30 hs. Sala de Conferencias de la Facultad de Ciencias Sociales -FCS

## Otra

Tendencias de transformación de la educación superior: el aseguramiento de la calidad en nuevos marcos de política pública. Ponencia , 2009

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Clase; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Altos Estudios Nacionales

*Palabras clave:* Educación Superior

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Martínez Larrechea, Enrique (2009) Tendencias de transformación de la educación superior: el aseguramiento de la calidad en nuevos marcos de política pública. Ponencia presentada en el Centro de Altos Estudios Nacionales (CALEN). Ministerio de Defensa Nacional. 20 de agosto de 2009.

Otra

The role of research in trade policy changes in the developing world , 2008

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Italia; *Nombre del evento:* VI Conferencia de ELNSIT (Euro Latin Net of Studies in Integration and Trade); *Nombre de la institución promotora:* Red Euro Latinoamericana de Estudios en Integración y Comercio

Otra

Ponencia sobre La Universidad Sudamericana: políticas del conocimiento, integración y globalización , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad. Teoría de la Universidad; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

Otra

Ponencia sobre a educación superior tecnológica en un contexto de transformaciones. , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La Educación Tecnológica Superior, pilar básico del País productivo; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Ingenieros Tecnológicos del Uruguay

Otra

Ponencia sobre “Estudios de doctorado y gestión universitaria: tendencias globales y experiencias locales” (con Adriana Chiancone Castro) , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VI Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur;

Otra

Ponencia sobre “Estudios de doctorado, gestión universitaria y garantía de la calidad de la educación superior en los nuevos espacios regionales” (con Adriana Chiancone Castro) , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V Coloquio de Gestión Universitaria de América del Sur sobre Poder, Gobierno y Estrategias en las Universidades de América del Sur;

Otra

Ponencia sobre Igualdad, Equidad y Políticas Públicas en educación: Programas compensatorios en las reformas educativas de los noventa en el Cono Sur, en colaboración con Adriana Chiancone , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* “Foro Interdisciplinario sobre Educación. Montevideo, 2005. Los desafíos de la Igualdad. Mesa 10. Pobreza y Educación”; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-UdelaR

Otra

Ponencia sobre El Tercer Sector y la Construcción de la Cultura Etica y el Capital Social, en Sesión Plenaria sobre “Las ONGs y la Etica: hacia una cultura ética en los sectores Corporativo, Sociedad Civil y Gobierno , 2004

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Conferencia Regional América Latina y el Caribe. “El papel de las ONGs en el Desarrollo de América Latina y el Caribe”; *Nombre de la institución promotora:* World Association of Non-Governmental Organizations (Wango)

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2002

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XXIII Reunión de Ministros de Educación de los Países del Mercosur;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2002

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XLIII Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur y VI Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2002

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XXII Reunión de Ministros de Educación de los Países de Mercosur;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2002

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior;

V Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, III Reunión de las Agencias Nacionales de Acreditación, IV Reunión Conjunta Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, Agencias Nacionales de

Acreditación, Grupo de Trabajo de Evaluación y Acreditación Universitaria y Coordinadores de Comisiones Consultivas, LXI Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur.

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2002

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IV Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior;

IV Reunión de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior, Agencias Nacionales de Acreditación, Grupo de Trabajo de Evaluación y Acreditación Universitaria y Coordinadores de las Comisiones Consultivas y Reunión conjunta de la Comisión Regional Coordinadora Educación Superior y la Red de Ciencia y Tecnología del Mercosur

Otra

Exposición sobre Perspectivas y límites de las nuevas tecnologías y la educación superior en la región , 2002

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Jornadas de Nuevas Tecnologías y Educación Superior; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV Reunión de Vice-Ministros de Educación de los Países del Mercosur;

Otra

## Sistema Nacional de Investigadores

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* Reunión del Proyecto "Alcance y Resultados de las Reformas Educativas en Argentina, Chile y Uruguay";

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Reunión de Ministros de Educación en el marco de Consejo Interamericano de Desarrollo Integral de la Organización de los Estados Americanos (OEA);

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XXI Reunión de Ministros de Educación del Sector Educativo del Mercosur;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* &#61551; XXXIX Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Reunión del Grupo de Seguimiento de Educación de la Cumbre de las Americas;

El mencionado evento fue preparatorio de la II Reunión de Ministros de Educación del CIDI

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primera Reunión de Consulta de Ministerios de Educación para la conformación y el desarrollo del Portal Educativo Iberoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* XX Reunión de Ministros de Educación;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* XXXVIII Reunión del Comité Coordinador regional del Sector Educativo del Mercosur;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Feria del Libro de Buenos Aires , 2001

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 10 años de Mercosur Educativo: Visión prospectiva;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* I Reunión de Agencias Nacionales de Acreditación;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2001

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* XXXVII Reunión del Comité Coordinador regional del Sector Educativo del Mercosur;

Otra

## Sistema Nacional de Investigadores

Panelista en , 2001

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Feria del Libro de Buenos Aires; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Cultura y Educación de la República Argentina

Otra

Expositor en el Panel "La reforma universitaria en América Latina" con una ponencia sobre La Reforma de la Educación Superior en Uruguay 1958-2001: balance provisional y alternativas de política , 2001

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* Debate sobre Reforma Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Asunción, Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción y la Universidad de Asunción

Otra

Ponencia sobre Reforma de la Formación docente: un desafío central para las políticas educativas de mejoramiento de la equidad y la calidad en Uruguay , 2001

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Asamblea Técnica de Formación Docente;

Otra

Exposición sobre Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe y Europa , 2001

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* Conferencia;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XIX Reunión de Ministros de Educación;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XXXVI Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* Conferencia Ministerial de los Países de la Unión Europea de América Latina y del Caribe sobre Educación Superior y en la Reunión de Expertos en Educación Superior de Unión Europea y América Latina y el Caribe;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XXXV Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Panamá; *Nombre del evento:* X Conferencia Iberoamericana de Educación;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XVIII Reunión de Ministros de Educación;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XXXIV Reunión de Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur, I Reunión Conjunta del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo y Comité Coordinador Regional del Sector Cultural;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Reunión de Viceministros de Educación;

Otra

Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 2000

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XXXIII Reunión del Comité Coordinador Regional del Sector Educativo del Mercosur;

Otra

Ponencia, En búsqueda de la calidad de la Educación Superior: Enfoques académicos de la evaluación institucional en América Latina , 1999

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* Quinta Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* International Association of Quality Assurance and Assessment of Higher Education

Otra

Ponencia sobre Internacionalización de la Educación Superior en América Latina y el Caribe , 1999

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Conferencia de CRE-Columbus sobre Internacionalización de la Educación Superior;

Otra

Representante ministerial para participar en la Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social de la Organización de los Estados Americanos , 1995

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Reunión del Consejo Interamericano Económico y Social de la Organización de los Estados Americanos; *Nombre de la institución promotora:* CIECC/OEA

*Palabras clave:* Desarrollo Integral; Políticas sociales; Cooperación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desarrollo integral

En dicha reunión se participó en la delegación ministerial MEC. La relevancia de la misma estriba en que inauguró una nueva estructura de la Secretaría General de la Organización de Estados Americanos, creando el nuevo Consejo Interamericano de Desarrollo Integral

Otra

Representante ministerial para participar en la reunión centrada en la Educación para la Comprensión Internacional , 1994

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* Reunión Regional preparatoria de la 44a. Reunión de la Conferencia Internacional de Educación; *Nombre de la institución promotora:* OREAL/UNESCO



Otra

Coordinador nacional Delegado del Ministerio de Educación y Cultura (ROU) para participar en la Reunión , 1994

*Tipo de participación:* Moderador,

*Referencias adicionales:* Bolivia; *Nombre del evento:* Reunión regional de la Red Iberoamericana de Informática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* RIBIE/CYTED

Otra

Participación en mesa redonda organizada por la Asociación de Maestros del Uruguay , 1994

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas sobre Educación y Marginalidad;

Otra

Miembro de la Delegación uruguaya , 1993

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Conferencia Iberoamericana sobre Ciencia y Tecnología para el Desarrollo Sustentable;

Otra

Miembro de la Delegación uruguaya para participar en la reunión , 1993

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Reunión de Ministros de Educación de Iberoamérica preparatoria de la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno;

Otra

Miembro de la Delegación uruguaya para participar en la reunión , 1993

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Reunión de Ministros de Cultura de Iberoamérica preparatoria de la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estados y de Gobierno;

Otra

Participación en charla organizada por el Southern Colledge de Montevideo , 1993

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo sobre Educación y Mercosur;

*Palabras clave:* Integración regional; MERCOSUR

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integración regional

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>80</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>21</b>
Completo (Arbitrada)	21
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>10</b>
Completo (Arbitrada)	2
Completo (No Arbitrada)	4
Resumen (Arbitrada)	1
Resumen (No Arbitrada)	3
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>49</b>
Libro publicado	2
Capítulo de libro publicado	45
Libro compilado	2
<i>Textos en periódicos</i>	<b>0</b>
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>0</b>
<i>Producción técnica</i>	<b>37</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>20</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>17</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>23</b>
Evaluación de Proyectos	2
Evaluación de Publicaciones	20

Evaluación de Premios	1
<i>Formación de RRHH</i>	<del>34</del>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<del>30</del>
Tesis de maestría	10
Tesis de doctorado	16
Otras tutorías/orientaciones	4
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<del>4</del>
Tesis de maestría	4

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores