

# Curriculum Vitae

## Silvia Veronica NIN GARIBOTTO



Actualizado: 13/07/2017

Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2015)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: veronica.nin@gmail.com

### Institución principal

Centro de investigación Básica en Psicología / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación en Psicología Básica / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (++598) 24008555

E-mail/Web: veronica.nin@gmail.com / <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2010 - 2014

Doctorado

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Título: El complejo SIRT1/DBC1: su regulación por vías de señalización y papel en el metabolismo glucídico.

Tutor/es: Eduardo Chini

Obtención del título: 2014

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Biología celular, metabolismo, señalización intracelular

2005 - 2008

Maestría

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas, Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Título: Efecto de los cambios en el potencial de membrana plasmática de células de endotelio de córnea de bovino en cultivo sobre las uniones adherentes: Caracterización y exploración de las posibles vías de señalización involucradas

Tutor/es: Silvia Chifflet

Obtención del título: 2008

Becario de: Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / biología celular, uniones intercelulares, epitelios

##### Grado



Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular / Biología celular, metabolismo, señalización intracelular

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

Desde: 05/2015

Asistente , (Docente Grado 2 Interino, 50 horas semanales) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

### Mayo Clinic and Foudation , Estados Unidos

#### Vínculos con la institución

03/2008 - 11/2013, Vínculo: *Senior Research Technologist, (40 horas semanales)*

#### Actividades

11/2012 - 11/2013

Líneas de Investigación , Mayo Clinic , Kogod Center on Aging  
Sirtuins and NAD metabolism in PKD , Integrante del Equipo

08/2012 - 11/2013

Líneas de Investigación , Mayo Clinic , Kogod Center on Aging  
NAD metabolism in pancreatic cancer , Integrante del Equipo

03/2010 - 11/2013

Líneas de Investigación , Mayo Clinic , Kogod Center on Aging  
Rol of DBC1 in hepatic gluconeogenesis , Coordinador o Responsable

03/2010 - 11/2013

Líneas de Investigación , Mayo Clinic , Kogod Center on Aging  
CD38 as a regulator of NAD, sirtuins, circadian cycle and obesity , Integrante del Equipo

03/2008 - 11/2012

Líneas de Investigación , Mayo Clinic , Kogod Center on Aging  
Rol of cAMP/PKA in the regulation of SIRT1/DBC1 interaction , Integrante del Equipo

03/2011 - 05/2012

Líneas de Investigación , Mayo Clinic , Kogod Center on Aging  
CD38 inhibitors as tools to control sirtuin activity and metabolic syndrome , Integrante del Equipo

05/2008 - 02/2010

Líneas de Investigación , Mayo Clinic , Kogod Center on Aging  
Role of DBC1 in hepatic steatosis , Integrante del Equipo

3/2010 - 3/2011

Capacitación/Entrenamientos dictados

### Universidad de la República , Facultad de Medicina - UDeLaR , Uruguay

#### Vínculos con la institución

07/2003 - 07/2007, Vínculo: , Docente Grado 1 Titular, (20 horas semanales)

05/2003 - 07/2007, Vínculo: Ayudante de investigación, No docente (20 horas semanales)

### Universidad de la República , Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

#### Vínculos con la institución

08/2001 - 07/2003, Vínculo: , Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

# Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

## Vínculos con la institución

05/2015 - Actual, Vínculo: *Asistente, Docente Grado 2 Interino, (50 horas semanales)*

## Actividades

12/2015 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología  
Neurodesarrollo socioemocional en la primera infancia , Integrante del Equipo

06/2015 - Actual

Líneas de Investigación , Centro de investigación Básica en Psicología  
Neurodesarrollo de las funciones ejecutivas: efecto de la pobreza y programas de estimulación cognitiva , Integrante del Equipo

03/2016 - Actual

Docencia , Grado

Primera infancia y cognición , Asistente , Psicología

2/2017 - 3/2017

Pasantías , Centro de Neurociencias de Cuba , Departamento de Neurociencia educacional  
Entrenamiento en técnicas de análisis de señal de EEG

04/2017 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , CIBPsi

Miembro de la Directiva del Centro de Investigación en Psicología Básica

05/2017 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología  
Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas , Coordinador o Responsable

05/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología  
Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares , Coordinador o Responsable

12/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología  
Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. , Integrante del Equipo

06/2015 - 06/2017

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología  
Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades , Integrante del Equipo

## Lineas de investigación

*Título:* CD38 as a regulator of NAD, sirtuins, circadian cycle and obesity

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Título:* CD38 inhibitors as tools to control sirtuin activity and metabolic syndrome

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Título:* NAD metabolism in pancreatic cancer

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Título:* Neurodesarrollo de las funciones ejecutivas: efecto de la pobreza y programas de estimulación cognitiva

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. Esta línea de investigación tiene dos grandes objetivos. en primer lugar, busca caracterizar la incidencia de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo y emocional en preescolares y escolares, con énfasis en el desarrollo de las funciones ejecutivas (FE). En segundo lugar, buscamos implementar programas de estimulación cognitiva que apuntan a disminuir las desigualdades provocadas por el contexto socioeconómico. Las FE son un conjunto de habilidades cognitivas interrelacionadas que permiten el desarrollo óptimo del ser humano en un medio que se encuentra en permanente cambio. Involucran por ejemplo, la capacidad de planificar, de mantener información en la memoria y operar con ella, de autorregular el comportamiento y de resolver problemas. Si bien estos procesos se

desarrollan hasta la vida adulta, es entre los dos y cinco años de edad cuando su desarrollo tiene un crecimiento exponencial y permiten por lo tanto transitar sin dificultad hacia la escuela primaria. Son base fundamental para el desarrollo de la lectoescritura, la cognición numérica y la inteligencia social. Por otro lado, se ha demostrado que es posible influir en la trayectoria de desarrollo de las FE a través de distintos programas de estimulación cognitiva. Estamos desarrollando dos programas de intervención. El primero, en colaboración con los desarrolladores de la plataforma MateMarote consiste en juegos para los dispositivos del plan Ceibal. El segundo está basado en juegos de caja y movimiento diseñados para estimular la autorregulación cognitiva y emocional en contextos grupales. Nuestra aproximación al estudio del desarrollo y el impacto de la pobreza sobre éste se enmarca en la perspectiva cognitiva, entendida como los procesos con base neural que nos permiten procesar, interpretar y adaptarnos al mundo. Nos basamos en estudios comportamentales y psicofisiológicos para comprender el funcionamiento de dichos procesos. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permite identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva de los programas de intervención. En suma, este trabajo permitirá avanzar en la comprensión del desarrollo de las redes neuronales que sostienen los mecanismos de control ejecutivo en la primera infancia, el impacto que sobre ellas tiene el contexto socioeconómico y la modulación de las mismas a partir de la implementación de programas de estimulación cognitiva. De nuestro trabajo se desprenderán cuales son las estrategias más prometedoras para intervenir en el contexto del aula en niños de distintos contextos socioeconómicos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

*Título:* Neurodesarrollo socioemocional en la primera infancia

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* El desarrollo de los mecanismos que sustentan la capacidad de procesar estímulos con relevancia social, como reconocer emociones y comprender acciones en otros es clave para el desarrollo de las habilidades de autorregulación emocional del niño en contextos sociales complejos, como la escuela. Durante la primera infancia el cerebro experimenta una considerable reorganización y crecimiento, en una etapa que está marcada por una elevada plasticidad que determina que las experiencias tempranas se configuren como importantes factores moduladores del neurodesarrollo. Una de las variables que se ha utilizado para caracterizar el ambiente en el cual crece el niño es el nivel socioeconómico, y se ha visto que éste muestra una fuerte asociación con el neurodesarrollo de los mecanismos de control cognitivo. Sin embargo, el abordaje de los sustratos neurales implicados en el procesamiento socioemocional y su papel en la regulación del comportamiento es más reciente, lo que resulta en que nuestro entendimiento sobre el neurodesarrollo de estas redes neurales, particularmente en la primera infancia y en relación a los contextos de desarrollo, sea aún escaso. Esta línea de trabajo busca generar conocimiento sobre el desarrollo socioemocional en la primera infancia, desde la perspectiva de las neurociencias cognitivas. Dentro de esta línea se coordina el trabajo de varios proyectos relacionados que pretenden articular la generación de conocimiento básico con instrumentaciones a nivel educativo.

*Título:* Rol of cAMP/PKA in the regulation of SIRT1/DBC1 interaction

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Título:* Rol of DBC1 in hepatic gluconeogenesis

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Título:* Role of DBC1 in hepatic steatosis

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Título:* Sirtuins and NAD metabolism in PKD

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

## Proyectos

2016 - Actual

*Título:* Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva "a distancia". El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Financiadores:* Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

2017 - Actual

*Título:* Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Las funciones ejecutivas (FEs) son un conjunto de habilidades cognitivas que permiten el desarrollo óptimo del ser humano en un medio que se encuentra en permanente cambio. Involucran por ejemplo, la capacidad de planificar, de mantener información en la memoria y operar con ella, de autorregular el comportamiento y de resolver problemas. Numerosa evidencia ha demostrado que es posible influir en el desarrollo de las FEs a través de programas de estimulación cognitiva. En concreto, una experiencia previa de nuestro grupo de trabajo con niños de nivel 5 ha demostrado que un adecuado programa de intervención permite la mejora del control inhibitorio y la flexibilidad cognitiva (dominios específicos de la FEs) en aquellos niños que mostraban un desarrollo descendido de estos procesos previo al programa de intervención. Sin embargo, las tareas propuestas en nuestra investigación anterior se describen mejor dentro del concepto "tareas que parecen juegos" (del inglés game-like task) y nuestros datos sugieren que se podría optimizar el resultado obtenido con el desarrollo de un videojuego que mejore aspectos vinculados con la jugabilidad y la motivación. La presente propuesta involucra entonces la colaboración de dos equipos de trabajo: uno con amplia experiencia en el desarrollo de juegos educativos como lo es Trojan Chicken y otro con amplia experiencia en estimulación y evaluación cognitiva como lo es el CIBPsi para el desarrollo y evaluación de un videojuego compatible con los dispositivos Ceibal, orientado a niños de entre 5-6 años que promueva el desarrollo las FEs.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

2015 - Actual

*Título:* Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia: estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la restructuración neurocognitiva del programa de intervención. En suma, este trabajo permitirá avanzar en la comprensión del desarrollo de las redes neuronales que sostienen los mecanismos de control ejecutivo en la primera infancia, el impacto que sobre ellas tiene el contexto socioeconómico y la modulación de las mismas a partir de un programa de estimulación cognitiva, lo cual constituye una experiencia novedosa y única para Uruguay.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Financiadores:* Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

2015 - 2017

*Título:* Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

## Producción científica/tecnológica

Las funciones ejecutivas, también llamadas control cognitivo, son esenciales para el pleno desarrollo en la etapa escolar y durante la vida adulta. Las funciones ejecutivas se pueden entender como una serie de procesos interrelacionados que permiten ajustar el comportamiento para lograr objetivos. Son esenciales para ordenar los estímulos externos, el establecimiento de metas y estrategias y la verificación de que la conducta en curso permite acercarse a los objetivos planteados. Las funciones ejecutivas juegan también un papel fundamental en el automonitoreo y autorregulación emocional, permitiendo inhibir respuestas automáticas y generar acciones adaptativas. Por otro lado, está bien documentado el impacto negativo que la pobreza ejerce en el desarrollo biológico, emocional y cognitivo. Los niños que crecen en un contexto socioeconómico



desfavorable tienden a tener peor escolarización, mayor absentismo escolar, mayor índice de trastornos del aprendizaje, menor cociente intelectual y a mediano y largo plazo, mayores índices de delincuencia juvenil y peor inclusión laboral. Varios factores asociados a la pobreza podrían mediar los efectos negativos sobre el desarrollo intelectual, siendo la estimulación cognitiva en el hogar y el desarrollo cognitivo de las madres factores que influyen notablemente el impacto de de la pobreza sobre el desarrollo cognitivo de los niños. De manera adicional, se han desarrollado una multitud de programas de intervención temprana a nivel preescolar con el objetivo de paliar los efectos del nivel socioeconómico bajo en el desempeño escolar. Estos programas tienen un efecto positivo a mediano y largo plazo. Algunos de los programas más efectivos incluyen aspectos que promueven la maduración de las funciones ejecutivas. De hecho, niveles bajos de control cognitivo en niños se asocian con abandono escolar, burnout de los maestros y mayor criminalidad, entre otros. Mas aún, la interacción entre las habilidades de autorregulación y funciones ejecutivas, se constituye como un prerrequisito en los años preescolares para el aprendizaje de las matemáticas y la lectura en la etapa escolar. Comprender el efecto de la pobreza sobre el desarrollo de los procesos vinculados a las funciones ejecutivas es fundamental tanto desde un punto de vista básico como desde una óptica de generación de programas de intervención temprana. Nuestro trabajo tiene dos objetivos principales. Por un lado evaluar cuales procesos cognitivos que forman parte de las habilidades ejecutivas son modulados por el contexto socioeconómico. Nos interesa particularmente comprender el desarrollo de las redes neurales que subyacen a dichos procesos. Para esto empleamos técnicas de electroencefalografía, que de forma sencilla y no invasiva, nos permite estudiar los correlatos neurales de dichos procesos. Por otro lado, trabajamos en generar programas de estimulación cognitiva, basados en dispositivos electrónicos y en juegos de caja, que apuntan a promover el desarrollo de las funciones ejecutivas.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

CAMACHO-PEREIRA J; TARRAGÓ MG; CHINI, CC; Veronica Nin; ESCANDE, C; WARNER GM; PURANIK AS; SCHOON RA; REID JM; GALINA A; CHINI EN  
CD38 Dictates Age-Related NAD Decline and Mitochondrial Dysfunction through an SIRT3-Dependent Mechanism.. Cell Metabolism, v.: 23 6, p.: 1127 - 1139, 2016

*Palabras clave:* CD38; NAD(+); mitochondrial function; aging

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

*ISSN:* 15504131 ; *DOI:* 10.1016/j.cmet.2016.05.006.



SCOPUS



Completo

CHINI CC; ESPINDOLA-NETTO JM; MONDAL G; GUERRICO AM; Veronica Nin; ESCANDE C; SOLA-PENNA M; ZHANG JS; BILLADEAU DD; CHINI EN  
SIRT1-Activating Compounds (STAC) Negatively Regulate Pancreatic Cancer Cell Growth and Viability Through a SIRT1 Lysosomal-Dependent Pathway.. Clinical cancer research : an official journal of the American Association for Cancer Research, v.: 22 10, p.: 2496 - 2507, 2016

*Palabras clave:* cancer; NAD; sirtuins

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

*Lugar de publicación:* Espindola-Netto JM ; *ISSN:* 10780432 ; *DOI:* 10.1158/1078-0432.CCR-15-1760



SCOPUS



Completo

WARNER G; HEIN KZ; Veronica Nin; EDWARDS M; CHINI CC; HOPP K; HARRIS PC; TORRES VE; CHINI EN  
Food Restriction Ameliorates the Development of Polycystic Kidney Disease.. Journal of the American Society of Nephrology, v.: 27 5, p.: 1437 - 1447, 2016

*Palabras clave:* ADPKD; metabolism; polycystic kidney disease

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

*ISSN:* 10466673 ; *DOI:* 10.1681/ASN.2015020132



SCOPUS



Completo

wang; Ying; Satsuki; Mehesh; Veronica Nin; Mukhopadhyay

Cardiomyopathy and Worsened Ischemic Heart Failure in SM22- $\alpha$  Cre-Mediated Neuropilin-1 Null Mice: Dysregulation of PGC1 $\alpha$ ; and Mitochondrial Homeostasis.. *Arteriosclerosis Thrombosis and Vascular Biology*, v.: 35, p.: 1401 - 1412, 2015

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 10795642 ; DOI: 10.1161/ATVBAHA.115.305566



SCOPUS



Completo

ESCANDE, C; Veronica Nin; PIRTSKHALAVA, T; CHINI, CC; TCHKONIA, T; KIRKLAND, JL; CHINI, EN

Deleted in Breast Cancer 1 limits adipose tissue fat accumulation and plays a key role in the development of metabolic syndrome phenotype.. *Diabetes*, 2014

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Medicina Básica

ISSN: 00121797



SCOPUS

Completo

ESCANDE, C; Veronica Nin; PIRTSKHALAVA, T; CHINI, CC; BARBOSA M; MATHISON, A; URRUTIA, R; TCHKONIA, T; KIRKLAND, JL; CHINI, EN

Deleted in Breast Cancer 1 regulates cellular senescence during obesity.. *Aging Cell*, 2014

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 14749718 ; DOI: 10.1111/accel.12235



SCOPUS



Completo

Veronica Nin; CHINI, CC; ESCANDE, C; CAPELLINI, V; CHINI, EN

Deleted in breast cancer 1 (DBC1) protein regulates hepatic gluconeogenesis.. *Journal of Biological Chemistry*, 2014

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 00219258 ; DOI: 10.1074/jbc.M113.512913



SCOPUS



Completo

GONZALEZ-GUERRICO, AM; CHINI, CC; Veronica Nin; CAMACHO-PEREIRA, J.; ESCANDE, C; BARBOSA M; CHINI, EN

Targeting of NAD metabolism in pancreatic cancer cells: potential novel therapy for pancreatic tumors.. *Clinical cancer research : an official journal of the American Association for Cancer Research*, 2014

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 10780432 ; DOI: 10.1158/1078-0432.CCR-13-0150



SCOPUS



Completo

CHINI, EN; CHINI, CC; Veronica Nin; ESCANDE, C

Deleted in breast cancer-1 (DBC-1) in the interface between metabolism, ageing and cancer.. *Bioscience Reports*, 2013

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 01448463



SCOPUS



Completo

CHINI, CC; ESCANDE, C; Veronica Nin; CHINI, EN

DBC1 (Deleted in Breast Cancer 1) modulates the stability and function of the nuclear receptor Rev-erb&#945;.. Biochemistry Journal (The), 2013

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 02646021 ; DOI: 10.1042/BJ20121085.



SCOPUS



Completo

Veronica Nin; ESCANDE, C; PRICE, NL; CAPELLINI, V; GOMES AP; BARBOSA M; ONEIL, L; WHITE, TA; SINCLAIR, DA; CHINI, EN

Flavonoid Apigenin Is an Inhibitor of the NAD+ase CD38: Implications for Cellular NAD+ Metabolism, Protein Acetylation, and Treatment of Metabolic Syndrome.. Diabetes, 2013

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 00121797



SCOPUS

Completo

Veronica Nin; ESCANDE, C; CHINI, CC; GIRI S; CAMACHO-PEREIRA, J.; MATALONGA J; LOU, Z; CHINI, EN

Role of deleted in breast cancer 1 (DBC1) protein in SIRT1 deacetylase activation induced by protein kinase A and AMP-activated protein kinase. . Journal of Biological Chemistry, 2012

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 00219258



SCOPUS

Completo

CHIFFLET, S.; JUSTET C; HERNANDEZ JA; Veronica Nin; ESCANDE, C; BENECH JC

Early and late calcium waves during wound healing in corneal endothelial cells.. Wound Repair and Regeneration : Official Publication of the Wound Healing Society [And the European, 2012

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 10671927



SCOPUS

Completo

Veronica Nin; SAHAR S; BARBOSA M; CHINI, EN; SASSONE-CORSI P

Altered behavioral and metabolic circadian rhythms in mice with disrupted NAD+ oscillation.. Aging, 2011

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

ISSN: 00020966

SCOPUS Sistema Nacional de Investigadores

Completo

CHINI, CC; ESCANDE, C; Veronica Nin; CHINI, EN

HDAC3 is negatively regulated by the nuclear protein DBC1.. Journal of Biological Chemistry, 2010

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 00219258 ; DOI: 10.1074/jbc.M110.153270



SCOPUS



Completo

HARTMAN, WR; PELLEYMOUNTER, LL; MOON, I; KALARI, K; LIU, M; WU, TY; ESCANDE, C; Veronica Nin; CHINI, EN; WEINSHILBOUM, RM

CD38 expression, function, and gene resequencing in a human lymphoblastoid cell line-based model system.. Leukemia and Lymphoma, 2010

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

*ISSN:* 10428194 ; *DOI:* 10.3109/10428194.2010.483299.



SCOPUS



Completo

CHINI, CC; ESCANDE, C; Veronica Nin; DYKHOUSE, KM; NOVAK, CM; LEVINE, J; GORES, GJ; CHEN, J; LOU, Z; CHINI, EN

Deleted in breast cancer-1 regulates SIRT1 activity and contributes to high-fat diet-induced liver steatosis in mice.. Journal of Clinical Investigation, 2010

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 00219738 ; *DOI:* 10.1172/JCI39319



SCOPUS



Completo

Veronica Nin; HERNANDEZ, JA; CHIFFLET, S.

Hyperpolarization of the plasma membrane potential provokes reorganization of the actin cytoskeleton and increases the stability of adherens junctions in bovine corneal endothelial cells in culture.. Cell Motility and the Cytoskeleton, 2009

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Bioquímica y Biología Molecular

*ISSN:* 08861544 ; *DOI:* 10.1002/cm.20416



SCOPUS



Completo

CHIFFLET, S.; CORREA, V; Veronica Nin; JUSTET C; HERNANDEZ JA

Effect of membrane potential depolarization on the organization of the actin cytoskeleton of eye epithelia. The role of adherens junctions.. Experimental Eye Research, 2004

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biología Celular, Microbiología

*ISSN:* 00144835



SCOPUS

Artículos aceptados

## Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Otras

Iniciación a la investigación

CD38 inhibitors for the treatment of glucose intolerance , 2011

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Luke O'Neill

*Pais/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

## Otros datos relevantes

Premios y títulos

2005 Mejor Poster de las jornadas de la SUB (Nacional) SUB

Presentaciones en eventos

## Congreso

International Mind Brain and Education Society , 2016

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 25

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* International Mind Brain and Education Society Conference; *Nombre de la institución promotora:* IMBES

## Congreso

Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva , 2015

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* NeuroCog; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Impacto de un programa de estimulación cognitiva en preescolares provenientes de distintos niveles socioeconómicos de Montevideo  
Verónica Nin, Dinorah de León, Anaclara Gerosa, Alejandra Carboni Los factores de riesgo asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en el desarrollo y en las oportunidades de inclusión. La neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por el contexto socioeconómico entre otros. Esto afecta tareas que demandan control cognitivo tales como control inhibitorio, flexibilidad cognitiva, capacidad de planificación y automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico, desarrollar dos programas de estimulación cognitiva, uno basado en las tabletas del plan Ceibal de escuelas públicas uruguayas y otro basado en juegos de caja y de movimiento. El proyecto se desarrollará con niños preescolares de 5 y 6 años, de escuelas de contexto socioeconómico alto y bajo de Montevideo. Antes y después de la estimulación se evaluará a los niños utilizando el test breve de inteligencia (K-BIT) y el Test de redes atencionales (ANT). Se contará con grupo control activo. Como resultados esperados se plantea una reducción de los tiempos de respuesta en la tarea ANT en el grupo que recibe la estimulación así como una mejora de la capacidades estimuladas.

## Simposio

6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences , 2016

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 6th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences; *Nombre de la institución promotora:* JAMES S. MCDONNELL FOUNDATION, Universidad Torcuato di Tella, Argentina

*Palabras clave:* neurociencias; ciencias cognitivas; educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

## Encuentro

IV Encuentro de Investigadores en Primera Infancia , 2016

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IV Encuentro de Investigadores en Primera Infancia; *Nombre de la institución promotora:* Mides, Uruguay Crece Contigo, Grupo de Estudios de Familia UdelaR, Institut Pasteur, Unicef

*Palabras clave:* primer infancia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias Cognitivas

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	19
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	19
Completo (Arbitrada)	19
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	0
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	0
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	0
<i>Formación de RRHH</i>	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	1
Iniciación a la investigación	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	0

**Sistema Nacional de Investigadores**

**Sistema Nacional de Investigadores**