



Curriculum Vitae

Maria Del Lujan GONZALEZ TORNARIA



Actualizado: 23/05/2017

Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Nivel I
Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: mgonzale@ucu.edu.uy

Teléfono: 00598 2487 27 17

Dirección: 8 de octubre 2738 Montevideo 11600

URL: www.ucu.edu.uy

Institución principal

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional / UCUDAL - Facultad de Psicología / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional / 11600 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+5982) 24872717

Fax: 2487 62 04

E-mail/Web: mgonzale@ucu.edu.uy / www.ucu.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

1989 - 1993

Doctorado

Doctorado en Ciencias de la Educación

Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica

Título: La Escuela de Padres. Analisis de la literatura y evaluación de un proceso de formación de padres

Tutores: Walter Leirman-Lieve Vandemeulebroecke

Obtención del título: 1993

Becario de: Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica

Palabras clave: eficacia programas formación de padres

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Grado

1978 - 1982 Grado
Psicología
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Obtención del título: 1982
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Especialización

1987 - 1988 Especialización/Perfeccionamiento
Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica
Título: Se trató de diploma cursado previo al inicio del programa de doctorado
Tutor/es: Walter Leirman/Lieve Vandemeulebroecke
Becario de: Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica
Palabras clave: Educacion, Educacion familiar
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Formación complementaria

Postdoctorado

10 / 2013 - 11 / 2013 Estancia postdoctoral/intercambio academico Erasmus Mundus
Ghent University , Bélgica
Becario de: Erasmus Mundus-Comisión Europea , Portugal
Palabras clave: Pedagogía familiar
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

01 / 2010 - 02 / 2010 Estancia Post-Doctoral Fundacion Carolina
Universidad de Barcelona , España
Becario de: Fundacion Carolina , España
Palabras clave: familia; relaciones familiares; familia, TICs
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

09 / 2005 - 10 / 2005 Becas de la Embajada de Canada, Gobierno Canadiense, Faculty Enrichment Program
Université de Québec à Montréal , Canadá
Becario de: Agencia Canadiense para el desarrollo Internacional , Canadá
Palabras clave: familia; escuela,familia,comunidad
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Cursos corta duración

1987 - 1988 Didáctica de la Educación de Adultos
Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

1987 - 1988 Métodos de trabajo grupal y grupos de discusión con práctica grupal I Y II
Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

1987 - 1988 Proyecto de trabajo. Integración de la práctica y la teoría
Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Socio-Pedagogía

1987 - 1988 Teorías generales socio-pedagógicas
Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía General

1987 - 1988	Pedagogía Familiar Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía Familiar
1987 - 1988	Tópicos especiales de la Pedagogía Fundamental Katholieke Universiteit Leuven , Bélgica <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Otras instancias

2007	Otros <i>Nombre del evento:</i> Educar en tiempos de incertidumbre. Nuevas relaciones y paradigmas pedagógicos en la sociedad del conocimiento <i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica, The British Schools y Embajada de Estados Unidos , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa
2006	Otros <i>Nombre del evento:</i> La evaluación psicopatológica a comienzos del siglo XXI. Los aportes de la evaluación basada en la evidencia. <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Sistema Nacional de Investigadores

Construcción institucional

He sido Asistente Académico Facultad (1998-2006), coordinadora Licenciatura en Psicopedagogía (2006-2008), Maestría en Psicología Educativa y Educación (2006-2009). Coordino el Doctorado en Psicología, creado 2011 (aprobado MEC 2014), cuando fui decana de la Facultad de Psicología UCU (2009-2012). Promuevo la formación de recursos humanos, la instalación de nuevas carreras , su autoevaluación y evaluación externa, su internacionalización a través de convenios. La formación en el exterior (doctorado y estancias postdoctorales) permitieron el conocimiento de instituciones de primer nivel universitario, para realizar aprendizajes. Desde 2010 vengo accediendo a fondos concursables con estudiantes de postgrado, colegas nacionales y de relevantes universidades extranjeras.

Idiomas

Francés
Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Holandés
Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Inglés
Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Portugués
Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Sistema Nacional de Investigadores

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

- Desde:* 04/1994
Profesor , (40 horas semanales) , UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay
- Desde:* 05/2010
No tengo cargo docente, se trata de visitas p , (5 horas semanales) , Universidad Católica de Argentina , Argentina
- Desde:* 03/2006
Profesor Permanente Facultad de Psicología. , (40 horas semanales) , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay
- Desde:* 10/2013
(1 horas semanales / Dedicación total) , Ghent University , Bélgica
- Desde:* 03/2011
(3 horas semanales) , Universidad Federal de Río Grande del Sur , Brasil
- Desde:* 03/2016
Profesor titular , (5 horas semanales) , UCUDAL - Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud , Uruguay

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Vínculos con la institución

- 04/1994 - Actual, *Vínculo:* Profesor, (40 horas semanales)
- 04/1981 - 09/1992, *Vínculo:* Secretaria Docente, (20 horas semanales)

Actividades

- 06/2007 - Actual
Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Teorías Psicológicas y Psicología Clínica
Evaluacion de funcionamiento familiar , Integrante del Equipo
- 02/2006 - Actual
Líneas de Investigación , Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay , Dpto de Psicología del Desarrollo y Educación
Relación familia escuela comunidad , Coordinador o Responsable
- 03/1995 - Actual
Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación
Pedagogía Familiar , Coordinador o Responsable
- 03/2013 - Actual
Docencia , Grado
Seminario Metodología del Trabajo Universitario , Responsable , Licenciatura en Psicología
- 08/2008 - Actual
Docencia , Grado
Pedagogía Familiar , Responsable , Licenciatura en Psicopedagogía
- 03/1995 - Actual
Docencia , Grado
Seminario de Orientación de Tesis , Responsable , Licenciatura en Psicología
- 05/2013 - Actual
Docencia , Maestría
Proyecto de Tesis , Responsable , Maestría en Psicología Clínica
- 06/2012 - Actual
Docencia , Maestría
Familia en Atención Temprana , Responsable , Maestría en Atención Temprana. Convenio con Universidad de Málaga
- 07/2007 - Actual
Docencia , Maestría
Investigacion Educativa , Responsable , Maestría en Psicología Educacional

05/2003 - Actual

Docencia , Maestría

Técnicas de Intervención I: Pedagogía Familiar , Responsable , Maestría en Psicología Clínica

03/1999 - Actual

Docencia , Maestría

Teoría y Técnica de Educación de Padres , Responsable , Maestría en Psicología Educativa

03/1995 - 12/2009

Docencia , Maestría

Educación Familiar , Responsable

05/2011 - Actual

Docencia , Especialización

Formación de docente para la tutoría de trabajos de grado y postgrado , Responsable

05/2003 - Actual

Docencia , Especialización

Memoria Final de Postgrado , Responsable , Postgrado de Especialización en Psicología Educativa

08/2013 - Actual

Docencia , Doctorado

Responsable , Doctorado en Psicología

05/2008 - 07/2010

Extensión , Facultad de Psicología , UCUDAL , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Psicología Educativa

07/2009 - 12/2012

Gestión Académica , Facultad de Psicología

Decana

02/2006 - 12/2008

Gestión Académica , Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Directora de la Licenciatura en Psicopedagogía

03/2005 - 12/2008

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Coordinadora Maestría Intervención Psicopedagógica

03/1998 - 04/2006

Gestión Académica , Facultad de Psicología

Secretaría Académica

03/1994 - 11/1998

Gestión Académica , Facultad de Psicología

Coordinadora Maestría en Psicología Educativa

10/2010 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación.

Formación de padres de familia en habilidades parentales. , Coordinador o Responsable

01/2010 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , UCUDAL , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Familia y Nuevas Tecnologías , Coordinador o Responsable

03/2007 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay , Departamento de Teorías Psicológicas y Psicología Clínica

Evaluación de Funcionamiento Familiar- Faces IV , Integrante del Equipo

0/2006 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , UCUDAL , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacion

Los deberes y las lecciones y su impacto en las relaciones entre familias y escuelas , Coordinador o Responsable

01/2000 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología-Universidad Católica , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación

Pedagogía Familiar- Su inclusión en programas académicos e investigación en el área , Coordinador o Responsable

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul , Brasil

[Vínculos con la institución](#)

03/2003 - 11/2003, *Vínculo:* , (5 horas semanales)

[Actividades](#)

03/2003 - 11/2003

Docencia , Especialización

La Educación Familiar en Evolución: el desafío de la diversidad , Psicología

Universidad de la Empresa , Universidad de la Empresa , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

07/2007 - 01/2009, *Vínculo:* Docente titular , (20 horas semanales)

[Actividades](#)

07/2007 - 01/2009

Docencia , Doctorado

Relación familia-escuela-comunidad , Invitado , Doctorado en Educacion

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/1995 - 03/2014, *Vínculo:* Profesor invitado, (2 horas semanales)

[Actividades](#)

03/1995 - 12/2009

Docencia , Grado

Pedagogía Familiar , Responsable , Licenciatura en Educación Inicial

07/1999 - 07/2009

Docencia , Grado

Seminario de Trabajo Final de Grado , Responsable , Licenciatura en Educación Inicial

07/1995 - 12/2009

Docencia , Maestría

Familia y Aprendizaje , Responsable , Maestría en Educación con énfasis en Curriculum y Evaluación

02/2008 - 12/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Actividad de perfeccionamiento docente: formación de tutores , Responsable

11/2005 - 04/2008

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Católica del Uruguay , Centro de Postgrados

Directora de la Maestría en Educación

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Escuela Católica de Enfermería «Antonia Valencia» (hasta 2006) , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2000 - 12/2009, *Vínculo:* Profesor Seminario Trabajo Final, (1 horas semanales)

Universidad Católica 'Nuestra Señora de la Asunción' , Paraguay

Vínculos con la institución

09/2006 - 09/2006, *Vínculo:* Docente Seminario Relaciones Escuela-Familia, (20 horas semanales)

Instituto Universitario , Instituto Universitario , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2008 - 08/2009, *Vínculo:* Profesor Familia y Educación Familiar, (2 horas semanales)

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay

Vínculos con la institución

04/2008 - 06/2009, *Vínculo:* Asistente Vicerrectoría Académica, (8 horas semanales)

Universidad Católica de Argentina , Argentina

Vínculos con la institución

05/2010 - Actual, *Vínculo:* No tengo cargo docente, se trata de visitas p, (5 horas semanales)

Actividades

05/2010 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología y Educación , Centro de Investigaciones en Psicología y Psicopedagogía
Pedagogía Familiar , Otros

Sistema Nacional de Investigadores

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2006 - Actual, Vínculo: Profesor Permanente Facultad de Psicología. , (40 horas semanales)

Actividades

07/2009 - 12/2012

Gestión Académica , Universidad Católica del Uruguay , Facultad de Psicología
Decano Facultad de Psicología

10/2010 - 10/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación
Talleres de formación de padres de familia , Coordinador o Responsable

Ghent University , Bélgica

Vínculos con la institución

10/2013 - 11/2013, Vínculo: , (40 horas semanales)

10/2013 - Actual, *Vínculo: , (1 horas semanales / Dedicación total)*

Sistema Nacional de Investigadores

Actividades

10/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Afdeling Social Werk , Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen
Pedagogía Familiar , Otros

10/2013 - 11/2013

Docencia , Grado

Gezinspedagogiek/Family Education , Invitado , licenciado en pedagogia

10/2013 - 11/2013

Otra actividad técnico-científica relevante , Faculteit Psychologie en Pedagogische Wetenschappen , Afdeling Social Welfare

Intercambio académico en temas de formación, extensión e investigación

10/2013 - Actual

Gestión Académica

Soy coordinadora del Doctorado de la UCU, en el Joint Doctoraat firmado

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

06/2014 - 06/2014, *Vínculo:* No tengo cargo docente., No docente (3 horas semanales)

Universidad Federal de Río Grande del Sur , Brasil

Vínculos con la institución

03/2011 - Actual, *Vínculo:* , (3 horas semanales)

Actividades

12/2013 - Actual

Líneas de Investigación

Sensibilidad en el cuidado en contextos de educación inicial , Coordinador o Responsable

03/2011 - Actual

Líneas de Investigación

Relación familia-centro educativo -comunidad , Coordinador o Responsable

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2016 - Actual, *Vínculo:* Profesor titular, (5 horas semanales)

Actividades

03/2016 - Actual

Docencia , Maestría

Abordaje interdisciplinario en cuidados paliativos , Responsable , Maestría en Cuidados Paliativos

Lineas de investigación

Título: Evaluación de funcionamiento familiar

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: En el caso de Evaluación Familiar, incluimos el estudio de la familia desde la nota más característica en la actualidad, como es su diversidad. Desde ahí, inauguramos la línea con evaluación de funcionamiento familiar con adaptación y baremación del FACES IV de Olson (2004) para seguir con el CRS del mismo autor, dirigido a terapeutas. A partir de allí, tenemos como objetivo seguir con estudio de instrumentos, en algunos de los cuales ya hemos incursionado en estudios puntuales a través de tutorías sobre temas tales como: estrés familiar y pobreza, familia, escuela y programas intergeneracionales, con especial acento en estilos parentales. Luego de la última evaluación ANII, en diciembre 2013 el grupo publica en la revista arbitrada Ciencias Psicológicas de la Facultad un artículo conjuntamente con Olson (el autor del FACES), que avala el estudio de las propiedades psicométricas realizadas con el instrumento en nuestro país.

Equipos: Nuria Masjuan (Integrante); Daniel Costa Ball (Integrante); Laura Scafarelli (Integrante); Cecilia Cracco (Integrante); Denise del Arca (Integrante); Andrea Feibercheurez (Integrante); Karen Barilas (Integrante)

Palabras clave: Funcionamiento familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

Título: Pedagogía Familiar

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Estudia, desde el campo educativo, a la familia como primera institución educativa y de aprendizaje para las personas. Se estudian las problemáticas que viven las familias y también sus fortalezas. Tiene el apoyo académico del Departamento de Pedagogía Familiar de la Universidad Católica de Lovaina (KUL) donde hice el doctorado y con la cual mantengo aún relación. Dentro de esta línea hemos estudiado las percepciones que tienen diferentes actores sobre los cambios familiares, las concepciones sobre familia y cambio familiar en los programas escolares, se ha evaluado e investigado sobre programas de formación para docentes y padres, etc.. En ese sentido presentamos y recibimos aprobación en octubre 2010 para la realización de un proyecto de formación de padres de familia en habilidades parentales, financiado por ONG italiana. Este tipo de proyectos se basa en el emponderamiento de los padres para la realización de su tarea educativa. La estancia de intercambio académico con la Universidad de Gante realizada en este año 2013 ha sido muy fructífera en cuanto a dar insumos para la necesaria actualización constante. El área de mi profesor anfitrión M. Vandebroecke es justamente el de Gezinspedagogiek. En lo que se refiere a la educación y sostén de los padres es interesante el concepto de 'Padres como investigadores, Ouders als onderzoekers' desde el que se trabaja con propuestas de este tipo, y que tienen consecuencias en los apoyos que se dan a las familias. Actualmente, estamos poniendo acento especial en el estudio de problemáticas familiares, como es la pobreza y la afectación de las funciones familiares, y también en estilos parentales (ver a estos últimos efectos memorias de grado tuteladas, y Tesis de Maestría en curso), así como divorcio y reconstitución familiar. En general los resultados de investigación que se generan tratan de alimentar las intervenciones que se realizan en las instituciones educativas. También incluye el estudio y evaluación en clave de investigación acción de los programas de formación en el tema de la pedagogía familiar que tenemos en el nivel de grado y postgrado. En 2016, retomando la formación de los padres, hemos desarrollado

proyecto conjunto sobre talleres de competencias parentales con colegas de Universidad de Montevideo y Universidad de la República, con apoyo de catedrático chileno, de la Fundación Odisea. Ya hemos hecho un estudio piloto en grupos de centros CAIFs formando padres de niños menores de 2 años en competencias parentales. Esta propuesta de formación parental se inscribe dentro de las propuestas de parentalidad positiva. En todos estos proyectos incluidos en la línea, yo soy coordinadora o responsable por UCU.

Equipos: Alvaro Capano(Integrante); Mariela Solari(Integrante); Natalie Massonnier(Integrante); Ana Balsa(Integrante); Alejandro Cid(Integrante); Alejandro Vázquez(Integrante); Rosario Valdez (Integrante); Juanita Bloomfield(Integrante); Esteban Gómez Muzzio (Integrante)

Palabras clave: educación familiar, recursos educativos familiares; competencias parentales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Título: Pedagogía Familiar

Tipo de participación: Otros

Objetivo: Tengo tutorados en el Doctorado, dentro de mis líneas de investigación Pedagogía Familiar, y Relación familia, escuela y comunidad. Es la coordinadora del programa de doctorado de la UCA, la Dra, Cristina Richaud quien me deriva dichas tutorías.

Palabras clave: familia-escuela-comunidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Título: Pedagogía Familiar

Tipo de participación: Otros

Objetivo: En mi visita de intercambio académico a la Universidad de Gante (Erasmus Mundus- Babel), conocí directamente esta línea de investigación que comprende temas similares a los que dirijo en mi universidad. Los puntos principales de coincidencia han sido las temáticas referidas a la formación de padres de familia, bajo el concepto 'Padres como investigadores' lo que implica una formación donde los padres son los protagonistas. A partir de sus preguntas e inquietudes es que se trabaja en dichos cursos. Otro punto de interés común ha sido todo lo referido al cuidado de la primera infancia, y la discusión sobre la responsabilidad compartida entre familia y Estado. Estos insumos han sido cruciales en los proyectos aprobados por ANII y que comportan trabajo con Plan CAIF.

Equipos: Michel Vandenbroecke(Integrante); Maria De Bie(Integrante)

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Título: Relación familia escuela comunidad

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Es una línea de investigación que se ha afiliado a la línea dirigida por la Universidad de Québec à Trois Rivières(Canadá) liderada por la Dra. Rollande Deslandes. Comprende el estudio actualmente de la figura del maestro comunitario, entre otros. También el estudio de los deberes y tareas escolares en los vínculos cotidianos entre centros educativos y familias. Desde una perspectiva ecológica, trabajamos tomando en cuenta la trascendencia que tienen los entornos en los que crecen los niños y jóvenes, desde ella también se estudian las familias y la incorporación de nuevas tecnologías, la violencia en las familias y escuelas y el necesario acuerdo entre ambas instituciones para realizar intervenciones eficaces, modelos de mentorías y su impacto en rendimiento académico. En 2011 gano el proyecto Mercosur Educativo y dentro de esta línea me concentro en el estudio de la formación docente para el trabajo con familias, conjuntamente con colegas brasileros (ver especialmente tesis defendidas y en marcha en esta línea). Aunque dicho proyecto terminó en 2013, los contactos siguen y publicamos con colegas brasileros un libro sobre colaboración familias y escuelas en 2015.

Equipos: Albertina Guerra(Integrante); Patricia Barrera(Integrante); Alvaro Capano(Integrante); Adriana Wagner(Integrante); Esthella Hernández(Integrante); Lisiane Saraiva(Integrante); Graciela Plachot(Integrante); Irene Rubio(Integrante); Ana Laura Verderosa(Integrante); Rodrigo Vaccotti(Integrante); Ana Paula Ricci(Integrante)

Palabras clave: familia-escuela, colaboración, deberes escolares, formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Título: Relación familia-centro educativo -comunidad

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Esta línea compartida nació con la presentación conjunta en Mercosur Educativo 2011. El objetivo principal de este proyecto fue en primer lugar conocer la perspectiva de docentes y familias sobre la relación entre familias y escuelas, y luego a partir de esos insumos, brindar aportes para la formación docente. Como resultado de esta línea, tenemos el libro escrito en 2015 en español, sobre colaboración entre familias y escuelas, publicado en Montevideo con colegas brasileros. Se están haciendo trámites para su traducción y publicación en portugués. También tenemos un artículo ya pasando la última etapa de evaluación, presentado en una revista colombiana (Educación y Educadores). Hemos presentado nuestros resultados de investigación en congresos (en 2013, organizamos simposio sobre el tema de las relaciones familia escuela en el Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología, celebrado en Brasilia). Fuimos responsables de la organización de dicho simposio, que tuvo colegas de las universidades de Unisinos, Federal de Rio Grande del Sur, Pontificia Católica de Rio Grande del Sur y Universidad Federal de Ciencias de la Salud. Este proyecto ha hecho posible tres estadías de tres meses cada una, para estudiantes de nuestros programas de Maestría en la UFRGS.

Equipos: Adriana Wagner(Integrante); Lisiane Saraiva(Integrante)

Palabras clave: relación familia-escuela, formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Título: Sensibilidad en el cuidado en contextos de educación inicial

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Esta línea de investigación compartida nace con el proyecto aprobado por ANII y CAPES a finales de 2013, que fuera ejecutado en 2014 y 2015. En el mismo uno de los objetivos, trató de identificar y explicar las ideas que tienen las personas que trabajan como educadores iniciales en diferentes contextos educativos para primera infancia sobre el cuidado sensible que necesitan los niños entre 0 y 3 años. El segundo objetivo fue comparar estas ideas con las que tienen las madres de niños de esa misma franja etárea, todo en dos ciudades, Porto Alegre y Montevideo. Por último se trataba de detectar similitudes y diferencias entre ellas, este insumo puede colaborar para poder comprender la relación entre familias y centros educativos de educación inicial. Yo he sido la coordinadora y responsable de esta línea de investigación por parte de Uruguay, la Dra. Koller ha sido la responsable por Brasil. A partir de los primeros resultados, basados principalmente en la aplicación del Q sort de sensibilidad y apego de Pederson y Moran (1995) se empezaron a hacer las primeras formaciones (especialmente para personal CAIF y estudiantes de maestrías y postgrados) e intervenciones con Video Feed Back (Juffer, Bakerman y Van Ijzendoorn, 2008). En el marco de este proyecto se tomó contacto con la Universidad de Leiden (Holanda) organizando para Uruguay el primer entrenamiento en Video Feed Back en América Latina con el equipo de Van Ijzendoorn, promotor de esta técnica. En agosto 2014, nos visita a tales efectos la Dra. Claudia Werner de Leiden. También alentamos la formación en instrumentos que miden calidad educativa para centros que atienden bebés y niños pequeños (Escala ITers- Revisada), por lo que el primer entrenamiento, con colegas chilenos (Cárcamo y De la Harpe) formados en Leiden, se realizó en marzo 2015. Como resultado de todas estas actividades, tenemos 7 supervisores-consultores de CAIF y dos estudiantes de Maestría, formados en Video Feed Back, 5 entrenadores de Escala ITERS revisada (de personal CAIF), 23 operadores (supervisores y técnicos de apoyo de CAIF y CAPI) formados en Escala ITERS revisada, 41 CAIFs participantes (de Montevideo, Cerro Largo, Florida, Flores, Canelones, San José y Rivera) y 7 CAPI (de Rivera y Montevideo). En cuanto al Q Sort de sensibilidad y apego, se hicieron dos entrenamientos a cargo de Olga Alicia Carbonell, de la Pontificia Javeriana de Bogotá formando a unas 20 personas en el instrumento. Se realizó también curso virtual teórico sobre Teorías y Herramientas básicas para evaluación del cuidado en primera infancia, desde la plataforma de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, alcanzando a unas 150 personas en total. Han surgido tesis de Maestría y de grado que siguen estos temas y que son tuteladas con miembros del equipo. Este proyecto dio lugar a una pasantía de tres meses de una estudiante de postgrado en la UFRGS.

Equipos: Cindy Mels(Integrante); Jenny Ortiz(Integrante); Silvia Koller(Integrante)

Palabras clave: sensibilidad, ideal de cuidado materno

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Proyectos

2007 - Actual

Título: Evaluación de Funcionamiento Familiar- Faces IV, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de investigación que incluye la adaptación y baremación del instrumento de medición de funcionamiento familiar Faces IV. Queda aun pendiente la evaluación y adaptación del instrumento dedicado a terapeutas, diseñado por el mismo Olson. Hemos evaluado la dimensionalidad y fiabilidad de las subescalas, y su comportamiento en comparación con el modelo teórico y el original en inglés. Hemos publicado y presentado nuestros avances de investigación en congresos organizados por sociedades científicas a nivel internacional asociados a la perspectiva sistémica que sustenta este instrumento (en ASIBA, en 2009, en IFTA, en 2010, ambos en Argentina, luego en 2013 en Argentina y en Uruguay). Ya contamos con una primera versión en español, abreviada, cuyas propiedades psicométricas fueron publicadas en la revista de la Facultad de Psicología de la UCU en diciembre 2013. Queda pendiente el estudio de la escala dedicada a los terapeutas, CTR y de otros instrumentos sobre funcionamiento familiar. Esta escala abreviada, es utilizada en tesis de maestría actuales: Rubio (2016) y en curso Couto y Silvera.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Especialización), 1(Doctorado)

Equipo: Nuria Masjuan (Integrante); Daniel Costa Ball(Integrante); Virginia Nogales(Integrante); Laura Scafarelli(Integrante); Denise del Arca(Integrante); Andrea Feibercheurez(Integrante); Maria Agustina Trapaga(Integrante); Karen Barilas(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Palabras clave: Funcionamiento familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

2010 - Actual

Título: Familia y Nuevas Tecnologías, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se trata del proyecto inaugurado a partir de mi estancia postdoctoral en la Universidad de Barcelona, España y pertenece a la línea escuela-familia-comunidad. Tiene como contrapartida en dicha Universidad con la Dra. Maria Rosa Buxarrais y pertenece a la línea de relación familia- escuela-comunidad. Tiene como objetivo estudiar el impacto que las nuevas tecnologías tienen a la interna de las familias y como se maneja la irrupción de estas nuevas tecnologías en la relación que tienen las familias con otras instituciones, como son los centros educativos. Mi interés por estos temas es anterior, está basado en lecturas, análisis de antecedentes y literatura, e intervenciones puntuales bajo pedido en cuanto a formación de padres de familia y docentes en este tema. Contamos para el desarrollo de este proyecto con el apoyo académico de la Universidad de Barcelona, con el apoyo financiero de la Fundación Carolina, y recursos que como investigadores de la ANII destinamos para gastos de investigación. Levantamos datos en centros educativos de diferentes niveles socioeconómicos. Para ello aplicamos instrumentos dirigidos a padres e hijos. Ambos instrumentos están disponibles en la página <http://greav.net/encuestas> Presentamos los primeros datos en el Congreso Internacional de la Federación Iberoamericana de Psicología celebrado en Oviedo, España en julio 2010. Este proyecto se vuelve especialmente interesante en nuestro país, teniendo en cuenta la introducción de nuevas tecnologías en la vida de todas las familias a partir de la instauración del Plan Ceibal. Se trata de colaborar a través de este proyecto al estudio de temas asociados, tales como adicción a nuevas tecnologías, factores de riesgo y protección en el uso de nuevas tecnologías, necesidad de

acuerdo entre familias y centros educativos para el uso de nuevas tecnologías. Han surgido algunos estudiantes interesados en estos temas que hacen sus trabajos finales sobre los mismos y alimentan el proyecto, por ejemplo Pelliza (2016)

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Equipo: Albertina Guerra(Integrante); Sofia Prato(Integrante); Alejandra Britos(Integrante); Viviana Viñoles(Integrante); Gabriela Pelliza(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Fundación Carolina / Beca

Palabras clave: familia, TICs

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

2010 - Actual

Título: Formación de padres de familia en habilidades parentales., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto ha sido aprobado en este mes de octubre 2010. Consiste en propuestas de intervención con familias que viven situaciones de especial vulnerabilidad como puede ser la pobreza o la violencia. Estas intervenciones se realizan siguiendo modelos de investigación acción, que permiten investigar e intervenir en forma sucesiva. Estos modelos son especialmente indicados para aumentar los recursos de estas familias, colaborando para que se eleve su autoestima como padres, y disminuya el estrés en el ejercicio de su rol como tales. Si estas propuestas se ofrecen desde las instituciones educativas a las que concurren los hijos, esto redundará en una mejor relación entre los dos entornos fundamentales para la vida de los niños. Desde mi tesis doctoral, en la que hice una investigación de evaluación de un programa de formación de padres, me he dedicado a estos temas. Este tipo de propuestas se vienen desarrollando en nuestro país desde iniciativas tanto privadas como públicas. En este último sector son importantes las propuestas que se realizan desde los centros CAIF, con los que he colaborado mediante consultorías, y también en programas tales como el de Maestros Comunitarios, uno de cuyos componentes es el trabajo con padres de alumnos. Estudios realizados en el nivel internacional demuestran la importancia de realizar intervenciones basadas en los puntos fuertes de las familias (Walsh, 2004; Alcalay, Milicic y Torrente, 2005; Santelices, 2002; Rodrigo y Palacios, 1998, 2008, 2015) En el último periodo se realizó con el apoyo de institución italiana, cursos sobre formación de padres. El concepto de padres como investigadores *Ouders als onderzoeken*, estudiado y visto en la práctica con padres que están en prisión en mi estancia en la Universidad de Gante (2013) parece sumamente relevante (Vandenbroecke, 2013). Hemos trabajado con Plan CAIF y formación de padres y de personal, mediante los siguientes proyectos : Mercosur Educativo 2013, con acento en la sensibilidad en el cuidado; Fondo Primera Infancia 2015, poniendo acento en prevención de castigo físico; y también mediante el proyecto de formación en competencias parentales, compartido con colegas de Universidad de Montevideo y Udelar.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Nuria Masjuan (Integrante); Albertina Guerra(Integrante); Laura Scafarelli(Integrante); Alvaro Capano(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Comisión de ayuda al Tercer Mundo. Conferencia Episcopal Italiana / Apoyo financiero

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: pedagogía familiar, educación parental

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

2006 - Actual

Título: Los deberes y las lecciones y su impacto en las relaciones entre familias y escuelas, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se trata de un proyecto conectado con la línea de investigación sobre relaciones escuela familia y comunidad. Cuenta con el apoyo y supervisión académica de la Dra. Deslandes, de la Universidad de Québec en Trois Rivières (Canadá). Apunta a investigar la percepción que tienen los docentes, padres y alumnos sobre los deberes, y en base a ella, plantear estrategias de intervención en los centros. En los instrumentos aplicados se toma al deber escolar como medio de cotejar valores, hábitos y estilos educativos, tanto de familias como de escuelas. En el caso de las escuelas, se pone sobre la mesa también el estudio de la didáctica docente y las metodologías puestas en juego en las prácticas cotidianas. En el caso de las familias, se estudia el currículum educativo familiar, en confrontación con el escolar. En los últimos años se han generado dos memorias de grado sobre el tema Hill (2014), Garófalo (2015) y hay otra memoria en curso Lizosain (2016).

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Florencia Hill(Integrante); Patricio Curbelo(Integrante); Lucia Garofalo(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Apoyo financiero

Palabras clave: relación familia-escuela, deberes escolares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

2000 - Actual

Título: Pedagogía Familiar- Su inclusión en programas académicos e investigación en el área, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Desde el año 2000 el proyecto tiene como objetivos, publicación de materiales para los cursos (se han publicado dos libros y artículos) y producción de conocimientos en el área (ver tesis tutoradas y en curso). Se ha contado con apoyo de la Universidad Católica para la asistencia a eventos de formación y obtención de becas, y de la Universidad de Lovaina apoyo financiero para las publicaciones. También se contó, entre los años 1999 y 2001 con el apoyo financiero del Ministerio de Educación de Bélgica (Sección Nerlandófono). Los fondos ganados ante la Oficina Internacional Católica de la Infancia, han sido también destinados a este proyecto que forma parte de esta línea. Comporta el estudio en este caso principalmente de los programas académicos que incluyen esta perspectiva y los temas que contienen de acuerdo a los perfiles profesionales en los que se ofrecen: educadores, psicólogos, trabajadores sociales, docentes con áreas de especificidad (tales como profesores de educación física, técnicos en recreación y tiempo libre, etc). La estancia postdoctoral de intercambio académico realizada este año 2013 en la Universidad de Gante, ha sido especialmente relevante a tales efectos, ya que hemos podido estudiar sus programas, metodologías, formas de evaluación, además de visitar y aportar en las clases. En este período el aporte mayor fueron artículos y libro sobre formación docente. En financiación figura Universidad de Porto, ya que ella administró los fondos del Programa Babel de Erasmus Mundus que hizo posible nuestra visita a Gante, una vez obtenida la beca correspondiente.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Maestría/Magister), 2(Doctorado)

Equipo: Adriana Wagner(Integrante); Lisiane Saraiva(Integrante); Graciela Plachot(Integrante); Bettina Delisante(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Universidad de Oporto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación / Beca

Palabras clave: educación familiar, recursos educativos familiares

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

2010 - 2012

Título: Talleres de formación de padres de familia, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Financiadores: Institución del exterior / Apoyo financiero

Palabras clave: familia, educación parental

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se enmarca en el área Pedagogía Familiar, tema de mi doctorado en la KULBélgica y de mis estudios postdoctorales en esa universidad; en Canadá, España y Universidad de Gante (2013) . En los últimos tres años, profundicé contactos internacionales, con líneas de investigación compartidas con universidades latinoamericanas Federal de Rio Grande del Sur y Pontificia Javeriana de Bogotá y europeas Leiden (Holanda), con proyectos implementados y publicaciones compartidas. Sigo trabajando con: 1. El estudio de las percepciones sobre familia que tienen padres, docentes, niños y adolescentes. Se aporta al diseño de políticas sociales, teniendo en cuenta la diversidad familiar actual. En los últimos años; me concentré en el estudio del tema en contextos desfavorecidos. Publicamos un artículo sobre las ideas de los docentes sobre diversidad familiar (2016) 2. Estudio de relaciones familia- centro educativo-comunidad. Se toma a la familia ,como espacio de aprendizaje y entorno educativo que impacta en los logros académicos de los alumnos, y en el desarrollo integral de los niños y adolescentes y también a la formación de padres, docentes y profesionales que trabajan con familias. Mi aporte en el período fue un libro, publicado con colegas brasileros, sobre modelos actuales de colaboración entre familias y escuelas, como insumo para programas de formación docente. Con el llamado Mercosur Educativo 2013, empezamos a trabajar con Plan CAIF sobre las ideas que madres y educadores de Inicial tienen sobre sensibilidad en el cuidado de los niños y cómo estas interfieren o facilitan la relación. Realizamos formación con personal de CAIF en instrumentos de probada trayectoria internacional, no trabajados hasta ahora en Uruguay: Q sort de sensibilidad y apego (Pederson y Moran,1995) Video Feed Back (Juffer, Bakerman y Van Ijzendoorn, 2008) y Escala ITERS de calidad educativa (Harms, Cryer y Clifford, 2003) (Ver descripción línea compartida con UFRGS). 3. Desarrollo de instrumentos para el estudio y evaluación de familias. Seguimos trabajando con el Faces IV (Olson, 2004) en Uruguay, luego de haber publicado un artículo con su autor Olson, en 2013 y en tesis de Maestría terminadas (Rubio, 2016) y en marcha (Couto, Silvera). Sigo trabajando con este y otros instrumentos, especialmente de Estilos Parentales (Bersabé, Fuentes y Motrico, 2001) En mi calidad de docente , investigadora y gestora universitaria trabajo en : 1. Creación de materiales y formación de docentes y estudiantes sobre el proceso de tesis de grado, postgrado, maestría y

doctorado. En 2015 soy seleccionada para el encuentro organizado por Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado y la Universidad del Valle (Colombia) sobre tesis para gestores de programas doctorales. 2. El primer Doctorado en Psicología del país, fundado en 2011 durante mi decanato, es reconocido por MEC (2014). Como directora académica, aplico los criterios de evaluación y acreditación que en su momento llevé adelante en programas de otro nivel a mi cargo. En diciembre 2016 se entrega la primera tesis doctoral realizada en el país. 3. Formo recursos humanos, en tutorías de grado hasta doctorado que dirijo, y obtengo becas dentro los proyectos aprobados por ANII, para estudiantes de postgrado que realizan pasantías en el exterior.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; PSICOLOGO; NATALIE MASSONNIER

Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres. Revista de Psicología, v.: 34 2, p.: 413 - 444, 2016

Palabras clave: familia, estrategias de socialización

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Peru ; *ISSN:* 01021222 ; *DOI:* 10.18800/psico.201602.008

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia>

Se trata de un trabajo de investigación inserto en una de las líneas que dirijo en el marco de una tesis de Maestría.



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; PSICOLOGO; NATALIE MASSONNIER

ANálisis de ideas de los docentes de Educación Primaria sobre diversidad familiar. Propósitos y Representaciones, v.: 4 2, p.: 15 - 43, 2016

Palabras clave: Diversidad familiar, ideas docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Peru ; *ISSN:* 23104635 ; *DOI:* 10.20511/pyr

La revista tiene ISSN 2307 7999 en su versión impresa.



Completo

COSTA BALL, D.; MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; DEL ARCA, D.; MASJUAN, N.; OLSON, D. H.

Propiedades Psicométricas del FACES IV: Estudio de validez para población uruguaya. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 119 - 133, 2013

Palabras clave: *Funcionamiento familiar, Estudio instrumental*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría*

Medio de divulgación: *Papel* ; *Lugar de publicación:* *Montevideo* ; *ISSN:* *16884094*

Contamos en este caso, con la coautoría del autor de la Escala FACES IV, el Dr. Olson, de la Universidad de Minnessotta.



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL; LICENCIADA EN PSICOLOGIA; PSICOLOGO

Presentación de una propuesta de formación de padres y madres de familia. Psico, v.: 43 3, p.: 408 - 416, 2012

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Porto Alegre, Brasil ; *ISSN:* 01035371

ISSN 1980-8623.

Completo

ANTOGNAZZA, M.P.; MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 193 - 200, 2011

Palabras clave: dislexia, familia-escuela

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 16884094



Completo

COSTA BALL, D.; MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; MASJUAN, N.; TRÁPAGA, M.A.; DEL ARCA, D.; SCAFARELLI, L.; FEIBUSCHEUREZ, A.

Escala de funcionamiento familiar- Faces IV-: proceso de adaptación a Montevideo-Uruguay. Ciencias Psicológicas, p.: 43 - 56, 2009

Palabras clave: familia, modelo sistémico, psicometría, fiabilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094

Se trata de la publicación producto del trabajo de un equipo ocupado de la traducción y adaptación del FACES IV, instrumento creado por Olson, que mide funcionalidad familiar.

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL; PRATO, S.; PSICOLOGA

Los deberes escolares en el marco de las relaciones escuela-familia. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 127 - 255, 2009

Palabras clave: relaciones familia centro educativo; tareas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* prensa medica ; *ISSN:* 16884094

Se trata del informe preliminar de una investigación que venimos llevando a cabo con la dra. Deslandes, de la Universidad de Québec à Trois Rivières de Canadá. El informe fue redactado conjuntamente con las investigadoras juniors pertenecientes al equipo que lleva adelante esta investigación



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; M.M.SILVA

Formación universitaria basada en el desarrollo de competencias profesionales. Aproximación desde la carrera de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay. Ciencias Psicológicas, v.: 2 97-200, p.: 155 - 163, 2008

Palabras clave: competencia; formación universitaria; psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Universidad Católica ; *ISSN:* 16884094

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

El desafío del encuentro en la pareja y en la familia en la actualidad. Cultura y Educación, v.: 18 1, p.: 83 - 94, 2006

Palabras clave: pareja

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid. ; *ISSN:* 11356405

La revista Cultura y Educación es una de las cinco revistas que pertenece a la Fundación Infancia y Aprendizaje. La edición electrónica tiene ISSN: 1578-4118



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Desarrollo personal y familia. Educação, v.: 43, p.: 59 - 72, 2001

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Rio Grande do Sul ; ISSN: 01019031



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; BENTACUR, L.

La participación de los padres en el Jardín Maternal. Educação, v.: 42, p.: 143 - 156, 2000

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Rio Grande do Sul ; ISSN: 01019031



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Mediación familiar: cuando querer es poder. Educação, v.: 37, p.: 177 - 192, 1999

Palabras clave: Mediación familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 01019031



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La Educación de Padres. Análisis de la literatura y evaluación del proceso de formación. Prisma, v.: 11, 1999

Palabras clave: Educación; Padres

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 07978057



Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Una experiencia grupal con adolescentes. Boletín del Instituto Interamericano del Niño, v.: 228, p.: 35 - 43, 1987

Palabras clave: adolescencia, familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 00204056

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; A. WAGNER; LISIANE SARAIVA JUNGES

La colaboración entre familias y escuelas . Una guía para docentes.. 2015. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 140, Edición: 1,

Editorial: Magro , Montevideo

Palabras clave: formacion docente, escuela-familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974631557;

Financiación/Cooperación: UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero

Este libro es uno de los productos del proyecto Mercosur Educativo 2011 (aprobado y financiado por ANII y CAPES), que ganamos con colegas brasileños de la Universidad Federal de Rio Grande del Sur, con ellos dirigimos la investigación que sustenta este producto, que tiene como objetivo colaborar con la formación docente para el trabajo con las familias de sus alumnos. Entre los colaboradores del libro, por parte de Uruguay, está una de las becarias de nivel de Maestría que visitó la Universidad Federal en el marco del proyecto.

Libro publicado , Texto integral

PAULA ANTOGNAZZA; MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niños, sus padres, el docente y terapeuta.. 2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 65,

Editorial: Editorial Académica Española , Madrid

Palabras clave: dislexia, familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9783847362241;

Libro publicado , Texto integral

LICENCIADA EN PSICOLOGIA; MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Funcionamiento familiar y rendimiento académico. Estudio exploratorio en familias con hijos adolescentes. 2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 110,

Editorial: Editorial Académica Española , Madrid

Palabras clave: funcionalidad familiar, rendimiento académico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9783847367352;

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Texto integral

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; PSICOLOGA

Los deberes escolares y tareas para la casa. Si o No?. 2011. *Número de volúmenes:* 200, *Nro. de páginas:* 75,

Editorial: Editorial Académica Española , Madrid

Palabras clave: deberes escolares, relación familia-escuela

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 3844345957;

Se trata de la publicación de una Memoria de Postgrado, que se inscribe dentro de mis líneas de investigación y que ha sido elaborado bajo mi dirección.

Libro publicado , Otra

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; FREDY DA SILVA; LICENCIADA EN PSICOLOGIA; C. GARCÍA

40 años de Psicología Universidad Católica del Uruguay. 2010. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 60,

Palabras clave: psicología, universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Universitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974631243;

Financiación/Cooperación: UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero

Se trata de un pequeño libro informativo que da cuenta de la historia y los testimonios en la celebración de 40 años de formación en psicología a nivel universitario en lo que fuera en primer lugar el Instituto de Filosofía, Ciencias y Letras, luego Universidad Católica del Uruguay. Por tratarse de 40 años de formación ininterrumpida, da cuenta, de gran parte de la historia de la psicología en nuestro país, con testimonios relevantes, tales como los de los profesores eméritos Juan Carlos Carrasco y Elida Tuana.

Libro publicado , Texto integral

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Apuntes en Pedagogía Familiar. 2008. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 95,

Editorial: Prensa Médica , Montevideo

Palabras clave: educacion familiar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974568341;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Libro publicado , Compilación

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; DRA. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN; DRA. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Pedagogía Familiar. Aportes desde la teoría y la investigación. 2001. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 250,

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: teoría e investigación- pedagogía familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974322723;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Ministerio de Educación-Comunidad Flamenca / Apoyo financiero

Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Familias y centros educativos. Caminos para su encuentro , 2012

Libro: *Psicología Educacional. Aportes para el cambio educativo. p.: 13 - 292,*

Organizadores: Daniel Trias y Ariel Cuadro

Editorial: Magro , Montevideo

Palabras clave: familia, familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974835238;

Capítulo de libro publicado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Vorming aan ouders in leerkrachten ter optimalisering van de levensomstandigheden van gezinnen , 2007

Libro: *Gezinnen en gezinspedagogiek. Geboied door verscheidenheid. p.: 117 - 137,*

Organizadores: Hilde Colpin - Hanz Van Crombrugge

Editorial: Garant , Bélgica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789044122371;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Katholieke Universiteit Leuven. / Apoyo financiero

Se trata de la publicación en Pedagogía Familiar en honor de la fundadora del mismo Lieve Vandemeulebroecke en ocasión de su retiro. En esta publicación fueron invitados ocho de los alumnos que ella tuvo en calidad de tutora de Doctorado a lo largo de sus 30 años de carrera en la Katholieke Universiteit Leuven

Capítulo de libro publicado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

El reto de las familias en el proceso de educación en valores democráticos , 2006

Libro: *Las familias y la educación en valores democráticos. Retos y perspectivas actuales. p.: 129 - 159,*

Organizadores: María Rosa Buxarrais y María del Pilar Zeledón

Editorial: Claret , Barcelona

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788498460018;

Es una publicación conjunta con colegas de Universidades españolas: Francisco Orizo (Universidad Complutense de Madrid), María Rosa Buxarrais (Universidad de Barcelona), Adelina Gimeno (Universidad de Valencia), Jesús Palacios (Universidad de Sevilla); Carmen Valdivia (Universidad de Deusto), Conrad Vilanou (Universidad de Barcelona), Ignasi Vila (Universidad de Girona) y de América Latina: María del Pilar Zeledón (Universidad de Costa Rica)

Capítulo de libro publicado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La necesidad de colaboración en la relación escuela-familia. Revisión de la formación docente en la temática a la luz de la experiencia canadiense , 2006

v.: 100 , 1,

Editorial: Centro de Estudios Canada-Uruguay , Montevideo

Palabras clave: relación familia-escuela; formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Ministerio Asuntos Extranjeros Canada / Beca

Se trata del informe final de la estadía postdoctoral realizada en Québec, en 2005, financiada con una beca obtenida por parte del Programa de Estudios Canadienses del Ministerio de Asuntos Extranjeros de Canadá. CECU significa Centro de Estudios Canadá Uruguay. Este informe se presenta en forma escrita y también se divulgó en forma pública, en forma de presentación oral, en dos oportunidades en el año 2006. Estas fueron las condiciones del contrato de beca.

Capítulo de libro publicado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Informe sobre Menores privados de libertad en Uruguay , 2004

Libro: Niñez sin rejas. Des-encadenando una promesa. Niños privados de libertad en América Latina. p.: 535 - 564,

Organizadores: Velez, Herny, Betancur, Mesa y Gallego (compiladores)

Editorial: BICE , Bogotá

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9583364363;

Capítulo de libro publicado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; PÉREZ, P.

Percepción sobre la familia de l@s niñ@s y adolescentes de 8-18 años , 2003

Libro: Familia: el espacio que nos posibilida ser.

Editorial: BICE , Bruselas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; DOCTOR; DRA. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Organización y docencia universitaria: un diálogo posible. , 2001

Libro: Planificación y gestión de instituciones de formación. v.: 1, p.: 75 - 100,

Organizadores: Gairin, J y Fernandez A.

Editorial: CISS Praxis , Barcelona

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Talleres de padres: una apuesta a mejorar la calidad de vida en la familia , 1997

Libro: Programas y Proyectos de Acción Directa. p.: 63 - 73,

Organizadores: Universidad del Externado de Colombia

Editorial: Centro de Investigaciones sobre Dinamica Social , Cartagena de Indias

Palabras clave: formacion de padres; prevención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Otra

[Documentos de Trabajo](#)

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; M. ALBORES

Inicio a la vida universitaria. Formando profesionales e investigadores , 2013

Serie: 1 , 1 , Montevideo

Palabras clave: competencia. formación universitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet

www.ucu.edu.uy

Se trata de un material de trabajo dirigido a los colegas en los que se comparte las competencias básicas que se buscan desarrollar en la materia que imparto en primer semestre de las licenciaturas de la facultad. El material se orienta a la formación en competencias dentro de los cambios introducidos en el plan de estudios que entrará en vigencia en 2014.

Completo

A. WAGNER; MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; L. SARAIVA; L. FREITAS; G. PLACHOT

Promoviendo parcerias con las familias. Reflexiones para profesores , 2013

Serie: 1 , 1 , Porto Alegre

Palabras clave: relación escuelas familias; formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un primer trabajo , en 2013, realizado en portugués , que sirvió de base para nuestra publicación de 2015 en forma conjunta, en español. Representa el cierre del proyecto en cuanto a divulgación científica que compartimos con colegas de esa universidad sobre el tema Formación docente y relaciones escuelas familias. Está dirigido a docentes; al igual que el seminario realizado en Montevideo en la Universidad Católica del Uruguay entre los meses de mayo y agosto 2013. Entre las autoras, figura una maestranda que accedió a una beca de tres meses en Porto Alegre (Plachot).

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Orientaciones para la realización de la Tesis de Maestría , 2005

Serie: 1 , 1 , UCUDAL

Palabras clave: investigación, tesis de maestría

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

Medio de divulgación: Papel

Como el documento de Memoria de Grado, este repasa las principales opciones que el Maestrando tiene que hacer para realizar su tesis de Maestría. Propone orientaciones generales , vincula con los reglamentos internos y ofrece bibliografía a ser consultada en el proceso de elaboración de la Tesis. Se trata de un documento de trabajo interno, consultado también por los profesores tutores.

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Orientaciones formales para la presentación de la Memoria de Grado- Facultad de Psicología-UCUDAL , 2003

Serie: 2 , 1 , UCUDAL

Palabras clave: investigación, memoria de grado

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un documento de trabajo de consulta para profesores y estudiantes que están realizando la Memoria de Grado. Orienta sobre las principales opciones a realizar, sobre la bibliografía a ser utilizada . Está accesible vía electrónica en la web de la asignatura. La serie dos indica que se trata de la segunda edición del documento, que tuvo su primera versión con la instauración del sistema de Memorias de Grado, con el plan de Licenciatura en Psicología que empezó a funcionar en 1995. Luego de la presentación que haremos en el Congreso de la FIUC en noviembre de 2010 en Lille (Francia) que ya fue aceptada por el Comité Evaluador, y que versa sobre este tema, haremos una nueva versión del documento.

Trabajos en eventos

Resumen

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; IGNACIO NAVARRETE; PSICOLOGO

Prevención del Castigo Físico. Promoción de Parentalidad Positiva , 2016

Evento: Internacional , VIII Congreso Internacional de Investigación y Prácticas profesionales en Psicología , Buenos Aires , 2016

Palabras clave: castigo físico, primera infancia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet;

<http://ji.psi.uba.ar/>

Esta presentación forma parte de los avances correspondientes al proyecto financiado por ANII en el Fondo Primera Infancia

Resumen

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Análisis de ideas de docentes de Educación Primaria sobre diversidad familiar. , 2016

Evento: Internacional , Los desafíos del cambio. Familias, redes sociales y vida cotidiana. , Buenos Aires , 2016

Anales/Proceedings: XI Congreso de asiba . IX Congreso Panamericano de Terapia Sistémica Arbitrado: SI

Palabras clave: familias, diversidad familiar; formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.asociacionsistemica.com.ar/>

Resumen expandido

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; JENNY A. ORTIZ; I. RUBIO; CINDY MELS; JUDY MESMAN; SILVIA KOLLER; VERÓNICA CAMBÓN; PAOLA SILVA; RODRIGO CÁRCAMO

Calidad educativa para la primera infancia: Aportes de la teoría del apego. Simposio , 2016

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional Red Iberoamericana de Apego (RIA). Teoría del Apego: Práctica e Investigación y sus Aportes al Desarrollo Humano" , Bogotá , 2016

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: apego, primera infancia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Pontificia Universidad Javeriana - Bogotá / Cooperación

<http://www.ian-ia.org/jornadas-y-congresos/97-iv-congreso-internacional-red-iberoamericana-de-apego-ria.html>

Esta presentación en forma de simposio, da cuenta de los estudios que venimos desarrollando con equipos nacionales y extranjeros sobre temas de interés, tales como sensibilidad en el cuidado en primera infancia, temática del Mercosur Educativo aprobado y financiado por ANII a finales de 2013. En el equipo hay colegas de la Colombia (Ortiz) , Brasil (Koller), Holanda (Mesman) México (Salinas) Cárcamo (Chile) Cambón y Silva (Udelar, Uruguay) y Mels, Rubio y González (UCU, Uruguay)

Resumen expandido

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Concepción de familia y escuela en niños en contexto de pobreza , 2013

Evento: Internacional , Congreso Federación Internacional de Universidades Católicas , Buenos Aires , 2013

Editorial: Universidad Católica Argentina , Buenos Aires

Palabras clave: pobreza, relación escuela-familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789876202497;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Resumen expandido

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La formación docente para el trabajo con familias , 2013

Evento: Internacional , XXXIV Congreso Interamericano de Psicología , Brasilia , 2013

Anales/Proceedings: Conocimiento, Diversidad e integración , 1354 , 1358 Arbitrado: SI

Editorial: Sociedad Interamericana de Psicología , Brasilia

Palabras clave: familia; formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet;

www.sip.org

Resumen expandido

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Panel: Perspectivas de la Educación en Cono Sur , 2012

Evento: Internacional , La educación ante los retos del bicentenario de la Patria , Rosario, Argentina

Editorial: Rosario, Argentina , Fundación Fraternitas

Palabras clave: Pedagogía familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Fundación Fraternitas / Apoyo financiero

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Las Memorias de Grado como requisito final de carrera. Fortalezas y debilidades luego de 15 años de implementación , 2010

Evento: Internacional , Encuentro de Facultades de Psicología. Federación Internacional de Universidades Católicas , Lille, Francia , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: memoria de grado, investigación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: CD-Rom;

www.fiuc.org

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; COSTA BALL, D.; MASJUAN, N.; TRÁPAGA, M. A.; DEL ARCA, D.; SCAFARELLI, L.; FEIBUSCHEUREZ, A.

Adaptation for Uruguay of Family Adaptability and cohesion Evaluation Scales (FACES IV): a preliminary Statistical Study , 2010

Evento: Internacional , XVIII World International Family Therapy Association (IFTA) , Buenos Aires , 2010

Anales/Proceedings: Congress Theme: Global Sharing in Challenging Times , 1 , 198 , 198

Editorial: IFTA , Buenos Aires

Palabras clave: funcionamiento familiar, Faces IV

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica Familiar

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Resumen

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Los deberes escolares y su significación en las relaciones familiares , 2010

Evento: Internacional , XII Congreso de Investigación , Buenos Aires , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

Palabras clave: deberes escolares, relación familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: CD-Rom;

El trabajo está aceptado, el Congreso, organizado por la Universidad de Buenos Aires, se realizará en el próximo mes de noviembre 2010.

Resumen

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La influencia de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana de adolescentes entre 12 y 16 años y sus padres en Uruguay , 2010

Evento: Internacional , VII Congreso Iberoamericano de Psicología , Oviedo, España , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: familia, TICs

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel;

www.fiap2010.com

El congreso fue organizado por la Federacion Internacional de Asociaciones de Psicologia.

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; M.M.SILVA

Formación universitaria basada en el desarrollo de competencias profesionales , 2009

Evento: Internacional , V Congreso Internacional sobre Enfoque Basado en Competencias , Bogotá , 2009

Anales/Proceedings: Anales del CongresoArbitrado: SI

Palabras clave: competencias, formacion universitaria, psicologia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

www.cieb2009.org

Se envio trabajo que paso por tribunal de seleccion para su publicación.

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La percepción de los niños sobre los cambios familiares. Aportes de la teoría y la investigación , 2009

Evento: Internacional , XXXII Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología. Psicología, un camino hacia la paz. , Guatemala , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: diversidad familiar, percepción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel;

www.sip.org

Congreso organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología.

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

El docente comunitario en las relaciones entre centro educativo y familia , 2009

Evento: Internacional , XXXII Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología. Psicología, un camino hacia la paz. , Guatemala , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: familia-escuela, maestro comunitario

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel;

Congreso organizado por la Sociedad Interamericana de Psicología.

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Estudio exploratorio sobre percepciones que tienen sobre la familia en estudiantes de la Licenciatura en Educación Inicial , 2006

Evento: Internacional , XIII Jornadas de Investigación y II Encuentro de Investigación de Psicología del Mercosur. Paradigmas, métodos y técnicas , Buenos Aires- Argentina , 2006

Anales/Proceedings: Memorias de las XIII Jornadas de Investigación . Segundo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Paradigmas, Métodos y Técnicas 10 al 12 agosto 2006 , 425 , 428Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel;

Se trata de una investigación conjunta que estamos desarrollando con la Prof. Lucia Santelices (PUC- Chile), que en términos de investigación acción, nos permite ir tomando decisiones para los eventuales cambios en los programas de la asignatura Pedagogía Familiar de dicha licenciatura.

Completo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Talleres de padres: una apuesta a mejorar la calidad de vida en la familia , 1997

Evento: Internacional , IV Conferencia Iberoamericana sobre Familia , Cartagena de Indias , 1997

Anales/Proceedings: IV Conferencia Iberoamericana sobre familia. Programas y Proyectos de acción directa , 63 , 72Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Externado Colombia , Bogotá

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Se trató del mismo tribunal que evaluó la presentación oral y la publicación de los artículos en los anales del congreso.

Texto en periódicos

Revista

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Pedagogía Familiar: colaboración entre familia y sistema educativo , Revista del CIPES , v: 1 , p: 6572 , 2004

Palabras clave: relacion escuela-familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

CIPES es el Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social.

Revista

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La relación familia-escuela , Misión , v: 93 , p: 5155 , 1999

Palabras clave: relacion escuela-familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Producción técnica

Productos

Piloto , Otra

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; IGNACIO NAVARRETE; PSICOLOGO; CINDY MELS

Por tu bien. Multimedia interactivo para prevención de Castigo Físico. , 2016

Aplicación: NO

Institución financiadora: ANII, Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: castigo físico, primera infancia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Película Video; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Se trata del multimedia interactivo, primer producto del proyecto Prevención Castigo Físico: promoviendo la parentalidad positiva, que ha sido aprobado y financiado por ANII. Como el proyecto empezó en mayo 2016, estamos en la primera etapa y contamos con el primer piloto del mismo. La idea es trabajar sobre el producto, para tener su versión final en marzo 2017. A partir de allí haremos evaluación sobre su eficacia para cambiar actitudes y creencias sobre castigo físico con grupos de padres y madres de Centros CAIFs, siguiendo un diseño pre-post. Estamos trabajando a tales efectos en equipo con ingenieros audiovisuales.

Trabajos Técnicos

Consultoría

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; D.L: BETANCUR

Niños privados de libertad en América Latina, capítulo Uruguay , 2004 , 31 , 6

Institución financiadora: Comunidad Europea, Fundación Luis Amigó, Oficina Internacional Católica de la Infancia

Palabras clave: infancia, adolescencia, delincuencia juvenil

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa, Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Bogotá/Uruguay

Se trató de una investigación a nivel de América Latina, de comparación de los sistemas penales juveniles de la región. Intervinieron 10 países, y se realizaron investigaciones en el área, con cuestionarios y entrevistas a autoridades y a adolescentes privados de libertad.

Consultoría

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; P. PÉREZ DE LEÓN

Percepción de niños y adolescentes sobre familia , 2003 , 40 , 6

Institución financiadora: Comunidad Europea, Oficina Internacional Católica de la Infancia

Palabras clave: infancia, adolescencia, derechos del niño

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa, Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Consultoría

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Consultoría realizada para el Plan CAIF- Nuevas Modalidades , 2002 , 30 , 4

Institución financiadora: Plan CAIF

Palabras clave: primera infancia, políticas sociales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2002 / 2002

Institución financiadora: Centro de Atención a la Infancia y la Familia

Cantidad: Menos de 5

Centro de Atención a la Infancia y la Familia , Uruguay

Se trató de una consultoría compartida con la AS Cecilia Zaffaroni, en la que se evaluó el Proyecto CAIF en Uruguay, en vistas a instaurar nuevas modalidades de intervención con los niños y sus familias

Evaluación de Proyectos

2002 / 2002

Institución financiadora: Compañía de Jesús

Cantidad: Menos de 5

Compañía de Jesús , Uruguay

Se trató de evaluar el proyecto educativo de La Huella, organización perteneciente a la Compañía de Jesús.

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: IV Simposio de Investigación en Psicología, Primer Encuentro en Atención Temprana,

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: Sociedad Interamericana de Psicología,

Universidad de Brasilia

Fui invitada por el Comité Científico de la Sociedad Interamericana de Psicología para evaluar posters de mi área de especialidad, la psicología educativa.

Evaluación de Eventos

2013 / 2014

Nombre: Society for Research in Child Development. Positive Youth Development in the context of the global recession.,

Organizado por Universidad de Atenas, Universidad Federal de Rio Grande del Sur, Universidad de Michigan

Fui jurado de once trabajos , poster, simposios, y paper. Todos ellos dentro de un núcleo temático, Intervenciones para promover el Desarrollo Positivo de la Juventud.

Evaluación de Eventos

2010

Nombre: III Simposio de Investigación. Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay,

Uruguay

Se trata de la tercera edición de este Simposio, que reúne y presenta los principales trabajos académicos de investigación de la Facultad. También invita a investigadores del medio a presentar sus trabajos, así como cuenta siempre con invitados extranjeros, en este año el Prof. Huertas, de la Universidad Autónoma de Madrid y el Prof. Pedro Montoya, de la Universidad de Islas Baleares. Este año presidí el Simposio en mi carácter de decana, tratando de propiciar el encuentro de los grupos de investigación , profesores y estudiantes de grado y postgrado. Los trabajos presentados desde la Facultad, contaron con el insumo de sus cuatro departamentos: Psicología del Desarrollo y Educación, Teorías Psicológicas y Psicología Clínica, Ciencias Cognitivas y de la Salud, y Dpto de Psicología Social y Organizacional.

Evaluación de Eventos

1996

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre: Tribunales Asignatura Psicología del Aprendizaje y Psicología Evolutiva,

Uruguay

Participé de dichos tribunales con los profs Gloria Busch, Mario Saiz y como observador Enrique Lorenzo. Mi participación se extendió al año 1997 también.

Evaluación de Eventos

1996

Nombre: Area de Educación Superior y Evaluación del Ministerio de Educación y Cultura,

Uruguay

Desde el año 1996, he sido convocada en diferentes oportunidades por la Direccion Educación del Ministerio, para realizar evaluaciones de propuestas de Educación Superior en el marco de reglamentación de Enseñanza Terciaria Privada 308/95.

Evaluación de Publicaciones

2017

Nombre: Trends in Psychology. Temas en Psicología de la Sociedad Brasileira de Psicología,

Cantidad: Mas de 20

Los artículos publicados en Trends in Psychology / Temas em Psicologia son indizados o resumidos por: Index Psi Periódicos (BVS-Psi) - www.bvs-psi.org.br/ LATINDEX - www.latindex.unam.mx/ Periódicos Eletrônicos em Psicologia (PePSIC) - pepsic.bvsalud.org/ Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) - lilacs.bvsalud.org/ PSICODOC – www.psicodoc.org CLASE - <http://clase.unam.mx/> SCOPUS / Elsevier - <http://www.elsevier.com/online-tools/scopus>

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2017

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre: Psico,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2012

Nombre: Salud y Desarrollo Humano Unilasalle Canoas Brasil,

Cantidad: Menos de 5

Es la revista de la Unilasalle de Canoas Brasil

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2017

Nombre: Revista Psicología Universidad Católica Argentina,

Cantidad: Menos de 5

He recibido invitación para formar parte del Comité Editor de la Revista, que comporta lectura y evaluación de los trabajos presentados.

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2017

Nombre: Paginas de Educacion,

Cantidad: Menos de 5

Es la revista de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica. He sido convocada como evaluadora de artículos de la misma

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2007

Nombre: La violencia cotidiana en el ámbito escolar. Algunas propuestas de prevención e intervención ,

Cantidad: Menos de 5

Se trata de la evaluación del libro coordinado por la Dra. Maria Inés Bringiotti, publicado en setiembre 2008 por la Editorial Lugar de Buenos Aires. Participé de la evaluación del libro cuando este fue presentado ese año en la Universidad de Buenos Aires, (donde la Dra. Bringiotti es catedrática) previo a su publicación.

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2017

Nombre: Ciencias Psicológicas,

Cantidad: Mas de 20

Es la revista publicada por la Universidad Católica del Uruguay. Es una revista arbitrada. Pertenezco a su Consejo Editorial, y realizo evaluaciones de artículos relacionados con mi área de formación.

Evaluación de Premios

2006 / 2010

Nombre: Premio a la Producción Académica Primitivo Techera,

Cantidad: Menos de 5

Universidad Católica del Uruguay , Uruguay

He sido jurado de algunos trabajos presentados, en mi área de especialidad.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Becas de Postgrado en el Exterior en Areas Estratégicas. Maestrias y Doctorados,

Cantidad: Mas de 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

En este caso no solo fui evaluadora, sino que también participé del comité de evaluación de dicho llamado.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Fondo Sectorial de Educación Modalidad Inclusion Digital :Educacion con nuevos horizontes,

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 / 2016

Nombre: Fondo Sectorial de Educación. Investigación desde la perspectiva de los educadores sobre sus prácticas educativas,

Cantidad: De 5 a 20

ANII, MEC, ANEP, INEED

En este caso no solo fui evaluadora, sino que también participé del comité de evaluación de dicho llamado. El trabajo comporta seguimiento en 2016 de los proyectos ganadores y su evaluación, con devolución a inicios 2017.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

Nombre: Postgrados Nacionales ANII,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014

Nombre: Sistema Nacional de Becas. Becas de Iniciación a la Investigación ,

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Se trato de la evaluacion de proyectos presentados en el marco del llamado para Becas de Iniciación 2014.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2016

Nombre: CONACYT Programa Paraguay para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología,

Cantidad: De 5 a 20

OEI Organización de Estados Iberoamericanos y CONACYT Paraguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013

Nombre: Postgrados Nacionales 2013,

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Fui convocada para realizar la evaluación de proyectos en el marco del llamado de Posgrados Nacionales 2013, para becas de Doctorado y Master.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2016

Nombre: PROYECTOS ICALA,

Cantidad: Mas de 20

ICALA , Alemania

Se trata de becas concursables con fondos de Alemania, estos años he participado en evaluación de los proyectos presentados por personas que aspiran a fondos para investigaciones de nivel de maestría y doctorado para cursar dichos programas en ese país.

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Alvaro Capano Bosch

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: familia; estilos parentales; adolescencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis de maestría

Relaciones Socio-emocionales en la Primera Infancia en la Familia y el Centro de Cuidado. Estudio de Caso , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Irene Rubio

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Primera Infancia, apego

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis de maestría

Representaciones sociales de los maestros respecto a las configuraciones familiares de los alumnos , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Graciela Plachot

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: representaciones sociales, familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis de maestría

La relación familia-institución educativa en enseñanza media: Perspectivas de docentes en secundaria , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Vaccotti

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: relación familia-escuela; Educación secundaria; formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Este Tesis está inscripta en la Línea de Investigación relación familia - escuela y es producto del proyecto compartido que tenemos con colegas de la UFGRS, Porto Alegre, Brasil.

Tesis de maestría

Evaluación de los programas de Psicología del Desarrollo de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay desde la perspectiva de la Pedagogía Ignaciana , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Arozamena

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación

Palabras clave: psicología, currículum

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

[Tesis de maestría](#)

[Tiempos violentos Cómo aprender? Cómo enseñar? , 2012](#)

Tipo de orientación: [Cotutor o Asesor](#)

Nombre del orientado: [Mariela Solari](#)

[UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación](#)

Palabras clave: [relación familia-institución educativa](#)

Áreas del conocimiento: [Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General](#)

Medio de divulgación: [CD-Rom](#), *País/Idioma:* [Uruguay/Español](#)

www.ucu.edu.uy

Tesis de maestría

El currículum educativo familiar y su relación con el ciclo escolar: estudio en una escuela pública de Montevideo , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricio Curbelo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: escuela familia; relación padres hijos;

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Integración en niños con Síndrome de Down: estudio exploratorio sobre el rol de la familia en seis casos de la ciudad de Montevideo , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eileen Consolandich

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: familia, inclusión

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Se trata de uno de los principales trabajos de investigación tutorados en el medio sobre familia e inclusión educativa.

Tesis de maestría

El fracaso como matrimonio, ¿fracaso como padres? , 2004

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Magdalena Saravia

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoterapia familiar

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Presentación de un caso clínico desde el paradigma sistémico. Uso de escala Beavers para su evaluación , 2004

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Nuria Masjuan

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicoterapia familiar

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La psicoterapia familiar sistémica como forma de abordaje para la atención de problemas escolares: una evaluación cualitativa , 2003

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Maria Emilia Vaz

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: psicoterapia sistémica- problemas escolares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicoterapia familiar- problemas escolares

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Evaluación de la lectura y de una propuesta de intervención en alumnos de primaria , 1999

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ariel Cuadro Cawen

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La participación de los padres en el jardín maternal: un estudio exploratorio en tres instituciones , 1998

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lilián Bentancur

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación

Palabras clave: participación parental

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La pedagogía del proyecto: una estrategia educativa para colaborar , 1998

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Elena Bicera

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación

Palabras clave: educación en valores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Concepciones que tienen los padres sobre qué aprenden y cómo aprenden los niños durante sus dos primeros años , 1998

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maria del Rosario Costa

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación

Palabras clave: concepciones parentales- aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Modificabilidad cognitiva estructural y experiencia de aprendizaje mediado , 1998

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eilleen Consolandich

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación

Palabras clave: aprendizaje mediado

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / aprendizaje- psicología cognitiva

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Grado

Tesis/Monografía de grado

La participación de los padres en las instituciones educativas y el rendimiento académico de sus hijos. Revisión bibliográfica sistemática. , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Rojas Miletic

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Familia, rendimiento académico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Familias con hijos con dificultades del aprendizaje , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Milena Carbone

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: dificultades del aprendizaje; intervención; relaciones familiares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Formación de padres con hijos adolescentes y la relación con las TIC. , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Pelliza

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Formación de padres; Adolescencia y TIC; Padres y TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

El rol del psicopedagogo en la Educación Inicial. Énfasis en el trabajo con las familias. , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valentina Fernández

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: Primera Infancia, Relación Familia-Escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Percepciones sobre el vínculo familia-escuela en un centro educativo de contexto crítico para niños de 3 a 6 años , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Rodríguez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: Pobreza, relación familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

La relación familia escuela. Opiniones y acciones de docentes de primaria de centros educativos de Montevideo , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Eugenia Azambuya

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: relación familia-escuela, docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Los deberes escolares: perspectiva de alumnos de 5º. año de Primaria de un Colegio Privado de Montevideo , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Garofalo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: tareas domiciliarias, relación familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Se inscribe dentro de la línea de investigación familia-escuela. La originalidad es que es la primera vez que se trabaja directamente con la perspectiva de los alumnos.

Tesis/Monografía de grado

Estudiar con éxito en contextos de pobreza. Funcionamiento familiar en familias con un hijo con logro académico. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Dubcovsky

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: relación familia-escuela; pobreza; rendimiento académico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Este es uno de los trabajos que he venido tutorando en los últimos tiempos sobre funcionamiento familiar, haciendo uso del Faces IV.

Tesis/Monografía de grado

Los deberes escolares y la relación familia-escuela. La perspectiva de padres de niños de 5to de enseñanza primaria de un colegio privado de Montevideo , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Hill

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: tareas en casa; relación familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Esta memoria de grado pertenece a la línea de investigación Relación familia-escuela, y se nutre especialmente de los aportes recibidos a través de los contactos

Tesis/Monografía de grado

La incidencia del entorno familiar en la repetición y el bajo rendimiento escolar. Estudio con niños que cursan de 4o. a 6o. año en una institución educativa privada de Montevideo. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Laura Gómez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: relación familia-escuela; rendimiento académico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

El docente como mediador entre la institución educativa y las familias de niños con dificultades en el aprendizaje , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Torello Olague

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: relación familia-escuela, rol docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niño, sus padres, docente y terapeuta. , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Paula Antognazza

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: dislexia, relación familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Se trata de la primera graduada y la primera Memoria de Grado de la Licenciatura en Psicopedagogía de la Universidad Católica.

Tesis/Monografía de grado

Funcionamiento familiar y rendimiento académico en familias con hijos cursando secundaria en un colegio católico de Montevideo , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Denise del Arca Sorello

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: relaciones familia centro educativo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Esta memoria de grado se inscribe en la Línea de Investigación que integro desde hace tres años y que consiste en la adaptación y baremación del instrumento de funcionamiento FACES IV (Olson, 2006) a Montevideo, Uruguay.

Tesis/Monografía de grado

La percepción de la familia en niños en contextos desfavorecidos. , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernanda Sanz

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: familia, percepción

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Concepciones de los padres de niños de entre 12 y 24 meses de edad sobre el Jardín Maternal , 2009

Nombre del orientado: Jimena Lopez Andreoni

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: educacion maternal; concepciones

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Sistema Nacional de Investigadores

Información adicional: Esta Memoria se inscribe en la línea de investigación que vengo dirigiendo sobre concepciones parentales sobre diferentes temáticas: concepciones sobre Educación Inicial, sobre aprendizaje, sobre desarrollo de sus hijos. En esta línea se inscribe la tesis de Maestría de Costa (1998), y de Licenciatura de Silva (2006) y de Grassi y Garcia (2008)

Tesis/Monografía de grado

Estilos educativos parentales. Su impacto en el desarrollo de los hijos , 2009

Nombre del orientado: Yessika Mures Udaquiola

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: relaciones padres-hijos; educación familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Psicoeducación para padres de niños y adolescentes diabéticos , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Calvo Panizza

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Relaciones familiares; medicina preventiva

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Estilos educativos parentales. Aproximación a su identificación en una institución educativa de nivel inicial , 2008

Nombre del orientado: Vanesa Bellene

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Razones de los padres de niños menores de un año para optar por la Educación Maternal. Criterios que fundamentan dicha elección , 2008

Nombre del orientado: Leticia García y Gabriela Grassi

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Inicial

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El niño disléxico y su familia. La interacción entre el niño y su ambiente ecológico desde la mirada de los padres , 2007

Nombre del orientado: Marcela Cristóbal

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El docente de educación Inicial y su postura frente a los niños de familia monoparental , 2007

Nombre del orientado: Daniela Pérez y Mercedes Pittaluga

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

¿Cambio o perpetuación del rol paterno? , 2007

Nombre del orientado: Paola Marengo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El Padre de hoy ¿igual al de ayer? El camino hacia una nueva paternidad , 2007

Nombre del orientado: María Valentina Fernández y María Eugenia Perera

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La formación de padres de familia. Revisión desde el rol de Licenciado en Educación Inicial , 2007

Nombre del orientado: Andreina Romio

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Aproximaciones a las concepciones de familia en niños en Educación Inicial. Estudio cualitativo en tres colegios de la zona céntrica de Montevideo , 2007

Nombre del orientado: Ella Cibils e Isabel Delfino

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Criterios de selección que utilizan las familias para elegir jardín maternal para su hijo menor de tres años. Confrontación con la oferta de los centros. , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Karina Silva

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: educacion inicial, familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

El docente de jardín maternal como posible figura de apego para el niño menor de un año , 2006

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Palmero

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: apego, primera infancia, educación inicial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Inclusión de la temática de la familia en los programas oficiales de Educación Inicial del Uruguay , 2005

Nombre del orientado: Patricia Dopico y Laura Boccone

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: concepciones familia, educación inicial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La atención de los niños y niñas brindada por centros que funcionan en las organizaciones donde trabajan sus padres. Estudio de fortalezas y debilidades. , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Etchegoimberry y Camila Márquez

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: educacion inicial, trabajo, familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Una propuesta de integración ante la diversidad familiar. Estudio de caso de un centro CAIF de Montevideo , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Beatriz Rizzu

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: educacion inicial, familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

La participación de las familias en el nivel inicial , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Alarcón y Natalia Fajardo

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: educación familiar, participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

La separación conyugal impacto en el niño de 3 y 4 años , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Aicardi

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: divorcio, desarrollo infantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Proyecto educativo de centro. Su papel en relación al rol docente en cuanto al trabajo con padres , 2004

Nombre del orientado: Carolina Chevalier y Marina Gonzalez Scarone

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Educación Inicial

Palabras clave: proyecto educativo- trabajo con padres

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Violencia masculina en la pareja , 2000

Nombre del orientado: Leticia Malaquio

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: violencia domestica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / violencia

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El niño sordo y su familia, aproximación a su conocimiento , 1998

Nombre del orientado: Flavia Corbo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: familia, discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la familia

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Maltrato de la mujer en la pareja , 1996

Nombre del orientado: Sybila Latorre

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: violencia domestica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / violencia

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras

Otras tutorías/orientaciones

Acoso escolar, responsabilidad de todos , 2014

Nombre del orientado: Catherine Ourthe- Cabalé y Ximena Fernández

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: acoso escolar; relación familia-escuela

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Se trata de una Memoria Final de Postgrado.

Otras tutorías/orientaciones

Promoviendo la comunicación desde la bienvenida. Propuesta de intervención para facilitar la comunicación entre educadores de Nivel Inicial y las familias , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ximena Lerena

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: familia-escuela, educación inicial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Otras tutorías/orientaciones

La educación familiar. Análisis evolutivo de la familia como contexto educativo , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura Batallay Rosa Blanco

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: familia, educación parental

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Se trata de una Memoria de Postgrado en Psicología Sistémica y Familias.

Otras tutorías/orientaciones

Análisis de un programa de formación de padres desde el modelo sistémico , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Piccone y Mary Larrosa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: modelo sistémico, educación parental

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Otras tutorías/orientaciones

Implementación de Escuela de Padres en el sector inicial de una institución educativa , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvana Tagliaferro

Palabras clave: educación de padres, educación inicial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: CD-Rom, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Otras tutorías/orientaciones

Los deberes escolares como mediadores entre escuela y familia , 2008

Nombre del orientado: Maria Ermelinda Ayala

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: relacion escuela-familia; deberes escolares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Memoria de Postgrado: Los deberes escolares y tareas para casa: exploración sobre los objetivos para los que son enviados y su cumplimiento , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Barrera

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: deberes, relación familia-centro educativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: CD-Rom, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Esta memoria de Postgrado pertenece a la línea de investigación que sobre los deberes escolares llevamos adelante con la supervisión y apoyo de la Universidad de Québec à Trois Rivières (Canadá). Es uno de los principales productos tutorados sobre este tema hasta el momento.

Otras tutorías/orientaciones

La familia del niño y del adolescente con dificultades del aprendizaje , 2007

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Delmás y Mabel Rivera

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: familia, dificultades del aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Otras tutorías/orientaciones

Familia, dificultades de aprendizaje y escuela , 2006

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvia da Silva

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: familia, dificultades del aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Otras tutorías/orientaciones

La familia como espacio educativo , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maria del Carmen Baraibar

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: familia, educación familiar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Otras tutorías/orientaciones

Familia- escuela. El desafío de trabajar juntos , 2004

Nombre del orientado: Mariana Tarrago

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Palabras clave: relacion escuela-familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Las expectativas de los padres en cuanto al rol del psicólogo educacional , 2003

Nombre del orientado: Virginia Nogales

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Información adicional: Esta Memoria pertenece a una de las líneas de investigación desarrolladas en la Facultad

Otras tutorías/orientaciones

Rol del psicólogo educacional. Un enfoque cognitivo , 2003

Nombre del orientado: Fabrizio Pattiti

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Pertenece a línea de investigación de la Facultad

Otras tutorías/orientaciones

El desarrollo del niño en situación de pobreza. Un estudio de caso. , 2003

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvia Ramírez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: pobreza, desarrollo infantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de doctorado

El rol del director de Enseñanza Media en la inclusión de las familias en los aprendizajes de los alumnos adolescentes , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Esquibel

Universidad Católica Argentina , Argentina , Doctorado en Psicología

Palabras clave: Enseñanza Media, relación familia-centro educativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Pais/Idioma: Argentina/Español

Tesis de doctorado

Rendimiento académico, variables familiares que inciden en su estudio , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Denise del Arca

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Doctorado en Psicología

Palabras clave: rendimiento académico, familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Esta tesis doctoral se empieza a gestar a finales de 2016, luego que la alumna completó el período docente del programa.

Tesis de maestría

NUEVAS CONFIGURACIONES FAMILIARES Y SU INFLUENCIA EN IDEAL DEL CUIDADO MATERNO INFANTIL , 2015

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Lilian Couto

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: configuración familiar, cuidado infantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

La participación de las familias en el liceo. Estudio de caso , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Silvera

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: participación, familia, adolescencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Sistema Nacional de Investigadores

Transición de primaria a secundaria; Participación de las familias en procesos de afiliación , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Esthella Hernández

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: rendimiento académico; relación familias escuelas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Este proyecto de Maestría está inscripto en la línea de investigación sobre formación docente para el trabajo con familias que tenemos con colegas de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul

Tesis de maestría

Proyecto de intervención en fluidez lectora con participación de familias de alumnos de secundaria , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: José Luis Ríos

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

Palabras clave: relación familia-escuela, participacion parental

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Se trata de un proyecto que vincula dos líneas de investigación de la facultad: relación familia centro educativo con lectura.

Grado

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Educacion Emocional. La influencia de la institución educativa en la educación emocional del niño , 2016

Nombre del orientado: Paola Arregin

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: desarrollo emocional, relación familia-escuela

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Los deberes escolares y su valor en el aprendizaje significativo , 2016

Nombre del orientado: Belen Lizasoain

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: tareas escolares, aprendizaje significativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La relación entre la familia y la escuela. Aportes desde el enfoque sistémico a la formación docente que colaboran con el fortalecimiento de esta alianza esencial , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marianella Napoli

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: relación familia-escuela; formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Relación entre los estilos parentales y el fracaso escolar. Análisis bibliográfico y aportes desde el rol psicopedagógico. , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nanet Cristiani

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: estilos parentales; fracaso escolar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Rendimiento académico en escolares en situación de pobreza , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Dolores Soto

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

Palabras clave: familia, pobreza, rendimiento académico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2008 Fondo de Investigación Concursable Embajada de Canadá y Universidad Católica

2004 Investigación sobre niños privados de libertad Oficina Internacional Católica para la Infancia Bruselas -Fundación Luis Amigo (Colombia)

2002 Investigación sobre percepción de familia en niños latinoamericanos Oficina Internacional Católica para la Infancia Bruselas

2007 Premio Primitivo Techera Facultad de Psicología-Universidad Católica del Uruguay

1989 Beca de investigación recibida en marco de Doctorado (comienzo) Universidad Católica de Lovaina

1992 Beca de investigación recibida para finalizar el Doctorado Universidad Católica de Lovaina (Bélgica)

1991 Beca de investigación para recolección de datos en país de Origen Fundación Stipendienwerk Lateinamerika (Alemania)

2005 Faculty Enrichment Program Gobierno de Canada a través del Centro de Estudios de Canadá en Uruguay

2009 Beca de investigación Estancia Corta post doctoral (Internacional) Fundación Carolina España

Se trata de una estancia postdoctoral en la Universidad de Barcelona, que visité en el transcurso del año académico 2009-2010 (exactamente, enero-febrero 2010). Con ese equipo publiqué un capítulo de una compilación dirigida por Buxarras y Zeledón en el 2006 y de ahí surgió la invitación para realizar esta estancia postdoctoral. El tema central de investigación es familia y formación en valores democráticos. Específicamente, elegí en mi estancia realizada en enero-febrero 2010 el tema familia y nuevas tecnologías. En el marco del Plan Ceibal de nuestro país, resulta interesante los

aportes posibles de realizar en este nivel, con el fin de familiarizar a las familias con las nuevas tecnologías, que al irrumpir en sus vidas cotidianas, tiene un impacto directo en sus vínculos.

2010 Ayuda Financiera para Proyecto de Investigación (Internacional) Comisión Ayuda a Países del Tercer Mundo. Conferencia Episcopal Italiana

El proyecto se basa en los antecedentes reportados en la literatura, que indican que la participación de los padres o la relación de éstos con la escuela y su involucramiento con temas escolares, es uno de los factores que se asocian a mejores resultados independientemente del contexto socioeconómico (Murillo, J. 2000) y nivel educativo de los padres. Es por ello que estos talleres serán ofrecidos desde las instituciones educativas, a fin de no solo colaborar con la identificación de recursos educativos de parte de los padres, sino en la creación de redes con otros padres y con las instituciones. Involucrando a los padres, se lograría que ellos puedan sentirse reconocidos en tanto tales, y que también a su vez, reconozcan a las escuelas en su labor. La literatura reporta también que gran parte del estrés que provoca el ejercicio de la parentalidad está dado por el hecho de sentir que esta es una tarea que se ejerce en solitario. Epstein (1988) señala que "existe una evidencia consistente acerca de que el estímulo de los padres, las actividades que realizan, el interés en el hogar y su participación en la escuela afectan los logros de su hijo, aun después de tomarse en cuenta la capacidad de los alumnos y la posición socioeconómica de la familia." Los objetivos concretos de estos talleres son: crear canales de comunicación entre los padres y las instituciones educativas a partir de la participación crítica y analítica de determinados temas de interés para los padres, así como generar espacios de interacción entre padres.

2011 Programa de Asociación para el Fortalecimiento de Postgrados Sector Educativo del Mercosur (Internacional) ANII- CAPES Brasil

El proyecto tiene como objetivo principal identificar las percepciones, creencias de los docentes de Enseñanza Primaria, uruguayos y brasileños, sobre la participación de la familia en la educación formal de los hijos en la escuela. El proyecto tiene como finalidad identificar las buenas prácticas de los docentes y estimular la formación para la colaboración con las familias. En 2013, año de finalización del proyecto, se realizan tres actividades: presentación de Simposio en el Congreso Internacional de SIP en Brasilia, con la participación de tres universidades brasileñas; la escritura de artículo científico, y un seminario sobre la relación familia escuela y la necesidad de formación docente para lograr una relación de colaboración.

2013 Beca Erasmus Mundus- Movilidad de Personal Académico en Gent University (Internacional) Comunidad Europea - Proyecto Babel

La estancia de intercambio académica aprobada por el Prof. Michel Vandebroek del Dpto de Estudios de Bienestar Social se basa en las temáticas comunes que desarrollamos en los siguientes temas: formación de padres, relación familias y escuelas, formación docente para el trabajo con familias de alumnos, familia, escuela y rendimiento académico. En el año 2007 publicamos capítulos en una misma compilación sobre temas referentes a la Pedagogía Familiar (Gezinnen en gezinspedagogiek). Esta estancia viene a profundizar la relación con uno de los departamentos referentes en las temáticas que me interesan desde mi formación doctoral. La estancia fue aprobada para el periodo octubre-noviembre 2013.

2014 Premio Primitivo Techera a la Producción Académica (Nacional) Facultad de Psicología. Universidad Católica del Uruguay

Se trata de un premio que se otorga anualmente a las mejores producciones académicas. En este caso, se presentó la guía de formación de docentes para el trabajo con familias, para ser publicada. Este es uno de los productos del proyecto compartido con colegas de la Universidad Río Grande del Sur en el llamado Mercosur Educativo 2011 (ANII-CAPES)

2013 Programa para el Fortalecimiento de Postgrados sector educativo Mercosur (Internacional) ANII CAPES Brasil

Se trabajó con la Universidad Federal de Río Grande del Sur, generando intercambio de docentes y estudiantes sobre el tema Comprensión transcultural de la sensibilidad del cuidador en primera infancia. Este proyecto ha generado una tesis doctoral, tesis de maestría, y una estancia de formación de alumna de nivel de postgrado en Porto Alegre. A partir del proyecto, se generaron formación y entrenamiento en nuevos instrumentos sobre Video Feed Back, Calidad de Centros Educativos en el Nivel Inicial y Sensibilidad del cuidador. Las actividades se enmarcaron dentro de un convenio con INAU-CAIF.

2015 Fondo Protección de la Salud en la Primera Infancia (Nacional) ANII Uruguay Crece Contigo

Se trata de un proyecto presentado para prevenir el castigo físico en primera infancia, y trabajar desde la perspectiva de la parentalidad positiva. Fue evaluado y aprobado en primer lugar entre las propuestas presentadas (ANII-UCC). En un primer estudio, se desarrollará un multimedia interactivo (ya tenemos la versión piloto) a partir de la información recabada en grupos focales con padres, en los que se trabajó sobre las ideas que los padres tienen sobre el uso de castigo físico. Se evaluará el impacto de dicho material en un pre-post, inspirado en otros estudios internacionales que señalan la posibilidad de impactar en actitudes y creencias, brindando información. En un segundo estudio se detectarán en los centros CAIFs las familias en riesgo de cometer castigo físico, y se trabajará con ellas a través de una intervención con Video Feed Back, en el que venimos trabajando desde el anterior proyecto Mercosur Educativo 2013. También se evaluará esta instancia (pre post, midiendo sensibilidad en el cuidado), y se trabajará siempre en convenio con los centros CAIFs.

1999 Fortalecimiento de investigación internacional (Internacional) Ministerio de Educación. Sección Flamenca. Bélgica

Se trató de fondos obtenidos por dicho ministerio, para realizar investigación y publicación de libro 'Pedagogía Familiar. Aportes desde la teoría y la investigación' realizado con colegas belgas, de la universidad en la que realicé el programa de formación doctoral. Los fondos también posibilitaron viajes a Lovaina, para discutir con los autores la organización final del libro, que se publicó en 2001 y ha sido soporte de los cursos de Pedagogía Familiar que imparto desde los años 90, en que regresé al país.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Carola Kweksilver

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; MARCOS SARASOLA; ISABEL DA ROSA

Percepciones docentes acerca del uso de la rúbrica de evaluación asociado a su práctica de aula y formación permanente , 2016

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: rúbrica, formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: Andrea Ratto

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; IGNACIO NAVARRETE; DANIEL TRIAS

El síndrome de quemarse por el trabajo y factores psicosociales en docentes de primaria de la ciudad de Montevideo , 2015

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: docentes, burnout

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: María Inés Silva

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; IGNACIO NAVARRETE; DANIEL TRIAS

Prevalencia del síndrome de quemarse en el trabajo y variables sociodemográficas de un grupo de maestras de Montevideo , 2015

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: docente, burnout

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: Maria Martha Bermudez

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Actitudes de los docentes de Educación Primaria hacia los alumnos con discapacidad , 2014

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: discapacidad, docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Tesis

Candidato: Ana Deligiannis

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; VARGAS, N.; M.L. BLANCO

Cuerpo e imaginación. Imaginar con el cuerpo en la práctica clínica , 2013

Tesis (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: imaginacion activa, kinestesis, neurociencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Tesis

Candidato: Fabiana Albernaz

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; C. GARCÍA

Creatividad, orientaciones motivacionales y rendimiento académico , 2013

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: rendimiento, motivación, rendimiento académico,

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: Ana Isabel Varela

ARIEL CUADRO; MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; G. PASCALE

Las teorías implícitas en docentes uruguayos. Un espacio entre lo dicho y lo hecho , 2012

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Tesis

Candidato: Victoria Terra

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Escritura en letra cursiva , 2012

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Tesis

Candidato: María Martina Silva

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Aspectos psicosociales de la Maternidad Temprana , 2011

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: adolescencia, maternidad temprana

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: Diego Amenábar

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

>Tipos psicológicos y trastornos de ansiedad social , 2010

Tesis (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: tipos psicológicos, ansiedad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Tesis

Candidato: Mario Eugenio Saiz

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; DRA. EN PSICOLOGIA; VARGAS, N.

Psiconeurociencia. Investigando patrones arquetípicos en la organización del espectro depresivo , 2009

Tesis (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: psiconeurociencia, psicología analítica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica

Tesis

Candidato: Laura Camacho

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

El maestro novel en Uruguay: el trayecto desde la formación inicial a su inserción en el aula , 2006

Tesis (Maestría en Educación con énfasis en Curriculum y Evaluación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Tesis

Candidato: Magela Figarola

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Enseñanza de estrategias de lectura y escritura en el Ciclo Básico en Enseñanza Secundaria , 2005

Tesis (Maestría en Educación con énfasis en Curriculum y Evaluación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: lecto-escritura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la lengua

Tesis

Candidato: Isabel Telmo Hackner

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

A manutenção da parentalidade frente a ruptura da conyugalidade , 2003

Tesis (Psicología) - Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: divorcio, paternidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología familiar

Tesis

Candidato: Daniela Diaz Mendonça

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

A familia frente a gravidez de sua adolescente , 2003

Tesis (Psicología) - Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: familia, psicología del adolescente, embarazo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología familiar

Tesis

Candidato: Susana Mara

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La acción educativa en centros de atención infantil comunitaria , 1995

Tesis (Maestría en Educación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación inicial

Tesis

Candidato: Jenny Amanda Ortiz

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; O. A. CARBONELL; C. LISBOA; L. HABIGZANG

Adaptación y Evaluación de Efectos de la Intervención con Video-feedback para la Promoción del Cuidado de Calidad en la Educación Inicial , 2016

Tesis (Programa de Pos Graduacao em Psicologia) - Universidad Federal de Río Grande del Sur - Brasil

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Primera Infancia, sensibilidad, apego

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: Lisiane Alvim Saraiva

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; JORGE SARRIERA; L. FREITAS

A relacao Familia Escola sob a perspectiva do professor de Ensino Fundamental , 2015

Tesis (Postgraduación en Psicología) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: familia-escola, professor

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: Karina Curione

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; VERÓNICA TUTTE

Motivación, autorregulación y rendimiento académico en estudiantes de psicología , 2015

Tesis (Doctorado en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: motivación, educación superior

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: Ana Laura Palombo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; MERCEDES PLÁ

La ortografía en una muestra de escolares pertenecientes a un colegio de contexto favorable de Montevideo. Adquisición, componentes y respuesta a un programa de intervención. , 2015

Tesis (Doctorado en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: ortografía, escuela

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Tesis

Candidato: Jenny Amanda Ortiz

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; ARANTES, V.; HABIGZANG, L. F. ; ALVES, C.

Adaptación y evaluación de la intervención con video-feedback para el cuidado sensible de la primera infancia en contextos educativos , 2014

Tesis (Programa de Pos Graduacao em Psicologia) - Universidad Federal de Río Grande del Sur - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: primera infancia; evaluacion ; intervención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

Tesis

Candidato: Lisiane Alvim Saraiva

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Satisfacao profissional do professor de Ensino Fundamental e a relacao Familia Escola , 2012

Tesis (Psicologia) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: formacion docente; relacion familia escuela

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Tesis

Candidato: Denise Manrique Millones

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; DRA. CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN; DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Tesis de Doctorado. Proyecto: Parenting of children with learning disabilities in Peru , 2009

Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación) - Katholieke Universiteit Leuven - Bélgica

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Tesis

Candidato: Virginia Corina Samaniego

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Tolerancia Parental hacia las conductas infantiles , 2003

Tesis (Doctorado en Psicología) - Universidad de Buenos Aires - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Palabras clave: psicopatología infantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología educativa

Tesis

Candidato: Elizabeth Caldeira

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

A construção pessoal da consciencia democratica nas relações de trabalho: uma educação social na empresa , 1999

Tesis (Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Português

Palabras clave: educación social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social

Tesis

Candidato: Beatriz Regina Lara Dos Santos

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Educação, enfermagem e prática profissional com familias: vivencias de professores de um curso de graduação , 1996

Tesis (Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Português

Palabras clave: enfermeria y familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogia Familiar

Tesis

Sistema Nacional de Investigadores

Candidato: Eva Regina Carrazoni

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Concepções e contribuicoes dos professores das Universidades da Grande Porto Alegre sobre Educação para a Saude e Educação Sexual para a Formação de Especialistas em Educação , 1995

Tesis (Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Português

Palabras clave: educacion para la salud, educación sexual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: Natalia Estrade y Virginia Heguy

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Motivación en la adolescencia. Un enfoque desde la práctica de la Psicología Educacional , 2014

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: motivación; adolescencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: Aparicio Ilundain

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Programa de intervención , 2013

Sistema Nacional de Investigadores

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) ()

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Lorena Márquez

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; CLARA TECHERA; LICENCIADA EN PSICOLOGIA

¿La clasificación por subtipos del TDAH debió mantenerse? Del DSM-IV al DSM 5. Una aproximación a partir de una revisión bibliográfica sistemática , 2016

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: TDAH, Validez, DSM IV, DSM 5, Subtipos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Carmen Amorin

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; STELLA DE ARMAS; LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

Calidad de vida en familias con hijos que presentan Trastornos del Espectro Autista , 2015

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Celina Bondoni

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Creencias de autoeficacia computacional en docentes de Enseñanza Secundaria de Montevideo , 2015

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: docentes, autoeficacia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Leticia Lagoa

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Adolescentes resilientes Características en Estudio de Caso en instituciones educativas de contexto crítico de Montevideo , 2014

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: pobreza, resiliencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Inés Abreu Uria

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; ALEJANDRA BALBI; JULIO FERNÁNDEZ

Profesores Referentes: Descripción de su rol en el marco del Programa de Aulas Comunitarias , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: profesor ; investigacion cualitativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Verónica Bonino

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Incidencia de la pobreza en el desarrollo de adolescentes en América Latina, desde el modelo de Bronfenbrenner , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: pobreza, adolescencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Valentina Piñón

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; MAGSITER EN INTERVENCION PSICOPEGÓGICA; MAGISTER EN EDUCACION

Aportes de la Psicopedagogía a la calidad de vida de las personas mayores: la opinión de los profesionales de la salud , 2012

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: psicopedagogía, gerontología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Candidato: Victoria Cooper

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; CLAUDIO DANZA; MILAGROS FERNANDEZ

Muerte perinatal. Aportes desde la perspectiva psiconalítica , 2012

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: duelo; muerte perinatal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica

Candidato: Natalie Massonnier

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Comunicación y Satisfacción en las familias de estudiantes de la UCU, según estos sean migrantes del interior o vivan con sus padres en Mdeo , 2011

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Familia, Migracion Interna, emancipacion

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Candidato: Mariel Mazur

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Dinámica Bullying y Rendimiento Académico en adolescentes , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: bullying, rendimiento académico, adolescencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Sofía Muñiz

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La infertilidad y las repercusiones en la pareja , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: familia, pareja

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Candidato: Mayte Peyrou

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La regulación afectiva a partir del sistema de apego , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Apego- Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del desarrollo

Candidato: Virginia Mattos

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Dislexia y ritmo: El test de Mira Stambak y el ritmo lector , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: lecto-escritura, ritmo lector

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Candidato: Maria de los Angeles Clavijo

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Aportes para la prevención del incesto a niños en etapa escolar , 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: violencia - abuso infantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicopatología

Candidato: María Guiomar Benítez

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Funciones del psicólogo educacional: un proyecto de intervención para el Colegio San Javier , 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: rol de psicologo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Valentina Vescovi

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Un duelo especial y su transmisión transgeneracional. La pérdida en el familiar del desaparecido durante la dictadura militar , 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: duelo , transmisión transgeneracional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clinica

Candidato: Adriana Vilensky

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La adopción. El manejo de la información por parte de los padres adoptivos en relación a otras variables psicológicas , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: adopción, manejo de la información

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la familia

Candidato: Diego Sarroca

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Dimensiones de la competencia docente evaluada por estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: competencia docente, universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Candidato: Mariana Sbulatti

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Un enfoque sistémico sobre la pareja. Su ciclo vital y comunicación , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Carina Bermúdez

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Búsqueda de artículos sobre dislexia en Uruguay , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Cecilia Urrestarazu

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

El maltrato en la mujer: una mirada desde los estilos de personalidad y el tipo atribucional predominante , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Leticia Keussayán

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Aspectos psicológicos individuales y familiares en niños y adolescentes con parálisis cerebral. Una propuesta de intervención psicoeducativa , 2002

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Carolina Ferreira

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Psicopatología en una población adolescente. Una aproximación empírica , 2001

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Claudia Reyes

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Violencia conyugal. La interacción simétrica , 2000

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Maria Noel Jaume

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Estilos de aprendizaje , 2000

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Sila Garabeli

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Hacia el encuentro con la pareja funcional , 1999

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Daniel Trías

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

La lectura y la conciencia fonológica. Su desarrollo y su relación en escolares de primero, segundo y tercero , 1999

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Tesis/Monografía de grado

Candidato: Lucía Calderón

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; LICENCIADA EN PSICOLOGIA; MILAGROS FERNANDEZ

Estrés parental en familias con hijos en edad preescolar desde una perspectiva sistémica , 2013

Tesis/Monografía de grado () - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: estrés parental; etapa preescolar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica Familiar

Tesis/Monografía de grado

Candidato: Maria Ximena Almansa

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes , 2007

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: lecto-escritura, niños sordos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Tesis/Monografía de grado

Candidato: Carmen Gastaldi

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Componentes de la cultura organizacional educativa , 2007

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Instituciones educativas, cultura organizacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Tesis/Monografía de grado

Candidato: Virginia Piñeyro

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Caracterización de los lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes , 2007

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: lecto-escritura, niños ciegos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Tesis/Monografía de grado

Candidato: Ignacio Navarrete

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA

Estilos atribucionales causales y rendimiento académico en estudiantes de ciclo básico , 2006

Tesis/Monografía de grado (Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: rendimiento académico-estilos atribucionales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

Otros tipos

Sistema Nacional de Investigadores

Candidato: Tania Palacio

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; CINDY MELS

Variables psicológicas intervinientes en la adherencia terapéutica de pacientes sometidos a Cirugía de revascularización miocárdica , 2013

Otra participación (Doctorado en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Otros tipos

Candidato: Mariela Golberg

MARIA DEL LUJÁN GONZÁLEZ TORNARÍA; VERÓNICA TUTTE

La ansiedad social y la rumiación , 2013

Otra participación (Doctorado en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

Calidad educativa para la primera infancia: Aportes de la Teoría del Apego. , 2016

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* IV Congreso Internacional Red Iberoamericana de Apego (RIA) 2016; *Nombre de la institución promotora:* Pontificia Universidad Javeriana

Palabras clave: apego, primera infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se presentan resultados de investigación realizada en Uruguay en el marco del proyecto Mercosur Educativo 2013 , sobre Comprensión Transcultural de Sensibilidad del Cuidador en Educación Inicial, del cual fui coordinadora por Uruguay. Esta presentación en forma de simposio, da cuenta de los estudios que venimos desarrollando con equipos nacionales y extranjeros sobre temas de interés, tales como sensibilidad en el cuidado en primera infancia, temática del Mercosur Educativo aprobado y financiado por ANII a finales de 2013. El simposio se organizó con colegas de la Colombia (Ortiz) , Brasil (Koller), Holanda (Mesman) México (Salinas) Cárcamo (Chile) Cambón y Silva (Udelar, Uruguay) y Mels, Rubio y González (UCU, Uruguay)

Congreso

Prevención de castigo físico, promoviendo parentalidad positiva desde la temprana infancia. , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VIII Congreso de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: primera infancia, castigo físico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Congreso

X Congreso de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires.VIII Congreso Panamericano de Terapia Sistémica , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Comunicación , los desafíos del Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires

Palabras clave: relación familia-escuela; rendimiento académico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se presentaron las investigaciones que venimos desarrollando sobre el tema familia y rendimiento académico, con especial estudio de las variables familiares que influyen en el éxito académico de los niños.

Congreso

X Congreso de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires.VIII Congreso Panamericano de Terapia Sistémica , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Comunicación , los desafíos del Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires

Palabras clave: formación docente; relación familia escuela

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se trató de la presentación de un estudio que sobre ideas docentes sobre la diversidad familiar y su impacto en la relación con sus alumnos y sus familias venimos desarrollando.

Congreso

VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 32

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Adicciones: Desafíos y perspectivas para la Investigación Científica y la Práctica Profesional; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología

Palabras clave: familia, formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Congreso

IV Congreso Internacional de Psicología Federación Internacional de Universidades Católicas , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* La misión de la Psicología en un contexto de fragmentación social y vulnerabilidad; *Nombre de la institución promotora:* Federación Internacional de Universidades Católicas

Palabras clave: concepciones, familia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se presento un nuevo trabajo sobre concepciones de familia y escuela, en niños de contextos desfavorecidos.

Congreso

XXXIV Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología , 2013

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Conocimiento, diversidad e integración; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: familia-escuela, formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Dirigi una Mesa Redonda sobre el proyecto ganado en el marco de Mercosur Educativo, financiado por CAPES Brasil y que comparto con la Dra. Adriana Wagner, de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul . En la misma también presenté datos sobre la temática referentes a la investigación desarrollada aquí en Uruguay.

Congreso

XXXIV Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Conocimiento, diversidad e integración; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: familia-escuela, formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

En este caso, he presentado los datos de investigación generados en Uruguay, con la correspondiente discusión.

Congreso

Funcionamiento familiar e identificación de factores de protección con la escala abreviada FACES IV para Uruguay , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 30 años de Pensamiento Sistemico en Argentina. En que cambio su modo de trabajar? qué integró de otros modelos VII Congreso Panamericano de Terapia Sistémica- IX Congreso de ASIBAs? ; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires

Palabras clave: relaciones familiares, modelo sistémico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica

Congreso

Segundas Jornadas Nacionales de Educación, Rosario, Argentina , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* La educación ante los retos del bicentenario de la patria; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Fraternitas

Palabras clave: familia, familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Esta participación fue bajo invitación como conferencista.

Congreso

Pedagogía familiar: saberes esenciales y primarios para la convivencia , 2011

Referencias adicionales: Uruguay;

Palabras clave: familia-escuela; estilos educativos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Congreso

Familias y nuevas tecnologías. Investigación e Intervención , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* XXXIII Congreso Interamericano de Psicología Por la salud de los pueblos; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: relaciones familiares, TICs

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Congreso

Modelos de colaboración en las relaciones familia-escuela , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Nacional de Educación Intercultural. Calidad, equidad y diversidad en la Educ; *Nombre de la institución promotora:* Colegio y Liceo Elbio Fernández

Palabras clave: relación familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Congreso

Aportes para la intervención con niños disléxicos. Estudio de las percepciones de niños, sus padres, docentes y terapeutas sobre la dislexia. , 2011

Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en XVIII Jornadas de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: dislexia, colaboración escuela-familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Congreso

Congreso Iberoamericano de Psicología , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* VII Congreso FIAP; *Nombre de la institución promotora:* Federación Iberoamericana de Asociaciones de Psicología

Palabras clave: relaciones familiares, TICs

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

La participación de este congreso, que pasó por tribunal evaluador, se inscribe dentro del marco de colaboración que tenemos con la Universidad de Barcelona, desde hace unos años, a través de publicaciones conjuntas. En enero 2010 esta relación se afianzó, con la realización de una Estancia Postdoctoral realizada en el marco de una Beca obtenida en la Fundación Carolina.

Congreso

La formación de padres y la educación en la espiritualidad de los hijos , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Mundial de Psicólogos y Psiquiatras Cristianos; *Nombre de la institución promotora:* International Christian Medical and Dental Association

Palabras clave: formación padres, factores de protección familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Congreso

Avances en la baremación del FACES IV a población de Montevideo , 2010

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Congreso Internacional; *Nombre de la institución promotora:* IFTA International Family Therapy Association

Palabras clave: funcionamiento familiar, evaluación familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología clínica

Congreso

Contribuciones de los deberes escolares a las relaciones escuela familia , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso de Investigadores en Psicología del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: deberes escolares; relación escuela-familia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Presentación realizada y aprobada para el Congreso de Investigadores de Mercosur, que se realizará en noviembre 2010, del 22 al 24 en Buenos Aires, Argentina, organizada por la UBA.

Congreso

Las memorias de grado como requisito final de carrera. Fortalezas y debilidades luego de 15 años de implementación , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Congreso de Facultades de Psicología.; *Nombre de la institución promotora:* Federación Internacional de Universidades Católicas

Palabras clave: memoria de grado, investigación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Se trata de un Congreso que reúne a las Facultades de Psicología de la FIUC, que toma como debate temas de formación y de investigación en la carrera de Psicología.

Congreso

La percepción de los niños sobre los cambios familiares. Aportes de la teoría y la investigación , 2009

Tipo de participación: Conferencista invitado,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* XXXII Congreso Internacional de la Sociedad Interamericana de Psicología. Psicología, un camino hacia la paz y la democracia; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: percepción, cambios familiares

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educativa

Congreso

El docente comunitario en las relaciones entre centro educativo y familia , 2009

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* XXXII Congreso de la Sociedad Interamericana de Psicología. Psicología: un camino hacia la paz y la democracia; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: vínculo familia-escuela

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Congreso

VIII Congreso de la Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires. VI Congreso Panamericano de Terapia Sistémica , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Clínica de los Sistemas. Intervenciones en Salud, Justicia y Educación.; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Psicoterapia Sistémica de Buenos Aires

Palabras clave: Funcionamiento familiar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología clínica (familiar)

Presentación de los avances en el proceso de adaptación y baremación del instrumento FACES IV de Olson, que mide funcionamiento familiar.

Congreso

L'éducation des parents comme réponse aux besoins des familles , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: Bélgica; *Nombre del evento:* Gezinnen en gezinspedagogiek; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Lovaina (KUL)

Congreso

Estudio exploratorio sobre percepciones de la familia en estudiantes de Educación Inicial , 2006

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XIII Jornadas de Investigación y II Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires

Congreso

Impacto psicosocial del Acompañamiento en el Nacimiento , 2006

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Nacimiento y Calidad de Vida; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Perinatal del Uruguay y Facultad de Psicología

Palabras clave: nacimiento- ciclo de vida familiar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Congreso

Las familias como ámbito de desarrollo de potencialidades , 2005

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Familia ; *Nombre de la institución promotora:* Gobierno de Jalisco (México)

Congreso

Pobreza y familia. Las prácticas parentales en el contexto de los cambios demográfico/sociales , 2005

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Tercer Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

Congreso

Familia- escuela-comunidad , 2004

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* La realidad de nuestra infancia hoy; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Humanas- Universidad Católica del Uruguay

Congreso

Etude sur le changement des rôles des parents dans la famille , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Bélgica; *Nombre del evento:* IX Congreso Internacional de la Familia; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Formación e Investigación en Educación Familiar

Congreso

Pedagogía Familiar: colaboración entre familia y centros educativos , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Tiempos para la educ-acción; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigación y Promoción Educativa y Social del Colegio Jesus Maria

Congreso

Un projet de formation des maîtres sur la famille , 2001

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Canadá; *Nombre del evento:* VIII Congreso Internacional sobre Familia; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Formación e Investigación en Educación Familiar

Congreso

Familia y educación , 2000

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Foro Iberoamericano sobre Educación en Valores; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay y Organización de Estados Iberoamericanos

Congreso

Taller de padres: una apuesta a mejorar la calidad de vida en la familia , 1997

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* IV Conferencia Iberoamericana sobre la Familia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Externado (Colombia) y Red Iberoamericana de trabajo con las familias

Congreso

The Adult Education in Uruguay , 1996

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Bélgica; *Nombre del evento:* The professional in formal and non formal adult and continuing education; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Lovaina (KUL)

Congreso

Aportes de la Educación de Padres a la vida familiar , 1991

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Nacional Renovación de la Educación Católica; *Nombre de la institución promotora:* Dpto de Educación e Investigación Educativa de la Universidad Católica y Conferencia Episcopal Uruguaya

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Seminario

Seminario taller internacional. Formación de doctores e investigadores , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Formación de Doctores e investigadores. Optimización de la tesis doctoral; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Universitaria Iberoamericana y Universitat Rovira I Virgili de Postgrado

Palabras clave: doctorado, tesis doctoral

Se trató de una formación intensiva de tres días, con presentación de casos y discusión para la construcción de respuestas a los problemas de la formación doctoral en la región.

Seminario

Presentación y discusión de resultados de investigación formación docente para el trabajo con familias , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Familias y escuelas. Formación docente para una relación de colaboración; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: relación familias escuelas; formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se trata del seminario de cierre del proyecto compartido con colegas de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul; Se realizó entre los meses de mayo y agosto en la Universidad Católica del Uruguay con aportes de colegas brasileños. En este caso; además de las exposiciones orales; he sido la organizadora del evento.

Seminario

Seminario Relación Familia- Centro Educativo- Comunidad , 2008

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Centros CAIF Departamento Soriano; *Nombre de la institución promotora:* CAIF Koster

Palabras clave: perspectiva ecológica-vinculos entre sistemas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Seminario

Memoria de Grado y Rol del Tutor , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Memoria de Grado y Rol del Tutor; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Enfermería y Tecnología de la Salud

Palabras clave: investigación; memoria de grado

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / educación superior

Seminario

Familia y Educación Familiar , 2005

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario 15 años Colegio Inglés; *Nombre de la institución promotora:* Colegio Inglés

Palabras clave: educación- estilos educativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Seminario

La educación de padres con metodología de educación a distancia , 1994

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Bélgica; *Nombre del evento:* Seminario interno para profesores; *Nombre de la institución promotora:* Université Mons Hainault

Palabras clave: educación de padres

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Simposio

Percepción de docentes sobre su formación para el trabajo con las familias de sus alumnos , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Simposio de Investigación en Psicología, Primer Encuentro en Atención Temprana; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología UCUDAL

Palabras clave: relacion escuela-familia; rol docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se trata de la presentación final de los resultados de la investigación realizada en el marco del proyecto aprobado en la investigación desarrollada en el marco del llamado Mercosur Educativo 2011 con colegas de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul.

Simposio

Percepción de padres sobre la formación docente para el trabajo con familias , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Simposio de Investigación en Psicología, Primer Encuentro en Atención Tempra; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología UCUDAL

Palabras clave: relacion escuela-familia, padres

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se trata de la segunda presentación de la investigación realizada en el marco del llamado Mercosur Educativo 2011. Se realizó con los maestrandos asociados a la respectiva línea de investigación.

Simposio

Propiedades psicométricas del FACES IV: Estudio de validez para población uruguaya. , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Simposio de Investigación en Psicología, Primer Encuentro en Atención Temprana; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Evaluación familiar, Estudio de validación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

Simposio

Propiedades psicométricas las escalas comunicación y satisfacción del FACES IV , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Simposio de Investigación en Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: funcionalidad familiar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, psicología familiar-

Simposio

Relaciones familiares y nuevas tecnologías , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Simposio de Investigación en Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología Universidad Católica

Palabras clave: vinculos familiares; TICs

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica, psicología familiar-

Simposio

Cualidades psicométricas de las escalas comunicación y satisfacción familiar de Escala Faces IV , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Simposio de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: relaciones familiares, psicometría

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria

Simposio

Le point de vue des enfants sur la famille , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* Familia Singular- Familia Plural; *Nombre de la institución promotora:* Asociacion Internacional de Educación e Investigación Familiar

Simposio

Concepciones sobre Educación Inicial , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Segundo Simposio en Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología- UCUDAL

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Simposio

II Simposio de Investigación en Psicología, 1er Encuentro de Ciencias Cognitivas , 2007

Referencias adicionales: Uruguay;

Simposio

Percepción de los niños sobre cambios familiares , 2005

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Simposio de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología- UCUDAL

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Taller

Las familias y el centro educativo , 1999

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Curso para directores de Experiencia Piloto (Enseñanza Secundaria y Enseñanza Técnica; *Nombre de la institución promotora:* Enseñanza Secundaria y Enseñanza Técnica

Encuentro

Encuentro de Investigadores de los proyectos ganadores en llamado Primera Infancia , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Encuentro de Investigadores en Primera Infancia; *Nombre de la institución promotora:* UCC, Instituto Pasteur, UdelaR, UNICEF

Palabras clave: sensibilidad materna, violencia intrafamiliar; castigo físico

En este encuentro se presentó el proyecto que fuera aprobado y financiado por ANII en el marco de del Fondo sectorial de primera infancia - 2015 'Prevención de castigo físico: promoviendo la parentalidad positiva en la temprana infancia', del cual soy responsable científica.

Encuentro

Taller con los comités de ética en investigación institucionales , 2016

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro -Taller con los comités de ética en investigación institucionales; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Nacional de Etica en Investigación

Palabras clave: investigación; ética

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Participé en los talleres, como miembro del Comité de Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay.

Encuentro

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología , Educación y Desarrollo Humano , 2013

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Educación y Psicología en el siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología Universidad de la República

Palabras clave: escuela-familia; investigación acción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Encuentro

Relaciones saludables familia - centro educativo , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Semana de la Ciencia y la Tecnología;

Se trata de una actividad ofrecida en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnología. Desde que tengo Nivel I en la Agencia Nacional de Innovación e Investigación participo de esta semana, difundiendo los resultados de investigaciones realizadas por mi en el ambito nacional sobre estos temas. La ocasion es propicia para intercambiar con docentes y padres sobre el tema. Este año la actividad se realizó en el Liceo No. 20 de Portones, mientras que el año pasado fue realizada en el Liceo de Malvin.

Encuentro

Relacion familia - centros educativos. Condiciones para el involucramiento reciproco , 2010

Carga horaria: 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro con Directivos de Colegios Católicos; *Nombre de la institución promotora:* Asociacion Uruguaya de Educación Católica

Palabras clave: colaboración escuela-institucion educativa,

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Encuentro

Encuentro de Decanos Iberoamerica , 2010

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Congreso FIAP; *Nombre de la institución promotora:* Federación Iberoamericana de Psicología

Palabras clave: Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se trata de una participacion en tanto decana, para discutir sobre temas que tienen que ver con la formacion en psicología, formación de investigadores, autoevaluacion y acreditacion de programas de formación.

Encuentro

El docente comunitario como mediador entre familias y escuelas en contextos desfavorecidos , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Encuentro Dpto Teoria e Historia de la Educacion; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Encuentro

Relaciones saludables familia-centro educativo , 2009

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Semana de la Ciencia y la Tecnologia;

Palabras clave: familia, vinculo familia-centro educativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogia Familiar

En el año 2009 esta actividad se realizó en el Liceo Malvin No.22 que invitó a docentes de otros liceos vecinos.

Encuentro

Los deberes escolares en el marco de la relación familia-centro educativo , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Los deberes escolares en el marco de la relación familia-centro educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: escuela-familia; deberes escolares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología educacional

Se trató de un encuentro para difundir la línea de investigación sobre deberes escolares que contamos en el departamento de Psicología del Desarrollo y Educación. Venimos trabajando en ella, y participamos de una investigación internacional sobre el tema. La investigación esta dirigida por la prof. Rollande Deslandes, de Canadá. Hemos pasado instrumentos sobre la percepción que tienen sobre el tema a padres, docentes y alumnos de dos colegios de Montevideo. El encuentro contó con la presencia de la Dra. Deslandes, quien vino invitada especialmente con fondos ganados en concurso FIC (Fondos de Investigación Concursables) organizado por la Universidad en forma anual.

Encuentro

El rol de la educación en la generación de la identidad de las personas y de los colectivos , 2008

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Proeducar; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Educación Católica y Universidad Católica del Uruguay

Encuentro

Los desafíos de la familia hoy , 2007

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Los cien lenguajes del niño; *Nombre de la institución promotora:* Organización Mundial de Educación Preescolar, Ministerio de Educación y Cultura y UNESCO

Encuentro

Desafíos éticos del psicólogo escolar , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Etica aplicada a la Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Bioética y Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay

Encuentro

Participación de las familias , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Nacional de Primera Infancia; *Nombre de la institución promotora:* CAIF-INAU-IMM-MDS

Encuentro

La perception des enfants sur la famille. , 2005

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Canadá; *Nombre del evento:* Investigacion sobre familia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Quebec

Palabras clave: concepciones sobre familia-derechos del niño

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogia Familiar

Se trato de una clase de Metodología de la investigación de la Maestría en Comunicación Internacional y Desarrollo a la que fui invitada en mi visita a Canada, en el marco de la beca Faculty Enrichment Program

Encuentro

Presentación del libro Pedagogía Familiar , 2002

Tipo de participación: Expositor, Carga horaria: 3

Referencias adicionales: México; Nombre del evento: Coloquio en Pedagogía Familiar; Nombre de la institución promotora: Universidad de Monterrey

Palabras clave: educacion universitaria-pedagogia familiar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Familiar

Se trató de la presentación del libro Pedagogía Familiar. Aportes desde la teoría y la investigación, publicado en Montevideo en el año 2001

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	51
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	14
Completo (Arbitrada)	14
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	15
Completo (Arbitrada)	6
Completo (No Arbitrada)	1
Resumen (Arbitrada)	3
Resumen (No Arbitrada)	1
Resumen expandido (Arbitrada)	2
Resumen expandido (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	16
Libro publicado	7
Capítulo de libro publicado	8
Prólogo	1
<i>Textos en periódicos</i>	2
Revista	2
<i>Documentos de trabajo</i>	4
Completo	4
<i>Producción técnica</i>	4
<i>Productos tecnológicos</i>	1
Sin registro o patente	1
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	3
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	24
Evaluación de Proyectos	2
Evaluación de Eventos	6
Evaluación de Publicaciones	7
Evaluación de Premios	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	8
<i>Formación de RRHH</i>	77
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	66
Tesis de maestría	16
Tesis/Monografía de grado	36
Otras tutorías/orientaciones	14
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	11
Tesis de maestría	4
Tesis de doctorado	2
Tesis/Monografía de grado	5

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores