



Curriculum Vitae

Sofia DE STEFANI MENDILAHARSU



Actualizado: 02/12/2015

Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Iniciación
Ingreso al SNI: Activo(01/06/2013)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: magdalenadestefani@gmail.com

Teléfono: 099912404

Dirección: Lázaro Gadea 939 ap. 901

Institución principal

Departamento de Investigación Educativa / Instituto de Educación / Universidad ORT Uruguay / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación / Cuareim 1451 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+00598) 29021505

E-mail/Web: magdalenadestefani@gmail.com / www.ort.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2007 - 2012

Doctorado

University of Manchester , Inglaterra

Título: Exploring the Possible: Empowering English Language Teachers in Provincial Uruguay through Blended Learning

Tutor/es: Dr. Julian Edge

Obtención del título: 2012

Palabras clave: Desarrollo Profesional Docente; Tecnología Educativa; Estrategias de Aprendizaje Semi Presencial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología

2000 - 2005

Maestría

University of Manchester , Inglaterra

Título: Extensive Reading in L1 and L2 and its effect on skills transfer, metacognitive awareness and motivation

Tutor/es: Dr. Michael Beaumont

Obtención del título: 2005

Palabras clave: Habilidades lectoras

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Formación complementaria

Cursos corta duración

1999 - 1999

CEELT 2

University of Cambridge , Inglaterra

Palabras clave: Metodología de enseñanza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

03 / 1995 - 11 / 1996

Anglo Diploma in TEFL

Instituto Cultural Anglo-Uruguayo , Uruguay

Construcción institucional

Idiomas

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Inglés

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / metodología de Investigación

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 09/2012

Profesor Adjunto , (20 horas semanales) , Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Desde: 03/2003

Integrante del equipo de dirección , (20 horas semanales) , Ivy Thomas Memorial School , Uruguay

Desde: 08/2014

Investigador Supervisor (mentor) , (5 horas semanales) , British Council , Inglaterra

Universidad ORT Uruguay , Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Vínculos con la institución

[09/2012 - Actual](#), *Vínculo:* [Profesor Adjunto, \(20 horas semanales\)](#)

Actividades

09/2012 - Actual

Líneas de Investigación

Tecnología educativa , Integrante del Equipo

02/2006 - Actual

Líneas de Investigación

Procesos de enseñanza y aprendizaje , Integrante del Equipo

09/2012 - Actual

Docencia , Maestría

Casos y Métodos en Investigación Educativa , Responsable , Maestría en Educación

08/2013 - Actual

Docencia , Doctorado

Taller de tesis permanente , Asistente , Doctorado en Educación

Organizaciones Sin Fines de Lucro , Instituto Cultural Anglo-Uruguayo , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/1997 - 04/2014, *Vínculo:* , (2 horas semanales)

[Actividades](#)

11/2007 - 11/2010

Líneas de Investigación

Capacitación docente y tecnologías educativas , Coordinador o Responsable

03/2009 - Actual

Docencia , Grado

Introducción a la investigación educativa

Liceo Privado , Ivy Thomas Memorial School , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2003 - Actual, *Vínculo:* Integrante del equipo de dirección, (20 horas semanales)

British Council , Inglaterra

[Vínculos con la institución](#)

08/2014 - Actual, *Vínculo:* [Investigador Supervisor \(mentor\)](#), (5 horas semanales)

[Actividades](#)

08/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , British Council

Action Research Award Scheme , Integrante del Equipo

[Lineas de investigación](#)

Título: Capacitación docente y tecnologías educativas

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El proyecto de investigación consistió en el diseño e implementación de un programa de desarrollo profesional docente para profesores de todos los Anglos del interior del país, usando tecnologías web 2.0.

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Título: Procesos de enseñanza y aprendizaje

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Soy parte de este equipo de investigación en asociación con 2 investigadores de la Universidad de Manchester (Reino Unido) y la Universidad de Plovdiv (Bulgaria).

Equipos: Richard Fay(Integrante); Milena Katsarska(Integrante)

Palabras clave: Educación intercultural

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Título: Tecnología educativa

Tipo de participación: Integrante del Equipo

[Proyectos](#)

2014 - Actual

Título: Action Research Award Scheme, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Aaron Rogers(Responsable); Dario Banegas(Integrante); Paula Rebolledo(Integrante); Carlos Rico Troncoso(Integrante)

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Inglés

Producción científica/tecnológica

Desde mi ingreso a la Universidad de Manchester (Reino Unido) en el año 2000, he formado parte del Language Teacher Education Group (LTE), lo cual me ha permitido investigar de la mano de profesionales de varias partes del mundo además del Reino Unido, principalmente Bulgaria, Egipto, Canadá y Grecia. Como parte de tal grupo de investigación, me he desarrollado en las áreas de Desarrollo Profesional Docente y Educación Intercultural. He participado en la producción de diversas publicaciones en mi área (artículos y libros), así como también en conferencias nacionales e internacionales. Ser parte de una comunidad internacional de investigadores me permite enriquecer mi visión del área en la que he decidido desempeñarme, fortaleciendo así no solamente mi trabajo como investigadora sino mi práctica como docente. En lo que respecta a Uruguay, mi investigación de doctorado, llevada a cabo entre setiembre de 2007 y noviembre de 2010, me permitió profundizar y teorizar sobre las mejores estrategias para promover el Desarrollo Profesional Docente de manera más efectiva en el interior del país. En particular, he podido experimentar con modelos para la capacitación semi-presencial mediada por la tecnología, desarrollando así mi propio modelo teórico para el diseño de instancias de capacitación semi-presenciales. Hasta el momento sigo estando involucrada en supervisar los diversos impactos que ha tenido mi investigación en cuanto al uso de herramientas web 2.0, principalmente en Cardona, Nueva Helvecia y Durazno. Actualmente en Universidad ORT me desempeño como docente en la Maestría en Educación, en la que soy responsable de orientar a los maestrandos en cuanto a metodologías de investigación. Esto me permite estar en contacto estrecho con las líneas de investigación de mayor interés, principalmente a nivel de educación primaria y educación media. En el colegio Ivy Thomas, en Montevideo, soy directora de Preescolar y Primaria. Desde 2013 hasta octubre de 2014 fui parte de un equipo de investigación liderado por Denise Vaillant e Inés Aguerrondo que investigó para UNICEF sobre aprendizaje efectivo en América Latina. El equipo produjo la investigación: http://www.unicef.org/lac/UNICEF_Aprendizaje_bajo_la_lupa_nov2015%281%29.pdf A partir de agosto de 2014, fui contratada por el British Council para actuar como Investigadora Supervisora de dos proyectos de investigación acción que se desarrollarán en Uruguay; uno en el Instituto Tecnológico Superior y otro en el Colegio Seminario, sector Primaria. Dichas investigaciones fueron ganadoras del Action Research Award Scheme organizado por el British Council, junto con otros cuatro proyectos (dos de Argentina, uno de Chile y uno de Brasil). En octubre de 2014, junto al Profesor Alejandro Armellini, de la Universidad de Northampton, finalizamos y enviamos para revisión un artículo titulado 'Social presence in the 21st Century: an adjustment to the Community of Inquiry model'. El mismo fue enviado al British Journal of Educational Technology (BJET), y fue aceptado en enero 2015. En abril de 2015 integré un panel de expertos en la conferencia internacional organizada por IATEFL (www.iatefl.org) en Manchester, UK. El panel estuvo integrado también por otros expertos de Inglaterra, Grecia y Suiza, y se tituló 'Teaching English to Very Young Learners: Some International Perspectives'.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

SOFIA DE STEFANI; ALEJANDRO ARMELLINI

Social presence in the 21st Century: an adjustment to the Community of Inquiry framework. British Journal of Educational Technology, 2015

Palabras clave: Community of Inquiry; blended learning

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Blended Learning

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 00071013 ; DOI: 10.1111/bjet.12302

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/bjet.12302/epdf>



SCOPUS



Completo

SOFIA DE STEFANI

Empowering TESOL teachers in provincial Uruguay: The power of blended learning. International Journal of the Humanities, v.: 9 4, p.: 245 - 256, 2011

Palabras clave: aprendizaje semi presencial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 14479508

Link a Scopus: <http://www.scopus.com/alert/results/record.url?AID=547524&ATP=search&eid=2-s2.0-84856155249&origin=SingleRecordEmailAlert>



Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

ALEJANDRO ARMELLINI; MAGDALENA DE STEFANI

Social presence in the 21st Century: an adjustment to the Community of Inquiry model. . *British Journal of Educational Technology*, 2015

Palabras clave: Community of Inquiry; social presence ; teacher education; action research

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Blended Learning

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 00071013



Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

SOFIA DE STEFANI

Challenging traditions: Constructing an identity through innovative teaching practices , 2014

Libro: Cases on Teacher Identity, Diversity, and Cognition in Higher Education. v.: 1, p.: 1 - 466,

Editorial: IGI Global , Hershey, PA

Palabras clave: Investigación-acción; identidad profesional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9781466659902;

Capítulo de libro publicado

SOFIA DE STEFANI

Empowering TESOL teachers in provincial Uruguay: The power of blended learning , 2014

Libro: Engaging Hybrid And Blended Learning In Higher Education. v.: 1, p.: 1 - 288,

Editorial: Common Ground Publishing , Champaign, Illinois

Palabras clave: TESOL; Investigación-acción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9781612295381;

Capítulo de libro publicado

SOFIA DE STEFANI; BREEN, PAUL; KOSTOULAS, ACHILLEAS

Navigating a pathway to partnership through turbulent seas of adversity , 2011

Libro: *Cases on Innovations in Educational Marketing: Transnational and Technological Strategies*. v.: 1, p.: 1 - 2,

Editorial: IGI Global Publishers

Palabras clave: *Educational Innovation*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés*

Medio de divulgación: *Papel*;

Breen, P.B., De Stefani, M. and Kostoulas, A. (2011). 'Navigating a pathway to partnership through turbulent seas of adversity.' In Tripathi, P. and Mukerji, S. (eds.). Cases on Innovations in Educational Marketing (pp. 273-294). Hershey PA.: IGI Global.

Capítulo de libro publicado

SOFIA DE STEFANI; BERASAIN, MARIA; FAY, RICHARD; KATSARSKA, MILENA; BROWN, SUSAN; SLAOUTI, DIANE

Student perceptions regarding the interpersonal and transactional nature of Computer-Mediated Intercultural Communication: case-study research , 2008

Libro: *International Technology, Education and Development Conference*. v.: 1, p.: 456 - 457,

Organizadores: L Gomez Chova, D Martí Belenguer, I Candel Torres

Editorial: Valencia

Palabras clave: *Educación intercultural; Tecnología*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 978846120192;*

www.iated.org

Trabajos en eventos

Resumen

SOFIA DE STEFANI; KOSTOULAS, ACHILLEAS; JUUP STELMA; VICKY LORAS; MARIA MUNIZ

Teaching English to Young Learners: Some International perspectives , 2015

Evento: *Internacional , 49th Annual International IATEFL Conference and Exhibition , Manchester, UK , 2015*

Palabras clave: *EFL; Very Young Learners*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Inglés*

Completo

SOFIA DE STEFANI

Teaching in secondary school with Moodle: Reflecting on the unpredictability of inquiry , 2011

Evento: *Internacional , Student LTE Conference , Manchester , 2011*

Palabras clave: *aprendizaje semi presencial; Tecnología*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General*

Medio de divulgación: *Internet;*

Completo

SOFIA DE STEFANI; GARCÍA, SANDRA; DELGADO, MARÍA

Teaching in secondary school with Moodle: An action research project in provincial Uruguay , 2011

Evento: *Nacional , URUTESOL Biennial Convention , 2011*

Palabras clave: *capacitación docente; aprendizaje semi presencial; Tecnología*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General*

Medio de divulgación: *Internet;*

Completo

SOFIA DE STEFANI

Lessons from in-service training: the teachers as students , 2010

Evento: Internacional , Online Futures Festival , Leicester , 2010

Palabras clave: aprendizaje semi presencial; Tecnología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet;

www.le.ac.uk

Completo

SOFIA DE STEFANI

Conceptualising the design of a blended programme for language teachers in provincial Uruguay , 2009

Evento: Internacional , Association for Learning Technology ALT-C Conference , Manchester , 2009

Palabras clave: aprendizaje semi presencial; Tecnología; capacitación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet;

www.alt.ac.uk

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

SOFIA DE STEFANI

Student perspectives on the role of language in Computer-Mediated Intercultural Communication , 2009

Evento: Internacional , Conference of the Latin American British Cultural Institutes, LABCI , Buenos Aires , 2009

Palabras clave: Educación intercultural; Tecnología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Intercultural

Medio de divulgación: Internet;

Completo

SOFIA DE STEFANI; KASTSARSKA, MILENA; FAY, RICHARD; SLAOUTI, DIANE; BROWN, SUSAN; BERASAIN, MARIA

Student perceptions regarding the interpersonal and transactional nature of Computer-Mediated Intercultural Communication: case-study research , 2008

Evento: Internacional , INTED , Valencia , 2008

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Educación intercultural; Tecnología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel;

www.iated.org

Completo

SOFIA DE STEFANI; FAY, RICHARD; KASTSARSKA, MILENA

Academic Experience Towards Global Citizenship: Positional Narratives of Computer-Mediated Intercultural Communication , 2008

Evento: Internacional , SIETAR Global , Granada , 2008

Palabras clave: Educación intercultural; Tecnología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet;

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

SOFIA DE STEFANI; FAY, RICHARD; KATSARSKA, MILENA; SLAOUTI, DIANE

Developing awareness of the richness and challenges of Computer-Mediated Intercultural Communication: Curriculum design and participant experiences , 2007

Evento: Internacional , SIETAR Europa Congress , Sofia, Bulgaria , 2007

Palabras clave: Educational Technology

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Medio de divulgación: Internet;

Completo

SOFIA DE STEFANI; FAY, RICHARD; KATSARSKA, MILENA

Computer Mediated Intercultural Communication between Manchester and Plovdiv. Students' Perspectives and Experience , 2006

Evento: Internacional , the International Conference of the Bulgarian American Studies Association and the Bulgarian Society for British Studies , Plovdiv, Bulgaria , 2006

Anales/Proceedings: Proceedings of the International Conference of the Bulgarian American Studies Association and the Bulgarian Society for British Studies

Palabras clave: Tecnologías Educativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789547960305;

Producción técnica

Otros

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

A Very Short Introduction to Action Research , 2014

Inglaterra , Inglés , Internet , http://www.britishcouncil.co/sites/britishcouncil.co/files/basic_ar_guide_0.pdf

Palabras clave: Investigación acción ; Inglés

Informes de investigación

APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS ¿COMO LOGRARLO? , 2014

Uruguay , Inglés

Nombre del proyecto: APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS ¿COMO LOGRARLO?, Número de páginas: 27,

Institución Promotora/Financiadora: UNICEF

Información adicional: El proyecto de investigación fue ganado en el llamado realizado por la Oficina de UNICEF en Panamá en diciembre del año 2012. En el llamado titulado 'PERSPECTIVAS PARA LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES PARA NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE' resultó ganador el proyecto de investigación presentado por un equipo del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay integrado por: Lic. Inés Aguerro (investigadora principal) y Dra. Denise Vaillant (Investigadora principal y Coordinadora del Proyecto) y por dos Investigadoras asociadas: Dra. Magdalena De Stefani y Doctoranda María Azpiroz. La investigación fue desarrollada durante el año 2013 y 1er semestre del 2014 y concluyó con un seminario realizado los días 6 y 7 de octubre el que contó con la presencia de destacados académicos internacionales del ámbito de la educación (entre los cuales la figura destacada de José Joaquín Brunner) así como de representantes internacionales de UNICEF. Durante el Seminario se discutió ampliamente el documento de investigación preparado por el equipo de investigación

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

Institución financiadora: British Council

Cantidad: Mas de 20

British Council

Para el año 2014/2015, junto a otros 5 evaluadores, elegimos 6 de entre más de 50 proyectos de investigación sobre enseñanza de inglés en América Latina.

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2014

Nombre: International Journal of the Humanities,

Cantidad: Menos de 5

Desde 2011 actúo como árbitro de la International Journal of The Humanities <http://thehumanities.com/publications/journal>

Formación de RRHH

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Master en Educación , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Joyce Acevedo

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Palabras clave: prácticas de enseñanza; Inglés; segundo ciclo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inglés

País/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2005 Platt Prize (Internacional) Universidad de Manchester, UK

El premio Platt Prize se otorga cada año a los mejores 5 graduados dentro de la universidad. En mi caso, fue una Maestría en ELT (English Language Teaching).

2005 MEd in ELT (Internacional) Universidad de Manchester, UK

Se trata de una Maestría en enseñanza de inglés como lengua extranjera. Mi tesis consistió en el reporte de una investigación de carácter mayormente cuantitativo sobre la potencial transferencia de habilidades de lectura entre la primera y la segunda lengua.

2012 PhD in Education (Internacional) Universidad de Manchester, UK

Doctorado en Educación. Mi investigación fue un proceso de 4 años de investigación acción enfocado en el diseño y ejecución de un programa de capacitación docente semi presencial para docentes de inglés en el interior de nuestro país. Fue basada en 2 teorías, y generó un modelo teórico.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Albaro Vergara

SOFIA DE STEFANI; DRA; DRA

Master en Educación , 2014

Tesis (Maestría en Educación) - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Educación Visual y Plástica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Visual y Plástica

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	17
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	2
Completo (Arbitrada)	2
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	1
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	10
Completo (Arbitrada)	1
Completo (No Arbitrada)	8
Resumen (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	4
Capítulo de libro publicado	4
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	2
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0

<i>Otros tipos</i>	2
<i>Evaluaciones</i>	2
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Publicaciones	1
<i>Formación de RRHH</i>	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	0
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	1
Tesis de maestría	1

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores