



# Curriculum Vitae

## María Martina SILVA LAGUARDIA

Actualizado: 29/12/2014



Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2013)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: mmsilva@ucu.edu.uy

Teléfono: 24872717

Dirección: 11600

URL: www.uvu.edu.uy

### Institución principal

Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional / UCUDAL - Facultad de Psicología / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: UCUDAL - Facultad de Psicología / 8 de octubre 2738 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+5982) 4872717

Fax: 4876204

E-mail/Web: mmsilva@ucu.edu.uy / www.uvu.edu.uy

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2010 - 2012

Maestría

Maestría en Psicología, mención Psicología Comunitaria

Univ de Chile , Chile

Título: Discurso de los Operadores de Salud sobre la Maternidad Temprana

Tutor/es: Loreto Leiva

Obtención del título: 2012

Sitio web de la Tesis: [http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2012/cs-silva2\\_m/html/index-frames.html](http://www.tesis.uchile.cl/tesis/uchile/2012/cs-silva2_m/html/index-frames.html)

Palabras clave: Salud Comunitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

2007 - 2010

Maestría

Maestría en Psicología Educacional

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Título: Aspectos Psicosociales de la Maternidad Temprana.

Tutor/es: Pablo Pérez de León

Obtención del título: 2011

Sitio web de la Tesis: [www.biblioteca.uvu.edu.uy](http://www.biblioteca.uvu.edu.uy)

Palabras clave: Psicología Educacional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

## Formación en marcha

### Formación académica/Titulación

#### Grado

|      |  |
|------|--|
| 2012 | Grado<br>Licenciatura en Psicopedagogía<br>UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay<br><br><i>Palabras clave:</i> Educación<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial |
|------|--|

## Formación complementaria

#### Cursos corta duración

|             |  |
|-------------|--|
| 2008 - 2008 | Negociación Metodo Harvard<br>CMI International Group , Uruguay  |
| 2005 - 2006 | Diplomatura en perfeccionamiento profesional en psicopedagogía<br>UCUDAL - Centro de Postgrados, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay |
| 2001 - 2005 | Terapeuta cognitivo comportamental<br>Sociedad Uruguaya de Analisis y Modificación de la Conducta , Uruguay  |
| 1998 - 1998 | El juego como instrumento educativo<br>Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay, Ministerio de Desarrollo Social , Uruguay                                       |

#### Otras instancias

|      |  |
|------|--|
| 2014 | Seminarios<br><i>Nombre del evento:</i> Seminario Internacional de Liderazgo para Becarios Porticus<br><i>Institución organizadora:</i> Fundación Porticus Latin American , Brasil<br><i>Palabras clave:</i> Intervención Psicosocial<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial                 |
| 2010 | Seminarios<br><i>Nombre del evento:</i> Cárceles en el Uruguay. Aprendizajes y Confluencias.<br><i>Institución organizadora:</i> Fundación entre Todos, CLAEH, Comisionado Parlamentario para el Sistema Penitenciario , Uruguay   |
| 2010 | Seminarios<br><i>Nombre del evento:</i> Redes: bases metodológicas y aplicación.<br><i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica del Uruguay , Uruguay  |
| 2001 | Seminarios<br><i>Nombre del evento:</i> Primeras Jornadas Uruguayas de Neuropsicología Infantil<br><i>Institución organizadora:</i> CEDIAP , Uruguay   |
| 2014 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> Psicología Comunitaria en el mundo actual. Desafíos, Límites y Prácticas<br><br><i>Institución organizadora:</i> Universidad de Fortaleza , Brasil<br><i>Palabras clave:</i> Pobreza<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial                           |
| 2013 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> La misión de la Psicología en un contexto de fragmentación social y vulnerabilidad<br><i>Institución organizadora:</i> Pontificia Universidad Católica Argentina , Argentina<br><i>Palabras clave:</i> Pobreza<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial |

|      |   |
|------|---|
| 2011 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> XXXIII Congreso Interamericano de Psicología 2011<br><i>Institución organizadora:</i> Sociedad Interamericana de Psicología , Colombia   |
| 2011 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> XI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional<br><i>Institución organizadora:</i> Facultad de Psicología , Uruguay   |
| 2008 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> Educación No formal. Experiencias y desafíos.<br><i>Institución organizadora:</i> Ministerio de Desarrollo Social , Uruguay<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educacional                               |
| 2006 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> Congreso de Neuropsicología<br><i>Institución organizadora:</i> SONEPSA , Uruguay  |
| 2005 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> XIII Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento<br><i>Institución organizadora:</i> SUAMOC , Uruguay   |
| 2005 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> Jornadas Internacionales sobre Dislexia y Adquisición de la lectura<br><i>Institución organizadora:</i> Sociedad de Dislexia del Uruguay , Uruguay   |
| 2004 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> XIV Jornadas Cientificas en Psiquiatria<br><i>Institución organizadora:</i> Sindicato Médico Uruguay , Uruguay   |
| 2003 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> Los aportes de las Neurociencias en los Aprendizajes Tempranos<br><i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica , Uruguay  |
| 2003 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> XIII Jornadas Cientificas en Psiquiatria<br><i>Institución organizadora:</i> Sindicato Médico del Uruguay , Uruguay  |
| 2002 | Congresos<br><i>Nombre del evento:</i> La sexualidad vinculada a la Enfermedad<br><i>Institución organizadora:</i> Hospital de Clinicas , Uruguay   |
| 2014 | Simposios<br><i>Nombre del evento:</i> Desafíos de las Políticas Educativas en Uruguay<br><i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica del Uruguay , Uruguay<br><i>Palabras clave:</i> Educación<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial      |
| 2013 | Simposios<br><i>Nombre del evento:</i> Realidades y Posibilidades de Innovación.<br><i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica del Uruguay , Uruguay<br><i>Palabras clave:</i> Investigación Social<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial |
| 2009 | Simposios<br><i>Nombre del evento:</i> Mesa de Discusión sobre Maternidad y Paternidad adolescentes.<br><i>Institución organizadora:</i> PNUD, MIDES, Casa Lunas , Uruguay  |
| 2002 | Simposios<br><i>Nombre del evento:</i> Jornadas de Investigación en Psicología: Presente y Futuro<br><i>Institución organizadora:</i> Univerisdad de Buenos Aires , Uruguay   |
| 2012 | Talleres<br><i>Nombre del evento:</i> Jornadas Educativas: Educación Inclusiva Educación para Todos<br><i>Institución organizadora:</i> AUDEC, FUSDAI, Asociación Down del Uruguay , Uruguay  |

|      |   |
|------|---|
| 2012 | Encuentros<br><i>Nombre del evento:</i> Continuidad Educativa en debate<br><i>Institución organizadora:</i> MIDES , Uruguay   |
| 2010 | Encuentros<br><i>Nombre del evento:</i> II Encuentro Nacional de Aulas Comunitarias<br><i>Institución organizadora:</i> Consejo de Educación Secundaria y Ministerio de Desarrollo Social , Uruguay   |
| 2010 | Encuentros<br><i>Nombre del evento:</i> Construcción de saberes y experiencias con docentes PAC<br><i>Institución organizadora:</i> ANEP, CES, MIDES , Uruguay  |
| 2009 | Encuentros<br><i>Nombre del evento:</i> 1er Encuentro Nacional: Construyendo Aprendizajes Comunitarios.<br><i>Institución organizadora:</i> ANEP. MIDES, CES , Uruguay  |
| 2009 | Encuentros<br><i>Nombre del evento:</i> Encuentro Internaiconal 'Proyectos significativos de investigación e intervención psicosocial de las Facultades de Psicología de la FIUC'<br><i>Institución organizadora:</i> Universidad Luis Amigó , Colombia |

## Construcción institucional

## Idiomas

Inglés  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

## Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educacional

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 08/2008  
Profesor Ajunto Grado 3 , (30 horas semanales) , UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

### Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

#### Vínculos con la institución

08/2008 - Actual, *Vínculo:* [Profesor Ajunto Grado 3, \(30 horas semanales\)](#)

#### Actividades

08/2012 - 08/2013

Dirección y Administración , Facultad de Psicología UCUDAL , Departamento de Psicología Social y las Organizacional  
Dirección del Departamento de Psicología Social y Organizacional

2/2014 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional  
Inclusión Educativa , Coordinador o Responsable

10/2013 - 12/2014

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional  
Inclusión Educativa , Coordinador o Responsable

08/2011 - 03/2013

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Social y Organizacional  
Inclusión Educativa , Coordinador o Responsable

01/2009 - 03/2012

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Social y las Organizaciones  
Madreas adolescentes , Coordinador o Responsable

07/2013 - Actual

Docencia , Grado

Psicología del Aprendizaje , Asistente , Licenciatura en Psicología

03/2010 - 6/2013

Docencia , Grado

Psicología Social I , Responsable , Licenciatura en Psicología

8/2008 - 12/2013

Docencia , Grado

Psicología Social II , Responsable , Licenciatura en Psicología

08/2009 - 12/2012

Docencia , Grado

Psicología Comunitaria , Responsable , Licenciatura en Psicopedagogía

09/2010 - Actual

Docencia , Maestría

Psicología Social , Responsable , Maestría en Psicología Educativa

11/2014 - Actual

Docencia , Especialización

Evaluación Psicopedagógica , Responsable , Postgrado de Especialización en Psicología Educativa

05/2010 - Actual

Docencia , Especialización

Marco y Fundamento de la Intervención Psicosocial , Responsable

06/2009 - 10/2012

Docencia , Especialización

Psicología Social Avanzada , Asistente

03/2013 - Actual

Docencia , Técnico nivel superior

Bases en Psicología y Psicología del Desarrollo , Responsable , Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico

10/2009 - 10/2009

Otra actividad técnico-científica relevante , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Social y Organizacional  
Semianrio de psicología Comunitaria

11/2011 - 12/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología

Proceso de Re-diseño Curricular Integrante de Equipo Directivo y Operativo

08/2012 - 08/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Social y las Organizacional

Dirección del Departamento de Psicología Social y Organizacional

08/2008 - 08/2012

Gestión Académica , Facultad de Psicología UCUDAL , Departamento de Psicología Social y las Organizaciones

Coordinador de Postgrado en Intervención Psicosocial

07/2010 - 06/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología UCUDAL

Proceso de Autoevaluación de la Carrera de Grado Integrante del Equipo Operativo

09/2011 - 03/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Social y las Organizacional

Aulas Comunitarias: Hacia una educación más inclusiva , Coordinador o Responsable

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

08/2011 - 03/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Social y las Organizacional  
La modalidad de Acompañamiento al Egreso del Programa de Aulas Comunitarias , Coordinador o Responsable

08/2011 - 03/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología UCUDAL , Departamento de Psicología Social y las Organizaciones

El abordaje sanitario del embarazo precoz y la maternidad temprana. Perspectiva de los operadores de salud del Centro de Salud de Jardines del Hipódromo , Coordinador o Responsable

## Lineas de investigación

*Título:* Inclusión Educativa

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La Psicopedagogía y la Psicología Educativa como disciplinas de abordaje, pretenden desarrollar intervenciones tendientes a optimizar los aprendizajes, considerando simultáneamente a la persona y su contexto de enseñanza. Desde un enfoque sistémico, se analiza la situación de aprendizaje considerando la influencia recíproca de los diferentes contextos que están implicados: aula, familia, comunidad. Desde esta perspectiva, es importante conceptualizar al sujeto como un ser de posibilidades, capaz de desarrollar su potencial, en donde el futuro depende de las acciones que realiza, contra las profecías asociadas al contexto y las estadísticas. En tal sentido, se invita a establecer un encuadre positivo en el espacio educativo, realizando una "lectura" del educando/a en donde emergen sus capacidades, competencias, habilidades, recursos y potencialidades. Se considera que en la medida que se consiga operativizar una perspectiva que logre integrar tanto las debilidades ("no sabe... o no puede...") como las fortalezas ("es bueno en... o puede..."), se podrá construir un plan de intervención educativa que permita optimizar los aprendizajes, y con ello, combatir los procesos de exclusión educativa que amenazan la vigencia de un modelo de ciudadanía democrático. En base a lo planteado, se están instrumentando dos estudios de campo que tienen como eje principal de análisis la propuesta de inclusión socioeducativa del Programa de Aulas Comunitarias. En ambos casos se pretende indagar acerca de los espacios educativos ofrecidos por el mismo; en el primer estudio (Silva y Abreu, 2012) el análisis se centra en la modalidad de acompañamiento al egreso del PAC, y en el segundo trabajo (Silva y Mangino, 2012) se pretende profundizar en la propuesta de "enseñar a aprender" ofrecidos por el programa.

*Equipos:* Abreu, Inés(Integrante); Mangino, Soledad(Integrante)

*Palabras clave:* Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Título:* Inclusión Educativa

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* En el marco del paradigma de la Inclusión educativa se han generado varias propuestas tendientes a la re-vinculación de aquellos adolescentes que deciden retornar al sistema de educación formal. En este proceso se han sumado "nuevos" roles en las diferentes propuestas educativas con la finalidad de colaborar y sostener su permanencia exitosa. El objetivo general es describir las variables existentes en los centros educativos de Educación Media de la ciudad de Montevideo que colaboran u obstruyen dicho proceso de re-vinculación educativa. El estudio se enmarca dentro del enfoque cualitativo, de tipo exploratorio, y es de corte transversal. Sus resultados intentan contribuir a la diversidad de fuentes informativas que pretenden colaborar con el diseño de políticas educativas y programas derivados que ayudan a garantizar los derechos a la educación de los adolescentes más vulnerables.

*Equipos:* Monica Grosso(Integrante)

*Palabras clave:* Inclusión Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Título:* Inclusión Educativa

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* En las últimas décadas, se han desarrollados diversos programas específicos destinados a la población juvenil con el objetivo de mejorar su inclusión educativa y laboral. En efecto, los sistemas educativos y de formación profesional han tenido una expansión trascendente en la región en general, y en el Uruguay en particular. En el año 2013, se creó en el marco del Plan denominado Formación Profesional Básica [FPB] del Consejo de Educación Técnico Profesional [CETP-UTU], el curso Técnico llamado "Auxiliar Hípico", dirigido a jóvenes mayores de 15 años, que han concluido Enseñanza Primaria y no han completado el Ciclo Básico. El presente estudio pretende conocer las trayectorias educativas, así como, las expectativas de inclusión socioeducativa de sus estudiantes. La perspectiva de este trabajo se centra en estudiar una experiencia educativa de la ciudad de las Piedras, priorizando la percepción de los jóvenes estudiantes. A nivel metodológico, se enmarca en un Estudio de Caso, con un diseño de tipo exploratorio, empleando técnicas cualitativas tanto para la recogida de información como su posterior análisis. Se considera que este estudio permitirá realizar una contribución a la determinación conceptual del aporte y sentido para los jóvenes en este tránsito educativo.

*Equipos:* Jorge Gonzalez(Integrante)

*Palabras clave:* Inclusión Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Título:* Madreas adolescentes

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* En las últimas dos décadas, el embarazo y la maternidad en la adolescencia, han sido abordados fundamentalmente desde dos perspectivas. Por un lado, como un tema de salud pública, cuyo énfasis se ha puesto en los factores de riesgo tanto para la salud de la adolescente como para su hijo; y por otro lado, como un problema social asociado a los sectores carenciados de la población, que perpetúa la situación de pobreza y exclusión (Kaztman y F. Filgueira, 2001). Las consecuencias asociadas a estos dos abordajes, en alguna medida, han incidido en las características de los estudios sobre embarazo y maternidad temprana, así como, en la elaboración de políticas públicas y acciones destinadas a esta población. Se comparte la perspectiva teórica planteada por Amorín, Carril y Varela (2006), quienes plantean que para lograr una adecuada comprensión de la maternidad temprana, es importante adoptar una perspectiva que integre el contexto socioeconómico, aspectos de género, y una mirada que reconozca al adolescente como sujeto de derecho. Por ello, este trabajo adopta una mirada psicosocial, la cual permite una comprensión holística sobre el fenómeno en cuestión. Hasta el momento se han desarrollado dos trabajos de campo en relación al fenómeno social aludido. En el primero (Pérez, Silva y Escobar, 2011) se investigó acerca de la percepción que tienen madres adolescentes (o madres que fueron tales durante la adolescencia) respecto a los aspectos psicosociales vinculados a la situación de embarazo, y, en particular, identificar las necesidades educativas (de tipo formal y no formal) que experimentan, sobre todo en contextos de desventaja social. Asimismo, se indagó sobre algunas alternativas de formación específicas, y sobre las estrategias que consideraban más apropiadas para satisfacer tales necesidades. Y en el segundo trabajo de campo (Silva y Leiva, 2012) se abordaron los discursos de los operadores de salud sobre el embarazo precoz, que atienden adolescentes embarazadas y aquellas que son madres en un centro de salud de la ciudad de Montevideo. Ambos estudios, intentan contribuir a la diversidad de fuentes informativas que pretenden colaborar en el diseño de políticas públicas y programas derivados que quieren garantizar los derechos de los adolescentes y sus hijos.

*Equipos:* Mauricio Escobar(Integrante); Pablo Pérez(Integrante); Leiva, Loreto(Integrante)

*Palabras clave:* Maternidad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educativa

## Proyectos

2011 - 2012

*Título:* El abordaje sanitario del embarazo precoz y la maternidad temprana. Perspectiva de los operadores de salud del Centro de Salud de Jardines del Hipódromo, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Según la revisión bibliográfica realizada, en las últimas dos décadas el embarazo y la maternidad en la adolescencia han sido abordados principalmente desde dos enfoques. En tal sentido, se lo identifica como una cuestión de salud pública, donde el énfasis se ha puesto en los factores de riesgo a nivel de la salud de las adolescentes y de sus hijos (Pereira, 2011a). Y también, como un problema social por ser identificado como un factor asociado a la reproducción social de la pobreza (Kaztman y Filgueira, 2001). Se considera que la perspectiva de riesgo, dominante en las distintas esferas de la acción política, concretamente a nivel social (Ministerio de Desarrollo Social [MIDES]), educativo (Ministerio de Educación y Cultura [MEC]), sanitario (Ministerio de Salud Pública [MSP]), y seguridad social (Banco de Previsión Social [BPS]), muestran una visión reduccionista de la parentalidad adolescente, que en momentos estigmatiza socialmente a quien se encuentra en esa situación. En congruencia con este enfoque dominante de abordaje, es que se ha naturalizado un discurso que promueve la prevención como única estrategia de abordaje. Teniendo en cuenta que, en Uruguay, es desde el área de la salud donde se pueden encontrar la mayor cantidad de respuestas al fenómeno del embarazo precoz y la maternidad temprana (Peregalli, Ubal, Méndez, 2011; Pérez, Silva, Escobar, 2010), es que se decide continuar profundizando al respecto. La intención es comprender el abordaje dominante en la atención sanitaria, a través de la opinión de los operadores de salud respecto a sus conceptualizaciones sobre ambas situaciones y las estrategias de acompañamiento empleadas por los mismos.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Doctorado)

*Equipo:* Loreto Leiva(Integrante)

*Palabras clave:* Salud Comunitaria

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

2011 - 2013

*Título:* Aulas Comunitarias: Hacia una educación más inclusiva, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El presente estudio se propone describir el espacio educativo de "Aprender a Aprender", desde la perspectiva de los docentes que se desempeñan en el mismo. Concretamente, se pretende conocer los objetivos del espacio "Aprender a Aprender" desde la perspectiva de los docentes participantes, describir la metodología de trabajo que emplea el docente que se encuentra a cargo del espacio "Aprender a Aprender", así como también, conocer los resultados educativos alcanzados (este año) desde el punto de vista de los docentes. Contemplando los propósitos que se han sido planteado, se consideró que la investigación cualitativa de corte transversal era la más adecuada para el caso, siendo esta, la que nos permitió describir y analizar casos y fenómenos concretos, en un contexto temporal-espacial determinado (Ander-Egg, 1974; Flick, 2007).

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Pregrado),

*Equipo:* Mangino, Soledad(Integrante)

*Palabras clave:* Educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

2011 - 2013

*Título:* La modalidad de Acompañamiento al Egreso del Programa de Aulas Comunitarias, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El estudio pretende describir la percepción de los profesores referentes, respecto de su rol, en el marco del Programa de Aulas Comunitarias, que trabajan en Aulas de la ciudad de Montevideo. En cuanto a los objetivos específicos del mismo, se definieron los siguientes: a. Describir las características del cargo del Profesor Referente. b. Describir las fortalezas y debilidades del rol del Profesor Referente, según la percepción de quienes se desempeñan en el mismo. c. Proponer directrices que podrían contribuir a resolver las debilidades percibidas por los Profesores Referentes, respecto a su rol en el marco del Programa de Aulas Comunitarias. Debido a las características del fenómeno de estudio elegido, se está trabajando de acuerdo a las directrices de la metodología de investigación cualitativa.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1 (Pregrado),

*Equipo:* Abreu, Inés (Integrante)

*Palabras clave:* Educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

## Producción científica/tecnológica

Soy Licenciada en Psicología, egresada de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay. Desde el inicio de mi formación académica he realizado cursos y seminarios relacionados con el área educativa y social, los cuales me permitieron construir un perfil laboral apto para el ejercicio profesional competente y reflexivo. Mediados del 2011 he obtenido la titulación correspondiente a la Maestría en Psicología Educacional, la cual obtuve a partir de la presentación de mi tesis de investigación sobre Aspectos Psicosociales de la Maternidad Temprana, Desde la perspectiva de madre adolescentes. Asimismo, en el 2012 finalice la Maestría en Psicología Comunitaria que se dicta en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile (Santiago, Chile), titulación que obtuve en marzo del presente año. La formación ofrecida me ha permitido, entre otras cosas, consolidar mi preparación en metodología de investigación tanto cuantitativa como cualitativa. Actualmente, estoy finalizando mi formación en Psicopedagogía, la cual ha contribuido de manera significativa a mis conocimientos y herramientas para la intervención en el campo de la inclusión educativa. Con respecto a mi experiencia laboral, trabajo como docente de grado, postgrado y maestría, a cargo de cursos relacionados con mis áreas de especialización (aprendizaje, inclusión educativa). Además, he supervisado memorias de finalización de carrera en dichos niveles, a partir de los cuales se han generado productos para su publicación en revistas científicas tanto locales como internacionales. A nivel profesional, +he trabajado en instituciones educativas formales, tanto en primaria como en secundaria, así como también, en instituciones no formales. En los mismos, he asumido el desafío de coordinar equipos de trabajo así como también, liderar proyectos de intervención educativa. Considero importante agregar que mis condiciones personales y la experiencia que he adquirido en el transcurso de estos años, habilita mi candidatura a desempeñar tareas relacionadas con diagnóstico e intervención social, integrar y trabajar en equipos multidisciplinares, brindar respuesta inmediata a situaciones de diversa índole, desarrollar e implementar proyectos de orden social y educativo en su sentido más amplio, y gestionar un área de trabajo con las responsabilidades que esto conlleva.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

SILVA, M.; LEIVA, L.

Aproximación a las opiniones de profesionales de la salud sobre el embarazo en la adolescencia que trabajan en un centro de salud en la ciudad de Montevideo. *Psicoperspectivas*, v.: 13 3, p.: 82 - 92, 2014

*Palabras clave:* Psicología Comunitaria

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07177798



Completo

SILVA, M.; LEIVA, L.

Abordaje Sanitario del embarazo y la maternidad en la adolescencia. Perspectiva de los profesionales de la salud que trabajan en un centro de salud de la ciudad de Montevideo. *Ciencias Psicológicas*, v.: 1 1, p.: 33 - 45, 2013

Palabras clave: *Psicología Comunitaria*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Facultad de Psicología* ; ISSN: 16884094



Completo

SILVA, M.; GONZÁLEZ, M.

Formación Universitaria basada en el desarrollo de competencias profesionales. Aproximación desde la carrera de Psicología de la Universidad Católica del Uruguay.. *Ciencias Psicológicas*, v.: 2 2, p.: 155 - 162, 2008

Palabras clave: *Competencias*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Montevideo - Uruguay* ; ISSN: 16884094

Es un artículo que reúne la opinión de profesionales destacados de la educación superior acerca de la importancia de la formación universitaria enfocada en el desarrollo de competencias profesionales acordes a las necesidades actuales de la sociedad.

Sistema Nacional de Investigadores



## Artículos aceptados

### Arbitrados

Completo

SILVA, M.

Articulación de la Investigación y la Formación Académica en Psicología Comunitaria . *Papers - Regional Science Association*, 2013

Medio de divulgación: *Internet* ; Lugar de publicación: *Puerto Rico* ; ISSN: 04862902

## Libros

Libro publicado , Otra

SILVA, M.; PÉREZ, P.; ESCOBAR, M.

Aspectos Psicosociales de la Maternidad Temprana. 2011. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 120, Edición: 1* , 3456,

Editorial: *Editorial Académica Española* , Madrid

Palabras clave: *Maternidad Temprana*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social*

Medio de divulgación: *Internet*; ISSN/ISBN: 9783845498355;

www.eae-publishing.com

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , *Compilación*

SILVA, M.; FERNÁNDEZ, F.; SPAGNUOLO, S.

40 Respuestas a 40 preguntas sobre la demencia. Una guía para la familia.. 2005. *Número de volúmenes: 2, Edición: 1*,

Editorial: *Montevideo*

Palabras clave: *Rehabilitación*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social*

Medio de divulgación: *Papel*;

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

SILVA, M.; BARRIOS, F.

Ser madre y estudiar en la adolescencia: Una utopía del contexto educativo uruguayo. , 2012

*Libro:* Psicología Educacional: Aportes para el cambio educativo. p.: 159 - 192,

*Organizadores:* Trías, Daniel y Cuadro, Ariel

*Editorial:* Magro Editores , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

## Documentos de Trabajo

Completo

SILVA, M.; PÉREZ, P.; ESCOBAR, M.

Necesidades Educativas de Madres Adolescentes. Una mirada comunitaria , 2010

*Serie:* 1 , MIDES

*Palabras clave:* Maternidad Temprana

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Medio de divulgación:* Internet

[www.infamilia.gub.uy](http://www.infamilia.gub.uy)

## Trabajos en eventos

Completo

SILVA, M.

El rol del Profesor Referente: Descripción del rol en el marco del Programa de Aulas Comunitarias , 2014

*Evento:* Internacional , 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria , Fortaleza , 2014

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

SILVA, M.

Significados de la Maternidad Temprana , 2013

*Evento:* Internacional , IV Congreso Internacional de Psicología , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Psicología Comunitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Medio de divulgación:* Internet;

[Completo](#)

[SILVA, M.; PÉREZ, P.](#)

[Necesidades Educativas de madres adolescentes , 2011](#)

*Evento:* [Internacional , XI Jornadas Internacionales de Psicología Educacional , Montevideo - Uruguay , 2011](#)

*Anales/Proceedings:* [Arbitrado: SI](#)

*Palabras clave:* [Maternidad Temprana](#)

*Areas del conocimiento:* [Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social](#)

*Medio de divulgación:* [Internet;](#)

[www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

Completo

SILVA, M.

Nuevas caras de la Psicología Comunitaria de las Américas , 2011

*Evento:* Internacional , XXXIII Congreso Interamericano de Psicología 2011 , Medellín-Colombia , 2011

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Psicología Comunitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Medio de divulgación:* Internet;

[www.cip2011.org](http://www.cip2011.org)

[Resumen](#)

SILVA, M.

*Tratamiento en Rehabilitación Cognitiva en el Departamento de neuropsicología del Hospital de Clínicas , 2006*

*Evento:* Internacional , Congreso de Neuropsicología , Buenos Aires-Argentina , 2006

*Palabras clave:* [Rehabilitación](#)

*Areas del conocimiento:* [Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social](#)

*Medio de divulgación:* [Papel;](#)

[www.sonepsa.org.ar](http://www.sonepsa.org.ar)

Sistema Nacional de Investigadores

[Completo](#)

SILVA, M.

*Incidencia de los niveles de plomo en sangre en el desarrollo de las funciones cognitivas implicadas en el aprendizaje escolar. , 2004*

*Evento:* Nacional , Simposio de Investigación , Montevideo- Uruguay , 2004

*Palabras clave:* [Ambiente](#)

*Areas del conocimiento:* [Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social](#)

*Medio de divulgación:* [Otros;](#)

[www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

Resumen

SILVA, M.

Caso Clínico: Diagnóstico y Tratamiento de un paciente con Depresión Mayor , 2004

*Evento:* Nacional , Simposio de Investigación , Montevideo - Uruguay , 2004

*Palabras clave:* [Psicoterapia](#)

*Areas del conocimiento:* [Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social](#)

*Medio de divulgación:* [Otros;](#)

## Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2012

*Nombre:* Liderazgo Católico,

*Cantidad:* De 5 a 20

PROLIC - Sur , España

Sistema Nacional de Investigadores

## Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Grado

Tesis/Monografía de grado

Aulas Comunitarias: hacia una educación más inclusiva , 2011

*Nombre del orientado:* Soledad Mangino

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

*Palabras clave:* Educación Inclusiva

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Aulas Comunitarias: Modalidad de Acompañamiento al Egreso , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Inés Abreu

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

*Palabras clave:* Psicología Educacional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

## Sistema Nacional de Investigadores

### Otras

Iniciación a la investigación

Factores Institucionales que facilitan y obstaculizan la inclusión educativa de adolescentes egresados de programas de inclusión socioeducativos impartidos por el Estado , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Monica Grosso

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

*Palabras clave:* Inclusión Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Encuentro asistencial en el abordaje de la parentalidad temprana. Experiencia de los Operadores de Salud de la Policlínica de Empalme Nicolich de la ciudad de Canelones , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Monica Arroyo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

*Palabras clave:* Intervención Psicosocial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Formación Laboral y competencias socio-laborales en las propuestas educativas dirigidas a jóvenes en Montevideo , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Andrea Altaz

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

*Palabras clave:* Intervención Psicosocial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

### Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

Educación inclusiva en la Formación Técnico Profesional en el Uruguay: trayectorias y expectativas de los protagonistas , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Jorge Gonzalez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

*Palabras clave:* Inclusión Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Grado

Tesis/Monografía de grado

Rol del Tercer Sector en el abordaje de la inclusión educativa en contexto de pobreza en uruguay , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Magdalena Vanrell

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* Inclusión Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Significados de la Maternidad Temprana , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cecilia Varela

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* Intervención Psicosocial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

*Candidato:* Rodrigo Vaccotti

SILVA, M.; DOCENTE INVESTIGADOR

La relación familia - institución educativa en enseñanza media: perspectiva de docentes de secundaria. , 2014

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Tesis

*Candidato:* Patricio Curbelo

SILVA, M.; DOCENTE ACADÉMICO; DOCENTE ACADÉMICO

El curriculum educativo familiar y su relación con el ciclo escolar. , 2012

Tesis (Maestría en Psicología Educacional) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Leticia Dubcovsky

SILVA, M.; DOCENTE INVESTIGADOR; DOCENTE ACADÉMICO

Estudiar con éxito en contextos de pobreza: funcionamiento familiar en familias en las que un hijo logra buenos resultados. , 2014

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Lucia Fernández

SILVA, M.; DOCENTE INVESTIGADOR; DOCENTE ACADÉMICO

Exposición a la violencia y desarrollo psicológico en adolescentes de distintos contextos socioeconomicos , 2014

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Psicología Comunitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Karen Cerda

SILVA, M.; DOCENTE ACADÉMICO; DOCENTE ACADÉMICO

Nuevas Perspectivas sobre el envejecimiento saludable , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Desarrollo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Ada Lataste

SILVA, M.; DOCENTE INVESTIGADOR; DOCENTE ACADÉMICO

Trastornos de Aprendizaje No verbal: aspectos cognitivos y psicosociales. , 2013

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Veronica Bonino

GONZÁLEZ, M.; SILVA, M.; DOCENTE ACADÉMICO

Incidencia de la pobreza en el desarrollo del adolescente en América Latina desde el modelo de Bronfenbrenner , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Desarrollo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Montserrat Amespil

SILVA, M.; PÉREZ, P.; GARCÍA, C.

Estrategias psicoeducativas para favorecer la inclusión escolar de niños con TEA , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Inclusión Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Jimena Perdomo

SILVA, M.; DOCENTE INVESTIGADOR; BARG, G.

Motivación en Estudiantes: Análisis de las creencias motivacionales de un grupo de alumnos de Ciclo Básico. , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Ivan Maldonado

SILVA, M.

Estrategias de Afrontamiento y Miedo a hablar en público en Estudiantes Universitarios de la Licenciatura en Psicología , 2012

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Areas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

*Candidato:* Monica Perez

SILVA, M.; DOCENTE INVESTIGADOR; DOCENTE ACADÉMICO

Síndrome de burnout en los maestros de enseñanza primaria , 2012

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Candidato:* Rosina Scasso

SILVA, M.; BARG, G.; GARCÍA, C.

Nivel lector y su correlación con el nivel socioeconómico , 2011

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Psicología Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Candidato:* Daniela Todoroff

SILVA, M.; BLANCO, M.; PLADA, A.

Características de los Adolescentes adictos y consideraciones sobre la rehabilitación: énfasis en la pasta base , 2011

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Psicología Clínica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Candidato:* Ari Gómez

SILVA, M.; ESTEFANEL, L.

Estres Académico , 2008

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Estres

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

*Candidato:* María Noel Normey

SILVA, M.; GARCÍA, C.

Homofobia en muestra Universitaria , 2008

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Estereotipos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

## Presentaciones en eventos

Congreso

Profesor Referente: El nuevo rol de los docentes en los programas de inclusión educativa , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Fortaleza

*Palabras clave:* Inclusión Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Congreso

Significados de la Maternidad Temprana , 2013

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Pontificia Argentina

*Palabras clave:* Psicología Comunitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Congreso

Nuevas caras de la Psicología Comunitaria de las Américas , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* XXXIII Congreso Interamericano de Psicología 2011; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

*Palabras clave:* Psicología Comunitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

Congreso

Necesidades Educativas de Madres Adolescentes , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XI Jornadas Internacionales de Psicología Educaiconal; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

*Palabras clave:* Psicología Educaiconal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

Congreso

Formación Universitaria basada en el desarrollo de competencias profesionales. Aproximación desde la carrera de Psicología de la Universidad católica del Uruguay , 2009

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Internacional sobre Enfoque basado en Competencias CIEBC2009; *Nombre de la institución promotora:* CIEBC2009

*Palabras clave:* Psicología Educaiconal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

Simposio

Estrategias de intervención psicosociales en la salud. Experiencia del centro de salud de Jardines de Hipodromo , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio de Investigación en Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

*Palabras clave:* Psicología Comunitaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Simposio

Transformación de los espacios vinculares de madres y padres privados de libertad y sus hijos. , 2010

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 12

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Simposio de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

*Palabras clave:* Psicología Social

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Social

## Indicadores de producción

|   |           |
|---|-----------|
| <i>Producción bibliográfica</i>                                     | <b>15</b> |
| <i>Artículos publicados en revistas científicas</i>                 | <b>3</b>  |
| Completo (Arbitrada)  | 3         |
| <i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i> | <b>1</b>  |
| Completo (Arbitrada)  | 1         |
| <i>Trabajos en eventos</i>  | <b>7</b>  |
| Completo (Arbitrada)  | 4         |
| Completo (No Arbitrada)   | 1         |
| Resumen (No Arbitrada)  | 2         |
| <i>Libros y capítulos de libros publicados</i>                      | <b>3</b>  |
| Libro publicado   | 2         |
| Capítulo de libro publicado   | 1         |



|  |          |
|--|----------|
| <i>Textos en periódicos</i>                            | <u>0</u> |
| <i>Documentos de trabajo</i>                           | <u>1</u> |
| Completo   | 1        |
| <i>Producción técnica</i>                              | <u>0</u> |
| <i>Productos tecnológicos</i>                          | <u>0</u> |
| <i>Procesos o técnicas</i>                             | <u>0</u> |
| <i>Trabajos técnicos</i>                               | <u>0</u> |
| <i>Otros tipos</i>                                     | <u>0</u> |
| <i>Evaluaciones</i>                                    | <u>1</u> |
| Evaluación de Convocatorias Concursables               | 1        |
| <i>Formación de RRHH</i>                               | <u>8</u> |
| <i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i> | <u>5</u> |
| Tesis/Monografía de grado                              | 2        |
| Iniciación a la investigación                          | 3        |
| <i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>  | <u>3</u> |
| Tesis de maestría                                      | 1        |
| Tesis/Monografía de grado                              | 2        |

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores