

# Curriculum Vitae

## Mariana ACHUGAR DIAZ

Actualizado: 24/11/2016



Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel II

Ingreso al SNI: Activo(01/03/2010)

### Datos generales

#### Información de contacto

E-mail: mariana\_achugar@yahoo.com

#### Institución principal

Modern Languages Department / Carnegie Mellon University / Carnegie Mellon University / Estados Unidos

#### Dirección institucional

Dirección: Carnegie Mellon University / Baker Hall 160 / 15213-3890 / PA / Pittsburgh / Estados Unidos

Teléfono: (+412) 2681895

Fax: 2681328

E-mail/Web: machugar@andrew.cmu.edu

### Formación

#### Formación concluida

##### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

1996 - 2002

Doctorado

Spanish Applied Linguistics

University Of California At Davis , Estados Unidos

Título: La construcción de la memoria en el discurso militar uruguayo:1976-2002

Tutor/es: Mariana Achugar

Obtención del título: 2002

Palabras clave: analisis critico del discurso, memoria colectiva

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales

Interdisciplinarias

1993 - 1995

Maestría

School for International Training , Estados Unidos

Título: A teacher's reflection on her practice : a dialogue between beliefs and practice?

Tutor/es: Mariana Achugar

Obtención del título: 1995

Palabras clave: reflective practice, language teaching

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### Tecnicatura

1987 - 1989

Técnico

Teachers Training Course. English Teaching Certificate

Alianza Cultural Uruguay Estados Unidos , Uruguay

*Obtención del título:* 1989

*Palabras clave:* TESOL

## Formación en marcha

### Formación académica/Titulación

#### Grado

1987

Grado

Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## Formación complementaria

### Otras instancias

## Sistema Nacional de Investigadores

2000

Seminarios

*Nombre del evento:* Memoria Colectiva y Represión Perspectivas Comparativas sobre el proceso de democratización en el cono sur

*Institución organizadora:* Social Science Research Council , Argentina

2012

Talleres

*Nombre del evento:* Pre conference institute on Social Semiotics VIII Congress of the Latin American Association of Systemic Functional Linguistics (ALSFAL).

*Institución organizadora:* ALSFAL , Uruguay

*Palabras clave:* discurso y sociedad; discurso y educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / semiótica social

2009

Talleres

*Nombre del evento:* Discourse Analysis in Systemic Functional Linguistics

*Institución organizadora:* University of Michigan , Estados Unidos

*Palabras clave:* discourse analysis

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

2006

Talleres

*Nombre del evento:* Systemic Functional Linguistics Institute: Appraisal: the language of evaluation

*Institución organizadora:* Pontifical Catholic University of Sao Paulo , Brasil

2006

Talleres

*Nombre del evento:* Systemic Functional Linguistics Institute: Doing Discourse Analysis

*Institución organizadora:* Pontifical Catholic University of Sao Paulo , Brasil

1995

Talleres

*Nombre del evento:* Schooling Language Minority Students for the Twenty First Century

*Institución organizadora:* Alameda County Office of Education, California , Estados Unidos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

1989

Otros

*Nombre del evento:* English Teacher Training Course

*Institución organizadora:* Alianza Cultural Uruguay Estados Unidos , Uruguay

## Construcción institucional

## Idiomas

Francés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

## Áreas de actuación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

Desde: 09/2003

Associate Professor , (20 horas semanales / Dedicación total) , Carnegie Mellon University , Estados Unidos

**Carnegie Mellon University , Carnegie Mellon University , Estados Unidos**

### Vínculos con la institución

09/2003 - Actual, *Vínculo:* Associate Professor, (20 horas semanales / Dedicación total)

### Actividades

01/2008 - Actual

Líneas de Investigación

Aprender y enseñar historia en el aula multilingüe , Coordinador o Responsable

01/2004 - 12/2006

Líneas de Investigación

Desarrollo de la identidad profesional bilingüe , Coordinador o Responsable

08/2003 - 12/2008

Docencia , Pregrado

Latin America: language and culture

08/2003 - 12/2008

Docencia , Pregrado

Migration and exile: economic and political movement of people

08/2003 - 12/2008

Docencia , Pregrado

The Spanish language in the world today

08/2003 - 12/2008

Docencia , Pregrado

Representing social conflict in Latin American Film

08/2003 - 12/2008

Docencia , Pregrado

Spanish language

09/2003 - 12/2008

Docencia , Doctorado

Bilingüismo

09/2003 - 12/2008

Docencia , Doctorado

Introducción a la investigación cualitativa

09/2003 - 12/2008

Docencia , Doctorado

Seminario de investigación en la adquisición de una segunda lengua

09/2003 - 12/2008

Docencia , Doctorado

Introducción a la lingüística sistémica funcional

08/2007 - 12/2008

Extensión

Círculo Juvenil de Cultura- Programa de apoyo a los niños de la comunidad Hispánica en Pittsburgh

08/2005 - 12/2008

Gestión Académica

Academic Advisor

08/2007 - 02/2008

Gestión Académica

Directora del programa graduado

09/2007 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Teaching and learning history in a multilingual classroom , Coordinador o Responsable

01/2004 - 12/2006

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Spanish Academic Language Development in the U.S , Coordinador o Responsable

## **School for International Training , Estados Unidos**

### [Vínculos con la institución](#)

08/2002 - 09/2003, *Vínculo:* Assistant Professor , (35 horas semanales / Dedicación total)

### [Actividades](#)

08/2002 - 09/2003

Líneas de Investigación

Desarrollo del lenguaje académico , Coordinador o Responsable

08/2002 - 09/2003

Docencia , Maestría

Lingüística Aplicada del español

08/2002 - 09/2003

Docencia , Maestría

Lenguaje y cultura

## **Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

04/2010 - 05/2010, *Vínculo:* , Docente Grado 5 Interino, (20 horas semanales)

*12/2011 - 12/2011, Vínculo: , Docente Grado 5 Interino, (30 horas semanales)*

### [Actividades](#)

04/2010 - 05/2010

Docencia , Maestría

Introducción a métodos cualitativos de investigación discursiva , Responsable , Lenguaje, cultura y sociedad

## **Universidad de la República , Facultad de Información y Comunicación , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

07/2016 - 12/2018, *Vínculo:* Profesora Agregada, Docente Grado 4 Titular, (30 horas semanales)

### [Actividades](#)

07/2016 - Actual

Líneas de Investigación

“La transmisión del pasado reciente a través de los medios de comunicación: cómics y filmes sobre la última dictadura uruguaya”. ,  
Coordinador o Responsable

07/2016 - Actual

Docencia , Grado

Lengua 1 , Responsable

07/2016 - Actual

Docencia , Maestría

Introducción al análisis del discurso , Responsable , Maestría en Comunicación

## Lineas de investigación

*Título:* Aprender y enseñar historia en el aula multilingue

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Experimento de innovacion curricular enfocado en el desarrollo del lenguaje academico en el aula de historia (a nivel de educacion secundaria). Exploracion de la relacion entre la explicacion pedagogica que desarrolla una metaconciencia linguistica sobre el papel del lenguaje en la construccion del conocimiento historico y el desarrollo del lenguaje academico de estudiantes multilingues. Tambien se explora como este tipo de enfoque pedagogico influye en la comprension de la historia en profesores y estudiantes.

*Equipos:* Brian Carpenter(Integrante)

*Palabras clave:* lenguaje y conocimiento

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Título:* Desarrollo de la identidad profesional bilingue

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Investigacion sobre el papel del lenguaje en el desarrollo de la identidad profesional bilingue en un programa de creacion literaria en la frontera de EEUU y Mexico

*Palabras clave:* identidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Título:* Desarrollo del lenguaje academico

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Palabras clave:* desarrollo del lenguaje

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Título:* “La transmisión del pasado reciente a través de los medios de comunicación: cómics y filmes sobre la última dictadura uruguaya”.

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* En este proyecto busco continuar mis investigaciones sobre la transmisión intergeneracional del pasado reciente (Achugar, 2016) extendiéndolas a la producción y recepción de documentales y cómics sobre la última dictadura en Uruguay. Los cómics y filmes funcionan como una de las herramientas para construir una memoria social y pensar sobre el pasado reciente. El discurso de los filmes y los cómics emplea una variedad de recursos multisemióticos para construir una narrativa (Cohn, 2013; Gasca & Gubern, 1988; Gullino, 2006; O'Hallaran, 2004). Los textos multimodales como los cómics y los filmes que integran de manera diferente lenguajes verbales y visuales son unidades en las que podemos observar cómo funcionan los mismos recursos semióticos integrando sus potencialidades comunicativas de manera diferente (Thibault, 2000). Nos interesa explorar cómo estos medios y modalidades semióticas funcionan como documentos y testimonios que sirven como soportes mediáticos para construir la memoria social de un pasado traumático. A través del análisis discursivo multimodal (Kress & Van Leeuwen, 2006) de un corpus de filmes y cómics producidos en Uruguay y referidos al contexto de la última dictadura se explorarán las siguientes preguntas: ¿cómo se (re)construye este acontecimiento histórico en estos medios?, ¿qué orientaciones se construyen hacia los actores sociales que participaron en ellos? y ¿qué recepción tienen estos textos por parte de jóvenes que no vivieron los eventos?. Los hallazgos permitirán expandir nuestra comprensión de cómo se transmite el pasado reciente de un período traumático de manera multisemiótica y a través de medios que son populares entre los más jóvenes de nuestra sociedad.

*Palabras clave:* transmisión intergeneracional; pasado reciente; análisis del discurso multimodal; medios de comunicación y dictadura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

## Proyectos

2004 - 2006

*Título:* Spanish Academic Language Development in the U.S, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Investigación sobre la construcción de la identidad profesional bilingüe en un programa de creación literaria en la frontera del suroeste de los Estados Unidos.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Financiadores:* Institución del exterior / Carnegie Mellon University / Beca

*Palabras clave:* bilingüismo español en EEUU identidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

2007 - 2008

*Título:* Teaching and learning history in a multilingual classroom, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Brian Carpenter(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Spencer Foundation / Beca

*Palabras clave:* lenguaje en las disciplinas multilingüismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## Sistema Nacional de Investigadores

### Producción científica/tecnológica

Mi trabajo es en el área de estudios del discurso relacionando el discurso con procesos sociales. Investigo cómo el discurso en tanto actividad social contribuye a la construcción y reconstrucción de maneras de ser y participar en el mundo. Examinó cómo se construyen significados mediante prácticas semióticas en contextos situaciones y culturales con el fin de comprender las perspectivas, creencias e ideología de los participantes. Abordo estos temas desde una perspectiva crítica conectando los procesos discursivos mediante los que ciertos significados se relacionan con diferencias de poder que producen diferencias sociales. Indago estos procesos a diferentes escalas que van desde el nivel de la interacción cara a cara hasta el nivel de discursos institucionales. Integro la descripción de instancias particulares de procesos de construcción del significado con explicaciones de cómo estas instancias se desarrollan en el tiempo como parte de prácticas culturales dentro de procesos históricos de larga duración. Mi investigación más reciente aborda desde una perspectiva transdisciplinaria el papel del discurso en la (re)producción cultural. Mi trabajo se centra en identificar cómo y qué significados se construyen sobre el pasado reciente, las nociones de género, y racismo a nivel discursivo. Asimismo a través de métodos etnográficos exploro cómo son interpretados estos significados y cómo circulan en el tiempo y el espacio. mi programa de investigación actual se enfoca en las representaciones e interpretaciones de la última dictadura en los medios de comunicación. Este proyecto se enfoca en los medios de comunicación como espacio de transmisión del pasado reciente extendiendo mis investigaciones previas a la producción, recepción y circulación de significados mediados por documentales, filmes y cómics sobre la última dictadura en Uruguay. Este proyecto me permite expandir mi trabajos de análisis del discurso a textos multimodales que integran de manera diferente lenguajes verbales y visuales. Me interesa explorar cómo estos medios y modalidades semióticas funcionan como documentos y testimonios que sirven como soportes mediáticos para construir la memoria social de un pasado traumático. A través del análisis discursivo multimodal (Kress & Van Leeuwen, 2006) de un corpus de filmes y cómics producidos en Uruguay y referidos al contexto de la última dictadura se explorarán las siguientes preguntas: ¿cómo se (re)construye este acontecimiento histórico en estos medios?, ¿qué orientaciones se construyen hacia los actores sociales que participaron en ellos? y ¿qué recepción tienen estos textos por parte de jóvenes que no vivieron los eventos?. Los hallazgos permitirán expandir nuestra comprensión de cómo se transmite el pasado reciente de un período traumático de manera multisemiótica y a través de medios que son populares entre los más jóvenes de nuestra sociedad.

### Producción bibliográfica

## Artículos publicados

### Arbitrados

Completo

MARIANA ACHUGAR

Space, bodies and boundaries: Piropos and other forms of flirtatious street talk as contested discursive practices. Sociolinguistic Studies (E), v.: 10 4, 2016

*Palabras clave:* piropos; discursive practice; contested practices

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 17508657

Completo

MARIANA ACHUGAR; COAUTOR

Procesos de globalización y circulación del significado: dos casos de polémicas sobre discurso discriminatorio en el fútbol internacional. Sociocultural Pragmatics , v.: 3 1, p.: 1 - 31, 2015

*Palabras clave:* globalización; discurso discriminatorio; circulación del significado; medios deportivos; escala de comprensión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 21948305

Completo

INVESTIGADOR ASOCIADO; MARIANA ACHUGAR; COAUTOR; COAUTOR

Developing Teachers' Critical Language Awareness: A Case Study of Guided Participation. Linguistics and Education, v.: 32A, p.: 82 - 97, 2015

*Palabras clave:* critical language awareness; disciplinary literacy; design experiment; Systemic Functional Linguistics

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / desarrollo profesional; lenguaje y aprendizaje

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 08985898



Completo

MARIANA ACHUGAR

Introduction to Special Issue on Critical Language Awareness in the Americas. Linguistics and Education, v.: 32A, p.: 1 - 4, 2015

*Palabras clave:* critical language awareness

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 08985898



Completo

MARIANA ACHUGAR; Teresa Oteiza

Recontextualización del pasado reciente: prácticas sociales multisemióticas. Discurso y Sociedad, v.: 8 1, p.: 1 - 11, 2014

*Palabras clave:* recontextualización del pasado reciente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 18874606

Completo

MARIANA ACHUGAR; CO-AUTORA; CO-AUTOR

La dictadura uruguaya en la cultura popular: recontextualizaciones de "A redoblar". Discurso y Sociedad, v.: 8 1, p.: 83 - 108, 2014

*Palabras clave:* análisis multimodal, pasado reciente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 18874606

Completo

MARIANA ACHUGAR; INVESTIGADOR ASOCIADO

Tracking movement toward academic language in multilingual classrooms. *Journal of English for Academic Purposes*, v.: 14, p.: 60 - 71, 2014

*Palabras clave:* lenguaje académico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / English for Academic Purposes

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / linguistica aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 14751585



Completo

MARIANA ACHUGAR; INVESTIGADOR ASOCIADO; COAUTOR

Teaching with documents in the multilingual classroom. *The History Teacher*, v.: 48 1, p.: 91 - 103, 2014

*Palabras clave:* teaching history in multilingual classrooms; disciplinary literacy

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 00182745

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MARIANA ACHUGAR; CO-AUTORA; CO-AUTOR

Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship. *Discourse & Society*, v.: 24 3, p.: 263 - 286, 2013

*Palabras clave:* transmisión intergeneracional, intertextualidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 09579265



Completo

MARIANA ACHUGAR; INVESTIGADOR ASOCIADO

Developing disciplinary literacy in a multilingual history classroom. *Linguistics and Education*, v.: 23, p.: 262 - 276, 2012

*Palabras clave:* disciplinary literacy; discurso pedagógico de la historia; multilinguismo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 08985898

<http://www.journals.elsevier.com/linguistics-and-education/>



Completo

MARIANA ACHUGAR; CO-AUTORA; CO-AUTOR

(Re)presentando el pasado reciente: la última dictadura uruguaya en los manuales de historia. . *Discurso y Sociedad*, v.: 5, p.: 196 - 229, 2011

*Palabras clave:* discurso pedagógico de la historia; manuales de historia; práctica discursiva; lingüística sistémico funcional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 18874606

<http://www.dissoc.org/>

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

MARIANA ACHUGAR

Designing environments for teaching and learning history in multilingual context. *Critical Inquiry in Language Studies*, v.: 6 1-2, p.: 39 - 62, 2009

*Palabras clave:* critical language awareness, ELL education

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Philadelphia, PA USA ; *ISSN:* 15427587



Completo

MARIANA ACHUGAR; Teresa Oteiza

"In whatever language people feel comfortable": conflicting language ideologies in the U.S. Southwest border. *Text & Talk*, v.: 29 4, p.: 371 - 391, 2009

*Palabras clave:* language ideologies, bilingualism

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / lingüística aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Berlin-New York ; *ISSN:* 18607330



 Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MARIANA ACHUGAR; CO-AUTORA

Power, history and place: language attitudes towards Spanish in a bilingual academic community in Southwest Texas. *Spanish in Context*, v.: 6 2, p.: 199 - 223, 2009

*Palabras clave:* language attitudes, bilingualism

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Philadelphia, Amsterdam ; *ISSN:* 15710718





Completo

MARIANA ACHUGAR

Constructing a bilingual professional identity in a graduate classroom. *Journal of language, identity and education*, v.: 8 2-3, p.: 65 - 87, 2009

*Palabras clave:* professional identity, bilingualism

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Philadelphia, PA USA ; *ISSN:* 15348458





Completo

MARIANA ACHUGAR

Remembering and explaining a traumatic past: the Uruguayan military's narrative about the dictatorship. *Critical Discourse Studies*, v.: 6 4, p.: 283 - 295, 2009

*Palabras clave:* institutional identity, social memory

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Philadelphia, PA USA ; *ISSN:* 17405904

Completo

MARIANA ACHUGAR; Teresa Oteiza

"In whatever language people feel comfortable": conflicting language ideologies in the U.S. Southwest border. *Text & Talk*, v.: 29 4, p.: 371 - 391, 2009

*Palabras clave:* ideología lingüística, bilingüismo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 18607330

Completo

MARIANA ACHUGAR

Counter-hegemonic language practices and ideologies: creating a new space and value for Spanish in Southwest Texas. Spanish in Context, v.: 5 1, p.: 1 - 19, 2008

Palabras clave: ideología lingüística

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Amsterdam ; ISSN: 15710718

Completo

MARIANA ACHUGAR

Between remembering and forgetting: Uruguayan Military Discourse about human rights (1976-2004). Discourse & Society, v.: 18 5, p.: 521 - 547, 2007

Palabras clave: memoria colectiva

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Los Angeles ; ISSN: 09579265

Completo

MARIANA ACHUGAR; COAUTORA; Teresa Oteiza

Engaging teachers in language analysis: a functional linguistics approach to reflective literacy. Teaching English: Practice and Critique, v.: 6 2, p.: 8 - 24, 2007

Palabras clave: formación docente lingüística funcional

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Nueva Zelandia ; ISSN: 11758708

<http://education.waikato.ac.nz/research/journal/index.php?id=1>

Completo

MARIANA ACHUGAR

Writers on the borderlands: constructing a bilingual identity in Southwest Texas. Journal of language, identity and education, v.: 5 2, p.: 97 - 122, 2006

Palabras clave: bilingualism identity

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: New Jersey ; ISSN: 15348458

Completo

MARIANA ACHUGAR

Beyond connectors: The construction of cause in history textbooks. Linguistics and Education, v.: 16, p.: 298 - 318, 2005

Palabras clave: causalidad, discurso histórico

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Amsterdam ; ISSN: 08985898

Completo

MARIANA ACHUGAR

The events and actors of September 11, 2001 as seen from Uruguay: analysis of daily newspaper editorials. *Discourse & Society*, v.: 15 2-3, p.: 291 - 320, 2004

*Palabras clave:* evaluacion

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Los Angeles ; *ISSN:* 09579265



SCOPUS

Completo

COAUTORA; MARIANA ACHUGAR; Teresa Oteiza

*The grammar of history: enhancing content-based instruction through a functional focus on language. Tesol Quarterly*, v.: 12 2, p.: 21 - 27, 2003

*Palabras clave:* gramatica sistematica funcional, discurso historico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Philadelphia ; *ISSN:* 00398322



SCOPUS

## Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MARIANA ACHUGAR; COAUTORA

Learning Language and Learning History: A Functional Linguistics Approach. *Tesol Journal*, v.: 12 2, p.: 21 - 27, 2003

*Palabras clave:* discurso historico linguistica funcional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Virginia ; *ISSN:* 10567941

SCOPUS

Completo

MARIANA ACHUGAR

*Piropos as metaphors for gender roles in Spanish speaking cultures. Pragmatics (Wilrijk)*, v.: 11 2, p.: 127 - 137, 2001

*Palabras clave:* piropos metforas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Amsterdam ; *ISSN:* 10182101

Completo

MARIANA ACHUGAR

Construcción de la memoria: análisis de la confesión de un represor. *Revista iberoamericana de discurso y sociedad*, v.: 1 4, p.: 7 - 33, 1999

*Palabras clave:* memoria confesion autopresentacion

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; *ISSN:* 15750663



## Artículos aceptados

### Arbitrados

Completo

MARIANA ACHUGAR; CO-AUTORA; CO-AUTOR

Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship. *Discourse & Society*, 2012

*Palabras clave:* transmisión intergeneracional; intertextualidad; pasado reciente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 09579265

<http://das.sagepub.com/>

## Libros

Libro publicado , Texto integral

MARIANA ACHUGAR

*Discursive processes of intergenerational transmission of recent history:(Re)Making our past.* 2016. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 240, Edición: 1,

Palabras clave: *intergenerational transmission; Uruguayan dictatorship; social memory; discourse processes; learning history*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9781137487322;*

Financiación/Cooperación: *John Simon Guggenheim Memorial Foundation / Beca*

Libro publicado , Texto integral

MARIANA ACHUGAR

*What we remember: The construction of memory in military discourse.* 2008. Número de volúmenes: 29, Nro. de páginas: 246, Edición: 1,

Editorial: *John Benjamins Publishing Company , Amsterdam*

Palabras clave: *memoria colectiva, discurso militar*

Areas del conocimiento: *Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9027206176;*

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MARIANA ACHUGAR

*Reflection literacy and the teaching of history.* , 2016

Libro: *Society in Language, Language in Society: Essays in Honour of Ruqaiya Hasan.* v.: 1, p.: 357 - 378,

Organizadores: *Bowcher, W. & Liang, J*

Palabras clave: *reflective literacy; disciplinary literacy; history; multilingual learning contexts*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics*

Medio de divulgación: *Papel;*

Capítulo de libro publicado

MARIANA ACHUGAR

*A construção de uma consciência histórica na sala de aula: explicações e conversações em torno da última ditadura no Uruguai atual* , 2015

Libro: *História e memória das ditaduras do século XX.* v.: 2, p.: 343 - 365,

Organizadores: *Samantha Quadrat & Denise Rollemberg*

Editorial: *Rio de Janeiro*

Palabras clave: *historia reciente; enseñanza de dictadura uruguaya*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9788522517787;*

Financiación/Cooperación: *John Simon Guggenheim Memorial Foundation / Beca*



Capítulo de libro publicado

MARIANA ACHUGAR; COAUTORA

Systemic Functional Linguistic Approaches to Longitudinal Studies of Spanish Heritage Learners , 2008

*Libro:* The Longitudinal Study of Advanced L2 Capacities. v.: 1, p.: 36 - 57,

*Organizadores:* Lourdes Ortega y Heidi Byrnes

*Editorial:* Routledge , New York

*Palabras clave:* linguistica sistemica funcional lenguaje academico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 085861734;

Capítulo de libro publicado

MARIANA ACHUGAR

Entre la memoria y el olvido: las luchas por la memoria en el discurso militar uruguayo 1976-2001 , 2005

*Libro:* Memorias militares sobre la represion en el Cono Sur: visiones en disputa en dictadura y democracia. v.: 1, p.: 33 - 70,

*Organizadores:* Eric Hershberg & Felipe Agüero

*Editorial:* Siglo XXI editores & Social Science Reserach Council , Madrid

*Palabras clave:* memoria colectiva, discurso militar

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 8432312002;

Capítulo de libro publicado

MARIANA ACHUGAR

Academic registers in Spanish in the U.S.: a study of oral texts produced by bilingual speakers in a university graduate program , 2003

*Libro:* Mi lengua: Spanish as a Heritage Language in the United States, Research and Practice. p.: 213 - 234,

*Organizadores:* Ana Roca & Cecilia Colombi

*Editorial:* Georgetown University Press , Washington D.C.

*Palabras clave:* espaÑol en los EEUU lenguaje academico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 0878409033;

Capítulo de libro publicado

MARIANA ACHUGAR

Piropos: Cambios en la valoración del grado de cortesía de una práctica discursiva , 2002

*Libro:* Actos de habla y cortesía en español. p.: 175 - 192,

*Organizadores:* M.E. Placencia & D. Bravo

*Editorial:* Lincom Europa , Munich

*Palabras clave:* piropos cortesía ; actos de habla

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 3895863378;

[Trabajos en eventos](#)

Completo

MARIANA ACHUGAR

La transmisión intergeneracional del pasado reciente: aprendiendo sobre la dictadura en la clase de historia , 2013

*Evento:* Internacional , VII International Congress of ALSFAL , Montevideo , 2013

*Anales/Proceedings:* Proceeding of the VII International Congress of ALSFAL

*Palabras clave:* enseñanza del pasado reciente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Internet;

## Texto en periódicos

Periodicos

MARIANA ACHUGAR

La construcción de la memoria militar sobre la dictadura , BRECHA , v: , p: , 2006

*Palabras clave:* memoria y discurso militar

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay;

Revista

## Sistema Nacional de Investigadores

MARIANA ACHUGAR

¿Ay Mamacita!!: Piropos as Gender Roles in Context? , Newsletter of Korea Teachers of English to Speakers of Other Languages , v: 2 , p: 1011 , 1998

*Palabras clave:* piropos comunicacion intercultural

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Korea;

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2003 / 2005

*Institución financiadora:* Heinle & Heinle

*Cantidad:* Menos de 5

Heinle & Heinle , Estados Unidos

Evaluación y revisión de proyecto de libros: Introduction of Spanish Functional Grammar The Power of Context in Language Teaching and Learning

Evaluación de Eventos

2010

*Nombre:* American Association of Applied Linguistics Conference,

Estados Unidos

Evaluación de Eventos

## Sistema Nacional de Investigadores

2009

*Nombre:* American Association of Applied Linguistics Conference,

Estados Unidos

Evaluación de Eventos

2008

*Nombre:* American Association of Applied Linguistics Conference,

Estados Unidos

Evaluación de Eventos

2007

*Nombre:* American Association of Applied Linguistics Conference,

Estados Unidos

Evaluación de Eventos

2006

*Nombre:* American Association of Applied Linguistics Conference,  
Estados Unidos

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Cambria Press,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Bloomsbury Press,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Linguistics and Education,

*Cantidad:* De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Onomazein,

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

*Nombre:* Language Awareness,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

*Nombre:* Palgrave Macmillan series on Memory,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de libro sobre Justicia transicional en Uruguay y Argentina

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2016

*Nombre:* Journal of Language and Politics,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

*Nombre:* Social Studies Research and Practice,

*Cantidad:* Menos de 5

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2011

*Nombre:* Text and Talk,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2012

*Nombre:* Spanish in Context,

*Cantidad:* Menos de 5



Evaluación de Publicaciones

2010 / 2016

*Nombre:* Critical Discourse Studies,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2009

*Nombre:* Multicultural Discourses,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2012

*Nombre:* Linguistics and Education,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2012

*Nombre:* Discourse Approaches to Politics Society and Culture,

*Cantidad:* Menos de 5

He evaluado dos proyectos para esta serie publicada por John Benjamins

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2008

*Nombre:* Pragmatic Competence in Japanese as a Second Language,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de un manuscrito para el volumen, Subjectivity and pragmatic choice in L2 Japanese: Emulating and resisting pragmatic norms

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2009

*Nombre:* Bilingual Research Journal,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2008

*Nombre:* Language Learning,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2011

*Nombre:* Teaching and Teacher Education,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2008

*Nombre:* Español en Estados Unidos y otros contextos de contacto: Sociolingüística, ideología y pedagogía,

*Cantidad:* Menos de 5

Volumen editado de trabajos presentados en el XXI congreso del Español en los Estados Unidos y VI del Español en contacto con otras lenguas

Evaluación de Publicaciones

2004 / 2008

*Nombre:* Tesol Quarterly,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2003 / 2003

*Nombre:* SIT Occasional Papers,

*Cantidad:* Menos de 5

Revision y edicion del volumen especial sobre educacion bilingue e intercultural



Tesis de doctorado

An Investigation of the Potential Impact of a Genre-based Reading and Writing Approach on the Persuasive Writing of Adolescent English Language Learners". , 2012

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Kathy Ramos

University of Pittsburgh , Estados Unidos , Language Culture and Literacy

*Palabras clave:* géneros discursivos; literacy ; lingüística sistémico funcional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / adquisición de una segunda lengua

*País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

Second Language (L2) Learning as Concept-Mediated Textual Activity: Exploring the Function of Linguistic Concepts in Classroom L2 Communication and Learning". , 2012

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* José David Herazo

University of Pittsburgh , Estados Unidos , Language Culture and Literacy

*Palabras clave:* géneros orales; Inglés como segunda lengua; discurso del aula; lingüística sistémico funcional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / adquisición de una segunda lengua

*País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

Testing Processability Theory in L2 Spanish: Can Readiness or Markedness predict Development? , 2011

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Carrie Bonilla

University of Pittsburgh , Estados Unidos , Hispanic Linguistics

*Palabras clave:* Second language acquisition

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

Cross-language transfer of discourse processing skills in L2 reading development , 2011

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Liu Li

Carnegie Mellon University , Estados Unidos , PhD in Second Language Acquisition

*Palabras clave:* discourse coherence

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

Approaches to Writing Education in Japanese-as-a-Foreign-Language Programs in the U.S. , 2008

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Akiko Mitsui

Carnegie Mellon University , Estados Unidos , PhD in Second Language Acquisition

*Palabras clave:* escritura en una segunda lengua

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

The Impact of Incipient Trilinguality on the Linguistic and Socio-Affective Development of Jewish Elementary School Children in Israel , 2008

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Deborah Dubiner

Carnegie Mellon University , Estados Unidos , PhD in Second Language Acquisition

*Palabras clave:* trilinguismo actitudes lingüísticas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

An Ethnographic Portrait of the biliteracy development and educational experiences of undocumented immigrant adolescents , 2007

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Silvia Pessoa

Carnegie Mellon University , Estados Unidos , PhD in Second Language Acquisition

*Palabras clave:* bilingüismo inmigración

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

Latino parental/cultural beliefs towards home-based speech and language pathology , 2006

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Bettina Larroude

Saint Marys College of California , Estados Unidos , PhD in Education

*Palabras clave:* bilingüismo actitudes culturales

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / fonoaudiología

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de maestría

Maintaining and nurturing the language and culture of heritage Spanish-speakers at the elementary level , 2005

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Amanda Amorotico

School for International Training , Estados Unidos , Master of Arts in Teaching

*Palabras clave:* heritage language

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Español

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de doctorado

A Genre-Based Approach to Teaching Writing in Arabic: A Mixed Methods Investigation , 2016

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Myriam Abdel-Malek

University of Pittsburgh , Estados Unidos , Language Culture and Literacy

*Palabras clave:* genre approach; Arabic as a foreign language

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

*País/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

Unanticipated Student Utterances in an Adult ESL Classroom , 2016

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Ida Chavosan

University of Pittsburgh , Estados Unidos , Language Culture and Literacy

*Palabras clave:* grammar instruction; Systemic Functional Linguistics; ESL

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

*Pais/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

Learning another language with Conceptual Tools: An Investigation of Gal'perin's Concept-Oriented Instruction , 2016

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Loretta Fernández

University of Pittsburgh , Estados Unidos , Language Culture and Literacy

*Palabras clave:* Systemic Functional Linguistics; Concept based instruction; Italian as a foreign language

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

*Pais/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis de maestría

Violencia de Estado en contextos democráticos pos-dictaduras:Mecanismos discursivos para naturalizar la violencia de Estado Argentina-Uruguay , 2015

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Silvana Pera

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos

*Palabras clave:* historia reciente; analisis del discurso; violencia de Estado

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Multimodality as Language Policy: Technology and EFL Learning in Plan Ceibal , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* German Canale

Carnegie Mellon University Modern Languages Department , Estados Unidos , Second Language Acquisition

*Palabras clave:* análisis multimodal; tecnología y enseñanza de inglés; Plan Ceibal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

*Pais/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

Tesis de doctorado

Exploring how newcomer English language learners to a recently-diversified small city are positioned by others and how they make meaning of their experiences , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ashley Weber

Carnegie Mellon University Modern Languages Department , Estados Unidos , Second Language Acquisition

*Palabras clave:* discriminación; refugiados; ideologías lingüísticas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / educational linguistics

*Pais/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

#### Tesis de maestría

La construcción de identidad femenina en el Uruguay. Estudio de las leyes nacionales 18.104, 18.476 y 18.987 , 2013

*Nombre del orientado:* Nancy Chenlo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

*Palabras clave:* analisis del discurso; género; legislación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Análisis del discurso y estudios de género

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de doctorado

Vocabulary acquisition, language contact and self-regulation in Study Abroad , 2011

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Rosa Bahamondes

Carnegie Mellon University , Estados Unidos , PhD in Second Language Acquisition

*Palabras clave:* vocabulary acquisition

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística aplicada

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

#### Tesis de doctorado

Portuguese-Japanese Biliteracy Acquisition: Cross-linguistic Sharing across Writing Systems , 2011

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Shingo Ichikawa

Carnegie Mellon University , Estados Unidos , PhD in Second Language Acquisition

*Palabras clave:* biliteracy, Portuguese and Japanese

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / lingüística educativa y adquisición de una segunda lengua

*Pais/Idioma:* Estados Unidos/Inglés

## Sistema Nacional de Investigadores

### Otros datos relevantes

#### Premios y títulos

2009 Guggenheim Fellow (Internacional) John Simon Guggenheim Memorial Foundation

#### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

##### Tesis

*Candidato:* Akiko Mitsui

MARIANA ACHUGAR

Approaches to Writing Education in Japanese-as-a-Foreign-Language Programs in the U.S. , 2008

Tesis (PhD in Second Language Acquisition) - Carnegie Mellon University - Estados Unidos

*Referencias adicionales:* Estados Unidos , Inglés

*Palabras clave:* second language writing

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

##### Tesis

*Candidato:* Silvia Pessoa

MARIANA ACHUGAR

Uruguayans in Elizabeth: An Ethnographic Portrait of the Bi-literacy of Uruguayan Immigrant Adolescents , 2008

Tesis (PhD in Second Language Acquisition) - Carnegie Mellon University - Estados Unidos

*Referencias adicionales:* Estados Unidos , Inglés

*Palabras clave:* bilingüismo inmigración

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## Tesis

*Candidato:* Deborah Dubiner

MARIANA ACHUGAR

The impact of Incipient Trilinguality on the Linguistic and Socio-Affective Development of Jewish Elementary School Children in Israel , 2008

Tesis (PhD in Second Language Acquisition) - Carnegie Mellon University - Estados Unidos

*Referencias adicionales:* Estados Unidos , Inglés

*Palabras clave:* trilingualism

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## Tesis

*Candidato:* Bettina Larroude

MARIANA ACHUGAR

Latino parental/cultural beliefs towards home-based speech and language pathology , 2007

Tesis (PhD in Education) - Saint Marys College of California - Estados Unidos

*Referencias adicionales:* Estados Unidos , Inglés

*Palabras clave:* bilinguismo actitudes culturales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / fonoaudiología

## Presentaciones en eventos

### Congreso

“Transmisiones de Memorias del Terrorismo de Estado: reflexiones sobre teoría, metodología, subjetividades y cuestiones éticas” , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* XXXIV International Congress of the Latin American Studies Association; *Nombre de la institución promotora:* LASA

*Palabras clave:* transmisión de la memoria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

### Congreso

Critical SFL Praxis Principles for Disciplinary Literacy Development: Engaging teachers and learners in reflective practice , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* American Association of Applied Linguistics Annual Conference; *Nombre de la institución promotora:* AAAL

*Palabras clave:* critical language awareness

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / language pedagogy

### Congreso

La transmisión intergeneracional del pasado reciente: aproximaciones discursivas , 2015

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* ALED XI Congreso Internacional; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* transmisión intergeneracional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

### Congreso

“La transmisión intergeneracional de la dictadura en Uruguay: Negociando identidad familiar y agencia generacional” , 2015

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Latin American Studies Association International Congress; *Nombre de la institución promotora:* LASA

*Palabras clave:* transmisión intergeneracional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

### Congreso

Critical Language Awareness Approaches in the Americas: theoretical principles, pedagogical practices and distribution of intellectual labor. , 2014

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* American Association of Applied Linguistics; *Nombre de la institución promotora:* AAAL

*Palabras clave:* critical language awareness

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Congreso

Appropriating the recent past: conversations about the dictatorship in Uruguayan families , 2014

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Latin American Studies Association International Congress; *Nombre de la institución promotora:* LASA

*Palabras clave:* transmisión de la memoria

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Congreso

Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* AAAL 2012 Conference; *Nombre de la institución promotora:* American Association of Applied Linguistics

*Palabras clave:* intertextualidad; argumentación; análisis crítico del discurso

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Congreso

Young people learning about the dictatorship: intergenerational transmission in contemporary Uruguay , 2012

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* XXX International Congress of the Latin American Studies Association; *Nombre de la institución promotora:* LASA

*Palabras clave:* transmisión de la memoria; pasado reciente; actividad discursiva

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Panel: New Directions of Memory: the Usual Suspects Meet New Voices

Congreso

"La dictadura uruguaya en la cultura popular: recontextualizaciones de 'A redoblar'" , 2012

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Congress of the Latin American Association of Systemic Functional Linguistics ; *Nombre de la institución promotora:* ALSFAL

*Palabras clave:* análisis multimodal; cultura popular y memoria; recontextualización del pasado reciente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Presentado con Amparo Fernández y Nicolás Morales

Congreso

La transmisión intergeneracional del pasado reciente: aprendiendo sobre la dictadura en el Uruguay , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Congress of the Latin American Association of Systemic Functional Linguistics; *Nombre de la institución promotora:* ALSFAL

*Palabras clave:* análisis crítico del discurso; pasado reciente; transmisión intergeneracional; lingüística sistémica funcional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

conferencia plenaria de cierre

Congreso

La transmisión intergeneracional del pasado reciente: los manuales como prácticas discursivas. , 2011

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Terceras Jornadas de Historia Política. ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República

*Palabras clave:* manuales de historia; prácticas discursivas; pasado reciente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

co-presentadores Amparo Fernández y Nicolás Morales

Congreso

Intergenerational transmission of traumatic pasts: intertextual and dialogic positionings , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* A Conference on North American Critical Discourse Analysis. ; *Nombre de la institución promotora:* University of Utah

*Palabras clave:* análisis crítico del discurso; transmisión intergeneracional; posicionamiento

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso



Congreso

Tracking movement toward academic language in multilingual classrooms , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* 37th International Systemic Functional Congress; *Nombre de la institución promotora:* University of British Columbia

*Palabras clave:* desarrollo del lenguaje academico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

co autor (Brian Carpenter)

Congreso

(Re) construyendo el pasado: la memoria militar uruguaya sobre la dictadura (2007) , 2008

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XV Congreso Internacional; *Nombre de la institución promotora:* Asociacion de Linguistica y Filologia de America Latina

*Palabras clave:* discurso militar

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Translating research into effective advocacy , 2008

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics; *Nombre de la institución promotora:* American Association of Applied Linguistics (AAAL)

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

In whatever language people feel comfortable: conflicting language ideologies in the U.S. Southwest border , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 33 International Systemic Functional Conference ; *Nombre de la institución promotora:* International Systemic Functional Linguistics Association, PUC-SP

*Palabras clave:* ideologia linguistica; evaluacion

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Constructing a professional identity in a bilingual graduate classroom , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics; *Nombre de la institución promotora:* American Association of Applied Linguistics (AAAL)

*Palabras clave:* identidad bilinguismo discurso del aula

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Developing professional uses of Spanish: case study of an academic community in El Paso, Texas , 2005

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 20th Spanish in the U.S. Conference; *Nombre de la institución promotora:* University of Illinois, Chicago

*Palabras clave:* identidad lenguaje academico espanol en EEUU

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

The role of Spanish in an academic community: power, place and linguistic attitudes , 2005

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 20th Spanish in the U.S. Conference; *Nombre de la institución promotora:* University of Illinois, Chicago

*Palabras clave:* actitudes linguisticas espa±ol en EEUU

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Trabajo presentado con Silvia Pessoa

Congreso

Representing conflict: Uruguayan Military Discourse on Human Rights (1976-2003) , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 65th Annual Conference of the Pennsylvania Communication Association; *Nombre de la institución promotora:* Pennsylvania Communication Association

*Palabras clave:* memoria colectiva discurso militar

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Causality in history: challenges to the development of academic literacy , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics;

*Nombre de la institución promotora:* American Association of Applied Linguistics (AAAL)

*Palabras clave:* causalidad, discurso historico, lenguaje academico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Entre la memoria y el olvido: las luchas por la memoria en el discurso militar uruguayo 1976-200 , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Fourth Biennial Florida International University Conference on Spanish and Latin American Literatures and Film; *Nombre de la institución promotora:* Florida International University

*Palabras clave:* memoria colectiva discurso militar

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

The place of grammar in learning history , 2003

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics;

*Nombre de la institución promotora:* American Association of Applied Linguistics (AAAL)

*Palabras clave:* discurso historico lingüística funcional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

presentado con Mary Schleppegrell

Congreso

The Construction of Memory in Confessional Genre , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Hungría; *Nombre del evento:* 7th International Pragmatics Conference; *Nombre de la institución promotora:* International Pragmatics Association

*Palabras clave:* discurso militar, confesion

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

El registro académico en el español de los Estados Unidos: estudio de textos orales producidos por hablantes bilingües en el contexto universitario estadounidense , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* XVIII Conference on Spanish in the United States; *Nombre de la institución promotora:* University of California, Davis

*Palabras clave:* español en los EEUU lenguaje academico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Responsibility in Political Discourse , 1999

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Annual Conference of the American Association of Applied Linguistics;

*Nombre de la institución promotora:* American Association of Applied Linguistics (AAAL)

*Palabras clave:* discurso militar, responsabilidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Gender and Ideology: piropos , 1998

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* 6th International Pragmatics Conference; *Nombre de la institución promotora:* International Pragmatics Association

*Palabras clave:* piropos, genero, actos de habla

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Congreso

Design and history of a biliteracy course , 1996

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* TESOL Conference; *Nombre de la institución promotora:* TESOL, Chicago

*Palabras clave:* bilingüismo, pedagogia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

## Congreso

Reflective Practice: Ways teachers can understand and work on their teaching , 1995

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* CATESOL Annual Conference; *Nombre de la institución promotora:* CATESOL

*Palabras clave:* practica reflexiva, desarrollo profesional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras

## Congreso

“Narrative analysis and narrative-based pedagogy for L2/FL literacy development and assessment: An SFL approach”.

*Tipo de participación:* Comentarista, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* American Association of Applied Linguistics Annual Conference; *Nombre de la institución promotora:* AAAL

*Palabras clave:* narrative analysis

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / language pedagogy and discourse analysis

## Seminario

Procesos discursivos de transmisión intergeneracional del pasado reciente: cómo los jóvenes aprenden sobre la última dictadura en Uruguay , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Suecia; *Nombre del evento:* Seminario; *Nombre de la institución promotora:* Department of Romance Studies and Classics, Stockholm University

*Palabras clave:* transmisión intergeneracional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

## Seminario

“Critical Discourse Analysis: questions, methods, and approaches” . , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Seminario Lingüística Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* Denison University

*Palabras clave:* analisis del discurso

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / discourse analysis

## Seminario

Family Conversations: pedagogies of private transmission of the Uruguayan dictatorship , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Reframing Mass Violence: Human Rights and Social Memory in Latin America and Southern Europe; *Nombre de la institución promotora:* Institute for Advanced Studies Research Collaborative Reframing Mass Violence. University of Minnesota

*Palabras clave:* transmisión intergeneracional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

## Seminario

“Re/constructing the past: how young people make sense of a contested national past , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Linguistics Colloquium; *Nombre de la institución promotora:* Department of Linguistics University of Pittsburgh

*Palabras clave:* análisis del discurso multimodal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

## Simposio

“Teaching and learning history in a foreign language classroom” . , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Genre-Based Language Pedagogies: Concepts and Practice; *Nombre de la institución promotora:* Brown University

*Palabras clave:* genre based pedagogy

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Foreign language teachingg

#### Simposio

"Processes of globalization and the circulation of meaning in sports media: two cases of debates over discriminatory discourse in international football" , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Georgetown University Linguistics Roundtable; *Nombre de la institución promotora:* Georgetown University

*Palabras clave:* discurso y racismo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

#### Simposio

"Apropiando el discurso ajeno: la transmisión intergeneracional del pasado reciente" , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VI Colloquium of Discourse Studies and III International Conference on Discourse and Interdisciplinarity of ALED ; *Nombre de la institución promotora:* ALED Universidad Nacional de Quilmes

*Palabras clave:* transmisión intergeneracional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

#### Simposio

"Re-designing a Hispanic Studies Program: A genre-based curriculum"

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Colloquium on Useful Assessment; *Nombre de la institución promotora:* Georgetown University

*Palabras clave:* curriculum design

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / foreign language curriculum design

#### Taller

Second Language Discourse Analysis , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 31st Second Language Research Forum; *Nombre de la institución promotora:* Carnegie Mellon University y University of Pittsburgh

*Palabras clave:* analisis del discurso; adquisición de la segunda lengua; metodología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso y adquisición de la segunda lengua

Taller organizado junto con Barbara Johnstone y John Oddo

#### Taller

Designing Tasks to Analyze Historical Texts , 2008

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* History and Social Sciences Disciplinary Literacy Institute; *Nombre de la institución promotora:* Austin Independent Unified School District & Institute for Learning, University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso historico pedagogia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### Taller

Working with primary sources in a multilingual history classroom , 2008

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Disciplinary Literacy Seminar; *Nombre de la institución promotora:* Institute for Learning, University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso historico pedagogia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

#### Taller

Learning History and learning language: Text analysis strategies to learn history and support English language development , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* History and Social Sciences Disciplinary Literacy Institute; *Nombre de la institución promotora:* Austin Independent Unified School District

*Palabras clave:* discurso historico linguistica funcional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Taller  
Reading within documents: Linguistic cues to understand history documents and support English Language Learners , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* History and Social Sciences Disciplinary Literacy Summer Institute; *Nombre de la institución promotora:* Austin Independent Unified School District and Institute for Learning, University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso historico linguistica funcional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Taller

Disciplinary literacy and English language learners: Civil Rights lesson , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Disciplinary Literacy Seminar: Civil Rights: Movement of the People; *Nombre de la institución promotora:* Institute for Learning, University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso historico linguistica funcional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Taller

Disciplinary literacy and English language learners: Reconstruction lesson , 2005

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Disciplinary Literacy Seminar: Constructing and Deconstructing Historical Narrative; *Nombre de la institución promotora:* Institute for Learning, University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso historico linguistica funcional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Taller

Working with English Language Learners in the History Classroom: Developing language awareness , 2002

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Area 3 History Project. University of California, Davis. Summer Institute; *Nombre de la institución promotora:* California History and Social Studies Project, University of California

*Palabras clave:* discurso historico linguistica funcional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Taller

Working with English Language Learners in the History Classroom , 2002

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* State-wide History Project Directors. University of California, Davis; *Nombre de la institución promotora:* California History and Social Studies Project, University of California

*Palabras clave:* discurso historico linguistica funcional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

presentacion con Mary Schleppegrell

Encuentro

A Design Experiment: Teaching and learning history in a multilingual classroom , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Pennsylvania Applied Linguistics Consortiu; *Nombre de la institución promotora:* University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso historico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

con Brian Carpenter

Encuentro

Learning language and learning history , 2008

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Instructional Explanations in the Disciplines: Talk, Texts, and Technology; *Nombre de la institución promotora:* University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso historico, explicacion pedagogica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Encuentro

Teaching multilevel heritage language classes , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Pittsburgh Chinese Heritage School Professional Development Meeting;

*Nombre de la institución promotora:* Pittsburgh Chinese School

*Palabras clave:* lenguas ancestrales pedagogía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Encuentro

Disciplinary literacy and English language learners: an example from history , 2005

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Disciplinary Literacy Meeting; *Nombre de la institución promotora:* Institute for Learning, University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso histórico lingüística funcional

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Encuentro

Functional Approaches to Spanish Academic Language Development , 2005

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Georgetown University Roundtable; *Nombre de la institución promotora:* Georgetown University

*Palabras clave:* español en EEUU lingüística funcional

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

organizadora del panel y presentadora de una ponencia

Encuentro

Developing Academic Spanish: The case of Spanish in the U.S. , 2003

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Meeting of the North American Systemic Functional Linguistics Association; *Nombre de la institución promotora:* North American Systemic Functional Linguistics Association y Linguistic Society of America Summer Institute

*Palabras clave:* español académico, español en los EEUU

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Encuentro

Piropos as Metaphors of the Roles of Men and Women in Spanish-Speaking Cultures , 1997

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Summer Faculty Speakers Series ; *Nombre de la institución promotora:* University of California, Davis

*Palabras clave:* piropos metáforas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Otra

La transmisión de la memoria intergeneracional: una mirada desde el análisis crítico del discurso , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Perú; *Nombre del evento:* conferencia invitada; *Nombre de la institución promotora:* Pontificia Universidad Católica de Perú

*Palabras clave:* análisis crítico del discurso; transmisión intergeneracional; pasado reciente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

también di un taller especial para los estudiantes del curso de análisis del discurso

Otra

Aproximaciones discursivas a la transmisión del pasado reciente , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* Encuentro de colaboración; *Nombre de la institución promotora:* Pontificia Universidad Católica de Chile

*Palabras clave:* análisis crítico del discurso, memoria

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / análisis del discurso

Conferencia invitada para la Facultad de Humanidades

Otra

Scaffolding Disciplinary Literacy in Multilingual History Classrooms , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Institute for Learning's Retreat; *Nombre de la institución promotora:* Learning Research and Development Center, University of Pittsburgh

*Palabras clave:* discurso historico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Otra

Constructing a bilingual Professional Identity in a graduate classroom , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* invitacion Spanish department , DHI Cluster Language and Social Contexts; *Nombre de la institución promotora:* University of California, Davis

*Palabras clave:* identidad bilingue

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / analisis del discurso

Otra

Integrating a language focus into content instruction , 2004

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Presentacion invitada; *Nombre de la institución promotora:* Baldwin-Whitehall School District, Pennsylvania

*Palabras clave:* lenguaje en las disciplinas pedagogia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Otra

Teaching Academic Registers , 2001

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Presentacion invitada; *Nombre de la institución promotora:* instituto de Profesores Artigas

*Palabras clave:* lenguaje academico, pedagogia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

presentacion con Brian Carpenter

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>44</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>27</b>
Completo (Arbitrada)	27
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>1</b>
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>1</b>
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>13</b>
Libro publicado	2
Capítulo de libro publicado	11
<i>Textos en periódicos</i>	<b>2</b>
Periodicos	1
Revista	1
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>0</b>
<i>Producción técnica</i>	<b>0</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>0</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>0</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>27</b>
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	5
Evaluación de Publicaciones	21
<i>Formación de RRHH</i>	<b>23</b>

<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>14</b>
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	12
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<b>9</b>
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	7

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores