



Curriculum Vitae

Gabriel BARG BELTRAME



Actualizado: 04/10/2017

Publicado: 04/10/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2012)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: gbarg@ucu.edu.uy

Institución principal

Departamento de Neurocognición / UCUDAL - Facultad de Psicología / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: UCUDAL - Facultad de Psicología / 8 de Octubre 2801 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 4872717

E-mail/Web: gbarg@ucu.edu.uy / www.ucu.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2007 - 2013

Doctorado

Doctorado

Universidad de Palermo, Facultad de Psicología , Argentina

Título: Memoria emocional en la ansiedad: datos electrofisiológicos y conductuales

Tutor/es: Dr. Luis Carretié Arangüena

Obtención del título: 2013

Sitio web de la Tesis: www.palermo.edu/biblioteca

Palabras clave: emoción; psicofisiología; memoria; ansiedad; EEG-ERP

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Especialización

1998 - 2006

Especialización/Perfeccionamiento

Psicoterapeuta Cognitivo-Conductual

Sociedad Uruguaya de Analisis y Modificación de la Conducta , Uruguay

Obtención del título: 2006

Palabras clave: psicoterapia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Grado

1995 - 2001

Grado

Licenciatura en Psicología

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Título: Influencia del nivel socioeconómico en las habilidades lectoras

Tutor/es: Ariel Cuadro

Obtención del título: 2001

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Formación complementaria

Cursos corta duración

01 / 2011 - 02 / 2011

Curso Intensivo de Análisis de Potenciales Evocados (Electroencefalografía)

Universidad Autonoma de Madrid , España

Palabras clave: Análisis; Electroencefalografía; potenciales evocados

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

01 / 2009 - 02 / 2009

Curso Intensivo de Registro de Potenciales Evocados (Electroencefalografía)

Universidad Autonoma de Madrid , España

Palabras clave: Registro; Electroencefalografía; potenciales evocados

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

2008 - 2008

Curso Introductorio al SPSS

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología y Estadística

2008 - 2008

Estrés Social en Laboratorio

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

2001 - 2001

Curso teórico-práctico sobre Trastornos Alimentarios

Asociación de Lucha contra la Bulimia y la Anorexia , Argentina

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Otras instancias

2008

Seminarios

Nombre del evento: Psicofarmacología para niños y adolescentes

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psiquiatría Infantil y Adolescente (SUPIA) , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

2003

Seminarios

Nombre del evento: Evaluación de los Trastornos de Personalidad

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

1999

Seminarios

Nombre del evento: Déficit Atencional con Hiperactividad: aspectos clínicos y terapéuticos

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento , Uruguay

1999

Seminarios

Nombre del evento: Abordaje cognitivo-comportamental de la relación entre padres e hijos

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

2005	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> XII Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento. Primer Congreso de Psicoterapias Cognitivas</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento (SUAMOC) , Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica</p>
1997	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Abordaje cognitivo-comportamental de los trastornos afectivos</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento (SUAMOC) , Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica</p>
1998	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Taller sobre Economía de la Solidaridad</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica del Uruguay , Uruguay</p>
2006	<p>Otros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Detección de signos de riesgo neurológico en niños recién nacidos y técnicas de estimulación</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Cátedra de Neurología/Facultad de Medicina , Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia cognitiva</p>
2004	<p>Otros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Jornada</p> <p><i>Institución organizadora:</i> INAU , Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria</p>

Construcción institucional

Considero que el aporte más importante que he realizado a la construcción institucional ha sido montar un laboratorio de Psicofisiología cuando en el país aún no se había empezado a manejar el tema. Creo que esto ha posibilitado el aprendizaje y la investigación de muchos estudiantes y docentes en el área tanto de la U. Católica como de otras instituciones científicas nacionales y extranjeras. A nivel docente he participado en el rediseño curricular de asignaturas vinculadas a mi campo (Procesos Psicológicos, Neurociencias, Memoria emocional) actualizando sus contenidos y metodologías. Finalmente, dicto clases y soy tutor de tesis desde el 2009

Idiomas

Español

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Italiano

Entiende (Regular) / Lee (Regular)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 07/2007
 Docente/Investigador/Director de Laboratorios , (40 horas semanales) , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Vínculos con la institución

03/1998 - 12/2000, *Vínculo:* Profesor Ayudante, (3 horas semanales)

07/2007 - Actual, Vínculo: Docente/Investigador/Director de Laboratorios, (40 horas semanales)

Actividades

08/2009 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Dpto. Neurocognición

Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo , Coordinador o Responsable

10/2007 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación

Bullying en Centros Educativos , Coordinador o Responsable

08/2007 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Dpto. Neurocognición

Psicofisiología de las emociones , Coordinador o Responsable

07/2007 - 04/2008

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Depto. Ciencias Cognitivas y de la Salud

Evaluación psicológica de niños en situación de calle , Integrante del Equipo

3/2014 - Actual

Docencia , Grado

Seminario de Memoria , Responsable , Licenciatura en Psicología

03/2014 - Actual

Docencia , Grado

Psicología, Perspectivas y Procesos , Responsable , Licenciatura en Psicología

03/2009 - 12/2013

Docencia , Grado

Psicología General , Responsable , Licenciatura en Psicología

03/2008 - 12/2010

Docencia , Grado

Psicología Experimental , Asistente , Licenciatura en Psicología

03/2008 - 12/2010

Docencia , Grado

Neurobiología , Asistente , Licenciatura en Psicología

03/2007 - 09/2007

Docencia , Grado

Evaluación Psicológica II

03/1998 - 12/2000

Docencia , Grado

Neuropsicología

03/1998 - 12/2000

Docencia , Grado

Fundamentos Biológicos de la Conducta

09/2007 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Dpto. Ciencias Cognitivas y de la Salud

Director de Laboratorios

12/2010 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación
Rol en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social , Coordinador o Responsable

08/2009 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Dpto. Neurocognición
Metales pesados y nutricionales (PLOMO). Su influencia en el aprendizaje y comportamiento infantil , Coordinador o Responsable

01/2009 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de Neurocognición , Laboratorio de Psicofisiología
Memoria emocional en la ansiedad. Datos electrofisiológicos y conductuales , Coordinador o Responsable

11/2008 - 03/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Dpto. Neurocognición
Autoregulación y agresividad en niños , Integrante del Equipo

06/2009 - 04/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación
Bullying y Rendimiento Académico , Coordinador o Responsable

06/2009 - 12/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación
Bullying y Habilidades Sociales en adolescentes , Coordinador o Responsable

09/2007 - 03/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Dpto. Ciencias Cognitivas y de la Salud
Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle , Integrante del Equipo

Organizaciones Sin Fines de Lucro , Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2000 - 03/2009, *Vínculo:* Referente Docente, (15 horas semanales)

Actividades

03/2004 - 03/2009

Líneas de Investigación , Desarrollo Local , Coordinación de Proyectos
Infancia, adolescencia y familia en situación de exclusión social , Integrante del Equipo

03/2000 - Actual

Docencia , Perfeccionamiento

03/2008 - 03/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Desarrollo Local , Centro de Referencia e Intervención Familiar
Familias en situación de exclusión social , Coordinador o Responsable

03/2004 - 12/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Desarrollo Local , Programa de Alfabetización
Sistematización de una experiencia de alfabetización ciudadana al oeste de Montevideo , Integrante del Equipo

Lineas de investigación

Título: Bullying en Centros Educativos

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Estudio de las variables asociadas al hostigamiento escolar en Centros educativos liceales. Revisión de Programas de Intervención en la materia.

Equipos: Guillermo Perez Algorta(Integrante); Gabriela Giallorenzo(Integrante); Verónica Hughes(Integrante)

Palabras clave: Bullying; Centros Educativos; Detección-Intervención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Título: Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se trata del estudio de la influencia de la contaminación ambiental con metales nutricionales y pesados (Plomo, Arsénico, Magnesio, etc) en el desarrollo de niños/as en edad escolar. Se evalúan aspectos del desarrollo comportamental, cognitivo y motor.

Equipos: Ariel Cuadro(Integrante); Kasia Kordas(Integrante); Nelly Mañay(Integrante); Fabiana Peregalli(Integrante); Elena Queirolo(Integrante)

Palabras clave: Contaminación ambiental; Metales; Desarrollo Infantil

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Título: Evaluación psicológica de niños en situación de calle

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Características cognitivas y psicopatológicas de niños en situación de calle.

Equipos: Ariel Cuadro(Integrante); Margarita Suero(Integrante); Ignacio Navarrete(Integrante)

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Título: Infancia, adolescencia y familia en situación de exclusión social

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Equipos: Silvia García Montejo(Integrante); Lorena Giglio(Integrante); Marcelo Ventos(Integrante); Gustavo Fernández(Integrante); Andrés Aizpun(Integrante)

Palabras clave: niños; adolescentes; familias; exclusión; derechos humanos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Título: Psicofisiología de las emociones

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El objetivo es estudiar la interacción entre procesos cognitivos y afectivos utilizando un encuadre experimental. Desde un enfoque neurocientífico se busca relacionar dichos procesos con patrones de funcionamiento del sistema nervioso. Para hacerlo se utilizan tareas experimentales, técnicas psicométricas, entrevistas clínicas, observación y medidas de registro de la actividad del sistema nervioso central (EEG) y periférico (principalmente respuesta electrodérmica, electromiografía y frecuencia cardíaca).

Equipos: Rafael Puyol(Integrante); Alejandro Anselmi(Integrante); Andrés Estradé(Integrante); Roy Turniansky(Integrante); Florencia Acquistapace(Integrante); Gastón Lenzi(Integrante)

Palabras clave: psicofisiología; emociones

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Proyectos

2009 - Actual

Título: Memoria emocional en la ansiedad. Datos electrofisiológicos y conductuales, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Desde hace algunas décadas se han buscado las condiciones del procesamiento cognitivo (atención, memoria, asociación) en situaciones de ansiedad, que funcionan como factores desencadenantes y sostenedores de la misma. Resulta relevante estudiar el funcionamiento de la memoria en esas situaciones, ya que es un recurso cognitivo esencial para procesar la información ambiental e integrarla coherentemente con el sentido del yo. Diversos modelos buscan explicar esta interacción. Postulan sesgos en el recuerdo hacia un mayor procesamiento de estímulos con contenido amenazador, ya sea debido a la activación de esquemas (Beck) o a un proceso de integración pre-atencional mayor (Williams et al.) El objetivo del proyecto es evaluar el efecto de la ansiedad en la memoria, considerando la evocación y consolidación del recuerdo, a través de una tarea de memoria explícita de reconocimiento de estímulos visuales (fotos) con contenido neutro, placentero y amenazador, por parte de sujetos con alto y bajo nivel de ansiedad (rasgo) respectivamente. Para estudiar esta interacción se toman medidas conductuales de la eficacia en el reconocimiento, y electroencefalográficas. Estas consistirán en PRAD (Potenciales Relacionados a Acontecimientos Discretos) que buscan identificar los patrones de actividad eléctrica asociados a este proceso y su fuente de origen en la corteza. A principios de este año, comenzó una nueva fase de la investigación que busca estudiar este fenómeno en personas con ansiedad clínica. Para ello se implementó un protocolo de derivación y diagnóstico.

Tipo: Investigación

Alumnos: 4(Pregrado), 3(Maestría/Magister), 1(Especialización), 4(Doctorado)

Equipo: Alejandra Carboni(Integrante); Marcela Carballo(Integrante); Tamara Liberman(Integrante); Sandra Hoyos(Integrante); Martín Bidegain(Integrante); Thomas Roche(Integrante); Rodrigo Ponce(Integrante); Joaquín Canavero(Integrante); Luis Carretí(Integrante); Gabriel Barg(Responsable); Leticia Daguerra(Integrante); Dominique Kessel(Integrante)

Palabras clave: memoria emocional; ansiedad; potenciales evocados

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

2009 - Actual

Título: Metales pesados y nutricionales (PLOMO). Su influencia en el aprendizaje y comportamiento infantil, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto de investigación "Metales nutricionales y pesados: efectos sobre el aprendizaje y la conducta de los niños en Uruguay" busca evaluar el impacto de ciertos metales en el desarrollo de los niños. Algunos de ellos no poseen función biológica y su presencia siempre implica niveles de daño. En este estudio se analizan fundamentalmente los niveles de plomo, arsénico, cadmio y zinc. Para lograr este objetivo se evaluaron más de 500 niños de primer año de escuela. Se midieron los niveles de plomo y otros metales en sangre, cabello y orina. Se registró la dieta y los niveles de contaminación en los hogares de los niños. Para medir el impacto en el desarrollo, se evaluó la inteligencia, su aprovechamiento, las funciones ejecutivas, la coordinación visomotriz, la hiperactividad e impulsividad. Asimismo, se realizaron entrevistas con docentes y familia de los niños participantes. A partir del 2015, comenzamos un proyecto longitudinal que busca hacer un seguimiento de los niños evaluados en primer año de escuela durante toda la primaria. Además, se agregan evaluaciones cognitivas para los niños para medir atención sostenida e inhibición y para la familia (cuestionario ambiental). Esta investigación, que se realiza en forma conjunta con la Universidad de Buffalo (Nueva York) y la Universidad de la República, permitirá conocer el impacto de metales a los que habitualmente están expuestos los niños uruguayos, sobre su aprendizaje y desarrollo. Además permitirá profundizar el conocimiento científico del problema así como diseñar formas más eficaces de prevención y tratamiento.

Tipo: Investigación

Alumnos: 14(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 5(Doctorado)

Equipo: Ariel Cuadro(Integrante); Natalia Agudelo(Integrante); Valentina Baccino(Integrante); Elizabeth Barcia(Integrante); Daniela Ciccariello(Integrante); Kasia Kordas(Responsable); Aurora Leites(Integrante); Soledad Mangieri(Integrante); Nelly Mañay(Integrante); Gabriela Martínez(Integrante); Virginia Ocampo(Integrante); Fabiana Peregalli(Integrante); Aditi Roy(Integrante); Delminda Ribeiro(Integrante); Elena Queirolo(Responsable); Karina Horta(Integrante); Gabriel Barg(Responsable); Mónica Daleiro(Integrante); Mercedes Techera(Integrante); Magdalena Gómez(Integrante); Dora Da Silva(Integrante)

Financiadores: National Institutes of Health / Apoyo financiero

Palabras clave: Metales contaminantes; Plomo; Desarrollo Infantil; Psicología Ambiental

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales (PLOMO) y desarrollo neurocognitivo

2010 - Actual

Título: Rol en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Esta investigación buscará indagar las actitudes pro-sociales y anti-sociales de los participantes en la Dinámica Bullying; no solamente aquellos directamente implicados, como las víctimas y hostigadores, sino también aquellos que lo están en forma indirecta, como los espectadores, cómplices y defensores. Al obtener información sobre estas actitudes se poseerán mayores elementos para propiciar intervenciones de los pares que protejan a las víctimas y desestimulen a los agresores, quitándole el reforzamiento social.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Gabriela Giallorenzo(Integrante); Verónica Hughes(Integrante); Gabriel Barg(Responsable)

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: Bullying; Centros Educativos; Conducta Pro-social; adolescentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

2004 - 2005

Título: Sistematización de una experiencia de alfabetización ciudadana al oeste de Montevideo, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos: 3(Especialización),

Equipo: Paula Olvera(Integrante); Silvia García Montejo(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Administración Nacional de Educación Pública / Apoyo financiero

Palabras clave: Alfabetización; Ciudadanía

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

2007 - 2008

Título: Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Ariel Cuadro(Responsable); Margarita Suero(Integrante); Ignacio Navarrete(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / ONG El Abrojo / Apoyo financiero

Palabras clave: niños; calle; competencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

2008 - 2009

Título: Familias en situación de exclusión social, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 1(Especialización),

Equipo: Silvia García Montejo(Integrante); Lorena Giglio(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay / Remuneración

Palabras clave: familia; exclusión

2009 - 2010

Título: Bullying y Habilidades Sociales en adolescentes, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La investigación se desarrolló en una UTU con Ciclo Básico del Departamento de Lavalleja e indagó la relación entre la participación en la Dinámica Bullying (como hostigador, víctima y víctima-hostigador) y el desarrollo de las habilidades sociales medidas a través de un cuestionario. Se observó que las víctimas se caracterizan por un modelo de déficit de habilidades sociales que los convierte en especialmente vulnerables a la agresión de sus pares. Por otra parte, los hostigadores se ven afectados por un modelo de interferencia. Esto significa que poseen las habilidades sociales para una interacción saludable pero no las pueden aplicar por la interferencia que les producen determinados esquemas cognitivos disfuncionales y hábitos de relacionamiento perjudiciales.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Pregrado),

Equipo: Nicolás Capote(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: Bullying; Centros Educativos; habilidades sociales; adolescentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

2009 - 2011

Título: Bullying y Rendimiento Académico, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La investigación se desarrolló en un Liceo del departamento de Colonia e indagó la relación existente entre la participación en la Dinámica Bullying (como hostigador, víctima y víctima/hostigador) y el rendimiento académico, medido a través de la cantidad de faltas, años de repetición y materias bajas al finalizar el año. Se comprobó que tanto hostigadores como víctimas tienen un nivel académico inferior al promedio, pero que es en el grupo de los hostigadores donde esta diferencia es más pronunciada.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Pregrado),

Equipo: Mariel Mazur(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: Bullying; Centros Educativos; rendimiento académico; adolescentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

2008 - 2016

Título: Autoregulación y agresividad en niños, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de una investigación sobre el desarrollo de la empatía en niños escolares que presentan problemas de impulsividad y agresividad (trastornos disruptivos). Para hacerlo se correlacionarán medidas psicométricas (Cuestionario sobre trastornos externalizantes e internalizantes- Child Behavior Checklist), entrevista estructurada de juego (FIRE) y medidas fisiológicas (medición de la respuesta electrodérmica). La hipótesis es que hay un déficit en la activación del sistema nervioso autónomo de estos niños frente al dolor de otras personas y que ese déficit está relacionado con un funcionamiento alterado de determinadas estructuras del sistema nervioso central (como la amígdala) así como con factores psicológicos evolutivos. La investigación se está desarrollando en tres escuelas (dos públicas y una privada). Ya se terminó la administración de los cuestionarios y se está desarrollando la fase de realización de la entrevista estructurada de juego. Además, se tomaron medidas fisiológicas: respuesta electrodérmica. Actualmente, se está en fase de escritura y difusión de resultados. En líneas generales, la investigación es una replicación y ampliación de la siguiente investigación: Blair, R.J.R (1999) Responsiveness to distress cues in the child with psychopathic tendencies. *Personality and Individual Differences*, 27, 135-1

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Maestría/Magister prof.), 1(Doctorado)

Equipo: Guillermo Pérez Algorta(Integrante); Delfina Miller(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Otra

Palabras clave: niños; respuesta electrodérmica; emociones

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Producción científica/tecnológica

Considero que lo más interesante del trabajo realizado es el desarrollo de una línea de investigación que se basa en un enfoque neurocognitivo del estudio del comportamiento humano, es decir, que relaciona variables psicológicas y sociales con procesos del sistema nervioso. Y esta interacción estudiada en el eje del desarrollo evolutivo de la persona y sus posibles alteraciones (psicopatología). Para ello venimos trabajando en el Laboratorio de Psicofisiología de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica. El mismo consiste en un laboratorio con equipamiento que permite realizar adecuadamente experimentos que impliquen registros superficiales del sistema nerviosos periféricos y centrales, especialmente electroencefalográficos. Dentro de esta macro-línea destacaría los proyectos de investigación en curso. Actualmente, una de las líneas de investigación más importante del laboratorio consiste en el estudio de la Memoria emocional en la ansiedad, en la cual se investiga la respuesta a una tarea de memoria de reconocimiento de sujetos ansiosos y no ansiosos a través de potenciales evocados (EEG) e índices conductuales (aciertos/errores, tipo de reconocimiento y tiempo de respuesta). Esta investigación se realiza en el marco de un proyecto de investigación en Memoria y Emoción llevado adelante en forma conjunta por el CIBPsi (Facultad de Psicología, Udelar), el Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad Católica. En la primera fase de la investigación (financiada por ANII) se estudió el efecto de la ansiedad como rasgo de personalidad sobre la memoria emocional de reconocimiento. En la etapa actual (declarado proyecto excelente por ANII), buscamos estudiar el efecto de la ansiedad clínica (t. de pánico, fobia simple/social y ansiedad generalizada). En segundo lugar, y relacionado también con un enfoque epidemiológico, estamos participando en una investigación que busca evaluar el impacto de la contaminación con metales pesados no nutricionales (plomo, arsénico y otros) en el desarrollo infantil. Este es un proyecto que se realiza en convenio con la Universidad de la República (Facultad de Química) y la Universidad de Buffalo (NY, USA), financiado por los National Institutes of Health (USA) y que aportará una gran cantidad de datos epidemiológicos (médicos y psicológicos) sobre la salud de los niños montevideanos y sus familias. Desde el 2015, participo como co-investigador, coordinando el área de evaluación neuropsicológica, de un estudio longitudinal que busca estudiar el efecto del plomo y otros metales contaminantes en la cognición durante toda la escuela primaria. Finalmente, continuamos con la línea de investigación en Hostigamiento Escolar, que busca indagar en los factores que generan y mantienen esta dinámica. A partir de estas investigaciones se están produciendo aportes objetivos en la materia, que permitirán un mejor diagnóstico e intervención.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

G. BARG BELTRAME; ARDOINO, G.; QUEIROLO, E.; CICCARIELLO, D.; KORDAS, K.

The relationship between depression, parenting stress and partner support in low-income women from Montevideo, Uruguay. Health Care for Women International, 2013

Palabras clave: *Depresión; Estrés parental; apoyo marital*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales. Impacto en madres de nivel socioeconómico bajo.*

Medio de divulgación: *Internet*; ISSN: 07399332; DOI: 10.1080/07399332.2013.852552

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07399332.2013.852552>

<style isBold="false" isItalic="true" forecolor="#0000FF" backcolor="#FFFFFF">We investigated the prevalence and predictors of depression in low-income mothers (n = 99) of young children from Uruguay. We administered the Beck Depression Scale (BDI) and the Parenting Stress Index (PSI), and asked who is responsible for the main tasks of parenting and household care. We found a high prevalence of moderate-to-severe depression (BDI >19 points, 31.3%), with women with T scores > 90 on the PSI being 7 times more likely to experience moderate-to-severe depressive symptoms than women with lower PSI scores (p <0.01). This is the first investigation of the predictors of depression in urban Uruguayan mothers of low socioeconomic status.</style>



Completo

G. BARG BELTRAME

Bases neurobiológicas del Apego. Revisión temática.. Ciencias Psicológicas, v.: 1, p.: 69 - 81, 2011

Palabras clave: Apego; Neurobiología; Desarrollo; Reguladores; Epigenética

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 16884094

Resumen La teoría psicológica del apego, formulada originalmente por Bowlby en la década del 50, ha permitido profundizar el conocimiento del vínculo madre-bebé, identificar sus patologías y evaluar su influencia en las relaciones afectivas adultas. Actualmente, numerosos avances en el campo de las Neurociencias ofrecen la posibilidad de comprender la dimensión biológica del apego. En este artículo, se revisan tres modelos que explican aspectos de la misma: el modelo evolutivo del sistema afectivo de Cuidado de Panksepp, mediado principalmente por la oxitocina, el sistema de los reguladores ocultos de Hofer y Sullivan y la regulación epigenética del estrés de Meaney. Si bien estos modelos surgen de la investigación animal, tienen importantes implicancias para el estudio de la conducta humana, especialmente en la interacción entre genética, desarrollo y psicopatología.



Completo

G. BARG BELTRAME; ARIEL CUADRO; M. SUERO; I. NAVARRETE

Evaluación de las Competencias Cognitivas y Sociales de niños que han estado en situación de calle. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 143 - 152, 2008

Palabras clave: Niños de la Calle

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay ; ISSN: 16884094

Resumen En el siguiente estudio se busca una aproximación exploratoria a la población de los niños y niñas en situación de calle de Montevideo. Se trabajo con 27 niños de ambos sexos de entre 7 y 13 años. Se consideraron las variables sociodemográficas y evaluó el desarrollo neuropsicológico, incluyendo la utilización del lenguaje oral, la relación con el código escrito, las habilidades de razonamiento lógico-matemático, el funcionamiento cognitivo general y la exploración (screening) de algunos indicadores psicopatológicos. Los resultados muestran que se trata de una población con un alto nivel de carencias y vulnerabilidades, y una importante presencia de trastornos comportamentales. En el aspecto cognitivo, se encuentra algún nivel de efectividad en la ejecución intelectual de operaciones no verbales. En las tareas verbales, se comprobarían déficit significativos por el escaso desarrollo general del lenguaje oral y escrito. Esto tendría consecuencias negativas en la inserción escolar así como en la capacidad de auto-regulación del comportamiento.



Resumen

G. BARG BELTRAME; HOYOS, S.; ROCHE, T.; CARBONI, A.; CARRETIÉ, L.

Emotional memory in anxiety: Behavioral and electrophysiological data. International Journal of Psychophysiology, v.: 108, p.: 97 - 97, 2016

Palabras clave: Anxiety; Emotional Memory; ERP; Recognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 01678760 ; DOI: 10.1016/j.ijpsycho.2016.07.298



Artículos aceptados

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

CARBONI, A.; G. BARG BELTRAME

Atención , 2015

Libro: Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva. v.: 1, p.: 9 - 296,

Editorial: Comisión Sectorial Enseñanza- UDELAR , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

G. BARG BELTRAME

Bullying. Asignatura aplazada de la práctica educativa , 2012

Libro: Psicología Educacional. Aportes para el cambio educativo.. p.: 141 - 158,

Organizadores: Daniel Trías y Ariel Cuadro

Editorial: Grupo Magro , Montevideo

Palabras clave: Psicología Educacional; Bullying

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974835238;

Capítulo de libro publicado

G. BARG BELTRAME

La Tercera Vía y el debate entre liberales y socioeconomistas , 2001

Libro: Las Terceras Vías. p.: 238 - 253,

Organizadores: José Pérez Adán

Editorial: Ediciones Universitarias Internacionales , Madrid

Palabras clave: socioeconomía; antropología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Socioeconomía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 8484690180;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Ediciones Internacionales Universitarias / Otra

Trabajos en eventos

Completo

G. BARG BELTRAME; VAHTER, M.; QUEIROLO, E.; MAÑAY, N.; KORDAS, K.

Performance on an executive function task among Uruguayan school children exposed to low-level arsenic , 2014

Evento: Internacional , 5th International Congress on arsenic in the environment , Buenos Aires , 2014

Anales/Proceedings: One century of the discovery of arsenicosis in Latin America (1914- 2014) , 3 , 921Arbitrado: SI

Editorial: CRC Press , Leiden (Holanda)

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 2154-6568;

Completo

G. BARG BELTRAME; PUYOL, R; LENZI, G.; ARNAUD, A.

A portable, high density EEG acquisition system , 2013

Evento: Internacional , 7th Argentine School of Micro-nanoelectronics, Technology and Applications , Buenos Aires , 2013

Anales/Proceedings: 7th Argentine School of Micro-nanoelectronics, Technology and Applications EAMTA 2013 , 2013 , 32 , 37Arbitrado: SI

Palabras clave: EEG; Dispositivos de registro; Conexión inalámbrica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones. Desarrollo instrumental

Medio de divulgación: Internet;

<http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

Se trata de un casco inalámbrico para registro electroencefalográfico diseñado para medir la actividad cerebral en relación a estímulos presentados en situaciones similares a la vida cotidiana, tratando de disminuir la artificialidad del

laboratorio. Cuenta con 32 canales pero es escalable a 128 y los módulos de amplificación se encuentran en el mismo casco. Los datos obtenidos se almacenan en una tarjeta SD y luego se envían a la PC por bluetooth. Este dispositivo permitirá tomar mediciones de respuestas emocionales en situaciones habituales como conducir, caminar, charlar o hacer una tarea de lectoescritura.

Completo

G. BARG BELTRAME; CARBONI, A.; TAPIA, M.

Memoria emocional en la ansiedad , 2013

Evento: Nacional , XX Jornadas Uruguayas de Psicología , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay , 117 , 152Arbitrado: SI

Palabras clave: memoria emocional; ansiedad; EEG- ERP

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* ISSN 2301069X;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Autónoma de Madrid / Cooperación

<http://www.psicologia.org.uy/>

Resumen

G. BARG BELTRAME; KORDAS, K.; ROY, A.; MAÑAY, N.; QUEIROLO, E.

Blood lead, iron deficiency and IQ in Uruguayan first-graders , 2013

Evento: Internacional , Experimental Biology , Boston , 2013

Anales/Proceedings: The Journal of the Federation of American Societies for Experimental Biology (Meeting abstract supplement) , 2013 , 845 , 845Arbitrado: SI

Palabras clave: Plomo; Deficiencia de Hierro; IQ

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neuro-cognitivo

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* ISSN 08926638;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / National Institute of Health / Apoyo financiero

www.fasebj.org

<style isBold="false" isItalic="true" forecolor="#0000FF" bgcolor="#FFFFFF">Cognition in children with both iron deficiency (ID) and elevated blood lead levels (BLL) is not well studied. In 1st-grade children (n=150, age 6.4±0.6 y, 56.7% boys) from Montevideo, Uruguay we investigated associations among BLL ≥5μg/dL, serum ferritin (SF) <12μg/L, and IQ. Mean IQ, SF and BLL were 92.9±17.0 points, 15.0±14.1 μg/L, 4.7±2.2 μg/dL, respectively. Of the study children, 48.8 and 30.2% had BLL ≥5μg/dL and ID, respectively, 13.4% had both. BLL and SF were not correlated. In unadjusted linear regressions, BLL and SF were not independently associated with IQ; neither were BLL ≥5μg/dL nor ID. However, children with both elevated BLL and ID had lower IQ 11.7 points lower than their ID-only peers (p=0.07). Preliminary analyses suggest that elevated BLL and ID may result in particularly poor cognitive function in school children.</style>

Resumen expandido

G. BARG BELTRAME; QUEIROLO, E.; MAÑAY, N.; KORDAS, K.

Line of research: Effects of multiple metals on cognitive abilities and behavior in children from Montevideo, Uruguay , 2013

Evento: Internacional , 12th International Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine , Punta del Este , 2013

Anales/Proceedings: Abstracts and Proceedings of the 12th International Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine , 142Arbitrado: SI

Editorial: Springer

Palabras clave: contamination; metals; cognition; children

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neuro-cognitivo

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974009110;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / National Institute of Health- EEUU / Apoyo financiero

<http://www.metal-ions2013.com>

Completo

G. BARG BELTRAME; ARDOINO, G.; QUEIROLO, E.; CICCARIELLO, D.; KORDAS, K

A descriptive study of low-income women from Montevideo, Uruguay: relationship between depression, parenting stress and partner support , 2010

Evento: Internacional , 18th Congress on Women's Health Issues. Cities and women health: global perspectives. , Filadelfia, USA , 2010

Anales/Proceedings: Cities and Women's Health: Global PerspectivesArbitrado: SI

Palabras clave: depression; epidemiology; uruguayan women

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.nursing.upenn.edu/penn-icowhi>

Resumen

G. BARG BELTRAME; GONZALEZ, M; MONTOSSI, S.; PSICÓLOGO

Acuerdo entre informantes al detectar Roles en la Dinámica Bullying. Consecuencias y desafíos. , 2009

Evento: Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Ciudad de Guatemala , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: acuerdo informantes; Hostigamiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Problemas socio-emocionales

Medio de divulgación: Papel;

www.sip2009.org

Texto en periódicos

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Hallan vínculo entre agua y plomo , El País , v: , p: 1818 , 2015

Palabras clave: Plomo; Ambiente; Desarrollo Infantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

www.elpais.com.uy

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Promotores de bullying repiten el doble que los demás alumnos , El Observador , v: , p: 99 , 2013

Palabras clave: Bullying; rendimiento académico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay;

www.observa.com.uy

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Pelos de punta. Presentarán en el Día del Futuro proyecto de un registrador portátil para medir la actividad eléctrica del cuero cabelludo , La Diaria , v: , p: , 2012

Palabras clave: Electroencefalografía; psicofisiología; Registro inalámbrico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Papel;

ladiaria.com.uy

Periodicos

G. BARG BELTRAME

El Hostigamiento llega al interior del país , El País- Uruguay , v: , p: , 2010

Medio de divulgación: Papel;

Revista

G. BARG BELTRAME

Hostigamiento: Punto Ciego en Salud Comunitaria. Aproximación conceptual y sistematización de estrategias de intervención. , Espacio Todo Bien , v: , p: , 2007

Palabras clave: Hostigamiento; estrategias de intervención

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Problemas socio-emocionales

Medio de divulgación: Internet;

www.espaciotodobien.com

Producción técnica

Procesos

Técnica Instrumental

G. BARG BELTRAME; ANSELMÍ, A; ESTRADÉ, A

Biblioteca de estímulos visuales (fotos) con carga afectiva estandarizados , Conjunto de fotografías cuyo efecto emocional (en las dimensiones Amenaza, Neutralidad y Placer) ha sido estandarizado para jóvenes universitarios de 18 a 30 años, desde una perspectiva cultural local. Para uso en investigación experimental. , 2011

Aplicación: SI , Investigación en Psicofisiología de la emociones

Palabras clave: Estímulos visuales; emoción; psicofisiología; Psicología Experimental

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

Se adaptaron 360 fotografías provenientes de banco de datos internacionales (International Affective Picture System, IAPS y Banco de fotos del Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Autónoma de Madrid) a población de jóvenes uruguayos de ambos sexos. El objetivo es disponer de una biblioteca de estímulos emocionales culturalmente adaptados a nuestro medio para utilización en investigación en Psicología Experimental y Psicofisiología.

Otros

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Programas Anti-Bullying , 2006

Uruguay , Español , Otros

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Facultad de Psicología, *Duración:* 1 semanas

Universidad Católica (Sede Central) , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica

Palabras clave: Hostigamiento; Programas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Las emociones en contextos sociales diferentes , 2006

Uruguay , Español , Otros

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Facultad de Psicología, *Duración:* 1 semanas

Universidad Católica del Uruguay (Sede Central) , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: emociones; Contextos sociales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Informes de investigación

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle , 2008

Uruguay , Español , Papel

Nombre del proyecto: Evaluación cognitiva y psicopatológica de niños en situación de calle, *Número de páginas:* 14, *Disponibilidad:* Restringida

Institución Promotora/Financiadora: El Abrojo/Infamilia-Mides

Palabras clave: niños; calle; competencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Otra producción técnica

Montaje de Laboratorio de Psicofisiología , 2010

Uruguay , Español

Instalación de un laboratorio experimental para registros electroencefalográficos y periféricos

Uruguay , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: laboratorio Psicofisiología

Áreas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones

Información adicional: Permite realizar experimentos y registrar potenciales evocados (EEG) y periféricos (respuesta electrodérmica, electromiografía, frecuencia cardíaca)

Evaluaciones

Evaluación de Premios

2016

Nombre: Premio Primitivo Techera a la Producción Académica,

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

Evaluación de Premios

2012

Nombre: Premio Primitivo Techera a la Producción Académica- 7ª edición- 2012,

Cantidad: Menos de 5

Universidad Católica del Uruguay , Uruguay

Se trata de un premio de la Facultad de Psicología que busca apoyar propuestas del plantel docente a través de un fondo en las áreas de producción bibliográfica, desarrollo instrumental e innovación.

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Grado

Tesis/Monografía de grado

Mediación y Bullying en Centros Educativos , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fiorella Maucione

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Mediación; Bullying; Centros Educativos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

biblioteca.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Cyberbullying , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Feuerstein

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Cyberbullying; adolescentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

biblioteca.ucu.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Estudio experimental de la memoria emocional en situaciones de ansiedad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Roy Turniansky

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: memoria emocional; ansiedad; abordaje experimental

Áreas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones

País/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Dentro del proyecto de investigación mayor de Memoria Emocional en la Ansiedad, esta tesis se centra exclusivamente en la parte experimental dejando de lado los registros electroencefalográficos.

Tesis/Monografía de grado

Participación en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Giallorenzo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Bullying; Centros Educativos; Conducta Pro-social

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Tesis/Monografía de grado

Perfil psicológico del Hostigador , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Violeta Muñoz

Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Bullying; Perfil psicológico; Hostigador

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Tesis/Monografía de grado

Memoria emocional en el Trastorno por Estrés Post-Traumático. Revisión bibliográfica. , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Aquestapace

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: memoria; emoción; Trastorno por Estrés Post-Traumático

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://biblioteca.ucu.edu.uy/>

Tesis/Monografía de grado

Hostigamiento y habilidades sociales , 2008

Nombre del orientado: Nicolás Capote

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Hostigamiento; habilidades sociales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Hostigamiento y rendimiento académico , 2008

Nombre del orientado: Mariel Mazur

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Hostigamiento; rendimiento académico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis de maestría

Aspectos atencionales del equilibrio en Pacientes con daño vestibular. Enfoque neurocognitivo , 2016

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Juan Andrés Menéndez

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Cognitivas

Palabras clave: atención; equilibrio; daño vestibular; neurocognición

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Bullying, Conducta pro-social y empatía , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Hughes

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Bullying; Conducta Pro-social; empatía

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en adolescentes

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Tesis de doctorado

Memoria emocional en pacientes con Trastornos de Ansiedad. Enfoque Neurocognitivo , 2016

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Sandra Hoyos

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Doctorado en Psicología

Palabras clave: memoria; emoción; Trastornos de Ansiedad; EEG-ERP

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.ucu.edu.uy

Grado

Tesis/Monografía de grado

Memoria emocional de Reconocimiento en los Trastornos de Ansiedad. Enfoque experimental , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Thomas Roche

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

Palabras clave: Memoria de Reconocimiento; emociones; Trastornos de Ansiedad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

www.uvu.edu.uy

Docente adscriptor/Practicando

Programación de experimentos en Psicología y análisis de datos electrofisiológicos , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Joaquín Canavero

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: Programación; Experimentos; Psicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

País/Idioma: Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2007 Premio Primitivo Techera a la Producción Académica en Psicología (Nacional) Fac. Psicología- UCUDAL

Este premio fue otorgado por el trabajo de investigación y divulgación de la problemática del Bullying u Hostigamiento escolar, fundamentalmente a través de la página web del Espacio Psicoeducativo Todo-Bien (www.espaciotodobien.com).

2011 Mención Especial en el Premio Jóvenes Investigadores Prof. Jorge Galeano Muñoz (Internacional) Sociedad de Psicología del Uruguay

Este premio fue otorgado al trabajo 'Memoria emocional en la ansiedad: datos electrofisiológicos y conductuales. Proyecto de Investigación' en las 'XX Jornadas Uruguayas de Psicología: Aportes de la Psicología a la Educación y la Convivencia' organizadas por la Sociedad de Psicología del Uruguay en Junio de 2011. El trabajo es una sistematización de la investigación que estamos desarrollando en el Laboratorio de Psicofisiología de la Universidad Católica.

2012 Fondo Clemente Estable (Nacional) ANII

Fondo Clemente Estable obtenido en el 2012 para el proyecto 'Memoria Emocional en la Ansiedad. Datos electrofisiológicos y conductuales'. Este fondo fue presentado en la categoría III para financiar la compra de equipamiento para el postulante. Con el mismo se pudo pasar de 32 a 64 canales de registro electroencefalográfico. Se cumplieron los objetivos del proyecto y está próxima su evaluación final y posterior cierre.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Mariela Addiego- Natali Mosconi

G. BARG BELTRAME; BENGUA, M.; PÉREZ AGUIRRE, R.

Proyecto Simiente: una propuesta educativa con cerebro , 2017

Tesis (Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: funciones ejecutivas; emociones; Aprendizaje

Tesis

Candidato: Carolina da Costa

G. BARG BELTRAME; LASIDA, J.; SARASOLA, M.

Hacia una gestión centrada en el aprendizaje que incorpora hallazgos de la neuroeducación , 2015

Tesis (Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Neuroeducación; Educación centrada en los aprendizajes; Evaluación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuroeducación

Tesis

Candidato: Juan Carlos Noya

G. BARG BELTRAME; ARISTIMUNÑO, A.; BENGEOA, M.

La convivencia escolar y el bullying en dos liceos públicos montevideanos , 2014

Tesis (Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: convivencia; Violencia; Bullying; Clima institucional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Tesis

Candidato: Mariela Solari

G. BARG BELTRAME; CAMACHO, L.; VIDAL, L.

Tiempos violentos: ¿Cómo aprender? ¿Cómo enseñar? Un análisis sobre las percepciones acerca de la violencia en centros educativos de Montevideo , 2012

Tesis (Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Violencia; Centros Educativos; Percepción

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Candidato: Gastón Cabana

G. BARG BELTRAME; LABARTHE, J.; RIVA, J.

Rasgos Psicopáticos en jefes que realizan acoso moral a sus empleados , 2017

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Mobbing; Piscopatía; Organizaciones; Bullying

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento

Candidato: Marcos Paredes

G. BARG BELTRAME; HOYOS, S.; SAIZ, M.

Las bases neuroquímicas de la depresión desde el rol de las microglías , 2017

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Microglía; Depresión; Neurona; Inflamación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Candidato: Julieta Besozzi

G. BARG BELTRAME; CARBALLO, M.; CORAL, R.

Resiliencia y burnout en jugadoras de Hockey sobre césped de la ciudad de Montevideo , 2016

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Psicología del Deporte; emoción; resiliencia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Candidato: María Federica Jaume

G. BARG BELTRAME; DAGUERRE, L.; RIVA, J.

Atención y Mindfulness: los beneficios de la práctica , 2016

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: atención; Mindfulness; Bienestar psicológico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Candidato: Sofía Ubal

G. BARG BELTRAME; RUIZ, C.; DE ARMAS, S.

Revisión bibliográfica sobre las representaciones sociales de padres de niños con trastorno de déficit atencional con hiperactividad , 2016

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: TDAH ; atención; padres; representaciones sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Candidato: Analía Martínez

G. BARG BELTRAME; V. TUTTE; COSTA, D

Autoestima y Bullying en adolescentes que practican Taekwondo ATA en Uruguay , 2015

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Bullying; Autoestima; Artes marciales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en adolescentes

Candidato: Vanessa Kronfeld

G. BARG BELTRAME; COSTA, D; ESTEFANELL, L.

Burnout y clima motivacional en futbolistas juveniles , 2015

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Burnout; Motivational climate; football players

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Candidato: Viviana Alvarez

G. BARG BELTRAME; COSTA, D

Efectos psicológicos de las lesiones deportivas en futbolistas profesionales , 2015

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Efectos psicológicos; Lesiones deportivas; Fútbol profesional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Candidato: Gianinna Vallejo

G. BARG BELTRAME; DEL ARCA, D.; FERNÁNDEZ, M.

Agresión entre pares (Bullying) y funcionamiento familiar en liceos privados de Montevideo , 2015

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: familia; Agresión entre pares; Bullying; Adolescencia

Candidato: Lucía Santoni

G. BARG BELTRAME; PASCALE, G.; COTELO, V.

El Aquí y Ahora, la Responsabilidad y el Darse Cuenta. Pilares básicos de la gestalt terapia, actitud y práctica , 2015

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: darse cuenta; Aquí y ahora; Responsabilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Candidato: Deboracht Mourglia

G. BARG BELTRAME; CARBALLO, M.; ESTEFANELL, L.

Incorporación del entrenamiento atencional al patinaje artístico de alto rendimiento , 2014

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: atención; Psicología del Deporte; patín artístico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Procesos Psicológicos Básicos

Candidato: Nicol Kikut

G. BARG BELTRAME; PASCALE, G.; PALACIOS, T.

Función trascendente y creatividad. Una aproximación a sus puntos de encuentro , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Función trascendente; Creatividad; Desarrollo de la personalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.

Candidato: Patricia Alazraki

COSTA, D; G. BARG BELTRAME; AGUERRE, L.

Calidad de vida relacionada con la Salud en estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Calidad de Vida; Salud; Estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones y salud

Candidato: Jimena Perdomo

G. BARG BELTRAME; ARIEL CUADRO; SILVA, M.

Motivación en estudiantes. Análisis de las creencias motivacionales de un grupo de alumnos de Ciclo Básico , 2013

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Nicoll Mures

G. BARG BELTRAME; COSTA, D; MELS, C.

Estrategias de afrontamiento al Estrés en adolescentes de Ciclo Básico , 2012

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Afrontamiento; estrés; adolescentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Candidato: Agustina Gaminara

G. BARG BELTRAME; I. NAVARRETE; MELS, C.

Control volitivo y rendimiento académico en niños pertenecientes a un contexto desfavorecido , 2012

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Control Volitivo; autorregulación; Aprendizaje; contexto socioeconómico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Candidato: Silvia Polacchini

G. BARG BELTRAME; DEL ARCA, D.; PALACIOS, T.

Conocimientos y Creencias de las mujeres montevidéanas sobre la salud de la Mama y el Cuello de Útero , 2012

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Creencias; Cáncer de Mama; Cáncer Cuello de útero

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Candidato: Claudia Pollara

G. BARG BELTRAME; I. NAVARRETE; DEL ARCA, D.

¿Presentan los adultos mayores institucionalizados estereotipos negativos sobre la vejez? , 2012

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Estereotipos; Vejez; Institucionalización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Candidato: María Clara Pasó

G. BARG BELTRAME; TRIAS, D.; GONZÁLEZ, T.

Los trastornos del espectro autista y el hostigamiento en contextos educativos , 2012

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Autismo; Bullying; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Candidato: María Eugenia Gamba

G. BARG BELTRAME

Autorregulación del aprendizaje y control volitivo , 2011

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Paula Varela

G. BARG BELTRAME; PALACIOS, T.; GARCÍA, C.

Afontamiento al estrés en mujeres uruguayas con cáncer de mama , 2011

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Cáncer de Mama; Afrontamiento; estrés

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Candidato: Patricia Brown

G. BARG BELTRAME; MILLER, D.; COSTA, D

Alexitimia y Trastornos de la Alimentación , 2011

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Trastornos de la Alimentación; Toronto Alexithymia Scale-20; emoción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones y psicopatología

Candidato: Rosina Scasso

G. BARG BELTRAME; SILVA, M; TRIAS, D.

Nivel lector y su correlación con el nivel socioeconómico , 2011

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Lectura; Desigualdad económica; Aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Candidato: Paola Pérez

G. BARG BELTRAME; SINGER, V; I. NAVARRETE

Relaciones del Control Volitivo en niños de alto y bajo rendimiento académico cursando sexto año escolar , 2011

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Control Volitivo; Autoregulación; Aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Candidato: Sebastián Cardozo

G. BARG BELTRAME; A. MAILHOS; COSTA, D

Caracterización de las habilidades psicológicas presentes en la ejecución de un tiro penal , 2011

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Habilidades psicológicas deportivas; tiros penales; Fútbol

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Deporte

Candidato: Alejandra Beisso

G. BARG BELTRAME; ARIEL CUADRO; SINGER, V

Desempeño en el dominio ejecutivo y el nivel socioeconómico en población escolar , 2011

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: funciones ejecutivas; Inteligencia fluida; Nivel socioeconómico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Candidato: Catherine De Souza

G. BARG BELTRAME; DANSILIO, S.; TRIAS, D.

Correlación entre aprendizaje musical y aprendizaje numérico-matemático , 2011

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Neurobiología; Aprendizaje; Razonamiento lógico-matemático

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Candidato: Silvana García

G. BARG BELTRAME; COSTA, D; GARCÍA, C.

Autoeficacia y estado de ánimo en jugadores de fútbol de primera división , 2011

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Autoeficacia; estado de ánimo; Fútbol

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Candidato: María Marta Grundel

G. BARG BELTRAME

Estudio de Impacto y Funcionamiento de los ítems en la Prueba de Eficacia Lectora (TECLE) , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Clara Arocena

G. BARG BELTRAME

Estrategias de Afrontamiento al estrés en mujeres con cáncer de mama en estadios tempranos , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Guadalupe Curone

G. BARG BELTRAME

Caracterización y asociación del trastorno por déficit atencional con hiperactividad y la competencia social en una muestra nacional representativa de niños escolarizados, evaluados por medio dle CBCL , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Clara Palma

G. BARG BELTRAME

Estrategias de Afrontamiento al estrés y su relación con el nivel de bienestar psicológico en estudiantes universitarios , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Virginia Revello

G. BARG BELTRAME; TRIAS, D.; ARIEL CUADRO

Comprensión de Textos Escritos en pacientes con deterioro cognitivo de leve entidad , 2009

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: deterioro; funciones cognitivas

Areas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neuropsicología

Candidato: María Inés Canedo

G. BARG BELTRAME; DASET, L.; TRIAS, D.

Trastorno Límite de Personalidad: su relación con los traumas infantiles y el Trastorno por Estrés Post-traumático crónico , 2009

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: t.Límite; TPEPT

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica y Neurobiología de los Trastornos

Candidato: Karina Horta

G. BARG BELTRAME; GARCÍA, C.; TRIAS, D.

Funciones Ejecutivas en el desarrollo: Primeras aplicaciones del Test de Anticipación Visual de Brixton en población infantil , 2009

(Licenciatura en Psicología) - Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: funciones ejecutivas; test de Brixton; niños

Areas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neuropsicología Cognitiva

Candidato: Laura Scafarelli

G. BARG BELTRAME; V. TUTTE; ZUCASEZ

Afrontamiento al estrés en estudiantes universitarios , 2008

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: estrés

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Candidato: Pablo Maldonado

G. BARG BELTRAME

Motivación en la práctica deportiva , 2008

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Psicología del Deporte

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Deporte

Presentaciones en eventos

Congreso

Conducta Prosocial y Rol desempeñado en la Dinámica Bullying , 2016

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 48

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología- Universidad Nacional de Rosario

Palabras clave: Conducta Prosocial; Bullying

Congreso

Influencia del Plomo en el cálculo matemático , 2016

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 32

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XII Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Argentina de Neuropsicología

Palabras clave: Plomo; funciones ejecutivas; Cálculo

Simposio

Blood lead, iron deficiency, IQ and executive functions in uruguayan first-graders , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XII Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Química, UDELAR

Palabras clave: Plomo; Deficiencia de Hierro; IQ

Se presentaron resultados preliminares sobre el impacto de la contaminación con plomo y la deficiencia de hierro en las funciones ejecutivas de niños uruguayos que se encuentran cursando primer año escolar. Las funciones ejecutivas evaluadas fueron planificación, atención y adquisición y cambio de reglas. Las mismas fueron evaluadas a través del CANTAB, un software que contiene versiones digitales de tests neuropsicológicos clásicos. No se encontró una asociación entre plomo y deficiencia de hierro y una disminución de la calidad de cada función ejecutiva, aunque si se vio afectado el rendimiento cognitivo general (medido a través del CI).

Simposio

Memoria emocional en la ansiedad. Datos electroencefalográficos y conductuales , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Simposio Internacional de Atención Temprana IV Simposio de Investigación en Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: memoria emocional; ansiedad; EEG- ERP

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.

Se presentaron algunos de los resultados de la tesis doctoral del postulante.

Simposio

Cyberbullying. Acercamiento a una forma ubicua y cotidiana de la agresión infantil , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Niños en Redes Sociales- El Memorandum de Montevideo; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Magistrados y Operadores Judiciales de Familia, Infancia y Adolescencia

Simposio

Conductas externalizantes y respuesta electrodérmica en niños. Datos para un modelo psicofisiológico de la impulsividad , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Simposio de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Conductas externalizantes; respuesta electrodérmica; niños

Areas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones

Simposio

Influencia de la contaminación con Plomo en la conducta y el aprendizaje infantil , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Simposio de Investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

Taller

Herramientas para intervenir y prevenir la dinámica Bullying , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Pedagógicas; *Nombre de la institución promotora:* Colegio Crandon

Palabras clave: Prevención; Bullying; Herramientas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Taller

Violencia en las instituciones educativas: Bullying y Cyberbullying , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro ; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Habilidadado Hermanas Capuchinas Maldonado

Palabras clave: Instituciones educativas; Violencia; Bullying; Cyberbullying

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Actividad declarada de Interés Educativo por ANEP- CODICEN

Taller

Bullying y Cyberbullying: otro espacio para la práctica educativa , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Pedagógicas; *Nombre de la institución promotora:* Colegio Anglo

Palabras clave: Cyberbullying; Bullying; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Taller

Claves para atender y entender los problemas socioemocionales , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Creando ambientes de aprendizaje; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay- Colegio San Javier

Encuentro

Contaminantes Ambientales en contexto de pobreza: efectos sobre el neurodesarrollo , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 9

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación; *Nombre de la institución promotora:* UDELAR- F. de Psicología

Palabras clave: Contaminantes Ambientales; Contexto de Pobreza; Neurodesarrollo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Encuentro

Diez años de investigación en contaminantes ambientales y neurodesarrollo , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Encuentro Contaminantes Ambientales; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Contaminantes Ambientales; Neurodesarrollo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Otra

Presentación de Proyecto de Casco inhalámbrico para registro electroencefalográfico , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Día del Futuro; *Nombre de la institución promotora:* Periódico La Diaria

Palabras clave: Electroencefalografía; psicofisiología; Registro inhalámbrico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	19
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	4
Completo (Arbitrada)	3
Resumen (Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	7
Completo (Arbitrada)	4
Resumen (Arbitrada)	2
Resumen expandido (Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	3
Capítulo de libro publicado	3
<i>Textos en periódicos</i>	5
Periodicos	4
Revista	1
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	5
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	1
Sin registro o patente	1
<i>Trabajos técnicos</i>	0

<i>Otros tipos</i>	4
<i>Evaluaciones</i>	2
Evaluación de Premios	2
<i>Formación de RRHH</i>	13
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	8
Tesis/Monografía de grado	8
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	5
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	1
Docente adscriptor/Practicantado	1

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores