



Curriculum Vitae

María Alejandra CARBONI ROMÁN

Actualizado: 26/12/2017



Publicado: 26/12/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/03/2010)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: alejandra.carboni@gmail.com

Institución principal

Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Tristán Narvaja1674 - Instituto de Fundamentos y Métodos-Cibpsi / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 24008555

E-mail/Web: alejandra.carboni@gmail.com / <http://cibpsi.psico.edu.uy/>

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2004 - 2010

Doctorado

Doctorado en Neurociencias

Universidad Complutense de Madrid , España

Título: Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Tutor/es: Almudena Capilla, Javier González Marqués

Obtención del título: 2010

Becario de: Agencia Española de Cooperación Iberoamericana , España

Sitio web de la Tesis: <http://sid.usal.es/libros/discapacidad/24667/8-4-3/perfil-neurofisiologico-del-trastorno-por-deficit-de-atencion-con-hiperactividad.aspx>

Palabras clave: Doctorado en Neurociencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Grado

1991 - 1997

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 1998

Palabras clave: Licenciatura Psicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Formación complementaria

Postdoctorado

07 / 2013 - 09 / 2013	<p>Estancia de investigación postdoctoral New York University , Estados Unidos <i>Becario de:</i> Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Neurociencias Cognitiva; Atención <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva</p>
03 / 2010 - 12 / 2011	<p>Investigador Postdoctoral Universidad Autónoma de Madrid , España <i>Becario de:</i> Ministerio de Educación y Ciencia , España <i>Palabras clave:</i> Atención; Emoción; Neurociencia cognitiva; Psicofisiología <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva</p>

Otras instancias

2014	<p>Otros <i>Nombre del evento:</i> LA School for education, cognitive and Neural Sciences <i>Institución organizadora:</i> James S. McDonnell Foundation , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Ciencias Cognitivas; Neurociencias Cognitivas; Educación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva</p>
2013	<p>Otros <i>Nombre del evento:</i> LA School for education, cognitive and Neural Sciences <i>Institución organizadora:</i> James S. McDonnell Foundation , Brasil <i>Palabras clave:</i> Ciencias Cognitivas; Neurociencias Cognitivas; Educación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva</p>
2009	<p>Otros <i>Nombre del evento:</i> Estancia de formación y colaboración con el grupo de investigación en neurociencia cognitiva de la Universidad de Barcelona <i>Institución organizadora:</i> Red de Neurociencia Cognitiva , España <i>Palabras clave:</i> Psicofisiología; Neurociencias; Atención <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva</p>
2004	<p>Otros <i>Nombre del evento:</i> Master en Neuropsicología Infantil (1999-2004) <i>Institución organizadora:</i> Instituto Universitario CEDIIAP , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología</p>

Construcción institucional

Desarrollé y colaboré en la creación del Centro de Investigación Básica en Psicología, estando en la directiva desde mi retorno al país y desempeñando el puesto de Subdirectora desde el 2012 hasta el 2015 y el de directora desde el 2015 hasta la fecha . Impulsé el desarrollo de las Ciencias Cognitivas con la creación del programa de Cognición en el Instituto De Fundamentos y Métodos en Psicología y la Creación de la Maestría en Ciencias Cognitivas. Así como el desarrollo de la investigación en Psicología con la creación y dirección del Doctorado en Psicología de la Universidad de la

Idiomas

Inglés
Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Portugués
Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 08/2015
Profesora agregada , (Docente Grado 4 Titular, 35 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Universidad Complutense de Madrid , Universidad Complutense de Madrid , España

Vínculos con la institución

02/2005 - 12/2009, *Vínculo:* , (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

02/2005 - 12/2009

Líneas de Investigación , Facultad de Medicina , Centro de Magnetoencefalografía Dr. Pérez Modrego
Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de Atención con hiperactividad , Integrante del Equipo

03/2007 - 03/2010

Docencia , Maestría **Sistema Nacional de Investigadores**
Módulo de Memoria y Funciones Ejecutivas , Invitado

01/2005 - 12/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Medicina , Centro de Magnetoencefalografía Dr. Pérez Modrego
Características funcionales diferenciales entre los subtipos del trastorno por déficit de atención con hiperactividad: el papel del desarrollo de la sustancia blanca

11/2002 - 10/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología básica II
El BASC como instrumento para la detección de conductas perturbadoras en el aula: el trastorno por déficit de atención con hiperactividad

Universidad Autonoma de Madrid , Universidad Autonoma de Madrid , España

Vínculos con la institución

03/2010 - 09/2011, *Vínculo:* Investigador Postdoctoral, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

03/2010 - 12/2011

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Biológica y de la Salud
Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: datos neurales y conductuales , Integrante del Equipo

09/2011 - 09/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Psicología biológica y de la Salud
Sustrato neural de la atención exógena a estímulos afectivos **Sistema Nacional de Investigadores**

03/2010 - 12/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología Biológica y de la Salud
Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: Datos neurales y conductuales , Integrante del Equipo

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2011 - 05/2012, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (40 horas semanales / Dedicación total)

05/2012 - 07/2015, Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

08/2015 - Actual, Vínculo: Profesora agregada, Docente Grado 4 Titular, (35 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

03/2016 - Actual

Dirección y Administración , Universidad de la República , Centro de Investigación Básico en Psicología
Directora

06/2015 - Actual

Dirección y Administración , Facultad de Psicología , Doctorado en Psicología
Dirección Académica

03/2014 - Actual

Líneas de Investigación , Centro de Investigación Básica en Psicología
Desarrollo Cognitivo en el contexto educativo. , Coordinador o Responsable

05/2012 - Actual

Líneas de Investigación , Centro de Investigación Básica en Psicología
Atención , Coordinador o Responsable

03/2015 - Actual

Docencia , Grado
Bases Neuronales de la Atención , Responsable , Psicología Cognitiva

03/2013 - Actual

Docencia , Grado
Procesos Cognitivos I , Organizador/Coordinador , Psicología Cognitiva

03/2012 - 12/2012

Docencia , Grado
Psicología Cognitiva: Percepción, Atención y Memoria , Organizador/Coordinador , Psicología Cognitiva

03/2011 - 12/2011

Docencia , Grado
corrientes teórico técnicas: Psicología Cognitiva , Asistente

03/2014 - Actual

Docencia , Maestría
Fundamentos en Psicología Cognitiva , Responsable , Maestría en Ciencias Cognitivas

11/2011 - 11/2011

Docencia , Perfeccionamiento
Bases Biológicas del comportamiento Maternal , Organizador/Coordinador

12/2014 - Actual

Extensión , Facultad de Psicología
Proyecto de Inclusión Social

04/2016 - Actual

Gestión Académica , Centro de Investigación básico en Psicología , Facultad de Psicología
Directora

06/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Doctorado en Psicología
Dirección Académica

03/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología
Comisión DT

03/2013 - Actual

Gestión Académica , Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad de Psicología, Udelar
Subdirectora (Directiva)

03/2017 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República , Centro de Investigación Básico en Psicología
Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas, , Otros/Orientador

01/2017 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología
Grupo de estudio de las ciencias del comportamiento para las políticas de protección social y salud: un enfoque de ciclo de vida ,
Otros/Coordinador -Responsable (Uruguay)

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

12/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad de Psicología
Neurodesarrollo y pobreza en la primera Infancia: Estrategias de Intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional. , Coordinador o Responsable

12/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología , Facultad de Psicología
Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares , Coordinador o Responsable

05/2016 - 10/2017

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República , Centro de Investigación Básico en Psicología
Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares , Integrante del Equipo

12/2014 - 12/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología
Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades , Coordinador o Responsable

12/2014 - 12/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología
Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena , Coordinador o Responsable

02/2013 - 01/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología
PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR , Integrante del Equipo

06/2011 - 06/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología
Avances en el estudio de la memoria emocional: correlatos psicofisiológicos del reconociendo de estímulos emocionales.

03/2010 - 03/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Hospital Pereira Rossell , Cátedra de Neuropediatría
Mecanismos atencionales en niños con trastorno por déficit de atencit atencional (TDAH). Estudio de movimientos oculares y análisis wavelets del electroencefalograma (EEG)

Administración de Servicios de Salud del Estado , Hospital Pereira Rossell , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2002 - 10/2004, *Vínculo:* Neuropsicóloga infantil, (10 horas semanales)

Actividades

03/2002 - 09/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Hospital Pereira Rossell , Cátedra de Neuropediatría
Evolución de niños con traumatismo craneo encefálico con lesión axonal difusa

Lineas de investigación

Título: Atención

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Mi trabajo de investigación se encuentra dirigido al estudio de los mecanismos de atención endógena, también conocidos como mecanismos de control o top-down y su interacción con los mecanismos de atención exógena, automáticos o bottom-up a través del registro y análisis de la actividad eléctrica cerebral y conductual. Esta línea de investigación busca identificar las dinámicas neurales implicadas en este equilibrio endógeno-exógeno tanto en su dimensión espacial (localización de áreas cerebrales) así como su dinámica temporal (estudio de las latencias)

Equipos: Helena González(Integrante); Andrés Mendez(Integrante); Mario Luzardo(Integrante); Verónica Nin(Integrante); Emilia Fló(Integrante); Germán Cipriani(Integrante); Patricia Wels(Integrante)

Palabras clave: Atención; Bases Neuronales; Atención exógena; Atención endógena

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Título: Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: datos neurales y conductuales

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: La presente propuesta supone una continuación de proyectos de investigación previos de nuestro grupo dirigidos al estudio de la interacción entre procesos emocionales y atencionales a través del análisis de la actividad cerebral y conductual. Esta línea de investigación ha mostrado una clara ventaja por parte de los estímulos emocionales respecto a los no emocionales a la hora de movilizar los recursos atencionales, en convergencia con hallazgos de otros laboratorios. En este proyecto pretendemos abordar, de manera específica, la interacción entre los procesos afectivos y un tipo particular de atención: la atención automática o atención abajo-arriba (bottom-up). Uno de los índices más claros y estudiados de captura automática de la atención es el hecho de que los estímulos que la provocan son capaces de interferir con la tarea en curso. Mediante un total de 9 experimentos en los que se contempla el registro de medidas conductuales y de actividad cerebral (eléctrica y hemodinámica), el objetivo general de este de investigación es estudiar la capacidad de captura de la atención por parte de distractores emocionales durante la ejecución de una tarea cognitiva. Se manipularán experimentalmente tres niveles o factores que parecen afectar a dicha capacidad: 1) el grado de implicación del sujeto en la tarea cognitiva en curso, 2) las características o sesgos atencionales del individuo y 3) la naturaleza e intensidad de los propios estímulos emocionales distractores.

Palabras clave: Atención; Emoción; Psicofisiología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Título: Desarrollo Cognitivo en el contexto educativo.

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención.

Equipos: Helena González(Integrante); Verónica Nin(Integrante); Patricia Wels(Integrante)

Palabras clave: neurodesarrollo; control ejecutivo; Redes Atencionales; Estimulación Cognitiva; Nivel socio económico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Título: Perfil Neurofisiológico del Trastorno por déficit de Atención con hiperactividad

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Equipos: Almudena Capilla(Integrante); Fernando Maestú(Integrante); Javier González Marquez(Integrante); Elena Pérez(Integrante)

Palabras clave: Atención; TDAH; Psicofisiología; neuroimagen

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Proyectos

2017 - Actual

Título: Estimulación a través de un videojuego del desarrollo de las funciones ejecutivas, , *Tipo de participación:* Otros/Orientador,

Tipo: Investigación

Alumnos: 3(Pregrado), 1(Doctorado)

Equipo: Verónica Nin(Responsable); Germán Cipriani(Integrante); Ñeranei MENÉNDEZ(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

2015 - Actual

Título: Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Esta línea de trabajo busca aplicar conocimiento proveniente de las neurociencias cognitivas y el manejo de grandes cantidades de datos con el fin de fortalecer las posibilidades educativas de niños provenientes de diferentes contextos sociales. Se trata de un entorno virtual que permite: 1) estimular aspectos esenciales del aprendizaje durante el desarrollo en la infancia y 2) evaluar su transferencia a contextos más amplios, con pertinencia para la vida cotidiana. El proyecto incluye un software educativo libre y de código abierto formado por un conjunto de actividades en formato lúdico para niños en edad escolar que buscan estimular distintos aspectos esenciales del aprendizaje, ayudando a sentar las bases para un desarrollo cognitivo adecuado. Se trata de un entorno versátil que permite modificar de forma muy sencilla el diseño gráfico y la estructura de niveles, permitiendo ajustar su aplicación según la edad y el contexto, haciendo posible el armado de un programa de estimulación cognitiva "a distancia". El foco de la plataforma no está puesto en las materias curriculares (Matemática, Lengua, etc.), sino en capacidades cognitivas que subyacen a todo el desarrollo del pensamiento: capacidad de atención, memoria de trabajo y funciones ejecutivas. El desarrollo de estas facultades podría verse afectado negativamente por vivir en un contexto de vulnerabilidad social, disminuyendo las oportunidades de un ejercicio escolar adecuado. Nos proponemos, en última instancia, aportar al remedio de estas dificultades iniciales, que luego se propagan a lo largo de todo el desarrollo escolar, y hacerlo de una manera lúdica y eficiente.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado),

Equipo: Alejandro Maiche(Integrante); Helena González(Integrante); Verónica Nin(Integrante); Andrea Goldin(Responsable); Juan Valle Lisboa(Integrante); Sebastian Lipina(Integrante); Mariano Sigman(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: Cognición; Estimulación Cognitiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

2017 - Actual

Título: Grupo de estudio de las ciencias del comportamiento para las políticas de protección social y salud: un enfoque de ciclo de vida, *Tipo de participación:* Otros/Coordinador -Responsable (Uruguay), *Descripción:* El objetivo general de este BPR es aplicar las ciencias del comportamiento a las problemáticas sociales y de salud en la niñez y la vejez para mejorar el impacto de las políticas en estas poblaciones. Para esto, se han definido tres BPR concretos, Primero, se va a desarrollar una institución regional pionera (de ahora más el BIG) aplicado al desarrollo social y de salud, promoviendo servicios públicos más eficientes y fáciles de usar a través de la identificación de los factores clave para fomentar las políticas de salud y desarrollo social en la infancia y vejez (BPR 1). El objetivo del segundo BPR es desarrollar y probar un programa de intervención para medir y mejorar la cognición y el lenguaje en niños en condiciones vulnerables con énfasis en los déficits bien establecidos en esta población. Para esto, se desarrollará: (a) un paquete validado regionalmente para capacitar a instructores maestros en un modelo de video-estimulación; y (b) una evaluación para medir el impacto de la intervención en uno de los países. El tercer BPR es desarrollar una plataforma clínica y de investigación multinivel para el envejecimiento patológico (EP). Este BPR 3 incluirá la creación de una plataforma de software multinivel pública equipada con métodos de clasificación y diagnóstico preciso del envejecimiento patológico, junto con un programa de capacitación regional para alcanzar estándares clínicos y de investigación de alto nivel para la demencia y un plan para reducir la brecha entre clínicas públicas y privadas en la región.

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Agustín Ibañez(Responsable)

Financiadores: Banco Interamericano de Desarrollo / Apoyo financiero

2015 - Actual

Título: Neurodesarrollo y pobreza en la primera Infancia: Estrategias de Intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El neurodesarrollo en la primera infancia se ve afectado por aspectos asociados al nivel socioeconómico. Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a contextos desfavorables conducen a la reproducción transgeneracional de desigualdades en el desarrollo físico, el desempeño educativo y las oportunidades de inclusión social y laboral, entre otros. El presente proyecto busca caracterizar la incidencia de la pobreza y malnutrición sobre el desarrollo de las funciones ejecutivas, a través de una perspectiva cognitiva y psicofisiológica. Asimismo tiene como fin implementar un programa de estimulación de dichas funciones, que permita equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo-emocional y reducir el impacto de los efectos negativos de la pobreza y la malnutrición. El abordaje psicofisiológico mediante el registro electroencefalográfico permitirá identificar marcadores de actividad neuronal de los procesos cognitivos que son afectados por el nivel socioeconómico, así como analizar el impacto en la reestructuración neurocognitiva del programa de intervención.

Tipo: Investigación

Alumnos: 5(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 2(Doctorado)

Equipo: Helena González(Integrante); Verónica Nin(Integrante); Hernán Delgado(Integrante); Vivian Reigosa(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: neurodesarrollo; Cognición; pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

2002 - 2004

Título: Evolución de niños con traumatismo craneo encefálico con lesión axonal difusa,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Aurora Delfino(Responsable); Laura de Castellet(Responsable); Andrea Rey(Integrante); Gabriel González(Integrante); Natalia Fares(Integrante); Estrella Arigón(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: Traumatismo Craneo Encefálico; desarrollo cognitivo; neuropsicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología Infantil

2005 - 2005

Título: Características funcionales diferenciales entre los subtipos del trastorno por déficit de atención con hiperactividad: el papel del desarrollo de la sustancia blanca,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Almudena Capilla(Integrante); Fernando Maestú(Integrante); Tomás Ortiz(Integrante); Elena Pérez(Integrante); Javier González(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Comunidad Autónoma de Madrid / Apoyo financiero

Palabras clave: TDAH; Sustancia Blanca; Neurofisiología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

2002 - 2005

Título: El BASC como instrumento para la detección de conductas perturbadoras en el aula: el trastorno por déficit de atención con hiperactividad,

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Doctorado)

Equipo: Almudena Capilla(Integrante); Elena Pérez(Integrante); Javier González(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología / Apoyo financiero

Palabras clave: TDAH; desarrollo cognitivo; Atención

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

2010 - 2011

Título: Captura atencional por parte de estímulos emocionales visuales: Datos neurales y conductuales, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Almudena Capilla(Integrante); Luis Carretié(Responsable); Manuel Tapia(Integrante); Dominique Kessell(Integrante); Nieves Pérez-Mata(Integrante); Jacobo Albert(Integrante); Sara López(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de Educación y Ciencia / Apoyo financiero

Palabras clave: Atención; Emoción; Psicofisiología

2011 - 2012

Título: Avances en el estudio de la memoria emocional: correlatos psicofisiológicos del reconocimiento de estímulos emocionales.,

Tipo: Investigación

Alumnos: 3(Pregrado),

Equipo: Almudena Capilla(Integrante); Luis Carretié(Integrante); Manuel Tapia(Responsable); Ignacio Estevan(Integrante); Cecilia Madriaga(Integrante); Gabriel Barg(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Fondos de Cooperación Interuniversitaria UAM-Santander con América Latina / Cooperación

Palabras clave: Memoria; Emoción; Psicofisiología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

2010 - 2012

Título: Mecanismos atencionales en niños con trastorno por déficit de atención (TDAH). Estudio de movimientos oculares y análisis wavelets del electroencefalograma (EEG),

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Cristina Scavone(Responsable); Leonel Gómez(Integrante); Sandra Berta(Integrante); Rosa Díaz(Integrante); Gabriela Garrido(Integrante); Daniel Lorenzo(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: TDAH; Atención; Dinámica Cerebral; Movimientos Oculares

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

2013 - 2014

Título: PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relacionadas con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con

buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado),

Equipo: Alejandro Maiche(Responsable); Alejandro Vásquez(Responsable); Ana Pires(Integrante); Ignacio Rebollo(Integrante); Fernando González(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: TDAH; Screening; Percepción del tiempo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

2011 - 2014

Título: Sustrato neural de la atención exógena a estímulos afectivos,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Almudena Capilla(Integrante); Luis Carretí(Responsable); Manuel Tapia(Integrante); Dominique Kessell(Integrante); Nieves Pérez-Mata(Integrante); Jacobo Albert(Integrante); Sara López(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de Ciencia e Innovación / Apoyo financiero

2014 - 2016

Título: Bases neuronales de los mecanismos de atención exógena., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La caracterización de los correlatos neuronales que subyacen la atención exógena basada en características, constituye un problema aún en debate. En la actualidad hay autores que sostienen que las redes neuronales vinculadas a la atención endógena y exógena están superpuestas pero son funcionalmente independientes, mientras otros directamente plantean que no existen diferencias entre las bases neuronales de ambos sistemas. El presente proyecto busca contribuir a la identificación de los correlatos neuronales de la atención exógena basada en características mediante índices conductuales y electroencefalográficos.

Tipo: Investigación

Alumnos: 3(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Leonel Gómez(Integrante); Helena González(Integrante); Mario Luzardo(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Atención exógena; Bases Neuronales; Atención basada en las características

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

2014 - 2016

Título: Impacto del contexto socioeconómico en el desarrollo cognitivo: en busca de un Programa de Estimulación Temprana para equiparar desigualdades, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Los factores de riesgo biológicos y psicosociales asociados a las condiciones de pobreza producen desigualdades en el desarrollo cognitivo y emocional del niño, afectando el desempeño educativo y generando efectos a largo plazo en relación al desarrollo físico y cognitivo así como a las oportunidades de inclusión laboral. El avance de la neurociencia cognitiva ha puesto en evidencia que el desarrollo cognitivo en los primeros años de infancia y el de las redes atencionales en particular se encuentra modulado por diferentes factores ambientales como el contexto socioeconómico, afectando principalmente tareas que demandan control cognitivo, ejemplo de ello son: el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la capacidad de planificación y el automonitoreo. El presente proyecto busca identificar los mecanismos cognitivos básicos susceptibles de ser afectados por el nivel socioeconómico y desarrollar un programa de estimulación cognitiva que permita compensar esos déficits en niños preescolares para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo y reducir el efecto de la disparidad socio-económica y cultural.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 3(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Helena González(Integrante); Andrés Mendez(Integrante); Mario Luzardo(Integrante); Fiorella Haim(Integrante); Gonzalo Tejera(Integrante); Juan Carlos Valle-Lisboa(Integrante); Alfonso Bermejo(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Redes Atencionales; Estimulación Cognitiva

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

2016 - 2017

Título: Estimulación a gran escala de procesos cognitivos en poblaciones preescolares y escolares, , *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Andrea Goldin(Responsable)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se encuentra dirigido al estudio de los mecanismos de atención endógena, también conocidos como mecanismos de control o top-down y su interacción con los mecanismos de atención exógena, automáticos o bottom-up a través del registro y análisis de la actividad eléctrica cerebral y conductual. Esta línea de investigación busca identificar las dinámicas neurales implicadas en este equilibrio endógeno-exógeno tanto en su dimensión espacial (localización de áreas cerebrales) así como su dinámica temporal (estudio de las latencias)

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

ALEJANDRA CARBONI; KESSEL, D; Almudena Capilla; L CARRETIÉ

The influence of affective state on exogenous attention to emotional distractors: behavioral and electrophysiological correlates. Scientific Reports, v.: 7, 2017

Palabras clave: exogenous attention; affective state; Emotion; ERP

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Lugar de publicación: Nature publishing group ; ISSN: 20452322



SCOPUS

Completo

BLUSSEAU, S; ALEJANDRA CARBONI; A MAICHE; MOREL, JM; R GROMPONE

Measuring the visual salience of alignments by their non-accidentalness. *Vision Research, v.: 126, p.: 192 - 206, 2016*

Palabras clave: contour integration,; detection,; non-accidentalness,; a contrario theory

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería

Eléctrica y Electrónica / Vision por computador

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 00426989

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0042698915002837>



SCOPUS

Completo

A MENDEZ; MARTIN, A; A PÍRES; A VÁSQUEZ; A MAICHE; F GONZÁLEZ; ALEJANDRA CARBONI

Temporal Perception and Delay Aversion: a videogame screening tool for the early detection of ADHD. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7 3, p.: 90 - 101, 2015*

Palabras clave: ADHD; Temporal Processing; Screening; computer games

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

ISSN: 18524206



Completo

G BARG; ALEJANDRA CARBONI; M TAPIA

Memoria emocional en la ansiedad. *Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay, v.: 152, p.: 117 - 124, 2013*

Palabras clave: Memoria emocional; Ansiedad; EEG-ERP

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 2301069x

<http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2013/10/SPU-Revista-Julio-2013-WEB.pdf>

Completo

L CARRETIÉ; KESSEL, D; ALEJANDRA CARBONI; LÓPEZ-MARTÍN, S; J ALBERT; TAPIA,M; MERCADO, F; CAPILLA,A; HINOJOSA, J A

Exogenous attention to facial versus non-facial emotional visual stimuli. Social Cognitive and Affective Neuroscience, 2012

Palabras clave: Exogenous attention ; Emotion; ERPs; Fusiform gyrus; precentral gyrus

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Oxford University Press ; *ISSN:* 17495016

<http://scan.oxfordjournals.org/content/early/2012/06/11/scan.nss068>



SCOPUS

Completo

ALEJANDRA CARBONI

El trastorno por déficit de atención con hiperactividad. Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 01 02, 2010

Palabras clave: TDAH; Atención; desarrollo cognitivo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

ISSN: 16887026

Completo

ALEJANDRA CARBONI

Desarrollo de la memoria declarativa. Edupsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía , v.: 6 2, p.: 245 - 268, 2007

Palabras clave: memoria asociativa; desarrollo; lóbulo temporal medial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 15790207



Completo

Almudena Capilla; ALEJANDRA CARBONI; Nuria Paul; Fernando Maestú; Javier González Marquez

Desarrollo cognitivo tras un traumatismo craneoencefálico en la Infancia. Edupsykhé: Revista de Psicología y Psicopedagogía , v.: 6 2, p.: 171 - 198, 2007

Palabras clave: desarrollo cognitivo; Traumatismo craneoencefálico; funciones ejecutivas; lóbulo frontal; neuropsicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 15790207



Completo

ALEJANDRA CARBONI; David del Río Grande; Almudena Capilla; Fernando Maestú; Tomás Ortíz

Bases Neurobiológicas de las dificultades de Aprendizaje. Revista de Neurología, v.: 42 2, p.: 171 - 175, 2006

Palabras clave: Trastornos del aprendizaje; Dislexia; TDAH; bases biológicas; neuroimagen

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 02100010

<http://www.neurologia.com/>



SCOPUS

Resumen

BLUSSEAU, S; ALEJANDRA CARBONI; A MAICHE; MOREL, JM; GROMPONE R

Measuring the visual salience of smooth paths by their non-accidentalness. Journal of Vision, 2016

Palabras clave: computer vision; visual perception; Cognitive Science

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

ISSN: 15347362



SCOPUS

Resumen

G BARG; HOYOS S; ROCHE T; ALEJANDRA CARBONI; L CARRETIÉ

Emotional memory in anxiety: Behavioral and electrophysiological data. International Journal of Psychophysiology, 2016

ISSN: 01678760



SCOPUS

Resumen

ALEJANDRA CARBONI; Almudena Capilla; E PÉREZ; Fernando Maestú; Tomás Ortíz; J GONZÁLEZ

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by magnetoencephalography (MEG). Clinical Neurophysiology, v.: 119 9, p.: 153 - 154, 2008

Palabras clave: TDAH; Neurofisiología; Magnetoencefalografía; Atención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

ISSN: 13882457



SCOPUS

Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

NIN V; GOLDIN, A; A CARBONI

Mate Marote: videojuegos para estimular el desarrollo de procesos cognitivos. IEEE-RITA Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje, 2017

Palabras clave: Cognitive training; Education; executive functions; latin america; video games

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

ISSN: 19328540

<http://rita.det.uvigo.es/index.php>

SCOPUS

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

A CARBONI; G BARG

Atención , 2016

Libro: Manual de Psicología Cognitiva. p.: 108 - 144,

Editorial: Udelar , Montevideo

Palabras clave: Atención; Cognición

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

NIN V; DELGADO, H; ALEJANDRA CARBONI

Funciones Ejecutivas: Habilidades mentales para aprender , 2016

Libro: 9 Foro de Lenguas. v.: 1, p.: 37 - 51,

Organizadores: Programa de políticas lingüísticas

Editorial: IMPO , Montevideo

Palabras clave: funciones ejecutivas; primera infancia; Estimulación Cognitiva

Areas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 23010975;

Capítulo de libro publicado

A PÍRES; A VAZQUEZ; A CARBONI; A MAICHE

Percepción Visual , 2013

Libro: Neurociencia Cognitiva. p.: 257 - 287,

Organizadores: Diego Redolar Ripoll

Editorial: Panamericana , Mexico

Palabras clave: percepción visual; psicofísica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788498354089; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

E PÉREZ; ALEJANDRA CARBONI; Almudena Capilla

Desarrollo anatómico y funcional del córtex prefrontal , 2011

Libro: Neuropsicología del cortex prefrontal y de las funciones ejecutivas. v.: 1, p.: 175 - 182,

Organizadores: Ed Tirapu J, García-Molina A, Ríos M, Ardila A

Editorial: Viguera , Madrid

Palabras clave: desarrollo cognitivo; Corteza Prefrontal; funciones ejecutivas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788492931132;

Capítulo de libro publicado

David del Río Grande; ALEJANDRA CARBONI; Almudena Capilla; Fernando Maestú; Emilio García; Tomás Ortíz

Magnetoencephalography Advances in the Study of Dyslexia: An Overview , 2006

Libro: Dyslexia in Children: New Developments. v.: 1, p.: 59 - 79,

Organizadores: Ed John Letterman

Editorial: Nova Science Publishers , Hauppauge, New York

Palabras clave: Magnetoencephalography; dyslexia; neurophysiology; learning disorders

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 160021178X;

https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=4430

Documentos de Trabajo

Completo

NIN V; DELGADO, H; ALEJANDRA CARBONI

Funciones ejecutivas: habilidades mentales para aprender , 2017

Serie: 9 , Noveno foro de Lenguas

Palabras clave: funciones ejecutivas; primera infancia; desarrollo cognitivo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Medio de divulgación:

Trabajos en eventos

Completo

S BLUSSEAU; ALEJANDRA CARBONI; A MAICHE; J M MOREL; R GROMPONE

A Psychophysical Evaluation of the a Contrario Detection Theory , 2014

Evento: Internacional , IEEE International Conference on Image Processing , Paris , 2014

Anales/Proceedings: IEEE ProceedingsArbitrado: SI

Palabras clave: Contrario Detection Theory; Visual Perception

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Procesamiento de Imágenes

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.icip2014.org/technical-program/>

Resumen

ALEJANDRA CARBONI; Almudena Capilla; E PÉREZ; Fernando Maestú; Tomás Ortíz; Javier González Marquez

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by magnetoencephalography (MEG) , 2008

Evento: Internacional , International Society for the Advancement of Clinical Magnetoencephalography , Miyagi,Japan , 2007

Anales/Proceedings: Journal of Clinical Neurophysiology , 119Arbitrado: SI

Palabras clave: TDAH; Atención; neuroimagen; Magnetoencefalografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Medio de divulgación: Papel;

<http://linkinghub.elsevier.com/retrieve/pii/S1388245708004732>

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2010 / 2011

Institución financiadora: Facultad de Psicología (UDELAR)

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Psicología (UDELAR) , Uruguay

Evaluación de Publicaciones

2015

Nombre: Frontiers in Pediatrics and Psychology.,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Convocatorias Concursables

2017

Nombre: Fondo María Viñas,

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Evaluación de Convocatorias Concursables

2017

Nombre: Becas CAP por el área Biología y Salud 2018,

Cantidad: Mas de 20

Udelar, CAP

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: 'Núcleos Interdisciplinarios 2017',

Cantidad: Mas de 20

Universidad de la República

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Becas CAP por el área Biología y Salud.,

Cantidad: Menos de 5

Udelar, CAP

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Estudio del perfil de funciones ejecutivas en niños con Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad, TDAH , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Wels

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: funciones ejecutivas; desarrollo cognitivo; TDAH

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Memoria emocional en la ansiedad: Datos electrofisiológicos y conductuales , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Gabriel Barg

Universidad de Palermo, Facultad de Psicología , Argentina , Doctorado en Psicología

Palabras clave: Ansiedad; Memoria emocional; PRAD; Consolidación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Grado

Tesis/Monografía de grado

Efecto de la empatía en los mecanismos de Atención exógena. , 2015

Nombre del orientado: Thaíz Sanchez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: empatía; Atención exógena

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El trastorno límite de la personalidad: la Terapia dialéctico conductual y los efectos del mindfulness a nivel atencional , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pilar Robaina

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalí Palacio

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología Cognitiva

Palabras clave: Atención; desarrollo cognitivo; Mecanismos de Control atencional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Desarrollo de la Cognición Social en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo de tipo Autista , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sharon Romero

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología Cognitiva

Palabras clave: Cognición Social; Atención Conjunta; Autismo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras

Sistema Nacional de Investigadores

Iniciación a la investigación

Evaluación de la intervención con el modelo TEACCH en niños con Trastornos Generalizados del Desarrollo , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolasa Geribón

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD); desarrollo cognitivo; neuropsicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia Cognitiva

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

“Estudio de los déficits de atención serial en disléxicos mediante el paradigma de parpadeo atencional” , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ignacio Rebollo

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Atención; Dislexia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Pasantía de análisis de datos electroencefalográficos en la Maestría en Ciencias Biológicas , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila Zugarramurdi

Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas , Uruguay

Palabras clave: Atención; Psicofisiología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Estudio de relación entre el lenguaje y la percepción a nivel electrofisiológico y conductual , 2012

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Ignacio Rebollo, Andreu Oliver, Nicolasa Morales

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: percepción; lenguaje; EEG

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Desarrollo del control ejecutivo en la primera infancia y sus relaciones con las practicas parentaíes, el contexto socioeconómico y el ambiente del hogar , 2017

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Clara Gerosa

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Cognitivas

Pais/Idioma: Uruguay/Español

<http://cibpsi.psico.edu.uy/>

Tesis de maestría

Captura Atencional al color , 2017

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Germán Cipriani

Área Biología (PEDECIBA) , Uruguay , Neurociencias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Maestría Pedeciva, opción Neurociencias

Tesis de doctorado

Neurodesarrollo y pobreza en la primera infancia:estrategias de intervención temprana para equiparar las oportunidades de desarrollo cognitivo emocional , 2017

Tipo de orientación: *Cotutor en pie de igualdad*

Nombre del orientado: *Hernán Delgado*

Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay , Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)

Palabras clave: *neurodesarrollo*

Areas del conocimiento: *Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Neurociencia Cognitiva*

Pais/Idioma: *Uruguay/Español*

Tesis de doctorado

Bases neurobiológicas del desarrollo del control atencional en niños de distinto nivel socioeconómico , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Nin

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Doctorado en Psicología

Palabras clave: neurodesarrollo; control atencional; nivel socioeconómico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Ciencias Cognitivas

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Natalia Schwarzkopf

ALEJANDRA CARBONI; SILVA, A

Efecto agudo de la Pasta Base de Cocaína sobre el sueño y la actividad electroencefalográfica: Rol de la cafeína , 2017

Tesis (Neurociencias) - Área Biología (PEDECIBA) - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Tesis

Candidato: Diego Lombardo

ALEJANDRA CARBONI; DANSILIO, S; CIBILS, D

Caracterización EEG del proceso de conceptualización del uso de herramientas y sus diferencias de género. , 2016

Tesis (Medicina) - Facultad de Medicina - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

Desarrollo de las Funciones Ejecutivas durante la primera infancia: impacto del contexto socio-económico , 2017

Tipo de participación: Conferencista Invitado, Carga horaria: 2

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Congreso Nacional de Biociencias, 2017; Nombre de la institución promotora: SUB

Congreso

Time processing skills in young children: a transversal study in educational settings. , 2015

Tipo de participación: Poster, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: 9th World Congress; Nombre de la institución promotora: International Brain Organization

Palabras clave: Time processing; development

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Congreso

Does the emotional basal state interact with the exogenous attention to emotional stimuli? , 2015

Tipo de participación: Poster, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: 9th World Congress; Nombre de la institución promotora: International Brain Organization

Palabras clave: exogenous attention

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Congreso

The influence of emotional targets on exogenous attention towards emotional stimuli. , 2015

Tipo de participación: Poster, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: 9th World Congress; Nombre de la institución promotora: International Brain Organization

Palabras clave: exogenous attention

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Congreso

¿Puede la sugestión hipnótica modular los mecanismos de control atencional?: Evidencia a partir de una tarea Stroop. , 2015

Tipo de participación: Poster, Carga horaria: 8

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Jornadas 2015; Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Neurociencias

Palabras clave: control atencional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Congreso

Atención, procesamiento léxico e hipnosis: modulación del efecto Stroop a partir de un procedimiento de sugestión hipnótica , 2015

Tipo de participación: Poster, Carga horaria: 20

Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: NeuroCog; Nombre de la institución promotora: Neurociencia Cognitiva Argentina

Palabras clave: control atencional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Congreso

Time perception and Attention Deficit/Hyperactivity Disorder , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences -LASchool;

Palabras clave: Education; Cognitive Science

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

Congreso

Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Hungría; *Nombre del evento:* IACEP European Regional Conference 2014 Cognitive and executive functioning: concepts, measurement and educational implications; *Nombre de la institución promotora:* International Association for Cognitive Education and Psychology

Palabras clave: ADHD; Temporal Processing; Screening

Congreso

Bases neurofisiológicas del trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH) , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XIV Jornadas de la SUB; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Uruguaya de Biociencias

Palabras clave: Ciencias Cognitivas; Atención; TDAH

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Congreso

Neural mechanisms underlying endogenous-exogenous attention. Carboni, A. Kessel,D. Tapia, M. López,S. Albert, J.Capilla, A. Hagedoorn,A. Carretié, L. , 2011

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Italia; *Nombre del evento:* 8th IBRO World Congress of Neuroscience; *Nombre de la institución promotora:* International Brain Research Organization

Palabras clave: Attention; Neural mechanisms; Emotion

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Congreso

Ausencia de mecanismo de facilitación atencional en el TDAH. Carboni A, Capilla A, Gutierrez R, Perez, E, Carretié L, Fernando Maestú, Javier Gonzáles Marques , 2010

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* VI Congreso Nacional de la Sociedad Española de Neurociencia Cognitiva y Afectiva (SEPNECA); *Nombre de la institución promotora:* SEPNECA

Palabras clave: Psicofisiología; Neurociencia cognitiva; TDAH; Atención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia Cognitiva

Congreso

Ventral pathway activation regarding to "attentional effect differentiates ADHD from controls .Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Ricardo Gutierrez, Stephan Moratti, Elena Perez, Fernando Maestú . , 2009

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Grecia; *Nombre del evento:* ISACM 2009 meeting;

Palabras clave: Atención; TDAH; Neurociencias; Magnetoencefalografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Congreso

El efecto atencional en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH).Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* VI Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Psicofisiología Española

Palabras clave: Atención; TDAH; Magnetoencefalografía; Neurociencias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Congreso

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by Magnetoencephalography (MEG) Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González. , 2008

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Cuba; *Nombre del evento:* IV Congreso Cubano y 1er Taller Ibero-Americano de Neurofisiología Clínica ;

Palabras clave: Atención; TDAH; Neurociencias; Magnetoencefalografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Beca de participación de la Sociedad de Neurofisiología Cubana por Trabajo Nominado al premio Ramón y Cajal.

Congreso

The attentional effect in attention deficit/hyperactivity disorder (ADHD) by Magnetoencephalography. Alejandra Carboni, Almudena Capilla, Elena Pérez-Hernández, Fernando Maestú, Tomás Ortiz y Javier González , 2007

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Japón; *Nombre del evento:* ISACM,2007 First Conference of International Society for the Advancement of Clinical Magnetoencephalography ;

Palabras clave: Atención; TDAH; Magnetoencefalografía; Neurociencias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Congreso

Estudio del desarrollo de los trastornos evolutivos de la lectura mediante magnetoencefalografía. David del Río Grande, Javier Expósito Torrejón, Carmen López Escribano, Alejandra Carboni Román y Tomás Ortiz Alonso. IX Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología, 2007

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: España; Nombre del evento: IX Curso Internacional de Actualización en Neuropediatría y Neuropsicología;

Palabras clave: Dislexia; Dificultades del aprendizaje; Magnetoencefalografía; Neurociencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencias

Congreso

Seguimiento neurológico del niño con TCE grave. Rey A, Muñoz S, García A, Trucco MJ, Chiappa M, Fares N, Carboni A, Conzález G, Ríos R, 2005

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: XXV Congreso Uruguayo de Pediatría;

Palabras clave: Traumatismo craneoencefálico; neuropsicología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Simposio

Neurodevelopment and poverty in early childhood: intervention strategies to promote equality in cognitive and emotional development. , 2017

Tipo de participación: Conferencista Invitado, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Italia; Nombre del evento: Twelfth International Summer School on Mind, Brain and Education; Nombre de la institución promotora: MBE

Simposio

Procesamiento Temporal e Impulsividad: construcción de una herramienta de screening para el trastorno por déficit de atención con hiperactividad, TDAH, en población escolar, 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, Carga horaria: 8

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Pasando de nivel: estimulación y evaluación del desarrollo cognitivo a través de videojuegos; Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UDELAR

Palabras clave: TDAH; Ciencias Cognitivas; Educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	21
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	12
Completo (Arbitrada)	9
Resumen (Arbitrada)	3
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	1
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	2
Completo (Arbitrada)	1
Resumen (Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	5
Capítulo de libro publicado	5
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	1
Completo	1
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	6
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Publicaciones	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	4
<i>Formación de RRHH</i>	14
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	10
Tesis de maestría	1

Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	4
Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	3
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<i>4</i>
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	2

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores