



Curriculum Vitae

Gabriela SICILIA SUAREZ



Actualizado: 26/10/2016

Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores
Ciencias Sociales / Economía y Negocios
Categorización actual: Iniciación
Ingreso al SNI: Asociado(01/06/2014)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: gsicilia@gmail.com

Institución principal

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR / Instituto de Estadística / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 24101784

E-mail/Web: gabriela.sicilia@uam.es / http://www.iesta.edu.uy/

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2011 - 2015

Doctorado

Doctorado en Economía

Universidad Complutense de Madrid , España

Título: Essays on the Estimation of Educational Technical Efficiency under Endogeneity

Tutor/es: Daniel Santín

Obtención del título: 2015

Becario de: Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Sitio web de la Tesis: Doctorado en Economía - Departamento de Economía Aplicada VI

Palabras clave: Eficiencia Productiva; Endogeneidad; Producción Educativa; Economía Pública; Técnicas no paramétricas; Análisis Envolvente de Datos (DEA)

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto

2010 - 2011

Maestría

Máster en Economía

Universidad Complutense de Madrid , España

Título: "¿Qué factores determinan la eficiencia educativa en Uruguay? Una aplicación a PISA 2009

Tutor/es: Daniel Santín

Obtención del título: 2011

Becario de: Fundación Carolina , España

Sitio web de la Tesis: Master en Economía - especialización en Economía Pública Avanzada

Palabras clave: Eficiencia Productiva; Modelos semiparamétricos; Educación Secundaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Medición de la eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Educativas

Grado

2001 - 2008	Grado Licenciatura en Economía Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Título:</i> Hacia un estudio comprehensivo de la vulnerabilidad y sostenibilidad fiscal: una metodología complementaria para el análisis de la deuda <i>Tutor/es:</i> Fernando Lorenzo <i>Obtención del título:</i> 2008 <i>Palabras clave:</i> Sostenibilidad fiscal; Deuda Pública; Resultado fiscal <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Política fiscal Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Hacienda Pública
-------------	--

Formación complementaria

Cursos corta duración

7 / 2014 - 7 / 2014	Introduction to Efficiency and Productivity Analysis University of Queensland , Australia <i>Palabras clave:</i> Efficiency and Productivity <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Investigación Operativa
08 / 2014 - 10 / 2014	Evaluación de Impacto de Programas Sociales - Online Course Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab , Chile <i>Palabras clave:</i> Evaluación de Impacto <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación de programas públicos
10 / 2013 - 12 / 2013	Model Thinking - Online Course University of Michigan , Estados Unidos
04 / 2013 - 06 / 2013	Statistics: Making Sense of Data - Online course University of Toronto , Canadá
09 / 2012 - 11 / 2012	Writing in the Sciences - Online Course Stanford University , Estados Unidos
10 / 2011 - 10 / 2011	III Curso de Evaluación de Políticas Públicas y Programas Presupuestarios. Módulo IV: "Técnicas de Evaluación de Impacto" Instituto de Estudios Fiscales – Ministerio de Economía y Hacienda , España
07 / 2011 - 07 / 2011	La financiación de las Administraciones Públicas españolas y la crisis económica Universidad Complutense de Madrid , España
12 / 2010 - 12 / 2010	"Análisis Estadístico Aplicado" Instituto de Estudios Fiscales – Ministerio de Economía y Hacienda , España
06 / 2009 - 07 / 2009	"Formulación, Preparación y Evaluación de Proyectos en el marco del Programa Sistema Nacional de Inversión Pública" Oficina de Planeamiento y Presupuesto, Presidencia de la República y Unidades Dependientes , Uruguay
11 / 2007 - 11 / 2007	"Estadísticas Agropecuarias en el Uruguay". Instituto Nacional de Estadística, Presidencia de la República y Unidades Dependientes , Uruguay

Otras instancias

2012	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> I Seminario sobre Educación y Políticas Educativas en España <i>Institución organizadora:</i> Fundación José Ortega y Gasset – Gregorio Marañón – FEDEA , España
2012	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> III Conferencia de Usuarios de R <i>Institución organizadora:</i> Escuela de Organización Industrial, Madrid , España

Construcción institucional

Idiomas

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Italiano

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía Pública

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación y Seguimiento de Políticas Públicas

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 06/2015

Profesor Ayudante DMMC - IESTA , (Docente Grado 1 Interino, 30 horas semanales) , Universidad de la República , Uruguay

Desde: 06/2015

Asesor técnico - consultor , (30 horas semanales) , Banco Interamericano de Desarrollo , Uruguay

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

05/2006 - 11/2013, *Vínculo:* Profesor Ayudante UA Estadística II, Docente Grado 1 Interino, (6 horas semanales)

12/2013 - 05/2015, *Vínculo:* Profesor Ayudante Dpto. Métodos Matemáticos C, Docente Grado 1 Interino, (6 horas semanales)

06/2015 - Actual, *Vínculo:* Profesor Ayudante DMMC - IESTA, Docente Grado 1 Interino, (30 horas semanales)

Actividades

01/2015 - Actual

Líneas de Investigación

Evaluación del Nuevo Plan de Estudios de la FCEyA , Integrante del Equipo

01/2015 - Actual

Líneas de Investigación

Evaluación del desempeño de los docentes del Programa Ceibal en Inglés , Integrante del Equipo

08/2015 - Actual

Docencia , Grado

Introducción a la Estadística , Responsable , Contador

08/2006 - 09/2010

Docencia , Técnico nivel superior

Estadística Aplicada a la Administración , Responsable , Técnico en Administración (ex-EDA)

01/2009 - 03/2009

Extensión

Elaboración de guía de ejercicios prácticos de la asignatura Estadística Aplicada a la Administración

01/2013 - 12/2013

Gestión Académica

Claustro de FCEyA

Ministerio de Economía y Finanzas , Ministerio de Economía y Finanzas , Uruguay

Vínculos con la institución

05/2009 - 09/2010, *Vínculo:* Asesora, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

01/2010 - 09/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Sistema de Presentación del Articulado (SPA) , Integrante del Equipo

Organismos Internacionales , Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , Uruguay

Vínculos con la institución

11/2008 - 05/2010, *Vínculo:* Consultor, (10 horas semanales)

Actividades

05/2009 - 04/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Depresión Materna en el primer año de vida del niño , Integrante del Equipo

10/2008 - 05/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Análisis de Costos y Beneficios para evaluar la viabilidad de implementar un sistema de cuidados y protección a la primera infancia en Uruguay, desde una perspectiva de derechos y equidad de género.

Presidencia de la República y Unidades Dependientes , Instituto Nacional de Estadística , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2006 - 03/2008, *Vínculo:* Analista, (35 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

11/2007 - 12/2007

Líneas de Investigación

Análisis de los ingresos de los hogares y de los perceptores - ENGIH 2005-2006 , Integrante del Equipo

08/2007 - 09/2007

Líneas de Investigación

Estimación del Valor Locativo de las Viviendas a partir de la ECH-2006 , Integrante del Equipo

Ministerio de Desarrollo Social , Ministerio de Desarrollo Social , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2006 - 08/2006, *Vínculo:* Analista, (30 horas semanales / Dedicación total)

05/2005 - 07/2005, *Vínculo:* , (30 horas semanales)

08/2005 - 02/2006, *Vínculo:* , (30 horas semanales)

Actividades

01/2006 - 08/2006

Líneas de Investigación

Elaboración del perfil socioeconómico de los participantes del programa Construyendo Rutas de Salida , Integrante del Equipo

08/2005 - 02/2006

Extensión , MIDES - Profundacion Ciencias Sociales

Relevamiento de información y crítica de formularios de registro del PANES

05/2005 - 07/2005

Extensión , Ministerio de Desarrollo Social

Relevamiento de información y crítica de formularios de registro del PANES

03/2006 - 08/2006

Capacitación/Entrenamientos dictados , Ministerio de Desarrollo Social , Direccion de Evaluacion y Monitoreo

Capacitación a OSC para relevamiento de información de participantes de los programas Construyendo Rutas de Salida y Trabajo por Uruguay dentro del marco del PANES

Universidad de la Empresa , Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Empresariales , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2008 - 12/2008, *Vínculo:* Profesor de Estadística, (8 horas semanales)

Actividades

09/2008 - 12/2008

Docencia , Grado

Estadística Descriptiva , Responsable , Licenciatura en Administración de Empresas

08/2008 - 12/2008

Docencia , Grado

Estadística Descriptiva , Responsable , Licenciatura en RRHH

Universidad Complutense de Madrid , Universidad Complutense de Madrid , España

Vínculos con la institución

03/2014 - 04/2015, *Vínculo:* Investigador Contratado, (20 horas semanales)

11/2011 - 12/2014, Vínculo: Estudiante Doctorado , (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

08/2013 - 08/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo

La medición de la eficiencia de la educación primaria y de sus determinantes en España y en la Unión Europea: un análisis con TIMSS-PIRLS 2011 , Integrante del Equipo

11/2011 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Essays on the estimation of educational technical efficiency under endogeneity , Coordinador o Responsable

01/2013 - 01/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Evaluar para mejorar: seguimiento y evaluación sistemática de las políticas educativas

01/2013 - 01/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo

¿Importa la Educación Infantil? , Integrante del Equipo

01/2013 - 09/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo

TIPO DE FAMILIA Y RENDIMIENTO EDUCATIVO DE LOS HIJOS EN ESPAÑA , Integrante del Equipo

Organismos Internacionales , Banco Interamericano de Desarrollo , Uruguay

Vínculos con la institución

06/2015 - Actual, *Vínculo:* Asesor técnico - consultor, (30 horas semanales)

01/2015 - 05/2015, *Vínculo:* Asesor técnico - consultor, (30 horas semanales)

Lineas de investigación

Título: Análisis de los ingresos de los hogares y de los perceptores - ENGIH 2005-2006

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Título: Elaboración del perfil socioeconómico de los participantes del programa Construyendo Rutas de Salida

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Título: Estimación del Valor Locativo de las Viviendas a partir de la ECH-2006

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Título: Evaluación del desempeño de los docentes del Programa Ceibal en Inglés

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Título: Evaluación del Nuevo Plan de Estudios de la FCEyA

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Proyectos

2008 - 2009

Título: Análisis de Costos y Beneficios para evaluar la viabilidad de implementar un sistema de cuidados y protección a la primera infancia en Uruguay, desde una perspectiva de derechos y equidad de género. , *Descripción:* Integrante del equipo consultor del proyecto "Desarrolla" en el marco del programa "Fortalecimiento Nutricional y Proyectos de vida".

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Victoria Mogni(Responsable)

Palabras clave: Sistema de cuidados y protección ; Evaluación de políticas públicas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Públicas

2009 - 2010

Título: Depresión Materna en el primer año de vida del niño, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Asesoramiento técnico en el diseño metodológico en la investigación sobre "Depresión Materna en el primer año de vida del niño". En concreto se realizó el diseño muestral, diseño de los cuestionarios para el relevamiento de datos y la capacitación correspondiente.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

2010 - 2010

Título: Sistema de Presentación del Articulado (SPA), *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Diseño e implementación de una nueva plataforma informática para la elaboración del Presupuesto Nacional, el Sistema de Presentación del Articulado (SPA) basado en la definición de indicadores de insumos, productos y resultados.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

2013 - 2013

Título: TIPO DE FAMILIA Y RENDIMIENTO EDUCATIVO DE LOS HIJOS EN ESPAÑA, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

Financiadores: Fundación Acción Familiar / Apoyo financiero

2011 - 2015

Título: Essays on the estimation of educational technical efficiency under endogeneity, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto de investigación contribuye teórica y empíricamente a entender el impacto real que tiene el problema de la endogeneidad en la estimación de la eficiencia técnica. En este sentido, se combinan ideas de la literatura de evaluación de impacto con las técnicas de medición de eficiencia no paramétricas con el fin de aportar potenciales soluciones para hacer frente al problema de la endogeneidad en aplicaciones empíricas educativas y obtener así estimaciones más precisas.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Beca

Fundación Carolina / Beca

Palabras clave: Eficiencia técnica educativa; Endogeneidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Inferencia causal/Evaluación de impacto

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

2013 - 2015

Título: Evaluar para mejorar: seguimiento y evaluación sistemática de las políticas educativas, *Descripción:* Capítulo de libro "Claves para acometer reformas educativas duraderas" que será publicado a principios de 2013.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

Financiadores: Fundación Ramón Areces / Remuneración

2013 - 2015

Título: La medición de la eficiencia de la educación primaria y de sus determinantes en España y en la Unión Europea: un análisis con TIMSS-PIRLS 2011, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Daniel Santín (Responsable); José Manuel Cordero(Integrante)

Financiadores: Fundación Ramón Areces / Apoyo financiero

2013 - 2015

Título: ¿Importa la Educación Infantil?, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Capítulo de libro "Claves para acometer reformas educativas duraderas" a publicarse en 2015.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Daniel Santín (Responsable)

Financiadores: Fundación Ramón Areces / Remuneración

Sistema Nacional de Investigadores

Producción científica/tecnológica

Mis principales líneas de trabajo se han relacionado con la evaluación de la producción de bienes y servicios públicos. En concreto, actualmente mi trabajo podría agruparse en dos grandes líneas de investigación: el análisis de las técnicas de frontera para medición de la eficiencia y la productividad y el análisis de los métodos de inferencia causal, tanto desde una perspectiva teórica como aplicada al ámbito de la Economía de la Educación. El objetivo es dar continuidad a la investigación iniciada en mi Doctorado. Mi tesis aborda teórica y empíricamente, a el problema de endogeneidad, uno de los principales problemas observado frecuentemente en los procesos de producción educativos, y sus efectos en la estimación de la eficiencia técnica mediante el Análisis Envoltante de Datos (DEA). Utilizando datos generados en un experimento de Monte Carlo se evalúa cómo diferentes niveles de endogeneidad positiva y negativa pueden afectar al desempeño de DEA. Asimismo, combinando ideas de la literatura de evaluación de impacto con las técnicas de medición de eficiencia no paramétricas se aportan potenciales soluciones para hacer frente a este problema en aplicaciones empíricas educativas de modo de obtener estimaciones de la eficiencia más precisas. En segundo lugar, y desde una perspectiva empírica, esta investigación proporciona evidencia de dos aplicaciones en educación donde el problema de endogeneidad está presente. En la primera de ellas, se aplican las estrategias propuestas anteriormente a datos de colegios públicos de educación secundaria en Uruguay. En la segunda aplicación, tomando nuevamente ideas de la literatura de evaluación de impacto, se utilizan datos de un experimento natural en las escuelas de educación primaria en España para evaluar el desempeño de los maestros a través de su eficiencia técnica. En cuanto a la primera línea, el análisis de las técnicas de eficiencia, tres son las futuras líneas que pretendo analizar. A.- Extender las simulaciones de Monte Carlo para analizar el efecto de la endogeneidad en la estimación de la eficiencia técnica para diferentes tamaños de muestra. B.- Trabajar en la derivación de las propiedades asintóticas del estimador II-DEA propuesto como metodología alternativa para controlar por la presencia de endogeneidad. C.- Aplicar las técnicas de frontera para estudiar la existencia de comportamientos ineficientes en el sector educativo uruguayo. En concreto, utilizando Índices de Malmquist analizar el cambio en productividad en educación secundaria desde 2003 a 2012 comparando la evolución del sector público y privado. Esta metodología permite identificar qué parte del cambio en productividad responde a un cambio en eficiencia o a cambios tecnológicos. En cuanto a los métodos de inferencia causal mi trabajo se focaliza actualmente en evaluar el efecto de diferentes intervenciones educativas aplicando diversas metodologías de evaluación de impacto (Experimentos Aleatorios, Matching, PSM, Variables Instrumentales, Regresión Discontinua, etc.). En concreto, evaluar el impacto que tuvo el cambio de plan de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración en los resultados de los estudiantes y el impacto de alguno de los componentes del Plan Ceibal.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

GABRIELA SICILIA

Does family structure affect children's grade retention?. *Social Science Journal*, 2016

Palabras clave: Economía de la Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

ISSN: 03623319 ; DOI: 10.1016/j.soscij.2016.04.001



SCOPUS



Completo

Antonio García-Romero; Daniel Santín ; GABRIELA SICILIA

Another break in the wall: A new Ranking of Academic Journals in Economics using FDH. *Scientometrics*, v.: 107, p.: 91 - 101, 2016

Palabras clave: Rankings revistas; Eficiencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Bibliometría

ISSN: 01389130



SCOPUS

Completo

GABRIELA SICILIA; José Manuel Cordero; Daniel Santín

Testing the accuracy of DEA estimates under endogeneity through a Monte Carlo simulation. *European Journal of Operational Research*, v.: 244 2, p.: 511 - 518, 2015

Palabras clave: Data envelopment analysis; Endogeneity; Monte Carlo experiments

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Operational Research

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 03772217 ; DOI: 10.1016/j.ejor.2015.01.015

ABSTRACT. Endogeneity, and the distortions on the estimation of economic models that it causes, is a usual problem in the econometrics literature. Although non-parametric methods like Data Envelopment Analysis (DEA) are among the most used techniques for measuring technical efficiency, the effects of such problem on efficiency estimates have received little attention. The aim of this paper is to alert DEA practitioners about the accuracy of their estimates under the presence of endogeneity. For this, first we illustrate the endogeneity problem and its causes in production processes and its implications for the efficiency measurement from a conceptual perspective. Second, using synthetic data generated in a Monte Carlo experiment we evaluate how different levels of positive and negative endogeneity can impair DEA estimations. We conclude that, although DEA is robust to negative endogeneity, a high positive endogeneity level, i.e., the existence of a high positive correlation between one input and the true efficiency level, might bias severely DEA estimates.



SCOPUS



Completo

GABRIELA SICILIA; SANTÍN

Measuring the efficiency of public schools in Uruguay: main drivers and policy implications. *Latin American Economic Review*, v.: 24 5, 2015

Palabras clave: Educación Secundaria; Eficiencia técnica; PISA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 21983526 ; DOI: 10.1007/s40503-015-0019-5

ABSTRACT: The aim of this research is to explore the existence of inefficient behaviours in public high schools in Uruguay and identify its potential drivers. To do so, we perform a two-stage model using PISA 2009 and 2012 databases. In the first stage, we use Data Envelopment Analysis (DEA) to estimate efficiency scores, which are then regressed on school and student contextual variables. This second stage is carried out using four alternative models: a conventional censored regression and three different regression models based on the use of bootstrapping recently proposed in the literature. Our results show that educational efficiency in Uruguayan high schools significantly dropped in nine percentage points between 2009 and 2012. In terms of educational policy recommendations, in order to reduce the inefficiencies in the evaluated public schools in Uruguay, the focus should be put on reducing grade-retention levels and promoting teaching-learning techniques that enhance student's mathematics study skills and assessing students continuously through test and homework throughout the academic year. In this vein, our findings also show positive effects on public schools' efficiency of providing the responsibility in the distribution of the school budget to school principals.



Completo

GABRIELA SICILIA

Factores explicativos de la eficiencia educativa en Uruguay: evidencia a partir de PISA 2012. Páginas de Educación, v.: 7 1, p.: 60 - 87, 2014

Palabras clave: Educación Secundaria; Eficiencia técnica; PISA; DEA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 16885287

RESUMEN. El enorme esfuerzo presupuestario observado en Uruguay en la última década no ha sido acompañado de mejoras en los resultados académicos, lo cual evidencia la posible presencia de ineficiencias en el sistema educativo. En este sentido, el objetivo de este artículo es identificar los factores determinantes de la eficiencia educativa en los centros públicos de educación secundaria. En base a la información de PISA 2012, las estimaciones revelan que sería posible mejorar los resultados académicos en un 7,4% en promedio dado los recursos actuales. Para ello, las políticas educativas deberían focalizarse en revisar las políticas de repetición vigentes, las prácticas de instrucción docente y la gestión de los docentes en los centros, así como trabajar sobre el grado de estrés de los estudiantes asociado al trabajo con las matemáticas.



Completo

Sistema Nacional de Investigadores

Daniel Santín ; GABRIELA SICILIA

'¡Quiero cambiar a mi hijo de grupo!'. Factores explicativos de la eficiencia técnica de los colegios en España . Revista de evaluación de programas y políticas públicas, v.: 2, p.: 79 - 109, 2014

Palabras clave: Educación Primaria; Eficiencia técnica; DEA; Bootstrap

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 23408464 ; DOI: 10.5944/reppp.2.2014

RESUMEN: Este trabajo tiene como objeto identificar los principales factores determinantes de la eficiencia de la Educación Primaria en España. En particular, interesa identificar aquellas variables sobre las cuales se podría influir a través del diseño de políticas públicas, con el fin de mejorar los resultados alcanzados sin necesidad de incrementar los recursos disponibles. Para ello, se estima un modelo semi-paramétrico en dos etapas, a partir de la información de la Evaluación General de Diagnóstico 2009 del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En una primera etapa, se estima el nivel de eficiencia de cada uno de los grupos de alumnos de los centros educativos evaluados a través de un modelo DEA (Data Envelopment Analysis), y posteriormente se regresan los índices estimados sobre diversas variables educativas asociadas a los colegios y a los alumnos. Los resultados del estudio evidencian que, en media, los colegios tendrían un margen potencial para mejorar un 12% sus resultados. En cuanto a las causas que explican esta ineficiencia los resultados muestran que la política educativa debería centrar sus esfuerzos en brindar apoyo a los alumnos con mayor riesgo de repetición a edades tempranas, fomentar la lectura diaria extracurricular, promover técnicas de enseñanza en el aula que impliquen más trabajo individual por parte de los alumnos y menos tiempo de exposición por parte de los profesores y en buscar mayor compromiso de los padres en la educación de sus hijos. Finalmente, los resultados evidencian que cuando se comparan dos grupos dentro de un mismo centro de primaria en un 35,5% (13,5%) de colegios el profesor y sus métodos docentes explican entre cinco y diez puntos (más de diez puntos) de eficiencia. Es por ello que además de medir la eficiencia de los centros resulta clave llamar la atención sobre la necesidad de realizar evaluaciones sistemáticas de los centros a nivel de grupo, para controlar la eficiencia y la equidad del sistema.



Sistema Nacional de Investigadores

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

Daniel Santín ; GABRIELA SICILIA

Evaluar para mejorar: hacia el seguimiento y la evaluación sistemática de las políticas educativas. 2015. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 40,

Editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación , Madrid

Palabras clave: Evaluación y seguimiento; Políticas Educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Evaluación y monitoreo de programas y políticas públicas

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788469705186;

RESUMEN. El futuro de cualquier sistema educativo debería estar guiado tanto por una continua aspiración de mejorar sus resultados como por una mayor transparencia, donde se ofrezca más y mejor información sobre las variables educativas relevantes para que los agentes implicados en las políticas educativas puedan tomar mejores decisiones. El seguimiento y la evaluación de las políticas educativas realizados de forma sistemática debe ser la herramienta fundamental que permita conseguir ambos objetivos. Los autores describen cuáles son las claves para poner en marcha un sistema integral de evaluación sistemática de la calidad, la eficacia, la eficiencia y la equidad del sistema educativo

no universitario español. Para ello se discute la información que sería necesario recoger y las principales técnicas de seguimiento y evaluación que deben acompañar el proceso educativo. Además de exponer la necesidad de evaluar, los autores también dedican un espacio a presentar las ventajas de las dos metodologías que en los últimos años se han impuesto para realizar la evaluación y el seguimiento de los centros y los programas educativos: la evaluación de impacto y la medición de la eficiencia y la productividad total de los factores. Cualquier programa o intervención educativa que quiera ponerse en marcha y sea susceptible de ser evaluada debería ser diseñada de forma que su evaluación pueda ser implementada mediante estas técnicas. En este sentido, a modo de ejemplo se hace una reflexión sobre cómo debería haber sido evaluado el Programa Escuela 2.0. Finalmente, en el trabajo se explorará además cómo debería articularse institucionalmente la evaluación educativa dentro de un contexto donde las competencias educativas están descentralizadas.

Libro publicado , Texto integral

GABRIELA SICILIA; Daniel Santín

El impacto de la educación infantil en la formación de capital humano: evidencia para España a partir de un experimento natural. 2015.

Número de volúmenes: 1, *Nro. de páginas:* 42,

Editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación , Madrid

Palabras clave: Educación Infantil; Experimento natural

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

ISSN/ISBN: 9788469705186;

Capítulos de Libro

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

Daniel Santín ; GABRIELA SICILIA

Impact evaluation in education , 2016

Libro: *Handbook on the Economics of Education.*

Editorial: *Edward Elgar Publishers*

Palabras clave: *Economía de la Educación; Evaluación de Impacto*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría*

ISSN/ISBN: 00;

Artículo ya aceptado para su publicación que será en 2017

Capítulo de libro publicado

Guillermo Carlomagno; Daniel Egger; GABRIELA SICILIA

Sostenibilidad fiscal en Uruguay en un contexto de crisis internacional , 2012

Libro: La investigación de los jóvenes en la Facultad de Ciencias Económicas y Administración. v.: 1, p.: 1 - 104,

Organizadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974008281;

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

Lercy Barros; I. CHIAVONE; Victoria Mogni; Danny Freira; C. ROSSEL; GABRIELA SICILIA

Perspectivas de licencias y servicios de cuidado infantil y su viabilidad en Uruguay , 2009

Libro: Panorama internacional y viabilidad de políticas de licencias y servicios de cuidado infantil en Uruguay. v.: 1, p.: 56 - 86,

Editorial: PNUD , Montevideo

Palabras clave: Sistema de Cuidados; Licencias parentales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas sociales

Medio de divulgación: Papel;

Documentos de Trabajo

Completo

GABRIELA SICILIA; José Manuel Cordero; Daniel Santín

Dealing with the Endogeneity Problem in DEA for measuring educational efficiency. , 2013

Serie: 47475 , Munich, Germany

Palabras clave: Eficiencia Productiva; Endogeneidad; Monte Carlo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://ideas.repec.org/p/pramprapa/47475.html>

Completo

Daniel Santín ; GABRIELA SICILIA

Tipo de familia y rendimiento educativo de los hijos en España. , 2013

Serie: 13 , 01 , Madrid, España

Palabras clave: Resultados académicos; Estructura Familiar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

<http://www.accionfamiliar.org/documentos-de-trabajo-2013>

Dada la importancia que tiene la educación de los niños y jóvenes, cabe preguntarse cuál es el efecto que las transformaciones de las estructuras familiares tienen sobre el rendimiento académico de las generaciones futuras. Este es el objetivo del presente estudio. Para ello estimaremos el efecto que sobre la tasa de repetición y el resultado en matemáticas tiene vivir en una familia no nuclear comparado con una familia nuclear, en niños españoles de 4º curso de primaria y jóvenes de 2º curso de la ESO. Dado que en estos contextos es muy frecuente encontrar problemas de selección, esto es, el tipo de familia depende de ciertas variables observables que también pueden afectar a los resultados escolares, el análisis se lleva a cabo aplicando la metodología de Propensity Score Matching. Asimismo, se indaga acerca de los posibles canales que pueden explicar las diferencias en resultados entre tipos de familia tales como las prácticas parentales, el interés y compromiso de los padres o la relación de éstos con sus hijos.

Completo

Daniel Santín ; GABRIELA SICILIA

The educational efficiency drivers in Uruguay: Findings from PISA 2009. , 2012

Serie: 48420 , Munich, Germany

Palabras clave: Educación Secundaria; Eficiencia Productiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://mpr.ub.uni-muenchen.de/48420/>

Trabajos en eventos

Completo

GABRIELA SICILIA; Daniel Santín

La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes? , 2012

Evento: Internacional , XV Encuentro de Economía aplicada , A Coruña , 2012

Palabras clave: Educacion; Eficiencia Productiva; DEA; PISA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.alde.es/encuentros/anteriores/xveea/trabajos/s/pdf/86.pdf>

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2012 Premio Mejor Ponencia Redlacme (Internacional) BID - BM

Premio a la mejor ponencia presentada en la VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe , organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Banco Mundial (BM) y el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica de Costa Rica (MIDEPLAN).

2009 Premio Mejor Artículo basado en tesis monográficas (Nacional) Instituto de Economía de la Universidad de la República

Premio al mejor artículo basados en tesis monográficas de los años 2008 y 2009 otorgado por el Instituto de Economía de la Universidad de la República. Tribunal: Lanzilotta,B; Vaillant,M; y Espino, A.

2011 Beca de Doctorado (Internacional) Fundación Carolina

2013 Beca de Posgrados en el Exterior (Nacional) Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Presentaciones en eventos

Congreso

Measuring technical efficiency in Spanish primary education: an analysis from the General Diagnostic Survey , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* VI Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO;

Congreso

Dealing with the Endogeneity Problem in Data Envelopment Analysis , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* VI Congreso de Eficiencia y Productividad EFIUCO;

Congreso

Playing hide and seek. How to tackle the endogeneity problem in empirical DEA applications? , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 32

Referencias adicionales: Australia; *Nombre del evento:* 2014 Asia-Pacific Productivity Conference; *Nombre de la institución promotora:* University of Queensland

Congreso

Dealing with the endogeneity problema in Data Envelopment Analysis , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Finlandia; *Nombre del evento:* 13th European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis; *Nombre de la institución promotora:* EWEPA

Palabras clave: Endogeneidad; Eficiencia técnica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia y productividad

Congreso

Evaluación de políticas públicas mediante la medición de la eficiencia: Una aplicación al sistema educativo uruguayo , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* VIII Conferencia Anual de la Red de Monitoreo y Evaluación de América Latina y el Caribe ; *Nombre de la institución promotora:* BID-BM-MIDEPLAN

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

Seminario

Does pre-primary education matter? Evidence from a natural experiment in Spanish primary schools , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Bélgica; *Nombre del evento:* LEER Workshop on Education Economics; *Nombre de la institución promotora:* KU Leuven

Seminario

Dealing with the endogeneity issue in the estimation of educational efficiency using nonparametric techniques , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Inglaterra; *Nombre del evento:* Efficiency in Education Workshop;

Encuentro

The teacher effect: an efficiency analysis from a natural experiment in Spanish primary schools , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* XXIV Jornadas AEDE;

Encuentro

El Impacto de la Educación Infantil en los resultados de primaria: evidencia para Españaa partir de un experimento natural , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* XXIV Jornadas AEDE;

Encuentro

La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes? , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Encuentro de Economía de Montevideo; *Nombre de la institución promotora:* BCU-UM-Decon

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

Encuentro

La medición de la eficiencia educativa en Uruguay. ¿Cuáles son sus determinantes? , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* XV Encuentro de Economía Aplicada; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de La Coruña

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Eficiencia productiva

Encuentro

Sostenibilidad fiscal en Uruguay en un contexto de crisis internacional , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XXIV Jornadas del Banco Central del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Banco Central del Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Sostenibilidad Fiscal

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	17
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	6
Completo (Arbitrada)	6
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	3
Completo (No Arbitrada)	3
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	5
Libro publicado	2
Capítulo de libro publicado	3
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	3
Completo	3
<i>Producción técnica</i>	3
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	3
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	2
Evaluación de Publicaciones	2
<i>Formación de RRHH</i>	0
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	0
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	0