



# Curriculum Vitae

## Teresa Cristina OCHOVIET FILGUEIRAS



Actualizado: 12/11/2017

Publicado: 12/11/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/03/2010)



Evaluador perteneciente a comité,  
participó en: 2013

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: cristinaochoviet@gmail.com

Teléfono: 098182693

Dirección: Asilo 3255, Montevideo. Uruguay

### Institución principal

Departamentos Académicos / Consejo de Formación en Educación / Administración Nacional de Educación Pública / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Consejo de Formación en Educación / Asilo 3255 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 24812220

E-mail/Web: princesa@adinet.com.uy / www.depdematematica.org

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2005 - 2009

Doctorado

Doctorado en Matemática Educativa

Instituto Politécnico Nacional , México

Título: Sobre el concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas

Tutor/es: Asuman Oktaç

Obtención del título: 2009

Sitio web de la Tesis: <http://www.cicata.ipn.mx/>

Palabras clave: sistemas de ecuaciones lineales, solución; modos de pensamiento

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

2001 - 2003

Maestría

Maestría en Ciencias en Matemática Educativa

Instituto Politécnico Nacional , México

Título: ¿ $A \cdot B = 0$  entonces  $A = 0$  o  $B = 0$ ? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática

Tutor/es: Asuman Oktaç, Javier Lezama

Obtención del título: 2005

Sitio web de la Tesis: <http://www.cicata.ipn.mx/>

Palabras clave: errores en álgebra, ecuaciones cuadráticas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### Especialización

- 2013 - 2014  
Especialización/Perfeccionamiento  
Especialización en Lectura, Escritura y Educación  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina  
*Título:* La lectura literaria en la enseñanza de la matemática en el nivel medio: vínculos entre campos, canon de lecturas posibles  
*Tutor/es:* Ana María Finocchio  
*Obtención del título:* 2014  
*Palabras clave:* lectura, literatura, matemática  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 2011 - 2012  
Especialización/Perfeccionamiento  
Diploma Superior en Lectura, Escritura y Educación  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina  
*Título:* La lectura de textos literarios en la clase de Matemática  
*Tutor/es:* Fernanda Cano  
*Obtención del título:* 2013  
*Palabras clave:* lectura, literatura, matemática  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 2003 - 2004  
Especialización/Perfeccionamiento  
Diploma en Constructivismo y Educación  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina  
*Título:* Escribir en la clase de matemática: un proyecto de integración entre lengua y matemática  
*Obtención del título:* 2004  
*Palabras clave:* enseñanza, matemática, procesos de escritura  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Grado

- 2005 - 2007  
Grado  
Licenciatura en Educación  
Universidad Nacional de Quilmes , Argentina  
*Obtención del título:* 2007  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática
- 1984 - 1988  
Grado  
Profesorado en Matemática  
Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Obtención del título:* 1989  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Formación complementaria

### Postdoctorado

- 04 / 2017  
Programa Multidisciplinario de Formación Continua para Doctores en Ciencias Sociales, Humanidades y Artes (Postdoctorado del Centro de Estudios Avanzados; Décimo Tercer Ciclo: Ciencias Sociales: balance y perspectivas)  
Universidad Nacional de Córdoba , Argentina  
*Palabras clave:* Ciencias sociales, balance, perspectivas  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### Cursos corta duración

- 5 / 2016 - 5 / 2016  
Didáctica de la Matemática con estudiantes con discapacidad visual, manejo de software Lambda  
Consejo de Educación Secundaria, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de matemática, accesibilidad  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

- 2 / 2016 - 3 / 2016 / Matemática Educativa  
Capacitación en formación docente enmarcada en la Actividad de Cooperación Bilateral STEM  
British Council , Inglaterra  
*Palabras clave:* Enseñanza de las ciencias y la matemática, STEM  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias y Matemática Educativa
- 07 / 2016 - 08 / 2016 Profundización en Didáctica de la Matemática en el nivel primario: dificultades en el aprendizaje de las fracciones  
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de Matemática, primaria, fracciones  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 10 / 2015 - 12 / 2015 Historia de la Matemática como recurso pedagógico  
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Palabras clave:* Historia de la matemática, formación de profesores  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 09 / 2015 - 11 / 2015 Educación, Cine y Fotografía: Estrategias para Trabajar con Imágenes en la Escuela Secundaria  
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina  
*Palabras clave:* cine, fotografía, educación  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cine y fotografía en la escuela secundaria
- 9 / 2013 - 11 / 2013 Didáctica de la Matemática en el Nivel Primario  
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica, matemática, primaria  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 3 / 2012 - 6 / 2012 Formación en Tutoría Virtual  
Organización de los Estados Americanos , Estados Unidos  
*Palabras clave:* tutoría virtual, enseñanza en línea  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / e-learning
- 10 / 2012 - 12 / 2012 Mujeres y matemáticas: aplicaciones didácticas y transversales  
Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España  
*Palabras clave:* historia de la matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 7 / 2012 - 11 / 2012 Análisis del Discurso Matemático Escolar  
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica, análisis del discurso
- 10 / 2011 - 12 / 2011 Cine, televisión, matemáticas y competencias básicas  
Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España  
*Palabras clave:* cine, televisión, enseñanza de la matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 10 / 2010 - 12 / 2010 A leer matemáticas: propuestas didácticas para incluir la lectura en el aula  
Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España  
*Palabras clave:* leer, matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 11 / 2010 - 11 / 2010 La definición y construcción de cuadriláteros como motor de la demostración geométrica  
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Palabras clave:* cuadriláteros, demostración en geometría  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Palabras clave:* recursos multimedia, enseñanza de la matemática*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Construcción institucional

Como primera coordinadora académica del Departamento de Matemática del CFE he tratado de aportar al desarrollo de las tres funciones universitarias en la órbita de formación docente: la investigación, la extensión y la enseñanza. Se impulsó la formación continua de los docentes a través de cursos de perfeccionamiento en línea y se comenzó a desarrollar el posgrado Diploma en Matemática (en convenio con UdelaR), pensado para la formación de recursos humanos para el nivel superior. Integro el comité académico de Diploma en Matemática y soy integrante de la Comisión de Enseñanza y Diseño Curricular del CFE.

## Idiomas

Francés

Lee (Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Lee (Muy Bien)

# Sistema Nacional de Investigadores

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 03/2003

Docente , (12 horas semanales) , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

*Desde:* 08/2008

Coordinadora Nacional de Matemática , (40 horas semanales) , Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Desde:* 03/2010

Integrante de Comité de Posgrado , (5 horas semanales) , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay

**Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/2003 - Actual, *Vínculo:* Docente , (12 horas semanales)

### Actividades

03/2003 - Actual

Docencia , Grado

Didáctica de la Matemática , Responsable , Profesorado en Matemática

**Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay**

### Vínculos con la institución

08/2008 - Actual, *Vínculo:* Coordinadora Nacional de Matemática , (40 horas semanales)

### Actividades

08/2008 - Actual

Gestión Académica , Formación Docente , Institutos de todo el país

Coordinación Nacional de Matemática (docencia, investigación, extensión)

## Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay

### Vínculos con la institución

06/2008 - 03/2010, *Vínculo:* Investigadora, (10 horas semanales)

07/2011 - 02/2013, *Vínculo:* Investigadora, (5 horas semanales)

03/2010 - Actual, *Vínculo:* Integrante de Comité de Posgrado, (5 horas semanales)

### Actividades

07/2011 - 02/2013

Líneas de Investigación , IPES , Equipos Investigadores

Formación de profesores , Integrante del Equipo

03/2010 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Integrante de Comité de Posgrado

07/2011 - 02/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Equipos Investigadores

INTEGRANDO LA MATEMÁTICA CON SU HISTORIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA , Integrante del Equipo

06/2008 - 03/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , IPES , Equipos Investigadores

UNA MIRADA A LAS PRÁCTICAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICA , Integrante del Equipo

### Lineas de investigación

*Título:* Formación de profesores

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* En este trabajo indagamos las creencias acerca de qué es la matemática y cuáles son sus orígenes en tres grupos de primer y segundo año de estudiantes de profesorado de matemática. En relación a qué es la matemática, detectamos una tendencia muy marcada hacia una visión platónica de la matemática. También fueron detectadas la visión instrumental de la matemática y la visión dinámica aunque en menor proporción. Cuando a los estudiantes se les pidió que explicaran cómo se origina el conocimiento matemático se observó que una amplia mayoría de las respuestas liga el conocimiento matemático a la actividad humana, con problemas cotidianos a resolver y con la necesidad de explicar fenómenos del mundo que nos rodea. Las creencias de los estudiantes acerca de cómo se originó el conocimiento matemático resultan inconsistentes con las creencias acerca de la matemática y las características del conocimiento matemático.

*Equipos:* Mario Dalcín(Integrante); Mónica Olave(Integrante)

*Palabras clave:* formación de profesores-historia de la matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### Proyectos

2008 - 2010

*Título:* UNA MIRADA A LAS PRÁCTICAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICA, *Tipo de participación:*

Integrante del Equipo, *Descripción:* Se desarrolla una investigación que aborda el análisis de las prácticas de los docentes formadores en la especialidad matemática de los Institutos de Formación Docente y cómo se construye el rol docente de los futuros profesores. Se trabaja también en el diseño de una ingeniería didáctica que atienda la especificidad del proceso inicial de formación.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Mónica Isabel Olave Baggi(Integrante); Mario Dalcín(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores / Remuneración

*Palabras clave:* formación de profesores, matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

2011 - 2013

*Título:* INTEGRANDO LA MATEMÁTICA CON SU HISTORIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Desarrollar una investigación que aborda el diseño y puesta en práctica de situaciones de enseñanza que incorporen a la historia de la matemática como recurso didáctico en la formación de profesores de matemática. No se trata de una propuesta que intenta reproducir el proceso histórico de construcción de los conocimientos en forma acrítica sino de incorporar elementos de la historia que aporten a la comprensión de las ideas matemáticas y contribuyan a una visión de la matemática como construcción social. Este proyecto propone articular la investigación con la docencia y la extensión, en la línea de investigación: 'Formación de profesores de Matemática'.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Mario Dalcín(Integrante); Mónica Olave(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores / Remuneración

*Palabras clave:* formación de profesores, historia de la matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se desarrolla en tres líneas fundamentales: el desarrollo del pensamiento algebraico, la formación de profesores de matemática (inicial y continua), y el desarrollo de procesos de lectura y escritura en la clase de matemática. En referencia a la primera línea, me he centrado en la problemática del aprendizaje del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas en estudiantes del nivel medio y medio superior. Dadas las dificultades reportadas, en alumnos del nivel medio, medio superior -y también superior- relativas a la comprensión del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales y a las relaciones entre diferentes representaciones, es importante comenzar a aportar elementos que contribuyan a mejorar la enseñanza del tema desde su puerta de entrada, para que las nociones adquiridas tempranamente no constituyan obstáculos posteriores para el aprendizaje. En este sentido mi contribución ha logrado establecer relaciones concretas entre resultados de investigación y práctica educativa, a través del diseño de situaciones de enseñanza basadas en dichos resultados. A partir de los trabajos de tesis y tesinas que he dirigido y dirijo actualmente, me he enfocado también en el estudio de los significados que atribuyen al signo de igual tanto estudiantes de enseñanza media como de formación docente así como en el estudio del desarrollo del sentido de los símbolos en estudiantes de profesorado. Estos estudios son de fundamental importancia para comprender las dificultades del aprendizaje del álgebra en el nivel medio y en la formación de profesores. En referencia a la segunda línea mencionada, mi trabajo aborda el diseño de metodologías de enseñanza en la formación inicial de profesores de matemática y también en la formación de posgrado dirigida a profesores de matemática. Mi intención es elaborar recomendaciones didácticas para la formación de profesores que atiendan el problema de que las transposiciones deben depender del público al que se destina la enseñanza, en este caso, futuros profesores de matemática. La importancia de mi trabajo se fundamenta en la necesidad de conocer en profundidad cómo formar profesores que puedan desarrollar proyectos de aula acordes a las recomendaciones emergentes en la enseñanza de la matemática. Asimismo, a partir de mi actuación como docente de posgrado en el Diploma en Matemática, he comenzado a investigar las dificultades que presentan los docentes en formación en este nivel, para incorporar en su práctica nuevas formas de enseñar. En relación a la tercera línea, estoy trabajando en la integración de la lectura literaria y la narración oral de cuentos a la clase de matemática. En esta propuesta recojo los aportes de la Especialización en Lectura, Escritura y Educación, mi experiencia como docente de aula y mi formación en narración oral. Intento superar las barreras disciplinares para intentar poner en evidencia que la enseñanza de la lectura y de la escritura no son monopolio de las clases de Idioma Español o de Literatura, que los cruces entre campos son posibles y que pueden ser de mucha ayuda para la formación integral de los estudiantes.

## Producción bibliográfica

## Artículos publicados

### Arbitrados

Completo

PARODI, S.; OCHOVIET, C.; LEZAMA, J.

La comprensión del signo de igual en la entrada al álgebra: el diseño de tareas y la conversación en la clase de matemática. Enseñanza de las Ciencias, v.: 35 3, p.: 51 - 67, 2017

*Palabras clave:* signo de igual, diseño de tareas, conversación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 02124521

<http://ensciencias.uab.es/>



SCOPUS

latindex

Completo

OCHOVIET, C.; FERNÁNDEZ, J.; MOLFINO, V.

Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior. Bolema, v.: 30 55, p.: 808 - 829, 2016

*Palabras clave:* rol docente, investigador, formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 0103636X

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/issue/view/1027/showToc>

SCOPUS



Completo

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.

Entre la norma y la realidad: desarrollo profesional docente en educación matemática en Uruguay. Reloj de Agua, v.: 14, p.: 17 - 24, 2016

*Palabras clave:* desarrollo profesional docente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886089

Completo

OCHOVIET, C.; FERNÁNDEZ, J.

Procedimientos Rituales en la Resolución de Ejercicios en Contexto Algebraico en Estudiantes de Profesorado de Matemática . Bolema, v.: 29 52, p.: 704 - 728, 2015

*Palabras clave:* rituales, álgebra, formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 0103636X

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/issue/view/1003/showToc>

SCOPUS Sistema Nacional de Investigadores SciELO

Completo

OCHOVIET, C.; BURGELL, F.

Significados del signo de igual y aspectos de su enseñanza. Un estudio realizado con estudiantes de primer año de enseñanza secundaria y sus profesores. Enseñanza de las Ciencias, v.: 33 3, p.: 77 - 98, 2015

*Palabras clave:* igualdad matemática, signo de igual, preálgebra

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 02124521

<http://ensciencias.uab.es/ojs-ensciencias/ensciencias/>



SCOPUS

Completo

OCHOVIET, C.

La lectura literaria en la enseñanza de la matemática en el nivel secundario: vínculos entre campos, canon de lecturas posibles. Unión, v.: 41, p.: 9 - 19, 2015

*Palabras clave:* literatura, matemática, resolución de problemas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 18150640



Completo

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.

Un estudio discursivo de la identidad de profesores de matemática en formación de posgrado. Revista Perspectiva Educativa, v.: 54 2, p.: 74 - 91, 2015

*Palabras clave:* desarrollo profesional, identidad docente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07189729 ; *DOI:* 10.4151/07189729-Vol.54-Iss.2-Art.365

<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional>

Sistema Nacional de Investigadores 

Completo

OCHOVIET, C.

Conectar la matemática que se aprende con la matemática que se enseña: un centro de atención en la formación de profesores de matemática para la enseñanza media. Práxis Educativa, v.: 11 19, p.: 99 - 118, 2015

*Palabras clave:* formación de profesores, matemática avanzada

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 21782679

<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/issue/current/showToc>

Completo

OCHOVIET, C.

La formación en didáctica-práctica en el profesorado de Matemática en el Uruguay. Revista Binacional Brasil-Argentina, v.: 2 2, p.: 9 - 23, 2013

*Palabras clave:* formación de profesores, matemática, práctica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 23161205

<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/issue/view/139/showToc>

Completo

OCHOVIET, C.

La lectura de textos literarios en la clase de Matemática. Conversación, v.: 12-13, p.: 18 - 24, 2013

*Palabras clave:* lectura, literatura, matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15106535

Ahora la Revista se llama Convocación.

Completo

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

Algunos aspectos del desarrollo del pensamiento algebraico: el concepto de raíz y de variable en ecuaciones polinómicas de segundo grado. Un estudio de casos realizado con estudiantes uruguayos de enseñanza secundaria. Educación Matemática, v.: 23 3, p.: 91 - 121, 2011

*Palabras clave:* ecuación de segundo grado, raíz, variable

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* México ; *ISSN:* 01878298

El artículo será publicado en el número 23-3 de la revista Educación Matemática en el mes de diciembre de 2011. Junto a Asuman Oktaç (CINVESTAV; México)





Completo

OCHOVIET, C.; DALCÍN, M.; OLAVE, M.

Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza. Unión, v.: 28, p.: 85 - 97, 2011

*Palabras clave:* formación de profesores, prácticas docentes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* <http://www.fisem.org/> ; ISSN: 18150640

[http://www.fisem.org/web/union/images/stories/28/archivo\\_11\\_volumen28.pdf](http://www.fisem.org/web/union/images/stories/28/archivo_11_volumen28.pdf)



Completo

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

$A \cdot B = 0 \iff A = 0 \text{ or } B = 0$ . *The Montana Mathematics Enthusiast*, v.: 6 1&2, p.: 113 - 136, 2009

*Palabras clave:* análisis de errores en álgebra

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* USA ; ISSN: 15513440

<http://www.math.umt.edu/TMME/vol6no1and2/>

Completo

OCHOVIET, C.

De la resolución de ecuaciones polinómicas al álgebra abstracta: un paseo a través de la historia. *Matemática, educación e internet*, v.: 8 1, p.: 1 - 19, 2007

*Palabras clave:* historia del álgebra

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Costa Rica ; ISSN: 16590643

<http://www.cidse.itcr.ac.cr/revistamate/paginasgenerales/indexv8n12007.htm>



Completo

OCHOVIET, C.

A propósito de la enseñanza de la geometría: funciones del plano en el plano. Uno: *Revista de Didáctica de las Matemáticas*, v.: 41, p.: 117 - 120, 2006

*Palabras clave:* enseñanza, geometría

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; ISSN: 11356308



Sistema Nacional de Investigadores

Completo

OCHOVIET, C.

$\exists x^3 + x + 1 = 2x + 1$ ?. Uno: *Revista de Didáctica de las Matemáticas*, v.: 31, p.: 124 - 126, 2002

*Palabras clave:* enseñanza, álgebra

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; ISSN: 11356308



Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

OCHOVIET, C.; RODRÍGUEZ, D.

El análisis de las actividades novedosas como herramienta para enriquecer el conocimiento didáctico del contenido del profesor. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 2017

*Palabras clave:* actividades novedosas, conocimiento didáctico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 1138414X



## Libros

Libro compilado , Compilación

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Volumen III. 2016. *Número de volúmenes:* 3, *Nro. de páginas:* 138,

*Editorial:* Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

*Palabras clave:* investigación, formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974914773;

Sistema Nacional de Investigadores

Libro compilado , Compilación

OCHOVIET, C.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. 2015. *Número de volúmenes:* 2, *Nro. de páginas:* 152,

*Editorial:* Consejo de Formación en Educación , Montevideo

*Palabras clave:* investigación-práctica, matemática educativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711587;

Libro publicado , Texto integral

OCHOVIET, C.; VITABAR, F.

Matemática 2. 2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 133, *Edición:* 1,

*Editorial:* LOSA Ediciones , Montevideo

*Palabras clave:* matematica, enseñanza media

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974993556;

Texto de estudio de matemática para la enseñanza media.

Libro compilado , Compilación

OCHOVIET, C.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. 2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 133, *Edición:* 1ª,

*Editorial:* ANEP- CFE , Montevideo

*Palabras clave:* investigación-práctica, matemática educativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711372;

Libro publicado , Texto integral

OCHOVIET, C.; VITABAR, F.

Matemática 1. 2013. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 137,*

*Editorial: LOSA Ediciones , Montevideo*

*Palabras clave: matematica, enseñanza media*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974989085;*

Libro de texto para la enseñanza media.

Libro publicado , Texto integral

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.

Matemática 2. 2013. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 150,*

*Editorial: Santillana , Montevideo*

*Palabras clave: matematica, enseñanza media*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974956810;*

## Sistema Nacional de Investigadores

Libro de texto para la enseñanza media.

Libro compilado , Compilación

OCHOVIET, C.

Integrando la matemática con su historia en los procesos de enseñanza. 2011. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 107, Edición: 1ª,*

*Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo*

*Palabras clave: Historia de la matemática, enseñanza*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974682238;*

Este libro contiene varios trabajos -algunos de la compiladora- referidos a la inclusión de la historia de la matemática en la enseñanza de la disciplina.

*Libro publicado , Texto integral*

*OCHOVIET, C.; OLAVE, M.*

*Matemática 3. 2009. Número de volúmenes: 2500, Nro. de páginas: 199, Edición: 1,*

*Editorial: Santillana , Montevideo*

*Palabras clave: matemática, tercer año ciclo básico*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974952911;*

## Sistema Nacional de Investigadores

### Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; SCHAFFEL, V.

Consiguieron la paz en Planilandia , 2016

*Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Volumen III. v.: 3, p.: 29 - 42,*

*Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación*

*Editorial: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo*

*Palabras clave: geometría, justicia social*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974914773;*

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; DOLGAY, M.

Una historia de contadores , 2016

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática Educativa. Volumen III. v.: 3, p.: 43 - 50,

*Editorial:* Departamento de matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

*Palabras clave:* proporcionalidad, justicia social

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974914773;

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; LEIRÓS, L.; RAMÍREZ, V.

Leer el mundo a partir de recursos matemáticos: situaciones de injusticia social que afectan a niños y adolescentes , 2016

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática Educativa. Volumen III. v.: 3, p.: 51 - 63,

*Organizadores:* Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación

*Editorial:* Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

*Palabras clave:* matemática, justicia social

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974914773;

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; DE ACEVEDO, A; GIOVANNINI, F.

Los cuentos entran a la clase de matemática , 2015

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 2, p.: 29 - 51,

*Organizadores:* Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* uso de cuentos como recurso, enseñanza, matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; DE ACEVEDO, A; TORRES, D.

Diseño de tareas de aprendizaje con el Modelo 3 UV , 2015

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 2, p.: 113 - 130,

*Organizadores:* Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

*Editorial:* ANEP-CFE , Montevideo

*Palabras clave:* diseño de tareas, uso de historias, modelo 3 UV

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; MALDONADO, A.; MEDINA, L.; MESA, V.; MOLFINO, V.; PAGÉS, D.; RIVERO, F.

Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor parra el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías , 2015

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 2, p.: 77 - 96,

*Organizadores:* Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* diseño de tareas, similitudes y diferencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; ASTORUCCI, M.; BONELLO, V.; GIOVANNINI, F.; PADILLA, C.

Diseño de actividades con uso de fotografía , 2014

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1, p.: 51 - 65,

*Organizadores:* Departamento de Matemática-CFE, ANEP

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* diseño de actividades, fotografía

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372;

*Financiación/Cooperación:* Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; PADILLA, C.; NAVARRO, P.; CORUJO, C.

El sentido de los símbolos y las actividades de enseñanza , 2014

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1, p.: 93 - 111,

*Organizadores:* Departamento de Matemática-CFE, ANEP

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* sentido de los símbolos, álgebra

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372;

*Financiación/Cooperación:* Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

Comprender los resultados de investigación: el rol docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa , 2011

*Libro:* Reflexión e investigación en Matemática Educativa. v.: 1ª, p.: 45 - 72,

*Organizadores:* Posgrado en línea de Matemática Educativa (Cicata- IPN; México)

*Editorial:* Lectorum , México DF

*Palabras clave:* reflexión, investigación, matemática educativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9786074572018;

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza. , 2010

*Libro:* Publicación de Aniversario. A diez años del Posgrado en Línea en Matemática Educativa en el IPN. v.: 1, p.: 175 - 192,

*Organizadores:* Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, IPN. México

*Palabras clave:* relación investigación-práctica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 9786079530631;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/aniversario/publicaciones.html>

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.

¿ $A \cdot B = 0$  entonces  $A = 0$  o  $B = 0$ ? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática , 2006

Libro: *Didáctica de Matemática. Cuatro trabajos de investigación en el marco del sistema educativo uruguayo*. v.: 1 , 1, p.: 61 - 111,

Organizadores: *Mario Dalcín, Cristina Ochoviet, Mónica Olave, Yacir Testa*

Editorial: *Ediciones Rocamadur , Montevideo*

Palabras clave: *análisis de errores en álgebra*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9789974960619;*

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.

Sobre la enseñanza de la geometría: el modelo Van Hiele , 2004

Libro: *Serie Cuadernos de apoyo para la reflexión y la práctica educativas en el Ciclo Básico de Educación Media*. v.: 1, p.: 45 - 59,

Organizadores: Programa MEMFOD

Editorial: ANEP , Montevideo

Palabras clave: *enseñanza, geometría*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

Medio de divulgación: *Papel;*

## Trabajos en eventos

Completo

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.

BETWEEN THE RULES AND THE REAL WORLD: CONTINUING PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN MATHEMATICS EDUCATION IN URUGUAY , 2017

Evento: *Internacional , IOSTE Hybrid Local Symposium , Evento en línea , 2017*

Anales/Proceedings: *Arbitrado: SI*

Palabras clave: *desarrollo profesional, justicia social*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

Medio de divulgación: *Internet;*

<http://iostehybrid.wikispaces.com/wiki/changes>

Completo

OCHOVIET, C.; PARODI, S.

UN ESTUDIO ACERCA DE LOS SIGNIFICADOS DEL SIGNO DE IGUAL EN LA ENTRADA AL ÁLGEBRA , 2017

Evento: *Regional , Congreso Uruguayo de Educación Matemática , Montevideo , 2017*

Anales/Proceedings: *Actas del Séptimo Congreso Uruguayo de Educación Matemática , 1 , 9 , 16 Arbitrado: SI*

Editorial: *Montevideo*

Palabras clave: *signo de igual, similitudes y diferencias*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa*

Medio de divulgación: *Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886;*

Completo

OCHOVIET, C.; PARODI, S.

RECURSOS PARA FAVORECER LA COMPRESIÓN DEL SIGNO DE IGUAL EN LA ENSEÑANZA MEDIA: LAS TAREAS ENFOCADAS EN SIMILITUDES Y DIFERENCIAS, Y LA CONVERSACIÓN EN LA CLASE DE MATEMÁTICA , 2017

*Evento:* Regional , Congreso Uruguayo de Educación Matemática , Montevideo , 2017

*Anales/Proceedings:* Actas del Séptimo Congreso Uruguayo de Educación Matemática , 1 , 113 , 119Arbitrado: SI

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* signo de igual, similitudes y diferencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886 ;

<http://www.semur.edu.uy/curem/actas/>

Completo

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.; MESA, V.; SCORZA, V.

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje , 2016

*Evento:* Internacional , 6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática , Montevideo , 2016

*Anales/Proceedings:* Actas del CUREM 6 , 1 , 153 , 160Arbitrado: SI

*Editorial:* SEMUR , Montevideo

*Palabras clave:* diseño de tareas, similitudes y diferencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886;

<http://semur.edu.uy/curem/home.php?pagina=trabajos/actas.php&buscarIdioma=no>

Completo

OCHOVIET, C.; SKUTELLA, K.

Tipos de ejercicios para el aprendizaje de la matemática en línea: el caso de actividades referidas a `redondeo´ , 2014

*Evento:* Internacional , 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol. 27 , 27 , 2247 , 2254Arbitrado: SI

*Editorial:* Colegio Mexicano de Matemática Educativa A. C. , Coacalco

*Palabras clave:* TIC, enseñanza de la matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 978-607-95306-;

<http://clame.org.mx/acta.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; LÓPEZ, A.

Capacitación a docentes para enseñanza accesible de la matemática: una experiencia en Universidades de América Latina , 2014

*Evento:* Internacional , V Congreso Internacional sobre calidad y accesibilidad de la formación virtual , Guatemala , 2014

*Anales/Proceedings:* Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014) , 67 , 72Arbitrado: SI

*Palabras clave:* enseñanza de la matemática accesible

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 978-9929-40-4;

*Financiación/Cooperación:* Unión Europea / Otra

<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

Completo

OCHOVIET, C.; MARTÍNEZ PERRONE, L.; RICHIERI, G.

Proyecto: Laboratorio de accesibilidad , 2014

Evento: Internacional , V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual , Guatemala , 2014

Anales/Proceedings: Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014) , 359 , 362Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Galileo , Guatemala

Palabras clave: impresoras 3D, accesibilidad, recursos didácticos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Tecnología

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 978-9929-40-4;

<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.; DALCÍN, M.

La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática , 2014

Evento: Internacional , X Conferencia Argentina de Educación Matemática , Buenos Aires , 2012

Anales/Proceedings: Actas de la X Conferencia Argentina de Educación Matemática , 1 , 180 , 187Arbitrado: SI

Editorial: Sociedad Argentina de Educación Matemática , Buenos Aires

Palabras clave: Matemática, enseñanza, creencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 978-987-28468-;

[http://www.soarem.org.ar/Documentos/ACTA\\_X\\_CAREM\\_2014.pdf](http://www.soarem.org.ar/Documentos/ACTA_X_CAREM_2014.pdf)

Completo

OCHOVIET, C.; MARTÍNEZ PERRONE, L.; RICHIERI, G.

Proyecto: Laboratorio de Accesibilidad , 2014

Evento: Internacional , Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación , Buenos Aires , 2014

Anales/Proceedings: Memorias del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación , 1 , 5

Palabras clave: impresora 3D, materiales accesibles, inclusión

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 978-84-7666-2;

<http://www.oei.es/congreso2014/memoriactei/853.pdf>

Resumen

OCHOVIET, C.; LÓPEZ, A.

Didáctica de la Matemática accesible: una experiencia en el proyecto ESVI-AL , 2014

Evento: Internacional , VIII Congreso Iberoamericano de docencia universitaria y de nivel superior , Rosario , 2014

Anales/Proceedings: Libro de resúmenes : VIII Congreso de docencia universitaria y de nivel superior , 252 , 252Arbitrado: SI

Editorial: Humanidades y Artes Ediciones - H. y A. Ediciones, 2014 , Rosario

Palabras clave: Didáctica, matemática, enseñanza accesible

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 978-987-3638-0;

Financiación/Cooperación: Unión Europea / Otra

[http://www.iberoamericano2014.unr.edu.ar/imag/libro\\_de\\_resumenes\\_de\\_comunicaciones.pdf](http://www.iberoamericano2014.unr.edu.ar/imag/libro_de_resumenes_de_comunicaciones.pdf)



Completo

OCHOVIET, C.; DALCÍN, M.; OLAVE, M.

Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza , 2011

*Evento:* Internacional , XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática , Recife , 2011

*Anales/Proceedings:* Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática : 26 a 30 de junho, Recife, PE / Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica. – Recife : EDUMATEC-UFPE, 2011. Arbitrado: SI

*Palabras clave:* formación de profesores, prácticas docentes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* CD-Rom; ISSN/ISBN: 97885638230104;

Resumen

OCHOVIET, C.

La enseñanza del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas , 2011

*Evento:* Internacional , 3er. Congreso Uruguayo de Educación Matemática , Montevideo , 2011

*Anales/Proceedings:* Actas del 3er. Congreso Uruguayo de Educación Matemática

*Palabras clave:* sistemas de ecuaciones lineales, enseñanza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Otros;

Publicado en soporte pendrive

Completo

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza. , 2010

*Evento:* Internacional , Coloquio de Aniversario A diez años del posgrado en línea en el IPN. X Aniversario de los programas de Maestría y Doctorado en Matemática Educativa , México, DF. , 2010

*Anales/Proceedings:* Publicación de aniversario. A diez años del Posgrado en Línea en Matemática Educativa en el IPN , 175 , 192

*Palabras clave:* relación investigación-enseñanza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Otros; ISSN/ISBN: 9786079530631;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/aniversario/publicaciones.html>

Completo

OCHOVIET, C.; DALCÍN, M.; OLAVE, M.

Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza , 2010

*Evento:* Internacional , II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , Montevideo , 2009

*Anales/Proceedings:* II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , 295 , 305 Arbitrado: SI

*Editorial:* Publicación de ANEP-CODICEN

*Palabras clave:* formación de profesores, creencias, matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974688209;

Completo

OCHOVIET, C.

¿Quiénes serán los futuros formadores? , 2010

*Evento:* Internacional , II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , 2009

*Anales/Proceedings:* II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , 41 , 45

*Editorial:* Publicación de ANEP-CODICEN , Montevideo

*Palabras clave:* formación de profesores, perfil del formador

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974688209;

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.

¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente? Aportes desde la Historia de la Matemática , 2008

Evento: Internacional , International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics , Monterrey , 2008

Anales/Proceedings: HPM 2008 Proceedings , 1 , 1 , 6Arbitrado: SI

Palabras clave: formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom;

<http://www.clab.edc.uoc.gr/HPM/INDEX.HTM>

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.; TESTA, Y.

Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 485 , 490

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: concepciones, gráfico, función

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9709971085;

<http://www.clame.org.mx/documentos/alme19.pdf>

Completo

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

¿ $A \cdot B = 0$  entonces  $A = 0$  o  $B = 0$ ? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 419 , 424

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: análisis de errores en álgebra

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9709971085;

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; FRANCO, G.

Cantor, Borges y después... una luz de almacén , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 491 , 495

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: infinitos, matemática, literatura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9709971085;

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; FRANCO, G.

Dos concepciones acerca del infinito. El infinito actual y el infinito potencial , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 509 , 513

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: infinito actual, infinito potencial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9709971085;

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.; DALCÍN, M.; TESTA, Y.

Sobre la enseñanza de la geometría: re - creando el arco capaz , 2004

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , La Habana , 2003

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 17 , 503 , 508

*Editorial:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

*Palabras clave:* arco capaz, enseñanza, geometría

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9709971026;

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.; DALCÍN, M.

Recubrimientos del plano con figuras iguales , 2002

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2001

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 15

*Editorial:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

*Palabras clave:* teselados, enseñanza, geometría

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9706253432;

<http://www.clame.org.mx/alme1.htm>

Resumen

OCHOVIET, C.; DALCÍN, M.; OLAVE, M.; TESTA, Y.

Sobre la enseñanza de la geometría: re - creando el arco capaz , 2002

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , La Habana , 2002

*Anales/Proceedings:* Resúmenes. Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , 1 , 254 , 254 Arbitrado: SI

*Editorial:* Grupo Editorial Iberoamérica , México

*Palabras clave:* enseñanza, geometría, lugares geométricos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 970625336;

## Texto en periódicos

Revista

FRANCO, G.; OCHOVIET, C.

Entre cuentos e infinitos , Temas. Revista del Centro Nacional de Información y Documentación , v: 03 , p: 2133 , 2010

*Palabras clave:* matemáticas, literatura, filosofía

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 16885260;

Revista

FRANCO, G.; OCHOVIET, C.

Matemática y Teatro , Convocación. Revista interdisciplinaria de reflexión y experiencia educativa , v: 1 , p: 3540 , 2010

*Palabras clave:* divulgación, matemática, teatro

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel;

En co-autoría con Gustavo Franco

Revista

OCHOVIET, C.

Didáctica de la Matemática , Voces , v: 35 , p: 517 , 2010

*Palabras clave:* didáctica de matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

OCHOVIET, C.

Historias e Historietas en la clase de matemática , Premisa , v: 36 , p: 3034 , 2008

*Palabras clave:* enseñanza, geometría, historia de la matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Buenos Aires; *ISSN/ISBN:* 16682904;

Revista

OCHOVIET, C.

Una lectura del estado de la investigación en educación matemática y un “por aquí cómo andamos”, Revista Conversación , v: 19 , p: 4650 , 2007

*Palabras clave:* investigación, didáctica de la matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Mon; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

MARTÍNEZ, A.; OCHOVIET, C.

Intuiciones de los estudiantes en relación a las expresiones decimales , Actualidad del Instituto Crandon , v: 3 , p: 1113 , 2006

*Palabras clave:* enseñanza, matemática, expresiones decimales

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15108740;

En co-autoría con Ana Martínez

[Revista](#)

[OCHOVIET, C.](#)

[Escribir en la clase de matemática: un proyecto de integración entre lengua y matemática , Revista Conversación , v: 12-13 , p: 114119 , 2005](#)

*Palabras clave:* [procesos de escritura en clase de matemática](#)

*Áreas del conocimiento:* [Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa](#)

*Medio de divulgación:* [Papel](#); *Lugar de publicación:* [Montevideo](#); *ISSN/ISBN:* [15106535](#);

Revista

OCHOVIET, C.

Sobre la Enseñanza de la Geometría. Funciones del plano en el plano. , Revista Conversación , v: 10 , p: 6769 , 2005

*Palabras clave:* enseñanza, geometría

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

OCHOVIET, C.

¿Qué evaluamos cuando evaluamos? , Revista Conversación , v: 8 , p: 4752 , 2004

*Palabras clave:* enseñanza, matemática, evaluación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

OCHOVIET, C.

Sobre la enseñanza de la geometría: Re-creando el Arco Capaz. , Revista Conversación , v: 3 , p: 3438 , 2003

*Palabras clave:* enseñanza, geometría

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista  
OCHOVIET, C.  
Los fractales como recurso didáctico para definir la potencia de base racional y exponente cero , Revista Conversación , v: 5 , p: 3032 , 2003  
*Palabras clave:* enseñanza, matemática, fractales  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
*Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista  
OCHOVIET, C.  
Los lugares geométricos y las particiones del plano , Revista do Professor de Matemática , v: 51 , p: 3234 , 2003  
*Palabras clave:* enseñanza, geometría, lugares geométricos  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San Pablo; *ISSN/ISBN:* 01024981;

Revista  
OCHOVIET, C.  
2x3=0? , Revista do Professor de Matemática , v: 41 , p: 3033 , 1999  
*Palabras clave:* enseñanza, matemática, clases residuales  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San Pablo; *ISSN/ISBN:* 01024981;

Revista  
OCHOVIET, C.  
Números Capicúas y Sistemas de Numeración , Revista do Professor de Matemática , v: 29 , p: 2830 , 1995  
*Palabras clave:* enseñanza, matemática, sistemas de numeración  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San Pablo; *ISSN/ISBN:* 01024981;

## Producción técnica

### Otros

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior , 2014

Uruguay , Español , Internet , <http://ipesvirtual.dfpd.edu.uy/login/index.php>

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 16 semanas

IPES , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* UdelaR- ANEP

*Palabras clave:* investigación, enseñanza, matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Didáctica de la Matemática Accesible , 2013

Perú , Español , Internet , <http://campus.esvial.org/login/index.php>

*Palabras clave:* Matemática, accesible, didáctica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de Contenidos de Didáctica II de la especialidad Matemática , 2011

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/index.php>

Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica I (Plan 2008) del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP).

*Palabras clave:* didáctica de matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de Contenidos de Didáctica I de la especialidad Matemática , 2010

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/>

Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica I del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP).

*Palabras clave:* didáctica de matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de contenidos de Introducción a la Didáctica de la Especialidad Matemática. , 2009

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

*Palabras clave:* didáctica de matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de contenidos de Didáctica II de la Especialidad Matemática , 2006

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

*Palabras clave:* didáctica de la matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de contenidos de Didáctica III de la Especialidad Matemática , 2006

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

*Palabras clave:* didáctica de la matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Otra producción técnica

Plan de estudios del posgrado Diploma en Matemática (mención Aplicaciones o mención Enseñanza) , 2013

Uruguay , Español , Papel

Plan de estudios del Posgrado Diploma en Matemática mención Aplicaciones o mención Enseñanza

Montevideo , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* ANEP-UDELAR

*Palabras clave:* Posgrado, matemática, convenio ANEP-UR

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada

*Información adicional:* El Diploma en Matemática también tiene la mención Enseñanza orientada a la formación en la enseñanza de la matemática en el nivel terciario. El año que se indica en el proyecto es el que corresponde a su aprobación por parte de la UR.

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2012 / 2014

*Institución financiadora:* Consejo de Formación en Educación

*Cantidad:* Mas de 20

Consejo de Formación en Educación

Integrante del comité académico que juzga los proyectos del CFE para conceder año sabático a los docentes.

Evaluación de Eventos

2011 / 2017

*Nombre:* Congreso uruguayo de educación matemática,

Sociedad Uruguaya de Educación Matemática

Evaluación de Eventos

2005 / 2017

*Nombre:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa,

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Evaluación de Publicaciones

2014

*Nombre:* Perspectiva Educacional,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de artículos.

Evaluación de Publicaciones

2011

*Nombre:* Perfiles Educativos,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2011

*Nombre:* Revista Educación Matemática,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2017

*Nombre:* Reloj de agua,

*Cantidad:* Mas de 20

Actúo como directora editorial de la revista.

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2017

*Nombre:* Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa,

*Cantidad:* De 5 a 20

Integrante del Comité de Redacción de Relime, integrado por destacados colegas de diversas nacionalidades que cultivan el campo de la Matemática Educativa. Me integro a este comité por invitación del Dr. Ricardo Cantoral

CINVESTAV, México) a partir de febrero de 2011.

#### Evaluación de Publicaciones

2005 / 2017

*Nombre:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa,

*Cantidad:* Mas de 20

#### Evaluación de Premios

2011 / 2013

*Nombre:* Simón Bolívar,

*Cantidad:* Menos de 5

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) , México

#### Evaluación de Convocatorias Concursables

2016 / 2017

*Nombre:* Fondo Sectorial de Educación modalidad 3 - 'CFE Investiga' convocatoria 2016,

*Cantidad:* De 5 a 20

ANII-Consejo de Formación en Educación

#### Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2014

*Nombre:* Fondo Clemente Estable 2013,

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

Participación como evaluadora externa en la convocatoria Fondo Clemente Estable 2013 de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay.

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Posgrado

Tesis de maestría

Significados del signo de igual en la entrada al álgebra: un estudio de casos con estudiantes de segundo año de enseñanza secundaria , 2016

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Sebastián Parodi

Instituto Politécnico Nacional , México , Programa de Matemática Educativa

*Palabras clave:* signo de igual, aprendizaje del álgebra

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

¿Qué significados atribuyen al signo de igual los estudiantes de primer año del Ciclo Básico de Enseñanza Media? Aportes para pensar los cimientos del álgebra , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Federico Burgell

Universidad Nacional del Comahue , Argentina , Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales

*Palabras clave:* pre-álgebra, igualdad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Directora de tesis.



## Tesis de maestría

El desarrollo del sentido de los símbolos en la formación inicial de profesores de matemática. Reflexiones en torno a la enseñanza del álgebra. , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Jimena Fernández

Universidad Nacional del Comahue , Argentina , Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales

*Palabras clave:* formación de profesores, pensamiento algebraico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Directora de tesis.

## Otras

### Otras tutorías/orientaciones

Intervención didáctica para la formación del profesorado de matemática: vivir la modelización matemática en el curso de Análisis I , 2017

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mariela Rey

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* Recorridos de estudio e investigación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

### Otras tutorías/orientaciones

Las tareas de final abierto y su potencial para la enseñanza de la matemática en la formación de profesores , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Verónica Scorza

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* Formación de profesores, tareas de final abierto

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

### Otras tutorías/orientaciones

¿Qué significados atribuyen al signo de igual los estudiantes de magisterio que están cursando el cuarto año de su carrera en un Instituto de Formación Docente del Uruguay? Aportes para pensar la enseñanza de la matemática en la formación de maestros. , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Leticia Medina

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* signo de igual, formación de maestros

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

### Otras tutorías/orientaciones

Las tareas enfocadas en similitudes y diferencias en el aprendizaje de las transformaciones lineales en la formación inicial de profesores de matemática. , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ana Maldonado

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* transformaciones lineales, formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

Otras tutorías/orientaciones

El diseño de tareas novedosas como herramienta para enseñar en la formación de profesores , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Daiana Rodríguez Larzábal

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Percepciones de los docentes de matemática de ciclo básico acerca de los factores que inciden en la incorporación de las TIC en el aula , 2015

*Nombre del orientado:* Susana Bentancor

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* TIC, aula de matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC en la clase de matemática

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

## Tutorías en marcha

Posgrado

# Sistema Nacional de Investigadores

Tesis de maestría

Un estudio de la identidad del profesor adscriptor en la formación inicial de profesores de matemática para la enseñanza media: aportes para comprender la construcción de su rol , 2017

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Matías Guichón

Universidad Nacional de Comahue , Argentina , Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales

*Palabras clave:* identidad, rol del adscriptor

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Otras

Iniciación a la investigación

Concepciones de los docentes de Matemática sobre su enseñanza. Un estudio de caso en el Liceo Departamental de Artigas , 2017

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Priscila Geremías, Marcos País, Karen Fagundez y otros

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* concepciones de los docentes, enseñanza

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

# Sistema Nacional de Investigadores

## Otros datos relevantes

## Premios y títulos

2012 Mención especial (Nacional) Revista Convocación

Mención especial por el artículo: La lectura de textos literarios en la clase de Matemática

## Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

*Candidato:* Alexandra Fregueiro

OCHOVIET, C.; SUÁREZ, L.; MONTIEL, G.; CASTAÑEDA, A.

Usos y resignificación del número real en la obra matemática de René Descartes , 2014

Tesis (Programa de Matemática Educativa) - Instituto Politécnico Nacional - México

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* epistemología, historia, matemática

## Tesis

*Candidato:* Yenny Piñeiro Payrett

OCHOVIET, C.

Deserción en Ciclo Básico de Educación Secundaria (2000-2004). La representación del fracaso escolar en los jóvenes , 2011

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* deserción, educación secundaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

*Candidato:* Victoria Mesa

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.; DALCÍN, M.; PEREYRA, A.

Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar en la formación de profesores de matemática , 2016

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Consejo de Formación en Educación - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Matemática Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

*Candidato:* Adriana Ferreira

OCHOVIET, C.; FRIPP, A.; MOLFINO, V.

El lugar del problema en las construcciones metodológicas en la enseñanza de la Matemática en una escuela de práctica , 2013

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* enseñanza de la matemática, problemas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Otros tipos

*Candidato:* Ileana Borja

OCHOVIET, C.; ROJANO, T.; SOSA, L.; QUINTERO, R.; OKTAÇ, A.

Dificultades sobre los usos de la variable en un grupo de estudiantes de ingeniería de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México , 2012

Otra participación (Doctorado en Matemática Educativa) - Instituto Politécnico Nacional - México

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* usos de la variable, álgebra, ingeniería

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Presentaciones en eventos

Congreso

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución*

*promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

*Palabras clave:* conocimiento especializado, formación docente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Verónica Molfino

Congreso

Un estudio de la identidad de Profesores de Matemática en Formación de Posgrado , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 5° Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución*

*promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

*Palabras clave:* profesores en formación de posgrado en matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Conferencia dictada junto a la Dra. Verónica Molfino.

Congreso

Un juego, un cuento y los números racionales , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 5º Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

*Palabras clave:* números racionales, recursos didácticos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

La Plataforma Adaptativa de Matemática, recientemente adquirida por Plan Ceibal, provee un ambiente para aprender matemática en línea. En esta comunicación se presentará el entorno, focalizándonos en los distintos tipos de ejercicios e interacciones que se ofrecen a los estudiantes. , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* 28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* CLAME

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Título de la conferencia:* Aprendizaje de la matemática en línea: la experiencia de Uruguay con la plataforma adaptativa de matemática.

Congreso

Mesa redonda sobre posgrados en Matemática Educativa en Latinoamérica , 2014

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* 28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* CLAME

*Palabras clave:* posgrados, matemática educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Invitada para integrar una mesa redonda sobre posgrados en Matemática Educativa en América Latina: estado actual y desarrollo.*

Congreso

En esta conferencia se reflexionó sobre el rol docente del investigador, concebido como aquel que puede contribuir a la comprensión de los resultados de investigación de la Matemática Educativa que él mismo ha generado en su labor profesional. Este rol docente puede ejercerse en ámbitos de formación continua para docentes en ejercicio o en el marco de eventos académicos. Para llevar adelante la tarea docente se hace necesario pensar la enseñanza en estos ámbitos. Se presentaron algunos aportes relativos a la conducción del proceso de enseñanza y al diseño de las actividades. , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* CLAME

*Palabras clave:* rol docente del investigador

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Título de la conferencia:* Comprender los resultados de investigación: el rol docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa.

Congreso

La Plataforma Adaptativa de Matemática provee un ambiente para aprender matemática en línea cuyo principal centro de atención se sitúa en las etapas formativas del proceso de aprendizaje; no se valora solamente la respuesta correcta sino también todos los pasos intermedios que involucra la resolución de un ejercicio. Para ello combina las potencialidades de los medios digitales, con una fácil navegación y una adecuada selección de contenidos y actividades matemáticas que ofrecen al estudiante, desafíos con los cuales interactuar y una retroalimentación permanente sobre su tarea. En esta comunicación se discutirá acerca de la elección de los distintos tipos de ejercicios presentes en la plataforma, de las interacciones y de los ejemplos seleccionados para la enseñanza de los diferentes temas. , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

*Palabras clave:* matemática, enseñanza, TIC

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Título de la conferencia:* Plataforma adaptativa de matemática: elección de los tipos de ejercicios, de interacciones y de ejemplos

Congreso

Intervenir un ejercicio refiere a una transformación de una actividad, situación o tarea preexistente, con objetivos bien específicos. La planificación de una clase de matemática supone la elección de los ejercicios, problemas o tareas que luego se propondrán a los estudiantes para favorecer el aprendizaje de un concepto o procedimiento. Para esta elección es habitual que se utilicen distintas fuentes como ser: los libros de textos, materiales recopilados por el docente o creaciones propias. En este curso reflexionaremos sobre distintos marcos teóricos que pueden orientar el rediseño de esos ejercicios o tareas para tornarlos de situaciones cerradas en abiertas, de hechos a situaciones a investigar o crear, de actividades rutinarias a lúdicas, entre otras transformaciones posibles. Trabajaremos sobre ejemplos tomados de textos, de la bibliografía de referencia y los que los propios cursillistas puedan proporcionar para así poner en práctica lo analizado. , 2013

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática; *Nombre*

de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título del curso: Intervenir ejercicios o de cómo rediseñar situaciones de enseñanza.

Congreso

Estudio de casos que da cuenta de cómo impacta en el estudiante la labor de los profesores en el aula. Se aportan elementos para la reflexión sobre las prácticas y se plantean desafíos para la formación inicial de un docente. , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 24

Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: X Conferencia Argentina de Educación Matemática; Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Educación Matemática

Palabras clave: Creencias, matemática, enseñanza, aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la ponencia: La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática.

Congreso

Título: Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática;

Palabras clave: formación de profesores, matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

La enseñanza del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Tercer Congreso Uruguayo de Educación Matemática; Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras clave: pensamiento algebraico, sistemas de ecuaciones

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Título: Un estudio de las creencias sobre la matemática y su enseñanza de los estudiantes de primer año del profesorado de matemática , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Guatemala; Nombre del evento: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; Nombre de la institución promotora: CLAME

Palabras clave: Creencias, profesores en formación, matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Co-autores: Mario Dalcín, Mónica Olave

Congreso

Título conferencia inaugural: La investigación en Didáctica de la Matemática y las prácticas de enseñanza: algunas propuestas , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Segundo Congreso Uruguayo de Educación Matemática; Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras clave: relación investigación-práctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Conferencia plenaria con el título: Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza. , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 10

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática; Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon

Palabras clave: Creencias, matemática, enseñanza, aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

El portal educared como (hiper) texto para un primer curso de didáctica-práctica docente de la formación de profesores en la especialidad matemática: tres ejemplos. , 2008

Tipo de participación: Otros, Carga horaria: 10

Referencias adicionales: México; Nombre del evento: VI Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas ; Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara

Palabras clave: hipertexto, didáctica de la matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Congreso

Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto , 2004

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 25

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IV Conferencia Argentina de Educación Matemática ; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Argentina de Educación Matemática SOAREM

*Palabras clave:* gráfica de una función

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Congreso

Sobre la enseñanza de la geometría: re- creando el Arco Capaz , 2002

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Cuba; *Nombre del evento:* Decimosexta Reunión de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, CUJAE. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, CLAME.

*Palabras clave:* enseñanza, geometría, lugares geométricos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Seminario

Conferencia: Un estudio de la identidad de Profesores de Matemática en Formación de Posgrado , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 3º Día Virtual de la Comunidad de Matemática Educativa de la Red CUDI en México; *Nombre de la institución promotora:* Anilla Cultural Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a la Dra. Verónica Molfino. Realizado en modalidad virtual.

## Seminario

Presentación de resultados de investigación: ¿ $A \cdot B = 0$  entonces  $A = 0$  o  $B = 0$ ? Reflexiones e implicaciones en la Enseñanza de la Matemática , 2005

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Seminario Permanente de Investigación en Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Guerrero

*Palabras clave:* errores álgebra, generalización abusiva

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Simposio

Sobre la enseñanza de la geometría: re-creando el Arco Capaz , 2003

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 25

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V Simposio de Educación Matemática ; *Nombre de la institución promotora:* EDUMAT, Universidad de Luján

*Palabras clave:* enseñanza, geometría, lugares geométricos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Taller

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 6º Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

*Palabras clave:* diseño de tareas, similitudes y diferencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Verónica Molfino, Victoria Mesa y Verónica Scorza

## Taller

El objetivo del taller es presentar un espacio alternativo donde juego y movimiento se combinan para promover aprendizajes. En esta oportunidad se incorporan tres nuevos juegos. , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Cursos de verano del Instituto de Profesores Artigas; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores Artigas

*Palabras clave:* matemática, movimiento, juego

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título del taller: Matemática en movimiento II

## Taller

Matemática en movimiento , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Formación en Educación

*Palabras clave:* juegos didácticos, enseñanza de la matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

El objetivo del taller es presentar un espacio alternativo donde juego y movimiento se combinan para promover aprendizajes.

## Taller

La intervención docente en la enseñanza del número racional , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo de Charlas para Maestros Concursantes; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Formación Docente de Maldonado

*Palabras clave:* número racional, enseñanza de la matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Taller

Curso corto: Introducción a la geometría fractal. Los fractales como recurso didáctico al nivel del Ciclo Básico. , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Cursos de Verano del IPA; *Nombre de la institución promotora:* IPA

*Palabras clave:* geometría fractal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Taller

Estudio de caso: ¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente? , 2007

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XXVII Cursos de Verano, IPA; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores Artigas, IPA

*Palabras clave:* números complejos, aprovechamiento del error

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Taller

Actividad para la popularización de la matemática: La investigación de un caso matemáticamente posible de resolver. , 2006

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XXVI Cursos de Verano 2006, IPA; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores Artigas, IPA

*Palabras clave:* matemática, teatro, lógica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Taller

Inconsistencias en el pensamiento de los estudiantes , 2005

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Minitaller de la Maestría en Investigación de la Matemática Aplicada a la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Tecnológico de Tlaxcala

*Palabras clave:* inconsistencias, pensamiento algebraico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Otra

Mesa redonda: Colaboración interinstitucional en educación matemática: experiencias y perspectivas. , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 5º Coloquio Uruguayo de Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ingeniería-Facultad de Ciencias (UdelaR)

*Palabras clave:* cooperación interinstitucional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Otra

Mesa: Fronteras del Mercosur: formación continua de docentes. , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Pasantías de Intercambio Regional; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Educacional Macaé-Funemac, Pasantías de Intercambio Regional

*Palabras clave:* formación continua de docentes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otra

El taller tuvo como objetivos analizar el valor de la narración oral como recurso didáctico para la clase de matemática y explorar los textos literarios como espacio para la creación de situaciones matemáticas. , 2014

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Cuentos por la paz; *Nombre de la institución promotora:* Cazzacuentos

Título del taller: Los cuentos entran a la clase de matemática.

Otra

Seminario: Aproximación a la Investigación en Didáctica de la Matemática , 2011

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Formación en Educación

*Palabras clave:* investigación, didáctica de la matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Responsable del Seminario. Dictado en modalidad virtual sobre una plataforma de e-learning. Participaron 15 profesores de formación docente provenientes de distintas regiones del país. El cursado no tuvo por objetivo formar investigadores sino que los participantes tomaran contacto con algunos trabajos del campo, profundizando en sus marcos teóricos y metodológicos.

Otra

Título de la ponencia: Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza. , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Coloquio de Aniversario ; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, IPN.

*Palabras clave:* relación investigación-práctica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Asuman Oktaç (CINVESTAV; México)

Otra

Taller: Matemática en movimiento. Alternativas psicopedagógicas para la enseñanza de la matemática. , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Psicopedagógicas del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* AUPP Asociación Uruguaya de Psicopedagogía Instituto Universitario CEDIIAP (Centro de Docencia, Investigación e Información en Aprendizaje)

*Palabras clave:* matemática, juegos, estilos de aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>74</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>16</b>
Completo (Arbitrada)	16
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>1</b>
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>23</b>
Completo (Arbitrada)	11
Completo (No Arbitrada)	9
Resumen (Arbitrada)	2
Resumen (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>20</b>
Libro publicado	4
Capítulo de libro publicado	12
Libro compilado	4
<i>Textos en periódicos</i>	<b>14</b>
Revista	14
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>0</b>
<i>Producción técnica</i>	<b>8</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>0</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>8</b>



<i>Evaluaciones</i>	<b>12</b>
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	2
Evaluación de Publicaciones	6
Evaluación de Premios	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	2
<i>Formación de RRHH</i>	<b>11</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>9</b>
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	6
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<b>2</b>
Tesis de maestría	1
Iniciación a la investigación	1

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores