



Curriculum Vitae

Alejandro MAICHE MARINI

Actualizado: 07/12/2017

Publicado: 07/12/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Nivel II

Ingreso al SNI: Activo(28/05/2009)



Evaluador perteneciente a comité,
participó en: 2014

Datos generales

Institución principal

Instituto de Fundamentos y Métodos / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Centro de Investigación Básica en Psicología; Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 4008555

E-mail/Web: amaiche@psico.edu.uy / <http://cibpsi.psico.edu.uy>

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

1998 - 2002

Doctorado

Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Título: Tiempo de reacción al inicio del movimiento: un estudio sobre la percepción de velocidad

Tutor/es: C. Bonnet (Universite Louis Pasteur) y J. L. Moliner (UB)

Obtención del título: 2002

Becario de: Agencia Española de Cooperacion Iberoamericana , España

Sitio web de la Tesis: <http://www.tesisexarxa.net/TDX-1127102-161133/>

Palabras clave: Percepción del movimiento ; Velocidad; Tiempo de Reacción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva,

Psicofísica

1997 - 2000

Maestría

Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Título: Tiempo de Colisión: Fuentes de información implicads en tareas de estimación relativa.

Tutor/es: Dr. Joan López Moliner

Obtención del título: 2000

Becario de: Agencia Española de Cooperación Internacional , España

Sitio web de la Tesis: http://npsicol93.uab.es/archivos/tesina_ale.pdf

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Especialización

- 2015 - 2015
 Especialización/Perfeccionamiento
 Estancia Post-Doctoral Department of Developmental Studies, Harvard-University
 Harvard , Estados Unidos
Título: Mecanismos que favorecen la transición del sistema numérico aproximado al exacto
Tutor/es: Elizabeth Spelke
Obtención del título: 2015
Becario de: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay
Sitio web de la Tesis: <https://software.rc.fas.harvard.edu/lds/research/spelke/>
Palabras clave: numerical cognition; development; education
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación
- 2013 - 2013
 Especialización/Perfeccionamiento
 Estancia postdoctoral en el Centro Mente, Cerebro y comportamiento
 Universidad de Granada , España
Título: Estudios sobre cognición numérica
Tutor/es: Juan Lupiáñez
Obtención del título: 2013
Becario de: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: cognición numérica; Percepción
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación
- 2007 - 2008
 Especialización/Perfeccionamiento
 Estancia Post-Doctoral de especialización
 Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Título: Psicofísica, Neurobiología y Modelos Computacionales en el estudio de la Percepción del Movimiento

Tutor/es: Leonel Gómez/Ruben Budelli
Obtención del título: 2008
Palabras clave: Psicofísica; Neurobiología; Percepción
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Experimental y Percepción Visual

Grado

- 1990 - 1996
 Grado
 Psicología
 Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Obtención del título: 1997
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Formación complementaria

Postdoctorado

- 06 / 2013 - 07 / 2013
 Estancia postdoctoral para estudios sobre cognición numérica en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada
 Universidad de Granada , España
Becario de: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: cognition; numerical cognition; time perception
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción, Psicofísica y Cognición Numérica
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación
- 11 / 2007 - 07 / 2008
 Psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento
 Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay
Becario de: Ministerio de Ciencia e Innovación- programa jose castillejos , España
Palabras clave: Percepción; movimiento visual
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / perception

Cursos corta duración

3 / 2016 - 3 / 2016	6th Latin American School of Education, Neural Sciences and Cognitive Sciences Universidad Torcuato Di Tella , Argentina <i>Palabras clave:</i> education and neuroscience <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica
03 / 2015 - 03 / 2015	The 5th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile <i>Palabras clave:</i> education; Cognition <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación
03 / 2014 - 03 / 2014	The 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
03 / 2013 - 03 / 2013	The 3rd. Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento , Brasil <i>Palabras clave:</i> education based on evidence; cognition <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición
05 / 2009 - 05 / 2009	Eye movement and desensibilization re-processing Asoc. Desensibilización y Reproceso por el Movim. de los Ojos España , España <i>Palabras clave:</i> Eye movements <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / EMDR
07 / 2006 - 07 / 2006	Trabajo avanzado con hojas de cálculo Universidad Autonoma de Barcelona , España <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
07 / 2006 - 07 / 2006	Introducción a Moodle: una plataforma de e-learning libre Universidad Autonoma de Barcelona , España <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
06 / 2006 - 06 / 2006	El wiki como herramienta de aprendizaje dentro de las EEES Universidad Autonoma de Barcelona , España <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
01 / 2006 - 06 / 2006	Scientific Writing Universidad Autonoma de Barcelona , España <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades
01 / 2004 - 02 / 2004	Curso de Iniciación al macromedia Flash en el marco de la Unidad de Innovación Docente en Educación Superior (IDES) Universidad Autonoma de Barcelona , España <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
09 / 2001 - 02 / 2002	Fundamentos psicopedagógicos de los contextos de Educación Virtual para la Formación de Profesores Universitat Oberta de Catalunya , España <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, Psicopedagogía
1999 - 2000	Visión 3D y estereopsis visual Universidad de Barcelona , España <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva
1999 - 1999	La Psicofísica Universidad Louis Pasteur - Strasbourg I , Francia <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica
1993 - 1993	Curso de Psicopatología Clínica Clínica Uno Instituto de Estudios en Salud Mental , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica
09 / 1991 - 10 / 1991	Jornadas de Introducción a la docencia universitaria: Perfeccionamiento de los desempeños docentes Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otras instancias

2010	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> La evaluación de la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Agencia para la calidad del sistema universitario de cataluña (AQU) , España</p> <p><i>Palabras clave:</i> evaluación de sistemas educativos</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General</p>
1998	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Seminario Europeo Open and Distance Learning in Higher Education</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Programa Erasmus - Università Degli Studi di Firenze, Florencia , Italia</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento</p>
2009	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Jornadas Garcia-Austt de actualización en Neurofisiología y Psicofisiología</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Hospital Universitario Ramón y Cajal , España</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología</p>
2008	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Taller de introducción a la simulación social mediante NETLOGO</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad Autónoma de Barcelona , España</p> <p><i>Palabras clave:</i> simulación</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Simulación Social</p>
2009	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Art and Science: Exploring the limits of human perception</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Centro Ciencias_Benasque , España</p> <p><i>Palabras clave:</i> Percepción</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción</p>
2008	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Encuentro de Usuarios Moodle- Barcelona</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad de Barcelona , España</p> <p><i>Palabras clave:</i> teaching innovation</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías</p>

Idiomas

Catalán

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Español

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Italiano

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción, Psicofísica y Cognición Numérica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 05/2014
Profesor , (Docente Grado 5 Titular, 35 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Desde: 08/2016
Miembro Comisión Directiva por UdelaR , (10 horas semanales) , Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Uruguay

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Vínculos con la institución

03/2002 - 09/2003, *Vínculo:* Profesor asociado, (30 horas semanales)

09/2003 - 09/2005, *Vínculo:* Profesor colaborador, (40 horas semanales / Dedicación total)

09/2005 - 09/2010, *Vínculo:* Profesor lector, (40 horas semanales / Dedicación total)

09/1997 - 12/2001, *Vínculo:* Becario de investigación, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

08/2005 - 09/2010
Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica
Aplicaciones tecnológicas y cognición humana , Coordinador o Responsable

12/2004 - 09/2010
Líneas de Investigación , UAB y UdelaR , Depto de Psicología Básica y Fac de Ciencias (UdelaR)
Ilusiones de tiempo y movimiento: Flash-Lag , Coordinador o Responsable

01/2002 - 01/2006
Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica
Modelado y representación del tiempo de Reacción , Integrante del Equipo

09/2003 - 12/2005
Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica
Variables predictivas de los estados incipientes de somnolencia , Coordinador o Responsable

01/2000 - 12/2004
Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica
Percepción del movimiento: información básica y aplicaciones , Coordinador o Responsable

09/1997 - 01/2000
Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Psicología Basica
Tiempo de Colisión: variables ópticas para su cómputo en el sistema visual humano. , Integrante del Equipo

09/2005 - 09/2010
Docencia , Grado
Practicum , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/2003 - 09/2010
Docencia , Grado
Atención, percepción y memoria , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/2003 - 09/2010
Docencia , Grado
Percepción, Movimiento y Acción , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/2008 - 09/2009
Docencia , Grado
Introducción a la Psicología , Responsable , Humanidades

09/2002 - 09/2003
Docencia , Grado
Psicología del tiempo , Asistente , Licenciatura en Psicología

09/2002 - 09/2003

Docencia , Grado

Percepción, Movimiento y Acción , Asistente , Licenciatura en Psicología

03/2002 - 09/2002

Docencia , Grado

Atención, percepción y memoria , Asistente , Licenciatura en Psicología

09/1999 - 05/2000

Docencia , Grado

Atención y Percepción II , Responsable

09/2005 - 09/2010

Docencia , Doctorado

Modelos de análisis de tiempo de reacción , Responsable , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

09/2005 - 09/2010

Docencia , Doctorado

Tiempo y espacio. Qué nos dicen las ilusiones visuales sobre la percepción del movimiento , Responsable , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

09/2006 - 09/2007

Docencia , Doctorado

Modelado y representación del Tiempo de Reacción , Responsable

02/2003 - 09/2003

Docencia , Doctorado

Computación neuronal del movimiento visual , Responsable , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

11/2007 - 07/2008

Pasantías , Facultad de Ciencias, UdelaR , Laboratorio de Neurociencias

Beca Post-Doc Jose Castillejos para realizar experimentos de psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento.

11/2004 - 01/2005

Pasantías , Facultad de Psicología, UdelaR , Area de Evolutiva

Curso para docentes sobre 'Cognición Humana : De Piaget a nuestros dias' y comienzo de linea de investigación conjunta

10/2003 - 02/2004

Pasantías , Facultad de Ciencias, UdelaR , Instituto de Biología

Desarrollo de investigación en Neurociencia Cognitiva con especial énfasis en Percepción, formación de recursos humanos a nivel de posgrado, preparación del proyecto de investigación sobre la percepción de la posición de los objetos (flash-lag effect).

10/2002 - 11/2002

Pasantías , Facultad de Psicología, UdelaR , Area de Bases Biológicas del comportamiento humano

Desarrollar proyecto de cooperación interuniversitaria en temas de Percepción y Seguridad Vial.

09/2001 - 02/2002

Pasantías , Faculté de Psychologie, Estrasburgo , Laboratoire des Systèmes Biomécaniques et Cognitifs,

Ajuste del modelo de tiempo de reacción, discusión de experimentos psicofísicos sobre percepción de la velocidad y redacción de un artículo (Maiche et al. 2004).

03/2009 - 07/2010

Gestión Académica , Universidad Autónoma de Barcelona , Decanato Facultad de Psicología

Coordinador de Laboratorios Docentes

01/2009 - 01/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, UAB , Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación

Instalación de la unidad de posgrados: consolidación y fortalecimiento de la investigación en psicología y de los posgrados en la Facultad de psicología de la Universidad de la República de Uruguay. , Integrante del Equipo

01/2010 - 01/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Facultad de Traducción

La subtitulación para sordos y la audiodescripción: pruebas objetivas y planes futuros. , Integrante del Equipo

09/2009 - 07/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Facultad de Psicología
Espacio Virtual de Instrumentos de Evaluación Psicológica (EVIAP): reforzando el aprendizaje del estudiante. , Integrante del Equipo

09/2006 - 09/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica
Laboratorio Virtual de Psicología Básica , Coordinador o Responsable

11/2007 - 07/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Biología-Facultad de Ciencias, UdeLaR , Laboratorio de Neurociencias

Experimentos de psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento. , Otros/Post-Doc en el Laboratorio de Neurociencias, Fac. de Ciencias.

12/2006 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica
Dispositivo para medición de agudeza Visual Dinámica , Coordinador o Responsable

12/2004 - 12/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de Granada
Análisis y Evaluación de los Procesos Psicológicos Básicos implicados en el procesamiento de la información de las señales verticales, las señales de mensajería variable (VMS) y la señalización ferroviaria , Integrante del Equipo

10/2004 - 09/2006

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona
Test de Acción Culpable: Variables cognitivas moduladoras de la eficacia en la detección del engaño , Integrante del Equipo

09/2002 - 12/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica
Detección de estados incipientes de somnolencia en conductores de vehículos a motor. , Integrante del Equipo

02/2005 - 11/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica
Ilusiones Visuales: explicaciones físicas, fisiológicas y cognitivas , Coordinador o Responsable

01/2003 - 09/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica
Subvención específica para la creación de un grupo de interés en sistemas inteligentes vehiculares para exteriores. , Integrante del Equipo

01/2002 - 07/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica
Desarrollo de un detector autónomo de estados incipientes de somnolencia , Coordinador o Responsable

01/2002 - 05/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología, UdeLaR
Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial , Integrante del Equipo

03/2001 - 03/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Université I de Strasbourg , Laboratoire de Systemes Biomecaniques
Percepción visual de los cambios de velocidad: Una aproximación al procesamiento de la aceleración. , Integrante del Equipo

12/2000 - 03/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Psicología Básica
Detección precoz de Glaucoma mediante estímulos visuales en movimiento , Integrante del Equipo

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2010 - 12/2011, *Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Interino, (40 horas semanales / Dedicación total)*

05/2014 - Actual, Vínculo: Profesor, Docente Grado 5 Titular, (35 horas semanales / Dedicación total)

01/2012 - 05/2014, Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

07/2016 - Actual

Dirección y Administración , Espacio Interdisciplinario

Miembro Comisión Directiva

03/2015 - Actual

Dirección y Administración , Facultad de Psicología-UdelaR

Tribunal de Admisión Doctorado

01/2013 - Actual

Dirección y Administración , Facultad de Psicología-UdelaR , Fundamentos y Métodos

Director Programa de Cognición

09/2010 - 03/2014

Dirección y Administración , Facultad de Psicología-UdelaR , CIBPsi

Dirección del Centro de Investigación

01/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Centro de Investigación en Psicología Básica

Cognición Numérica: Aportes desde la Neurociencia Cognitiva a la Educación , Coordinador o Responsable

01/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología-UdelaR , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI)

Evaluación Sensorial , Integrante del Equipo

09/2010 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología-UdelaR , Centro de Investigación Básica

Psicología Cognitiva , Coordinador o Responsable

01/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Percepción de los sensores a las ideas , Responsable , Psicología

01/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Matemática para Psicólogos , Responsable , Psicología

01/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Procesos Cognitivos 1 , Responsable , Psicología

01/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Percepción, Atención y Memoria , Responsable , Psicología

01/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Procesos Cognitivos 1 , Responsable , Psicología

01/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Matemática para Psicólogos , Responsable , Psicología

04/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Pasantía en Psicología Experimental , Asistente , Pasantía en Psicología Experimental

03/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Matemática para Psicólogos , Responsable , Psicología Cognitiva

02/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Procesos Cognitivos , Procesos Cognitivos I

03/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Percepción, Atención y Memoria , Invitado , Psicología Cognitiva

03/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Pasantía en Psicología Experimental , Invitado , Pasantía en Psicología Experimental

03/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Psicología Cognitiva , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/1991 - 05/1993

Docencia , Grado

Bases Biológicas del Comportamiento Humano , Responsable , Licenciatura en Psicología

09/2013 - 10/2013

Docencia , Maestría

Estilos Cognitivos , Responsable , Formación Permanente, UdelaR

08/2012 - 12/2012

Docencia , Maestría

Psicología Cognitiva , Invitado , Curso para graduados en Psicología Cognitiva

09/2012 - 10/2012

Docencia , Maestría

Introducción a la metodología cuantitativa , Responsable , Maestría de Psicología Social

12/2009 - 12/2009

Docencia , Maestría

Cognición Humana , Invitado , Maestría en Psicología Social

09/2011 - 12/2011

Docencia , Perfeccionamiento

La discapacidad Visual: una mirada integral , Responsable , Curso para graduados

04/2010 - 08/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Psicología Cognitiva , Responsable , Curso para graduados en Psicología Cognitiva

08/2016 - Actual

Extensión , Comisión Sectorial de Extensión , Facultad de Psicología

Proyectos de Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2016

01/2015 - 12/2015

Extensión , Fac. de Psicología , CSE

EFI de Profundización

01/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Comisión de Investigación

Asesoramiento al consejo sobre políticas de fomento de la investigación

01/2012 - 12/2014

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comisión de Dedicación Total

Evaluar las solicitudes para el régimen de Dedicación Total de la UdelaR

11/2010 - 12/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI)

Director

10/2012 - 03/2013

Gestión Académica , UdelaR , CSIC: comisión de investigación Científica

Asesoramiento para la toma de indicadores en el otorgamiento del RDT en la UdelaR.

09/2010 - 12/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología, UdelaR , Unidad de Apoyo a la investigación (UAI)

Asesoramiento y fomento de la investigación básica

05/1996 - 05/1997

Gestión Académica , Facultad de Psicología, UdelaR , Asamblea General del Claustro

Miembro Titular de la Asamblea General del Claustro

12/1993 - 12/1995

Gestión Académica , Facultad de Psicología, UdelaR

Miembro suplente del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología

06/1991 - 08/1991

Gestión Académica , Facultad de Psicología, UdelaR

Integrante de la Comisión de co-gobierno de Becas y Convenios

8/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Comisión Sectorial de Enseñanza , Facultad de Psicología

Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico - metodológicos , Integrante del Equipo

05/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , CIBPsi

Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje. , Integrante del Equipo

05/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , CIBPsi

Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades. , Coordinador o Responsable

9/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Espacio Interdisciplinario , El

CICEA: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje , Coordinador o Responsable

01/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , CIBPsi

COGNICIÓN NUMÉRICA: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática , Coordinador o Responsable

12/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Química, UdelaR , CIBPsi

Influencia de estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en los patrones de selección de alimentos , Integrante del Equipo

03/2013 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología-UdelaR , CIBPsi

Procesamiento temporal e impulsividad: Construcción de una herramienta de screening para el TDAH en población escolar , Coordinador o Responsable

06/2012 - 06/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la Republica , Espacio Interdisciplinario

Núcleo Interdisciplinario en Alimentación y Bienestar , Integrante del Equipo

08/2013 - 03/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Ceibal , Centro de Investigación Básica (CIBPSI)

Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática , Coordinador o Responsable

07/2013 - 03/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Fundación McDonnell , Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPSI)

Fourth Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences, , Coordinador o Responsable

03/2013 - 03/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Espacio Interdisciplinario-UdelaR , Fac de Psicología

Preferencia estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior. , Coordinador o Responsable

06/2011 - 12/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , UdelaR , Espacio Interdisciplinario-UdelaR

Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas , Coordinador o Responsable

03/2010 - 03/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología

Instalación de la Unidad de Postgrados: Consolidación y fortalecimiento de la investigación en Psicología y de los postgrados en la Facultad de Psicología, UdelaR. , Integrante del Equipo

11/2010 - 11/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANII , Fondo Clemente Estable

Mecanismos de facilitación en la percepción del movimiento. Estudio psicofísico y electroencefalográfico. , Integrante del Equipo

Universidad de la República , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

06/1993 - 12/1999, *Vínculo:* Profesor Ayudante, categoría Grado 1, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

Actividades

06/1993 - 12/1999

Docencia , Grado

Matemática , Responsable , Licenciatura en Sociología

Universitat Oberta de Catalunya , España

Vínculos con la institución

02/2001 - 09/2006, *Vínculo:* Consultor, (10 horas semanales)

02/2009 - 09/2010, *Vínculo:* Consultor, (10 horas semanales)

Actividades

02/2009 - 09/2010

Docencia , Grado

Psicología de la Percepción , Responsable

02/2001 - 09/2006

Docencia , Pregrado

Enfoques, Métodos y Ámbitos de Investigación en Psicología , Responsable

02/2001 - 09/2006

Docencia , Pregrado

Procesos Psicológicos Básicos , Responsable

Universidad Nacional de Educación a Distancia , España

Vínculos con la institución

09/2002 - 09/2003, *Vínculo:* Profesor tutor, (4 horas semanales)

Actividades

09/2002 - 09/2003

Docencia , Grado

Psicología evolutiva , Responsable

09/2002 - 09/2003

Docencia , Grado

Pensamiento y lenguaje , Responsable

Universidad de la República , Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

11/2003 - 12/2003, *Vínculo:* Profesor invitado, No docente (6 horas semanales)

11/2007 - 07/2008, *Vínculo:* Post-Doc, No docente (40 horas semanales)

Actividades

02/2008 - 06/2008

Docencia , Doctorado

Técnicas psicofísicas y modelos cognitivos , Invitado , Doctorado en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)

11/2003 - 02/2004

Docencia , Doctorado

La Psicofísica como introducción a las ciencias cognitivas , Invitado , Ciencias Biológicas

Universidad Illes Balears , España

Vínculos con la institución

02/2010 - 04/2010, *Vínculo:* Profesor invitado, (20 horas semanales)

Actividades

03/2010 - 03/2010

Docencia , Maestría

Formación en investigación sobre ciencias Cognitivas y Sociales , Invitado , Máster Universitario en Cognición y Evolución Humana

Universidad de la República , Instituto de Psicología de la Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

09/1991 - 12/1993, *Vínculo:* Profesor Ayudante, categoría Grado 1, No docente (20 horas semanales)

Otras Dependencias Gubernamentales , Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2016 - Actual, *Vínculo:* Miembro Comisión Directiva por Udelar, (10 horas semanales)

Actividades

08/2016 - Actual

Dirección y Administración , Comisión Directiva INEEd

Miembro de la Dirección del Instituto

Lineas de investigación

Título: Aplicaciones tecnológicas y cognición humana

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El grupo de aplicaciones tecnológicas y cognición humana está formado por un conjunto de profesores y estudiantes de doctorado de Psicología de la UAB con un marcado interés en el desarrollo tecnológico, la cognición humana y la interacción hombre-máquina. Su constitución proviene de la colaboración puntual en diferentes proyectos de innovación docente que han permitido desarrollos tecnológicos de gran aceptación y funcionalidad. A modo de ejemplo: 1. ILUSIONES VISUALES Y DE PENSAMIENTO (2004-2006) Actualmente se puede visitar este recurso en: <http://psicovirtual.uab.es/ilusions> 2. LABORATORIO VIRTUAL DE PSICOLOGÍA (2006-2008) Disponible como visitante en: <http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=40> 3. Espacio Virtual de Instrumentos de Evaluación Psicológica (EVIAP, por sus siglas en catalán). (2009-en curso...) Por otro lado, el grupo promueve el uso de las nuevas tecnologías pero al mismo tiempo incentiva la creación de tecnologías específicas para la enseñanza de la Psicología.

Equipos: Miquel Torregrosa(Integrante); Antoni Sanz(Integrante); Anna Vilaró(Integrante); Gemma Guillazo(Integrante)

Palabras clave: teaching innovation; technological tools

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición humana

Título: Cognición Numérica: Aportes desde la Neurociencia Cognitiva a la Educación

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: En esta línea de Investigación se incluyen aquellos proyectos de investigación cuyos resultados desembocan naturalmente en aplicaciones prácticas de índole educativo. La mayoría de ellos tienen vinculación con el uso de las tecnologías en el aula a través del plan Ceibal. Se incluyen aquí entonces al proyecto sobre detección temprana de ADHD a través de juegos (financiado por ANII en su convocatoria María Viñas) y el convenio con el plan Ceibal sobre aprendizaje de las matemáticas a través de tareas de estimación numérica mediante tablets. Este último proyecto ha sido financiado por el plan Ceibal en formato de Convenio y ha determinado una fuerte incursión del equipo en temas de cognición numérica.

Equipos: Mario Luzardo(Integrante); Juan Carlos Valle Lisboa(Integrante); Magdalena Gonzalez(Integrante); Alvaro Mailhos(Integrante)

Palabras clave: education based on evidence; cognition and education; numerical cognition

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Cognición Numérica

Título: Evaluación Sensorial

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: En esta línea de investigación se estudia la percepción de los consumidores de productos alimenticios a través de las técnicas de búsqueda visual y detección de movimientos oculares. En particular, se intenta determinar cuál es la información utilizada por los consumidores para determinar cuán saludable es un producto y estudiar la captura atencional que provocan diferentes formas de presentación de la información nutricional. Se realizan estudios en los cuales los consumidores evalúan etiquetas de productos alimenticios. Además de metodologías clásicas en evaluación sensorial se utilizan tareas de búsqueda visual y el registro de los movimientos oculares para obtener información sobre el proceso de evaluación de una etiqueta por parte de los consumidores.

Equipos: Gastón Ares(Integrante); Ana Gimenez(Integrante); Lucía Antunez(Integrante); Leticia Vidal(Integrante); Franco Mawad(Integrante)

Palabras clave: eye tracking; food labeling; nutritional information

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Sensorial

Título: Ilusiones de tiempo y movimiento: Flash-Lag

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Junto con el equipo del Laboratorio de Neurociencias de la Facultad de Ciencias (UdelaR) comenzamos por el año 2005 experimentos psicofísicos tendientes a comprender las bases neurales del procesamiento del movimiento, en particular el tema de las demoras neurales en la percepción de movimiento.

Equipos: Rubén Budelli(Integrante)

Palabras clave: flash-lag; motion perception; neural delays

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

Título: Modelado y representación del tiempo de Reacción

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Esta línea de investigación surge a partir de mi Tesis Doctoral con el objetivo de estudiar, desarrollar, y validar experimentalmente modelos matemáticos orientados a la representación del tiempo de reacción, y su posterior aplicación en contextos psicológicos sustantivos. El tiempo de reacción es una de las variables que mayor número de estudios ha suscitado en Psicología. Una característica común en todos ellos ha sido constatar la gran variabilidad en las medidas de tiempo de reacción. Dicha variabilidad puede atribuirse a las diferentes etapas que constituyen el procesamiento de la información que se realiza desde el receptor hasta la vía aferente que determina la respuesta. La etapa sensorial representa el tiempo correspondiente a la detección del estímulo por parte del receptor y depende de la sensibilidad del sistema involucrado. Durante la etapa perceptiva (primera fase de tratamiento de la información) tiene lugar un procesamiento en el sistema sensorial involucrado en la tarea discrimina entre las diferentes opciones del estímulo. La etapa decisiva representa el tiempo asociado a la decisión sobre la respuesta a emitir y depende del criterio de respuesta que está bajo control del sujeto. Finalmente, el tiempo consumido por la respuesta conductual constituye la etapa motora. La conceptualización del tiempo de reacción como un agregado de tiempos, con aspectos comunes y diferenciales entre ellos, permite comprender mejor las relaciones existentes entre las diferentes etapas de tratamiento del proceso perceptivo que tiene lugar en un sistema sensorial a partir de la presentación de un estímulo. La línea de investigación se centró fundamentalmente en el estudio y validación del modelo de ondas para la discriminación presentado por Stephen Link en 1992. Bajo este marco teórico, y considerando la base matemática del modelo, desarrollamos un procedimiento de análisis de los datos de tiempo de reacción que permite separar los distintos componentes del tiempo de reacción. Además del desarrollo de modelos formales de tiempo de reacción, de esta línea principal se derivan otras relacionadas como el estudio del proceso de toma de decisiones.

Equipos: Jordi Fauquet(Integrante); Santiago Estaún(Integrante); Claude Bonnet(Integrante)

Palabras clave: Reaction Time; decisional and sensorial components

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

Título: Percepción del movimiento: información básica y aplicaciones

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se trata de la línea de investigación que luego dará lugar a mi tema de Tesis Doctoral en un tema más específico como la percepción de la velocidad. El equipo del Laboratorio de Percepción y Psicofísica de la UAB comienza a investigar sobre percepción del movimiento como clave para la posible detección precoz de Glaucoma y continua luego con estudios psicofísicos en relación a las variables que intervienen en la percepción de la velocidad mediante tiempos de reacción. a partir de esto surgen también proyectos aplicados a la seguridad vial en relación a identificar las fuentes de información que favorecen la detección de los objetos en movimiento.

Equipos: Jordi Fauquet(Integrante); Santiago Estaún(Integrante); Claude Bonnet(Integrante); Joan López Moliner(Integrante)

Palabras clave: motion perception

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicofísica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

Título: Psicología Cognitiva

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se trata de desarrollar diferentes líneas de investigación circundantes a la cognición humana. Algunos de los desarrollos actuales son: estudio de las capacidades de percepción temporal en niños y su relación con el diagnóstico de ADHD; Percepción Visual del Movimiento, Movimientos oculares, Preferencia estética, etc.

Equipos: Ana Pires(Integrante); Alejandra Carboni Román(Integrante); Alejandro Vasquez(Integrante); Fernando Gonzalez(Integrante); Natalia Villalobos(Integrante); Patricia Novo(Integrante)

Palabras clave: Cognition; visual perception; Eye movements

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Título: Tiempo de Colisión: variables ópticas para su cómputo en el sistema visual humano.

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Se trata del tema que me introduce en la investigación en Percepción ya que será el tema de mi tesis de maestría. El tiempo de colisión es una variable óptica que disponemos los seres humanos para poder identificar aspectos motores clave de nuestra interacción con objetos móviles. El abordaje realizado por nosotros es a través de experimentos psicofísicos que modifican controladamente determinadas variables del estímulo (tasa de expansión, tamaño inicial, entre otras) y analizan cómo varían las respuestas de los individuos en relación a éstas.

Equipos: Santiago Estaún(Integrante); Joan López Moliner(Integrante)

Palabras clave: visual perception; collision time; optical variables

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

Título: Variables predictivas de los estados incipientes de somnolencia

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Trabajamos sobre la posibilidad de anticiparnos a la somnolencia con el objetivo de aportar conocimientos a la construcción de dispositivos de automatización para vehículos inteligentes. Nuestro interés se centró en identificar las variables cognitivas que sufren mayor alteración ante la inminencia de estados incipientes de somnolencia con el objetivo de predecir somnolencia basándonos en la variación de ellas.

Equipos: Mariona Portell(Integrante); Olga Soler(Integrante)

Palabras clave: sleepiness; psychophysics; visual perception

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofísica

Proyectos

2016 - Actual

Título: Aprender a Aprender Psicología Cognitiva: seminarios teórico - metodológicos, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Equipo: Karina Curione(Responsable)

Financiadores: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: enseñanza de los procesos cognitivos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Enseñanza

2015 - Actual

Título: CICEA: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El CICEA es un Centro Interdisciplinario que desarrolla actividades de docencia, investigación y extensión con el objetivo de fortalecer el aporte de las Ciencias Cognitivas a la Educación. La docencia funcionará como motor de la interacción interdisciplinaria a través de la formación de recursos humanos con perfil interdisciplinario para potenciar la investigación. Un componente principal de las actividades de enseñanza de posgrado organizadas desde el Centro se centrará en los cursos previstos en la Maestría en Ciencias Cognitivas. Por más información: <http://cibpsi.psico.edu.uy/nucleo/> La investigación del CICEA se organizará en 3 líneas principales que promueven la colaboración interdisciplinaria entre sus integrantes y cubren áreas del conocimiento básico y aplicado en las que la educación puede beneficiarse de las Ciencias Cognitivas. Ellas son: Aspectos Fundamentales, Desarrollo Cognitivo y Tics.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 2(Maestría/Magister), 4(Maestría/Magister prof.), 5(Doctorado)

Equipo: Leonel Gomez(Responsable); Gonzalo Tejera(Responsable); Alejandro Vasquez(Responsable); Alejandra Carboni(Responsable); Juan Valle Lisboa(Responsable)

Financiadores: Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

Palabras clave: Cognición; aprendizaje; educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

2015 - Actual

Título: COGNICIÓN NUMÉRICA: de la percepción del espacio y del tiempo a la matemática, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Los seres humanos nacemos con sistemas sensoriales que nos permiten intercambiar información con el mundo y, a partir de este intercambio, adquirimos progresivamente nuevas capacidades. Sin embargo, este intercambio no es ingenuo ni aleatorio: mostramos cierta predisposición para cierto tipo de información. Este parece ser también el caso de la información sobre cantidades. De manera general, podemos decir que los seres humanos nacemos con una muy buena capacidad para estimar rápidamente magnitudes antes incluso de disponer de la noción de número. Recientemente, se ha mostrado que existe una fuerte correlación entre dicha capacidad no simbólica -el sistema numérico aproximado (ANS, por su sigla en inglés)- y el desempeño en matemática. Comprender la naturaleza de la relación entre el ANS y el sistema exacto con representación simbólica (base para el acceso a la matemática formal) resulta de capital importancia para contribuir a elaborar estrategias didácticas para el aprendizaje de la matemática. Sabemos relativamente poco sobre cómo se conectan en la mente humana estas dos capacidades. Un aspecto fundamental a desentrañar es si se trata simplemente de variables correlacionadas (i.e: a mejor ANS, mejor performance matemática) o de una capacidad que evoluciona desde lo no-simbólico y aproximado hacia lo simbólico y exacto. En este proyecto nos proponemos analizar esta relación (o transición) a través de 3 tipos de estudios que abordan el problema a escalas diferentes: 1- Experimentos de psicofísica visual y percepción temporal en contexto de laboratorio para explorar los mecanismos perceptivos que se ponen en juego a la hora de estimar magnitudes. Los experimentos previstos apuntan a conocer las bases perceptivas del procesamiento de magnitudes (número, tiempo, espacio). Esta batería de experimentos está orientada a medir la relación entre el manejo de información simbólica medido a través de, por ejemplo, la capacidad para contar y la capacidad de procesamiento de cada magnitud. A partir de estos resultados, esperamos comprender mejor el vínculo entre los mecanismos perceptivos de bajo nivel y el desempeño en matemática. 2- Intervenciones pequeñas en contexto de aula con el objetivo de probar diferentes estrategias didácticas que favorezcan el aprendizaje de la matemática a partir de la estimulación perceptiva. El diseño de estrategias didácticas deberá necesariamente involucrar a las maestras responsables de las clases elegidas para realizar dichas pruebas aunque las estrategias didácticas se construirán a partir de los resultados obtenidos en los experimentos de la fase 1. 3- Intervención a gran escala en niños escolares a través de tareas programadas específicamente para las tabletas del plan Ceibal. A partir del análisis de los resultados y de la valoración de las experiencias didácticas en el contexto de aula, se diseñará al menos una intervención específica a gran escala para fortalecer las capacidades matemáticas en niños de primer año escolar. Este tipo de intervenciones se realizarán mediante la utilización de las Tablets del Plan Ceibal con el cual el equipo tiene ya antecedentes de colaboración

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 4(Maestría/Magister prof.),

Equipo: Ana Pires(Integrante); Mario Luzardo(Integrante); Alejandro Vasquez(Integrante); Magdalena gonzalez(Integrante); Alvaro Mailhos(Integrante); Fernando Gonzalez(Integrante); Elizabeth Spelke(Integrante); Audrey(Integrante); Fiorella Gago(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: numerical cognition, time perception, magnitud

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

2016 - Actual

Título: Educación Tangible. Nuevas formas de interacción para el aprendizaje., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos:

2016 - Actual

Título: Favoreciendo el aprendizaje de la matemática con la tablet: Juguemos con el tiempo, el espacio y las cantidades., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Investigación

Alumnos:

2014 - Actual

Título: Influencia de estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en los patrones de selección de alimentos, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Las enfermedades crónicas no transmisibles son la principal causa de muerte en nuestro país y ocasionan un elevado costo directo e indirecto para la sociedad. Una de las posibles alternativas para disminuir la ocurrencia de estas enfermedades es modificar los patrones de consumo de alimentos hacia patrones más saludables. En el contexto actual una elevada proporción de consumidores realiza sus compras en comercios de autoservicio, por lo que los envases son una fuente importante de información para el consumidor que afecta fuertemente su percepción e intención de compra. Por este motivo, la utilización de estrategias de comunicación en los envases puede ser una estrategia eficiente para lograr cambios en la selección de alimentos hacia hábitos más saludables. El proyecto plantea estudiar la influencia de dos estrategias vinculadas al diseño de etiquetas en la selección de alimentos: la inclusión del sistema semáforo de rotulación nutricional en el frente del paquete y el diseño de etiquetas de productos dirigidos a niños. En primer lugar se estudiará la influencia de la inclusión del sistema semáforo de rotulación nutricional en la selección de alimentos utilizando dos metodologías novedosas: realización de una compra virtual de alimentos para la alimentación de los integrantes del hogar durante una semana y selección de alimentos en una estantería de supermercado simulada. Se utilizará un diseño inter-sujeto para evaluar la influencia del sistema semáforo en los alimentos seleccionados y el contenido total de calorías, grasas, grasas saturadas, azúcares, proteínas y sal de dichos alimentos. La utilización de la tecnología de detección de movimientos oculares durante la compra en estanterías simuladas permitirá comparar la captura atencional de la información nutricional tradicional y el sistema semáforo. A partir de la información recabada se diseñarán etiquetas de distintos tipos de alimentos (galletas y productos a base de fruta para productos sólidos, jugo de naranja y leche chocolatada para productos líquidos). Se estudiará la influencia de tres variables (inclusión de personajes infantiles, alegaciones sobre características nutricionales e inclusión del sistema semáforo) en la percepción de producto saludable de niños entre 6 y 9 años y sus padres mediante la metodología de análisis conjunto. Además, se evaluará la influencia de las variables mencionadas en la selección de productos para la merienda de los niños y sus padres mediante la metodología de análisis conjunto de elección. Los resultados del proyecto permitirán generar información que permita definir políticas públicas vinculadas al diseño de envases para promover hábitos alimentarios saludables. A través de los experimentos se obtendrá información sobre la influencia del sistema semáforo de rotulación nutricional en la selección de alimentos y su potencial efecto en la ingesta de nutrientes. Esta información sería útil para definir políticas de rotulación nutricional que permita a los consumidores tomar decisiones más informadas. Además, los estudios sobre la influencia del diseño de envases y las estrategias de comunicación en productos dirigidos para niños permitirán definir restricciones al diseño de envases de productos, así como definir estrategias comunicacionales que fomenten el interés en productos saludables por parte de los niños y sus padres.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Gaston Ares(Integrante); Ana Gimenez(Integrante); Maximo Rossi(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: evaluación sensorial; captura atencional; rotulación nutricional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

2000 - 2002

Título: Detección precoz de Glaucoma mediante estímulos visuales en movimiento, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un convenio firmado con una empresa privada para el desarrollo de investigación tendiente a generar conocimiento para la detección precoz de glaucoma. Se trabaja con experimentos de psicofísica visual en el Laboratorio intentando descifrar las claves en la percepción del movimiento que permitan anticiparse a un daño masivo de las fibras del nervio óptico (glaucoma). El trabajo culmina con el informe detallado de los resultados de investigación. En el proceso colaboran dos estudiantes: una estudiante de Doctorado (Araceli Barrio) que luego es absorbida como personal de la Clínica oftalmológica contratante y un estudiante de grado que comienza su colaboración con el Laboratorio de Psicofísica en la UAB a través de este proyecto.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Santiago Estaún(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Clínica Oftalmológica Dexeus, Institut Universitari Dexeus / Apoyo financiero

Palabras clave: glaucoma; Percepción del movimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / patologías visuales

2002 - 2003

Título: Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Financiadores: Institución del exterior / Generalitat de Catalunya / Apoyo financiero

2002 - 2003

Título: Desarrollo de un detector autónomo de estados incipientes de somnolencia, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología / Cooperación

2001 - 2003

Título: Percepción visual de los cambios de velocidad: Una aproximación al procesamiento de la aceleración., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto se articuló en torno al tema de mi tesis doctoral y su objetivo fue poder realizar los últimos experimentos psicofísicos de la Tesis en el Laboratorio de Sistemas biomecánicos que dirigía el Dr. Claude Bonnet (codirector de mi tesis doctoral) en la Université Louis Pasteur de Strasbourg, Francia.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología.- / Apoyo financiero

Palabras clave: psychophysics; Percepción del movimiento ; tiempos de reacción

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica

2003 - 2004

Título: Subvención específica para la creación de un grupo de interés en sistemas inteligentes vehiculares para exteriores., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de una subvención del ministerio de ciencia y Tecnología Español para conformar una red temática a nivel del estado Español en el tema de vehículos inteligentes. El grupo esta formado fundamentalmente por ingenieros. Mi participación está vinculada a la co-dirección del proyecto 'Desarrollo de un detector autónomo de estados incipientes de somnolencia' que se realizó en conjunto con un grupo de ingenieros de visión por computador de la Universidad la SALLE.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología. Dirección General de Investigación. / Apoyo financiero

2002 - 2005

Título: Detección de estados incipientes de somnolencia en conductores de vehículos a motor., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de investigación básica que pretende investigar los cambios cognitivos que ocurren en los momentos previos a dormirse a fin de predecir la somnolencia. La metodología a utilizar implica experimentos psicofísicos y medidas de tiempo de reacción a fin de objetivar los resultados.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Mariona Portell(Integrante); Olga Soler(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Tecnología / Cooperación

Palabras clave: sleepiness; Tiempo de Reacción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2005 - 2005

Título: Ilusiones Visuales: explicaciones físicas, fisiológicas y cognitivas, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Es un proyecto de desarrollo de un sitio web interactivo diseñado con finalidades docentes a fin de introducir al estudiante de psicología y público interesado en el fenómeno cognitivo de las ilusiones visuales y de pensamiento. El sitio se desarrolla en una primera instancia en html como un sitio web para lo cual se contrata un informático especialista. Asimismo, participan 3 estudiantes de doctorado con interés en la percepción visual que son quienes diseñan y traducen los textos explicativos generados por los profesores. Actualmente, el sitio web es un módulo de MOODLE que puede ser instalado en cualquier moodle (código abierto). Puede verse funcionando en el sitio moodle de la Facultad de Psicología de la UAB: <http://psicovirtual.uab.es/ilusions>.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 3(Maestría/Magister), 1(Especialización),

Equipo: Maria Teresa Mas(Integrante); Enric Munar(Integrante); Miquel Torregorsa(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Fundació Catalana per la Recerca i la Innovació / Apoyo financiero

Palabras clave: ilusiones visuales; divulgación científica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2004 - 2006

Título: Test de Acción Culpable: Variables cognitivas moduladoras de la eficacia en la detección del engaño, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de investigación llevado adelante con el Dr. Miquel Torregrosa y el Dr. Antoni Sanz a fin de triangular técnicas de psicología cognitiva para la detección de engaño. El Dr. Torregrosa dirigió la línea de toma de decisiones relacionado con el engaño, el Dr. Sanz la línea de experimentos psicofisiológicos (medición de variables electrofisiológicas en situación de engaño) y a mi cargo estuvo la línea de investigación psicofísica basada en paradigmas de visual search y otros experimentos.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1 (Maestría/Magister),

Equipo: Miquel Torregrosa (Integrante); Antoni Sanz (Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Universitat Autònoma de Barcelona / Apoyo financiero

Palabras clave: engaño; psicofisiología; psychophysics

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2004 - 2007

Título: Análisis y Evaluación de los Procesos Psicológicos Básicos implicados en el procesamiento de la información de las señales verticales, las señales de mensajería variable (VMS) y la señalización ferroviaria, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se estudiaron los aspectos morfológicos de la señal de tráfico y del entorno implicados en los procesos de percepción y atención de señales de tráfico tales como contraste de color, señal-contexto y vecindad de anuncios publicitarios. Asimismo, se abordan temas como: - Dominancia subordinada de la señal grande sobre la pequeña - Anuncios cercanos a la señal. - Priming de facilitación y semántico con señales de tráfico. - Formato y complejidad del velocímetro y de otros dispositivos del interior del vehículo. El proyecto permite avanzar hacia la construcción de criterios comunes de evaluación de las señales de tráfico de los entornos de tráfico por carretera y ferroviaria, así como el establecimiento de la ponderación de los mismos.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de Ciencia y Educación / Apoyo financiero

Palabras clave: seguridad vial; señales de tráfico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2006 - 2007

Título: Dispositivo para medición de agudeza Visual Dinámica, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se trata de un convenio privado firmado con la Fundación oftalmológica para desarrollar investigación en torno a la posibilidad de construir un dispositivo para la medición de la agudeza visual dinámica. Participa un estudiante de doctorado que es quien ejecuta los experimentos con pacientes en la clínica y colabora en el análisis de los datos.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1 (Maestría/Magister),

Equipo: Anna Vilaró (Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Fundación Oftalmológica, SL / Cooperación

Palabras clave: agudeza visual dinámica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Clínica visual

2007 - 2008

Título: Experimentos de psicofísica visual y modelos de percepción del movimiento., *Tipo de participación:* Otros/Post-Doc en el Laboratorio de Neurociencias, Fac. de Ciencias., *Descripción:* Se trata de un financiamiento para estancias postdoctorales en centros de reconocido prestigio en el extranjero que convoca el ministerio de Educación y Ciencia Español para los profesores jóvenes de universidades públicas españolas a tiempo completo. Fui seleccionado para realizar una estancia post-doctoral de 8 meses en el Laboratorio de Neurociencias/Sección Biomatemática de la Facultad de Ciencias de la UdelaR en coordinación con el Dr. Leonel Gómez y el Prof. Ruben Budelli.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1 (Maestría/Magister),

Equipo: Ruben Budelli (Integrante); Leonel Gómez-Sena (Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Ayuda José Castillejo del Ministerio de Educación y Ciencia / Beca

Palabras clave: motion perception; psychophysics; modelos computacionales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Fortalecimiento de la Investigación en Psicología

2006 - 2008

Título: Laboratorio Virtual de Psicología Básica, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto congrega a 11 profesores de Psicología Básica de dos universidades españolas (UAB y UIB) para desarrollar el primer Laboratorio Virtual de Psicología Básica en lengua castellana. A partir del financiamiento obtenido se contrata un estudiante de doctorado que coordinará a los diferentes profesores y se encargará de introducir los textos que desarrollan los diferentes profesores en el aplicativo. También se contratan 4 informáticos: un responsable y 3 programadores junior de flash para el diseño de los diferentes experimentos. El sitio está actualmente disponible en la siguiente dirección: <http://psicovirtual.uab.es/aulas/course/view.php?id=40>

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Maestría/Magister), 4(Especialización),

Equipo: Maria Teresa Mas(Integrante); Miquel Torregrosa(Integrante); Melina Aparici(Integrante); Jaume Rosello(Integrante); Enric Munar(Integrante); Antoni Sanz(Integrante); Monica Balltandre(Integrante); Ander Chamarro(Integrante); Antoni Gomila(Integrante); Juan Tomas(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia de Gestió Ajuts Universitaris i de Recerca / Apoyo financiero

Palabras clave: teaching innovation; Cognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2009 - 2011

Título: Espacio Virtual de Instrumentos de Evaluación Psicológica (EVIAP): reforzando el aprendizaje del estudiante., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de desarrollo de una plataforma que permita con tests psicológicos de los estudiantes de psicología en sus diferentes niveles de formación. La plataforma no sólo permitirá el acceso y el manejo de diferentes tests psicológicos previamente virtualizados sino que también permitirá al estudiante recorrer las diferentes fases necesarias para la construcción de un test. Se ejecutará para la plataforma de e-learning MOODLE y por tanto se diseña como un módulo de esta plataforma virtual. El proyecto se desencadena a partir del éxito obtenido con el anterior proyecto de desarrollo: Laboratorio Virtual de Psicología Básica'.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Maestría/Magister),

Equipo: Miquel Torregrosa(Integrante); Maite Martinez(Responsable); Gemma Guillazo(Integrante); Antoni Sanz(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia de Gestió Ajuts Universitaris i de Recerca / Apoyo financiero

Palabras clave: teaching innovation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición humana

2010 - 2012

Título: La subtitulación para sordos y la audiodescripción: pruebas objetivas y planes futuros., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un proyecto de investigación de la convocatoria nacional de i+d del ministerio de ciencia e innovación español. Las líneas de investigación que plantea el proyecto se basan en identificar los parámetros más adecuados para la subtitulación para sordos y la audiodescripción para ciegos a través de técnicas como la medición de los movimientos oculares. Es justamente en este campo donde se justifica mi integración en el equipo ya que mi tarea es asesorar en los experimentos psicofísicos mediante eye tracking.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Anna Vilaró(Integrante); Pilar Orero(Responsable); Anna Matamala(Integrante); Cristobal Cabeza(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Ministerio de ciencia e Innovación / Apoyo financiero

2010 - 2012

Título: Mecanismos de facilitación en la percepción del movimiento. Estudio psicofísico y electroencefalográfico., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* La comprensión de las bases neuronales de los fenómenos cognitivos se ha potenciado por la convergencia de la psicología, las neurociencias y la teoría neurocomputacional. El procesamiento cortical en la percepción visual puede estudiarse mediante técnicas psicofísicas y registro de la actividad cerebral mediante electroencefalografía. Estímulos inductores de sesgos particulares en las respuestas del sujeto (ilusiones) evidencian estrategias utilizadas para resolver adecuadamente la relación organismo-entorno. En la ilusión de 'flash-lag' un flash alineado con un objeto en movimiento es percibido retrasado. Este fenómeno posiblemente originado por la existencia de diferentes latencias para la detección de ambos tipos de estímulo, tiene como posible mecanismo la preactivación cortical en el sentido del movimiento. Previamente mostramos que objetos con trayectorias convergentes producen en la zona de encuentro un incremento del 'flash-lag' debido a una doble preactivación, consecuencia esperable del mecanismo descrito. Caracterizaremos esta onda de preactivación utilizando experimentos psicofísicos en sujetos humanos voluntarios con registro electroencefalográfico (EEG) simultáneo. Consistentemente con nuestra hipótesis utilizando tiempo de reacción (TR) se observan disminuciones en la latencia perceptiva cuando un flash es precedido por otros objetos (primers). Determinaremos la sensibilidad a la orientación de los primers y los parámetros espaciotemporales de su integración, correlacionando estos con los cambios en la composición espectral y en la coherencia de las señales del EEG provocadas por la estimulación, evidenciables mediante el análisis wavelet. La explicación sugerida permite generar modelos neurocomputacionales. Desarrollaremos una implementación neuronal bayesiana, incluyendo el concepto de campo receptivo dinámico que subyace a nuestra explicación del fenómeno.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Ruben Budelli(Integrante); Leonel Gomez(Responsable); Daniel Lorenzo(Integrante); Adriana Migliaro(Integrante); Juan Sanguinetti(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

2009 - 2013

Título: Instalación de la unidad de posgrados: consolidación y fortalecimiento de la investigación en psicología y de los posgrados en la Facultad de psicología de la Universidad de la República de Uruguay., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se trata de un Proyecto financiado por la AECID a través de su Programa de Ayuda para Acciones Integradas para el Fortalecimiento Institucional, de ejecución conjunta entre la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (UR). Su objetivo es fortalecer la investigación en la Facultad de Psicología de la UR apoyando la formación de sus recursos humanos en el nivel de Posgrados y colaborando en la consolidación de un sistema de Posgrados permanente y estable. Se trata de un proyecto de renovación anual con una duración máxima de 4 años. Hasta el momento, el proyecto ha recibido la evaluación favorable de los 2 primeros años lo cual ha significado para la Facultad de Psicología de la UdelaR un financiamiento total de 240.000 euros (120mil euros por año aprox) distribuido en los rubros de equipamiento, viajes y contratación de personal. Se trata de un proyecto con gran capacidad para contribuir al desarrollo académico de la Facultad de Psicología que ha implicado altos niveles de gestión y dedicación en tanto implica articular actualmente a unos 50 docentes entre docentes de la Facultad de Psicología de la UdelaR (20 aprox) y docentes de la Fac de Psicología de la UAB (30 aprox).

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Maestría/Magister), 3(Maestría/Magister prof.),

Equipo: Miquel Torregrosa(Integrante); Antoni Sanz(Integrante); Luis Leopold(Integrante); Miquel Domenech(Responsable); Lupicínio Iñiguez(Integrante); Josep Maria Blanch(Integrante); Ana Garay(Integrante); Carme Viladrich(Integrante); Juan Muñoz(Integrante); Sonia Sanchez(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo / Cooperación

Palabras clave: cooperación; fortalecimiento institucional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación en Psicología

2010 - 2013

Título: Instalación de la Unidad de Postgrados: Consolidación y fortalecimiento de la investigación en Psicología y de los postgrados en la Facultad de Psicología, UdelaR., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Proyecto de Cooperación internacional financiado por la AECID para el fortalecimiento de la investigación en la Facultad de Psicología. El proyecto implicó un financiamiento global de más de medio millón de euros en equipamiento, viajes de profesores, cursos y el apoyo para la instalación del Centro de Investigación Básica en Psicología (CIBPsi).

Tipo: Investigación

Alumnos: 4(Maestría/Magister), 1(Maestría/Magister prof.), 3(Doctorado)

Equipo: Maite Martínez(Integrante); Gemma Guillazo(Integrante); Luis Leopold(Integrante); Miquel Domenech(Responsable); María José Bagnato(Integrante); Alicia Rodríguez(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación y Desarrollo / Apoyo financiero

Facultad de Psicología - UDeLaR / Cooperación

Palabras clave: investigación; fortalecimiento institucional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

2011 - 2013

Título: Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se trata de un proyecto ganado en la convocatoria a núcleos interdisciplinarios que realiza la UdelaR anualmente. El proyecto fue financiado con 1 millón de pesos para dos años de ejecución e implica el desarrollo y la difusión de los conocimientos propios de las ciencias cognitivas en la sociedad uruguaya.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Maestría/Magister), 1(Maestría/Magister prof.),

Equipo: Ruben Budelli(Responsable); Mario Luzardo(Integrante); Karina Curione(Integrante); Karen Moreira(Integrante); Leonel Gomez(Integrante); Eduardo Mizrahi(Integrante); Juan Carlos Vallelisboa(Integrante); Gonzalo Tejera(Integrante); Jorge Graneri(Integrante)

Financiadores: Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

Palabras clave: Cognición; Percepción

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2013 - 2014

Título: Fourth Latin American School of Education, Cognitive and Neural Sciences., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La Escuela Latinoamericana de Educación, Cognición y Neurociencias es un evento financiado por la fundación Mc Donnell y organizada en su cuarta edición por el Centro de Investigación Básica en Psicología, Facultad de Ciencias y el Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas, UdelaR, Uruguay. La School se desarrolló del 10 al 22 de Marzo en Punta del Este y congregó a más de 40 profesores de las mejores universidades del mundo con 50 estudiantes también elegidos de todos los rincones del mundo para analizar y establecer puentes de investigación que permitan desarrollos específicos en temas de educación basados en la evidencia.

Tipo: Otra

Alumnos: 2(Maestría/Magister),

Equipo: Juan Carlos Vallelisboa(Responsable); Camila Zugarramurdi(Integrante); Helena Gonzales(Integrante); Gabriela Fernandez(Integrante)

Financiadores: McDonnell Foundation / Otra

Palabras clave: educación; Cognición

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

2013 - 2014

Título: Jugando a estimar: preparando el aprendizaje de la matemática, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Buena parte de nuestras vidas dependen de cálculos simbólicos básicos que realizamos permanentemente. Muchos de ellos los realizamos de manera imprecisa aunque esto no es un problema en la mayoría de los casos que necesitamos una solución aproximada y rápida de las cantidades. Al parecer, para realizar estas estimaciones de cantidades, los seres humanos (y también los animales) nos valemos del Sistema de Aproximación Numérica (ANS, por su sigla en inglés) que nos permite discriminar entre dos grupos de con diferente cantidad de ítems. Existe buena cantidad de evidencia que sugiere que el ANS es parte de los fundamentos cognitivos que permiten el desarrollo de la matemática simbólica de más alto nivel (Dehaene, 1992; Gallistel y Gelman; 1992). Esta capacidad para discriminar cantidades que se asienta sobre el ANS aumenta desde la infancia hasta la adultez (Halberda & Feigenson, 2008; Libertus & Brannon, 2010; Wynn, 1998; Xu & Spelke, 2000). Estudios recientes muestran que existe una alta correlación entre dicha capacidad discriminativa y las habilidades matemáticas de los sujetos (Libertus, Feigenson & Halberda, 2011), sugiriendo la posibilidad de que la capacidad para estimar cantidades de los niños esté en la base de la performance matemática que luego mostrarán de adultos (Park & Brannon; en prensa). De hecho existen trabajos que postulan que la precisión sobre el ANS que muestra un niño pre-escolar es un predictor de su performance matemática a 2 años. Partiendo de la idea de que el ANS constituye la base cognitiva para la matemática, este proyecto se propone diseñar un programa de entrenamiento para niños de 6 años que mejore la precisión del ANS. Se espera verificar que dicha mejora en el ANS trae aparejada mejoras en la performance matemática de los niños.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Especialización),

Equipo: Mario Luzardo(Integrante); Juan Carlos Valle Lisboa(Integrante); Magdalena Gonzalez(Integrante); Alvaro Mailhos(Integrante); Justin Halberda(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Plan Ceibal / Apoyo financiero

Palabras clave: cognición numérica; discriminación perceptiva; educación basada en la evidencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

2012 - 2014

Título: Núcleo Interdisciplinario en Alimentación y Bienestar, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El Núcleo Interdisciplinario 'Alimentación y Bienestar' plantea la creación de un grupo de trabajo dentro de la Universidad de la República, con el objetivo de generar información sobre el proceso de selección de alimentos del consumidor uruguayo, que permita el diseño de estrategias educativas y de intervención tendientes a lograr cambios en los patrones de alimentación hacia alternativas más saludables. Está compuesto por investigadores de las Facultades de Química, Ciencias Sociales y Psicología, y de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de la República y por investigadores del Instituto Nacional de Alimentación (INDA).

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Maestría/Magister),

Equipo: Gaston Ares(Responsable); Maximo Rossi(Integrante); Maria Rosa Curuchet(Integrante); Alejandra Carboni(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Espacio Interdisciplinario-UdelaR / Apoyo financiero

Palabras clave: alimentación; toma de decisiones; Percepción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluación Sensorial

2013 - 2014

Título: Preferencia estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La historia actual se narra, en gran medida, a través de un repertorio visual. La producción de imágenes contemporáneas genera nuevas prácticas visuales, que posibilitan el surgimiento de nuevas reflexiones sobre cómo percibimos el mundo. La experiencia estética que experimenta un sujeto al contemplar una obra de arte, pone en juego niveles personales y culturales de apropiación de las nuevas visualidades. Partiendo de la idea de que lo que percibimos es resultado, en algún punto, de factores culturales e idiosincráticos podríamos asumir que el lugar de donde uno es (procedencia) incide de manera importante en la configuración de nuestras elecciones estéticas. El presente estudio pretende indagar sobre las posibles diferencias referidas a la preferencia estética -entendida ésta como el grado en que los sujetos prefieren un determinado estímulo visual frente a otro-, en relación al factor procedencia. En este caso se utilizarán estímulos visuales de carácter artísticos, con composiciones abstractas y figurativas. Se utilizarán métodos psicofísicos, así como técnicas cualitativas para correlacionar los datos obtenidos, a partir de los cuales se espera generar un aporte a la discusión existente relacionada a la experiencia estética. Asimismo se pretende investigar, sobre la idea que relaciona a la experiencia estética con un tiempo de contemplación diferente al cronológico. La observación de un estímulo visual de carácter artístico, inaugura un tiempo diferente en el que la contemplación habilita libertades personales intrínsecas de la experiencia vivida frente a una obra de arte, que parecen prolongar el tiempo. El indagar experimentalmente la percepción de este tiempo peculiar, podría aportar datos interesantes frente a la correlación con la elección consciente de un estímulo frente a otro.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Pregrado),

Equipo: Natalia Villalobos(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Espacio Interdisciplinario-UdelaR / Beca

Palabras clave: percepción y arte; preferencia estética

2013 - 2015

Título: Procesamiento temporal e impulsividad: Construcción de una herramienta de screening para el TDAH en población escolar, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes dificultades relacionadas con el diagnóstico debido a factores como la comorbilidad y el nivel socioeconómico (aquellos niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infradiagnosticados, mientras que aquellos con nivel socio-económico alto aparecen sobrediagnosticados). Por tanto, la creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario incluso para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en la percepción del tiempo con niños con TDAH han revelado un déficit específico en el procesamiento temporal mediante el uso de tareas psicofísicas. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años de edad. Esta herramienta será desarrollada para que sea compatible con las computadoras portátiles XO (Plan Ceibal) a fin de facilitar su uso en las escuelas de enseñanza primaria de Uruguay. Esperamos que esta herramienta facilite la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuya a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1 (Pregrado), 2 (Maestría/Magister), 1 (Maestría/Magister prof.),

Equipo: Ana Pires (Integrante); Alejandra Carboni Román (Integrante); Ignacio Rebollo (Integrante); Alejandro Vasquez (Integrante); Fernando Gonzales (Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: Procesamiento temporal; ADHD; educación y cognición

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y cognición

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se centra en el estudio de diferentes aspectos cognitivos de los seres humanos mediante experimentos conductuales de laboratorio y, más recientemente, mediante intervenciones en aula. Mi interés particular es conocer los mecanismos que subyacen a la captación de información y cómo esto determina el conocimiento que son capaces de manejar los seres humanos. Mi formación doctoral toma la información visual de movimiento como centro de análisis para estudiar específicamente cómo el sistema visual codifica la velocidad y, en los últimos años, me he centrado en el estudio de la descodificación de la información relacionada con la información nutricional (evaluación sensorial) y, más recientemente, de la información sobre cantidad (cognición numérica). Este tipo de estudios me han llevado a incursionar en diferentes campos de investigación aplicada como el de la rotulación de la información en alimentos, la valoración de déficits cognitivos de carácter general (ADHD, por ejemplo) y el diseño de estrategias pedagógicas para fortalecer el aprendizaje de la matemática en escolares. Asimismo, desde hace algunos años vengo desarrollando recursos de innovación docente tanto con fines docentes como con fines de divulgación científica. Así nace el primer laboratorio virtual de psicología básica en lengua castellana y el sitio web interactivo sobre ilusiones visuales. Asimismo, recientemente hemos desarrollado un conjunto de pruebas (en formato juego) para valorar la competencia matemática de escolares y una suite de juegos que apuntan a fortalecer las bases cognitivas para el aprendizaje de la matemática a través de las tablets del plan ceibal. En definitiva, he trabajado en diversos temas de cognición humana y procesamiento de la información buscando articular los saberes propios de la Psicología (mi formación de grado) con los conocimientos que provienen de otras disciplinas (la biología, la ingeniería, la matemática, etc.) para comprender los fundamentos de algunos problemas generales como la captación de información y el aprendizaje.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

VALLE LISBOA, JC; A. CABANA; R. EISENGER; A.MAILHOS; M.LUZARDO; J.HALBERDA; A. MAICHE MARINI

Cognitive abilities that mediate the effect of SES on elementary symbolic mathematics learning in the Uruguayan tablet based intervention. *Prospects (Paris)*, v.: 47 1, p.: 1 - 10, 2017

Palabras clave: SES; math; uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Paris ; *ISSN:* 00331538 ; *DOI:* 10.1007/s11125-017-9392-y

<https://link.springer.com/article/10.1007/s11125-017-9392-y>



Completo

S. BLUSSEAU; A. CARBONI; A. MAICHE MARINI; J.M. MOREL; R. GROMPONE

Measuring the visual salience of alignments by their non-accidentalness. *Vision Research*, v.: 126, p.: 192 - 206, 2016

Palabras clave: Contour integration; Detection; Good continuation; Ideal observer; Non-accidentalness

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 00426989 ; *DOI:* j.visres.2015.08.014

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0042698915002837>



Completo

M.GONZALES; A. KITTDREGE; I. SANCHEZ; B. FLEISCHER; E. SPELKE; A. MAICHE MARINI

CARD GAMES: A way to improve math skills through stimulating ANS. *Neuroeducacao*, v.: 8, p.: 34 - 36, 2016

Palabras clave: math; Cognition; ans

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 18065821

<http://www.institutoayrtonsenne.org.br/todas-as-noticias/lancamento-da-revista-neuroeducacao/>



Completo

D. ODICK; J. VALLE LISBOA; R. EISENGER; M.GONZALES; A. MAICHE MARINI; J. HALBERDA

Approximate number and approximate time discrimination each correlate with school math abilities in young children. *Acta Psychologica*, v.: 163, p.: 17 - 26, 2016

Palabras clave: ans; Time Discrimination; math cognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* EEUU ; *ISSN:* 00016918 ; *DOI:* 10.1016/j.actpsy.2015.10.010

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0001691815300718>

ABSTRACT: *What is the relationship between our intuitive sense of number (e.g., when estimating how many marbles are in a jar), and our intuitive sense of other quantities, including time (e.g., when estimating how long it has been since we last ate breakfast)? Recent work in cognitive, developmental, comparative psychology, and computational neuroscience has suggested that our representations of approximate number, time, and spatial extent are fundamentally linked and constitute a "generalized magnitude system". But, the shared behavioral and neural signatures between number, time, and space may alternatively be due to similar encoding and decision-making processes, rather than due to shared domain-general representations. In this study, we investigate the relationship between approximate number and time in a large sample of 6-8 year-old children in Uruguay by examining how individual differences in the precision of number and time estimation correlate with school mathematics performance. Over four testing days, each child completed an approximate number discrimination task, an approximate time discrimination task, a digit span task, and a large battery of symbolic math tests. We replicate previous reports showing that symbolic math abilities correlate with approximate number precision and extend those findings by showing that math abilities also correlate with approximate time precision. But, contrary to approximate number and time sharing common representations, we find that each of these dimensions uniquely correlates with formal math: approximate number correlates more strongly with formal math compared to time and continues to correlate with math even when precision in time and individual differences in working memory are controlled for. These results suggest that there are important differences in the mental representations of approximate number and approximate time and further clarify the relationship between quantity representations and mathematics.*

Completo

V. GRADIN; A. PÉREZ; J. MACFARLANE; I. CAVIN; G. WAITER; E. TONE; B. DRITSCHEL; A. MAICHE MARINI; D. STEELE

Neural correlates of social exchanges during the Prisoner's Dilemma game in depression. *Psychological Medicine*, v.: 46 6, p.: 1289 - 1300, 2016

Palabras clave: Depression; fMRI; prisoner dilemma; neuroeconomics

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / toma de decisiones

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Cambridge ; *ISSN:* 00332917 ; *DOI:* 10.1017/S0033291715002834

<http://dx.doi.org/10.1017/S0033291715002834>

Background Depression is a disabling disorder that significantly impacts on the interpersonal functioning of individuals. However, little is known about the neural substrates of such difficulties. In the last few years neuroeconomics, which combines imaging with multiplayer behavioural economic paradigms, has been used to study the neural substrates of normal and abnormal interpersonal interactions. **Method** This study used functional magnetic resonance imaging to investigate neural activity in unmedicated depressed participants (n = 25) and matched healthy controls (n = 25). During scanning, participants played a behavioural economic game, the Prisoner's Dilemma. In this game, the participant and a co-player independently choose either to cooperate or not cooperate with each other. Results Depressed participants reported higher levels of negative feelings (betrayal, guilt) during the game than did controls. Neural activation was compared between 'imbalanced' events [when one of the players cooperated and the other defected ('CD' and 'DC')] and 'draw' events [when both players either cooperated or defected ('CC' and 'DD')]. Participants preferentially activated the anterior insula and the dorsolateral prefrontal cortex (DLPFC), a region implicated in cognitive control and regulation of emotions. Importantly, compared to controls depressed participants showed reduced activation in the left DLPFC, with the extent of signal reduction correlating with increased self-report feelings of guilt associated with DC outcomes. **Conclusions** Our findings suggest that depression is associated with reduced activation of the DLPFC during social events that involve unreciprocated cooperation. This abnormality may underlie anomalies in cognitive control and top-down regulation of emotions during challenging social exchanges.

Completo

F. MAWAD; TRIAS. M; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

Influence of cognitive style on information processing and selection of yogurt labels: Insights from an eye-tracking study.. *Food Research International*, v.: 74, p.: 1 - 9, 2015

Palabras clave: Food choice; nutritional information; Front-of-pack

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 09639969 ; *DOI:* 10.1016/j.foodres.2015.04.023

<http://www.journals.elsevier.com/>

Consumers have a limited capacity to process all the information they face when deciding their food choices and usually rely on effortless and intuitive thoughts. According to the cognitive-experiential self theory human behavior is determined by the interaction of the two information processing systems: rational and intuitive. Consumers differ in their preference for these two thinking styles, which leads to differences in how they make their decisions. The aim of the present work was to evaluate the influence of rational and intuitive thinking styles on consumer choices and information processing when evaluating yogurt labels. Seventy-one consumers completed a choice-conjoint task with yogurt labels. Three 2-level variables were considered: fat and sugar content (low vs. high), label background (Background A vs. Background B), and traffic light system (present vs. absent). Consumers were presented with 8 choice sets composed of two labels on a computer screen, and were asked to indicate which one they would consume. Their eye movements were recorded during the task using an eye-tracker. After completing the conjoint task, consumers completed the Rational Experiential Inventory (REI). Latent class cluster analysis identified two consumer segments with different preference for analytic-rational or intuitive-experiential thinking styles. Consumers who predominantly relied on analytical-rational thinking engaged on a greater information search and a more thoughtful analysis of nutritional information for making their choices than consumers who preferred intuitive-experiential thinking. Besides, thinking style had a strong influence on the part-worth utilities of the evaluated variables. Results from the present work provide preliminary evidence about the influence of thinking style on consumer food choices, which can have potential implications for the design of communication strategies aimed at changing dietary patterns.

Completo

L. ANTUNEZ; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

Influence of Interpretation Aids on Attentional Capture, Visual Processing, and Understanding of Front-of-Package Nutrition Labels. *Journal of Nutrition Education and Behavior*, v.: 47 4, p.: 292 - 299, 2015

Palabras clave: attention; eye tracking; nutrition label

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / rotulación nutricional

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 14994046 ; *DOI:* 10.1016/j.jneb.2015.02.010

[http://www.jneb.org/article/S1499-4046\(15\)00075-5/abstract](http://www.jneb.org/article/S1499-4046(15)00075-5/abstract)

ABSTRACT Objective: To study the influence of 2 interpretational aids of front-of-package (FOP) nutrition labels (color code and text descriptors) on attentional capture and consumers' understanding of nutritional information. **Design:** A full factorial design was used to assess the influence of color code and text descriptors using visual search and eye tracking. **Participants:** Ten trained assessors participated in the visual search study and 54 consumers completed the eye-tracking study. **Main Outcome Measures:** In the visual search study, assessors were asked to indicate whether there was a label high in fat within sets of mayonnaise labels with different FOP labels. In the eye-tracking study, assessors answered a set of questions about the nutritional content of labels. **Analysis:** The researchers used logistic regression to evaluate the influence of interpretational aids of FOP nutrition labels on the percentage of correct answers. Analyses of variance were used to evaluate the influence of the studied variables on attentional measures and participants' response times. **Results:** Response times were significantly higher for monochromatic FOP labels compared with color-coded ones (3,225 vs 964 ms; $P < .001$), which suggests that color codes increase attentional capture. The highest number and duration of fixations and visits were recorded on labels that did not include color codes or text descriptors ($P < .05$). The lowest percentage of incorrect answers was observed when the nutrient level was indicated using color code and text descriptors ($P < .05$). **Conclusions and Implications:** The combination of color codes and text descriptors seems to be the most effective alternative to increase attentional capture and understanding of nutritional information.



SCOPUS



Completo

F. MAWAD; A. MAICHE MARINI; G. ARES; TRÍAS. M

Evaluación del impacto de los estilos cognitivos dependencia e independencia de campo en la selección de alimentos. *Revista de Psicología*, v.: 5 1, p.: 25 - 53, 2015

Palabras clave: Estilos Cognitivos; seleccion de alimentos; movimientos oculares; análisis conjunto

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 01021222

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/222/234>

Los consumidores tienen capacidades limitadas para evaluar toda la información que se incluye en etiquetas de alimentos, y generalmente difieren en el estilo cognitivo que determina las estrategias de procesamiento de información en situaciones de toma de decisión. El objetivo del presente trabajo fue evaluar la relación entre los estilos cognitivos dependencia e independencia de campo y la selección de etiquetas de yogur. Se trabajó con 133 participantes, quienes completaron una tarea de análisis conjunto de elección de etiquetas de yogur, diseñadas utilizando cuatro variables independientes de dos niveles cada una: contenido de grasa y azúcar, fondo gráfico de las etiquetas, sistema semáforo, y marca. Se presentaron 16 sets compuestos por dos etiquetas en una pantalla de computadora y se les pidió a los participantes que indicaran cuál preferirían consumir. Durante la tarea se registraron los movimientos oculares de los participantes. Al finalizar los participantes completaron el Test Grupal de Figuras Enmascaradas (GEFT). De acuerdo a las puntuaciones obtenidas se identificaron dos grupos de participantes: dependientes e independientes de campo. Los participantes independientes realizaron búsquedas de la información más profundas en las etiquetas que los dependientes. También se encontraron diferencias entre los grupos en la forma en que tomaron sus decisiones, atribuyendo los participantes independientes de campo mayor relevancia a la composición nutricional de los productos para tomar sus decisiones. Los resultados de este trabajo proporcionan evidencias preliminares sobre la influencia de los estilos cognitivos en la selección de alimentos

Completo

A. MENDEZ; A. MARTIN; A. PIRES; A. VASQUEZ; A. MAICHE MARINI; F. GONZALES; A. CARBONI

Temporal Perception and Delay Aversion: videogame screening tool for the early detection of ADHD. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, v.: 7 3, p.: 90 - 101, 2015

Palabras clave: ADHD; time perception; hiperactividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición y educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 18524206

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/10110/Mendez>

Attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD) is a behavioral syndrome where inattention and/or hyperactivity impair social, academic or occupational function. Cognitive impairments in temporal abilities and delay aversion have been related to ADHD. The aim of this study was to design a game-like software that assess temporal perception for the early detection of ADHD. **Method:** Two groups of 7 to 10 yo children (17 with ADHD and 17 control) were compared on their performance on four game-like software based in Delay Aversion, Anticipation, Synchronization Tapping and Time reproduction experimental tasks. **Results:** Games replicated previous findings in the domains of Delay Aversion, Anticipation and Time Reproduction. Discriminant function correctly classified 82.4% of the cases. **Conclusions:** Although the conversion of experimental tasks into game-like software implies a compromise between experimental rigour and

screening efficiency, the use of videogames to measure cognitive processes is a potential tool for preventive healthcare.



Completo

A.H. JAVADI; I. WINKLER; A. MAICHE MARINI

Half and half is less than one-eighth and seven-eighths: Asymmetry affects judgment of numerosity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, v.: 126, p.: 275 - 277, 2014

Palabras clave: time perception; numerosity

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Numerical Cognition

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Holanda ; ISSN: 18770428 ; DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.02.408

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814019569>

Abstract Our visual perception is not perfect. It is prone to interference of configuration of elements and irrelevant dimensions. In this study, we aimed to investigate whether combinations of white and black dots can interfere with the perception of numerosity. Participants were asked to judge numerosity of two serially presented sets of dots, while the ratio of black and white dots in the second set changed. Our results showed that the interference follows a 4th order effect. Further studies needs to be done to investigate underlying mechanisms.



Completo

L. ANTUNEZ; L. VIDAL; A. SAPOLINSKI; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

How do design features influence consumer attention when looking for nutritional information on food labels? Results from an eye-tracking study on pan bread labels.. *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, v.: 64 5, p.: 515 - 527, 2013

Palabras clave: eye tracking; nutritional information; attention; food labels

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 09637486 ; DOI: 10.3109/09637486.2012.759187

<http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/09637486.2012.759187>

Abstract The aim of this work was to evaluate consumer visual processing of food labels when evaluating the salt content of pan bread labels and to study the influence of label design and nutritional labelling format on consumer attention. A total of 16 pan bread labels, designed according to a full factorial design, were presented to 52 participants, who were asked to decide whether the sodium content of each label was medium or low, while their eye movements were recorded using an eye tracker. Results showed that most participants looked at nutrition labels and the traffic light system to conclude on the salt content of the labels. However, the average percentage of participants who looked at the actual sodium content was much lower. Nutrition information format affected participants' processing of nutrition information. Among other effects, the inclusion of the traffic light system increased participants' attention towards some kind of nutrition information and facilitated its processing, but not its understanding.



Completo

G. ARES; A. GIMENEZ; F. BRUZZONE; L. VIDAL; L. ANTUNEZ; A. MAICHE MARINI

Consumer visual processing of food labels: Results from an eye-tracking study. *Journal of Sensory Studies*, v.: 28 2, p.: 138 - 153, 2013

Palabras clave: eye tracking; nutrition labelling; visual perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* WILEY ; ISSN: 08878250 ; DOI: 10.1111/joss.12031

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/joss.12031/abstract>

Abstract Food labels play a key role in attracting consumers' attention and providing information that could largely influence their purchase decisions. The aim of the present work was to evaluate how consumers acquire information from food labels using eye-tracking measures. Fifty-three consumers completed two tasks in which they evaluated perceived healthfulness of the products and willingness to purchase by looking at three unknown labels of three different products (mayonnaise, pan bread and yogurt). Participants' eye movements were recorded using an eye tracker while evaluating the labels. Results showed that in order to evaluate their willingness to purchase and perceived healthfulness of unknown food labels, consumers directed their attention to selected areas, searching for specific information such as brand, ingredients, nutritional information and the image on the label, regardless of type of product and label design.



Completo

F. GONZALEZ PERILLI; J. R. BARRADA; A. MAICHE MARINI

Temporal dynamics of action contribution to object categorization. *Psicologica*, v.: 34 1, p.: 145 - 162, 2013

Palabras clave: object categorization; temporal dynamics; Reaction Time

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y psicofísica
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 02112159

<http://www.uv.es/psicologica>

Es el trabajo que condensa los resultados mas importantes de la tesis de maestria de fernando gonzalez que codirigimos junto con le Dr. Juan Ramon Barrada.



Completo

P. NOVO; A. MAICHE MARINI; J. SCOTT; R. LANDIN ROMERO; B. AMANN

No effects of eye movements on the encoding of the visuospatial sketchpad and the phonological loop in healthy participants: possible implications for Eye Movement Desensitization and Reprocessing therapy. *Personality and Individual Differences*, v.: 55 8, p.: 983 - 988, 2013

Palabras clave: Eye movements; EMDR; immediate recall; working memory

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Perception and Eye movements
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 01918869

Trabajo que presenta los resultados obtenidos en la Tesis de Maestria de Patricia codirigida cunto con el Dr. Amann.



Completo

L. VIDAL; L. ANTUNEZ; A. SAPOLINKSKY; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

Can Eye-Tracking Techniques Overcome a Limitation of Conjoint Analysis? Case Study on Healthfulness Perception of Yogurt Labels. *Journal of Sensory Studies*, v.: 28 5, p.: 370 - 380, 2013

Palabras clave: nutritional labelling; Eye movements; perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Percepción y movimientos oculares

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* EEUU ; *ISSN:* 08878250 ; *DOI:* 10.1111/joss.12062

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/joss.12062/full>

ABSTRACT Results from conjoint analysis do not allow to conclude if a certain variable is not relevant for consumers or if it did not catch their attention. The incorporation of eye-tracking to conjoint analysis seems to be a proper way to overcome this limitation. The aim of the present work was to evaluate the contribution of eye-tracking techniques to the interpretation of results from conjoint analysis using a case study on consumers' healthfulness perception of yogurt labels. Sixteen yogurt labels (designed according to a full factorial design with four 2-level factors – label background, fat content, sugar content and traffic light system –) were presented to 51 consumers, who were asked to rate their healthfulness. Participants' eye movements when evaluating the labels were recorded using an eye tracker. Fat content was the only variable that significantly affected perceived healthfulness. Eye tracking provided an insight on how consumers visually processed the labels and allowed to conclude that consumers visually processed all the information responsible for differences among labels.



Completo

G. ARES; A. GIMENEZ; F. BRUZZONE; L. ANTUNEZ; A. SAPOLINSKI; L. VIDAL; A. MAICHE MARINI

Attentional capture and understanding of nutrition labelling: a study based on response times. *International Journal of Food Sciences and Nutrition*, v.: 63 6, p.: 679 - 688, 2012

Palabras clave: nutrition labelling; Reaction Time; consumers research

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Reaction time

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 09637486 ; *DOI:* 10.3109/09637486.2011.652598

<http://informahealthcare.com/doi/abs/10.3109/09637486.2011.652598>

Abstract The aim of the present work was to assess the influence of nutrition information format on attentional capture and consumers' understanding. Sixteen labels of two products (yoghurt and pan bread) were designed following a four 2-level factors full factorial design with the following variables: label background design, type of product, nutrition information format and traffic light system. The labels were presented to 178 consumers, who were asked to decide whether the fat/sodium content of each yoghurt/pan bread label was medium or low. Participant responses and reaction times were recorded. Results showed that type of product, nutrition information format and traffic light system

significantly affected the time needed by consumers to find the nutrition information and to classify the labels according to their content of a given nutrient. Meanwhile, consumers' understanding of the labels was mostly affected by the content of the nutrient and the presence of the traffic light system. Abstract The aim of the present work was to assess the influence of nutrition information format on attentional capture and consumers' understanding. Sixteen labels of two products (yoghurt and pan bread) were designed following a four 2-level factors full factorial design with the following variables: label background design, type of product, nutrition information format and traffic light system. The labels were presented to 178 consumers, who were asked to decide whether the fat/sodium content of each yoghurt/pan bread label was medium or low. Participant responses and reaction times were recorded. Results showed that type of product, nutrition information format and traffic light system significantly affected the time needed by consumers to find the nutrition information and to classify the labels according to their content of a given nutrient. Meanwhile, consumers' understanding of the labels was mostly affected by the content of the nutrient and the presence of the traffic light system.



SCOPUS



Completo

K. CURIONE; M. MIGUEZ; C. CRISCI; A. MAICHE MARINI

Estilos cognitivos, motivación y rendimiento académico en la universidad. Revista iberoamericana de educación (Online), v.: 54 3, p.: 1 - 9, 2010

Palabras clave: estilo cognitivo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 16815653

<http://www.rieoei.org/deloslectores/3784Curione.pdf>

Completo

A. MAICHE MARINI; BUDELLI R.; GOMEZ-SENA L.

Spatial facilitation is involved in flash-lag effect. Vision Research, v.: 47 12, p.: 1655 - 1661, 2007

Palabras clave: Motion; flash-lag

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción visual del movimiento

Lugar de publicación: United Kingdom ; *ISSN:* 00426989 ; *DOI:* 10.1016/j.visres.2007.02.008

<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-34247859192>



SCOPUS



Completo

A. MAICHE MARINI; M.T. MAS

Una plataforma virtual en ilusiones visuales para la enseñanza de procesos perceptivos. . Revista de divulgação científica, v.: 2 1, p.: 38 - 45, 2006

Palabras clave: ilusiones; enseñanza psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / enseñanza de la psicología

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Girona, España ; *ISSN:* 14134683

[http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/02/Cast/05\(2\)_Cast.pdf](http://psicologia.udg.es/revista/publicacions/02/Cast/05(2)_Cast.pdf)

Los artículos publicados en esta revista pasan necesariamente por un proceso de revisión por pares. La mayoría de los trabajos que publica no pertenecen ni están relacionados con el equipo editorial.

Completo

A. MAICHE MARINI; L. GÓMEZ-SENA; R. BUDELLI; S. ESTAÚN

A second moving object influences the flash-lag effect. *Perception*, v.: 33, p.: 155 - 156, 2005

Palabras clave: flash-lag; motion perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* ENGLAND ; *ISSN:* 03010066



SCOPUS

Completo

A. MAICHE MARINI; BUDELLI, R; ESTAUN, S; GOMEZ, L

Contextual dependence of flash-lag illusion magnitude. *Perception*, v.: 34, p.: 160 - 161, 2005

Palabras clave: motion perception; flash-lag

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicofísica visual

Lugar de publicación: ENGLAND ; ISSN: 03010066



SCOPUS

Completo

A. MAICHE MARINI; J. FAUQUET; S. ESTAÚN; C. BONNET

El tiempo de reacción: del cronoscopio a la teoría de ondas. *Psicothema*, v.: 16 1, p.: 149 - 155, 2004

Palabras clave: Tiempo de Reacción; aspectos sensoriales y decisionales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelos de separación de componentes sensoriales y decisionales

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* España ; ISSN: 02149915

<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=1174>



SCOPUS

latindex

Completo

J.L. MOLINER; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Perception of acceleration in motion-in-depth with only monocular and both monocular and binocular information.. *Psicologica*, v.: 24 1, p.: 93 - 108, 2003

Palabras clave: visual acceleration

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* España ; ISSN: 02112159

<http://www.uv.es/psicologica/articulos1.03/6-LOPEZMOLINER.pdf>

latindex

No Arbitrados

Completo

F. GONZALEZ-PERILLI; I. REBOLLO; A. MAICHE MARINI; A. L. AREVALO

Blues in Two Different Spanish-Speaking Populations. *Frontiers in Communication*, v.: 2 18, p.: 1 - 9, 2017

Palabras clave: color perception; categorical perception; linguistic relativity; Sapir-Whorf hypothesis; cross-cultural cognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Switzerland ; ISSN: 2297900X ; DOI: 10.3389/fcomm.2017.00018

<https://doi.org/10.3389/fcomm.2017.00018>

Several studies investigating color discrimination across languages have shown a facilitation effect in groups that employ more than one term to refer to a given color. While Uruguayans use “azul” to refer to dark blue and “celeste” for light blue, Spaniards use “azul” for dark blue and the compound terms “azul celeste” or “azul claro” for light blue. In this study, Uruguayan and Spanish participants discriminated between pairs of color stimuli that lie at different distances from each other on the blue color spectrum in three different sessions: a session with no interference (basic task), one with verbal and one with visual interference. Only the Uruguayans were more accurate at distinguishing between stimuli associated with different color terms. Furthermore, while both Uruguayans and Spaniards showed a category effect in response times, the effect was strongest for Uruguayans when items were closer to each other on the color spectrum (i.e., more difficult). This study is unique in that we observed different Whorfian effects in two groups that speak the same language but differ in their use of color-specific terms. Our results contribute to the discussion of whether and to what extent language or other cultural variables affect the perception of different color categories.

Completo

A. FERREIRA; A. MAICHE MARINI; L. GÓMEZ-SENA

Carlos Vaz Ferreira a un siglo de distancia. La psicología y su enseñanza. Uruguay Ciencia, v.: 5, p.: 11 - 14, 2008

Palabras clave: Enseñanza de la psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16883934

Completo

A. MAICHE MARINI; E. MUNAR; A. VILARÓ; A. RENNER

Ilusiones visuales, otra forma de adaptación al medio. Infocop Online, 2006

Palabras clave: ilusiones visuales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 18861385

http://www.infocop.es/view_article.asp?id=796

BASE DE DATOS DE INDEXACIÓN: in-RECS La revista en formato papel, ha sido recientemente aceptada en la base de datos PSYCH-INFO

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

A. JAUME; S. OLIVEROS; L. MORALES; L. SCARRONE; A. SILVA; A. MAICHE MARINI

Funciones en Matemática. . 1994. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 150,

Editorial: fundación de cultura universitaria , montevideo

Palabras clave: funciones

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada / Enseñanza de la matemática

Medio de divulgación: Papel;

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; A. PIRES; F. GONZALEZ-PERILLI; L. CHANES; A. VASQUEZ

¿Cómo percibimos el mundo? , 2017

Libro: Fundamentos de Psicobiología. v.: 1 , 1a, p.: 445 - 473,

Organizadores: Diego Redolar

Editorial: Panamericana , Barcelona

Palabras clave: Percepción Visual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788498359268; *En prensa:* Si

<http://www.laleo.com/fundamentos-de-psicobiologia-p-21890.html>

Capítulo de libro publicado

VALLE LISBOA, JC; A. MAILHOS; R. EISENGER; J. HALBERDA; M. GONZALEZ; M. LUZARDO; A. MAICHE MARINI

Estimulación Cognitiva a escala Poblacional utilizando Tablets: del sistema numérico aproximado (ANS) a la matemática simbólica , 2016

Libro: *Pensar las TIC desde la ciencia cognitiva y la neurociencia.* v.: 1, p.: 1 - 20,

Editorial: Gedisa , Buenos Aires

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788416572397; *En prensa:* Si

<http://www.gedisa.com/>

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; H. GONZALES; A. PIRES

Percepción , 2015

Libro: Manual de Psicología Cognitiva. v.: 1, p.: 49 - 88,

Organizadores: Alejandro Vasquez

Editorial: CSE , Montevideo

Palabras clave: Cognición; Cognition; procesos psicológicos básicos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974012608;

<http://www.cognicion.psico.edu.uy/>

Capítulo de libro publicado

A. C. PIRES; A. VÁSQUEZ ECHEVERRÍA; A. CARBONI ROMÁN; A. MAICHE MARINI

Percepción Visual , 2014

Libro: Neurociencia Cognitiva. p.: 257 - 287,

Organizadores: Diego Redolar Ripoll

Editorial: Panamericana , Mexico

Palabras clave: visual perception; Psicofísica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788498354089;

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

Capítulo de libro publicado

A. VASQUEZ; A. MARTIN; A. MAICHE MARINI

Validation of the Spanish Version of the Consideration of Future Consequences Scale , 2013

Libro: International Studies in Time Perspective. v.: 1 , 1, p.: 241 - 245,

Organizadores: P. Paixão, J. T. da Silva, V. Ortuño & P. Cordeiro

Editorial: IMPRENSA DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA , Coimbra

Palabras clave: time perception; consideration of future consequences; scale adaptation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción temporal

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789892606682;

http://www.uc.pt/imprensa_uc

Capítulo de libro publicado

F. GONZALEZ PERILLI; I. REBOLLO; N. MORALES GERIBÓN; A. MAICHE MARINI; A. ARÉVALO

Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones idiomáticas , 2012

Libro: Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje. Homenaje a Juan Seguí. p.: 130 - 139,

Organizadores: Jaichenco, V. y Sevilla, Y.

Editorial: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

Palabras clave: relativismo lingüístico; percepción categórica; percepción color

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 9789871785759;

<http://il.institutos.filo.uba.ar/serie-digital>

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; A. RENNER

Priming en una tarea de búsqueda visual mediante una tarea de ceguera al cambio. , 2010

Libro: La Atención (VI): Un enfoque pluridisciplinar.. v.: 1, p.: 19 - 28,

Organizadores: Elena Añaños, MT Mas y Santiago Estaún

Editorial: Avesta , Barcelona

Palabras clave: visual search

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788495705952;

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; L. GÓMEZ-SENA; P. AIVIAR RODRIGUEZ; A. MONTERO ALCAZAR; D. TRAVIESO

Sistemas Sensoriales y Motor. La Visión: de los fotorreceptores a la percepción , 2010

Libro: Psicología Fisiológica. v.: 1, p.: 7 - 79,

Organizadores: Diego Redolar

Editorial: Editorial UOC

Palabras clave: Percepción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

http://cv.uoc.edu/~grc0_002790_web5/PID_00153738/index.html

Se trata de un manual encargado específicamente para los estudios de grado de Psicología de la UOC que además se distribuirá libremente en librerías. Los capítulos han sido todos encargados por el comité editor de la publicación como invitación. Puede verse la publicación online del material docente en: http://cv.uoc.edu/~grc0_002790_web5/PID_00153738/index.html

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; A. VILARÓ; M. TORREGROSA; A. SANZ; M. APARICI; M.T. MAS; E. MUNAR

Laboratori Virtual de Psicologia Bàsica: L'experiència com a clau de l'aprenentatge. , 2009

Libro: Innovació Docent a la UAB. Cap a l'EEES. Experiències docents innovadores a ciències socials i a ciències humanes . p.: 193 - 202,

Organizadores: Carmen Martinez y Elena Añaños

Editorial: Editorial UAB , Bellaterra

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología enseñanza

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788449025761;

Se trata de un Capítulo escrito a pedido de las compiladoras sobre la experiencia de innovación docente del Laboratorio Virtual de Psicología Básica. Este Laboratorio constituye uno de los proyectos de innovación docente con mayor reconocimiento en el área de la Psicología Básica y actualmente se utiliza en las universidades de Islas Baleares, Autónoma de Madrid y de la República-Uruguay. Traducciones a otras lenguas: 1. Castellano. 2. Inglés: Innovative teaching experiences at the UAB in experimental and technological sciences and in health sciences. ISBN: 978-84-490-2601-0

Capítulo de libro publicado

E. MUNAR; J. ROSELLO; A. MAICHE MARINI; D. TRAVIESO; M. NADAL

Modelos teóricos y Neurociencia cognitiva de la percepción. , 2008

Libro: Manual de Neuropsicología. v.: 1, p.: 69 - 108,

Organizadores: J. Tirapu, F. Maestú y M. Ríos

Editorial: Viguera Editores , Barcelona, España

Palabras clave: Percepción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 85424697 ;

http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719_cap%C3%ADtulo_muestra.pdf

Editorial de prestigio internacional.El capítulo en cuestión se realiza bajo invitación de los editores aunque este proceso no exime del proceso de revisión por pares por el que ha pasado cada capítulo del libro. Disponible en:

http://www.viguera.com/pdf/muestra/8485424719_cap%C3%ADtulo_muestra.pdf

Capítulo de libro publicado

O. SOLER; M. APARICI; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Tiempo de Reacción en una tarea Cognitiva: Exploración del efecto Nocturnidad/Diurnidad , 2005

Libro: Atención y Procesamiento.. v.: 1, p.: 151 - 160,

Organizadores: Unversidad de Valencia

Editorial: Ed ADEIT. Fundación Universidad- Empresa , Valencia

Palabras clave: atención; procesamiento de la información; nocturnidad-diurnidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 8496221075;

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; R. JIMENEZ RIESGO; S. ESTAÚN

Available Visual Information on high accident rate's corners in Montevideo City. , 2005

Libro: VISION IN VEHICLES X (en prensa).

Editorial: Elsevier

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

10 años y algunos ausentes: el caso de la psicología cognitiva , 2004

Libro: VII Jornadas de Psicología Universitaria. v.: 1, p.: 58 - 64,

Organizadores: Facultad de Psicología, UdelaR

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: Cognición; Historia Psicología Uruguay; Enseñanza de la psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

ISSN/ISBN: 9974002648;

Se trata de un artículo de revisión sobre la situación de la psicología cognitiva en el Uruguay. El artículo es actualmente utilizado como indicador y referencia del proceso de transformación académica iniciado en la psicología universitaria en Uruguay desde 2009.

Disponible en: http://psicol93.uab.es/visio/publi/articulos/ps_cog.pdf

Capítulo de libro publicado

R. MACHIÑENA; M. BOCAGE; R. JIMENEZ RIESGO; A. MACHIÑENA; S. ESTAÚN; A. MAICHE MARINI

Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial , 2003

Libro: VI Jornadas de Psicología Universitaria. v.: 1, p.: 609 - 613,

Organizadores: Facultad de Psicología, UdelaR

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: seguridad vial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974768837;

Capítulo de libro publicado

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. MATEEFF; C. BONNET

Real and apparent velocities: A Reaction Time study , 2000

Libro: Fechner Day 2000,ISP Strasbourg. p.: 251 - 256,

Organizadores: Claude Bonnet

Editorial: Strasburg

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

J.L. MOLINER; A. MAICHE MARINI; C. BONNET

Measuring Discrimination of Relative Time to Contact. , 2000

Libro: Fechner Day 2000,ISP Strasbourg. p.: 269 - 274,

Organizadores: Claude Bonnet

Editorial: Strasburg

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel;

Trabajos en eventos

Completo

S. BLUSSEAU; A. CARBONI; A. MAICHE MARINI; J.M. MOREL; R.GROMPONE

A psychophysical evaluation of the a-contrario detection theory , 2014

Evento: Internacional , IEEE International Conference on Image Processing , Paris , 2014

Anales/Proceedings: Proceedings of the IEEE , 1091 , 1095Arbitrado: SI

Editorial: IEEE Xplore Digital Library

Palabras clave: visual perception; computer vision; pattern recognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / perception

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.icip2014.org/>

Resumen

A. MENDEZ; A.VASQUEZ; A. PIRES; A. MARTIN; P.WELS; A. MAICHE MARINI; A. CARBONI

Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD , 2014

Evento: Internacional , International Association for Cognitive Education and Psychology , Budapest , 2014

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: TDAH; evaluación cognitiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / attention

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.ia-cep.org/>

Resumen

A. MAICHE MARINI; A. MAILHOS; M.GONZALES; M. LUZARDO; R.EISINGER; J. VALLE LISBOA; J. HALBERDA

Tablets at school: improving math abilities by estimation games , 2014

Evento: Internacional , International Association for Cognitive Education and Psychology , Budapest , 2014

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: evaluación cognitiva; numerical cognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / numerical cognition

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.ia-cep.org/>

Completo

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI

Evaluación de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete , 2013

Evento: Internacional , Sexto Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos (INNOVA 2013) , Montevideo , 2013

Palabras clave: food label

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Experimental

Medio de divulgación: Otros;

<http://www.innova-uy.info/>

Resumen

A. C. PIRES; A. MAICHE MARINI

Motion spatially facilitates the detection of static objects , 2013

Evento: Internacional , European Conference on Visual Perception , Bremen , 2013

Anales/Proceedings: Perception: ECVP-2013. 36th European Conference on visual Perception , 39 , 207 , 207Arbitrado: SI

Editorial: Pion , Holanda

Palabras clave: motion perception; facilitation effect; flash-lag

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / motion perception

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.perceptionweb.com/ECVP.html>

Resumen

A. MAICHE MARINI

Perceiving time and numbers ...as we perceive space , 2013

Evento: Internacional , Congreso Iberico de Percepcion , Coruña , 2013

Anales/Proceedings: Cip2013 book.Arbitrado: SI

Palabras clave: numerical cognition; time perception; visual perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / percepción y psicofísica

Medio de divulgación: Internet;

<http://cip2013.udc.es/Site/Untitled-4.dwt.html>

Resumen

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI

Attentional capture and understanding of front-of-pack nutrition labels: Insights from visual search and eye-tracking , 2013

Evento: Internacional , 10th Pangborn Sensory Science Symposium , Río de Janeiro, Brasil

Palabras clave: Eye-tracking; nutritional labelling

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.pangborn2013.com/>

Resumen

F. MAWAD; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels , 2013

Evento: Internacional , 10th Pangborn Sensory Science Symposium , Río de Janeiro, Brasil

Palabras clave: eye tracking; labels

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

Resumen

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI

Evaluación de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete , 2013

Evento: Internacional , Sexto Congreso de Innovación y Desarrollo de Alimentos - INNOVA 2013 , Montevideo, Uruguay , 2013

Palabras clave: nutritional labelling

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Nutritional Labelling

Resumen

A. GIMENEZ; L. ANTUNEZ; L. VIDAL; A. MAICHE MARINI; G. ARES

How do consumers conclude on the nutrient content of foods? Results from an eye-tracking study on pan bread labels , 2012

Evento: Internacional , 5th European Conference on Sensory and Consumer Science , Berna, Suiza , 2012

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / nutricional labelling

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.nutritech.fi/public-tapahtumat/18448-5th-european-conference-on-sensory-and-consumer-research-826>

Resumen

L. ANTUNEZ; L. VIDAL; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; G. ARES

What can eye-tracking techniques add to conjoint analysis on food label design? Application to healthiness perception of yogurt labels , 2012

Evento: Internacional , 5th European Conference on Sensory and Consumer Science , Berna, Suiza , 2012

Palabras clave: eye tracking; nutritional labelling

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.nutritech.fi/public-tapahtumat/18448-5th-european-conference-on-sensory-and-consumer-research-826>

Resumen

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; M. CURUCHET

Captura atencional y facilidad de entendimiento de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos , 2012

Evento: Nacional , 4º Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación , Montevideo, Uruguay , 2012

Palabras clave: nutritional labelling

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

Resumen

L. ANTUNEZ; G. ARES; A. GIMENEZ; A. MAICHE MARINI; M. CURUCHET

Evaluación de la facilidad de interpretación y entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos , 2012

Evento: Nacional , 4º Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación , Montevideo, Uruguay , 2012

Palabras clave: nutritional labelling

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Nutritional Labelling

Resumen

A. MAICHE MARINI; A.VASQUEZ

In between motion perception and numerosity: The role of temporal processes , 2012

Evento: Internacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Cognición Numérica

Resumen

F. GONZALEZ PERILLI; I. REBOLLO; N. MORALES GERIBÓN; A. L. AREVALO; A. MAICHE MARINI

Spanish Blues across two different spanish-speaking populations , 2011

Evento: Internacional , Annual Meeting of Cognitive Neuroscience Society , San Francisco , 2011

Anales/Proceedings: Supplement of the Journal of Cognitive NeuroscienceArbitrado: SI

Editorial: MIT Press

Palabras clave: visual perception; lenguaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 1096-8857;

http://www.cnsmeeting.org/documents/CNS2011_Program.pdf

Resumen

A. MAICHE MARINI; A. C. PIRES; L. GÓMEZ-SENA

Motion influences Time , 2011

Evento: Internacional , Fourth Iberian Conference on Perception , Mallorca , 2011

Anales/Proceedings: Proceedings of Fourth Iberian Conference on PerceptionArbitrado: SI

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.uibcongres.org/congresos/ficha.es.html?cc=196>

Resumen

N. MORALES GERIBÓN; I. REBOLLO; F. GONZALEZ PERILLI; A. L. AREVALO; A. MAICHE MARINI

Influencia del lenguaje en la discriminación de colores en poblaciones hispanas con variaciones idiomáticas , 2011

Evento: Internacional , Primer Encuentro de Grupos de Investigación sobre Procesamiento del Lenguaje , Buenos Aires , 2011

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes PROLEN , 1Arbitrado: SI

Editorial: UBA , Buenos Aires

Palabras clave: visual perception; lenguaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.prolen.com.ar/resumenes.pdf>

Resumen

G. ARES; A. GIMENEZ; F. BRUZZONE; L. ANTUNEZ; A. SAPOLINSKI; L. VIDAL; A. MAICHE MARINI

Application of reaction times to study consumers perception of nutrition labelling. , 2011

Evento: Internacional , 9th Pangborn Sensory Science Symposium , Toronto , 2011

Anales/Proceedings: Pangborn poster program 2011 , 1 , 35

Palabras clave: evaluación sensorial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

<http://www.pangborn2011.com/resources/downloads/6%20-%20Poster%20Program.pdf>

Resumen

F.MARICHAL; G. ARES; A. GIMENEZ; F. BRUZZONE; A. MAICHE MARINI

¿Qué información tienen en cuenta los consumidores cuando evalúan cuán saludable es un alimento? Resultados de un estudio de detección de movimientos oculares , 2011

Evento: Internacional , V Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos , Montevideo , 2011 , Montevideo

Palabras clave: evaluación sensorial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

Resumen

L. ANTUNEZ; A. SAPOLINSKI; L.VIDAL; A. GIMENEZ; G. ARES; F. BRUZZONE; A. MAICHE MARINI

Evaluación del comportamiento de los consumidores frente a la información nutricional presente en distintos formatos de etiquetado de productos alimenticios , 2011

Evento: Internacional , V Simposio Internacional de Innovación y Desarrollo de Alimentos , Montevideo , 2011

Palabras clave: evaluación sensorial; labelling

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

A. VILARÓ; P. ORERO; A. MAICHE MARINI

Subtitle reading effects on visual and verbal information processing in films , 2011

Evento: Internacional , Fourth Iberian Conference on Perception , Palma de Mallorca , 2011

Anales/Proceedings: Proceedings of Fourth Iberian Conference on Perception Arbitrado: SI

Palabras clave: subtitle; perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

F. GONZALEZ PERILLI; I. REBOLLO; N. MORALES GERIBÓN; A. L. AREVALO; A. MAICHE MARINI

Different blues in the same language: idiomatic variations and the perception of the color blue in Uruguay and Spain , 2011

Evento: Internacional , Congreso Ibérico de Percepción , Palma de Mallorca , 2011

Anales/Proceedings: Proceedings del 4 Congreso Ibérico de Percepción Arbitrado: SI

Palabras clave: visual perception; lenguaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: CD-Rom;

<http://www.uibcongres.org/congresos/ficha.es.html?cc=196>

Resumen

A. VILARÓ; P. ORERO; A. MAICHE MARINI

Subtitle reading effects on visual and verbal information processing in films , 2011

Evento: Internacional , Fourth Iberian Conference on Perception, CIP 2011. , Palma de Mallorca , 2011

Palabras clave: Visual information; reading effects; Film subtitle

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Vision and films subtitles

Resumen expandido

F. GONZALEZ PERILLI; A. C. PIRES; A. VILARÓ; R. AGUIRRE; A. MAICHE MARINI

Time is critical to the grasping facilitation on object identification , 2010

Evento: Internacional , Conceptual Structure Discourse and Language & Embodied and Situated Language Processing Conference. , San Diego, EEUU , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: mirror neurons; grasping

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet;

http://www.homes.uni-bielefeld.de/pknoeferle/cSDL_eslp/home.html

Resumen expandido

A. MARTIN; A. VILARÓ; I. ESTEBAN; A. MAICHE MARINI

UN LABORATORIO VIRTUAL: Aprendiendo Cognición a partir de la experiencia , 2010

Evento: Regional , Foro de Innovaciones en Educación Superior , Montevideo , 2010

Palabras clave: laboratorio virtual; recursos tecnológicos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet;

<http://ivforoinnova.cse.edu.uy/>

Completo

P. IGAREDA; A. MAICHE MARINI

Audio Description of Emotions in Films using Eye tracking , 2009

Evento: Internacional , AISB 09 Convention , Edinburgo

Anales/Proceedings: Proceedings of the Symposium on Mental States, Emotions and their Embodiment , 1 , 20 , 23

Palabras clave: audiodescripción; emoción; eye tracking

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel;

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.160.4581&rep=rep1&type=pdf#page=21>

Se trata de un 6-pages paper escrito para una conferencia internacional en sistemas complejos. Específicamente, el paper contiene las ideas expuestas por la primera autora en el simposio sobre Mental States, Emotions and their Embodiment. El trabajo proviene de la tesis doctoral de la primera autora. Disponible en:

<http://www.aisb.org.uk/convention/aisb09/Proceedings/MENTALSTATES/FILES/IgaredaP.pdf>

Resumen

A. MAICHE MARINI; R. BUDELLI; L. GÓMEZ-SENA

Illusory Reverse-motion caused by converging moving objects , 2009

Evento: Internacional , 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP) , Guimaraes (Portugal) , 2009

Anales/Proceedings: Anales del 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP) , 1 , 4 , 4Arbitrado: SI

Palabras clave: flash-lag

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1138-7416;

www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts_CIP_09.pdf

Resumen

L. GÓMEZ-SENA; R. BUDELLI; A. MAICHE MARINI

Reaction time as a mean to asses perceptual latencies in cortical motion processing , 2009

Evento: Internacional , 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP) , Guimaraes (Portugal) , 2009

Anales/Proceedings: Anales del 3 Congreso Ibérico de Percepción (CIP) , 1 , 9 , 9Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

ISSN/ISBN: 1138-7416;

www.ucm.es/info/Psi/docs/journal/Abstracts_CIP_09.pdf

Resumen expandido

P. RUIZ; K. MOREIRA; K. CURIONE; A. VÁSQUEZ ECHEVERRÍA; S.SILVEIRA; V. VAZQUES; A. MAICHE MARINI

Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; hasta la creación de la Cátedra de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. , 2009

Evento: Internacional , Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , Buenos Aires , 2009

Anales/Proceedings: MEMORIAS Quinto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , 444 , 445Arbitrado: SI

Palabras clave: Cognition; historia; uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

A. MAICHE MARINI; R. BUDELLI; L. GÓMEZ-SENA

Motion Spatial facilitation asessed by Reaction Time , 2008

Evento: Internacional , 37 European Conference of Visual Perception , Utrecht – Holanda , 2008

Anales/Proceedings: Perception 37, Supplement , 68 , 68Arbitrado: SI

Editorial: Pion , Londres

Palabras clave: flash-lag; motion perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: ISSN 0301-0066;

www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v080241

Resumen

A. MAICHE MARINI

Processing Times: in-between the sensitivity and the response criteria , 2008

Evento: Internacional , I CONGRESSO IBRO/LARC DE NEUROCIÊNCIAS DAAMÉRICA LATINA, CARIBE E PENÍNSULA IBÉRICA , Buzios , 2008

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Sociedade Brasileira de Neurociências e Comportamento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Internet;

http://www.sbnec.org.br/cmsms/uploads/File/Simposios_Neurolatam2008.pdf

Resumen

A. MAICHE MARINI; A. RENNER

Priming en una tarea de Búsqueda Visual mediante una tarea de ceguera al cambio , 2007

Evento: Internacional , VI Reunión científica sobre ATENCIÓN, RECA , Barcelona, España , 2007

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes RECA 6 , 75 , 75

Editorial: Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

E. MUNAR; A. VILARÓ; M. TORREGROSA; M.T. MAS; A. RENNER; A. MAICHE MARINI

Ilusiones visuales y de pensamiento: de los espejismos que no engañan a los atajos de la mente , 2007

Evento: Internacional , XX Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología (SEHP) , Cadaqués, España , 2007

Anales/Proceedings: Cuadernos de Historia de la Psicología (en prensa)

Palabras clave: ilusiones visuales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ilusiones

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

A. MAICHE MARINI; R. BUDELLI; L. GÓMEZ-SENA

Spatial facilitation in flash-lag effect , 2007

Evento: Internacional , Congreso Iberico de Percepción , Madrid , 2007

Anales/Proceedings: Spanish Journal of Psychology, Vol 10, pp: 485 , 10 , 485 , 485Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Complutense de Madrid: Facultad de Psicología , Madrid

Palabras clave: flash-lag

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* ISSN 1138-7416;

<http://www.ucm.es/info/psi/docs/journal/>

Resumen

X. RAMIREZ; A. MAICHE MARINI

Different priming effects for color and motion , 2007

Evento: Internacional , Congreso Iberico de Percepción , Madrid , 2007

Anales/Proceedings: Spanish Journal of Psychology , 10 , 495 , 496Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Complutense. Facultad de Psicología , Madrid

Palabras clave: ilusiones de movimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.ucm.es/info/psi/docs/journal/>

Completo

M.T. MAS; A. VILARÓ; A. MAICHE MARINI

Una nueva propuesta de prácticas en Procesos Cognitivos: Una plataforma Virtual de Ilusiones , 2006

Evento: Nacional , III Jornada de Campus de Innovación Docente, IDES -UAB , Barcelona, España , 2006

Anales/Proceedings: III Jornada de Campus de Innovación Docente, IDES -UAB

Editorial: Universitat Autònoma de Barcelona , Barcelona

Palabras clave: teaching innovation

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ilusiones

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 84-7653-886-3.;

Resumen

A. RENNER; A. MAICHE MARINI; SLITGE,I.G.

Priming visual search by detected and undetected changes , 2006

Evento: Internacional , 29 European Conference of Visual Perception , St-Petersburg, Rusia , 2006

Anales/Proceedings: Perception 35, Supplement , 158 , 158Arbitrado: SI

Editorial: RECA

Palabras clave: visual search

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención visual

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 0301-0066;

www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v060271

Resumen

M.T. BLANCH; A. LUCAS-ALBA; A. MAICHE MARINI; C. VARGAS; C. CASTRO

¿Es posible hallar facilitación semántica con señales de tráfico? , 2005

Evento: Internacional , RECA 5 , Murcia, España , 2005

Anales/Proceedings: libro de resúmenes RECA 5 , 19 , 19

Editorial: Universidad de Murcia , Murcia

Palabras clave: seguridad vial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

A. MAICHE MARINI; R. BUDELLI; S. ESTAÚN; L. GÓMEZ-SENA

Contextual dependence of flash-lag illusion magnitude , 2005

Evento: Internacional , 28 European Conference of Visual Perception , La Coruña. España , 2005

Anales/Proceedings: Perception 34 Supplement , 160 , 161Arbitrado: SI

Editorial: Pion , Londres

Palabras clave: flash-lag; motion perception

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* ISSN 0301-0066;

www.perceptionweb.com/ecvp05/0328.html

Resumen

M. PORTELL; O. SOLER; A. MAICHE MARINI

An attention Index for the design of drowsiness detectors in car driver , 2004

Evento: Internacional , 27 European Conference of Visual Perception , Budapest, Hungría , 2004

Anales/Proceedings: Perception 33 ECVP Abstract Supplement , 33 , 127 , 127Arbitrado: SI

Editorial: Pion , Londres

Palabras clave: sleepiness

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Atención visual

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v040280>

Resumen

A. MAICHE MARINI; L. GÓMEZ-SENA; R. BUDELLI; S. ESTAÚN

A second moving object influences the flash-lag effect , 2004

Evento: Internacional , European Conference on Visual Perception , Budapest, Hungría , 2004

Anales/Proceedings: Perception 33 ECVF Abstract Supplement , 33 , 155 , 156Arbitrado: SI

Editorial: PION , Londres, UK

Palabras clave: flash-lag

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Percepción

ISSN/ISBN: 0301-0066;

<http://www.perceptionweb.com/abstract.cgi?id=v040068>

Completo

A. MAICHE MARINI; A. MACHIÑENA; S. ESTAÚN; R. MACHIÑENA; M. BOCAGE; R. JIMENEZ RIESGO

Aportes de la Psicología de la Percepción a la Seguridad Vial , 2003

Evento: Nacional , VI Jornadas de Psicología Universitaria: La Psicología en la realidad actual. , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: Libro de trabajos de las Jornadas de Psicología Universitaria , 1 , 609 , 613

Editorial: Psicolibros

Palabras clave: seguridad vial; Percepción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974-768837;

Completo

R. JIMENEZ RIESGO; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Available visual information on corners having high accident rates in Montevideo city , 2003

Evento: Internacional , 10th Conference on Vision in Vehicles , Granada, España , 2003

Anales/Proceedings: Vision in Vehicles XArbitrado: SI

Editorial: Elsevier , Amsterdam

Palabras clave: seguridad vial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

A. MAICHE MARINI; J. FAUQUET; S. ESTAÚN

Speed perception and wave theory , 2003

Evento: Internacional , 26 European Conference of Visual Perception , Paris, Francia , 2003

Anales/Proceedings: Perception 32, Supplement , 160 , 160Arbitrado: SI

Editorial: Pion , Londres

Palabras clave: visual motion; speed perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 0301-0066;

Resumen

R. JIMENEZ RIESGO; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Distancia potencial de Colisión y accidentabilidad en Montevideo , 2003

Evento: Internacional , RECA 4 , 2003

Anales/Proceedings: libro de resúmenes RECA 4 , 58 , 58

Palabras clave: seguridad vial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Seguridad Vial

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

M. LLEONART; A. MAICHE MARINI; C. VERGES

Búsqueda visual: La necesidad de una super visión , 2003

Evento: Internacional , RECA 4 , Valencia , 2003

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes de ReCA 4 , 59 , 59

Editorial: Universitat de Valencia , Valencia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

O. SOLER; M. APARICI; A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN

Tiempo de Reacción en una tarea cognitiva: exploración del efecto nocturnidad/diurnidad , 2002

Evento: Regional , VII Jornadas de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología , Barcelona , 2002

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes de las Jornadas de Grupos de Cronobiología y Cronopsicología , 1 , 40 , 40

Palabras clave: Tiempo de Reacción; ritmos circadianos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cronobiología

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. MATEEFF; C. BONNET

The reaction time of motion onset is related to the perceived speed , 2001

Evento: Internacional , 24 European Conference of Visual Perception , Kusadasi, Turquía , 2001

Anales/Proceedings: Perception 30, Supplement , 65 , 66Arbitrado: SI

Editorial: Pion , Londres

Palabras clave: speed perception; reaction time models

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 0301-0066;

Completo

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. MATEEFF; C. BONNET

Real and apparent velocities: A Reaction Time study , 2000

Evento: Internacional , Fechner Day 2000: The Sixteen Annual Meeting of the International Society for Psychophysics , Strasbourg

Anales/Proceedings: Proceedings of Fechner Day 2000 , 251 , 256

Editorial: C. Bonnet Editores , Strasbourg

Palabras clave: speed perception; reaction time models

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Autónoma de Barcelona / Apoyo financiero

<http://www.ispsychophysics.org/>

Completo

A. MAICHE MARINI; S. ESTAÚN; J.L. MOLINER

Measuring Discrimination of Relative Time to Contact. , 2000

Evento: Internacional , 16º Congreso de la International Society of Psychophysics , Strasbourg

Anales/Proceedings: Fechner Day 2000 , 1 , 269 , 274Arbitrado: SI

Editorial: ISP Strasbourg , Strasbourg

Palabras clave: time to collision

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel;

Se trata de un 'six pages paper' escogido para integrar el libro de 'proceedings' del 16º Congreso de la International Society of Psychophysics. Los artículos publicados en este volumen han pasado un proceso de revisión por pares. El comité editorial es de carácter internacional y la publicación de los artículos es exclusivamente en inglés. Más de un 90% de los trabajos publicados son externos a las entidades editoras.

Resumen

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. ESTAÚN

Relative Estimation of time collision:when tau strategy is not used , 2000

Evento: Internacional , 23 European Conference of Visual Perception , Gronnongen, Holanda , 2000

Anales/Proceedings: Perception 29, Supplement , 38 , 38Arbitrado: SI

Editorial: Pion , Londres

Palabras clave: time to collision; seguridad vial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 0301-0066;

Resumen

A. MAICHE MARINI; J.L. MOLINER; S. ESTAÚN

Dissociation of rate expansion and time to contact: a reaction time study , 2000

Evento: Internacional , 23 European Conference on Visual Perception (ECPV) , Groningen, Holanda , 2000

Anales/Proceedings: Perception 29, Supplement , 38 , 38Arbitrado: SI

Editorial: Pion , Londres

Palabras clave: time to collision

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 0301-0066 ;

Texto en periódicos

Periodicos

A. MAICHE MARINI

Alumnos de distintos contextos mejoran resultados en matemática, ejercitando la estimación , El Observador , v: , p: , 2014

Palabras clave: Matematica; cognición numérica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay;

<http://www.elobservador.com.uy/noticia/287172/alumnos-de-distintos-contextos-mejoran-resultados-en-matematica-ejercitando-la-estimacion/>

Periodicos

A. MAICHE MARINI

La Percepcion manda por sobre lo que pensamos , La Gaceta, Argentina. , v: , p: , 2012

Palabras clave: Percepción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.lagaceta.com.ar/nota/507925/tucumanos/percepcion-manda-por-sobre-lo-pensamos-.html>

Revista

A. MAICHE MARINI

Si pueden chocar, los vemos más rápido. , UAB Divulga , v: , p: , 2007

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096481466568&pagename=UABDivulga%2FPage%2FTemplatePageDetailArticleInvestigar¶m1=1181544005557>

Revista

A. MAICHE MARINI; A. VILARÓ; A. RENNER; E. MUNAR

Las ilusiones visuales: espejismos que no engañan. , UAB Divulga , v: , p: , 2006

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096481466568&pagename=UABDivulga%2FPage%2FTemplatePageDetailArticleInvestigar¶m1=1096481563187>

Revista

A. MAICHE MARINI

Percepción de la Velocidad y Seguridad Vial. , UAB Divulga , v: , p: , 2003

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / seguridad vial

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.uab.es/uabdivulga/cast/tesis/2003/carretera1103.htm>

Producción técnica

Productos

Software , Obra

A. MAICHE MARINI; M. TORREGROSSA

Sitio web interactivo sobre Ilusiones Visuales y de Pensamiento , Sitio web sobre ilusiones que pretende permitir al estudiante el descubrimiento de los efectos ilusorios visuales y cognitivos a través de pequeños experimentos online. , 2008

Aplicación: NO

Institución financiadora: Setmana de la Ciencia FCyT

Palabras clave: ilusiones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / psicología cognitiva

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /España

<http://psicovirtual.uab.es/ilusions>

Software , Obra

A. MAICHE MARINI; E. MUNAR; A. GOMILA; J. ROSELLO; M. APARICI; M. TORREGROSSA; A. SANZ; A. CHAMARRO; J. TOMAS; M.T. MAS

Laboratorio Virtual de Psicología Básica , El Laboratorio Virtual de Psicología Básica (LVPB) es una herramienta que acompaña al estudiante en un recorrido a través de experimentos que se han convertido en clásicos de la Psicología Cognitiva. , 2006

Aplicación: NO

Institución financiadora: Generalitat de Catalunya

Palabras clave: enseñanza psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /España

<http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=40>

El LVPB reproduce experimentos provenientes del estudio de la atención, la emoción, el lenguaje, la memoria, la motivación, el pensamiento y la percepción. En cada experimento, el LVPB presenta un texto introductorio con algunos artículos de referencia donde se propusieron por primera vez estos experimentos. El LVPB es una actividad integrada en la plataforma de e-learning Moodle, lo que permite que cada estudiante tenga su propio espacio en el cual guardar los datos, los resultados y los análisis que haya realizado. Toda la interacción con el sistema queda grabada y puede ser consultada tanto por el estudiante como por su profesor en cualquier momento. Esto permite que el LVPB pueda ser utilizado también como herramienta de evaluación por parte del profesor.

Otros

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Percepción Visual: entre las ideas y los datos sensoriales , 2012

Argentina , Español

Tipo de participación: Docente, *Duración:* 1 semanas

Universidad Nacional de Córdoba , córdoba

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Córdoba

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Recursos tecnológicos para la investigación en psicología , 2009

Uruguay , Español , http://www.anii.org.uy/web/proyectos_beneficiarios/vinculacion-con-cyt-dr-maiche

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Facultad de Psicología, *Duración:* 3 semanas

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Cognición humana , 2009

Uruguay , Español

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Facultad de Psicología, *Duración:* 3 semanas

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: AECID

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Cognición: de Piaget a nuestros días , 2005

Uruguay , Español

Tipo de participación: Organizador, *Unidad:* Facultad de Psicología, *Duración:* 4 semanas

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: UdelaR- Programa 720

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Cognitiva

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Ilusiones Visuales: explicaciones físicas, fisiológicas y cognitivas , 2005

España , Español , Internet , <http://psicovirtual.uab.es/aules/course/view.php?id=137>

Recursos web sobre ilusiones visuales

Areas del conocimiento: [Humanidades](#) / [Otras Humanidades](#) / [Otras Humanidades](#) / [Psicología Cognitiva](#)

Organización de eventos

Congreso

From time perception to time perspective: Connecting different levels in the study of temporal processes , 2012

Portugal , Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Coimbra , Portugal

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Coimbra

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Organización de eventos

Congreso

IV Congreso Ibérico de Percepción , 2011

España , Español , Internet

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO,

Mallorca

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de les Illes Balears

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

Organización de eventos

Otro

Simposio Aportes de la Psicología Cognitiva a la Educación , 2011

Uruguay , Español , Internet , <http://simposiocognicion.org>

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Paraninfo de la Universidad , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: UdelaR

Palabras clave: Cognición; educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Programas en radio o TV

Entrevista

De aquí y de allá: entrevista con el Dr. Alejandro Maiche , 2009

Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología

Programas en radio o TV

Entrevista

Veure per creure: <http://www.tv3.cat/videos/466529> , 2008

España , Catalán

Emisora: TV3 Televisió de Catalunya; *Fecha de la presentación:* 28/05/2008

Tema: Ilusiones visuales,

Duración: 15 minutos

Barcelona

Palabras clave: ilusiones visuales

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015

Institución financiadora: ANII. Postgrados en el exterior-Sistema Nacional de Becas.

Cantidad: Menos de 5

Evaluador de Becas para postgrados en el exterior-Sistema Nacional de Becas, ANII

Evaluación de Proyectos

2015

Institución financiadora: Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Economía y Competitividad de España

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de candidatos para integrarse al sistema español de investigación a través del programa CONEX de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva del Ministerio de Economía y Competitividad de España

Evaluación de Proyectos

2015

Institución financiadora: MEC: Evaluador asesor en la carrera Licenciatura en Psicología

Cantidad: Menos de 5

Designación del Ministerio de Educación y Cultura como Evaluador asesor para la Licenciatura en Psicología presentada por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL)

Evaluación de Proyectos

2015 / 2016

Institución financiadora: Fondo Clemente Estable- modalidad 2.

Cantidad: De 5 a 20

Integré la CTA de ciencias Sociales del fondo, año 2016-

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

Institución financiadora: Espacio Interdisciplinario, UdelaR. Nuevos Núcleos Interdisciplinarios

Cantidad: De 5 a 20

Integrante de la Comisión Asesora del Espacio Interdisciplinario para nuevos Nucleos Interdisciplinarios 2015. Designado por el Consejo Directivo Central de la UdelaR.

Evaluación de Proyectos

2014 / 2016

Institución financiadora: Agencia Nacional de Investigación de Paraguay- Organización de Estados Iberoamericanos

Cantidad: De 5 a 20

Agencia Nacional de Investigación de Paraguay- Organización de Estados Iberoamericanos

Evaluador de proyectos de investigación para la Agencia Nacional de Investigación de Paraguay

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

Institución financiadora: CSIC-UdelaR. Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE)

Cantidad: Menos de 5

CSIC

Evaluación de Proyectos

2013 / 2015

Institución financiadora: CSIC-UdelaR. Proyectos de iniciación a la investigación

Cantidad: Menos de 5

Evaluador de la Convocatoria 2013 y 2015 de Proyectos de iniciación a la investigación- CSIC-UdelaR

Evaluación de Proyectos

2013 / 2015

Institución financiadora: ANII. Becas de Maestría Nacionales-Sistema Nacional de Becas.

Cantidad: Menos de 5

Evaluador de Becas de Maestría Nacionales-Sistema Nacional de Becas, ANII

Evaluación de Proyectos

2013 / 2014

Institución financiadora: MEC: Evaluador Externo de carrera de Doctorado en Psicología

Cantidad: Menos de 5

Designación del Ministerio de Educación y Cultura como Evaluador externo para la carrera de doctorado en Psicología presentada por la Universidad Católica (UCUDAL).

Evaluación de Proyectos

2012 / 2013

Institución financiadora: ANII- Fondo Clemente Estable

Cantidad: Menos de 5

Uruguay

Agencia Innovación e Investigación (ANII)- Fondo Clemente Estable (evaluador externo)

Evaluación de Proyectos

2012 / 2015

Institución financiadora: CSIC-UdelaR. Proyectos I+D

Cantidad: Menos de 5

Uruguay

Evaluador de la convocatoria 2012 y 2014 de Proyectos I+D de CSIC

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: VI Congreso Ibérico de Percepción,

Miembro del Comité científico del Congreso.

Evaluación de Eventos

2014

Nombre: IV LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences,

Selección de estudiantes y alumni para participar en la IV LASchool for Education, Cognitive and Neural Science

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences,

Selección de estudiantes a participar en LASCHOOL edición 2013.

Evaluación de Eventos

2012 / 2013

Nombre: 8 Congreso de la Sociedad Española de Psicofisiología y Neurociencia Cognitiva y Afectiva (Barcelona, 2012),

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: Congreso Iberico de Percepción,

España

Integrante del comité organizador y científico del IV Congreso Iberico de Percepción (mallorca, 2011). Pagina web:

<http://www.uibcongres.org/congresos/comite.es.html?cc=196>

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: Simposio en Ciencias Cognitivas,

Uruguay

Evaluación de Eventos

2010

Nombre: Escuela de Verano de Psicología,

Uruguay

Participación en el comité organizador de la Escuela de Verano (edición 2011) a realizarse en la ciudad de Montevideo, Uruguay.

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: Winter School on Eye tracking Methodology,

España

Evaluación de Eventos

2007

Nombre: II Congreso Ibérico de Percepción,

Evaluación de Eventos

2005

Nombre: 28 European Conference on Visual Perception,

España

Evaluación de Publicaciones

2015

Nombre: Revista Universitaria de la Educación Física y el Deporte,

Cantidad: Menos de 5

<http://www.iuacj.edu.uy/index.php/publicaciones/revistas>

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

Nombre: Perception i-Perception,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014

Nombre: Internation Journal of School and Cognitive,

Cantidad: Menos de 5

Editorial Board Membership

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2016

Nombre: Estudios de Psicología,

Cantidad: Menos de 5

La revista Estudios de Psicología, Studies in Psychology publica artículos de investigación empírica, innovación metodológica y debate teórico en la frontera del conocimiento psicológico. Esta indexada en el ISI y la edita actualmente el grupo Taylo Francis. Se puede acceder a toda su información aquí: <http://www.tandfonline.com/toc/redp20/current#.VoE4zPnhBhE>

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

Nombre: Revista Latinoamericana de Psicología,

Cantidad: Menos de 5

ISSN: 0120-0534

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

Nombre: Psychology & Neuroscience,

Cantidad: Menos de 5

Psychology and Neuroscience es una revista de alto nivel que publica artículos específicos del área. Esta indexada en casi todas las bases de datos y cuenta con un comité editorial muy activo que hace que sus publicaciones sean cada vez más citadas. Ver:

<http://www.psycneuro.org/>

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2015

Nombre: Revista Argentina De Ciencias Del Comportamiento ,

Cantidad: De 5 a 20

Integro el consejo Editorial de la Revista. Ver: <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/>

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2015

Nombre: Spanish Journal of Psychology,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010

Nombre: Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2006 / 2012

Nombre: Revista de Psicología del Deporte. ,

Cantidad: De 5 a 20

ISSN 1132-239X

Evaluación de Premios

2013 / 2013

Nombre: Profesor visitante Distinguido,

Cantidad: Menos de 5

Universidad Nacional de Córdoba

Evaluación de Premios

2009 / 2010

Nombre: Premio Nacional de Psicología 2009,

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Psicología, UdelaR , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Comisión de Revisión del Sistema Nacional de Investigadores,

Cantidad: De 5 a 20

ANII

Integré la comisión de Revisión del SNI, inte-areas en el año 2016.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Comisión de evaluación de proyectos Clemente Estable (modalidad 1),

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Comité de revisión del SNI,

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2016

Nombre: Sistema Nacional de Investigadores- CTA ciencias Sociales,

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integrante de la CTA de Ciencias Sociales para la convocatoria del SNI de las convocatorias de 2014 y 2015.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2016

Nombre: Tribunal de Admisión de doctorado,

Cantidad: Mas de 20

Facultad de Psicología

Integro el Tribunal de Admisión del Doctorado en Psicología (2014-2016).

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012

Nombre: Regimen de Dedicacion Total-UdelaR,

Cantidad: Menos de 5

UdelaR , Uruguay

Integre la comisión de investigadores designada por CSIC para generar criterios de evaluación y seguimiento de los docentes en Régimen de Dedicación TOTAL en la UdelaR. Dicha comisión elaboró un informe final que se encuentra actualmente a estudio del CDC.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2015

Nombre: Comisión DT Fac de Psicología,

Cantidad: Mas de 20

Facultad de Psicología

Integré la comisión DT de la Faculta de Psicología por 4 años.

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Dinámica temporal de la contribución motora a la categorización de objetos , 2016

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Fernando Gonzalez Perelli

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Palabras clave: Percepción; psychophysics; embodied cognition

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología Básica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / percepción y acción

Medio de divulgación: Papel, Pais/Idioma: España/Español

<http://www.tdx.cat/handle/10803/383766>

Información adicional: Las acciones realizadas sobre un objeto son experiencias fundamentales que contribuyen a la configuración de la información semántica de ese objeto. Por tanto, ante la visión de un objeto se recupera de forma automática la información relativa a las acciones asociadas con ese objeto. Al mismo tiempo, ante la visión de una acción determinada, la categorización de un objeto congruente con dicha acción podría verse facilitada. De hecho, experimentos previos muestran que la visión de una acción frecuentemente asociada a un objeto facilita su categorización. Está facilitación es sensible a la dinámica temporal con la que los estímulos son presentados y procesados. Esto se debe a que las acciones que realizamos sobre objetos frecuentemente responden a coordinaciones temporales muy específicas que se almacenan para habilitar interacciones correctas en el futuro. En este trabajo, presentamos distintos experimentos donde se manipulan diferentes factores relacionados con la dinámica temporal de la facilitación de la visión de acciones sobre objetos en su categorización: el grado de simultaneidad de estímulos, la dinámica temporal de las acciones empleadas como facilitadores y las demandas de la tarea experimental (que influyen en el tiempo de procesamiento del objeto). Los resultados obtenidos muestran que estos tres elementos determinan cómo se produce la influencia motora en la categorización de objetos que, en algunos casos, da lugar a una facilitación pero, en otros, produce interferencia. Nuestros resultados dan soporte a la perspectiva que sostiene que la dinámica temporal de la facilitación de acciones en la categorización de un objeto guarda relación con la dinámica temporal de la acción real realizada sobre ese objeto.

Tesis de doctorado

Predicting the future: spatial facilitation further ahead of visual motion , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Pires

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Palabras clave: perception; flash-lag; visual motion

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Internet, Pais/Idioma: Uruguay/Inglés

<http://www.tdr.cesca.es/handle/10803/368215>

Información adicional: Varios estudios prueban que el movimiento induce una rápida propagación de la actividad neuronal y una corta latencia neuronal mediada por las conexiones horizontales. Las señales de facilitación del movimiento modulan la actividad de las neuronas adyacentes con campos receptivos alineados en el espacio visual. Esto podría implicar un efecto facilitador en las posiciones a ser activadas en un futuro próximo por el objeto en movimiento. En esta tesis doctoral nos planteamos obtener evidencia psicofísica sobre una facilitación perceptiva en la zona por delante del movimiento. En el estudio preliminar (Experimentos 1 y 2) los target cercanos al movimiento fueron

Tesis de maestría

Efecto del movimiento ocular en el recuerdo: mecanismo de acción de EMDR , 2010

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Patricia Novo Navarro

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctorado en Psiquiatría y Psicología Clínica

Palabras clave: visual perception; EMDR; movimientos oculares

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

Información adicional: Se trata de una tesis de maestría que procura establecer las bases del efecto del movimiento ocular como herramienta en las psicoterapias clínicas (tratamiento EMDR). El movimiento ocular horizontal es un componente fundamental del tratamiento "Desensibilización y Reprocesamiento por movimiento ocular" (abreviación en inglés: "EMDR") que ha sido ampliamente utilizado en el trastorno por estrés post-traumático. La tesis apunta a conocer cómo afecta el movimiento ocular a este tipo de tareas es un dato relevante para ampliar la comprensión del mecanismo de acción de uno de los tratamientos más importantes actualmente en clínica para el trastorno por estrés postraumático. Se realizan tres experimentos en una muestra de 36 sujetos sanos a fin de objetivar el efecto del movimiento ocular en tareas de recuerdo generado inmediato. Los resultados muestran que los movimientos oculares sacádicos no afectan a la memoria inmediata visual y auditiva. Se concluye que el movimiento ocular no actúa como facilitador del proceso de consolidación de la memoria inmediata.

Tesis de maestría

Spatial facilitation in the adjacent areas of apparent motion , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Pires

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Palabras clave: visual motion

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

Pais/Idioma: España/Inglés

Información adicional: Existing research in visual motion (Jancke, Schöner & Dinse, 2004; Maiche, Budelli, & Gómez-Sena, 2007) suggests the existence of some sort of spatial facilitation in the direction of movement. Such phenomena might be caused by preactivation of neurons. In this study, we investigated spatial facilitation by measuring detection and reaction time to targets that appear in a certain spatial window. All targets are preceded, few milliseconds before, by an apparent moving object that would converge near the same spot where targets appear. According to the spatial facilitation hypothesis, apparent moving stimuli would facilitate the detection of targets located ahead of the moving stimuli. To demonstrate this hypothesis we ran two psychophysical experiments aimed to estimate the magnitude of the spatial facilitation on different locations of the target. In Experiment 1, participants had to detect targets presented at different locations and with different levels of luminance. Results showed that stimuli located near the preceded apparent movement were more often detected than other located far away of the spot where apparent motion stopped. Experiment 2 consisted in a discrimination task where subjects had to indicate if targets appeared above or under the fixation point. We presented targets at 18 different locations to cover a wide range of distances from the point where apparent motion stops. Results revealed that RTs were lower for targets located near the point where apparent movement stops. These results suggest that moving objects lead to a spatial facilitation wave on the areas located ahead of the movement. Furthermore, results obtained allow giving empirical evidence of this spatial facilitation and permitting a rough estimation of the size and form of the spatial facilitated window.

Tesis de maestría

Detecció de mentida: respostes psicofisiològiques i cognitives en la diferenciació de nivells d'implicació delictiva , 2008

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Anna Vilaró

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Palabras clave: detección mentira, engaño; visual perception; búsqueda visual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Pais/Idioma: España/Catalán

Información adicional: Se trata de una tesis de maestría que pretende abordar el tema de la detección de engaño a través de variables psicofísicas y variables psicofisiológicas como el tamaño pupilar y la sudoración de la piel. En cuanto a las variables psicofísicas se plantean una serie de experimentos basados en el paradigma de búsqueda visual que pretenden identificar patrones de respuesta específicos para aquellos sujetos que conocen cierta información.

Tesis de maestría

Programa informático para determinar la agudeza visual dinámica , 2003

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Lluisa Quevedo Juvent

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción del movimiento

Pais/Idioma: España/Español

Información adicional: Se trata de una tesis de maestría que presenta los resultados obtenidos mediante una prueba de detección de la agudeza visual dinámica desarrollada por la propia estudiante y puesta a prueba mediante varios sujetos experimentales. Los resultados son alentadores en cuanto a la viabilidad de construir dispositivos que midan clínicamente esta capacidad.

Grado

Tesis/Monografía de grado

La relación entre el desempeño matemático y las actividades numéricas en el hogar: posibles influencias del sistema numérico aproximado el nivel socioeconómico , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Dinorah de Leon

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: sistema numérico aproximado; aprendizaje de la matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Inglés

<http://www.cognicionnumerica.psico.edu.uy/proyectos/2015/actividades/actividades-sub-1/>

Tesis/Monografía de grado

Cognición Numérica y percepción visual , 2013

Nombre del orientado: Fiorella Gago

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras

Iniciación a la investigación

Déficit en el procesamiento serial en Disléxicos, un estudio con evidencia de Movimiento Oculares , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ignacio Rebollo

Palabras clave: procesamiento serial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / cognition

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Estudio de variables neurocognitivas y consumo de alcohol en modelos animales de trastornos de estados de ánimo , 2013

Nombre del orientado: Paul Ruiz

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / neurocognición

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

¿Puede el desarrollo visomotor determinar nuestras capacidades cognitivas?Potencialidades de los entornos interactivos de aprendizaje. , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Martín

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Control motor

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Impacto de variables psicológicas en la selección de alimentos en adolescentes , 2013

Nombre del orientado: Franco Mawad

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: evaluación sensorial; visual perception; seleccion de alimentos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

http://www.anii.org.uy/web/static/Informe_cierre_convocatoria_INI_X_2012_1.pdf

Iniciación a la investigación

Religión y enteógenos en Uruguay: el caso de la ayahuasca. Dimensiones cognitivas e histórico-culturales en dos cultos de nuestro país , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ismael Apud

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Social

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Percepción Visual y Seguridad Vial , 2003

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Deborah Noal

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

Información adicional: Se trata de una pasantía de grado de una estudiante brasileña (universidad de campiñas) que mediante un financiamiento de una beca AECID-Intercampus realiza una estancia de 3 meses de duración en mi Laboratorio en la UAB a fin de desarrollar este pequeño proyecto de investigación. El proyecto está orientado a identificar factores claves en la señalización vial que contribuyan a una mayor seguridad. Se realizan observaciones de campo y diseños de encuesta.

Otras tutorías/orientaciones

Spatial Skilld and math development , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Irina Sanchez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: numerical cognition; spatial skills

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<http://www.cognicionnumerica.psico.edu.uy/proyectos/2015/espacial/espacial-sub1/>

Otras tutorías/orientaciones

Tiempo y Música: La influencia del tempo musical en la percepción temporal , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Matias Vitreira

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Percepción temporal; Tiempo y musica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Preferencia Estética: diferencias y similitudes entre Montevideo e Interior , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Villalobos Manríquez

Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Palabras clave: aesthetic perception; provenance; time perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Arte

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Experimental

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Predictores de desempeño matemático al comienzo y al final de la formación básica , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victor Koleskzar

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en ciencias Cognitivas

Palabras clave: ans

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Incentivando el aprendizaje de la matemática mediante actividades en el hogar a los 4 años. , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Dinorah de Leon

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en ciencias Cognitivas

Palabras clave: juegos y matematica; desarrollo de conceptos numéricos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Estrategias para el aprendizaje de la matematica basadas en el ANS , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Magdalena González

Hospital Italiano , Argentina , Neuropsicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Audio description assessed by eye tracking , 2012

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Anna Vilaró

Universidad Autonoma de Barcelona , España , Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo

Palabras clave: eye tracking; audio description

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la Percepción

Pais/Idioma: España/Inglés

Grado

Tesis/Monografía de grado

Sinestesia numérica: explorando la dinámica mediante operaciones , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Nicola

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: sinestesia; números

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Pais/Idioma: España/Español

Tesis/Monografía de grado

Las actividades espaciales en el hogar predicen habilidades matemáticas informales de numeración y cálculo , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Irina Sanchez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: habilidades matemáticas; cognición espacial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras

Iniciación a la investigación

La influencia de la motivación docente sobre el desempeño matemático de sus estudiantes de primer año de escuela , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bruno Fleischer

Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Palabras clave: motivación; numerical cognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2008 Distinción Jaume Vicens Vives por la innovación y mejora de la calidad docente (Nacional) Generalitat de Catalunya

Premio por la innovación y mejora de la calidad docente gracias a la creación y mantenimiento de un laboratorio virtual en psicología que permite a los estudiantes la exploración de fenómenos fundamentales en la psicología mediante la réplica de experimentos clásicos que implican diferentes asignaturas.

2013 Profesor Visitante Distinguido (Internacional) Universidad Nacional de Córdoba

En el marco de la próxima visita a Córdoba (Argentina) en el marco de la XIV Reunión Nacional y III Encuentro Internacional de la AACC, la decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba ha resuelto otorgarle la mención de PROFESOR VISITANTE DISTINGUIDO

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Federico Montero

A. MAICHE MARINI

Estudio de factores psicologicos y conductas de autocuidado asociados a procesos de estrés traumático secundario en profesionales de la salud mental , 2014

Tesis (Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Tesis

Candidato: Diego Dallosto

A. MAICHE MARINI

Time estimation: Isochronous versus Accelerated audio sequences. , 2002

Tesis (Doctor en Percepción, Comunicación y Tiempo) - Universidad Autonoma de Barcelona - España

Referencias adicionales: España , Inglés

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Tesis

Candidato: Pablo Alejandro Barrionuevo

A. MAICHE MARINI; BENZAL, G; B. ODONELL

Modelo computacional de la constancia de la refectancia perceptual , 2012

Tesis (Medio Ambiente Visual e Iluminación Eficiente)

Referencias adicionales: Argentina , Español

Tesis

Candidato: Lluïsa Quevedo i Juvent

A. MAICHE MARINI

Evaluación de la Agudeza Visual Dinámica: Una aplicación al contexto deportivo , 2007

Tesis (Doctorado en Ingeniería Óptica) - Universidad Politécnica de Cataluña - España

Referencias adicionales: España , Español

Tesis

Candidato: Bovera Llor

A. MAICHE MARINI

Efecte de la mascareta i les ulleres de protecció en el pacient odontopediatric. , 2003

Tesis (Doctorado en Odontología) - Universidad de Barcelona - España

Referencias adicionales: España , Catalán

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: varios

A. MAICHE MARINI

Miembro del Comité de Referato de la Facultad de Psicología-UdeLaR , 2010

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

Using dots to improve math: Lessons from 2 different studies , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* 5th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences ; *Nombre de la institución promotora:* McDonnell Foundation

Palabras clave: math cognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

Conferencia invitada. LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundación McDonnell. La Escuela congrega a 40 profesores del máximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Mas información aquí: <http://2015.laschool4education.com/>

Congreso

Time and Number: From the Lab to School , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* 6º Congreso Ibérico de Percepción; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Madrid

Congreso

Tablets at school: improving math abilities by estimation games , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Hungría; *Nombre del evento:* IACEP European Conference; *Nombre de la institución promotora:* IACEP

Palabras clave: cognición numérica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Congreso

Converting experimental tasks into game-like software: a potential screening tool for ADHD , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Hungría; *Nombre del evento:* IACEP European Conference; *Nombre de la institución promotora:* IACEP

Palabras clave: ADHD; percepción del tiempo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Congreso

Influence of cognitive styles and food choice: Insights from choice-conjoint and eye-tracking , 2014

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Singapur; *Nombre del evento:* SenseAsia; *Nombre de la institución promotora:* Elsevier

Palabras clave: consumer behaviour

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación sensorial

Congreso

Juegos en pantalla táctil: nueva generación de instrumentos para la evaluación neuropsicológica en niños y niñas con desarrollo típico y atípico , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XI Congreso Argentino de NEUROPSICOLOGIA-SONEPSA; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología de Argentina

Palabras clave: Plan Ceibal, Cognición Numérica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Estimation Games: Bricks for learning math at 6 years old , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* The 4th Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences ;

Nombre de la institución promotora: McDonnell Foundation

Conferencia invitada. LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundación McDonnell. La Escuela congrega a 40 profesores del máximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Más información aquí: <http://2014.laschool4education.com/>

Congreso

Motion spatially facilitates the detection of static objects , 2013

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Alemania; *Nombre del evento:* 36th European Conference on Visual Perception; *Nombre de la institución promotora:* Center for Cognitive Sciences (ZKW) at the University of Bremen

Palabras clave: motion perception; flash lag; pre-activation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / motion perception

Trabajo realizado en colaboración con Ana Pires, estudiante de doctorado.

Congreso

Attentional capture and understanding of front-of-pack nutrition labels: Insights from visual search and eye-tracking , 2013

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 10th Pangborn Sensory Science Symposium;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels , 2013

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 10th Pangborn Sensory Science Symposium;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Perceiving time and numbers as we perceive space , 2013

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* 5th Iberian Conference on Perception (CIP); *Nombre de la institución promotora:* University of Coruña

Palabras clave: numerical cognition; perception and cognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Numerical Cognition

http://cip2013.udc.es/Site/CIP2013_book.pdf

Congreso

Movimiento y Tiempo: ¿qué nos dicen las ilusiones visuales sobre la percepción? , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* III Encuentro Internacional de la AACC; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Cordoba

Palabras clave: Motion; time perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / cognition

Congreso

Evaluación de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional del frente del paquete , 2013

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* INNOVA 2013; *Nombre de la institución promotora:* LATU

Palabras clave: nutrition labelling

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

Congreso

Influence of rationality on food choice: Results from an eye-tracking study with yogurt labels , 2013

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 10th Pangborn Sensory Science Symposium;

Palabras clave: eye tracking

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

Congreso

In between motion perception and numerosity: The role of temporal processes , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Coimbra

Palabras clave: numerosity; time perception; motion perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Congreso

Temporal perception is distorted by previous motion , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Coimbra

Palabras clave: Flash Lag; time perception; visual motion

Pires, Ana & Maiche, Alejandro

Congreso

Validation of the Spanish version of the Consideration of Future Consequences Scale , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE ON TIME PERSPECTIVE: CONVERGING PATHS IN PSYCHOLOGY TIME THEORY AND RESEARCH; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Coimbra

Palabras clave: consideration of future consequences scale; time perspective; validity

Martin, Ana, Maiche, Alejandro & Vasquez , Alejandro

Congreso

What can eye-tracking techniques add to conjoint analysis on food label design? Application to healthiness perception of yogurt labels. , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 5th European Conference on Sensory and Consumer Scienc;

Palabras clave: eye tracking; nutritional information

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

Congreso

Captura atencional y facilidad de entendimiento de rotulación nutricional en el frente de paquetes de alimentos. , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 4º Congreso Uruguayo de Nutrición y Alimentación;

Palabras clave: rotulación nutricional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

La comprensión de la información nutricional está limitada por barreras relacionadas con características de los consumidores y de los productos. En particular, la forma en que es presentada dicha información tiene una gran

influencia en la captura atencional y el entendimiento de los consumidores. Varios países han incorporado información de cuatro nutrientes claves (azúcares, grasas totales, grasas saturadas y sal) y del contenido calórico en el frente de la etiqueta como una forma de mejorar la rotulación nutricional tradicional. El objetivo del presente trabajo fue estudiar por separado, mediante las técnicas de búsqueda visual y detección de movimientos oculares, la captura atencional y la facilidad de entendimiento de distintos formatos de rotulación nutricional en el frente del paquete de alimentos.

Congreso

Application of reaction times to study consumers perception of nutrition labelling. , 2011

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Canadá; *Nombre del evento:* 9th Pangborn Sensory Science Symposium, ;

Palabras clave: nutritional labelling; Reaction Time

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Evaluacion Sensorial

Congreso

Time is critical to the grasping facilitation on object identification , 2010

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* Conceptual Structure Discourse and Language & Embodied and Situated Language Processing Conference;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

False Negatives and False positives in guiltiness attribution: are they equivalent for decision makers? , 2006

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Grecia; *Nombre del evento:* 26th International Congress of Applied Psychology, ICAP2006; *Nombre de la institución promotora:* International Association of Applied Psychology

Palabras clave: detección engaño

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congreso

Processing Times in simple and complex tasks: in between the sensitivity and the response criteria , 2005

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* 9th European Congress of Psychology; *Nombre de la institución promotora:* Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA)

Palabras clave: Tiempo de Reacción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congreso

Variables predictoras del tiempo de colisión en humanos. , 1999

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires (UBA) . Buenos Aires, Argentina;

Seminario

Thinking in school: Lessons from Perception , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* LA School for Education, Cognitive and Neural Sciences; *Nombre de la institución promotora:* Mc Donnell Foundation

Palabras clave: educación; Cognición

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

LASCHOOL es una escuela en Educación y Ciencia Cognitiva que se realiza anualmente desde 2009 financiada por la fundacion mcDonnell. La Escuela congrega a 40 profesores del maximo nivel mundial con 50 estudiantes seleccionados para discutir esta temática. Mas información aquí: <http://2013.laschool4education.com/>

Seminario

Percepción y Nuevos Medios , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1º Seminario Internacional online en Educación y Nuevos Medios; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Educación Secundaria

En el marco de las primeras actividades de Anilla Cultural Latinoamérica-Europa en Uruguay se ha organizado el 1º Seminario Internacional online en Educación y Nuevos Medios. Los ejes temáticos del Seminario estarán centrados en establecer diferentes interacciones para mirar nuevamente lo educativo, incluyendo los nuevos medios, las redes neuronales e internet, la percepción, la comunicación visual, los museos y la tecnología, los proyectos colaborativos multiculturales, la co-creación, el arte en contexto y las artes mediales. El Seminario está organizado por InfoArt del Consejo de Educación Secundaria y el decanato de la Facultad de Ingeniería de la Udelar. En el marco de este seminario, el Dr. Alejandro Maiche dictará una conferencia titulada "Percepción y Nuevos Medios", el Miércoles 6 de junio a las 14:00 hs en el Salón Azul, Piso 3, de la Facultad de Ingeniería.

Seminario

Conferencia: Mecanismos cerebrales para la percepción del movimiento: una mirada desde las ilusiones visuales , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminarios de Fisiología, Facultad de Medicina; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Medicina

Palabras clave: visual perception; Percepción del movimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Seminario

Nuestra visión evolucionó para vivir en el presente , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Ciclo de Conferencias Año Darwin de la Universidad de las Islas Baleares; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Islas Baleares

Palabras clave: tiempo; Percepción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Seminario

Ilusiones visuales de movimiento , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Curso ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Abierta de les Illes Balears

Seminario

Cerebro y Movimiento , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Curso de verano de la Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei ; *Nombre de la institución promotora:* Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei

Palabras clave: Percepción del movimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Seminario

Seminario de Percepción , 2002

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario de Percepción de la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias

Seminario

Percepción Visual: Un campo de investigación DE LOS Psicólogos , 2001

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo de Conferencias-Facultad de Psicología, Udelar; *Nombre de la institución promotora:* Fac de psicología, Udelar

Palabras clave: Percepción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Simposio

Tablets and cards at school: Using dots to improve math , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* International Symposium On Science For Education;

Simposio

Mesa-Redonda , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: British Indian Ocean; *Nombre del evento:* Mesa redonda What Science tells us about STEM learning?;

Palabras clave: Tablets; School

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción Visual

Simposio

Conferencia: Ver para creer o creer para ver? , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Semana del Cerebro; *Nombre de la institución promotora:* ANII-Dana Foundation

Palabras clave: visual perception

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Se trata de una conferencia invitada por la organización de la BAW que se dictó en la explanada de la IMM abierta a todo público.

Simposio

Organización del simposio: Visual Psychophysics: Methodologies and Applications. , 2008

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso IBRO/LARC de Neurociencias de América Latina, Caribe y Península Ibérica; *Nombre de la institución promotora:* IBRO

Palabras clave: psychophysics

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Simposio

Percepción del movimiento: ¿qué significa la velocidad para nuestro sistema visual? , 2003

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio Latinoamericano de Neurociencias del Instituto de investigaciones biológicas Clemente Estable.; *Nombre de la institución promotora:* IBRO e Instituto Clemente Estable

Palabras clave: Percepción del movimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Encuentro

Corriendo de atrás a la escuela del mañana. Ideas para un modelo tecnológico propio , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* E-ncuentroPEP PAI DIPLOMA Moving Forward; *Nombre de la institución promotora:* St. Brendans

Encuentro

Estudio de la relación entre el lenguaje y la percepción a nivel electrofisiológico y conductual , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XIV Jornadas de la SUB ; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Uruguaya de Biociencias

Encuentro

Conferencia Les il.lusions perceptives: una finestra al funcionament del cervell. , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Programa 'la universidad a tu alcance' UAB; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Barcelona

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Encuentro

Conferencia: Percepción visual: mirando al interior del cerebro , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Cierre académico de actividades año 2009 Facultad de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad Psicología, UdelaR

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Encuentro

Ilusiones visuales: una ventana abierta al funcionamiento del cerebro visual , 2003

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Jornadas de Psicología de la Universidad de las Islas Baleares; *Nombre de la institución promotora:* Comision organizadora de VIII Jornadas de Psicología, UIB

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Encuentro

Percepción del Movimiento Visual , 2002

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Programa de formación continuada del Departamento de Oftalmología, Institut Universitari Dexeus; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Oftalmológico Dexeus

Otra

Uno, Dos y...? TEST: Jugando a estimar mejoramos en matemática , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* TEDxMontevideoED ; *Nombre de la institución promotora:* TED

Palabras clave: math cognition

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognición numérica

El tópico de la educación se ha vuelto central en las conferencias TED global y en los eventos TEDx, por lo que habilitaron una licencia especial ED, que le dio la opción a las comunidades TEDx de realizar un evento específicamente enfocado en crear e innovar en educación. TEDxMontevideoED fue uno de los primeros eventos TEDx ED del continente y se llevó a cabo el día 6 de agosto de 2014 en el Auditorio Nacional Adela Reta. Los 10 oradores elegidos representaron un panorama profundo y equilibrado de la realidad educativa, en el que se conjugan ciencia y arte pero por sobre todas las cosas, pasión por educar. Fueron actores de Uruguay y de la región que demostraron gran capacidad para comunicar sus ideas en temas relativos a la educación, un asunto sensible en la agenda que requiere de ideas innovadoras. <http://www.tedxmontevideo.org/tedxmontevideoed/>

Otra

Curso de Percepción de la Universidad de las Islas Baleares , 2003

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Percepción de la velocidad: de la Psicofísica a la Seguridad Vial; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología, Universidad de las Islas Baleares

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Otra

Què ens diu el temps de reacció sobre els nostres processos mentals? , 2002

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Cursos de verano -Vivir en el tiempo- de la Universidad de Barcelona; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Información adicional

- Trayectoria de investigación evaluada positivamente por la Agencia Catalana de Investigación (AQU) mediante un tramo de investigación otorgado en el periodo 2000-2008 (ref: U1448/9017846-79).
- Evaluación positiva de la actividad docente realizada por la Comisión de Evaluación y Calidad de la Agencia Catalana de Investigación (AQU) para el periodo docente comprendido entre 06/1997 y 02/2007. Esta evaluación positiva determina 1 tramo docente estatal y 1 tramo docente autonómico. (05/08/2010) (05/08/2010)
- Autor del Sitio web sobre Ilusiones Visuales y de Pensamiento recomendado por la Revista SCIENCE vol. 313 pp: 595 en su sección "NetWatch" Ver: <http://www.sciencemag.org/cgi/reprint/313/5787/595e.pdf> (05/08/2010).
- Miembro del Steering Committee de LA SCHOOL (School for Education, Neural Science and Neuroscience, Fundación McDonnell). (2014-...)
- Co-Organizador, junto con el Dr. Juan Carlos Valle Lisboa, de la IV School for education, neural science and neuroscience a realizarse en Marzo de 2014 en Punta del este. Financiado con 250.000Uss por la Fundación Mc Donell (JSMF Grant # 220020360)
- Participación en el Panel de Expertos sobre tecnologías críticas en el aula en el marco de Plan Ceibal (2015)
- Designado miembro para integrar el Consejo Consultivo Honorario en temas relacionados con Tecnologías de la Información y la Comunicación. (2015)
- Designado a la Comisión Directiva de INEEEd (Instituto Nacional de Evaluación Educativa) por la UdelaR. (2016)
- Investigador PEDECIBA, nivel 4. (desde 2016)

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	100
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	26
Completo (Arbitrada)	23
Completo (No Arbitrada)	3
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	52
Completo (Arbitrada)	3
Completo (No Arbitrada)	5
Resumen (Arbitrada)	24
Resumen (No Arbitrada)	17
Resumen expandido (Arbitrada)	2
Resumen expandido (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	17
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	16
<i>Textos en periódicos</i>	5
Periodicos	2
Revista	3
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	12
<i>Productos tecnológicos</i>	2
Sin registro o patente	2
<i>Procesos o técnicas</i>	0

<i>Trabajos técnicos</i>	<i>0</i>
<i>Otros tipos</i>	<i>10</i>
<i>Evaluaciones</i>	<i>41</i>
Evaluación de Proyectos	12
Evaluación de Eventos	10
Evaluación de Publicaciones	10
Evaluación de Premios	2
Evaluación de Convocatorias Concursables	7
<i>Formación de RRHH</i>	<i>27</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<i>20</i>
Tesis de maestría	7
Tesis de doctorado	2
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	6
Otras tutorías/orientaciones	3
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<i>7</i>
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	1