



GERMÁN CANALE FAZZINI

Doctor

german.canale@fhce.edu.uy
<http://investigadores.fhuce.edu.uy/germancanale/>
<https://discursoensociedadu.wordpress.com/>

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 21/12/2023
 Última actualización: 21/12/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

Dirección: Albo 2663 / 11400

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (11200) 24800003

Correo electrónico/Sitio Web: german.canale@fhce.edu.uy www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

PhD in Second Language Acquisition (2013 - 2017)

Carnegie Mellon University Modern Languages Department , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: Recognizing Learning: Technology, Multimodality & Policy in the EFL Classroom

Tutor/es: Mariana Achugar

Obtención del título: 2017

Financiación:

Department of Modern Languages, CMU , Estados Unidos

Palabras Clave: adquisicion lenguas extranjeras análisis del discurso multimodalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2008 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Adquisición de la fonología del inglés como lengua extranjera en estudiantes montevideanos

Tutor/es: Graciela Barrios

Obtención del título: 2013

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Palabras Clave: sociolingüística fonética y fonología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (2003 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2007
Palabras Clave: lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Technology Enhanced Learning (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Carnegie Mellon University , Estados Unidos
30 horas
Palabras Clave: humanidades digitales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Digital Humanities Literacy (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Carnegie Mellon University , Estados Unidos
30 horas
Palabras Clave: humanidades digitales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Temporalidad y modalidad (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Palabras Clave: español modalidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

L2 y TIC: Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras y las tecnologías de la información y la comunicación (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Palabras Clave: lenguas extranjeras lingüística aplicada
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Introducción al Análisis del Discurso (01/2013 - 01/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: métodos cualitativos análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / discurso

American English Pronunciation (01/2011 - 01/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay
12 horas
Palabras Clave: enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Cuestiones teóricas de lingüística histórica, con énfasis en el español de América. Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. UPEP, UDELAR (01/2010 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: historia del español

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística histórica

Testing and Assessment. A Course for Uruguayan Teachers of English as a Foreign Language (01/2010 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
28 horas
Palabras Clave: enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Política, Lenguaje y Tiempo en la crisis del mundo hispánico. Conceptos y metáforas políticas en la era de las revoluciones de independencia UPEP, UDELAR (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
20 horas
Palabras Clave: historia conceptual
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / historia conceptual, historia de las ideas

La evaluación de lenguas extranjeras (01/2009 - 01/2009)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay
18 horas
Palabras Clave: enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Historia del español a través de sus textos UPEP, UDELAR (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
20 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica, Sociolingüística histórica

Ideologías lingüísticas en Hispanoamérica UPEP, UDELAR (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
20 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas, Ideologías lingüísticas

Aspectos lingüísticos del contacto de lenguas UPEP, UDELAR (01/2006 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
20 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Contacto de lenguas, dialectología

Lingüística diacrónica: fonética y fonología UPEP, UDELAR (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay
20 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica, fonética y fonología

Adquisición y aprendizaje de segundas lenguas (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados, Uruguay
15 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística aplicada, enseñanza de lenguas, educación formal

EN MARCHA

CURSOS DE CORTA DE DURACIÓN

Aproximación a la historia de la gramática española (UPEP) (01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

20 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica, gramática histórica

Intervenciones glotopolíticas en la formación de los Estados nacionales y de las integraciones regionales (01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

20 horas

Palabras Clave: políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Lee bien /

Italiano

Entiende bien / Lee bien /

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / análisis crítico del discurso

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / análisis multimodal del discurso

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / enfoques etnográficos del discurso

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Agregado 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Núcleo de Análisis del Discurso en Sociedad (02/2021 - a la fecha)**

El grupo «Núcleo de Análisis del Discurso en Sociedad» investiga diversos procesos y prácticas discursivas en articulación con fenómenos sociales, culturales y políticos más amplios. Las investigaciones abarcan una diversidad de prácticas sociodiscursivas y contextos (institucionales y no institucionales, públicos, privados, de comunicación masiva, etc.), atendiendo tanto a los procesos de representación, las relaciones interpersonales y las dinámicas del poder que desde ellas se sustentan. Se aborda el discurso en función de las siguientes temáticas: discurso, género y sexualidad, discurso y medios digitales, discurso y medios de comunicación, discurso educativo, discurso político. El grupo está autoidentificado en la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), número 883037, y se lleva a cabo en el marco de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República. Página web:

<https://discursoensociedaduy.wordpress.com/>

Fundamental

10 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: GERMÁN CANALE , Irene Madfes , Victoria Furtado , Amparo Fernández , Verónica viera , Caroline Trevisan , Verónica Redekofski , Martina Fernández Fasciolo , Nathalie Borba , Virginia Osorio

Palabras clave: análisis crítico del discurso análisis del discurso multimodalidad género y sexualidad medios de comunicación medios digitales discurso mediático discurso educativo discurso político

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**Polémicas en torno al lenguaje inclusivo en medios digitales: argumentos, discursos e ideologías (12/2023 - a la fecha)**

Este proyecto investiga cómo se construyen discursivamente las polémicas en torno al lenguaje inclusivo en medios digitales en Uruguay en un corpus especializado de noticias digitales, foros de ciberlectores de estas noticias e interacciones en Twitter en el período 2018-actualidad. Nuestro diseño de investigación es mixto del tipo CUALITATIVO ?cuantitativo, articulando el Análisis Crítico del con la lingüística de corpus. El proyecto busca contribuir a los estudios discursivos sobre polémicas mediáticas con un examen detallado de la dimensión ideológico-argumentativa y también al entendimiento actual sobre el lenguaje inclusivo y sus polémicas asociadas. El proyecto comienza formalmente en 2024 pero no encontré un ítem para identificarlo como proyecto aprobado y financiado pero a comenzar en 2024.

20 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educaicón, Universidad de la República

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:3

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GERMÁN CANALE (Responsable) , Irene Madfes , Verónirca Viera , Caroline Trevisan , Verónica Redekofski , Nathalie Borba , Martina Fernández Fasciolo , Virginia Osorio

Palabras clave: discurso polémico medios digitales análisis crítico del discurso argumentación lenguaje inclusivo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis critico del discurso

Caleidoscopio: Instituto de Estudos Avançados em Iniquidades, Desigualdades e Violências de Gênero e Sexualidade e suas múltiplas insurgências (12/2022 - a la fecha)

Investigador Integrante (por Uruguay) de la red de investigación internacional financiado en el

marco del Instituto Nacional de Ciencia y Tecnología: ?Caleidoscópio: Instituto de Estudos Avançados em Iniquidades, Desigualdades e Violências de Gênero e Sexualidade e suas múltiplas insurgências? (con sede en la Universidad de Brasilia), creado en el marco de Institutos Nacionais de Ciência e Tecnologia del CNPq- Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Brasil. <https://caleidoscopio.unb.br/>

6 horas semanales

Universidad de Brasilia

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: GERMÁN CANALE , Viviane Resende de Melo (Responsable) , Karla Adriana Martins Bessa (Responsable) , otros participantes

Palabras clave: análisis crítico del discurso género sexualidad violencia discriminación

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos (08/2023 - 11/2023)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Metodología, 20 horas, Teórico-Práctico

Posgrado Mixto Anep Udelar, opción Inglés (07/2023 - 09/2023)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis del discurso y prácticas discursivas en LE, 60 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Lingüística (03/2023 - 07/2023)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Análisis Crítico del discurso, 96 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Lenguas Extranjeras (opción Inglés) (10/2022 - 11/2022)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis del discurso y prácticas discursivas en el aula de lengua extranjera, 60 horas, Teórico-Práctico

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Asesor para la creación de una malla curricular para docentes sobre en Literacidades/competencias Digitales para Plan Ceibal (07/2023 - 11/2023)

6 horas semanales

Responsable de equipo técnico para el asesoramiento institucional sobre uso de lenguaje inclusivo en actos administrativos institucionales, Udelar (03/2023 - 06/2023)

6 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Evaluador para el ascenso al rango de Profesora Asociada de una aspirante en el área de la Lingüística Aplicada. Carnegie Mellon University, Estados Unidos y Qatar (05/2023 - 07/2023)

5 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Director del Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje (11/2022 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística
Otros 10 horas semanales

Integrante de la Comisión de articulación SRI-Lectorados de Lengua y Cultura de la Universidad de la República (02/2021 - a la fecha)

Participación en cogobierno

Coordinador Académico del Programa de Doctorado de FHCE (05/2021 - a la fecha)

FHCE, Udelar Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales

Miembro suplente del claustro de FHCE (02/2021 - 10/2023)

Participación en cogobierno 2 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE

Asociación de Lingüística y Filología de América Latina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (01/2011 - a la fecha)

Comité Editorial Revista Lingüística (Asistente de edición desde 2011 a 2022, encargado de reseñas d 2 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ALEMANIA

Georg-Eckert-Institut für internationale Schulbuchforschung, Leibniz Foundation

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2022 - 09/2022)

25 horas semanales

Se trata de una pasantía de investigación como profesor visitante en el marco de la Otto Bennemann Grant que obtuviera de la Leibniz Institut für Bildungsmedien | Georg-Eckert-Institut (Braunschweig, Alemania).

Profesor visitante (08/2016 - 09/2016)

30 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

(08/2016 - 09/2016)

Leibniz Association

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / medios de comunicación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SERBIA

Institución Extranjera / School of Philology, Department of Iberian Studies de la Belgrade University

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2020 - 09/2022)

5 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Alternatives to Neoliberalism in Foreign Language Education (05/2020 - 06/2022)

El proyecto investiga distintos espacios educativos alternativos (programas, planes, libros de texto, políticas lingüísticas) que discursivamente se representan como alternativas frente a las ideologías y discursos neoliberales en la enseñanza de lenguas.

5 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Equipo: GERMÁN CANALE (Responsable) , Pau Bori (Responsable)

Palabras clave: discurso ideología neoliberalismo lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2019 - 02/2022)

Profesor Adjunto 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2019 - 06/2020)

Profesor Agregado 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2017 - 03/2019) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (09/2008 - 09/2017)

Asistente Dpto. Psico- y Sociolingüística 20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (07/2010 - 09/2010)

Extensión horaria (+10hs semanales) 7 horas semanales

Se trata de un contrato para el dictado de un módulo de Lingüística Cuantitativa en la Tecnicatura de Intérprete en Lengua de Señas del Uruguay (FHCE, UDELAR).

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2007 - 03/2009)

Ayudante Proyecto financiado 12 horas semanales

No es un cargo interino sino un contrato de Ayudante para el proyecto "Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua", financiado por el Fondo Clemente Estable (DICYT, MEC).

Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (03/2008 - 09/2008)

Asistente Dpto. Psico- y Sociolingüística 20 horas semanales
En el marco de esta cargo colaboré en el dictado de las asignaturas Fonética y Fonología y Taller Metodológico I. Cesé de este cargo interino porque obtuve la efectividad del mismo.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Colaborador (02/2006 - 02/2008)

Colaborador Honorario 6 horas semanales
Este cargo no es Grado 1, sino Colaborador Honorario de Fonética y Fonología, pero no encuentro una opción adecuada. Incluyo las horas de clase, porque el cargo no implica un horario fijo.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El inglés como lengua extranjera en el Uruguay (03/2009 - a la fecha)

Desde disciplinas complementarias como el análisis del discurso, la sociolingüística educativa y la lingüística aplicada, esta línea indaga sobre el estatus del inglés como lengua extranjera en el Uruguay. Se toman como centro de estudio tres aspectos fundamentales: 1. Políticas de lenguas extranjeras (así como la promoción del inglés como lengua franca, internacional y global); 2. Aspectos psico-sociales de la enseñanza y el aprendizaje de la lengua (representaciones sociolingüísticas, actitudes frente a la lengua, reacciones frente a variedades, estereotipos lingüísticos y culturales) y 3. Prácticas de enseñanza-aprendizaje (estrategias de adquisición y enseñanza, entre otras). Esta línea interesa a varios aspectos teóricos de la sociolingüística (sobre todo aquella de corte educativo) y la lingüística aplicada a la adquisición de lenguas, aunque también realiza aportes a las prácticas de enseñanza y aprendizaje y a la toma de decisiones de corte político-lingüístico y curricular.

6 horas semanales

Universidad de la República, FHCE, Instituto de Lingüística , Coordinador o Responsable

Equipo: LETICIA PUGLIESE , CECILIA MOLINARI DE RENNIE , VÉRONIQUE RUEL , CLAUDIA LOPEZ

Palabras clave: inglés lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Discurso y fonética (03/2009 - a la fecha)

Esta línea estudia diferentes aspectos discursivos, sociales y culturales del componente fónico de algunas variedades de español e inglés. Se estudia, por ejemplo, los significados socio-discursivos que adquiere la variación fónica -así como cuestiones discursivas de indexicalidad- a través del empleo de rasgos fonéticos en contextos discursivos diversos. También se estudian las actitudes e ideologías que operan sobre la variación sociofónica a nivel del discurso, sobre todo en los medios de comunicación masiva. Se atiende, en particular, a procesos de tematización y enregistramiento de rasgos fónicos. El análisis de estas cuestiones se apoya fundamentalmente en áreas como el análisis del discurso, y la sociofonética.

6 horas semanales

Universidad de la República, FHCE, Instituto de Lingüística , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: adquisición fonología lenguas segundas y extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Discurso, (multi)modalidad y medios de comunicación (12/2011 - 06/2020)

Esta línea de investigación se centra en el análisis de cuestiones propias de la multimodalidad en los medios y en la comunicación masiva. Desde una perspectiva socio-semiótica, se siguen modelos del análisis del discurso multimodal, análisis crítico del discurso y lingüística sistémico-funcional. El análisis de la multimodalidad en textos provenientes de diferentes medios de comunicación nos permite, por un lado, indagar sobre las maneras en que se realizan -en textos específicos- diferentes géneros discursivos vinculados a la comunicación masiva, respondiendo a los recientes cambios en los formatos, las tecnologías, los canales y los contextos físicos de comunicación. Por otro lado, el estudio de las representaciones sociales que se crean, reproducen y difunden a través de estos textos de circulación masiva, nos permite reflexionar sobre el rol de la comunicación multimodal en la creación de representaciones modalmente complejas, que requieren del desarrollo de competencias específicas para poder aceptar, rechazar o resignificar estos significados. Desde esta perspectiva, interesa en particular los procesos de producción y recepción de los textos, así como su circulación a través de medios de comunicación, espacios sociales y ámbitos discursivos específicos.

10 horas semanales

Universidad de la República, Instituto de Lingüística, Coordinador o Responsable

Equipo: LUCÍA ACHIGAR, MARÍA JOSÉ ARDAO, ANA LÍA DA COSTA

Palabras clave: medios de comunicación análisis del discurso multimodalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Negociando identidades de género en el aula: representaciones discursivas en el libro de texto de inglés como lengua extranjera (03/2021 - 02/2022)

El proyecto investiga las políticas de representación de las identidades de género en libros de textos de inglés como lengua extranjera empleados en el sistema educativo (público) y los procesos de negociación de estas representaciones textuales en el proceso de producción de los libros de texto locales así como en el aula, a través de la interacción y el trabajo en la clase de lengua.

Participan del proyecto: Prof. Adj. Irene Madfes (co-responsable), Asist. Victoria Furtado, Ay.

Amparo Fernández, y las estudiantes de posgrado: Martina Fernández, Verónica Redekofski y

Caroline Trevisan. El proyecto se desarrolló entre 2021 y 2023 pero el sistema no me deja seleccionar "2023" como fecha de finalización.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:4

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: GERMÁN CANALE (Responsable), Irene Madfes (Responsable), Furtado, Victoria,

Martina Fernández Fasciolo, TREVISAN, Caroline, AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández

Guerra, Verónica Redekofski

Palabras clave: análisis crítico del discurso análisis multimodal del discurso libros de texto inglés

lengua extranjera género y sexualidad enfoques etnográficos del discurso

El ensordecimiento del fonema palatal en el español del Uruguay: Evaluaciones sobre el uso de [j] y [ç] en medios de comunicación (07/2016 - 12/2017)

Se trata de un proyecto financiado en el marco del programa de iniciación a la investigación de la CSIC, modalidad 1. El proyecto analiza, con herramientas de análisis del discurso sistémico-funcional, la manera en que se producen y circulan significados sociales y culturales asociados al proceso fónico de ensordecimiento de la consonante palatal en textos de medios de comunicación locales (editoriales de periódicos, revistas, foros virtuales). Busca aportar, en este sentido, al análisis cualitativo de las formas en que se tematiza este fenómeno en los medios, a la vez que busca aportar a un mejor conocimiento de las actitudes sociales frente al fenómeno en cuestión.

Orientadora: Dra. Magdalena Coll.

11 horas semanales

FHUCE, UDELAR, Dpto. Psico y Sociolingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: discurso fonética y fonología medios de comunicación ensordecimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua (03/2007 - 03/2009)

Este proyecto se propone analizar cómo se sitúa la diversidad lingüística en contextos de globalización, considerando las ideas sobre la lengua que se manifiestan en acciones político-lingüísticas y en distintos tipos de discursos públicos, así como sus repercusiones en las prácticas lingüísticas comunitarias, con particular atención al caso de Uruguay. En esta dirección, el proyecto presta especial atención a la ecología lingüística mundial actual en que los propios discursos de globalización alientan el afianzamiento de las variedades de mayor estatus (lenguas internacionales) pero también el refuerzo de las identidades locales y regionales, por medio del reivindicación de las variedades de estatus más acotado. Para ello, se ha recabado y analizado información de diferentes fuentes (encuestas, prensa escrita, publicidad lingüística, documentos oficiales, programas de educación, etc.).

12 horas semanales

UdelaR, FHCE, Dpto. Psico y Sociolingüística

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: GRACIELA BARRIOS (Responsable), MARIELA OROÑO, LETICIA PUGLIESE, PABLO ALBERTONI, GERMÁN CANALE

Palabras clave: políticas lingüísticas discursos sobre la lengua identidades

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

DOCENCIA

Doctorado en Lingüística (06/2020 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Permanente de Investigación, 32 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Licenciatura en Lingüística (07/2019 - 12/2021)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Adquisición del lenguaje, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas Extranjeras, Lingüística Aplicada, Psicolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Maestría en Estudios Latinoamericanos (08/2021 - 08/2021)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario de Metodología, 6 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (06/2021 - 07/2021)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis Crítico del Discurso, 30 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Lingüística (06/2020 - 11/2020)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Discurso, Género y Medios, 64 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Maestría en Estudios Latinoamericanos (06/2020 - 11/2020)

Maestría
Invitado
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / análisis del discurso

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (08/2019 - 11/2019)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Discurso, Cultura y enseñanza de lenguas extranjeras, 30 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (07/2019 - 08/2019)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Discurso, Cultura y enseñanza de lenguas extranjeras, 30 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2018 - 08/2018)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Análisis Crítico del Discurso, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2018 - 07/2018)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Fonética y fonología suprasegmentales: adquisición, variedades y enseñanza, 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2017 - 08/2017)

Especialización
Responsable
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (07/2016 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller de extensión: la lingüística local en los medios de comunicación, 2 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / medios de comunicación

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (07/2016 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller metodológico II: Lenguaje, Discurso y Medios de Comunicación, 6 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / medios de comunicación

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (07/2015 - 12/2015)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Seminario de Pragmática, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Licenciatura en Lingüística (03/2013 - 07/2013)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Lingüística (08/2012 - 12/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller metodológico I, 6 horas, Práctico

Licenciatura en Lingüística (03/2012 - 07/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2011 - 11/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico I, 6 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / metodología, epistemología, lingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2011 - 07/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2010 - 12/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico I, 6 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / metodología, epistemología, lingüística

Tecnicatura universitaria en LSU (09/2010 - 10/2010)

Técnico nivel superior
Invitado
Asignaturas:

Seminario de investigación, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / metodología cuantitativa lingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2010 - 07/2010)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (08/2009 - 12/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Taller Metodológico I, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Epistemología, metodología, lingüística

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2009 - 07/2009)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2008 - 07/2008)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

EXTENSIÓN

Curso de metodología de investigación con corpus (08/2011 - 08/2011)

Consejo de Formación en Educación, Departamento de Español
20 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Adquisición fonológica en el salón de clase (05/2010 - 06/2010)

Urutesol
6 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Curso de profesionalización docente (08/2009 - 10/2009)

International House, London Institute, International House, London Institute
12 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas extranjeras

Conferencia (07/2009 - 07/2009)

IPA, Instituto de Profesores Artigas
3 horas

Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas extranjeras

Mesa redonda (12/2008 - 12/2008)

Urutesol, Urutesol
2 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas extranjeras

Jornada (09/2008 - 09/2008)

James Summers School
7 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

Modulos (07/2008 - 08/2008)

Instituto CEDI
5 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas, fonética

Conferencia: La escritura desde una perspectiva sociolingüística: métodos, objetivos y evaluación (07/2008 - 07/2008)

UTU, IFD de la Costa, ET Solymar, ET Pando, etc.
3 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Conferencia Lengua estándar, enseñanza e identidades lingüísticas (06/2008 - 06/2008)

UTU, IFD de la Costa, ET Solymar, ET Pando, etc.
3 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Colaboración con la Dra. Greaciela Barrios en el asesoramiento del tribunal evaluador del concurso de propuestas de libros de 3ro y 4to año escolar (08/2007 - 10/2007)

ANEP
7 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

Taller Docente: Estrategias, objetivos y roles en la producción escrita: repensando el lugar de la escritura en el aula (08/2007 - 08/2007)

Colegio Inglés
2 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Colaboración en las III Jornadas de Trabajo y Difusión del Dpto. Psico y Sociolingüística (05/2007 - 05/2007)

Dpto Psico y Sociolingüística
6 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, psicolingüística

Modulo Sociolinguistics (07/2006 - 08/2006)

IETI Institute
5 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

Modulo Phonetics (07/2006 - 08/2006)

IETI Institute

5 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas, fonética

Modulo Phonetics and Phonology (06/2005 - 07/2005)

IETI Institute

5 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas, fonética

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**(02/2011 - 02/2012)**

Juzgado Letrado de Primera Instancia en lo Penal de 5º Turno, Poder Judicial

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética acústica

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Miembro del tribunal que entiende en el llamado 67/17 para la provision de un cargo efectivo de Ayudante para el Departamento de Antropología Social, Instituto de Antropología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. (11/2020 - 11/2020)

5 horas semanales

Miembro del tribunal del llamado 28/19 para la provisión de un cargo efectivo de Ayudante para el Departamento de Teoría del Lenguaje, Instituto de Lingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. (10/2020 - 10/2020)

4 horas semanales

Miembro de la asesora para el llamado 34/19 para la provisión de un cargo efectivo de Profesor Adjunto para el Departamento de Antropología Social, Instituto de Antropología. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. (08/2020 - 09/2020)

6 horas semanales

53/19 para la provisión de un cargo efectivo de Profesor Adjunto perfil tecnologías, discursos y textualidades. Tuilsu (12/2019 - 02/2020)

10 horas semanales

Miembro de la Asesora para el llamado 52/19 para la provisión de un cargo efectivo de Profesor Adjunto perfil traducción e interpretación. Tuilsu (12/2019 - 12/2019)

10 horas semanales

Miembro de la asesora para el llamado 51/19 para la provisión de un cargo efectivo de Profesor Adjunto perfil LSU. Tuilsu (12/2019 - 12/2019)

10 horas semanales

Miembro de la asesora para el llamado 051/19 para la provisión de un cargo efectivo de Profesor Adjunto perfil Inglés de la Sección Académica Lenguas y Estudios sobre el lenguaje (09/2019 - 09/2019)

Facultad de Información y Comunicación 10 horas semanales

Miembro del tribunal para el llamado 53/17 para un cargo efectivo de Profesor Adjunto perfil Sociolingüística y Estudios de la Frontera, Región Noroeste, Centro Universitario de Rivera. Universidad de la República (08/2019 - 09/2019)

5 horas semanales

Miembro del tribunal para el llamado 10/18 para un cargo efectivo de Asistente para el Departamento de Psico- y Sociolingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la

República. (08/2019 - 08/2019)

6 horas semanales

Miembro de la comisión asesora para el llamado 023/19 a un Profesor Adjunto interino de perfil Inglés de la Sección Académica Lenguas y Estudios sobre el Lenguaje. Facultad de Información y Comunicación, Universidad de la República. (05/2019 - 07/2019)

6 horas semanales

Miembro del tribunal para el llamado 081/18 a efectividad de un grado 2 (Asist) de la Sección Académica Lenguas y Estudios sobre el Lenguaje, Departamento de Medios y Lenguajes, con perfil Español comprensión lectora. Facultad de Información y Comunicación. Universidad de la República. (05/2019 - 05/2019)

6 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro de la Comisión que elabora la propuesta de una Licenciatura en Psicopedagogía (como representante de Lingüística) (07/2019 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Miembro (suplente) del Consejo de la FHUCE por el orden docente (03/2019 - 02/2022)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en cogobierno 3 horas semanales

Miembro (suplente) del Claustro de la FHUCE por el orden docente (03/2019 - 02/2022)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en cogobierno 3 horas semanales

Miembro titular de la Comisión Académica de Posgrado de FHUCE (03/2019 - 02/2022)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales

Comisión de Dedicación Total de la FHCE (07/2019 - 02/2021)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Miembro suplente del comité evaluador de postulaciones para el Doctorado en Lingüística (FHUCE, UDELAR). (02/2019 - 03/2019)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 6 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - QATAR

Institución Extranjera / Carnegie Mellon University Qatar

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2019 - 09/2019)

20 horas semanales

Pasantía de investigación

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

Pasantía de investigación (09/2019 - 09/2019)

Carnegie Mellon University Qatar 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Facultad de Información y Comunicación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2017 - 03/2019) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Otro (07/2014 - 08/2014)

Docente co-encargado (curso perfeccionamiento 6 horas semanales
Curso dictado en colaboración con: R. Lázaro, E. Álvarez Pedrosián y L. Lorier
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Facultad de Información y Comunicación. Instituto de Comunicación (07/2016 - 03/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Comprensión lectora en lengua inglesa, 9 horas, Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Licenciatura en Comunicación (05/2017 - 03/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Comprensión Lectora en Lengua Inglesa, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras

Curso de educación permanente (09/2018 - 10/2018)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Análisis Multimodal del Discurso, 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Curso de educación permanente (07/2014 - 08/2014)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Representaciones discursivas sobre lo extranjero en los medios de comunicación, 10 horas,
Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Miembro de tribunal del llamado a efectividad de dos Grados 2 del Departamento de Teoría y Metodología, sección académica Teoría de la Comunicación con perfil en Semiótica (12/2018 - 12/2018)

Facultad de Información y Comunicación 3 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Responsable alterno de la Sección Académica Lenguas y Estudios sobre el Lenguaje (01/2018 - 02/2019)

Facultad de Información y Comunicación Otros 3 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - INGLATERRA

University College London

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2018 - 05/2018)

25 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

Pasantía de investigación en multimodalidad (04/2018 - 05/2018)

Institute of Education, Centre for Multimodal Research

25 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY

Plan Ceibal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2015 - 10/2016)

Investigador 15 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ceibal en Inglés: Estudios acerca de la calidad en la enseñanza de inglés. Características y prácticas docentes, interacciones en el aula y aprendizajes (07/2015 - 10/2016)

Proyecto avalado y aprobado por Plan Ceibal que aborda aspectos político-lingüísticos de la implementación de Ceibal en Inglés y su efecto en las prácticas de enseñanza y aprendizaje de la lengua. Implica la creación, el pilotaje y a la aplicación de herramientas de observación cualitativas y cuantitativas que permitan estudiar las prácticas docentes asociadas a la situación particular de enseñanza mediada por tecnología en el contexto de Plan Ceibal en Inglés. Se trata de una exploración de las prácticas docentes más frecuentes, sus características y la asociación de estas prácticas con otras prácticas del salón y con el desempeño de los estudiantes en la lengua meta. Mi participación en el proyecto también implica la formación y capacitación de codificadores entrenados para observaciones y calibraciones de instrumentos de análisis.

15 horas semanales

Plan Ceibal, Plan Ceibal en Inglés

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Plan Ceibal, Uruguay, Remuneración

Equipo: CLAUDIA BROVETTO (Responsable), CECILIA MARCONI (Responsable), OTROS, LETICIA ZEBALLOS, LEONARDO CASTELLUCCIO, ANA GARI, CECILIA CONTI

Palabras clave: políticas lingüísticas lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - 07/2016)

Profesor 10 horas semanales

Funcionario/Empleado (08/2011 - 08/2014)

Docente de Lingüística Contrastiva 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(07/2015 - 08/2015)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Multimodality in Education. Technology, Critical Literacy and Foreign Language Teaching, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lengua extranjera

(06/2014 - 07/2014)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Lenguaje y medios de comunicación: el español en textos actuales, 15 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

(08/2011 - 12/2012)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Lingüística Contrastiva, 3 horas, Teórico-Práctico

Sociolingüística, 3 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística contrastiva

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - 08/2015)

Profesor 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Departamento de Lenguas Extranjeras (07/2015 - 08/2015)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Teaching and Researching Foreign Language Phonetics in Teacher Education, 12 horas, Teórico-

Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESTADOS UNIDOS

Carnegie Mellon University

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2013 - 05/2015)

Docente 6 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Language and Gender: Attitudes toward a gendered practice in Uruguay (05/2014 - 05/2015)

El proyecto analiza aspectos discursivos (lingüísticos y multimodales) de la representación de identidades de género en textos que circulan en medios de comunicación masiva locales y que describen prácticas de género hegemónicas. Se presta especial atención a los procesos de producción, circulación y recepción de los significados sociales y culturales asociados a estas prácticas, atendiendo en particular a los modos en que participantes de grupos focales significan y resignifican estos discursos, posicionándose de diversas maneras, en términos textuales, intertextuales y actitudinales.

10 horas semanales

Carnegie Mellon University , Modern Languages

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Carnegie Mellon University , Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: discurso medios de comunicación multimodalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

DOCENCIA

Reading and Writing for an Academic Context (Department of English) (08/2013 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Reading and Writing for an Academic context, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / escritura académica, discurso académico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2011 - 12/2013)

Docente 21 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado (03/2011 - 02/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Fonética y Fonología IV, 3 horas, Teórico-Práctico
Lingüística I, 3 horas, Teórico-Práctico
Lingüística II, 3 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

EXTENSIÓN

Responsable del grupo de estudio de Sociolingüística del inglés (03/2011 - 07/2013)

Instituto de Profesores Artigas
3 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas

Co-organización de las Jornadas LITTS Lenguaje, Educación, Comunicación (03/2011 - 12/2011)

Instituto de Profesores Artigas
6 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de lenguas
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

COLLEGE OF CHARLESTON

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (05/2011 - 08/2012)

Investigador 6 horas semanales
Colaboración con el Dr. Joseph Weyers en el proyecto de investigación Attitudes toward linguistic change in Uruguay. Actividades realizadas: diseño y aplicación de encuestas, diseño y aplicación de entrevistas sobre tuteo y voseo en el ámbito educativo uruguayo, co-autoría en la redacción del informe final (artículo publicado en Spanish in Context, 2013).

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Attitudes toward linguistic change in Uruguay. (05/2011 - 08/2012)

Proyecto de investigación en colaboración con el Dr. Joseph Weyers (College of Charleston, Estados Unidos de América). El proyecto aborda la cuestión de las actitudes lingüísticas frente al tuteo/voseo en la sociedad uruguaya y, en particular, en Montevideo. Se trabaja desde una perspectiva sociolingüística, por medio de técnicas de encuestas y entrevistas a usuarios comunes de la lengua y a informantes calificados.

6 horas semanales

College of Charleston, EE.UU.

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo: GERMÁN CANALE , JOSEPH WEYERS (Responsable) , SEBASTIÁN LAURITO

Palabras clave: actitudes lingüísticas voseo Uruguay

Areas de conocimiento:

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN CENTRAL (EXCEPTUANDO MINISTERIOS) - URUGUAY

Poder Judicial

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2011 - 02/2012)

Perito forense (fonética acústica) 10 horas semanales

Actuación como perito forense en el Juzgado Letrado de Primera Instancia en lo Penal de 5° Turno

Pericia de reconocimiento de voz grabada

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

International House, London Institute

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2008 - 12/2008)

Docente de Lingüística 3 horas semanales

Docente de Lingüística para el Diploma en Traducción Inglés-Español (International House)

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

James Summers School

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2008 - 12/2008)

Coordinador 10 horas semanales

Coordinador del Area de Lenguas y Planificación del sector bilingue español-inglés, secundaria.

Funcionario/Empleado (03/2007 - 12/2008)

Docente de Lengua Inglesa 7 horas semanales

Docente de Lengua Inglesa en secundaria

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Inglés

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 12/2008)

Docente de Lengua Inglesa 23 horas semanales

Docente de Lengua Inglesa en nivel secundaria

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

English Corner Institute

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2004 - 12/2006)

Docente de Lengua Inglesa 16 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA

Colegio Bilingue Paulo Freire

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 12/2006)

Docente de Lengua Inglesa 20 horas semanales
Docente de Lengua Inglesa de nivel primaria

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: 8 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 7 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se enmarca en los estudios socio-culturales del lenguaje y del discurso. Mi labor de investigación se ha apoyado fundamentalmente en campos como el análisis crítico del discurso, la multimodalidad y los enfoques etnográficos del discurso. He estudiado el rol del lenguaje y del discurso en la construcción, circulación e interpretación de significados en dos ámbitos institucionales: la educación y los medios de comunicación. Ambos contextos constituyen espacios particularmente importantes en la legitimación, reproducción o contestación de ideologías (de la lengua y de la comunicación). Más recientemente he comenzado a investigar en torno a contextos no-institucionales como medios sociales y redes sociales. En términos generales, mi investigación examina:

- 1) La construcción, circulación e interpretación de significados en los procesos sociales de representación y comunicación social (discurso de la información, discurso de la noticia, discurso publicitario, discurso político-educativo).
- 2) Los procesos de reproducción y contestación ideológica en artefactos culturales y pedagógicos en el proceso de enseñanza de lenguas, sobre todo el inglés y el español (representaciones de género y sexualidad, representaciones culturales, representaciones de clase social en artefactos didácticos, libros de texto, programas de lengua, etc.)
- 3) La tematización del lenguaje en medios de comunicación, medios y redes sociales como mecanismo al servicio de la estereotipación y la discriminación lingüística (tematización del inglés como lengua imperialista/global en las polémicas en torno a la diversidad lingüística y la globalización, tematización del lenguaje inclusivo en la construcción de polémicas en torno al género gramatical y social, tematización del español rioplatense en torno a la construcción de polémicas identitarias, etc.)

Desde mi abordaje espero contribuir a un mejor entendimiento del doble rol del lenguaje, como vehículo y como objeto en la construcción de disputas, en los procesos de representación y comunicación social y también en los procesos de aprendizaje, examinando diversos modos de reproducción -y también de resistencia y transformación- de asimetrías de poder en la construcción de significados a través del lenguaje y de otros recursos semióticos.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Neoliberal foreign language education: the search for alternatives (Completo, 2022)

GERMÁN CANALE, Pau Bori
Critical Inquiry in Language Studies, v.: 4 p.:1 - 11, 2022
Palabras clave: neoliberalismo educación lenguas extranjeras
Lugar de publicación: United kingdom
ISSN: 15427587
E-ISSN: 15427595
DOI: [10.1080/15427587.2022.2090362](https://doi.org/10.1080/15427587.2022.2090362)

<http://dx.doi.org/10.1080/15427587.2022.2090362>

Scopus[®]

Reseña de Carranza, Isolda (2023) Narrativas interaccionales. Una mirada sociolingüística a la actividad de narrar en encuentros sociales (Reseña, 2022)

GERMÁN CANALE

Onomazein, v.: 58 p.:215 - 221, 2022

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 07171285

E-ISSN: 0717-1285

DOI: <https://doi.org/10.7764/onomazein.58.11>

<http://onomazein.letras.uc.cl/index.php/onom/article/view/58477>

Scopus[®] WEB OF SCIENCE[™] [latindex](#)

De la crítica al diseño: ¿transformación? en la obra de Gunther Kress (Completo, 2021)

GERMÁN CANALE

Cadernos de Linguagem e Sociedade, v.: 22 1, p.:321 - 341, 2021

Palabras clave: multimodalidad transformación análisis crítico del discurso socio-semiotica lingüística crítica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 01049712

E-ISSN: 21794790

<https://periodicos.unb.br/index.php/les/article/view/37265>

Scopus[®] [latindex](#)

Gender in EFL Education: Negotiating Textbook Discourse in the Classroom (Completo, 2021)

GERMÁN CANALE, Victoria Furtado

Changing English, v.: 28 1, p.:58 - 71, 2021

Palabras clave: análisis crítico del discurso libros de texto multimodalidad género

ISSN: 1358684X

E-ISSN: 14693585

DOI: <https://doi.org/10.1080/1358684X.2020.1812377>

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/1358684X.2020.1812377>

Scopus[®]

The Language Textbook: Representation, Interaction and Learning: conclusions (Completo, 2021)

GERMÁN CANALE

Language Culture and Curriculum, v.: 28 1, p.:58 - 71, 2021

Palabras clave: discurso libros de texto lengua extranjera

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 07908318

E-ISSN: 17477573

DOI: <https://doi.org/10.1080/07908318.2020.1797081>

<https://www.tandfonline.com/toc/rlcc20/current>

Scopus[®]

Discurso, política educativa y tecnología: la construcción escalar de la identidad (Completo, 2019)

GERMÁN CANALE

ALED, p.:7 - 26, 2019

Palabras clave: discurso políticas educativas inglés lengua extranjera análisis escalar identidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Chile

Escrito por invitación

ISSN: 24479543

E-ISSN: 2447-9543

DOI: [10.35956/v.19.n2.2019.p.6-26](https://doi.org/10.35956/v.19.n2.2019.p.6-26)

<http://raled.comunidadesaled.org/index.php/raled/article/view/385>

La construcción de la clase de inglés como lengua extranjera a través de dos artefactos curriculares (Completo, 2018)

GERMÁN CANALE

Revista Linguagem & Ensino, v.: 21 2018

Palabras clave: análisis del discurso lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 14151928

E-ISSN: 19832400

DOI: [10.15210/RLE.V21I0.15132](https://doi.org/10.15210/RLE.V21I0.15132)

<http://www.rle.ucpel.tche.br/index.php/rle/issue/view/124/showToc>

Discourse in F(r)iction: production and reception of gender roles discourse in an audio-visual text about piropos. (Completo, 2016)

GERMÁN CANALE

Sociolinguistic Studies, v.: 10 4 , p.:529 - 562, 2016

Palabras clave: medios de comunicación multimodalidad piropos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 17508649

E-ISSN: 17508657

DOI: [10.1558/sols.26736](https://doi.org/10.1558/sols.26736)

<https://journals.equinoxpub.com/index.php/SS>

Scopus'

Historia y presente del yeísmo (rehilado) en el Uruguay (Completo, 2016)

GERMÁN CANALE , MAGDALENA COLL

Lexis, v.: 40 p.:5 - 40, 2016

Palabras clave: fonética y fonología yeísmo ensordecimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Perú

ISSN: 02549239

E-ISSN: 22233768

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/lexis/article/view/15047>

Scopus' [latindex](#)

(Re)Searching culture in foreign language textbooks, or the politics of hide and seek (Completo, 2016)

[Trabajo relevante](#)

GERMÁN CANALE

Language Culture and Curriculum, v.: 2 p.:225 - 243, 2016

Palabras clave: discurso lengua extranjera libros de texto cultura extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 07908318

E-ISSN: 17477573

DOI: [10.1080/07908318.2016.1144764](https://doi.org/10.1080/07908318.2016.1144764)

<http://www.tandfonline.com/loi/rfcc20#.VsisXPhnDIU>

Scopus' [WEB OF SCIENCE™](#)

Procesos de globalización y circulación del significado en los medios deportivos: dos casos de polémicas sobre discurso discriminatorio en el fútbol internacional (Completo, 2015)

MARIANA ACHUGAR , GERMÁN CANALE

Pragmática Sociocultural / Sociocultural Pragmatics, v.: 3 1 , p.:1 - 31, 2015
Palabras clave: globalización análisis del discurso prensa fútbol internacional discriminación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística sistémico-funcional
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Suecia
Escrito por invitación
ISSN: 21948305
E-ISSN: 21948313
DOI: [10.1515/soprag-2014-0024](https://doi.org/10.1515/soprag-2014-0024)
<http://www.degruyter.com/view/j/soprag.2015.3.issue-1/soprag-2014-0024/soprag-2014-0024.xml?format=I>

Mapping conceptual change: The ideological struggle for the Meaning of EFL in Uruguayan Education (Completo, 2015) Trabajo relevante

GERMÁN CANALE
L2 Journal, v.: 7 3 , p.:15 - 39, 2015
Palabras clave: politicas linguisticas lenguas extranjeras globalización discursos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas linguisticas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Estados Unidos
E-ISSN: 19450222
https://escholarship.org/uc/uccllt_l2
Se trata de un volumen especial de la revista en la temática "Critical Perspectives on Neoliberalism in Language Education"

Actitudes hacia variedades del español del Uruguay en los medios: Análisis de la producción de dos spots publicitarios políticos (Completo, 2015)

GERMÁN CANALE , MAGDALENA COLL
Signo & Seña, v.: 28 p.:37 - 63, 2015
Palabras clave: medios de comunicación discurso político publicitario actitudes sociolingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / actitudes lingüísticas
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Buenos Aires
Escrito por invitación
ISSN: 03278956
<http://revistas.filo.uba.ar/index.php/sys/article/view/272/227>
Volumen especial de la revista dedicado a la temática de las actitudes sociolingüísticas ante el español, el portugués y el guaraní en América Latina.

Review of Fogle's Second Language Socialization and Learner Agency: Adoptive Family Talk (Reseña, 2014)

GERMÁN CANALE
Studies in Second Language Acquisition, v.: 36 1 , p.:171 - 174, 2014
Palabras clave: discurso lengua extranjera socialización lingüística
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Estados Unidos
ISSN: 02722631
E-ISSN: 14701545
DOI: [10.1017/S0272263113000685](https://doi.org/10.1017/S0272263113000685)
<http://journals.cambridge.org/action/displayAbstract?fromPage=online&aid=9155693>
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Ciencia visible en tu piel": aspectos multimodales de la representación de la ciencia en publicidad cosmética femenina (Completo, 2014)

GERMÁN CANALE, ACHIGAR, ARDAO, DA COSTA

Discurso y Sociedad, v.: 8 4, p.:560 - 588, 2014

Palabras clave: multimodalidad discurso publicitario representaciones

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18874606

<http://www.dissoc.org/>

La publicación de este artículo estaba prevista para 2014 pero finalmente se publicó (retroactivamente) en 2015.

Tuteo and voseo in the classroom: Linguistic Attitudes among Montevidean Educators (Completo, 2013)

JOSEPH WEYERS, GERMÁN CANALE

Spanish in Context, v.: 10 3, p.:371 - 389, 2013

Palabras clave: español educación formas de tratamiento actitudes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15710718

E-ISSN: 15710726

DOI: [10.1075/sic.10.3.03wey](https://doi.org/10.1075/sic.10.3.03wey)

<https://benjamins.com/#catalog/journals/sic.10.3.03wey/details>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Reseña de R. Ávila (ed.) Variación del español en los medios (Reseña, 2012)

GERMÁN CANALE

Lingüística, v.: 27 p.:241 - 250, 2012

Palabras clave: español medios de comunicación lenguas internacionales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 11320214

E-ISSN: 1132-0214

<http://www.mundoalfal.org/indexe.htm>

La revista se edita en versión papel y en línea.- La revista se publicó originalmente en Madrid y en la actualidad se publica en Santiago de Chile.

Scopus® [latindex](#)

La adquisición de /v/ en la interfonología español-inglés: un estudio sociolingüístico de estudiantes montevideanos (Completo, 2012)

GERMÁN CANALE

Elia, v.: 12 p.:153 - 180, 2012

Palabras clave: inglés español interfonología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Sevilla, España

ISSN: 15765059

E-ISSN: 22538283

DOI: [1576-5059](https://doi.org/10.1576-5059)

<http://www.publius.us.es/elia>

Scopus® [latindex](#)

Epéntesis vocálica en grupos consonánticos iniciales /sC/: un análisis de interfonología español-inglés

(Completo, 2011)

GERMÁN CANALE

Moderna Sprak, v.: 105 p.:113 - 139, 2011

Palabras clave: lenguas extranjeras fonética y fonología adquisición fonológica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uppsala (Suecia)

ISSN: 20003560

<http://ojs.ub.gu.se/ojs/index.php/modernasprak>

WEB OF SCIENCE™

Planificación y políticas lingüísticas en la enseñanza de lenguas extranjeras: el acceso al inglés en la educación pública uruguaya (Completo, 2011)

GERMÁN CANALE

RDPL Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 3 p.:45 - 74, 2011

Palabras clave: políticas lingüísticas lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba (Argentina)

ISSN: 18533256

<http://politicasinguisticas.org/revista/>

NO ARBITRADOS

PanMeMic Manifesto: Making Meaning in the Covid-19 Pandemic and the Future of Social Interaction (Completo, 2020)

GERMÁN CANALE , Elisabetta Adami , Najma Al Zidjaly , et al

Working Papers in Urban Language and Literacy , 273 , p.:1 - 20, 2020

Palabras clave: comunicación discurso multimodalidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Inglaterra

ISSN: 44444444

https://www.academia.edu/43734918/WP273_Adami_et_al_on_behalf_of_the_PanMeMic_Collective_2C

Este manuscrito surge como uno de los documentos fundacionales de la asociación internacional PanMeMic, Interaction and Communication in the pandemic and beyond:

<https://panmemic.hypotheses.org/>. El formulario me obliga a introducir ISSN para la revista, pero como se trata de "working papers" que buscan, precisamente, instancia de "academia abierta", entiendo que la revista no cuenta con ISSN. Envié comentario al respecto en el formulario correspondiente de ANII (según correo que recibí el 27/7/2023) pero no recibí respuesta al respecto.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Una caracterización del discurso anti-género/sexualidad y sus estrategias desde el análisis crítico del discurso (Completo, 2023)

GERMÁN CANALE

Cadernos de Linguagem e Sociedade, 2023

Palabras clave: análisis crítico del discurso género sexualidad

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

Fecha de aceptación: 20/11/2023

ISSN: 01049712

E-ISSN: 21794790

<https://periodicos.unb.br/index.php/les/issue/view/2510>

The Routledge Handbook of Multiliteracies, Multimodality and Interdisciplinarity in Spanish Language Teaching (Participación , 2023)

GERMÁN CANALE , Boris Vazquez-Calvo
Editorial: Routledge , Londres y Nueva York
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: lenguas extranjeras español
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Literacidades digitales
Organizadores: Manel Lacorte y Elisa Gironzetti
Página inicial 1, Página final 14

A Multimodal and Ethnographic Approach to Textbook Discourse (Completo , 2023) Trabajo relevante

GERMÁN CANALE
Publicado
Número de páginas: 160 , Series in Multimodality
Editorial: Routledge , Londres y Nueva York
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: análisis multimodal del discurso multimodalidad enfoques etnográficos del discurso discurso del libro de texto discurso educativo discurso mediático
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780367707323
<https://www.routledge.com/A-Multimodal-and-Ethnographic-Approach-to-Textbook-Discourse/Canale/p/book>

Miradas latinoamericanas sobre multimodalidad: Trayectorias, análisis y metodologías (Participación , 2023)

GERMÁN CANALE
Publicado
Editorial: Ril Editores , Chile
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: multimodalidad análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-956-01-1557-7
<https://rileditores.com/>

Prologo:
Prólogo a
Organizadores: Liliana Vásquez-Roca, Dominique Manghi Haquin y Carolina Pérez-Arredondo
Página inicial 25, Página final 31

The Encyclopedia of Applied Linguistics (2nd Edition) (Participación , 2023)

GERMÁN CANALE
Edición: 2
Editorial: Wiley , Londres, Inglaterra
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: lingüística aplicada libros de texto cultura análisis crítico del discurso
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Se trata de una entrada de enciclopedia (4,500 palabras), lo tuve que consignar en "capítulos" porque no encontré un ítem para entradas de enciclopedia.

Capítulos:

Culture in Textbook Analysis and Evaluation
Organizadores: Carol A. Chapelle
Página inicial 0, Página final 0

Estudios críticos do discurso multimodal sobre as comunidades LGBTQIA+ na América Latina (Compilación , 2022)

GERMÁN CANALE , Fábio Bezerra

Publicado

Número de páginas: 298

Editorial: Pontes , Campinas

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: análisis crítico del discurso análisis multimodal del discurso LGBTQIA+ América Latina

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-5637-520-5

<https://ponteseditores.com.br>

Gender Diversity and Sexuality in English Language Education (Participación , 2022)

GERMÁN CANALE

Publicado , Language and Education

Editorial: Bloomsbury , Londres, Nueva York y Dublin

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: análisis crítico del discurso discurso educativo análisis multimodal del discurso género y sexualidad lengua extranjera

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781350217560

<https://www.bloomsbury.com/us/gender-diversity-and-sexuality-in-english-language-education-978135021>

Capítulos:

Breaking the heteronormative prosody: What a family tree tell us about gender and sexuality in the EFL classroom

Organizadores: Darío L Banegas & Navan Govender

Página inicial 65, Página final 84

Estudios críticos do discurso multimodal sobre as comunidades LGBTQIA+ na América Latina (Participación , 2022)

GERMÁN CANALE , Victoria Furtado , Martina Fernández Fasciolo

Publicado

Edición: Pontes

Editorial: Pontes , Campinas

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: análisis crítico del discurso análisis multimodal del discurso discurso educativo discurso del libro de texto LGBTQIA+

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-5637-520-5

<https://ponteseditores.com.br>

Capítulos:

Estrategias discursivas en las representación LGBTQIA+ en una serie de libros de inglés como lengua extranjera en Uruguay

Organizadores: Fábio Bezerra y Germán Canale

Página inicial 59, Página final 86

Estudios del Discurso /The Routledge Handbook of Spanish Language Discourse Studies (Participación , 2022)

GERMÁN CANALE

Publicado

Edición: Routledge Handbooks

Editorial: Routledge , Londres y Nueva York
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: análisis crítico del discurso análisis multimodal del discurso discurso del libro de texto discurso educativo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780367409708
<https://www.routledge.com/Estudios-del-discurso--The-Routledge-Handbook-of-Spanish-Language-Discours>

Capítulos:
Discurso y libros de textos escolares
Organizadores: Carmen López Ferrero, Isolda E. Carranza & Teun A. van Dijk
Página inicial 482, Página final 494

Multimodality in English Language Learning (Participación , 2022)

GERMÁN CANALE
Publicado
Editorial: Routledge , Londres y Nueva York
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10.4324/9781003155300-15](https://doi.org/10.4324/9781003155300-15)
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: análisis del discurso multimodalidad inglés lengua extranjera aprendizaje
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780367725532
<https://www.routledge.com/Multimodality-in-English-Language-Learning/Diamantopoulou-Orevik/p/book/97>

Capítulos:
Designing for Assessment as Recognition of Multimodal Work in the EAL Classroom
Organizadores: Sophia Diamantopoulou y Sigrid Ørevik
Página inicial 207, Página final 220

Technology, Multimodality and Learning: Analyzing meaning across scales (Completo Texto integral , 2019) Trabajo relevante

GERMÁN CANALE
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 266 , Palgrave Studies in Educational Media
Editorial: Palgrave Macmillan , Cham, Suiza
Tipo de publicación: Investigación
DOI: [10.1007/978-3-030-21795-2](https://doi.org/10.1007/978-3-030-21795-2)
Referado
Palabras clave: análisis del discurso multimodalidad educación inglés como lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-3-030-21795-2
<https://www.springer.com/gp/book/9783030217945>

Adquisición de la fonología (Completo Texto integral , 2014) Trabajo relevante

GERMÁN CANALE
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 173
Editorial: CSIC UDELAR Biblioteca Plural , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: fonética adquisición lengua extranjera
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974011441
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Lengua y cultura francesas en el Uruguay (Compilación Compilación , 2014)

GERMÁN CANALE , VÉRONIQUE RUEL

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 159

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: lingüística cultura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguaje y Cultura

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974995840

Financiación/Cooperación:

Agence pour l'enseignement français à / Otra, Francia

El libro cuenta con el aval institucional de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) y el Departamento de Lenguas Extranjeras (CFE, ANEP, CODICEN).

Lengua y Cultura francesas en el Uruguay (Participación , 2014)

GERMÁN CANALE , CLAUDIA LOPEZ

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: actitudes lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974995840

Capítulos:

Actitudes hacia el francés como lengua extranjera en hablantes montevideanos

Organizadores: Canale, G y V. Ruel

Página inicial 13, Página final 33

Políticas y experiencias innovadoras en educación: Uruguay y Brasil (Participación , 2013)

GERMÁN CANALE

Publicado

Editorial: Arca , Montevideo

Palabras clave: lenguas extranjeras educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas linguisticas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974839373

Capítulos:

Universalización del inglés como lengua extranjera en la educación pública uruguaya: políticas, discursos e identidad

Organizadores: Cecilia Molinari

Página inicial 69, Página final 99

Adquisición, identidades y actitudes lingüísticas (Compilación Compilación , 2013)

GERMÁN CANALE

Publicado

Número de páginas: 184

Editorial: Cruz del Sur , Montevideo

Palabras clave: adquisicion lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974990463

Adquisición, identidades y actitudes lingüísticas (Participación , 2013)

GERMÁN CANALE , LETICIA PUGLIESE , VÉRONIQUE RUEL

Publicado

Editorial: Cruz del Sur , Montevideo

Palabras clave: fonética y fonología adquisición lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974990463

Capítulos:

Actitudes lingüísticas de estudiantes montevideanos hacia acentos del inglés

Organizadores: German Canale

Página inicial 51, Página final 87

Adquisición, identidades y actitudes lingüísticas (Participación , 2013)

GERMÁN CANALE

Publicado

Editorial: Cruz del Sur , Montevideo

Palabras clave: fonética y fonología adquisición lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974990463

Capítulos:

Incidencia de variables sociolingüísticas en la interfonología español-inglés: el caso de la adquisición de /r/

Organizadores: German Canale

Página inicial 133, Página final 152

El inglés como lengua extranjera en el Uruguay (Compilación Compilación , 2011)

GERMÁN CANALE

Publicado

Número de páginas: 159

Editorial: Cruz del Sur , Montevideo

Palabras clave: sociolingüística lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974694446

El inglés como lengua extranjera en el Uruguay (Participación , 2011)

GERMÁN CANALE , LETICIA PUGLIESE

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Cruz del Sur , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: sociolingüística discurso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974694446

Capítulos:

Gardel triunfó sin cantar en inglés: discursos sobre el inglés en la prensa uruguaya actual

Organizadores: Germán Canale

Página inicial 17, Página final 33

El inglés como lengua extranjera en el Uruguay (Participación , 2011)

GERMÁN CANALE

Publicado

Editorial: Cruz del Sur , Montevideo

Palabras clave: sociolingüística fonética y fonología lingüística aplicada

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974694446

Capítulos:

Didáctica fonológica del inglés como lengua extranjera en instituciones educativas montevideanas

Organizadores: Germán Canale

Página inicial 115, Página final 141

Globalización y lenguas internacionales: identidades, discursos y políticas lingüísticas. El caso del inglés, el español y el esperanto (Completo Texto integral , 2010) Trabajo relevante

GERMÁN CANALE

Publicado

Número de páginas: 130

Editorial: CSIC UDELAR, FHCE , Montevideo

Palabras clave: globalización, políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974006355

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Este libro fue seleccionado para su publicación en el marco del llamado a publicaciones docentes (2009) de la Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Fonética Acústica (2009)

Completo

GERMÁN CANALE , NADIA RIVERO

v: 1

Montevideo, FHCE

Palabras clave: fonética y fonología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Medio de divulgación: Papel

Se trata de un manual para estudiantes de la asignatura Fonética y Fonología de la Licenciatura en Lingüística (FHCE, UDELAR) publicado por el Dpto. de Publicaciones en la serie Papeles de trabajo. Lo incluyó en este ítem porque no encuentro uno específico donde incluirlo.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Políticas lingüísticas y acceso al inglés como lengua extranjera en la educación uruguaya actual (2012)

GERMÁN CANALE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Jornadas Internacionales de Lenguas Extranjeras

Ciudad: Santa Fé

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: II Jornadas internacionales de lenguas extranjeras: lenguas extranjeras y educación

ISSN/ISBN: 9789876577809

Editorial: Universidad del Litoral

Ciudad: Santa Fé

Palabras clave: políticas lingüísticas inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: CD-Rom

Una mirada a la didáctica de la fonología inglesa en formación docente desde el aprendizaje colaborativo y la enseñanza entre pares (2012)

GERMÁN CANALE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: II Jornadas Internacionales de la Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Anales de las II Jornadas Internacionales de la Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras

ISSN/ISBN: 9789871435173

Editorial: Universidad de San Martín

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: inglés fonética

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.unsam.edu.ar/escuelas/humanidades/DidacticasFoneticaII/presentacion.html>

Discursos sobre la globalización del inglés en la prensa uruguaya actual (2011)

GERMÁN CANALE , LETICIA PUGLIESE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Página inicial: 49

Página final: 53

ISSN/ISBN: 9789974983984

Editorial: Tradinco

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: globalización discursos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Argumentos para la promoción de lenguas internacionales en el contexto de globalización (2011)

GERMÁN CANALE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Anales/Proceedings: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Página inicial: 43

Página final: 48

ISSN/ISBN: 9789974983984

Editorial: Tradinco

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: globalización discursos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

El inglés como lengua extranjera en la educación pública uruguaya: políticas, discursos y representaciones lingüísticas (2009)

GERMÁN CANALE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas

Ciudad: Santa María

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas, Núcleo Educación para la Integración AUGM

Página inicial: 177

Página final: 181

ISSN/ISBN: 21760888

Editorial: UFSM

Ciudad: Santa María

Palabras clave: políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas

Medio de divulgación: Papel

De la lengua original a la lengua global: reproducción del componente ideológico en tiempos de globalización (2009)

GERMÁN CANALE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Pensar lo regional en un Contexto Global

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Pensar lo Regional en un Contexto Global

Página inicial: 115

Página final: 122

ISSN/ISBN: 9789974005402

Editorial: Departamento de Publicaciones de la FHCE

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: sociolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Los argumentos de neutralidad y neutralización en el marco de las políticas lingüísticas de globalización (2008)

GERMÁN CANALE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XV Congreso ALFAL

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Actas del XV Congreso ALFAL

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje

Medio de divulgación: CD-Rom

El isbn del cd es 978-9974-8002-6-7

La ideología como elemento indecible de la lengua (2008)

GERMÁN CANALE

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Segundas Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Actas de las Segundas Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay

Editorial: FHCE, UdelaR
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: sociolingüística, ideología
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje
Medio de divulgación: Papel

Lenguas internacionales, imperialismo lingüístico y globalización: enseñanza de inglés y de español (2007)

GERMÁN CANALE
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV Jornadas de Jóvenes Investigadores de AUGM
Ciudad: Asunción
Año del evento: 2007
Palabras clave: sociolingüística, enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje
Medio de divulgación: CD-Rom

Argumentos para la promoción del español como lengua internacional: cuantificación de hablantes y desterritorialización (2007)

GERMÁN CANALE
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Lingüísticas AUGM
Ciudad: Córdoba
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings: II Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Lingüísticas AUGM
Página inicial: 27
Página final: 30
ISSN/ISBN: 9789503306215
Editorial: Universidad Nacional de Córdoba
Ciudad: Córdoba
Palabras clave: español, globalización, promoción, enseñanza
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje, enseñanza de lenguas
Medio de divulgación: Papel

English as a Global Language: A Sociolinguistic View on Its Implications and Consequences for TEFL (2006)

GERMÁN CANALE
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: URUTESOL
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2006
Anales/Proceedings: URUTESOL Proceedings
Página inicial: 36
Página final: 42
Editorial: URUTESOL
Ciudad: Montevideo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje, enseñanza de lenguas
Medio de divulgación: Papel

El rol de las políticas lingüísticas en la constitución de una identidad global (2006)

GERMÁN CANALE
Publicado

Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad
Año del evento: 2006
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, sociología del lenguaje, ideologías lingüísticas
Medio de divulgación: Internet
www.cbj.net

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Rethinking education policy in the 21st century: The unpredictable trajectories of social meanings (2020)

Social Science Matters (Palgrave Macmillan)
Periodicos
GERMÁN CANALE

Palabras clave: análisis del discurso política educativa
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 01/02/2020
Lugar de publicación: Palgrave Macmillan
<https://www.palgrave.com/gp/blogs/social-sciences/canale>

Some notes on the term Spanglish (2009)

Urutesol Magazine 2, 7
Revista
GERMÁN CANALE

Palabras clave: sociolingüística, enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo

Langage Planning, Bilingualism and EFL in Uruguay (2008)

Urutesol Magazine 2, 7
Revista
GERMÁN CANALE

Palabras clave: políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Pericia forense de análisis acústico de voz humana. Identificación de voz. (2012)

Informe o Pericia técnica
GERMÁN CANALE
Identificación de voz humana a través del análisis acústico de audios.
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 30
Institución financiadora: Poder Judicial

Palabras clave: pericia forense fonética forense

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética acústica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética forense

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Temas de Psicolingüística: aprendizaje, adquisición y desarrollo del lenguaje (libro editado) (2023)

GERMÁN CANALE

País: Uruguay

Idioma: Español

Editor del manual para la enseñanza de grado, en base a financiación otorgada por la CSE tras aprobación de llamado concursable.

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Entrevista para el Portal de la Udelar en torno a un peritaje técnico en torno a la expedición de títulos con recursos lingüísticos propios del lenguaje inclusivo de género (2023)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://udelar.edu.uy/portal/2023/10/udelar-un-paso-hacia-el-lenguaje-inclusivo-generico-en-la-exped>

Entrevista para el informativo nacional Telemundo (Canal 12) sobre resolución del CDC de la Udelar de prever la posibilidad de expedir títulos de género no-binario (noticia vinculada a la participación de mi grupo de investigación como equipo técnico que informó al CDC sobre aspectos lingüísticos) (2023)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.teledoce.com/telemundo/nacionales/licenciade-udelar-aprobo-uso-de-terminos-no-binarios-p>

Emisora: Canal 12

Entrevista para el diario 'El País' sobre resolución del CDC de la Udelar de prever la posibilidad de expedir títulos de género no-binario (noticia vinculada a la participación de mi grupo de investigación como equipo técnico que informó al CDC sobre aspectos lingüísticos) (2023)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.elpais.com.uy/informacion/educacion/licenciade-consejo-de-la-udelar-aprobo-la-opcion-no->

Entrevista sobre análisis del discurso y la lingüística local para el programa radial 'Peces de colores? Radio Libertadores 1020 AM (Salto, Uruguay). (2023)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: Radio Libertadores 1020 AM

Discurso Sacan Discurso (PodCast de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso, Chile) (2022)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Chile

Idioma: Español

Web: <https://open.spotify.com/show/5wx8kaojzbg37AenzDmPx>

Fecha de la presentación: 11/08/2022

Tema: Análisis del Discurso

Ciudad: Santiago de Chile

Fácil Desviarse (Del Sol FM) (2022)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://delsol.uy/facildesviarse/entrevista/lenguaje-inclusivo-batalla-politica>

Emisora: Del Sol

Fecha de la presentación: 29/07/2022

Tema: lenguaje inclusivo

Duración: 1 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: En colaboración con Nathalie Borba

Entrevista sobre análisis del discurso para el programa radial ?La pelota no se mancha? de la X FM sobre análisis del discurso de los medios de comunicación y la educación. (2020)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://lax.uy/2020/10/27/cuestionando-sobre-el-discurso/>

Emisora: X FM

Fecha de la presentación: 27/10/2020

Tema: Análisis del discurso

Duración: 30 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: análisis del discurso

Información adicional: Entrevista dentro del ciclo "Cuestionando sobre discurso"

Entrevista para la BBC de Londres sobre cuestiones del yeísmo rehilado en el Río de la Plata (2019)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Inglaterra

Idioma: Español

Fecha de la presentación: 17/06/2019

Tema: yeísmo rehilado

Palabras clave: fonética y fonología

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Entrevista Radial en El Opo de las masas sobre políticas lingüísticas e inglés como lengua extranjera (2019)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <http://www.uniradio.edu.uy/tag/german-canale/>

Emisora: 89.1 FM

Fecha de la presentación: 24/05/2019

Tema: políticas lingüísticas e inglés como lengua extranjera

Palabras clave: inglés como lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / inglés como lengua extranjera

Entrevista Radial Programa Monos con Escopeta sobre la labor del lingüista (2017)

GERMÁN CANALE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Emisora: X FM
Fecha de la presentación: 15/08/2017
Tema: labor del lingüista

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Subcomisión de Evaluación de Proyectos (por al Área Social) del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC (2023 / 2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión de Evaluación de Proyectos (por al Área Social) del Programa I+D de la CSIC. (2022 / 2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión de Evaluación de Proyectos (por al Área Social) del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC (2021 / 2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

UBACYT 2023 (I+D) en Ciencias Humanas (2023 / 2023)

Argentina
Cantidad: Menos de 5

Proyectos de extensión CSEAM, Udelar (2023 / 2023)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Beca de Posgrado de la CAP, Udelar (2023)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Posgrados en el Exterior de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación. (2023)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

FONCyT-Agencia I+D+i (2022)

Argentina
Cantidad: Menos de 5
Evaluador de un proyecto de investigación FONCyT-Agencia I+D+i en el área de Ciencias Humanas. Argentina

Iniciación a la Investigación (CSIC) (2021)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Fondo Clemente Estable, ANII (2021)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Iniciación a la Investigación (CSIC) (2019)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Becas de Posgrado Nacionales de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2019)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Inclusión Social (CSIC) (2018 / 2018)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Cantidad: Menos de 5

Iniciación a la Investigación (CSIC) (2017 / 2017)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (Universidad de la República)

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

REVISIONES

Cogent Education (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://www.tandfonline.com/journals/oaed20>

Argentinian Journal of Applied Linguistics (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://ajal.faapi.org.ar/ojs-3.3.0-5/index.php/AJAL/index>

Text & Talk (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://www.degruyter.com/journal/key/text/html?lang=>

Traslaciones. Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/traslaciones>

Linguistics & Education (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://www.sciencedirect.com/journal/linguistics-and-education>

Discurso & Sociedad (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<http://www.dissoc.org/>

TESOL Journal (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://onlinelibrary.wiley.com/journal/19493533>

Revista Lingüística (ALFAL) (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_serial&pid=2079-312X

Encyclopedia of Applied Linguistics (2nd edition, Wiley) (2023)

Tipo de publicación: Enciclopedias

Cantidad: Menos de 5

Series in Multimodality (Routledge) (2023)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Journal of Spanish Language Teaching (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Lingüística (ALFAL) (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pedagogies: An International Journal (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Language, Culture and Curriculum (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Innovations in Language Learning and Teaching (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Language Teaching (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Hispania (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Sociolinguistics (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Boletín de Filología (Chile) (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de un capítulo para libro de la serie en (Series in Multimodality) de Routledge (2022)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Journal of Sociolinguistics (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Boletín de Filología (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Pedagogies: An International Journal (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Pensamiento Educativo (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Lingüística (ALFAL) (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Asia Pacific Journal (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Language, Culture and Curriculum (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Discurso y Sociedad (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Signos (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Libro las 1eras Jornadas del Departamento de Teoría del Lenguaje (2020)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5
Revisión de un capítulo

Language, Culture and Curriculum (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

TESOL Journal (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Logos: Revista de Lingüística, Filosofía y Literatura (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (RALED) (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Actualidades Investigativas en Educación (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Ikala: Revista de Lenguaje y Cultura (Universidad de Antioquia, Colombia) (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Palgrave Series in Education (2019)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Revista Contemporánea (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Series in Multimodal Studies (Routledge) (2019)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Series in Education (Palgrave Macmillan) (2019)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Estudios de Lenguas I (CELEX, FHUCE) (2019)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Asia Pacific Journal of Education (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Boletín de Filología (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Language, Culture and Curriculum (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Ikala: Revista de lenguaje y cultura (Universidad de Antioquia Colombia) (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Pedagogies: An International Journal (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Sociolinguistic Studies (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Language, Culture and Curriculum (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Sitio web de la revista: <http://www.tandfonline.com/loi/rlcc20>

Journal of Phonetics (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Sitio web de la revista: <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-phonetics/>

Moderna Sprak (2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Sitio web de la revista: <http://ojs.ub.gu.se/ojs/index.php/modernasprak>

Actas de las Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de ponencias del GT 25 "Lenguaje, Discurso y Medios de Comunicación" para el libro de actas del congreso, en colaboración con Irene Madfes.

Pragmatics Quarterly (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Sitio web de la revista: <https://benjamins.com/#catalog/journals/prag/main>

African Educational Research Journal (2013 / 2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Foro de Lenguas (2010)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Menos de 5

Participé como evaluador de trabajos (ponencias) para su publicación en los Anales del Foro de Lenguas de la ANEP.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**I Congreso de Investigadores Afrolatinoamericanos y del Caribe / V Colóquio Raças e Interseccionalidades (2023)**

Revisiones

Brasil

Arbitrado

Universidade Federal do Rio de Janeiro

American Association of Applied Linguistics (AAAL) "Language, Gender and Sexuality" (2023)

Revisiones

Estados Unidos

V Foro Académico de Letras y Lenguas Modernas y IX Jornadas de Estudiantes de Lingüística de Uruguay (2023)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

FHCE

International Conference on Multimodality (2023)

Comité programa congreso

Inglaterra

Arbitrado

University College London

XVII Congreso ALSFAL de la Asociación de Lingüística Sistémico-Funcional de América Latina (2022 / 2022)

Comité programa congreso

Argentina

Arbitrado

Universidad Nacional del Cuyo

Third International Symposium on Language Attitudes Toward Portuguese, Spanish and Related Languages (2022 / 2022)

Comité programa congreso

Estados Unidos

Arbitrado

Texas A&M University

X Congreso Internacional de Multimodalidad (10 ICOM) (2021 / 2021)

Comité programa congreso
Chile
Arbitrado

Universidad Pontificia de Valparaíso

AMPRA (American Pragmatics Symposium) (2021)

Comité programa congreso
Canadá
Arbitrado

AMPRA

Asociación Latinoamericana de Lingüística Sistémico-Funcional (2021)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

ALSFAL

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

Revisiones
Uruguay

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

Comité programa congreso
Uruguay

10 International Conference on Multimodality (2019)

Comité programa congreso
Chile
Arbitrado

Universidad Pontificia de Valparaíso

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Revisiones
Uruguay

FHUCE, UDELAR

Evaluación de ponencias en el marco del GT2 "Lenguaje, Discurso y Medios de Comunicación", en colaboración con Irene Madfes.

Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Revisiones
Uruguay

Evaluación de ponencias (para presentaciones orales y para publicación de Actas del congreso) del GT 25 "Lenguaje, Discurso y Medios de Comunicación", en colaboración con Irene Madfes.

IV Jornadas LITTS: lenguaje, comunicación y cultura IPA (2011)

Uruguay

Evaluador de ponencias y pósters

IV Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2011)

Uruguay

Integrante del comité evaluador.

II Jornadas LITTS IPA (2009)

Uruguay

Evaluador de ponencias y pósters

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Especialización/Perfeccionamiento (01/01/2022 / 01/01/2022)

Par nacional

Ministerio de Educación y Cultura - Dirección de Educación , Uruguay

Consejo consultivo de enseñanza terciaria privada

JURADO DE TESIS

Doctorado en Lingüística (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Brasilia , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Educación (2018 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Incluyo el detalle en el ítem "JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS"

Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2018 / 2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Incluyo el detalle en el ítem "JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS"

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

El género enseñado: un estudio discursivo-etnográfico sobre representaciones de género y sexualidad en la producción de "#livinguruguay" (2020 - 2023)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martina Fernández Fasciolo

País: Uruguay

Palabras Clave: análisis del discurso libro de texto inglés como lengua extranjera género y sexualidad

Representaciones culturales en textos oficiales de enseñanza de inglés como L2 en Uruguay (1933-1961) (2020 - 2023)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Diego Santi
País: Uruguay
Palabras Clave: análisis del discurso libros de texto inglés como lengua extranjera cultura
Defensa de tesis en programación

La enseñanza del inglés en la Universidad de la República: análisis del anudamiento discursivo coyuntural (2019 - 2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Lingüística
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Patricia Carabelli
País: Uruguay
Palabras Clave: inglés como lengua extranjera análisis del discurso políticas lingüísticas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Defensa en programación para febrero 2024.

Interculturalidad en la enseñanza de español lengua extranjera: un análisis multimodal de libros de texto de Brasil (2020 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Caroline Trevisan
País: Uruguay
Palabras Clave: análisis del discurso libros de texto cultura

La construcción discursiva del inglés como lengua extranjera en publicidad local (2018 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Redekofski
País: Uruguay
Palabras Clave: análisis del discurso lenguas extranjeras multimodalidad medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Discurso, ideología y poder: representaciones de la identidad de las maestras uruguayas en medios digitales de noticias

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Osorio
País: Uruguay
Palabras Clave: discurso medios de comunicación representación noticias
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Cultura, Lengua, Identidades: tres estudios de caso sobre inglés como lengua extranjera en el sistema público de formación docente, Uruguay (Universidad de la Empresa)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Cecilia Molinari
País: Uruguay
Palabras Clave: lenguas extranjeras formacion docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formacion docente lenguas extranjeras
La tutora de la tesis doctoral fue la Prof. Dra. Lucia Lewowicz, mi participación fue como asesor, a pedido de la Facultad de Educación.

GRADO

La promesa publicitaria en avisos de cosmética femenina

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Achigar
País: Uruguay
Palabras Clave: análisis del discurso multimodalidad medios de comunicación

Títulos de películas y su traducción al español: ¿Por qué son tan criticados?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joanna Da Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: discurso medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Grammar in Social Media: Language Attitudes, Authority and Linguistic Purism in REDDIT

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Rodriguez
País: Uruguay
Palabras Clave: medios de comunicación análisis del discurso
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

Representación de la identidad de género en los medios

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades , Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Biassotti
País: Uruguay
Palabras Clave: discurso medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / analisis del discurso

La postulación de D. Trump a la candidatura para presidente de los Estados Unidos: un análisis de periódicos desde la teoría de la valoración

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rocío Colino
País: Uruguay
Palabras Clave: discurso medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Cambios culturales entre El secreto de sus ojos y Secret in Her Eyes

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de Montevideo / Facultad de Humanidades ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Traducción
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Mercantini y Sofía Muró
País: Uruguay
Palabras Clave: discurso medios de comunicación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

OTRAS

The construction of the pedagogical positioning of students in the English textbooks #livinguruguay (2023 - 2023)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Diploma de Especialización en enseñanza de lenguas extranjeras, opción inglés
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia De Nava
País: Uruguay
Palabras Clave: discurso libros de texto lengua extranjera inglés

Presencia del discurso científico en piezas publicitarias: análisis lingüístico de los rubros cosmética y salud

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Achigar, María José Ardao, Ana Lía Da Costa
País: Uruguay
Palabras Clave: medios de comunicación multimodalidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Docente orientador de proyecto de investigación estudiantil financiado en el marco del programa PAIE de la CSIC, UDELAR. El proyecto analiza la presencia del discurso científico en publicidad audiovisual y escrita de circulación corriente en Uruguay. Se toma como referencia cuestiones lingüísticas, paralingüísticas y multimodales de la publicidad. Interesa, en particular, estudiar el lugar central y el rol legitimador del discurso científico en publicidades de los rubros cosmética y salud.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Edad/ismo en aulas de inglés como lengua extranjera en Uruguay: Un estudio etnográfico discursivo (2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Lingüística
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (GERMÁN CANALE , Carmen Rosa Caldas-

Coulthard)
Nombre del orientado: Martina Fernández Fasciolo
País/Idioma: Uruguay,

(Alternativas al) discurso neoliberal en la enseñanza de inglés como Lengua Extranjera en Uruguay: libros de texto y prácticas de aula (2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Lingüística
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (GERMÁN CANALE , Pau Bori)
Nombre del orientado: Verónica Redekofski
País/Idioma: Uruguay,

Producción de libros de texto de portugués lengua adicional en un instituto privado uruguayo: negociación del contenido sociocultural y rol de los actores (2023)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado en Lingüística
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (GERMÁN CANALE , Karen Risager)
Nombre del orientado: Caroline Trevisan
País/Idioma: Uruguay,

La negociación de la cultura en el aula de profesorado de inglés como lengua extranjera: estudio de caso de un becario Fulbright ETA en Uruguay (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Pérez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: análisis del discurso formación docente lengua extranjera cultura

Representaciones discursivas de las maestras en medios de prensa uruguayos entre 1955 y 1985 (2021)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Virginia Osorio
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: análisis crítico del discurso discurso educativo medios de comunicación

Fonología suprasegmental y adquisición de la lectura en niños uruguayos (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Johanna Rivera
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: aprendizaje fonética lectura lengua materna
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / adquisición del lenguaje

OTRAS

Ideologías del lenguaje, activismo y desigualdad: el portuñol en la región norte de la frontera uruguayo-brasileña (2023)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación 2023
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Albertoni
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: ideologías lingüísticas discurso
Proyecto aprobado y financiado que comenzará a ejecutarse el 1ro de abril de 2024.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Otto Bennemann Grant zur Förderung methodisch innovativer Studien zur internationalen Schulbuchforschung (Grant for methodologically innovative research on international textbook studies) (2022)

(Internacional)

Leibniz-Institut für Bildungsmedien, Georg-Eckert-Institut

Se trata de un premio internacional (concurable) para la innovación en metodologías del estudio de libros de texto y medios educativos. El premio incluye una estadía de un mes en la institución (GEI, Braunschweig, Alemania) para realizar investigación en la temática y, además, difundir la investigación con la que obtuve el premio.

Premio a la finalización de doctorado académico (2017)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Premio otorgado para la realización de una pasantía de investigación en el exterior (University College of London, Institute of Educación y Centre for Multimodal Research) para profundizar en investigaciones vinculadas con la temática del doctorado. El premio se me otorgó en 2017 y se ejecutará en abril de 2018

Mejor Trabajo en el área Educación para la Integración (2007)

(Internacional)

Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Premio recibido en la Universidad de San Lorenzo (Paraguay) en el marco de las Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM en el año 2007, por un trabajo de investigación sobre los discursos y argumentos de promoción del inglés y del español como lenguas internacionales.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

II Colóquio de la Rede Discurso e G?nero. (2023)

Simposio

La labor (socio)lingüística en los medios: el caso de la expedición de títulos no-binarios en la Universidad de la República, Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Brasilia

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: análisis del discurso género y sexualidad

Conferencia del Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires (2023)

Encuentro

Educación, género y medios. Recontextualización del discurso anti- género/sexualidad en las noticias.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires, Instituto de Lingüística

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: análisis crítico del discurso discurso educativo discurso mediático género y sexualidad libros de texto

Conversatorios ALED (2023)

Simposio

Estudios de Discurso y Género en Uruguay
México

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Estudios del Discurso

Alcance geográfico: Internacional

III Colóquio de Pesquisas em Semiótica visual e Multimodalidade e I Colóquio Internacional de Pesquisas em Semiótica e Multimodalidade (2023)

Congreso

III Colóquio de Pesquisas em Semiótica visual e Multimodalidade e I Colóquio Internacional de Pesquisas em Semiótica e Multimodalidade

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: III CPSVM e I CIPSM

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: análisis crítico del discurso multimodalidad

Primeras Jornadas de Lingüística General del Cerp de Salto (2023)

Encuentro

Análisis del discurso de/en contextos educativos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Centro Regional de Profesores

Alcance geográfico: Local Palabras Clave: análisis crítico del discurso discurso educativo

V Conferencia Discoursenet/ALED (2023)

Congreso

La regulación semiótica de la (homo)sexualidad en el proceso de producción de libros de texto: un abordaje etnográfico-discursivo

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad de Valencia

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: análisis crítico del discurso libros de texto género y sexualidad

En colaboración con Martina Fernández Fasciolo

XX AILA Conference. Asociación Internacional de Lingüística Aplicada (2023)

Congreso

Functional inclusion or undercover transformation? Discursive strategies in LGBTQIA+ representations in a locally-designed textbook series

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Lingüística Aplicada

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: análisis crítico del discurso libros de texto género y sexualidad

En colaboración con Victoria Furtado y Martina Fernández Fasciolo

XVIII SAEL. Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos. (2023)

Congreso

Escalaridad, identidades y discriminación en los medios

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos

Alcance geográfico: Nacional

VI Seminário Práticas Socioculturais e discurso (2022)

Seminario

Recontextualización del discurso anti-género /sexualidad en las noticias: las Guías de educación

Sexual en Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Brasilia Palabras Clave: análisis crítico del discurso libros de texto multimodalidad

Georg Eckert Colloquium (2022)

Otra

?I educate my child myself?: Sexuality guidebooks and the recontextualization of anti-gender/sexuality discourse in the Uruguayan news

Alemania

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Leibniz-Institut für Bildungsmedien, Georg-Eckert-Institut

Palabras Clave: análisis crítico del discurso análisis multimodal del discurso discurso mediático discurso del libro de texto

5to Congreso Latinoamericano de Glotopolítica (2022)

Congreso

Enfoques etnográficos críticos del discurso: encarnando textos y prácticas sociales

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: análisis crítico del discurso análisis multimodal del discurso enfoques etnográficos del discurso discurso educativo

CADAAD (Critical Approaches to Discourse across Disciplines) (2022)

Congreso

?The fabrication of a polemic: Gender/sexuality guidebooks and anti-gender discourse in the news?

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Bergamo Palabras Clave: análisis crítico del

discurso análisis multimodal del discurso discurso del libro de texto discurso mediático discurso educativo

Coloquio Lenguaje, Discurso y Libros de Texto Escolares (2021)

Simposio

Mesa redonda sobre enfoques metodológicos para el análisis de libros de texto escolares

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar, Instituto de Lingüística Palabras Clave: análisis

crítico del discurso análisis multimodal del discurso libros de texto

International Gender and Language Association (IGALA) (2021)

Congreso

Gender and Foreign Language Education: negotiating textbook discourse in the classroom

Inglaterra

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IGALA Palabras Clave: análisis crítico del discurso análisis multimodal del discurso libros de texto género y sexualidad

En coautoría con Victoria Furtado

International Conference of Multimodality (ICOM) (2021)

Congreso

Assessing multimodal work in the EAL classroom: ideological tensions, pedagogical challenges and collaboration needs

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: REDLEM

International Association of Applied Linguistics (AILA) (2021)

Congreso

Negotiating culture in the EFL textbook: a multimodal ethnography of textbook representation, interaction and learning

Holanda

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AILA

10th International Conference of Multimodality (2021)

Congreso

Multimodalidad, discurso y enfoques etnográficos del discurso: Negociando significados en interacción social

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: REDLEM

1st International Online Systemic Functional Linguistics Interest Group (2021)

Congreso

Gender and Sexuality Education in Uruguay: (Visual) Recontextualization in the media

Australia

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: SFL Interest Group Palabras Clave: análisis del discurso recontextualización mediática multimodalidad educación sexual

Diálogos en Homenaje a Gunther Kress (2020)

Otra

Dialogos en Homanaje a Gunther Kress

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Redlem Red Latinoamericana de Estudios sobre Multimodalidad Palabras Clave: multimodalidad semiótica social discurso

Conversaciones sobre multimodalidad (Germán Canale y Carmen Caldas-Coulthard) (2020)

Simposio

Multimodalidad crítica: artefactos, prácticas e ideologías. Red Latinoamericana de Estudios en Multimodalidad

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Redlem Red Latinoamericana de Estudios sobre Multimodalidad Palabras Clave: análisis crítico del discurso multimodalidad semiótica social

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Se trata de una conferencia ofrecida en colaboración con Carmen Rosa Caldas-Coulthard. Link del evento: <https://www.youtube.com/watch?v=6fHXXzV1dog&t=220s>

3rd International Congress Discourse.net (2019)

Congreso

Textbook discourse and learner agency: transforming multimodal signs in the classroom

Francia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Discourse.net Palabras Clave: análisis del discurso multimodalidad lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Arts and Science (Carnegie Mellon University) (2019)

Otra

Multimodality and Learning

Qatar

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Carnegie Mellon University Qatar Palabras Clave: multimodalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Jornadas de Investigación de la FHUCE (2019)

Congreso

Discurso, cultura y lengua extranjera: políticas de reconocimiento en las páginas web educativas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: análisis del discurso cultura inglés como lengua extranjera

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (2019)

Congreso

Discurso, cultura y libro de texto

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

Palabras Clave: análisis del discurso libros de texto inglés como lengua extranjera

Multimodality Forum (University College London, Institute of Education) (2018)

Seminario

Multimodality, Technology & Policy: Recognizing learning in the EFL classroom

Inglaterra

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centre for Multimodal Research Palabras Clave: análisis del discurso multimodalidad lenguas extranjeras

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Jornadas Centroamericanas de Estudios del Discurso (2017)

Congreso

Géneros multimodales y tecnología: interacción, agencialidad y aprendizaje en la clase de inglés como lengua extranjera

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

Palabras Clave: discurso lengua extranjera multimodalidad inglés como lengua extranjera

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras

Segundas Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación (2017)

Congreso

Multimodalidad, tecnología e ideologías de aprendizaje en la clase de lengua extranjera

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FIC, UDELAR Palabras Clave: lenguas extranjeras análisis del discurso multimodalidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Congreso

Discurso y medios: cuestiones de representación, comunicación y participación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR Palabras Clave: medios de comunicación análisis del discurso

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (2017)

Congreso

Discurso discriminatorio y medios de comunicación masiva: análisis comparativo de una polémica en la prensa de fútbol internacional

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: ALED Palabras Clave: medios de comunicación análisis del discurso

En colaboración con Mariana Achugar

Las humanidades miran a las mujeres y al género (2016)

Congreso

Prácticas discursivas y presupuestos ideológicos de género: la lucha por el significado del piropo/acoso en los medios

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: FHUCE Palabras Clave: discurso medios de comunicación multimodalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

Simposio

La construcción de la clase de lengua extranjera a través de dos artefactos curriculares: prácticas, discursos e ideologías

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas y Universidad de la República Palabras Clave: análisis del discurso inglés como lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Georg Eckert Institute Fellowship Colloquium (2016)

Simposio

Textbooks and Laptops as Curriculum Artifacts: Audience, Authorization and Ideologies about Learning in an EFL Classroom

Alemania

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Georg Eckert Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung Palabras Clave: discurso multimodalidad inglés como lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2016)

Encuentro

Discurso, género y medios de comunicación: las luchas por el significado en los procesos de producción y recepción del discurso

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: discurso medios de comunicación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Congreso
Resemiotización de una política lingüística: el caso de Plan Ceibal en inglés en textos audiovisuales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
Clave: políticas lingüísticas análisis del discurso lengua extranjera
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2015)

Congreso
Actitudes hacia variedades del español en los medios: análisis de dos spots políticos publicitarios
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 1
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
Clave: medios de comunicación discurso político publicitario actitudes sociolingüísticas variedades del español
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Ponencia presentada en co-autoría con Magdalena Coll

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (2015)

Congreso
Una f(r)icción de género: producción, circulación y recepción de significados en un cortometraje sobre piropos
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso
Palabras Clave: medios de comunicación multimodalidad
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (2015)

Congreso
Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso
Argentina
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso
Palabras Clave: medios de comunicación análisis del discurso
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Coordinador de la mesa temática: Medios masivos y cuestiones de género

Innovation and Impact (2015)

Congreso
Language and Gender: Attitudes toward a gendered practice in Uruguay
Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Carnegie Mellon University Palabras Clave: medios de comunicación piropos
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística sistémico-funcional
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / multimodalidad

Georgetown University RoundTable (2015)

Congreso

Process of globalization and the circulation of meaning in sport media: two cases of debate over discriminatory discourse in international football

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Georgetown University Palabras Clave: globalización análisis del discurso fútbol internacional discriminación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística sistémico-funcional

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

En colaboración con Mariana Achugar.

Southern Cone Convention, Urutesol (2013)

Congreso

Phonetics in the teacher education classroom: goals, challenges and strategies

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Urutesol Palabras Clave: lenguas extranjeras fonética y fonología

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

En colaboración con Gonzalo Barreiro y Caimla Laurenz

II Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras (2012)

Congreso

II Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de las Lenguas Extranjeras

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de San Martín Palabras Clave: inglés fonética

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Jornadas de español en formación docente (2012)

Congreso

Investigación en base a corpus lingüístico: cuestiones teóricas y metodológicas (IPA)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas, Departamento Nacional de Español Palabras Clave: español corpus

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, lingüística del corpus

II Jornadas internacionales de lenguas extranjeras (2012)

Congreso

Políticas lingüísticas y acceso al inglés como lengua extranjera en la educación uruguaya actual

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad del Litoral Palabras Clave: políticas lingüísticas inglés

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Urutesol Symposium 2011 (2011)

Simposio

Teaching Phonology in the EFL Classroom

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Urutesol Palabras Clave: enseñanza de lenguas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

I Simposio de la Lengua Española (2011)

Congreso

La competencia español-inglés en la prensa uruguaya

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Anep Codicen Palabras Clave: discursos de la prensa inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

En colaboración con Leticia Pugliese

V Encuentro de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Encuentro

Discursos sobre la globalización del inglés en la prensa uruguaya actual

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM UDELAR Palabras Clave: discursos de la prensa inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

En colaboración con Leticia Pugliese

V Encuentro de Investigadores de Políticas Lingüísticas (2011)

Encuentro

Argumentos para la promoción de lenguas internacionales en el contexto de globalización

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: AUGM UDELAR Palabras Clave: globalización discursos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

IV Seminario de Lexicología y Lexicografía del español y el portugués americanos (2011)

Seminario

Análisis diacrónico de anglicismos del tipo s+consonante en diccionarios de la Real Academia

Española

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Udelar Academia Nacional de Letras Palabras Clave:

anglicismos léxico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía

En colaboración con Leticia Pugliese

IV Jornadas LITTS: Lenguaje, Educación, Comunicación (2011)

Encuentro

Didáctica fonológica del inglés como lengua extranjera: análisis de instituciones educativas
montevideanas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas Palabras Clave: lenguas
extranjeras enseñanza de lenguas adquisición fonológica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / fonética y fonología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Foro de Lenguas (2010)

Congreso

Globalización y lenguas internacionales: identidades, discursos y políticas lingüísticas. El caso del
inglés, el español y el esperanto

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Anep Codicen Palabras Clave: discursos sobre la lengua
globalización

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

(2009)

Congreso
"Discursos de promoción del inglés como lengua extranjera en el ámbito público uruguayo: un aporte desde la lingüística aplicada crítica" II Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación:

IV Jornadas Internacionales de Investigadores de Políticas Lingüísticas. Núcleo Educación para la Integración (AUGM). (2009)

Congreso
El inglés como lengua extranjera en la educación pública uruguaya: políticas, discursos y representaciones lingüísticas
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: AUGM Palabras Clave: políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas

V Jornadas Internacionales de Educación Lingüística (2009)

Congreso
La norma fonológica: diversidad y normatividad en los programas de formación docente de inglés como lengua extranjera del sistema público uruguayo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Administración (Concordia) Palabras Clave: sociolingüística, enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

I Jornadas Internacionales de Didáctica de la Fonética de Lenguas Extranjeras (2009)

Congreso
Cuestiones sociolingüísticas de la didáctica fonológica: el caso del inglés como lengua extranjera, Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de San Martín Palabras Clave: sociolingüística, fonética, enseñanza de lenguas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, enseñanza de lenguas

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Dpto. Psico- y Sociolingüística (2008)

Encuentro
Actitudes frente a Z y S en el español montevideano: test de reacciones subjetivas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Dpto. Psico- y Sociolingüística, FHCE, UdelaR Trabajo en co-autoría con Nadia Rivero.

XV Congreso ALFAL (2008)

Congreso
Los argumentos de neutralidad y neutralización en las políticas lingüísticas de globalización
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: ALFAL Palabras Clave: sociolingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

URUTESOL International Convention (2008)

Congreso
Raising Cultural Awareness through Writing
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: URUTESOL

XV URUTESOL International Convention (2008)

Congreso
Bilingualism and Language Planning in Language Learning
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: URUTESOL

Primeras Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2008)

Congreso
El discurso de neutralidad en el marco de las lenguas globales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelAR

Taller de Profundización docente (2008)

Taller
Lenguaje y Educación: desafíos pedagógicos del siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Area de Lenguas y Planificación Lingüística, James Summers School

Primer Congreso de Sociolingüística y Lingüística Histórica (2007)

Congreso
El discurso de neutralidad en el marco de las lenguas globales
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 7
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Sur Palabras Clave: sociolingüística políticas lingüísticas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas

XV Congreso de Jóvenes Investigadores (2007)

Congreso
Lenguas internacionales, imperialismo lingüístico y globalización: enseñanza de inglés y de español
Paraguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: AUGM Palabras Clave: enseñanza, lenguas internacionales
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas

III Encuentro de Investigadores en Políticas Lingüísticas (2007)

Congreso
Argumentos para la promoción del español como lengua internacional: cuantificación de hablantes y desterritorialización
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Letras Palabras Clave: sociolingüística, políticas lingüísticas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, políticas lingüísticas, enseñanza de lenguas

III Jornadas de Trabajo y Difusión del Dpto de Psico- y Sociolingüística (2007)

Encuentro

Los lugares comunes de la globalización y su reproducción en discursos de lenguas internacionales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Dpto Psico y Sociolingüística, FHCE, UdelAR

II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2007)

Congreso

La ideología como elemento indecible de la lengua

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

III Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad (2007)

Congreso

De la lengua original a la lengua global: reproducción del componente ideológico en tiempos de globalización

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía, FHCE, UdelAR

Crisis, Crítica, Espacio: la filosofía en el contexto actual (2006)

Congreso

El rol de las políticas lingüísticas en la constitución de una identidad global

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Instituto de Filosofía, FHCE, UdelAR

II Coloquio Internacional de Teatro (2006)

Congreso

Construcción fonológica de personajes: el inmigrante italiano en Moneda Falsa, de Florencio Sánchez

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Dpto. Teoría y Metodología Literaria, FHCE, UdelAR

URUTESOL Regional Convention (2006)

Congreso

English as a Global Language: A Sociolinguistic View on its Implications and Consequences in EFL

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: URUTESOL

CEDI Plus (2006)

Simposio

Sociolinguistic Competence as a Key Concept in EFL Phonology Teaching

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CEDI Institute

I Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2005)

Congreso
Algunos aspectos fónicos en el español del Uruguay de segunda mitad del siglo XIX
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 15
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

IETI Conference (2005)

Congreso
Generative Linguistics: Some Basic Concepts and TEFL misinterpretations
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Instituto IETI Palabras Clave: lenguas extranjeras, lingüística aplicada
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras, lingüística aplicada

URUTESOL Congress (2004)

Congreso
Cracking the sign: Arbitrariness on the level of the signifier
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: URUTESOL Palabras Clave: lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lenguas extranjeras, lingüística aplicada

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

The construction of the pedagogical positioning of students in the English textbooks #livinguruguay. (2023)

Candidato: Cecilia De Nava
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
GERMÁN CANALE , Aldo Rodríguez , Andrea Sorondo
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés
Palabras Clave: libros de texto análisis del discurso lenguas extranjeras
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Análisis del discurso

Reluctance to written production in English: identifying causes and solutions to improve the writing skills in secondary school EFL students (2023)

Candidato: María José Freitas
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
GERMÁN CANALE , Aldo Rodríguez , Andrea Sorondo
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés

Development of oral expression through peer interaction in English a a foreign language classrooms (2023)

Candidato: Daniela Zanotta
Tipo Jurado: Trabajos de especialización
GERMÁN CANALE , Aldo Rodríguez , Andrea Sorondo
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Inglés

Teaching strategies for the English class aimed at teenagers with Asperger's syndrome (2023)

Candidato: Claudia Espinel

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

GERMÁN CANALE , Aldo Rodríguez , Andrea Sorondo

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

Teachers' perception of the strategies used for the development of oral production in English as a foreign language (2023)

Candidato: Leticia Martínez

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

GERMÁN CANALE , Aldo Rodríguez , Andrea Sorondo

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

?Recreational reading as a tool for teaching English in Upper Secondary Education (2023)

Candidato: Miriam Taruselli

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

GERMÁN CANALE , Aldo Rodríguez , Andrea Sorondo

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Inglés

AIDS-ENTRETENIMENTO: a genealogia e os ecos sociosemióticos de um dispositivo da aids em redes sociais na internet (2023)

Candidato: Fábio de Sousa Fernandes

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

GERMÁN CANALE , Viviane Viera , Maria Carmen Aires Gomes , Leonardo Colling , Juliana de Freitas Dias , Carlos Henrique De Lucas

Programa de Posgraduación en Lingüística / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de Brasilia / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: análisis crítico del discurso sexualidad medios redes sociales

A (Re) construção dos discursos identitários de família nas aulas de língua inglesa: um estudo de caso (2022)

Candidato: Jamile Pastuchaki

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GERMÁN CANALE , Cecilia Molinari , Roberto Kennedy , Jeisil Aguilar Santos

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Portugués

Palabras Clave: análisis del discurso educación inglés como lengua extranjera

Mujeres transformando el silencio en lenguaje y acción. Las prácticas discursivas del feminismo en el Uruguay contemporáneo (2022)

Candidato: Victoria Furtado

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GERMÁN CANALE , Irene Madfes , Carmen Rosa Caldas-Coulthard , Rodrigo Borba

Maestría en Ciencias Humanas, opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Entre el saber y la falta: la condición de hablante del docente de inglés en los niveles iniciales de

enseñanza secundaria de Uruguay (2022)

Candidato: Mercedes Couchet

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GERMÁN CANALE , Laura Musto , Eloísa Bordoli , Cecilia Blezio

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: inglés como lengua extranjera análisis del discurso

Voces de los estudiantes de Bachillerato sobre el aprendizaje de inglés dentro y fuera del aula (2020)

Candidato: Mariangel Carreño

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GERMÁN CANALE , Beatriz Gabbiani , Virginia Orlando , Schlatter

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: aprendizaje inglés lengua extranjera

La i(nte)rrupción de la voz Aretigas de la novela uruguaya de posdictadura (2019)

Candidato: Marcelo Damonte

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GERMÁN CANALE , REMEDI , IRENE MADFES , ORLANDO, VIRGINIA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: análisis del discurso Artigas ideologemas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Desarrollo del pensamiento crítico a través de textos multimodales: una acción estratégica aplicada con estudiantes de inglés de enseñanza media en Maldonado, Uruguay (2018)

Candidato: Mariana Fernandes

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GERMÁN CANALE

Maestría en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: inglés lengua extranjera multimodalidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lenguas extranjeras, multimodalidad

El presente del pasado: análisis crítico del discurso historiográfico en el relato de transición a la democracia del Uruguay posdictatorial (2018)

Candidato: Ignacio Ampudia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GERMÁN CANALE

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: análisis del discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Soy Coordinador Académico del Programa de Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (desde 2021), director del Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje (desde 2022). Fui integrante suplente (por el orden docente) en el Consejo de la FHCE (2019-2022) y en el Claustro de la FHCE por dos períodos (2019-2021, 2021-2023). Dirijo el grupo de investigación "Núcleo de Análisis del Discurso en Sociedad" radicado en el Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje, Instituto de Lingüística, FHCE, Universidad de la República. En el marco de este grupo, actualmente soy "conference chair" del próximo congreso internacional de la International Gender and Language Association (IGALA) a celebrarse en Montevideo en 2025. He participado -y participo- activamente en comisiones de la FHCE (por ejemplo, comisión de posgrado, comisión de DT) y comisiones centrales de la Udelar (por ejemplo, subcomisión evaluación de proyectos por el Área Social de I+D e Iniciación a la investigación).

Información adicional

2023-2025: Conference chair del 13ro congreso internacional de la International Gender and Language Association (IGALA) a celebrarse en Montevideo en 2025

2023 a la fecha: Miembro del Comité Editorial de la Revista Estudios Lingüísticos del Español.

2023 a la fecha: Miembro del Comité Editorial de la Revista Encuentros Uruguayos

2011 a la fecha: Miembro del Comité Editorial de la Revista Lingüística de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL).

2021: Responsable del proyecto (aprobado y financiado) para realizar el manual de grado Temas de Psicolingüística: adquisición, aprendizaje y desarrollo? en el marco del programa "Apoyo a publicaciones de manuales didácticos para la enseñanza de grado" de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Universidad de la República. Integrantes del equipo: Beatriz Gabbiani, Juan Manuel Fustes (FHCE, Udelar), Lucía Marroco, Sabrina Duboué y Florencia Barberan (EUTM, Facultad de Medicina, Udelar).

Indicadores de producción

| | |
|---|-----------|
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 58 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 21 |
| Reseña | 3 |
| Completo | 18 |
| Artículos aceptados para publicación en revistas científicas | 1 |
| Completo | 1 |
| Trabajos en eventos | 12 |
| Libros y Capítulos | 20 |
| Libro publicado | 8 |
| Capítulos de libro publicado | 12 |
| Textos en periódicos | 3 |
| Revistas | 2 |
| Periódicos | 1 |
| Documentos de trabajo | 1 |
| Completo | 1 |
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 12 |
| Trabajos técnicos | 1 |
| Otros tipos | 11 |
| EVALUACIONES | 88 |

| | |
|--|-----------|
| Evaluación de proyectos | 14 |
| Evaluación de eventos | 17 |
| Evaluación de publicaciones | 54 |
| Jurado de tesis | 3 |
| FORMACIÓN RRHH | 22 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas | 15 |
| Tesis de doctorado | 2 |
| Tesis/Monografía de grado | 6 |
| Otras tutorías/orientaciones | 2 |
| Tesis de maestría | 5 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha | 7 |
| Tesis de doctorado | 5 |
| Tesis de maestría | 1 |
| Iniciación a la investigación | 1 |
| | |
| | |