

# Curriculum Vitae

## Karina Alejandra SILVA GARCIA

Actualizado: 17/08/2017



Publicado: 17/08/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2015)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: mag.silva.garcia.karina@gmail.com

Teléfono: 099674212

URL: <http://investigadores.fhuce.edu.uy/karinasilva/>

### Institución principal

Instituto de Filosofía / Dpto de Historia y Filosofía de la Ciencia / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11.200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+11200) 24081231

E-mail/Web: mag.silva.garcia.karina@gmail.com / <http://investigadores.fhuce.edu.uy/karinasilva/>

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2011 - 2016

Doctorado

Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia

Universidad de Valladolid , España

Título: Transferencia de conocimiento. Un estudio filosófico

Tutor/es: Alfredo Marcos Martínez

Obtención del título: 2017

Palabras clave: Ciencia, tecnología y sociedad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

2010 - 2011

Maestría

Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia

Universidad de Valladolid , España

Título: Transferencia de conocimiento como estrategia de desarrollo e innovación

Tutor/es: Alfredo Marcos Martínez

Obtención del título: 2011

Becario de: Erasmus Mundus-Comisión Europea , Portugal

Palabras clave: Ciencia, tecnología y sociedad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

##### Grado

2007 - 2011	<p>Grado</p> <p>Profesorado en Filosofía</p> <p>Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay</p> <p><i>Obtención del título:</i> 2011</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación Media</p>
2004 - 2009	<p>Grado</p> <p>Licenciatura en Filosofía opción Docencia</p> <p>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Obtención del título:</i> 2009</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología</p>

## Formación en marcha

### Formación académica/Titulación

<b>Grado</b>	
2004	<p>Grado</p> <p>Licenciatura en Filosofía opción Investigación</p> <p>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología</p>
2002	<p>Grado</p> <p>Medicina</p> <p>Facultad de Medicina - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología</p>

## Formación complementaria

### Cursos corta duración

08 / 2016 - 09 / 2016	<p>Las complejas relaciones entre evolución, comportamiento y cerebro</p> <p>Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p>
08 / 2016 - 08 / 2016	<p>Aspectos socio-filosóficos de la ciencia contemporánea</p> <p>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia</p>
04 / 2010 - 04 / 2010	<p>Filosofía de la Tecnología</p> <p>Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia de la tecnología</p>

### Otras instancias

2016	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Una educación secundaria para todos Desafíos para el siglo XXI</p> <p><i>Institución organizadora:</i> CES - UNICEF , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Políticas Educativas; Educación Secundaria</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General</p>
2008	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Fundamentos, metodologías y práctica de la investigación de la relación educativa</p> <p><i>Institución organizadora:</i> FHUCE - Unidad Opción Docencia , Uruguay</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Docencia Universitaria</p>

2009	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay</p> <p><i>Institución organizadora:</i> FHUCE , Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la Educación</p>
2009	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> 150 years of Darwin´s Evolutionary Theory A South American celebration</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología</p>
2006	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Primer congreso uruguayo de Ciencia Política</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Grupo de Trabajo Pro Asociación Uruguaya de Ciencia Política , Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades</p>
2011	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> I Encuentro de la Red de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología del estado español</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología</p>
2008	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> VI Encuentro AFHIC</p> <p><i>Institución organizadora:</i> AFHIC , Uruguay</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología</p>

## Construcción institucional

## Idiomas

Alemán

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Regular) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Italiano

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Areas de actuación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios en Ciencia, Tecnología y Sociedad

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 07/2013

(Docente Grado 1 Titular, 20 horas semanales) , Universidad de la República , Uruguay

*Desde:* 03/2010

Docente , (10 horas semanales) , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Desde:* 03/2012

(6 horas semanales) , Colegio y Liceo Alemán , Uruguay

## Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

### Vínculos con la institución

10/2009 - 10/2011, *Vínculo: Honorario, No docente (1 horas semanales)*

03/2010 - 09/2012, *Vínculo: Docente contratado, Docente Grado 2 Interino, (10 horas semanales)*

05/2013 - 12/2013, *Vínculo: Docente CIO CURE Maldonado, Docente Grado 4 Interino, (6 horas semanales)*

07/2013 - Actual, *Vínculo: , Docente Grado 1 Titular, (20 horas semanales)*

### Actividades

03/2017 - Actual

Docencia , Grado

Historia y Filosofía de la Ciencia I , Asistente , Licenciatura en Filosofía

07/2016 - 12/2016

Docencia , Grado

Historia y Filosofía de la Ciencia II , Asistente , Licenciatura en Filosofía

03/2016 - 07/2016

Docencia , Grado

Historia y Filosofía de la Ciencia I , Asistente , Licenciatura en Filosofía

07/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Historia y Filosofía de la Ciencia II , Asistente , Licenciatura en Filosofía

07/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Historia y Filosofía de la Ciencia II , Asistente , Licenciatura en Filosofía

05/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Epistemología , Asistente

03/2012 - 09/2012

Docencia , Grado

Epistemología II , Asistente , Licenciatura en Filosofía

03/2010 - 09/2010

Docencia , Grado

Epistemología - Semestre Básico Común , Responsable

03/2015 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , FHCE , Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Grupo de Investigación (CSIC)

07/2007 - 07/2009

Otra actividad técnico-científica relevante , Instituto de Filosofía - Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Grupo de estudio sobre Constructivismo

## Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2010 - Actual, *Vínculo: Docente, (10 horas semanales)*

### Actividades

03/2017 - Actual

Docencia , Secundario

Filosofía , Responsable

03/2016 - 03/2017

Docencia , Secundario

Filosofía , Responsable

03/2015 - 03/2016

Docencia , Secundario

Filosofía y Crítica de los Saberes , Responsable

05/2012 - 03/2013

Docencia , Secundario

Filosofía , Responsable

08/2011 - 03/2012

Docencia , Secundario

Ayudante adscripto , Responsable , Educación Secundaria

03/2010 - 09/2010

Docencia , Secundario

Filosofía , Responsable , Educación Secundaria

02/2013 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Secundaria

Herramientas para la Convivencia , Integrante del Equipo

**Ministerio de Educación y Cultura , Instituto Nacional de Evaluación Educativa , Uruguay**

### Vínculos con la institución

05/2013 - 02/2014, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

### Actividades

05/2013 - 02/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Evolución de la Educación Secundaria en los últimos cincuenta años. Desafíos para la próxima década. , Integrante del Equipo

**Universidad de la República , Espacio Interdisciplinario , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/2013 - 12/2013, *Vínculo:* , Docente Grado 1 Interino, (10 horas semanales)

### Actividades

03/2013 - 12/2013

Docencia , Especialización

Cultura Científica , Responsable , Diploma Universitario de Estudios en Gestión Cultural

**Liceo Privado , Colegio y Liceo Alemán , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/2012 - Actual, *Vínculo:* , (6 horas semanales)

### Actividades

03/2017 - Actual

Docencia , Secundario

Filosofía y Crítica de los Saberes , Responsable

03/2012 - 07/2015

Docencia , Secundario

Profesor Adscripto , Responsable

### Proyectos

2013 - 2014

*Título:* Evolución de la Educación Secundaria en los últimos cincuenta años. Desafíos para la próxima década., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Análisis de la evolución del sistema de educación secundaria en nuestro país en los últimos cincuenta años y su relación con las políticas educativas y nacionales. Se presta especial atención a las incorporaciones y mejoras sucedidas a partir del Informe CIDE de 1965. A partir de donde se procura presentar lineamientos generales para la mejora del sistema en los próximos diez años.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Brum, Santiago(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Beca

*Palabras clave:* CIDE, Educación Secundaria, Evolución, Proyección

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2013 - 2015

*Título:* Herramientas para la Convivencia, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Evaluación cuanti y cualitativa de la convivencia en cuatro centros de educación secundaria pública de Montevideo. Poniendo especial énfasis en las situaciones de bullying, se procura una descripción de la situación real de cada centro educativo y la elaboración de estrategias que permitan la superaciones de situaciones hostiles entre los diversos actores institucionales. Se trata de un proyecto para, desde y con cada integrante del liceo.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

## Sistema Nacional de Investigadores

*Equipo:* Brum, Santiago(Integrante); Noya, Juan Carlos(Integrante); Brito, Fernando(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Consejo de Educación Secundaria / Remuneración

*Palabras clave:* Educación Secundaria, Bullying, Convivencia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## Producción científica/tecnológica

El área general en la cual trabajo es Historia y Filosofía de la Ciencia, específicamente en los denominados estudios de Ciencia, Tecnología y Sociedad o estudios de CTS. Siendo un área relativamente nueva de investigación, los estudios de CTS aúnan distintas perspectivas sobre el hacer científico. Conviene en entender que la ciencia es un producto fundamentalmente social. En la actualidad los estudios de CTS son una de las áreas más prominentes a nivel internacional dentro disciplinas como la Filosofía y Sociología de la Ciencia. Las cuestiones principales que abordo en mi trabajo de investigación refieren a la producción y desarrollo de conocimiento científico y tecnológico, prestando especial atención al papel que ocupa la sociedad. Cuestiones que necesariamente se vinculan con tópicos como democratización y comercialización del conocimiento científico y tecnológico, desarrollo y relevancia de la cultura científica, elaboración de políticas científicas, equidad y bienestar social. La tesis que defiendo sostiene que desde la Segunda Guerra Mundial se ha incrementado la participación social en materia científica. En la actualidad el desarrollo de un gran número de investigaciones científicas se lleva a cabo con fondos públicos y estos responden a políticas específicamente elaboradas. Lo que conduce a una necesaria participación social en la elaboración de políticas de I+D (López Cerezo, J y Luján, J.L) . De éste modo, los actores involucrados en el desarrollo científico y tecnológico no son solo los científicos, sino también los políticos, empresarios, académicos y ciudadanos. Cada uno de éstos actores forma parte de instituciones como el Estado, la Industria, las Universidades y Laboratorios de investigación científica y la sociedad, respectivamente. Estas instituciones se comunican e incluso comparten algunas de sus actividades generando lo que Etzkowitz y Leydesdorff denominan como modelo de triple hélice (Etzkowitz, H y Leydesdorff, L. 2000). Precisar el modo en que esta relación y transferencia de conocimiento es llevada a cabo y, cuáles son las consecuencias epistémicas y sociales, constituye el objeto de mi actual investigación doctoral. Al mismo tiempo, desde el año 2012 me he interiorizado en la investigación educativa. Desde el 2012 junto con un equipo de docentes investigadores hemos relevado de modo cuanti y cualitativo el clima de convivencia institucional de los liceos públicos de Uruguay y su relación con el fenómeno del Bullying. A su vez, en el año 2013 realice junto con el Prof. Santiago Brum el relevamiento de la evolución de la educación secundaria en Uruguay en los últimos cincuenta años.

## Producción bibliográfica

## Artículos publicados

### Arbitrados

Completo

KARINA SILVA GARCIA

¿Filosofía de la ciencia o estudios de CTS? Distintas perspectivas sobre un antiguo problema. Ariel Revista de Filosofía, v.: 19, p.: 17 - 22, 2016

Palabras clave: Filosofía de la ciencia; estudios de CTS; Metafilosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 16886658

<http://arielenlinea.wordpress.com>



Completo

KARINA SILVA GARCIA

Transferencia de Conocimiento en I+D. Colección Avances, 2012

Palabras clave: Transferencia de conocimiento

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de CTS

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 16887476

Completo

KARINA SILVA GARCIA

¿Pueden los artefactos ser buenos o malos? Un enfoque filosófico. Theoria. Ciencia, arte y humanidades, v.: 20, p.: 43 - 50, 2011

Palabras clave: Intencionalidad artefactual

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Tecnología

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Chile ; ISSN: 0717196X



### No Arbitrados

Completo

KARINA SILVA GARCIA

Ciencia ¿de quién y para quién? Consideraciones teoricas al respecto de la democratización de la ciencia. Dovela Clave, 2011

Palabras clave: Democratización del conocimiento

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 21734194

### Artículos aceptados

### Libros

Libro compilado , Libro

KARINA SILVA GARCIA; MOSCOSO, P; V, TESSEDA

Pensar Iberoamérica. Historia, memoria y nuevas tramas regionales. 2013. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 201, Edición: 1,

Editorial: Universidad de Valladolid , Valladolid

Palabras clave: Bicentenario

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788484487388;

Financiación/Cooperación: Universidad de Valladolid / Otra

<http://www.publicaciones.uva.es/UVAPublicaciones-12927-Humanidades-Historia-PENSAR-IBEROAMERICA-HISTORIA-MEMORIA-Y-NUEVAS-TRAMAS-REGIONALES.aspx>

Compiladora

### Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

KARINA SILVA GARCIA; SANTIAGO BRUM

(Re) Pensar la educación secundaria para los próximos diez años. De la macro a la micropolítica educativa , 2014

Libro: Uruguay + 25 - Documento de Investigación. v.: 1, p.: 420 - 425,

Organizadores: Fundación Astur Red Sur

Editorial: Trilce , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974326354; En prensa: Si

<http://www.redmercosur.org/uruguay-25-documentos-de-investigacion/publicacion/267/es/>

## Trabajos en eventos

Resumen expandido

KARINA SILVA GARCIA

¿Etudio inter o transdisciplinar de la ciencia? Abordaje de un problema de actualidad , 2016

Evento: Internacional , AFHIC - X ENCUENTRO DE FILOSOFÍA E HISTORIA DE LA CIENCIA DEL CONO SUR , Aguas do Lindoia , 2016

Anales/Proceedings: RESUMOS ESTENDIDOS , 115 , 116

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 978-85-65212-5;

<http://www.afhic.com/files/AFHIC-2016-Resumos-estendidos-final.pdf>

[Completo](#)

KARINA SILVA GARCIA

Pluralidad de ciencias en el estudio de la ciencia. A cincuenta años de la ERC , 2012

Evento: Internacional , I Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay , Montevideo , 2012

Anales/Proceedings: Actas del I Congreso de la SFU

Editorial: Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 16889649;

[www.sfu.org.uy](http://www.sfu.org.uy)

[Resumen](#)

KARINA SILVA GARCIA

¿Pueden los artefactos ser buenos o malos? , 2011

Evento: Internacional , II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica , Buenos Aires , 2011

Anales/Proceedings: Actas II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica - Artefactos Intenciones y Agencia de la Técnica Arbitrado: SI

Editorial: Ediciones de la Universidad Abierta Interamericana , Buenos Aires

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789871550221;

Diego Lawler y Diego Parente (compiladores)

## Producción técnica

Otros

Organización de eventos

Congreso

Encuentro Bicentenario. Pensar Iberoamérica: memoria, historia y nuevas tramas regionales , 2011

España , Español , Internet , <http://encuentrobicentenario.wordpress.com>

Facultad de Derecho / Universidad de Valladolid , Valladolid, España

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad de Valladolid, Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica, Instituto Universitario de Historia Simancas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Programas en radio o TV

Entrevista

(H)ablando ciencia , 2016

Uruguay , Español , <http://radiopedal.uy/hablando-de-ciencia/>

*Emisora:* Radio Pedal; *Fecha de la presentación:* 08/09/2016

*Tema:* Transferencia de conocimiento en sociedades democráticas,

*Duración:* 60 minutos

Montevideo

*Palabras clave:* Desarrollo de conocimiento científico-tecnológico; Democratización de la ciencia; Cultura científica

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

*Información adicional:* Se trata de un programa de radio que busca estrechar el vínculo entre la ciencia y la comunidad. Es un espacio creado con el objetivo de que los jóvenes investigadores de la Universidad puedan dar cuenta de cómo y qué se investiga hoy en la UdelAR.

Otra producción técnica

Transferencia de conocimiento ¿Qué es y por qué estudiarla? , 2016

Uruguay , Español , Otros

Divulgación de avances de investigación de doctorado.

Liceo Nº10 , Montevideo

*Palabras clave:* Transferencia de conocimiento

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

*Información adicional:* En el espacio de coordinación docente del Liceo Nº10 de Montevideo se expuso uno de los principales temas de la investigación de doctorado. El público destinatario fue el cuerpo docente y se trabajó en torno a qué es la transferencia de conocimiento científico-tecnológico, por qué es importante su estudio y cuál la importancia de la educación media entorno al desarrollo científico y tecnológico en el Uruguay actual y del futuro. La actividad fue realizada el día jueves 12 de octubre de 2016 y tuvo una extensión de 2hs.

## Evaluaciones

Evaluación de Publicaciones

2017

*Nombre:* Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional,

*Cantidad:* De 5 a 20

Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Evaluación de Publicaciones

2017

*Nombre:* Ariel Revista de Filosofía,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

Evaluación de Publicaciones

2014

*Nombre:* Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista para estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2013 Becas para posgrados en el extranjero (Internacional) ANII

Becaria del Programa de Becas para posgrados en el extranjero ANII, 2013 para la finalización del Doctorado en Lógica y Filosofía de la Ciencia

2010 Beca ERASMUS Mundus External Cooperation Windows Lote 17 (Internacional) Comunidad Europea

Becaria del programa ERASMUS Mundos External Cooperation Windows Lote 17 de la Comunidad Europea para el año académico 2010-2011

2010 Beca Movilidad de estudiantes (Internacional) Ministerio de Educación - Gobierno de España

Obtención de Beca Movilidad de estudiantes en enseñanzas universitarias oficiales de máster para el curso académico 2010/2011 Ministerio de Educación - Gobierno de España

2015 Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (Nacional) CSIC

Financiación para la participación en XXVI Jornadas de Epistemología y Filosofía de la Ciencia, realizadas en la ciudad de La Falda, Córdoba.

2016 Programa de Movilidad e Intercambios Académicos (Nacional) CSIC

Financiación para la participación del X Encuentro AFHIC realizado en Aguas de Linodia, Sao Paulo.

### Presentaciones en eventos

Congreso

¿Estudio inter o transdisciplinar en el estudio de la ciencia? , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* X Encuentro AFHIC; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Historia y Filosofía de la Ciencia del Cono Sur

*Palabras clave:* Filosofía de la ciencia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

Congreso

La vigencia de Feyerabend en el estudio actual de la ciencia , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Congreso Internacional de la SFU ; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Filosófica del Uruguay

*Palabras clave:* Feyerabend; Estudios de la ciencia; Vigencia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios Sociales de la Ciencia

Congreso

El problema ético en la investigación Científica según Ian Hacking , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Académicas FHCE 2015; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE - UdelaR

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Ciencia

Congreso

Transferencia en los modos de producción científico-tecnológicos , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XXVI Jornadas de Epistemología y Filosofía de la Ciencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Córdoba

*Palabras clave:* Modos de producción

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios de CTS

Congreso

Pluralidad de ciencias en el estudio de la ciencias A cincuenta años de la ERC , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Congreso de la SFU; *Nombre de la institución promotora:* SFU

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Congreso

¿Pueden los artefactos ser buenos o malos? , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Coloquio Internacional de Filosofía de la Técnica;

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Congreso

Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria , 2010

*Tipo de participación:* Moderador,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Docencia Universitaria

Encuentro

Lanzamiento de Olimpiadas Filosóficas , 2017

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* ¿Es Verdad?; *Nombre de la institución promotora:* Inspección de Filosofía y Asociación Uruguaya de Filosofía

*Palabras clave:* Conocimiento Científico; Verdad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Actividad dirigida a estudiantes de formación docente y docentes de Filosofía de Educación Secundaria del Uruguay

Encuentro

Impacto de la ciencia en la sociedad , 2010

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* IV Encuentro de Jóvenes Investigadores Iberoamericanos de la UVA; *Nombre de la institución promotora:* Centro Tordesillas de Relaciones con Iberoamérica

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>9</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>4</b>
Completo (Arbitrada)	3
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>3</b>
Completo (No Arbitrada)	1
Resumen (Arbitrada)	1
Resumen expandido (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>2</b>
Capítulo de libro publicado	1
Libro compilado	1
<i>Textos en periódicos</i>	<b>0</b>
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>0</b>
<i>Producción técnica</i>	<b>3</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>0</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>3</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>4</b>
Evaluación de Publicaciones	4

<i>Formación de RRHH</i>	<i>0</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<i>0</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<i>0</i>

**Sistema Nacional de Investigadores**

**Sistema Nacional de Investigadores**