



# Curriculum Vitae

## Pablo Eduardo MARTINIS LÓPEZ



Actualizado: 27/12/2016

Publicado: 12/06/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación  
Categorización actual: Nivel I  
Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: pablomartinis@gmail.com

Teléfono: 099460913

Dirección: Maturana 953 esq. Bulevar Artigas. Montevideo.

### Institución principal

Instituto de Educación / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 4081230

E-mail/Web: pablomartinis@gmail.com / www.fhuce.edu.uy

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2002 - 2010

Doctorado

Programa de Doctorado

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título: La formulación de las políticas educativas focalizadas a la atención de situaciones de pobreza en la enseñanza primaria en el Uruguay y su relación con el discurso de la seguridad ciudadana (1995 y 2002).

Tutor/es: Dra. Inés Dussel

Obtención del título: 2010

Becario de: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Palabras clave: Educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

1993 - 1995

Maestría

Programa de Maestría en Educación

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título: LOS PROCESOS DE CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD DOCENTE EN EL CASO DE MAESTROS DE ESCUELA PUBLICA DE LA CIUDAD DE MONTEVIDEO QUE TRABAJAN CON SECTORES SOCIALMENTE EXCLUIDOS

Tutor/es: Luis Rigal

Obtención del título: 1996

Becario de: Deutscher Akademischer Austauschdienst , Alemania

Palabras clave: Identidad docente; Políticas educativas; Exclusión social

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Grado

1988 - 1991	Grado Licenciatura en Ciencias de la Educación Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
	<i>Título:</i> No corresponde
	<i>Tutor/es:</i> No corresponde
	<i>Obtención del título:</i> 1992
	<i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## Formación complementaria

### Otras instancias

1996	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Neoliberalismo y exclusión, aporte de la Educación Popular a la construcción de una democracia radical <i>Institución organizadora:</i> Multiversidad Franciscana de América Latina , Uruguay
1995	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Sociología de las reformas educativas <i>Institución organizadora:</i> Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina
1993	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Principales corrientes teóricas y resultados empíricos de la investigación sobre Juventud en Europa y América Latina <i>Institución organizadora:</i> Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina

## Construcción institucional

Desde la Coordinación del Instituto de Educación hasta el 31/7/2016 se ha aportado a la consolidación de la oferta de grado y posgrado y promovido investigación y extensión. Se gestionó firma de convenios de cooperación con MEC y ANEP.. Desde la dirección de Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas se han consolidado procesos de investigación en educación y formación de recursos humanos (grado y posgrado). Se ha participado en la conformación del Grupo de investigación en pedagogía social y educación social con ocho universidades latinoamericanas. Se ha asumido la Coordinación del Doctorado en Educación de la FHCE.

## Idiomas

Inglés  
Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre responsabilidad penal juvenil

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 04/1997  
Profesor Agregado , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

**Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay**

### Vínculos con la institución

04/1997 - Actual, *Vínculo:* [Profesor Agregado, Docente Grado 4 Titular, \(40 horas semanales / Dedicación total\)](#)

### Actividades

09/2009 - Actual

Dirección y Administración , Consejo Nacional de Educación No Formal (creado por Ley 18437) , Comisión Directiva Integrante Comisión Directiva por la Universidad de la República

07/2014 - 07/2016

Dirección y Administración , Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad  
Director de Departamento

07/2014 - 07/2016

Dirección y Administración , Instituto de Educación  
Coordinador del Instituto de Educación

03/2012 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad  
Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas , Coordinador o Responsable

03/2010 - 03/2012

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación)  
Pedagogía social y escuela. , Coordinador o Responsable

10/1999 - 03/2010

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad  
Programa de investigación e intervención en educación y pobreza. , Coordinador o Responsable

08/2016 - Actual

Docencia , Grado  
Perspectivas pedagógicas contemporáneas , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación

03/2016 - 07/2016

Docencia , Grado  
Seminrio I , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

04/1997 - 07/2016

Docencia , Grado  
Metodología de la investigación educativa , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

04/1997 - 07/2016

Docencia , Grado  
Seminario de Investigación , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

08/2015 - 12/2015

Docencia , Grado  
Educación, Política y Sociedad IV , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación

03/2015 - 07/2015

Docencia , Grado  
Introducción a los estudios en Educación , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación

07/2016 - 08/2016

Docencia , Maestría  
Perspectivas actuales en torno a las relaciones entre educación, políticas y sociedad. , Responsable , Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación

08/2014 - 08/2014

Docencia , Maestría  
Educación y derechos humanos , Responsable , Maestría en derechos de infancia y políticas públicas

04/2013 - 04/2013

Docencia , Maestría  
Repensar la forma escolar moderna: tiempos, espacios y sujetos. , Responsable , Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdeLaR

11/2011 - 11/2011

Docencia , Maestría

Educación, gobierno de la pobreza y seguridad social. , Responsable , Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN)

12/2010 - 12/2010

Docencia , Maestría

Seminario de Pedagogía , Responsable , Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR

06/2010 - 07/2010

Docencia , Maestría

Teorías pedagógicas. , Responsable , Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR

05/2010 - 06/2010

Docencia , Maestría

Teorías Pedagógicas , Responsable , Maestría en Enseñanza Universitaria

11/2007 - 11/2007

Docencia , Maestría

Teorías Pedagógicas , Responsable , Maestría en Enseñanza Universitaria

05/2013 - 05/2013

Docencia , Especialización

Educación, desigualdad social y política: experiencias y debates sobre la escuela pública, la educación popular y la pedagogía social , Organizador/Coordinador , Educación Permanente - UPEP

11/2012 - 12/2012

Docencia , Especialización

Escuela, educación extraescolar y pobreza en Uruguay (1985 - 2010). , Responsable , Educación Permanente - UPEP

09/2012 - 09/2012

Docencia , Especialización

Docencia, experiencia y narración: los problemas de la transmisión. , Responsable , Especialización en Pedagogía de la Formación. Universidad Nacional de La Plata. Argentina.

08/2012 - 08/2012

Docencia , Especialización

Docencia, experiencia y narración: los problemas de la transmisión. , Responsable , Especialización en 'Nuevas infancias y adolescencias'. Universidad Nacional de La Plata. Argentina

11/2010 - 11/2010

Docencia , Especialización

La educación entre la reproducción y el cambio. Claves para pensar las alternativas pedagógicas. , Responsable , Educación Permanente - UPEP

04/2009 - 05/2009

Docencia , Especialización

Educación Popular , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

10/2006 - 11/2006

Docencia , Especialización

"Educación, seguridad ciudadana y gobierno de la pobreza. Abordaje del caso uruguayo entre 1995 y 2004". , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

03/2016 - Actual

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Coordinación equipo técnico en marco de Convenio UdelaR - ANEP para el trabajo sobre la estrategia de Territorios Socio-Educativos

06/2013 - Actual

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Apoyo a elaboración de modelo escolar alternativo en dos escuelas públicas de la ciudad de Montevideo.

06/2013 - 12/2014

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Coordinación de equipo técnico en el marco de un proyecto de trabajo en zona metropolitana por convenio entre Udelar y el Ministerio de Desarrollo Social

06/2012 - 12/2012

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Apoyo a sistematización y análisis de experiencia pedagógica en liceo público de la ciudad de Montevideo

06/2010 - 12/2010

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación - Licenciatura en Ciencias de la Educación

Espacio de Formación Integral sobre

07/2008 - 12/2008

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Sistematización de experiencia educativa en escuelas públicas

05/2005 - 11/2006

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Economía y Sociología de la Educación

"Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de la función de enseñanza en escuelas públicas ubicadas en contextos de pobreza". Proyecto financiado por CSEAM - Udelar

05/2002 - 11/2004

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Economía y Sociología de la Educación

'Innovaciones educativas en contextos de pobreza'. Proyecto financiado por CSEAM - Udelar

03/2001 - 12/2001

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Economía y Sociología de la Educación

'Proyecto de trabajo en conjunto de estudiantes y docentes del Area de Ciencias de la Educación y maestros de escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos'

12/2016 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Coordinador del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

08/2016 - Actual

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión Sectorial de Enseñanza

Miembro Titular de la Comisión Académica de Grado

08/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Consejo de Facultad

Consejero alterno por el orden docente

07/2014 - 06/2016

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Coordinador de la Comisión de Carrera de Educación

09/2009 - 12/2015

Gestión Académica , Universidad de la República

Miembro Titular de la delegación de la Udelar en el Consejo Nacional de Educación no Formal creado por la Ley de Educación 18.437.

06/2010 - 06/2014

Gestión Académica , Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Integrante de la Asamblea del Claustro de Facultad

01/2005 - 06/2014

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Encargado de la Dirección del Departamento.

10/2013 - 03/2014

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Integrante Comisión de trabajo en conjunto con Consejo de Formación en Educación (ANEP) para el estudio de un proyecto de Doctorado en Educación.

07/2005 - 02/2010

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión Sectorial de Enseñanza

Integrante Comisión ANEP - UDELAR sobre Formación Docente

10/2002 - 10/2006

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión Sectorial de Enseñanza  
Integrante Subcomisión 'Proyectos conjuntos con ANEP'

05/2002 - 12/2002

Gestión Académica , Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Asistente Académico del Decano de la Facultad

12/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Casa Educativa. Hacia una construcción plural del centro educativo. , Coordinador o Responsable

03/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión. , Coordinador o Responsable

03/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Relaciones entre educación y pobreza en las políticas educativas y socioeducativas de la era progresista en Uruguay (2005 - 2016) ,  
Coordinador o Responsable

03/2012 - 03/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil. , Coordinador o Responsable

04/2009 - 04/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 – 2007). Continuidades y rupturas en las relaciones entre educación y pobreza. , Coordinador o Responsable

03/2005 - 03/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Economía y Sociología de la Educación

'Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 – 2004) Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional'. , Coordinador o Responsable

03/2001 - 03/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Economía y Sociología de la Educación

'Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay' , Coordinador o Responsable

**Ministerio de Desarrollo Social , Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/1996 - 12/2004, *Vínculo:* Docente, (10 horas semanales)

### Actividades

03/1996 - 12/2004

Docencia , Grado

Seminario , Educador Social

03/1996 - 12/2004

Docencia , Grado

Pedagogía , Educador Social

**Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay**

### Vínculos con la institución

*03/2007 - 06/2010, Vínculo:* *Director Sectorial de Planificación Educativa, (30 horas semanales)*

07/2011 - 03/2013, *Vínculo:* Doente investigador en IPES (ANEP), (20 horas semanales)

05/2011 - 02/2012, *Vínculo:* Profesor de Pedagogía Social I - IPA /ANEP), (10 horas semanales)

## Actividades

07/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Consejo de Formación en Educación - ANEP , Área de Posgrado y Estudios Superiores

Formatos escolares: tiempos, espacios y sujetos en la educación primaria. , Coordinador o Responsable

05/2011 - 12/2013

Docencia , Grado

Pedagogía Social , Responsable , Consejo de Formación en Educación (CFE)

05/2011 - 12/2013

Docencia , Grado

Metodología de la Investigación en Educación Social , Responsable , Consejo de Formación en Educación (CFE)

03/2007 - 06/2010

Gestión Académica , Consejo Directivo Central de ANEP , Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Director Sectorial de Planificación Educativa del CODICEN de la ANEP

07/2011 - 03/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Consejo de Formación en Educación , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Formatos escolares: sujetos, tiempos y espacios en la educación primaria

09/2008 - 06/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Administración Nacional de Educación Pública , Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Plan Nacional de Educación 2010 - 2030. , Integrante del Equipo

## Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

### Vínculos con la institución

11/2010 - 04/2013, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Titular, (5 horas semanales)

## Universidad del Centro de la Prov. de Buenos Aires , Argentina

### Vínculos con la institución

10/2011 - 10/2011, *Vínculo:* , (4 horas semanales)

## Actividades

10/2011 - 10/2011

Docencia , Maestría

Educación, gobierno de la pobreza y seguridad social , Invitado , Maestría en Educación

## Universidad Nacional de La Plata , Argentina

### Vínculos con la institución

08/2012 - 09/2012, *Vínculo:* Docente, (10 horas semanales)

## Lineas de investigación

*Título:* Formatos escolares: tiempos, espacios y sujetos en la educación primaria.

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La Línea se propone indagar en las formas en que se han conformado los formatos escolares en Uruguay, prestando particular atención los modos de constitución de los sujetos y de organización de tiempos y espacios, particularmente en relación a situaciones de pobreza. Se parte de un rastreo de antecedentes de la temática en la primera mitad del siglo XX. A su vez la situación actual es indagada a través de: a) rastreo de la producción bibliográfica más reciente a nivel internacional; b) análisis de la situación actual de las políticas educativas en nuestro país; c) estudio sobre al menos dos experiencias educativas nacionales. Desde el punto de vista metodológico se trabaja con un enfoque cualitativo y se presta especial atención a la integración de las tres funciones universitarias en las actividades de la Línea.

*Equipos:* Felipe Stevenazzi Alén(Integrante)

*Palabras clave:* Formatos escolares; Enseñanza Primaria; Sujetos de la educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Título:* Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Este grupo da continuidad a las líneas de trabajo desarrolladas en años anteriores por las líneas “Programa de investigación e intervención en educación y pobreza” y “Pedagogía Social y Escuela” y “Alternativas pedagógicas y escuela en Uruguay y América Latina”. En su formulación actual el interés del grupo se ubica fundamentalmente en el análisis de discursos pedagógicos que alteran de algún modo los sentidos educativos asentados en la modernidad. Para ello se recurre a la categoría “alternativas pedagógicas” elaborada en el marco del proyecto APPEAL coordinado por Adriana Puiggrós en la década de 1990. Interesa al grupo realizar una tarea de resignificación y actualización de esta categoría en el marco de debates educativos que se vienen procesando en América Latina. Partiendo de una preocupación centrada en el desarrollo de teoría pedagógica el grupo reconoce afectaciones teóricas provenientes de la perspectiva del Análisis Político del Discurso (Laclau y Mouffe) y de la noción de gubernamentalidad foucaultiana. Para el desarrollo de las tareas que se propone, el grupo se organiza en cinco proyectos: - Memorias Pedagógicas: aborda para su reconstrucción y análisis experiencias que constituyeron alternativas en el marco de la pedagogía uruguaya. - Análisis de las políticas de inclusión educativa desarrolladas en Uruguay en el período 2005 – 2015: toma como objeto de estudio específicas políticas educativas y prácticas vinculadas a las mismas en el período señalado. - Sistematización y análisis de experiencias educativas en el barrio Casavalle de la ciudad de Montevideo: desde actividades de extensión concebidas como ámbitos de desarrollo integral de las funciones universitarias se trabaja con colectivos docentes en la sistematización y el análisis de experiencias educativas en desarrollo en escuelas públicas. - Prácticas pedagógicas alternativas. Estudio de caso en una escuela del Departamento de Canelones (Uruguay): se centra en un trabajo de análisis pedagógico de una experiencia de alteración del formato escolar en una escuela pública. En el Grupo se encuentran inscriptas tesis de Maestría y proyectos de iniciación a la investigación a cargo de egresados y estudiantes de la Universidad de la República. En diciembre de 2016, se registran en el Grupo cuatro tesis de Maestría en desarrollo y dos estudiantes que ha de desarrollar en el 2017 un Proyecto en el marco del Programa PAIE de la CSIC.

*Equipos:* Clarisa Flous(Integrante); Camila Falkin(Integrante); Marcelo Morales(Integrante); Gabriela Rodríguez Bisio(Integrante); Cecilia Sánchez(Integrante); Sebastián Valdez(Integrante); Matías Meerovich(Integrante); Silvina Páez(Integrante); Santiago Arias(Integrante)

*Palabras clave:* Educación; Políticas educativas; Prácticas educativas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Título:* Pedagogía social y escuela.

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* El área de trabajo del Programa se delimita por el abordaje desde el entramado teórico de la pedagogía social de diversos ámbitos del campo problemático de la educación. Se indaga particularmente sobre dos ámbitos: a) el de la escuela (definida en sentido amplio) y, b) sus vinculaciones con prácticas educativas extraescolares. El posicionamiento del Programa desde la conceptualización de Pedagogía Social, da cuenta de la búsqueda de delimitación de un campo teórico específico ubicado dentro del más amplio de las teorías de la educación. Esta opción en particular pretende llamar la atención acerca de la amplitud de los fenómenos educativos, no reductibles a lo que tradicionalmente ha sido denominado como “educación formal” o sistema educativo formal”. Particularmente, interesa al Programa pensar lo educativo en espacios de lo social marcados por el desarrollo de procesos de desigualdad en la distribución tanto de bienes materiales como simbólicos. Se adhiere a la noción de Pedagogía Social planteada por Violeta Nuñez en los siguientes términos: “(...) disciplina que tiene por objeto (formal y abstracto) la educación social, a efectos de: &#61485; estudiar los modelos vigentes ; &#61485; someter los modelos a crítica (tanto a partir del análisis de sus supuestos; como de las finalidades que dicen perseguir; como de los efectos que producen según sus articulaciones técnicas y políticas); &#61485; elaborar y proponer nuevos modelos de educación social, así como nuevas articulaciones políticas y técnicas de los mismos; &#61485; anticipar sus efectos en términos de realidad social” (Nuñez, 1997: 1). El programa se plantea como objetivos generales en su primera fase desarrollo: 1. Impulsar el desarrollo teórico del campo pedagógico, con énfasis en la pedagogía social. 2. Contribuir a la sistematización de prácticas educativas que puedan contener elementos alternativos en relación al discurso pedagógico moderno. 3. Indagar en relación a formas de articulación posibles entre espacios educativos escolares y extraescolares. 4. Analizar desde la pedagogía social la trama conceptual que sostiene las relaciones entre educación y trabajo. El Programa se encuentra inscripto dentro del Grupo de Políticas Educativas del Núcleo “Educación para la integración” (NEPI) de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo (AUGM). Desde el año 2012, el Programa incorpora dos nuevas áreas de trabajo: a) análisis y propuesta de nuevos formatos escolares en la educación formal. b) abordajes educativos en el marco de los procesos de responsabilización adolescente ante infracciones a ley penal.

*Equipos:* Roque Pettinari(Integrante); Álvaro Silva(Integrante); Claudia Barral(Integrante); Clarisa Flous(Integrante); Muriel Presno(Integrante); López Machado, Gabriela(Integrante); Liberman, Beatriz(Integrante); Gutiérrez, Mariangel(Integrante); Morena, Alba(Integrante); Argenta, Fernanda(Integrante)

*Palabras clave:* Pedagogía social; Escuela; Educación extraescolar; Formatos escolares; Responsabilidad penal adolescente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

*Título:* Programa de investigación e intervención en educación y pobreza.

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* El Programa se inscribe en el departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (IE – FHCE) y forma parte del Grupo de Políticas Educativas del Núcleo “Educación para la integración” de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo (AUGM). Ubica a la pedagogía como la disciplina central desde la cual aborda procesos de producción de conocimiento en educación. Entiende la educación como un práctica social en el marco de la cual se desarrollan procesos de transmisión de la cultura, la cual supone el establecimiento de una relación entre sujetos que aspiran a realizar dicha transmisión y sujeto que están en condiciones de recibirla. Ello no niega los aportes que a la comprensión de los problemas educativos realizan las disciplinas que son ubicadas dentro de la denominación de ciencias de la educación y de las ciencias sociales. Parte de una postura conceptual que reconociendo la existencia de condicionamientos insertos en las características de una particular formación social, rechaza la existencia de



determinaciones absolutas. No compare la ilusión de una educación absolutamente armónica e integrada en determinado orden social y que construye los sujetos y el futuro a partir de moldes perfectamente concebidos desde el presente. Específicamente, el Programa se ubica en la intersección entre procesos educativos y situaciones de pobreza. Opta por una lectura de estos procesos desde la noción de "gobierno de la pobreza", concibiendo a las instituciones educativas como espacios en los cuales opera un cruce de tecnologías vinculadas al aparato de gobierno del Estado y tecnologías vinculadas a la pastoral cristiana (Hunter, 1998). Entiende que la discusión acerca del lugar de la educación en el Uruguay actual no debiera centrarse en un planteo de recuperación del carácter tradicionalmente integrador y democratizador de la escuela uruguaya. Por lo contrario, debiera suponer una entrada en la disputa por dotar de sentidos inclusivos a lo educativo, reconociendo este proceso como una construcción de carácter histórico - social y no como el regreso a un supuesto pasado ideal. Este proceso de construcción supone en primer lugar visualizar el campo educativo como un espacio específico de lo social, con un cometido particular y no subsumible en el conjunto de las políticas sociales. La particularidad de lo educativo tiene que ver con los procesos de distribución de los bienes culturales generados social e históricamente: integrar socialmente a través del acceso a los bienes simbólicos necesarios para participar en la sociedad. Objetivos del Programa i. Aportar al desarrollo conceptual de la Pedagogía como disciplina que teoriza acerca de los problemas educativos. ii. Profundizar en el conocimiento del lugar que la educación institucionalizada ocupa, en el marco de las políticas educativas vigentes en nuestro país en los últimos veinte años, en los procesos de gobierno de la pobreza. iii. Detectar y analizar discursos pedagógicos y prácticas educativas en relación a los cuales puedan constituirse sujetos pedagógicos de carácter democrático y que tiendan al desarrollo de procesos de inclusión social. iv. Apoyar el desarrollo y la reflexión acerca de experiencias educativas que tengan un sustrato democratizador y socialmente inclusivo. Es sede, desde 2004, de Proyectos financiados por CSIC - UDELAR.

*Equipos:* 4081230(Integrante); 4081230(Integrante); 4082130(Integrante); 4081230(Integrante); 4081230(Integrante); 4081230(Integrante); 4081230(Integrante); Lic. Jimena Marrero(Integrante); Lic. Clara Nuñez(Integrante); Bach. Gabriela Rodríguez(Integrante); Bach. Santiago Codesido(Integrante)

*Palabras clave:* Educación, políticas educativas, pobreza.

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Proyectos

2016 - Actual

*Título:* Casa Educativa. Hacia una construcción plural del centro educativo., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La promoción de la convivencia supone que la escuela pueda orientar los conflictos vividos en todo vínculo con el otro, con el objetivo de impedir la reproducción de vulnerabilidades, violencias y discriminaciones imperantes en la sociedad. El proyecto, que busca consolidar un proyecto de centrado en la convivencia en el liceo 33 de Montevideo, dejando capacidades instaladas para enfrentar las demandas contextualizadas del centro educativo, busca con ello potenciar el vínculo entre los integrantes de la comunidad educativa, resignificando el sentido que le adscriben a la institución y profundizando los aspectos motivacionales, así como generar dinámicas eficientes de trabajo para la resolución de problemas pedagógicos y didácticos específicos de la institución. Del trabajo en convivencia se espera que, identificando los núcleos conflictivos de interacción, delimite políticamente aquellas prácticas que reproducen discriminación y desigualdad, incida en ellas y potencie la vivencia de un espacio democrático en el centro por parte de los adolescentes. La importancia de indagar en el tema propuesto radica en que, pensados como problemas de convivencia o de violencia social, los problemas de violencia escolar dan cuenta de fenómenos claves de la dinámica contemporánea de la exclusión educativa. Comprenderlos supone explicar cómo se construye el proceso de exclusión escolar, de qué modo la institución participa del mismo y qué tipo de cultura política se va consolidando en la Enseñanza Media de cara a los nuevos desafíos que el mandato de universalización trae consigo. La estrategia de investigación se propone la generación de nueva información a partir de fuentes primarias para generar un diagnóstico en torno a las problemáticas vinculadas a la convivencia, el conflicto y la exclusión escolar. En este marco, se pretende realizar entrevistas con miembros de la comunidad educativa así como observaciones de actividades desarrolladas en la institución, tales como las reuniones de coordinación, talleres con alumnos o familias, y otros espacios de interacción entre los actores que resulten relevantes en el curso de la investigación. Las entrevistas buscarán relevar información referida a: visiones relativas a la convivencia en el espacio educativo, formas de tramitación de los conflictos y modalidades de participación y dificultades en la implementación de los diversos mecanismos de participación. Asimismo, en tanto se trata de un diseño de investigación-acción, orientado a la resolución de situaciones cotidianas así como al mejoramiento de prácticas, se pretende que, partiendo de la identificación de los problemas mencionados, se generen acciones para intervenir sobre ellos. La clave del proyecto radica en la participación en reuniones semanales con los docentes en el espacio de coordinación. Se busca además apoyar la generación de instrumentos que permitan trabajar en torno a la convivencia y el conflicto escolar de manera consensuada entre adolescentes y alumnos, apuntando a la construcción democrática de un acuerdo de convivencia del centro educativo. Junto con ello, se propone la realización sistemática de actividades lúdico-recreativas con apoyo de las instituciones participantes así como el trabajo a partir de nuevas estrategias dentro del aula. El proyecto tiene un fuerte énfasis en el afianzamiento de los lazos con las instituciones comunitarias. Con estas acciones se espera incrementar el interés de los estudiantes y promover su permanencia en el centro educativo.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

*Equipo:* Nilia Viscardi(Responsable); Marcia Barbero(Integrante); Leonel Rivero(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Enseñanza media; Convivencia; Centro educativo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

2016 - Actual

*Título:* Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La universalización de la educación media (EM) en Uruguay es una estrategia significativa de las políticas de inclusión (no solo educativas) que se vienen llevando a cabo en el país desde hace unos años. Sin embargo, tal movimiento instituyente produjo algunos efectos no pensados, que forman parte de la vida cotidiana de las instituciones educativas siendo al mismo tiempo la forma en la que se tramitan las tensiones y contradicciones del sistema. El proyecto se propone indagar sobre esta problemática, poniendo el acento particularmente en la detección de casos de instituciones que consiguen tramitar estas tensiones en forma inclusiva, a los efectos de dar cuenta de las estrategias desarrolladas y de sus aportes para una consideración de la problemática en términos sistémicos. *Objetivo general.* Promover debates informados con respecto a las dificultades que se presentan en los procesos de universalización del egreso en la enseñanza media básica desde el punto de vista del trabajo cotidiano con los adolescentes en las instituciones educativas. *Objetivos específicos.* 1. Favorecer la comprensión de prácticas de intervención sobre los adolescentes que ofician como obstáculos en los procesos de universalización del derecho a la educación. 2. Colaborar en la conceptualización y difusión de otras prácticas educativo-sociales que recuperan la posibilidad de concebir al adolescente como sujeto protagónico en actividades cotidianas de las instituciones educativas. 3. Sensibilizar a los actores del sistema educativo con capacidad de decisión y orientación de políticas y prácticas educativas acerca de la necesidad de reformular las formas actualmente vigentes de trabajo pedagógico, social y psicológico con los adolescentes en las instituciones educativas. 4. Establecer dos niveles de difusión de los hallazgos logrados durante el proceso de trabajo del proyecto: a) entre los actores del sistema educativo y otros profesionales involucrados en el trabajo con adolescentes (publicación de un libro); b) entre la sociedad en el nivel más amplio posible (preparación de un breve video a ser difundido en medios de comunicación y actividades públicas).

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Nilia Viscardi(Responsable); María Noel Míguez(Responsable); Adriana Cristóforo(Responsable); Camila Falkin(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Educación; Igualdad; Enseñanza Media

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

2016 - Actual

*Título:* Relaciones entre educación y pobreza en las políticas educativas y socioeducativas de la era progresista en Uruguay (2005 - 2016), *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto de investigación se propone realizar un estudio desde una perspectiva de análisis de discurso (Laclau, 2004; Buenfil, 1994) de las formas a través de las cuales se conceptualizan las nociones de educación y pobreza en las políticas educativas y socioeducativas de la "era progresista" en Uruguay. A su vez, interesa indagar acerca de como se vinculan ambas conceptualizaciones y cuales son las caracterizaciones en torno al sujeto de la educación que se constituyen en ese marco. Si bien son numerosos los estudios realizados en nuestro país en torno a las características de las políticas educativas en el período señalado, así como sus evaluaciones, nuestra investigación pretende aportar a la comprensión de estas políticas desde una perspectiva poco trabajada en el Uruguay: el análisis de las construcciones de sentido desde las cuales producen los significantes que las sostienen conceptualmente. Además de dar cuenta de las construcciones discursivas producidas en la "era progresista", el estudio se propone analizar comparativamente estas construcciones con las producidas en la política educativa sucedida en el marco de la denominada "reforma educativa" (1995 – 2000), a los efectos de colaborar a señalar continuidades y rupturas entre ambas perspectivas. Para ello se cuenta con los resultados de dos investigaciones realizadas anteriormente en el marco de proyectos I+D de CSIC por el equipo responsable. Una de ellas indagó en torno a las características de las construcciones discursivas en el marco de la educación formal y la otra en la educación extraescolar. Se trabajará en tres niveles a los efectos de organizar el trabajo de indagación. Análisis de políticas, programas y proyectos en: a) educación primaria; b) educación media básica; y, c) educación extraescolar. En cada nivel interesará analizar documentos vinculados a: los lineamientos políticos que son definidos al inicio de cada período de gobierno; los programas y políticas que se conciben e impulsan; diversas producciones que realizan los diferentes niveles de gestión así como ámbitos técnicos y sindicales y que se vinculen con la temática objeto de estudio. También nos interesará acercarnos a través de la realización de entrevistas a las perspectivas que formulan actores destacados a nivel tanto de la concepción, como de la ejecución y la evaluación de las políticas. Se aspira a que los productos del trabajo de investigación puedan ser un aporte al ámbito académico; a) a través del desarrollo de un enfoque sobre la problemática educativa escasamente trabajado en nuestro país, y b) aporte a una mejor comprensión de las lógicas que operan en las construcciones discursivas presente en la educación. También se espera aportar a los actores sociales y políticos que intervienen en lo educativo a partir de lograr explicitar las diversas perspectivas significantes desde las que se vinculan educación y pobreza en las formulaciones desde las que se producen las políticas educativas. El proyecto no obtuvo financiamiento en el llamado I+D de CSIC en 2016, pero de todos modos está siendo ejecutado en el marco del Grupo de estudios en Políticas y Prácticas Educativas que coordina Pablo Martinis.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Clarisa Flous(Integrante); Muriel Presno(Integrante); Camila Falkin(Integrante); Marcelo Morales(Integrante); Cecilia Sánchez(Integrante); Guillermo Moyá(Integrante); Cristian López(Integrante); Julio Balmelli(Integrante)

*Palabras clave:* Educación; Pobreza; Políticas educativas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

2001 - 2002

*Título:* 'Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay', *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto aborda la valoración que del proceso de reforma educativa desarrollado en Uruguay entre los años 1995 y 2000, posee un conjunto de maestros de escuelas públicas de la ciudad de Montevideo que desarrollan su actividad en contextos de pobreza.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Pablo Martinis(Responsable)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Beca

*Palabras clave:* Reforma educativa, maestros, pobreza.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

2005 - 2007

*Título:* 'Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 – 2004) Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional'.', *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El Proyecto indagó acerca de los impactos que la crisis del año 2002 generó en el marco de las políticas educativas dirigidas a las poblaciones que viven en situación de pobreza. Se apreció que la crisis generó el agotamiento de un modelo de 'gobierno de la pobreza' a través de la educación y del conjunto de las políticas sociales. Se realizó un extenso trabajo de campo que implicó análisis documental y de entrevistas realizadas a diversos actores de la educación en el período seleccionado.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 4(Pregrado),

*Equipo:* 4081230(Integrante); Antonio Romano(Integrante); Soledad Pascual(Integrante); Ximena Varón(Integrante); José Miguel García(Integrante); Pablo Martinis(Responsable)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Educación, gobierno de la pobreza, crisis.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

2008 - 2010

*Título:* Plan Nacional de Educación 2010 - 2030., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto contemplaba la elaboración de insumos para la preparación por parte de la Administración Nacional de Educación Pública de un Plan Nacional de Educación por el período 2010 - 2030

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Lic. María Teresa Sales(Responsable); Dr. Nicolás Bentancur(Integrante); Mtra. Lucía Forteza(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Programa conjunto Naciones Unidas - Gobierno Nacional / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Educación, planificación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas, planificación educativa

2009 - 2011

*Título:* El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 – 2007). Continuidades y rupturas en las relaciones entre educación y pobreza., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto se propone indagar acerca del lugar que la educación extraescolar ocupó en los procesos de 'gobierno de la pobreza' en el período 1985 - 2007.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 5(Pregrado), 3(Maestría/Magister),

*Equipo:* 4081230(Responsable); Pablo Martinis(Responsable); Cecilia Blezio(Integrante); Natalia Figueroa(Integrante); Clara Nuñez(Integrante); Jimena Marrero(Integrante); Gabriela Rodríguez(Integrante); Santiago Codesido(Integrante); Ana Green(Integrante); Silvia da Silva(Integrante); María José Sosa(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Educación extraescolar, gobierno de la pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

2011 - 2013

*Título:* Formatos escolares: sujetos, tiempos y espacios en la educación primaria, *Descripción:* El proyecto indagó en las formas en que se han constituido los formatos escolares en Uruguay, prestando particular atención a los modos de constitución de los sujetos y de organización de tiempos y espacios, particularmente en relación a situaciones de pobreza. Se partió de un rastreo de antecedentes de la temática en la primera mitad del siglo XX. A su vez la situación actual se indagó a través de: a) rastreo de la producción bibliográfica más reciente a nivel internacional; b) análisis de la situación actual de las políticas educativas en nuestro país; c) estudio sobre dos experiencias educativas nacionales. Se produjo un Informe Final en el cual se plantea que como resultado de la investigación es posible colocar una serie de elementos a tener en cuenta en procesos de revisión de la forma escolar moderna: 1. Concepción del sujeto de la educación como sujeto de posibilidad, más allá de las carencias que se puedan constatar en el mismo. 2. Establecimiento de fuertes relaciones entre escuela, familia y comunidad, como soporte del proceso educativo. 3. Reubicación de la escuela como institución centrada en la tarea de enseñanza. 4. Posicionamiento del docente como un profesional de la educación, promotor de procesos de aprendizaje no solo para sus alumnos, sino también para el medio

con el que se trabaja, a los efectos de fortalecer los procesos de los alumnos. 5. Pluralización de la noción de tiempo escolar, que habilite el reconocimiento del carácter específico de cada sujeto. 6. Pluralizar los espacios educativos, como forma de habilitar la experimentación de diferentes formas de aprender y enseñar.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 3(Pregrado),

*Equipo:* Martinis, Pablo(Responsable); Stevenazzi, Felipe(Responsable); Piñeiro, Leandro(Integrante); Paleso, Anabela(Integrante); Janavel, Cecilia(Integrante)

*Financiadores:* Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Educación primaria.; Formatos escolares.; Sujeto de la Educación.; Tiempos pedagógicos.

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

2012 - 2013

*Título:* ¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se trata de un Proyecto co-gestionado entre las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de la República. Fue financiado por el 'Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general' (Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdeLaR). El Proyecto se orientó en función del siguiente objetivo general: Promover debates informados en relación a la noción de responsabilidad adolescente y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil, desde una perspectiva interdisciplinaria buscando recuperar diferentes posturas teóricas y perspectivas de los actores involucrados. Para el logro del propósito del Proyecto, se diseñaron los siguientes Objetivos específicos: 1. Registrar el nivel de desarrollo de la producción científica acerca del tema de la responsabilidad en la infracción adolescente en el Uruguay contemporáneo. 2. Poner en el debate los ámbitos de actuación y zonas de influencia de los discursos sociales acerca de la adolescencia en infracción en Uruguay en diálogo con los actores locales organizados en dos zonas previamente delimitadas de la ciudad de Montevideo. 3. Reconstruir, a partir de los hallazgos, un mapa de problemas y desafíos, que en función de su significación socio-política, pueda ser incorporado a la agenda de investigación en el área de la infracción adolescente en Uruguay. 4. Establecer dos niveles de difusión (I) entre actores locales organizados mediante experiencias universitarias de extensión (APEX) y el Programa Integral Metropolitano (PIM), (II) en el público en general mediante una publicación de difusión masiva de los productos del proyecto. Luego de concluido el Proyecto y efectuada la evaluación de desempeño correspondiente, se entiende que se cumplió con los objetivos previstos. Como resultado del trabajo de investigación desarrollado se publicó el libro 'Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente', coordinado por los responsables de la investigación y publicado por Ed. Trilce con financiación de la Comisión Sectorial de Investigación de la UdeLaR. También se han presentado ponencias en congresos (locales y regionales) y se está organizando un seminario académico para discutir los resultados de la investigación con investigadores locales (fijado para el 4 de diciembre de 2013). También se han presentado resultados de la investigación en numerosos medios de comunicación (prensa, radio y televisión).

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* González Laurino, Carolina(Responsable); Leopold Costábile, Sandra(Responsable); López Gallego, Laura(Responsable); Fessler, Daniel(Integrante); Flous, Clarisa(Integrante); Padilla, Alejandra(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Responsabilidad penal adolescente; Justicia juvenil; Infracción adolescente; Educación.

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Abordajes interdisciplinarios de la infracción adolescente

## Producción científica/tecnológica

Trabajo desde el año 1997 (ingreso como docente en la FHCE-UdeLaR) en investigación acerca de las relaciones entre educación y pobreza. Entiendo el tema como de suma relevancia ya que cerca de la mitad de los niños uruguayos nacen y crecen en situación de pobreza. He priorizado dos aspectos. 1. Investigación acerca de las características de los procesos educativos en contextos de pobreza en el marco de la reforma educativa iniciada en nuestro país en 1995. Dicha reforma ubicó a la educación dentro del conjunto de las políticas sociales. Nuestro trabajo ha apuntado a discutir esa concepción, planteando la pérdida de especificidad de lo educativo que supone. Ello produce un vaciamiento de contenidos educativos en escuelas ubicadas en contextos de pobreza. El espacio que se vacía desde lo educativo es ocupado por el desarrollo de actividades de corte asistencial. Hipotetizo que este tipo de políticas (focalizadas y de corte asistencial) lejos de aportar a la superación de la situación de pobreza (desde lo que compete a la educación: los procesos de trasmisión de la cultura) tienden a reproducirlas. Desde el año 2005 se producen nuevas políticas, denominadas de 'inclusión educativa', las cuales han pasado a ser parte de nuestros intereses de investigación en tanto nuevas formas de pretender intervenir sobre la desigualdad. 2. Me ha interesado profundizar en el conocimiento de experiencias educativas que producen lógicas diversas en relación a las generadas desde la educación formal. En este sentido he realizado actividades de investigación y extensión en proyectos educativos que intentan producir otras lógicas en la construcción de la relación entre educación y pobreza. Me ha interesado caracterizar el tipo de sujeto pedagógico que es producido en ellas y apoyar sus desarrollos. A su vez, dos temáticas fundamentales dentro de la educación han sido trabajadas para avanzar en las

direcciones planteadas. La primera es de carácter teórico: trabajar desde un marco teórico que avance en la elucidación de la especificidad de lo educativo. Aquí he entendido fundamental profundizar en un estudio de la pedagogía como disciplina que ordena las intervenciones teóricas sobre los elementos que componen el campo de la educación. Se trata de dar cuenta de una especificidad desde la teoría, sin desconocer aportes de otras disciplinas. La segunda es de carácter metodológico: plantear estrategias metodológicas adecuadas para el abordaje de problemas educativos. Para ello ha sido relevante la articulación entre investigación, extensión y enseñanza que he podido realizar al estar encargado desde el año 2000 del curso de Metodología de la Investigación Educativa (FHCE-UdelaR). En los últimos años, desde el 2011, he agregado a estas líneas de trabajo una que tiene que ver con los procesos de responsabilización de adolescentes que cometen infracciones a la ley penal. Me interesa el trabajo sobre las posibilidades de intervención educativa en estas situaciones. Ello se inscribe naturalmente en la línea más general de trabajo sobre educación y desigualdad ya que en su inmensa mayoría los adolescentes infractores provienen de contextos que viven en situación de desigualdad.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

PABLO MARTINIS

## Sistema Nacional de Investigadores

Infancia y educación: pensar la relación educativa. Espacios en blanco. Serie indagaciones, v.: 2, p.: 105 - 126, 2015

*Palabras clave:* Infancia; Educación; Relación educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 15159485

<http://www.unicen.edu.ar/content/revista-espacios-en-blanco>



Completo

PABLO MARTINIS; STEVENAZZI, FELIPE

Movimientos y alteraciones de la forma escolar en la escuela primaria de Uruguay. políticas educativa, v.: 7 2, p.: 89 - 109, 2014

*Palabras clave:* Forma escolar; Escuela primaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Porto Alegre, Brasil ; *ISSN:* 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/article/view/51030/31748>

Completo

PABLO MARTINIS

*Confluencias entre el pensamiento de Frantz Fanon y el de Paulo Freire. El surgimiento de la educación popular en el marco de la situación colonial.. Educação, v.: 37 2, p.: 241 - 256, 2012*

*Palabras clave:* Educación popular; Situación colonial; Paulo Freire; Frantz Fanon

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación popular

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Santa María - Brasil ; *ISSN:* 14155486

<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/3250/3238>

*Artículo producido en el marco de la línea de investigación 'Pedagogía Social y Escuela' que el autor dirige en el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR).*

Completo

PABLO MARTINIS

Articulación de ofertas educativas en ámbitos de educación formal y no formal. Enfoques MEC, v.: 2, p.: 53 - 60, 2011

*Palabras clave:* educación no formal, articulación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887743

Completo

PABLO MARTINIS

Las ciencias de la educación en Uruguay. . Archivos de Ciencias de la Educación, v.: 5 5, p.: 1 - 12, 2011

*Palabras clave:* Ciencias de la Educación; Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior.

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* La Plata, República Argentina. ; *ISSN:* 05183669

<http://www.archivosdeciencias.fahce.unlp.edu.ar/>

Además del ISSN que figura en la base de datos del SNI, en la versión digital de la revista también figura el siguiente ISSN: 2346-8866.

Completo

PABLO MARTINIS

La educación más allá de la escuela y su vínculo con situaciones de pobreza. políticas educativa, v.: 4 1, p.: 71 - 84, 2010

*Palabras clave:* Educación extraescolar; Pobreza; Pedagogía social

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Porto Alegre - Brasil ; *ISSN:* 19823207

<http://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/27006/15580>

El artículo es producto del proyecto de investigación 'La educación extraescolar en Uruguay (1985-2007)', del cual el autor fue co-responsable y que fue avalado académicamente y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

Completo

PABLO MARTINIS

Escenario político - educativo en la América Latina de principios del Siglo XXI. Revista do COGEIME, v.: 34 - 35, p.: 9 - 33, 2009

*Palabras clave:* Pedagogía, política, seguridad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 01044834

Completo

PABLO MARTINIS; 9031274

Maestro comunitario: una forma de repensar lo escolar.. Propuesta Educativa, v.: 2008 17, p.: 1 - 120, 2008

*Palabras clave:* Modelos de escuela

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 03274829

[http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier\\_articulo.php?id=16&num=29](http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier_articulo.php?id=16&num=29)



Completo

PABLO MARTINIS

Educación, seguridad y exclusión en el Uruguay de la Reforma Educativa.. políticas educativa, v.: 2 1, p.: 27 - 40, 2008

*Palabras clave:* Educación; Sociedad; Seguridad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Campinas, Brasil ; *ISSN:* 19823207

<http://www.fae.unicamp.br/poled/index.php>

Completo

PABLO MARTINIS

Educación, seguridad y exclusión en el Uruguay de la Reforma Educativa.. políticas educativa, v.: 2 1, p.: 27 - 40, 2008

*Palabras clave:* Educación, seguridad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 19823207

<http://www.fae.unicamp.br/poled/viewissue.php?id=3>



Completo

PABLO MARTINIS

Maestros trabajando en situaciones de pobreza: entre la frustración y la posibilidad. Apuntes para una investigación. El Cardo, v.: 4 7, p.: 1 - 120, 2001

*Palabras clave:* Educación, investigación, pobreza

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Paraná, Entre Ríos, Argentina ; *ISSN:* 15147347

## No Arbitrados

Completo

PABLO MARTINIS

Pensar la educación en tiempos de gobiernos progresistas. Revista de Educación Popular y Pedagogías Críticas, v.: 8, p.: 40 - 47, 2015

*Palabras clave:* Educación; Política; Progresismo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 23470348

<http://www.fls.org.ar/revista/>

## Artículos aceptados

### Libros

Libro compilado , Compilación

PABLO MARTINIS; PREDONDO@SPEEDY.COM.AR

Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas. 2015. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 240,

*Editorial:* La Crujía - Stella , Buenos Aires

*Palabras clave:* Educación; Experiencias pedagógicas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789876012447;

*Financiación/Cooperación:* Fundación La Salle / Cooperación

Publicación elaborada en el marco de la cooperación entre la Línea de Investigación 'Alternativas pedagógicas y educación en Uruguay y América Latina' que coordina Pablo Martinis en la Universidad de la República (Uruguay) y la cátedra 'Fundamentos de la Educación' que coordina Patricia Redondo en la Universidad Nacional de La Plata (Argentina).

Libro publicado , Texto integral

PABLO MARTINIS

Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa. 2013. *Nro. de páginas:* 234,

*Palabras clave:* Reforma educativa.; Seguridad Ciudadana.; Políticas educativas.

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974010185;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Libro seleccionado en el marco del Llamado anual de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República para la publicación de textos académicos en el marco de su 'Colección Plural'. Fue seleccionado para su publicación por el Comité de Referato de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación integrado por Luis E. Behares, Jorge Baeza, Robert Calabria, Nelly Da Cunha, Carlos Demasi, Roger Mirza y Susana Rostagnol.

Libro compilado , Libro

PABLO MARTINIS; SLC; LLG; CGL

Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente.. 2013. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 168,

*Editorial:* Trilce , Montevideo

*Palabras clave:* Responsabilidad penal adolescente; Justicia juvenil

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Justicia penal juvenil

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974326194;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

<http://www.trilce.com.uy/buscar/?en=detalle&busqueda=1214>

El libro es producto del proyecto de investigación '¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil'. Fue parcialmente financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdeLaR en el marco de los proyectos del 'Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general'.

Libro publicado , Compilación

PABLO MARTINIS

Hacia una educación sin apellidos. Aportes al campo de la Educación no formal. 2011. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 160,*

*Editorial:* Psicolibros Waslala - UdeLaR , Montevideo

*Palabras clave:* Educación no formal; Sujetos de la educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974682290;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

<http://www.psicolibroswaslala.com/>

Publicación producida en el marco del proyecto de investigación 'Prácticas educativas no formales para jóvenes que viven en contextos de pobreza: aportes para la creación de políticas de educación no formal', tutorado por Pablo Martinis.

Libro compilado , Libro

PABLO MARTINIS

Pensar la escuela más allá del contexto. 2006. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 272, Edición: 1,*

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Educación, escuela, contexto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, escuela, contexto

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974797551;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Libro parcialmente financiado por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

Libro compilado , Libro

PABLO MARTINIS; PREDONDO@SPEEDY.COM.AR

Igualdad y Educación.. 2006. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 246, Edición: 1,*

*Editorial:* Del Estante Editorial , Buenos Aires

*Palabras clave:* Políticas educativas, igualdad, sujetos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 2195498;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Libro producido a partir de la interacción entre equipos de investigación uruguayos y argentinos que trabajan en torno a las relaciones entre educación y pobreza.

*Libro publicado , Compilación*

*PABLO MARTINIS*

*Los procesos de construcción de la identidad docente en el caso de maestros de escuela pública de la ciudad de Montevideo que trabajan con sectores socialmente excluidos. 1998. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 55, Edición: 1,*

*Editorial:* *Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo*

*Palabras clave:* *Identidad docente, maestros, escuelas públicas*

*Areas del conocimiento:* *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas*

*Medio de divulgación:* *Papel; ISSN/ISBN: 0;*

*Financiación/Cooperación:* *Sin financiamiento / Otra*

Capitulos de Libro



Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Aproximación a los usos del significante “inclusión educativa” en la formulación de políticas educativas en Uruguay (2005 – 2015) , 2016

*Libro:* Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Sujetos, políticas y organizaciones en educación. v.: 1, p.: 1 - 15,

*Organizadores:* Martignoni, Liliana y Zelaya, Marisa

*Editorial:* Biblos , Buenos Aires

*Palabras clave:* Educación; Inclusión educativa; Pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789876915113;

El libro fue presentado en la Universidad Nacional de San Luis en el marco del Foro Internacional de Educación a desarrollarse entre el 11 y 13 de agosto de 2016.

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

La educación en Uruguay: el efectivo reconocimiento del derecho universal a la educación como problema político. , 2016

*Libro:* URUGUAY EN LOS INICIOS DEL SIGLO XXI. . v.: 1, p.: 121 - 136,

*Organizadores:* Yamandú Acosta

*Editorial:* Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe (CIALC) , México.

*Palabras clave:* Derecho a la Educación; Uruguay; Política educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

El cuadro respectivo no permite ingresar el número de ISBN por su longitud. El libro ha sido publicado en México y el ISBN que figura en el mismo es: 978-607-02-8216-4 .

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Sujeto de la educación y discurso pedagógico (social). O acerca de la no continuidad entre sujetos sociales y sujetos educativos. , 2016

*Libro:* Pedagogía social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil y Uruguay. v.: 1, p.: 39 - 52,

*Organizadores:* Autores varios (Universidad de la República - Universidade Estadual de Maringá).

*Editorial:* Universidad de la República - Universidade Estadual de Maringá , Montevideo

*Palabras clave:* Sujeto de la educación; Pedagogía social; Educación social

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974014213;

*Financiación/Cooperación:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Apoyo financiero

El libro es producto de actividades de equipos de investigación que integran un espacio común de trabajo entre las Universidades de la República y Estadual de Maringá.

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS; CANO, AGUSTÍN; PALESO, ANABELA

Diálogo de saberes entre la Universidad y Enseñanza Media: búsquedas y fundamentos. , 2015

*Libro:* Memoria que es vida abierta. Diálogo de saberes a 40 años de la Huelga General.. v.: 1, p.: 137 - 153,

*Organizadores:* Verónica García, Marcelo Pérez, Gabriela Rak

*Editorial:* Extensión Libros , Montevideo

*Palabras clave:* Universidad; Enseñanza Media; Diálogo de saberes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974012080;

*Financiación/Cooperación:* Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Otra

[www.extension.edu.uy](http://www.extension.edu.uy)

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Democratización de la educación superior en Uruguay. Actores y prácticas de inclusión en la Universidad de la República , 2014

*Libro:* Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR.. v.: 1 , 1, p.: 187 - 200,

*Organizadores:* Miranda, Estela M.

*Editorial:* Narvaja Editor , Córdoba

*Palabras clave:* Educación Superior; Inclusión educativa; Democratización de la Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior.

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789875301160;

*Financiación/Cooperación:* Universidad Nacional de Córdoba / Cooperación

Trabajo presentado en el marco del Seminario 'Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR'. El mismo se desarrolló en la ciudad de Córdoba (Argentina) los días 18 y 19 de abril de 2013 y fue organizado por el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES) y la Universidad Nacional de Córdoba.

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Sujetos populares y gobierno de la pobreza en la consolidación del sistema educativo moderno en Uruguay , 2014

*Libro:* Cuadernos de Pensamiento biopolítico latinoamericano / 2. v.: 1 , 1, p.: 25 - 32.

*Organizadores:* Silvia Grinberg ; Eduardo Langer ; Iván Pincheira

*Editorial:* UNIPE, Editorial Universitaria , Buenos Aires

*Palabras clave:* Pedagogía; Gobierno de la pobreza; Sujetos populares

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 9789873805004;

<http://unipe.edu.ar/wp-content/uploads/2013/04/Cuadernos-de-pensamiento-biopol%C3%ADtico-latinoamericano-N%C2%BA-1.pdf>

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Educación y derechos humanos: aportes y reflexiones para un debate necesario. , 2014

*Libro:* Derechos humanos en el Uruguay (2013 - 2014). v.: 1, p.: 240 - 255,

*Organizadores:* Servicio de Paz y Justicia (Uruguay)

*Editorial:* Fundación Rosa Luxemburgo , Montevideo

*Palabras clave:* Educación; Derechos Humanos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel;

<http://rosaluxspba.org/wp-content/uploads/2015/05/Serpaj-Informe-derechos-humanos-2013-2014.pdf>

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

¿De qué hablamos cuando de la responsabilidad de educar se trata? , 2013

*Libro:* La escuela y lo justo. p.: 321 - 325,

*Organizadores:* Antonio Romano (UdelaR) y Myriam Southwell (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

*Editorial:* UNIPE , La Plata, República Argentina.

*Palabras clave:* Educación.; Justicia.; Igualdad.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789872776107;

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS; CF

Una mirada pedagógica sobre algunas discusiones en torno a la responsabilidad penal adolescente. , 2013

Libro: Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente.. v.: 1, p.: 95 - 120,

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: Responsabilidad penal adolescente; Pedagogía.

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974326194;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

<http://www.trilce.com.uy/buscar/?en=detalle&busqueda=1214>

Artículo de investigación producto del proyecto '¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil', financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República en el marco del 'Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general'. En coautoría con la Lic. Clarisa Flous.

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Un reencuentro con Henry Giroux y la potencia de una pedagogía crítica. , 2012

Libro: La educación y la crisis del valor de lo público.. p.: 9 - 28,

Organizadores: Henry Giroux

Editorial: Criatura Editora , Montevideo

Palabras clave: Pedagogía crítica; Henry Giroux

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974835191;

<http://www.criatura.com.uy/fondo-editorial/la-educacion-y-la-crisis-del-valor-de-lo-publico.html>

El libro contiene la traducción al castellano de una de las últimas obras publicadas por el prestigioso pedagogo estadounidense Henry Giroux. El mismo fue posible a través de un esfuerzo conjunto entre la Universidad de la República, a través de su Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, y la editorial Criatura Editora. Los responsables de la edición solicitaron a Pablo Martinis un capítulo introductorio que situara la obra del autor en el marco de las discusiones sobre política educativa vigentes en los Estados Unidos.

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Hacia la ampliación del concepto de educación. O como volver a pensar la educación en términos universales. , 2011

Libro: Hacia una educación sin apellidos. Aportes al campo de la educación no formal.. v.: 1, p.: 145 - 159,

Organizadores: Pablo Martinis - Marcelo Ubal - Ximena Varón

Editorial: Psicolibros Waslala - UdeLaR , Montevideo

Palabras clave: Educación social; Educación extraescolar; Pedagogía social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación extraescolar

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974682290;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

<http://www.psicolibroswaslala.com/>

El artículo fue producido en el marco de la línea de investigación 'Pedagogía social y escuela', de la cual el autor es responsable en el marco del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - FHCE - UdeLaR).

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Educación, pobreza y gobierno , 2010

Libro: 'Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004)'. Segunda fase.. v.: 2, p.: 3 - 22,

Organizadores: Pablo Martinis

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: Educación, gobierno, pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Publicado en la colección Papeles de Trabajo de la FHCE, como resultado del proyecto de investigación financiado por

CSIC: 'Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional'.

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

La incorporación de las TICs en la educación pública: realidades y desafíos. , 2010

*Libro:* Una transformación en marcha. p.: 277 - 293,

*Organizadores:* Dr. Luis Yarzabal

*Editorial:* AEP , Montevideo

*Palabras clave:* Escuela, tecnologías información y comunicación.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, tecnologías información y comunicación

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974688049;

[www.anep.edu.uy](http://www.anep.edu.uy)

*Capítulo de libro publicado*

*PABLO MARTINIS; 4081230*

*Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno , 2010*

*Libro: Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate. p.: 1 - 20,*

*Organizadores: Miguel Serna*

*Editorial: CLACSO - UDELAR , Montevideo*

*Palabras clave: Educación, pobreza, modernidad*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974969575;*

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Apuntes sobre modelos escolares y tecnologías de la información y la comunicación , 2009

*Libro:* Las TICs en el aula. v.: 1, p.: 1 - 96,

*Organizadores:* Ibarra, M; Rabajoli, G.; Báez, M.

*Editorial:* IMPO , Montevideo

*Palabras clave:* tecnologías, información, comunicación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la información

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974361331;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Ministerio de Educación y Cultura / Apoyo financiero

[www.ceibal.edu.uy](http://www.ceibal.edu.uy)

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Pedagogía y justicia , 2008

*Libro:* Niñez y acceso a la justicia. v.: 1, p.: 53 - 66,

*Organizadores:* AECID - APDH

*Editorial:* El Mono Armado , Buenos Aires

*Palabras clave:* Pedagogía, justicia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789871321483;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo / Cooperación

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Sobre escuelas y salidas: la escuela como posibilidad, más allá del contexto. , 2006

*Libro:* Igualdad y educación. v.: 1 , 1, p.: 259 - 279,

*Organizadores:* Pablo Martinis

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* Escuela, contexto, sujetos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974797551;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

PABLO MARTINIS

Educación, pobreza e igualdad: del "niño carente" al "sujeto de la educación". , 2006

*Libro:* Igualdad y educación. . v.: 1 , 1, p.: 13 - 31,

*Organizadores:* Pablo Martinis y Patricia Redondo

*Editorial:* Del Estante Editorial , Buenos Aires

*Palabras clave:* Educación, carencia, igualdad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9872195498;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

## Documentos de Trabajo

Completo

PABLO MARTINIS

«Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional». Segunda fase. , 2010

*Serie:* Montevideo

*Palabras clave:* Educación, pobreza, gobierno

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

*Medio de divulgación:* Papel

## Trabajos en eventos

Completo

PABLO MARTINIS

Una mirada acerca de las relaciones de la educación con los adolescentes en situación de pobreza en Uruguay , 2015

*Evento:* Nacional , Adolescentes en Uruguay: derechos, responsabilidades y oportunidades. , Montevideo , 2015

*Anales/Proceedings:* 1 , 17 , 27

*Editorial:* Espacio Interdisciplinario - UdelaR , Montevideo

*Palabras clave:* Educación; Pobreza; Adolescentes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011885;

Completo

PABLO MARTINIS

Sujeto excepcional y acción afirmativa , 2008

*Evento:* Regional , III Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas , Porto Alegre - Brasil , 2008

*Anales/Proceedings:* Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas , 315 , 319

*Editorial:* UFRGS Gráfica , Porto Alegre - Brasil

*Palabras clave:* Educación, acción afirmativa, sujeto excepcional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789561774004;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Completo

PABLO MARTINIS

Revisitando la Pedagogía. Crisis de la cultura escolar y futuros educativos posibles , 2004

*Evento:* Nacional , I Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre políticas educatiuvas. , Montevideo , 2004

*Anales/Proceedings:* I Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre políticas educatiuvas. , 1 , 27 , 43

*Editorial:* Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

*Palabras clave:* Cultura escolar, pedagogía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974002915;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Asociación de Universidades Grupo de Montevideo / Apoyo financiero

Completo

PABLO MARTINIS

Proyecto de Extensión Universitaria , 2003

*Evento:* Regional , Primeras Jornadas de Educación y pobreza , Montevideo , 2003

*Anales/Proceedings:* Innovaciones educativas en contextos de pobreza , 1 , 3 , 13

*Editorial:* Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

*Palabras clave:* Innovación educativa, pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 000;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Completo

PABLO MARTINIS

Teoría pedagógica y práctica educativa , 2001

*Evento:* Nacional , I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado , Montevideo , 2001

*Anales/Proceedings:* Primer Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado , 1

*Editorial:* Nemgraf , Montevideo

*Palabras clave:* Enseñanza universitaria, práctica educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974001900;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Otra

Resumen

PABLO MARTINIS

De la subordinación de la educación al mercado a un proyecto educativo autónomo , 2000

*Evento:* Internacional , II Congreso Internacional de Educación , Buenos Aires , 2000

*Anales/Proceedings:* II Congreso Internacional de Educación , 1 , 188 , 189

*Editorial:* Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires - Argentina

*Palabras clave:* Proyecto educativo, mercado

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 000;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

## Texto en periódicos

Periodicos

PABLO MARTINIS

Educación y política , La Diaria , v: , p: 77 , 2016

*Palabras clave:* Pedagogía; Educación; Política

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2016/6/educacion-y-politica/>

Revista

PABLO MARTINIS

Educación: sobre la necesidad de saltar los barrotes carcelarios de los inmediato , Hemisferio Izquierdo , v: , p: , 2016

*Palabras clave:* Educación; Política; Planificación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://www.hemisferioizquierdo.uy/#!/Educaci%C3%B3n-sobre-la-necesidad-de-saltar-los-barrotes-carcelarios-de-lo-inmediato-1/nnsaa/579eae4e0cf27547c72ee21a>

Periodicos

PABLO MARTINIS

Ideología en estado puro , La Diaria , v: , p: , 2015

*Palabras clave:* Ideología; Política

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre ideología

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/7/ideologia-en-estado-puro/>

Periodicos

PABLO MARTINIS

## Sistema Nacional de Investigadores

No en mi nombre , La Diaria , v: , p: , 2015

*Palabras clave:* Derechos Humanos; Adolescencia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos Humanos

*Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/8/no-en-mi-nombre/>

Periodicos

PABLO MARTINIS

Del dicho al hecho , La Diaria , v: , p: , 2015

*Palabras clave:* Educación; Experiencias educativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/10/del-dicho-al-hecho/>

Se trata de una entrevista realizada por el periodista Facundo Franco a Patricia Redondo y Pablo Martinis a propósito de la presentación del libro: Martinis, Pablo y Redondo Patricia (2015). Inventar los (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas, Buenos Aires, Crujía - Stella.

Periodicos

PABLO MARTINIS

La Educación como Derecho , La Diaria , v: , p: , 2015

*Palabras clave:* Educación; Universidad; Derechos Humanos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/10/la-educacion-como-derecho/>

Revista

PABLO MARTINIS

Lo esencial en la educación , Cuadernos del Taller , v: , p: , 2015

*Palabras clave:* Educación; Política

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Internet; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<https://cuadernosdeltaller.com/2015/08/26/lo-esencial-de-la-educacion/>

Periodicos

PABLO MARTINIS

Con texto crítico , La Diaria , v: , p: , 2014

*Palabras clave:* Educación; Política; Reforma educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/3/con-texto-critico/>

Se trata de una entrevista realizada por los periodistas Patricia Puyol y Luis Rómboli a propósito de la presentación de mi libro: Martinis, Pablo (2013). Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa, Montevideo, Universidad de la República.

Revista

PABLO MARTINIS

Desterrar las políticas que presuponen que a los pobres “no les da” , Semanario Brecha , v: , p: , 2014

*Palabras clave:* Educación; Política; Pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://brecha.com.uy/desterrar-las-politicas-que-presuponen-que-a-los-pobres-no-les-da/>

Se trata de una entrevista realizada por la periodista Carolina Porley. La misma también fue publicada en un libro: Porley, Carolina (2014). Más allá del titular. Discursos y propuestas en el debate educativo, Estuario Editora, Montevideo.

Periodicos

PABLO MARTINIS

La niñez pobre en el Uruguay. Entre la violencia y la posibilidad de crecer , La República - Suplemento , v: 1 , p: 77 , 2001

*Palabras clave:* Educación, niñez, pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 0;

## Producción técnica

### Trabajos Técnicos

Consultoría

PABLO MARTINIS

Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco. Informe Final de Consultoría , Aportar insumos a la toma de decisiones en políticas educativas , 2002 , 42 , 6

*Institución financiadora:* Udelar - PNUD

*Palabras clave:* Demanda educativa, jóvenes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo - San Gregorio de Polanco/Uruguay

Otros

Sistema Nacional de Investigadores



## Informes de investigación

La noción de seguridad ciudadana y el discurso oficial sobre las políticas públicas en Uruguay. , 2007

Uruguay , Español , Papel

*Nombre del proyecto:* Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Crisis y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional., *Número de páginas:* 34, *Disponibilidad:* Irrestricada

*Institución Promotora/Financiadora:* UdelaR - CSIC

*Palabras clave:* Políticas públicas, seguridad ciudadana, educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política pública, política educativa

## Informes de investigación

Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay , 2002

Uruguay , Español , Otros

*Nombre del proyecto:* Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay, *Número de páginas:* 53, *Disponibilidad:* Restricada

*Institución Promotora/Financiadora:* UdelaR - CSIC

*Palabras clave:* Reforma educativa, maestros

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Información adicional:* El Informe de Investigación fue entregado a la CSIC en tiempo y forma, pero no ha sido publicado por falta de recursos.

## Evaluaciones

### Evaluación de Proyectos

2016

*Institución financiadora:* Fondo Clemente Estable (ANII)

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

### Evaluación de Proyectos

2016

*Institución financiadora:* Fondo María Viñas

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

### Evaluación de Proyectos

2016

*Institución financiadora:* Comité de Evaluación de propuestas para la conformación de Núcleos Interdisciplinarios (2016).

*Cantidad:* Mas de 20

Formò parte de la Comisión de Evaluación de proyectos presentados pata la Constitución de Núcleos Interdisciplinarios a partir de la convocatoria realizada en 2016 por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República.

### Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

*Institución financiadora:* Universidad de la República.

*Cantidad:* Menos de 5

Universidad de la República.

Evaluación de un proyecto presentado al Llamado Proyectos de Iniciación a la Investigación (CSIC, 2013).

### Evaluación de Proyectos

2010 / 2010

*Institución financiadora:* Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR)

*Cantidad:* Mas de 20

Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) , Uruguay

Evaluación de proyectos presentados por servicios universitarios en la modalidad 'Mejora de la Enseñanza de Grado. Propuestas educativas semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Recursos Educativos Abiertos (REA)'

Evaluación de Proyectos

2010 / 2010

*Institución financiadora:* CAPES

*Cantidad:* Menos de 5

CAPES , Brasil

Evaluación externa de proyecto presentado en el marco de la convocatoria 2010 CAPES - UDELAR.

Evaluación de Proyectos

2009 / 2009

*Institución financiadora:* Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

*Cantidad:* Mas de 20

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República , Uruguay

Evaluación de Proyectos

2009 / 2009

*Institución financiadora:* Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (UdelaR)

*Cantidad:* Mas de 20

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (UdelaR) , Uruguay

Integró la Comisión Evaluadora de los Proyectos presentados al llamado a 'Sistematización de experiencias en extensión universitaria'. Dicho llamado se dio en el marco de los Proyectos de Extensión Universitaria 2009 - 2010. Se evaluaron 30 proyectos.

Evaluación de Proyectos

2008 / 2008

*Institución financiadora:* Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.

*Cantidad:* Mas de 20

Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR. , Uruguay

Evaluación de Eventos

2016

*Nombre:* XI Seminario de la Red Estrado. Movimientos pedagógicos y trabajo docente en tiempos de estandarización, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Evaluación de Eventos

2015

*Nombre:* I Coloquio Regional Familias Contemporáneas - Intervenciones Contemporáneas. Familias y nueva matriz de protección social.,

Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Trabajo Social (Universidad de la República).

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Psicología, conocimiento y sociedad,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Espacios en Blanco (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires),

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Integración y Conocimiento,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* InterCambios,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

*Nombre:* Revista Inter-Cambios (Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR),

*Cantidad:* Menos de 5

Integro el Comité Científico de esta revista arbitrada especializada en temas de enseñanza, la cual se encuentra radicada en la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2013

*Nombre:* Didaskomai. Revista de Investigaciones sobre la enseñanza.,

*Cantidad:* Menos de 5

Integro la Comisión Científica de la revista 'Didaskomai' perteneciente al Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR).

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2013

*Nombre:* Magistro,

*Cantidad:* Menos de 5

Integro el Comité Científico de la Revista 'Magistro', perteneciente a la Universidad de Santo Tomás (Colombia). Información adicional puede apreciarse en: <http://revistas.usta.edu.co/index.php/magistro/about/displayMembership/8>

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

*Nombre:* Revista de Estudios Cooperativos, Asociativismo, Economía Solidaria, Extensión y Desarrollo Rural,

*Cantidad:* Menos de 5

Miembro del Consejo Académico Asesor de la Revista de Estudios Cooperativos, Asociativismo, Economía Solidaria, Extensión y Desarrollo Rural. la revista es de carácter arbitrado y tiene su pertenencia institucional ubicada en el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2016

*Nombre:* Revista Encuentros Uruguayos,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista del Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR.

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2012

*Nombre:* Revista Fermentario,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR.

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2012

*Nombre:* Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad,

*Cantidad:* Menos de 5

Publicación de la Facultad de Psicología de la UdelaR.

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2008

*Nombre:* Cuerpo, lenguaje y enseñanza.,

*Cantidad:* De 5 a 20

Integrante de la Comisión Académica de Lectura y Evaluación que seleccionó los textos publicados en. Behares, Luis y Rodríguez, Raumar (2008), Cuerpo, lenguaje y enseñanza, Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

Evaluación de Premios

2009 / 2009

*Nombre:* Premios Anuales de Literatura.,

*Cantidad:* De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

Integró el Tribunal que entendió en los Premios Anuales de Literatura 2009 en el rubro Ensayo Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación.

Evaluación de Premios

2009 / 2009

*Nombre:* Fondos Concursables,

*Cantidad:* De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

Integrante de la Comisión Evaluadora de los Fondos Concursables del MEC, categoría "Proyectos de Formación", año 2009. Se evaluaron 18 proyectos.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

*Nombre:* Becas de Posgrado en el Exterior,

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

*Nombre:* Programa de Iniciación a la Investigación,

*Cantidad:* Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 / 2016

*Nombre:* Fondo Sectorial de Educación,

*Cantidad:* Mas de 20

ANII - Instituto Nacional de Evaluación Educativa

Integra el Comité de Evaluación y Seguimiento del Llamado del Fondo Sectorial de Educación 2015 - 2016.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

*Nombre:* Posgrados Nacionales,

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

*Nombre:* Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental,

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

*Nombre:* Fondos Concursables para la Cultura,

*Cantidad:* De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

Integró la Comisión Evaluadora que entendió en el llamado a proyectos en los Fondos Concursables para la Cultura del MEC en el rubro Formación.

## Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

#### Tesis de doctorado

Formatos escolares y sentidos educativos en enseñanza primaria. Análisis del proceso de construcción del Programa Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 - 2010). , 2016

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Eloísa Bordoli

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina , Programa de Doctorado en Ciencias Sociales

*Palabras clave:* Inclusión educativa; Enseñanza Primaria; Programa Maestros Comunitarios

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* La Tesis ha sido presentada para su defensa en diciembre de 2016.

#### Tesis de maestría

Análisis de los discursos de las políticas y programas de inclusión educativa en la Enseñanza Media Básica en el Uruguay (2005-2012) , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Clarisa Flous

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* Inclusión Educativa.; Enseñanza Media

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* La tesista forma parte de la Línea de Investigación 'Pedagogía social y escuela' que Pablo Martinis dirige en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar. Finalización de tesis prevista para el año 2014.

#### Tesis de maestría

La construcción de la relación pedagógica en las escuelas públicas de algunos barrios marginados de Montevideo , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lic. Eloísa Bordoli

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Migratorios

*Palabras clave:* Relación pedagógica, escuelas, marginación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República. El caso de Trabajo Social. , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Jorge Chavez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* Universidad; Identidad docente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Plan Ceibal en el espacio áulico. Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Psic. Gabriela Bañuls

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* Educación, aula, tecnología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

“La confluencia de la Psicología y la Pedagogía en los cuarenta: el caso de las prácticas como psicóloga llevadas adelante por Reina Reyes en el Consejo del Niño durante los años 45-46.” , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Laura Domínguez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* Pedagogía, Psicología, Reina Reyes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Psicología de la Educación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Entre educar y contener, caras de una escuela de Jornada Completa , 2009

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Felipe Stevenazzi

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina , Programa de Maestría en Educación

*Palabras clave:* Educación, tiempos pedagógicos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Argentina/Español

[www.flacso.org.ar](http://www.flacso.org.ar)

## Otras

#### Iniciación a la investigación

Ampliar la democracia a través del sistema educativo. Reconocer espacios y recorridos entre la educación escolar y la extraescolar. Experiencias latinoamericanas , 2015

*Nombre del orientado:* Sebastián Valdez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Educación escolar.; Educación extraescolar.; Democracia.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto en fase de evaluación en el marco del Llamado a Proyectos de Iniciación en la Investigación de la UdeLaR (CSIC, año 2013).

#### Iniciación a la investigación

Políticas de inclusión educativa en la Enseñanza Media: Panorama de las nociones de inclusión educativa y sujetos de la educación en programas educativos especiales para adolescentes (2005 – 2011). , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María Victoria Placeres

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Inlcusión educativa.; Enseñanza Media.; Sujeto de la Educación.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto financiado por la Universidad de la República en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).

#### Iniciación a la investigación

Políticas de inclusión educativa desde una perspectiva foucaultiana: el PIU. , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Nicolás Machado.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Inclusión Educativa.; Enseñanza Media.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto financiado por la Universidad de la República en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).

Iniciación a la investigación

La significación de la(s) noción(es) de educación en la propuesta pedagógica de las Escuelas de Tiempo Completo en Uruguay , 2006

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Bach. Soledad Pascual

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Escuelas de tiempo completo, sujeto pedagógico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC de la Udelar.

Iniciación a la investigación

Prácticas educativas no formales dirigidas a adolescentes que viven en contextos de pobreza: aportes para la creación de políticas educativas en Educación No Formal , 2006

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lic. Marcelo Ubal

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Educación no formal, adolescentes, pobreza

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC de la Udelar.

Iniciación a la investigación

Las políticas educativas del Estado uruguayo hacia el medio rural en el decenio 1994-2004 , 2004

*Nombre del orientado:* Mtro. Límber Santos

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Línea de investigación e intervención en educación y pobreza

*Palabras clave:* Educación, escuela, medio rural

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC - Udelar.

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

Construcciones discursivas en torno a la obligatoriedad de la educación física en la escuela. , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Silvina Páez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Tesis prevista para su finalización en el año 2019. La tesista ha ganado una beca de Posgrado de la ANII a partir del año 2017.

Tesis de maestría

La formación de educadores en el Movimiento Sin Tierra desde la perspectiva de las alternativas pedagógicas , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cecilia Sánchez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos

*Palabras clave:* Formación; Educadores; Movimiento Sin Tierra

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Tesis a finalizar en 2018

## Tesis de maestría

Posibles variaciones a la forma escolar tradicional a través de la implementación del Programa Aulas Comunitarias. , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Matías Meerovich

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

*Palabras clave:* Programa Aulas Comunitarias; Forma escolar

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Tesis a ser presentada en el segundo semestre del año 2017.

## Tesis de maestría

Ampliar la democracia a través del sistema educativo. Reconocer espacios y recorridos entre la educación escolar y la extraescolar.

Experiencias latinoamericanas , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Sebastián Valdez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos

*Palabras clave:* Educación escolar; Educación extraescolar; Democracia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* esta prevista la finalización de la tesis para el primer semestre de 2017.

## Tesis de doctorado

Los jóvenes y la educación secundaria: Tensiones en torno de la decisión de dejar la escuela. , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ana Viscaino

Universidad Nal. de Entre Ríos , Argentina , Doctorado en Educación.

*Palabras clave:* Enseñanza Media; Jóvenes.; Desvinculación educativa.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

*Pais/Idioma:* Argentina/Español

*Información adicional:* Finalización de tesis prevista para el primer semestre del año 2017.

## Otras

### Iniciación a la investigación

Desvinculación educativa en 1° de Educación Media Básica Pública en jóvenes de quintiles 1 y 2 (2009 – 2016). , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Santiago Arias

Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Desvinculación educativa; Educación media básica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Se trata de un proyecto ganado en 2016 en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE - CSIC) y que será ejecutado en 2017.

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

1997 Concurso de proyectos de investigación 'Yolanda Vallarino' Revista 'La educación del Pueblo' (Uruguay)

1993 Beca de estudios de Maestría. Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)

2015 Premios Nacionales de Literatura en la categoría ensayo edito en Ciencias de la Educación (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura

El Premio Nacional fue otorgado a mi libro 'Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa, publicado por la Universidad de la República en el año 2013.

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos



Tesis

*Candidato:* Mariela Oroño

PABLO MARTINIS; MC; BG

Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli. , 2013

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Representaciones sociolingüísticas; Textos escolares; Educación primaria.

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Socio-Lingüística

Tesis

*Candidato:* René Polla

PABLO MARTINIS; HT; GK

Experiencias de aprendizaje universitario en contextos reales de práctica: el caso del Seminario-Taller de Comunicación Comunitaria de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. , 2013

Tesis (Maestría en Enseñanza Universitaria) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Aprendizaje.; Educación superior.; Ciencias de la Comunicación

Tesis

## Sistema Nacional de Investigadores

*Candidato:* Yenny Piñeiro

PABLO MARTINIS; NG; CO

Deserción en Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria (2000 - 2004). La representación del fracaso escolar de los jóvenes. , 2011

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Enseñanza Media.; Deserción escolar.; Fracaso escolar.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza Media.

Tesis

*Candidato:* Magdalena Cafiero

PABLO MARTINIS

“Experiencias escolares en familias de sectores populares. Fragilidades y valoraciones de la escuela en las representaciones de los padres.”, , 2009

Tesis (Programa de Maestría en Educación) - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina

*Referencias adicionales:* Argentina , Español

*Palabras clave:* Escuela; Sectores populares

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tesis

*Candidato:* Martín Pèrez Burguer

PABLO MARTINIS **Sistema Nacional de Investigadores**

La escuela y su papel en la integración social en el marco de la globalización. Diversidad de identidades y transformaciones de sentido hacia una sociedad global. , 2006

Tesis (Programa de Maestría en Educación) - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina

*Referencias adicionales:* Argentina , Español

*Palabras clave:* Identidad docente, globalización

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Tesis

*Candidato:* Claudia Inés Carreño

PABLO MARTINIS; AC; LRM

Lo pedagógico en los posgrados sobre desarrollo. Dos estudios de caso. , 2012

Tesis (Doctorado en Ciencias de la Educación.) - Universidad Nacional de La Plata - Argentina

*Referencias adicionales:* Argentina , Español

*Palabras clave:* Pedagogía.; Desarrollo.; Formación de posgrado.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.

## Tesis

*Candidato:* Sandra Leopold

PABLO MARTINIS; CM; CGL

Los laberintos de la infancia. Discursos, representaciones y crítica. , 2012

Tesis (Doctorado en Ciencias Sociales) - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Infancia.; Representaciones sociales.; Discurso.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo social

## Presentaciones en eventos

### Congreso

Congreso regional de investigadores en educación superior , 2015

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Congreso de Investigación en Educación Superior; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República

*Palabras clave:* Educación Superior; Investigación; Saberes pedagógicos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

### Congreso

Congreso de la Federación Latinoamericana de Psicoterapia Analítica de Grupos , 2015

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La educación y el reconocimiento del otro; *Nombre de la institución promotora:* Federación Latinoamericana de Psicoterapia Analítica de Grupos

*Palabras clave:* Educación; Reconocimiento; Otredad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

### Congreso

Congreso Internacional de investigadores y profesionales de la educación social. , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 35

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de investigadores y profesionales de la educación social.; *Nombre de la institución promotora:* Universidades Estadual do Maringá.

*Palabras clave:* Educación social.; Pedagogía social.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social.

### Congreso

XII Jornadas de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales, UdeLaR. , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XII Jornadas de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales, UdeLaR.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales - UdeLaR

*Palabras clave:* Responsabilidad penal adolescente; Infracción adolescente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Justicia penal juvenil.

### Congreso

Estado, Gobierno y políticas educativas en Uruguay y Argentina. , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IX Encuentro de Cátedras de Política, Planeamiento, Administración y Financiamiento de la Educación de Universidades Nacionales Argentinas.; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Córdoba.

*Palabras clave:* Estado.; Políticas educativas.

### Congreso

Congreso de Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Tiempo de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica

*Palabras clave:* Educación, interdisciplina

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Congreso

Tercer Congreso Iberoamericano de Animación Sociocultural , 2010

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Tercer Congreso Iberoamericano de Animación Sociocultural; *Nombre de la institución promotora:* Red Iberoamericana de Animación Sociocultural

*Palabras clave:* Desigualdad social, educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal

## Congreso

1er Congreso Latinoamericano 'Políticas públicas, educativas y lingüísticas. Contextos diversos, experiencias y aprendizajes'. , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1er Congreso Latinoamericano 'Políticas públicas, educativas y lingüísticas. Contextos diversos, experiencias y aprendizajes'; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología - Universidad de la República

*Palabras clave:* Educación, sujetos de la educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Congreso

III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , 2010

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* Formatos escolares.; Tiempos pedagógicos.

Se presentó el trabajo titulado 'Formatos escolares y tiempos pedagógicos. Notas para una reflexión'.

## Congreso

3er. Foro Interdisciplinario sobre Educación , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* El derecho a la palabra.; *Nombre de la institución promotora:* IAE - FLACSO Uruguay

*Palabras clave:* políticas educativas, pedagogía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Congreso

Foro regional sobre educación, tecnología y sociedad , 2009

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Foro regional educación, tecnología y sociedad; *Nombre de la institución promotora:* ANEP - MEC - CEIBAL

*Palabras clave:* educación, tecnología, sociedad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la información

## Congreso

Congreso Internacional sobre educación en el Uruguay. , 2009

*Tipo de participación:* Moderador, *Carga horaria:* 25

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional sobre educación en el Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República

*Palabras clave:* Investigación, educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

## Congreso

Congreso Internacional de Educación , 2008

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Congreso de Educación. ; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Crandon

*Palabras clave:* Igualdad, educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Congreso

Congreso Nacional de Educación , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos: debates actuales; *Nombre de la institución promotora:* Centro Interdisciplinario Signo

*Palabras clave:* Educación, pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Congreso

Congreso Internacional de Educación , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Segundo Congreso de Educación; *Nombre de la institución promotora:* Instituto CRANDON

*Palabras clave:* Cultura escolar, crisis educativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

## Congreso

Jornadas Internacionales de Educación , 2002

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION: La Educación en tiempos de incertidumbre; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Entre Ríos

*Palabras clave:* Educación, reforma, crisis

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Congreso

Congreso Internacional de Educación , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* II Congresso Internacional de Educação: Pesquisando e gestando outra Escola. Paradigmas de Pesquisa em Educação e Desafios Contemporâneos; *Nombre de la institución promotora:* Universidade do Vale do Rio dos Sinos

*Palabras clave:* Educación, pobreza

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Congreso

Congreso Internacional de Educación , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional de Educación: Debates y Utopías; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* Educación, mercado

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Congreso

Congreso Internacional de Educación , 1998

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Educação Paulo Freire: Ética, Utopia e Educação; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos

*Palabras clave:* Práctica educativa, democracia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Seminario

I Seminario de la Red ESTRADO en Uruguay , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas en Uruguay y la región.; *Nombre de la institución promotora:* Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

*Palabras clave:* Educación; Docencia; Investigación educativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Seminario

Seminario sobre Formación y Trabajo Docente , 2015

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* III Seminario Nacional RED ESTRADO ARGENTINA. Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de La Plata

*Palabras clave:* Docencia; Desigualdad; Subjetividad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Seminario

Actividad en el marco de proyecto de formación docente radicado en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) , 2014

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Estudio de la situación de las políticas de formación del docente de educación de jóvenes y adultos y del docente rural en el MERCOSUR.; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

*Palabras clave:* Formación docente; Educación de jóvenes y adultos; Educación rural

#### Seminario

XXI Seminario Internacional de investigación sobre formación de profesores para el MERCOSUR/CONO SUR. , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XXI SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE FORMACION DE PROFESORES PARA EL MERCOSUR/CONO SUR; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Luján.

*Palabras clave:* Formación docente; Mercosur; Investigación sobre educación.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

#### Seminario

Seminario académico de trabajo en torno a políticas de inclusión en la educación superior: prácticas y actores. , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Córdoba.

*Palabras clave:* Educación superior.; Inclusión Educativa.

#### Seminario

Evento académico dedicado a la discusión en torno a las dimensiones pedagógicas de la extensión universitaria. , 2012

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 12

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario de Integralidad.; *Nombre de la institución promotora:* Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la UdelAR.

*Palabras clave:* Extensión universitaria.; Dimensiones pedagógicas.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

#### Seminario

Seminario para referentes departamentales de ANEP , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Derechos Humanos y Educación; *Nombre de la institución promotora:* ANEP

*Palabras clave:* Educación, derechos humanos, participación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

#### Seminario

Foro internacional organizado por el Plan CEIBAL , 2008

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Foro regional ; *Nombre de la institución promotora:* Plan CEIBAL

*Palabras clave:* educación, tecnologías de la información

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la información

#### Seminario

Seminario en el marco del Programa Maestros Comunitarios (ANEP) , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La escuela pública como expresión del derecho a educar; *Nombre de la institución promotora:* Administración Nacional de Educación Pública

*Palabras clave:* Educación, escuela, derecho

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

#### Seminario

Reunión Técnica sobre temas de Ciencia, Tecnología y Sociedad , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* La escuela en la encrucijada cultural. El impacto de la sociedad mediática y de la sociedad de la información sobre los procesos pedagógicos; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación de la República Argentina

*Palabras clave:* Educación, cultura, tecnología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnología

#### Seminario

Actividad académica del Instituto Superior de Educación Física de la UdelAR , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Sobre la Emergencia Educativa. Políticas educativas, pobreza y desigualdad en el Uruguay reciente; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Superior de Educación Física - UdelAR

*Palabras clave:* Educación, desigualdad, pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Seminario

Actividad del Instituto Nacional de la Juventud , 2005

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Los desafíos de la inclusión social; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Nacional de la Juventud

*Palabras clave:* Educación, juventud, pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Simposio

Actividad en el marco del centenario de la carrera de Ciencias de la Educación. , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Jornadas de intercambio académico.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* Educación; Pobreza; Seguridad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Simposio

Simposio sobre Planificación educativa , 2008

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Simposio de Planificación Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* Planificación educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Taller

Formación de docentes que trabajan en contextos de pobreza , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Programa ; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación de la República Argentina

*Palabras clave:* Educación, escuela, pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

## Taller

Taller sobre formación docente en la Universidad , 2004

*Tipo de participación:* Moderador, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Perspectivas de la Formación en Docencia en la Universidad; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* Universidad, formación docente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

## Encuentro

Actividad académica en el marco del proyecto "Educación, política e instituciones: reformas y prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay (1960- 2012) , 2015

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* III Seminario Internacional. ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

*Palabras clave:* Educación; Reformas educativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Encuentro

Encuentro regional de investigadores en educación , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* I Encuentro Internacional de Educación; *Nombre de la institución promotora:* Núcleo de Estudios Educativos y Sociales

*Palabras clave:* Educación; Derecho a la Educación; Pobreza

## Encuentro

Mesa Redonda organizada por el Espacio Interdisciplinario de la UdelaR , 2014

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jóvenes en Uruguay: responsabilidades, carencias y oportunidades. Un enfoque interdisciplinario.; *Nombre de la institución promotora:* Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República

*Palabras clave:* Educación; Juventud; Interdisciplina

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Encuentro

Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales argentinas. , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 9° Encuentro de Cátedras de Pedagogía.; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Córdoba.

*Palabras clave:* Pedagogía.; Sujeto de la Educación.

## Encuentro

Foro destinado a debatir en torno a infancia, ciudadanía y nuevas alfabetizaciones. , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IX Foro Latinoamericano de Educación; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Santillana

*Palabras clave:* Infancia.; Alfabetización.; Ciudadanía.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

## Encuentro

Encuentro de presentación de trabajos de investigación en relación a infancia y educación. , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* I Encuentro Latinoamericano de Infancia y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires

*Palabras clave:* Infancia.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

## Encuentro

Foro del Programa Maestros Comunitarios (ANEP) , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 8° Encuentro de Maestros Comunitarios. ; *Nombre de la institución promotora:* Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

*Palabras clave:* Educación primaria.; Inclusión Educativa.; Sujeto de la Educación.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.

## Encuentro

Evento académico dedicado al debate acerca del lugar de los estudios desde las Humanidades en la discusión de los principales problemas de la sociedad uruguaya. , 2012

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La impronta humanística. Derechos Humanos, Desarrollo, Educación y Convivencia desde las Humanidades.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar=

*Palabras clave:* Educación.; Desarrollo.

En este Encuentro se presentó la ponencia titulada 'Relaciones entre educación y desarrollo'.

## Encuentro

Encuentro de intercambio en torno a aprendizaje y participación de niños y niñas. , 2012

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 12

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Comunidades de Aprendizaje. Aprendizaje y participación con niños, niñas y adolescentes. Dispositivos y modalidades en diferentes contextos.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* Aprendizaje.; Participación infantil.; Comunidades de Aprendizaje.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

## Encuentro

4º Foro de Maestros Comunitarios del Consejo de Educación Primaria (ANEP) , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La escuela pública como proyecto colectivo.; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Educación Primaria de la ANEP

*Palabras clave:* escuela, maestros, políticas educativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Encuentro

Encuentro del Grupo de Políticas Educativas de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo , 2008

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Tercer Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Universidades Grupo de Montevideo

*Palabras clave:* Educación, acción afirmativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Encuentro

Foro sobre innovaciones educativas en la Universidad , 2001

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR

*Palabras clave:* Universidad, enseñanza.

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

## Encuentro

Encuentro de Jóvenes Investigadores , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Investigadores Jóvenes; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Universidades

*Palabras clave:* Educación, reforma, crisis

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

## Otra

Foro Interdisciplinario sobre Educación , 2005

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Foro Interdisciplinario de Educación: "Los desafíos de la igualdad"; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Altos Estudios (IAE)

*Palabras clave:* Educación, igualdad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>55</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>12</b>
Completo (Arbitrada)	11
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>6</b>
Completo (No Arbitrada)	5
Resumen (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>26</b>
Libro publicado	3
Capítulo de libro publicado	18
Libro compilado	4
Prólogo	1
<i>Textos en periódicos</i>	<b>10</b>
Periodicos	7
Revista	3
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>1</b>
Completo	1
<i>Producción técnica</i>	<b>3</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>1</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>2</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>31</b>
Evaluación de Proyectos	9
Evaluación de Eventos	2
Evaluación de Publicaciones	12
Evaluación de Premios	2
Evaluación de Convocatorias Concursables	6
<i>Formación de RRHH</i>	<b>19</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>13</b>



Tesis de maestría	6
Tesis de doctorado	1
Iniciación a la investigación	6
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<i>6</i>
Tesis de maestría	4
Tesis de doctorado	1
Iniciación a la investigación	1

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores