



PABLO EDUARDO
MARTINIS LÓPEZ

Doctor

pblomartinis@gmail.com
Maturana 953 esq. Bulevar
Artigas. Montevideo.
099460913

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias
de la Educación
Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 26/07/2023
Última actualización: 07/04/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Educación

Dirección: Magallanes 1577 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (02) 4081230

Correo electrónico/Sitio Web: pblomartinis@gmail.com www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Doctorado (2002 - 2010)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La formulación de las políticas educativas focalizadas a la atención de situaciones de pobreza en la enseñanza primaria en el Uruguay y su relación con el discurso de la seguridad ciudadana (1995 y 2002).

Tutor/es: Dra. Inés Dussel

Obtención del título: 2010

Financiación:

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

MAESTRÍA

Programa de Maestría en Educación (1993 - 1995)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: LOS PROCESOS DE CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD DOCENTE EN EL CASO DE MAESTROS DE ESCUELA PUBLICA DE LA CIUDAD DE MONTEVIDEO QUE TRABAJAN CON SECTORES SOCIALMENTE EXCLUIDOS

Tutor/es: Luis Rigal

Obtención del título: 1996

Financiación:

Deutscher Akademischer Austauschdienst , Alemania

Palabras Clave: Identidad docente Políticas educativas Exclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación (1988 - 1991)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde
Tutor/es: No corresponde
Obtención del título: 1992
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Neoliberalismo y exclusión, aporte de la Educación Popular a la construcción de una democracia radical (1996)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Multiversidad Franciscana de América Latina, Uruguay

Sociología de las reformas educativas (1995)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Principales corrientes teóricas y resultados empíricos de la investigación sobre Juventud en Europa y América Latina (1993)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre responsabilidad penal juvenil

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Estudios sobre privatización educativa

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de La Plata

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2012 - a la fecha)

Docente 10 horas semanales
Dictado de cursos en el marco de las Especializaciones "Pedagogía de la Formación" y "Nuevas Infancias y Adolescencias". 2019: Dictado de un Seminario en el marco del Doctorado en Ciencias de la Educación.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Doctorado en Ciencias de la Educación (10/2012 - 11/2019)

Doctorado
Responsable

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1997 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Agregado 40 horas semanales / Dedicación total
Desde el 1 de enero de 2005 me encuentro Encargado de la Dirección del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad por resolución del Consejo de la FHCE. Continúa en el ejercicio de dicha responsabilidad en el presente.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Disputas en torno al carácter público de la educación. (03/2020 - a la fecha)

La línea aborda disputas en curso en Uruguay y la región acerca de las formas de conceptualización del carácter público de la educación. Interesa el estudio de procesos exógenos y endógenos de privatización educativa así como el desarrollo de perspectivas conservadoras. Se estudian cambios en la legislación educativa, documentos de política educativa, programas y proyectos educativos, experiencias "gratuitas de gestión privada" y actuación de think tanks locales en su vínculo con la educación.

Aplicada

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: MARTINIS, Pablo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas (03/2012 - a la fecha)

Este grupo da continuidad a las líneas de trabajo desarrolladas en años anteriores por las líneas Programa de investigación e intervención en educación y pobreza y Pedagogía Social y Escuela y Alternativas pedagógicas y escuela en Uruguay y América Latina. En su formulación actual el interés del grupo se ubica fundamentalmente en el análisis de discursos pedagógicos que alteran de algún modo los sentidos educativos asentados en la modernidad. Para ello se recurre a la categoría alternativas pedagógicas elaborada en el marco del proyecto APPEAL coordinado por Adriana Puiggrós en la década de 1990. Interesa al grupo realizar una tarea de resignificación y actualización de esta categoría en el marco de debates educativos que se vienen procesando en América Latina. Partiendo de una preocupación centrada en el desarrollo de teoría pedagógica el grupo reconoce afectaciones teóricas provenientes de la perspectiva del Análisis Político del Discurso (Laclau y Mouffe) y de la noción de gubernamentalidad foucaultiana. Para el desarrollo de las tareas que se propone, el grupo se organiza en cinco proyectos: - Memorias Pedagógicas: aborda para su reconstrucción y análisis experiencias que constituyeron alternativas en el marco de la pedagogía uruguaya. - Análisis de las políticas de inclusión educativa desarrolladas en Uruguay en el período 2005-2015: toma como objeto de estudio específicas políticas educativas y prácticas vinculadas a las mismas en el período señalado. - Sistematización y análisis de experiencias educativas en el barrio Casavalle de la ciudad de Montevideo: desde actividades de extensión concebidas como ámbitos de desarrollo integral de las funciones universitarias se trabaja con colectivos docentes en la sistematización y el análisis de experiencias educativas en desarrollo en escuelas públicas. - Prácticas pedagógicas alternativas. Estudio de caso en una escuela del Departamento de Canelones (Uruguay): se centra en un trabajo de análisis pedagógico de una experiencia de alteración del formato escolar en una escuela pública. En el Grupo se encuentran

inscriptas tesis de Maestría y proyectos de iniciación a la investigación a cargo de egresados y estudiantes de la Universidad de la República. En diciembre de 2016, se registran en el Grupo cuatro tesis de Maestría en desarrollo y dos estudiantes que ha de desarrollar en el 2017 un Proyecto en el marco del Programa PAIE de la CSIC.

Mixta

20 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad , Coordinador o Responsable

Equipo: ARIAS, SANTIAGO , PáEZ, SILVINA , MEEROVICH, MATÍAS, VALDEZ, SEBASTIÁN , SÁNCHEZ, CECILIA , RODRÍGUEZ BISIO, GABRIELA , MORALES, MARCELO , FALKIN, CAMILA , CF

Palabras clave: Educación Políticas educativas Prácticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Pedagogía social y escuela. (03/2010 - 03/2012)

El área de trabajo del Programa se delimita por el abordaje desde el entramado teórico de la pedagogía social de diversos ámbitos del campo problemático de la educación. Se indaga particularmente sobre dos ámbitos: a) el de la escuela (definida en sentido amplio) y, b) sus vinculaciones con prácticas educativas extraescolares. El posicionamiento del Programa desde la conceptualización de Pedagogía Social, da cuenta de la búsqueda de delimitación de un campo teórico específico ubicado dentro del más amplio de las teorías de la educación. Esta opción en particular pretende llamar la atención acerca de la amplitud de los fenómenos educativos, no reductibles a lo que tradicionalmente ha sido denominado como educación formal o sistema educativo formal. Particularmente, interesa al Programa pensar lo educativo en espacios de lo social marcados por el desarrollo de procesos de desigualdad en la distribución tanto de bienes materiales como simbólicos. Se adhiere a la noción de Pedagogía Social planteada por Violeta Nuñez en los siguientes términos: () disciplina que tiene por objeto (formal y abstracto) la educación social, a efectos de: ☐ estudiar los modelos vigentes ; ☐ someter los modelos a crítica (tanto a partir del análisis de sus supuestos; como de las finalidades que dicen perseguir; como de los efectos que producen según sus articulaciones técnicas y políticas); ☐ elaborar y proponer nuevos modelos de educación social, así como nuevas articulaciones políticas y técnicas de los mismos; ☐ anticipar sus efectos en términos de realidad social (Nuñez, 1997: 1). El programa se plantea como objetivos generales en su primera fase desarrollo: 1. Impulsar el desarrollo teórico del campo pedagógico, con énfasis en la pedagogía social. 2. Contribuir a la sistematización de practicas educativas que puedan contener elementos alternativos en relación al discurso pedagógico moderno. 3. Indagar en relación a formas de articulación posibles entre espacios educativos escolares y extraescolares. 4. Analizar desde la pedagogía social la trama conceptual que sostiene las relaciones entre educación y trabajo. El Programa se encuentra inscripto dentro del Grupo de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la integración (NEPI) de la Asociación de Universidad Grupo de Montevideo (AUGM). Desde el año 2012, el Programa incorpora dos nuevas áreas de trabajo: a) análisis y propuesta de nuevos formatos escolares en la educación formal. b) abordajes educativos en el marco de los procesos de responsabilización adolescente ante infracciones a ley penal.

15 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación) , Coordinador o Responsable

Equipo: FA , AM , MG , BL , GLM , MP , CF , CB , AS , RP

Palabras clave: Escuela Educación extraescolar Pedagogía social Formatos escolares

Responsabilidad penal adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Programa de investigación e intervención en educación y pobreza. (10/1999 - 03/2010)

El Programa se inscribe en el departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (IE FHCE) y forma parte del Grupo de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la integración de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo (AUGM). Ubica a la pedagogía como la disciplina central desde la cual aborda procesos de producción de conocimiento en educación. Entiende la educación como un práctica social en el marco de la cual se desarrollan procesos de trasmisión de la cultura, la cual supone el establecimiento de una relación entre sujetos que aspiran a realizar dicha trasmisión y sujeto que están en condiciones de recibirla. Ello no niega los aportes que a la comprensión de los problemas educativos realizan las disciplinas que son ubicadas dentro de la denominación de ciencias de la educación y de las ciencias sociales. Parte de una postura conceptual que reconociendo la existencia de condicionamientos insertos en las características de una particular

formación social, rechaza la existencia de determinaciones absolutas. No compare la ilusión de una educación absolutamente armónica e integrada en determinado orden social y que construye los sujetos y el futuro a partir de moldes perfectamente concebidos desde el presente.

Específicamente, el Programa se ubica en la intersección entre procesos educativos y situaciones de pobreza. Opta por una lectura de estos procesos desde la noción de gobierno de la pobreza, concibiendo a las instituciones educativas como espacios en los cuales opera un cruce de tecnologías vinculadas al aparato de gobierno del Estado y tecnologías vinculadas a la pastoral cristiana (Hunter, 1998). Entiende que la discusión acerca del lugar de la educación en el Uruguay actual no debiera centrarse en un planteo de recuperación del carácter tradicionalmente integrador y democratizador de la escuela uruguaya. Por lo contrario, debiera suponer una entrada en la disputa por dotar de sentidos inclusivos a lo educativo, reconociendo este proceso como una construcción de carácter histórico - social y no como el regreso a un supuesto pasado ideal. Este proceso de construcción supone en primer lugar visualizar el campo educativo como un espacio específico de lo social, con un cometido particular y no subsumible en el conjunto de las políticas sociales. La particularidad de lo educativo tiene que ver con los procesos de distribución de los bienes culturales generados social e históricamente: integrar socialmente a través del acceso a los bienes simbólicos necesarios para participar en la sociedad. Objetivos del Programa i. Aportar al desarrollo conceptual de la Pedagogía como disciplina que teoriza acerca de los problemas educativos. ii. Profundizar en el conocimiento del lugar que la educación institucionalizada ocupa, en el marco de las políticas educativas vigentes en nuestro país en los últimos veinte años, en los procesos de gobierno de la pobreza. iii. Detectar y analizar discursos pedagógicos y prácticas educativas en relación a los cuales puedan constituirse sujetos pedagógicos de carácter democrático y que tiendan al desarrollo de procesos de inclusión social. iv. Apoyar el desarrollo y la reflexión acerca de experiencias educativas que tengan un sustrato democratizador y socialmente inclusivo. Es sede, desde 2004, de Proyectos financiados por CSIC - UDELAR.

25 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación - Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Coordinador o Responsable

Equipo: 4081230, CODESIDO, SANTIAGO, RODRÍGUEZ, GABIELA, NUÑEZ, CLARA, MARRERO, JIMENA, 4081230, 4081230, 4081230, 4081230, 4082130, 4081230

Palabras clave: Educación, políticas educativas, pobreza.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual?. (04/2019 - a la fecha)

El Programa articula el trabajo del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas y del Grupo Políticas Educativas, Currículo y Enseñanza (FHCE). Se parte de la base de considerar que la estratificación de los resultados educativos según los contextos socioculturales da cuenta de la necesidad de profundizar en la producción de conocimiento para una mayor comprensión de los factores pedagógicos asociados a esta problemática. El aporte fundamental que se espera generar a través de la conformación del Programa, es el de constituir un espacio de producción académica desde el campo pedagógico que aporte a la identificación y análisis de aquellos aspectos de las formas escolares que dificultan la satisfacción universal del derecho a la educación, aportando a la comprensión de las transformaciones organizacionales, curriculares y docentes necesarias. Nuestro trabajo se focaliza en el análisis de interrelaciones entre formas escolares, políticas de inclusión educativa y experiencias de alteración desarrolladas por colectivos docentes. La propuesta parte de dos problemas de investigación centrales: los modos en que el desarrollo de políticas de inclusión educativa ha afectado o puesto en tensión las formas escolares a nivel de enseñanza primaria y media básica; y los modos en que se desarrollan las experiencias que producen alteraciones particulares a las formas escolares por parte de colectivos docentes. Estos problemas son abordados desde dos líneas específicas que se desarrollarán paralelamente pero en diálogo constantes. Estas son: a) estudio de las interrelaciones entre las formas escolares y las políticas de inclusión educativa; b) estudio de las alteraciones a las formas escolares y el lugar de las posiciones docentes. Para ambas líneas se seleccionan tres dimensiones a investigar: organizacional, curricular y posiciones docentes. En este marco, algunas de las preguntas fundamentales que se plantean son: ¿Qué componentes de las dimensiones organizacional y curricular de las formas escolares de enseñanza primaria y media básica han sido afectados y/o puesto en tensión por las diversas políticas y programas de inclusión educativa impulsadas en los últimos diez años?; En los programas de inclusión ¿cómo se configuran las posiciones docentes? ¿Qué componentes de las dimensiones organizacional y curricular de las formas escolares de enseñanza primaria y media básica han sido afectadas y/o puestas en tensión por las diversas experiencias alternativas que desarrollan los colectivos docentes en los últimos cinco años? En las experiencias educativas de los colectivos:

¿Qué posiciones asumen los docentes?: ¿Qué rol tiene el colectivo en la producción de la posición docente?: ¿Es posible ubicar estas experiencias de alteración como parte de un movimiento más amplio que interroga, afecte y/o ponga en tensión a las formas escolares? En términos metodológicos, la propuesta presenta una perspectiva fundamentalmente cualitativa en diversas modalidades de trabajo de campo. Cada una de las líneas de investigación mencionadas se desarrollará en cuatro fases. En la última se plantea la instalación de un Observatorio sobre el Derecho a la Educación en Uruguay que busca realizar un seguimiento del conjunto de las políticas y propuestas educativas involucradas en el cumplimiento del derecho a la educación.

10 horas semanales

Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Pablo Eduardo MARTINIS LÓPEZ , Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ , Paola DOGLIOTTI MORO , Felipe STEVENAZZI ALÉN , Clarisa FLOUS LESCA , Silvina PÁEZ ALONSO , Gabriela RODRÍGUEZ BISSIO , Stefanía CONDE

Relaciones entre educación y pobreza en las políticas educativas y socioeducativas de la era progresista en Uruguay (2005 - 2016) (03/2016 - a la fecha)

El proyecto de investigación se propone realizar un estudio desde una perspectiva de análisis de discurso (Laclau, 2004; Buenfil, 1994) de las formas a través de las cuales se conceptualizan las nociones de educación y pobreza en las políticas educativas y socioeducativas de la era progresista en Uruguay. A su vez, interesa indagar acerca de como se vinculan ambas conceptualizaciones y cuales son las caracterizaciones en torno al sujeto de la educación que se constituyen en ese marco. Si bien son numerosos los estudios realizados en nuestro país en torno a las características de las políticas educativas en el período señalado, así como sus evaluaciones, nuestra investigación pretende aportar a la comprensión de estas políticas desde una perspectiva poco trabajada en el Uruguay: el análisis de las construcciones de sentido desde las cuales producen los significantes que las sostienen conceptualmente. Además de dar cuenta de las construcciones discursivas producidas en la era progresista, el estudio se propone analizar comparativamente estas construcciones con las producidas en la política educativa sucedida en el marco de la denominada reforma educativa (1995-2000), a los efectos de colaborar a señalar continuidades y rupturas entre ambas perspectivas. Para ello se cuenta con los resultados de dos investigaciones realizadas anteriormente en el marco de proyectos I+D de CSIC por el equipo responsable. Una de ellas indagó en torno a las características de las construcciones discursivas en el marco de la educación formal y la otra en la educación extraescolar. Se trabajará en tres niveles a los efectos de organizar el trabajo de indagación. Análisis de políticas, programas y proyectos en: a) educación primaria; b) educación media básica; y, c) educación extraescolar. En cada nivel interesará analizar documentos vinculados a: los lineamientos políticos que son definidos al inicio de cada período de gobierno; los programas y políticas que se conciben e impulsan; diversas producciones que realizan los diferentes niveles de gestión así como ámbitos técnicos y sindicales y que se vinculen con la temática objeto de estudio. También nos interesará acercarnos a través de la realización de entrevistas a las perspectivas que formulan actores destacados a nivel tanto de la concepción, como de la ejecución y la evaluación de las políticas. Se aspira a que los productos del trabajo de investigación puedan ser un aporte al ámbito académico; a) a través del desarrollo de un enfoque sobre la problemática educativa escasamente trabajado en nuestro país, y b) aporte a una mejor comprensión de las lógicas que operan en las construcciones discursivas presente en la educación. También se espera aportar a los actores sociales y políticos que intervienen en lo educativo a partir de lograr explicitar las diversas perspectivas significantes desde las que se vinculan educación y pobreza en las formulaciones desde las que se producen las políticas educativas. El proyecto no obtuvo financiamiento en el llamado I+D de CSIC en 2016, pero de todos modos está siendo ejecutado en el marco del Grupo de estudios en Políticas y Prácticas Educativas que coordina Pablo Martinis.

10 horas semanales

Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: BALMELLI, JULIO , CF , MP , FALKIN, CAMILA , MORALES, MARCELO , SÁNCHEZ, CECILIA , MOYÁ, GUILLERMO , LÓPEZ, CRISTIAN

Palabras clave: Educación Políticas educativas Pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025). (12/2022 - a la fecha)

(APROBADO ACADÉMICAMENTE Y FINANCIADO POR LA CSIC, COMIENZA EJECUCIÓN EN ABRIL DE 2023). Este Programa de investigación supone la continuidad del desarrollado en el período 2019 - 2023 bajo el título "Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual". La nueva propuesta que aquí presentamos parte del trabajo acumulado sobre las políticas desarrolladas en los gobiernos progresistas, buscando ahora integrarlas en una mirada más compleja que dé cuenta de los debates y las disputas más amplias en el marco de su constitución. El análisis de los mencionados debates y disputas también debería permitir avanzar en la comprensión de los modos en los que se fueron asentando discursividades conservadoras en la concepción de las políticas educativas. Uno de los ejes en los que estos procesos cobran materialidad es el de las disputas sobre el sentido de lo público y los vínculos público / privado en educación (Peroni, 2013; Peroni, de Lima y Kader, 2018, Peroni, Rossi y de Lima, 2021). Es nuestra intención en la continuidad del trabajo de nuestro Programa de investigación para el período 2023 - 2027 articular una indagación sobre factores macro intervinientes en la problemática esbozada, con acciones de investigación acerca de su desarrollo en un territorio específico. Hemos optado por llevar adelante esta mirada territorial en la zona delimitada por el Plan Cuenca Casavalle, una iniciativa de política pública llevada adelante por el gobierno departamental de Montevideo a partir del año 2010. EL PROGRAMA HA SIDO SELECCIONADO POR LA CSIC PARA SU FINANCIAMIENTO Y SU EJECUCIÓN COMENZARÁ EL 1 DE ABRIL DE 2023.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:4

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MARTINIS, Pablo , STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , BORDOLI, E. , DOGLIOTTI, PAOLA , Stefanía Conde , Falkin, Camila , Páez, Silvina

Palabras clave: Políticas educativas Derecho a la educación Plan Cuenca Casavalle

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Pedagogía

Casa Educativa. Hacia una construcción plural del centro educativo. (12/2016 - 12/2018)

La promoción de la convivencia supone que la escuela pueda orientar los conflictos vividos en todo vínculo con el otro, con el objetivo de impedir la reproducción de vulnerabilidades, violencias y discriminaciones imperantes en la sociedad. El proyecto, que busca consolidar un proyecto de centrado en la convivencia en el liceo 33 de Montevideo, dejando capacidades instaladas para enfrentar las demandas contextualizadas del centro educativo, busca con ello potenciar el vínculo entre los integrantes de la comunidad educativa, resignificando el sentido que le adscriben a la institución y profundizando los aspectos motivacionales, así como generar dinámicas eficientes de trabajo para la resolución de problemas pedagógicos y didácticos específicos de la institución. Del trabajo en convivencia se espera que, identificando los núcleos conflictivos de interacción, delimite políticamente aquellas prácticas que reproducen discriminación y desigualdad, incida en ellas y potencie la vivencia de un espacio democrático en el centro por parte de los adolescentes. La importancia de indagar en el tema propuesto radica en que, pensados como problemas de convivencia o de violencia social, los problemas de violencia escolar dan cuenta de fenómenos claves de la dinámica contemporánea de la exclusión educativa. Comprenderlos supone explicar cómo se construye el proceso de exclusión escolar, de qué modo la institución participa del mismo y qué tipo de cultura política se va consolidando en la Enseñanza Media de cara a los nuevos desafíos que el mandato de universalización trae consigo. La estrategia de investigación se propone la

generación de nueva información a partir de fuentes primarias para generar un diagnóstico en torno a las problemáticas vinculadas a la convivencia, el conflicto y la exclusión escolar. En este marco, se pretende realizar entrevistas con miembros de la comunidad educativa así como observaciones de actividades desarrolladas en la institución, tales como las reuniones de coordinación, talleres con alumnos o familias, y otros espacios de interacción entre los actores que resulten relevantes en el curso de la investigación. Las entrevistas buscarán relevar información referida a: visiones relativas a la convivencia en el espacio educativo, formas de tramitación de los conflictos y modalidades de participación y dificultades en la implementación de los diversos mecanismos de participación. Asimismo, en tanto se trata de un diseño de investigación-acción, orientado a la resolución de situaciones cotidianas así como al mejoramiento de prácticas, se pretende que, partiendo de la identificación de los problemas mencionados, se generen acciones para intervenir sobre ellos. La clave del proyecto radica en la participación en reuniones semanales con los docentes en el espacio de coordinación. Se busca además apoyar la generación de instrumentos que permitan trabajar en torno a la convivencia y el conflicto escolar de manera consensuada entre adolescentes y alumnos, apuntando a la construcción democrática de un acuerdo de convivencia del centro educativo. Junto con ello, se propone la realización sistemática de actividades lúdico-recreativas con apoyo de las instituciones participantes así como el trabajo a partir de nuevas estrategias dentro del aula. El proyecto tiene un fuerte énfasis en el afianzamiento de los lazos con las instituciones comunitarias. Con estas acciones se espera incrementar el interés de los estudiantes y promover su permanencia en el centro educativo.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VISCARDI, NILIA (Responsable), BARBERO, MARCIA, RIVERO, LEONEL

Palabras clave: Enseñanza media Convivencia Centro educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la Enseñanza Media. La igualdad en cuestión. (03/2016 - 03/2018)

La universalización de la educación media (EM) en Uruguay es una estrategia significativa de las políticas de inclusión (no solo educativas) que se vienen llevando a cabo en el país desde hace unos años. Sin embargo, tal movimiento instituyente produjo algunos efectos no pensados, que forman parte de la vida cotidiana de las instituciones educativas siendo al mismo tiempo la forma en la que se tramitan las tensiones-contradicciones del sistema. El proyecto se propone indagar sobre esta problemática, poniendo el acento particularmente en la detección de casos de instituciones que consiguen tramitar estas tensiones en forma inclusiva, a los efectos de dar cuenta de las estrategias desarrolladas y de sus aportes para una consideración de la problemática en términos sistémicos. Objetivo general. Promover debates informados con respecto a las dificultades que se presentan en los procesos de universalización del egreso en la enseñanza media básica desde el punto de vista del trabajo cotidiano con los adolescentes en las instituciones educativas. Objetivos específicos. 1. Favorecer la comprensión de prácticas de intervención sobre los adolescentes que ofician como obstáculos en los procesos de universalización del derecho a la educación. 2. Colaborar en la conceptualización y difusión de otras prácticas educativo-sociales que recuperan la posibilidad de concebir al adolescente como sujeto protagónico en actividades cotidianas de las instituciones educativas. 3. Sensibilizar a los actores del sistema educativo con capacidad de decisión y orientación de políticas y prácticas educativas acerca de la necesidad de reformular las formas actualmente vigentes de trabajo pedagógico, social y psicológico con los adolescentes en las instituciones educativas. 4. Establecer dos niveles de difusión de los hallazgos logrados durante el proceso de trabajo del proyecto: a) entre los actores del sistema educativo y otros profesionales involucrados en el trabajo con adolescentes (publicación de un libro); b) entre la sociedad en el nivel más amplio posible (preparación de un breve video a ser difundido en medios de comunicación y actividades públicas).

7 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: VISCARDI, NILIA (Responsable) , MÍGUEZ, MARÍA NOEL (Responsable) , CRISTÓFORO, ADRIANA (Responsable) , FALKIN, CAMILA

Palabras clave: Educación Enseñanza Media Igualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil. (03/2012 - 03/2013)

Se trata de un Proyecto co-gestionado entre las Facultades de Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Educación y Psicología de la Universidad de la República. Fue financiado por el "Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general" (Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR). El Proyecto se orientó en función del siguiente objetivo general: Promover debates informados en relación a la noción de responsabilidad adolescente y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil, desde una perspectiva interdisciplinaria buscando recuperar diferentes posturas teóricas y perspectivas de los actores involucrados. Para el logro del propósito del Proyecto, se diseñaron los siguientes Objetivos específicos: 1. Registrar el nivel de desarrollo de la producción científica acerca del tema de la responsabilidad en la infracción adolescente en el Uruguay contemporáneo. 2. Poner en el debate los ámbitos de actuación y zonas de influencia de los discursos sociales acerca de la adolescencia en infracción en Uruguay en diálogo con los actores locales organizados en dos zonas previamente delimitadas de la ciudad de Montevideo. 3. Reconstruir, a partir de los hallazgos, un mapa de problemas y desafíos, que en función de su significación socio-política, pueda ser incorporado a la agenda de investigación en el área de la infracción adolescente en Uruguay. 4. Establecer dos niveles de difusión (I) entre actores locales organizados mediante experiencias universitarias de extensión (APEX) y el Programa Integral Metropolitano (PIM), (II) en el público en general mediante una publicación de difusión masiva de los productos del proyecto. Luego de concluido el Proyecto y efectuada la evaluación de desempeño correspondiente, se entiende que se cumplió con los objetivos previstos. Como resultado del trabajo de investigación desarrollado se publicó el libro "Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente", coordinado por los responsables de la investigación y publicado por Ed. Trilce con financiación de la Comisión Sectorial de Investigación de la UdelaR. También se han presentado ponencias en congresos (locales y regionales) y se está organizando un seminario académico para discutir los resultados de la investigación con investigadores locales (fijado para el 4 de diciembre de 2013). También se han presentado resultados de la investigación en numerosos medios de comunicación (prensa, radio y televisión).

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CF , AP , DF , LLG (Responsable) , SLC (Responsable) , CGL (Responsable)

Palabras clave: Responsabilidad penal adolescente Justicia juvenil Infracción adolescente Educación.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Abordajes interdisciplinarios de la infracción adolescente

El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 - 2007). Continuidades y rupturas en las relaciones entre educación y pobreza. (04/2009 - 04/2011)

El proyecto se propone indagar acerca del lugar que la educación extraescolar ocupó en los procesos de "gobierno de la pobreza" en el período 1985 - 2007.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: 4081230 (Responsable), MARTINIS, PABLO (Responsable), BLEZIO, CECILIA, FIGUEROA, NATALIA, CLARA NUÑEZ, RODRÍGUEZ, GABRIELA, SOSA, MARÍA JOSÉ, DA SILVA, SILVIA, GREEN, ANA, CODESIDO, SANTIAGO, MARRERO, JIMENA

Palabras clave: Educación extraescolar, gobierno de la pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

"Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002-2004)

Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional". (03/2005 - 03/2007)

El Proyecto indagó acerca de los impactos que la crisis del año 2002 generó en el marco de las políticas educativas dirigidas a las poblaciones que viven en situación de pobreza. Se apreció que la crisis generó el agotamiento de un modelo de "gobierno de la pobreza" a través de la educación y del conjunto de las políticas sociales. Se realizó un extenso trabajo de campo que implicó análisis documental y de entrevistas realizadas a diversos actores de la educación en el período seleccionado.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ROMANO, ANTONIO, 4081230, PASCUAL, SOLEDAD, VARÓN, XIMENA, GARCÍA, JOSÉ MIGUEL, MARTINIS, PABLO (Responsable)

Palabras clave: Educación, gobierno de la pobreza, crisis.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

"Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay" (03/2001 - 03/2002)

El proyecto aborda la valoración que del proceso de reforma educativa desarrollado en Uruguay entre los años 1995 y 2000, posee un conjunto de maestros de escuelas públicas de la ciudad de Montevideo que desarrollan su actividad en contextos de pobreza.

20 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Beca

Equipo: MARTINIS, PABLO (Responsable)

Palabras clave: Reforma educativa, maestros, pobreza.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Decano de la Facultad por el período 2022 - 2026 (12/2022 - a la fecha)

25 horas semanales

(07/2014 - 07/2016)

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

6 horas semanales

(07/2014 - 07/2016)

Instituto de Educación
6 horas semanales

Integrante Comisión Directiva por la Universidad de la República (09/2009 - 12/2015)

Consejo Nacional de Educación No Formal (creado por Ley 18437), Comisión Directiva
4 horas semanales

DOCENCIA

Licenciatura en Educación (03/2014 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a los estudios en Educación, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Doctorado en Educación (04/2018 - 12/2018)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 40 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación (07/2016 - 08/2016)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Perspectivas actuales en torno a las relaciones entre educación, políticas y sociedad., 10 horas,
Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (04/1997 - 07/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Metodología de la investigación educativa, 6 horas, Teórico-Práctico
Seminario de Investigación, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación
en educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2016 - 07/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario I, 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación (08/2015 - 12/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Educación, Política y Sociedad IV, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación (03/2015 - 07/2015)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Introducción a los estudios en Educación, 4 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Maestría en derechos de infancia y políticas públicas (08/2014 - 08/2014)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Educación y derechos humanos, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Educación Permanente - UPEP (05/2013 - 05/2013)

Especialización
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Educación, desigualdad social y política: experiencias y debates sobre la escuela pública, la educación popular y la pedagogía social, 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social.
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación popular.

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR (04/2013 - 04/2013)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Repensar la forma escolar moderna: tiempos, espacios y sujetos., 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Educación Permanente - UPEP (11/2012 - 12/2012)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Escuela, educación extraescolar y pobreza en Uruguay (1985 - 2010),. 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa.

Especialización en Pedagogía de la Formación. Universidad Nacional de La Plata. Argentina. (09/2012 - 09/2012)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Docencia, experiencia y narración: los problemas de la transmisión., 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Especialización en "Nuevas infancias y adolescencias". Universidad Nacional de La Plata. Argentina (08/2012 - 08/2012)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Docencia, experiencia y narración: los problemas de la transmisión., 5 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) (11/2011 - 11/2011)

Maestría
Responsable
Asignaturas:

Educación, gobierno de la pobreza y seguridad social., 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR (12/2010 - 12/2010)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Pedagogía, 4 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Educación Permanente - UPEP (11/2010 - 11/2010)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
La educación entre la reproducción y el cambio. Claves para pensar las alternativas pedagógicas., 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Maestría en Psicología y Educación de la Facultad de Psicología-UdelaR (06/2010 - 07/2010)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Teorías pedagógicas., 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Maestría en Enseñanza Universitaria (05/2010 - 06/2010)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Teorías Pedagógicas, 8 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Enseñanza universitaria

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (04/2009 - 05/2009)

Especialización

Asignaturas:
Educación Popular, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría en Enseñanza Universitaria (11/2007 - 11/2007)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Teorías Pedagógicas, 5 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (10/2006 - 11/2006)

Especialización

Asignaturas:
Educación, seguridad ciudadana y gobierno de la pobreza. Abordaje del caso uruguayo entre 1995 y 2004., 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

EXTENSIÓN

Espacio de Formación Integral: Pedagogía, política y territorio. (03/2018 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Programa Integral Metropolitano 4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

(03/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Apoyo a elaboración de modelo escolar alternativo en dos escuelas públicas de la ciudad de Montevideo. (06/2013 - 12/2018)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

(06/2013 - 12/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

(06/2012 - 12/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Espacio de Formación Integral sobre (06/2010 - 12/2010)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación - Licenciatura en Ciencias de la Educación

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Historia de la Educación

Sistematización de experiencia educativa en escuelas públicas (07/2008 - 12/2008)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

3 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, escuela, sistematización

Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de la función de enseñanza en escuelas públicas ubicadas en contextos de pobreza. Proyecto financiado por CSEAM - UdelaR (05/2005 - 11/2006)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

"Innovaciones educativas en contextos de pobreza". Proyecto financiado por CSEAM - UdelaR (05/2002 - 11/2004)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

"Proyecto de trabajo en conjunto de estudiantes y docentes del Área de Ciencias de la Educación y maestros de escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos" (03/2001 - 12/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Economía y Sociología de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

GESTIÓN ACADÉMICA

Consejero titular por el orden docente (08/2014 - 12/2022)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Consejo de Facultad

Participación en cogobierno 5 horas semanales

Coordinador del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (12/2016 - 08/2020)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Miembro Titular de la Comisión Académica de Grado (08/2016 - 08/2019)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Coordinador de la Comisión de Carrera de Educación (07/2014 - 06/2016)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Enseñanza

Miembro Titular de la delegación de la Udelar en el Consejo Nacional de Educación no Formal creado por la Ley de Educación 18.437. (09/2009 - 12/2015)

Universidad de la República

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal.

Encargado de la Dirección del Departamento. (01/2005 - 06/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Otros

Integrante de la Asamblea del Claustro de Facultad (06/2010 - 06/2014)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Participación en cogobierno

Integrante Comisión de trabajo en conjunto con Consejo de Formación en Educación (ANEP) para el estudio de un proyecto de Doctorado en Educación. (10/2013 - 03/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior.

Integrante Comisión ANEP - UDELAR sobre Formación Docente (07/2005 - 02/2010)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza

Participación en consejos y comisiones

Áreas de conocimiento:

Integrante Subcomisión "Proyectos conjuntos con ANEP" (10/2002 - 10/2006)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

Asistente Académico del Decano de la Facultad (05/2002 - 12/2002)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Otros

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2010 - 04/2013)

5 horas semanales
Dictado del Curso "Modelos Pedagógicos" en el marco de la Maestría en Psicología y Educación.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2011 - 03/2013)

Doente investigador en IPES (ANEP) 20 horas semanales
Se accedió al cargo a través de un llamado público y abierto a la presentación de proyectos de investigación. En ese marco, y junto con al Mag. Felipe Stevenazzi es responsable del proyecto "Formatos escolares: tiempos, espacios y sujetos en la educación primaria". La duración de la investigación fue de 18 meses.

Funcionario/Empleado (05/2011 - 02/2012)

Profesor de Pedagogía Social I - IPA /ANEP) 10 horas semanales
Profesor por llamado a aspiraciones en la Carrera de Educadores Sociales radicada en el Instituto de Profesores Artigas (ANEP).

Funcionario/Empleado (03/2007 - 06/2010) Trabajo relevante

Director Sectorial de Planificación Educativa 30 horas semanales
El cargo supone el máximo nivel de responsabilidad institucional en el asesoramiento al Consejo Directivo Central de la ANEP en materia de planificación educativa y desarrollo de políticas educativas.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formatos escolares: tiempos, espacios y sujetos en la educación primaria. (07/2011 - a la fecha)

La Línea se propone indagar en las formas en que se han conformado los formatos escolares en Uruguay, prestando particular atención los modos de constitución de los sujetos y de organización de tiempos y espacios, particularmente en relación a situaciones de pobreza. Se parte de un rastreo de antecedentes de la temática en la primera mitad del siglo XX. A su vez la situación actual es indagada a través de: a) rastreo de la producción bibliográfica más reciente a nivel internacional; b) análisis de la situación actual de las políticas educativas en nuestro país; c) estudio sobre al menos dos experiencias educativas nacionales. Desde el punto de vista metodológico se trabaja con un enfoque cualitativo y se presta especial atención a la integración de las tres funciones universitarias en las actividades de la Línea.

20 horas semanales

Consejo de Formación en Educación - ANEP, Área de Posgrado y Estudios Superiores ,

Coordinador o Responsable

Equipo: FS

Palabras clave: Sujetos de la educación Enseñanza Primaria Formatos escolares

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formatos escolares: sujetos, tiempos y espacios en la educación primaria (07/2011 - 03/2013)

El proyecto indagó en las formas en que se han constituido los formatos escolares en Uruguay, prestando particular atención a los modos de constitución de los sujetos y de organización de tiempos y espacios, particularmente en relación a situaciones de pobreza. Se partió de un rastreo de antecedentes de la temática en la primera mitad del siglo XX. A su vez la situación actual se indagó a través de: a) rastreo de la producción bibliográfica más reciente a nivel internacional; b) análisis de la situación actual de las políticas educativas en nuestro país; c) estudio sobre dos experiencias educativas nacionales. Se produjo un Informe Final en el cual se plantea que como resultado de la investigación es posible colocar una serie de elementos a tener en cuenta en procesos de revisión de la forma escolar moderna: 1. Concepción del sujeto de la educación como sujeto de posibilidad, más allá de las carencias que se puedan constatar en el mismo. 2. Establecimiento de fuertes relaciones entre escuela, familia y comunidad, como soporte del proceso educativo. 3. Reubicación de la escuela como institución centrada en la tarea de enseñanza. 4. Posicionamiento del docente como un profesional de la educación, promotor de procesos de aprendizaje no solo para sus alumnos, sino también para el medio con el que se trabaja, a los efectos de fortalecer los procesos de los alumnos. 5. Pluralización de la noción de tiempo escolar, que habilite el reconocimiento del carácter específico de cada sujeto. 6. Pluralizar los espacios educativos, como forma de habilitar la experimentación de diferentes formas de aprender y enseñar.

10 horas semanales

Consejo de Formación en Educación, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Investigación

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: PM (Responsable), FS (Responsable), LP, AP, CJ

Palabras clave: Sujeto de la Educación. Formatos escolares. Tiempos pedagógicos. Educación primaria.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Plan Nacional de Educación 2010 - 2030. (09/2008 - 06/2010)

El proyecto contemplaba la elaboración de insumos para la preparación por parte de la Administración Nacional de Educación Pública de un Plan Nacional de Educación por el período 2010 - 2030

6 horas semanales

Administración Nacional de Educación Pública, Dirección Sectorial de Planificación Educativa Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: SALES, MARÍA TERESA (Responsable), BENTANCUR, NICOLÁS, FORTEZA, LUCÍA

Palabras clave: Educación, planificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas, planificación educativa

DOCENCIA

(05/2011 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagogía Social, 3 horas, Teórico
Metodología de la Investigación en Educación Social, 10 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

GESTIÓN ACADÉMICA

Director Sectorial de Planificación Educativa del CODICEN de la ANEP (03/2007 - 06/2010)

Consejo Directivo Central de ANEP, Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Otros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad del Centro de la Prov. de Buenos Aires

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2011 - 10/2011)

4 horas semanales
Co-dictado del Curso de Maestría "Educación, gobierno de la pobreza y seguridad social".

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Educación (10/2011 - 10/2011)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Educación, gobierno de la pobreza y seguridad social, 10 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1996 - 12/2004)

Docente 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educador Social (03/1996 - 12/2004)

Grado

Asignaturas:
Seminario, 4 horas, Teórico-Práctico
Pedagogía, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Social

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 8 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 2 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Trabajo desde el año 1997 en investigación acerca de las relaciones entre educación, pobreza y desigualdad social. He priorizado dos aspectos. 1. Investigación acerca de las características de los procesos educativos en contextos de pobreza. En esta línea también he indagado acerca de las políticas educativas generadas para atender estas problemáticas, particularmente las denominadas políticas de ?inclusión educativa? producidas a partir del año 2005. También he trabajado acerca de los procesos de responsabilización de adolescentes que cometen infracciones a la ley penal y las posibilidades de intervención educativa en estas situaciones. Ello se inscribe naturalmente en la línea más general de trabajo sobre educación y desigualdad, ya que en su inmensa mayoría estos adolescentes provienen de contextos que viven en situación de desigualdad.

2. Me ha interesado profundizar en el conocimiento de experiencias educativas que producen lógicas diversas en relación a las generadas desde la educación formal. He realizado actividades de investigación y extensión en proyectos educativos que intentan producir otras lógicas en la construcción de la relación entre educación y pobreza. Me ha interesado caracterizar el tipo de sujeto pedagógico que es producido en ellas y apoyar sus desarrollos.

A su vez, dos temáticas fundamentales dentro de la educación han sido trabajadas para avanzar en las direcciones planteadas. La primera es de carácter teórico: trabajar desde un marco teórico que avance en la elucidación de la especificidad de lo educativo. Aquí he entendido fundamental profundizar en un estudio de la pedagogía como disciplina que ordena las intervenciones teóricas sobre los elementos que componen el campo de la educación. Se trata de dar cuenta de una especificidad desde la teoría, sin desconocer aportes de otras disciplinas. La segunda es de carácter metodológico: plantear estrategias metodológicas adecuadas para el abordaje de problemas educativos.

A partir del ingreso al Régimen de Dedicación Total en la Universidad de la República en 2014, he profundizado en las líneas de trabajo señaladas, dedicando particulares esfuerzos a la generación de un espacio colectivo de investigación y formación de recursos humanos a través de la constitución del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas. Este es sede de proyectos de iniciación a la investigación así como de tesis de grado y posgrado.

En los últimos años, el interés por el estudio sobre las relaciones entre educación, desigualdad y construcción de alternativas pedagógicas me ha llevado a confluir con la colega Eloísa Bordoli en la conformación de un Programa de Investigación titulado ?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual?. El mismo cuenta con financiamiento de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR en el marco del Programa de Grupos I+D (2019 - 2023) y es sede de tres líneas de investigación.

Desde el año 2017 he abierto una línea de trabajo complementaria a las mencionadas y que tiene que ver con el estudio de los procesos de privatización educativa. Allí me encuentro articulando trabajo con colegas de universidades de Argentina, Brasil, Chile y España.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Think tanks, redes de gobernanza y política educativa en Uruguay (Completo, 2023) Trabajo relevante

MARTINIS, Pablo

Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado, v.: 27 p.:103 - 128, 2023

Palabras clave: Think tanks Redes de gobernanza Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España

ISSN: 1138414X

DOI: <https://doi.org/10.30827/profesorado.v27i1.26246>
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/index>

Scopus®  latindex

Los usos políticos de la crisis de la educación. Procesos de escandalización y glorificación en las disputas por la hegemonía en el campo educativo en Uruguay (Completo, 2021)

MARTINIS, Pablo, Gabriela Rodríguez Bissio

Polifonías, v.: 19 p.:162 - 193, 2021

Palabras clave: Crisis de la educación Hegemonía Campo educativo Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

Escrito por invitación

ISSN: 23140496

<http://www.polifoniasrevista.unlu.edu.ar>

NEO-CONSERVADURISMO Y EDUCACIÓN EN EL URUGUAY ACTUAL: Ecos de la Escola sem Partido (ESP) en la realidad uruguaya (Completo, 2021)

MARTINIS, Pablo

Revista Exitus, v.: 11 p.:1 - 21, 2021

Palabras clave: Neo-conservadurismo Educación Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 22379460

DOI: [10.24065/2237-9460.2021v11n1ID1540](https://doi.org/10.24065/2237-9460.2021v11n1ID1540)

Filantropía estratégica y educación. Apuntes a partir de la referencia a un caso en Uruguay, Argentina y Brasil (Completo, 2021)

MARTINIS, Pablo

Jornal de Políticas Educacionais, v.: 15 42 , p.:1 - 22, 2021

Palabras clave: Privatización Filantropía estratégica Tenaris Global Services Educación pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Paraná, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 19811969

DOI: <http://10.5380/jpe.v15i0.82647>

<https://revistas.ufpr.br/jpe/index>

El progresivo avance de perspectivas conservadoras en la educación uruguaya en la última década (Completo, 2020) Trabajo relevante

MARTINIS, Pablo

Praxis Educativa, v.: 15 p.:1 - 24, 2020

Palabras clave: Educación Conservadurismo Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 18094031

DOI: <https://doi.org/10.5212/PraxEduc.v.15.15446.096>

<https://revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/view/15446/209209213594>

Scopus®

DISPUTAS EN TORNO AL CARÁCTER DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN URUGUAY: DE LA

PRIVATIZACIÓN LATENTE A LA PRIVATIZACIÓN IMPUESTA (Completo, 2020)

MARTINIS, Pablo

Educar em Revista, v.: 36 p.:1 - 23, 2020

Palabras clave: Educación Privatización educativa Gestión educativa Discurso Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Curitiba, Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 01044060

DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.77559>

<https://revistas.ufpr.br/educar/article/view/77559>



Disputas sobre el sentido de la educación pública: el financiamiento de la ?educación pública de gestión privada? en Uruguay (Completo, 2020)

MARTINIS, Pablo

FINEDUCA - Revista de Financiamento da Educação, v.: 10 17 , p.:1 - 18, 2020

Palabras clave: Educación pública Gestión privada Financiamiento educativo Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UNIVERSIDAD FEDERAL DE PORTO ALEGRE (BRASIL)

ISSN: 22365907

DOI: <http://dx.doi.org/10.22491/fineduca-2236-5907-v10->

<https://seer.ufrgs.br/fineduca/index>

Ofensiva conservadora y educación en Uruguay. (Completo, 2020)

MARTINIS, Pablo, Gabriela Rodríguez Bissio

Revista Temas em Educação, v.: 29 3 , p.:155 - 180, 2020

Palabras clave: Educación Conservadurismo Pospolítica Posideología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 01042777

DOI: <https://doi.org/10.22478/ufpb.2359-7003.2021v30n1>.

<https://periodicos.ufpb.br/index.php/rteo>

The increasing role of non-State actors in education policy-making. Evidence from Uruguay (Completo, 2019) Trabajo relevante

PABLO MARTINIS, BORDOLI, E., Martínez, M., Moschetti, M.

Journal of Education Policy, p.:1 - 27, 2019

Palabras clave: Education privatisation Policy influence Think tanks Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Reino Unido

ISSN: 02680939

DOI: [10.1080/02680939.2018.1562569](https://doi.org/10.1080/02680939.2018.1562569)

<https://doi.org/10.1080/02680939.2018.1562569>

Artículo producto de proyecto de investigación en conjunto con la Universidad Autónoma de Barcelona sobre procesos de privatización educativa en Uruguay.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Infancia y educación: pensar la relación educativa (Completo, 2015)

PABLO MARTINIS

ESPACIOS EN BLANCO Revista de educación, v.: 2 p.:105 - 126, 2015

Palabras clave: Educación Infancia Relación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
ISSN: 15159485
<http://www.unicen.edu.ar/content/revista-espacios-en-blanco>



Movimientos y alteraciones de la forma escolar en la escuela primaria de Uruguay (Completo, 2014)

PABLO MARTINIS , STEVENAZZI, FELIPE
políticas educativa, v.: 7 2 , p.:89 - 109, 2014
Palabras clave: Forma escolar Escuela primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil
ISSN: 19823207
<http://seer.ufrgs.br/index.php/Polod/article/view/51030/31748>

Confluencias entre el pensamiento de Frantz Fanon y el de Paulo Freire. El surgimiento de la educación popular en el marco de la situación colonial. (Completo, 2012) Trabajo relevante

PABLO MARTINIS
Educação, v.: 37 2 , p.:241 - 256, 2012
Palabras clave: Educación popular Situación colonial Paulo Freire Frantz Fanon
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación popular
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Santa María - Brasil
ISSN: 14155486
<http://cascavel.ufsm.br/revistas/ojs-2.2.2/index.php/reeducacao/article/view/3250/3238>
Artículo producido en el marco de la línea de investigación "Pedagogía Social y Escuela" que el autor dirige en el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelAR).

Las ciencias de la educación en Uruguay. (Completo, 2011)

PABLO MARTINIS
Archivos de ciencias de la educación, v.: 5 5 , p.:1 - 12, 2011
Palabras clave: Ciencias de la Educación Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior.
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: La Plata, República Argentina.
ISSN: 05183669
<http://www.archivosdeciencias.fahce.unlp.edu.ar/>
Además del ISSN que figura en la base de datos del SNI, en la versión digital de la revista también figura el siguiente ISSN: 2346-8866.

Articulación de ofertas educativas en ámbitos de educación formal y no formal (Completo, 2011)

PABLO MARTINIS
Enfoques MEC, v.: 2 p.:53 - 60, 2011
Palabras clave: educación no formal, articulación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16887743

La educación más allá de la escuela y su vínculo con situaciones de pobreza (Completo, 2010)

PABLO MARTINIS

políticas educativa, v.: 4 1 , p.:71 - 84, 2010

Palabras clave: Educación extraescolar Pobreza Pedagogía social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Porto Alegre - Brasil

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/27006/15580>

El artículo es producto del proyecto de investigación "La educación extraescolar en Uruguay (1985-2007)", del cual el autor fue co-responsable y que fue avalado académicamente y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

Escenario político - educativo en la América Latina de principios del Siglo XXI (Completo, 2009)

PABLO MARTINIS

Revista de Educação do Cogeime, v.: Año 18 34 - 35 , p.:9 - 33, 2009

Palabras clave: Pedagogía, política, seguridad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 01044834

www.cogeime.org.br/download?arquivo=3435Artigo1.pdf

Educación, seguridad y exclusión en el Uruguay de la Reforma Educativa. (Completo, 2008)

PABLO MARTINIS

políticas educativa, v.: 2 1 , p.:27 - 40, 2008

Palabras clave: Educación, seguridad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 19823207

<http://www.fae.unicamp.br/poled/viewissue.php?id=3>

Maestro comunitario: una forma de repensar lo escolar. (Completo, 2008)

PABLO MARTINIS , 9031274

Propuesta Educativa, v.: 2008 17 , p.:1 - 120, 2008

Palabras clave: Modelos de escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03274829

http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier_articulo.php?id=16&num=29

[latindex](#)

Educación, seguridad y exclusión en el Uruguay de la Reforma Educativa (Completo, 2008)

PABLO MARTINIS

políticas educativa, v.: 2 1 , p.:27 - 40, 2008

Palabras clave: Educación; Sociedad; Seguridad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas, Brasil

ISSN: 19823207

<http://www.fae.unicamp.br/poled/index.php>

Maestros trabajando en situaciones de pobreza: entre la frustración y la posibilidad. Apuntes para una investigación (Completo, 2001)

PABLO MARTINIS
El cardo, v.: 47, p.:1 - 120, 2001
Palabras clave: Educación, investigación, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Paraná, Entre Ríos, Argentina
ISSN: 15147347

NO ARBITRADOS

Pensar la educación en tiempos de gobiernos progresistas (Completo, 2015)

PABLO MARTINIS

Revista de Educación Popular y Pedagogías Críticas, v.: 8 p.:40 - 47, 2015
Palabras clave: Educación Política Progresismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Buenos Aires
Escrito por invitación
ISSN: 23470348
<http://www.fls.org.ar/revista/>

LIBROS

¿Qué escuela para la postpandemia? (Participación , 2022)

MARTINIS, Pablo
Publicado
Editorial: Homo Sapiens , Rosario, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Pandemia Educación Desigualdad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-771-128-8

Capítulos:
Escuela, pandemia y postpandemia: nuevas normalidades, viejas desigualdades
Organizadores: Fernando Avendaño y Susana Copertari
Página inicial 115, Página final 132

¿Se terminó el recreo? El proyecto educativo conservador. (Compilación , 2022)

MARTINIS, Pablo
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 230
Editorial: Sujetos , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Conservadurismo Neoliberalismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8783-5-8

Disputas en torno al carácter público de la educación. (Compilación , 2022)

MARTINIS, Pablo
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 202
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República ,

Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación pública Privatización educativa Conservadurismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1891-4
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

¿Se terminó el recreo? El proyecto educativo conservador. (Participación , 2022)

MARTINIS, Pablo
Publicado
Editorial: Sujetos , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación Conservadurismo Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8783-5-8

Capítulos:
¿Se terminó el recreo? Notas acerca del proyecto educativo conservador
Organizadores: Pablo Martinis
Página inicial 217, Página final 230

Disputas en torno al carácter público de la educación. (Participación , 2022)

MARTINIS, Pablo
Publicado
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República. ,
Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación pública Política educativa Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1891-4
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Apuntes para la continuidad de una investigación.
Organizadores: Pablo Martinis
Página inicial 193, Página final 202

Dialogues on the relationship between public and private in Brazil and Latin America (Participación , 2021)

MARTINIS, Pablo
Publicado
Editorial: Livraria da Física - UFRGS , São Paulo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Privatization Education Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-5563-172-2
[https://www.researchgate.net/publication/357809759_Dialogues_on_the_relationship_between_public_Libro_publicado_a_partir_de_las_ponencias_presentadas_en_el_II_Seminario_"Redefinições_das_fronterizas_entre_o_público_é_o_privado_implicações_para_a_democratização_da_educação"_desarrollado_entre_el_25_y_el_28_de_noviembre_de_2019_en_la_Facultad_de_Educación_de_la_Universidad_Federal_de_Río_Grande_del_Sur_\(Brasil\)._También_se_publicaron_versiones_de_este_libro_en_español_y_en_portugués,](https://www.researchgate.net/publication/357809759_Dialogues_on_the_relationship_between_public_Libro_publicado_a_partir_de_las_ponencias_presentadas_en_el_II_Seminario_"Redefinições_das_fronterizas_entre_o_público_é_o_privado_implicações_para_a_democratização_da_educação"_desarrollado_entre_el_25_y_el_28_de_noviembre_de_2019_en_la_Facultad_de_Educación_de_la_Universidad_Federal_de_Río_Grande_del_Sur_(Brasil)._También_se_publicaron_versiones_de_este_libro_en_español_y_en_portugués,)

Capítulos:

Public-private relationship as of the approval of a new legal framework in Education in Uruguay (2020)

Organizadores: Vera Vidal Peroni; Alexandre Rossi; Paula Valim de Lima

Página inicial 281, Página final 297

La retracción del derecho a la educación en el marco de las restauraciones conservadoras. (Participación , 2021) Trabajo relevante

MARTINIS, Pablo

Publicado

Edición: 1

Editorial: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales , Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación pública Gestión Reforma Conservadurismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-813-015-6

Financiación/Cooperación:

Agencia Sueca de Cooperacion Internacional / Apoyo financiero, Suecia

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20211103044115/La-retraccion-del-derecho.pdf>

Se participa de la publicación en tanto integrante del Grupo de Trabajo de CLACSO "Políticas educativas y derecho a la educación".

Capítulos:

Las disputas sobre el sentido de lo público en la educación uruguaya: de los liceos públicos de gestión privada a la reforma conservadora (2010-2021)

Organizadores: Nora Gluz; Rodolfo Elías; Cibebe Rodrigues.

Página inicial 133, Página final 165

El derecho a la educación en el Uruguay progresista. Avances y límites desde las políticas de inclusión educativa y las alteraciones a las formas escolares. (Compilación Compilación , 2021)

MARTINIS, Pablo , Bordoli, Eloísa

Publicado

Número de páginas: 149

Editorial: FHCE - Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Derecho a la educación Políticas de inclusión educativa Formas escolares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1860-0

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

El libro recoge resultados de investigación obtenidos en el marco del Programa de Grupos de Investigación I+D ?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual?, financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

El derecho a la educación en el Uruguay progresista. Avances y límites desde las políticas de inclusión educativa y las alteraciones a las formas escolares. (Participación , 2021)

MARTINIS, Pablo , BORDOLI, E.

Publicado

Editorial: FHCE - Udelar , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Derecho a la Educación Formas Escolares Posiciones docentes Inclusión Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1860-0

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Abordaje teórico de la investigación y antecedentes
Organizadores: Eloísa Bordoli y Pablo Martinis
Página inicial 19, Página final 31

Carreras docentes en América Latina. Perspectivas, conflictos y debates pendientes (Participación , 2019)

MARTINIS, Pablo
Publicado
Editorial: Aique Educación , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Formación docente Uruguay Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-06-0897-4

Capítulos:
Tensiones y asuntos pendientes en relación con la cuestión docente en Uruguay
Organizadores: Roxana Perazza
Página inicial 179, Página final 200

Derechos Humanos en el Uruguay. Informe 2019. (Participación , 2019)

MARTINIS, Pablo
Publicado
Editorial: Servicio de Paz y Justicia , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Modelos educativos. Privatización educativa. Derecho a la educación.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-564-47-3
Financiación/Cooperación:
Fundación Rosa Luxemburgo / Cooperación, Alemania
Capítulo incorporado en el Informe 2019 sobre la realidad de los derechos humanos en el Uruguay que el Servicio de Paz y Justicia realiza anualmente.

Capítulos:
Modelos educativos privatizadores y disputas por el derecho a la educación
Organizadores: SERPAJ
Página inicial 323, Página final 332

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la enseñanza media. La igualdad en cuestión (Compilación Libro , 2017)

PABLO MARTINIS , Míguez, María Noel , Viscardi, Nilia , Cristóforo, Adriana
Publicado
Editorial: Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Educación Enseñanza Media Igualdad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974014732
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Derecho a la educación y mandato de obligatoriedad en la enseñanza media. La igualdad en cuestión (Participación , 2017)

PABLO MARTINIS , Falkin, Camila
Publicado
Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Derecho a la Educación Enseñanza Media Universalización de la Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974014732
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Aspectos pedagógicos y de política educativa involucrados en los procesos de universalización del derecho a la educación
Organizadores: Cristóforo, Adriana; Martinis, Pablo; Míguez, María Noel; Viscardi, Nilia.
Página inicial 18, Página final 64

Privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones. (, 2017)

PABLO MARTINIS , Bordoli, Eloísa , Conde, Stefanía , Moschetti, Mauro, Alfonso, Marcelo
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 80
Editorial: Internacional de la Educación. , Bruselas
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Privatización educativa Uruguay Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-92-95109-45-2
Financiación/Cooperación:
Institución Extranjera / Apoyo financiero, Bélgica
http://ei-ie-al.org/sites/default/files/docs/2017_eiresearchinstitute_uruguay.pdf

URUGUAY EN LOS INICIOS DEL SIGLO XXI. (Participación , 2016)

PABLO MARTINIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Centro de Estudios sobre América Latina y el Caribe (CIALC) , México.
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Uruguay Derecho a la Educación Política educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
El cuadro respectivo no permite ingresar el número de ISBN por su longitud. El libro ha sido publicado en México y el ISBN que figura en el mismo es: 978-607-02-8216-4 .

Capítulos:
La educación en Uruguay: el efectivo reconocimiento del derecho universal a la educación como problema político.
Organizadores: Yamandú Acosta
Página inicial 121, Página final 136

Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Sujetos, políticas y organizaciones en educación (Participación , 2016)

PABLO MARTINIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Biblos , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Pobreza Inclusión educativa
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876915113

El libro fue presentado en la Universidad Nacional de San Luis en el marco del Foro Internacional de Educación a desarrollarse entre el 11 y 13 de agosto de 2016.

Capítulos:

Aproximación a los usos del significante inclusión educativa en la formulación de políticas educativas en Uruguay (2005-2015)

Organizadores: Martignoni, Liliana y Zelaya, Marisa

Página inicial 1, Página final 15

Pedagogía social y educación social. Reflexiones sobre las prácticas educativas en Brasil y Uruguay (Participación , 2016)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Universidad de la República - Universidade Estadual de Maringá , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Pedagogía social Educación social Sujeto de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014213

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

El libro es producto de actividades de equipos de investigación que integran un espacio común de trabajo entre las Universidades de la República y Estadual de Maringá.

Capítulos:

Sujeto de la educación y discurso pedagógico (social). O acerca de la no continuidad entre sujetos sociales y sujetos educativos.

Organizadores: Autores varios (Universidad de la República - Universidade Estadual de Maringá).

Página inicial 39, Página final 52

Inventar lo imposible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas. (Participación , 2015)

PABLO MARTINIS , REDONDO, PATRICIA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: La Crujía - Stella , Buenos Aires

Tipo de publicación: Divulgación

Palabras clave: Educación Pedagogía Experiencia educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876012447

Prologo:

Introducción

Organizadores: Pablo Martinis y Patricia Redondo

Página inicial 17, Página final 23

Memoria que es vida abierta. Diálogo de saberes a 40 años de la Huelga General. (Participación , 2015)

PABLO MARTINIS , CANO, AGUSTÍN , PALESO, ANABELA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Extensión Libros , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Universidad Enseñanza Media Diálogo de saberes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974012080

Financiación/Cooperación:

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Otra, Uruguay

www.extension.edu.uy

Capítulos:

Diálogo de saberes entre la Universidad y Enseñanza Media: búsquedas y fundamentos.

Organizadores: Verónica García, Marcelo Pérez, Gabriela Rak

Página inicial 137, Página final 153

Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas (Compilación Compilación , 2015)

PABLO MARTINIS , PREDONDO@SPEEDY.COM.AR

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 240

Editorial: La Crujía - Stella , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación Experiencias pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876012447

Financiación/Cooperación:

Fundación La Salle / Cooperación, Argentina

Publicación elaborada en el marco de la cooperación entre la Línea de Investigación "Alternativas pedagógicas y educación en Uruguay y América Latina" que coordina Pablo Martinis en la Universidad de la República (Uruguay) y la cátedra "Fundamentos de la Educación" que coordina Patricia Redondo en la Universidad Nacional de La Plata (Argentina).

Cuadernos de Pensamiento biopolítico latinoamericano / 2 (Participación , 2014)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: UNIPE, Editorial Universitaria , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Pedagogía Gobierno de la pobreza Sujetos populares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789873805004

<http://unipe.edu.ar/wp-content/uploads/2013/04/Cuadernos-de-pensamiento-biopol%C3%ADtico-latinoameri>

Capítulos:

Sujetos populares y gobierno de la pobreza en la consolidación del sistema educativo moderno en Uruguay

Organizadores: Silvia Grinberg ; Eduardo Langer ; Iván Pincheira

Página inicial 25, Página final 32

Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR. (Participación , 2014)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Narvaja Editor , Córdoba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Inclusión educativa Educación Superior Democratización de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789875301160

Financiación/Cooperación:

Universidad Nacional de Córdoba / Cooperación, Argentina

Trabajo presentado en el marco del Seminario "Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR". El mismo se desarrolló en la ciudad de Córdoba (Argentina) los días 18 y 19 de abril de 2013 y fue organizado por el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (NEIES) y la Universidad Nacional de Córdoba.

Capítulos:

Democratización de la educación superior en Uruguay. Actores y prácticas de inclusión en la Universidad de la República

Organizadores: Miranda, Estela M.

Página inicial 187, Página final 200

Derechos humanos en el Uruguay (2013 - 2014) (Participación , 2014)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Fundación Rosa Luxemburgo , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

<http://rosaluxspba.org/wp-content/uploads/2015/05/Serpaj-Informe-derechos-humanos-2013-2014.pdf>

Capítulos:

Educación y derechos humanos: aportes y reflexiones para un debate necesario.

Organizadores: Servicio de Paz y Justicia (Uruguay)

Página inicial 240, Página final 255

La escuela y lo justo (Participación , 2013)

PABLO MARTINIS

Publicado

Editorial: UNIPE , La Plata, República Argentina.

Palabras clave: Educación. Justicia. Igualdad.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789872776107

Capítulos:

¿De qué hablamos cuando de la responsabilidad de educar se trata?

Organizadores: Antonio Romano (UdelaR) y Myriam Southwell (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)

Página inicial 321, Página final 325

Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente. (Compilación Libro , 2013)

PABLO MARTINIS , SLC , LLG , CGL

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 168

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: Responsabilidad penal adolescente Justicia juvenil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Justicia penal juvenil

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326194

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
<http://www.trilce.com.uy/buscar/?en=detalle&busqueda=1214>

El libro es producto del proyecto de investigación "¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil". Fue parcialmente financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar en el marco de los proyectos del "Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general".

Los sentidos del castigo. El debate uruguayo sobre la responsabilidad en la infracción adolescente. (Participación , 2013) Trabajo relevante

PABLO MARTINIS , CF

Publicado

Número de volúmenes: 1 , Artículo 2

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: Responsabilidad penal adolescente Pedagogía.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974326194

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.trilce.com.uy/buscar/?en=detalle&busqueda=1214>

Artículo de investigación producto del proyecto "¿Responsabilidad Adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil", financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República en el marco del "Fondo universitario para contribuir a la comprensión pública de temas de interés general". En coautoría con la Lic. Clarisa Flous.

Capítulos:

Una mirada pedagógica sobre algunas discusiones en torno a la responsabilidad penal adolescente.

Organizadores:

Página inicial 95, Página final 120

Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa (, 2013) Trabajo relevante

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de páginas: 234

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Reforma educativa. Seguridad Ciudadana. Políticas educativas.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974010185

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Libro seleccionado en el marco del Llamado anual de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República para la publicación de textos académicos en el marco de su "Colección Plural". Fue seleccionado para su publicación por el Comité de Referato de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación integrado por Luis E. Behares, Jorge Baeza, Robert Calabria, Nelly Da Cunha, Carlos Demasi, Roger Mirza y Susana Rostagnol.

La educación y la crisis del valor de lo público. (Participación , 2012) Trabajo relevante

PABLO MARTINIS

Publicado

Editorial: Criatura Editora , Montevideo

Palabras clave: Pedagogía crítica Henry Giroux

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974835191

<http://www.criatura.com.uy/fondo-editorial/la-educacion-y-la-tesis-del-valor-de-lo-publico.html>

El libro contiene la traducción al castellano de una de las últimas obras publicadas por el prestigioso

pedagogo estadounidense Henry Giroux. El mismo fue posible a través de un esfuerzo conjunto entre la Universidad de la República, a través de su Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, y la editorial Criatura Editora. Los responsables de la edición solicitaron a Pablo Martinis un capítulo introductorio que situara la obra del autor en el marco de las discusiones sobre política educativa vigentes en los Estados Unidos.

Capítulos:

Un reencuentro con Henry Giroux y la potencia de una pedagogía crítica.

Organizadores: Henry Giroux

Página inicial 9, Página final 28

Hacia una educación sin apellidos. Aportes al campo de la Educación no formal (, 2011)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 160

Editorial: Psicolibros Waslala - UdelaR , Montevideo

Palabras clave: Educación no formal Sujetos de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682290

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.psicolibroswaslala.com/>

Publicación producida en el marco del proyecto de investigación "Prácticas educativas no formales para jóvenes que viven en contextos de pobreza: aportes para la creación de políticas de educación no formal", tutorado por Pablo Martinis.

Hacia una educación sin apellidos. Aportes al campo de la educación no formal. (Participación , 2011)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Psicolibros Waslala - UdelaR , Montevideo

Palabras clave: Educación extraescolar Pedagogía social Educación social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación extraescolar

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682290

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

<http://www.psicolibroswaslala.com/>

El artículo fue producido en el marco de la línea de investigación "Pedagogía social y escuela", de la cual el autor es responsable en el marco del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - FHCE - UdelaR).

Capítulos:

Hacia la ampliación del concepto de educación. O como volver a pensar la educación en términos universales.

Organizadores: Pablo Martinis - Marcelo Ubal - Ximena Varón

Página inicial 145, Página final 159

Una transformación en marcha (Participación , 2010)

PABLO MARTINIS

Publicado

Editorial: AEP , Montevideo

Palabras clave: Escuela, tecnologías información y comunicación.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, tecnologías información y comunicación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974688049

www.anep.edu.uy

Capítulos:

La incorporación de las TICs en la educación pública: realidades y desafíos.

Organizadores: Dr. Luis Yarzábal

Página inicial 277, Página final 293

Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate (Participación , 2010) Trabajo relevante

PABLO MARTINIS , 4081230

Publicado

Editorial: CLACSO - UDELAR , Montevideo

Palabras clave: Educación, pobreza, modernidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974969575

Capítulos:

Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno

Organizadores: Miguel Serna

Página inicial 1, Página final 20

"Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004)".

Segunda fase. (Participación , 2010)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 2

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: Educación, gobierno, pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Publicado en la colección Papeles de Trabajo de la FHCE, como resultado del proyecto de

investigación financiado por CSIC: "Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la

agudización de la crisis (2002 - 2004). Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto

educativo nacional".

Capítulos:

Educación, pobreza y gobierno

Organizadores: Pablo Martinis

Página inicial 3, Página final 22

Las TICs en el aula (Participación , 2009)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: IMPO , Montevideo

Palabras clave: tecnologías, información, comunicación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la información

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974361331

www.ceibal.edu.uy

Capítulos:

Apuntes sobre modelos escolares y tecnologías de la información y la comunicación

Organizadores: Ibarra, M; Rabajoli, G.; Báez, M.

Página inicial 1, Página final 96

Niñez y acceso a la justicia (Participación , 2008)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1
Editorial: El Mono Armado , Buenos Aires
Palabras clave: Pedagogía, justicia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789871321483
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
Pedagogía y justicia
Organizadores: AECID - APDH
Página inicial 53, Página final 66

Pensar la escuela más allá del contexto (Compilación Libro , 2006)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 272

Edición: 1

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: Educación, escuela, contexto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, escuela, contexto

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974797551

Libro parcialmente financiado por el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

Igualdad y Educación. (Compilación Libro , 2006)

PABLO MARTINIS , PREDONDO@SPEEDY.COM.AR

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 246

Edición: 1

Editorial: Del Estante Editorial , Buenos Aires

Palabras clave: Políticas educativas, igualdad, sujetos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 2195498

Libro producido a partir de la interacción entre equipos de investigación uruguayos y argentinos que trabajan en torno a las relaciones entre educación y pobreza.

Igualdad y educación (Participación , 2006)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: Escuela, contexto, sujetos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:

Sobre escuelas y salidas: la escuela como posibilidad, más allá del contexto.

Organizadores: Pablo Martinis

Página inicial 259, Página final 279

Igualdad y educación. (Participación , 2006)

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Del Estante Editorial , Buenos Aires

Palabras clave: Educación, carencia, igualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:

Educación, pobreza e igualdad: del niño carente al sujeto de la educación.

Organizadores: Pablo Martinis y Patricia Redondo

Página inicial 13, Página final 31

Los procesos de construcción de la identidad docente en el caso de maestros de escuela pública de la ciudad de Montevideo que trabajan con sectores socialmente excluidos (, 1998) Trabajo relevante

PABLO MARTINIS

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 55

Edición: 1

Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: Identidad docente, maestros, escuelas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 0

DOCUMENTOS DE TRABAJO

«Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004).

Agotamiento y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional». Segunda fase. (2010)

Completo

PABLO MARTINIS

Serie: FHCE,

Montevideo

Palabras clave: Educación, pobreza, gobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Una mirada acerca de las relaciones de la educación con los adolescentes en situación de pobreza en Uruguay (2015)

PABLO MARTINIS

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Adolescentes en Uruguay: derechos, responsabilidades y oportunidades.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Volumen:1

Página inicial: 17

Página final: 27

ISSN/ISBN: 9789974011885

Escrita por invitación

Editorial: Espacio Interdisciplinario - UdelaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación Pobreza Adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Sujeto excepcional y acción afirmativa (2008)

PABLO MARTINIS
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: III Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas
Ciudad: Porto Alegre - Brasil
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings: Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas
Fascículo: 1
Página inicial: 315
Página final: 319
ISSN/ISBN: 9789561774004
Editorial: UFRGS Gráfica
Ciudad: Porto Alegre - Brasil
Palabras clave: Educación, acción afirmativa, sujeto excepcional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas,
Medio de divulgación: Papel

Revisitando la Pedagogía. Crisis de la cultura escolar y futuros educativos posibles (2004)

PABLO MARTINIS
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: I Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre políticas educativas.
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings: I Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre políticas educativas.
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 27
Página final: 43
ISSN/ISBN: 9974002915
Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Cultura escolar, pedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía
Medio de divulgación: Papel

Proyecto de Extensión Universitaria (2003)

PABLO MARTINIS
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Primeras Jornadas de Educación y pobreza
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings: Innovaciones educativas en contextos de pobreza
Volumen: 1
Fascículo: 1
Página inicial: 3
Página final: 13
ISSN/ISBN: 000
Editorial: Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Innovación educativa, pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Teoría pedagógica y práctica educativa (2001)

PABLO MARTINIS

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Primer Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado

Volumen: 1

Fascículo: 1

ISSN/ISBN: 9974001900

Editorial: Nemgraf

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Enseñanza universitaria, práctica educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Medio de divulgación: Papel

De la subordinación de la educación al mercado a un proyecto educativo autónomo (2000)

PABLO MARTINIS

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: II Congreso Internacional de Educación

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings: II Congreso Internacional de Educación

Volumen: 1

Fascículo: 1

Página inicial: 188

Página final: 189

ISSN/ISBN: 000

Editorial: Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires - Argentina

Palabras clave: Proyecto educativo, mercado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Sobre libertad responsable, amigos y enemigos. (2021)

La Diaria

Periodicos

MARTINIS, Pablo

Palabras clave: Libertad responsable Pandemia Gobierno

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 13/04/2021

Lugar de publicación: Montevideo

<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/4/sobre-libertad-responsable-amigos-y-enemigos/>

Educación, resistencia y esperanza. (2021)

Brecha

Periodicos

MARTINIS, Pablo

Palabras clave: Educación Educación rural Muguel Soler Roca

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 28/05/2021
Lugar de publicación: Montevideo

Ley de urgente consideración. Algunos comentarios acerca de la relación entre público y privado en Educación. (2020)

Quehacer Educativo (Federación Uruguaya de Magisterio) 84, 90
Revista
MARTINIS, Pablo

Palabras clave: Educación pública Privatización educativa Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 31/08/2020
Lugar de publicación: Montevideo

Así es el amor (2019)

La Diaria
Periodicos
MARTINIS, Pablo

Palabras clave: Elecciones Política
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 30/10/2019
Lugar de publicación: Montevideo
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/10/elecciones-asi-es-el-amor/>

Los usos de la igualdad (2019)

La Diaria
Periodicos
MARTINIS, Pablo

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 09/04/2019
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/4/los-usos-de-la-igualdad/>

Sobre la necesidad de priorizar a niños, niñas y adolescentes (2018)

Dinamo - La Diaria
Periodicos
MARTINIS, Pablo

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 12/11/2018
<https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/11/sobre-la-necesidad-de-priorizar-a-ninas-ninos-y-adolescente>

Una charla con Nilia Viscardi y Pablo Martinis, encargados de coordinar el documento que sintetizará los planteos departamentales para el plenario final del Congreso Nacional de Educación (2017)

La Diaria
Periodicos
MARTINIS, Pablo, VISCARDI, NILIA

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 14/09/2017
<https://educacion.ladiaria.com.uy/articulo/2017/9/una-charla-con-nilia-viscardi-y-pablo-martinis-enc>

Educación y política (2016)

La Diaria 7, 7
Periodicos

PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Pedagogía Política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 21/06/2016

Lugar de publicación: Montevideo

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2016/6/educacion-y-politica/>

Educación: sobre la necesidad de saltar los barrotes carcelarios de los inmediatos. (2016)

Hemisferio Izquierdo

Revista

PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Política Planificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Fecha de publicación: 02/08/2015

Lugar de publicación: Montevideo

<http://www.hemisferioizquierdo.uy/#!Educaci%C3%B3n-sobre-la-necesidad-de-saltar-los-barrotes-carcela>

La Educación como Derecho (2015)

La Diaria

Periodicos

PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Universidad Derechos Humanos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 06/10/2015

Lugar de publicación: Montevideo

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/10/la-educacion-como-derecho/>

Ideología en estado puro (2015)

La Diaria

Periodicos

PABLO MARTINIS

Palabras clave: Política Ideología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sobre ideología

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 16/07/2015

Lugar de publicación: Montevideo

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/7/ideologia-en-estado-puro/>

No en mi nombre (2015)

La Diaria

Periodicos

PABLO MARTINIS

Palabras clave: Derechos Humanos Adolescencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Derechos Humanos

Fecha de publicación: 07/08/2015

Lugar de publicación: Montevideo

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/8/no-en-mi-nombre/>

Lo esencial en la educación (2015)

Cuadernos del Taller
Revista
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 26/08/2015
Lugar de publicación: Montevideo
<https://cuadernosdeltaller.com/2015/08/26/lo-esencial-de-la-educacion/>

Del dicho al hecho (2015)

La Diaria
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Experiencias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 16/10/2015
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/10/del-dicho-al-hecho/>
Se trata de una entrevista realizada por el periodista Facundo Franco a Patricia Redondo y Pablo Martinis a propósito de la presentación del libro: Martinis, Pablo y Redondo Patricia (2015). Inventar los (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas, Buenos Aires, Crujía - Stella.

Desterrar las políticas que presuponen que a los pobres no les da (2014)

Semanario Brecha
Revista
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Pobreza Política
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Fecha de publicación: 08/08/2014
Lugar de publicación: Montevideo
<http://brecha.com.uy/desterrar-las-politicas-que-presuponen-que-a-los-pobres-no-les-da/>
Se trata de una entrevista realizada por la periodista Carolina Porley. La misma también fue publicada en un libro: Porley, Carolina (2014). Más allá del titular. Discursos y propuestas en el debate educativo, Estuario Editora, Montevideo.

Con texto crítico (2014)

La Diaria
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación Política Reforma educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 26/03/2014
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/3/con-texto-critico/>
Se trata de una entrevista realizada por los periodistas Patricia Puyol y Luis Rómboli a propósito de la presentación de mi libro: Martinis, Pablo (2013). Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa, Montevideo, Universidad de la República.

La niñez pobre en el Uruguay. Entre la violencia y la posibilidad de crecer (2001)

La República - Suplemento v: 1, 7, 7
Periodicos
PABLO MARTINIS

Palabras clave: Educación, niñez, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 04/03/2001
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco. Informe Final de Consultoría (2002)

Consultoría
PABLO MARTINIS
Aportar insumos a la toma de decisiones en políticas educativas
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo - San Gregorio de Polanco
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 42
Duración: 6 meses
Institución financiadora: Udelar - PNUD
Palabras clave: Demanda educativa, jóvenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Medio de divulgación: Papel

Otras Producciones

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

La noción de seguridad ciudadana y el discurso oficial sobre las políticas públicas en Uruguay. (2007)

PABLO MARTINIS

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Crisis y búsqueda de rearticulación de un proyecto educativo nacional.
Número de páginas: 34
Disponibilidad: Irrestricta
Institución Promotora/Financiadora: Udelar - CSIC
Palabras clave: Políticas públicas, seguridad ciudadana, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política pública, política educativa

Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay (2002)

PABLO MARTINIS

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Evaluaciones y perspectivas del proceso de reforma educativa en Uruguay
Número de páginas: 53
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Udelar - CSIC
Palabras clave: Reforma educativa, maestros
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Información adicional: El Informe de Investigación fue entregado a la CSIC en tiempo y forma, pero

no ha sido publicado por falta de recursos.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Evaluación Proyectos de Investigación orientados a la Inclusión Social (2021 / 2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Se evaluaron 32 proyectos.

Sub-comisión Evaluación Proyectos I+D del Área Social (CSIC - UdelaR) (2020 / 2022)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión Evaluación Proyectos I+D del Área Social (CSIC - UdelaR) (2020 / 2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / Área Social de la UdelaR , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Se gestionó la evaluación de 175 proyectos de investigación.

Vinculación Universidad, Sociedad, Producción (CSIC) (2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Organizaciones sociales y del sector productivo de Uruguay.

Comité de Evaluación de propuestas para la conformación de Núcleos Interdisciplinarios (2016). (2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Espacio Interdisciplinario , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Formò parte de la Comisión de Evaluación de proyectos presentados pata la Constitución de Núcleos Interdisciplinarios a partir de la convocatoria realizada en 2016 por el Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo Clemente Estable (ANII) (2016)

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Cantidad: Menos de 5

Fondo María Viñas (2016)

Uruguay

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Cantidad: Menos de 5

Comité de Evaluación de propuestas para la conformación de Núcleos Interdisciplinarios (2016). (2016)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Formò parte de la Comisión de Evaluación de proyectos presentados pata la Constitución de Núcleos Interdisciplinarios a partir de la convocatoria realizada en 2016 por el Espacio

Interdisciplinario de la Universidad de la República.

Universidad de la República. (2013 / 2013)

Uruguay

Universidad de la República.

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de un proyecto presentado al Llamado Proyectos de Iniciación a la Investigación (CSIC, 2013).

Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) (2010 / 2010)

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR)

Cantidad: Mas de 20

Evaluación de proyectos presentados por servicios universitarios en la modalidad "Mejora de la Enseñanza de Grado. Propuestas educativas semi-presenciales u otras basadas en la incorporación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Recursos Educativos Abiertos (REA)"

CAPES (2010 / 2010)

Brasil

CAPES

Cantidad: Menos de 5

Evaluación externa de proyecto presentado en el marco de la convocatoria 2010 CAPES - UDELAR.

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República (2009 / 2009)

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República

Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (UdelaR) (2009 / 2009)

Uruguay

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (UdelaR)

Cantidad: Mas de 20

Integró la Comisión Evaluadora de los Proyectos presentados al llamado a "Sistematización de experiencias en extensión universitaria". Dicho llamado se dio en el marco de los Proyectos de Extensión Universitaria 2009 - 2010. Se evaluaron 30 proyectos.

Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR. (2008 / 2008)

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.

Cantidad: Mas de 20

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires) (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

La revista se encuentra radicada en el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Didaskomai - Revista del Instituto de Educación (2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integración y Conocimiento (2016)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Nacional de Córdoba

Cantidad: Menos de 5

InterCambios (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR
Cantidad: Menos de 5

Revista Inter-Cambios (Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR) (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Integro el Comité Científico de esta revista arbitrada especializada en temas de enseñanza, la cual se encuentra radicada en la Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR.

Magistro (2012 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Integro el Comité Científico de la Revista "Magistro", perteneciente a la Universidad de Santo Tomás (Colombia). Información adicional puede apreciarse en:
<http://revistas.usta.edu.co/index.php/magistro/about/displayMembership/8>

Didaskomai. Revista de Investigaciones sobre la enseñanza. (2012 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Integro la Comisión Científica de la revista "Didaskomai" perteneciente al Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR).

Revista de Estudios Cooperativos, Asociativismo, Economía Solidaria, Extensión y Desarrollo Rural (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5
Miembro del Consejo Académico Asesor de la Revista de Estudios Cooperativos, Asociativismo, Economía Solidaria, Extensión y Desarrollo Rural. la revista es de carácter arbitrado y tiene su pertenencia institucional ubicada en el Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Universidad de la República.

Revista Fermentario (2011 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Revista del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR.

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2009 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Publicación de la Facultad de Psicología de la UdelaR.

Cuerpo, lenguaje y enseñanza. (2008 / 2008)

Cantidad: De 5 a 20
Integrante de la Comisión Académica de Lectura y Evaluación que seleccionó los textos publicados en Behares, Luis y Rodríguez, Raumar (2008), Cuerpo, lenguaje y enseñanza, Montevideo, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

REVISIONES

Argumentos (Universidad de Buenos Aires) (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista de crítica social. Instituto de Investigaciones Gino Germani (Universidad de Buenos Aires).

Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires) (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psicología, conocimiento y sociedad (2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Espacios en Blanco (Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires) (2016 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Encuentros Uruguayos (2011 / 2016)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista del Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UdelaR.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

III Encuentro de Tesistas e Investigadores en temáticas de cárceles y acceso a derechos educativos (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

XI Seminario de la Red Estrado. Movimientos pedagógicos y trabajo docente en tiempos de estandarización (2016)

Revisiones

México

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

I Coloquio Regional Familias Contemporáneas - Intervenciones Contemporáneas. Familias y nueva matriz de protección social. (2015)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Trabajo Social (Universidad de la República).

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premios Anuales de Literatura (MEC) (2019)

Evaluación de premios y concursos

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura.

Fondos Concursables (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura

Integrante de la Comisión Evaluadora de los Fondos Concursables del MEC, categoría Proyectos de Formación, año 2009. Se evaluaron 18 proyectos.

Premios Anuales de Literatura. (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura
Integró el Tribunal que entendió en los Premios Anuales de Literatura 2009 en el rubro Ensayo Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Becas de Posgrado en el Exterior (2016)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII

Programa de Iniciación a la Investigación (2015)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UdelaR

Fondo Sectorial de Educación (2015 / 2016)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
ANII - Instituto Nacional de Evaluación Educativa
Integra el Comité de Evaluación y Seguimiento del Llamado del Fondo Sectorial de Educación 2015 - 2016.

Posgrados Nacionales (2015)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Fondos Concursables para la Cultura (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Ministerio de Educación y Cultura
Integró la Comisión Evaluadora que entendió en el llamado a proyectos en los Fondos Concursables para la Cultura del MEC en el rubro Formación.

JURADO DE TESIS

Discapacidad en lo social. (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Antropología Social (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Educación (2020 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Doctorado en Educación (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / universidad estadual de rio de janeiro , Brasil
Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Educación (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Amazonas , Brasil
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Educación (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Río Grande del Sur , Brasil
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación (2019 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
La evaluación se realizó en el Diploma "Discapacidad en lo social". Se ha marcado la opción "Maestría" por ser la más cercana de las disponibles en el menú.

Maestría en Psicología y Educacion (2018 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Derechos de Infancia (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Ciencias de la Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
Tesis defendida y aprobada por Patricia Redondo (Argentina).

Maestría en Educación: Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Buenos Aires , Argentina
Nivel de formación: Maestría
Tesis a ser defendida el 20 de setiembre de 2016 por Belén Janjetic (Argentina).

Maestría en Psicología y Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis defendida y aprobada por Fernanda Ventós.

Maestría en Psicología Social (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría
Tesis a ser defendida el 8 de setiembre de 2016 por Laura Valle Lisboa.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis a ser defendida en octubre de 2016 por Verónica Sanz.

Maestría en Psicología y Educación (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis defendidas y aprobadas por Diego Castro, Marina de Lucca y Daniel Fagúndez.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis defendida y aprobada por Isabel Pastorino.

Maestría en Psicología y Educación (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis defendida y aprobada por Silvia Adano.

Maestría en Enseñanza Universitaria (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tesis defendida y aprobada por Selva Artigas.

Doctorado e Ciencias de la Educación (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Nivel de formación: Doctorado
Tesis defendida y aprobada por Claudia Inés Carreño (Colombia).

Maestría en Psicología y Educación (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis defendida y aprobada por Jorge Chávez.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Los sentidos pedagógicos-políticos de la política pública en cárceles en los gobiernos del Frente Amplio en el Uruguay. (2017 - 2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Cabo
País: Uruguay

Palabras Clave: Cárceles Sentidos pedagógicos - políticos. Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

Construcción de posiciones docentes en el marco de las escuelas A.PR.EN.D.E.R. (2017 - 2022)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvana Arbelo

País: Uruguay

Palabras Clave: Posición docente Escuelas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Tesis concluida y presentada para su evaluación por el tribunal correspondiente. Defensa prevista para inicios del año 2023.

Entramados discursivos sobre los sujetos del Plan FPB: desde los discursos del plan al posicionamiento de los jóvenes (2017 - 2021)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paula Pais

País: Uruguay

Palabras Clave: Plan FPB Discursos Jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Educación, territorio(s) y población en los gobiernos progresistas de Uruguay: un análisis de programas educativos para adolescentes y jóvenes en riesgo. (2017 - 2021)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Anabela Paleso

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación Territorio Adolescentes y jóvenes en riesgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

Los jóvenes y la educación secundaria: Tensiones en torno de la decisión de dejar la escuela.

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nal. de Entre Ríos , Argentina

Programa: Doctorado en Educación.

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Viscaino

País: Argentina

Palabras Clave: Enseñanza Media Desvinculación educativa. Jóvenes.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.

Posibles variaciones a la forma escolar tradicional a través de la implementación del Programa Aulas Comunitarias.

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Matías Meerovich

País: Uruguay

Palabras Clave: Forma escolar Programa Aulas Comunitarias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Tesis defendida en marzo de 2017.

Ampliar la democracia a través del sistema educativo. Reconocer espacios y recorridos entre la educación escolar y la extraescolar. Experiencias latinoamericanas

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sebastián Valdez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación extraescolar Educación escolar Democracia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Construcciones discursivas en torno a la obligatoriedad de la educación física en la escuela.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvina Páez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación física Escuela Discurso educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa
Tesis entregada con fecha de defensa prevista para marzo 2020.. La tesista ha ganado una beca de Posgrado de la ANII a partir del año 2017.

Formatos escolares y sentidos educativos en enseñanza primaria. Análisis del proceso de construcción del Programa Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 - 2010).

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Uruguay
Programa: Programa de Doctorado en Ciencias Sociales
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Eloísa Bordoli
País: Uruguay
Palabras Clave: Inclusión educativa Enseñanza Primaria Programa Maestros Comunitarios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
La Tesis ha sido presentada para su defensa en diciembre de 2016.

Análisis de los discursos de las políticas y programas de inclusión educativa en la Enseñanza Media Básica en el Uruguay (2005-2012)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clarisa Flous
País: Uruguay
Palabras Clave: Inclusión Educativa. Enseñanza Media
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
La tesista forma parte de la Línea de Investigación "Pedagogía social y escuela" que Pablo Martinis dirige en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Udelar. Finalización de tesis prevista para el año 2014.

La construcción de la relación pedagógica en las escuelas públicas de algunos barrios marginados de Montevideo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Migratorios
Nombre del orientado: Lic. Eloísa Bordoli
País: Uruguay
Palabras Clave: Relación pedagógica, escuelas, marginación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República. El caso de Trabajo Social.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Jorge Chavez
País: Uruguay
Palabras Clave: Identidad docente Universidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Plan Ceibal en el espacio áulico. Impactos en los procesos de subjetivación de el/los sujeto/s de la educación

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Psic. Gabriela Bañuls
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación, aula, tecnología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

La confluencia de la Psicología y la Pedagogía en los cuarenta: el caso de las prácticas como psicóloga llevadas adelante por Reina Reyes en el Consejo del Niño durante los años 45-46.

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Nombre del orientado: Laura Domínguez
País: Uruguay
Palabras Clave: Pedagogía, Psicología, Reina Reyes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Psicología de la Educación

Entre educar y contener, caras de una escuela de Jornada Completa

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Programa: Programa de Maestría en Educación
Nombre del orientado: Felipe Stevenazzi
País: Argentina
Palabras Clave: Educación, tiempos pedagógicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

GRADO

Un estudio de caso sobre cómo es concebido el sujeto de la educación desde el discurso docente, en una escuela A.PR.EN.D.E.R. ubicada en la zona metropolitana de Montevideo. (2019 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabricio Andriolo
País: Uruguay
Palabras Clave: Sujeto de la educación Discurso docente Educación Primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El Programa Compromiso Educativo en cuatro centros educativos de Montevideo, un análisis a partir de los relatos de sus protagonistas (2018 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Trabajo Social , Uruguay
Programa: Licenciatura de Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Vidal
País: Uruguay
Palabras Clave: Inclusión educativa Compromiso Educativo Enseñanza Media
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Trabajo Social

OTRAS

Las Tramas y las lógicas de la política educativa en contextos de desigualdad: Estudio de una experiencia de "extensión de tiempo escolar y resignificación del espacio educativo" en Ciclo Básico Secundaria

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Clarisa Flous
País: Uruguay
Palabras Clave: Desigualdad educativa Tiempo escolar Espacio escolar Enseñanza Secundaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Desvinculación educativa en 1º de Educación Media Básica Pública en jóvenes de quintiles 1 y 2 (2009 2016).

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago Arias
País: Uruguay
Palabras Clave: Desvinculación educativa Educación media básica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa
Se trata de un proyecto ganado en 2016 en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE - CSIC) y que será ejecutado en 2017.

Ampliar la democracia a través del sistema educativo. Reconocer espacios y recorridos entre la educación escolar y la extraescolar. Experiencias latinoamericanas

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Sebastián Valdez
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación escolar. Educación extraescolar. Democracia.
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
Proyecto en fase de evaluación en el marco del Llamado a Proyectos de Iniciación en la Investigación de la UdelaR (CSIC, año 2013).

Políticas de inclusión educativa en la Enseñanza Media: Panorama de las nociones de inclusión educativa y sujetos de la educación en programas educativos especiales para adolescentes (2005 2011).

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Victoria Placeres
País: Uruguay
Palabras Clave: Enseñanza Media. Sujeto de la Educación. Inclusión educativa.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
Proyecto financiado por la Universidad de la República en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).

Políticas de inclusión educativa desde una perspectiva foucaultiana: el PIU.

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Machado.
País: Uruguay
Palabras Clave: Inclusión Educativa. Enseñanza Media.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas.
Proyecto financiado por la Universidad de la República en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE).

La significación de la(s) noción(es) de educación en la propuesta pedagógica de las Escuelas de Tiempo Completo en Uruguay

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Bach. Soledad Pascual
País: Uruguay
Palabras Clave: Escuelas de tiempo completo, sujeto pedagógico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC de la Udelar.

Prácticas educativas no formales dirigidas a adolescentes que viven en contextos de pobreza: aportes para la creación de políticas educativas en Educación No Formal

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nombre del orientado: Lic. Marcelo Ubal
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación no formal, adolescentes, pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal
Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC de la Udelar.

Las políticas educativas del Estado uruguayo hacia el medio rural en el decenio 1994-2004

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Línea de investigación e intervención en educación y pobreza
Nombre del orientado: Mtro. Lílber Santos
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación, escuela, medio rural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas
Proyecto financiado en el marco del Programa de Iniciación a la Investigación de la CSIC - Udelar.

POSGRADO

La configuración de la pedagogía social como discurso pedagógico en Uruguay en el S XX y XXI. (2022)

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Programa: Doctorado en Ciencias Sociales

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Soledad Pascual Valverde

País/Idioma: Argentina,

Palabras Clave: Pedagogía social Discurso pedagógico Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Conservadurismo y educación en el Uruguay actual. (2021)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Rodríguez Bissio

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Conservadurismo Educación Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Posiciones sindicales en educación secundaria en torno a las políticas de inclusión educativa (Uruguay, 2005-2019) (2021)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stefania Conde Irigaray

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Inclusión educativa Educación secundaria Sindicatos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Los regímenes de exoneraciones fiscales y ?donaciones especiales? en lo educativo. Actores y discursos. (2017)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación (FHyCE - UDELAR)

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eduardo Sánchez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Privatización Educativa Exoneraciones fiscales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

La formación de educadores en el Movimiento Sin Tierra desde la perspectiva de las alternativas pedagógicas (2015)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Sánchez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Formación Educadores Movimiento Sin Tierra

Áreas de conocimiento:

GRADO

Una mirada a las prácticas educativas en liceos gratuitos de gestión privada Análisis de las primeras dos experiencias en Uruguay (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcelo Alfonzo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Prácticas educativas Gestión privada Enseñanza Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

OTRAS

La universidad como derecho: tensiones en torno a la democratización en la Universidad de la República en el siglo XXI (2019)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eugenia Rubio

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Universidad Democratización Inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Proyecto aprobado por la CSIC. Comienzo de ejecución en abril de 2020.

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premios Nacionales de Literatura en la categoría ensayo édito en Ciencias de la Educación (2015)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

El Premio Nacional fue otorgado a mi libro "Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa, publicado por la Universidad de la República en el año 2013.

Concurso de proyectos de investigación "Yolanda Vallarino" (1997)

Revista "La educación del Pueblo" (Uruguay)

Beca de estudios de Maestría. (1993)

Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Políticas públicas y derecho a la educación en la pospandemia: debates en tiempos de disputas. (2022)

Seminario

Ciclo de debates organizado por el Instituto de Educación, Justicia y Trabajo.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Oeste Palabras Clave: Pandemia

Desigualdad Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Actividad desarrollada de modo online.

9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2022)

Congreso

Conferencia bianual organizada por CLACSO

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Palabras Clave:

Filantropía Educación Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (2022)

Congreso

Congreso bianual organizado por CLACSO

México

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Palabras Clave:

Educación superior Derecho a la educación América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

II Jornadas Académicas del Instituto de Educación. (2021)

Congreso

Jornadas académicas organizadas por el Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR).

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación (FHCE - UdelaR) Palabras Clave:

Filantropía estartégica Educación Uruguay Argentina Brasil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

XVI Seminário de Produção Científica (2021)

Seminario

Actividad organizada por el Grupo THESE (Projetos Integrados de Pesquisas sobre Trabalho, História, Educação e Saúde)

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Río de Janeiro Palabras Clave:

Conservadurismo Educación Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Actividad desarrollada de modo online.

Educación y política en América Latina (2021)

Encuentro

Actividad organizada por el Programa de Posgrado en Educación de la Universidade Federal de Paraíba

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Paraíba Palabras Clave: Educación

Política América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

"Seminário Internacional - Educação no contexto atual: crises e alternativas". (2020)

Seminario

Seminario desarrollado por el grupo GESTRADO (Grupo de Estudios sobre Trabajo Docente).
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Minas Gerais Palabras Clave:
Conservadurismo Educación América Latina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
El evento se desarrolló de modo online debido a la pandemia de COVID-19.

Primer Congreso Internacional de Ciencias Humanas (2019)

Congreso
Ponencia: Alteraciones a las formas escolares producidas por colectivos docentes en Uruguay.
Hacia la concreción del derecho a la Educación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín Palabras Clave: Formas
escolares Colectivos docentes Derecho a la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Primer Encontro do CEPE. Políticas Conservadoras na Educação Básica. (2019)

Seminario
Conferencia: ¿Trazos de la discursividad conservadora en la educación uruguaya?
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de estudios en políticas educativas (Universidad
Federal de Pelotas). Palabras Clave: Discurso educativo Conservadurismo Derecho a la Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

¿II Seminario Redefinições das fronteiras entre o Público e o Privado: Implicações para a democratização da Educação (2019)

Seminario
Participación en el panel ¿A relação público-privado na América Latina e as implicações para a
democratização de Educação - Bolivia, Argentina, Uruguai?
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río Grande del Sur Palabras Clave:
Privatización educativa Democratización de la Educación Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

XI Jornadas de Investigación ¿Disputas por la igualdad, hegemonías y resistencias en educación. (2019)

Congreso
Ponencia: Las disputas por el carácter público de la educación. El caso de las escuelas secundarias
públicas de gestión privada en Uruguay
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba Palabras Clave:
Privatización educativa Conservadurismo Enseñanza secundaria Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

39 Reunión Anual de la Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd) (2019)

Congreso

Participación en el Coloquio CLACSO - ANPED - O trabalho docente e suas recontextualizações sob a influência dos organismos internacionais

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd, Brasil) Palabras Clave: Trabajo docente Organismos internacionales Política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

VII Congreso Nacional y V Internacional de Investigación Educativa. (2018)

Congreso

Las luchas por el derecho a la educación en el contexto latinoamericano: deudas y nuevos desafíos en el actual escenario.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue Palabras Clave: Derecho a la Educación Latinoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

XII Seminario de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente: Derecho a la educación pública y trabajo docente: resistencias y alternativas. (2018)

Seminario

Participación en el panel titulado: El derecho a la educación y las políticas de inclusión desde la perspectiva docente.

Perú

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Estudios sobre el Trabajo Docente. Universidad Pedagógica Cayetano Heredia. Palabras Clave: Derecho a la Educación Inclusión Educativa Trabajo Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

VI Jornadas Nacionales y IV Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación (2018)

Congreso

Comentarista en el Eje de Formación y Trabajo Docente

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación. Universidad de Buenos Aires. Palabras Clave: Formación en Educación Trabajo docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

VIII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2018)

Encuentro

Ponencia: Las políticas educativas en la década de 2010.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo de Montevideo. Palabras Clave: Políticas educativas Inclusión Educativa Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

III Jornada Científica Internacional del Centro de Estudios en Ciencias de la Educación. (2018)

Congreso

Conferencia de Apertura: Pedagogía Social en América Latina.

Cuba

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de Sancti Spiritus ?José Martí Palabras Clave:
Pedagogía Social Inclusión Educativa América Latina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

IV SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO ARGENTINA. (2017)

Seminario
Igualdad, inclusión y democratización de la educación: debates desde y en el trabajo docente.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras (Universidad de Buenos Aires) y Red ESTRADO Argentina. Palabras Clave: Igualdad Inclusión Trabajo docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Seminario ?Políticas educativas, dispositivos pedagógicos y formación docente contra la desigualdad. Un diálogo Francia-América Latina?. (2017)

Seminario
Políticas contra la desigualdad: Experiencias sudamericanas.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Palabras Clave:
Políticas educativas Formación docente Desigualdad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Política Educativa

IV Encuentro de Innovación Pedagógica (2017)

Encuentro
La investigación educativa en contextos vulnerables.
Costa Rica
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación y Docencia en Educación (Universidad Nacional de Costa Rica). Palabras Clave: Investigación educativa Contextos vulnerables
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

XV Encuentro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. (2016)

Encuentro
La consolidación del modelo de maestro normalista en Uruguay en la década de 1920: entre la "profesión científica" y las prácticas de conducción.
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. Palabras Clave: Maestro normalista Prácticas de conducción Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Pasantía en Universidad de Sancti Spiritus "José Martí" (Cuba). (2016)

Otra
Perspectivas contemporáneas y desafíos de la Pedagogía Social y la Educación Escolar.
Cuba
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de Sancti Spiritus "José Martí". Palabras Clave:
Pedagogía Social Educación escolar
Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía.

Profesión y trabajo docente en el marco de las políticas en Uruguay y la región. (2016)

Seminario

I Seminario de la Red ESTRADO en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Palabras Clave: Educación Docencia Investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

III Seminario Internacional. (2015)

Encuentro

Actividad académica en el marco del proyecto Educación, política e instituciones: reformas y prácticas educativas en Argentina, Brasil y Uruguay (1960- 2012)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos

Aires Palabras Clave: Educación Reformas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

III Seminario Nacional RED ESTRADO ARGENTINA. Formación y trabajo docente: aportes a la democratización educativa (2015)

Seminario

Seminario sobre Formación y Trabajo Docente

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: Docencia

Desigualdad Subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

I Congreso de Investigación en Educación Superior (2015)

Congreso

Congreso regional de investigadores en educación superior

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Educación

Superior Investigación Saberes pedagógicos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

La educación y el reconocimiento del otro (2015)

Congreso

Congreso de la Federación Latinoamericana de Psicoterapia Analítica de Grupos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Federación Latinoamericana de Psicoterapia Analítica de

Grupos Palabras Clave: Educación Reconocimiento Otredad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Jóvenes en Uruguay: responsabilidades, carencias y oportunidades. Un enfoque interdisciplinario. (2014)

Encuentro

Mesa Redonda organizada por el Espacio Interdisciplinario de la Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República

Palabras Clave: Educación Juventud Interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Jornadas de intercambio académico. (2014)

Simposio

Actividad en el marco del centenario de la carrera de Ciencias de la Educación.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Educación Pobreza Seguridad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

I Encuentro Internacional de Educación (2014)

Encuentro

Encuentro regional de investigadores en educación

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudios Educativos y Sociales Palabras Clave:

Educación Pobreza Derecho a la Educación

Estudio de la situación de las políticas de formación del docente de educación de jóvenes y adultos y del docente rural en el MERCOSUR. (2014)

Seminario

Actividad en el marco de proyecto de formación docente radicado en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) Palabras Clave:

Formación docente Educación de jóvenes y adultos Educación rural

Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR (2013)

Seminario

Seminario académico de trabajo en torno a políticas de inclusión en la educación superior: prácticas y actores.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba. Palabras Clave: Inclusión

Educativa. Educación superior.

9º Encuentro de Cátedras de Pedagogía. (2013)

Encuentro

Encuentro de Cátedras de Pedagogía de Universidades Nacionales argentinas.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba. Palabras Clave: Pedagogía.

Sujeto de la Educación.

IX Foro Latinoamericano de Educación (2013)

Encuentro

Foro destinado a debatir en torno a infancia, ciudadanía y nuevas alfabetizaciones.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Fundación Santillana Palabras Clave: Infancia. Alfabetización. Ciudadanía.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

I Encuentro Latinoamericano de Infancia y Educación (2013)

Encuentro

Encuentro de presentación de trabajos de investigación en relación a infancia y educación.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires Palabras Clave: Infancia.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

8° Encuentro de Maestros Comunitarios. (2013)

Encuentro

Foro del Programa Maestros Comunitarios (ANEP)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)

Palabras Clave: Inclusión Educativa. Sujeto de la Educación. Educación primaria.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.

Congreso Internacional de investigadores y profesionales de la educación social. (2013)

Congreso

Congreso Internacional de investigadores y profesionales de la educación social.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Universidades Estadual do Maringá. Palabras Clave: Educación social. Pedagogía social.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía social.

XII Jornadas de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar. (2013)

Congreso

XII Jornadas de Investigación, Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales - Udelar Palabras Clave:

Responsabilidad penal adolescente Infracción adolescente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Justicia penal juvenil.

XXI SEMINARIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE FORMACION DE PROFESORES PARA EL MERCOSUR/CONO SUR (2013)

Seminario

XXI Seminario Internacional de investigación sobre formación de profesores para el MERCOSUR/CONO SUR.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Luján. Palabras Clave: Formación docente Mercosur Investigación sobre educación.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario de Integralidad. (2012)

Seminario

Evento académico dedicado a la discusión en torno a las dimensiones pedagógicas de la extensión universitaria.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio de la Udelar. Palabras Clave: Extensión universitaria. Dimensiones pedagógicas.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

Comunidades de Aprendizaje. Aprendizaje y participación con niños, niñas y adolescentes. Dispositivos y modalidades en diferentes contextos. (2012)

Encuentro

Encuentro de intercambio en torno a aprendizaje y participación de niños y niñas.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Aprendizaje. Participación infantil. Comunidades de Aprendizaje.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía.

La impronta humanística. Derechos Humanos, Desarrollo, Educación y Convivencia desde las Humanidades. (2012)

Encuentro

Evento académico dedicado al debate acerca del lugar de los estudios desde las Humanidades en la discusión de los principales problemas de la sociedad uruguaya.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) Palabras Clave: Educación. Desarrollo.

En este Encuentro se presentó la ponencia titulada "Relaciones entre educación y desarrollo".

IX Encuentro de Cátedras de Política, Planeamiento, Administración y Financiamiento de la Educación de Universidades Nacionales Argentinas. (2012)

Congreso

Estado, Gobierno y políticas educativas en Uruguay y Argentina.

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba. Palabras Clave: Políticas educativas. Estado.

1er Congreso Latinoamericano "Políticas públicas, educativas y lingüísticas. Contextos diversos, experiencias y aprendizajes" (2010)

Congreso

1er Congreso Latinoamericano "Políticas públicas, educativas y lingüísticas. Contextos diversos, experiencias y aprendizajes".

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de la República Palabras Clave: Educación, sujetos de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario Derechos Humanos y Educación (2010)

Seminario

Seminario para referentes departamentales de ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: Educación, derechos humanos, participación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Tiempo de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina (2010)

Congreso
Congreso de Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica Palabras Clave: Educación, interdisciplina
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tercer Congreso Iberoamericano de Animación Sociocultural (2010)

Congreso
Tercer Congreso Iberoamericano de Animación Sociocultural
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Red Iberoamericana de Animación Sociocultural Palabras Clave: Desigualdad social, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación no formal

III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2010)

Congreso
III Jornadas de Investigación y II Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Formatos escolares, Tiempos pedagógicos.
Se presentó el trabajo titulado "Formatos escolares y tiempos pedagógicos. Notas para una reflexión".

Congreso Internacional sobre educación en el Uruguay (2009)

Congreso
Congreso Internacional sobre educación en el Uruguay.
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Investigación, educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Foro regional educación, tecnología y sociedad (2009)

Congreso
Foro regional sobre educación, tecnología y sociedad
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: ANEP - MEC - CEIBAL Palabras Clave: educación, tecnología, sociedad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la

información

El derecho a la palabra. (2009)

Congreso

3er. Foro Interdisciplinario sobre Educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: IAE - FLACSO Uruguay Palabras Clave: políticas educativas, pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La escuela pública como proyecto colectivo. (2009)

Encuentro

4º Foro de Maestros Comunitarios del Consejo de Educación Primaria (ANEP)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Consejo de Educación Primaria de la ANEP Palabras Clave: escuela, maestros, políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

I Simposio de Planificación Educativa (2008)

Simposio

Simposio sobre Planificación educativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Planificación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

IV Congreso de Educación. (2008)

Congreso

Congreso Internacional de Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: Igualdad, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tercer Encuentro Internacional de Investigadores en Políticas Educativas (2008)

Encuentro

Encuentro del Grupo de Políticas Educativas de la Asociación de Universidades Grupo de Montevideo

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo de Montevideo Palabras Clave: Educación, acción afirmativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Foro regional (2008)

Seminario

Foro internacional organizado por el Plan CEIBAL

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Plan CEIBAL Palabras Clave: educación, tecnologías de la información

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnologías de la información

Programa (2006)

Taller

Formación de docentes que trabajan en contextos de pobreza

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de la República Argentina Palabras Clave: Educación, escuela, pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

La escuela pública como expresión del derecho a educar (2006)

Seminario

Seminario en el marco del Programa Maestros Comunitarios (ANEP)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública Palabras Clave: Educación, escuela, derecho

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La escuela en la encrucijada cultural. El impacto de la sociedad mediática y de la sociedad de la información sobre los procesos pedagógicos (2006)

Seminario

Reunión Técnica sobre temas de Ciencia, Tecnología y Sociedad

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de la República Argentina Palabras Clave: Educación, cultura, tecnología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnología

Sobre la Emergencia Educativa. Políticas educativas, pobreza y desigualdad en el Uruguay reciente (2006)

Seminario

Actividad académica del Instituto Superior de Educación Física de la UdelAR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física - UdelAR Palabras Clave: Educación, desigualdad, pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Primer Foro Interdisciplinario de Educación: Los desafíos de la igualdad (2005)

Otra

Foro Interdisciplinario sobre Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) Palabras Clave: Educación, igualdad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

Los desafíos de la inclusión social (2005)

Seminario
Actividad del Instituto Nacional de la Juventud
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional de la Juventud Palabras Clave: Educación, juventud, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Perspectivas de la Formación en Docencia en la Universidad (2004)

Taller
Taller sobre formación docente en la Universidad
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Universidad, formación docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos: debates actuales (2004)

Congreso
Congreso Nacional de Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario Signo Palabras Clave: Educación, pobreza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Segundo Congreso de Educación (2004)

Congreso
Congreso Internacional de Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto CRANDON Palabras Clave: Cultura escolar, crisis educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas, Pedagogía

V JORNADAS INTERNACIONALES DE EDUCACION: La Educación en tiempos de incertidumbre (2002)

Congreso
Jornadas Internacionales de Educación
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Entre Ríos Palabras Clave: Educación, reforma, crisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado (2001)

Encuentro
Foro sobre innovaciones educativas en la Universidad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza - UdelaR Palabras Clave:

Universidad, enseñanza.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

VIII Jornadas de Investigadores Jóvenes (2000)

Encuentro

Encuentro de Jóvenes Investigadores

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Palabras Clave: Educación, reforma, crisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

II Congresso Internacional de Educação: Pesquisando e gestando outra Escola. Paradigmas de Pesquisa em Educação e Desafios Contemporâneos (2000)

Congreso

Congreso Internacional de Educación

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade do Vale do Rio dos Sinos Palabras Clave: Educación, pobreza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

II Congreso Internacional de Educación: Debates y Utopías (2000)

Congreso

Congreso Internacional de Educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Educación, mercado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Congreso Internacional de Educação Paulo Freire: Ética, Utopia e Educação (1998)

Congreso

Congreso Internacional de Educación

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos Palabras Clave: Práctica educativa, democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli. (2013)

Candidato: Mariela Oroño

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MC , BG , PABLO MARTINIS

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación primaria. Representaciones sociolingüísticas Textos escolares

Áreas de conocimiento:

Experiencias de aprendizaje universitario en contextos reales de práctica: el caso del Seminario-Taller de Comunicación Comunitaria de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. (2013)

Candidato: René Polla

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

HT, GK, PABLO MARTINIS

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Educación superior. Aprendizaje. Ciencias de la Comunicación

Lo pedagógico en los posgrados sobre desarrollo. Dos estudios de caso. (2012)

Candidato: Claudia Inés Carreño

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

AC, LRM, PABLO MARTINIS

Doctorado en Ciencias de la Educación. / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Nacional de La Plata / Argentina

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Pedagogía. Desarrollo. Formación de posgrado.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pedagogía.

Los laberintos de la infancia. Discursos, representaciones y crítica. (2012)

Candidato: Sandra Leopold

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

CM, CGL, PABLO MARTINIS

Doctorado en Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Infancia. Representaciones sociales. Discurso.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Trabajo social

Deserción en Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria (2000 - 2004). La representación del fracaso escolar de los jóvenes. (2011)

Candidato: Yenny Piñeiro

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

NG, CO, PABLO MARTINIS

Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Enseñanza Media. Deserción escolar. Fracaso escolar.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Enseñanza Media.

Experiencias escolares en familias de sectores populares. Fragilidades y valoraciones de la escuela en las representaciones de los padres., (2009)

Candidato: Magdalena Cafiero

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

PABLO MARTINIS

Programa de Maestría en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina

Sitio Web: www.flacso.org.ar

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Escuela Sectores populares

Areas de conocimiento:

La escuela y su papel en la integración social en el marco de la globalización. Diversidad de identidades y transformaciones de sentido hacia una sociedad global. (2006)

Candidato: Martín Pèrez Burguer

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

PABLO MARTINIS

Programa de Maestría en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución

Extranjera / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Argentina

Sitio Web: www.flacso.org.ar

País: Argentina

Idioma: Español

Palabras Clave: Identidad docente, globalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

- El 6 de diciembre de 2022 ha sido electo por la Asamblea del Claustro respectiva como Decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación por el período 2022 - 2026.

- Entre 2016 y 2020 se asumió la Coordinación Académica del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. En ese marco, en trabajo conjunto con el Comité Académico del Doctorado, se puso en marcha en el año 2018 la primera cohorte del Doctorado, único de su tipo en la enseñanza superior uruguaya.

- Entre 2018 y 2020 se ocupó la Dirección del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad del Instituto de Educación de la FHCE desde el año 2018.

- Como co-responsable del Programa de Investigación "Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual", se ha obtenido financiamiento de la Comisión Sectorial de Investigación Científica en el marco del Programa Grupos I+D por el período 2019 - 2023. Esto implica haber sido seleccionados en el marco del Programa con mayor nivel de exigencia de la CSIC y permite consolidar el funcionamiento del Grupo de Investigación que coordinó. Este financiamiento ha sido renovado por el período 2023 - 2027 luego del desarrollo del proceso de selección académica correspondiente.

- Desde la dirección de Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas se han consolidado procesos de investigación en educación y formación de recursos humanos (grado y posgrado). También se ha gestionado la firma de convenios de cooperación y asistencia técnica con el Ministerio de Educación y Cultura y con la Administración Nacional de Educación Pública.

- Entre 2016 y 2022 integró el Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación en carácter de titular (reelecto) por el orden docente.

- Se integró durante el período 2016 - 2019 la Comisión Académica de Grado de la Universidad de la República.

Información adicional

Además del trabajo académico reseñado anteriormente, he desarrollado actividades de gestión vinculadas a instituciones educativas. De las mismas, detallo: - Subdirector de la Escuela de Oficios del Movimiento Tacurú (1997 - 2001). - Director Sectorial de Planificación Educativa del CODICEN de la ANEP (marzo de 2007 - junio 2010). - Por otra parte he integrado Comisiones centrales y de cogobierno en el marco de la Universidad de la República. (27/09/2008) (20/03/2009) (06/08/2010). - Integrante, desde setiembre de 2009, de la Comisión Directiva del Consejo Nacional de Educación no Formal (Ley 18437) en representación de la Universidad de la República. (24/10/2010) (24/10/2010). Miembro titular de la Asamblea del Claustro de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2010 - 2012). (24/10/2010). Integrante de la Comisión Académica de Grado de la Universidad de la República a partir del año 2016.

Indicadores de producción

| | |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA | 84 |
| Artículos publicados en revistas científicas | 21 |
| Completo | 21 |
| Trabajos en eventos | 6 |
| Libros y Capítulos | 39 |

| | |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| Libro publicado | 12 |
| Capítulos de libro publicado | 27 |
| Textos en periódicos | 17 |
| Periodicos | 13 |
| Revistas | 4 |
| Documentos de trabajo | 1 |
| Completo | 1 |
| PRODUCCIÓN TÉCNICA | 3 |
| Trabajos técnicos | 1 |
| Otros tipos | 2 |
| EVALUACIONES | 60 |
| Evaluación de proyectos | 14 |
| Evaluación de eventos | 3 |
| Evaluación de publicaciones | 16 |
| Evaluación de convocatorias concursables | 6 |
| Jurado de tesis | 21 |
| FORMACIÓN RRHH | 32 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas | 25 |
| Tesis de maestría | 13 |
| Iniciación a la investigación | 8 |
| Tesis de doctorado | 2 |
| Tesis/Monografía de grado | 2 |
| Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha | 7 |
| Tesis de maestría | 2 |
| Iniciación a la investigación | 1 |
| Tesis/Monografía de grado | 1 |
| Tesis de doctorado | 3 |