



Curriculum Vitae

Denisse Andrea GELBER NUÑEZ



Actualizado: 16/11/2013

Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Sociología

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Asociado(01/06/2012)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: dgelber@utexas.edu

Teléfono: 56983687170

Dirección: Portugal 564, apto 1311, Santiago, Chile

Institución principal

University of Texas at Austin / Estados Unidos

Dirección institucional

Dirección: University of Texas at Austin / A1700 / Texas / Austin / Estados Unidos

Teléfono: (+78712) 5126331599

E-mail/Web: dgelber@utexas.edu

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2007 - 2009

Maestría

Master of Arts

University of Texas at Austin , Estados Unidos

Título: Family, peer groups and poverty: resources and liabilities for the completion of Ciclo Básico.

Tutor/es: Bryan Roberts

Obtención del título: 2009

Becario de: University of Texas at Austin , Estados Unidos

Palabras clave: pares; logros educativos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Grado

2000 - 2005

Grado

Sociología

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Título: Entre la retención y el abandono escolar precoz. La diversidad de trayectorias educativas en el nivel socio-económico bajo.

Tutor/es: Carlos Filgueira

Obtención del título: 2005

Palabras clave: trayectorias educativas; Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2010
Doctorado
Phd. in Sociology
University of Texas at Austin , Estados Unidos
Título: More education for better opportunities? The impact of CCTs in Chile and Mexico.
Tutor/es: Bryan Roberts
Becario de: University of Texas at Austin , Estados Unidos
Palabras clave: Transferencias condicionadas; empleo juvenil
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y políticas sociales

Construcción institucional

Idiomas

Inglés
Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y exclusion social
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud y empleo

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 08/2007
Estudiante de Doctorado; Asistente docente , (40 horas semanales) , University of Texas at Austin , Estados Unidos

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2002 - 08/2007, Vínculo: *Asistente de investigación en programa IPES, (15 horas semanales)*

Actividades

10/2002 - 08/2007

Líneas de Investigación , Facultad de Ciencias Humanas , Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)
Pobreza y Exclusión Social , Otros

03/2007 - 07/2007

Docencia , Grado
Metodología de la Investigación , Responsable , Comunicación Social

03/2006 - 12/2006

Docencia , Grado
Metodología de la Investigación , Responsable , Comunicación Social

03/2006 - 12/2006

Docencia , Grado
Introducción a SPSS , Responsable , Licenciatura en Sociología

03/2005 - 12/2005

Docencia , Grado
Metodología de la Investigación , Asistente , Comunicación Social

03/2007 - 06/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Humanas , Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)

Human Rights perspective and its interaction with the transformations of public policies in Uruguay , Integrante del Equipo

06/2004 - 12/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Humanas , Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)

Evaluación de 'Teachers Exchange Program' , Integrante del Equipo

06/2004 - 08/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Humanas

Aplicación y uso de las tecnologías de la información y comunicaciones en la gestión de gobierno , Integrante del Equipo

03/2004 - 08/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Humanas , Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)

Construcción de la línea de base y diseño del sistema de evaluación del Programa Integral Infancia, Adolescencia y Familia en riesgo social , Integrante del Equipo

03/2003 - 08/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Humanas , Programa de Integración, Pobreza y Exclusión Social (IPES)

La ciudad fragmentada: Mercado, territorio y empleo , Integrante del Equipo

University of Texas at Austin , Estados Unidos

Vínculos con la institución

08/2007 - Actual, Vínculo: [Estudiante de Doctorado; Asistente docente, \(40 horas semanales\)](#)

Actividades

06/2011 - 07/2011

Docencia , Grado

Penal de muerte en Estados Unidos , Asistente , Sociology

01/2011 - 05/2011

Docencia , Grado

Metodología de la Investigación , Asistente , Sociology

08/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Política y sociedad en América Latina , Asistente , Sociology

01/2010 - 05/2010

Docencia , Grado

Crimen y violencia en América Latina , Asistente , Sociology

08/2009 - 12/2009

Docencia , Grado

Metodología de la Investigación , Asistente , Sociology

01/2009 - 05/2009

Docencia , Grado

Cambio social en naciones en desarrollo , Asistente , Sociology

01/2008 - 05/2008

Docencia , Grado

Cambio social en naciones en desarrollo , Asistente , Sociology

08/2007 - 12/2007

Docencia , Grado

Introducción a Globalización , Asistente , Sociology

09/2012 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Sociology Department, Population Research Center
Homeless in USA and Chile , Integrante del Equipo

06/2010 - 09/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , College of Liberal Arts , Population Research Center
Movilidad social y educación en América Latina , Integrante del Equipo

06/2009 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , College of Liberal Arts , Population Research Center
Estudiantes de GED, ¿Quiénes son? , Coordinador o Responsable

07/2008 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , College of Liberal Arts , Population Research Center
Civic participation and immigrant students in USA

Comision Economica Para America Latina , Comision Economica Para America Latina , Chile

Vínculos con la institución

07/2012 - 09/2012, [Vínculo: Consultor externo, \(20 horas semanales\)](#)

Actividades

07/2012 - 09/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Division de Desarrollo Social
Educación y adolescencia en América Latina , Integrante del Equipo

Lineas de investigación

Título: Pobreza y Exclusión Social

Tipo de participación: Otros

Objetivo: Durante este periodo contribuí como asistente de investigación en consultorías y proyectos de investigación relacionados al mercado laboral, educación y vulnerabilidad en Uruguay.

Equipos: Ruben Kaztman(Integrante); Fernando Filgueira(Integrante); Federico Rodríguez (Integrante); Sergio Lijtenstein(Integrante); Juan Bogliaccini(Integrante)

Palabras clave: vulnerabilidad social; pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y exclusion social

Proyectos

2012 - Actual

Título: Homeless in USA and Chile, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El estudio explora a los adultos en situación de calle en Estados Unidos y Chile, identificando las principales diferencias entre las políticas públicas en ambos países.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Ronald Angel(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / University of Texas at Austin / Remuneración

Palabras clave: homeless; social policies; Chile

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y exclusion social

2003 - 2003

Título: La ciudad fragmentada: Mercado, territorio y empleo, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Ruben Kaztman(Responsable); Fernando Filgueira(Responsable); Federico Rodríguez (Integrante); Magdalena Furtado(Integrante); Fernando Errandonea(Responsable); Gabriel Corbo(Integrante); Ximena Baraibar(Integrante); Alejandro Retamosso(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / University of Princeton / Cooperación

Palabras clave: empleo; segregación; Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Empleo

2004 - 2004

Título: Aplicación y uso de las tecnologías de la información y comunicaciones en la gestión de gobierno, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Juan Pablo Luna(Responsable); Cecilia Blumetto(Integrante); Pablo Alegre(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Palabras clave: TICs; transparencia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Gobierno electrónico

2004 - 2004

Título: Construcción de la línea de base y diseño del sistema de evaluación del Programa Integral Infancia, Adolescencia y Familia en riesgo social, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El equipo fue contratado para la elaboración de la línea de base para el programa de Infancia y Familia. Se definió una muestra representativa de la población mas vulnerable del país y se realizaron encuestas a los hogares, adolescentes y madres, así como medición de peso y talla de los menores de 0-3 años. A modo complementario, se realizaron entrevistas y grupos focales en diversas localidades urbanas.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Ruben Kaztman(Responsable); Federico Rodríguez (Integrante); Carlos Luján(Integrante); Manuel Cardozo(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Presidencia / Remuneración

2004 - 2004

Título: Evaluación de 'Teachers Exchange Program', *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Sergio Lijtenstein(Responsable); Juan Bogliaccini(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Fulbright / Remuneración

Palabras clave: intercambio docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

2007 - 2007

Título: Human Rights perspective and its interaction with the transformations of public policies in Uruguay, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Fernando Filgueira(Responsable); Pablo Alegre(Integrante); Claudia Rafaniello(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Banco Mundial / Apoyo financiero

Palabras clave: derechos humanos; políticas públicas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Políticas públicas

2008 - 2008

Título: Civic participation and immigrant students in USA, *Descripción:* El estudio explora la asociación entre la participación de los estudiantes inmigrantes de Estados Unidos en actividades extra-curriculares y su participación ciudadana fuera del centro educativo (voluntariado, participación en comisiones vecinales, etc).

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Financiadores: Institución del exterior / University of Texas at Austin / Apoyo financiero

Palabras clave: participación ciudadana; adolescentes inmigrantes

2009 - 2009

Título: Estudiantes de GED, ¿Quiénes son?, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El estudio ofrece un análisis descriptivo de las características de los estudiantes de GED en Estados Unidos, en base a la encuesta longitudinal ELS.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Financiadores: Institución del exterior / University of Texas at Austin / Remuneración

Palabras clave: GED; Caracterización

2010 - 2011

Título: Movilidad social y educación en América Latina, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* En los últimos 30 años, la expansión educativa en América Latina condujo a un importante aumento de los logros educativos. El estudio explora el impacto del nivel socio-económico del hogar en la completitud de diversos ciclos educativos a lo largo de los últimos 30 años. El estudio indaga si la expansión educativa se ha visto acompañada de una reducción de la incidencia del nivel socio-económico del hogar en los logros educativos de los adolescentes. El análisis se realiza para Brasil, Chile, México y Uruguay.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Leticia Marteleto(Responsable); Viviana Salinas(Integrante); Celia Hubert-Lopez(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / University of Texas at Austin / Apoyo financiero

Palabras clave: movilidad social; logros educativos

2012 - 2012

Título: Educación y adolescencia en América Latina, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El objetivo de la consultoría era identificar los factores que desde el sistema educativo, explican la desventaja de las mujeres en el mercado laboral a pesar de sus logros educativos. Se trabajó con encuestas de hogares para 18 países de América Latina y con las bases de datos de PISA.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Nieves Rico(Responsable); Daniela Trucco(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / UNICEF / Remuneración

Palabras clave: educación; género; América Latina

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación y género

Producción científica/tecnológica

Mi investigación se centra en adolescentes y jóvenes de nivel socio-económico bajo, específicamente en el rol del sistema educativo y empleo como mecanismos de interrupción de la reproducción inter-generacional de la pobreza. Entre 2004 y 2009, he realizado tres estudios que contribuyen en una mejor comprensión del abandono educativo temprano en Uruguay, antes de completar el primer cuello de botella (Ciclo Básico). Para mi tesis de Licenciatura, identifiqué una tipología de trayectorias educativas (exitosas, de riesgo y abandono) a partir de entrevistas a 60 adolescentes, padres, directores de liceos locales y referentes de ONGs. Continuando en esta línea, realicé un estudio cuantitativo de los principales factores que contribuyen al abandono educativo entre los adolescentes de nivel socio-económico bajo, a partir de datos longitudinales representativos de las zonas más vulnerables de nuestro país. El estudio dio como resultado la alta relevancia del grupo de pares y esto motivó mi tesis de Maestría en la cual exploré, a partir de entrevistas, los mecanismos mediante los cuales los pares afectan las trayectorias educativas de estos adolescentes, dando cuenta de las diferencias por género y por características del hogar. A partir de 2010, comencé a realizar estudios comparados a fin de explorar el impacto de la expansión educativa en las oportunidades de salida de la pobreza de los adolescentes y jóvenes. Con un equipo de investigación de la Universidad de Texas en Austin, analizamos la influencia del nivel socio-económico de origen en los logros educativos en los últimos treinta años en Brasil, Chile, México y Uruguay. Para mi disertación exploro la incidencia de los programas de transferencias condicionadas tan en boga en nuestra región, en las oportunidades de inserción laboral juvenil. El estudio compara los casos de México y Chile. Uno enfocado en la inversión educativa (sin conexión con el mercado laboral), y otro conectado a capacitaciones laborales y postulación a microemprendimientos para los jóvenes. Entre Enero y Marzo de 2012 realicé entrevistas en el Estado de México a madres titulares del programa Oportunidades y jóvenes ex-becarios, entrevistas a funcionarios del programa Oportunidades (promotores, evaluadores, responsables de atención) y observé reuniones masivas de titulares (Entrega de Calendarios, Mesas de Atención y Mesas de Atención Comunitaria). Entre Abril y Julio de 2012 realicé entrevistas a ex –titulares (madres y jóvenes) del programa Chile Solidario - a partir de contactos con el Ministerio de Desarrollo Social y Municipios-, a funcionarios municipales y gubernamentales en Santiago de Chile. Mediante el análisis de bases de datos longitudinales de cada programa (ENCCELURB y Encuesta Panel Chile Solidario), concluimos que ninguno de estos programas mejoró las oportunidades laborales de los jóvenes. El análisis de las entrevistas permite identificar los aspectos en que estos programas fallan y sugerencias de mejora. Considerando que este tipo de programas llegaron a nuestra región para quedarse, es importante no solo conocer sus limitaciones sino identificar los puntos claves que pueden contribuir a su éxito.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

MARTELETO, L; GELBER, D; HUBERT, C; SALINAS, V

Educational inequalities among Latin American adolescents: Continuities and changes over the 1980s, 1990s and 2000s. Research in Social Stratification and Mobility, v.: 30 3, p.: 352 - 375, 2012

Palabras clave: *education; inequality; Latin America; adolescents*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación*

Medio de divulgación: *Internet* ; ISSN: 02765624 ; DOI: 10.1016/j.rssm.2011.12.003

www.sciencedirect.com



SCOPUS



Completo

GELBER, D

Trayectorias de riesgo, éxito y abandono en Ciclo Básico en Uruguay. Páginas de Educación, v.: 3, p.: 61 - 81, 2010

Palabras clave: *trayectorias educativas; riesgo*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Uruguay* ; ISSN: 16885287



No Arbitrados

Completo

GELBER, D; ROSSEL, C

Structural Origins of Today's Youth Poverty and Inequality in Youth Transitions: the Emblematic Case of Uruguay. Global Education Magazine, v.: 1 1, 2012

Palabras clave: *juventud; pobreza; inequidad*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud e inequidad*

Medio de divulgación: *Internet* ; ISSN: 2255033X

<http://www.globaleducationmagazine.com/structural-origins-of-todays-youth-poverty-and-inequality-in-youth-transitions-the-emblematic-case-of-uruguay/>

Completo

PEREIRA, J; MONTEIRO, L; GELBER, D

Cambios estructurales y nueva configuración de riesgos: desbalances e inequidades en el sistema de salud uruguayo. Revista Prisma, v.: 21, 2006

Palabras clave: *salud; inequidad*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Salud*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Montevideo, Uruguay* ; ISSN: 15105628

Artículos aceptados

Documentos de Trabajo

Completo

GELBER, D

PROPENSIÓN AL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO: Análisis de una encuesta Panel , 2007

Serie: 3 , 14 , IPES, UCUDAL

Palabras clave: *abandono educativo*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación*

Medio de divulgación: *Internet*

<http://www.ucu.edu.uy/Facultades/CienciasHumanas/IPES/doctrabajo.htm>

Evaluaciones

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: Student Forum at the 2011 Annual Meeting of the American Sociological Association,

Estados Unidos

Evalué artículos que se presentaron a la convocatoria del Foro de Estudiantes de la conferencia 2011 de la Asociación Americana de Sociología.

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Revista de Ciencias Sociales,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

Nombre: Revista de Ciencias Sociales,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

Nombre: SOCIOLOGICAL INSIGHT,

Cantidad: Menos de 5

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2007 Fondo Profesor Clemente (Nacional) DYNACIT, Ministerio de Educación y Cultura

El estudio explora las trayectorias de abandono escolar de adolescentes en Ciclo Básico, a partir de bases de datos longitudinales, representativas de la población más vulnerable del Uruguay (de acuerdo a datos del Censo de 1996).

2008 Lozano Long Summer Field Research Grant (Internacional) LLILAS, University of Texas at Austin

La beca financió el trabajo de campo de mi tesis de Maestría, en la cual exploré el rol del grupo de pares en las trayectorias educativas de los adolescentes de nivel socio-económico bajo en Montevideo.

2008 Graduate Student Professional Development Award (Internacional) Sociology Department, University of Texas at Austin

2009 Travel grant (Internacional) Latin American Studies Association

Esta beca financió el traslado al Congreso de la Asociación de Sociología de América Latina que tuvo lugar en Rio de Janeiro (Brasil) en Julio de 2009.

2011 Dissertation Research Grant (Internacional) Foundation for Urban and Regional Studies

2011 Faculty-Sponsored Dissertation Research Grant (Internacional) LLILAS, University of Texas at Austin

2009 Graduate Student Professional Development Award (Internacional) Sociology Department, University of Texas at Austin

2012 Graduate Student Professional Development Award (Internacional) University of Texas at Austin

Esta beca fue utilizada para asistir a congresos durante 2012.

Presentaciones en eventos

Congreso

El programa Oportunidades de México y su impacto en la vulnerabilidad de los hogares , 2013

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Congreso ALAS, Crisis y Emergencias Sociales en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* ALAS

Palabras clave: vulnerabilidad; Oportunidades; Mexico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y políticas sociales

El objetivo del presente estudio es analizar el impacto del PTC emblemático de la región (Progres- Oportunidades de México) en la vulnerabilidad de los hogares. En la medida en que el programa reduzca la vulnerabilidad de los hogares en mediano plazo, podremos esperar la sostenibilidad de su impacto en la reducción de la pobreza. ¿Qué características tienen los hogares urbanos que Oportunidades favorece más? ¿Cuáles son los activos sobre los que el programa Oportunidades más repercute? ¿En qué medida el programa Oportunidades reduce la vulnerabilidad de estos hogares en

el mediano plazo? A partir del análisis de la Encuesta de Evaluación de los Hogares Urbanos, muestra longitudinal de los beneficiarios del programa Oportunidades, intentamos responder estas preguntas.

Congreso

Educational inequalities among Latin American adolescents: Continuities and changes over the 1980s, 1990s and 2000s (Leticia Marteleto, Denisse Gelber, Celia Hubert, Viviana Salinas) , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* Population Association of America Annual Meeting; *Nombre de la institución promotora:* Population Association of America

Palabras clave: education; inequality; Latin America

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educacion y movilidad social

Congreso

Oportunidades: trayectorias educativas e inserción laboral juvenil (Denisse Gelber & Bryan Roberts) , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP); *Nombre de la institución promotora:* Asociación Latinoamericana de Población (ALAP)

Palabras clave: education; conditional cash transfer programs; Mexico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educacion y politicas sociales

Congreso

Grupos de pares y logros educativos en Ciclo Básico. ¿Inciden igual por género? , 2011

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso de Sociología en Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales, Colegio de sociólogos, Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: grupo de pares; trayectorias educativas; Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Congreso

Reproduciendo la inequidad de origen: Barrios populares y la inserción laboral juvenil en Uruguay , 2009

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Latin American Studies Association Annual Meeting; *Nombre de la institución promotora:* Latin American Studies Association

Palabras clave: empleo juvenil; Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud y empleo

Congreso

Peer groups and early dropout in Uruguay , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* American Sociological Association Annual Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Sociological Association

Palabras clave: grupo de pares; trayectorias educativas; Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Congreso

Early drop out: The case of Uruguay beyond numbers , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* American Sociological Association Annual Meeting; *Nombre de la institución promotora:* American Sociological Association

Palabras clave: trayectorias educativas; Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación

Congreso

La descentralización y el vínculo electoral: ¿la mutación del toma y daca de siempre? , 2006

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* 8º Congreso de Ciencia Política de Chile: Democracia & Igualdad: Desafíos políticos, institucionales e internacionales; *Nombre de la institución promotora:* Pontificia Universidad Católica

Palabras clave: descentralización; clientelismo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Gobierno y descentralización

Seminario

Ciudadanía y programas sociales: El caso de Oportunidades en zonas urbanas de México , 2013

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Taller del Departamento de Sociología; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Ciudadanía; Mexico; Oportunidades

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Pobreza y politicas sociales

El estudio se plantea dos preguntas. ¿En qué medida las corresponsabilidades del programa Oportunidades de Mexico

contribuyen a la promoción de ciudadanía? ¿En qué medida las beneficiarias reciben un trato de igual a igual por parte de los representantes del programa, requisito mínimo para no ser considerados ciudadanos de segunda clase? En base a entrevistas con beneficiarias y oficiales del programa concluimos que el cumplimiento de corresponsabilidades (como las pláticas) no va de la mano con el fomento de la ciudadanía, sino más bien como un mecanismo de control de las beneficiarias (disponiendo de su tiempo). En segundo lugar, el programa Oportunidades más que promover los derechos de las titulares, los restringe. La participación que se promueve es cautiva. Las titulares no tienen derecho (en la práctica) a sugerir ideas acerca de las pláticas, ni mejoras para el programa. Su participación se restringe a cumplir con lo que el programa le pide, en el momento que el programa le pide, por el tiempo que el programa les pide (horas de espera), y las posibilidades de reclamo son escasos e inconsecuentes. Sin embargo, el programa sobrecarga a las titulares y en especial a las vocales de tareas. Por tanto sus derechos no van de la mano con lo que el programa les exige (obligaciones) lo que da cuenta que el programa reproduce la ciudadanía de segunda clase.

Seminario

Trayectorias juveniles desiguales: volviendo a las anclas estructurales (Cecilia Rossel & Denisse Gelber) , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2025: Juventudes con una mirada estratégica; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de la Juventud (INJU)

Palabras clave: inequidad; juventud; factores estructurales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud e inequidad

'Trayectorias juveniles desiguales: volviendo a las anclas estructurales' fue realizado junto a Cecilia Rossel, quien presentó el documento en el Seminario.

Seminario

Balances e inequidades en el actual sistema de salud (Presentación con Lucía Monteiro) , 2007

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo Aportes al Debate Nacional: Avances y alternativas ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: salud; desigualdad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Salud

Encuentro

Resiliencia y el enfoque de Vulnerabilidad, Activos y Estructura de Oportunidades , 2007

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro Regional sobre Resiliencia ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Otra

PSMATCH: Su aplicación para el análisis del impacto educativo del programa Oportunidades en zonas urbanas , 2013

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Presentación en clase de Metodología (Maestría en Sociología); *Nombre de la institución promotora:* Pontificia Universidad Católica de Chile

Palabras clave: PSMATCH; ENCELURB

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología y aplicación de técnicas cuantitativas

Presentación en clase de Metodología a estudiantes de la Maestría en Sociología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. (Profesor del curso: Phd. Luis Maldonado)

Indicadores de producción

| | |
|---|---|
| <i>Producción bibliográfica</i> | 5 |
| <i>Artículos publicados en revistas científicas</i> | 4 |
| Completo (Arbitrada) | 2 |
| Completo (No Arbitrada) | 2 |
| <i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i> | 0 |
| <i>Trabajos en eventos</i> | 0 |
| <i>Libros y capítulos de libros publicados</i> | 0 |
| <i>Textos en periódicos</i> | 0 |
| <i>Documentos de trabajo</i> | 1 |
| Completo | 1 |
| <i>Producción técnica</i> | 0 |
| <i>Productos tecnológicos</i> | 0 |
| <i>Procesos o técnicas</i> | 0 |
| <i>Trabajos técnicos</i> | 0 |
| <i>Otros tipos</i> | 0 |
| <i>Evaluaciones</i> | 4 |
| Evaluación de Eventos | 1 |

| | |
|--|---|
| Evaluación de Publicaciones | 3 |
| <i>Formación de RRHH</i> | 0 |
| <i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i> | 0 |
| <i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i> | 0 |

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores