

Curriculum Vitae

Ana Elena ZAVALA FREIRE

Actualizado: 09/07/2017



Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Nivel I
Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: azavala@claeu.edu.uy

Teléfono: 24078527

Dirección: Pablo de María 1588/502

Institución principal

Facultad de la Cultura / Instituto Universitario «CLAEH» / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Instituto Universitario «CLAEH» / Zelmar Michelini 1220 / 11100 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598+2) 29007194

E-mail/Web: anazavala@adinet.com.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

1996 - 2000

Maestría

Maestría en Didáctica

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título: Acciones y agentes en la formación docente. La dinámica de los contenidos de enseñanza

Tutor/es: Dra. María Cristina Davini

Obtención del título: 2002

Palabras clave: formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

Grado

1970 - 1979

Grado

Licenciatura en Ciencias Históricas opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 1980

Palabras clave: investigación histórica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

1970 - 1975

Grado

Profesorado en Historia

Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Obtención del título: 1975

Palabras clave: enseñanza de la historia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

Construcción institucional

Entre los años 2002 y 2007 contribuí a la formación del Posgrado y Maestría en Didáctica de Historia en CLAEH. A partir de 2008 comenzó a ofrecerse como Maestría, contando actualmente con el reconocimiento del MEC. Dirigí dicha Maestría hasta 2014. Actualmente dicto cursos en la misma y dirijo a los primeros tesis en una propuesta innovadora como lo es la investigación 'práctica' de la práctica de la enseñanza. La defensa de las dos primeras tesis está prevista para el primer semestre de 2017.

Idiomas

Francés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Áreas de actuación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 01/2013

(6 horas semanales) , Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay

Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2001 - 12/2014, *Vínculo:* [Coord. Mestría en Didáctica de la Historia, \(8 horas semanales\)](#)

01/2013 - Actual, *Vínculo:* , (6 horas semanales)

03/2016 - 06/2016, *Vínculo:* , (4 horas semanales)

Actividades

07/2011 - 12/2016

Líneas de Investigación , Facultad de la Cultura , Maestría en Didáctica de la Historia

Seminario Permanente Manuales e Historiografía , Coordinador o Responsable

07/2002 - 12/2014

Líneas de Investigación , Claeh Central , Posgrado de Especialización en didáctica de historia

teorización e investigación práctica en el área de la didáctica de la historia , Coordinador o Responsable

03/2008 - 12/2014

Docencia , Maestría

Entre la teoría y la práctica. Iniciación a la Didáctica de la Historia , Responsable , Maestría en Didáctica de Historia

03/2008 - 12/2014

Docencia , Maestría

Didáctica, epistemología y práctica de la enseñanza , Responsable , Maestría en Didáctica de Historia

03/2008 - 12/2014

Docencia , Maestría

Seminario permanente Manuales e Historiografía , Responsable , Maestría en Didáctica de Historia

03/2008 - 12/2014

Docencia , Maestría

Dirección de tesis (4) , Responsable , Maestría en Didáctica de Historia

04/2008 - 12/2012

Gestión Académica , Claeh Central , Maestría en Didáctica de la Historia

Coordinadora

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/1991 - 02/2014, *Vínculo:* profesora , (8 horas semanales)

[Actividades](#)

01/2011 - 02/2014

Docencia , Grado

Filosofía de la historia , Responsable , Profesorado de Historia

04/1991 - 02/2011

Docencia , Grado

Didáctica de la Historia , Responsable , Profesorado en Historia

04/1991 - 12/2008

Extensión , IPA , departamento de historia

formación en servicio de profesores de historia

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

10/1973 - 12/2014, *Vínculo:* Profesora de Historia, (20 horas semanales)

[Actividades](#)

10/1973 - 02/2014

Docencia , Secundario

profesora de historia

Universidad de la República , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

08/2002 - 12/2002, *Vínculo:* docente, Docente Grado 1 Interino, (4 horas semanales)

[Actividades](#)

08/2002 - 12/2002

Docencia , Maestría

Maestría en Historia Económica

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

08/2002 - 10/2004, *Vínculo:* , (4 horas semanales)

Ministerio de Educación y Cultura , Biblioteca Nacional , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2012 - 03/2013, *Vínculo:* Investigador Asociado, (10 horas semanales)

Actividades

03/2012 - 03/2013

Líneas de Investigación , Departamento de Investigaciones , Laboratorio de Investigación sobre la Formación Profesional (LIFP)

Análisis de la formación profesional , Integrante del Equipo

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México

Vínculos con la institución

09/2015 - 12/2015, *Vínculo:* Profesor, (20 horas semanales)

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México

Vínculos con la institución

11/2015 - 11/2015, *Vínculo:* Profesora, (8 horas semanales)

Universidade Estadual de Ponta Grossa , Brasil

Vínculos con la institución

05/2016 - 05/2016, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

Instituto Universitario «CLAEH» , Facultad de la Cultura , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2016 - 06/2016, *Vínculo:* Profesora, (4 horas semanales)

Lineas de investigación

Título: Análisis de la formación profesional

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: El LIFP ha sido creado con la finalidad de abrir un campo de investigación en torno a la formación profesional que en nuestro país no se ha desarrollado todavía. Siguiendo el modelo de instituciones extranjeras, en particular el CNAM en Francia, este laboratorio aspira a proporcionar a los distintos ámbitos profesionales herramientas teóricas para el análisis de los procesos de profesionalización y de desarrollo de las tareas en los distintos campos profesionales. Ha fijado una etapa inicial de organización bibliográfica que tomará aproximadamente dos años, razón por la cual el ámbito de la Biblioteca Nacional ha parecido el más apropiado. Mi interés en la participación en este proyecto tuvo que ver con la oportunidad de profundizar en los aspectos profesionales de la profesión enseñante. En este sentido, el acercamiento a la didáctica profesional, a la clínica del trabajo y a otras corrientes que enfocan el análisis del trabajo y la formación de los trabajadores fundamentalmente a través de su propia acción entrelazada con actividades analíticas de distinto porte y de distinta naturaleza representa un punto capital de vinculación con mi trabajo central dedicado a la formación de profesores de historia, y de las herramientas para la comprensión de su propia actividad profesional.

Equipos: Magdalena Scotti(Integrante); Alicia Fernández Labeque(Integrante); Patricia Roche(Integrante)

Palabras clave: formación profesional; análisis de las prácticas; didáctica de las profesiones

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación profesional

Título: Seminario Permanente Manuales e Historiografía

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El trabajo del Seminario Permanente Manuales e Historiografía está consagrado al fortalecimiento de una línea de análisis de los textos escolares de historia que se nutre de diversos campos disciplinares, entre los cuales se destacan la lingüística –en diferentes orientaciones–, la hermenéutica y la filosofía de la historia. El gran desafío del proyecto es proporcionar herramientas de análisis para dar cuenta precisamente de la forma en que los diversos textos historiográficos pasan a formar parte del texto del manual, superando miradas que hasta el momento dominan el campo de análisis de los manuales de historia (algunas centradas exclusivamente en el texto del manual sin tomar en cuenta las dimensiones historiográficas que actúan como hipotextos del mismo, y otras orientadas casi exclusivamente al develamiento del trasfondo ideológico/nacionalista de su texto). Los modos de “realización” del o de los textos historiográficos en el manual con los que trabaja el seminario están vinculados en una primera instancia a conceptualizaciones que figuran directamente la condición historiográfica de los textos: economía de la información, reconfiguración conceptual o causal, significación de los componentes paratextuales o architextuales, como imágenes, títulos, citas en recuadros, etc. En una segunda instancia, y en un terreno que todavía recorreremos con enorme prudencia, estamos tratando de tomar algunos componentes de la lingüística sistémica, acercándonos a miradas consolidadas en el campo como las de Teresa Oteiza o Mariana Achugar. Estos elementos permiten en algunos de los estudios en curso volver sobre la reconfiguración del texto historiográfico en el texto del manual con otros ojos. Este seminario ha dado lugar a la publicación de dos artículos de mi autoría (Revista Secuencia –México– y Cíio y Asociados –Argentina–) así como a la presentación de 5 trabajos de investigación en etapa preliminar en un evento en la ciudad de Montevideo (setiembre 2013) y a una jornada de estudios sobre el tema en la UMSNH (Morelia, México) en noviembre

2015. En 2015 se ha publicado un libro titulado 'Cuando los profesores leen los manuales de historia', fruto del trabajo de investigación del seminario que coordino en el espacio académico de la Maestría en Didáctica de Historia de CLAEH. Actualmente, y ampliando la plantilla de autores a 25, estamos emprendiendo un trabajo 'en espejo' del realizado anteriormente con los manuales. A mediados de 2017 estarán prontos dos volúmenes, comprendiendo más de 20 artículos en total, organizados en torno a los modos en que proyectos de curso, abordajes temáticos, fichas de trabajo de los autores se relacionan con distintos modelos historiográficos o filosóficos de la historia. Aproximadamente la mitad de los autores presentará ponencias relacionadas con sus artículos en el VII Congreso Regional de Historia e Historiografía, a realizarse en Santa Fé (mayo 2017).

Equipos: Sibila Núñez(Integrante); Nicolás Morales(Integrante); Valentín Vera(Integrante); Carla Bica(Integrante); Marina Devoto(Integrante); Karina Chiesa(Integrante); Amparo Fernández Guerra(Integrante); Cecilia Bonifacio(Integrante)

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Título: teorización e investigación práctica en el área de la didáctica de la historia

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Esta línea de investigación –sostenida en forma continuada desde 2002 en distintos relacionamientos con la institución– comporta una refundación de la Didáctica de la Historia superando los marcos provistos por los enfoques clásicos en el tema. El lado epistemológico de la investigación remite principalmente a la búsqueda de una fundamentación plena del uso del término teoría para denominar a la Didáctica, y en consecuencia a la consideración de los profesores como productores de esas teorías, es decir como teóricos (sustituyendo los planteamientos clásicos que consideraban a los científicos como los productores de esas teorías). Esto requiere una focalización en la producción de herramientas de análisis, que dada la complejidad de la acción de enseñar, en este caso historia, resultan del posicionamiento en un lugar híbrido y mestizo que da cuenta de los aportes de disciplinas y tradiciones frecuentemente diversas y disgregadas. Es el caso de las filosofías (del lenguaje, de la historia, de la práctica...), de las psicologías (cognitivas, psicoanalíticas...), así como de las historiografías y algunos aportes de las ciencias de la educación, pasando por la hermenéutica y por la semiótica. La base principal de esta empresa reside en el trabajo de teorización de la práctica de la enseñanza de la historia, materializada en distintos niveles de relato: reconstrucción discursiva de una acción ya predominantemente discursiva, a la que se superponen distintos relatos que comportan análisis y teorización de esa práctica. Es solamente habiendo profundizado en la dimensión de teorización que podemos avanzar en el terreno de la investigación práctica de la práctica de la enseñanza, que forma parte naturalmente de esta línea de investigación. La continuidad de este trabajo de teorización e investigación práctica, asentado particularmente en una renovación de la tarea teorizante de la práctica de la enseñanza de la historia puede apreciarse en la publicación de 9 volúmenes (más dos en preparación) que reúnen a unos 70 coautores nacionales, profesores de historia en su mayoría jóvenes. Desde este punto de vista, la investigación se entrelaza fuertemente con la formación profesional, y por lo tanto hunde sus raíces en el campo de la formación de recursos humanos aunque no está expresamente categorizada como "master profesional". El hecho de que las actividades de teorización e investigación estén directamente relacionadas con el campo laboral del cual provienen los investigadores, que continúan en actividad durante esta etapa de su formación profesional, acerca esta línea de investigación tanto a la didáctica profesional como a la clínica del trabajo. Emprendimiento sin duda pionero en el Uruguay, ha permitido con toda naturalidad la inserción de seminarios dictados por Mireille Cifali (UNIGE, 2012), J-M.Barbier (CNAM, 2012), Claudine Banchar-Laville (Nanterre, 2010 y 2016), Mario Rufer (UNAM, previsto para 2017). Estos libros, sumados a numerosas participaciones en congresos y publicaciones en distintos medios y soportes de los integrantes de este colectivo, actúan como difusoras de este trabajo en otros países americanos, particularmente Argentina, Brasil y México, donde muchos de esos trabajos ya constituyen –como en Uruguay– bibliografía de referencia en cursos de didáctica de la historia.

Palabras clave: teoría de la práctica de la enseñanza; investigación práctica de la práctica; complejidad epistemológica de la práctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

Producción científica/tecnológica

La línea de investigación en el trabajo desde hace 15 años tiene que ver con las maneras de profundizar la teorización relativa a la práctica de la enseñanza de la historia. A partir de la comprobación de la limitación de las herramientas provistas por la didáctica tal como se la entiende en el entorno de las Ciencias de la Educación, me he orientado a expandir el horizonte de búsqueda adentrándome en algunos campos disciplinares que no son habitualmente frecuentados por la didáctica de la historia. Para esto, lo primero que he tenido que hacer es configurar a la didáctica como una teoría de la práctica de la enseñanza, elaborada por quien la desempeña y no solo por quien observa la práctica en tanto objeto de investigación. Lo segundo, ha sido entrelazar estructuralmente los asuntos referidos al conocimiento enseñado con los que tienen que ver con la práctica de su enseñanza, componentes que en general habitan compartimientos separados. El sello distintivo de este trabajo de investigación lo constituye la identificación, configuración y creación de herramientas de análisis –trabajo de corte netamente especulativo– que puedan encajar en una mirada de la didáctica que equivalga a la condición de posibilidad de todas las didácticas (es decir, en las antípodas de cualquier prescripción). En tanto la historiografía y su enseñanza son acciones con un perfil discursivo innegable, he procurado entrelazar los orígenes del discurso pedagógico, su propio desarrollo en cualquiera de sus instancias (proyecto, acción, discursos del análisis) y los diversos textos producidos por los estudiantes con herramientas de análisis comunes a todos. La idea rectora de 'espesor discursivo' que orienta todo el análisis podría significar la inserción de la didáctica en el terreno del 'giro lingüístico'. Si bien la acción de

enseñar historia y sus discursos nos acercan a necesariamente a la filosofía de la historia, a la hermenéutica, a la lingüística y a la semiótica, su condición esencialmente interpersonal obliga a buscar otras herramientas de análisis. En un lugar fronterizo e híbrido, las teorías de la acción, la ergonomía, etc., han sido excelentes aliadas para acercarse al lugar del sujeto de la acción, y por redundancia, a la subjetividad esencial de la acción de enseñanza. A su lado, con frecuencia en una sintonía llamativa, el psicoanálisis ha aportado claves valiosísimas para la elaboración de muchas de las herramientas de análisis con las que trabajo. Como corolario de estas consideraciones, se requiere un tipo específico de investigación: la investigación práctica de la práctica de la enseñanza. En ella el objeto y el sujeto de la investigación comparten el mismo cuerpo, y el problema de investigación no lo constituye algo que ha de averiguarse sino la resolución de un conflicto entre dos teorías rivales respecto de su propia práctica de la enseñanza de la historia, emanadas ambas del propio sujeto de la acción de enseñar. En este momento estoy orientando las cuatro primeras tesis en esta modalidad de investigación en la Maestría en Didáctica de Historia de CLAEH, a cuya formación he contribuido significativamente.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

ANA ZAVALA

Sistema Nacional de Investigadores

En torno a los discursos acerca de la formación profesional docente. *Cadernos de pesquisa*, v.: 47 164, p.: 716 - 739, 2017

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; ISSN: 15174727

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/issue/view/327>

Completo

ANA ZAVALA

Concerning the discourses on teachers' professional development. *Caderno de pesquisa*, v.: 47 164, p.: 716 - 737, 2017

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; ISSN: 14154285

<http://publicacoes.fcc.org.br/ojs/index.php/cp/issue/view/327>

Completo

ANA ZAVALA

Historia de un gesto inacabado. *Lecturas a contrapelo en torno a la emancipación de los docentes. Encuentros Uruguayos*, 2016

Palabras clave: discurso acerca de la educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 16885236

Completo

ANA ZAVALA

Sistema Nacional de Investigadores

Pensar teóricamente la práctica de la enseñanza. *História Hoje*, v.: 4/8, p.: 181 - 203, 2015

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; ISSN: 18063993 ; DOI: 10.20949

<http://rhj.anpuh.org/RHHJ/index>



Completo

ANA ZAVALA

La historia en palabras: historiadores, profesores y políticos. Revista Brasileira de Educação, v.: 19 57, p.: 283 - 306, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; ISSN: 14132478

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v19n57/v19n57a02.pdf>

SCOPUS



Completo

ANA ZAVALA

Para leer un manual de historia. Una mirada desde las herramientas de análisis. Revista Secuencia, v.: 90, p.: 167 - 189, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* México ; ISSN: 01860348

Sistema Nacional de Investigadores

latindex



Completo

ANA ZAVALA

Una mirada historiográfica a las propuestas de ejercitación en la clase de historia. Pro-posições, v.: 25 3, p.: 145 - 161, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; ISSN: 01037307

<http://www.scielo.br/pdf/pp/v25n3/v25n3a08.pdf>



Completo

ANA ZAVALA

Pensando en el manual de Historia. Entre escrituras, lecturas y prácticas.. Reseñas de la enseñanza de la historia, p.: 172 - 197, 2014

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; ISSN: 18503853

Completo

ANA ZAVALA

Y entonces, ¿la historia enseñada qué es? Reflexiones en torno a lo que sabemos y lo que enseñamos. Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 19, p.: 11 - 40, 2014

Palabras clave: historia enseñada; historia investigada

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; ISSN: 0328820X

Completo

ANA ZAVALA

La historia, la Nación y después.... Praxis educativa, v.: 8 2, p.: 581 - 605, 2013

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; ISSN: 18094031

Completo

ANA ZAVALA

Accompagner l'écriture par l'écriture. Un dialogue aux marges d'un texte qui va et vient.. Cliopsy, v.: 10, p.: 23 - 36, 2013

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* París ; *ISSN:* 21000670

Completo

ANA ZAVALA

Entre lo informativo y lo estratégico. La cuestión de los abordajes en la enseñanza de la historia. Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 16, p.: 75 - 98, 2012

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 0328820X

<http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/handle/1/7104>

Completo

ANA ZAVALA

Uruguay: 60 años de trayectoria en la formación de profesores de historia. Reseñas de la enseñanza de la historia, v.: 10, p.: 11 - 29, 2012

Palabras clave: formación de profesores de historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Comahue, Argentina ; *ISSN:* 18503853

me ha sido imposible registrar la revista con su verdadero nombre: Reseñas de enseñanza de la historia, y el ISSN correcto: 1668-1884, dado que aparece automáticamente Reseñas de la enseñanza de la historia, con otro ISSN

Completo

ANA ZAVALA

La investigación práctica de la práctica de la enseñanza. Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 12, p.: 241 - 271, 2008

Palabras clave: investigación práctica de la práctica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Santa Fé, Argentina ; *ISSN:* 0328820X ; *Idioma/Pais:* Español/Argentina

http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/1/2627/1/CLIO_12_2008_pag_241_271.pdf

Completo

ANA ZAVALA

Caminar sobre los dos pies: Didáctica, epistemología y práctica de la enseñanza. Praxis educativa, v.: 2, p.: 87 - 106, 2006

Palabras clave: didáctica de la historia; formación de profesores

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Ponta Grossa ; *ISSN:* 18094031 ; *Idioma/Pais:* Español/Brasil

<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/viewFile/289/296>

Este artículo es una segunda versión de la comunicación presentada al ECER 2005, que tuvo lugar en Dublín en setiembre de 2005. Fue presentado con el título: On the epistemological roots of teaching practice. También había una versión en francés, dada la cantidad de integrantes francófonos del network al que sería presentado, que llevaba el título: Autour des racines épistémologiques de la pratique enseignante. A pesar de haber entregado la copia en CD a los encargados del congreso en tiempo y forma, este artículo nunca estuvo disponible en el sitio web <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/> como debería haberlo estado.

Completo

ANA ZAVALA

Sobre aspectos innovadores en la clase de Historia. IICE (Buenos Aires), v.: 15, p.: 58 - 65, 1999

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 03277763 ; *Idioma/Pais:* Español/Argentina

No Arbitrados

Completo

ANA ZAVALA

Le professeur Janus. Les deux visages de l'enseignant qui interprète le texte officiel pour l'importer entre les murs de la classe.. Cahiers Pédagogiques, v.: 507, p.: 15 - 16, 2013

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Francia ; *ISSN:* 0008042X

Completo

ANA ZAVALA

Formarse profesor de enseñanza media hoy, en Uruguay. Adesculturizar, p.: 3 - 10, 2001

Palabras clave: formación de profesores

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15104346 ; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay

Completo

ANA ZAVALA

Sentidos y contrasentidos en la evaluación. Educación y Derechos Humanos , v.: 37, p.: 3 - 5, 1999

Palabras clave: evaluación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07974353 ; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay

Este artículo es en coautoría con la prof. Magdalena Scotti

Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

ANA ZAVALA

Incertidumbre, otredad, subalternidad: desafíos para la práctica, herramientas para la comprensión de la enseñanza de la historia. Revista Secuencia, 2017

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* México ; *ISSN:* 01860348



Libros

Libro compilado , Compilación

ANA ZAVALA

De la práctica a la enseñanza. Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y la de la enseñanza. 2017. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 280,

Editorial: Morelia, Michoacán (México)

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Cooperación

Este trabajo es el fruto de un Seminario dictado en la UMSNH (Morelia) en 2015 buscando agregar un eslabón más a la serie de libros publicados en Uruguay en relación con el análisis de la práctica por el propio sujeto de la acción. El libro se publica en el marco de un convenio de cooperación con CLAEH.

Libro compilado , Compilación

ANA ZAVALA

Cuando los profesores leen los manuales de historia. 2015. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 230, *Edición:* 1,

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16889800;

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA

Otras aulas otras historias. La didáctica de la historia en el salón de al lado. 2014. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 281,*

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

ISSN/ISBN: 16889800;

Financiación/Cooperación: Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

ANA ZAVALA

Mi clase de historia bajo la lupa. Por un abordaje clínico de la práctica de la enseñanza de la historia. 2012. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 120, Edición: 1,

Editorial: Trilce , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974325852;

Sistema Nacional de Investigadores

Este libro recoge los elementos esenciales de la primera parte de lo que hubiera sido mi tesis doctoral titulada 'Sous le signe des enseignants: théorie, recherche, formation'. El prólogo es de Mireille Cifali (UNIGE) quien, en otras circunstancias, hubiera podido asumir la dirección de la tesis. La versión francesa del prólogo que da cuenta de su aprobación de la obra se puede consultar en <http://mireillecifali.ch/wp/publications/articles-2000-201/>. En español se puede consultar en el mismo sitio, y en google books.

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA

La enseñanza de la historia, entre otredades y subalternidades. 2012. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 180, Edición: 1,*

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16889800;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Libro publicado , Compilación

ANA ZAVALA; RAK, GABRIELA; DE TORRES, MAGDALENA; BUELA, ANA; QUIRICI, GABRIEL

Del dicho al hecho. Cinco miradas en torno a los vínculos entre proyecto y acción de enseñanza. 2010. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 135,*

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: enseñanza de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974550803;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Sistema Nacional de Investigadores

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA; KEIM, LIZZIE; MAGALLANES, MARIANA; ZAFFARONI, EMA; SCOTTI-ZAVALA

Formar(se) profesor de historia en el Uruguay. 2010. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 113,*

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: formación docente

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974550797;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Libro compilado , Compilación

ANA ZAVALA; LORENZ, FEDERICO; ARCARDINI, LAURA; PALUMBO, LETICIA; ARRIETA, LUCÍA; GREGORIO, AGUSTINA; GAZZANO, VIRGINIA; RODRIGUEZ ARRILLAGA, LUCÍA; MOREIRA, CECILIA

Escenarios del pasado en la histori(ografía) en la voz de los profesores. 2009. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 101,*

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: enseñanza de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974550742;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA

Yo enseñé historia, ¿y usted? Una aventura hecha palabras. 2006. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 246, Edición: 1º,*

Editorial: CLAEH , Montevideo

Palabras clave: didáctica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974581419;

Sistema Nacional de Investigadores

Compilación compartida con Magdalena Scotti

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA

Historias de la enseñanza de la Historia. Relatos que son... teorías. 2005. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 173, Edición: 1º,*

Editorial: CLAEH , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 998458129X;

compilación compartida con Magdalena Scotti

Libro publicado , Texto integral

ANA ZAVALA; SCOTTI-ZAVALA; ZAVALA-SCOTTI-ROSSI-AGUIAR; ZAVALA-SCOTTI-ROSSI-AGUIAR

La maravillosa aventura de las sociedades humanas. 1993. *Número de volúmenes: 2, Nro. de páginas: 150, Edición: 1º,*

Editorial: Rosgal , Montevideo

Palabras clave: enseñanza de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel;

Se trata de un manual para uso en los cursos de enseñanza primaria. Consta de un libro y de un cuaderno de ejercicios.

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Texto integral

ANA ZAVALA; DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA; DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA; DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA

Pensar la Historia I, II y III. 1988. *Número de volúmenes: 6, Nro. de páginas: 900,*

Editorial: Ideas , Montevideo

Palabras clave: enseñanza de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel;

Se trata de un manual de enseñanza de la Historia, en tres tomos (para primer año, segundo y tercero respectivamente, acompañado cada uno de un cuaderno de ejercicios) El primer tomo se editó en 1988, el segundo en 1989 y el tercero en 1990m habiendo reediciones posteriores.

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

De las prácticas a la escritura de las prácticas: un desafío más complejo de lo que parece , 2017

Libro: De la práctica a la escritura Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y la de la enseñanza. v.: 1 , 1, p.: 11 - 26,

Organizadores: UMSNH (Morelia, Michoacán, Mexico)

Editorial: Morelia, Michoacán (México)

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Cooperación

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Con un océano de por medio. La Revolución Francesa en los manuales de Alfredo Traversoni , 2015

Libro: Cuando los profesores leen los manuales de historia. v.: 1 , 1, p.: 201 - 230,

Organizadores: Biblioteca Nacional - CLAEH

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16889800;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Ortodoxias y vanguardias a la uruguayaya en materia de enseñanza de la historia , 2014

Libro: La investigación en la enseñanza de la historia en Latinoamérica. v.: 1, p.: 291 - 314,

Organizadores: Joan Pagès (UAB) y Sebastián Plá (UNAM)

Editorial: UPN- Bonilla Artigas , México

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9786078348442;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

La classe hors des murs. Enseigner de l histoire ailleurs , 2014

Libro: Glossaire des mobilités culturelles. v.: 1, p.: 275 - 287,

Organizadores: Université de Lille 3 - Universidade Federale do Rio Grande do Sul

Editorial: Peter Lang , Bruselas

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9782875741950;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

No es lo mismo pero tampoco es tan distinto. Acerca de enseñar historia pero en otros lugares y en otras circunstancias , 2014

Libro: Otras aulas, otras historias. La didáctica de la historia en el salón de al lado. v.: 1, p.: 7 - 22,

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16689800;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Más que nada acompañamiento. Reflexiones sobre el trabajo en el aula de Didáctica de Historia , 2013

Libro: Formación docente en Historia: experiencias y perspectivas. .

Organizadores: UNSAM - Buenos Aires

Editorial: Buenos Aires

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Herramientas prestadas, comprensión renovada. Nuevas miradas sobre la enseñanza de la historia , 2012

Libro: La enseñanza de la historia, entre otredades y subalternidades. v.: 1, p.: 9 - 25,

Organizadores: CLAEH- Biblioteca Nacional

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16889800; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

La dimensión formativa de la escritura de las prácticas , 2010

Libro: Formar(se) profesor de historia en el Uruguay. v.: 1, p.: 89 - 113,

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: formación docente

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974550797;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Entre 'dichos' y 'hechos'. A modo de introducción , 2010

Libro: Del dicho al hecho. Cinco miradas en torno a los vínculos entre proyecto y acción de enseñanza. p.: 7 - 37,

Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974550803;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

La didáctica de la historia: entre la teoría de la enseñanza y la metodología de la Historia , 2007

Libro: Historia I. Antología. Primer taller de Actualización sobre los Programas de Estudio 2006. Reforma de la Educación Secundaria. v.: 1 , 1, p.: 96 - 122,

Editorial: SEP , México

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789689076735;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Pedagógica Nacional / Cooperación

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Escribir las prácticas, ¡qué difícil! , 2006

Libro: Yo enseño Historia, ¿y usted? Una aventura hecha palabras. p.: 9 - 20, Uruguay

Editorial: CLAEH , Montevideo

Palabras clave: didáctica de la historia; teorización de la práctica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974581419; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Prólogo , 2006

Libro: Bernard Charlot: La Relación con el Saber. Elementos para una teoría. p.: 7 - 12,

Editorial: Trilce , Montevideo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 997532436X;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Embajada de Francia en el Uruguay / Apoyo financiero

[Capítulo de libro publicado](#)

ANA ZAVALA

[Enseñamos, narramos, teorizamos , 2005](#)

Libro: [Historias de la enseñanza de la Historia. Relatos que son... teorías.](#) v.: 1ª, p.: 11 - 36, Uruguay

Editorial: [CLAEH , Montevideo](#)

Palabras clave: [didáctica de la historia; teorización de la práctica](#)

Áreas del conocimiento: [Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia](#)

Medio de divulgación: [Papel; ISSN/ISBN: 997458129X; Idioma/Pais: Español/Uruguay;](#)

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Yo mando, tú enseñas, él aprende. El poder y el no poder del Estado en materia educativa , 2001

Libro: Educación Secundaria. La Reforma impuesta. Diez visiones críticas.. p.: 145 - 166, Uruguay

Editorial: FENAPES , Montevideo

Palabras clave: enseñanza y política

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974420814; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Cada cual que atienda su juego. ¿Innovaciones educativas más allá de las aulas, los profesores y los alumnos? , 1998

Libro: La Reforma Educativa. Análisis crítico y propuestas. p.: 95 - 122, Uruguay

Editorial: Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay;

[Documentos de Trabajo](#)

Completo

ANA ZAVALA

En torno a las cuestiones epistemológicas de la didáctica , 2004

Serie: 1 , 5 , Montevideo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Medio de divulgación: Papel

Trabajos en eventos

Completo

ANA ZAVALA

Coopérer c est aussi marcher à côté. Accompagner l écriture des pratiques professionnelles. , 2015

Evento: Internacional , Bienale Internationale de l éducation, de la formation et des pratiques professionnelles. Coopér? , Paris , 2015

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet;

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01284609>

Completo

ANA ZAVALA

La historia conceptual como ejercicio de alteridad , 2015

Evento: Internacional , V Jornadas de Ciencia Política , Montevideo , 2015

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet;

<http://cienciassociales.edu.uy/unidadmultidisciplinaria/wp-content/uploads/2015/12/ZAVALA-Historia-conceptual-como-ejercicico-de-alteridad.pdf>

Completo

ANA ZAVALA

La otra cara de la inquietante extrañeza del pasado: historia conceptual y didáctica de la historia , 2013

Evento: Internacional , IV Jornadas de historia política , Montevideo , 2013

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

ANA ZAVALA

Entre histoire enseignée et histoire vécue. Etre professeur d histoire en dictature , 2013

Evento: Internacional . Clopsy 4 - de la psychanalyse en sciences de l éducation - ruptures et continuités dans la transmission , Paris , 2013

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Paris 8 / Apoyo financiero

Completo

ANA ZAVALA

Parler en cours d histoire - un épais tissu de textes et d interprétations au sujet du passé , 2012

Evento: Internacional , Biennale de l éducation. Éducation, formation, pratiques professionnelles. Transmettre? , Paris , 2012

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Internet;

<http://labiennale.cnam.fr/informations-pratiques-et-inscriptions/programme/atelier-26-jeudi-5-juillet-9h-13h-519034.kjsp>

Completo

ANA ZAVALA

Enseñanza y acompañamiento en la formación docente: el rol de los profesores de didáctica , 2011

Evento: Internacional , VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado , Mar del Plata , 2011

Editorial: Universidad Nacional de Mar del Plata , Mar del Plata

Palabras clave: formación docente

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789875443877;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Centro Latinoamericano de Economía Humana / Apoyo financiero

Completo

ANA ZAVALA

La historia y sus versiones: historiografía, enseñanza y mandato político , 2011

Evento: Internacional , III Jornadas de Ciencia Política , Montevideo , 2011

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

ANA ZAVALA

Intertextualidad y entrelazamiento de sentidos en el discurso del profesor de historia , 2011

Evento: Nacional , IV Jornadas de Investigación Y III Jornadas de Extensión , Montevideo , 2011

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

ANA ZAVALA

Anticiper mon cours d histoire. Du dire ou du faire? , 2009

Evento: Internacional , Le défi des anticipations , Angers, Francia , 2009

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Université Lille 3, laboratoire STL / Apoyo financiero

http://www.uco.fr/1207296880913/0/fiche___actualite/&RH=1201167779301

Completo

ANA ZAVALA

La práctica de la enseñanza puede ser también una investigación , 2009

Evento: Internacional , V Jornadas sobre la Formación del Profesorado: docentes, narrativas e investigación educativa , Mar del Plata , 2009

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Centro Latino Americano de Economía Humana / Apoyo financiero

Resumen

ANA ZAVALA

L'écriture praticienne comme dispositif d'analyse clinique dans la formation des enseignants d'histoire , 2009

Evento: Internacional , Troisième colloque international d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation , Paris , 2009

Anales/Proceedings: L'analyse des pratiques: transmission, professionnalisation, recherche

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Internet;

http://www.cliopsy.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=115

Completo

ANA ZAVALA

La didáctica o la puesta en palabras de la acción de enseñar , 2007

Evento: Regional , XVIII Congreso de APHU y I Encuentro Regional de Historia a Debate , Montevideo , 2007

Palabras clave: didáctica como teoría de la práctica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: CD-Rom; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay;

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ANA ZAVALA

Le dire théorisant des praticiens , 2004

Evento: Internacional , Chercheurs et praticiens dans la recherche , Lyon , 2004

Editorial: Lyon

Palabras clave: formación de profesores; teorización de la práctica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Formación de profesores

Medio de divulgación: CD-Rom; *Idioma/Pais:* Francés/Francia;

Completo

ANA ZAVALA

Towards reflective practice and paractical research: narrative groundwork and theorisation in teaching practice , 2003

Evento: Internacional , European Conference on Education Research (ECER) , Hamburgo , 2003

Editorial: Leeds

Palabras clave: didáctica de la historia; teorización de la práctica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Formación de profesores

Medio de divulgación: Internet; *Idioma/Pais:* Inglés/Alemania;

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003385.htm>

Completo

ANA ZAVALA; SCOTTI-ZAVALA

Practical research and teachers professional development , 2002

Evento: Internacional , European Conference on Educational Research (ECER) , Lisboa , 2002

Editorial: Leeds

Palabras clave: didáctica de la historia; formación de profesores

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Internet; *Idioma/Pais:* Inglés/Portugal;

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002269.htm>

Completo

ANA ZAVALA

La didáctica de la Historia: entre la teoría de la enseñanza y la metodología de la Historia , 2000

Evento: Internacional , 2º Congreso Internacional Historia a Debate , Santiago de Compostela , 1999

Anales/Proceedings: Historia a Debate. Tomo II: Nuevos paradigmas en Actas del II Congreso Internacional Historia a Debate , 183 , 191

Editorial: Historia a Debate , Vigo

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 8490257289; *Idioma/Pais:* Español/España;

Texto en periódicos

Revista

ANA ZAVALA

Desde la invisibilidad. A propósito de "Enseñanza de la historia y memoria colectiva". Mario Carretero, Alberto Rosa y Mª Fernanda González, compiladores. , *Conversación* , v: 18 , p: , 2007

Palabras clave: didáctica como teoría de la práctica

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / teorías de la práctica

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

La evaluación, eso impreciso y variable que usamos para medir de todo un poco , *Voces* , v: 15 , p: , 2004

Palabras clave: práctica de la enseñanza; evaluación

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / evaluación del aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

Las historias de la Historia. Hologramas del poder público , *Revista de FENAPES* , v: , p: , 2003

Palabras clave: enseñanza y política

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / enseñanza y politica

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

La reforma de bachillerato. Segundo acto del gran cambio , *Brecha* , v: 855 , p: 1213 , 2002

Palabras clave: enseñanza y política

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

La enseñanza secundaria en la encrucijada: sentidos y contrasentidos , *Voces* , v: 12 , p: , 2002

Palabras clave: enseñanza y política

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / enseñanza y politica

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

La historia narrada: ¿estrategia de enseñanza, recurso didáctico o cuestión epistemológica? , *Quehacer educativo* , v: 51 , p: , 2002

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

Para acercarse al conocimiento histórico, *Quehacer educativo*, v: 39, p: , 2002

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

¿Qué reformó la reforma educativa?, *Brecha*, v: 755, p: 1415, 2000

Palabras clave: enseñanza y política

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

Enseñar Historia a escolares, *Quehacer educativo*, v: 39, p: , 2000

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

Historia en la escuela, *Historia en el liceo.*, *Quehacer educativo*, v: 37, p: , 1999

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

Una mañana ventosa las plantas no crecieron más, *Quehacer educativo*, v: 35, p: , 1999

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA; SCOTTI-ZAVALA

De la búsqueda de la eficiencia al destierro de los enfoques disciplinares, *Cuadernos de Marcha*, v: 119, p: 3337, 1996

Palabras clave: enseñanza y política; didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 07972350;

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

Institución financiadora: ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación de Proyectos

2013 / 2014

Institución financiadora: CSIC - UDELAR

Cantidad: De 5 a 20

CSIC - UDELAR

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: RIES - Revista Iberoamericana de Educación Superior,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: Cuadernos del CLAEH,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: Inter Cambios,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: História Hoje,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Dédalos del Tiempo. Revista de Investigación y Enseñanza de la Historia de y en Argentina,

Cantidad: Menos de 5

Revista en formación. Integrante del comité académico.

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Hojas de Clío. Anuario del Departamento de Historia. CFE,

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Académico de la Revista (en formación) http://ojs.cfe.edu.uy/index.php/rev_historia

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma, 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariana Acosta Pisano

Facultad de Psicología - UDeLaR, Uruguay, Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: formación de profesores de historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

País/Idioma: Uruguay/Español

Grado

Docente adscriptor/Practicantado

Historia, 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carlos Gutiérrez

Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

País/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Historia , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bruno Averó

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

País/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Historia , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cecilia Bello

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

País/Idioma: Uruguay/Español

Otras

Sistema Nacional de Investigadores

Iniciación a la investigación

Analizar un manual de historia: en busca del estado del arte , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sibila Núñez

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

La conquista de México, un entretuerto complejo. Posturas historiográficas y manuales uruguayos (1985-2010) , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Karina Chiesa

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

El fin de las guerras civiles. Traversoni y Mazzara frente al dilema político e historiográfico de escribir sobre las guerras civiles en Tiempo 3 , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Fernández Voss

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

Palabras clave: didáctica de la historia

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

La Descolonización en los libros de texto: una mirada desde los estudios poscoloniales. , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolás Morales

Facultad de la Cultura , Uruguay

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

La Descolonización en los libros de texto: una mirada desde los estudios poscoloniales. , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valentín Vera

Facultad de la Cultura , Uruguay

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Problematizando "la idea" de América Latina en los manuales de tercero de ciclo básico y pri-mero de bachillerato , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Arrieta

Facultad de la Cultura , Uruguay

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Lugares y no-lugares de la historia del arte en algunos manuales de historia de primer año , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Palumbo

Facultad de la Cultura , Uruguay

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

El lugar de las biografías profesionales en la enseñanza de la historia , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Pedretti

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

La complejidad temporal: entre la Historia, su enseñanza y la formación de los profesores , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lizzie Keim

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: formación profesional

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

El lugar de las biografías profesionales en la enseñanza de la Historia , 2017

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Virginia Pedretti

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay , Maestría en Educación, Sociedad y Política

Palabras clave: formación de profesores de historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Entre el pasado y el relato histórico. Construyendo una práctica de la enseñanza de la Historia desde un abordaje epistémico , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcia González

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay , Maestría en Didáctica de Historia

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Una cuestión de banderas. Trayecto profesional, nación, nacionalismo y enseñanza de la historia , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marina Devoto

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay , Maestría en Didáctica de Historia

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2014 Miembro honorario de la Red de Especialists en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia (Internacional) REDDIEH

Presentaciones en eventos

Congreso

VII Congreso Regional de Historia e Historiografía , 2017

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso Regional de Historia e Historiografía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional del Litoral (UNL)

Palabras clave: enseñanza de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

Congreso

7º. Simposio de Ciencias Humanas, Letras y Artes de la UEPG , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* 7º. Simposio de Ciencias Humanas, Letras y Artes de la UEPG; *Nombre de la institución promotora:* UEPG

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Debido a la crítica situación política y financiera de Brasil, esta actividad ha sido reprogramada para mayo 2017

Congreso

Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles , 2015

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Biennale Internationale de Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles. *Coopérer?;* *Nombre de la institución promotora:* CNAM

Palabras clave: formación profesional

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Atelier: Récits de vie, parcours professionnels et évolution

Congreso

Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Biennale Internationale de Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles. *Coopérer?;* *Nombre de la institución promotora:* CNAM

Palabras clave: formación profesional

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Coopérer c'est aussi marcher à côté. Accompagner l'écriture des pratiques professionnelles

Congreso

La historia conceptual como ejercicio de aliteridad , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Historia Política; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR)

Palabras clave: didáctica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

III Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* 3º Encuentro internacional de Enseñanza de la Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara (México)

Palabras clave: enseñanza de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de enseñanza de la Historia , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de enseñanza de la Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional del Litoral (Argentina)

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Panel compartido con Joan Pagès y Luis Fernando Cerri en torno a los Temas y debates actuales en la investigación sobre la enseñanza de la Historia y las Ciencias sociales.

Congreso

Coloquio internacional Cliopsy 4 , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Cliopsy 4 - de la psychanalyse en sciences de l'éducation - ruptures et continuités dans la transmission; *Nombre de la institución promotora:* Université Paris 8 - Université Paris 10

Palabras clave: didáctica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Presentación financiada por la Universidad de Paris 8, Saint Denis

Congreso

XIV jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia , 2013

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 42

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Cuyo

Palabras clave: enseñanza de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

X ENCONTRO NACIONAL PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA; *Nombre de la institución promotora:* ABEH (Associação Brasileira do Ensino da História)

Palabras clave: enseñanza de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Título de la conferencia: Ensino de História: olhadas políticas e desafios práticos na contemporaneidade

Congreso

Biennale internationale - Éducation, formation, pratiques professionnelles , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Biennale internationale - Éducation, formation, pratiques professionnelles; *Nombre de la institución promotora:* CNAM

Palabras clave: didáctica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

Congreso nacional e internacional sobre enseñanza de la historia , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Tercer encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia y Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Pedagógica Nacional, México

Palabras clave: didáctica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

VI Jornadas nacionales de formación del profesorado , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VI Jornadas de formación del profesorado; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Mar del Plata

Palabras clave: formación docente

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

III jornadas de Ciencia Política , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Jornadas de Ciencia Política; *Nombre de la institución promotora:* Fac de Ciencias Sociales - UDELAR

Palabras clave: didáctica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias

Palabras clave: didáctica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Título de la ponencia: Intertextualidad y entrelazamiento de sentidos en el discurso del profesor de historia

Congreso

V Jornadas de Formación del Profesorado. Docentes, narrativas e investigación educativa , 2009

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 25

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* V Jornadas de Formación del Profesorado. Docentes, narrativas e investigación educativa; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Mar del Plata

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

Colloque international: Le défi des anticipations , 2009

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Le défi des anticipations; *Nombre de la institución promotora:* Université Catholique de l'Ouest

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research) 2005 , 2005

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Irlanda; *Nombre del evento:* ECER 2005; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Dublin

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

Chercheurs et praticiens dans la recherche , 2004

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Chercheurs et praticiens dans la recherche; *Nombre de la institución promotora:* Université de Lyon II

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research) 2003 , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Alemania; *Nombre del evento:* ECER 2003; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Hamburgo

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research)2003 , 2003

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Alemania; *Nombre del evento:* ECER 2003; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Hamburgo

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research)2002 , 2002

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* ECER (European Conference on Educative Research) 2002; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Lisboa

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

II Congreso Historia a Debate , 1999

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 60

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* II Congreso Historia a Debate; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Santiago de Compostela

Seminario

Historia y Escritura , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* III Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara (México)

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Seminario

Seminario internacional. L'évaluation des enseignants en cours de service , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* L'évaluation des enseignants en cours de service. Rôles et enjeux; *Nombre de la institución promotora:* Intitut EPICE (Institut Européen pour la promotion de l'Innovation ed de la culture dans l'Éducation

Encuentro

I Encuentro académico nacional. Prácticas y principios , 2013

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Encuentro académico nacional. Prácticas y principios; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de historia (CFE)

Palabras clave: didactica de la historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Encuentro

Jornada de debate. Formación práctica del profesorado de historia , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Jornada de debate. Formación del profesorado de historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional General Sarmiento

Palabras clave: formación docente

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Encuentro

Entre Historiografías: comprensión del pasado y didáctica de la historia , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 1º Escuela de Verano en Enseñanza de la Historia - 2009; *Nombre de la institución promotora:* Universidad San Martín (UNSAM)

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Otra

Investigación en Enseñanza de la Historia. Retos y Perspectivas , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Conferencia magistral para estudiantes de la Maestría en Historia de México; *Nombre de la institución promotora:* Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara)

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	76
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	19
Completo (Arbitrada)	16
Completo (No Arbitrada)	3
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	1
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	16
Completo (Arbitrada)	1
Completo (No Arbitrada)	13
Resumen (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	27
Libro publicado	4
Capítulo de libro publicado	15
Libro compilado	8
<i>Textos en periódicos</i>	12
Revista	12
<i>Documentos de trabajo</i>	1
Completo	1
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	8
Evaluación de Proyectos	2
Evaluación de Publicaciones	6
<i>Formación de RRHH</i>	16
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	13
Tesis de maestría	1
Iniciación a la investigación	7
Docente adscriptor/Practicantado	3
Otras tutorías/orientaciones	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	3

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores