

# Curriculum Vitae

## Ana Elena ZAVALA FREIRE

Actualizado: 23/03/2017



Publicado: 23/03/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación  
Categorización actual: Nivel I  
Ingreso al SNI: Candidato (01/03/2009)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: azavala@claeu.edu.uy

Teléfono: 24078527

Dirección: Pablo de María 1588/502

### Institución principal

Facultad de la Cultura / Instituto Universitario «CLAEH» / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Instituto Universitario «CLAEH» / Zelmar Michelini 1220 / 11100 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598+2) 29007194

E-mail/Web: anazavala@adinet.com.uy

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

1996 - 2000

Maestría

Maestría en Didáctica

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Título: Acciones y agentes en la formación docente. La dinámica de los contenidos de enseñanza

Tutor/es: Dra. María Cristina Davini

Obtención del título: 2002

Palabras clave: formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

##### Grado

1970 - 1979

Grado

Licenciatura en Ciencias Históricas opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 1980

Palabras clave: investigación histórica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia

1970 - 1975

Grado

Profesorado en Historia

Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Obtención del título:* 1975

*Palabras clave:* enseñanza de la historia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Didáctica de la Historia

## Construcción institucional

Entre los años 2002 y 2007 contribuí a la formación del Posgrado y Maestría en Didáctica de Historia en CLAEH. A partir de 2008 comenzó a ofrecerse como Maestría, contando actualmente con el reconocimiento del MEC. Dirigí dicha Maestría hasta 2014. Actualmente dicto cursos en la misma y dirijo a los primeros tesis en una propuesta innovadora como lo es la investigación 'práctica' de la práctica de la enseñanza. La defensa de las dos primeras tesis está prevista para el primer semestre de 2017.

## Idiomas

Francés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Áreas de actuación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 01/2013

(6 horas semanales) , Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay

**Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay**

### Vínculos con la institución

07/2001 - 12/2014, *Vínculo:* [Coord. Mestría en Didáctica de la Historia, \(8 horas semanales\)](#)

01/2013 - Actual, *Vínculo:* , (6 horas semanales)

03/2016 - 06/2016, *Vínculo:* , (4 horas semanales)

### Actividades

07/2011 - 12/2016

Líneas de Investigación , Facultad de la Cultura , Maestría en Didáctica de la Historia

Seminario Permanente Manuales e Historiografía , Coordinador o Responsable

07/2002 - 12/2014

Líneas de Investigación , Claeh Central , Posgrado de Especialización en didáctica de historia

teorización e investigación práctica en el área de la didáctica de la historia , Coordinador o Responsable

03/2008 - 12/2014

Docencia , Maestría

Entre la teoría y la práctica. Iniciación a la Didáctica de la Historia , Responsable , Maestría en Didáctica de Historia

03/2008 - 12/2014

Docencia , Maestría

Didáctica, epistemología y práctica de la enseñanza , Responsable , Maestría en Didáctica de Historia

03/2008 - 12/2014

Docencia , Maestría

Seminario permanente Manuales e Historiografía , Responsable , Maestría en Didáctica de Historia

03/2008 - 12/2014

Docencia , Maestría

Dirección de tesis (4) , Responsable , Maestría en Didáctica de Historia

04/2008 - 12/2012

Gestión Académica , Claeh Central , Maestría en Didáctica de la Historia

Coordinadora

## **Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

03/1991 - 02/2014, *Vínculo:* profesora , (8 horas semanales)

### [Actividades](#)

01/2011 - 02/2014

Docencia , Grado

Filosofía de la historia , Responsable , Profesorado de Historia

04/1991 - 02/2011

Docencia , Grado

Didáctica de la Historia , Responsable , Profesorado en Historia

04/1991 - 12/2008

Extensión , IPA , departamento de historia

formación en servicio de profesores de historia

## **Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

10/1973 - 12/2014, *Vínculo:* Profesora de Historia, (20 horas semanales)

### [Actividades](#)

10/1973 - 02/2014

Docencia , Secundario

profesora de historia

## **Universidad de la República , Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

08/2002 - 12/2002, *Vínculo:* docente, Docente Grado 1 Interino, (4 horas semanales)

### [Actividades](#)

08/2002 - 12/2002

Docencia , Maestría

Maestría en Historia Económica

## **Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

08/2002 - 10/2004, *Vínculo:* , (4 horas semanales)

## Ministerio de Educación y Cultura , Biblioteca Nacional , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2012 - 03/2013, *Vínculo:* Investigador Asociado, (10 horas semanales)

### Actividades

03/2012 - 03/2013

Líneas de Investigación , Departamento de Investigaciones , Laboratorio de Investigación sobre la Formación Profesional (LIFP)

Análisis de la formación profesional , Integrante del Equipo

## Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México

### Vínculos con la institución

09/2015 - 12/2015, *Vínculo:* Profesor, (20 horas semanales)

## Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México

### Vínculos con la institución

11/2015 - 11/2015, *Vínculo:* Profesora, (8 horas semanales)

## Universidade Estadual de Ponta Grossa , Brasil

### Vínculos con la institución

05/2016 - 05/2016, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

## Instituto Universitario «CLAEH» , Facultad de la Cultura , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2016 - 06/2016, *Vínculo:* Profesora, (4 horas semanales)

### Lineas de investigación

*Título:* Análisis de la formación profesional

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* El LIFP ha sido creado con la finalidad de abrir un campo de investigación en torno a la formación profesional que en nuestro país no se ha desarrollado todavía. Siguiendo el modelo de instituciones extranjeras, en particular el CNAM en Francia, este laboratorio aspira a proporcionar a los distintos ámbitos profesionales herramientas teóricas para el análisis de los procesos de profesionalización y de desarrollo de las tareas en los distintos campos profesionales. Ha fijado una etapa inicial de organización bibliográfica que tomará aproximadamente dos años, razón por la cual el ámbito de la Biblioteca Nacional ha parecido el más apropiado. Mi interés en la participación en este proyecto tuvo que ver con la oportunidad de profundizar en los aspectos profesionales de la profesión enseñante. En este sentido, el acercamiento a la didáctica profesional, a la clínica del trabajo y a otras corrientes que enfocan el análisis del trabajo y la formación de los trabajadores fundamentalmente a través de su propia acción entrelazada con actividades analíticas de distinto porte y de distinta naturaleza representa un punto capital de vinculación con mi trabajo central dedicado a la formación de profesores de historia, y de las herramientas para la comprensión de su propia actividad profesional.

*Equipos:* Magdalena Scotti(Integrante); Alicia Fernández Labeque(Integrante); Patricia Roche(Integrante)

*Palabras clave:* formación profesional; análisis de las prácticas; didáctica de las profesiones

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación profesional

*Título:* Seminario Permanente Manuales e Historiografía

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* El trabajo del Seminario Permanente Manuales e Historiografía está consagrado al fortalecimiento de una línea de análisis de los textos escolares de historia que se nutre de diversos campos disciplinares, entre los cuales se destacan la lingüística –en diferentes orientaciones–, la hermenéutica y la filosofía de la historia. El gran desafío del proyecto es proporcionar herramientas de análisis para dar cuenta precisamente de la forma en que los diversos textos historiográficos pasan a formar parte del texto del manual, superando miradas que hasta el momento dominan el campo de análisis de los manuales de historia (algunas centradas exclusivamente en el texto del manual sin tomar en cuenta las dimensiones historiográficas que actúan como hipotextos del mismo, y otras orientadas casi exclusivamente al develamiento del trasfondo ideológico/nacionalista de su texto). Los modos de “realización” del o de los textos historiográficos en el manual con los que trabaja el seminario están vinculados en una primera instancia a conceptualizaciones que figuran directamente la condición historiográfica de los textos: economía de la información, reconfiguración conceptual o causal, significación de los componentes paratextuales o architextuales, como imágenes, títulos, citas en recuadros, etc. En una segunda instancia, y en un terreno que todavía recorreremos con enorme prudencia, estamos tratando de tomar algunos componentes de la lingüística sistémica, acercándonos a miradas consolidadas en el campo como las de Teresa Oteiza o Mariana Achugar. Estos elementos permiten en algunos de los estudios en curso volver sobre la reconfiguración del texto historiográfico en el texto del manual con otros ojos. Este seminario ha dado lugar a la publicación de dos artículos de mi autoría (Revista Secuencia –México– y Cíio y Asociados –Argentina–) así como a la presentación de 5 trabajos de investigación en etapa preliminar en un evento en la ciudad de Montevideo (setiembre 2013) y a una jornada de estudios sobre el tema en la UMSNH (Morelia, México) en noviembre

2015. En 2015 se ha publicado un libro titulado 'Cuando los profesores leen los manuales de historia', fruto del trabajo de investigación del seminario que coordino en el espacio académico de la Maestría en Didáctica de Historia de CLAEH. Actualmente, y ampliando la plantilla de autores a 25, estamos emprendiendo un trabajo 'en espejo' del realizado anteriormente con los manuales. A mediados de 2017 estarán prontos dos volúmenes, comprendiendo más de 20 artículos en total, organizados en torno a los modos en que proyectos de curso, abordajes temáticos, fichas de trabajo de los autores se relacionan con distintos modelos historiográficos o filosóficos de la historia. Aproximadamente la mitad de los autores presentará ponencias relacionadas con sus artículos en el VII Congreso Regional de Historia e Historiografía, a realizarse en Santa Fé (mayo 2017).

*Equipos:* Sibila Núñez(Integrante); Nicolás Morales(Integrante); Valentín Vera(Integrante); Carla Bica(Integrante); Marina Devoto(Integrante); Karina Chiesa(Integrante); Amparo Fernández Guerra(Integrante); Cecilia Bonifacio(Integrante)

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Título:* teorización e investigación práctica en el área de la didáctica de la historia

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Esta línea de investigación –sostenida en forma continuada desde 2002 en distintos relacionamientos con la institución– comporta una refundación de la Didáctica de la Historia superando los marcos provistos por los enfoques clásicos en el tema. El lado epistemológico de la investigación remite principalmente a la búsqueda de una fundamentación plena del uso del término teoría para denominar a la Didáctica, y en consecuencia a la consideración de los profesores como productores de esas teorías, es decir como teóricos (sustituyendo los planteamientos clásicos que consideraban a los científicos como los productores de esas teorías). Esto requiere una focalización en la producción de herramientas de análisis, que dada la complejidad de la acción de enseñar, en este caso historia, resultan del posicionamiento en un lugar híbrido y mestizo que da cuenta de los aportes de disciplinas y tradiciones frecuentemente diversas y disgregadas. Es el caso de las filosofías (del lenguaje, de la historia, de la práctica...), de las psicologías (cognitivas, psicoanalíticas...), así como de las historiografías y algunos aportes de las ciencias de la educación, pasando por la hermenéutica y por la semiótica. La base principal de esta empresa reside en el trabajo de teorización de la práctica de la enseñanza de la historia, materializada en distintos niveles de relato: reconstrucción discursiva de una acción ya predominantemente discursiva, a la que se superponen distintos relatos que comportan análisis y teorización de esa práctica. Es solamente habiendo profundizado en la dimensión de teorización que podemos avanzar en el terreno de la investigación práctica de la práctica de la enseñanza, que forma parte naturalmente de esta línea de investigación. La continuidad de este trabajo de teorización e investigación práctica, asentado particularmente en una renovación de la tarea teorizante de la práctica de la enseñanza de la historia puede apreciarse en la publicación de 9 volúmenes (más dos en preparación) que reúnen a unos 70 coautores nacionales, profesores de historia en su mayoría jóvenes. Desde este punto de vista, la investigación se entrelaza fuertemente con la formación profesional, y por lo tanto hunde sus raíces en el campo de la formación de recursos humanos aunque no está expresamente categorizada como "master profesional". El hecho de que las actividades de teorización e investigación estén directamente relacionadas con el campo laboral del cual provienen los investigadores, que continúan en actividad durante esta etapa de su formación profesional, acerca esta línea de investigación tanto a la didáctica profesional como a la clínica del trabajo. Emprendimiento sin duda pionero en el Uruguay, ha permitido con toda naturalidad la inserción de seminarios dictados por Mireille Cifali (UNIGE, 2012), J-M.Barbier (CNAM, 2012), Claudine Banchar-Laville (Nanterre, 2010 y 2016), Mario Rufer (UNAM, previsto para 2017). Estos libros, sumados a numerosas participaciones en congresos y publicaciones en distintos medios y soportes de los integrantes de este colectivo, actúan como difusoras de este trabajo en otros países americanos, particularmente Argentina, Brasil y México, donde muchos de esos trabajos ya constituyen –como en Uruguay– bibliografía de referencia en cursos de didáctica de la historia.

*Palabras clave:* teoría de la práctica de la enseñanza; investigación práctica de la práctica; complejidad epistemológica de la práctica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

## Producción científica/tecnológica

La línea de investigación en el trabajo desde hace 15 años tiene que ver con las maneras de profundizar la teorización relativa a la práctica de la enseñanza de la historia. A partir de la comprobación de la limitación de las herramientas provistas por la didáctica tal como se la entiende en el entorno de las Ciencias de la Educación, me he orientado a expandir el horizonte de búsqueda adentrándome en algunos campos disciplinares que no son habitualmente frecuentados por la didáctica de la historia. Para esto, lo primero que he tenido que hacer es configurar a la didáctica como una teoría de la práctica de la enseñanza, elaborada por quien la desempeña y no solo por quien observa la práctica en tanto objeto de investigación. Lo segundo, ha sido entrelazar estructuralmente los asuntos referidos al conocimiento enseñado con los que tienen que ver con la práctica de su enseñanza, componentes que en general habitan compartimientos separados. El sello distintivo de este trabajo de investigación lo constituye la identificación, configuración y creación de herramientas de análisis –trabajo de corte netamente especulativo– que puedan encajar en una mirada de la didáctica que equivalga a la condición de posibilidad de todas las didácticas (es decir, en las antípodas de cualquier prescripción). En tanto la historiografía y su enseñanza son acciones con un perfil discursivo innegable, he procurado entrelazar los orígenes del discurso pedagógico, su propio desarrollo en cualquiera de sus instancias (proyecto, acción, discursos del análisis) y los diversos textos producidos por los estudiantes con herramientas de análisis comunes a todos. La idea rectora de 'espesor discursivo' que orienta todo el análisis podría significar la inserción de la didáctica en el terreno del 'giro lingüístico'. Si bien la acción de

enseñar historia y sus discursos nos acercan a necesariamente a la filosofía de la historia, a la hermenéutica, a la lingüística y a la semiótica, su condición esencialmente interpersonal obliga a buscar otras herramientas de análisis. En un lugar fronterizo e híbrido, las teorías de la acción, la ergonomía, etc., han sido excelentes aliadas para acercarse al lugar del sujeto de la acción, y por redundancia, a la subjetividad esencial de la acción de enseñanza. A su lado, con frecuencia en una sintonía llamativa, el psicoanálisis ha aportado claves valiosísimas para la elaboración de muchas de las herramientas de análisis con las que trabajo. Como corolario de estas consideraciones, se requiere un tipo específico de investigación: la investigación práctica de la práctica de la enseñanza. En ella el objeto y el sujeto de la investigación comparten el mismo cuerpo, y el problema de investigación no lo constituye algo que ha de averiguarse sino la resolución de un conflicto entre dos teorías rivales respecto de su propia práctica de la enseñanza de la historia, emanadas ambas del propio sujeto de la acción de enseñar. En este momento estoy orientando las cuatro primeras tesis en esta modalidad de investigación en la Maestría en Didáctica de Historia de CLAEH, a cuya formación he contribuido significativamente.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

ANA ZAVALA

Historia de un gesto inacabado. Lecturas a contrapelo en torno a la emancipación de los docentes. Encuentros Uruguayos, 2016

*Palabras clave:* discurso acerca de la educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16885236

Completo

ANA ZAVALA

Pensar teóricamente la práctica de la enseñanza. História Hoje, v.: 4/8, p.: 181 - 203, 2015

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 18063993 ; *DOI:* 10.20949

<http://rhhj.anpuh.org/RHHJ/index>



Completo

ANA ZAVALA

La historia en palabras: historiadores, profesores y políticos. Revista Brasileira de Educação, v.: 19 57, p.: 283 - 306, 2014

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 14132478

<http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v19n57/v19n57a02.pdf>



Completo

ANA ZAVALA

*Para leer un manual de historia. Una mirada desde las herramientas de análisis. Revista Secuencia, v.: 90, p.: 167 - 189, 2014*

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* México ; *ISSN:* 01860348



Completo

ANA ZAVALA

Una mirada historiográfica a las propuestas de ejercitación en la clase de historia. Pro-posições, v.: 25 3, p.: 145 - 161, 2014

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 01037307

<http://www.scielo.br/pdf/pp/v25n3/v25n3a08.pdf>



Completo

ANA ZAVALA

Pensando en el manual de Historia. Entre escrituras, lecturas y prácticas.. Reseñas de la enseñanza de la historia, p.: 172 - 197, 2014

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 18503853

Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

ANA ZAVALA

*Y entonces, ¿la historia enseñada qué es? Reflexiones en torno a lo que sabemos y lo que enseñamos. Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 19, p.: 11 - 40, 2014*

*Palabras clave:* historia enseñada; historia investigada

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 0328820X

Completo

ANA ZAVALA

La historia, la Nación y después.... Praxis educativa, v.: 8 2, p.: 581 - 605, 2013

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 18094031

Completo

ANA ZAVALA

Accompagner l'écriture par l'écriture. Un dialogue aux marges d'un texte qui va et vient.. Cliopsy, v.: 10, p.: 23 - 36, 2013

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Paris ; *ISSN:* 21000670

Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

ANA ZAVALA

Entre lo informativo y lo estratégico. La cuestión de los abordajes en la enseñanza de la historia. Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 16, p.: 75 - 98, 2012

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 0328820X

<http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/handle/1/7104>

Completo

ANA ZAVALA

Uruguay: 60 años de trayectoria en la formación de profesores de historia. Reseñas de la enseñanza de la historia, v.: 10, p.: 11 - 29, 2012

*Palabras clave:* formación de profesores de historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Comahue, Argentina ; *ISSN:* 18503853

me ha sido imposible registrar la revista con su verdadero nombre: Reseñas de enseñanza de la historia, y el ISSN correcto: 1668-1884, dado que aparece automáticamente Reseñas de la enseñanza de la historia, con otro ISSN

Completo

ANA ZAVALA

La investigación práctica de la práctica de la enseñanza. Clío y asociados. La Historia enseñada, v.: 12, p.: 241 - 271, 2008

*Palabras clave:* investigación práctica de la práctica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Santa Fé, Argentina ; *ISSN:* 0328820X ; *Idioma/Pais:* Español/Argentina

[http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/1/2627/1/CLIO\\_12\\_2008\\_pag\\_241\\_271.pdf](http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar:8180/publicaciones/bitstream/1/2627/1/CLIO_12_2008_pag_241_271.pdf)

Completo

ANA ZAVALA

Caminar sobre los dos pies: Didáctica, epistemología y práctica de la enseñanza. Praxis educativa, v.: 2, p.: 87 - 106, 2006

*Palabras clave:* didáctica de la historia; formación de profesores

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Ponta Grossa ; *ISSN:* 18094031 ; *Idioma/Pais:* Español/Brasil

<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa/article/viewFile/289/296>

Este artículo es una segunda versión de la comunicación presentada al ECER 2005, que tuvo lugar en Dublín en setiembre de 2005. Fue presentado con el título: On the epistemological roots of teaching practice. También había una versión en francés, dada la cantidad de integrantes francófonos del network al que sería presentado, que llevaba el título: Autour des racines épistémologiques de la pratique enseignante. A pesar de haber entregado la copia en CD a los encargados del congreso en tiempo y forma, este artículo nunca estuvo disponible en el sitio web <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/> como debería haberlo estado.

Completo

ANA ZAVALA

Sobre aspectos innovadores en la clase de Historia. IICE (Buenos Aires), v.: 15, p.: 58 - 65, 1999

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 03277763 ; *Idioma/Pais:* Español/Argentina

## No Arbitrados

Completo

ANA ZAVALA

Le professeur Janus. Les deux visages de l'enseignant qui interprète le texte officiel pour l'importer entre les murs de la classe.. Cahiers Pédagogiques, v.: 507, p.: 15 - 16, 2013

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Francia ; *ISSN:* 0008042X

Completo

ANA ZAVALA

Formarse profesor de enseñanza media hoy, en Uruguay. Adesculturizar, p.: 3 - 10, 2001

*Palabras clave:* formación de profesores

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15104346 ; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay

# Sistema Nacional de Investigadores

# Sistema Nacional de Investigadores



Completo

ANA ZAVALA

Sentidos y contrasentidos en la evaluación. Educación y Derechos Humanos , v.: 37, p.: 3 - 5, 1999

*Palabras clave:* evaluación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07974353 ; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay

Este artículo es en coautoría con la prof. Magdalena Scotti

## Artículos aceptados

### Arbitrados

Completo

ANA ZAVALA

Incertidumbre, otredad, subalternidad: desafíos para la práctica, herramientas para la comprensión de la enseñanza de la historia. Revista Secuencia, 2017

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* México ; *ISSN:* 01860348



Completo

ANA ZAVALA

En torno a los discursos acerca de la formación profesional docente. Cuadernos de pesquisa, 2016

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / formación de profesores de historia

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 15174727

### Libros

Libro compilado , Compilación

ANA ZAVALA

De la práctica a la enseñanza. Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y la de la enseñanza. 2017. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 280,

*Editorial:* Morelia, Michoacán (México)

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Cooperación

Este trabajo es el fruto de un Seminario dictado en la UMSNH (Morelia) en 2015 buscando agregar un eslabón más a la serie de libros publicados en Uruguay en relación con el análisis de la práctica por el propio sujeto de la acción. El libro se publica en el marco de un convenio de cooperación con CLAEH.

Libro compilado , Compilación

ANA ZAVALA

Cuando los profesores leen los manuales de historia. 2015. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 230, *Edición:* 1,

*Editorial:* Biblioteca Nacional , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 16889800;

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA

Otras aulas otras historias. La didáctica de la historia en el salón de al lado. 2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 281,

*Editorial:* Biblioteca Nacional , Montevideo

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*ISSN/ISBN:* 16889800;

*Financiación/Cooperación:* Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

ANA ZAVALA

*Mi clase de historia bajo la lupa. Por un abordaje clínico de la práctica de la enseñanza de la historia. 2012. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 120, Edición: 1,*

*Editorial: Trilce , Montevideo*

*Palabras clave: didáctica de la historia*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974325852;*

*Este libro recoge los elementos esenciales de la primera parte de lo que hubiera sido mi tesis doctoral titulada 'Sous le signe des enseignants: théorie, recherche, formation'. El prólogo es de Mireille Cifali (UNIGE) quien, en otras circunstancias, hubiera podido asumir la dirección de la tesis. La versión francesa del prólogo que da cuenta de su aprobación de la obra se puede consultar en <http://mireillecifali.ch/wp/publications/articles-2000-201/>. En español se puede consultar en el mismo sitio, y en google books.*

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA

La enseñanza de la historia, entre otredades y subalternidades. 2012. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 180, Edición: 1,

*Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo*

*Palabras clave: didáctica de la historia*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 16889800;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero*

Libro publicado , Compilación

ANA ZAVALA; RAK, GABRIELA; DE TORRES, MAGDALENA; BUELA, ANA; QUIRICI, GABRIEL

Del dicho al hecho. Cinco miradas en torno a los vínculos entre proyecto y acción de enseñanza. 2010. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 135,

*Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo*

*Palabras clave: enseñanza de la historia*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974550803;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero*

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA; KEIM, LIZZIE; MAGALLANES, MARIANA; ZAFFARONI, EMA; SCOTTI-ZAVALA

Formar(se) profesor de historia en el Uruguay. 2010. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 113,

*Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo*

*Palabras clave: formación docente*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974550797;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero*

Libro compilado , Compilación

ANA ZAVALA; LORENZ, FEDERICO; ARCARDINI, LAURA; PALUMBO, LETICIA; ARRIETA, LUCÍA; GREGORIO, AGUSTINA; GAZZANO, VIRGINIA; RODRIGUEZ ARRILLAGA, LUCÍA; MOREIRA, CECILIA

Escenarios del pasado en la histori(ografía) en la voz de los profesores. 2009. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 101,

*Editorial: Biblioteca Nacional , Montevideo*

*Palabras clave: enseñanza de la historia*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974550742;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero*

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA

Yo enseñé historia, ¿y usted? Una aventura hecha palabras. 2006. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 246, Edición: 1º,*

*Editorial: CLAEH , Montevideo*

*Palabras clave: didáctica de la historia*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974581419;*

Compilación compartida con Magdalena Scotti

Libro compilado , Libro

ANA ZAVALA

Historias de la enseñanza de la Historia. Relatos que son... teorías. 2005. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 173, Edición: 1º,*

*Editorial: CLAEH , Montevideo*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 998458129X;*

compilación compartida con Magdalena Scotti

Libro publicado , Texto integral

ANA ZAVALA; SCOTTI-ZAVALA; ZAVALA-SCOTTI-ROSSI-AGUIAR; ZAVALA-SCOTTI-ROSSI-AGUIAR

La maravillosa aventura de las sociedades humanas. 1993. *Número de volúmenes: 2, Nro. de páginas: 150, Edición: 1º,*

*Editorial: Rosgal , Montevideo*

*Palabras clave: enseñanza de la historia*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel;*

Se trata de un manual para uso en los cursos de enseñanza primaria. Consta de un libro y de un cuaderno de ejercicios.

Libro publicado , Texto integral

ANA ZAVALA; DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA; DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA; DEMASI-ZAVALA-ARGAGAVEYTIA-PIÑEYRUA

Pensar la Historia I, II y III. 1988. *Número de volúmenes: 6, Nro. de páginas: 900,*

*Editorial: Ideas , Montevideo*

*Palabras clave: enseñanza de la historia*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia*

*Medio de divulgación: Papel;*

Se trata de un manual de enseñanza de la Historia, en tres tomos (para primer año, segundo y tercero respectivamente, acompañado cada uno de un cuaderno de ejercicios) El primer tomo se editó en 1988, el segundo en 1989 y el tercero en 1990m habiendo reediciones posteriores.

## Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

De las prácticas a la escritura de las prácticas: un desafío más complejo de lo que parece , 2017

*Libro: De la práctica a la escritura Trece ejercicios en torno a la práctica de la investigación y la de la enseñanza. v.: 1 , 1, p.: 11 - 26,*

*Organizadores: UMSNH (Morelia, Michoacán, Mexico)*

*Editorial: Morelia, Michoacán (México)*

*Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia*

*Medio de divulgación: Papel; En prensa: Si*

*Financiación/Cooperación: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo / Cooperación*

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Con un océano de por medio. La Revolución Francesa en los manuales de Alfredo Traversoni , 2015

*Libro:* Cuando los profesores leen los manuales de historia. v.: 1 , 1, p.: 201 - 230,

*Organizadores:* Biblioteca Nacional - CLAEH

*Editorial:* Biblioteca Nacional , Montevideo

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 16889800;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Ortodoxias y vanguardias a la uruguay en materia de enseñanza de la historia , 2014

*Libro:* La investigación en la enseñanza de la historia en Latinoamérica. v.: 1, p.: 291 - 314,

*Organizadores:* Joan Pagès (UAB) y Sebastián Plá (UNAM)

*Editorial:* UPN- Bonilla Artigas , México

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9786078348442;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

La classe hors des murs. Enseigner de l histoire ailleurs , 2014

*Libro:* Glossaire des mobilités culturelles. v.: 1, p.: 275 - 287,

*Organizadores:* Université de Lille 3 - Universidade Federale do Rio Grande do Sul

*Editorial:* Peter Lang , Bruselas

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9782875741950;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

No es lo mismo pero tampoco es tan distinto. Acerca de enseñar historia pero en otros lugares y en otras circunstancias , 2014

*Libro:* Otras aulas, otras historias. La didáctica de la historia en el salón de al lado. v.: 1, p.: 7 - 22,

*Editorial:* Biblioteca Nacional , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 16689800;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Más que nada acompañamiento. Reflexiones sobre el trabajo en el aula de Didáctica de Historia , 2013

*Libro:* Formación docente en Historia: experiencias y perspectivas. .

*Organizadores:* UNSAM - Buenos Aires

*Editorial:* Buenos Aires

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Herramientas prestadas, comprensión renovada. Nuevas miradas sobre la enseñanza de la historia , 2012

*Libro:* La enseñanza de la historia, entre otredades y subalternidades. v.: 1, p.: 9 - 25,

*Organizadores:* CLAEH- Biblioteca Nacional

*Editorial:* Biblioteca Nacional , Montevideo

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 16889800; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

La dimensión formativa de la escritura de las prácticas , 2010

*Libro:* Formar(se) profesor de historia en el Uruguay. v.: 1, p.: 89 - 113,

*Editorial:* Biblioteca Nacional , Montevideo

*Palabras clave:* formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974550797;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Entre 'dichos' y 'hechos'. A modo de introducción , 2010

*Libro:* Del dicho al hecho. Cinco miradas en torno a los vínculos entre proyecto y acción de enseñanza. p.: 7 - 37,

*Editorial:* Biblioteca Nacional , Montevideo

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974550803;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Biblioteca Nacional / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

La didáctica de la historia: entre la teoría de la enseñanza y la metodología de la Historia , 2007

*Libro:* Historia I. Antología. Primer taller de Actualización sobre los Programas de Estudio 2006. Reforma de la Educación Secundaria. v.: 1 , 1, p.: 96 - 122,

*Editorial:* SEP , México

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789689076735;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Pedagógica Nacional / Cooperación

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Escribir las prácticas, ¡qué difícil! , 2006

*Libro:* Yo enseño Historia, ¿y usted? Una aventura hecha palabras. p.: 9 - 20, Uruguay

*Editorial:* CLAEH , Montevideo

*Palabras clave:* didactica de la historia; teorización de la práctica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974581419; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Prólogo , 2006

*Libro:* Bernard Charlot: La Relación con el Saber. Elementos para una teoría. p.: 7 - 12,

*Editorial:* Trilce , Montevideo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 997532436X;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Embajada de Francia en el Uruguay / Apoyo financiero

**Capítulo de libro publicado**

ANA ZAVALA

*Enseñamos, narramos, teorizamos , 2005*

*Libro:* *Historias de la enseñanza de la Historia. Relatos que son... teorías.* v.: 1ª, p.: 11 - 36, Uruguay

*Editorial:* CLAEH , Montevideo

*Palabras clave:* didáctica de la historia; teorización de la práctica

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 997458129X; Idioma/Pais: Español/Uruguay;

## Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Yo mando, tú enseñas, él aprende. El poder y el no poder del Estado en materia educativa , 2001

*Libro:* Educación Secundaria. La Reforma impuesta. Diez visiones críticas.. p.: 145 - 166, Uruguay

*Editorial:* FENAPES , Montevideo

*Palabras clave:* enseñanza y política

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974420814; Idioma/Pais: Español/Uruguay;

Capítulo de libro publicado

ANA ZAVALA

Cada cual que atienda su juego. ¿Innovaciones educativas más allá de las aulas, los profesores y los alumnos? , 1998

*Libro:* La Reforma Educativa. Análisis crítico y propuestas. p.: 95 - 122, Uruguay

*Editorial:* Ediciones de la Banda Oriental , Montevideo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel; Idioma/Pais: Español/Uruguay;

## Trabajos en eventos

## Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ANA ZAVALA

Coopérer c est aussi marcher à côté. Accompagner l écriture des pratiques professionnelles. , 2015

*Evento:* Internacional , Bienale Internationale de l éducation, de la formation et des pratiques professionnelles. Coopér? , Paris , 2015

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Internet;

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01284609>

Completo

ANA ZAVALA

La historia conceptual como ejercicio de alteridad , 2015

*Evento:* Internacional , V Jornadas de Ciencia Política , Montevideo , 2015

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://cienciassociales.edu.uy/unidadmultidisciplinaria/wp-content/uploads/2015/12/ZAVALA-Historia-conceptual-como-ejercicio-de-alteridad.pdf>

Completo

ANA ZAVALA

La otra cara de la inquietante extrañeza del pasado: historia conceptual y didáctica de la historia , 2013

*Evento:* Internacional , IV Jornadas de historia política , Montevideo , 2013

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Resumen

ANA ZAVALA

Entre histoire enseignée et histoire vécue. Etre professeur d histoire en dictature , 2013

*Evento:* Internacional , Cliopsy 4 - de la psychanalyse en sciences de l'éducation - ruptures et continuités dans la transmission , Paris , 2013

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad de Paris 8 / Apoyo financiero

Completo

ANA ZAVALA

Parler en cours d histoire - un épais tissu de textes et d interprétations au sujet du passé , 2012

*Evento:* Internacional , Biennale de l'éducation. Éducation, formation, pratiques professionnelles. Transmettre? , Paris , 2012

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://labiennale.cnam.fr/informations-pratiques-et-inscriptions/programme/atelier-26-jeudi-5-juillet-9h-13h-519034.kjsp>

Completo

ANA ZAVALA

Enseñanza y acompañamiento en la formación docente: el rol de los profesores de didáctica , 2011

*Evento:* Internacional , VI Jornadas Nacionales sobre la Formación del Profesorado , Mar del Plata , 2011

*Editorial:* Universidad Nacional de Mar del Plata , Mar del Plata

*Palabras clave:* formación docente

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789875443877;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Centro Latinoamericano de Economía Humana / Apoyo financiero

Completo

ANA ZAVALA

La historia y sus versiones: historiografía, enseñanza y mandato político , 2011

*Evento:* Internacional , III Jornadas de Ciencia Política , Montevideo , 2011

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Completo

ANA ZAVALA

Intertextualidad y entrelazamiento de sentidos en el discurso del profesor de historia , 2011

*Evento:* Nacional , IV Jornadas de Investigación Y III Jornadas de Extensión , Montevideo , 2011

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Completo

ANA ZAVALA

Anticiper mon cours d'histoire. Du dire ou du faire? , 2009

*Evento:* Internacional , Le défi des anticipations , Angers, Francia , 2009

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Université Lille 3, laboratoire STL / Apoyo financiero

[http://www.uco.fr/1207296880913/0/fiche\\_\\_\\_actualite/&RH=1201167779301](http://www.uco.fr/1207296880913/0/fiche___actualite/&RH=1201167779301)

Completo

ANA ZAVALA

La práctica de la enseñanza puede ser también una investigación , 2009

*Evento:* Internacional , V Jornadas sobre la Formación del Profesorado: docentes, narrativas e investigación educativa , Mar del Plata , 2009

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Centro Latino Americano de Economía Humana / Apoyo financiero

Resumen

ANA ZAVALA

L'écriture pratique comme dispositif d'analyse clinique dans la formation des enseignants d'histoire , 2009

*Evento:* Internacional , Troisième colloque international d'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en sciences de l'éducation , Paris , 2009

*Anales/Proceedings:* L'analyse des pratiques: transmission, professionnalisation, recherche

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Internet;

[http://www.cliopsy.fr/index.php?option=com\\_content&task=view&id=115](http://www.cliopsy.fr/index.php?option=com_content&task=view&id=115)

Completo

ANA ZAVALA

La didáctica o la puesta en palabras de la acción de enseñar , 2007

*Evento:* Regional , XVIII Congreso de APHU y I Encuentro Regional de Historia a Debate , Montevideo , 2007

*Palabras clave:* didáctica como teoría de la práctica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *Idioma/Pais:* Español/Uruguay;



Completo

ANA ZAVALA

Le dire théorisant des praticiens , 2004

*Evento:* Internacional , Chercheurs et praticiens dans la recherche , Lyon , 2004

*Editorial:* Lyon

*Palabras clave:* formación de profesores; teorización de la práctica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Formación de profesores

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *Idioma/Pais:* Francés/Francia;

Completo

ANA ZAVALA

Towards reflective practice and paractical research: narrative groundwork and theorisation in teaching practice , 2003

*Evento:* Internacional , European Conference on Education Research (ECER) , Hamburgo , 2003

*Editorial:* Leeds

*Palabras clave:* didactica de la historia; teorización de la práctica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Formación de profesores

*Medio de divulgación:* Internet; *Idioma/Pais:* Inglés/Alemania;

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00003385.htm>

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ANA ZAVALA; SCOTTI-ZAVALA

Practical research and teachers professional development , 2002

*Evento:* Internacional , European Conference on Educational Research (ECER) , Lisboa , 2002

*Editorial:* Leeds

*Palabras clave:* didactica de la historia; formación de profesores

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

*Medio de divulgación:* Internet; *Idioma/Pais:* Inglés/Portugal;

<http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002269.htm>

Completo

ANA ZAVALA

La didáctica de la Historia: entre la teoría de la enseñanza y la metodología de la Historia , 2000

*Evento:* Internacional , 2º Congreso Internacional Historia a Debate , Santiago de Compostela , 1999

*Anales/Proceedings:* Historia a Debate. Tomo II: Nuevos paradigmas en Actas del II Congreso Internacional Historia a Debate , 183 , 191

*Editorial:* Historia a Debate , Vigo

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 8490257289; *Idioma/Pais:* Español/España;

Sistema Nacional de Investigadores

## Texto en periódicos

Revista

ANA ZAVALA

Desde la invisibilidad. A propósito de "Enseñanza de la historia y memoria colectiva". Mario Carretero, Alberto Rosa y M<sup>a</sup> Fernanda González, compiladores. , *Conversación* , v: 18 , p: , 2007

*Palabras clave:* didáctica como teoría de la práctica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / teorías de la práctica

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

La evaluación, eso impreciso y variable que usamos para medir de todo un poco , *Voces* , v: 15 , p: , 2004

*Palabras clave:* práctica de la enseñanza; evaluación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / evaluación del aprendizaje

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

- Revista  
ANA ZAVALA  
Las historias de la Historia. Hologramas del poder público , Revista de FENAPES , v: , p: , 2003  
*Palabras clave:* enseñanza y política  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / enseñanza y política  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
ANA ZAVALA  
La reforma de bachillerato. Segundo acto del gran cambio , Brecha , v: 855 , p: 1213 , 2002  
*Palabras clave:* enseñanza y política  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
ANA ZAVALA  
La enseñanza secundaria en la encrucijada: sentidos y contrasentidos , Voces , v: 12 , p: , 2002  
*Palabras clave:* enseñanza y política  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / enseñanza y política  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
ANA ZAVALA  
La historia narrada: ¿estrategia de enseñanza, recurso didáctico o cuestión epistemológica? , Quehacer educativo , v: 51 , p: , 2002  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
ANA ZAVALA  
Para acercarse al conocimiento histórico , Quehacer educativo , v: 39 , p: , 2002  
*Palabras clave:* didáctica de la historia  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
ANA ZAVALA  
¿Qué reformó la reforma educativa? , Brecha , v: 755 , p: 1415 , 2000  
*Palabras clave:* enseñanza y política  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
ANA ZAVALA  
Enseñar Historia a escolares , Quehacer educativo , v: 39 , p: , 2000  
*Palabras clave:* didáctica de la historia  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
ANA ZAVALA  
Historia en la escuela, Historia en el liceo. , Quehacer educativo , v: 37 , p: , 1999  
*Palabras clave:* didáctica de la historia  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA

Una mañana ventosa las plantas no crecieron más , Quehacer educativo , v: 35 , p: , 1999

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANA ZAVALA; SCOTTI-ZAVALA

De la búsqueda de la eficiencia al destierro de los enfoques disciplinares , Cuadernos de Marcha , v: 119 , p: 3337 , 1996

*Palabras clave:* enseñanza y política; didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Didáctica de la Historia

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 07972350;

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

*Institución financiadora:* ANII

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

Evaluación de Proyectos

2013 / 2014

*Institución financiadora:* CSIC - UDELAR

*Cantidad:* De 5 a 20

CSIC - UDELAR

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* RIES - Revista Iberoamericana de Educación Superior,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Cuadernos del CLAEH,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Inter Cambios,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* História Hoje,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

*Nombre:* Dédalos del Tiempo. Revista de Investigación y Enseñanza de la Historia de y en Argentina,

*Cantidad:* Menos de 5

Revista en formación. Integrante del comité académico.

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Posgrado

Tesis de maestría

El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mariana Acosta Pisano

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* formación de profesores de historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Grado

Docente adscriptor/Practicantado

Historia , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Carlos Gutiérrez

Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Historia , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Bruno Avero

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Historia , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cecilia Bello

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Otras

Iniciación a la investigación

Analizar un manual de historia: en busca del estado del arte , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Sibila Núñez

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

La conquista de México, un entretejido complejo. Posturas historiográficas y manuales uruguayos (1985-2010) , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Karina Chiesa

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

El fin de las guerras civiles. Traversoni y Mazzara frente al dilema político e historiográfico de escribir sobre las guerras civiles en Tiempo 3 , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Andrea Fernández Voss

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

La Descolonización en los libros de texto: una mirada desde los estudios poscoloniales. , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Nicolás Morales

Facultad de la Cultura , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

La Descolonización en los libros de texto: una mirada desde los estudios poscoloniales. , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Valentín Vera

Facultad de la Cultura , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Problematizando “la idea” de América Latina en los manuales de tercero de ciclo básico y pri-mero de bachillerato , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lucía Arrieta

Facultad de la Cultura , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Iniciación a la investigación

Lugares y no-lugares de la historia del arte en algunos manuales de historia de primer año , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Leticia Palumbo

Facultad de la Cultura , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otras tutorías/orientaciones

El lugar de las biografías profesionales en la enseñanza de la historia , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Virginia Pedretti

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otras tutorías/orientaciones

La complejidad temporal: entre la Historia, su enseñanza y la formación de los profesores , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lizzie Keim

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* formación profesional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Tutorías en marcha

### Posgrado

#### Tesis de maestría

Entre el pasado y el relato histórico. Construyendo una práctica de la enseñanza de la Historia desde un abordaje epistémico , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Marcia González

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay , Maestría en Didáctica de Historia

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Otros descubrimientos de América o de como el arte latinoamericano desembarcó en mis clases , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Daniela Tomeo

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay , Maestría en Didáctica de Historia

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Una cuestión de banderas. Trayecto profesional, nación, nacionalismo y enseñanza de la historia , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Marina Devoto

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay , Maestría en Didáctica de Historia

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Entre deudas y conquistas: leer y escribir en clase de historia , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Adriana Rubio

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay , Maestría en Didáctica de Historia

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otras

# Sistema Nacional de Investigadores

#### Iniciación a la investigación

¿Qué pasaba mientras tanto con los indígenas? Una mirada sobre la construcción de la indianidad en algunos manuales de historia uruguayos , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Carla Bica

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Otras tutorías/orientaciones

La representación y enseñanza de la noción de tiempo histórico en los profesores adscriptores de prime año , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mariana Magallanes

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Palabras clave:* formación profesional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2014 Miembro honorario de la Red de Especialists en Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia (Internacional) REDDIEH

### Presentaciones en eventos

#### Congreso

7º. Simposio de Ciencias Humanas, Letras y Artes de la UEPG , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 7º. Simposio de Ciencias Humanas, Letras y Artes de la UEPG; *Nombre de la institución promotora:* UEPG

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Debido a la crítica situación política y financiera de Brasil, esta actividad ha sido reprogramada para mayo 2017

Congreso

Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles , 2015

*Tipo de participación:* Comentarista, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* Biennale Internationale de Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles. *Coopérer?;* *Nombre de la institución promotora:* CNAM

*Palabras clave:* formación profesional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Atelier: Récits de vie, parcours professionnels et évolution

Congreso

Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques professionnelles , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* Biennale Internationale de Education, de la Formation et des Pratiques professionnelles. *Coopérer?;* *Nombre de la institución promotora:* CNAM

*Palabras clave:* formación profesional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Coopérer c'est aussi marcher à côté. Accompagner l'écriture des pratiques professionnelles

Congreso

La historia conceptual como ejercicio de aliteridad , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Historia Política; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR)

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

III Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* 3º Encuentro internacional de Enseñanza de la Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara (México)

*Palabras clave:* enseñanza de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de enseñanza de la Historia , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XV Jornadas Nacionales y IV Internacionales de enseñanza de la Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional del Litoral (Argentina)

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Panel compartido con Joan Pagès y Luis Fernando Cerri en torno a los Temas y debates actuales en la investigación sobre la enseñanza de la Historia y las Ciencias sociales.

Congreso

Coloquio internacional Cliopsy 4 , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* Cliopsy 4 - de la psychanalyse en sciences de l'éducation - ruptures et continuités dans la transmission; *Nombre de la institución promotora:* Université Paris 8 - Université Paris 10

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Presentación financiada por la Universidad de Paris 8, Saint Denis

Congreso

XIV jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia , 2013

*Tipo de participación:* Comentarista, *Carga horaria:* 42

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XIV Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Cuyo

*Palabras clave:* enseñanza de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia



Congreso

X ENCONTRO NACIONAL PESQUISADORES DO ENSINO DE HISTÓRIA , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* POLÍTICAS E PRÁTICAS DO ENSINO DE HISTÓRIA; *Nombre de la institución promotora:* ABEH (Associação Brasileira do Ensino da História)

*Palabras clave:* enseñanza de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Título de la conferencia: Ensino de História: olhadas políticas e desafios práticos na contemporaneidade

Congreso

Biennale internationale - Éducation, formation, pratiques professionnelles , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* Biennale internationale - Éducation, formation, pratiques professionnelles; *Nombre de la institución promotora:* CNAM

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

Congreso nacional e internacional sobre enseñanza de la historia , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Tercer encuentro Nacional de Docencia, Difusión y Enseñanza de la Historia y Primer Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Pedagógica Nacional, México

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Congreso

VI Jornadas nacionales de formación del profesorado , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VI Jornadas de formación del profesorado; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Mar del Plata

*Palabras clave:* formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

III jornadas de Ciencia Política , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Jornadas de Ciencia Política; *Nombre de la institución promotora:* Fac de Ciencias Sociales - UDELAR

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias

*Palabras clave:* didáctica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Título de la ponencia: Intertextualidad y entrelazamiento de sentidos en el discurso del profesor de historia

Congreso

V Jornadas de Formación del Profesorado. Docentes, narrativas e investigación educativa , 2009

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 25

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V Jornadas de Formación del Profesorado. Docentes, narrativas e investigación educativa; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Mar del Plata

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

Colloque international: Le défi des anticipations , 2009

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* Le défi des anticipations; *Nombre de la institución promotora:* Université Catholique de l'Ouest

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research) 2005 , 2005

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Irlanda; *Nombre del evento:* ECER 2005; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Dublin

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

Chercheurs et praticiens dans la recherche , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* Chercheurs et praticiens dans la recherche; *Nombre de la institución promotora:* Université de Lyon II

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research) 2003 , 2003

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Alemania; *Nombre del evento:* ECER 2003; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Hamburgo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research)2003 , 2003

*Tipo de participación:* Moderador, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Alemania; *Nombre del evento:* ECER 2003; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Hamburgo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

ECER (European Conference on Educative Research)2002 , 2002

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* ECER (European Conference on Educative Research) 2002; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Lisboa

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

Congreso

II Congreso Historia a Debate , 1999

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 60

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* II Congreso Historia a Debate; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Santiago de Compostela

Seminario

Historia y Escritura , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* III Encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara (México)

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

Seminario

Seminario internacional. L'évaluation des enseignants en cours de service , 2003

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* L'évaluation des enseignants en cours de service. Rôles et enjeux; *Nombre de la institución promotora:* Intitut EPICE (Institut Européen pour la promotion de l'Innovation ed de la culture dans l'Éducation

Encuentro

I Encuentro académico nacional. Prácticas y principios , 2013

*Tipo de participación:* Comentarista, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Encuentro académico nacional. Prácticas y principios; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de historia (CFE)

*Palabras clave:* didactica de la historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

## Encuentro

Jornada de debate. Formación práctica del profesorado de historia , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Jornada de debate. Formación del profesorado de historia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional General Sarmiento

*Palabras clave:* formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

## Encuentro

Entre Historiografías: comprensión del pasado y didáctica de la historia , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* 1º Escuela de Verano en Enseñanza de la Historia - 2009; *Nombre de la institución promotora:* Universidad San Martín (UNSAM)

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Didáctica de la Historia

## Otra

Investigación en Enseñanza de la Historia. Retos y Perspectivas , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Conferencia magistral para estudiantes de la Maestría en Historia de México; *Nombre de la institución promotora:* Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (Universidad de Guadalajara)

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / enseñanza de la historia

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>74</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>17</b>
Completo (Arbitrada)	14
Completo (No Arbitrada)	3
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>2</b>
Completo (Arbitrada)	2
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>16</b>
Completo (Arbitrada)	1
Completo (No Arbitrada)	13
Resumen (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>27</b>
Libro publicado	4
Capítulo de libro publicado	15
Libro compilado	8
<i>Textos en periódicos</i>	<b>12</b>
Revista	12
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>0</b>
<i>Producción técnica</i>	<b>0</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>0</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>0</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>8</b>
Evaluación de Proyectos	2
Evaluación de Publicaciones	6
<i>Formación de RRHH</i>	<b>19</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>13</b>
Tesis de maestría	1
Iniciación a la investigación	7
Docente adscriptor/Practicantado	3
Otras tutorías/orientaciones	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<b>6</b>
Tesis de maestría	4

Iniciación a la investigación	1
Otras tutorías/orientaciones	1

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores