



TABARÉ FERNANDEZ
AGUERRE
DR.

tabare.fernandez@cienciasociales.edu.uy

Facultad de Ciencias Sociales - Departamento de Sociología. Avda. Constituyentes 1502, Piso 5. Oficina 518 (598)(2)410-3855

SNI

Ciencias Sociales / Sociología

Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 15/03/2024
Última actualización: 21/12/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología, Profesor Titular de Sociología en Régimen de Dedicación Total / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público

/ Departamento de Sociología

Dirección: Avda. Constituyentes 1502, Piso 5to, oficina 523 / 11.100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24103855 / 523

Correo electrónico/Sitio Web: tabare.fernandez@cienciasociales.edu.uy

<https://www.rivera.udelar.edu.uy/pdu-neiself/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (2000 - 2004)

EL COLEGIO DE MEXICO , México

Título de la disertación/tesis/defensa: Distribución del conocimiento escolar: clases sociales, escuelas y sistema educativo en América Latina

Tutor/es: Dr. Fernando Cortés Cáceres

Obtención del título: 2004

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación / Pobreza

MAESTRÍA

Programa de Posgrado en Ciencias Sociales y Ética Social de la Iglesia (1993 - 1995)

Instituto Latino Americano de Doctrina y Estudios Sociales (ILADES), Departamento de Ciencias Sociales , Chile

Título de la disertación/tesis/defensa: Modernidad, razas y política en el Uruguay

Tutor/es: Dr. Francisco López Fernández

Obtención del título: 1995

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Política/ cultura

GRADO

Licenciatura en Sociología (1987 - 1991)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1991

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Estudios sociohistóricos sobre bienestar social, pobreza y desigualdad regional

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Trayectorias educativas / Transiciones Educación Trabajo

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Políticas educativas

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional NorEste / Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), S

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2013 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente - investigador . Corresponsable Académico PDU NEISELF (Área sociología). 10 horas semanales / Dedicación total

Docente - investigador . Referente Académico PDU CEPE, Corresponsable Académico PDU NEISELF y Coordinador del NEISELF. Docente de Metodología de Investigación (2014-2017) y de Estadística Social (2017-2019), Sociedades Modernas (2022), Teoría Sociológica Clásica (2021 al presente) y Métodos Cuantitativos 1 (2020 al presente) en el Ciclo Inicial Optativo del Área Social y Artística del Noreste. Investigación en la línea de "territorios y desigualdad social", conjunta entre PDU NEISELF y Grupo de Investigación "Territorios, Desigualdades y Transiciones" (TDT) con base en el Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Territorios y Desigualdades Sociales (07/2016 - a la fecha)

El proyecto "Territorios y Desigualdades" llevado adelante por el Grupo de Investigación "Territorios, Desigualdades y Transiciones : (TDT) de la Facultad de Ciencias Sociales y el grupo del Polo de Desarrollo Universitario de la región noreste, "Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera"(NEISELF), tiene por objetivo describir la larga duración de la conformación de la estructura local de oportunidades que configuró el territorio de Uruguay entre 1900 y 2010. El proyecto propone tres componentes . Un primer componente es de tipo empírico y tiene por objeto estudiar los efectos del territorio sobre la desigualdad educativa hacia inicios del presente siglo. De esta se presentaron 3 artículos en revistas (Brasil, Argentina y México), y dos capítulos que integran un libro de CLACSO sobre Desigualdades Educativas publicado en 2019 (<https://www.clacso.org/viejos-y-nuevos-clivajes-de-la-desigualdad-educativa-en-iberoamerica/>). Un segundo componente tiene por objetivo generar un lenguaje teórico específico para la construcción del problema. Este trabajo es de naturaleza multidisciplinaria: implica un diálogo intenso con la Sociología Histórica, la Historia, la Demografía, la Ciencia Política y la Geografía Humana, además del uso transversal de los estudios temáticos sobre desigualdad, pobreza y bienestar. El punto de partida han sido dos: la discusión del concepto de región aplicado a

la delimitación de un territorio (discusión central en la Geografía Humana desde los últimos veinte años) y la reconstrucción de los conceptos de "estructura de oportunidades" (Kaztman y Filgueira) y de "centros de servicios" (CLAEH/CINAM) aplicados a la localidad. Asimismo, de la teoría se han rescatado los conceptos de espacialización social, socialización espacial y "larga duración" (Braudel). En cada publicación que se ha hecho, este componente está reflejado en la presentación y ajuste de estos conceptos. El tercer componente se ha concentrado en elaborar una descripción teórica y empírica de largo plazo sobre la estructura social del Uruguay, su configuración y su transformación desde la Colonia hasta fines del siglo XX, con particular énfasis en el siglo XX. Esta línea está apoyada en los objetivos del GT de CLACSO "Heterogeneidad Estructural y Desigualdad Social". El foco del análisis ha sido la conformación y evolución de las localidades, en especial las pequeñas, denominada sociedad microurbana de Uruguay y de la cual ya se hiciera una primera y sistemática descripción en el informe de CLAEH CINAM (1963). La tesis que subyace sostiene la persistencia de las estructuras de desigualdad y su anclaje territorial a través macroprocesos de espacialización social que habrían impactado sobre la distribución local del bienestar modificando la estructuras de oportunidades existentes en el interior de Uruguay. Esta línea ha generado hasta ahora una monografía extensa de tipo socio-histórica, 2 capítulos de libros, 1 artículo arbitrado publicado (2019) y un artículo en proceso de revisión arbitral. Finalmente, se proyecta un cuarto componente, centrado en aspectos sociodemográficos, de la provisión del bienestar e histórico-económicos sobre la transformación de la sociedad micro-urbana del Uruguay entre 1960 y 2011.

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales y Centro Universitario de Rivera , Departamento de Sociología y PDU NEISELF

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Central de Dedicación Total, Uruguay, Remuneración

Equipo: Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , Tania BIRAMONTES , Andrés WILKINS , Agustina

Marques Hill , Mahira Melisa GONZÁLEZ BRUZZESE , Ángela Ríos González

Palabras clave: Desigualdad Territorios Uruguay Bienestar Social Localidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Geografía Humana, Historia Económica, SocioDemografía, Desigualdad Social, Sociología de la Educació

DOCENCIA

Ciclo Introductorio Optativo del Área Social (07/2017 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Estadística Social Básica, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estadística

Ciclo Introductorio Optativo del Área Social (03/2014 - 07/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de Investigación, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología,

Ciencia Política, Economía, Estudios sociales sobre Salud

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro titular del Comité de Ética, CENUR Noreste (07/2023 - a la fecha)

Consejo del CENUR Noreste, Comité de Ética, CENUR Noreste

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2006 - a la fecha) Trabajo relevante

PROFESOR- INVESTIGADOR (Gr. 5 Profesor Titular en efectividad en régimen de dedicación total, DT) 35 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Territorios, bienestar y desigualdad social en Uruguay (03/2020 - a la fecha)

Esta línea se apoya en un proyecto anterior sobre "Regionalización histórica del Uruguay" desarrollado entre 2017 y 2019. Cuenta con el financiamiento de la CSIC a través de un primer proyecto I+D (periodo 2021-2023) titulado " Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay entre 1960 y 2011". Actualmente se agrega un segundo I+D para el periodo 2023 -2025 titulado "Espacios de frontera Uruguay-Brasil, bienestar y desigualdad: la construcción bi-estatal y local de la ciudadanía social (1960-2023)", co-coordinado con el Soc. Mauricio de Souza. Estos proyectos se implementan desde el CENUR Noreste, Sedes Rivera y Melo. Las actividades de esta línea de investigación se enmarcan en el Grupo de Trabajo CLACSO (2019-2022) Heterogeneidad estructural y desigualdad social y en el GT Desigualdades, estructura social y políticas (2023-2025).
Mixta

20 horas semanales

Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y PDU Neiself, CENUR Noreste (Rivera), Coordinador o Responsable

Equipo: Tabaré FERNANDEZ

POBREZA: Metodologías para su medición y políticas sociales para su alivio (01/2006 - a la fecha)

Desarrollo de un enfoque teórico-metodológico que: i) formule un concepto de pobreza; ii) lo vincule a una teorías de las necesidades humanas y a la discusión clásica sobre el desarrollo en América Latina; iii) establezca una metodología multidimensional para su medición en Uruguay; iv) permita describir la evolución en la última década y v) proporcione bases más amplias para el monitoreo y la evaluación de las políticas sociales implementadas para mitigar o reducir la pobreza
10 horas semanales

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: POBREZA MEDICIÓN DE POBREZA POLITICAS SOCIALES

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DEL DESARROLLO

Regionalización histórica del Uruguay (01/2015 - 12/2020)

Esta línea de investigación tiene por objeto formular una descripción de la construcción histórica del espacio en regiones institucionalmente delimitadas a través de macro procesos de "larga duración", comenzando por localización de los primeros poblamientos españoles (sobre el Plata y el Litoral) y de portugueses en el espacio de la frontera.

Fundamental

5 horas semanales

Centro Universitario de Rivera, Comisión Coordinadora del Interior (CCI), Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), Coordinador o Responsable

Equipo: Tabaré FERNANDEZ, Cecilia Rodríguez

Palabras clave: Regionalización / Historia social / Estructura Social / Uruguay

Transición Educación Trabajo en perspectiva comparada (03/2011 - 12/2014)

La primera línea de investigación se organiza en torno a los temas de la reproducción de las desigualdades sociales a través de la trayectoria y los logros educativos. Una sublínea dentro de esta, tiene relación específicamente con el primer empleo y la secuencia de empleos que los adolescentes y jóvenes tienen hasta los 25 años de edad. Mi perspectiva ha sido la de considerar cómo la trayectoria educativa permite capitalizar las credenciales y aprendizajes en una inserción

laboral más tardía que precoz, en el sector formal (menos que en el informal), con una dinámica de cualificaciones crecientes. La Educación Media Técnica tiene en este tipo de estudios particular atracción, tanto en el plano internacional como en el nacional. Está relacionada con las trayectorias de los jóvenes provenientes de hogares de trabajadores manuales, y por lo tanto, en mayor vulnerabilidad. Esta sublínea tuvo varios trabajos, el más relevante publicado en 2017

20 horas semanales

FCS/ UDELAR, Departamento de Sociología , Coordinador o Responsable

Equipo: CARDOZO, SANTIAGO , ALONSO, C. , FIGUEROA, V. , MARQUES, A. , RIOS GONZALEZ, A.

Palabras clave: POLITICAS EDUCATIVAS Transición Educación Trabajo Educación Técnica Desigualdades sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Transición educación trabajo

Desafiliación y Políticas de Inclusión Educativa en el Uruguay (10/2008 - 12/2010)

5 horas semanales

FCS/ UDELAR, Departamento de Sociología , Coordinador o Responsable

Equipo: CARDOZO, SANTIAGO , PEREDA, C. , ALONSO, C.

Palabras clave: POLITICAS EDUCATIVAS DESAFILIACION

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

DESIGUALDAD EDUCATIVA Y EFICACIA DE LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES DE URUGUAY EN PERSPECTIVA REGIONAL COMPARADA (02/2008 - 12/2009)

15 horas semanales

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: DESIGUALDAD EFICACIA ESCOLAR AMERICA LATINA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESARROLLO

DISTRIBUCION SOCIAL DEL INGRESO, POBREZA Y CRISIS (2000-2003) (06/2004 - 12/2005)

15 horas semanales

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA , Integrante del equipo

Equipo: BOADO, M.

Palabras clave: POBREZA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA

Distribución del conocimiento escolar: clases sociales, escuelas y sistema educativo en América Latina (07/2000 - 05/2005)

En el marco de la tesis de doctorado, realicé un análisis comparado sobre los determinantes de la desigual distribución del conocimiento al cabo de la enseñanza básica en Argentina, Chile, México y Uruguay. Utilicé como método principal el análisis multinivel o HLM. Las bases de datos provienen de los sistemas de evaluación de aprendizajes en esos cuatro países.

40 horas semanales

EL COLEGIO DE MÉXICO (MÉXICO, D.F.) , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: DESIGUALDAD EFICACIA ESCOLAR AMERICA LATINA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Análisis organizacional de los secundarios de Ciclo Básico del Uruguay (06/1995 - 06/2000)

La línea se desarrolló en tres proyectos financiados a través de CSIC que cubrieron tres objetivos: i) describir las características de los liceos públicos y privados de CB del Area Metropolitana de Montevideo (1995-1996); ii) describir la gestación de un proyecto de centro en tres liceos públicos

del área metropolitana (1996-1997); y iii analizar la estructura, gestión y clima en una muestra nacional de liceos públicos de CB relacionándolos con sus resultados educativos en términos de inasistencias (1998-2000)

25 horas semanales

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: EFICACIA ESCOLAR EDUCACION MEDIA ANALISIS ORGANIZACIONAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay entre 1960 y 2011 (03/2021 - a la fecha)

Este proyecto se propone como objetivo general contribuir a un análisis interdisciplinario de la conformación y cambio de las estructuras territoriales del bienestar en el país entre la década de 1960 y el comienzo del siglo XXI, observando sus efectos intercensales sobre la pobreza y la migración. El grupo de investigación está conformado por el área de Sociología del PDU NEISELF (RIVERA), el PDU Centro de Estudios de la Frontera (Melo), el Programa de Historia Económica y Social (FCS), de la TED (Tacuarembó), de la Unidad de Métodos y Acceso a Datos (UMAD de la FCS) e investigadores de la Escuela de Geografía (Universidad de Chile), del PUED (UNAM) y del Instituto de Tecnología de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la UDELAR.

10 horas semanales

Centro Universitario Regional Noreste (UDELAR) y Departamento de Sociología (FCS / UDELAR), PDU Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF).

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Tabaré FERNANDEZ, Vanoli, Sofía, Wilkins, A, Virginia Martínez Coenda, Carolina Bazzi Castro, Mauricio de Souza, Reto Bertoni, JIMENA PANDOLFI, Gabriela Guevara Cue, Israel Banegas González

Palabras clave: Territorios / bienestar / desigualdad / Uruguay

Abandono, persistencia y graduación en la Educación Superior entre 2015 y 2018. Impactos de la descentralización de la UDELAR: regiones Noreste, Este y Montevideo. (07/2018 - a la fecha)

Proyecto concursado en el marco del llamado 2917 del Programa de Investigación para el Mejoramiento de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU). El objetivo general es evaluar el impacto que han tenido las nuevas estructuras de oportunidades educativas de la ES generadas por la UDELAR con las nuevas políticas de diseño curricular (Ordenanza de Grado), la Descentralización al Interior y la Inclusión Educativa, sobre las probabilidades de abandono, persistencia y graduación comparando las regiones Noreste, Este y Metropolitana. Comparto la co-responsabilidad con el Dr. Alejandro Maiche (CICEA, EI).

10 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales y Espacio Interdisciplinario, Departamento de Sociología (FCS) y CICEA (EI)

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Tabaré FERNANDEZ AGUERRE, Santiago CARDOZO POLITI, Alejandro MAICHE MARINI, Valentina BUSCHIAZZO DOMÍNGUEZ, CALIXTO, P., WILKINS, A., Mahira Melisa GONZÁLEZ BRUZZESE, Pablo Andrés EZQUERRA SILVA

Palabras clave: Descentralización universitaria educación superior democratización de la educación

superior trayectorias educativas desigualdades sociales políticas de inclusión frontera uruguay
cognición del tiempo elección educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / trayectorias educativas

Perfil de ingreso, puntos de bifurcación en la trayectoria y desafiliación en el ingreso a la universidad. Un estudio de caso comparados en cuatro universidades de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay. (08/2018 - 08/2020)

Núcleo de Estudios e Investigaciones sobre Educación Superior del Mercosur PROPUESTAS PARA LA ELABORACIÓN DE ESTUDIOS SECTORIALES SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA EN EL MERCOSUR. Proyecto concursado y aprobado en la Línea 1 del llamado 2018: "Expansión de la matrícula, diversificación institucional y de la oferta curricular: efectos en la democratización de la educación superior?". Cuatro son los objetivos generales del proyecto, cada uno de los cuales da lugar a un componente que organiza acciones, requerimientos de información, técnicas de análisis y productos. Estos son: 1. Identificar en cada universidad cuáles son los puntos de bifurcación en las trayectorias educativas, caracterizados por enfrentar al estudiante a elegir entre estudiar (continuar estudiando) o dejar de asistir (abandonar o suspender sus estudios), mediante la revisión de normativas de cursado, regularización y promoción de las asignaturas de los primeros años universitarios. 2. Comparar las trayectorias educativas en las cuatro instituciones universitarias analizadas, identificando grupos vulnerables según distintas fuentes de desigualdad (capital cultural y posición socioeconómica del hogar, género, edad, escuela de procedencia, migración). 3. Construir una tipología de trayectorias educativas en función de los puntos de bifurcación identificados y los cursos alternativos que se suceden después. 4. Estimar un modelo de determinantes para los puntos de bifurcación, para los tipos de trayectorias y los tipos de estados finales, observando la estabilidad y cambio de la estructura de determinantes. El proyecto se abocará al estudio por un lado, de las trayectorias educativas durante los dos primeros años de cursado (focalizando en el perfil de ingreso, la persistencia y el abandono), en cuatro universidades del Mercosur y teniendo una ventana de observación de las cohortes que ingresaron a la universidad en 2015, 2016 y 2017; por otro, a las políticas de inclusión educativas implementadas entre 2014 y 2016 para garantizar la democratización de la educación superior en estas universidades.

10 horas semanales

Secretaría Permanente del Sector Educación MERCOSUR, Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación, República Argentina, (en Uruguay,: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República)

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación, Argentina, Cooperación

Equipo: Tabaré FERNANDEZ, SANTIAGO CARDOZO POLITI, Agustina Marques, WILKINS, A., Valentina Buschiazzi, CALIXTO, P., Mahira González

Palabras clave: Democratización de la educación superior descentralización universitaria políticas de inclusión educación comparada trayectorias educativas desigualdades sociales argentina brasil paraguay uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

DESAFILIACION EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL URUGUAY (10/2008 - 01/2019)

Este proyecto surgió como un proyecto de investigación sobre el abandono en la Educación Media (Básica y Superior) y en la Educación Superior, al amparo de dos fondos concursables ganados en el Programa Artículo 2 de la CSIC (2010 y 2014). Fue acompañado por un proyecto de extensión realizado en la zona noreste de Montevideo (2009 a 2012) y de otras actividades de extensión y en el medio hasta finales de 2018. De las acciones de investigación, resultaron dos libros, varios artículos y ponencias. De las actividades de extensión, se concretó un Foro con actores sociales sobre temas de transición en Maroñas, Montevideo, del cual estuvimos participando hasta 2012.

15 horas semanales

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA / DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: BOADO, M. , CASACUBERTA, C. , MIR, J.

Palabras clave: DESIGUALDAD EFICACIA ESCOLAR EDUCACION MEDIA DESAFILIACION

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y CAPITALIZACION DE CONOCIMIENTOS EN LOS ESTUDIANTES URUGUAYOS EVALUADOS POR PISA 2003 (03/2006 - 08/2008)

APOYO FINANCIERO DEL FONDO CLEMENTE ESTABLE.PROYECTO 102 / 2005 Y DE LA ANEP

15 horas semanales

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:1

Equipo: BOADO, M. (Responsable)

Palabras clave: PISA TRAYECTORIAS MOVILIDAD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Delegado de ADUR al Plenario (06/2011 - 10/2014)

Comisión Coordinadora del Interior / UDELAR, Plenario

6 horas semanales

DOCENCIA

Maestría en Políticas Públicas (03/2019 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Métodos cuantitativos, 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estadística

Maestría en Políticas Públicas (07/2018 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Temas en Sociología de la Educación, 25 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Licenciatura en Sociología (03/2007 - a la fecha)

Grado

Asignaturas:

ESTADISTICA SOCIAL II, 5 horas, Teórico-Práctico

Taller Central de Investigación en Sociología de la Educación, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

Maestría en Sociología (03/2007 - a la fecha)

Maestría

Asignaturas:

SEMINARIO POBREZA Y DESARROLLO, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESARROLLO

Licenciatura en Sociología (03/2007 - a la fecha)

Doctorado

Asignaturas:

METODOS CUANTITATIVOS: MODELOS DE REGRESION LOGISTICA, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

Doctorado en Sociología (03/2019 - 02/2020)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Especializado de Investigación II, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación Superior / estudios sociohistóricos regionales

Maestría en Ciencia Política (06/2007 - 12/2007)

Maestría

Asignaturas:

METODOLOGÍA: MODELOS DE REGRESIÓN LINEAL, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

Licenciatura en Sociología (03/2005 - 04/2007)

Grado

Asignaturas:

TALLER CENTRAL DE INVESTIGACION EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Licenciatura en Sociología (03/1999 - 12/2006)

Grado

Asignaturas:

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III (ANÁLISIS MULTIVARIADO), 5 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

Licenciatura en Sociología (07/2004 - 12/2006)

Grado

Asignaturas:

EPISTEMOLOGÍA, 5 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EPISTEMOLOGIA

Licenciatura en Sociología (03/1999 - 12/2000)

Grado

Asignaturas:

TALLER CENTRAL DE INVESTIGACION EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION, 10 horas,

Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Licenciatura en Sociología (03/1997 - 04/1999)

Grado

Asignaturas:
TALLER CENTRAL DE INVESTIGACIÓN EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION, 10 horas,
Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

EXTENSIÓN

Línea de trabajo con actores sociales territoriales en materia de transición Primaria - Educación Media y Desafiliación (10/2010 - a la fecha)

FCS / UDELAR, Depto de Sociología
5 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

GESTIÓN ACADÉMICA

DELEGADO TITULAR DEL DEPTO DE SOCIOLOGIA (03/2008 - a la fecha)

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES -, COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA DE LA FACULTAD
Participación en consejos y comisiones

Comité Editorial Revista Ciencias Sociales (03/2014 - 12/2017)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología
Gestión de la Investigación 1 hora semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

COORDINADOR (03/2008 - 03/2010)

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA, COMISION DE INVESTIGACION CIENTIFICA
Gestión de la Investigación

CLAUSTRISTA (10/2007 - 09/2009)

ASAMBLEA DEL CLAUSTRO DE LA FACULTAD
Participación en cogobierno

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2018 - 03/2020)

Miembro de la Dirección Colegiada del Departamento de Sociología 20 horas semanales
El Consejo de la Facultad resolvió por excepción transformar la dirección unipersonal del Departamento en una Dirección Colegiada, electa por el plantel docente. En octubre fueron realizadas las elecciones y en noviembre fueron designados los miembros de la dirección. En mi caso, accedí por elección de mis colegas. En el Colegiado, tengo dos áreas de responsabilidad: la gestión presupuestal a través de la Comisión de Presupuesto (tanto en el Departamento como en la Facultad) y la Coordinación del Programa de Doctorado (en calidad de alterno al Coordinador, Dr. Piñeiro).
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Honorario

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Territorios y Desigualdad Social (04/2020 - a la fecha)

la línea se ha desarrollado a través de dos proyectos de investigación I+D de CSIC (llamados 2020 y 2022), así como parte del Grupo de Trabajo CLACSO sobre Desigualdades, Estructura Social y Políticas que co-coordino

Mixta

20 horas semanales

Departamento de Sociología, FCS y PDU NEISELF del Centro Universitario Regional Noreste ,

Coordinador o Responsable

Equipo: Tabaré FERNANDEZ

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Gestión Presupuestal del Departamento. Proyección de ingresos y egresos. Planificación presupuestal de las orientaciones adoptadas por el Colegiado, Disponibilidad y control de la ejecución presupuestal tanto en sueldos como en gastos (11/2018 - 03/2020)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

5 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión Académica del Ciclo Inicial Optativo del Área Social (CIO) en representación de la Facultad de Ciencias Sociales (07/2017 - a la fecha)

Mesa del Área Social, Facultad de Ciencias Sociales y CENUR del Noreste

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Integrante de la Comisión del Interior de la Facultad de Ciencias Sociales en representación del Departamento de Sociología. En tal rol: asesoramiento al Consejo y Decanato en Carreras de la FCS en el interior, PDU y nuevos posgrados en las tres regiones (03/2019 - a la fecha)

Facultad de Ciencias Sociales, Consejo/ Comisiones Asesoras Permanentes / Decanato

Participación en cogobierno 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Co-coordinación del Programa de Doctorado en Sociología. Seminario de Investigación II. Tribunales de Defensa de Proyecto de Tesis Doctoral. Revisión de Normativa. Comisión Académica del Doctorado (11/2018 - 03/2020)

Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Sociología

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Coordinadora del Interior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (11/2014 - 07/2017) Trabajo relevante

Presidente 40 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Transición a la Educación Superior (12/2014 - a la fecha)

Aplicada

15 horas semanales

Consejo Directivo Central, Comisión Coordinadora del Interior , Coordinador o Responsable

Equipo: CARDOZO, SANTIAGO , FIGUEROA, V. , MARQUES, A.

Palabras clave: EDUCACION SUPERIOR Transiciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Transiciones

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evaluación Diagnóstica de competencias en Matemática y Lectura de la generación de ingreso a la UDELAR en el interior (02/2015 - a la fecha)

10 horas semanales

CCI , CCI

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Equipo:

Palabras clave: Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Evaluación de aprendizajes

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(11/2014 - a la fecha)

Consejo Directivo Central, Comisión Coordinadora del Interior

10 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Evaluación y monitoreo de los programas de enseñanza y desarrollo institucional (11/2014 - a la fecha)

Consejo Directivo Central, Comisión Coordinadora del Interior

Otros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestion y evaluacion educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2007 - 12/2007)

COORDINADOR NACIONAL DEL PROGRAMA ANEP PISA 20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD DE LA EMPRESA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2006 - 12/2006)

PROFESOR 5 horas semanales

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACION PRIMERA PROMOCIÓN

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(01/2006 - 12/2006)

Doctorado

Asignaturas:

SEMINARIO DE SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES Y APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1999 - 12/2006)

PROFESOR 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Educación Inicial (03/2005 - 12/2006)

Grado

Asignaturas:

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (I), 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Licenciatura en Educación Inicial (03/2005 - 12/2006)

Grado

Asignaturas:

SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (II) EDUCACION INICIAL, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (03/1999 - 12/2006)

Maestría

Asignaturas:

SEMINARIO EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (06/2004 - 12/2006)

Maestría

Asignaturas:

TALLER DE ELABORACION DE PROYECTOS DE TESIS, 5 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación (06/2005 - 12/2005)

Maestría

Asignaturas:

ANALISIS MULTIVARIADO, 3 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

EL COLEGIO DE MEXICO

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2003 - 06/2004)

PROFESOR INVESTIGADOR 15 horas semanales
Profesor de Estadística I e Investigador sobre Pobreza para los Proyectos con el Gobierno del Estado de Chiapas y del Estado de Michoacán. Coordinador: Prof. Dr. Fernando Cortés

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PERFILES DE LA POBREZA EN MICHOACÁN. (01/2003 - 12/2003)

15 horas semanales
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOLOGICOS
Investigación
Integrante del Equipo
Cancelado
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: CORTES, F. (Responsable) , MORA, M. , BANEGAS, I.
Palabras clave: POBREZA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA

USO DE LOS INFORMES GENERADOS POR LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN. LOS CASOS DE MÉXICO Y DE URUGUAY (08/2002 - 08/2003)

20 horas semanales
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOLOGICOS
Investigación
Coordinador o Responsable
Cancelado
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: CHAVEZ, H. , NÚÑEZ, R. , TREVIGNANI, V.
Palabras clave: EVALUACION DE APRENDIZAJES POLITICAS EDUCATIVAS
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

PERFILES DE LA POBREZA EN CHIAPAS (01/2002 - 12/2002)

15 horas semanales
CENTRO DE ESTUDIOS SOCIOLOGICOS
Investigación
Integrante del Equipo
Cancelado
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: CORTES, F. (Responsable) , MORA, M. , BANEGAS, I.
Palabras clave: POBREZA DESARROLLO MEXICO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA

DOCENCIA

Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (03/2004 - 07/2004)

Doctorado

Asignaturas:
ESTADISTICA (II) MODELOS LINEALES, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología (08/2003 - 02/2004)

Doctorado

Asignaturas:
ESTADÍSTICA I (DESCRIPTIVA UNI Y BIVARIADA), 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

(08/2002 - 02/2003)

Maestría

Asignaturas:
ESTADÍSTICA II: MODELOS LINEALES, 5 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas
Carga horaria de investigación: 25 horas
Carga horaria de formación RRHH: 8 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se ha concentrado en tres líneas. La primera línea tiene por objeto el análisis de las desigualdades en las trayectorias y logros educativos. Dentro, he desarrollado tres sublíneas hasta el presente: (a) la investigación sobre la eficacia de las escuelas sobre aprendizajes alcanzados al concluir la educación básica (tesis doctoral); (b) el estudio de las transiciones de la educación al trabajo; y (c) desde 2014, el estudio de las trayectorias en la Educación Superior (acceso, persistencia, abandono y graduación). Todas tienen la particularidad de haberse desarrollado en clave comparada. He realizado estudios sobre Argentina, Brasil, Chile, México, Estados Unidos y Honduras. Desde esta línea fue fundador en 2002 de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE), siendo integrante del comité directivo y coordinador nacional de Uruguay (www.rinace.net). En esta línea dirigí un proyecto del fondo MERCOSUR EDUCATIVO (2018-2020) y otro PIMCEU (2018-2021). Actualmente integro un proyecto MERCOSUR sobre el tema articulación entre Secundaria y Universidad.

Una segunda línea tiene por tema las políticas educativas orientadas a las desigualdades. Primero, me especialicé en el diseño de políticas de evaluación en educación, con la finalidad de contribuir al fortalecimiento de sistemas de información y planificación; en este plano trabajé en los tres niveles (Primaria, Media y más recientemente también la Universidad, desde la Comisión Coordinadora del Interior). En una segunda sublínea me centré en las políticas de inclusión educativa, diseñadas con el objetivo de democratizar el acceso, desincentivar la desafiliación, proteger las trayectorias y generar mayores igualdades para la acreditación del nivel. En este marco, los 3 proyectos sobre ES y el FMV 2019 tienen como componentes a las políticas de inclusión .

Una tercera línea, transversal a las anteriores, tiene por objeto el plano más general de los regímenes de bienestar, el papel del Estado y su distribución en el territorio, observando los impactos en la desigualdad social. Uno de los tópicos permanentes dentro de esta línea ha sido la pobreza. Hace veinte años vengo realizando estudios sobre políticas sociales y pobreza en México y en Uruguay, partiendo tanto de metodologías unidimensionales fundadas en el ingreso, como también desarrollando una propuesta multidimensional. Desde 2015, los estudios de bienestar y desigualdad están enfocados en la segregación espacial y las desigualdades regionales, con una particular perspectiva histórica. Esta línea se vio reforzada desde 2016 con la integración y ahora coordinación de un GT de CLACSO "Desigualdades, Estructura Social y Políticas".

En mi plan de DT (2023-2028), he propuesto fortalecer la línea a través del desarrollo sistemático (teórico y metodológico) de un enfoque sociohistórico sobre la producción del espacio y las desigualdades. Se concretó en dos proyectos CSIC I+D: "Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad. Uruguay 1960 s 2011" (2021-2023) y "Espacios de frontera Uruguay Brasil , bienestar y desigualdad: la construcción bi-estatal y local de la ciudadanía social (1960-2023).

Ambos son equipos interdisciplinarios con investigadores de la FCS (DS, PHES, UMAD) del CENUR Noreste (NEISELF, CEF), y del exterior (Chile y México).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Las producciones de texto en contextos fronterizos de acuerdo al carácter urbano/rural de la escuela (Completo, 2023)

Tabaré FERNANDEZ , Mahira González , Carla CUSTODIO

Educación Lenguaje y Sociedad, v.: 22 22 , p.:1 - 24, 2023

Palabras clave: Lenguaje en Frontera Escritura Primaria Clases sociales Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología de la Educación, Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa Rosa, La Pampa, Argentina

ISSN: 16684753

E-ISSN: 25457667

DOI: <http://dx.doi.org/10.19137/els-2023-222202>

<https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/els/article/view/7880/8678>

latindex

<https://doi.org/10.19058/iberoamerica.2022.6.24.1.165> (Completo, 2022)

Tabaré FERNANDEZ , Israel BANEGAS GONZALEZ

Iberoamérica, v.: 24 1 , p.:165 - 209, 2022

Palabras clave: sociología histórica; migración interna; desarrollo; Uruguay;

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Demografía / Migraciones

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad de Busan, Corea del Sur

ISSN: 12299111

E-ISSN: 27337723

DOI: <https://doi.org/10.19058/iberoamerica.2022.6.24.1>

[https://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?](https://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE11083460&language=ko_KR&hasTopBanner=true)

[nodeId=NODE11083460&language=ko_KR&hasTopBanner=true](https://www.dbpia.co.kr/journal/articleDetail?nodeId=NODE11083460&language=ko_KR&hasTopBanner=true)

latindex

Análisis de las escalas sobre compromiso e integración aplicadas a ingresantes de la Universidad de la República de Uruguay en 2018 (Completo, 2022)

Tabaré FERNANDEZ , Maximiliana Cedrez , SANTIAGO CARDOZO POLITI

Revista de Gestão e Avaliação Educacional, v.: 12 21 , p.:1 - 26, 2022

Palabras clave: Educación superior compromiso estudiantil primer ingreso Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa María, Rio Grande do Sul, Brasil

E-ISSN: 23181338

DOI: <https://doi.org/10.5902/2318133870685>

<https://periodicos.ufsm.br/regae/article/view/70685>

Localidades informales, excedentarias o segregadas? La heterogeneidad urbana en Uruguay según el Censo de 1963. (Completo, 2022)

Tabaré FERNANDEZ , TANIA BIRAMONTES , Andrés Wilkins Masse

Territorios, v.: 46 1 , p.:1 - 28, 2022

Palabras clave: Uruguay/ censo 1963/ rancheríos/ modernización rural/segregación urbana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Histórica y Territorial
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: SantaFe de Bogotá, Colombia
ISSN: 01238418
E-ISSN: 22157484
DOI: <https://doi.org/10.12804/>
<https://revistas.urosario.edu.co/index.php/territorios/article/view/10333>
WEB OF SCIENCE™ **latindex**

Desarrollo y Movilidad Territorial Residencial: el Caso del Uruguay en 1908 (Completo, 2022)

Tabaré FERNANDEZ , Israel Banegas González
Iberoamérica, v.: 24 1 , p.:165 - 209, 2022
Palabras clave: Historical Sociology / Internal Migration / Development / Uruguay
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Busan, Korea
ISSN: 12299111
E-ISSN: 27337723
DOI: <https://doi.org/10.19058/iberoamerica.2022.6.24.1>
http://liberoamerica.org/_common/do.php?a=current&b=21&bidx=3004&aidx=33616
This article presents a descriptive analysis of Uruguay's migration patterns with the 1908 Population Census, both for internal migration and immigration. There are two main motivations for presenting this analysis. First, it brings to light census information that has not been used in previous sociodemographic studies, and secondly, the time period studied corresponds to the decade prior to what different economic historians identify as the beginning of the period of import substitution industrialization, oriented by the political party led by José Batlle y Ordoñez. To contrast mobility and economic development patterns of the 19 administrative departments, we test the transitional mobility hypothesis proposed by Zelinsky(1971) by identifying the transition ? stage? in which Uruguay would be classified in that period. The three main findings are: i) Uruguay had a significant incidence of absolute internal migration, before having begun the industrialization process, ii) the 19 Departments present significant heterogeneity in the four indicators analyzed: internal emigration, immigration of nationals, settlement of foreigners and migratory balance, and iii) two are the regions with attraction in terms of internal migration: the capital of the Republic, Montevideo, and the northern border with Brazil (Departments of Artigas and Rivera). Lastly, the observed migration patterns for each Department does not correspond to its economic development, as was proposed in the mobility transition theory.

latindex

Proceso de configuración regional y localidades de Uruguay. 1900-1960 (Completo, 2019)

Tabaré FERNANDEZ , WILKINS, A.
Iberoamérica, v.: 21 p.:159 - 206, 2019
Palabras clave: Uruguay Desigualdades Historia Social Regiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistóricos regionales
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Universidad de Busan de Estudios Extranjeros, Instituto de Estudios Iberoamericanos, República de Co
ISSN: 12299111
E-ISSN: 27337723
DOI: [10.19058/iberoamerica.2019.06.21.1.159](https://doi.org/10.19058/iberoamerica.2019.06.21.1.159)
<https://latinamerica.jams.or.kr/>

latindex

Pobreza de ingresos y pobreza multidimensional. Una comparación de sus determinantes para Uruguay en 2015 (Completo, 2018)

Tabaré FERNANDEZ , Víctor Borrás , EZQUERRA, P/
Sociedad (Buenos Aires), v.: 37 p.:155 - 186, 2018
Palabras clave: Pobreza Medición Determinantes Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pobreza
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina
E-ISSN: 03277712
<http://www.sociales.uba.ar/wp-content/blogs.dir/219/files/2017/08/SOCIEDAD-37-PARA->

Educación media técnica y la inserción laboral entre los 16 y los 25 años en Uruguay. Un estudio con base a los microdatos del panel PISA 2003-2012 (Completo, 2018)

Tabaré FERNANDEZ , Agustina Marques , LORENZO, VIRGINIA

Laboratorio, v.: 28 p.:114 - 143, 2018

Palabras clave: Educación Media Superior Mercado de Trabajo Educación Técnica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Transiciones Educación Trabajo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Transición

Educación Trabajo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Instituto Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos

Aires, Argentina

ISSN: 18524435

<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/laboratorio/article/view/2571>

latindex

Frontera, portuñol y aprendizajes en Lectura y Matemática: un modelo fundado en Basil Bernstein (Completo, 2018)

Tabaré FERNANDEZ , Mahira González , RODRIGUEZ INGOLD, C.

Diálogos Pedagógicos, v.: 16 31 , p.:35 - 51, 2018

Palabras clave: condiciones de aprendizaje proceso cognitivo desigualdad regional estratificación social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios

sociohistóricos regionales

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Córdoba, República Argentina

E-ISSN: 25249274

DOI: [https://doi.org/10.22529/dp.2018.16\(31\)03](https://doi.org/10.22529/dp.2018.16(31)03)

<http://revistas.bibdigital.uccor.edu.ar/index.php/prueba/article/view/1406>

Trayectorias de inicio laboral y desigualdad en Uruguay. Un análisis con base en el estudio longitudinal PISA-L 2003-2012 (Completo, 2017) Trabajo relevante

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , Agustina Marques

Estudios Sociológicos de El Colegio de México, v.: XXXV 103 , p.:33 - 64, 2017

Palabras clave: DESIGUALDAD Transición Trayectorias laborales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Transición Educación Trabajo

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Transiciones

Educación Trabajo

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México, D.F

ISSN: 01854186

E-ISSN: 24486442

DOI: [10.24201/es.2017v35n103.1515](https://doi.org/10.24201/es.2017v35n103.1515)

<https://estudiossociologicos.colmex.mx/index.php/es/article/view/1515>

Scopus

latindex

El lenguaje como factor de desigualdad en los aprendizajes en Pisa 2009: el caso de la frontera noreste de Uruguay con Brasil (Completo, 2016)

Tabaré FERNANDEZ , Ríos González Ángela , Agustina Marques

Civitas - Revista de Ciências Sociais, v.: 16 1 , p.:119 - 135, 2016

Palabras clave: Desigualdad educativa Factores lingüísticos Frontera

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desigualdades educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Pontificia Universidad Católica de Rio Grande, Porto Alegre

ISSN: 15196089

E-ISSN: 19847289

DOI: <http://dx.doi.org/10.15448/1984-7289.2016.1.24239>

<http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas/article/view/24239>

Scopus

SciELO

Evaluación de competencias al ingreso a la Universidad. (Completo, 2016)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , RODRIGUEZ, P., FIGUEROA, V.

Temas de Educación, v.: 22 1 , p.:13 - 32, 2016

Palabras clave: URUGUAY EDUCACION SUPERIOR Evaluación de competencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: La Serena, Chile

ISSN: 07167423

E-ISSN: 07198639

<http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/issue/view/88>

Las políticas de inclusión educativa en Uruguay: ¿erosión de la matriz institucional clásica de la arena educativa? (Completo, 2015)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , MANCEBO, M.E.

Revista Latinoamericana de Política Comparada, v.: 3 1 , 2015

Palabras clave: URUGUAY POLITICAS EDUCATIVAS Inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 13904248

E-ISSN: 26616645

[http://relapae.com.ar/wp-](http://relapae.com.ar/wp-content/uploads/relapae_2_3_fernandez_mancebo_politicas_inclusion_uruguay.p)

[content/uploads/relapae_2_3_fernandez_mancebo_politicas_inclusion_uruguay.p](http://relapae.com.ar/wp-content/uploads/relapae_2_3_fernandez_mancebo_politicas_inclusion_uruguay.p)

latindex

Caminos hacia la finalización de la Educación Media en América Latina. Un marco para analizar las transiciones hacia la Educación Superior (Completo, 2014)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , ANFITTI, VANESSA

Diálogos Pedagógicos, v.: 12 23 , p.:11 - 26, 2014

Palabras clave: EDUCACION MEDIA AMERICA LATINA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Transiciones

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Córdoba

ISSN: 16672003

E-ISSN: 25249274

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4722697>

latindex

Educación Superior y persistencia al cabo del primer año en Uruguay. Un estudio longitudinal con base en la cohorte de estudiantes evaluados por PISA 2003 (Completo, 2014)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , CARDOZO, SANTIAGO

Páginas de Educación, v.: 7 1 , p.:103 - 130, 2014

Palabras clave: URUGUAY EDUCACION SUPERIOR PISA LONGITUDINAL Transición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Transiciones

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy/inicio/item/45-pags_edu7.html

latindex

Regímenes de transición al primer empleo: Chile, México, Estados Unidos y Uruguay comparados (Completo, 2013)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , BONAPELCH, SOLEDAD , ANFITTI, VANESSA

Papeles de Población, v.: 76 p.:129 - 161, 2013
Palabras clave: Primer empleo Transición Regímenes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación
Lugar de publicación: Toluca, México
ISSN: 14057425
E-ISSN: 24487147
<http://papelesdepoblacion.uaemex.mx/pp76/pp76.html>
Scopus® WEB OF SCIENCE™ latindex ScipELO

Dos modelos de inclusión educativa: PAC y FPB en Uruguay (2007-2011) (Completo, 2012)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , ALONSO, C.
Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 21 1 , p.:161 - 182, 2012
Palabras clave: políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: MOntevideo
E-ISSN: 07979789

latindex ScipELO

Tipos de desigualdad educativa, regímenes de bienestar e instituciones en América Latina: un abordaje con base en PISA 2009 (Completo, 2011)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , CARDOZO, SANTIAGO
Páginas de Educación, v.: 4 2011
Palabras clave: DESIGUALDAD PISA EDUCACION MEDIA AMERICA LATINA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 16885287
E-ISSN: 16887468
<http://www.ucu.edu.uy/Home/Facultadesy%C3%81reas/CienciasHumanas/Publicaciones/P%C3%A1gir>

latindex

El Peso del Origen Institucional: una Hipótesis sobre las Políticas de Inclusión en la Educación Media de Uruguay (2005-2009) (Completo, 2010)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 19 2010
Palabras clave: URUGUAY EDUCACION MEDIA políticas de inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
E-ISSN: 07979789
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=856&CatId=97&SubCatId=153>

latindex ScipELO

Cuatro hipótesis sobre la institucionalización de la evaluación educativa en América Latina: el Uruguay en mirada comparada (Completo, 2010)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, v.: 3 3 , p.:90 - 114, 2010
Palabras clave: educacion comparada AMERICA LATINA EVALUACIÓN EDUCATIVA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 19890397
<http://www.rinace.net/riee/numeros/vol3-num3.html>

latindex

¿Qué relación hay entre las disposiciones hacia las ciencias y el desarrollo de los países? (Completo,

2010)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Páginas de Educación, v.: 3 p.:7 - 28, 2010

Palabras clave: URUGUAY PISA Disposiciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885287

E-ISSN: 16887468

<http://www.ucu.edu.uy/Home/Facultadesy%C3%81reas/CienciasHumanas/Publicaciones/P%C3%A1gir>

latindex

La desafiliación en la Educación Media en Uruguay. Una aproximación con base en el panel de estudiantes evaluados por PISA 2003 (Completo, 2009)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 7 4 , p.:164 - 179, 2009

Palabras clave: PISA EDUCACION MEDIA DESAFILIACION

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / cursos de vida / trayectorias

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santiago

E-ISSN: 16964713

<http://www.rinace.net/reice/numeros/vol7num4.htm>

latindex

Desigualdad, democratización y pedagogías en el acceso a la Educación Superior de Uruguay (Completo, 2009)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Revista de la Educación Superior, v.: 148 2009

Palabras clave: DESIGUALDAD PISA EDUCACION SUPERIOR TRAYECTORIAS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / cursos de vida / trayectorias

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESIGUALDAD

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México, D.F.

ISSN: 01852760

E-ISSN: 23959037

http://www.anuies.mx/servicios/p_anuies/publicaciones/revsup/149/index.html

latindex SeBLO

Diagnóstico y repertorio de políticas para el rediseño institucional de la enseñanza media en el Uruguay (Completo, 2009)

FERNANDEZ / BENTANCUR, Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Revista de Ciencias Sociales, v.: 25 p.:120 - 131, 2009

Palabras clave: URUGUAY DESIGUALDAD POLITICAS EDUCATIVASEDUCACION MEDIA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07975538

E-ISSN: 16884981

La Enseñanza Media en Uruguay: cuatro problemas estructurales y tres líneas de política para su rediseño institucional. (Completo, 2008)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , FERNANDEZ / BENTANCUR

REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 6 4 , 2008

Palabras clave: POLITICAS EDUCATIVASEDUCACION MEDIA

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESARROLLO
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 16964713
<http://www.rinace.net/reicenumeros.htm>


Perfiles de la pobreza en Chiapas (Completo, 2007)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , CORTES, F.
Sociológica, v.: 22 63 , p.:19 - 50, 2007
Palabras clave: POBREZA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: MEXICO, D.F.
ISSN: 01870173
E-ISSN: 20078358
www.revistasociologica.com.mx


Una aproximación a las relaciones entre clase social y hábitos: las disposiciones académicas de los alumnos iberoamericanos evaluados por PISA 2003 (Completo, 2006)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 4 1 , 2006
Palabras clave: DISPOSICIONES ACADEMICAS
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid, España
E-ISSN: 16964713
<http://www.rinace.net/vol4num1.htm>


Clima organizacional en las escuelas. Un enfoque comparativo para México y Uruguay (Completo, 2004)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 2 2 , 2004
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACIÓN/México/Uruguay/
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 16964713
http://www.ice.deusto.es/RINACE/reice/p_vol2num2.htm
Scopus® 

Las escuelas eficaces y las reformas educativas de segunda generación (Completo, 2004)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Estudios Sociológicos de El Colegio de México, v.: 22 65 , p.:377 - 408, 2004
Palabras clave: Reformas Segunda Generación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POLITICAS EDUCATIVAS
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: MEXICO, D.F.
ISSN: 01854186
E-ISSN: 24486442


¿Cuánto importa la escuela? El caso de México en América Latina. (Completo, 2004)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 2 1 , 2004
Palabras clave: educacion comparada

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION COMPARADA
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 16964713
www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/

[latindex](#)

La desigualdad educativa en el Uruguay entre 1996 y 1999 (Completo, 2003)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 1 1, 2003
Palabras clave: REFORMA EDUCATIVA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION COMPARADA
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION / evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 16964713
www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n1/

[latindex](#)

Métodos estadísticos de estimación de los efectos de la escuela y su aplicación al estudio de las escuelas eficaces (Completo, 2003)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 1 2, 2003
Palabras clave: Modelos multinivel
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION / evaluación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 16964713
www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol1n2/

[Scopus](#)

[latindex](#)

Determinantes de la pobreza en contextos de ajuste estructural. El caso de Uruguay entre 1991 y 2001 (Completo, 2003)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Papeles de Población, 35, 2003
Palabras clave: POBREZA AJUSTE ESTRUCTURAL DESARROLLO
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Toluca
ISSN: 14057425
E-ISSN: 24487147
<http://papelesdepoblacion.uaemex.mx/pp35/pp35.html>

[latindex](#)

Cambios en la estructura agraria del Uruguay entre 1951 y el 2000. Una aproximación descriptiva desde la distribución de la tierra (Completo, 2002)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Estudios Sociológicos de El Colegio de México, v.: 20 2, 2002
Palabras clave: DESARROLLO ESTRUCTURA AGRARIA URUGUAY
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / RURAL
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: México, d.f.
ISSN: 01854186
E-ISSN: 24486442
http://revistas.colmex.mx/revista.jsp?id_revista=8

[latindex](#)

Determinantes sociales e institucionales de la desigualdad educativa en sexto año de educación

primaria de Argentina y Uruguay, 1999. Una aproximación mediante un modelo de regresión logística (Completo, 2002)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Revista Mexicana de Investigación Educativa, v.: 7 16 , p.:501 - 536, 2002
Palabras clave: URUGUAY DESIGUALDAD CAPITAL CULTURAL INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARGENTINA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION COMPARADA
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: MEXICO
ISSN: 14056666
E-ISSN: 25942271
<http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php>

latindex

NO ARBITRADOS

Diez años después. Determinantes del ingreso por trabajo en los jóvenes evaluados por PISA 2003 en Uruguay (Completo, 2014)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , MENESE, PABLO , BOADO, MARCELO

REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad Eficacia y Cambio en Educación, v.: 12 p.:123 - 147, 2014
Palabras clave: URUGUAY PISA LONGITUDINAL Ingreso laboral
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Educación / Políticas Públicas
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Madrid
E-ISSN: 16964713
<http://www.rinace.net/reice/numeros/arts/vol12num3/art8.pdf>

Cambios en la distribución social del ingreso en el Uruguay entre 1998 y 2004 (Completo, 2005)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , BOADO, M.

Papeles de Población, v.: 11 44 , p.:43 - 81, 2005
Palabras clave: POBREZA Distribucion del ingreso
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESARROLLO
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Toluca
ISSN: 14057425
E-ISSN: 24487147
papelesdepoblacion.uaemex.mx

Efectividad en Educación (Completo, 1999)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Revista de Ciencias Sociales, v.: 16 1999
Palabras clave: EFICACIA ESCOLAR
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POLITICAS EDUCATIVAS
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: MONTEVIDEO
ISSN: 07975538
E-ISSN: 16884981
WWW.FCS.EDU.UY

Proyectos educativos en los secundarios públicos del Uruguay (Completo, 1998)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Revista de Ciencias Sociales, v.: 14 1998
Palabras clave: EDUCACION MEDIA PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / ORGANIZACION ESCOLAR
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POLITICAS EDUCATIVAS
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: MONTEVIDEO
ISSN: 07975538
E-ISSN: 16884981
WWW.FCS.EDU.UY

LIBROS

De la cuna a las aulas. Desarrollo infantil, alerta temprana y trayectoria escolar (Completo , 2023)

Tabaré FERNANDEZ , SANTIAGO CARDOZO POLITI , TANIA BIRAMONTES , Fonceca, Burno , ANDRÉS PERI , Salsamendi, A.G. , Adrián SILVEIRA ABERASTURY
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 220
Edición: Primera
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República / Dirección de Investigación, Evaluación , Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Desarrollo infantil Desigualdades sociales Trayectorias educativas Educación Inicial Sistema de alerta temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-747-90-6
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
División de Investigación, Evaluación y Estadística / Otra, Uruguay
Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay
<https://hdl.handle.net/20.500.12008/41315>

Territorios, bienestar y migración: Uruguay en la primera mitad del siglo XX (Completo , 2023) Trabajo relevante

Tabaré FERNANDEZ , Vanoli, Sofía, R. BERTONI , Martínez Coenda, Virginia , María Jimena PANDOLFI MILANTA , Banegas González, Israel , Carolina Bazzi Castro , Guevara Cue, Gabriela , Andrés Wilkins Masse
Publicado
Número de páginas: 254
Editorial: Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), Ce , Rivera, UY
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Territorios Bienestar Políticas Sociales Batllismo Uruguay Siglo XX
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /
Ciencias Sociales / Sociología / Demografía /
Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Estudios Urbanos /
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Políticas sociales en el territorio
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-41-398-3
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.rivera.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/03/Territorio-bienestar-y-migracion_2023.pdf

Este es un segundo libro producto del proyecto de investigación "Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad en Uruguay" financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República para el período abril 2021 a marzo 2023. Este proyecto, a su vez, se propuso y se ha venido implementando como parte de una línea de investigación incluida en el plan trienal del Grupo de Trabajo CLACSO "Heterogeneidad estructural y Desigualdad Social" que coordinan la Dra. Iliana Yaschine de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Dr. Agustín Salvia de la Universidad de Buenos Aires (UBA). La coordinación del nodo Uruguay de este GT está a cargo del Dr. Tabaré Fernández. El objetivo

general del proyecto CSIC es contribuir a un análisis interdisciplinario de la conformación y cambio de las estructuras territoriales del bienestar en el país entre la década de 1960 y el comienzo del siglo XXI, observando sus efectos intercensales sobre la pobreza y la migración.

El Uruguay desde la Sociología XX (Participación , 2023)

Tabaré FERNANDEZ , Gabriela GUEVARA CUE

Publicado

Edición: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias

Editorial: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República ,
Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Sociología histórica Uruguay Teoría de la Dependencia Estudios territoriales
Sociología urbana Localidades corporativas Poblamientos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 1688-9932

<https://hdl.handle.net/20.500.12008/41891>

Estado, poblamientos y estructura social: Uruguay desde la Colonia al siglo XX (Compilación , 2022)

Tabaré FERNANDEZ , Vanoli, Sofía , Andrés Wilkins Masse , Reto Bertoni , Carolina Bazzi , Mauricio de Souza , Gabriela Guevara

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 206

Edición: Primera

Editorial: Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera
(NEISELF), Ce , Rivera, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Estado / Poblamientos / frontera / Colonización agrícola / Ferrocarriles / Uruguay

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-40-778-4

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Comisión Coordinadora del Interior / Apoyo financiero, Uruguay

<https://www.clasco.org/estado-poblamientos-y-estructura-social/>

Enmarcado en un proyecto CSIC I+D que se ha propuesto contribuir al análisis sobre la conformación y cambio de las estructuras territoriales del bienestar en Uruguay, este libro ofrece un recorrido desde la época colonial hasta mediados del siglo XX sobre los tipos de poblamientos y localidades que han ido conformando el territorio habitado del Uruguay. Se parte así de una categorización de localidades que identifica tipos indios, liberales, informales, rancheríos, corporativos y ferrocarrileros, en función de sus propiedades así como de los agentes que participaron en su fundación, su planificación y su formalidad. Se extiende además sobre la producción espacial específica de la frontera noreste y sobre la iniciativa pública de colonización agraria. La hipótesis de fondo anticipa que esos tipos implican heterogeneidad no solo urbana sino también en términos de estructura social y provisión de bienestar. El enfoque conceptual y metodológico propuesto en estas páginas ha sido eminentemente interdisciplinario, con aportes de la Historia, la Sociología y la Geografía

The Education Systems of the Americas. Global Education Systems (Participación , 2021) Trabajo relevante

Tabaré FERNANDEZ , SANTIAGO CARDOZO POLITI , Agustina Marques

Publicado

Edición: Primera, The Global Education Systems

Editorial: Springer Nature Switzerland AG. , Frankfurt, Germany

Tipo de publicación: Investigación

DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-93443-3_43-2

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Sistema Educativo / Historia institucional / Políticas / Uruguay

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 2570-2262

https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-319-93443-3_43-2

The Uruguayan educational system has exhibited through its history significant and early in time

features that have made Uruguay an educative developed country with solid institutions. Nevertheless, Uruguay presents today persistent problems in education inequality and a low graduation proportion of secondary education. This is of an even greater concern when considering its good social and economic position in the region. The aim of this chapter is to present the main features of the Uruguayan educational system in terms of its history and social origins; its institutions and governance; and its trends in access, attendance, graduation, and learning achievements of the population of the educative system, with a special focus on inequality. All in all, the Uruguayan educational system is considered highly developed in the Latin American context. This is the result both of historical and of more recent salient achievements.

Capítulos:

The Education System of Uruguay

Organizadores: Sieglinde Jornitz; Marcelo Parreira do Amaral

Página inicial 1100, Página final 1148

Largos caminos. La descentralización de la enseñanza de grado y la inclusión educativa en las sedes de Maldonado, Rivera y Tacuarembó de la Universidad de la República (2007-2018) (Completo , 2020)

Tabaré FERNANDEZ , Mahira González , Maria Noel Sommer , Valentina Buschiazzi , Paula Calixto
Publicado

Edición: Primera

Editorial: Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF), Ce , Montevideo, UY

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación Superior Descentralización Segunda Reforma Universidad Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación Superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-40-264-2

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Otra, Uruguay

Centro Universitario Regional NorEste / Apoyo financiero, Uruguay

Este trabajo presenta una sistematización de los hallazgos hechos durante el trabajo de campo en tres sedes del interior del país de la Universidad de la República (UDELAR): Maldonado, Rivera y Tacuarembó. Tiene por marco el proyecto "Abandono, persistencia y graduación en la Educación Superior. Impactos de la descentralización de la UDELAR: regiones Noreste, Este y Montevideo?", financiado por el Programa de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU, llamado 2017) de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) y de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) ambos de la UDELAR.

Nuevos y viejos clivajes en la desigualdad educativa en Iberoamerica (Compilación , 2019)

Tabaré FERNANDEZ , TUÑÓN, I. , DOMINGUEZ, M.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 328

Edición: Primera

Editorial: CLACSO / Universidad Autónoma de Barcelona (Red INCASI) , Buenos Aires, Argentina

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Iberoamérica Estudios comparados Desigualdades sociales Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desigualdades sociales

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-722-430-6

Financiación/Cooperación:

SAREC/ASDI - Agencia Sueca de Cooperación Internacional / Cooperación, Suecia

https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2019/214428/clivajes_en_la_desigualdad_educativa_a2019.pdf

Nuevos y viejos clivajes en la desigualdad educativa en Ibeoramérica (Participación , 2019)

Tabaré FERNANDEZ , Agustina Marques , Ríos González Ángela

Publicado

Edición: Primera

Editorial: CLACSO / Universidad Autónoma de Barcelona (International Network for Comparative Analysis of Socia , Buenos Aires, Argentina

Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Desigualdades regionales Educación Técnica Transición Educación Trabajo PISA Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Transición Educación Trabajo
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-722-430-6
Financiación/Cooperación:
SAREC/ASDI - Agencia Sueca de Cooperación Internacional / Cooperación, Suecia
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2019/214428/clivajes_en_la_desigualdad_educativa_a2019.pdf

Capítulos:
Heterogeneidades regionales, Educación Media Técnica e inserción laboral entre los 16 y los 25 años en Uruguay. Un estudio con base a los microdatos del Panel PISA 2003-2012
Organizadores: Márius Domínguez, Tabaré Fernández, Ianina Tuñón
Página inicial 53, Página final 86

Nuevos y viejos clivajes en la desigualdad educativa en Iberoamérica (Participación , 2019) Trabajo relevante

Tabaré FERNANDEZ , SANTIAGO CARDOZO POLITI , Mahira González , RODRIGUEZ INGOLD, C.
Publicado
Edición: Primera
Editorial: CLACSO / Universidad Autónoma de Barcelona (International Network for Comparative Analysis of Socia , Buenos Aires, Argentina
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Estudios sociohistóricos regionales Neoliberalismo Uruguay Desigualdades educativas Educación Primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistóricos regionales
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-722-430-6
Financiación/Cooperación:
SAREC/ASDI - Agencia Sueca de Cooperación Internacional / Cooperación, Suecia
https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2019/214428/clivajes_en_la_desigualdad_educativa_a2019.pdf

Capítulos:
Reestructuración neoliberal, regionalización y desigualdad educativa en la Educación Primaria del Uruguay de los noventa
Organizadores: Márius I. Domínguez, Tabaré Fernández, Ianina Tuñón
Página inicial 191, Página final 222

II Encuentro de investigadores del Área Social de la Región Noreste de la Universidad de la República (Participación , 2019)

Tabaré FERNANDEZ , Mahira González , CUSTODIO, C.
Publicado
Edición: Primera
Editorial: Centro de Estudios de la Frontera, Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República , Melo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Desigualdades educativas Portuñol Uruguay Escritura Educación Primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Frontera
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1600-3
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

Capítulos:
La escritura en contextos fronterizos de acuerdo al carácter urbano/rural de la escuela: un estudio

de caso múltiple con base en la teoría de Basil Bernstein
Organizadores: Enrique Mazzei
Página inicial 25, Página final 48

Educación y sociolingüística (Participación , 2018)

Tabaré FERNANDEZ , Ríos González Ángela
Publicado
Edición: Primera
Editorial: Centro Universitario de Rivera, Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República , Rivera, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Estudios sociohistóricos regionales Frontera Políticas Educativas Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistóricos regionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8679-0-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Coordinadora del Interior / Otra, Uruguay

Capítulos:
Implicancias para la política educativa de las tendencias socioeconómicas y educativas registradas en el espacio regional frontera noreste de Uruguay
Organizadores: Fernando Acevedo, Karina Nossar, Patricia Viera
Página inicial 229, Página final 264

Educación y sociolingüística (Participación , 2018)

Tabaré FERNANDEZ , Mahira González , RODRIGUEZ INGOLD, C.
Publicado
Edición: Primera
Editorial: Centro Universitario de Rivera, Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República , Rivera, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Estudios sociohistóricos regionales Frontera Uruguay Desigualdades sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistóricos regionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-8679-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Coordinadora del Interior / Otra, Uruguay

Capítulos:
Diferenciación territorial y desigualdad regional (1700-1970)
Organizadores: Fernando Acevedo, Karina Nossar, Patricia Viera
Página inicial 265, Página final 300

I Encuentro de Investigadores del Area Social de la Región Noreste de la Universidad de la República (Participación , 2018)

Tabaré FERNANDEZ , RODRIGUEZ INGOLD, C , Mahira González
Publicado
Edición: Primera
Editorial: Centro de Estudios de la Frontera, Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República , Melo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Estudios sociohistóricos regionales Frontera Uruguay Desigualdades educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistóricos regionales
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1600-2
Financiación/Cooperación:
Comisión Coordinadora del Interior / Otra, Uruguay

Capítulos:

Teoría social, regionalización histórica y mecanismos que inciden en la desigualdad educativa en Uruguay

Organizadores: Enrique Mazze

Página inicial 83, Página final 112

Temas de política social de México y América Latina (Participación , 2018)

Tabaré FERNANDEZ , Ríos González Ángela , Cecilia Alonso

Publicado

Edición: Primera

Editorial: El Colegio de México (COLMEX) / Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), México, D.F.

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Desigualdades sociales políticas educativas Uruguay Pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-607-628-238-0

Financiación/Cooperación:

EL COLEGIO DE MEXICO / Otra, México

Capítulos:

Política social y política educativa. El caso de las políticas de inclusión entre 2007 y 2014 en Uruguay

Organizadores: Fernando Cortés

Página inicial 283, Página final 286

Políticas de inclusión en la Educación Básica de Uruguay (2005-2015) (Completo , 2018)

Tabaré FERNANDEZ

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 156

Edición: Primera

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-93-050-6

Financiación/Cooperación:

Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

Evaluación diagnóstica en Lectura y Matemática. Estudiantes que ingresan a las Carreras de la UDELAR en el CURE, el Noreste y en las Facultades de Psicología y Ciencias Económicas en 2017 (Completo , 2017)

Tabaré FERNANDEZ , RODRIGUEZ, P., CLAVIJO, E., FIGUEROA, V., Agustina Marques, RODRIGUEZ INGOLD, C., ADRIAN SILVEIRA ABERASTURY

Publicado

Edición: Primera

Editorial: Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Educación Superior Políticas de descentralización Evaluación de aprendizajes Uruguay Universidad de la República

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1478-7

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Otra, Uruguay

El Uruguay desde la Sociología XV (Participación , 2017)

Tabaré FERNANDEZ , Víctor Borrás

Publicado

Edición: Primera
Editorial: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República ,
Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Determina Medición de la pobreza Pobreza multidimensional Endogeneidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pobreza
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-1520-3
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

Capítulos:
Notas para el estudio de los determinantes de la pobreza
Organizadores: Francisco Pucci
Página inicial 47, Página final 66

Logros de la UDELAR en el interior del país (2005-2015) (Participación , 2016)

Tabaré FERNANDEZ
Publicado
Edición: Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de
Editorial: Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Políticas de descentralización Universidad de la República Uruguay Educación
Superior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas
Educativas
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1281-3
Financiación/Cooperación:
Comisión Coordinadora del Interior / Otra, Uruguay
https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/Logros_2016con_tapa.pdf
Se referencia a la Segunda Edición Revisada, 2016

Capítulos:
Avances del Programa de grupos de los Polos de Desarrollo Universitarios a mediados de 2015
Organizadores: Graciela Carreño (editora)
Página inicial 83, Página final 96

El Uruguay desde la Sociología XIV (Participación , 2016)

Tabaré FERNANDEZ , LORENZO, VIRGINIA, NUÑEZ, V.
Publicado
Edición: Primera
Editorial: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República ,
Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Frontera Transición Educación Trabajo Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios de
transición educación trabajo
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1388-9
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

Capítulos:
Detrás del primer empleo. El caso de la frontera Uruguay- Brasil
Organizadores: Marcelo Boado
Página inicial 133, Página final 150

El Uruguay desde la Sociología XIV (Participación , 2016)

Tabaré FERNANDEZ , BONAPELCH, S., RODRIGUEZ SENDOYA, D.
Publicado

Edición: Primera
Editorial: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Factores de riesgo Salud pública Transición a la adultez Frontera Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Salud Pública
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 979-9974-0-1388-9
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias Sociales / Otra, Uruguay

Capítulos:
Presencia de factores de riesgo al final de la transición a la adultez. Tres hipótesis y una comparación regional
Organizadores: Marcelo Boado
Página inicial 297, Página final 312

El Uruguay desde la Sociología. Volumen 13 (Participación , 2015)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , MENESE, PABLO , MARQUES, A.
Publicado
Número de volúmenes: 13
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: URUGUAY Transición Trayectorias laborales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 16889932

Capítulos:
Tipos de empleo, protección social y trayectoria en el inicio de la vida laboral. Un análisis con base en el estudio longitudinal PISA-L 2003-2012
Organizadores:
Página inicial 93, Página final 110

Miradas sobre Educación y Cambio (Participación , 2015)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , MARQUES, A.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: CERP del Norte , Rivera
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: DESIGUALDAD PISA Portuguol
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
CERP del Norte / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
El portuguol como factor de desigualdad educativa en la frontera noreste de Uruguay con Brasil
Organizadores: Acevedo, Fernando; Nossar, Karina; Ocaño, Joni; Solana, Virginia; Viera, Patricia
Página inicial 61, Página final 74

Estadística Social Básica. Segunda Edición (Completo , 2014)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , CORTÉS, FERNANDO , RUUBALCAVA, ROSA MARÍA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República , Montevideo
Palabras clave: Estadística Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estadística
Medio de divulgación: Papel

Tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay. (Completo , 2014)

RÍOS GONZALEZ, ÁNGELA , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 282

Editorial: CSIC/ Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: EDUCACION MEDIA EDUCACION SUPERIOR Descentralización Transición

Políticas de inclusión educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación / Políticas Públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997401169

Tránsito entre ciclos en en la Educación Media y Superior de Uruguay (Participación , 2014)

CARDOZO, SANTIAGO , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , MÍGUEZ, MARÍA NOEL , PATRÓN, ROSSANA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: URUGUAY Transición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación / Políticas Públicas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974011069

Capítulos:

Transición entre ciclos: marco analítico

Organizadores: Tabaré Fernández, Ángela Ríos

Página inicial 21, Página final 40

El Tránsito entre ciclos en la Educación Media y Superior de Uruguay (Participación , 2014)

PEYROU, SANTIAGO , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , PEREIRA, FLAVIA

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: EDUCACION MEDIA Transición Políticas de inclusión educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación / Políticas Públicas

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789974011069

Capítulos:

Compromiso Educativo y el tránsito hacia la Educación Media Superior en tres centros de la zona de Maroñas-Noreste de Montevideo

Organizadores: Tabaré Fernández, Ángela Ríos

Página inicial 101, Página final 122

El Uruguay desde la Sociología. Volumen 12 (Participación , 2014)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , LORENZO, VIRGINIA

Publicado

Número de volúmenes: 12

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República , Montevideo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación Técnica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1187&CatId=40&SubCatId=402>

Capítulos:

La opción por la Educación Técnica entre los 15 y los 25 años. Un estudio con base en la cohorte de estudiantes evaluados por PISA 2003

Organizadores: Marcelo Boado

Caminos desiguales Trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en la Ciudad de México. (Participación , 2014)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , ALONSO,C.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: El Colegio de México / Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) , México, D.F

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: REFORMA EDUCATIVA DESIGUALDAD POLITICAS SOCIALES Transición

Trayectorias laborales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Transición educación trabajo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978607767561

<http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/230/P1C230.pdf>

Es un trabajo muy importante tanto en términos del desarrollo de la línea de investigación sobre transición educación trabajo como también en términos comparados. La Encuesta, desarrollada en 2010, contó con un diseño que apunto a comparar México y Uruguay en distintas dimensiones de la transición educación trabajo.

Capítulos:

Transición al trabajo y educación de los jóvenes: dinámica económica, política social y reformas educativas

Organizadores: Patricio Solís, Emilio Blanco, Hector Robles

Página inicial 131, Página final 162

El Uruguay desde la sociología, volumen 11 (Participación , 2013)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , BOADO, MARCELO , LORENZO, VIRGINIA , PIRELLI, PIA

Publicado

Número de volúmenes: 11

Edición: 1

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: Montevideo Primer empleo Educación técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Medio de divulgación:

ISSN/ISBN: 9789974009769

Capítulos:

Educación técnica y transición al trabajo entre los activos de Montevideo

Organizadores: Alberto Riella

Página inicial 61, Página final 94

El Uruguay desde la Sociología (Participación , 2012)

BUCHELI, M. , CARDOZO, SANTIAGO , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Publicado

Número de volúmenes: 10

Editorial: Departamento de Sociología de la Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: URUGUAY Transición a la Educación Superior Genero

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 97897408724

Capítulos:

Brechas verticales de género en Uruguay en la transición desde la Educación Media a la Educación Superior

Organizadores: Alberto Riella (compilador)

Página inicial 163, Página final 194

Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales (Participación , 2012)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , ALONSO,C.
Publicado
Editorial: Ministerio de Desarrollo Social , Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Programas de inclusión social y educativa en la zona de Maroñas, Montevideo
Organizadores: Miguel Serna
Página inicial 40, Página final 60

Uruguay desde la Sociología. IX (Participación , 2011)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , BONAPELCH, S.
Publicado
Número de volúmenes: 9
Editorial: DS/FCS/UDELAR , Montevideo
Palabras clave: educacion comparada Transición Educación Trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974003972
Desigualdad en el calendario de ingreso al primer empleo: Uruguay en mirada comparada

Capítulos:
Desigualdad en el calendario de ingreso al primer empleo: Uruguay en mirada comparada
Organizadores: Riella, Alberto
Página inicial 231, Página final 251

Trayectorias académicas y laborales de los jóvenes en Uruguay. El panel PISA 2003- 2007 (Completo , 2010)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , BOADO, M.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 193
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales / AA Impresos , Montevideo
Palabras clave: URUGUAY PISA TRAYECTORIAS jóvenes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilidad social
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

La desafiliación en la Educación Media y Superior de Uruguay: conceptos, estudios y políticas (Completo , 2010)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , CASACUBERTA, C. , BOADO, M. , CARDOZO, SANTIAGO ,
VEROCAI, A. , BUCHELI, M. , PEREDA, C. , CUSTODIO, L.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 320
Edición: 1
Editorial: UDELAR / CSIC / FCS , Montevideo
Palabras clave: URUGUAY DESAFILIACION políticas de inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate (Participación , 2010)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: ASDI / UDELAR / FCS / DS , Montevideo
Palabras clave: Pobreza multidimensional Necesidades humanas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POBREZA
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974969575

Capítulos:
Hacia un enfoque multidimensional de la pobreza: cuestiones teóricas
Organizadores: Miguel Serna (coordinador)
Página inicial , Página final

El Uruguay de la Sociología. Tomo VIII (Participación , 2010)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: FCS / DS , Montevideo
Palabras clave: Pobreza multidimensional Montevideo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POBREZA
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006799
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=758&CatId=40&SubCatId=380>

Capítulos:
"Evolución de la pobreza multidimensional en Montevideo (2006-2009)"
Organizadores: Comisión de Publicaciones y Comisión de Investigación del Departamento de Sociología
Página inicial 95, Página final 116

El Uruguay de la Sociología. Tomo VIII (Participación , 2010)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , PEREDA, C.
Publicado
Edición: 1
Editorial: Departamento de Sociología / FCS / UDELAR , Montevideo
Palabras clave: URUGUAY DESAFILIACION Instituciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006799
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=758&CatId=40&SubCatId=380>

Capítulos:
«Explicar / intervenir sobre la desafiliación educativa en la enseñanza media»
Organizadores: Comisión de Publicaciones y Comisión de Investigación del Departamento de Sociología
Página inicial 165, Página final 178

El Uruguay desde la Sociología VII (Participación , 2009)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Publicado
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo
Palabras clave: URUGUAY PISA EDUCACION MEDIA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
www.fcs.edu.uy

Capítulos:

Abriendo la caja negra. Trayectorias en la Educación Media Superior del Uruguay observadas en la cohorte de estudiantes evaluados por PISA 2003

Organizadores: Comisión de Investigación y Comisión de Publicaciones del Departamento de Sociología

Página inicial 191, Página final 210

La política uruguaya a prueba. Informe de coyuntura 2009 (Participación , 2009)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Publicado

Edición: 1

Editorial: Fin de Siglo , Montevideo

Palabras clave: URUGUAY POLITICAS EDUCATIVASEVALUACIÓN EDUCATIVA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974494602

Capítulos:

La instalación del nuevo Instituto de Evaluación Educativa de Uruguay: desafíos organizacionales e institucionales

Organizadores: Gerardo Caetano, Esther Mancebo y Alfredo Garcé

Página inicial 100, Página final 120

El sector agropecuario y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.Efectos económicos y sociales (Participación , 2008)

CORTES, F. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , MORA, M.

Publicado

Editorial: El Colegio de México , México, D.F.

Palabras clave: POBREZAMEXICO NAFTA SECTOR AGROPECUARIO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DEL DESARROLLO

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9681213246

Capítulos:

Evolución y características sociodemográficas de los hogares agrícolas entre 1992 y 2002

Organizadores: Alicia Puyana y José Romero

Página inicial 67, Página final 129

El Uruguay desde la Sociología VI (Participación , 2008)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , BOADO, M.

Publicado

Número de volúmenes: 6

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo

Palabras clave: PISA TRAYECTORIAS Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESIGUALDAD

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974003972

www.fcs.edu.uy

Capítulos:

Concepto y metodología para la observación de las trayectorias escolares en el panel de estudiantes uruguayos evaluados por PISA 2003

Organizadores: Comisión de Investigación y Comisión de Publicaciones del Departamento de Sociología

Página inicial 1, Página final 210

El sector agropecuario y el Tratado de Libre Comercio de América del Norte.Efectos económicos y sociales (Participación , 2008)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , CORTES, F. , MORA, M.

Publicado

Editorial: El Colegio de México , México, D.F.

Palabras clave: POBREZA MEXICO SECTOR AGROPECUARIO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DEL DESARROLLO

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POBREZA

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9681213246

Capítulos:

Identificación de los mecanismos de aversión de la pobreza en el agro mexicano en el contexto del TCLAN

Organizadores: Alicia Puyana y José Romero

Página inicial 131, Página final 160

Uruguay en PISA 2006. Primeros resultados en Ciencias, Matemática y Lectura en el Programa Internacional de Evaluación de Estudiantes (Completo , 2007)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , ARMUA, A. , BERNADOU, O. , CENTANINO, I. , FERNANDEZ, M. , LEYMONIE, J.

Publicado

Editorial: Administración Nacional de Educación Pública , Montevideo, UY

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: PISA EVALUACION DE APRENDIZAJES DESIGUALDAD

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POLITICAS EDUCATIVAS

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-99-9999

www.anep.edu.uy

La publicación no tiene un ISBN visible. La ANEP debe haber hecho el trámite pero la editorial no incorporó esto a la publicación. Asigné uno porque de lo contrario no permitía ingresar este ítem

Distribución del conocimiento escolar: clases sociales, escuela y sistema educativo en América Latina. (Completo , 2007) Trabajo relevante

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Publicado

Palabras clave: DESIGUALDAD EFICACIA ESCOLAR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION COMPARADA

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

WWW.COLMEX.MX

(Participación , 2007)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Publicado

Palabras clave: PISA EXPECTATIVAS CLASES SOCIALES EDUCACION SUPERIOR

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / MOVILIDAD SOCIAL

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESIGUALDAD

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

www.fcs.edu.uy

Capítulos:

Las expectativas educativas y las competencias matemáticas desarrolladas por los alumnos uruguayos de 15 años evaluados por PISA 2003

Organizadores:

Página inicial , Página final

El Uruguay de la Sociología. Tomo IV (Participación , 2006)

BOADO, M. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: FCS / DS , Montevideo
Palabras clave: POBREZA URUGUAY CLASES SOCIALES CRISIS
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POBREZA
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974003490

Capítulos:
La alegría no va por barrios: ¿qué clases sociales pagaron la gran crisis de 2000-2003?
Organizadores: Enrique Mazzei (Compilador)
Página inicial 89, Página final 110

(Participación , 2005)

BOADO, M. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Publicado
Palabras clave: POBREZA CLASES SOCIALES CRISIS
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESIGUALDAD
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Una mirada a la crisis uruguaya desde las clases y la pobreza (1998 y 2004)
Organizadores:
Página inicial , Página final

(Participación , 2005)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Publicado
Palabras clave: DISPOSICIONES ACADEMICAS EVALUACION DE APRENDIZAJES CLASES SOCIALES AMERICA LATINA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION COMPARADA
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Las disposiciones académicas y sus efectos en el logro en matemática y español de los alumnos de 6to. de Primaria del Uruguay (1999)
Organizadores:
Página inicial , Página final

(Participación , 2005)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , MIDAGLIA, C.
Publicado
Palabras clave: Modelos multinivel EVALUACION DE APRENDIZAJES POLITICAS EDUCATIVAS
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION COMPARADA
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POLITICAS EDUCATIVAS
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
El uso de los informes generados por los sistemas de evaluación de aprendizajes en la educación primaria. Los casos de México y de Uruguay
Organizadores:
Página inicial , Página final

(Participación , 2003)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , LONGHI, A.
Publicado
Palabras clave: POBREZA DESARROLLO
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Dinámica de la pobreza, determinantes macro-estructurales y modelo de predicción. El caso uruguayo en el período 1991-2001
Organizadores:
Página inicial , Página final

Contribución análisis organizacional en educación (Completo , 2001)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 144
Edición: 1
Editorial: Facultad de Ciencias Sociales / AA Impresos , Montevideo
Palabras clave: EFICACIA ESCOLAR EDUCACION MEDIA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974001706

Estudio de los factores institucionales y pedagógicos que inciden en los aprendizajes en escuelas primarias de contextos sociales desfavorecidos en Uruguay (Completo , 1999)

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Publicado
Número de volúmenes: 1
Número de páginas: 144
Edición: 1
Editorial: Administración Nacional de Educación Pública , Montevideo
Palabras clave: EFICACIA ESCOLAR educacion primaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Metodología general del proyecto ?Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad social (DT 01/23) (2023)

Completo
Tabaré FERNANDEZ , banegas gonzalez, Israel, Carolina Bazzi Castro , R. BERTONI , Maximiliana Cedrez , Mauricio de Souza , Guevara Cue, Gabriela, Martínez Coenda, Virginia, JIMENA PANDOLFI , Vanoli, Sofía, Andrés Wilkins Masse

CENUR Noreste, Rivera, UY
Palabras clave: Territorios Desigualdades Uruguay Estudio longitudinal Cluster Analysis Estado de Bienestar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /
Ciencias Sociales / Geografía Económica y Social / Geografía Económica y Social /
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /
Medio de divulgación: Internet
https://www.rivera.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/fdez_ET_AL_2023_metodologia_v4_FINAL.pdf
Se enmarca en el proyecto ?Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay 1960-2011? financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República de Uruguay

Estructuras locales de bienestar en Uruguay (1956-2004) (DT 03/23) (2023)

Completo
Tabaré FERNANDEZ , Maximiliana Cedrez , Quintela, Manuela

CENUR Noreste, Rivera, UY

Palabras clave: Territorios Estado de Bienestar Cluster Analysis Uruguay Siglo XX

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

https://www.rivera.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/cedrez_fdez_quintela_2023_ELB_doctra_V21

Se enmarca en el proyecto "Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay 1960-2011" financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República de Uruguay

Migración residencial interna en Uruguay (1956 a 2006) (DT 04/23) (2023)

Completo

Tabaré FERNANDEZ , Banegas González, Israel , JIMENA PANDOLFI

CENUR Noreste, Rivera, UY

Palabras clave: Migración interna Uruguay Siglo XX Territorios Localidades

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Demografía /

Medio de divulgación: Internet

https://www.rivera.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/BANEGAS_fdez_PANDOLFI_2023_MIGRACION_63A

Se enmarca en el proyecto "Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay 1960-2011" financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República de Uruguay

Pobreza en localidades de Uruguay: 1963, 1985 y 2011 (DT 05/23) (2023)

Completo

Tabaré FERNANDEZ , Vanoli, Sofía , Andrés Wilkins Masse

CENUR Noreste, Rivera, UY

Palabras clave: Pobreza Localidades Uruguay siglo XX

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

https://www.rivera.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/vanoli_wilkins_fdez_2023_pobreza_v6_FINA

Se enmarca en el proyecto "Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay 1960-2011" financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República de Uruguay

Estructuras de bienestar, pobreza y migración en las localidades de Uruguay: 1963,1985 y 2011 (DT 06/23) (2023)

Completo

Tabaré FERNANDEZ , Andrés Wilkins Masse , Vanoli, Sofía

CENUR Noreste, Rivera, UY

Palabras clave: Estado de bienestar territorio siglo xx

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

https://www.rivera.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/wilkins_fernandez_vanoli_2023_pobreza_do

Se enmarca en el proyecto "Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay 1960-2011" financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República de Uruguay

Localidades corporativas en Uruguay (DT05/22) (2022)

Completo

Tabaré FERNANDEZ , Vanoli, Sofía , Guevara Cue, Gabriela

Rivera, UY

Palabras clave: Localidades corporativas Uruguay Poblamiento Estado

Medio de divulgación: Internet
https://www.rivera.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2023/05/vanoli_fernandez_guevara_2022_LOCALIDADE
Presentada al Congreso de CLACSO en Ciudad de México, 2022. Se enmarca en el proyecto ? Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay 1960-2011? financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República de Uruguay

Marco de referencia para la evaluación en Matemática. Evaluación diagnóstica del nivel de aprendizaje en Lectura y matemática al momento de ingreso a la Universidad de la República. (2017)

Completo

Tabaré FERNANDEZ , RODRIGUEZ, P. , RODRIGUEZ INGOLD, C.

Montevideo

Palabras clave: Evaluación de aprendizajes Educación Superior Matemática políticas educativas Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Internet

https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/2017%20MARCO%20REFERENCIA%20MATEMATICA_1.pc
cont

Marco de referencia para la evaluación en Lectura. Evaluación diagnóstica del nivel de aprendizaje en Lectura y matemática al momento de ingreso a la Universidad de la República. (2017)

Completo

Tabaré FERNANDEZ

Montevideo

Palabras clave: Evaluación de aprendizajes educación superior políticas educativas uruguay políticas de descentralización

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Internet

https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/2017_MARCO_REFERENCIA_LECTURA_0.pdf#overlay-context=docum

Evaluación Diagnóstica en Matemática y Lectura de la generación de ingreso a la UDELAR EN 2016 en el interior. (2016)

Completo

Tabaré FERNANDEZ , RODRIGUEZ, P. , FIGUEROA, V.

Montevideo

Palabras clave: Evaluación de aprendizajes educación superior políticas de descentralización desigualdades sociales universidad de la república uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Internet

<https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/PRIMER%20INFORME%20DE%20RESULTADOS%20ED20>

Evaluación Diagnóstica en Matemática y Lectura de la generación de ingreso 2015 en el interior. (2015)

Completo

Tabaré FERNANDEZ , RODRIGUEZ, P. , CARREÑO, G. , FIGUEROA, V. , LORDA, N.

Montevideo

Palabras clave: Evaluación de aprendizajes Educación Superior Política de descentralización Universidad de la República Uruguay Desigualdades sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de aprendizajes

Medio de divulgación: Internet

https://www.cci.edu.uy/sites/default/files/PRIMER_INFORME_DE_RESULTADOS_ED2015_FINAL.pdf#
con

De los 15 a los 25. Primeros resultados sobre educación, ocupación e ingresos de la Segunda encuesta de seguimiento a los jóvenes evaluados por PISA en 2003. (2013)

Completo

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , BOADO, MARCELO , BUCHELI, M. , CARDOZO, SANTIAGO , MENESE, PABLO

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: URUGUAY PISA LONGITUDINAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Medio de divulgación: Papel

Reporte Técnico PISA-L (2003-2012). Metodología de la Segunda Encuesta de seguimiento de los jóvenes evaluados por PISA en 2003 (2013)

Completo

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , ALONSO,C. , BOADO, MARCELO , BUCHELI, M. , CARDOZO, SANTIAGO , MENESE, PABLO

Serie: 1, v: 1

Montevideo

Palabras clave: URUGUAY PISA LONGITUDINAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Medio de divulgación: Papel

El tránsito desde Primaria al Ciclo Básico en Maroñas (2011)

Completo

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , ALONSO,C.

Serie: DT, v: 85

Montevideo

Palabras clave: URUGUAY EDUCACION MEDIA Transición Primaria Ciclo Básico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Medio de divulgación: Internet

http://www.fcs.edu.uy/archivos/FDZ_ALONSO_tabar%C3%B1e.pdf

El perfil socioeconómico y educativo de Maroñas (2011)

Completo

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Serie: DT, v: 86

Montevideo

Palabras clave: Educación Pobreza multidimensional Mercado de trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESARROLLO

Medio de divulgación: Internet

http://www.fcs.edu.uy/archivos/fdez_DOctabar%C3%A986.pdf

Instituciones, agencias y programas de evaluación de aprendizajes: Uruguay en perspectiva comparada. (2010)

Completo

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Serie: DT, v: 84

Montevideo

Palabras clave: educacion comparada POLITICAS EDUCATIVASEvaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

La desafiliación y el abandono de la Educación Media en la cohorte de estudiantes evaluados por PISA 2003 en Uruguay (2009)

Completo

Tabaré FERNANDEZ AGUERRE

Palabras clave: Pobreza multidimensional Teoría de las Necesidades
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POBREZA
Medio de divulgación: Internet

Las disposiciones hacia las ciencias en PISA 2006. Conceptos y medidas de los jóvenes uruguayos en perspectiva comparada (2009)

Completo
Tabaré FERNANDEZ AGUERRE , BONAPELCH, S.
v: 83
Montevideo
Palabras clave: URUGUAY PISA EDUCACION MEDIA actitudes hacia las ciencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel
www.fcs.edu.uy

Hacia un enfoque multidimensional de la pobreza: cuestiones teóricas y metodológicas (2009)

Completo
Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
v: 84
Montevideo
Palabras clave: POBREZA DESARROLLO
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POLITICAS SOCIALES Y POBREZA
Medio de divulgación: Papel
www.fcs.edu.uy

La nueva matriz de política social en México y la evolución de la desigualdad educativa (1995-2006). (2009)

Completo
Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Serie: Informes, v: 45
Montevideo
Palabras clave: MEXICO POLITICAS SOCIALES Desigualdad educativa Oportunidades
Descentralización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=45>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Descentralización e inclusión? Estudio de casos de la implementación de tres políticas en tres sedes de la Universidad de la República en el interior de Uruguay (2019)

Tabaré FERNANDEZ , Valentina Buschiazzo , CALIXTO, P.
Publicado
Resumen
Descripción: XIV Congreso Nacional de Ciencia Política.
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings: XIV Congreso Nacional de Ciencia Política. ¿La política en incertidumbre? Reordenamientos globales, realineamientos domésticos y la cuestión de la transparencia
ISSN/ISBN: 978-987-26929-6-4
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP)
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Palabras clave: educación superior descentralización políticas educativas universidad de la republica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas Educativas
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:

La democratización de la Educación Superior en Uruguay: viejos y nuevos clivajes en la explicación de la persistencia. La democratización de la Educación Superior (2019)

Tabaré FERNANDEZ , Agustina Marques , CARDOZO, S.

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: IV Congreso Uruguayo de Sociología

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación Superior Desigualdades educativas Estudios comparados Uruguay Argentina Paraguay Brasil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

De los 15 a los 29. Trayectorias en la UDELAR de los jóvenes evaluados por PISA 2003 en la Universidad de la República hasta el año 2016 (2019)

Tabaré FERNANDEZ , SANTIAGO CARDOZO POLITI , Agustina Marques

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Congreso Uruguayo de Sociología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2019

Publicación arbitrada

Editorial: Colegio de Sociólogos del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Trayectorias educativas Educación Superior Desigualdades sociales Uruguay PISA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior

<http://www.colegiodesociologos.org.uy/congreso-uruguayo-de-sociologia-2019/ponencias-completas.html>

El peso de lo territorial sobre el aprendizaje escolar en Uruguay (1996): una estimación al inicio del Mercosur y de la reestructura neoliberal (2018)

Tabaré FERNANDEZ , SANTIAGO CARDOZO POLITI , Mahira González , Agustina Marques

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: II Encuentro II Encuentro de Investigadores de los PDU del área social de la región noreste de la Universidad de la República

Ciudad: Laguna Merin, Cerro Largo, Uruguay

Año del evento: 2018

Escrita por invitación

Editorial: Centro de Estudios de la Frontera, Comisión Coordinadora del Interior, Universidad de la República

Palabras clave: desigualdades regionales educación primaria trayectorias educativas Uruguay frontera Neoliberalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistóricos regionales

Medio de divulgación: Otros

Financiación/Cooperación:

Comisión Coordinadora del Interior / Otra, Uruguay

Endogeneidad en un modelo de determinantes de la pobreza multidimensional (2017)

Tabaré FERNANDEZ

Publicado

Completo

Evento: Internacional
Descripción: XXXI Congreso Latino Americano de Sociología, ALAS
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:XXXI Congreso ALAS 2017 Acta Académica
ISSN/ISBN: 978-9974-8434-7-9
Publicación arbitrada
Editorial: Asociación Latino Americana de Sociología (ALAS)
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Pobreza Endogeneidad Determinantes de la pobreza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pobreza
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
SAREC/ASDI - Agencia Sueca de Cooperación Internacional / Cooperación, Suecia
http://alas2017.easyplanners.info/opc/tl/6940_tabare_fernandez.pdf

Factores asociados al empeño en matemática al ingreso en las carreras de la UDELAR en el interior de Uruguay (2016) (2017)

Tabaré FERNANDEZ , FIGUEROA, V. , Agustina Marques , CLAVIJO, E. , RODRIGUEZ, P.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XXXI Congreso Latino Americano de Sociología
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:XXXI Congreso ALAS 2017 Acta Académica
ISSN/ISBN: 978-9974-8434-7-9
Publicación arbitrada
Editorial: Asociación Latino Americana de Sociología (ALAS)
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: desigualdades educativas educación superior politicas educativas evaluación de aprendizajes descentralización uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desigualdades educativas
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
SAREC/ASDI - Agencia Sueca de Cooperación Internacional / Cooperación, Suecia
http://alas2017.easyplanners.info/opc/tl/1640_tabare_fernandez.pdf

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Mitos y realidades de la mala educación. Estudios demuestran que la educación privada no es mejor (2011)

Brecha 2, 4
Periodicos
PORLEY, C., FERNANDEZ AGUERRE Tabaré , CARDOZO, SANTIAGO

Palabras clave: PISA Eficacia y reproducción social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/08/2011
Lugar de publicación: Montevideo
www.brecha.com.uy
Artículo redactado por Carolina Porley con base en dos entrevistas extensas, revisión de trabajos y cotejo de conclusiones realizada con Cardozo y conmigo.

PISA debe pasar al INEE (2010)

PORTAL 180
Periodicos
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré

Palabras clave: PISA EVALUACIÓN EDUCATIVA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 20/12/2010
http://www.180.com.uy/articulo/15902_PISA-debe-pasar-al-INEE

Los colegios privados son como un seguro para poder finalizar el bachillerato, a diferencia de lo que ocurre con los liceos estatales (2010)

Búsqueda 17, 17
Revista
DRAPPER, G. , FERNANDEZ AGUERRE Tabaré

Palabras clave: URUGUAY EDUCACION MEDIA Educación Privada
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 12/05/2010
Lugar de publicación: Montevideo
www.búsqueda.com.uy

Artículo redactado por Guillermo Drapper con base a una entrevista personal que me realizara, selección de trabajos sobre Trayectorias (Boado & Fernández, 2010) y correcciones en común acuerdo.

Realidad educativa Estudio basado en encuestas elaboradas por el Programa Internacional de Educación de Estudiantes (2010)

La Diaria 5, 5
Periodicos
MUÑOZ, A. , FERNANDEZ AGUERRE Tabaré , BOADO, M.

Palabras clave: URUGUAY DESIGUALDAD EDUCACION MEDIA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/05/2010
Lugar de publicación: Montevideo
<http://ladiaria.com.uy/articulo/2010/5/realidad-educativa/>

Artículo periodístico redactado por Amanda Muñoz, sobre la base de una extensa entrevista grabada con ambos. Consulta del libro Trayectorias académicas... de Boado & Fernández (2010).

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Situación actual del Programa PDU. Indicadores de radicación y ejecución. (2015)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré , LORDA, N. , PRIETO, CAROLINA
monitoreo en la ejecución del programa PDU
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 18
Duración: 8 meses
Institución financiadora: Comisión Coordinadora del Interior
Palabras clave: POLITICAS EDUCATIVASEDUCACION SUPERIOR Evaluación de Calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de Calidad de Instituciones y Programas
Medio de divulgación: Internet
www.cci.edu.uy

Estudio Longitudinal de los estudiantes evaluados por PISA 2003 en Uruguay. Primeros resultados. (2008)

Informe o Pericia técnica
BOADO, M. , FERNANDEZ AGUERRE Tabaré

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 148
Institución financiadora: Fondo Clemente Estable / Administración Nacional de Educación Pública / Facultad de Ciencias Sociales
Palabras clave: PISA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / DESIGUALDAD
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / MOVILIDAD SOCIAL
Medio de divulgación: Papel
www.fcs.edu.uy

Reporte Técnico del Estudio Longitudinal de los estudiantes evaluados por PISA 2003 en Uruguay. (2008)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré , BOADO, M. , BONAPELCH, S.

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: MONTEVIDEO
Disponibilidad: Irrestriccta

Número de páginas: 52
Institución financiadora: FONDO CLEMENTE ESTABLE / ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACION PUBLICA / UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA
Palabras clave: PISA MUESTREO NO RESPUESTA ESTUDIO LONGITUDINAL
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / evaluacion de aprendizajes
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología
Medio de divulgación: Papel
WWW.FCS.EDU.UY

La evaluación de las competencias en Pisa. Documento de trabajo preliminar para la discusión de los comité científicos de PISA (2007)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré , SANCHEZ, M.
Documento de trabajo preliminar para la discusión de los comité científicos de PISA

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: MONTEVIDEO

Número de páginas: 40
Institución financiadora: ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACIÓN PUBLICA
Palabras clave: PISA COMPETENCIAS
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / evaluacion de aprendizajes
Medio de divulgación: Papel

Entornos socioculturales de aprendizaje en los centros educativos uruguayos participantes del ciclo 2006. (2007)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo

Número de páginas: 55
Institución financiadora: ADMINISTRACION NACIONAL DE EDUCACIÓN PUBLICA
Palabras clave: PISA DESIGUALDAD
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / evaluación de aprendizajes
Medio de divulgación: Papel

Diseño e implementación del plan de muestreo para el ciclo 2006. (2007)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré
DOCUMENTO DE TRABAJO
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: MONTEVIDEO
Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 55
Institución financiadora: ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PUBLICA
Palabras clave: PISA MUESTREO
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / evaluación de aprendizajes
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología
Medio de divulgación: Papel

Aplicación de la pauta de estratificación Erikson-Goldthorpe-Portocarero al Uruguay mediante la Cnuo95 y Cota70. Decisiones Metodológicas. (2006)

Informe o Pericia técnica
BOADO, M., FERNANDEZ AGUERRE Tabaré, PARDO, I.
DOCUMENTO DE TRABAJO N°79 DEPTO DE SOCIOLOGIA
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: MONTEVIDEO
Número de páginas: 60
Institución financiadora: DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
Palabras clave: Estratificación social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / metodología
Medio de divulgación: Papel

Reformas transitorias y desigualdades educativas persistentes. El caso de Uruguay entre 1996 y 2002. (2006)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré
DOCUMENTO DE TRABAJO N°76. DEPTO DE SOCIOLOGIA
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: MONTEVIDEO
Número de páginas: 48
Institución financiadora: DEPTO DE SOCIOLOGIA / UDELAR
Palabras clave: DESIGUALDAD
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel

Perfiles de la pobreza en el Estado de Michoacán. Línea de Base al año 2000. (2004)

Informe o Pericia técnica
CORTES, F., FERNANDEZ AGUERRE Tabaré

País: México
Idioma: Español
Ciudad: México, D.F.
Número de páginas: 150
Institución financiadora: Gobierno del Estado de Michoacán de Ocampo
Palabras clave: POBREZA

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA
Medio de divulgación: Papel

Escuelas primarias eficaces en México. (2003)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré

País: México
Idioma: Español
Ciudad: México, D.F.
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 120
Institución financiadora: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Palabras clave: Modelos multinivel EFICACIA ESCOLAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel
www.inee.edu.mx

Determinantes sociales y organizacionales del aprendizaje en la Educación Primaria de México: un análisis de tres niveles (2003)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré

País: México
Idioma: Español
Ciudad: México, D.F.
Número de páginas: 120
Institución financiadora: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Palabras clave: Modelos multinivel EVALUACION DE APRENDIZAJES
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Medio de divulgación: Papel
www.inee.edu.mx

Condiciones de desempeño profesional de los maestros del Uruguay. Estudio muestral en Montevideo y seis departamentos del Interior (2000)

Informe o Pericia técnica
FERNANDEZ AGUERRE Tabaré
Informe de Investigación n°20 del Depto de sociología
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 70
Institución financiadora: Departamento de sociología/ Federación Uruguaya del Magisterio
Palabras clave: educacion primaria magisterio trabajo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / TRABAJO
Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE ENCUESTAS DE SALUD (2017)

Tabaré FERNANDEZ , B.SAYAVERA, J.
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español

Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Organizador
Unidad: 30 horas equivalentes a 6 créditos.
Duración: 5 semanas
Lugar: Centro Universitario de Rivera
Ciudad: Rivera
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Educación Permanente, Universidad de la República
Palabras clave: Estadística Epidemiología Salud Pública
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Curso de Teoría Sociológica Clásica (2021-2022) (2022)

Tabaré FERNANDEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/playlist?list=PLcDVm_1i6L-2e8jfClmn26upiJbWYG1N
Es un conjunto de 12 videos introductorios elaborados para acompañar el curso de Teoría Sociológica Clásica, correspondiente al Ciclo Inicial Optativo del Área Social impartido en el Centro Universitario Regional Noreste de la Universidad de la República.
Palabras clave: Teoría Sociológica Weber Marx Durkheim
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Videos para el curso de Métodos Cuantitativos 1 de la Licenciatura en Sociología (2020)

Tabaré FERNANDEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://www.youtube.com/playlist?list=PLcDVm_1i6L-1up8ZApzQO8gZrXSTdJOad
Es un conjunto de 18 videos desarrollados para introducir cada uno de los temas de los tres módulos del programa. Tienen duraciones variables, entre 20 minutos y 50 minutos. Están disponibles en mi canal de YOUTUBE, cuenta de Google institucional.
Palabras clave: Diseño de investigación Inferencias Medición Validez Diseños cuasi-experimentales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Guías de Práctico para el curso de Estadística Social Básica (2018)

Tabaré FERNANDEZ, Mahira González, Agustina Marques, DE SOUZA, M.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://eva.udelar.edu.uy/course/view.php?id=4926>
Guías de actividades prácticas para el curso de Estadística Social Básica, Ciclo Inicial Optativo del Área Social, Región Noreste, Universidad de la República
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Estadística Social

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Desafíos para la democratización en las Universidades del MERCOSUR. Viejas y nuevas desigualdades (2019)

Tabaré FERNANDEZ

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC),

Programa MIA, Universidad de la República
Palabras clave: Educación Superior Desigualdades educativas Trayectorias educativas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación Superior
Información adicional: Seminario internacional. Proyecto MERCOSUR EDUCATIVO (proyecto 1944). Participación de la Universidad Nacional del Litoral; Universidad Nacional de Asunción; Universidad Federal de Pelotas; Universidad de la República

La conformación histórica de las regiones en Uruguay (1700-1970) (2018)

Tabaré FERNANDEZ , I. BARRETO , SALVIA, A. , MORAES, I.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Sala de Video Conferencias, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Montevideo, Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://cienciassociales.edu.uy/noticias/la-conformacion-historica-de-las-regiones-en-uruguay/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República
Palabras clave: Regionalización Uruguay Desigualdades sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistoricos de desigualdad regional
Información adicional: Seminario internacional realizado el día 16 de julio, con participación como comentarista de Agustín Salvia (I.I. Gino Germani, UBA), Inés Moraes (FCEA, UDELAR) y de Isabel Barreto (CENUR Noreste, UDELAR). El documento base fue puesto a consideración de los autores y está disponible en researchgate.net
https://www.researchgate.net/publication/332728788_La_conformacion_historica_de_las_regiones_en_1990_Un_ensayo_de_sintesis_desde_la_sociologia_historica

HETEROGENEIDAD ESTRUCTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES Y EDUCATIVAS. VIEJAS Y NUEVAS EVIDENCIAS AL COMIENZO DEL SIGLO XXI (2017)

Tabaré FERNANDEZ , SALVIA, A. , BANEGAS, I.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Sala de Eventos, Centro de Estudios sobre Cognición, Enseñanza y Aprendizaje (CICEA), Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República Montevideo, Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Universidad de la República
Palabras clave: Heterogeneidad estructural América Latina Desigualdades sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistóricos de la desigualdad social y regional
Información adicional: Seminario Internacional organizado los días 4 y 5 de diciembre de 2017 por el GT de CLACSO "Heterogeneidad estructural y desigualdad social". Participaron investigadores de la Universidad de Buenos Aires (Inst. Inv. Gino Germani), de la Universidad Católica Argentina, de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidad de la República.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Fondos para el desarrollo de la extensión 2023-2024 (2023 / 2023)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

FCE (2014)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5
Proyecto algoritmo

Fondo María Viñas (2012)

Uruguay
ANII
Cantidad: Menos de 5

ANEP/UDELAR (2008 / 2008)

Uruguay
ANEP/UDELAR
Cantidad: Menos de 5
proyecto en el marco de la comisión conjunta ANEP UDELAR "Ciencias en PISA 2006"

FONDO CLEMENTE ESTABLE (2006 / 2008)

Uruguay
FONDO CLEMENTE ESTABLE
Cantidad: Menos de 5
TRAYECTORIAS ACADÉMICAS Y CAPITALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LOS ESTUDIANTES URUGUAYOS EVALUADOS POR PISA 2003 Este proyecto lo concursé y gané junto al Dr. Boado en 2005. Se desarrolló entre 2006 y 2008.

COMISION SECTORIAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA DE LA UDELAR (1997 / 1999)

Uruguay
COMISION SECTORIAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA DE LA UDELAR
Cantidad: Menos de 5
PROYECTO INICIACIÓN "ANÁLISIS ORGANIZACIONAL DE SECUNDARIOS PÚBLICOS DEL URUGUAY"

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Laboratorio: Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social. Es editada por el Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. (2019)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Cantidad: De 5 a 20

Revista de Ciencias Sociales. (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Departamento de Sociología. Facultad de Cienc
Cantidad: De 5 a 20

Diálogos Pedagógicos, Universidad Católica de Córdoba (2011)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Católica de Córdoba
Cantidad: De 5 a 20

Páginas de Educación, UCUDAL (2008 / 2023)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Perspectivas em Políticas Públicas. (2007 / 2013)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidade do Estado de Minas Gerais, Brasi

Cantidad: Menos de 5

Invitación al Conselho Editorial Geral. A fines de 20013 hubo una renovación del conselho.

Estudios Sociológicos, El Colegio de México (2004 / 2015)

Cantidad: De 5 a 20

Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE) (2003 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Autónoma de Madrid (Es). Universi

Cantidad: De 5 a 20

Como parte del Comité científico iberoamericano, recibo regularmente artículos de mi especialidad (eficacia escolar , desigualdad social, análisis cuantitativo multivariado, modelos HLM, evaluaciones de aprendizaje).

REVISIONES

Laboratorio: Revista de Estudios sobre Cambio Estructural y Desigualdad Social. Es editada por el Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social con sede en el Instituto de Investigaciones Gino Germani. (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Perfiles Latinoamericanos. FLACSO México (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Comparative Education Review. Comparative Education and Internacional Society (CIES), USA (2013)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE) (2012)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

OMNIA. Revista Interdisciplinaria de la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Humanidades y Educación. Universidad del Zulia. (Ve) (2011)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa (2011)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

CALIDAD Y EQUIDAD DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA EN MÉXICO: FACTORES ASOCIADOS A LOS APRENDIZAJES (2010)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Seminario Internacional Territorios y desigualdades: nuevas miradas críticas (2023 / 2023)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

UDELAR, UNILA, CLACSO (GT Desigualdades, estructura social y políticas)

Seminario Internacional Nuevos desafíos sociales y reestructuración de la acción pública en América Latina y el Caribe (2023 / 2023)

Revisiones
Uruguay

Departamento de Economía y Administración, UNQ; Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR; FLACSO Ecuador; IDAES, UNSAM; IIS Gino Germani, UBA; IIS y PUED, UNAM
El seminario propuso abrir un espacio de reflexión y de intercambio sobre las políticas sociales en el durante y después de la Pandemia, considerando además los cambios acaecidos en las orientaciones de los Gobiernos. En este contexto las principales preguntas con se inicia este diálogo entre académicas y académicos latinoamericanos fueron: ¿Cuáles son los desafíos que plantea el escenario post pandémico en materia de pobreza y desigualdades? ¿Qué tipo de políticas sociales son las que pueden dar respuesta a los desafíos que plantea el contexto post pandémico? ¿Cuáles son los desafíos que imponen los distintos sectores a las políticas sociales?

VIII Congreso Uruguayo de Ciencia Política. Panel ?Políticas educativas en el siglo XXI: debates contemporáneos? (2023 / 2023)

Revisiones
Uruguay

Asociación Uruguaya de Ciencia Política; Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR; Facultad de Ciencias Humanas, UCUDAL;

VIII Congreso Uruguayo de Ciencia Política. Panel ?Políticas educativas en el siglo XXI: debates contemporáneos? (2023 / 2023)

Revisiones
Uruguay

Asociación Uruguaya de Ciencia Política; Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR; Facultad de Ciencias Humanas, UCUDAL;

IV Congreso Uruguayo de Sociología (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Colegio de Sociólogos; UDELAR; UCUDAL
GT 3A Sociología de la Educación Superior. Co coordinador

XXXI Congreso Latino Americano de Sociología (2017 / 2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

ALAS, UDELAR, UCUDAL
GT 16 Universidad y Sociedad. Co-coordinador

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Becas Posgrados en el exterior ANII (2015)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII

Posgrados Nacionales ANII 2015 (2015)

Evaluación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
ANII

Becas Post Doctorado Nacionales ANII (2014)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
ANII

Becas Post Doctorado Nacionales ANII (2013)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
ANII

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**Posgrados Nacionales 2023 (2023 / 2023)**

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Desarrollo de la Extensión 2023-2024 (2023 / 2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
CSEAM, UDELAR

Desarrollo de la Extensión 2023-2024 (2023 / 2023)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
CSEAM, UDELAR

Comisión Sectorial de Posgrados, UDELAR, 2021: apoyo institucional (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
UDELAR

Fondo María Viñas 2020: (2020 / 2020)

Evaluación independiente
Cantidad: Menos de 5

Becas de Posgrado Nacionales 2019 (2019 / 2019)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII
Evaluador externo convocado para evaluar el CV y propuesta de trabajo de una postulante

Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología (FONCYT), PECT-II- 2018 (2018 / 2020)

Evaluación independiente
Cantidad: Menos de 5
FONCYT

Becas de Doctorado en el Exterior Áreas Estratégicas 2017 (2017 / 2017)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
ANII
Evaluador convocado para CV aspirante

Fondo María Viñas (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Innovación e Investigación

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Pobreza(s) y marginalidad(es) en Uruguay: una mirada diacrónica y territorial (2017 - 2023)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Doctorado en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (Tabaré FERNANDEZ , VERÓNICA FILARDO)

Nombre del orientado: Víctor Borrás Ramos

País: Uruguay

Palabras Clave: Pobreza Territorio Marginalidad Territorios Uruguay Medicion multidimensional de la pobreza Método Alkire-Foster

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Pobreza

Originalmente la tutoría principal estuvo a cargo de la Dra. Verónica Filardo. A raíz de la defensa del Proyecto de Tesis, el tutorado solicitó tener un co-tutor y por esa razón me pasé a desempeñar en este rol desde marzo de 2017. La tesis fue defendida el 20/11/2023

Competencias, trayectorias educativo-laborales, y procesos de transición a la adultez de los jóvenes evaluados en PISA 2003 (2015 - 2020)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Programa: Maestría en Sociología

Tipo de orientación: Cotutor (Tabaré FERNANDEZ , SANTIAGO CARDOZO POLITI)

Nombre del orientado: Laura Noboa

País: Uruguay

Palabras Clave: EDUCACION MEDIA trabajo TRAYECTORIAS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

La tesis fue interrumpida en dos ocasiones en razón de embarazo/lactancia de la estudiante. Desde mayo del presente año (2019) fue retomada y a inicios de diciembre se hace entrega de una nueva versión del proyecto pensando en una defensa a comienzos de 2020. El proceso fue interrumpido por la declaración de Pandemia y retomado pero con la co-tutoría de Santiago Cardozo. La tesis fue defendida a mediados de 2020

Claves para comprender el acceso de los estudiantes del interior del país a la Universidad de la República. Una investigación realizada en Salto, Tacuarembó y Cerro Largo

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Veronica Figueroa

País: Uruguay

Palabras Clave: DESIGUALDAD EDUCACION SUPERIOR Transiciones Desigualdades sociales

Teorías de las decisiones educativas Descentralización de la Educación Superior Políticas Educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

La tesis fue concluida, presentada y defendida en junio de 2018

Entre la inclusión y la divergencia La Educación Técnica en el Sistema de Educación Superior en

Uruguay 2000- 2015

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Marques Hill
País: Uruguay
Palabras Clave: POLITICAS EDUCATIVASEDUCACION SUPERIOR Transiciones Educación Técnica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Transiciones
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Transiciones
La tesis fue concluida, presentada y defendida en 2018

La multidimensionalidad de la pobreza en el Uruguay: ¿cómo afecta a los habitantes de distintos territorios? Análisis del período 2006-2013

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: BORRAS, Victor
País: Uruguay
Palabras Clave: URUGUAY Pobreza multidimensional Enfoque de las capacidades
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POBREZA

CREACIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE ESTÁNDARES PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: UN MODELO ADAPTADO A LOS CENTROS UNIVERSITARIOS REGIONALES DE LA UDELAR

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Educación a Distancia , Uruguay
Programa: Doctorado en Educación - Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Pilar Cecilia Rodriguez Morales
País: Uruguay
Palabras Clave: EDUCACION SUPERIOR Evaluación de Calidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de Calidad de Instituciones y Programas

El retorno al hogar de origen entre los jóvenes uruguayos. ¿Una dimensión de la segunda transición demográfica? Una aproximación en base al panel PISA-L 2003-2012

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Unidad Multidisciplinaria / Programa de Población , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Angela Rios
País: Uruguay
Palabras Clave: DESIGUALDAD PISA Transición emancipacion
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Transiciones en la familia
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Socio-demografía
La tesis fue concluida, presentada y defendida agosto de 2017

Equidad de los resultados educativos en la escuela primaria en América Latina.

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Sociología y Trabajo
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carmen Haretche
País: Uruguay
Palabras Clave: DESIGUALDAD EFICACIA ESCOLAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Evaluación de Impacto de las Políticas Sociales. El caso de Compromiso Educativo

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Santiago PEYROU
País: Uruguay
Palabras Clave: URUGUAY EDUCACION MEDIA Evaluación de impacto Políticas de Inclusión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Desafiliación
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas de inclusión educativa

Las Tecnologías de la Información y Comunicación como determinantes del bienestar: el papel de las habilidades digitales en la transición al empleo en la cohorte PISA 2003

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Matías DODEL
País: Uruguay
Palabras Clave: PISA Transición Educación Trabajo E-SKILLS
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Transición Educación Trabajo

La opción por la carrera docente en Uruguay

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Analí Baraibar
País: Uruguay
Palabras Clave: PISA EDUCACION SUPERIOR FORMACION DOCENTE Trayectorias academicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Transición Educación Trabajo

La transición a la educación superior en el Uruguay

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales /
Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cardozo, Santiago
País: Uruguay
Palabras Clave: EDUCACION SUPERIOR PISA LONGITUDINAL Transición Política de
descentralización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación
Tesis de Doctorado defendida en diciembre 2018

Desandando los caminos del abandono escolar en la educación media: análisis retrospectivo de las trayectorias de la cohorte PISA 2003

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay

Programa: Maestría en Sociología
Nombre del orientado: Santiago Cardozo Politi
País: Uruguay
Palabras Clave: PISA EDUCACION MEDIA DESAFILIACION Abandono
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Los adolescentes desencantados: las limitaciones de los enfoques sociofamiliares para el estudio de la baja participación institucional

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Nombre del orientado: Juan Pablo Móttola
País: Uruguay
Palabras Clave: POBREZA DESIGUALDAD DESAFILIACION
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POBREZA

Los hogares y las clases en Montevideo: un acercamiento a las estrategias de vida ante las crisis de 1982 y 2002

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Maestría en Sociología
Nombre del orientado: Ignacio Pardo
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / POBREZA

El proceso de socialización, el liderazgo y el compromiso de los estudiantes en la determinación de los alumnos del Liceo Militar para optar por la Carrera Militar

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Nombre del orientado: Pedro Vidal
País: Uruguay
Palabras Clave: EDUCACION MEDIA socialización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

GRADO

¿Querer es poder? Trayectorias académicas de la generación 2015 de Udelar en base al rendimiento académico (2022 - 2023)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Tipo de orientación: Cotutor (Tabaré FERNANDEZ , Mahira González)
Nombre del orientado: Santiago Martínez Alonso
País: Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Desigualdad Trayectorias Educativas Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación Superior

Evolución del Uruguay rural en la frontera: 1962-2011. Un estudio basado en ¿Situación económica y social del Uruguay rural? Claeh-Cinam, 1962

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Emiliano Heinzein
País: Uruguay

Educación técnica y primer empleo. Un estudio de caso para los activos de Montevideo

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Lorenzo, Virginia
País: Uruguay
Palabras Clave: Transición Educación técnica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Trayectorias educativas en Montevideo y Maldonado

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Menese, Pablo
País: Uruguay
Palabras Clave: PISA LONGITUDINAL Transición
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Eventos de riesgos en la trayectoria académica de los jóvenes durante la Educación Media Superior

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Ríos, Angela
País: Uruguay
Palabras Clave: PISA LONGITUDINAL Transición Riesgos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Normas y comportamiento en la Educación Inicial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Figueroa, Verónica
País: Uruguay
Palabras Clave: URUGUAY socialización EDUCACIÓN INICIAL
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

¿Qué factores determinan la transición a la Educación Terciaria? Una mirada a las trayectorias académicas de los jóvenes en Maldonado a partir de la instalación del CURE

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Robaina, Sofía
País: Uruguay
Palabras Clave: URUGUAY EDUCACION SUPERIOR Transición Política de descentralización
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Política social de vivienda en Chile y Uruguay 2000-2010

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay

Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Pia Pirelli
País: Uruguay
Palabras Clave: URUGUAY Vivienda social Chile
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Políticas sociales

¿Es posible hablar de diferentes ideologías familiares entre los maestros montevideanos?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Jaqueline San Martín
País: Uruguay
Palabras Clave: educacion primaria FORMACION DOCENTE IDEOLOGÍAS
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

La Educación Media en el Medio Rural: un estudio sobre la gestión

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Mariana Alegre
País: Uruguay
Palabras Clave: EDUCACION MEDIA educacion rural ANALISIS ORGANIZACIONAL
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

La Educación Inicial bajo la lupa: el papel de las organizaciones en el aprendizaje

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Analí Baraibar
País: Uruguay
Palabras Clave: ANALISIS ORGANIZACIONAL EDUCACIÓN INICIAL
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

EL PROCESO SUCESORIO EN LA LECHERIA FAMILIAR

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: INES MALAN MOREIRA
País: Uruguay
Palabras Clave: SUCESION FAMILIAR LECHERIA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / RURAL

Internados Rurales: alternativas educativas en el medio rural

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Paula Florit
País: Uruguay
Palabras Clave: educacion rural educacion primaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN

Recreo escolar: socialización y normalización

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Gabriel Tenenbaum
País: Uruguay
Palabras Clave: Recreo escolar
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

ESCUELAS RURALES Y REDES SOCIALES: UN ABORDAJE DESDE LA PARTICIPACION

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Ana Laura Fostik
País: Uruguay
Palabras Clave: educacion rural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Un aproximación al estudio de el encuentro de pareja en el medio rural

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Victoria Prieto Rosas
País: Uruguay
Palabras Clave: rural conyugalidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología rural

Las identidades de las mujeres rurales en la Nueva Ruralidad

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Verónica Hiriart
País: Uruguay
Palabras Clave: identidades rural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología rural

Los jóvenes y el sistema educativo. Soignificados atribuidos a la experiencia del liceo desde distintos espacios socioculturales

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Ana Laura Martinez
País: Uruguay
Palabras Clave: EDUCACION MEDIA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Qué es ser escuela para una escuela?. Observaciones en torno a su autocomprensión

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Cecilia Pereda
País: Uruguay
Palabras Clave: TEORIA DE SISTEMAS

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Adecuación curricular: ¿herramienta o ilusión docente?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: KARINA FUERTES
País: Uruguay
Palabras Clave: CURRICULUM
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Inversiones educativas planificadas: ¿caminos hacia la instrucción efectiva?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Silvina Cabrio
País: Uruguay
Palabras Clave: INNOVACION
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Escuelas generadoras de conocimientos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: María Esther Garcia
País: Uruguay
Palabras Clave: EFICACIA ESCOLAR
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Posicionamientos docentes en escuelas marginales

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Lorena Alesina
País: Uruguay
Palabras Clave: magisterio trabajo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

Escuela, estructura social y códigos lingüísticos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: María Eugenia Caggiani
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

La movilidad educativa como problema de la organización institucional

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Sociología
Nombre del orientado: Ana Sosa

País: Uruguay
Palabras Clave: magisterio ORGANIZACION ESCOLAR
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / EDUCACION

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Detrás de las competencias evaluadas en PISA (2022)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Doctorado en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Noboa Boix
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: PISA trayectorias desigualdades competencias centros educativos
La tesis se propone realizar un estudio longitudinal de la cohorte de edad correspondiente a los estudiantes evaluados por PISA 2022, pero innovando en la medida en que la ventana de observación cubrirá el trayecto escolar hasta aquella evaluación. Esto es, desde su nacimiento hasta los 15 años. En esta medida, el proyecto se propone continuar los aportes empíricos, teóricos y metodológicos hechos por el proyecto FMV 2019 en el que trabajé así como su tutor de Maestría

Estudio sobre la implementación de políticas educativas. El caso del Sistema de Protección de Trayectorias Educativas en Uruguay (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Doctorado en Sociología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Marianovich
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Políticas educativas sistemas de proyección trayectorias territorios Bachillerato
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas de inclusión educativas

La apropiación de los efectos del turismo en áreas protegidas de Uruguay (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rosana Montequín
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Territorios Turismo rural Áreas protegidas Poder y desigualdad Desarrollo rural
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología del Territorio, Desarrollo Rural

Procesos y resultados en materia de persistencia educativa en el primer año en universidades de Uruguay, Brasil y Argentina (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mahira González Brusezze
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Superior Educación Comparada Universidades Transiciones Políticas de Democratización Argentina Brasil Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Educación

Estudio de la implementación de la política de tutorías entre pares en la Universidad de la República (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política / Departamento de Sociología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Calixto
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Políticas de Democratización Educación Superior Mentorías Políticas de Inclusión Educativas Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas Educativas

La democratización y la inclusión en la educación superior universitaria: prácticas e ideas de los Ciclos Iniciales Optativos en Universidad de la República. (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Ciencia Política / Departamento de Sociología , Uruguay
Programa: Maestría en Políticas Públicas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Valentina Buschiazzo
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Educación Superior Transiciones Políticas de Democratización Políticas de Inclusión Educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas Educativas
Hasta mediados de este año la Tutora de la Tesis es la Dra. Ester Mancebo y actualmente se ha turnado y pasé a desempeñarme como Tutor. Valentina ha trabajado en mi grupo de Investigación sobre este tema a raíz de su vinculación con el Proyecto PIMCEU "Acceso, persistencia y graduación en la Educación Superior". Estuvo específicamente en la revisión de las políticas de inclusión de tipo curricular, y de ahí surgió y se consolidó la idea de aportar al conocimiento de los CIO, pieza clave de las políticas curriculares en la descentralización universitaria. Mi papel ha sido de asesorar y orientar en la formulación del problema, proporcionar los antecedentes tanto bibliográficos como institucionales (en mi carácter de ex-Presidente de la Comisión Coordinadora del Interior) y de los documentos generados en 2017 a raíz de la II Jornadas de Enseñanza del Interior cuyo tema fue precisamente, la evolución y perspectivas de los CIOs.

GRADO

Trayectorias laborales comparadas entre Montevideo y la frontera (2015)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Núñez
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: DESIGUALDAD Frontera Trayectorias laborales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / estudios de frontera

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Sociología (2005)

(Internacional)
Academia Mexicana de Ciencias

El jurado aplicó entre otros criterios de evaluación la originalidad, el rigor y la importancia en el conocimiento científico y social, apoyándose además en dictámenes de expertos en distintas áreas. Esta distinción es realizada por la AMC y por un jurado integrado por 10 de las más prestigiosas instituciones de Educación Superior de México. En el año 2005 se entregaron 5 premios sobre un total de 22 tesis que fueron presentadas como aspirantes.

PRESENTACIONES EN EVENTOS

V Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2019)

Congreso

¿Políticas de descentralización y políticas de inclusión en la Educación Superior de Uruguay?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política Palabras Clave:

Políticas Educativas Educación superior Trayectorias educativas Descentralización universitaria

regimenes de bienestar Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas

educativas

En colaboración con Paula Calixto y Valentina Buschiazzo

XIV Congreso Nacional de Ciencia Política (2019)

Congreso

¿Descentralización e inclusión? Estudio de casos de la implementación de tres políticas en tres sedes de la Universidad de la República en el interior de Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Análisis Político Palabras Clave:

descentralización universitaria democratización de la educación superior trayectorias educativas

políticas de inclusión educativa uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas

Educativas

En coautoría con Paula Calixto y Valentina Buschiazzo. La presentación en el evento fue realizada por ellas.

IV Congreso Uruguayo de Sociología (2019)

Congreso

La democratización de la Educación Superior en Argentina y Uruguay: discusión y testeo de hipótesis sobre viejos y nuevos clivajes para las cohortes de ingreso 2015

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Colegio de Sociólogos de Uruguay Palabras Clave: Educación

Superior Democratización de la educación superior Trayectorias educativas desigualdades sociales

educación comparada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Transiciones

educación trabajo

En coautoría con Santiago Cardozo, Virginia Trevignani y Agustina Márques

XVII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República (2018)

Congreso

Espacialización social, conformación histórica de las regiones y mecanismos económicos de desigualdad educativa en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Palabras Clave: Desigualdades sociales regionalización desigualdades educativas trayectorias

educativas regimenes de bienestar uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistoricos regionales
En coautoría con Mahira González y Cecilia Rodríguez

II Encuentro de investigadores de la región noreste, Universidad de la República (2018)

Congreso
El peso de lo territorial sobre el aprendizaje escolar en Uruguay (1996): una estimación al inicio del Mercosur y de la reestructura neoliberal
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios sobre la Frontera, CENUR Noreste, Universidad de la República Palabras Clave: Regionalización Desigualdades sociales Trayectorias educativas Desigualdades educativas Frontera Uruguay Neoliberalismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistoricos regionales
En coautoría con Santiago Cardozo, Mahira González y Agustina Marques

XVI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República (2017)

Congreso
Algunas notas teórico metodológicas sobre la relación entre regiones y aprendizajes en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Palabras Clave: Desigualdades regionales Educación Primaria Evaluación de aprendizajes Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Desigualdades educativas

I Encuentro de investigadores del área social de la Región Noreste, Universidad de la República (2017)

Congreso
Territorios y desigualdades en Educación Básica y Media de Uruguay: primeras controversias e hipótesis para el análisis interdisciplinario
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios de la Frontera, CENUR Noreste, Universidad de la República Palabras Clave: Regionalización Desigualdades sociales trayectorias educativas Frontera Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios sociohistóricos regionales

XV Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República (2016)

Congreso
Trayectorias de inicio laboral y desigualdad en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Palabras Clave: Transición Educación Trabajo Desigualdades sociales Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Transición educación trabajo
En colaboración con Agustina Marques

XII PRO EDUCAR (2011)

Taller
Desafíos para la educación básica y media (y para la católica en particular)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Educación Católica Palabras Clave: DESIGUALDAD Políticas de Inclusión Calidad de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Eficacia escolar

Seminario sobre Formatos Escolares de la Federación Uruguaya de Magisterio (2011)

Seminario

Notas sobre el «viejo» modelo y los posibles escenarios sobre las escuelas del futuro

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya del Magisterio (FUM) / TEP Palabras Clave: DESIGUALDAD ORGANIZACION ESCOLAR Burocracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

XXII Encuentro sobre el Estado del Arte en la Investigación Educativa (2011)

Congreso

Aportes a la investigación educativa desde tradiciones metodológicas cuantitativas

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Córdoba Palabras Clave: Educación Metodologías cuantitativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Vulnerabilidad y Exclusión Social: nuevos y viejos desafíos para las políticas sociales. (2011)

Congreso

Programas de inclusión social y educativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Red Temática sobre Pobreza y Políticas Sociales. UDELAR / MIDES Dirección Pol.Sociales Palabras Clave: URUGUAY políticas de inclusión educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales/UDELAR (2011)

Congreso

La Segunda encuesta de seguimiento a los jóvenes evaluados por PISA en 2003

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales / UDELAR Palabras Clave: URUGUAY PISA LONGITUDINAL Transiciones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Transición Educación Trabajo

XXVIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) (2011)

Congreso

Transición Educación Trabajo en Chile, México y Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS) Palabras Clave: DESIGUALDAD Transición Educación Trabajo Primer empleo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Transición Educación Trabajo

I Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso

Primer empleo de los adolescentes en mirada comparada

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: DS/FCS/UDELAR, UCUDAL, Colegio de Sociólogos Palabras

Clave: Primer empleo Modelos de bienestar Cursos de vida

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Transición Educación Trabajo

Ponencia en coautoría con Soledad Bonapelch

I Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso

Adolescentes en tránsito: expectativas, elecciones y preferencias de alumnos de 6° de Primaria en

Maroñas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: DS/FCS/UDELAR, UCUDAL, Colegio de Sociólogos Palabras

Clave: POBREZA URUGUAY Transición Primaria Educación Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Transición Educación Trabajo

Ponencia en coautoría con Cecilia Alonso

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Congreso

Foros educativos locales, redes sociales y políticas de inclusión educativas: a propósito de Maroñas

-Nordeste y Paysandú.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: DESAFILIACION Extensión Redes sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

En Coautoría con Cecilia Alonso y Soledad Bonapelch.

X Jornadas de la FCS (2011)

Congreso

X Jornadas FCS - Mesa sobre Estudios sobre PISA en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR Palabras Clave:

URUGUAY PISA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Co-coordinada con la Dra. Laura Coitiño, de la Facultad de Ciencias, UDELAR

Reunión Anual 2010 (2010)

Seminario

Metodología preliminar para la medición multidimensional de la pobreza en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Capítulo Uruguayo de la Red sobre Desigualdad y Pobreza en

América Latina y el Caribe Palabras Clave: Pobreza multidimensional Medición de la pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios sobre pobreza

III Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2010)

Congreso

Incertidumbres persistentes en la política de evaluación educativa en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política (AUCIP) Palabras Clave: POLITICAS EDUCATIVASEVALUACIÓN EDUCATIVA Ley de Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

(2010)

Encuentro
Primera Valoración del Gasto No Alimentario en el Método del Ingreso Uruguay 2006
Uruguay
Tipo de participación: Palabras Clave: POBREZA Metodo LP
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / POBREZA

LASA Conference - TORONTO (2010)

Congreso
Requerimientos técnicos e institucionales para consolidar la evaluación educativa: el Uruguay en mirada comparada
Canadá
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association (lasa) Palabras Clave: POLITICAS EDUCATIVASAMERICA LATINA Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2010)

Congreso
Balance de las políticas de inclusión educativa en la Educación Media de Uruguay (2005-2009)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales / UDELAR Palabras Clave: políticas de inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

IX Jornadas de Investigación (2010)

Congreso
IX Jornadas FCS- Mesa sobre Políticas de Inclusión Educativa
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR Palabras Clave: políticas de inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas
Co-coordinada con la Dra. María Ester Mancebo

VIII Jornadas de Investigación del Departamento de Sociología (2009)

Seminario
Explicar / intervenir sobre la desafiliación educativa en la Enseñanza Media
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: DS/FCS/UDELAR Palabras Clave: Desafiliación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estudios sobre Transición
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas
Ponencia en coautoría con Cecilia Pereda

VIII Jornadas de Investigación (2009)

Congreso
La instalación del nuevo Instituto de Evaluación Educativa de Uruguay: desafíos organizacionales e institucionales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Palabras Clave: EVALUACIÓN EDUCATIVA Ley de Educación Instituciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

Seminario Internacional - La Desafiliación en la Educación Media Superior y Educación Superior Pública (2009)

Seminario
Seminario Internacional - La Desafiliación en la Educación Media Superior y Educación Superior Pública
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR Palabras Clave: EDUCACION SUPERIOR políticas de inclusión educativa Desafiliación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

Seminario Taller Experiencias para des-incentivar la Desafiliación (2009)

Seminario
Seminario Taller - Rivera
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la UDELAR Palabras Clave: políticas de inclusión educativa Desafiliación educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología de la educación

VIII Jornadas de Investigación del Departamento de Sociología (2009)

Seminario
Coordinación - VIII Jornadas de Investigación del Departamento de Sociología
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República Palabras Clave: URUGUAY Sociología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2009)

Congreso
Disposiciones hacia las ciencias y desarrollo. Un estudio con base en pisa 2006
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Palabras Clave: PISA Disposiciones Ciencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Congreso XXVII de ALAS grupo de trabajo 25 (2009)

Congreso
ALAS XXVII - GT 25 . Ponencia: Desigualdad en el acceso a la Educación Superior Uruguay (2003-2007).
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: ALAS - Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: DESIGUALDAD PISA EDUCACION SUPERIOR
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

La desafiliación en la educación media superior y en la educación superior pública del Uruguay (2009)

Seminario
"¿Deserción o desafiliación?"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología / Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: DESAFILIACION Protección social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

VIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales (2009)

Congreso
Abandono, desafiliación y desprotección social
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Palabras Clave: DESAFILIACION Abandono Protección social
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Seminario La desafiliación en la educación media superior y en la educación superior pública del Uruguay (2009)

Seminario
Trayectorias de riesgo y efectos de la escuela en la Enseñanza Medio Superior de Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología / Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: EDUCACION MEDIA DESAFILIACION Efectos de las escuelas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

II Encuentro de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada (2009)

Encuentro
Ponencia: ¿Qué relación hay entre las disposiciones hacia las ciencias y el desarrollo de los países?
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Educación Comparada Palabras Clave: PISA Disposiciones Ciencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Seminario sobre Abandono en la Educación Media Técnica (2009)

Seminario
Factores escolares en la desafiliación de la Educación Media Superior
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 12
Nombre de la institución promotora: UTU - Dirección de Planeamiento Palabras Clave: DESAFILIACION Efectos de las escuelas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

Desigualdad Social en México (2008)

Seminario
Desigualdad educativa en México, 1995-2006
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos
Palabras Clave: DESIGUALDAD PISA MEXICO Educación Básica Estándares Nacionales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

II Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2008)

Congreso
El Proyecto Instituto de Evaluación Educativa del Uruguay: ¿un paso hacia la rendición de cuentas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política (AUCIP) Palabras
Clave: URUGUAY POLITICAS EDUCATIVASEVALUACIÓN EDUCATIVA
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

Uruguay en PISA 2006. (2008)

Encuentro
Uruguay en PISA 2006. Sus implicancias para la Universidad
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la
República

VII Jornadas de Investigación del Departamento de Sociología (2008)

Seminario
Coordinación - VII Jornadas de Investigación del Departamento de Sociología
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Departamento de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales,
Universidad de la República Palabras Clave: URUGUAY Sociología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Primer Congreso Iberoamericano de Eficacia Escolar y Factores Asociados (2007)

Congreso
Factores escolares y competencias científicas de los estudiantes uruguayos evaluados por PISA
2006. Metodología, hallazgos y desafíos
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Oficina Regional de Santiago de UNESCO Palabras Clave:
Modelos multinivel DESIGUALDAD PISA Efectos de las escuelas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

I Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2006)

Congreso
Notas sobre las políticas en la Educación Primaria luego de los primeros éxitos de las reformas.
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencia Política (AUCIP) Palabras
Clave: POLITICAS EDUCATIVASReforma
Áreas de conocimiento:

I Jornadas Iberoamericanas de Evaluación Educativa (2005)

Taller

Notas sobre la agenda de investigación en la región : algunos desafíos para el Segundo Estudio Regional Comparativo

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 48

Nombre de la institución promotora: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencias y la Cultura Palabras Clave: Modelos multinivel EVALUACIÓN EDUCATIVA Efectos de las escuelas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

VII Encuentro Nacional y Regional de Investigación Educativa (2004)

Encuentro

El uso de la información generada por los sistemas de evaluación de aprendizaje de la educación primaria. El Caso de México

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional , Sede Hidalgo Palabras Clave: POLITICAS EDUCATIVASEVALUACIÓN EDUCATIVA

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / políticas educativas

XXIII Congreso Latinoamericano de Sociología (2001)

Congreso

La desigualdad educativa en el Uruguay 1996-1999

Guatemala

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ALAS - Universidad San Carlos de Guatemala Palabras Clave: URUGUAY DESIGUALDAD Reforma Educación Básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Educación

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

La profesionalización docente en perspectiva comparada. Una mirada a través de la carrera docente. Los casos de Uruguay y de Argentina en la era progresista. (2019)

Candidato: Marianza González Bugstaller

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tabaré FERNANDEZ , Nicolás BENTANCUR , MARÍA ESTER MANCEBO , VAILLANT, D. , Alberto Riella

Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina / Sector Educación

Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología de la Educación / Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Sociología de la Educación / Políticas Educativas

El déficit de docentes de educación media en Uruguay: un problema postergado por las políticas educativas (2019)

Candidato: Soledad Petit

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

Tabaré FERNANDEZ , ARISTIMUÑO, A. , CARDOZO, S. , MARÍA ESTER MANCEBO

Maestría en Sociología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /

Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay

País: Uruguay
Idioma: Español

Las trayectorias académicas de los estudiantes universitarios y las transiciones a la adultez. Estudio de un caso. PROYECTO DE TESIS DOCTORAL (2019)

Candidato: Gabriela Esteva
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
Tabaré FERNANDEZ , VISCARDI, NILIA , PASSARINI, J. , SERNA, M.
Doctorado / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación Superior
Proyecto de Tesis Doctoral en Educación

Entre la familia y el trabajo: las trayectorias de vida de las mujeres montevidéanas (2011)

Candidato: Mariana Fernández Soto
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
PERI, A. , CABELLA, W. , Tabaré FERNANDEZ AGUERRE
Doctorado en Ciencias Sociales con Especialización en Estudios de Población / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: FAMILIA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Demografía / Estudios de transición

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde el año 2011 hasta el mes de setiembre de 2014 fui delegado de la Asociación de Docentes de la Universidad e la República a la Comisión Coordinadora del Interior. Como tal participé en todos los llamados a fondos concursables de grupos PDU, nuevas carreras, normativa de creación de los CENURES, etc. En conjunto con el Departamento de Psico Sociolingüística de Humanidades, coordino un Polo de Desarrollo Universitario (PDU) en Rivera. Entre diciembre de 2014 y julio de 2017, asumí por designación del CDC de la UDELAR, la Presidencia de la Comisión Coordinadora del Interior.

Participo desde 2018 en la Facultad de Ciencias Sociales de las Comisiones del Interior y de la Comisión de Programación Financiera.

Desde 2014 y hasta el presente soy co-responsable académico del Grupo del Polo de Desarrollo Universitario denominado "Núcleo Interdisciplinario sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera" (NEISELF), que tiene por servicios de referencia a la Facultad de Ciencias Sociales (DS/FCS/UDELAR) y a la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Inst. Lingüística).

En Representación de la Facultad de Ciencias Sociales, integro como miembro titular la Comisión Académica del Ciclo Inicial Optativo del Area Social y Artística en el Centro Universitario Regional Noreste (CENUR con sedes en Rivera, Tacuarembó y Melo).

En noviembre de 2018 fui designado por el Consejo de la Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR), como integrante de la Dirección Colegiada del Departamento de Sociología (5 miembros), cargo a desempeñar hasta noviembre de 2020. Actualmente tengo dentro del Colegiado rol de Encargado de Dirección hasta marzo.

En marzo de 2019 asumí conjuntamente con el Dr. Diego Piñeiro, la co-responsabilidad del Programa de Doctorado en Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Información adicional

PREMIO DE LA ACADEMIA MEXICANA DE CIENCIAS 2005 A LA MEJOR TESIS DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES (01/10/2008)

Coordinador de la Comisión de Investigación Científica del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República entre 2007 y 2010.

Coordinador Nacional del Programa PISA de la Administración Nacional de Educación Pública y la OECD (2007).

Coordinador Nacional de Uruguay de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Eficacia y Cambio en Educación (REICE)

Miembro de la Asociación Uruguaya de Ciencia Política (AUCIP) y de la Latin America Studies Association (LASA) (02/08/2010)

Actuación en proyectos de investigación durante el período:

Coordinador Proyecto MERCOSUR EDUCATIVO ?Perfil de ingreso, puntos de bifurcación en la trayectoria y desafiliación en el ingreso a la universidad. Un estudio de caso comparados en cuatro universidades de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay?. 2018-2020

Coordinador del Proyecto PIMCEU (CSIC/CSE) ?Abandono, persistencia y graduación en la Educación Superior entre 2015 y 2018. Impactos de la descentralización de la UDELAR: regiones Noreste, Este y Montevideo. 2018-2020.

Integrante del equipo de investigación FMV2019 "Modelos de riesgo escolar y estrategias institucionales de intervención oportuna en la enseñanza primaria". Responsable Dr. Santiago Cardozo.

Coordinador del Proyecto OECD "Career readiness in Uruguay. Descriptives analysis and regression models estimated". Project Career Readiness in the Pandemic. Organization for Economic Cooperation and Development (OCED). En coautoría con Santiago Cardozo, Angela Ríos y Maximiliana Cedrez.

Responsable del Proyecto CSIC I+D 2021-2023 "Territorios, estructuras de bienestar y desigualdad: Uruguay entre 1960 y 2011".

Integrante del equipo de investigación del Proyecto Sectorial MERCOSUR Educativo / NEIES ?

Prácticas de articulación entre educación media y superior para atender a un mejor ingreso y continuidad de los estudios superiores en perspectiva comparada entre Argentina, Brasil y Uruguay?. Convocatoria 2023. Coordinadora en Uruguay: Mag. Mahira González.

Responsable del Proyecto CSIC I+D 2023-2025 "Espacios de frontera Uruguay-Brasil, bienestar y desigualdad: la construcción bi-estatal y local de la ciudadanía social (1960-2023)". Co-Responsable: Mag. Mauricio de Souza (CUCCEL, UDELAR)

Coordinación de redes y grupos

Coordinador del Nodo Uruguay del Grupo de Trabajo de CLACSO ?Heterogeneidad estructural y desigualdad social?. UBA, UNAM, Universidad de Chile, ICSO, UDELAR. Coordinadores generales: Iliana Yashine (UNAM) y Agustín Salvia (UBA). Financiación: Llamado a Grupos de Trabajo CLACSO, 2019-2022.

Coordinador académico del Polo de Desarrollo Universitario (PUD) Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre Sociedad, Educación y Lenguaje en Frontera (NEISELF). Centro Universitario Regional del Noreste, Sede Rivera. (2021 al presente)

Co-coordinador del Grupo de Trabajo CLACSO "Desigualdades, estructura social y políticas" conjuntamente con la Dra. Iliana Yashine (UNAM) y Jesica Plá (UBA). Financiación: Llamado a Grupos de Trabajo CLACSO, 2023-2025. <https://www.clacso.org/grupos-de-trabajo/grupos-de-trabajo-2023-2025/?pag=detalle&refe=7&ficha=2357>

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	119
Artículos publicados en revistas científicas	39
Completo	39
Trabajos en eventos	6
Libros y Capítulos	51
Libro publicado	15
Capítulos de libro publicado	36
Textos en periódicos	4
Periódicos	3
Revistas	1
Documentos de trabajo	19
Completo	19
PRODUCCIÓN TÉCNICA	19

Trabajos técnicos	12
Otros tipos	7
EVALUACIONES	35
Evaluación de proyectos	6
Evaluación de eventos	6
Evaluación de publicaciones	14
Evaluación de convocatorias concursables	9
FORMACIÓN RRHH	48
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	41
Tesis/Monografía de grado	25
Tesis de maestría	12
Tesis de doctorado	4
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis/Monografía de grado	1
Tesis de doctorado	4
Tesis de maestría	2