



# Curriculum Vitae

## Alejandro VÁSQUEZ ECHEVERRÍA



Actualizado: 05/07/2017

Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2012)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: [avasquez@psico.edu.uy](mailto:avasquez@psico.edu.uy)

Teléfono: + 598 24008555

Dirección: Instituto de Fundamentos y Métodos - Facultad de Psicología (UdelaR) Tristan Narvaja 1674 CP 11200 Montevideo

URL: <http://www.psico.edu.uy/directorio/users/avasquez-0>

### Institución principal

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Tristan Narvaja 1486 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 4008555

E-mail/Web: [avasquez@psico.edu.uy](mailto:avasquez@psico.edu.uy) / <http://www.psico.edu.uy/directorio/users/avasquez-0>

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2010 - 2013

Doctorado

Programa Doctoral en Psicología de la Universidad de Porto

Universidade do Porto , Portugal

Título: El desarrollo de la previsión episódica durante la etapa pre-escolar

Tutor/es: Orlanda Cruz

Obtención del título: 2014

Becario de: Erasmus Mundus-Comisión Europea , Portugal

Palabras clave: pensamiento futuro; procesos temporales ; auto-proyección; Hierarquical linear models

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2008 - 2009

Maestría

Máster en Psicología: Individuo, Grupo, Organización y Culturas

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España

Título: Contexto Familiar y Desarrollo del Pensamiento Futuro

Tutor/es: Enrique Arranz Freijo

Obtención del título: 2009

Becario de: Fundación Carolina , España

Palabras clave: future thinking; cognitive development; family context

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología cognitivo-evolutiva

## Grado

2000 - 2006  
Grado  
Psicología  
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  
*Título:* la carrera no contempla elaboración de tesis  
*Obtención del título:* 2006  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

## Formación en marcha

### Formación académica/Titulación

**Grado**  
2000  
Grado  
Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  
*Palabras clave:* procesos sociales desde la arqueología  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

## Formación complementaria

### Postdoctorado

03 / 2015 - 06 / 2015  
Ritmos circadianos y percepción del tiempo  
Comisión Europea - grupo Coimbra , España  
*Becario de:* Comisión Europea - grupo Coimbra , España  
*Palabras clave:* percepción del tiempo; cronopsicología; ritmos circadianos  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### Cursos corta duración

06 / 2014 - 06 / 2014  
Morality, Cognitive and Evolutionary Mechanisms  
Central European University , Hungría  
*Palabras clave:* comportamiento moral; cognición y toma de decisiones  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / moral psychology  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

05 / 2014 - 05 / 2014  
Equacoes Estruturais: Analise de Trajectórias  
Universidade de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal  
*Palabras clave:* Diseño de Investigación; Ecuaciones Estructurales  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

05 / 2014 - 05 / 2014  
Equacoes Estruturais: Analise de Trajectorias com dados longitudinais  
Universidade de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal  
*Palabras clave:* Estudios longitudinales; Diseño de Investigación; Ecuaciones Estructurales  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística y psicometría

2013 - 2013  
Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences  
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  
*Palabras clave:* neurociencia; cognición; aprendizaje  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Evolutiva  
Ciencias Naturales y Exactas / Otras Ciencias Naturales / Otras Ciencias Naturales / Neurociencia

06 / 2013 - 06 / 2013  
Efectos de Moderación y Mediación  
Universidade de Porto - Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación , Portugal  
*Palabras clave:* Estadística en Ciencias del Comportamiento; modelamiento de ecuaciones estructurales  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística/Psicometría

05 / 2013 - 05 / 2013	<p>Equações Estruturais: Introdução a análise de trajetórias  Universidade do Porto , Portugal  <i>Palabras clave:</i> Modelos de Ecuaciones Estructurales; Analisis de trayectorias; Analisis Factorial Confirmatorio  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria</p>
03 / 2013 - 03 / 2013	<p>Growth Curve Analyses  Universidade do Porto , Portugal  <i>Palabras clave:</i> Growth Curve Analyses; Hierarquical linear models; Longitudinal Designs  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometria  Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Estadística en Ciencias del</p>
03 / 2012 - 03 / 2012	<p>Comportamiento  Temporal processing in clinical populations  ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI , Grecia  <i>Palabras clave:</i> percepción del tiempo  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo</p>
3 / 2011 - 3 / 2011	<p>Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences  Univ de Chile , Chile</p>
11 / 2009 - 11 / 2009	<p>New tendencies in motor control and brain plasticity  Universidad de Buenos Aires , Argentina  <i>Palabras clave:</i> control motor; psicofísica</p>
07 / 2009 - 07 / 2009	<p>Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías  Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo</p>
06 / 2009 - 06 / 2009	<p>Modelos de Analisis Multinivel en Ciencias Sociales  Universidad del Pais Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea , España  <i>Palabras clave:</i> Analisis Multinivel</p>
08 / 2007 - 08 / 2007	<p>Curso Internacional de Psicología de Tránsito  UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  <i>Palabras clave:</i> accidentalidad vial  <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tránsito    Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva</p>

## Construcción institucional

Desde las diversas inserciones institucionales dentro de la Facultad de Psicología, he promovido el desarrollo académico de calidad, que presenta retrasos en cuanto a sus capacidades de investigación. Esto lo he realizado desde la Dirección del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (IFyMP), la participación en el proceso de creación e implementación del doctorado en psicología, la elaboración del Censo Nacional de Psicología, etc. En particular, dentro del IFyMP he estimulado la generación de un programa de metodología en ciencias del comportamiento, que promueva el conocimiento específico y de calidad en métodos psicológicos y psicométricos.

## Idiomas

Alemán  
Entiende (Regular) / Lee (Bien)

Español  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Francés  
Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien)

Inglés  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diseños longitudinales/psicometría  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

Desde: 08/2015  
Profesor Agregado , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

### Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

#### Vínculos con la institución

07/2005 - 12/2006, *Vínculo:* Ayudante de Investigación, Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)

*12/2010 - 07/2015, Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)*

12/2006 - 12/2010, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (26 horas semanales)

*08/2015 - Actual, Vínculo: Profesor Agregado, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)*

#### Actividades

01/2015 - Actual

Dirección y Administración , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Director

02/2015 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología - UdelaR , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Evaluación del desarrollo cognitivo y socio-emocional , Coordinador o Responsable

10/2011 - Actual

Líneas de Investigación

Perspectiva temporal: relaciones con la auto-estima y el bienestar psicológico , Integrante del Equipo

09/2010 - Actual

Líneas de Investigación

Consideración de las Consecuencias Futuras: utilidad y validez de la Escala CFC , Coordinador o Responsable

09/2008 - Actual

Líneas de Investigación

El desarrollo de la temporalidad en la infancia: predictores, influencia en la salud y la cognición , Coordinador o Responsable

07/2007 - 08/2010

Líneas de Investigación

Condiciones Psicológicas y Organizacionales para la Innovación , Coordinador o Responsable

08/2016 - Actual

Docencia , Grado

Medición en Psicología , Responsable , Psicología

04/2016 - Actual

Docencia , Grado

Pasantía de Psicología Experimental , Invitado , Psicología

03/2016 - Actual

Docencia , Grado

Evaluación Psicológica Infantil , Responsable , Psicología

08/2015 - Actual

Docencia , Grado

Preparación para la escolarización , Responsable , Psicología

08/2015 - Actual

Docencia , Grado

Memoria y Tiempo , Responsable , Psicología

08/2014 - Actual

Docencia , Grado

Percepción, Atención y Memoria , Organizador/Coordinador , Psicología

08/2014 - Actual

Docencia , Grado

Procesos Cognitivos I , Responsable , Psicología

05/2016 - 05/2016

Docencia , Grado

Psicología, Sujeto y Aprendizaje , Invitado , Psicología

07/2009 - 08/2010

Docencia , Grado

Psicología Evolutiva , Asistente , Area de Psicología Evolutiva

07/2009 - 08/2010

Docencia , Grado

Psicología Laboral , Responsable , Psicología del Trabajo y sus Organizaciones

03/2007 - 09/2008

Docencia , Grado

Opción servicios IV. Pasantía de Investigación en Psicología Evolutiva , Responsable , Psicología

03/2007 - 09/2008

Docencia , Grado

Psicología Evolutiva , Responsable , Psicología

03/2006 - 09/2008

Docencia , Grado

Psicología Laboral (5to Ciclo) , Psicología

10/2015 - Actual

Docencia , Maestría

Fundamentos de Ciencia Cognitiva , Invitado , Máster en Ciencias Cognitivas

03/2017 - 03/2017

Docencia , Maestría

Curso Satélite del Simposio en Educación, Cognición y Neurociencia , Responsable , Máster en Ciencias Cognitivas

02/2015 - 03/2015

Docencia , Maestría

Desarrollo Cognitivo en la etapa pre-escolar: temas actuales , Responsable , Maestría en Psicología y Educación

02/2015 - 03/2015

Docencia , Maestría

Psicología del Tiempo , Responsable , Maestría en Psicología y Educación

10/2014 - 11/2014

Docencia , Maestría

Análisis de Datos longitudinales y multinivel en Psicología. Introducción a la modelación lineal jerárquica , Responsable , Maestría en Psicología y Educación

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

07/2010 - 08/2010

Docencia , Maestría

Seminario en Intervención e Investigación Psicología Cognitiva , Invitado , Maestría en Psicología Clínica

11/2016 - 11/2016

Docencia , Perfeccionamiento

Introducción a la Psicometría , Responsable , Psicología

04/2016 - 04/2016

Docencia , Perfeccionamiento

Psicología del Tiempo: cómo la temporalidad afecta nuestro comportamiento , Responsable , Psicología

04/2010 - 06/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Psicología Cognitiva , Organizador/Coordinador , Unidad de Formación Permanente

09/2009 - 11/2009

Docencia , Técnico nivel superior

Gestión de la creatividad y la innovación , Organizador/Coordinador , no corresponde

03/2017 - 03/2017

Pasantías , Washington State University

Visiting Scholar

07/2015 - Actual

Extensión , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Proyecto EFI: Salud y Cognición en la Celiaquía

08/2014 - Actual

Extensión

Cooperación con Dirección de evaluación de ANEP

11/2016 - 11/2016

Capacitación/Entrenamientos dictados , CENUR Sede Salto

Evaluación del desarrollo con el Inventario de Desarrollo Infantil(INDI). Resultados 2016 y perspectivas futuras

09/2016 - 09/2016

Capacitación/Entrenamientos dictados , Instituto de Formación en Servicio , Institutos Normales

Análisis de los procesos educativos en la primera infancia. Aportes de la Psicología

09/2008 - 06/2009

Capacitación/Entrenamientos dictados , Dirección General de Personal

Gestión de la Creatividad y la Innovación

05/2017 - 05/2017

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidad Nacional de Mar del Plata - Facultad de Psicología , Posgrado

Curso: Memoria y Tiempo

11/2015 - Actual

Gestión Académica , Maestría en Ciencias Cognitivas

Integrante y Miembro suplente de la comisión académica de la maestría

08/2015 - Actual

Gestión Académica , Centro para las Ciencias Cognitivas para la Enseñanza y el Aprendizaje , Espacio Interdisciplinario

Integrante Activo

08/2014 - Actual

Gestión Académica , Decanato, Facultad de Psicología

Grupo de Doctores, Facultad de Psicología

07/2014 - Actual

Gestión Académica , Decanato

Comité Organizador y Académico de Escuela de Verano FP

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

07/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología -UdelaR

Miembro de Equipo Editorial de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad

06/2014 - Actual

Gestión Académica , Decanato Facultad de Psicología

Comité Científico - Censo Nacional de Psicólogos (FP-UdelaR y MSP)

11/2013 - 06/2015

Gestión Académica , Facultad de Psicología -UdelaR , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Responsable de proyecto de mejora de Enseñanza de la Psicología Cognitiva de la Comisión Sectorial de Enseñanza

10/2013 - 06/2015

Gestión Académica , Espacio Interdisciplinario , Núcleo Interdisciplinario en Ciencias Cognitivas

Integrante

03/2007 - 08/2010

Gestión Académica

Participación en Consejos Asesores para selección de cargos de Becario y Grado 1

06/2004 - 06/2005

Gestión Académica

Miembro de la Comisión de Cooperación Internacional

04/2017 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , IFyMP

Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil en población uruguaya , Coordinador o Responsable

03/2017 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , IFyMP

Adaptación y validación del INDI para nivel 3 de Educación Inicial , Coordinador o Responsable

06/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Salud y Cognición en la Celiaquía , Coordinador o Responsable

02/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología

Preparación para la Escolarización: Creación y Validación de una Escala , Coordinador o Responsable

08/2014 - 06/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Reproducibility Project: Psychology , Coordinador o Responsable

05/2014 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Decanato Facultad de Psicología (UdelaR)

Primer Censo Nacional de Psicólogos , Integrante del Equipo

03/2013 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología

PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR , Coordinador o Responsable

09/2010 - 05/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología

Desarrollo de la previsión episódica durante la etapa preescolar , Coordinador o Responsable

06/2013 - 09/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología

Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal

08/2009 - 04/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Área de Psicología Evolutiva (FP - UdeLaR)

Influencias del Contexto Socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares , Coordinador o Responsable

02/2007 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología (UdeLaR) , Area de Psicología del trabajo y sus organizaciones

Condiciones Organizacionales y Psicologicas para el desarrollo de prácticas innovadoras en el sector T.I. , Coordinador o Responsable

## Ministerio de Desarrollo Social , Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay , Uruguay

### Vínculos con la institución

08/2006 - 10/2007, *Vínculo:* , (30 horas semanales)

## Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

### Vínculos con la institución

04/2007 - 11/2007, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (15 horas semanales)

### Actividades

04/2007 - 11/2007

Líneas de Investigación

Incidencia del alcohol en los siniestros de tránsito en el Área Metropolitana de Montevideo. Generación de un Sistema de Información Permanente , Integrante del Equipo

## Intendencia de Montevideo , IMM - Departamento de Cultura , Uruguay

### Vínculos con la institución

09/2006 - 10/2006, *Vínculo:* Monitor - Campamento de la Paz, (40 horas semanales)

### Lineas de investigación

*Título:* Condiciones Psicológicas y Organizacionales para la Innovación

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Esta línea de trabajo exploró las condiciones organizacionales y psicológicas para la innovación en Uruguay, específicamente en el sector de las Tecnologías de la Información. Aplicando estrategias heurísticas cognitivas, demostramos cómo los modelos mentales sobre creatividad e innovación determinan las acciones de gestión que los dirigentes implementan en el sector TI. Es mi intención retomar esta línea de trabajo para explorar la relación entre la perspectiva temporal, la capacidad emprendedora y la creatividad/innovación.

*Equipos:* Luis Leopold(Integrante); Pablo Meloño(Integrante)

*Palabras clave:* creatividad e innovación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

*Título:* Consideración de las Consecuencias Futuras: utilidad y validez de la Escala CFC

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Esta línea de investigación se inició en Uruguay ante la necesidad de evaluar las características del pensamiento temporal en la población de Uruguay. Noté en aquel entonces la ausencia de instrumentos validados para aquel fin, que pueden ser sumamente útiles para la psicología como la salud, economía, ciencias sociales, etc. Este trabajo me llevó a intercambios con el autor de la escala original, a comenzar el trabajo con la escala portuguesa y estar en conversaciones para comenzar estudios trans-culturales entre Uruguay, Portugal y Estados Unidos para conocer las diferencias en cuanto a las características de la consideración de las consecuencias futuras entre ciudadanos de estos países. Asimismo, estoy colaborando con Hugo Selma en su proyecto de validación del TCI-R, para explorar las relaciones entre las dimensiones de personalidad y la consideración de las consecuencias futuras. La carga horaria dedicada a este trabajo es variable.

*Equipos:* Victor Ortuño(Integrante); Cristina Esteves(Integrante); Ana Martín(Integrante); Jeff Joireman(Integrante)

*Palabras clave:* consideration of future consequences; personalidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo



*Título:* El desarrollo de la temporalidad en la infancia: predictores, influencia en la salud y la cognición

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Esta línea de investigación está compuesta por el trabajo que desarrollo desde mis estudios de maestría. Intenta comprender la emergencia de la capacidad para pensar en el futuro personal por parte de los niños en la etapa pre-escolar y sus consecuencias en otras áreas relevantes del desarrollo. Esta línea fue continuada en Uruguay en un estudio para el Mides -Infamilia-, y prosiguió como tema de mi central de mi tesis de doctorado, por lo que es el tema que ha representado mi fuente de financiamiento central para el desarrollo de investigación. Varias presentaciones en eventos y publicaciones dan cuenta de mi trayectoria en esta área. Actualmente esta línea ha sumado el trabajo sobre percepción del tiempo en pacientes con TDAH (financiado por la ANII) y la colaboración con ANEP para un reporte sobre la comprensión en escolares de un cuestionario sobre la frecuencia temporal de utilización de las XO

*Equipos:* Alejandro Maiche(Integrante); Orlanda Cruz(Integrante); Victor Ortuño(Integrante); Ana Martín(Integrante); Tania Rocha(Integrante); Isabel Pratinha(Integrante)

*Palabras clave:* previsión episódica; Hierarquical linear models

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

*Título:* Evaluación del desarrollo cognitivo y socio-emocional

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Esta línea desarrolla investigación para generar o validar instrumentos que permitan la evaluación precisa del desarrollo cognitivo. Es sabido que los instrumentos de evaluación psicológica, para ser precisos, deben pasar por procesos de adaptación local, tanto desde el punto de vista cultural cómo psicométrico. Muy lamentablemente, esto es desconocido por varios actores públicos locales. Es por esto de suma relevancia trabajar en disnibilizar instrumentos nacionales o desarrollados en otros países validados para uruguay, dependiendo del uso futuro que tendrán.

*Equipos:* Karen Moreira(Integrante); Alejandro Maiche(Integrante); Orlanda Cruz(Integrante); Stephanie Valdor(Integrante); Maite Liz(Integrante); Ana Paula Schiappacasse(Integrante); Clementina Tomas(Integrante)

*Palabras clave:* evaluación psicológica; desarrollo cognitivo; desarrollo socio-emocional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

*Título:* Incidencia del alcohol en los siniestros de tránsito en el Área Metropolitana de Montevideo. Generación de un Sistema de Información Permanente

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* Resumen. Investigación por convenio entre la Universidad de la República con la Junta Nacional de Drogas - Secretaría Uruguaya de Drogas - Observatorio Uruguayo de Drogas. Financiamiento por fondo de CICAD - OEA. La investigación consiguió: (a) Determinarla incidencia del alcohol en los siniestros en el Uruguay (Área Metropolitana de Montevideo), en un período determinado. (b) Constituir un sistema de información que dé cuenta de la influencia del consumo de alcohol en la accidentalidad vial. (c) Fortalecer las relaciones institucionales entre los agente públicos que recaban datos de alcoholimetría en el tránsito y los organismos encargados del análisis de las problemáticas asociadas (drogas, accidentalidad vial). (d) Diseñar un protocolo único de procedimiento que unifica las prácticas de las diferentes unidades de la policía que opera en la temática.

*Equipos:* Marcelo Rossal(Integrante); Ricardo Fraiman(Integrante); Natalia Montealegre(Integrante); IVONNE MARTÍNEZ(Integrante)

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

*Título:* Perspectiva temporal: relaciones con la auto-estima y el bienestar psicológico

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* Esta línea de investigación surge de la colaboración con Victor Ortuño (Universidad de Coimbra) en tanto para mi tesis doctoral utilicé un instrumento adaptado por el. Esta colaboración e intercambio de datos nos aunó en un esfuerzo por explorar la influencia de la perspectiva temporal en variable de bienestar psicológico en la población adulta.

*Equipos:* Victor Ortuño(Integrante); Caarina Gomes(Integrante)

*Palabras clave:* time perspective

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

## Proyectos

2017 - Actual

*Título:* Adaptación y validación del INDI para nivel 3 de Educación Inicial, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Financiado por María Viñas

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Pregrado), 3(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Karen Moreira(Integrante)

*Financiadores:* Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil; Educación Inicial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2015 - Actual

*Título:* Preparación para la Escolarización: Creación y Validación de una Escala , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Desde el ámbito de la psicología del desarrollo cognitivo las diferencias con los que los niños llegan a la escolaridad obligatoria son explicadas desde el concepto de preparación para la escolarización (en adelante PPE). Por PPE se hace referencia al conjunto de competencias requeridas para que el niño tenga éxito en la escolaridad obligatoria así como en su progresión a través de los ciclos escolares. Los niños con menores niveles de PPE tienden a presentar mayores dificultades en la integración a la escuela y menor rendimiento escolar frente a sus pares con mayores niveles de PPE (Janus & Duku, 2007). Las primeras concepciones de PPE referían a un estándar fijo de desarrollo físico, intelectual y social suficiente para que el niño pudiera cumplir con los requisitos escolares (Kagan, 1990). Sin embargo, una concepción más actual de PPE entiende que la preparación es producto de la interacción entre el niño y diferentes experiencias ambientales y culturales que maximizan los resultados de su desarrollo (UNICEF, 2012). Asimismo, se plantea que una PPE óptima implica la preparación de los niños a la escuela, de las escuelas para recibir y sostener la transición de niños con diversas experiencias previas y, por otro lado, la preparación de las familias para proveer un espacio de apoyo y estimulación que promueva una transición fluida (UNICEF, 2012). Hasta el momento, Uruguay carece de evaluaciones sistemáticas y normativas para la educación inicial. Por este motivo, el presente proyecto tiene como objetivo principal diseñar y validar un instrumento nacional para la evaluación de los componentes cognitivos y socioemocionales de la PPE en pre-escolares uruguayos. La aplicación de este instrumento permitirá la detección precoz de dificultades en capacidades necesarias para los procesos educativos, posibilitando la creación de estrategias de intervención que contribuyan al bienestar actual y futuro de los niños.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Karen Moreira(Integrante); Alejandro Maiche(Integrante); Stephanie Valdor(Integrante); Maite Liz(Integrante); Diego Cuevasanta(Integrante); Christiane Arrivillaga(Integrante); Ana Paula Schiappacasse(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* desarrollo cognitivo; preparación para la escolarización; evaluación psicológica; Psicometría

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

2017 - Actual

*Título:* Referencia a la norma del Inventario de Desarrollo Infantil en población uruguaya, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La evaluación de la Preparación para la Escolarización es crucial en tanto la brecha de inicio de la escolarización es notable en nuestro país y resulta difícil de revertir en ciclos educativos posteriores. El INDI es un instrumento de evaluación comprehensiva de la Preparación para la Escolarización en niños de Nivel 4 y 5 años de educación inicial a nivel nacional, y contempla las dimensiones cognitiva, motor, socioemocional y disposición para el aprendizaje. Este instrumento fue diseñado por la Facultad de Psicología en conjunto con diversos actores del sistema educativo, y su uso es libre de regalías. Los estudios iniciales y la segunda validación realizados en el periodo 2015-2016 han demostrado que el instrumento posee buenas propiedades psicométricas. El proyecto I+D tiene como principal objetivo referenciar a la norma las dimensiones del INDI. Adicionalmente, se pretende establecer su validez, confiabilidad y estructura factorial en una muestra representativa nacional. Por otro lado, en el futuro cercano se planea incorporar y validar una subescala de auto-regulación al INDI, así como establecer patrón de desarrollo de las competencias durante un curso escolar. Al lograr estos objetivos, el INDI se posicionará como un instrumento de referencia nacional en el diseño de políticas preventivas. Su implementación dentro del esquema educativo generará insumos de gran valor para la optimización de programas existentes y diseño de nuevos planes orientados al bienestar general del niño. Se han seleccionado 92 centros educativos con Nivel 4 y 5 del sistema público de Educación Inicial para participar de los análisis. Se prevé realizar análisis psicométricos y un estudio de validez externa del potencial aplicado de la subescala de auto-regulación. Por otra parte, se analizará la norma de avance durante un año lectivo mediante dos tomas de datos, comparándose los datos de los niños colectados mediante la Guía del MSP. El proyecto prevé una sólida formación en recursos humanos, así como proyección regional al incorporar docentes de Regional Norte (Salto) y de la Universidad Nacional de Mar del Plata (Argentina). Como resultado se espera obtener el primer instrumento de evaluación del desarrollo referido a la norma a nivel nacional, permitiendo la toma de decisiones sobre las intervenciones a seguir y facilitando la orientación eficiente de recursos públicos para hacer más saludable la transición a la escolarización primaria.

## Sistema Nacional de Investigadores

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Pregrado), 3(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Karen Moreira(Integrante); Clementina Tomas(Integrante); Lorena Canet Juric(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil; desarrollo cognitivo; desarrollo socioemocional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

2015 - Actual

*Título:* Salud y Cognición en la Celiaquía, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto financiado en el marco de los Espacios de Formación Integral (EFI). El proyecto busca conocer los efectos de la detección e inicio del tratamiento para la celiaquía sobre el desarrollo cognitivo de los niños.

*Tipo:* Otra

*Alumnos:* 5(Pregrado),

*Equipo:* Alejandro Maiche(Responsable); Florencia Filippi(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

*Palabras clave:* desarrollo cognitivo; celiaquía

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

2007 - 2009

*Título:* Condiciones Organizacionales y Psicológicas para el desarrollo de prácticas innovadoras en el sector T.I. , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 5(Pregrado),

*Equipo:* Pablo Melogno(Integrante); Mercedes Martin(Integrante); Luis Leopoldo(Responsable)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* innovación organizacional; gestión del conocimiento

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional

2009 - 2010

*Título:* Influencias del Contexto Socio-económico en el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto analizó la influencia de variables del contexto socio-económico en la adquisición temprana de la capacidad para el pensamiento futuro en niños. Ciertos procesos psicológicos vinculados al pensamiento futuro se han identificado como predictores del desempeño académico posterior y se asocian a un menor riesgo de comportamientos impulsivos y de riesgo en adultos. Por estas razones, la dimensión temporal de comportamiento está siendo considerada un tema de alta relevancia en la psicología del desarrollo actual. El diseño fue correlacional y de comparación de grupos, teniendo como variables independientes el estatus socio-económico y el contexto familiar. Como variables dependientes, se evaluaron componentes del pensamiento futuro como la capacidad de planificación, la posibilidad de viajar mentalmente en el tiempo y la postergación de la gratificación. Los resultados han mostrado que los niños de contextos socio-económicos bajos tienen grandes dificultades para proyectarse a sí mismos en un futuro, lo que tiene consecuencias directas en la prontitud para la escolarización, la posibilidad de controlarse o regularse y ver las consecuencias futuras de sus actos.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Victoria Vazquez(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Infamilia - Fondo Carlos Filgueira / Remuneración

*Palabras clave:* previsión episódica; funcionamiento ejecutivo; teoría de la mente; estatus socio-económico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

2013 - 2013

*Título:* Entrevistas cognitivas a escolares realizadas en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Karina Curione(Responsable); Daniela Diaz(Integrante)

*Financiadores:* Plan Ceibal / Apoyo financiero

*Palabras clave:* escalas temporales; comprensión lectora

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

2010 - 2014

*Título:* Desarrollo de la previsión episódica durante la etapa preescolar, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 2(Maestría/Magister)

*Equipo:* Orlanda Cruz(Integrante); Tania Rocha(Integrante); Isabel Pratinha(Integrante)

*Palabras clave:* previsión episódica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

2014 - 2015

*Título:* Primer Censo Nacional de Psicólogos, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Actividad científica de colaboración metodológica, estadística y redacción del informe sobre el 1º Censo Nacional de Psicólogos (UdeLaR-MSP)

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Jorge Suárez(Integrante); Lorena Funcasta(Integrante); Noelia Correa(Integrante)

*Financiadores:* Facultad de Psicología - UDeLaR / Cooperación

Dirección General de la Salud / Cooperación

*Palabras clave:* Censo; psicología; formación profesional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

2013 - 2015

*Título:* PROCESAMIENTO TEMPORAL E IMPULSIVIDAD: CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE SCREENING para el TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN POR HIPERACTIVIDAD (TDAH) en POBLACIÓN ESCOLAR, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El Trastorno de Déficit Atencional con Hiperactividad (TDAH) es uno de los trastornos psiquiátricos infantiles más comunes y un serio problema para la salud y la educación en Uruguay. El TDAH presenta importantes relaciones con el diagnóstico debido a la comorbilidad y el nivel socio-económico (niños con un nivel socio-económico bajo aparecen infra-diagnosticados y nivel socio-económico alto aparecen sobre-diagnosticados). La creación de una herramienta específica que sea capaz de identificar a los niños con alta probabilidad de padecer TDAH resulta necesario para esclarecer aspectos tan relevantes como la incidencia del síndrome a través de diferentes variables. Investigaciones en percepción del tiempo mediante tareas psicofísicas con niños con TDAH muestran un déficit específico en el procesamiento temporal. Los datos aportados evidencian que el procesamiento temporal puede ser usado para realizar un despistaje a gran escala de escolares con alta probabilidad de presentar el trastorno. El objetivo de este proyecto es diseñar un instrumento de screening de la impulsividad clínicamente significativa con buenas propiedades psicométricas. Este instrumento tendrá un formato de test computarizado para medir las capacidades de procesamiento temporal en niños de 7 a 10 años. Esta herramienta será desarrollada para incorporar en la plataforma de evaluación de los aprendizajes que actualmente utiliza ANEP a fin de facilitar su uso en las escuelas. La herramienta facilitará la detección temprana de escolares con probabilidad de presentar TDAH y contribuye a ampliar el conocimiento sobre la relación entre procesamiento temporal e impulsividad.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Alejandro Maiche(Responsable); Alejandra Carboni(Integrante); Andrés Méndez(Integrante)

*Financiadores:* Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

*Palabras clave:* impulsividad; percepción temporal; screening; desarrollo cognitivo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

2014 - 2015

*Título:* Reproducibility Project: Psychology, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Replicación de Addis, Wong, Schacter (2008) para participación en RP:P. El proyecto de reproducibilidad en psicología, intentó hacer una estimación de la tasa de replicabilidad de las investigaciones actuales en psicología. Más Información: <http://www.psico.edu.uy/novedades/docente-de-la-facultad-de-psicolog%C3%ADa-publica-en-science>

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Diego Cuevasanta(Integrante); Lucía Álvarez(Integrante); Florencia Fillippi(Integrante); Verónica Codina(Integrante)

*Financiadores:* University of Virginia / Cooperación

*Palabras clave:* reproducibilidad; replicación; memoria episódica; previsión episódica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos en Psicología

## Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se centra en dos grandes áreas de actuación, frecuentemente relacionadas: (a) la psicología del tiempo y (b) el desarrollo cognitivo y socio-emocional de niño. Es frecuente en mis estudios utilizar una perspectiva del desarrollo aplicada al estudio del tiempo subjetivo. Esto es particularmente claro en mi principal línea de investigación: el desarrollo de la previsión episódica en la etapa pre-escolar. La previsión episódica es la capacidad de pre-experimentar o anticipar deseos, necesidades y futuros estados del self. Parte importante de mi investigación se centra en la etapa pre-escolar, cuando la capacidad emerge. Mis datos sugieren por un lado la independencia de la previsión episódica de otros procesos, como la teoría de la mente o la postergación de la gratificación. Por otro lado, la previsión episódica juega un rol importante en el desarrollo de la auto-regulación y la planificación en la edad pre-escolar y se relaciona con el comportamiento agresivo. En un estudio longitudinal, demostré que la capacidad se adquiere paulatinamente entre los 3 y los 5 años y ontogenéticamente se relaciona con las competencias matemáticas y tiene como precursores al lenguaje temporal y la perspectiva temporal de la madre. En otros estudios relativos a la temporalidad subjetiva relaciono la consideración de las consecuencias futuras y la perspectiva temporal con resultados vitales como la autoestima, el consumo de sustancias, el comportamiento criminal en adultos y adolescentes, el bienestar, entre otros. He explorado la relación de estos constructos con factores de la personalidad y el trabajo condujo a la validación psicométrica de instrumentos para evaluar el pensamiento temporal en adultos tanto en lengua portuguesa como castellana. A nivel teórico, en una revisión y sistematización de este campo de conocimiento, he propuesto que los estudios sobre la temporalidad en psicología refieren a cuatro niveles diferenciales: (a) cronopsicológico, (b) perceptivo, (c) vital y (d) cultural. A todos estos niveles los procesos temporales se muestran como variables independientes, predictivas del comportamiento humano. Estos niveles pueden estudiarse de forma autónoma y requieren de métodos y desarrollos conceptuales específicos, que

han sido analizados en esta serie de trabajos. Desde el punto de vista de la creación de productos con alta demanda de conocimiento, dirijo el proyecto de creación y validación en población uruguaya del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI). El INDI está diseñado para evaluar la preparación para la escolarización y está desarrollado en estrecha colaboración con el sistema educativo público. Cabe señalar que ambas líneas de trabajo han conducido a importantes colaboraciones internacionales y publicaciones indexadas. En cuanto a la enseñanza, dicto cursos a nivel de grado y posgrado de psicología cognitiva, evaluación del desarrollo, psicología del tiempo y otros de corte metodológico. Dirijo proyectos de maestría y de iniciación a la investigación variados. En cuanto a la gestión, soy director del Instituto de fundamentos y Métodos en Psicología, siendo mi principal línea de acción promover la formación metodológica integral en psicología. Para esto he realizado esfuerzos en consolidar una sección específica, incorporando docentes en psicometría y articulando la oferta formativa.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; ROCHA, T.; LEITE, J. C.; TEIXEIRA, P.; CRUZ, O.

Portuguese Validation of the Social Competence and Behavior Evaluation Scale (SCBE-30). *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v.: 29, 2016

*Palabras clave:* social competence; validation; confirmatory factor analysis; aggression; behavior evaluation

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

ISSN: 01027972



Completo

ARRIVILLAGA, C. ; CUEVASANTA, D.; SCHIAPPACASSE, P.; LIZ, M.; MOREIRA, K.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Preparación para la escolarización: una revisión sistemática de estudios longitudinales. *Psencia. Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológicas.*, v.: 8, 2016

*Palabras clave:* preparación para la escolarización; diseño longitudinal; desarrollo cognitivo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 18519644 ; DOI: 10.5872/psencia/8.1.31



Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; ESTEVES, C.; ORTUÑO, V. E. C.

Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale. *The Spanish Journal of Psychology*, v.: 18, 2015

*Palabras clave:* consideration of future consequences; modelamiento de ecuaciones estructurales; crime behavior; subjective time

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

ISSN: 11387416



Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Desarrollo de la previsión episódica en la etapa pre-escolar: relaciones con los procesos de orientación futura y la teoría de la mente. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v.: 28, p.: 157 - 165, 2015

*Palabras clave:* previsión episódica; teoría de la mente; procesos de orientación a futuro

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 01027972

Completo

OPEN SCIENCE COLABORATION; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

*Estimating the reproducibility of psychological science. Science, 2015*

*Palabras clave: reproducibilidad; replicación; métodos en psicología*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Métodos*

*ISSN: 00368075*

*Se trata de un artículo de autoría colectiva, bajo el nombre de Open Science Collaboration. Todos los autores de dicho artículo están listados en la página final del artículo publicado en Science*

Completo

MÉNDEZ, A.; MARTÍN, A.; PIRES, A.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; CARBONI, A. ; MAICHE, A.; GONZÁLEZ, F.

Temporal Perception and Delay Aversion: Videogame screening tool for the early detection of ADHD. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, v.: 7, p.: 90 - 101, 2015

*Palabras clave: time perception; ADHD; screening*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial*

*ISSN: 18524206*

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Reseña de Dansilio, S. (2012). Surgimiento de las ciencias cognitivas: contexto y arquitectura ideológica. Montevideo: CSIC - UdelaR. Psicología, Conocimiento, Sociedad, p.: 177 - 184, 2014

*Palabras clave: psicología cognitiva; ciencia cognitiva; historia de la ciencia cognitiva*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva*

*Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología*

*ISSN: 16887026*

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/228/179>

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Clasificación Internacional de Funcionamiento e Investigación en Psicología y Salud Mental: Hacia una integración. Psicología, Conocimiento, Sociedad, v.: 3, 2013

*Palabras clave: Investigación en Salud Mental; Clasificación Internacional de Funcionamiento*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología*

*Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 16887026*

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/index>

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

*Experiencia subjetiva del tiempo y su influencia en el comportamiento: revisión y modelos. Psicología: Teoría e Pesquisa, v.: 27 2, p.: 215 - 223, 2011*

*Palabras clave: percepción del tiempo; self; reloj interno*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo*

*Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Brasilia ; ISSN: 01023772*

<http://www.scielo.br/pdf/ptp/v27n2/a11v27n2.pdf>



Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psychology throughout the World: A Descriptive Tour and National Contacts. Tour Uruguay 2009. International Journal of Psychology, v.: 44, 2009

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Medio de divulgación: CD-Rom ; ISSN: 00207594



SCOPUS

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; MELOGNO, P.; LEOPOLD, L.; ZANELLI, J.C.

Innovación: prácticas de gestión, representaciones y modelos mentales en dirigentes del sector de las Tecnologías de la Información en Uruguay.. Revista Psicología: Organizações e Trabalho, v.: 8 2, p.: 5 - 27, 2008

Palabras clave: Gestión; innovación; representaciones sociales; modelos mentales; tecnologías de la información

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Brasilia, Brasil ; ISSN: 19846657

<http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/rpot/article/viewArticle/10157>

## Sistema Nacional de Investigadores

latindex

### Artículos aceptados

#### Arbitrados

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; MARTÍN, A.; ESTEVES, C.; ORTUÑO, V. E. C. ; JOIREMAN, J.

Adaptación y Validación Inicial al Castellano de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras. Revista iberoamerica de diagnostico y evaluacion psicologica, 2015

Palabras clave: Consideración de las consecuencias futuras; personalidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

ISSN: 11353848

SCOPUS

latindex

### Libros

Libro publicado , Compilación

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva . 2015. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 290,

Editorial: Udelar , Montevideo

Palabras clave: psicología cognitiva; manuales didácticos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974012608;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar) / Apoyo financiero

[cognicion.psico.edu.uy](http://cognicion.psico.edu.uy)

Soy editor académico de esta publicación. Mi trabajo editorial fue someter los capítulos a revisión por pares y pedir modificaciones en función de las mismas, trabajar sobre el enfoque y recursos didácticos, gestionar la articulación de contenidos entre los diversos capítulos, etc. El texto pretende ser un manual didáctico para estudiantes de psicología cognitiva. Adicionalmente, soy autor de dos capítulos dentro de esa obra.

Libro publicado , Texto integral

FUNCASTA, L.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; SUÁREZ, J. ; CORREA, N.

Primer Censo Nacional en Psicología. Perfil Socio-demográfico, formación y desempeño profesional. 2015. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 56,

Palabras clave: censo profesional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Facultad de Psicología - UDeLaR / Apoyo financiero

Informe final del Primer Censo Nacional de Psicología, publicado como libro para la presentación oficial. Disponible

también en PDF para su descarga

Libro compilado , Compilación

FRANCO, S.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología y Organización del Trabajo XI. Trabajo y Gobierno de las Organizaciones: Campo de Producción y Contradicciones.. 2010.

*Editorial:* Psicolibros. , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974826007;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Ademas de ser el editor del libro, uno de los capítulos es de mi autoria y está citado en este CvUy como 'Capítulo de libro' de forma independiente.

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; MOREIRA, K.

Preparación para la escolarización: dimensiones y medición. , 2016

*Libro:* Pensar la Niñez. Psicología del desarrollo desde una perspectiva americana. v.: 1, p.: 155 - 174,

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil; preparación para la escolarización; evaluación psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789972045356;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Otra

*Capítulo de libro publicado*

*PIRES, A.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; CARBONI, A. ; MAICHE, A.*

*Percepción visual , 2013*

*Libro:* *Neurociencia Cognitiva.* p.: 257 - 286,

*Organizadores:* *Diego Redolar*

*Editorial:* *Editorial Médica Panamericana , Madrid*

*Palabras clave:* *visión; cognición; desarrollo cognitivo*

*Areas del conocimiento:* *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neurociencia*

*Medio de divulgación:* *Papel; ISSN/ISBN: 9788498354089;*

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/4550/Neurociencia-Cognitiva.html>

*Capítulo de libro publicado*

*ORTUÑO, V. E. C. ; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.*

*Time Perspective and Self-Esteem: Negative Temporality Affects the Way We Judge Ourselves. , 2013*

*Libro:* *Time Perspective Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Psychologica .*

*Organizadores:* *U. Tokarska & Ph. Zimbardo (Eds)*

*Editorial:* *Cracovia*

*Palabras clave:* *time perspective; self-esteem; modelamiento de ecuaciones estructurales*

*Areas del conocimiento:* *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales*

*Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo*

*Medio de divulgación:* *Papel; En prensa: Si*



Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; CRUZ, O.

Start thinking what are you going to be when adult!" The relationship between parental time orientation and the emergence of episodic foresight in preschool aged children , 2013

*Libro:* International Studies in Time Perspective.

*Palabras clave:* episodic foresight; time perspective

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; MARTÍN, A.; MAICHE, A.

Validation of the Spanish Version of the Consideration of Future Consequences Scale , 2013

*Libro:* International Studies in Time Perspective.

*Palabras clave:* Consideración de las consecuencias futuras; Psicometría

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

ORTUÑO, V. E. C. ; GOMES, C.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; BELO, P.; IMAGINARIO, S.; PAIXAO, M. P.; JANEIRO, I.

Satisfaction with life and college social integration: a time perspective multiple regression model , 2013

*Libro:* International studies on time perspective. v.: 1, p.: 95 - 100,

*Editorial:* Coimbra University Press

*Palabras clave:* temporal perspective; well-being; satisfaction with life

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789892606682;

Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Psicología y Tiempo: Un modelo teórico de cuatro niveles para estudiar la dimensión temporal en el ciclo vital , 2010

*Libro:* Cuadernos de Psicología Evolutiva. p.: 47 - 67,

*Organizadores:* David Amorin

*Editorial:* Psicolibros-Waslala , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cronopsicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974682146;

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Cambio y vivencia del tiempo en las distintas etapas de la adultez media , 2010

*Libro:* Cuadernos de Psicología Evolutiva. v.: 3, p.: 95 - 136,

*Organizadores:* David Amorin

*Editorial:* Psicolibros-Waslala , Montevideo

*Palabras clave:* adultez media; percepción del tiempo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*Medio de divulgación:* Microfilme; *ISSN/ISBN:* 9789974682146;

Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

La producción social de la vivencia individual del tiempo. , 2010

*Libro:* Psicología y Organización del Trabajo. p.: 291 - 304,

*Editorial:* Psicolibros. , Montevideo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974826007;

Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Pensamiento temporal y salud. Necesidad de tecnologías sociales para la mejora en prevención en salud , 2009

*Libro:* Annual Volume of Young Voices on Research on Health. p.: 1 - 5,

*Palabras clave:* pensamiento temporal

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología social  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

*Medio de divulgación:* Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

MELOÑO, P.; MARTINEZ, B.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; FRANCO, S.

Violencia y riesgos psicosociales para la salud en el trabajo , 2009

*Libro:* Condiciones laborales y Organización del Trabajo. p.: 89 - 99,

*Organizadores:* Sotelo, A.

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* condiciones de trabajo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Educación Permanente / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MELOÑO, P.; LEOPOLD, L.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay. , 2009

*Libro:* Psicología y Organización del Trabajo X.. p.: 177 - 187,

*Organizadores:* Wittke, Meloño

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* modelos mentales; creatividad e innovación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

*Medio de divulgación:* Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; MELOGNO, P.; ZANELLI, J.C.; LEOPOLD, L.; MARTIN, M.

La Innovación como representación y presupuesto. Aspectos culturales de la Gestión de Innovación en el Sector de las Tecnologías de la Información , 2008

*Libro:* Crítica de la Cultura Organizacional. Claves para cambiar la organización del trabajo. p.: 163 - 178,

*Organizadores:* Beatriz Martínez

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* gestión de la innovación; tecnologías de la información; cultura organizacional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974812031;

Capítulo de libro publicado

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Aportes de la Psicología del Tiempo a la Psicología de las Organizaciones y el Trabajo , 2007

*Libro:* Innovación y cambio en las organizaciones: nuevas perspectivas para el trabajo humano. p.: 65 - 82,

*Organizadores:* Luis Leopold, Beatriz Martínez

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* psicología del tiempo; temporalidad; psicología del trabajo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974780248;

Capítulo de libro publicado

AQUINO, B.; BONORA, M.; REAL, M.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Intervención en una organización sindical. Subjetivación y Deriva , 2005

*Libro:* Psicología y Organización del Trabajo. p.: 207 - 222,

*Organizadores:* Luis Leopold

*Editorial:* Psicolibros , Montevideo

*Palabras clave:* intervención profesional; organizaciones sindicales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974785189;

## Documentos de Trabajo

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; MARTÍN, A.; MÉNDEZ, A.; PIRES, A.; MAICHE, A.

INCLUSIÓN DIGITAL Y PREVENCIÓN EN SALUD EN LA ETAPA ESCOLAR: EL CASO DE UNA INVESTIGACIÓN PARA POSIBILITAR EL SCREENING DEL TDAH MEDIANTE LAS XO DEL PLAN CEIBAL , 2014

*Serie:* 1 , 1 , Montevideo

*Palabras clave:* inclusión digital; prevención en salud; percepción del tiempo; TDAH

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Medio de divulgación:* Internet

<http://cibpsi.psico.edu.uy/sites/default/files/Inclusi%C3%B3n%20digital%20y%20prevenci%C3%B3n%20de%20salud%20AGO%202014.pdf>

## Trabajos en eventos

Resumen

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; CRUZ, O.

Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study , 2015

*Evento:* Internacional , 17th European Conference on Developmental Psychology , Braga , 2015

*Anales/Proceedings:* 17th European Conference on Developmental Psychology. Book of Abstracts

*Palabras clave:* episodic foresight; longitudinal study; math development; mother-child interaction; temporal perspective

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

MARTÍN, A.; ORTUÑO, V. E. C. ; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Los procesos temporales en las organizaciones del trabajo: validación y utilidad aplicada de la Escala de Consideración de las Consecuencias Futuras , 2013

*Evento:* Internacional , Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo , Rosario , 2013

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* consideration of future consequences

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Resumen

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development , 2013

*Evento:* Internacional

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the 5th Iberian Conference on PerceptionArbitrado: SI

*Palabras clave:* sex differences

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; CRUZ, O.

O pensamento futuro episódico como componente da prontidão escolar , 2012

*Evento:* Internacional , II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOS , Braga , 2012

*Anales/Proceedings:* ATAS DO II SEMINÁRIO INTERNACIONAL CONTRIBUTOS DA PSICOLOGIA EM CONTEXTOS EDUCATIVOSArbitrado: SI

*Palabras clave:* prontitud escolar; previsión episódica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Completo

RUIZ, P.; MOREIRA, K.; CURIONE, K.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; SILVEIRA, S.; VAZQUEZ, V.; MAICHE, A.

Historia de la Psicología Cognitiva en Uruguay; Hasta la creación de la Cátedra Libre de Psicología Cognitiva en la Facultad de Psicología de la Universidad de la República , 2009

*Evento:* Regional , Jornadas de Investigadores en Psicología del Mercosur , Buenos Aires , 2009

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Editorial:* Publicaciones de la Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

*Palabras clave:* psicología cognitiva; historia de la psicología en Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Tareas Evolutivas y Evaluaciones Vitales en Varones Montevideanos Adultos: Consideraciones sobre el cambio evolutivo implicado en el pasaje de la Adulthood Joven a la Media , 2008

*Evento:* Regional , IV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , Buenos Aires , 2008

*Anales/Proceedings:* Memorias de las XV Jornadas de Investigación y Cuarto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur , 2 , 432 , 434

*Editorial:* UBA , Buenos Aires

*Palabras clave:* adultez media; tareas evolutivas; tiempo vital

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 1667-6750;

Completo

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y el estudio de la dimensión temporal. Revisión y Reflexiones , 2006

*Evento:* Nacional , VIII Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 2006

*Anales/Proceedings:* A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay , 111 , 117Arbitrado: SI

*Editorial:* Facultad de Psicología-UdelaR , Montevideo

*Palabras clave:* desarrollo adulto; tiempo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974-0-0353-9;

## Texto en periódicos

Revista

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

La memoria sustituta , Revista Galería / Búsqueda , v: , p: , 2015

*Palabras clave:* memoria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo ;

## Producción técnica

### Productos

Proyecto , Instrumento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; TOMAS

Escala de perspectiva y orientación futura para escolares (EPOF-E) , 2016

*Aplicación:* NO

*Palabras clave:* pensamiento futuro; evaluación psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*Ciudad:* /Uruguay

Otro , Instrumento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; TOMAS; VALDOR, S.

Escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar. , 2016

*Aplicación:* SI

*Palabras clave:* evaluación psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*Ciudad:* /Uruguay

Otro , Instrumento

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) , 2015

*Aplicación:* SI , Empleado en evaluación del desarrollo en preescolares en el marco del CEIP

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil; evaluación psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*Medio de divulgación:* Papel; *Ciudad:* /Uruguay

## Trabajos Técnicos

Informe o Pericia técnica

CURIONE, K.; VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; DIAZ, D.

Informe Entrevistas Cognitivas a escolares en el marco de la Evaluación Anual de Plan Ceibal , 2013 , 29 , 5

*Palabras clave:* desarrollo cognitivo; inclusión tecnológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

*Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Influencias del Contexto Socio-Económico en el desarrollo del pensamiento futuro en pre-escolares , Informe de Investigación , 2010 , 36 , 6

*Institución financiadora:* Infamilia - Fondo Carlos Filgueira

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

<http://www.infamilia.gub.uy/gxpsites/page.aspx?1,7,104,O,S,0,SRC;182;0;1199;N;SRC;>

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; TUANA, E. ; ANDRADE, J.

National Tour of Psychology Throughout the World - Uruguay , Informe sobre la Psicología en Uruguay para el anuario de la IUPsyS. Se actualizó entre 2006 y 2008 , 2008 , 2

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Historia de la Psicología

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://e-book.lib.sjtu.edu.cn/iupsys/Pages/National/uync.html>

La versión original fue publicada en CD-Rom distribuido junto con el International Journal of Psychology, una vez al año. Posteriormente se autorizó su publicación en diversos sitios web académicos.

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.; ARRIVILLAGA, C. ; VALDOR, S.; TOMAS, C.

Creación y validación de escalas de medición de competencias para el aprendizaje profundo en población escolar. Revisión sistemática de literatura. , 2016 , 36 , 3

*Palabras clave:* Psicometría; creatividad; pensamiento crítico; consciencia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Informe o Pericia técnica

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

-- REPORT -- Replication of "Age-related changes in the episodic simulation of future events" by DR Addis, AT Wong, DL Schacter (2008, Psychological Science) , 2015 , 7 , 8

*Palabras clave:* episodic memory; episodic foresight; replication; semantic memory; aging

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*Medio de divulgación:* Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

Otra

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Revisión experta de cuestionario de evaluación aspectos socioemocionales en población escolar , 2016 , 5 , 1

*Institución financiadora:* Ineed

*Palabras clave:* Psicometría; desarrollo socio-emocional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

*Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

El trabajo consistió en revisión de los ítems de una primera versión de un cuestionario de desarrollo socio-emocional

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2017

*Institución financiadora:* Producto técnico del Área de Desarrollo - IDB

*Cantidad:* Menos de 5

Banco Interamericano de Desarrollo

Evaluación de Proyectos

2016

*Institución financiadora:* Convocatoria a Proyectos de Investigación Científica y Tecnológica - Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica

*Cantidad:* Menos de 5

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva - Argentina

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* Agencia Nacional de Innovación e Investigación (ANII)

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Nacional de Innovación e Investigación

Evaluación de proyectos Fondo María Vinas

Evaluación de Proyectos

2015 / 2016

*Institución financiadora:* Comité de Evaluación y Seguimiento - Fondo Sectorial de Educación Ceibal

*Cantidad:* De 5 a 20

Fundación CEIBAL

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

*Institución financiadora:* Facultad de Psicología, Udelar

*Cantidad:* Menos de 5

Facultad de Psicología, Udelar

Evaluador ad-hoc de proyectos de Maestría, para la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología-Udelar

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

*Institución financiadora:* Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (Udelar)

*Cantidad:* Menos de 5

Comisión de Dedicación Total - Fac de Psicología (Udelar)

Evaluador de proyectos para la Comisión de Dedicación Total de la Facultad de Psicología, Universidad de la República

Evaluación de Eventos

2017

*Nombre:* Simposio Educación, Cognición y Neurociencia,

Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje

Coordinador del Comité Científico

Evaluación de Eventos

2016

*Nombre:* III Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología,

Sociedad Interamericana de Psicología / Universidad Nacional de Rosario

Evaluación de Eventos

2015

*Nombre:* Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación,

Organizado por el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de la Facultad de Psicología - Udelar

Evaluación de Eventos

2015

*Nombre:* VII Congresso Brasileiro de Psicologia Organizacional e do Trabalho,  
UNICEUB / SBPOT

Evaluación de Eventos

2015

*Nombre:* III International Conference on Time Perspective,  
International Network on Time Perspective

Evaluación de Eventos

2014

*Nombre:* IV Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo,

Evaluación de Eventos

2014

*Nombre:* Enseñanza de la psicología cognitiva: situación actual y perspectivas,  
UdelaR

Organizador y coordinador del Comité Científico.

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Eventos

2013

*Nombre:* III Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo,  
Argentina

Evaluación de Eventos

2013

*Nombre:* VI Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo,  
El evento será en 2014 pero no deja ingresar ese año (no me explico la razón). Las evaluaciones ya se están realizando

Evaluación de Eventos

2012

*Nombre:* V Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo,

Evaluación de Eventos

2011

*Nombre:* II Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo,  
Brasil

Evaluación de Eventos

2009

*Nombre:* I Congreso Iberoamericano de Psicología Organizacional y del Trabajo,  
Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Colombia,  
*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Time & Society,  
*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Sustainability,  
*Cantidad:* Menos de 5



Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Informe Nacional de la Educación - INEEEd,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2015

*Nombre:* International Journal of Environmental Research and Public Health,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2016

*Nombre:* Revista Interamericana de Psicología,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

*Nombre:* Revista Colombiana de Psicología,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2015

*Nombre:* Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2013

*Nombre:* Psicología y Organización del Trabajo (serie VIII a XII),

*Cantidad:* De 5 a 20

## Sistema Nacional de Investigadores

### Formación de RRHH

#### Tutorías concluidas

##### Grado

Tesis/Monografía de grado

¿Uruguay es el mejor país? Predictores psicológicos de la justificación del sistema en estudiantes universitarios , 2017

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Martina Burghi

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* justificación del sistema; poder percibido; Consideración de las consecuencias futuras; estatus socioeconómico; autoestima

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El encuentro de la cognición episódica con la imaginación creativa: un estudio correlacional , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Valeria de León

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* cognición episódica; imaginación; creatividad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Trastorno Obsesivo Compulsivo y consideración de las consecuencias futuras , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Daniela Vilaró

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* trastorno obsesivo-compulsivo; Consideración de las consecuencias futuras

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Ritmos musicales y percepción del tiempo , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Stephanie Valdor

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* percepción del tiempo; estimulación musical; activación psicofisiológica; sincronización sensoriomotora

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Reserva Cognitiva , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lilyán García

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* reserva cognitiva; envejecimiento; desarrollo cognitivo; reserva cerebral

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Líneas mentales de tiempo y número y desarrollo socio-emocional , 2015

*Nombre del orientado:* Felipe Lazo

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* línea mental de tiempo; línea mental de número; desarrollo socio-emocional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Cognición Episódica en el Autismo , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Carolina Elenberg

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* cognición episódica; memoria episódica; autismo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Descuento temporal: ¿cómo se relaciona con la elección de la carrera universitaria? Validación de un instrumento de medición del descuento temporal en la población uruguaya , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Rocio Varela

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* descuento temporal; economía comportamental; Consideración de las consecuencias futuras; personalidad y diferencias individuales

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Competencias profesionales de psicólogos uruguayos: un estudio longitudinal , 2015

*Nombre del orientado:* Jorge Suárez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* modelos lineales jerárquicos; Estudios longitudinales; competencias profesionales; autoeficacia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del trabajo

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Influencia del entrenamiento musical en la percepción del tiempo , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mateo Croce

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* time perception; entrenamiento musical

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Desarrollo y evaluación de un programa de estimulación de la cognición episódica en niños de edad pre-escolar , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Marianela Almeida

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

*Palabras clave:* previsión episódica; memoria episódica; programa de intervención

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Trabajo de fin de grado, modalidad proyecto de investigación

## Otras

# Sistema Nacional de Investigadores

Iniciación a la investigación

Descuento temporal en estudiantes universitarios uruguayos , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Rocío Varela

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* descuento temporal; Consideración de las consecuencias futuras; personalidad; elección vocacional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / economía comportamental

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto PAIE de iniciación a la investigación. Otras dos estudiantes participan del proyecto. Pilar Toren y Mónica Pérez.

Iniciación a la investigación

Validación de una escala para evaluar la motivación por el aprendizaje en escolares de Montevideo , 2014

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Diego Cuevasanta

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* motivacion ; Psicometría

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

*Medio de divulgación:* Otros, *País/Idioma:* Uruguay/Español

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

Perspectiva temporal y toma de decisiones , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Mónica Pérez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Máster en Ciencias Cognitivas

*Palabras clave:* Consideración de las consecuencias futuras

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Baremación de aspectos cognitivos del INDI , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Virginia Andrade

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Máster en Ciencias Cognitivas

*Palabras clave:* evaluación psicológica; desarrollo cognitivo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Creación de una escala de sensibilidad parental , 2016

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Verónica Cambón

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)

*Palabras clave:* evaluación psicológica; sensibilidad parental

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Análisis del Inventario de Desarrollo Infantil mediante la Teoría de Respuesta al ítem , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Alar Urruticoetxea

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Doctorado en Psicología (FP-UdelaR)

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Tesis de maestría

Evaluación del desarrollo cognitivo y socio-emocional en pre-escolares , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Maite Liz

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* desarrollo cognitivo; desarrollo socio-emocional; evaluación psicológica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Tesis de maestría

Consideración de las Consecuencias Futuras: validación y poder predictivo , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Lucía Álvarez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

*Palabras clave:* Consideración de las consecuencias futuras; Análisis Multinivel; personalidad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Tesis de maestría

Pobreza, dificultades de aprendizaje y desarrollo cognitivo , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ana Paula Schiappacasse

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* desarrollo cognitivo; estatus socio-económico

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del desarrollo cognitivo

*País/Idioma:* Uruguay/Español

# Sistema Nacional de Investigadores

## Otras

Otras tutorías/orientaciones

Estancia de formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil , 2016

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Candela Nosei

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil; desarrollo cognitivo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*País/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Estancia en la Facultad de Psicología, UdeLaR de Candela Nosei (Universidad Nacional de Mar del Plata) para formación en aplicación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) y supervisión de proyecto co-orientado.

# Sistema Nacional de Investigadores

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2006 1º Premio de Trabajos Libres III Jornadas de Psicopatología Área de Psicopatología - Facultad de Psicología - UdeLaR

2009 Young Voice on Health Research (Internacional) Global Forum for Health Research

Esta distinción (compartida) fue otorgada luego de la selección mediante un concurso de ensayos sobre las perspectivas de investigación en salud. El mismo era destinado a investigadores jóvenes (hasta 30 años).

2014 Premio de estímulo a la redacción de artículos científicos (Nacional) Facultad de Psicología, UdeLaR

Se trató de un concurso interno para estimular la producción de artículos científicos relevantes. Junto con mis co-autores, recibimos el primer premio en la categoría de Investigadores Consolidados. Dichos artículos actualmente se encuentran bajo revisión en una revista científica.

2015 Scientific Breakthrough of the Year (Internacional) Science Magazine

Finalista del concurso de Scientific Breakthrough of the Year por el proyecto de reproducibilidad en psicología (RP:P)

## Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Candidato: Natali Palacio

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

Efecto de la estimulación cognitiva en los mecanismos de control atencional , 2014

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: atención; estimulación cognitiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Candidato: Vitorio Pera

VASQUEZ ECHEVERRIA, A.

SOBRE LA FORMACION DE CONCEPTOS MUSICALES DE RITMO Y ALTURA EN ESTUDIANTES DE PIANO EN ESCUELAS PUBLICAS DE MUSICA , 2014

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: cognición; música

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

## Presentaciones en eventos

Congreso

### Sistema Nacional de Investigadores

Personality traits of the Big Five Model and the Consideration of Future Consequences , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: II World Conference on Personality; Nombre de la institución promotora: World Association for Personality

Palabras clave: personalidad; Consideración de las consecuencias futuras; consciencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y diferencia individuales

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Congreso

El descuento temporal predice la elección de carrera terciaria , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: Congreso Interamericano de Psicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: descuento temporal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Congreso

Evaluar el desarrollo a través de las maestras: el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) , 2016

Tipo de participación: Panelista, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Palabras clave: Inventario de Desarrollo Infantil; desarrollo socioemocional; desarrollo cognitivo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Congreso

Presentación del Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología; Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Presentación del libro del cual soy Editor

Congreso

Evaluando el desarrollo en Educación Inicial a través de las maestras: Desarrollo y Validación del Inventario de Desarrollo Infantil (INDI) , 2016

Tipo de participación: Panelista, Carga horaria: 3

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: VI Jornadas de Primera Infancia y Educación; Nombre de la institución promotora: OMEP / IEDH - Fac. de Psicología (UdelaR)

Palabras clave: evaluación psicológica; Inventario de Desarrollo Infantil; desarrollo cognitivo; desarrollo socio-emocional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

## Congreso

The type of musical stimulation affects differentially time perception in children. A pilot study , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Dinamarca; *Nombre del evento:* III International Conference on Time Perspective; *Nombre de la institución promotora:* International Network on Time Perspective

*Palabras clave:* time perception; musical training

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## Congreso

Two factor solution of the Consideration of Future Consequences Scale in a sample of Montevideo, Uruguay , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Dinamarca; *Nombre del evento:* III International Conference on Time Perspective; *Nombre de la institución promotora:* International Network on Time Perspective

*Palabras clave:* Consideración de las consecuencias futuras; análisis factorial

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

## Congreso

ATRAPADOS EN EL PRESENTE. EL DESPEGUE DEL AQUÍ Y AHORA EN LOS AÑOS PREESCOLARES , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica

*Palabras clave:* desarrollo cognitivo; cognición episódica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

## Congreso

Evaluación sistemática del desarrollo en el contexto preescolar: un enfoque de salud pública , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil; evaluación psicológica; preparación para la escolarización

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

## Congreso

Replicación y Reproducibilidad en Psicología: Una introducción y algunas reflexiones , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Latinoamericano para el Avance de la Ciencias Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Argentina para el Avance de la Ciencia Psicológica

*Palabras clave:* método científico; reproducibilidad; replicación científica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Adicionalmente coordiné este simposio dentro del congreso.

## Congreso

Escala de Consideración de las consecuencias futuras: Análisis factorial exploratorio y fiabilidad en una muestra representativa de Montevideo, Uruguay , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Perú; *Nombre del evento:* XXXV Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP

*Palabras clave:* Consideración de las consecuencias futuras; Psicometría

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

## Congreso

Primer Censo nacional de Psicología en Uruguay: Principales características socio-demográficas y laborales , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Perú; *Nombre del evento:* XXXV Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología - PUCP

*Palabras clave:* psicología; censos nacionales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Development of episodic foresight during preschool years: A longitudinal study , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 17th European Conference on Developmental Psychology; *Nombre de la institución promotora:* European Association on Developmental Psychology

*Palabras clave:* episodic foresight; longitudinal study; mother-child interaction; temporal perspective; math development

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

Congreso

Portuguese Validation of the Consideration of Future Consequences Scale , 2015

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* III Congresso Internacional do CINEICC; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigação do Núcleo de Estudos e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC) e pela Associação Portuguesa de Terapia do Comportamento (APTC)

*Palabras clave:* consideration of future consequences; subjective time; personality; structural equation modelling

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / evaluación psicológica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología del tiempo

Congreso

Time perception and Delay Aversion , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 35

*Referencias adicionales:* Polonia; *Nombre del evento:* II International Conference on Time Perspective ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective

*Palabras clave:* time perception; impulsiveness

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

Congreso

Consideration of future consequences and crime , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 35

*Referencias adicionales:* Polonia; *Nombre del evento:* II International Conference on Time Perspective; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective

*Palabras clave:* time perspective; criminal behaviour; psychometrics

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

Trabajo elaborado en Co-autoría con Cristina Esteves y Victor Ortuño.

Congreso

Testing the validity of version in Spanish of the CFC-14 in general Uruguayan Sample , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 35

*Referencias adicionales:* Polonia; *Nombre del evento:* II International Conference on Time Perspective; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Varsovia - International Network on Time Perspective

*Palabras clave:* consideration of future consequences; time perspective

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / time psychology

Trabajo presentado en el Simposio 'Research on the Consideration of Future Consequences: Measurement and Applied Issues', dentro de dicha conferencia.

Congreso

The Development of Episodic Foresight: A six month follow-up , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Suiza; *Nombre del evento:* XVI European Conference on Developmental Psychology; *Nombre de la institución promotora:* ESDP - Universidad de Lausana

*Palabras clave:* episodic foresight; theory of mind; longitudinal design

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva-Evolutiva

Congreso

An unequal relationship: Sex differences in time perception and time perspective development , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* V Iberian Conference on Perception;

*Palabras clave:* time perspective; sex differences

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Percepción

Fui Organizador del simposio en que se presentó este trabajo: 'FACTORS INFLUENCING HUMAN TIME PERCEPTION: INTRA- AND INTER-INDIVIDUAL DIFFERENCE PERSPECTIVES'



Congreso

Mother-Child Conversation and the development of episodic foresight , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Polonia; *Nombre del evento:* Time and Language in Human Experience; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Lodz

*Palabras clave:* episodic foresight; mother-child conversation; future oriented processes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Desarrollo  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Cognitiva

Congreso

Validation of the Spanish version of the consideration of future consequences scale , 2012

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* 1st International Conference on Time Perspective;

*Palabras clave:* consideration of future consequences

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Parental time perspective and the development of episodic future thought. , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* 1st International Conference on Time Perspective;

*Palabras clave:* Parental behaviour; episodic foresight; time perspective; personality traits

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

In between motion perception and numerosity: the role of temporal processes. , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* 1st International Conference on Time Perspective;

*Palabras clave:* numerosity; time perception

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Satisfaction with Life and College Social Integration: A Time Perspective Multiple Regression Model , 2012

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* 1st International Conference on Time Perspective;

*Palabras clave:* time perspective; well-being; Adaptation to university

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Contextual factors and development of future thinking , 2011

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Noruega; *Nombre del evento:* XV European Conference on Developmental Psychology;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Congreso

Pensamiento temporal y bienestar: teoría, investigación y posibles aplicaciones en salud , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* III Congreso Regional de la S.I.P.; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología - Universidad Americana del Paraguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Resumen de la conferencia. Esta conferencia está dividida en tres partes: (a) donde se introducirá las relaciones entre psicología del tiempo, las conductas de salud y el bienestar, (b) resultados sobre la investigación y distorsión en algunos procesos temporales producida por el estatus socio-económico y (c) las consecuencias que estos procesos psicosociales de desigualdad ocasionan en el bienestar de las comunidades y el rol preventivo que le ocupa a la psicología. Para la primera parte, se hará una presentación de los dominios en que se conoce que los procesos temporales tienen una fuerte influencia como son la toma de decisiones en los consumidores, los cuidados de salud, la autoestima, las conductas de riesgo, la preocupación por problemas ambientales y el medio ambiente y el uso problemático de sustancias adictivas. También se expondrán las diferencias individuales que se presentan en el estudio de la temporalidad en las personas. Segundo, se expondrán los resultados de un estudio evolutivo sobre el desarrollo del pensamiento futuro en preescolares uruguayos. La posibilidad de proyectar el self hacia el futuro es una capacidad sensible a la edad en que se adquiere (con consecuencias en el bienestar evolutivo) según estudios longitudinales sobre la postergación de la gratificación. Con un diseño de comparación de grupos, los hallazgos señalan la fuerte influencia que el contexto socio-económico impone al desarrollo del pensamiento futuro y el rol de los factores familiares y educativos que regulan su adquisición. Estos déficits en el desarrollo del pensamiento temporal, reduce la calidad de vida de sectores importantes de la población. Los déficits ya observables a los 4 años se proyectan hacia la edad adulta

y se analizan ejemplos de estas diferencias con las poblaciones de contexto medios y medios altos en el desempeño adulto, en temas como salud, consumo, educación y acciones profesionales. A partir de estos resultados, en la tercera parte se intentará responder: ¿que puede hacer la psicología para contrarrestar estos déficits en la conformación de la personalidad? Se proponen alternativas basadas en criterios educativos, psicosociales y consideración de los tipos y preferencias inter-temporales en el diseño de campañas preventivas e intervención en primera infancia.

Congreso

Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Organizacional y del Trabajo

El trabajo completo derivado de esta presentación fue publicado como: Melogno, P, Leopold, L., Vasquez, A. (2009). Modelos mentales de innovación y gestión del conocimiento en trabajadores del sector T.I. de Uruguay. EN: Wittke, T. & Melogno, P. (comps). Psicología y Organización del Trabajo X. (pp. 177-187). Montevideo: Psicolibros.

Congreso

Cuando las relaciones de Trabajo son de Riesgo , 2009

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Xi Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el trabajo;

*Palabras clave:* relaciones de trabajo; situaciones vitales estresantes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de las organizaciones y el trabajo

En co-autoría y co-presentado con Silvia Franco

Congreso

Representaciones sobre la innovación en dirigentes del sector de tecnologías de la información en Montevideo, Uruguay. Resultados preliminares del proyecto "condiciones psicológicas y organizacionales para la innovación" , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* III Congreso Brasileiro de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo;

*Palabras clave:* creatividad e innovación; modelos mentales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

(Resumen publicado en los anales)

Seminario

The Development of Episodic Foresight. Maternal time perspective and mother-child conversation as antecedents , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* Responsive Teaching Seminar; *Nombre de la institución promotora:* University of Porto - Centro de Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança

*Palabras clave:* maternal behaviour ; episodic foresight; time perspective

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Simposio

Validación del Inventario de Desarrollo Infantil. Estudio 2016 , 2017

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio Educación, Cognición y Neurociencia; *Nombre de la institución promotora:* CICEA

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil; desarrollo cognitivo; desarrollo socioemocional; evaluación psicológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Simposio

Los niños como testigos: perspectivas desde la psicología de la memoria , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas del Consultorio Jurídico de la Facultad de Derecho; *Nombre de la institución promotora:* Fac. Derecho - Regional Norte (CENUR)

*Palabras clave:* memoria de testigos; testimonio infantil; falsa memoria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Simposio

El pensamiento futuro en la etapa preescolar: emergencia interactiva y propuestas de estimulación , 2015

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Infancias: debates contemporáneos; *Nombre de la institución promotora:* Inst. Psicología de la Salud - Facultad de Psicología (UdelaR)

*Palabras clave:* previsión episódica; innovaciones educativas; estimulación cognitiva

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / desarrollo cognitivo

#### Encuentro

Evaluación sistemática del desarrollo en educación inicial: Presentación del Inventario de Desarrollo Infantil , 2017

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Encuentro de Investigadores de Primera Infancia del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* INst. Pasteur / UC

*Palabras clave:* desarrollo cognitivo; preparación para la escolarización; desarrollo socio-emocional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### Encuentro

Evaluación sistemática del desarrollo cognitivo: camino a la intervención oportuna , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Claves para tender puentes entre las neurociencias y la educación en la diversidad; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Maestros especializados del Uruguay

*Palabras clave:* evaluación psicológica; desarrollo cognitivo; desarrollo socio-emocional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### Encuentro

Disposición para la escolarización: aspectos cognitivos en la transición de la Educación Inicial a Primaria , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Noveno Foro de Lenguas; *Nombre de la institución promotora:* CODICEN - ANEP

*Palabras clave:* preparación para la escolarización; desarrollo cognitivo; desarrollo del lenguaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### Encuentro

Preparación para la escolarización: evaluación multidimensional de la transición de la educación inicial a la primaria , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentros en el área socio-emocional del INEE; *Nombre de la institución promotora:* INEE

*Palabras clave:* Inventario de Desarrollo Infantil; preparación para la escolarización; evaluación psicológica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### Encuentro

Preparación para la Escolarización: primeros pasos hacia la creación de un instrumento válido y fiable en población uruguaya , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Encuentro de Investigadores en Primera Infancia; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Pasteur / Uruguay Crece Contigo

*Palabras clave:* preparación para la escolarización; desarrollo cognitivo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### Encuentro

El desarrollo de las capacidades para pensar en el futuro personal en niños de edad preescolar. Un estudio logitudinal , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentros de Emoción y Cerebro; *Nombre de la institución promotora:* Intituto CLAEH

*Palabras clave:* previsión episódica; Estudios longitudinales; perspectiva temporal

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognitiva, Evolutiva

#### Encuentro

Pensamiento temporal y salud , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Cuba; *Nombre del evento:* Meeting of the Global Forum for Health Research;

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología de la salud

#### Encuentro

Ecología familiar y desarrollo cognitivo en niños de 2 años , 2009

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Jornada Nacional de la Fundación Infancia y Familia; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Infancia y Familia

*Palabras clave:* ecología familiar; desarrollo cognitivo; primera infancia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

Primer autor: Velasco, D.

#### Encuentro

La crisis de la mitad de la vida dentro del contexto general del desarrollo adulto y del estudio de la dimensión temporal. Revisión y reflexiones , 2006

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Psicología Universitaria (pp. 111-117);

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

#### Encuentro

Déficits cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica , 2005

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

El trabajo presentado en este evento fue publicado en las memorias como: Vásquez, A (2005). Déficit cognitivos en la esquizofrenia. Manifestaciones observadas en una comunidad terapéutica. EN: Memorias de las XII Jornadas de Investigación de la UBA y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Tomo II (pp. 443-444). Buenos Aires: Ediciones de la Facultad de Psicología (UBA).

#### Otra

CFC studies in Uruguay: Research overview. , 2017

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Meeting - Department of Marketing; *Nombre de la institución promotora:* Washington State Univ.

*Palabras clave:* Consideración de las consecuencias futuras; estatus socio-económico

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Personalidad y Diferencias Individuales

#### Otra

Psicología del Tiempo: El desarrollo de la cognición episódica en la etapa 3 a 5 , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Evento Científico de la FAMATH; *Nombre de la institución promotora:* Facultades Integradas Maria Thereza de Niteroi

*Palabras clave:* previsión episódica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

#### Conferencia por Invitación

#### Otra

La coherencia en la presentación de proyectos de investigación , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Aspectos a considerar para solicitar financiación para proyectos de investigación ; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigación Clínica en Psicología

*Palabras clave:* proyecto de investigación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

#### Otra

Percepción del Tiempo e Impulsividad. Hacia la construcción de una herramienta de cribado del TDAH, 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Actividad Académica del Hospital Policial; *Nombre de la institución promotora:* Hospital Policial

*Palabras clave:* percepción del tiempo; hiperactividad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicopatología

#### Otra

Prueba testimonial en el sistema de justicia penal. Perspectivas psicológica, investigativa y práctica , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Actividad académica del Instituto de Técnica Forense; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Técnica Forense

*Palabras clave:* psicología de la memoria; memoria de testigos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva

Otra

Presentación de Resultados del Primer Censo Nacional de Psicología Uruguay 2014 , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación del Primer Censo Nacional de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología - UdelaR

*Palabras clave:* psicología; censo profesional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Otra

Tiempo subjetivo: ¿cómo balancearlo? , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Creative Mornings ; *Nombre de la institución promotora:* Creative Mornings / Montevideo

*Palabras clave:* perspectiva temporal

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cognitiva  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Tiempo

Actividad de Divulgación Científica

Otra

How foresight relates to social competence in a sample of portuguese pre-school children? , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 60

*Referencias adicionales:* Hungría; *Nombre del evento:* Morality: Cognitive and Evolutionary mechanisms; *Nombre de la institución promotora:* Central European University

*Palabras clave:* episodic foresight; social competence; prosociality

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology

Otra

20 to 6: Math as predictor of the development of episodic foresight in preschool aged children , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 60

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences (summer school); *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología, UdelaR

*Palabras clave:* math abilities; episodic foresight; language development

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Otra

Podem as crianças de idade pré-escolar pensar no futuro? , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* Conferencia Abierta; *Nombre de la institución promotora:* Universidade do Porto, FPCE

*Palabras clave:* episodic foresight

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / developmental psychology  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / cognitive psychology

Otra

Episodic future thought contributes to explain social behavior at preschool years? , 2012

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Grecia; *Nombre del evento:* Temporal processing in clinical populations; *Nombre de la institución promotora:* Aristotle University Thessaloniki & EU COST programme TIMELY

*Palabras clave:* percepción del tiempo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Tiempo

Poster presentado en la Training School 'Temporal processing in clinical populations' en base a datos del doctorado en curso. Co-autora: Orlanda Cruz

Otra

The Development of Episodic Foresight: Antecedents, effects and related processes. , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Polonia; *Nombre del evento:* Scientific Meeting of the Institute of Psychology; *Nombre de la institución promotora:* Pedagogical University of Krakow

*Palabras clave:* previsión episódica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

In the Conference: 'The Development of Episodic Foresight. Antecedents, effects and related processes' I will present the concept of Episodic Foresight defined as the ability to project the self in time to pre-experience an event and anticipate future needs, desires and mental states, and a counterpart of episodic memory. It was suggested that the capacity emerges between age 3 and 5. Three accounts will be explored: (a) EF as a Future Oriented Processes; (b) EF as

part of Episodic Cognition Development and (c) EF as part of the Capacity for Self-Projection. Finally some data explaining inter-individual differences will be debated.

Otra

Enhancement of future thinking in preschoolers by training: developing a program to stimulate thinking about time , 2011

*Tipo de participación:* Poster,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* I Latin American School for Education, Cognitive and Neural Sciences;

*Palabras clave:* training programmes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicología evolutiva

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>39</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>11</b>
Completo (Arbitrada)	11
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>1</b>
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>7</b>
Completo (Arbitrada)	4
Completo (No Arbitrada)	1
Resumen (Arbitrada)	1
Resumen (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>18</b>
Libro publicado	2
Capítulo de libro publicado	15
Libro compilado	1
<i>Textos en periódicos</i>	<b>1</b>
Revista	1
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>1</b>
Completo	1
<i>Producción técnica</i>	<b>9</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>3</b>
Sin registro o patente	3
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>6</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>0</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>27</b>
Evaluación de Proyectos	6
Evaluación de Eventos	12
Evaluación de Publicaciones	9
<i>Formación de RRHH</i>	<b>21</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>13</b>
Tesis/Monografía de grado	11
Iniciación a la investigación	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<b>8</b>
Tesis de maestría	5
Tesis de doctorado	2
Otras tutorías/orientaciones	1