



CECILIA SERÉ QUINTERO

Cecilia

serececilia@gmail.com

SNI

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 31/07/2023
Última actualización: 31/07/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Instituto Superior de Educación Física / Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física / Sector Educación Superior/Público

/ Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales

Dirección: Parque Batlle s/n / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 24800102

Correo electrónico/Sitio Web:serececilia@gmail.com

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Programa de Pos Graduación Interdisciplinar en Ciencias Humanas (2014 - 2017)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Propiedad del cuerpo: sujeto, derecho y trabajo

Tutor/es: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz

Obtención del título: 2017

Financiación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior" , Brasil

Palabras Clave: Cuerpo Política Lenguaje Propiedad privada Derechos humanos Fuerza de trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/

MAESTRÍA

Programa de Pos Graduación en Educación (2012 - 2014)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Políticas do corpo e governo da cidade: análise a partir do retorno à vida democrática na cidade de Montevideú Uruguai

Tutor/es: Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz

Obtención del título: 2014

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://tede.ufsc.br/teses/PEED1054-D.pdf>

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico , Brasil

Palabras Clave: Cuerpo Política Ciudad Montevideo Biopolítica Democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

GRADO

Licenciatura en Educación Física (2006 - 2011)

Universidad de la República - Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: José Pedro Varela y Mariano Soler ¿Disputa por la educación del cuerpo?
Tutor/es: Raumar Rodríguez Giménez
Obtención del título: 2011
Palabras Clave: Cuerpo Política Educación Física Educación Modernidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EN MARCHA

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (2007)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ,Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

V Escuela de Verano Concepta Iberoamérica en Historia Conceptual (07/2022 - 08/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Colegio de México , México
60 horas

Seminario Lenguaje, Sujeto, Saber (V) (03/2021 - 12/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Lenguaje Sujeto Saber Cuerpo Psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

IV Simpósio Temático: CONTRIBUIÇÕES DE EDWARD P. THOMPSON PARA UMA HISTÓRIA SOCIAL DA EDUCAÇÃO (12/2021 - 12/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal da Grande Dourados / Faculdade de Educação , Brasil
15 horas

III Seminário Corpos, Natureza e Sensibilidades em Perspectiva Transnacional (03/2021 - 09/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Minas Gerais , Brasil
30 horas
Palabras Clave: Educación Cuerpo Historia Naturaleza Educación Física
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

II Seminário Corpos, Natureza e Sensibilidades em Perspectiva Transnacional (08/2020 - 12/2020)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Minas Gerais , Brasil
10 horas
Palabras Clave: Educación Cuerpo Historia Educación Física Naturaleza Sensibilidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Seminario Lenguaje, Sujeto, Saber (IV) (03/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas

Palabras Clave: Sujeto Lenguaje Saber Cuerpo Psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Seminario interno del Grupo Cuerpo, Educación, Enseñanza (03/2020 - 12/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
30 horas

Seminario Lenguaje, Sujeto, Saber (III) (03/2019 - 12/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Lenguaje Sujeto Saber Cuerpo Psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Seminario interno del Grupo Cuerpo, Educación, Enseñanza (03/2019 - 12/2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
30 horas

Seminario Lenguaje, Sujeto, Saber (II) (03/2018 - 11/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
50 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

Seminario interno del Grupo Cuerpo, Educación, Enseñanza (03/2018 - 11/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
90 horas

Seminario Lenguaje, Sujeto, Saber (I) (03/2017 - 12/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
30 horas

Seminario interno del Grupo Cuerpo, Educación, Enseñanza (03/2017 - 12/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física, Uruguay
30 horas

sychanalyse et théorie critique (01/2017 - 03/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université Paris VIII, Francia
20 horas

L'écriture du réel (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université Paris VIII, Francia

Variations hégéliennes : la voix de l'esclave (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université Paris VIII, Francia

Utopies violentes (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université Paris VIII, Francia

L'immanence des vérités (3): les deux finitudes, la scission subjective et le bonheur (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Université Paris VIII, Francia

Le cogito et la psychanalyse (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

Psychanalyse et théorie critique (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

Lacan du dire au voir (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

1967 comme année philosophique (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

Les mystères de Paris (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Paris VIII , Francia

Faites de langue (01/2016 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Univerité Paris VIII , Francia

Seminario interno del Grupo Cuerpo, Educación, Enseñanza (03/2016 - 12/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas

Seminario interno del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (03/2015 - 12/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
30 horas

VI Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, V Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje (10/2015 - 10/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catarina , Brasil
20 horas

Minicurso ¿Por qué el matema? - XV Jornada Corpolingüagem, VII Encuentro Outrarte, II Jornada De Investigación Formación de la clínica Psicoanalítica en el Uruguay (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
35 horas

O modelo genealógico de análise: N. Elias, M. Foucault (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Santa Catarina , Brasil
20 horas

Sobre el deseo del enseñante (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Saber e aprendizagem no ensino universitário (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Rememoração da natureza no sujeito: corpo, mimesis (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
20 horas

Prácticas corporales y sistema educativo (01/2011 - 01/2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación

Física, Uruguay

Rugby Coaching Level One (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / International Rugby Board , Irlanda
30 horas
Palabras Clave: Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Poética del Cuerpo Espacio Tiempo. Teatralización de la inmanencia (01/2008 - 01/2008)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / El Abrojo , Uruguay

Curso de actualización en ciencias del deporte y del ejercicio (01/2005 - 01/2005)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Asociación Cristiana de Jóvenes , Uruguay
18 horas
Palabras Clave: Deporte Actividad física Entrenamiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

43º International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: International Standing Conference for the History of Education (ISCHE), Italia
Palabras Clave: Educación Historia

V Jornadas del Archivo General de la Universidad (2022)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Archivo General de la Universidad, Uruguay

XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2022)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (Udelar), Uruguay

III Coloquio de Estudios sobre educación del cuerpo (2022)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

14o Congreso Argentino, 9o Latinoamericano y 1º Internacional de Educación Física y Ciencias (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Simpósio Contribuições de E. P. Thompson para uma história social da educação (2021)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil

II Jornadas del Instituto de Educación (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Uruguay

5º Congreso de Historia Intelectual de América Latina (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Archivo General de la Universidad (AGU - Udelar), Uruguay

Políticas de la ciencia Perspectivas históricas para un desafío del presente (2021)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de la República / École des Hautes Études en Sciences Sociales, Uruguay

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física - IV Encuentro de Extensión (2020)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Investigación Educación Cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

«Memorias del cuerpo, cuerpos de la memoria: darle nombre al sufrimiento» (2019)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Uruguay

Palabras Clave: Educación Cuerpo Memoria Historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo

XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Deporte Educación Cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo

Jornadas de Investigación (Neo)liberalismo, Cuerpos, Clínicas de Transformación (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la Facultad de Psicología, el Instituto Superior de Educación Física, el Laboratório de Teoria Social, Filosofia e Psicanálise de San Pablo (LATESFIP/USP), la Red Interamericana de Investigación en Psico, Uruguay

Palabras Clave: Psicoanálisis Sujeto Cuerpo Neoliberalismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo

II Coloquio Estudios sobre la Educación del Cuerpo (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Cuerpo Sujeto Educación del cuerpo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

2º Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2019)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Tiempo libre Ocio Educación Educación Física Cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Segundo Coloquio de Historia de la Educación Física (2019)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Historia Educación Cuerpo Educación del cuerpo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre

educación del cuerpo
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

I Coloquio Estudios sobre la Educación del Cuerpo (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

1o Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2018)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Palabras Clave: Educación Física Investigación Educación del cuerpo Cuerpo Educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo

Jornada: A 150 años de la primera edición de El Capital (2017)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: ANEP, Uruguay

Palabras Clave: Marx El capital

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

12o Congreso argentino 7o latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Préparer sa thèse à la BnF (2016)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Bibliothèque National de France, Francia

2º Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte, Portugal

Seminario La relación Educación Física/Gimnasia: tensiones y posibilidades en la producción de conocimiento desde las ciencias humanas (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

XV Jornada Corpolingüagem, VII Encuentro Outrarte, II Jornada De Investigación Formación de la clínica Psicoanalítica en el Uruguay (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Psicología (Udelar), Centro de Pesquisa Outrarte (UNICAMP), Instituto de Psicología Clínica (Uruguay), Uruguay

Jornadas Internacionales Giorgio Agamben. Homo Sacer (1995 2015) (2015)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Biblioteca Nacional de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina

Producción de conocimiento en el campo de la Educación Física (2015)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

VI Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, V Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

11o Congreso argentino 6o latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Universidad Nacional de La Plata, Argentina

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física (2014)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Cuerpo y ciudad, retratos de una pedagogía de los gestos en la metrópoli según Walter Benjamin (2014)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física, I Encuentro de Extensión (2014)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Seminario Política (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Uruguay
Palabras Clave: Cuerpo Política Educación Modernidad
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

V Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, IV Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: Cuerpo Educación Cultura Teoría Crítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Seminario interno Parametros teórico-metodológicos del GPEPI (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: ISEF, Uruguay

IV Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História - III Seminario Internacional A Teoria Crítica Hoje (2013)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: Cuerpo Educación Cultura Teoría Crítica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Simpósio Internacional sobre Interdisciplinaridade no Ensino, na Pesquisa e na Extensão Região Sul (2013)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras Clave: Enseñanza Investigación Extensión Interdisciplinariedad

Minicurso Filosofia da Tecnologia: o conceito de tecnologia e suas características segundo Martin Heidegger e Jacques Ellul (2013)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Ciclo de Conferencias "Enseñanza universitaria y Educación Física (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Unidad de Apoyo a la Enseñanza del Instituto Superior de Educación Física, Uruguay

Jornada de Capacitación: Portal Timbó (2012)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Enseñanza del Deporte en la escuela (2012)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza Educación Física Escuela Pública Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Enseñanza de la Gimnasia en la escuela (2012)

Tipo: Simposio

Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza Educación Física Escuela Pública Gimnasia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Seminario interno Parametros teórico-metodológicos del GPEPI (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

III Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História e II Seminario Internacional Teoría Crítica Hoje (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Palabras Clave: Cuerpo Educación Cultura Teoría Crítica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

9º Congreso argentino 4º latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: UNLP, Argentina

1º Jornada de Historia de la educación rioplatense (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación, Uruguay

Forum Educación Física, Recreación y Deporte. (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Comisión para la Promoción y Jerarquización de la Educación Física, Recreación y Deporte en el ámbito educativo, Uruguay

Formación de grado en Educación Física - Programa de asociación universitaria para la movilidad de docentes de grado del MERCOSUR (2011)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Palabras Clave: Educación Física Enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

16o Congreso Latinoamericano y Caribeño de Estudiantes (2011)

Tipo: Congreso

Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Pedagogía 2011 Encuentro por la unidad de los educadores (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Ministerio de Educación de la República de Cuba, Cuba

Formación de docentes Mercosur y sector educativo (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Programa de Movilidad Docente MERCOSUR, Brasil

Conferencia-taller Corpo e indústria cultural: notas para a compreensão da capoeira na sociedade contemporânea (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Conferencia Recreación, una rara mirada evolutiva y crítica de los últimos 30 años (2010)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2010)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Seminario Educación del cuerpo, sujeto y verdad en Occidente (2010)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Palabras Clave: Cuerpo Política Educación Modernidad Sujeto

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

8º Congreso Argentino y 3º Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Palabras Clave: Educación Física

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

3º Foro Interdisciplinario sobre Educación El derecho a la palabra (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Instituto de Altos Estudios. Política, Educación y Sociedad, Uruguay

Seminario Nacimiento de la Biopolítica (2009)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ISEF, Uruguay

Palabras Clave: Cuerpo Política Biopolítica Economía

Áreas de conocimiento:

Curso Poética del Cuerpo Espacio Tiempo. Teatralización de la inmanencia (2008)

Tipo: Taller
Institución organizadora: El Abrojo, Uruguay

V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (2008)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Conferencia La evaluación de la Educación Física escolar (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Conferencia Educación Física, cuerpo y fascismos (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Conferencia Iniciación Acuática para bebés (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Departamento de Posgrados del ISEF, Uruguay

XX Ateneo La escuela pública uruguaya y la Educación Física. Los desafíos del crecimiento (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

Mesa Redonda Educación Física y arte. Relaciones / Recomposiciones (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Departamento de Posgrados del ISEF, Uruguay

IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2007)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Centro de Estudiantes de Educación Física (ISEF - UdelaR), Uruguay

Conferencia ¿Por qué los profesores de Educación Física están lejos de la pobreza? (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Departamento de Posgrados del ISEF, Uruguay

XVIII Ateneo Cuerpo, educación moral y dictadura (2007)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

XI Encuentro Nacional VI Internacional de Investigadores en Educación Física (2006)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR), Uruguay

OTRAS INSTANCIAS

Seminario de Lectura con Sandino Núñez (2018)

Uruguay
Palabras Clave: Filosofía Capitalismo Sujeto

Seminario La relación Educación Física/Gimnasia: tensiones y posibilidades en la producción de conocimiento desde las ciencias humanas (2016)

Uruguay

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Estudios interdisciplinarios sobre la educación del cuerpo

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General /Educación Física

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Instituto Superior de Educación Física

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2017 - a la fecha) Trabajo relevante

Prof. Adj. Departamento EF y Prácticas corporales 10 horas semanales / Dedicación total
Acceso al cargo por concurso de oposición y méritos
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (12/2016 - a la fecha) Trabajo relevante

Dpto Educación Física y Prácticas Corporales (ISEF - CURE) 20 horas semanales / Dedicación total
Acceso al cargo por concurso de oposición y méritos
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2015 - 01/2020)

Dpto. Educación Física, Tiempo Libre y Ocio 20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (05/2011 - 02/2017)

Unidad de Apoyo a la Enseñanza 20 horas semanales
Docente esc G, G° 1 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (02/2012 - 12/2012)

Esc. G, G°2, Asist. Asignatura Didáctica 20 horas semanales
Docente de la Asignatura Didáctica de la Licenciatura en Educación Física (ISEF)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2011 - 10/2011)

Prof. Ayudante 12 horas semanales
Extensión horaria de 20 a 32hs, Esc. G, Go1, para la elaboración de la propuesta de Fase B del Programa de Fortalecimiento Institucional, Fomento de la Calidad de la Investigación de la CSIC. Instituto Superior de Educación Física Universidad de la República.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

Colaborador (03/2009 - 07/2011)

Colaborador honorario 4 horas semanales
Colaboración Honoraria en los cursos de Práctica Docente I (2009), Investigación (2009 - 2010) y Pedagogía de la Educación Física (2010 - 2011) de la Licenciatura en Educación Física (ISEF - UdelaR)
Escalafón: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cuerpo, Educación y Enseñanza (06/2016 - a la fecha)

El grupo tiene como propósito el desarrollo de investigación teóricamente orientada en torno a objetos que se articulan a partir de la relación entre cuerpo, educación y enseñanza. Se trata de un grupo que trabaja a partir de la idea de género próximo, tomando elementos de las humanidades y ciencias sociales, dentro de los cuales se destacan los que proceden del psicoanálisis, la sociología, la antropología, la filosofía y la teoría política. El grupo se denominó "Cuerpo y Pedagogía" desde su creación en 2002, hasta 2012 en que, producto de una reorientación teórico-metodológica, adquiere el nombre actual.

15 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: SERÉ, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Jorge Rettich , Juan Muiño , Risso Thomasset, Andrés, Catherine Garin , Macarena Elzaurdia , Rodríguez Antúnez , CECILIA RUEGGER , Ismael Liber Cardozo , Bruno Mora Pereyra , Martín Chavarría , Aranco, A. , Abril Estades , Jorge Vidal Anselmi , M. Rodríguez , Javier Castagnino , Clara Favaro Benavidez , Amanda Furlán , Sabrina Cervetto
Palabras clave: Política Enseñanza Educación

Estudios sobre el cuerpo y la política (09/2017 - a la fecha)

El aspecto fundamental que organiza el trabajo teórico-metodológico de esta línea se define por las siguientes preguntas: ¿qué relación establece el individuo con su cuerpo en la modernidad? ¿qué solidaridades presenta esta relación con las formas propias del capitalismo? ¿cómo la educación y la enseñanza orientan y organizan esta relación entre el individuo y su cuerpo? ¿de qué forma la educación física se constituye como instancia de organización de la relación entre cuerpo e individuo?. Se trata de indagar las formas modernas y contemporáneas que toma el cuerpo en relación al individuo y los efectos e implicancias políticas que se instalan en esta relación. La educación del cuerpo en general y la EF en particular serán instancias clave para ahondar en esta problemática. El escenario actual muestra una primacía de la economía sobre la política y del organismo respecto al cuerpo hablante. Esta línea se propone indagar en los aspectos teóricos y las consecuencias prácticas e ideológicas que organizan al cuerpo en la formación social capitalista, atendiendo a las formas específicas de educación del cuerpo. La definición del sujeto capitalista y la forma mercancía serán estructurantes del trabajo a desarrollar, en sus vínculos con el campo de la

educación y particularmente con la educación del cuerpo.

20 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: SERÉ, C. , Ismael Cardozo , Macarena Elzaurdia , Carla Bertalmio , Abril Estados , Anaclara Pérez , Bruno Mora Pereyra

Palabras clave: Cuerpo Política Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, Política

Cuerpo, Educación y Enseñanza (01/2012 - 12/2016)

El aspecto fundamental que identifica el trabajo teórico-metodológico de esta línea de investigación se encuentra en las siguientes preguntas: ¿qué es el cuerpo? ¿cómo se implica el cuerpo en la educación y la enseñanza? Si se trata de educación física, podemos decir que su especificidad está dada por las formas en las que establece la relación cuerpo-educación-enseñanza: se trata del saber y del conocimiento del cuerpo. En la medida que el desarrollo específico de los diferentes campos (entrenamiento, fisiología, etc.) va exigiendo más elementos a la teoría y a la práctica, y, por tanto, condicionando los productos de éstas, es necesario situar a la investigación pedagógica y didáctica en educación física como campo analítico de todas las tensiones históricas que se articulan con lo biográfico. Esto debe entenderse como un análisis de lo que se inscribe en el cuerpo, producto de un ejercicio continuo y progresivo, a la vez que multiforme, del sujeto que se produce en y por las prácticas sociales y culturales de las que es parte. Una de las hipótesis centrales de nuestro marco sostiene que se actualiza en el cuerpo el estado de la cultura y de lo social. Por esta razón, se trata de pensar las formas en las que un sustrato biológico se pone a funcionar en un orden simbólico, dando lugar a un posible sujeto. Es posible analizar la acción pedagógica y la enseñanza en el campo de la educación física (de la educación del cuerpo en general) como un texto social y político en el que se inscriben una serie de patrones culturales que se han consolidado como dominantes y que sólo son visibles por el despliegue de una lectura crítica

15 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física , Integrante del equipo

Equipo: RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Cuerpo y Pedagogía (03/2009 - 12/2011)

En la línea de investigación se estudian las formas que ha adquirido la educación del cuerpo (Historia de la educación del cuerpo en Uruguay), así como el significado de las prácticas corporales en la actualidad, desde una perspectiva social y cultural. Uno de los objetos principales ha sido las formas institucionales de la educación del cuerpo, especialmente la forma escuela, a partir de lo cual se estudia la escolarización del cuerpo. Para los estudios referidos a la actualidad, se toman en cuenta los significados que circulan por distintas vías, fundamentalmente mass media, y sus posibles efectos en las prácticas corporales cotidianas. Los trabajos que se vienen realizando desde estos ámbitos responden a la preocupación por pensar la Educación Física moderna en tanto política, analizando las transformaciones que le propiciaron su especificidad en el campo de la educación y la enseñanza, y revisando sus relaciones con las acciones gubernamentales

2 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física, Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física, Integrante del equipo

Equipo: DOGLIOTTI, P. , CORRA, M. R. , ALONSO SOSA, V , TORRÓN, A , RUEGGER, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prácticas corporales y tiempo libre en el capitalismo contemporáneo: un estudio en las playas de Montevideo (07/2023 - a la fecha)

Esta investigación se propone identificar y comprender las particularidades que adquieren las prácticas corporales y las actividades de tiempo libre prestando atención a la incorporación de una racionalidad neoliberal, las nuevas formas de trabajo en el capitalismo flexible, la configuración de una subjetividad que se organiza a partir de una lógica empresarial y la instalación de la competencia como forma de relacionamiento con otros y con uno mismo. A su vez, se propone revisar la actualidad de ciertas categorías propias del mundo moderno: tiempo libre, hobby,

prácticas corporales, las cuales tienen y han tenido un lugar relevante en los estudios del campo de la educación física. Para ello se realizará un trabajo etnográfico en playas de Montevideo que contemplen la divergencia económico- social y permita contrastar las prácticas y sentidos a ellas atribuidos por los habitantes de la ciudad. Se prestará atención especialmente al conjunto de prácticas que toman lugar en el tiempo libre de la población montevideana, que dan cuenta de un trabajo del individuo sobre su cuerpo, y que se realizan de forma recurrente en los espacios de playa de la ciudad. Se toma a las playas como lugares privilegiados para este estudio, donde el cuerpo se expone y cobra visibilidad en proporciones significativas respecto a otros espacios públicos. La estrategia de investigación, de carácter etnográfico, se orienta por una perspectiva teórico-metodológica que pondera las prácticas sociales en un encuentro cara a cara con los sujetos a investigar, dando lugar a la descripción y análisis de las representaciones sociales de diversos aspectos del mundo. El proyecto de investigación articula intereses comunes a los grupos de investigación Cuerpo, Educación y Enseñanza, especialmente su Línea de Estudios sobre el cuerpo y la política (dirigida por la Prof. Adj. Cecilia Seré) y el Grupo de Investigación Educación, Sociedad y Tiempo Libre (coordinado por la Prof. Adj. Karen Kühlsen y Asist. Inés Scarlato). Tiene como principales antecedentes los estudios realizados en ocasión de comprender la cultura contemporánea a partir de la dimensión corporal y las prácticas de tiempo libre. Se inscribe en el conjunto de preocupaciones que cobran centralidad en el campo de la educación física a partir de la incorporación de los fundamentos teórico-conceptuales de las ciencias sociales y las humanidades.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SERÉ, C. , SCARLATO GARCÍA, I. (Responsable) , Bertalmio, C , Kühlsen Beca, Karen

Teoría de la educación del cuerpo: problemas y perspectivas (03/2020 - a la fecha)

Se realiza investigación fundamentalmente teórica explorando la posibilidad de una teoría de la educación del cuerpo. La cuestión del cuerpo es tratada bajo una considerable afectación materialista, movilizando conceptos filosóficos, lingüísticos, psicoanalíticos, sociológicos, antropológicos y políticos. Se trata de una forma de interdisciplina que va más allá de la dimensión institucional; se trata de un énfasis enjundioso en el trabajo teórico y la construcción del objeto. La vasta producción que se puede considerar en torno a las problemáticas que aquí se presentan obliga a revisar los principales tópicos que se han establecido en la filosofía y la ciencia sobre la educación del cuerpo, admitiendo que se trata de registros distintos, a veces complementarios, a veces contradictorios. La exploración acerca de la posibilidad de una teoría de la educación del cuerpo obliga a revisar un amplio conjunto de conceptos y procedimientos, revisión que puede alcanzar relecturas de Descartes y Spinoza, o incluso visitar los grandes nombres del pensamiento clásico, los del mundo helénico y los del mundo latino.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:5

Doctorado:2

Equipo: SERÉ, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Macarena Elzaurdia , Catherine Garín , Juan Muiño , Jorge Rettich , Risso Thomasset, Andrés

Palabras clave: Educación Teoría Educación del cuerpo Cuerpo

Corpo, Natureza e Sensibilidades em perspectiva transnacional (04/2018 - a la fecha)

El proyecto nuclea investigadores brasileros, argentinos, uruguayos e italianos, con el propósito de comprender las posibilidades de formación demarcadas por diferentes formas de educación, teniendo como objeto de análisis las relaciones entre cuerpo, naturaleza y sensibilidades.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:8

Doctorado:12

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: SERÉ, C. , Marcus Taborda de Oliveira (Responsable) , Meily Assbú Linhales (Responsable) ,

Diogo Putcha , Paolo Bianchini , SCARLATO GARCÍA, I. , Kühlsen Beca, Karen , Eduardo Galak ,

Alexandre Fernández Vaz , DOGLIOTTI, PAOLA , Emiliano Gambarotta , André Dalben , Katya

Braghini

Juegos y juguetes del Uruguay (03/2019 - a la fecha)

Este proyecto tiene por objeto los juegos y juguetes que se practican por los niños en Uruguay. Se considera al juego y los juguetes como artefactos culturales, como elementos que, dando estabilidad al mundo de las/os niñas/os, funcionan, tarde o temprano, en su inserción en un mundo existente, adulto, el cual se adapta para la progresiva incorporación de las nuevas generaciones. La investigación se propone dar cuenta de las formas en que las/os niñas/os de diferentes localidades del país juegan, atendiendo a las recurrencias y singularidades que caracteriza el entorno específico que los rodea. Para ello, se propone desarrollar una investigación de corte etnográfico, implicando el registro audiovisual y fotográfico de actividades en las cuales el juego de los/as niños/as sea recuperado como una narración de la cultura. Se propone realizar un registro que afecte en la menor medida posible las actividades cotidianas de jugar. La selección de la muestra procura abarcar diferentes particularidades territoriales, sociales y culturales del país. Se realizará un recorrido que contemple zonas de costa (ríos y océano), sierras, pradera, localidades fronterizas, colonias de inmigrantes, pequeños pueblos y capitales. Del desarrollo de esta investigación, se espera obtener un registro de juegos y juguetes presentes en Uruguay, apostando a la recuperación y producción de material de difusión de los juegos y juguetes como elementos de la cultura.

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Constanza Rivero , Yohnattan Mignot , Camilo Rodríguez , Martín Caldeiro , Karen

KÜHLSSEN BECA (Responsable) , Inés SCARLATO GARCÍA , Cecilia SERÉ QUINTERO

(Responsable)

Política y Educación: el cuerpo como propiedad del individuo (02/2018 - a la fecha)

Investigación que se desarrolla en el marco de las actividades docentes como Prof. Adj. Del Departamento Educación Física y Prácticas Corporales (ISEF). La investigación se orienta a la comprensión de la relación entre el cuerpo y la política en la modernidad, atendiendo al lugar de la educación y específicamente de la educación del cuerpo en el mundo contemporáneo

10 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Cecilia SERÉ QUINTERO (Responsable)

Teoría Críticas, Racionalidades e Educação (V) (11/2018 - 12/2019)

-

2 horas semanales

Universidad Federal de Santa Catarina

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:5

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: SERÉ, C. , Alexandre Fernandez Vaz (Responsable)

Formación Profesional en el campo de la Educación Física/Cultura Física/Ciencias del Deporte en latinoamerica (02/2015 - 12/2018)

Descripción: Investigación coordinada por Dr. Ana Márcia Silva (Brasil), del Laboratorio Physis de Pesquisa em Educação Física, Sociedade e Natureza de la Universidade Federal de Goiás (Brasil). Realizada con investigadores de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

5 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

CNPq, Brasil, Apoyo financiero

Equipo: Cecilia SERÉ QUINTERO

Palabras clave: Educación Física Formación superior América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones. La extensión universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y licenciados en educación física (06/2014 - 11/2018)

El proyecto, integrado por investigadores de la UNLP, UdelaR, UFSC y UFMG, basa su presentación en el propósito de maximizar los recursos humanos y financieros disponibles pero, principalmente, en la intención de estudiar modos de democratización de la formación en Educación Física procurando atender no sólo a las cuestiones de acceso y de gobierno a/de las universidades, sino también a las cuestiones relativas a la permanencia y egreso de los estudiantes, posibilidades de intercambio, de reconocimiento de tramos de estudio entre universidades, en términos de lo que podríamos llamar la microfísica de esas cuestiones en la instrumentación de los diseños curriculares; no sólo a las facilidades de acceso al cursado y a los exámenes sino también a los regímenes de correlatividades dispuestas en los currícula y a las racionalidades que las justifican; no sólo a la ampliación del ingreso sino también a las tasas de egreso, sobre todo de los sectores más desfavorecidos; no sólo a las políticas abiertamente relacionadas con la democratización de la universidad sino también a las políticas insertas en los diseños curriculares, al tipo de relaciones y situaciones que favorecen o dificultan el tránsito de los estudiantes, la amplitud de su formación en relación con los requerimientos de nuestras sociedades; no sólo a las variables vinculadas con la enseñanza y la investigación sino también a los modos que la extensión universitaria adopta y puede adoptar en las instituciones de educación superior. Esto implica estudiar la democratización de la institución universitaria, tomando como caso particular las carreras de Educación Física, pero sin limitarse estrictamente a ellas, y analizando no sólo las variables habituales sino estableciendo relaciones entre las políticas, los actores, las instituciones y los currícula que proponen para la formación, tanto en cuanto a la retención, contención y egreso de las distintas capas de la población, como en cuanto a la amplitud y modos con que aborda la participación de los estudiantes en las distintas esferas que caracterizan a la institución universitaria, con particular énfasis en las políticas y prácticas de extensión universitaria.

5 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Otras, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: CRISORIO, R. (Responsable), VAZ, A. F. (Responsable), TABORDA DE OLIVEIRA, M.,

RODRIGUEZ GIMÉNEZ, R

Propiedad del cuerpo: derecho, trabajo, lenguaje (03/2014 - 09/2018)

La investigación se orienta al análisis de la relación de propiedad que el individuo moderno establece con su propio cuerpo. El análisis se realiza a partir de tres categorías que se identifican como fundamento de esta relación: el derecho, el trabajo y el lenguaje. Respecto al derecho se indaga en su configuración a partir del derecho natural y la configuración del individualismo posesivo en el liberalismo. El análisis en relación al trabajo se realiza a partir del argumento marxista y el análisis de la fuerza de trabajo como afirmación de la propiedad de sí mismo y la capacidad de vender una fuerza del propio cuerpo. Finalmente se analiza el lugar del lenguaje como instancia a

partir de la cual se evidencia un desplazamiento entre el cuerpo y el ego, dando lugar a la posibilidad de enunciados tales como "mi cuerpo", "tengo un cuerpo", "mi cuerpo es mío".

20 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior", Brasil, Beca

Equipo: Cecilia SERÉ QUINTERO

Palabras clave: Cuerpo Lenguaje Propiedad privada Derechos humanos Fuerza de trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Producción científica en las Universidades en el campo de la educación física y de la educación del cuerpo (04/2015 - 08/2018)

Se aborda la cuestión de La producción científica en el campo de la Educación Física y de la educación del cuerpo, entendiendo que el origen moderno de ésta disciplina ha dejado huellas sobre la conformación de un campo que pretende pensarse a sí mismo como científico, pero que sin embargo no logra resolverse más que en una actitud científicista que lo aleja de la ciencia. En la preponderancia de lo biológico y deportivo de la formación de profesores y licenciados, podemos advertir el efecto de aquellas marcas de origen: el científicismo biologicista y la deportivización, por una parte, y la perspectiva fenomenológica de las ciencias sociales y humanas, por la otra. Objetivos Generales: Promover la realización de investigaciones conjuntas con universidades de la región. Fomentar el intercambio de docentes y estudiantes regulares de grado y posgrado entre las universidades de la región y promover acciones conjuntas de cooperación interinstitucional, Propiciar el intercambio de prácticas de investigación, con el objeto de promover y precisar lineamientos y debates en torno a la producción científica en las Universidades de los países de la región. Objetivos específicos: Promover la realización de investigaciones conjuntas con universidades de la región, indagando en torno a la producción científica en el campo de la Educación Física y educación del cuerpo en las Universidades miembros de la Red. Estudiar los modos que adopta o puede adoptar la producción científica en torno a la Educación Física y la educación del cuerpo, vinculando la enseñanza, la investigación y la extensión universitaria. Indagar los modos en que se produce el conocimiento en el campo de la Educación Física y de la educación del cuerpo, las implicancias de esa producción sobre el cuerpo y la educación y las condiciones de posibilidad para pensar una educación del cuerpo científica. Coordinador gral del Proyecto el Dr. Ricardo Crisorio Esta red de investigación la integran: la Universidad Nacional de La Plata, Argentina (UNLP), la Universidad Nacional de La Matanza, Argentina (UNLaM), la Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (UFSC), la Universidad de la República, Uruguay (UdelaR) y la Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil (UFMG).

1 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Universidad Nacional de La Plata, Argentina, Cooperación

Equipo: CRISORIO, R. (Responsable), VAZ, A. F. (Responsable), RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

(Responsable), TABORDA DE OLIVEIRA, M. (Responsable), DOGLIOTTI, PAOLA, TORRÓN, A.,

CECILIA RUEGGER

Palabras clave: Producción de conocimiento Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Lo epistémico y lo epistemológico en la relación cuerpo-educación-enseñanza (07/2014 - 11/2017)

Resumen: Se trata de un proyecto en el que se estudia cómo se constituye la relación cuerpo-educación-enseñanza. Para tal, se analizan tanto las articulaciones conceptuales como prácticas, históricamente constituidas, en el campo de la educación del cuerpo, así como en relación al cuerpo como objeto de enseñanza. Uno de los elementos fundamentales del proyecto radica en el análisis de la dimensión epistemológica de la relación mencionada, concentrándose en 3 aspectos: cómo se construye el cuerpo en tanto objeto de conocimiento (1); en tanto educable (2), y en tanto objeto de enseñanza (3).

10 horas semanales

Línea Cuerpo, Educación, Enseñanza
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: Cecilia SERÉ QUINTERO

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Educación Epistemología Saber del cuerpo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Epistemología, filosofía, antropología, psicoanálisis (Interdisciplinario)

Formación Profesional en el campo de la Educación Física/Cultura Física/Ciencias del Deporte en Latinoamérica (05/2015 - 09/2017)

Investigación coordinada por Dr. Ana Márcia Silva (Brasil), del Laboratorio Physis de Pesquisa em Educação Física, Sociedade e Natureza de la Universidade Federal de Goiás (Brasil). Realizada con investigadores de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

1 hora semanal

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:4

Doctorado:9

Equipo: SERÉ, C. , Ana Márcia Silva , DOGLIOTTI, PAOLA , Victor Molina Bedoya

Formación de grado en Educación Física en la región (06/2011 - 12/2015)

El desarrollo del proyecto permitió propiciar el intercambio de experiencias en metodologías de enseñanza e investigación científica entre unidades de docencia e investigación de las universidades participantes. A partir de los resultados de la investigación se espera brindar elementos para la elaboración de currículum de grado, la aproximación de estructuras curriculares y/o el reconocimiento mutuo de tramos académicos en carreras de grado de Educación Física. Permite a su vez proyectar acciones conjuntas de cooperación institucional para la formación de grado y, eventualmente, posgrado. El proyecto se encuentra en su fase final de redacción de libro para su publicación.

5 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: RUEGGER, C. , TORRÓN, A , DOGLIOTTI, P. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R (Responsable) , CRISORIO, R. (Responsable) , VAZ, A. F. (Responsable)

Palabras clave: Educación Física Formación superior Currículum

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Políticas do corpo e governo da cidade: análise a partir do retorno à vida democrática na cidade de Montevideú-Uruguaí. (08/2012 - 03/2014)

Trabajo de investigación que indagó en las relaciones entre educación del cuerpo y política contemporánea a partir del análisis de las propuestas de Educación Física, Deporte y Recreación en el proceso de reinstitucionalización de la democracia en Uruguay (1985-1990). Se tomó como vía de análisis las transformaciones proyectadas para la ciudad de Montevideo, analizadas a partir de los procesos de reducción de la esfera pública a la pura vida biológica. Entre las fuentes utilizadas se destacan las propuestas curriculares elaboradas por la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF), revistas publicadas por este mismo organismo, y actas de la Comisión correspondientes al período seleccionado. Los documentos fueron arqueológicamente contrastados con otros provenientes de diversos organismos estatales. Dentro de los resultados de la investigación se destaca que las propuestas para el desarrollo de la Educación Física, deporte y recreación en el retorno a la democracia se presentan con pretensión innovadora correspondiente a las fantasías políticas propias de la nueva época, con propuestas inclusivas que procuraban superar las diferencias político-ideológicas que dividían a la sociedad, utilizando el deporte con fines políticos y aplacando el espectáculo del cuerpo (desfiles, competiciones deportivas, etc) que habían sido herramienta de propaganda del gobierno autoritario (1973-1985). Sin embargo, diversas señales de continuidad con el período dictatorial se evidencian, manteniendo un impulso violento que encapsula, por la supresión de la palabra, la posibilidad de la política, estableciendo semejanzas

entre los dispositivos de educación del cuerpo de uno y otro régimen.

20 horas semanales

Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, Brasil, Beca

Equipo:

Palabras clave: Cuerpo Política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

José Pedro Varela y Mariano Soler ¿Disputa por la educación del cuerpo? (03/2010 - 02/2011)

En el presente trabajo se muestran los resultados de una indagación acerca de discursos producidos por la Iglesia Católica y la Escuela Pública con relación a la educación del cuerpo en Uruguay a fines del siglo XIX. A través del análisis de diversos documentos de personalidades clave en dichas instituciones, se pretende dar cuenta de la preocupación moderna por el control del cuerpo, en relación a la introducción de éste como variable a ser considerada en la acción gubernamental. Se tomaron dos actores, que si bien no pueden ser considerados representativos de la complejidad del pensamiento de la institución a la que pertenecían, pueden ser considerados figuras relevantes de su entorno, e influyentes en la producción discursiva de sus líneas de pensamiento. Para el caso de las escuelas públicas estatales se consideraron las propuestas pedagógicas de José Pedro Varela y para el caso de la Iglesia Católica los planteos de Mariano Soler. A fines de siglo XIX Uruguay se encuentra en un momento de desarrollo marcado por los anhelos de modernización, donde se evidencia la necesidad de una educación que atienda a las nuevas configuraciones del cuerpo, sus usos y prácticas. Una educación generadora de hábitos y costumbres civilizadas, para lo cual necesitará de la unión de diferentes fuerzas que permitan instaurar definitivamente la nueva sensibilidad civilizada. La Escuela pública y la Iglesia Católica, entre conflictos y treguas, fueron sin duda vehículos que condujeron al hombre uruguayo a este nuevo mundo civilizado. A través del análisis de documentos de obras referentes en los pensamientos de José Pedro Varela y Mariano Soler, se establecieron dos grandes categorías de análisis. La primera de ellas destinada a los proyectos civilizadores de cada uno de ellos, en tanto la segunda se centró en las propuestas pedagógicas referidas específicamente a la educación del cuerpo. Pudo observarse que a pesar de las diferencias que presentan los proyectos civilizadores de ambos, existen ciertas continuidades respecto a la educación del cuerpo, en tanto la construcción de la sensibilidad moderna requería para la consolidación del Uruguay civilizado a fines de siglo XIX de ciertos criterios que encuentran en dichos planteos puntos de encuentro. También han podido observarse rupturas entre ambas posturas las cuales, sin embargo, responden a un objetivo común: formar al ciudadano ideal de la nación moderna.

6 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: GUILLERMO ARIOLI , DANIELA MENESES , SOFÍA LANGONI , RAUMAR RODRÍGUEZ GIMÉNEZ (Responsable)

Palabras clave: Educación, cuerpo, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico (06/2008 - 03/2010)

Dicha investigación se realizó en el marco del Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos de Investigación para Estudiantes Universitarios (2008), y fue financiada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (UdelaR) En esta investigación se parte de considerar a la escuela como una institución clave en el desarrollo de la sociedad capitalista, que contribuye con la consolidación de las diferencias de clases. La escuela moderna en tanto institución encargada de la transmisión arbitraria de valores, reglas de conducta y formas de clasificación que estructuran la vida social, contribuye a naturalizar las diferencias sociales y en consecuencia las nuevas formas de dominación social (Varela / Álvarez-Uría, 1991: 28). Siguiendo a Bourdieu y Passeron (1981) la escuela tiene un papel fundamental en la reproducción de las diferencias de clases mediante la imposición de arbitrariedades culturales. Estos elementos coinciden con los de la clase dominante, dándose la reproducción de una arbitrariedad cultural. Para abordar esta temática se tomó como eje

transversal y estructurador el concepto de cuerpo como construcción simbólica. Se asume el carácter reproductor de la escuela, buscando comprender su papel social y político, para finalizar con un análisis del aula, lugar en donde hasta lo más material puede tornarse simbólico. En esta investigación se analizaron algunos de los dispositivos que se ponen en práctica en el aula escolar, y cuyo principal objetivo es el control y disciplinamiento de los cuerpos. Se analizaron dichos dispositivos en dos aulas de dos instituciones educativas diferentes (la primera es una institución privada; en tanto la segunda es una institución educativa pública, ambas de Montevideo) buscando identificar posibles continuidades y rupturas entre éstos. Nos centraremos en el control del tiempo, el uso del espacio, la norma y la autoridad; todos estos con base en la disciplina. En cuanto a lo metodológico se utilizó para llevar a cabo la investigación principalmente estrategias de corte cualitativo (entrevistas a directores y maestros, observaciones del aula y análisis de documentos).

6 horas semanales

Instituto Superior de Educación Física

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MARÍA TURCATI, DANIELA MENESES, ALEJANDRA LEMA, VERÓNICA RUIZ

Palabras clave: Escuela, educación, cuerpo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DOCENCIA

Licenciatura de Educación Física (02/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas, 64 horas, Teórico

Seminario, 128 horas, Teórico

Maestría en Educación Física (ProMEF) (03/2021 - 07/2021)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Problemas para una teoría de la educación del cuerpo, 24 horas, Teórico

Maestría en Educación Física (ProMEF) (03/2020 - 07/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Artefactos culturales y tiempo libre: perspectivas para una crítica de la cultura contemporánea., 60 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (02/2018 - 12/2019)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría del Tiempo Libre y el Ocio, 64 horas, Teórico-Práctico

Teoría de la Educación del Cuerpo, 64 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura de Educación Física (02/2018 - 12/2018)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Fundamentos Generales de las Ciencias Humanas, 64 horas, Teórico-Práctico

Iniciación a la Investigación, 64 horas, Teórico-Práctico

Seminario de Tesina, 64 horas, Teórico-Práctico

Investigación, 64 horas, Teórico-Práctico

Formación Permanente (08/2018 - 12/2018)

Perfeccionamiento

Responsable
Asignaturas:
Seminario Cuerpo, Educación y Política, 30 horas, Teórico

Maestría en Ciencias Humanas (10/2017 - 12/2017)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Seminario Saber del cuerpo, educación y política, 15 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (10/2017 - 12/2017)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Sociología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Educación Corporal (UNLP) (08/2017 - 08/2017)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Seminario Sujeto, Educación, Política, 15 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Unidad de Apoyo de Postgrado y Educación Permanente (UAPEP) (04/2016 - 07/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (02/2012 - 12/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Didáctica, 48 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (03/2011 - 07/2011)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Pedagogía de la Educación Física, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (03/2010 - 12/2010)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Investigación, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (07/2010 - 12/2010)

Grado
Invitado
Asignaturas:

Pedagogía de la Educación Física, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (03/2009 - 12/2009)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Práctica Docente 1, 5 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (03/2009 - 12/2009)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Investigación, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EXTENSIÓN

Construcción del archivo del Manicomio Nacional: historias de los que no tienen historia (04/2019 - a la fecha)

5 horas

Taller/minicurso ?Palavras a mais, palavras a menos. Corpo, organismo e educação? (10/2013 - 10/2013)

XIV Semana de Educação Física del Centro de Desportos (Universidade Federal de Santa Catarina/Brasil) 2 horas

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(06/2011 - 12/2011)

Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física
20 horas semanales

PASANTÍAS

Intercambio académico en la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil) (09/2019 - 09/2019)

Programa Escala docente de la AUGM 20 horas semanales

Estadía de investigación en el Institut Mémoires de l'Édition Contemporaine (IMEC ? Francia) para la consulta del Archivo Louis Althusser (07/2019 - 08/2019)

20 horas semanales

Intercambio académico en la Universidad Nacional de la Plata (Argentina) (07/2017 - 07/2017)

Programa Escala Estudiantes de Posgrado de la AUGM, 20 horas semanales

Pasantía académica en la Universidad París VIII (08/2016 - 03/2017)

40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Co-responsable del Seminario interno del Grupo de investigación Cuerpo, Educación y Enseñanza (03/2021 - 12/2021)

2 horas semanales

Responsable del Seminario interno de la Línea de investigación Estudios sobre el cuerpo y la política (03/2020 - 12/2020)

2 horas semanales

Integrante de Comisiones Asesoras para la provisión de cargos interinos del Instituto Superior de Educación Física (Udelar) (03/2018 - 12/2020)

2 horas semanales

Responsable del Seminario interno de la Línea de investigación Estudios sobre el cuerpo y la política (03/2019 - 12/2019)

2 horas semanales

Integrante de Tribunales de concurso para la provisión de cargos efectivos en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. (02/2018 - 09/2019)

2 horas semanales

Integrante de Tribunales de concurso para la provisión de cargos efectivos G°2 en el Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (03/2018 - 08/2019)

2 horas semanales

Responsable del Seminario interno de la Línea de investigación Estudios sobre el cuerpo y la política (03/2018 - 12/2018)

2 horas semanales

Integrante del Tribunal para la provisión de cargo G°3 del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, radicación en Paysandú. (05/2018 - 08/2018)

1 horas semanales

Co-coordinadora del Seminario interno del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI) (03/2016 - 12/2016)

2 horas semanales

Co-coordinadora del Seminario interno del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (GPEPI) (03/2014 - 12/2014)

2 horas semanales

Ayudante en Proyecto por Programa Fase B de CSIC (10/2011 - 11/2011)

Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física

12 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Presidenta de la Asamblea del Claustro ISEF (02/2021 - a la fecha)

Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante de la Asamblea del Claustro ISEF por orden docente (02/2021 - a la fecha)

Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Académica de Posgrado del Instituto Superior de Educación Física (09/2017 - a la fecha)

Instituto Superior de Educación Física Otros 2 horas semanales

Integrante de la Comisión Académica de Grado (03/2020 - 04/2021)

Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Directora del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (04/2019 - 03/2021)

Instituto Superior de Educación Física Otros 20 horas semanales

Integrante de la Asamblea del Claustro ISEF por orden docente (02/2019 - 02/2021)

Participación en cogobierno 2 horas semanales

Integrante de Asamblea del Claustro ISEF por orden docente (02/2017 - 02/2019)

Participación en cogobierno 2 horas semanales

Coordinadora Académica del XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física, III Encuentro de Extensión ? Instituto Superior de Educación Física (Udelar) (05/2018 - 11/2018)

Instituto Superior de Educación Física Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Integrante del grupo de trabajo para el diseño del programa Teoría de la Enseñanza Licenciatura en Educación Física (Plan 2017) (08/2016 - 12/2016)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento Educación Física y Prácticas Corporales Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Integrante de la Comisión para la elaboración de nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Educación Física (03/2015 - 11/2016)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Coordinación del Seminario interno del Coordinadora del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (04/2016 - 07/2016)

Instituto Superior de Educación Física

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ayudante de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (ISEF) (05/2011 - 08/2015)

Instituto Superior de Educación Física, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Integrante de la Asamblea del Claustro de ISEF por orden estudiantil (02/2011 - 02/2013)

Instituto Superior de Educación Física

Participación en cogobierno 1 hora semanal

Coordinación del Seminario Interno del Coordinadora del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (03/2012 - 08/2012)

Instituto Superior de Educación Física

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Coordinadora del Grupo Políticas Educativas y Políticas de Investigación en Educación Física (durante la ausencia del coordinador general) (05/2012 - 07/2012)

Instituto Superior de Educación Física

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ayudante en la elaboración de la propuesta de Fase B del Programa de Fortalecimiento Institucional, Fomento de la Calidad de la Investigación de la CSIC para el ISEF (10/2011 - 10/2011)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física

Gestión de la Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Coordinación del Seminario interno del Coordinadora del Grupo Políticas Educativas y Políticas de

Investigación en Educación Física (05/2011 - 07/2011)

Instituto Superior de Educación Física
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Delegado por Orden Estudiantil en la Comisión cogobernada de Departamentalización Instituto Superior de Educación Física (06/2009 - 04/2011)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Asamblea del Claustro ISEF por orden estudiantil (12/2007 - 02/2011)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en cogobierno

Integrante de Secretaría General de la Comisión Organizadora del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (03/2010 - 10/2010)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
Gestión de la Investigación

Responsable del Proyecto Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física. Conferencias, Mesa redonda, Debates para abordar la formación académica del estudiante universitario (03/2009 - 11/2009)

Comisión Sectorial de Enseñanza
Gestión de la Enseñanza
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Secretaría General de la Comisión Organizadora del XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (05/2008 - 10/2008)

Instituto Superior de Educación Física, Departamento de Investigación
Gestión de la Investigación

Colaboración honoraria en la organización de las XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores (10/2008 - 10/2008)

AUGM - UdelaR
Gestión de la Investigación

Delegado por Orden Estudiantil en la Comisión (cogobernada) Electoral Instituto Superior de Educación Física (05/2007 - 08/2007)

Instituto Superior de Educación Física
Participación en consejos y comisiones

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2019 - 07/2019)

3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Educación Social (03/2019 - 07/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:

Cuerpo, Educación y Sociedad, 30 horas, Teórico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

FLACSO Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2019 - 06/2019)

5 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en ?Educación, Sociedad y Política? (04/2019 - 06/2019)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Seminario Cuerpo, políticas educativas y enseñanza, 30 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Santa Catarina

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2014 - 09/2017)

Investigadora - doctoranda 40 horas semanales / Dedicación total

Otro (08/2012 - 03/2014)

Investigadora - maestranda 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Teoria Crítica da Sociedade e Educação (03/2014 - a la fecha)

4 horas semanales

Núcleo de Estudos e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea , Integrante del equipo

Equipo: VAZ, A. F. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R , PETRY, F.

Palabras clave: Cuerpo Modernidad Teoría Crítica

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Núcleo de Estudo e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea (NEPESC) (08/2012 - 12/2017)

O Núcleo se organiza em torno de projetos de pesquisa que priorizam a abordagem de questões teóricas e empíricas relacionadas à sociedade contemporânea, em especial à Educação, entendida de forma ampla e como campo interdisciplinar. Um dos focos centrais de investigação se relaciona aos "outros da razão", questões teóricas e experiências culturais e históricas que se estruturam em torno do corpo, da infância, do feminino, da monstruosidade, do conceito de natureza, da animalidade. A interface teórica que dá consistência a tal esforço está representada, em grande medida, mas não exclusivamente, pela Teoria Crítica da Sociedade da Escola de Frankfurt. Temos desenvolvido investigações em diversos planos, interagindo de diferentes formas, tanto com os objetos de conhecimento quanto com pesquisadores em várias áreas e estágios de formação. Contamos com pesquisadores e bolsistas de PIBIC-EM, iniciação científica, mestrado, doutorado, pós-doutorado, monitoria e extensão. O Núcleo abriga membros de várias universidades, inclusive do exterior, com atividades principalmente na UFSC (CED e CDS), mas com sede também na UNISUL, desenvolvendo trabalhos conjuntos com grupos da UFES, UNICAMP, UFPR, UFMG,

UNESP-Marília, UNIMEP, Universidade de La Plata (Argentina), Universidade de Antioquia (Colômbia), Leibnis Universität Hannover, Universität Frankfurt, Universidade de Paris 8, CSIC (Espanha), Universidad de La República (Uruguai), CSIC (Uruguai), além de grupos da própria UFSC (CED, CDS e CFH). O Núcleo tem desenvolvido atividades junto a entidades científicas, em especial ANPED, ANPOCS, SBPC, CBCE e ABA. Os impactos se colocam em diferentes planos: publicações, atuação em programas de pós-graduação; pesquisas teóricas e empíricas, muitas vezes combinadas; formação inicial e continuada; organização de seminários; desenvolvimento de metodologias de ensino; investigação sobre as potencialidades da Teoria Crítica nas Humanidades, em especial no campo Educacional.

Fundamental

5 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: SERÉ, C. , Alexandre Fernández Vaz , Jaison José Bassani , Ana Cristina Richter , Francielle Betty Petty , Amaro Fleck , Lisandra Invernizzi , Danielle Torri

Teoria crítica: estética e formação (03/2013 - 07/2013)

4 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: VAZ, A. F. , PETRY, F.

Palabras clave: Modernidad Teoría Crítica Estética

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Anormalidade e Sociedade (08/2012 - 07/2013)

4 horas semanales

Nucleo de Estudos e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea , Integrante del equipo

Equipo: VAZ, A. F.

Palabras clave: Cuerpo Educación Modernidad Anormalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DOCENCIA

Licenciatura en Pedagogia (08/2015 - 12/2015)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Infância e educação do corpo, 60 horas, Teórico

Licenciatura en Educación Física (03/2015 - 08/2015)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Infância e educação do corpo, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Educación Física (08/2012 - 12/2012)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Estágio Supervisionado em Educação Física Escolar II, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante del Colegiado del Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas (05/2014 - 11/2015)

Participación en cogobierno 1 horas semanales

Miembro de la Comisión de Organización del V SEMINÁRIO EDUCAÇÃO DOS CORPOS, CULTURAS,

HISTÓRIA (09/2014 - 10/2014)

Núcleo de Estudos e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2017 - 08/2017)

5 horas semanales
Escala: Docente
Grado: Grado 3

Otro (03/2011 - 12/2016)

5 horas semanales
Participación en Grupos de Investigación del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE
Escala: No Docente

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Indagaciones en el campo teórico de la Enseñanza (03/2011 - 12/2018)

El objetivo de esta Línea de Investigación es focalizar el componente de enseñanza (entendido como espacio de la transmisión de conocimiento) presente en la compleja dinámica universitaria. En este marco propedéutico, reconocemos tres dimensiones para el abordaje de este componente, ordenadas en una jerarquía teórica: 1. La dimensión epistémica, relacionada a las relaciones de producción de saber-conocimiento, y vinculada a la actividad científica y tecnológica. 2. La dimensión política, en cuanto a las políticas nacionales de enseñanza terciaria y superior, incluidas las políticas universitarias que fijan fines y diseños. 3. La dimensión didáctica, que permite el abordaje de las figuras, formas y prácticas de la actividad enseñanza como parte de la actividad docente. Coordinada por: Prof. Luis Ernesto Behares

2 horas semanales
Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo
Equipo: RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R, FERNÁNDEZ, A. M. , BEHARES, L.
Palabras clave: Política Didáctica Enseñanza Enseñanza universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (EDADI) (03/2012 - 12/2016)

Línea de investigación orientada a la discusión teórico-metodológica sobre la didáctica y lo didáctico.
2 horas semanales
Departamento de Enseñanza y Aprendizaje , Integrante del equipo
Equipo: RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R, FERNÁNDEZ, A. M. , BEHARES, L. , LORENZO, M.
Palabras clave: Didáctica Enseñanza Sujeto Acontecimiento discursivo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Enseñanza y Psicoanálisis (03/2012 - 08/2012)

Objetivo general: consiste en revisar y formalizar las nociones de enseñanza y de aprendizaje a partir de las afectaciones teóricas provenientes del psicoanálisis (Freud y Lacan). Objetivo específico: Realizar una crítica a la noción de aprendizaje. Para ello se requiere diferenciar la psicología del psicoanálisis (sujeto psicológico y sujeto dividido o barrado) de forma tal de derivar en una noción de subjetividad propia de la enseñanza. Coordinado por: Prof. Ana María Fernández
4 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: FERNÁNDEZ, A. M. , VENTURINI, J.
Palabras clave: Enseñanza Psicoanálisis
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (05/2017 - 08/2017)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Saber del cuerpo, Educación, Política, 20 horas, Teórico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO - URUGUAY

Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 07/2012)

Docente 5 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2012 - 07/2012)

Técnico nivel superior
Responsable
Asignaturas:
Pedagogía y Didáctica, 5 horas

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación de Bancarios del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2008 - 12/2011)

Profesora de Educación Física 20 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2010 - 04/2010)

Profesora de Educación Física 24 horas semanales
El cargo desempeñado fue el de Profesora de Educación Física en el marco del Programa Playas de la Secretaría de Deportes de la Intendencia Municipal de Montevideo durante la temporada 2009 - 2010

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - INTENDENCIA DE MONTEVIDEO - URUGUAY

Departamento de Cultura / Secretaría de Deportes

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2009 - 03/2010)

Profesora de Educación Física 24 horas semanales

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas
Carga horaria de investigación: 18 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: 3 horas
Carga horaria de gestión: 3 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se orienta a problematizar el cuerpo en el mundo moderno, específicamente en sus relaciones con la política y la educación. Se trata de analizar críticamente los postulados que suponen la configuración del cuerpo en sus vínculos con el sujeto. La educación del cuerpo y la relación cuerpo-individuo son ejes centrales del trabajo de investigación que llevo adelante, prestando atención a las intersecciones con la reivindicación de derechos humanos y libertades individuales. Actualmente la centralidad del trabajo reside en la indagación de los supuestos teórico-filosóficos que funcionan configurando al cuerpo como propiedad del individuo. Los movimientos sociales y las políticas públicas de los últimos años de Uruguay han sido un escenario más que propicio para fomentar este trabajo en el que la relación entre derecho, libertad y propiedad parece condensarse en reivindicaciones tales como ¿mi cuerpo es mío?, ¿mi cuerpo me pertenece? o ¿en mi cuerpo decido yo?.

Se trata de un trabajo de investigación que requiere de los recursos de la interdisciplina, orientado por herramientas conceptuales de las ciencias humanas en general, donde la filosofía, la filosofía política, la historia y el psicoanálisis han brindado los principales elementos teórico-metodológicos. Sus vínculos con la educación y específicamente con la educación del cuerpo han sido de gran relevancia en el transcurso de mi trabajo desde sus inicios, y actualmente el foco está puesto en las posibilidades de pensar teóricamente las prácticas de educación del cuerpo en el mundo moderno.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La conformación de una perspectiva pedagógica crítica en la Educación Física, el Deporte y la Recreación en Uruguay a través de la Revista Nexo Sport (1983-1990) (Completo, 2021)

SERÉ, C., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Ágora para la Educación Física y el Deporte, v.: 23 p.:73 - 97, 2021

Palabras clave: Cuerpo Educación Física Deporte Pedagogía crítica Nexo Sport Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 19897200

<https://revistas.uva.es/index.php/agora/article/view/5684/4129>

[latindex](#)

Deporte y política: la actualización neoliberal del citius, altius, fortius (Completo, 2020)

SERÉ, C., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Novos Olhares Sociais, v.: 3 1, p.:48 - 66, 2020

Palabras clave: Deporte Neoliberalismo Educación del cuerpo Educación Cuerpo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Estudios interdisciplinarios sobre educación del cuerpo

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 25962833

<https://www3.ufrb.edu.br/novosolharessociais/index.php/novosolharessociais/article/view/499>

Educación Física y retorno a la democracia en Uruguay: del cuerpo a la conciencia (Completo, 2017)

SERÉ QUINTERO, C., VAZ, A. F.

AMÉRICA LATINA HOY, v.: 76 p.:139 - 152, 2017
Palabras clave: Cuerpo Política Educación Física Democracia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 11302887
DOI: [0176139152](https://doi.org/10.176139152)
<http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/alh20177613952>

Scopus[®] [latindex](#)

Democracia en Uruguay: Educación del Cuerpo y Tiempo Libre en el Nuevo modelo de Educación Física (Completo, 2016) [Trabajo relevante](#)

SERÉ QUINTERO, C., VAZ, A. F.
Education Policy Analysis Archives, v.: 24 97, p.:1 - 19, 2016
Palabras clave: Cuerpo Política Educación Democracia Tiempo libre
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 10682341
DOI: [epaa.24.2380](https://doi.org/10.242380)
<http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/2380/1827>

El artículo analiza las propuestas de Educación Física en el proceso de reorganización democrática luego de finalizada la última dictadura cívico-militar en Uruguay (1973-1985). Se indaga en el Nuevo modelo de Educación Física propuesto por la Comisión Nacional de Educación Física en 1986, analizando las intersecciones entre el cuerpo y la política moderna. A partir del análisis de las propuestas de recreación elaboradas entre 1985 y 1990 se observa que el tiempo libre se afirma como un elemento organizado a favor de la recuperación del trabajador. El dispositivo estatal que procuró administrar el tiempo libre de la población se orientó por un interés en la educación para el tiempo libre y por la promoción de hobbies como formas útiles de ocupar el tiempo de no trabajo.

Scopus[®]

Cuerpo, derecho y propiedad. Notas desde la política uruguaya (Completo, 2016) [Trabajo relevante](#)

SERÉ QUINTERO, C.
Altre Modernità, 2016
Palabras clave: Cuerpo Política Uruguay Propiedad privada Derechos humanos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 20357680
<http://riviste.unimi.it/index.php/AMonline/article/view/7037/6901>

Este trabajo procura ahondar en los elementos teórico-conceptuales que se ponen en juego cuando se reivindica la propiedad del cuerpo individual como fundamento de los derechos humanos. A modo de ensayo, se esbozan un conjunto de notas respecto a la articulación entre derechos del individuo y democracia liberal en ocasión del cuerpo como propiedad, tomando ciertos aspectos significativos de la política uruguaya.

'Montevideo tu casa'. Elementos para una lectura del cuerpo en el espacio público moderno. (Completo, 2015)

SERÉ QUINTERO, C., VAZ, A. F.
Lúdica Pedagógica, v.: 21 1, p.:33 - 42, 2015
Palabras clave: Cuerpo Política Educación Espacio público
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 01214128
DOI: [01214128.21ludica33.42](https://doi.org/10.2114128.21ludica33.42)
<http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/article/view/2710>

Es eslogan Montevideo, tu casa utilizado por la Intendencia Municipal de Montevideo (Uruguay) entre 1991 y 2006, funciona como punto de partida para el análisis de las formas modernas que toma el espacio público urbano. La ciudad, escenario de la modernidad, da cuenta de la indistinción que se establecerá entre lo público y lo privado a partir de la emergencia de lo social, la consolidación del Estado-nación y la configuración de la economía política como parámetro de lectura de la realidad. Con ello, la política se verá reducida a la gestión y administración de las necesidades de la población, y la vida en términos biológicos tendrá allí un lugar central, factor clave para la organización de un espacio público que se presenta como una extensión del ámbito doméstico. El proceso de modernización de la ciudad de Montevideo es tomado en este artículo para dar cuenta de los efectos de una política contemporánea que se rige por la primacía de lo económico y donde parecen reducirse las distinciones entre el espacio público y el doméstico a cuestiones de tamaño o escala, teniendo como correlato una biologización de la vida pública y por tanto de la política.

latindex

Educación y gobierno de la infancia en Herbart: de lo sensible a lo espiritual. (Completo, 2015) Trabajo relevante

SERÉ QUINTERO, C., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Didáskomai, v.: 6 p.:129 - 146, 2015

Palabras clave: Cuerpo Educación Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16887794

El análisis de la pedagogía de Johann Friedrich Herbart da cuenta de un pasaje necesario desde una dimensión corporal hacia una intelectual. Si la primera atiende a los cuidados necesarios para la formación del carácter infantil y la posibilidad de prescindir de las riendas del gobierno externo, la segunda se constituye como el fin de la educación, que introduciendo al alumno en las derivas del saber procura la conformación de un círculo de ideas. La primacía del intelecto y el rechazo a la accidentalidad de la experiencia propia del pragmatismo pedagógico son señales identitarias del pensamiento herbartiano que procura recuperar la dimensión epistémica de la instancia de instrucción. Este artículo analiza dichos elementos atendiendo especialmente a la relación entre educación y gobierno corporal de la infancia, así como los efectos políticos implicados en tal pasaje de lo sensible a lo espiritual.

latindex

Entrevista con Luis E. Behares (Completo, 2014)

SERÉ QUINTERO, C

Revista Poiésis, v.: 8 14 , 2014

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Psicoanálisis Educación Enseñanza universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 15175677

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2297>

Luis E. Behares es Profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Universidad de la República, Uruguay), donde se desempeña como docente desde 1979. Ha sido Coordinador del Instituto de Educación (2005-2013), Director del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (2002-2014) de dicha Facultad y es Coordinador del Núcleo Educación Para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Conferencista internacional, autor de varios libros y artículos vinculados a la lingüística, la educación y la enseñanza. Su producción académica es conocida en Brasil, ya que ha publicado en forma sostenida en revistas y libros colectivos de diversas regiones del país. Parte de su producción de los últimos diez años se ha agrupado en portugués en un libro de próxima aparición en Brasil.

Reseña FERNÁNDEZ CARABALLO, Ana María; RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Raumar (Orgs). Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante. Montevideo: Psicolibros Waslala, 2011. (Reseña, 2014)

SERÉ QUINTERO, C

Revista Poiésis, v.: 8 14 , p.:450 - 452, 2014

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Psicoanálisis Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 15175677

<http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/Poiesis/article/view/2305>

Poner al cuerpo en relación con la enseñanza parece una conjunción que en principio no se presenta como natural. Cierta recepción del mentado dualismo cartesiano que monopoliza las divisiones modernas nos hace pensar que si se trata de enseñanza será entonces cuestión de intelecto, lugar en el que se reclama poner a funcionar una cosa que piensa. Sin embargo, la cuestión del cuerpo tiene su lugar allí donde se trata de enseñanza como efecto de un saber, donde lo primordial no se coloca en el lugar de los individuos que construyen una ficción didáctica, sino en la falta que constituye a los sujetos en tal fantasía. Entre deseo y angustia se enmarcan los autores de este libro procurando indagar en los efectos de esta relación, en principio o a primera vista, poco usual; vínculo, sin embargo, de carácter esencial si se considera la noción de angustia, legada de Freud y releída por Lacan, como punto de partida.

Corpo e política no retorno à democracia no Uruguai: integração da sociedade e continuação da violência (Completo, 2014)

SERÉ QUINTERO, C., VAZ, A. F.

Movimento (Porto Alegre), v.: 20 p.:151 - 162, 2014

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Física Democracia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19828918

Este artículo analiza relaciones entre política y gobierno del cuerpo en el retorno a la democracia en Uruguay, luego de finalizada la última dictadura cívico-militar (1973-1985). En el período, diversas propuestas para el desarrollo de la educación Física, deporte y recreación surgieron con pretensión innovadora, cambiando sus formas y procurando integrar una sociedad políticamente fragmentada. Sin embargo, la intención de aplacar los efectos políticos de las propuestas corporales devela señales de continuidad con la dictadura, evidenciando semejanzas en el gobierno del cuerpo entre regímenes.

[latindex](#)

Ensino: mais arte e menos tecnologia. Algumas implicâncias dos ensinos de Lacan para uma crítica à didática moderna (Completo, 2013)

SERÉ QUINTERO, C.

políticas educativa, v.: 6 2, p.:161 - 173, 2013

Palabras clave: Didáctica Enseñanza Tecnología Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Polod/article/view/45663/28844>

Neste trabalho se toma como eixo a noção de desejo do ensinante introduzida por Lacan no Seminário de 1962-1963, com o objetivo de analisar criticamente a didática moderna na sua configuração como tecnologia do ensino. À luz da teoria do sujeito com a qual nos deparamos na psicanálise lacaniana, se trabalha sobre as suas implicâncias na instância de ensino entendida para além da sua configuração como prática de intercâmbio de conhecimentos. O que a noção de desejo nos habilita a considerar é o ensino como instância na qual docente e discente se configuram como sujeitos de desejo e atualizam uma discursividade perante a evocação da falta.

Aulas abertas às experiência de ensino do basquetbol e voleibol nos anos finais do ensino fundametal (Completo, 2013)

SERÉ QUINTERO, C., SOUZA, A. G., STRASSMANN, D.

Cadernos de Formação - RBCE, v.: 4 p.:49 - 59, 2013

Palabras clave: Enseñanza Educación Física Experiencia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel
ISSN: 21753962

Reseña: Behares, Luis. Enseñanza y producción de conocimiento. La noción de enseñanza en las políticas universitarias uruguayas (Reseña, 2011)

SERÉ QUINTERO, C
Didáskomai, v.: 2 p.:120 - 125, 2011
Palabras clave: Enseñanza Psicoanálisis Investigación Políticas universitarias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel
Escrito por invitación
ISSN: 16887794

[latindex](#)

La enseñanza y la educación del cuerpo infantil: Cuando el lenguaje intercede con 'lo vivo' (Completo, 2011)

SERÉ QUINTERO, C
Educación Física y Ciencia, v.: 13 p.:35 - 50, 2011
Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Educación Lenguaje Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15140105
http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/26026/Documento_completo.pdf?sequence=1
En el presente trabajo se realiza un abordaje que supone problematizar las configuraciones discursivas modernas propias del campo de la didáctica y de la pedagogía modernas en su vinculación con la dimensión corporal de la infancia. Considerar que el lenguaje opera en lo subjetivo de la infancia introduciendo una dimensión no-gobernable requiere repensar las implicancias de enseñar y educar el cuerpo en el ámbito escolar. No hay, pues, relación de exclusión entre el lenguaje, la enseñanza, la educación y el cuerpo. Enseñanza y educación son siempre instancias de palabra, indisolubles de lo corporal y por lo tanto sujetas a la estructuración del lenguaje. Allí lo corporal queda indefectiblemente capturado, en tanto el cuerpo no es aquello que discurre únicamente en su dimensión imaginaria, sino que es articulado tras la contingencia propia de la inestabilidad de lo simbólico y la imposible captura de lo real. La educación del cuerpo es, entonces, el conjunto estructurado de dispositivos que no hacen más que bordear la inconsistencia de lo humano (al tiempo que la produce).

[latindex](#)

Reflexión sobre la construcción del cuerpo al interior del espacio escolar (Completo, 2007)

SERÉ QUINTERO, C
ISEF digital, 2007
Palabras clave: Escuela educación cuerpo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15109240
http://www.isef.edu.uy/isefdigital/Paginas/Inicio_digital.htm

NO ARBITRADOS

Actas del XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (Completo, 2010)

SERÉ QUINTERO, C , AGUSTINA CRAVIOTTO

ISEF digital, 2010
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 15109240

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

La escuela entre el nombre y el cuerpo: representaciones de la educación e imaginarios sociales en el largometraje Anina (Completo, 2022)

SERÉ, C.

Historia de la Educación, 2022
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
Fecha de aceptación: 27/10/2022
ISSN: 02120267
<https://revistas.usal.es>

LIBROS

Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional (Participación , 2022) Trabajo relevante

SERÉ, C.

Publicado
Editorial: Mercado de Letras
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-7591-609-4

Capítulos:

Educación del cuerpo: notas para una teoría
Organizadores: TABORDA, Marcus; LINHALES, Meily
Página inicial 43, Página final 66

Cuerpo y educación: indagaciones para una teoría (Compilación , 2022)

SERÉ, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R
Editorial: Ediciones Universitarias
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Cuerpo y educación: indagaciones para una teoría (Participación , 2022)

SERÉ, C.
Editorial: Ediciones universitarias
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:

Notas para una teoría de la educación del cuerpo
Organizadores:
Página inicial 0, Página final 0

Cuerpo y educación: indagaciones para una teoría (Compilación Libro , 2021)

SERÉ, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ
Publicado
Editorial: Ediciones universitarias , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 000000000

Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Cuerpo y educación: indagaciones para una teoría (Participación , 2021)

SERÉ, C.
Publicado
Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 000000
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Notas para una teoría de la educación del cuerpo
Organizadores: Cecilia Seré; Raumar Rodríguez Giménez
Página inicial 1, Página final 15

Extensión en el ISEF hoy Entre la acción y la reflexión (Participación , 2021)

SERÉ, C. , Castelli, C. , García, F. , Crusi, E. , Matías Acosta , Germán Villar
Publicado
Editorial: ISEF , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1863-1

Capítulos:
Construcción del archivo del Manicomio Nacional: historias de los que no tienen historia
Organizadores: Leticia Folgar; Camilo Ríos
Página inicial 163, Página final 170

Cuerpos, Políticas y Estéticas. Artefactos culturales, arte y educación (Participación , 2021) Trabajo relevante

SERÉ, C. , SCARLATO GARCÍA, I.
Publicado
Edición: 1
Editorial: Biblos , Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Tiempo libre Ocio Educación del cuerpo Historia Educación Física Cuerpo Educación Memoria
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-691-939-5
https://www.editorialbiblos.com.ar/libro/cuerpos-politicas-y-esteticas_119487/

Capítulos:
Escenas de la cultura: sobre la recuperación de la película Juegos y rondas tradicionales del Uruguay (1966)
Organizadores: Galak, E.; Zoboli, F.; Gomes, I
Página inicial 119, Página final 142

Ciências do Esporte e Educação Física: memória, história e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE (Participación , 2020) Trabajo relevante

SERÉ, C.
Publicado
Editorial: EDUFRN , Natal
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación del cuerpo Educación Física Epistemología Investigación Cuerpo

Materialismo

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-5569-028-6

<https://www.cbce.org.br/item/por-uma-epistemologia-da-educacao-dos-corpos-e-da-educacao-fisica---cie>

Capítulos:

Cuerpo y educación: bases para un programa materialista

Organizadores: GALAK, E.; LARA, L. Y ATHAYDE, P.

Página inicial 77, Página final 94

Estudios sobre la educación del cuerpo: perspectivas y problemas (Participación , 2019) Trabajo relevante

SERÉ, C.

Publicado

Editorial: Ediciones universitarias , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Educación del cuerpo Materialismo Epistemología Sujeto Propiedad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0

Capítulos:

El cuerpo: producción y reproducción de una relación imaginaria

Organizadores: Rodríguez Giménez, R.

Página inicial 35, Página final 44

Educação física e cultura na América Latina (Participación , 2019)

SERÉ, C. , DOGLIOTTI, PAOLA

Publicado

Editorial: Eduem , Maringá

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física Cultura Escuela Educación del cuerpo Historia

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-7628-762-9

<http://old.periodicos.uem.br/~eduem/novapagina/?q=node/719>

Capítulos:

Educación Física y cultura en la institución escolar en Uruguay

Organizadores: Lara, L.; Matias de Souza, V.; Monteiro de Miranda, C.

Página inicial 125, Página final 146

Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones (Compilación Libro , 2018)

SERÉ QUINTERO, C , Liliانا Rocha , Ricardo Crisorio

Publicado

Editorial: Biblos , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-691-675-2

Deporte de alto rendimiento, política y Estado: notas para un debate. (Participación , 2018)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Publicado

Editorial: Calco , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-91-765-1

Capítulos:
Deporte de alto rendimiento, política y Estado: notas para un debate.
Organizadores: Bruno Mora
Página inicial 262, Página final 270

Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones (Participación , 2017)

SERÉ QUINTERO, C

Publicado

Editorial: Biblos , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Política Democracia Derechos humanos Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-691-675-2

Este artículo tiene por objetivo presentar algunos elementos que contribuyan con los debates actuales respecto a la democratización de la Universidad así como a la relación que ésta establece con la dimensión social. Las notas aquí presentadas tienen como punto de partida los debates ocurridos en el Coloquio Democratización de la educación superior: políticas, actores e instituciones. La extensión universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y licenciados en Educación Física, realizado en la ciudad de La Plata (Argentina) entre el 22 y el 26 de junio de 2015.

Capítulos:

Universidad, democracia y sociedad: notas sobre derechos, cultura y saber

Organizadores:

Página inicial 1, Página final 19

Educación Física en América Latina. Currículos y Horizontes Formativos (Participación , 2017)

SERÉ QUINTERO, C , SILVA, A. M. , MUIÑO, J. , RISSO, A. , TABARES, J. F.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Educación Física Investigación América Latina Formación Currículo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La producción de conocimiento en la formación profesional en educación física, deporte, recreación y actividad física en Brasil, Colombia y Uruguay

Organizadores:

Página inicial 133, Página final 152

Políticas del cuerpo, gobierno de la ciudad: el retorno a la democracia en Uruguay (, 2017) Trabajo relevante

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 128

Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Cuerpo Política Ciudad Educación Física Modernidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014305

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Otra, Uruguay

Los estudios que toman al cuerpo como una categoría fundamental para analizar la formación social contemporánea realizan importantes contribuciones al campo de las humanidades y las ciencias sociales en general, y no es despreciable el impacto de dichos estudios en el campo de las ciencias biomédicas. Es en ese marco que se realiza la investigación de Cecilia Seré Quintero y Alexandre Fernandez Vaz; un trabajo riguroso y minucioso que nos propone una lectura original de la relación entre la política y la cuestión del cuerpo. Los autores revisan de manera crítica los conceptos naturalizados dentro de una tradición que se puede nombrar como biopolítica, para proponer un análisis en el que la cuestión política del cuerpo va más allá de la administración estatal de organismos vivos. La investigación hace foco en la ciudad de Montevideo, observando atentamente el movimiento de salida de la dictadura cívico-militar y de restauración de la democracia en 1985.

O esporte no cenário ibero-americano (Participación , 2016)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: 7Letras , Rio de Janeiro

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Cuerpo Educación Uruguay Modernidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación del Cuerpo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9788542104035

Capítulos:

De la preocupación por el cuerpo a la educación física, el deporte y la recreación. Singularidades de la modernidad en el Uruguay

Organizadores: Víctor Andrade de Melo

Página inicial 39, Página final 51

Cuerpo y Educación Física. Perspectivas latinoamericanas para pensar la educación de los cuerpos (Participación , 2013) Trabajo relevante

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1º

Editorial: Biblos , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Cuerpo Educación Física Saber Economía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

La anatomía es el destino: la educación física y el saber del cuerpo Raumar Rodríguez Giménez Cecilia Seré Quintero Luego de varias décadas de crisis, el impulso de renovación epistémica de la educación física ha permitido reconfigurar el campo tanto en términos historiográficos como discursivos. El acúmulo de lecturas críticas realizadas en las últimas décadas evidencia una solidaridad de conjunto establecida entre esta forma específica de educación del cuerpo y lo político, cierta preocupación por la vida, un énfasis en el individuo, y una recurrente familiaridad con las demandas propias y específicas del modo de producción capitalista. En este trabajo se explora lo que figura a contraluz de esa forma de comprender y explicar la educación física, o, lo que es lo mismo, el cuerpo como objeto de una educación. Se encuentra allí quizá una de las paradojas fundamentales de este campo: para que haya educación física, el cuerpo debe ser tratado como resto; con ello, se convirtió en el complemento perfecto de la distinción típicamente escolar entre educación intelectual, moral y física. Sin embargo, el cuerpo no está allí para indicar que la anatomía es el destino, sino para mostrar todo lo contrario, toda vez que se suponga que lo específico de la anatomía humana no es exactamente lo que un atlas describe, sino su existencia en función de un cuerpo que habla. A pesar de que esta perspectiva es conocida en el campo de la educación del cuerpo hace varias décadas, la inercia de la tradición positivista y pragmática impone una y otra vez

su legado.

Capítulos:

La anatomía es el destino: la educación física y el saber del cuerpo

Organizadores: Varea, Valreia; Galak, Eduardo

Página inicial 87, Página final 102

Avances en Investigación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 2011-2012.

Estudiantes (Participación , 2013)

SERÉ QUINTERO, C

Publicado

Número de volúmenes: 1

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Cuerpo Enseñanza Herbart

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

La teoría moderna de la enseñanza aseguró que la enseñanza ocurría ahí donde algo del orden de la mente del niño podía ser controlado. Supuso del saber una materialidad transmisible y del lenguaje un instrumento transparente destinado al intercambio. Desde esta perspectiva de irrefrenable estabilidad, el cuerpo ha sido excluido de la enseñanza y el dualismo cartesiano brindó las bases para decir que si hay algo del orden del saber, la mente está allí presente para dar todas las respuestas necesarias. Estableció, donde lo pulsional persistía, mecanismos necesarios para excluir de la enseñanza todo vestigio corporal. Sin embargo lo pulsional persiste a pesar de las formulaciones de la teoría moderna de la enseñanza. Ya en los comienzos del siglo XIX, Johann Frederich Herbart nos da indicios para considerar que lo corporal permanece latente en la instrucción. Desvincular al cuerpo de la enseñanza a partir de entonces, supondrá reconsiderar grandes postulados teóricos que ya se encuentran presentes en Herbart y a partir de los cuales el psicoanálisis, el marxismo y el análisis del discurso esbozarán sus perspectivas. Estas tres grandes líneas teóricas serán puestas a funcionar para dar cuenta que la enseñanza no se constituye únicamente en el lugar de las certezas imaginarias. Se trata de una instancia, donde la lógica del deseo, propia del orden del simbólico, y la imposible captura de un Real, no cesan de no inscribirse allí en las cuestiones sobre la enseñanza.

Capítulos:

Donde hay enseñanza hay cuerpo. Esbozo de una relación inevitable a partir de los planteos de Johann Friedrich Herbart

Organizadores:

Página inicial 171, Página final 182

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Propuesta de Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) (2011)

Completo

SERÉ, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Medio de divulgación: Papel

Propuesta de Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) en el marco del Programa de Fortalecimiento Institucional. Fomento a la Investigación de Calidad en el conjunto de la Universidad de la República. Fase B. Proyecto presentado por el Departamento de Investigación de ISEF a la Comisión Sectorial de Investigación Científica, dando continuidad al Plan general de desarrollo de las capacidades de investigación en el ISEF. 2011

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Taking Care Of One?s Own Body: Strategies Of Physical Education In The Return To Democracy In Uruguay (2022)

SERÉ, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional
Descripción: 43° International Standing Conference for the History of Education
Ciudad: Milán
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings: Histories of Educational Technologies Cultural and Social Dimensions of Pedagogical Objects
ISSN/ISBN: 9788867609789
Publicación arbitrada
Editorial: Pensa MultiMedia Editore
Medio de divulgación: Internet
Taking Care Of One's Own Body: Strategies Of Physical Education In The Return To Democracy In Uruguay

Entre deportistas, empresarias y propietarias. Una mirada a la configuración del cuerpo en el deporte contemporáneo (2021)

SERÉ, C. , ELZAURDIA, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso de Educación Física y Ciencias. 14° Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2021

Anales/Proceedings: Ponencias

Publicación arbitrada

Palabras clave: Deporte Neoliberalismo Cuerpo Educación del cuerpo Propiedad

Medio de divulgación: Internet

<http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/14-congreso/archivos/ponencia-210913182242051321>

Educación del cuerpo: formación del individuo propietario. (2018)

SERÉ QUINTERO, C

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

La izquierda y el cuerpo. Política, propiedad y derechos. (2017)

SERÉ QUINTERO, C

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 12o Congreso Argentino y 7o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Memoria Académica

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.10243/ev.10243.pdf

Breve aproximación a la presencia de la investigación en la formación en Educación Física en Uruguay (2017)

SERÉ QUINTERO, C

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 12o Congreso Argentino y 7o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata

Año del evento: 2017

Medio de divulgación: Internet

Elementos para analizar la relación entre deporte de alto rendimiento y política (2016)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 2o Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte

Ciudad: Porto

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings:2o Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte

Volumen:1

Fascículo: 1

Publicación arbitrada

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Física Deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Medio de divulgación: Papel

Tiempo libre y gobierno del cuerpo. Programas de Educación Física en el retorno a la democracia en Uruguay (2015)

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 11o Congreso Argentino y 6o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias

Ciudad: La Plata (Argentina)

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:Publicaciones 11º Congreso

Volumen:1

Fascículo: 1

Página inicial: 1

Página final: 18

ISSN/ISBN: 1853-7316

Publicación arbitrada

Palabras clave: Cuerpo Política Educación Física Democracia Tiempo libre

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Medio de divulgación: Internet

[http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/publicaciones-](http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/publicaciones-11ocongreso/Mesa%2010_Sere.pdf/view)

[11ocongreso/Mesa%2010_Sere.pdf/view](http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/publicaciones-11ocongreso/Mesa%2010_Sere.pdf/view)

De la Obediencia Debida a la debida obediencia: educación física en el retorno a la democracia en Uruguay (1985-1990) (2014)

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en Educación Física, I

Encuentro Nacional de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Actas del XV Encuentro Nacional, X Internacional de Investigadores en

Educación Física, I Encuentro Nacional de Extensión

Publicación arbitrada

Palabras clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Internet

Política e educação do corpo no Uruguai: rupturas e continuidades entre a ditadura cívico-militar e a recuperação da democracia (2014)

SERÉ QUINTERO, C

Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM
Ciudad: Valparaíso
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM. Pensamiento, Investigación científica e innovación como desafíos para las sociedades de América Latina
Página inicial: 202
Página final: 202
Palabras clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel

El cuerpo en la escena político-pedagógica. Notas para pensar lo corporal en el discurso gubernamental (2012)

SERÉ QUINTERO, C., VAZ, A. F.

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIV Encuentro Nacional, IX Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Actas del XIV Encuentro Nacional, IX Internacional de Investigadores en Educación Física
Palabras clave: Cuerpo Política Pedagogía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Escuela Pública e Iglesia Católica en Uruguay a fines de siglo XIX Disputa por la educación del cuerpo? (2011)

SERÉ QUINTERO, C

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 9o Congreso Argentino 4o latinoamericano de Educación Física y Ciencia
Ciudad: La Plata (Argentina)
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Memorias del 9o Congreso Argentino 4o latinoamericano de Educación Física y Ciencia
Palabras clave: Cuerpo Educación Escuela Pública Iglesia Católica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: CD-Rom

Escuela e Iglesia en la disputa por la educación del cuerpo (2011)

SERÉ QUINTERO, C., GUILLERMO ARIOLI

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Pedagogía 2011
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Memorias del Congreso Pedagogía 2011
Palabras clave: Educación, cuerpo, historia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: CD-Rom

Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico (2011)

SERÉ QUINTERO, C

Publicado
Completo

Evento: Internacional
Descripción: XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings: Actas del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Palabras clave: Escuela, educación, cuerpo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

José Pedro Varela y Mariano Soler. ¿Disputa por la educación del cuerpo? (2010)

SERÉ QUINTERO, C
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings: Actas del XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física
Palabras clave: Educación, cuerpo, historia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Cubanos convertibles (2017)

Contemporânea. Uma quase revista
Revista
SERÉ QUINTERO, C

Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 13/03/2019
<https://view.joomag.com/contempor%C3%A2nea-contempor%C3%A2nea-7/0811574001509121833>

De ignorancias y retrocesos: deporte y política (2013)

La Diaria
Periodicos
SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

ISSN/ISBN:1688-5112
Palabras clave: Política Deporte
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Papel

Sobre campamentos, deporte y juventud (2013)

La Diaria
Periodicos
SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

ISSN/ISBN:1688-5112
Palabras clave: Política Deporte Juventud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Proyecto Construcción del archivo del Manicomio Nacional: historias de los que no tienen historia. (2020)

Otra

SERÉ, C.

Fortalecer las acciones de restauración y mantenimiento de los materiales históricos del Hospital Vilardebó, tarea que actualmente realizan actores sociales no institucionales.

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Duración: 24 meses

Institución financiadora: CSEAM - Udelar

Medio de divulgación: Otros

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo (2021)

SERÉ, C., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Jorge Rettich

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 12 semanas

Institución Promotora/Financiadora: ISEF - Udelar

Elementos del materialismo discursivo para una crítica de la propiedad del cuerpo y de la experiencia (2019)

SERÉ, C., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, Jorge Rettich

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semana

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la Facultad de Psicología, el Instituto Superior de Educación Física, el Laboratorio de Teoría Social, Filosofía e Psicanálisis de San Pablo (LATESFIP/USP), la Red Interamericana de Investigación en Psico

Cuerpo, Educación y Sociedad (2019)

SERÉ, C.

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Duración: 16 semanas

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Formación de Profesores (ANEP)

Cuerpo, Política y Educación (2018)

SERÉ, C.

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 12 semanas

Ciudad: Maldonado

Institución Promotora/Financiadora: CURE

Seminario Producir conocimiento frente a la cuestión del cuerpo (2016)

SERÉ QUINTERO, C , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Unidad: Unidad de Posgrado y Formación Permanente

Duración: 12 semanas

Lugar: Instituto Superior de Educación Física

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Cuerpo Investigación Educación Epistemología

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Información adicional: El seminario se propone con la intención de problematizar la producción de conocimiento cuando está en juego la cuestión del cuerpo, cuestión central para el campo de la Educación Física y para la educación del cuerpo en general. Si la educación (y la enseñanza) dependen del saber (y del cuerpo), están en relación directa con la producción de conocimiento. Por esta razón, importa prestar atención a las formas de producción, distribución y circulación del conocimiento, es decir, a las cuestiones epistemológicas, pero también sociales, culturales y políticas que se articulan en torno al saber y al conocimiento. A los efectos de la problematización que se plantea, durante el seminario se pondrán en juego una serie de conceptos y categorías, a saber: cuerpo, sujeto, discurso, política, saber, conocimiento. A la vez, también estarán presentes una segunda serie: ciencia, epistemología, lenguaje, verdad, teoría, prácticas, ideología. A partir de esta primera y segunda serie se propone estimular la discusión conceptual sobre tiempo libre, ocio, educación, enseñanza, currículum, salud y educación física.

Palavras a mais, palavras a menos. Corpo, organismo e educação (2015)

SERÉ, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ

Extensión extracurricular

País: Brasil

Idioma: Portugués

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Ciudad: Florianópolis

Institución Promotora/Financiadora: UFSC

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Grupo de Trabajo Temático N°2 ?Estudios interdisciplinarios sobre Educación del Cuerpo? en el XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física IV Encuentro de Extensión (2020)

SERÉ, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ , Ricardo Crisorio , Alexandre Fernández Vaz

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,ISEF Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: ISEF - Udelar

Palabras clave: Educación Física Cuerpo Educación

Jornadas Archivos de la Locura (2020)

SERÉ, C.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 3 semanas

Cine-debate con la proyección de la película ?Território do brincar? (2019)

SERÉ, C.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,ISEF Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ISEF - Udelar

Ciclo de Debates Contemporáneos (2019)

SERÉ, C. , SCARLATO GARCÍA, I. , Kühlsen Beca, Karen
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Institución Promotora/Financiadora: ISEF

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física, III Encuentro de Extensión (2018)

SERÉ, C.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: ISEF - Udelar

V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História (IV Seminário Internacional A Teoria Crítica Hoje) (2014)

SERÉ QUINTERO, C , VAZ, A. F.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Universidad Federal de Santa Catarina Florianópolis
Idioma: Portugués
Web: <http://nucleodeestudosepesquisas.blogspot.com.br/2014/09/v-seminario-educacao-dos-corpos.html>
Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal de Santa Catarina
Palabras clave: Cuerpo Educación Cultura Teoría Crítica Historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Información adicional: V Seminário Educação dos Corpos, Culturas, História - 07-10 de outubro, Financiamento FAPESC. Apoio: PPGICH, PPGE/UFSC Realização: Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea Trata-se de evento científico e formativo, que na forma de mesas, conferências e reuniões de trabalho pretende discutir a relação entre educação dos corpos, história e culturas, em vinculação com os temas da experiência, da linguagem e da imagem enquanto possibilidade de rememoração e de reativação de um pensamento que não renuncia a sensibilidade e a imaginação e que se contrapõe ao caráter acabado de um conhecimento que só pode se expressar em termos pragmáticos, abreviados ou meramente informativos. O foco central do evento deste ano é a obra de Michel Foucault, cujos 30 anos da morte se completam neste 2014 e cuja obra vem sendo tema de crescente interesse. Contamos com a presença de pesquisadores de renome, nas mesas, coordenação e organização: Alexandre Fernandez Vaz (UFSC, bolsista PQ CNPq), Norberto Dallabrida (UDES, bolsista PQ CNPq), Divino José da Silva (UNESP/Presidente Prudente), Edgardo Castro (Universidad Nacional de San Martín CONICET/Argentina), María Mercedes Ruvitoso (CONICET/Argentina), Raumar Rodríguez Gimenez (Universidad de La República, Uruguai), Wagner Xavier Camargo (Universidade Federal de São Carlos), Michelle Carreirão Gonçalves (UFRJ), Vanessa da Cunha Prado D.Afonseca (Núcleo de Estudos e Pesquisas Educação e Sociedade Contemporânea sede São Paulo), Ana Cristina Richter (Bolsista posdoc CNPq), Ileana Wenezet (Bolsista posdoc CNPq) Objetivo geral Apresentar e discutir aspectos da relação entre educação dos corpos, culturas e história, com ênfase em grandes pensadores contemporâneos (Foucault, Benjamin, Lacan, Agamben), pensados a partir de uma Teoria Crítica da Sociedade.

II Encuentro de Prácticas Docentes en Educación Física del Mercosur. (2014)

SERÉ QUINTERO, C , PINGO, F.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis

Idioma: Portugués

Web: <http://encontromercosul.blogspot.fr/2014/09/ii-encuentro-de-practicas-docentes-en.html>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal de Santa Catarina

Palabras clave: Educación Física Prácticas Corporales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

Información adicional: Durante uma semana recebemos 130 estudantes e professores das universidades de La Plata (UNLP, Argetina), de Montevidéo e Maldonado (UDELAR, Uruguai). O II encontro ocorreu articulado com dois eventos importantes: 1) III Simpósio de Formação de Professores e práticas Pedagógicas (MEN/CED) que mobiliza professores e estudantes dos cursos de licenciatura da UFSC e professores da educação básica; 2) I Festival Latino-americano de Práticas Corporais (DEF/CDS) que promoveu o intercâmbio entre educadores e professores de práticas corporais diversas como as danças, lutas, jogos populares, entre outras atividades extencionistas das três universidades envolvidas. A articulação destes eventos foi responsabilidade dos seus coordenadores Clarissa Laus (MEN), Fábio Pinto (MEN) e Cris Ker (DEF). O evento recebeu professores, pais e alunos da rede pública de ensino de Florianópolis e dos cursos de licenciatura da UFSC. A inscrição foi GRATUITA e amplamente divulgada pelos endereços <http://encontromercosul.blogspot.com.br/>; <http://simposioformacao2013.blogspot.com.br/>

Ciclo de Conferencias sobre Enseñanza Universitaria (2012)

SERÉ QUINTERO, C

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física Montevideo

Idioma: Español

Web: <http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/30725>

Duración: 5 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física Enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2010)

SERÉ QUINTERO, C

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Camping Municipal de Durazno Durazno

Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

SERÉ QUINTERO, C

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

VI Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2009)

SERÉ QUINTERO, C

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Camping Municipal de Durazno Durazno
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)

SERÉ QUINTERO, C
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Camping Municipal de Durazno Durazno
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

XVI Jornadas de Jóvenes Investigadores (2008)

SERÉ QUINTERO, C
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo
Palabras clave: Investigación Jóvenes investigadores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

XII Encuentro Nacional VII Internacional de Investigadores en Educación Física (2008)

SERÉ QUINTERO, C
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Instituto Superior de Educación Física Montevideo
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: Educación Física Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

IV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2007)

SERÉ QUINTERO, C
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Camping Municipal de Durazno Durazno
Idioma: Español
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)
Palabras clave: Educación Física
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

2º Foro Interdisciplinario sobre Educación La responsabilidad de educar (2007)

SERÉ QUINTERO, C
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Altos Estudios. Política, Educación y Sociedad

Palabras clave: Política Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Informe de Comisión de Departamentalización (2010)

SERÉ QUINTERO, C., RODRÍGUEZ GIMÉNEZ, R., PAIS, A.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Informe de Comisión de Departamentalización para la organización académica del Instituto Superior de Educación Física

Lugar: Instituto Superior de Educación Física, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR)

Palabras clave: Educación Física Departamentalización académica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Sub-comisión de evaluación de proyectos presentados al Programa de Iniciación a la Investigación (2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión de evaluación del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (ISEF) (2018 / 2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo para la Investigación Científica y Tecnológica (FONCyT) (2022 / 2022)

Argentina

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo Proyectos de Iniciación Científica CSIC (2021 / 2021)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo Proyectos de Iniciación Científica CSIC (2017)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (Udelar)

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Educação em Revista (Universidade Federal de Minas Gerais) (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos del CLAEH (2021)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Revista Uruguaya de Ciencias Sociales

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora de artículos académicos para Cuadernos del CLAEH, Revista Uruguaya de Ciencias Sociales, n.o 114, ISSN 0797-6062, ISSN (en línea) 2393-5979, revista arbitrada editada en Montevideo por el Departamento de Publicaciones de la Universidad CLAEH

Revista Políticas Educativas (PoEd) (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Co-editora de la Revista Políticas Educativas (PoEd) del Núcleo Educación para la integración ? AUGM junto a Alexandre Fernández Vaz, Felipe Stevenazzi y Danielle Torri.

Revista Contextos Educativos (2021)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad de La Rioja.

Cantidad: Menos de 5

Revista Políticas Educativas (PoEd) (2021 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Revista Educación Física y Ciencia (2020)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Nacional de La Plata (Argentina)

Cantidad: Menos de 5

Educação em Revista (2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidade Federal de Minas Gerais

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora en la Revista Educação em Revista de la Universidade Federal de Minas Gerais (A1 CAPES). Enlace de la Revista: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/edrevista>

Colección Cuerpo, Educación y Sociedad del Portal Libros de la FaHCE (2019)

Tipo de publicación: Libros

Edición o Revisión: Revisión

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora del libro compilado por Marcelo Giles Educación Corporal. Discursos, Prácticas y Enseñanza. Gimnasia, Danza, Deporte y Vida en la Naturaleza, que se publicará en la colección Cuerpo, Educación y Sociedad del Portal Libros de la FaHCE (<https://www.libros.fahce.unlp.edu.ar>), de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata.

Revista Arquivos em Movimento (2019 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

XVII Encuentro Nacional, XII Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Anales

Cantidad: Mas de 20

Evaluadora de artículos del libro ?Experiencia y territorio: extensión universitaria y educación física? (2016 / 2016)

Tipo de publicación: Libros

Cantidad: Menos de 5

Revista Cartografías del Sur (2016 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

XVI Encuentro Nacional, XI Internacional de Investigadores en Educación Física - II Encuentro Nacional de Extensión (2016 / 2016)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: De 5 a 20

Melea Kai Gyia. Revista de Educación corporal (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte, (2014 / 2014)

Tipo de publicación: Anales
Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Quadernos de Formação RBCE (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Arquivos em Movimento (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Conexões (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Educação em Revista (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Temas de Educação (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cartografías del Sur (2016)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Melea Kai Gyia (2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Miembro del Consejo Directivo de Melea kai gyia. Es una publicación electrónica de periodicidad semestral que edita artículos originales, informes de investigación y reseñas, en el área de investigaciones sobre el cuerpo, su educación y su inscripción en la sociedad. Actualmente está en etapa de conformación. Se ha lanzado la convocatoria para publicar en el primer número, previsto para marzo de 2015. Se trata de un proyecto académico-editorial de una red de grupos de investigación de cuatro universidades: UNLP, UFSC, UFMG y UdelaR. Sus contenidos estarán disponibles en línea en el repositorio institucional Memoria Académica (<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar>) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la UNLP en acceso abierto bajo licencia Creative commons 2.5. (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/>).

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

XXII Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e IX Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2021)

Revisiones

Brasil

RBCE

XXI Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte e VIII Congresso Internacional de Ciências do Esporte (2019 / 2019)

Revisiones

Brasil

CBCE

XVII Encontro Nacional, XII Internacional de Investigadores em Educação Física - II Encontro Nacional de Extensão (2018 / 2018)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

XVI Encontro Nacional, XI Internacional de Investigadores em Educação Física - II Encontro Nacional de Extensão (2016)

Revisiones

Uruguay

Instituto Superior de Educação Física

VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte (2014)

Revisiones

Brasil

Se evaluaron trabajos presentados al Grupo Temático Políticas Públicas

VII Congresso Sulbrasileiro de Ciências do Esporte (2014)

Brasil

Se evaluaron trabajos presentados al Grupo Temático Escuela

JURADO DE TESIS

Programa de Pós-Graduação em Linguística (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Integrante de Comisión examinadora del Examen de qualificação

Maestría en Psicología de la Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Doctorado Interdisciplinar en Ciencias Humanas (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil

Nivel de formación: Doctorado

Tribunal de qualificação de doctorado

Maestría en Educación (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil

Nivel de formación: Maestría
Tribunal de qualificação de maestría

Doctorado en Educación (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Tribunal de tesis de doctorado

Licenciatura en Educación Física (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Maestría en Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación Física (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Educación Física (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

OTRAS

El Deporte Escolar, su legitimidad curricular y las manifestaciones de violencia. Una mirada de los programas Pelota al medio a la esperanza y Gol al futuro

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ismael Cardozo
País: Uruguay

?La educación física y la enseñanza de prácticas corporales acuáticas en la ciudad de Maldonado

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alfonso Correa
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Deporte de alto rendimiento y educación del cuerpo. Un estudio sobre las políticas y lo político (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bruno Mora
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Deporte Alto rendimiento Cuerpo Política Educación Educación del cuerpo

El deporte en la educación formal y las manifestaciones de violencia, una mirada del programa Pelota al medio la esperanza (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ismael Cardozo
País/Idioma: Uruguay, Español

El vínculo con el cuerpo en el deporte de alto rendimiento. El caso de las jugadoras de la selección uruguaya de handball (2018)

Tesis de maestría
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Escuela de Posgrado Universidad Nacional de La Plata , Argentina
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Macarena Elzaudía
País/Idioma: Argentina, Español

GRADO

Producción del cuerpo del deportista de alto rendimiento: el caso de una nadadora paralímpica en Uruguay (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Hugo Picca y Valentina Perna
País/Idioma: Uruguay, Español

Desigualdad de género y prácticas sexistas, un análisis dentro de la Educación Física escolar (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: García, G.; Blanco, C.; González, P
País/Idioma: Uruguay, Español

El contacto corporal como estrategia de enseñanza de la educación física escolar (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Colqui, L.; Curbelo, R.; Tucacat, L.
País/Idioma: Uruguay, Español

El fitness y la producción de un cuerpo ideal. Un estudio de gimnasios de la ciudad de Maldonado. (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación Física
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Duarte, X.; Rodríguez, F.

País/Idioma: Uruguay, Español

?Arroz con leche no me quiero casar? Una arqueología de los estereotipos de género. (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Anaclara Pérez; Nicolas Bordon; Bruno Morosini; Fiorella Rosas

País/Idioma: Uruguay, Español

LIBERTAD O SUMISIÓN; LA RELACIÓN ENTRE ENTRENADOR Y DEPORTISTA EN EL ÁMBITO DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO. (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Santiago Lloveras

País/Idioma: Uruguay, Español

La Educación Física y el Deporte en la Dictadura Cívico Militar: El Caso de los JADE en el Año de la Orientalidad (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (SERÉ, C. , RODRÍGUEZ GIMÉNEZ)

Nombre del orientado: Javier Castagnino; Stephanie Vassallo

País/Idioma: Uruguay, Español

La utilización del tiempo libre como forma de consumo: mercantilización de la naturaleza. El trasfondo de ?Uruguay Natural? (2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Rodas; Agustin Correa

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

Campamentos educativos de ANEP: sus discursos sobre educación, tiempo libre y juego (2019)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diego Pratto; Ignacio Acosta; Santiago Torres

Medio de divulgación: Internet

País/Idioma: Uruguay, Español

La relación del niño con su propio cuerpo: un análisis desde la educación pública. (2019)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación Física

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carola Ceriani; Joaquín Filloy

Medio de divulgación: Papel

País/Idioma: Uruguay, Español

OTRAS

Deporte y violencia en la relación de la educación con la seguridad. Una mirada del Programa Pelota al medio a la esperanza del Ministerio del Interior (2021)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación 2021
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ismael Cardozo
País/Idioma: Uruguay,

El barrio. Imaginario colectivo y construcciones identitarias. Constumbres y ritos en torno al ocio (2021)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación 2021
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (SERÉ, C. , KUHLESEN, K.)
Nombre del orientado: Cecilia Carriquiry
País/Idioma: Uruguay,

El vínculo con el cuerpo en el deporte de alto rendimiento. El caso de las jugadoras de la selección uruguaya de handball (2020)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Programa de Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC ? Udelar).
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Macarena Elzaurdia
País/Idioma: Uruguay, Español

El Deporte Escolar, su legitimidad curricular y las manifestaciones de violencia. Una mirada de los programas Pelota al medio a la esperanza y Gol al futuro (2017)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto Superior de Educación Física , Uruguay
Programa: Conversión de cargo y/o extensión horaria para cargos interinos G2 de los departamentos académicos del ISEF
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ismael Cardozo
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio a la finalización de Doctorado (2018)

(Nacional)
Comisión Sectorial de Investigación Científica (Udelar)

Mejor presentación oral en Sala "Educación para la Integración" del Congreso de Jóvenes Investigadores (2014)

(Internacional)
AUGM
Con la presentación del trabajo "Política e educação do corpo no Uruguai: rupturas e continuidades entre a ditadura cívico-militar e a recuperação da democracia en las XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM, 2014, Valparaíso, se obtuvo el primer lugar en la categoría Ponencias en Sala del núcleo disciplinario "Educación para la Integración"

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2022)

Otra

Jornadas de difusión de trabajos presentados al 43° ISCHE por autores de Uruguay. Trabajo presentado: ?El cuidado del propio cuerpo: el retorno a la democracia en Uruguay?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

XIX Encuentro Nacional XIV Internacional de Investigadores Educación Física V Encuentro Nacional de Extensión en Educación Física (2022)

Encuentro

?Formas neoliberales de gestión del cuerpo: la Comisión Nacional de Educación Física en el retorno a la democracia?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISEF - Udelar

43° International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) (2022)

Congreso

?Taking Care Of One's Own Body: Strategies Of Physical Education In The Return To Democracy In Uruguay.?

Italia

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ISCHE

Centro de Estudos de Políticas de Esportes, Lazer e Educação Física (2022)

Otra

?Cuerpo y tiempo libre en las sociedades contemporáneas?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: UFRJ

Ciclo de conferencias Anixio Texeira (2022)

Otra

Imágenes de la cultural: juegos y juguetes en Uruguay

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Programa de Pós-graduação em Educação (UFRJ)

XII Seminário do CEMEF IV Seminário do Projeto Corpos, Natureza e Sensibilidades em Perspectiva Transnacional (2022)

Seminario

Educación del cuerpo: notas para una teoría

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Minas Gerais

III Coloquio de Estudios Sobre la Educación del Cuerpo (2022)

Otra

Expositora en el panel de cierre del evento

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

III Coloquio de Estudios Sobre la Educación del Cuerpo (2022)

Otra

Moderadora de mesa

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Congreso de Educación Física y Ciencias. 14° Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional (2021)

Congreso

Entre deportistas, empresarias y propietarias. Una mirada a la configuración del cuerpo en el deporte contemporáneo

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2021)

Congreso

La educación física y la conformación de una perspectiva pedagógica crítica en Uruguay a través de la revista nexos sport (1983-1990)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)

Co-autoría con Raumar Rodríguez Giménez

14° Congreso Argentino, 9° Latinoamericano y 1° Internacional De Educación Física y Ciencias (2021)

Congreso

Panel Política y Construcción Ciudadana: ¿Cuidar los cuerpos: entre economía y política?

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Seminario del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (ISEF - Udelar) (2021)

Seminario

Problemas y desafíos para el departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio: objetos y campos de saber

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ISEF - Udelar

Congreso do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (2021)

Congreso

Deporte y pedagogía crítica en Uruguay a través de la revista nexos sport (1983-1990)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CBCE En co-autoría con Raumar Rodríguez Giménez

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física - IV Encuentro de Extensión (2020)

Congreso

Notas mínimas para una teoría de la educación del cuerpo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: ISEF - Udelar

XVIII Encuentro Nacional XIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2020)

Congreso

Análisis del rendimiento técnico, táctico y de la condición física en los deportes

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ISEF - Udelar

Coleção Ciências do Esporte, Educação Física e produção do conhecimento em 40 anos de CBCE (2020)

Encuentro

Presentación del Libro ?Por uma epistemologia da educação dos corpos e da educação física?

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

Jornadas Académicas de Filosofía ?Cuerpo, Filosofía y Educación? (2019)

Encuentro

Tener un cuerpo: la educación como formación de propietarios.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Asociación de Filosofía del Uruguay y el Centro Cultural

Isabel Artuz

II Coloquio Estudios sobre la Educación del Cuerpo (2019)

Seminario

Descartes no era cartesiano: una lectura a las Meditaciones Metafísicas en ocasión de la propiedad del cuerpo.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ISEF - Udelar

VIII Jornadas de Investigación; VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos (2019)

Congreso

La propiedad de un cuerpo ?que con un cierto derecho particular llamaba mío?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: FHCE - Udelar

Seminario de investigación Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional (2019)

Seminario

Elementos conceptuales para una teoría de la educación de cuerpo.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: UFMG

Seminario de investigación Corpos, natureza e sensibilidades em perspectiva transnacional (2019)

Seminario

Educação e autoritarismo no Uruguai: cenas em ocasião do corpo

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: UFMG

Ciclo de conferencias ?Proyectando la Extensión en ISEF? (2019)

Otra

La Extensión que tenemos: las propuestas de Extensión en curso en ISEF

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ISEF

Congreso do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE) (2019)

Congreso

O que pode um corpo? Notas entre filosofia, ciência e política

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte

Jornadas de Investigación (Neo)liberalismo, Cuerpos, Clínicas de Transformación (2019)

Congreso
Liberalismo y Neoliberalismo: Cuerpos
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, la Facultad de Psicología, el Instituto Superior de Educación Física, el Laboratório de Teoria Social, Filosofia e Psicanálise de San Pablo (LATESFIP/USP), la Red Interamericana de Investigación en Psic

Jornadas del Instituto de Educación (2018)

Otra
Educación como productora del fundamento de propiedad
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

XVII Encuentro Nacional XII Internacional de Investigadores en Educación Física y III Encuentro Nacional de Extensión (2018)

Encuentro
Educación del cuerpo: formación del individuo propietario
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

1ras Jornadas Académicas del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (2018)

Otra
El juego y la educación: o de cómo la cultura se hace cuerpo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

I Coloquio de Estudios sobre la Educación del Cuerpo (2018)

Otra
El cuerpo: producción y reproducción de una relación imaginaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

Encuentro del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del Mercosur (2018)

Encuentro
Objeto de estudio de la educación y de la educación del cuerpo
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

IV Jornada de Investigación: Formación de la Clínica Psicoanalítica en Uruguay - caso, género, libertad (2018)

Otra
Cuerpo, Educación, Enseñanza
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología (Udelar)

VIII Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, VII Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje (2018)

Seminario

'Nosso corpo nos pertence': apontamentos para uma crítica à política contemporânea

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Núcleo de Estudos e Pesquisa Educação e Sociedade Contemporânea - UFSC

Panel ?Experiencia y Territorio: extensión universitaria y educación física? (2018)

Otra

Presentación y debate en torno al libro ?Experiencia y Territorio: extensión universitaria y educación física?

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

XIV Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2018)

Encuentro

Conferencia "Identidades"

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: ISEF - Udelar

12o Congreso Argentino y 7 o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2017)

Congreso

Presentación de libro: ?Políticas del cuerpo, gobierno de la ciudad: el retorno a la democracia en Uruguay?

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Presentación del Dossier Encontrando el Futuro de los Estudios Sociales y Culturales sobre el Deporte (2017)

Otra

Deporte de alto rendimiento, política y Estado: notas para un debate

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física

12o Congreso Argentino y 7o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2017)

Congreso

La izquierda y el cuerpo. Política, propiedad y derechos.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

12o Congreso Argentino y 7o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2017)

Congreso

Breve aproximación a la presencia de la investigación en la formación en Educación Física en Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

Jornadas Académicas Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) (2017)

Congreso

El cuerpo y las políticas de izquierda en Uruguay: entre derecho y propiedad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Cuerpo Política Izquierda

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Política, Filosofía

2o Congreso Asociación Latina de Filosofía del Deporte (2016)

Congreso

Elementos para analizar la relación entre deporte de alto rendimiento y política

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Asociación Latina de Filosofía del Deporte Palabras Clave:

Cuerpo Política Educación Física Deporte

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Física

En este trabajo se pone a consideración una serie de reflexiones en torno a la relación entre deporte y política, especialmente respecto a lo que habitualmente se denomina como deporte de alto rendimiento. Dentro de su relación con la política, nos interesa destacar el deporte como ámbito de indistinción entre posiciones de derecha e izquierda, indistinción aguzada cuando se trata de capitalismo tardío. En la medida en que la principal forma de organización de una población dentro de un territorio es la forma Estado, nuestra reflexión aborda la cuestión del apoyo estatal al deporte. En toda esta problemática, a su vez, hay un aspecto específico cuyo análisis es políticamente minimizado: se trata del cuerpo, y de la posible distinción entre cuerpo y organismo, distinción fundamental que se articula tempranamente en la configuración moderna de la política. El deporte se vale hoy, de una forma inédita, de la ideología. Si durante el ascenso del nazismo, el fascismo y la guerra fría fue un elemento ideológico clave, en las últimas décadas se ha caracterizado por la negación ideológica de la ideología, es decir, por la hegemonía cultural del pragmatismo, cuyo parámetro fundamental es, en última instancia, el rendimiento (económico). No por acaso el neoliberalismo se ha valido de la lógica de la competencia, donde el deporte se presenta como una civilización del enfrentamiento. Salve deporte, eres la continuación de la economía por otros medios.

Democratización de la educación Superior: Políticas, actores e Instituciones (2015)

Congreso

Coloquio internacional Democratización de la educación Superior: Políticas, actores e Instituciones

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: Enseñanza

Democracia Universidad Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Democratización de la Educación Superior: políticas, actores e instituciones. La extensión

universitaria: políticas y prácticas en los planes de estudio para la formación de profesores y

licenciados en educación física

11o Congreso Argentino y 6o Latinoamericano de Educación Física y Ciencias (2015)

Congreso

Tiempo libre y gobierno del cuerpo. Programas de Educación Física en el retorno a la democracia en

Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: Cuerpo

Educación Física Democracia Uruguay Tiempo libre

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

Este trabajo indaga el nuevo modelo de Educación Física propuesto para Uruguay luego del retorno

a la democracia en 1985. Una vez finalizada la dictadura cívico-militar (1973-1985) la Educación Física reorganiza sus programas de intervención en espacios no formales, procurando la correcta utilización del tiempo libre de estudiantes y trabajadores. Para ello apunta a diseñar actividades que permitan contrarrestar el sufrimiento que el trabajo causa, al tiempo que contribuye con la productividad de las tareas laborales. El descanso activo se torna el medio para el gobierno del organismo. La educación del tiempo libre y la promoción de hobbies, como formas útiles de ocupar este tiempo, serán las formas que la Comisión Nacional de Educación Física promovió, contribuyendo indirectamente con la administración del sufrimiento.

Democratización de la educación Superior: Políticas, actores e Instituciones (2015)

Otra

Universidad, Democracia, Sociedad

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

XV Encuentro Nacional X Internacional de Investigadores en Educación Física, I Encuentro de Extensión (2014)

Encuentro

De la obediencia debida a la debida obediencia: Educación Física en el retorno a la democracia en Uruguay (1985-1990)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (Udelar) Palabras

Clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Este trabajo tiene por objetivo presentar elementos teórico-metodológicos a los que se enfrenta el trabajo de investigación cuando se pone en el centro la cuestión del cuerpo. El trabajo teórico respecto al cuerpo exige considerar, no solo aspectos sociales, culturales y políticos que se articulan en torno al saber y el conocimiento, sino también cuestiones epistemológicas propias de las formas en las que este conocimiento se produce. Frente a la producción de análisis respecto a las representaciones sobre el cuerpo, se presenta la cuestión de su estatuto como objeto. Este trabajo se propone problematizar, ese estatuto del cuerpo como objeto de conocimiento, siempre distinto del objeto real, en cuya distinción se pone a funcionar su condición de ser un objeto-que-habla. Nos proponemos indagar, por tanto, las problemáticas que se ponen en juego cuando se trata de la producción de conocimiento respecto al cuerpo hablante de los seres hablantes. Bajo el supuesto de que toda teoría es teoría de un objeto, este trabajo tiene por objetivo refinar los límites prácticos del trabajo teórico, procurando brindar elementos que permitan poner en consideración una teoría del cuerpo.

V Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, IV Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje (2014)

Seminario

Moderadora de mesa en V Seminário Educação dos Corpos, Cultura e História, IV Seminário Internacional a Teoria Crítica Hoje

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Catarina Palabras Clave:

Cuerpo Cultura Teoría Crítica Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

XXII Jornadas de Jóvenes Investigadores de la AUGM (2014)

Otra

Política e educação do corpo no Uruguai: rupturas e continuidades entre a ditadura cívico-militar e a recuperação da democracia

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo Palabras

Clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

O trabalho apresenta resultados de uma pesquisa cujo objetivo foi investigar as relações entre a política e os dispositivos de educação do corpo no período posterior à ditadura cívico-militar do Uruguai (1973-1985). Para tanto analisamos as proposições para Educação Física, esporte e recreação sugeridas entre 1985 e 1990, em especial as propostas curriculares elaboradas pela Comisión Nacional de Educación Física, órgão nacional encarregado da promoção e organização das políticas públicas para as práticas corporais no país. As fontes foram arqueologicamente confrontadas com documentos de outros órgãos gubernamentales vinculados à temática e analisadas sob a chave dos processos de redução da esfera pública à pura vida biológica. Os resultados apontam que as propostas para o desenvolvimento de Educação Física, esporte e recreação no retorno à democracia se apresentaram com pretensão inovadora correspondente às fantasias políticas da nova época, com propostas inclusivas que procuravam superar as diferenças político-ideológicas que dividiam a sociedade, utilizando o esporte com fins políticos e aplacando o espetáculo do corpo (desfiles, competições esportivas, etc.) que fora ferramenta de propaganda do governo autoritário. Porém, diversos sinais de continuidade com o período ditatorial se evidenciam, mantendo um impulso violento que encapsula, pela supressão da palavra, a possibilidade da política, estabelecendo semelhanças entre os dispositivos de educação do corpo de um e outro regime.

XIV Encuentro Nacional IX Internacional de Investigadores en Educación Física (2012)

Encuentro

El cuerpo en la escena político-pedagógica. Notas para pensar lo corporal en el discurso gubernamental

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) Palabras

Clave: Cuerpo Política Democracia Dictadura Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Este trabajo presenta resultados de una investigación que indagó en la articulación entre cuerpo y política en el período de reinstauración democrática luego de finalizada la última dictadura cívico-militar de Uruguay (1973-1985). Teniendo como clave de lectura los procesos de reducción de la esfera pública a la pura vida biológica, se analizaron documentos elaborados por la Comisión Nacional de Educación Física (CNEF) entre 1985 y 1990, que fueron arqueológicamente confrontados con documentos de otros órganos gubernamentales vinculados a la temática. Dentro de los resultados alcanzados, se destaca que, con la finalización formal del régimen cívico-militar en 1985, se elaboraron una serie de propuestas que se presentaron como novedosas y tendientes a superar una de las décadas más oscuras de la historia del país. Para el caso del cuerpo, objeto privilegiado de intervención del régimen dictatorial, innovaciones en su intervención fueron acompañadas por continuidades en términos de represión y control. Los análisis realizados señalan, en consonancia con la nueva época, una virada en las intervenciones que pasaron a procurar una participación voluntaria de la ciudadanía en las propuestas de Educación Física, deporte y recreación. Dejando atrás cierta tendencia de obligatoriedad en la participación de las actividades de la CNEF, caracterizadas por la espectacularización del cuerpo mediante desfiles, exhibiciones de gimnasia o competiciones deportivas, el retorno a la democracia traerá propuestas inclusivas que, disminuyendo las exigencias sobre el cuerpo, procurarán la participación voluntaria y convencida de la población. Sin embargo, esta apuesta a una Educación Física para todos no supondrá una eliminación de la violencia, forma propia de un estado de excepción que privilegió la fuerza del gobierno por sobre la palabra política. La Obediencia Debida, exigencia militarista de subordinación a órdenes superiores que predominó durante la década de los setenta, encuentra vías de apertura para una debida obediencia, una obediencia que, operando sobre la voluntad, desplaza el énfasis de la violencia sobre el cuerpo para la violencia sobre la conciencia. Las propuestas de Educación Física procuraron esta adhesión convencida, conquistando adeptos practicantes, relegando las intervenciones de exhibiciones corporales y enfatizando las pretensiones de unificar la sociedad mediante modalidades atrayentes de actividad física.

VII Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2011)

Encuentro

Enseñanza Universitaria y Educación Física: aportes para pensar una polémica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) Palabras Clave: Enseñanza Educación Física Enseñanza universitaria Producción de conocimiento Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La configuración de la enseñanza para el caso de las universidades presenta una gran variabilidad de perspectivas. Una tendencia a presentarse con similares características a lo que puede ser denominado tradición normalista supuso que la enseñanza es el lugar de las certezas, escasamente vinculada con el lugar de las faltas de saber. Presentada fundamentalmente como el espacio destinado a la transmisión de conocimientos (estables y establecidos), se ha diferenciado y distinguido de los espacios de producción de éste. Sin embargo podemos suponer que esta configuración no es la única posible. Pensar la enseñanza universitaria como un espacio que se articula permanentemente con el lugar del saber en falta, supone una nueva forma de pensar esta instancia en el aula, que requiere por tal motivo una estrecha vinculación con los ámbitos de producción de conocimiento. En este escenario, resulta interesante considerar ciertos elementos que se derivan cuando se considera la enseñanza en el ámbito del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR). Pensar la posibilidad de una enseñanza universitaria en el campo de la Educación Física, supone ciertas dificultades vinculadas específicamente con las características epistémico-epistemológicas de dicho campo. Las recurrentes dificultades de la Educación Física de interrogar y explicar un objeto desde postulados propios de su campo, y su tradicional preocupación por el saber-hacer, son elementos a tener en cuenta al momento de pensar la enseñanza desde esta perspectiva. A partir de entonces, convendría problematizar ciertos elementos que se ponen en juego en el ámbito universitario de la Educación Física y sus particularidades respecto a considerar límites del conocimiento o espacios del saber en falta.

9o Congreso Argentino 4o latinoamericano de Educación Física y Ciencia (2011)

Congreso

Escuela Pública e Iglesia Católica en Uruguay a fines de siglo XIX ¿Disputa por la educación del cuerpo?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: Cuerpo Escuela Pública Iglesia Católica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

En el presente trabajo se indagará acerca de cómo las discursividades producidas a la interna de escuela pública e Iglesia católica, en tanto instituciones fundamentales en la construcción del cuerpo, se disputan la educación de éste. A través del análisis de las discursividades de personalidades claves en dichas instituciones, se pretende dar cuenta de la preocupación moderna por el control del cuerpo, en relación a la introducción de éste como variable a ser considerada en la acción gubernamental. Se tomarán dos actores, que si bien no pueden ser considerados representativos de la complejidad del pensamiento de la institución a la que pertenecían, se entiende que se presentaron como figuras importantes en su entorno, e influyentes en la producción discursiva de sus líneas de pensamiento. Para el caso de las escuelas estatales se tomaron las propuestas pedagógicas de José Pedro Varela y para el caso de la Iglesia Católica se tomaron los planteos de Mariano Soler.

Pedagogía 2011 Encuentro por la unidad de los educadores (2011)

Congreso

Ponencia: "Escuela e Iglesia en la disputa por la educación del cuerpo"

Cuba

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación de la República de Cuba Palabras Clave: Educación, cuerpo, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Encuentro

Sobre posibles cambios en la influencia de la Iglesia Católica sobre la educación del cuerpo en la escuela pública uruguaya a partir de la Ley de Educación Común (1877)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) Palabras Clave: Cuerpo, educación, historia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XIII Encuentro Nacional VIII Internacional de Investigadores en Educación Física (2010)

Encuentro

Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) Palabras Clave: Escuela educación cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Se indagó acerca de los dispositivos que se ponen en funcionamiento en dos aulas de dos instituciones educativas diferentes (la primera es una institución privada; en tanto la segunda es una institución educativa pública, ambas de Montevideo) buscando identificar posibles continuidades y rupturas entre dichos dispositivos. Nos centramos en el control del tiempo, el uso del espacio, la norma y la autoridad; todos estos con base en la disciplina.

Jornada Salí del Aula (2009)

Otra

Presentación de poster de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Escuela, educación, cuerpo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Presentación de Póster de Investigación Del molde del cuerpo. De cómo en el aula hasta lo más material puede tornarse simbólico

VIII Bienal Internacional del Juego (2009)

Taller

Realización del taller teórico-práctico Reprogramando la matriz

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: La Mancha. Centro de Investigación y Capacitación en Recreación, Juego y Campamento Palabras Clave: Cuerpo Cultura Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

V Encuentro Nacional de Estudiantes de Educación Física (2008)

Taller

Taller teórico-práctico Jaque al cuerpo. Un cuestionamiento a la cultura de lo corporal

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) Palabras Clave: Cuerpo Cultura Sociedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación del cuerpo

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Como docente del Instituto Superior de Educación Física (UdelaR) he contribuido con la inserción del ISEF a la Universidad de la República, específicamente con el desarrollo académico del campo de la Educación Física, participando, organizando y dirigiendo distintas actividades de investigación y de formación de estudiantes, docentes e investigadores. Contribuyo con la consolidación de vínculos académicos y formo parte del cuadro docente de ISEF con formación de doctorado, central para consolidar el proceso de

desarrollo académico e institucional.

Desde 2009 integro activamente grupos de investigación de ISEF y durante varios años participé de grupos y líneas de investigación del Instituto de Educación (FHCE ? Udelar) y de la Universidad Federal de Santa Catarina, lo que me permitió acumular y contrastar tradiciones y perspectivas para el trabajo académico. Actualmente soy co-coordinadora del Grupo de investigación Cuerpo, Educación y Enseñanza (ID CSIC 882952) y dirijo la Línea de Investigación Estudios sobre el cuerpo y la política, de la cual participan estudiantes de grado, maestría y doctorado. Como parte de las actividades de investigación y formación de recursos humanos co-coordino el seminario interno anual del Grupo de investigación orientado al perfeccionamiento teórico-metodológico de los integrantes del grupo. Además, dirijo tesis de grado, maestría y doctorado y articulo mi trabajo de investigación tanto con la enseñanza de grado y posgrado en educación física como con el desarrollo de actividades de extensión universitaria. Estos aspectos vienen contribuyendo a la consolidación de una tradición académica en el campo de la educación física así como a la construcción institucional orientada a la formación de licenciados y magísteres en educación física en Uruguay.

Interesa destacar que, desde mi trayectoria estudiantil y luego como docente en el ISEF integro comisiones institucionales orientadas a la consolidación académica y la configuración de una estructura universitaria. Participé de comisiones de trabajo para la departamentalización de la estructura académica de ISEF, integro desde 2007 el co-gobierno universitario, tanto como integrante de la Asamblea del Claustro como de otras comisiones de trabajo. Además, participo de comisiones institucionales (de ISEF y centrales de la Udelar) destinadas a la promoción y evaluación de proyectos de investigación, e integro redes académicas nacionales e internacionales que contribuyen a la consolidación de una comunidad académica de carácter interdisciplinar sobre estudios de educación del cuerpo, así como al desarrollo de las capacidades de investigación en el campo.

Por otro lado, he realizado diversas actividades de gestión académica, dentro de las que destaco la Dirección del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio de ISEF, y especialmente la Comisión Académica de Posgrado a cargo de la primera formación de maestría con perfil académico de ISEF.

Finalmente, destaco que soy responsable de proyectos de extensión e investigación financiados respectivamente por CSEAM y CSIC (Proyecto de Extensión relativos a Derechos Humanos y Programa I+D) articulando con otros servicios universitarios (Facultad de Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Artes) y no universitarios (Espacio de Recuperación Patrimonial del Hospital Vilardebó). He trabajado en diversos espacios para la promoción de actividades académicas, procurando no solo afianzar y promover el desarrollo de investigación de calidad, sino también su más amplia difusión a públicos diversos.

Información adicional

Becas obtenidas:

2014 ? 2017. Beca de doctorado otorgada por la Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES/Brasil). La beca fue otorgada en el marco del Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas de la Universidade Federal de Santa Catarina. El ingreso al doctorado requirió de un proceso selectivo en el cual se obtuvo el 2o lugar (de 14 cupos) lo que posibilitó la adjudicación de la beca.

2012 ? 2014. Beca del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq/Brasil) en el Programa de Estudiantes de Convênio Pós-Graduação (PEC-PG). La beca fue otorgada para la realización de la Maestría en Educación en la Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil).

Actividades Profesionales en Educación Física:

2008 ? 2011. Profesora de Educación Física. Contratada por el Club Deportivo de A.E.B.U. como Profesora de Educación Física (designación directa).

2009 ? 2010. Profesora de Educación Física. Contratada por la IMM (Intendencia Municipal de Montevideo) división Secretaría de Deportes como Profesora de Educación Física del Programa Playas (temporada 2009 ? 2010) (ingreso por llamado a aspirantes).

2007 ? 2008. Profesora de Educación Física Contratada por la Cooperativa de Profesores de Educación Física (E.FI.CO.) (designación directa).

Integración de tribunales de concurso y comisiones asesoras:

2018 ? 2019. Integrante de Tribunales de concurso para la provisión de cargos efectivos en el Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio. Instituto Superior de Educación Física ? Universidad de la República

2018 ? 2019. Integrante de Tribunales de concurso para la provisión de cargos efectivos en el Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales. Instituto Superior de Educación Física ? Universidad de la República

2018 ? 2019. Integrante de Comisiones Asesoras para la provisión de cargos interinos del Instituto Superior de Educación Física (Udelar).

2018 ? Integrante del Tribunal para la provisión de cargo G°3 del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, radicación en Paysandú. Instituto Superior de Educación Física

(Udelar). Octubre 2018.

2018 ? Integrante de la Comisión Asesora para la provisión de cargo G°3 del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, radicación en Montevideo. Instituto Superior de Educación Física (Udelar). Agosto 2018.

2018 ? Integrante de la Comisión Asesora para la provisión de cargos G°2 del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales, Núcleo Educación Física, Cultura y Sociedad. Instituto Superior de Educación Física (Udelar). Julio 2018.

2018 ? Integrante de la Comisión Asesora para la provisión del cargo G°2 del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio, Núcleo Recreación, Educación y Naturaleza. Instituto Superior de Educación Física (Udelar). Julio 2018

2018 ? Integrante de la Comisión Asesora para la provisión de Referente local CURE Maldonado del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio. Junio 2018

2018 ? Integrante de la Comisión Asesora para la provisión del cargo de Colaborador Honorario del Departamento de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio. Instituto Superior de Educación Física (Udelar). Junio 2018

2018 ? Alterna en la Comisión Asesora del llamado a aspiraciones a cumplir la función de Referente local del Departamento de Educación Física y Prácticas Corporales en ISEF ? CURE Maldonado. Mayo de 2018

2018. Integrante de la Comisión Asesora para provisión de cargo G°1 del Departamento Educación Física, Tiempo Libre y Ocio (radicación en Maldonado). Instituto Superior de Educación Física (Udelar). Febrero ? marzo 2018.

2017 - 2018. Integrante de la Comisión Asesora para la Conversión de cargo y extensiones horarias G°2 del Instituto Superior de Educación Física (Udelar). Diciembre 2017 ? marzo 2018.

2017 - 2018. Integrante de la Comisión Asesora para la Conversión de cargo y extensiones horarias G°1 del Instituto Superior de Educación Física (Udelar). Diciembre 2017 ? mayo 2018.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	53
Artículos publicados en revistas científicas	16
Completo	14
Reseña	2
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	14
Libros y Capítulos	18
Libro publicado	4
Capítulos de libro publicado	14
Textos en periódicos	3
Periodicos	2
Revistas	1
Documentos de trabajo	1
Completo	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	24
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	23
EVALUACIONES	42

Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	6
Evaluación de publicaciones	22
Jurado de tesis	9
FORMACIÓN RRHH	19
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	2
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	17
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	10
Iniciación a la investigación	3
Otras tutorías/orientaciones	1