

Curriculum Vitae

Mariela OROÑO LUGANO

Actualizado: 26/04/2017



Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2015)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: marielaor@adinet.com.uy

Teléfono: 03328587

Dirección: Fúster y Motivos de Proteo. Ciudad de Canelones

Institución principal

Instituto de Lingüística / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes y Uruguay / 90000 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+05982) 4091106

E-mail/Web: marielaor@adinet.com.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2008 - 2013

Maestría

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República, Uruguay

Título: Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli. Aprobada con mención y recomendación de publicación

Tutor/es: Graciela Barrios

Obtención del título: 2013

Becario de: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR, Uruguay

Palabras clave: lenguaje y sociedad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / socio lingüística

Especialización

2005 - 2005

Especialización/Perfeccionamiento

Certificado "Primer Curso de Postgrado en Filología Hispánica"

MEC/CSIC, España

Obtención del título: 2005

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Grado

- 1998 - 2006
 Grado
 Profesorado de Idioma Español
 Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay
Obtención del título: 2006
Palabras clave: idioma español
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / docencia lengua materna
- 1997 - 2004
 Grado
 Licenciatura en Lingüística opción Investigación
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Obtención del título: 2004
Palabras clave: lengua estándar
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

- 2014
 Doctorado
 Doctorado en Lingüística
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Tutor/es: Graciela Barrios
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Formación complementaria

Cursos corta duración

- 05 / 2009 - 05 / 2009
 Problemas actuales de política lingüística. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado 9
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: políticas lingüísticas
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
- 2007 - 2007
 Ideologías lingüísticas en Hispanoamérica. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 11
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
- 2005 - 2005
 Primer Curso de Posgrado en Filología Hispánica. En el marco de la Cátedra Dámaso Alonso y de la CSIC (de España). Aprobado con 9
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / filología
- 2003 - 2003
 Fórmulas de tratamiento, estandarización y políticas lingüísticas en el español de la Argentina. Visión diacrónica. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado.
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
- 2002 - 2002
 Revisando la gramática del portugués. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 11
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramática
- 2002 - 2002
 Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay. Realizado en el marco de la Unidad de Profundización, Especialización y Posgrado de la FHCE. Aprobado con 8
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Otras instancias

2009	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> La formación de los Estados nacionales: perspectiva glotopolítica. Realizado en el marco de la Maestría en Humanidades Opción Lenguaje, cultura y sociedad.</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad , Uruguay</p>
2006	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Seminario-taller: "Análisis gramatical de los términos y de la fraseología del discurso de especialidad desde una aproximación comunicativa."</p> <p><i>Institución organizadora:</i> RITERM , Uruguay</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Terminología</p>
2014	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> XVII Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)</p> <p><i>Institución organizadora:</i> ALFAL , Brasil</p>
2013	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur</p> <p><i>Institución organizadora:</i> UBA , Argentina</p>
2010	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario".</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Facultad de Letras (UNC) , Argentina</p>
2009	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> I Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay</p> <p><i>Institución organizadora:</i> UDELAR/ ANEP/ MEC , Uruguay</p>
2008	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> "XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)"</p> <p><i>Institución organizadora:</i> ALFAL , Uruguay</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas</p>
2006	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> X Simposio Iberoamericano de Terminología: "Terminología, conocimiento, sociedad y poder."</p> <p><i>Institución organizadora:</i> RITERM. , Uruguay</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Terminología</p>
2013	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</p> <p><i>Institución organizadora:</i> FHCE (UDELAR) , Uruguay</p>
2011	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas</p> <p><i>Institución organizadora:</i> AUGM , Uruguay</p>
2011	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación</p> <p><i>Institución organizadora:</i> FHCE (UDELAR) , Uruguay</p>
2009	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Segundo Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación</p> <p><i>Institución organizadora:</i> FHCE (UDELAR) , Uruguay</p>
2009	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidade Federal de Santa María/ AUGM , Brasil</p>

2007	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> "Primer Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación" <i>Institución organizadora:</i> Facultad de HUmanidades y Ciencias de la Educaciòn (UDELAR) , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
2007	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> "Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas". <i>Institución organizadora:</i> UNiversidad Nacional de `orodba/ Asociaciòn de Universidades Grupo Montevideo , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
2007	Otros <i>Nombre del evento:</i> "III Jornadas de Trabajo y Difusiòn del Departamento de Psico- y Sociolingüística" <i>Instituciòn organizadora:</i> Deparatamento de Psico y sociolingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias d ela Educaciòn (UDELAR) , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística
2006	Otros <i>Nombre del evento:</i> Usar las palabras o reconocerlas? Nuevos diccionarios activos del Español" <i>Instituciòn organizadora:</i> Facultad de HUmanidades y Ciencias de la Educaciòn (UDELAR) , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía
2006	Otros <i>Nombre del evento:</i> "Sobre la gramática de las construcciones que expresan excepción" <i>Instituciòn organizadora:</i> Facultad de HUmanidades y Ciencias de la Educaciòn (UDELAR) , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramática
2006	Otros <i>Nombre del evento:</i> III Jornadas uruguayas de estudios clásicos: "Voces relegadas del mundo grecolatino" <i>Instituciòn organizadora:</i> Facultad de Humanidades y Ciencias de la educaciòn (UDELAR) , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / filología
2005	Otros <i>Nombre del evento:</i> "XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM". <i>Instituciòn organizadora:</i> Universidade Federal de Paraná/ Asociaiciòn de Universidades Grupo Montevideo , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas
2003	Otros <i>Nombre del evento:</i> "II Jornadas de Trabajo y Difusiòn del Departamento de Psico- y Sociolingüística" <i>Instituciòn organizadora:</i> Deparatamento de Psico y Sociolingüística. Facultad de Humanidades y Ciencias d ela Educaciòn (UDELAR) , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística
2001	Otros <i>Nombre del evento:</i> "Jornadas sobre el manual Ortografía (RAE 1999)" <i>Instituciòn organizadora:</i> Facultad de HUmanidades y Ciencias de la Educaciòn (UDELAR) , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / gramática

Construcción institucional

Idiomas

Catalán

Lee (Regular)

Francés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien)

Inglés

Entiende (Regular) / Lee (Regular)

Italiano

Entiende (Regular) / Lee (Regular)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Áreas de actuación

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 05/2016

Profesora Adjunta , (Docente Grado 3 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

05/2008 - 05/2016, *Vínculo: Asistente, Docente Grado 2 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)*

08/2007 - 05/2008, *Vínculo: Asistente, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)*

07/2006 - 08/2007, *Vínculo: Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)*

06/2004 - 09/2004, *Vínculo: ayudante, Docente Grado 1 Interino, (18 horas semanales)*

03/2009 - 12/2009, *Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Interino, (15 horas semanales)*

01/2011 - 06/2016, *Vínculo: Profesor , Docente Grado 3 Interino, (7 horas semanales)*

05/2016 - Actual, *Vínculo: Profesora Adjunta, Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)*

Actividades

06/2015 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística

"Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX)" , Coordinador o Responsable

03/2014 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística

Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales , Coordinador o Responsable

06/2008 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Representaciones de la lengua en el sistema educativo , Coordinador o Responsable

03/2000 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua , Integrante del Equipo

03/2000 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas , Integrante del Equipo

08/2016 - Actual

Docencia , Grado

Metodología de la investigación lingüística , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2015 - Actual

Docencia , Grado

Taller Metodológico II (coencargada) , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

08/2008 - Actual

Docencia , Grado

Teoría lingüística IV (coencargada) , Asistente , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2016 - 07/2016

Docencia , Grado

seminario "Políticas, ideologías e identidades lingüísticas" (coencargada) , Asistente , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2014 - 07/2014

Docencia , Grado

Taller Metodológico II , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

3/2013 - 7/2013

Docencia , Grado

Seminario "Ideologías, representaciones y políticas lingüísticas" (coencargada) , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Sistema Nacional de Investigadores

08/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Teoría Lingüística IV (responsable y coencargada) , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2009 - 12/2013

Docencia , Grado

Taller Metodológico II (coencargada) , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

8/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Teoría Lingüística IV (encargada de la duplicación del curso) , Responsable , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2011 - 08/2011

Docencia , Grado

Comunicación , Responsable , Licenciatura en Turismo

09/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Comunicación , Responsable , Licenciatura en Turismo

08/2007 - 12/2008

Docencia , Grado

Comunicación (responsable y encargada) , Técnico Universitario en Turismo

Sistema Nacional de Investigadores

03/2008 - 08/2008

Docencia , Grado

Comunicación (responsable y encargada) , Técnico Universitario en Turismo

08/2007 - 12/2007

Docencia , Grado

Teoría Lingüística IV (participación) , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2007 - 08/2007

Docencia , Grado

Seminario "Políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua" (participación) , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

08/2006 - 12/2006

Docencia , Grado

Teoría lingüística IV (participación en el curso) , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

03/2006 - 08/2006

Docencia , Grado

Seminario "Discursos hegemónicos, representaciones y prácticas lingüísticas" (participación) , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

11/2014 - 11/2014

Docencia , Especialización

Lenguaje, sociedad e inclusión , Responsable , Especialización Inclusión Social Educativa

11/2011 - 11/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Curso (20 hs.) "Regulación política y educativa de la diversidad lingüística en Uruguay: perspectiva histórica y situación actual". CSEP/CCI. FHCE/ Centro Universitario de Rivera. Rivera. (En colaboración con la Prof. Graciela Barrios). , Responsable

01/2011 - 06/2016

Docencia , Técnico nivel superior

Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo (semestral) , Responsable , Técnico Universitario en Corrección de Estilo

03/2009 - 12/2009

Docencia , Técnico nivel superior

Instrumentos y recursos del corrector de estilo , Responsable

03/2008 - 08/2008

Docencia , Técnico nivel superior

Comunicación (responsable y encargada) , Técnico Universitario en Turismo

8/2011 - 10/2011

Servicio Técnico Especializado , Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)/ UDELAR

Corrección de estilo de las Actas del V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas (en colaboración). Montevideo, UDELAR/ AUGM.

2/2017 - 2/2017

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística

Cursillo "La escritura de las prácticas: algunas técnicas y herramientas". Centro de Profesores del Centro (ANEP, CFE). Florida

07/2016 - 7/2016

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística/ Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Proyecto "Fortalecimiento de la comunicación escrita institucional: trabajo con actores de la Junta Departamental de Canelones". Corresponsable. Aprobado académicamente, financiación sujeta a disponibilidad presupuestal por la CSEAM (UDELAR).

08/2013 - 12/2014

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) , Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

Proyecto interdisciplinario de extensión universitaria "Intervención con actores comunitarios vinculados a la comunicación: fortalecimiento de la Red de Medios del Municipio D" (CSEAM, UDELAR, 2013-2014) Coordinación de diagnóstico, asesoramiento en talleres de TUCE

10/2014 - 10/2014

Extensión , Centro de Estudios Adlerianos. Montevideo

Ponencia: "Lenguaje e identidad". En: Simposio "Las Culturas".

7/2013 - 7/2013

Extensión , ANEP- Consejo de Formación en Educación , Instituto de Formación Docente de Minas

Charla "La construcción del modelo de español correcto: la norma lingüística en el sistema escolar uruguayo"

2/2013 - 2/2013

Extensión , ANEP- Consejo de Formación en Educación , Instituto de Formación Docente de Canelones

Cursillo "Lengua estándar y educación"

9/2013 - 10/2013

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)

Co-coordinadora del Grupo de Trabajo 14 ("Unidad, diversidad y lenguaje") de las V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la FHCE.

2/2012 - 2/2012

Extensión , ANEP- Consejo de Formación en Educación , Instituto de Formación Docente de Canelones
Cursillo "La nueva Ortografía de la Lengua Española (2010) de la Real Academia Española: modificaciones ortográficas, panhispanismo y pluricentrismo"

10/2011 - 11/2011

Extensión , Colegio de Traductores Públicos del Uruguay
Talleres: La nueva Ortografía de la Lengua Española (2010) de la Real Academia Española: modificaciones ortográficas, panhispanismo y pluricentrismo

7/2011 - 10/2011

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
Integrante de la Comisión Organizadora Local del V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas. AUGM- FHCE (UDELAR).

11/2010 - 11/2010

Extensión , École lacanienne de psychanalyse
Acciones sobre la lengua durante la dictadura militar en el Uruguay: la campaña de alfabetización de 1982. Comparación con la realizada en 2007" (en colaboración con Leticia Pugliese)

02/2009 - 02/2009

Extensión , ANEP- Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente , Centro Regional de Profesores del Norte
Cursillo: 'Español y portugués: ideologías lingüísticas y discursos sobre la lengua'

02/2009 - 02/2009

Extensión , ANEP- Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente , Instituto de Formación Docente de Artigas
Cursillo: 'Variedades y políticas lingüísticas'

07/2008 - 07/2008

Extensión , James Summers School , Área de Lenguas y Planificación Lingüística
Clase

02/2008 - 02/2008

Extensión , ANEP , Centro Regional de Profesores del Centro
"Sociolingüística y enseñanza de lenguas"

3/2007 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante
Integrante del Grupo de trabajo "Políticas lingüísticas" del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (coord Luis Behares, FHCE, UDELAR).

4/2017 - 4/2017

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Integrante de la comisión asesora en el llamado para dos cargos de de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado, cada uno) para dictar el curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo de la TUCE (FHCE, UDELAR).

5/2016 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Integrante de la Comisión de Carrera de Lingüística del Instituto de Lingüística. Orden docente (suplente).

4/2016 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, efectivo) del Dpto. de Psico- y Sociolingüística (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).

3/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)
Miembro de la Asamblea del Claustro de la FHCE (Orden docente, suplente).

5/2016 - 5/2016

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado) para dictar el curso Informática Aplicada a la Corrección de Estilo de la TUCE (FHCE, UDELAR).

6/2016 - 11/2016

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Integrante del tribunal de concurso para un cargo de Ayudante (gr. 1, 20 h, efectivo) del Dpto. de Romanística y Español (Instituto de Lingüística, FHCE, UDELAR).

11/2016 - 11/2016

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 20 h, interino) del Departamento de Romanística y Español del Instituto de Lingüística (FHCE, UDELAR)

06/2016 - 06/2016

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 10 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica de la TUCE (FHCE, UDELAR).

08/2014 - 9/2015

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) , Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Integrante (en representación de la TUCE) de la comisión para elaborar el nuevo Reglamento de asistencia y aprobación de cursos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE, UDELAR).

07/2015 - 7/2015

Gestión Académica , Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 17 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica (FHCE, UDELAR).

07/2015 - 7/2015

Gestión Académica , Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Agregado (gr. 4, 10 h, contratado) para dictar el curso Taller de Escritura Académica (CURE, UDELAR).

07/2015 - 7/2015

Gestión Académica , Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Profesor Adjunto (gr. 3, 17 h, contratado) para dictar el curso Producción Editorial (FHCE, UDELAR)

8/2012 - 9/2012

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) , Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo docente para dictar el curso Análisis y Composición Textual (contratado, equivalente a gr. 4, 10 h) del Ciclo Inicial Optativo de las carreras de la Regional Este (Maldonado) (FHCE, UDELAR).

11/2012 - 12/2012

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR) , Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Integrante de la comisión asesora en el llamado para un cargo de Asistente (gr. 2, 10 h, contratado) del curso Instrumentos y Recursos del Corrector de Estilo (FHCE, UDELAR).

09/2011 - 10/2011

Gestión Académica , Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo
Integrante de Comisión Asesora para proveer cargo de Ayudante para los cursos Taller I y Taller II de la Tecnicatura Universitaria en Corrección de Estilo

08/2009 - 08/2009

Gestión Académica , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
Integrante de Comisión Asesora para proveer cargo de Ayudante para el curso Teoría Lingüística IV de la Licenciatura en Lingüística

03/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
"Las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX): José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín" , Coordinador o Responsable

12/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Udelar (FCS, FHCE) , Departamento de Psico y Sociolingüística
"Núcleo de Estudios interdisciplinarios sobre sociedad, educación y lenguaje en frontera". , Integrante del Equipo

03/2008 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo
"Políticas del lenguaje en América Latina" , Integrante del Equipo

03/2007 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Asociación de Universidades Grupo Montevideo
'Políticas lingüísticas' , Integrante del Equipo

09/2011 - 09/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
"El papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional: las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua (1884-1946)" , Coordinador o Responsable

03/2012 - 12/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
"El tratamiento del registro oral informal en la corrección de la prensa escrita" , Coordinador o Responsable

03/2007 - 03/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua , Integrante del Equipo

10/2002 - 10/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña: aportes para una propuesta de planificación lingüística , Integrante del Equipo

06/2000 - 06/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Lingüística , Departamento de Psico y Sociolingüística
Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas , Integrante del Equipo

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

07/2008 - 12/2013, *Vínculo:* Profesora, (1 horas semanales)

Actividades

08/2008 - 12/2013

Docencia , Especialización

Lingüística , Responsable , Posgrado de especialización en Dificultades del Aprendizaje del Lenguaje y del Razonamiento

Universidad Nacional de Entre Ríos , Argentina

[Vínculos con la institución](#)

09/2007 - 01/2008, *Vínculo:* Profesor Adjunto, (4 horas semanales)

Actividades

09/2007 - 01/2008

Docencia , Grado

Comunicación , Responsable

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Técnico Profesional , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

05/2001 - 02/2002, *Vínculo:* Profesor, (2 horas semanales)

03/2002 - 02/2011, *Vínculo:* Profesor, (12 horas semanales)

09/2007 - 12/2007, *Vínculo:* Asesoramiento, (3 horas semanales)

09/2009 - 12/2010, *Vínculo:* Integrante de tribunal, (1 horas semanales)

Actividades

03/2002 - 12/2009

Docencia , Secundario

Análisis y producción de textos , Responsable , Bachillerato Tecnológico

05/2001 - 02/2002

Docencia , Secundario

Idioma Español , Responsable , Cursos Básicos

9/2007 - 12/2007

Servicio Técnico Especializado

Integrante de la Comisión que estudió los programas de estudio de inglés de los cursos de Gastronomía, Congresos y Eventos y Circuitos Turísticos del Consejo de Educación Técnico Profesional (ANEP).

11/2009 - 06/2010

Gestión Académica , Área de Comunicación Social

Integrante del Tribunal que entendió en el Concurso para Efectividad Docente a nivel nacional para las áreas de Comunicación Social

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2005 - 02/2006, *Vínculo:* Profesor, (6 horas semanales)

03/2008 - 12/2011, *Vínculo:* Profesor, (8 horas semanales)

Actividades

3/2005 - 12/2005

Docencia , Secundario

Idioma Español , Responsable , Ciclo Básico

03/2008 - 02/2011

Docencia , Pregrado

Idioma español , Responsable , Ciclo Básico

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Primaria , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2007 - 12/2007, *Vínculo:* Colaboración en asesoramiento , (5 horas semanales)

Actividades

07/2007 - 12/2007

Gestión Académica , Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Primaria

Colaboración en asesoramiento en propuestas de libros de texto para Educación Primaria

Ministerio de Educación y Cultura , Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

Vínculos con la institución

06/2008 - 12/2013, *Vínculo:* Comisión asesora del Plan Nacional de Lectura, (1 horas semanales)

Actividades

06/2008 - 12/2013

Gestión Académica , Ministerio de Educación y Cultura , Plan Nacional de lectura

Integrante, como representante de la FHCE, de la Comisión Asesora del Plan Nacional de Lectura del MEC

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2011 - 05/2015, Vínculo: Profesora de Lengua (efectiva), (23 horas semanales)

02/2014 - 03/2014, *Vínculo:* Integrante de tribunal, (1 horas semanales)

06/2016 - 06/2016, *Vínculo:* Profesor , (16 horas semanales)

Actividades

03/2014 - 05/2015

Docencia , Grado

Seminario Producción y Estilos de Comunicación , Responsable , Magisterio

03/2011 - 05/2015

Docencia , Grado

Lengua , Responsable , Magisterio

03/2012 - 02/2014

Docencia , Grado

Lengua/ Idioma Español de Educador Social , Responsable , Magisterio

3/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Lengua II , Responsable , Magisterio

06/2016 - 06/2016

Capacitación/Entrenamientos dictados , Consejo de Formación en Educación , Instituto de Posgrados y Estudios Superiores (IPES)

Universidad Federal de Goiás , Brasil

Vínculos con la institución

02/2012 - 02/2012, *Vínculo:* docente, (1 horas semanales)

Actividades

2/2012 - 2/2012

Gestión Académica , Universidad Federal de Goiás , Facultad de Letras

Dictado de conferencia "Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE". En el marco del programa de intercâmbio "identidade plurilingüe, operatividade bilingüe".

Otras Dependencias Gubernamentales , Dirección Nacional de Impresiones y Publicaciones Oficiales , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2011 - 12/2011, *Vínculo:* , (3 horas semanales)

Actividades

3/2011 - 12/2011

Capacitación/Entrenamientos dictados , IMPO

Capacitación a profesionales del IMPO en el marco del programa Lenguaje Ciudadano. Tema: "Variación y variedades lingüísticas: lenguaje ciudadano"

Lineas de investigación

Título: Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: La línea de investigación se centra en estudiar las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales en tanto tipo de discurso público y hegemónico, generado por actores sociales que poseen capital simbólico y por lo tanto generan opinión. El análisis de sus discursos sobre la lengua permite identificar los argumentos y esquemas cognitivos que, en determinado momento sociohistórico, legitiman acciones y decisiones fundamentadas en determinadas representaciones sociolingüísticas. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se están desarrollando en la tesis de doctorado que estoy realizando en el marco del Doctorado en Lingüística (FHCE, UDELAR, proyecto de tesis aprobado en marzo de 2015) sobre 'Las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX): José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín'; estrechamente vinculado a su vez con mi plan de de trabajo del Régimen de Dedicación Total de la UDELAR (al que ingresé en 2015). Se inserta dentro de una línea de investigación más amplia sobre 'Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas' (resp. Graciela Barrios)

Título: Políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Se trata de estudiar las políticas lingüísticas y su relación con los discursos institucionales y las prácticas lingüísticas comunitarias. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se han desarrollado a través de los proyectos 'Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua' (FCE), 'Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña' (CSIC) y 'Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas' (CSIC).

Equipos: Mariela Oroño(Integrante); Leticia Pugliese(Integrante); Graciela Barrios(Integrante); Pilar Asencio(Integrante); Pablo Albertoni(Integrante); Soledad Gorga(Integrante); Esteban La Paz(Integrante); Lucía Marroco(Integrante)

Palabras clave: políticas lingüísticas, análisis del discurso; identidad, ideologías lingüísticas

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Título: Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Esta línea de investigación se vincula con el Grupo de Investigación autoidentificado CSIC n° 816. Se trata de estudiar la compleja relación entre políticas, representaciones y prácticas lingüísticas en el Uruguay. Las políticas lingüísticas regulan las prácticas lingüísticas comunitarias; reflejan y consolidan representaciones y comportamientos lingüísticos particulares. Se aborda la diversidad lingüística desde dos perspectivas fundamentales y necesariamente complementarias. Por un lado, la variación sociolingüística y la conformación de los repertorios lingüísticos en hablantes nativos y no nativos. Por otro, las políticas y representaciones lingüísticas que se explicitan en discursos públicos e institucionales (legislación, prensa, educación, etc.) en distintos períodos históricos. El modo como se administra la tensión entre unidad y diversidad en sus diversas manifestaciones permite entender cómo se construyen y consolidan las identidades sociales.

Equipos: Mariela Oroño(Integrante); Graciela Barrios(Integrante); Pablo Albertoni(Integrante); Leonardo Peluso(Integrante)

Palabras clave: diversidad lingüística; políticas lingüísticas; representaciones lingüísticas

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Título: Representaciones de la lengua en el sistema educativo

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Se trata de estudiar las representaciones lingüísticas en el sistema educativo nacional a partir del análisis de corpus documental del área de lengua de los diferentes subsistemas, como planes de estudio, programas, libros de texto y guías de apoyo al docente. Aspectos vinculados con esta línea de investigación se desarrollaron en el proyecto "El papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional: las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua (1884-1946)" y en mi tesis de maestría sobre 'Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli' (Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad; tutora: Dra. Graciela Barrios) Se inserta dentro de una línea de investigación más amplia sobre 'Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas' (resp. Graciela Barrios)

Palabras clave: políticas lingüísticas, análisis del discurso; representaciones lingüísticas; ideologías lingüísticas

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Título: "Las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX)"

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: La propuesta de investigación presentada tiene como objetivo general estudiar las representaciones sociolingüísticas en los discursos de intelectuales uruguayos durante el período de construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX). Los objetivos específicos son estudiar qué lugar ocupa la cuestión de la lengua en relación con la construcción y consolidación de la nacionalidad; analizar las consideraciones acerca de la norma lingüística ejemplar; y comparar cómo se manifiestan los aspectos señalados en los objetivos anteriores, atendiendo a decisiones político-lingüísticas particulares y de acuerdo con los distintos intereses por la lengua que aparecen en los discursos analizados. El estudio se basa en el relevamiento y análisis documental. El proyecto sigue la línea de trabajos que llaman la atención sobre el lugar de la lengua y los intelectuales en los procesos de construcción de las identidades nacionales. Se inserta en la línea de investigación sobre "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas" (grupo autoidentificado CSIC. n° 816, responsable Graciela Barrios). Tiene como antecedente más inmediato mi tesis de maestría (Oroño 2016) y se relaciona con la tesis de doctorado en curso (Doctorado en Lingüística, FHCE-UDELAR, Proyecto de tesis aprobado en marzo de 2015).

Palabras clave: intelectuales, representaciones sociolingüísticas; Uruguay, siglo XIX

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Proyectos

Sistema Nacional de Investigadores

2007 - Actual

Título: 'Políticas lingüísticas', *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Grupo de trabajo "Políticas lingüísticas" del Núcleo Educación para la Integración de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) (coord Luis Behares, FHCE, UDELAR).

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Mariela Oroño(Integrante); Luis Behares(Responsable); Graciela Barrios(Integrante); Pablo Albertoni(Integrante); Leonardo Peluso(Integrante); Juan Manuel Fustes(Integrante)

Palabras clave: políticas lingüísticas América

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

2015 - Actual

Título: "Las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX): José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín", *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto de tesis de doctorado. El proyecto trata sobre las representaciones sociolingüísticas en intelectuales uruguayos durante la construcción del estado nacional en el último cuarto del siglo XIX, con particular atención a los discursos de José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín. Los objetivos específicos de la investigación son dos: estudiar qué lugar ocupa la cuestión de la lengua en relación con la construcción de la nacionalidad, en los autores seleccionados, y analizar cómo conciben la lengua en términos normativos. En términos generales se observará en qué medida los perfiles, creencias y preocupaciones de los intelectuales seleccionados se vinculan con las representaciones sobre el lenguaje que aparecen en sus discursos. Se enmarca en el plan de trabajo del Régimen de Dedicación Total. El proyecto se inserta en la línea de investigación sobre "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas" (grupo autoidentificado CSIC. n° 816, responsable Graciela Barrios).

Tipo: Investigación

Alumnos:

2014 - Actual

Título: "Núcleo de Estudios Interdisciplinarios sobre sociedad, educación y lenguaje en frontera"., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Proyecto de Polo de Desarrollo Universitario (PDU) financiado por la CCI (Udelar) Consiste en la creación de un NÚCLEO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS SOBRE SOCIEDAD, EDUCACIÓN Y LENGUAJE EN FRONTERA (NEISELF) mediante un proyecto para su constitución en el Centro Universitario de la Región Noreste de la Universidad de la República. Se propone que el NEISELF sea reconocido en la región como una unidad académica de la Universidad de la República en el nordeste que realiza sólidas contribuciones interdisciplinarias para la comprensión y la práctica de la educación en una sociedad con características socioculturales y lingüísticas muy particulares. Como unidad académica, el NEISELF es el resultado de un proceso de colaboración académico e interinstitucional entre el Centro Regional de Profesores del Norte (Ce.R.P.) dependiente del Consejo de Formación en Educación (C.F.E.) de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), el Departamento de Psico- y Sociolingüística (DPSL) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro de Estudios sobre Políticas Educativas (CEPE) de la región nordeste de la Universidad de la República. El plan de trabajo que se propone para los primeros cuatro años del NEISELF entraña una comprensión integral del desarrollo académico universitario, vinculando los proyectos de investigación con la enseñanza (de grado y posgrado) y la extensión universitaria. Sobre esa base, incluye una línea de acción continua tendiente a formar recursos humanos altamente calificados en el campo de las políticas educativas y lingüísticas, tanto a partir de la implementación de posgrados a escala nacional e internacional como de espacios universitarios de Educación Permanente orientados a la comunidad académica regional. El plan de actividades a desarrollar integra tres líneas de investigación: a) Estudios de la implementación de políticas lingüísticas en educación básica, media y superior en la frontera, b) Políticas y representaciones lingüísticas en zona de frontera, c) Trayectorias educativas y vulnerabilidad. A esas tres líneas de investigación se le agrega la línea de acción d) Consolidación de la red de políticas educativas propuesta por el CEPE. Se presenta en un plan de trabajo a cuatro años para crear el Núcleo de Estudios Interdisciplinarios (NEISELF); el grupo que lo propone concibe la organización de este PDU con estructuras que faciliten el trabajo en redes académicas; de esta forma se aspira a que el NEISELF se erija en una unidad académica interdisciplinaria de la Universidad de la República, trabajando en forma cooperativa con otros PDU de la Universidad en la región noreste, así como con el Núcleo de Estudos Fronteiriços de la Universidad Federal de Pelotas (UFPel)- radicado en Livramento- la Escuela Técnica Binacional (convenio del Consejo de Educación Técnico Profesional con el Instituto Federal Sul-Rio-grandense)- radicada en Rivera y Livramento, las instituciones de Formación Docente de Tacuarembó, Melo, Artigas y Rivera; en especial con el Ce.R.P. del Norte a través de su Programa Interdisciplinario de Estudios sobre Educación en zona de Frontera (PIEEF) cuyo objetivo es producir información sobre la educación en las zonas fronterizas de Rivera.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Mariela Oroño(Integrante); Luis Behares(Integrante); Graciela Barrios(Responsable); Pablo Albertoni(Integrante); Leonardo Peluso(Integrante); Tabaré Fernández(Responsable); Karina Nossar(Responsable); Fernando Acevedo(Integrante); Rosario Acuña(Integrante); Santiago Cardozo(Integrante); Doris Castillo(Integrante); Magdalena Coll(Integrante); Rossana Cottens(Integrante); Carla Custodio(Integrante); Adolfo Elizaincín(Integrante); Juan Manuel Fustes(Integrante); Beatriz Gabbiani(Integrante); Alejandro Gau(Integrante); Pablo Menese(Integrante); Miryam Núñez(Integrante); Joni Ocaño(Integrante); Flavia Pereira(Integrante); Alejandra Rivero(Integrante); Virginia Solana(Integrante); Mary Vargas(Integrante); Patricia Viera(Integrante)

Financiadores: Comisión Coordinadora del Interior - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Lenguaje, Sociedad, Educación, Frontera

2008 - Actual

Título: "Políticas del lenguaje en América Latina", *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Red y proyecto de investigación que nuclea a especialistas en políticas lingüísticas de distintas universidades: UAM, UBA, UDELAR, CUNY, etc.(resp. Rainer Enrique Hamel, UAM, México).

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Graciela Barrios(Integrante); Roberto Bein(Integrante); Elvira Narvaja de Arnoux(Integrante); José Del Valle(Integrante); Gilvan Muller de OLiveira(Integrante); Rainer Enrique Hamel(Responsable)

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

2000 - 2002

Título: Lengua estándar y prescripción idiomática en el Uruguay: un problema de actitudes, identidad y políticas lingüísticas, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El objetivo general del proyecto consistió en estudiar cómo se manifiesta la prescripción idiomática en el Uruguay, en tanto aspecto sustancial para la consolidación de la lengua estándar. También apuntó a evaluar su relación con las políticas lingüísticas del Estado uruguayo, y sus efectos en la conformación de actitudes lingüísticas e identidades sociales. Los objetivos específicos se dirigieron a considerar: cuáles han sido las políticas lingüísticas seguidas por el Estado uruguayo, con especial atención al último cuarto de siglo; cómo se manifiesta la 'tradicón de queja' en el uso de la lengua, en la visión de distintos actores sociales; qué lugar ocupa el español frente a otras lenguas, y en relación con las variedades no estándares, en términos de prestigio; qué rasgos se consideran como 'incorrectos'; qué efectos tienen las acciones prescriptivas en la conformación de actitudes y opiniones particulares en el seno de la comunidad; de qué modo se manifiesta la prescripción idiomática en la enseñanza de la lengua. Se trabajó con fuentes bibliográficas y documentales, entrevistas con informantes calificados, y encuestas con informantes montevideanos de distintas características sociales.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 4(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Leticia Pugliese(Integrante); Graciela Barrios(Responsable); Pilar Asencio(Integrante); Susana Colombo(Integrante); Laura Mateo(Integrante); Raquel Erramouspe(Integrante); Ana Fernández(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: políticas lingüísticas, lengua estándar

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

2002 - 2004

Título: Situación sociolingüística de la frontera uruguayo-brasileña: aportes para una propuesta de planificación lingüística, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto propuso un estudio sociolingüístico de la ciudad de Rivera, incluyendo una fase diagnóstica (identidad etnolingüística, procesos de asimilación lingüística, funcionalidad de las lenguas en contacto, representaciones y actitudes lingüísticas, políticas lingüísticas), y una fase propositiva (en términos de política lingüística y enseñanza de lenguas). El proyecto previó la aplicación de cuestionarios de usos y actitudes lingüísticas en la ciudad de Rivera, y tareas de relevamiento documental (legislación lingüística y textos de prensa escrita). Para este último aspecto se tomaron como referencia los siguientes períodos: dictadura, postdictadura y, particularmente, integración regional. En su fase propositiva, el proyecto estableció la necesidad de un trabajo conjunto con docentes de la región, con los cuales se mantuvieron reuniones periódicas que apuntaron a elaborar una propuesta curricular y didáctico-pedagógica para la enseñanza de lenguas, que contemplara las particularidades lingüísticas y culturales de la comunidad estudiada.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 3(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

Equipo: Leticia Pugliese(Integrante); Luis Behares(Integrante); Graciela Barrios(Responsable); Pilar Asencio(Integrante); Susana Colombo(Integrante); Laura Mateo(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: políticas lingüísticas; frontera

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

2007 - 2009

Título: Diversidad lingüística y globalización: políticas lingüísticas y discursos sobre la lengua, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Este proyecto se propone analizar cómo se sitúa la diversidad lingüística en contextos de globalización, considerando las ideas sobre la lengua que se manifiestan en acciones político-lingüísticas y en distintos tipos de discursos públicos, así como sus repercusiones en las prácticas lingüísticas comunitarias, con particular atención al caso de Uruguay. Para su concreción se recabará información de fuentes documentales, cuestionarios y entrevistas.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 3(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Equipo: Leticia Pugliese(Integrante); Graciela Barrios(Responsable); Germán Canale(Integrante); Pablo Albertoni(Integrante); Soledad Álvarez(Integrante)

Financiadores: DINACYT/DICYT/CONICYT / Apoyo financiero

Palabras clave: políticas lingüísticas, diversidad, globalización

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

2012 - 2012

Título: "El tratamiento del registro oral informal en la corrección de la prensa escrita", *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El objetivo general de la investigación consiste en describir y analizar el tratamiento del registro propio de la oralidad en la sección Deportes de cuatro diarios locales dentro del período de tiempo comprendido entre junio y julio de 2011 en el marco de la Copa América de fútbol, para aportar conocimientos sobre el lugar de la norma estándar en la práctica de corrección de la prensa escrita, esto es, dilucidar si esta se basa únicamente en la norma estándar escrita o si genera estrategias que impliquen la consideración de otras variedades lingüísticas. Los objetivos específicos proponen analizar los criterios utilizados para la incorporación del registro oral; comparar los criterios de corrección privilegiados y utilizados en los periódicos seleccionados y observar si los parámetros de corrección son aplicados en forma sistemática. Proyecto financiado en el marco del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) de la CSIC (llamado 2011)

Tipo: Investigación

Alumnos: 3(Pregrado),

Equipo: Cecilia Bértola(Integrante); Noelia Carrancio(Integrante); Leonardo Nicolini(Integrante)

2011 - 2013

Título: "El papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional: las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua (1884-1946)", *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto de tesis de maestría. La investigación se propone estudiar las representaciones sociolingüísticas en libros de texto para la enseñanza de la lengua de la Educación Primaria uruguaya correspondientes al período comprendido entre fines del siglo XIX y mediados del XX. Esto supone un abordaje comparativo de distintos períodos históricos que permite aportar al conocimiento del proceso de construcción de la memoria e identidad nacionales y, específicamente, definir el papel de la escuela en la construcción discursiva de la identidad nacional. Los objetivos específicos proponen estudiar las representaciones sobre el español como lengua de la educación y en relación con otras lenguas; analizar la norma lingüística del español que predomina en la enseñanza de la lengua; estudiar cómo se vinculan las representaciones sobre la lengua con las representaciones sociales en general, a través de los contenidos y ejemplos seleccionados; interpretar las cuestiones anteriores en marco del contexto socio-histórico correspondiente. La investigación se basa en el análisis documental. Se trabaja con textos del Consejo de Educación Inicial y Primaria y, dentro de estos, con aquéllos relativos a escuelas urbanas, por ser las de mayor alcance en cuanto a cantidad de escuelas, niños y docentes. El corpus incluye tres tipos de documentos, cuyo relevamiento está bastante avanzado: libros de lectura y de lenguaje para las escuelas urbanas; planes y programas (y otros documentos más generales, como las obras pedagógicas de José Pedro Varela) que pautaron la elaboración de los textos anteriores; referencias a los libros de texto y los programas seleccionados en la legislación escolar, memorias anuales y anales de Instrucción Primaria. Este mismo proyecto fue presentado al llamado CSIC de Iniciación a la Investigación 2011. Fue aprobado académicamente y evaluado como muy bueno, aunque no financiado.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: representaciones lingüísticas, textos escolares

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Sistema Nacional de Investigadores

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se inserta en la línea de investigación "Políticas, representaciones y prácticas lingüísticas" (grupo autoidentificado CSIC. nº 816, directora Dra. Graciela Barrios), que integro desde 2000 y de la que he participado con cargos específicos en varios proyectos con financiación institucional. Mis investigaciones desarrollan (en dos líneas de investigación propias) aspectos sobre políticas e ideologías lingüísticas, en particular sobre estandarización y norma lingüística del español, representaciones sociolingüísticas e identidad nacional, sobre todo en libros de texto, aunque recientemente he ampliado el análisis a los discursos de intelectuales. He estudiado por ejemplo el concepto y la didáctica de la lengua estándar a partir de programas y libros para el alumno de la Educación Primaria y Secundaria, (período 1995-1999) y las concepciones sobre la corrección idiomática en los programas de Idioma Español de la Enseñanza Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006), y los conceptos de norma panhispánica y norma pluricéntrica en los instrumentos normativos de la Real Academia Española. Estos trabajos muestran entre otros aspectos el conflicto de estándares que existe en la enseñanza del español en nuestro país y los esfuerzos de la RAE por conciliar las posturas monocéntrica y pluricéntrica en relación con la norma lingüística del español, respectivamente. En mi tesis de maestría abordé las representaciones sociolingüísticas en la educación y en un tipo particular de instrumentos pedagógicos: libros de lectura para la educación primaria usados en dos períodos (décadas de los 80 y 90 del siglo XIX y década de los 40 del siglo XX), coincidentes con una etapa de construcción del estado uruguayo en el primer caso, y de su consolidación y expansión en el segundo. Como aporte podría mencionar el lugar destacado que tuvo la escuela (a través de la enseñanza de la lengua) en este proceso, mediante la difusión de representaciones nacionalistas y puristas. En mi investigación de doctorado recientemente iniciada, retomo el interés por las representaciones sociolingüísticas en el Uruguay desde una perspectiva histórica, pero tomando como referencia el discurso de los intelectuales durante el período de construcción del estado nacional (último cuarto del siglo XIX), para abordar el lugar de la lengua y los discursos de los intelectuales en los procesos de construcción de la identidad nacional, atendiendo no solo a las circunstancias sociohistóricas sino también a decisiones político-lingüísticas de relevancia. Estimo que estas investigaciones aportan a un mejor conocimiento de las políticas y re-presentaciones sociolingüísticas en nuestro país, en especial las relacionadas con la enseñanza del español. En el caso de mi tesis de doctorado considero que además puede ser significativa para un mejor conocimiento de la historia social del español en Uruguay y brindar datos para una comparación con otros países del ámbito hispanohablante. Por las temáticas que abordé, mis trabajos presentan especial interés para el sistema educativo y de hecho me han permitido realizar actividades de extensión y asesoramiento en este ámbito.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

MARIELA OROÑO

“La escuela en la construcción de las fronteras culturales y lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX”. Páginas de Educación, v.: 9 1, p.: 137 - 167, 2016

Palabras clave: Uruguay; siglo XIX; fronteras nacionales; escuela; lenguaje

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16885287

<http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion>



Completo

MARIELA OROÑO

“La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar”. Nueva Revista del Pacífico, v.: 64, p.: 67 - 96, 2016

Palabras clave: prensa; polémica; ortografía; siglo XIX; Martínez Vigil; Del Solar

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07166346

<http://www.nuevarevistadelpacifico.cl/index.php/NRP>



Completo

MARIELA OROÑO

“Las representaciones sociolingüísticas en José Pedro Varela y Juan Zorrilla de San Martín: primera aproximación”. Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 7 7, 2015

Palabras clave: representaciones sociolingüísticas; Uruguay, siglo XIX; Varela, Zorrilla de San Martín

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Córdoba, Argentina ; *ISSN:* 97895033

<http://politicaslinguisticas.org/revista>

Completo

MARIELA OROÑO

“La escuela y la lengua en la construcción de la identidad nacional uruguaya: los libros de lectura usados en la escuela pública en los años 40 del siglo XX”. . Boletín de Filología, v.: 49, 2, p.: 215 - 236, 2014

Palabras clave: representaciones sociolingüística; Uruguay; educación primaria; libros de lectura

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Santiago de Chile ; *ISSN:* 00679674

<http://www.boletinfilologia.uchile.cl/>

Volumen monográfico sobre “Representaciones sociales del lenguaje en Hispanoamérica” (diciembre de 2014).



Completo

MARIELA OROÑO

“La escuela pública uruguaya y el idioma nacional en dos períodos históricos: fines del siglo XIX y mediados del siglo XX” . Letras (Santa María), v.: 21, 42, p.: 217 - 247, 2011

Palabras clave: representaciones lingüísticas; libros de texto; educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Santa María (Brasil) ; *ISSN:* 15193985

Volumen 42: Políticas lingüísticas: espaços, questões e agendas. Versión on line: ISSN 2176-1485

Completo

MARIELA OROÑO

El lugar de la lengua en la configuración de la patria: el plan del libro cuarto de lectura de Abadie y Zarrilli (Uruguay, 1941). RDPL Revista Digital de Políticas Lingüísticas, v.: 2, p.: 20 - 39, 2010

Palabras clave: *estado nación, idioma nacional, escuela*

Áreas del conocimiento: *Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística*

Medio de divulgación: *Internet* ; Lugar de publicación: *Córdoba* ; ISSN: *18533256*

<http://politicaslinguisticas.org/revista>.

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

MARIELA OROÑO

El lenguaje en la construcción de la identidad nacional. Los libros escolares de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie- Zarrilli.. 2016. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 200,

Editorial: Tradinco , Montevideo

Áreas del conocimiento: *Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística*

Medio de divulgación: *Papel*; ISSN/ISBN: *9974912182*;

Financiación/Cooperación: *Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero*

Premio Nacional de Letras del MEC en la categoría Ensayos en Lingüística 2015. Se trata de mi tesis de maestría.

Libro publicado , Texto integral

MARIELA OROÑO

Lengua estándar y educación. Programas y textos de Educación Primaria y Secundaria (1995-1999). . 2010. Nro. de páginas: 194,

Editorial: *Departamento de Publicaciones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo*

Palabras clave: *lengua estándar, educación*

Áreas del conocimiento: *Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística*

Medio de divulgación: *Papel*; ISSN/ISBN: *9974006324*;

Financiación/Cooperación: *Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

Este libro fue seleccionado para ser publicado en el llamado a Publicaciones 2009 de la CSIC (UDELAR)

Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MARIELA OROÑO

“El lugar de la lengua en la formación de maestros: aportes para una discusión” , 2014

Libro: *Miradas sobre educación. . v.: 3, p.: 185 - 195,*

Organizadores: *Álvaro Alonso*

Editorial: *Mastergraf , Montevideo*

Áreas del conocimiento: *Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística*

Medio de divulgación: *Papel*; ISSN/ISBN: *9789974711303*;

Capítulo de libro publicado

MARIELA OROÑO

“La escuela y la lengua en la construcción discursiva de la identidad nacional: los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX” , 2012

Libro: *Lenguas en la región. Enseñanza e investigación para la integración desde la universidad. v.: 1, p.: 77 - 95,*

Organizadores: *Laura Masello*

Editorial: *Mastergraf , Montevideo*

Áreas del conocimiento: *Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística*

Medio de divulgación: *Papel*; ISSN/ISBN: *9789974008809*;

Capítulo de libro publicado

MARIELA OROÑO; MARIELA OROÑO

'El estructuralismo y el formalismo ruso en Marcha' , 2005

Libro: Revistas culturales uruguayas: estudios e índices (1865-1974). v.: 1, p.: 50 - 80,

Organizadores: Pablo Roicca

Editorial: FHCE. UDELAR , Montevideo

Palabras clave: Marcha

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

Medio de divulgación: CD-Rom;

Trabajos en eventos

Completo

MARIELA OROÑO; ELIANA LUCIÁN; PILAR CHARGOÑIA; ANA CLAUDIA DE LEÓN

“Extensión universitaria y corrección de estilo: narrativa de una experiencia” , 2016

Evento: Nacional , VI jornadas de investigación y V de extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo , 2015

Anales/Proceedings: Actas de las VI jornadas de investigación y V de extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , 1 , 1 , 13

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* sin dato;

<http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/grupos-de-trabajo>

Completo

MARIELA OROÑO

Ponencia central “La escuela en la delimitación de las fronteras culturales y lingüísticas del Uruguay: José Pedro Varela, la reforma escolar de 1877 y la cuestión del portugués” . , 2016

Evento: Nacional , Miradas sobre educación y cambio. Actas de las IV Jornadas Binacionales de Educación , Rivera , 2015

Anales/Proceedings: Miradas sobre educación y cambio. Actas de las IV Jornadas Binacionales de Educación , 45 , 56Arbitrado: SI

Editorial: Udelar- CFE (Anep) , Montevideo

Palabras clave: fronteras nacionales; escuela; lenguaje; siglo XIX

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 978-9974-711-6;

Completo

MARIELA OROÑO

“Lengua, nación, escuela y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX” , 2014

Evento: Internacional , Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur , Buenos Aires , 2013

Anales/Proceedings: Actas del Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur. M Bengochea y M. Vilar (comp.) , 2037 , 2046Arbitrado: SI

Editorial: Casa do Brasil , Buenos Aires

Palabras clave: escuela; Uruguay, fines siglo XIX; ciudadano; lengua nacional

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 978-987-27201-;

Completo

MARIELA OROÑO

Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE , 2012

Evento: Local , IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Actas del IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (en prensa)

Editorial: UDELAR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: obras académicas; estandarización policéntrica

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

MARIELA OROÑO

Lengua, escuela y estado: la construcción del Idioma Nacional en los albores de la construcción del estado-nación uruguayo , 2011

Evento: Internacional , V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Actas del V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas , 99 , 104Arbitrado: SI

Editorial: UDELAR/Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM) , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974983984 ;

Completo

MARIELA OROÑO

El papel de la escuela uruguaya en la construcción discursiva de la identidad nacional: análisis de un texto único de 1941 , 2010

Evento: Internacional , Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario , Córdoba , 2010

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del BicentenarioArbitrado: SI

Editorial: UNC-Facultad de Lenguas , Córdoba

Palabras clave: representaciones, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789503307908;

Completo

MARIELA OROÑO

El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006) , 2009

Evento: Internacional , IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas lingüísticas , Santa María , 2009

Anales/Proceedings: IV Encotro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas , 1 , 155 , 160Arbitrado: SI

Editorial: Universidade Federal de Santa maria , Santa María

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 2760888155160;

Completo

MARIELA OROÑO

Política y planificación lingüística en Uruguay: la corrección idiomática en programas de Idioma Español de Educación Secundaria , 2009

Evento: Internacional , I Congreso Internacional sobre educación en Uruguay , Montevideo

Anales/Proceedings: Actas del I Congreso Internacional sobre educación en Uruguay (en prensa)Arbitrado: SI

Editorial: ANEP , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Completo

MARIELA OROÑO; LETICIA PUGLIESE

“Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización ‘En el país de Varela: yo sí puedo’”, 2008

Evento: Internacional, “XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)”, Montevideo, 2008

Anales/Proceedings: “XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)”.

Editorial: ALFAL, Montevideo

Palabras clave: alfabetización

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

MARIELA OROÑO

“La norma lingüística en la Educación Primaria uruguaya”, 2007

Evento: Internacional, “Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas”, Córdoba, 2007

Anales/Proceedings: “Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas”, 1, 165, 167

Editorial: Universidad Nacional de Córdoba/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Córdoba

Palabras clave: norma lingüística. educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789503306215;

Completo

MARIELA OROÑO

“La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria”, 2004

Evento: Internacional, XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM, Curitiba, 2004

Anales/Proceedings: Anais. XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM

Editorial: Universidades Federal do Paraná/ Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Curitiba

Palabras clave: norma lingüística educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / política lingüística

Medio de divulgación: CD-Rom;

Texto en periódicos

Revista

MARIELA OROÑO; ELIANA LUCIÁN

“Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos”, Revista de la Sociedad de Profesores de Español del Uruguay, v: 8, p: 5263, 2014

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel; Lugar de publicación: Montevideo;

Producción técnica

Otros

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Material bibliográfico. Ficha Nº 1: El estudio del lenguaje en el contexto sociocultural , 2008

Uruguay , Español , Papel

Fichas de lectura que contienen bibliografía seleccionada sobre la temática referida en el título de la misma, para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios), de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Material bibliográfico. Ficha Nº 2: Algunos conceptos sociales y sociolingüísticos , 2008

Uruguay , Español , Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Material bibliográfico. Ficha Nº 3: Sociolingüística variacionista , 2008

Uruguay , Español , Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Material bibliográfico. Ficha Nº 4: Psicología social del lenguaje , 2008

Uruguay , Español , Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Material bibliográfico. Ficha Nº 5: Etnografía de la comunicación , 2008

Uruguay , Español , Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Material bibliográfico. Ficha Nº 6: Sociología del lenguaje (I) , 2008

Uruguay , Español , Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Material bibliográfico. Ficha N° 7: Sociología del lenguaje (II) , 2008

Uruguay , Español , Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Material bibliográfico. Ficha N° 7: Sociología del lenguaje (III) , 2008

Uruguay , Español , Papel

Se trata de material bibliográfico seleccionado para el curso Teoría Lingüística IV (responsable G. Barrios) de la Licenciatura en Lingüística de la FHCE

Palabras clave: sociolingüística

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Evaluaciones

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: VI Jornadas de Investigación y V Jornadas de Extensión de la FHCE,

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Como co-coordinadora del Grupo de Trabajo "Unidad, diversidad y lenguaje" de las V Jornadas de Investigación y IV Jornadas de Extensión de la FHCE", evalué las propuestas de ponencias presentadas.

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la FHCE,

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Como co-coordinadora del Grupo de Trabajo "Unidad, diversidad y lenguaje" de las V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la FHCE, evalué las propuestas de ponencias presentadas

Evaluación de Premios

2016

Nombre: Premio Nacional de Literatura categoría Ensayos de Lingüística,

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

"Lenguaje, encierro y participación: el taller de comunicación radial Código de Barras" , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carla Lima

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación

Palabras clave: registro; cárcel; taller radial

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

País/Idioma: Uruguay/Español

Grado

Tesis/Monografía de grado

“La llegada de las políticas lingüísticas de género a la educación primaria: El lenguaje inclusivo en el Libro de cuarto” , 2016

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Victoria Furtado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Palabras clave: representaciones lingüísticas; libro de texto; sexismo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Civilizando al Pepe: las representaciones lingüísticas sobre José Mujica en páginas web (2008-2010) , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mateo Izaurre

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Palabras clave: representaciones lingüísticas; prensa; José Mujica

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Políticas lingüísticas y enseñanza de lenguas: aproximaciones al Programa Centro de Lenguas Extranjeras , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Andregnette

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Palabras clave: políticas lingüísticas; enseñanza; lenguas extranjeras; Uruguay; Programa Centro de Lenguas Extranjeras

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

“Representaciones lingüísticas de los hispanohablantes mexicanos radicados en Uruguay”. , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martín Coca

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

“Ideologías y representaciones lingüísticas en el Programa de Educación Inicial y Primaria de la ANEP” , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sabrina Pomies

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

“Los préstamos lingüísticos en las canciones de rock nacional: El Cuarteto de Nos”. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Vanina Machado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

“El tratamiento de los extranjerismos en la lexicografía académica nacional” , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Eloísa Cajaraville

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

“Análisis comparativo de la nueva Ortografía de la Lengua Española (RAE 2010) con la Ortografía de 1999 (RAE). Énfasis en el tratamiento de fenómenos especialmente problemáticos para el corrector de estilo” , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Margarita Echeveste

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Grado

Tesis/Monografía de grado

“Las ideologías lingüísticas en los anuarios del Instituto Cervantes”. , 2017

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Fisher

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Palabras clave: ideologías lingüísticas; español; Instituto Cervantes

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

“Norma lingüística y política: el uso de las mayúsculas en el Diario de Sesiones de la Cámara de Senadores de Uruguay” , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Polero

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

“La norma lingüística en los manuales de estilo de José Martínez de Sousa y de María Marta García Negroni” , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Chifflet

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2008 Beca de apoyo económico para finalización de estudios de Maestría (Nacional) CSIC, UDELAR

Seleccionada para recibir una beca de apoyo económico para realizar los cursos de la Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (UDELAR, FHCE)

2009 Apoyo financiero para publicaciones (Nacional) CSIC, UDELAR

En el llamado para financiar publicaciones del año 2009 (de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC, UDELAR) fue seleccionado el libro Lengua estándar y educación. Programas y textos de Educación Primaria y Secundaria (1995-1999).

2015 Beca de apoyo económico (durante 3 años) para docentes de la Udelar para realizar estudios de doctorado (No pudo aceptarse por ingreso simultáneo al Régimen de Dedicación Total). (Nacional) CSIC (UDELAR)
Beca de apoyo económico (durante 3 años) para docentes de la Udelar para realizar estudios de doctorado. Otorgada por la CSIC (UDELAR). No pudo aceptarse por ingreso simultáneo al Régimen de Dedicación Total.

2015 Premio Nacional de Literatura (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura (Uruguay)
en la categoría Ensayo de lingüística inédito por la tesis de maestría 'Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la educación primaria uruguaya: las series de libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie-Zarrilli'

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Otros tipos

Candidato: Santiago Cardoso, Cecilia Manzione

MARIELA OROÑO

Integrante del comité evaluador de las ponencias de las Jornadas de Estudiantes de Lingüística , 2016

Otra participación (Licenciatura en Lingüística opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Otros tipos

Candidato: Mateo Izaurre, etc. (8 ponencias)

MARIELA OROÑO

Integrante del comité evaluador de las ponencias de las Jornadas de Estudiantes de Lingüística , 2011

Otra participación (Licenciatura en Lingüística opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Presentaciones en eventos

Congreso

Ponencia: "Las observaciones de Carlos Martínez Vigil a Neologismos y americanismos (1895) de Ricardo Palma" , 2017

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* XI Congreso Internacional de la Sociedad Española de Historiografía Lingüística; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía y Letras- Sociedad Española de Historiografía Lingüística

Palabras clave: ideologías lingüísticas; Uruguay, siglo XIX; neologismos; prensa; Carlos Martínez Vigil; Ricardo Palma

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso

Participación en la mesa redonda "El archivo: del ruido a la voz" , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Caro y Cuervo

Palabras clave: glotopolítica; archivo

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso

Ponencia: "La polémica sobre acentuación ortográfica entre Carlos Martínez Vigil y Fidelis del Solar" , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Segundo Congreso Latinoamericano de Glotopolítica; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Caro y Cuervo

Palabras clave: polémica; ortografía; prensa; siglo XIX; Martínez Vigil; Del Solar

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso

Ponencia: "Reflexiones en torno a la producción y corrección de textos para su publicación en ámbitos académicos" (en coautoría con Eliana Lucían). , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional de la Sociedad de Profesores de Español de Uruguay: El español y su enseñanza. ; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Profesores de Español del Uruguay

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso

Ponencia: "La escuela en la construcción de las fronteras lingüísticas en el Uruguay de fines del siglo XIX: José Pedro Varela y la reforma escolar de 1877" , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Primer Congreso Latinoamericano de Glotopolítica; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Chile, Facultad de Filosofía y Humanidades

Congreso

Ponencia "Los inmigrantes y sus lenguas en la construcción de la identidad nacional uruguaya: análisis de los libros de lectura usados en la escuela pública en los años 40 del siglo XX" , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* XVII Congreso Internacional de la ALFAL; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso

Ponencia: "Lengua, nación, escuela y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX" , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Segundo Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso

"El papel de la escuela uruguaya en la construcción discursiva de la identidad nacional" , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Lengua y Literatura. Voces y letras de América Latina y del Caribe en el año del Bicentenario; *Nombre de la institución promotora:* UNC, Facultad de Lenguas

Palabras clave: estado nación, textos escolares, idioma nacional

Congreso

Políticas lingüísticas en el Uruguay: el concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Congreso internacional sobre educación en Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* UDELAR/ANEP/MEC

Palabras clave: planificación lingüística, enseñanza, español; ideologías lingüísticas, prescripción

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso

Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización 'En el país de Varela: yo sí puedo' , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL) ; *Nombre de la institución promotora:* ALFAL

Palabras clave: planificación lingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Congreso

Mesa de Políticas Lingüísticas , 2008

Tipo de participación: Moderador,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* "XV Congreso Internacional de la Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina (ALFAL)"; *Nombre de la institución promotora:* ALFAL

Palabras clave: políticas lingüísticas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Simposio

Ponencia: "La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907)". , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas Binacionales de Educación.; *Nombre de la institución promotora:* CUR-CERP del Norte

Palabras clave: políticas lingüísticas; frontera; escuela; portugués; 1907

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Simposio

Ponencia: "La cuestión del portugués en el Cuarto Congreso de Inspectores Departamentales de Instrucción Primaria (Uruguay, 1907)", 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar)

Palabras clave: políticas lingüísticas; escuela; frontera; portugués; 1907

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Encuentro

Ponencia "Lengua, nación y ciudadano: análisis de los libros de lectura usados en la escuela uruguaya en el último cuarto del siglo XIX", 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de Investigación, IV Jornadas de Extensión y III Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar); *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UDELAR)

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Encuentro

"Lengua, escuela y estado: la construcción del Idioma Nacional en los albores de la construcción del estado-nación uruguayo", 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR/ Asociación de Univerisades Grupo MOntevideo (AUGM)

Palabras clave: estado nación, escuela, idioma nacional

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Encuentro

El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006), 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Federal de Santa María/ AUGM

Palabras clave: planificación lingüística, enseñanza, español; ideologías lingüísticas, prescripción

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Encuentro

"Planificación lingüística en el Uruguay: El programa de alfabetización 'En el país de Varela: yo sí puedo'", 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de HUMANIDADES y Ciencias de la Educación (UDELAR)

Palabras clave: planificación lingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Encuentro

La norma lingüística en la Educación Primaria uruguaya, 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Tercer Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Lingüísticas; *Nombre de la institución promotora:* AUGM / UNC

Palabras clave: norma lingüística educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Otra

"Panhispanismo y pluricentrismo en las obras académicas de la RAE", 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR

Palabras clave: estandarización policéntrica, obras académicas

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Otra

"El concepto de corrección idiomática en los programas de Idioma Español de Educación Secundaria (planes 1963, 1976, 1986, 1996 y 2006)", 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Segundo Encuentro de Investigación en Humanidades y Educación; Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UDELAR

Palabras clave: programas liceales, corrección idiomática

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Otra

La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Secundaria , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: III Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística; Nombre de la institución promotora: Departamento de Psico y sociolingüística. Facultad de HUMANIDADES y Ciencias de la Educación (UDELAR)

Palabras clave: lengua estándar, educación secundaria

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Otra

La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Brasil; Nombre del evento: XII Jornadas de Jovens Pesquisadores da AUGM; Nombre de la institución promotora: UFPR/AUGM

Palabras clave: lengua estándar, educación primaria

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Otra

La lengua estándar en programas y textos de Enseñanza Primaria , 2003

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: II Jornadas de Trabajo y Difusión del Departamento de Psico- y Sociolingüística; Nombre de la institución promotora: Departamento de Psico y sociolingüística Facultad de HUMANIDADES y Ciencias de la Educación (UDELAR)

Palabras clave: lengua estándar, educación primaria

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística

Indicadores de producción

Producción bibliográfica	23
Artículos publicados en revistas científicas	6
Completo (Arbitrada)	6
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	0
Trabajos en eventos	11
Completo (Arbitrada)	6
Completo (No Arbitrada)	5
Libros y capítulos de libros publicados	5
Libro publicado	2
Capítulo de libro publicado	3
Textos en periódicos	1
Revista	1
Documentos de trabajo	0
Producción técnica	8
Productos tecnológicos	0
Procesos o técnicas	0
Trabajos técnicos	0
Otros tipos	8
Evaluaciones	3
Evaluación de Eventos	2
Evaluación de Premios	1
Formación de RRHH	12
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	9
Tesis de maestría	1

Tesis/Monografía de grado	8
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	3
Tesis/Monografía de grado	3

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores