



Curriculum Vitae

María Del Carmen AZPIROZ NÚÑEZ



Actualizado: 14/02/2017

Publicado: 20/02/2017

Sistema Nacional de Investigadores
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Iniciación
Ingreso al SNI: Iniciación (01/06/2015)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: mariaziproz@gmail.com

Teléfono: 091408074

Dirección: Almería 4797

Institución principal

Oficina Internacional / Facultad de Educación Internacional / Universidad ORT Uruguay / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Educación Internacional / Bvar. España 2633 / 11300 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 27071806

E-mail/Web: azpiroz@ort.edu.uy / www.ort.edu.uy/idiomas

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2012 - 2016

Doctorado

Doctorado en Educación

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Título: Diferencias individuales en el aprendizaje de español como segunda lengua. Estudio de caso con estudiantes chinos de Intercambio académico. Enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje.

Tutor/es: Dra. Denise Vaillant

Obtención del título: 2016

Sitio web de la Tesis: <http://ie.ort.edu.uy/48589/10/una-nueva-doctora-en-educacion.html>

Palabras clave: estrategias de aprendizaje de lenguas; estilos de aprendizaje; educación superior; aprendizaje de lenguas ; estudiantes chinos

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Aprendizaje de lenguas extranjeras

2007 - 2010

Maestría

Master en Educación

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Título: Concepciones de los docentes sobre el uso de la lengua materna en la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

Tutor/es: Daniel Germán Ciano

Obtención del título: 2010

Sitio web de la Tesis: www.ort.edu.uy

Palabras clave: Educación ; Psicología ; Lenguas extranjeras ; estudiantes chinos; enseñanza de inglés como lengua extranjera

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés/ español como lenguas extranjeras

Especialización

2006 - 2006
Especialización/Perfeccionamiento
Postgrado de Especialización en Gestión de Recursos Humanos
UCUDAL - Facultad de Ciencias Empresariales, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay
Obtención del título: 2006
Palabras clave: Gestión de Recursos Humanos; Negociación ; Habilidades gerenciales; Estrategia corporativa
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración / Recursos Humanos
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Grado

1998 - 2003
Grado
Psicología
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Obtención del título: 2003
Palabras clave: Psicología
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Tecnicatura

2005 - 2006
Técnico
Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages (TESOL)
Trinity College London , Inglaterra
Obtención del título: 2006
Palabras clave: enseñanza de inglés como lengua extranjera
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Sistema Nacional de Investigadores

Formación complementaria

Cursos corta duración

10 / 2016 - 11 / 2016
What future for education?
University of London , Inglaterra
Palabras clave: Educación internacional
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación internacional

03 / 2005 - 12 / 2006
Profesorado internacional de Inglés. Trinity Colelge of London
Dickens Institute , Uruguay
Palabras clave: Profesorado de Inglés
Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Profesorado internacional de inglés como lengua extranjera

Otras instancias

2016
Otros
Nombre del evento: SIELE (Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española)
Institución organizadora: Instituto Cervantes/ Universidad de Salamanca/ Universidad de Buenos Aires , Uruguay
Palabras clave: Enseñanza de español como lengua extranjera
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de español como lengua extranjera

2012
Otros
Nombre del evento: Curso para examinadores del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE). Niveles A1 a C2.
Institución organizadora: Instituto Cervantes , Uruguay
Palabras clave: Español como lengua extranjera ; Exámenes DELE
Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Examinadora del Diploma DELE

Sistema Nacional de Investigadores

2007	Otros <i>Nombre del evento:</i> Cambridge Diploma in Business <i>Institución organizadora:</i> University of Cambridge , Inglaterra <i>Palabras clave:</i> Inglés comercial y financiero ; Recursos Humanos; Comunicación empresarial <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Inglés comercial y financiero
2006	Otros <i>Nombre del evento:</i> Further Training in Business English <i>Institución organizadora:</i> London Chamber of Commerce and Industry , Inglaterra <i>Palabras clave:</i> Diploma de enseñanza de inglés comercial <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Enseñanza de inglés comercial

Construcción institucional

Desarrollar el intercambio con universidades Chinas. Crear y desarrollar el Centro de Idiomas de Universidad ORT Uruguay. Colaborar con la creación del Instituto Rey Sejong Montevideo, que es un instituto para la difusión de la lengua y la cultura coreana así como una plataforma para el intercambio con Universidades de ese país. Contribuir a la internacionalización de la Universidad, mediante la realización de proyectos como: - cursos intensivos de español como lengua extranjera y cultura con Macquarie University (Australia), Middlebury College y Universidad de Illinois (Estados Unidos). - Implementar exámenes internacionales de lengua (TOEFL, DELE; SIELE).

Idiomas

Chino

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)

Francés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Áreas de actuación

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lenguas extranjeras y de español como Segunda Lengua

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología clínica- Psicología educacional

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 09/2010

Coordinadora de Proyecto , (44 horas semanales / Dedicación total) , Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Desde: 10/2016

Docente de Innovación y cambio educativo , (3 horas semanales) , Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Universidad ORT Uruguay , Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2010 - Actual, *Vínculo:* [Coordinadora de Proyecto, \(44 horas semanales / Dedicación total\)](#)

10/2016 - Actual, *Vínculo:* [Docente de Innovación y cambio educativo, \(3 horas semanales\)](#)

Actividades

09/2010 - Actual

Líneas de Investigación , Departamento de Educación Internacional

Enfoques, Estilos y estrategias de aprendizaje de español como lengua extranjera. Un estudio de caso con estudiantes chinos en el marco de un programa de intercambio académico entre una Universidad uruguaya y una universidad china. , Coordinador o Responsable

09/2012 - Actual

Docencia , Grado

Español comercial para estudiantes sinohablantes , Responsable

09/2012 - Actual

Docencia , Grado

Uruguayan Culture , Responsable

08/2015 - Actual

Gestión Académica , Oficina Internacional ORT en combinación con la Embajada de la República de , Centro de Idiomas
Directora del Instituto Rey Sejong Montevideo

02/2015 - Actual

Gestión Académica , Universidad ORT Uruguay , Centro de Idiomas
Gestión de la enseñanza de idiomas de la Universidad

10/2010 - Actual

Gestión Académica , Departamento de Educación Internacional

Coordinadora de Proyecto. Encargada de Programa Conjunto Universidad ORT-Universidad Normal de Harbin

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

02/2003 - 05/2008, Vínculo: Docente de Psicopatología clínica, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

Actividades

03/2006 - 09/2007

Líneas de Investigación , Área de Psicología clínica

Anosognosia. Revisión conceptual, propuesta de modelo de escala de evaluación preliminar. , Integrante del Equipo

02/2003 - 09/2007

Docencia , Grado

Psicopatología clínica , Facultad de Psicología

04/2002 - 10/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Área de Psicología clínica

Concepciones de los estudiantes de psicología con respecto a la realización de entrevistas semiológicas en el Hospital Vilardebó , Integrante del Equipo

Liceo Privado , Colegio y Liceo Jesus Maria, Carrasco , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2005 - 03/2006, Vínculo: Docente de inglés , (16 horas semanales)

Ministère de la Coopération , Francia

[Vínculos con la institución](#)

10/2007 - 01/2009, Vínculo: Asistente de lenguas extranjeras, (20 horas semanales)

Oxford Oriental School of Languages , Hong Kong

[Vínculos con la institución](#)

01/2009 - 10/2010, Vínculo: Directora del Departamento de inglés , (44 horas semanales)

Actividades

01/2009 - 10/2010

Gestión Académica , Departamento de inglés, español y mandarín

Head of Department

01/2009 - 07/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de inglés, español y mandarín

Concepciones de los docentes de idioma inglés sobre la utilización de la lengua materna como herramienta didáctica en la enseñanza de inglés como segunda lengua.

Vínculos con la institución

03/2006 - 03/2007, *Vínculo:* Docente de inglés , (20 horas semanales)

Lineas de investigación

Título: Anosognosia. Revisión conceptual, propuesta de modelo de escala de evaluación preliminar.

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Investigación junto al Dr. Roberto Ventura en la Clínica Psiquiátrica de la Facultad de Medicina. Investigación publicada en el libro '400 respuestas a 400 preguntas sobre la Demencia'.

Palabras clave: Psicopatología; Anosognosia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Título: Enfoques, Estilos y estrategias de aprendizaje de español como lengua extranjera. Un estudio de caso con estudiantes chinos en el marco de un programa de intercambio académico entre una Universidad uruguaya y una universidad china.

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El objetivo general del plan de la investigación se centra en comprender e interpretar los enfoques , estilos y estrategias de aprendizaje de español como lengua segunda (L2) de estudiantes chinos de una universidad china quienes cursan en una Universidad privada uruguaya dos semestres de español, correspondientes al tercer año de su Licenciatura en Español dentro de un Programa conjunto interuniversitario. Los objetivos específicos son: 1) Describir los enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje de los estudiantes de una universidad china en su contexto de origen. 2) Identificar posibles cambios en los enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje durante la realización de estudios de español como L2 en Uruguay. 3) Analizar si existe correlación entre los estilos y estrategias de aprendizaje y el rendimiento en el aprendizaje de español como L2. Esta investigación es un estudio de caso con alcance descriptivo, elementos correlacionales, emplea una metodología mixta (cuantitativa y cualitativa) y posee elementos longitudinales.

Palabras clave: estudiantes chinos; estilos de aprendizaje; estrategias de aprendizaje; educación superior

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Español como lengua extranjera

Proyectos

2002 - 2002

Título: Concepciones de los estudiantes de psicología con respecto a la realización de entrevistas semiológicas en el Hospital Vilardebó ,

Tipo de participación: Integrante del Equipo, *Descripción:* Investigación junto al entonces Grado II, Prof. Raúl Trotschnsky sobre las concepciones de los estudiantes de psicología con respecto a las entrevistas semiológicas que realizan en el Hospital Vilardebó en el marco del curso de Psicopatología clínica de pacientes adultos.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: Entrevistas semiológicas ; Estudiantes de psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2009 - 2010

Título: Concepciones de los docentes de idioma inglés sobre la utilización de la lengua materna como herramienta didáctica en la enseñanza de inglés como segunda lengua.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: Inglés lengua extranjera

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Producción científica/tecnológica

Trabajo fundamentalmente en investigación relativa a intercambio educativo en Educación Superior y específicamente en el aprendizaje de lenguas extranjeras. La investigación efectuada en el marco del Doctorado en Educación (la defensa de la tesis tiene lugar el 28 de diciembre de 2016 a las 12:30 horas) concierne la identificación de estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes de diferentes culturas, en el aprendizaje de español como lengua extranjera. El estudio de las diferencias individuales del estudiante de L2 (lengua segunda) tiene una larga tradición y nadie cuestiona que factores como la aptitud, la personalidad o la motivación tengan influencia en el rendimiento alcanzado por el estudiante. Dentro de estas variables individuales, los estilos y estrategias de aprendizaje son factores que ayudan a determinar de qué manera y cuan eficazmente, los estudiantes aprenden una lengua extranjera (en este caso, español) . Me

interesa identificar los estilos y las estrategias de aprendizaje de español de estudiantes extranjeros (trabajo actualmente con una muestra de estudiantes chinos provenientes de la Universidad Normal de Harbin) a la que he agregado muestras comparativas de estudiantes de otras universidades chinas con las que hemos firmado acuerdos recientemente. También se realizan análisis comparativos con otros grupos de estudiantes (por ejemplo, no asiáticos, de inglés o francés como lengua materna). Me propongo identificar posibles cambios en los estilos y estrategias de aprendizaje durante la realización de estudios de español como L2 en Uruguay y analizar si existe correlación entre los estilos y estrategias de aprendizaje y el rendimiento en el aprendizaje de español como L2. A pesar de que la mayoría de los nativos de una lengua pueden mostrar niveles similares de capacidad lingüística, las cosas son muy distintas en el caso del aprendizaje de una segunda lengua. Las estrategias de aprendizaje y, en menor medida, los estilos, han demostrado presentar una correlación con el rendimiento. Los estudiantes con mejor rendimiento utilizan un mayor número de estrategias y las mismas se adaptan a los objetivos de la tarea. Es así que uno de los objetivos de mi trabajo es poder identificar la posible correlación entre los diferentes estilos y estrategias de aprendizaje y el rendimiento en L2. Poder detectar estrategias de aprendizaje de estudiantes de alto, medio y bajo rendimiento es uno de los objetivos que me he planteado. Además de mi trabajo con estudiantes Internacionales en diversos programas de intercambio académico, dicto un curso a nivel de Maestría sobre innovación y cambio educativo con fuerte énfasis en internacionalización de la educación superior, soy tutora de tesis de maestría de estudiantes extranjeros y coordino diversas propuestas de inserción internacional en lenguas: por ejemplo, el Instituto Rey Sejong Montevideo de Coreano o los exámenes SIELE y DELE de español como lengua extranjera.

Sistema Nacional de Investigadores

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

El estudiante chino de español como lengua extranjera (ELE). Diálogo entre la cultura china y el contexto educativo.. Cuadernos de investigación de la ORT, v.: 4, p.: 39 - 52, 2013

Palabras clave: cultura; estilos de aprendizaje; estudiantes chinos; educación superior; Español como lengua extranjera

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16889304

<http://www.ort.edu.uy/ie/cuadernos>

El artículo cuestiona la visión del estudiante chino pasivo, obediente, pegado al libro de texto, al docente y las estrategias de memorización y propone que dicho comportamiento puede ser producto de la influencia de los contextos educativos a los que dichos estudiantes han estado expuestos y de los requerimientos de aprobación de los cursos, y no únicamente de la influencia de valores culturales fuertemente arraigados.

No Arbitrados

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Lo normal y lo patológico en el marco de los trastornos de la personalidad. Itinerario, 2007

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

ISSN: 01651153

<http://www.itinerario.psico.edu.uy/revista%20anterior/Lonormalylopatolgicoenelmarcodelostrastornosdelapersonalidad.htm>

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Apreciaciones teórico clínicas sobre la despersonalización . Itinerario, v.: 2, 2006

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 01651153

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Depresión y suicidio en la esquizofrenia. Itinerario, 2005

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 01651153

<http://www.itinerario.psico.edu.uy/revista%20anterior/Depresionysuicidioenlaesquizofrenia.htm>

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

La extravagancia, su relevancia en la práctica clínica. . Itinerario, 2004

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

ISSN: 01651153

<http://www.itinerario.psico.edu.uy/revista%20anterior/Laextravagancia.htm>

Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Cambios en los enfoques de aprendizaje en un programa de inmersión lingüística. Un estudio con estudiantes chinos de español como lengua segunda en una universidad uruguaya. . Actualidades pedagógicas , 2017

Palabras clave: Enfoques de aprendizaje; estudiantes chinos; español como lengua segunda

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Lenguas extranjeras y de español como Segunda Lengua

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Colombia ; ISSN: 01201700

El objetivo de la investigación consiste en conocer los enfoques de aprendizaje prevalentes en los estudiantes universitarios chinos de español como L2 y su posible relación con el rendimiento e Identificar posibles cambios en los enfoques de aprendizaje ocurridos durante dos semestres de estudio en Uruguay. Se trata de un estudio de caso con el 100% de los estudiantes del Programa UC-UU (19 mujeres y 8 varones) de entre 19 y 21 años correspondiente al año 2013. El diseño de investigación presenta elementos longitudinales y correlacionales. Las técnicas seleccionadas implican la aplicación en dos instancias (comienzo del primer semestre de español y final del segundo semestre) del cuestionario autoadministrado de Procesos de Aprendizaje de Biggs (R-SPQ-2F) de Biggs, Kember y Leung (2001) en su traducción al español de Hernandez Pina (2001).



Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Enfoques de aprendizaje en estudiantes universitarios chinos de español como lengua extranjera . Cuadernos de Investigación Educativa, 2016

Palabras clave: Enfoques de aprendizaje; Español como lengua extranjera ; estudiantes chinos

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay ; ISSN: 15102432

El artículo se centra en identificar y comprender los enfoques de aprendizaje prevalentes en los estudiantes universitarios chinos de español como lengua extranjera en el marco de un Programa Conjunto Interuniversitario de una duración de dos semestres académicos. Busca además comprender los posibles cambios ocurridos en los enfoques como consecuencia del estudio de español en modalidad de inmersión en el marco del Programa. Se trata de un estudio de caso, de diseño cualitativo, con alcance explicativo y elementos longitudinales. Se realizan entrevistas a 27 estudiantes que corresponden al 100% de los estudiantes de generación 2013- 2014 del Programa.



Libros

Libro publicado , Compilación

TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD; MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Trastornos de la personalidad. 2008. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 128, Edición: 3,

Editorial: Waslala , Montevideo

Palabras clave: Trastornos de la personalidad; Diagnóstico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Medio de divulgación: Papel;

Es un texto de valor pedagógico para el aprendizaje del complejo pero interesante tema de los trastornos de la personalidad. Está centrado especialmente en los elementos a considerar para la realización de un diagnóstico de los

mismos. Se brinda una descripción de cada trastorno de manera accesible y sencilla, poniendo énfasis en todo momento en elementos descriptivos.

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ; ROBERTO VENTURA

Anosognocia: Revisión conceptual y su utilidad en la práctica clínica. , 2005

v.: 1 , 1, p.: 215 - 250,

Editorial: Novedad Editorial , Montevideo

Palabras clave: Diagnóstico; Demencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Neuropsicología

Medio de divulgación: Papel;

http://neurologiauruguay.org/home/index.php?Itemid=85&id=126&option=com_content&task=view

Convoca un amplio grupo de profesionales vinculados a la temática de la demencia para que escriban su experiencia acerca de la enfermedad. La meta es didáctica, poder ayudar a miles de familias en un lenguaje accesible de divulgación científica.

Trabajos en eventos

Resumen

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ; AUTOR ; AUTOR ; COAUTOR

Perspectivas para lograr mejores aprendizajes para niños, niñas y jóvenes , 2016

Evento: Internacional , *Perspectivas para lograr mejores aprendizajes para niños y jóvenes en América Latina y el Caribe , Montevideo , 2014*

Palabras clave: prácticas innovadoras; enseñanza; América Latina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Instituto de Educación / Apoyo financiero

www.academia.edu

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

La enseñanza del español como lengua extranjera a través del trabajo contrastivo entre estereotipos culturales chinos e hispanos. , 2012

Evento: Internacional , Congreso internacional Investigación e Innovación en ELE. Construyendo el Sicele. , Puerto Rico , 2012

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de lenguas extranjeras

Medio de divulgación: Otros;

<http://www.cisicelepr2012.org/progen.htm>

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Sobre el diagnóstico , 2006

Evento: Nacional , VIII Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 2006

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Medio de divulgación: Papel;

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Consideraciones sobre la dependencia , 2006

Evento: Nacional , VIII Jornadas de Psicología Universitaria , 2006

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

consideraciones acerca de los comportamientos de automutilación y el sentimiento de vacío crónico , 2005

Evento: Nacional , Consideraciones acerca de los comportamientos de automutilación y el sentimiento de vacío crónico , Salto , 2005

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Medio de divulgación: Otros;

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Motivación y aprendizaje. Aportes desde la enseñanza de idiomas. , 2004

Evento: Nacional , II Controso de Enesñanza en Facultad de Ingeniería , Montevideo , 2004

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Medio de divulgación: Papel;

Completo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Algunas consideraciones sobre la docencia en psicopatología , 2004

Evento: Nacional , Jornadas de Psicología , Montevideo , 2004

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicopatología

Medio de divulgación: Papel;

Texto en periódicos

Revista

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Enseñando español en la lejana China , ORT Web institucional , v: , p: , 2011

Medio de divulgación: Internet; *Lugar de publicación:* www.ort.edu.uy;

<http://www.ort.edu.uy/index.php?id=AAAIAS>

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: UNICEF Oficina Regional para América Latina y el Caribe

Cantidad: Menos de 5

UNICEF Oficina Regional para América Latina y el Caribe

Estudio sobre perspectivas para lograr mejores oportunidades de aprendizaje para niños, niñas, adolescentes y jóvenes de América Latina y el Caribe.

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: Primer Encuentro latinoamericano de enseñanza de español a sinohablantes y de chino a hispanohablantes. ,

Centro Latinoamericano de Estudios Políticos y Económicos de China

Participación en la sesión sobre Desarrollo e implementación de programas de español destinados a hablantes de lenguas sínicas en diferentes contextos: académico, empresarial, escolar. Mi presentación en particular se tituló: Desarrollo e implementación de un programa de español destinado a hablantes de lenguas sínicas en contexto académico.

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: Cuadernos de Investigación Educativa,

Cantidad: Menos de 5

Mi participación como evaluadora es reciente (noviembre 2016). Cuadernos de Investigación Educativa es una revista académica arbitrada que desde el año 1997 publica el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay. La revista que se encuentra online en <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa> está indexada a SciELO, Redalyc, Dialnet y Latindex y dispone del DOI a todos sus artículos. Además se distribuye su versión impresa, en forma gratuita, a diversas instituciones educativas del país y varias universidades del exterior.

Evaluación de Premios

2015 / 2016

Nombre: Concurso de Oratoria Chino- Español,

Cantidad: De 5 a 20

Embajada de la República Popular China

Concurso patrocinado por la Embajada de la República Popular China sobre habilidades en chino mandarín (para uruguayos) y en español (para nativos chinos). Tuvo lugar en la Universidad Católica en el mes de noviembre 2016

Formación de RRHH

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Perfil del profesor de chino mandarín en Montevideo: planificación, interacción en el aula y enseñanza de gramática. , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sun Shiqi

Instituto de Educación , Uruguay , Master en Educación

Palabras clave: chino mandarín

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de chino mandarín

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: La estudiante tutorada se trata de una estudiante de nacionalidad China, quien se ha graduado en su país natal en Licenciatura en Español y, luego de un intercambio académico en Uruguay, ha decidido regresar al país para cursar una maestría en educación. Su trabajo implica el estudio de las características de enseñanza de chino mandarín en nuestro país. Existe escasa, o nula bibliografía al respecto, por lo que su trabajo es relevante. Por medio de entrevistas mayormente en chino (ya que los profesores de chino mandarín en Uruguay son fundamentalmente nativos de China) la estudiante se propone identificar aspectos de la enseñanza de la lengua vinculados a la planificación de la clase, la interacción en el aula y la modalidad de enseñanza de gramática.

Otros datos relevantes

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Vania Siqueira Krueger

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

El perfil del buen profesor universitario desde la perspectiva de los estudiantes , 2015

Tesis (Master en Educación) - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Mariela Naalia Rivero Silva

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

Los juicios críticos que el maestro registra en los cuadernos de los alumnos al corregir sus tareas de clase: ¿cómo son? , ¿orientan para ofrecer retroalimentación del aprendizaje? Un estudio de caso en el tercer nivel de educación primaria. , 2015

Tesis (Master en Educación) - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: juicios escritos, evaluación, educación primaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Andrea Caravallo

MARÍA DEL CARMEN AZPIROZ

La enseñanza artística en una red de escuelas primarias confesionales privadas. , 2015

Tesis (Master en Educación) - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: educación artística, escuelas confesionales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Presentaciones en eventos

Congreso

Encuentro sobre enseñanza de chino mandarín y español como segunda lengua para sinohablantes. , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Primer encuentro latinoamericano de enseñanza de español a sinohablantes y de chino a hispanohablantes. ; *Nombre de la institución promotora:* CIEPEC

Palabras clave: Sinohablantes mandarín español para extranjeros

Estrategias de estudiantes sino hablantes en el aprendizaje de español como L2.

Seminario

China hoy: contradicciones sociales y educativas del crecimiento económico , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario de Discusión Teórica del Dpto. de Estudios Internacionales de la Universidad ORT Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Universidad ORT Uruguay

Palabras clave: China contemporánea. Educación y población

Recorrida por la situación actual de China, fundamentalmente en sus aspectos educativos. Exámenes internacionales, presiones que sufren los estudiantes universitarios chinos, internacionalización de la educación superior, entre otras.

<https://www.youtube.com/watch?v=He63fFJhu4U&t=1164s>

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	17
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	5
Completo (Arbitrada)	1
Completo (No Arbitrada)	4
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	2
Completo (Arbitrada)	2
<i>Trabajos en eventos</i>	7
Completo (No Arbitrada)	6
Resumen (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	2
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	1
<i>Textos en periódicos</i>	1
Revista	1
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0

<i>Trabajos técnicos</i>	<i>0</i>
<i>Otros tipos</i>	<i>0</i>
<i>Evaluaciones</i>	<i>4</i>
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	1
Evaluación de Publicaciones	1
Evaluación de Premios	1
<i>Formación de RRHH</i>	<i>1</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<i>0</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<i>1</i>
Tesis de maestría	1

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores