



FELIPE STEVENAZZI ALÉN

Doctor en Educación

[fstevenazzi@gmail.com](mailto:fstevenazzi@gmail.com)  
<https://uruguay.academia.edu/FelipeStevenazziAlén>  
098504811

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 12/03/2024  
Última actualización: 06/03/2024

## Datos Generales

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Educación

Dirección: Avda. Uruguay 1695 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24081230

Correo electrónico/Sitio Web: [fstevenazzi@gmail.com](mailto:fstevenazzi@gmail.com)

<https://uruguay.academia.edu/FelipeStevenazziAl%C3%A9n>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Educación (2013 - 2017)

Universidad Nal. de Entre Ríos , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde el cotidiano. Experimentación pedagógica en la Escuela 321 de Unidad Casavalle, Montevideo - Uruguay

Tutor/es: Flavia Terigi

Obtención del título:

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: [No disponible](#)

Financiación:

Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay

Palabras Clave: Educación formas escolares experimentación pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

#### MAESTRÍA

##### (2003 - 2005)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Entre educar y contener, caras de una escuela de Jornada Completa

Tutor/es: Patricia Redondo, codirector Pablo Martinis

Obtención del título: 2009

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

[http://www.flacso.org.ar/uploaded\\_files/Biblioteca/listado.tesis.disponible\\_20110406.pdf](http://www.flacso.org.ar/uploaded_files/Biblioteca/listado.tesis.disponible_20110406.pdf)

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

#### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

##### Curso de Formulación y Planificación de Políticas Educativas (2009 - 2009)

Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: No tenía tesis, sino trabajos parciales

Obtención del título: 2009

Palabras Clave: Planificación educativa Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

## **GRADO**

### **Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1997 - 2003)**

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2003

Financiación:

Universidad de la República / Servicio Central de Bienestar Universitario , Uruguay

Palabras Clave: Ciencias de la Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

## Formación complementaria

### **CONCLUIDA**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

#### **Sistemas Estadísticos- SPSS (01/2001 - 01/2001)**

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario BIOS / Instituto BIOS , Uruguay

Palabras Clave: Software Procesamiento estadístico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estadística básica

## **Idiomas**

### **Portugués**

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

### **Inglés**

Entiende regular / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## **Áreas de actuación**

### **CIENCIAS SOCIALES**

Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, Educación Cooperativa, Extensión universitaria

### **CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas

## **Actuación profesional**

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (08/2016 - a la fecha)**

Prof. Adj. Área Sector Cooperativo y Economía 30 horas semanales

Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria- Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (03/2014 - 08/2016)**

Prof. Adj. Unidad de Estudios Cooperativos 15 horas semanales

Profesor Adjunto del Curso Taller sobre Cooperativismo y asociativismo dictado por la Unidad de Estudios Cooperativos del SCEAM-UDELAR, a través de extensión horaria.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

**Funcionario/Empleado (10/2006 - 03/2014)**

Asistente Unidad de Estudios Cooperativos 30 horas semanales

Teniendo como tareas específicas la integración del Equipo de Formación y el Curso-Taller sobre Cooperativismo y Asociativismo en la UdelaR.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

**Funcionario/Empleado (02/2007 - 02/2014)**

Docente coordinador 20 horas semanales

Coordinación del Programa de Formación en Extensión, del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio Universidad de la República.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

**Colaborador (07/2002 - 10/2006)**

Colaborador honorario 20 horas semanales

Colaborador honorario de la Unidad de Estudios Cooperativos. Designado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - UdelaR.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**Colaborador (02/2002 - 03/2002)**

Colaborador honorario 20 horas semanales

Colaborador honorario del Proyecto Innovaciones educativas en contextos de pobreza dirigido por el Mag. Pablo Martinis, financiado por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio UdelaR, designado por llamado interno de aspiraciones Consejo Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**Colaborador (03/2001 - 03/2002)**

Colaborador honorario 20 horas semanales

Colaborador honorario en el Proyecto de Investigación Evaluaciones y perspectivas del Proceso de Reforma Educativa en el Uruguay dirigido por Pablo Martinis, financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica- UdelaR, Área de Ciencias de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

**Colaborador (07/2001 - 11/2001)**

Colaborador 15 horas semanales

Participa en el equipo de que realizó el Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco, realizada a través del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio- UdelaR, financiada por el PNUD, coordinado por Pablo

Martinis.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Interino

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Educación y procesos colectivos (09/2016 - a la fecha )**

La línea de investigación se plantea problematizar la relación entre formas y contenidos en el abordaje de la cooperación, el cooperativismo y los procesos asociativos de economía social y solidaria en educación; las estrategias educativas que se pueden construir tanto en el ámbito de grado como posgrado y en relación efectiva con organizaciones colectivas diversas; las posibilidades, límites y desafíos que las experiencias cooperativas enfrentan, pensadas desde una mirada de conjunto al sector educativo; las propuestas de formación que las propias entidades colectivas promueven para la formación de sus miembros, junto a los procesos de formación de formadores, atentos a la creación de colectivos educativos en el campo de la educación formal y no formal, entidades educativas de niños, jóvenes y adultos que abordan lo cooperativo y colectivo en sus propuestas.

Aplicada

3 horas semanales

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Estudios cooperativos y economía solidaria, Coordinador o Responsable

Equipo: STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Palabras clave: Cooperación Cooperativismo Educación

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

#### **Cooperativas de trabajo que gestionan centros y propuestas educativas en Uruguay. Relevamiento, dimensionamiento en el campo de la educación, principales características, propuestas pedagógicas y cooperación. CISC-FCPU (04/2021 - 03/2023 )**

El proyecto de investigación se propuso conocer y analizar las principales características de las cooperativas de trabajo que gestionan centros o proyectos educativos en Uruguay. Se construyó en acuerdo con la Federación de Cooperativas de Producción del Uruguay (FCPU), organización de segundo grado que nuclea a las cooperativas de trabajo y el Instituto Nacional del Cooperativismo (INACOOOP). Se realizó un relevamiento de la totalidad de las cooperativas de trabajo que gestionan centros o proyectos educativos, analizando sus principales características, a la vez que ubicarlas en relación al resto de las instituciones educativas públicas y privadas, lo que permitió contextualizarlas en el campo de la educación. Proyecto financiado en la modalidad Universidad-Sector Productivo, financiado por CSIC-UDELAR y FCPU

10 horas semanales

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo: STEVENAZZI ALÉN, FELIPE, Barrios D., Díaz Victoria, Pérez, Rosina, Ana Cechinel

Palabras clave: cooperativas de trabajo educación educación cooperativa

#### **Proyecto de Investigación La Evaluación en Proyectos de Extensión en las Universidades Públicas de Argentina y Uruguay: escenarios actuales y desafíos en la construcción del conocimiento (11/2013 - 11/2015)**

Proyecto desarrollado junto a equipos de la la Universidad Nacional de La Plata y Universidad Nacional de Córdoba (Argentina) y financiado por el Programa de Apoyo a la Universidad Argentina - Ministerio de Educación, Argentina.

1 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo:

## DOCENCIA

### **Curso de Cooperativismo y Asociativismo (07/2006 - a la fecha)**

Grado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Contribuir a la comprensión de los procesos de (des)vinculación de los niños, niñas y adolescentes de sus centros educativos públicos de referencia (a nivel inicial, primaria y media básica) y las estrategias docentes e institucionales desarrolladas duran, 96 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

### **Maestría en Educación y Extensión Rural (08/2023 - 10/2023)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Cooperativismo y procesos asociativos rurales, 60 horas, Teórico-Práctico

### **Maestría en Educación y Extensión Rural (08/2021 - 10/2021)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Cooperativismo y procesos asociativos rurales, 60 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Maestría en Educación y Extensión Rural (07/2017 - 09/2017)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Curso: Cooperativismo y procesos asociativos, desde un énfasis pedagógico, 60 horas, Teórico

### **(07/2014 - 09/2014)**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Curso: Cooperativismo y procesos asociativos, 3 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## EXTENSIÓN

### **Programa de formación con CECAP Fray Bentos en el marco del Acuerdo de trabajo suscripto entre éste y la Casa de la Universidad en Río Negro y el Área Estudios Cooperativos y Economía Social y Solidaria. (06/2020 - 11/2020)**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UDELAR, Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria

2 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Integra el equipo conformado entre el Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria, el Área de Extensión de la Facultad de Veterinaria, el Departamento de Trabajo Social y la Cooperativa Tierra que Anda para la sistematización de la experiencia pedagógica desarrollada a los diez años de conformación del Centro de formación agraria, desarrollado por la cooperativa de trabajo Tierra que Anda en la Unidad Cooperaria Cololó, Soriano. (03/2018 - 12/2019)**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - UDELAR, Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(06/2014 - 12/2014 )**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

**Integra el Equipo de Incubación Universitaria, que trabaja con la Cooperativa Industrial Maragata COOPIMA en apoyo a la recuperación de la unidad productiva de fibra de poliéster. (11/2008 - 04/2010 )**

Servicio Central de Exrtensión y Actividades en el Medio, Unidad de Estudios Cooperativos

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

**Integra el Equipo interdisciplinario constituido en la Unidad de Estudios Cooperativos con el objetivo de colaborar en el proceso de reorganización productiva y social de la Cooperativa de Trabajo Américo Caorsi Tacuarembó. (08/2005 - 05/2006 )**

Servicio Central de Exrtensión y Actividades en el Medio, Unidad de Estudios Cooperativos

20 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

**Proyecto (10/2000 - 12/2000 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Ciencias de la Educación

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

## **PASANTÍAS**

**Seminario de formación de incubadores (07/2005 - 08/2005 )**

Incubadora Tecnológica de Procesos Cooperativos Populares - UCPEL - UFPEL 40 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

## **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Participa en el Relevamiento de las estrategias de adecuación e incertidumbres en las organizaciones de la economía social y solidaria en Uruguay, producto de la emergencia sanitaria de la COVID 19. Desarrollado por el Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria con el objetivo de identificar impactos, estrategias, adecuaciones e incertidumbres en las organizaciones de la economía social y solidaria producto de la situación de emergencia sanitaria. Se entrevistaron a doce informantes calificados del Cooperativismo y la Economía Solidaria. (04/2020 - 07/2020 )**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio -UDELAR, Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria

5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales /

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Coordinación del Área estudios cooperativos y economía solidaria (01/2023 - a la fecha )**

SCEAM, Área estudios cooperativos y economía solidaria

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

**Tareas de coordinación y comunicación con los estudiantes (10/2006 - a la fecha )**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Sector Cooperativismo y Economía Social y Solidaria  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cooperativismo, asociativismo, extensión

**Representante titular de la Udelar en el Consejo Consultivo del Cooperativismo - INACOOOP (08/2017 - a la fecha )**

Universidad de la República - CDC - Expediente: 006226-000517-15  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Integrante Comisión Asesora - Llamado grado 2 interino - Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidario (08/2018 - 09/2018 )**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidario  
Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Integrante Comisión Asesora Proyectos Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (09/2017 - 10/2017 )**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Evaluador de resúmenes y trabajos completos en el Eje temático Integralidad. (07/2017 - 08/2017 )**

II Jornadas de Investigación en Educación Superior, Comisión Sectorial de Enseñanza  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Integrante Comisión Asesora Proyectos Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (02/2016 - 03/2016 )**

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Área Promoción de la Extensión y las Actividades en el Medio  
Participación en consejos y comisiones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Coordinador Equipo docente (02/2007 - 03/2015 )**

Servicio Central de Exrtensión y Actividades en el Medio, Programa de Formación en Extensión  
Gestión de la Enseñanza  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencias de la educación, Pedagogía, extensión,

**Primer alterno de la delegación de Udelar en CONENFOR (06/2011 - 03/2015 )**

Consejo Nacional de Educación No Formal - CONENFOR, Comisión Directiva - Primer alterno delegación Udelar  
Participación en consejos y comisiones

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (05/2013 - 08/2014)**

Departamento Pedagogía, Política y Sociedad 20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Interino

### **Funcionario/Empleado (08/2014 - a la fecha)**

Departamento Pedagogía, Política y Sociedad 24 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Grupo de Trabajo y Estudio Forma Escolar y Experimentación Pedagógica (07/2015 - a la fecha )**

El Grupo de estudio y trabajo forma escolar y experimentación pedagógica (GETraFEEP), surge en el año 2015, coordinado por el Dr. Felipe Stevenazzi del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación, FHCE-UdelaR) a partir del seminario denominado "Alteraciones a la forma escolar: análisis de prácticas y producción pedagógica" impartido por dicho coordinador. A partir de 2023, es coordinado por Victoria Díaz y Katherine Montenegro. Se encuentra conformado por estudiantes (de grado y posgrado), egresados y docentes del Instituto de Educación ya mencionado, así como por maestras/os, profesoras/es con prácticas en Uruguay, Paraguay y Colombia. Se nombra a su vez, como grupo de trabajo puesto que, articula instancias de difusión y debate sobre conceptos que se abordan a través de la complementariedad entre la investigación y el desarrollo de prácticas pedagógicas. El cometido principal es desarrollar investigación sobre alteraciones a la forma escolar a través de la experimentación pedagógica, teniendo como foco primordial la coproducción de conocimientos. Integra a su vez el Observatorio del Derecho a la Educación. Sitio web: <https://fhce.edu.uy/oded/getrafeep/>

Aplicada

4 horas semanales

Instituto de Educación, Observatorio del Derecho a la Educación , Integrante del equipo

Equipo: Díaz Victoria , Gabriella Varaldi , Katherine Montenegro , Marchelo Tort , Ana Cechinel , Carolina Demedice

Palabras clave: Forma escolar Políticas educativas experimentación pedagógica

#### **Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde el cotidiano. Experimentación pedagógica en la Escuela 321 de Unidad Casavalle, Montevideo - Uruguay (06/2013 - 12/2016 )**

Esta investigación dio lugar a la tesis de doctorado en educación en la Universidad Nacional de Entre Ríos, dirigida por la Dra. Flavia Terigi. La misma se propuso indagar y analizar las alteraciones producidas a la forma escolar, como una producción de política educativa desde el cotidiano escolar a través de la experimentación pedagógica. La Escuela 321 se encuentra ubicada en el barrio Casavalle en Montevideo, Uruguay, en él se concentra y condensa la pobreza urbana. En esa Escuela un grupo de maestras desde 2010 vienen proponiéndose un conjunto de alteraciones a la forma escolar, orientando su trabajo a partir del "¿todos pueden aprender?" y si para garantizar esto, es necesario "poner la escuela patas para arriba?", se torna imprescindible hacerlo porque es la escuela quien tiene que producir una respuesta pedagógica, frente a un problema que es pedagógico. Desde una perspectiva etnográfica (Rockwell, 2009) esta tesis busca describir y analizar el proceso de experimentación pedagógica en desarrollo por las maestras de la Escuela 321. Se analiza el proceso de alteración a la forma escolar como una experimentación pedagógica que genera movimientos en relación a la forma escolar y a la organización del trabajo docente, a la vez que una producción de política educativa desde el cotidiano escolar, disputando un sentido más amplio en términos políticos que trascienden la propia experiencia, procurando una construcción más general.

Mixta

10 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad , Coordinador o Responsable

Equipo: Felipe STEVENAZZI ALÉN

Palabras clave: Políticas educativas experimentación pedagógica formatos escolares

Áreas de conocimiento:

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

### **Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes (12/2021 - a la fecha)**

Docentes del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales confluyen en una mirada interdisciplinaria sobre los efectos de la pandemia ocasionada por la COVID 19 en el vínculo de niños, niñas y adolescentes con los centros educativos públicos (a nivel inicial, primaria y media básica), así como las estrategias institucionales y docentes que se desarrollan para garantizar la continuidad de las trayectorias educativas. En orden a esta definición, el proyecto se inscribe en la línea temática 4 Educación y Aprendizaje y particularmente en la sub-línea 4.3 Modalidades de la virtualidad y sus impactos en las brechas de aprendizaje y en la trayectoria educativa en todos los niveles. La crisis sanitaria y socio económica puso de manifiesto, deficiencias y desigualdades del sistema educativo, así como la relevancia de su papel, no solo en los aspectos educativos, sino también en lo que refiere a los soportes sociales, económicos y de socialización y cuidado de las nuevas generaciones. La situación de la pandemia, el devenir de este hecho inédito, tanto por su durabilidad en el tiempo como por la magnitud y entidad de su acontecer, impone la necesidad de conocer sus efectos en el vínculo educativo de niños, niñas y adolescentes con los diferentes ámbitos de la educación pública, dada su relevancia en los procesos de inclusión social. Asimismo, se considera importante indagar en las estrategias docentes que se desplegaron en el período, identificando tensiones, aciertos y dificultades, con fines de análisis y estudio de replicabilidad. Visibilizar las experiencias que se han desarrollado en la educación pública, contribuiría al diseño de estrategias institucionales y pedagógicas para revertir los rezagos y brechas generadas en la educación y en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes. El proyecto de investigación se propone contribuir a la comprensión de los procesos de (des)vinculación de los niños, niñas y adolescentes de sus centros educativos públicos de referencia (a nivel inicial, primaria y media básica) y las estrategias docentes e institucionales desarrolladas durante la pandemia ocasionada por el coronavirus en Uruguay.

7 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Facultad de Ciencias Sociales , Instituto de Educación y Departamento de Trabajo Social

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: STEVENAZZI ALÉN, FELIPE (Responsable) , LEOPOLD COSTÁBILE, Sandra (Responsable) , DOGLIOTTI, PAOLA , BORDOLI, E. , Gustavo Machado, DORELI PEREZ

Palabras clave: Pandemia Educación Políticas sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

### **Título del Programa: Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025). (05/2023 - a la fecha)**

El Programa de investigación se plantea generar conocimiento en torno a las disputas público / privado en relación a las políticas educativas y al derecho a la educación, haciendo énfasis en sus expresiones en el territorio delimitado por el Plan Cuenca Casavalle (2010 - 2025). Se nutre y propone profundizar el trabajo de investigación del Programa 2019-2023: ¿Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual, el que permitió la consolidación de una propuesta integral de producción de conocimiento en torno a las alteraciones de formas escolares, las posiciones docentes y la efectivización del derecho a la educación. Nos proponemos avanzar en la producción de conocimiento acerca de las disputas en torno a las políticas educativas y el derecho a la educación que tienen como eje central diversas perspectivas en tensión acerca de las relaciones público / privado en el período 2010 - 2025. Se plantea trabajar sobre este período de 15 años, ya que esto permite recuperar las principales transformaciones generadas en la era progresista, sobre las que trabajamos en el Programa 2019 - 2023, a la vez que incorporar las disputas sobre el sentido de la educación pública que comienzan a

generarse durante las gestiones frenteamplistas y sus proyecciones en las acciones desarrolladas por el nuevo gobierno conservador. Alcanzar hasta el año 2025, nos permitirá visualizar integralmente las acciones desarrolladas y las disputas acaecidas durante el actual gobierno, a la vez que poder realizar un esbozo inicial y prospectivo de los cambios que se generen a partir de la asunción de una nueva administración. El derecho a la educación se posiciona como clave para analizar el fenómeno educativo, su abordaje desde las políticas públicas y sus tensiones y disputas en diversos períodos y en función de diferentes perspectivas político ideológicas, así como del correlato en términos pedagógicos que permita efectivizar dicho mandato. El interés por centrar el trabajo de investigación en la zona de influencia del Plan Cuenca Casavalle se sustenta en la apreciación de la fuerte tensión y disputa que, paulatinamente, se ha ido instalando en la zona entre las diversas institucionalidades educativas existentes en el territorio. Estas se organizan en tres grupos en función de las formas de gestión desde las que se organizan: a) instituciones educativas públicas a cargo del Estado, b) organizaciones sociales y comunitarias fuertemente asentadas en el territorio que reciben financiamiento estatal en el marco de las políticas sociales; c) instituciones generadas en los últimos quince años que se definen como ¿gratuitas de gestión privada? financiadas a través de diversos aportes empresariales, algunos de los cuales se tramitan a través de la modalidad de ¿Donaciones Especiales? generada a partir de la Ley 18.083.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación  
Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Maestría/Magister:2

Doctorado:1

Equipo: STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , MARTINIS, Pablo, BORDOLI, E. , DOGLIOTTI, PAOLA , Páez, Silvina, MARCELO MORALES PIGNATTA , Díaz Victoria, Falkin, Camila

Palabras clave: Derecho educación Políticas educativas

#### **Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes (01/2021 - 10/2023)**

Docentes del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y del Departamento de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales confluyen en una mirada interdisciplinaria sobre los efectos de la pandemia ocasionada por la COVID 19 en el vínculo de niños, niñas y adolescentes con los centros educativos públicos (a nivel inicial, primaria y media básica), así como las estrategias institucionales y docentes que se desarrollan para garantizar la continuidad de las trayectorias educativas. En orden a esta definición, el proyecto se inscribe en la línea temática 4 Educación y Aprendizaje y particularmente en la sub-línea 4.3 Modalidades de la virtualidad y sus impactos en las brechas de aprendizaje y en la trayectoria educativa en todos los niveles. La crisis sanitaria y socio económica puso de manifiesto, deficiencias y desigualdades del sistema educativo, así como la relevancia de su papel, no solo en los aspectos educativos, sino también en lo que refiere a los soportes sociales, económicos y de socialización y cuidado de las nuevas generaciones. La situación de la pandemia, el devenir de este hecho inédito, tanto por su durabilidad en el tiempo como por la magnitud y entidad de su acontecer, impone la necesidad de conocer sus efectos en el vínculo educativo de niños, niñas y adolescentes con los diferentes ámbitos de la educación pública, dada su relevancia en los procesos de inclusión social. Asimismo, se considera importante indagar en las estrategias docentes que se desplegaron en el período, identificando tensiones, aciertos y dificultades, con fines de análisis y estudio de replicabilidad. Visibilizar las experiencias que se han desarrollado en la educación pública, contribuiría al diseño de estrategias institucionales y pedagógicas para revertir los rezagos y brechas generadas en la educación y en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes. El proyecto de investigación se propone contribuir a la comprensión de los procesos de (des)vinculación de los niños, niñas y adolescentes de sus centros educativos públicos de referencia (a nivel inicial, primaria y media básica) y las estrategias docentes e institucionales desarrolladas durante la pandemia ocasionada por el coronavirus en Uruguay.

4 horas semanales

Facultad de Ciencias Sociales - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ,  
Departamento de Trabajo Social e Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:2

Doctorado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Leopold Costábile, Sandra , BORDOLI, E. , DOGLIOTTI, PAOLA , Flous Clarisa , Diaz Victoria , YOANA CARBALLO , Cafaro, A.L. , DORELI PEREZ , Guadalupe Cabo , Silva, C. , Stefanía Conde

Palabras clave: Descinvolución pandemia educación trabajo docente

**Programa de Investigación CSIC Grupos: Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual (04/2019 - 03/2023)**

El Programa articula el trabajo del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas y del Grupo Políticas Educativas, Currículo y Enseñanza (FHCE). Se parte de la base de considerar que la estratificación de los resultados educativos según los contextos socioculturales da cuenta de la necesidad de profundizar en la producción de conocimiento para una mayor comprensión de las factores pedagógicos asociados a esta problemática. El aporte fundamental que se espera generar a través de la conformación del Programa, es el de constituir un espacio de producción académica desde el campo pedagógico que aporte a la identificación y análisis de aquellos aspectos de las formas escolares que dificultan la satisfacción universal del derecho a la educación, aportando a la comprensión de las transformaciones organizacionales, curriculares y docentes necesarias. Nuestro trabajo se focaliza en el análisis de interrelaciones entre formas escolares, políticas de inclusión educativa y experiencias de alteración desarrolladas por colectivos docentes. La propuesta parte de dos problemas de investigación centrales: los modos en que el desarrollo de políticas de inclusión educativa ha afectado o puesto en tensión las formas escolares a nivel de enseñanza primaria y media básica; y los modos en que se desarrollan las experiencias que producen alteraciones particulares a las formas escolares por parte de colectivos docentes. Estos problemas son abordados desde dos líneas específicas que se desarrollarán paralelamente pero en diálogo constantes. Estas son: a) estudio de las interrelaciones entre las formas escolares y las políticas de inclusión educativa; b) estudio de las alteraciones a las formas escolares y el lugar de las posiciones docentes. Para ambas líneas se seleccionan tres dimensiones a investigar: organizacional, curricular y posiciones docentes. En este marco, algunas de las preguntas fundamentales que se plantean son: ¿Qué componentes de las dimensiones organizacional y curricular de las formas escolares de enseñanza primaria y media básica han sido afectados y/o puesto en tensión por las diversas políticas y programas de inclusión educativa impulsadas en los últimos diez años?; En los programas de inclusión ¿cómo se configuran las posiciones docentes?; ¿Qué componentes de las dimensiones organizacional y curricular de las formas escolares de enseñanza primaria y media básica han sido afectadas y/o puestas en tensión por las diversas experiencias alternativas que desarrollan los colectivos docentes en los últimos cinco años? En las experiencias educativas de los colectivos: ¿Qué posiciones asumen los docentes?; ¿Qué rol tiene el colectivo en la producción de la posición docente?; ¿Es posible ubicar estas experiencias de alteración como parte de un movimiento más amplio que interroga, afecte y/o ponga en tensión a las formas escolares? En términos metodológicos, la propuesta presenta una perspectiva fundamentalmente cualitativa en diversas modalidades de trabajo de campo. Cada una de las líneas de investigación mencionadas se desarrollará en cuatro fases. En la última se plantea la instalación de un Observatorio sobre el Derecho a la Educación en Uruguay que busca realizar un seguimiento del conjunto de las políticas y propuestas educativas involucradas en el cumplimiento del derecho a la educación.

4 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:3

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: STEVENAZZI ALÉN, FELIPE (Responsable) , MARTINIS, Pablo (Responsable) , BORDOLI, E. (Responsable) , DOGLIOTTI, PAOLA (Responsable) , Diaz Victoria , Gabriela Rodríguez Bissio , Juan Pablo Garcia Lerete

Palabras clave: Posiciones docentes Forma escolar Políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión Coordinadora de Entes de Enseñanza y la CIDE (12/2014 - 07/2015 )**

La presente investigación busca generar un análisis de las propuestas de reforma educativa en Uruguay en el período que se extiende de 1961 y 1967. Este período ha sido objeto de diversos análisis historiográficos y políticos por investigadores del campo de las ciencias sociales y humanas. No obstante, los aspectos vinculados específicamente a las propuestas de reforma y a la manera en que se relacionan estas innovaciones con las formas de producción de conocimiento en el campo educativo, no han sido estudiados en forma sistemática.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ELOÍSA BORDOLI , LUCAS D AVENIA , PÍA BATISTA , ANTONIO ROMANO (Responsable)

Palabras clave: Políticas educativas desarrollismo transformación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**DOCENCIA**

**Licenciatura Educación (08/2022 - a la fecha)**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa 2, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Licenciatura en Educación (08/2023 - 11/2023 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa 1, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Licenciatura en Educación (03/2023 - 07/2023 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa 2, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Maestría en Teoría y Prácticas en educación (08/2022 - 11/2022 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Curso temático: Enfoques cualitativos y etnográficos en el campo de la Educación, 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Licenciatura en Educación (03/2022 - 07/2022 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación educativa 2, 60 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Educación (08/2021 - 11/2021 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Investigación educativa 1, 60 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología

**Licenciatura en Educación (03/2021 - 07/2021 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Investigación educativa 2, 60 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología

**Licenciatura en Educación (03/2021 - 07/2021 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Perspectiva etnográfica y coproducción de conocimiento (Optativa), 2 horas, Teórico

**Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (04/2021 - 05/2021 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Curso temático: Enfoques cualitativos y etnográficos en el campo de la Educación, 30 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología

**Licenciatura en Educación (08/2020 - 11/2020 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Investigación educativa 1, 60 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología

**Licenciatura en Educación (03/2020 - 07/2020 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Investigación educativa 2, 60 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología

**Licenciatura en Educación (08/2019 - 11/2019 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Taller III Pedagogía, Política y sociedad, 4 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Licenciatura en Educación (08/2019 - 11/2019 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario: Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual, 60 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**Licenciatura en Educación (03/2019 - 07/2019 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la Investigación educativa, 60 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología

**Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (03/2019 - 04/2019 )**

Maestría  
Responsable  
Asignaturas:  
Curso temático: Enfoques cualitativos y etnográficos en el campo de la Educación, 30 horas, Teórico

**Licenciatura en Educación (08/2018 - 11/2018 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Taller III Pedagogía, política y sociedad, 60 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Licenciatura en Educación (plan 2014) (03/2018 - 07/2018 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la investigación educativa, 60 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología

**Licenciatura en Educación (07/2017 - 11/2017 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario II Pedagogía, Política y Sociedad: Producción de política educativa desde el cotidiano en la experimentación pedagógica , 60 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas

**Curso de Extensión Universitaria (08/2017 - 08/2017 )**

Grado  
Invitado  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Licenciatura en Educación (03/2017 - 07/2017 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Introducción a la investigación educativa, 60 horas, Teórico-Práctico

**Curso de Extensión Universitaria (04/2017 - 04/2017 )**

Grado  
Invitado  
Asignaturas:  
Curso de extensión universitaria - dirigido a estudiantes de la FHCE, 3 horas, Teórico-Práctico  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2016 - 11/2016 )**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:

**Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (07/2016 - 07/2016 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Perspectivas actuales en torno a las relaciones entre educación, política y sociedad" - responsable de uno de los módulos, 4 horas, Teórico

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2016 - 07/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de Investigación educativa I, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 11/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario forma escolar y producción de política desde el cotidiano escolar, 96 horas, Teórico-Práctico

**Curso de Extensión Universitaria (10/2015 - 10/2015 )**

Grado

Invitado

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 07/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de Investigación educativa I, 96 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 07/2015 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de Investigación educativa I, 96 horas, Teórico-Práctico

**Curso de Extensión Universitaria (03/2015 - 03/2015 )**

Grado

Invitado

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (07/2014 - 11/2014 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación II - metodologías y técnicas cualitativas de investigación en educación, 96 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2013 - 11/2013 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Curso temático: Enfoques cualitativos y etnográficos en el campo de la Educación, 96 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

## **EXTENSIÓN**

**Coordinador del equipo de trabajo conformado desde el Instituto de Educación - FHCE a través del convenio con el CODICEN de la ANEP, para apoyar y desarrollar un trabajo conjunto con centros educativos de Unidad Casavalle. (02/2016 - 02/2019 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Departamento de Pedagogía, Política y sociedad

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**(03/2017 - 11/2017 )**

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía Política y Sociedad

10 horas

**Integrante del equipo de trabajo conformado desde el Instituto de Educación para el trabajo con las escuelas de Unidad Casavalle, 321 y 319. (06/2013 - 12/2016 )**

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

**(03/2016 - 12/2016 )**

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía Política y Sociedad

10 horas

## **GESTIÓN ACADÉMICA**

**Integrante por el orden docente de la Comisión Directiva del Instituto de Educación. (11/2023 - a la fecha )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

**Resistente de UDELAR en el Núcleo Educación para la Integración (11/2019 - a la fecha )**

Asociación de Universidades Grupo Montevideo Participación en consejos y comisiones 1 hora semanales

**-Coordinador del Programa Políticas Educativas del Desde el 23/10/2023 a octubre 2025. Sitio web: [http://grupomontevideo.org/ndca/ndeducacionparalaintegracion/?page\\_id=16](http://grupomontevideo.org/ndca/ndeducacionparalaintegracion/?page_id=16) (10/2023 - a la fecha )**

Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Núcleo Educación para la Integración

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

**Director (interino) Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (11/2022 - 11/2023 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

**Coordinador Alternativo del Programa Políticas Educativas. Parte de la tarea de Coordinación es ser coeditor de la Revista POLED (Políticas Educativas) (09/2022 - 10/2023 )**

Asociación de Universidades Grupo Montevideo, Núcleo Educación para la Integración

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

**Integrante de la Comisión Académica de la Maestría en Ciencias Humanas, teorías y prácticas en educación. (07/2018 - 02/2023 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante Comisión de Evaluación de los Proyectos presentados al Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil - CSIC (06/2017 - 06/2019)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Consejo de Facultad  
Participación en consejos y comisiones

**Integrante tribunal llamado a Concurso de Asistente, efectivo (G°2., 20 hs.), Dpto. de Educación Física, Tiempo Libre y Ocio- (12/2018 - 03/2019)**

Universidad de la República, Instituto Superior de Educación Física  
Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Integrante Comisión Asesora - Llamado grado 3 efectivo - Departamento de Estudios en Docencia- (12/2018 - 12/2018)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación  
Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante Comisión Asesora llamado Asistente 1° de Psicología, Educación y Desarrollo humano (12/2018 - 12/2018)**

Universidad de la República, Facultad de Psicología  
Participación en consejos y comisiones 3 horas semanales  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante Comisión Asesora - Llamado grado 3 interino - Departamento de Estudios en Docencia- (07/2018 - 07/2018)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación  
Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante Tribunal de concurso de oposición y méritos - Llamado a 2 grados 2 efectivos- (10/2015 - 06/2018)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación  
Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Integrante Comisión Asesora - Llamado grado 3 y grado 2 interinos - Proyecto Educación Casavalle (06/2018 - 06/2018)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación  
Participación en consejos y comisiones 1 hora semanal  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

**Comisión de Carrera - Delegado Orden docente (09/2015 - 03/2018)**

Instituto de Educación  
Participación en consejos y comisiones

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (07/2011 - 02/2013)**

Profesor investigador 20 horas semanales

Co responsable Proyecto de Investigación: Formatos escolares: sujetos, tiempos y espacios en la educación primaria. Pablo Martinis y Felipe Stevenazzi

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo Directivo Central / Dirección Sectorial de Planificación Educativa

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (05/2007 - 07/2011)**

Asistente 30 horas semanales

Participa como delegado por ANEP en la Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia, Comisiones intersectoriales por Plan de Equidad, ETAF. Programas de investigación y elaboración de políticas educativas.

**ACTIVIDADES**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Delegado por ANEP en Comisión Estrategia Nacional de Infancia y Adolescencia (ENIA), Comisiones intersectoriales Plan de Equidad, ETAF. Investigaciones y formulación de políticas educativas. (05/2007 - 07/2011 )**

Consejo Directivo Central, Dirección de Planificación Educativa

Participación en consejos y comisiones 30 horas semanales

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO BIOS - URUGUAY**

Instituto BIOS

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2005 - 04/2007)**

Secretario Académico 20 horas semanales

Secretario Académico del Instituto Universitario Bios

**SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY**

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay / Centro de Formación y Estudios

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2005 - 02/2006)**

Docente Pedagogía II 15 horas semanales

Docente asignatura Pedagogía II en la Carrera de Educación Social, Centro de Formación y Estudios - INAU.

**Funcionario/Empleado (03/2003 - 09/2003)**

Asistente de investigación 20 horas semanales

Asistente de la Investigación Identidad de los Educadores Sociales radicada en el Centro de Formación y Estudios del INAU.

**CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 21 horas

Carga horaria de investigación: 16 horas

Carga horaria de formación RRHH: 6 horas

Carga horaria de extensión: 4 horas

Carga horaria de gestión: 7 horas

## Producción científica/tecnológica

El campo de la educación es mi ámbito de actuación y desarrollo académico, fundamentalmente a través de la inserción docente en la UDELAR, tanto en el Instituto de Educación Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, como en el Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria ? Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. La labor de investigación que desarrolla articula estas dos inserciones en la Universidad de la República, y se canalizan desde el Grupo de estudio y trabajo forma escolar y experimentación pedagógica (GETRAFEEP) integrante del Observatorio del Derecho a la Educación (<https://fhce.edu.uy/oded/>), Instituto de Educación - FHCE, y en el Núcleo educación y procesos colectivos, Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM).

La investigación se inscribe en el campo de la educación, más específicamente en el análisis de las políticas y prácticas educativas. Allí el análisis de los procesos de experimentación pedagógica con la forma escolar (Lahire, Vincent y Thin, 2001) ha estructurado mi recorrido de investigación en diálogo con experiencias y prácticas educativas que se proponen alterar lo escolar, incorporar la cooperación y la autonomía, procurando reelaborar los sentidos de lo escolar, a la vez que preservar otros que se consideran vigentes y válidos.

Su labor de investigación se estructura a partir de dos grandes dimensiones analíticas:

a) micropolítica en los cotidianos escolares, el trabajo pedagógico desarrollado por docentes que se asumen como sujetos políticos, y desde esa posición producen política educativa; b) experimentación pedagógica como posibilidad de alteración a la forma escolar, a partir del trabajo colectivo, la cooperación y la autonomía, en la búsqueda de la producción del derecho a la educación. Entendido como los movimientos necesarios a realizar desde el trabajo pedagógico, luego que la ley n.º 18.437 de 2008, consagra ese derecho, este se hace efectivo en forma cotidiana a través de la voluntad política de reelaborar propuestas y estrategias de enseñanza.

El derecho a la educación, consagrado por la Ley General de Educación (n.º 18437) de 2008, acto relevante que debe acompañarse de una serie de políticas que permitan su concreción. Así como es necesaria la producción de ese derecho a través de una serie de alteraciones de lo escolar. Dado que, la forma escolar (Lahire, Vincent y Thin, 2001) viene mostrando límites en su capacidad de generar las condiciones que permitan a los sujetos sus más amplios desarrollos. Ésta es heredera de una propuesta que se basaba fuertemente en tiempos rígidos, abstracción de la realidad circundante, el docente como soporte casi único de la información, un currículum prescripto, una estructura graduada, el aula como espacio educativo privilegiado, y fundamentalmente la construcción del alumno como sujeto latente. Una serie de elementos que hoy hacen que al menos se encuentre cuestionada. No obstante, desde esta perspectiva de investigación se considera a lo escolar como espacio social de encuentro con otros y diferentes<sup>1</sup>, en su posibilidad para tornar público y disponible (Simons y Masschelein, 2014) ese recorte de la cultura considerado valioso de ser legado.

A esta preocupación por el agotamiento de la forma escolar, se agrega la tensión y el desafío que se les impone y asumen las escuelas en los contextos de pobreza (Terigi y Perazza, 2006; Martinis y Stevenazzi, 2008 y 2014; Stevenazzi, 2008 y 2020) y la posibilidad que tienen estas de ser espacios significativos de encuentro con la justicia. Se entiende necesario precisar que la noción de forma escolar, no se limita a la escuela, surge con ella como invención moderna, constructora de modernidad (Pineau, 1996), para luego trascenderla a través de una pedagogización de lo social (Lahire, Vincent y Thin, 2001).

En el campo de la educación, la investigación sobre la crisis orgánica de los sistemas educativos modernos (Puiggrós, 1995; Martinis y Redondo, 2006) cuenta con importantes antecedentes que señalan que nos encontramos ante el cuestionamiento de sus principios fundantes. Se pueden distinguir al menos dos de ellos: a) por un lado, los que hacen a las formas de lo escolar gestadas en el siglo XIX (Baquero, Diker y Frigerio, 2007); y b) que asistimos a los límites del proyecto educativo integracionista moderno en la medida en que el ethos igualitario que caracterizó a la escuela está cuestionado (Dussel, 2009). En el mismo sentido, otros autores analizando los fracasos o escasos resultados de las diversas reformas educativas y las dificultades que éstas han tenido para transformar el ?núcleo duro? de la escuela, plantean la noción de gramática de la escolaridad (Tyack y Cuban, 2001), como estructura que resiste a las reformas u opera hibridizando las mismas en el pasaje del diseño a la implementación efectuada por los docentes en el espacio escolar (Tyack y Cuban, 2001).

El trabajo docente desde una concepción de integralidad se compone de:

i) Parte relevante de la labor de investigación se encuentra enmarcada en el Programa de investigación: ?Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 ? 2025). Programa CISC Grupos I+D 2023-2027.

ii) Actividades de enseñanza de grado, posgrado y educación permanente.

iii) Actividades de extensión universitaria, espacio de formación integral, jornadas con cooperativas

de educación.

iv) Publicación en revistas académicas arbitradas. Presentación de ponencias a Congresos, Encuentros y Jornadas nacionales e internacionales. Particularmente en los espacios que integro: GT CLACSO: ?Políticas educativas y derecho a la educación?; Núcleo Educación para la Integración, Programa Políticas Educativas, AUGM; Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos - PROCOAS-AUGM, GT Educación y procesos colectivos.

v) Formación de investigadores, me encuentro orientando un conjunto de tesinas, tesis de maestría y doctorado, vinculadas estrechamente a mi investigación.

vi) Gestión

-Co coordinación Programa CISC Grupos I+D 2023-2027 junto a Pablo Martinis.

-Integrante de la Comisión directiva del Instituto de Educación, FHCE.

-Coordinador del Área Estudios cooperativos y economía solidaria, SCEAM.

-Coordinador del Programa políticas educativas, Núcleo Educación para la Integración, AUGM

-Co editor de la Revista Poled -Políticas Educativas (<https://seer.ufrgs.br/Poled>)

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Autonomía del trabajo docente. Repercusiones del cambio de gobierno y de políticas educativas (Completo, 2023)** Trabajo relevante

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Diaz Victoria

Cuadernos del Ciesal, v.: 2 22 , p.:2 - 19, 2023

Palabras clave: Políticas educativas Autonomía Trabajo docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rosario, Argentina

E-ISSN: 18538827

DOI: <https://doi.org/10.35305/cc.v2i22.99>

<https://cuadernosdelciesal.unr.edu.ar/index.php/inicio/article/view/99>

latindex

##### **Experiencias Educativas en pandemia. Implicancias de la situación de emergencia sobre el trabajo docente (Completo, 2022)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Diaz Victoria

Revista del IICE, v.: 57 p.:97 - 111, 2022

Palabras clave: forma escolar pandemia experimentación pedagógica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03277763

E-ISSN: 24515434

DOI: [10.34096/iice.n51.10569](https://doi.org/10.34096/iice.n51.10569)

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/10569/10278>

latindex

##### **Continuidades y rupturas en la incorporación de la cooperación en la educación (Completo, 2022)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Diaz Victoria , Barrios D.

Revista ORG & DEMO, v.: 23 1 , p.:83 - 98, 2022

Palabras clave: cooperación educación continuidades y rupturas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Marilia - SP

E-ISSN: 22385703

DOI: <https://doi.org/10.36311/1519-0110.2022.v23n1.p83>

<https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/orgdemo/article/view/13114>

##### **Lo escolar atravesado por la crisis sociosanitaria, cambio de gobierno y las políticas educativas (Completo, 2021)** Trabajo relevante

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Diaz Victoria

Revista Argentina de Investigación Educativa, v.: 1 2 , p.:117 - 136, 2021

Palabras clave: Políticas públicas Trabajo docente Pandemia  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Buenos Aires  
E-ISSN: 27967433  
<https://portalrevistas.unipe.edu.ar/index.php/raie>

**TENSIONES Y DESAFÍOS DE UNA ESCUELA PÚBLICA URUGUAYA EN SITUACIÓN DE PANDEMIA  
una búsqueda por alterar la monocronía y diversificar trayectorias escolares (Completo,  
2021)** Trabajo relevante

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Díaz Victoria , Juan Pablo García Lerete  
Revista TEIAS, v.: 22 65 , p.:489 - 504, 2021  
Palabras clave: Forma escolar Trayectorias escolares Alteraciones  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN: 15185370  
E-ISSN: 19820305  
DOI: <https://doi.org/10.12957/teias.2021.55788>  
<https://www.e-publicacoes.uerj.br/revistateias/article/view/55788>

**Economía Social y Solidaria y COVID - 19 en Uruguay: estrategias de adecuación e incertidumbres en  
las organizaciones de la economía social y solidaria en el marco de la emergencia sanitaria (Completo,  
2020)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , SARACHU TRIGO, Gerardo Daniel  
Otra Economía, v.: 13 24 , p.:152 - 169, 2020  
Palabras clave: economía solidaria emergencia sanitaria  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Argentina - Universidad Nacional de General Sarmiento  
E-ISSN: 18514715  
<https://www.revistaotraeconomia.org/index.php/otraeconomia/article/view/14915>  
Artículo en coautoría con: Gerardo Sarachu Trigo, Carla Assandri, Diego Barrios Álvarez, Dulcinea Cardozo Carrero, Cecilia Matonte Silva, Walter Oreggioni Marichal, Daniela Osorio Cabrera, Juan Riet Correa Pereyra, Gabriela Veras Iglesias.

**Una escuela en movimiento (Completo, 2018)** Trabajo relevante

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE  
Políticas Educativas, v.: 12 1 , p.:39 - 56, 2018  
Palabras clave: trabajo pedagógico forma escolar experimentación pedagógica ;  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Santa María - RS Brasil  
E-ISSN: 19823207  
<https://seer.ufrgs.br/Poled>  
v. 12, n. 1 (2018) ? Dossiê: Escola de Educação Básica em Movimento

**FORMA ESCOLAR, ALTERACIONES DESDE LA EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA (Completo, 2018)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Juan Pablo García Lerete , Shirley Young , Victoria Díaz Reyes , María José Volpe , Fernanda Settimano , Florencia Ascarate , Hellen Dorrego , Edward Rodríguez , Daniela Velázquez  
Políticas Educativas, v.: 12 1 , p.:307 - 3015, 2018  
Palabras clave: forma escolar políticas educativas experimentación pedagógica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Santa María - RS - Brasil  
E-ISSN: 19823207  
<https://seer.ufrgs.br/Poled>  
Artículo de producción colectivo sobre el trabajo desarrollado en el marco del grupo de trabajo e investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica.

**Un punto de partida en la igualdad de las inteligencias (Completo, 2017)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Políticas Educativas, v.: 10 2 , p.:67 - 80, 2017

Palabras clave: Forma escolar experimentación pedagógica igualdad de las inteligencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa María

E-ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Polod/article/view/76807>

**Experimentación pedagógica y producción de política educativa desde el cotidiano escolar (Completo, 2017)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

vozes Dos Vales publicações académicas, v.: 6 12 , p.:1 - 26, 2017

Palabras clave: Forma escolar Políticas educativas experimentación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Minas Gerais

ISSN: 22386424

<http://site.ufrjm.edu.br/revistamultidisciplinar/files/2017/08/Felipe0108.pdf>

[latindex](#)

**Reflexiones en torno a las prácticas integrales en la Universidad de la República (Completo, 2016)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , TOMMASINO, HUMBERTO

+E Revista de Extensión Universitaria, v.: 6 2016

Palabras clave: Extensión Universitaria Articulación de funciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santa Fe - Argentina

E-ISSN: 23469986

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/article/view/6320/9286>

**Una lectura sobre la producción de alteraciones a los formatos escolares desde la política cotidiana de la escuela (Completo, 2014) [Trabajo relevante](#)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

vozes Dos Vales publicações académicas, v.: 3 6 , 2014

Palabras clave: Políticas educativas formas escolares experimentación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil - Minas Gerais

ISSN: 22386424

<http://www.ufrjm.edu.br/site/revistamultidisciplinar/files/2014/10/Una-lectura-sobre-la-producci%C3%>

[latindex](#)

**Movimientos y Alteraciones de la Forma Escolar en la Escuela Primaria de Uruguay (Completo, 2014) [Trabajo relevante](#)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , PABLO MARTINIS

Políticas Educativas, v.: 7 2 , p.:89 - 109, 2014

Palabras clave: Forma escolar escuela comunidad trabajo docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil - Río Grande do Sul  
E-ISSN: 19823207  
<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/current>

**Las cooperativas de educación hacia la educación cooperativa (Completo, 2010)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE  
REVESCO. Revista de Estudios Cooperativos, v.: 15 1 , p.:72 - 79, 2010  
Palabras clave: Educación cooperativa  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 16886283  
<http://www.extension.edu.uy/uec/revista>

**Maestro comunitario: una forma de re-pensar lo escolar (Completo, 2008)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE  
Propuesta Educativa, v.: 17 29 , p.:32 - 40, 2008  
Palabras clave: Forma escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Buenos Aires - Argentina  
ISSN: 03274829  
E-ISSN: 19957785  
<http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/>  
Artículo en coautoría con Pablo Martinis.

[latindex](#)

**NO ARBITRADOS**

**Cuando lo cotidiano se hace política. Apuntes sobre las alteraciones a la forma escolar (Completo, 2018)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Juan Pablo García , Vicotria Díaz , Florencia Áscarate , Shirley Young , Hellen Dorrego , Edward Conrado , María José Volpe , Fernanda Settimano

Quehacer Educativo, v.: 150 p.:47 - 52, 2018  
Medio de divulgación: Otros  
Lugar de publicación: Montevideo  
Escrito por invitación  
ISSN: 15100367  
<http://www.fumtep.edu.uy/index.php/quehacer-ed/sobre-la-revista>

**LIBROS**

**La escuela en los umbrales del siglo XXI. Entre lo liminal y el por venir de la educación latinoamericana ( Participación , 2023)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Agustín Cano , Carina Alejandra Cassanello , Paleso , Cecilia Sánchez  
Editorial: Facultad de Filosofía y Letras - Universidad Nacional Autónoma de México , México  
Tipo de publicación: Investigación  
Referado  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Derecho a la educación Alternativas pedagógicas Experimentación pedagógica  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Las alternativas pedagógicas en la producción del derecho a la educación  
Organizadores:  
Página inicial 0, Página final 0

**Impulso y freno en la producción del derecho a la educación en la enseñanza básica. Implicancias de los ciclos políticos y la crisis sociosanitaria ( Participación , 2022)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Díaz Victoria

Publicado

Edición: FHCE-UDELAR

Editorial: FHCE -UDELAR , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Trabajo docente pandemia experimentación pedagógica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974-0-1781-8

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Trabajo docente. desafíos y búsquedas de la enseñanza en pandemia

Organizadores: Eloísa Bordoli y Pablo Martinis

Página inicial 231, Página final 253

**La educación en clave de derecho en el Uruguay. Desafíos en tiempos de pandemia y postpandemia ( Participación , 2021)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Díaz Victoria

Publicado

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Trabajo docente Pandemia Forma escolar

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: Libro en prensa

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Trabajo docente. Desafíos y búsquedas de la enseñanza en pandemia

Organizadores: Eloísa Bordoli y Pablo Martinis

Página inicial 10, Página final 25

**Las formas de la desigualdad, los modos de lo común: experiencias universitarias desde el territorio en el marco del Programa Integral Metropolitano. ( Participación , 2021)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Edición: Programa Integral Metropolitano - UDELAR.

Editorial: Universidad de la República - Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio. , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Forma escolar Experimentación pedagógica Escuela rural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: Libro en prensa

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

La Unidad Educativa Cooperaria, contexto, particularidades y potencialidades para reelaborar lo escolar y su inserción comunitaria.

Organizadores: Cano, Agustín; Parrilla, Guidahí y Cuadrado, Victoria (editores)

Página inicial 25, Página final 29

**Anuario del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad ( Participación , 2021)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Editorial: Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: micropolítica políticas educativas experimentación pedagógica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: Libro en prensa

Capítulos:  
Micropolítica y experimentación pedagógica  
Organizadores: Nilía Viscardi, Lucas D'Avenia, Cristian López  
Página inicial 1, Página final 16

**Experimentación pedagógica, alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde el cotidiano ( Completo , 2020)** Trabajo relevante

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Número de volúmenes: 250

Número de páginas: 183

Edición: Ediciones Universitarias, Unidad de Comunicación d, Biblioteca plural - CSIC

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1784-9

El presente libro se propone indagar y analizar las alteraciones producidas a la forma escolar, como una producción de política educativa desde el cotidiano escolar a través de la experimentación pedagógica. La Escuela 321 se encuentra ubicada en el barrio Casavalle en Montevideo, Uruguay, en él se concentra y condensa la pobreza urbana, allí un grupo de docentes vienen proponiéndose un conjunto de alteraciones a la forma escolar, orientando su trabajo a partir del ¿todos pueden aprender? y en como para garantizar esto, es necesario ¿poner la escuela patas para arriba?, como operación imprescindible porque es la escuela quien tiene que producir respuestas, frente a desafíos pedagógicos. Se analiza el proceso de alteración a la forma escolar como una experimentación pedagógica que genera movimientos en relación a ésta y a la organización del trabajo docente, a la vez que una producción de política educativa desde el cotidiano escolar, disputando un sentido más amplio en términos políticos que trascienden la propia experiencia, procurando una construcción más general.

**El derecho a la educación en el Uruguay progresista. Avances y límites desde las políticas de inclusión y las alteraciones a las formas escolares ( Participación , 2020)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Díaz Victoria , Juan Pablo Garcia Lerete

Publicado

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDELAR , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Forma escolar Tiempo pedagógico Experimentación Pedagógica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 987-9974-0-1860-0

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
Alterar ritmos y procesos en la monocronía. Búsquedas en la forma escolar para albergar diversas trayectorias  
Organizadores: Eloísa Bordoli y Pablo Martinis  
Página inicial 75, Página final 87

**El derecho a la educación en el Uruguay progresista. Avances y límites desde las políticas de inclusión y las alteraciones a las formas escolares». ( Participación , 2020)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Gabriela Rodríguez Bissio , Silvia Barreiro

Publicado

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDELAR , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Posiciones docentes Políticas educativas Experimentación pedagógica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 987-9974-0-1860-0

Publicación en el marco del Programa de Investigación ?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual? CSIC

Capítulos:

Construcción de posiciones docentes colectivas a partir de la experimentación pedagógica

Organizadores: Eloísa Bordoli y Pablo Martinis

Página inicial 89, Página final 110

**Fronteras Universitarias en el Mercosur. Debates sobre la evaluación en prácticas en extensión. ( Participación , 2017)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , TOMMASINO, H.

Publicado

Editorial: Editorial Filosofía y Humanidades UNC / Mercosur , Córdoba

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Extensión Universitaria Prácticas integrales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789503313275

Financiación/Cooperación:

Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio / Cooperación, Uruguay

**De la extensión a las prácticas integrales: la construcción de los Espacios de Formación Integral en la Universidad de la República (UR) Uruguay ( Participación , 2010)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Editorial: Udelar , Montevideo

Palabras clave: Extensión, integralidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión universitaria - Integralidad

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

[http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/hacia\\_reforma10\\_vf-baja\\_0.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/hacia_reforma10_vf-baja_0.pdf)

En coautoría con: Humberto Tommasino, Agustín Cano, Diego Castro y Carlos Santos. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

Capítulos:

De la extensión a las prácticas integrales: la construcción de los Espacios de Formación Integral en la Universidad de la República (UR) Uruguay

Organizadores: Rectorado - Udelar

Página inicial 25, Página final 32

**Cuaderno de aportes para la consulta a Docentes ( Participación , 2009) Trabajo relevante**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado, Montevideo

Palabras clave: Tiempo pedagógico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

En coautoría con: Martina Bailón, Eloísa Bordoli, Lucía Forteza, Pablo Martinis, Silvia Píriz, María Teresa Sales.

Capítulos:

Tiempos pedagógicos

**Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico ( Participación , 2009)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Edición: 1

Editorial: Psicolibros- Waslala , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Forma escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974682085

<http://www.psicolibroswaslala.com/>

Capítulos:

Mandatos, tiempos y formatos (escolares)

Organizadores: Antonio Romano y Eloísa Bordoli

Página inicial 85, Página final 96

**Pensar la escuela más allá del contexto ( Participación , 2006)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Edición: 1

Editorial: Psicolibros- Waslala , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formatos pedagógicos, escolares. Pedagogía y cooperativismo. Extensión universitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974797551

<http://www.psicolibroswaslala.com/>

Capítulos:

Compensatoriedad y relación pedagógica

Organizadores: Pablo Martinis

Página inicial 153, Página final 176

**DOCUMENTOS DE TRABAJO**

**Transformación educativa. Trasfondos, redefiniciones e implicancias (2023)**

Completo

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Diaz Victoria , Katherine Montenegro , Silvia Barreiro , Carolina Demedice , Marchelo Tort , Gabriella Varaldi

Montevideo

Palabras clave: Políticas educativas Transformación educativa Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

[https://fhce.edu.uy/oded/2022/12/13/transformacion\\_educativa/](https://fhce.edu.uy/oded/2022/12/13/transformacion_educativa/)

Trabajo colectivo en el marco del Grupo de Estudio y Trabajo Forma Escolar y Experimentación Pedagógica (GETraFEEP) - Observatorio del Derecho a la Educación FHCE.

**Autonomía, colectivos docentes y estudiantes. Una mirada acerca de la política educativa actual y sus documentos oficiales (2023)**

Completo

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , María Victoria Díaz Reyes , Katherine Montenegro , Ignacio DOLYENKO CÁMARA , Carolina Demedice , Silvia Barreiro , Gabriella Varaldi

Montevideo

Palabras clave: Políticas educativas Autonomía Trabajo docente

Medio de divulgación: Internet

## **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

### **ALTERACIONES A LA FORMA ESCOLAR DESDE LA EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA (2016)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , HELLEN DORREGO , VICTORIA DÍAZ , JUAN PABLO GARCÍA , LUIS SANTURIO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: VII Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Volumen: 1

Fascículo: 1

Página inicial: 243

Página final: 250

ISSN/ISBN: 978-9974-8553-

Publicación arbitrada

Editorial: Asociación Universidades Grupo Montevideo - Udelar

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Forma escolar Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

### **Perspectivas de la extensión universitaria en la integralidad y la formación para su desarrollo (2015)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VI Jornadas de Investigación, V de Extensión y IV Encuentro de Egresados Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 7 a 9 de octubre de 2015.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Jornadas académicas - Resúmenes de ponencias

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

[http://jornadas2015.fhuce.edu.uy/images/Jornadas\\_2015/Jornadas2015-Res%C3%BAmenes-WEB.pdf](http://jornadas2015.fhuce.edu.uy/images/Jornadas_2015/Jornadas2015-Res%C3%BAmenes-WEB.pdf)

### **La integralidad en la transformación de la enseñanza universitaria (2010)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Nacional de Extensión Universitaria - Universidad Nacional de Cuyo

Ciudad: Mendoza - Argentina

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria

ISSN/ISBN: 9789503902592

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional de Cuyo

Ciudad: Mendoza - Argentina

Palabras clave: Extensión, integralidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión universitaria -

Integralidad

Medio de divulgación: CD-Rom

**De la extensión a las prácticas integrales: la construcción de los Espacios de Formación Integral en la Universidad de la República (UR) Uruguay (2010)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Nacional de Extensión Universitaria - Universidad Nacional de Cuyo

Ciudad: Mendoza - Argentina

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria

ISSN/ISBN: 9789503902592

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional de Cuyo

Ciudad: Mendoza - Argentina

Palabras clave: Integralidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión universitaria - Integralidad

Medio de divulgación: CD-Rom

En coautoría con: Humberto Tommasino, Agustín Cano, Diego Castro y Carlos Santos. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

**La formación en extensión, aportes desde una pedagogía crítica (2009)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Iberoamericano de Extensión

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: X Congreso Iberoamericano de Extensión - Trabajos presentados

Publicación arbitrada

Editorial: Extensión UdelaR

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Extensión Universitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Extensión universitaria, Pedagogía, Formación

Medio de divulgación: CD-Rom

La formación en extensión, aportes desde una pedagogía crítica

Artículo en coautoría con: Margarita ÁLVAREZ, Sebastián BERAZATEGUI, Alicia MIGLIARO, Nicolás RODRÍGUEZ.

**¿Escuela oficial vs. Escuela experimental? (2001)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IX Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM

Ciudad: Rosario - Argentina

Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Resúmenes de las IX Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM

Página inicial: 81

Página final: 81

Editorial: Universidad Nacional de Rosario

Ciudad: Rosario

Palabras clave: escuelas experimentales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Experiencias pedagógicas,

Escuela Nueva

Medio de divulgación: Papel

## TRABAJOS TÉCNICOS

### Informe sobre el derecho a la educación en Uruguay 2022 (2023)

Consultoría

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Diaz Victoria

El presente informe, elaborado por un equipo de investigadoras e investigadores del Observatorio del Derecho a la Educación (oded), aborda los temas que marcaron debate educativo en el año 2022, así como las políticas educativas propuestas y en desarrollo, con sus efectos sobre la efectivización del derecho a la educación. El desarrollo e instalación del oded se enmarcó, en sus inicios, en el Programa de Investigación Grupos i+d de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (csic) denominado «Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual», y en la actualidad tiene continuidad en el Programa Grupos i+d (csic) «Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público/privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010-2025). Ambos programas son desarrollados por grupos de investigación del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (fhce) y del Instituto Superior de Educación Física (isef) de la Universidad de la República (Udelar). El oded se encuentra activo desde noviembre de 2021 y difunde sus aportes mediante su sitio web, alojado en el portal de la fhce, Udelar.

País: Uruguay

Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestricta

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Universidad de República - Comisión Sectorial de Investigación Científica

Palabras clave: Derecho a la Educación Políticas educativas

[https://fhce.edu.uy/oded/2023/11/24/informe\\_derecho\\_educacion\\_uruguay\\_2022/](https://fhce.edu.uy/oded/2023/11/24/informe_derecho_educacion_uruguay_2022/)

Coautor del Capítulo 6 del Informe: Debates y perspectivas de colectivos organizados

## OTRAS PRODUCCIONES

### CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

#### Políticas educativas, posiciones y derecho a la educación en el Uruguay actual (2020)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Curso de educación permanente - CSEP Udelar - FHCE

Información adicional: Curso desarrollado junto con la Dra. Eloísa Bordoli,, Mag. Marcelo Morales y Mag. Gabriela Rodríguez

#### Taller sobre cooperación y autonomía con educadores de OSC con las que trabaja el Área de desarrollo social de la IMM, 1 de octubre de 2019 (2019)

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , SARACHU TRIGO, Gerardo Daniel

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Área de desarrollo social de la IMM - Área Estudios Cooperativos y Economía Solidaria- SCEAM-UDELAR

Duración: 1 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Intendencia Municipal de Montevideo

Palabras clave: Cooperativismo Autonomía Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

### **Nuevos formatos en educación, Facultad de Psicología (Maestría en Psicología Educacional) (2019)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Seminario Nuevos formatos en educación

Duración: 1 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica- Facultad de Psicología (Maestría en Psicología Educacional)

Palabras clave: Forma escolar Experimentación pedagógica

### **Seminario en Maestría en Psicología Educacional (2018)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Facultad de Psicología (Maestría en Psicología Educacional)

Duración: 1 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica

## **PROGRAMAS EN RADIO O TV**

### **Ciclo Observatorio del Derecho a la Educación (2021)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.m24.com.uy/ciclo-observatorio-del-derecho-a-la-educacion-con-felipe-stevenazzi-docente-y>

Emisora: M24

Fecha de la presentación: 17/11/2021

Tema: Derecho a la Educación

Duración: 15 minutos

Ciudad: Montevideo

## **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

### **Tercer Encuentro forma escolar y experimentación pedagógica. Los sentidos de las alteraciones en las trayectorias y el derecho a la educación (2019)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://movpedagogicode.wordpress.com/2019/08/12/tercer-encuentro-forma-escolar-y-experimentacion-pe>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, ANEP-CODICEN, CEIP

Palabras clave: Forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

### **Segundo Encuentro Forma escolar y experimentación pedagógica (2018)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://alteracionformaescolar.wordpress.com/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación

Palabras clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: Encuentro organizado por el grupo de trabajo e investigación: forma escolar y experimentación pedagógica. Actividad académica y de intercambio con docentes que contó con el apoyo del CODICEN de la ANEP, la declaración de interés del Consejo de Educación Inicial y Primaria, la declaración de interés de la ATD Nacional de Primaria y de la Federación Uruguaya de Magisterio y Trabajadores de la Educación Pública.

### **Primer Encuentro Forma escolar y experimentación pedagógica (2017)**

STEVENAZZI ALÉN, FELIPE

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://alteracionformaescolar.wordpress.com/>

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación

Palabras clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

Información adicional: Encuentro organizado por el grupo de trabajo e investigación: forma escolar y experimentación pedagógica. Actividad académica y de intercambio con docentes que contó con el apoyo del CODICEN de la ANEP y la declaración de interés del Consejo de Educación Inicial y Primaria. Participó como panelista central la Dra. Flavia Terigi.

## **Evaluaciones**

### **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

#### **Comisión asesora de la Convocatoria a Proyectos para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales 2019-2021, CSEAM - UDELAR ( 2019 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

#### **Coloquio de maestrandos - Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación ( 2019 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

#### **FONDO SECTORIAL DE EDUCACIÓN: CFE INVESTIGA ( 2018 / 2022 )**

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Educación - CFE investiga , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

**UTEC - Integrante Comisión Asesora en el Llamado Analista educativo de Dirección Académica ( 2018 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad Tecnológica / Universidad Tecnológica / Integrante Comisión Asesora en el Llamado Analista educativo de Dirección Académica , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Coloquio de doctorandos - Doctorado en Educación ( 2018 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ( 2017 / 2019 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Grupo designado por el Consejo de Facultad. , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDELAR

**Comisión Asesora llamado a proyectos concursables "Fortalecimiento de Trayectorias Integrales" 2018 ( 2017 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Área Promoción de la Extensión y las Activ , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Coloquio de maestrandos - Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación ( 2017 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Cantidad: De 5 a 20

**Comisión Asesora llamado a proyectos concursables "Fortalecimiento Trayectorias Integrales" 2016 ( 2015 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio - Área Promoción de la Extensión y las Activ , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Integrante Comisión Asesora convocatoria: Fortalecimiento de las Trayectorias Integrales CSEAM ( 2015 )**

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

**Programa de Becas Posgrados Nacionales -ANII ( 2021 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5

**Proyecto de tesis doctorado - Doctorado en Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de la Plata ( 2020 )**

Argentina  
Cantidad: Menos de 5

**Programa Posgrados Nacionales 2015 - Sistema Nacional de Becas ( 2015 )**

Uruguay

ANII  
Cantidad: Menos de 5

**Iniciación a la investigación - CSIC- UDELAR ( 2015 )**

Uruguay  
CSIC - UDELAR  
Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

**COMITÉ EDITORIAL**

**Revista POLED - Políticas Educativas ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Programa Políticas educativas - Núcleo educación para la integración - AUGM  
Cantidad: Menos de 5  
Editora jefa: Nuesa Chaves, Co editor: Felipe Stevenazzi

**Revista POLED - Políticas Educativas ( 2021 / 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Editorial: Revista del Núcleo Políticas Educativas para la Integración - Programa de Políticas Educativas - AUG  
Cantidad: De 5 a 20  
Integra el Comité editorial junto a Alexandre Vaz, Cecilia Seré y Michelle Torri  
<https://seer.ufrgs.br/Poled>

**REVISIONES**

**La educación del cuerpo y la educación física en las políticas educativas. Abordajes en clave historiográfica y contemporánea ( 2023 )**

Tipo de publicación: Libros  
Cantidad: Menos de 5

**Integralidad sobre ruedas -FHCE-UDELAR ( 2023 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/insoru>

**Economías para la transformación y la sostenibilidad de la vida ( 2022 )**

Tipo de publicación: Libros  
Cantidad: Menos de 5  
Sitio web de la publicación: <https://repositoriotec.tec.ac.cr/handle/2238/14407>

**Argumentos. Estudios críticos de la sociedad - División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
<https://argumentos.xoc.uam.mx/index.php/argumentos>

**Revista Digital del Instituto de Investigaciones en Educación - UNNE- Argentina ( 2022 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
<https://revistas.unne.edu.ar/index.php/riie>

**Informatio. Revista del Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Argentina de Investigación Educativa - UNIPE ( 2021 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Integralidad sobre ruedas, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ? UDELAR. ( 2020 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Informatio. Revista del Instituto de Información de la Facultad de Información y Comunicación ( 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5  
<http://informatio.eubca.edu.uy/ojs/index.php/Infor/index>

**Revista Perfiles Educativos del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación - IISUE, UNAM México. ( 2019 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista Temas de Educación, adscrita al Departamento de Educación,, Facultad de Humanidades. Universidad de La Serena Chile- correspondiente al monográfico Pedagogías comunitarias: entre la autonomía, el Estado y el mercado. ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista E+E: estudios de extensión en humanidades. Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba ( 2018 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**Revista IT Salud Comunitaria y Sociedad - Programa APEX Cerro - UDELAR ( 2014 )**

Tipo de publicación: Revista  
Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

**Jornadas 2019 Profesor José Pedro Barrán (VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, durante los días 7, 8 y 9 de octubre de 2019. ( 2019 )**

Revisiones  
Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Participa en calidad de co coordinador del Grupo de Trabajo ?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual? en las Jornadas 2019 Profesor José Pedro Barrán.

**XI Seminario Internacional Comité de procesos Cooperativos y Asociativos, PROCOAS, de AUGM ( 2015 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

AUGM - SCEAM - UDELAR  
Actúa como Co-coordinador del Eje: Educación y procesos colectivos. Evaluando las ponencias presentadas y moderando las dos instancias de presentación realizadas 8 y 9 de octubre.

**VI Jornadas de Investigación, V de Extensión y IV Encuentro de Egresados ( 2015 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

FHCE - UDELAR  
integra los comités académicos de los Grupos de trabajo: -Etnografía e investigación en educación - Formación en la integralidad: intercambios metodológicos, pedagógicos y de trayectorias formativas

### **Primer Congreso de Extensión de AUGM ( 2013 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

CSEAM - UDELAR  
Eje Educación y extensión. Integra el Comité del Eje.

### **X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria ( 2009 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

CSEAM - UDELAR - Asociación Iberoamericana de Extensión  
Integra el Comité Académico del Eje Formación: formación en extensión; formación de formadores.

## **JURADO DE TESIS**

### **Maestría en Enseñanza universitaria ( 2023 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Maestría en Enseñanza universitaria , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Aportes académicos e institucionales que justifican una propuesta de criterios e indicadores para la autoevaluación institucional del Programa Integral Metropolitano de la Udelar. Autor: Juan Caggiani. Tutor: Gabriel Errandonea.

### **Licenciatura en Educación ( 2023 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Plan CAIF: Un recorrido por su componente educativo. Autora: Lucía Panosian. Tutor: Álvaro Silva.

### **Licenciatura en Educación ( 2023 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
La maestra comunitaria desde los discursos de niños, niñas y familias. Autora: Fernanda Castela. Tutora: Stefania Conde

### **Licenciatura en Educación ( 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Integra tribunal para defensa de tesina: Posiciones docentes y alteraciones a la forma escolar. El derecho a la educación y la resignificación de los espacios educativos en el Liceo 71 de Montevideo. Estudiante Agustina Sidi. Tutor: Felipe Stevenazzi.

### **Licenciatura en Educación ( 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Grado  
Integra tribunal defensa de tesina: Sujetos del Discurso. Un estudio de caso sobre cómo es concebido el sujeto de la educación desde el discurso docente, en una escuela A.PR.EN.D.E.R. ubicada en la zona metropolitana de Montevideo. Estudiante: Fabricio Andriolo. Tutor: Pablo Martinis.

### **Licenciatura en Educación ( 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Integra tribunal para defensa de tesina: ¿La elección de instituciones educativas por parte de familias de clase alta? Estudiante: Yasí Rodríguez. Tutor Álvaro Silva.

#### **Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en educación ( 2020 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Integra tribunal tesis de maestría: La construcción de posiciones docentes frente a los desafíos políticos y pedagógicos que presenta la implementación del Plan de Formación Profesional Básica (FPB). Una investigación en dos Escuelas del Consejo de Educación Técnica Profesional (CETP) del Área Metropolitana. Estudiante: Julio Balmelli. Directora: Eloísa Bordoli.

#### **Maestría en Enseñanza universitaria ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Maestría en Enseñanza universitaria , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Enseñanza universitaria: afectaciones desde la noción de experiencia. El estudio de las prácticas pre-profesionales en ámbitos de trabajo con la comunidad . Autor: Jorge Rettich. Tutor: Raumar Rodríguez

#### **Maestría en Enseñanza universitaria ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

La educación media superior para adultos desde una perspectiva etnográfica. Estudio de caso en un liceo de Montevideo. Autora: Lourdes Toth Serrentino

#### **Maestría en Psicología y Educación ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

La educación media superior para adultos desde una perspectiva etnográfica. Estudio de caso en un liceo de Montevideo Estudiante: Lourdes Toth Serrentino Directora: Mag. Virginia Gramaglia

#### **Licenciatura en Educación ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Integra de tribunal para defensa de tesina: ¿Qué entienden los docentes de educación primaria cuando hablamos de discapacidad e inclusión? Concepciones y estrategias de abordaje.? Estudiante: Fernando Hernández. Tutor: Marcelo Morales.

#### **Maestría en Enseñanza Universitaria ( 2018 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Maestría en Enseñanza Universitaria - CSE-FHCE , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

"Enseñanza Universitaria: afectaciones desde la noción de experiencia. El estudio de las prácticas pre-profesionales en ámbitos de trabajo con la comunidad", Estudiante: Jorge Rettich Director: Raumar Rodríguez

#### **Maestría en Enseñanza universitaria ( 2017 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Maestría en Enseñanza universitaria , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

En clave de integralidad: Aprender haciendo desde las prácticas docentes de enseñanza en extensión universitaria. Autora: Sandra Fraga. Tutora: Carmen Caamaño.

#### **Maestría en Enseñanza univervitaria ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

Integrante del Tribunal de defensa de Tesis de la Prof. Varenka Parentelli Lucas, titulada La concepción de los docentes con respecto a la inclusión de la interdisciplina en la enseñanza de grado. Un estudio a partir de los Espacios de Formación Integral 12/03/2015

#### **Marestría en Enseñanza Universitaria ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Maestría en Enseñanza Universitaria - CSE-FHCE , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Integrante del Tribunal de defensa de Tesis de la Prof. Sandra Fraga, titulada: "En clave de integralidad: Aprender - haciendo desde las prácticas docentes de enseñanza en extensión universitaria". (en evaluación)

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

#### **POSGRADO**

#### **Otredad y producción de subjetividades docentes, en el acontecimiento educativo y en el desafío de una educación de las diferencias. Experiencias y sentidos en una escuela de tiempo completo de Maldonado. (2018 - 2023)**

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Pérez González

País: Uruguay

Palabras Clave: otredad subjetividades forma escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y educación

#### **Posiciones docentes colectivas en la deconstrucción y alteración del cotidiano escolar. Miradas sobre una experimentación pedagógica en curso (2018 - 2022)**

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Teoría y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Díaz Reyes

País: Uruguay

Palabras Clave: forma escolar políticas educativas posiciones docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Tesis inscripta en el Programa de Investigación ?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual? financiado CSIC Grupos I+D 2019-2023.

#### **Ficciones en el aula: ¿escrituras que trans-forman? (2015 - 2018)**

Tesis de maestria

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Argentina

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad ( STEVENAZZI ALÉN, FELIPE , Facundo Saxe )

Nombre del orientado: Cecilia Croci  
País: Argentina  
Palabras Clave: taller de escritura de invención - experiencias de formación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

## GRADO

### **Valores y principios cooperativos en la propuesta pedagógica del Colegio Cooperativo San Francisco de Asís. Desde la perspectiva docente. (2023 - 2024)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Trabajo Social , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Trabajo Social  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Picardo  
País: Uruguay  
Palabras Clave: cooperativismo propuesta pedagógica

### **Posiciones docentes y alteraciones a la forma escolar. El derecho a la educación y la resignificación de los espacios educativos en el liceo 71 de Montevideo (2018 - 2020)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Licenciado en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Agustina Sidi  
País: Uruguay  
Palabras Clave: forma escolar posiciones docentes derecho a la educación

## OTRAS

### **Fondo Sectorial de Educación, docentes que investigan prácticas educativas. Proyecto Otra forma de hacer escuela...**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: María Settimano, Victoria Díaz, Pablo García  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Forma escolar experimentación pedagógica  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## TUTORÍAS EN MARCHA

## POSGRADO

### **Cooperativas de educación en Uruguay: entre sus prácticas educativas y geografías. (2023)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Teoría y Prácticas en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ana Cechinel  
País/Idioma: Uruguay,  
Palabras Clave: Cooperativas de Trabajo Educación Territorio

### **Problemáticas en la continuidad de la educación básica secundaria rural para los y las jóvenes de la subregión del Oriente de Antioquia (Colombia), en el periodo 2009 a 2019 (2020)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Doctorado en Ciencias de la Educación de la

FAHCE/UNLP. / Universidad Nacional de la Plata - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Adriana María Tabora Gutiérrez

País/Idioma: Argentina, Español

**Una escuela que se mueve y se altera en función de los aprendizajes. Experimentación pedagógica y alteración a la forma escolar en la Escuela no 235 de Las Piedras, Canelones, Uruguay (2018)**

Trabajo relevante

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Maestría en Ciencias Humanas, opción Teoría y prácticas en educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Pablo García Lerete

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: tiempo pedagógico forma escolar política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Esta tesis se inscribe en la Línea de investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica coordinada por el tutor.

**Ciclo Básico Rural Semipresencial: una alteración a la forma escolar en tiempos y espacios (2018)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Irene Vilas

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: forma escolar tiempos espacios

**Escuelas de tiempo extendido, ¿una posible alteración a la forma escolar en las escuelas públicas uruguayas? (2017)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Maestría en Ciencias Humanas, opción Teoría y prácticas en educación , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Giannina Silva

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: forma escolar tiempos pedagógicos políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / forma escolar, experimentación pedagógica, políticas educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Esta tesis se inscribe en la Línea de investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica, coordinada por mí.

**Una relación que interpela, forma - contenido en la enseñanza de la cooperación y el cooperativismo. Una mirada a la experiencia del Curso Taller de Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria (2017)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diego Barrios Álvarez

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Forma escolar cooperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

GRADO

**Posiciones docentes en la implementación del nuevo programa por competencias en 1° y 2° año de educación primaria. Análisis de los procesos micropolíticos en lo escolar. (2022)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Velázquez

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Políticas educativas Posiciones docentes Implementación

**Lo comunitario y lo escolar en el Centro Educativo Comunitario de Bella Italia. Análisis, interacciones y reelaboraciones en la práctica educativa (2022)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Katherine Montenegro

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Políticas educativas Derecho a la educación Comunidad

**Tiempos pedagógicos en un liceo de jornada extendida. Los discursos presentes. (2022)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marchelo Tort

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Posiciones docentes Tiempos pedagógicos Derecho a la educación

**Tiempos pedagógicos en un liceo de jornada extendida. Los discursos presentes. (2022)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marchelo Tort

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: forma escolar tiempos pedagógicos posiciones docentes

Tesina inscripta en el Programa de investigación Políticas educativas y derecho a la educación en Uruguay. Disputas y tensiones público / privado en el territorio del Plan Cuenca Casavalle (2010 ? 2025) CSIC

**Estudio descriptivo y analítico de la participación de las familias en la escuela, a partir del colectivo: Familias Organizadas de la Escuela Pública (FOEP) (2021)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Demedice

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Educación Participación Políticas educativas

**Lo comunitario y lo escolar en el Centro Educativo Comunitario. Análisis, interacciones y reelaboraciones en la práctica educativa (2021)**

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Licenciatura Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Katherine Montenegro  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Políticas educativas Forma escolar Educación comunitaria

### **Educación Secundaria en Contextos de Encierro: Análisis de las características de la forma escolar y sus alteraciones. (2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Javier Guerrero  
Medio de divulgación: Papel  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Forma escolar Educación en contextos de encierro

## **TUTORÍAS DESISTIDAS**

### **GRADO**

#### **El Programa Maestros Comunitarios en la actualidad. Otra forma de hacer escuela (2018)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Licenciatura en Educación , Uruguay  
Programa: Licenciatura en Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Victoria Ferreira  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: forma escolar política educativa  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación  
Esta tesina de grado se inscribe en la Línea de investigación sobre forma escolar y experimentación pedagógica, coordinada por el tutor.

## **Otros datos relevantes**

### **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

#### **X ENCONTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS (X EIPE)**

**Programa de Políticas Educativas (PPE) Núcleo Disciplinar Educação para a Integração (NEPI)  
Associação de Universidades Grupo Montevidéu (AUGM) (2023)**

Encuentro  
Conferencia de cierre del Encuentro: Lo escolar y el encuentro con lo comunitario a partir de las fragilidades que la Covid 19 deja al descubierto  
Brasil  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Faculdade de Educação, campus Praia Vermelha  
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Políticas educativas Educación Políticas públicas

#### **MAESTRIA EN POLITICAS PUBLICAS EN EDUCACION - Educación, transmisión y políticas públicas (2023)**

Seminario  
Participación en Seminario de Maestría: "Educación, transmisión y políticas públicas" a cargo de las docentes: Dra. Natalia Fattore y Dra. Elisa Welti. Presentación titulada: Alteraciones a la forma escolar desde la experimentación pedagógica y el reposicionamiento de lo político en el trabajo educativo.  
Argentina  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 6  
Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Políticas educativas Forma escolar Trabajo docente

**Seminario: Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes. 28 de noviembre. (2023)**

Seminario

Actividad pública de presentación de los resultados del Proyecto de investigación: Emergencias sociales y educativas en tiempos de pandemia. (Des)vinculación educativa y estrategias institucionales y docentes. Departamento de Trabajo Social e Instituto de Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Departamento de Trabajo Social - FCS e Instituto de Educación -FHCE

Alcance geográfico: Nacional Palabras Clave: Pandemia Derecho a la educación Políticas públicas

**Seminario internacional: Disputas público/ privado en la producción del derecho a la educación. Discusión de avances y diálogos a partir de la investigación. Centro Agustín Ferreriro 8 y 9 de diciembre de 2023 (2023)**

Seminario

Presentación de los avances de la línea: Estudio de las alteraciones a las formas escolares y el lugar de las posiciones docentes. GETRAFEEP Estado de situación de las experiencias de alteración de las formas escolares en centros educativos públicos del territorio que se iniciaron en el período progresista. Análisis de resultados educativos de las diversas experiencias desde la información que proveen los Monitores de Educación Primaria y de Educación Secundaria.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Derecho a la educación Políticas educativas Forma escolar

**Balances y nuevos desafíos en la producción del derecho a la educación en Uruguay. Implicancias sobre las formas escolares y las posiciones docentes. 25, 26 y 27 de abril. (2022)**

Seminario

Presentación de la/s síntesis de los hallazgos de la línea alteraciones a la forma escolar desde los colectivos. Programa Grupo de Investigación CSIC: Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual (2019- 2023)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: Políticas educativas Forma escolar Posiciones docentes

**Seminario: Las formas de la desigualdad, los modos de lo común. Experiencias universitarias desde el territorio del Programa Integral Metropolitano. (2021)**

Seminario

Comenta el artículo: La Unidad Educativa Cooperaria: la interacción entre el espacio escolar y la experiencia educativa. Autores: Débora Charquero, Valentín Davoine, Carolina Echegaray, Ignacio Martínez, Laura Seiler.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Programa Integral Metropolitano - SCEAM- UDELAR

Palabras Clave: Extensión universitaria Escuela Rural Experimentación pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: Crisis, resistencias y utopías en la educación (2021)**

Congreso

Ponencia en cotutoría: Una experimentación pedagógica escolar que altera y ¿mueve? la concepción de sujeto en la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación Palabras Clave: Forma escolar Experimentación pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: Crisis, resistencias y utopías en la educación (2021)**

Encuentro

Ponencia en coautoría: Construcción de posiciones docentes colectivas en la experimentación pedagógica.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación Palabras Clave: Posiciones docentes Experimentación pedagógica Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**IX Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas. NEPI- AUGM. 22, 23 y 24 de septiembre de 2021. (2021)**

Congreso

Ponencia (coautor). Búsquedas, resistencias y desafíos en la alteración a la monocronía atravesados por la pandemia de la COVID-19. Una escuela pública en proceso de experimentación pedagógica.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias de la Educación UNER - NEPI AUGM

Palabras Clave: Forma escolar Experimentación pedagógica Pandemia Covid 19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**5° Conversatorio organizado por la Mesa permanente de ATD CEIP: Autonomía en la gestión de centros educativos. (2020)**

Seminario

Participa como panelista junto al presidente de la ANEP Dr. Robert Silva y la Prof. Danae Sarthou.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Mesa Permanente de ATD -DGEIP Palabras Clave: Autonomía

Trabajo docente Políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

Disponible en: <https://youtu.be/8aogmBiWu7Y>

**Jornadas 2019 Profesor José Pedro Barrán (VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos) de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, 7, 8 y 9 de octubre de 2019. (2019)**

Congreso

Expositor con la ponencia: Experimentación pedagógica en el cotidiano escolar como producción de política educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Políticas educativas Forma escolar Experimentación pedagógica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**XV Seminario Internacional PROCOAS organizado por el Comité Académico Procesos cooperativos y asociativos de la Asociación Universitaria del Grupo Montevideo (PROCOAS-AUGM), y la Universidad de Playa Ancha, Chile, en los días 16, 17 y 18 de octubre de 201 (2019)**

Congreso

Ponencia: Incorporación de la cooperación y el cooperativismo en la educación. Posibilidades y límites desde la perspectiva de los docentes y educadores.

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad de Playa Ancha - Comité PROCOAS-AUGM

Palabras Clave: Cooperación Práctica educativa Forma escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**II Encuentro internacional de Educación. Educación pública: democracia, derechos y justicia social. Núcleo de Estudios Educativos y Sociales - Facultad de Ciencias Humanas ? UNCPBA Campus Universitario - Tandil ? Argentina 4, 5 y 6 de diciembre de 2019 (2019)**

Congreso

Ponencia: Experimentación pedagógica, micropolítica y trabajo docente.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas - UNICEN Palabras Clave:

Políticas educativas Micropolítica Trabajo docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Panelista en la Mesa Educación, Trabajo y Cooperativismo, enmarcada en el Conversatorio: Educación y Trabajo, organizado por MEC y CETP, 27 de mayo. (2019)**

Seminario

Presenta ponencia en Mesa redonda Educación y Trabajo.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación, Consejo de Educación Técnico

Profesional- Palabras Clave: Educación Trabajo Políticas públicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**VI Encuentro Nacional de Educación Cooperativa (2018)**

Encuentro

Presenta estado y desarrollo del trabajo que viene realizando el Área Sector Cooperativo y Economía Social y Solidaria en el marco del convenio entre la Udelar y el INACOOOP

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: INACOOOP - Instituto Nacional del Cooperativismo Palabras

Clave: políticas educativas cooperación cooperativismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Forma escolar y experimentación pedagógica (2018)**

Encuentro

Encuentro forma escolar y experimentación pedagógica - dirigido a docentes y directores de la jurisdicción.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Inspección Departamental de Canelones -Pando, grupo de

trabajo y estudio forma escolar y experimentación pedagógica. Palabras Clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **Encuentro forma escolar y experimentación pedagógica - Durazno (2018)**

Encuentro

Actividad de exposición e intercambio dirigida a docentes y directores de la ciudad de Durazno.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Inspección de Práctica Durazno, grupo de trabajo y estudio forma escolar y experimentación pedagógica. Palabras Clave: forma escolar políticas educativas experimentación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **Segundo Encuentro forma escolar y experimentación pedagógica (2018)**

Encuentro

Presentación en la mesa central y en uno de los talleres.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Instituto de Educación Palabras Clave: forma escolar experimentación pedagógica políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Buenos Aires, del 19 al 23 de noviembre de 2018 (2018)**

Congreso

Expositor en el Panel 27, eje Políticas educativas y derecho a la educación, organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Título: Producción de política educativa desde el cotidiano escolar y experimentación pedagógica. Alteraciones a la forma escolar en Casavalle, Montevideo? Uruguay.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Palabras Clave: forma escolar política del cotidiano escolar políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **XIV SEMINARIO INTERNACIONAL PROCOAS, 17 a 19 de octubre de 2018 (2018)**

Seminario

Presentación oral de la ponencia: "Autonomía y propuesta pedagógica: desafíos para la formación universitaria en cooperativismo y economía solidaria" en coautoría con: Diego Barrios y Juan Caggiani

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Facultad Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Córdoba, Comité Académico Procesos Cooperativos y Asociativos - AUGM Palabras Clave: autonomía experimentación pedagógica formación universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

#### **Jornadas Nacionales de Extensión 2018, 12 al 16 de noviembre de 2018 (2018)**

Seminario

Título del trabajo: Reflexiones y aportes conceptuales hacia una didáctica adecuada a los procesos de extensión. En coautoría con Barrios, Diego; Caggiani, Juan; Cardozo, Dulcinea

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Palabras Clave: extensión universitaria integralidad

Areas de conocimiento:

**8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, Buenos Aires, del 19 al 23 de noviembre de 2018 (2018)**

Congreso

Moderador en el Panel 27, eje Políticas educativas y derecho a la educación.

Argentina

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Palabras Clave: derecho a la educación políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

[https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/actividades\\_por\\_participante.php?](https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/actividades_por_participante.php?idioma=&participante=5329)

[idioma=&participante=5329](https://www.clacso.org.ar/conferencia2018/actividades_por_participante.php?idioma=&participante=5329)

**Seminario -Educación, Trabajo y Autogestión, realizado el martes 13 de Noviembre de 2018 de 9 a 18hs en la Facultad de Ciencias Sociales - Udelar (2018)**

Encuentro

Presenta ponencia en las Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Cooperación

Autogestión Educación

**VIII ENCUESTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES DE POLÍTICAS EDUCATIVAS - Programa de Políticas Educativas - NEPI - AUGM- Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2018)**

Encuentro

Título de la ponencia producida del Grupo de trabajo e investigación forma escolar y experimentación pedagógica: Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógica.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul Palabras Clave: forma escolar experimentación pedagógica política del cotidiano escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Forma escolar

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

**Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)**

Otra

Expositor con dos ponencias en el Grupo de trabajo: Políticas, prácticas educativas y desigualdad y con un trabajo en el GT: Desafíos a la formación en Extensión e Integralidad en el Grupo:

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Udelar

Palabras Clave: Forma escolar experimentación pedagógica política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

**Primer Encuentro Forma escolar y experimentación pedagógica (2017)**

Encuentro

Encuentro de trabajo convocado desde la Línea de investigación sobre la temática con el objetivo de generar intercambio sobre la temática

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - FHCE-UDELAR Palabras Clave:

Forma escolar Políticas educativas experimentación pedagógica

Areas de conocimiento:

**Seminario Memorias de un Doctorado - Cierre del Doctorado en Educación. FACULTAD DE EDUCACION - UNER PARANA ENTRE RIOS MEMORIAS DE UN DOCTORADO 30 DE JUNIO -1 DE JULIO 2016 (2016)**

Seminario

Presentación de los avances en la tesis de doctorado. Ponencia titulada: "Alteraciones a la forma escolar y producción de política educativa desde la experimentación pedagógica

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de Entre Ríos - Doctorado en Educación [www.fc.edu.uner.edu.ar/?p=12879](http://www.fc.edu.uner.edu.ar/?p=12879)

**I Primer Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria (2016)**

Congreso

Una experiencia de enseñanza del cooperativismo. Lo avanzado hasta el momento y su situación actual.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario - UDELAR Palabras Clave: Forma escolar cooperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

**III Encuentro hacia una Pedagogía Emancipatoria en Nuestra América. (2016)**

Encuentro

Construcción de dimensiones de análisis a partir de proyectos de experimentación pedagógica del Curso Taller de Cooperación y Cooperativismo en la Educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini; Bs.As Argentina; Setiembre 2016 Presentación de ponencia y artículo en coautoría con: Barrios Diego, Caggiani Juan, de Giacomí Brisa, Falkin Camila.

<https://pedagogiaemancipatoria.files.wordpress.com/2016/09/barrios-caggiani-de-giacomi-falkin-y-stevenazzi1.pdf>

**Encuentro Internacional de investigadores de políticas públicas - NEPI-AUGM (2016)**

Encuentro

ALTERACIONES A LA FORMA ESCOLAR DESDE LA EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA - Sistematización de los primeros avances de la Línea de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Programa de Políticas Educativas - Núcleo Educación para la integración - AUGM Palabras Clave: Forma escolar Políticas educativas

**XII SEMINARIO INTERNACIONAL PROCOAS (2016)**

Seminario

CONSTRUCCIÓN DE DIMNESIONES DE ANÁLISIS A PARTIR DE PROYECTOS DE EXPERIMENTACIÓN PEDAGÓGICA DEL CURSO TALLER DE COOPERACIÓN Y COOPERATIVISMO EN LA EDUCACIÓN (UDELAR/INACOO), URUGUAY.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Rosario. Palabras Clave: Forma escolar cooperación

**Seminario de Formación de Maestros Comunitarios (2015)**

Seminario  
Formatos escolares y construcción de escuela comunitaria  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: CEIP - Coordinación Programa Maestros Comunitarios -  
Formación en Servicio

**VI Jornadas de Investigación, V de Extensión y IV Encuentro de Egresados (2015)**

Congreso  
Integralidad y formación universitaria - desafíos pendientes  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: FHCE - UDELAR

**Pensando entre orillas - Trayectorias escolares y experimentación pedagógica (2015)**

Encuentro  
Avances de investigación sobre forma escolar y trayectorias educativas  
Argentina  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Consejo General de Educación - Ministerio de Educación -  
Provincia de Entre Ríos

**II Encuentro de Educación cooperativa (2014)**

Encuentro  
II Encuentro de Educación cooperativa  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: INACOOOP - CUDECOOP - ANEP - UDELAR Palabras Clave:  
Educación Cooperación y cooperativismo

**Seminario Educación, Ambiente y Desarrollo en el Centro Universitario de la Región Este -CURE  
UDELAR (2014)**

Seminario  
Seminario Educación, Ambiente y Desarrollo en el Centro Universitario de la Región Este -CURE  
UDELAR  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de la Región Este -CURE UDELAR  
Palabras Clave: Extensión Universitaria Prácticas integrales

**Jornadas Académicas de la Escuela Univeristaria de Tecnología Médica - FMED -UDELAR (2014)**

Encuentro  
Jornadas Académicas de la Escuela Univeristaria de Tecnología Médica - FMED -UDELAR  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 1  
Nombre de la institución promotora: Escuela Univeristaria de Tecnología Médica - FMED -  
UDELAR Palabras Clave: Extensión Universitaria Prácticas integrales

**I Encuentro de Educación cooperativa (2013)**

Encuentro  
I Encuentro de Educación cooperativa  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: INACOOOP - CUDECOOP - ANEP - UDELAR Palabras Clave:  
Educación Cooperación y cooperativismo

**Extenso 2013 (2013)**

Congreso

1 Congreso de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo - Eje Educación y Extensión

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - CSEAM Palabras Clave:

Extensión Universitaria Educación Prácticas integrales

**El sujeto pedagógico en (de) la Enseñanza Media: una mirada interdisciplinar. (2012)**

Congreso

Ponencia: El sujeto pedagógico en (de) la Enseñanza Media: una mirada interdisciplinar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FCS- Udelar Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

**I Reunión Plenaria Ordinaria Anual de la Comisión Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo - AUGM (2012)**

Otra

Ponencia: Extensión universitaria en la Integralidad - Balances y perspectivas en la Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata

**I Reunión Plenaria Ordinaria Anual de la Comisión Permanente de Extensión de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, Ciudad de la Plata. (2012)**

Encuentro

Participa como delegado por UDELAR en la reunión ordinaria de la Comisión Permanente de AUGM.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de la Plata - Rectorado Palabras Clave:

Extensión universitaria Educación superior

**Segundo Encuentro de Educación Cooperativa con los Centros de Formación Docente - ANEP (2011)**

Encuentro

Ponencia: Formatos pedagógicos y su relación con la cooperación y el cooperativismo.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: INACOOOP Palabras Clave: Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

**OIT, AECID, ACI Américas, Reunión Especializada de Cooperativas del Mercosur (2011)**

Otra

Conferencia Intergubernamental: Hacia la internalización de la Recomendación 193 de la OIT

Promoción de la Cooperativas

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: OIT, AECID, ACI Américas, Reunión Especializada de

Cooperativas del Mercosur, MTSS, INACOOOP. Palabras Clave: Cooperativismo

**Seminario: Educación en Derechos Humanos y Derechos Humanos en Educación (2011)**

Seminario

Se realizó en el departamento de Rivera el Seminario de Educación en Derechos Humanos organizado por la Comisión Departamental de Educación de Rivera y la Comisión para la Educación en Derechos Humanos del Sistema Nacional de Educación Pública (S.N.E.P). En esta instancia se contó con la participación de más de 180 personas del ámbito educativo y de la sociedad civil en torno a 3 mesas de exposición y preguntas posteriores. En ellas los expositores: Lic. Margarita Navarrete, Prof. Cristina Rodríguez Cartagena, Dr. Martín Prats, Dr. Mario Clara, Psic. Enrico Irrazabal y el Lic. Felipe Stevenazzi.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Comisión Nacional para la Educación en Derechos Humanos del Sistema Nacional de Educación Pública Palabras Clave: Educación Derechos Humanos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

<https://www.mna.gub.uy/innovaportal/v/11421/2/mec/seminario-ddhh-en-rivera>

### **I Encuentro Nacional de Educación Cooperativa (2011)**

Encuentro

Presenta ponencia: Cooperación y educación relaciones y potencialidades.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Instituto Nacional del Cooperativismo

### **7ª Feria de Economía Solidaria del MERCOSUR en el área de Educación y Economía Solidaria (2011)**

Encuentro

Sistematización del proceso de experimentación pedagógica en el marco del Curso taller sobre cooperativismo y asociativismo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Red de redes de economía alternativa y solidaria Palabras

Clave: Forma escolar experimentación pedagógica cooperación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

### **Educación en Derechos Humanos y Derechos Humanos en Educación. (2011)**

Seminario

Se realizó en el departamento de Rivera el Seminario de Educación en Derechos Humanos organizado por la Comisión Departamental de Educación de Rivera y la Comisión para la Educación en Derechos Humanos del Sistema Nacional de Educación Pública (S.N.E.P).

Tipo de participación: Conferencista invitado

### **IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria y las IX Jornadas Nacionales de Extensión (2010)**

Congreso

Ponencia: La integralidad en la transformación de la enseñanza universitaria

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cuyo Palabras Clave: Extensión Universitaria

### **Jornadas Regionales sobre la Formación en Docencia Universitaria (2010)**

Otra

Exposición: La formación para la Extensión Universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: FHCE UDELAR Palabras Clave: Extensión Universitaria

### **Seminario Derecho a la Educación Media: Políticas educativas para la inclusión (2010)**

Seminario  
Organizador y moderador en el Seminario Derecho a la Educación Media: Políticas educativas para la inclusión  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 8  
Nombre de la institución promotora: ANEP CODICEN, MIDES Infamilia Palabras Clave: Educación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación, formatos escolares, sujeto pedagógico - espacios y tiempos

**IV Congreso Nacional de Extensión Universitaria y IX Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. (2010)**

Congreso  
Presenta ponencia: La integralidad en la transformación de la enseñanza universitaria  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cuyo Palabras Clave: Extensión universitaria Educación superior Integralidad

**X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2009)**

Congreso  
Ponencia: La formación en extensión desde una perspectiva crítica  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 24  
Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM Palabras Clave: Extensión Universitaria

**IV Congreso de la Red de Universidades Eurolatinoamericanas RULESCOOP y las III Jornadas sobre Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria (2009)**

Congreso  
IV Congreso de la Red de Universidades Eurolatinoamericanas RULESCOOP y las III Jornadas sobre Cooperativismo, Asociativismo y Economía Solidaria  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 14  
Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM - Unidad de Estudios Cooperativos  
Palabras Clave: Cooperativismo

**Extensión Universitaria en Foro 2009 - José Luis Rebellato (2009)**

Otra  
Extensión Universitaria en Foro 2009 - José Luis Rebellato  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM Palabras Clave: Extensión Universitaria

**IV Congreso de la Red Universitaria Eurolatinoamericana en Estudios Cooperativos y de Economía Social y III Jornadas sobre Cooperativismo, Asociativismos y Economía Solidaria. (2009)**

Congreso  
Presenta ponencia: Formación en cooperativismo y asociativismo en la formación universitaria.  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: RULESCOOP -Unidad de Estudios Cooperativos - SCEAM-UdelaR, Uruguay Palabras Clave: Cooperativismo Educación superior

**X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria (2009)**

Congreso  
Presenta ponencia: La extensión universitaria desde un enfoque pedagógico.  
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio.

#### **V Seminario Anual del Comité de Procesos Cooperativos y Asociativos PROCOAS AUGM (2009)**

Seminario  
Ponencia: Innovación en los procesos colectivos. Experiencias desde la formación universitaria Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 20  
Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Paraná, Curitiba, Paraná Palabras  
Clave: Cooperativismo

#### **Extensión Universitaria en Foro 2008 (2008)**

Otra  
Extensión Universitaria en Foro  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM Palabras Clave: Extensión Universitaria

#### **Extensión Universitaria en Foro (2007)**

Otra  
Extensión Universitaria en Foro  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 3  
Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM Palabras Clave: Extensión Universitaria

#### **II Seminario sobre Cooperativismo y Asociativismo del Comité PROCOAS - AUGM (2006)**

Seminario  
Ponencia: Pedagogía y cooperativismo en juego  
Argentina  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Rosario Palabras Clave:  
Cooperativismo

#### **III Encontro de Cooperativas do Mercosul (2005)**

Encuentro  
III Encontro de Cooperativas do Mercosul  
Brasil  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 16  
Nombre de la institución promotora: Sindicato e Organização das Cooperativas do Estado do Rio Grande do Sul, Servicio Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado do Rio Grande do Sul y de la Reunión Especializada de Cooperativas del Mercosur Palabras Clave: Cooperativismo

#### **II Jornadas Universitarias sobre cooperativismo, economía solidaria y procesos asociativos (2005)**

Otra  
II Jornadas Universitarias sobre cooperativismo, economía solidaria y procesos asociativos.  
Uruguay  
Tipo de participación: Moderador  
Carga horaria: 12  
Nombre de la institución promotora: UDELAR - CSEAM - Unidad de Estudios Cooperativos  
Palabras Clave: Cooperativismo

#### **Primera Jornada de Aprendizaje y Servicio Solidario de Uruguay**

Otra  
Primera Jornada de Aprendizaje y Servicio Solidario de Uruguay  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Centrl Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario - Uruguay y Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave: Forma escolar cooperación solidaridad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

## CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

### Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>36</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	16
Completo	16
<b>Trabajos en eventos</b>	6
<b>Libros y Capítulos</b>	12
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	11
<b>Documentos de trabajo</b>	2
Completo	2
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>9</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	1
<b>Otros tipos</b>	8
<b>EVALUACIONES</b>	<b>49</b>
<b>Evaluación de proyectos</b>	14
<b>Evaluación de eventos</b>	5
<b>Evaluación de publicaciones</b>	15
<b>Jurado de tesis</b>	15
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>20</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	6
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	1
Tesis/Monografía de grado	2
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	13
Tesis de maestría	5
Tesis de doctorado	1
Tesis/Monografía de grado	7
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas</b>	1
Tesis/Monografía de grado	1