Curriculum Vitae

Mónica Elena DA SILVA RAMOS

Actualizado: 10/02/2017

Publicado: 20/02/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Candidato (01/06/2012)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: dasilvamon@gmail.com

Teléfono: 099142262

URL: http://www.psico.edu.uy/directorio/docentes

Institución principal

Sistema Nacional de Investigadores

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Tristan Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+320) 4008555

Fax: 4008555

E-mail/Web: dasilvamon@gmail.com / www.psico.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2004 - 2007

Maestría

Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximacion etnografica a la localidad de Aeroparque

Tutor/es: Alicia Raquel Rodriguez Ferreyra

Obtención del título: 2012

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Apropiación social de las Tics; Entornos colaborativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Especialización

2004 - 2007

Especialización/Perfeccionamiento

Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Intersectorialidad e interinstitucionalidad en Políticas de educación y protección a la infancia

Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra

Obtención del título: 2007

Palabras clave: Participación comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

2002 - 2004 Especialización/Perfeccionamiento

Diploma de Especialización en Intervención Familiar

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: La participacion de las familias en los proyectos socio-comunitarios.

Tutor/es: Silvia Brande

Obtención del título: 2004

Palabras clave: Políticas Públicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención Familiar

Grado

1994 - 1999 Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 2000

Palabras clave: Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Sistema Nacional de Investigadores

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2011 - 2015 Doctorado

Educación y TIC (E-learning)

Universitat Oberta de Catalunya , España

Título: Aprendizaje Colaborativo mediado por TIC: Análisis del diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión.

Tutor/es: Adriana Ornellas

Becario de: Dirección de Educación , Uruguay

Sitio web de la Tesis: http://www.doctorado.eu/

Palabras clave: E-learning; Colaboración mediada por TIC; Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC (E-learning)

Formación complementaria

Cursos corta duración

04 / 2015 - 04 / 2015 Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: TIC, Educación, Mejora educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y TIC

Sistema Nacional de Investigadores

02 / 2014 - 03 / 2014 Investigación Acción Participativa - IAP - en el quehacer psicosocial

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Investigación; IAP

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

7 / 2012 - 8 / 2012 Metodología de construcción social participativa

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Metodología de la investigación cualitativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación Cualitativa

8 / 2010 - 11 / 2010 Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo III Implementación de Tic y Rea

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Moodle; Tecnologías de la Información y la Comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

04 / 2010 - 07 / 2010 Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo II Laboratorio Moodle
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación; Laboratorio Moodle
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

04 / 2010 - 04 / 2010 Análisis de datos textuales con Atlas.ti
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Atlas.ti
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología

7 / 2009 - 7 / 2009 Ciencia, Tecnología y Sociedad
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Teoría del Actor Red; Tecnología, saber científico
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Sociedad Ciencia y Tecnología

07 / 2009 - 11 / 2009 Generalización del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad de la República - Módulo I
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: Educación universitaria; Transformación e innovación
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías de la Información y la Comunicación

Sistema Nacional de Investigadores

07 / 2009 - 07 / 2009 Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional,interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Nuevas Tecnologías; Investigación-accion-participativa
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Entornos Colaborativos basados en Tics

03 / 2009 - 06 / 2009 Seminario Taller de Arte y Programación
Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Programación y Arte; Interdisciplina, inteligencia colectiva
Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación y Arte

2008 - 2008 Cultura organizacional y trabajo interdisciplinario
Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

2006 - 2006 Investigación acción participativa: debates actuales. Dra Maritza Montero.
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

2004 - 2004 Inversión Social en la Infancia
Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

2001 - 2001 Curso de formación didáctica y pedagogía del Área Salud de la UdelaR
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

2001 - 2001 Curso Introductorio a la clínica de niños y adultos desde la perspectiva de D. W. Winnicott

Sistema Nacional de Investigadores

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

2001 - 2001 Abordajes grupales e institucionales en Orientación Vocacional
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

2001 - 2001 Métodos Cualitativos en la investigación en salud y género
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Otras instancias

2013 Seminarios
Nombre del evento: Evaluación en los entornos virtuales: de dónde venimos y donde vamos

Institución organizadora: E-Learn Center - UOC , España
Palabras clave: TIC; Evaluación
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

2011 Seminarios

Nombre del evento: Subjetividad, Educación y TIC
Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto de Psicología y Educación y IPES , Uruguay
Palabras clave: Subjetividad; Educación y TIC
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

2009 Seminarios

Nombre del evento: Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad

Institución organizadora: Ministerios de Educación y Cultura - CODICEN , Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

2007 Seminarios
Nombre del evento: Seminario Regional: Montevideo Consulta - Objetivos de Desarrollo del Milenio

Institución organizadora: IMM - PNUD , Uruguay

2007 Seminarios
Nombre del evento: Seminario Objetivo de Desarrollo del Milenio - Articulación de Políticas para la Agenda Social
Institución organizadora: Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, IMM y PNUD , Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

2003 Seminarios
Nombre del evento: Seminario "Coloquio sobre Psicología de Grupo - El Estado del Arte – Actualidad del trabajo psicológico con grupos'
Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar , Uruguay

2003 Seminarios

Nombre del evento: Seminario: 'Encuentro Rioplatense : Subjetividad hoy'

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana Para Operar y Pensar , Uruguay

2003 Seminarios

Nombre del evento: Primer Encuentro de Intercambio entre Redes

Institución organizadora: ONG Gurises Unidos y Comisión de Infancia de la IMM , Uruguay

2003 Seminarios
Nombre del evento: Seminario "Economía y Desarrollo Social. Encuentros y Desencuentros'

Institución organizadora: ONG Gurises Unidos , Uruguay

1999 Seminarios

Nombre del evento: Seminario "La Ciudad y sus Drogas"
Institución organizadora: División Promoción Social de la Intendencia Municipal de Montevideo, la Comisión de DDHH y Políticas Sociales de la Junta Departamental de Montevideo y ONG ENCARE , Uruguay

2016 Congresos

Nombre del evento: UC-Links Conference

Sistema Nacional de Investigadores

Institución organizadora: University of California, Berkeley , Estados Unidos

Palabras clave: Quinta Dimensión; TIC
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

2016 Congresos

Nombre del evento: II Congreso de Educación del Litoral Norte

Institución organizadora: Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Quinta Dimensión; Educación Especial; Inclusión educativa
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

2016 Congresos
Nombre del evento: VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires , Argentina

Palabras clave: Investigación
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

2014 Congresos
Nombre del evento: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Palabras clave: Investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

2013 Congresos

Nombre del evento: XII Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Udelar , Uruguay

Palabras clave: Derechos Humanos; Investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

2012 Congresos

Nombre del evento: 1.edu Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1

Institución organizadora: Flor de Ceibo - Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelos 1 a 1

2010 Congresos

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del evento: 3ª Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria

Institución organizadora: Universidad Iberoamericana de Puebla , México

Palabras clave: Psicología Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

2009 Congresos

Nombre del evento: Congreso Nacional Psicología Social - Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente

Institución organizadora: Universitat Rovira i Virgili , España

Palabras clave: Psicología Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

2008 Congresos

Nombre del evento: 3er. Congreso Multidisciplinrio de Salud Comunitaria del Mercosur

Institución organizadora: Sociedad Paraguaya de Psicología , Paraguay

2007 Congresos

Nombre del evento: IV Congreso de Psicoanálisis - Debates sobre la Subjetivación en Psicoanálisis

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay

2002 Congresos

Nombre del evento: I Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos

Institución organizadora: Univesidad Popular Madres de Plaza de Mayo , Argentina

1996 Congresos

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del evento: Encuentro Cuba - Uruguay: 'Una mirada a las raíces y otr al fin del segundo milenio'

Institución organizadora: Universidad de La Habana- Facultad de Psicología , Cuba

1995 Congresos

Nombre del evento: Primer Congreso Internacional, Segundo Congreso Nacional de Investigación de Psicología

Institución organizadora: Universidad Católica Boliviana , Bolivia

2009 Talleres

Nombre del evento: La infancia es capital

Institución organizadora: Intendencia Municipal de Montevideo - Unicef , Uruguay

Palabras clave: Primera Infancia, TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

2004 Talleres

Nombre del evento: Cambio Psíquico - Aperturas - Permanencias - Cuestionamientos

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay

2001 Talleres

Nombre del evento: Talleres de Formación Didáctica

Institución organizadora: Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Formación Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

2000 Talleres

Nombre del evento: La información ocupacional

Institución organizadora: Universidad Católica , Uruguay

Palabras clave: Orientación vocacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

2000 Talleres

Nombre del evento: Educación y Salud Mental

Institución organizadora: Programa Apex- Cerro Universidad de la República , Uruguay

1999 Talleres

Nombre del evento: Ética y Educación

Institución organizadora: Jardín de Infantes de AEBU , Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

2016 Encuentros

Nombre del evento: Seminario permanente de investigación cualitativa - Instituto Gino Germani

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires , Argentina

Palabras clave: Investigación Cualitativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

2015 Encuentros

Nombre del evento: Discapacidad Intelectual y Educación

Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelaR , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad Intelectual; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

2013 Encuentros

Nombre del evento: V Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología

Institución organizadora: Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: Integralidad; Gestión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

2013 Encuentros

Nombre del evento: Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión

Institución organizadora: Red especial uruguaya , Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: TIC; Discapacidad; Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

2013 Encuentros

Nombre del evento: ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos

Institución organizadora: Consejo de Educación Inicial y Primaria ANEP , Uruguay

Palabras clave: Quinta Dimensión; Tecnologías; Colaboración

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

2012 Encuentros

Nombre del evento: Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas

Institución organizadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza - IPES - Universidad Católica del Uruguay , Uruguay

Palabras clave: Educación y TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

2012 Encuentros

Nombre del evento: Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas

Institución organizadora: Universidad de la República y Universidad Católica , Uruguay

Palabras clave: TIC; Habilidades digitales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

2010 Encuentros

Nombre del evento: XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentor de Investigadores en Psicología del Mercosur

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología , Argentina

Palabras clave: Plan Ceibal, Comunidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

2009 Encuentros

Nombre del evento: Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal

Institución organizadora: Rap Ceibal , Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Sistema Nacional de Investigadores

2009 Encuentros

Nombre del evento: IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación

Institución organizadora: Universidad de la República Licenciatura en Ciencias de la Comunicación , Uruguay

Palabras clave: Apropiación social de las Tics

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

2009 Encuentros

Nombre del evento: Impactos de la Subjetividad a partir del Plan Ceibal

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal, subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

2008 Encuentros

Nombre del evento: Novena Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo

Institución organizadora: Facultad de Psicología , Uruguay

Palabras clave: Cultura Organizacional; Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

2008 Encuentros

Nombre del evento: 1er Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal

Institución organizadora: Rap Ceibal , Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

2013 Otros

Nombre del evento: Estancia pre-doctoral en el E-Lern Center de la Universitat Oberta de Catalunya

Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya , España

Palabras clave: Metodología; Quinta Dimensión; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

2012 Otros

Nombre del evento: XI Jornadas de Investigación

Institución organizadora: Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Palabras clave: Educación y TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

2012 Otros

Nombre del evento: IV Jornadas de Educación Inicial - 'Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas'

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Primera infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

2011 Otros

Nombre del evento: X Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal, subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

2011 Otros

Nombre del evento: Escuela de Verano -

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Innovación en Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Sistema Nacional de Investigadores

2010 Otros

Nombre del evento: Jornada Salí del Aula 2010

Institución organizadora: Comisión Secotrial de Enseñanza Udelar , Uruguay

Palabras clave: Comunidad y Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

2009 Otros

Nombre del evento: Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación

Institución organizadora: Unicef , Uruguay

Palabras clave: Modelo 5ta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

2008 Otros

Nombre del evento: II Jornada del Servicio de Educación Inicial – “Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial

Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar , Uruguay

2008 Otros

Nombre del evento: Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas.

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar , Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal, Flor de Ceibo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Sistema Nacional de Investigadores

2007 Otros

Nombre del evento: Jornada: a 10 años del Servicios de Educación Inicial “La Educación inicial: perspectivas, desafíos y acciones.”

Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar , Uruguay

2006 Otros

Nombre del evento: Director en Psicodrama Terapéutico

Institución organizadora: Grupo particular - Coord. Pablo Haberkon y Carmen de los Santos , Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicodrama

2006 Otros

Nombre del evento: Jornadas: Princesas, Magos y Brujas - Literatura Infantil y Psicoanálisis

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica , Uruguay

2006 Otros

Nombre del evento: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafios

Institución organizadora: Área de Salud, Facultad de Psicología - Udelar , Uruguay

2005 Otros

Nombre del evento: 1ras. Jornadas Universitarias de Psicología Social
Institución organizadora: Unidad Académica Vinculada de Psicología Social de la Udelar , Uruguay

2005 Otros

Nombre del evento: Jornada Científico Académica “El campo Psicoterapéutico y sus diversidades: Teorías y Prácticas”,
Institución organizadora: Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas de la Facultad de Psicología de la UDELAR , Uruguay

2003 Otros

Nombre del evento: 'VI Jornadas de Psicología Universitaria – La Psicología en la Realidad Actual'

Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República , Uruguay

2001 Otros

Nombre del evento: Jornadas: 'Trabajo Infantil. Escuela e Integración Social'

Institución organizadora: ONG, Gurises Unidos , Uruguay

2001 Otros

Nombre del evento: Conferencia Neogénesis y Clínica

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República , Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Diagnóstico e Intervención

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

2000 Otros

Nombre del evento: Jornadas “Las sorpresas de la práctica vincular. Del crecimiento institucional y la presencia en la comunidad”
Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares , Uruguay

2000 Otros

Nombre del evento: 2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis “Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa”
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay

2000 Otros

Nombre del evento: V Jornadas de Psicología Universitaria
Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República , Uruguay

1999 Otros

Nombre del evento: Jornada Actualizaciones en Psicodiagnósitco y Psicopatología

Institución organizadora: Centro Psi , Uruguay

Palabras clave: Psicodiagnóstico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

1999 Otros

Nombre del evento: Conferencia Espacio de Curriculum Abierto

Institución organizadora: ANEP - Cátedra Alicia Goyena , Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Espacio Adolescente
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

1999 Otros

Nombre del evento: Aportes para la construcción del espacio adolescente

Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

Palabras clave: Espacio Adolescente
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

1999 Otros

Nombre del evento: La dinámica de las relaciones personales
Institución organizadora: Presidencia de la República - Oficina Nacional del Servicio Civil , Uruguay

Palabras clave: Recursos Humanos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

1999 Otros

Nombre del evento: Jornadas sobre “Patologías Graves en la Adolescencia”

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay , Uruguay

1999 Otros

Nombre del evento: Actividad científica: El juego. Encuentro con la Dra. Paulina Kernberg

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica , Uruguay

Palabras clave: Juego y Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

1999 Otros

Nombre del evento: Jornada “ Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología”

Institución organizadora: Centro PSI , Uruguay

1998 Otros

Nombre del evento: Obesidad Infantil

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia , Uruguay

Palabras clave: Primera infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Sistema Nacional de Investigadores

1998 Otros

Nombre del evento: Jornada “Psicodiagnóstico y prevención'

Institución organizadora: Centro Psi , Uruguay

1998 Otros

Nombre del evento: IV Jornadas de Psicología Universitaria

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar , Uruguay

1997 Otros

Nombre del evento: Jornada Violencia en niños y adolescentes

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia , Uruguay

Palabras clave: Niños y Adolescentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Construcción institucional

En el proceso de transformación académica que viene desarrollando la Facultad de Psicología (Creación de Maestrías y actualmente Doctorado) me integro a la Comisión de Posgrado buscando aportar a la consolidación y calidad académica. (2014 a la fecha) Durante el 2015 participé de la comisión ecológica del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología de la Facultad de Psicología, generando propuestas para reciclar y promover un ambiente de trabajo que integre el cuidado de recursos institucionales y naturales.

Idiomas

Sistema Nacional de Investigadores

Catalán

Entiende (Bien) / Lee (Bien)

Inglés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Regular)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 08/2008
Ayudante del Proyecto Flor de Ceibo , (Docente Grado 2 Interino, 20 horas semanales) , Universidad de la República , Uruguay

Desde: 08/2012
Asistente , (Docente Grado 2 Interino, 40 horas semanales) , Universidad de la República , Uruguay

Desde: 11/2014
Docente Dedicación Total , (Docente Grado 2 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Universidad de la República , Uruguay

Desde: 07/2015
Profesor Adjunto , (Docente Grado 3 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Universidad de la República , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

03/1999 - 08/2012, Vínculo: Ayudante Area Salud, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

Actividades

04/2006 - 12/2011

Sistema Nacional de Investigadores

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología - Udelar , Área de Salud - TAC

Inclusión social y subjetividad , Integrante del Equipo

05/2009 - 10/2011
Líneas de Investigación , Universidad de la República Facultad de Psicología , Programa de Investigación sobre Plan Ceibal

Plan Ceibal: Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO , Coordinador o Responsable

01/2011 - 12/2011

Docencia , Grado
Las TIC desde la perspectiva de la Psicología Comunitaria , Responsable , Curso Técnicas de Atención Comunitaria. Área de Salud

01/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Seminario Las TIC desde la Perspectiva de la Psicología Comunitaria , Responsable , Licenciada en Psicología

01/2005 - 12/2009

Docencia , Grado

Técnicas de Atención Comunitaria , Psicología

10/2000 - 12/2004

Docencia , Grado

Técnicas de Atención Comunitaria , Psicología

06/2003 - 12/2003

Sistema Nacional de Investigadores

Extensión , Facultad de Psicología Udelar , Curso de Técnicas de Atención Comunitaria – Área de Salud

Programa Nuestros Niños IMM

04/2001 - 12/2001
Extensión , Facultad de Psicología Udelar - IMM Comisión de Infancia , Curso Técnicas de Atención Comunitaria - Area de Salud

La participación de las familias en los centros comunitarios de educación inicial

04/2006 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República , Facultad de Psicologia - Area de Salud

Inclusión Social y subjetividad , Integrante del Equipo

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Vínculos con la institución

03/1998 - 12/2002, *Vínculo:* Docente de Asignatura Espacio Adolescente, (30 horas semanales)

Organizaciones Sin Fines de Lucro , Asociación Cristiana de Jóvenes Montevideo , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2005 - 07/2008, *Vínculo:* Asesora, (15 horas semanales)

Organismos Internacionales , Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2006 - 12/2007, *Vínculo:* Especialista en Educación Inicial, (20 horas semanales)

Otros , Organización no gubernamental Luna Nueva , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2005 - 11/2006, *Vínculo:* Psicóloga - Docente, (20 horas semanales)

Organizaciones Sin Fines de Lucro , Organización no gubernamental Gurises Unidos , Uruguay

Vínculos con la institución

05/2001 - 04/2005, *Vínculo:* Operadora Social, (30 horas semanales)

Sistema Nacional de Investigadores

Actividades

04/2004 - 08/2004
Líneas de Investigación , Gurises Unidos - Unión Europea , Proyecto Redes de apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos

Cuantificación de niños/as en situaicón de calle , Integrante del Equipo

06/2003 - 12/2003
Líneas de Investigación , Gurises Unidos - Unión Europea , Redes de Apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos
Cuantificación de niños/as en situación de calle , Integrante del Equipo

Otros , Consultora Ibersis , Uruguay

Vínculos con la institución

08/1999 - 12/1999, *Vínculo:* Contrato a término, (30 horas semanales)

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2008 - Actual, Vínculo: Ayudante del Proyecto Flor de Ceibo, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

08/2012 - Actual, *Vínculo:* Asistente , Docente Grado 2 Interino, (40 horas semanales)

11/2014 - Actual, *Vínculo:* Docente Dedicación Total, Docente Grado 2 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

07/2015 - Actual, *Vínculo:* Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

Sistema Nacional de Investigadores

Actividades

03/2015 - Actual
Líneas de Investigación , Facultad de Psicología Universidad de la República , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Inclusión social y educativa mediante el modelo Quinta Dimensión con niños con discapacidad motriz , Coordinador o Responsable

06/2013 - 12/2015
Líneas de Investigación , Facultad de Psicología y Plan Ceibal , Instituto de Educación e Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria , Integrante del Equipo

02/2013 - 08/2014
Líneas de Investigación , Universidad de la República , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología
Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en uruguay. , Integrante del Equipo

04/2010 - 12/2011
Líneas de Investigación , Universidad de la República , Proyecto Flor de Ceibo
Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC , Coordinador o Responsable

02/2013 - Actual

Docencia , Grado

Programa Discapacidad , Responsable

08/2012 - Actual

Docencia , Grado

Metodología de la Investigación cualitativa , Responsable , Facultad de Psicología- Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

08/2008 - Actual

Docencia , Grado

Flor de Ceibo - CSE, CSIC, CSEAM , Responsable , Proyecto Flor de Ceibo

03/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Metodología de la investigación cualitativa , Asistente , Facultad de Psicología- Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

09/2004 - 07/2012

Docencia , Grado

Psicología Comunitaria , Responsable , Facultad de Psicología- Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Sistema Nacional de Investigadores

04/2015 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología Universidad de la República , Comisión de Posgrados

Integrante por el orden docente en la Comisión de Posgrados y Subcomisión de Formación Permanente

02/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República Facultad de Psicología , Comisión Sectorial de Investigación Cientifica

Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo , Integrante del Equipo

03/2013 - 08/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Comisión Sectorial de Investigación Científica , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya. , Integrante del Equipo

Universidad Autonoma de Barcelona , España

Vínculos con la institución

09/2010 - 10/2010, *Vínculo:* Profesor visitante en investigación, (35 horas semanales)

09/2010 - 11/2010, *Vínculo:* Dictado de Conferencia, (5 horas semanales)

09/2011 - 10/2011, Vínculo: Profesor visitante investigación, (35 horas semanales)

10/2012 - 12/2012, *Vínculo:* Docente Visitante, (30 horas semanales)

Actividades

Sistema Nacional de Investigadores

09/2010 - Actual

Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Grupo de Investigación DEHISI

Modelo 5ta Dimensión , Otros

09/2010 - 10/2010

Docencia , Maestría

Maestría en Intervención Psicosocial , Invitado , Maestría en Intervención Psicosocial

09/2010 - 10/2010

Pasantías , Universidad Autónoma de Barcelona , Grupo de Investigación DEHISI

Pasantía en el trabajo de Investigación-Acción Modelo 5ta Dimensión

Lineas de investigación

Título: Cuantificación de niños/as en situación de calle

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Censista en la Investigación: “Cuantificación de Niños/as en situación de calle”, desarrollada en Montevideo y Área Metropolitana, por la ONG’ Gurises Unidos, el Depto. de Estadística de la Fac. de Ciencias Económicas y de la Administración de la Universidad de la República. Financiado por la Comunidad Europea

Equipos: Lucía Avellanal(Integrante); Matías Rodriguez(Integrante)

Palabras clave: situación de calle; cuantificación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

Título: Cuantificación de niños/as en situaicón de calle

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Elaboración y ejecución de la segunda etapa de la investigación: “Cuantificación de Niños/as en situación de calle”, que se realizó a nivel nacional. La misma abarcó toda la zona urbana del interior del país, coordinando equipos en los departamentos de: Canelones, Colonia, Durazno, Río Negro, Florida, Soriano y Tacuarembó, en el marco del proyecto institucional: “Redes de apoyo a la integración social de la Infancia vulnerada en sus derechos en el Uruguay.”, financiado por la Comunidad Europea. Responsable: ONG Gurises Unidos

Equipos: Lucía Avellanal(Integrante); Matías Rodriguez(Integrante)

Palabras clave: situación de calle; cuantificación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

Sistema Nacional de Investigadores

Título: Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en uruguay.

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: La presente investigación se abocará al estudio de los procesos de aprendizaje mediados por TIC facilitado por el modelo Quinta Dimensión (5D) en el ámbito de la educación especial. Tendrá como marco la teoría social del aprendizaje, donde la participación social es un proceso fundamental para aprender y conocer (Wenger, 2001) y los aportes de la psicología cultural (Cole, 1999, 2006). A su vez, se privilegiará la comunicación e interacción de los alumnos y sus familiares, con los educadores y profesionales intervinientes en el modelo. Esta concepción, aplicada tanto a la discapacidad intelectual como motriz, se centrará en las consecuencias sociales del déficit, más que en el déficit mismo (Vygotski, 1996). Se propone trabajar sobre la construcción de entornos sociales de aprendizaje que permitan identificar las zonas de apertura para trascender el déficit. En este sentido se buscará generar nuevas modalidades de comunicación y expresión para los niños con discapacidad, desde un lugar de posibilidad.

Equipos: Andrea Viera(Integrante); Karen Moreira(Integrante); Beatriz Falero(Integrante)

Palabras clave: Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Título: Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC Postulamos que el uso de videojuegos está interviniendo en el desarrollo del Plan Ceibal como el mecanismo facilitador de la apropiación de la XO en niños y niñas. EL juego es por excelencia la actividad propia de la infancia, impacta en todas las áreas del desarrollo, permitiendo la elaboración y el procesamiento psíquico tanto de conocimientos como de experiencias y vivencias producidas en el entorno de niños y niñas. Esta investigación pretende aportar conocimiento en relación a la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador. Los juegos son hoy la principal actividad que desarrollan niños y niñas con las XO. Nos proponemos sistematizar las prácticas de videojuego de niños y niñas de Ciudad de la Costa en el marco del Plan Ceibal, analizar junto a niñas, niños, educadores, familias el uso y contenidos de los videojuegos, proponer la creación de entornos de aprendizaje que apoyen la inclusión social y el acceso a la SIC, así como desarrollar contenidos para la creación de videojuegos locales. La metodología empleada, investigación acción, pretende involucrar a los actores en la puesta en práctica de los resultados, en especial en la creación de entornos de aprendizaje para aportar a la apropiación tecnológica. Incrementar las habilidades para acceder a la información y el conocimiento mediante el uso de TIC, es prioritario para la inclusión social. Esto supone movilizar recursos sociales, políticos y psicológicos que permitan la apropiación, en el sentido del uso significativo, de las tecnologías.

Sistema Nacional de Investigadores

Equipos: Alicia Rodríguez(Integrante); Dayana Curbelo(Integrante)

Palabras clave: Videojuegos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Título: Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceibal

Palabras clave: Tablets; Plan Ceibal; Investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

Título: Inclusión social y educativa mediante el modelo Quinta Dimensión con niños con discapacidad motriz

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Proyecto financiado por CSIC mediante el programa de Inclusión Social. 2015 y 2016

Equipos: Andrea Viera(Integrante); Beatriz Falero(Integrante); Nicolas Chiarino(Integrante); Anyhelina Suarez(Integrante); Martín Villaverde(Integrante)

Palabras clave: Discapacidad motriz; Quinta Dimensión, ; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Título: Inclusión social y subjetividad

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: La investigación pretende contribuir a la comprensión de los componentes subjetivos de los procesos de inclusión social. Partiendo de la percepción de los sujetos, busca conocer los significados que éstos atribuyen a los factores que inciden en esos procesos e identificar el papel de las Políticas Sociales. Parte de algunas conceptualizaciones sociológicas sobre los procesos de exclusióninclusión social y recoge los aportes de autores que introducen los componentes psicosociales y subjetivos, fundamentando su importancia en la intervención. Se espera que la información obtenida aporte a las Políticas Sociales que pretenden generar cambios duraderos. Se plantea la necesidad de analizar la pertinencia de las categorías de exclusión-inclusión para comprender los procesos subjetivos, ubicando el desafío de construir categorías psicológicas que profundicen en los conocimientos disciplinarios del problema.

Equipos: Alicia Rodríguez(Integrante); Clara Netto(Integrante); Luis Gimenez(Integrante); Lucía Pierri(Integrante); Ana Carina Rodriguez(Integrante); Sabrina Rossi(Integrante); Irma Castro(Integrante)

Palabras clave: Inclusión social; Subjetividad; Politicas Públicas

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Título: Modelo 5ta Dimensión

Tipo de participación: Otros

Objetivo: Estancia de trabajo en el Proyecto de investigación-acción Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La 5D es un modelo de actividad educativa basado en el aprendizaje colaborativo mediado por tecnologías. Se basa en la idea que la utilización creativa de la tecnología permite desarrollar competencias necesarias para la inclusión social y escolar de los participantes. Consiste en la colaboración de un grupo de niños con un grupo de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona en la resolución de tareas mediante uso de software y realizando un recorrido de actividades o misiones que siguen reglas. La 5D en Barcelona se orienta a la inclusión escolar de niños de grupos minoritarios en riesgo de exclusión social. Intenta dar una respuesta a la deficiente situación de la escolarización de estos colectivos (ausentismo, abandono y fracaso escolar).

Equipos: Jose Luis Lalueza(Integrante); Sonia Sanchez(Integrante)

Palabras clave: Entornos colaborativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Título: Plan Ceibal: Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: La investigación pretende contribuir a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología, focalizando en el estudio de los procesos de producción colectivos y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico XO. Utilizando el método etnográfico se busca conocer el carácter de las producciones colectivas generadas a partir del uso de las laptop, y su relación con el contexto y ambiente cotidiano de los niños/as. La investigación pretende analizar la producción de contenidos a partir del uso de la XO que involucren un proceso de elaboración colectiva entre niños/as, las características de dicho proceso y el impacto tanto en el grupo de niños/as como en su comunidad. Se espera que la información obtenida aporte al Plan Ceibal y a la comunidad en la que se investiga, produciendo conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia. - Objetivos generales y específicos. Conocer las características de los procesos de apropiación colectiva de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad. Objetivos específicos: 1) Describir y analizar las prácticas colaborativas entre los niños/as a partir del uso de la XO del Plan Ceibal en la localidad de Aeroparque. 2) Analizar el contendido de las producciones colectivas generadas a partir del uso de las XO y su relación con el contexto y ambiente cotidiano de los niños/as de Aeroparque 3) Conocer el impacto comunitario de las producciones de los niños/as elaboradas a partir de las XO. Especificación de las preguntas que busca responder el proyecto. Las preguntas específicas de esta investigación tienen como marco interrogantes más generales, las mismas se traducen de la siguiente manera: ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad?. ¿Qué actores se producen? ¿Qué identidades se generan? ¿Cuál es el lugar de la infancia en este entramado en construcción? Preguntas específicas de la investigación: ¿Cómo ha sido el proceso de apropiación comunitaria de la tecnología a partir de la llegada del Plan Ceibal a la Localidad de Aeroparque? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo han sido utilizadas y aprovechadas las XO por los niños/as en la localidad? ¿Cómo son las relaciones sociales identificadas a partir del uso de las XO? ¿Cuál es el carácter de las producciones colectivas que se han generado a partir de la utilización de la XO? ¿Tienen relación con el contexto, la localidad y el ambiente cotidiano de los niños/as? ¿Impactan a nivel comunitario? ¿Cómo? ¿Cómo fueron los procesos de elaboración de esos contenidos colectivos? ¿En qué medida el uso de las XO incide en las capacidades de trabajo colectivo entre los niños/as?

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Entornos colaborativos y producciones colectivas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Proyectos

2015 - Actual

Título: Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Este proyecto se desarrollará en el marco del Programa "Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social" de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Modalidad 1 (Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El proyecto fue aprobado en 2014, su inicio está previsto para abril de 2015 y tiene una duración de 24 meses. El mismo tiene como principal antecedente el proyecto "Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya", también financiado por CSIC en 2012 en la Modalidad 2 (Identificación de Demanda y Preparación de Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El estudio se propone contribuir al desarrollo de estrategias de intervención y evaluación educativa orientadas a la inclusión social de niños con discapacidad motriz y estudiar el impacto de la implementación del Modelo Quinta Dimensión en la cultura escolar de la Educación Especial en Montevideo.

Tipo: Investigación

Alumnos: 15(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Equipo: Andrea Viera(Integrante); Beatriz Falero(Integrante); Anyhelina Suarez(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Quinta Dimensión; Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

2006 - 2009

Sistema Nacional de Investigadores

Título: Inclusión Social y subjetividad, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* La investigación pretende contribuir a la comprensión de los componentes subjetivos de los procesos de inclusión social. Partiendo de la percepción de los sujetos, busca conocer los significados que éstos atribuyen a los factores que inciden en esos procesos e identificar el papel de las Políticas Sociales. Parte de algunas conceptualizaciones sociológicas sobre los procesos de exclusióninclusión social y recoge los aportes de autores que introducen los componentes psicosociales y subjetivos, fundamentando su importancia en la intervención.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Alicia Rodríguez(Responsable); Clara Netto(Integrante); Lucía Pierri(Integrante); Ana Carina Rodriguez(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: Inclusión social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

2013 - 2014

Título: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Diseño e Implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya. Investigación desarrollada en dos centros educativos con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual.

Tipo: Investigación

Alumnos: 25(Pregrado),

Equipo: Andrea Viera(Integrante); Karen Moreira(Integrante); Beatriz Falero(Integrante); Nicolas Chiarino(Integrante); Anyhelina Suarez(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Quinta Dimensión; TIC; Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Producción científica/tecnológica

El surgimiento de CEIBAL me convoca a enfocar mi dedicación docente aportando en la implementación y consolidación desde la investigación y extensión universitaria. Entre los años 2008 y 2014, integré el equipo docente del proyecto universitario 'Flor de Ceibo' que me permitió profundizar en la temática de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el trabajo interdisciplinario y culminar en el año 2012 mi tesis de maestría sobre los entornos colaborativos mediados por TIC. En dicha tesis profundice sobre la llegada de CEIBAL a una comunidad y los impactos relacionados a las producciones colectivas y colaborativas en la infancia. Mediante intercambios académicos con la Universidad Autónoma de Barcelona inicié en el año 2012 el trabajo en la propuesta Quinta Dimensión (5D), que es un modelo de abordaje colaborativo, donde se utiliza las TIC de forma creativa, generando una comunidad de práctica que permite la descripción y análisis de la interacción, comportamiento, aprendizaje y desarrollo infantil. Es una propuesta flexible, construida participativamente con la comunidad, permite su adaptabilidad a las condiciones del contexto específico donde se desarrolla. A partir de los intercambio académicos e investigación inicio estudios de doctorado en la Universitat Oberta de Catalunya donde profundizo

sobre los procesos participativos, colaborativos y la apropiación tecnológica a partir del desarrollo de la Quinta Dimensión (5D). Paralelamente, conformé un equipo de trabajo sobre el desarrollo de la 5D con la población infantil con discapacidad en el marco de mis actividades docentes en la Facultad de Psicología. Con ese equipo nos hemos presentado a convocatorias concursables de la Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República, logrando financiación, profundizando y extendiendo el trabajo en 5D durante cuatro años con la población de niñ@s con discapacidad motriz, abordando la temática de la inclusión social y educativa mediante la comunicación mediada por TIC. El desarrollo del trabajo sostenido en investigación en esta temática me ha permitido mantener relaciones académicas tanto con España con la Universidad Autónoma de Barcelona y con Estados Unidos con la Universidad de California. En el desarrollo de mi actividad como investigadora busco contribuir a los cambios necesarios en la educación, para que sea inclusiva y prepare para una sociedad basada en el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir con otros.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

MÓNICA DA SILVA

Sistema Nacional de Investigadores

"Plan Ceibal: apropiación de las TIC desde una perspectiva de derechos" . Temas de Educación, *v.:* 20 2, *p.:* 37 - 54, 2015

Palabras clave: Plan Ceibal; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07167423

http://revistas.userena.cl/index.php/teduacion/index

Completo

LIC. PSICOLOGÍA; MÓNICA DA SILVA

Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay. Edulearn, *v.:* 7 7 7, *p.:* 2194 - 2204, 2015

Palabras clave: Fifth Dimension Model

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* IATED ; *ISSN:* 23401117

http://iated.org/edulearn//

Completo

MÓNICA DA SILVA; PSICOLOGA

Pensando el "Plan Ceibal" como Actor-Red: un ejemplo de política pública para la inclusión digital.. Athenea Digital, *v.:* 14 1 2014, *p.:* 49 - 68, 2013

Palabras clave: Plan Ceibal, Teoría de Actor-Red

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 15788946

Sistema Nacional de Investigadores

http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital

El ensayo analiza y discute el Plan Ceibal a la luz de la Teoría del Actor-Red, poniendo especial énfasis en las colaboraciones que puede efectuar la Psicología socio-comunitaria en este campo temático. Consideramos que el Plan Ceibal, implementado en el Uruguay a partir del 2007, es un ejemplo paradigmático de política pública para la inclusión digital. En este sentido, nuestra apuesta consiste en pensar al Plan Ceibal a la luz de la teoría del actor-red, poniendo en discusión el papel de los/as psicólogos/as intervinientes y las psicologías en dicho plan. Creemos que una tarea clave consiste en el ensamblaje de los distintos componentes humanos y no humanos que hacen al Plan Ceibal, propiciando la fortaleza de sus asociaciones, donde los diversos enrolamientos y las traducciones múltiples constituyen el núcleo central de la problemática. Nos preguntamos acerca de ¿cuáles son los retos teórico-metodológicos que enfrenta la Psicología socio-comunitaria en este campo?

Completo

MÓNICA DA SILVA; DOCTORA - INGENIERA

ICT collective appropriation on childhood and its impact on the community: the 5D educational model potentials and limits . E-Learning, *v.:* 7, *p.:* 15 - 26, 2013

Palabras clave: Time factor; Action-Research; ICT-mediated collaborative learning

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; *ISSN:* 17418887

http://www.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/article/view/2060/n7-dasilva

The overall aim of this articles is to analyze the time factor in the methodological process of designing and developing an Action-Research study as part of the doctorar thesis "ICT-mediated collaborative learning: Analysis of the design and implementation of the Fifth Dimension model in the Uruguayan educational context". The transverse axis of the research is to explore how the time factor affects collaborative learning processes in contexts where the 5D model is implemented. Besides, the time factor becomes a key element for understanding the processes of negotiation and rearrangement that are requiered in the process of building the Action-Research. We present the progress made in the context of non-formal education, which emphasizes the participation and the community involvement to solve everyday problems and for improving specific practices of ICT integration and use.

SCOPUS

Completo

COORDINADORA; MÓNICA DA SILVA; COLABORADORA HONORARIA; INTEGRANTE DEL EQUIPO; INTEGRANTE DEL EQUIPO; COLABORADORA HONORARIA

Sistema Nacional de Investigadores

Procesos subjetivos en la inclusión social: Una aproximación a través del método biográfico. Revista de Ciencias Sociales (Puerto Rico), *v.:* 25, *p.:* 96 - 111, 2013

Palabras clave: Inclusión; Metodología; Subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Puerto Rico ; *ISSN:* 00347817

http://cis.uprrp.edu/

El presente artículo expone resultados de la investigación "Inclusión social y Subjetividad" cuyo objetivo es comprender los factores psicosociales que inciden en el tránsito de situaciones de exclusión hacia la inclusión social y analizar los procesos subjetivos que tienen lugar en dicho cambio. Aborda el fenómeno de la exclusión-inclusión social desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria, como producción socio-histórica que involucra a la sociedad en su conjunto. Se trabajó con metodología cualitativa, construyendo 8 Relatos de Vida con adultos que experimentaron cambios positivos a partir de situaciones vitales críticas. Luego de presentar algunos componentes psicosociales y subjetivos involucrados plantea la interrogante sobre las producciones de sentido acerca de la inclusión social que se construyen en la sociedad actual.

latindex

Completo

MÓNICA DA SILVA; SOCIOLOGA

El Plan de Conectividad Educativa Básica en Línea: Política Pública y Procesos Identitarios. Diálogos Transdisciplinarios II, *p.:* 101 - 105, 2010

Palabras clave: Plan Ceibal; Identidad; Flor de Ceibo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Bolivia ; *ISSN:* 22207120

Sistema Nacional de Investigadores

http://www.fundacionredes.org/phocadownload/revista_ii.pdf

En el artículo El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política Pública y procesos Identitarios en Uruguay, a partir de la interpretación de Castells, Da Silva y Morales señalan que el proyecto "Una computadora por niño en Uruguay" estaría promoviendo la reconfiguración del ejercicio de las identidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias, a partir de la incorporación y uso cotidiano de máquinas dotadas por el Gobierno. Frente a las opciones de configuración de identidades: a) legitimadoras (dominantes); b) de resistencia (excluidas y dominadas); y c) proyecto (reconstruidas/reconstruibles), se sugiere que las acciones de inserción de TIC en la vida cotidiana, permiten construir identidades proyecto a partir de la identificación de la niñez y de la comunidad en el barrio/territorio que habitan

No Arbitrados

Completo

MÓNICA DA SILVA

Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo. Anuario Flor de Ceibo, *v.:* 6 6 6, *p.:* 187 - 197, 2013

Palabras clave: Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 23011645

Completo

MÓNICA DA SILVA

Colaboración y mediación técnica en Pinar Norte. Anuario Flor de Ceibo, *v.:* 5 5 5, *p.:* 116 - 125, 2012

Palabras clave: Quinta Dimensión; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2012_art_dasilva.pdf

Completo

MÓNICA DA SILVA; PSICÓLOGA

Procesos educativos entre el Plan CEIBAL, Flor de Ceibo y la Comunidad. Anuario Flor de Ceibo, *v.:* 3 3 3, *p.:* 77 - 86, 2010

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Plan Ceibal; Flor de Ceibo; Comunidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2010_art_curbelo.pdf

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Compilación

JEFE DE PROYECTO; MÓNICA DA SILVA; INTEGRANTE DEL EQUIPO; INTEGRANTE DEL EQUIPO; INTEGRANTE DEL EQUIPO

Plan de Acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Montevideo. 2008. *Nro. de páginas:* *152,*

Editorial: *Talleres Gráficos de Mayner , Montevideo*

Palabras clave: *Objetivos del Desarrollo del Milenio*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación*

Medio de divulgación: *Papel;* *ISSN/ISBN:* *344580;*

Financiación/Cooperación: *Otra institución nacional / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo / Apoyo financiero*

www.imm.gub.uy

Publicación que recoge acuerdos interinstitucionales, línea de base y acciones en el marco del proyecto entre PNUD y la IMM ejecutado entre 2006 y 2007. Publicado en Abril 2008. Autores: Soc. Alvaro Paciello, Dra. Marta Napol, Nutr. Verónica Pandolfo, Psic. Mónica Da Silva, Soc. Giorgina Garibotto

Libro publicado , Compilación

Sistema Nacional de Investigadores

JEFE DE PROYECTO; MÓNICA DA SILVA; INTEGRANTE DEL EQUIPO; INTEGRANTE DEL EQUIPO; INTEGRANTE DEL EQUIPO

Objetivos de Desarrollo del Milenio Montevideo. 2007. *Nro. de páginas:* *161,*

Editorial: *Montevideo*

Palabras clave: *Indicadores para el plan de acción de los ODM*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación*

Medio de divulgación: *Papel;*

Financiación/Cooperación: *Otra institución nacional / Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo / Apoyo financiero*

www.imm.gub.uy

Memoria del - Seminario Montevideo Consulta en el marco del Proyecto: Plan de acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio – Intendencia Municipal de Montevideo 7,8 y 9 de mayo 2007. PNUD - IMM

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MÓNICA DA SILVA; COLABORADORA HONORARIA; COLABORADORA HONORARIA; INTEGRANTE DEL EQUIPO; COORDINADORA; INTEGRANTE DEL EQUIPO

El lugar del sujeto en las Políticas Públcias Sociales. La perspectiva de sus destinatarios , 2012

Palabras clave: Inclusión social y subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel;

A partir de avances de la investigación 'Inclusión Social y Subjetividad', desarrollada desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria en la Facultad de Psicología de la UDELAR, se abordan algunas líneas de debate: el vínculo operador- sujeto de las políticas sociales como mediatizador de la misma, el fenómeno de la personalización y los efectos de la personificación del Estado en dicho operador, el lugar de la singularidad en los diseños. Se destaca la importancia de la mirada sobre la construcción de significados de los sujetos destinatarios de políticas públicas sociales en los procesos de inclusión social. Se concluye que, tanto los fenómenos de personalización y personificación en el vínculo entre operadores sociales y sujetos de su intervención, como la dimensión colectiva que involucre la política social, son aspectos claves a la hora de considerar qué tipo de sujeto social se construye y por lo tanto, qué tipo de sociedad las políticas contribuyen a conformar.

Capítulo de libro publicado

MÓNICA DA SILVA; LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Desde el ciberespacio al sentido de comunidad. Interacciones entre niños, niñas y universitarios mediadas por las XO del Plan Ceibal , 2011

Sistema Nacional de Investigadores

Libro: Movimiento social para Ceibal - Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño. *p.:* 35 - 55,

Organizadores: Unesco - Regional Office of Science for Latin America and the Caribbean

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Entornos colaborativos; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789290891598;

www.unesco.org.uy

El artículo recoge y analiza la experiencia realizada en el marco del proyecto Flor de Ceibo en la localidad de Aeroparque, Canelones. El objetivo de la intervención se centró en aportar a la consolidación de la identidad local, trabajando con los niños y niñas el sentido de pertenencia y comunidad mediante la utilización de las XO del Plan Ceibal. El trabajo se desarrolló en dos grupos de escolares de tercer y sexto año. Con tercer año, se utilizó el modelo de intervención 5ta. Dimensión basado en la participación y el aprendizaje colaborativo. Se adaptó la propuesta “Laberinto” creando un personaje virtual, Super XO, concibiendo una historia con sentido compartido. Con sexto año se indagó sobre la historia, mitos y relatos de la localidad, buscando identificar lugares y actividades que hacen a la identidad a partir de la percepción de los escolares. La utilización creativa de la tecnología incluida en las XO permitió compartir desafíos, metas y significados, realizando un recorrido donde niños, niñas, docentes y estudiantes universitarios se comprometieron en la construcción del conocimiento en cada encuentro. La experiencia muestra como el Plan Ceibal se constituye en una oportunidad, no solo para los destinatarios de la política, sino para el desarrollo universitario y social, promoviendo una mayor interrelación entre los diferentes participantes, concibiéndolo como acontecimiento que permite pensar en cada uno de los sujetos como productores de conocimiento. El artículo propuesto discutirá sobre los procesos interactivos de participación en la infancia mediados por tecnologías y su interrelación con actividades compartidas con estudiantes universitarios. Conjuntamente se analizará la concepción y desarrollo de una práctica educativa que involucra una mayor horizontalidad entre los participantes y los diferentes ámbitos de educación implicados.

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

MÓNICA DA SILVA; PSICÓLOGA; PSICOLOGA; LIC. PSICOLOGÍA

Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo , 2010

Libro: Comunicación para el Desarrollo: Una herramienta para el cambio social y la participación. Experiencias y enfoques en Uruguay.. *p.:* 1 - 17,

Organizadores: Unesco - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal; Apropiación social de las Tics

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789290891581;

www.unesco.org.uy

El artículo tiene como punto de partida el capítulo: “Niños, niñas y XO” del Informe 2009 de Flor de Ceibo. En el mismo se sistematizan las actividades realizadas por todos los grupos del Proyecto referidas al vínculo entre los niños, las niñas y el uso de las computadoras portátiles XO. En este trabajo nos proponemos describir y analizar las estrategias de intervención orientadas al trabajo con niños y niñas, desde el proyecto. Se pretende analizar el sentido de las mismas a partir de un marco teórico ecléctico sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la infancia

Capítulo de libro publicado

MÓNICA DA SILVA

Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal , 2010

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel;

El trabajo presenta los primeros resultados de la investigación “Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque.” Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Documentos de Trabajo

Completo

MÓNICA DA SILVA

Sistema Nacional de Investigadores

Por el mundo... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología , 2013

Serie: 2 , Montevideo

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

Resumen de dos artículos publicados en revistas internacionales, un en co-autoría con Alicia Rodríguez, Lucía Pierri, Ana Carina Rodriguez, Irma Castro y Sabrina Rossi. Otro en co-autorìa con mi tutora Adriana Ornellas. Resumen de dos ponencias presentadas una en Barcelona y otra en Berkeley.

Completo

MÓNICA DA SILVA

Colaboración y mediación tecnológica en Pinar Norte , 2012

Serie: 1 , www.flordeceibo.edu.uy

Palabras clave: Colaboración; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos, lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma Moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan CEIBAL, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÓNICA DA SILVA; LAURA LÓPEZ

Por el mundo...Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología , 2012

Serie: 23010711 , 1 , Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal; Actor Red; Acción Pública

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

Publicación del resumen del artìculo aceptado en Athenea Digital: Pensando el 'Plan Ceibal' desde la perspectiva de la Acción Pùblica y la Teorìa del Actor-Red.

Completo

MÓNICA DA SILVA; PSICÓLOGA

Procesos educativos entre Flor de Ceibo, Plan Ceibal y la Comunidad. En Informe Flor de Ceibo 2010 , 2011

Serie: 3 , http://www.flordeceibo.edu.uy

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

En las alternativas de formación práctica dentro de la estructura de la UR, Flor de Ceibo comienza a transitar un modo de trabajo interdisciplinario, donde las implicancias docente-estudiantescomunidad, cobran un sentido singular, basado en un trabajo colectivo entre los participantes. El surgimiento del Proyecto se enlaza con la reforma universitaria, asumiendo un encargo y también un deseo vinculado a generar procesos de innovación en los contenidos y en las metodologías de transitar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. Entendemos que las prácticas desarrolladas en la formación de grado, en el marco del trabajo interdisciplinario, constituyen una oportunidad de ratificar, probar y construir una serie de aspectos que caracterizan e inauguran la trayectoria profesional. También interpelan los modelos de enseñanza-aprendizaje tradicionales, los saberes disciplinares y desafían nuevas construcciones. El grupo de Flor de Ceibo que trabajó en Pinar Norte, desarrolló tareas desde la articulación entre distintos niveles de la Educación Pública (Escuela-Universidad). De este encuentro surge la necesidad de reflexionar acerca de los dispositivos de enseñanza- aprendizaje y los diferentes saberes que se ponen en juego en los equipos de trabajo; analizando como este tipo de propuesta habilita a la formación profesional a través de la acción y la reflexión; partiendo de una práctica concreta vinculada al Plan CEIBAL.

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÓNICA DA SILVA; FLOR DE CEIBO

Revista anuario Flor de Ceibo , 2010

Serie: 3 , 3 , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal; Flor de Ceibo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1127

Completo

MÓNICA DA SILVA; FLOR DE CEIBO

Revista Anuario Flor de Ceibo , 2009

Serie: 2 , 2 , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2009_completo.pdf

Completo

MÓNICA DA SILVA; FLOR DE CEIBO

Revista Anuario Flor de Ceibo , 2008

Sistema Nacional de Investigadores

Serie: 1 , 1 , Montevideo

Palabras clave: Flor de Ceibo; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1130

Trabajos en eventos

Completo

MÓNICA DA SILVA; PSICOLOGA; PSICÓLOGA; PSICOLOGA

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. , 2014

Evento: Nacional , XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo , 2014

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal; Tablet

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 2301-1734;

http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Angeriz-etal.pdf

Completo

MÓNICA DA SILVA

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario , 2014

Evento: Nacional , XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo , 2014

Anales/Proceedings: 1 , 11Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Colaboración; TIC; Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 2301-1734;

http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Da-Silva.pdf

Resumen

MÓNICA DA SILVA

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario. , 2014

Evento: Internacional , 5ta Conferencia Internacional de Psicologìa Comunitaria , Cearà

Anales/Proceedings: Psicologìa Comunitaria en el mundo actual: desafìos, lìmites y pràcticas , 1 , 281 , 282

Palabras clave: TIC; Aprendizaje Colaborativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-85-7485-2;

http://www.5cipc2014.org/conteudo/view?ID_CONTEUDO=215

Resumen

MÓNICA DA SILVA; ANYHELINA SUAREZ

Construccion colaborativa en la escuela especial uruguaya , 2014

Evento: Internacional , 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria , Cearà , 2014

Anales/Proceedings: Psicologìa Comunitaria en el mundo actual: desafìos, lìmites y pràcticas , 1 , 282 , 283

Palabras clave: Escuela Especial; Discapacidad

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-85-7485-22;

http://www.es.5cipc2014.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=1117

Resumen

MÓNICA DA SILVA; COORDINADORA

Procesos participativos y acción colectiva , 2013

Evento: Internacional , Congreso Psicología Social Críticia , Barcelona , 2013

Anales/Proceedings: Congreso Psicología Social Crítica , 35 , 35

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: Participación; acción colectiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 2301-0711;

Resumen

MÓNICA DA SILVA; LIC. PSICOLOGÍA; PSICOLOGA; PSICOLOGA

La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial, Uruguay. , 2013

Evento: Internacional , UC-Link Annual Conference. Universidad de California - Berkeley , Berkeley , 2013

Anales/Proceedings: 82 , 82

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: Quinta Dimensión; Educación Especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 2301-0711;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Resumen

MÓNICA DA SILVA; COORDINADORA; INTEGRANTE DEL EQUIPO; COLABORADORA HONORARIA; INTEGRANTE DEL EQUIPO; COLABORADORA HONORARIA

El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatrios , 2012

Evento: Internacional , IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. Comunidad y Política en un mundo en crisis. , Barcelona España , 2012

Anales/Proceedings: Por el mundo.... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología , 1 , 38 , 38

Sistema Nacional de Investigadores

Editorial: Facultad de Psicología - Unidad de Comunicación Institutcional , Montevideo

Palabras clave: Psicología Comunitaria; Políticas Públicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 23010711;

Completo

MÓNICA DA SILVA; PSICÓLOGA; PSICOLOGA

TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. , 2011

Evento: Nacional , X Jornadas de Investigación. Derechos Humanos, Seguridad y Violencia , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Ceibal. Educación. TIC. Subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974007789;

http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?CatId=161

Completo

MÓNICA DA SILVA

Modelo 1 a 1 ¿Innovación educativa? Posibles construcciones desde la experiencia Ceibal. , 2011

Evento: Internacional , III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , Buenos Aires , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Educación y TIC; Modelo 1 a 1

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 1667-6750;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

http://ji.psi.uba.ar/xviii/esp/index.php

El artículo propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay desde el 2007 analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. Este modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptop XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas en el marco del denominado Plan Ceibal. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Se presentan algunas líneas de análisis de la investigación etnográfica “Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal” para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexiona sobre las dinámicas educativas, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

Completo

MÓNICA DA SILVA

Tres claves para Ceibal: colaboración, identidad y participación , 2011

Evento: Nacional , IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Plan Ceibal, identidad y particpación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet;

A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, construidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

Completo

MÓNICA DA SILVA

Habilidades para la sociedad red a partir del uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal , 2010

Sistema Nacional de Investigadores

Evento: Internacional , IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Videojuegos; Plan Ceibal; Entornos de aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974006990;

Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación “Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC” y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

Completo

MÓNICA DA SILVA

¿Subjetividades conectadas? Avances del Programa de Investigación Introducción de las TIC en la enseñanaza. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal , 2010

Evento: Nacional , IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Subjetividad; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974006990;

La ponencia comunica los avances del Programa de investigación-acción: Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República. La producción de conocimiento acerca de la apropiación de la tecnología que brindan las XO y de los primeros efectos del Plan Ceibal constituye una necesidad y un desafío; dentro del espectro que abarca, el Programa se pregunta sobre los impactos en la subjetividad en maestros, niños, niñas y familias de las escuelas públicas del país a través de las siguientes interrogantes. ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad? ¿Qué actores se producen y qué relaciones sociales se componen? ¿Cuál es el lugar de la infancia en este nuevo contexto? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo se modifica el escenario educativo a partir de la accesibilidad a la información y el conocimiento vía Internet? Las distintas generaciones se ven interpeladas a partir de la introducción de esta tecnología: ¿se generan espacios de comunicación entre ellas? ¿Los sentidos construidos por generaciones de niños/niñas y adultos encuentran puntos de conexión? Preguntas que orientan en la búsqueda de sentidos y significaciones que niños, niñas y adultos van construyendo con relación al objeto tecnológico XO en el camino de la indagación sobre las subjetividades actuales.

Sistema Nacional de Investigadores

Resumen

MÓNICA DA SILVA

Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal , 2010

Evento: Internacional , 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Entornos colaborativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974981492;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Otra

El trabajo presenta la investigación “Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque.” Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Sistema Nacional de Investigadores

Resumen

MÓNICA DA SILVA

El uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje , 2010

Evento: Internacional , 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y Conocimiento a traves del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura. , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Videojuegos; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974981492;

Completo

MÓNICA DA SILVA

Plan Ceibal en el Uruguay: desafíos para la inclusión digital, social e interdisciplinaria , 2009

Evento: Internacional

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social - Tecnología

Medio de divulgación: Otros;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

urv.cat.es

Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en el XI Congreso Nacional de Psicología Social de España Tarragona 2009

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÓNICA DA SILVA

Intersectorialidad e Interinstitucionalidad en las Políticas de Protección y Educación para la Primer Infancia , 2008

Evento: Nacional , II Jornadas del Servicio de Educación Inicial , Montevideo , 2008

Anales/Proceedings: Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación InicialArbitrado: SI

Palabras clave: Participación comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet;

www.psico.edu.uy

Analiza la coordinación intersectorial e interinstitucional en el campo de la políticas dirigidos a la primera infancia. Plantea el desafío sobre el desarrollo de políticas y programas de atención para la primera infancia singulares. Plantando la necesidad de la coordinación para lograr una atención integral a la primera infancia en nuestro país

Completo

MÓNICA DA SILVA; PSICÓLOGA

¿Qué entendemos por universalizar la educación en la primera infancia? Desafíos entorno a los Programas educativos dirigidos a la Primera Infancia , 2007

Evento: *Nacional , "La Educación Inicial: perspectivas y desafíos" , Montevideo , 2007*

Anales/Proceedings: *Jornadas a diez años de la creación del Servicio de Educación Inicial*

Palabras clave: *Primera infancia*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia*

Medio de divulgación: *Internet;*

www.psico.edu.uy

Plantea un panorama de la situación actual en el país ante la meta de universalizar la educación inicial. Toma la meta de universalización de la educación en la primera infancia, y pone en discusión algunas ideas: ¿Qué noción de niño/ niña está en juego cuando nos planteamos crear o fortalecer programas que atiendan sus necesidades?

Completo

MÓNICA DA SILVA; INTEGRANTE DEL EQUIPO

Participación Comunitaria y Movimientos Sociales , 2006

Evento: Nacional , Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos- Area de Salud - Udelar

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Movimientos sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet;

www.psico.edu.uy

El trabajo analiza el papel de la Psicología Comunitaria en relación al surgimiento de los movimientos sociales. Hace referencia a la dimensión política de la Psicología Comunitaria y al cambio social.

Completo

MÓNICA DA SILVA; ANTROPOLOGA

Ser sujeto en la pobreza. El problema de la autonomía y las políticas sociales , 2003

Evento: *Nacional , VI Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 2003*

Anales/Proceedings: *VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual , 1 , 232 , 236*

Editorial: *Psicolibros , Montevideo*

Palabras clave: *Autonomía*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 9974-7688-3-7;*

Financiación/Cooperación: *Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Cooperación*

www.psico.edu.uy

El trabajo reflexiona acerca del contexto en que se ejecutan las actuales políticas sociales orientadas a la asistencia de necesidades básicas de los sectores pobres de la sociedad uruguaya. Analiza la caída del Estado de Bienestar y su modelo de prestación social.

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MÓNICA DA SILVA; INTEGRANTE DEL EQUIPO; INTEGRANTE DEL EQUIPO; INTEGRANTE DEL EQUIPO

Nuevos desafíos en el ámbito educativo: Espacio Adolescente , 2000

Evento: Nacional , V Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 2000

Anales/Proceedings: Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, Demandas e Intervenciones , 1 , 63 , 66

Editorial: TACK , Montevideo

Palabras clave: Espacio Adolescente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Medio de divulgación: Papel;

www,psico.edu.uy

Trabajo sobre la tarea del tallerista en la asignatura Espacio Adolescente

Producción técnica

Procesos

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte , Implementación del modelo en el Centro de Barrio Pinar Norte , 2012

Aplicación: SI , Integración de niños y niñas de la localidad al Centro de Barrio utilizando mediadores tecnológicos.

Institución financiadora: Universidad de la República - Proyecto Flor de Ceibo

Palabras clave: TIC; Quinta Dimensión; Inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* /Uruguay

www.psico.edu.uy - www.5duruguay.edu.uy

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión utilizando la investigación accción participante en la localidad de Pinar Norte

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA; PSICOLOGA; LIC. PSICOLOGÍA; PSICOLOGA; ANYHELINA SUAREZ; NICOLAS CHIARINO

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales , Desarrollo técnicos, metodológico a maestros y estudiantes universitarios , 2014

Aplicación: SI , Aplicación en dos escuelas especiales Nº 200 y 254

Sistema Nacional de Investigadores

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* /Uruguay

www.5duruguay.edu.uy

El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilizaciòn de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cogniciòn Humana de la Universidad de San Diego California.

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA; LIC. PSICOLOGÍA; PSICOLOGA; PSICOLOGA

Modelo Quinta Dimensión , Metodología de investigación e intervención basada en el trabajo colaborativo con mediadores tecnológicos , 2013

Aplicación: SI , Aplicación en escuelas especiales (discapacidad motriz e intelectual) y en contextos de vulnerabilidad social (centro barrial)

Institución financiadora: Universidad de la Repùblica - Comisión Sectorial de Investigaciòn Cientìfica

Palabras clave: Quinta Dimensión; Colaboración; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* /Uruguay

www.5duruguay.edu.uy

El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilizaciòn de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cogniciòn Humana de la Universidad de San Diego California.

Productos

Software , Equipo

Sistema Nacional de Investigadores

MÓNICA DA SILVA; NICOLAS CHIARINO; LIC. PSICOLOGÍA

Adaptación de moodle para trabajar en investigación con niños y niñas discapacitados (motriz e intelectual) , Moodle accesible para niños y niñas con discpacidad motriz e intelectual. Propuesta en el marco del proyecto de investigación Implentación de la Quinta Dimensiòn en la Escuela Especial en Uruguay. , 2013

Aplicación: SI , Utilización con niños y niñas de las escuelas especiales Nº 200 y Nº 254. El moodle se adapto con diferentes gif, imágenes, audio y enlaces que lo hacen accesible y estimula la comunicación y precursores de lectura en la población

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR

Palabras clave: Accesibilidad; Moodle

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* /Uruguay

www.psico.edu.uy - www.5duruguay.edu.uy

Adaptación de moodle para niños y niñas con discapacidad intelectual y motriz. Propuesta enmarcada en el proyecto de investigación financiado por CSIC: Implementaciòn del Modelo Quinta Dimensiòn en la Escuela Especial en Uruguay.

Software , Equipo

MÓNICA DA SILVA; NICOLAS CHIARINO; CAROLAIN MIRABALLES

Adaptación de moodle para niños y niñas (accesibilidad) , Moodle adaptado para el trabajo de niños y niñas de Pinar Norte , 2012

Aplicación: SI , Utilización por niños y niñas de Pinar Norte- Aula virtual adaptada como juego para niños.

Institución financiadora: Universidad de la República Flor de Ceibo - Facultad de Psicología

Palabras clave: Moodle; Colaboración

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* /Uruguay

www.flordeceibo.edu.uy

Adaptación de moodle para el proyecto Quinta Dimensión. Se adapta de forma que sea accesible para los niños y niñas de Pinar Norte. Se integran gif y juegos acordes al laberinto que se desarrolla en la propuesta de investigación basada en el modelo de actividad educativa y colaborativa.

Software , Otra

MÓNICA DA SILVA; NICOLAS CHIARINO; LIC. PSICOLOGÍA; PSICOLOGA

Adaptación de moodle para trabajar con niños y niñas con discapacidad , Moodle adaptado para trabajar con niños y niñas con discapacidad , 2014

Aplicación: SI

Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Investigación Científica

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Moodle; Accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* /Uruguay

www.5duruguay.edu.uy

Trabajos Técnicos

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo , Informe de actuación , 2012 , 5 , 8

Institución financiadora: Universidad de la República, Plan Ceibal

Palabras clave: Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

http://www.flordeceibo.edu.uy/

En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos. Lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan Ceibal, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

Sistema Nacional de Investigadores

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA; PSICÓLOGA; PSICOLOGA; BELLAS ARTES; CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN; SOCIOLOGO

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo , Informe de actividades realizadas durante el 2010 , 2011 , 127 , 10

Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal; Flor de Ceibo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.flordeceibo.edu.uy

Este informe consta de dos partes y un anexo. En la primera parte se describen las actividades desarrolladas durante el 2010. En la segunda parte se presentan artículos escritos por docentes y estudiantes del proyecto que profundizan en algunos aspectos de la experiencia. Finalmente, en el anexo se presentan datos cuantitativos y se reportan las actividades académicas desarrolladas en el marco del mismo.

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe del Proyecto Flor de Ceibo , Actuación del Equipo de Flor de Ceibo 2009 , 2010 , 140 , 12

Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Flor de Ceibo Udelar

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.flordeceibo.edu.uy

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo , Informe de actividades realizadas durante el 2008 , 2009 , 98 , 8

Institución financiadora: Laboratoiro Tecnológico del Uruguay (Latu)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.flordeceibo.edu.uy

Informe de actividad del Proyecto Flor de Ceibo desarrollado en el 2008

Sistema Nacional de Investigadores

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana , Informe de actividades realizadas durante los meses de abril y mayo 2009 , 2009 , 13 , 2

Institución financiadora: Laboratoiro Tecnológico del Uruguay (Latu)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Canelones/Uruguay

El informe detalla las actividades realizadas durante los meses de abril y mayo, por el Proyecto Flor de Ceibo de la UdelaR , preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones.

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de la intervención realizada en el Programa “Nuestros Niños”- Secretaría Infancia-I.M.M. , Devolución de los principales indicadores de evaluación del componente comunitario , 2006 , 13 , 10

Institución financiadora: Secretaria de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo

Palabras clave: Indicadores de evaluación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

El Informe Contiene: 1) La devolución a los integrantes del Programa del producto de los Talleres que habían sido realizados en el año 2005 con todos los actores del programa Nuestros Niños. Los mismos habían tenido como finalidad la elaboración de indicadores de evaluación del impacto del componente comunitario. 2) Esa devolución estaría acompañada de un material gráfico que incluiría sintéticamente los principales indicadores de evaluación del componente comunitario a los que se había arribado, y que sería empleado a modo de guía para la evaluación que anualmente se realiza en los Centros. 3) El desarrollo de intervenciones psicológicas comunitarias en 3 Centros Comunitarios de Educación Inicial con el objetivo de trabajar sobre la integración de los Centros en sus barrios de pertenencia, buscando favorecer el desarrollo comunitario.

Sistema Nacional de Investigadores

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de la intervención realizada en el Programa “Nuestros Niños”- Secretaría Infancia-I.M.M. , Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario del Programa Nuestros Niños , 2005 , 24 , 10

Institución financiadora: Secretaria de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo

Palabras clave: Componente Comunitario

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

De acuerdo a los antecedentes de trabajo entre el equipo docente del curso “Técnicas de Atención Comunitaria”-Área de Salud de la Facultad de Psicología y el Programa “Nuestros Niños”-Secretaría Infancia de la IMM, en el año 2005 acordamos el desarrollo de una propuesta que incluía la realización de intervenciones en 3 CCEI y la primera fase de la Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario. Esta última consistía en la elaboración participativa de los indicadores con los distintos actores involucrados. El Plan de Trabajo también comprendía la propuesta de evaluación propiamente dicha (segunda fase), la cual sería considerada por las nuevas autoridades de la IMM. Por otra

parte, se culminó con la elaboración de un folleto que recoge lo trabajado en el año 2004 en los talleres con las familias, el cual, junto con la devolución del trabajo realizado en el 2005, fue presentado en un encuentro realizado en el mes de diciembre en la IMM, incluyendo un instructivo para su uso.

Informe o Pericia técnica

LIC. PSICOLOGÍA; MÓNICA DA SILVA; PSICOLOGA

Informe de avance a CSIC sobre proyecto: Proyecto Inclusión social y educativa de niños/as con discapacidad motriz , Informe de avance de proyecto de investigación , 2016 , 10 , 24

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica Universidad de la República

Palabras clave: Discapacidad; Quinta Dimensión; Investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.csic.edu.uy

Informe de avance de proyecto de investigación financiado por la CSIC 2014/2016

Informe o Pericia técnica

PSICÓLOGA; PSICOLOGA; MÓNICA DA SILVA

Informe: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal , Informe final de investigación sobre inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria , 2015 , 60 , 18

Institución financiadora: Plan CEIBAL - Departamento de Formación de Ceibal.

Palabras clave: Tablet; Plan Ceibal; Investigación

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Informe final de investigación financiada por el Plan Ceibal - Departamento de Formación. Proyecto de Investigación sobre la introducción de Tablets a la Educación Inicial y Primaria

Otros

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (Nº 200 y Nº 254) , 2013

Uruguay , Español , Internet , www.5duruguay.edu.uy

Capacitaciòn y elaboración de materiales para el desarrollo de la propuesta Quinta Dimensión

Palabras clave: Discapacidad; Quinta Dimensión; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Información adicional: Capacitación en la metodología de investigación e intervención Quinta Dimensión a: Docentes Universitarios Maestras de las escuelas públicas Estudiantes Universitarios Elaboraciòn de material didáctico para el desarrollo de la propuesta: Elaboración de guías de tareas Tabla de indicadores de evaluación Material de lectura Maqueta de trabajo Plataforma moodle

Otra producción técnica

Integrante de la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología , 2015

Uruguay , Español , Internet , www.psico.edu.uy

Delegada por orden docente en Comisión de Posgrados

Facultad de Psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Otra producción técnica

Integrante de la Comisión de Asuntos Tecnológicos , 2012

Uruguay , Español , Otros , www.psico.edu.uy

Comisión de Co-gobierno universitaria, representante del orden docente.

Facultad de Psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología

Palabras clave: Asuntos Tecnológicos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Información adicional: Comisión de co-gobierno universitaria, integrante por el orden docente de la Facultad de Psicología de la Udelar

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2014 / 2016

Institución financiadora: Universidad de la República

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de la República

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de proyectos de investigación de grado para obtener el título de Licenciado en Psicología.

Evaluación de Eventos

2012

Nombre: 1.Edu - Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1,

Evaluación de resúmenes y artículos presentados al evento.

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: Tecnologías, comunidad y educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal,

Evaluación y selección de ponencia para ser presentadas en las jornadas.

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: Mas de 20

Editora junta a la Dra. Ana Laura Rivoir para el monográfico que será publicado en el año 2017 denominado 'Desafíos de la Inclusión Digital' de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.

Evaluación de Publicaciones

2015

Nombre: Educar,

Cantidad: Menos de 5

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2015

Nombre: Economía Creativa,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2015

Nombre: Monográfico sobre Psicología Comunitaria - Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: Menos de 5

Revisora de artículos del Monográfico sobre Psicología Comunitaria presentado en 2016

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2014

Nombre: Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: Menos de 5

Revista Científica: Psicología, Conocimiento y Sociedad

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

Nombre: Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

Nombre: Infome anual del Proyecto Flor de Ceibo,

Cantidad: Menos de 5

Revisión de artìculos presentados para ser publicado en el Informe anual de Proyecto Flor de Ceibo.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2014

Nombre: Llamado Asistente para Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología,

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Integrante de la comisión asesora que seleccionó asistente para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Evaluación de Convocatorias Concursables

Sistema Nacional de Investigadores

2013 / 2013

Nombre: Contratación de ayudante para proyecto de investigación CSIC,

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de comisión evaluadora para la contratación de ayudante para el proyecto de investigación: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva APS,

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de la comisión asesora que seleccionó colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS

Evaluación de Convocatorias Concursables

2005 / 2005

Nombre: Colaborador para el Área de Salud - Facultad de Psicología,

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Integrante de la comisión asesora que seleccionó a colaborador para el Área de Salud de la Facultad de Psicología.

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Imaginación tecnológica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro de enseñanza , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ines Bouvier

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestrìa en Psicologìa Social

Palabras clave: TIC; Autonomía; Imaginaciòn tècnica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Tutorìa de Tesis de Maestría.

Grado

Tesis/Monografía de grado
“La adaptación de herramientas en el campo de las tics para niños discapacitados en las Instituciones de Fray Bentos” , 2015

Nombre del orientado: Gabriela Fripp

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Discapacidad; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Tesis/Monografía de grado

Implementación de la Quinta Dimensión en un Centro Barrial. , 2014

Nombre del orientado: Esmeralda DAngelo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: Quinta Dimensión; Trabajo Colaborativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Tesis de grado desarrollada en el marco del trabajo de campo del proyecto Flor de Ceibo. Diseña e implementación del Modelo Quinta Dimensión en el Centro de Barrio Pinar Norte.

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

Significación de las XO para la Mujer del Medio Rural , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Méndez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Plan Ceibal; Medio Rural; Etnografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Trabajo Final de Grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación

Tesis/Monografía de grado

Aprendizaje de segundas lenguas en niños con discapacidad , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ines Avelino

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Discapacidad; Investigación; Segunda Lengua

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Sistema Nacional de Investigadores

Información adicional: Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Tesis/Monografía de grado

La formación docente en tecnologías digitales para la educación , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Formación Docente; Tecnologías Digitales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Tesis/Monografía de grado

La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvia Delgado

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Autismo; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Tesis/Monografía de grado

Adolescencia y Videojuegos , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Facundo Menoide

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Videojuego; Adolescencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Sistema Nacional de Investigadores

Pais/Idioma: Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Tesis/Monografía de grado

Docentes uruguayos y su formación en competencias TIC , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ariel Barragán

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: TIC; Educación; Formación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Trabajo final para obtener el título de grado. Tutoría en el desarrollo de un pre-proyecto de investigación.

Tesis/Monografía de grado

Plan Ceibal y Educación , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Tarradas

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Plan Ceibal; Educación

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en investigación social cualitativa

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Pre-proyecto de investigación para acceder al título de grado en Psicología.

Tesis/Monografía de grado

Uso de videojuegos en educación. , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gonzalo Marturet

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Videojuegos; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Información adicional: Monografía final de grado para acceder al título en Psicología

Docente adscriptor/Practicantado

Programa de Discapacidad - Instuto de Fundamentos y Métodos en Psicología , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marta Arbildi, María Ines Avelino, María Fernanda Apesteguy

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Discapacidad y TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Tutoría de grado en la temática Discapacidad y TIC. Diseño e Implementación de la propuesta Quinta Dimensión en dos escuelas especiales, escuela N° 200 (discapacidad motriz) y escuela N° 254 (discapacidad intelectual)

Docente adscriptor/Practicantado

Flor de Ceibo. Investigación e Intervención sobre Videojuegos - Pinar Norte , 2010

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Estudiantes Flor de Ceibo

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Videojuegos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Sistema Nacional de Investigadores

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana , 2009

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina; Alfabetización en el uso de las XO del Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Durante los meses de abril y mayo, el Proyecto Flor de Ceibo, de la UDELAR realizó cinco actividades de sensibilización focalizadas, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones. Las mismas estuvieron a cargo de docentes del Proyecto junto con estudiantes referentes (estos formaron parte de la propuesta 2008) Estas jornadas formaron parte de una estrategia de intervención del Proyecto Flor de Ceibo, que apunta a sensibilizar y propiciar redes de apoyo y articulación local. En esta línea de acción, se realizaron contactos con las redes territoriales, actores relevantes en la comunidad, así como comunicación con las Inspecciones y Escuelas de las zonas en que se intervino. En estas actividades los distintos actores locales participaron en la preparación de las jornadas. Fundamentalmente en la difusión y en la búsqueda de locales. Se realizó junto a los estudiantes un trabajo de intervención en las distintas localidades y de sistematización de los resultados de la experiencia.

Docente adscriptor/Practicantado

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología , 2009

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)

Sistema Nacional de Investigadores

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Redes Sociales; Intervención Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Co- coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia – Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela – Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y Centro Civico Salvador Allende de Barros Blancos.

Docente adscriptor/Practicantado

Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Aeroparque - Propuesta basada en Modelo 5ta Dimensión , 2009

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: modelo 5ª dimensión; Plan Ceibal, interdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Co-coordinación e intervención en equipo interdisciplinario de estudiantes. El objetivo estaba centrado en aportar a la consolidación de identidad local, pertenencia, participación e historia de Aeroparque. Trabajamos buscando entender el sentido de pertenenciaycomunidad en lo sniños/as de 3º de la escuela 264 y en 6º de la escuela58. Adaptamos el modelo Laberinto del Proyecto 5ta Dimensión. Principios se resumen en: 1- La actividad educativa ha de estar vinculada a la comunidad dónde se hace, con el fin de que el aprendizaje sea significativo y conecte con los objetivos comunitarios. 2- Niño y su familia ha de ser respetado y considerado un interlocutor con capacidad para formular y seguir unos objetivos, y por tanto transformar la actividad.

Docente adscriptor/Practicantado

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)

Sistema Nacional de Investigadores

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Intervención Comunitaria; Psicología Comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Desempeño de la coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia – Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela – Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y grupo adolescente del Club de niños del barrio

Docente adscriptor/Practicantado

Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Migues y Colonia Nicolich , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo (12 estudiantes)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Capacitación e intervención con equipo de estudiantes interdisciplinario en el uso de las XO del Plan Ceibal. Implementación de propuestas de Alfabetización digital y apropiación social de la tecnología en las localidades de Colonia Nicolich y Migues, donde se realizaron las propuestas pilotos en Canelones del Plan Ceibal

Docente adscriptor/Practicantado

Técnicas de Atención Comunitaria , 2006

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Programa Nuestros Niños; Participación comunitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Supervisión de pasantías prácticas en Centro de Educación Infantil del Programa Nuestros Niños. Los estudiantes desarrollan proyectos de intervención realizando la supervisión y el seguimiento de la intervención como de la sistematización de los resultados del trabajo. Participación de estudiantes en el proyecto Talleres de Devolución de Indicadores del componente comunitario del “Programa Nuestros Niños”. Comisión de Infancia – Intendencia Municipal de Montevideo – UDELAR – con la participación del Grupo de Teatro Espontáneo de Facultad de Psicología

Docente adscriptor/Practicantado

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Grupo Práctico (9 estudiantes)

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Participación comunitaria; Primera infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Coordinación de tres Pasantía Prácticas en el Programa Nuestros Niños de la Intendencia Municipal de Montevideo - Convenio de la Udelar con Secretaría de Infancia de la IMM Supervisión de las intervenciones en los Centros del Programa Nuestos Niños. Los estudiantes que realizaron el curso Técnicas de Atención Comunitaria y la Pasantía de 5to. Ciclo se distribuyeron en equipos de 3 para trabajar en los Centros "Kin Tin Tan", "Nuestros Niños – Cilindro" y "La Tortuguita". Como en años anteriores se realizaron distintos procesos de trabajo en función de factores tales como: el grado de integración de los estudiantes al Centro y su desempeño, disposición del ETO a incorporarlos, papel del Maestro Coordinador en relación a la intervención y momento particular del Centro.

Otras

Otras tutorías/orientaciones

Proyecto Flor de Ceibo - Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte , 2013

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Equipo Interdisciplinario

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: TIC; Plan Ceibal; Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.flordeceibo.edu.uy

Información adicional: Tutoría de Proyecto de Investigación e Intervención basado en el modelo Quinta Dimensión. Integrante del equipo 10 estudiantes universitarios provenientes de diferentes carreras: Psicología, Ciencias Sociales, Economía y Nutrición.

Otras tutorías/orientaciones

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Estudiantes de Flor de Ceibo

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Quinta Dimensión; TIC; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.flordeceibo.edu.uy

Información adicional: Equipo de investigación interdisciplinario en el marco del trabajo del proyecto Flor de Ceibo. Inicio de actividades de investigación en Pinar Norte. Elaboración de plan de acción y elaboración de propuesta 5D.

Sistema Nacional de Investigadores

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

La construcción de identidad profesional en maestros. El caso de estudiantes magisteriales que cursan prácticas pre-profesionales del último año de la formación inicial en IFD de Florida. , 2016

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: Representaciones sociales; identidad profesional; Formación Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Rol de orientadora Anii

Tesis de maestría

Desafió de la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual en una escuela común de Montevideo , 2016

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Mary Dávila Correa

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: Inclusión educativa; Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Tesis de maestría

La Quinta Dimensión como espacio para la interacción social entre estudiantes universitarios y niños/as con discapacidad , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Anyhelina Suárez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestrìa en Psicologìa Social

Palabras clave: Quinta Dimensión; Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

www.psico.edu.uy

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2010 Beca de Movilidad - Beca de Capacitación en Institución de Investigación en el Exterior (Internacional) ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Pasantía de un mes en el marco de de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se realizó en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La actividad consistió en conocer en profundidad el trabajo de investigación e intervención que el equipo viene desarrollando basado en el modelo 5 Dimensión. La participación en esta pasantía me permitió conocer las líneas de investigación que el grupo viene desarrollando, generar intercambio académico, una actualización temática como metodológica y en tal sentido se constituyo en un aporte fundamental para la elaboración de mi tesis. Otras actividades de intercambio académico realizada: Participación en la Maestría de Intervención Psicosocial con el dictado de una clase. Reunión de intercambio académico con el Equipo de Investigación JovenTIC - temática videojuegos Reunión académica con Vicerectora de investigaición de la Universidad Oberta de Catalunya Dra. Begoña Gros

2011 Programa de intercambio académico 720 de la Comisiónn Sectorial de Investigación de la Udelar (Internacional) Universidad de la República y Proyecto AECID

Estancia de investigaciónn en la Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de Investgiación DEHISI, proyecto 5ta Dimensión. El intercambio académico tuvo por objetivo la realización de un proyecto de investigación entre la Facultad de Psicología de Uruguay y el grupo de Investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB.

2012 Beca Carlos Quijano - MEC (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura

Beca de apoyo para estudios de Doctorado 'Carlos Quijano'. La beca consta de un apoyo económico para realizar 3 viajes a Barcelona (2012, 2013 y 2015) durante el período de realización de los estudios de Doctorado en la Universitat Oberta de Catalunya.

Sistema Nacional de Investigadores

2012 Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (Internacional) UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre las matrículas del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya, España.

2013 Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (Internacional) UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya. Período de la estancia julio de 2013.

2014 Premio incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología (Nacional) Universidad de la República - Facultad de Psicología

Premio al artículo científico: 'El modelo Quinta Dimensión (5d) en el contexto de la educación especial de niños con discapacidad motriz' (Da Silva, Viera, 2014) El premio consistió en la entrega de equipos para el desarrollo de tareas de investigación, de un valor equivalente a $40.000: 1 laptop, 2 grabadores digitales, 2 e-book reader y 2 disco duros externos 1TB.

2014 Programa Recursos Humanos Comisión Sectorial de Enseñanza (Nacional) Universidad de la República

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre el pago de matrícula y tutoría en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Candidato: Milena Arap

MÓNICA DA SILVA; INTEGRANTE DEL EQUIPO

Actitud docente e Inclusion educativa: un estudio de caso sobre la influencia de la actitud en la practica docente en clases inclusivas , 2015

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Educación Inclusiva, Actitud Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Candidato: Leticia Reina

MÓNICA DA SILVA; LAURA LÓPEZ

“Experiencias Oportunas en Primera Infancia. Análisis de las prácticas profesionales del CAIF “Olof Palme””. , 2014

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Primera infancia; Experiencias Oportunas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Candidato: Nadia Di Matteo

Sistema Nacional de Investigadores

MÓNICA DA SILVA; PSICóLOGA

Motivación Social y su influencia en la Adaptación al Contexto Educativo , 2014

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Motivación Social; Interacción social; Contexto educativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Candidato: Mary Estela Bordagaray Moraes

MÓNICA DA SILVA; LIC. PSICOLOGÍA

Implementación del modelo Quinta Dimensión (5D). Los mundos mágicos de Artemis. , 2014

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

Candidato: Lucía Piriz

MÓNICA DA SILVA; PSICóLOGA

Motivación y aprendizaje de Segunda Lengua y/o Lengua Extranjera en escolares , 2014

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Motivación, Segunda Lengua, Aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Sistema Nacional de Investigadores

Presentaciones en eventos

Congreso

II Congreso de Educación de Litoral Norte , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Inclusión y mejora educativa; caminos para lograrlo ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República (CENUR)

Palabras clave: Investigación; Quinta Dimensión; Discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Presentación de resultados de proyecto de investigación financiado por CSIC

Congreso

Segundo Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 25

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Educación y Psicología en el siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología de la Universidad de la República

Palabras clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

Congreso

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Educación Inicial; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Ponencia Inclusión de Tablet en educación inicial

Congreso

Congreso de Psicología Social Crítica , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Congreso de Psicología Social Crítica; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras clave: Procesos participativos; acción colectiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de la ponencia 'Procesos participativos y acción colectiva en el escenario de lo público. Simposio: Acción Colectiva y procesos participativos en iniciativas de cambio social. Autoras: Mónica Da Silva y Alicia Rodriguez

Congreso

XII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales , 2013

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Derechos Humanos en el siglo XXI: Libertades, Diversidad y Justicia; *Nombre de la institución promotora:* UdelaR Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Quinta Dimensión; Escuela Especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Presentación de la investigación: Implementaciòn del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

Congreso

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología , 2011

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Por la salud de los Pueblos: una psicología comprometida con la transformación social. ; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional Medellin

Palabras clave: Procesos subjetivos e inclusión social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Se presentan los resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad

Congreso

Ponencia con avances de la investigación: Inclusión Social y Subjetividad , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* 3era Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Iberoamericana

Palabras clave: Inclusión social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Sistema Nacional de Investigadores

Presentación sobre los avances de resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad. Participación financiada por CSIC mediante la modalidad Congresos en el Exterior

Congreso

1 Encuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* 1 Ecuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autonoma de Barcelona - Universidad Oberta de Catalunya

Palabras clave: Plan Ceibal, Teoría de Actor-Red

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Se presenta el trabajo: Pensando el Plan Ceibal como Actor-red. El artículo se centra en el Plan Ceibal como Política Publica, desarrolla a la luz de la Teoría del Actor Red el tema de las asociaciones interinstitucionales, la generación de iniciativas externas desde la sociedad civil y desde otras políticas estatales.

Congreso

Presentación en XVII Jornadas de Investigación de la UBA - Ponencia: Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XVI Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

II Congreso Internacional de Investigación y Practica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur 22, 23 y 24 de noviembre de 2010 - Buenos Aires Argentina Presentación de los primeros resultados de la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal.

Congreso

Congreso de Psicología Social , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 25

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Congreso Nacional de Psicología Social. Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente; *Nombre de la institución promotora:* Universitat Rovira i Virgili

Palabras clave: Interdisciplina, Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación oral del artículo publicado en los anales del congreso.

Seminario

Estudio etonográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Seminario de Investigación E-Learn Center; *Nombre de la institución promotora:* Universitat Oberta de Catalunya

Palabras clave: Metodología; Modelo 1 a 1; Plan Ceibal

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Dictado de Seminario: “Estudio etonográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay” para docentes y doctorandos del E-Learn Center de la Universitat Oberta de Catalunya. Seminario enmarcado en el trabajo de la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center, UOC. Barcelona

Seminario

Investigación e innovación para la igualdad: Desafíos para la Psicología en América Latina , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Verano Facultad de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República

Palabras clave: Innovación educativa; Modelo 1 a 1

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Seminario Innovación en Educación. La presentación propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay y en varios países de Latinoamérica analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. El modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptop XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Partiremos de una experiencia concreta de investigación para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexionaremos sobre las dinámicas educativas y los paradigmas que las sostienen, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

Seminario

Presentación de la experiencia 5ta Dimensión del Proyecto Flor de Ceibo en evento de Unicef , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación - Unicef; *Nombre de la institución promotora:* Unicef

Palabras clave: modelo 5ª dimensión

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Presentación de la experiencia basada en el modelo 5ta dimensión del Proyecto Flor de Ceibo, realizada en la localidad de Aeroparque - Canelones. Uso y apropiación de las XO, del Plan Ceibal

Encuentro

Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos - ANEP , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos; *Nombre de la institución promotora:* Administración Nacional de Educación Pública

Palabras clave: Quinta Dimensión; TIC; Investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de tesis doctoral y proyecto de investigación financiado por CSIC. Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión, en la escuela especial y en un centro comunitario en uruguay.

Encuentro

Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión; *Nombre de la institución promotora:* Red especial Uruguaya

Palabras clave: TIC; Discapacidad; Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Presentación del Proyecto Quinta Dimensión, especialmente el desarrollo de la plataforma moodle y su diseño accesible para el trabajo con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual

Encuentro

IV Jornadas de Educación Inicial , 2012

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Palabras clave: Políticas Públicas y Derechos de Infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Encuentro

1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Sistema Nacional de Investigadores

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República - Flor de Ceibo

Palabras clave: Procesos colectivos y tic

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de resultados de investigación de tesis de master.

Encuentro

Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos Estudiantiles - Salí del Aula 2010 , 2010

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Salí del Aula 2010; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar

Palabras clave: Plan Ceibal, videojuegos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Participación con presentación de Poster sobre la investigación desarrollada en Pinar Norte en el marco del Proyecto Flor de Ceibo, sobre la utilización de videojuegos en las XO del Plan Ceibal.

Encuentro

Coordinación de la Participación del Proyecto Flor de Ceibo en Muestra Interactiva en el marco de La Infancia Capital , 2009

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 12

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* La Infancia es Capital; *Nombre de la institución promotora:* IMM - Objetivos del Desarrollo del Milenio

Palabras clave: Apropiación social de las Tics

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Coordinación de talleres sobre los usos de las laptop XO del Plan Ceibal para niños y familias participantes de la muestra que funcionó en el atrio de la IMM durante los días 16, 17, 18 y 19 de setiembre en el marco de La infancia es Capital.

Sistema Nacional de Investigadores

Encuentro

1eras. Jornadas: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal , 2009

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Tecnología, Comunidad, Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: Plan Ceibal, subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Integrante del Equipo organizador de las Primeras Jornadas: Tecnología, Comunidad y Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología Universidad de la República

Encuentro

Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en Jornadas de Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar , 2008

Referencias adicionales: Uruguay;

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Otra

XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 25

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* La educación bajo la lupa; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

Palabras clave: Entornos colaborativos; Quinta Dimensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de trabajo de investigación desarrollado en Pinar Norte, y presentación de resultados de tesis de master desarrollada en la localidad de Aeroparque.

Otra

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Derechos Humanos, seguridad y violencia; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Socilales de la Universidad de la República

Palabras clave: Plan Ceibal, Subjetividad,

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

El presente artículo reúne análisis, reflexiones teóricas y conclusiones de las siguientes tesis de Maestría: Lic. Gabriela Bañuls: Una laptop por niño / olpc en el espacio áulico. inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6º año, turno simple; ciudad de la costa, 2009.; Lic. Mónica Da Silva: "Entornos colaborativo y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal." Psic. Esther Angeriz: "Construcción de sentidos de la laptop XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores".

Sistema Nacional de Investigadores

Otra

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III de Extensión; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República

Palabras clave: Plan Ceibal, Colaboración, Participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, construidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

Otra

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República , 2010

Referencias adicionales: Uruguay;

Palabras clave: Videojuegos; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación "Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC2" y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

Sistema Nacional de Investigadores

Otra

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Foro Regional: Educación, Tecnologia y Sociedad; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: Plan Ceibal, subjetividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología

Presentación del Programa Impacto en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal - Facultad de Psicología Universidad de la República

Indicadores de producción

Producción bibliográfica	*42*
Artículos publicados en revistas científicas	*9*
Completo (Arbitrada)	6
Completo (No Arbitrada)	3
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	*0*
Trabajos en eventos	*20*
Completo (Arbitrada)	9

Completo (No Arbitrada)	4
Resumen (Arbitrada)	2
Resumen (No Arbitrada)	5
Libros y capítulos de libros publicados	*6*
Libro publicado	2
Capítulo de libro publicado	4
Textos en periódicos	*0*
Documentos de trabajo	*7*
Completo	7
Producción técnica	*18*
Productos tecnológicos	*3*
Sin registro o patente	3
Procesos o técnicas	*3*
Sin registro o patente	3
Trabajos técnicos	*9*
Otros tipos	*3*
Evaluaciones	*14*
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	2
Evaluación de Publicaciones	7
Evaluación de Convocatorias Concursables	4
Formación de RRHH	*25*
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	*22*
Tesis de maestría	1
Tesis/Monografía de grado	10
Docente adscriptor/Practicantado	9
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	*3*
Tesis de maestría	3

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores