



MÓNICA ELENA DA SILVA
RAMOS

Doctora en Educación y TIC

dasilvamon@gmail.com
<http://www.psico.edu.uy/directorio/docentes>

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Nivel
I (Activo)

Fecha de publicación: 26/07/2023
Última actualización: 21/12/2022

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Dirección: Tristan Narvaja 1674 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (320) 24008555 / 260

Correo electrónico/Sitio Web: dasilvamon@gmail.com www.psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Educación y TIC (E-learning) (2011 - 2017)

Universitat Oberta de Catalunya , España

Título de la disertación/tesis/defensa: Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay.

Tutor/es: Adriana Ornellas

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://www.doctorado.eu/>

Financiación:

Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Educación , Uruguay

Palabras Clave: E-learning Colaboración mediada por TIC Quinta Dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC (E-learning)

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

MAESTRÍA

Maestría Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2004 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque

Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra

Obtención del título: 2012

Palabras Clave: Apropiación social de las Tics Entornos colaborativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Derechos de Infancia y Políticas Públicas (2004 - 2007)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Intersectorialidad e interinstitucionalidad en Políticas de

educación y protección a la infancia
Tutor/es: Alicia Raquel Rodríguez Ferreyra
Obtención del título: 2007
Palabras Clave: Participación comunitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Diploma de Especialización en Intervención Familiar (2002 - 2004)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: La participación de las familias en los proyectos socio-comunitarios.
Tutor/es: Silvia Brande
Obtención del título: 2004
Palabras Clave: Políticas Públicas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención Familiar

GRADO

Psicología (1994 - 1999)

Universidad de la República - Facultad de Psicología , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2000
Palabras Clave: Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Dynamic Narrative Research Workshop - Research Design Theory & Methodology (06/2022 - 06/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of New York , Estados Unidos
6 horas
Palabras Clave: Dynamic Narrative Research Design Methodology

Afrodescendencia, los desafíos para la enseñanza universitaria (07/2021 - 07/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
8 horas
Palabras Clave: Afrodescendencia

Giro Afectivo Feminista. Precaridades, Política y Afectos (03/2021 - 05/2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado y Formación Permanente , Uruguay
20 horas
Palabras Clave: Feminismo Giro Afectivo

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior (01/2015 - 01/2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: TIC, Educación, Mejora educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y TIC

Investigación Acción Participativa - IAP - en el quehacer psicosocial (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
30 horas

Palabras Clave: Investigación IAP
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Metodología de construcción social participativa (01/2012 - 01/2012)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Metodología de la investigación cualitativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación Cualitativa

Análisis de datos textuales con Atlas.ti (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Atlas.ti
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología

Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo II Laboratorio Moodle (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
120 horas
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Laboratorio Moodle
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Universidad de la República Módulo III Implementación de Tic y Rea (01/2010 - 01/2010)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
100 horas
Palabras Clave: Tecnologías de la Información y la Comunicación Moodle
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Ciencia, Tecnología y Sociedad (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Teoría del Actor Red Tecnología, saber científico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Sociedad Ciencia y Tecnología

Comunidades de practica 5th Dimension: entorno intergeneracional,interinstitucional e intercultural, basado en el aprendizaje colaborativo (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
16 horas
Palabras Clave: Nuevas Tecnologías Investigación-accion-participativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Entornos Colaborativos basados en Tics

Seminario Taller de Arte y Programación (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay
60 horas
Palabras Clave: Programación y Arte Interdisciplina, inteligencia colectiva
Áreas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación y Arte

Generalización del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Universidad de la República - Módulo I (01/2009 - 01/2009)

Sector Empresas/Público / Empresa Pública / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
120 horas
Palabras Clave: Transformación e innovación Educación universitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías de la Información y la Comunicación

Cultura organizacional y trabajo interdisciplinario (01/2008 - 01/2008)

Sector Empresas/Público / Empresa Pública / Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
10 horas

Investigación acción participativa: debates actuales. Dra Maritza Montero. (01/2006 - 01/2006)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Inversión Social en la Infancia (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas y de Administración , Uruguay

Curso de formación didáctica y pedagogía del Área Salud de la UdeLaR (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
40 horas

Métodos Cualitativos en la investigación en salud y género (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
20 horas

Abordajes grupales e institucionales en Orientación Vocacional (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Curso Introductorio a la clínica de niños y adultos desde la perspectiva de D. W. Winnicott (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

University-Community Links 2022 International Hybrid Conference (2022)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de California (Berkeley), Estados Unidos

Palabras Clave: migración educación niñez

Migración, Interseccionalidad y Entornos Educativos: Una mirada desde Europa, Estados Unidos y Latinoamérica (2022)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Universidad de las Américas, Grupo Interdisciplinario de Investigación y Transformación Educativa y la Universidad de Andrés Bello, Chile

Palabras Clave: Interseccionalidad Migración Educación

Congreso Internacional Ingresos e Ingresantes a la Universidad (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Nacional de Río Negro, Argentina

Palabras Clave: Universidad Fondos de Conocimiento e Identidad Inclusión Educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura

UC Link International Conference (2021)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de California - Berkeley, Estados Unidos

Palabras Clave: Quinta Dimensión Comunidad Migración

Child in a Digital World (2021)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Institute of the Russian Academy of Education, Rusia
Palabras Clave: TIC Educación Niñez

IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Desigualdades, Diversidades y Desplazamientos (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: CINDE, CLACSO, Universidad de Manizales, RedINJU, Colombia
Palabras Clave: Niñez Migrante Derechos Educación

Lasa 2021: Crisis global, desigualdad y centralidad de la vida (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Latin American Studies Association, Canadá
Palabras Clave: Desigualdad Migración Niñez

Congreso Internacional Online de Estudios sobre Cultura (2020)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Centro Latinoamericano de Estudios Culturales (CLAEC) Brasil, Brasil
Palabras Clave: Cultura Migración Niñez
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural

IX Jornadas de Etnografía y Métodos Cualitativos (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro de Antropología Social IDES, Argentina
Palabras Clave: Etnografía Metodología cualitativa investigación

Difusión, intercambio e intercooperación de actividades y/o proyectos de extensión 2020. (2020)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología, Comisión cogobernada de extensión, Uruguay
Palabras Clave: extensión espacios de formación integral

LASA 2019. Nuestra América: Justice and Inclusion (2019)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Latin American Studies Association, Estados Unidos, Estados Unidos
Palabras Clave: Niñez Migración Desigualdad Social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

7ma Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad del Desarrollo, Universidad de la Frontera, Pontificia Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso., Chile
Palabras Clave: Apropiación TIC Niñez
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

Primer Conferencia Internacional de Psicología (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Investigación cualitativa enseñanza investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Red de Investigadores sobre Apropiación Tecnológica (2018)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTic, Uruguay
Palabras Clave: apropiación tic colaboración investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Crítica

III Encuentro Internacional Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

VIII Congreso Nacional y III Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario APS-U8. Sevilla 2017 (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Pablo Olavide y Universidad de Sevilla, España

Palabras Clave: Aprendizaje Servicio Investigación y extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

UC-Links Conference (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: University of California, Berkeley, Estados Unidos

Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

II Congreso de Educación del Litoral Norte (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Quinta Dimensión Inclusión educativa Educación Especial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

Seminario permanente de investigación cualitativa - Instituto Gino Germani (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de Buenos Aires, Argentina

Palabras Clave: Investigación Cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Educación Discapacidad Intelectual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

V Jornadas de Gestión Universitaria Integral de la Facultad de Psicología (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Integralidad Gestión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

XII Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Derechos Humanos Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Consejo de Educación Inicial y Primaria ANEP, Uruguay

Palabras Clave: Quinta Dimensión Tecnologías Colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión (2013)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Red especial uruguaya, Uruguay

Palabras Clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Estancia pre-doctoral en el E-Lern Center de la Universitat Oberta de Catalunya (2013)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universitat Oberta de Catalunya, España

Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

Evaluación en los entornos virtuales: de dónde venimos y donde vamos (2013)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: E-Learn Center - UOC, España

Palabras Clave: TIC Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Flor de Ceibo - Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Modelos 1 a 1

Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Enseñanza - IPES - Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Palabras Clave: Educación y TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

XI Jornadas de Investigación (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales, Uruguay

Palabras Clave: Educación y TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

IV Jornadas de Educación Inicial - "Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas" (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación y TIC

Desarrollo de habilidades digitales: impacto en entornos formales y prácticas educativas abiertas (2012)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de la República y Universidad Católica, Uruguay
Palabras Clave: TIC Habilidades digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Subjetividad, Educación y TIC (2011)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República - Instituto de Psicología y Educación y IPES, Uruguay
Palabras Clave: Subjetividad Educación y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

X Jornadas de Investigación Facultad de Ciencias Sociales (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Escuela de Verano - (2011)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Innovación en Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)

Tipo: Encuentro
Institución organizadora: Universidad de Buenos Aires - Facultad de Psicología, Argentina
Palabras Clave: Plan Ceibal, Comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

3ª Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2010)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Iberoamericana de Puebla, México
Palabras Clave: Psicología Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Jornada Salí del Aula 2010 (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Comisión Secotrial de Enseñanza Udelar, Uruguay
Palabras Clave: Comunidad y Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Ministerios de Educación y Cultura - CODICEN, Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Congreso Nacional Psicología Social - Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente (2009)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universitat Rovira i Virgili, España

Palabras Clave: Psicología Comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

IV Jornadas de Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Universidad de la República Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Uruguay

Palabras Clave: Apropiación social de las Tics

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Impactos de la Subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

La infancia es capital (2009)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Intendencia Municipal de Montevideo - Unicef, Uruguay

Palabras Clave: Primera Infancia, TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Unicef, Uruguay

Palabras Clave: Modelo 5ta Dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Rap Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

II Jornada del Servicio de Educación Inicial Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar, Uruguay

1er Encuentro Nacional de Voluntarios del Plan Ceibal (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Rap Ceibal, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Psicología y Educación: Viejos debates, nuevas miradas. (2008)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

Palabras Clave: Plan Ceibal, Flor de Ceibo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Novena Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (2008)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Facultad de Psicología, Uruguay

Palabras Clave: Psicología Cultura Organizacional

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

3er. Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del Mercosur (2008)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay

Jornada: a 10 años del Servicios de Educación Inicial La Educación inicial: perspectivas, desafíos y acciones. (2007)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Servicio de Educación Inicial de la Facultad de Psicología de la Udelar, Uruguay

Seminario Regional: Montevideo Consulta - Objetivos de Desarrollo del Milenio (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: IMM - PNUD, Uruguay

Seminario Objetivo de Desarrollo del Milenio - Articulación de Políticas para la Agenda Social (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Consejo Nacional de Coordinación de Políticas Sociales, IMM y PNUD, Uruguay

IV Congreso de Psicoanálisis - Debates sobre la Subjetivación en Psicoanálisis (2007)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Área de Salud, Facultad de Psicología - Udelar, Uruguay

Jornadas: Princesas, Magos y Brujas - Literatura Infantil y Psicoanálisis (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

Director en Psicodrama Terapéutico (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Grupo particular - Coord. Pablo Haberkon y Carmen de los Santos, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicodrama

1ras. Jornadas Universitarias de Psicología Social (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Unidad Académica Vinculada de Psicología Social de la Udelar, Uruguay

Jornada Científico Académica El campo Psicoterapéutico y sus diversidades: Teorías y Prácticas, (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Curso de Introducción a las Técnicas Psicoterapéuticas de la Facultad de Psicología de la UDELAR, Uruguay

Cambio Psíquico - Aperturas - Permanencias - Cuestionamientos (2004)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoterapia Psicoanalítica, Uruguay

"VI Jornadas de Psicología Universitaria La Psicología en la Realidad Actual" (2003)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay

Seminario Economía y Desarrollo Social. Encuentros y Desencuentros" (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ONG Gurises Unidos, Uruguay

Seminario Coloquio sobre Psicología de Grupo - El Estado del Arte Actualidad del trabajo psicológico con grupos" (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

Seminario: "Encuentro Rioplatense : Subjetividad hoy" (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Asociación Latinoamericana Para Operar y Pensar, Uruguay

Primer Encuentro de Intercambio entre Redes (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: ONG Gurises Unidos y Comisión de Infancia de la IMM, Uruguay

I Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2002)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Univesidad Popular Madres de Plaza de Mayo, Argentina

Jornadas: "Trabajo Infantil. Escuela e Integración Social" (2001)

Tipo: Otro

Institución organizadora: ONG, Gurises Unidos, Uruguay

Talleres de Formación Didáctica (2001)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Conferencia Neogénesis y Clínica (2001)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Universidad de la República, Uruguay

Palabras Clave: Diagnóstico e Intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

V Jornadas de Psicología Universitaria (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay

Jornadas Las sorpresas de la práctica vincular. Del crecimiento institucional y la presencia en la comunidad (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Uruguaya de Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares, Uruguay

2das. Jornadas de Educación y Psicoanálisis Encrucijada de Disciplinas. El diálogo continúa (2000)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

La información ocupacional (2000)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica, Uruguay

Palabras Clave: Orientación vocacional

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Educación y Salud Mental (2000)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Programa Apex- Cerro Universidad de la República, Uruguay

Actividad científica: El juego. Encuentro con la Dra. Paulina Kernberg (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica, Uruguay
Palabras Clave: Juego y Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornada Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay
Palabras Clave: Psicodiagnóstico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Conferencia Espacio de Curriculum Abierto (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: ANEP - Cátedra Alicia Goyena, Uruguay
Palabras Clave: Espacio Adolescente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Aportes para la construcción del espacio adolescente (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Ministerio de Educación y Cultura, Uruguay
Palabras Clave: Espacio Adolescente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

La dinámica de las relaciones personales (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Presidencia de la República - Oficina Nacional del Servicio Civil, Uruguay
Palabras Clave: Recursos Humanos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Jornada Actualizaciones en Psicodiagnóstico y Psicopatología (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Centro PSI, Uruguay

Jornadas sobre Patologías Graves en la Adolescencia (1999)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay, Uruguay

Seminario La Ciudad y sus Drogas (1999)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: División Promoción Social de la Intendencia Municipal de Montevideo, la Comisión de DDHH y Políticas Sociales de la Junta Departamental de Montevideo y ONG ENCARE, Uruguay

Ética y Educación (1999)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Jardín de Infantes de AEBU, Uruguay

Jornada Psicodiagnóstico y prevención" (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Centro Psi, Uruguay

Obesidad Infantil (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay

Palabras Clave: Primera infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

IV Jornadas de Psicología Universitaria (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Psicología Udelar, Uruguay

Jornada Violencia en niños y adolescentes (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Asociación de Psiquiatría y Psicoterapia de la Infancia y Adolescencia, Uruguay

Palabras Clave: Niños y Adolescentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología

Encuentro Cuba - Uruguay: "Una mirada a las raíces y otr al fin del segundo milenio" (1996)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de La Habana- Facultad de Psicología, Cuba

Primer Congreso Internacional, Segundo Congreso Nacional de Investigación de Psicología (1995)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad Católica Boliviana, Bolivia

OTRAS INSTANCIAS

Curso Inglés (2021)

Uruguay

Palabras Clave: Inglés

Curso de Fotografía (2018)

Uruguay

Palabras Clave: TIC Fotografía

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular /

Catalán

Entiende bien / Lee bien /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Educación y TIC

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Derechos de Infancia y Políticas Públicas

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Migración, Educación e Investigación Cualitativa

Actuación profesional

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universitat Oberta de Catalunya

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2022 - a la fecha) Trabajo relevante

Investigadora 5 horas semanales

Responsable para Uruguay del Proyecto de Investigación Crossing Borders to Connect Routes.

Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world. Fundación Spencer

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world. (03/2022 - a la fecha)

Responsable para Uruguay del desarrollo del Proyecto de Investigación financiado por la Fundación Spencer. Proyecto internacional sobre Educación, Migración y Pandemia.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Equipo: MÓNICA DA SILVA

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. Posgrado Maestrías y Doctorado

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2015 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 40 horas semanales / Dedicación total

Docente G° 3 Régimen de Dedicación Total, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2014 - 11/2015)

Docente Dedicación Total 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (08/2008 - 09/2014)

Ayudante del Proyecto Flor de Ceibo 20 horas semanales
Asistente en el proyecto Flor de Ceibo. Propuesta interdisciplinaria de apoyo al Plan Ceibal.
Coordinadora intermedia entre agosto 2009 y marzo 2010. Docente esponsable de: Coordinar actividades de extensión, apoyar en el proceso de formación y trabajo de campo, seguimiento de grupos de estudiantes que realizan sus tareas dentro de un espacio geográfico específico.
Representación de la Udelar en las tareas de coordinación con otras instituciones participantes del Plan Ceibal. Desarrollo y monitoreo de líneas de investigación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (08/2012 - 04/2014)

Asistente 40 horas semanales
Asistente del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología. 1) Programa de Discapacidad. Coordinadora de Pasantía Implementación de la Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. 2) Docente del Curso Metodología de la Investigación Cualitativa.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Narrativas colaborativas, educación y movilidad humana. (03/2018 - a la fecha)

Proyectos de investigación y extensión universitaria vinculados con procesos de inclusión educativa de niños/as en situación de movilidad. Utilización de recursos narrativos colaborativos y digitales para el trabajo en entornos educativos.

Aplicada

25 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Rivero Vidal , Gómez , Barreto , MÓNICA DA SILVA

Palabras clave: Educación Narrativas Migración

Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world. (02/2022 - a la fecha)

This project will explore a once-in-a-lifetime topic across five countries on three continents: the deepening of educational inequities affecting racialized and minoritized immigrants¹ around the world in the context of COVID-19. Based on a transnational case study using participatory research techniques, our analysis will not only yield constructive insights into the emergent literature on inequalities associated with COVID-19 but also contribute to identifying and transferring new approaches to fostering equity through policy and practice.

Mixta

5 horas semanales

Universitat Oberta de Catalunya y Universidad de la República , Integrante del equipo

Equipo: MÓNICA DA SILVA

Palabras clave: migración educación

Transformaciones educativas y reconfiguración de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19: (03/2022 - a la fecha)

A partir del proyecto de investigación financiado por CSIC bajo el mismo título, se inicia un proceso de trabajo que transversaliza diferentes líneas de investigación sobre los efectos de la pandemia en la educación. En esta línea confluye el trabajo de un equipo interdisciplinario, integrado por docentes de diferentes Institutos de la Facultad de Psicología y fuera de la misma

Aplicada

10 horas semanales

Universidad de la República, Facultad de Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: MÓNICA DA SILVA

Inclusión social y educativa, colaboración y TIC (07/2018 - 12/2020)

Esta línea de investigación se desarrolla a partir de dos proyectos aprobados y financiados por la Universidad de la República en la cual soy responsable principal. 2018 - Construyendo ciudadanía

digital mediante la creación de un espacio intercultural en Montevideo. Proyecto financiado por CSEAM 2019 - Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión. Proyecto financiado por CSIC para ejecutar en 2019 mediante la modalidad Inclusión social.

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Mónica Elena DA SILVA RAMOS

Palabras clave: Interculturalidad TIC Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión (12/2018 - 12/2019)

Proyecto de investigación que tiene por objetivo general contribuir a generar conocimientos sobre los procesos de inclusión educativa de la niñez migrante, mediante el diseño y la implementación del Modelo Quinta Dimensión con la finalidad de construir un aula intercultural, en una escuela del Municipio B de la Intendencia de Montevideo.

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología y Comisión Sectorial de Investigación Científica, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Barreto , Gómez , Estela Rivero vidal , Mónica Elena DA SILVA RAMOS

Palabras clave: Quinta Dimensión Interculturalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en la Ciudad Vieja de Montevideo (08/2018 - 04/2019)

Este proyecto se propone construir un espacio intercultural y participativo que habilite la generación de procesos de ciudadanía digital desde una perspectiva de derechos humanos. Destinado a personas migrantes y no migrantes residentes en el barrio de la Ciudad Vieja de Montevideo. Se trabaja con adultos en el acceso y uso significativo de TIC a partir del conocimiento de sus expectativas y necesidades. Así también, se diseña e implementa, junto a los adultos participantes, el Modelo colaborativo Quinta Dimensión construyendo una comunidad de práctica que involucre a niños y niñas de Ciudad Vieja. El equipo de trabajo estará integrado por profesionales de psicología, antropología e idóneos en el manejo y capacitación en TIC. Integra la participación de estudiantes de la carrera de Psicología que cursan una práctica correspondiente al 6to semestre del ciclo de formación integral, de duración semestral.

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: Estela Rivero Vidal , Martín Villaverde , Luis Pereyra , Nicolás CHIARINO DURANTE , Mónica Elena DA SILVA RAMOS

Palabras clave: Interculturalidad Quinta Dimensión TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

Inclusión social y educativa mediante el modelo Quinta Dimensión con niños con discapacidad motriz (03/2015 - 06/2017)

Proyecto financiado por CSIC mediante el programa de Inclusión Social. 2015 y 2016

Mixta

20 horas semanales

Facultad de Psicología Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Coordinador o Responsable

Equipo: LICENCIADO , ANYHELINA SUAREZ , NICOLAS CHIARINO , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA

Palabras clave: TIC Discapacidad motriz Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial

Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria (06/2013 - 12/2015)

Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceibal

Aplicada

5 horas semanales

Facultad de Psicología y Plan Ceibal, Instituto de Educación e Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Plan Ceibal Investigación Tablets

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación Cualitativa

Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la escuela especial en Uruguay. (02/2013 - 08/2014)

La presente investigación se abocará al estudio de los procesos de aprendizaje mediados por TIC facilitado por el modelo Quinta Dimensión (5D) en el ámbito de la educación especial. Tendrá como marco la teoría social del aprendizaje, donde la participación social es un proceso fundamental para aprender y conocer (Wenger, 2001) y los aportes de la psicología cultural (Cole, 1999, 2006). A su vez, se privilegiará la comunicación e interacción de los alumnos y sus familiares, con los educadores y profesionales intervinientes en el modelo. Esta concepción, aplicada tanto a la discapacidad intelectual como motriz, se centrará en las consecuencias sociales del déficit, más que en el déficit mismo (Vygotski, 1996). Se propone trabajar sobre la construcción de entornos sociales de aprendizaje que permitan identificar las zonas de apertura para trascender el déficit. En este sentido se buscará generar nuevas modalidades de comunicación y expresión para los niños con discapacidad, desde un lugar de posibilidad.

20 horas semanales

Universidad de la República, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Integrante del equipo

Equipo: PSICOLOGA , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA

Palabras clave: Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC (04/2010 - 12/2011)

Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC Postulamos que el uso de videojuegos está interviniendo en el desarrollo del Plan Ceibal como el mecanismo facilitador de la apropiación de la XO en niños y niñas. EL juego es por excelencia la actividad propia de la infancia, impacta en todas las áreas del desarrollo, permitiendo la elaboración y el procesamiento psíquico tanto de conocimientos como de experiencias y vivencias producidas en el entorno de niños y niñas. Esta investigación pretende aportar conocimiento en relación a la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador. Los juegos son hoy la principal actividad que desarrollan niños y niñas con las XO. Nos proponemos sistematizar las prácticas de videojuego de niños y niñas de Ciudad de la Costa en el marco del Plan Ceibal, analizar junto a niñas, niños, educadores, familias el uso y contenidos de los videojuegos, proponer la creación de entornos de aprendizaje que apoyen la inclusión social y el acceso a la SIC, así como desarrollar contenidos para la creación de videojuegos locales. La metodología empleada, investigación acción, pretende involucrar a los actores en la puesta en práctica de los resultados, en especial en la creación de entornos de aprendizaje para aportar a la apropiación tecnológica. Incrementar las habilidades para acceder a la información y el conocimiento mediante el uso de TIC, es prioritario para la inclusión social. Esto supone movilizar recursos sociales, políticos y psicológicos que permitan la apropiación, en el sentido del uso significativo, de las tecnologías.

20 horas semanales

Universidad de la República, Proyecto Flor de Ceibo , Coordinador o Responsable

Equipo: PSICÓLOGA , COORDINADORA

Palabras clave: Videojuegos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Observatorio sobre discursos mediáticos y política pública en torno a movilidad humana en Uruguay (12/2022 - a la fecha)

La propuesta de creación del grupo interdisciplinario surge del trabajo continuado durante cuatro

años, en torno a temáticas de movilidad humana, discursos mediáticos y política migratoria en Uruguay. Los investigadores integrantes del grupo vienen desarrollando actividades en conjunto en torno a este eje, en diferentes campos disciplinares, con proyectos financiados en conjunto y publicaciones científicas.

5 horas semanales

Universidad de la República - Facultad de Información y Comunicación , Facultad de Información y Comunicación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: MÓNICA DA SILVA

Transformaciones educativas y reconfiguración de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19: estudio de caso en una escuela de la zona Centro de Montevideo. (12/2021 - a la fecha)

Proyecto financiado por CSIS aprobado en diciembre de 2021 hasta marzo de 2024 co-coordinado junto a la Dra. Laura López El presente proyecto busca comprender las transformaciones educativas y la reconfiguración en las estrategias de gestión de los cuidados en el marco de la pandemia por COVID-19 para contribuir a la inclusión socio-educativa, a través de un estudio de caso en una escuela de la zona Centro de Montevideo. Según información proporcionada por el centro educativo seleccionado, se identifican procesos de desafiliación que alcanzan el 15 % de su población en el año 2020. La emergencia sanitaria produce un fenómeno complejo en tanto la no asistencia al aula implica en algunas situaciones un proceso de desafiliación/desprotección en la detección del sistema de respuesta público ante situaciones de vulneración de derechos, violencia y pobreza. Este proyecto se inscribe en la línea temática sobre Educación y Aprendizaje, sub-línea Educación y Derechos Humanos en el escenario de la pandemia. Las actividades planificadas se realizarán en diferentes escenarios, que conectan la escuela, con el barrio, los recursos sociales, los círculos de crianza y la UdelaR. Se articulan acciones que implican la salud, los recursos sociales y la educación en un anclaje comunitario que procura establecer contacto con instituciones próximas al entorno de la escuela. Apostamos a co-construir con los/as participantes espacios de reflexión/acción de las tensiones que el nuevo escenario plantea, dando visibilidad en la comunidad educativa a los impactos que la pandemia ha generado. Los resultados permitirán analizar las dimensiones que impactan en los procesos de desafiliación y las configuraciones en las estrategias de gestión de los cuidados en los contextos de pandemia. Se generarán estrategias y herramientas en la escuela que permitan el abordaje oportuno de los procesos de desafiliación de niños y niñas para garantizar la inclusión socio-educativa y el acceso a derechos y se formularán recomendaciones de política pública en función de los hallazgos generados con el proyecto.

10 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Maestría/Magister:4

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MÓNICA DA SILVA (Responsable) , L.Lopez (Responsable) , Montes Maldonado, Cecilia , Gómez, C. , Barreto , Sandra López

Palabras clave: Educación Covid-19 Cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo (02/2015 - 12/2016)

Este proyecto se desarrollará en el marco del Programa Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) en la Modalidad 1 (Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El proyecto fue aprobado en 2014, su inicio está previsto para abril de 2015 y tiene una duración de 24 meses. El mismo tiene como principal antecedente el proyecto Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya, también financiado por CSIC en 2012 en la Modalidad 2

(Identificación de Demanda y Preparación de Proyectos de Investigación e Innovación orientados a la Inclusión Social). El estudio se propone contribuir al desarrollo de estrategias de intervención y evaluación educativa orientadas a la inclusión social de niños con discapacidad motriz y estudiar el impacto de la implementación del Modelo Quinta Dimensión en la cultura escolar de la Educación Especial en Montevideo.

20 horas semanales

Universidad de la República Facultad de Psicología , Comisión Sectorial de Investigación Científica Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:15

Maestría/Magister:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , ANYHELINA SUAREZ

Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Discapacidad

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación mixta

Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay (04/2012 - 12/2014)

Proyecto desarrollado entre el 2012 hasta el 2014 en el marco de Flor de Ceibo y el programa de Doctorado en Educación y TIC por la Universitat Oberta de Catalunya

20 horas semanales

Flor de Ceibo , Universidad de la República

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Equipo: MÓNICA DA SILVA

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya. (03/2013 - 08/2014)

Diseño e Implementación del modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial uruguaya. Investigación desarrollada en dos centros educativos con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual.

20 horas semanales

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:25

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA , PSICOLOGA , NICOLAS CHIARINO , ANYHELINA SUAREZ

Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

DOCENCIA

Instituto de fundamentos y Métodos (08/2012 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación cualitativa, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Metodología Cualitativa

Facultad de Psicología (09/2004 - a la fecha)

Grado
Responsable

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (10/2020 - 12/2020)

Maestría
Invitado

Formación Permanente (11/2020 - 12/2020)

Especialización
Responsable

Métodos y Técnicas Cuantitativas (02/2013 - 12/2020)

Grado
Responsable

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (09/2019 - 12/2019)

Maestría
Invitado

Formación Permanente (11/2019 - 12/2019)

Especialización
Responsable

Formación Permanente (09/2018 - 10/2018)

Especialización
Responsable

Maestría en Psicología Social (06/2018 - 10/2018)

Maestría
Invitado

Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas (07/2018 - 08/2018)

Maestría
Responsable

Formación Permanente (04/2018 - 05/2018)

Especialización
Responsable

Maestría en Psicología Social (03/2018 - 05/2018)

Maestría
Invitado

Proyecto Flor de Ceibo (08/2008 - 09/2014)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Flor de Ceibo - CSE, CSIC, CSEAM, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Educación y TIC

(03/2013 - 12/2013)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Metodología de la investigación cualitativa, 2 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación cualitativa

Psicología Comunitaria (03/2000 - 08/2012)

Grado
Asistente

(09/2004 - 07/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología Comunitaria, 20 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Escuela de Verano en Psicología (02/2011 - 03/2011)

Perfeccionamiento
Responsable

EXTENSIÓN

Niñez y escuela en movimiento: narrativas y juegos para crear espacios de acogida, pertenencia e inclusión educativa. (03/2022 - a la fecha)

Facultad de Psicología UdelaR, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
10 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Niñez en movimiento, Psicología

Educación, narrativas y juegos. Espacios de encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes. (04/2020 - 04/2021)

Universidad de la República, Facultad de Psicología
10 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Espacio de Formación Integral - Pasantía de grado Movilidad y Educación (07/2020 - 12/2020)

Facultad de Psicología, UdelaR - Facultad de Psicología
5 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en la Ciudad Vieja de Montevideo. (03/2018 - 04/2019)

Facultad de Psicología, Universidad de la República
20 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Movilidad Humana

Pasantía de estudiantes en Escuelas Especiales (06/2015 - 12/2015)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, UdelaR
10 horas

Pasantías de Estudiantes en escuelas con niños y niñas en situación de discapacidad (07/2013 - 12/2014)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR
10 horas

Proyecto Flor de Ceibo (06/2008 - 11/2014)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Extensión e Investigación, Proyecto interdisciplinario
20 horas

Pasantía de extensión proyectos Psicología Comunitaria (06/2005 - 12/2011)

Psicología Social - Área de Salud, Facultad de Psicología UdelaR
10 horas

Trabajo de Consultoría con las Comisiones Administradoras, los Maestros Comunitarios y el Equipo

Técnico Central del Programa Nuestros Niños (03/2002 - 12/2003)

Psicología Social - Area de Salud, Facultad de Psicología UdelaR
10 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Editora de sección de la Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (07/2017 - a la fecha)

Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Facultad de Psicología - Revista Psicología Conocimiento y Sociedad
Otros 10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Revista Psicología Conocimiento y Sociedad

Integrante de la comisión Co-gobernada de Extensión de Facultad de Psicología (04/2020 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Delegada por ADUR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado docente interino para proyecto investigación (07/2020 - 08/2020)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología - UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado efectivo G°2 (03/2019 - 11/2019)

Instituto de de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado docente interino (06/2019 - 07/2019)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante por el orden docente en la Comisión de Posgrados (04/2015 - 12/2017)

Facultad de Psicología Universidad de la República, Comisión de Posgrados
Participación en cogobierno 8 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Comisión de Posgrado

Integrantes por el orden docente Subcomisión de Formación Permanente (08/2015 - 07/2017)

Facultad de Psicología, Posgrados
Participación en cogobierno 4 horas semanales

Integrante de comisión asesora de llamado en concurso para la selección G°2 en efectividad (02/2014 - 05/2014)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado interino G° 1 proyecto de investigación (05/2013 - 07/2013)

Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante por el Orden Docente en Comisión de Asuntos Tecnológicos Psicología (03/2012 - 07/2013)

Facultad de Psicología, Comisión co-gobernada
Participación en consejos y comisiones 8 horas semanales

Integrante de comisión asesora para llamado en concurso abierto de docentes (04/2009 - 06/2009)

Servicio "Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS", Facultad de Psicología UdelaR
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Integrante de comisión asesora de llamado docente (08/2005 - 10/2005)

Facultad de Psicología, Area de Salud - Psicología Comunitaria
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Fondo Sectorial de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (07/2018 - 07/2018)

Contratado 24 horas semanales

Dictado de curso de investigación cualitativa a equipos docentes participantes del Fondo Sectorial de Educación (ANII)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Laboratorio de acompañamiento a la formulación de proyectos de investigación educativa (07/2018 - 07/2018)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Investigación cualitativa en educación, 24 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Investigación Cualitativa

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autónoma de Barcelona

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2012 - 12/2012)

Docente Visitante 30 horas semanales

Docente visitante en el grupo de investigación DEHISI de la Universidad Autónoma de Barcelona. Participación en el diseño de indicadores para evaluar la propuesta Quinta Dimensión.

Profesor visitante (09/2011 - 10/2011) Trabajo relevante

Profesor visitante investigación 35 horas semanales

Participación en el proyecto 5ta dimensión del grupo de investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB. Inicio de actividades para la realización conjunta de un proyecto de investigación sobre Educación y TIC entre la Facultad de Psicología de la Udelar y la Facultad de Psicología de la UAB.

Profesor visitante (09/2010 - 11/2010)

Dictado de Conferencia 5 horas semanales

Invitación cursada por el Grupo Fractalidades en la Investigación Crítica para dictar una conferencia en la Maestría de Intervención Psicosocial. Tema: Construcción Participativa de Indicadores para evaluar el componente comunitario en el Programa Nuestros Niños.

Profesor visitante (09/2010 - 10/2010)

Profesor visitante en investigación 35 horas semanales

Realización de una pasantía de un mes en el marco de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se desarrolló en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelo 5ta Dimensión (09/2010 - a la fecha)

Estancia de trabajo en el Proyecto de investigación-acción Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La 5D es un modelo de actividad educativa basado en el aprendizaje colaborativo mediado por tecnologías. Se basa en la idea que la utilización creativa de la tecnología permite desarrollar competencias necesarias para la inclusión social y escolar de los participantes. Consiste en la colaboración de un grupo de niños con un grupo de estudiantes de grado y postgrado de la Universidad Autónoma de Barcelona en la resolución de tareas mediante uso de software y realizando un recorrido de actividades o misiones que siguen reglas. La 5D en Barcelona se orienta a la inclusión escolar de niños de grupos minoritarios en riesgo de exclusión social. Intenta dar una respuesta a la deficiente situación de la escolarización de estos colectivos (ausentismo, abandono y fracaso escolar).

30 horas semanales

Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación DEHISI , Otros

Equipo: COORDINADOR , COORDINADORA

Palabras clave: Entornos colaborativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

DOCENCIA

Maestría en Intervención Psicosocial (09/2010 - 10/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Maestría en Intervención Psicosocial, 5 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

PASANTÍAS

(09/2010 - 10/2010)

Universidad Autónoma de Barcelona, Grupo de Investigación DEHISI

35 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria y Educativa

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación Cristiana de Jóvenes Montevideo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2005 - 07/2008)

Asesora 15 horas semanales

Integrante del Equipo Técnico Asesor Interdisciplinario de la Asociación Cristiana de Jóvenes. Área de Desarrollo Humano Actividad: Responsable del asesoramiento, diagnóstico organizacional, seguimiento y capacitación a los integrantes de las Asociaciones Civiles y los Equipos de trabajo de Centros CAIF de Montevideo y Canelones

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2006 - 12/2007)

Especialista en Educación Inicial 20 horas semanales

Contrato como Especialista en Educación Inicial por PNUD-IMM, Proyecto Plan de acción estratégico para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el departamento de Montevideo. Responsable de las actividades vinculadas al ODM 2: Universalización de la educación

inicial Elaboración de línea de base, diseño de un sistema de monitoreo y seguimiento de indicadores de educación infantil. Identificación de actores relevantes a nivel local y departamental vinculados a los objetivos. Participación en la formación de agentes departamentales y zonales. Elaboración de términos de referencia y selección de propuesta de investigación: Caracterización de los niños/as y familias que participan en el Programa Nuestros Niños

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Organización no gubernamental Luna Nueva

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2005 - 11/2006)

Psicóloga - Docente 20 horas semanales

Integrante del Equipo del Área Laboral del Instituto de Investigación Acción Educativa Luna Nueva. Actividades: Desempeño de actividad profesional en el proyecto Trabajo por Uruguay: Limpieza de Playas convenio entre el MIDES y IMC. 2005-2006 - Implementación de talleres, acompañamiento psicológico. Docente de la propuesta Projovent: Auxiliar Pedagógico- Integrante del equipo de elaboración del proyecto e implementación de talleres temáticos Talleres de Orientación Ocupacional Vocacional, Curso Específico

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Organización no gubernamental Gurises Unidos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2001 - 04/2005)

Operadora Social 30 horas semanales

ONG Gurises Unidos: Integrante del Equipo Técnico de la Institución. Actividades: 2001 2003. Actividad profesional en el proyecto: El Trabajo Infantil en Uruguay: Hacia su Erradicación, financiado por la empresa Telefónica-Movicom. Su objetivo se orientaba a la mejora de la calidad de vida de los niños, niñas, adolescentes y sus familias a través de la generación de alternativas eficaces y protagónicas para su inserción social. Trabajé con grupos de adultos referentes y en espacios de intervención familiar. Este proyecto profundizó en el abordaje familiar de niños/niñas que desarrollaban trabajo infantil en calle. (venta callejera, mendicidad, malabares, etc) 2002 - 2004. Actividad profesional en el proyecto: Redes de apoyo a la integración social de la infancia vulnerable en sus derechos en el Uruguay, en el que desarrollé funciones en el área geográfica Ciudad de la Costa con el objetivo de fortalecer redes sociales comunitarias dirigidas a la infancia y la familia. Desarrollé un abordaje de intervención en red, coordinaciones interinstitucionales, talleres de sensibilización en la Educación Formal, confección de Guía de recursos local, etc. 2004 2005. Apoyo técnico en la intervención comunitaria del equipo de Adolescencia, Sexualidad y Género de Gurises Unidos. Se desarrollaron talleres para adolescentes sobre Género y Sexualidad en la zona de Solymar Norte Ciudad de la Costa en el marco del proyecto: Fortalecimiento de las Redes Locales de Promoción de la Salud Sexual y Reproductiva, con énfasis en la Participación Adolescente. 2005. Integrante del equipo técnico del Área de Economía Solidaria de dicha institución, proyecto Interceptando el ciclo de reproducción de la pobreza. Microemprendimientos productivos para adolescentes y jóvenes, el cual se lleva a cabo en Montevideo y Canelones Ciudad de la Costa.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Cuantificación de niños/as en situación de calle (04/2004 - 08/2004)

Elaboración y ejecución de la segunda etapa de la investigación: Cuantificación de Niños/as en situación de calle, que se realizó a nivel nacional. La misma abarcó toda la zona urbana del interior del país, coordinando equipos en los departamentos de: Canelones, Colonia, Durazno, Río Negro, Florida, Soriano y Tacuarembó, en el marco del proyecto institucional: Redes de apoyo a la integración social de la Infancia vulnerable en sus derechos en el Uruguay., financiado por la Comunidad Europea. Responsable: ONG Gurises Unidos
15 horas semanales

Gurises Unidos - Unión Europea, Proyecto Redes de apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos ,
Integrante del equipo

Equipo: COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Palabras clave: situación de calle cuantificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

Cuantificación de niños/as en situación de calle (06/2003 - 12/2003)

Censista en la Investigación: Cuantificación de Niños/as en situación de calle, desarrollada en Montevideo y Área Metropolitana, por la ONG Gurises Unidos, el Depto. de Estadística de la Fac. de Ciencias Económicas y de la Administración de la Universidad de la República. Financiado por la Comunidad Europea

20 horas semanales

Gurises Unidos - Unión Europea, Redes de Apoyo a la infancia vulnerada en sus derechos ,
Integrante del equipo

Equipo: COORDINADORA , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Palabras clave: situación de calle cuantificación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Niños en situación de Calle

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/1998 - 12/2002)

Docente de Asignatura Espacio Adolescente 30 horas semanales

2002 Liceo 39 Proyecto dirigido a estudiantes de 1er. 2º y 3er. ciclo. Temática: Propuesta de integración liceal y promoción de salud. Actividades dirigidas a la reducción de la discriminación y exclusión de alumnos. 2001 Liceo 29 Alicia Goyena Proyecto dirigido a estudiantes de 2º ciclo. Temática: Diversidad Cultural, Cambios en la Adolescencia, Salud Sexual y Reproductiva, Actividades Expresivas Integradas. 2000 Liceo 55 Proyecto dirigido a estudiantes de 3er. ciclo. Temática: Cambios en la adolescencia, Talleres de Orientación Vocacional Ocupacional, Proyectos de Emprendimientos Productivos grupales. 1999 Liceo 29 Alicia Goyena - Proyecto de inserción liceal para estudiantes de 1er y 2º ciclo. Temáticas: Cambios en la adolescencia, afectividad y sexualidad . Prevención-reducción del consumo de sustancias. 1998 Liceo 29 Alicia Goyena - Proyecto de inserción liceal para estudiantes de 1er. ciclo. Temáticas: promoción de salud y prevención-reducción del consumo de sustancias.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Consultora Ibersis

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (08/1999 - 12/1999)

Contrato a término 30 horas semanales

Departamento de Recursos Humanos Contrato temporal como administradora de pruebas psicotécnicas para el proyecto de evaluación de funcionarios de la Dirección Nacional de Aduana

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi línea de investigación se enmarca en el campo-tema de las niñeces, desde una perspectiva cualitativa crítica, que prioriza procesos narrativos y colaborativos. He desarrollado varias investigaciones relacionadas a los procesos de inclusión social

y educativa, mediante la utilización de las TIC como recurso mediador y promotor de procesos colaborativos para los aprendizajes. Desde el año 2018 coordino varios proyectos de extensión e investigación a nivel nacional e internacional vinculados a las niñeces migrantes, sustentados desde la profundización teórica del giro afectivo feminista (Ahmed, 2015), las teorías decoloniales (Anzaldúa, 1999; Segato, 2018), la teoría crítica de la raza (Fanon, 2009; hook, 1994/2021), y la perspectiva de la interculturalidad crítica (Walsh, 2010) entre otras.

Asumo como investigadora el compromiso de la formación de recursos humanos a nivel de grado y posgrado, desde una perspectiva que insiste en la importancia de las experiencias prácticas para la formación de profesionales en Psicología. Resalto la composición de equipos de investigación interdisciplinarios, lo que redundará en perspectivas más amplias para el abordaje de los problemas de estudio. Actualmente co-coordino un proyecto de investigación en la modalidad Inclusión Social de CSIC (hasta el año 2023) sobre covid-19, cuidados y transformaciones educativas. También soy responsable por Uruguay de un proyecto internacional (hasta el 2025), que involucra la participación de cinco países (España, Malta, Brasil, EEUU y Uruguay), financiado por la Fundación Spencer en la temática Migración, Educación y Pandemia.

Integro varias redes académicas internacionales, en las que participo de eventos, congresos, publicaciones y procesos de formación. Destaco el intercambio académico sostenido con el equipo de investigación de Desarrollo Humano Intervención Social e Interculturalidad (DEHISI) de la Universidad Autónoma de Barcelona). Dicho vínculo, me relaciona hace años con la red UC-Link de la Universidad de California, con quienes sostengo intercambios académicos permanentes, participando de eventos y proyectando la escritura de un libro de la red.

Aporto a la construcción institucional de la Facultad de Psicología mediante mi participación en varias comisiones co-gobernadas (Asuntos Tecnológicos, Posgrados, Formación Permanente, Extensión) y en los diversos tribunales para llamados a concursos. Continúo trabajando como Editora de Sección de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad y sostengo el trabajo de búsqueda y gestión de recursos con alta capacitación a nivel internacional para dictar cursos de posgrado y diversas actividades de intercambio académico.

Destaco mi integración en el Comité de Evaluación y Seguimiento de Vinculación con Científicos y Tecnólogos en el Exterior de la ANII, la integración al Comité de Evaluación y Seguimiento del Fondo Sectorial de Educación y ser convocada como evaluadora del Programa Becas de Posgrado Nacionales de la ANII.

Como investigadora busco contribuir a los cambios necesarios en la educación y en los contextos socio-comunitarios, mediante estudios basados en el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilidad y la capacidad de construir colaborativamente con todas las personas involucradas. El acumulado en estos años de trabajo, las posibilidades de continuidad y profundización mediante la investigación actual contribuirán en la producción de conocimientos desde la perspectiva de estudios críticos y transformadores.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

INFANCIAS PRECARIZADAS Y TENSIONES EN EL ROL DOCENTE EN PANDEMIA (Completo, 2022)

MÓNICA DA SILVA, Mauricio Fuentes, Lucía Martín, Gómez, C.

Contextos de Educación, v.: 32 - 11, 2022

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 23143932
<http://www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos>

latindex

Migración, diferenciación y afectos: Rastros de inequidades en una escuela pública de Montevideo (Completo, 2022) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA, Martín
Psicoperspectivas Individuo y Sociedad, v.: 21 1 , p.:1 - 11, 2022
Palabras clave: afectos migración educación niñez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07177798
DOI: [10.5027/psicoperspectivas-Vol21-Issue1-fulltext-24](https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol21-Issue1-fulltext-24)
<https://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/view/2490>

Scopus latindex ScELO

Editorial Psicología Conocimiento y Sociedad (Agosto-Octubre 2021) (Resumen, 2021)

KARINA CURIONE , MÓNICA DA SILVA , Pilar Bacci , Alvaro Cabana , Daniela Camparo , Javier Romano
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 11 2 , p.:1 - 6, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16887026
<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/66>

latindex ScELO

NARRATIVAS DIGITALES COLABORATIVAS PARA LA CREACIÓN DE ENCUENTROS INTERCULTURALES EN UNA ESCUELA PÚBLICA EN MONTEVIDEO (Completo, 2021)

MÓNICA DA SILVA
MODULEMA Revista científica sobre Diversidad Cultural, v.: 5 p.:20 - 36, 2021
Palabras clave: TIC Interculturalidad Diversidad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 2530934X
DOI: <https://doi.org/10.30827/modulema.v5i0.17992>
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/modulema/about>

latindex

Niñez migrante y procesos de acogida en una escuela de Montevideo. (Completo, 2020)

MÓNICA DA SILVA , MAGALHÃES , Cecilia Gómez
Periplos Revista de Pesquisa sobre Migracoes, v.: 4 1 , p.:273 - 288, 2020
Palabras clave: Niñez Migrante Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 25947443
https://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/login
https://periodicos.unb.br/index.php/obmigra_periplos/issue/view/1997

Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad Vol. 10, Num 2 (Agosto, 2020) (Resumen, 2020)

Curione Bulla , MÓNICA DA SILVA , Bacci , Romano
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 10 2 , p.:1 - 5, 2020
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
ISSN: 16887026

Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad (Mayo- Octubre 2020) (Resumen, 2020)

KARINA CURIONE , MÓNICA DA SILVA , ROMANO, JAVIER, Jorge Chavez , Pilar Bacci , Victor Ortuño

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 10 1 1, p.:1 - 8, 2020

Palabras clave: Psicología conocimiento Sociedad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16887026

<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/62>

Editorial Psicología, Conocimiento y Sociedad (Mayo-Octubre 2019) (Resumen, 2019)

KARINA CURIONE , MÓNICA DA SILVA , ROMANO, JAVIER

Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 9 1 1, p.:1 - 6, 2019

Palabras clave: Psicología Conocimiento Sociedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

Escrito por invitación

ISSN: 16887026

DOI: <http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v9.n1.ed>

<https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/60>

Editorial de la Revista Psicología Conocimiento y Sociedad - 2019

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC en una escuela pública con niñez migrante de Montevideo (Completo, 2019)

MÓNICA DA SILVA, Chiarino, Rivero

+E Revista de Extensión Universitaria, v.: 11 p.:130 - 150, 2019

Palabras clave: Colaboración TIC Interculturalidad

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 23469986

DOI: <https://doi.org/10.14409/extension.v9i11.Jul-Dic>

<https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/issue/view/744>

Plan Ceibal, colaboración y TIC: un acercamiento a los procesos de implementación del Modelo Quinta Dimensión en Uruguay. (Completo, 2018)

MÓNICA DA SILVA

Revista Iberoamericana de Psicología, v.: 11 3 1, 2018

Palabras clave: TIC Plan Ceibal Colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 20271786

<https://revistas.iberoamericana.edu.co/>

Potencialidades de un modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social (Completo, 2017)

MÓNICA DA SILVA , DOCTORA - INGENIERA

Revista Psicopedagogía, v.: 34 104 , p.:216 - 227, 2017

Palabras clave: TIC

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 01038486
<http://revistapsicopedagogia.com.br/>

latindex

Estudio sobre la fase piloto de inclusión de tablets en educación inicial y primaria en Uruguay en el marco del Plan Ceibal (Completo, 2017)

PSICOLOGA, MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA
RELATEC Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa, v.: 16 2, p.:223 - 238, 2017
Palabras clave: Plan Ceibal Tablet
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 1695288X
<http://relatec.unex.es/>

WEB OF SCIENCE™ latindex

Monográfico Desafíos de la inclusión digital (Completo, 2017) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA, DRA, DR
Psicología Conocimiento y Sociedad, v.: 7 2, p.:1 - 6, 2017
Palabras clave: Inclusión Digital
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uruguay
Escrito por invitación
ISSN: 16887026
<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>

WEB OF SCIENCE™ latindex 

Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay (Completo, 2015)

MÓNICA DA SILVA, LIC. PSICOLOGÍA
EDULEARN proceedings, v.: 7 7 7, p.:2194 - 2204, 2015
Palabras clave: Fifth Dimension Model
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación Especial
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: IATED
ISSN: 23401117
<http://iated.org/edulearn/>

Plan Ceibal: apropiación de las TIC desde una perspectiva de derechos (Completo, 2015)

MÓNICA DA SILVA
Temas de Educación, v.: 20 2, p.:37 - 54, 2015
Palabras clave: Plan Ceibal TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Chile
ISSN: 07167423
<http://revistas.userena.cl/index.php/teeducacion/index>

Procesos subjetivos en la inclusión social: Una aproximación a través del método biográfico (Completo, 2013)

COORDINADORA, MÓNICA DA SILVA, COLABORADORA HONORARIA, INTEGRANTE DEL

EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , COLABORADORA HONORARIA

Revista de Ciencias Sociales (Puerto Rico), v.: 25 p.:96 - 111, 2013

Palabras clave: Subjetividad Inclusión Metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Puerto Rico

ISSN: 00347817

<http://cis.uprrp.edu/>

El presente artículo expone resultados de la investigación Inclusión social y Subjetividad cuyo objetivo es comprender los factores psicosociales que inciden en el tránsito de situaciones de exclusión hacia la inclusión social y analizar los procesos subjetivos que tienen lugar en dicho cambio. Aborda el fenómeno de la exclusión-inclusión social desde la perspectiva de la Psicología Social Comunitaria, como producción socio-histórica que involucra a la sociedad en su conjunto. Se trabajó con metodología cualitativa, construyendo 8 Relatos de Vida con adultos que experimentaron cambios positivos a partir de situaciones vitales críticas. Luego de presentar algunos componentes psicosociales y subjetivos involucrados plantea la interrogante sobre las producciones de sentido acerca de la inclusión social que se construyen en la sociedad actual.

[latindex](#)

ICT collective appropriation on childhood and its impact on the community: the 5D educational model potentials and limits (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA, DOCTORA - INGENIERA

E-Learning and Digital Media, 7, p.:15 - 26, 2013

Palabras clave: Time factor Action-Research ICT-mediated collaborative learning

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

ISSN: 17418887

<http://www.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/article/view/2060/n7-dasilva>

The overall aim of this articles is to analyze the time factor in the methodological process of designing and developing an Action-Research study as part of the doctorar thesis ICT-mediated collaborative learning: Analysis of the design and implementation of the Fifth Dimension model in the Uruguayan educational context. The transverse axis of the research is to explore how the time factor affects collaborative learning processes in contexts where the 5D model is implemented. Besides, the time factor becomes a key element for understanding the processes of negotiation and rearrangement that are required in the process of building the Action-Research. We present the progress made in the context of non-formal education, which emphasizes the participation and the community involvement to solve everyday problems and for improving specific practices of ICT integration and use.

[Scopus](#)

Pensando el Plan Ceibal como Actor-Red: un ejemplo de política pública para la inclusión digital. (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA, PSICOLOGA

Athenea Digital Revista de pensamiento e investigación social, v.: 14 1 2014, p.:49 - 68, 2013

Palabras clave: Plan Ceibal Teoría de Actor-Red

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 15788946

<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital>

El ensayo analiza y discute el Plan Ceibal a la luz de la Teoría del Actor-Red, poniendo especial énfasis en las colaboraciones que puede efectuar la Psicología socio-comunitaria en este campo temático. Consideramos que el Plan Ceibal, implementado en el Uruguay a partir del 2007, es un ejemplo paradigmático de política pública para la inclusión digital. En este sentido, nuestra apuesta consiste en pensar al Plan Ceibal a la luz de la teoría del actor-red, poniendo en discusión el papel de los/as psicólogos/as intervinientes y las psicologías en dicho plan. Creemos que una tarea clave consiste en el ensamblaje de los distintos componentes humanos y no humanos que hacen al Plan Ceibal, propiciando la fortaleza de sus asociaciones, donde los diversos enrolamientos y las traducciones múltiples constituyen el núcleo central de la problemática. Nos preguntamos acerca de ¿cuáles son los retos teórico-metodológicos que enfrenta la Psicología socio-comunitaria en este campo?

El Plan de Conectividad Educativa Básica en Línea: Política Pública y Procesos Identitarios (Completo, 2010)

MÓNICA DA SILVA, SOCIOLOGA

Diálogos Transdisciplinarios II, v.: II p.:101 - 105, 2010

Palabras clave: Plan Ceibal Identidad Flor de Ceibo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Bolivia

ISSN: 22207120

http://www.fundacionredes.org/phocadownload/revista_ii.pdf

En el artículo El Plan Conectividad Educativa Informática Básica en Línea: Política Pública y procesos Identitarios en Uruguay, a partir de la interpretación de Castells, Da Silva y Morales señalan que el proyecto Una computadora por niño en Uruguay estaría promoviendo la reconfiguración del ejercicio de las identidades de niñas, niños, adolescentes y sus familias, a partir de la incorporación y uso cotidiano de máquinas dotadas por el Gobierno. Frente a las opciones de configuración de identidades: a) legitimadoras (dominantes); b) de resistencia (excluidas y dominadas); y c) proyecto (reconstruidas/reconstruibles), se sugiere que las acciones de inserción de TIC en la vida cotidiana, permiten construir identidades proyecto a partir de la identificación de la niñez y de la comunidad en el barrio/territorio que habitan

NO ARBITRADOS

Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo (Completo, 2013)

MÓNICA DA SILVA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 6 6 6, p.:187 - 197, 2013

Palabras clave: Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23011645

Diseño e implementación de la Quinta Dimensión en el marco del proyecto Flor de Ceibo

Colaboración y mediación técnica en Pinar Norte (Completo, 2012)

MÓNICA DA SILVA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 5 5 5, p.:116 - 125, 2012

Palabras clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2012_art_dasilva.pdf

Procesos educativos entre el Plan CEIBAL, Flor de Ceibo y la Comunidad (Completo, 2010)

MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA

Anuario Flor de Ceibo, v.: 3 3 3, p.:77 - 86, 2010

Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo Comunidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2010_art_curbelo.pdf

ARBITRADOS

Perspectiva motivacional en una experiencia colaborativa con escolares (Completo, 2022)

MÓNICA DA SILVA, Karina Curione, Diego Cuevasanta

Infancias Imágenes, v.: 21 1 1, 2022

Palabras clave: Motivación Colaboración Niñez

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Colombia

Fecha de aceptación: 21/12/2022

ISSN: 16579089

<https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/infancias/index>

LIBROS

Tecnologías Digitales. Miradas críticas de la apropiación en América Latina (Participación , 2019)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Edición: 1era, 1

Editorial: CLACSO, Buenos Aires, Argentina

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: TIC Niñez Colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-722-538-9

Financiación/Cooperación:

CLACSO / Otra, Argentina

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20191128031455/Tecnologias-digitales.pdf>

Capítulos:

Apropiación de artefactos tecnológicos en la niñez mediante un modelo narrativo y colaborativo ..

Organizadores: Ana Laura Rivoir y María Julia González

Página inicial 161, Página final 172

Desafíos para una educación inclusiva: investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay. (Participación , 2017)

MÓNICA DA SILVA, LIC. PSICOLOGÍA

Publicado

Editorial: Ril editores, Santiago

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Inclusión Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Inclusión Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789560103480

Capítulos:

Modelo alternativo de aprendizaje para la comunicación y el lenguaje en niños con discapacidad motriz

Organizadores: Gabriela Villafañe - Universidad de Concepción Chile

Página inicial 129, Página final 152

Movimiento social para Ceibal - Miradas al contexto nacional e internacional de proyectos de un computador por niño (Participación , 2011)

MÓNICA DA SILVA, LIC. EN CIENCIAS BIOLÓGICAS

Publicado, Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Entornos colaborativos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789290891598

www.unesco.org.uy

El artículo recoge y analiza la experiencia realizada en el marco del proyecto Flor de Ceibo en la localidad de Aeroparque, Canelones. El objetivo de la intervención se centró en aportar a la consolidación de la identidad local, trabajando con los niños y niñas el sentido de pertenencia y comunidad mediante la utilización de las XO del Plan Ceibal. El trabajo se desarrolló en dos grupos de escolares de tercer y sexto año. Con tercer año, se utilizó el modelo de intervención 5ta. Dimensión basado en la participación y el aprendizaje colaborativo. Se adaptó la propuesta Laberinto creando un personaje virtual, Super XO, concibiendo una historia con sentido compartido. Con sexto año se indagó sobre la historia, mitos y relatos de la localidad, buscando identificar lugares y actividades que hacen a la identidad a partir de la percepción de los escolares. La utilización creativa de la tecnología incluida en las XO permitió compartir desafíos, metas y significados, realizando un recorrido donde niños, niñas, docentes y estudiantes universitarios se comprometieron en la construcción del conocimiento en cada encuentro. La experiencia muestra como el Plan Ceibal se constituye en una oportunidad, no solo para los destinatarios de la política, sino para el desarrollo universitario y social, promoviendo una mayor interrelación entre los diferentes participantes, concibiéndolo como acontecimiento que permite pensar en cada uno de los sujetos como productores de conocimiento. El artículo propuesto discutirá sobre los procesos interactivos de participación en la infancia mediados por tecnologías y su interrelación con actividades compartidas con estudiantes universitarios. Conjuntamente se analizará la concepción y desarrollo de una práctica educativa que involucra una mayor horizontalidad entre los participantes y los diferentes ámbitos de educación implicados.

Capítulos:

Desde el ciberespacio al sentido de comunidad. Interacciones entre niños, niñas y universitarios mediadas por las XO del Plan Ceibal

Organizadores: Unesco - Regional Office of Science for Latin America and the Caribbean

Página inicial 35, Página final 55

(Participación , 2010)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Palabras clave: Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El trabajo presenta los primeros resultados de la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Capítulos:

Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal

Organizadores:

Página inicial , Página final

Comunicación para el Desarrollo: Una herramienta para el cambio social y la participación.

Experiencias y enfoques en Uruguay. (Participación , 2010)

MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA , PSICOLOGA , LIC. PSICOLOGÍA

Publicado , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Apropiación social de las Tics

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789290891581

www.unesco.org.uy

El artículo tiene como punto de partida el capítulo: Niños, niñas y XO del Informe 2009 de Flor de Ceibo. En el mismo se sistematizan las actividades realizadas por todos los grupos del Proyecto referidas al vínculo entre los niños, las niñas y el uso de las computadoras portátiles XO. En este trabajo nos proponemos describir y analizar las estrategias de intervención orientadas al trabajo con niños y niñas, desde el proyecto. Se pretende analizar el sentido de las mismas a partir de un marco teórico ecléctico sobre el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la infancia

Capítulos:

Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo

Organizadores: Unesco - Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe

Página inicial 1, Página final 17

Plan de Acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio en Montevideo (, 2008) Trabajo relevante

JEFE DE PROYECTO , MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Publicado

Número de páginas: 152

Editorial: Talleres Gráficos de Mayner , Montevideo

Palabras clave: Objetivos del Desarrollo del Milenio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 344580

www.imm.gub.uy

Publicación que recoge acuerdos interinstitucionales, línea de base y acciones en el marco del proyecto entre PNUD y la IMM ejecutado entre 2006 y 2007. Publicado en Abril 2008. Autores: Soc. Alvaro Paciello, Dra. Marta Napol, Nutr. Verónica Pandolfo, Psic. Mónica Da Silva, Soc. Giorgina Garibotto

Objetivos de Desarrollo del Milenio Montevideo (, 2007) Trabajo relevante

JEFE DE PROYECTO , MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Publicado

Número de páginas: 161 , Montevideo

Palabras clave: Indicadores para el plan de acción de los ODM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

www.imm.gub.uy

Memoria del - Seminario Montevideo Consulta en el marco del Proyecto: Plan de acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio Intendencia Municipal de Montevideo 7,8 y 9 de mayo 2007. PNUD - IMM

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Por el mundo... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología (2013)

Completo

MÓNICA DA SILVA

v: 2

Montevideo

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

Resumen de dos artículos publicados en revistas internacionales, un en co-autoría con Alicia Rodríguez, Lucía Pierri, Ana Carina Rodriguez, Irma Castro y Sabrina Rossi. Otro en co-autoría con mi tutora Adriana Ornellas. Resumen de dos ponencias presentadas una en Barcelona y otra en Berkeley.

Colaboración y mediación tecnológica en Pinar Norte (2012)

Completo

MÓNICA DA SILVA

Serie: pagina 115, v: 1

www.flordeceibo.edu.uy

Palabras clave: TIC Colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos, lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma Moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan CEIBAL, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

Por el mundo...Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología (2012)

Completo

MÓNICA DA SILVA, LAURA LÓPEZ

Serie: 23010711, v: 1

Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal Actor Red Acción Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

Publicación del resumen del artículo aceptado en Athenea Digital: Pensando el "Plan Ceibal" desde la perspectiva de la Acción Pública y la Teoría del Actor-Red.

Procesos educativos entre Flor de Ceibo, Plan Ceibal y la Comunidad. En Informe Flor de Ceibo 2010 (2011)

Completo

MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA

Serie: 3,

<http://www.flordeceibo.edu.uy>

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

En las alternativas de formación práctica dentro de la estructura de la UR, Flor de Ceibo comienza a transitar un modo de trabajo interdisciplinario, donde las implicancias docente-estudiantescomunidad, cobran un sentido singular, basado en un trabajo colectivo entre los participantes. El surgimiento del Proyecto se enlaza con la reforma universitaria, asumiendo un encargo y también un deseo vinculado a generar procesos de innovación en los contenidos y en las metodologías de transitar los procesos de enseñanza y aprendizaje en la Universidad. Entendemos que las prácticas desarrolladas en la formación de grado, en el marco del trabajo interdisciplinario, constituyen una oportunidad de ratificar, probar y construir una serie de aspectos que caracterizan e inauguran la trayectoria profesional. También interpelan los modelos de enseñanza-aprendizaje tradicionales, los saberes disciplinares y desafían nuevas construcciones. El grupo de Flor de Ceibo que trabajó en Pinar Norte, desarrolló tareas desde la articulación entre distintos niveles de la Educación Pública (Escuela-Universidad). De este encuentro surge la necesidad de reflexionar acerca de los dispositivos de enseñanza- aprendizaje y los diferentes saberes que se ponen en juego en los equipos de trabajo; analizando como este tipo de propuesta habilita a la formación profesional a través de la acción y la reflexión; partiendo de una práctica concreta vinculada al Plan CEIBAL.

Revista anuario Flor de Ceibo (2010)

Completo
MÓNICA DA SILVA, FLOR DE CEIBO
Serie: 3, v: 3
Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1127>

Revista Anuario Flor de Ceibo (2009)

Completo
MÓNICA DA SILVA, FLOR DE CEIBO
Serie: 2, v: 2
Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2009_completo.pdf

Revista Anuario Flor de Ceibo (2008)

Completo
MÓNICA DA SILVA, FLOR DE CEIBO
Serie: 1, v: 1
Montevideo
Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal
Medio de divulgación: Internet
<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/1130>

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Cruzando fronteras para conectar rutas. Investigando con comunidades educativas para promover la equidad y combatir el racismo (2022)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2022
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 112
Página final: 113
ISSN/ISBN: 2618-2238
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Internet
<http://jimemorias.psi.uba.ar/>

Transformaciones educativas durante la pandemia (2021)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Descripción: XIII Congreso Internacional en Investigación y Práctica Profesional en Psicología
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:Psicología Educacional y Orientación Vocacional
Volumen:3
Pagina inicial: 276
Pagina final: 277
ISSN/ISBN: 2618-2238
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires
Ciudad: Buenos Aires
Medio de divulgación: Internet
<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2021>

Niñez en movimiento y transformaciones educativas por la COVID-19 en una escuela pública de Montevideo (2021)

MÓNICA DA SILVA , Gómez , Barreto
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud
Ciudad: Colombia
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Memorias del Congreso
Volumen:2
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 311
Pagina final: 321
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://bienal-clacso-redinju-umz.cinde.org.co/IVBienal/Publicaciones/SUR_2_Desplazamientos.pdf

Infâncias Migrantes e Vivências Interculturais em uma Escola Pública de Montevideo (2020)

Barreto , MÓNICA DA SILVA , Cecilia Gómez García
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congresso Internacional Online de Estudos sobre Culturas
Ciudad: Brasil
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings:ANAIS V.2 (2020) Tupã - Sistema Online de Apoio a Eventos do CLAEC, II Congresso Internacional Online de Estudos sobre Culturas
Volumen:2
Fascículo: 2
Serie: 25
Publicación arbitrada
Editorial: CLAEC
Ciudad: Brasil
Medio de divulgación: Internet
<https://tupa.claec.org/index.php/culturas/2020/paper/view/1872>

Interculturalidad e Inclusión Educativa (2019)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: LASA2019 Nuestra América: Justicia e Inclusión
Ciudad: Boston
Año del evento: 2019
Publicación arbitrada
Palabras clave: interculturalidad Inclusión educativa niñez
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Latin American Studies Association / Apoyo financiero, Estados Unidos

Formación en Investigación Cualitativa. La Psicología en busca de sentido (2018)

MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ GALLEGO , BOGGIO, KARINA , Mabela Ruiz , FERNANDO BERRIEL , Cecilia Pereda , Adriana Rovira , Mónica Olaza

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 1er Congreso Internacional de Psicología.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 199

Página final: 199

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Investigación cualitativa Psicología Sentido

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Medio de divulgación: Internet

https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Apropiación de las TIC en la niñez y su impacto en la comunidad mediante el Modelo educativo Quinta Dimensión (2018)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 59

Página final: 61

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Quinta Dimensión Niñez Apropiación de TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2018>

Apropiación de artefactos tecnológicos en la Niñez (2018)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 1er Congreso Internacional de Psicología.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Producción de conocimientos: desafíos emergentes y perspectivas de futuro.

Volumen:1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 1
Página final: 505
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Modelo colaborativo para la apropiación de las TIC en un contexto de vulnerabilidad social. (2017)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: ?Psicología, Culturas y Nuevas Perspectivas?

Volumen: 1

Fascículo: 1

Serie: 1

Página inicial: 342

Página final: 343

ISSN/ISBN: 1667-6750

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: TIC Vulnerabilidad Colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

<http://jimemorias.psi.uba.ar/index.aspx?anio=2017>

Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal. (2014)

PSICOLOGA, MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA, PSICOLOGA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2014

ISSN/ISBN: 2301-1734

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal Tablet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC

Medio de divulgación: Internet

<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Angeriz-et-al.pdf>

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario (2014)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2014

Página inicial: 1

Página final: 11

ISSN/ISBN: 2301-1734

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Colaboración
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Medio de divulgación: Internet
<http://cienciassociales.edu.uy/wp-content/uploads/2014/09/Da-Silva.pdf>

Aprendizaje colaborativo mediado por TIC: análisis del diseño y la implementación de un proyecto socio-comunitario. (2014)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
Ciudad: Ceará
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Psicología Comunitaria en el mundo actual: desafíos, límites y prácticas
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 281
Página final: 282
ISSN/ISBN: 978-85-7485-2
Escrita por invitación
Palabras clave: TIC Aprendizaje Colaborativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC
Medio de divulgación: Internet
http://www.5cipc2014.org/conteudo/view?ID_CONTEUDO=215

Construcción colaborativa en la escuela especial uruguaya (2014)

MÓNICA DA SILVA, ANYHELINA SUAREZ
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5ta Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria
Ciudad: Ceará
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: Psicología Comunitaria en el mundo actual: desafíos, límites y prácticas
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Página inicial: 282
Página final: 283
ISSN/ISBN: 978-85-7485-22
Palabras clave: Discapacidad Escuela Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación con TIC
Medio de divulgación: Internet
http://www.es.5cipc2014.org/arquivo/download?ID_ARQUIVO=1117

Procesos participativos y acción colectiva (2013)

MÓNICA DA SILVA, COORDINADORA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Psicología Social Crítica
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Congreso Psicología Social Crítica
Página inicial: 35
Página final: 35
ISSN/ISBN: 2301-0711

Escrita por invitación
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: acción colectiva Participación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel

La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial, Uruguay. (2013)

MÓNICA DA SILVA, LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, PSICOLOGA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: UC-Link Annual Conference. Universidad de California - Berkeley
Ciudad: Berkeley
Año del evento: 2013
Pagina inicial: 82
Pagina final: 82
ISSN/ISBN: 2301-0711
Escrita por invitación
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Quinta Dimensión Educación Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial
Medio de divulgación: Papel

El lugar del sujeto en las Políticas Públicas Sociales. La perspectiva de sus destinatarios (2012)

MÓNICA DA SILVA, COORDINADORA, INTEGRANTE DEL EQUIPO, COLABORADORA HONORARIA, INTEGRANTE DEL EQUIPO, COLABORADORA HONORARIA
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: IV Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria. Comunidad y Política en un mundo en crisis.
Ciudad: Barcelona España
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings: Por el mundo... Ponencias y artículos presentados en el exterior por Facultad de Psicología
Volumen: 1
Fascículo: 1
Serie: 1
Pagina inicial: 38
Pagina final: 38
ISSN/ISBN: 23010711
Editorial: Facultad de Psicología - Unidad de Comunicación Institucional
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Políticas Públicas Psicología Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Medio de divulgación: Papel

Modelo 1 a 1 ¿Innovación educativa? Posibles construcciones desde la experiencia Ceibal. (2011)

MÓNICA DA SILVA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 1667-6750
Publicación arbitrada
Palabras clave: Modelo 1 a 1 Educación y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

<http://ji.psi.uba.ar/xviii/esp/index.php>

El artículo propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay desde el 2007 analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. Este modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptop XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas en el marco del denominado Plan Ceibal. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Se presentan algunas líneas de análisis de la investigación etnográfica Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexiona sobre las dinámicas educativas, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

Tres claves para Ceibal: colaboración, identidad y participación (2011)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal, identidad y participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Medio de divulgación: Internet

A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, contruidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

TIC, XO y después: nuevas relaciones con el conocimiento, nuevas construcciones de la subjetividad. (2011)

MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA, PSICOLOGA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: X Jornadas de Investigación. Derechos Humanos, Seguridad y Violencia

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

ISSN/ISBN: 9789974007789

Publicación arbitrada

Palabras clave: Ceibal. Educación. TIC. Subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?CatId=161>

Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de las XO del Plan Ceibal (2010)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las

nuevas tecnologías y la escritura

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

ISSN/ISBN: 9789974981492

Publicación arbitrada

Palabras clave: Entornos colaborativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

El trabajo presenta la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. Contribuye a la comprensión del impacto del Plan Ceibal en la infancia, específicamente en el desafío que supone la apropiación comunitaria de la tecnología. Se centra en el estudio de los procesos de producción colectiva y en las características de las relaciones mediadas por el uso del objeto tecnológico laptop XO. Utiliza el método etnográfico y la estrategia de recolección de información es la observación participante en diferentes espacios donde se encuentran los niños con sus laptop. También se realizan entrevistas a informantes calificados, padres y maestros para conocer las percepciones acerca de los procesos colectivos de los niños y las características de sus producciones. La investigación aporta conocimiento científico sobre los procesos psicológicos y comunitarios que se ponen en juego en la apropiación de la tecnología desde la producción colectiva en la infancia.

Habilidades para la sociedad red a partir del uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal (2010)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

ISSN/ISBN: 9789974006990

Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal Videojuegos Entornos de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

El uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje (2010)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura.

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

ISSN/ISBN: 9789974981492

Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal Videojuegos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

¿Subjetividades conectadas? Avances del Programa de Investigación Introducción de las TIC en la enseñanza. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal (2010)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IX Jornadas de Investigación Los dilemas del Estado Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2010

ISSN/ISBN: 9789974006990

Publicación arbitrada

Palabras clave: Subjetividad Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

La ponencia comunica los avances del Programa de investigación-acción: Introducción de las TICs en la enseñanza. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal de la Facultad de Psicología en la Universidad de la República. La producción de conocimiento acerca de la apropiación de la tecnología que brindan las XO y de los primeros efectos del Plan Ceibal constituye una necesidad y un desafío; dentro del espectro que abarca, el Programa se pregunta sobre los impactos en la subjetividad en maestros, niños, niñas y familias de las escuelas públicas del país a través de las siguientes interrogantes. ¿Cómo la introducción de la tecnología incide en la vida de una comunidad? ¿Qué actores se producen y qué relaciones sociales se componen? ¿Cuál es el lugar de la infancia en este nuevo contexto? ¿Cuáles son las modalidades y características de la interacción entre la población infantil a partir del uso de las XO? ¿Para qué la usan, qué significado atribuyen al uso? ¿Cómo se modifica el escenario educativo a partir de la accesibilidad a la información y el conocimiento vía Internet? Las distintas generaciones se ven interpeladas a partir de la introducción de esta tecnología: ¿se generan espacios de comunicación entre ellas? ¿Los sentidos construidos por generaciones de niños/niñas y adultos encuentran puntos de conexión? Preguntas que orientan en la búsqueda de sentidos y significaciones que niños, niñas y adultos van construyendo con relación al objeto tecnológico XO en el camino de la indagación sobre las subjetividades actuales.

Plan Ceibal en el Uruguay: desafíos para la inclusión digital, social e interdisciplinaria (2009)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social - Tecnología

Medio de divulgación: Otros

urv.cat.es

Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en el XI Congreso Nacional de Psicología Social de España Tarragona 2009

Intersectorialidad e Interinstitucionalidad en las Políticas de Protección y Educación para la Primer Infancia (2008)

MÓNICA DA SILVA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: II Jornadas del Servicio de Educación Inicial

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Investigaciones actuales en Primera Infancia y en el ámbito de la Educación Inicial

Publicación arbitrada

Palabras clave: Participación comunitaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia - Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy

Analiza la coordinación intersectorial e interinstitucional en el campo de las políticas dirigidas a la primera infancia. Plantea el desafío sobre el desarrollo de políticas y programas de atención para la primera infancia singulares. Plantando la necesidad de la coordinación para lograr una atención integral a la primera infancia en nuestro país

¿Qué entendemos por universalizar la educación en la primera infancia? Desafíos entorno a los Programas educativos dirigidos a la Primera Infancia (2007) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: La Educación Inicial: perspectivas y desafíos

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Jornadas a diez años de la creación del Servicio de Educación Inicial

Palabras clave: Primera infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Primera Infancia

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy

Plantea un panorama de la situación actual en el país ante la meta de universalizar la educación inicial. Toma la meta de universalización de la educación en la primera infancia, y pone en discusión algunas ideas: ¿Qué noción de niño/ niña está en juego cuando nos planteamos crear o fortalecer programas que atiendan sus necesidades?

Participación Comunitaria y Movimientos Sociales (2006)

MÓNICA DA SILVA, INTEGRANTE DEL EQUIPO

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Coloquio: La Psicología en el campo de las Políticas Públicas. Nuevas voces, nuevos desafíos- Area de Salud - Udelar

Palabras clave: Movimientos sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy

El trabajo analiza el papel de la Psicología Comunitaria en relación al surgimiento de los movimientos sociales. Hace referencia a la dimensión política de la Psicología Comunitaria y al cambio social.

Ser sujeto en la pobreza. El problema de la autonomía y las políticas sociales (2003) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA, ANTROPOLOGA

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: VI Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria. La Psicología en la realidad actual

Volumen: 1

Página inicial: 232

Página final: 236

ISSN/ISBN: 9974-7688-3-7

Editorial: Psicolibros

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Autonomía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

El trabajo reflexiona acerca del contexto en que se ejecutan las actuales políticas sociales orientadas a la asistencia de necesidades básicas de los sectores pobres de la sociedad uruguaya. Analiza la caída del Estado de Bienestar y su modelo de prestación social.

Nuevos desafíos en el ámbito educativo: Espacio Adolescente (2000)

MÓNICA DA SILVA , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO , INTEGRANTE DEL EQUIPO

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: V Jornadas de Psicología Universitaria

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2000

Anales/Proceedings: Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, Demandas e Intervenciones

Volumen:1

Página inicial: 63

Página final: 66

Editorial: TACK

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Espacio Adolescente

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Medio de divulgación: Papel

www.psico.edu.uy

Trabajo sobre la tarea del tallerista en la asignatura Espacio Adolescente

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Niñez migrante y procesos educativos en Uruguay (2022)

Boletín #3 ?Niñeces Migrantes: entre Desigualdades y Derechos de CLACSO? v: 3, 1, 3
Revista

MÓNICA DA SILVA , Lucía Martín , Ana Claudia Barreto , Mauricio Fuentes

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 15/12/2022

Lugar de publicación: CLACSO

<https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/inicio.php>

Producción técnica

PRODUCTOS

Adaptación moodle para trabajar con niños y niñas migrantes (2019)

Software, Otra

MÓNICA DA SILVA

Adaptación de moodle para el trabajo con niños y niñas migrantes

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Trabajo en Escuelas N° 2 República Argentina

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Medio de divulgación: Internet

<http://5duruguay.edu.uy/>

Adaptación de moodle para trabajar con niños y niñas con discapacidad (2014)

Software, Otra

MÓNICA DA SILVA , NICOLAS CHIARINO , LIC. PSICOLOGÍA , PSICOLOGA

Moodle adaptado para trabajar con niños y niñas con discapacidad

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social

Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Investigación

Científica

Palabras clave: Moodle Accesibilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

Adaptación de moodle para trabajar en investigación con niños y niñas discapacitados (motriz e intelectual) (2013)

Software, Equipo

MÓNICA DA SILVA, NICOLAS CHIARINO, LIC. PSICOLOGÍA

Moodle accesible para niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual. Propuesta en el marco del proyecto de investigación Implementación de la Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Utilización con niños y niñas de las escuelas especiales N° 200 y N° 254. El moodle se adaptó con diferentes gif, imágenes, audio y enlaces que lo hacen accesible y estimula la comunicación y precursores de lectura en la población

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la UdelaR

Palabras clave: Moodle Accesibilidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy - www.5duruguay.edu.uy

Adaptación de moodle para niños y niñas con discapacidad intelectual y motriz. Propuesta enmarcada en el proyecto de investigación financiado por CSIC: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

Adaptación de moodle para niños y niñas (accesibilidad) (2012)

Software, Equipo

MÓNICA DA SILVA, NICOLAS CHIARINO, CAROLAIN MIRABALLES

Moodle adaptado para el trabajo de niños y niñas de Pinar Norte

País: Uruguay

Disponibilidad: Restringida

Producto con aplicación productiva o social: Utilización por niños y niñas de Pinar Norte- Aula virtual adaptada como juego para niños.

Institución financiadora: Universidad de la República Flor de Ceibo - Facultad de Psicología

Palabras clave: Moodle Colaboración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

Adaptación de moodle para el proyecto Quinta Dimensión. Se adapta de forma que sea accesible para los niños y niñas de Pinar Norte. Se integran gif y juegos acordes al laberinto que se desarrolla en la propuesta de investigación basada en el modelo de actividad educativa y colaborativa.

PROCESOS

Niñez y escuela en movimiento (2022)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA

Mapa Libro Construyendo Escuelas

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: En la escuela de trabajo y en Feria de las Migraciones

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Medio de divulgación: Otros

Educación Narrativas y Juegos (2020)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA

Libro narrativas colaborativas con niñeces migrantes

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestringida

Proceso con aplicación productiva o social: Utilización en la escuela donde se desarrolló el proyecto y difusión hacia otras escuelas

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Medio de divulgación: Internet

<http://5duruguay.edu.uy/node/71>

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (2014)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA, PSICOLOGA, LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, ANYHELINA SUAREZ, NICOLAS CHIARINO

Desarrollo técnicos, metodológico a maestros y estudiantes universitarios

País: Uruguay

Disponibilidad: Restricta

Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en dos escuelas especiales N° 200 y 254

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Quinta Dimensión

Medio de divulgación: Internet

www.5duruguay.edu.uy

El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilización de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cognición Humana de la Universidad de San Diego California.

Modelo Quinta Dimensión (2013)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA, LIC. PSICOLOGÍA, PSICOLOGA, PSICOLOGA

Metodología de investigación e intervención basada en el trabajo colaborativo con mediadores tecnológicos

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Proceso con aplicación productiva o social: Aplicación en escuelas especiales (discapacidad motriz e intelectual) y en contextos de vulnerabilidad social (centro barrial)

Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Sectorial de Investigación Científica

Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.5duruguay.edu.uy

El modelo Quinta Dimensión integra una propuesta de investigación e intervención basada en el aprendizaje colaborativo con utilización de mediadores tecnológicos. Es una propuesta desarrollada por el Dr. Michael Cole del Laboratorio de Cognición Humana de la Universidad de San Diego California.

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte (2012)

Técnica Pedagógica

MÓNICA DA SILVA

Implementación del modelo en el Centro de Barrio Pinar Norte

País: Uruguay

Disponibilidad: Irrestricta

Proceso con aplicación productiva o social: Integración de niños y niñas de la localidad al Centro de Barrio utilizando mediadores tecnológicos.

Institución financiadora: Universidad de la República - Proyecto Flor de Ceibo

Palabras clave: Quinta Dimensión TIC Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Internet

www.psico.edu.uy - www.5duruguay.edu.uy

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión utilizando la investigación acción participante en la localidad de Pinar Norte

TRABAJOS TÉCNICOS

Informe a CSEAM Proyecto Educación, narrativas y juegos, encuentros entre niños y niñas migrantes y no migrantes (2021)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA, Barreto, Gómez

Informe final del proyecto

País: Uruguay

Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 8
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Medio de divulgación: Otros

Informe técnico para CSEAM - Proyecto Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural (2020)

Informe o Pericia técnica
MÓNICA DA SILVA , Rivero
Informe final del proyecto
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10
Duración: 10 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Palabras clave: Ciudadanía digital interculturalidad migración
Medio de divulgación: Otros

Informe CSIC - Inclusión social y educativa mediante la creación de un espacio intercultural (2019)

Estudios de impacto
MÓNICA DA SILVA
Informe final
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10
Duración: 11 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica
Palabras clave: Inclusión Social y Educativa interculturalidad
Medio de divulgación: Otros

Informe de avance a CSIC sobre proyecto: Proyecto Inclusión social y educativa de niños/as con discapacidad motriz (2016)

Informe o Pericia técnica
LIC. PSICOLOGÍA, MÓNICA DA SILVA, PSICOLOGA
Informe de avance de proyecto de investigación
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica Universidad de la República
Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación
Medio de divulgación: Otros
www.csic.edu.uy
Informe de avance de proyecto de investigación financiado por la CSIC 2014/2016

Informe: Inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria. Estudio exploratorio en grupos pilotos del Plan Ceibal (2015)

Informe o Pericia técnica
PSICÓLOGA , PSICOLOGA , MÓNICA DA SILVA

Informe final de investigación sobre inclusión de Tablet en Educación Inicial y Primaria

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 60

Duración: 18 meses

Institución financiadora: Plan CEIBAL - Departamento de Formación de Ceibal.

Palabras clave: Plan Ceibal Investigación Tablet

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Medio de divulgación: Otros

Informe final de investigación financiada por el Plan Ceibal - Departamento de Formación. Proyecto de Investigación sobre la introducción de Tablets a la Educación Inicial y Primaria

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2012)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actuación

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 5

Duración: 8 meses

Institución financiadora: Universidad de la República, Plan Ceibal

Palabras clave: Quinta Dimensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa

Medio de divulgación: Papel

<http://www.flordeceibo.edu.uy/>

En la actualidad, los soportes tecnológicos e internet son los mediadores por excelencia en la referencia del mundo infantil y adolescente. La posibilidad de utilizarlos y transformar la cotidianeidad implica entre otras cosas el desarrollo de multialfabetismos. Lo que requiere la utilización de diversos canales de comunicación, capacidad crítica, procesar y construir significados. A partir del diseño e implementación de la propuesta Quinta Dimensión (5D) (Cole, 1999) desarrollada en Pinar Norte, buscamos construir un ambiente colaborativo, que permitiera el desarrollo de multialfabetismos en los niños, niñas y adolescentes. Utilizamos una plataforma moodle que dio soporte virtual al trabajo, las XO del Plan Ceibal, cámara de foto, filmadora y otras computadoras portátiles. Creamos la actividad atendiendo a las características locales, integrando elementos de la historia y los recursos sociales y naturales del barrio. Este artículo presenta un análisis sobre la experiencia desarrollada y los modos de interacción de los niños, niñas y adolescentes con los diferentes artefactos utilizados. Asimismo se sugieren algunos cambios para futuras implementaciones de la propuesta Quinta Dimensión.

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2011)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA, PSICÓLOGA, PSICOLOGA, BELLAS ARTES, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIOLOGO

Informe de actividades realizadas durante el 2010

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 127

Duración: 10 meses

Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal Flor de Ceibo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Medio de divulgación: Internet

www.flordeceibo.edu.uy

Este informe consta de dos partes y un anexo. En la primera parte se describen las actividades desarrolladas durante el 2010. En la segunda parte se presentan artículos escritos por docentes y estudiantes del proyecto que profundizan en algunos aspectos de la experiencia. Finalmente, en el anexo se presentan datos cuantitativos y se reportan las actividades académicas desarrolladas en el marco del mismo.

Informe del Proyecto Flor de Ceibo (2010)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Actuación del Equipo de Flor de Ceibo 2009

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 140

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Universidad de la República - Laboratorio Tecnológico del Uruguay

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Flor de Ceibo Udelar

Medio de divulgación: Papel

www.flordeceibo.edu.uy

Informe de actuación del Proyecto Flor de Ceibo (2009)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actividades realizadas durante el 2008

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestricada

Número de páginas: 98

Duración: 8 meses

Institución financiadora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Latu)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Medio de divulgación: Papel

www.flordeceibo.edu.uy

Informe de actividad del Proyecto Flor de Ceibo desarrollado en el 2008

Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana (2009)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Informe de actividades realizadas durante los meses de abril y mayo 2009

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Canelones

Disponibilidad: Restricada

Número de páginas: 13

Duración: 2 meses

Institución financiadora: Laboratorio Tecnológico del Uruguay (Latu)

Palabras clave: Plan Ceibal, interdisciplina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Medio de divulgación: Papel

El informe detalla las actividades realizadas durante los meses de abril y mayo, por el Proyecto Flor de Ceibo de la Udelar, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones.

Informe de la intervención realizada en el Programa Nuestros Niños- Secretaría Infancia-I.M.M. (2006)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Devolución de los principales indicadores de evaluación del componente comunitario

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 13

Duración: 10 meses

Institución financiadora: Secretaría de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo

Palabras clave: Indicadores de evaluación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

El Informe Contiene: 1) La devolución a los integrantes del Programa del producto de los Talleres que habían sido realizados en el año 2005 con todos los actores del programa Nuestros Niños. Los mismos habían tenido como finalidad la elaboración de indicadores de evaluación del impacto del componente comunitario. 2) Esa devolución estaría acompañada de un material gráfico que incluiría sintéticamente los principales indicadores de evaluación del componente comunitario a los que se había arribado, y que sería empleado a modo de guía para la evaluación que anualmente se realiza en los Centros. 3) El desarrollo de intervenciones psicológicas comunitarias en 3 Centros Comunitarios de Educación Inicial con el objetivo de trabajar sobre la integración de los Centros en sus barrios de pertenencia, buscando favorecer el desarrollo comunitario.

Informe de la intervención realizada en el Programa Nuestros Niños- Secretaría Infancia-I.M.M. (2005)

Informe o Pericia técnica

MÓNICA DA SILVA

Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario del Programa Nuestros Niños

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 24

Duración: 10 meses

Institución financiadora: Secretaría de Infancia - Intendencia Municipal de Montevideo

Palabras clave: Componente Comunitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Medio de divulgación: Papel

De acuerdo a los antecedentes de trabajo entre el equipo docente del curso Técnicas de Atención Comunitaria-Área de Salud de la Facultad de Psicología y el Programa Nuestros Niños-Secretaría Infancia de la IMM, en el año 2005 acordamos el desarrollo de una propuesta que incluía la realización de intervenciones en 3 CCEI y la primera fase de la Evaluación del desarrollo y del impacto del componente comunitario. Esta última consistía en la elaboración participativa de los indicadores con los distintos actores involucrados. El Plan de Trabajo también comprendía la propuesta de evaluación propiamente dicha (segunda fase), la cual sería considerada por las nuevas autoridades de la IMM. Por otra parte, se culminó con la elaboración de un folleto que recoge lo trabajado en el año 2004 en los talleres con las familias, el cual, junto con la devolución del trabajo realizado en el 2005, fue presentado en un encuentro realizado en el mes de diciembre en la IMM, incluyendo un instructivo para su uso.

Otras Producciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Abordaje conceptual y metodológico para generar espacios de encuentro entre niños y niñas en situación de movilidad (migrantes y no migrantes). (2020)

MÓNICA DA SILVA, Ana Claudia Barreto, Lucía Gil

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Docente
Unidad: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Duración: 4 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Aportes de la Psicología Cultural a la Educación (2019)

MÓNICA DA SILVA , Daniela Diaz Santos
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Docente
Unidad: Formación Permanente y Posgrados
Duración: 4 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Palabras clave: Psicología Cultural
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Problemas sociales: Bases conceptuales y ética de la Intervención Psicosocial. (2019)

MÓNICA DA SILVA , Rodrigo Cabrera
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Organizador
Unidad: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Duración: 1 semanas
Lugar: Facultad de Psicología
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Procesos de análisis en investigación cualitativa (2018) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA , LAURA LÓPEZ GALLEGO
Especialización
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Tipo de participación: Docente
Unidad: 1
Duración: 1 semanas
Lugar: Centro Universitario Regional Este (CURE)
Ciudad: Maldonado
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República
Palabras clave: Investigación cualitativa análisis MAXQDA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Perspectivas metodológicas en la investigación orientada a la inclusión social y educativa (2018) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA
Otro
País: Chile
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.psiucv.cl/ver-postgrado/doctorado-en-psicologia/>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1

Duración: 1 semanas

Lugar: Doctorado en Psicología - Valparaíso, Campus Sausalito

Ciudad: Valparaíso

Institución Promotora/Financiadora: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Palabras clave: investigación cualitativa inclusión social y educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Psicología cultural e Intervención social y educativa en contextos de diversidad. (2017)

MÓNICA DA SILVA , José Luis Lalueza

Especialización

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.psico.edu.uy

Tipo de participación: Organizador

Unidad: Facultad de Psicología de la Universidad de la República

Duración: 2 semanas

Lugar: Facultad de Psicología

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Mapa Libro Construyendo Escuelas (2022)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Mapa Libro realizado con Niñeces de la Escuela Argentina. Compilación y elaboración de Guía de Trabajo Didáctico

Libro Narrativas colaborativas y otros cuentos (2020)

MÓNICA DA SILVA , Barreto , Cecilia Gómez

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.5duruguay.edu.uy/node/71>

Libro con producciones infantiles colaborativas relativas al trabajo de investigación y extensión en la escuela N° 2

Palabras clave: Narrativas colaborativas Educación Participación infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Información adicional: Como reflejo de las producciones elaboradas por los niños y niñas se editó el libro "Narrativas Colaborativas y otros relatos". El mismo reúne parte de las experiencias generadas en el marco del AULA-TALLER IMI durante el 2020, a la vez que nuclea las narrativas colaborativas digitales creadas por los y las estudiantes en el marco del Proyecto durante el 2019. El mismo es el resultado de un proceso creativo y humanizante que recupera la posibilidad de crear y expresar en medio de un contexto social complejo.

Diseño e implementación de un espacio intercultural mediante el Modelo colaborativo Quinta

Dimensión (2018)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.5duruguay.edu.uy

Coordinación de diseño de plataforma moodle adaptada para el trabajo colaborativo y materiales didácticos para el trabajo en la propuesta Quinta Dimensión

Palabras clave: Interculturalidad Quinta Dimensión Niñez migrante

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología Cultural y Psicología Social Comunitaria

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en escuelas especiales (N° 200 y N° 254) (2013)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.5duruguay.edu.uy

Capacitación y elaboración de materiales para el desarrollo de la propuesta Quinta Dimensión

Palabras clave: Quinta Dimensión Discapacidad TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial

Información adicional: Capacitación en la metodología de investigación e intervención Quinta

Dimensión a: Docentes Universitarios Maestras de las escuelas públicas Estudiantes Universitarios

Elaboración de material didáctico para el desarrollo de la propuesta: Elaboración de guías de tareas

Tabla de indicadores de evaluación Material de lectura Maqueta de trabajo Plataforma moodle

EDICIÓN O REVISIÓN

Revista Aula Abierta (2022)

MÓNICA DA SILVA

Revista

País: España

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://reunido.uniovi.es/index.php/AA>

Número de páginas: 310

Editorial: Universidad de Oviedo

Oviedo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Oviedo

+E: Revista de Extensión Universitaria. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina. (2022)

MÓNICA DA SILVA

Revista

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/publicaciones/index.php/Extension/index>

Número de páginas: 30

Editorial: Ediciones UNL

Santa Fe

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional del Litoral

Revista Contextos de Educación (2022)

MÓNICA DA SILVA

Revista

País: Argentina

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <http://www2.hum.unrc.edu.ar/ojs/index.php/contextos>

Número de páginas: 66

Editorial: Unirio editra

Río Cuarto

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Río Cuarto

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2022)

MÓNICA DA SILVA

Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://psico.edu.uy/investigacion/revista>

Modulema, Revista Científica sobre Diversidad Cultural (2021)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: España
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://revistaseug.ugr.es/index.php/modulema>
Editorial: Universidad de Granada
Granada
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Granada

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2021)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://psico.edu.uy/investigacion/revista>

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2020)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://psico.edu.uy/investigacion/revista>

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2019)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://psico.edu.uy/investigacion/revista>
Editorial: Editora de Sección

Revista Iberoamericana de Psicología (2018)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Colombia
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://reviberopsicologia.ibero.edu.co/>
Editorial: Sello Editorial IberAm de la Corporación Universitaria Iberoamericana
Colombia
Institución Promotora/Financiadora: Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia

Psicología Conocimiento y Sociedad (2018)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: <https://psico.edu.uy/investigacion/revista>
Editorial: Editora de Sección

**Co-coordinación de la Editorial para el número Monográfico ?Desafíos de la Inclusión Digital?. Revista
Psicología, Conocimiento y Sociedad - (2017)**

MÓNICA DA SILVA, Ana Laura Rivoir
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/issue/view/55>
Número de páginas: 313
Editorial: vol 7 num 2
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Revista Educar (2015)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: España
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://educar.uab.cat/issue/view/v51-n1>
Editorial: Universidad Autónoma de Barcelona
Barcelona
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Revista Economía Creativa (2015)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: México
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <http://ciecpres.centro.edu.mx/ojs/index.php/CentroTI/issue/view/21>
Editorial: x
Mexico
Institución Promotora/Financiadora: Economía Creativa

Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014)

MÓNICA DA SILVA
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>
Número de páginas: 336
Editorial: Universidad de la República
Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Niñez e inclusión social y educativa (2022) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Proyecto de Dedicación total Niñez e inclusión social y educativa
Número de páginas: 30
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de investigación científica - UdelaR

Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world. (2022) Trabajo relevante

MÓNICA DA SILVA

País: España

Idioma: Inglés
Medio divulgación: Internet
Web: <https://blogs.uoc.edu/crossing-borders/>
Nombre del proyecto: Crossing Borders to Connect Routes. Researching with educational communities to promote equity and fight racism towards immigrants in a post-pandemic world
Número de páginas: 25
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Fundación Spencer

Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión (2019)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Nombre del proyecto: Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión
Número de páginas: 35
Disponibilidad: Irrestringida
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay (2018)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Nombre del proyecto: Informe de investigación de Becas del proyecto Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay
Número de páginas: 20
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Beca Carlos Quijano

Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo. (2017)

MÓNICA DA SILVA, Andrea Viera, Beatriz Falero

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo.
Número de páginas: 15
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial Uruguay (2014)

MÓNICA DA SILVA, Karen Moreira, Andrea Viera, Beatriz Falero

País: Uruguay
Idioma: Español
Nombre del proyecto: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en el contexto de la Escuela Especial Uruguay
Número de páginas: 15
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria. Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceiba (2013)

MÓNICA DA SILVA, Angeriz, E., Gabriela Bañuls

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Inclusión de Tablets en educación Inicial y Primaria. Investigación sobre experiencia piloto de inclusión de tablets en educación Inicial y Primaria del Plan Ceibal
Número de páginas: 15
Disponibilidad: Restringida

Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque. (2012)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Nombre del proyecto: Entornos Colaborativos y producciones colectivas mediadas por el uso de la XO del Plan Ceibal. Aproximación etnográfica a la localidad de Aeroparque.
Número de páginas: 20
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Jornadas de Difusión, intercambio e intercooperación de actividades y/o proyectos de extensión (2020)

MÓNICA DA SILVA, Clara Weisz
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología - online por Pandemia Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://psico.edu.uy/>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

II Encuentro Revistas académicas en el contexto latinoamericano, debates y perspectivas (2019)

MÓNICA DA SILVA, Karina Curione, Javier Romano
Otro
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: <https://psico.edu.uy/eventos/ii-encuentro-0>
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología, Universidad de la República, Uruguay.
Financiación Facultad de Psicología y Comisión Sectorial de Investigación Científica

Organización del Encuentro 1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1, Proyecto Flor de Ceibo (2012)

MÓNICA DA SILVA, Angeriz, E., Pilar Uriarte, Dayana Curbelo
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay, Facultad de Ingeniería Montevideo
Idioma: Español
Duración: 2 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Organización de las 1eras. Jornadas: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. (2009)

MÓNICA DA SILVA, Angeriz, E., Gabriela Bañuls
Congreso
Sub Tipo: Otra
Lugar: Uruguay, Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

La Infancia es Capital en la Intendencia Municipal de Montevideo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) (2009)

MÓNICA DA SILVA

Exposición

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Intendencia Municipal de Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Intendencia Municipal de Montevideo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

Información adicional: representante por proyecto Flor de Ceibo en la organización de La Infancia es Capital en la Intendencia Municipal de Montevideo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Coordinadora de la participación de la Muestra Interactiva de Flor de Ceibo. Coordinación de talleres sobre los usos de las laptop XO del Plan Ceibal para niños, niñas y familias participantes de la muestra que funcionó en el atrio de la IMM durante los días 16, 17, 18 y 19 de setiembre en el marco de La infancia es Capital.

Organización del Seminario Regional: Montevideo Consulta, Articulación de Políticas para la Agenda Social - Objetivos de Desarrollo del Milenio (2007)

MÓNICA DA SILVA , Marta Napol , Verónica Pandolfo

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Intendencia de Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Intendencia Municipal de Montevideo, Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Integrante de la Comisión de Relaciones y Cooperación de la Facultad de Psicología (2022)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: www.psico.edu.uy

Integrante del Claustro de Facultad de Psicología (suplente) (2022)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: www.psico.edu.uy

Integrante de la Comisión de Posgrados de Facultad de Psicología de la Universidad de la República (2017)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay

Idioma: Español

Delegada en la Comisión de Posgrado de Facultad de Psicología

Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología - ADUR

Palabras clave: Posgrado
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Posgrado

Integrante de la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología (2015)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.psico.edu.uy
Delegada por orden docente en Comisión de Posgrados
Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Integrante de la Comisión de Asuntos Tecnológicos (2012)

MÓNICA DA SILVA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Web: www.psico.edu.uy
Comisión de Co-gobierno universitaria, representante del orden docente.
Lugar: Facultad de Psicología, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República - Facultad de Psicología
Palabras clave: Asuntos Tecnológicos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa
Información adicional: Comisión de co-gobierno universitaria, integrante por el orden docente de la Facultad de Psicología de la Udelar

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Integrante en calidad de Presidenta de uno de los Tribunales de Evaluación para el ingreso de Psicólogos/as escalafón 10 en la Administración Nacional de Educación Pública, Dirección General en Educación Secundaria (2022 / 2022)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluación de aspirantes a ingresar a la Maestría de Psicología Social 2019 (2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20

Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2018 / 2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2021 / 2021)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2020 / 2020)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de VCT

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2019 / 2019)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de Becas de Posgrado Nacionales

Universidad de la República (2014 / 2017)

Uruguay
Universidad de la República
Cantidad: De 5 a 20
Evaluación de proyectos de investigación de grado para obtener el título de Licenciado en Psicología.

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (2018 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Integrante del Comité Editorial
Cantidad: De 5 a 20

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2017)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Revista de la Facultad de Psicología de la Un
Cantidad: Mas de 20
Editora junta a la Dra. Ana Laura Rivoir para el monográfico que será publicado en el año 2017 denominado "Desafíos de la Inclusión Digital" de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad.

Infome anual del Proyecto Flor de Ceibo (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5
Revisión de artículos presentados para ser publicado en el Informe anual de Proyecto Flor de Ceibo.

REVISIONES

Revista Aula Abierta (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

+E: Revista de Extensión Universitaria (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista en extensión universitaria

Revista Contextos de Educación (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Argentina de Educación

Revista Modulema (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revisión de artículos científicos

Psicología Conocimiento y Sociedad (2018 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Integrante del Comité Editorial de la Revista Editora de sección

Revista Iberoamericana de Psicología (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículos científicos de investigación

Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (2016 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Mas de 20

Evaluación de artículos como editora de Monográfico Evaluación de artículos como integrante del Comité Editorial

Monográfico sobre Psicología Comunitaria - Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revisora de artículos del Monográfico sobre Psicología Comunitaria presentado en 2016

Educar (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Economía Creativa (2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Psicología Conocimiento y Sociedad (2014 / 2017)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de artículos científicos de la revista

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**X Congreso Nacional y IV Internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario (2020)**

Revisiones

España

Asociación de Aprendizaje Servicio Universitario, Universidad de la Laguna, Ayuntamiento de Las Palmas Gran Canaria

Evaluación de trabajos

1.Edu - Apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Uruguay

Evaluación de resúmenes y artículos presentados al evento.

Tecnologías, comunidad y educación. Impactos en la subjetividad a partir del Plan Ceibal (2009)

Uruguay

Evaluación y selección de ponencia para ser presentadas en las jornadas.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo Sectorial de Educación - Inclusión Digital (2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Fundación Ceibal - ANII

Becas de Posgrado ANII - Maestría (2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII

Llamado para cargo de Ayudante para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, proyecto CSEAM (2020 / 2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología, CSEAM
LLlamado Ayudante para proyecto CSEAM

Vinculación con Científicos y Tecnólogos en el Exterior (2020)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional del Investigación e Innovación
Integrante de Comité de Evaluación y Seguimiento

Llamado a Asistente en efectividad G°2, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología
Evaluación de méritos, prueba escrita y clase. Proceso de marzo a noviembre de 2019

Llamado Ayudante para Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología proyecto CSIC (2019 / 2019)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología, CSIC
Llamado Ayudante para proyecto CSIC

Becas de Posgrados ANII (2019 / 2019)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
ANII
Evaluación de becas nacionales de Maestría

Llamado Asistente para Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología (2014 / 2014)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República
Integrante de la comisión asesora que seleccionó asistente para el Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología.

Contratación de ayudante para proyecto de investigación CSIC (2013 / 2013)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Facultad de Psicología
Integrante de comisión evaluadora para la contratación de ayudante para el proyecto de investigación: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya.

Colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva APS (2009 / 2009)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República - Facultad de Psicología
Integrante de la comisión asesora que seleccionó colaborador para el Servicio de Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS

Colaborador para el Área de Salud - Facultad de Psicología (2005 / 2005)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Universidad de la República - Facultad de Psicología
Integrante de la comisión asesora que seleccionó a colaborador para el Área de Salud de la Facultad de Psicología.

JURADO DE TESIS

Doctorado en Psicología y Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Girona / Doctorado Interuniversitario en Psicología y Educación , España
Nivel de formación: Doctorado
Presidenta del Tribunal de Tesis Doctoral de Cristina Zhang Yu, La interculturalidad crítica como propuesta político-pedagógica liberadora: nuestra experiencia en Shere Rom, dirigida por: Dr. Moisés Esteban Guitart / Dr. José Luis Lalueza.

Maestría de Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría Contato, manuseio e narração de histórias infantis: Estudo das práticas realizadas em um centro de educação infantil no município de BIGUAÇU-SC BRASIL, Tesis de Maestría de Luciana dos Santos Facundes.

Maestría en Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tesis de Maestría Estudantes com discalculia na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis/SC ? Brasil: uma ausência registrada? Estudiante Bárbara da Silva

Maestría en Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tribunal de Defensa de Tesis de Maestría en Educación de la estudiante: JOÃO GIMENEZ PEREZ PRÁTICAS DOCENTES DE ENSINO RELIGIOSO: UM ESTUDO SOBRE A CONVIVÊNCIA DA DIVERSIDADE RELIGIOSA EM ESCOLAS ESTADUAIS DE UBERLÂNDIA ? MG

Maestría en Educación (2022 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Tribunal de Defensa de Tesis de Maestría en Educación de la estudiante: Branda Eloá Weppo , titulada: ? CUESTIONES DE GÉNERO Y LAS ARTISTAS EN LA ENSEÑANZA DE 6TO. AÑO DE ENSEÑANZA PRIMARIA EN ESCUELAS DE SAN LEOPOLDO (RS)

Doctorado en Psicología y Educación - Universidad Autónoma de Barcelona (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Barcelona / Doctorado en Psicología y Educación - Línea Diversidad Cultural , España

Nivel de formación: Doctorado

Integrante del Tribunal de Panel de Evaluación y Seguimiento de tesis Doctorales Tesis de Tabata Contreras Abandono escolar en la modalidad educativa para jóvenes y adultos: Un estudio de caso entre Chile y España

Maestría Virtual en Género, Sociedad y Políticas - FLACSO (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO / Maestría Género, Sociedad y Políticas , Argentina

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Maestría LA HERMANDAD DE LAS MUJERES: UNA BÚSQUEDA POSIBLE

Maestría en Educación (2021 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Educación (2021 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación / Maestría en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Maestría Práctica Pedagógica: Percepção docente sobre o processo de inclusão do estudante com deficiência no ensino médio em Botucatu, Tesis de Maestría de Sueli Aparecida de Souza.

Doctorado en Psicología de la Educación - UB (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Barcelona / Doctorado en Psicología , España

Nivel de formación: Doctorado

Universidad de Barcelona, Departamento de Cognición, Desarrollo y Psicología de la Educación Doctorado conjunto en Psicología de la Educación Integrante del tribunal de evaluación de la tesis doctoral de Gabriela Bañuls Campomar Titulada: Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la Identidad de Aprendiz de docentes uruguayos de Educación Inicial y Primaria en el marco del Plan Ceibal

Maestría de Psicología y Educación (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

TITULO DE TESIS: Estudio de caso sobre el proceso de desarrollo de lectura musical para tocar piano en una niña de 9 años ESTUDIANTE: VITTORIO FRANCISCO PERA RODRIGUEZ

Doctorado en Psicología (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Presidenta del tribunal que evaluó la tesis doctoral de la Prof. Agregada Esther Angeriz para obtener el Título de Doctora en Psicología con la tesis: ?Experiencias de aprendizaje de estudiantes en talleres de robótica educativa y programación en educación media, en el marco de los procesos de apropiación de la tecnología y de la alfabetización digital.?

Maestría en Psicología y Educación (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /

Posgrado - Maestría , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Presidenta de Tribunal de Tesis de Maestría Tesis: Diseño de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial.

Maestría en Psicología Social (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología /

Posgrados , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Maestría: Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo. Autora: María Eugenia Viñar

Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universitat Autònoma de Barcelona / Doctorado , España

Nivel de formación: Doctorado

Evaluación externa para la obtención de Doctorado Internacional en Psicología de la Educación.

Tesis: Una Mirada Dialógica al Aprendizaje-Servicio. Relatos sobre sentidos, agencia y mutualidad en la Quinta Dimensión Autor: David García Romero

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Imaginación tecnológica, autonomía y participación. Interrelaciones entre adolescentes y computadoras en un Centro de enseñanza

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología Social

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ines Bouvier

País: Uruguay

Palabras Clave: Autonomía TIC Imaginación técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Tutoría de Tesis de Maestría.

Desafío de la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual en una escuela común de Montevideo

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Mary Dávila Correa

País: Uruguay

Palabras Clave: Discapacidad Inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

GRADO

Combatiendo la exclusión en el aula. Un proyecto de intervención (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay

Programa: Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicol Carolina Imer

País: Uruguay

Miradas a dos pedagogías. Inclusión y diversidad en las aulas. (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay

Programa: Trabajo Final de Grado

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura Salmini

País: Uruguay

Palabras Clave: Inclusión Pedagogía

Inclusión educativa y construcción de sentido en los niños y niñas migrantes y no migrantes en dos escuelas del departamento de Canelones

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Silvio Dalton Flores

País: Uruguay

Palabras Clave: Niñez Migración Inclusión

Integración de las TIC del Plan Ceibal y su impacto en los docentes de una institución de educación privada.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Bueno

País: Uruguay

Palabras Clave: Inclusión TIC Plan Ceibal

Usos de las TIC en la enseñanza de las matemáticas en escuelas del departamento de Canelones

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nancy Moreira

País: Uruguay

Palabras Clave: TIC educación matemáticas

?El sentido del trabajo colaborativo mediado por TIC en los niños y niñas de una escuela de Montevideo?

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Magela Lagazeta

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Los sentidos que le adjudican los adolescentes del liceo N°2 de la ciudad de Mercedes al uso de las Redes Sociales.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Nombre del orientado: Mariana Allio

País: Uruguay

Palabras Clave: TIC Educación Adolescentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Interculturalidad y Quinta Dimensión

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto

de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Josefina Caldas, Ana Clavijo, Luara Gaitan, Nicol Imer, Valeria Arboleya, Valeria Passadore y Carla
País: Uruguay
Palabras Clave: Niñez migrante Interculturalidad Quinta Dimensión

La vivencia emocional en la infancia vulnerable, estudio cualitativo en el Club de Niños "Creciendo Juntos"

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Tania Morales
País: Uruguay
Palabras Clave: Emociones positivas Programas de Infancia inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Programas de infancia
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Tutoría de Trabajo Final de Grado

Aportes del Plan Ceibal a la escuela especial

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Geninazzi
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Discapacidad Escuela Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Vivencia de las prácticas de Danza y Armonización de la Formación del Espacio de Desarrollo Armónico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvina Motta
País: Uruguay
Palabras Clave: Vivencia Danza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Construyendo ciudadanía digital mediante la creación de un espacio intercultural en el municipio B de Montevideo

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Proyecto de Extensión Universitaria , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvio Flores, Paula Duarte, Fabiana Clavijo, Magela Lagazeta, Tania Larrosa, Nicole Duré, Virginia
País: Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión TIC Interculturalidad

Éxito académico o desafiliación educativa. Estudio sobre percepciones y motivos de los estudiantes sobre su permanencia en el Segundo Nivel de Educación Media Básica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alex Viñoly

País: Uruguay
Palabras Clave: Desafiliación educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

La adaptación de herramientas en el campo de las tics para niños discapacitados en las Instituciones de Fray Bentos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Gabriela Fripp
País: Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación Especial

Implementación de la Quinta Dimensión en un Centro Barrial.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Programa: Licenciatura en Trabajo Social
Nombre del orientado: Esmeralda D'Angelo
País: Uruguay
Palabras Clave: Quinta Dimensión Trabajo Colaborativo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigación Cualitativa
Tesis de grado desarrollada en el marco del trabajo de campo del proyecto Flor de Ceibo. Diseña e implementación del Modelo Quinta Dimensión en el Centro de Barrio Pinar Norte.

Plan Ceibal y Educación

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Natalia Tarradas
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología en investigación social cualitativa
Pre-proyecto de investigación para acceder al título de grado en Psicología.

Uso de videojuegos en educación.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Gonzalo Marturet
País: Uruguay
Palabras Clave: Videojuegos Educación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación
Monografía final de grado para acceder al título en Psicología

Significación de las XO para la Mujer del Medio Rural

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Gabriela Méndez
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Medio Rural Etnografía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo Final de Grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación

Aprendizaje de segundas lenguas en niños con discapacidad

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Psicología
Nombre del orientado: Ines Avelino
País: Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad Investigación Segunda Lengua
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

La formación docente en tecnologías digitales para la educación

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Docente Tecnologías Digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Silvia Delgado
País: Uruguay
Palabras Clave: Autismo Inclusión educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Adolescencia y Videojuegos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Facundo Menoide
País: Uruguay
Palabras Clave: Videojuego Adolescencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - modalidad Pre-proyecto de investigación

Programa de Discapacidad - Instuto de Fundamentos y Métodos en Psicología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Marta Arbildi, María Ines Avelino, María Fernanda ApesteGuy
País: Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad y TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Investigacion Cualitativa
Tutoría de grado en la temática Discapacidad y TIC. Diseño e Implementación de la propuesta Quinta Dimensión en dos escuelas especiales, escuela N° 200 (discapacidad motriz) y escuela N° 254 (discapacidad intelectual)

Docentes uruguayos y su formación en competencias TIC

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Nombre del orientado: Ariel Barragán
País: Uruguay
Palabras Clave: TIC Educación Formación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología de la investigación

Trabajo final para obtener el título de grado. Tutoría en el desarrollo de un pre-proyecto de investigación.

Flor de Ceibo. Investigación e Intervención sobre Videojuegos - Pinar Norte

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Estudiantes Flor de Ceibo
País: Uruguay
Palabras Clave: Videojuegos
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y TIC

Flor de Ceibo 2009. Preparando la llegada del Plan Ceibal a la zona metropolitana

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina Alfabetización en el uso de las XO del Plan Ceibal
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Durante los meses de abril y mayo, el Proyecto Flor de Ceibo, de la UDELAR realizó cinco actividades de sensibilización focalizadas, preparando la llegada del Plan Ceibal, en puntos estratégicos del departamento de Canelones. Las mismas estuvieron a cargo de docentes del Proyecto junto con estudiantes referentes (estos formaron parte de la propuesta 2008) Estas jornadas formaron parte de una estrategia de intervención del Proyecto Flor de Ceibo, que apunta a sensibilizar y propiciar redes de apoyo y articulación local. En esta línea de acción, se realizaron contactos con las redes territoriales, actores relevantes en la comunidad, así como comunicación con las Inspecciones y Escuelas de las zonas en que se intervino. En estas actividades los distintos actores locales participaron en la preparación de las jornadas. Fundamentalmente en la difusión y en la búsqueda de locales. Se realizó junto a los estudiantes un trabajo de intervención en las distintas localidades y de sistematización de los resultados de la experiencia.

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Intervención Comunitaria Redes Sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Co- coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y Centro Civico Salvador Allende de Barros Blancos.

Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Aeroparque - Propuesta basada en Modelo 5ta Dimensión

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo - Canelones
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina modelo 5ª dimensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Co-coordinación e intervención en equipo interdisciplinario de estudiantes. El objetivo estaba centrado en aportar a la consolidación de identidad local, pertenencia, participación e historia de Aeroparque. Trabajamos buscando entender el sentido de pertenencia y comunidad en los niños/as de 3º de la escuela 264 y en 6º de la escuela 58. Adaptamos el modelo Laberinto del Proyecto 5ta Dimensión. Principios se resumen en: 1- La actividad educativa ha de estar vinculada a la comunidad donde se hace, con el fin de que el aprendizaje sea significativo y conecte con los objetivos comunitarios. 2- Niño y su familia ha de ser respetado y considerado un interlocutor con capacidad para formular y seguir unos objetivos, y por tanto transformar la actividad.

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Intervención Comunitaria Psicología Comunitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Desempeño de la coordinación y supervisión de 4 pasantías comunitarias de estudiantes de 5º ciclo (convalidación de servicio) en las zonas de Barros Blancos y Pando, en coordinación con el Programa Infamilia Mides. Pasantía de estudiantes en las localidades: Villa Manuela Policlínica del MSP, Paso Escobar Policlínica MSP, Pando barrio Talar en el jardín 276 de ANEP, y grupo adolescente del Club de niños del barrio

Proyecto Flor de Ceibo - Localidad de Migue y Colonia Nicolich

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / / , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Flor de Ceibo (12 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal, interdisciplina
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Capacitación e intervención con equipo de estudiantes interdisciplinario en el uso de las XO del Plan Ceibal. Implementación de propuestas de Alfabetización digital y apropiación social de la tecnología en las localidades de Colonia Nicolich y Migue, donde se realizaron las propuestas pilotos en Canelones del Plan Ceibal

Técnicas de Atención Comunitaria

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (12 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Participación comunitaria Programa Nuestros Niños
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Supervisión de pasantías prácticas en Centro de Educación Infantil del Programa Nuestros Niños. Los estudiantes desarrollan proyectos de intervención realizando la supervisión y el seguimiento de la intervención como de la sistematización de los resultados del trabajo. Participación de estudiantes en el proyecto Talleres de Devolución de Indicadores del componente comunitario del Programa Nuestros Niños. Comisión de Infancia Intendencia Municipal de Montevideo UDELAR con la participación del Grupo de Teatro Espontáneo de Facultad de Psicología

Técnicas de Atención Comunitaria - Facultad de Psicología

Docente adscriptor/Practicantado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nombre del orientado: Grupo Práctico (9 estudiantes)
País: Uruguay
Palabras Clave: Participación comunitaria Primera infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Coordinación de tres Pasantía Prácticas en el Programa Nuestros Niños de la Intendencia Municipal de Montevideo - Convenio de la Udelar con Secretaría de Infancia de la IMM Supervisión de las intervenciones en los Centros del Programa Nuestros Niños. Los estudiantes que realizaron el curso Técnicas de Atención Comunitaria y la Pasantía de 5to. Ciclo se distribuyeron en equipos de 3 para trabajar en los Centros Kin Tin Tan, Nuestros Niños Cilindro y La Tortugueta. Como en años anteriores se realizaron distintos procesos de trabajo en función de factores tales como: el grado de integración de los estudiantes al Centro y su desempeño, disposición del ETO a incorporarlos, papel del Maestro Coordinador en relación a la intervención y momento particular del Centro.

OTRAS

Proyecto Flor de Ceibo - Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza , Uruguay
Nombre del orientado: Equipo Interdisciplinario
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Tutoría de Proyecto de Investigación e Intervención basado en el modelo Quinta Dimensión.
Integrante del equipo 10 estudiantes universitarios provenientes de diferentes carreras:
Psicología, Ciencias Sociales, Economía y Nutrición.

Diseño e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en Pinar Norte

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Nombre del orientado: Estudiantes de Flor de Ceibo
País: Uruguay
Palabras Clave: Plan Ceibal Quinta Dimensión TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Equipo de investigación interdisciplinario en el marco del trabajo del proyecto Flor de Ceibo. Inicio de actividades de investigación en Pinar Norte. Elaboración de plan de acción y elaboración de propuesta 5D.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

MÉTODO MONTESSORI: AS CARACTERÍSTICAS DO DOCENTE QUE LECIONA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURITIBA/PR (2022)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad de la Empresa / Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Carolina Zonta
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Perfil docente Pedagogía Montessori

Niñez en situación de movilidad: Sentidos y percepciones de los niños y las niñas sobre sus procesos de aprendizaje y su vínculo con la escuela (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Gómez
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://psico.edu.uy/ensenanza/posgrado/maestría-en-psicología-y-educacion>

Fútbol como opción de disfrute y proyecto de vida de mujeres jóvenes en Uruguay (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología Social , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Carla Faruelo
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://psico.edu.uy/ensenanza/posgrado/maestr%C3%ADa-en-psicolog%C3%ADa-social>

PROGRAMA INTERUNIVERSITARIO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN (2021)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional Tres de Febrero / Universidad Nacional de San Martín y Universidad Nacional de Lanús , Argentina

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ana Claudia Barreto Dos Santos
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Argentina, Español
Web: <http://www.untref.edu.ar/posgrado/doctorado-en-educacion>
Palabras Clave: Juegos Migración Niñez
Doctorado interuniversitario

?La construcción del autoconcepto en el aula: vínculos con pares mediatizados por la tecnología y las redes sociales? (2019)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Maestría en Psicología y Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Sangenís
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://psico.edu.uy/>
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación

El Modelo Quinta Dimensión como facilitador de los procesos de simbolización en niños y niñas con discapacidad (2019)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Beatriz Falero
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.psico.edu.uy
Palabras Clave: Discapacidad Quinta Dimensión Simbolización

Reconfiguración identitaria de jóvenes rurales que cursan estudios universitarios. Un estudio desde la perspectiva sociocultural de los fondos de identidad (2018)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Doctorado en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Daniela Díaz Santos
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: <https://psico.edu.uy/ensenanza/posgrado/doctorado>
Palabras Clave: Fondos de identidad Universidad Reconfiguración identitaria
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultural
Soy la Tutora principal y el co-tutor es el Dr. Moises Esteba-Guitart de la Universidad de Girona

La construcción de identidad profesional en maestros. El caso de estudiantes magisteriales que cursan prácticas pre-profesionales del último año de la formación inicial en IFD de Florida. (2016)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología y Educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Maximiliano Figuerola
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Formación Docente Representaciones sociales identidad profesional
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología y Educación
Rol de orientadora Anii

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca Internacional LASA. Latin American Studies Association, Beca para concurrir al XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos, el cual se realizó en Boston, MA, Estados Unidos. (2019)

(Internacional)

Latin American Studies Association,

Beca para concurrir al XXXVII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios

Latinoamericanos, el cual se realizó en Boston, MA, Estados Unidos, en mayo de 2019. Presenté la ponencia titulada "Inclusión educativa en contextos de interculturalidad mediante el Modelo colaborativo Quinta Dimensión", publicada en los anales del Congreso.

Movilidad Académica Comisión Sectorial de Investigación Científica (2018)

(Internacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Apoyo financiero para viajar a la Universidad de California - sede Berkeley a presentar resultados de investigación a la reunión anual UCLinks Presentación de resultados de Tesis Doctoral Presentación de resultados de Proyecto de Extensión en Interculturalidad y Quinta Dimensión

Distinción Cum Laude en Tesis Doctoral: Apropiación de las TIC en la infancia y su impacto en la comunidad: posibilidades y límites del modelo educativo Quinta Dimensión en un contexto de vulnerabilidad social en Uruguay. Universitat Oberta de Catalunya, (2018)

(Internacional)

Universitat Oberta de Catalunya

Distinción Cum Laude en Tesis Doctoral

Contrapartida de Convenios UdelaR, participación en Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. (2018)

(Internacional)

Dirección General de Relaciones y Cooperación Universidad de la República

Apoyo para participar como docente en el programa del Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Dictado de un taller sobre investigación crítica para el diseño de proyectos orientados a la inclusión social y educativa

Programa Recursos Humanos, Pasantía en el exterior de investigación (2017)

(Internacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica UdelaR

Pasantía en el exterior en la Universitat Oberta de Catalunya con la finalidad de culminar tesis Doctoral. Período de la Pasantía desde 26 de julio al 17 de noviembre de 2017.

Premio incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología (2014)

(Nacional)

Universidad de la República - Facultad de Psicología

Premio al artículo científico: "El modelo Quinta Dimensión (5d) en el contexto de la educación especial de niños con discapacidad motriz" (Da Silva, Viera, 2014) El premio consistió en la entrega de equipos para el desarrollo de tareas de investigación, de un valor equivalente a \$40.000: 1 laptop, 2 grabadores digitales, 2 e-book reader y 2 disco duros externos 1TB.

Programa Recursos Humanos Comisión Sectorial de Enseñanza (2014)

(Nacional)

Universidad de la República

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre el pago de matrícula y tutoría en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya.

Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (2013)

(Internacional)

UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center en el marco del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya. Período de la estancia julio de 2013.

Programa de Recursos Humanos apoyo a estudios de Posgrado (2012)

(Internacional)

UdelaR Comisión Sectorial de Enseñanza

Programa de apoyo para estudios de posgrado a docentes universitarios. El apoyo solicitado cubre las matrículas del Doctorado en Educación y TIC desarrollado en la Universitat Oberta de Catalunya, España.

Beca Carlos Quijano - MEC (2012)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Beca de apoyo para estudios de Doctorado "Carlos Quijano". La beca consta de un apoyo económico para realizar 3 viajes a Barcelona (2012, 2013 y 2015) durante el período de realización de los estudios de Doctorado en la Universitat Oberta de Catalunya.

Programa de intercambio académico 720 de la Comisión Sectorial de Investigación de la UdelaR (2011)

(Internacional)

Universidad de la República y Proyecto AECID

Estancia de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona. Grupo de Investigación DEHISI, proyecto 5ta Dimensión. El intercambio académico tuvo por objetivo la realización de un proyecto de investigación entre la Facultad de Psicología de Uruguay y el grupo de Investigación DEHISI de la Facultad de Psicología de la UAB.

Beca de Movilidad - Beca de Capacitación en Institución de Investigación en el Exterior (2010)

(Internacional)

ANII - Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Pasantía de un mes en el marco de la ejecución y elaboración de una parte de la tesis de Maestría. La estancia de trabajo se realizó en el Proyecto Comunidades de práctica 5ta Dimensión (5D): entorno intergeneracional, interinstitucional e intercultural basado en el aprendizaje colaborativo y las nuevas tecnologías. La actividad consistió en conocer en profundidad el trabajo de investigación e intervención que el equipo viene desarrollando basado en el modelo 5 Dimensión. La participación en esta pasantía me permitió conocer las líneas de investigación que el grupo viene desarrollando, generar intercambio académico, una actualización temática como metodológica y en tal sentido se constituyó en un aporte fundamental para la elaboración de mi tesis. Otras actividades de intercambio académico realizadas: Participación en la Maestría de Intervención Psicosocial con el dictado de una clase. Reunión de intercambio académico con el Equipo de Investigación JovenTIC - temática videojuegos Reunión académica con Vicerectora de investigación de la Universidad Oberta de Catalunya Dra. Begoña Gros

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Migración, Interseccionalidad y Entornos Educativos: Una mirada desde Europa, Estados Unidos y Latinoamérica. (2022)

Seminario

Conferencia en Seminario Internacional

Chile

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de las Américas, el Grupo Interdisciplinario de Investigación y Transformación Educativa y la Universidad de Andrés Bello Palabras Clave: Niñeces Migración Educación

Docente invitada por la Universidad de las Américas, el Grupo Interdisciplinario de Investigación y Transformación Educativa y la Universidad de Andrés Bello. Dictado del seminario internacional Migración, Interseccionalidad y Entornos Educativos: Una mirada desde Europa, Estados Unidos y Latinoamérica.

University-Community Links 2022 International Hybrid Conference (2022)

Encuentro

Conferencia anual de la Universidad de California

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de California Palabras Clave: Crossing borders

migración niñez

Título de la presentación Crossing borders to reimagine futures together

IV Bienal Latinoamericana y Caribeña en Primera Infancia, Niñez y Juventud. Desigualdades, diversidades y desplazamientos (2021)

Congreso

Niñez en movimiento y transformaciones educativas por la Covid-19 en una escuela pública de Montevideo

Colombia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CINDE, CLACSO, Universidad de Manizales Palabras Clave: Niñez en movimiento educación covid-19

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

LASA 2021 Crisis global. Desigualdades y Centralidad de la Vida (2021)

Congreso

Educación, narrativas y juegos en contexto de pandemia. Procesos de movilidad humana y espacios de encuentros entre niños y niñas

Canadá

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: Movilidad humana Educación Narrativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educativa

University-Community Links 2021 Virtual International Conference Linking, Learning, and Transforming Together (2021)

Encuentro

Learning together, going back to school in a pandemic

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de California - sede Berkeley Palabras Clave: Pandemic School

Congreso Internacional sobre Estudios sobre Culturas (2020)

Congreso

Ponencia Infâncias Migrantes e Vivências Interculturais em uma Escola Pública de Montevideo Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Centro Latino-Americano de Estudos em Cultura (CLAEC Brasil) Palabras Clave: Migración Educación Movilidad infantil

LASA 2019: Nuestra America, Justicia e Inclusión (2019)

Congreso

Presentación de la Ponencia: Interculturalidad e Inclusión Educativa

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: Inclusión Educativa Interculturalidad Migración

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación e Inclusión

link: <https://members.lasaweb.org/prot/congress-papers/Past/lasa2019/files/1460745.pdf>

Linking Voices: Co-Constructing University-Community Engagement. UC-Links Conference Berkeley, California (2019)

Encuentro

Conferencia anual de la Universidad de California sobre el Modelo Quinta Dimensión .

Presentación de la Ponencia: Appropriation of technological artifacts in childhood and its impact on the community

Estados Unidos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad de California Palabras Clave: Quinta Dimensión apropiación colaboración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Crítica, Psicología Cultural

Presentación de resultados de tesis doctoral

II Jornadas de Educación Intercultural. Enriqueciéndonos en el encuentro (2019)

Encuentro

Expositora con Poster y mesa con materiales del proyecto de investigación

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave:

Interculturalidad Educación Quinta Dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2018)

Otra

Presentación de resultados de investigación de Tesis Doctoral

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Alberto

Hurtado, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, etc Palabras Clave: Apropiación Niñez TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Cultura y Psicología Social Comunitaria

Primer Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso

2 ponencias. Una sobre la enseñanza de la investigación cualitativa y la otra sobre procesos de apropiación de la tecnología en la infancia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República

Palabras Clave: Investigación cualitativa Apropiación Niñez formación de grado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Red Iberoamericana de Apropiación Tecnológica (RIAT) (2018)

Encuentro

Integrante de Panel II del Evento

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, ObservaTIC y RIAT Palabras

Clave: Apropiación Artefactos Tecnológicos Niñez

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología, Educación y Tecnologías

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI (2017)

Encuentro

Ponencia en III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI - Procesos de apropiación colaborativa de las TIC en y con la comunidad.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: TIC Educación Comunidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Inclusión y mejora educativa; caminos para lograrlo (2016)

Congreso

II Congreso de Educación de Litoral Norte

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República (CENUR) Palabras Clave: Quinta

Dimensión Discapacidad Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Investigación

Presentación de resultados de proyecto de investigación financiado por CSIC

Educación y Psicología en el siglo XXI (2015)

Congreso

Segundo Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de la República

Palabras Clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales (2014)

Congreso

XIII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Plan Ceibal

Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal

Ponencia Inclusión de Tablet en educación inicial

Congreso de Psicología Social Crítica (2013)

Congreso

Congreso de Psicología Social Crítica

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona Palabras Clave:

Procesos participativos acción colectiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de la ponencia "Procesos participativos y acción colectiva en el escenario de lo

público. Simposio: Acción Colectiva y procesos participativos en iniciativas de cambio social.

Autoras: Mónica Da Silva y Alicia Rodríguez

ECO-CEIBAL: Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos (2013)

Encuentro

Tecnologías en el aula: entre las tensiones y los desafíos - ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Administración Nacional de Educación Pública Palabras Clave:

Quinta Dimensión TIC Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de tesis doctoral y proyecto de investigación financiado por CSIC. Diseño e implementación del modelo Quinta Dimensión, en la escuela especial y en un centro comunitario en Uruguay.

Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión (2013)

Encuentro
Tecnologías accesibles, un puente a la inclusión
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Red especial Uruguay Palabras Clave: Quinta Dimensión
Discapacidad TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Presentación del Proyecto Quinta Dimensión, especialmente el desarrollo de la plataforma moodle y su diseño accesible para el trabajo con niños y niñas con discapacidad motriz e intelectual

Seminario de Investigación E-Learn Center (2013)

Seminario
Estudio etnográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universitat Oberta de Catalunya Palabras Clave: Plan Ceibal Modelo 1 a 1 Metodología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Dictado de Seminario: Estudio etnográfico sobre el impacto educativo y comunitario del modelo 1x1 en una localidad en Uruguay para docentes y doctorandos del E-Learn Center de la Universitat Oberta de Catalunya. Seminario enmarcado en el trabajo de la estancia pre-doctoral desarrollada en el E-Learn Center, UOC. Barcelona

Derechos Humanos en el siglo XXI: Libertades, Diversidad y Justicia (2013)

Congreso
XII Jornadas de Investigación en Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: UdelAR Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Quinta Dimensión Escuela Especial
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación Especial
Presentación de la investigación: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial en Uruguay.

La educación bajo la lupa (2012)

Otra
XI Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales Palabras Clave: Entornos colaborativos Quinta Dimensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria
Presentación de trabajo de investigación desarrollado en Pinar Norte, y presentación de resultados de tesis de master desarrollada en la localidad de Aeroparque.

Temprana Infancia: Pluralidad de voces y miradas (2012)

Encuentro
IV Jornadas de Educación Inicial
Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Palabras Clave: Políticas Públicas y Derechos de Infancia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1 (2012)

Encuentro

1.edu, apropiación y desarrollo: modelos 1 a 1

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República - Flor de Ceibo Palabras Clave:

Procesos colectivos y TIC

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación de resultados de investigación de tesis de master.

Escuela de Verano Facultad de Psicología (2011)

Seminario

Investigación e innovación para la igualdad: Desafíos para la Psicología en América Latina

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Innovación educativa Modelo 1 a 1

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Seminario Innovación en Educación. La presentación propone pensar el modelo 1 a 1 que se implementa en Uruguay y en varios países de Latinoamérica analizando sus potencialidades y obstáculos vinculados a las prácticas educativas y comunitarias. El modelo se basa en la propuesta de Nicholas Negroponte con las laptops XO, que en Uruguay fueron distribuidas a todos los niños, niñas y maestros de las escuelas públicas. La distribución de artefactos tecnológicos genera cambios en los contextos institucionales, las dinámicas educativas, e impacta en la vida familiar y barrial. Partiremos de una experiencia concreta de investigación para analizar algunos de estos cambios y sus posibles efectos en la generación de procesos de innovación educativa. Por último reflexionaremos sobre las dinámicas educativas y los paradigmas que las sostienen, analizando el lugar de las TIC en nuestros contextos sociales, donde el aprendizaje, la adaptabilidad, la flexibilización y la capacidad de construir conocimientos con otros son elementos fundamentales.

Derechos Humanos, seguridad y violencia (2011)

Otra

X Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Palabras Clave: Plan Ceibal, Subjetividad,

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

El presente artículo reúne análisis, reflexiones teóricas y conclusiones de las siguientes tesis de Maestría: Lic. Gabriela Bañuls: Una laptop por niño / olpc en el espacio áulico. inclusión de la conectividad a las prácticas educativas. procesos de subjetivación en docentes y estudiantes, estudio de caso: escuela 268, 6° año, turno simple; ciudad de la costa, 2009.; Lic. Mónica Da Silva: Entornos colaborativo y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal. Psic. Esther Angeriz: Construcción de sentidos de la laptop XO en el marco del Plan Ceibal. Percepciones y experiencias emergentes del discurso de algunos de sus actores

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión (2011)

Otra

IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la

Universidad de la República Palabras Clave: Plan Ceibal, Colaboración, Participación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

A partir del 2007 el Plan Ceibal ha sido el ingente propulsor de posicionar las miradas sobre la educación en nuestro país. En este artículo, se analizará algunos efectos del Plan Ceibal desde una perspectiva de derechos, partiendo de visualizar el lugar de los niños y niñas en el uso, y apropiación del objeto tecnológico XO. Asimismo, buscará entender cómo el Plan transversaliza a las instituciones de la infancia, permitiendo o no una modificación de los lugares tradicionalmente asignados a los protagonistas de la educación. Para finalizar, se centrará en una propuesta que apunta a transformar la práctica educativa con la ayuda de las TIC, basada en la necesidad de crear procesos colaborativos, contruidos desde comunidades de práctica, sustentadas en la identidad local y la participación.

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología. Por la salud de los Pueblos: una psicología comprometida con la transformación social. (2011)

Congreso

XXXIII Congreso Interamericano de Psicología

Colombia

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología y la Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín Palabras Clave: Procesos subjetivos e inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Se presentan los resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad

3era Conferencia Internacional de Psicología Comunitaria (2010)

Congreso

Ponencia con avances de la investigación: Inclusión Social y Subjetividad

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 18

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana Palabras Clave: Inclusión social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación sobre los avances de resultados de la Investigación Inclusión Social y Subjetividad.

Participación financiada por CSIC mediante la modalidad Congresos en el Exterior

Salí del Aula 2010 (2010)

Encuentro

Programa de Apoyo a la Realización de Proyectos Estudiantiles - Salí del Aula 2010

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza Udelar Palabras Clave: Plan Ceibal, videojuegos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Participación con presentación de Poster sobre la investigación desarrollada en Pinar Norte en el marco del Proyecto Flor de Ceibo, sobre la utilización de videojuegos en las XO del Plan Ceibal.

1 Encuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red (2010)

Congreso

1 Encuentro Estatal ANT. Presente y Futuro de la Teoría del Actor-Red

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Barcelona - Universidad Oberta de Catalunya Palabras Clave: Plan Ceibal, Teoría de Actor-Red

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Se presenta el trabajo: Pensando el Plan Ceibal como Actor-red. El artículo se centra en el Plan Ceibal como Política Pública, desarrolla a la luz de la Teoría del Actor Red el tema de las asociaciones interinstitucionales, la generación de iniciativas externas desde la sociedad civil y desde otras políticas estatales.

(2010)

Otra

IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: Plan Ceibal Videojuegos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Este artículo recoge avances de la primera fase de la investigación Estudio sobre el uso de videojuegos en las XO del Plan Ceibal en entornos de aprendizaje para la integración social y el desarrollo de habilidades para la SIC2 y pretende abordar la tensión planteada por algunos adultos entre juego y aprendizaje utilizando la XO como objeto mediador.

XVI Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur (2010)

Congreso

Presentación en XVII Jornadas de Investigación de la UBA - Ponencia: Entornos colaborativos mediados por las XO del Plan Ceibal

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras Clave: Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XVII Jornadas de Investigación Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur 22, 23 y 24 de noviembre de 2010 - Buenos Aires Argentina Presentación de los primeros resultados de la investigación Entornos colaborativos y producciones colectivas mediadas por las XO del Plan Ceibal.

Congreso Nacional de Psicología Social. Sociedad, Trabajo y Medio Ambiente (2009)

Congreso

Congreso de Psicología Social

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 25

Nombre de la institución promotora: Universitat Rovira i Virgili Palabras Clave: Interdisciplina, Plan Ceibal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Presentación oral del artículo publicado en los anales del congreso.

Tecnología, Comunidad, Educación (2009)

Encuentro

1eras. Jornadas: Tecnología, Comunidad, Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Integrante del Equipo organizador de las Primeras Jornadas: Tecnología, Comunidad y Educación. Impactos en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal. Facultad de Psicología Universidad de la República

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad (2009)

Otra

Foro Regional: Educación, Tecnología y Sociedad
Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Plan Ceibal, subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Facultad de Psicología

Presentación del Programa Impacto en la Subjetividad a partir del Plan Ceibal - Facultad de Psicología Universidad de la República

La Infancia es Capital (2009)

Encuentro

Coordinación de la Participación del Proyecto Flor de Ceibo en Muestra Interactiva en el marco de La Infancia Capital

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: IMM - Objetivos del Desarrollo del Milenio Palabras Clave:

Apropiación social de las Tics

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Coordinación de talleres sobre los usos de las laptop XO del Plan Ceibal para niños y familias participantes de la muestra que funcionó en el atrio de la IMM durante los días 16, 17, 18 y 19 de setiembre en el marco de La infancia es Capital.

Desafíos de la educación en la incorporación de las Tecnologías de la Información - Derechos y Participación - Unicef (2009)

Seminario

Presentación de la experiencia 5ta Dimensión del Proyecto Flor de Ceibo en evento de Unicef

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Unicef Palabras Clave: modelo 5ª dimensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Plan Ceibal - Apropiación social de la XO

Presentación de la experiencia basada en el modelo 5ta dimensión del Proyecto Flor de Ceibo, realizada en la localidad de Aeroparque - Canelones. Uso y apropiación de las XO, del Plan Ceibal

(2008)

Encuentro

Presentación del Proyecto Flor de Ceibo en Jornadas de Psicología y Educación de la Facultad de Psicología de la Udelar

Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Percepciones de niños/as, familias y docentes en la escuela rural sobre el aprendizaje en contexto de pandemia. Estudio en escuelas rurales de Canelones centro. (2022)

Candidato: Eliana Bermúdez

Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

MÓNICA DA SILVA, Daniela Díaz

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Integrante del Tribunal de Panel de Evaluación y Seguimiento de tesis Doctoral de Tabata Contreras.

Título: Abandono escolar en la modalidad educativa para jóvenes y adultos: Un estudio de caso entre Chile y España (2021)

Candidato: Tabata Contreras

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA, José Luis Lalueza
Doctorado en Psicología del Aprendizaje Humano / Sector Extranjero/Internacional/Otros /
Institución Extranjera / Universidad Autónoma de Barcelona / España
País: España
Idioma: Español

LA HERMANDAD DE LAS MUJERES: UNA BÚSQUEDA POSIBLE (2021)

Candidato: Virginia Baquet
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA, LAURA LÓPEZ GALLEGO, ROVIRA BENÍTEZ, Adriana
Gestión educativa virtual / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /
FLACSO / Argentina
País: Argentina
Idioma: Español

Experiencias de aprendizaje de estudiantes en talleres de robótica educativa y programación en educación media, en el marco de los procesos de apropiación de la tecnología y de la alfabetización digital (2021)

Candidato: Esther Angeriz Pampin
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA, KARINA CURIONE
Doctorado de Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la
República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estudio de caso sobre el proceso de desarrollo de lectura musical para tocar piano en una niña de 9 años (2021)

Candidato: Vittorio Pera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA, Daniela Díaz, Sebastián Urquijo
Maestría Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Educar en tiempos de Covid-19: La perspectiva docente (2021)

Candidato: María Johana Orsi Milicevich
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, MORALES, MJ, ANA RIVOIR
Ciclo Avanzado FCS / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad
de Ciencias Sociales / Uruguay
Sitio Web: <https://cienciasociales.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Pandemia TIC

Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la Identidad de Aprendiz de docentes uruguayos de Educación Inicial y Primaria en el marco del Plan Ceibal (2021)

Candidato: Gabriela Inés Bañuls Campomar
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA, Moises Esteban-Guitart, Algeless Milka Meireles da Silva
Psicología de la Educación, Doctorado Interuniversitario (DIPE) / Sector
Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Barcelona / España
Sitio Web: <https://mipe.psyed.edu.es/doctorado-dipe/>
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: Identidad de Aprendiz Plan Ceibal Educación
Título de la Tesis: Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la Identidad de Aprendiz de docentes uruguayos de Educación Inicial y Primaria en el marco del Plan Ceibal Autora: Gabriela Inés Bañuls Campomar Director: Dr. César Coll Salvador

Motivación y estrategias de aprendizaje autorregulado en estudiantes de Educantel (2020)

Candidato: Mabel Lambert

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MÓNICA DA SILVA, CHIARINO, N.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.psico.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Psicología y Educación

Promoción de la motivación intrínseca en el salón de clase: intervención en una escuela pública uruguaya (2020)

Candidato: Serrana Sosa

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MÓNICA DA SILVA, KARINA CURIONE

Cognición / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.psico.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Motivación Educación

?Promoviendo metas de aprendizaje: intervención sobre las creencias implícitas de la inteligencia con estudiantes de primer año de Educación Media (2019)

Candidato: Micaela Bonilla

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MÓNICA DA SILVA, KARINA CURIONE

Cognición / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.psico.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Diseño de un espacio de formación en estrategias de aprendizaje para estudiantes de Psicología del Ciclo Inicial (2018)

Candidato: Lucía Piriz

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MÓNICA DA SILVA

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: <https://psico.edu.uy/>

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Estrategias de aprendizaje diseño de intervención Psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Educación

Indagación sobre la orientación motivacional de los niños que participan del Proyecto Yoga Deportiva en la Escuela (2018)

Candidato: Marcelo Giloca

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MÓNICA DA SILVA

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Yoga motivación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación mixta

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación mixta

Sesiones compartidas de cuentos: estrategias utilizadas por padres de niños con parálisis cerebral

usuarios de SAAC (2018)

Candidato: María Eugenia Moro
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA
Inclusión Social y Educativa / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <https://psico.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: SAAC parálisis cerebral lectura compartida
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Una mirada dialógica al aprendizaje-servicio. Relatos sobre sentidos, agencia y mutualidad en la Quinta Dimensión (2018)

Candidato: David García romero
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
MÓNICA DA SILVA
Programa de Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación / Sector
Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Autonoma de Barcelona /
España
Sitio Web: <http://mipe.psyed.edu.es/doctorado-dipe/>
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión Aprendizaje Servicio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Aportes del Plan Ceibal a la escuela especial (2018)

Candidato: Victoria Geminazi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, FALERO, B.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Discapacidad TIC Escuela Especial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad

La vivencia emocional en la infancia vulnerable, estudio cualitativo en el Club de Niños "Creciendo Juntos" (2018)

Candidato: Tania Morales
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Infancia Vulnerabilidad Vivencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Territorio, Agencia y Multiplicidad. Colectivos que construyen autonomía en el Cerro de Montevideo. (2018)

Candidato: María Eugenia Viñar
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
MÓNICA DA SILVA
Maestría en Psicología Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República /
Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy

País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Autonomía. Territorio
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Éxito académico o desafiliación educativa. Estudio sobre las percepciones y motivos de los estudiantes sobre su permanencia en el segundo nivel de Educación Media Básica en Uruguay (2017)

Candidato: Alex Vinoly
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, Sandra Carbajal
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Media desafiliación adolescentes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Abracadabra: Una herramienta mágica. Incorporación del artefacto del mago de 5D como herramienta de trabajo en aulas de centros de educación especial. (2017)

Candidato: Camila Sabella
Tipo Jurado: Pregrado
MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: <http://psico.edu.uy/>
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología y Discapacidad

Actitud docente e Inclusion educativa: un estudio de caso sobre la influencia de la actitud en la practica docente en clases inclusivas (2015)

Candidato: Milena Arap
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
INTEGRANTE DEL EQUIPO, MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Educación Inclusiva, Actitud Docente
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Amistad: (video) juego de niños (2015)

Candidato: Analía Cal
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, Daniela Días
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Infancia Videojuegos TIC
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

TIC y discapaciad: estudio de las organizaciones sociales y educativas de la ciudad de Fray Bentos (2015)

Candidato: Gabriela Fripp
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, FALERO, B.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: TIC Discapacidad Organizaciones sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Motivación Social y su influencia en la Adaptación al Contexto Educativo (2014)

Candidato: Nadia Di Matteo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PSICÓLOGA, MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Motivación Social Interacción social Contexto educativo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología
Trabajo final de grado - Modalidad Artículo Científico de Revisión

Implementación del modelo Quinta Dimensión (5D). Los mundos mágicos de Artemis. (2014)

Candidato: Mary Estela Bordagaray Moraes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
LIC. PSICOLOGÍA, MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Quinta Dimensión, Discapacidad, TIC

Motivación y aprendizaje de Segunda Lengua y/o Lengua Extranjera en escolares (2014)

Candidato: Lucía Piriz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PSICÓLOGA, MÓNICA DA SILVA
Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Motivación, Segunda Lengua, Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

Pensando en TIC. La formación de los docentes en tecnología digitales para la educación. El caso del Instituto de Formación Docente de Florida. (2014)

Candidato: Maximiliano Figuerola
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, Gabriela Bañuls
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: TIC Formación Docente Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Programa de inglés en escuelas especiales públicas. Camino a una propuesta alternativa para los/as niños/as con discapacidad (2014)

Candidato: Ines Avelino
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, FALERO, B.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Inglés Discapacidad escuelas especiales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Adolescencia 2.0: influencia de los videojuegos online en la sociabilidad del adolescente (2014)

Candidato: Facundo Ramos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, Daniela Diaz
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Videojuegos Adolescencia TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Videojuegos, más que una herramienta educativa (2014)

Candidato: Gonzalo Marturet
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, KARINA CURIONE
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Videojuegos educación TIC
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

La XO como mediadora en los procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista (2014)

Candidato: Silvia Delgado
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, Andrea Viera
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: autismo tic inclusión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Investigación Cualitativa

Percepción y posicionamiento del docente uruguayo en relación a la integración de las TIC en el aula (2014)

Candidato: Natalia Tarradas
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
MÓNICA DA SILVA, Esther Angeriz
Licenciada en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.psico.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: TIC Educación Formación docente
Areas de conocimiento:

Experiencias Oportunas en Primera Infancia. Análisis de las prácticas profesionales del CAIF Olof Palme. (2014)

Candidato: Leticia Reina

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

LAURA LÓPEZ , MÓNICA DA SILVA

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Primera infancia Experiencias Oportunas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Social

Trabajo Final de grado - Modalidad Pre-proyecto de investigación.

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

2018 a la fecha- Integrante del comité editorial de la revista Psicología, Conocimiento y Sociedad de la Facultad de Psicología.

2020 al 2022 - Mediante los contactos internacionales, he gestionado la participación de docentes en cursos del Doctorado en Psicología.

2022 (actual) ? Integrante de la Comisión de Relaciones y Cooperación de Facultad de Psicología.

2021 ? 2023 (actual) - Integrante del Claustro de la Facultad de Psicología. Miembro suplente.

2020 - Integrante de la Comisión Cogobernada de Extensión de la Facultad de Psicología.

2015 - 2017 - Integrante por el orden docente en la Comisión de Posgrados de la Facultad de Psicología.

2015 - 2017 - Integrante por el orden docente Subcomisión de Formación Permanente de la Facultad de Psicología.

2012 - 2014 - Integrante por el orden docente en Comisión de Asuntos Tecnológicos de la Facultad de Psicología.

2008 - 2022 - Responsable de la gestión de Recursos Humanos (creación de cargos, extensiones horarias, reducciones horarias, llamados en interinato, etc) de los proyectos bajo mi responsabilidad como coordinadora (Proyecto Flor de Ceibo y Proyectos de extensión e investigación).

2020 - Integrante de comisión asesora para llamado docente G° 1 interino para proyecto investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar.

2019 - Integrante de comisión asesora para llamado efectivo G°2 del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Facultad de Psicología, Udelar.

2019 - Integrante de comisión asesora para el llamado docente G ° 2 interino para proyecto de investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar.

2014 - Integrante de comisión asesora para el llamado en efectividad de un docente G°2 Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar.

2013 - Integrante de comisión asesora para llamado interino G° 1 proyecto de investigación, Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar.

2009 - Integrante de comisión asesora para llamado docente G°1 para el Servicio "Espacio Colectivo para jóvenes en una perspectiva de APS", Facultad de Psicología Udelar.

2005 - Integrante de comisión asesora de llamado docente honorario para el Área de Salud - curso de Técnicas de Atención Comunitaria, Facultad de Psicología Udelar.

Información adicional

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	67
Artículos publicados en revistas científicas	22
Completo	18
Resumen	4
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1

Completo	1
Trabajos en eventos	29
Libros y Capítulos	7
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	1
Revistas	1
Documentos de trabajo	7
Completo	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	64
Productos tecnológicos	4
Procesos o técnicas	5
Trabajos técnicos	12
Otros tipos	43
EVALUACIONES	51
Evaluación de proyectos	7
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	15
Evaluación de convocatorias concursables	11
Jurado de tesis	15
FORMACIÓN RRHH	44
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	36
Docente adscriptor/Practicantado	11
Tesis/Monografía de grado	21
Tesis de maestría	2
Otras tutorías/orientaciones	2
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestría	5
Tesis de doctorado	3