



Curriculum Vitae

Veronica MOLFINO VIGO

Actualizado: 03/12/2016



Publicado: 20/02/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Candidato (01/06/2014)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: veromolfino@gmail.com

Teléfono: 2336 39 73

Dirección: Enrique Guarnero 3973 CP 11700 Montevideo URUGUAY

Institución principal

Departamento de Matemática / Consejo de Formación en Educación / Administración Nacional de Educación Pública / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Instituto de Profesores Artigas / Avda. del Libertador 2025 / 11800 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 29244344

Fax: 29249506

E-mail/Web: veromolfino@gmail.com / <http://www.dfpd.edu.uy/ipa/index.html>

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

- | | |
|-------------|---|
| 2008 - 2010 | Doctorado
Doctorado en Matemática Educativa
Instituto Politécnico Nacional , México
<i>Título:</i> Proceso de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico
<i>Tutor/es:</i> Dra. Gabriela Buendía Ábalos
<i>Obtención del título:</i> 2010
<i>Sitio web de la Tesis:</i> http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis03.html
<i>Palabras clave:</i> Límite; Institucionalización; Socioepistemología
<i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática |
| 2003 - 2004 | Maestría
Maestría en Ciencias en Matemática Educativa
Instituto Politécnico Nacional , México
<i>Título:</i> Lugares geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en Geometría?
<i>Tutor/es:</i> Greisy Winiki Landman
<i>Obtención del título:</i> 2006
<i>Becario de:</i> Organización de los Estados Americanos , Uruguay
<i>Sitio web de la Tesis:</i> http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis.html
<i>Palabras clave:</i> Enseñanza; Demostración; Geometría
<i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática |

Grado

1997 - 2000

Grado

Profesorado en Matemática

Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Obtención del título: 2000

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Grado

1997

Grado

Licenciatura en Matemática

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Aún no se realizó ni está en proyecto

Sitio web de la Tesis: Aún no se realizó ni está en proyecto

Palabras clave: no corresponde

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura

Formación complementaria

Cursos corta duración

07 / 2016 - 08 / 2016

Profundización en Didáctica de la Matemática en el nivel primario

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Palabras clave: Didáctica Matemática; Nivel primario

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

02 / 2016 - 03 / 2016

Curso de capacitación en formación docente enmarcado en la actividad de cooperación bilateral STEM Uruguay-Reino Unido

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Palabras clave: Formación de profesores; STEM

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la ciencias

11 / 2015 - 12 / 2015

Historia de la Matemática como un recurso pedagógico

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Palabras clave: Historia de la Matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

10 / 2014 - 11 / 2014

Introducción a la geometría no euclidiana plana con énfasis en el modelo de Poincaré y en la axiomática de Hilbert

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Palabras clave: Geometría no euclidiana; Poincaré; Hilbert

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Geometría no euclidiana

08 / 2013 - 11 / 2013

Enseñanza de la Estadística en el Nivel Medio

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Palabras clave: Estadística; Enseñanza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Estadística

06 / 2011 - 11 / 2011

Actualización en Topología

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Palabras clave: Topología

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología

- 03 / 2011 - 04 / 2011 ¿Cómo empiezo a incorporar Geogebra a mis clases? Nivel avanzado.
Red Total - Aula web , Uruguay
Palabras clave: Geogebra; Enseñanza de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 08 / 2010 - 11 / 2010 Historia de la Matemática: de la prehistoria al mundo griego
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay
Palabras clave: Historia; Matemática
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Matemática
- 08 / 2008 - 10 / 2008 Matemática Discreta usando ISetL
Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Matemática discreta; Isetl
Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación
- 10 / 2007 - 10 / 2007 Elementos básicos de Topología
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay
Palabras clave: Topología
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología
- 09 / 2004 - 10 / 2004 Actualización en Didáctica de la Matemática
Fundación Vivian Trías , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 04 / 1994 - 04 / 1994 Robótica
Argos Informatica , Uruguay
Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Robótica
- 04 / 1992 - 11 / 1993 Operador PC
Argos Informatica , Uruguay
Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Operador PC

Otras instancias

- 2016 Congresos
Nombre del evento: Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2015 Congresos
Nombre del evento: V Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Institución organizadora: SEMUR , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2013 Congresos
Nombre del evento: 27a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Argentina
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2013 Congresos
Nombre del evento: VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática
Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

- 2012
Congresos
Nombre del evento: IV Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Institución organizadora: SEMUR , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2011
Congresos
Nombre del evento: III Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Institución organizadora: SEMUR , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2010
Congresos
Nombre del evento: II Congreso Uruguayo de Educación Matemática
Institución organizadora: SEMUR , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2010
Congresos
Nombre del evento: VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática
Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2006
Congresos
Nombre del evento: 20a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Cuba
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2005
Congresos
Nombre del evento: 19a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2004
Congresos
Nombre del evento: IV Conferencia Argentina de Educación Matemática
Institución organizadora: Sociedad Argentina de Educación Matemática , Argentina
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2004
Congresos
Nombre del evento: II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas
Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2003
Congresos
Nombre del evento: 17a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa
Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Chile
Palabras clave: Didáctica de la Matemática
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

2001	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> 15a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Didáctica de la Matemática</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
1999	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> X Conferencia Interamericana de Educación Matemática</p> <p><i>Institución organizadora:</i> SEMUR , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Didáctica de la Matemática</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2013	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Taller sobre docencia en matemáticas: una reflexión sobre los conocimientos, creencias y prácticas del profesor de matemáticas</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Dpto de Matemática. CFE , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Enseñanza de la Matemática</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2010	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Saber matemático y relación con el saber de los profesores de matemática</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Departamento de Matemática. CFE , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Saber matemático</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2006	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Las Dificultades de Aprendizaje en la Secundaria</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Dificultades de Aprendizaje</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2004	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> La evaluación de la producción estudiantil desde la perspectiva de la práctica</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Preuniversitario San Felipe y Santiago , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Evaluación</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2009	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Segundo Encuentro Nacional del Departamento de Matemática de Formación Docente</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Dpto de Matemática. CFE , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Profesores de Matemática</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>

Construcción institucional

La disciplina en la que me desempeño (Didáctica de la Matemática) tiene particularidades específicas dado que es muy reciente a nivel mundial y tiene muy poco desarrollo a nivel nacional. Son pocos los espacios que actualmente existen para aportar a la construcción institucional, por lo que la tarea es precisamente comenzar a generarlos. Desde mi rol como miembro del comité académico del Diploma en Matemática (en convenio entre ANEP y UdelaR) y profesora del CFE he contribuido a la generación de dichos espacios mediante la formación de colegas en aspectos teóricos y metodológicos de la DM.

Idiomas

Francés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 12/2003

Docente de Matemática , (39 horas semanales) , Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Vínculos con la institución

12/2003 - Actual, Vínculo: *Docente de Matemática, (39 horas semanales)*

Actividades

Sistema Nacional de Investigadores

03/2009 - Actual

Docencia , Grado

Geometría , Responsable , Profesorado de Matemática

03/2009 - Actual

Docencia , Grado

Topología , Responsable , Profesorado de Matemática

03/2009 - Actual

Docencia , Grado

Análisis del Discurso Matemático Escolar , Responsable , Profesorado de Matemática

05/2007 - 02/2008

Docencia , Grado

Matemática , Responsable , Formación inicial de maestros

08/2010 - 10/2010

Docencia , Maestría

Didáctica específica de un área de conocimiento: Matemática , Responsable , Posgrado para enseñanza primaria (IPES)

03/2014 - 07/2014

Docencia , Especialización

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior , Responsable , Diploma en Matemática (Mención aplicaciones y mención enseñanza)

12/2003 - 02/2014

Docencia , Perfeccionamiento

Matemática , Invitado , Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7°, 8° y 9°)

07/2012 - 11/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Análisis del Discurso Matemático Escolar , Responsable , Cursos de profundización del Departamento de Matemática

08/2011 - 12/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Análisis del Discurso Matemático Escolar , Responsable , Cursos de profundización del Departamento de Matemática

11/2010 - 11/2010

Docencia , Perfeccionamiento

La definición y clasificación de cuadriláteros como motor de la demostración en geometría , Responsable , Cursos de profundización del Departamento de Matemática

12/2004 - 02/2005

Docencia , Perfeccionamiento

Matemática , Invitado , Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7°, 8° y 9°)

03/2010 - Actual

Extensión , Departamento de Matemática - Consejo de Formación en Educación

Dictado de cursos de actualización a profesores en servicio

07/2013 - Actual

Gestión Académica , Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Departamento de Matemática

Integrante del Comité Académico del Posgrado

09/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de Matemática , Instituto de Profesores Artigas

Derivadas sucesivas: su rol en la enseñanza del cálculo , Coordinador o Responsable

09/2012 - 06/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Departamento de Matemática

Concepciones de infinito en la Matemática escolar y contextos no académicos , Coordinador o Responsable

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Secundaria , Uruguay

Vínculos con la institución

05/1999 - 02/2014, *Vínculo:* [Profesora de Matemática, \(24 horas semanales\)](#)

Actividades

05/1999 - 02/2014

Docencia , Secundario

Matemática , Responsable

Liceo Privado , The British Schools , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2005 - 02/2010, *Vínculo:* [Profesora de Matemática, \(48 horas semanales\)](#)

Actividades

03/2005 - 02/2010

Docencia , Secundario

Universidad de la República , Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2007 - 12/2007, *Vínculo:* [Asistente, Docente Grado 1 Interino, \(10 horas semanales\)](#)

Universidad de la República , Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

12/2006 - 05/2007, *Vínculo:* [, Docente Grado 1 Interino, \(10 horas semanales\)](#)

Proyectos

2014 - Actual

Título: Derivadas sucesivas: su rol en la enseñanza del cálculo, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto surge a raíz del interés por mejorar las prácticas vinculadas a la enseñanza del Cálculo. En particular se analiza el rol que puede cumplir el análisis de las relaciones entre las derivadas sucesivas, en sus diferentes representaciones (gráfica, numérica, analítica, tabular y algebraica). Con estudiantes de último año de la carrera de Profesorado de Matemática, se elaboraron dos secuencias diferentes que fueron aplicadas a otros estudiantes de la carrera y analizadas desde un marco teórico específico (Testa, 2004 y 2006). Actualmente se está trabajando en el rediseño de secuencias para la enseñanza del cálculo en el que se usen los resultados recabados en ese estudio primario.

Tipo: Investigación

Alumnos: 7(Pregrado),

Palabras clave: Enseñanza del cálculo; Derivadas sucesivas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

2012 - 2013

Título: Concepciones de infinito en la Matemática escolar y contextos no académicos, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El concepto de infinito es un concepto con múltiples aristas. Si bien no es un tema a enseñar en los currículos de enseñanza media o secundaria, es un tema que los atraviesa desde niveles iniciales. A su vez, los estudiantes, como miembros de otros grupos dentro de la sociedad (no académicos), van conformando una concepción de infinito propia, distante de la que se pretende conozcan en la Matemática Escolar. En este proyecto nos dedicamos a identificar y analizar las concepciones de infinito que estudiantes de profesorado han desarrollado, utilizando como antecedente investigaciones en la línea de la Socioepistemología (Lestón 2010 y 2011). Se pudo constatar la presencia de las dos concepciones allí reportadas (potencial y actual), así como descubrimos otra (finitista), también empleada tanto en contextos matemáticos como extramatemáticos.

Tipo: Investigación

Alumnos: 5(Pregrado),

Palabras clave: Infinito; Epistemología de prácticas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Producción científica/tecnológica

La Matemática es una de las asignaturas que presenta mayores problemas en la 'vida' escolar desde niveles iniciales hasta niveles terciarios en Uruguay: alto índice de fracaso en cursos y exámenes, pocos profesores egresados y formados adecuadamente para la tarea y en general una visión negativa respecto de la asignatura como un 'escollo' difícil que sortear para acceder a un título o una acreditación. A su vez, la Matemática Educativa es un área en la que existen pocas posibilidades de formarse en el país más allá del título de grado (Profesorado de Matemática). Quienes estamos interesados en profundizar la formación, nos vemos obligados a realizarlo en el exterior. En mi caso, con el objetivo de mantener mi vínculo profesional y social con el país, he decidido realizar mi Maestría y Doctorado en una Institución extranjera pero a distancia (Instituto Politécnico Nacional, México). El grupo de investigadores de dicha institución ha generado una aproximación teórica denominada Socioepistemología que se caracteriza por analizar los elementos de la tríada didáctica -profesor, estudiante y saber- desde la consideración del contexto sociocultural en el cual están inmersos. Desde esta perspectiva se atiende específicamente a las prácticas sociales que norman las actividades de los actores involucrados en el proceso de generación, desarrollo y difusión del conocimiento matemático. La tesis de la Maestría fue dedicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Demostración en Geometría en enseñanza media. Analicé la resolución de problemas de Lugares Geométricos y su rol en la enseñanza de la demostración. La demostración es uno de los ejes transversales de la formación matemática de un individuo. La formación de un pensamiento deductivo es un objetivo de todo curso de Matemática, y para alcanzarlo es necesario realizar trabajos específicos desde los niveles iniciales de formación. Lo investigado en el trabajo de tesis de maestría ha sido volcado a la Formación Docente a través del dictado de clases de Geometría en el curso curricular del profesorado, por un lado, y en cursos de actualización para Profesores de Institutos de Formación Docente de todo el país. Por otro lado, se han publicado artículos en revistas internacionales relacionados con este tema. La tesis de Doctorado fue dedicada a explicar el proceso de institucionalización del concepto de límite desde la perspectiva socioepistemológica. El concepto de límite aparece en nuestras aulas como estructurador de todo curso de Cálculo. En este trabajo investigo cómo y por qué llega el concepto a nuestras aulas en la forma en que lo hace, con el fin de problematizar dicho acercamiento y encontrar caminos alternativos. Se han realizado diversos talleres entre docentes para promover discusiones en torno a este tema. También volqué estos conocimientos en la formación de docentes, a través del dictado de la asignatura 'Análisis del Discurso Matemático Escolar', y escribí artículos en revistas internacionales. Actualmente además de estar involucrada en la enseñanza en la formación inicial de profesores, participo en el comité académico del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) y dicto clases en el mismo, así como estoy abocada a la difusión vía publicaciones.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.; FERNÁNDEZ, J.

Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior. *Bolema*, v.: 30 55, p.: 808 - 829, 2016

Palabras clave: Rol docente del investigador; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 0103636X

 SCOPUS

 SciELO

Completo

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.

Un estudio discursivo de la identidad de profesores de Matemática en formación de posgrado . *Revista Perspectiva Educativa*, v.: 54 2, p.: 74 - 91, 2015

Palabras clave: Desarrollo profesional; Identidad docente; Cambios en la identidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07189729 ; *DOI:* 10.4151/07189729

<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/index>

 doi>

Completo

MOLFINO, V.; BARBOZA, N; UBAL, SH.

El problema como recurso de aprendizaje: una propuesta para la enseñanza del concepto de parábola. *Reloj de Agua*, v.: 12, p.: 5 - 16, 2015

Palabras clave: Situación didáctica; Modelo aproximativo; Resolución de problemas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886089

Completo

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

Un Modelo de Prácticas para analizar el Proceso Social de Institucionalización Escolar del Conocimiento Matemático. *Bolema*, v.: 28 50, p.: 1217 - 1238, 2014

Palabras clave: Proceso social de institucionalización; Construcción conocimiento matemático

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 0103636X ; *DOI:* S0103-636X2012000400002

<http://www2.rc.unesp.br/bolema/>

 SCOPUS

 SciELO

 doi>

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MOLFINO, V.; RIBAS, M.

El rol de las definiciones en la enseñanza y aprendizaje de la Matemática: el caso de la recta tangente. *Reloj de Agua*, v.: 10, 2014

Palabras clave: Definición; Imagen conceptual; Concepto de tangente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886089

Completo

MOLFINO, V.; FRANCO, G.

¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. . Premisa, v.: 15 58, p.: 38 - 49, 2013

Palabras clave: Demostración; Concepciones; Profesorado

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 16882904

<http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm>

Completo

MOLFINO, V.; ACOSTA, S.; FIGARES, G.; LÓPEZ, V.; MESA, V.; RIVERO, F.

Concepto de infinito: mitos y ¿realidades? . Reloj de Agua, v.: 7, p.: 5 - 12, 2013

Palabras clave: Infinito; Concepciones

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Concepciones del infinito

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886089

Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Una propuesta para el trabajo en Geometría en la formación inicial de profesores de Matemática. . Unión, v.: 30, p.: 171 - 185, 2012

Palabras clave: Geometría; Formación inicial profesorado

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 18150640

<http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article4060>



Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Clasificación particional de cuadriláteros como fuente de demostraciones y construcciones en la formación inicial de profesores. . Revista do Instituto GeoGebra Internacional de Sao Paulo, v.: 1 1, p.: 81 - 97, 2012

Palabras clave: cuadriláteros; Demostraciones y construcciones; Formación inicial profesorado

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 22379657

<http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive>



Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Conjeturas y demostraciones a partir del embaldosado con polígonos regulares. . Revista do Instituto GeoGebra Internacional de Sao Paulo, v.: 1 1, p.: 98 - 112, 2012

Palabras clave: Embaldosados; Polígonos regulares

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 22379657

<http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive>



Completo

MOLFINO, V.

Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático. Reloj de Agua, v.: 4, p.: 4 - 18, 2011

Palabras clave: Análisis del discurso; Construcción de conocimiento matemático

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 16886089

Completo

MOLFINO, V.; LEZAMA, J.

Lugares Geométricos: una estrategia didáctica para el aprendizaje de la demostración en geometría.. Educación Matemática, v.: 23 (1), p.: 37 - 61, 2011

Palabras clave: Enseñanza de la demostración; Geometría; Lugares Geométricos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 01878298

<http://www.santillana.com.mx/educacionmatematica/es/es.htm>



Completo

MOLFINO, V.; GABRIELA BUENDÍA

El límite de funciones en la escuela: un análisis de su institucionalización. Revista Electrónica de investigación en Educación en Ciencias, v.: 5 1, p.: 27 - 41, 2010

Palabras clave: Límite; Institucionalización; Sistema educativo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 18506666

<http://reiec.sites.exa.unicen.edu.ar/>

Sistema Nacional de Investigadores

No Arbitrados

Completo

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

Análisis del discurso como acción social con relación al concepto de límite: un estudio de libros de texto.. Premisa, v.: 13 51, p.: 3 - 15, 2011

Palabras clave: Análisis del discurso; Libros de texto; Límite

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Argentina ; ISSN: 16682904

<http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm>

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. Volumen II. . 2016. Número de volúmenes: 1000, Nro. de páginas: 218, Edición: 1a,

Editorial: Palíndromo , Montevideo

Palabras clave: Poliedros; Formación de profesores; Geometría del espacio

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Libro compilado , Compilación

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.; BUENDÍA, G.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. 2016. Número de volúmenes: 1000, Nro. de páginas: 200,

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Investigación en Matemática Educativa; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel;

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. 2015. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 180, *Edición:* 2a,

Editorial: Mastergraff , Montevideo

Palabras clave: Poliedros; Difusión

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974994904;

Libro compilado , Compilación

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.; OCHOVIET, C.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. 2015. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 152, *Edición:* 1a,

Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Palabras clave: Investigación y práctica docente; Investigación en Matemática Educativa; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711587;

Financiación/Cooperación: Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores. 2014. Número de volúmenes: 1000, Nro. de páginas: 368, Edición: 3a,

Editorial: Ediciones Palíndromo , Montevideo

Palabras clave: Geometría; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974994072;

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. 2014. *Número de volúmenes:* 200, *Nro. de páginas:* 180, *Edición:* 1a,

Editorial: Ediciones Palíndromo , Montevideo

Palabras clave: Poliedros; Difusión

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974994904;

Este libro fue premiado con una mención especial por concurso del MEC (2014).

Libro compilado , Compilación

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.; BUENDÍA, G.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. 2014. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 133, *Edición:* 1a,

Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Palabras clave: Investigación en Matemática Educativa; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711372;

Financiación/Cooperación: Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Es una compilación de artículos elaborados entre docentes y estudiantes del Instituto de Profesores Artigas.

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores. 2013. *Número de volúmenes: 400, Nro. de páginas: 340, Edición: 2a,*

Editorial: Ediciones Palíndromo , Montevideo

Palabras clave: Geometría; Formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974990029;

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores. 2012. *Número de volúmenes: 400, Nro. de páginas: 210, Edición: 1a,*

Editorial: Mastergraf , Montevideo

Palabras clave: Enseñanza de la geometría; Formación inicial profesorado

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974818439;

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; DELGADO, C.; DE LEÓN, V.; SANTINI, B.

Dime cuánto ganas y te diré dónde vives , 2016

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III.. v.: 1000 , 1a, p.: 45 - 56,

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Matemática para la Justicia Social; Expresiones algebraicas; Ecuación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; GONZÁLEZ, V.; GONZÁLEZ, S.; LEPRATTE, F.; VIERA, C.

Un análisis crítico sobre la ganancia en el mundo del mercado , 2016

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. . v.: 1000, p.: 24 - 35,

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Matemática para la Justicia Social; Divisibilidad en N

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; ARAP, E.; MARIANI, F.; DELLAPIAZZA, A.

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial , 2015

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 1000 , 1a, p.: 11 - 28,

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Derivadas sucesivas; Discurso matemático escolar; Pensamiento y lenguaje variacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711587;

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; DÍAZ, A. C.

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? , 2015

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 1000 , 1a, p.: 131 - 148,

Editorial: Mastergraff , Montevideo

Palabras clave: Análisis; Derivada segunda; Pensamiento y lenguaje variacional; Imagen y definición del concepto

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587;

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; ASTORUCCI, M.; DA CUNHA, G.; HERGATACORZIÁN, A.; ZUNINO, M.

Periodicidad en el discurso matemático escolar uruguayo: una puesta a punto y una propuesta , 2015

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 1000 , 1a, p.: 53 - 76,

Editorial: Mastergraff , Montevideo

Palabras clave: Periodicidad; Discurso matemático escolar; Predicción

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587;

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; MALDONADO, A.; MEDINA, L.; PAGÉS, D.; OCHOVIET, C.; MESA, V.; RIVERO, F.

Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor para el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías. , 2015

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 1000 , 1a, p.: 77 - 98,

Editorial: Mastergraff , Montevideo

Palabras clave: Diseño de tareas; Similitudes y diferencias; Tareas de final abierto

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587;

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; ACOSTA, S.; FIGARES, G.; LÓPEZ, V.; MESA, V.; RIVERO, F.

Infinito, límite de lo ilimitado , 2014

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1 , 1a, p.: 11 - 30,

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

Editorial: Mastergraff , Montevideo

Palabras clave: Concepciones de infinito; Epistemología de prácticas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; ACOSTA, S.; FIGARES, G.; LÓPEZ, V.; MESA, V.; RIVERO, F.

Cuatro momentos en la evolución de la Matemática Educativa ejemplificados a través del concepto de periodicidad , 2014

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1 , 1a, p.: 67 - 92,

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

Editorial: Mastergraff , Montevideo

Palabras clave: Evolución Didáctica de la Matemática; Periodicidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; LEVIN, F.

¿Por qué hacemos lo que hacemos en el aula? Análisis crítico del discurso de un profesor en torno al tema Trigonometría , 2014

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1 , 1a, p.: 113 - 130,

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

Editorial: Mastergraff , Montevideo

Palabras clave: Proceso social de institucionalización; Trigonometría

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; TESTA, Y.

Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar. , 2012

Libro: Anales del Instituto de Profesores . v.: 5 , 1a , 2, p.: 459 - 469,

Organizadores: Jorge Nández y Bettina Corti

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: Cálculo; Nuevos abordajes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974361060; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; GABRIELA BUENDÍA

Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático , 2011

Libro: Reflexión e investigación en Matemática Educativa. v.: 1000 , 1a, p.: 117 - 150,

Organizadores: Dra Gabriela Buendía Ábalos

Editorial: Lectorum , México DF

Palabras clave: Análisis del discurso; Construcción de conocimiento matemático

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9786074572018; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Sobre la Enseñanza de las Isometrías. Justificación del Teorema Fundamental. , 2006

Libro: Anales del Instituto de Profesores Artigas. p.: 81 - 106,

Editorial: Zonalibro , Montevideo

Palabras clave: Enseñanza geometría; Teorema fundamental de las isometrías

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974361060; *En prensa:* Si

Documentos de Trabajo

Completo

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.

A mathematics teacher's identity study through their teaching practices in a postgraduate training course , 2016

Serie: Mathematics Teacher Education

Palabras clave: Identidad de profesores; Desarrollo profesional; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

<http://www.editorialmanager.com/jmte/default.aspx>

El artículo fue enviado para su publicación, está siendo evaluado

Trabajos en eventos

Completo

MOLFINO, V.; MESA, V.; OCHOVIET, C.; SCORZA, V.

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje. , 2016

Evento: Nacional , Congreso Uruguayo de Matemática Educativa , Montevideo , 2016

Anales/Proceedings: Actas del CUREM 6 , 153 , 160Arbitrado: SI

Palabras clave: Formación de profesores; Tareas abiertas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886;

<http://semur.edu.uy/curem6/actas/>

Completo

MOLFINO, V.; ARAP, E.; DELLAPIAZZA, A.; MARIANI, F.

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial , 2015

Evento: Nacional , V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa , Montevideo , 2015

Anales/Proceedings: Actas del V CUREM , 225 , 232Arbitrado: SI

Palabras clave: Derivadas sucesivas; Relaciones de subida y bajada; Pensamiento y lenguaje variacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886 ;

<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

Completo

MOLFINO, V.; DÍAZ, A. C.

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? , 2015

Evento: Nacional , V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa , Montevideo , 2015

Anales/Proceedings: Actas del V CUREM , 215 , 224

Palabras clave: Derivada segunda; Pensamiento y lenguaje variacional; Imagen conceptual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886 ;

<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

Completo

MOLFINO, V.; RIVERO, F.

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente? , 2015

Evento: Nacional , V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa , Montevideo

Anales/Proceedings: Actas del V CUREM , 376 , 383

Palabras clave: Tipos y usos de infinito; Discurso matemático escolar; Libros de texto; Formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886 ;

<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

Completo

MOLFINO, V.

Introducción a la Sección 3. Aspectos socioepistemológicos en el análisis y el rediseño del discurso matemático escolar , 2015

Evento: Regional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Barranquilla , 2014

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 28 , 855 , 856Arbitrado: SI

Palabras clave: Discurso matemático escolar; Análisis y rediseño

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Completo

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas , 2014

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2013

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 27 , 1395 , 1404Arbitrado: SI

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C. , México D.F.

Palabras clave: Institucionalización del conocimiento; Modelo de prácticas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-607-95306-;

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Completo

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros , 2014

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2013

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 27 , 1065 , 1072Arbitrado: SI

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C. , México D.F.

Palabras clave: Demostración en Geometría; cuadriláteros

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-607-95306-;

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Completo

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Rescatando los poliedros de Arquímedes , 2014

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2013

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 27 , 1057 , 1064Arbitrado: SI

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C. , México D.F.

Palabras clave: Poliedros arquimedianos; Enseñanza geometría

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-607-95306-;

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Completo

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos? , 2013

Evento: Internacional , Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , Montevideo , 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , 7 , 145 , 152Arbitrado: SI

Palabras clave: Proceso social de institucionalización; Límite

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet;

Completo

MOLFINO, V.; FRANCO, G.

¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. , 2013

Evento: Internacional , Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , Montevideo , 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , 7 , 101 , 108Arbitrado: SI

Palabras clave: Demostración; Concepciones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

Medio de divulgación: Internet;

Completo

MOLFINO, V.; ACOSTA, S.; FIGARES, G.; LÓPEZ, V.; MESA, V.; RIVERO, F.

Infinito: límite de lo ilimitado. , 2013

Evento: Internacional , Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , Montevideo , 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , 7 , 645 , 653Arbitrado: SI

Palabras clave: Infinito; Concepciones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet;

Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono? , 2013

Evento: Internacional , Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , Montevideo , 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , 7 , 772 , 779Arbitrado: SI

Palabras clave: Definición de polígono

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet;

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MOLFINO, V.; GABRIELA BUENDÍA

Los procesos de institucionalización del límite: un análisis socioepistemológico. , 2010

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , 2009

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 23 , 949 , 958Arbitrado: SI

Editorial: México

Palabras clave: Límite; Institucionalización escolar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Completo

MOLFINO, V.

Lugares geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? , 2007

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Camagüey , 2006

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 20 , 186 , 191Arbitrado: SI

Editorial: México

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MOLFINO, V.; HORACIO CASTAGNA; CECILIA CALVO; NORA RAVAIOLI

Introducción del tema "Integrales" en el Bachillerato. , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 496 , 502Arbitrado: SI

Editorial: México

Palabras clave: Enseñanza del cálculo; Integrales; Secundaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

La resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 954 , 959 Arbitrado: SI

Editorial: México

Palabras clave: Enseñanza geometría; Resolución de problemas; Geometría dinámica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN; GABRIELA PÉREZ

Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental. , 2002

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2001

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 15 , 514 , 519

Editorial: México

Palabras clave: Cálculo infinitesimal; Historia de la Matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.clame.org.mx/bdigital/al15.htm>

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015 / 2016

Institución financiadora: Comité Evaluador de proyectos para año sabático

Cantidad: Menos de 5

Se evaluó el proyecto UN ESTUDIO DE LOS ESQUEMAS DE ARGUMENTACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE PROFESORADO DE MATEMÁTICA de Mario Dalcín y Mónica Olave

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática,

Evaluación de Eventos

2011 / 2016

Nombre: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa,

Evaluación de Eventos

2005 / 2015

Nombre: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa ,

Evaluación de Publicaciones

2015

Nombre: Revista Latinoamericana de Matemática Educativa,

Cantidad: Menos de 5

Fui invitada a evaluar un artículo de esta revista, indexada en ISI.

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

Nombre: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Vol I, II y III,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículos en el rol de co-compiladora de la publicación. Volúmenes I II y III

Evaluación de Publicaciones

2013

Nombre: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2016

Nombre: Actas de Congreso Uruguayo de Matemática Educativa,

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

2005 / 2016

Nombre: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa,

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Premios

2009 / 2013

Nombre: Premio Simón Bolívar,

Cantidad: De 5 a 20

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Fondo Sectorial de Educación modalidad "Inclusión Digital: Educación con nuevos horizontes",

Cantidad: Menos de 5

Anii

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de doctorado

Modelos de profesores formadores de Profesores de Matemática: ¿cuáles son y en qué medida se transmiten a los futuros docentes? Un estudio de casos , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Mónica Olave

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México , Programa de Matemática Educativa

Palabras clave: Formación inicial profesorado

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* México/Español

Tesis de maestría

Por qué se demuestra en Matemática? Concepciones de los estudiantes de un instituto de formación de profesores de matemática , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gustavo Franco

Universidad Nacional del Comahue , Argentina , Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. Orientación Matemática

Palabras clave: Concepciones sobre Demostración; Formación Docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Argentina/Español

Otras

Iniciación a la investigación

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente? , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Rivero Sande

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Usos del saber matemático; Prácticas; Infinito

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://ipes.anep.edu.uy/> <http://www.unorte.edu.uy/>

Información adicional: Tesina del Diploma en Matemática en convenio entre UdeLaR e IPES. Examen de aprobación: 3/6/2016

Iniciación a la investigación

Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar básica en la formación de profesores de matemática , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Mesa

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Formación de profesores de matemática; Intervención didáctica; tareas de generalizar-particularizar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://ipesvirtual.dfpd.edu.uy/> <http://www.unorte.edu.uy/>

Información adicional: Tesina del Diploma en Matemática en convenio entre UdeLaR e IPES. Aprobada mediante examen 18/11/2016.

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2011 Premio a la mejor tesis de doctorado (Internacional) Instituto Politécnico Nacional (México)

Es un premio en el que participaron tesis de doctorado de todos los programas de doctorado del Instituto Politécnico Nacional. Otorgado por la Secretaría de Investigación de Posgrados

2011 Premio a mejor desempeño académico (Internacional) Programa de Matemática Educativa, IPN (México)

2014 Mención en la categoría 'Obras sobre Investigación y Divulgación científica (inédito). (Nacional) Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura

El premio fue otorgado en el marco de los Premios Anuales de Literatura 2014 por la obra 'Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar.

Presentaciones en eventos

Congreso

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* SEMUR

Palabras clave: Conocimiento del contenido matemático; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con la Dra Cristina Ochoviet.

Congreso

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* SEMUR

Palabras clave: Tareas abiertas; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Victoria Mesa, Cristina Ochoviet y Verónica Scorza.

Congreso

Dime un par de números y te diré un poliedro , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 7ª Escuela de Primavera ; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática, CFE

Palabras clave: Poliedros; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

En coparticipación con el Mag. Mario Dalcín.

Congreso

Reflexiones sobre la enseñanza de matemática para la justicia social , 2016

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 7ª Escuela de Primavera ; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática, CFE.

Palabras clave: Matemática para la Justicia Social

La comunicación fue dada por la Dra. Paula Guerra, mi rol fue el de coordinar su participación en la Escuela.

Congreso

Un estudio de la identidad de profesores en formación de posgrado , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras clave: Identidad de profesores; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras clave: Pensamiento y lenguaje variacional; Derivadas sucesivas; Relaciones de subida y bajada

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente? , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras clave: Libros de texto; Concepto de infinito; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras clave: Derivada segunda; Pensamiento y lenguaje variacional; Imagen conceptual

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Conferencia: Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras clave: Proceso social de institucionalización; Límite

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Reporte de investigación: Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras clave: Demostraciones y construcciones; cuadriláteros

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Congreso

Taller: Rescatando los poliedros de Arquímedes , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Palabras clave: Poliedros arquimedianos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Congreso

Taller: Infinito: límite de lo ilimitado , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* FISEM

Palabras clave: Infinito; Concepciones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Conferencia: ¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* FISEM

Palabras clave: Demostración; Concepciones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

Congreso

Taller: ¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono? , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* FISEM

Palabras clave: Definición de polígono

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Congreso

Conferencia: ¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos? , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* FISEM

Palabras clave: Límite; Proceso social de institucionalización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Conferencia: La evaluación formativa en línea en Uruguay, 2012 , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Semur

Palabras clave: Evaluación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Matemática

Congreso

Clasificar, definir y demostrar en los cuadriláteros , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras clave: Enseñanza de geometría; cuadriláteros

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Embaldosando con polígonos regulares , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 15

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras clave: Enseñanza de geometría; Polígonos regulares; Teselaciones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

La Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Diferentes perspectivas en el abordaje del cálculo infinitesimal escolar , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Lugares Geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? , 2006

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Cuba; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 20; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Introducción del tema 'Integrales' en el Bachillerato , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

La enseñanza de las isometrías en geometría dinámica. Justificación del Teorema Fundamental , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV Conferencia Argentina de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Argentina de Educación Matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental , 2001

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 15; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras clave: Derivada segunda; Pensamiento y lenguaje variacional; Imagen conceptual

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Seminario

Taller: Infinito: límite de lo ilimitado , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de Verano-extensión académica; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores

Palabras clave: Infinito; Concepciones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Seminario

Taller: En vueltas con los poliedros semirregulares , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de Verano-extensión académica; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores

Palabras clave: Poliedros arquimedianos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Seminario

Los procesos de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Quinto Coloquio de Investigación en Matemática Educativa para Estudiantes de Doctorado; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Simposio

Análisis del discurso como acción social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática - CFE

Palabras clave: Proceso de institucionalización; Concepto de límite

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Se participó con la ponencia que se agregó en la descripción

Simposio

Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática ; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Simposio

Problemas de un albañil chic , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Simposio

Lugares Geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Crandon

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Taller

Rescatando los poliedros de Arquímedes , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 65° Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Semur

Palabras clave: Poliedros arquimedianos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Taller

Reflexiones sobre la enseñanza y aprendizaje de procesos cognitivos utilizando Geometría Dinámica , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XLIIIª Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Taller

Uso de Sketchpad en la resolución de problema , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media; *Nombre de la institución promotora:* Intergremial de Formación Docente, Fenapes y Ades

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Taller

La Enseñanza de las Isometrías en Geometría Dinámica. Justificación del Teorema Fundamental , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Encuentro

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Nacional de Docentes ; *Nombre de la institución promotora:* Dpto de Matemática del CFE

Palabras clave: Conocimiento del contenido matemático; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Cristina Ochoviet

Encuentro

La especificidad de la enseñanza de la matemática en la formación de docentes , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 7

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Nacional de Docentes del Dpto de Matemática ; *Nombre de la institución promotora:* IPES - ANEP

Palabras clave: Formación de profesores; Enseñanza de la Matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 95ª Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras clave: Derivadas sucesivas; Pensamiento y lenguaje variacional; Rediseño del discurso matemático escolar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* ciclo "Reflexiones y prácticas" ; *Nombre de la institución promotora:* Dpto de Matemática - CFE

Palabras clave: Derivadas sucesivas; Pensamiento y lenguaje variacional; Rediseño del discurso matemático escolar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Encuentro

La enseñanza de las isometrías en Geometría Dinámica , 2003

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media; *Nombre de la institución promotora:* Intergremial de Formación Docente, Fenapes y ADES

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Encuentro

Sobre la historia de la integral: un camino hacia la abstracción , 2002

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de Extensión Académica - Verano 2002 - Actualización en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores Artigas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Encuentro

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente?

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Nacional de Docentes ; *Nombre de la institución promotora:* Dpto de Matemática del CFE

Palabras clave: Infinito; Discurso matemático escolar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Florencia Rivero.

Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 84a Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras clave: cuadriláteros; Clasificación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Jornada dictada en Rocha

Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 75a Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

Palabras clave: cuadriláteros; Clasificación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Conferencia dictada en Punta del Este junto con el Mag. Mario Dalcín.

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	53
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	14
Completo (Arbitrada)	13
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	17
Completo (Arbitrada)	14
Completo (No Arbitrada)	3
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	21
Libro publicado	6
Capítulo de libro publicado	12
Libro compilado	3
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	1
Completo	1
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	11
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	3

Evaluación de Publicaciones	5
Evaluación de Premios	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
<i>Formación de RRHH</i>	<i>4</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<i>4</i>
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	1
Iniciación a la investigación	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<i>0</i>

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores