







VERONICA MOLFINO VIGO Doctora

veromolfino@gmail.com Enrique Guarnero 3973 CP 11700 Montevideo URUG ΠΔΥ 2336 39 73

### SNI Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 26/07/2023 Última actualización: 20/03/2023

### **Datos Generales**

#### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Administración Nacional de Educación Pública/ Consejo de Formación en Educación / Departamento de Matemática / Uruguay

#### **DIRECCIÓN INSTITUCIONAL**

Institución: Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Profesores Artigas / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público

Dirección: Avda. del Libertador 2025 / 11800

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 29244344

Correo electrónico/Sitio Web:veromolfino@gmail.com http://www.dfpd.edu.uy/ipa/index.html

### **Formación**

### Formación académica

#### **CONCLUIDA**

#### **DOCTORADO**

#### Doctorado en Matemática Educativa (2008 - 2010)

Instituto Politécnico Nacional, México

Título de la disertación/tesis/defensa: Proceso de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico

Tutor/es: Dra. Gabriela Buendía Ábalos

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis03.html

Palabras Clave: Límite Socioepistemología Institucionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### MAESTRÍA

### Maestría en Ciencias en Matemática Educativa (2003 - 2004)

Instituto Politécnico Nacional, México

Título de la disertación/tesis/defensa: Lugares geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en Geometría?

Tutor/es: Greisy Winiki Landman

Obtención del título: 2006

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis.html

Financiación:

Organismos Internacionales / Organización de los Estados Americanos, Uruguay

Palabras Clave: Demostración Enseñanza Geometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

### Aula en linea (2018 - 2018)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay - FLACSO Uruguay , Uruguay Título de la disertación/tesis/defensa: Aula en línea. Prácticas educativas en entornos virtuales de aprendizaje

Obtención del título: 2018

Financiación:

Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras Clave: Prácticas educativas Entornos virtuales de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación virtual

#### **GRADO**

#### Profesorado en Matemática (1997 - 2000)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Profesores Artigas , Uruguay Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2000 Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### **EN MARCHA**

#### **GRADO**

#### Licenciatura en Matemática (1997)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Aún no se realizó ni está en proyecto

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: Aún no se realizó ni está en proyecto

Palabras Clave: no corresponde

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

### Formación complementaria

#### **CONCLUIDA**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

#### Introducción a la Enseñanza de las Matemáticas con Enfoque Humanista (10/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / MOSHAV / Educational Training Center , Israel  $30\,\mathrm{horas}$ 

Palabras Clave: Matemática humanista

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

### Aprender geometría programando (05/2021 - 06/2021)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Departamento de Matemática , Uruguay 30 horas

Palabras Clave: Programación Geometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

#### Enseñanza de la matemática desde las artes (04/2019 - 11/2019)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Departamento de Matemática , Uruguay 224 horas

Palabras Clave: Enseñanza de matemática artes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

#### La clase de matemática y las dimensiones de su complejidad: posibles análisis (08/2018 - 10/2018)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Departamento de Matemática , Uruguay 60 horas

Palabras Clave: Análisis de clases Matemática Lesson study

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

# Webinar ?Reflexiones sobre las prácticas educativas en escenarios educativos virtuales? (05/2018 - 05/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Programa Aula en Línea , Uruguay

10 horas

Palabras Clave: Prácticas educativas Educación virtual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación virtual

#### Recursos innovadores para la enseñanza de la probabilidad en la educación media (11/2017 - 11/2017)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Departamento de Matemática , Uruguay 40 horas

Palabras Clave: Enseñanza probabilidad Educación media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

### Enseñar y aprender en la virtualidad (01/2017 - 01/2017)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza Virtualidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza virtual

# Curso de capacitación en formación docente enmarcado en la actividad de cooperación bilateral STEM Uruguay-Reino Unido (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Palabras Clave: Formación de profesores STEM

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la ciencias

#### Profundización en Didáctica de la Matemática en el nivel primario (01/2016 - 01/2016)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica Matemática Nivel primario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Historia de la Matemática como un recurso pedaógico (01/2015 - 01/2015)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

60 horas

Palabras Clave: Historia de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Introducción a la geometría no euclidiana plana con énfasis en el modelo de Poincaré y en la axiomática de Hilbert (01/2014 - 01/2014)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Geometría no euclidiana Poincaré Hilbert

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Geometría no euclidiana

### Enseñanza de la Estadística en el Nivel Medio (01/2013 - 01/2013)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

140 horas

Palabras Clave: Enseñanza Estadística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Estadística

#### Actualización en Topología (01/2011 - 01/2011)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

250 horas

Palabras Clave: Topología Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología

#### ¿Cómo empiezo a incorporar Geogebra a mis clases? Nivel avanzado. (01/2011 - 01/2011)

 ${\sf Sector\ Empresas/Privado\ /\ Empresa\ Privada\ /\ Red\ Total\ -\ Aula\ web\ ,\ Uruguay\ }$ 

40 horas

Palabras Clave: Geogebra Enseñanza de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Historia de la Matemática: de la prehistoria al mundo griego (01/2010 - 01/2010)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

120 horas

Palabras Clave: Historia Matemática

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Matemática

#### Matemática Discreta usando ISetL (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay 56 horas

Palabras Clave: Matemática discreta Isetl

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación

### IGCSE Mathematics 0580 Stage 1 Online (08/2007 - 08/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Cambridge University, Inglaterra

25 horas

Palabras Clave: Mathematics IGCSE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

### Elementos básicos de Topología (01/2007 - 01/2007)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Topología Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología

### Actualización en Didáctica de la Matemática (01/2004 - 01/2004)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Fundación Vivian Trías , Uruguay 10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

### Robótica (01/1994 - 01/1994)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Argos Informatica , Uruguay

50 horas

100 horas

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Robótica

#### Operador PC (01/1992 - 01/1993)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / Argos Informatica , Uruguay

Areas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Operador PC

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

#### VIII Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Educación Matemática, Uruguay Palabras Clave: Matemática Educativa Formación de profesores Conocimiento didáctico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

#### IV Congreso Internacional de Enseñanza de las Ciencias Básicas (2019)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: CENUR Litoral Norte - UdelaR, Uruguay

Palabras Clave: Ansiedad hacia la Matemática Magisterio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

#### VII Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2017)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay Palabras Clave: Educación Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

### VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### La enseñanza de la matemática en la formación docente: aportes de la investigación (2016)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Departamento de Matemática del CFE, Uruguay

Palabras Clave: Educación matemática Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

### V Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2015)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### 27a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Argentina

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

#### VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Taller sobre docencia en matemáticas: una reflexión sobre los conocimientos, creencias y prácticas del profesor de matemáticas (2013)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Dpto de Matemática. CFE, Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### IV Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### III Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### II Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática (2010)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en

Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### Saber matemático y relación con el saber de los profesores de matemática (2010)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Departamento de Matemática. CFE, Uruguay

Palabras Clave: Saber matemático

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Segundo Encuentro Nacional del Departamento de Matemática de Formación Docente (2009)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: Dpto de Matemática. CFE, Uruguay

Palabras Clave: Profesores de Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### 20a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Cuba

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Las Dificultades de Aprendizaje en la Secundaria (2006)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica, Uruguay

Palabras Clave: Dificultades de Aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### 19a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2004)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de

Guadalajara, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Argentina de Educación Matemática, Argentina

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### La evaluación de la producción estudiantil desde la perspectiva de la práctica (2004)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Preuniversitario San Felipe y Santiago, Uruguay

Palabras Clave: Evaluación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### 17a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2003)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Chile

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### 15a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2001)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, Uruguay

Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### X Conferencia Interamericana de Educación Matemática (1999)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: SEMUR, Uruguay Palabras Clave: Didáctica de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **Idiomas**

#### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

#### Francés

Entiende regular / Habla regular / Lee bien /

### Areas de actuación

#### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación/Educación General/Didáctica de la Matemática

### **Actuación profesional**

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

### FLACSO Uruguay

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Funcionario/Empleado (08/2020 - a la fecha)

Docente e investigadora 5 horas semanales

Durante 2020 y 2021 participé como tutora de cursos virtuales en convenio entre Flacso y Plan Ceibal únicamente entre agosto y diciembre. En 2022 participo como investigadora desde junio.

### **ACTIVIDADES**

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

# La gestión institucional de un currículo híbrido. Estudio de casos en educación media en Uruguay (06/2022 - a la fecha)

La gestión institucional de un currículo híbrido es un proyecto de investigación que intenta evidenciar de manera sistemática y empírica las propuestas que seis instituciones de educación media de Uruguay desarrollaron durante el 2020 y el 2021 en el contexto de la Pandemia por Covid-19 Se buscará indagar y analizar: - Las decisiones de gestión de los tiempos y los espacios presenciales y virtuales - Las decisiones curriculares vinculadas con la organización didáctica de los contenidos - Las dinámicas de comunicación entre los equipos docentes, los docentes con los estudiantes y de los estudiantes entre sí. Para el desarrollo de la misma se plantea una perspectiva de tipo narrativa dentro de la metodología cualitativa, a través de 6 estudios de caso. Los datos obtenidos de la indagación tienen como objetivo comprender, describir y aportar nuevos saberes en relación con la organización curricular híbrida que permita pensar modelos de articulación de los espacios presenciales y virtuales que garanticen la equidad educativa. Como parte de la construcción de resultados se diseñarán diversos materiales de índole teórico-práctica de divulgación: informes, guías de orientación para directivos, mapa de tendencias didácticas y otros desarrollos de divulgación y análisis para la comunidad educativa en su conjunto, docentes estudiantes y agentes de políticas educativas. Los resultados de esta investigación pretenden constituir una retroalimentación valiosa para directivos, docentes y agentes de políticas públicas, dado que es un debate actual que impactará en el futuro de los sistemas educativos en general y particularmente en Uruguay.

5 horas semanales Investigación Integrante del Equipo En Marcha

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero Equipo: MOLFINO, V. , Odetti, Valeria (Responsable) , JOSÉ MIGUEL GARCÍA (Responsable) Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Educación con tecnologías

#### **DOCENCIA**

#### Entornos virtuales UNICEF-FLACSO-CEIBAL-CFE (08/2021 - 12/2021)

Perfeccionamiento

Asistente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza en entornos virtuales

#### Entornos virtuales UNICEF-FLACSO-CEIBAL-CFE (10/2020 - 12/2020)

Perfeccionamiento

Asistente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Enseñanza en entornos virtuales

# SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo San Pablo / Matemática bilingüe

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Funcionario/Empleado (03/2018 - a la fecha)

Profesora de Matemática 5 horas semanales

### SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Departamento de Matemática

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

Otro (03/2013 - a la fecha) Trabajo relevante

Integrante del Comité Académico del Posgrado 5 horas semanales

# SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación / Departamento de Matemática

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### Funcionario/Empleado (12/2003 - a la fecha) Trabajo relevante

Docente de Matemática 46 horas semanales

Dicto clase de Geometría en primer año de profesorado de Matemática, Topología en tercer año de la misma carrera, Análisis del Discurso Matemático Escolar de cuarto año y Didáctica III, también del mismo año. Además como parte de los proyectos de extensión, dicto cursos de actualización a profesores en servicio, desde 2010 a la fecha. También desarrollo tareas de investigación y de extensión.

### **ACTIVIDADES**

#### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### Identidad y conocimiento del profesor (01/2018 - a la fecha )

Línea de investigación desarrollada junto a la Dra. Cristina Ochoviet y reconocida por el Consejo de Formación en Educación desde enero de 2018. En el marco de esta línea se desarrollan proyectos relativos a la identidad de profesores en formación inicial y continua, al rol docente y al conocimiento específico del profesor de Matemática, tanto el conocimiento especializado de la

asignatura como el didáctico. El equipo viene trabajando desde el año 2015 y difundiendo resultados de diferentes proyectos en congresos nacionales e internacionales, publicaciones internas del departamento, artículos publicados en revistas nacionales e internacionales indexadas, tanto en español como en inglés. Las integrantes del equipo han tutoriado, en conjunto o en forma individual, diversos proyectos de investigación de profesores formadores, tesinas de Diploma y tesis de maestría y doctorado en Matemática Educativa.

Mixta

5 horas semanales, Coordinador o Responsable

Equipo: MOLFINO, V., OCHOVIET, C.

Palabras clave: Identidad conocimiento Profesor de Matemática

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

# Ansiedad hacia la matemática en estudiantes de Magisterio. Atribuciones causales y posibilidades de acción (06/2018 - 12/2019)

Estudio de la ansiedad hacia la matemática (AM) en estudiantes de Magisterio desde el punto de vista de sus dimensiones y de las atribuciones causales con que la explican los estudiantes. Se diseñaron además intervenciones mediante talleres de matemática y talleres de reflexión sobre el problema. Se analizaron cinco constructos: ansiedad ante la evaluación de matemática, ansiedad ante la temporalidad, ansiedad ante la comprensión de problemas, ansiedad frente a los números y operaciones matemáticas y ansiedad ante situaciones matemáticas de la vida real. El estudio de atribuciones causales se enmarcó en la teoría de Weiner (1987) según la cual las principales causas vinculadas a éxitos o fracasos en los estudios serían la aptitud o capacidad, el esfuerzo, la dificultad y la suerte. En una última etapa, a partir del análisis de las atribuciones causales, se implementaron acciones tendientes a la superación de la ansiedad mediante el apoyo a través de talleres de reflexión e instancias especiales de formación en matemática.

5 horas semanales

Proyecto en conjunto con UDELAR-Facultad de Química-, Unidad académica de educación Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Facultad de Química, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MOLFINO, V., AMAYA, A., Méndez, S, Burgell, F., Prof. Ana S. Martínez, Prof. Cecilia Barranguet

Palabras clave: Ansiedad hacia matemáticas Magisterio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Diseño de estrategias promotoras de la autorregulación del aprendizaje en cursos de Matemática en carreras de la Universidad de la República y el Consejo de Formación en Educación (06/2018 - 12/2019 )

El trabajo busca analizar cómo se relacionan la autorregulación del aprendizaje y el rendimiento académico estudiantil en cursos de Matemática de primer año. También se buscará explicar las relaciones halladas teniendo en cuenta otras características de los estudiantes como sexo, edad, nivel socioeconómico, bachillerato cursado, nivel educativo de los padres, etc. Para esto se utilizarán cuestionarios apropiados para la población objetivo teniendo como base los cuestionarios que se utilizan en otras partes del mundo. A partir de los resultados sobre estas relaciones se podrán resignificar las estrategias de enseñanza, de modo de potenciar los aprendizajes de los estudiantes y diseñar e implementar estrategias de enseñanza en los distintos cursos que fueron parte de la investigación para fomentar la autorregulación individual y colectiva de los aprendizajes.

5 horas semanales

Universidad de la República - Facultades de Arquitectura y Química. , Académica de Educación Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MOLFINO, V., AMAYA, A. (Responsable), OMAR GIL (Responsable), PEREYRA, A., F.

IRIBARNE, OCHOVIET, C., SOTELO RICO, E., Méndez, S

Palabras clave: autorregulación Estudiantes universitarios Matemática

Este proyecto surge a raíz del interés por mejorar las prácticas vinculadas a la enseñanza del Cálculo. En particular se analiza el rol que puede cumplir el análisis de las relaciones entre las derivadas sucesivas, en sus diferentes representaciones (gráfica, numérica, analítica, tabular y algebraica). Con estudiantes de último año de la carrera de Profesorado de Matemática, se elaboraron dos secuencias diferentes que fueron aplicadas a otros estudiantes de la carrera y analizadas desde un marco teórico específico (Testa, 2004 y 2006). Actualmente se está trabajando en el rediseño de secuencias para la enseñanza del cálculo en el que se usen los resultados recabados en ese estudio primario.

2 horas semanales

Departamento de Matemática, Instituto de Profesores Artigas

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Equipo: MOLFINO, V.

Palabras clave: Enseñanza del cálculo Derivadas sucesivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Concepciones de infinito en la Matemática escolar y contextos no académicos (09/2012 - 06/2013)

El concepto de infinito es un concepto con múltiples aristas. Si bien no es un tema a enseñar en los currículos de enseñanza media o secundaria, es un tema que los atraviesa desde niveles iniciales. A su vez, los estudiantes, como miembros de otros grupos dentro de la sociedad (no académicos), van conformando una concepción de infinito propia, distante de la que se pretende conozcan en la Matemática Escolar. En este proyecto nos dedicamos a identificar y analizar las concepciones de infinito que estudiantes de profesorado han desarrollado, utilizando como antecedente investigaciones en la línea de la Socioepistemología (Lestón 2010 y 2011). Se pudo constatar la presencia de las dos concepciones allí reportadas (potencial y actual), así como descubrimos otra (finitista), también empleada tanto en contextos matemáticos como extramatemáticos.

Consejo de Formación en Educación (ANEP), Departamento de Matemática

Investigación

3 horas semanales

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Equipo:

Palabras clave: Infinito Epistemología de prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### **DOCENCIA**

#### Profesorado de Matemática (03/2009 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Geometría, 10 horas, Teórico-Práctico

Topología, 5 horas, Teórico-Práctico

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 5 horas

Didáctica III, 12 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### Cursos de profundización del Departamento de Matemática (10/2018 - 12/2018)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis y Topología: estrechando la conexión, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

#### Diploma en Matemática (Mención aplicaciones y mención enseñanza) (03/2014 - 07/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior, 11 horas,

Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7°, 8° y 9°) (12/2003 - 02/2014)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Matemática, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Cursos de profundización del Departamento de Matemática (07/2012 - 11/2012)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Cursos de profundización del Departamento de Matemática (08/2011 - 12/2011)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Análisis del Discurso Matemático Escolar, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### Cursos de profundización del Departamento de Matemática (11/2010 - 11/2010)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

La definición y clasificación de cuadriláteros como motor de la demostración en geometría, 5 horas,

Teórico-Práctico

#### Posgrado para enseñanza primaria (IPES) (08/2010 - 10/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Didáctica específica de un área de conocimiento: Matemática, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

### Formación inicial de maestros (05/2007 - 02/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Aritmética y Geometría básica

#### Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7°, 8° y 9°) (12/2004 - 02/2005)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Matemática, 10 horas, Teórico

### **EXTENSIÓN**

#### Dictado de cursos de actualización a profesores en servicio (03/2010 - a la fecha)

Departamento de Matemática - Consejo de Formación en Educación 10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### Integrante de comité académico del Diploma en Matemática (03/2014 - a la fecha )

CFE, Departamento de Matemática

Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Didáctica de Matemática

# SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

### Consejo de Educación Secundaria

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### Funcionario/Empleado (05/1999 - 02/2014) Trabajo relevante

Profesora de Matemática 24 horas semanales

Dicto clase de Matemática principalmente en Educación media superior.

#### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

#### (05/1999 - 02/2014)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Matemática, 24 horas, Teórico-Práctico

#### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Instituto Politécnico Nacional / Programa de Matemática Educativa

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### Profesor visitante (09/2012 - 10/2012)

Coparticipación en el diseño e implementación de la asignatura Análisis del Discurso Matemático Es 5 horas semanales

## SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

### The British Schools

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### Funcionario/Empleado (03/2005 - 02/2010)

Profesora de Matemática 48 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

#### (03/2005 - 02/2010)

Secundario

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

### Facultad de Ciencias

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Colaborador (09/2007 - 12/2007)

Asistente 10 horas semanales Asistente del Centro de Matemática Escalafón: Docente Grado: Grado 1 Cargo: Interino

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

### Facultad de Ingeniería

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Colaborador (12/2006 - 05/2007)

10 horas semanales

Participación en el Proyecto de la Macro Área Científico Tecnológica Agraria Hacia un Ciclo Inicial

Conjunto. Escalafón: Docente

Grado: Grado 1 Cargo: Interino

### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 27 horas Carga horaria de investigación: 8 horas Carga horaria de formación RRHH: 5 horas Carga horaria de extensión: 5 horas Carga horaria de gestión: Sin horas

### Producción científica/tecnológica

La Matemática es una de las asignaturas que presenta mayores problemas en la "vida" escolar desde niveles iniciales hasta niveles terciarios en Uruguay: alto índice de fracaso en cursos y exámenes, pocos profesores egresados y formados adecuadamente para la tarea y en general una visión negativa respecto de la asignatura como un "escollo" difícil que sortear para acceder a un título o una acreditación. A su vez, la Matemática Educativa es un área en la que existen pocas posibilidades de formarse en el país más allá del título de grado (Profesorado de Matemática). Quienes estamos interesados en profundizar la formación, nos vemos obligados a realizarlo en el exterior. En mi caso, con el objetivo de mantener mi vínculo profesional y social con el país, he decidido realizar mi Maestría y Doctorado en una Institución extranjera pero a distancia (Instituto Poilitécnico Nacional, México). La tesis de la Maestría fue dedicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Demostración en Geometría en enseñanza media. Analicé la resolución de problemas de Lugares Geométricos y su rol en la enseñanza de la demostración, uno de los ejes transversales de la formación matemática de un individuo. Este trabajo fue reportado en revistas internacionales y parte de los resultados fueron volcados a la Formación Docente a través del dictado de cursos en la carrera inicial del profesorado, y de cursos de actualización para Profesores de Institutos de Formación Docente de todo el país. La tesis de Doctorado fue dedicada a explicar el proceso de institucionalización social del concepto de límite desde la perspectiva socioepistemológica. El concepto de límite aparece en nuestras aulas como estructurador de todo curso de Cálculo. En este trabajo investigo cómo y por qué llega el concepto a nuestras aulas en la forma en que lo hace, con el fin de problematizar dicho acercamiento y encontrar caminos alternativos. Se han realizado diversos cursos en formación inicial de profesores y para docentes para promover discusiones en torno a este tema. A su vez, el trabajo fue reportado en artículos en revistas internacionales. Actualmente además de estar involucrada en la enseñanza en la formación inicial de profesores, participo en el comité académico del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) y dicto clases en el mismo. La línea de investigación que he venido desarrollando en los últimos años es sobre la "identidad y conocimiento del profesor de Matemática" y las dificultades y posibilidades

que significan la introducción de la perspectiva de la Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social en el profesorado.

### Producción bibliográfica

#### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

#### **ARBITRADOS**

#### Flatland na lona de geogebra: desenho de tarefas e implementação na sala de aula (Completo, 2022)

MOLFINO, V., DIAZ, J., OCHOVIET, C., VIZCAÍNO, J.

Revista Educação em Páginas, v.: 1 2022

Palabras clave: justicia social recurso literario geometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: https://periodicos2.uesb.br/index.php/redupa/article/view/11363/7120

ISSN: 27648028

DOI: https://doi.org/10.22481/redupa.v1.11363 https://periodicos2.uesb.br/index.php/redupa/index

# Connections identified by teacher educators between the mathematics they teach and the mathematics their students will teach in the future (Completo, 2022) Trabajo relevante

MOLFINO, V., OCHOVIET, C., de los Ángeles, G,

International Electronic Journal of Mathematics Education, v.: 17 1 0668, 2022

Palabras clave: Connections Teacher training Teacher educators

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Modestum

ISSN: 13063030

DOI: https://doi.org/10.29333/iejme/11472

https://www.iejme.com/

#### Flatland na lona de geogebra: desenho de tarefas e implementação na sala de aula (Completo, 2022)

MOLFINO, V., DIAZ, J., OCHOVIET, C., VIZCAÍNO, J.

Revista Educação em Páginas, v.: 1 2022

Palabras clave: justicia social recurso literario geometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: https://periodicos2.uesb.br/index.php/redupa/article/view/11363/7120

ISSN: 27648028

DOI: https://doi.org/10.22481/redupa.v1.11363 https://periodicos2.uesb.br/index.php/redupa/index

#### El cine como contexto para hacer matemática en la formación inicial de profesores (Completo, 2021)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C., Pagés, D., Schaffel, V.

Unión, v.: 17 63, p.:1 - 19, 2021

Palabras clave: Formación de profesores realidad contextos de ficción Modelación cine

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18150640

DOI: https://union.fespm.es/index.php/UNION/article/vie

https://union.fespm.es/index.php/UNION/index

latindex

#### 2021)

MOLFINO, V., Ochoviet, C.

Revista Binacional Brasil-Argentina Diálogo entre as ciências, v.: 10 1, p.:312 - 329, 2021 Palabras clave: Formación de profesores Rol social Movimiento feminista matemáticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: https://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba/article/view/8192/5804

ISSN: 23161205

DOI: 10.22481/rbba.v10i01.8192

https://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba/index

#### latindex

# Intervenção em matemática educacional, com foco nas práticas dos formadores, através de tarefas de generalização e particularização. (Completo, 2020)

MOLFINO, V., Ochoviet, C., Mesa, V.

Práxis Educacional, v.: 16 39, p.: 281 - 297, 2020

Palabras clave: Intervención didáctica en Matemática Educativa Generalización Formación de

profesores

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6378

ISSN: 21782679

DOI: https://doi.org/10.22481/praxisedu.v16i39.6378 http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/index

#### latindex

# Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social. Una didáctica de la interdisciplinariedad (Completo, 2020)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C.

Convocación educativa, v.: 47 p.:6 - 16, 2020

Palabras clave: Matemática Justicia social Profesorado Interdisciplinariedad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886720

https://www.facebook.com/RevistaConvocacion/

Trabajo seleccionado en concurso organizado por la revista en 2019

#### latindex

# Enseñanza de la matemática para la justicia social en la formación de profesores en Uruguay (Completo, 2019)

MOLFINO, V., Ochoviet, C.

EDUCAÇÃO Teoria e Prática, v.: 29 62, p.:712 - 732, 2019

Palabras clave: Enseñanza de Matemáticas Justicia Social Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación:

http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/14097

ISSN: 19818106

DOI: https://doi.org/10.18675/1981-8106.vol29.n62.p712-https://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao

#### latindex

# A mathematics teacher's identity study through their teaching practices in a postgraduate training course (Completo, 2019) Trabajo relevante

MOLFINO, V., Ochoviet, C.

The Mathematics Enthusiast, v.:  $16\,1$ , p.: 389 - 408, 2019

Palabras clave: Teacher identity professional development teacher educators training

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: https://scholarworks.umt.edu/tme/vol16/iss1/20

ISSN: 15513440

https://scholarworks.umt.edu/tme/

Scopus'

# LA VISIÓN DEL CONCEPTO DE FEMICIDIO EN EL PROFESORADO DE MATEMÁTICA. UN ESTUDIO DE CASO (Completo, 2019)

MOLFINO, V., Ochoviet, C., Pagés, D.

Revista Binacional Brasil-Argentina Diálogo entre as ciências, v.: 8 2, p.:110 - 126, 2019

Palabras clave: Formación de profesores Femicidio Justicia Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba/article/view/6307

ISSN: 23161205

DOI: https://doi.org/10.22481/rbba.v8i2.6307 http://periodicos2.uesb.br/index.php/rbba

#### Teaching Mathematics for Social Justice: Development in Teacher Education in Uruguay (Completo,

2019) Trabajo relevante

MOLFINO, V., Ochoviet, C., Schaffel, V., de León, V., Santini, B., Colombo, A.

The Asutralian Mathematics Education Journal, v.: 11, p.:12 - 16, 2019

Palabras clave: Social Justice Teaching mathematics Teacher education

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: https://www.aamt.edu.au/Media/Files/AMEJ-content/(language)/eng-AU

ISSN: 26520176

https://www.aamt.edu.au/

### Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social en cursos de postgraduación (Completo,

2019) Trabajo relevante

MOLFINO, V., Ochoviet, C.

Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa, v.: 22 2, p.:139 - 162, 2019

Palabras clave: Matemática Enseñanza Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://relime.org/index.php/numeros/todos-numeros/volumen-22-

2019/2019b/612-201901b

ISSN: 16652436

DOI: https://doi.org/10.12802/relime.19.2221

www.relime.org

Scopus latindex

#### Matemática educativa: una visión -ilustrada- de su evolución. (Completo, 2018)

MOLFINO, V., Shaffel, C., Correa, C.

Educación matemática, v.: 30 2, p.:232 - 255, 2018 Palabras clave: Matemática Educativa Evolución

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://www.revista-educacion-

matematica.org.mx/descargas/vol30/2/09\_REM\_30-2\_Correa.pdf

ISSN: 24488089

DOI: 10.24844/EM3002.09

https://www.revista-educacion-matematica.org.mx/revista/

# Intervención en Matemática Educativa orientada a las prácticas docentes: un aporte a su conceptualización y diseño. (Completo, 2018)

MOLFINO, V., Ochoviet, C., Scorza, V., Mesa, V.

Revista Docência do Ensino Superior, v.: 8 2, p.:178 - 194, 2018 Palabras clave: intervención matemática educativa Prácticas docentes

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/2497

ISSN: 23586338

DOI: 0000-0002-6672-762X

https://periodicos.ufmg.br/index.php/rdes/index

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. (Completo, 2018)

MOLFINO, V., Ochoviet, C.

Investigación e Innovación en Matemática Educativa, v.: 31, p.:131 - 144, 2018

Palabras clave: Formación e investigación Matemática Educativa Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: http://revistaiime.org/index.php/IIME/article/view/32/12

Escrito por invitación ISSN: 25941046

http://revistaiime.org/index.php/IIME/article/view/32/12

# Evolución de la Matemática Educativa ilustrada mediante la enseñanza de las funciones logarítmicas (Completo, 2017)

MOLFINO, V., Galli, M., Montegui, E., Núñez, I.

Reloj de Agua, v.: 16 p.: 15 - 27, 2017

Palabras clave: Evolución matemática educativa Enseñanza de logaritmos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2995-revis

latindex

# Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior (Completo, 2016)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C., FERNÁNDEZ, J.

Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 30 55, p.:808 - 829, 2016

Palabras clave: Formación de profesores Rol docente del investigador

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 0103636X www2.rc.unesp.br



# Un estudio discursivo de la identidad de profesores de Matemática en formación de posgrado (Completo, 2015) Trabajo relevante

MOLFINO, V., OCHOVIET, C.

Perspectiva Educacional, v.: 54 2, p.:74 - 91, 2015

Palabras clave: Identidad docente Desarrollo profesional Cambios en la identidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Chile Escrito por invitación ISSN: 07189729

DOI: 10.4151/07189729

http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/index

#### latindex

# El problema como recurso de aprendizaje: una propuesta para la enseñanza del concepto de parábola (Completo, 2015)

MOLFINO, V., BARBOZA, N, UBAL, SH. Reloj de Agua, v.: 12 p.:5 - 16, 2015

Palabras clave: Resolución de problemas Situación didáctica Modelo aproximativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089

latindex

# El rol de las definiciones en la enseñanza y aprendizaje de la Matemmática: el caso de la recta tangente (Completo, 2014)

MOLFINO, V., RIBAS, M. Reloj de Agua, v.: 10 2014

Palabras clave: Definición Imagen conceptual Concepto de tangente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089

latindex

# Un Modelo de Prácticas para analizar el Proceso Social de Institucionalización Escolar del Conocimiento Matemático (Completo, 2014)

MOLFINO, V., BUENDÍA, G.

Bolema Boletim de Educação Matemática, v.: 28 50, p.:1217 - 1238, 2014

Palabras clave: Proceso social de institiucionalización Construcción conocimiento matemático

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 0103636X

DOI: <u>\$0103-636X2012000400002</u> http://www2.rc.unesp.br/bolema/

Scopus SciFLO

# ¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. (Completo, 2013)

 $\mathsf{MOLFINO}, \mathsf{V.}\,, \mathsf{FRANCO}, \mathsf{G}.$ 

Premisa, v.: 15 58, p.: 38 - 49, 2013

Palabras clave: Demostración Concepciones Profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 16682904

http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm

### Concepto de infinito: mitos y ¿realidades? (Completo, 2013)

MOLFINO, V., ACOSTA, S., FIGARES, G., LÓPEZ, V., MESA, V., RIVERO, F.

Reloj de Agua, v.: 7 p.:5 - 12, 2013

Palabras clave: Concepciones Infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Concepciones del infinito

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886089

latindex

# Clasificación particional de cuadriláteros como fuente de demostraciones y construcciones en la formación inicial de profesores. (Completo, 2012)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN

Revista do Instituto GeoGebra Internacional de São Paulo, v.: 11, p.:81 - 97, 2012

 $\label{profesorado} Palabras\ clave: cuadriláteros\ Formación\ inicial\ profesorado\ Demostraciones\ y\ construcciones$ 

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 22379657

http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive

latindex

# Una propuesta para el trabajo en Geometría en la formación inicial de profesores de Matemática. (Completo, 2012)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN Unión, v.: 30 p.:171 - 185, 2012

Palabras clave: Geometría Formación inicial profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: España

ISSN: 18150640

http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article4060

latindex

# Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático (Completo, 2011)

MOLFINO, V.

Reloj de Agua, v.: 4 p.:4 - 18, 2011

Palabras clave: Análisis del discurso Construcción de conocimiento matemático

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 16886089

latindex

#### Lugares Geométricos: una estrategia didáctica para el aprendizaje de la demostración en geometría.

#### (Completo, 2011) Trabajo relevante

MOLFINO, V., LEZAMA, J.

Educación matemática, v.: 23 (1) p.:37 - 61, 2011

Palabras clave: Geometría Lugares Geométricos Enseñanza de la demostración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 01878298

http://www.santillana.com.mx/educacionmatematica/es/es.htm

latindex

### El límite de funciones en la escuela: un análisis de su institucionalización (Completo, 2010)

MOLFINO, V., GABRIELA BUENDÍA

Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias, v.: 5 1, p.:27 - 41, 2010

Palabras clave: Límite Institucionalización Sistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 18506666

http://reiec.sites.exa.unicen.edu.ar/

latindex

#### **NO ARBITRADOS**

#### Conjeturas y demostraciones a partir del embaldosado con polígonos regulares. (Completo, 2012)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN

Revista do Instituto GeoGebra Internacional de São Paulo, v.: 11, p.:98 - 112, 2012

Palabras clave: Polígonos regulares Embaldosados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: San Pablo

ISSN: 22379657

http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive

# Análisis del discurso como acción social con relación al concepto de límite: un estudio de libros de texto. (Completo, 2011)

MOLFINO, V., BUENDÍA, G.

Premisa, v.: 13 51, p.:3 - 15, 2011

Palabras clave: Límite Análisis del discurso Libros de texto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 16682904

http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm

### LIBROS

# Investigar en Matemática Educativa. Memoria colectiva de una experiencia latinoamericana. (Participación, 2022)

MOLFINO, V. Publicado

Edición: 1

Editorial: DocenMat Publicaciones, México DF

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Análisis del discurso práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978-607-99046-4-7

### Capítulos:

Análisis Crítico del Discurso: Espejo para reflexionar sobre una trayectoria profesional.

Organizadores: Colectivo Docencia e Investigación en Matemática Educativa

Página inicial 154, Página final 165

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VIII (Compilación Compilación , 2021)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C., BUENDÍA, G.

Publicado

Número de páginas: 110

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Formación de profesores de Matemática Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 978-9915-9311-6-6 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Cooperación, Uruguay

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matemati

publicaciones/2918-estre

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VIII (Participación, 2021)

MOLFINO, V., FACELLO, D., Fuentes, D., Morales, C., Moreno, A., Ramírez, F., Silva, A.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Diseño de tareas pensamiento relacional signo de igual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 978-9915-9311-6-6

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

#### Capítulos:

Análisis y diseño de tareas para favorecer el pensamiento relacional en torno al signo de igual

Organizadores: Departamento de Matemática.

Página inicial 25, Página final 43

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VIII (Participación, 2021)

MOLFINO, V., Facello, D., Morales, C., Silva, V., Silva, A.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Prácticas de enseñanza gestión de aula

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 978-9915-9311-6-6

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

#### Capítulos:

Tengo la tarea? ¿y ahora? Cinco prácticas que pueden hacer la diferencia

Organizadores: Departamento de Matemática

Página inicial 103, Página final 120

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VII (Participación, 2020)

MOLFINO, V., GUENAGA, P., FERNÁNDEZ, P.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Tareas de final abierto matemática avanzada formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978?9915?9311?2?8

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-publicaciones/2918-estre

Capítulos:

¿Cuál no pertenece?: desafío y oportunidad en la enseñanza de matemáticas para la formación de profesores

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Página inicial 25, Página final 48

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VII (Compilación Compilación, 2020)

MOLFINO. V., OCHOVIET, C., BUENDÍA, G.

Publicado

Número de páginas: 96

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Formación profesores de Matemática investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 978?9915?9311?2?8 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Cooperación, Uruguay

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VI (, 2019)

MOLFINO, V., Ochoviet, C., Buendía, G.

Publicado

Número de volúmenes: 6 Número de páginas: 135

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Investigación Formación Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974876019

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VI. (Participación, 2019)

MOLFINO, V., GARCÍA, A., GORDANO, C., SUÁREZ, T.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Estructura de las tareas Diseño de tareas Tareas de final abierto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978?9974?8760?1?9

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

Capítulos:

Análisis de la estructura de las tareas como insumo para abrirlas

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Página inicial 11, Página final 30

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VI. (Participación, 2019)

MOLFINO, V., FERNÁNDEZ, A., GORDANO, C., GOYETCHE, A., PERDOMO, M., REY, M., SUÁRFZ S

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Recorridos de estudio e investigación Diseño de tareas Radián

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978?9974?8760?1?9

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matematica/36-matemati

publicaciones/2918-estre

#### Capítulos:

¿Grados o radianes? Aportes para el discurso matemático escolar

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Página inicial 55, Página final 79

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VI (Participación, 2019)

MOLFINO, V., LLANES, V., YACQUES, A.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Matemática y teatro formación de profesores Diseño de tareas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978?9974?8760?1?9

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

#### Capítulos:

Aportes para el trabajo con matemática y teatro en el aula

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Página inicial 93, Página final 106

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen VI (Participación, 2019)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C., CARRIÓN, T.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Matemática y literatura Diseño de tareas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978?9974?8760?1?9

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

### Capítulos:

Cruces entre matemática y literatura: ¿un paraíso posible?

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Página inicial 107, Página final 116

#### Ser profesor de Matemática en Uruguay: once escritos desde la voz propia (Participación, 2019)

MOLFINO. V.

Publicado

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Enseñanza de la Matemática concepciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 9789974876002

Capítulos:

Compartir para construir: enseñanza de las matemáticas

Organizadores: Departamento de Matemática - Consejo de Formación en Educación

Página inicial 59, Página final 62

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen V (Compilación Compilación , 2018)

MOLFINO, V., Ochoviet, C., Buendía, G.

Publicado

Número de páginas: 135

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Formación de profesores Investigación Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974857780 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen V (Participación, 2018)

MOLFINO, V., Dolyenko, I.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Análisis crítico del discurso Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974857780 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Herramientas para reflexionar sobre nuestra práctica: Análisis Crítico del Discurso.

Organizadores: Buendía, Molfino y Ochoviet

Página inicial 89, Página final 105

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen V (Participación, 2018)

MOLFINO, V., Aguirre, J., Bentancort, C., Castaño, R., Miranda, A., Pachiarotti, S., Patrón, P.,

Rodrígez, K.

Publicado

Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Enseñanza del Álgebra Investigación Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974857780 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

¿x=x? Cuando la realidad supera la lógica. Organizadores: Buendía, Molfino y Ochoviet Página inicial 109, Página final 132

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen IV (Participación, 2017)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: EMpJS Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978-9974-8577-7-3

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

#### Capítulos:

Enseñar matemática para la justicia social: una puesta a punto nacional e internacional Organizadores: Consejo de Formación en Educación, Departamento de Matemática Página inicial 13, Página final 22

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen IV (Participación, 2017)

MOLFINO, V., GALLI, M., MONTEGUI, E., NÚÑEZ, I.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Departamento de Matemática, Montevideo,

Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Porcentaje EMpJS Desigualdad de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978-9974-8577-7-3

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

#### Capítulos:

Desnaturalizando lo socialmente establecido: una discusión de género

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Página inicial 85, Página final 96

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen IV (Participación, 2017)

MOLFINO, V., PERDOMO, N., VILLA, S., RUIZ, X.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Gráficos EMpJS Afrodescendencia analfabetismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978-9974-8577-7-3

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

Capítulos:

Analfabetismo y afrodescendencia: ¿casualidad o causalidad?

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Página inicial 97, Página final 112

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen IV (Participación, 2017)

MOLFINO, V., PERDOMO, N., VILLA, S., RUIZ, X.

Publicado

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo, Uruguay

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Gráficos EMpJS Afrodescendencia analfabetismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978-9974-8577-7-3

http://www.cfe.edu.uy/index.php/publicaciones/departamento-de-matematica/36-

publicaciones/2918-estre

Capítulos:

Analfabetismo y afrodescendencia: ¿casualidad o causalidad?

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Página inicial 97, Página final 112

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen IV (Compilación Compilación, 2017)

MOLFINO, V., Ochoviet, C., Buendía, G.

Publicado Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Formación de profesores Investigación Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974857773

# Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes. Volumen IV (Participación, 2017)

MOLFINO, V., Álvarez, F., Pereira, L., Silva, F.

Publicado Edición: 1

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Justicia social Matemática educativa Prácticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974857773 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Alimentación saludable también para los adolescentes.

Organizadores: Buendía, Molfino y Ochoviet

Página inicial 73, Página final 83

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. (Participación, 2016)

MOLFINO, V., DELGADO, C., DE LEÓN, V., SANTINI, B.

Publicado

Número de volúmenes: 1000 Edición: 1a, Montevideo Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Matemática para la Justicia Social Expresiones algebraicas Ecuación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Dime cuánto ganas y te diré dónde vives

Organizadores:

Página inicial 45, Página final 56

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. (Participación, 2016)

MOLFINO, V., GONZÁLEZ, V., GONZÁLEZ, S., LEPRATTE, F., VIERA, C.

Publicado

Número de volúmenes: 1000, Montevideo

Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Matemática para la Justicia Social Divisibilidad en N

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Un análisis crítico sobre la ganancia en el mundo del mercado

Organizadores:

Página inicial 24, Página final 35

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III (Compilación Compilación , 2016)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C., BUENDÍA, G.

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Número de páginas: 200 , Montevideo Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

#### Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. Volumen II. (, 2016)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN

Publicado

Número de volúmenes: 1000 Número de páginas: 218

Edición: 1a

Editorial: Palíndromo , Montevideo Tipo de puplicación: Material didáctico

Palabras clave: Poliedros Formación de profesores Geometría del espacio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Participación . 2015)

MOLFINO, V., ARAP, E., MARIANI, F., DELLAPIAZZA, A.

Publicado

Número de volúmenes: 1000 Edición: 1a , Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Derivadas sucesivas Discurso matemático escolar Pensamiento y lenguaje

variacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial

Organizadores:

Página inicial 11, Página final 28

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Participación , 2015)

MOLFINO, V., ASTORUCCI, M., DA CUNHA, G., HERGATACORZIÁN, A., ZUNINO, M.

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a

Editorial: Mastergraff, Montevideo Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Periodicidad Discurso matemático escolar Predicción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

Periodicidad en el discurso matemático escolar uruguayo: una puesta a punto y una propuesta

Organizadores:

Página inicial 53, Página final 76

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Participación , 2015)

MOLFINO, V., MALDONADO, A., MEDINA, L., PAGÉS, D., OCHOVIET, C., MESA, V., RIVERO, F.

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a

Editorial: Mastergraff , Montevideo Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Diseño de tareas Similitudes y diferencias Tareas de final abierto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711587

#### Capítulos:

Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor para el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías.

Organizadores:

Página inicial 77, Página final 98

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Participación . 2015)

MOLFINO, V., DíAZ, A.C.

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a

Editorial: Mastergraff, Montevideo Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Pensamiento y lenguaje variacional Análisis Derivada segunda Imagen y definición

del concepto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711587

Capítulos:

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

Organizadores:

Página inicial 131, Página final 148

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II (Compilación Compilación , 2015)

MOLFINO, V., BUENDÍA, G., OCHOVIET, C.

Publicado

Número de volúmenes: 1000 Número de páginas: 152

Edición: 1a

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa Investigación y

práctica docente Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711587 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

#### Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar (, 2015)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN

Publicado

Número de volúmenes: 1000 Número de páginas: 180

Edición: 2a

Editorial: Mastergraff , Montevideo Tipo de puplicación: Divulgación Palabras clave: Poliedros Difusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974994904

### Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores (, 2014) Trabajo relevante

MOLFINO, V., DALCÍN, M.

Publicado

Número de volúmenes: 1000 Número de páginas: 368

Edición: 3a

Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo

Tipo de puplicación: Divulgación

Palabras clave: Geometría Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974994072

#### Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación, 2014)

MOLFINO, V., LEVIN, F.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a

Editorial: Mastergraff, Montevideo Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Proceso social de institucionalización Trigonometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711372 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

#### Capítulos:

¿Por qué hacemos lo que hacemos en el aula? Análisis crítico del discurso de un profesor en torno al tema Trigonometría

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en

Educación, Dpto de Matemática Página inicial 113, Página final 130

#### Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación, 2014)

MOLFINO, V., ACOSTA, S., FIGARES, G., LÓPEZ, V., MESA, V., RIVERO, F.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a

Editorial: Mastergraff, Montevideo Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Epistemología de prácticas Concepciones de infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711372 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

### Capítulos:

Infinito, límite de lo ilimitado

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en

Educación, Dpto de Matemática Página inicial 11, Página final 30

#### Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Participación, 2014)

MOLFINO, V., ACOSTA, S., FIGARES, G., LÓPEZ, V., MESA, V., RIVERO, F.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1a

Editorial: Mastergraff, Montevideo Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Evolución Didáctica de la Matemática Periodicidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711372 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Cuatro momentos en la evolución de la Matemática Educativa ejemplificados a través del concepto

de periodicidad

Organizadores: Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en

Educación, Dpto de Matemática Página inicial 67, Página final 92

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa (Compilación Compilación , 2014)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C., BUENDÍA, G.

Publicado

Número de volúmenes: 1000 Número de páginas: 133

Edición: 1a

Editorial: Consejo de Formación en Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Formación de profesores Investigación en Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974711372 Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Es una compilación de artículos elaborados entre docentes y estudiantes del Inatituto de

Profesores Artigas.

#### Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar (, 2014)

MOLFINO, V., DALCÍN, M.

Publicado

Número de volúmenes: 200 Número de páginas: 180

Edición: 1a

Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo

Tipo de puplicación: Divulgación Palabras clave: Poliedros Difusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974994904

Este libro fue premiado con una mención especial por concurso del MEC (2014).

### Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores (, 2013)

MOLFINO, V., DALCÍN, M.

Publicado

Número de volúmenes: 400 Número de páginas: 340

Edición: 2a

Editorial: Ediciones Palíndromo, Montevideo

Tipo de puplicación: Divulgación

Palabras clave: Geometría Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974990029

#### Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores (, 2012)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN

Publicado

Número de volúmenes: 400 Número de páginas: 210

Edición: 1a

Editorial: Mastergraf, Montevideo Tipo de puplicación: Divulgación

Palabras clave: Enseñanza de la geometría Formación inicial profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974818439

#### Anales del Instituto de Profesores (Participación, 2012)

MOLFINO, V., TESTA, Y.

Publicado

Número de volúmenes: 5

Edición: 1a. 2

Editorial: Tradinco, Montevideo Tipo de puplicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: Cálculo Nuevos abordajes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974361060

Capítulos:

Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar.

Organizadores: Jorge Nández y Bettina Corti

Página inicial 459, Página final 469

#### Reflexión e investigación en Matemática Educativa (Participación, 2011) Trabajo relevante

MOLFINO, V., GABRIELA BUENDÍA

Publicado

Número de volúmenes: 1000

Edición: 1a

Editorial: Lectorum, México DF Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Análisis del discurso Construcción de conocimiento matemático

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9786074572018

Capítulos:

Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento

Organizadores: Dra Gabriela Buendía Ábalos

Página inicial 117, Página final 150

### Anales del Instituto de Profesores Artigas (Participación, 2006) Trabajo relevante

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN

Publicado

Editorial: Zonalibro, Montevideo

Palabras clave: Enseñanza geometría Teorema fundamental de las isometrías

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974361060

Capítulos:

Sobre la Enseñanza de las Isometrías. Justificación del Teorema Fundamental.

Organizadores:

Página inicial 81, Página final 106

#### PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

#### Enseñanza de la Matemática para la justicia social. Una didáctica de la interdisciplinariedad. (2022)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa 34

Ciudad: Quetzaltenango Año del evento: 2022

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:35 Fascículo: 1 Pagina inicial: 60 Pagina final: 71 ISSN/ISBN: En trámite Publicación arbitrada

Editorial: CLAME
Ciudad: México

Palabras clave: justicia Social interdisciplinariedad formación profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet https://www.clame.org.mx/

#### El rol de los lenguajes intermediarios en la enseñanza de los números enteros. (2021)

MOLFINO, V., RIVERO, F., ROMO, A.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Quetzaltenango Año del evento: 2021

Anales/Proceedings:Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:34 Fascículo: 2 Pagina inicial: 69 Pagina final: 80

ISSN/ISBN: 2448-6469 Publicación arbitrada Editorial: CLAME Ciudad: México

Palabras clave: Lenguajes intermediarios Praxeología matemática Praxeología didáctica Tipos de .

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet https://www.clame.org.mx/

# La producción de conocimiento didáctico en la formación de profesores de matemática: la investigación como herramienta. (2019)

MOLFINO, V., Ochoviet, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: X Congreso Iberoamericano de Educación Científica

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2019

Anales/Proceedings:Enseñanza y aprendizaje de las ciencias en debate, vol. 1 (Didáctica la ciencias,

Género e Inclusión Educativa en STEM)

Volumen:1

Pagina inicial: 616

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de profesores Matemática Educativa Conocimiento didáctico

Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

https://drive.google.com/file/d/16GewbRQn4bxvNJ62kiAC7ynSb61d0SmO/view

# Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social en la Formación Continua de Profesores de Matemática. (2018)

MOLFINO. V.. Ochoviet. C.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas de Investigación del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación - Universidad de la República.

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2018 Publicación arbitrada

Palabras clave: Matemática Educativa Justicia social Formación continua de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

#### Prácticas que cristalizan en un libro, un libro que transforma prácticas (2018)

MOLFINO, V., Dalcín, M.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 3as Jornadas de enseñanza, capacitación en investigación en ciencias naturales y

matemática

Ciudad: Bernal, Argentina Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Actas de 3as Jornadas de enseñanza, capacitación en investigación en ciencias

naturales y matemática

Pagina inicial: 551 Pagina final: 559 Publicación arbitrada

Palabras clave: Geometría Textos escolares Prácticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Medio de divulgación: Internet

https://jornadasjecicnama.wordpress.com/

# Between the rules and the real world: continuing professional development in Mathematics Educacion in Uruguay (2017)

MOLFINO, V., OCHOVIET, C.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IOSTE Hybrid Local Symposium

Ciudad: West Europe Año del evento: 2017

Anales/Proceedings:STEM and Social Justice, IOSTE JUSTE Conference

Escrita por invitación

Palabras clave: Professional development Math teacher Social justice

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática

para la Justicia Social

Medio de divulgación: Internet http://iostehybrid.wikispaces.com/

#### Viaje por (todos) los poliedros convexos (2017)

MOLFINO, V., DALCÍN, M.

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Actas del CUREM 7

Pagina inicial: 126 Pagina final: 133 ISSN/ISBN: 1688-9886 Escrita por invitación

Palabras clave: Poliedros relación caras-vértices

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Internet

http://www.semur.edu.uy/curem/actas/

# Un proyecto de intervención a partir de tareas de generalizar y particularizar: trabajo colaborativo entre investigador y formador de profesores (2017)

MOLFINO, V., MESA, V.

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Actas del CUREM 7

Pagina inicial: 426 Pagina final: 434 ISSN/ISBN: 1688-9886 Publicación arbitrada Escrita por invitación

Palabras clave: Formación de profesores de matemática Intervención en Matemática Educativa

Tareas de generalizar y particularizar Prácticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización

docente

Medio de divulgación: Internet

http://www.semur.edu.uy/curem/actas/

#### Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje. (2016)

MOLFINO, V., MESA, V., OCHOVIET, C., SCORZA, V.

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: Congreso Uruguayo de Matemática Educativa

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2016

Anales/Proceedings:Actas del CUREM 6

Pagina inicial: 153 Pagina final: 160 ISSN/ISBN: 1688-9886 Publicación arbitrada Escrita por invitación

Palabras clave: Formación de profesores Tareas abiertas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Internet http://semur.edu.uy/curem6/actas/

### ¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? (2015)

MOLFINO, V., DÍAZ, A.C.

Publicado Completo

Evento: Nacional

Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Actas del V CUREM

Pagina inicial: 215 Pagina final: 224 ISSN/ISBN: 1688-9886

Palabras clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/

#### Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial (2015)

MOLFINO, V., ARAP, E., DELLAPIAZZA, A., MARIANI, F.

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Actas del V CUREM

Pagina inicial: 225 Pagina final: 232 ISSN/ISBN: 1688-9886 Publicación arbitrada

Palabras clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Relaciones de subida y

bajada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/

#### ¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente? (2015)

MOLFINO, V., RIVERO, F.

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Actas del V CUREM

Pagina inicial: 376 Pagina final: 383 ISSN/ISBN: 1688-9886

Palabras clave: Libros de texto Formación de profesores Discurso matemático escolar Tipos y usos

de infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/

# Introducción a la Sección 3. Aspectos socioepistemológicos en el análisis y el rediseño del discurso matemático escolar (2015)

MOLFINO, V.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Barranquilla Año del evento: 2015 Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 28

Pagina inicial: 855 Pagina final: 856 Publicación arbitrada Escrita por invitación

Palabras clave: Discurso matemático escolar Análisis y rediseño

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet http://www.clame.org.mx/acta.htm

# Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas (2014)

MOLFINO, V., BUENDÍA, G.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:27 Pagina inicial: 1395 Pagina final: 1404

ISSN/ISBN: 978-607-95306-

Publicación arbitrada

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.

Ciudad: México D.F.

Palabras clave: Institucionalización del conocimiento Modelo de prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet http://www.clame.org.mx/acta.htm

# Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros (2014)

MOLFINO, V., DALCÍN, M.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 2014

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:27 Pagina inicial: 1065 Pagina final: 1072

ISSN/ISBN: 978-607-95306-

Publicación arbitrada

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.

Ciudad: México D.F.

Palabras clave: cuadriláteros Demostración en Geometría

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Internet http://www.clame.org.mx/acta.htm

# Rescatando los poliedros de Arquímedes (2014)

MOLFINO, V., DALCÍN, M.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:27 Pagina inicial: 1057 Pagina final: 1064

ISSN/ISBN: 978-607-95306-

Publicación arbitrada

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C.

Ciudad: México D.F.

Palabras clave: Enseñanza geometría Poliedros arquimedianos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Internet http://www.clame.org.mx/acta.htm

# ¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos? (2013)

MOLFINO, V., BUENDÍA, G.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Volumen:7 Pagina inicial: 145 Pagina final: 152 Publicación arbitrada

Palabras clave: Límite Proceso social de institiucionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

# ¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. (2013)

MOLFINO, V., FRANCO, G.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Volumen:7 Pagina inicial: 101 Pagina final: 108 Publicación arbitrada

Palabras clave: Demostración Concepciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

Medio de divulgación: Internet

#### Infinito: límite de lo ilimitado. (2013)

MOLFINO, V., ACOSTA, S., FIGARES, G., LÓPEZ, V., MESA, V., RIVERO, F.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Volumen:7

Pagina inicial: 645

Pagina final: 653

Publicación arbitrada

Palabras clave: Concepciones Infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet

# ¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono? (2013)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII

Volumen:7 Pagina inicial: 772 Pagina final: 779 Publicación arbitrada

Palabras clave: Definición de polígono

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Medio de divulgación: Internet

# Los procesos de institucionalización del límite: un análisis socioepistemológico. (2010)

MOLFINO, V., GABRIELA BUENDÍA

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:23 Pagina inicial: 949 Pagina final: 958 Publicación arbitrada Ciudad: México

Palabras clave: Límite Institucionalización escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null

#### Lugares geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? (2007)

MOLFINO. V.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Camagüey Año del evento: 2007

Anales/Proceedings:Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:20 Pagina inicial: 186 Pagina final: 191 Publicación arbitrada Ciudad: México

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null

# Introducción del tema Integrales en el Bachillerato. (2006)

MOLFINO, V., HORACIO CASTAGNA, CECILIA CALVO, NORA RAVAIOLI

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2006

Anales/Proceedings:Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:19 Pagina inicial: 496 Pagina final: 502 Publicación arbitrada Ciudad: México

Palabras clave: Enseñanza del cálculo Integrales Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null

# La resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica (2006)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2006

Anales/Proceedings:Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:19 Pagina inicial: 954 Pagina final: 959 Publicación arbitrada Ciudad: México

Palabras clave: Enseñanza geometría Resolución de problemas Geometría dinámica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null

# Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental. (2002)

MOLFINO, V., MARIO DALCÍN, GABRIELA PÉREZ

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 2002

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa

Volumen:15 Fascículo: 1 Pagina inicial: 514 Pagina final: 519 Ciudad: México

Palabras clave: Cálculo infinitesimal Historia de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Internet

http://www.clame.org.mx/bdigital/al15.htm

# Producción técnica

# **Otras Producciones**

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS** 

#### Curso introductorio a una didáctica para la formación de profesores de matemática (2021)

MOLFINO, V., Pagés, D.

Especialización País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: Crea CFE

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas Lugar: Uruguay

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en

Educación

Palabras clave: Formación de formadores de Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Análisis y Topología: estrechando la conexión (2018)

MOLFINO, V. Especialización País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet Web: <a href="http://ipes.cfe.edu.uy/">http://ipes.cfe.edu.uy/</a> Tipo de participación: Docente Unidad: Departamento de Matemática

Duración: 5 semanas Lugar: Uruguay Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación Palabras clave: Enseñanza del análisis y la topología Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Didáctica de Matemática

#### Análisis del Discurso Matemático Escolar II (2012)

MOLFINO, V., Lezama, J., Montoya, E., Kuzniak, A., Castañeda, A.

Perfeccionamiento País: México Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://www.matedu.cicata.ipn.mx/

Tipo de participación: Docente

Unidad: Legaria Duración: 6 semanas Lugar: México DF Ciudad: México

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología

Avanzada (CICATA) del Instituto Politécnico Nacional (IPN)

Palabras clave: Análisis del dme Investigación en Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática Información adicional: Curso del programa de Maestría en Ciencias en Matemática Educativa

# Análisis del Discurso Matemático Escolar (2011)

MOLFINO, V. Especialización País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet
Web: <a href="http://ipes.cfe.edu.uy/">http://ipes.cfe.edu.uy/</a>
Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Matemática Duración: 15 semanas

Lugar: Uruguay Ciudad: Montevideo Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Análisis del discurso matemático escolar Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

#### La definición y clasificación de cuadriláteros como motor de la demostración en geometría (2010)

MOLFINO. V.. Dalcín. M.

Especialización País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet Web: http://ipes.cfe.edu.uy/ Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Matemática

Duración: 2 semanas Lugar: Montevideo Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Enseñanza de la demostración en Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

#### Didáctica específica de un área de conocimiento: Matemática (2010)

MOLFINO, V., Ravaioli, N.

Especialización País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Otros Web: http://ipes.cfe.edu.uy/ Tipo de participación: Docente

Unidad: Departamento de Matemática

Duración: 12 semanas Lugar: Montevideo Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Didáctica de matemática Formación de maestros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

Información adicional: En el marco del Programa de Posgrado para Enseñanza Primaria

# La demostración en Geometría (2009)

MOLFINO, V., Dalcín, M.

Perfeccionamiento País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros Tipo de participación: Docente Unidad: Departamento de Matemática

Duración: 16 semanas Lugar: Montevideo Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Enseñanza de Geometría Demostración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# **Evaluaciones**

# **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

# **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

Comité Evaluador de proyectos para año sabático (2015 / 2016)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Se evaluó el proyecto UN ESTUDIO DE LOS ESQUEMAS DE ARGUMENTACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE PROFESORADO DE MATEMÁTICA de Mario Dalcín y

Mónica Olave

#### **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

#### COMITÉ EDITORIAL

# Investigación e innovación en Matemática Educativa (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista Editorial: Red Cimates Cantidad: De 5 a 20

# Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Vol I a VI (2014/2021)

Tipo de publicación: Compilaciones

Editorial: Consejo de Formación en Educación

Cantidad: Mas de 20

Evaluación de artículos en el rol de co-compiladora de la publicación. Volúmenes I a VIII

# Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII (2013)

Tipo de publicación: Anales Cantidad: Menos de 5

# **REVISIONES**

#### Innovación educativa (2022)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

# Revista Investigación e Innovación en Matemática Educativa (2018 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

#### Revista perspectiva educacional (2018)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

# Revista Educación Matemática (2018 / 2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

# Reloj de Agua (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

# Matemática\_Teoría y Aplicaciones (2018)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

# Revista Latinoamericana de Matemática Educativa (2015 / 2022)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Fui invitada a evaluar artículos de esta revista, indexada en ISI.

# Actas de Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2010 / 2022)

Tipo de publicación: Anales Cantidad: De 5 a 20

#### Acta Latinoamericana de Matemática Educativa (2005 / 2022)

Tipo de publicación: Anales Cantidad: Mas de 20

# **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

#### Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (2013)

Uruguay

#### Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2011/2016)

Comité programa congreso Uruguay

# Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2005 / 2015)

Revisiones

#### **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

# Premio Arturo Rosenblueth (2022)

Evaluación de premios y concursos México

Cantidad: Menos de 5 CINVESTAV Evaluación de una tesis doctoral.

# Premio Simón Bolívar (2009 / 2013)

México

Cantidad: De 5 a 20

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

# **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

# Fondo de iniciación a la investigación (CFE, PRADINE y ANII) (2021/2022)

Evaluación independiente Uruguay Cantidad: Menos de 5 CFE (PRADINE) y ANII Segunda edición 2021 Tercera edicción 2022

# Fondo sectorial CFE investiga (2018 / 2019)

Comité evaluador Uruguay Cantidad: De 5 a 20 ANII

# Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital: Educación con nuevos horizontes (2016)

Evaluación independiente Uruguay Cantidad: Menos de 5 Anii

# **JURADO DE TESIS**

#### Maestría en Matemática Educativa (2021/2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Politécnico Nacional / CICATA - ProME, México Nivel de formación: Maestría

#### Posgrado Diploma en Matemática (2016 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias / DMEL, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Las tesinas evaluadas corresponden a un posgrado, el Diploma en Matemática. 2020 - Billares Elípticos. Enrique Vázquez, tutor: Roberto Markarian. 2020 - Billares en el stadium. Juan Manuel Sosa, tutor: Roberto Markarian. 2020 - Algunos tópicos sobre Sistemas Dinámicos: Homeomor? smos en el círculo S1. Germán Ferrari, tutor: Mauricio Achigar. 2020 - Grupos de simetrías de los sólidos platónicos. Alejandra González, tutor Andrés Abella. 2021 - Medida e integración. La integral de Riemann y la integral de Lebesgue. Matilde Garrido, tutor: Federico Dalmao.

# Formación de RRHH

# **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

# **POSGRADO**

# Análisis de prácticas lingüísticas en torno a la enseñanza de los números enteros. Un estudio exploratorio.

Tesis de maestria

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigacion y de Estudios Avanzados del Instituto Politecnico Nacional / Unidad Legaria , México

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Florencia Rivero

País: México

Palabras Clave: Tipos de lenguaje prácticas de aula Números enteros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Modelos de profesores formadores de Profesores de Matemática: ¿cuáles son y en qué medida se transmiten a los futuros docentes? Un estudio de casos

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México

Programa: Programa de Matemática Educativa

Nombre del orientado: Mónica Olave

País: México

Palabras Clave: Formación inicial profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

# Por qué se demuestra en Matemática? Concepciones de los estudiantes de un instituto de formación de profesores de matemática

Tesis de maestria

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional del Comahue, Argentina

Programa: Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. Orientación Matemátic

Nombre del orientado: Gustavo Franco

País: Argentina

Palabras Clave: Formación Docente Concepciones sobre Demostración

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### **OTRAS**

Las definiciones en matemáticas: un estado del arte en el campo de la Matemática Educativa (2020 - 2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional

Litoral Norte / Departamento de Matemática y Estadística del Litoral, Uruguay

Programa: Diploma en Matemática ANEP-UDELAR

Tipo de orientación: Cotutor (MOLFINO, V., OCHOVIET, C.)

Nombre del orientado: Micaela Hernández

País: Uruguay

Palabras Clave: Definición matemática estado del arte Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# De tareas estándar a tareas desafiantes: diseño de actividades para la enseñanza del álgebra lineal (2020 - 2021)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional

Litoral Norte / Departamento de Matemática y Estadística del Litoral, Uruguay

Programa: Diploma en Matemática ANEP-UDELAR

Tipo de orientación: Cotutor (MOLFINO, V., OCHOVIET, C.)

Nombre del orientado: Silvina González

País: Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza álgebra tareas desafiantes diseño de tareas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

#### Un estudio sobre el desarrollo colectivo de una cultura matemática para la justicia social (2019 - 2020)

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación / Programa de Apoyo al Desarrollo de la

Investigación en Educación del CFE (PRADINE), Uruguay

Programa: Fondo Sectorial de Educación Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Caputi, Ana Manrique, Elisa Pereyra

País: Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social Formación de profesores

Enseñanza media Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Una propuesta de articulación entre el núcleo de formación profesional común y el núcleo específico de la formación de profesores desde la enseñanza de la matemática para la justicia social (2019 - 2020)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional

Litoral Norte / DMEL, Uruguay

Programa: Diploma en Matemática ANEP-UDELAR

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (MOLFINO, V., OCHOVIET, C.)

Nombre del orientado: César Roqueta

País: Uruguay

Palabras Clave: Pedagogía Matemática Educativa formación de profesores Educación Matemática

para la Justicia Social Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Concepciones de los docentes formadores acerca de los vínculos entre la asignatura que enseñan y lo que los futuros profesores habrán de enseñar (2019 - 2020)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / DMEL, Uruguay

Programa: Diploma en Matemática ANEP-UDELAR

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (MOLFINO, V., OCHOVIET, C.)

Nombre del orientado: Guillermo de los Ángeles

País: Uruguay

Palabras Clave: formación de profesores de matemática aprendizaje situado concepciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Aportes para conectar la matemática que se enseña en la formación de profesores de matemática con la matemática que los futuros profesores deberán enseñar en la educación media

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Diploma en Matemática - Opción Enseñanza, Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Rebeca Magallanes

País: Uruguay

Palabras Clave: Formación de profesores Conocimiento especializado de la matemática Sistemas de ecuaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

#### Un Mundo Feliz: Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social en la Formación de Profesores

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Matemática , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Alejo Colombo

País: Uruguay

Palabras Clave: Justicia social Formación de Profesores Matemática Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de Matemática

# Emociones y aprendizaje en la formación de profesores de Matemática

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte / Matemática , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Silvia Carámbula

País: Uruguay

Palabras Clave: Emociones Matemática Educativa Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

Diploma en Matemática - Mención Enseñanza

# ¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente?

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional

Litoral Norte, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Florencia Rivero Sande

País: Uruguay

Palabras Clave: Infinito Usos del saber matemático Prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática Tesina del Diploma en Matemática en convenio entre UdelaR e IPES. Examen de aprobación: 3/6/2016

# Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar básica en la formación de profesores de matemática

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional Litoral Norte, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Victoria Mesa

País: Uruguay

Palabras Clave: Formación de profesores de matemática Intervención didáctica tareas de generalizar-particularizar

Areas de conocimiento:

Tesina del Diploma en Matemática en convenio entre UdelaR e IPES. Aprobada mediante examen 18/11/2016.

#### **TUTORÍAS EN MARCHA**

#### **POSGRADO**

# Una exploración de la identidad en la práctica de enseñar matemática: el caso de un grupo de estudiantes de profesorado (2021)

Tesis de maestria

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Politécnico Nacional / Centro de Investigación en

Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, México

Programa: Programa de Matemática Educativa

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (MOLFINO, V., Gómez, Ana Luisa)

Nombre del orientado: Daniela González

Medio de divulgación: Internet País/Idioma: México, Español

Web: https://www.cicata.ipn.mx/oferta-educativa/prome/inicio.html

Palabras Clave: Identidad; formación de profesores; comunidad de prácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

#### **OTRAS**

# Manejo de perspectivas para geometría del espacio en estudiantes del profesorado de matemática y de magisterio (2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional

Litoral Norte / Departamento de Matemática y Estadística del Litoral , Uruguay

Programa: Diploma en Matemática ANEP-UDELAR

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (MOLFINO, V., OCHOVIET, C.)

Nombre del orientado: Facundo González

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: representación plana perspectivas formación de educadores cubo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Representaciones planas del cubo producidas por estudiantes del profesorado de matemática y de magisterio (2022)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Centro Universitario Regional

Litoral Norte / Departamento de Matemáitca, Uruguay

Programa: Diploma en Matemática ANEP-UDELAR

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (MOLFINO, V., OCHOVIET, C.)

Nombre del orientado: Lucía Bessonart

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: representación plana perspectivas cubo formación de educadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# **Otros datos relevantes**

#### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

# Docente efectiva en sección Geometría, Consejo de Formación en Educación (2019)

(Nacional)

Consejo de Formación en Educación

Obtención de efectividad en sección Geometría mediante concurso de oposición y mérito.

# Docente efectiva en sección Análisis, Consejo de Formación en Educación (2019)

(Nacional)

Consejo de Formación en Educación

Obtención de efectividad en sección Análisis mediante concurso de oposición y méritos.

# Mención en la categoría "Obras sobre Investigación y Divulgación científica (inédito). (2014)

(Nacional)

Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura

El premio fue otorgado en el marco de los Premios Anuales de Literatura 2014 por la obra "Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar.

#### Premio a la mejor tesis de doctorado (2011)

(Internacional)

Instituto Politécnico Nacional (México)

Es un premio en el que participaron tesis de doctorado de todos los programas de doctorado del Instituto Politécnico Nacional. Otorgado por la Secretaría de Investigación de Posgrados

#### Premio a mejor desempeño académico (2011)

(Internacional)

Programa de Matemática Educativa, IPN (México)

#### PRESENTACIONES EN EVENTOS

#### Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa 35 (2022)

Congreso

¿Qué mensajes da una serie de ejercicios de matemática acerca de los roles de género?

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CLAME Palabras Clave: formación de profesores rol social movimiento feminista matemáticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa 35 (2022)

Congreso

La visión del concepto de femicidio en el profesorado de matemática. Un estudio de caso.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CLAME Palabras Clave: Formación de profesores femicidio justicia social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2022)

Congreso

Jugando a las escondidas. Las matemáticas atrás de las matemáticas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Educación Matemática del Uruguay Palabras Clave: Conexiones matemática avanzada matemática escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Congreso Iberoamericano de Educación Matemática IX (2022)

Congreso

Mesa "Educación matemática e inclusión"

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: FISEM Palabras Clave: Educación matemática inclusión Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2021)

Congreso

Presentación de Reporte e investigación: "El rol de los lenguajes intermediarios en la enseñanza de

los números enteros".

Guatemala

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras Clave: Lenguaje Números enteros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de la Matemática

#### Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2021)

Congreso

Presentación de la comunicación: CRUCES ENTRE MATEMÁTICA Y LITERATURA: ¿UN PARAÍSO POSIBLE?

Guatemala

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Latonoamericano de Matemática Educativa Palabras Clave: Matemática y Literatura Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

# Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2021)

Congreso

Presentación de la comunicación: "ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA PARA LA JUSTICIA SOCIAL. UNA DIDÁCTICA DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD."

Guatemala

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CLAME Palabras Clave: Enseñanza de la Matemática para la justicia social Intercisciplinariedad

#### II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencias (2021)

Congreso

Presentación de póster: "Ansiedad hacia la matemática: atribuciones causales"

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro Interdisciplinario en Cognición para la Enseñanza y el Aprendizaje (CICEA), de la Universidad de la República y la Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (SUCCC) Palabras Clave: Ansiedad Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# 11° Seminario Matemática Educativa, Cultura y Sociedad (2021)

Seminario

Participación en la Mesa Redonda: "Los primeros 20 años del ProME: retrospectivas, prospectivas y testimonios".

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Politécnico Nacional, Programa de Matemática Educativa Palabras Clave: Testimonio matemática educativa investigación y formación.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica de Matemática

# Congreso Uruguayo de Educación Matemática VIII (2019)

Congreso

Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social: ampliando los objetivos de enseñanza Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Educación Matemática Palabras Clave: Matemática Educativa Justicia Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

# IV Congresso Internacional de Educação y VII Congresso Nacional de Educação (2019)

Congreso

Taller? Ensino de matemática para a justica social no Ensino Fundamental II e Ensino Médio?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educação IVOTI Palabras Clave:

Matemática Educativa Recursos para la enseñanza Justicia social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

#### IV Congresso Internacional de Educação y VII Congresso Nacional de Educação (2019)

Congreso

Panel ?A sala de aula merece mais!?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educação IVOTI Palabras Clave:

Matemática Educativa Recursos alternativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

# X Congreso Iberoamericano de Educación Científica (2019)

Congreso

Conferencia ?La producción de conocimiento didáctico en la formación de profesores de matemática: la investigación como herramienta?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Cátedra UNESCO de Educación Científica para América Latina y el Caribe Palabras Clave: Conocimiento didáctico matemática educativa formación de profesores investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

#### 7 Coloquio Uruguayo de Matemática (2019)

Congreso

Viaje por -todos- los poliedros convexos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UdelaR (CMat, IMERL, DMEL) Palabras Clave: Poliedros enseñanza geometría formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemáticas / Enseñanza de Geometría

# Jornadas de investigación (2018)

Congreso

Conferencia: ?Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social en la Formación Continua de Profesores de Matemática?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR) Palabras Clave: Matemática educativa Justicia social Formación continua de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Didáctica de Matemática

# Jornada de Educación Matemática 114 (2017)

Encuentro

Viaje por (todos) los poliedros convexos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Palabras Clave:

Poliedros relación caras-vértices

Areas de conocimiento:

#### Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)

Congreso

Viaje por (todos) los poliedros convexos

Uruguav

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Matemática Educativa Palabras Clave:

Poliedros relación caras-vértices

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

# Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)

Congreso

Un proyecto de intervención a partir de tareas de generalizar y particularizar: trabajo colaborativo entre investigador y formador de profesores

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Palabras Clave: Formación de profesores de matemática Intervención en Matemática Educativa Tareas de generalizar y particularizar Prácticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización docente en Matemática

#### Congreso Uruguayo de Matemática Educativa 7 (2017)

Congreso

Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: SEMUR Palabras Clave: Justicia Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática para la Justicia Social

#### Jornada Nacional de Docentes (2016)

Encuentro

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática del CFE Palabras Clave: Formación de profesores Conocimiento del contenido matemático

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática En coparticipación con Cristina Ochoviet

#### VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Congreso

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: SEMUR Palabras Clave: Formación de profesores

Conocimiento del contenido matemático

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática En coparticipación con la Dra Cristina Ochoviet.

#### VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2016)

Congreso

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: SEMUR Palabras Clave: Formación de profesores Tareas abiertas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática En coparticipación con Victoria Mesa, Cristina Ochoviet y Verónica Scorza.

#### 7ª Escuela de Primavera (2016)

Congreso

Dime un par de números y te diré un poliedro

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática, CFE Palabras Clave: Poliedros Formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría En coparticipación con el Mag. Mario Dalcín.

#### 7ª Escuela de Primavera (2016)

Congreso

Reflexiones sobre la enseñanza de matemática para la justicia social

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática, CFE. Palabras Clave:

Matemática para la Justicia Social

La comunicación fue dada por la Dra. Paula Guerra, mi rol fue el de coordinar su participación en la Escuela.

# V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)

Congreso

Un estudio de la identidad de profesores en formación de posgrado

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras

Clave: Formación de profesores Identidad de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)

Congreso

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Relaciones de subida y bajada Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)

Congreso

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras

Clave: Libros de texto Formación de profesores Concepto de infinito

Areas de conocimiento:

# V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa (2015)

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

Uruguav

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras

Clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Jornada Nacional de Docentes del Dpto de Matemática (2015)

Encuentro

La especificidad de la enseñanza de la matemática en la formación de docentes

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 7

Nombre de la institución promotora: IPES - ANEP Palabras Clave: Formación de profesores

Enseñanza de la Matemática

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### 95ª Jornada de Educación Matemática (2015)

Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Rediseño del discurso matemático escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# ciclo Reflexiones y prácticas (2015)

Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática - CFE Palabras Clave: Derivadas sucesivas Pensamiento y lenguaje variacional Rediseño del discurso matemático escolar Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# 84a Jornada de Educación Matemática (2014)

Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras

Clave: cuadriláteros Clasificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría Jornada dictada en Rocha

# 75a Jornada de Educación Matemática (2014)

Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras

Clave: cuadriláteros Clasificación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría Conferencia dictada en Punta del Este junto con el Mag. Mario Dalcín.

#### Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Conferencia: ¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: FISEM Palabras Clave: Límite Proceso social de

institiucionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

# Curso de Verano-extensión académica (2013)

Seminario

Taller: Infinito: límite de lo ilimitado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Palabras Clave: Concepciones Infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### Curso de Verano-extensión académica (2013)

Seminario

Taller: En vueltas con los poliedros semirregulares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Palabras Clave: Poliedros arquimedianos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

#### Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Taller: Rescatando los poliedros de Arquímedes

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: Poliedros arquimedianos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

# Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Confererencia: Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: Límite Proceso social de institiucionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Reporte de investigación: Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Palabras

Clave: cuadriláteros Demostraciones y construcciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

#### Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Taller: Infinito: límite de lo ilimitado

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: FISEM Palabras Clave: Concepciones Infinito

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Conferencia: ¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: FISEM Palabras Clave: Demostración Concepciones Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

# Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa (2013)

Congreso

Taller: ¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: FISEM Palabras Clave: Definición de polígono

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

# Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2012)

Congreso

Conferencia: La evaluación formativa en línea en Uruguay, 2012

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Semur Palabras Clave: Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Matemática

# Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2011)

Simposio

Análisis del discurso como acción social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática - CFE Palabras Clave: Proceso de institucionalización Concepto de límite

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa Se participó con la ponencia que se agregó en la descripción

# 65° Jornada de Educación Matemática (2011)

Taller

Rescatando los poliedros de Arquímedes

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Semur Palabras Clave: Poliedros arquimedianos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

# 3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Congreso

Embaldosando con polígonos regulares

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Palabras Clave:

Enseñanza de geometría Polígonos regulares Teselaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

#### 3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2011)

Congreso

Clasificar, definir y demostrar en los cuadriláteros

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Palabras Clave:

Enseñanza de geometría cuadriláteros

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

# VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática (2010)

Congreso

La Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# 2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Congreso

Diferentes perspectivas en el abordaje del cálculo infinitesimal escolar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# 2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática (2010)

Congreso

Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Areas de conocimiento:

#### Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2010)

Simposio

Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática (2010)

Simposio

Problemas de un albañil chic

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# XLIII<sup>a</sup> Jornada de Educación Matemática (2010)

Taller

Reflexiones sobre la enseñanza y aprendizaje de procesos cognitivos utilizando Geometría Dinámica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguaya Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Quinto Coloquio de Investigación en Matemática Educativa para Estudiantes de Doctorado (2009)

Seminario

Los procesos de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática (2007)

Simposio

Lugares Geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 20 (2006)

Congreso

Lugares Geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría?

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19 (2005)

Congreso

Resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Areas de conocimiento:

#### Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19 (2005)

Congreso

Introducción del tema Integrales en el Bachillerato

Uruguav

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# IV Conferencia Argentina de Educación Matemática (2004)

Congreso

La enseñanza de las isometrías en geometría dinámica. Justificación del Teorema Fundamental Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Educación Matemática Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media (2004)

Taller

Uso de Sketchpad en la resolución de problema

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Intergremial de Formación Docente, Fenapes y Ades Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas (2004)

Taller

La Enseñanza de las Isometrías en Geometría Dinámica. Justificación del Teorema Fundamental México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media (2003)

Encuentro

La enseñanza de las isometrías en Geometría Dinámica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Intergremial de Formación Docente, Fenapes y ADES Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Curso de Extensión Académica - Verano 2002 - Actualización en Didáctica de la Matemática (2002)

Encuentro

Sobre la historia de la integral: un camino hacia la abstracción

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

# Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 15 (2001)

Congreso

Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa Areas de conocimiento:

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

Uruguav

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Educación Matemática del Uruguay Palabras

Clave: Imagen conceptual Pensamiento y lenguaje variacional Derivada segunda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Jornada Nacional de Docentes

Encuentro

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Dpto de Matemática del CFE Palabras Clave: Infinito Discurso matemático escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática En coparticipación con Florencia Rivero.

#### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

La disciplina en la que me desempeño (Didáctica de la Matemática) tiene particularidades específicas dado que es muy reciente a nivel mundial y tiene muy poco desarrollo a nivel nacional. Son pocos los espacios que actualmente existen para aportar a la construcción institucional, por lo que la tarea es precisamente comenzar a generarlos. Desde mi rol como miembro del comité académico del Diploma en Matemática (en convenio entre ANEP y UdelaR) y profesora del CFE he contribuido a la generación de dichos espacios mediante la formación de colegas en aspectos teóricos y metodológicos de la DM, tutorías de tesinas y tesis de posgrado, maestría y doctorado y tutoría de grupos de investigación. Además, soy corresponsable científica (junto a la Dra. Cristina Ochoviet) del equipo de investigación cuya línea se denomina "Identidad y conocimiento del profesor" (CFE). Este equipo cuenta con publicaciones a nivel internacional y ha integrado a formadores de profesores, a estudiantes de formación docente, a noveles docentes y a docentes cursando el posgrado Diploma en Matemática a sus proyectos y a sus publicaciones.

# Información adicional

En el período que se evalúa concluí la dirección o codirección de una tesis de maestría (México), cinco tesinas del posgrado Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) y un trabajo de investigación del fondo PRADINE. Actualmente dirijo una tesis de maestría y dos tesinas de posgrado. Junto a estudiantes de posgrado e investigadores nacionales y extranjeros, publiqué artículos a nivel nacional e internacional (Australia, Brasil, Reino Unido, México). En particular, destaco la integración de los estudiantes de formación docente a la escritura de artículos para la colección? Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes? así como a la escritura de artículos que fueron publicados en revistas internacionales.

Oficié como tutora de un proyecto que ganó la financiación de CFE (en el fondo PRADINE) que indagó la inclusión de la perspectiva de la Enseñanza de la Matemática de la Justicia Social en enseñanza media.

Desarrollé investigación como corresponsable científica (junto a la Dra. C. Ochoviet) del proyecto? Identidad y conocimiento del profesor? (CFE), integrando a formadores y estudiantes de posgrado. Integré el Comité académico del Diploma en Matemática, cumpliendo tareas de gestión y diseño de la oferta curricular, entre otras.

Desarrollé investigación formando parte de equipos con otras instituciones, como Universidad de la República y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales mediante tres proyectos diferentes. Me integré al Colectivo Docencia e investigación en Matemática Educativa que nuclea a investigadores de América Latina y escribí un capítulo incluido en el libro: ?Matemática Educativa. Una experiencia Latinoamericana? (2022).

Contribuí al desarrollo de la comunidad de matemáticos educativos mediante la evaluación de artículos para revistas y actas de congresos nacionales e internacionales, así como de proyectos de investigación para fondos concursables y premios.

Participé en eventos nacionales e internacionales de difusión de trabajos de investigación.

# Indicadores de produccion

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	97
Artículos publicados en revistas científicas	30
Completo	30
Trabajos en eventos	25
Libros y Capítulos	42
Libro publicado	14
Capítulos de libro publicado	28
Otros tipos	7
PRODUCCIÓN TÉCNICA	7
EVALUACIONES	21
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	3
Evaluación de publicaciones	12
Evaluación de convocatorias concursables	3
Jurado de tesis	2
FORMACIÓN RRHH	16
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	13
Iniciación a la investigación	10
Tesis de maestria	2
Tesis de doctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	3
Tesis de maestria	1
Iniciación a la investigación	2