



# Curriculum Vitae

## Veronica MOLFINO VIGO

Actualizado: 03/12/2016



Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2014)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: veromolfino@gmail.com

Teléfono: 2336 39 73

Dirección: Enrique Guarnero 3973 CP 11700 Montevideo URUGUAY

### Institución principal

Departamento de Matemática / Consejo de Formación en Educación / Administración Nacional de Educación Pública / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Instituto de Profesores Artigas / Avda. del Libertador 2025 / 11800 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 29244344

Fax: 29249506

E-mail/Web: veromolfino@gmail.com / <http://www.dfpd.edu.uy/ipa/index.html>

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

- |             |   |
|-------------|---|
| 2008 - 2010 | Doctorado<br>Doctorado en Matemática Educativa<br>Instituto Politécnico Nacional , México<br><i>Título:</i> Proceso de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico<br><i>Tutor/es:</i> Dra. Gabriela Buendía Ábalos<br><i>Obtención del título:</i> 2010<br><i>Sitio web de la Tesis:</i> <a href="http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis03.html">http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis03.html</a><br><i>Palabras clave:</i> Límite; Institucionalización; Socioepistemología<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática   |
| 2003 - 2004 | Maestría<br>Maestría en Ciencias en Matemática Educativa<br>Instituto Politécnico Nacional , México<br><i>Título:</i> Lugares geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en Geometría?<br><i>Tutor/es:</i> Greisy Winiki Landman<br><i>Obtención del título:</i> 2006<br><i>Beuario de:</i> Organización de los Estados Americanos , Uruguay<br><i>Sitio web de la Tesis:</i> <a href="http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis.html">http://www.matedu.cicata.ipn.mx/tesis.html</a><br><i>Palabras clave:</i> Enseñanza; Demostración; Geometría<br><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática |

## Grado

1997 - 2000

Grado

Profesorado en Matemática

Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Obtención del título:* 2000

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Formación en marcha

### Formación académica/Titulación

## Grado

1997

Grado

Licenciatura en Matemática

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

*Título:* Aún no se realizó ni está en proyecto

*Sitio web de la Tesis:* Aún no se realizó ni está en proyecto

*Palabras clave:* no corresponde

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura

## Formación complementaria

### Cursos corta duración

07 / 2016 - 08 / 2016

Profundización en Didáctica de la Matemática en el nivel primario

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Palabras clave:* Didáctica Matemática; Nivel primario

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

02 / 2016 - 03 / 2016

Curso de capacitación en formación docente enmarcado en la actividad de cooperación bilateral STEM Uruguay-Reino Unido

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Palabras clave:* Formación de profesores; STEM

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la ciencias

11 / 2015 - 12 / 2015

Historia de la Matemática como un recurso pedagógico

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Palabras clave:* Historia de la Matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

10 / 2014 - 11 / 2014

Introducción a la geometría no euclidiana plana con énfasis en el modelo de Poincaré y en la axiomática de Hilbert

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Palabras clave:* Geometría no euclidiana; Poincaré; Hilbert

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Geometría no euclidiana

08 / 2013 - 11 / 2013

Enseñanza de la Estadística en el Nivel Medio

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Palabras clave:* Estadística; Enseñanza

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Estadística

06 / 2011 - 11 / 2011

Actualización en Topología

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Palabras clave:* Topología

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología

- 03 / 2011 - 04 / 2011 ¿Cómo empiezo a incorporar Geogebra a mis clases? Nivel avanzado.  
Red Total - Aula web , Uruguay  
*Palabras clave:* Geogebra; Enseñanza de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 08 / 2010 - 11 / 2010 Historia de la Matemática: de la prehistoria al mundo griego  
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Palabras clave:* Historia; Matemática  
*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Matemática
- 08 / 2008 - 10 / 2008 Matemática Discreta usando ISetL  
Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  
*Palabras clave:* Matemática discreta; Isetl  
*Areas del conocimiento:* Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Programación
- 10 / 2007 - 10 / 2007 Elementos básicos de Topología  
Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Palabras clave:* Topología  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Pura / Topología
- 09 / 2004 - 10 / 2004 Actualización en Didáctica de la Matemática  
Fundación Vivian Trías , Uruguay  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 04 / 1994 - 04 / 1994 Robótica  
Argos Informatica , Uruguay  
*Areas del conocimiento:* Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Robótica
- 04 / 1992 - 11 / 1993 Operador PC  
Argos Informatica , Uruguay  
*Areas del conocimiento:* Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / Operador PC

### Otras instancias

- 2016 Congresos  
*Nombre del evento:* Congreso Uruguayo de Educación Matemática  
*Institución organizadora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2015 Congresos  
*Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Educación Matemática  
*Institución organizadora:* SEMUR , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2013 Congresos  
*Nombre del evento:* VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática  
*Institución organizadora:* Federación Iberoamericana de Educación Matemática , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2013 Congresos  
*Nombre del evento:* 27a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
*Institución organizadora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Argentina  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

- 2012  
Congresos  
*Nombre del evento:* IV Congreso Uruguayo de Educación Matemática  
*Institución organizadora:* SEMUR , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2011  
Congresos  
*Nombre del evento:* III Congreso Uruguayo de Educación Matemática  
*Institución organizadora:* SEMUR , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2010  
Congresos  
*Nombre del evento:* II Congreso Uruguayo de Educación Matemática  
*Institución organizadora:* SEMUR , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2010  
Congresos  
*Nombre del evento:* VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática  
*Institución organizadora:* Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2006  
Congresos  
*Nombre del evento:* 20a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
*Institución organizadora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Cuba  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2005  
Congresos  
*Nombre del evento:* 19a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
*Institución organizadora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2004  
Congresos  
*Nombre del evento:* II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas  
*Institución organizadora:* Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara , Uruguay  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2004  
Congresos  
*Nombre del evento:* IV Conferencia Argentina de Educación Matemática  
*Institución organizadora:* Sociedad Argentina de Educación Matemática , Argentina  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática
- 2003  
Congresos  
*Nombre del evento:* 17a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa  
*Institución organizadora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Chile  
*Palabras clave:* Didáctica de la Matemática  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

2001	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> 15a Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Didáctica de la Matemática</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
1999	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> X Conferencia Interamericana de Educación Matemática</p> <p><i>Institución organizadora:</i> SEMUR , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Didáctica de la Matemática</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2013	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Taller sobre docencia en matemáticas: una reflexión sobre los conocimientos, creencias y prácticas del profesor de matemáticas</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Dpto de Matemática. CFE , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Enseñanza de la Matemática</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2010	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Saber matemático y relación con el saber de los profesores de matemática</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Departamento de Matemática. CFE , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Saber matemático</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2006	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Las Dificultades de Aprendizaje en la Secundaria</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Dificultades de Aprendizaje</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2004	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> La evaluación de la producción estudiantil desde la perspectiva de la práctica</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Preuniversitario San Felipe y Santiago , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Evaluación</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>
2009	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Segundo Encuentro Nacional del Departamento de Matemática de Formación Docente</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Dpto de Matemática. CFE , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Profesores de Matemática</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática</p>

## Construcción institucional

La disciplina en la que me desempeño (Didáctica de la Matemática) tiene particularidades específicas dado que es muy reciente a nivel mundial y tiene muy poco desarrollo a nivel nacional. Son pocos los espacios que actualmente existen para aportar a la construcción institucional, por lo que la tarea es precisamente comenzar a generarlos. Desde mi rol como miembro del comité académico del Diploma en Matemática (en convenio entre ANEP y UdelaR) y profesora del CFE he contribuido a la generación de dichos espacios mediante la formación de colegas en aspectos teóricos y metodológicos de la DM.

## Idiomas

Francés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

Desde: 12/2003

Docente de Matemática , (39 horas semanales) , Consejo de Formación en Educación , Uruguay

**Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay**

### Vínculos con la institución

12/2003 - Actual, Vínculo: *Docente de Matemática, (39 horas semanales)*

### Actividades

## Sistema Nacional de Investigadores

03/2009 - Actual

Docencia , Grado

Geometría , Responsable , Profesorado de Matemática

03/2009 - Actual

Docencia , Grado

Topología , Responsable , Profesorado de Matemática

03/2009 - Actual

Docencia , Grado

Análisis del Discurso Matemático Escolar , Responsable , Profesorado de Matemática

05/2007 - 02/2008

Docencia , Grado

Matemática , Responsable , Formación inicial de maestros

08/2010 - 10/2010

Docencia , Maestría

Didáctica específica de un área de conocimiento: Matemática , Responsable , Posgrado para enseñanza primaria (IPES)

03/2014 - 07/2014

Docencia , Especialización

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior , Responsable , Diploma en Matemática (Mención aplicaciones y mención enseñanza)

12/2003 - 02/2014

Docencia , Perfeccionamiento

Matemática , Invitado , Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7°, 8° y 9°)

07/2012 - 11/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Análisis del Discurso Matemático Escolar , Responsable , Cursos de profundización del Departamento de Matemática

08/2011 - 12/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Análisis del Discurso Matemático Escolar , Responsable , Cursos de profundización del Departamento de Matemática

11/2010 - 11/2010

Docencia , Perfeccionamiento

La definición y clasificación de cuadriláteros como motor de la demostración en geometría , Responsable , Cursos de profundización del Departamento de Matemática

12/2004 - 02/2005

Docencia , Perfeccionamiento

Matemática , Invitado , Cursos de capacitación para maestros de escuelas rurales (7°, 8° y 9°)

03/2010 - Actual

Extensión , Departamento de Matemática - Consejo de Formación en Educación

Dictado de cursos de actualización a profesores en servicio

07/2013 - Actual

Gestión Académica , Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Departamento de Matemática

Integrante del Comité Académico del Posgrado

09/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de Matemática , Instituto de Profesores Artigas

Derivadas sucesivas: su rol en la enseñanza del cálculo , Coordinador o Responsable

09/2012 - 06/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Consejo de Formación en Educación (ANEP) , Departamento de Matemática

Concepciones de infinito en la Matemática escolar y contextos no académicos , Coordinador o Responsable

**Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Educación Secundaria , Uruguay**

## Vínculos con la institución

05/1999 - 02/2014, *Vínculo:* [Profesora de Matemática, \(24 horas semanales\)](#)

## Actividades

05/1999 - 02/2014

Docencia , Secundario

Matemática , Responsable

## Liceo Privado , The British Schools , Uruguay

### Vínculos con la institución

03/2005 - 02/2010, *Vínculo:* [Profesora de Matemática, \(48 horas semanales\)](#)

## Actividades

03/2005 - 02/2010

Docencia , Secundario

## Universidad de la República , Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

### Vínculos con la institución

09/2007 - 12/2007, *Vínculo:* [Asistente, Docente Grado 1 Interino, \(10 horas semanales\)](#)

## Universidad de la República , Facultad de Ingeniería - UDeLaR , Uruguay

### Vínculos con la institución

12/2006 - 05/2007, *Vínculo:* [, Docente Grado 1 Interino, \(10 horas semanales\)](#)

## Proyectos

2014 - Actual

*Título:* Derivadas sucesivas: su rol en la enseñanza del cálculo, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto surge a raíz del interés por mejorar las prácticas vinculadas a la enseñanza del Cálculo. En particular se analiza el rol que puede cumplir el análisis de las relaciones entre las derivadas sucesivas, en sus diferentes representaciones (gráfica, numérica, analítica, tabular y algebraica). Con estudiantes de último año de la carrera de Profesorado de Matemática, se elaboraron dos secuencias diferentes que fueron aplicadas a otros estudiantes de la carrera y analizadas desde un marco teórico específico (Testa, 2004 y 2006). Actualmente se está trabajando en el rediseño de secuencias para la enseñanza del cálculo en el que se usen los resultados recabados en ese estudio primario.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 7(Pregrado),

*Palabras clave:* Enseñanza del cálculo; Derivadas sucesivas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

2012 - 2013

*Título:* Concepciones de infinito en la Matemática escolar y contextos no académicos, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El concepto de infinito es un concepto con múltiples aristas. Si bien no es un tema a enseñar en los currículos de enseñanza media o secundaria, es un tema que los atraviesa desde niveles iniciales. A su vez, los estudiantes, como miembros de otros grupos dentro de la sociedad (no académicos), van conformando una concepción de infinito propia, distante de la que se pretende conozcan en la Matemática Escolar. En este proyecto nos dedicamos a identificar y analizar las concepciones de infinito que estudiantes de profesorado han desarrollado, utilizando como antecedente investigaciones en la línea de la Socioepistemología (Lestón 2010 y 2011). Se pudo constatar la presencia de las dos concepciones allí reportadas (potencial y actual), así como descubrimos otra (finitista), también empleada tanto en contextos matemáticos como extramatemáticos.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 5(Pregrado),

*Palabras clave:* Infinito; Epistemología de prácticas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Producción científica/tecnológica

La Matemática es una de las asignaturas que presenta mayores problemas en la 'vida' escolar desde niveles iniciales hasta niveles terciarios en Uruguay: alto índice de fracaso en cursos y exámenes, pocos profesores egresados y formados adecuadamente para la tarea y en general una visión negativa respecto de la asignatura como un 'escollo' difícil que sortear para acceder a un título o una acreditación. A su vez, la Matemática Educativa es un área en la que existen pocas posibilidades de formarse en el país más allá del título de grado (Profesorado de Matemática). Quienes estamos interesados en profundizar la formación, nos vemos obligados a realizarlo en el exterior. En mi caso, con el objetivo de mantener mi vínculo profesional y social con el país, he decidido realizar mi Maestría y Doctorado en una Institución extranjera pero a distancia (Instituto Politécnico Nacional, México). El grupo de investigadores de dicha institución ha generado una aproximación teórica denominada Socioepistemología que se caracteriza por analizar los elementos de la tríada didáctica -profesor, estudiante y saber- desde la consideración del contexto sociocultural en el cual están inmersos. Desde esta perspectiva se atiende específicamente a las prácticas sociales que norman las actividades de los actores involucrados en el proceso de generación, desarrollo y difusión del conocimiento matemático. La tesis de la Maestría fue dedicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Demostración en Geometría en enseñanza media. Analicé la resolución de problemas de Lugares Geométricos y su rol en la enseñanza de la demostración. La demostración es uno de los ejes transversales de la formación matemática de un individuo. La formación de un pensamiento deductivo es un objetivo de todo curso de Matemática, y para alcanzarlo es necesario realizar trabajos específicos desde los niveles iniciales de formación. Lo investigado en el trabajo de tesis de maestría ha sido volcado a la Formación Docente a través del dictado de clases de Geometría en el curso curricular del profesorado, por un lado, y en cursos de actualización para Profesores de Institutos de Formación Docente de todo el país. Por otro lado, se han publicado artículos en revistas internacionales relacionados con este tema. La tesis de Doctorado fue dedicada a explicar el proceso de institucionalización del concepto de límite desde la perspectiva socioepistemológica. El concepto de límite aparece en nuestras aulas como estructurador de todo curso de Cálculo. En este trabajo investigo cómo y por qué llega el concepto a nuestras aulas en la forma en que lo hace, con el fin de problematizar dicho acercamiento y encontrar caminos alternativos. Se han realizado diversos talleres entre docentes para promover discusiones en torno a este tema. También volqué estos conocimientos en la formación de docentes, a través del dictado de la asignatura 'Análisis del Discurso Matemático Escolar', y escribí artículos en revistas internacionales. Actualmente además de estar involucrada en la enseñanza en la formación inicial de profesores, participo en el comité académico del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR) y dicto clases en el mismo, así como estoy abocada a la difusión vía publicaciones.

## Producción bibliográfica



## Artículos publicados

### Arbitrados

Completo

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.; FERNÁNDEZ, J.

Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior. *Bolema*, v.: 30 55, p.: 808 - 829, 2016

*Palabras clave:* Rol docente del investigador; Formación de profesores

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 0103636X

SCOPUS



Completo

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.

Un estudio discursivo de la identidad de profesores de Matemática en formación de posgrado . *Revista Perspectiva Educativa*, v.: 54 2, p.: 74 - 91, 2015

*Palabras clave:* Desarrollo profesional; Identidad docente; Cambios en la identidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07189729 ; *DOI:* 10.4151/07189729

<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/index>



Completo

MOLFINO, V.; BARBOZA, N; UBAL, SH.

El problema como recurso de aprendizaje: una propuesta para la enseñanza del concepto de parábola. *Reloj de Agua*, v.: 12, p.: 5 - 16, 2015

*Palabras clave:* Situación didáctica; Modelo aproximativo; Resolución de problemas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886089

Completo

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

Un Modelo de Prácticas para analizar el Proceso Social de Institucionalización Escolar del Conocimiento Matemático. *Bolema*, v.: 28 50, p.: 1217 - 1238, 2014

*Palabras clave:* Proceso social de institucionalización; Construcción conocimiento matemático

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 0103636X ; *DOI:* S0103-636X2012000400002

<http://www2.rc.unesp.br/bolema/>

SCOPUS



Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MOLFINO, V.; RIBAS, M.

El rol de las definiciones en la enseñanza y aprendizaje de la Matemática: el caso de la recta tangente. *Reloj de Agua*, v.: 10, 2014

*Palabras clave:* Definición; Imagen conceptual; Concepto de tangente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886089

Completo

MOLFINO, V.; FRANCO, G.

¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. . Premisa, v.: 15 58, p.: 38 - 49, 2013

*Palabras clave:* Demostración; Concepciones; Profesorado

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 16882904

<http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm>

Completo

MOLFINO, V.; ACOSTA, S.; FIGARES, G.; LÓPEZ, V.; MESA, V.; RIVERO, F.

Concepto de infinito: mitos y ¿realidades? . Reloj de Agua, v.: 7, p.: 5 - 12, 2013

*Palabras clave:* Infinito; Concepciones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Concepciones del infinito

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886089

Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Una propuesta para el trabajo en Geometría en la formación inicial de profesores de Matemática. . Unión, v.: 30, p.: 171 - 185, 2012

*Palabras clave:* Geometría; Formación inicial profesorado

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 18150640

<http://www.oei.es/cienciayuniversidad/spip.php?article4060>



Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Clasificación particional de cuadriláteros como fuente de demostraciones y construcciones en la formación inicial de profesores. . Revista do Instituto GeoGebra Internacional de Sao Paulo, v.: 1 1, p.: 81 - 97, 2012

*Palabras clave:* cuadriláteros; Demostraciones y construcciones; Formación inicial profesorado

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 22379657

<http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive>



Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Conjeturas y demostraciones a partir del embaldosado con polígonos regulares. . Revista do Instituto GeoGebra Internacional de Sao Paulo, v.: 1 1, p.: 98 - 112, 2012

*Palabras clave:* Embaldosados; Polígonos regulares

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 22379657

<http://revistas.pucsp.br/index.php/IGISP/issue/archive>



Completo

MOLFINO, V.

Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático. Reloj de Agua, v.: 4, p.: 4 - 18, 2011

*Palabras clave:* Análisis del discurso; Construcción de conocimiento matemático

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 16886089

Completo

MOLFINO, V.; LEZAMA, J.

Lugares Geométricos: una estrategia didáctica para el aprendizaje de la demostración en geometría.. *Educación Matemática*, v.: 23 (1), p.: 37 - 61, 2011

Palabras clave: Enseñanza de la demostración; Geometría; Lugares Geométricos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN: 01878298

<http://www.santillana.com.mx/educacionmatematica/es/es.htm>



Completo

MOLFINO, V.; GABRIELA BUENDÍA

El límite de funciones en la escuela: un análisis de su institucionalización. *Revista Electrónica de investigación en Educación en Ciencias*, v.: 5 1, p.: 27 - 41, 2010

Palabras clave: Límite; Institucionalización; Sistema educativo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; ISSN: 18506666

<http://reiec.sites.exa.unicen.edu.ar/>

Sistema Nacional de Investigadores

## No Arbitrados

Completo

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

Análisis del discurso como acción social con relación al concepto de límite: un estudio de libros de texto.. *Premisa*, v.: 13 51, p.: 3 - 15, 2011

Palabras clave: Análisis del discurso; Libros de texto; Límite

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; Lugar de publicación: Argentina; ISSN: 16682904

<http://www.soarem.org.ar/revistapremisa.htm>

## Artículos aceptados

### Libros

Libro publicado, Texto integral

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. Volumen II. . 2016. *Número de volúmenes: 1000, Nro. de páginas: 218, Edición: 1a,*

Editorial: Palíndromo, Montevideo

Palabras clave: Poliedros; Formación de profesores; Geometría del espacio

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Medio de divulgación: Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Libro compilado, Compilación

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.; BUENDÍA, G.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. 2016. *Número de volúmenes: 1000, Nro. de páginas: 200,*

Editorial: Montevideo

Palabras clave: Investigación en Matemática Educativa; Formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Medio de divulgación: Papel;

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. 2015. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 180, *Edición:* 2a,

*Editorial:* Mastergraff , Montevideo

*Palabras clave:* Poliedros; Difusión

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974994904;

Libro compilado , Compilación

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.; OCHOVIET, C.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. 2015. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 152, *Edición:* 1a,

*Editorial:* Consejo de Formación en Educación , Montevideo

*Palabras clave:* Investigación y práctica docente; Investigación en Matemática Educativa; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711587;

*Financiación/Cooperación:* Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

*Libro publicado , Texto integral*

*MOLFINO, V.; DALCÍN, M.*

*Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores. 2014. Número de volúmenes: 1000, Nro. de páginas: 368, Edición: 3a,*

*Editorial:* Ediciones Palíndromo , Montevideo

*Palabras clave:* Geometría; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974994072;

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar. 2014. *Número de volúmenes:* 200, *Nro. de páginas:* 180, *Edición:* 1a,

*Editorial:* Ediciones Palíndromo , Montevideo

*Palabras clave:* Poliedros; Difusión

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974994904;

Este libro fue premiado con una mención especial por concurso del MEC (2014).

Libro compilado , Compilación

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.; BUENDÍA, G.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. 2014. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 133, *Edición:* 1a,

*Editorial:* Consejo de Formación en Educación , Montevideo

*Palabras clave:* Investigación en Matemática Educativa; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711372;

*Financiación/Cooperación:* Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Es una compilación de artículos elaborados entre docentes y estudiantes del Instituto de Profesores Artigas.

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores. 2013. *Número de volúmenes: 400, Nro. de páginas: 340, Edición: 2a,*

*Editorial:* Ediciones Palíndromo , Montevideo

*Palabras clave:* Geometría; Formación de profesores

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974990029;

Libro publicado , Texto integral

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Geometría Euclidiana en la Formación de Profesores. 2012. *Número de volúmenes: 400, Nro. de páginas: 210, Edición: 1a,*

*Editorial:* Mastergraf , Montevideo

*Palabras clave:* Enseñanza de la geometría; Formación inicial profesorado

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974818439;

## Sistema Nacional de Investigadores

### Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; DELGADO, C.; DE LEÓN, V.; SANTINI, B.

Dime cuánto ganas y te diré dónde vives , 2016

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III.. v.: 1000 , 1a, p.: 45 - 56,

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* Matemática para la Justicia Social; Expresiones algebraicas; Ecuación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; GONZÁLEZ, V.; GONZÁLEZ, S.; LEPRATTE, F.; VIERA, C.

Un análisis crítico sobre la ganancia en el mundo del mercado , 2016

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen III. . v.: 1000, p.: 24 - 35,

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* Matemática para la Justicia Social; Divisibilidad en N

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

## Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; ARAP, E.; MARIANI, F.; DELLAPIAZZA, A.

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial , 2015

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 1000 , 1a, p.: 11 - 28,

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* Derivadas sucesivas; Discurso matemático escolar; Pensamiento y lenguaje variacional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711587;

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; ASTORUCCI, M.; DA CUNHA, G.; HERGATACORZIÁN, A.; ZUNINO, M.

Periodicidad en el discurso matemático escolar uruguayo: una puesta a punto y una propuesta , 2015

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 1000 , 1a, p.: 53 - 76,

*Editorial:* Mastergraff , Montevideo

*Palabras clave:* Periodicidad; Discurso matemático escolar; Predicción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587;

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; MALDONADO, A.; MEDINA, L.; PAGÉS, D.; OCHOVIET, C.; MESA, V.; RIVERO, F.

Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor para el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías. , 2015

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 1000 , 1a, p.: 77 - 98,

*Editorial:* Mastergraff , Montevideo

*Palabras clave:* Diseño de tareas; Similitudes y diferencias; Tareas de final abierto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587;

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; DÍAZ, A. C.

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? , 2015

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 1000 , 1a, p.: 131 - 148,

*Editorial:* Mastergraff , Montevideo

*Palabras clave:* Análisis; Derivada segunda; Pensamiento y lenguaje variacional; Imagen y definición del concepto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587;

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; ACOSTA, S.; FIGARES, G.; LÓPEZ, V.; MESA, V.; RIVERO, F.

Infinito, límite de lo ilimitado , 2014

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1 , 1a, p.: 11 - 30,

*Organizadores:* Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

*Editorial:* Mastergraff , Montevideo

*Palabras clave:* Concepciones de infinito; Epistemología de prácticas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; ACOSTA, S.; FIGARES, G.; LÓPEZ, V.; MESA, V.; RIVERO, F.

Cuatro momentos en la evolución de la Matemática Educativa ejemplificados a través del concepto de periodicidad , 2014

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1 , 1a, p.: 67 - 92,

*Organizadores:* Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

*Editorial:* Mastergraff , Montevideo

*Palabras clave:* Evolución Didáctica de la Matemática; Periodicidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; LEVIN, F.

¿Por qué hacemos lo que hacemos en el aula? Análisis crítico del discurso de un profesor en torno al tema Trigonometría , 2014

*Libro:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1 , 1a, p.: 113 - 130,

*Organizadores:* Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Dpto de Matemática

*Editorial:* Mastergraff , Montevideo

*Palabras clave:* Proceso social de institucionalización; Trigonometría

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; TESTA, Y.

Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar. , 2012

*Libro:* Anales del Instituto de Profesores . v.: 5 , 1a , 2, p.: 459 - 469,

*Organizadores:* Jorge Nández y Bettina Corti

*Editorial:* Tradinco , Montevideo

*Palabras clave:* Cálculo; Nuevos abordajes

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974361060; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; GABRIELA BUENDÍA

Análisis del Discurso como Acción Social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático , 2011

*Libro:* Reflexión e investigación en Matemática Educativa. v.: 1000 , 1a, p.: 117 - 150,

*Organizadores:* Dra Gabriela Buendía Ábalos

*Editorial:* Lectorum , México DF

*Palabras clave:* Análisis del discurso; Construcción de conocimiento matemático

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9786074572018; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

Sobre la Enseñanza de las Isometrías. Justificación del Teorema Fundamental. , 2006

*Libro:* Anales del Instituto de Profesores Artigas. p.: 81 - 106,

*Editorial:* Zonalibro , Montevideo

*Palabras clave:* Enseñanza geometría; Teorema fundamental de las isometrías

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974361060; *En prensa:* Si

## Documentos de Trabajo

Completo

MOLFINO, V.; OCHOVIET, C.

A mathematics teacher's identity study through their teaching practices in a postgraduate training course , 2016

*Serie:* Mathematics Teacher Education

*Palabras clave:* Identidad de profesores; Desarrollo profesional; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet

<http://www.editorialmanager.com/jmte/default.aspx>

El artículo fue enviado para su publicación, está siendo evaluado

## Trabajos en eventos

Completo

MOLFINO, V.; MESA, V.; OCHOVIET, C.; SCORZA, V.

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje. , 2016

*Evento:* Nacional , Congreso Uruguayo de Matemática Educativa , Montevideo , 2016

*Anales/Proceedings:* Actas del CUREM 6 , 153 , 160Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Formación de profesores; Tareas abiertas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886;

<http://semur.edu.uy/curem6/actas/>

Completo

MOLFINO, V.; ARAP, E.; DELLAPIAZZA, A.; MARIANI, F.

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial , 2015

*Evento:* Nacional , V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa , Montevideo , 2015

*Anales/Proceedings:* Actas del V CUREM , 225 , 232Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Derivadas sucesivas; Relaciones de subida y bajada; Pensamiento y lenguaje variacional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886 ;

<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

Completo

MOLFINO, V.; DÍAZ, A. C.

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? , 2015

*Evento:* Nacional , V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa , Montevideo , 2015

*Anales/Proceedings:* Actas del V CUREM , 215 , 224

*Palabras clave:* Derivada segunda; Pensamiento y lenguaje variacional; Imagen conceptual

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886 ;

<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

Completo

MOLFINO, V.; RIVERO, F.

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente? , 2015

*Evento:* Nacional , V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa , Montevideo

*Anales/Proceedings:* Actas del V CUREM , 376 , 383

*Palabras clave:* Tipos y usos de infinito; Discurso matemático escolar; Libros de texto; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886 ;

<http://www.semur.edu.uy/curem5/actas/>

Completo

MOLFINO, V.

Introducción a la Sección 3. Aspectos socioepistemológicos en el análisis y el rediseño del discurso matemático escolar , 2015

*Evento:* Regional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Barranquilla , 2014

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa 28 , 855 , 856Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Discurso matemático escolar; Análisis y rediseño

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>



Completo

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas , 2014

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 27 , 1395 , 1404Arbitrado: SI

*Editorial:* Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C. , México D.F.

*Palabras clave:* Institucionalización del conocimiento; Modelo de prácticas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 978-607-95306-;

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Completo

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros , 2014

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 27 , 1065 , 1072Arbitrado: SI

*Editorial:* Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C. , México D.F.

*Palabras clave:* Demostración en Geometría; cuadriláteros

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 978-607-95306-;

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Completo

MOLFINO, V.; DALCÍN, M.

Rescatando los poliedros de Arquímedes , 2014

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 27 , 1057 , 1064Arbitrado: SI

*Editorial:* Colegio Mexicano de Matemática Educativa A.C. , México D.F.

*Palabras clave:* Poliedros arquimedianos; Enseñanza geometría

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 978-607-95306-;

<http://www.clame.org.mx/acta.htm>

Completo

MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos? , 2013

*Evento:* Internacional , Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , Montevideo , 2013

*Anales/Proceedings:* Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , 7 , 145 , 152Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Proceso social de institucionalización; Límite

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

MOLFINO, V.; FRANCO, G.

¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores. , 2013

*Evento:* Internacional , Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , Montevideo , 2013

*Anales/Proceedings:* Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , 7 , 101 , 108Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Demostración; Concepciones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

MOLFINO, V.; ACOSTA, S.; FIGARES, G.; LÓPEZ, V.; MESA, V.; RIVERO, F.

Infinito: límite de lo ilimitado. , 2013

*Evento:* Internacional , Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , Montevideo , 2013

*Anales/Proceedings:* Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , 7 , 645 , 653Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Infinito; Concepciones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono? , 2013

*Evento:* Internacional , Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , Montevideo , 2013

*Anales/Proceedings:* Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII , 7 , 772 , 779Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Definición de polígono

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

*Medio de divulgación:* Internet;

## Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MOLFINO, V.; GABRIELA BUENDÍA

Los procesos de institucionalización del límite: un análisis socioepistemológico. , 2010

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , 2009

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 23 , 949 , 958Arbitrado: SI

*Editorial:* México

*Palabras clave:* Límite; Institucionalización escolar

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Completo

MOLFINO, V.

Lugares geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? , 2007

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Camagüey , 2006

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 20 , 186 , 191Arbitrado: SI

*Editorial:* México

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

## Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MOLFINO, V.; HORACIO CASTAGNA; CECILIA CALVO; NORA RAVAIOLI

Introducción del tema "Integrales" en el Bachillerato. , 2006

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 496 , 502Arbitrado: SI

*Editorial:* México

*Palabras clave:* Enseñanza del cálculo; Integrales; Secundaria

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN

La resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica , 2006

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 954 , 959 Arbitrado: SI

*Editorial:* México

*Palabras clave:* Enseñanza geometría; Resolución de problemas; Geometría dinámica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/biblioteca.htm#null>

Completo

MOLFINO, V.; MARIO DALCÍN; GABRIELA PÉREZ

Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental. , 2002

*Evento:* Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2001

*Anales/Proceedings:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 15 , 514 , 519

*Editorial:* México

*Palabras clave:* Cálculo infinitesimal; Historia de la Matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.clame.org.mx/bdigital/al15.htm>

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015 / 2016

*Institución financiadora:* Comité Evaluador de proyectos para año sabático

*Cantidad:* Menos de 5

Se evaluó el proyecto UN ESTUDIO DE LOS ESQUEMAS DE ARGUMENTACIÓN EN ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE PROFESORADO DE MATEMÁTICA de Mario Dalcín y Mónica Olave

Evaluación de Eventos

2013

*Nombre:* Congreso Iberoamericano de Educación Matemática,

Evaluación de Eventos

2011 / 2016

*Nombre:* Congreso Uruguayo de Matemática Educativa,

Evaluación de Eventos

2005 / 2015

*Nombre:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa ,

Evaluación de Publicaciones

2015

*Nombre:* Revista Latinoamericana de Matemática Educativa,

*Cantidad:* Menos de 5

Fui invitada a evaluar un artículo de esta revista, indexada en ISI.

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

*Nombre:* Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Vol I, II y III,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de artículos en el rol de co-compiladora de la publicación. Volúmenes I II y III

Evaluación de Publicaciones

2013

*Nombre:* Actas del Congreso Iberoamericano de Educación Matemática VII,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2016

*Nombre:* Actas de Congreso Uruguayo de Matemática Educativa,

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

2005 / 2016

*Nombre:* Acta Latinoamericana de Matemática Educativa,

*Cantidad:* De 5 a 20

Evaluación de Premios

2009 / 2013

*Nombre:* Premio Simón Bolívar,

*Cantidad:* De 5 a 20

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

*Nombre:* Fondo Sectorial de Educación modalidad "Inclusión Digital: Educación con nuevos horizontes",

*Cantidad:* Menos de 5

Anii

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Posgrado

Tesis de doctorado

Modelos de profesores formadores de Profesores de Matemática: ¿cuáles son y en qué medida se transmiten a los futuros docentes? Un estudio de casos , 2013

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Mónica Olave

Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada , México , Programa de Matemática Educativa

*Palabras clave:* Formación inicial profesorado

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* México/Español

Tesis de maestría

Por qué se demuestra en Matemática? Concepciones de los estudiantes de un instituto de formación de profesores de matemática , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Gustavo Franco

Universidad Nacional del Comahue , Argentina , Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. Orientación Matemática

*Palabras clave:* Concepciones sobre Demostración; Formación Docente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Argentina/Español

#### Otras

Iniciación a la investigación

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente? , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Florencia Rivero Sande

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Usos del saber matemático; Prácticas; Infinito

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://ipes.anep.edu.uy/> <http://www.unorte.edu.uy/>

*Información adicional:* Tesina del Diploma en Matemática en convenio entre UdeLaR e IPES. Examen de aprobación: 3/6/2016

Iniciación a la investigación

Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar básica en la formación de profesores de matemática , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Victoria Mesa

Regional Norte - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Formación de profesores de matemática; Intervención didáctica; tareas de generalizar-particularizar

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://ipesvirtual.dfpd.edu.uy/> <http://www.unorte.edu.uy/>

*Información adicional:* Tesina del Diploma en Matemática en convenio entre UdeLaR e IPES. Aprobada mediante examen 18/11/2016.

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2011 Premio a la mejor tesis de doctorado (Internacional) Instituto Politécnico Nacional (México)

Es un premio en el que participaron tesis de doctorado de todos los programas de doctorado del Instituto Politécnico Nacional. Otorgado por la Secretaría de Investigación de Posgrados

2011 Premio a mejor desempeño académico (Internacional) Programa de Matemática Educativa, IPN (México)

2014 Mención en la categoría 'Obras sobre Investigación y Divulgación científica (inédito). (Nacional) Dirección Nacional de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura

El premio fue otorgado en el marco de los Premios Anuales de Literatura 2014 por la obra 'Cuerpos con historia POLIEDROS para experimentar.

### Presentaciones en eventos

Congreso

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* SEMUR

*Palabras clave:* Conocimiento del contenido matemático; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con la Dra Cristina Ochoviet.

Congreso

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VI Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* SEMUR

*Palabras clave:* Tareas abiertas; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Victoria Mesa, Cristina Ochoviet y Verónica Scorza.

Congreso

Dime un par de números y te diré un poliedro , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 7ª Escuela de Primavera ; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática, CFE

*Palabras clave:* Poliedros; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

En coparticipación con el Mag. Mario Dalcín.

Congreso

Reflexiones sobre la enseñanza de matemática para la justicia social , 2016

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 7ª Escuela de Primavera ; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática, CFE.

*Palabras clave:* Matemática para la Justicia Social

La comunicación fue dada por la Dra. Paula Guerra, mi rol fue el de coordinar su participación en la Escuela.

Congreso

Un estudio de la identidad de profesores en formación de posgrado , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

*Palabras clave:* Identidad de profesores; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Derivadas sucesivas: una secuencia para apreciar su potencial , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

*Palabras clave:* Pensamiento y lenguaje variacional; Derivadas sucesivas; Relaciones de subida y bajada

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de formación docente? , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

*Palabras clave:* Libros de texto; Concepto de infinito; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda? , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

*Palabras clave:* Derivada segunda; Pensamiento y lenguaje variacional; Imagen conceptual

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Conferencia: Proceso social de institucionalización del conocimiento matemático escolar: un modelo de prácticas , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

*Palabras clave:* Proceso social de institucionalización; Límite

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Reporte de investigación: Demostraciones y construcciones elaboradas por estudiantes de profesorado a partir de una clasificación de cuadriláteros , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

*Palabras clave:* Demostraciones y construcciones; cuadriláteros

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Congreso

Taller: Rescatando los poliedros de Arquímedes , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

*Palabras clave:* Poliedros arquimedianos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Congreso

Taller: Infinito: límite de lo ilimitado , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* FISEM

*Palabras clave:* Infinito; Concepciones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Conferencia: ¿Para qué se demuestra en Matemática? Concepciones de estudiantes de profesorado de Matemática de un Instituto de Formación de Profesores , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* FISEM

*Palabras clave:* Demostración; Concepciones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Demostración en Matemática

Congreso

Taller: ¿De qué hablamos cuando hablamos de polígono? , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* FISEM

*Palabras clave:* Definición de polígono

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

Congreso

Conferencia: ¿Por qué enseñamos el concepto de límite de la forma en que lo hacemos? , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* FISEM

*Palabras clave:* Límite; Proceso social de institucionalización

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Conferencia: La evaluación formativa en línea en Uruguay, 2012 , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Semur

*Palabras clave:* Evaluación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación en Matemática

Congreso

Clasificar, definir y demostrar en los cuadriláteros , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 15

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

*Palabras clave:* Enseñanza de geometría; cuadriláteros

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Embaldosando con polígonos regulares , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 15

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

*Palabras clave:* Enseñanza de geometría; Polígonos regulares; Teselaciones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

La Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* VIII Congreso Virtual de la Enseñanza de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Nacional de Profesores de Matemática y la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas de la Universidad de Guadalajara

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Diferentes perspectivas en el abordaje del cálculo infinitesimal escolar , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Pregunta como móvil de la conjeturación y demostración de propiedades geométricas , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 2º Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Lugares Geométricos: ¿Cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? , 2006

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Cuba; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 20; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Resolución de problemas en un ambiente de geometría dinámica , 2005

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Introducción del tema 'Integrales' en el Bachillerato , 2005

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 19; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

La enseñanza de las isometrías en geometría dinámica. Justificación del Teorema Fundamental , 2004

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IV Conferencia Argentina de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Argentina de Educación Matemática

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

Orígenes del Cálculo Infinitesimal: de la Antigüedad al Teorema Fundamental , 2001

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, RELME 15; *Nombre de la institución promotora:* Comité Latinoamericano de Matemática Educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

Congreso

¿Qué información gráfica aporta el valor numérico de la derivada segunda?

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Uruguayo de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

*Palabras clave:* Derivada segunda; Pensamiento y lenguaje variacional; Imagen conceptual

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática



## Seminario

Taller: Infinito: límite de lo ilimitado , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de Verano-extensión académica; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores

*Palabras clave:* Infinito; Concepciones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

## Seminario

Taller: En vueltas con los poliedros semirregulares , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de Verano-extensión académica; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores

*Palabras clave:* Poliedros arquimedianos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

## Seminario

Los procesos de Institucionalización del concepto de límite: un análisis socioepistemológico , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Quinto Coloquio de Investigación en Matemática Educativa para Estudiantes de Doctorado; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Simposio

Análisis del discurso como acción social: su rol en la construcción y difusión de conocimiento matemático , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática - CFE

*Palabras clave:* Proceso de institucionalización; Concepto de límite

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Se participó con la ponencia que se agregó en la descripción

## Simposio

Existencia y no unicidad de abordajes del cálculo infinitesimal escolar , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática ; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Simposio

Problemas de un albañil chic , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Simposio

Lugares Geométricos: ¿cuál es su rol en la enseñanza de la demostración en geometría? , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Crandon

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Taller

Rescatando los poliedros de Arquímedes , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 65° Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Semur

*Palabras clave:* Poliedros arquimedianos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Geometría

#### Taller

Reflexiones sobre la enseñanza y aprendizaje de procesos cognitivos utilizando Geometría Dinámica , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XLIIIª Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Taller

Uso de Sketchpad en la resolución de problema , 2004

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media; *Nombre de la institución promotora:* Intergremial de Formación Docente, Fenapes y Ades

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Taller

La Enseñanza de las Isometrías en Geometría Dinámica. Justificación del Teorema Fundamental , 2004

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Nacional de Profesores de Matemáticas y la Universidad de Guadalajara

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Encuentro

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Nacional de Docentes ; *Nombre de la institución promotora:* Dpto de Matemática del CFE

*Palabras clave:* Conocimiento del contenido matemático; Formación de profesores

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Cristina Ochoviet

#### Encuentro

La especificidad de la enseñanza de la matemática en la formación de docentes , 2015

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 7

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Nacional de Docentes del Dpto de Matemática ; *Nombre de la institución promotora:* IPES - ANEP

*Palabras clave:* Formación de profesores; Enseñanza de la Matemática

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 95ª Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

*Palabras clave:* Derivadas sucesivas; Pensamiento y lenguaje variacional; Rediseño del discurso matemático escolar

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Encuentro

Estudio de las derivadas sucesivas: herramienta para la enseñanza del Cálculo , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* ciclo "Reflexiones y prácticas" ; *Nombre de la institución promotora:* Dpto de Matemática - CFE

*Palabras clave:* Derivadas sucesivas; Pensamiento y lenguaje variacional; Rediseño del discurso matemático escolar

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

#### Encuentro

La enseñanza de las isometrías en Geometría Dinámica , 2003

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Perfeccionamiento para Profesores de Educación Media; *Nombre de la institución promotora:* Intergremial de Formación Docente, Fenapes y ADES

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Encuentro

Sobre la historia de la integral: un camino hacia la abstracción , 2002

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de Extensión Académica - Verano 2002 - Actualización en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores Artigas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

## Encuentro

¿Cómo vive el infinito en los libros de texto de Formación Docente?

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Nacional de Docentes ; *Nombre de la institución promotora:* Dpto de Matemática del CFE

*Palabras clave:* Infinito; Discurso matemático escolar

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Matemática

En coparticipación con Florencia Rivero.

## Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 84a Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

*Palabras clave:* cuadriláteros; Clasificación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Jornada dictada en Rocha

## Otra

Clasificación de cuadriláteros: móvil para el descubrimiento de nuevas familias , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 75a Jornada de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática del Uruguay

*Palabras clave:* cuadriláteros; Clasificación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Geometría

Conferencia dictada en Punta del Este junto con el Mag. Mario Dalcín.

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>53</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>14</b>
Completo (Arbitrada)	13
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>17</b>
Completo (Arbitrada)	14
Completo (No Arbitrada)	3
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>21</b>
Libro publicado	6
Capítulo de libro publicado	12
Libro compilado	3
<i>Textos en periódicos</i>	<b>0</b>
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>1</b>
Completo	1
<i>Producción técnica</i>	<b>0</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>0</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>0</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>11</b>
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	3

Evaluación de Publicaciones	5
Evaluación de Premios	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
<i>Formación de RRHH</i>	<i>4</i>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<i>4</i>
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	1
Iniciación a la investigación	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<i>0</i>

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores