



Curriculum Vitae

Andrea Jimena VIERA GÓMEZ



Actualizado: 14/02/2017

Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2013)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: aviera@psico.edu.uy

Teléfono: 24008555

Dirección: Tristán Narvaja 1674 CP 11200

URL: <http://www.psico.edu.uy/directorio/users/aviera>

Institución principal

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / Tristán Narvaja 1674 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+589) 2400.85.55

Fax: 2400.86.40

E-mail/Web: viera.andrea@gmail.com / <http://www.psico.edu.uy/directorio/users/aviera>

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2005 - 2012

Maestría

Maestría en Psicología y Educación

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en la educación especial pública uruguaya.

Tutor/es: Carmen Torres de la Quintana

Obtención del título: 2012

Sitio web de la Tesis: <http://www.psico.edu.uy/novedades/estudiantes-de-grado/defensa-de-tesis-andrea-viera>

Palabras clave: parálisis cerebral; educación especial; concepciones y estrategias educativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Grado

1995 - 2000

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 2000

Palabras clave: Psicología; Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2014

Doctorado

Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial en niños con parálisis cerebral

Tutor/es: Leonardo Peluso Crespi

Palabras clave: tecnologías de la lengua ; tecnologías de la comunicación; parálisis cerebral; educación especial

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico y sociolingüística

Grado

2008

Pregrado

Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: psicolingüística

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

Formación complementaria

Cursos corta duración

2002

Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (1º módulo)

Hospital Maciel, Ministerio de Salud Pública , Uruguay

2002

Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (2º módulo)

Hospital Maciel, Ministerio de Salud Pública , Uruguay

2001

Curso de alta especialidad en discapacidad. Rehabilitación infantil (3º módulo)

Hospital Maciel, Ministerio de Salud Pública , Uruguay

08 / 2010 - 08 / 2010

Curso de capacitación como Editor de la Plataforma Virtual EVA

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

07 / 2010 - 07 / 2010

Teoría de la iconocidad de las lenguas de señas

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

07 / 2009 - 09 / 2009

Curso "Análisis crítico de las configuraciones discursivas en el campo de lo curricular y sus efectos en lo didáctico"

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Discurso, Currículum, Didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

08 / 2009 - 08 / 2009

Écrire l'objet enseigné en classe une méthodologie multifocale l'exemple du texte argumentatif

Universidade de Caxias do Sul , Brasil

Palabras clave: metodología multifocal, texto argumentativo

2003 - 2003	Atención a la diversidad Museo de Historia Natural 'Dr.Carlos. Torres de la Llosa', Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay
2001 - 2001	Métodos Cualitativos en la investigación en salud y género Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Otras instancias	
2016	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario Permanente de Investigación- Doctorado en Lingüística <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay <i>Palabras clave:</i> tecnologías de la comunicación; tecnologías de la lengua <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
2015	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario permanente de Investigación- Doctorado en Lingüística <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay <i>Palabras clave:</i> tecnologías de la lengua ; tecnologías de la comunicación <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística
2014	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario de Tesis en Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay <i>Palabras clave:</i> investigación; lingüística <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico y sociolingüística
2010	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> "Barreras virtuales igual a barreras reales. Propuestas innovadoras" <i>Institución organizadora:</i> Red Especial Uruguaya , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Barreras virtuales, Accesibilidad, Discapacidad <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
2007	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario sobre Discapacidad y Discriminación <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Derecho- UCUDAL , Uruguay
2001	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario sobre Características, procesos y productos asociados a la formación universitaria <i>Institución organizadora:</i> Area de Psicología Genética y Psicolingüística- Facultad de Psicología- UDELAR , Uruguay
2000	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario de Formación docente en temas de Psicolingüística y territorios afines <i>Institución organizadora:</i> Area de Psicología Genética y Psicolingüística- Facultad de Psicología- UDELAR , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística
2000	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario de Formación teórica y metodológica en temas de investigación <i>Institución organizadora:</i> Area de Psicología Genética y Psicolingüística- Facultad de Psicología- UDELAR , Uruguay
1999	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Discapacidad: realidades y perspectivas <i>Institución organizadora:</i> Asociación Cristiana de Profesionales de la Salud , Uruguay
2008	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Congreso sobre enfoque multidisciplinario en el abordaje de alumnos con necesidades educativas especiales en lo motriz <i>Institución organizadora:</i> Escuela No 200 , Uruguay <i>Palabras clave:</i> discapacidad motriz <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

2002	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> III Encuentro de APEC Desafíos del educador para el siglo XXI <i>Institución organizadora:</i> Asociación de padres y educadores de la Costa , Uruguay
2005	Otros <i>Nombre del evento:</i> Segunda Jornada hacia un Sistema Nacional de Rehabilitación y de la integración social de las personas con discapacidad <i>Institución organizadora:</i> Comisión Nacional Honoraria de Discapacidad (CNHD), Plenario Nacional de Discapacidad (PLENADI) y Organización Internacional del Trabajo (OIT) , Uruguay
2004	Otros <i>Nombre del evento:</i> Jornada: Estrategias para el abordaje de la diversidad desde el ámbito educativo <i>Institución organizadora:</i> Departamento de Salud y Medio Ambiente y la Asociación Uruguaya de Planificación Familiar , Uruguay
2004	Otros <i>Nombre del evento:</i> Jornadas de capacitación con una perspectiva de género“ Claves para el liderazgo y la toma de decisiones en el ámbito político” <i>Institución organizadora:</i> Unidad de Gobernabilidad y Acción Pública del Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay
2000	Otros <i>Nombre del evento:</i> Plenario Nacional Pro- Salud Mental. Taller sobre Educación y Salud Mental <i>Institución organizadora:</i> Programa APEX-CERRO de La Universidad de la República , Uruguay

Construcción institucional

Co-coordinadora de la Red Temática sobre discapacidad del Espacio Interdisciplinario (julio de 2012-2016). Integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (IPEDH-FP-Udelar) como miembro titular a partir de 2014 y como suplente desde 2012. Realicé funciones de Directora Interina (IPEDH): 21-25/09/2015 y 28-29/12/2015. Integrante del Comité de Ética en Investigación Científica (FP-Udelar) desde 2013. Representante por el Orden Docente (FP-Udelar) a: la Comisión de Posgrados (2012-2014) (el último año como coordinadora); de la Comisión de Ética (2013-2015); Grupo de Trabajo sobre Evaluación Intermedia Programas y, la Comisión de Inclusión-Educativa (alterna) (2016).

Idiomas

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 10/2015

Profesor Adjunto , (Docente Grado 3 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2010 - 12/2013, Vínculo: *Asistente, Docente Grado 2 Titular, (30 horas semanales)*

09/2003 - 09/2010, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

04/2001 - 07/2002, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (10 horas semanales)

08/2000 - 12/2002, *Vínculo:* Colaboradora Honoraria, Docente Grado 1 Interino, (10 horas semanales)

03/2001 - 12/2003, *Vínculo:* Investigadora Asociada, Docente Grado 1 Interino, (10 horas semanales)

01/2014 - 09/2015, Vínculo: Asistente, Docente Grado 2 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

10/2015 - Actual, Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

03/2015 - Actual

Dirección y Administración , Regional Norte-Facultad de Psicología-UdelaR , Especialización en inclusión social y educativa

Coordinación del Módulo: Aportes interdisciplinarios para pensar la inclusión

05/2012 - Actual

Dirección y Administración , Red Temática sobre Discapacidad (Espacio Interdisciplinario - UdelaR) , Red Temática sobre Discapacidad (Espacio Interdisciplinario - UdelaR)

Coordinación de la Red Temática sobre Discapacidad

12/2015 - 12/2015

Dirección y Administración , Facultad de Psicología - Universidad de la República , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Dirección Interina del Instituto

09/2015 - 09/2015

Dirección y Administración , Facultad de Psicología - Universidad de la República , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Dirección Interina del Instituto

01/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Línea de investigación-acción sobre indicadores de inclusión social y educativa , Coordinador o Responsable

03/2010 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Dimensiones psicológicas, lingüísticas y culturales de la Educación Especial en niños con parálisis cerebral , Coordinador o Responsable

07/2001 - 11/2012

Líneas de Investigación , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Psicolingüística

Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual , Integrante del Equipo

07/2009 - 07/2011

Líneas de Investigación , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Psicolingüística

"Diversificación de géneros discursivos: aspectos psicolingüísticos y textuales" , Integrante del Equipo

03/2016 - Actual

Docencia , Grado

Cooperación institucional , Responsable , Psicología

03/2016 - Actual

Docencia , Grado

Modelo 5D y discapacidad motriz , Responsable , Módulo Prácticas y Proyectos Ciclo de Graduación - FP

3/2015 - 11/2015

Docencia , Grado

Diseño de proyectos , Responsable , Psicología

03/2015 - 11/2015

Docencia , Grado

Indicadores sobre inclusión educativa , Responsable , Módulo Prácticas y Proyectos Ciclo de Graduación - FP

03/2015 - 11/2015

Docencia , Grado

Modelo 5D en niños con discapacidad motriz , Responsable , Módulo Prácticas y Proyectos Ciclo de Graduación - FP

02/2015 - 02/2015

Docencia , Grado

Escuela de Verano 2015 , Invitado , Psicología

08/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Proyecto 'Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en Maldonado' , Responsable , Modulo Referencial II - FP

08/2013 - 12/2014

Docencia , Grado

Espacio de Formación Intergral: Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad , Organizador/Coordinador , Psicología

03/2013 - 12/2014

Docencia , Grado

Proyecto "Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en departamento de Maldonado" , Responsable , Módulo Prácticas y Proyectos Ciclo de Graduación - FP

09/2010 - 12/2013

Docencia , Grado

Introducción a la Psicolingüística , Asistente , Psicología

07/2009 - 12/2013

Docencia , Grado

Proyecto Flor de Ceibo , Responsable , Flor de Ceibo

08/2013 - 08/2013

Docencia , Grado

Psicología del Desarrollo , Invitado , Psicología

09/2003 - 09/2010

Docencia , Grado

Introducción a la Psicolingüística , Asistente , Area de Psicología Genética y Psicolingüística

04/2016 - 04/2016

Docencia , Maestría

Inclusión educativa y Derechos de infancia , Responsable , Derechos de Infancia y Políticas Públicas

06/2014 - 06/2014

Docencia , Maestría

Módulo IV 'Educación y derechos en la infancia y la adolescencia' , Invitado , Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

12/2013 - 12/2013

Docencia , Maestría

"Tecnologías aplicadas a la Educación Especial de personas sordas y con parálisis cerebral" , Responsable , Maestría en Psicología y Educación

12/2013 - 12/2013

Docencia , Maestría

El seminario se realizó en co-coordinación con Leonardo Peluso , Responsable , Maestría en Psicología y Educación

12/2012 - 12/2012

Docencia , Maestría

"Concepciones y estrategias educativas en la parálisis cerebral" , Responsable , Maestría en Psicología y Educación

02/2016 - 02/2016

Docencia , Especialización

Indicadores de inclusión educativa , Responsable , Especialización en Inclusión Social y Educativa

09/2015 - 09/2015

Docencia , Especialización

Responsable , Especialización en Inclusión Social y Educativa

09/2014 - 09/2014

Docencia , Perfeccionamiento

Diversidad y estrategias para la inclusión social y educativa , Responsable , Psicología

05/2014 - 05/2014

Docencia , Perfeccionamiento

“As contribuições do INDEX na organização de sistemas educacionais inclusivos” , Responsable , Programa de Pós-Graduação en Educación, de la Facultad de Filosofía y Ciencias,Unesp/Marília

06/2012 - 06/2012

Docencia , Perfeccionamiento

“Desarrollo tecnológico, inclusión y cognición” , Invitado , Psicología

04/2014 - Actual

Extensión , Facultad de Psicología - Universidad de la República , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Proyecto

Sistema Nacional de Investigadores

04/2013 - 04/2015

Extensión , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Fundamentos y Métodos en Investigación- Instituto de Psicología

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya

07/2009 - 04/2015

Extensión , Universidad de la República , Comisión Sectorial de Enseñanza

Proyecto Flor de Ceibo

02/2013 - 12/2014

Extensión , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

“Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado”

03/2013 - 12/2013

Extensión , Universidad de la República , Espacio Interdisciplinario

Red Temática sobre Discapacidad

03/2012 - 12/2013

Extensión , Universidad de la República , Espacio Interdisciplinario

Plan de Fortalecimiento de la Red Temática sobre Discapacidad

12/2012 - 12/2012

Extensión , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Jornada “Inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado” organizada por el Área de Políticas Diferenciales de la IDM

Sistema Nacional de Investigadores

11/2009 - 11/2009

Extensión , Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Actividad de intercambio y divulgación “En perspectiva de diálogo y debate en la Facultad de Psicología. Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura”

11/2008 - 11/2008

Extensión , Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Actividad de intercambio y divulgación “En perspectiva de diálogo y debate sobre la actividad de estudio, conocimiento y aprendizaje en la Facultad de Psicología”

11/2007 - 11/2007

Extensión , Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Charla de intercambio académico

04/2005 - 07/2005

Extensión , Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Experiencia de trabajo “Diario Mural”

08/2004 - 11/2004

Extensión , Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Experiencia de trabajo "Reorquestación de mediadores. Nuevas rutas en el aprender"

11/2003 - 11/2003

Extensión , Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Ciclo Foro - Debate: "Intrigas en las prácticas. Facetas de la enseñanza y los aprendizajes en la Universidad"

09/2002 - 12/2002

Extensión , Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Taller "Prácticas de estudio, grupos y conocimiento"

03/2002 - 12/2002

Extensión , Area de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones

Taller de Hidroponía de la ONG MONAMI

09/2002 - 09/2002

Extensión , Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Taller "Prácticas de estudio, grupos y conocimiento"

05/2014 - 06/2014

Otra actividad técnico-científica relevante , Facultad de Filosofía y Ciencias, de la Universidad Estadual Paulista Júlio , Departamento de Educação Especial y del Programa de Pós-Graduación en Educa

La estancia de investigación se desarrolló a partir de las actividades propuestas por el Departamento de Educação Especial y del Programa de Pós-Graduación en Educación, de la Facultad de Filosofía y Ciencias (Unesp/Marília)

03/2014 - 03/2014

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidad de California - San Diego

Visita al Proyecto "La Clase Mágica", coordinado por la Profesora Olga Vázquez

03/2014 - 03/2014

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidad de California - Berkeley

Intercambio académico con UC-Links, dirigido por el Profesor Charles Underwood

04/2013 - 04/2013

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidad de California - San Diego

Visita al Proyecto "La Clase Mágica", coordinado por la Profesora Olga Vázquez

04/2013 - 04/2013

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidad de California - Berkeley

Intercambio académico con UC-Links, dirigido por el Profesor Charles Underwood

09/2012 - 09/2012

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidade Estadual Paulista (UNESP- Brasil) , Programa de Posgraduación en Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje

Intercambio técnico y académico con los Cursos de Grado y Posgrado del Departamento de Psicología y del Programa de Posgraduación en Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje

12/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Integrante (Titular) de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

07/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Integrante del Comité académico de la Especialización en Inclusión Social y Educativa

05/2014 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Convenio específico de Pesquisa Internacional entre el Programa de Pós Graduação em Educação de la Facultad de Filosofia e Ciências de la Universidade Estadual Paulista

10/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Integrante del Comité de Ética en Investigación de la FP

04/2013 - 06/2016

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Integrante de la Comisión de Ética de la FP por el Orden Docente

03/2013 - 12/2014

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Convenio específico de colaboración con la Intendencia Departamental de Maldonado para el desarrollo del proyecto: "Estudio sobre indicadores de inclusión educativa en el departamento de Maldonado"

04/2012 - 12/2014

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Integrante de la Comisión de Posgrado de la FP por el orden Docente

03/2012 - 12/2014

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Integrante de la Comisión Directiva del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (Suplente)

10/2014 - 10/2014

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Responsable de la organización de la Conferencia del Dr. Ariel Tenenbaum

05/2014 - 06/2014

Gestión Académica , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Intercambio técnico y académico con el Departamento de Educação Especial y del Programa de Pós-Graduação em Educação, de la Facultad de Filosofía y Ciencias (Unesp/Marília)

05/2012 - 07/2012

Gestión Académica , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Intercambio técnico y académico con el Curso de Grado y Posgrado del Departamento de Psicología y del Programa de Posgraduación en Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje de la Universidade Estadual Paulista (UNESP- Brasil).

09/2010 - 09/2011

Gestión Académica , Área de Psicología Genética y Psicolingüística
Participación en la organización del Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura

07/2008 - 10/2010

Gestión Académica , Área de Psicología Genética y Psicolingüística
Participante de la RETEDIS (Red Temática sobre Discapacidad)

10/2007 - 10/2007

Gestión Académica , Área de Psicología Genética y Psicolingüística
Participación en la organización de las Primeras Jornadas de divulgación académica de investigación del Área de Psicología Genética y Psicolingüística "Avances de investigación en instituciones educativas"

03/2001 - 04/2001

Gestión Académica , Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones
Participación en la organización de las Segundas Jornadas Universitarias de Psicología del trabajo y las Organizaciones

12/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

"El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya" , Coordinador o Responsable

12/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Programa de Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educac
Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial de niños con parálisis cerebral , Coordinador o Responsable

12/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano e Instituto de Funda
Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo , Coordinador o Responsable

4/2014 - 07/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología - Universidad de la República/Facultad de Filosofía , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano/ Programa de Pós-gra
"Accesibilidad en la Educación Superior: análisis de la aplicación del Index en contextos universitarios diferenciados". , Coordinador o Responsable

03/2013 - 12/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología - Universidad de la República , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano e Instituto de Funda
Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado , Coordinador o Responsable

04/2013 - 04/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Fundamentos y Métodos en Investigación- Instituto de Psicología
Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial , Integrante del Equipo

03/2014 - 12/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología - Universidad de la República , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Proyecto "Constitución Red de Investigadores sobre la Discapacidad en América Latina. Cartografiando saberes latinoamericanos" , Integrante del Equipo

04/2009 - 02/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología-UdelaR , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial uruguaya , Coordinador o Responsable

07/2001 - 12/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Área de Psicología Genética y Psicolingüística
Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual en la Universidad , Integrante del Equipo

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2009 - 12/2013, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

Actividades

03/2010 - 12/2013

Líneas de Investigación , Flor de Ceibo-UdelaR
Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad Motriz , Coordinador o Responsable

07/2009 - 12/2013

Docencia , Grado
Flor de Ceibo , Organizador/Coordinador

07/2009 - 12/2013

Extensión , Flor de Ceibo
Inclusión, Accesibilidad y Discapacidad Motriz

07/2009 - 12/2010

Gestión Académica , Flor de Ceibo
Participación en Comisiones de Evaluación y de Intervención del Proyecto

Empresa Privada , Espacio Pliegues , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2003 - 12/2013, *Vínculo:* Directora, (2 horas semanales)

Actividades

03/2003 - Actual

Dirección y Administración
Dirección

Empresa Privada , Consultoría individual , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2005 - 03/2007, *Vínculo:* Profesional, (4 horas semanales)

Empresa Privada , Empresa Privada , Uruguay

Vínculos con la institución

02/2007 - 12/2013, *Vínculo:* Psicoterapeuta, (6 horas semanales)

Lineas de investigación

Título: Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad Motriz

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Equipos: Natalia Moreira(Integrante)

Palabras clave: Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología Especial

Título: Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Dentro de la línea de investigación "Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual", coordinada por la Prof. Carmen Torres, se incluyen distintos niveles educativos: primaria, secundaria y universidad. Esta línea se ha venido desarrollando en el marco del Área de Psicología Genética y Psicolingüística. Desarrollándose distintas actividades de investigación, extensión, docencia y divulgación académica, entre las que se encuentra la elaboración del libro "En diálogo desde la Universidad. Dificultades en la actividad de estudio desde la perspectiva de estudiantes y docentes", cuya publicación fue financiada por CSIC en diciembre de 2008. Y también el libro "Conocimientos, creencias y valoraciones sobre lenguas extranjeras en estudiantes universitarios" presentado en el marco del Llamado a Publicaciones 2009. Ambas obras reúnen varios estudios asociados a los resultados de uno de los proyectos dentro de la línea de investigación antes mencionada, y que fuera financiado por CSIC dentro de la categoría I+D en el año 2001.

Equipos: Carmen Torres(Integrante); Ana Fedorczuk(Integrante); Graciela Boces(Integrante); Andrea Viera(Integrante); José Luis Rodríguez(Integrante); Leonardo Peluso(Integrante)

Palabras clave: apropiación; instrumentos de trabajo intelectual; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Título: Dimensiones psicológicas, lingüísticas y culturales de la Educación Especial en niños con parálisis cerebral

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Esta línea de investigación y extensión se propone conocer, analizar y caracterizar las prácticas, estrategias y concepciones relacionadas con el empleo de recursos tecnológicos e informáticos (software y hardware) en la Educación Especial de las personas con parálisis cerebral. Para ello se propone describir y analizar las diferentes tecnologías de la lengua y la comunicación empleadas en este contexto así como las valoraciones que los propios agentes (niños, familias y maestros) tienen sobre estas tecnologías. En particular, interesa relevar y describir el empleo de los recursos tecnológicos asociados a la comunicación, el lenguaje y la escritura. Por otra parte, dentro de esta línea de trabajo, se vienen desarrollando intervenciones desde el año 2013 en coordinación con directivos, técnicos y docentes en dos escuelas especializadas en discapacidad motriz así como con el Centro Ceibal orientadas a la innovación educativa en este campo. Por ejemplo se está implementando el Modelo Quinta Dimensión (Cole, 2006a; 2006b) en uno de los centros y se iniciaron diferentes actividades que involucran el uso de robots en la enseñanza de algunos contenidos curriculares. El Modelo de aprendizaje colaborativo Quinta Dimensión tiene varias ventajas para intervenir sobre algunos de los obstáculos que hemos identificado en relación con el empleo de las TIC en este ámbito educativo y, en particular, en la discapacidad motriz. El modelo plantea la construcción de una zona de desarrollo próximo (Vygotski, 1929/1997; 1931/1995; Cole,1999) entre los niños y los estudiantes universitarios para la resolución de tareas con niveles de dificultad creciente.

Equipos: Monica Da Silva(Integrante); Anyhelina Suárez(Integrante); Beatriz Falero(Integrante); Nicolás Chiarino(Integrante); Martín Villaverde(Integrante)

Palabras clave: educación especial; parálisis cerebral; tecnologías de la lengua ; tecnologías de la comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-sociolingüística

Título: Línea de investigación-acción sobre indicadores de inclusión social y educativa

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Esta línea tiene como objetivo general contribuir a la construcción de comunidades escolares colaborativas para la mejora del aprendizaje y la participación de todos los alumnos en los centros educativos donde se desarrollen proyectos vinculados a ella. Asimismo, se propone adaptar los materiales del Index de Inclusión Educativa propuesto por Booth y Ainscow (2002); colaborar en el diseño e implementación de un Plan de mejora de la Inclusión educativa en centros de enseñanza de Uruguay (educación básica, media y superior); participar en la implementación y apoyo de las innovaciones derivadas del Plan de mejora y comparar resultados de acuerdo a los diferentes ámbitos y niveles educativos donde se aplicará el Index.

Equipos: Andrea Viera(Integrante); Yliana Zeballos(Integrante); Beatriz Falero(Integrante); Martín Villaverde(Integrante); Soledad Pintos(Integrante); Emilia Ayala(Integrante); Laura Dutra(Integrante)

Palabras clave: Inclusión social; Inclusión educativa; indicadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Título: "Diversificación de géneros discursivos: aspectos psicolingüísticos y textuales"

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Esta línea de investigación es coordinada por la Prof. Carmen Torres.

Equipos: Carmen Torres(Integrante); Ana Fedorczuk(Integrante); Graciela Boces(Integrante); Andrea Viera(Integrante)

Palabras clave: Géneros discursivos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Proyectos

2014 - Actual

Título: Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Monica Da Silva(Integrante); Anyhelina Suárez(Integrante); Beatriz Falero(Responsable); Nicolás Chiarino(Integrante); Martín Villaverde(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

2014 - Actual

Título: Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial de niños con parálisis cerebral, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Convertirse en miembro de una comunidad lingüística implica que la persona domine las reglas gramaticales y pragmáticas del lenguaje de su comunidad. Estas reglas se adquieren a través de la interacción con otras personas, a medida que el niño participa en entramados sociales cada vez más amplios. El desarrollo del lenguaje está imbricado en todas las actividades sociales en las que el niño participa, así como en el conocimiento cultural compartido. Constituye la base para el desarrollo de otros procesos psicológicos superiores y de la identificación del sujeto con los miembros de su cultura (Bruner, 1986; 1990). En este sentido, Vygotsky (1993) señala que las funciones psicológicas superiores son procesos mediatizados, y los signos, los medios básicos utilizados para dominarlos y dirigirlos. El signo cumple, en principio, el papel de medio pero luego se transforma en su símbolo. Es decir el desarrollo del lenguaje influye sobre el pensamiento y lo reorganiza. Si bien se pueden identificar raíces ontogenéticas diferentes entre el pensamiento y el lenguaje, ambas funciones se desarrollan en dependencia recíproca. La mayoría de los niños desarrollan fácilmente habilidades sociales y lingüísticas, es decir, sin necesitar una intervención especial más allá del soporte de su entorno lingüístico natural. En el caso de los 'hablantes asistidos' dependen de una ayuda técnica de comunicación para poder producir lenguaje expresivo. Un caso paradigmático dentro de la población que emplea este tipo de ayudas es el de las personas con parálisis cerebral. En este contexto, un estudio pormenorizado de las propiedades de este tipo de tecnología permitiría comparar y describir las estrategias que permiten el desarrollo de ciertas habilidades lingüísticas mediadas por SAAC. Por otra parte, el uso de este tipo de tecnologías resultan de especial importancia para pensar la optimización de los sistemas de mediación de los aprendizajes en la educación de personas con discapacidad. Ya Vygotsky planteaba que "el hecho básico del desarrollo del niño deficiente es la inadecuación entre su estructura psicológica y la de las formas culturales" (1993, p. 36). Por lo cual, es necesario crear instrumentos culturales especiales, adaptados a la estructura psicológica del niño, que le permitan llegar a dominar las formas y conocimientos culturales (Vygotsky, 1993). Entendemos que la investigación encuentra su justificación, por un lado, en la importancia que reviste el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la educación de personas con discapacidad y, en particular, en el habla asistida y, por otro, en la ausencia de estudios específicos que describan y analicen esta situación en nuestro país.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Palabras clave: tecnologías de la lengua ; tecnologías de la comunicación; parálisis cerebral; educación especial

Áreas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-sociolingüística

2016 - Actual

Título: "El rol de los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación en la producción lingüística de niños con parálisis cerebral: Estudio de caso en la Educación especial pública uruguaya", *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El presente proyecto tiene por objetivo estudiar las funciones lingüísticas de los sistemas alternativos y aumentativos para la comunicación (SAAC) en alumnos con parálisis cerebral en la Educación Especial pública uruguaya. Mediante la elicitación de la construcción narrativa en sesiones de lectura compartida, se estudiarán las ventajas y las limitaciones de los SAAC como mediadores de producción lingüística de los niños. La inclusión social de poblaciones con lenguaje oral comprometido depende de la comunicación asistida a través de los sistemas alternativos y aumentativos. El uso efectivo de los SAAC es importante, no sólo en términos del logro de la comunicación efectiva, sino también para posibilitar un desarrollo cabal de las capacidades lingüísticas y cognitivas de los niños. Para el desarrollo de sistemas efectivos, se requiere de una previa exploración sistemática del uso de los SAAC en contextos de elicitación de lenguaje que permitan identificar los elementos claves que debe contener un procesador pictográfico, así como las funcionalidades indispensables, para potenciar su uso creativo. Por otra parte, si bien a nivel internacional el estudio sobre el uso de SAAC en niños con parálisis cerebral ha tenido desarrollo en las últimas décadas, en nuestro país este tema ha estado prácticamente ausente de la agenda académica.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Nicolás Chiarino(Integrante); Florencia Reali(Responsable)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: SAAC; LENGUAJE; parálisis cerebral

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

2001 - 2003

Título: Características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual en la Universidad, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto fue coordinado por la Prof. Carmen Torres. El mismo buscó describir y analizar las características y condiciones en la apropiación de instrumentos de trabajo intelectual (por ejemplo, idiomas, textos y discursos, computación, entre otros) por parte de estudiantes universitarios de distintos espacios académicos de la UdeLaR (Ciencias Biológicas, diversas licenciaturas de la Facultad de Humanidades, y Psicología). Para ello se emplearon métodos comparativos y contrastivos asociados con los contextos socio institucionales y académico- disciplinares de referencia, y los distintos momentos en la trayectoria formativa del estudiante. La muestra se compone de dos submuestras, estudiantes que recién ingresan y aquellos que están finalizando sus estudios de grado. El marco teórico empleado privilegia la perspectiva de la psicología socio-histórica y socio-cultural de inspiración vygotkyana.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Carmen Torres(Responsable); Ana Fedorczyk(Integrante); Graciela Boces(Integrante); Karina Curione(Integrante); Karen Moreira(Integrante); Jocelyn Morón(Integrante); José Luis Rodríguez(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Apropiación, instrumentos de trabajo intelectual

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

2009 - 2012

Título: Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial uruguaya, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La tesis se propuso realizar un estudio de las concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en el ámbito de la Educación Especial pública uruguaya. Se buscó desentrañar, comprender y caracterizar las concepciones y estrategias educativas de las docentes de la Escuela No 200 "Dr. Ricardo Caritat", único centro público en nuestro país que atiende a esta población de niños, acerca de los propósitos de la educación especial, sobre los criterios y procedimientos de integración de personas con parálisis cerebral, y las estrategias educativas que suelen desplegar tanto en educación especial como en ámbitos integradores.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Financiadores: Facultad de Psicología - UDeLaR / Otra

Palabras clave: Concepciones educativas; estrategias educativas; parálisis cerebral; educación especial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

2014 - 2014

Título: Proyecto "Constitución Red de Investigadores sobre la Discapacidad en América Latina. Cartografiando saberes latinoamericanos", *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Ema Leites(Integrante); Alfonsina Angelino(Responsable); María Eugenia Almeida(Responsable)

Financiadores: Ministerio de Cultura y Educación / Apoyo financiero

Palabras clave: Red de investigadores; Latinoamérica; discapacidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

2013 - 2015

Título: Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El objetivo general del mismo, donde se nuclean actividades de enseñanza, investigación y extensión, es contribuir a la construcción de comunidades escolares colaborativas para la mejora del aprendizaje y la participación de todos los alumnos en tres centros educativos de Maldonado. La perspectiva de inclusión social y educativa que enmarca este trabajo se basa en la propuesta de Booth y Ainscow (2000), para quienes la inclusión social y educativa no comprende solamente a las personas con discapacidad sino a los estudiantes vulnerables de ser sujetos de exclusión, o sea, a todos los estudiantes. La inclusión entendida de esta forma implica el desarrollo de estrategias educativas tendientes a reestructurar la cultura, las políticas y las prácticas de los centros, rompiendo las ideologías dualistas de normal-anormal, incluido-excluido. La estrategia metodológica propuesta es cualitativa y más precisamente de investigación-acción. Su progreso se apoya en un conjunto de indicadores, a partir de los cuales cada centro educativo realizará un auto-análisis de su situación presente, y un plan de mejora para una mayor inclusión.

Tipo: Investigación

Alumnos: 20(Pregrado), 2(Maestría/Magister),

Equipo: Yliana Zeballos(Integrante); Beatriz Falero(Responsable); Martín Villaverde(Integrante); Soledad Pintos(Integrante); Emilia Ayala(Integrante); Laura Dutra(Integrante)

Financiadores: Dirección General de Cultura / Otra

Palabras clave: Inclusión educativa; Inclusión social; indicadores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

2013 - 2015

Título: Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto de investigación "Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la Escuela Especial uruguaya" es financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República (UdeLaR-Uruguay). Se trata de un estudio que se sustenta desde el marco de la teoría social del aprendizaje, donde la participación social es fundamental para aprender y conocer (Wenger, 2001) así como de los aportes de la Psicología Cultural (Cole, 1999; 2006). Complementariamente, se introduce la perspectiva sociocultural planteada por Vygotsky (1996) para la comprensión del desarrollo psicológico en situaciones de discapacidad. En tal sentido, nos centramos en las consecuencias sociales del déficit más que en el déficit mismo. El Modelo 5D es una metodología de aprendizaje colaborativo, mediado por TIC, orientada a la inclusión social y educativa. Este Modelo ha sido desarrollado por una red de equipos de universidades de Estados Unidos, México, Brasil, Australia y algunos países de Europa, bajo el nombre común de "Quinta Dimensión" (Cole, 2006; Nilson y Nocon, 2005). Se propuso, originalmente, atender a la situación cultural de grupos minoritarios, orientándose hacia el fortalecimiento de la identidad social y a la conservación de los patrimonios culturales. Particularmente se destaca el trabajo de Cole (1999, 2006) con inmigrantes mexicanos en Estados Unidos y los trabajos con la comunidad gitana en Barcelona (Lalueza, Crespo, Pallí, y Luque, 1999). A partir del año 2012, en Uruguay, hemos desarrollado el Modelo 5D mediante el presente estudio en el contexto de la Educación Especial, dirigido a niños con discapacidad motriz. Las preguntas que orientaron nuestro estudio fueron: ¿cómo impacta la implementación del Modelo 5D en los procesos de enseñanza y de aprendizaje de los niños con discapacidad motriz de la Educación Especial uruguaya?; ¿cuáles son los beneficios que se obtienen?; ¿cuáles son los cambios que se detectan? En particular nos interesó describir las características que asume la interacción entre los diferentes agentes en el desarrollo de la actividad y la forma en que interviene la interacción en el desarrollo de aprendizajes significativos en los niños.

Tipo: Investigación

Alumnos: 50(Pregrado),

Equipo: Andrea Viera(Integrante); Karen Moreira(Responsable); Monica Da Silva(Integrante); Anyhelina Suárez(Integrante); Beatriz Falero(Responsable); Nicolás Chiarino(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Inclusión social; Modelo Quinta Dimensión; discapacidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

2014 - 2016

Título: "Accesibilidad en la Educación Superior: análisis de la aplicación del Index en contextos universitarios diferenciados", *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Investigación

Alumnos: 12(Pregrado),

Equipo: Yliana Zeballos(Integrante); Beatriz Falero(Integrante)

Financiadores: Facultad de Psicología - UDeLaR / Cooperación

Palabras clave: accesibilidad; educación superior; Inclusión educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Producción científica/tecnológica

Desde mi ingreso como docente e investigadora en la Facultad de Psicología las cuestiones relativas a la discapacidad y la educación han constituido los nodos centrales de mi labor académica y profesional en los que he ido entrelazando intereses, compromisos y deseos, encontrando en la psicolingüística un campo interdisciplinario de investigación e intervención particularmente fértil. Actualmente, coordino dos líneas de investigación: "Dimensiones psicológicas, lingüísticas y culturales de la Educación Especial en niños con parálisis cerebral" e "Indicadores de inclusión social y educativa en diferentes contextos y niveles educativos". En la primera línea incluyo la investigación "Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la Educación Especial en niños con parálisis cerebral", enmarcada en el Programa de Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. La investigación "Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en el ámbito de la Educación Especial pública uruguaya". La investigación "Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo", financiada por CSIC en el marco del Programa de Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social en 2014 y, su antecesora: "Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya". Dentro de la segunda línea destaco la investigación "Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado", realizada a partir del convenio específico con el gobierno departamental y, en particular, el desarrollo de una investigación conjunta con el Departamento de Educación Especial de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNESP, vinculada a la adaptación de estos indicadores para la Educación superior. Estos trabajos han recibido distinciones a nivel nacional e internacional y me han permitido desarrollar un intercambio académico con diferentes Universidades extranjeras. Dentro de estos

intercambios destaco la participación como panelista en dos instancias consecutivas de la Conferencia Anual de UC-Links que organiza la Universidad de California (Berkeley), la visita al proyecto “La Clase Mágica” y los intercambios con el Laboratorio de Cognición Humana de la Universidad de California en San Diego así como el trabajo desarrollado tanto con la Universidad Autónoma de Barcelona como con la Universidad Estadual Paulista (UNESP). He realizado la difusión de los resultados de estas investigaciones en diferentes publicaciones y congresos así como el dictado de seminarios y charlas tanto en el país como en el exterior. Por último, mi participación en la Red Temática sobre Discapacidad de la UDELAR desde sus inicios y desde mayo de 2012 como co-coordinadora de la misma. Aquí destaco el diseño y desarrollo del “Plan de Fortalecimiento de la Red temática sobre Discapacidad”, financiado a través del Llamado para Fortalecimiento de Redes Temáticas del Espacio Interdisciplinario de la UDELAR en el año 2012. Dentro de sus objetivos se prioriza la inclusión educativa de personas con discapacidad, la formación de recursos humanos y el aporte al diseño de políticas públicas a partir de las distintas áreas de desarrollo.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

ANDREA VIERA; ZEBALLOS, Y

Inclusión educativa en Uruguay: una revisión posible. *Psicología, Conocimiento, Sociedad*, v.: 4 2, p.: 237 - 260, 2014

Palabras clave: Inclusión social; Inclusión educativa; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/243>

El presente artículo tiene como objetivo realizar una revisión crítica de algunos documentos nacionales y textos académicos sobre las políticas de inclusión educativa en Uruguay. Se parte de los diversos significados y acepciones que tiene el término inclusión educativa, entendiendo que la misma debe brindar apoyo a la población de estudiantes más vulnerables ya sea por razones culturales, sociales, económicas o por su condición de discapacidad. Considerar la diversidad como parte de lo humano conduce a pensar en una educación en y para la diversidad, esta concepción de educación debe constituir el centro de la política educativa y el Estado deberá garantizar los recursos necesarios para su implementación. Se analizan algunos documentos del marco normativo internacional sobre inclusión social y educativa. Considerando que estos documentos refieren a la educación inclusiva como un derecho humano fundamental. Aún existe una gran distancia entre los discursos y las posibilidades efectivas de ejercer el derecho a la educación por parte de los niños en general y con discapacidad en particular. Uruguay mantiene en la actualidad un sistema de educación segregada, donde la situación educativa de los jóvenes con discapacidad hace figura y representa un gran desafío. Para finalizar, se identifica a la formación docente como uno de los componentes primordiales para el desarrollo de una educación inclusiva. El desarrollo profesional de los docentes es en sí mismo una estrategia de cambio y un factor clave para los procesos de mejora e innovación educativa.



Completo

PELUSO, L.; ANDREA VIERA

Tecnologías de la lengua y la comunicación aplicadas a las lenguas habladas por sordos y personas con parálisis cerebral: consideraciones lingüísticas y educativas. *REVISTA DIÁLOGOS E PERSPECTIVAS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL*, v.: 1, p.: 85 - 98, 2014

Palabras clave: tecnologías de la lengua ; tecnologías de la comunicación; sordos; parálisis cerebral; educación especial; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-sociolingüística

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 23588845

<http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/dialogoseperspectivas/issue/view/281/showToc>

El objetivo de este artículo es presentar y comparar algunas tecnologías de la lengua y la comunicación que se aplican a las lenguas habladas por sordos y por personas con parálisis cerebral, y analizar la forma en que se utilizan en los contextos educativos, con particular énfasis en las propuestas educativas específicas que se han realizado sobre estas poblaciones en el marco de la Educación Especial. Nos interesa particularmente realizar esta comparación porque entendemos que la sordera y la parálisis cerebral son dos condiciones del cuerpo que, por sus características, han promovido el desarrollo de particulares tecnologías de la lengua y la comunicación: en el caso de los sordos sobre la lengua de señas que tiene una diferente materialidad con respecto a las lenguas orales habladas por la mayoría oyente, y en el caso de la parálisis cerebral sobre la lengua oral cuando ocurre la imposibilidad de hablar naturalmente esa lengua por parte de quienes tienen dicha condición

Completo

TORRES, C.; ANDREA VIERA

Actividad de estudio y aprendizaje. Dificultades apreciadas por estudiantes universitarios de distintas áreas disciplinares. Revista intercontinental de psicología y educación, 2013

Palabras clave: actividad de estudio; dificultades; estudiantes universitarios

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 01877690

En este artículo nos ocupamos de presentar y comentar resultados sobre dificultades apreciadas por estudiantes de ingreso y egreso en su formación universitaria de pregrado en la Universidad de la República. Seleccionamos una muestra intencional de 102 estudiantes de Humanidades, Biología y Psicología a quienes realizamos entrevistas semi-estructuradas. En el estudio realizado encontramos diferencias marcadas entre los posibles patrones de dificultad en su actividad de estudio y aprendizaje, asociados al contexto disciplinar y al momento de la trayectoria a la que pertenecían los estudiantes entrevistados. No obstante, los estudiantes de egreso fueron los que sugirieron más dificultades. Estas se concentraron, privilegiadamente, en la escritura y en la tarea de estudio.



Completo

ANDREA VIERA; FERNÁNDEZ ROMAR, J.E.

Algunas reflexiones acerca de la investigación interdisciplinaria en las ciencias sociales y humanas. Revista Digital Universitaria UNAM, v.: 13 5, 2012

Palabras clave: interdisciplina; ciencias sociales; humanidades

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 16076079

<style forecolor="#0000FF" isUnderline="true"></style>



No Arbitrados

Completo

ANDREA VIERA

Accesibilidad e inclusión educativa en contextos de Educación Especial. Anuario Flor de Ceibo, v.: 6, p.: 89 - 100, 2013

Palabras clave: accesibilidad; Inclusión educativa; educación especial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* <http://www.flordeceibo.edu.uy> ; ISSN: 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2013_art_viera.pdf

Completo

ANDREA VIERA

Accesibilidad e inclusión de las TIC en la Educación Especial de alumnos con discapacidad motriz. Anuario Flor de Ceibo, v.: 5, p.: 96 - 105, 2012

Palabras clave: accesibilidad; inclusión; discapacidad; educación especial; TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* <http://www.flordeceibo.edu.uy> ; ISSN: 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2013_art_viera.pdf

Completo

ANDREA VIERA

Accesibilidad, Inclusión y discapacidad motriz. Una experiencia de intervención en escuelas especiales. Anuario Flor de Ceibo, v.: 4, p.: 235 - 249, 2011

Palabras clave: accesibilidad; inclusión; discapacidad motriz; educación especial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* <http://www.flordeceibo.edu.uy> ; ISSN: 23011645

http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/AnuarioFC_2011_completo.pdf

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , *Compilación*

ANDREA VIERA; LEITES, EMA; MÍGUEZ, MN; MERESMAN, S; LARRANDABURU, M; DÍAZ, O; FERNÁNDEZ, L; DÍAZ, S; GUIDO, S; FARIAS, N; PELUSO, L.; ALONSO, A; AROBBA, L; HAZAN, N

Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad. 2014. Número de volúmenes: 100, Nro. de páginas: 87,

Editorial: Montevideo

Palabras clave: accesibilidad; inclusión; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 97899740;

Financiación/Cooperación: Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

Esta publicación recoge el aporte de la mayoría de los docentes de los servicios universitarios participantes de la edición 2013 y 2014 del Curso Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad organizado por la Red Temática sobre Discapacidad de la UdeLaR: Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales- DTSS, Facultad de Enfermería, Escuela de Nutrición, Escuela Universitaria de Tecnología Médica, Facultad de Arquitectura-Escuela Universitaria de Diseño, Facultad de Ingeniería, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto Superior de Educación Física, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias Económicas y Administración y Escuela de Parteras. Asimismo, de organismos especializados y de responsabilidad a nivel nacional: Ministerio de Desarrollo Social – Programa Nacional de Discapacidad, Ministerio de Salud Pública - Programa Específico de Defectos Congénitos y Enfermedades Raras, Instituto Interamericano sobre Discapacidad y Desarrollo Inclusivo (IIDI). Asimismo, la propuesta se enmarca en el Plan de Fortalecimiento de la RETEDIS aprobado y financiado en 2012 por el Espacio Interdisciplinario de la UdeLaR.

Libro publicado , *Texto integral*

TORRES, C.; ANDREA VIERA; FEDORCZUK, A.

Conocimientos, creencias y valoraciones sobre lenguas extranjeras en estudiantes universitarios. 2010. Número de volúmenes: 100, Nro. de páginas: 235,

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: conocimiento; idiomas; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974816763;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Presentado y financiado por CSIC en Llamado a Publicaciones 2009.

Libro publicado , *Texto integral*

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

En diálogo desde la Universidad. Dificultades en la actividad de estudio desde la perspectiva de estudiantes y docentes.. 2009. Número de volúmenes: 200, Nro. de páginas: 300,

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: dificultades; actividad de estudio; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974816763;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

ANDREA VIERA; ZEBALLOS, Y; FALERO, B; VILLAVERDE, M

Estudio de indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado , 2016

Libro: Educación y Psicología en el Siglo XXI. Volumen II.. v.: 2, p.: 23 - 32,

Palabras clave: Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel; En prensa: Si

Financiación/Cooperación: Facultad de Psicología - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.; ANDREA VIERA

Heterogeneidad y educación , 2015

Libro: Educación y Psicología en el Siglo XXI. v.: 1, p.: 82 - 107,

Editorial: CSIC , Montevideo

Palabras clave: diversidad; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974011748; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA VIERA

Aproximación a las concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la educación especial pública uruguaya , 2015

Libro: Educación y Psicología en el Siglo XXI. v.: 1, p.: 101 - 114,

Organizadores: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Editorial: Ediciones Universitarias , Montevideo

Palabras clave: Concepciones educativas; parálisis cerebral; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

ISSN/ISBN: 9789974011748;

Financiación/Cooperación: Facultad de Psicología - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

PELUSO, L.; ANDREA VIERA

Consideraciones lingüísticas sobre las tecnologías de la lengua y de la comunicación aplicadas a las lenguas habladas por sordos y personas con parálisis cerebral , 2014

Libro: *Accesibilidad, Inclusión y Discapacidad.* v.: 1, p.: 73 - 82,

Organizadores: *Red Temática sobre Discapacidad*

Editorial: *Montevideo*

Palabras clave: *tecnologías de la comunicación; tecnologías de la lengua ; sordos; parálisis cerebral*

Areas del conocimiento: *Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Piso-sociolingüística*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 97899740;*

Financiación/Cooperación: *Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero*

Capítulo de libro publicado

ANDREA VIERA; FARÍAS, N

Accesibilidad e inclusión educativa en la Universidad de la República , 2013

Libro: DISCAPACIDAD EN LATINOAMÉRICA: VOCES Y EXPERIENCIAS UNIVERSITARIAS. v.: 1, p.: 261 - 270,

Palabras clave: accesibilidad; inclusión; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet;

http://www.editorial.unlp.edu.ar/22_libros_digitales/katz_Discapacidad.pdf

Capítulo de libro publicado

ANGERIZ, E.; CURBELO, D.; DA SILVA, M.; ANDREA VIERA

Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo , 2010

Libro: La Comunicación para el Desarrollo: Una Herramienta para el Cambio Social y la Participación. Experiencias y Enfoques en Uruguay. v.: 1, p.: 271 - 288,

Organizadores: UNESCO

Palabras clave: estrategias de intervención; Proyecto Flor de Ceibo; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789290891581;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization / Otra

http://www.archivos.hacelosvaler.org/Libro_C4D%28UNESCO%29.pdf

Whereas UNESCO intends to publish a volume provisionally entitled La Comunicación para el Desarrollo: Una Herramienta para el Cambio Social y la Participación. Experiencias y Enfoques en Uruguay including Estrategias de intervención con niños y niñas en el proyecto Flor de Ceibo by Esther Angeriz, Dayana Curbelo, Mónica Da Silva y Andrea

Viera. En prensa.

Capítulo de libro publicado

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

“Modalidades de organización y regulación en las prácticas de escritura en grupo en estudiantes de Psicología”. , 2007

Libro: Avances de Investigación en instituciones educativas. Dimensiones Psicológicas y Lingüísticas.. p.: 15 - 29,

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Palabras clave: grupos; escritura; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974805354;

Documentos de Trabajo

Completo

ANDREA VIERA; LEITES, EMA

INFORME DE ACTIVIDADES Marzo 2013 – Febrero 2014 Red Temática sobre Discapacidad , 2014

Serie: 1

Palabras clave: discapacidad; interdisciplina

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Otros

INFORME DE ACTIVIDADES Marzo 2013 – Febrero 2014 del Programa de Apoyo a Redes Temáticas del Espacio Interdisciplinario (UdelaR)

Completo

ANDREA VIERA

Informe de actuación de Flor de Ceibo , 2010

Serie: 2 , <http://www.flordeceibo.edu.uy/>

Palabras clave: Informe; Proyecto Flor de Ceibo; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet

<http://www.flordeceibo.edu.uy/>

Completo

BAGNATO, M.J.; CORTADA, D.; SOSA, G.; ANDREA VIERA

Primeros lineamientos para una propuesta universitaria de Tecnicatura de Asistente Personal , 2010

Serie: 1 , Servicios de la UdelaR

Palabras clave: asistente personal; tecnicatura; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet

A partir de la búsqueda de información e identificación de diferentes aspectos vinculados con la figura del asistente personal se esbozó esta propuesta de Tecnicatura. Este documento tiene como objetivo ampliar la discusión sobre este tema invitando a los distintos servicios universitarios a participar en el proceso de armado de la misma.

Completo

TORRES, C.; ANDREA VIERA; AZNAREZ, L.; BOCES, G.; PELUSO, L.

Informe de la Actividad de intercambio y divulgación académica. En perspectiva de diálogo y debate sobre evaluación, conocimiento y escritura en la Facultad de Psicología , 2009

Serie: 2 , Facultad de Psicología, UdelaR

Palabras clave: conocimiento; evaluación; escritura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel

Este informe recoge lo trabajado en el ciclo 2009 de la serie iniciada el año 2008 en donde seleccionamos temáticas generales vinculadas a la actividad de estudio y los aprendizajes en la Facultad de Psicología. El ciclo de este año estuvo dirigido a la temática evaluación curricular, conocimiento, escritura y grupos.

Completo

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

Informe: "En perspectiva de diálogo y debate sobre la actividad de estudio, conocimiento y aprendizaje en la Facultad de Psicología", 2008

Serie: 1 , Facultad de Psicología UdelaR

Palabras clave: Actividad de estudio, Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel

Este documento recoge sintéticamente el registro de algunos de los tópicos presentados y debatidos en el contexto de las actividades propuestas por el Área de Psicología Genética y Psicolingüística a las que convocamos recientemente. Nos interesó, por otra parte, estimular y convocar a estudiantes y docentes de esta Facultad a multiplicar la intervención participativa sobre temas en los que todos estamos implicados.

Completo

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

Informe: Experiencia de trabajo "Reorquestación de mediadores. Nuevas rutas en el aprender" , 2004

Serie: 3 , Fac. Psicología y Liceo N°32

Palabras clave: mediadores; actividad de estudio; liceales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel

Completo

ANDREA VIERA

Informe: "Frecuencia de empleo y uso del idioma en la formación en las muestras de inicio y egreso" , 2003

Serie: 1 , Informe Proyecto I+D CCAITIU

Palabras clave: apropiación; mediación ; instrumentos de trabajo intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel

Trabajos en eventos

Completo

ANDREA VIERA

USOS DE RECURSOS TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL PÚBLICA URUGUAYA EN ALUMNOS CON PARÁLISIS CEREBRAL , 2016

Evento: Internacional , VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , Buenos Aires , 2016

Anales/Proceedings: VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en PsicologíaArbitrado: SI

Editorial: UBA , Buenos Aires

Palabras clave: TIC; educación especial; parálisis cerebral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación: Internet;

<http://ji.psi.uba.ar/xxiii/esp/index.php>

Completo

ANDREA VIERA; ZEBALLOS, Y; FALERO, B; VILLAVERDE, M

¿Inclusión para quién?: Resultados preliminares de la aplicación de la guía de evaluación y mejora para la inclusión educativa , 2015

Evento: Internacional , 2do Encuentro Internacional: Educación y Psicología en el siglo XXI , Montevideo , 2015

Anales/Proceedings: Educación y Psicología en el siglo XXI. Volumen IIArbitrado: SI

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Palabras clave: Psicología; Educación; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 978-9974-0-138;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Este libro fue presentado a CSIC en el Llamado de Publicaciones 2015. Financiado por CSIC en noviembre de 2015. Está en prensa.

Completo

ANDREA VIERA; DA SILVA, M.

Implementation of the Fifth Dimension Model in the Special School in Uruguay , 2015

Evento: *Internacional , 7th International Conference on Education and New Learning Technologies , Barcelona , 2015*

Anales/Proceedings: *EDULEARN15 Proceedings , 2194 , 2204*Arbitrado: SI

Editorial: *IATED*

Palabras clave: *tecnologías de la comunicación; educación especial; Aprendizaje colaborativo*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología*

Medio de divulgación: *Internet; ISSN/ISBN: 978-84-606-824;*

Financiación/Cooperación: *Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

<https://library.iated.org/publications/EDULEARN15>

Resumen

ANDREA VIERA; ZEBALLOS, Y; FALERO, B; VILLAVERDE, M

Resultados preliminares de un estudio sobre inclusión educativa en Uruguay , 2015

Evento: *Internacional , VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , Buenos Aires , 2015*

Anales/Proceedings: *VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , 373 , 373*Arbitrado: SI

Palabras clave: *indicadores; Inclusión educativa; Uruguay*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación*

Medio de divulgación: *CD-Rom; ISSN/ISBN: 1667-6750;*

Financiación/Cooperación: *Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

Resumen

ANDREA VIERA; DA SILVA, M.; SUÁREZ, A.

La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial, Uruguay , 2014

Evento: *Internacional , UC-Links Annual Conference , Berkeley , 2013*

Anales/Proceedings: *Por el mundo , 82 , 82*

Editorial: *Unidad de Comunicación Institucional- Facultad de Psicología-Udelar , Montevideo*

Palabras clave: *educación especial; discapacidad; TIC; Inclusión educativa*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial*

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 23010711;*

Resumen

ANDREA VIERA; LEITES, EMA

Historia y proyecciones de la Red Temática sobre Discapacidad de la Universidad de la República , 2014

Evento: *Internacional , Poniendo el cuerpo a la universidad accesible , La Plata - Argentina , 2013*

Anales/Proceedings: *Por el mundo , 78 , 78*

Editorial: *Unidad de Comunicación Institucional- Facultad de Psicología-Udelar , Montevideo*

Palabras clave: *discapacidad; accesibilidad; Inclusión educativa*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 23010711;*

Completo

ANDREA VIERA

Una aproximación a los usos y valoraciones de la XO desde la perspectiva de maestros de dos escuelas especiales para niños con discapacidad motriz , 2012

Evento: *Internacional , 1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1 , Montevideo , 2012*

Anales/Proceedings: *1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1*Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias*

Medio de divulgación: *Internet;*

[http://1.edu.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/ponencias/Viera_Cairoli_Pereyra-](http://1.edu.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/ponencias/Viera_Cairoli_Pereyra-Una%20aproximacion%20a%20los%20usos%20y%20valoraciones%20de%20la%20XO%20desde%20la%20perspectiva%20de%20maestros%20de%20dos%20escuelas%20especiales.pdf)

[Una%20aproximacion%20a%20los%20usos%20y%20valoraciones%20de%20la%20XO%20desde%20la%20perspectiva%20de%20maestros%20de%20dos%20escuelas%20especiales.pdf](http://1.edu.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/ponencias/Viera_Cairoli_Pereyra-Una%20aproximacion%20a%20los%20usos%20y%20valoraciones%20de%20la%20XO%20desde%20la%20perspectiva%20de%20maestros%20de%20dos%20escuelas%20especiales.pdf)

En este artículo se muestran aspectos relativos a los usos y valoraciones de los maestros de dos escuelas especializadas en la atención de niños y jóvenes con discapacidad motriz sobre la XO en su trabajo escolar, aunque en esta población de alumnos también se puede hallar otro tipo de discapacidades asociadas: auditiva, visual, etc. Aquí presentamos datos recogidos en el marco de una intervención del Proyecto Flor de Ceibo realizada durante 2011 en las escuelas N° 200 "Dr. Ricardo Caritat" y F. D. Roosevelt. Asimismo, integramos datos del trabajo realizado en 2010 en las mismas escuelas con el fin de discutir algunos resultados. La estrategia metodológica empleada combinó la investigación con la intervención en campo. En particular para la exploración de los usos y valoraciones de los docentes sobre las XO en la educación de estos niños se realizó un diseño cualitativo que abarcó diferentes fases del Plan de trabajo.

Resumen

ANDREA VIERA

"Acerca del uso de recursos tecnológicos en la Educación Especial", 2012

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. , Buenos Aires , 2012

Anales/Proceedings: Memorias del IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR. Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

Palabras clave: TIC; educación especial; parálisis cerebral

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 1667-6750;

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

MOREIRA, N.; ANDREA VIERA

"Diagnóstico e intervención en escuelas especiales. El Plan Ceibal y la discapacidad motriz", 2011

Evento: Nacional , IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Arbitrado: SI

Palabras clave: accesibilidad; discapacidad; TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

MOREIRA, N.; ANDREA VIERA

Aproximación diagnóstica sobre el funcionamiento del Plan Ceibal en la educación especial. El caso de la discapacidad motriz , 2010

Evento: Internacional , IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: IX Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Arbitrado: SI

Editorial: FCS , Montevideo

Palabras clave: Plan Ceibal; educación especial; accesibilidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974066690;

<http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/26442>

El trabajo presentado en las IX Jornadas de Investigación se centra en la descripción y análisis de los datos recabados durante la fase diagnóstica previa a la elaboración del plan de intervención, que están desarrollando este año. Durante la fase diagnóstica realizaron entrevistas a las directoras, maestras e informantes calificados, además de observaciones en las escuelas y en la zona.

Resumen

ANDREA VIERA

La significación del otro en la lectura: un caso de parálisis cerebral , 2010

Evento: Internacional , II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. , Buenos Aires , 2010

Anales/Proceedings: II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVII Jornadas de Investigación y Sexto Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Arbitrado: SI

Editorial: Psicología-UBA , Buenos Aires

Palabras clave: parálisis cerebral; lectura

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: Papel;

El trabajo tiene como objetivo presentar algunas reflexiones acerca de la significación del lugar del otro en la lectura y la mediación de recursos informáticos para este tipo de actividad. En prensa

Resumen

TORRES, C.; ANDREA VIERA

Leer y escribir en distintos espacios académicos . Algunos aspectos sobre la conciencia relacionada con los géneros académicos y profesionales en estudiantes universitarios , 2010

Evento: Internacional , Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura Arbitrado: SI

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: aprendizajes; conocimiento; tecnologías

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974981492;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Resumen

TORRES, C.; ANDREA VIERA; BOCES, G.

“Diferenciación de la voz y de géneros discursivos a lo largo de la trayectoria formativa en estudiantes de Psicología”. , 2009

Evento: Internacional , Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. La Enseñanza en Foco. , Caxias do Sul,RS, Brasil , 2009

Anales/Proceedings: Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. La Enseñanza en Foco. , 162 , 162 Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de Caxias , Caxias do Sul, Brasil

Palabras clave: Géneros discursivos; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788570615374;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

“Perfiles epistémicos de la escritura en estudiantes universitarios de distintos espacios académicos.” , 2008

Evento: Internacional , XV Jornadas de Investigación. Cuarto encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología , Buenos Aires , 2008

Anales/Proceedings: Memorias de las XV Jornadas de Investigación. Cuarto encuentro de investigadores en Psicología del Mercosur. Problemáticas actuales. Aportes de la investigación en Psicología. , 407 , 409 Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

Palabras clave: escritura; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16676750;

Completo

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

“Prácticas de escritura en grupo en estudiantes universitarios de Psicología” , 2007

Evento: Internacional , XIV Jornadas de Investigación. La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza , Buenos Aires , 2007

Anales/Proceedings: Memorias de las XIV Jornadas de Investigación. La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza , 507 , 510

Editorial: Universidad de Buenos Aires , Buenos Aires

Palabras clave: escritura; grupo; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 16676750;

Completo

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

“Modalidades de organización y regulación en las prácticas de escritura en grupo en estudiantes de Psicología” , 2007

Evento: Nacional , Primeras jornadas organizadas por el Area de Psicología Génética y Psicolingüística: Avances de Investigación en instituciones educativas. Dimensiones Psicológicas y Lingüísticas , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: Avances de Investigación en instituciones educativas. Dimensiones Psicológicas y Lingüísticas , 15 , 29

Editorial: Psicolibros -Waslala , Montevideo

Palabras clave: prácticas de escritura; grupo; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 978-9974;

Completo

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

“Observaciones acerca de las dificultades en la actividad de estudio apreciadas por estudiantes universitarios de diferentes espacios académicos” . , 2006

Evento: Nacional , VIII Jornadas de Psicología Universitaria “A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay” , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: VIII Jornadas de Psicología Universitaria “A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay” , 396 , 402

Editorial: CSIC, Facultad de Psicología, UDELAR , Montevideo

Palabras clave: dificultades; actividad de estudio; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974-0-0353-9;

Completo

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

“Creencias y valoraciones relativas al empleo de otros idiomas en estudiantes universitarios. Tensiones entre disposiciones y disponibilidades” , 2004

Evento: Internacional , II Fórum Internacional de Ensino de Linguas Estrangeiras FILE III , Pelotas , 2004

Anales/Proceedings: II Fórum Internacional de Ensino de Linguas Estrangeiras FILE III Arbitrado: SI

Palabras clave: Creencias y valoraciones; idiomas extranjeros; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 8575-9004;

Completo

TORRES, C.; CERVIÑO, E; FEDORCZUK, A.; MOREIRA, K; ANDREA VIERA

Aportes para situarse en la complejidad de las prácticas relativas a la apropiación de instrumentos de conocimiento en la Universidad” , 2003

Evento: Nacional , VI Jornadas de Psicología Universitaria “La Psicología en la realidad actual” , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: VI Jornadas de Psicología Universitaria “La Psicología en la realidad actual” , 182 , 185 Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Psicología, UDELAR , Montevideo

Palabras clave: prácticas; apropiación; conocimiento; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974-7688;

Completo

ANDREA VIERA; ECHEVERRÍA, M; FUENTES, G; NOVO, L

“Trabajo y Estrategias de vida” , 2002

Evento: Nacional , III Jornadas Universitarias de Psicología de las Organizaciones y el trabajo. Práctica profesional e intervención interdisciplinaria , Montevideo , 2002

Anales/Proceedings: Psicología y Organización del Trabajo III. III Jornadas Universitarias de Psicología de las Organizaciones y el trabajo. Práctica profesional e intervención interdisciplinaria , 57 , 91 Arbitrado: SI

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: trabajo; estrategias de vida

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974-7637;

Completo

TORRES, C.; CURIONE, K; FEDORCZUK, A.; MOREIRA, K; ANDREA VIERA

"Itinerarios en la apropiación del conocimiento en la universidad: significados de las producciones intermedias de los estudiantes" , 2001

Evento: Internacional , I Coloquio Internacional y III Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina "Lectura y escritura para aprender a pensar" , Cartagena de Indias , 2001

Anales/Proceedings: I Coloquio Internacional y III Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura en América Latina "Lectura y escritura para aprender a pensar" Arbitrado: SI

Editorial: Universidad del Valle de Cali , Cartagena de Indias

Palabras clave: apropiación; conocimiento; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Medio de divulgación: CD-Rom;

Texto en periódicos

Revista

ANDREA VIERA

Del especulo al vibrador. Algunas reflexiones sobre las determinaciones sociales de género. , La Gazeta , v: , p: 46 , 2004

Palabras clave: género

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Año 15-No 189

Producción técnica

Procesos

Técnica Pedagógica

ANDREA VIERA

Talleres con maestros, padres y alumnos en usos básicos y accesibilidad de las XO , Talleres con maestros, padres y alumnos de escuelas especiales en usos básicos y accesibilidad de las XO , 2012

Aplicación: SI , Accesibilidad del Plan Ceibal a personas con discapacidad

Institución financiadora: UdelaR y LATU

Palabras clave: accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Técnica Pedagógica

ANDREA VIERA

Talleres con maestros, padres y alumnos en usos básicos y accesibilidad de las XO , Talleres con maestros, padres y alumnos de escuelas especiales en usos básicos y accesibilidad de las XO , 2011

Aplicación: SI , Accesibilidad del Plan Ceibal a personas con discapacidad

Institución financiadora: UdelaR y LATU

Palabras clave: accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

www.flordeceibo.edu.uy

Técnica Pedagógica

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

Propuesta de trabajo "Reorquestación de mediadores. Nuevas rutas en el aprender" , Propuesta de trabajo "Reorquestación de mediadores. Nuevas rutas en el aprender" , 2004

Aplicación: SI , Propuesta de extensión en Liceo N ° 32

Institución financiadora: Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: mediación de instrumentos; liceales; actividad de estudio

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Técnica Pedagógica

ANDREA VIERA; MOREIRA, K; DA SILVA, M.; FALERO, B

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya , Modelo de aprendizaje colaborativo mediado por TIC , 2014

Aplicación: SI , Modelo adaptado a personas con discapacidad motriz e intelectual en el contexto de la Educación Especial uruguaya

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC

Palabras clave: Modelo Quinta Dimensión; discapacidad; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://5duruguay.edu.uy/login/index.php>

Técnica Pedagógica

DA SILVA, M.; ANDREA VIERA; MOREIRA, K; FALERO, B

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya , Modelo de aprendizaje colaborativo mediado por TIC , 2013

Aplicación: SI , Modelo adaptado a personas con discapacidad motriz e intelectual en el contexto de la Educación Especial uruguaya

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC

Palabras clave: Modelo Quinta Dimensión; discapacidad; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://5duruguay.edu.uy/login/index.php>

Adaptación e implementación del Modelo Quinta Dimensión desarrollado por Michael Cole (Universidad de la California) en escuelas especializadas en la atención de personas con discapacidad intelectual y discapacidad motriz en Uruguay Se trabajó con maestras y técnicos de la Escuela N° 200 'Dr Ricardo Caritat'

Otros procesos o técnicas

ANDREA VIERA; MOREIRA, N.

Talleres sobre usos de la Xo (con maestros) , Talleres sobre usos de la XO con maestros , 2010

Aplicación: SI , Trabajo de extensión con las maestras de la Escuela Roosevelt

Institución financiadora: Universidad de la República, Flor de Ceibo

Palabras clave: Plan Ceibal; maestros; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Disponibilidad: Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Diseño de talleres sobre aplicaciones de la XO dirigido a maestras de la escuela Roosevelt. El mismo tenía como objetivo apoyarlas para participar, junto con sus alumnos, de un Concurso fotográfico organizado por el propio grupo de Flor de Ceibo, auspiciado por la Secretaría de la Discapacidad de la Intendencia Municipal de Montevideo.

Otros procesos o técnicas

MOREIRA, K; ANDREA VIERA

Talleres sobre usos de actividades de la XO (con niños) , Talleres sobre usos de actividades de la XO (con niños) , 2009

Aplicación: SI , Trabajo de apoyo a la implementación del Plan Ceibal, actividades de extensión enmarcado en el proyecto Flor de Ceibo

Institución financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: programas de la Xo; apropiación tecnológica; niños

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

En esta categoría incluyo el diseño de talleres en el marco del proyecto Flor de Ceibo. Algunos de los temas que se trabajaron con los niños a partir de las actividades (programas: etoys, scratch, etc) de las XO apuntaron a sensibiliza , principalmente sobre el cuidado de la máquina, no obstante, también se buscaba fortalecer su apropiación a partir de usos, menos frecuentes, como ser los asociados a la producción de historias, desarrollo de animaciones, etc.

Otros procesos o técnicas

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

Taller: "Prácticas de estudio, grupos y conocimiento". , Diseño de taller para estudiantes para contribuir a la mejora y concientización sobre sus prácticas , 2002

Aplicación: SI , Diseño de taller para estudiantes para contribuir a la mejora y concientización sobre sus prácticas

Institución financiadora: Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: grupos; conocimiento; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Otros procesos o técnicas

FUENTES, G; ANDREA VIERA

Taller de Hidroponía de la ONG MONAMI. , 2002

Aplicación: NO

Palabras clave: trabajo; talleres protegidos; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Medio de divulgación: Otros; *Ciudad:* /Uruguay

MONAMI. (Movimiento Nacional del Minusválido) 2002. Gestión de acuerdo de trabajo y co-coordinación en tareas de supervisión de pasantes del Curso de Psicología laboral. Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones, Facultad de Psicología de la UDELAR, Montevideo.

Otros procesos o técnicas

ANDREA VIERA; ZEBALLOS, Y; FALERO, B

Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado , 2014

Aplicación: SI , Adaptación de los indicadores de inclusión educativa en tres centros educativos del departamento de Maldonado

Palabras clave: indicadores; Inclusión educativa; Inclusión social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Disponibilidad: Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

Otros procesos o técnicas

ANDREA VIERA; FALERO, B; ZEBALLOS, Y

Estudio sobre indicadores de inclusión social y educativa en el departamento de Maldonado , 2013

Aplicación: SI , Adaptación de los indicadores de inclusión educativa en tres centros educativos del departamento de Maldonado

Palabras clave: indicadores; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Disponibilidad: Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

Esta investigación se centra en la adaptación de los indicadores de inclusión educativa desarrollados por Booth y Ainscow (2000) en Gran Bretaña

Otros procesos o técnicas

MOREIRA, K; ANDREA VIERA

Talleres de Sensibilización y cuidados básicos de la XO (para padres) , Taller Sensibilización y cuidados básicos de la XO (para padres) , 2009

Aplicación: SI , Trabajo de apoyo a la implementación del Plan Ceibal, actividades de extensión enmarcado en el proyecto Flor de Ceibo

Institución financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: brecha digital; apropiación tecnológica; Plan Ceibal; adultos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Productos

Piloto , Otra

ANDREA VIERA; ARIAS, E.; CHIARINO, N

Pictoescribe , Procesador de texto en pictogramas , 2016

Aplicación: NO

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC

Palabras clave: SAAC; tecnologías de la comunicación; tecnologías de la lengua

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://5duruguay.edu.uy/login/index.php>

Proyecto , Otra

TORRES, C.; FEDORCZUK, A.; ANDREA VIERA

Propuesta de trabajo "Diario Mural , Propuesta de trabajo "Diario Mural , 2005

Aplicación: SI , Propuesta de extensión en Liceo N ° 32

Institución financiadora: Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: actividad de estudio; mediación ; liceales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Se aplicó durante el año 2005 en el liceo N° 32, Montevideo, Uruguay

Software , Otra

ANDREA VIERA; CHIARINO, N; SUÁREZ, A.; MORO, ME; MESA, G

El bosque mágico de Artemis , Espacio virtual del Laberinto Los mundos mágicos de Artemis, realizado en el marco del proyecto Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya , 2014

Aplicación: SI , Espacio virtual del Laberinto Los mundos mágicos de Artemis, realizado en el marco del proyecto Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC

Palabras clave: Inclusión educativa; Modelo Quinta Dimensión; educación especial; discapacidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://5duruguay.edu.uy/course/view.php?id=35>

El diseño virtual de las 5D se realizó en una plataforma Moodle que se construyó en forma simultánea al resto de las tareas. Su diseño contempla las particularidades de la población en cuestión como por ejemplo el contraste para optimizar la discriminación figura-fondo y la cantidad de objetos que aparecen representados en el espacio virtual del Laberinto. Asimismo, se integrarán archivos de audio, dibujos y pictogramas en las guías de tarea y en la historia para volver más accesible el uso de la plataforma por parte de los niños que tienen dificultades visuales, en la comunicación oral o no saben leer.

Software , Otra

ANDREA VIERA; CHIARINO, N; DA SILVA, M.; SUÁREZ, A.; TORKO, E; FERNÁNDEZ, M

Los mundos mágicos de Artemis , Espacio virtual del Laberinto Los mundos mágicos de Artemis, realizado en el marco del proyecto Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya , 2013

Aplicación: SI , Espacio virtual del Laberinto Los mundos mágicos de Artemis, realizado en el marco del proyecto Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC

Palabras clave: Modelo Quinta Dimensión; Inclusión educativa; educación especial; discapacidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://5duruguay.edu.uy/course/view.php?id=9>

El diseño virtual de las 5D se realizó en una plataforma Moodle que se construyó en forma simultánea al resto de las tareas. Su diseño contempla las particularidades de la población en cuestión como por ejemplo el contraste para optimizar la discriminación figura-fondo y la cantidad de objetos que aparecen representados en el espacio virtual del Laberinto. Asimismo, se integrarán archivos de audio, dibujos y pictogramas en las guías de tarea y en la historia para volver más accesible el uso de la plataforma por parte de los niños que tienen dificultades visuales, en la comunicación oral o no saben leer.

Producción Artística , Otra

ANDREA VIERA; FERREIRA, S; PALACIO, N; TOSCANO, S

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya , Audiovisual documental sobre la implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial , 2014

Aplicación: SI , Difundir el trabajo realizado a partir de la implementación del Modelo Quinta Dimensión en niños con discapacidad motriz

Institución financiadora: Proyecto Flor de Ceibo

Palabras clave: Modelo Quinta Dimensión; Aprendizaje colaborativo; TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Audiovisual realizado en el marco de los proyectos Flor de Ceibo e Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial uruguaya

Producción Artística , Otra

ANDREA VIERA

La otra XO , Video documental de trabajo desarrollado por un grupo de Flor de Ceibo en escuelas especiales , 2011

Aplicación: SI , Sensibilización de la población sobre el tema de la accesibilidad del Plan Ceibal a las personas con discapacidad motriz

Institución financiadora: Flor de Ceibo UdelaR

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Uruguay

<http://www.flordeceibo.edu.uy/node/2082>

Trabajos Técnicos

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Especialización en Inclusión social y educativa , Formar especialistas en inclusión social y educativa , 2012 , 20 , 3

Institución financiadora: Udelar y Anep

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Salto/Uruguay

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Plan de Trabajo Flor de Ceibo 2012 , Formación, extensión e investigación en TIC y discapacidad , 2012 , 8 , 9

Institución financiadora: UdelaR y LATU

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.flordeceibo.edu.uy

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Implementación del Modelo Quinta Dimensión en la escuela especial en Uruguay , Implementar el Modelo Quinta Dimensión en escuelas especializadas en alumnos con discapacidad intelectual y motriz , 2012 , 20 , 12

Institución financiadora: Espacio Interdisciplinario- UdelaR

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Plan de Trabajo Flor de Ceibo 2011 , Formación, extensión e investigación en TIC y discapacidad , 2011 , 8 , 9

Institución financiadora: UdelaR y LATU

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.flordeceibo.edu.uy

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Proyecto Curso para Formación de Asistentes Personales , Formación de Asistentes personales para personas con discapacidad severa , 2011 , 10 , 3

Institución financiadora: UdelaR

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Proyecto enmarcado en el trabajo de la Red temática sobre discapacidad de la UdelaR

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Proyecto de Tecnicatura en Asistencia Personal , Formación de Asistentes personales para personas con discapacidad severa , 2010 , 10 , 6

Institución financiadora: UdelaR

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Plan de Trabajo Flor de Ceibo 2010 , Formación, extensión e investigación en TIC y discapacidad , 2010 , 8 , 9

Institución financiadora: UdelaR y LATU

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

www.flordeceibo.edu.uy

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Concepciones y estrategias de enseñanza en el caso de la parálisis cerebral en la educación especial pública uruguaya. , Presentado al Llamado: Iniciación a la investigación. Modalidad I, CSIC, UDELAR , 2007 , 12 , 6

Palabras clave: concepciones y estrategias educativas; parálisis cerebral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

(Proyecto de Tesis de Maestría) Proyecto aprobado académicamente con muy buena evaluación aunque sin ingresar a la lista de los financiados por CSIC. 2006-2007.

Elaboración de proyecto

FUENTES, G; ECHEVERRÍA, M; NOVO, L; ANDREA VIERA

"Psicopatología del trabajo. Efectos psicológicos del dispositivo empleo-desempleo" , Presentado ante la Unión de Universidades de América Latina , 2003

Palabras clave: psicopatología del trabajo; desempleo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Medio de divulgación: Otros; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Participé en en calidad de Investigadora Asociada del Área de Psicología del Trabajo y sus Organizaciones (2002-2003) presentado ante la Unión de Universidades de América Latina, con aprobación académica. Actividades: planificación y realización de entrevistas en profundidad, descripción y análisis de datos.

Elaboración de proyecto

FUENTES, G; ECHEVERRÍA, M; NOVO, L; ANDREA VIERA

Investigación: "Trabajo y Estrategias de vida. Empleo-Desempleo: un dispositivo de control" , 2002

Palabras clave: trabajo informal; estrategias de vida; empleo-desempleo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* /Uruguay

En calidad de Investigadora asociada del Área de Psicología del trabajo y sus Organizaciones (2001-2002) Actividades: planificación y realización de entrevistas en profundidad, descripción y análisis de datos.

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Tecnologías de la lengua y de la comunicación en la educación especial pública de niños con parálisis cerebral , Estudiar las tecnologías de la lengua y de la comunicación , 2014 , 20 , 24

Palabras clave: tecnologías de la lengua ; tecnologías de la comunicación; parálisis cerebral; educación especial

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psico-sociolingüística

Disponibilidad: Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Proyecto de Tesis (Doctorado de la FHCE) Convertirse en miembro de una comunidad lingüística implica que la persona domine las reglas gramaticales y pragmáticas del lenguaje de su comunidad. Estas reglas se adquieren a través de la interacción con otras personas, a medida que el niño participa en entramados sociales cada vez más amplios. El desarrollo del lenguaje está imbricado en todas las actividades sociales en las que el niño participa, así como en el conocimiento cultural compartido. Constituye la base para el desarrollo de otros procesos psicológicos superiores y de la identificación del sujeto con los miembros de su cultura (Bruner, 1986; 1990). En este sentido, Vygotsky (1993) señala que las funciones psicológicas superiores son procesos mediatizados, y los signos, los medios básicos utilizados para dominarlos y dirigirlos. El signo cumple, en principio, el papel de medio pero luego se transforma en su símbolo. Es decir el desarrollo del lenguaje influye sobre el pensamiento y lo reorganiza. Si bien se pueden identificar raíces ontogenéticas diferentes entre el pensamiento y el lenguaje, ambas funciones se desarrollan en dependencia recíproca. La mayoría de los niños desarrollan fácilmente habilidades sociales y lingüísticas, es decir, sin necesitar una intervención especial más allá del soporte de su entorno lingüístico natural. En el caso de los 'hablantes asistidos' dependen de una ayuda técnica de comunicación para poder producir lenguaje expresivo. Un caso paradigmático dentro de la población que emplea este tipo de ayudas es el de las personas con parálisis cerebral. En este contexto, un estudio pormenorizado de las propiedades de este tipo de tecnología permitiría comparar y describir las estrategias que permiten el desarrollo de ciertas habilidades lingüísticas mediadas por SAAC. Por otra parte, el uso de este tipo de tecnologías resultan de especial importancia para pensar la optimización de los sistemas de mediación de los aprendizajes en la educación de personas con discapacidad. Ya Vigotsky planteaba que "el hecho básico del desarrollo del niño deficiente es la inadecuación entre su estructura psicológica y la de las formas culturales" (1993, p. 36). Por lo cual, es necesario crear instrumentos culturales especiales, adaptados a la estructura psicológica del niño, que le permitan llegar a dominar las formas y conocimientos culturales (Vigotsky, 1993). Entendemos que la investigación encuentra su justificación, por un lado, en la importancia que reviste el desarrollo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la educación de personas con discapacidad y, en particular, en el habla asistida y, por otro, en la ausencia de estudios específicos que describan y analicen esta situación en nuestro país.

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Plan de Trabajo Flor de Ceibo 2014 , 2014 , 10 , 9

Institución financiadora: Proyecto Flor de Ceibo

Palabras clave: accesibilidad; inclusión; discapacidad motriz

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA; DA SILVA, M.; FALERO, B

Inclusión social y educativa a través del Modelo Quinta Dimensión de niños con discapacidad en la Educación Especial en Montevideo , 2014 , 20 , 24

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica CSIC

Palabras clave: Inclusión educativa; Modelo Quinta Dimensión; Aprendizaje colaborativo; educación especial; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Disponibilidad: Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Proyecto financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica en el Llamado 2014 a Proyecto de investigación e innovación orientados a la inclusión social en la Modalidad 1.

Elaboración de proyecto

ANDREA VIERA

Plan de Trabajo Flor de Ceibo 2013 , Definir las actividades de enseñanza, investigación y extensión , 2013 , 10 , 9

Institución financiadora: Proyecto Flor de Ceibo

Palabras clave: accesibilidad; inclusión; discapacidad motriz

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Discapacidad

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Organización de eventos

Congreso

Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura , 2010

Uruguay , Español , Internet , congresoaprendizyconocimiento.wordpress.com

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: aprendizaje; conocimiento; discurso; nuevas tecnologías; escritura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Organización de eventos

Exposición

As contribuições da psicologia para a inclusão educacional , 2012

Uruguay , Portugués , Otros

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Psicología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Información adicional: La actividad contó con invitados especiales: por Pronadis de Mides participará María Antonia Irrazábal y el Prof. Leonardo Peluso, profesor del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano y coordinador de la Tecnicatura de la Lengua de Señas Uruguaya de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR).

Organización de eventos

Otro

Diálogo departamental sobre inclusión educativa de personas con discapacidad. Avances y resistencias , 2012

Uruguay , Español , Otros

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI, *Catálogo:* NO

Uruguay , Maldonado

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Departamental Honoraria de la Discapacidad y Comisión Departamental de Educación Intendencia de Maldonado

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Organización de eventos

Otro

Actividad de intercambio y divulgación "En perspectiva de diálogo y debate en la Facultad de Psicología. Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura" , 2009

Uruguay , Español , Otros

Duración: 3 semanas

Evento itinerante: NO,

Facultad de psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: escritura; evaluación; conocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Organización de eventos

Otro

Diálogo y debate sobre la actividad de estudio, conocimiento y aprendizaje en la Facultad de Psicología , 2008

Uruguay , Español , Papel

Duración: 2 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: actividad de estudio; conocimiento; aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Organización de eventos

Otro

Primeras Jornadas de divulgación académica de investigación del Área de Psicología Genética y Psicolingüística "Avances de investigación en instituciones educativas" , 2007

Uruguay , Español , Papel

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO,

Facultad de psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: investigación; Psicología genética; psicolingüística

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Organización de eventos

Otro

Ciclo Foro-Debate Debate: "Intrigas en las prácticas. Facetas de la enseñanza y los aprendizajes en la Universidad , 2003

Uruguay , Español , Otros

Duración: 2 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de psicología , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de psicología

Palabras clave: prácticas; enseñanza; aprendizaje; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Organización de eventos

Otro

II Jornadas Universitarias de Psicología del trabajo y las Organizaciones , 2001

Uruguay , Español , Papel

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Intendencia Municipal de Montevideo , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de psicología, Área de Psicología del trabajo y sus Organizaciones

Palabras clave: Psicología Laboral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2017

Institución financiadora: Evaluadora externa de proyectos de investigación

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la Cuenca del Plata

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: VII Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre discapacidad y Derechos Humanos,

Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos; Red de Educación Superior Inclusiva de Chile

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2014

Nombre: Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: De 5 a 20

Editora invitada en el Monográfico Inclusión social y educativa de la Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva (RLEI),

Cantidad: Menos de 5

Invitación a colaborar en la revisión de dos artículos para la Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva (RLEI) Vol. 8 Núm 1, dedicado a la temática de Inclusión en la Educación Superior bajo la coordinación de la profesora Sandra Katz de Argentina, en calidad de Editora invitada.

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

Nombre: 1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1,

Cantidad: De 5 a 20

Designada por la Comisión organizadora del Evento integrante del Comité académico para entender en la evaluación de los artículos y ponencias académicas presentadas al mismo.

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

Nombre: "Temas em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva",

Cantidad: Mas de 20

linformo que participei da Comissão Científica de avaliação dos trabalhos da coletânea "Temas em Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva", que compreende a produção de seis livros, cujos capítulos derivaram da seleção dos melhores trabalhos de monografías apresentados no Seminário Presencial, do curso de Especialização em Atendimento Educacional Especializado (a distância), realizado pelo DEE/FFC, em parceria com a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão – SECADI, Universidade Aberta do Brasil - UAB, com interveniência da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPEs.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

Nombre: Programa Iniciación a la investigación 2015,

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

Nombre: Programa de Apoyo a Publicaciones,

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Llamado 026/2012 - Ayudante para Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo -Interino,

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Psicología , Uruguay

'EL CONSEJO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA EN SESIÓN ORDINARIA DE FECHA 1 DE AGOSTO DE 2012, 22 _(Exp. N° 191140-002473-12)- Visto: la solicitud elevada por la Directora (I) del Instituto y los informes de Sección Personal y de disponibilidad presupuestal del Departamento de Contaduría, se resuelve: 1) Proceder a la realización de un llamado a tres cargos de Ayudante, Esc. G, Gdo. 1, 20 horas semanales, cada uno, con carácter interino, hasta la provisión definitiva, transformación o supresión del cargo a partir de la toma de posesión, para cumplir funciones en el Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (Programa Primera Infancia y Educación Inicial, Programa Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencia, orientación y proyecto de vida, Programa conocimiento, lenguaje y mediación. Procesos, prácticas y desarrollo). 2) Aprobar el perfil para el referido llamado según detalle que luce en el Distribuido N° 728/12, con la siguiente modificación:

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

“Concepciones y estrategias educativas en el trabajo con alumnos con dificultades de aprendizaje” , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Barcia

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: dificultades de aprendizaje; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Entregó la Tesis en mayo de 2016.

Tesis de maestría

“Concepciones de infancia con discapacidad e inclusión educativa en estudiantes de magisterio del departamento de Lavalleja” , 2012

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Yliana Zeballos

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

Palabras clave: concepciones de infancia; concepciones de discapacidad; estudiantes de Magisterio

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Tutoreo esta tesis junto con Cecilia Pereda

Grado

Tesis/Monografía de grado

Aprendizaje mediado por las TIC en la parálisis cerebral , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marta Arbildi

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: mediación ; TIC; aprendizaje; parálisis cerebral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Aprendizaje cooperativo para la inclusión educativa de niños con discapacidad intelectual , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariel Dall'Oglio

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: aprendizaje cooperativo; discapacidad intelectual; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Uso de Sistemas alternativos y aumentativos de comunicación en niños con parálisis cerebral en el ámbito educativo , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Toscano

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: tecnologías de la comunicación; parálisis cerebral; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Cuál es el rol del psicólogo en el proceso de inclusión educativa de niños con discapacidad que asisten a escuelas comunes en Florida , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucia Martinez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: rol del psicólogo; Inclusión educativa; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/>

Tesis/Monografía de grado

TEA y prácticas de inclusión: desafíos de la escuela actual , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fiorella Capurro

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/>

Tesis/Monografía de grado

El uso de la TIC en la Educación Inicial: posibles relaciones con la creatividad y la imaginación en el niño , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Inés Rowland

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: TIC; Educación Inicial; Creatividad; Imaginación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/>

Tesis/Monografía de grado

¿Qué se entiende por “Dificultades de aprendizaje”? Teorizaciones y reflexiones en torno a las “dificultades de aprendizaje” desde diferentes perspectivas. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Emilia Ayala

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: dificultades de aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Implementación del modelo Quinta Dimensión (5D). Los mundos mágicos de Artemis. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mary Bordagaray

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Psicología

Palabras clave: Modelo Quinta Dimensión; discapacidad; Aprendizaje colaborativo; TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Intervención de apoyo al Plan Ceibal en hogares de alumnos con discapacidad motriz , 2012

Nombre del orientado: Fabiana Cairoli

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

País/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Flor de Ceibo/ Proyectos de Intervención El presente trabajo presenta un diseño de intervención en hogares, pretendiendo el desarrollo de actividades de capacitación, adecuación y adaptación en el uso de Xo como herramienta inclusora, partiendo de las potencialidades que esta brinda tanto en lo social como en lo comunicativo, es decir, se transforme en una herramienta de inclusión, accesibilidad y medio social comunicacional y didáctico. Para ello proponemos una serie de actividades- taller que abarque a niños y familias, en una serie de alumnos seleccionados en marco del perfil constituido para hacer viable la intervención. La adecuación del trabajo, presupone que las tareas específicas se vayan construyendo a partir de las necesidades e intereses de la familia, y de cada niño, de modo tal de alcanzar una intervención exitosa, adecuada y no invasiva. Eso implica (entre otros) un acercamiento progresivo y continuo a las posibilidades que brindan tanto el software como el hardware para la mejora de la calidad de vida y de los procesos de enseñanza – aprendizaje de los alumnos. Nuestra propuesta gira en torno al trabajo personalizado y el seguimiento individualizado de los procesos, de los cuales pueden extraerse posteriormente experiencias, modalidades o propuestas extensibles al aula o a otros proyectos de intervención.

Docente adscriptor/Practicantado

Intervención de apoyo al Plan Ceibal en hogares de alumnos con discapacidad motriz , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julio Manuel Pereyra

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

País/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

XO: otra forma de comunicarnos , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paula Peláez

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: brecha digital; discapacidad; comunicación alternativa aumentativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

País/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR).

Docente adscriptor/Practicantado

Intervención en hogares. Propuestas y actividades. , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Braulio Barrios

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: discapacidad; brecha digital

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

País/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del proyecto Flor de Ceibo (UdelaR).

Docente adscriptor/Practicantado

“XO: lo lúdico, lo didáctico y lo pedagógico” , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julio Manuel Pereyra

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: discapacidad; educación especial; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR).

Docente adscriptor/Practicantado

“XO: una experiencia desde el taller con niños” , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daiana Ceballos

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: discapacidad; educación especial; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

Docente adscriptor/Practicantado

“XO: una experiencia desde el taller con niños” , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Claudino

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: discapacidad; educación especial; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

Docente adscriptor/Practicantado

“XO: una experiencia desde el taller con niños” , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Trindade

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: discapacidad; educación especial; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

Docente adscriptor/Practicantado

“XO: una experiencia desde el taller con niños” , 2012

Nombre del orientado: Maia José Viera

Palabras clave: discapacidad; educación especial; TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

Docente adscriptor/Practicantado

Intervención en hogares. Propuestas y actividades. , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Cairoli

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: brecha digital; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

Docente adscriptor/Practicantado

Intervención en hogares. Propuestas y actividades. , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julio Manuel Pereyra

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: brecha digital; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

Docente adscriptor/Practicantado

XO: otra forma de comunicarnos , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pamela Puyol

Palabras clave: comunicación alternativa aumentativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

Docente adscriptor/Practicantado

XO: otra forma de comunicarnos , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pilar Suárez

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: comunicación alternativa aumentativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

Docente adscriptor/Practicantado

XO: otra forma de comunicarnos , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofía Seoane

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: comunicación alternativa aumentativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia presentada en la Facultad de Ciencias Sociales el día 29 de octubre de 2012 en el marco de las actividades curriculares del Proyecto Flor de Ceibo (UdelaR)

[Otras](#)

Otras tutorías/orientaciones

Departamento de Educação Especial y del Programa de Pós-Graduación en Educação, de la Facultad de Filosofía y Ciencias , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Estudiantes Línea de Educación Especial (UNESP-Marília)

Universidad Estadual Paulista , Brasil

Palabras clave: educación especial; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

Pais/Idioma: Brasil/Portugués

Información adicional: Orientación a estudiantes de grado vinculados a la línea de Educación Especial (UNESP-Marília) Participación en supervisiones de enseñanza. Orientación de estudiantes de Maestría

Otras tutorías/orientaciones

Robótica aplicada a la Educación Especial de personas con discapacidad motriz. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valentina Sancho

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: robótica; educación especial; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: El propósito del presente proyecto consiste en intervenir en la Escuela F.D Roosevelt con el fin de promover la introducción efectiva de la robótica en la educación de niños y jóvenes con discapacidad motriz, ya que ésta permite una modalidad de interacción horizontal, la cual se encuentra centrada en el alumno y no sólo en el conocimiento. Asimismo, hace posible la construcción del conocimiento de forma activa por parte del sujeto en relación con el objeto de estudio, favoreciendo a su vez una alta motivación por parte de éste y también de los otros participantes de la actividad. Dicha metodología de aprendizaje resulta sumamente beneficiosa para esta población debido a que las condiciones del cuerpo que presentan los niños (Parálisis cerebral, Espina bífida y Distrofia muscular) producen además de dificultades motrices, también problemas cognitivos, comunicativos y sensoriales. Por ello entendemos sumamente importante e interesante promover estrategias de enseñanza alternativas a las tradicionales.

Otras tutorías/orientaciones

Robótica aplicada a la Educación Especial de personas con discapacidad motriz. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elisa Torko

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: robótica; educación especial; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: El propósito del presente proyecto consiste en intervenir en la Escuela F.D Roosevelt con el fin de promover la introducción efectiva de la robótica en la educación de niños y jóvenes con discapacidad motriz, ya que ésta permite una modalidad de interacción horizontal, la cual se encuentra centrada en el alumno y no sólo en el conocimiento. Asimismo, hace posible la construcción del conocimiento de forma activa por parte del sujeto en relación con el objeto de estudio, favoreciendo a su vez una alta motivación por parte de éste y también de los otros participantes de la actividad. Dicha metodología de aprendizaje resulta sumamente beneficiosa para esta población debido a que las condiciones del cuerpo que presentan los niños (Parálisis cerebral, Espina bífida y Distrofia muscular) producen además de dificultades motrices, también problemas cognitivos, comunicativos y sensoriales. Por ello entendemos sumamente importante e interesante promover estrategias de enseñanza alternativas a las tradicionales.

Otras tutorías/orientaciones

Robótica aplicada a la Educación Especial de personas con discapacidad motriz. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Johana Fleitas

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: robótica; educación especial; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Robótica aplicada a la Educación Especial de personas con discapacidad motriz. , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Sosa

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: robótica; educación especial; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Supervisión de estudiantes del Curso de Psicología en el Centro de psicología Aplicada de la UNESP , 2014

Nombre del orientado: Estudiantes del Centro de psicología Aplicada de la UNESP

Universidad Estadual Paulista , Brasil

Palabras clave: educación especial; Inclusión educativa; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

Pais/Idioma: Brasil/Portugués

Otras tutorías/orientaciones

Supervisión de estudiantes del Curso de Psicología en el Centro de Psicología Aplicada de la Universidad Estadual Paulista (UNESP) , 2012

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Estudiantes del Centro de Psicología Aplicada de la UNESP

Palabras clave: Inclusión educativa; discapacidad; Adaptaciones curriculares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

Otras tutorías/orientaciones

Préstame tu voz. Ayúdame a hablar , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Julio Pereyra

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Sistemas alternativos de comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Ponencia realizada en el marco de las actividades del Proyecto Flor de Ceibo-UdelaR. Tutorié 2 ponencias de estudiantes enmarcadas en el trabajo realizado en el grupo que coordino.

Otras tutorías/orientaciones

¿El Plan Ceibal es accesible para todos? , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabiana Cairoli, Silvia Rodríguez y Carla Varlotta

Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Tutorié 2 ponencias de estudiantes enmarcadas en el Proyecto Flor de Ceibo-UdelaR durante 2011.

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Inclusión escolar de niños con discapacidad: factores facilitadores según la percepción del maestro , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lara Badt

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: Inclusión educativa; discapacidad; percepción de maestros

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

“Relaciones entre inclusión educativa y la convivencia escolar” , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Farías

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: Inclusión educativa; convivencia escolar; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Inclusión educativa

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2011 Premios Anuales de Literatura. Mención. Rubro Editio. Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura

2007 Premio Paco Espínola (Nacional) SODRE-BIBLIOTECA NACIONAL

Recibí una mención especial en el Primer Concurso Nacional de Cuento Premio Paco Espínola. Jurado:Ma Inés Obaldía, Carlos Caillabet y Henry Trujillo.

2008 Antología de Narrativa Joven Uruguaya De Acá! (Nacional) Rebeca Linke editoras

Antología de Narrativa Joven De Acá! Concurso de Narrativa para integrar la Selección de la Antología de Cuentos.

2013 Premios Anuales de Literatura. Rubro Inédito. Ensayos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura

Recibí una Mención especial por mi Tesis de Maestría en Psicología y Educación 'Concepciones y estrategias educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial pública uruguaya'

2014 Premio Incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología (Nacional) Facultad de Psicología (Udelar)

Para la evaluación del Premio Incentivo a la Publicación de artículos de Investigación en la Facultad de Psicología se reunió el Tribunal conformado por la Prof. Dra. Paola Premuda Conti (Troy University, EEUU) y la Asist Ora Karina Boggio (Facultad de Psicología, FP, Udelar).

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Candidato: Germán Delgado

ANDREA VIERA; BAGNATO, M.J.

“La perspectiva de género en el cuidado de personas con parálisis cerebral” , 2016

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: género; cuidados; parálisis cerebral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Candidato: Silvana Martinez

ANDREA VIERA; LEMA, C.

Inclusión educativa y discapacidad en Uruguay , 2016

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Inclusión educativa; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Candidato: Talia Milano Fulchi

ANDREA VIERA; CAMBÓN, V.

Prácticas de cuidado infantil y sensibilidad paterna en relación a las representaciones sociales de paternidad subyacentes , 2015

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: representaciones sociales; cuidado; paternidad; primera infancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Candidato: Gabriela Dible

ANDREA VIERA; FALERO, B

“El tránsito de la escuela especial a la común en discapacidad motriz desde la perspectiva docente” , 2015

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: educación especial; discapacidad motriz; perspectiva docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Candidato: Silvia Delgado

ANDREA VIERA; DA SILVA, M.

La XO como mediadora en procesos de inclusión educativa de niños con Trastorno del Espectro Autista , 2014

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: autismo; tecnologías de la información y la comunicación; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Candidato: Mariana Sanchez

ANDREA VIERA; LEMA, C.

Aspectos sociopolíticos, educativos y psicológicos en relación a la educación de personas con discapacidad , 2014

(Psicología) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Inclusión educativa; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Presentaciones en eventos

Congreso

Resultados preliminares de un estudio sobre inclusión educativa en Uruguay , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 20

Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología;

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: indicadores; Inclusión educativa; Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Congreso

“Estudio de indicadores de inclusión social y educativa en el Departamento de Maldonado: Avances de investigación”. , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 20

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: XII Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Derechos Humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia.; Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales- Udelar

Palabras clave: Inclusión educativa; Inclusión social; indicadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Congreso

“La Quinta Dimensión en el contexto de la Educación Especial” , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 20

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: XII Jornadas de investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. Derechos Humanos en el Uruguay del siglo XXI: libertades, diversidad y justicia.; Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales- Udelar

Palabras clave: educación especial; Modelo Quinta Dimensión; TIC; Aprendizaje colaborativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Congreso

Estrategias y desafíos en Educación Especial , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1; *Nombre de la institución promotora:* Flor de Ceibo UdelaR

Palabras clave: TIC; educación especial; accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Congreso

Una aproximación a los usos y valoraciones de la XO desde la perspectiva de maestros de dos escuelas especiales para niños con discapacidad motriz , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1.edu Apropriación y desarrollo: modelos 1 a 1; *Nombre de la institución promotora:* Flor de Ceibo UdelaR

Congreso

“Acerca del uso de recursos tecnológicos en la Educación Especial” , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, las XIX Jornadas de Investigación y el VIII Encuentro de Investigadores del MERCOSUR.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: TIC; educación especial; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Congreso

Leer y escribir en distintos espacios académicos. Algunos aspectos sobre la conciencia relacionada con los géneros académicos y profesionales en estudiantes universitarios , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Latinoamericano Aprendizaje y Conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: conciencia; géneros académicos y profesionales; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Congreso

La significación del otro en la lectura: un caso de parálisis cerebral , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XVII Jornadas de Investigación. VI Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR.; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: actividad de lectura; parálisis cerebral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

La exposición se realizará entre 22 y el 24 de noviembre

Congreso

Persistencias y discontinuidades concernientes a las trayectorias de los estudiantes en el ingreso y el egreso , 2004

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ingeniería, UdelaR

Palabras clave: estudiantes universitarios; formación universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Seminario

Inclusión educativa en Uruguay: una revisión posible , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* «Discapacidad: Inclusión y continuidad educativa. Logros y perspectivas.»; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: políticas educativas; Inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario

Tecnologías para todos: Más Tecnologías sociales, mejor inclusión , 2012

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Seminario y 1a Jornada Internacional sobre tecnologías para Todos; *Nombre de la institución promotora:* Red Especial Uruguaya

Palabras clave: Recursos tecnológicos; educación especial; parálisis cerebral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Simposio

“Diferenciación de la voz y de géneros discursivos a lo largo de la trayectoria formativa en estudiantes de Psicología”. , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Simposio Internacional de Estudios de Géneros Textuales. La Enseñanza en Foco. ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Caxias

Palabras clave: géneros textuales; estudiantes universitarios; escritura; lectura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Encuentro

“Concepciones educativas en el caso de la parálisis cerebral en la Educación Especial pública uruguaya” , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro Internacional Educación y Psicología en el Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano - Facultad de Psicología - Udelar

Palabras clave: educación especial; Concepciones educativas; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Encuentro

“Historia y proyecciones de la Red Temática sobre Discapacidad de la Universidad de la República” , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Encuentro del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. Poniendo el cuerpo a la universidad accesible; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Universitaria sobre Discapacidad de la Universidad de La Plata. Universidad de la Plata (La Plata- Argentina)

Palabras clave: discapacidad; accesibilidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Este trabajo se presentó en el marco de mi participación en la Red Temática sobre Discapacidad del Espacio Interdisciplinario de la Udelar como coordinadora junto a la Prof. Ema Leites.

Encuentro

EduJam 2012. Encuentro de desarrolladores del Uruguay , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* EduJam 2012. Encuentro de desarrolladores del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Ceibal Jam

Palabras clave: accesibilidad; educación especial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Encuentro

Cuarto Encuentro de Voluntarios y colaboradores del Plan Ceibal , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 9

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Cuarto Encuentro de Voluntarios y colaboradores del Plan Ceibal; *Nombre de la institución promotora:* Mesa de Voluntarios y colaboradores del Plan Ceibal-Ceibal

Palabras clave: Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Presentación de lo actuado durante 2011 en el grupo de trabajo de Flor de Ceibo en el área de la educación especial y del Plan de Trabajo para 2012. Divulgación del Audiovisual La otra XO

Encuentro

Significaciones de la evaluación curricular. Heterogeneidades y problemáticas. , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: conocimiento; grupos; escritura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Encuentro

Grupos y escritura. ¿Figuras o fondos de la evaluación curricular? , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: evaluación; aprendizajes; problemáticas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Encuentro

Escritura, conocimiento y proyección académica. , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Evaluación curricular, conocimiento, grupos y escritura; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: conocimiento; escritura; investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Otra

“Design and Implementation of Augmentative and Alternative Systems of Communication in Children with Disabilities in the Context of the Fifth Dimension” , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* University-Community Links 2016. Conference “Recalling the Past, Presenting the Future”; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de California (Berkeley)

Palabras clave: tecnologías de la comunicación; discapacidad motriz; Aprendizaje colaborativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la educación

Otra

Interaction and Communication through the Fifth Dimension Model of Children with Motor Disabilities in Special Education , 2016

Tipo de participación: Poster, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* University-Community Links 2016 Conference “Recalling the Past, Presenting the Future” ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de California (Berkeley)

Palabras clave: Comunicación; Interacción; Aprendizaje colaborativo; discapacidad motriz

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Otra

Intercambio con pasantes de las Redes de Educación Inclusiva, Derechos Humanos y Valores , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Intercambio con pasantes de las Redes de Educación Inclusiva, Derechos Humanos y Valores; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: Inclusión educativa; Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Otra

Aportes para pensar la inclusión educativa , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo: Inclusión educativa: una construcción colectiva; *Nombre de la institución promotora:* Catedra Alicia Goyena-ANEP

Palabras clave: Inclusión educativa; discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otra

Jornada de intercambio sobre inclusión educativa , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada de intercambio sobre inclusión educativa; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias-UdelaR

Palabras clave: Inclusión educativa; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otra

“Fifth Dimension & motor disabilities: A bridge for communication” , 2014

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* UC-Links Annual Conference; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de California (Berkeley)

Palabras clave: Modelo Quinta Dimensión; discapacidad; tecnologías de la comunicación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial

Otra

Dificultades en las prácticas de escritura en estudiantes de Historia y Psicología , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1ras Jornadas de divulgación académica del Área de Psicología Genética y Psicolingüística. Avances de Investigación en instituciones educativas; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: escritura; dificultades; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Otra

Modalidades de organización y regulación en las prácticas de escritura en grupo en estudiantes de Psicología , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1ras Jornadas de divulgación académica del Área de Psicología Genética y Psicolingüística. Avances de Investigación en instituciones educativas; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología, Área de Psicología Genética y psicolingüística

Palabras clave: escritura; grupos; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Otra

Prácticas de escritura en grupo en estudiantes universitarios de Psicología , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XIV Jornadas de Investigación "La investigación en Psicología, su relación con la práctica profesional y la enseñanza".; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: escritura; grupos; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Otra

"Observaciones acerca de las dificultades en la actividad de estudio apreciadas por estudiantes universitarios de diferentes espacios académicos" , 2006

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Psicología Universitaria "A medio siglo de la Psicología Universitaria en el Uruguay"; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología

Palabras clave: dificultades; actividad de estudio; estudiantes universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Otra

Creencias y valoraciones relativas al empleo de otros idiomas en estudiantes universitarios. Tensiones entre disposiciones y disponibilidades , 2004

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* III Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras FILE III; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Católica y Universidade Federal de Pelotas,

Palabras clave: creencias; valoraciones; idiomas; estudiantes universitarios

Otra

Aportes para situarse en la complejidad de las prácticas relativas a la apropiación de instrumentos de conocimiento en la Universidad , 2003

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 18

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Psicología Universitaria "La Psicología en la realidad actual", ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología

Palabras clave: prácticas; mediación de instrumentos; conocimiento; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicolingüística

Otra

"Trabajo y Estrategias de vida". , 2002

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Jornadas Universitarias de Psicología de las Organizaciones y el trabajo.

Práctica profesional e intervención interdisciplinaria. ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de psicología, Área de Psicología del trabajo y sus Organizaciones

Palabras clave: estrategias de vida; trabajo informal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Otra

Trabajo informal , 2001

Tipo de participación: Expositor oral, Carga horaria: 16

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Primer Coloquio sobre investigación psicológica en la organización del trabajo;

Nombre de la institución promotora: Facultad de psicología

Palabras clave: trabajo informal; estrategias de vida

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	46
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	7
Completo (Arbitrada)	4
Completo (No Arbitrada)	3
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	21
Completo (Arbitrada)	11
Completo (No Arbitrada)	3
Resumen (Arbitrada)	5
Resumen (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	10
Libro publicado	3
Capítulo de libro publicado	7
<i>Textos en periódicos</i>	1
Revista	1
<i>Documentos de trabajo</i>	7
Completo	7
<i>Producción técnica</i>	44
<i>Productos tecnológicos</i>	6
Sin registro o patente	6
<i>Procesos o técnicas</i>	12
Sin registro o patente	12
<i>Trabajos técnicos</i>	15
<i>Otros tipos</i>	11
<i>Evaluaciones</i>	10
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	1
Evaluación de Publicaciones	4
Evaluación de Convocatorias Concursables	4
<i>Formación de RRHH</i>	35
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	33
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	8
Docente adscriptor/Practicantado	14
Otras tutorías/orientaciones	9
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	2
Tesis de maestría	2