



# Curriculum Vitae Carolina GREISING DÍAZ

Actualizado: 18/08/2016



Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Humanidades / Historia y Arqueología

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2016)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: [cgreisin@ucu.edu.uy](mailto:cgreisin@ucu.edu.uy)

Teléfono: 2487 27 17- 6802

Dirección: 8 de Octubre 2738 - 11600

URL: [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

### Institución principal

Secretaría de Asuntos Académicos Internacionales / Vicerrectoría Académica / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Vicerrectoría Académica / 8 de Octubre 2738 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 2487 27 17

Fax: 24870323

E-mail/Web: [cgreisin@ucu.edu.uy](mailto:cgreisin@ucu.edu.uy) / [www.ucu.edu.uy](http://www.ucu.edu.uy)

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2000 - 2003

Maestría

Maestría en Investigación en Historia Contemporánea

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana, Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay

Título: ¿Formar uruguayos?, ¿educar alemanes?. Tres escuelas alemanas en el debate por la educación (1857-1920)

Tutores: José Rilla

Obtención del título: 2007

Sitio web de la Tesis: [www.claeh.org.uy](http://www.claeh.org.uy)

Palabras clave: Historia; Educación; Secularización; Alemanes; inmigración

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

### Especialización

1997 - 1998 Especialización/Perfeccionamiento  
Diploma de Investigación en Historia Contemporánea  
Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana, Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay

*Título:* Conflictos y tensiones por la educación durante el Centenario.  
*Tutor/es:* Gerardo Caetano  
*Obtención del título:* 2000  
*Palabras clave:* Secularización; Educación; Iglesia  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

## Grado

1985 - 1989 Grado  
Licenciatura en Historia  
UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Obtención del título:* 1989  
*Palabras clave:* Historia  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

# Sistema Nacional de Investigadores

## Formación en marcha

### Formación académica/Titulación

#### Posgrado

2014 Doctorado  
Doctorado en Historia  
Universidad Católica Argentina , Argentina  
*Título:* ¿Ruptura o permanencia? La Iglesia Católica en el Uruguay tras la separación del Estado (1919-1934)

*Tutor/es:* Miranda Lida  
*Palabras clave:* Catolicismo; Secularización; Laicidad  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Catolicismo

## Formación complementaria

### Cursos corta duración

2007 - 2007 Investigar sobre el Patrimonio  
Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana, Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay

2007 - 2007 El docente como agente de salud mental  
Colegio Seminario , Uruguay

2007 - 2007 Jornadas de actualización didáctica  
Instituto Crandon , Uruguay

06 / 1992 - 12 / 1992 Alberto Zum Felde y Carlos Real de Azúa, dos intérpretes de la realidad nacional e Iberoamericana.  
UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Palabras clave:* Historia de las ideas  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de las Ideas

06 / 1992 - 06 / 1992 El indígena en el Uruguay. Su aporte a nuestra sociedad  
UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Palabras clave:* indígenas  
*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Arqueología / Cultura Indígena

08 / 1990 - 12 / 1990 Historiografía Nacional  
UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Palabras clave:* Historiografía

## Otras instancias

2015	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Seminario de Doctorado: Más allá de la secularización argentina</p> <p><i>Institución organizadora:</i> UCA , Argentina</p> <p><i>Palabras clave:</i> Secularización; Catolicismo; Historia de la Iglesia</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Catolicismo</p>
2014	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Seminario de Doctorado: El Plan de Tesis. Organización temática y práctica metodológica"</p> <p><i>Institución organizadora:</i> UCA , Argentina</p> <p><i>Palabras clave:</i> Tesis; Investigación</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Metodología de la Investigación histórica</p>
2014	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Seminario de Doctorado: Metodología de la Investigación en Historia</p> <p><i>Institución organizadora:</i> UCA , Argentina</p> <p><i>Palabras clave:</i> Metodología; Investigación; Historia</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Metodología de la Investigación histórica</p>
2014	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Seminario de Doctorado: Factores de poder en la Argentina: Fuerzas Armadas, Iglesia y Movimiento Obrero en los '60 y '70</p> <p><i>Institución organizadora:</i> UCA , Argentina</p> <p><i>Palabras clave:</i> Iglesia Católica; Fuerzas Armadas; Historia Reciente</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Reciente</p>
2009	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Miradas Múltiples</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Historia de los medios de Comunicación</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Historia de los Medios de Comunicación</p>
2008	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Pluralismo Religioso en América Latina y Europa</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad de Deusto , España</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación</p>
2008	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Ciudadanía desde la perspectiva de género. Pasado, presente, mirada hacia el futuro. Reflexiones en vista a la conmemoración del Bicentenario de la independencia</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland , Argentina</p> <p><i>Palabras clave:</i> ciudadanía; género</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de género</p>
2006	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Seminario de Historia de la Educación en el Uruguay</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Educación; Historia</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación</p>
2005	<p>Seminarios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Seminario de Historia de la Educación en el Uruguay</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Educación, secularización, inmigración, laicidad</p> <p><i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación</p>

1992	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> El V Centenario en la perspectiva de la contemporaneidad <i>Institución organizadora:</i> Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Historia americana <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Americana
1990	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Proceso a la conquista de América. represión y Derechos Humanos <i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica del Uruguay. Instituto de Historia , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Historia de América <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Americana
1990	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Historia Regional Rioplatense. Concordia y Discordia en el Río de la Plata 1750-1850 <i>Institución organizadora:</i> Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Historia rioplatense <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Regional
2014	Congresos <i>Nombre del evento:</i> XVII Congreso Internacional de AHILA <i>Institución organizadora:</i> AHILA , Alemania <i>Palabras clave:</i> Secularización; Laicidad <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación
2011	Congresos <i>Nombre del evento:</i> III Congreso Iberconceptos. El lenguaje de las independencias en latinoamérica  <i>Institución organizadora:</i> Fundación Carolina , Uruguay <i>Palabras clave:</i> conceptos <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia conceptual
2010	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Jornadas de Historia y Religiosidad en el NOA <i>Institución organizadora:</i> REHIRNOA , Argentina
2010	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Conferencia de las Américas sobre la Educación Internacional <i>Institución organizadora:</i> Canadian Bureau for International Education / Organisation Universitaire Interaméricaine , Canadá
2008	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Jornadas de Historia Política <i>Institución organizadora:</i> UdelaR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Historia Política <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia y Política
2008	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Segundas jornadas de Historia Política <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR , Uruguay
2007	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Primeras Jornadas Nacionales de Historia Social <i>Institución organizadora:</i> Centro de Estudios Históricos 'Carlos Segretti y Universidad Nacional de La Plata , Argentina
2015	Simposios <i>Nombre del evento:</i> 55° Congreso Internacional de Americanistas: Conflicto, paz y construcción de identidades en las Américas <i>Institución organizadora:</i> Congreso Internacional de Americanistas , El Salvador <i>Palabras clave:</i> Secularización; Laicidad; Catolicismo; Historia de la Iglesia <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Secularización y Laicidad

2011	<p>Simposios</p> <p><i>Nombre del evento:</i> A dos siglos de las Revoluciones Iberoamericanas. Análisis desde España, el Río de la Plata y México</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad católica del Uruguay. Instituto de Historia , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> bicentenario; revolución hispanoamericana</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Hispanoamericana</p>
2010	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Cuarto seminario del ciclo Fundamentos para la investigación social aplicada (FISA)</p> <p><i>Institución organizadora:</i> CLAEH , Uruguay</p>
1991	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Hispanoamérica, un destino continental</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Instituto Hernando Arias de Saavedra de Estudios Históricos Americanos. Universidad de Comillas , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Historia americana</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Americana</p>
2015	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> AJCU International Education Conference Annual Meeting</p> <p><i>Institución organizadora:</i> AJCU , Nicaragua</p> <p><i>Palabras clave:</i> Universidades jesuitas</p>
2015	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> VI Encuentro Red de Homólogos CARI y Enlaces</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús de América Latina (AUSJAL) , Argentina</p> <p><i>Palabras clave:</i> internacionalización; Educación superior</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización de la Educación Superior</p>
2015	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> AJCU International Education Conference Annual Meeting</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Association of Jesuit Colleges and Universities , Nicaragua</p> <p><i>Palabras clave:</i> internacionalización; Educación superior; networking</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización de la Educación Superior</p>
2014	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Encuentro de Homólogos Red AUSJAL (Universidades Jesuitas de América Latina)</p> <p><i>Institución organizadora:</i> AUSJAL , Nicaragua</p> <p><i>Palabras clave:</i> Responsabilidad social universitaria</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Responsabilidad Social Universitaria</p>
2012	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Proyecto Alfa Tuning-Innovación Social</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad de deusto , Bélgica</p> <p><i>Palabras clave:</i> Innovación social</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación social univeristaria</p>
2012	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Proyecto Alfa Tuning-Innovación Social</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad de Deusto , Chile</p> <p><i>Palabras clave:</i> Innovación social</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación social univeristaria</p>
2011	<p>Encuentros</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Proyecto Alfa Tuning-Innovación Social</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad de Deusto , Colombia</p> <p><i>Palabras clave:</i> Innovación social</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación social univeristaria</p>

2011	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> Proyecto Alfa Tuning-Innovación Social <i>Institución organizadora:</i> Universidad de Deusto , Guatemala <i>Palabras clave:</i> Innovación social; Responsabilidad social universitaria <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Innovación social univervitaria
2008	Otros <i>Nombre del evento:</i> Programa Alfa Religión y Sociedad <i>Institución organizadora:</i> CLAEH , Francia <i>Palabras clave:</i> Secularización; Pedagogos franceses; Laicidad <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación
2007	Otros <i>Nombre del evento:</i> Educar en tiempos de incertidumbre Nuevas relaciones y paradigmas pedagógicos en la sociedad del conocimiento <i>Institución organizadora:</i> Universidad Católica del Uruguay , Uruguay
2006	Otros <i>Nombre del evento:</i> Conferencia sobre los inmigrantes suizo-alemanes <i>Institución organizadora:</i> Casa de la Cultura de Nueva Helvecia, Dpto. Colonia , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Historia; Inmigración suiza <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia social

## Construcción institucional

Como responsable de la Secretaría de Grado y Postgrado he colaborado en la redacción e implementación de los rediseños a los planes de estudios orientados a competencias, de las carreras de grado. He trabajado en la redacción del documento marco para la elaboración de tesis de estudios de Postgrados. Desde mi rol como responsable de la Secretaría de Asuntos Académicos Internacionales he re-elaborado el Reglamento de Movilidad Estudiantil 2015, así como el Procedimiento de postulación a Intercambio Estudiantil en la UCU. Como investigadora asociada al Instituto de Historia contribuyo en las líneas de investigación vinculadas a la secularización y catolicismo.

## Idiomas

Español	Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)
Francés	Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)
Inglés	Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)
Italiano	Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)
Portugués	Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Áreas de actuación

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Iglesia  
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación. Catolicismo  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación orientada a competencias  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Internacionalización de la Educación Superior

## Actuación Profesional

## Cargos desempeñados actualmente

Desde: 05/2015

Responsable de la Oficina Internacional , (30 horas semanales) , Vicerrectoría Académica , Uruguay

Desde: 08/2008

Profesora de Historia , (1 horas semanales) , UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

## Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Vicerrectoría Académica , Uruguay

### Vínculos con la institución

05/2015 - Actual, *Vínculo: Responsable de la Oficina Internacional, (30 horas semanales)*

### Actividades

5/2015 - Actual

Gestión Académica , Secretaría de Asuntos Académicos Internacionales , Vicerrectoría Académica

Responsable de la Secretaría

## Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay

### Vínculos con la institución

08/2008 - Actual, *Vínculo: Profesora de Historia, (1 horas semanales)*

### Actividades

08/2008 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Historia , facultad de Ciencias Humanas

Las relaciones entre la Iglesia y el Estado luego de la separación Cosntitucional (1919-1934) , Coordinador o Responsable

08/2008 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Historia , facultad de Ciencias Humanas

Laicidad y secularización de la educación en el Uruguay moderno (siglos XIX y XX) , Coordinador o Responsable

3/2011 - Actual

Docencia , Grado

Pedagogía e Historia de la Educación , Responsable , Licenciatura en Educación

8/2008 - 12/2010

Docencia , Grado

Mundo Actual , Responsable , Licenciatura en Comunicación Social

06/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Historia , facultad de Ciencias Humanas

Catolicismo de masas en Argentina y Uruguay (1900-1960) , Integrante del Equipo

04/2009 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Historia , facultad de Ciencias Humanas

Diccionario de Historia Cultural de la Iglesia en América Latina , Integrante del Equipo

## Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Universidad Católica del Uruguay , Uruguay

### Vínculos con la institución

07/2009 - 05/2015, *Vínculo: Responsable de la Secretaría de Grado y Postg, (30 horas semanales)*

### Actividades

7/2009 - 5/2015

Gestión Académica , Secretaría de Grado y Postgrado , Vicerrectoría Académica

Responsable de la Secretaría

01/2011 - 12/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Vicerrectoría Académica , Secretaría de Grado y Postgrado

ALFA III (2010) 89 –TUNING – AMÉRICA LATINA: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL , Integrante del Equipo

# Liceo Privado , Colegio Seminario , Uruguay

## Vínculos con la institución

03/2003 - 12/2010, *Vínculo:* Profesora de Historia, (15 horas semanales)

## Actividades

3/2009 - 12/2010

Docencia , Secundario

Estudios Económicos y Sociales , Responsable

3/2003 - 12/2009

Docencia , Secundario

Historia , Responsable

3/2003 - 12/2009

Docencia , Secundario

Educación Social y Cívica , Responsable

## Lineas de investigación

*Título:* Laicidad y secularización de la educación en el Uruguay moderno (siglos XIX y XX)

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La presente línea de investigación se centra en el estudio del proceso secularización y laicidad de la educación en el Uruguay moderno, desde el último tercio del siglo XIX y las primeras décadas del XX, tanto desde el terreno de la confrontación de ideas como en el de las prácticas específicas. Al igual que en otros ámbitos en pugna de dicho proceso en sus facetas más amplias, en el de la educación también se instaló una dura polémica entre los defensores de la enseñanza estatal, laica y 'pública' y aquellos que lo hacían en defensa de una enseñanza privada, 'libre' y de carácter confesional. Unos y otros desplegaron durante la contienda una batería de argumentos y fundamentaciones a favor de sus respectivas posiciones. En cualquier caso, los debates en torno a los fines de la educación fueron una constante que atravesó no solo proyectos políticos e ideológicos sino también actores e instituciones.

*Palabras clave:* Srcularización; Laicidad; Educación; Catolicismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

*Título:* Las relaciones entre la Iglesia y el Estado luego de la separación Cosntitucional (1919-1934)

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La Constitución que entró en vigencia en el Uruguay en 1919 estipuló en su artículo 5º la separación de la Iglesia Católica del Estado al proclamar que 'Todos los cultos religiosos son libres en el Uruguay' y que 'El Estado no sostiene religión alguna'. A partir de entonces se abrió un nuevo capítulo en la conflictiva historia de los vínculos entre ambas instituciones en el que, la Iglesia y los católicos uruguayos procuraron reconstruir una nueva dinámica de relacionamiento. Si bien el catolicismo ya no era la religión oficial del país, el objetivo fue recuperar espacios en la sociedad civil durante el largo proceso de secularización. La presente línea de investigación pretende dar cuenta de esas nuevas formas de presencia del catolicismo uruguayo en el espacio público, durante los quince años posteriores a la separación constitucional de la Iglesia y el Estado.

*Palabras clave:* Secularización; Laicidad; Catolicismo

## Proyectos

2014 - Actual

*Título:* Catolicismo de masas en Argentina y Uruguay (1900-1960), *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto tiene el propósito de estudiar una de las modulaciones posibles del proceso global de cambio de la Iglesia católica y surgimiento del "neocatolicismo": el desarrollo del catolicismo de masas. Un subproducto del impacto de los procesos de conformación de sociedades de masas tras la primera posguerra en la Iglesia católica. El propósito será alumbrar las diferentes facetas del fenómeno desde la "modernización" de la prensa confesional y el posterior desarrollo de las industrias culturales católicas hasta las dinámicas de movilización y/o conformación de multitudes, pasando por los diferentes modelos de organización del laicado, las experiencias del mutualismo católico o la gestación de nuevas retóricas nutridas por los paradigmas de la propaganda política, el discurso publicitario y la cultura de masas. Al mismo tiempo, el libro tiene la ambición de lograr una perspectiva comparada que permita poner en diálogo los diferentes casos con sus ritmos y matices, tanto al interior de la realidad argentina, donde se analizarán diferentes escenarios (Buenos Aires, Santa Fe, Tucumán, Santiago del Estero, Córdoba) como entre Argentina y Uruguay. Una comparación que nos permitirá analizar el fenómeno en el marco de dos formas de laicidad diferentes.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Susana Monreal(Integrante); Diego Mauro(Responsable); Gardenia Vidal(Integrante); Miranda Lida(Integrante); María Mercedes Tenti(Integrante); Lucía Santos Lepera(Integrante)

*Financiadores:* Universidad Nacional de Rosario (Argentina) / Otra

*Palabras clave:* Secularización; Catolicismo de masas; Laicidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia del Catolicismo



2009 - Actual

*Título:* Diccionario de Historia Cultural de la Iglesia en América Latina , *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Proyecto de elaboración y publicación del Diccionario de Historia Cultural de la Iglesia en América Latina, con la participación de historiadores de la Iglesia y de la religiosidad de dieciséis países de América Latina. El director del Comité científico es el Dr. Fidel González, M.C. (Pontificia Universidad Gregoriana y Universidad Pontificia Urbaniana). Para Uruguay la coordinadora es la Dra. Susana Monreal

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Susana Monreal(Integrante); Mario Cayota(Integrante); Verónica Leone(Integrante); Roger Geymonat(Integrante); Mario Etchechury(Integrante); Fernando Aguerre(Integrante); José Arocena(Integrante); Francesco Bottacin SCJ(Integrante); Diego Bracco(Integrante); Helena Costabile(Integrante); Ramón Cuadra(Integrante); María Inés Cuadro(Integrante); Néstor Da Costa(Integrante); Pablo da Silveira(Integrante); ); Bárbara Díaz(Integrante); Gonzalo Estévez(Integrante); Silvia Facal(Integrante); Julio Fernández Techera SI(Integrante); Omar França(Integrante); García de Pérez(Integrante); Lorena García Mourelle(Integrante); Pedro Gaudiano(Integrante); Gabriel González Merlano(Integrante); Rodolfo González Rissotto (Integrante); Francisco Lezama SDB(Integrante); Enrique Merello-Guillemot(Integrante); Gabriel Palumbo(Integrante); Ramiro Podetti(Integrante); Rosa Ramos(Integrante); Susana Rodríguez Varese(Integrante); María Elena Ruibal(Integrante); Alberto Sanguinetti(Integrante); Tomás Sansón Corbo(Integrante); Jorge Scuro(Integrante); Dante Turcatti(Integrante); Pablo Dabezies(Integrante); Leonel Cabrera(Integrante)

*Financiadores:* Consejo Pontificio para la Cultura / Cooperación

*Palabras clave:* Iglesia Católica; Cultura; América Latina

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de de la Iglesia

2011 - 2013

## Sistema Nacional de Investigadores

*Título:* ALFA III (2010) 89 –TUNING – AMÉRICA LATINA: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL , *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El trabajo fue llevado a cabo por diez y seis universidades de América Latina y Europa, en el ámbito de la innovación social durante dos años, gracias al Plan Tuning Alfa patrocinado por la Comisión Europea. El mismo estuvo enclavado en un proyecto en el que intervinieron 150 universidades agrupadas en torno al área de educación, con 15 grupos que trabajaron las diferentes áreas académicas. Uno de esos grupos, compuesto por 16 universidades, se centró en el tema de la innovación social. El propósito fundamental de este grupo fue elaborar un sistema para que las universidades que así lo deseen, puedan evaluar su innovación social responsable. El modelo propuesto parte de un fundamento clave, la innovación social responsable universitaria debe evidenciar el funcionamiento integral y coherente de todas las tareas, funciones y actividades que las universidades lleven a cabo. Es decir, el modelo propuesto, quiso distinguirse del concepto de responsabilidad y/o compromiso social que se lleva a cabo desde un departamento o unidad académica paralelo a la actividad general de la universidad. El sistema propuesto tuvo en cuenta los cuatro ámbitos considerados internacionalmente por las universidades: docencia, investigación, gestión y extensión o proyección social. Para intentar abarcar cada uno de estos cuatro ámbitos, se definieron seis dimensiones que intentaron recoger los aspectos claves para interrogar a las universidades sobre lo que hacen y lo que no hacen, ellas fueron: curricular y pedagógica, dimensión organizativa, medio ambiente, internacionalización, investigación y relación con el entorno. Las fases de esta investigación fueron las siguientes: en primer lugar se planificaron cuatro reuniones: en Bogotá, Guatemala, Santiago de Chile y Bruselas, y una reunión adicional para los coordinadores de todos los equipos del proyecto Tuning Alfa, en Buenos Aires. Las fases claves de la investigación fueron: elaborar una definición de innovación social que sirviera como orientación y guía del trabajo a realizar. En segundo lugar, se llevó a cabo una revisión bibliográfica a modo de marco conceptual. Posteriormente, se diseñó el modelo con las seis dimensiones, y la elaboración de las cuestiones que deberían configurar el instrumento para recoger los datos, a través de un protocolo amplio a aplicar por cada universidad participante. El estudio de carácter exploratorio centró su foco en conocer la situación de estas universidades participantes y extraer, a través de sus datos, los puntos fuertes y débiles que las universidades muestran en su conjunto. El estudio cualitativo consistió fundamentalmente en la recogida de las evidencias, su validación (si se consideraba que realmente constituían una evidencia clara o no) y una selección de aquellas prácticas que se consideran más innovadoras o mejor realizadas. Se seleccionaron entre tres y cinco competencias por universidad. Además de este enfoque, la investigación examinó dos estudios de caso de dos temas relevantes en la innovación social universitaria responsable, como son el aprendizaje-servicio, y el emprendimiento social. Estos dos estudios de caso recogen las aportaciones que las universidades participantes en el Proyecto Tuning Alfa Innovación educativa y social (unas 150 universidades), las que voluntariamente enviaron su examen.

## Sistema Nacional de Investigadores

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Aurelio Villa(Responsable); Rita Cancino(Integrante); Norberto Fernández-Lamarra(Integrante); Chantal Jouannet(Integrante); Oswaldo Orellana(Integrante); Carmen Salazar(Integrante); Vera Solís(Integrante); Milton Trujillo(Integrante); Javier Villar(Integrante); Ana Luisa López(Integrante); Enrique Arnau(Integrante); Christian Cabezas(Integrante); Elsiana Guido(Integrante); Claudia Lucía Mora(Integrante); Mercedes Morales(Integrante); Daniela Sánchez(Integrante)

*Financiadores:* Unión Europea / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Educación superior; Innovación social; Responsabilidad social universitaria

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Historia Contemporánea

**Producción científica/tecnológica**

Desde hace más de quince años vengo trabajando en relación al análisis histórico del proceso de secularización en Uruguay entre 1859 y 1919. En este sentido, a partir de la publicación emblemática del Dr. Gerardo Caetano y el Prof. Roger Geymonat – La secularización uruguaya, I. «Catolicismo y privatización de lo religioso» (1997)- se conformó un nuevo equipo de trabajo de cual formé parte, con el objetivo de continuar la investigación. Varias publicaciones de diversa índole, de autoría particular o colectiva, así como presentaciones en eventos académicos realizadas en el país y en el extranjero, dieron cuenta de dicha tarea. Mi contribución a la mencionada producción ha tenido su foco en el estudio de las tensiones entre católicos y anticlericales acerca del tema de la enseñanza durante el proceso de “modernización”, sus debates ideológicos, la confrontación de sus propuestas pedagógicas, las rípidas relaciones entre el Estado y los institutos de educación privada en el período, así como las polémicas específicas vinculadas con la educación femenina. Mi tesis de maestría, defendida en el año 2007 en el Instituto Universitario CLAEH de Montevideo, también se inscribió dentro de esta línea. Para ello tuve el apoyo de una beca del Stipendienwerk Lateinamerika-Deutschland E.V (ICALA) y del Programa Alfa de la UE Historia y Religión. A partir de estos antecedentes mencionados, y como investigadora asociada del Instituto de Historia de la Universidad Católica del Uruguay, el proyecto de tesis de doctorado en curso en la Universidad Católica Argentina, pretende avanzar en dos dimensiones: por un lado continuar en el aporte al debate sobre la laicidad y secularización en el Uruguay en un período escasamente abordado por la historiografía nacional como es el que se abre a partir de la separación institucional de la Iglesia Católica y el Estado y por otro, incursionar en un campo que historiográficamente poco trabajado en el país, como es el de la Historia de la Iglesia y el Catolicismo. Se considera además, que en ambas dimensiones, se impone una revisión de algunos conceptos e interpretaciones tales como la teoría del 'gueto católico' en los años veinte. Además de mi tarea como investigadora, soy docente de Historia en la Facultad de Ciencias Humanas y tengo a mi cargo la Oficina Internacional de la Universidad Católica del Uruguay, en donde desarrollo tareas de gestión académica. Dichas tareas estuvieron vinculadas a los rediseños curriculares de las carreras de grado, cuando fui responsable de la Secretaría de Grado y Postgrado de la Universidad Católica del Uruguay. Actualmente, como responsable de la Oficina Internacional de la UCU desempeño tareas relacionadas con la movilidad docente y estudiantil, así como la supervisión de los trabajos que se realizan en las redes universitarias internacionales, de las que la UCU forma parte. Una parte importante de mi trabajo tiene que ver también con la orientación que brindo tanto a profesores como estudiantes ante la posibilidad de un intercambio académico o estudio en universidades extranjeras.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

GREISING, CAROLINA

La Enseñanza y la Secularización en el Uruguay a través de la Prensa Católica. Caminhos, 2015

*Palabras clave:* Secularización; Laicidad; Educación católica

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Universidad Católica de Goiás ; *ISSN:* 15173038

<http://seer.ucg.br/index.php/caminhos/issue/view/212/showToc>

Completo

GREISING, CAROLINA

El Estado Laico en debate. laicistas radicales y una propuesta de monopolio estatal de la educación. Páginas de Educación, v.: 6, p.: 97 - 118, 2013

*Palabras clave:* Laicidad; Secularización; Historia de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16885287



Completo

GREISING, CAROLINA

· ¿Formar uruguayos?, ¿educar alemanes?. El caso del Colegio Alemán de Montevideo (1857-1920). Cuadernos del CLAEH, v.: 93 2º, p.: 9 - 187, 2007

*Palabras clave:* Historia; Educación; Alemanes; inmigración

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07976062



## Artículos aceptados

### Libros

Libro publicado , Texto integral

GREISING, CAROLINA; VILLA, AURELIO; ARNAU, ENRIQUE; CABEZAS, CHRISTIAN; CANCINO, RITA; FERNÁNDEZ-LAMARRA, NORBERTO; GUIDO, ELSIANA; JOUANNET, CHANTAL; MORA, CLAUDIA LUCÍA; MORALES, MERCEDES; ORELLANA, OSWALDO; SALAZAR, CARMEN; SÁNCHEZ, DANIELA; SOLÍS, VERA; TRUJILLO, MILTON; VILLAR, JAVIER; LÓPEZ, ANA LUISA  
Un modelo de evaluación de Innovación Social Responsable (ISUR) . 2013. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 430,

*Editorial:* Publicaciones de la Universidad de Deusto , Bilbao

*Palabras clave:* Educación superior; Innovación Social Universitaria

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación por competencias

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 12882013;

*Financiación/Cooperación:* Unión Europea / Cooperación

<http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning43.pdf>

Libro publicado , Texto integral

GREISING, CAROLINA; PÉREZ, CECILIA; ROSTAN, ELINA; SILVA, MARISA

La Dictadura. 1973-1984. 2011. *Número de volúmenes:* 11, *Nro. de páginas:* 157,

*Editorial:* Banda Oriental , Montevideo

*Palabras clave:* Dictadura, Política, Soceidad, Economía, Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política, social, cultural y económica

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974106925;

Libro publicado , Texto integral

GREISING, CAROLINA; PÉREZ, CECILIA; ROSTAN, ELINA; SILVA, MARISA

La restauración democrática. 2011. *Número de volúmenes:* 12, *Nro. de páginas:* 111,

*Editorial:* Banda Oriental , Montevideo

*Palabras clave:* Política, sociedad, cultura, educación, dictadura

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política, social, cultural y económica

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974106932;

Libro compilado , Libro

GREISING, CAROLINA

La educación en tensión. El Colegio de las Hermanas de la Caridad Cristiana de la Inmaculada Concepción de María (Hermanas Alemanas) en el debate por la educación (1885-1920). . 2008. *Nro. de páginas:* 197,

*Editorial:* Lit Verlag , Tübingen

*Palabras clave:* Historia; Educación; Congregaciones religiosas; Alemanes

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 3825811976;

Libro publicado , Texto integral

GREISING, CAROLINA; VERÓNICA LEONE

· El Colegio Alemán de Montevideo. 150 años de encuentro, 1857-2007. 2007. Nro. de páginas: 400,

Editorial: Mastergraf , Montevideo

Palabras clave: Historia; Educación; Alemanes

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Libro publicado , Compilación

GREISING, CAROLINA; CAETANO, GERARDO; ETCHECHURY, MARIO

La larga travesía de una comunidad educativa. Historia del Instituto de Educación Santa Elena (1885-2005). 2005. Nro. de páginas: 151,

Editorial: Mastergraf , Montevideo

Palabras clave: Educación; Historia; Secularización; Religión

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974399335;

## Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Texto integral

GREISING, CAROLINA; CUADRO, INÉS; FERNÁNDEZ TECHERA, JULIO CÉSAR; FERNÁNDEZ, BEATRIZ

Preparatorios del Seminario. 2005. Nro. de páginas: 129,

Editorial: Empresa Gráfica Mosca , Montevideo

Palabras clave: Historia; Educación; Jesuitas

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Libro publicado , Texto integral

GREISING, CAROLINA; ELIZABETH BRITES; MARIO CAYOTA (DIRECTOR); VERÓNICA LEONE; DANIEL PELÚAS

· Historia de la Evangelización en la Banda Oriental (1516-1830). 1994. Nro. de páginas: 206, Edición: 297 267/94,

Editorial: Barreiro y Ramos , Montevideo

Palabras clave: Evangelización

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / CEFRA DOHIS / Apoyo financiero

### Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

GREISING, CAROLINA

Los pleitos por la educación , 2013

Libro: El Uruguay laico. Matrices y revisiones.. p.: 7 - 470,

Editorial: Santillana , Montevideo

Palabras clave: Secularización, Laicidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación, Secularización, Laicidad

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974956926;

#### Capítulo de libro publicado

GREISING, CAROLINA; BRANDO, OSCAR; BUCHELI, GABRIEL; DASSATTI, CECILIA; HARRIETT, SILVANA; MÁRQUEZ, GONZALO; PASTURINO, MARTÍN; RILLA, JOSÉ; YAFFE, JAIME; NAHUM, BENJAMÍN (COMP)

La educación uruguaya, 1960-1984 , 2012

Libro: 1960-2010. Medio siglo de historia uruguaya.. p.: 11 - 625,

Editorial: Banda Oriental , Montevideo

Palabras clave: Historia política, social, cultural, económica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia política, social, cultural y económica

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974107236;

#### Capítulo de libro publicado

GREISING, CAROLINA; CAETANO, GERARDO; GEYMONAT, ROGER; VERÓNICA LEONE; SÁNCHEZ, ALEJANDRO; ÁNTOLA, SUSANA; PONTE, CECILIA; FUNES, PATRICIA

· Conflictos y tensiones en el debate por la educación durante el Centenario (1910-1934) , 2000

Libro: Los uruguayos del Centenario. Nación, ciudadanía, religión, educación, 1910-1930. v.: 1 , 1, p.: 9 - 275,

Editorial: Taurus , Montevideo

Palabras clave: Historia; Educación, secularización, inmigración, laicidad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974653681;

## Documentos de Trabajo

Completo

GREISING, CAROLINA

Diseño curricular orientado hacia las competencias. , 2013

Serie: 1 , Montevideo

Palabras clave: diseño curricular; competencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación orientada a competencias

Medio de divulgación: Internet

Q:VICERRECTORIA ACADEMICA SECRETARIA DE ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADUO UNIDAD DE ACREDITACIÓN EVALUACIÓN Y REDISEÑO CURRICULAR

Completo

GREISING, CAROLINA

Manual para estudiantes. Pensar la Historia para tercer año de Ciclo Básico, 2006. , 2006

Serie: 1 , Montevideo

Palabras clave: Historia Nacional

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Contemporánea

Medio de divulgación: Papel

## Trabajos en eventos

Completo

GREISING, CAROLINA; ECKHOLT, MARGIT

La educación de las niñas, futuras madres de ciudadanos republicanos: del modelo religioso al proyecto laico , 2010

Evento: Internacional , Ciudadanía desde la perspectiva de género. Pasado, presente, mirada hacia el futuro , Córdoba , 2008

Anales/Proceedings: Ciudadanía, democracia y perspectiva de género : reflexiones en vista a la conmemoración del Bicentenario de la Independencia (2) , 1 , 387 , 409

Editorial: Abya-Yala , Quito

Palabras clave: Educación; niñas

Áreas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 97899782293330;

Completo

GREISING, CAROLINA

REFLEXIONES DESDE URUGUAY ACERCA DE LOS DEBATES HISTORIOGRÁFICOS SOBRE LA LAICIDAD Y LA EDUCACIÓN EN FRANCIA (1879-1905). , 2008

*Evento:* Nacional , Segundas Jornadas de Historia política , Montevideo , 2008

*Palabras clave:* Historiografía; Historia de la Educación; Laicidad; Francia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Completo

GREISING, CAROLINA

· ¿Formar uruguayos?, ¿educar alemanes?. El caso del Colegio Alemán de Montevideo (1857-1920), , 2007

*Evento:* Nacional , Segundas Jornadas de Historia política , Montevideo , 2008

*Anales/Proceedings:* Cuadernos del CLAEH , 9 , 187Arbitrado: SI

*Editorial:* Manuel Carballa , Montevideo

*Palabras clave:* Historia; Educación; Alemanes; inmigración

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; /ISSN/ISBN: 0976062;

Sistema Nacional de Investigadores

## Evaluaciones

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009

*Nombre:* Fondos Concursables,

*Cantidad:* Mas de 20

Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Grado

Docente adscriptor/Practicantado

Historia , 2007

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Gabriela Cardozo

Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades , Uruguay

*Palabras clave:* Práctica docente; Didáctica de la Historia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Historia

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

## Otros datos relevantes

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

*Candidato:* Mariana Guzzini

GREISING, CAROLINA; ALEXIS JANO; MARÍA DEL HUERTO COSTA

“La higiene individual en el Uruguay del novecientos. La publicidad como herramienta de aproximación a la investigación histórica” , 2013

(Licenciatura en Comunicación Social) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Publicidad; Higiene; Novecientos

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural

*Candidato:* Belén Ameglio

GREISING, CAROLINA; ALEXIS JANO; MÓNICA MARONNA

Publicidad durante la segunda guerra mundial en Uruguay , 2010

(Licenciatura en Comunicación Social) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Publicidad; Segunda Guerra Mundial; Uruguay

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural

*Candidato:* Soledad Espasandín

GREISING, CAROLINA; MÓNICA MARONNA; KARINA ACOSTA

La radio durante la Segunda Guerra Mundial , 2009

(Licenciatura en Comunicación Social) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Yael Catán

GREISING, CAROLINA; IVETTE TROCHON; ROSARIO SÁNCHEZ

Los primeros años de la televisión uruguaya , 2009

(Licenciatura en Comunicación Social) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Historia de los medios; Historia cultural

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Cultural

*Candidato:* María Soler

GREISING, CAROLINA; MÓNICA MARONNA; SILVIA FACAL

Madrid como un lugar de acogida para muchos uruguayos esperanzados , 2009

(Licenciatura en Comunicación Social) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Movimientos Migratorios

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Comunicación Social

## Presentaciones en eventos

Congreso

Primer Congreso nacional de Historia de la Educación en el Uruguay , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación

*Palabras clave:* Educación; Laicidad; Secularización; Educación católica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Congreso

XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE AHILA , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 15

*Referencias adicionales:* Alemania; *Nombre del evento:* XVII CONGRESO INTERNACIONAL DE AHILA; *Nombre de la institución promotora:* AHILA

*Palabras clave:* Secularización; católicos; prensa católica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Secularización y Laicidad

Congreso

Encuentro regional de Psicomotricidad , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Regional de Psicomotricidad; *Nombre de la institución promotora:* UCU - Univesidad Tres de Febrero

Congreso

Formación integral en servicio a los más necesitados: programa comunitario para estudiantes de intercambio en la UCU , 2010

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* Congreso de las Américas sobre Educación Internacional; *Nombre de la institución promotora:* CBIE- OUI-CONAHEC

## Congreso

Los pedagogos laicistas postvarelianos (1886-1917) , 2010

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Jornadas de Historia y Religiosidad en el NOA;

## Seminario

Encuentro de Comunicación , 2009

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Miradas Múltiples; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay. Facultad de Ciencias Humanas

*Palabras clave:* Comunicación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación visual

## Seminario

REFLEXIONES DESDE URUGUAY ACERCA DE LOS DEBATES HISTORIOGRÁFICOS SOBRE LA LAICIDAD Y LA EDUCACIÓN EN FRANCIA (1879-1905). , 2008

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Segundas Jornadas de Historia Política; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales UDELAR

*Palabras clave:* Historia Política

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

## Seminario

¿Formar uruguayos? ¿Educar alemanes? El caso del Colegio Alemán de Montevideo (1857-1920) , 2007

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primeras Jornadas de Historia Social; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de La Plata- Instituto Carlos Segretti

*Palabras clave:* Historia Social

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

## Simposio

55° Congreso Internacional de Americanistas , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 15

*Referencias adicionales:* El Salvador; *Nombre del evento:* 55° Congreso Internacional de Americanistas; *Nombre de la institución promotora:* ICA

*Palabras clave:* Secularización; Laicidad; católicos; Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Secularización y Laicidad

## Simposio

Comentario a la conferencia sobre Dámaso Antonio Larrañaga , 2011

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* : A dos siglos de las Revoluciones Iberoamericanas. Análisis desde España, el Río de la Plata y México;

*Palabras clave:* Revolución de Independencia; bicentenario

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Hispanoamericana

## Simposio

55° Congreso Internacional de Americanistas

*Tipo de participación:* Comentarista, *Carga horaria:* 15

*Referencias adicionales:* El Salvador; *Nombre del evento:* 55° Congreso Internacional de Americanistas; *Nombre de la institución promotora:* ICA

*Palabras clave:* Secularización; Laicidad; Educación

## Encuentro

Cierre del programa ERASMUS BABEL , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 18

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* BABEL Final Meeting; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Porto, Portugal

*Palabras clave:* Educación superior; movilidad estudiantil; Movilidad docente



## Encuentro

Cierre del programa Erasmus PEACE de la Unión Europea , 2016

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 18

*Referencias adicionales:* Honduras; *Nombre del evento:* PEACE Final Meeting; *Nombre de la institución promotora:* UPSALA, Suecia

*Palabras clave:* Educación superior; movilidad estudiantil; Movilidad docente; Internacionalización de la Educación Superior

## Encuentro

V Jornada de Historia Política , 2015

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de Historia Política; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR

*Palabras clave:* comunicación política; Malvinas; Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia de la Educación

Se participó como comentarista en la mesa moderada por el Dr. José Rilla, Historiografías. en dicha oportunidad comenté dos ponencias: Los usos del pasado en la educación. Un estudio sobre la cuestión Malvinas en las propuestas pedagógicas argentinas (2003- 2013) de Manuela Belinche (Argentina) y La Guerra de Malvinas en clave infantil. El relato de una injusticia (Verónica Tobeña CONICET/FLACSO Argentina).

## Encuentro

Jornadas de Historia Política , 2013

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IVas Jornadas de Historia Política; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales

*Palabras clave:* Historia Conceptual; Democracia; República

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia conceptual

Se participó como comentarista en la mesa coordinada por el Dr. Gerardo Caetano sobre Historia Conceptual. En dicha oportunidad se comentó la ponencia del Prof. Wilson González de Muro y de la Prof. Inés Cuadro. También se participó en la mesa coordinada por la Prof. Silvana Harriet.

## Encuentro

El proyecto formativos, el plan de estudio y la docencia. , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Universitarias; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

*Palabras clave:* Educación superior; diseño curricular

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación por competencias

## Encuentro

Diseño curricular y enfoque RSU en la Universidad Católica del Uruguay , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV Encuentro de Homólogos RSU-AUSJAL; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Universidades Jesuitas de América Latina

*Palabras clave:* Responsabilidad social universitaria; diseño curricular

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Responsabilidad social universitaria

## Encuentro

Movilidad estudiantil y docente en la UCU , 2009

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Erasmus Mundus Kick off Meeting ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Santiago de Compostela

*Palabras clave:* universidad; movilidad estudiantil

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## Otra

Debates parlamentarios y locales en torno a la construcción de la Ruta 1 , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Conferencia sobre los inmigrantes suizo-alemanes; *Nombre de la institución promotora:* Casa de la Cultura de Nueva Helvecia, Dpto. Colonia

*Palabras clave:* Historia; Inmigración suiza

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia social

## Indicadores de producción

Producción bibliográfica	19
Artículos publicados en revistas científicas	3

Completo (Arbitrada)	3
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	3
Completo (Arbitrada)	1
Completo (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	11
Libro publicado	7
Capítulo de libro publicado	3
Libro compilado	1
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	2
Completo	2
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
<i>Formación de RRHH</i>	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	1
Docente adscriptor/Practicantado	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	0

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores