MARIA DEL MAR
MONTOYA RODRÍGUEZ
Dra.

maria.montoya@ucu.edu.uy

SNI
Ciencias Sociales / Psicología
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 22/03/2024
Última actualización: 15/03/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay/ Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Psicología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Sector Educación Superior/Privado
/ Departamento de Psicología
Dirección: Av. 8 de Octubre 2738 / 11600
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: +598 2487 2717 / 6565
Correo electrónico/Sitio Web:maria.montoya@ucu.edu.uy https://www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (2011 - 2017)

Universidad de Almería , España
Título de la disertación/tesis/defensa: Aproximación funcional al desarrollo de las habilidades de toma de perspectiva en niños. Aplicaciones en el ámbito del retraso en el desarrollo
Tutor/es: Dr. Francisco J. Molina Cobos
Obtención del título: 2017
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: https://www.educacion.gob.es/teseo/mostrarRef.do?ref=1483563
Financiación:
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte , España
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

MAESTRÍA

Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud (2010 - 2011)

Universidad de Almería , España
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

GRADO

Licenciatura en Psicología (2005 - 2010)

Universidad de Almería , España
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título:
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

EN MARCHA

MAESTRÍA

Master Oficial Interuniversitario en Investigación en Ciencias del Comportamiento (2023)

Universidad de Huelva (UHU) ,España
Título de la disertación/tesis/defensa: en marcha

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Métodos cuantitativos e inferencia causal en Ciencias Social (07/2019 - 07/2019)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
20 horas

Diploma Universitario en Calidad, Prevención de Riesgos Laborales, LOPD y seguridad información (09/2018 - 09/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Isabel I , España

Tutoría Virtual (02/2018 - 03/2018)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría Académica , Uruguay
16 horas

Inglés para fines específicos en la docencia universitaria (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Curso de Formación de Terapeutas de Pareja (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior de Psicología Clínica y de la Salud , España
100 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Tratamiento de la información en Excel 2010 (nivel medio). (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Cómo citar bibliografía: Interpretación, normalización y presentación (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

SPSS como herramienta para la investigación educativa (nivel avanzado) (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Apoyo a la publicación: Dónde y cómo publicar. (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Atención a la discapacidad en el ámbito universitario (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Motivación y optimización del tiempo en el aula. (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Introducción al sistema operativo MAC y gestión de docencia en aulas MAC (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Refworks 2.0: nueva versión del gestor de referencias bibliográficas (01/2013 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Innovación docente. Las TICS en la docencia (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Dirección y gestión de encuestas con LimeSurvey (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Técnicas para el desarrollo de la conciencia plena (mindfulness): Salud física y psicológica (01/2012 - 01/2012)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España
100 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Intervención en el Trastorno del Espectro Autista en contextos naturales (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España
40 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

Longevidad y calidad de vida: una perspectiva interprofesional. Últimas aportaciones (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Modificación de Conducta (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior de Psicología Alborán , España
50 horas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Análisis funcional y planificación del tratamiento psicológico (01/2007 - 01/2007)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Superior de Psicología Alborán , España
50 horas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa- INNOVAGOGÍA 2022 (2022)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Universidad Pablo de Olavide (España), España
Palabras Clave: innovación práctica educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) (2021)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: FECIES, Universidad Granada (España), Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), España
Palabras Clave: calidad de la educación superior enseñanzas universitarias investigación científica iberoamérica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Fundación ONCE, Universidad de Salamanca, España
Palabras Clave: inclusión universitaria discapacidad educación superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

2º Simposio Virtual Internacional sobre Neurociencias y Bienestar (2021)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Fundación INECO, Argentina
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales /

VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (2021)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: SOCIEDAD CIENTÍFICA OF RESEARCH AND TRAINING IN HEALTH SCIENCES, España
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Simposio Internacional de Terapias Basadas en Evidencia (2020)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Instituto de Terapias Cognitivo Conductuales- ITECOC, México

V Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (2018)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Association University of Scientific Formation Psychology and Education Research, España
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

V Simposio de Investigación en Psicología y I Jornadas de Investigación en Bienestar y Salud (2017)

Tipo: Simposio
Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud (2016)

Tipo: Congreso
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

13th Association for Contextual Behavioral Science (ACBS) World Conference (2015)

Tipo: Congreso
Institución organizadora: Association for Contextual Behavioral Science, Alemania
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

1st International Congress in Clinical and Health Contexts (2015)

Tipo: Congreso

8th International and 13th National Congress of Clinical Psychology (2015)

Tipo: Congreso

1st International and 5th National Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents (2015)

Tipo: Congreso

2nd UK & Ireland ACT/CBS Conference (2014)

Tipo: Encuentro

Procesos de acreditación a través de la ANECA Y AGAE (2014)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Almería, España

III Congreso Internacional de Convivencia Escolar (2013)

Tipo: Congreso

6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology (2013)

Tipo: Congreso

II Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer (2012)

Tipo: Congreso

International Congress: Special Education and Digital World XXVIII National Meeting of University and Special Education: Special Education In The New Degrees. (2011)

Tipo: Congreso

I Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer (2011)

Tipo: Congreso

OTRAS INSTANCIAS

Estancia breve postdoctoral en la Universidad Europea de Madrid (2024)

España
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Estancia temporal en University College Dublin (2014)

Irlanda
Palabras Clave: Estancia en centro de I+D+i

Idiomas

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Análisis de las habilidades de toma de perspectiva en discapacidad intelectual

CIENCIAS SOCIALES

Psicología /Psicología especial /Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias de la Salud

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor de Alta Dedicación 30 horas semanales

Colaborador (08/2018 - 02/2019) Trabajo relevante

Investigador en línea "Aproximación funcional a la toma de perspectiva en desarrollo típico y altera
15 horas semanales

Funcionario/Empleado (04/2016 - 07/2018)

Profesor Alta Dedicación 30 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Aproximación funcional a la toma de perspectiva en desarrollo típico y alteraciones del desarrollo (04/2016 - a la fecha)

La toma de perspectiva se ha definido como la capacidad cognitiva de asumir la perspectiva de otro individuo, de inferir pensamientos, emociones y motivaciones. Tradicionalmente, la toma de perspectiva ha sido definida como un constructo multidimensional con tres componentes: toma de perspectiva visual, entendida como la capacidad de hacer inferencias acerca del punto de vista perceptual de otra persona; toma de perspectiva cognitiva o conceptual, o capacidad de inferir pensamientos, motivaciones y las intenciones de otra persona; y toma de perspectiva afectiva, referida a la capacidad de evaluar y comprender el estado emocional de otra persona, lo que, según algunos autores, es la base de la empatía. A pesar de la diferenciación dimensional de las habilidades de toma de perspectiva, la característica común de los tres componentes (visual, cognitivo y afectivo) es la capacidad de dejar de lado la posición egocéntrica y tomar un punto de vista diferente; habilidad que sin duda va a jugar un papel adaptativo fundamental para el desarrollo de las capacidades intelectuales y sociales del individuo. Por tanto, se conceptúa como una habilidad que permite al individuo anticipar la conducta y reacciones de otros y, por tanto, facilitar relaciones interpersonales más gratificantes. Siguiendo esta premisa, se entiende que las habilidades de toma de perspectiva sean críticas para interacciones sociales efectivas y que, por ende, las dificultades en competencias de interacción social presentes en algunas personas, como pudieran ser aquellas diagnosticadas con autismo o discapacidad intelectual, entre otros, podrían ser explicados por dificultades en habilidades de toma de perspectiva. La reciente aproximación contextualista funcional al estudio del lenguaje y cognición humana conocida como Teoría de los Marcos Relacionales (RFT, por su denominación en inglés Relational Frame Theory) considera la toma de perspectiva como conducta operante generalizada que puede ser aprendida. Desde la RFT se argumenta que las relaciones deícticas yo-tú, aquí-allí y ahora-entonces son repertorios clave en el desarrollo de la habilidad de tomar perspectiva. La presente línea de investigación se centra en el análisis funcional del desarrollo de habilidades de toma de perspectiva y sus implicaciones en el ámbito de las alteraciones del desarrollo, especialmente discapacidad intelectual y TEA, con el fin de desarrollar programas de intervención que dirigidos a paliar los déficits que pudieran presentar.
Aplicada
10 horas semanales
Departamento de Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: MOLINA COBOS, F. , NAVARRETE, IGNACIO , De Souza Franco, V. A. , Rendón Arango , M.I. , Baquero Quiroga, L.A.
Palabras clave: toma de perspectiva flexibilidad psicológica marcos deícticos alteraciones en el desarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Análisis de la Teoria de la Mente en personas con alteraciones en el desarrollo (03/2021 - a la fecha)

La Teoría de la Mente (ToM) se refiere a la capacidad cognitiva de comprender y reflexionar respecto al estado mental de sí mismo y del otro. Este paradigma de estudio se ha centrado en la enseñanza de los estados de información identificados necesarios. El concepto ToM fue introducido por primera vez por Premack y Woodruff (1978), quienes trataban de averiguar si los chimpancés también desarrollaban, como los humanos, una ToM. Estos autores la definieron como la habilidad para atribuir estados mentales (pensamientos, creencias, deseos, intenciones, etc.) a uno mismo y a otros, y luego utilizar este conocimiento para explicar y predecir el comportamiento de otra persona. Este planteamiento abrió la puerta para una posible explicación de algunos déficits psicológicos en niños. A partir de estudios clásicos como el de Baron Cohen et al (1985) se puso de manifiesto la inhabilidad de los niños con autismo en atribuir creencias a otros y con ello predecir su conducta. Aunque la población con autismo ha sido la protagonista en el estudio de las habilidades de ToM, no parece que esta dificultad sea propia y específica del autismo. Algunos estudios han puesto de manifiesto que las personas con discapacidad intelectual o trastorno por déficit de atención e hiperactividad también muestran dificultades a la hora de resolver tareas de ToM. Mediante esta línea de investigación analizamos el desarrollo de las habilidades de ToM en niños con desarrollo típico y en personas con alteraciones en el desarrollo (principalmente TEA, discapacidad intelectual y TDAH) para establecer patrones comparativos y relacionar sus desempeños con otras variables cognitivas (como cociente intelectual, comprensión de verbos mentalistas, lenguaje...)
Mixta
10 horas semanales
Departamento de Psicología , Coordinador o Responsable
Equipo: Montoya-Rodríguez, M.M. , De Souza Franco, V. A. , Molina Cobos, F. , NAVARRETE, IGNACIO
Palabras clave: teoría de la mente lenguaje inclusión educativa alteraciones del desarrollo cognición

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

POS_NAC_2020_1_163771 Análisis de las habilidades de toma de perspectiva en personas con desarrollo atípico: una propuesta de intervención mediante la realidad virtual. (04/2021 - a la fecha)

Este proyecto tiene el objetivo de mejorar la flexibilidad psicológica y habilidades de toma de perspectiva en personas con desarrollo atípico. Para ello se pretende validar una aplicación de realidad virtual para desarrollar las habilidades de toma de perspectiva en personas con discapacidad intelectual y personas con trastorno del espectro autista de Uruguay. En cada grupo diagnóstico, los participantes serán divididos de manera aleatoria en grupo experimental y grupo control, al que se le aplicará el entrenamiento . Se espera que la herramienta de realidad virtual sea un facilitador en el proceso de aprendizaje de dichas habilidades en estas personas, favoreciendo la inclusión y su desarrollo social. Este proyecto supone la beca de posgrado nacional (doctorado) POS_NAC_2020_1_163771 de Vanessa de Souza, de quien soy orientadora.
5 horas semanales
Departamento de Psicología
Investigación
Otros
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca
Equipo: Montoya-Rodríguez, M.M. , De Souza Franco, V. A. (Responsable)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Comparación de la cognición social en personas con desarrollo neurotípico y personas con alteraciones en su desarrollo (08/2021 - a la fecha)

La cognición social se define como la integración de diferentes habilidades cognitivas que permiten la interacción entre sujetos, incluyendo fenómenos como el de la Percepción Social, la Teoría de la Mente y la Empatía (Labbe, Ciampi, Venegas, Uribe y Cárcamo, 2019). El objetivo de este proyecto es comparar el desempeño en diferentes variables que componen el constructo de la cognición social en tres grupos de participantes (adolescentes y adultos de desarrollo neurotípico, adolescentes y adultos con discapacidad intelectual, y adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista). Para ello se están utilizando, entre otras, pruebas de Teoría de la Mente (tareas de Wellman y Liu, 2004, y tareas de Hadwin et al., 2015), pruebas que evalúan habilidades prosociales (Newton et al., 2013) y pruebas que evalúan reconocimiento de emociones (Aslan y Köksal-Akyol, 2016). Se espera que el análisis de los desempeños de los tres grupos permitan dilucidar las fortalezas y debilidades de cada perfil diagnóstico, aportando conocimiento sobre las variables que hay que mejorar en futuras intervenciones.
15 horas semanales
Departamento de Psicología , Vicerrectoría de Investigación e Innovación Investigación
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Maestría/Magister:2
Equipo: Montoya-Rodríguez, M.M. (Responsable) , De Souza Franco, V. A. , Tomas-Llerena, C. , Pizzarossa, S. , Ibarra, A. , Molina Cobos, F.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

FSED_2_2019_1_156062- Aprendizaje de habilidades sociales en personas con discapacidad intelectual mediante tecnología digital (12/2019 - 08/2022)

Las nuevas tecnologías ofrecen posibilidades no solo de acceso a la información y comunicación, sino también permiten el aprendizaje de habilidades socioafectivas. Específicamente, el uso de la realidad virtual como herramienta que permite simular entornos y manipularlos con un fin terapéutico para que el sujeto los vivencie como si ocurriera en un entorno verdadero, posibilita el aprendizaje guiado de habilidades sociales que pueden transferirse a situaciones de la vida real. En relación con esto, se entiende que las habilidades sociales son críticas para interacciones sociales

efectivas y que, por ende, el uso de procedimientos para la enseñanza de habilidades sociales podrían ser beneficiosos para aquellas personas que presenten déficits en competencias de interacción social, como pudieran ser aquellas diagnosticadas con discapacidad intelectual. A partir de los resultados extraídos de investigaciones anteriores de la línea de investigación desarrollada por el equipo sobre habilidades de toma de perspectiva (Montoya-Rodriguez y Molina Cobos, 2016a, 2016b; Montoya Rodríguez, Molina Cobos y McHugh, 2017; Montoya Rodríguez, Molina Cobos y Ramón Cortés, 2017), con el presente proyecto de investigación se desarrolló un herramienta de intervención digital, mediante realidad virtual, con el que desarrollar habilidades sociales en personas con y sin discapacidad intelectual.
15 horas semanales
Departamento de Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:7
Maestría/Magister:2
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Montoya-Rodríguez, M.M. (Responsable) , NAVARRETE, IGNACIO , Francisco Molina Cobos , INGENIERO , Ana Cristina García , Vanesa Martínez , Da Rosa Querbi Germán , Julián Carro , De Souza Franco, V. A. , Tomas-Llerena, C.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

DOCENCIA

Maestría en Neuropsicología del desarrollo y aprendizaje (08/2021 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Neuropsicología de la discapacidad intelectual, 21 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Discapacidad intelectual

Maestría en Atención Temprana (09/2019 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Intervención en niños con deficiencia cognitiva, familia y escuela, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Lic. en Psicopedagogía (03/2019 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Alteraciones del desarrollo, 42 horas, Teórico-Práctico
Evaluación e Intervención en Alteraciones del Desarrollo, 64 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Grado en Psicopedagogía (03/2019 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología de la Infancia y Adolescencia, 64 horas, Teórico-Práctico

Grado en Psicopedagogía (03/2018 - 07/2018)

Grado
Responsable

Asignaturas:
Psicología de la Infancia y Adolescencia, 64 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Grado en Fonoaudiología (04/2016 - 07/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Alteraciones del desarrollo, 42 horas, Teórico-Práctico
Evaluación e Intervención en Alteraciones del Desarrollo, 64 horas, Teórico-Práctico

Grado en Psicología (04/2016 - 07/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología de la Infancia y adolescencia, 64 horas, Teórico-Práctico

Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico (07/2016 - 12/2016)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Bases en Psicología y Desarrollo, 90 horas, Teórico-Práctico

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante del Consejo de Doctores de la Universidad Católica del Uruguay (03/2022 - a la fecha)

Vicerrectoría de Investigación e Innovación 5 horas semanales

Responsable por la ejecución de la propuesta VCT_X_2019_2_157039, en el marco del fondo de ANII "Vinculación con Científicos y Tecnólogos del Exterior" (11/2019 - 01/2020)

Universidad Católica del Uruguay, Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional
2 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

GESTIÓN ACADÉMICA

Directora del Departamento de Psicología (03/2024 - a la fecha)

Vicerrectoria de Investigación e Innovación Otros 12 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Directora del Diploma en "Análisis Conductual Aplicado en Infancia y Alteraciones en el Desarrollo" (06/2022 - a la fecha)

Departamento de Psicología Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Directora de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico (04/2021 - 02/2024)

Facultad de Ciencias de la Salud Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Acompañamiento Terapéutico

Rediseño del programa académico de la Tecnicatura en Acompañamiento Terapéutico (03/2021 - 12/2021)

Facultad de Ciencias de la Salud, Unidad de Diseño y Desarrollo Curricular
Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Acompañamiento Terapéutico

Delegado docente en los Consejos de Facultad y otros ámbitos previstos en el Reglamento General Orgánico de la Universidad (08/2019 - 03/2021)

Facultad de Ciencias de la Salud Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Conformación de tribunales de defensa de tesis de grado (04/2017 - 07/2018)

Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Isabel I

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2018 - 03/2019)

40 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Grado en Psicología (01/2019 - 03/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Atención a la diversidad en contextos inclusivos, 45 horas, Teórico-Práctico

Grado en Educación Primaria (01/2019 - 03/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Psicología del Aprendizaje, 45 horas, Teórico-Práctico

Grado en Educación Infantil (09/2018 - 12/2018)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Autonomía Personal y Salud Infantil, 45 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Almería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2011 - 12/2015) Trabajo relevante

Personal docente e investigador en formación 40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Evaluación y entrenamiento de las habilidades de toma de perspectiva en niños (11/2011 - 12/2015)

El proyecto, compuesto por una serie experimental de cuatro estudios, se planteó con el objetivo de desarrollar, bajo el paradigma del contextualismo funcional, procedimientos para la enseñanza de habilidades de toma de perspectiva en poblaciones que presenten algún déficit en dichas habilidades. Los resultados del trabajo realizado durante estos años de disfrute de la ayuda permitieron clarificar algunas cuestiones y abrir la puerta a nuevas líneas de investigación que ayuden a ampliar el conocimiento sobre las habilidades necesarias para tomar perspectiva. En este sentido, el trabajo realizado dio pie a la publicación de varios artículos en revistas científicas de Psicología, así como distintas comunicaciones presentadas en congresos internacionales.
40 horas semanales

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (España)
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Beca Asociada a Proyecto MEC, España, Beca
Equipo: Maria Del Mar MONTOYA RODRÍGUEZ

DOCENCIA

Grado en Psicología (09/2013 - 07/2015)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Terapias Psicológicas II, 4 horas, Teórico-Práctico
Psicopatología infantil, 2 horas, Práctico
Teoría y Procesos de la Personalidad, 4 horas, Teórico-Práctico

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas
Carga horaria de investigación: 15 horas
Carga horaria de formación RRHH: 4 horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

La toma de perspectiva se ha definido como la capacidad cognitiva de asumir la perspectiva de otro individuo, de inferir pensamientos, emociones y motivaciones. Se entiende que las habilidades de toma de perspectiva sean críticas para interacciones sociales efectivas y que, por ende, los déficits en competencias de interacción social presentes en algunas personas, como pudieran ser aquellas diagnosticadas con autismo o discapacidad intelectual, entre otros, podrían ser explicados por déficits en habilidades de toma de perspectiva.
Las líneas de investigación que dirijo se centran en el análisis funcional del desarrollo de habilidades de toma de perspectiva y teoría de la mente en el desarrollo neurotípico, y sus implicaciones en el ámbito de las alteraciones del desarrollo. Se investiga sobre el diseño de protocolos de enseñanza eficaces que permitan establecer dichas habilidades en poblaciones con déficits, con el fin de crear patrones de comportamiento que faciliten la flexibilidad psicológica. En los artículos, el libro publicado, capítulo de libro y presentaciones en congresos se han comunicado los avances que se vienen desarrollando desde que se gestó la línea de investigación con mi tesis doctoral. He sido responsable científica del reciente proyecto de investigación FSED_2_2019_1_156062, financiado por el Fondo Sectorial de ANII y Ceibal. Con este proyecto diseñamos una herramienta de realidad virtual para enseñar estas habilidades a personas con discapacidad intelectual y desarrollo neurotípico. Este trabajo se ha realizado en colaboración con investigadores nacionales de UCU y extranjeros de la Universidad Internacional Isabel I (Burgos, España) y Universidad de Almería (España). El equipo estuvo conformado de manera multidisciplinar por doctores en psicología, educación, ingenieros informáticos e ingenieros audiovisuales. Además, han colaborado siete estudiantes de grado de la UCU y dos estudiantes de posgrado. De este proyecto se han publicado dos artículos científicos y varias presentaciones en congresos internacionales.
Los estudios sobre habilidades de toma de perspectiva y teoría de la mente en discapacidad intelectual nos han llevado a analizar dichas habilidades en otras alteraciones del desarrollo, tales como el autismo o el TDAH. En esta línea, actualmente dirijo una beca doctoral nacional financiada por ANII (POS_NAC_2020_1_163771), cuya doctoranda está evaluando y aplicando protocolos de intervención sobre toma de perspectiva en población con autismo. También destaco la dirección de una tesis de maestría donde se buscó analizar la evidencia disponible acerca de las características comportamentales del TDAH y su relación con las habilidades de Teoría de la Mente.

Durante este periodo se han fortalecido otras relaciones internacionales con colegas de la Universidad Santo Tomás (Colombia) con quien publiqué un libro (2020) y recientemente dos artículos científicos.
La docencia universitaria impartida conecta con los intereses de investigación al concretarse en asignaturas del área del desarrollo infantil y las alteraciones del desarrollo.
En cuanto a la colaboración del desarrollo institucional, como directora de la carrera en Acompañamiento Terapéutico de UCU, he coordinado el equipo para el rediseño y ejecución del nuevo plan de estudios presentado al MEC en 2022.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Efectos del entrenamiento en marcos relacionales de condicionalidad sobre el responder relacional deíctico (Completo, 2022)

Luis A. Quiroga-Baquero , María Isabel Rendón , Montoya-Rodríguez, M.M. , Daniel C. Salas-Cuervo
Diversitas, v.: 18 1 , 2022
Palabras clave: toma de perspectiva relaciones deícticas condicionalidad si-entonces
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
ISSN: 17949998
E-ISSN: 22563067
DOI: https://doi.org/10.15332/22563067.7873
Los autores están ordenados de acuerdo al nivel de contribución.

WEB OF SCIENCE™ latindex

Habilidades de teoría de la mente y de comprensión de verbos mentalistas en niños con desarrollo evolutivo normativo (Completo, 2022)

Muñoz, J. , De Lorenzi, M. , Montoya-Rodríguez, M.M. , Quiroga, L.A. , Rendón, M. I. , De Souza Franco, V. A. , Tomas-Llerena, C. , Vera, M.
Ciencias Psicológicas, v.: 16 1 , 2022
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
E-ISSN: 16884221
DOI: https://doi.org/10.22235/cp.v16i1.2444
Los autores están ordenados de acuerdo al nivel de contribución.

Scopus latindex SciELO

Virtual reality and augmented reality as strategies for teaching social skills to individuals with intellectual disability: A systematic review (Completo, 2022)

Montoya-Rodríguez, M.M. , de Souzza, V. , Tomas-Llerena, C. , Molina, F. , García, A. , Mart´?nez-Valderrey, V.
Journal of Intellectual Disabilities, p.:1 - 23, 2022
Palabras clave: virtual reality augmented reality intellectual disability social skills
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
ISSN: 17446295
E-ISSN: 17446309
DOI: https://doi.org/10.1177/17446295221089147
Los autores están ordenados de acuerdo al nivel de contribución.

Scopus WEB OF SCIENCE™

Training Perspective-Taking Skills in Individuals with Intellectual Disabilities: A Functional Approach (Completo, 2019)

Montoya-Rodríguez, M.M. , Francico J. Molina Cobos

Journal of Contextual Behavioral Science, v.: 14 p.:1 - 10, 2019
Palabras clave: Los autores están ordenados de acuerdo al nivel de contribución.
ISSN: 22121447
DOI: https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2019.08.003
Scopus WEB OF SCIENCE™

A review of Relational Frame Theory research into deictic relational responding (Completo, 2017)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J. , MCHUGH, L.
The Psychological Record, 2017
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
ISSN: 00332933
E-ISSN: 21633452
DOI: 10.1007/s40732-016-0216-x
Scopus WEB OF SCIENCE™

Teaching perspective-taking skills to an adult with down syndrome: A case study (Completo, 2017)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MCHUGH, L. , MOLINA COBOS, F.
Journal of Contextual Behavioral Science, v.: 6 3 , p.:293 - 297, 2017
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
ISSN: 22121447
DOI: https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2017.04.012
Scopus

Manipulation and generalization of aversive functions in children: Implications for treatment. (Completo, 2017)

Montoya-Rodríguez, M.M. , FRANCISCO J. MOLINA-COBOS
Psychology Society & Education, v.: 9 2 , p.:163 - 179, 2017
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
ISSN: 21712085
E-ISSN: 1989709X
DOI: 10.25115/psye.v9i2.654
Scopus

Efectos estigmatizantes del diagnóstico psicológico en niños (Completo, 2017)

Montoya-Rodríguez, M.M. , FRANCISCO J. MOLINA-COBOS
European Journal of Investigation in Health Psychology and Education, v.: 7 1 , 2017
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
ISSN: 21748144
E-ISSN: 22549625
DOI: https://doi.org/10.30552/ejihpe.v7i1.194
latindex

Relationship Between Deictic Relational Responding And Theory Of Mind Tasks In Children: A Pilot Study (Completo, 2016)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J
The Psychological Record, 2016
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
ISSN: 00332933
E-ISSN: 21633452
DOI: 10.1007/s40732-016-0193-0
Scopus WEB OF SCIENCE™

Evaluación de relaciones deícticas y Teoría de la Mente con una muestra de estudiantes universitarios (Completo, 2015)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.
International journal of psychology and psychological therapy, v.: 15 2 , p.:191 - 203, 2015
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Lugar de publicación: España
ISSN: 15777057
E-ISSN: 1577-7057
Scopus latindex

A review of empirical Relational Frame Theory articles in children and adolescents with developmental disabilities. (Completo, 2014)

RUIZ-SáNCHEZ, L.J. , Montoya-Rodríguez, M.M.
European Journal of Child Development Education and Psychopathology, v.: 2 1 , p.:17 - 26, 2014
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
E-ISSN: 2340924X
DOI: https://doi.org/10.30552/ejpad.v2i1.12

A review of psychological intervention in Alzheimers disease. (Completo, 2012)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.
International journal of psychology and psychological therapy, v.: 12 3 , p.:373 - 388, 2012
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
ISSN: 15777057
E-ISSN: 1577-7057
Scopus latindex

Reducción de la ansiedad estado, la timidez e incrementos de la cohesión grupal a través de la Biodanza. (Completo, 2011)

MAñAS, I. , DE CASTRO FERNáNDEZ, M.L. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Encuentros en Psicología, v.: 26 p.:24 - 43, 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
ISSN: 11303735
E-ISSN: 26037378

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Generalization of the say-do correspondence in a child with Autism Spectrum Disorder (Completo, 2023)

Montoya-Rodríguez, M.M. , Molina Cobos, F.J. , Ramón Cortés, A.I.

Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, 2023
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / TEA
Fecha de aceptación: 28/12/2023
E-ISSN: 18524206

LIBROS

La toma de perspectiva. Una conceptualización desde la psicología contextual. (Completo , 2020) Trabajo relevante

Montoya-Rodríguez, M.M. , Rendón Arango, M.I. , Quiroga- Baquero, L.A.
Publicado
Editorial: Caligrama Editorial , España
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788418203046
Financiación/Cooperación:
Facultad de Ciencias de la Salud / Apoyo financiero, Uruguay

https://www.caligramaeditorial.com/libro?t=La-toma-de-perspectiva

Behavior Analysis (Participación , 2018) Trabajo relevante

Montoya-Rodríguez, M.M. , Francisco J. Molina Cobos
Publicado
Edición: IntechOpen
Editorial: IntechOpen , IntechOpen
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: 10.5772/intechopen.70974
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Deictic relations RFT perspective-taking children contextual behavioral science
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-1-78923-240-0
Financiación/Cooperación:
Institución Extranjera / Otra, Inglaterra
https://www.intechopen.com/books/behavior-analysis

Capítulos:
Assessing Perspective-Taking in Children through Different Formats of Deictic Framing Protocol
Organizadores: Huei Tse Hou
Página inicial 71, Página final 88

Investigación en el ámbito escolar: Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas. (Participación , 2016)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA, F.J.
Publicado
Número de volúmenes: 2
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: teoría de la mente niños autismo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9788461755707

Capítulos:
Análisis conductual de la Teoría de la Mente en niños de 5 años
Organizadores:
Página inicial 261, Página final 267

Avances en psicología clínica (Participación , 2012)

RUIZ SáNCHEZ, L. J. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Publicado
Tipo de puplicación: Divulgación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación:
ISSN/ISBN: 9788469535998

Capítulos:
Construcción y validación de un cuestionario sobre flexibilidad psicológica en el ámbito académico.
Organizadores: R. Quevedo-Blasco y V. J. Quevedo-Blasco (Coords.)
Página inicial 422, Página final 425

Avances en psicología clínica (Participación , 2012)

Montoya-Rodríguez, M.M. , RUIZ-SáNCHEZ, L.J.
Publicado
Tipo de puplicación: Divulgación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788469535998

Capítulos:
Estrategias de aceptación frente al control cognitivo en una tarea de memoria.
Organizadores: R. Quevedo-Blasco y V. J. Quevedo-Blasco (Coords.)
Página inicial 654, Página final 657

Envejecimiento y demencia. Un enfoque multidisciplinar. (Participación , 2011)

MOLINA-COBOS , Montoya-Rodríguez, M.M.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: GEU Editorial , Granada
Tipo de puplicación: Divulgación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788499154527

Capítulos:
Sobrecarga, estrés y estrategias de aceptación en cuidadores de enfermos de Alzheimer.
Organizadores: M.C. Pérez-Fuentes y J.J. GázquezLinares
Página inicial 247, Página final 254

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Enseñanza de habilidades de toma de perspectiva en jóvenes con discapacidad intelectual mediante discriminaciones condicionales en contexto natural (2023)

Montoya-Rodríguez, M.M. , De Souza Franco, V. A.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Internacional SAVECC de análisis de la conducta
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:XI Congreso de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento SAVECC. Libro de resúmenes
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Internet
https://savecc.com/decimoprimercongreso/libro%20resumenes%20XI%20SAVECC.pdf

Simposio. Actualidad del análisis de conducta aplicado a la educación: Aprendizaje de habilidades de toma de perspectiva en contexto escolar mediante realidad virtual (2023)

Montoya-Rodríguez, M.M. , Molina-Cobos, F. J. , Martí nez-Valderrey, V , Pizzarossa, S. , Feris, J. , y Compa , V.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XI Congreso Internacional SAVECC de análisis de la conducta
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2023
Anales/Proceedings:XI Congreso de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento SAVECC. Libro de resúmenes
Pagina inicial: 1
Pagina final: 71
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Internet
https://savecc.com/decimoprimercongreso/libro%20resumenes%20XI%20SAVECC.pdf

Enseñanza de habilidades de toma de perspectiva cognitiva en niños con desarrollo normotípico mediante realidad virtual (2022)

Montoya-Rodríguez, M.M. , De Souza Franco, V. A. , Ibarra A. , NAVARRETE, IGNACIO , Molina Cobos, F.
Publicado

Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa-INNOVAGOGÍA 2022
Ciudad: Sevilla
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings:INNOVAGOGÍA 2022. Libro de actas VI Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa
ISSN/ISBN: 978-84-09-42230-2
Editorial: Edita AFOE
Ciudad: Sevilla
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Otros
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.innovagogia.es/
Los autores se encuentran ordenados de acuerdo al nivel de contribución Este trabajo forma parte del proyecto FSED_2_2019_1_156062

Aprendizaje de habilidades de Teoría de la Mente en adolescentes con Trastorno del Espectro Autista mediante realidad virtual (2022)

Montoya-Rodríguez, M.M. , De Souza Franco, V. A. , Tomas-Llerena, C. , NAVARRETE, IGNACIO
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings:Memorias del VXII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Volumen:14
Pagina inicial: 40
Pagina final: 60
ISSN/ISBN: 2075-9479
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
https://uruguaynps22slan.org/es/schedule
Los autores aparecen ordenados de acuerdo al nivel de contribución. En el próximo número de la Revista Neuropsicología Latinoamericana (finales de diciembre) saldrán publicados los abstracts de los trabajos presentados en este congreso.

Evaluación de las habilidades de cognición social en adultos con discapacidad intelectual (2021)

Montoya-Rodríguez, M.M. , Tomas-Llerena, C. , Vanessa de Souza , Sofía Pizzarossa , Alexander Ibarra
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Actas del VII Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Volumen:1
ISSN/ISBN: 978-84-09-35494-8
Editorial: Asociación Universitaria de Educación y Psicología
Palabras clave: DISCAPACIDAD INTELECTUAL COGNICIÓN SOCIAL TEORÍA DE LA MENTE EVALUACIÓN EMPATÍA TOMA DE PERSPECTIVA
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay

Los autores se presetan ordenados de acuerdo al nivel de contribución en el trabajo.

Estrategias para enseñar habilidades de toma de perspectiva a alumnos con discapacidad intelectual (2019)

Montoya-Rodríguez, M.M. , Francisco Molina Cobos
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XIX Jornadas internacionales de Psicología Educacional
Ciudad: Concepción (Chile)
Año del evento: 2019
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /
Medio de divulgación: Papel

Teoría de la mente y comprensión de verbos relacionados con acciones mentales (2018)

Montoya-Rodríguez, M.M. , Muñoz Lessa, J. , De Lorenzi Gonzalez, M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Ciudad: Madrid
Año del evento: 2018
Palabras clave: Teoría de la mente verbos mentalistas desarrollo social toma de perspectiva.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Internet
https://formacionasunivep.com/Vcice/

Estableciendo la comprensión de la falsa creencia en personas con Síndrome de Down (2017)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F. , RAMóN CORTéS, A.I.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología y 1as Jornadas de Investigación en Bienestar y Salud
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
ISSN/ISBN: 9789974631809
Palabras clave: falsa creencia análisis funcional RFT
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Descripción de la implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en un tercer año de escuela pública en Uruguay. Desafíos y oportunidades: Estudio de caso. (2017)

NIN, M , Montoya-Rodríguez, M.M.
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología y 1as Jornadas de Investigación en Bienestar y Salud
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
ISSN/ISBN: 9789974631809
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA GENERALIZACIÓN DE LA CORRESPONDENCIA DECIR-HACER EN UN CASO DE AUTISMO (2016)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA, F.J.
Publicado
Completo
Evento: Internacional

Descripción: IV CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS EDUCATIVOS Y DE LA SALUD
Ciudad: almeria
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud
Volumen:1
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Different variations of perspective-taking protocol to assess deictic relational responding in children. (2015)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 13th ACBS World Conference.
Ciudad: Berlin, Alemania
Año del evento: 2015
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

Entrenando la toma de perspectiva en un niño de 5 años. (2015)

Montoya-Rodríguez, M.M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 1st International Congress in Clinical and Health Contexts
Ciudad: Almería, España
Año del evento: 2015
Escrita por invitación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

Análisis experimental del efecto de un entrenamiento en comprensión de la ironía sobre la habilidad de la teoría de la mente. (2015)

RAMóN CORTéS, A.I , MOLINA COBOS, F.J. , Montoya-Rodríguez, M.M. , RAMOS VALDIVIA, A. , UCLéS JUáREZ, R.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 8th International and 13th National Congress of Clinical Psychology
Ciudad: Granada, España
Año del evento: 2015
Escrita por invitación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

Entrenando la flexibilidad psicológica y toma de perspectiva en adolescentes . (2015)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J. , RAMOS VALDIVIA, A. , RAMóN CORTéS, A.I.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 1st International and 5th National Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents
Ciudad: Madrid, Spain
Año del evento: 2015
Escrita por invitación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Training perspective-taking in an adult with Downs syndrome. (2014)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F. J. , MOLINA-COBOS

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2 nd UK & Ireland ACT/CBS Conference
Ciudad: Dublin, Ireland
Año del evento: 2014
Escrita por invitación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Intervención en Retraso en el Desarrollo y TEA

Habilidades cognitivas básicas: relaciones deíticas, t° de la mente y empatía en universitarios. (2013)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de Convivencia Escolar
Ciudad: Almería
Año del evento: 2013
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Análisis del concepto de creatividad desde diferentes perspectivas. (2013)

ALONSO SáNZ, A , RUIZ-SáNCHEZ, L.J. , FEDER, J. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology
Año del evento: 2013
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Una variante del método PAI. Aplicación individualizada. (2013)

MINGORANCE CARRETERO, L. , MOLINA-COBOS , Montoya-Rodríguez, M.M. , RAMóN CORTéS, A.I.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology
Año del evento: 2013
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Emergencia de relaciones verbales no entrenadas a partir de diferentes estrategias en el aprendizaje de vocabulario en un idioma extranjero. (2013)

MOLINA COBOS, F.J. , RAMóN CORTéS, A.I. , MINGORANCE CARRETERO, L , Montoya-Rodríguez, M.M.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology
Ciudad: Santiago de Compostela, España
Año del evento: 2013
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Iatrogenia de las etiquetas diagnósticas en la evaluación psicológica infantil. (2013)

Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J. , RAMóN CORTéS, A.I. , MINGORANCE CARRETERO, L.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 6th International and 11th National Congress of Clinical Psychology
Ciudad: Santiago de Compostela, España

Año del evento: 2013
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Deterioro cognitivo y comportamiento relacional en enfermedad de Alzheimer. (2012)

MOLINA COBOS, F.J. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer
Ciudad: Almería, España
Año del evento: 2012
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

La actividad física como recurso en autismo dentro del contexto de la educación de necesidades especiales: una perspectiva funcional. (2011)

RUIZ SáNCHEZ, L.J , GALLEGO ANTONIO, J. , Montoya-Rodríguez, M.M. , HERNáNDEZ RAMíREZ, J
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: International Congress: Special Education and Digital World XXVIII National Meeting of University and Special Education: Special Education In The New Degrees
Ciudad: Almería
Año del evento: 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Desarrollo del autoconcepto en el alumnado con discapacidad visual a través de la actividad física. Una reflexión teórica (2011)

Montoya-Rodríguez, M.M. , GALLEGO ANTONIO, J. , RUIZ SáNCHEZ, L.J , HERNáNDEZ RAMíREZ, J
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: International Congress: Special Education and Digital World XXVIII National Meeting of University And Special Education: Special Education In The New Degrees
Ciudad: Almeria
Año del evento: 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Discrimination of emotions with young people with Downs Syndrome (2011)

AMADOR CASTRO, M.C , ANIORTE MARTíNEZ, D. , Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: ACBS Annual World Conference IX
Ciudad: Parma, Italy
Año del evento: 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Relaciones de equivalencia, transferencia y ruptura de funciones aversivas en niños. (2011)

Montoya-Rodríguez, M.M. , ANIORTE MARTíNEZ, D. , MOLINA COBOS, F.J
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
Ciudad: San Sebastián, Esapaña
Año del evento: 2011

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

IRAP as a measure of change in self-esteem in children with ADHD. (2011)

ANIORTE MARTíNEZ, D. , Montoya-Rodríguez, M.M. , AMADOR CASTRO, M.C. , MOLINA COBOS, F.J.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: ACBS Annual World Conference IX
Ciudad: Parma, Italy.
Año del evento: 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Entrenando la autoestima en niños con trastorno hipercinético. (2011)

ANIORTE MARTíNEZ, D. , Montoya-Rodríguez, M.M. , MOLINA COBOS, F.J
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IX Congreso Nacional de Psicología Clínica
Ciudad: San Sebastián, España
Año del evento: 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Sobrecarga, estrés y estrategias de aceptación en cuidadores de enfermos de Alzheimer. (2011)

MOLINA COBOS, F.J. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Nacional de Demencias y Enfermedad de Alzheimer
Ciudad: Almería, España
Año del evento: 2011
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité de Evaluación y Seguimiento de Becas (CESB)- Posgrados Nacionales (2023 / 2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Áreas Estratégicas 2023

Comité Evaluador Externo de la Convocatoria a Proyectos 2024 (2023 / 2023)

Sector Organizaciones Privadas sin Fines de Lucro/Organizaciones No Gubernamentales / Organizaciones Sin Fines de Lucro / ReachingU , Uruguay
Cantidad: Mas de 20

Comité doctoral, Programa de Doctorado en Psicología. (2021)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría de Investigación e Innovación / Doctorados , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluación del proyecto de tesis doctoral "Estrategias de afrontamiento emocional en mujeres que

finalizaron relaciones con varones que ejercieron violencia doméstica basada en género", de la candidata Anabel Beniscelli.

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Becas de Posgrados Nacionales 2022 (en Investigación Fundamental)- ANII (2022)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Fondo Vaz Ferreira 2021- Ciencias Sociales y Humanidades (2021)

Uruguay
ANII y Ministerio de Educación y Cultura (MEC)
Cantidad: De 5 a 20
El Fondo Vaz Ferreira del MEC tiene como objetivo apoyar a proyectos de investigación científica en ciencias exactas, ciencias naturales y ciencias humanas y sociales, presentados por jóvenes investigadores, que estén preferentemente al comienzo de su carrera.

Becas de Posgrado en el Exterior (Doctorado)- ANII (2020)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5
El objetivo de esta convocatoria es fortalecer las capacidades en recursos humanos con que cuenta el país a través del otorgamiento de becas de estudio de posgrado en el exterior a estudiantes destacados en las áreas estratégicas definidas por el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCTI).

Konrad Lorenz Fundación Universitaria (2017)

Colombia
Konrad Lorenz Fundación Universitaria
Cantidad: Menos de 5
Solicitud de evaluación desde el Centro de Investigaciones de la Facultad de Psicología de la Fundación Universitaria Konrad Lorenz para el proyecto del grupo de investigación Ciencias del Comportamiento "Un análisis Contextual-Funcional de las Funciones Ejecutivas"

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Frontiers in Psychology (2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20
Editora del número especial sobre "Compassion Fatigue in the Health and Social Sector"
https://www.frontiersin.org/research-topics/35914/compassion-fatigue-in-the-health-and-social-sector

Revista Ciencias Psicológicas (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20

REVISIONES

Review of Educational Research (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

International Journal of Psychology & Psychological Therapy (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

The Psychological Record (2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Infancia y Aprendizaje (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revisor de artículos

Journal of Contextual Behavioral Science (2017 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: De 5 a 20

Páginas de Educación (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Psychology, Society, & Education (2016 / 2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

V SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN BIENESTAR Y SALUD (2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Universidad Católica del Uruguay
Integrante del Comité científico

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Llamado para Profesor de Alta Dedicación del Departamento de Psicología, Universidad Católica del Uruguay (2022)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de méritos de los perfiles postulantes y redacción de informe.

JURADO DE TESIS

Mestría en Psicología Clínica Cognitiva (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Psicología (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Antioquia / Facultad de Ciencias Sociales y Humanas , Colombia
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Atención Temprana (2021 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Grado en Psicopedagogía (2019 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Maestría en Intervención Psicopedagógica (2018 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Grado en Educación Infantil/Grado en Educación Primaria (2018 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Isabel I , España
Nivel de formación: Grado

Grado en Psicología (2016 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Grado en Psicopedagogía (2016 / 2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Grado

Grado en Psicología (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Almería , España

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

El lenguaje oral como medio de comunicación en niños con síndrome de Down (2021 - 2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del Desarrollo y Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Aldana Carreira
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Diversidad funcional intelectual e inclusión laboral en Uruguay. Una investigación evaluativa. (2021 - 2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Educación con énfasis en Dificultades de Aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Lasserre
País: Uruguay

Revisión sistemática sobre la eficacia de la activación conductual en adultos mayores que sufren depresión (2021 - 2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Psicoterapia de Adultos Parejas y Familias
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Iglesias

País: Uruguay
Palabras Clave: Activación Conductual Depresión Adultos mayores
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Revisión Bibliográfica sobre la relación entre la Teoría de la Mente y Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad en niños de edad escolar. (2021 - 2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Educacional
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Pons Paiva y Felix Ibañez
País: Uruguay
Palabras Clave: Trastorno por Déficit Atencional con Hiperactividad Teoría de la Mente Niños en edad escolar

La inclusión educativa en niños con trastorno del espectro del autismo (2021 - 2021)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados , Uruguay
Programa: Maestría en Atención Temprana
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Macarena Vera
País: Uruguay

Análisis de una experiencia de implementación del Diseño Universal para el Aprendizaje en una escuela pública urbana en el centro del país

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Margarita Nin Piriz
País: Uruguay

GRADO

Realidad virtual y realidad aumentada como estrategia de enseñanza de habilidades sociales a personas con discapacidad intelectual (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Pizzarossa
País: Uruguay

Proceso de adquisición de la lectoescritura en niños de edad escolar con TEA: Diseño de programa para apoyo docente.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Abril Elhordoy
País: Uruguay

Revisión sistemática de estudios sobre Teoría de la Mente y empatía con personas con Trastorno del Espectro Autista.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Nombre del orientado: María del Pilar Coutinho Magnone
País: Uruguay

Análisis de Teoría de la Mente en niños de desarrollo típico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Neves
País: Uruguay

Revisión bibliográfica de intervenciones para mejorar habilidades de toma de perspectiva en niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Florencia Machado
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Estrategias de Intervención en el reconocimiento y expresión de emociones en Trastorno del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gal Wainbuch
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

El lenguaje y su influencia en la Teoría de la Mente

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mikaela De Lorenzi
País: Uruguay

Análisis de los niveles de Teoría de la Mente en niños con desarrollo evolutivo normativo. Recomendaciones generales para niños con Trastorno del Espectro Autista.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Jimena Muñoz
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Las TIC como recurso para ayudar a los escolares con TDAH en su proceso de aprendizaje

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mª Belén Galarraga
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

La encefalitis herpética: sus problemáticas y trastornos en el caso de niños en edad escolar.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alejandra Yanet Correa
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Dificultades en la lectura en niños con implante coclear: Aportes desde la psicopedagogía

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Prada
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

¿Es positivo que los niños con Síndrome de Down aprendan una segunda lengua?

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gloria Parietti
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Análisis de las habilidades de toma de perspectiva en personas con desarrollo atípico: una propuesta de intervención mediante la realidad virtual. (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Vanessa de Souza
País/Idioma: Uruguay, Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial
Dicha doctoranda está becada con una Beca de Posgrado Nacional; POS_NAC_2020_1_163771

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio Primitivo Techera a la producción académica en Psicología (2019)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay
El Premio Primitivo Techera tiene como objetivo principal alentar la producción académica del plantel docente e investigador del área de la Psicología y sus especialidades. En la convocatoria de 2019, se presentó el manuscrito "La toma de perspectiva. Una conceptualización desde la psicología contextual", cuyos coordinadores son Mª del Mar Montoya (UCUDAL), María Isabel Rendón Arango y Luis Alberto Quiroga (Universidad Santo Tomás, Colombia). El manuscrito logró conseguir el premio a la producción académica que será destinado a gastos de publicación.

Evaluación positiva de la actividad docente e investigadora por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación- ANECA (España) (2018)

(Internacional)
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)- España
El programa Programa de Evaluación del Profesorado (PEP) de la ANECA evalúa las actividades docentes e investigadoras, y la formación académica de los solicitantes para el acceso a las figuras de profesor universitario contratado. Se encarga de evaluar las actividades docentes, investigadoras y de gestión de los profesores doctorados en España.

Incentivo por excelencia académica (2017)

(Nacional)
Universidad Católica del Uruguay- UCUDAL
Incentivo salarial a la excelencia académica para los profesores de alta dedicación de la universidad de acuerdo a los indicadores de desempeño académico

Programa Nacional Formación de Profesorado Universitario (FPU) (2011)

(Internacional)
Ministerio de Educación y Ciencia (España)
Concesión de Ayuda, por concurrencia competitiva, para un contrato predoctoral para la realización de tesis doctoral, en la Universidad de Almería (España). El contrato comprendía también docencia universitaria.

Premio al mejor expediente académico (2010)

(Internacional)
Universidad de Almería
Reconocimiento por el mejor expediente académico de la Licenciatura en Psicología de la generación terminada en el 2010

PRESENTACIONES EN EVENTOS

3ra Jornada de Psicopedagogía del Uruguay (2023)

Encuentro
Aportes de ABA a la intervención psicopedagógica en los trastornos del neurodesarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicopedagogía.

Eureka! 15 aniversario de ANII (2022)

Encuentro
Oradora invitada sobre mi trayectoria en la ciencia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: ANII La ANII celebró sus primeros 15 años y el apoyo a más de 13 mil proyectos de ciencia, tecnología e innovación. Durante el evento, siete investigadores apoyados por ANII y de diversas disciplinas reflexionaron sobre el papel clave de la ciencia para el desarrollo del país, la importancia de su vínculo con el sector productivo y destacaron el impacto que tiene el estímulo a la investigación para el crecimiento económico y el desarrollo social y sustentable del país.

XVIII Congreso Argentino de Acompañamiento Terapéutico y XIII Congreso Iberoamericano (2022)

Congreso
A FORMACIÓN DEL ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO EN URUGUAY: UNA APUESTA POR LA INTERDISCIPLINA REAL.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Asociación de Acompañamiento Terapéutico de la República Argentina (AATRA

Habilidades Socioemocionales ¿cómo educar en habilidades socioemocionales? (2022)

Encuentro
Enseñanza de habilidades de toma de perspectiva en alumnos con y sin discapacidad
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay y El Abrojo

Neuropsiquiatría pediátrica: una apuesta a la interdisciplina real (2021)

Seminario
Open Lecture
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias de la Salud- UCU Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Habilidades sociales y de toma de perspectiva en personas con discapacidad intelectual (2021)

Encuentro
Encuentro de Café y Neurociencias
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Departamento de Neurociencia y Aprendizaje- UCU Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Habilidades de toma de perspectiva en discapacidad intelectual y trastornos del espectro autista (2020)

Seminario
Webinar
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Departamento de Psicología del Desarrollo y Educacional- UCU

Aportes de la psicología contextual para desarrollar la flexibilidad psicológica en niños y adolescentes. (2019)

Seminario
El objetivo del seminario fue analizar las variables, desde un punto de vista contextual-funcional, que son necesarias para crear repertorio adaptativo que permita a niños y adolescentes desarrollar la habilidad de tomar perspectiva y ponerse en el lugar del otro. Todo ello con la finalidad de diseñar intervenciones efectivas para remediar los déficits en toma de perspectiva presentes en diferentes poblaciones, tales como discapacidad intelectual o autismo.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: SUAMOC. Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de Conducta

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Tratamiento grupal para depresión clínica que combina Terapia Cognitivo Conductual y Terapia de Aceptación y Compromiso con intervenciones en el estilo de vida (2022)

Candidato: Santiago Moreira Ferreira
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Montoya-Rodríguez, M.M. , Alejandro Anselmi , Lorena Estefanell
Maestría en Psicología Cognitiva / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Tratamiento Grupal Terapia Cognitivo Conductual Terapia de Aceptación y Compromiso Efectividad Depresión
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Relación entre la comprensión del concepto de creer en niños entre 3 y 5 años, y su desempeño en tareas de falsa creencia que varían en demanda ejecutiva y relevancia pragmática (2022)

Candidato: Edward Chávez Andrade
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Montoya-Rodríguez, M.M.
Maestría en Psicología / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Antioquia / Colombia
País: Colombia

Idioma: Español
Palabras Clave: falsa creencia demanda ejecutiva relevancia pragmática factores pragmáticos logro conceptual comprensión de creencia en niños aproximación no mediacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Niños con síndrome de Down y su inclusión educativa en el marco de la Atención Temprana (2021)

Candidato: Andreína Incerti Zabala
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Montoya-Rodríguez, M.M. , NAVARRETE, IGNACIO
Maestría en Atención Temprana / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Relación entre problemas de salud mental y rendimiento en matemática en adolescentes de primer año de ciclo básico de la zona Oeste de Montevideo en 2017 (2020)

Candidato: Gabriela Russi
Tipo Jurado: Otras
Montoya-Rodríguez, M.M.
Maestría en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Portfolio de Evidencias (2020)

Candidato: Teresa Devesa
Tipo Jurado: Otras
Montoya-Rodríguez, M.M.
Postgrado en Psicología Educacional / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Intervención educativa, familiar y social en alumnos con TDAH (2019)

Candidato: Priscila Díaz Alfonso
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Infantil / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

El patio y el recreo como herramientas de atención a la diversidad a través de la interculturalidad entre iguales mediante el juego. (2019)

Candidato: Felipe Pandal de Prado
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Infantil / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español

La disfemia y tartamudez en alumnado de educación primaria. Tratamiento e intervención a través de la musicoterapia y educación musical (2019)

Candidato: Raquel Caraciolo Carnicero
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España

Idioma: Español

Estrategias y orientaciones metodológicas para un alumnado con discapacidad auditiva leve (2019)

Candidato: Susana García Fernández
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español

La comunicación y el lenguaje con alumno con parálisis cerebral desde sus primeros años de escolarización (2019)

Candidato: Tania María García García
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español

El Síndrome de Asperger; propuesta de actividades para trabajar a través del juego con alumnos de primaria (2019)

Candidato: Sara Hernández Gómez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español

PROPUESTA METODOLÓGICA BASADA EN EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS PARA TRABAJAR CON UN ALUMNO CON TDAH Y OTRO CON DISLEXIA (2019)

Candidato: Mª Teresa Merayo Corcoba
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español

INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL AULA CON NIÑOS CON TDAH Y DISLEXIA EVOLUTIVA (2019)

Candidato: MARÍA DEL CARMEN MOLINA ROMERA
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español

Pautas de actuación para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo permanentes asociadas a alteración cromosómica (sindrome de Down) (2019)

Candidato: Miriam Vázquez Blanco
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español

Intervención y atención al alumnado de primer ciclo de Educación Primaria con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (2019)

Candidato: Rocío Soldado Mayoral

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M. , Álvarez , López
Grado en Educación Primaria / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Isabel I / España
País: España
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Enseñanza de estrategias de autorregulación del aprendizaje y sus efectos en la comprensión lectora. Implementación de un plan de intervención en el aula (2019)

Candidato: María Fernanda Sánchez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Montoya-Rodríguez, M.M. , TRÍAS, D. , Fabiana Albernaz
Maestría en Intervención Psicopedagógica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Actitudes de los maestros ante la inclusión de alumnos con discapacidad (2019)

Candidato: María Martha Bermúdez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Montoya-Rodríguez, M.M. , Marina Porto , Stella de Armas
Maestría en Intervención Psicopedagógica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

El papel del lenguaje y la autorregulación de textos según el nivel socioeconómico (2018)

Candidato: Valentina Ronqui Leites
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Montoya-Rodríguez, M.M. , Ruiz, C , SILVA, M.
Maestría en Intervención Psicopedagógica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Revisión de programas inspirados en el paradigma de parentalidad positiva (2017)

Candidato: Bruno García Sabattini
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
GONZáLEZ, M. L. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Intervenciones de aula para el acceso curricular (2017)

Candidato: Mª Agustina Morales Carlevero
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SILVA LAGUARDIA, M.M. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Sugerencia de recursos didácticos para la enseñanza de inglés a alumnos con dislexia (2017)

Candidato: Camila Arbildi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El rol del psicopedagogo en el aprendizaje de habilidades matemáticas en personas con Síndrome de Down (2017)

Candidato: Maria Inés Corti
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
RUIZ, C. , CABRERA, J. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Intervención psicopedagógica en niños con deprivación cultural (2017)

Candidato: Valentina Fynn Marguery
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
SILVA, M.M. , LEYTES, A. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

El aprendizaje de las matemáticas en niños con discapacidad intelectual (2017)

Candidato: Sofía Mársico Bide
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
RUIZ, C. , TECHERA, C. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Actitud docente frente a la inclusión educativa de personas con discapacidad (2017)

Candidato: Eunice Silva
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DE ARMAS, S. , ISABEL VARELA , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

La lactancia materna y sus efectos sobre el desarrollo psicológico. Una revisión de evidencias (2017)

Candidato: Luciana Carro Lupo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BETTINA DELISANTE , CARMEN CAL , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Actitudes de los estudiantes de segundo año de la Facultad de Psicología hacia las personas que presenta Trastorno del Espectro del Autismo (2017)

Candidato: María Verónica David
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
JULIA TORQUATO , ALICIA GIL , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

VALIDACIÓN DEL TEST DE LA MIRADA DE BARON-COHEN EN POBLACIÓN COLOMBIANA (2017)

Candidato: Diana Margarita Galvis y Daniela Patricia Matas
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
Montoya-Rodríguez, M.M.
MAESTRÍA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Fundación Universitaria Konrad Lorenz / Colombia
País: Colombia
Idioma: Español

La inclusión educativa en niños con Trastorno del Espectro del autismo. Revisión bibliográfica sistemática (2016)

Candidato: Carolina Trucido Ruiz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DE ARMAS, S. , CHEVALIER, C. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Trastorno del Espectro del Autismo: intervención temprana y el rol del sistema conyugal (2016)

Candidato: Victoria Ghelfa
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BETTINA DELISANTE , DANIEL RIVERO , Montoya-Rodríguez, M.M.
Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Estrategias y respuestas de los padres al recibir el diagnóstico de Trastorno del Espectro del Autismo de su hijo (2016)

Candidato: Flavia Aviaga
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
JULIA TORQUATO , BETTINA DELISANTE , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Inclusión educativa de niños con Síndrome de Down (2016)

Candidato: Inés Flores Reyes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

NAVARRETE, I. , CABRERA, J. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Aportes de la musicoterapia como intervención a niños con Trastorno del espectro del Autismo: estudio de caso (2016)

Candidato: Rosina Valera
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DE ARMAS, S. , RIVERO, D. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Formación de padres con hijos adolescentes y la relación con la TIC. Revisión bibliográfica (2016)

Candidato: María Gabriela Pellizza
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NAVARRETE, I. , ALBORES, M. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Inclusión de niños con Síndrome de Down en escuelas de educación regular (2016)

Candidato: Alicia Cáceres Cruz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
NAVARRETE, I. , SILVA, M. , Montoya-Rodríguez, M.M.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**48**
Artículos publicados en revistas científicas	13
Completo	13
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	28
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	5
EVALUACIONES	**27**
Evaluación de proyectos	

	7
Evaluación de eventos	1
Evaluación de publicaciones	9
Evaluación de convocatorias concursables	1
Jurado de tesis	9
FORMACIÓN RRHH	**19**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	18
Tesis/Monografía de grado	12
Tesis de maestria	6
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de doctorado	1