



ANTONIO MAURO  
ROMANO GRANITO

Doctor

[antoromano@gmail.com](mailto:antoromano@gmail.com)  
<http://uruguay.academia.edu/AntonioRomano>  
Manuel Correa 3557  
23087633

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias  
de la Educación  
Categorización actual: Nivel  
I (Activo)

Fecha de publicación: 26/07/2023  
Última actualización: 22/12/2022

## Datos Generales

### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Historia y Filosofía de la Educación / Uruguay

### DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público / Instituto de Educación

Dirección: Uruguay 1695 / 11.200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (02) 4081230

Correo electrónico/Sitio Web: [antoromano@gmail.com](mailto:antoromano@gmail.com) <http://www.fhuce.edu.uy/>

## Formación

### Formación académica

#### CONCLUIDA

#### DOCTORADO

##### Doctorado en Educación (2008 - 2018)

Universidad de la Plata, Argentina, Departamento de posgrados , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: La reforma (conservadora) de la enseñanza secundaria (1931-1938)

Tutor/es: Myriam Southwell

Obtención del título: 2018

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.1591/te.1591.pdf>

Palabras Clave: politica educación secundaria historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

#### MAESTRÍA

##### Maestría en Ciencias Sociales con mención en Educación (2001 - 2003)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Área de Educación , Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: De la Reforma al Proceso. Historia de la Enseñanza Secundaria de 1955-1977

Tutor/es: Myriam Southwell

Obtención del título: 2008

Financiación:

Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina

Palabras Clave: discurso dictadura educación historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

#### GRADO

##### Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1986 - 2000)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Aproximación a una mirada desde el aula. Reflexiones en torno a la cultura escolar

Obtención del título: 2001

Palabras Clave: cultura escolar, aula, pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, filosofía de la educación y didáctica

## Formación complementaria

### CONCLUIDA

#### PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

##### **1er. Encuentro Internacional del Curso Internacional de Políticas para la Profesión Docente (2008)**

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UNESCO-OREALC, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, Profesión docente

## Idiomas

### Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

### Inglés

Entiende regular / Habla regular / Lee regular / Escribe regular

## Áreas de actuación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

### CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

## Actuación profesional

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación / Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

#### **Funcionario/Empleado (07/2017 - a la fecha)** Trabajo relevante

Profesor Agregado 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

### ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### **Desarrollismo, escuela nueva y educación secundaria (02/2015 - a la fecha )**

La línea de investigación que surgió a partir del proyecto: ¿La irrupción del desarrollismo en las propuestas de reforma educativa en el Uruguay entre 1961 y 1967. Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión Coordinadora de Entes de Enseñanza y la CIDE.?, financiado por CSIC para el período 2015-2016. En el año 2018 el equipo de investigación se presenta y gana financiamiento para formar un grupo CSIC "Fuentes para la historia intelectual" coordinado por Vania Markarian. La hipótesis de interpretación que organizó la búsqueda fue que el período estudiado puede considerarse como un momento fecundo y contradictorio, en el que podía identificarse la emergencia de una nueva perspectiva, el desarrollismo, que podría explicar gran parte de las transformaciones que se produjeron en el campo de la educación. La relevancia otorgada al desarrollismo era constatable porque dos nuevas instituciones habían sido creadas bajo su influjo: la CIDE y la Comisión Coordinadora de los Entes de Enseñanza en el marco del Ministerio de Instrucción y Previsión Social. Ubicados en el contexto de la época consideramos que existían altas probabilidades que las propuestas que pudieran haber surgido de estas comisiones podrían haber impactado en el proceso que catalizó la reforma del plan piloto de Enseñanza Secundaria de 1963.

Aplicada

10 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: Antonio Mauro ROMANO GRANITO

Palabras clave: enseñanza secundaria desarrollismo escuela nueva

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **Fuentes para la historia intelectual (04/2018 - a la fecha)**

Grupo I+D CSIC. El principal problema de investigación que aborda este programa es la posibilidad de producir conocimiento histórico sobre las instituciones y los actores educativos en Uruguay en la segunda mitad del siglo XX a partir de fuentes primarias dispersas que no siempre se encuentran en instituciones archivísticas. Esto implica atender a las temporalidades de cada espacio educativo y sus respectivos acervos documentales para reconstruir los sentidos contingentes de las discusiones sobre las políticas educativas y sus repercusiones sociales. En aras de cumplir con ese enfoque general, cada línea de trabajo mantiene un equilibrio entre diferentes prácticas de investigación histórica y diversas maneras de generar y sistematizar fuentes primarias según se detalla en el correspondiente apartado.

10 horas semanales

Archivo General de la Universidad /Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Antonio Mauro ROMANO GRANITO

Palabras clave: Historia intelectual Historia de la educación fuentes

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia intelectual

#### **La irrupción del desarrollismo en las propuestas de reforma educativa en el Uruguay entre 1961 y 1967. Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión Coordinadora de Entes de Enseñanza y la CIDE. (04/2015 - 09/2016)**

Como se ha demostrado en otros trabajos (Romano, 2010), los 60 son el punto de surgimiento de una ¿nueva tradición?. Esta nueva tradición desplaza la mirada pedagógica hacia una perspectiva que pone énfasis en la importancia de la planificación y la jerarquización de variables explicativas centradas en lo socioeconómico<sup>10</sup>. Esta otra manera de ver y pensar la educación va estar ligada al surgimiento de la iniciativa más importante en materia de investigación y sistematización de la

información del país en las diferentes áreas de su actividad (Garcé, 2002, 2011). Esto se tradujo en la edición de varios tomos que abarca el informe de la investigación encomendada a la CIDE. La estrategia desarrollista comienza a configurar un nuevo escenario para la investigación educativa, donde comienzan a emerger otros actores: los expertos.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación  
Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Especialización:1

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:2

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Antonio Mauro ROMANO GRANITO

Palabras clave: desarrollismo escuela nueva educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación

### **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

#### **Director (encargado de despacho) del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación (06/2017 - 06/2018 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación  
5 horas semanales

### **OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

#### **Integrante de GT CLACSO "Educación y vida común" (08/2016 - a la fecha )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación  
1 horas semanales

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

#### **Director (07/2021 - a la fecha )**

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación  
Gestión de la Investigación 5 horas semanales

#### **Integrante de la Comisión de la Maestría en Teoría y Prácticas de la Educación (06/2017 - 12/2018 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación  
Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación /

#### **Integrante del Consejo Consultivo de Enseñanza Privada (03/2016 - 12/2016 )**

Ministerio de Educación y Cultura, Educación Superior  
Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

#### **Representante del Orden Docente en el Consejo de la FHCE (06/2012 - 08/2016 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en consejos y comisiones 3  
horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

### **SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento  
de Pedagogía, Política y Sociedad

## VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

### **Funcionario/Empleado (01/2016 - a la fecha)**

Profesor Adjunto 20 horas semanales  
Concurso en efectividad ganado a fines de 2015.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

### **Funcionario/Empleado (09/2013 - a la fecha)**

20 horas semanales  
Este es el segundo cargo en el Instituto de Educación, en el Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 3  
Cargo: Efectivo

### **Funcionario/Empleado (01/2011 - 12/2015)** Trabajo relevante

docente 30 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Efectivo

### **Funcionario/Empleado (06/2010 - 12/2010)**

Profesor Agregado 20 horas semanales  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 4  
Cargo: Interino

### **Funcionario/Empleado (03/2005 - 05/2010)**

asistente 20 horas semanales  
Área de Ciencias de la Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 2  
Cargo: Efectivo

### **Funcionario/Empleado (10/1998 - 03/2005)**

ayudante 20 horas semanales  
Área de Ciencias de la Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación.  
Escalafón: Docente  
Grado: Grado 1  
Cargo: Efectivo

## ACTIVIDADES

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

#### **Lo político y lo pedagógico en la historia de la educación en el Uruguay (02/2009 - 12/2012)**

La línea de investigación que presentamos pretende abordar las relaciones entre educación y política en un período de tiempo que se extiende desde mediados del siglo XIX hasta fines del siglo XX. Apuntamos a desarrollar un trabajo de desmontaje histórico de algunas categorías que permitan comprender las razones que permitan explicar porque en el Uruguay ha existido un vínculo estrecho entre momentos en que se producen las transformaciones del sistema educativo con la emergencia de tendencias políticas autoritarias. Para esto planteamos una perspectiva distinta a los desarrollos de algunos investigadores que relacionan la consolidación del sistema educativo con los avances de los procesos de democratización. Esta característica peculiar de nuestro sistema educativo nos obliga a profundizar en el análisis de la matriz fundacional sobre la cual este se construyó. Nuestra hipótesis es que la forma en que se construyó el imaginario sobre la educación, la cual se concibió como uno de los significados de civilización, ha establecido a la política como su opuesto. Esta situación es producto de la sucesión de guerras civiles entre los partidos tradicionales que habían paralizado la construcción de la nueva república independiente. Las guerras fratricidas fueron consideradas como una de las causas principales que impedían el progreso, es decir, como sinónimo de la barbarie. Si en la cadena de equivalencias que se construyo

en el Uruguay, la educación = progreso = civilización, entonces, se opone a política = guerra civil = barbarie, se dio una forma de organización que pretendió resguardar al gobierno de la educación de los avatares políticos de turno. Por esta razón es necesario profundizar sobre las formas en que las instituciones han conceptualizado a la política, puesto que desde la tradición educativa (antipartidaria) se ha construido como sinónimo de antagonismo. Y esto ha tenido como resultante la neutralización de la política educativa, en la medida que al pretender eliminar el conflicto ha terminado por identificar a la política con la administración, definiendo un modelo de gobierno acorde con esta concepción de la política.

10 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: SOSA, F., CANTARELLI, A., BAILÓN, M., L. SANTOS, D AVENIA, LUCAS

Palabras clave: Historia, pedagogía y política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

### **Educación y dictaduras (06/2004 - 12/2008 )**

El proyecto de investigación es una continuación de la investigación realizada sobre Enseñanza Secundaria y la última dictadura, en la cual pudimos constatar que en el último periodo de la historia reciente de la educación en el Uruguay (1955 a 1977) ha existido un vínculo estrecho entre momentos en que se producen las transformaciones estructurales del sistema educativo con la emergencia de tendencias políticas autoritarias.

5 horas semanales

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación, Coordinador o Responsable

Equipo: SOSA, F., CANTARELLI, A., DAVENIA, L., BAILÓN, M., SARAVIA, A.

Palabras clave: educación, dictadura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

### **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

#### **La irrupción del desarrollismo en las propuestas de reforma educativa en el Uruguay entre 1961 y 1967.**

#### **Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión**

#### **Coordinadora de Entes de Enseñanza y la CIDE. (03/2015 - 09/2016 )**

La investigación toma como objeto de estudio las transformaciones que se producen en el campo de la educación en la década de los 60, a partir de la irrupción del desarrollismo. En este contexto, se produce una de las reformas de planes de estudio en Enseñanza Secundaria más importante de este subsistema, conocido como plan piloto 63. En el proceso de diseño e implementación se va a producir la consolidación de los docentes como un actor colectivo el cual va a tener una influencia determinante el destino del plan, través de las Asambleas artículo 40, previstas en el estatuto docente. Por otro lado, una nueva figura aparece en el campo de la educación y las políticas educativas en el marco de la creación de la CIDE: el técnico, un especialista que va a ir ganando terreno progresivamente en el escenario público. En la investigación planteamos como hipótesis de interpretación para el período, que este fue un momento fecundo y contradictorio que produce el declive y el surgimiento de una nueva perspectiva donde lo técnico en educación (aspecto que durante décadas se identificaba con la función docente y que justificaba la autonomía) se desplaza hacia la posesión de herramientas de investigación provenientes de ciencias sociales, en particular sociología y economía, que progresivamente van a hegemonizar el campo de la investigación sobre educación. La complejización de lo social y la consiguiente especialización en la producción del conocimiento dan lugar a un nuevo actor, el experto, este último entendido como dotado de un dominio técnico asociado a un campo de saber y capaz de orientarlo a la solución de problemas, a partir del análisis y de la elaboración de políticas. (Bentancur, 2008: 92)

10 horas semanales

Instituto de Educación, Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado: 1

Maestría/Magister: 1

Doctorado: 1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: E. BORDOLI , DAVENIA, L. , BATISTA, PÍA

Palabras clave: Enseñanza secundaria desarrollismo Década del 60

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

### **Evaluación sobre las Políticas de Extensión relacionadas con los procesos de integralidad en la Universidad de la República. (03/2013 - 10/2014 )**

El proyecto buscaba aproximarse a los cambios que se están produciendo en el marco de la "Segunda Reforma Universitaria" que impulsan el rectorado de Arocena, la propuesta de curricularización de la extensión. El dispositivo de investigación tomó como objeto de investigación a los Espacios de Formación Integral (EFI) y se adaptó a las dos tipos de estrategias metodológicas utilizadas. Por un lado, se desarrolló una encuesta que involucró a 12 estudiantes que realizaron su pasantía en el marco del proyecto, abarcando una muestra de 400 estudiantes que participaron en 2012 en dichos espacios. Por otro lado, se realizaron más de 100 entrevistas a estudiantes, docentes y Unidades de Extensión involucradas con los EFI. Las entrevistas estuvieron a cargo de 3 licenciados en antropología y un estudiante de historia. Se produjeron dos informes: uno de carácter cualitativo y otro cuantitativo, a través del cual se pudo comprobar el impacto que están teniendo estos espacios desde el punto de vista de la experiencia docente y estudiantil en la Universidad.

5 horas semanales

Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:13

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: A.SILVEIRA , DAMBROSIO, L.

Palabras clave: extensión, formación, integralidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

### **Relaciones entre actores educativos y técnicos en los procesos de producción de conocimiento en educación. Análisis del caso uruguayo entre 1957 y 1968. (02/2012 - 02/2014 )**

La investigación busca generar un análisis de las relaciones entre actores educativos y técnicos en los procesos de producción de conocimiento en educación en Uruguay en el período que se extiende de 1957 y 1968. Este período ha sido objeto de diversos análisis historiográficos y políticos por investigadores del campo de las ciencias sociales y humanas. No obstante, los aspectos vinculados específicamente a las formas de producción de conocimiento educativo y sus efectos en los diseños y proyectos político-educativos así como la proliferación de innovaciones pedagógicas significativas para el sistema de enseñanza desarrolladas no han sido estudiados en forma sistemática. En este sentido y en base a las investigaciones desarrolladas por nuestro equipo surge la necesidad de indagar, particularmente, en torno a las alteraciones educativas producidas en ese período en tanto en las mismas se opera una forma particular de reconfiguración del campo educativo y de sus actores. La hipótesis central que guía el presente proyecto sostiene que en estos años se opera un quiebre en torno a las formas tradicionales de producir conocimiento e intervenir en el campo educativo a partir del surgimiento de nuevas formas de investigación en la materia que la CIDE instaura. A su vez, se plantea como punto de indagación el desplazamiento operado en los procesos de conducción de esos cambios; el saber docente y su capacidad propositiva en materia educativa se pondrá en tensión con el saber técnico y las nuevas formas de diseño y planificación de políticas educativas. Particularmente la investigación se focalizará en el estudio de las dos formas diferentes de concebir el campo educativo y de producir conocimiento: a) la producción efectuada por los actores del sistema (tradicción pedagógica) y b) la producción de saber sobre lo educativo por medio de los estudios de los técnicos. El foco se establecerá en el análisis del proceso de elaboración de los Programas de Enseñanza Primaria de 1957 y del Plan Piloto de Secundaria de 1963 y en los procesos de articulación de los documentos elaborados por los técnicos de la CIDE de los 60. Estos documentos y sus génesis de construcción condensan las dos modalidades que establecerán nuevas formas de relacionamiento de los actores así como de producción de saberes en el campo educativo y sus efectos en las formas de definiciones políticas en esta materia.

5 horas semanales

Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: P. MARTINIS (Responsable), E. BORDOLI, DAVENIA, L., L. SANTOS, BATISTA, PÍA

Palabras clave: Políticas educativas, Producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

#### **Proyecto de Apoyo al Egreso (01/2012 - 12/2012)**

El proyecto apunta a realizar un relevamiento de la trayectoria de los estudiantes que tienen entre 18 y 24 materias aprobadas en la FHCE y se encuentran en situación de rezago. Se diseñó una estrategia metodológica con focus group para identificar las causas que estaban obstaculizando la finalización de la carrera, dado los bajos índices de egreso que históricamente ha tenido esta facultad. Posteriormente se definió un dispositivo de apoyo a la realización de las monografías y se puso a comenzar a poner en práctica en 2012 con un sistema de tutorías que involucró a egresados de las diferentes licenciaturas.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ESTEVA, G. (Responsable)

Palabras clave: trayectoria estudiantil, rezago, egreso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas universitarias

#### **Estudio Regional sobre Medios, Opinión Pública y Profesión Docente (01/2008 - 12/2008)**

Estudio comparativo que apunta a analizar la forma en que la profesión docente aparece en los medios de prensa. Abarca los siguientes países: Chile, Brasil, Ecuador, Costa Rica y Venezuela. E

5 horas semanales

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación

Investigación

Otros

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: E. BORDOLI, P. PEREDA

Palabras clave: profesión docente, medios, opinión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

#### **Las formas de gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis. 2002-2004. Crisis y reorganización de un proyecto nacional. (03/2005 - 12/2006)**

Nuestra participación se basó en el análisis del discurso de la prensa sobre las conexiones que se establecen entre educación, pobreza y seguridad. Este trabajo constituía un sub-componente del proyecto en el cual se trataron de identificar las posibles relaciones entre los programas de seguridad ciudadana y los programas desarrollados en instituciones educativas durante el periodo de agudización de la crisis del 2002 y sus epígonos.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Área de Ciencias de la Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: P. MARTINIS (Responsable), E. BORDOLI

Palabras clave: gobierno de la pobreza, educación, política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

## **DOCENCIA**

### **Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2014 - 07/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de las ideas y las prácticas educativas en Uruguay y América Latina, 6 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

### **Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2014 - 07/2016 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Educación, Política y Sociedad III, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

### **Teoría y Práctica en Educación (07/2016 - 07/2016 )**

Maestría

Invitado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

### **Maestría en Extensión Rural (05/2015 - 05/2015 )**

Maestría

Invitado

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

### **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (01/2011 - 12/2012 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Historia de la Educación en el Uruguay, 6 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

### **(10/2011 - 10/2011 )**

Maestría

Invitado

Asignaturas:

¿Las historias tienen mañana? Discusión sobre proyectos pedagógicos y políticos desde la perspectiva de la gestión y el planeamiento educativo en Argentina, Uruguay y Brasil, 15 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación, Políticas educativas

### **(08/2011 - 09/2011 )**

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Memoria e historia reciente de la educación secundaria en el Uruguay, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

### **Licenciatura en Ciencias de la Educación (06/2010 - 12/2010 )**

Grado

Responsable  
Asignaturas:  
Historia de la Educación en el Uruguay, 6 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (07/1999 - 06/2010)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Historia de las Ideas y de la Educación IV, 6 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

**Educación Permanente - UPEP (06/2009 - 07/2009)**

Perfeccionamiento  
Responsable  
Asignaturas:  
Discusiones en torno al concepto de praxis. Implicancias para la intervención en el medio, 3 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (07/2007 - 11/2007)**

Grado  
  
Asignaturas:  
Enseñanza Secundaria y dictadura, 6 horas, Teórico-Práctico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (07/2003 - 11/2004)**

Grado  
  
Asignaturas:  
Teorías Pedagógicas Contemporáneas, 6 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

**Licenciado en Psicología (09/2003 - 10/2003)**

Grado  
Responsable  
Asignaturas:  
Seminario de Psicología educacional, 2 horas, Teórico-Práctico

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2000 - 07/2000)**

Grado  
  
Asignaturas:  
Tres experiencias pedagógicas de innovación pedagógica de la década del 20 en el Uruguay., 6 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

**Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1999 - 07/1999)**

Grado  
Asistente  
Asignaturas:  
Historia de las Ideas y de la Educación, 6 horas, Teórico  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

**EXTENSIÓN**

**Espacio de Formación Integral (EFI) (07/2010 - 12/2012 )**

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Formación docente

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación rural

**Módulo sobre formatos escolares en Curso de Formación Permanente para Maestros Rurales (08/2011 - 02/2012 )**

Departamento de Educación Rural (CEIP), Centro Agustín Ferreiro (CAF)

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación rural

**Lo social y lo pedagógico: replantear las fronteras para repensar un modelo de escuela. (06/2007 - 12/2008 )**

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación

6 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa y Pedagogía

**Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de lo educativo en escuelas públicas en contextos de pobreza (06/2005 - 12/2006 )**

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa y Pedagogía

**Innovaciones educativas en contextos de pobreza (05/2002 - 12/2003 )**

Área de Ciencias de la Educación, Detpo. Historia y Filosofía de la Educación

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

**Propuesta de trabajo en conjunto entre docentes y estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Educación y maestros de escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos (04/2000 - 12/2000 )**

Área de Ciencias de la Educación, Depto. Historia y Filosofía de la educación

5 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

**OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE**

**Programa de Apoyo al Egreso de Estudiantes de Grado (02/2012 - 12/2012 )**

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de educación superior

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Representante suplente al Consejo (05/2010 - 04/2012 )**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Orden Docente

Participación en cogobierno

**Consultoría (06/2000 - 12/2000 )**

Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Otros

Áreas de conocimiento:

**Representante suplente al Claustro de la Facultad (05/1987 - 04/1989)**

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Orden Estudiantil  
Participación en cogobierno

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo Directivo Central / Dirección Sectorial de Planificación Educativa

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (03/2017 - 12/2019)**

Director 30 horas semanales

**SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY**

Consejo de Formación en Educación

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (09/2016 - 06/2017)**

Consultor externo 5 horas semanales

Contrato para asesorar en el diseño y la implementación del nuevo plan de estudios de todas las carreras de formación docente del país. Las tareas son de asesoramiento al Consejo de Formación en Educación y la Comisión de Enseñanza y Diseño Curricular a través de actividades de formación, asistencia y sistematización del proceso de reforma curricular.

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ORGANISMOS INTERNACIONALES - ORGANISMOS INTERNACIONALES - URUGUAY**

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (03/2014 - 12/2014)**

Consultor 10 horas semanales

Contratado por UNICEF en el marco de un convenio con el Consejo de Enseñanza Secundaria (CES)

**ACTIVIDADES**

**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**El lugar de las familias en el apoyo a las trayectorias educativas de estudiantes de Enseñanza Media Básica. (03/2014 - 12/2014)**

La investigación se desarrollo en conjunto con un equipo del CES, para realizar un relevamiento de buenas prácticas de relacionamiento con las familias en 4 liceos de la capital. En la investigación se realizaron entrevistas a directores, docentes y estudiantes de las instituciones.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: RODRÍGUEZ, C.

Palabras clave: Enseñanza secundaria trayectorias educativas familia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

## SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

### Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad y el Crecimiento

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Colaborador (03/2014 - 09/2014)

Responsable por Uruguay 5 horas semanales

Participación en proyecto de investigación comparativa entre Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Perú, México y Uruguay.

#### ACTIVIDADES

##### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

##### América Latina después de Pisa. Lecciones aprendidas de la educación en siete países (2000-2015) (03/2014 - 09/2014)

Luego de 15 años de aplicación de las pruebas PISA en siete países de la región, se propuso realizar un análisis comparativo, tomando en cuenta la evolución en estos 15 años, poniendo en relación la evolución de los indicadores con las políticas implementadas en el período.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Financiación:

Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad y el Crecimiento, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: DAVENIA, L., BATISTA, PÍA

Palabras clave: politicas educativas Pruebas Pisa

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

## SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

### Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR

#### VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

##### Funcionario/Empleado (01/2013 - 10/2013) Trabajo relevante

20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

##### Funcionario/Empleado (03/2012 - 12/2012)

Coordinador Académico 30 horas semanales

Coordinación de la Unidad para el Desarrollo Integral de las Funciones Universitarias (UDIFU), integrada por la Unidad de Investigación, Unidad de Enseñanza, Unidad de Extensión, Educación Permanente y TIC.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Interino

#### ACTIVIDADES

##### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Relevamiento sobre producción en investigación, extensión y enseñanza entre docentes de Liccom

**(03/2012 - 12/2012 )**

Diagnóstico sobre la situación de producción en materia de investigación, extensión, enseñanza en la LICCOM. Se propone este trabajo como un punto de partida para el diseño de políticas que permitan desarrollar la promoción de la investigación y la extensión relacionadas con la enseñanza. 10 horas semanales

UDIFU, Investigación , Coordinador o Responsable

Equipo: CUADRADO, VICTORIA

Palabras clave: Integralidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

**DOCENCIA**

**(03/2013 - 12/2014 )**

Grado

Responsable

Asignaturas:

Universidad y Campo Profesional, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

**(06/2012 - 09/2012 )**

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Discusiones sobre docencia universitaria hoy, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

**EXTENSIÓN**

**Sistematización de Espacios de Formación Integral (EFI) desarrollados en 2012 (01/2013 - 12/2014 )**

Unidad para el Desarrollo de las Funciones Universitarias, UDIFU

5 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía-Integralidad

**Apoyo a la realización de Espacios de Formación Integral en los cursos de grado (03/2012 - 12/2012 )**

UDIFU, Extensión

5 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

**PASANTÍAS**

**(01/2013 - 12/2013 )**

UDIFU

5 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía-Integralidad

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**Apoyo a la implementación del nuevo plan de estudios (2012) (01/2013 - 12/2013 )**

UDIFU

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía-Integralidad

**Asesoramiento en la implementación del nuevo plan de estudios (06/2012 - 12/2012 )**

UDIFU, Enseñanza

Gestión de la Enseñanza

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

## **SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY**

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Funcionario/Empleado (01/2011 - 12/2011)**

Asistente Técnico 30 horas semanales

Actividad desarrollada en el marco del Programa de Maestros Comunitarios del Consejo de Educación Inicial y Primaria

#### **Funcionario/Empleado (01/2009 - 12/2010)**

Consultor 30 horas semanales

Consultor del Programa de Maestros Comunitarios contratado por el PNUD desarrollando actividades en la Coordinación Técnica CEIP/INFAMILIA. El trabajo consiste en apoyo a la institucionalización del programa, sistematización de la política educativa, producción de materiales y formación de maestros

#### **Otro (06/2007 - 12/2008)**

Consultor 30 horas semanales

Consultor de la Coordinación del Programa de Maestros Comunitarios Consejo de Educación Primaria y MIDES.

### **ACTIVIDADES**

#### **SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO**

##### **(06/2007 - 12/2008 )**

Infamilia- Cep, Coordinación Técnica del Programa maestro comunitario

30 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, Pedagogía

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

##### **Consultor (06/2007 - 12/2011 )**

MIDES-CEP, Coordinación técnica del PMC

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

## **SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - CHILE**

Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### **Otro (05/2008 - 04/2009)**

Tutor de curso 5 horas semanales

Tutoría para el grupo Uruguay seleccionado por ANEP del Curso Internacional de Políticas para la profesión docente. Participan cuatro países: Chile, Costa Rica, Panamá y Uruguay

### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

##### **(05/2008 - 04/2009 )**

Especialización

Asignaturas:

Curso Internacional de Políticas docentes, 5 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (06/2007 - 05/2008)**

Coordinador de P. de Políticas Educativas 10 horas semanales

**ACTIVIDADES**

**EXTENSIÓN**

**Mesa Redonda: Claves para pensar la política educativa. Relación entre política y técnica. (06/2007 - 10/2007)**

Programa de políticas educativas

10 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

**SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY**

Servicio Central de Extensión - UDeLaR

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Otro (04/2007 - 11/2007)**

docente 5 horas semanales

Participación en el equipo que llevó adelante el "foro de extensión" que desarrolló el foro de Extensión de la CSEAM

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

**ACTIVIDADES**

**DOCENCIA**

**(04/2007 - 11/2007)**

Grado

Asignaturas:

Foro de extensión, 2 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía de la extensión

**SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY**

Asociación civil "El Abrojo"

**VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

**Funcionario/Empleado (08/2005 - 12/2006)**

Equipo técnico del PMC 20 horas semanales

El equipo técnico de "El Abrojo" del Programa del Maestro Comunitario tuvo como cometido la transferencia de la experiencia y la implementación de dicho programa a escala nacional.

## ACTIVIDADES

### GESTIÓN ACADÉMICA

#### Consultoría y Asesoramiento técnico (08/2005 - 12/2006)

Sede Central, Equipo técnico

Otros

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

### CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 20 horas

Carga horaria de formación RRHH: 10 horas

Carga horaria de extensión: 10 horas

Carga horaria de gestión: 10 horas

## Producción científica/tecnológica

El trabajo que vengo desarrollando desde hace más de una década tiene como su objeto de análisis la enseñanza media y las transformaciones que se han producido en el siglo pasado. Varios aspectos han sido abordados hasta el presente, subsistiendo una preocupación constante que es la elucidación de la relación entre política y educación en el Uruguay.

Hasta el presente hemos trabajado tres períodos: en primer lugar, el período de la última dictadura, en un segundo momento tomamos el período de la década del 30, momento fundacional de la enseñanza secundaria e industrial; en la actualidad estamos trabajando sobre la década de los 50 y 60.

Varias razones explican este nuevo recorte. En primer lugar, porque es durante este período en que la enseñanza secundaria experimenta un crecimiento exponencial, obligando a terminar de abandonar el modelo preuniversitario que estuvo en su matriz. La enseñanza industrial, aunque creció también, se mantuvo marginal respecto al crecimiento de secundaria. En este contexto se producen un conjunto de transformaciones que aspiran a darle una identidad diferencial a este subsistema y también al profesor de secundaria; ni universitaria, ni técnica. El modelo de docente estuvo para los actores de ese período cercano al maestro de enseñanza primaria.

Varios hitos señalan la búsqueda de este acercamiento que va desde la fundación de sociedades en conjunto entre maestros y profesores como la SANE, así como la edición de publicaciones compartidas con Educación y Cultura. Estas estrategias de acercamiento produjeron un proceso de incorporación de los métodos de la nueva educación, que va a tener su máxima expresión en la reforma del plan piloto de 1963.

Estos hallazgos que realizamos en una investigación que está en curso, nos ponen en diálogo con trabajos que vienen desarrollando en Argentina, Brasil y Chile sobre la importancia del movimiento escolanovista como clave explicativa de las transformaciones de la enseñanza secundaria en las décadas de los 50 y 60.

También el trabajo desarrollado dialoga con nuevos abordajes que desde la historia cultural toman a las revistas educativas como objeto de estudio. En este sentido, participamos de una publicación que va a realizarse a través de la UERJ sobre este enfoque de trabajo y varios de los artículos del equipo de investigación que coordino abordan este tipo de publicaciones que están abriendo otra perspectiva para pensar la historia de la educación.

La historia de la educación, a diferencia de otras subdisciplinas que abordan a la educación como objeto, ha tenido un escaso grado de desarrollo contrastando con lo que ocurrió con otros países de la región, en particular con Brasil y Argentina. Sin embargo, consideramos que el abordaje de los problemas de la enseñanza desde la historia de la educación es relevante porque permite tomar distancia para pensar en perspectiva los problemas de la educación; pero además porque ofrece

materiales actualizados para incorporar a la formación docente puesto que historia de la educación es una de las materias incluidas en los planes de estudio.

## Producción bibliográfica

### ARTÍCULOS PUBLICADOS

#### ARBITRADOS

##### **Perspectivas actuales sobre Historia de la Educación en el Uruguay (Completo, 2021)**

A. ROMANO , P. DOGLIOTTI , F. SOSA

History of Education in Latin America - HistELA, v.: 4 p.:1 - 4, 2021

Palabras clave: Historia de la Educación Uruguay Diálogos transnacionales Giro afectivo Estudios de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 25960113

DOI: <https://doi.org/10.21680/2596-0113.2021v4n0>

<https://periodicos.ufrn.br/histela/index>

Presentación del Dossier integrado por investigadores de Uruguay, Argentina y Brasil.

##### **Dictaduras, autoritarismos y educación en el siglo XX iberoamericano (Completo, 2020)**

A. ROMANO , P. PINEAU , A. DIAMANT

Fermentario, v.: 14 2 , p.:1 - 11, 2020

Palabras clave: autoritarismos dictaduras educación iberoamericana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16886151

DOI: <https://doi.org/10.47965/fermen.12.1>

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/article/view/885/951>

Organización y presentación del Dossier de la revista sobre el tema, con investigadores invitados de iberoamérica.

[latindex](#)

##### **Los dilemas en la formación ciudadana. Entre la instrucción cívica y la instrucción militar en los procesos de emancipación política en el siglo XIX en el Uruguay (Completo, 2020)**

A. ROMANO

Revista Brasileira de História da Educação, v.: 20 1 , p.:1 - 23, 2020

Palabras clave: batalhões escolares bacharelado clássico instrução militar

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 22380094

DOI: [e124](https://doi.org/10.21680/22380094.2020v20n1p1-23)

<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/54551>

[latindex](#)

##### **El lugar de enunciación de la teoría (Resumen, 2018)**

A. ROMANO

Fermentario, v.: 1 12 , p.:1 - 2, 2018

Palabras clave: Teoría Política Educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / TEORÍA POLITICA

Medio de divulgación: Otros

Lugar de publicación: <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/19>

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

Coorganizador del dossier que presenta un conjunto de trabajos de académicos latinoamericanos convocados en torno a la temática: ¿El lugar de enunciación en la teoría?. La mayoría de los artículos que se ofrecen en este número tuvieron una primera versión en el VI Encuentro de Giros Teóricos realizado Montevideo, en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, los días 3, 4 y 5 de julio de 2017.

[latindex](#)

### **Lo público y lo común. Desafíos de la formación docentes en el Uruguay en una contexto de transformación (Completo, 2018)**

A. ROMANO

Identidades, v.: 8 15 , p.:29 - 38, 2018

Palabras clave: público común formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: <https://iidentidadess.wordpress.com/15-8-octubre-2018/>

Escrito por invitación

ISSN: 22505369

<https://iidentidadess.wordpress.com/>

### **"Cultura" y "trabajo" en las discusiones sobre la Enseñanza Secundaria e Industrial en 1930 en el Uruguay (Completo, 2017)** Trabajo relevante

A. ROMANO

Revista Brasileira de História da Educação, v.: 17 1938 , p.:7 - 36, 2017

Palabras clave: enseñanza secundaria enseñanza técnica cultura y trabajo.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: [http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/40711/pdf\\_178](http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/rbhe/article/view/40711/pdf_178)

ISSN: 22380094

<http://www.scielo.br/revistas/rbhe/eaboutj.htm>

En este artículo se realiza un análisis comparativo entre los significados atribuidos a ¿cultura? y ¿trabajo? en el marco de dos eventos conmemorativos del Centenario de la República Oriental del Uruguay en 1930: el Congreso Universitario Americano y la Conferencia de Enseñanza Industrial. La hipótesis planteada es que en estos dos eventos se van a delinear las propuestas de reforma de la enseñanza secundaria y la enseñanza industrial que se van a implementar cuatro años después para cada institución. También consideramos que este es un espacio privilegiado para analizar comparativamente las matrices discursivas que estructuraron las diferentes propuestas. Para ubicar los contextos de enunciación de los discursos se tomarán en cuenta para la comparación los siguientes aspectos: autoridades que abren los eventos, los participantes y los temas abordados. Tomando en consideración estos elementos es posible describir los contextos que le dan un significado particular tanto a los términos cultura y trabajo analizados, como a las transformaciones institucionales que se proponen para la enseñanza secundaria e industrial y el tipo de relación planteados entre ambas ramas de la enseñanza en este período ¿(re)fundacional? de sus matrices.

[latindex](#)

### **Nueva educación y enseñanza secundaria en el Uruguay (1939-1963) (Completo, 2016)**

A. ROMANO

Cadernos de História da Educação, v.: 15 2 , p.:468 - 491, 2016

Palabras clave: Nueva educación Enseñanza secundaria reformas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

Escrito por invitación

ISSN: 19827806

<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/index>

En este artículo proponemos analizar la relación entre el movimiento autodenominado nueva educación y los cambios implementados en enseñanza secundaria en el Uruguay en un período que abarca poco más de dos décadas. Durante estos años es posible identificar la propuesta de algunos

actores de este subsistema de producir un acercamiento con los nuevos métodos de enseñanza. El punto de partida es 1939, puesto que ese año comienza a publicarse una revista que va tener como bandera la reforma de la enseñanza secundaria en concordancia con las nuevas tendencias de la pedagogía. Y cerramos el trabajo con la implementación del plan piloto de 1963 de Enseñanza Secundaria, en el que se puede rastrear la influencia de las ideas y propuestas que se discutieron en las décadas anteriores.

[latindex](#)

**La política educativa en primaria durante la última dictadura cívico-militar en el Uruguay (1973- 1985). La refundación de una nueva cultura institucional. (Completo, 2013)**

A. ROMANO

ANUARIO. Historia de la Educación , v.: 14 2 , p.:1 - 19, 2013

Palabras clave: educación, dictadura, cultura institucional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 18537138

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario>

En este artículo analizamos las transformaciones que se produjeron en la política educativa uruguaya, particularmente en el caso de la Enseñanza Primaria durante la dictadura 1973-1985. Durante este período se produce un proceso de centralización mediante el cual se modificaron los fundamentos sobre los que se construyó el sistema educativo uruguayo, abandonando la cultura laica que lo caracterizó durante décadas. Planteamos como hipótesis que durante la dictadura se produjeron dos procesos simultáneos y contradictorios: por un lado, se consolida un sistema educativo centralizado que favorece un mayor desarrollo de una tecnología administrativa capaz de mejorar el control burocrático sobre la población escolar; por otro lado, el desarrollo de la racionalidad de esta tecnología no fue acompañada de un proceso de mayor laicización sino que por el contrario se produce un acentuación de una tendencia que pretende volver a juntar lo que con la racionalidad administrativa se había separado. Si la separación del comportamiento del ciudadano con respecto de la persona de conciencia fue un logro de una racionalidad y de un aparato de gobierno que sustituyó una política espiritual por otra administrativa (Hunter, 1998, p. 75), durante la dictadura cívico-militar se produce una inversión: la política administrativa es puesta al servicio de una nueva política espiritual.

**Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay. (Completo, 2013)**

A. ROMANO

políticas educativas, v.: 6 2 , p.:1 - 13, 2013

Palabras clave: métodos cualitativos métodos cuantitativos Investigación educativa

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/>

La discusión en torno a la existencia de diferentes métodos para abordar a la educación puede remontarse en el Uruguay medio siglo. Un debate que se produjo entre Julio Castro y Alberto Couriel en el marco de los VII Cursos Internacionales de Verano que organiza la Universidad de la República en el año 1964, puede considerarse como un antecedente fundamental. En este debate podemos ver como se produce un desplazamiento de la pedagogía hacia la economía como la disciplina desde la cual abordar a la educación. Y junto con este desplazamiento se produce la jerarquización de lo cuantitativo frente a lo cualitativo en los enfoques de investigación educativa. Lo que esta discusión está planteando es un relevo en la construcción del campo de la educación, que va a definir la hegemonía de la economía a partir de la difusión de las teorías del desarrollismo y de la creación de instituciones de investigación como la CIDE y la CEPAL.

**Paulo Freire and the Cold War of Politics Literacy. (Completo, 2012)**

A. ROMANO , M. COUCHET

Contemporanea, v.: 3 p.:300 - 301, 2012

Palabras clave: Freire, Guerra Fría, políticas de alfabetización

Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Montevideo  
ISSN: 11273070  
Scopus® WEB OF SCIENCE™

**Fricciones entre pedagogía y sociología en el Uruguay. Una lectura desde el magisterio de Emile Durkheim (Completo, 2010)** Trabajo relevante

A. ROMANO  
Archivos de ciencias de la educación, v.: 44, p.:151 - 170, 2010  
Palabras clave: pedagogía, sociología, políticas educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía  
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Argentina  
ISSN: 05183669  
[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4777/pr.4777.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4777/pr.4777.pdf)  
En el siguiente artículo pretendemos dar cuenta de algunos aspectos que contribuyen a pensar la forma de constitución de un campo pedagógico. Proponemos hacer esto mediante un recorrido que permita explicitar las diferentes formas de relación entre dos disciplinas que toman a la educación como objeto: la sociología y la pedagogía. Para esto vamos a realizar un análisis histórico que va a tomar como referencia tres momentos en el desarrollo de las investigaciones en educación a lo largo del siglo XX. En cada uno de estos momentos podremos ver formas de articulación diferente entre las disciplinas. Posteriormente, la idea es avanzar en el análisis de cómo se produjo este proceso en el caso del Uruguay, analizando finalmente cómo esta articulación se trasunta en el diseño de dos políticas educativas: Las Escuelas de Tiempo Completo (ETC) y el Programa de Maestros Comunitarios (PMC).

**Curriculum e identidad docente. Análisis de los planes de estudio de magisterio de 1910 y 1977 en el Uruguay (Completo, 2010)**

A. ROMANO, E. BORDOLI  
políticas educativa, v.: 32, p.:90 - 106, 2010  
Palabras clave: Formación docente, identidad, curriculum, historia  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría curricular  
Medio de divulgación: Internet  
Lugar de publicación: Brasil  
ISSN: 19823207  
<http://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/22724>  
El presente trabajo es un primer avance de un proyecto de investigación que tiene por objeto el análisis de los procesos de configuración de la identidad docente en el Uruguay. Particularmente, en este artículo exploramos ese proceso desde el punto de vista histórico y pedagógico en sus líneas y rasgos fundamentales. Los hallazgos efectuados marcan las continuidades y rupturas, así como los conflictos y tensiones, en las formas de configurar la identidad de los docentes uruguayos en dos momentos históricos: a) la génesis de la formación docente normalista; b) el quiebre y reconfiguración del normalismo en el período de la última dictadura cívico-militar con el afianzamiento del tecnicismo-burocrático y el control. La hipótesis postula la existencia de rasgos que persisten en el tiempo como núcleos duros en la conformación identitaria docente.

**De la Reforma al Proceso. Historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977) (Completo, 2008)**

A. ROMANO  
Propuesta Educativa, 30, p.:131 - 133, 2008  
Palabras clave: historia, secundaria, dictadura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
Lugar de publicación: Argentina  
ISSN: 03274829

El artículo presenta un resumen de la tesis de maestría.

[latindex](#)

### **La gramática del orden autoritario. (Completo, 2008)** Trabajo relevante

A. ROMANO

políticas educativa, v.: 1 2 , p.:105 - 120, 2008

Palabras clave: dictadura, educación, gramática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Campinas-Brasil

ISSN: 19823207

<http://143.106.58.55/poled/viewissue.php?id=4>

¿Es posible establecer una comparación entre el funcionamiento de la ley bajo un régimen dictatorial y los programas de enseñanza de idioma español que fueron aprobados en el mismo periodo? La comparación parece un poco exagerada. No obstante, creemos que puede ser útil empezar a explorar diferentes formas de relación entre lo macro y lo micro, entre lo político y lo pedagógico. La hipótesis que intentamos demostrar en este artículo es que la subjetividad que se pretendió modelar a partir de la pedagogía militar sustituye la autorreflexividad, por una actitud de obediencia incondicional al principio de autoridad. Y este cambio en relación con las normas, tanto sociales como gramaticales, define un tipo de conocimiento y un sujeto diferentes. Paradójicamente, la sujeción no reflexiva con la ley extrema la identificación con esta a un punto en que el sujeto desaparece -o, en caso contrario, se hace desaparecer al sujeto. Al desaparecer la distancia entre sujeto y ley -al pretender fusionarlos- el sujeto reflexivo se desvanece, puesto que una de las condiciones de la reflexividad es la distancia entre la acción y la palabra.

### **Reflexiones en torno al valor de la educación (Completo, 2007)**

A. ROMANO

Fermentario, v.: 1 1 , p.:105 - 120, 2007

Palabras clave: educación, valores

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

[latindex](#)

### **NO ARBITRADOS**

### **Sobre el método en la pedagogía. Reflexiones desde Durkheim y Simmel (Completo, 2015)**

A. ROMANO

Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 3 p.:47 - 56, 2015

Palabras clave: método, pedagogía Durkheim Simmel

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Uruguay

ISSN: 16888146

<http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/index>

En este trabajo nos proponemos realizar un análisis de la relación entre la práctica y la teoría desde un ángulo particular, la pedagogía, basándonos en dos autores que tuvieron un fuerte tono fundacional para la ciencias sociales de la época: Durkheim y Simmel. Ambos autores se preguntan a propósito del carácter científico de la pedagogía. Y lo que resulta más significativo es, que a pesar de partir de tradiciones intelectuales diferentes, responden arribando a posiciones similares.

### **LIBROS**

### **INTELECTUAIS EM CONTEXTOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS: CAMPOS E FRONTEIRAS (Participación, 2022)**

A. ROMANO , Alvez, F.

Editorial: Editora FI , Porto Alegre

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Laicidad revista educativa políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Capítulos:

La Revista la Educación del Pueblo y el debate sobre la laicidad (1968-1976)

Organizadores: Névio de Campos; Oriomar Skalinski Junior; Gerardo Garay Montaner; Federico

Alvez Cavanna

Página inicial 1, Página final 15

### **Os intelectuais em contextos nacionais e internacionais: campos, fronteiras e disputas ( Participación , 2021)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: Editora Fi , Porto Alegre

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.22350/9786559170852](https://doi.org/10.22350/9786559170852)

Referado

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-65-5917-085-2

<https://www.editorafi.org/085intelectuais>

Capítulos:

Intelectuales y política en la década del 60: anotaciones sobre la "generación crítica"

Organizadores: G. Garay

Página inicial 94, Página final 121

### **Circulaciones, tránsitos y traducciones en la historia de la educación ( Participación , 2021)** Trabajo relevante

A. ROMANO

Publicado

Edición: Digital, Nuevos enfoques en historia de la educación / 1

Editorial: UNIPE Editorial Universitaria , Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Sarmiento Varela formación ciudadana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-987-3805-67-7

<https://editorial.unipe.edu.ar/colecciones/nuevos-enfoques-en-historia-de-la-educacion/circulaciones>

Capítulos:

Sarmiento y Varela: la construcción de la República como proyecto

Organizadores: Eduardo Galak, Ana Abramowski, Agustín Assaneo e Ignacio Frechtel

Página inicial 173, Página final 185

### **Se terminó el recreo? El proyecto educativo conservador ( Participación , 2021)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: Sujetos editores , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: laicidad política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8783-5-8

Capítulos:

Un nuevo pacto laico, a la uruguaya

Organizadores: Pablo Martinis

Página inicial 195, Página final 215

**Historia de la "nueva educación" secundaria en Uruguay (1936-1963) (Compilación Compilación , 2019)** Trabajo relevante

A. ROMANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 184

Edición: CSIC, Biblioteca Plural

Editorial: Ediciones universitarias , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1665-1

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Otra, Uruguay

**Imprensa Pedagógica na Ibero-América: local, nacional e transnacional ( Participación , 2018)**

A. ROMANO

Publicado

Edición: ebook

Editorial: Alameda Casa Editorial , San Pablo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Prensa pedagógica Historia de la educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Otros

ISSN/ISBN: 978-85-7939-555-0

Los impresos, especialmente las revistas, se han convertido en fuentes privilegiadas y objeto de estudios en el campo de la Historia de la Educación, desde la década de 1980. Los trabajos que se centran en las revistas permiten investigar las cuestiones de la Educación de una manera muy peculiar. Trabajar con revistas y sus múltiples posibilidades ha permitido al campo educativo revisar temas antiguos y también constituir nuevos horizontes, problemas y enfoques. Reuniendo a investigadores que han estado trabajando con y desde revistas, invirtiendo en documentación inédita y nuevas perspectivas, este libro discute aspectos cruciales de la Historia de la Educación y la Pedagogía, anclados en el examen de la circulación de postulaciones, propuestas y modelos pedagógicos a varias escalas.

Prologo:

Prólogo

Organizadores: José Goncalves Gondra, Ana Clara Bortoleto Nery

Página inicial 11, Página final 28

**50 años del Plan Maggiolo. Historia, testimonios y perspectivas actuales ( Participación , 2018)**

A. ROMANO

Publicado

Edición: Ediciones Universitarias, Clásicos universitarios

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Escrito por invitación

Palabras clave: Facultad de educación Plan Maggiolo sistema educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 978-9974-01605-7  
Financiación/Cooperación:  
Archivo General de la Universidad / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
El proyecto de la Facultad de Educación y la integración del sistema educativo  
Organizadores: María Eugenia Jung, María Laura Martínez, Pablo Paroli  
Página inicial 67, Página final 72

**Libertades que faltan. Dimensiones latinoamericanas y legados democráticos de la Reforma Universitaria de 1918. ( Participación , 2018)**

A. ROMANO

Publicado

Edición: Universidad Nacional de General Sarmiento

Editorial: Ediciones UNGS , Prov. Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Darcy Ribeiro Reforma universitaria emancipación latinoamericana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-630-333-0

Capítulos:  
Darcy Ribeiro y el exilio uruguayo (1964-1968): las discusiones sobre la estructura universitaria y la emancipación latinoamericana  
Organizadores: Eduardo Rinesi, Natalia Peluso y Leticia Ríos  
Página inicial 133, Página final 153

**História da educação , matrizes interpretativas e internacionalização. ( Participación , 2017)**

A. ROMANO

Publicado

Edición: Universidade Federal do Espírito Santo, Coleção horizontes da pesquisa em história da edu

Editorial: Editora da Univerisdade Federla do Espírito Santo (EDUFES) , Espírito Santo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: enseñanza investigación historia de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-7772-357-7

Financiación/Cooperación:

Universidade Federal do Rio de Janeiro / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:  
Abordajes en la investigación de la enseñanza de historia de la educación en América Latina  
Organizadores: José Goncalves Gondra, Maria Cristina Gomes Machado, Regina Helena Silva Simoes  
Página inicial 203, Página final 225

**Pedro Figari: el presente de una utopía ( Compilación Compilación , 2016)**

MORENO, I. , A. ROMANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 201

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: pedagogía Pedro Figari Filosofía estética derecho

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia, Estética, Derecho

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974014220

Financiación/Cooperación:

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero, Uruguay  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Otra, Uruguay

El libro es el segundo volumen de la Colección Pedagogía Nacional, editada en forma conjunta por el Consejo de Formación en Educación (CFE) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE). Compila un conjunto de artículos que fueron presentados como ponencias en las jornadas en homenaje a Pedro Figari: A 100 años de la experiencia de la Escuela Nacional de Artes y Oficios (1915-2015) El libro está compuesto por diez artículos de investigadores de diferentes disciplinas, que abordan las relaciones diferentes dimensiones del pensamiento de Figari en su relación con la política, la filosofía, el derecho, la educación, la literatura y la pintura. .

**Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Sujetos, políticas y organizaciones en educación ( Participación , 2016)**

A. ROMANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Biblos , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: políticas educativas producción de conocimiento técnicos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789876915113

Financiación/Cooperación:

Ministerio de Cultura y Educación / Apoyo financiero, Argentina

Universidad de Campinas / Apoyo financiero, Brasil

En el artículo se reflexiona sobre la forma en que se desarrolló el campo de la educación en el Uruguay durante la segunda mitad del siglo pasado. Para esto partimos del análisis del modo en que las dos tradiciones constitutivas del campo se articularon entre sí (tradicción normalista y tradición universitaria) ; y de qué forma esto produjo una división del trabajo que mantuvo durante décadas a la investigación y la formación de los pedagogos fuera de la universidad. Posteriormente mostramos como la emergencia del desarrollismo impacta en ambas tradiciones y reconfigura los espacios para la investigación donde aparece la presencia de un nuevo tipo de intelectual: el sociólogo científico. Este nuevo actor va a redefinir las relaciones entre los lugares de producción de conocimiento y la política, forjándose una alianza entre técnicos y políticos, que desplaza del escenario público a los educadores como portadores de una palabra legítima sobre la educación.

Capítulos:

Técnicos, docentes y política educativa de los 60 a los 90. La particular estructuración del campo de la educación en el Uruguay

Organizadores: Liliana Martignoni y Marisa Zelaya

Página inicial 107, Página final 132

**70 años. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ( Participación , 2016)**

A. ROMANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: La Diaria , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: crisis, educación, política

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013681

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Otra, Uruguay

Capítulos:

Pensar la crisis en la educación

Organizadores: Álvaro Rico

Página inicial 54, Página final 55

### **Del Diseño al Aula. Cambio de planes en la FIC ( Compilación Compilación , 2016)**

A. ROMANO , MADRID, I.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 331

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Otros

Palabras clave: planes de estudio reforma sistematización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974013025

Financiación/Cooperación:

Facultad de Información y Comunicación / Apoyo financiero, Uruguay

La publicación recoge intervenciones de docentes que han participado de la implementación de los nuevos planes de estudio aprobados en 2012, correspondientes a las tres licenciaturas de la FIC: Archivología, Bibliotecología y Comunicación. Dichas intervenciones provienen de lugares diferentes, como pueden ser los componentes de enseñanza, extensión e investigación, o unidades de apoyo a la enseñanza, las coordinaciones de carrera, la docencia directa o a través de investigaciones específicas que se desarrollan en el marco del ternario de las funciones docentes.

### **En clave inter 2014. Educación Superior e interdisciplina ( Participación , 2015)**

A. ROMANO

Publicado

Número de volúmenes: 6

Editorial: Publicaciones Espacio Interdisciplinario , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: Interdisciplina EFi

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación superior

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

file:///C:/Users/Antonio/Downloads/enclave\_2014.pdf

Capítulos:

La experiencia de la interdisciplina en los EFi

Organizadores: Verónica Fernández, Lorena Reppetto, Bianca Venni, Clara von Sanden

Página inicial 79, Página final 91

### **El Programa de Maestros Comunitarios ( Participación , 2014)**

A. ROMANO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Tradinco , Montevideo

Tipo de publicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: políticas educativas maestros comunitarios familia y escuela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978997401304

Financiación/Cooperación:

Consejo de Educación Primaria / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Escuela y familia. Crónica de una relación problemática

Organizadores: Eloísa Bordoli

Página inicial 127, Página final 135

### **Pasado, presente y porvenir de la educación en América Latina: balance historiográfico, debates y prospectivas ( Participación , 2014)**

A. ROMANO

Publicado

Número de volúmenes: 1  
Editorial: UNIPE , La Plata  
Tipo de publicación: Investigación  
Escrito por invitación  
Palabras clave: Historia de la educación, Uruguay, América Latina  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789873805028

Capítulos:  
La (ausente) historia de la educación en el Uruguay  
Organizadores: Nicolás Arata y Myriam Southwell  
Página inicial 143, Página final 161

**La docencia interpelada. Aportes para pensar la experiencia universitaria en la actualidad ( , 2013)**

A. ROMANO , GÓMEZ, M.  
Publicado  
Número de páginas: 263  
Editorial: Tradinco , Montevideo  
Palabras clave: Universidad, docencia, integralidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Integralidad  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Libro que recoge las experiencias sobre Espacios de Formación Integral desarrollados en 2011 y 2012 en la Licenciatura en Comunicación. Contiene un prólogo y epílogo de los compiladores y 13 artículos de autores, docentes y estudiantes de LICCOM.

**La tradición escolar. Posiciones. ( Compilación Compilación , 2013)**

A. ROMANO , CANTARELLI, A. , SOSA, F. , BAILÓN, M. , L. FORTEZA, L. SANTOS  
Publicado  
Editorial: Publicaciones UDELAR , Montevideo  
Palabras clave: historia, escuela, tradición  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay  
Libro seleccionado por CSIC-FHCE en el año 2102 para su publicación. Actualmente se encuentra en Prensa.

**La escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo justo ( Participación , 2013)**

A. ROMANO  
Publicado  
Editorial: UNIPE , La Plata  
Palabras clave: educación, justicia, cultura  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789872776107

Capítulos:  
Educar: acto de justicia  
Organizadores: Antonio Romano y Myriam Southwell  
Página inicial 159, Página final 175

**La tradición escolar. Posiciones. ( Participación , 2013)**

A. ROMANO  
Publicado  
Editorial: Publicaciones UDELAR , Montevideo  
Palabras clave: currículum, clase, historia  
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Pensar el curriculum desde la clase  
Organizadores: Antonio Romano  
Página inicial 12, Página final 43

**Educación, justicia y política ( Participación , 2013)**

A. ROMANO , SOUTHWELL, M.  
Publicado  
Número de volúmenes: 1  
Número de páginas: 331  
Editorial: UNIPE , La Plata  
Palabras clave: Educación, justicia, política  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, Historia de la Educación, Filosofía de la Educación, Derecho.  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,  
Este libro recoge las ponencias de un seminario sobre educación y justicia realizado el año 2006 con el Centro de Estudios Multidisciplinarios que dirige la Dra. Graciela Frigerio. Incluye artículos de Laurence Cornú (Paris VIII), Dalton Rodríguez (Udelar-FHCE), Gustavo Pereira (Udelar-FHCE), Nilia Viscardi (FHCE), Pedro Nuñez (FLACSO-Argentina), Marcelo Ubal (CTP-UTU), Eloísa Bordoli (FHCE), Limber Santos (FHCE), Sandino Nuñez, Luis Behares (FHCE), Luis Pedernera (IELSUR), Gabriela Sapriza (FHCE), Martín Legarralde (UNLP) y Pablo Martinis (FHCE)

**Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos ( Participación , 2012)**

A. ROMANO  
Publicado  
Editorial: Laboratorio de Alternativas Educativas , San Luis  
Palabras clave: enseñanza superior, formación docente  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Internet  
ISSN/ISBN: 9789871504206  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,  
<http://lae.unsl.edu.ar>  
Publicación en E-Book que incluye artículos de integrantes de una red de universitaria que agrupa a varias universidades argentinas, brasileras y de uruguay.

Capítulos:  
Enseñanza Superior y Formación Docente en el Uruguay  
Organizadores: María Cecilia Montiel y Dolores Leonor Oliva  
Página inicial 98, Página final 105

**Integralidad: tensiones y perspectivas ( Participación , 2011)**

A. ROMANO  
Publicado  
Número de volúmenes: 1  
Editorial: Cuadernos de Extension , Montevideo  
Palabras clave: Integralidad, extensión, educación  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de educación superior  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 16888324

Capítulos:  
Sobre los espacios de formación integral en la Universidad. Una perspectiva pedagógica  
Organizadores: Rodrigo Arocena; Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez. Judith Sutz, Eduardo

Álvarez Pedrosian, Antonio Romano  
Página inicial 85, Página final 107

**Plan CEIBAL in Uruguay ( Participación , 2011)**

A. ROMANO , L. FOLGAR , ALMIRÓN, G.  
Publicado  
Editorial: Mastergraf SRL , Montevideo  
Palabras clave: Programa Maestros Comunitarios  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9789974832619  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:  
The school renewal de process  
Organizadores: José Miguel García  
Página inicial 41, Página final 51

**Vigencia del pensamiento hegeliano ( Participación , 2010)**

A. ROMANO  
Publicado  
Editorial: Depto de Publicaciones FHUCE , Montevideo  
Palabras clave: Hegel, escuela, ética  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación y  
Filosofía de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974005884  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:  
La escuela del deber  
Organizadores: Andrea Díaz y Robert Calabria  
Página inicial 137, Página final 142

**( Participación , 2010)**

A. ROMANO  
Publicado  
Palabras clave: maestros comunitarios, modelo pedagógico  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:

Capítulos:  
Un nuevo modelo de intervención pedagógica  
Organizadores:  
Página inicial , Página final

**De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria de 1955 a 1977. ( , 2010)**

A. ROMANO  
Publicado  
Número de páginas: 200  
Editorial: Trilce , Montevideo  
Palabras clave: historia, educación, dictadura  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 9974325524  
Financiación/Cooperación:  
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Publicación de la tesis de maestría. Selección con tribunal. Comité de referato: Luis Behares, Juan Fló, Ana Frega, Juan Introini, Renzo Pi Hugarte y Mónica Sans

#### **Programa de Maestros Comunitarios ( , 2010)**

A. ROMANO , ALMIRÓN, G. , L. FOLGAR , CURTO, V. , DIBOT, G. , GONZÁLEZ, M. , MANCEBO, M. E.

Publicado

Número de páginas: 104

Editorial: ANEP-MIDES , Montevideo

Palabras clave: política, maestros comunitarios, escuelas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

El libro es el resultado de la sistematización del proceso de implementación del programa de maestros comunitarios durante el período 2005-2009. Realizando desde la Coordinación Técnica del Programa Maestros Comunitarios en conjunto con la Oficina de Evaluación y Seguimiento del Programa Infamilia del MIDES.

#### **Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico ( , 2009)**

A. ROMANO , E. BORDOLI

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 341

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Palabras clave: política, educación, extensión

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682085

El libro recoge artículos de los equipos de extensión del Instituto de Educación que han desarrollado trabajos de extensión con instituciones de educación escolar y extraescolar. Incluye artículos de docentes y estudiantes del Instituto de Educación, del IENBA, del ISEF y el Instituto de Antropología, además de estudiantes de Ciencias Políticas que participaron en los proyectos. Se divide en 3 partes. La primera parte son abordajes teóricos para pensar la escuela en la actualidad. La segunda parte recoge artículos que sistematizan proyectos de extensión. La tercera agrupa los artículos que fueron producidos en el marco del proyecto de extensión: "Lo social y lo pedagógico: replantear las fronteras para repensar un nuevo modelo de escuela".

#### **En el camino del Plan CEIBAL ( Participación , 2009)**

A. ROMANO , L. FOLGAR , ALMIRÓN, G.

Publicado

Editorial: Imprimex S.A. , Montevideo

Palabras clave: políticas educativas, tics, maestros comunitarios

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789290891352

El artículo analiza los cambios que ha traído aparejado para la escuela la implementación de los Programas de Maestros Comunitarios y Plan Ceibal.

Capítulos:

La escuela cambia de piel

Organizadores: José Miguel García

Página inicial 42, Página final 51

#### **Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico ( Participación , 2009)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Palabras clave: Política, docencia, escuela

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682085

Capítulos:

Cómo se forma un cuerpo docente

Organizadores: Antonio Romano, Eloisa Bordoli

Página inicial 209, Página final 230

**Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula. Plan CEIBAL-MEC-Uruguay ( Participación , 2009)**

A. ROMANO , L. FOLGAR , ALMIRÓN, G.

Publicado

Editorial: IMPO , Montevideo

Palabras clave: políticas educativas, tics, maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974361331

Artículo que analiza los puntos de contacto de estas dos políticas educativas que tienen como uno de sus objetivos incluir a las familias como partes fundamentales del sostenimiento de las trayectorias escolares de los niños que participan de ambos programas.

Capítulos:

Dos herramientas de política educativa: Maestros Comunitarios y Plan Ceibal

Organizadores: Graciela Rabajoli, Mario Ibarra y Mónica Baez

Página inicial 54, Página final 58

**Educación en clave para el desarrollo ( Participación , 2009)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: Depto de Publicaciones FHUCE , Montevideo

Palabras clave: Tradición, Universidad, Formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974005884

Capítulos:

Tradición normalista y tradición universitaria. Tensiones y desafíos

Organizadores: Lidia Barboza

Página inicial 163, Página final 171

**Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico ( Participación , 2009)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo

Palabras clave: política, educación, extensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974682085

Capítulos:

Lo pedagógico en cuestión. Aportes para pensar-lo desde el caso de la Escuela Bolivia

Organizadores: Antonio Romano, Eloisa Bordoli

Página inicial 197, Página final 206

**III Encuentro internacional de Investigadores de Políticas Educativas ( Participación , 2008)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: ufrgs gráfica , Porto Alegre

Palabras clave: Política, educación, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789561774004

Capítulos:

Sobre (la especificidad de) las políticas educativas (en el Uruguay)

Organizadores: Nalú Farenzena

Página inicial 285, Página final 290

**Memorias del futuro. 1365 años de enseñanza ( Participación , 2007)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: Ministerio de Educación, Ciencia , Buenos Aires

Palabras clave: Enseñanza, memoria, escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

[http://www.me.gov.ar/curriform/memorias\\_futuro.html](http://www.me.gov.ar/curriform/memorias_futuro.html)

Este CD-rom fue producido para ser distribuido en forma gratuita en todas las escuelas de la Argentina.

Capítulos:

Las marcas de la escuela

Organizadores: Esanislao Antelo y Alejandro Vagnenkos

Página inicial 1, Página final 6

**Igualdad y educación. Escritura entre (dos) orillas ( Participación , 2006)** Trabajo relevante

A. ROMANO

Publicado , educación

Editorial: del Estante , Buenos Aires

Palabras clave: igualdad, educación, política, historia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:

Lo que no tiene nombre: la pobreza en la educación

Organizadores: Pablo Martinis y Patricia Redondo

Página inicial 141, Página final 162

**Pensar la escuela más allá del contexto. ( Participación , 2006)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: Psicolibros waslala , Montevideo

Palabras clave: Escuelas, intervención, escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:

Escribir la intervención

Organizadores: Pablo Martinis

Página inicial 21, Página final 38

**Reflexoes sobre políticas educativas ( Participación , 2005)**

A. ROMANO

Publicado

Editorial: Universidad Federal de Santa María , Santa María

Palabras clave: Educación, Política Educacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Núcleo de Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN: 8589833496  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:  
Tradición y cambio en la política educativa en el Uruguay  
Organizadores: Cleuza M.M.C. Alonso  
Página inicial 45, Página final 56

### **Adolescencia y Educación Social ( Participación , 2005)** Trabajo relevante

A. ROMANO  
Publicado  
Editorial: Rosgal SA , Montevideo  
Palabras clave: educación social, historia , fracaso escolar  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
ISSN/ISBN:  
Financiación/Cooperación:  
Institución del exterior / Otra,  
Financiamiento otorgado por concurso realizado por CENFORES

Capítulos:  
La educación después de la educación  
Organizadores: Centro de Formación y Estudios del INAU.  
Página inicial 53, Página final 74

## **DOCUMENTOS DE TRABAJO**

### **La educación, la pobreza y la seguridad en la prensa (2010)**

Completo  
A. ROMANO  
v: 2  
Montevideo  
Palabras clave: educación, seguridad, pobreza  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis del discurso  
Medio de divulgación: Papel

### **La revuelta estudiantil de 1968 (2008)**

Completo  
A. ROMANO  
v: 1  
Montevideo  
Palabras clave: revuelta estudiantil, crisis, autoritarismo  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación, Análisis del discurso  
Medio de divulgación: Papel  
Publicado en Papeles de Trabajo de la FHUCE. Este artículo está acompañado de un conjunto de textos producidos por el grupo de investigación de "Educación y dictadura(s)"

### **Educación y Dictaduras en el Uruguay (2008)**

Completo  
A. ROMANO , SOSA, F. , SARAIVA, A. , BAILÓN, M. , CANTARELLI, A. , DAVENIA, L.  
v: 1  
Palabras clave: educación, dictadura, historia  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
Papeles de Trabajo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Documento de trabajo con avances del equipo de investigación. Compilación de trabajos del equipo de Educación y Dictadura que coordino del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación. Contiene 5 artículos del

equipo: "Los estudiantes, los docentes y los liceos. Identidades y antagonismos.; "El lugar de joven en los textos de Educación Moral y Cívica"; "1975: Año de la Orientalidad. El cuerpo/moral en el Proceso de Reorganización Nacional"; "La formación del hombre uruguayo en dictadura. Breve análisis del Núcleo Común del Plan 77 para la formación docente." 68 paginas

#### **La escuela de los otros (2007)**

Completo

A. ROMANO

v: 1

Papeles de trabajo. FHCE

Palabras clave: educación, pobreza, escuela

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Informe de avance del Proyecto de Investigación "Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002-2004). Crisis y búsquedas de rearticulación de un proyecto educativo nacional." Coordinado por Pablo Martinis. 94 p.

#### **PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS**

#### **De la democracia a la posmodernidad. Apuntes sobre las discusiones teóricas en la transición democrática uruguaya (2015)**

A. ROMANO

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: 1985: Expectativas y disputas en torno a la nueva democracia

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2015

Publicación arbitrada

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Teoría política

Medio de divulgación: Otros

#### **Estimulo al egreso de estudiantes avanzados en seis licenciaturas de la FHCE. Estado de situación y dispositivo de apoyo en la elaboración de monografías (2013)**

A. ROMANO

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo.

Página inicial: 87

Página final: 89

ISSN/ISBN: 9789974009608

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: rezago, monografías, dispositivos de apoyo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

#### **Ofensivas, resistencias y perspectivas desarrollistas: nuevos escenarios educativos en los 60 (2012)**

A. ROMANO, DAVENIA, L., BATISTA, PÍA, PALESO, ANABELA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Córdoba

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE)  
Pagina inicial: 226  
Pagina final: 235  
ISSN/ISBN: 9789872807979  
Publicación arbitrada  
Ciudad: Córdoba  
Palabras clave: desarrollismo, políticas, educación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Medio de divulgación: CD-Rom

**Un momento político fundacional: el Congreso Pedagógico Internacional de 1882 y los sentidos de la escuela pública (2011)**

A. ROMANO  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: 1ª Jornada de Historia de la Educación Rioplatense Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Anales/Proceedings:Anales de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación  
Volumen:1  
Fascículo: 1  
Editorial: Universidad del Trabajo del Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: Historia de la educación  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel

**Sarmiento y Varela: palabras cruzadas (2011)**

A. ROMANO  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Simposio Domingo F. Sarmiento: Doscientos años de Legado  
Ciudad: San Juan  
Año del evento: 2011  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: Educación, Varela y Sarmiento  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Medio de divulgación: CD-Rom  
Actividad organizada por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Invitación a la panel: "Sarmiento y la relación con en América Latina" junto con Lidia Rodríguez. 29 de setiembre de 2011.

**Republicanismo y liberalismo en los debates sobre la obligatoriedad de la educación pública (2011)**

A. ROMANO  
Publicado  
Completo  
Evento: Regional  
Descripción: El principio de obligatoriedad en la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2011  
Palabras clave: Obligatoriedad en la enseñanza  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
Evento organizado por el CEIP y Departamento de Ciencias de la Educación CFE, y el Museo Pedagógico, 14 de noviembre de 2011. Se encuentra en fase de publicación.

**Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay (2011)**

A. ROMANO

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la FHUCE

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2011

Palabras clave: debates pedagógicos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

Jornadas realizadas el 8,9,10 Y 11 de noviembre. Coordinador junto con Nilia Viscardi de Mesa: La crisis en los 60. Debates políticos y pedagógicos

**¿Existe un sujeto pedagógico post-estructuralista? (2010)**

A. ROMANO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Encuentro Internacional. Giros Teóricos

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Fronteras y Perspectivas del Conocimiento Transdisciplinario.

Publicación arbitrada

Palabras clave: sujeto pedagógico, postestructuralismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación, Análisis del discurso

Medio de divulgación: CD-Rom

Este grupo se reúne cada dos años e involucra a investigadores de la Universidad de La Plata, Universidad de Córdoba, la UBA, de México CIENVESTAV y la UNAM, y la UDELAR.

**La integración de la investigación en políticas educativas en la región (2010)**

A. ROMANO

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Rosario

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: La integración de la investigación en políticas educativas en la región

Página inicial: 179

Página final: 185

ISSN/ISBN: 9789506738297

Publicación arbitrada

Editorial: Editorial de la Universidad Nacional de Rosario

Ciudad: Rosario

Palabras clave: Investigación en políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

**Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración (2009)**

A. ROMANO , E. BORDOLI

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana

Ciudad: Rio de Janeiro

Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Educacao, Autonomia e Identidades na América Latina

Publicación arbitrada  
Palabras clave: docencia, identidad, mitos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Medio de divulgación: CD-Rom

### **Transformaciones del discurso pedagógico en el Uruguay en la segunda mitad del siglo XX**

**(2009)** Trabajo relevante

A. ROMANO  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: II Jornadas de Investigación en Humanidades  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Humanidades  
Palabras clave: discurso pedagógico, historia, política  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Medio de divulgación: CD-Rom

### **La (ausente) historia de la educación en el Uruguay. (2009)**

A. ROMANO  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2009  
Anales/Proceedings: De qué hablamos cuando hablamos de educación?  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: historia, educación, mitos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Medio de divulgación: CD-Rom

### **La escuela como espacio privilegiado de disputa simbólica (2007)**

A. ROMANO, L. FOLGAR  
Publicado  
Completo  
Evento: Internacional  
Descripción: VII Reunión de Antropología del MERCOSUR  
Ciudad: Porto Alegre  
Año del evento: 2007  
Anales/Proceedings: Desafíos antropológicos  
Publicación arbitrada  
Palabras clave: disputa simbólica, escuela, discursos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, antropología  
Medio de divulgación: CD-Rom

### **Memoria, educación y dictadura (2005)**

A. ROMANO  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: Memoria, democracia y derechos humanos  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 2005  
Anales/Proceedings: Presencias del pasado  
Fascículo: 48  
Página inicial: 29  
Página final: 31  
Editorial: SERPAJ

Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: memoria, educación, dictadura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel

#### **Algunas consideraciones acerca de la formación para el mundo del trabajo (1990)**

A. ROMANO  
Publicado  
Completo  
Evento: Nacional  
Descripción: 2º Encuentro de Investigadores en Educación  
Ciudad: Montevideo  
Año del evento: 1990  
Anales/Proceedings: Encuentro de Investigadores en Educación  
Página inicial: 14  
Página final: 29  
Editorial: REDUC  
Ciudad: Montevideo  
Palabras clave: ciclo básico común, formación  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa  
Medio de divulgación: Papel

#### **TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS**

##### **La revista de la educación del pueblo y los debates sobre la laicidad: ENTRE HECHIZOS Y PALABRAS (2022)**

Hemisferio izquierdo v: 35, 1, 1  
Revista  
A. ROMANO, Alvez, F.

Palabras clave: laicidad política educativa  
Medio de divulgación: Internet  
Fecha de publicación: 08/12/2022  
Lugar de publicación: Montevideo  
<https://www.hemisferioizquierdo.uy/single-post/la-revista-de-la-educaci%C3%B3n-del-pueblo-y-los-deba>

##### **El Concepto de Laicidad (2021)**

Brecha v: 1869,  
Periodicos  
A. ROMANO

Palabras clave: laicidad historia políticas educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 17/09/2021  
Lugar de publicación: Montevideo

##### **Hacer de tripas corazón: Pensar la educación más allá del confinamiento (2020)**

la diaria  
Periodicos  
A. ROMANO

Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 16/04/2020  
Lugar de publicación: Montevideo

##### **Los impactos de la pandemia en la distribución de las tareas educativas entre docentes y familias (2020)**

la diaria  
Periodicos

A. ROMANO

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 04/06/2020

Lugar de publicación: Montevideo

**De la reforma educativa al Plan Nacional de Educación (2020)**

la diaria

Periodicos

A. ROMANO

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 24/06/2020

Lugar de publicación: Montevideo

**Problemas de lectura (2016)**

Lento v: 36, 32, 33

Revista

A. ROMANO

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/02/2016

Lugar de publicación: Montevideo

**Educación y Cultura (2015)**

Revista de Ensayos Prohibido Pensar v: 7, 91, 103

Revista

A. ROMANO

ISSN/ISBN:2301-1483

Palabras clave: Educación Cultura autonomía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / crítica

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 30/09/2015

Lugar de publicación: Montevideo

**Hacer Universidad de otra forma (2015)**

Brecha v: 1560,

Periodicos

A. ROMANO , A. CANO

Palabras clave: universidad extensión política universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 15/10/2015

Lugar de publicación: Montevideo

**La Biblia y el calefón. A propósito de un artículo de Alma Bolón (2015)**

Brecha v: 1595,

Periodicos

A. ROMANO

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 17/06/2015

Lugar de publicación: Montevideo

**Enseñanza Superior y Formación docente en el Uruguay (2014)**

Revista Voces v: 10,

Revista

A. ROMANO

Palabras clave: enseñanza superior universidad normalismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 31/08/2014

Lugar de publicación: Montevideo

**¿Qué consecuencias tiene pensar la política educativa como una política social? Notas a propósito del libro Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa. (2014)**

Quehacer educativo v: 127, 106, 111

Revista

A. ROMANO

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/10/2014

Lugar de publicación: Montevideo

Crítica al libro de Pablo Martinis: "Educación, pobreza y seguridad en el Uruguay de la década de los noventa".

**Lecciones de Mnesmosine. Anotaciones para recuperar el cuerpo perdido de la palabra (2013)**

Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) v: 55, 10, 15

Revista

A. ROMANO

Palabras clave: memoria, historia, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 12/05/2013

Lugar de publicación: Montevideo

**Reflejos en los que se mira una sociedad. Perspectivas centenarias de la educación media (2013)**

Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) v: 60, 8, 11

Revista

A. ROMANO

Palabras clave: educación media, historia, centenario

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 17/05/2013

Lugar de publicación: Montevideo

**La relación pedagógica en tiempos de crisis (2013)**

Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) v: 65, 6, 17

Revista

A. ROMANO

Palabras clave: autoridad, transmisión, experiencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 16/07/2013

Lugar de publicación: Montevideo

**Recapitulando sobre la experiencia: Memorias Pedagógicas (2013)**

Integralidad sobre ruedas v: 2, 23, 28

Revista

A. ROMANO

ISSN/ISBN:2301-0606

Palabras clave: memoria extensión pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

**El horizonte de la política educativa: el trabajo, la cultura y la protesta (2012)**

Brecha v: 1379, 17, 18

Periodicos

A. ROMANO , N. VISCARDI

Palabras clave: política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 27/04/2012

Lugar de publicación: Montevideo

**Revisando supuestos (2010)**

Quehacer educativo 18, 22

Revista

A. ROMANO

ISSN/ISBN:15100367

Palabras clave: discurso pedagógico, supuestos, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/03/2010

Lugar de publicación: Montevideo

**La universidad no es el país, pero sabe de educación (2010)**

Brecha 6, 6

Periodicos

A. ROMANO

Palabras clave: Universidad, formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa e Historia de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 19/02/2010

Lugar de publicación: Montevideo

**Diccionario del Programa de Maestros Comunitarios (2009)**

Quehacer Educativo 223, 227

Revista

A. ROMANO , ALMIRÓN, G. , L. FOLGAR

ISSN/ISBN:15100367

Palabras clave: política, maestros comunitarios, escuelas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/02/2009

**Pluralizar las trayectorias educativas (2009)**

Quehacer educativo 8, 14

Revista

A. ROMANO , ALMIRÓN, G.

ISSN/ISBN:15100367

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo

**La enseñanza: un espejo de la posibilidad de aprender. Una mirada desde el Programa de Maestros Comunitarios (2009)**

Quehacer educativo

Revista

A. ROMANO , L. FOLGAR

ISSN/ISBN:15100367

Palabras clave: enseñanza, aprendizaje, maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, pedagogía, antropología

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/12/2009

Lugar de publicación: Montevideo

**Maestros Comunitarios. Aportes sobre algunas señas de identidad (2008)**

Quehacer educativo

Revista

A. ROMANO , ALMIRÓN, G. , CURTO, V.

ISSN/ISBN:15100367

Palabras clave: maestros comunitarios, identidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/10/2008

Lugar de publicación: Montevideo

**La formación docente más allá (de los institutos) de formación docente (2008)**

Brecha v: 1187, 19, 19

Periodicos

A. ROMANO

Palabras clave: formación docente, tradición, universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 22/08/2008

Lugar de publicación: Montevideo

**Reflexiones en torno al valor de la educación (2007)**

Fermentario

Revista

A. ROMANO

Medio de divulgación: Papel

**Tradición normalista y tradición universitaria (2007)**

la diaria 12, 12

Periodicos

A. ROMANO

Palabras clave: tradición, universidad, normalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa, historia de la educación

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 27/11/2007

Lugar de publicación: Montevideo

**Educación para los etceteras (2006)**

Brecha v: 1085, 18, 18  
Periodicos  
A. ROMANO

Palabras clave: educación, politica  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de politica educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 08/09/2006  
Lugar de publicación: Montevideo

**Trazos de la dinámica del PMC: un programa que aprende (2006)**

Andamios v: 2, 13, 17  
Revista  
A. ROMANO

Palabras clave: politica educativa, maestros comunitarios  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de politica educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/11/2006  
Lugar de publicación: Montevideo

**La educación como derecho (2006)**

Brecha v: 1089, 21, 21  
Periodicos  
A. ROMANO

Palabras clave: educación, politica, derecho  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de politica educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 06/10/2006  
Lugar de publicación: Montevideo

**Maestro Comunitario: una invitación a hacer escuela (2005)**

Andamios v: 1, 9, 9  
Revista  
A. ROMANO

Palabras clave: politica educativa, maestro comunitario  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de politica educativa  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/11/2005  
Lugar de publicación: Montevideo

**Memoria, educación y dictadura (2005)**

Revista Educación y Derechos Humanos v: 48, 29, 31  
Revista  
A. ROMANO

Palabras clave: dictadura, educación, memoria  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación  
Medio de divulgación: Papel  
Fecha de publicación: 01/06/2005  
Lugar de publicación: Montevideo

**Ser alumno. Un estado del alma (2004)**

LSD v: 3, 7, 9  
Revista  
A. ROMANO

ISSN/ISBN:15108015

Palabras clave: educación, gramática escolar

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ensayo

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/03/2004

Lugar de publicación: Montevideo

<http://lsdrevista.todouy.com>

### **Las acciones de la educación están en baja. Una reflexión en torno a los valores (2004)**

Encuentro Pedagógico v: 1, 4, 5

Revista

A. ROMANO

Palabras clave: educación, crisis, valores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ensayo

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 01/11/2004

Lugar de publicación: Montevideo

## **Producción técnica**

### **TRABAJOS TÉCNICOS**

#### **hacer escuela...entre todos (2008)**

Consultoría

A. ROMANO

Formación de maestros comunitarios

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Restringida

Número de páginas: 48

Duración: 12 meses

Institución financiadora: MIDES

Palabras clave: formación, experiencia, reflexión práctica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Revista producida en el marco de la consultoría del Programa del Maestro Comunitario que contiene selección de trabajos de los maestros. Integrante del equipo editor de la revista

## **Otras Producciones**

### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

#### **Didáctica multigrado y relación escuela con familias (2008)**

A. ROMANO, L. SANTOS, E. BORDOLI

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 8 semanas

Lugar: Cerro Largo

Ciudad: Melo

Institución Promotora/Financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades del Medio

Palabras clave: multigrado, escuela, medio

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica, pedagogía

Información adicional: El curso se desarrolló en base a una demanda de los maestros rurales de la

zona con una frecuencia de una vez al mes, durante cinco meses.

#### **Seminario de extensión universitaria (2007)**

A. ROMANO , E. BORDOLI

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 6 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

Palabras clave: extensión universitaria, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

Información adicional: Seminario Interno de Extensión que involucraba a estudiantes y egresados de las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Trabajo social y Antropología en el cual confluyeron los diferentes proyectos de Extensión del Instituto de Educación.

#### **Seminario sobre Educación y Justicia (2006)**

A. ROMANO , FRIGERIO, G.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Altos Estudios

Palabras clave: educación, justicia, igualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, derecho, ética, filosofía, historia

Información adicional: El seminario se desarrollo durantes de marzo a noviembre en conjunto con el CEM dirigido por G. Firgerio y apoyo del Centro Franco Argentino

#### **Escibir las practicas (2005)**

A. ROMANO , THIAGO ROCCA

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 8 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CENFORES

Palabras clave: escritura, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Literatura

Información adicional: Curso realizado a Educadores sociales con una frecuencia de una vez por semana de 3h de duración.

#### **La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional (1995)**

A. ROMANO , P. MARTINIS , MIRANDA, F. , RODRÍGUEZ, D. , E. BORDOLI

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Montevideo

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Asociación de docentes de Enseñanza Secundaria

Palabras clave: Educación, organismos internacionales, política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa  
Información adicional: Curso de doce horas realizado en base a un pedido de docentes integrantes de ADES.

## PROGRAMAS EN RADIO O TV

### **Jose Luis Rebellato: la esperanza como proyecto colectivo (2021)**

A. ROMANO

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://www.youtube.com/watch?v=jinj6AC6xdgw>

Fecha de la presentación: 14/04/2021

Tema: Biografía de José Luis Rebellato

Duración: 20 minutos

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación popular Rebellato filosofía latinoamericana

Información adicional: El documental fue realizado para las II Jornadas del Instituto de Educación de la FHCE realizadas entre el 12 y el 14 de abril de 2021 realizado con el equipo de investigación de Historia de la Educación en el Uruguay.

## Evaluaciones

### EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

#### **Concurso para la provisión de los cargos que conforman el equipo de Dirección del Anuario de Historia de la Educación (SAIEHE) (2022)**

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Sociedad Argentina de Investigación y Enseñanza de la Historia de la Educación, Argentina

Cantidad: Menos de 5

#### EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

#### **Becas posgrado en el exterior ANII (2019)**

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

#### **Becas de Posgrado ANII (2016 / 2021)**

Uruguay

Universidad de la Republica

Cantidad: Menos de 5

#### **Proyectos de iniciación CSIC (2015)**

Uruguay

Universidad de la República

Cantidad: Menos de 5

#### **Proyectos Modalidad Inclusión Digital ANII (2015)**

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

### EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

#### COMITÉ EDITORIAL

#### **Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación (2015 / 2022)**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité Científico Internacional

**Fermentario ( 2015 / 2022 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Responsable de la Sección de Historia de la Educación de la Revista

**Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación ( 2013 / 2013 )**

Cantidad: Menos de 5

**Revista Encuentros ( 2012 / 2012 )**

Cantidad: Menos de 5

**Páginas de Educación ( 2010 / 2010 )**

Cantidad: Menos de 5

Arbitraje para publicar artículos en la Revista de la Universidad Católica.

**Archivos de Ciencias de la Educación ( 2010 / 2010 )**

Cantidad: Menos de 5

Arbitraje para publicar artículos en la Revista de la Universidad de La Plata.

**REVISIONES**

**Anuario. Sociedad Argentina de Historia de la Educación ( 2015 )**

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

**EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

**ISCHE 44 Histories of Education and Reform: Traditions, Tensions and Transitions ( 2022 / 2022 )**

Comité programa congreso

Hungría

Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology

**XIV CONGRESO IBEROAMERICANO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. REVOLUCIÓN, MODERNIDAD Y MEMORIA CAMINOS DE LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ( 2019 / 2019 )**

Comité programa congreso

Portugal

Arbitrado

INSTITUTO DE EDUCAÇÃO | UNIVERSIDADE DE LISBOA

**42° annual Conference of the International Standing Conference for the History of Education Looking from Above and Below: Rethinking the Social in the History of Education ( 2019 )**

Comité programa congreso

Suecia

Arbitrado

Örebro University

**XII Congreso Iberoamericano de Historia de Educación ( 2016 )**

Comité programa congreso

Colombia

Arbitrado

Universidad Nacional de Antioquía,

Integrante del Comité Científico Internacional

### **1er. Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación ( 2016 )**

Comité programa congreso  
Uruguay  
Arbitrado

Udelar, CFE, MEC, UCUDAL

### **EVALUACIÓN DE PREMIOS**

#### **Premio Nacional de Literatura, categoría ensayo "Ciencias de la Educación" ( 2016 )**

Evaluación de premios y concursos  
Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Tribunal compartido con Leticia Soler y Eloisa Bordoli.

### **EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES**

#### **Concurso para efectividad de Historia de la Educación ( 2019 / 2019 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Consejo de Formación en Educación. ANEP

#### **Becas de Posgrado ( 2016 )**

Evaluación independiente  
Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
ANII

#### **Becas de Postgrado Carlos Quijano ( 2015 / 2016 )**

Comité evaluador  
Uruguay  
Cantidad: Mas de 20  
Ministerio de Educación y Culuta

#### **Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental ( 2012 / 2013 )**

Uruguay  
Cantidad: Menos de 5  
Agencia Nacional de Investigación e Innovación  
Invitado como evaluador externo

### **JURADO DE TESIS**

#### **Maestría en Enseñanza Unversitaria ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de Lizzie Keim : ?El tiempo histórico: entre la enseñanza de la Historia y la formación de los profesores? Directora: Mag. Lucila Artagaveytia

#### **Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense ( 2019 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de posgrados , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de Alejandro Demarco: "Inmigración y prácticas escolares. Aportes de los maestros extranjeros a la enseñanza primaria en Montevideo, Cerro Largo y Soriano (1851-1877)." Director: Dr. Carlos Zubillaga

#### **Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de posgrados , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de Leonor Berná: ?Enemigos peligrosos. El control político a los docentes de Educación Secundaria entre 1970 y 1985.? Directora de tesis: Dra. Magdalena Broquetas

#### **Maestría en Psicología y Educación ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de posgrados , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de Valeria Piriz: ?El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo.? Directora: Dra. Eloísa Bordoli

#### **Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata ( 2016 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de Beatriz Correa: ?Dos décadas de la escuela pública uruguaya 1940-1950: memorias, tradiciones y mitos en la construcción identitaria de maestros y maestras? Director: Dr, Nicolás Guigou

#### **Maestría en Psicología y Educación ( 2015 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Departamento de posgrados , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de Diego Castro: ?Aportes de la extensión a las transformaciones educativas universitarias. Análisis de los modelos pedagógicos en los Espacios de Formación Integral de la Universidad de la República? Director: Humberto Tomasino

#### **Maestría en Psicología y Educación ( 2012 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Departamento de posgrados , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de Virginia Masse: "Significados que el investigador le otorga a la investigación universitaria".

#### **Maestría en Psicología y Educación ( 2012 )**

Jurado de mesa de evaluación de tesis  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Departamento de posgrados , Uruguay  
Nivel de formación: Maestría  
Tesis de Verónica Caracciolo: "Se dice de ti?Comunidad-Liceo-Representación" Directora: Sandra Carro

## **Formación de RRHH**

### **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

### **POSGRADO**

#### **Historia de vida de Antonio Miguel Grompone. Un capítulo de la novela institucional de la Educación Media Uruguaya (2017 - 2021)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Doctorado en Psicología  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Claudia Lema

País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación Secundaria historia Grompone

**Los sentidos de la ciudadanía en la Educación Media Básica en Uruguay. El análisis curricular de la formación ciudadana en el período 1985-2015.**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de La Plata / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Argentina  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: María Eugenia Ryan  
País: Argentina  
Palabras Clave: educación secundaria curriculum formación ciudadana  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

**Entre la investigación y la extensión cultural: el carácter universitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias . Análisis de los textos sobre literatura publicados en la revista de la FHC (1947-1965)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Juan Barbot  
País: Uruguay  
Palabras Clave: Educación superior FHC Literatura  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación superior  
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Enseñanza e investigación de la literatura

**Identidad y rol docente en la historia de la Escuela 129 de Toledo, Canelones**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay  
Programa: Maestría en Psicología y Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Tania Presa  
País: Uruguay  
Palabras Clave: discurso docente, historia, identidad  
Areas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis del discurso, historia de la educación  
Tesis concluida y aprobada.

**Discursividades políticas en torno a la ciudadanía en la Educación Media Básica en Uruguay. El análisis curricular de la formación ciudadana en el período 1985- 2015.**

Tesis de maestría  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Uruguay  
Programa: Maestría en Educación  
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad  
Nombre del orientado: María Eugenia Ryan  
País: Uruguay  
Palabras Clave: educación media ciudadanía curriculum  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

**GRADO**

**El magisterio agremiado y sus escrituras: una aproximación a los órganos de prensa publicados en Montevideo entre 1937 y 1942 (2019 - 2021)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Historia y Filosofía de la Educación , Uruguay  
Programa: Lic. en Ciencias de la Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Trinidad Iralde  
País: Uruguay  
Palabras Clave: sindicalismo docente revistas educativas

**Entre la formación pre-profesional y la cultura integral. Discusiones en torno al sentido de Enseñanza Secundaria en Uruguay (1935-1963)**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gabriela Rodríguez  
País: Uruguay  
Palabras Clave: enseñanza secundaria educación integral cultura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

**El ejercicio de la autoridad pedagógica en el Uruguay.**

Tesis/Monografía de grado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Alejandro Bordagorri  
País: Uruguay  
Palabras Clave: autoridad pedagógica  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

**OTRAS**

**Trayectorias de la formación en educación social: discursos, campos de saber y dispositivos (2021 - 2022)**

Otras tutorías/orientaciones  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / IFES , Uruguay  
Programa: Educación Social  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Beatriz Liberman, Edh Rodríguez y Vicente Cancellara  
País: Uruguay

**Prácticas pedagógicas alternativas a la repetición escolar en primer año de la Jurisdicción de Canelones Centro del CEIP**

Iniciación a la investigación  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / CFE , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Verónica Habiaga, Tania Presa, Evangelina Méndez y Noelia Campos  
País: Uruguay  
Palabras Clave: practicas alterantivas repetición escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía  
Proyecto ANII-CFE.

**La Escuela Sustentable de Jaureguiberry: tensiones y desafíos en la propuesta educativa**

Iniciación a la investigación  
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / CFE , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Ariel Milstein, María Eugenia Parodi, Daniela Olivera y Soledad Dotta  
País: Uruguay  
Palabras Clave: escuela sustentabilidad propuesta educativa  
Áreas de conocimiento:

**¿La ausente Historia de la Educación uruguaya? Análisis de la historia de la historiografía de la Educación entre 1911 y 2011**

Iniciación a la investigación  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Nombre del orientado: Pía Batista  
País: Uruguay  
Palabras Clave: historia de la educación, Uruguay, producción  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Proyecto PAIE integrado por Pía Batista, Anabela Paleso y Cecilia Vide. Concluido en 2012 y financiado por CSIC.

**TUTORÍAS EN MARCHA**

**POSGRADO**

**La invención de la orientalidad: modos de producción de un régimen estético-corporal durante la dictadura cívico-militar en Uruguay (1973-1985). (2022)**

Tesis de doctorado  
Sector Extranjero/Internacional/Otros / FLACSO , Argentina  
Programa: Área Educación  
Tipo de orientación: Cotutor  
Nombre del orientado: Valeria Ruella  
País/Idioma: Argentina,

**La formación de la maestra como proyecto político Las tecnologías de poder y sus resistencias en la formación de las maestras uruguayas en los Internatos Normales de Señoritas [1882-1900] (2021)**

Tesis de doctorado  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Doctorado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Tipo de orientación: Cotutor  
Nombre del orientado: Verónica Habiaga  
País/Idioma: Uruguay,

**La construcción de la identidad del maestro y de la maestra técnico/a (2020)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay  
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Lucia Saibene  
País/Idioma: Uruguay,

**Relaciones entre familias y liceos de Ciclo Básico (2019)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Gabriela Pérez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: enseñanza secundaria familias  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía  
Cohortes 2018-2019. En curso

**Exclusión del conocimiento en el dispositivo escolar. Una reflexión sobre los usos de la tradición cultural en la escuela a partir de la perspectiva biopolítica de Giorgio Agamben. (2017)**

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Álvaro Rodríguez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: Agamben conocimiento dispositivo escolar  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Filosofía de la Educación

**El dispositivo de la Práctica Docente: Representaciones de directores, maestros adscriptores y estudiantes magisteriales (2017)**

Tesis de maestría  
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay  
Tipo de orientación: Tutor único o principal  
Nombre del orientado: Soledad Rodríguez  
País/Idioma: Uruguay, Español  
Palabras Clave: practica docente formación representaciones  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Pedagogía

## Otros datos relevantes

### PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

**Premio Anual de Literatura, categoría "Ensayos, Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación" (2012)**

(Nacional)  
Ministerio de Educación y Cultura  
Primer premio al rubro éditos 2010, otorgado por la Dirección Nacional de Cultura del MEC al libro "De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977)" publicado por Trilce.

**Premio Anual de Literatura, categoría Historia, Biografía y Temas afines (2012)**

(Nacional)  
Ministerio de Educación y Cultura  
Mención al rubro éditos, otorgado por la Dirección Nacional de Cultura del MEC al libro "De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977)".

**Actualización de la Formación para el mejoramiento de la acción educativo social orientada a adolescentes. (2005)**

CENFORES-INAU.

**Concurso Yollanda Vallarino (1996)**

Revista de la Educación del Pueblo.

### PRESENTACIONES EN EVENTOS

**V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales: ¿Democracia, justicia e igualdad?. (2022)**

Congreso  
Pandemia ¿y después? Lecturas de un tiempo inédito en el trabajo institucional con infancias, adolescencias y juventudes e implicancias en la relación entre macro y micropolítica  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: FLACSO-Uruguay

**Jornadas de Formación Docente Universitaria (2022)**

Simposio  
Activos para colaborar en el diseño de propuestas de formación universitaria en educación  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

**ARTE, POLÍTICA Y EDUCACIÓN. PRIMER ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS ESCOLARES Y DINÁMICAS DE LA CONVIVENCIA (2022)**

Otra

Presentación del libro "La burocracia del castigo" de Nilia Viscardi, Verónica Habiaga y Leonel Rivero

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República

**Jornadas Académicas Carlos Vaz Ferreira. Humanidades que transforman (2022)**

Congreso

Republicanismo y liberalismo en los debates sobre la obligatoriedad de la educación pública en el siglo XIX

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Republicanismo liberalismo educación obligatoria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

**Ciclo de Debates em História Intelectual ?Intelectuais e Estado? (2020)**

Otra

Mesa organizada por el Grupo de Pesquisa em História, Intelectuais e Educação no Brasil e no contexto internacional GEPHIED

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG)

**COLÓQUIO INTERNACIONAL: INDEPENDÊNCIA E INSTRUÇÃO NA AMÉRICA E ÁFRICA: HISTÓRIA, MEMÓRIA E FORMAÇÃO (2020)**

Encuentro

Historia de la relación entre la formación cívica y la formación militar en el Uruguay del centenario Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Rio de Janeiro Palabras Clave:

Batallones escolares formación cívica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

**41º ISCHE International Standing Conference for de History of Education (2019)**

Congreso

El "nuevo despertar" de la educación. Influencia de los Organismos Internacionales en la reforma de Enseñanza Secundaria en 1963

Portugal

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad de Porto Palabras Clave: organismos internacionales enseñanza secundaria desarrollismo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

**XVIII Jornadas de Investigación de la Facultad de Ciencias Sociales. (2019)**

Encuentro

Tensiones en la construcción de la identidad de los profesores de secundaria. De intelectuales a trabajadores de la enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Panelista Palabras Clave: identidad profesores intelectuales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia intelectual

**10 años de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (2019)**

Otra

Desarrollo del campo de la Historia de la Educación en el Uruguay (2009-2019)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación Palabras

Clave: historia de la educación investigación balance

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Mesa de festejos del 10º aniversario de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación. Panel compartido con Ana Diamant, Jorge Bralich y Antonio Romano. <https://www.youtube.com/watch?v=10TdEVuGcb8>

### **A 50 de años del 68. Miradas e interpretaciones desde el Sur (2018)**

Seminario

El (anti) comunismo en la enseñanza secundaria". La Agrupación "Educación Democrática" y las elecciones docentes (1964-1968)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: anticomunismo enseñanza secundaria elecciones docentes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

### **2º Encuentro Latinoamericano de Infancia y Educación (2018)**

Encuentro

Miradas sobre la infancia desde las políticas educativas

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del

Centro de la Provincia de Buenos Aires Palabras Clave: infancia políticas educativas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

### **Giros Teóricos VI: El lugar de enunciación de la teoría (2017)**

Encuentro

Ponencia: La autonomía de la teoría y el lugar de enunciación de la teoría.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: teoría lugar de enunciación autonomía

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía política, filosofía de la educación, historia de la educación,

Giros Teóricos es un grupo de académicos de Argentina, México, Colombia y Uruguay que se reúne cada dos años. En esta oportunidad la discusión se centró en torno a la particularidad de la producción de teoría y la problematización sobre las condiciones de producción de teoría desde América Latina. La reunión se realizó en la FHCE en Montevideo.

### **Presencia de lo educativo para una vida en común (2017)**

Encuentro

Lo público y lo común. Desafíos de la formación de educadores en el Uruguay en un contexto de transformación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: educación vida común formación de educadores

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Se trata del primer encuentro de un Grupo de Trabajo de CLACSO (2016-2019) realizado en Montevideo el 6 y 7 de julio de 2017. Coordinado por Rosa Nidia Buenfil (CINVESTA-DIE- México), Ernesto Treviño (México) y Daniel Saur (UNC- Argentina).

### **39º ISCHE International Standing Conference for de History of Education (2017)**

Congreso

Darcy Ribeiro y el exilio uruguayo (1964-1968): las discusiones sobre la estructura universitaria y la emancipación latinoamericana

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Historia de la Educación Palabras

Clave: Darcy Ribeiro Reforma universitaria emancipación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia intelectual

### **39° ISCHE International Standing Conference for de History of Education (2017)**

Congreso

Universidad y dictadura (1933-1938). La discusión sobre la creación del 'Poder Educador' en el contexto de un gobierno autoritario

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Historia de la Educación Palabras

Clave: universidad dictadura poder educador

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

### **La Universidad de la República a cincuenta años del Plan Maggiolo (2017)**

Otra

El proyecto de la 'Facultad de Educación' y la integración del sistema educativo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

### **La Universidad de la República a cincuenta años del Plan Maggiolo (2017)**

Otra

El proyecto de la 'Facultad de Educación' y la integración del sistema educativo

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Plan Maggiolo

Facultad de educación sistema educativo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Historia de la Educación

Ciclo organizado en conmemoración del 50 aniversario del Plan Maggiolo. La mesa tuvo lugar el 9 de agosto en el CURE, Maldonado.

### **XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación, CIHELA 2016 (2016)**

Congreso

Nueva educación y enseñanza secundaria en el Uruguay (1939-1963)

Colombia

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad de Antioquia Palabras Clave: Nueva educación

Enseñanza secundaria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

### **VIII Congreso Brasileiro de Historia de la Educación (2016)**

Congreso

Abordajes en la investigación y en la enseñanza de la historia de la educación en América Latina

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Brasileira de Historia de la Educación Palabras Clave:

Historia de la educación enseñanza investigación

### **IV Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías, y Culturas. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento. Hacia una internacional del conocimiento (2015)**

Congreso

Transformaciones en el discurso sobre la educación a partir de la irrupción del desarrollismo: de la sociología de cátedra a la sociología científica

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Santiago de Chile (USACH) Palabras Clave: desarrollismo sociología de la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

#### **Seminario Permanente de Historia de la Educación y la Investigación Científica (2014)**

Seminario

Política educativa y campo de la educación en la década de los 90. La sociología de la educación como objeto de la historia de la educación

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: DIE-CINVESTAV Palabras Clave: política educativa sociología de la educación campo de la educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

#### **IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CHIELA) (2014)**

Congreso

Cultura y trabajo. La configuración de la cultura institucional de la enseñanza media en la década de 1930 en el Uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Mexicana de Historia de la Educación Palabras

Clave: cultura trabajo enseñanza media

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

#### **2º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)**

Congreso

Entre disciplinas: la educación desde la historia y la filosofía

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Nombre de la institución promotora: ALFIE-FHCE Palabras Clave: filosofía, historia, educación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación, historia de la educación

Coordinación de una mesa en el marco del Congreso latinoamericano de Filosofía organizado por la FHCE en Montevideo, del 21 al 23 de marzo.

#### **Jornada Ciencia, educación y desarrollo en el Uruguay de los 60 (2012)**

Encuentro

Reforma agraria y reforma educativa: cruces, tensiones y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación y AGU Palabras Clave: educación, reforma agraria, década del 60

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia intelectual

Actividad organizada en conjunto entre el equipo de investigación que coordino y la directora del Archivo General de la Universidad, Vania Markarian, a partir de la convergencia de intereses en torno la historia intelectual y la década de los 60.

#### **Simposio Domingo F. Sarmiento: Doscientos años de Legado (2011)**

Simposio

Sarmiento y Varela: palabras cruzadas

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: SAHE-Universidad de San Juan Palabras Clave: Sarmiento, Varela, historia de la educación

### **<sup>a</sup> Jornada de Historia de la Educación Rioplatense Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882 (2011)**

Encuentro

Un momento político fundacional: el Congreso Pedagógico Internacional de 1882 y los sentidos de la escuela pública

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SUHE y SAHE Palabras Clave: Congreso de 1882, escuela pública,

Actividad organizada en conjunto entre la Sociedad Argentina de la Historia de la Educación (SAHE) y la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE) en el marco de la construcción de un campo de conocimiento de la historia comparada entre ambas orillas. Involucrado en la organización de la actividad que se llevo a cabo en el Museo Pedagógico el día 23 de junio.

### **IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)**

Encuentro

Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: Investigación educativa, década 60, debates

Coordinador junto con Nilia Viscardi de Mesa: La crisis en los 60. Debates políticos y pedagógicos

### **Jornada El principio de obligatoriedad en la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores (2011)**

Encuentro

Republicanismo y liberalismo en los debates sobre la obligatoriedad de la educación pública

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: CEIP y Departamento de Ciencias de la Educación CFE

Palabras Clave: obligatoriedad, republicanismo, liberalismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Museo Pedagógico, 14 de noviembre.

### **II Seminario Nacional de Investigación Educativa (2010)**

Seminario

Política y educación en el Uruguay en la década de 1930. La búsqueda de una nueva institucionalidad para la Enseñanza Secundaria durante la dictadura de Terra.

Perú

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Investigación Educativa Peruana Palabras Clave:

Política, educación, historia

Presentación de una avance de la tesis de doctorado.

### **III Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2010)**

Congreso

¿Un nuevo modelo de convivencialidad política? Reflexiones sobre las políticas educativas, los actores políticos y los formatos escolares.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencias Política. Palabras Clave: convivencialidad, política, formatos escolares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Participación en la mesa: "Las políticas educativas, entre la continuidad y el cambio" organizada en el marco del Congreso de Ciencia Política por Nicolás Bentancur y Pablo Martinis.

### **III Encuentro Internacional. Giros Teóricos. Fronteras y Perspectivas del Conocimiento Transdisciplinario. (2010)**

Encuentro

¿Existe un sujeto pedagógico post-estructuralista?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Gino Germani y CONICET Palabras Clave: sujeto pedagógico, post-estructuralismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

El grupo "Giros Teóricos" es un grupo de discusión limitado, que agrupa a investigadores de Universidades de Argentina, México y Uruguay. Participan de este grupo la Dra. Sandra Carli, Dra. Myriam Southwell, Dra. Alicia de Alba, Dra. Marcela Gómez, Dra. Rosa Nidia Buenfil entre otros.

#### **Jornadas Regionales sobre Formación Docente Universitaria (2010)**

Encuentro

La Universidad (de la República) no es el país, pero sabe de educación

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: universidad, formación docente, educación

Conferencia realizada en el marco de las jornadas que tuvieron lugar el 13 y 14 de mayo en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

#### **IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2010)**

Encuentro

La integración de la investigación en políticas educativas en la región

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: AUGM- Universidad Nacional de Rosario Participación en la mesa "La integración de la investigación en políticas educativas en la región", actividad que abrió el IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas" que reúne al Grupo de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de AUGM.

#### **XIII Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores de Educación Física (2010)**

Encuentro

Educación Superior y Formación Docente

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Departamento de investigación del ISEF Palabras Clave: educación superior, formación docente

#### **IX Congreso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana (2009)**

Congreso

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río de Janeiro Palabras Clave: identidad docente, crisis, historia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

16 al 19 de noviembre.

#### **I Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)**

Congreso

La (ausente) historia de la educación en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Historia de la educación, historiografía, Uruguay

Realizado del 3 al 5 de junio en Facultad de Derecho.

#### **IX Congreso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana (2009)**

Congreso

Transformaciones del discurso pedagógico en el Uruguay de la segunda mitad del siglo XX

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Río de Janeiro Palabras Clave:

discurso pedagógico, cambios, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

El Congreso fue realizado del 16 al 19 de noviembre en Río de Janeiro y participé además como coordinador de mesa.

#### **Primeras Jornadas de Investigación Ideas. Saberes e instituciones del conocimiento (2009)**

Simposio

Historia de la Educación en el Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad Palabras Clave: Historia de la educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

1 y 2 de octubre. Participación como comentarista en la mesa Historia de la Educación en el

Uruguay integrada por la Dra. Silvana Darré, el Prof. Luis Behares.

#### **Jornada de Formación con docentes (2009)**

Taller

Enseñanza y emancipación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Jardín de Infantes Dora Pumar de González Palabras Clave: enseñanza, emancipación, proyectos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Actividad organizada por encargo de la directora del Jardín de Infantes para los docentes de las escuelas de la zona.

#### **Algunas reflexiones sobre los cruces entre política y educación en escuelas del Uruguay, desde una clave histórica (2009)**

Encuentro

Algunas reflexiones sobre los cruces entre política y educación en escuelas del Uruguay, desde una clave histórica

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Cátedra Fundamentos de la Educación de la Universidad de la Plata. Palabras Clave: Política, educación, historia

Conferencia organizada por la cátedra Fundamentos de la Educación de la Universidad de la Plata, en la propia Universidad el 30 de junio.

#### **Educación Popular y proyectos intelectuales en América Latina (2009)**

Encuentro

Otras formas de hacer escuela: el Programa de Maestros Comunitarios.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas (CeDInCI) Palabras Clave: educación popular, maestros comunitarios, escuela

Mesa compartida con Guillermina Tiramonti (FLACSO/UNLP - Argentina) y Nora Krawczyk

(Unicamp - Brasil) realizada el 16 de noviembre en el local del CEDINCI, dirigido por Horacio Tarcus.

#### **Escuela de Verano (2008)**

Taller

Educación, derechos humanos y ciudadanía

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Cultural España Palabras Clave: educación, ciudadanía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía  
Actividad realizada los días 25, 26 y 27 de febrero en el local de la CCE.

**I Seminario El ajedrez en la educación. Alcances y potencialidades de una herramienta alternativa (2008)**

Seminario

Sobre Vaz Ferreira, incidentalmente sobre ajedrez

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Vaz Ferreira Palabras Clave: Vaz Ferreira, educación, ajedrez

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Conferencia realizada el 16 de agosto en la Facultad de Ciencias-Udelar.

**Segundo Congreso Uruguayo de Ciencia Política (2008)**

Congreso

Políticas educativas en tiempos de reforma

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Ciencias Política Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Mesa organizada por el Prof. Luis Behares y la Dra. María Ester Mancebo.

**III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas educativas (2008)**

Encuentro

III Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas educativas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM- Universidad Federal do Rio Grande Palabras Clave: política educativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Encuentro realizado en Porto Alegre del 10 al 12 de julio por el programa de posgradación de la UFRGS. Estos encuentros se realizan cada dos años y se realizan entre los equipos de investigación que integran el Núcleo de Educación para la Integración de la AUGM.

**Segundas Jornadas de Historia Política (2008)**

Encuentro

1968: la crisis del discurso pedagógico moderno

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Udelar-FCS-ICP-Área de Ciencia Política Palabras Clave: movimiento estudiantil, crisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Actividad organizada por el Área de Historia Política los días 25 y 26 de junio.

**I Jornadas de Extensión del Área Social (2008)**

Encuentro

La creación de conocimiento en la extensión

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales-Udelar Palabras Clave: producción de conocimiento, extensión

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

**50 aniversario de la muerte de Vaz Ferreira (2008)**

Encuentro

Sobre Vaz Ferreira y la educación. Aproximaciones a una utopía nacional: los parques escolares

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Comisión Permanente de Patrimonio del Prado de la IMM  
Palabras Clave: Vaz Ferreira, educación, parques escolares  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Conferencia realizada el 5 de octubre en CAMBADU el marco de las actividades organizadas por el Día del Patrimonio.

#### **1ª Jornada de actualización docente (2007)**

Taller  
Actualidad y perspectivas del currículum  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Carga horaria: 7  
Nombre de la institución promotora: Grupo Bitácora Palabras Clave: currículum, actualidad  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía  
Actividad realizada el 3 de noviembre en la ciudad de Tacuarembó

#### **XVIII Ateneo (2007)**

Otra  
Cuerpo, Educación moral y dictadura  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del ISEF Palabras Clave: cuerpo, educación moral, dictadura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
El Ateneo se realizó el 4 de julio. en el salón de actos del ISEF invitado por el coordinador del Departamento, Prof. Lic. Raumar Rodríguez

#### **Simposio de Planificación Educativa. (2007)**

Otra  
Tradición normalista y tradición universitaria. Tensiones y desafíos  
Uruguay  
Tipo de participación: Panelista  
Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: tradición, normalismo, universidad  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación  
"Planificación estratégica del Sistema Nacional de Educación en el Uruguay. Estudio prospectivo de la Formación docente de la Enseñanza Media, 2006-2030" Actividad organizada por el Depto. de Sociología y Economía de la Educación los días 21, 22, 23 y 24 de noviembre en la Facultad. Título de la presentación:

#### **Coloquio Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu. (2007)**

Otra  
La escuela del deber  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: Escuela, ética, deber  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Actividad organizada por los Depto. Historia y Filosofía de la Educación y Instituto de Filosofía del 17 al 19 en el local de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

#### **1er. Encuentro sobre Deserción Departamental de San José (2007)**

Encuentro  
Sobre la deserción en enseñanza secundaria. Algunas claves de lectura histórica  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Liceo nº3 de San José Palabras Clave: educación, deserción  
Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación  
El encuentro se realizó el 4 de julio en el Liceo N°3 del Departamento de San José, compartiendo la mesa con el Consejero Martín Pasturino.

### **VII Reuniao de Antropologia do MERCOSUR. Desafios Antropológicos (2007)**

Encuentro

Discursos, traducciones y construcción de identidades. La escuela como espacio privilegiado de disputa simbólica

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal do Rio Grande do Sul Palabras Clave: discursos, identidades, maestro comunitario

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antopología social

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El encuentro se realizó los días 23 al 26 de julio en Porto Alegre. Ponenci realizada en coautoría con Lic. Leticia Folgar sobre una clave de lectura antropológica del programa de maestro comunitarios.

### **III Congreso de Educación. Repensando roles y funciones (2006)**

Congreso

La nueva Ley de Educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: ley, educación, proyecto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Participación en el Panel junto con el Lic Jorge Camors y el Prof. Roque Faraone, organizada el 1° de julio en el Instituto Crandon.

### **Mesa redonda: Dictadura hoy. Diferentes perspectivas y su abordaje (2006)**

Otra

Lecciones de Mnesmosine.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: IAE/CEIU-FHCE Palabras Clave: memoria, educación, dictadura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Organizador de la actividad realizada el 26 de junio en el Museo pedagógico de la presentación Lecciones de Mnesmosine.

### **Seminario de Educación y Justicia (2006)**

Seminario

Educación: acto de justicia

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: IAE (Uruguay)-Cem (Argentina) Palabras Clave: educación, justicia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El seminario se desarrollo desde abril a noviembre de 2006 y fue organizado en forma conjunta por el Instituto de Altos Estudios y el Centro de Estudios Multidisciplinarios de Buenos Aires que dirige la Dra. Graciela Frigerio. El cuarto encuentro se realizó el 17 y 18 de noviembre. Titulo de la ponencia: Educación: acto de justicia.

### **La FHCE de cara al Debate Educativo (2006)**

Encuentro

Educación y principios de justicia

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: políticas educativas, justicia, principios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas  
La mesa contó además con Dr. Gustavo Pereira y el Mag. Nicolás Bentancur y se realizó el 1 de setiembre en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

#### **VII Encuentro de Sociología. (2006)**

Encuentro  
Fricciones entre pedagogía y sociología  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Sala de Sociología del CERP-Florida Palabras Clave:  
pedagogía, sociología  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía  
Encuentro realizado el 3 y 4 de octubre en Florida.

#### **Seminario taller 100 años educando en Sayago (2005)**

Taller  
¿Para qué y a quién educamos?  
Uruguay  
Tipo de participación: Expositor oral  
Carga horaria: 4  
Nombre de la institución promotora: Colegio Nuestra Señora del Perpetuo Socorro Palabras Clave:  
educación, sentido, sujetos  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía  
Seminario a cargo nuestro organizado los días 20, 27 de agosto y 3 de setiembre, para los docentes de la Institución con una carga horaria total de 12h. Realizado en el Colegio Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.

#### **XIII Ateneo organizado por el departamento de Investigación del ISEF (2005)**

Otra  
Educación, cuerpo y dictadura  
Uruguay  
Tipo de participación: Conferencista invitado  
Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigación del ISEF Palabras Clave:  
educación, cuerpo, dictadura  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación  
Conferencia dictada el 24 de junio en la sede del ISEF de Montevideo

#### **I Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas. (2005)**

Encuentro  
I Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas.  
Brasil  
Tipo de participación: Expositor oral  
Nombre de la institución promotora: AUGM-Universidade Federal de Santa Maria Palabras Clave:  
Políticas educativas, Uruguay  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de Políticas Educativas  
Encuentro organizado por el Núcleo de Educación para la Integración de la AUGM el 16, 17, 18 y 19 de mayo en la Universidade Federal de Santa Maria.

#### **Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas. (2005)**

Encuentro  
Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas.  
Uruguay  
Tipo de participación: Otros  
Nombre de la institución promotora: AUGM Palabras Clave: políticas educativas  
Áreas de conocimiento:  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas  
Encuentro realizado los días 6 al 10 de diciembre en el Instituto de Lingüística de la FHCE-UdelaR.

#### **IV Seminario Internacional da Região Sul. Desafios para a América Latina: Solidaridad e Educação (2004)**

Seminario

Educar solidariamente: ¿fundamentos de una nueva competencia?

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas Palabras Clave: solidaridad, competencia, educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

presentada en la palestra de apertura del seminario realizado del 19 al 20 de noviembre.

#### **Reflexiones en torno a la relación pedagógica en tiempos de crisis (2003)**

Taller

Reflexiones en torno a la relación pedagógica en tiempos de crisis

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Sexología Palabras Clave: relación pedagógica, crisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La conferencia se realizó el 29 de octubre en el local de la Sociedad Uruguaya de Sexología.

Montevideo

#### **Seminario de educación (2003)**

Seminario

Seminario operativo del Área de Psicología Educacional de la Facultad de Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: pedagogía

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario de grado que consta de 8 encuentros y fue dictado en conjunto con el Mag. Pablo Martinis con un total de 16hs de duración.

#### **VII Encuentro Nacional de Educadores y Educadores Sociales (2003)**

Encuentro

El derecho a la educación social: ¿respuestas desde la urgencia o propuestas educativas de calidad?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: ADESU Palabras Clave: educación, políticas sociales, calidad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Análisis de Políticas Educativas

Presentación en la mesa de apertura del Encuentro realizado el 21, 22, 23 de noviembre en el Paraninfo de la Universidad de la República. Montevideo

#### **VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores (2000)**

Encuentro

Tres experiencias pedagógicas de la década del 20: los límites de la experimentación pedagógica en los sistemas educativos centralizados

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM- Universidad Federal de San Carlos Palabras Clave: experiencias pedagógicas, centralización, límites

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Las jornadas fueron realizadas entre el 28 y el 30 de setiembre en la Universidad Federal de San Carlos. Brasil.

#### **VII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo. Ciencia para a Paz (1999)**

Encuentro

Educación: crisis y cambio. Análisis de la percepción de los docentes acerca de la crisis de la educación en el contexto de los procesos de reforma

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM- Universidad Federal de Parana Palabras Clave: crisis, cambio, docentes, reforma

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Política Educativa

Encuentro realizado por la Universidad Federal do Paraná promovido por UNESCO. Curitiba. 9 al 11 de setiembre

### **La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional (1995)**

Taller

La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Docentes de Enseñanza Secundaria Palabras

Clave: organismos internacionales, política educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa y Pedagogía

Taller organizado en convenio con ADES con 12 horas de extensión.

### **JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS**

#### **La enseñanza del mundo medieval en la formación de profesores de Historia Una aproximación a las concepciones de algunos estudiantes y su relación con la enseñanza del mundo medieval (2022)**

Candidato: Andrea Salvo

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

A. ROMANO , L. ARTAGAVEYTIA , R. MANDRESSI

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **La configuración de la investigación en la formación de profesores. Un estudio del Instituto Superior de Educación Física y del Instituto de Profesores Artigas? (1992- 2017) (2021)**

Candidato: Andrés Risso

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

A. ROMANO

Teorías y practicas en Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República

/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **El tiempo histórico: entre la enseñanza de la Historia y la formación de los profesores (2019)**

Candidato: Lizzie Keim

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

A. ROMANO , E. Zaffaroni

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

Sitio Web: <https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2020/02/tesis-L-Keim.pdf>

País: Uruguay

Idioma: Español

#### **Inmigración y prácticas escolares. Aportes de los maestros extranjeros a la enseñanza primaria en Montevideo, Cerro Largo y Soriano (1851-1877). (2019)**

Candidato: Alejandro Demarco

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

A. ROMANO , ARIADNA ISLAS

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Historia Rioplatense / Sector Educación Superior/Público

/ Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

Sitio Web: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/21696>

País: Uruguay  
Idioma: Español

**Inmigración y prácticas escolares. Aportes de los maestros extranjeros a la enseñanza primaria en Montevideo, Cerro Largo y Soriano (1851-1877). (2019)**

Candidato: Alejandro Demarco  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
A. ROMANO , ARIADNA ISLAS  
Maestría en Ciencias Humanas - Opción Historia Rioplatense / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/21696>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

**Inmigración y prácticas escolares. Aportes de los maestros extranjeros a la enseñanza primaria en Montevideo, Cerro Largo y Soriano (1851-1877). (2019)**

Candidato: Alejandro Demarco  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
A. ROMANO  
Maestría en Ciencias Humanas - Opción Historia Rioplatense / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
Sitio Web: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/21696>  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia

**Las radios comunitarias como prácticas de educación popular (2016)**

Candidato: Estela Sellanes  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
MATA, M.C. , GRAÑA, F. , A. ROMANO  
Maestría en Información y Comunicación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Radios Comunitarias educación popular  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

**Enemigos peligrosos. El control político a los docentes de Educación Secundaria entre 1970 Y 1985 (2016)**

Candidato: Leonor Berná  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
DEMASI, C. , MARCHESI, A. , A. ROMANO  
Maestría en Historia Rioplatense / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Enseñanza secundaria dictadura control político  
Areas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación  
Aprobada

**Dos décadas de la escuela pública uruguaya 1940-1950: memorias, tradiciones y mitos en la construcción identitaria de maestros y maestras (2016)**

Candidato: Beartiz Correa  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
BASINI, J. , DE GIORGI, A. , A. ROMANO  
Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: escuela pública 1940-1950 memorias  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

**Aportes de la extensión a las transformaciones educativas universitarias. Análisis de los modelos pedagógicos en los Espacios de Formación Integral de la Universidad de la República (2015)**

Candidato: Diego Castro  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
A. ROMANO  
Maestría en Psicología Educación y Desarrollo / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
Sitio Web: <https://hdl.handle.net/20.500.12008/4888>  
País: Uruguay  
Idioma: Español

**El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo (2015)**

Candidato: Valeria Piriz  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
KACHINOVSKY, A., RUIZ, M., A. ROMANO  
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Instituto de Psicología de la Universidad de la República / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: Vínculo educativo educación media  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la educación

**Saberes y funciones en la educación superior. Relaciones con la noción de complejidad (2015)**

Candidato: Ana Sotelo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
TOMASINO, H., SUPERVIELLE, M., A. ROMANO  
Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: complejidad, funciones, interdisciplina  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía  
Tesis aprobada.

**Significados que el investigador le otorga a la investigación universitaria (2012)**

Candidato: Virginia Masse  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
PÉREZ, R., BIELLI, A., A. ROMANO  
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: investigación, universidad, significados  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Investigación Educativa  
Tesis defendida el 4 de junio de 2012 en la Facultad de Psicología. Resultado aprobada.

**Se dice de ti Comunidad-Liceo-Representación (2012)**

Candidato: Verónica Caracciolo  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
RODRÍGUEZ, A., DE LA CUESTA, P., A. ROMANO  
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay  
País: Uruguay

Idioma: Español  
Palabras Clave: liceo, comunidad, representaciones  
Áreas de conocimiento:  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía  
El tribunal propuso la reformulación de la tesis. Aun se encuentra en curso.

**Educación, interdisciplinariedad y ruido social. Una aproximación los proyectos ético-políticos implicados en las prácticas profesional de Psicólogos y Trabajadores Sociales en la Educación Pública uruguaya postdictadura (2012)**

Candidato: Paribanú Freitas  
Tipo Jurado: Tesis de Maestría  
BENTANCUR, N. , LEOPOLD, S. , A. ROMANO  
Maestría en Trabajo Social / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Uruguay  
País: Uruguay  
Idioma: Español  
Palabras Clave: educación, interdisciplina, trabajo social  
Defensa de proyecto de Tesis.

### CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Convenio FHCE y CEIP Programa Maestros de Maestros Comunitarios. Responsable de la realización del convenio por el cual se contratan anualmente desde la FHCE cuatro cargos de Asistentes Territoriales para trabajar en la Coordinación Técnica del PMC, realizando tareas de asesoramiento, acompañamiento y sistematización de la experiencia. Convenio CFE y FHCE de Pedagogía Nacional. A través de este convenio se están reeditando clásicos y nuevos estudios sobre pedagogos nacionales. Hasta el momento 2 volúmenes publicados.

Integro y participo de la Red de Laicidad de la UDELAR.

### Información adicional

Integrante de Grupo de CLACSO "Educación y vida en común", coordinado por Rosa Nidia Buenfil y Daniel Saur. Actualmente el grupo sigue su actividad.

### Indicadores de producción

<b>PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA</b>	<b>106</b>
<b>Artículos publicados en revistas científicas</b>	16
Completo	15
Resumen	1
<b>Trabajos en eventos</b>	15
<b>Libros y Capítulos</b>	39
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	30
<b>Textos en periódicos</b>	32
Periodicos	12
Revistas	20
<b>Documentos de trabajo</b>	4
Completo	4
<b>PRODUCCIÓN TÉCNICA</b>	<b>7</b>
<b>Trabajos técnicos</b>	1

Otros tipos	6
<b>EVALUACIONES</b>	<b>29</b>
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	7
Evaluación de convocatorias concursables	4
Jurado de tesis	8
<b>FORMACIÓN RRHH</b>	<b>18</b>
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</b>	<b>12</b>
Tesis de maestría	4
Iniciación a la investigación	3
Tesis/Monografía de grado	3
Tesis de doctorado	1
Otras tutorías/orientaciones	1
<b>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</b>	<b>6</b>
Tesis de maestría	4
Tesis de doctorado	2