

# Curriculum Vitae

## Antonio Mauro ROMANO GRANITO

Actualizado: 11/05/2017



Publicado: 12/06/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Humanidades / Otras Humanidades

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: antoromano@gmail.com

Teléfono: 26960587

Dirección: Copacabana Manzana 25 Solar 22 Médanos de Solymar Ciudad de la Costa

URL: <http://uruguay.academia.edu/AntonioRomano>

### Institución principal

Departamento de Historia y Filosofía de la Educación / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11.200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 4081230

E-mail/Web: antoromano@gmail.com / <http://www.fhuce.edu.uy/>

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2001 - 2003

Maestría

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

Título: De la Reforma al Proceso. Historia de la Enseñanza Secundaria de 1955-1977

Tutor/es: Myriam Southwell

Obtención del título: 2008

Becario de: Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina

Palabras clave: discurso, dictadura, educación, historia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

##### Grado

1986 - 2000

Grado

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Aproximación a una mirada desde el aula. Reflexiones en torno a la cultura escolar

Obtención del título: 2001

Palabras clave: cultura escolar, aula, pedagogía

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, filosofía de la educación y didáctica

### Formación en marcha

#### Formación académica/Titulación

## Posgrado

2008 - 2011

Doctorado

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina

*Título:* Política y educación en el Uruguay de 1932 a 1942. La búsqueda de una nueva institucionalidad para la Enseñanza Media durante la dictadura de Terra y Baldomir.”

*Tutor/es:* Myriam Southwell

*Becario de:* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina

*Sitio web de la Tesis:* Defensa en 2017

*Palabras clave:* politica, educación secundaria, historia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

## Formación complementaria

### Otras instancias

2008

Encuentros

*Nombre del evento:* 1er. Encuentro Internacional del Curso Internacional de Políticas para la Profesión Docente

*Institución organizadora:* UNESCO-OREALC , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, Profesión docente

## Construcción institucional

Convenio FHCE y CEIP Programa Maestros de Maestros Comunitarios. Responsable de la realización del convenio por el cual se contratan anualmente desde la FHCE cuatro cargos de Asistentes Territoriales para trabajar en la Coordinación Técnica del PMC, realizando tareas de asesoramiento, acompañamiento y sistematización de la experiencia. Convenio CFE y FHCE de Pedagogía Nacional. A través de este convenio se están reeditando clásicos y nuevos estudios sobre pedagogos nacionales. Hasta el momento 2 volúmenes publicados.

## Idiomas

Inglés

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Regular) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Areas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 01/2016

Profesor Adjunto , (Docente Grado 3 Titular, 20 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Desde:* 09/2013

(Docente Grado 3 Titular, 20 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

**Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay**

### Vínculos con la institución

10/1998 - 03/2005, *Vínculo:* ayudante, Docente Grado 1 Titular, (20 horas semanales)

03/2005 - 05/2010, *Vínculo:* asistente, Docente Grado 2 Titular, (20 horas semanales)

06/2010 - 12/2010, *Vínculo:* Profesor Agregado, Docente Grado 4 Interino, (20 horas semanales)

01/2011 - 12/2015, *Vínculo:* [docente, Docente Grado 2 Titular, \(30 horas semanales\)](#)

01/2016 - Actual, *Vínculo:* Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)

09/2013 - Actual, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)

## Actividades

02/2009 - 12/2012

Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación  
Lo político y lo pedagógico en la historia de la educación en el Uruguay , Coordinador o Responsable

06/2004 - 12/2008

Líneas de Investigación , Área de Ciencias de la Educación , Depto. Historia y Filosofía de la educación  
Educación y dictaduras , Coordinador o Responsable

03/2014 - 07/2016

Docencia , Grado

Historia de las ideas y las prácticas educativas en Uruguay y América Latina , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación  
opción Investigación

03/2014 - 07/2016

Docencia , Grado

Educación, Política y Sociedad III , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

01/2011 - 12/2012

Docencia , Grado

Historia de la Educación en el Uruguay , Responsable , CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

06/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Historia de la Educación en el Uruguay , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación

07/1999 - 06/2010

Docencia , Grado

Historia de las Ideas y de la Educación IV , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

07/2007 - 11/2007

Docencia , Grado

Enseñanza Secundaria y dictadura , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

07/2003 - 11/2004

Docencia , Grado

Teorías Pedagógicas Contemporáneas , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

09/2003 - 10/2003

Docencia , Grado

Seminario de Psicología educacional , Responsable , Licenciado en Psicología

03/2000 - 07/2000

Docencia , Grado

"Tres experiencias pedagógicas de innovación pedagógica de la década del 20 en el Uruguay." , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/1999 - 07/1999

Docencia , Grado

Historia de las Ideas y de la Educación , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

07/2016 - 07/2016

Docencia , Maestría

Invitado , Teoría y Práctica en Educación

05/2015 - 05/2015

Docencia , Maestría

Invitado , Maestría en Extensión Rural

10/2011 - 10/2011

Docencia , Maestría

“¿Las historias tienen mañana? Discusión sobre proyectos pedagógicos y políticos desde la perspectiva de la gestión y el planeamiento educativo en Argentina, Uruguay y Brasil” , Invitado

08/2011 - 09/2011

Docencia , Maestría

“Memoria e historia ‘reciente’ de la educación secundaria en el Uruguay” , Responsable

06/2009 - 07/2009

Docencia , Perfeccionamiento

Discusiones en torno al concepto de praxis. Implicancias para la intervención en el medio , Responsable , Educación Permanente - UPEP

07/2010 - 12/2012

Extensión , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Espacio de Formación Integral (EFI)

08/2011 - 02/2012

Extensión , Departamento de Educación Rural (CEIP) , Centro Agustín Ferreiro (CAF)

Módulo sobre formatos escolares en Curso de Formación Permanente para Maestros Rurales

06/2007 - 12/2008

Extensión , Área de Ciencias de la Educación , Depto. Historia y Filosofía de la educación

“Lo social y lo pedagógico: replantear las fronteras para repensar un modelo de escuela”.

06/2005 - 12/2006

Extensión , Área de Ciencias de la Educación , Depto. Historia y Filosofía de la educación

Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de lo educativo en escuelas públicas en contextos de pobreza

05/2002 - 12/2003

Extensión , Área de Ciencias de la Educación , Detpo. Historia y Filosofía de la Educación

Innovaciones educativas en contextos de pobreza

04/2000 - 12/2000

Extensión , Área de Ciencias de la Educación , Depto. Historia y Filosofía de la educación

“Propuesta de trabajo en conjunto entre docentes y estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Educación y maestros de escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos

02/2012 - 12/2012

Otra actividad técnico-científica relevante , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Programa de Apoyo al Egreso de Estudiantes de Grado

05/2010 - 04/2012

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Orden Docente

Representante suplente al Consejo

06/2000 - 12/2000

Gestión Académica , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Consultoría

05/1987 - 04/1989

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Orden Estudiantil

Representante suplente al Claustro de la Facultad

03/2015 - 09/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad

“La irrupción del desarrollismo en las propuestas de reforma educativa en el Uruguay entre 1961 y 1967. Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión Coordinadora de Entes de Enseñanza y la CIDE. , Coordinador o Responsable

03/2013 - 10/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Educación , Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad  
Evaluación sobre las Políticas de Extensión relacionadas con los procesos de integralidad en la Universidad de la República. ,  
Coordinador o Responsable

02/2012 - 02/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Educación  
Relaciones entre actores educativos y técnicos en los procesos de producción de conocimiento en educación. Análisis del caso  
uruguayo entre 1957 y 1968. , Coordinador o Responsable

01/2012 - 12/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación  
Proyecto de Apoyo al Egreso , Coordinador o Responsable

01/2008 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Área de Ciencias de la Educación , Depto. Historia y Filosofía de la educación  
Estudio Regional sobre Medios, Opinión Pública y Profesión Docente , Otros/Responsable por Uruguay

03/2005 - 12/2006

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Área de Ciencias de la Educación

“Las formas de gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis. 2002 – 2004. Crisis y reorganización de un proyecto  
nacional. , Integrante del Equipo

**Sin financiamiento , Instituto de Altos Estudios sobre Política, Educación y Sociedad , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/2004 - 12/2007, *Vínculo:* Coordinador General, (10 horas semanales)

### Actividades

04/2006 - 11/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Educación y Justicia

**Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Facultad Latinoamericana de  
Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay**

### Vínculos con la institución

06/2007 - 05/2008, *Vínculo:* Coordinador de P. de Políticas Educativas, (10 horas semanales)

### Actividades

06/2007 - 10/2007

Extensión , Programa de políticas educativas

Mesa Redonda: Claves para pensar la política educativa. Relación entre política y técnica.

**Otros , Asociación civil 'El Abrojo' , Uruguay de Investigadores**

### Vínculos con la institución

08/2005 - 12/2006, *Vínculo:* Equipo técnico del PMC, (20 horas semanales)

### Actividades

08/2005 - 12/2006

Gestión Académica , Sede Central , Equipo técnico

Consultoría y Asesoramiento técnico

**Ministerio de Desarrollo Social , Ministerio de Desarrollo Social , Uruguay**

### Vínculos con la institución

06/2007 - 12/2008, *Vínculo:* Consultor, (30 horas semanales)

01/2009 - 12/2010, *Vínculo:* Consultor, (30 horas semanales)

01/2011 - 12/2011, *Vínculo:* Asistente Técnico, (30 horas semanales)

### Actividades

06/2007 - 12/2008

Servicio Técnico Especializado , Infamilia- Cep , Coordinación Técnica del Programa maestro comunitario  
Función de asesoramiento para la institucionalización del programa y la sistematización de la memoria. Acompañamiento a las inspecciones de todo el país. Actividades de formación con maestros comunitarios.

06/2007 - 12/2011

Gestión Académica , MIDES-CEP , Coordinación técnica del PMC

Consultor

## **Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe , Chile**

### **Vínculos con la institución**

05/2008 - 04/2009, *Vínculo:* Tutor de curso , (5 horas semanales)

### **Actividades**

05/2008 - 04/2009

Docencia , Especialización

Curso Internacional de Políticas docentes

## **Universidad de la República , Servicio Central de Extensión - UDeLaR , Uruguay**

### **Vínculos con la institución**

04/2007 - 11/2007, *Vínculo:* docente, Docente Grado 2 Interino, (5 horas semanales)

### **Actividades**

04/2007 - 11/2007

Docencia , Grado

Foro de extensión

## **Universidad de la República , Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay**

### **Vínculos con la institución**

*03/2012 - 12/2012, Vínculo: Coordinador Académico, Docente Grado 3 Interino, (30 horas semanales)*

*01/2013 - 10/2014, Vínculo: , Docente Grado 3 Interino, (20 horas semanales)*

### **Actividades**

03/2012 - 12/2012

Líneas de Investigación , UDIFU , Investigación

Relevamiento sobre producción en investigación, extensión y enseñanza entre docentes de Liccom , Coordinador o Responsable

03/2013 - 12/2014

Docencia , Grado

Universidad y Campo Profesional , Responsable

06/2012 - 09/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Discusiones sobre docencia universitaria hoy , Organizador/Coordinador

01/2013 - 12/2013

Pasantías , UDIFU

Organización del sistema de prácticas preprofesionales y pasantías, diseño de reglamento, implementación de sistema de bolsa de trabajo, diseño de protocolo para instituciones convenientes

01/2013 - 12/2014

Extensión , Unidad para el Desarrollo de las Funciones Universitarias , UDIFU

Sistematización de Espacios de Formación Integral (EFI) desarrollados en 2012

03/2012 - 12/2012

Extensión , UDIFU , Extensión

Apoyo a la realización de Espacios de Formación Integral en los cursos de grado

01/2013 - 12/2013

Gestión Académica , UDIFU

Apoyo a la implementación del nuevo plan de estudios (2012)

06/2012 - 12/2012

Gestión Académica , UDIFU , Enseñanza

Asesoramiento en la implementación del nuevo plan de estudios

## **Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay**

### Vínculos con la institución

09/2016 - 06/2017, *Vínculo:* Consultor externo, (5 horas semanales)

## **Organismos Internacionales , Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/2014 - 12/2014, *Vínculo:* Consultor, (10 horas semanales)

### Actividades

03/2014 - 12/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo

El lugar de las familias en el apoyo a las trayectorias educativas de estudiantes de Enseñanza Media Básica. , Integrante del Equipo

## **Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad y el Crecimiento , Argentina**

### Vínculos con la institución

03/2014 - 09/2014, *Vínculo:* Responsable por Uruguay, (5 horas semanales)

### Actividades

03/2014 - 09/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo

América Latina después de Pisa. Lecciones aprendidas de la educación en siete países (2000-2015) , Coordinador o Responsable

### Lineas de investigación

*Título:* Educación y dictaduras

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* El proyecto de investigación es una continuación de la investigación realizada sobre Enseñanza Secundaria y la última dictadura, en la cual pudimos constatar que en el último periodo de la historia reciente de la educación en el Uruguay (1955 a 1977) ha existido un vínculo estrecho entre momentos en que se producen las transformaciones estructurales del sistema educativo con la emergencia de tendencias políticas autoritarias.

*Equipos:* Fernanda Sosa(Integrante); Andrea Cantarelli(Integrante); Lucas Davenia(Integrante); Martina Bailón(Integrante); Aurora Saravia(Integrante)

*Palabras clave:* educación, dictadura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Título:* Lo político y lo pedagógico en la historia de la educación en el Uruguay

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La línea de investigación que presentamos pretende abordar las relaciones entre educación y política en un período de tiempo que se extiende desde mediados del siglo XIX hasta fines del siglo XX. Apuntamos a desarrollar un trabajo de desmontaje histórico de algunas categorías que permitan comprender las razones que permitan explicar porque en el Uruguay ha existido un vínculo estrecho entre momentos en que se producen las transformaciones del sistema educativo con la emergencia de tendencias políticas autoritarias. Para esto planteamos una perspectiva distinta a los desarrollos de algunos investigadores que relacionan la consolidación del sistema educativo con los avances de los procesos de democratización. Esta característica peculiar de nuestro sistema educativo nos obliga a profundizar en el análisis de la matriz fundacional sobre la cual este se construyó. Nuestra hipótesis es que la forma en que se construyó el imaginario sobre la educación, la cual se concibió como uno de los significados de civilización, ha establecido a la política como su opuesto. Esta situación es producto de la sucesión de guerras civiles entre los partidos tradicionales que habían paralizado la construcción de la nueva república independiente. Las guerras fratricidas fueron consideradas como una de las causas principales que impedían el progreso, es decir, como sinónimo de la barbarie. Si en la cadena de equivalencias que se construyo en el Uruguay, la educación = progreso = civilización, entonces, se opone a política = guerra civil = barbarie, se dio una forma de organización que pretendió resguardar al gobierno de la educación de los avatares políticos de turno. Por esta razón es necesario profundizar sobre las formas en que las instituciones han conceptualizado a la política, puesto que desde la tradición educativa (antipartidaria) se ha construido como sinónimo de

antagonismo. Y esto ha tenido como resultante la neutralización de la política educativa, en la medida que al pretender eliminar el conflicto ha terminado por identificar a la política con la administración, definiendo un modelo de gobierno acorde con esta concepción de la política.

*Equipos:* Fernanda Sosa(Integrante); Andrea Cantarelli(Integrante); Martina Bailón(Integrante); Limber Santos(Integrante); Lucas D Avenia(Integrante)

*Palabras clave:* Historia, pedagogía y política

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Título:* Relevamiento sobre producción en investigación, extensión y enseñanza entre docentes de Liccom

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Diagnóstico sobre la situación de producción en materia de investigación, extensión, enseñanza en la LICCOM. Se propone este trabajo como un punto de partida para el diseño de políticas que permitan desarrollar la promoción de la investigación y la extensión relacionadas con la enseñanza.

*Equipos:* Victoria Cuadrado(Integrante)

*Palabras clave:* Integralidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Integralidad de funciones universitarias

## Proyectos

2005 - 2006

*Título:* "Las formas de gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis. 2002 – 2004. Crisis y reorganización de un proyecto nacional.", *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Nuestra participación se basó en el análisis del discurso de la prensa sobre las conexiones que se establecen entre educación, pobreza y seguridad. Este trabajo constituía un sub-componente del proyecto en el cual se trataron de identificar las posibles relaciones entre los programas de seguridad ciudadana y los programas desarrollados en instituciones educativas durante el periodo de agudización de la crisis del 2002 y sus epígonos.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Pablo Martinis(Responsable); Eloísa Bordoli(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

*Palabras clave:* gobierno de la pobreza, educación, política

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

2008 - 2008

*Título:* Estudio Regional sobre Medios, Opinión Pública y Profesión Docente, *Tipo de participación:* Otros/Responsable por Uruguay, *Descripción:* Estudio comparativo que apunta a analizar la forma en que la profesión docente aparece en los medios de prensa. Abarca los siguientes países: Chile, Brasil, Ecuador, Costa Rica y Venezuela. E

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Maestría/Magister),

*Equipo:* Eloísa Bordoli(Integrante); Patricia Pereda(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Organización Regional de Educación para América Latina y el Caribe / Apoyo financiero

*Palabras clave:* profesión docente, medios, opinión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

2012 - 2012

*Título:* Proyecto de Apoyo al Egreso, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto apunta a realizar un relevamiento de la trayectoria de los estudiantes que tienen entre 18 y 24 materias aprobadas en la FHCE y se encuentran en situación de rezago. Se diseñó una estrategia metodológica con focus group para identificar las causas que estaban obstaculizando la finalización de la carrera, dado los bajos índices de egreso que históricamente ha tenido esta facultad. Posteriormente se definió un dispositivo de apoyo a la realización de las monografías y se puso comenzo a poner en práctica en 2012 con un sistema de tutorías que involucró a egresados de las diferentes licenciaturas.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Gabriela Esteva(Responsable)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* trayectoria estudiantil, rezago, egreso

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas universitarias



2012 - 2014

*Título:* Relaciones entre actores educativos y técnicos en los procesos de producción de conocimiento en educación. Análisis del caso uruguayo entre 1957 y 1968., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La investigación busca generar un análisis de las relaciones entre actores educativos y técnicos en los procesos de producción de conocimiento en educación en Uruguay en el período que se extiende de 1957 y 1968. Este período ha sido objeto de diversos análisis historiográficos y políticos por investigadores del campo de las ciencias sociales y humanas. No obstante, los aspectos vinculados específicamente a las formas de producción de conocimiento educativo y sus efectos en los diseños y proyectos político-educativos así como la proliferación de innovaciones pedagógicas significativas para el sistema de enseñanza desarrolladas no han sido estudiados en forma sistemática. En este sentido y en base a las investigaciones desarrolladas por nuestro equipo surge la necesidad de indagar, particularmente, en torno a las alteraciones educativas producidas en ese período en tanto en las mismas se opera una forma particular de reconfiguración del campo educativo y de sus actores. La hipótesis central que guía el presente proyecto sostiene que en estos años se opera un quiebre en torno a las formas tradicionales de producir conocimiento e intervenir en el campo educativo a partir del surgimiento de nuevas formas de investigación en la materia que la CIDE instaura. A su vez, se plantea como punto de indagación el desplazamiento operado en los procesos de conducción de esos cambios; el "saber docente" y su capacidad propositiva en materia educativa se pondrá en tensión con el "saber" técnico y las "nuevas" formas de diseño y planificación de políticas educativas. Particularmente la investigación se focalizará en el estudio de las dos formas diferentes de concebir el campo educativo y de producir conocimiento: a) la producción efectuada por los actores del sistema (tradición pedagógica) y b) la producción de saber sobre lo educativo por medio de los estudios de los técnicos. El foco se establecerá en el análisis del proceso de elaboración de los Programas de Enseñanza Primaria de 1957 y del Plan Piloto de Secundaria de 1963 y en los procesos de articulación de los documentos elaborados por los técnicos de la CIDE de los 60. Estos documentos y sus génesis de construcción "condensan" las dos modalidades que establecerán nuevas formas de relacionamiento de los actores así como de producción de saberes en el campo educativo y sus efectos en las formas de definiciones políticas en esta materia.

## Sistema Nacional de Investigadores

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

*Equipo:* Pablo Martinis(Responsable); Eloísa Bordoli(Integrante); Lucas Davenia(Integrante); Limber Santos(Integrante); Pía Batista(Integrante)

*Financiadores:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Políticas educativas, Producción de conocimiento

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

2014 - 2014

*Título:* América Latina después de Pisa. Lecciones aprendidas de la educación en siete países (2000-2015), *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Luego de 15 años de aplicación de las pruebas PISA en siete países de la región, se propuso realizar un análisis comparativo, tomando en cuenta la evolución en estos 15 años, poniendo en relación la evolución de los indicadores con las políticas implementadas en el período.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

*Equipo:* Lucas Davenia(Integrante); Pía Batista(Integrante)

*Financiadores:* Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Igualdad y el Crecimiento / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Pruebas Pisa; políticas educativas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

2014 - 2014

*Título:* El lugar de las familias en el apoyo a las trayectorias educativas de estudiantes de Enseñanza Media Básica., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* La investigación se desarrolló en conjunto con un equipo del CES, para realizar un relevamiento de buenas prácticas de relacionamiento con las familias en 4 liceos de la capital. En la investigación se realizaron entrevistas a directores, docentes y estudiantes de las instituciones.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Carmen Rodríguez(Integrante)

*Palabras clave:* Enseñanza secundaria; trayectorias educativas; familia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

2013 - 2014

*Título:* Evaluación sobre las Políticas de Extensión relacionadas con los procesos de integralidad en la Universidad de la República., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto buscaba aproximarse a los cambios que se están produciendo en el marco de la 'Segunda Reforma Universitaria' que impulsan el rectorado de Arocena, la propuesta de curricularización de la extensión. El dispositivo de investigación tomó como objeto de investigación a los Espacios de Formación Integral (EFI) y se adaptó a las dos tipos de estrategias metodológicas utilizadas. Por un lado, se desarrolló una encuesta que involucró a 12 estudiantes que realizaron su pasantía en el marco del proyecto, abarcando una muestra de 400 estudiantes que participaron en 2012 en dichos espacios. Por otro lado, se realizaron más de 100 entrevistas a estudiantes, docentes y Unidades de Extensión involucradas con los EFI. Las entrevistas estuvieron a cargo de 3 licenciados en antropología y un estudiante de historia. Se produjeron dos informes: uno de carácter cualitativo y otro cuantitativo, a través del cual se pudo comprobar el impacto que están teniendo estos espacios desde el punto de vista de la experiencia docente y estudiantil en la Universidad.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 13(Pregrado),

*Equipo:* Adrián Silveira(Integrante); Leticia D'Ambrosio(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

*Palabras clave:* extensión, formación, integralidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

2015 - 2016

*Título:* "La irrupción del desarrollismo en las propuestas de reforma educativa en el Uruguay entre 1961 y 1967. Análisis comparativo entre el plan piloto de Enseñanza Secundaria y las propuestas de la Comisión Coordinadora de Entes de Enseñanza y la CIDE., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La investigación toma como objeto de estudio las transformaciones que se producen en el campo de la educación en la década de los 60, a partir de la irrupción del desarrollismo. En este contexto, se produce una de las reformas de planes de estudio en Enseñanza Secundaria más importante de este subsistema, conocido como plan piloto 63. En el proceso de diseño e implementación se va a producir la consolidación de los docentes como un actor colectivo el cual va a tener una influencia determinante el destino del plan, través de las Asambleas artículo 40, previstas en el estatuto docente. Por otro lado, una nueva figura aparece en el campo de la educación y las políticas educativas en el marco de la creación de la CIDE: el técnico, un especialista que va a ir ganando terreno progresivamente en el escenario público. En la investigación planteamos como hipótesis de interpretación para el período, que este fue un momento fecundo y contradictorio que produce el declive y el surgimiento de una nueva perspectiva donde "lo técnico" en educación (aspecto que durante décadas se identificaba con la función docente y que justificaba la autonomía) se desplaza hacia la posesión de herramientas de investigación provenientes de ciencias sociales, en particular sociología y economía, que progresivamente van a hegemonizar el campo de la investigación sobre educación. La complejización de lo social y la consiguiente especialización en la producción del conocimiento dan lugar a un nuevo actor, el "experto", este último entendido como "dotado de un dominio técnico asociado a un campo de saber y capaz de orientarlo a la solución de problemas, a partir del análisis y de la elaboración de políticas". (Bentancur, 2008: 92)

## Sistema Nacional de Investigadores

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 1(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Eloísa Bordoli(Integrante); Lucas Davenia(Integrante); Pía Batista(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Palabras clave:* desarrollismo; Enseñanza secundaria; Década del 60

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

## Producción científica/tecnológica

El trabajo que vengo desarrollando desde hace más de una década tiene como su objeto de análisis la enseñanza media y las transformaciones que se han producido en el siglo pasado. Varios aspectos han sido abordados hasta el presente, subsistiendo una preocupación constante que es la elucidación de la relación entre política y educación en el Uruguay. Hasta el presente hemos trabajado tres períodos: en primer lugar, el período de la última dictadura, en un segundo momento tomamos el período de la década del 30, momento fundacional de la enseñanza secundaria e industrial; en la actualidad estamos trabajando sobre la década de los 50 y 60. Varias razones explican este nuevo recorte. En primer lugar, porque es durante este período en que la enseñanza secundaria experimenta un crecimiento exponencial, obligando a terminar de abandonar el modelo preuniversitario que estuvo en su matriz. La enseñanza industrial, aunque creció también, se mantuvo marginal respecto al crecimiento de secundaria. En este contexto se producen un conjunto de transformaciones que aspiran a darle una identidad diferencial a este subsistema al profesor de secundaria; ni universitaria, ni técnica. El modelo de docente estuvo para los actores de ese período cercano al maestro de enseñanza primaria. Varios hitos señalan la búsqueda de este acercamiento que va desde la fundación de sociedades en conjunto entre maestros y profesores como la SANE, así como la edición de publicaciones compartidas con "Educación y Cultura". Estas estrategias de acercamiento produjeron un proceso de incorporación de los métodos de la nueva educación, que va a tener su máxima expresión en la reforma del plan piloto de 1963. Estos hallazgos que realizamos en una investigación que está en curso, nos ponen en diálogo con trabajos que vienen desarrollando en Argentina, Brasil y Chile sobre la importancia del movimiento escolanovista como clave explicativa de las transformaciones de la enseñanza secundaria en las décadas de los 50 y 60. También el trabajo desarrollado dialoga con nuevos abordajes que desde la historia cultural toman a las revistas educativas como objeto de estudio. En este sentido, participamos de una publicación que va a realizarse a través de la UERJ sobre este enfoque de trabajo y varios de los artículos del equipo de investigación que coordino abordan este tipo de publicaciones que están abriendo otra perspectiva para pensar la historia de la educación. La historia de la educación, a diferencia de otras subdisciplinas que abordan a la educación como objeto, ha tenido un escaso grado de desarrollo contrastando con lo que ocurrió con otros países de la región, en particular con Brasil y Argentina. Sin embargo, consideramos que el abordaje de los problemas de la enseñanza desde la historia de la educación es relevante porque permite

tomar distancia para pensar en perspectiva los problemas de la educación; pero además porque ofrece materiales actualizados para incorporar a la formación docente puesto que historia de la educación es una de las materias incluidas en los planes de estudio. .

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

A. ROMANO

"Nueva educación" y enseñanza secundaria en el Uruguay (1939-1963). *Cadernos de História da Educação*, v.: 15 2, p.: 468 - 491, 2016

*Palabras clave:* Nueva educación; Enseñanza secundaria; reformas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 19827806

<http://www.seer.ufu.br/index.php/che/index>

En este artículo proponemos analizar la relación entre el movimiento autodenominado "nueva educación" y los cambios implementados en enseñanza secundaria en el Uruguay en un período que abarca poco más de dos décadas. Durante estos años es posible identificar la propuesta de algunos actores de este subsistema de producir un acercamiento con los nuevos métodos de enseñanza. El punto de partida es 1939, puesto que ese año comienza a publicarse una revista que va tener como bandera la reforma de la enseñanza secundaria en concordancia con las nuevas tendencias de la pedagogía. Y cerramos el trabajo con la implementación del plan piloto de 1963 de Enseñanza Secundaria, en el que se puede rastrear la influencia de las ideas y propuestas que se discutieron en las décadas anteriores.



Completo

A. ROMANO

La política educativa en primaria durante la última dictadura civico-militar en el Uruguay (1973- 1985). La refundación de una nueva cultura institucional.. *ANUARIO. Historia de la Educación* , v.: 14 2, p.: 1 - 19, 2013

*Palabras clave:* educación, dictadura, cultura institucional

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 18537138

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario>

En este artículo analizamos las transformaciones que se produjeron en la política educativa uruguaya, particularmente en el caso de la Enseñanza Primaria durante la dictadura 1973-1985. Durante este período se produce un proceso de centralización mediante el cual se modificaron los fundamentos sobre los que se construyó el sistema educativo uruguayo, abandonando la cultura laica que la caracterizó durante décadas. Planteamos como hipótesis que durante la dictadura se produjeron dos procesos simultáneos y contradictorios: por un lado, se consolida un sistema educativo centralizado que favorece un mayor desarrollo de una tecnología administrativa capaz de mejorar el control burocrático sobre la población escolar; por otro lado, el desarrollo de la racionalidad de esta tecnología no fue acompañada de un proceso de mayor laicización sino que por el contrario se produce un acentuación de una tendencia que pretende volver a juntar lo que con la racionalidad administrativa se había separado. Si "la separación del comportamiento del ciudadano con respecto de la persona de conciencia fue un logro de una racionalidad y de un aparato de gobierno que sustituyó una política espiritual por otra administrativa" (Hunter, 1998, p. 75), durante la dictadura cívico-militar se produce una inversión: la política administrativa es puesta al servicio de una nueva política espiritual.

## Sistema Nacional de Investigadores

Completo

A. ROMANO

Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay.. *políticas educativa*, v.: 6 2, p.: 1 - 13, 2013

*Palabras clave:* Investigación educativa; métodos cualitativos; métodos cuantitativos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/>

La discusión en torno a la existencia de diferentes métodos para abordar a la educación puede remontarse en el Uruguay medio siglo. Un debate que se produjo entre Julio Castro y Alberto Couriel en el marco de los VII Cursos Internacionales de Verano que organiza la Universidad de la República en el año 1964, puede considerarse como un antecedente fundamental. En este debate podemos ver como se produce un desplazamiento de la pedagogía hacia la economía como la disciplina desde la cual abordar a la educación. Y junto con este desplazamiento se produce la jerarquización de lo cuantitativo frente a lo cualitativo en los enfoques de investigación educativa. Lo que esta discusión está planteando es un relevo en la construcción del campo de la educación, que va a definir la hegemonía de la economía a partir de la difusión de teorías del desarrollismo y de la creación de instituciones de investigación como la CIDE y la CEPAL.

Completo

A. ROMANO; M. COUCHET

Paulo Freire and the Cold War of Politics Literacy.. Contemporanea, v.: 3, p.: 300 - 301, 2012

Palabras clave: Freire, Guerra Fría, políticas de alfabetización

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 11273070



SCOPUS

Completo

A. ROMANO

Fricciones entre pedagogía y sociología en el Uruguay. Una lectura desde el magisterio de Emile Durkheim. Archivos de Ciencias de la Educación, v.: 4 4, p.: 151 - 170, 2010

Palabras clave: pedagogía, sociología, políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la educación

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Argentina ; ISSN: 05183669

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4777/pr.4777.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4777/pr.4777.pdf)

En el siguiente artículo pretendemos dar cuenta de algunos aspectos que contribuyen a pensar la forma de constitución de un campo pedagógico. Proponemos hacer esto mediante un recorrido que permita explicitar las diferentes formas de relación entre dos disciplinas que toman a la educación como objeto: la sociología y la pedagogía. Para esto vamos a realizar un análisis histórico que va a tomar como referencia tres momentos en el desarrollo de las investigaciones en educación a lo largo del siglo XX. En cada uno de estos momentos podremos ver formas de articulación diferente entre las disciplinas. Posteriormente, la idea es avanzar en el análisis de cómo se produjo este proceso en el caso del Uruguay, analizando finalmente cómo esta articulación se trasunta en el diseño de dos políticas educativas: Las Escuelas de Tiempo Completo (ETC) y el Programa de Maestros Comunitarios (PMC).

Completo

A. ROMANO; E. BORDOLI

Curriculum e identidad docente. Análisis de los planes de estudio de magisterio de 1910 y 1977 en el Uruguay. políticas educativa, v.: 3 2, p.: 90 - 106, 2010

Palabras clave: Formación docente, identidad, curriculum, historia

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría curricular

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Brasil ; ISSN: 19823207

<http://seer.ufrgs.br/Poled/article/view/22724>

El presente trabajo es un primer avance de un proyecto de investigación que tiene por objeto el análisis de los procesos de configuración de la identidad docente en el Uruguay. Particularmente, en este artículo exploramos ese proceso desde el punto de vista histórico y pedagógico en sus líneas y rasgos fundamentales. Los hallazgos efectuados marcan las continuidades y rupturas, así como los conflictos y tensiones, en las formas de configurar la identidad de los docentes uruguayos en dos momentos históricos: a) la génesis de la formación docente normalista; b) el "quiebre" y reconfiguración del normalismo en el período de la última dictadura cívico-militar con el afianzamiento del tecnicismo-burocrático y el control. La hipótesis postula la existencia de rasgos que persisten en el tiempo como "núcleos duros" en la conformación identitaria docente.

Completo

A. ROMANO

La gramática del orden autoritario. . políticas educativa, v.: 1 2, p.: 105 - 120, 2008

Palabras clave: dictadura, educación, gramática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Campinas-Brasil ; ISSN: 19823207

<http://143.106.58.55/poled/viewissue.php?id=4>

¿Es posible establecer una comparación entre el funcionamiento de la ley bajo un régimen dictatorial y los programas de enseñanza de idioma español que fueron aprobados en el mismo periodo? La comparación parece un poco exagerada. No obstante, creemos que puede ser útil empezar a explorar diferentes formas de relación entre lo macro y lo micro, entre lo político y lo pedagógico. La hipótesis que intentamos demostrar en este artículo es que la subjetividad que se pretendió modelar a partir de la pedagogía militar sustituye la autorreflexividad, por una actitud de obediencia incondicional al principio de autoridad. Y este cambio en relación con las normas, tanto sociales como gramaticales, define un tipo de conocimiento y un sujeto diferentes. Paradójicamente, la sujeción no reflexiva con la ley extrema la identificación con esta a un punto en que el sujeto desaparece -o, en caso contrario, se hace desaparecer al sujeto. Al desaparecer la distancia entre sujeto y ley -al pretender fusionarlos- el sujeto reflexivo se desvanece, puesto que una de las condiciones de la reflexividad es la distancia entre la acción y la palabra.

Completo

A. ROMANO

De la Reforma al Proceso. Historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977) . Propuesta Educativa, v.: 30, p.: 131 - 133, 2008

*Palabras clave:* historia, secundaria, dictadura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 03274829

El artículo presenta un resumen de la tesis de maestría.



Completo

A. ROMANO

Reflexiones en torno al valor de la educación. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 1 1, p.: 105 - 120, 2007

*Palabras clave:* educación, valores

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

Sistema Nacional de Investigadores



## No Arbitrados

Completo

A. ROMANO

Sobre el método en la pedagogía. Reflexiones desde Durkheim y Simmel . Revista Pedagógica (DPPS, IE, FHCE), v.: 3, p.: 47 - 56, 2015

*Palabras clave:* método, pedagogía; Durkheim; Simmel

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16888146

<http://www.pedagogica.fhuce.edu.uy/index.php/pedagogica/index>

En este trabajo nos proponemos realizar un análisis de la relación entre la práctica y la teoría desde un ángulo particular, la pedagogía, basándonos en dos autores que tuvieron un "fuerte tono fundacional" para la ciencias sociales de la época: Durkheim y Simmel. Ambos autores se preguntan a propósito del carácter científico de la pedagogía. Y lo que resulta más significativo es, que a pesar de partir de tradiciones intelectuales diferentes, responden arribando a posiciones similares.

## Artículos aceptados

### Arbitrados

Completo

A. ROMANO

Cultura y trabajo en las discusiones sobre la Enseñanza Secundaria e Industrial en la década de 1930 en el Uruguay. Revista brasileira de história da educação, 2016

*Palabras clave:* Enseñanza secundaria; enseñanza técnica; cultura y trabajo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 15195902

<http://rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe>

En este artículo se realiza un análisis comparativo entre los significados atribuidos a "cultura" y "trabajo" en el marco de dos eventos conmemorativos del Centenario de la República Oriental del Uruguay en 1930: el Congreso Universitario Americano y la Conferencia de Enseñanza Industrial. La hipótesis planteada es que en estos dos eventos se van a delinear las propuestas de reforma de la enseñanza secundaria y la enseñanza industrial que se van a implementar cuatro años después para cada institución. También consideramos que este es un espacio privilegiado para analizar comparativamente las matrices discursivas que estructuraron las diferentes propuestas. Para ubicar los contextos de enunciación de los discursos se tomarán en cuenta para la comparación los siguientes aspectos: autoridades que abren los eventos, los participantes y los temas abordados. Tomando en consideración estos elementos es posible describir los contextos que le dan un significado particular tanto a los términos cultura y trabajo analizados, como a las transformaciones institucionales que se proponen para la enseñanza secundaria e industrial y el tipo de relación planteada entre ambas ramas de la enseñanza en este período "(re)fundacional" de sus matrices.



## Libros

Libro publicado , Compilación

MORENO, I.; A. ROMANO

Pedro Figari: el presente de una utopía. 2016. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 201,*

*Editorial:* Tradinco , Montevideo

*Palabras clave:* Pedro Figari; Filosofía; pedagogía; estética; derecho

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia, Estética, Derecho

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974014220;

Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero; Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación - UDeLaR / Otra

El libro es el segundo volumen de la Colección Pedagogía Nacional, editada en forma conjunta por el Consejo de Formación en Educación (CFE) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE). Compila un conjunto de artículos que fueron presentados como ponencias en las jornadas en homenaje a Pedro Figari: A 100 años de la experiencia de la Escuela Nacional de Artes y Oficios (1915-2015) El libro está compuesto por diez artículos de investigadores de diferentes disciplinas, que abordan las relaciones diferentes dimensiones del pensamiento de Figari en su relación con la política, la filosofía, el derecho, la educación, la literatura y la pintura. .

Libro publicado , Compilación

A. ROMANO; MADRID, I.

Del Diseño al Aula. Cambio de planes en la FIC. 2016. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 331,*

*Editorial:* Tradinco , Montevideo

*Palabras clave:* planes de estudio; reforma; sistematización

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974013025;

*Financiación/Cooperación:* Facultad de Información y Comunicación / Apoyo financiero

La publicación recoge intervenciones de docentes que han participado de la implementación de los nuevos planes de estudio aprobados en 2012, correspondientes a las tres licenciaturas de la FIC: Archivología, Bibliotecología y Comunicación. Dichas intervenciones provienen de lugares diferentes, como pueden ser los componentes de enseñanza, extensión e investigación, o unidades de apoyo a la enseñanza, las coordinaciones de carrera, la docencia directa o a través de investigaciones específicas que se desarrollan en el marco del ternario de las funciones docentes.

Libro publicado , Compilación

A. ROMANO; GÓMEZ, M.

La docencia interpelada. Aportes para pensar la experiencia universitaria en la actualidad. 2013. *Nro. de páginas: 263,*

*Editorial:* Tradinco , Montevideo

*Palabras clave:* Universidad, docencia, integralidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Integralidad

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Libro que recoge las experiencias sobre Espacios de Formación Integral desarrollados en 2011 y 2012 en la Licenciatura en Comunicación. Contiene un prólogo y epílogo de los compiladores y 13 artículos de autores, docentes y estudiantes de LICCOM.

Libro compilado , Compilación

A. ROMANO; CANTARELLI, A.; SOSA, F.; BAILÓN, M.; L. FORTEZA; L. SANTOS

La tradición escolar. Posiciones. . 2013.

*Editorial:* Publicaciones UDELAR , Montevideo

*Palabras clave:* historia, escuela, tradición

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Libro seleccionado por CSIC-FHCE en el año 2102 para su publicación. Actualmente se encuentra en Prensa.



Libro compilado , Compilación

A. ROMANO; SOUTHWELL, M.

Educar: ensayos sobre la medida de lo justo. 2013. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 331,*

*Editorial: UNIPE , La Plata*

*Palabras clave: Educación, justicia, política*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, Historia de la Educación, Filosofía de la Educación, Derecho.*

*Medio de divulgación: Papel;*

*Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales / Apoyo financiero*

Este libro recoge las ponencias de un seminario sobre educación y justicia realizado el año 2006 con el Centro de Estudios Multidisciplinarios que dirige la Dra. Graciela Frigerio. Incluye artículos de Laurence Cornú (Paris VIII), Dalton Rodríguez (Udelar-FHCE), Gustavo Pereira (Udelar-FHCE), Nilia Viscardi (FHCE), Pedro Nuñez (FLACSO-Argentina), Marcelo Ubal (CTP-UTU), Eloísa Bordoli (FHCE), Limber Santos (FHCE), Sandino Nuñez, Luis Behares (FHCE), Luis Pedernera (IELSUR), Gabriela Sapriza (FHCE), Martín Legarralde (UNLP) y Pablo Martinis (FHCE)

Libro publicado , Texto integral

A. ROMANO

De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria de 1955 a 1977. . 2010. *Nro. de páginas: 200,*

*Editorial: Trilce , Montevideo*

*Palabras clave: historia, educación, dictadura*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974325524;*

*Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero*

Publicación de la tesis de maestría. Selección con tribunal. Comité de referato: Luis Behares, Juan Fló, Ana Frega, Juan Introini, Renzo Pi Hugarte y Mónica Sans

Libro publicado , Definición

A. ROMANO; ALMIRÓN, G.; L. FOLGAR; CURTO, V.; DIBOT, G.; GONZÁLEZ, M.; MANCEBO, M. E.

Programa de Maestros Comunitarios. 2010. *Nro. de páginas: 104,*

*Editorial: ANEP-MIDES , Montevideo*

*Palabras clave: política, maestros comunitarios, escuelas*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa*

*Medio de divulgación: Papel;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Ministerio de Desarrollo Social-Programa INFAMILIA / Apoyo financiero*

El libro es el resultado de la sistematización del proceso de implementación del programa de maestros comunitarios durante el período 2005-2009. Realizando desde la Coordinación Técnica del Programa Maestros Comunitarios en conjunto con la Oficina de Evaluación y Seguimiento del Programa Infamilia del MIDES.

Libro publicado , Compilación

A. ROMANO; E. BORDOLI

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico. 2009. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 341,*

*Editorial: Psicolibros-Waslala , Montevideo*

*Palabras clave: política, educación, extensión*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974682085;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Extensión / Apoyo financiero*

El libro recoge artículos de los equipos de extensión del Instituto de Educación que han desarrollado trabajos de extensión con instituciones de educación escolar y extraescolar. Incluye artículos de docentes y estudiantes del Instituto de Educación, del IENBA, del ISEF y el Instituto de Antropología, además de estudiantes de Ciencias Política que participaron en los proyectos. Se divide en 3 partes. La primera parte son abordajes teóricos para pensar la escuela en la actualidad. La segunda parte recoge artículos que sistematizan proyectos de extensión. La tercera agrupa los artículos que fueron producidos en el marco del proyecto de extensión: 'Lo social y lo pedagógico: replantear las fronteras para repensar un nuevo modelo de escuela'.

## Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Técnicos, docentes y política educativa de los 60 a los 90. La particular estructuración del campo de la educación en el Uruguay , 2016

*Libro:* Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay. Sujetos, políticas y organizaciones en educación. v.: 1, p.: 107 - 132,

*Organizadores:* Liliana Martignoni y Marisa Zelaya

*Editorial:* Biblos , Buenos Aires

*Palabras clave:* políticas educativas; producción de conocimiento; técnicos

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789876915113;

Ministerio de Cultura y Educación / Apoyo financiero; Universidad de Campinas / Apoyo financiero

En el artículo se reflexiona sobre la forma en que se desarrolló el campo de la educación en el Uruguay durante la segunda mitad del siglo pasado. Para esto partimos del análisis del modo en que las dos tradiciones constitutivas del campo se articularon entre sí (tradición normalista y tradición universitaria) ; y de qué forma esto produjo una división del trabajo que mantuvo durante décadas a la investigación y la formación de los pedagogos fuera de la universidad. Posteriormente mostramos como la emergencia del desarrollismo impacta en ambas tradiciones y reconfigura los espacios para la investigación donde aparece la presencia de un nuevo tipo de intelectual: el sociólogo científico. Este nuevo actor va a redefinir las relaciones entre los lugares de producción de conocimiento y la política, forjándose una alianza entre técnicos y políticos, que desplaza del escenario público a los educadores como portadores de una palabra legítima sobre la educación.

## Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Pensar la crisis en la educación , 2016

*Libro:* 70 años. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. v.: 1, p.: 54 - 55,

*Organizadores:* Álvaro Rico

*Editorial:* La Diaria , Montevideo

*Palabras clave:* crisis, educación, política

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974013681;

*Financiación/Cooperación:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Otra

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

La experiencia de la interdisciplina en los EFI , 2015

*Libro:* En clave inter 2014. Educación Superior e interdisciplina. v.: 6, p.: 79 - 91,

*Organizadores:* Verónica Fernández, Lorena Reppetto, Bianca Venni, Clara von Sanden

*Editorial:* Publicaciones Espacio Interdisciplinario , Montevideo

*Palabras clave:* Interdisciplina; EFI

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación superior

*Medio de divulgación:* Papel;

## Sistema Nacional de Investigadores

file:///C:/Users/Antonio/Downloads/enclave\_2014.pdf

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

La (ausente) historia de la educación en el Uruguay , 2014

*Libro:* Pasado, presente y porvenir de la educación en América Latina: balance historiográfico, debates y prospectivas. v.: 1, p.: 143 - 161,

*Organizadores:* Nicolás Arata y Myriam Southwell

*Editorial:* UNIPE , La Plata

*Palabras clave:* Historia de la educación, Uruguay, América Latina

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789873805028; *En prensa:* Si



Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Escuela y familia. Crónica de una relación problemática , 2014

*Libro:* El Programa de Maestros Comunitarios. v.: 1, p.: 127 - 135,

*Organizadores:* Eloísa Bordoli

*Editorial:* Tradinco , Montevideo

*Palabras clave:* maestros comunitarios; familia y escuela; políticas educativas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / políticas educativas

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 978997401304;

*Financiación/Cooperación:* Consejo de Educación Primaria / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Educación: acto de justicia , 2013

*Libro:* La escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo justo. p.: 159 - 175,

*Organizadores:* Antonio Romano y Myriam Southwell

*Editorial:* UNIPE , La Plata

*Palabras clave:* educación, justicia, cultura

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789872776107;

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Pensar el currículum desde la clase , 2013

*Libro:* La tradición escolar. Posiciones. . p.: 12 - 43,

*Organizadores:* Antonio Romano

*Editorial:* Publicaciones UDELAR , Montevideo

*Palabras clave:* currículum, clase, historia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Enseñanza Superior y Formación Docente en el Uruguay , 2012

*Libro:* Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos. p.: 98 - 105,

*Organizadores:* María Cecilia Montiel y Dolores Leonor Oliva

*Editorial:* Laboratorio de Alternativas Educativas , San Luis

*Palabras clave:* enseñanza superior, formación docente

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 9789871504206;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad de San Luis / Apoyo financiero

<http://lae.unsl.edu.ar>

Publicación en E-Book que incluye artículos de integrantes de una red de universitaria que agrupa a varias universidades argentinas, brasileñas y de Uruguay.

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Sobre los espacios de formación integral en la Universidad. Una perspectiva pedagógica , 2011

*Libro:* Integralidad: tensiones y perspectivas. v.: 1, p.: 85 - 107,

*Organizadores:* Rodrigo Arocena; Humberto Tommasino, Nicolás Rodríguez. Judith Sutz, Eduardo Álvarez Pedrosian, Antonio Romano

*Editorial:* Cuadernos de Extension , Montevideo

*Palabras clave:* Integralidad, extensión, educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas de educación superior

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 16888324;

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO; L. FOLGAR; ALMIRÓN, G.

The school renewal de process , 2011

*Libro:* Plan CEIBAL in Uruguay. p.: 41 - 51,

*Organizadores:* José Miguel García

*Editorial:* Mastergraf SRL, Montevideo

*Palabras clave:* Programa Maestros Comunitarios

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974832619;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / UNESCO / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

La escuela del deber , 2010

*Libro:* Vigencia del pensamiento hegeliano. p.: 137 - 142,

*Organizadores:* Andrea Díaz y Robert Calabria

*Editorial:* Depto de Publicaciones FHUCE , Montevideo

*Palabras clave:* Hegel, escuela, ética

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación y Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974005884; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Un nuevo modelo de intervención pedagógica , 2010

*Palabras clave:* maestros comunitarios, modelo pedagógico

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Tradición normalista y tradición universitaria. Tensiones y desafíos , 2009

*Libro:* Educación en clave para el desarrollo. p.: 163 - 171,

*Organizadores:* Lidia Barboza

*Editorial:* Depto de Publicaciones FHUCE , Montevideo

*Palabras clave:* Tradición, Universidad, Formación docente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974005884;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO; L. FOLGAR; ALMIRÓN, G.

Dos herramientas de política educativa: Maestros Comunitarios y Plan Ceibal , 2009

*Libro:* Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula. Plan CEIBAL-MEC-Uruguay. p.: 54 - 58,

*Organizadores:* Graciela Rabajoli, Mario Ibarra y Mónica Baez

*Editorial:* IMPO , Montevideo

*Palabras clave:* políticas educativas, tics, maestros comunitarios

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974361331;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Ministerio de Educación y Cultura / Apoyo financiero

Artículo que analiza los puntos de contacto de estas dos políticas educativas que tienen como uno de sus objetivos incluir a las familias como partes fundamentales del sostenimiento de las trayectorias escolares de los niños que participan de ambos programas.

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO; L. FOLGAR; ALMIRÓN, G.

La escuela cambia de piel , 2009

*Libro:* En el camino del Plan CEIBAL. p.: 42 - 51,

*Organizadores:* José Miguel García

*Editorial:* Imprimex S.A. , Montevideo

*Palabras clave:* políticas educativas, tics, maestros comunitarios

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789290891352;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Administración Nacional de Educación Pública- UNESCO / Apoyo financiero

El artículo analiza los cambios que ha traído aparejado para la escuela la implementación de los Programas de Maestros Comunitarios y Plan Ceibal.

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Lo pedagógico en cuestión. Aportes para pensar-lo desde el caso de la Escuela Bolivia , 2009

*Libro:* Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico. p.: 197 - 206,

*Organizadores:* Antonio Romano, Eloisa Bordoli

*Editorial:* Psicolibros-Waslala , Montevideo

*Palabras clave:* política, educación, extensión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974682085;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Udelar, Comisión Sectorial de Extensión / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Cómo se forma un cuerpo docente , 2009

*Libro:* Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico. p.: 209 - 230,

*Organizadores:* Antonio Romano, Eloisa Bordoli

*Editorial:* Psicolibros-Waslala , Montevideo

*Palabras clave:* Política, docencia, escuela

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974682085;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Udelar, Comisión Sectorial de Extensión / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Sobre (la especificidad de) las políticas educativas (en el Uruguay) , 2008

*Libro:* III Encuentro internacional de Investigadores de Políticas Educativas. p.: 285 - 290,

*Organizadores:* Nalú Farenzena

*Editorial:* ufrgs gráfica , Porto Alegre

*Palabras clave:* Política, educación, historia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789561774004;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Asociación de Universidades Grupo de Montevideo / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Las marcas de la escuela , 2007

*Libro:* Memorias del futuro. 1365 años de enseñanza. p.: 1 - 6,

*Organizadores:* Esanislao Antelo y Alejandro Vagnenkos

*Editorial:* Ministerio de Educación, Ciencia , Buenos Aires

*Palabras clave:* Enseñanza, memoria, escuela

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Ministerio de Educación / Apoyo financiero

[http://www.me.gov.ar/curriform/memorias\\_futuro.html](http://www.me.gov.ar/curriform/memorias_futuro.html)

Este CD-rom fue producido para ser distribuido en forma gratuita en todas las escuelas de la Argentina.

*Capítulo de libro publicado*

A. ROMANO

*Lo que no tiene nombre: la pobreza en la educación , 2006*

*Libro:* Igualdad y educación. Escritura entre (dos) orillas. p.: 141 - 162,

*Organizadores:* Pablo Martinis y Patricia Redondo

*Editorial:* del Estante , Buenos Aires

*Palabras clave:* igualdad, educación, política, historia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9872195498;

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Escribir la intervención , 2006

*Libro:* Pensar la escuela más allá del contexto.. p.: 21 - 38,

*Organizadores:* Pablo Martinis

*Editorial:* Psicolibros waslala , Montevideo

*Palabras clave:* Escuelas, intervención, escritura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974797551;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

La educación después de la educación , 2005

Libro: *Adolescencia y Educación Social*. p.: 53 - 74,

Organizadores: *Centro de Formación y Estudios del INAU*.

Editorial: *Rosgal SA , Montevideo*

Palabras clave: *educación social, historia , fracaso escolar*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación*

Medio de divulgación: *Papel;*

Financiación/Cooperación: *Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación Internacional / Otra*

*Financiamiento otorgado por concurso realizado por CENFORES*

Capítulo de libro publicado

A. ROMANO

Tradición y cambio en la política educativa en el Uruguay , 2005

Libro: *Reflexoes sobre políticas educativas*. p.: 45 - 56,

Organizadores: *Cleuza M.M.C. Alonso*

Editorial: *Universidad Federal de Santa María , Santa María*

Palabras clave: *Educación, Política Educacional*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Núcleo de Políticas Educativas*

Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 8589833496;*

Financiación/Cooperación: *Institución del exterior / Asociación de Universidades Grupo Montevideo / Apoyo financiero*

## Documentos de Trabajo

Completo

A. ROMANO

La educación, la pobreza y la seguridad en la prensa , 2010

Serie: 2 , Montevideo

Palabras clave: *educación, seguridad, pobreza*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis del discurso*

Medio de divulgación: *Papel*

Completo

A. ROMANO

La revuelta estudiantil de 1968 , 2008

Serie: 1 , Montevideo

Palabras clave: *revuelta estudiantil, crisis, autoritarismo*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación, Análisis del discurso*

Medio de divulgación: *Papel*

Publicado en Papeles de Trabajo de la FHUCE. Este artículo está acompañado de un conjunto de textos producidos por el grupo de investigación de 'Educación y dictadura(s)'

Completo

A. ROMANO; SOSA, F.; SARAVIA, A.; BAILÓN, M.; CANTARELLI, A.; DAVENIA, L.

Educación y Dictaduras en el Uruguay , 2008

Serie: 1

Palabras clave: *educación, dictadura, historia*

Areas del conocimiento: *Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación*

Medio de divulgación: *Papel*

Papeles de Trabajo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Documento de trabajo con avances del equipo de investigación. Compilación de trabajos del equipo de Educación y Dictadura que coordino del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación. Contiene 5 artículos del equipo: 'Los estudiantes, los docentes y los liceos. Identidades y antagonismos.'; 'El lugar de joven en los textos de Educación Moral y Cívica'; '1975: Año de la Orientalidad. El cuerpo/moral en el Proceso de Reorganización Nacional'; 'La formación del hombre uruguayo en dictadura. Breve análisis del Núcleo Común del Plan 77 para la formación docente.' 68 paginas

Completo

A. ROMANO

La escuela de los otros , 2007

*Serie:* 1 , Papeles de trabajo. FHCE

*Palabras clave:* educación, pobreza, escuela

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel

Informe de avance del Proyecto de Investigación 'Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002-2004). Crisis y búsquedas de rearticulación de un proyecto educativo nacional.' Coordinado por Pablo Martinis. 94 p.

## Trabajos en eventos

Completo

A. ROMANO

De la democracia a la posmodernidad. Apuntes sobre las discusiones teóricas en la transición democrática uruguaya , 2015

*Evento:* Nacional , 1985: Expectativas y disputas en torno a la nueva democracia , Montevideo , 2015

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Medio de divulgación:* Otros;

Resumen expandido

A. ROMANO

Estimulo al egreso de estudiantes avanzados en seis licenciaturas de la FHCE. Estado de situación y dispositivo de apoyo en la elaboración de monografías , 2013

*Evento:* Internacional , Seminario Internacional de intercambio de experiencias e investigaciones sobre egreso universitario , Montevideo

*Anales/Proceedings:* Políticas educativas, seguimiento de graduados y articulaciones con el mundo del trabajo. , 87 , 89

*Editorial:* Montevideo

*Palabras clave:* rezago, monografías, dispositivos de apoyo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974009608;

Completo

A. ROMANO; DAVENIA, L.; BATISTA, PÍA; PALESO, ANABELA

Ofensivas, resistencias y perspectivas desarrollistas: nuevos escenarios educativos en los 60 , 2012

*Evento:* Internacional , V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas , Córdoba , 2012

*Anales/Proceedings:* V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE) , 226 , 235 Arbitrado: SI

*Editorial:* Córdoba

*Palabras clave:* desarrollismo, políticas, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789872807979;

Completo

A. ROMANO

"Un 'momento político' fundacional: el Congreso Pedagógico Internacional de 1882 y los sentidos de la escuela pública" , 2011

*Evento:* Regional , 1ª Jornada de Historia de la Educación Rioplatense "Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882" , Montevideo , 2011

*Anales/Proceedings:* Anales de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación , 1

*Editorial:* Universidad del Trabajo del Uruguay , Montevideo

*Palabras clave:* Historia de la educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

A. ROMANO

"Sarmiento y Varela: palabras cruzadas" , 2011

*Evento:* Internacional , Simposio "Domingo F. Sarmiento: Doscientos años de Legado" , San Juan

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Educación, Varela y Sarmiento

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Actividad organizada por la Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Invitación a la panel: 'Sarmiento y la relación con en América Latina' junto con Lidia Rodríguez. 29 de setiembre de 2011.

Completo

A. ROMANO

Republicanismo y liberalismo en los debates sobre la obligatoriedad de la educación pública , 2011

*Evento:* Regional , "El principio de obligatoriedad en la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores" , Montevideo

*Palabras clave:* Obligatoriedad en la enseñanza

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel;

Evento organizado por el CEIP y Departamento de Ciencias de la Educación CFE, y el Museo Pedagógico, 14 de noviembre de 2011. Se encuentra en fase de publicación.

Completo

A. ROMANO

"Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay" , 2011

*Evento:* Nacional , IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión de la FHUCE , Montevideo , 2011

*Palabras clave:* debates pedagógicos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Jornadas realizadas el 8,9,10 Y 11 de noviembre. Coordinador junto con Nilia Viscardi de Mesa: "La crisis en los 60. Debates políticos y pedagógicos"

Completo

A. ROMANO

¿Existe un sujeto pedagógico post-estructuralista? , 2010

*Evento:* Internacional , III Encuentro Internacional. Giros Teóricos , Buenos Aires , 2010

*Anales/Proceedings:* Fronteras y Perspectivas del Conocimiento Transdisciplinario.Arbitrado: SI

*Palabras clave:* sujeto pedagógico, postestructuralismo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación, Análisis del discurso

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Instituto Gino Germani y CONICET / Apoyo financiero

Este grupo se reúne cada dos años e involucra a investigadores de La Plata, Universidad de Córdoba, la UBA, de México CIENVESTAV y la UNAM, y la UDELAR.

Completo

A. ROMANO

La integración de la investigación en políticas educativas en la región , 2010

*Evento:* Internacional , "IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas" , Rosario

*Anales/Proceedings:* La integración de la investigación en políticas educativas en la región , 179 , 185Arbitrado: SI

*Editorial:* Editorial de la Universidad Nacional de Rosario , Rosario

*Palabras clave:* Investigación en políticas educativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789506738297;

Completo

A. ROMANO

La (ausente) historia de la educación en el Uruguay. , 2009

*Evento:* Internacional , Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay , Montevideo , 2009

*Anales/Proceedings:* ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Arbitrado: SI

*Palabras clave:* historia, educación, mitos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Completo

A. ROMANO; E. BORDOLI

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración , 2009

*Evento:* Internacional , IX Congreso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana , Rio de Janeiro , 2009

*Anales/Proceedings:* Educacao, Autonomia e Identidades na América Latina Arbitrado: SI

*Palabras clave:* docencia, identidad, mitos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

[Completo](#)

[A. ROMANO](#)

[Transformaciones del discurso pedagógico en el Uruguay en la segunda mitad del siglo XX , 2009](#)

*Evento:* [Nacional , II Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo](#)

*Anales/Proceedings:* [II Jornadas de Investigación en Humanidades](#)

*Palabras clave:* [discurso pedagógico, historia , política](#)

*Áreas del conocimiento:* [Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación](#)

*Medio de divulgación:* [CD-Rom;](#)

Completo

A. ROMANO; L. FOLGAR

La escuela como espacio privilegiado de disputa simbólica , 2007

*Evento:* Internacional , VII Reuniao de Antropologia do MERCOSUR , Porto Alegre , 2007

*Anales/Proceedings:* Desafíos antropológicos Arbitrado: SI

*Palabras clave:* disputa simbólica, escuela, discursos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, antropología

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Completo

A. ROMANO

Memoria, educación y dictadura , 2005

*Evento:* Nacional , Memoria, democracia y derechos humanos , Montevideo , 2005

*Anales/Proceedings:* Presencias del pasado , 29 , 31

*Editorial:* SERPAJ , Montevideo

*Palabras clave:* memoria, educación, dictadura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel;



Completo

A. ROMANO

Algunas consideraciones acerca de la formación para el mundo del trabajo , 1990

*Evento:* Nacional , 2º Encuentro de Investigadores en Educación , Montevideo , 1990

*Anales/Proceedings:* Encuentro de Investigadores en Educación , 14 , 29

*Editorial:* REDUC , Montevideo

*Palabras clave:* ciclo basico común, fomacion

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de politica educativa

*Medio de divulgación:* Papel;

## Texto en periódicos

Revista

A. ROMANO

Lecciones de Mnesmosine. Anotaciones para recuperar el cuerpo perdido de la palabra , Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) , v: 55 , p: 1015 , 2013

*Palabras clave:* memoria, historia, eduación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

A. ROMANO

Reflejos en los que se mira una sociedad. Perspectivas centenarias de la educación media , Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) , v: 60 , p: 811 , 2013

*Palabras clave:* educación media, historia, centenario

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

A. ROMANO

La relación pedagógica en tiempos de crisis , Tiempo de Crítica (suplemento de la Revista Caras y Caretas) , v: 65 , p: 617 , 2013

*Palabras clave:* autoridad, trasmisión, experiencia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Periodicos

A. ROMANO; N. VISCARDI

El horizonte de la política educativa: el trabajo, la cultura y la protesta , Brecha , v: 1379 , p: 1718 , 2012

*Palabras clave:* política educativa

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

A. ROMANO; M. ROSSAL; L. SANTOS; P. MARTINIS

Memorias Pedagógicas: Archivo de prácticas y testimonios de educadores , Integralidad sobre ruedas , v: , p: 2024 , 2012

*Palabras clave:* memorias pedagógicas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista que abarca el conjunto de experiencias de espacios de formación integral (EFI) de toda la FHCE. Editada por la Unidad de Extensión.

Periodicos

A. ROMANO

La universidad no es el país, pero sabe de educación , Brecha , v: , p: 66 , 2010

*Palabras clave:* Universidad, formación docente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa e Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

- Revista  
A. ROMANO  
Revisando supuestos , Quehacer educativo , v: , p: 1822 , 2010  
*Palabras clave:* discurso pedagógico, supuestos, educación  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, análisis del discurso  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15100367;
- Revista  
A. ROMANO; ALMIRÓN, G.; L. FOLGAR  
Diccionario del Programa de Maestros Comunitarios , Quehacer Educativo , v: , p: 223227 , 2009  
*Palabras clave:* política, maestros comunitarios, escuelas  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa  
*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 15100367;
- Revista  
A. ROMANO; ALMIRÓN, G.  
Pluralizar las trayectorias educativas , Quehacer educativo , v: , p: 814 , 2009  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15100367;
- Revista  
A. ROMANO; L. FOLGAR  
La enseñanza: un espejo de la posibilidad de aprender. Una mirada desde el Programa de Maestros Comunitarios , Quehacer educativo , v: , p: , 2009  
*Palabras clave:* enseñanza, aprendizaje, maestros comunitarios  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa, pedagogía, antropología  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15100367;
- Periodicos  
A. ROMANO  
La formación docente más allá (de los institutos) de formación docente , Brecha , v: 1187 , p: 1919 , 2008  
*Palabras clave:* formación docente, tradición, universidad  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
A. ROMANO; ALMIRÓN, G.; CURTO, V.  
Maestros Comunitarios. Aportes sobre algunas señas de identidad , Quehacer educativo , v: , p: , 2008  
*Palabras clave:* maestros comunitarios, identidad  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15100367;
- Periodicos  
A. ROMANO  
Tradición normalista y tradición universitaria , la diaria , v: , p: 1212 , 2007  
*Palabras clave:* tradición, universidad, normalismo  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa, historia de la educación  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;
- Revista  
A. ROMANO  
Reflexiones en torno al valor de la educación , Fermentario , v: , p: , 2007  
*Medio de divulgación:* Papel;

Periodicos

A. ROMANO

Educar para los etceteras , Brecha , v: 1085 , p: 1818 , 2006

*Palabras clave:* educación, política

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Periodicos

A. ROMANO

La educación como derecho , Brecha , v: 1089 , p: 2121 , 2006

*Palabras clave:* educación, política, derecho

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

A. ROMANO

Trazos de la dinámica del PMC: un programa que aprende , Andamios , v: 2 , p: 1317 , 2006

*Palabras clave:* política educativa, maestros comunitarios

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

A. ROMANO

Maestro Comunitario: una invitación a hacer escuela , Andamios , v: 1 , p: 99 , 2005

*Palabras clave:* política educativa, maestro comunitario

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de política educativa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

A. ROMANO

Memoria, educación y dictadura , Revista Educación y Derechos Humanos , v: 48 , p: 2931 , 2005

*Palabras clave:* dictadura, educación, memoria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

A. ROMANO

Ser alumno. Un estado del alma , LSD , v: 3 , p: 79 , 2004

*Palabras clave:* educación, gramática escolar

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ensayo

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; ISSN/ISBN: 15108015;

<http://lsdrevista.todouy.com>

Revista

A. ROMANO

Las acciones de la educación están en baja. Una reflexión en torno a los valores , Encuentro Pedagógico , v: 1 , p: 45 , 2004

*Palabras clave:* educación, crisis, valores

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ensayo

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

## Producción técnica

### Trabajos Técnicos

Consultoría

A. ROMANO

hacer escuela...entre todos , Formación de maestros comunitarios , 2008 , 48 , 12

*Institución financiadora:* MIDES

*Palabras clave:* formación, experiencia, reflexión práctica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Revista producida en el marco del consultoría del Programa del Maestro Comunitario que contiene selección de trabajos de los maestros. Integrante del equipo editor de la revista

## Otros

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Didáctica multigrado y relación escuela con familias , 2008

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 8 semanas

Cerro Largo , Melo

*Institución Promotora/Financiadora:* Comisión Sectorial de Extensión y Actividades del Medio

*Palabras clave:* multigrado, escuela, medio

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica, pedagogía

*Información adicional:* El curso se desarrollo en base a un demanda de los maestros rurales de la zona con una frecuencia de una vez al mes, durante cinco meses.

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Seminario de extensión universitaria , 2007

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 6 semanas

Montevideo , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

*Palabras clave:* extensión universitaria, educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Extensión

*Información adicional:* "Seminario Interno de Extensión" que involucraba a estudiantes y egresados de las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Trabajo social y Antropología en el cual confluyeron los diferentes proyectos de Extensión del Instituto de Educación.

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Seminario sobre Educación y Justicia , 2006

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 4 semanas

Montevideo , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Instituto de Altos Estudios

*Palabras clave:* educación, justicia, igualdad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía, derecho, ética, filosofía, historia

*Información adicional:* El seminario se desarrollo durantes de marzo a noviembre en conjunto con el CEM dirigido por G. Firgerio y apoyo del Centro Franco Argentino

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Escibir las practicas , 2005

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 8 semanas

Montevideo , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* CENFORES

*Palabras clave:* escritura, educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Literatura

*Información adicional:* Curso realizado a Educadores sociales con una frecuencia de una vez por semana de 3h de duración.

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional , 1995

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 4 semanas

Montevideo , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Asociación de docentes de Enseñanza Secundaria

*Palabras clave:* Educación, organismos internacionales, política

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

*Información adicional:* Curso de doce horas realizado en base a un pedido de docentes integrantes de ADES.

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* Proyectos de iniciación CSIC

*Cantidad:* Menos de 5

Universidad de la República

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* Proyectos Modalidad Inclusión Digital ANII

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

Evaluación de Eventos

2016

*Nombre:* XII Congreso Iberoamericano de Historia de Educación ,

Universidad Nacional de Antioquía,

Intergante del Comité Científico Internacional

Evaluación de Eventos

2016

*Nombre:* 1er. Congreso de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación,

Udelar, CFE, MEC, UCUDAL

Evaluación de Publicaciones

2015

*Nombre:* Anuario. Sociedad Argentina de Historia de la Educación,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Cuadernos Chilenos de Historia de la Educación,

*Cantidad:* Menos de 5

Integrante del Comité Científico Internacional

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Fermentario,

*Cantidad:* De 5 a 20

Responsable de la Sección de Historia de la Educación de la Revista

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

*Nombre:* Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

*Nombre:* Revista Encuentros,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2013

*Nombre:* Contemporánea,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de artículos

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2013

*Nombre:* Fermentario,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

*Nombre:* Páginas de Educación,

*Cantidad:* Menos de 5

Arbitraje para publicar artículos en la Revista de la Universidad Católica.

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

*Nombre:* Archivos de Ciencias de la Educación,

*Cantidad:* Menos de 5

Arbitraje para publicar artículos en la Revista de la Universidad de La Plata.

Evaluación de Premios

2016

*Nombre:* Premio Nacional de Literatura, categoría ensayo 'Ciencias de la Educación',

*Cantidad:* Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Tribunal compartido con Leticia Soler y Eloísa Bordoli.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

*Nombre:* Becas de Posgrado,

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 / 2016

*Nombre:* Becas de Postgrado Carlos Quijano,

*Cantidad:* Mas de 20

Ministerio de Educación y Culuta

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2013

*Nombre:* Becas de Posgrado Nacional en Investigación Fundamental,

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Invitado como evaluador externo

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Posgrado

Tesis de maestría

## Sistema Nacional de Investigadores

Identidad y rol docente en la historia de la Escuela 129 de Toledo, Canelones , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Tania Presa

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

*Palabras clave:* discurso docente, historia, identidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis del discurso, historia de la educación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Tesis concluida y aprobada.

Tesis de maestría

Causas del desinterés de los alumnos en el proceso de aprendizaje escolar , 2008

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cristina Ochotorena

Universidad de la Empresa - Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas , Uruguay , Maestría en Educación

*Palabras clave:* enseñanza, desinterés

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Otras

Iniciación a la investigación

## Sistema Nacional de Investigadores

¿La ausente Historia de la Educación uruguaya? Análisis de la historia de la historiografía de la Educación entre 1911 y 2011 , 2012

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Pía Batista

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* historia de la educación, Uruguay, producción

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Proyecto PAIE integrado por Pía Batista, Anabela Paleso y Cecilia Vide. Concluido en 2012 y financiado por CSIC.

### Tutorías en marcha

#### Posgrado

#### Tesis de maestría

La educación física en los planes de enseñanza secundaria 1985-2005 , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Gianina Silva

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Teoría y Práctica en Educación

*Palabras clave:* educación física; planes de estudio; historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Discursividades políticas en torno a la ciudadanía en la Educación Media Básica en Uruguay. El análisis curricular de la formación ciudadana en el período 1985- 2015. , 2015

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* María Eugenia Ryan

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UNLP) , Argentina , Maestría en Educación

*Palabras clave:* ciudadanía; educación media; curriculum

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Sistema Nacional de Investigadores

#### Tesis de maestría

Entre la investigación y la extensión cultural: el carácter universitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias . Análisis de los textos sobre literatura publicados en la revista de la FHC (1947-1965) , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Juan Barbot

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Enseñanza Universitaria

*Palabras clave:* Educación superior; FHC; Literatura

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación superior

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

La escuela rural como lugar para la extensión , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Alejandra Dego

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio , Uruguay , Educación y extensión rural

*Palabras clave:* escuelas, extensión, integralidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Grado

#### Tesis/Monografía de grado

El ejercicio de la autoridad pedagógica en el Uruguay. , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Alejandro

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

*Palabras clave:* autoridad pedagógica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español



Tesis/Monografía de grado

Reconstrucción histórica de la creación del bachillerato en Arte y Expresión de Uruguay , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Santiago Freire

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

*Palabras clave:* Bachillerato de Arte y Expresión; historia

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

*Medio de divulgación:* Papel, País/*Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2005 "Actualización de la Formación para el mejoramiento de la acción educativo social orientada a adolescentes." CENFORES-INAU.

1996 Concurso "Yollanda Vallarino" Revista de la Educación del Pueblo.

2012 Premio Anual de Literatura, categoría 'Ensayos, Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación' (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura

Primer premio al rubro edito 2010, otorgado por la Dirección Nacional de Cultura del MEC al libro 'De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977)' publicado por Trilce.

2012 Premio Anual de Literatura, categoría "Historia, Biografía y Temas afines" (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura

Mención al rubro edito, otorgado por la Dirección Nacional de Cultura del MEC al libro 'De la Reforma al Proceso. Una historia de la Enseñanza Secundaria (1955-1977)'.

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

*Candidato:* Estela Sellanes

A. ROMANO; MATA, M.C.; GRAÑA, F.

Las radios comunitarias como prácticas de educación popular , 2016

Tesis (Maestría en Información y Comunicación) - Facultad de Información y Comunicación - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Radios Comunitarias; educación popular

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Tesis

*Candidato:* Leonor Berná

A. ROMANO; DEMASI, C.; MARCHESI, A.

Enemigos peligrosos. El control político a los docentes de Educación Secundaria entre 1970 Y 1985 , 2016

Tesis (Maestría en Historia Rioplatense) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Enseñanza secundaria; dictadura; control político

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Tesis

*Candidato:* Beartz Correa

A. ROMANO; BASINI, J.; DE GIORGI, A.

Dos décadas de la escuela pública uruguaya 1940-1950: memorias, tradiciones y mitos en la construcción identitaria de maestros y maestras , 2016

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* escuela pública; 1940-1950; memorias

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

## Tesis

*Candidato:* Ana Sotelo

A. ROMANO; TOMASINO, H.; SUPERVIELLE, M.

Saberes y funciones en la educación superior. Relaciones con la noción de complejidad , 2015

Tesis (Maestría en Enseñanza Universitaria) - Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* complejidad, funciones, interdisciplina

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

## Tesis

*Candidato:* Valeria Piriz

A. ROMANO; KACHINOVSKY, A.; RUIZ, M.

El vínculo educativo y los procesos de ligazón en educación media básica: las voces de docentes y estudiantes. Estudio exploratorio en dos liceos de Montevideo , 2015

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Instituto de Psicología de la Universidad de la República - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Vínculo educativo; educación media

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología de la educación

## Tesis

*Candidato:* Virginia Masse

A. ROMANO; PÉREZ, R.; BIELLI, A.

Significados que el investigador le otorga a la investigación universitaria , 2012

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* investigación, universidad, significados

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Investigación Educativa

## Tesis

*Candidato:* Verónica Caracciolo

A. ROMANO; RODRÍGUEZ, A.; DE LA CUESTA, P.

Se dice de ti...Comunidad-Liceo-Representación , 2012

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* liceo, comunidad, representaciones

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

## Tesis

*Candidato:* Paribanú Freitas

A. ROMANO; BENTANCUR, N.; LEOPOLD, S.

Educación, interdisciplinariedad y ruido social. Una aproximación los proyectos ético-políticos implicados en las prácticas profesional de Psicólogos y Trabajadores Sociales en la Educación Pública uruguaya postdictadura , 2012

Tesis (Maestría en Trabajo Social) - Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* educación, interdisciplina, trabajo social

## Presentaciones en eventos

### Congreso

Abordajes en la investigación y en la enseñanza de la historia de la educación en América Latina , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VIII Congreso Brasileiro de Historia de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Brasileira de Historia de la Educación

*Palabras clave:* enseñanza; investigación; Historia de la educación

Congreso

"Nueva educación" y enseñanza secundaria en el Uruguay (1939-1963) , 2016

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* XII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación, CIHELA 2016;

*Nombre de la institución promotora:* Universidad de Antioquia

*Palabras clave:* Nueva educación; Enseñanza secundaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Congreso

Transformaciones en el discurso sobre la educación a partir de la irrupción del desarrollismo: de la sociología de cátedra a la sociología científica , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* IV Congreso Internacional Ciencias, Tecnologías, y Culturas. Diálogos entre las disciplinas del conocimiento. Hacia una internacional del conocimiento; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Santiago de Chile (USACH)

*Palabras clave:* desarrollismo; sociología de la educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Congreso

Cultura y trabajo. La configuración de la cultura institucional de la enseñanza media en la década de 1930 en el Uruguay , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CHIELA); *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Mexicana de Historia de la Educación

*Palabras clave:* cultura; trabajo; enseñanza media

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Congreso

Entre disciplinas: la educación desde la historia y la filosofía , 2013

*Tipo de participación:* Moderador,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 2º Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* ALFIE-FHCE

*Palabras clave:* filosofía, historia, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación, historia de la educación

Coordinación de una mesa en el marco del Congreso latinoamericano de Filosofía organizado por la FHCE en Montevideo, del 21 al 23 de marzo.

Congreso

¿Un nuevo modelo de convivencialidad política? Reflexiones sobre las políticas educativas, los actores políticos y los formatos escolares. , 2010

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Congreso Uruguayo de Ciencia Política ; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Ciencias Política.

*Palabras clave:* convivencialidad, política, formatos escolares

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas

Participación en la mesa: 'Las políticas educativas, entre la continuidad y el cambio' organizada en el marco del Congreso de Ciencia Política por Nicolás Bentancur y Pablo Martinis.

Congreso

La (ausente) historia de la educación en el Uruguay , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* Historia de la educación, historiografía, Uruguay

Realizado del 3 al 5 de junio en Facultad de Derecho.

Congreso

Transformaciones del discurso pedagógico en el Uruguay de la segunda mitad del siglo XX , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IX Congreso Iberoamericano de Historia da Educação Latino-americana; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Río de Janeiro

*Palabras clave:* discurso pedagógico, cambios, Uruguay

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

El Congreso fue realizado del 16 al 19 de noviembre en Río de Janeiro y participé además como coordinador de mesa.

## Congreso

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IX Congreso Iberoamericano de História da Educação Latino-americana; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Río de Janeiro

*Palabras clave:* identidad docente, crisis, historia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

16 al 19 de noviembre.

## Congreso

Políticas educativas en tiempos de reforma , 2008

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Segundo Congreso Uruguayo de Ciencia Política ; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Ciencias Política

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Mesa organizada por el Prof. Luis Behares y la Dra. María Ester Mancebo.

## Congreso

La nueva Ley de Educación , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Congreso de Educación. Repensando roles y funciones; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Crandon

*Palabras clave:* ley, educación, proyecto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Participación en el Panel junto con el Lic Jorge Camors y el Prof. Roque Faraone, organizada el 1º de julio en el Instituto Crandon.

## Seminario

Política educativa y campo de la educación en la década de los 90. La sociología de la educación como objeto de la historia de la educación , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Seminario Permanente de Historia de la Educación y la Investigación Científica; *Nombre de la institución promotora:* DIE-CINVESTAV

*Palabras clave:* política educativa; campo de la educación; sociología de la educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

## Seminario

Política y educación en el Uruguay en la década de 1930. La búsqueda de una nueva institucionalidad para la Enseñanza Secundaria durante la dictadura de Terra. , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Perú; *Nombre del evento:* II Seminario Nacional de Investigación Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Investigación Educativa Peruana

*Palabras clave:* Política, educación, historia

Presentación de un avance de la tesis de doctorado.

## Seminario

Sobre Vaz Ferreira, incidentalmente sobre ajedrez , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Seminario El ajedrez en la educación. Alcances y potencialidades de una herramienta alternativa; *Nombre de la institución promotora:* Centro Vaz Ferreira

*Palabras clave:* Vaz Ferreira, educación, ajedrez

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Conferencia realizada el 16 de agosto en la Facultad de Ciencias-Udelar.

## Seminario

Educación: acto de justicia , 2006

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario de Educación y Justicia; *Nombre de la institución promotora:* IAE (Uruguay)-Cem (Argentina)

*Palabras clave:* educación, justicia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El seminario se desarrolló desde abril a noviembre de 2006 y fue organizado en forma conjunta por el Instituto de Altos Estudios y el Centro de Estudios Multidisciplinarios de Buenos Aires que dirige la Dra. Graciela Frigerio. El cuarto encuentro se realizó el 17 y 18 de noviembre. Título de la ponencia: "Educar: acto de justicia".

## Seminario

Educar solidariamente: ¿fundamentos de una nueva competencia? , 2004

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV Seminario Internacional da Região Sul. Desafios para a América Latina: Solidaridad e Educação; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

*Palabras clave:* solidaridad, competencia, educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

presentada en la palestra de apertura del seminario realizado del 19 al 20 de noviembre.

## Seminario

Seminario operativo del Área de Psicología Educativa de la Facultad de Psicología , 2003

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario de educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

*Palabras clave:* pedagogía

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario de grado que consta de 8 encuentros y fue dictado en conjunto con el Mag. Pablo Martinis con un total de 16hs de duración.

## Simposio

Sarmiento y Varela: palabras cruzadas , 2011

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Simposio "Domingo F. Sarmiento: Doscientos años de Legado"; *Nombre de la institución promotora:* SAHE-Universidad de San Juan

*Palabras clave:* Sarmiento, Varela, historia de la educación

## Simposio

Historia de la Educación en el Uruguay , 2009

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primeras Jornadas de Investigación "Ideas. Saberes e instituciones del conocimiento"; *Nombre de la institución promotora:* Archivo General de la Universidad

*Palabras clave:* Historia de la educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

1 y 2 de octubre. Participación como comentarista en la mesa Historia de la Educación en el Uruguay integrada por la Dra. Silvana Darré, el Prof. Luis Behares.

## Taller

Enseñanza y emancipación. , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada de Formación con docentes ; *Nombre de la institución promotora:* Jardín de Infantes Dora Pumar de González

*Palabras clave:* enseñanza, emancipación, proyectos

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

Actividad organizada por encargo de la directora del Jardín de Infantes para los docentes de las escuelas de la zona.

## Taller

Educación, derechos humanos y ciudadanía , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Verano; *Nombre de la institución promotora:* Centro Cultural España

*Palabras clave:* educación, ciudadanía

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Actividad realizada los días 25, 26 y 27 de febrero en el local de la CCE.

## Taller

Actualidad y perspectivas del currículum , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 7

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1ª Jornada de actualización docente ; *Nombre de la institución promotora:* Grupo Bitácora

*Palabras clave:* currículum, actualidad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Actividad realizada el 3 de noviembre en la ciudad de Tacuarembó

## Taller

¿Para qué y a quién educamos? , 2005

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario taller 100 años educando en Sayago; *Nombre de la institución promotora:* Colegio Nuestra Señora del Perpetuo Socorro

*Palabras clave:* educación, sentido, sujetos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario a cargo nuestro organizado los días 20, 27 de agosto y 3 de setiembre, para los docentes de la Institución con una carga horaria total de 12h. Realizado en el Colegio Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.

## Taller

Reflexiones en torno a la relación pedagógica en tiempos de crisis , 2003

*Tipo de participación:* Conferencista invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Reflexiones en torno a la relación pedagógica en tiempos de crisis; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Uruguaya de Sexología

*Palabras clave:* relación pedagógica, crisis

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La conferencia se realizó el 29 de octubre en el local de la Sociedad Uruguaya de Sexología. Montevideo

## Taller

La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional , 1995

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La reforma educativa y los organismos de financiamiento internacional; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Docentes de Enseñanza Secundaria

*Palabras clave:* organismos internacionales, política educativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa y Pedagogía

Taller organizado en convenio con ADES con 12 horas de extensión.

## Encuentro

Reforma agraria y reforma educativa: cruces, tensiones y desafíos , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada "Ciencia, educación y desarrollo en el Uruguay de los 60"; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Educación y AGU

*Palabras clave:* educación, reforma agraria, década del 60

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia intelectual

Actividad organizada en conjunto entre el equipo de investigación que coordino y la directora del Archivo General de la Universidad, Vania Markarian, a partir de la convergencia de intereses en torno la historia intelectual y la década de los 60.

## Encuentro

Un 'momento político' fundacional: el Congreso Pedagógico Internacional de 1882 y los sentidos de la escuela pública , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada de Historia de la Educación Rioplatense "Congreso Pedagógico Internacional Americano de 1882"; *Nombre de la institución promotora:* SUHE y SAHE

*Palabras clave:* Congreso de 1882, escuela pública,

Actividad organizada en conjunto entre la Sociedad Argentina de la Historia de la Educación (SAHE) y la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE) en el marco de la construcción de un campo de conocimiento de la historia comparada entre ambas orillas. Involucrado en la organización de la actividad que se llevó a cabo en el Museo Pedagógico el día 23 de junio.

## Encuentro

Reconstrucción del debate en torno a la investigación en educación en la década de los 60 en el Uruguay , 2011

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión ; *Nombre de la institución promotora:* FHCE

*Palabras clave:* Investigación educativa, década 60, debates

Coordinador junto con Nilia Viscardi de Mesa: "La crisis en los 60. Debates políticos y pedagógicos"

## Encuentro

Republicanismo y liberalismo en los debates sobre la obligatoriedad de la educación pública , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada "El principio de obligatoriedad en la enseñanza: sus orígenes decimonónicos y desarrollos posteriores"; *Nombre de la institución promotora:* CEIP y Departamento de Ciencias de la Educación CFE

*Palabras clave:* obligatoriedad, republicanismo, liberalismo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas educativas  
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Museo Pedagógico, 14 de noviembre.

Encuentro

¿Existe un sujeto pedagógico post-estructuralista? , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* III Encuentro Internacional. Giros Teóricos. Fronteras y Perspectivas del Conocimiento Transdisciplinario.; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Gino Germani y CONICET

*Palabras clave:* sujeto pedagógico, post-estructuralismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

El grupo 'Giros Teóricos' es un grupo de discusión limitado, que agrupa a investigadores de Universidades de Argentina, México y Uruguay. Participan de este grupo la Dra. Sandra Carli, Dra. Myriam Southwell, Dra. Alicia de Alba, Dra. Marcela Gómez, Dra. Rosa Nidia Buenfil entre otros.

Encuentro

La Universidad (de la República) no es el país, pero sabe de educación , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Jornadas Regionales sobre Formación Docente Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* universidad, formación docente, educación

Conferencia realizada en el marco de las jornadas que tuvieron lugar el 13 y 14 de mayo en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Encuentro

La integración de la investigación en políticas educativas en la región , 2010

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas; *Nombre de la institución promotora:* AUGM- Universidad Nacional de Rosario

Participación en la mesa 'La integración de la investigación en políticas educativas en la región', actividad que abrió el IV Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas' que reúne al Grupo de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de AUGM.

Encuentro

Educación Superior y Formación Docente , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XIII Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores de Educación Física; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de investigación del ISEF

*Palabras clave:* educación superior, formación docente

Encuentro

Algunas reflexiones sobre los cruces entre política y educación en escuelas del Uruguay, desde una clave histórica , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Algunas reflexiones sobre los cruces entre política y educación en escuelas del Uruguay, desde una clave histórica; *Nombre de la institución promotora:* Cátedra Fundamentos de la Educación de la Universidad de la Plata.

*Palabras clave:* Política, educación, historia

Conferencia organizada por la cátedra Fundamentos de la Educación de la Universidad de la Plata, en la propia Universidad el 30 de junio.

Encuentro

Otras formas de hacer escuela: el Programa de Maestros Comunitarios. , 2009

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Educación Popular y proyectos intelectuales en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Documentación e Investigación de la Cultura de Izquierdas" (CeDInCI)

*Palabras clave:* educación popular, maestros comunitarios, escuela

Mesa compartida con Guillermina Tiramonti (FLACSO/UNLP - Argentina) y Nora Krawczyk (Unicamp - Brasil) realizada el 16 de noviembre en el local del CEDINCI, dirigido por Horacio Tarcus.

Encuentro

III Encuentro Internacional de Pesquisadores de Políticas educativas , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* III Encuentro Internacional de Pesquisadores de Políticas educativas; *Nombre de la institución promotora:* AUGM- Universidad Federal do Rio Grande

*Palabras clave:* política educativa

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Encuentro realizado en Porto Alegre del 10 al 12 de julio por el programa de posgraduación de la UFRGS. Estos encuentros se realizan cada dos años y se realizan entre los equipos de investigación que integran el Núcleo de Educación para la Integración de la AUGM.

## Encuentro

1968: la crisis del discurso pedagógico moderno , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Segundas Jornadas de Historia Política; *Nombre de la institución promotora:* Udelar-FCS-ICP-Área de Ciencia Política

*Palabras clave:* movimiento estudiantil, crisis

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Actividad organizada por el Área de Historia Política los días 25 y 26 de junio.

## Encuentro

La creación de conocimiento en la extensión , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Jornadas de Extensión del Área Social; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales-Udelar

*Palabras clave:* producción de conocimiento, extensión

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía

## Encuentro

Sobre Vaz Ferreira y la educación. Aproximaciones a una utopía nacional: los parques escolares , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 50 aniversario de la muerte de Vaz Ferreira; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Permanente de Patrimonio del Prado de la IMM

*Palabras clave:* Vaz Ferreira, educación, parques escolares

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la educación

Conferencia realizada el 5 de octubre en CAMBADU el marco de las actividades organizadas por el Día del Patrimonio.

## Encuentro

Sobre la deserción en enseñanza secundaria. Algunas claves de lectura histórica , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1er. Encuentro sobre Deserción Departamental de San José; *Nombre de la institución promotora:* Liceo nº3 de San José

*Palabras clave:* educación, deserción

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Pedagogía, Historia de la Educación

El encuentro se realizó el 4 de julio en el Liceo N°3 del Departamento de San José, compartiendo la mesa con el Consejero Martín Pasturino.

## Encuentro

Discursos, traducciones y construcción de identidades. La escuela como espacio privilegiado de disputa simbólica , 2007

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VII Reuniao de Antropologia do MERCOSUR. Desafios Antropológicos; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal do Rio Grande do Sul

*Palabras clave:* discursos, identidades, maestro comunitario

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología social

El encuentro se realizó los días 23 al 26 de julio en Porto Alegre. Ponenci realizada en coautoría con Lic. Leticia Folgar sobre una clave de lectura antropológica del programa de maestro comunitarios.

## Encuentro

Educación y principios de justicia , 2006

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* La FHCE de cara al Debate Educativo; *Nombre de la institución promotora:* FHCE

*Palabras clave:* políticas educativas, justicia, principios

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

La mesa contó además con Dr. Gustavo Pereira y el Mag. Nicolás Bentancur y se realizó el 1 de setiembre en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

## Encuentro

Fricciones entre pedagogía y sociología , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VII Encuentro de Sociología.; *Nombre de la institución promotora:* Sala de Sociología del CERP-Florida

*Palabras clave:* pedagogía, sociología

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Encuentro realizado el 3 y 4 de octubre en Florida.



## Encuentro

I Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas. , 2005

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas. ; *Nombre de la institución promotora:* AUGM-Universidade Federal de Santa Maria

*Palabras clave:* Políticas educativas, Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de Políticas Educativas

Encuentro organizado por el Núcleo de Educación para la Integración de la AUGM el 16, 17, 18 y 19 de mayo en la Universidade Federal de Santa Maria.

## Encuentro

Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas. , 2005

*Tipo de participación:* Otros,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Segundo Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas. ; *Nombre de la institución promotora:* AUGM

*Palabras clave:* políticas educativas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas

Encuentro realizado los días 6 al 10 de diciembre en el Instituto de Lingüística de la FHCE-UdelaR.

## Encuentro

El derecho a la educación social: ¿respuestas desde la urgencia o propuestas educativas de calidad? - 2003

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* VII Encuentro Nacional de Educadores y Educadores Sociales; *Nombre de la institución promotora:* ADESU

*Palabras clave:* educación, políticas sociales, calidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía y Análisis de Políticas Educativas

Presentación en la mesa de apertura del Encuentro realizado el 21, 22, 23 de noviembre en el Paraninfo de la Universidad de la República. Montevideo

## Encuentro

Tres experiencias pedagógicas de la década del 20: los límites de la experimentación pedagógica en los sistemas educativos centralizados , 2000

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores ; *Nombre de la institución promotora:* AUGM- Universidad Federal de San Carlos

*Palabras clave:* experiencias pedagógicas, centralización, límites

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Las jornadas fueron realizadas entre el 28 y el 30 de setiembre en la Universidad Federal de San Carlos. Brasil.

## Encuentro

Educación: crisis y cambio. Análisis de la percepción de los docentes acerca de la crisis de la educación en el contexto de los procesos de reforma , 1999

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Grupo Montevideo. Ciencia para a Paz; *Nombre de la institución promotora:* AUGM- Universidad Federal de Parana

*Palabras clave:* crisis, cambio, docentes, reforma

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Política Educativa

Encuentro realizado por la Universidad Federal do Paraná promovido por UNESCO. Curitiba. 9 al 11 de setiembre

## Otra

Cuerpo, Educación moral y dictadura , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVIII Ateneo ; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Investigación del ISEF

*Palabras clave:* cuerpo, educación moral, dictadura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

El Ateneo se realizó el 4 de julio. en el salón de actos del ISEF invitado por el coordinador del Departamento, Prof. Lic. Raumar Rodríguez

## Otra

Tradición normalista y tradición universitaria. Tensiones y desafíos , 2007

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio de Planificación Educativa.; *Nombre de la institución promotora:* FHCE

*Palabras clave:* tradición, normalismo, universidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia de la Educación

'Planificación estratégica del Sistema Nacional de Educación en el Uruguay. Estudio prospectivo de la Formación docente de la Enseñanza Media, 2006-2030' Actividad organizada por el Depto. de Sociología y Economía de la Educación los días 21, 22, 23 y 24 de noviembre en la Facultad . Titulo de la presentación:

Otra

La escuela del deber , 2007

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio Vigencia del pensamiento hegeliano. A doscientos años de la Fenomenología del Espíritu.; *Nombre de la institución promotora:* FHCE

*Palabras clave:* Escuela, ética, deber

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Actividad organizada por los Depto. Historia y Filosofía de la Educación y Instituto de Filosofía del 17 al 19 en el local de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Otra

Lecciones de Mnesmosine. , 2006

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Mesa redonda: "Dictadura hoy. Diferentes perspectivas y su abordaje; *Nombre de la institución promotora:* IAE/CEIU-FHCE

*Palabras clave:* memoria, educación, dictadura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Organizador de la actividad realizada el 26 de junio en el Museo pedagógico de la presentación "Lecciones de Mnesmosine".

Otra

Educación, cuerpo y dictadura , 2005

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XIII Ateneo organizado por el departamento de Investigación del ISEF ; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Investigación del ISEF

*Palabras clave:* educación, cuerpo, dictadura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / historia de la educación

Conferencia dictada el 24 de junio en la sede del ISEF de Montevideo

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>82</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>10</b>
Completo (Arbitrada)	9
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>1</b>
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>15</b>
Completo (Arbitrada)	8
Completo (No Arbitrada)	6
Resumen expandido (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>31</b>
Libro publicado	6
Capítulo de libro publicado	23
Libro compilado	2
<i>Textos en periódicos</i>	<b>21</b>
Periodicos	6
Revista	15
<i>Documentos de trabajo</i>	<b>4</b>
Completo	4
<i>Producción técnica</i>	<b>6</b>
<i>Productos tecnológicos</i>	<b>0</b>
<i>Procesos o técnicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos técnicos</i>	<b>1</b>
<i>Otros tipos</i>	<b>5</b>
<i>Evaluaciones</i>	<b>17</b>
Evaluación de Proyectos	2

Evaluación de Eventos	2
Evaluación de Publicaciones	9
Evaluación de Premios	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	3
<i>Formación de RRHH</i>	<b>9</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>3</b>
Tesis de maestría	2
Iniciación a la investigación	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<b>6</b>
Tesis de maestría	4
Tesis/Monografía de grado	2

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores