







**BEATRIZ GABBIANI FERREIRO** 

Dra.

begabb@adinet.com.uy Magallanes 1577, Montevid eo. 11200 24091104 int 334

#### SNI

Humanidades / Lengua y Lit Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 06/03/2024 Última actualización: 06/03/2024

## **Datos Generales**

#### INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística / Uruguay

#### **DIRECCIÓN INSTITUCIONAL**

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Lingüística

Dirección: Magallanes 1577 / 11200 País: Uruguay / Montevideo / Montevideo Teléfono: (598) 24091104 a 06 / 334

Correo electrónico/Sitio Web:begabb@adinet.com.uy www.fhuce.edu.uy

## **Formación**

## Formación académica

### **CONCLUIDA**

#### **DOCTORADO**

## Doctorado en Letras (1991 - 1997)

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Escuela, lenguaje y poder. La organización de la conversación como un medio de regulación del poder en el salón de clase.

Tutor/es: María Beatriz Fontanella de Weinberg y Adolfo Elizaincín

Obtención del título: 1997

Palabras Clave: interacción verbal poder escolarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / sociolingüística interactiva

#### **GRADO**

### Licenciatura en Letras Especialización en Lingüística (1978 - 1986)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1986 Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

### **TÉCNICO**

## Diploma of Teacher of English as a Foreign Language (1975 - 1976)

Institutos privados de enseñanza técnico profesional / Institutos de idiomas - Alianza Cultural Uruguay Estados Unidos, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: No corresponde

Obtención del título: 1976

Palabras Clave: enseñanza de inglés

## Formación complementaria

#### **CURSOS DE CORTA DURACIÓN**

## Ideologías lingüísticas en Hispanoamérica (UPEP) (01/2007 - 01/2007)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

#### El guaraní paraguayo acutal: aspectos sociolingüísticos y estructurales (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

#### Sexo, edad y lenguaje (UPEP) (01/1994 - 01/1994)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

### Língua e discurso na adquisição da linguagem (UPEP) (01/1993 - 01/1993)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

15 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

#### Historia del español de América (UPEP) (01/1992 - 01/1992)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

13 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

#### Análisis del Discurso Infantil (01/1987 - 01/1987)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

6 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

## Estudo Dirigido em Sociolingüística I (Métodos sociolingüísticos de campo) (01/1980 - 01/1980)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Estadual de Campinas , Brasil 135 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

## Tópicos de Sociolingüística I (Multilingüismo e planejamento lingüístico) (01/1980 - 01/1980)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Estadual de Campinas , Brasil 135 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

## PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

#### Metodología de la descripción de los lenguajes de señas (1986)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: I Encuentro Latinoamericano de Investigadores de los Lenguajes de Señas de los Sordos, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

## Más allá del estructuralismo (1980)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias, Uruguay

Palabras Clave: enseñanza de inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

#### Lexicografía hispanoamericana (1980)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

## Panorama actual de la semántica estructural (1980)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias, Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

## **Idiomas**

#### Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

#### Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

#### Italiano

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

## Areas de actuación

#### **HUMANIDADES**

Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### **HUMANIDADES**

Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

#### HUMANIDADES

Lengua y Literatura /Lingüística /sociolingüística interactiva

## Actuación profesional

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Colaborador (09/2017 - a la fecha)

Docente Libre 6 horas semanales Escalafón: Docente Grado: Grado 4

Cargo: Honorario

#### Funcionario/Empleado (08/2020 - 12/2022)

profesora agregada 9 horas semanales

cargo por contrato para proyecto de investigacion

Escalafón: Docente Grado: Grado 4 Cargo: Interino

#### Funcionario/Empleado (04/2017 - 10/2018)

Profesor Agregado 9 horas semanales

Responsable de proyecto I+d

Escalafón: Docente Grado: Grado 4 Cargo: Interino

## Funcionario/Empleado (03/2016 - 12/2016) Trabajo relevante

Profesor Agregado de Psico y Sociolingüística 10 horas semanales

Escalafón: Docente Grado: Grado 4 Cargo: Interino

## Funcionario/Empleado (12/2008 - 11/2015) Trabajo relevante

Profesor Agregado Psico- y Sociolingüística 20 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente Grado: Grado 4 Cargo: Efectivo

## Funcionario/Empleado (10/1994 - 11/2008)

Prof. Adj. de Psico- y Sociolingüística 20 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente Grado: Grado 3 Cargo: Efectivo

#### Funcionario/Empleado (05/1992 - 10/1994)

Asistente 20 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente Grado: Grado 2 Cargo: Efectivo

## Funcionario/Empleado (07/1985 - 05/1992)

Asistente 15 horas semanales / Dedicación total En régimen de Dedicación Total desde 08/1990

Escalafón: Docente Grado: Grado 2 Cargo: Interino

## **ACTIVIDADES**

### LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

### socialización y pedagogía lingüística (10/1990 - a la fecha )

12 horas semanales

FHCE, Instituto de Lingüística, Coordinador o Responsable

Equipo: ROMÁN, S.

Palabras clave: desarrollo del lenguaje, escolarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, análisis del discurso, interacción

## adquisición de segundas lenguas y bilingüismo (01/1986 - 12/2016)

8 horas semanales

FHCE, Instituto de Lingüística , Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: lenguas extranjeras, segundas lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### español como lengua extranjera (07/1995 - 12/2016)

8 horas semanales

FHCE, Instituto de Lingüística, Coordinador o Responsable

Equipo: ORLANDO, V., BERTOLOTTI, V., GOMES, M. J., LARRINAGA, J. A.

Palabras clave: lenguas cercanas integración regional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### adquisición del lenguaje en la edad preescolar (01/1984 - 12/1986)

8 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias, Depto. de Lingüística, Integrante del equipo

Equipo: BEHARES, L. E., LAGO, C., CORDERY, L.

Palabras clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

#### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

# Prácticas de lectura y escritura en la transición al ciclo universitario: formación en ciudadanía y formación académico - profesional (07/2020 - a la fecha)

Este proyecto se plantea como un trabajo de continuidad y de profundización de investigaciones anteriores (Gabbiani y Orlando 2014? 2015, proyecto ?Acerca de la elaboración de trabajos monográficos: argumentación y marcación de autoría como formas de construcción identitaria en la disciplina? PIMCEU, CSE ?CSIC y Gabbiani y Orlando 2017-2019, proyecto ?Narrar y argumentar: la construcción y el desarrollo de estrategias discursivas en tres niveles de la educación? CSIC I+D) de un mismo equipo , desarrolladas con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en general, y universitaria en particular. El objetivo general de este proyecto es investigar acerca de las prácticas de escritura del tramo inicial universitario, y producir herramientas didácticas para el desarrollo de actividades de apoyo en escritura. Los objetivos específicos son los siguientes: ? Investigar el proceso de transición en la escritura entre bachillerato y universidad. ? Investigar las diferencias en las formas de escribir en bachillerato y universidad. ? Planificar y poner en funcionamiento un conjunto de recursos didácticos para el desarrollo de la escritura en el inicio de la universidad.

9 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Insituto de Lingüística

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Doctorado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Beatriz GABBIANI FERREIRO , Virginia Susana ORLANDO COLOMBO (Responsable) , Sandra Walkiria ROMÁN SILVA , Yamila MONTENEGRO MINUZ , Estela GONZÁLEZ GONZÁLEZ

, Victoria Olivari

Palabras clave: escritura académica

# Narrar y argumentar: la construcción y el desarrollo de estrategias discursivas en tres niveles de la educación. (04/2017 - 05/2019)

El proyecto se propone estudiar la construcción y el desarrollo de la narración y la argumentación en producciones escritas de niños y jóvenes en ámbitos educativos formales. Se parte de la concepción de la lectura y la escritura en términos de prácticas socioculturales, desde la que se propone realizar un estudio longitudinal que abarque distintas edades y se concentre en producciones de niños y jóvenes en contextos educativos para analizar los aspectos formales (textuales) de esas producciones y también estrategias discursivas. Para poder alcanzar los objetivos propuestos será necesario reunir un corpus de narraciones y argumentaciones de niños y

ióvenes.

9 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ROMÁN, S., ORLANDO, V. (Responsable), CORREA, H., MONTENEGRO, Y., GONZÁLEZ, F

Palabras clave: escritura argumentación narración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### La enseñanza y el aprendizaje de lenguas cercanas: español para brasileños (07/1995 - 12/2016)

Proyecto de DT Objetivo General: Analizar el proceso de enseñanza - aprendizaje del español como lengua extranjera (con especial énfasis en los hablantes de una lengua muy cercana como el portugués). Objetivos específicos: (a) analizar las estrategias de interacción de profesores y alumnos en una propuesta de tipo comunicativo; (b) realizar un análisis contrastivo español/portugués que permita identificar los aspectos más problemáticos para el aprendizaje del español por parte de hablantes de portugués; (c) producir material didáctico adecuado para los cursos de español para brasileños de la FHCE en base a lo descubierto en (a) y (b); y (d) producir pruebas de evaluación de las competencias lingüístico - comunicativas en español por parte de hablantes nativos de otras lenguas.

8 horas semanales

FHCE, Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:8

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: BERTOLOTTI, V., GOMES, M. J., COLL, M., ORLANDO, V.

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### Matriz social de la pedagogía lingüística en Uruguay (12/1990 - 12/2016)

Proyecto de DT Objetivo general.- Estudiar los aspectos psicosociolingüísticos de la interrelación entre el proceso de socialización del niño y la pedagogía lingüística empleada con niños pertenecientes a distintos sectores socioeconómicos. Objetivos específicos. - Recopilar información sobre los proyectos de socialización en diferentes contextos sociales y sociolingüísticos. - Observar y describir las técnicas pedagógicas utilizadas en relación al desarrollo de las habilidades orales y metalingüísticas. - Evaluar el desarrollo del lenguaje de muestras de niños seleccionados en distintos medios escolares

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:11

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: ROMÁN, S.

Palabras clave: interacción verbal escolarización escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada, Psicolingüistica

#### formas de construcción identitaria en la disciplina (03/2014 - 06/2016)

En los últimos años la generalización de la enseñanza superior ha llevado a la UdelaR a reflexionar más detenidamente sobre diversas cuestiones atinentes a las trayectorias académicas estudiantiles. Una preocupación presente en diversos ámbitos consiste en las dificultades que conlleva la lectura y la escritura académicas (cf. Orlando 2009a). Si bien han sido analizados diferentes aspectos relativos a la lectura y a la escritura en el espacio universitario (cf. Torres 2007, Torres et al. 2009), es mucho el trabajo de análisis que resta por hacer para acceder a una cabal comprensión de la realidad que se busca significar cuando se dice que leer / escribir son prácticas complejas en la Universidad. Para avanzar en esta línea, el presente proyecto se propone revisar las formas en que se construye la argumentación y la marcación de autoría para cada disciplina a través de géneros discursivos académicos en las diferentes licenciaturas de la FHCE. La investigación se concentrará fundamentalmente en la producción de monografías, y se plantea como objetivos, por un lado, relevar formas estables de argumentación y autoría, y por otro, relevar tanto las exigencias para la elaboración de trabajos académicos en las diferentes licenciaturas por parte de los docentes como las principales dificultades detectadas por los estudiantes en el proceso de elaboración de monografías. Esta investigación busca generar un espacio para la reflexión sobre la argumentación y las prácticas discursivas en educación superior y al mismo tiempo elaborar una propuesta de acciones pedagógicas concretas a realizar en el marco de las humanidades, pero con posibilidades de hacerlas extensivas a otras áreas del conocimiento. El marco teórico elegido considera la lectura y la escritura en términos de prácticas letradas y toma como idea central el concepto de géneros discursivos (Bajtín 1952-53/2002, Eggins y Martin 1997, Meurer et al 2006) con especial atención a los contextos de producción y circulación de los textos, así como a las comunidades de interpretación (Bazerman, 1988/2006 y 1994/2006, Collins y Blot 2002, Orlando 2009b, Gabbiani 2009 a y b, 2010, 2013). La estrategia de investigación incluye la recolección de monografías de las distintas licenciaturas de la FHCE, y entrevistas y cuestionarios a docentes y estudiantes. Se prevé, por un lado, elaborar para su publicación informes que incorporen el análisis y la interpretación de los textos revisados desde una perspectiva discursiva, y por otro implementar acciones pedagógicas para la elaboración de trabajos académicos. Una vez identificadas las dificultades de los estudiantes y las tendencias o preferencias discursivas de las diferentes disciplinas de acuerdo con las pautas ofrecidas por docentes en las diferentes licenciaturas, se organizará un taller con docentes/UAE y se estudiará la posibilidad de implementar un trabajo de apoyo en formato de tutoría. El equipo que trabajará en el proyecto presenta antecedentes en la temática e integra a docentes, estudiantes de maestría y de grado.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: CORREA, H., GONZÁLEZ, E., LEPRE, C., MONTENEGRO, Y., ORLANDO, V.

(Responsable), ROMÁN, S.

Palabras clave: argumentación marcación autoría escritura de monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión (03/2010 - 12/2012)

Análisis de prácticas en el marco del Programa Maestros Comunitarios (PMC). El PMC privilegia el vínculo con el sujeto de la educación y su entorno inmediato, y visualiza el acto educativo en su concomitancia cognitivo-afectiva. El problema del aprendizaje cede su lugar al problema de la relación con el saber. En el marco de tal relación, se investigará la producción narrativa de la díada pedagógica (maestro-niño), en particular aquélla que dé cuenta de las variaciones identitarias, con sus respectivos correlatos psíquicos, sociolingüísticos y cognitivos. El proyecto es co-coordinado con la Prof. Alicia Kachinovsky

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:5

Doctorado:1

Equipo: ARIAS, R., ROMÁN, S., KACHINOVSKY, A. (Responsable), LEMA, C., TECHERA, A., MORALES, N., RUBIO, V., IBARRA, E., NOGUÉS, T.

Palabras clave: narrativa aprendizaje inclusión social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los escolares. (03/2009 - 12/2011)

Proyecto de investigación orientado a la inclusión social, bajo la responsabilidad de Susana Martínez y Maren Ulrriksen. Equipo interdisciplinario, con experiencia en el estudio de aprendizajes de los niños y sus dificultades: docentes de F. de Psicología, F. de Medicina y F. de Humanidades y Ciencias de la Educación, maestra fonoaudióloga con experiencia en evaluación lingüística de los niños, docente de Secundaria especializado en TICs, docente especialista en enseñanza de las matemáticas de MECAEP. Estrategia: estudio comparativo en cuatro escuelas pertenecientes a diferentes contextos; dos escuelas de contexto crítico y dos escuelas de estratos medios, tanto en Montevideo como en el Interior

6 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:40

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: KACHINOVSKY, A., ULRIKSEN, M. (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / psicopedagogía clínica

# Las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas: dominio/sumisión/confrontación (06/2004 - 06/2006)

Esta investigación se propuso analizar el funcionamiento de las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas (la consulta médica, el salón de clase y las interacciones de servicio), teniendo en cuenta tres ejes teóricos fundamentales: a) el sistema de lugares (fundamentalmente la dimensión vertical de dominio/sumisión); b) el sistema de la cortesía; c) la gestión de la impresión relacionada con las expectativas conductuales puestas en juego en la interacción. Fue financiada por el Fondo Clemente Estable (ANII)

10 horas semanales

FHCE, Instituto de Lingüística

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: ROMÁN, S., ORLANDO, V. (Responsable), MADFES, I. (Responsable), PEREYRA, N.

Palabras clave: interacción verbal discurso institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

# Cursos semipresenciales de estrategias de abordaje a textos escritos en lenguas extranjeras. (06/2003 - 12/2003)

PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE)

Desarrollar e implementar cursos semipresenciales, con apoyo online, para la adquisición de estrategias de abordaje de textos técnicos en lenguas extranjeras modernas.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

 ${\sf Equipo: GOMES, M. J., MASELLO, L., GARC\'IA LUTZ, G., SOLIVELLAS, D., FIGUEIRO, G.}$ 

Palabras clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# Proyecto Lenguas extranjeras para fines específicos: objetos de estudio e instrumentos para estudiar. (01/2000 - 12/2001)

PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE) Proyecto conjunto con la Facultad de Ciencias y la Carrera de Ciencias de la Comunicación. Objetivos: 1. Lograr que un mayor número de estudiantes universitarios pueda aprovechar sus estudios más adecuadamente al estar en condiciones de acceder a bibliografía en otras lenguas. 2. Mejorar el dominio de una lengua extranjera en aquellos estudiantes que realizaron estudios antes de ingresar a la Facultad. 3. Conformar un equipo de docentes que seleccionen y elaboren material didáctico para estudiantes universitarios. 4. Conformar una base de material escrito y en audio de apoyo para los cursos de lenguas de la FHCE y de otros servicios de la Universidad.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LARRINAGA, J. A., MASELLO, L., CAÑO-GUIRAL, M. N., GARCÍA LUTZ, G.

Palabras clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Cursos de lenguas extranjeras para estudiantes de la FHCE (03/1997 - 12/1998)

PROYECTO FINANCIADO POR LA COMISIÓN SECTORIAL DE ENSEÑANZA (UDELAR-CSE) Ofrecer un mayor número de cursos de lengua. Ofrecer cursos de distintos niveles en portugués e inglés. Ampliar la oferta de lenguas ofrecidas. Elaborar un folleto con el material básico para cada curso de cada lengua.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Sección de Lenguas Extranjeras Modernas Otra

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LARRINAGA, J. A., MASELLO, L., CAÑO-GUIRAL, M. N., GOMES, M. J.

Palabras clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## **DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN**

## Directora Sección de Lenguas Extranjeras Modernas (08/1996 - 04/2003)

FHCE, Instituto de Lingüística 20 horas semanales

#### **DOCENCIA**

## Licenciatura en Lingüística (08/2018 - a la fecha)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Psicolingüística, 96 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística

#### Doctorado en Lingüística (04/2019 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

#### Doctorado en Lingüística (06/2017 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de tesis, 3 horas, Práctico

Seminario Permanente de Investigación, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

#### Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (05/2020 - 06/2020)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

La conversación coloquial y los intercambios en contextos institucionales, 30 horas, Teórico-Práctico

#### Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (10/2017 - 10/2017)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Escritura de textos académicos: la tesis, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1996 - 12/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Lingüística, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

### Licenciatura en Lingüística opción Investigación (10/2016 - 10/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Temas de psicolingüística: leer y escribir, 3 horas

#### Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (09/2016 - 10/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Conversación y discurso institucional: el caso del salón de clase, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2016 - 06/2016)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicolingüística Evolutiva, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

## Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2002 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Lingüística III, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, lingüistica aplicada

#### Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/1999 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller Metodológico II, 6 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva, lingüistica aplicada

#### Licenciatura en Lingüística opción Investigación (03/2013 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario La construcción de la argumentación en contextos educativos, 6 horas, Teórico-Práctico Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (05/2012 - 06/2012)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis de la interacción verbal con foco en el aula, 7 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (11/2009 - 11/2009)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis de la interacción verbal con foco en el salón de clase, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

#### (03/1986 - 12/2006)

Grado

Asignaturas:

Introducción a la Lingüística, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

## (03/2002 - 12/2004)

Especialización

Asignaturas:

Análisis de la interacción en el salón de clase y planificación curricular, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

#### (03/2003 - 12/2003)

Especialización

Asignaturas:

Lingüística Aplicada: presupuestos teóricos para la enseñanza de lenguas extranjeras, 3 horas,

Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

(03/1998 - 12/1998)

#### Maestría

Asignaturas:

Aspectos sociales y lingüísticos del bilingüismo, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística, psicolingüística

#### **EXTENSIÓN**

# El área del lenguaje en el Programa de Educación Inicial y Primaria: análisis teórico y reflexión didáctica. Con el equipo de Lenguaje de la Revista Quehacer Educativo (10/2009 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### charlas y talleres en dependencias de ANEP y en otros servicios de la Udelar (12/2013 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

2 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

# Coordinación de los cursos de español para estudiantes brasileños (cursos de verano) (01/1996 - 04/2008)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

30 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### Cursos de español para universitarios brasileños (cursos de verano) (01/1996 - 04/2008)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística

20 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

### CSE, LEA (Lectura y Escritura Académicas) (05/2017 - 08/2017)

Encuentros de trabajo sobre lectura y escritura en la educación superior 3 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Colegio de Traductores (05/2010 - 05/2010)

Aportes desde una visión dialógica del lenguaje.

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

### OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

## (09/1997 - 12/2008)

Universidad de la República

1 horas semanales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

#### **GESTIÓN ACADÉMICA**

## Miembro del Claustro (suplente) (05/2018 - a la fecha )

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro Participación en cogobierno

#### Miembro de la Comisión Asesora del Plan Nacional de Lectura (04/2014 - a la fecha )

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Otros

# Representante del Instituto de Lingüística en el Equipo académico de apoyo al Programa LEA (05/2016 - a la fecha )

LFA-CSF

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Miembro de la Comisión Académica de Grado de la FHCE (10/2012 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Participación en cogobierno

#### Miembro de la Comisión de Carrera del Instituto de Lingüística (06/2013 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Lingüística Gestión de la Enseñanza

#### miembro del Claustro (titular) (03/2014 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro Participación en cogobierno

### Miembro del Claustro (suplente) (03/2010 - 03/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro Participación en cogobierno

#### Miembro del Consejo (suplente) (03/2010 - 03/2014)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Gobierno Participación en consejos y comisiones

## miembro Comisión de Enseñanza (titular) (09/1998 - 10/2012)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisiones Participación en consejos y comisiones

# Delegada al Grupo de Trabajo de Lenguas Oficiales del MERCOSUR, Sector Educativo del MERCOSUR (08/1997 - 03/2011)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de MERCOSUR Participación en consejos y comisiones

#### Miembro del Consejo de la FHCE (suplente) (02/2005 - 12/2009)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Gobierno Participación en consejos y comisiones

#### Miembro del Claustro de la FHCE (Titular) (01/2007 - 12/2009)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro Participación en cogobierno

#### Miembro del Claustro FHCE (suplente) (01/2005 - 12/2007)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro Participación en cogobierno

## Miembro del Claustro FHCE (suplente) (01/2003 - 12/2005)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro Participación en cogobierno

#### Miembro del Claustro de la FHCE (Titular) (01/2001 - 12/2003)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro

Participación en cogobierno

## Miembro del Consejo de la FHCE (suplente) (01/1997 - 12/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Gobierno Participación en consejos y comisiones

#### Miembro del Claustro de la FHCE y Presidenta del Claustro (01/1999 - 12/2001)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro Participación en cogobierno

#### Miembro del Claustro FHCE (suplente) (01/1997 - 12/1999)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Claustro Participación en cogobierno

#### miembro de la Comisión de Locales (suplente) (11/1990 - 09/1998)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Comisiones Participación en consejos y comisiones

# SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

## Dirección de Políticas Linguísticas

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Otro (05/2023 - 02/2024)

Experto B 30 horas semanales

Experto B. Contrato como Consultora en el Proyecto Comunidades que leen con sus niños, Cooperación técnica ATN/KP-19180-UR. Objetivo general: fomentar la comprensión e interpretación del lenguaje literario y de los valores de la diversidad e inclusión en poblaciones de estudiantes vulnerables, a través de la facilitación del acceso a literatura infantil. Tareas: planificación y desarrollo de talleres de lectura, producción de catálogos de libros y propuestas de mediación y dinamización de la lectura y la escritura, elaboración de materiales para docentes sobre teorías de la lectura y modelos de comprensión de la lectura.

### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Unidad de Posgrados

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

## Funcionario/Empleado (07/2020 - 08/2020)

profesora 6 horas semanales

Contrato para ofrecer curso en la Maestria en Ciencias Humanas, Opcion Lenguaje, cultura y sociedad

Escalafón: Docente

Cargo: Interino

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza / Maestría en Enseñanza Universitaria

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Funcionario/Empleado (10/2018 - 02/2019)

2 horas semanales

Curso compartido con la Dra. Virginia Orlando

#### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

## Maestría en Enseñanza Universitaria (10/2018 - 02/2019)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de escritura de tesis, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lectura y escritura

# SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto"

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Profesor visitante (08/2018 - 10/2018)

profesora 2 horas semanales Curso compartido con la Mag. Sandra Román

#### SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

## Instituto Nacional de Evaluación Educativa

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

## Otro (06/2016 - 12/2016)

Investigador Senior en regimen de consultoría 20 horas semanales

# SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### Colaborador (10/2009 - 12/2015)

Miembro de Comité Académico 2 horas semanales

Miembro del Comité Académico para la elaboración de un Posgrado en Enseñanza de Lenguas Extranjeras (Diploma y Maestría)

#### **ACTIVIDADES**

## **DOCENCIA**

#### Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria (04/2011 - 05/2011)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Análisis del discurso en el aula, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

#### Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria (10/2010 - 11/2010)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Análisis del discurso en el aula, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

#### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - BRASIL

## Universidade Católica de Pelotas

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Profesor visitante (03/2004 - 12/2004)

3 horas semanales

#### **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

#### (03/2004 - 12/2004)

Especialización

#### Asignaturas:

La investigación científica en clases de español, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

## Escuela Universitaria de Psicología

## **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

### Funcionario/Empleado (05/1988 - 12/1990) Trabajo relevante

Asistente 10 horas semanales Escalafón: Docente

Grado: Grado 1 Cargo: Interino

# SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

## Instituto Magisterial Superior

### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

## Funcionario/Empleado (01/1987 - 12/1989)

Profesora de lingüística 2 horas semanales

## **ACTIVIDADES**

#### **DOCENCIA**

## (01/1987 - 12/1989)

Especialización

Asignaturas:

lingüística, 2 horas, Teórico

### SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

## Instituto de Lenguas Extranjeras

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

#### Funcionario/Empleado (08/1978 - 12/1985)

profesora de inglés y español 10 horas semanales

# SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - INSTITUTOS PRIVADOS DE ENSEÑANZA TÉCNICO PROFESIONAL / INSTITUTOS DE IDIOMAS - URUGUAY

## International English Teaching Institute

#### **VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**

## Funcionario/Empleado (03/1977 - 12/1980)

profesora de inglés 16 horas semanales

#### **CARGA HORARIA**

Carga horaria de docencia: 3 horas Carga horaria de investigación: 9 horas Carga horaria de formación RRHH: Sin horas Carga horaria de extensión: Sin horas Carga horaria de gestión: 3 horas

## Producción científica/tecnológica

Mis actividades de investigación comenzaron en los años 80 y desde entonces he trabajado en temas de sociolingüística interactiva, lingüística aplicada y psicolingüística. Mi tesis de doctorado (publicada en el año 2000) y la mayor parte de mis publicaciones se relacionan con estas temáticas. Mi trabajo inauguró una forma de analizar los contextos educativos a partir de la interacción en el aula que no contaba con antecedentes en el país. He dirigido varias tesis de maestría en esta línea y me encuentro dirigiendo una de doctorado. Durante los años 1996 y 2008 coordiné un equipo de investigación y enseñanza de español como lengua extranjera, orientado fundamentalmente (aunque no exclusivamente) a estudiantes universitarios brasileños. Estos cursos fueron una referencia regional durante los años en que se llevaron adelante. En esta área, además, he producido material didáctico en el país y en Brasil.

En los últimos años, mi investigación se articula con otras de la Facultad de Psicología. Esto me ha permitido establecer diálogos interdisciplinarios que habilitan una mirada más abarcativa de los temas relativos a la socioconstrucción del lenguaje por parte de niños y adolescentes, y a la educación lingüística. Varias publicaciones conjuntas muestran este trabajo interdisciplinario, entre ellas la ganadora del Premio Nacional de Letras en el rubro Educación de 2016. Junto con la Prof. V. Orlando, colaboré en el establecimiento de la red "La lectura y escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares" integrada por la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, la Universidad Nacional de Tucumán y la Universidad de la República, financiada por el Ministerio de Educación de Argentina (2013-2014). En este marco realizamos una publicación conjunta financiada por CSIC. A partir de las actividades de la red, y de la financiación de proyectos sobre lectura y escritura, dimos inicio a los trámites para la instalación de la Sede Uruguay de la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América latina con base en la Lectura y la Escritura, que finalmente se instaló en la FHCE, bajo nuestra coordinación (2018). Esto ha fortalecido las relaciones con universidades latinoamericanas con sedes de la Cátedra y permitió llevar adelante un simposio regional con participantes de Argentina, Brasil, Colombia y Uruguay (2019). También promovió la realización de tesis de maestría y doctorado sobre lectura y escritura. En esta línea de trabajo, hemos presentado una propuesta de Especialización en lectura y escritura en contextos educativos, que ha sido aprobada por la CAP de la FHCE (2020).

A lo largo de los años, las actividades de investigación se pudieron llevar adelante gracias a algunas financiaciones de proyectos (Fondo Clemente Estable, Programa PIMCEU de CSIC y CSE, Programa I+D, Programas de la CSE). Ha sido central la participación de estudiantes de grado a través de sus monografías, y de maestría y doctorado a través de sus tesis, estudiantes que a su vez han pasado a integrar equipos de investigación y han realizado publicaciones y participado en eventos académicos.

## Producción bibliográfica

#### **ARTÍCULOS PUBLICADOS**

#### **ARBITRADOS**

Retos en la implementación de la pedagogía crítica en la enseñanza del español como lengua adicional: experiencias y reflexiones / Implementing critical pedagogy in Spanish Language Teaching: experiences and reflections (Completo, 2023)

GABBIANI, B., VILLA, L.

Journal of Spanish Language Teaching, 2023

Palabras clave: pedagogía crítica autoetnografía coconstruida integración regional lengua de

herencia conciencia sociolingüística crítica concientización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación E-ISSN: 23247800

DOI: 10.1080/23247797.2023.2282840 https://www.tandfonline.com/journals/rslt20

Scopus'

### Las falacias y otras estrategias discursivas en la argumentación infantil (Completo, 2023)

GABBIANI, B., ROMÁN, S.

Traslaciones Revista latinoamericana de Lectura y Escritura, v.: 10 p.:287 - 307, 2023

Palabras clave: argumentación escritura falacias pedidos educación primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 23626194

https://revistas.uncu.edu.ar/ojs3/index.php/traslaciones/index

latindex

# A construção da identidade do usuário em chamadas para serviços telefônicos de empresas públicas do Uruguai (Completo, 2020)

GABBIANI, B.

Revista Memorare, v.: 72, p.:93 - 103, 2020

Palabras clave: analisis conversacional pragmática cortesía

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Tubarao, Brasil

E-ISSN: 23580593 DOI: 10.19177

http://www.portaldeperiodicos.unisul.br/index.php/memorare\_grupep

#### Multilingual Brazil. Language resources, identities and ideologies in a globalized world. (Reseña, 2019)

GABBIANI, B.

Journal of Sociolinguistics, 2019 Palabras clave: multilinguismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Escrito por invitación ISSN: 13606441 E-ISSN: 14679841 DOI: 10.1111/josl.12326

https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/josl.12326?af=R

Scopus<sup>®</sup> WEB OF SCIENCE™

#### Texto y discurso en enseñanza primaria (Completo, 2018)

GABBIANI, B.

Revista Linguagem & Ensino, v.: 21 p.:171 - 187, 2018

Palabras clave: texto discurso enseñanza primaria prácticas docentes

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Pelotas, Brasil

Escrito por invitación E-ISSN: 19832400

https://periodicos.ufpel.edu.br/index.php/rle/article/view/15143/9320

#### latindex

#### La escritura de monografías de grado en Humanidades. (Completo, 2018)

GABBIANI, B., ORLANDO, VIRGINIA

InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 5 1, p.:70 - 77, 2018

Palabras clave: escritura prácticas letradas géneros discursivos monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23010118 E-ISSN: 2301-0118

http://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/index

#### latindex

#### Una aproximación a los estudios del discurso en Uruguay (Completo, 2016)

GABBIANI, B., MADFES, I., ORLANDO, V.

Aled: Revista Latinoamericana de Estudio del Discurso, v.: 16 1, p.:23 - 36, 2016

Palabras clave: interacción contexto institucional análisis crítico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13177389

http://www.comunidadaled.org/publicaciones/index.php/raled/issue/view/4/showToc

#### latindex

### Géneros en el discurso institucional: reclamos con formato de consulta (Completo, 2013)

GABBIANI, B.

Artexto, v.: 14 p.: 73 - 83, 2013

Palabras clave: discurso institucional cortesía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Rio Grande

ISSN: 01022709

### El manejo de conflictos en el salón de clase como forma de aprendizaje social (Completo, 2012)

GABBIANI, B.

Lingüistica, v.: 28 p.:207 - 221, 2012

Palabras clave: interacción en el aula conflicto

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11320214 E-ISSN: 1132-0214

http://www.mundoalfal.org/sites/default/files/revista/28\_linguistica\_207\_221.pdf

#### latindex

## Reseña de Bilingual Education in South America, de Anne-Marie de Mejía (ed) (Completo, 2006)

GABBIANI, B.

Spanish in Context, v.: 3 2, p.:283 - 286, 2006

Palabras clave: bilingüismo Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Amsterdam/Philadelphia

ISSN: 15710718 E-ISSN: 15710726

http://phdtree.org/pdf/45263496-bilingual-education-in-south-america-ed-by-anne-marie-de-

mejia/ Reseña

## Childrens and Teachers discourse in the Classroom: Same or Different? (Completo, 1998)

GABBIANI, B.

Cadernos de Estudos Linguisticos, v.: 33 p.:27 - 33, 1998

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Campinas

ISSN: 01025067

http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/view/1626

#### Reseña de El Paraguay visto desde el interior, de Germán de Granda (Completo, 1996)

GABBIANI. B.

International Journal of the Sociology of Language, v.: 117 p.:115 - 123, 1996

Palabras clave: bilingüismo Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Berlin/New York

ISSN: 01652516 E-ISSN: 16133668

http://www.degruyter.com/view/j/ijsl.1996.issue-117/ijsl.1996.117.115/ijsl.1996.117.115.xml

Reseña

Scopus'

## Estrategias de Interacción en el Aula: Implicancias Pedagógicas de la Tríada Pregunta-Respuesta-Evaluación (Completo, 1991)

GABBIANI, B.

Trabalhos em Linguística Aplicada, v.: 18 p.:29 - 38, 1991

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Campinas

E-ISSN: 01031813

http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3654/3095

latindex

#### Estrategias ortográficas de niños bilingües (Completo, 1989)

GABBIANI, B., CORDERY, L.

Trabalhos em Linguística Aplicada, v.: 14 p.:171 - 180, 1989

Palabras clave: bilingüismo Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Campinas

E-ISSN: 01031813

http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3702

latindex

# Proyecto Libro de lectura para adultos de primer nivel: aportes de la psicosociolingüística (Completo, 1988)

ERRAMOUSPE, R., GABBIANI, B., MADFES, I.

Trabalhos em Linguística Aplicada, v.: 12 p.:35 - 44, 1988

Palabras clave: lectoescritura Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Campinas

E-ISSN: 01031813

http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/tla/article/view/3718

#### latindex

# Pregunta-Respuesta y operaciones implicadas en la interacción informativa entre los 3 y los 4.4 años (Completo, 1985)

BEHARES, L. E., CORDERY, L., GABBIANI, B., LAGO, C. Cadernos de Estudos Lingüísticos, v.: 9 p.:91 - 101, 1985

Palabras clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Campinas

ISSN: 01025767 E-ISSN: 2447-0686

http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/cel/article/view/3376

#### NO ARBITRADOS

#### Oralidad, escritura y géneros discursivos Sus relaciones en el programa y en el aula (Completo, 2017)

GABBIANI, B.

Quehacer Educativo, v.: 144 p.: 25 - 32, 2017

Palabras clave: escritura géneros discursivos oralidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

Escrito por invitación ISSN: 15100367

## Expresión oral y oralidad en los programas de Educación Primaria (Completo, 2011)

GABBIANI. B.

Quehacer Educativo, v.: XXI 107, p.:23 - 28, 2011 Palabras clave: enseñanza de lengua oralidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

### Argumentar es necesario (Completo, 2011)

GABBIANI, B.

Quehacer Educativo, v.: XXI 109, p.:30 - 34, 2011 Palabras clave: argumentación enseñanza primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

## Enseñar lengua: reflexiones en torno al enfoque comunicativo (Completo, 2007)

GABBIANI, B.

Quehacer Educativo, v.: 86 p.:50 - 56, 2007 Palabras clave: enfoque comunicativo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367 www.fumtep.uy/

#### Alumno, ¿se nace o se aprende?, (Completo, 2007)

GABBIANI. B.

Quehacer Educativo, v.: 86 p.: 194 - 202, 2007

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15100367

## Conversación y poder (Completo, 2006)

GABBIANI, B., MADFES, I.

Relaciones, v.: 265 p.:5 - 6, 2006 Palabras clave: interacción verbal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979754 E-ISSN: 16880412

## Conversación y poder II (Completo, 2006)

GABBIANI, B., MADFES, I., ORLANDO, V.

Relaciones, v.: 267 p.:10 - 12, 2006 Palabras clave: interacción verbal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979754 E-ISSN: 16880412

## Enseñanza de español a brasileños: hacia una práctica reflexiva (Completo, 2004)

GABBIANI, B.

RASAL. Revista de la Sociedad Argentina de Lingüística, v.: 2 p.:123 - 137, 2004

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Buenos Aires

ISSN: 03278794

#### Planificación y políticas lingüísticas en el Uruguay (Completo, 1993)

BARRIOS, G., GABBIANI, B., BEHARES, L. E., ELIZAINCÍN, A., MAZZOLINI, S.

Iztapalapa, v.: 29 p.: 177 - 190, 1993

Palabras clave: sordera bilingüismo frontera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: México

ISSN: 01854259 E-ISSN: 2007-9176

#### Educación y lengua de frontera (Completo, 1987)

BEHARES, L. E., GABBIANI, B.

Relaciones, v.: 36 p.:6 - 7, 1987 Palabras clave: bilingüismo frontera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979754 E-ISSN: 16880412

#### Adquisición del lenguaje y socialización (Completo, 1985)

GABBIANI, B.

Relaciones, v.: 11 p.:18 - 19, 1985 Palabras clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística, sociolingüística

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 07979754 E-ISSN: 16880412

#### **LIBROS**

#### Desafios da Formação de Professores na Linguística Aplicada (Participación, 2019)

GABBIANI, B. Publicado

Edición: Pontes Editores

Editorial: Pontes Editores , Campinas, Brasil

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente lenguas extranjeras lingüística aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 97885-217-0162-0

## Capítulos:

Desafíos en la formación docente de profesores de lenguas en Uruguay

Organizadores: Walkyria Magno e Silva / Wagner Rodrigues Silva / Diego Muñoz Campos

Página inicial 59, Página final 78

## Inovações e desafios epistemológicos em linguística aplicada: perspectivas sul-americanas ( Participación, 2019)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: Pontes Editores, Campinas, Brasil

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: identidad disciplinaria

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 97885-217-0169-8

#### Capítulos:

Ser o no ser lingüista aplicado. ¿Acaso existe la lingüística aplicada en Uruguay?

Organizadores: Paula Tatianne Carréra Szundy, Rogério Tilio, Glenda Cristina Valim de Melo

Página inicial 19, Página final 39

#### Lengua, comunicación e información (Participación, 2018)

GABBIANI, B., ORLANDO, VIRGINIA

Publicado

Editorial: FIC, Montevideo Tipo de puplicación: Divulgación

Escrito por invitación Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 978-9974-0-1632-3 Financiación/Cooperación:

Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

http://www.fic.edu.uy/sites/default/files/2019-02/lengua comunicacion informacion CC.pdf

#### Capítulos:

Los textos académicos como géneros discursivos

Organizadores: Virginia Bertolotti Página inicial 26, Página final 42

#### Escritura, lectura y argumentación en las monografías de humanidades (Completo,

2016) Trabajo relevante

GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Publicado

Número de páginas: 190

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: escritura académica monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974013643 Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

http://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/06/vorlando bgabbiani.pdf

Resultados de un proyecto PIMCEU

### Escritura, lectura y argumentación en las monografías de humanidades (Participación, 2016)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: Universidad de la República, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: escritura académica monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974013643

Capítulos:

ELABORACIÓN DE MONOGRAFÍAS EN LA FHCE: SU LUGAR EN LOS PLANES DE ESTUDIO Y EN LAS CONCEPCIONES DE LOS DOCENTES

Organizadores:

Página inicial 25, Página final 57

## Interacciones verbales y aprendizaje. Un complejo entramado (Completo, 2016)

GABBIANI, B., GUTIÉRREZ, R., RODRÍGUEZ RAVA, B.

Publicado

Número de volúmenes: 1 Número de páginas: 142

Editorial: Fondo Editorial Queduca FUMTEP, Montevideo

Tipo de puplicación: Otros Escrito por invitación

Palabras clave: interacción aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974791022

Uno de cuatro libros que integran la Colección Matemática de la revista Quehacer Educativo

(FUMTEP)

#### Interacciones verbales y aprendizaje. Un complejo entramado. (Participación, 2016)

GABBIANI, B. Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Fondo Editorial Queduca FUMTEP, Montevideo

Tipo de puplicación: Otros

Palabras clave: interacción aprendizaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974791022

Capítulos:

¿Cómo se construye el conocimiento en la escuela? Una mirada a las interacciones verbales en

contextos escolares

Organizadores: Beatriz Gabbiani, Rosario Gutiérrez y Beatriz Rodríguez Rava

Página inicial 11, Página final 55

#### Escritura, lectura y argumentación en contextos educativos del Río de la Plata (Compilación, 2015)

GABBIANI. B. . ORLANDO. V.

Publicado

Número de volúmenes: 300 Número de páginas: 192

Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: escritura lectura argumentación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978997401242 Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/9045/1/gabbiani\_escritura\_lectura\_y\_argumer Conjunto de artículos de investigación realizados en el marco de la Red La lectura y escritura en la

Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares (Programa

Fortalecimiento de redes interuniversitarias VI, Ministerio de Educación, Argentina). Integran la red: La Universidad de la República (UdelaR), la Universidad Nacional de Tucumán (UNT)

yUniversidad Nacional de la Patagonia Austral (UNPA). Se obtuvo la financiación en el llamado del programa de Apoyo a Publicaciones de CSIC-Udelar 2014.

## $Escritura, lectura \ y \ argumentación \ en \ contextos \ educativos \ del \ R\'io \ de \ la \ Plata \ (Participación , 2015)$

GABBIANI, B.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: escritura argumentación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974012462 Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos

El análisis de textos producidos por adolescentes como base para la reflexión sobre los fundamentos de sus argumentos

Organizadores:

Página inicial 11, Página final 25

## Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Completo, 2014)

GABBIANI, B., KACHINOVSKY, A.

Publicado

Número de volúmenes: 300 Número de páginas: 186

Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción en el aula

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974010239 Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Programa de CSIC de apoyo a publicaciones 2012. Obtuvo el Premio Nacional de Letras en el rubro

Educación

# Coletânea do I Workshop Internacional de Pragmática da Universidade Federal do Paraná. Curitiba: (Participación, 2014)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: UFPR, Curitiba

Tipo de puplicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: cortesía interacción en el aula actos directivos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9788599229163

Capítulos:

Cortesía y descortesía en el salón de clase. Un recorrido personal sobre el tema

Organizadores: Godoi, E. Brunet, C. D., Muñoz Arruda, M. P.

Página inicial 127, Página final 140

#### Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación, 2014)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: interacción en el aula formatos alternativos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974010239 Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay Edición financiada por CSIC, llamado 2012 del Programa Publicaciones

Capítulos:

Las relaciones maestra/alumnos en el PMC: ¿más de lo mismo u otra forma de hacer escuela?

Organizadores: Kachinovsky, Alicia y Gabbiani, Beatriz

Página inicial 63, Página final 75

## Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas. (Participación, 2014)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: Ediciones Universitarias, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: interacción en el aula narración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974010239 Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay Edición financiada por CSIC, llamado 2012 Programa Publicaciones

Capítulos:

La co-construcción de la narración en un aula de PMC. Organizadores: Kachinovsky, Alicia y Gabbiani, Beatriz

Página inicial 111, Página final 125

#### Plan Ceibal e Inclusión Social. Perspectivas interdisciplinarias (Participación, 2013)

GABBIANI, B., KACHINOVSKY, A., MARTÍNEZ, S., GUTIÉRREZ, R., RODRÍGUEZ RAVA, B., ULRIKSEN, M., ACHARD, P.

Publicado

Editorial: Plan Ceibal - UdelaR, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: desarrollo cognitivo desarrollo lingüístico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974838307 Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

http://www.ceibal.edu.uy/art%C3%ADculo/noticias/institucionales/nuevolibroplanceibaleinclusionsocial

Producto del proyecto de investigación Impacto del Plan Ceibal en el desarrollo cognitivo y lingüístico de los niños, financiado por el Programa de Proyectos de Investigación Orientados a la

Inclusión Social, de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

Capítulos:

Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los niños

Organizadores: Ana Rivoir Página inicial 99, Página final 155

## Educación Integrada - aportes a la educación uruguaya Seminario sobre Alfabetización (Participación, 2013)

GABBIANI. B.

Publicado

Editorial: ANEP CETP UTU, Montevideo

Tipo de puplicación: Otros Escrito por invitación

Palabras clave: género educación lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974688674

Capítulos:

Lenguaje oral/escrito. Hacia una educación lingüística basada en el discurso

Organizadores: Ubal, M., Guillama, L. y Cantarelli, A.

Página inicial 62, Página final 86

## ENSINO NA ÁREA DA LINGUAGEM: PERSPECTIVAS A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA ( Participación, 2012)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: Editora Mercado de Letras, Porto Alegre

Tipo de puplicación: Otros

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: bilingüismo enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978857591224

Los capítulos, dirigidos a profesores de Educación Básica de Rio Grande do Sul, surgen de las temáticas trabajadas en el programa de formación continuada del área de Letras de la UNIPAMPA (PIBID Letras, 2010-2011).

Capítulos:

Formación continua = (co)construcción permanente. Creación de un espacio para la reflexión sobre la educación lingüística

Organizadores: Valesca Brasil Irala y Silvana Silva

Página inicial 35, Página final 58

#### Universidade e Conhecimento. Possibilidades e desafios na contemporaneidade (Participación, 2010)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: UFRGS/Editora Sulina, Porto Alegre

Tipo de puplicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: investigación cualitativa ética

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978853860095

Capítulos:

Produção de conhecimento acadêmico e relações com a comunidade: reflexões sobre aspectos éticos na pesquisa sobre a linguagem.

Organizadores: Ernâni Lampert y Maíra Baumgarten

Página inicial 85, Página final 96

#### Formação de Professores de Línguas na América Latina e Transformação Social (Participación, 2010)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: Pontes, Campinas

Tipo de puplicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: TICs aprendizaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9788571133235

pos.letras.ufg.br/up/26/o/formacao\_professores.pdf?1354038733%20

Coleção Novas Perspectivas em Linguística Aplicada, Vol. 4. Selección de trabajos presentados en

el III CLAFPL

Capítulos:

Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación?

Organizadores: Telma Giménez y Maria Cristina de Góes Monteiro

Página inicial 157, Página final 166

## Estudos Hispânicos. História, Língua e Literatura (Participación, 2010)

GABBIANI, B.

Publicado

Editorial: EDUNISC, Santa Cruz do Sul Tipo de puplicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: MERCOSUR enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9788575782958

Capítulos: Prefacio

Organizadores: Eduardo Dutra y Rosane Cardozo

Página inicial 9, Página final 13

## Todas las voces (Completo, 2008) Trabajo relevante

GABBIANI, B., LEFCOVICH, E. R. S.

Publicado

Número de volúmenes: 3 Número de páginas: 521

Edición: 1. sí

Editorial: ICBA, Curitiba

Tipo de puplicación: Material didáctico Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / aprendizaje de español

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 85 61376 02 4

Serie de 3 libros con audio para el aprendizaje de español como lengua extranjera. Curso para

adultos.

#### Conversación y poder. Análisis de interacciones en aulas y consultorios (Completo,

2006) Trabajo relevante

GABBIANI, B., MADFES, I.

Publicado

Número de volúmenes: 350 Número de páginas: 152

Edición: 1

Editorial: Depto. de Publicaciones de FHCE, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: interacción verbal discurso institucional poder

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974 0 0322 9

# Enseñanza de portugués a hispanohablantes. Investigación y reflexión a partir del análisis de aulas (Compilación, 2006)

GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Publicado

Número de páginas: 219

Edición: 1

Editorial: Unión Latina , Montevideo Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974 0 0324 5 Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero, http://www.unilat.org/Data/Publications/73.pdf

Reúne trabajos realizados en el marco del Diploma de Especialización en la Enseñanza-Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

# Mecanismos conversacionales en el español del Uruguay. Análisis de interacciones telefónicas de servicios (Participación, 2006)

GABBIANI, B.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: interacción verbal discurso institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974 0 0352 0

Capítulos:

La constitución de identidades institucionales en el reclamo telefónico

Organizadores: Virginia Orlando Página inicial 39, Página final 59

## Pensar la escuela más allá del contexto (Participación, 2006)

GABBIANI, B. Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Psicolibros Waslala, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974 7975 5 1

Capítulos:

Pensar la escuela más adentro del contexto: microanálisis del salón de clase

Organizadores: Pablo Martinis Página inicial 65, Página final 81

### Contribuciones a la Lingüística Aplicada en América Latina. (Participación, 2002)

GABBIANI. B.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: UNAM-CELE, México

Tipo de puplicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: aprendizaje lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 968 36 9843 3

Capítulos:

La lingüística aplicada en el Uruguay: trayectoria de una existencia anónima

Organizadores: C. Curco, M. Colin, N. Groult y L. Herrera

Página inicial 427, Página final 438

## $Espa\~nol \ como \ lengua \ extranjera. \ Aspectos \ descriptivos \ y \ metodol\'ogicos, (Participaci\'on, 2002)$

GABBIANI, B.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9974 0 0194 3

Capítulos:

Aspectos metodológicos de la enseñanza de ELE

Organizadores: Laura Masello Página inicial 9, Página final 27

## Escuela, lenguaje y poder. (Completo, 2000) Trabajo relevante

GABBIANI, B.

Publicado

Número de volúmenes: 700 Número de páginas: 214

Edición: 2

Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: interacción en el aula escolarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974 0 0133 1 Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay http://www.csic.edu.uy/renderPage/index/pageId/422#heading 1177

Tesis de doctorado. Publicación financiada por CSIC.

#### Estudios Humanísticos en memoria al Dr. Guido Zannier (Participación, 1998)

GABBIANI, B., BARRIOS, G.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Depto. de Publicaciones FHCE, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: dpu léxico Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974 0 0084 x

Capítulos:

La españolización de los dialectos portugueses del Uruguay. Un estudio léxico

Organizadores:

Página inicial 49, Página final 68

### Mercosur Educativo (Participación, 1997)

GABBIANI. B.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: MEC, Montevideo Tipo de puplicación: Divulgación

Escrito por invitación

Palabras clave: políticas lingüísticas integración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 1510 0669

Capítulos:

Integración Educativa en el MERCOSUR Organizadores: Dirección Educación MEC Página inicial 159, Página final 167

## Español del Uruguay para universitarios brasileños (Completo, 1996)

BERTOLOTTI, V., BROVETTO, C., GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Publicado

Número de volúmenes: 2 Número de páginas: 149

Editorial: Unión Latina, Montevideo Tipo de puplicación: Material didáctico Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 74000777 Niveles inicial e intermedio

#### Fronteiras, Educação, Integração (Participación, 1996)

GABBIANI, B. Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: Pallotti , Santa Maria Tipo de puplicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

El conocimiento y la aceptación de lo diferente en la formación de los profesores

Organizadores: Aldema Menine Trindade y Luis E. Behares

Página inicial 221, Página final 229

## El establecimiento de las relaciones en el salón de clase a través del lenguaje (Completo, 1994)

GABBIANI, B.

Publicado

Número de volúmenes: 1 Número de páginas: 48 Editorial: ILE , Montevideo Tipo de puplicación: Investigación Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974596041 Avance de investigación

## Lenguaje, pensamiento y educación. Matrices sociales y desarrollo de las habilidades lingüísticas (

Completo, 1993) Trabajo relevante

GABBIANI, B., PELUSO, L.

Publicado

Número de volúmenes: 1 Número de páginas: 167 Editorial: AMAUTA, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: adquisición del lenguaje pedagogía lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974 35 047 6

#### Dialogue. An interdisciplinary approach (Participación, 1985)

BEHARES, L. E., CORDERY, L., GABBIANI, B., LAGO, C.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 1

Editorial: John Benjamins Publishing Company, Amsterdam Philadelphia

Tipo de puplicación: Investigación

DOI: 10.1075/pbcs.1

Referado

Palabras clave: adquisición del lenguaje pragmática

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 90 272 5001 4

https://benjamins.com/#catalog/persons/231047246

Capítulos:

Question-Answer and operations implied in the informative interaction between the ages of 3 and

4.4 years

Organizadores: Marcelo Dascal Página inicial 89, Página final 100

#### PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

## Monografías en humanidades: una investigación acerca de literacidades académicas (2017)

GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Jornadas de Investigación en Educación Superior

Publicación arbitrada

Palabras clave: escritura académica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

https://eventos.cse.udelar.edu.uy/indico/event/0/contribution/165

# La construcción de la identidad del usuario en llamadas a servicios telefónicos de empresas públicas en Uruguay. (2015)

GABBIANI, B.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Il Workshop internacional de pragmática

Ciudad: Curitiba Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: Anais eltrónicos do II Workshop internacional de pragmática

Volumen:1 Pagina inicial: 88 Pagina final: 97

ISSN/ISBN: 978 85 992299

Publicación arbitrada Escrita por invitación

Editorial: UFPR Ciudad: Curitiba

Palabras clave: discurso institucional cortesía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

Medio de divulgación: Internet

http://www.wip-ufpr.org/anais-do-evento/

## Conflictos y argumentación como prácticas sociales: su manejo en el salón de clase. (2013)

GABBIANI, B.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2013

Anales/Proceedings: Jornadas 2013 V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión

Palabras clave: interacción en aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

http://jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/grupos-de-trabajo/18-gt-16

#### Formas de control y poder en el salón de clase (2011)

GABBIANI, B. Publicado Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:IV Jornadas de Investigación y III de Extensión

ISSN/ISBN: 9789974008274

Palabras clave: poder interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: CD-Rom

http://www.fhuce.edu.uy/jornada/2011/Ponencias%20Jornadas%202011/GT%2003/Ponencia%20GT%

#### Lo más difícil de la vida es convivir (2010)

GABBIANI, B. Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE),

Ciudad: Valparaíso Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: V Congreso Internacional de la Lengua Española (CILE),

Publicación arbitrada

Palabras clave: bilingüismo educación primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

http://www.congresodelalengua.cl/programacion/seccion\_iv/gabbiani\_beatriz.htm

El congreso se suspendió por el terremoto ocurrido en Chile 2 días antes del inicio del evento. Los

trabajos se publicaron en la página web señalada.

## Géneros textuales y enseñanza de lenguas ¿una moda académica? (2010)

GABBIANI, B.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Segundo Foro de Lenguas ANEP (2FLA)

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:Segundo Foro de Lenguas ANEP

Pagina inicial: 145 Pagina final: 151

ISSN/ISBN: 9789974688179

Editorial: Programa Políticas Lingüísticas, ANEP, CODICEN

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: géneros textuales enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

#### Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación? (2010)

GABBIANI, B. Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Il Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas (II CLAFPL)

Ciudad: Rio de Janeiro Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Caminhos na formação de professores de línguas: conquistas e desafíos

Pagina inicial: 841 Pagina final: 848

ISSN/ISBN: 978857785065 Publicación arbitrada

Editorial: PUC Rio - Letra Capital

Ciudad: Rio de Janeiro

Palabras clave: TICs aprendizaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: CD-Rom

#### Lingüística Aplicada, enseñanza y aprendizaje de lenguas (2009)

GABBIANI, B.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Il Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:II Jornadas de Investigación en Humanidades

ISSN/ISBN: 9974-0-0595-7 Palabras clave: enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: CD-Rom

## La concepción de géneros textuales en la enseñanza de lengua (2009)

GABBIANI, B.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Il Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:II Jornadas de Investigación en Humanidades

ISSN/ISBN: 9974-0-0595-7

Palabras clave: géneros textuales enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: CD-Rom

# Serie de libros Todas las voces: Reflexiones sobre el concepto de lenguaje y la articulación material didáctico/certificación (2009)

GABBIANI, B., SUSEVICH, E.

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: V Coloquio CELU

Ciudad: Córdoba Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:Lengua, identidad y procesos de integración regional

Palabras clave: español lengua extranjeracertificación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

#### Los textos como objetos de análisis o como discurso en ámbitos educativos (2009)

GABBIANI, B.

Publicado Completo

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso

Ciudad: Córdoba Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Actas del IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso

Pagina inicial: 762 Pagina final: 768

ISSN/ISBN: 950 330696 3

Palabras clave: géneros textuales enseñanza secundaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

http://www.fl.unc.edu.ar/aledar/index.php?option=com\_wrapper&Itemid=47

## Las prácticas discursivas y su aprendizaje (2009)

GABBIANI, B.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias Lingüísticas. Problemas y soluciones posibles en el ámbito universitario.

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias Lingüísticas.

Problemas y soluciones posibles en el ámbito universitario.

Palabras clave: géneros discursivos discurso académico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

http://www.liccom.edu.uy/interes/actividades.html

#### La evaluación en los niveles intermedios (2007)

GABBIANI. B.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: IV Congresso Brasileiro de Hispanistas

Ciudad: Rio de Janeiro Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Atas do IV Congresso Brasileiro de Hispanistas

Publicación arbitrada

Palabras clave: español lengua extranjera evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

http://www.letras.ufmg.br/hispanistas/hot/lingua\_espanhola.pdf

## Actos de discurso directivos en el salón de clase (2005)

GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Segundo Coloquio Argentino de la IADA: El Diálogo, Estudios e Investigaciones

Ciudad: La Plata Año del evento: 2005

Anales/Proceedings:Actas del Segundo Coloquio Argentino de la IADA: El Diálogo, Estudios e

Investigaciones

ISSN/ISBN: 950 34 0336 7

Publicación arbitrada

Palabras clave: interacción verbal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso oral

Medio de divulgación: CD-Rom

# Legitimación / desautorización de la experiencia del otro en el aula (2003)

GABBIANI, B. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: I Coloquio Argentino de la IADA. En torno al diálogo: interacción, contexto y

representación social Ciudad: La Plata Año del evento: 2003

Anales/Proceedings: Actas del I Coloquio Argentino de la IADA. En torno al diálogo: interacción,

contexto y representación social ISSN/ISBN: 950 34 0267 7

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso oral

Medio de divulgación: CD-Rom

# ¿Cómo construir el puente entre la investigación y la enseñanza de lengua extranjera? (2001)

GABBIANI, B. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras

Ciudad: Pelotas Año del evento: 2001

Anales/Proceedings:Transformando a sala de aula, transformando o mundo: ensino e pesquisa em

língua estrangeira Pagina inicial: 281 Pagina final: 286

ISSN/ISBN: 85 85437 86 3 Publicación arbitrada Editorial: EDUCAT Ciudad: Pelotas

Palabras clave: docencia e investigación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

# Regulación del control y de la distancia social en el aula: la negociación y el desafío como estrategias de construcción de la identidad social (2000)

GABBIANI, B. Publicado Completo

Evento: Nacional

Descripción: VIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística

Ciudad: Mar del Plata Año del evento: 2000

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Medio de divulgación: Internet http://www.mdp.edu.ar/index.html

# El lugar del material didáctico en el enfoque comunicativo (2000)

GABBIANI, B. Publicado Completo Evento: Nacional Descripción: Il Jornadas de Estudios Hispánicos

Ciudad: Londrina Año del evento: 2000

Anales/Proceedings:Problemas de ensino/aprendizagem de brasileiros estudantes de espanhol

Volumen:1

ISSN/ISBN: 85 7216 229 1 Publicación arbitrada Editorial: Editora UEL Ciudad: Londrina

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

# Las Políticas Lingüísticas Regionales del MERCOSUR: propuestas, obstáculos y avances de los últimos cinco años (1999)

GABBIANI, B.
Publicado
Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional de Políticas Lingüísticas para América Latina

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 1999

Anales/Proceedings:Políticas lingüísticas para América Latina. Actas del Congreso Internacional.

Editorial: UBA Ciudad: Buenos Aires Palabras clave: MERCOSUR Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Papel

# Enseñanza de lenguas extranjeras en la educación secundaria: objetivos y expectativas (1998)

BERTOLOTTI, V., BUGEL, T., CORDERY, L., GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Congresso Internacional de ALFAL

Ciudad: Campinas Año del evento: 1998

Anales/Proceedings: Atas do IX Congresso Internacional de ALFAL

Pagina inicial: 197
Pagina final: 204
Editorial: IEL-UNICAMP
Ciudad: Campinas

Palabras clave: enseñanza lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

# La situación de la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Uruguay (1995)

GABBIANI, B. Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Encontro sobre Políticas Lingüísticas UFPR

Ciudad: Curitiba Año del evento: 1995

Anales/Proceedings: Anais do Encontro sobre Políticas Lingüísticas UFPR

Pagina inicial: 81 Pagina final: 87

Editorial: AUGM-UFPR

Ciudad: Curitiba

Palabras clave: MERCOSUR Areas de conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Papel

# The Deaf Child and the Diglossic Context of Deaf Education in Uruguay (1990)

BEHARES, L. E., GABBIANI, B.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Fourteenth International Congress of Linguists

Ciudad: Berlin Año del evento: 1990

Anales/Proceedings: Proceedings of the Fourteenth International Congress of Linguists

Pagina inicial: 1879 Pagina final: 1882

Editorial: Akademie Verlag

Ciudad: Berlin

Palabras clave: sordera Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

# Aportes del lingüista a la enseñanza de lenguas (1986)

BARRIOS, G., GABBIANI, B., MADFES, I.

Publicado Completo Evento: Local

Descripción: Cuartas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística

Ciudad: Montevideo Año del evento: 1986

Anales/Proceedings: Cuartas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística

Pagina inicial: 14 Pagina final: 18

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: enseñanza lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Papel

# Cómo los niños de 4 años representan las acciones compartidas (1984)

GABBIANI, B., LAGO, C.

Publicado Completo

Evento: Local

Descripción: Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística

Ciudad: Montevideo Año del evento: 1984

Anales/Proceedings:Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística

Pagina inicial: 61 Pagina final: 74

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Medio de divulgación: Papel

# Actitudes de los hablantes montevideanos ante [] y [] (1984)

GABBIANI, B., MADFES, I.

Publicado Completo

Evento: Local

Descripción: Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística

Año del evento: 1984

Anales/Proceedings:Segundas Jornadas Interdisciplinarias de Lingüística

Pagina inicial: 115 Pagina final: 138

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: actitudes lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Medio de divulgación: Papel

# Algunas características del lenguaje del niño preescolar (3 a 5 años) (1984)

CORDERY, L., GABBIANI, B., LAGO, C.

Publicado Completo Evento: Local

Descripción: Terceras Jornadas de Lingüística

Ciudad: Montevideo Año del evento: 1984

Editorial: Universidad de la República

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Medio de divulgación: Papel

# Producción técnica

# TRABAJOS TÉCNICOS

# Prácticas de enseñanza de lectura y escritura con énfasis en escuelas de tiempo completo (2016)

Consultoría GABBIANI, B.

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 180 Duración: 6 meses

Institución financiadora: Ineed

Palabras clave: escritura lectura alfabetización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

https://www.ineed.edu.uy/nuestro-trabajo/informe-sobre-el-estado-de-la-educacion-2015-

2016.html

# Unidad Evaluación de Aprendizajes y Programas, INEED (2016)

Asesoramiento

GABBIANI, B.

Actuar como revisor externo en la elaboración de ítems

País: Uruguay Idioma: Español

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 50 Duración: 1 mes

Institución financiadora: Ineed Palabras clave: comprensión lectora

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# Desarrollo de la narración y la argumentación en niños y adolescentes uruguayos (2012)

Elaboración de proyecto

GABBIANI, B.

País: Uruguay Idioma: Español Número de páginas: 41 Duración: 20 meses

Palabras clave: argumentación narración desarrollo del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Proyecto presentado al Fondo Clemente Estable. No fue seleccionado para su financiación, pero se desarrolló como línea de investigación en el marco de talleres y seminarios de la licenciatura en lingüística (ver monografías de estudiantes y publicaciones).

# Alternativas al fracaso escolar. Prácticas pedagógicas para la inclusión (2011)

Elaboración de proyecto

GABBIANI, B., KACHINOVSKY, A.

Il Investigar alternativas pedagógicas al fracaso escolar, en situación de exclusión, a través de la diversificación de la oferta educativa (en particular la oferta simbólica).

País: Uruguay Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15 Duración: 24 meses

Palabras clave: inclusión educación primaria aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Proyecto presentado a CSIC en 2010. Recibió informe positivo pero no fue financiado. Igualmente se realizaron varias de las actividades previstas y se elaboró un libro que ganó el llamado 2012 de Publicaciones de CSIC para financiar su publicación.

# Grupo de Trabajo del Area de Letras de la Universidad Federal para la Integración Latinoamericana (UNILA) (2009)

Elaboración de proyecto

 $\mathsf{FARACO}, \mathsf{C.}\,, \mathsf{SCHLATTER}, \mathsf{M.}\,, \mathsf{GARCEZ}, \mathsf{P.}\,, \mathsf{OLIVEIRA}, \mathsf{G.}\,\mathsf{M.}\,, \mathsf{GABBIANI}, \mathsf{B.}$ 

Elaborar un plan de estudios para el área de letras de la UNILA

País: Brasil Idioma: Español Ciudad: Porto Alegre Duración: 6 meses

Institución financiadora: UNILA

Palabras clave: educación superior español y portugés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Otros

# Programa de mejora de competitividad de destinos turísticos estratégicos (2008)

Consultoría GABBIANI, B.

Desarrollar con calidad y nivel competitivo la oferta de turismo idiomático

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Duración: 6 meses

Institución financiadora: Préstamo 1826/OC-UR MINTURD-BID

Palabras clave: español para extranjeros

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, planificación lingüística

Medio de divulgación: Otros

# Certificado de Español como Lengua Extranjera (2004)

Otra

GABBIANI, B., BERTOLOTTI, V.

Certificar conocimientos de español por parte de hablantes de otras lenguas

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras clave: español lengua extranjeracertificación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Otros

Esta certificación, aprobada por el claustro de la FHCE, evalúa el conocimiento de español de extranjeros cuya lengua materna no es el español (en dos niveles). Fue piloteada con lusohablantes en octubre de 2004. Aprobado por el CDC en diciembre de 2005.

# Seminario Actualización docente para la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras (2004)

Asesoramiento

GABBIANI, B.

Mejorar la capacitación de los profesores de español y portugués de los países del MERCOSUR.

País: Uruguay Idioma: Español

Ciudad: Montevideo, Buenos Aires, Porto Alegre, Ciudad del Este

Duración: 12 meses

Institución financiadora: Unión Latina

Palabras clave: enseñanza de español y portugués

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada, planificación lingüística

# Diploma de Especialización en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera. (2003)

Asesoramiento

GABBIANI, B.

Elaborar un programa de especialización en la enseñanza de español lengua extranjera

País: Paraguay Idioma: Español Ciudad: Asunción Duración: 1 mes

Institución financiadora: Unión Latina

Palabras clave: español lengua extranjeraformación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# **OTRAS PRODUCCIONES**

# **CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS**

# Actualización en teoría psicolingüística (2014)

GABBIANI, B.

Extensión extracurricular

País: Argentina Idioma: Español

Tipo de participación: Docente Unidad: Licenciatura en Letras

Duración: 1 semanas Ciudad: Río Gallegos

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de la Patagonia Austral

Palabras clave: interacción desarrollo del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

# Conversación y argumentación en el salón de clase (2014)

GABBIANI, B.

Extensión extracurricular

País: Brasil Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Ciudad: Curitiba

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal do Parana

Palabras clave: argumentación interacción en aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

# Enseñanza de español en distintos contextos (2011)

GABBIANI, B.

Extensión extracurricular

País: Brasil Idioma: Español

Tipo de participación: Docente

Duración: 2 semanas Ciudad: Bagé

Institución Promotora/Financiadora: Universidade Federal do Pampa, UNIPAMPA

Palabras clave: bilingüismo géneros textuales enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Información adicional: Curso de 20 horas presenciales y 20 a distancia, vinculado al Programa de Extensión Observatorio de Aprendizaje y al Grupo de Investigación Fronteira e Linguagem no Espaço Platino, de la UNIPAMPA.

# Jornadas de Capacitación para profesores de escuelas de inmersión dual (2009)

GABBIANI, B.

Extensión extracurricular

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Otros Tipo de participación: Docente

Unidad: Depto. de Segundas Lenguas y Lenguas Extranjeras

Duración: 1 semanas Lugar: CERP de Rivera Ciudad: Rivera

Institución Promotora/Financiadora: ANEP-CEP Palabras clave: adquisición del lenguaje alfabetización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

# Poder y discurso en contexto institucional (2005)

GABBIANI, B., MADFES, I.

Perfeccionamiento País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Otros Tipo de participación: Docente

Unidad: Unidad de Posgrado y Educación Permanente

Duración: 1 semanas

Lugar: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: discurso institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

# DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

# Español en el Uruguay. Niveles inicial e intermedio. (2003)

GABBIANI, B., BERTOLOTTI, V.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Material didáctico para cursos de verano de español para extranjeros

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# **EDICIÓN O REVISIÓN**

## Puentes. Catorce puntos claves para que los brasileños optimicen su español (2000)

GABBIANI, B.

Libro

País: Brasil Idioma: Español

Medio divulgación: Papel Número de páginas: 173 Editorial: SBS Editora

San Pablo

Palabras clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / enseñanza de lengua Información adicional: A cargo de la revisión. Autores del libro: Beatriz Novick Mainardi y Pablo

Fernando Gasparini

# INFORMES DE INVESTIGACIÓN

# Narrar y argumentar: la construcción y el desarrollo de estrategias discursivas en tres niveles de la educación (2019)

GABBIANI, B., ORLANDO, VIRGINIA

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Narrar y argumentar: la construcción y el desarrollo de estrategias

discursivas en tres niveles de la educación

Número de páginas: 17 Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: narración argumentación escritura

# Observación en duplas. Matemática, aspectos cognitivo-lingüísticos e interactivos (2011)

GABBIANI, B., GUTIÉRREZ, R., RODRÍGUEZ RAVA, B.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Impacto del Plan Ceibal en el funcionamiento cognitivo y lingüístico de los

niños

Número de páginas: 70 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: CSIC

Palabras clave: educación primaria interacción aprendizaje plan CEIBAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

# Análisis de la interacción en el aula en base a grabaciones realizadas en clases de Primaria (1992)

GABBIANI, B.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Socialización y Pedagogía Lingüística en el Uruguay

Número de páginas: 23 Disponibilidad: Irrestricta

Palabras clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

### Un modelo para el estudio de la especularidad dialógica (1987)

BEHARES, L. E., GABBIANI, B.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Socialización y Pedagogía Lingüistica en el Uruguay

Número de páginas: 25 Disponibilidad: Irrestricta Palabras clave: diálogo Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

### **ORGANIZACIÓN DE EVENTOS**

# Grupo de Trabajo Prácticas discursivas y educación (2022)

GABBIANI, B., ORLANDO, VIRGINIA

Congreso

Sub Tipo: Organización Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Palabras clave: lectura escritura narración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

Información adicional: XIX Jornadas de Investigación VIII Jornadas de Extensión y VII Encuentro de

Egresados y Maestrandos

# Simposio regional "Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias"

(2019) Trabajo relevante

GABBIANI, B., ORLANDO, VIRGINIA, KACHINOVSKY, A., Dibarboure, M., Elizabeth GARCÍA

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Uruguay Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Espacio Interdesciplinario y CSE (Udelar), Cátedra Unesco

MECEAL de lectura y escritura

Palabras clave: lectura escritura investigación interdisciplinaria

Información adicional: Simposio interdisciplinario que reunió especialistas de Argentina, Brasil,

Colombia y Uruguay para discutir sobre la investigación de lectura y escritura.

# Grupo de Trabajo Prácticas discursivas y educación (2017)

GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Web: <a href="http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/grupos-de-trabajo/36-gt-35-practicas-">http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/grupos-de-trabajo/36-gt-35-practicas-</a>

discursivas-y-edu

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Palabras clave: educación discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Información adicional: GT en el marco de las JORNADAS ACADÉMICAS 2017 «PROFESOR

WASHINGTON BENAVÍDEZ»

# Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

GABBIANI, B., ORLANDO, V., BOHN, HILÁRIO, SOBRAL, A., DURO, S. R.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: FHCE, Udelar y Universidad Católica de Pelotas, Brasil

Palabras clave: frontera identidad cuerpo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# Grupo de Trabajo Prácticas discursivas y educación (2015)

GABBIANI, B., ORLANDO, V.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

 $\begin{tabular}{ll} Web: $\underline{$http://www.fhuce.edu.uy/index.php/comunicacion/publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de-investigacion-publicaciones/jornadas-de$ 

y-extension

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Palabras clave: educación discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Información adicional: Grupo de Trabajo en el marco de las VI Jornadas de Investigación y V

Jornadas de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

# IV Seminário Internacional da Região Sul. Desafíos da Educação para a América Latina: Solidariedade e Educação (2004)

 $\mathsf{GABBIANI}, \mathsf{B.}, \mathsf{COELHO}, \mathsf{C.S.}, \mathsf{NICOLAIDES}, \mathsf{C.}, \mathsf{PUCHET}, \mathsf{E.}, \mathsf{LAMPERT}, \mathsf{E.}, \mathsf{DAMIANI}, \mathsf{M.F.}$ 

Otro

Lugar: Brasil ,Universidad Católica de Pelotas Pelotas

Idioma: Portugués Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: UFPEL, UCPEL, UFRG, UdelaR

Palabras clave: educación Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / ciencias de la educación, ciencias del lenguaje

# Seminario sobre Políticas Lingüísticas y Enseñanza de Español y Portugués (1997)

GABBIANI, B., BARRIOS, G.

Otro

Lugar: Uruguay ,Universidad de la República Montevideo

Idioma: Español Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Palabras clave: políticas lingüisticas, enseñanza de lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística

# **Evaluaciones**

# **EVALUACIÓN DE PROYECTOS**

# COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

# Llamado a oportunidades de ascenso (LLOA). FHCE, Udelar (2019 / 2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

# Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado (2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

# Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil - PAIE CSIC (2015)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

# Programa de Iniciación a la Investigación, CSIC (2011)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

CSIC. UdelaR

### **EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS**

# Fondo Clemente Estable. ANII (2020 / 2020)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

# Fondo María Viña. ANII (2020 / 2020)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

# Sistema Nacional de Becas. Becas de maestrías nacionales, ANII (2019 / 2019)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

# Elaboración de manuales didácticos para la enseñanza de grado (2017)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

# Grupo de Apoyo a la Investigación Estudiantil - PAIE CSIC (2015)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

# Fondo María Viña, ANII (2012 / 2012)

Uruguay

Fondo María Viña, ANII Cantidad: Menos de 5

# Programa de Iniciación a la Investigación, CSIC (2011)

Uruguay

CSIC, UdelaR

Cantidad: Menos de 5

# Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt) (2006 / 2006)

Uruguay

Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt)

Cantidad: Mas de 20

# Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández (2005 / 2005)

Argentina

Instituto de Enseñanza Superior en Lenguas Vivas Juan Ramón Fernández

Cantidad: Menos de 5

# Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt) (2005 / 2005)

Uruguay

Fondo Clemente Estable, Comité Técnico del Área Social (Dicyt)

Cantidad: Mas de 20

### **EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES**

### **COMITÉ EDITORIAL**

# Traslaciones. Revista lationamericana de lectura y escritura (2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad Nacional de Cuyo-Facultad de Educación-Cátedra Unesco de Lectura y

Escritura

Cantidad: Menos de 5

# WAC Clearing House. International Exchanges: Latinoamerica (2018 / 2020)

Tipo de publicación: Libros Editorial: Clearinghouse Edición o Revisión: revisión Cantidad: Menos de 5

La Sección Latinoamericana de International Exchanges on the Study of Writing ofrece una selección de libros y números especiales sometidos a referato, originales y traducidos, sobre escritura, escritores, enseñanza por medio de la escritura, y prácticas académicas específicamente desde la perspectiva de académicos latinoamericanos. Soy miembro del Comité Editorial desde 2018

# Polyphonia (2012/2020)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Científico Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação Universidade Federal de Goiás https://www.revistas.ufg.br/sv/index

# Trabalhos em Lingüística Aplicada (1998/2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

Universidad Estadual de Campinas, Brasil (UNICAMP). http://www.iel.unicamp.br/revista/index.php/tla

# **REVISIONES**

# Iztapalapa. Revista de ciencias sociales y humanidades. (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

# Intercambios ( 2017 / 2020 )

Tipo de publicación: Revista Cantidad: De 5 a 20

# Calidoscópio (2013/2017)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: De 5 a 20

http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/about

# Lingüística (2011/2018)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista de la ALFAL, Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina, ISSN 1132-0214

# Trabalhos em linguistica aplicada (2010 / 2018)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: De 5 a 20

# Discurso y Sociedad (2008 / 2014)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Integrante del panel de revisores de traducciones www.dissoc.org

# Spanish in context (2005 / 2012)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

### **EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS**

# Simposio regional ?Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias? (2019 / 2019)

Revisiones

Uruguay

Espacio Interdisciplinario, Comisión Sectorial de Enseñanza, Cátedra Unesco de Lectura y Escritura

# Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2017)

Revisiones

Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

# VII CLAPFL (2017 / 2018)

Revisiones

Brasil

Universidade Federal do Pará

# II Jornada de Reflexões sobre o Ensino de Línguas (2017)

Revisiones

Brasil

UNIPAMPA, Bagé

Miembro del Comité Científico encargado de evaluar propuestas de ponencias

# VI CLAPFL Congreso Latinoamericano de Profesores de Lenguas Extranjeras (2015 / 2016)

Revisiones

Brasil

Universidade Estadual de Londrina

Integrante de la Comisión Científica http://www.viclafpl.com.br/es/presentacion/comisiones/

# V Jornadas de investigación y IV Jornadas de extensión (2013)

Revisiones

Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

# IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Revisiones

Uruguay

Coordinación, evaluación de las propuestas de ponencias y evaluación de las ponencias escritas para su publicación, del Grupo de Trabajo Prácticas discursivas y educación (conjuntamente con Virginia Orlando)

# I Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR y el I Encuentro Internacional de Asociaciones de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR. (2010)

Brasil

Miembro de la Comisión Científica.

1er Congreso Latinoamericano. Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas

# tecnologías y la escritura (2010) Uruguay Selección de ponencias III Foro Interdisciplinario sobre Educación "El derecho a la palabra" (2009) Uruguay Coordinadora del Eje "Lenguaje y Educación". Evaluadora de ponencias y organizadora de las mesas correspondientes. Evento organizado por IAE y FLACSO Uruguay XV Congreso de ALFAL (2008) Uruguay Miembro de la Comisión Científica II Foro Interdisciplinario sobre Educación (2007) Uruguay

Coordinadora del Eje Lenguaje y Educación. Evaluadora de las ponencias presentadas para este eje y organizadora de las mesas.

# IV Seminário Internacional da Região Sul (2004)

Brasil

Miembro de la Comisión Organizadora

# **JURADO DE TESIS**

# Maestría en Educación, sociedad y política (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay , Uruguay Nivel de formación: Maestría

# $Maestría\,en\,Ciencias\,Humanas, Opción\,Lenguaje, cultura\,y\,sociedad\,(\,2016\,)$

Jurado de mesa de evaluación de tesis Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

# Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, cultura y sociedad (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

# Formación de RRHH

# **TUTORÍAS CONCLUIDAS**

# **POSGRADO**

Voces de los estudiantes de Bachillerato sobre el aprendizaje de inglés dentro y fuera del aula

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Mariángel Carreño

País: Uruguay

Palabras Clave: aprendizaje de inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# Interacción y roles en las clases de Ceibal en inglés: estudio de una propuesta educativa que busca ser innovadora

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Virginia Frade

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en aula enseñanza inglés

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# Una aproximación crítica al estudio del discurso argumentativo infantil en el marco de la educación primaria

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Sandra Román

País: Uruguay

Palabras Clave: escritura escolar

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

# El estudio de la atenuación en el aula y su relación con los estilos docentes

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: María José Gomes

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula cortesía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# ¿Qué significa saber una lengua extranjera? Análisis de los conceptos teóricos que respaldan el EPIexamen de proficiencia internacional

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Simone Graffunder

País: Uruguay

Palabras Clave: géneros textuales evaluación de lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# Las narrativas sobre la interacción docente-estudiante en Educación Secundaria. Un estudio desde la perspectiva socio-cultural del aprendizaje.

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Leticia Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula narrativas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

# Encrucijadas y líneas de fuga de la interactividad

Tesis de doctorado

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal da Bahia, Brasil

Programa: Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Ana María Casnati Guberna

País: Brasil

Palabras Clave: interactividad Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / análisis cognitivo

Orientador Prof. Dr. Dante Galeffi Co-orientadoras Prof. Dra. Teresinha Fróes Burnham y Beatriz

Gabbiani Programa de Doctorado Multiinstitucional: UFBA, LNCC,

UNEB, UEFS, UFABC, IFBA, SENAI-CIMATEC

### La interacción verbal en foros virtuales universitarios

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Eliana Lucián

País: Uruguav

Palabras Clave: cortesía interacción

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

# Estrategias comunicativas y procesos de enseñanza y de aprendizaje en aulas universitarias.

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patrizia Coscia

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula educación superior

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociointeraccionismo

# **GRADO**

# El lexicón mental: cuestiones generales

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcelo Dávila

País: Uruguay

Palabras Clave: psicolingüística adquisición del lenguaje

Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III, licenciatura en lingüística

# Un intercambio oral: las tertulias radiales. Análisis de las técnicas de (des)cortesía.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Berenice Balsas

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción cortesía tertulia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis conversacional

Monografía presentada en el marco del Seminario de Lingúística Análisis de la interacción verbal:

los mecanismos conversacionales

# Análisis de la interacción en el segmento Opinión Fija. Algunas observaciones estructurales y pragmáticas

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia López

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción análisis conversacional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Trabajo realizado para la aprobación del Seminario de Lingüística "Análisis de la Interacción Verbal:

los Mecanismos Conversacionales"

# Análisis de la descortesía en comentarios de Facebook: el caso de una noticia del portal ?Subrayado HD?

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Federico de León

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción análisis conversacional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía presentada para la aprobación del Seminario de Lingüística "Análisis de la interacción

verbal: los mecanismos conversacionales?.

# Reflexiones a partir de la revisión de la Teoría de adquisición de una segunda lengua, de Stephen Krashen

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lucía Arroyo

País: Uruguay

Palabras Clave: segundas lenguas; adquisición

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística

Monografía para el curso Teoría Lingüística III, licenciatura en lingüística

# La enseñanza de Lengua de Señas Uruguaya a adultos oyentes. El camino hacia una L2 desde el aula

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nataly Vélez

País: Uruguay

Palabras Clave: lengua de señas; adquisición

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística

# El enfoque comunicativo en la enseñanza de lenguas extranjeras

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: María José Ardao

País: Uruguay

Palabras Clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística Monografía realizada en el marco de la materia Teoría Lingüística III

### Modelos teóricos de la enseñanza de la lengua en programas escolares

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Berenice Balsas

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza de lengua educación primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía presentada al curso Teoría Lingüística III

### Trasfondo teórico del enfoque comunicativo (CLT) en enseñanza de lenguas extranjeras

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Docencia

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diego Santi

País: Uruguay

Palabras Clave: enfoque comunicativo enseñanza lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía entregada para el curso Teoría Lingüística III

# El rol del juego y la importancia de la narración en la adquisición del lenguaje

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Fischer

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía para el curso Teoría Lingüística III

# El discurso argumentativo en educación inicial

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: María Elena Barboni

País: Uruguay

Palabras Clave: argumentación desarrollo del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía realizada para el Seminario en Lingüística La construcción de la argumentación en contextos educativos.

# Historia del desarrollo del gesto indicativo y su correlato en la adquisición del lenguaje según Lev Vygotski

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Adriana Uturbey

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía presentada en la asignatura Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial)

# Consideraciones sobre el orden natural en la adquisición de inglés como lengua extranjera

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: María Noel Añón

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial)

# ¿Qué aportes realizan los estudios sobre Nuevas Literacidades al trabajo diario en escuelas en sus intentos de sortear la brecha de desigualdades de origen de los alumnos?

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: María Zinnia Bardas

País: Uruguay

Palabras Clave: literacidad Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial).

# Aproximación a los procesos cognitivos del niño para el desarrollo ortográfico en la escuela

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Letras opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carmen Lepre

País: Uruguay

Palabras Clave: escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía para el curso Teoría Lingüística III (Lenguaje y contexto psicosocial).

# Lenguaje, pensamiento, interacción. Piaget, Vigotsky, Bruner

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Sabrina Pomies

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición del lenguaje interacción verbal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

# El lugar de los errores en la producción de estudiantes de lenguas extranjeras dentro del salón de clase

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Noelia Carrancio

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

# Los estilos de aprendizaje como fundamento de la personalización del proceso de enseñanzaaprendizaje de lenguas

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Hernán Correa

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial)

# ¡Pica la palabra! El vínculo entre el lenguaje en el juego, y el juego en el lenguaje.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Leticia Chmiel

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición del lenguaje interacción verbal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III (lenguaje y contexto psicosocial).

# El rol del otro adulto en la adquisición del lenguaje en la teoría de Vygotsky

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Paula V. Machín

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III.

# La atenuación de actos directivos en aulas de Nivel Inicial y Primaria

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: María Elena Barboni

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula enseñanza primaria enseñanza inicial

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

Monografía realizada en el marco del curso Seminario de Lingüística I, "Las peticiones en los

intercambios conversacionales", dictado conjuntamente con Irene Madfes.

# La organización lingüística y cognitiva en el formato de lectura de cuentos según Bruner

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Lucía Marroco

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición del lenguaje formato

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística Monografía realizada en el marco del curso Teoría Lingüística III

# Poder y cortesía en clases de español para brasileros

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Mariana Amodio

País: Uruguay

Palabras Clave: español lengua extranjera enseñanza de lengua diálogo institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Monografía entregada para el curso Seminario de Lingüística I, Aproximaciones al diálogo

institucional

# Géneros discursivos en el aula: reflexiones sobre la enseñanza de lengua en la escuela

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lorena Giménez

País: Uruguay

Palabras Clave: géneros textuales enseñanza de lengua educación primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía realizada para la materia Teoría Lingüística III

# Un aspecto de la interacción en el aula: La Repetición

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: María Eloísa Cajaraville

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula diálogo institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Monografía entregada para el curso Seminario de Lingüística I, Aproximaciones al diálogo institucional

# La interacción verbal en una clase de lengua: el control de la conversación y los enunciados interrogativos del docente

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Edilson Teixeira

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula diálogo institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Monografía entregada para el Seminario de Lingüística "Análisis del discurso e interacción verbal:

las conductas comunicativas en interacciones asimétricas cotidianas"

# Marcas de subjetividad en producciones escritas de estudiantes universitarios

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Mónica Méndez

País: Uruguay

Palabras Clave: escritura universitaria lengua escrita discurso académico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

# La estrategia de atenuación en el español hablado en contexto de aulas liceales

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Mercedes Laborde

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza secundaria interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía para el curso Psicolingüística

# Estructura discursiva y cognición. Observación de la interacción personalizada docente alumno en el aula de Enseñanza Secundaria.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Ilda Estela González

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula argumentación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# Estudio de procesos de aprendizaje en estudiantes de español lengua extranjera

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Edilson Teixeira

País: Uruguay

Palabras Clave: español lengua extranjeraaprendizaje de lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía presentada en el curso Teoría Lingüística III

# Los sordos y el español escrito: otra forma de narrar

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Mariana Barquin

País: Uruguay

Palabras Clave: sordera escritura adolescentes

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía presentada en la materia Seminario de Lingüística II

# La concepción del texto y el manejo de los géneros textuales en las producciones escritas de estudiantes universitarios de las licenciaturas: Ingeniería de alimentos, Veterinaria opción Tecnología en alimentos, Filosofía, y Ciencias Históricas.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Amparo Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: lengua escrita discurso académico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# El debate en la institución educativa

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Laura Médica

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza secundaria desarrollo lingüístico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# El Liceo Francés

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: María Clara Darino

País: Uruguay

Palabras Clave: bilingüismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía para el curso Teoría Lingüística III

# La argumentación razonada en alumnos de tercer año del Bachillerato Diversificado en Enseñanza Media

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Ilda Estela González

País: Uruguay

Palabras Clave: géneros discursivos enseñanza secundaria tipos textuales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

# Metodología de enseñanza de lengua materna en la educación media: algunos ejemplos a partir de materiales didácticos de idioma español

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Marianela Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: géneros textuales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para la materia Teoría Lingüística III

### El uso de conectores de tipo aditivo en textos escritos universitarios

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Margareth González

País: Uruguay

Palabras Clave: escritura universitaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

# Errores léxico-sintácticos en producciones escritas en español por aprendices brasileños

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Ana Clara Polakof

País: Uruguay

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

# Géneros discursivos en la enseñanza de lenguas. Los aportes de Bajtín

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Carla Custodio

País: Uruguay

Palabras Clave: géneros discursivos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Monografía para el curso Seminario de Lingüística II

# Programa de inmersión dual portugué-español: actitudes lingüísticas de padres, maestros y alumnos

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Soledad Alvarez

País: Uruguay

Palabras Clave: bilingüismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

# La propuesta educativa bilingüe para los adolescentes sordos de Montevideo

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Mariana Barquin

País: Uruguay

Palabras Clave: sordera bilingüismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Teoría Lingüística III

# Programa de inmersión dual español-portugués: análisis de entrevistas a padres y alumnos de la escuela nº 56 de Artigas

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Carla Custodio

País: Uruguay

Palabras Clave: bilingüismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Teoría Lingüística III

# Algunos aportes sobre la situación interaccional en una clase de español lengua extranjera

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Carolina Oggiani

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

# Aprendizaje vs. Adquisición: los modelos conductista y chomskyano frente al lenguaje del niño

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Margareth González

País: Uruguav

Palabras Clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía para el curso Teoría Lingüística III

# La visión de J. Bruner sobre la adquisición del lenguaje. Sus conceptos centrales

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Agustín Startari

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Monografía para el curso Teoría Lingüística III

# El juego entre la convención y la elección en situaciones de evaluación oral

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Patricia Berta

País: Uruguay

Palabras Clave: discurso institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

# Correlación entre el concepto de enseñanza y el rol de los alumnos en el aula de ELE

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Nadine Kuhn

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Seminario de Lingüística 1

# El (mal) humor en la escuela. Un análisis del funcionamiento del humor en el salón de clase

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Sandra Román

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Teoría Lingüística III

# Mecanismos conversacionales para la retención del turno

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Leticia Pugliese

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

# Análisis de la forma de cortesía en una conversación intercultural supuestamente simétrica

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Martha Muzio

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción verbal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

# Funcionamiento de algunos mecanismos conversacionales a través del análisis de una entrevista periodística

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Esteban La Paz

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción verbal poder entrevista periodística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

 $Monografía\ realizada\ en\ el\ Seminario\ de\ Ling\"{u}\'istica\ An\'alisis\ del\ discurso\ e\ interacci\'on\ verbal,$ 

dictado conjuntamente con Irene Madfes

# Análisis de la concepción de lengua y aprendizaje subyacente a una serie de textos para la enseñanza de inglés

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Esteban La Paz

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para el curso Teoría Lingüística III

# Estrategias de control conversacional en la entrevista periodística

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Sandra Román

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción verbal poder entrevista periodística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Monografía realizada en el Seminario de Lingüística Regulación del poder en la interacción verbal

# Análisis de conversaciones cotidianas de jóvenes rochenses

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Lingüística opción Investigación

Nombre del orientado: Pedro Telechea

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción verbal

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

Monografía para el curso Seminario de Lingüística I

# El encuadre pedagógico como facilitador de la construcción del conocimiento en la interacción dentro del salón de clase

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Letras opción Investigación

Nombre del orientado: Ana María Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Monografía para la materia Seminario de Lingüística I

# **OTRAS**

# lenguaje a partir del análisis lingüístico de corpus

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Escuela Universitaria de

Tecnología Médica, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Lucía Marroco

País: Uruguay

Palabras Clave: narración dificultades del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística LLamado CSIC 2013 de Iniciación a la Investigación.

# La enseñanza de la lectura en escuelas de frontera inscriptas en el Programa de Educación Bilingüe Español-Portugués

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Laura Elhordoy

País: Uruguay

Palabras Clave: bilingüismo lectura educación primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Posgrado en Didáctica para la Enseñanza Primaria, línea de investigación: Las políticas educativas actuales y su relación con el discurso didáctico.

# Estudio del desarrollo del lenguaje en los niños de 1 y 2 años en contextos de juegos con adultos referentes (familia y educadores)

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Luciana Mari y Lucía Marroco

País: Uruguay

Palabras Clave: adquisición del lenguaje educación inicial formato

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

Proyecto PAIE (programa de apoyo a la investigación estudiantil), llamado 2011.

# Educación lingüística y frontera: situación actual y proyecciones

Orientación de posdoctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valesca Brasil Irala

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza de lengua aprendizaje identidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

La Dra. Valesca Irala realiza su posdoctorado bajo mi orientación, con trabajo de campo en escuelas rurales de la frontera Uruguay - Brasil (en ambos países). Presentación de avance en la ponencia Escritura y bilingüismo: un aporte a la temática fronteriza, IV Jornadas de Investigación y III

Jornadas de Extensión de la FHCE, noviembre 2011.

# Relaciones existentes entre la interacción en el salón de clase y la cultura de los educandos

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

Nombre del orientado: Beatriz Becerra

País: Uruguay

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

# La pedagogía de la diversidad. Una propuesta de formación docente inicial/permanente para la alfabetización en zonas de frontera con Brasil

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

Nombre del orientado: Zulma M. Oliva

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

# A difícil travessia do ensino tradicional à abordagem comunicativa: duas experiencias

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Rossana Genta

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

### A difícil travessia do ensino tradicional à abordagem comunicativa: duas experiencias

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Luciana Bruzzone

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# Como ensinar gramática dentro de uma abordagem comunicativa

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Ma. Cecilia Facello

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# Estratégias docentes para o uso oral do PLE em sala de aula

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Simone Francisco Avenatti

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# Reflexão crítica de uma professora de PLE desde que se inicia na prática de dar aulas e mudanças pela

### auto-observação e a observação de terceiros

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Alejandra Pérez Faverio

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# Observação acerca de as perguntas da professora e as respostas dos alunos no processo de ensinoaprendizagem de português lingua estrangeira

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Rita Menoni

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# As perguntas do professor de PLE, levam em consideração o aluno como ser social?

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Nilda Taborda

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# Por que eles não falam português? A afetividade na aprendizagem de PLE

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Dina Pousa Bentos

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# A importância de criar um vínculo afetivo adequado no primeiro contato da interação grupal para favorecer a comunicação oral dos alunos

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Enir Llaguno

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# A interlíngua e o tratamento dos erros na produção escrita em alunos adolescentes aprendizes de

# Português Língua Estrangeira.

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Susana Sosa

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

### Análise de erros na expressão oral de alunos de nível avançado

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Simone de Salles Graffunder

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# Processo de ensino-aprendizagem de PLE. Interlíngua na produção oral de hispano-falantes

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Zully Silveira

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# O comportamento adolescente frente a abordagem comunicativa do professor principiante e o ensino de PLE através da arte

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Ma. Celina Di Mauro

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# As perguntas do professor e o desenvolvimento da attitude autônoma necessária para a comunicação

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera Nombre del orientado: Lille González

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# As vozes na aula de português lingua estrangeira. O domínio de turnos na sala de aula de PLE

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Estela Quesada

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# É possível a co-produção do discurso através da aprendizagem de uma LE, o português?

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Consuelo Vázquez

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# Interlíngua do falante de espanhol - estratégias para superá-la

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Enseñanza/Aprendizaje de Portugués como Lengua Extranjera

Nombre del orientado: Elina Sosa Díaz

País: Uruguay

Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Co-tutora conjuntamente con Virginia Orlando

# Reflexiones sobre una práctica

Otras tutorías/orientaciones

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Católica de Pelotas, Brasil

Programa: Diploma de Especialización en Lengua Española

Nombre del orientado: Cristina Pureza Boessio

País: Brasil

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

monografía final de Diploma de especialización (posgrado)

# Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

Nombre del orientado: Gladys Macarena Carreira De Mello

País: Uruguay

Palabras Clave: actitudes lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Una de 4 monografías coordinadas, que llevan el mismo título.

# Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

Nombre del orientado: Miguel Posada

País: Uruguay

Palabras Clave: actitudes lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Una de 4 monografías coordinadas, que llevan el mismo título.

# Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

Nombre del orientado: Rosario Clames

País: Uruguay

Palabras Clave: actitudes lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Una de 4 monografías coordinadas que llevan el mismo título.

### Aproximación a una visión del estereotipo de los hablantes de DPU en la ciudad de Rivera

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Especialización en Lenguaje, Educación y Sociedad en Áreas de Frontera

Nombre del orientado: Mary Mendiondo

País: Uruguay

Palabras Clave: actitudes lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Una de 4 monografías coordinadas que llevan el mismo título.

### **TUTORÍAS EN MARCHA**

# **POSGRADO**

# La enseñanza de inglés en las escuelas públicas uruguayas: estudio de la interacción y los roles en las clases de ?Inglés presencial? e ?Inglés sin Límites? (2019)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Virginia Frade

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: enseñanza de inglés educación pública

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

# Concepciones de profesionales sobre su escritura en el ámbito laboral (2019)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Eliana Lucián

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: escritura discurso profesional géneros discursivos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

# Análisis de la construcción y el desarrollo de la narración y la argumentación en niños de 3° y 6° de escuela (2017)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Doctorado en Lingüística

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Sandra Román

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: escritura argumentación narración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

# ¿Qué evalúan los exámenes de Idioma Español en el Ciclo Básico de Enseñanza Secundaria? (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Lourdes Ricardo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: enseñanza de español evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

# **Otros datos relevantes**

# PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

# Premios Nacionales de Literatura, categoría Ensayos de ciencias de la educación (2016)

(Nacional)

MEC

Premio por el libro Una alternativa al fracaso escolar. Hablemos de buenas prácticas, modalidad édita, categoría Ensayos de ciencias de la educación

# Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel I (2015)

(Nacional)

ANII

# Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel I (2009)

(Nacional)

ANII

# Miembro del Fondo Nacional de Investigadores, Nivel II (2002)

DICYT

# Miembro del Fondo Nacional de Investigadores, Nivel II (1999)

DICYT

# **PRESENTACIONES EN EVENTOS**

# IV Congreso Internacional ALES, Asociación Latinoamericana de Estudios de la Escritura en Educación Superior y Contextos Profesionales (2023)

Congreso

Ponencia "Cursos de apoyo a la lectura y la escritura: leer y escribir para pensar y aprender" en mesa coordinada

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC)

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: lectura escritura educación superior

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

En coautoría con Victoria Olivari

# X Congreso Internacional de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura (2022)

Congreso

Falacias en el discurso argumentativo infantil: ¿fallos argumentativos o estrategias de argumentación?

Panamá

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Panamá, Facultad de Humanidades Palabras Clave: argumentación falacias escritura primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Sandra Román

### Jornadas Académicas 2022, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar (2022)

Otra

El funcionamiento del lenguaje evaluativo en el proceso de construcción de narraciones autobiográficas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar Palabras Clave: narración escritura lenguaje evaluativo primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Sandra Román

# Jornadas Académicas 2022. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar (2022)

Otra

Reflexiones sobre el curso de Apoyo a la Lectura y Escritura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Palabras Clave: lecura escritura universidad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Victoria Olivari

# XVII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ARGENTINA DE ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS I CONGRESO INTERNACIONAL SAEL EN LÍNEA (2021)

Congreso

Panelista invitada del Panel Enseñar a argumentar en los diferentes niveles educativos: experiencias en curso y/o finalizadas, con el trabajo "Avances y cambios en la argumentación de escolares, liceales y universitarios"

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tucuman Palabras Clave: escritura

# XIV Congreso Internacional de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso (2021)

Congreso

Construcción del interlocutor en textos argumentativos producidos en tres niveles educativos, México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ALED Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso Palabras Clave: escritura argumentación

# Simposio regional Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias (2019)

Otra

La enseñanza de la lectura y la escritura en la escuela. Lo que dicen y hacen los maestros Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, Comision Sectorial de Enseñanza (UDELAR)

Palabras Clave: lectura escritura enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

En coautoría con Lilián Bentancur

### Simposio regional Investigación en lectura y escritura: miradas interdisciplinarias (2019)

Otra

Aportes de distintas disciplinas y caminos interdisciplinarios para el estudio de la lectura y la escritura (Mesa Redonda)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Psicología, Comision Sectorial de Enseñanza (UDELAR)

Palabras Clave: lectura escritura investigación interdisciplinariedad

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / psicolingüística

También integraron la mesa redonda el Dr. Sergio Dansilio y la Dra. Alicia Kachinovsky

# III DiscourseNet Congress - ALED (2019)

Congreso

Propuestas para la enseñanza de la argumentación: panorama de la situación en Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 34

Nombre de la institución promotora: Université de Cergy-Pontoise

### VII Copngresso Latinoamericano de Formacao de Profesores de Línguas (2018)

Congreso

Expositora en el Panel Lationamericano

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ANPOLL Palabras Clave: formación docente enseñanza de lenguas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

# IX Congreso internacional de la Cátedra Unesco para el mejoramiento de la calidad de la educación con base en la lectura y la escritura en América Latina (2018)

Congreso

¿Es más difícil argumentar que narrar? Análisis de estrategias y dificultades de niños escolares en la escritura de narraciones y argumentaciones

Ecuador

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 32

Nombre de la institución promotora: Universidad de Cuenca y Cátedra UNESCO de Lectura y Escritura Palabras Clave: escritura argumentación narración

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüística aplicada

# Comunicación, lengua e información: leer y escribir en clave académica (2017)

Otra

Los textos académicos como géneros discursivos

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: FIC y Espacio Interdisciplinario Palabras Clave: géneros discursivos escritura académica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Virginia Orlando.

## Simposio Multidisciplinario (2017)

Simposio

Lenguaje y comunicación: una visión dialógica

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Adlerianos Palabras Clave: discurso dialogismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### 18th World Congress of Applied Linguistics (2017)

Congreso

To be or not to be an applied linguist

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 43

Nombre de la institución promotora: AILA Palabras Clave: lingüística aplicada

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Participación como invitada en el Simposio Innovation and challenges in research cultures in South America

### Jornadas de Investigación en Educación Superior (JIES) (2017)

Otra

Monografías en humanidades: una investigación acerca de literacidades académicas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: CSE - Udelar Palabras Clave: escritura académica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Virginia Orlando

## VIII Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para la lectura y la escritura (2016)

Congreso

Monografías en humanidades: roles y concepciones

Costa Rica

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Universidad de Costa Rica Palabras Clave: escritura académica monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoria con Virginia Orlando

## Simposio Internacional Lenguajes, Identidades, Corpo(reidades) y Culturas Fronterizas (2016)

Simposio

Texto y discurso en enseñanza primaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade Católica de Pelotas (Ucpel) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar) Palabras Clave: enseñanza de lengua discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## I congresso internacional de estudos em linguagem (2015)

Congreso

Globalización y regionalización en dos programas nacionales en Uruguay: inglés a distancia y portugués en centros de lenguas públicos

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 34

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Ponta Grossa Palabras Clave:

lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### VIII Simposio internacional de estudios de géneros textuales (2015)

Simposio

Monografías en el área de humanidades ¿un género identificable?

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Sao Paulo Palabras Clave: escritura académica monografías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### II Jornadas de Investigación en Educación Superior (2015)

Otra

La monografía como forma de evaluación en las licenciaturas de la FHCE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: CSE Udelar Palabras Clave: escritura académica monografías Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### II Workshop internacional de pragmática (II WIP) (2014)

Taller

La construcción de la identidad del usuario en llamadas a servicios telefónicos de empresas públicas en Uruguay.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidades Federal do Parana Palabras Clave: cortesía Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / pragmática

Participación en mesa redonda sobre sociopragmática.

## IV Congresso Latino-Americano de Formação de Professores de Línguas (2013)

Congreso

Presentación en el Panel El papel de las investigaciones sobre la formación de profesores de lenguas: perspectivas latino-americanas

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade de Brasilia Palabras Clave: formación docente lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## VII SIGET Simpósio Internacional de Estudos de Gêneros Textuais (2013)

Simposio

Puntos de vista y afectividad en textos argumentativos de adolescentes

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual do Ceará/ Universidade Federal do

Ceará, Fortaleza Palabras Clave: géneros textuales argumentación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## VII Congreso Internacional Cátedra Unesco (2013)

Congreso

"¡Uruguay que no ni no!" El análisis de textos escritos por adolescentes como base para la reflexión sobre los fundamentos de sus argumentos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba Palabras Clave:

argumentación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### XXIII Semana de Letras y IX Seminario Internacional de Lengua y Literatura (2013)

Seminario

Participación en mesa redonda sobre "Lenguas no maternas"

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 46

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal de Santa Maria Palabras Clave: español

lengua extranjera enseñanza lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### V Jornadas Académicas de la FHCE (2013)

Otra

Conflictos y argumentación como prácticas sociales: su manejo en el salón de clase

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar

Palabras Clave: interacción en el aula argumentación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## I Workshop Internacional de Pragmática: teorias, perspectivas, diálogos e aplicações (2012)

Taller

Tiene las piernas re flacas, profe. Cortesía y descortesía en el salón de clase.

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidade Federal do Paraná, UFPR Palabras Clave:

interacción en el aula cortesía descortesía

Participación en mesa redonda sobre Pragmática Sociocultural

## IX Congresso Latino-Americano de Estudos do Discurso (2011)

Congreso

Imágenes de rol y expectativas interactivas en el aula

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: ALED, Universidade Federal do Minas Gerais Palabras Clave:

interacción en el aula enseñanza primaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

### IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Otra

Formas de control y poder en el salón de clase

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: F. de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave:

interacción en el aula

Areas de conocimiento:

### IV Jornadas de Investigación y III Jornadas de Extensión (2011)

Otra

Prácticas discursivas y educación

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 36

Nombre de la institución promotora: F. de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: educación prácticas discursivas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis del discurso

Grupo de Trabajo coordinado por Beatriz Gabbiani y Virginia Orlando. Se presentaron 17 ponencias en 3 mesas de 2 horas cada una.

#### 1º Congreso Internacional de Profesores de Lenguas Oficiales del MERCOSUR (CIPLOM) (2010)

Congreso

De la uruguayez a lo hispanoamericano: consideraciones sobre los contenidos relevantes para el aprendizaje de español en distintos contextos

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual de Oeste do Paraná Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Ernestina Susevich

#### Tercer Foro de Lenguas ANEP (3FLA) (2010)

Otra

El docente como profesional autónomo. El lugar de la formación, la reflexión y la investigación para alcanzar este objetivo.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 19

Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: formación docente investigación cualitativa comunidad de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## 1er Congreso Latinoamericano Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la esscritura. (2010)

Congreso

Pobreza, argumentación ¿pobreza de argumentación?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR Palabras Clave: educación primaria aprendizaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## IV Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y I Jornadas Internacionales de Discurso e Interdisciplina (2009)

Otra

Los textos como objetos de análisis o como discurso en ámbitos educativos

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ALED - Facultad de Lenguas de la Universidad de Córdoba Palabras Clave: géneros textuales enseñanza secundaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Otra

La concepción de géneros textuales en la enseñanza de lengua

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: F. de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: géneros textuales enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## II Jornadas de Investigación en Humanidades (2009)

Otra

Lingüística Aplicada, enseñanza y aprendizaje de lenguas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: F. de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### V Simpósio Internacional de estudos de gêneros textuais (SIGET) (2009)

Simposio

La concepción de los géneros textuales de profesores de enseñanza primaria y secundaria Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 40

Nombre de la institución promotora: Universidades de Caxias do Sul Palabras Clave: géneros discursivos tipos textuales enseñanza escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### V Coloquio CELU (Certificiación de español lengua y uso) (2009)

Otra

Serie de libros Todas las voces: reflexiones sobre el concepto de lenguaje y la articulación material didáctico/certificación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba Palabras Clave: español lengua extranjera elaboración material didáctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

En coautoría con Ernestina Susevich

## Jornadas de Intercambio en el Área Social: Competencias lingüísticas. Problemas y soluciones posibles (2009)

Otra

Las prácticas discursivas y su aprendizaje

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: EUBCA y LICCOM Palabras Clave: géneros discursivos educación superior enseñanza de la escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## II Congreso Latinoamericano de Formación de Profesores de Lengua (2008)

Congreso

Las tecnologías de la comunicación y la educación ¿nuevas formas de mediación?

Brasi

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: PUC Rio Palabras Clave: mediación social

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## XV Congreso de ALFAL (Asociación de Lingüistas y Filólogos de América Latina) (2008)

Congreso

El texto como proceder simbólico: etapas en su adquisición

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFAL Palabras Clave: adquisición escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### 4° Simposio Internacional de Estudos de Géneros Textuais (2007)

Simposio

When asking for information is really a claim

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNISUL Palabras Clave: discurso institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

#### III Coloquio Argentino de la International Association for Dialogue Analysis (2007)

Simposio

Conversaciones en clases comunicativas: la tensión entre el discurso institucional y la conversación espontánea

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IADA, Universidad Nacional de La Plata Palabras Clave: enseñanza lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal, lingüistica aplicada

## Precongreso Pedagógico (2007)

Encuentro

Dimensiones curriculares de las Políticas Educativas: Inclusión universal de la enseñanza de una segunda lengua.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: FUM - TEP Palabras Clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Conferencia y taller en Florida (junio) y en Maldonado (setiembre).

# IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura, II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay (2007)

Congreso

Algunas consideraciones sobre la diversidad lingüística y cultural, sus concepciones y su inclusión e propuestas educativas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia Palabras Clave: multilingüismo

#### Congreso Formación e investigación en lenguas extranjeras y traducción (2007)

Congreso

Español lengua segunda y extranjera: textos y contextos

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituo Superior Lenguas Vivas Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### IV Congresso Brasileiro de Hispanistas (2006)

Congreso

El cliente amable: análisis de las estrategias discursivas que regulan el eje cercanía/distancia Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Brasilera de Hispanistas Palabras Clave: discurso institucional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

## VII Encontro do CELSUL (2006)

Encuentro

Enseñanza de lenguas

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Círculo de Estudios Lingüísticos del sur Palabras Clave: enseñanza lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## II Coloquio Argentino de la IADA (2005)

Simposio

aprendiendo a reconocer demandas y a responderlas

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Association of Discourse Analysis Palabras

Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / interacción verbal

### Primer Coloquio CELU. Investigaciones en Evaluación de Español Lengua Segunda y Extranjera (2005)

Simposio

CELE Certificación de Español como Lengua Extranjera

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UBA, UNC, UNL Palabras Clave: español lengua extranjera

## Taller de Actualización Docente para la Enseñanza del Portugués y el Español como Lenguas Extranjeras (2005)

Taller

Evaluación y Certificación de Lenguas Extranjeras

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Unión Latina Palabras Clave: certificación de conocimiento de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Conjuntamente con Virginia Bertolotti

### VI Congreso Latinoamericano de Estudios del Discurso (2005)

Congreso

El proceso de construcción de la identidad social en el aula

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALED, PUC Chile Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

## III Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras (2004)

Otra

La evaluación en los cursos de lengua extranjera y en particular de lenguas cercanas a la nativa Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UFPEL, UCPEL Palabras Clave: enseñanza lengua extranjera Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## IV Seminário Internacional da Região Sul - Desafíos da Educação para a América Latina: Solidariedade e Educação (2004)

Congreso

El uso del lenguaje en el aula como medio exclusión: una visión desde el análisis crítico del discurso Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UFPEL, UCPEL, UFRG, UdelaR Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis crítico del discurso

#### III Congresso Brasileiro de Hispanistas (2004)

Congreso

La enseñanza del español a hablantes de portugués: desarrollo de la compentencia comunicativa en el nivel inicial

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Brasilera de Hispanistas Palabras Clave: español para extranjeros

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lingüísitca aplicada

#### Políticas Culturales e Integración Regional (2004)

Congreso

Exámenes de certificación de conocimientos de lengua: su interés regional y sus posibilidades en el Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UBA Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### Primeras Jornadas Internacionales de Educación Lingüística (2004)

Encuentro

La formación de profesores de ELE y PLE en el MERCOSUR

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNER Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Segundo Seminario Interamericano sobre la Gestión de las Lenguas (2003)

Seminario

Las lenguas extranjeras en el MERCOSUR: el lugar de la formación docente.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

## Segundo Seminario Interamericano sobre la Gestión de las Lenguas (2003)

Seminario

Las lenguas extranjeras en el MERCOSUR: el lugar de la formación docente

Paraguay

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### I Coloquio Argentino de la IADA (2003)

Simposio

Legitimación/desautorización de la experiencia del otro en el aula

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: International Association of Discourse Analysis Palabras

Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

## VII Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (2003)

Congreso

Análisis crítico de la legitimaicón y la desautorización de la experiencia del otro en el aula Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Lingüística Aplicada de Brasil, PUC San Pablo

Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / análisis crítico del discurso

#### 6° Ciclo Internacional de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (2003)

Otra

Formación de profesores de español como lengua extranjera: desafíos y posibilidades para el MERCOSUR

Argentina

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: 29ª Feria de Libro Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### IV ENBRAPE Encontro Brasileiro de Profissionais de Espanhol (2002)

Congreso

Español para brasileños: opciones y desafíos

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Livraria Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## VI Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (2001)

Congreso

Español general o español para la integración: la cuestión de la norma en la enseñanza de ELE en el MERCOSUR.

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAB, Universidad Federal de Minas Gerais Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## IV Conferencia Internacional LAURELS El desafío de la diversidad (2000)

Congreso

Planificación de un curso de español para hablantes de portugués: consideraciones metodológicas Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: LAURELS Palabras Clave: español lengua extranjera

## VIII Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística (2000)

Congreso

La regulación del control y de la distancia social en el aula

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Lingüística (SAL) Palabras Clave:

interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

#### Fórum Internacional de Ensino de Línguas Estrangeiras (2000)

Otra

Como construir a ponte entre a pesquisa e o ensino de línguas estrangeiras?

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas, Universidad Católica de

Pelotas Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## II Jornadas de Estudios Hispánicos (1999)

Encuentro

El lugar del material didáctico en el enfoque comunicativo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Londrina Palabras Clave: español

lengua extranjera, didáctica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### V Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1998)

Congreso

Qué y cómo evaluar en un enfoque comunicativo

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAB, Universidad Federal de Rio Grande do Sul Palabras

Clave: español lengua extranjera, evaluación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### 10° Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras (1998)

Congreso

Parecidos pero diferentes: la enseñanza de español a hablantes de portugués

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UNAM Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Jornadas para Maestros Concursantes (1998)

Taller

Orientación en el Aprendizaje. El desarrollo del lenguaje en el niño desde una perspectiva psicolingüística

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ADEMU Palabras Clave: adquisición del lenguaje

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

## Congreso Internacional de Políticas Lingüísticas para América Latina (1997)

Congreso

Las políticas lingüísticas regionales del MERCOSUR: propuestas, obstáculos y avances de los útimos cinco años

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UBA Palabras Clave: políticas lingüísticas, MERCOSUR

#### V Oonferencia Internacional de Pragmática (1996)

Congreso

El discurso de los niños y el discurso del profesor en el salón de clase ¿iguales o diferentes?

México

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Pragmática, UNAM Palabras

Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

## Intercompreensão Lingüística e Terminológica nos Países Ibero-Americanos e Membros do Mercosul: Avaliação e Principais Projetos (1996)

Simposio

Elaboración de material didáctico y enseñanza de español a hablantes de portugués: algunas reflexiones teóricas y metodológicas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Unión Latina Palabras Clave: español lengua extranjera Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### IV Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1995)

Congreso

La enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Cono Sur

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: ALAB, Universidad Estadual de Campinas Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### I Jornada de Espanhol (1995)

Encuentro

O ensino de lingua espanhola em contextos bilingües

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Universidad de Rio Grande (FURG) Palabras

Clave: enseñanza de español

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Encontro sobre políticas lingüísticas para o MERCOSUL (1995)

Encuentro

La situación de la enseñanza del español y el portugués como lenguas extranjeras en el Uruguay Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM)

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Seminário sobre Educação em Area de Fronteira (1995)

Seminario

Fronteira(s): Formação dos Formadores

Brasi

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Maria Palabras Clave:

formación docente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## III Seminario Internacional de Lengua y Literatura (1994)

Seminario

Algunas estrategias de control de maestras de primaria

Brasi

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Maria Palabras Clave:

interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

## Acuerdos técnico-docentes de la Inspección Departamental de Montevideo (1993)

Otra

Aportes de la psicolingüística y la sociolingüística a la educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: CEP Palabras Clave: lenguaje y educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

## V Congreso Nacional de Lingüística de la Sociedad Argentina de Lingüística (1993)

Congreso

La regulación del poder en el salón de clase

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Lingüística (SAL) Palabras Clave:

interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

#### Simposio: Integração Regional Pró MERCOSUL (1993)

Simposio

Ensino de idiomas: português-espanhol

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Pelotas Palabras Clave: español y portugués lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## I Jornada de Pesquisa das Universidades do Grupo de Montevideo (1993)

Encuentro

La presencia del portugués en el sistema educativo uruguayo: antecedentes y perspectivas Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: AUGM, Universidad Federal de Santa Maria Palabras Clave: portugués lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### III Congresso Brasileiro de Lingüística Aplicada (1992)

Congreso

Las políticas lingüísticas en el Uruguay en el marco de la integración regional

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAB, Universidad Estadual de Campinas Palabras Clave: políticas lingüísticas, MERCOSUR

## Ensino de Lingua de Sinais para ouvintes (1991)

Seminario

Problemas teóricos y metodológicos en la enseñanza de segundas lenguas

Brasi

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación de sordos de Santa Maria Palabras Clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## IX Congreso Internacional de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (1990)

Congreso

Enseñanza de lenguas extranjeras en la Educación Secundaria: objetivos y expectativas

Brasil Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALFAL Palabras Clave: lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

### II Congresso Brasileiro de Linguística Aplicada (1989)

Congreso

Estrategias de interacción en el aula: implicancias pedagógicas de la tríada Pregunta-Respuesta-Evaluación

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAB - UNICAMP Palabras Clave: interacción en el aula Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

#### IV Congreso Nacional de Lingüística (1989)

Congreso

La adjudicación de turnos de habla como una forma de controlar el discurso en el aula

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Sur Palabras Clave: interacción en el aula

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística interactiva

### 1988. Il Seminário Internacional de Alfabetização (1988)

Seminario

Algunas cuestiones relativas a la comprensión de la lectura

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ASPES Palabras Clave: lectura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüistica

## IX Jornadas de la Sociedad de Dislexia del Uruguay (1988)

Encuentro

Las actitudes y sentimientos con respecto a la lengua y su importancia para la planificación lingüística

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad de Dislexia del Uruguay Palabras Clave: actitudes lingüísticas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

## XIV Congreso Internacional de Lingüística (1987)

Congreso

The deaf child and the diglossic context of deaf education in Uruguay

Alemania

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Lingüística Palabras Clave: sordera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Con Luis E. Behares

## 1º Congreso Brasileiro de Linguistica Aplicada (1986)

Congreso

La ortografía del niño bilingüe

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ALAB - UNICAMP Palabras Clave: escritura

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Con Lindsey Cordery

### JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

## La construcción del conocimiento a partir de los procesos de lectura y escritura (2019)

Candidato: Alma Domínguez Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABBIANI, B., CARMEN CAAMAÑO, Marcelo Taibo

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

## CONSTRUCCIÓN DE CULTURA CIENTÍFICA: EL PROYECTO NASA EN EL LICEO Nº 4 DE MALDONADO (2019)

Candidato: Marisol Cabrera Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABBIANI, B., Cristina Heuguerot, COPELLO, MA. INÉS

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación / Uruguay País: Uruguay Idioma: Español

## La incorporación de las prácticas de lectura y escritura en la formación inicial de los profesores de Biología: aportes a la alfabetización académica (2019)

Candidato: Gabriela Rico Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABBIANI, B., Martha Varela, Silvana Espiga

 $Maestría\ en\ Educación, sociedad\ y\ política\ /\ Sector\ Extranjero\ /Internacional\ /\ Ense\~nanza\ superior\ /\ Anticolor\ Anti$ 

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / FLACSO Uruguay / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

## : Palabras en diálogo. Percepciones sobre las prácticas letradas de los estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología (2018)

Candidato: Yanet Fuster Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABBIANI, B., Irene Madfes, María Gladys Ceretta

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación / Uruguay País: Uruguay Idioma: Español

## En clave de humanidades. Una lectura crítica del discurso argumentativo de los estudiantes de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2018)

Candidato: Estela González Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GABBIANI, B., Irene Madfes, Andrea Beatriz Pac

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación / Uruguay País: Uruguay Idioma: Español

# Lenguaje, educación y Estado: la enseñanza de español en la educación secundaria pública uruguaya desde la creación de los liceos departamentales en 1912 hasta 1973 (2016)

Candidato: María Cecilia Manzione Tipo Jurado: Tesis de Maestría PELUSO, L., FERNÁNDEZ, A. M., GABBIANI, B.

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de español secundaria

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Directora de tesis: Dra. Graciela Barrios

## A co-construção de uma comunidade de prática virtual: desafios no planejamento de disciplinas internacionais para integrar a formação de professores no mercosul (2016)

Candidato: Greici Lenir Reginato Cañete

Tipo Jurado: Otras

ZILLES, A. M. S., KERSCH, D., BAPTISTA, L., GABBIANI, B.

Educação / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade do Vale

do Rio dos Sinos / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: educación a distancia comunidad de práctica regionalización de la educación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

Tribunal de " qualificação" de proyecto de tesis de Doctorado del Programa de Lingüística Aplicada

## Las representaciones sociolingüísticas en textos escolares de la escuela pública uruguaya: los libros de lectura de Vásquez Acevedo, Figueira y Abadie - Zarrilli (2013)

Candidato: Mariela Oroño Tipo Jurado: Tesis de Maestría

COLL, M., MARTINIS, P., GABBIANI, B.

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación / Uruguay País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: representaciones norma lingüística

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

## Adquisición de la fonología del inglés como lengua extranjera en estudiantes montevideanos (2013)

Candidato: Germán Canale Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BARRIOS, G., COLL, M., VEGH, B., GABBIANI, B.

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación / Uruguay País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: adquisición lenguas extranjeras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística

Directora de Tesis Dra. Graciela Barrios

#### Producción de la subjetividad: actores en el espacio educativo y el sentido de la acción (2011)

Candidato: Claudia Martínez Olhagaray

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BEHARES, L. E., PI, R., RUIZ, M., GABBIANI, B.

Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación / Uruguay País: Uruguay

Idioma: Español

#### extranjera (2011)

Candidato: Matilde Contreras Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

VANDRESEN, P., SEMINO, MA. JOSEFINA, LEFFA, VILSON, BOHN, HILÁRIO, GABBIANI, B.

Programa de Posgrado em Letras / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior /

Universidade Católica de Pelotas / Universidade Católica de Pelotas / Brasil

País: Brasil Idioma: Español

Palabras Clave: español lengua extranjeragéneros discursivos enseñanza de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Estratégias de polidez linguistica na formulação de pedidos e ordens contextualizados: um estudo contrastivo entre o português curitibano e o espanhol montevideano (2010)

Candidato: Luzia Schalkoski Dias Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

GODOI, E., SILVA, L. A. DA, NEGRI, L., RASIA, G., GABBIANI, B.

Posgrado en Letras / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad

Federal de Paraná / Brasil

País: Brasil Idioma: Portugués

Palabras Clave: cortesía órdenes pedidos

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociopragmática

# Uma compreensão etnometodológica do trabalho de fazer ser membro na fala-em-interação de entrevista de proficiência oral em português como língua adicional (2009)

Candidato: Melissa Santos Fortes Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

SCHLATTER, M., GARCEZ, P., ZILLES, A. M. S., GABBIANI, B.

Pós-graduação em Letras, área Estudos da linguagem / Sector Extranjero/Internacional/Otros /

Institución Extranjera / Universidad Federal de Rio Grande do Sul / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: español lengua extranjeraetnometodología exámenes de certificación de lengua

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Letramento em uma escola de educação bilíngüe na fronteira Uruguai/Brasil (2009)

Candidato: Letícia Soares Bortolini Tipo Jurado: Tesis de Maestría

GARCEZ, P. M., SIMÕES, L. J., GABBIANI, B.

Letras / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: bilingüismo español-portugués

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / bilingüismo

Orientador de la tesis: Margarete Schlatter

## Uma compreensão etnometodológica da aprendizagem de língua estrangeira na fala-em-interação de sala de aula (2008)

Candidato: María la O López Abeledo

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

GARCEZ, P. M., SCHLATTER, M., SIMÕES, L. J., MONDADA, L., GABBIANI, B.

Doctorado en el área Estudios del Lenguaje / Lingüística Aplicada / Sector

Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Federal do Rio Grande do Sul /

Universidade Federal do Rio Grande do Sul / Brasil

País: Brasil

Idioma: Portugués

Palabras Clave: español lengua extranjera et nometo do logía

Areas de conocimiento:

## Práticas discursivas sobre o español a través da comunicação mediada por computador: la lengua mía, la lengua tuya, la lengua nuestra (2004)

Candidato: Valesca Brasil Irala Tipo Jurado: Tesis de Maestría

LEFFA, W., VANDRESEN, P., GABBIANI, B.

Programa de Posgrado em Letras / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior /

Universidade Católica de Pelotas / Universidade Católica de Pelotas / Brasil

País: Brasil Idioma: Portugués

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

## Ejapo letra Parai. Educación, escuela y alfabetización en la población indígena de la provincia de Misiones (1998)

Candidato: Andrea Quadrelli Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BARTOLOMÉ, M. A., SCHIAVONI, G., GABBIANI, B.

Maestría en Antropología Social / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera /

Universidad Nacional de Misiones / Argentina

País: Argentina Idioma: Español

Palabras Clave: guaraní, escolarización

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / antropología social

### O espanhol na cidade de São Paulo: quem ensina qual variante a quem? (1998)

Candidato: Talia Bugel

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ALMEIDA FILHO, J. C. P., SERRANI, S., GABBIANI, B.

Maestría en Lingüística Aplicada / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidade Estadual de Campinas / Universidade Estadual de Campinas / Brasil

País: Brasil Idioma: Portugués

Palabras Clave: español lengua extranjera

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Aplicada

#### **CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL**

Participante en la elaboración de los planes de la Licenciatura en Lingüística en 1986, 1991 y 2014. Miembro de la primera Comisión de Carrera del plan 2014.

Participante en elaboración del proyecto y Coordinadora del Diploma de Especialización en la Enseñanza-Aprendizaje de Portugués Lengua Extranjera (posgrado, dos ediciones).

Creadora de los cursos de español para extranjeros en la FHCE, Udelar. Coordinadora desde su creación (1995) hasta 2008.

Directora de la Sección de Lenguas Extranjeras Modernas desde 1996 a 2003. Miembro de la Comisión de Enseñanza de la FHCE (1998-2012) y la Comisión Académica de Grado de la FHCE (2012-2015).

Fundadora de la Red "Lectura y escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares" (UNPA, UNT y Udelar), financiado por el Ministerio de Educación de Argentina a través del programa Fortalecimiento de redes interuniversitarias.

Ganadora de financiación de proyectos (CSE, CSIC, Fondo Clemente Estable) que permitieron conformar un equipo con docentes investigadores y tesistas de maestría y doctorado, que también participan en publicaciones colectivas e individuales.

Integración de equipos con investigadores de la Facultad de Psicología (Udelar) en investigaciones y publicaciones conjuntas, entre ellas la ganadora del Premio Nacional de Letras en el rubro Educación de 2016.

Coordinadora de la Sede Uruguay de la Cátedra UNESCO/Red Interinstitucional para el Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación en América latina con base en la Lectura y la Escritura desde 2018. Redactora y miembro del comité académico de la Especialización en lectura y escritura en contextos educativos, que comienza a ofrecerse en 2024 en la FHCE.

## Información adicional

He integrado Comisiones Asesores y Tribunales de concursos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Facultad de Información y Comunicación y de la Facultad de Derecho (carrera de Traductorado). También del ?Núcleo de Estudios Interdisciplinarios de Sociedad, Educación y Lenguaje enfrontera? (Rivera, NEISELF)

Fui entrevista en el programa radial No toquen nada (Emisora del sol) el 09/04/18. Título de la entrevista "Lee, dibuja y pinta: las propuestas que no motivan a los alumnos". Accesible en <a href="https://delsol.uy/notoquennada/entrevistas/lee-dibuja-y-pinta-las-propuestas-que-no-motivan-a-los-alumnos">https://delsol.uy/notoquennada/entrevistas/lee-dibuja-y-pinta-las-propuestas-que-no-motivan-a-los-alumnos</a>

Fui entrevista en el programa televisivo Todo tiene un porqué (TV Ciudad) sobre el tema Por qué escribimos (Episodio 14, emitido el 09/04/19). Accesible en

https://www.tvciudad.uy/programa/todo-tiene-un-porque/

Fui entrevistada por BBC Mundo sobre el tema ¿Cuál es el idioma más fácil para aprender si eres hispanohablante? Publicado el 27/02/17. Accesible en https://www.bbc.com/mundo/noticias-38605364

Fui entrevistada por Oscar Iván Londoño para su libro (recopilación de entrevistas) Londoño Zapata, Oscar Iván (2016): Acercamientos discursivos latinoamericanos y del Caribe: la subversión de los discursos, Córdoba (Argentina): Editorial Universitaria Villa María, 364 págs. ISBN 978-987-699-322-7. Ver

https://books.google.com.uy/books/about/La\_subversi%C3%B3n\_de\_los\_discursos.html? id=31VSDwAAQBAJ&printsec=frontcover&source=kp\_read\_button&redir\_esc=y#v=onepage&q&f=fals

## Indicadores de producción

	87
PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	<b>.</b> ,
Artículos publicados en revistas científicas	27
Completo	26
Reseña	1
Trabajos en eventos	26
Libros y Capítulos	34
Libro publicado	11
Capítulos de libro publicado	23
PRODUCCIÓN TÉCNICA	27
Trabajos técnicos	9
Otros tipos	18
EVALUACIONES	41
Evaluación de proyectos	14
Evaluación de eventos	13
Evaluación de publicaciones	11
Jurado de tesis	3
FORMACIÓN RRHH	96
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	92
Otras tutorías/orientaciones	25
Tesis/Monografía de grado	55

Teşis de maestria Orientación de posdoctorado	8
Iniciación a la investigación	2
Tesis de doctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis de maestria	1
Tesis de doctorado	3