



Curriculum Vitae

Paula CARDELLINO ALVAREZ



Actualizado: 16/02/2017

Publicado: 20/02/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Humanidades / Arte

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Asociado (01/06/2009)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: cardellino@ort.edu.uy

Teléfono: 27071806 int 2104

URL: http://fa.ort.edu.uy/disenio_y_uso_de_los_espacios_educativos

Institución principal

Docente Investigadora / Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura / Universidad ORT Uruguay / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura / Bvar. España 2627 / 11300 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 27071806

Fax: 27073551

E-mail/Web: cardellino@ort.edu.uy / www.ort.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2012 - 2016

Doctorado

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

Universidad del Bio Bio , Chile

Título: Aproximación al diseño y aplicación de una estrategia de análisis sensorio espacial de la interacción alumno - maestro en el aula escolar tradicional en el Uruguay

Tutor/es: Dr. Claudio Araneda - Dr Rodrigo García Alvarado

Obtención del título: 2016

Becario de: Universidad del Bio Bio , Chile

Sitio web de la Tesis: <http://www.ubiobio.cl/dau/>

Palabras clave: Diseño escolar; Salón de clase; Mapeo vivencial; Fenomenología; Escuelas

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de aulas escolares

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Prácticas de diseño proyectuales y nuevas pedagogías

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Innovaciones en el diseño escolar

2005 - 2007

Maestría

Master in Intelligent Buildings

University of Reading , Gran Bretaña

Título: Understanding Design Quality in Schools: A Critical Review

Tutor/es: Professor Derek Clements-Croome

Obtención del título: 2007

Becario de: University of Reading , Gran Bretaña

Sitio web de la Tesis: <http://www.reading.ac.uk/Study/courses/taught/flex-construction.aspx>

Palabras clave: Edificios inteligentes; Diseño arquitectónico; Interrelación: diseño arquitectónico y usuarios; Diseño sustentable

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Relación entre diseño arquitectónico y usuarios

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios

'inteligentes'

Grado

1992 - 2000

Grado

Arquitectura

Facultad de Arquitectura - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Proyecto arquitectónico: Facultad de psicología

Tutor/es: Arq. Queirolo

Obtención del título: 2000

Palabras clave: Diseño de edificios educativos

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Formación complementaria

Cursos corta duración

02 / 2017

Introducción a la Docencia Universitaria

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Palabras clave: Docencia

05 / 2013 - 06 / 2013

Introducción a la Didáctica Proyectual

Universidad del Bio Bio , Chile

Palabras clave: Enseñanza proceso de diseño arquitectónico

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Didáctica proyectual

2006 - 2009

Cursos de capacitación en el Department of Continuing Education

University of Reading , Gran Bretaña

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Otras instancias

2012

Seminarios

Nombre del evento: Workshop: El individuo y el grupo - Fuentes del conocimiento didáctico y proyectual

Institución organizadora: Universidad del Bio-Bio , Chile

Palabras clave: Educación y aprendizaje; Inteligencia emocional

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Innovación en la investigación arquitectónica

2012

Seminarios

Nombre del evento: Seminario de Innovación

Institución organizadora: Universidad del Bio-Bio , Chile

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico; Metodologías de la investigación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Innovación en la investigación arquitectónica

2008	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario 'Sustainable School Event' <i>Institución organizadora:</i> The Architecture Centre , Gran Bretaña <i>Palabras clave:</i> Diseño arquitectónico <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño arquitectonico
2008	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario integrado por la delegación del programa nacional para la investigación y el desarrollo en el sector edilicio sueco (Competitive Building) y la University of Reading. <i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Inglaterra <i>Areas del conocimiento:</i> Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería de la Construcción
2007	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Lunchtime Seminar - School of Construction Management and Engineering <i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Gran Bretaña <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos
2016	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Sigradi 2016-Crowdthinking <i>Institución organizadora:</i> UBA , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Gráfica visual <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Ambientes físicos para el aprendizaje
2014	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Sigradi 2014 Design in Freedom <i>Institución organizadora:</i> FADU , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Diseño gráfico; Metodología de la investigación <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Metodología de la Investigación
2011	Congresos <i>Nombre del evento:</i> ELAGEC IV, Encuentro Latino Americano de Gestion y Economia de la Construccion <i>Institución organizadora:</i> Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile <i>Palabras clave:</i> Innovación en diseño arquitectónico
2010	Congresos <i>Nombre del evento:</i> CIB International Conference in Management of Construction: Research to Practice <i>Institución organizadora:</i> CIB , Brasil <i>Palabras clave:</i> Plan Ceibal; Diseño escolar <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño escolar y TICs
2010	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Seminario latinoamericano de experiencias nacionales 1 a 1 <i>Institución organizadora:</i> Presidencia de la Nación Argentina , Argentina <i>Palabras clave:</i> TICs
2008	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Conferencia: CIB International Symposium: Transformation through Construction, Dubai <i>Institución organizadora:</i> International Council for Research and Innovation in Building and Construction , Emiratos Arabes <i>Palabras clave:</i> Escuelas <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño arquitectónico de escuelas
2008	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Conferencia: Building Schools Exhibition and Conference, Manchester <i>Institución organizadora:</i> BSEC , Gran Bretaña <i>Palabras clave:</i> Edificios escolares; Diseño arquitectónico <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño arquitectónico de escuelas Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Construcción de edificios educativos

2008	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> 24th EGOS Colloquium - Upsetting Organizations</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Vrije University Amsterdam , Holanda</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudio de las organizaciones y empresas</p>
2007	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> CLIMA 2007 - WellBeing Indoors</p> <p><i>Institución organizadora:</i> International Council for Research and Innovation in Building and Construction (CIB) , Finlandia</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Relación entre edificio y usuario</p>
2006	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Conferencia: Gobal Learning Environments Summit– Sharing the Learning</p> <p><i>Institución organizadora:</i> School Works/ British Council for School Environments (BSEC). , Gran Bretaña</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos</p>
2006	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Learning Environments Conference</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Royal Institute for the British Architects (RIBA) , Gran Bretaña</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Arquitectura escolar</p>
2005	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> 11th CIB International Symposium - COMBINING FORCES - Advancing Facilities Management and Construction through Innovation,</p> <p><i>Institución organizadora:</i> International Council for Research and Innovation in Building and Construction (CIB) , Finlandia</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia</p> <p>Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Gerenciamiento de la construcción</p>
2004	<p>Congresos</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Conferencia anual British Institute of Facilities Management (BIFM), Edinburgo</p> <p><i>Institución organizadora:</i> British Institute of Facilities Management , Escocia</p> <p><i>Palabras clave:</i> Facilities management</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia</p>
2017	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Técnicas didácticas para la mejora del aprendizaje</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Universidad ORT Uruguay , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Docencia Universitaria</p>
2017	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> El Primer Día de Clase: qué hacen los Mejores Profesores</p> <p><i>Institución organizadora:</i> CAES , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Educación</p>
2017	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Innovación y Cambio Educativo</p> <p><i>Institución organizadora:</i> CAES , Uruguay</p>
2015	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Research Connect - writing skills</p> <p><i>Institución organizadora:</i> Embajada Británica en Montevideo , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Escritura académica</p>
2008	<p>Talleres</p> <p><i>Nombre del evento:</i> Research Skills - Jornada de capacitación a estudiantes en el área de la investigación académica</p> <p><i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Gran Bretaña</p> <p><i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Metodos de investigacion academica</p>

2008	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> Technology use in Construction. Encuentro con delegación de Estados Unidos formada por docentes y empresarios <i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Gran Bretaña <i>Áreas del conocimiento:</i> Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Uso de tecnología en el sector construcción
2008	Encuentros <i>Nombre del evento:</i> Encuentro con delegación griega formada por docentes, miembros del gobierno y empresas privadas. <i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Gran Bretaña
2013	Otros <i>Nombre del evento:</i> Polaroid Urbana <i>Institución organizadora:</i> Universidad del Bio-Bio , Chile <i>Palabras clave:</i> Urbanismo; Método cualitativo <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Urbanismo
2008	Otros <i>Nombre del evento:</i> Observación del panel asesor de la calidad del diseño de 6 escuelas en Gran Bretaña (que es confidencial). <i>Institución organizadora:</i> Commission for Architecture and the Built Environment (CABE) , Gran Bretaña <i>Palabras clave:</i> Escuelas
2008	Otros <i>Nombre del evento:</i> Visita guiada a escuelas en Estocolmo, Suecia. <i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Suecia <i>Palabras clave:</i> Diseño escolar <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño arquitectónico de escuelas
2007	Otros <i>Nombre del evento:</i> Moderador para panel integrado por representantes del Department for Children, Schools and Families; representantes del gobierno y organizaciones privadas responsables del diseño de escuelas en Inglaterra. <i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Gran Bretaña <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Edificio escolar
2007	Otros <i>Nombre del evento:</i> Visita guiada a escuelas en Copenhague, Dinamarca. <i>Institución organizadora:</i> British Council for School Environments (BSEC) , Dinamarca <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño edificios educativos
2005	Otros <i>Nombre del evento:</i> Jurado - Miembro del panel entrevistador para un puesto de investigador <i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Gran Bretaña
2004	Otros <i>Nombre del evento:</i> Moderador para panel integrado por representantes del sector de Gerenciamiento de la Infraestructura Edilicia (Facilities Management). <i>Institución organizadora:</i> University of Reading , Gran Bretaña <i>Áreas del conocimiento:</i> Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Construcción institucional

Durante el período, obtengo el financiamiento de la Embajada Británica en Montevideo y la ANII a través de la modalidad de Movilidad en el marco del llamado "Fondos de cooperación para Ciencia e Innovación". Los fondos se utilizaron para concretar vínculos académicos entre la Universidad ORT Uruguay y la University of Newcastle, Reino Unido. En agosto de 2016 obtengo el título de Doctora en Arquitectura y Urbanismo de la Universidad del Bío-Bío en Chile. De esta forma contribuyo a la construcción institucional aumentando el número de Doctores trabajando en la Universidad ORT Uruguay.

Idiomas

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Áreas de actuación

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Ambientes físicos para el aprendizaje
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Arquitectura y educación
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Edificios escolares
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de aulas escolares
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Prácticas de diseño proyectuales y las nuevas pedagogías
Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Prácticas de diseño proyectuales y las TIC en educación

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 02/2010
Docente Investigadora , (20 horas semanales) , Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay

Desde: 02/2016
Colaborador , (3 horas semanales) , University of Newcastle Upon Tyne , Inglaterra

Desde: 08/2016
Integrante del Directorio Fondef , (2 horas semanales) , Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile

Otros , Otros , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2002 - 07/2003, *Vínculo:* Co-directora, (36 horas semanales / Dedicación total)

12/1997 - 07/1999, *Vínculo:* Dibujante tecnico, (10 horas semanales)

03/1997 - 07/1999, *Vínculo:* Auxiliar docente - administrativa, (20 horas semanales)

Empresa Privada , COTIL S.A (Fagor Uruguay) , Uruguay

Vínculos con la institución

11/1999 - 09/2002, *Vínculo:* Arquitecta Proyectista y direccion de obra, (40 horas semanales / Dedicación total)

Universidad ORT Uruguay , Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay

Vínculos con la institución

02/2010 - Actual, *Vínculo:* [Docente Investigadora, \(20 horas semanales\)](#)

Actividades

02/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Arquitectura
Diseño y uso de los espacios educativos , Coordinador o Responsable

09/2016 - Actual

Docencia , Grado

Diseño semestre 2 , Invitado , Licenciatura en Diseño de Interiores

07/2014 - Actual

Docencia , Grado

Tesis de Grado , Responsable , Arquitectura

04/2013 - Actual

Docencia , Grado

Metodología de la Investigación , Responsable , Arquitectura

02/2012 - 10/2015

Docencia , Grado

Seminario de Expresión Escrita , Organizador/Coordinador , Arquitectura

02/2015 - 04/2015

Docencia , Grado

Seminario de Sociedad, Política y Cultura , Responsable , Arquitectura

03/2010 - 07/2010

Docencia , Grado

Procesos constructivos III , Invitado , Arquitectura

03/2011 - 06/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad ORT Uruguay , Facultad de Arquitectura

Proyecto de cooperación entre Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology , Coordinador o Responsable

University of Reading , Gran Bretaña

Vínculos con la institución

12/2003 - 11/2005, *Vínculo: Researcher, (40 horas semanales / Dedicación total)*

12/2005 - 12/2009, *Vínculo: Research Fellow, (40 horas semanales / Dedicación total)*

Actividades

01/2008 - 07/2009

Docencia , Maestría

Facilities Management , Invitado , Master in Construction Management

01/2008 - 01/2009

Docencia , Maestría

Design Management , Invitado , Master in Intelligent Buildings

12/2006 - 12/2009

Gestión Académica , School of Construction Management and Engineering , ICRC Innovative Construction Research Centre

Integrante del equipo responsable de escribir informes intermedios y finales de proyectos de investigación

12/2005 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ICRC Innovative Construction Research Centre , Department of Construction Management and Engineering

Achieving design quality in schools , Integrante del Equipo

12/2003 - 11/2005

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ICRC Innovative Construction Research Centre , Department of Construction Management and Engineering

Premises for Innovation in Facilities Management , Integrante del Equipo

University of Newcastle Upon Tyne , Inglaterra

Vínculos con la institución

02/2016 - Actual, *Vínculo: Colaborador , (3 horas semanales)*

Actividades

02/2016 - 03/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Colaboración ORT, Uruguay - University of Newcastle, Reino Unido , Coordinador o Responsable

Chalmers Institute of Technology , Suecia

Vínculos con la institución

02/2011 - 02/2012, *Vínculo: Colaborador, (3 horas semanales)*

Actividades

02/2011 - 02/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia , Integrante del Equipo

Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile

Vínculos con la institución

08/2016 - Actual, *Vínculo:* Integrante del Directorio Fondef , (2 horas semanales)

Lineas de investigación

Título: Diseño y uso de los espacios educativos

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: La línea de investigación "Diseño y uso de los espacios educativos" tiene como objetivo la creación y difusión del conocimiento vinculado al diseño y uso de los espacios educativos en todas sus escalas y niveles. Se entiende que el entorno educativo juega un papel central en la creación de ambientes que contribuyen al mejoramiento del aprendizaje donde se reconoce un vínculo entre el diseño arquitectónico y la educación. Las transformaciones en la educación a nivel mundial incitan a investigar e innovar para actualizar el diseño arquitectónico en todas sus escalas y así mejorar la calidad de la inversión en infraestructura educativa.

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Proyectos

2003 - 2005

Título: Premises for Innovation in Facilities Management, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Este proyecto investigó, dentro del área de Facilities Management, el vínculo de personas y organizaciones con el edificio que ocupan, investigando temas particulares alrededor de la implementación y difusión de emprendimientos innovadores en la provisión de Facilities Management.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Doctorado)

Equipo: Edward Finch(Responsable)

Financiadores: Engineering & Physical Sciences Research Council / Apoyo financiero

Palabras clave: Innovación; Facilities management

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

2005 - 2009

Título: Achieving design quality in schools, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* En el año 2004 el gobierno inglés decide destinar 45 millones de libras para rehacer todos los edificios de escuelas secundarias en Inglaterra en un período de 15 años. Este programa llamado 'Building Schools for the Future' aspira a incentivar la transformación de la educación inglesa a través de estos nuevos edificios educativos. El proyecto investigó, principalmente de qué forma el diseño innovador de estos edificios tiene el potencial de contribuir con esta proclamada transformación educativa. El estudio toma como punto de partida la preocupación real de que todas estas escuelas construidas bajo este programa terminen siendo oportunidades perdidas en la creación de edificios interesantes y emocionantes para profesores y alumnos. El objetivo principal de este proyecto fue el de mejorar la comprensión de la práctica de diseño educativo existente en ese momento y evaluar la forma en que se podría adaptar para permitir la creación de edificios educativos innovadores y bien diseñados.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Roine Leiringer(Integrante); Jennifer Whyte(Integrante); Derek Clements-Croome(Responsable)

Financiadores: Engineering & Physical Sciences Research Council / Apoyo financiero

Palabras clave: Diseño de edificios escolares; Calidad del diseño arquitectónico

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño y uso de edificios educativos

2011 - 2012

Título: Proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* La Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education aceptó financiar el proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia en el marco de las convocatorias otorgadas por STINT Foundation Initiation Grants.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Roine Leiringer(Responsable)

Financiadores: Swedish Foundation for Int. Cooperation in Research & Higher Education / Apoyo financiero

Palabras clave: TICs; Educación; Diseño escolar

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Ambientes físicos para el aprendizaje

2011 - 2012

Título: Proyecto de cooperación entre Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology, Suecia incluyó la visita del Dr Roine Leiringer a la Universidad ORT Uruguay para el desarrollo de líneas de investigación con la Arq. Cardellino relacionados con el Plan Ceibal y su impacto sobre la infraestructura edilicia y charlas en la Universidad. El financiamiento, también, incluyó la visita de la Arq. Cardellino a la Chalmers University of Technology, Suecia, donde se realizaron charlas en la Universidad y se visitaron edificios escolares con el programa 'una laptop por alumno', similar al Plan Ceibal en Uruguay. A partir de este proyecto se publicaron 2 artículos, uno en una revista arbitrada y otro en los anales de un congreso internacional. Detalles en la parte de producción.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Roine Leiringer(Integrante)

Financiadores: Swedish Foundation for Int. Cooperation in Research & Higher Education / Apoyo financiero

Palabras clave: TICs; Diseño de edificios escolares

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

2016 - 2016

Título: Colaboración ORT, Uruguay - University of Newcastle, Reino Unido, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto de cooperación e investigación se realiza en el marco del llamado de Ciencias e Innovación de la Embajada Británica en Montevideo, en conjunto con ANII, dentro de la modalidad "Movilidades". El viaje incluyó el desarrollo de canales de investigación con la Dra. Pamela Woolner y su equipo de investigadores, la participación en reuniones y seminarios con grupos de investigación del Reino Unido y la visita a escuelas de la región. El objetivo del proyecto fue establecer colaboración de larga duración entre las dos universidades y crear una plataforma común sobre la cual desarrollar futuras líneas de investigación.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Pamela Woolner(Integrante)

Financiadores: Embajada Británica en Uruguay / Apoyo financiero

Palabras clave: Diseño arquitectónico; Casos de estudio

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Ambientes físicos para el aprendizaje

Producción científica/tecnológica

Esta década se caracteriza por profundos cambios en la educación marcados por políticas de mejoramiento a nivel mundial. La infraestructura para la educación juega un papel central en la creación de ambientes que contribuyen a mejorar la educación y el aprendizaje y se reconoce el vínculo entre aspectos del diseño arquitectónico, la efectividad escolar y los resultados educativos. Se argumenta que el ambiente físico de aprendizaje es partícipe activo del proyecto pedagógico y agente de formación; es un educador más. Desde esta noción la investigación busca ampliar y enriquecer la forma de entender el poder de los espacios educativos, así como su carácter complejo y de práctica humana. En este contexto, la línea de investigación que lidero en la Universidad ORT se centra en la comprensión y el desarrollo del ambiente físico de aprendizaje. Esto incluye examinar los antecedentes históricos y de investigación a desarrollos más recientes de los edificios para la educación, e investigar la participación de los usuarios (incluyendo estudiantes, maestros, personal no docente y la comunidad en general) en el proceso de diseño, especialmente valorado en el Reino Unido. Puntualmente, a través de la investigación realizada en el marco de mi tesis de doctorado profundizo en el desarrollo de técnicas de análisis vivencial, incluidas las actividades de mapeo y de registro fotográfico, para facilitar la comprensión y habitabilidad del ambiente físico para el aprendizaje. En el caso de Uruguay, puntualmente, la introducción de las XO's, a través del Plan Ceibal, tiene un impacto en las prácticas pedagógicas y en las dinámicas de uso del espacio escolar. En este contexto mi interés como investigadora radica en contribuir con conocimiento arquitectónico a la mejora del diseño de los edificios para la educación tomando en cuenta estas nuevas prácticas educativas que surgen a partir del uso de las tecnologías uno-uno en la escuela. Más recientemente me he interesado en explorar la aplicabilidad de un modelo conceptual que ayude a valorar la complejidad del modelamiento de la habitabilidad pedagógica en la educación inicial y primaria. Esta área de investigación surge de la relación académica que poseo con colegas en el área de educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. En este marco he participado como evaluadora externa del proyecto Fondef en Chile llamado MAFA. El objetivo de investigar en esta área que articula conceptos arquitectónicos y métodos pedagógicos es contribuir a la conciencia de que el diseño para la educación es vital para el mejoramiento y el desarrollo del aprendizaje. Las transformaciones de la educación incitan a investigar e innovar para actualizar el diseño arquitectónico en todas sus escalas y así mejorar la

calidad de la inversión en infraestructura educativa. Estoy convencida que a través de la arquitectura se puede lograr la creación de ambientes escolares que inspiren aprendizaje por décadas a venir y proveer con recursos excepcionales para toda la comunidad. Con una producción científica importante entorno al área de investigación arquitectónico-educativo, el cometido personal es lograr sinergia entre arquitectos y educadores para beneficio de la enseñanza.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

CARDELLINO, P.; LEIRINGER, R.

Facilitating change in primary education: the role of existing school facilities in ICT initiatives. Facilities, v.: 32 13/14, p.: 845 - 855, 2014

Palabras clave: Plan Ceibal; Edificios educativos; Escuelas; Ambientes educativos; TICs; Inclusion digital

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Arquitectura educativa y el Plan Ceibal

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Emerald ; ISSN: 02632772 ; DOI: 10.1108/F-04-2013-0026

<http://www.emeraldinsight.com>

Purpose – The aim of this paper is to illuminate the impact that the implementation of the Plan Ceibal imposes on the existing school infrastructure and how the use and upkeep of available facilities might need to be altered and changed to accommodate the new technology. Uruguay is, through the Plan Ceibal, the first country to provide every public primary school child with a laptop free of charge. The Plan represents a major investment to promote digital literacy and improve the quality of education. Design/methodology/approach – Empirical data are drawn from a multiple case study of five public primary schools. Particular attention is given to how school facilities and their immediate surroundings mediate the successful introduction and adoption of individual laptops. Findings – Plan Ceibal has the potential to change traditional teaching methods and behavioural patterns, which will in turn have an impact on how facilities and spaces are used. Questions are raised regarding the ultimate effectiveness of the initiative and if the aspired to improvements might be curtailed by a lack of investment in other areas, such as the school infrastructure. We argue for a context-sensitive view on research that not only considers the technology and potential changes in pedagogical approaches but also the physical environment in which these changes are to take place. Originality/value – Research into facilities and asset management has an important role to play in the achievement of effective learning environments and the successful uptake of information communication technology (ICT) initiatives.



Completo

CARDELLINO, P.

The design of learning spaces. Construction management & economics (Print), v.: 31 4, p.: 388 - 391, 2013

Palabras clave: Edificios escolares; Arquitectura educativa

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Arquitectura escolar

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Taylor & Francis ; ISSN: 01446193 ; DOI: 10.1080/01446193.2012.757338

Construction Management and Economics esta indexada en: ABI/Inform; Architectural Publications Index; Construction and Building Abstracts (CBA); Construction Information Quarterly (Formerly Construction Information Digest); CSA (Advanced Polymers Abstracts, Aluminium Industry Abstracts, ARCOM:Construction Management Abstracts and Indexes, Ceramic Abstracts, Civil Engineering Abstracts, Composites Industry Abstracts, Computer and Information Systems Abstracts, Copper Data Center Database, Corrosion Abstracts, Earthquake Engineering Abstracts, Electronics and Communications Abstracts, Engineered Materials Abstracts, Environmental Sciences and Pollution Management International Aerospace Abstracts, International Civil Engineering Abstracts, Mechanical & Transportation Engineering Abstracts, Metadex, Risk Abstracts, Solid State and Superconductivity Abstracts, Urban Studies Abstracts); EBSCO (Business Source Corporate, Business Source Elite, Business Source Premier, Corporate Resource Net, TOC Premier); Ei Page One; Elsevier GEOAbstracts; Emerald Abstracts (International Civil Engineering Abstracts); Gale Responsive Databases Inc (Business and Management Practices, Business and Industry); IBZ; Materials Business File; OCLC ArticleFirst Database and OCLC FirstSearch Electronic Collections Database; Scopus; Swets Information Services and Zetoc .



Completo

LEIRINGER, R.; CARDELLINO, P.

Schools for the 21st Century: School Design and Educational Transformation . *British Educational Research Journal*, v.: 37 6, p.: 915 - 934, 2011

Palabras clave: Transformación educativa y edilicia; Diseño arquitectónico; Escuelas ejemplares; Casos de estudio

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas ejemplares

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Taylor & Francis Group ; ISSN: 01411926

<http://www.tandf.co.uk/journals/carfax/01411926.html>

Datos de la revista *British Educational Research Journal*: Impact Factor: 1.66 ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2012: 19/219 (Education & Educational Research) Indexada en: Academic Search Alumni Edition (EBSCO Publishing) Academic Search Complete (EBSCO Publishing) Academic Search Elite (EBSCO Publishing) Academic Search Premier (EBSCO Publishing) Advanced Placement Source (EBSCO Publishing) ArticleFirst (OCLC) Arts & Humanities Citation Index (Thomson Reuters) Australian Education Index (Australian Council for Educational Research) British Education Index (University of Leeds) Child Development & Adolescent Studies (EBSCO Publishing) Education Research Complete (EBSCO Publishing) Educational Administration Abstracts (Sage) Electronic Collections Online (OCLC) ERIC: Educational Resources Information Center (CSC) IBR & IBZ: International Bibliographies of Periodical Literature (KG Saur) IBSS: International Bibliography of the Social Sciences (ProQuest) Linguistics & Language Behavior Abstracts (ProQuest) PAIS: Public Affairs Information Service (ProQuest) Periodicals Index Online (ProQuest) Professional Development Collection (EBSCO Publishing) ProQuest Central (ProQuest) ProQuest Central: Professional Edition (ProQuest) ProQuest Education Journals (ProQuest) ProQuest Professional Education (ProQuest) ProQuest Research Library (ProQuest) Psychology & Behavioral Sciences Collection (EBSCO Publishing) PsycINFO/Psychological Abstracts (APA) PubMed (NLM) SCOPUS (Elsevier) Social Sciences Citation Index (Thomson Reuters) SocINDEX (EBSCO Publishing) SocINDEX with Full Text (EBSCO Publishing) Sociological Abstracts (ProQuest) Web of Science (Thomson Reuters)



SCOPUS

Completo

WHYTE, J.; CARDELLINO, P.

Learning by Design: Visual practices and organizational transformation in schools. *Design Issues*, v.: 26 2, p.: 59 - 69, 2010

Palabras clave: Diseño de edificios educativos; Transformación educativa y edilicia

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Jstor ; ISSN: 07479360 ; DOI: 10.2307/20749942

<http://www.jstor.org/stable/20749942>

La revista *Design Issues* está indexada en: Academic Search Art Abstracts Art & Architecture Index ArtBibliographies Modern Art Full Text Art Index Arts & Humanities Citation Index Arts and Humanities Search Avery Index to Architectural Periodicals (Online) Bibliography of the History of Art Book Review Digest Plus Business Source Computer Source Current Abstracts Current Contents Design and Applied Arts Index (Online) Humanities International Complete Humanities International Index I B Z - International Bibliography of Periodical Literature in the Humanities & Social Sciences International Bibliography of Humanities & Sociological Literature MasterFILE Science & Technology Collection Scopus TOC Premier Web of Science World Textile



SCOPUS



Completo

Sistema Nacional de Investigadores

CARDELLINO, P.; LEIRINGER, R.; CLEMENTS-CROOME, D.

Understandings of design quality in the Building Schools for the Future programme. *Architectural Engineering and Design Management*, v.: 5 4, p.: 249 - 262, 2009

Palabras clave: Building Schools for the Future; Calidad del diseño arquitectónico; Escuelas; Transformación educativa y edilicia

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Calidad del diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Taylor & Francis Group ; ISSN: 17452007 ; DOI: 10.3763/aedm.2008.0086

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.3763/aedm.2008.0086#preview>

Esta revista *AEDM* está indexada en: *Architectural Conservation and Building Conservation; Architectural Design, Drawing and Presentation; Architecture; Architecture; Building Project Management; Building Services Engineering; Building Types; Building and Construction; Building and Construction; Built Environment; Built Environment; Construction Management; Engineering & Technology; Engineering Education; Estate and Facilities Management; Green Construction; Pending Area; Planning; Property; Urban Design*
Resumen del artículo: The Building Schools for the Future (BSF) programme represents the biggest single UK government investment in school buildings for more than 50 years. A key goal for BSF is to ensure that pupils learn in 21st-century facilities that are designed or redesigned to allow for educational transformation. This represents a major challenge to those involved in the design of schools. The paper explores the conceptualizations of design quality within the BSF programme. It draws on content analysis of influential reports on design published between 2000 and 2007 and interviews with key actors in the provision of schools. The means by which design quality has become defined and given importance within the programme through official

documents is described and compared with the multiple understandings of design quality among key stakeholders. The findings portray the many challenges that practitioners face when operationalizing design quality in practice. The paper concludes with reflections on the inconsistencies between how design quality has been appropriated in the BSF programme and how it is interpreted and adopted in practice.

SCOPUS



Completo

LEIRINGER, R.; CARDELLINO, P.

Tales of the expected: investigating the rhetorical strategies of innovation champions. Construction management & economics (Print), v.: 26 10, p.: 1043 - 1054, 2008

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico; Teoría; Innovador

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Rol del innovador

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Taylor & Francis Group ; *ISSN:* 01446193 ; *DOI:* 10.1080/01446190802389394

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01446190802389394#preview>

La revista CME está indexada en: ABI/Inform; Architectural Publications Index; Construction and Building Abstracts (CBA); Construction Information Quarterly (Formerly Construction Information Digest); CSA (Advanced Polymers Abstracts, Aluminium Industry Abstracts, ARCOM:Construction Management Abstracts and Indexes,Ceramic Abstracts, Civil Engineering Abstracts,Composites Industry Abstracts, Computer and Information Systems Abstracts, Copper Data Center Database, Corrosion Abstracts,Earthquake Engineering Abstracts,Electronics and Communications Abstracts,Engineered Materials Abstracts, Environmental Sciences and Pollution Management International Aerospace Abstracts, International Civil Engineering Abstracts, Mechanical & Transportation Engineering Abstracts,Metadex, Risk Abstracts, Solid State and Superconductivity Abstracts, Urban Studies Abstracts); EBSCO (Business Source Corporate, Business Source Elite, Business Source Premier, Corporate Resource Net, TOC Premier); Ei Page One; Elsevier GEOAbstracts; Emerald Abstracts (International Civil Engineering Abstracts); Gale Responsive Databases Inc (Business and Management Practices, Business and Industry); IBZ; Materials Business File; OCLC ArticleFirst Database and OCLC FirstSearch Electronic Collections Database; Scopus; Swets Information Services and Zetoc . Resúmen: Innovation continues to be high on the agenda in construction. It is widely considered to be an essential prerequisite of improved performance both for the sector at large and for individual firms. Success stories dominate the parts of the academic literature that rely heavily on the recollections of key individuals. A complementary interpretation focuses on the way innovation champions in hindsight interpret, justify and legitimize the diffusion of innovations. Emphasis is put on the temporal dimension of interpretation and how this links to rhetorical strategies and impression management tactics. Rhetorical theories are drawn upon to analyse the accounts given by innovation champions in seven facilities management organizations. In particular, the three persuasive appeals in classic rhetoric are used to highlight the rhetorical justifications mobilized in the descriptions of what took place. The findings demonstrate the usefulness of rhetorical theories in complementing studies of innovation. Keywords: Innovation; innovation champion; rhetorical strategies; impression management; legitimacy

SCOPUS



Completo

CARDELLINO, P.; FINCH, E.

Mapping IT innovation in Facilities Management. Electronic Journal of Information Technology in Construction, v.: 11, p.: 673 - 684, 2006

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico; Innovador; Infraestructura edilicia

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* www.itcon.org/2006/47 ; *ISSN:* 18744753

Completo

CARDELLINO, P.; FINCH, E.

Evidence of Systematic Approaches to Innovation in Facilities Management. Journal of Facilities Management, v.: 4 3, p.: 150 - 166, 2006

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico; Infraestructura edilicia

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Emerald ; *ISSN:* 14725967 ; *DOI:* 10.1108/14725960610673742

<http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?articleid=1558932&show=abstract>



Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

CARDELLINO, P.; E VARGAS; DR CLAUDIO ARANEDA

La evolución del diseño escolar: Los casos de Uruguay y Costa Rica . Arquitectura, Ciudad y Entorno, 2016

Palabras clave: Historia de la Arquitectura Escolar

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Historia de la Arquitectura

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 18877052

<http://revistes.upc.edu/ojs/index.php/ACE>

SCOPUS

Completo

CARDELLINO, P.; DR CLAUDIO ARANEDA; R GARCIA ALVARADO

Classroom environments: An experiential analysis of the pupil-teacher visual interaction in Uruguay. Learning Environments Research, 2016

Palabras clave: Escuelas; Aulas escolares; Análisis vivencial

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Metodologías de la investigación

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 13871579

<http://link.springer.com/journal/10984>

Sistema Nacional de Investigadores
SCOPUS

Trabajos en eventos

Completo

CARDELLINO, P.; DR CLAUDIO ARANEDA

Reconfiguración del aula escolar – un análisis sensorio de la interacción alumno-maestro , 2016

Evento: Internacional , SIGraDi 2016 , Buenos Aires, Argentina , 2016

Anales/Proceedings: XX Congreso de la Sociedad Ibero-americana de Gráfica Digital , 847 , 851Arbitrado: SI

Palabras clave: Arquitectura Escolar; Fenomenología; Metodología

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Arquitectura escolar

Medio de divulgación: Internet;

Completo

CARDELLINO, P.; DR CLAUDIO ARANEDA

Mapeo Vivencial del Fenómeno Enseñanza - Aprendizaje en el Espacio de Aula Escolar – El Caso de Uruguay , 2014

Evento: Internacional , XVIII Congreso de SIGraDi , Montevideo , 2014

Anales/Proceedings: Anales del XVIII Congreso de SIGraDi , 142 , 147Arbitrado: SI

Palabras clave: Mapeo vivencial; Aula escolar ; Interacción; Proxemia; Diseño arquitectónico

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974996557;

Sistema Nacional de Investigadores
SCOPUS

Completo

CARDELLINO, P.; LEIRINGER, R.

ICT initiatives in primary education: a built environment research challenge , 2012

Evento: Internacional , Management of Construction: Research to Practice , Montreal , 2012

Anales/Proceedings: Proceedings of Joint CIB International Symposium of W055, W065, W089, W118, TG76, TG78, TG81 and TG84: Management of Construction Research to Practice , 1051 , 1061Arbitrado: SI

Palabras clave: Arquitectura educativa; TICs

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / TICs y educación

Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios escolares

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / STINT Foundation Initiation Grants / Apoyo financiero

Completo

CARDELLINO, P.

Progressing through innovation: lessons from the Facilities Management sector in UK , 2011

Evento: Internacional , ELAGEC IV , Santiago de Chile, Chile , 2011

Anales/Proceedings: Proceedings de ELAGEC, Encuentro Latino Americano de Gestion y Economia de la Construccion Arbitrado: SI

Editorial: Pontificia Universidad Catolica de Chile , Santiago de Chile

Palabras clave: Facilities management; Innovación en diseño arquitectónico

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789561412163;

Completo

CARDELLINO, P.; LEIRINGER, R.

ICT initiatives in primary education: the case of Plan Ceibal in Uruguay , 2010

Evento: Internacional , CIB W070 International Conference in Facilities Management. FM in the experience economy , San Pablo , 2010

Anales/Proceedings: Proceedings of the CIB W070 International Conference in Facilities Management. FM in the experience economy Arbitrado: SI

Palabras clave: TICs; Inclusion digital; Edificios educativos; Facilities management

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel;

'Plan Ceibal' is a deliberate attempt to promote digital inclusion in public primary schools in Uruguay. The aim of the programme is to enable a higher and better access to education through the provision of laptops to all pupils and teachers in primary education. The implementation and role out of the initiative puts existing educational approaches and infrastructure to the test. Plan Ceibal has the potential to change traditional teaching methods and behavioural patterns, which will in turn have an impact on how facilities and spaces are used. The paper highlights the interface between the appropriation and distribution of individual laptops within the education system and the existing school facilities. The aim is to illuminate the impact that the implementation of the Plan Ceibal imposes on the existing school infrastructure and how the use and upkeep of available facilities might need to be altered and changed to accommodate the new technology. Questions are raised regarding the ultimate effectiveness of the programme and if the aspired to improvements might be curtailed by a lack of investment in other areas of the school infrastructure.

Completo

CARDELLINO, P.; LEIRINGER, R.

Design of 21st Schools: Lessons from Scandinavia , 2009

Evento: Internacional , 5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation , Reykjavík , 2009

Anales/Proceedings: Proceedings of the 5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation , 1 , 21 , 31 Arbitrado: SI

Palabras clave: Diseño de edificios educativos; Transformación educativa y edilicia

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseno de edificios educativos

Medio de divulgación: CD-Rom;

Abstract The Building Schools for the Future (BSF) programme represents the biggest single UK government investment in school buildings for over 50 years. The £45 billion programme has been established to ensure that schools are designed or redesigned to allow for educational transformation. This represents a major challenge to those involved in the design of educational buildings. Inspiration is in part sought from exemplar schools around the world. The paper draws on a multiple case study of four such exemplar schools in Scandinavia that have been designed to address changes in the educational curriculum. Particular attention is given to how the design of the building was developed to support the school approach to teaching and learning. The disjuncture between commercial and educational issues inherent in designing 'good' schools is highlighted. The findings show how it is important to find a balance between good design, commercial realities and educational transformation.

Completo

CARDELLINO, P.

Understandings of design quality: The case of the Buildings Schools for the Future Programme , 2008

Evento: Internacional , CIB W55/65 Joint International Symposium , Dubai , 2008

Anales/Proceedings: Proceedings of the CIB W55/65 Joint International Symposium , 1 Arbitrado: SI

Palabras clave: Diseño de edificios educativos; Calidad del diseño arquitectónico; Transformación educativa y edilicia

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel;

Completo

WHYTE, J.; CARDELLINO, P.

Learning by Design: Visual Practices and Organizational Transformation , 2008

Evento: Internacional , 24th EGOS Colloquium - Upsetting Organisations , Amsterdam , 2008

Anales/Proceedings: No proceedings

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico; Escuelas; Transformación educativa y edilicia

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Internet;

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

CARDELLINO, P.; CLEMENTS-CROOME, D.

Design Quality in Schools: Identifying Suitable Procurement and Briefing Processes , 2007

Evento: Internacional , WellBeing Indoors Clima 2007 Congress, Federation of European Heating and Air-conditioning Society , Helsinki , 2007

Anales/Proceedings: Proceedings of the WellBeing Indoors Clima 2007 Congress, Federation of European Heating and Air-conditioning Society Arbitrado: SI

Palabras clave: Calidad del diseño arquitectónico

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel;

Completo

CARDELLINO, P.; FINCH, E.

The nature of innovation cultures in Facilities Management , 2005

Evento: Internacional , Combining Forces and Advancing Facilities Management and Construction through Innovation, CIB , Helsinki , 2005

Anales/Proceedings: Combining Forces - Advancing Facilities Management & Construction through Innovation Series , 4 , 585 , 595 Arbitrado: SI

Palabras clave: Infraestructura edilicia; Innovación en diseño arquitectónico

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Civil / Ingeniería Arquitectónica / Gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Medio de divulgación: Papel;

Texto en periódicos

Sistema Nacional de Investigadores

Revista

CARDELLINO, P.; WHYTE, J.; CLEMENTS-CROOME, D.

Research on design quality in schools at Reading , Engineering Sustainable Schools. CIBSE School Design Group , v: 2 , p: 1214 , 2009

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Medio de divulgación: Papel;

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2016

Institución financiadora: Fondo Clemente Estable

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo en el área de Humanidades.

Evaluación de Proyectos

2015

Institución financiadora: Becas de Postgrado

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo de Becas de Postgrado

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef)

Cantidad: Menos de 5

Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef)

Invitada como profesor visitante por la Directora de proyecto Fondef "Sistema de Modelamiento del Ambiente Físico de Aprendizaje (MAFA) para el mejoramiento de la Calidad de la Educación Parvularia", Dra. Cynthia Alderstein, académica de la Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. El fin de la invitación radica en entender el proyecto que realizan para recoger mi juicio de experto en el proceso de validación del proyecto. A su vez, desean mi apreciación respecto a los avances que han realizado y las proyecciones de transferencia tecnológica que vislumbran. Esta visita es considerada una oportunidad para encontrar posibilidades de colaboración para la investigación comparada y la internacionalización del desarrollo del diseño de los ambientes físicos de aprendizaje.

Evaluación de Proyectos

2007 / 2007

Institución financiadora: University of Reading

Cantidad: Menos de 5

University of Reading , Inglaterra

Evaluación de proyecto final de postgrado de estudiantes de Master in Intelligent Buildings

Evaluación de Eventos

2016

Nombre: SiGraDi - Crowdfunding,

UBA

Evaluación de Eventos

2014

Nombre: SIGraDi - Design in Freedom,

FADU

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: 8th CIDB Postgraduate Conference,

Integrante del comité científico de evaluación de artículos presentados al '8th cidb Postgraduate Conference' que tendrá lugar del 9-11 febrero de 2014 en Johannesburg, Sudáfrica. El tema principal de la conferencia es el de 'promover el desarrollo de la industria de la construcción a través de investigaciones innovadoras y una nueva forma de pensar.

Evaluación de Eventos

2012

Nombre: West Africa Built Environment Research 2012 (WABER) Conference,

Nigeria

Miembro del Comité Científico WABER 2012 Evaluador de artículos presentados a la Conferencia

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: West Africa Built Environment Research (WABER) Conference ,

Ghana

Integrante del Comité Científico WABER 2011 Evaluadora de artículos presentados a la Conferencia

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2013

Nombre: West Africa Built Environment Research (WABER) Conference,

Cantidad: De 5 a 20

Evaluador de papers presentados a la Conferencia desde 2011 y continúa

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2016

Nombre: Facilities,

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2016

Nombre: Construction Management and Economics,

Cantidad: De 5 a 20

Continúo siendo revisora de esta revista

Evaluación de Publicaciones

2006 / 2007

Nombre: Electronic Journal of Information Technology in Construction (ITcon),

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Clemente Estable,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014

Nombre: Becas de Posgrado en el Exterior 2013 ANII,

Cantidad: Menos de 5

ANII

la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII), Uruguay, me invita a participar en la evaluación de uno de sus Programas, el Sistema Nacional de Becas (SNB 2013). Concretamente, la invitación es para evaluar solicitudes presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado en el Exterior en Áreas Estratégicas 2013.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Llamado a Investigador,

Cantidad: Menos de 5

University of Reading

Miembro del comité evaluador para un puesto de Investigador en el proyecto 'the Grand Challenge' en la University of Reading

Evaluación de Convocatorias Concursables

2005 / 2005

Nombre: Llamado a Investigador ,

Cantidad: Menos de 5

Innovative Construction Research Centre (ICRC), University of Reading , Inglaterra

2005/03 Miembro del comité de seleccion y del panel de entrevistadores para un puesto de Investigador en el proyecto Knowledge Transfer Partnership entre la University of Reading y Nationwide Building Society

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Grado

Tesis/Monografía de grado

Construyendo educación. El diseño arquitectónico como propulsor del desarrollo educativo en Finlandia y Japón , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Morales, Alejo; Capandeguy y Gastón

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay , Arquitectura

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El aula y su protagonismo en el centro educativo , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Perez, Victoria - Vigil, Milagros - Aznarez, Ignacio

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay , Arquitectura

Palabras clave: Aula escolar

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Desafíos contemporáneos en el diseño de espacios integradores para la educación pública uruguaya: Las escuelas de tiempo completo , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pedreira, Bruno - Wainberg, Thomas

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura , Uruguay , Arquitectura

Palabras clave: Escuelas de Tiempo Completo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2011 Proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia (Internacional)

STINT Foundation Initiation Grants

La Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education aceptó financiar el proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University of Technology de Suecia en el marco de las convocatorias otorgadas por STINT Foundation Initiation Grants. Este proyecto es dirigido por la Arq. Paula Cardellino, docente e investigadora de la Facultad de Arquitectura, y el Dr. Roine Leiringer, Reader in Construction Management and Economics de Chalmers University of Technology. El proyecto, de un año de duración, incluyó la visita del Dr. Roine Leiringer a la Universidad ORT para desarrollar líneas de investigación con la Arq. Cardellino relacionados con el Plan Ceibal y dictar conferencias en la universidad. El financiamiento también incluyó la visita de la Arq. Cardellino a la Chalmers University of Technology para dictar conferencias y visitar escuelas con el programa "One laptop per child", similar al Plan Ceibal en Uruguay.

2009 Travel grant (subsidio para viaje) (Internacional) University of Reading

Premio en dinero (400 libras) para viajar a Conferencia a presentar resultados de investigación

2009 Subsidio para viaje (travel grant) (Internacional) Lissheds Trust (Lissheds Stiftelse), Suecia

14,000 SEK (Coronas suecas) para difundir los resultados de la investigación en el 5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation, Reykjavik, Islandia, 10-12 June 2009

2008 Subsidio para viaje (travel grant) (Internacional) Lissheds Trust (Lissheds Stiftelse), Suecia

27000 SEK (Coronas suecas) Dinero para financiar el estudio de 3 liceos en Suecia. Co-aplicante Dr Roine Leiringer.

2012 Candidata a Doctor en Arquitectura y Urbanismo (Internacional) Universidad del Bío-Bío, Chile

En julio del 2012 me titulo como Candidata a Doctor en Arquitectura y Urbanismo en la Universidad del Bío Bío, Chile.

2012 Fondo María Viñas 2011 (Nacional) ANII

Aceptada sin financiación. El resultado fue: 'Si bien la propuesta presenta aspectos interesantes, los fondos asignados al presente llamado no permiten cubrir la totalidad de las propuestas técnicamente recomendadas'.

2012 Ganadora de la beca de Doctorado DAU (Internacional) Universidad del Bío-Bío, Chile

Ganadora de la beca otorgada por la DAU (Doctorado en Arquitectura y Urbanismo) de la Universidad del Bío-Bío. La adjudicación de la beca se basó en la calidad de: 1. Experiencia académica, 2. Desarrollo disciplinar en relación a la orientación y líneas de programa, 3. Currículo y recomendaciones.

2016 Ganadora del Fondo de Cooperación para la Ciencia e Innovación de la Embajada Británica en Montevideo (Internacional) Embajada de Gran Bretaña en Montevideo

El objetivo principal de los Fondos de cooperación para Ciencia e Innovación fue crear vínculos sólidos y fortalecer aquellos existentes entre investigadores e instituciones del Reino Unido y Uruguay. Al cierre de la convocatoria se presentaron 128 postulaciones en las diferentes modalidades. Como resultado del proceso de evaluación se aprobaron 24 propuestas por un monto total de £600.000. En este caso, los fondos de colaboración fueron utilizados para concretar vínculos académicos y de investigación entre la Facultad de Arquitectura de la Universidad ORT Uruguay y la School of Education, Communication and Language Sciences de la University of Newcastle, Reino Unido. El objetivo del proyecto fue establecer colaboración de larga duración entre las dos universidades y crear una plataforma común sobre la cual desarrollar futuras líneas de investigación. Esto implicó un viaje de un mes a la University of Newcastle que incluyó el desarrollo de canales de investigación con la Dra. Pamela Woolner y su equipo de investigadores, la participación en reuniones y seminarios con grupos de investigación del Reino Unido y la visita a escuelas de la región.

2016 Doctorado en Arquitectura y Urbanismo (Internacional) Universidad del Bío Bío, Chile

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Masuku, D.

ELMUALIM, A.; CARDELLINO, P.

Sustainable Building Maintenance: A Conceptual Proposal , 2008

Tesis (Master in Intelligent Buildings) - University of Reading - Inglaterra

Referencias adicionales: Inglaterra , Inglés

Candidato: Martinicorena, Juan Andrés; Daglio, Santiago

CARDELLINO, P.; H. ACOSTA

Política urbana, sociedad y técnica en el período entre guerras. Ernst May y la vivienda en Frankfurt , 2016

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Teoría de la Arquitectura

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Teoría de la Arquitectura

Candidato: Calce, Sofía; Ciapessoni, Rodrigo

CARDELLINO, P.; H. ACOSTA

Transformaciones territoriales a la luz de la economía global , 2016

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Teoría de la Arquitectura

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Teoría de la Arquitectura

Candidato: Costa, Federica; Butler, Raquelina

CARDELLINO, P.; A D BETOLAZA

El parque urbano como artefacto histórico-cultural. Contrastación de casos parisinos: Bois de Boulogne - Parc de la Villette , 2015

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Teoría de la Arquitectura

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Teoría de la Arquitectura

Candidato: Almada, Sofía; Jamgotchian, Ani

CARDELLINO, P.; C NOBILE

Influencia del aeropuerto Schiphol en el territorio , 2015

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Teoría de la Arquitectura

Candidato: Alvarez, C.; Chaibún, J.; Rearte, A.

CARDELLINO, P.; C NOBILE

El lugar de los [objetos]. El sistema de objetos como conformador de espacio arquitectónico en la contemporaneidad , 2015

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Teoría de la Arquitectura

Candidato: Margoniner-Ternade

CARDELLINO, P.; E. NISIVOCCIA

Las escuelas de arquitectura: el contendedor y sus sustento conceptual , 2014

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Edificios educativos; Escuelas de Arquitectura

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Edificios educativo

Candidato: Guillermo Gradin

CARDELLINO, P.; H. ACOSTA

Bibliotecas públicas: Espacios urbanos privilegiados en la actualidad , 2014

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Bibliotecas

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Biblioteca

Candidato: Giribaldi, Silvia - Loustau, Stephanie

CARDELLINO, P.; RUSSI, M.

Arquitectura escolar - Transformaciones en los edificios escolares conforme a las tendencias pedagógicas , 2014

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Edificios educativos

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Escuelas

Candidato: Amato, Ximena - Chara, Manuela

CARDELLINO, P.; H. ACOSTA

La naturaleza como representante de la contemporaneidad , 2014

(Arquitectura) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Arquitectura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Naturaleza

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Naturaleza y arquitectura

Iniciación científica

Candidato: Juan José FONTANA CABEZAS

CARDELLINO, P.

Fondo Clemente Estable , 2016

Iniciación científica ()

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Producción académica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Metodologías de la investigación

Presentaciones en eventos

Congreso

XX Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Gráfica Digital , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 21

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* SigraDi 2016 Crowdthinking; *Nombre de la institución promotora:* UBA

Palabras clave: Escuelas; Metodología; Gráfica Digital

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico

Congreso

XVIII Congreso de la Sociedad Iberoamericana de Gráfica Digital (SIGraDi) , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 21

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Sigradi 2014 Design in Freedom; *Nombre de la institución promotora:* Udelar

Palabras clave: Escuelas; Metodología

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Metodologías de la investigación

Congreso

ELAGEC IV - Encuentro Latino-Americano de gestion y economia de la construccion , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* ELAGEC IV; *Nombre de la institución promotora:* Pontificia Universidad Catolica de Chile

Palabras clave: Innovación en diseño arquitectónico

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

La conferencia se desarrollo a lo largo de 3 dias con 400 participantes de todo el mundo.

Congreso

CIB W070 International Conference in Facilities Management , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* CIB W070 International Conference in Facilities Management; *Nombre de la institución promotora:* CIB

Palabras clave: Diseño de edificios educativos

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos y TICs

La conferencia se desarrolló a lo largo de 3 dias con 500 participantes de todo el mundo.

Congreso

5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Islandia; *Nombre del evento:* 5th Nordic Conference on Construction Economics and Organisation; *Nombre de la institución promotora:* Reykjavík University

Palabras clave: Diseño de edificios educativos; Transformación educativa y edilicia

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

La conferencia se desarrolló a lo largo de 3 dias con 700 participantes de todo el mundo.

Congreso

24th EGOS Colloquium, Upsetting Organizations. Presentacion de la publicacion: 'Learning by Design: Visual Practices and Organizational Transformation' , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Holanda; *Nombre del evento:* 24th EGOS Colloquium, Upsetting Organizations. ; *Nombre de la institución promotora:* Vrije University, Amsterdam

Palabras clave: Organizaciones; Escuelas; Transformación educativa y edilicia

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Relacion entre diseño arquitectónico y usuarios

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudio de las organizaciones y empresas

La conferencia se desarrolló a lo largo de 3 dias con 1400 participantes de todo el mundo.

Congreso

CIB 2008 Transformation through Construction Conference. Presentacion de la publicacion Understandings of design quality: The case of the Buildings Schools for the Future Programme , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 72

Referencias adicionales: Emiratos Arabes; *Nombre del evento:* CIB 2008 Transformation through Construction Conference, Dubai; *Nombre de la institución promotora:* School of the Built Environment , Heriot-Watt University

Palabras clave: Escuelas; Transformación educativa y edilicia; Diseño de edificios educativos

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Conferencia internacional con 500 académicos de todo el mundo. Durante esta visita a Dubai tambien tuve la oportunidad de visitar 2 escuelas, ingresar a las aulas y sacar informacion valiosa para la investigacion en el diseño de edificios escolares

Congreso

Clima 2007, WellBeing Indoor Conference. Presentacion del la publicacion Design Quality in Schools: Identifying Suitable Procurement and Briefing Processes , 2007

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Finlandia; *Nombre del evento:* Official Conference Clima 2007, WellBeing Indoor; *Nombre de la institución promotora:* The Federation of European Heating and Air-Conditioning Associations

Palabras clave: Escuelas; Bienestar de usuarios; Diseño de edificios educativos

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

La conferencia se desarrollo a lo largo de 3 dias con 2000 participantes de todo el mundo.

Congreso

Combining Forces, Advancing Facilities Management and Construction through Innovation Conference. Presentacion del la publicacion , 2005

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Finlandia; *Nombre del evento:* Combining Forces, Advancing Facilities Management and Construction through Innovation; *Nombre de la institución promotora:* International Council for Research and Innovation in Building and Construction

Palabras clave: Infraestructura edilicia; Innovación en diseño arquitectónico; Innovador

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

La duración de la conferencia fue de 3 días. Mas de 400 académicos se reunieron en Helsinki para presentar los artículos publicados en los anales de la conferencia.

Congreso

Conferencia anual del British Institute of Facilities Management (BIFM) , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Escocia; *Nombre del evento:* Annual conference of BIFM;

Palabras clave: Facilities management

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / gerenciamiento de la infraestructura edilicia

Presentación del proyecto de investigación 'premises for innovation in FM'.

Seminario

Lunchtime Seminar - presentación del proyecto de investigación 'Achieving Design Quality in Schools' , 2007

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Gran Bretaña; *Nombre del evento:* Lunchtime seminars; *Nombre de la institución promotora:* University of Reading

Palabras clave: Diseño de edificios educativos; Diseño de edificios educativos

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos

Estos seminarios estan organizados por el departamento donde trabajé, School of Construction Management and Engineering, Univesity of Reading. El cometido es presentar en media hora la investigación que se esta llevando a cabo. Luego se abre el panel para preguntas y discusiones sobre la investigación presentada. Esto ayuda a que todas las personas trabajando para el departamento estén al dia con las investigaciones que es llevan a cabo.

Seminario

Lunchtime Seminar - School of Construction Management and Engineering - presentacion proyecto Innovation in Facilities Management , 2004

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Gran Bretaña; *Nombre del evento:* Lunchtime seminar; *Nombre de la institución promotora:* University of Reading

Palabras clave: Infraestructura edilicia; Innovación en diseño arquitectónico

Estos seminarios estan organizados por el departamento donde trabajé, School of Construction Management and Engineering, Univesity of Reading. El cometido es presentar en media hora la investigación que se está llevando a cabo en ese momento. Luego se abre el panel para preguntas y discusiones sobre la investigación presentada. Esto ayuda a que todas las personas trabajando para el departamento estén al día con las investigaciones que es llevan a cabo.

Simposio

Invitada como experta internacional en ocasión del lanzamiento del libro MAFA , 2016

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Lanzamiento del libro: Pedagogías para habitar el jardín infantil; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Chile

Palabras clave: Escuelas; Habitar

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico

Encuentro

Encuentro con delegación griega formada por docentes, miembros del gobierno británico y empresas privadas , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Gran Bretaña; *Nombre del evento:* Encuentro entre delegación griega y británica;

Otra

Presentación ante jurado internacional para obtención de Doctorado , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Defensa de Tesis;

Areas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico

Otra

Presentación ante jurado internacional para obtener Candidato a Doctor , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 60

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Jornada de Proyectos de Tesis; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del Bio-Bio

Presentación de la propuesta de tesis de doctorado para su aprobación.

Otra

Dictado de charla a docentes y decano de Chalmers University , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Suecia; *Nombre del evento:* Proyecto de cooperación STINT;

Palabras clave: Diseño arquitectónico

Áreas del conocimiento: Humanidades / Arte / Diseño Arquitectónico / Diseño de edificios educativos y TICs

Charla de 1 de duración sobre los pormenores del proyecto de cooperación entre la Universidad ORT Uruguay y Chalmers University, Suecia financiado por STINT, Swedish Foundation for International Cooperation In Research and Higher Education. El propósito de esta institución es de consolidar la competitividad de las Universidad Suecas a través del desarrollo de las relaciones internacionales.

Otra

Moderador para el panel integrado por representantes del Department for Children, Schools and Families; representantes del gobierno y organizaciones privadas responsables del diseño de escuelas en Gran Bretaña , 2007

Tipo de participación: Moderador,

Referencias adicionales: Gran Bretaña; *Nombre del evento:* Panel panel integrado por representantes del Department for Children, Schools and Families; representantes del gobierno y organizaciones privadas responsables del diseño de escuelas en Gran Bretaña;

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	21
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	8
Completo (Arbitrada)	8
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	2
Completo (Arbitrada)	2
<i>Trabajos en eventos</i>	10
Completo (Arbitrada)	9
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	0
<i>Textos en periódicos</i>	1
Revista	1
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	17
Evaluación de Proyectos	4
Evaluación de Eventos	5
Evaluación de Publicaciones	4
Evaluación de Convocatorias Concursables	4
<i>Formación de RRHH</i>	3
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	3
Tesis/Monografía de grado	3
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	0