



# Curriculum Vitae

## Marcos Rafael SARASOLA BONETTI



Actualizado: 20/07/2017

Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación  
Categorización actual: Nivel I  
Ingreso al SNI: Activo(01/06/2012)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: marsaras@ucu.edu.uy

### Institución principal

Departamento de Educación / UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Avda. 8 de Octubre 2738 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 24872717

E-mail/Web: saratz@hotmail.com

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

1999 - 2001	Doctorado pedagogía e innovación educativa Universidad de Deusto , España <i>Título:</i> APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA CULTURA DOMINANTE Y SUBCULTURAS EN EL CENTRO EDUCATIVO <i>Tutor/es:</i> Aurelio Villa <i>Obtención del título:</i> 2002 <i>Becario de:</i> Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER , España <i>Sitio web de la Tesis:</i> www.deusto.es <i>Palabras clave:</i> cultura; innovación centros educativos <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL
1996 - 1999	Maestría Magister en educación UCUDAL - Centro de Postgrados, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  <i>Obtención del título:</i> 1999 <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / INNOVACIÓN DIRECTIVOS

##### Especialización

- 1999 - 2001  
Especialización/Perfeccionamiento  
didáctica y organización escolar  
Universidad de Deusto , España  
*Obtención del título:* 2002  
*Becario de:* Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER , España  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
- 1993 - 1996  
Especialización/Perfeccionamiento  
Posgrado en Gestión de Centros Educativos  
UCUDAL - Centro de Postgrados, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Obtención del título:* 1996  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## Grado

- 1984 - 1987  
Grado  
Profesorado en Física  
Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay  
*Obtención del título:* 1987  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / FÍSICA

## Tecnicatura

- 2009 - 2010  
Técnico  
Constelador organizacional y coaching sistémico  
Departamento de Educación, Universidades e Investigación, Gobierno Vasco , España  
*Obtención del título:* 2010  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIONAL

## Formación complementaria

### Otras instancias

- 2016  
Talleres  
*Nombre del evento:* Diseño de actividades educativas basado en resultados esperados de aprendizaje y desarrollo de capacidades de facilitación para promover el pensamiento crítico  
*Institución organizadora:* Uruguay
- 2015  
Talleres  
*Nombre del evento:* Uso de plataforma virtual (webasignatura) para la planificación de cursos semipresenciales  
*Institución organizadora:* Universidad Católica del Uruguay , Uruguay
- 2015  
Talleres  
*Nombre del evento:* Diseño de cursos universitarios para aprendizaje significativo  
*Institución organizadora:* Uruguay
- 2004  
Otros  
*Nombre del evento:* Meditación Vipassana S.N.Goenka en la tradición de Sayagyi U Ba Khin.  
*Institución organizadora:* España
- 2003  
Otros  
*Nombre del evento:* Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 3  
*Institución organizadora:* España

2002	Otros <i>Nombre del evento:</i> Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 2 <i>Institución organizadora:</i> España
2001	Otros <i>Nombre del evento:</i> Programa SAT de terapias integrativas NIVEL 1 <i>Institución organizadora:</i> España <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

## Construcción institucional

Gestión de procesos para la definición del doctorado en educación en convenio con la Universidad Católica de Córdoba (Argentina) Asesoramiento para el rediseño de carreras basadas en competencias Integrante de la RedAGE internacional de países iberoamericanos, integrado en Uruguay por Ministerio de Educación y Cultura, Consejo de Formación en Educación, Universidad ORT, Instituto Universitario Asociación Cristina de Jóvenes e Instituto de Formación Docente Elbio Fernández. Integrante del Foro internacional de Innovación Universitaria

## Idiomas

Francés  
Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés  
Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Sistema Nacional de Investigadores

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR FORMACIÓN DIRECTIVOS  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN PROFESORADO  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR FORMACIÓN PROFESORADO

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 06/2011  
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN , (30 horas semanales) , Universidad Católica del Uruguay  
Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

*Desde:* 03/1986  
docente de secundaria grado 7 , (3 horas semanales) , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Desde:* 06/2009  
(10 horas semanales) , Universidad de Deusto , España

*Desde:* 01/2012  
Coordinador de proyectos para América Latina , (5 horas semanales) , Fundación HERRERA UM Fundazioa , España

*Desde:* 02/2012  
(1 horas semanales) , Univ Alberto Hurtado , Chile

*Desde:* 03/2013  
(1 horas semanales) , Federación latinoamericana de colegios de la Compañía de Jesús , Chile

**Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/1998 - 09/1999, *Vínculo:* DOCENTE, (5 horas semanales)

06/2011 - Actual, *Vínculo:* DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, (30 horas semanales)

05/2011 - 05/2011, *Vínculo:* docente, (6 horas semanales)

07/2013 - 07/2014, *Vínculo:* **ASESOR PEDAGÓGICO DE CIENCIAS EMPRESARIALES**, (20 horas semanales)

## Actividades

07/2012 - 11/2012

Docencia , Grado

Didáctica de las Cs. Naturales , Responsable , Licenciatura en Psicopedagogía

04/2012 - 07/2012

Docencia , Grado

Didáctica , Responsable , Licenciatura en Educación Inicial

07/2011 - Actual

Docencia , Maestría

Sistematización, evaluación y calidad de la OE , Responsable , Maestría en Educación

07/2011 - Actual

Docencia , Maestría

Teoría de las organizaciones educativas , Responsable , Maestría en Educación

## **Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/1986 - Actual, *Vínculo:* docente de secundaria grado 7, (3 horas semanales)

## Actividades

03/1986 - Actual

Docencia , Secundario

bachillerato de Medicina y Agronomía , Responsable

## **Liceo Privado , Colegio Inmaculada Concepción , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/1978 - 09/1992, *Vínculo:* docente - director de secundaria, (30 horas semanales)

## **Cátedra UNESCO - Grupo SANTANDER , España**

### Vínculos con la institución

01/2000 - 07/2001, *Vínculo:* , (10 horas semanales)

## Actividades

01/1999 - 07/2000

Pasantías

secretaría académica del director

## **Universidad de Deusto , España**

### Vínculos con la institución

06/2009 - Actual, *Vínculo:* , (10 horas semanales)

01/2000 - 01/2002, *Vínculo:* , (18 horas semanales)

## Actividades

09/2011 - Actual

Líneas de Investigación

Competencias para el liderazgo en directivos de centros no universitarios , Integrante del Equipo

09/2012 - Actual

Docencia , Maestría

Evaluación , Invitado , Máster en Innovación y Desarrollo de Competencias en la Educación Superior

06/2009 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo

IMPACTO DE LA IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS , Integrante del

Equipo

09/2009 - 11/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo

El perfil de liderazgo en los centros educativos de enseñanzas medias de Gipuzkoa

01/2001 - 01/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Elaboración de estándares e indicadores de calidad pedagógica del Proyecto de Calidad Integrado , Integrante del Equipo

01/2001 - 01/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Evaluación del liderazgo transformacional en centros educativos , Integrante del Equipo

## **Fundación HERRERA;UM Fundazioa , España**

### [Vínculos con la institución](#)

01/2002 - 01/2011, *Vínculo:* director, (40 horas semanales)

01/2012 - Actual, *Vínculo:* Coordinador de proyectos para América Latina, (5 horas semanales)

### [Actividades](#)

## Sistema Nacional de Investigadores

06/2013 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Los jóvenes: cosa seria para Bolivia" (jóvenes líderes y emprendedores por un desarrollo socioeconómico sostenible y replicable) , Coordinador o Responsable

11/2008 - 02/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo

La cultura organizacional en centro educativos de Uruguay , Coordinador o Responsable

09/2001 - 09/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo

Estándares para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes , Integrante del Equipo

## **Liceo Privado , Instituto Saint-Exupéry , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

09/1992 - 09/1999, *Vínculo:* director, (40 horas semanales)

### [Actividades](#)

03/1993 - 12/1997

Docencia , Secundario

FÍSICA , Responsable , BACHILLERATO FÍSICA

## **Principado de Asturias, Consejería de Cultura , España**

### [Vínculos con la institución](#)

09/2004 - 09/2008, *Vínculo:* DOCENTE, (2 horas semanales)

## **Comunidad Autónoma de Madrid , España**

### [Vínculos con la institución](#)

11/2004 - 11/2008, *Vínculo:* DOCENTE, (1 horas semanales)

## **Empresa Privada , Equipos Mori , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

07/2013 - 12/2014, *Vínculo:* director del equipo de investigación, (2 horas semanales)

### [Actividades](#)

07/2013 - 05/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo

condiciones laborales y carrera docente en Uruguay , Coordinador o Responsable

## Univ Alberto Hurtado , Univ Alberto Hurtado , Chile

### Vínculos con la institución

02/2012 - Actual, *Vínculo:* , (1 horas semanales)

### Actividades

02/2012 - Actual

Líneas de Investigación

plan piloto para la implementación de un sistema de calidad para centros educativos , Integrante del Equipo

10/2011 - 07/2013

Docencia , Perfeccionamiento

formación de facilitadores para el desarrollo del sistema FLACSI , Invitado , Diplomado de Formación de facilitadores para el desarrollo del sistema de calidad en la gestión escolar

02/2012 - Actual

Capacitación/Entrenamientos dictados

formación profesorado en sistema de calidad

## Organismos Internacionales , Organización Internacional del Trabajo , Uruguay

### Vínculos con la institución

09/2015 - 06/2016, *Vínculo:* consultor, (3 horas semanales)

## Federación latinoamericana de colegios de la Compañía de Jesús , Chile

### Vínculos con la institución

03/2013 - Actual, *Vínculo:* , (1 horas semanales)

### Lineas de investigación

*Título:* Competencias para el liderazgo en directivos de centros no universitarios

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Equipos:* Aurelio Villa(Integrante); Marcos Sarasola(Integrante); Manuel Álvarez(Integrante)

*Palabras clave:* liderazgo distribuido

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

*Título:* plan piloto para la implementación de un sistema de calidad para centros educativos

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad Educativa

### Proyectos

2009 - Actual

*Título:* IMPACTO DE LA IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN CENTROS EDUCATIVOS, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Es un hecho evidente la progresiva implantación de planes o sistemas de calidad en los centros educativos de nuestro entorno y de otros países, impulsados en muchos casos por las propias administraciones para promover la mejora continua de los centros hacia la calidad. Se parte del principio, fundamentado teóricamente, de que esta implantación constituye un medio para mejorar los centros educativos en cualquiera de sus componentes, su funcionamiento, los procesos y especialmente los resultados. Sin embargo, apenas existen estudios que prueben la eficacia de la implantación de estos planes o sistemas. Ante esta situación, consideramos muy relevante la realización de estudios en profundidad, rigurosamente diseñados y técnicamente elaborados que muestren el impacto de esta implantación. Un objetivo fundamental del mismo consiste en analizar los factores vinculados al éxito de estos planes para aportar sugerencias y propuestas que optimicen la implantación de cualquier plan. En este contexto, la investigación trata de conocer qué mejoras se han introducido en los centros, cuáles han sido los resultados de la implantación y cuál ha sido el nivel de consolidación de estas mejoras de forma que se valore el carácter sostenible de la misma. El proyecto pretende aportar evidencias y conocimiento sobre esta relevante cuestión para conocer sus efectos a través de un estudio técnicamente diseñado y elaborado con rigor. Para ello, el estudio parte de un análisis minucioso de la literatura relacionada con el tema propuesto, con los planes o modelos de calidad implantados y los estudios realizados sobre el impacto en los centros educativos. Junto a este estudio teórico se realizará un estudio empírico a partir de un sistema de indicadores y de unas técnicas de recogida de información para valorar los resultados e impacto en los centros. Se tomarán centros que hayan implantado sistemas o planes como European Foundation Quality Management (EFQM), Proyecto de Calidad Integrado (PCI) u otros adaptados del mismo. Se utilizarán enfoques tanto cuantitativos como cualitativos y técnicas como cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión. La información se recogerá fundamentalmente de la comunidad educativa de los propios centros. Se pretende un análisis minucioso y profundo de cada centro. El estudio se realizará en centros de la Comunidad de Castilla y León, Comunidad de Madrid, País Vasco y Navarra que tengan implantado un plan de calidad durante al menos tres años. En síntesis, el proyecto pretende valorar las mejoras introducidas en los centros y su consolidación a lo largo del tiempo por la implantación de un plan de calidad, así como los factores relacionados con el éxito de dicha implantación y, finalmente, a partir de los resultados aportar propuestas y recomendaciones para optimizar y garantizar la eficacia de estos planes.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Aurelio Villa(Integrante); M<sup>a</sup> José Fernández Díaz(Responsable)

*Financiadores:* Institución del exterior / MINISTERIO DE INVESTIGACIÓN CIENCIA E INNOVACIÓN / Otra

2013 - Actual

*Título:* Los jóvenes: cosa seria para Bolivia" (jóvenes líderes y emprendedores por un desarrollo socioeconómico sostenible y replicable),

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Aurelio Villa(Integrante); Marcos Sarasola(Responsable); Rodrigo Aguilar(Integrante)

*Financiadores:* Fundación Cosmo Caixa / Cooperación

*Palabras clave:* competencias docentes

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesorado

2001 - 2002

*Título:* Elaboración de estándares e indicadores de calidad pedagógica del Proyecto de Calidad Integrado, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El Proyecto de Calidad Integrado (P.C.I.) tuvo como objetivo desarrollar estándares e indicadores que integraran las aportaciones provenientes de la investigación educativa y las propuestas de calidad, sin perder de vista el ámbito educativo que tiene unas características muy específicas tanto por su finalidad como por su idiosincrasia. Para ello, se definieron los ámbitos más importantes y propios de una organización educativa en los que el centro que desee realizar su tarea con la mayor calidad posible no puede olvidar ni descuidar. La base de la literatura educativa que se ha revisado ha sido fundamentalmente la denominada del movimiento de las escuelas eficaces y la de la mejora educativa, así mismo se han tenido en cuenta otras corrientes organizativas como las organizaciones que aprenden, amén de estudios e investigaciones más específicos que ayudan a comprender fenómenos educativos vinculados con el desarrollo de los aspectos mencionados arriba. Dado que existen líneas de investigación que combinan diferentes propósitos, enfoques, epistemologías, metodologías y herramientas, se plantearon dos tareas. La primera consistió en conocer qué tipo de investigaciones habían tenido lugar, su naturaleza, planteamientos, metodologías empleadas y resultados obtenidos. La segunda trató de averiguar la importancia adquirida por cada uno de los ámbitos del P.C.I. en dichos trabajos. La pretensión inicial fue la demostración empírica de la influencia del papel de los centros escolares en los resultados de los alumnos, pero posteriormente fue pasando a un primer plano la preocupación por la determinación de la influencia relativa de las distintas variables en la obtención de los resultados escolares. Además, los estudios sobre la eficacia de las escuelas son muy diversos, ya que dependen de diferentes tradiciones científicas y utilizan distintos modelos para relacionar las variables que contemplan. Por último, se trabajó considerando las escuelas como organizaciones que aprenden, entendiéndolas desde un modelo integral de desarrollo de recursos humanos en el que hay un proceso de aprendizaje que engloba a todos los trabajadores, supone un acercamiento a la perspectiva de la Calidad Total.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Aurelio Villa(Responsable); Manuel Álvarez Fernández(Integrante); Josu Solabarrieta Eizaguirre(Integrante); Ana Martínez Pampliega(Integrante); Elena Auzmendi(Integrante); María Visitación Pereda Herrero(Integrante); Edurne Goicoechea Iraola(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Universidad de Deusto / Otra

*Palabras clave:* calidad mejora centros educativos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

2001 - 2002

*Título:* Evaluación del liderazgo transformacional en centros educativos, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El objetivo de este proyecto fue crear una herramienta que se pudiera utilizar a distancia con la finalidad de diagnosticar la situación del liderazgo en el centro educativo. A partir de los constructos propios del liderazgo transformacional se prepararon los diversos grados de realización. En función de la estructura organizativa del centro, se evaluó el liderazgo de los cargos directivos del centro. Dicho estudio se complementa con el estudio de tres dimensiones fundamentales en la definición del estilo organizacional: la situación (visión compartida, cultura de la colaboración, estructuras de participación, estrategias, recursos, redes de trabajo), el compromiso del profesorado (sus metas personales, el sentimiento de auto-eficacia, el contexto de trabajo) y los cambios del profesorado (cambios en las prácticas docentes)

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Aurelio Villa(Responsable); Maite Gorriño(Integrante); Elena Auzmendi(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Universidad de Deusto / Apoyo financiero

*Palabras clave:* LIDERAZGO EVALUACIÓN

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

2001 - 2007

*Título:* Estándares para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Aurelio Villa(Responsable); Fabiola Cabra(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Fundación Horreum Fundazioa / Remuneración

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES

2009 - 2010

*Título:* El perfil de liderazgo en los centros educativos de enseñanzas medias de Gipuzkoa, *Descripción:* estudio realizado sobre el perfil de liderazgo en centros educativos de enseñanzas medias de Gipuzkoa. Para la evaluación de la muestra se han tenido como referentes los estudios previos sobre el liderazgo transformacional realizados en nuestro contexto a partir del modelo formulado por Bass (1985) y adaptado por el ICE (Pascual, Villa y Auzmendi, 1993). El estudio tiene como referentes inmediatos los estudios de Leithwood y colaboradores y se empleó una adaptación de los instrumentos elaborados por Leithwood y su equipo (2006, 1999, 1996, 1994) que hemos adaptado a nuestro contexto educativo. El objetivo de nuestro estudio es lograr una mejor comprensión de la práctica del liderazgo en dichos centros educativos, entendiendo el liderazgo como el ejercicio de influencia que se concreta en una serie de prácticas o conductas objetivables del director/a y del profesorado con cargos o líderes intermedios desde la perspectiva de los profesores/as. Entendemos que el liderazgo transformacional también puede distribuirse en los diferentes niveles de la organización, pero nuestro interés se centra en el liderazgo ejercido por profesoras y profesores con cargos académicos. Para abordar esta perspectiva de liderazgo distribuido posicional, nos hemos basado en algunas de las orientaciones más recientes halladas en la investigación sobre el liderazgo distribuido de Leithwood y colaboradores (Leithwood, Mascall et al, 2007). Podemos sintetizar así los objetivos principales de nuestro estudio: • Determinar el perfil de liderazgo de los directores/as de los centros educativos de enseñanzas medias (ESO, Bachillerato, Formación Profesional de grado medio) de la provincia de Gipuzkoa. • Determinar el perfil de los líderes intermedios (Jefe de estudios y Jefes de departamento) en los centros educativos de enseñanzas medias (ESO, Bachillerato, Formación Profesional de grado medio) de la provincia de Gipuzkoa. • Determinación de los puntos fuertes y los débiles de los perfiles de los directivos y de los/las líderes intermedios evaluados.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:*

*Equipo:* Aurelio Villa(Responsable); Maite Gorriño(Integrante); Patricio Troncoso(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / DIPUTACIÓN FORAL DE GIPUZKOA / Apoyo financiero

*Palabras clave:* LIDERAZGO

2008 - 2010

*Título:* La cultura organizacional en centros educativos de Uruguay, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Esta investigación formaba parte del proyecto "Formación del profesorado en el sistema de calidad pedagógica PCI", financiado por el Gobierno de la Comunidad Autónoma del País Vasco y su Dirección de Cooperación para el Desarrollo, en colaboración con la Fundación Horreum Fundazioa de Bilbao y la Universidad Católica del Uruguay, que se desarrolló desde noviembre de 2008 y hasta noviembre de 2010. El objetivo de este estudio fue analizar la cultura organizacional de cuarenta centros educativos de Uruguay, sobre la base del análisis de la percepción que tienen docentes y directivos, acerca de la contribución al cambio y la innovación al interior de sus propios centros. Desde el punto de vista de las políticas públicas, este estudio adquiere relevancia en tanto la educación es un derecho fundamental y un pilar básico de la sociedad, el principal mecanismo de movilidad social y elemento clave en el proceso de socialización de los individuos. A raíz de lo anterior, el estudio de la realidad de los centros educativos es crucial y el mejoramiento de los procesos al interior de éstos, debe considerarse como altamente prioritario. Para dar cumplimiento al objetivo de esta investigación, se ha utilizado un modelo teórico que contiene ocho elementos claves de la cultura organizacional, aplicando un instrumento válido que permite evaluarlos. El enfoque de la metodología de análisis de los datos es cuantitativo, aplicándose técnicas estadísticas de tipo descriptivo, inferencial y multivariante, así como la construcción de indicadores para cada uno de los elementos y para el agregado global. En la primera parte, se revisan los antecedentes del sistema educativo uruguayo, presentando algunas características básicas de la estructura, el marco institucional y algunas estadísticas clave del sistema. Luego, se revisan las bases teóricas de la investigación, para situar el enfoque del análisis, las premisas y conceptos básicos, los elementos de la cultura organizacional que son analizados, para finalizar con una reseña de algunas investigaciones recientes sobre liderazgo y cultura. En la segunda parte, se presentan los objetivos (general y específicos) de la investigación. Luego, en la tercera parte, se especifican los aspectos metodológicos: el enfoque y tipo de investigación, el diseño muestral, las técnicas de recolección y análisis de la información, las variables de la investigación y la aplicación del análisis factorial. En la cuarta parte, se realiza el análisis de los resultados del proceso investigativo, en una primera instancia, describiendo al nivel más general, las puntuaciones de los indicadores de cultura organizacional. Luego, en una segunda instancia, se procede a comparar las puntuaciones de estos indicadores, a través de los subgrupos de la muestra, con el fin de determinar los factores incidentes en el grado de contribución al cambio y la innovación de cada uno de los elementos de la cultura organizacional y de la cultura en el nivel global. En la quinta parte, se procede a realizar algunas reflexiones finales en torno al instrumento, su aplicación y sus resultados; así como otras reflexiones en torno al concepto de cultura organizacional en centros educativos; para dar paso a las conclusiones de la investigación.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Patricio Troncoso(Integrante); Verónica Assandri(Integrante); Mora Podestá(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Gobierno Vasco / Cooperación



2013 - 2014

*Título:* condiciones laborales y carrera docente en Uruguay, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Marcos Sarasola(Responsable); Rodolfo Saldain(Integrante); Juan Pablo Martínez(Integrante); María Julia Acosta(Integrante)

*Financiadores:* Instituto Nacional de Evaluación Educativa / Otra

*Palabras clave:* docentes carrera

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / profesorado

## Producción científica/tecnológica

Mi trabajo ha estado orientado a la evaluación y mejora en centros educativos. Concretamente, ha supuesto el diseño de un sistema basado en la investigación educativa y que permite una evaluación de la calidad educativa. Se han desarrollado estándares e indicadores en un largo proceso con un equipo de la Universidad de Deusto (Bilbao-España) y su posterior aplicación. Esto ha implicado la formación de recursos humanos en centros y facilitadoras y facilitadores para la aplicación del sistema. En los centros los trabajos se han intensificado en liderazgo y e trabajo en equipo. En tanto que el equipo facilitador en técnicas de calidad además del propio sistema de calidad. También han sido tema de investigaciones tanto el liderazgo como la cultura organizacional en centro y el impacto de la aplicación de sistemas de calidad. Durante los últimos cinco años me he desempeñado profesionalmente en: 1. La aplicación del sistema de calidad PCI (Fundación Horreum-Universidad de Deusto) en veinticinco centros. Es el sistema de calidad con mayor cobertura del país y con la característica única de sustentarse en investigación educativa. 2. La formación un equipo de veinte profesionales para la aplicación del sistema. Es un proceso de dos años de duración, que ha generado dos cohortes. 3. La formación de un equipo de ocho evaluadores del sistema. Estas personas son las idóneas en los procesos de certificación. 4. La investigación sobre cultura organizacional en la que participaron más de mil doscientos docentes de centros de todo el país, públicos y privados. 5. La publicación de herramientas de calidad para uso del profesorado. 6. La publicación de un libro en el marco de la aplicación del sistema de calidad. 7. El estudio del impacto que ha tenido la aplicación del sistema integrándolo al mismo estudio con centros en España (Universidad Complutense de Madrid y Universidad de Deusto – Proyecto I+D+I del Ministerio de Investigación Ciencia e Innovación del Gobierno de España). 8. El asesoramiento en los procesos de mejora para todos los centros del sistema. Seguimiento del por proyectos de mejora y formación para la elaboración de proyectos y trabajo en equipo. 9. Asesoramiento a los equipos directivos y formación en liderazgo distribuido. 10. La transferencia de conocimiento por parte de miembros del equipo facilitador uruguayo para la aplicación del mismo sistema en Bolivia y Paraguay. 11. La preparación e implementación de un sistema de calidad para centros educativos no universitarios de FLACSI 12. La adaptación de la metodología grupos CREA a la educación 13. La formación para docentes de la ciudad de Fray Bentos para la Fundación UPM 14. Un programa para la formación de los directores de las cárceles del Uruguay contratado por OIT-CINTERFOR 15. Un programa de formación para directores de centros de primera infancia contratado por el Ministerio de Educación y Cultura 16. El rediseño de las carreras de grado de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Católica del Uruguay basado en competencias 17. La planificación y desarrollo de un programa de intervención para la mejora de la competencia para el trabajo en equipo en estudiantes de grado

## Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

LASIDA, J.; ISOLA, R.; SARASOLA, MARCOS

Estudio de impacto de instrumentos de evaluación y mejora de centros educativos. Páginas de Educación, v.: 9 1, p.: 25 - 44, 2016

*Palabras clave:* CALIDAD EDUCATIVA

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16885287



Completo

SARASOLA, MARCOS; DA COSTA, C.

Evaluando el liderazgo educativo centrado en los aprendizajes del alumnado. Educación, v.: 25 49, p.: 121 - 139, 2016

*Palabras clave:* VAL-ED, liderazgo, aprendizajes, evaluación.

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 10199403

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/educacion/article/view/15290>

## Sistema Nacional de Investigadores



Completo

SARASOLA, MARCOS; FRANCO, S.

El ABC, un método de intervención en la mejora de la competencia de trabajo en equipo. DIDAC, v.: 65, p.: 41 - 47, 2015

*Palabras clave:* curriculum; competencias

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / curriculum por competencias

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* México ; ISSN: 01858372

Completo

SARASOLA, MARCOS; DELGADO, P.; LASIDA, J.

El impacto de la implementación del sistema de calidad educativa PCI a través de la perspectiva del profesorado. Páginas de Educación, v.: 8 2, p.: 121 - 143, 2015

*Palabras clave:* CALIDAD EDUCATIVA

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16885287



Completo

SARASOLA, MARCOS

Una visión integral de la formación del profesorado. Revista iberoamericana de educación (Online), 2011

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 16815653

Completo

SARASOLA, MARCOS

Brockwood Park School: una experiencia de educación personalizada y personalizante. Organización y gestión educativa, 2007

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 11340312

Completo

SARASOLA, MARCOS

La formación integral del profesorado. Avances en Supervisión Educativa, 2006

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR FORMACIÓN PROFESORADO

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 18850286

[http://www.adide.org/revista/index.php?option=com\\_content&task=blogcategory&id=22&Itemid=30](http://www.adide.org/revista/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=22&Itemid=30)



Completo

SARASOLA, MARCOS

Tres intuiciones sobre la investigación en organización escolar. Revista iberoamericana de educación (Online), 2006

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 16815653

Completo

SARASOLA, MARCOS

Estándares de la calidad pedagógica en el marco del Proyecto de Calidad Integrado. Cuadernos del CLAEH, 2006

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 07976062



Completo

SARASOLA, MARCOS

Cuatro pilares para la formación integral del profesorado. Organización y gestión educativa, 2005

*Palabras clave:* FORMACIÓN PROFESORADO

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR FORMACIÓN PROFESORADO

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 11340312

Completo

SARASOLA, MARCOS

Una aproximación al estudio de la cultura organizacional en centros educativos. Education Policy Analysis Archives , v.: 12 57, 2004

*Palabras clave:* cultura organizacional centros educativos

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR CULTURA

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 10682341

<http://epaa.asu.edu/epaa/v12n57>



Completo

SARASOLA, MARCOS

El eneagrama: una aproximación al lado oculto desde los modelos mentales. Organización y gestión educativa, v.: 4, 2004

*Palabras clave:* PROFESORADO ENEAGRAMA

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 11340312

Completo

SARASOLA, MARCOS

La implementación a partir del análisis de funciones del director del centro educativo. Una aproximación cualitativa. *Education Policy Analysis Archives*, v.: 8, 2000

*Palabras clave:* educación innovación directivos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 10682341

En este trabajo se estudia, desde una perspectiva cualitativa, la problemática de la implementación de innovaciones educativas. Toma por caso la reciente reforma del Ciclo Básico en Uruguay. Con base en los conceptos de van der Vegt y Vandenberghe (1992), analiza las 'funciones guía' ejercidas por el director para poder regular el flujo interno de la implementación. La primera de ellas es la 'claridad conceptual', que tiene que ver con las posibilidades de proveer a los profesores de una clara visión de lo que ha de lograrse con la implementación y con concretar esa visión en términos de saber profesional y habilidades de los docentes. La segunda es la 'presión direccional' que refiere a un nivel operacional de la implementación; es decir, cómo se vinculan las actividades diarias con los objetivos de la innovación. La 'función de apoyo', refiere al apoyo que brinda el director para la gestión de los recursos (materiales, emocionales, técnicos y administrativos) para que ellos efectivamente respalden el trabajo en el centro. Por último la 'definición de laxitud', o sea, la definición que hace el director sobre el grado de autonomía que tienen los docentes frente a los objetivos externos de la innovación.

SCOPUS

## Sistema Nacional de Investigadores

Completo

SARASOLA, MARCOS

Thomas Kuhn, un paradigma. *Educación y Derechos Humanos*, 1999

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 07974353

### No Arbitrados

Completo

SARASOLA, MARCOS

La comunicación como competencia de los directivos. *GestiónArte*, v.: 1-2, p.: 23 - 30, 2015

*Palabras clave:* liderazgo, comunicación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 23936363

Completo

SARASOLA, MARCOS

Proyecto integrado de calidad. Un sistema de calidad pedagógica para los centros educativos. *Educación hoy*, 2009

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 01208446

Completo

SARASOLA, MARCOS

Educación personalizada: ¿mito o meta?. *Educación y Derechos Humanos*, 1994

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 07974353

Completo

SARASOLA, MARCOS

Una llave para la calidad en la enseñanza. *Educación y Derechos Humanos*, 1994

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 07974353

### Artículos aceptados

### Libros

Libro publicado , Texto integral

SARASOLA, MARCOS

*Tres intuiciones y una perspectiva. La investigación en organización escolar.. 2012. Nro. de páginas: 80,*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación organizacional*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9783659017230;*

*Este libro propone tres intuiciones y una perspectiva para la aproximación al conocimiento de los centros educativos. La primera de ellas es que cuando se estudian las organizaciones escolares solo se llega a un conocimiento de símbolos y sombras de la organización, y no de lo que la organización realmente es. La segunda intuición es que el estudio de la cultura organizacional es una buena aproximación a estos símbolos y sombras. Por último, la tercera intuición es que existe un nivel meta-organizacional que podría ser muy provechoso tenerlo en cuenta. Estas tres intuiciones sirven como marco epistemológico para aproximarse desde una perspectiva integral al conocimiento de los centros educativos en tanto organizaciones*

Libro publicado , Texto integral

SARASOLA, MARCOS

Estándares para le evaluación de aprovechamiento de las actividades de formación del personal de la administración pública. 2009.

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA*

*Medio de divulgación: Papel;*

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Otra

SARASOLA, MARCOS

Estándares para la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes. 2008.

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA*

*Medio de divulgación: Papel;*

Libro publicado , Texto integral

SARASOLA, MARCOS

Hacia una cultura de la calidad. 2003.

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR CULTURA*

*Medio de divulgación: Papel;*

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

SARASOLA, MARCOS; CHAVALIER, C.

liderazgo y gestión de centros educativos , 2015

*Libro: aportes para la gestión de centros educativos de primera infancia. v.: 1, p.: 39 - 64,*

*Palabras clave: LIDERAZGO; primera infancia*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974362871;*

*Financiación/Cooperación: Dirección de Educación / Apoyo financiero*

Capítulo de libro publicado

SARASOLA, MARCOS; MARTÍNEZ, F.; NOSSAR, K.; SCAFFO, S.; VAILLANT, D.

La gestión de la investigación de la educación superior en Uruguay , 2015

*Libro:* La gestión de la investigación en educación superior en Iberoamérica. v.: 1, p.: 165 - 178,

*Editorial:* Santillana , Santiago de Chile

*Palabras clave:* investigación, educación superior

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Papel;

Capítulo de libro publicado

SARASOLA, MARCOS; DE BARBIERI, A.; LASIDA, J.; CORREA, L.; BRIGNONI, V.; BENEDETTI, B.; ACHARD, I.; CARBAJAL, M.; MACHADO, L.; BALAGUER, R.; BENGUA, M.

Aportes al desarrollo personal de los profesionales de la orientación educativa , 2014

*Libro:* Orientación Educativa. Herramientas para la mejora de la educación media.

*Editorial:* PSICOLIBROS. , Montevideo

*Palabras clave:* FORMACIÓN PROFESORADO

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Profesorado

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Hermanos Maristas / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

SARASOLA, MARCOS; VÁZQUEZ, MI; MARTINEZ, D; MUSELLI, S; NOSSAR, K

Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno en Uruguay , 2013

*Libro:* Relación de los centros educativos de enseñanza secundaria con el entorno en Iberoamérica. v.: 1, p.: 197 - 208,

*Palabras clave:* clima centro educativo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / clima

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 978956152423;

*Financiación/Cooperación:* Universidad Autónoma de Barcelona / Cooperación

Capítulo de libro publicado

SARASOLA, MARCOS

La danza de Fritoj Capra , 1998

*Libro:* Aportes a la Educación en Valores. p.: 137 - 159,

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR INNOVACIÓN PROFESORADO

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 309 214;

## Trabajos en eventos

Completo

GONZALEZ-ESPADA, W.; GEILLE, P.; PERCIANTE, D.; SARASOLA, MARCOS; PÉREZ, R.

Catholic University of Uruguay: Innovative Instructional Strategies in Mechanics , 2017

*Evento:* Internacional , American Association of Physics Teachers - summer meeting , Cincinnati , 2017

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* evaluación, innovación metodológica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / evaluación

Completo

GONZÁLEZ-ESPADA, W.; LACUÉS, E.; OTHEGUY, G.; PÉREZ AGUIRRE, R.; POLLIO, A.; SARASOLA, MARCOS

El Programa Fulbright Uruguay y su impacto en la investigación: Conocimiento sociocientífico, retención académica y el misterio de los maestros de física afrodescendientes. , 2017

*Evento:* Internacional , XIV Congreso Puertorriqueño de Investigación en la Educación , Recinto de Río Piedras , 2017

*Palabras clave:* enseñanza ciencias

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / matemáticas

Completo

GONZALEZ-ESPADA, W.; PÉREZ AGUIRRE, R.; SARASOLA, MARCOS

Perception of Science-Technology-Society (STS) topics among Uruguayan college students: Implications for high school curricular reform. , 2016

*Evento:* Internacional , Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING , Louisville, Kentucky (EE.UU.) , 2016

*Palabras clave:* Science-Technology-Societ

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

GONZALEZ-ESPADA, W.; LACUÉS, E.; OTHEGUY, G.; PAGANO, M.; PÉREZ, R.; POLLIO, A.; SARASOLA, MARCOS

Validation of a mathematics diagnostic test to identify academically at-risk freshmen enrolled in a Uruguayan private university. , 2016

*Evento:* Internacional , Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING

*Palabras clave:* evaluación, diagnóstico, matemáticas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Completo

SARASOLA, MARCOS; GONZALEZESPADA, W.; PÉREZ AGUIRRE, R.

Implementation of a Project-Based Learning Approach in Uruguay's Middle Schools. Preliminary Findings , 2016

*Evento:* Internacional , Kentucky Academy of Science 102nd ANNUAL MEETING , Louisville, Kentucky (EE.UU.) , 2016

*Palabras clave:* aprendizaje basado proyectos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Completo

FRANCO, S.; SARASOLA, MARCOS

Validación de un método de intervención en la mejora de la competencia de Trabajo en Equipo para estudiantes de grado de Ciencias Empresariales , 2015

*Evento:* Internacional , 21st IAJBS Annual World Forum Leadership and Innovation for a Sustainable World , Montevideo , 2015

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* trabajo en equipo, competencia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Financiación/Cooperación:* UCUDAL - Facultad de Ciencias Empresariales / Beca

Completo

SARASOLA, MARCOS; FRANCO, S.; GONZÁLEZ, A.

Validación de un método de intervención en la mejora de la competencia de Trabajo en Equipo para estudiantes de grado de Ciencias Empresariales , 2015

*Evento:* Nacional , II jornadas de investigación en educación superior , Montevideo , 2015

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Financiación/Cooperación:* UCUDAL - Facultad de Ciencias Empresariales / Beca

Completo

SARASOLA, MARCOS; CHEVALIER, C.

Validación de un instrumento de medida para evaluar prácticas del liderazgo educativo que afectan los aprendizajes , 2015

*Evento:* Internacional , XXII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje , Madrid , 2015

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* liderazgo, primera infancia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Financiación/Cooperación:* UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Beca

Completo

FRANCO, S.; SARASOLA, MARCOS

An Intervention Method on Improving Teamwork Competence for Business Students , 2015

*Evento:* Internacional , 18th International Conference on Economics and Human Resource Management , Londres , 2016

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* teamwork competence

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* UCUDAL - Facultad de Ciencias Empresariales / Apoyo financiero

Completo

SARASOLA, MARCOS

3 llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos , 2012

*Evento:* Internacional , Semana de la Calidad - INACAL

*Palabras clave:* calidad centros educativos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

*Financiación/Cooperación:* Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Completo

SARASOLA, MARCOS; VILLA, A.; TRONCOSO, P.

THE CONTRIBUTION OF ORGANIZATIONAL CULTURE TO INNOVATION AND CHANGE IN SCHOOLS , 2011

*Evento:* Internacional , 4th International Conference of Education, Research and Innovations , Madrid , 2011

*Anales/Proceedings:* ICERI2011 Proceedings , 1050 , 1059Arbitrado: SI

*Palabras clave:* cultura; centro educativo; innovación; LIDERAZGO

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

*ISSN/ISBN:* 9788461533244;

## Producción técnica

### Productos

Proyecto , Instrumento

SARASOLA, MARCOS; FRANCO, S.; MARTÍNEZ, A.

Implementación del Comprehensive Assessment of Team-Member Effectiveness (CATME) , 2015

*Aplicación:* NO

*Palabras clave:* evaluación de pares

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*Ciudad:* /Uruguay

### Trabajos Técnicos



Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Alemán de Bilbao (Bilbao-Vizcaya) , 2004

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Amor de Dios (Salamanca) , 2004

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio San Pedro y San Felices (Burgos) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

## Sistema Nacional de Investigadores

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Sagrado Corazón (Valladolid) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Discípulas de Jesús (León) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Virgen de la Peña (Bembibre-León) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio La Milagrosa (Salamanca) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio María Madre (Burgos) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio S. Gregorio (Aguilar de Campóo) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Ángel de la Guarda (Nigrán) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Mendiño (Vigo-Pontevedra) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Rías Altas (A Coruña) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Santiago Apóstol (Soutomaior-Pontevedra) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Ángeles Custodios (Bilbao-Vizcaya) , 2003

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Abrente (Pontevedra) , 2002

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Sta. Teresa de Jesús (Valladolid) , 2002

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Seminario S. Jerónimo (Salamanca) , 2002

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio María Madre (Burgos) , 2002

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Discípulas de Jesús (León) , 2002

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Esclavas del Sdo. Corazón (Salamanca) , 2002

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Asesoramiento

SARASOLA, MARCOS

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora Colegio Juan XXIII (Valladolid) , 2002

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Ciudad:* /España

Consultoría

SARASOLA, MARCOS

Análisis de estado de situación, nudos críticos y propuestas de mejora, para la atención del INAU de los niños, niñas y adolescentes que tienen vulnerado su derecho a vivir en familia. , 2011

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / GESTIÓN

*Ciudad:* /Uruguay

Consultoría

SARASOLA, MARCOS

Clima laboral en el Instituto Astrofísico de Canarias , 2006

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CLIMA LABORAL

*Medio de divulgación:* Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /España

Consultoría

SARASOLA, MARCOS

Estudio de la realidad de los centros educativos de Euskal Herria de los Misioneros Claretianos , 2006

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

*Medio de divulgación:* Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* /España

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores

Consultoría

SARASOLA, MARCOS

Clima laboral en la Cámara de Comercio del País Vasco , 2005

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CLIMA LABORAL

*Medio de divulgación:* Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /España

Otra

SARASOLA, MARCOS; RADIC, J.; PODESTÁ, M.; LASIDA, J.; ROMANO, M.; CARBONE, R.; CONCHA, C.

Sistema de Calidad de la Gestión Escolar , 2012

*Palabras clave:* calidad centros educativos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

*Ciudad:* /Chile

## Otros

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Liderazgo y trabajo en equipo , 2010

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Politécnica de Valencia , Valencia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Proyectos y equipos de mejora de la calidad educativa en los centros educativos , 2010

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente,

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores , 2008

Bolivia , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Ser Familia , La Paz

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Cultura organizacional , 2008

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad de Deusto , Bilbao

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Estándares para la evaluación de los aprendizajes , 2008

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

IVAP , Bilbao

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores , 2007

Guatemala , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Red Latinoamericana de Colegios Españoles , Guatemala

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Formación de auditores en el sistema PCI , 2007

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

PARTAIDE , Zarautz

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

La gestión de las personas , 2015

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Palabras clave:* gestión de personas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Los nuevos modelos de liderazgo del Director , 2015

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Palabras clave:* LIDERAZGO

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Prácticas para un liderazgo educativo efectivo , 2015

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 3 semanas

*Palabras clave:* LIDERAZGO

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

De la evaluación a la mejora , 2015

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 2 semanas

*Palabras clave:* CALIDAD EDUCATIVA

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Aprendizaje basado en competencias , 2015

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Palabras clave:* competencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Los nuevos modelos de liderazgo del Director , 2014

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Palabras clave:* LIDERAZGO

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

La gestión de las personas , 2014

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Palabras clave:* gestión de personas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Liderazgo educativo y visión estratégica , 2014

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Palabras clave:* LIDERAZGO

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Definición y evaluación de competencias en la Educación Superior , 2014

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Palabras clave:* competencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos , 2013

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Palabras clave:* calidad educativa cultura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Caminos del liderazgo para influir en los aprendizajes , 2013

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente, *Duración:* 1 semanas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

El Trabajo en Equipo , 2010

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad de Salamanca , Salamanca

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Sistema Nacional de Investigadores

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

El Trabajo en Equipo , 2009

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad de Salamanca , Salamanca

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

El Trabajo en Equipo , 2009

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Autónoma de Barcelona

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

El liderazgo en los centros educativos. Una visión integral , 2009

Costa Rica , Español

*Tipo de participación:* Docente,

San José de Costa Rica

*Institución Promotora/Financiadora:* Fundación Omar Dengo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

El Trabajo en Equipo , 2008

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad de Salamanca , Salamanca

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Elaboración de proyectos de evaluación y mejora , 2008

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores



Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Elaboración de indicadores de calidad del impacto de la formación docente en el aula , 2006

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Mallorca

*Institución Promotora/Financiadora:* Gobierno de las Islas Baleares

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Liderazgo del Equipo Directivo , 2005

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Directivos de los colegios de España de las Religiosas Hijas de Jesús , Madrid

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Autoevaluación y mejora de centros docentes , 2004

España , Español , CD-Rom

*Tipo de participación:* Docente,

Córdoba

*Institución Promotora/Financiadora:* Centro para la Formación del Profesorado de Córdoba – Junta de Andalucía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

El ejercicio del liderazgo en una cultura de calidad , 2004

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Vigo

*Institución Promotora/Financiadora:* Colegio Miralba

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

El Equipo Directivo animador de la Comunidad Educativa , 2004

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Madrid

*Institución Promotora/Financiadora:* Directivos colegios Religiosas del Amor de Dios – Provincia Este

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Organización Escolar y programación , 2004

España , Español , Papel

*Tipo de participación:* Docente,

Madrid

*Institución Promotora/Financiadora:* Directivos colegios Religiosas del Amor de Dios – Provincia Oeste

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Liderazgo y trabajo en equipo , 2003

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Madrid

*Institución Promotora/Financiadora:* Directivos de colegios de España de las Dominicicas de la Anunciata

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Sistema Nacional de Investigadores

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Aprendizaje y comunicación en el equipo , 2002

España , Español , Papel

*Tipo de participación:* Docente,

Madrid

*Institución Promotora/Financiadora:* Directivos de colegios en España de Ntra. Sra. De Loreto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Curso de formación para equipos directivos , 2002

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

León

*Institución Promotora/Financiadora:* Directivos de los colegios de España de las Religiosas de la Asunción

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Desarrollo y consolidación de competencias para la formación técnica , 2011

Bolivia , Español

*Tipo de participación:* Docente,

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Sistema Nacional de Investigadores

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores , 2010

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Formación de auditores en el sistema PCI , 2010

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Trabajo en equipo para docentes PCI , 2010

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TRABAJO EN EQUIPO

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Estándares para la evaluación de los aprendizajes , 2009

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

IVAP , Bilbao

*Institución Promotora/Financiadora:* Gobierno Vasco

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN EVALUACIÓN APRENDIZAJES

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores , 2008

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Formación de auditores en el sistema PCI , 2008

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

PARTAIDE , Zarautz

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Cultura organizacional , 2008

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Católica del Uruguay , Bilbao

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CULTURA ORGANIZACIONAL

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores , 2007

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Proyecto de Calidad Integrado Formación de facilitadores , 2006

Uruguay , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Universidad Católica del Uruguay , Montevideo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN EVALUACIÓN

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Programa de formación de Equipos Directivos , 2005

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Programa de formación de Equipos Directivos , Lasarte

*Institución Promotora/Financiadora:* Gobierno Vasco

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

Cursos de corta duración dictados

Otro

Organizaciones que aprenden , 2004

España , Español

*Tipo de participación:* Docente,

Mondragón

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad de Mondragón

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN EVALUACIÓN MEJORA

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Roles docentes y estilos profesionales , 2006

España , Español , CD-Rom

material didáctico multimedia elaborado para la Universidad de Deusto (España)

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015

*Institución financiadora:* ANII Fondo sectorial - inclusión digital

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

*Nombre:* Revista Educación y aprendizaje,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2013

*Nombre:* Educación y Territorio,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2013

*Nombre:* Páginas de Educación,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Convocatorias Concursables

2017

*Nombre:* Becas de Doctorado en el Exterior en Áreas Estratégicas 2016,

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

## Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

### Tesis de maestría

*Representaciones de los docentes sobre la evaluación de aprendizajes , 2015*

*Tipo de orientación: Tutor único o principal*

*Nombre del orientado: Sonia Cáceres*

*UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General*

*País/Idioma: Uruguay/Español*

### Tesis de maestría

*Aportes para una gestión educativa centrada en los aprendizajes , 2015*

*Tipo de orientación: Tutor único o principal*

*Nombre del orientado: Carolina da Costa*

*UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay , Magister en educación*

*Palabras clave: liderazgo neuroeducación aprendizajes*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa*

*País/Idioma: Uruguay/Español*

*Información adicional: Código de la Beca: POS\_NAC\_2012\_1\_9023 Nombre del Programa de Posgrado: Maestría en Educación con énfasis en Gestión de Centros Educativos Modalidad: Becas de Posgrados Llamado: Becas Posgrados 2012 Tipo de Beca: Maestría Lugar de realización: Nacional Sub tipo de beca: Áreas Estratégicas*

### Tesis de maestría

*El impacto de la implementación del sistema de calidad educativa pci a través de la perspectiva del profesorado , 2015*

*Tipo de orientación: Tutor único o principal*

*Nombre del orientado: Paola Delgado*

*UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa*

*Palabras clave: CALIDAD EDUCATIVA*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General*

*País/Idioma: Uruguay/Español*

### Tesis de maestría

*La sistematización de la tarea educativa y la generación de conocimiento a partir de la práctica en un centro educativo , 2014*

*Tipo de orientación: Tutor único o principal*

*Nombre del orientado: Horacio Ottonelli*

*UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay , Magister en educación*

*Palabras clave: sistematización de la práctica docente, gestión*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa*

*País/Idioma: Uruguay/Español*

### Tesis de maestría

*“Una visión cualitativa sobre la percepción de los docentes resilientes tomando en cuenta la permanencia en su trayectoria escolar en una escuela de contexto crítico de la zona suburbana de Canelones- Pando”, 2014*

*Tipo de orientación: Tutor único o principal*

*Nombre del orientado: Lucía Villalba*

*UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa*

*Palabras clave: profesorado resiliencia contextos vulnerables*

*Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / profesorado*

*País/Idioma: Uruguay/Español*

## Grado

Tesis/Monografía de grado

Impactos de los sistemas de gestión de calidad sobre el clima de los centros educativos , 2015

*Nombre del orientado:* Agustina Harriague

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Licenciatura en Ciencias Sociales Aplicadas - Sociología

*Palabras clave:* gestión calidad clima organizacional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / clima

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El pasaje de escolar a liceal , 1999

*Nombre del orientado:* Carmen Barceló de Cerdeña

UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay , Posgrado en Gestión de Centros Educativos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Articulación de los contenidos en el área de la Lengua y la Matemática , 1999

*Nombre del orientado:* Sara Elichalt Gómez

UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay , Posgrado en Gestión de Centros Educativos

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física , 1998

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Gabriel Melgar

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Física , 1997

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Eduardo Girona

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

El Inspector de Zona, su gestión supervisora y la calidad de la enseñanza de la lectura y escritura en escuelas de tiempo completo. , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* José Miguel de Souza

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa

*Palabras clave:* liderazgo supervisión

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*País/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Influencia de una formación para el desarrollo profesional docente en el sentimiento de autoeficacia percibida , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Rodrigo Livet

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa

*Palabras clave:* desarrollo profesional docente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*País/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Caracterización de la gestión de los directivos de enseñanza primaria y secundaria de centros educativos públicos y privados de Uruguay , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María Laura Heguy

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación con énfasis en Gestión Educativa

*Palabras clave:* profesorado

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Sistema Nacional de Investigadores

#### Tesis de doctorado

Educación en ciencias naturales y formación ciudadana: concepciones y prácticas en el contexto escolar , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Deysi Moreno

Universidad Nacional de Córdoba , Argentina , Estudios Sociales de América Latina (DESAL)

*Palabras clave:* competencias ciudadanía

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

*País/Idioma:* Argentina/Español

#### Tesis de maestría

Las horas de departamentalización y el desarrollo profesional de los profesores de formación docente , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cristina Hernández

UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay , Magister en educación

*Palabras clave:* formación docente trabajo equipo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Los docentes ante la implantación de una innovación , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Francisco Varela

## Sistema Nacional de Investigadores

UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay , Magister en educación

*Palabras clave:* docentes innovación sistema calidad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Concepto de ciencia en la metodología didáctica , 2011

*Nombre del orientado:* Adriana Durquet

UCUDAL - Centro de Postgrados , Uruguay , Magister en educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Otras



Otras tutorías/orientaciones

IMPACTO DE LOS VÍNCULOS INTERPERSONALES EN LA CULTURA INSTITUCIONAL , 2012

*Nombre del orientado:* Gabriela Rodríguez de León

Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

*Palabras clave:* cultura organizacional vinculo interpersonal

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

*País/Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

*Candidato:* Adriana Brandón

SARASOLA, MARCOS; ACHARD, I.; FERNÁNDEZ, J.

Los directores con características de líderes transformacionales , 2013

Tesis (Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* liderazgo educativo transformacional

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Tesis

*Candidato:* Isabel Cal

SARASOLA, MARCOS; FERNÁNDEZ, J.; GREISING, C.

El perfil educativo de los estudiantes de enfermería que ingresan a la carrera de enfermería , 2012

Tesis (Maestría en Educación con énfasis en Docencia Universitaria) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* estudiantes enfermería

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / perfil de ingreso estudiantes

Tesis

*Candidato:* Carmen Cal

SARASOLA, MARCOS; BENTANCUR, L.; ARISTIMUÑO, A.; PICARONI, B.

Estudio exploratorio de las prácticas socio discursivas académicas en una licenciatura universitaria , 2011

Tesis (Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* didáctica universitaria

*Candidato:* Pamela Suárez

SARASOLA, MARCOS; OTTONELLI, H.; BENGOA, M.

Proyecto de mejoramiento: crecer en un ámbito cada vez más competitivo , 2013

(Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* mejora competitividad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / mejora centros educativos

*Candidato:* Fátima Terra

SARASOLA, MARCOS; BENGOA, M.; CHEVALIER, C.

Estrategias de la institución educativa para guiar el comportamiento de los alumnos en el nivel inicial , 2013  
(Licenciatura en Educación Inicial) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* centro educativo comportamiento alumnado

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones

Otros tipos

*Candidato:* Agustina Harriague

SARASOLA, MARCOS; RODRÍGUEZ, F.

Impactos de los sistemas de gestión de calidad sobre el clima de los centros educativos , 2013

Otra participación (Sociología) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* sistema de calidad, clima centro educativo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad Educativa

Otros tipos

*Candidato:* Lía Moreira

SARASOLA, MARCOS; PEPE, A.; ARZUAGA, M.

La racionalidad de los docentes de educación media en el uso de los recursos tecnológicos en las prácticas cotidianas , 2013

Otra participación (Maestría en Estudios Organizacionales) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* enseñanza TIC

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / didáctica

Otros tipos

*Candidato:* Laura Alves

SARASOLA, MARCOS; PEPE, A.; ARZUAGA, M.

EL APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL Y LA GESTIÓN HUMANA POR COMPETENCIAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO , 2013

Otra participación (Maestría en Estudios Organizacionales) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* aprendizaje organizacional

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones

Otros tipos

*Candidato:* Daniel Fernández

SARASOLA, MARCOS

¿Aprenden las escuelas colaborativas mientras enseñan? , 2012

Otra participación (Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

Otros tipos

*Candidato:* Patricia Camargo

SARASOLA, MARCOS; RODRÍGUEZ, F.; PAGANO, M.

El aprendizaje del concepto de derivada desde sus representaciones semióticas , 2012

Otra participación (Maestría en Educación con énfasis en Didáctica de la Matemática) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* derivada semiótica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / didáctica de la matemática

## Presentaciones en eventos

## Congreso

Percepción de los estudiantes universitarios sobre conceptos CTS: implicaciones para la alfabetización científica , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 3er congreso latinoamericano de investigación en didáctica de las ciencias;

## Congreso

INNOVACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 21st IAJBS ANNUAL WORLD FORUM;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

## Congreso

Impactos de la implementación de los sistemas de calidad educativa , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* SEMANA DE LA CALIDAD INACAL - ANII;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Congreso

La experiencia internacional, con especial énfasis en el País Vasco, del desarrollo de sistemas de evaluación y mejora de la calidad de los centros educativos no universitarios , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* SEMANA DE LA CALIDAD INACAL - ANII;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Congreso

Roles docentes , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* I Jornada reflexiva de CEFIREs de la Comunidad Valenciana;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

## Congreso

Los centros educativos como organizaciones que aprenden , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Jornada para asesores de CEFIRE de la Comunitat Valenciana;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## Congreso

Ámbitos y criterios de la calidad pedagógica , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* III Jornada de Calidad; *Nombre de la institución promotora:* FERE-COVAL Valencia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Congreso

PCI un sistema de calidad pedagógica , 2005

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* 1.er Congreso de las Cooperativas Vascas de Enseñanza;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Congreso

Estándares de la calidad pedagógica en el marco del Proyecto de Calidad Integrado , 2005

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* III Jornadas de calidad en los servicios educativos y de formación;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Congreso

Las funciones del director en la implantación de innovaciones , 2000

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* VI Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas;

*Nombre de la institución promotora:* Universidad de Granada

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Congreso

Una aproximación cualitativa a las funciones del director en los procesos de innovación , 2000

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* III Congreso Internacional sobre Dirección de Centros Educativos. Liderazgo y organizaciones que aprenden; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Deusto

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Seminario

3 llamados de atención sobre la cultura de la calidad en centros educativos , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* semana de la calidad; *Nombre de la institución promotora:* inacla

*Palabras clave:* calidad organizacional liderazgo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones liderazgo

## Seminario

¿Cómo evaluar los centros educativos en un marco de mayor autonomía institucional? , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo de Conferencias sobre Evaluación Educativa ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN INNOVACIÓN ORGANIZACIÓN ESCOLAR

## Seminario

El sistema de evaluación y mejora de la calidad educativa PCI en la experiencia uruguaya , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario RED AGE;

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Seminario

La figura del facilitador en la implementación de un sistema de calidad , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario RED AGE;

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Simposio

desarrollo de la competencia de trabajo en equipo , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Buenas prácticas de enseñanza-aprendizaje;

## Simposio

La calidad educativa. Un reto posible para las unidades educativas , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Bolivia; *Nombre del evento:* La calidad educativa. Un reto posible para las unidades educativas;

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Taller

Cultura de la calidad en centros educativos y caminos del liderazgo para influir en los aprendizajes , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas anuales de formación de docentes;

*Palabras clave:* calidad organizacional liderazgo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones liderazgo

## Taller

el liderazgo distribuido y su impacto en el rendimiento académico , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro de directivos menesianos de Argentina y Uruguay;

*Palabras clave:* liderazgo distribuido

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

## Encuentro

factores organizacionales que impactan en los aprendizajes , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Coordinación Institucional de Secundaria;

*Palabras clave:* impacto organización aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / organizaciones aprendizaje

## Encuentro

El eneagrama para el profesorado , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 7º Encuentro Internacional "La educación holística es posible" ;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

## Encuentro

Sistemas de calidad educativa , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Bolivia; *Nombre del evento:* Sistemas de calidad educativa;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EVALUACIÓN MEJORA INNOVACIÓN

## Encuentro

La evaluación de la formación permanente del profesorado como variable de calidad educativa , 2004

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* VIII Jornadas de intercambio de experiencias de Formación del Profesorado entre las Comunidades Autónomas y el Ministerio de Educación y Ciencia;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN PROFESORADO

## Encuentro

Estilos de dirección y cultura de innovación , 1999

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Anual de la Organización Mundial de Enseñanza Preescolar; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / EDUCACIÓN FORMACIÓN DIRECTIVOS

## Otra

jornadas de investigación en educación superior , 2015

*Tipo de participación:* Poster; *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Il jornadas de investigación en educación superior; *Nombre de la institución promotora:* UDELAR - ANEP

*Palabras clave:* competencia equipo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / curriculum por competencias

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>38</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>18</b>
Completo (Arbitrada)	14
Completo (No Arbitrada)	4
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>0</b>
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>11</b>
Completo (Arbitrada)	6
Completo (No Arbitrada)	5
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>9</b>
Libro publicado	4

Capítulo de libro publicado	5
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	73
<i>Productos tecnológicos</i>	1
Sin registro o patente	1
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	26
<i>Otros tipos</i>	46
<i>Evaluaciones</i>	5
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Publicaciones	3
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
<i>Formación de RRHH</i>	18
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	10
Tesis de maestría	5
Tesis/Monografía de grado	3
Docente adscriptor/Practicantado	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	8
Tesis de maestría	6
Tesis de doctorado	1
Otras tutorías/orientaciones	1

Sistema Nacional de Investigadores