

# Curriculum Vitae

## José Ariel CUADRO CAWEN

Actualizado: 14/06/2017



Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: [acuadro@ucu.edu.uy](mailto:acuadro@ucu.edu.uy)

Teléfono: 24872717

Dirección: 8 de octubre 2738

URL: [ucu.edu.uy](http://ucu.edu.uy)

### Institución principal

Departamento de Neurocognición / UCUDAL - Facultad de Psicología / Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: UCUDAL - Facultad de Psicología / Departamento de Neurocognición / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+11600) 24872717

Fax: 24876204

E-mail/Web: [acuadro@ucu.edu.uy](mailto:acuadro@ucu.edu.uy) / [www.uvu.edu.uy](http://www.uvu.edu.uy)

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

1998 - 2005

Doctorado

Intervención Psicosocial

Universidad de Murcia , España

Título: Caracterización de los malos lectores en relación a los buenos lectores en niños uruguayos

Tutor/es: Javier Marín Serrano

Obtención del título: 2006

Palabras clave: lectura; dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

1995 - 1998

Maestría

Maestría en Psicología Educacional

UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Título: Evaluación de la lectura y de una propuesta de intervención en alumnos de primaria

Tutor/es: María del Lujan González

Obtención del título: 1999

Palabras clave: lectura, conciencia fonológica,

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

### Especialización

1995 - 1997  
Especialización/Perfeccionamiento  
Postgrado en Dificultades del Aprendizaje  
UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Título:* Diagnóstico e intervención en un caso de dificultades del aprendizaje  
*Tutor/es:* Michelle Benavente  
*Obtención del título:* 1997  
*Palabras clave:* dificultades del aprendizaje  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

## Grado

1988 - 1994  
Grado  
Psicología  
UCUDAL - Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Título:* Autoestima y rendimiento académico en estudiantes de ciclo básico  
*Tutor/es:* María Luisa Blanco  
*Obtención del título:* 1994  
*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

## Formación complementaria

### Otras instancias

2012  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Metodología de Rankings Universitarios  
*Institución organizadora:* Universia , Estados Unidos

2010  
Seminarios  
*Nombre del evento:* Jornadas de Gestión Universitaria  
*Institución organizadora:* Pontificia Universidad Católica de Chile , Chile

## Construcción institucional

Contribuido desde la gestión insitucional (coordinador de grados, postgrados, director de departamento, decano, vicerrector académico), la docencias y ademas en la creación de los programas académicos de postgrados y maestría en psicología educacional e intervención psicopedagógica, el grado en psicopedagogía y en fonoaudiología, el doctorado en psicología, la maestría en atención temprana y ser responsable de implementar y gestionar el rediseño de todas las carreras de grado de la universidad en un modelo orientado por competencias. He contribuido al desarrollo de las revistas científicas, la generación de redes de investigación y la creación del reglamento general del personal académico.

## Idiomas

Inglés  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje  
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

## Actuación Profesional

## Cargos desempeñados actualmente

- Desde:* 05/2009  
Vicerrector Académico , (30 horas semanales) , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay
- Desde:* 12/2013  
Director del Departamento de Neurocognición , (5 horas semanales) , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay
- Desde:* 06/2010  
Profesor de postgrado , (1 horas semanales) , Pontificia Unversidad Católica de Chile , Chile

## Liceo Privado , Colegio Seminario , Uruguay

### Vínculos con la institución

02/1992 - 04/2003, *Vínculo:* Director, (25 horas semanales)

### Actividades

03/1999 - 12/2003

Líneas de Investigación , Dirección de Primaria , Departamento de Orientación y Psicología  
Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria , Coordinador o Responsable

03/1999 - 12/2002

Líneas de Investigación , Rectoría , Departamento de Orientación y Psicología  
Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Semianario , Coordinador o Responsable

04/1998 - 12/1999

Líneas de Investigación , Dirección de Primaria , Deparatamento de Orientación y Psicología  
Mejoramiento de la práctica docente , Integrante del Equipo

02/1999 - 04/2003

Gestión Académica , Rectoría , Departamento de Psicología y Orientación  
Dirección

## Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

### Vínculos con la institución

02/2001 - 11/2005, *Vínculo:* Director de Carrera, (25 horas semanales)

02/1995 - 03/1999, *Vínculo:* Asistente de Decano, (20 horas semanales)

11/2005 - 05/2009, *Vínculo:* Decano, (20 horas semanales)

*05/2009 - Actual, Vínculo:* *Vicerrector Académico, (30 horas semanales)*

12/2013 - Actual, *Vínculo:* Director del Departamento de Neurocognición, (5 horas semanales)

### Actividades

03/2012 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición  
Adquisición del cálculo matemático y sus dificultades , Coordinador o Responsable

03/1999 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición  
Adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades , Coordinador o Responsable

02/2006 - Actual

Docencia , Grado  
Evaluación e intervención en lenguaje escrito , Responsable

03/1995 - Actual

Docencia , Grado  
Psicología del Aprendizaje , Responsable

02/1997 - 12/2007

Docencia , Grado

Teorías del aprendizaje

02/1995 - 11/2006

Docencia , Grado

Psicología General

02/2015 - Actual

Docencia , Maestría

El aprendizaje y sus dificultades , Responsable

02/1999 - Actual

Docencia , Maestría

Procesos Cognitivos implicados en el aprendizaje , Responsable

09/2008 - 12/2015

Docencia , Maestría

Investigación Educativa , Responsable

03/1999 - 12/2011

Sistema Nacional de Investigadores

Docencia , Especialización

Evaluación psicopedagógica , Responsable , Postgrado de Psicología Educativa

02/1999 - 12/2004

Docencia , Especialización

Procesos Cognitivos Implicados en el Aprendizaje

03/2011 - Actual

Docencia , Doctorado

Adquisición de la lengua escrita , Responsable

02/2003 - 11/2007

Extensión , Facultad de Psicología , Centro de Prácticas

Supervisión de casos

12/2013 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición

Dirección

05/2009 - Actual

Gestión Académica , Vicerrectoría Académica , Rectoría

Vicerrector Académico

05/2006 - 11/2013

Sistema Nacional de Investigadores

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educativa

Dirección

11/2005 - 05/2009

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Decanato

Decano

02/1999 - 02/2008

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Postgrado

Coordinador

02/1999 - 11/2006

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Licenciatura en Psicología

Director

04/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición

Adaptación del test ELFE (Lenhard & Schneider, 2006) a la población uruguaya , Coordinador o Responsable

04/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición  
In estudio longitudinal de la exposición a multiples mentales en el ambiente , Integrante del Equipo

04/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición  
Evaluación y mejora para programas de educación no formal , Coordinador o Responsable

03/2013 - 12/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición. Departamento de Psicología del Desarrollo y  
Intervenciones tempranas para prevenir dificultades lectoras , Coordinador o Responsable

05/2009 - 12/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de Neurocognición , Facultad de Psicología  
De la decodificación a la comprensión lectora , Coordinador o Responsable

04/2008 - 12/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Neurocognición  
Exposición a niveles bajos de plomo, arsénico y metales ambientales y trastornos neuroconductuales en niños escolares. , Integrante del Equipo

03/2012 - 05/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación  
Test de Eficacia del Cálculo. , Integrante del Equipo

04/2009 - 12/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación , Facultad de Psicología  
Test de Eficacia Ortográfica , Coordinador o Responsable

04/2008 - 07/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departameno de Psicología del Desarrollo y Educación  
Desarrollo de programas de intervencion para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza , Coordinador o Responsable

08/2007 - 05/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología , Departamento de Psicología del Desarrollo y Educación  
Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle , Coordinador o Responsable

## **Universidad de Murcia , España**

### **Vínculos con la institución**

01/2008 - 03/2008, *Vínculo:* Pasante, (20 horas semanales)

01/2002 - 03/2002, *Vínculo:* pasante, (40 horas semanales)

## **Universidad Católica de Argentina , Argentina**

### **Vínculos con la institución**

08/2010 - 07/2012, *Vínculo:* Profesor de postgrado, (1 horas semanales)

### **Actividades**

08/2010 - 08/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Neuropsicología de los trastornos específicos del aprendizaje: Dislexia , Responsable

## **Pontificia Unversidad Católica de Chile , Chile**

### **Vínculos con la institución**

06/2010 - Actual, *Vínculo:* Profesor de postgrado, (1 horas semanales)

### **Actividades**

06/2010 - Actual

Docencia , Perfeccionamiento

Neuropsicología de los trartornos en lenguaje escrito , Responsable

## Lineas de investigación

*Título:* Adquisición del cálculo matemático y sus dificultades

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* El objetivo de esta línea de investigación es comprender e intervenir en los procesos de adquisición del cálculo y en sus dificultades. Nos hemos propuesto: a- analizar los procesos cognitivos y neuropsicológicos implicados en la adquisición del cálculo, desarrollando y adaptando programas de intervención; b- desarrollar técnicas de evaluación que permitan identificar de manera temprana el riesgo de dificultades en el cálculo; c- avanzar en la comprensión de las dificultades específicas de la discalculia, proporcionando recomendaciones para su identificación e intervención.

*Equipos:* Natalia Agudelo(Integrante); Vivian Singer(Integrante); Alexa von Hagen(Integrante); Sofía Castro (Integrante); Carola Ruiz(Integrante)

*Palabras clave:* cálculo; matemáticas; discalculia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Título:* Adquisición del lenguaje escrito y sus dificultades

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* La lectura, como la escritura, es una actividad cognitiva compleja que resulta fundamental para la adaptación e integración de las personas a la sociedad actual. Desde hace varias décadas, la psicología y la neuropsicología cognitiva se han interesado por los estudios de los procesos mentales que subyacen a estas actividades. El conocimiento de dichos procesos ha permitido comprender la lectura eficiente, la adquisición de la lectura y particularmente el trastorno lector; así como la escritura y las dificultades que se presentan en su aprendizaje. Esta línea de investigación se ha propuesto: 1- aportar al estudio de los procesos implicados al lenguaje escrito en lengua española para entender las particularidades de los hispanoparlantes; 2- caracterizar a los lectores retrasados y disléxicos en español, identificando subtipos, determinando su incidencia y los perfiles cognitivos que tienen, así como la comorbilidad con otros trastornos; 3- analizar y evaluar variables que inciden en el aprendizaje lector: velocidad de nominación, conciencia fonológica, vocabulario; 4 . estudiar el acceso lector en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencia auditivas y visuales; 5 - desarrollar pruebas de evaluación del lenguaje escrito, con criterios psicométricos, para uso escolar y clínico; 6 -analizar los métodos de enseñanza del lenguaje escrito y las prácticas de enseñanza en nuestro medio; 7 - desarrollar e implementar programas de intervención para personas con dificultades en lenguajes escritos y de contextos de vulnerabilidad social o riesgo lector

*Equipos:* Alejandra Balbi(Integrante); Daniel Costa(Integrante); Ana Laura Palombo(Integrante); Vivian Singer(Integrante); Alexa von Hagen(Integrante); Carola Ruiz(Integrante); Rodrigo Ponce de León (Integrante)

*Palabras clave:* lectura; dislexia ; escritura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Título:* Evaluación del nivel lector de los estudiantes de primaria

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Equipos:* Daniel Trias(Integrante); Patricia Ponce de León Lopez(Integrante); Daniel Gregoire Trías(Integrante); Natalia Estrade(Integrante)

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Título:* Mejoramiento de la práctica docente

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Equipos:* Patricia Ponce de León Lopez(Integrante); Silvia Garcia(Integrante); Monica Martinez(Integrante); Monica Terra(Integrante)

*Palabras clave:* didáctica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Título:* Perfil de los estudiantes de primaria y secundaria del Colegio Semianario

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Equipos:* Juan Bogliaccini(Integrante); Horacio Carrau(Integrante)

*Palabras clave:* formación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

## Proyectos

2016 - Actual

*Título:* Adaptación del test ELFE (Lenhard & Schneider, 2006) a la población uruguaya, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Nuestro equipo se propone proporcionar una nueva herramienta de screening de lectura para el contexto educativo y clínico en el Uruguay. Dicho instrumento apunta a ofrecer nuevas oportunidades de detección y monitoreo de la evolución de las dificultades de lectura abarcando la lectura de palabras, oraciones y textos. En primer lugar se construirá una versión piloto del test siguiendo en la mayor medida de lo posible la versión original de la prueba. En los casos, en los que sea posible por similitudes entre las lenguas, se traducirán los ítems, realizando adaptaciones menores. En otros casos, como por ejemplo en el subtest de lectura de palabras, se construirán nuevos ítems empleando los mismos criterios empleados por los autores de la versión original del test, pero adaptados al español. Para asegurar una adecuada adaptación lingüística del alemán al español se contará con un equipo de dos traductores, que no solamente dominan ambas lenguas, sino que además cuentan con conocimientos teóricos y

prácticos sobre los test a evaluar y sobre los contextos de aplicación educativa tanto en Uruguay como en Alemania (Muñiz, Elosua & Hambleton, 2013; Hambleton, 1996). Todos los análisis posteriores y la baremación se hará siguiendo estrictos procesos psicométricos.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 20(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Alejandra Balbi(Integrante); Daniel Costa(Integrante); Alexa von Hagen(Integrante); Carola Ruiz(Integrante)

*Financiadores:* UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

2015 - Actual

*Título:* Evaluación y mejora para programas de educación no formal , *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Aportar a las organizaciones información relevante para ajustar estrategias de intervención socio-educativas y fortalecer su capacidad de incidir en el proceso educativo escolar. 2. Impulsar la incorporación de la evaluación para priorizar y promover la calidad educativa en cada centro. 3. Obtener información de calidad acerca de las inversiones sociales realizadas por Reaching U buscando maximizar nuestro aporte social y eventualmente identificar estrategias de intervención con potencial de escalabilidad. Con la finalidad de concretar estos objetivos es que se plantea la evaluación sistemáticas de la dimensión cognitiva de los participantes, con especial énfasis en los procesos relacionados con la lectura y la competencia matemática.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 10(Pregrado),

*Equipo:* Carola Ruiz(Integrante); María Azambuya (Integrante); Francesca Rinaldi (Integrante)

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

2015 - Actual

*Título:* In estudio longitudinal de la exposición a multiples mentales en el ambiente, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Este proyecto busca evaluar el efecto de metales como el mercurio, el cadmio, el plomo y el arsénico en el desarrollo infantil. Se han medido los niveles de arsénico, plomo y otros metales en sangre, cabello y orina, además de llevar un registro de la dieta y recolecta de muestras de tierra, agua y polvo de sus hogares. Para medir el impacto en el desarrollo, se evalúa la inteligencia, las funciones ejecutivas, la coordinación psicomotriz, el rendimiento en pruebas de razonamiento matemático, la hiperactividad y la impulsividad. El proyecto se hace en colaboración con la Universidad de Buffalo (USA) y la Universidad de la República. Busca contribuir a la comunicación de riesgo en salud y el desarrollo asociado a la exposición de arsénico y otros metales. Permitirá, además, profundizar en el conocimiento científico del problema, así como desarrollar estrategias de prevención de riesgo y modificación de políticas para poblaciones expuestas a metales neurotóxicos.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 10(Pregrado),

*Equipo:* Elena Queirolo(Responsable); Gabriel Barg(Integrante); Katarzina Kordas(Responsable); Nelly Mañas (Integrante); Aurora Leytes (Integrante); Delmira Ribeiro (Integrante); Dora Da Silva (Integrante); Fabiana Peregalli(Integrante); Valentina Baccino(Integrante); Elizabeth Barcia (Integrante)

*Financiadores:* National Institute of Health / Apoyo financiero

*Palabras clave:* desarrollo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

2007 - 2008

*Título:* Desarrollo cognitivo y social de niños en situación de calle, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Estudios del desarrollo cognitivo, de la adquisición de la lectura y habilidades matemáticas básicas y de las conductas adaptativas de niños en situación de calle de entre 7 y 12 años de la ciudad de Montevideo

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Margarita Suero(Integrante); Gabriel Barg(Integrante); Natalia Agudelo(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Universidad Católica / Remuneración

Otra institución nacional / ONG El Abrojo / Apoyo financiero

*Palabras clave:* desarrollo; pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación y del Desarrollo

2008 - 2011

*Título:* Desarrollo de programas de intervención para el aprendizaje lector en niños de escuelas en contexto de pobreza, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El objetivo es desarrollar programas de intervención para niños de primer año de escuela de contexto de pobreza que presentan dificultades en la adquisición de la lectura. Se está trabajando con 44 niños de una escuela pública de Montevideo. Se han evaluado las variables prelectoras y se han definido propuestas de intervención. El estudio se está haciendo simultáneamente en una escuela pública de Buenos Aires con características similares a la de aquí.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Andrea Puig(Integrante); María Beatriz Diuck(Responsable); Aparicio Ilunday(Integrante); Vivian Singer(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Remuneración

2009 - 2013

*Título:* Test de Eficacia Ortográfica, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Nos hemos propuesto en nuestro equipo atendiendo a la realidad nacional la puesta en marcha de un conjunto de pruebas que permitan evaluar científicamente la lectura y escritura. Se trata entonces de desarrollar un instrumento económico que permita aproximarnos al nivel ortográfico de los estudiantes de primaria y ciclo básico de secundaria cumpliendo con los criterios que la psicolingüística ha ido aportando.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 6(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Daniel Costa(Integrante); Ana Laura Palombro(Integrante); Alexa von Hagen(Integrante)

*Financiadores:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Remuneración

*Palabras clave:* ortografía; escritura

2008 - 2014

*Título:* Exposición a niveles bajos de plomo, arsénico y metales ambientales y trastornos neuroconductuales en niños escolares., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se busca evaluar el impacto de metales como mercurio, cadmio, plomo y arsénico en el desarrollo infantil. Esta investigación, aprobada por NIH (USA), se realiza en forma conjunta con la Universidad Estatal de Pennsylvania, la Universidad de la República y el Instituto Karolinska. Busca contribuir a la comunicación de riesgos para la salud, fundamentalmente en el desarrollo y aprendizaje de los niños. Permite además profundizar en conocimiento científico del problema, así como desarrollar estrategias de prevención.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 10(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Elena Queirolo(Responsable); Gabriel Barg(Integrante); Katarzina Kordas(Responsable); Nelly Mañay(Responsable)

*Financiadores:* Institución del exterior / Universidad de Pennsylvania / Apoyo financiero

*Palabras clave:* desarrollo; plumbemia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

2012 - 2014

*Título:* Test de Eficacia del Cálculo. , *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se desarrolla una prueba, válida y confiable, para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético básico, en términos de precisión y velocidad; con el objetivo de contribuir a las prácticas educativas, así como al diagnóstico de los estudiantes que se encuentran en riesgo de dificultades de aprendizaje del cálculo (DAC). Las dificultades del aprendizaje del cálculo resultan de un déficit en el procesamiento numérico, que se caracteriza por su lentitud y dificultad para almacenar y recuperar cálculos simples, retraso en el desarrollo de aprendizaje de procedimientos aritméticos y mala comprensión en la magnitud numérica. La eficacia del cálculo es uno de los indicadores más precisos para el diagnóstico de DAC

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:* 10(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Daniel Costa(Integrante); Vivian Singer(Responsable); Alexa von Hagen(Integrante)

*Financiadores:* UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero

*Palabras clave:* cálculo; matemáticas; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

2009 - 2015

*Título:* De la decodificación a la comprensión lectora, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Se estudia la incidencia de los procesos de decodificación en la comprensión lectora en los distintos niveles escolares y en relación a alumnos con dificultades lectoras. Así como se caracterizan los procesos de comprensión lectora en el desarrollo escolar. Numerosos estudios han buscado demostrar la contribución relativa e independiente de la decodificación a la comprensión. Estas evidencias sugieren de la existencia de procesos cognitivos específicos subyacentes en la comprensión de textos lo que justificaría intervenciones educativas complementarias a la decodificación.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 4(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 2(Especialización), 2(Doctorado)

*Equipo:* Alejandra Balbi(Responsable); Daniel Costa(Integrante); Vivian Singer(Integrante); Alexa von Hagen(Integrante)



*Financiadores:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Remuneración

*Palabras clave:* lectura; comprensión; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

2013 - 2016

*Título:* Intervenciones tempranas para prevenir dificultades lectoras, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El objetivo de este proyecto es desarrollar y evaluar programas de intervención en lectura para prevenir dificultades lectoras en escolares de contextos de vulnerabilidad social. En esta primera instancia se seleccionaron seis escuelas de contexto crítico de Montevideo, para trabajar con niños de primero y segundo grado. Se desarrollaron e implementaron programas de intervención que se enmarcan en el enfoque RTI de Respuesta a la intervención (Fuchs y Fuchs, 2006). En base a los programas escolares y a resultados de investigaciones (Cuadro, 2010), se seleccionaron las áreas prioritarias de intervención: conciencia fonológica, correspondencia grafema-fonema y lenguaje oral (sintaxis y semántica). En una segunda instancia se incorporaron seis nuevas escuelas.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 8(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 2(Especialización),

*Equipo:* Alejandra Balbi(Responsable); Aparicio Ilundain (Integrante); Alexa von Hagen(Integrante)

*Financiadores:* Fundación Niños con Alas / Apoyo financiero

*Palabras clave:* lectura; aprendizaje; intervención

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

## Producción científica/tecnológica

La lectura es una actividad compleja, fundamental para la adaptación e integración de la personas a nuestra sociedad del conocimiento. Eso explica en parte la preocupación que desde hace varias décadas ha tenido la neuropsicología cognitiva por la investigación de los procesos que subyacen a la actividad lectora. El conocimiento de dichos procesos ha permitido comprender la lectura eficiente, la adquisición de la lectura y particularmente los trastornos en lectura, que conllevan frecuentemente al fracaso escolar. En Uruguay, como en otros países de la región, no había criterios precisos ni técnicas actualizadas con los últimos avances de la psicolingüística cognitiva que resultaran válidas y fiables para la evaluación del lenguaje escrito. Nos propusimos entonces poner en marcha la validación de un conjunto de pruebas que permitieran en nuestro medio evaluar la lectoescritura y sus procesos implicados. En el estudio de los procesos lectores la identificación de los mecanismos de reconocimiento de palabras ha resultado esencial para entender cómo los lectores pueden acceder en forma eficiente a los contenidos de los textos, como para comprender las dificultades que presentan los disléxicos, en particular en lengua española, ya que la mayoría de los estudios han sido en inglés. Es así que hemos caracterizado a los lectores retrasados, identificado subtipos de disléxicos uruguayos, determinado su incidencia y los perfiles cognitivos que tienen; los que a su vez venimos comparando con otros estudios en español y en otros sistemas ortográficos. Los resultados obtenidos permiten analizar y evaluar las variables que inciden en el aprendizaje lector, así como desarrollar programas de intervención para mejorar la habilidad lectora, en especial en contextos de vulnerabilidad social y de riesgo lector. Lo que resulta de especial relevancia para nuestro medio. Asimismo han posibilitado conocer más sobre el acceso lector en sistemas de escritura diferentes, así como en personas con deficiencias auditivas o visuales. Permittiéndonos realizar trabajos con lectores ciegos y sordos, que han incluido el desarrollo de pruebas de evaluación específicas. Finalmente los estudios sobre la lectura, nos han llevado al análisis de los procesos de escritura, en particular de recuperación léxica y sus efectos en la ortografía; así como de las habilidades del cálculo básico, dada la asociación de estas con las habilidades de lectura, que han sido reportadas por la literatura científica tanto en el desarrollo normal como en dificultades de aprendizaje en lectura y matemáticas. Así en este último tiempo hemos desarrollado programas de intervención en lenguaje escrito para niños en riesgo, así como el de estudios vinculados a la adquisición del cálculo. Esto último ha supuesto generar pruebas y técnicas de evaluación específicas. Nuestro trabajo se realiza en colaboración con equipos de investigación relevantes en el área como el Laboratorio de Psicología Experimental de la Universidad Libre de Bruselas y el de Psicología de la Lectura de la Universidad de Murcia (España). En la actualidad además estamos desarrollando proyectos con centros de la región (Argentina, Chile, Perú) y con la Universidad de Granada y la Universidad de La Laguna.

## Producción bibliográfica

## Artículos publicados

### Arbitrados

Completo

ARIEL CUADRO ; ALEXA VON HAGUEN; DANIEL COSTA BALL

Procedural differences in the calculation of the prevalence of reading delay in Spanish-speaking school children . Estudios de Psicología, v.: 38 1, p.: 169 - 197, 2017

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 02109395



SCOPUS

latindex

Completo

ALEXA VON HAGUEN; ARIEL CUADRO ; VALERIA GILOCA

Los hechos numéricos básicos en escolares: diferencias de las variables sexo y nivel socioeconómico. Ciencias Psicológicas, v.: 11 1, p.: 67 - 76, 2017

*Palabras clave:* cálculo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 16884094

latindex

Completo

ARIEL CUADRO ; JUAN BERNÁ

Inicio de la alfabetización, habilidades prelectoras y contexto alfabetizador familiar en una muestra de niños uruguayos. Ciencias Psicológicas, v.: 9 1, p.: 7 - 14, 2015

*Palabras clave:* lectura; habilidades prelectoras; alfabetización temprana

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; ISSN: 16884094

latindex

Completo

VIVIAN SINGER; ARIEL CUADRO

Psychometric properties of an experimental test for the assessment of basic arithmetic calculation efficiency. Estudios de Psicología, v.: 35 1, p.: 183 - 192, 2014

*Palabras clave:* mathematical ability; psychological assessment; learning disabilities

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 02109395 ; DOI: 10.1080/02109395.2014.893657



SCOPUS

latindex

doi>

Completo

ARIEL CUADRO ; DANIEL COSTA

Orthographic lexicon and reading skills in young Spanish speaking readers. Estudios de Psicología, p.: 1 - 11, 2014

*Palabras clave:* reading; orthographic; orthography

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 02109395 ; DOI: 10.1080/02109395.2014.965457

<http://dx.doi.org/10.1080/02109395.2014.965457>



SCOPUS

latindex

doi>

Completo

ARIEL CUADRO ; DANIEL COSTA; ANA LAURA PALOMBO; ALEXA VON HAGUEN

Propiedades psicométricas de una prueba experimental de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos. *Ciencias Psicológicas*, p.: 57 - 68, 2013

*Palabras clave:* psicometría; ortografía; evaluación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16884094



Completo

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones PISA. *Neuropsicología Latinoamericana*, v.: 4 1, p.: 57 - 64, 2012

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Canada ; ISSN: 20759479

Completo

DANIEL COSTA; MARÍA GRÜNDEL; ARIEL CUADRO

Impacto y funcionamiento diferencial de los ítems respecto al género en el Test de Eficacia Lectora (TECLE). *Ciencias Psicológicas*, v.: 1 1, p.: 47 - 60, 2011

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16884094



Completo

DANIEL COSTA; ANA LAURA PALOMBO; ARIEL CUADRO

Propiedades psicométricas de una prueba experimental para la evaluación del nivel ortográfico. *Ciencias Psicológicas*, v.: 5 2, p.: 167 - 180, 2011

*Palabras clave:* ortografía

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16884094



Completo

VIVIAN SINGER; ARIEL CUADRO

Programas de intervención en trastornos de lectura. *Neuropsicología Latinoamericana*, v.: 2 1, p.: 78 - 86, 2010

*Palabras clave:* lectura; dislexia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Canada ; ISSN: 20759479

Completo

ARIEL CUADRO ; PIQUET

Evaluación del lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA*, 2010

*Palabras clave:* lenguaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16676750

Completo

ARIEL CUADRO ; APARICIO ILUNDAY; ANDREA PUIG

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza. Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología-UBA, v.: 2, 2009

*Palabras clave:* lectura; pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Univerisidad de Buenos Aires ; *ISSN:* 16695097

Completo

ALEJANDRA BALBI; ARIEL CUADRO ; TRÍAS DANIEL

Comprensión lectora y reconocimiento de palabras. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 153 - 160, 2009

*Palabras clave:* decodificación; comprensión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



Completo

ARIEL CUADRO

Leer para comprender: diez años de estudio sobre los procesos lectores (presentación del monográfico). Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 129 - 134, 2009

*Palabras clave:* lectura; revisión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



Completo

TRÍAS DANIEL ; ARIEL CUADRO

Desarrollo de la conciencia fonémica: evaluación de un programa de intervención. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 177 - 184, 2009

*Palabras clave:* lectura; fonología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



Completo

BRAVO-VALDIVIESO LUIS; MILICIC-MULLER NEVA; ARIEL CUADRO ; MEJÍA LYDIA; ESLAVA JORGE

Trastornos de aprendizaje: investigaciones psicológicas y psicopedagógicas en diversos países de Sud América. Ciencias Psicológicas, v.: 2, p.: 203 - 218, 2009

*Palabras clave:* intervención; revisión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



[Completo](#)

[ARIEL CUADRO ; DANIEL TRIAS](#)

[Desarrollo de la Conciencia Fonémica: evaluación de un programa de intervención. Revista Argentina Neuropsicología, v.: 11, p.: 1 - 8, 2008](#)

*Palabras clave:* [fonología](#); [lectura](#)

*Areas del conocimiento:* [Ciencias Sociales](#) / [Psicología](#) / [Psicología especial](#) / [Psicolinguística](#)

*Medio de divulgación:* [Internet](#) ; *Lugar de publicación:* [Argentina](#) ; *ISSN:* [16685415](#)

Completo

ARIEL CUADRO ; XIMENA ALMANSA

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con los lectores normales oyentes. Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, p.: 319 - 321, 2008

*Palabras clave:* lectura; aprendizaje; discapacidad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 16695097

Completo

ARIEL CUADRO ; VIRIGINA PIÑEYRO

Caracterización de los lectores Braille: un estudio comparativo con buenos lectores videntes. Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA, p.: 321 - 326, 2008

*Palabras clave:* lectura; discapacidad; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 16695097

Completo

ARIEL CUADRO ; GABRIEL BARG; IGNACIO NAVARRETE; MARGARITA SUERO

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños que han estado en situación de calle. Ciencias Psicológicas, v.: 2 2, p.: 143 - 154, 2008

*Palabras clave:* niños de la calle; competencia mental; desarrollo infantil

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16884094



Completo

MARIN; ARIEL CUADRO ; GONZÁLEZ

ERP Correlates of phonological ambiguity in Spanish orthography. Journal of the International Neuropsychological Society : JINS, v.: 14, p.: 23, 2008

*Palabras clave:* reading

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 13556177



Completo

ARIEL CUADRO ; MARIN

Reading disability subtypes and reading experience.. Journal of the International Neuropsychological Society : JINS, v.: 14, p.: 24, 2008

*Palabras clave:* dyslexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 13556177



Completo

JAVIER MARIN; ARIEL CUADRO ; ASENSIÓN PAGÁN

Léxico Ortográfico y competencia lectora. Ciencias Psicológicas, v.: 1 1 1, p.: 15 - 26, 2007

*Palabras clave:* ortografía; lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Uruguay ; *ISSN:* 16884094



Completo

ARIEL CUADRO ; JAVIER MARIN

Subtipos de lectores retrasados en español. *Ciencias Psicológicas*, v.: 1 2, p.: 133 - 148, 2007

Palabras clave: *dislexia ; lectura*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Uruguay* ; ISSN: *16884094*



Completo

ARIEL CUADRO ; IGNACIO NAVARRETE

Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico en Estudiantes de Ciclo Básico. *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA*, p.: 382 - 385, 2007

Palabras clave: *motivación*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Buenos Aires* ; ISSN: *16676750*

Completo

ARIEL CUADRO

Caracterización de los lectores retrasados . *Memorias de las XIII Jornadas de Investigación UBA*, p.: 192 - 195, 2006

Palabras clave: *dislexia*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Buenos Aires* ; ISSN: *16676750*

Completo

ARIEL CUADRO ; PATRICIA PONCE DE LEÓN

Aprendiendo a dividir. *Prisma*, v.: 1 2, 2002

Palabras clave: *matemáticas; didáctica*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Uruguay* ; ISSN: *07978057*



Completo

ARIEL CUADRO

Robert Stemberg y Howard Gardner: cómo entender la inteligencia humana. *Educación y Derechos Humanos* , v.: 40, p.: 11 - 18, 2001

Palabras clave: *inteligencia*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Uruguay* ; ISSN: *07974353*

Artículos aceptados **Sistema Nacional de Investigadores**

Arbitrados

Completo

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI; AGUSTINA LUIS

Lexical access and reading texts in university students . *Revista Preal*, 2016

Palabras clave: *lectura*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología*

Medio de divulgación: *Internet* ; Lugar de publicación: *México* ; ISSN: *16074041*



Libros

Libro publicado , Texto integral

ARIEL CUADRO

La lectura y sus dificultades. Nueva edición. 2015. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 174, Edición: 2,*

*Editorial: Grupo Magro , Montevideo*

*Palabras clave: lectura; dislexia ; intervención*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974844698;*

*Financiación/Cooperación: UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero*

Libro publicado , Texto integral

ARIEL CUADRO ; ANA LAURA PALOMBO; DANIEL COSTA; ALEXA VON HAGUEN

Evaluación de la Eficacia Ortográfica. Manual Técnico del Test de Eficacia Ortográfica . 2014. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 62,*

*Editorial: Grupo Magro , Montevideo*

*Palabras clave: ortografía; escritura; evaluación*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974844629;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero*

Libro publicado , Texto integral

VIVIAN SINGER; ARIEL CUADRO ; DANIEL COSTA; ALEXA VON HAGUEN

Evaluación de la Eficacia del Cálculo Aritmético. Manual Técnico del Test de Eficacia de Cálculo Aritmético. 2014. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 71,*

*Editorial: Grupo Magro , Montevideo*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974844636;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero*

Libro publicado , Compilación

ARIEL CUADRO ; DANIEL TRÍAS

Psicología Educacional. Aporte para el cambio educativo.. 2013. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 292,*

*Palabras clave: enseñanza; asesoramiento; psicología*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974835238;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero*

Libro publicado , Compilación

ILUNDAIN., A; ARIEL CUADRO

Dificultades en la adquisición de la lectura en contextos de pobreza. . 2012.

*Editorial: Editorial Académica Española , Madrid*

*Palabras clave: lectura*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9783659043000;*

Libro publicado , Texto integral

DANIEL TRÍAS; ARIEL CUADRO

Psicología Educacional. Aportes para el cambio educativo. 2012. *Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 292, Edición: 1,*

*Editorial: Grupo Magro , Montevideo*

*Palabras clave: educación*

*Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación*

*Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974835238;*

*Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero*

Libro publicado , Texto integral

IGNACIO NAVARRETE; ARIEL CUADRO

Estilos Atribucionales Causales y Rendimiento Académico: Estudiantes de Ciclo Básico. 2011.

*Palabras clave:* motivación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

Libro publicado , Texto integral

ARIEL CUADRO ; DANIEL TRÍAS; CAROLINA CASTRO

Ayudando a Futuros Lectores. Edición revisada y actualizada. 2011. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 128,

*Editorial:* Grupo Magro , Montevideo

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974568273;

Libro publicado , Texto integral

ARIEL CUADRO

Sistema Nacional de Investigadores

La lectura y sus dificultades: Dislexia evolutiva. 2010. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 172, *Edición:* 1,

*Editorial:* Grupo Magro , Montevideo

*Palabras clave:* dislexia ; lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974820098;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

ARIEL CUADRO ; DANIEL COSTA; DANIEL TRIAS; PATRICIA PONCE DE LEON

Evaluación del Nivel Lector. Manual Técnico del Test de Eficacia Lectora (TECLE). 2009. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 70,

*Editorial:* Prensa Médica Latinoamericana , Montevideo

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974568426;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Univerisidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Libro publicado , Texto integral

ARIEL CUADRO ; DANIEL TRIAS; CAROLINA CASTRO

Ayudando a Futuros Lectores. 2007. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 94, *Edición:* 1,

*Editorial:* Prensa Médica , Montevideo

*Palabras clave:* lectura

Sistema Nacional de Investigadores

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974568273;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Apoyo financiero

[Capitulos de Libro](#)



Capítulo de libro publicado

ARIEL CUADRO

Las dificultades específicas en lenguaje escrito: la dislexia evolutiva , 2016

*Libro:* Perspectivas actuales en neuropsicología infantil. v.: 1, p.: 63 - 89,

*Editorial:* Distal , Buenos Aires

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789875023925;

Capítulo de libro publicado

ARIEL CUADRO

Aprender a leer: Una mirada desde la psicolingüística , 2012

*Libro:* Psicología Educacional. Aportes para el cambio educativo. v.: 1 , 1, p.: 51 - 78,

*Editorial:* Grupo Magro , Montevideo

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974835238;

Capítulo de libro publicado

ARIEL CUADRO

El aprendizaje de la lectura: aportes de la investigación psicológica , 2012

*Libro:* Psicología educacional e investigación orientada al cambio. v.: 1, p.: 75 - 95,

*Editorial:* Editorial Universidad de La Serena , La Serena

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789567393725; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

MARIN; PAGAN; ARIEL CUADRO ; PAGAN

Adquisición de información ortográfica y mecanismos de recodificación fonológica: Nuevas implicaciones para el modelo de autoaprendizaje (Share, 1995). , 2008

*Libro:* 25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos. p.: 883 - 888,

*Organizadores:* R. Morroy y A. Sanchez

*Editorial:* Editum , Murcia

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9788483717141;

Capítulo de libro publicado

MARIN; AVELEDO; PAGAN; ARIEL CUADRO

¿Por qué es más complicado distinguir entre «berenjena» y «\*berengena» que entre «escabeche» y «\*escaveche»? . , 2008

*Libro:* 25 años de lingüística aplicada en España: Hitos y retos. p.: 877 - 882,

*Organizadores:* Rafael Monroy y Alquilino Sánchez

*Editorial:* Editum , Murcia

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9788483717141;

Trabajos en eventos

Resumen

VAÑERIA GILOCA; ALEXA VON HAGEN; ARIEL CUADRO

Los hechos numéricos básicos en escolares. Diferencias de las variables sexo y nivel socioeconómico , 2016

*Evento:* Internacional , VIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXIII Jornadas de Investigación y XII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR , Buenos Aires , 2016

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* cálculo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Disquetes;

*Financiación/Cooperación:* UCUDAL - Facultad de Psicología / Remuneración

Completo

ARIEL CUADRO ; SILVA, M.; ALEXA VON HAGUEN

Aprendizaje basado en equipos: una experiencia pedagógica en el marco de la carrera de licenciatura en psicología , 2015

*Evento:* Internacional , 5° IFCU International Psychology Congress , Los Angeles , 2015

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero

Completo

ARIEL CUADRO ; BLANCO, M. ; CRACCO, C.

La formación en psicología en universidades católicas: desafíos y oportunidades , 2015

*Evento:* Internacional , 5° IFCU International Psychology Congress , Los Angeles , 2015

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* formación en psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI; BEISSO, A.

El aprendizaje lector en situaciones de pobreza: un compromiso con la inclusión social , 2015

*Evento:* Internacional , 5ª IFCU International Psychology Congress , Los Angeles , 2015

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* UCUDAL - Facultad de Psicología / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO

Estudios en escolares uruguayos sobre la adquisición de la lectura y el cálculo matemático: implicancias para la intervención , 2014

*Evento:* Internacional , XI Congreso Argentino de Neuropsicología , Buenos Aires , 2014

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura; cálculo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

ARIEL CUADRO ; ROSINA CODAZZI

Evolución del léxico ortográfico en lectores hispanoparlantes con y sin dificultades en lectura , 2013

*Evento:* Internacional , V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBAArbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura; ortografía; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 16695097;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Completo

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la psicolingüística. , 2013

*Evento:* Internacional , IV Congreso Internacional de Psicología , Buenos Aires , 2013

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* Disquetes; *ISSN/ISBN:* 9789876202497;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO ; ANA LAURA PALOMBO; DANIEL COSTA

La evaluación de la ortografía , 2013

*Evento:* Internacional , XII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Asunción , 2013

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* ortografía; evaluación; escritura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI; VIVIAN SINGER

Reconocimiento de palabras y habilidad lectora en estudiantes universitarios hispanoparlantes , 2013

*Evento:* Internacional , XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Asunción , 2013

*Palabras clave:* lectura, ; evaluación; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO ; DANIEL COSTA; ANA LAURA PALOMBO; ALEXA VON HAGUEN

Desarrollo de una prueba de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos , 2013

*Evento:* Internacional , XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Asunción , 2013

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* ortografía; evaluación; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

VIVIAN SINGER; ARIEL CUADRO

Desarrollo y aplicación del Test de Eficacia en Cálculo Aritmético en escolares uruguayos , 2013

*Evento:* Internacional , XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Asunción , 2013

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* cálculo; evaluación; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica , 2013

*Evento:* Internacional , XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa , La Serena , 2013

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura; enseñanza; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

VIVIAN SINGER; ARIEL CUADRO

Dificultades de aprendizaje en cálculo. ¿Un déficit único? , 2013

*Evento:* Internacional , XXXIV Congreso Interamericano de Psicología , Brasilia , 2013

*Anales/Proceedings:* Knowledge, Diversity and Integration Arbitrado: SI

*Palabras clave:* cálculo; discalculia; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Remuneración

[www.sip2013.org](http://www.sip2013.org)

Resumen

LYONET, F. ; ARIEL CUADRO

Dislexia y Estilos Atribucionales , 2013

*Evento:* Internacional , XXXIV Congreso Interamericano de Psicología , Brasilia , 2013

*Anales/Proceedings:* Knowledge, Diversity and Integration Arbitrado: SI

*Palabras clave:* dislexia ; motivación; lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

*Medio de divulgación:* Internet;

[www.sip2013.org](http://www.sip2013.org)

Resumen

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI

Las diferencias socioeconómicas: un desafío para el aprendizaje de la lectura , 2013

*Evento:* Internacional , XXXIV Congreso Interamericano de Psicología , Brasilia , 2013

*Anales/Proceedings:* Knowledge, Diversity and Integration Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura; aprendizaje; evaluación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* Internet;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

[www.sip2013.org](http://www.sip2013.org)

Completo

VIVIAN SINGER; ARIEL CUADRO

Caracterización de la eficacia del cálculo en sujetos de edad escolar , 2012

*Evento:* Internacional , IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , Buenos Aires , 2012

*Anales/Proceedings:* Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA Arbitrado: SI

*Palabras clave:* cálculo; evaluación; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 16695097;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Apoyo financiero

Resumen

ALEJANDRA BALBI; ARIEL CUADRO ; CLARA TECHERA

Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores , 2012

*Evento:* Internacional , X Congreso Argentino de Neuropsicología , Buenos Aires , 2012

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura; comprensión; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

ARIEL CUADRO

La variable socioeconómica y su relación con el reconocimiento preciso y rápido de la palabra escrita , 2011

*Evento:* Internacional , III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología , Buenos Aires , 2011

*Anales/Proceedings:* Memorias de la XII jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología- UBA Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 16695097;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO

Neuropsicología de la Lectura , 2011

*Evento:* Internacional , Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Santiago de Chile , 2011

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Resumen

ARIEL CUADRO

Aportes de la neuropsicología a la educación en la edad infantil , 2011

*Evento:* Internacional , Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Santiago de Chile , 2011

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Resumen

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI

Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita , 2011

*Evento:* Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Medellín , 2011

*Anales/Proceedings:* International Journal of Psychological Research

*Palabras clave:* lectura; evaluación; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* CD-Rom; ISSN/ISBN: 201179922;

Completo

ARIEL CUADRO ; DANIEL TRIAS; ALEJANDRA BALBI; UCU

Evaluación de procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología , 2010

*Evento:* Internacional , Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC , Lille (Francia) , 2010

*Anales/Proceedings:* Memorias del Tercer Congreso Internacional de Psicología, organizado por el grupo sectorial FIUC Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad Católica del Lille , Lille

*Palabras clave:* rendimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

ARIEL CUADRO

El mecanismos de ensamblaje fonológico en disléxicos en español , 2010

*Evento:* Internacional , IX Congreso Argentino de Neuropsicología , Buenos Aires , 2010

*Anales/Proceedings:* IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad de Neuropsicología Argentina , Argentina

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ALEJANDRA BALBI; ARIEL CUADRO

Comprensión Lectora y Reconocimiento de Palabras , 2010

*Evento:* Internacional , IX Congreso Argentino de Neuropsicología , Buenos Aires , 2010

*Anales/Proceedings:* IX Congreso Argentino de Neuropsicología. Teoría clínica en el diagnóstico y rehabilitación neuropsicológica Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad de Neuropsicología Argentina , Argentina

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

ARIEL CUADRO

Habilidad prelectoras de niños en situación de pobreza y calle , 2009

*Evento:* Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Guatemala , 2009

*Anales/Proceedings:* XXXII Congreso Interamericano de Psicología , 1 , 400 Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO

Enseñanza de la Psicología en Universidades Católicas: la experiencia latinoamericana , 2009

*Evento:* Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Guatemala , 2009

*Anales/Proceedings:* XXXII Congreso Interamericano de Psicología Arbitrado: SI

*Palabras clave:* psicología

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza , 2009

*Evento:* Internacional , XI Congreso Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Puebla. México , 2009

*Anales/Proceedings:* XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura; pobreza

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza , 2009

*Evento:* Internacional , XI Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , México , 2009

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología , Puebla

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero

Resumen

ARIEL CUADRO

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza , 2009

*Evento:* Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Guatemala , 2009

*Anales/Proceedings:* XXXII Congreso Interamericano de Psicología Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad Interamericana de Psicología , Guatemala

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

ARIEL CUADRO

Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación , 2009

*Evento:* Internacional , XXXII Congreso Interamericano de Psicología , Guatemala , 2009

*Anales/Proceedings:* XXXII Congreso Interamericano de Psicología Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad Interamericana de Psicología , Guatemala

*Palabras clave:* formación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen

ARIEL CUADRO

Reading Disability Subtype and Reading Experience , 2008

*Evento:* Internacional , International Neuropsychological Society , Buenos Aires , 2008

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* dyslexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Internet;

www.ins-sonepsa.com.ar

Resumen

ARIEL CUADRO

La formación en psicología , 2008

*Evento:* Internacional , II Congreso Internacional de Psicología , Puerto Rico , 2008

*Palabras clave:* psicología; enseñanza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; ISSN/ISBN: 09778684125;

Completo

ARIEL CUADRO

Caracterización de los lectores retrasados en español , 2007

*Evento:* Internacional , IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura , Montevideo , 2007

*Anales/Proceedings:* Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada , 1 , 107 , 114 Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974763821;

Completo

ARIEL CUADRO

Los Trastornos en el Aprendizaje de la lectura: La dislexia Evolutiva , 2007

*Evento:* Internacional , IX Congreso Latinoamericano Para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo , 2007

*Anales/Proceedings:* Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada , 1 , 381 , 390 Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974763821;

Completo

ARIEL CUADRO ; MARCELA CARBALLO

La velocidad de nominación en el déficit lector , 2007

*Evento:* Internacional , IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo , 2007

*Anales/Proceedings:* Entre el sueño y la realidad: nuestra América Latina Alfabetizada , 1 , 115 , 122 Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789974763821;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad Católica del Uruguay / Apoyo financiero



Resumen

ARIEL CUADRO

Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana , 2007

*Evento:* Internacional , VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica , Ciudad de México , 2007

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

Resumen

ARIEL CUADRO

Subtipos de disléxicos en lengua castellana , 2007

*Evento:* Internacional , XXXI Congreso Interamericano de Psicología , Ciudad de México , 2007

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Completo

ARIEL CUADRO

El reconocimiento de la palabra y la velocidad lectora en la caracterización de los buenos y malos lectores , 2001

*Evento:* Internacional , I Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo , 2000

*Anales/Proceedings:* Aprender un derecho de todos , 1 , 97 , 102Arbitrado: SI

*Editorial:* Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974763800;

## Texto en periódicos

Revista

ARIEL CUADRO

El desafío de crecer con las computadoras , *Misión* , v: 127 , p: 3740 , 2002

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Uruguay; *ISSN/ISBN:* 15103706;

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2013 / 2014

*Institución financiadora:* Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT)

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (FONCyT)

Evaluación de Proyectos

2012 / 2012

*Institución financiadora:* Agencia Acreditadora de Chile

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Acreditadora de Chile , Chile

Acreditación de la carrera de Psicología de la Universidad de los Andes

Evaluación de Proyectos

2010 / 2010

*Institución financiadora:* Agencia Acreditación de Chile

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Acreditación de Chile , Chile

Par evaluador de procesos de acreditación de la Pontificia Católica Universidad de Chile

Evaluación de Proyectos

2007 / 2007

*Institución financiadora:* Federación Internacional de Universidades Católicas

*Cantidad:* Menos de 5

Federación Internacional de Universidades Católicas , Uruguay

Proyectos en al área de la formación e investigación en psicología

Evaluación de Eventos

2013

*Nombre:* XIII Congreso Latinoamericano de Neuropsicología,

Evaluación de Eventos

2012

*Nombre:* X Congreso Argentino de Neuropsicología,

Argentina

Evaluación de Eventos

2011

*Nombre:* XII Congreso Internacional de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología,

Chile

Evaluación de Eventos

2010

*Nombre:* III Congreso Internacional de Psicología,

Francia

Evaluación de Eventos

2008

*Nombre:* II Congreso Internacional de Psicología,

Puerto Rico

Evaluación de Eventos

2006

*Nombre:* VII Congreso Argentino de Neuropsicología,

Argentina

Evaluador de los trabajos de investigación presentado en dichos congreso para otorgar el premio al mejor trabajo de investigación

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Estudios de Psicología,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2015

*Nombre:* Pensamiento Educativo,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2015

*Nombre:* Revista Latinoamericana de Ciencias Psicológicas ,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

*Nombre:* Pensamiento Psicológico ,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2013

*Nombre:* Estudios de Psicología,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2012

*Nombre:* Revue International Psychology: Practice and Reseach,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2012

*Nombre:* Revista Neuropsicología Latinoamericana,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2013

*Nombre:* Ciencias Psicológicas,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Premios

2013 / 2013

*Nombre:* Primitivo Techera,

*Cantidad:* Menos de 5

Universidad Catolica del Uruguay

Evaluación de Premios

2009 / 2009

*Nombre:* Primitivo Techera,

*Cantidad:* Menos de 5

Universidad Católica del Uruguay , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

*Nombre:* Postgrados Nacionales 2016,

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

*Nombre:* Fondos Sectoriales en Educaciòn,

*Cantidad:* Menos de 5

ANII

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

*Nombre:* XV Jornadas Internacionales de Psicologia Educacional ,

*Cantidad:* De 5 a 20

Universidad de Santiago de Chile

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2014

*Nombre:* Becas de Posdoctorado Nacional "Prof. Dr. Caldeyro Barcia",

*Cantidad:* Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

## Formación de RRHH

### Tutorías concluidas

#### Posgrado

Tesis de maestría

HABILIDADES PRELECTORAS Y CONTEXTO ALFABETIZADOR FAMILIAR EN UNA MUESTRA DE NIÑOS URUGUAYOS , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Juana Berna

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Velocidad de nominación y memoria de trabajo: ¿ posibles mediadores en la relación entre la habilidad lectora y las habilidades de cálculo? , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Maia Kolberg

Universidad de Moron , Argentina , Máster en Neuropsicología Infantil y Neuroeducación

*Palabras clave:* lectura; cálculo; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*País/Idioma:* Argentina/Español

*Tesis de doctorado*

*Riesgo lector en contextos de pobreza y variabilidad en la respuesta a la intervención , 2016*

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Alejandra Balbi

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Doctorado en Psicología

*Palabras clave:* lectura; intervención; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Aprendizaje Matemático: influencia de factores cognitivos generales y específico de la aritmética , 2016

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Vivian Singer

Universidad Católica de Chile , Chile , Doctorado en Psicología

*Palabras clave:* aritmética; cálculo; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*País/Idioma:* Chile/Español

Tesis de maestría

Léxico ortográfico y habilidad lectora en jóvenes lectores hispanoparlantes , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Daniel Costa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

PRACTICUM DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Alvaro Ruibal

Universidad del País Vasco, (UPV/EHU) , España , Máster universitario de innovación y desarrollo

*Palabras clave:* educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

*País/Idioma:* España/Español

Tesis de maestría

Sistema Nacional de Investigadores

La prácticas pedagógica en la enseñanza de la lectura en escuelas de Montevideo , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Matilde Perquera

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Test de eficacia ortográfica. Elaboración de una prueba para medir la eficacia ortográfica en niños de 2do a 6to de nivel primario , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ana Laura Palombo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

*Palabras clave:* ortografía

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

El aprendizaje de la letra cursiva , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Victoria Terra

Sistema Nacional de Investigadores

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

*Palabras clave:* escritura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Construcción de un instrumento para la evaluación de la eficacia del cálculo aritmético , 2012

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Vivian Singer

Hospital Italiano de Buenos Aires , Argentina , Neuropsicología

*Palabras clave:* cálculo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*País/Idioma:* Argentina/Español

Tesis de doctorado

Perfil de lectura en español e inglés en niños argentinos que asisten a escuelas con programas bilingües , 2012

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Rufina Pearson

Universidad Católica Argentina , Argentina , Doctorado en Psicopedagogía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Pais/Idioma:* Argentina/Español

Tesis de maestría

Contribuciones de la calidad léxica a la comprensión lectora , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Alejandra Balbi

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educacional

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Aplicación de un programa de recuperación en lenguaje escrito en inglés (segunda lengua) en estudiantes con retraso lector , 2010

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Andrea De Lahoz

UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay , Maestría en Educación c/énfasis en Educación en Valores

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Grado

Tesis/Monografía de grado

La incidencia de los niveles socioeconómicos en el aprendizaje de la ortografía arbitrada , 2016

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Gabriela Cancela

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El reconocimiento de la palabra escrita y la respuesta a la lectura de textos escritos en estudiantes universitarios , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Agustina Luis

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

*Palabras clave:* lectura; decodificación; comprensión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La relación de la conciencia fonológica y la lectura en niños escolarizados en Uruguay. , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Sofía Jaso

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura; conciencia fonológica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Evolución del léxico ortográfico a los largo de la escolaridad en diferentes niveles lectores , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Rosina Codazzi

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

*Palabras clave:* lectura; ortografía; dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Análisis de las intervenciones de niños disléxicos de los últimos 5 años , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* María Ximena Rodriguez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Nivel lector y su correlación con el nivel socioeconómico , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Rosina Scasso

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Dislexia y estilos atribucionales causales. , 2011

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Florencia Lyonnet

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la lectura

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Desarrollo del lenguaje de niños de diferentes niveles socio económicos , 2009

*Nombre del orientado:* Ana Piquet

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lenguaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Componentes de la cultura organizacional educativa , 2007

*Nombre del orientado:* Carmen Gastaldi

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Caracterización de los lectores sordos: un estudio comparativo con lectores normales oyentes , 2007

*Nombre del orientado:* Maria Ximena Almansa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Análisis comparativo de los estudios de aprendizaje que presentan los estudiantes de las facultades de psicología e ingeniería de la UCU , 2007

*Nombre del orientado:* Ruth Odim

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Caracterización de los lectores ciegos: un estudio comparativo con lectores normales videntes , 2007

*Nombre del orientado:* Virginia Piñeyro

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Estilos atribucionales causales y rendimiento académico: en estudiantes de ciclo básico , 2006

*Nombre del orientado:* Ignacio Navarrete

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Dislexia y ritmo. El test de Mira Stambak y el déficit lector , 2006

*Nombre del orientado:* Virginia Mattos

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Ansiedad en la interpretación musical como solistas en instrumentistas de música clásica del Uruguay , 2005

*Nombre del orientado:* Bruno Aldaz

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* ansiedad

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español



Tesis/Monografía de grado

Funciones del psicólogo educacional. Un proyecto de intervención para el colegio San Javier , 2005

*Nombre del orientado:* María Guiomar Benitez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Velocidad en nominación y conciencia fonológica en lectores principiantes. Comparación entre lectores retrasados y normales , 2005

*Nombre del orientado:* Marcela Carballo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La dinámica de los grupos sectarios. Un enfoque desde la teoría de la atribución , 2004

*Nombre del orientado:* Rosana Balmelli

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* atribución

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Dimensiones de la competencia docente evaluadas por estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica , 2004

*Nombre del orientado:* Diego Sarroca

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Evaluación e intervención en niños prelectores para el mejoramiento de los procesos de adquisición de la lectura , 2004

*Nombre del orientado:* Beatriz Pereira

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Búsqueda de artículos sobre Dislexia en Uruguay , 2003

*Nombre del orientado:* Carina Bermúdez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El trastorno por déficit atencional con hiperactividad y sus repercusiones en el medio escolar , 2003

*Nombre del orientado:* Martina Silva

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Autoconcepto y rendimiento académico. Investigación sobre la relación entre el autoconcepto y el rendimiento académico en adolescentes , 2001

*Nombre del orientado:* Agustina Giménez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* autoconcepto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El psicólogo educacional y su rol profesional en educación inicial , 2001

*Nombre del orientado:* Mariela Soria

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Dificultades en lectura desde un enfoque cognitivo: tratamiento y diagnóstico en centros especializados de Montevideo , 2001

*Nombre del orientado:* María Cristech

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Autoconcepto e indecisión vocacional en adolescentes. Estudio descriptivo de un grupo de 4to año , 2001

*Nombre del orientado:* Leticia Daguerre

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* autoconcepto

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La influencia de los factores socioeconómicos en el aprendizaje de la lectura , 2001

*Nombre del orientado:* Gabriel Barg

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Relación entre el nivel lector, la conciencia fonológica y la velocidad lectora. Evaluación realizada en escolares de 5to año , 2000

*Nombre del orientado:* Virginia Costa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Estilos de aprendizaje , 2000

*Nombre del orientado:* María Noel Jaume

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La lectura y la conciencia fonológica. Su desarrollo y su relación en escolares de primero, segundo y tercero , 1999

*Nombre del orientado:* Daniel Trías

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

¿Existe correlación entre el nivel intelectual y el nivel lector? , 1999

*Nombre del orientado:* Verónica Lorente

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Estrategias de aprendizaje. ¿Qué estrategias de aprendizaje utilizan los alumnos de liceos católicos del ciclo básico en Montevideo? , 1999

*Nombre del orientado:* Daniel Costa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Aprendizaje

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El psicólogo educacional y su rol profesional: una investigación en colegios de Montevideo , 1999

*Nombre del orientado:* Micaela Sava

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

[Otras](#)

Otras tutorías/orientaciones

Hacia prácticas educativas eficaces en intervenciones lectora , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Magdalena Vidiella

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay

*Palabras clave:* lectura; fonología; aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

¿Con que objetivo y que estrategias utilizan los estudiantes al escribir en situaciones académica , 2006

*Nombre del orientado:* Verónica Lorente

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

*Palabras clave:* escritura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Intervención psicopedagógica en una institución educativa , 2004

*Nombre del orientado:* María del Carmen Gonzalez

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

*Palabras clave:* intervención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Propuestas de intervención para generar estrategias en el desarrollo de procesos de escritura , 2004

*Nombre del orientado:* María Laura Oholeguy

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

*Palabras clave:* intervención

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Propuestas de orientación para el trabajo de habilidades metafonológicas en educación inicial , 2004

*Nombre del orientado:* Moyra Pesce

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

*Palabras clave:* metafonología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Evaluación de una Programa de Entrenamiento de la Conciencia Fonémica , 2003

*Nombre del orientado:* Daniel Trías

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Promoción temprana de las facultades matemáticas , 2003

*Nombre del orientado:* María Noel Jaume

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

*Palabras clave:* matemáticas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Estudio de validez de una prueba de eficacia lectora en una escuela pública de Montevideo , 2002

*Nombre del orientado:* Daniel Costa

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Programa de intervención en conciencia fonológica en niños de cinco años , 2002

*Nombre del orientado:* Carolina Castro

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Postgrado de Especialización en Psicología Educacional

*Palabras clave:* metafonología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de doctorado

La ortografía en una muestra de escolares de contexto favorable en Montevideo: adquisición, componentes y respuestas a un programa de intervención , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Ana Laura Palombo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Doctorado en Psicología

*Palabras clave:* ortografía; intervención; escritura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Estudio epidemiológico del déficit lector en educación primaria de Montevideo , 2016

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Cesar Daniel Costa Ball

Universidad de Murcia , España , Doctorado en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Pais/Idioma:* España/Español

Tesis de doctorado

Efectos de la Exposición a Metales Pesados en el Funcionamiento Ejecutivo y la Cognición Infantil , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Natalia Agudelo

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Doctorado en Psicología

*Palabras clave:* Cognición

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Evaluación de los aprendizajes en producción escrita y su relación con los perfiles cognitivos , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Emilia Trinidad Moreno

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Intervención Psicopedagógica

*Palabras clave:* escritura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*País/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Evaluación de los aprendizajes en producción escrita y su relación con el nivel lector , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Virginia Espasandín

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Intervención Psicopedagógica

*Palabras clave:* escritura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*País/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

## Sistema Nacional de Investigadores

Programa de intervenciones tempranas en dificultades lectoras , 2013

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Aparicio Ilundain

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Maestría en Psicología Educativa

*Palabras clave:* lectura; intervención; aprendizaje

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

*País/Idioma:* Uruguay/Español

### Grado

#### Tesis/Monografía de grado

El rol del gesto gráfico de la escritura en la especialización del léxico ortográfico , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Camila Feit

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicopedagogía

*Palabras clave:* escritura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*País/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis/Monografía de grado

Movimiento ocular y lectura de frases: caracterización de normolectores y lectores disléxicos , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Rodrigo Ponce de León

UCUDAL - Facultad de Psicología , Uruguay , Licenciatura en Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*País/Idioma:* España/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2006 Primitivo Techera Universidad Católica del Uruguay

2008 Primitivo Techera Universidad Católica del Uruguay

2002 Beca para investigación Agencia Española de Cooperación Iberoamericana

2009 Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (Internacional) Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

2008 Miiembro de la Directiva de la Sección Psicología de la FIUC (Internacional) Federación Internacional de Universidades Católicas

2011 Primitivo Techera (Nacional) Universidad Católica del Uruguay

2012 Vicepresidente de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (Internacional) Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

2014 Miiembro de Honor (Nacional) Sociedad de Diabetología y Nutrición del Uruguay

2014 Miembro de la Junta Directiva (Internacional) Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

2016 Vicepresidente (Nacional) Sociedad Uruguaya de Neuropsicología

2016 Primitivo Techera (Nacional) Universidad Católica del Uruguay

Premio por proyecto de investigación: Adaptación de la prueba de comprensión lectora ELFE

## Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

*Candidato:* Natalia Agudelo

ARIEL CUADRO ; CAROLA RUIZ; LILIAN DASET

Diferentes tareas de solución de problemas y funciones ejecutivas en niños de 7 a 12 años , 2016

Tesis (Maestría en Psicología Educativa) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* funciones ejecutivas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Tesis

*Candidato:* Martina Silva

ARIEL CUADRO

Aspectos psicosociales de la maternidad temprana , 2011

Tesis (Maestría en Psicología Educativa) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Tesis

*Candidato:* Eileen Consolandich

ARIEL CUADRO

Integración de niños con Síndrome de Down: estudio exploratorio sobre el rol de la familia en seis casos de la ciudad de Montevideo , 2005

Tesis (Maestría en Psicología Educativa) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* diversidad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educativa

Tesis

*Candidato:* Nuria Masjuan

ARIEL CUADRO

Presentación de un caso clínico desde el paradigma sistémico. Uso de la escala beavers para su evaluación , 2004

Tesis (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* familia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

Tesis

*Candidato:* Ana Saravia

ARIEL CUADRO

El fracaso del matrimonio ¿un fracaso como padres? , 2004

Tesis (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* divorcio

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

Tesis

*Candidato:* Judith Longo

ARIEL CUADRO

Indicaciones de terapia familiar sistémica en psiquiatría , 2002

Tesis (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* familia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Sistémica

Tesis

Sistema Nacional de Investigadores

*Candidato:* Gustavo Cubelli

ARIEL CUADRO

Una lectura arquetípica de la obesidad , 2000

Tesis (Maestría en Psicología Clínica) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* clínica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Metodología

Tesis

*Candidato:* Ignacio Navarrete

ARIEL CUADRO ; BARCA, A.; DURAN, MAR

Estudio caractereológico y diferenciado de adolescentes con trastornos del espectro del autismo, otras discapacidades y desarrollo típico , 2016

Tesis (Doctorado en Psicología del desarrollo, aprendizaje y salud) - Universidade da Coruña - España

*Referencias adicionales:* España , Español

*Palabras clave:* autismo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Tesis

*Candidato:* María del Carmen Azpíroz

ARIEL CUADRO ; JESÙS MANSO; EDUARDO RODRIGUEZ ZIDAN

Las diferencias individuales en el aprendizaje de español como segunda lengua. Enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes chinos en el marco de un programa de intercambio entre universidades de China y Uruguay , 2016

Tesis (Doctorado en Educación ) - Instituto de Educación - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

*Candidato:* Christian Peake

ARIEL CUADRO

Learning Disabilities in Maths: Subtyping, Cognitive Profile, and Home Experiences , 2015

Tesis (Doctorado en Psicología ) - Universidad de La Laguna - España

*Referencias adicionales:* España , Inglés

*Palabras clave:* matemáticas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología



Tesis

*Candidato:* María Luisa Blanco

ARIEL CUADRO

Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales , 2008

Tesis (Intervención Psicosocial) - Universidad de Murcia - España

*Referencias adicionales:* España , Español

*Palabras clave:* emociones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de las Emociones

Tesis

*Candidato:* Coral García

ARIEL CUADRO

Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en una Muestra de Adolescentes de Uruguay , 2008

Tesis (Intervención Psicosocial) - Universidad de Murcia - España

*Referencias adicionales:* España , Español

*Palabras clave:* estrés

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicometría

Tesis

Sistema Nacional de Investigadores

*Candidato:* María Luisa Blanco

ARIEL CUADRO

Identificación y Expresión Emocional: Mecanismos Regulatorios y Creencias Personales , 2008

Tesis (Doctorado en Psicología) - Universidad de Murcia - España

*Referencias adicionales:* España , Español

*Palabras clave:* emociones

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de las emociones

Tesis

*Candidato:* Coral Garcia

ARIEL CUADRO

Estrategias y Estilos de Afrontamiento al Estrés y sus Correlatos en la Muestra de Adolescentes de Uruguay , 2008

Tesis (Doctorado en Psicología) - Universidad de Murcia - España

*Referencias adicionales:* España , Español

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

*Candidato:* María Paula Antognazza

ARIEL CUADRO

Estudio de un paciente con afasia anómica , 2016

(Licenciatura en Fonoaudiología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* afasia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* Camila Terra

ARIEL CUADRO

Dislexia y aprendizaje de inglés como lengua extranjera , 2015

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* marta Paulós

ARIEL CUADRO

¿Alcanza con ser un buen lector para escribir sin errores? estudios sobre lectura y escritura , 2015

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* escritura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* Monsterrat Amespil

ARIEL CUADRO

Estrategias psicoeducativas para favorecer la inclusión escolar de niños con trastornos del espectro autista , 2013

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* autismo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*Candidato:* Ada Lataste

ARIEL CUADRO ; MARTINA SILVA; ALEXA VON HAGUEN

Trastornos del aprendizaje no verbal: aspectos cognitivos y psicosociales y su repercusión en el rendimiento académico , 2013

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* María Soledad Mangino

ARIEL CUADRO

Aulas comunitarias: Miradas de los docentes sobre el espacio , 2013

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Pilar de los Campos Silva

ARIEL CUADRO ; SERGIO DANSILIO; UCU

factores visoespaciales y rendimiento matemático en niños de segundo grado escolar , 2012

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* discalculia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* Clara Techera

ARIEL CUADRO ; UCU; ANA LAURA PALOMBO

Más allá de la decodificación: caracterización de los pobres y buenos comprendedores , 2012

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* Josefina Etcheverry

ARIEL CUADRO ; ANA VARELA; ALEXA VON HAGUEN

Estrategias para mejorar la producción de textos de 5 a 12 años , 2012

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* escritura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* Sofía Castro

ARIEL CUADRO ; SERGIO DANSILIO; UCU

Habilidades asociadas a la resolución de problemas matemáticos , 2012

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* matemáticas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* Paula Rocha

ARIEL CUADRO

Premisas teóricas para la evaluación de la autorregulación en el aprendizaje , 2012

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* María Eugenia Gamba

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI; MILAGROS FERNANDEZ

Autorregulación del aprendizaje y control volitivo , 2011

(Doctorado en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* María Paula Antognazza

ARIEL CUADRO ; ALEJANDRA BALBI; MILAGROS FERNANDEZ

El niño disléxico y su entorno educativo. Percepciones y representaciones sobre la dislexia del niño, sus padres, docentes y terapeuta , 2011

(Licenciatura en Psicopedagogía) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Alejandra Beiso

ARIEL CUADRO ; VIVIAN SINGER; GABRIEL BARG

Desempeño en el dominio ejecutivo y nivel socioeconómico en población escolar , 2011

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* funciones ejecutivas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

*Candidato:* Verónica Hughes

ARIEL CUADRO

Motivación en contextos universitarios: evaluación de las creencias motivacionales en estudiantes de ingeniería , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* motivación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Denise del Arca

ARIEL CUADRO

Funcionamiento familiar y rendimiento académico en familias cursando secundaria en un colegio católico de Montevideo , 2010

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* rendimiento

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Laura Benito

ARIEL CUADRO

Motivación en contextos educativos. ¿Puede el contexto modificar las creencias motivacionales de los estudiantes universitarios? , 2009

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* motivación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Silvna Mora

ARIEL CUADRO

Teoría del Apego. Conducta parental y facilitadores del apego seguro , 2009

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* apego

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

*Candidato:* Karern Segall

ARIEL CUADRO

Malestar docente , 2007

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* malestar docente

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Marcela Cristobal

ARIEL CUADRO

El niño disléxico y su familia , 2007

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Pablo Topolansky

ARIEL CUADRO

Por qué podemos elegir , 2007

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* acto voluntario

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Silvana Maltzman

ARIEL CUADRO

Apoyo psicológico a mujeres con cáncer de mama en el Hospital Militar , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

*Candidato:* Gabriela Remedi

ARIEL CUADRO

Aproximación al desarrollo psicomotriz a partir de los resultados de una técnica de screening en la ciudad de Artigas , 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* desarrollo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

*Candidato:* Alberto Vázquez

ARIEL CUADRO

Resiliencia y sentido del humor. ¿Herramientas posibles para el trabajo del psicólogo con adolescentes en situación de pobreza, 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay, Español

*Palabras clave:* resiliencia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

*Candidato:* Nicolás de Barbieri

ARIEL CUADRO

La importancia de la elaboración del ánimo en el proceso de individuación del varón: una lectura analítico simbólica, 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay, Español

*Palabras clave:* individuación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Candidato:* Cristina Pons

ARIEL CUADRO

## Sistema Nacional de Investigadores

Aspectos psicológicos de la esterilidad masculina, 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay, Español

*Palabras clave:* esterilidad

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Candidato:* Daniel Davrieux

ARIEL CUADRO

La realidad de los psicólogos en Uruguay. Estudio acerca de las características de la práctica de los psicólogos egresados del IFCL y la UCU, 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay, Español

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Laboral

*Candidato:* María del Lujan Miraballes

ARIEL CUADRO

El vínculo primario en bebés prematuros desde una perspectiva psicoanalítica, 2006

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay, Español

*Palabras clave:* vínculo primario

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Candidato:* Julia Corgatelli

## Sistema Nacional de Investigadores

ARIEL CUADRO

Retraimiento infantil: aproximaciones psicoanalíticas al retraimiento social en latentes deprimidos, 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay, Español

*Palabras clave:* apego

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Candidato:* Milagros Selves

ARIEL CUADRO

La crisis puerperal y el encuentro con lo femenino, 2005

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay, Español

*Palabras clave:* puerperio

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

*Candidato:* Judith Altaman

ARIEL CUADRO

La anorexia nerviosa. Los factores favorecedores de la enfermedad , 2005  
(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* anorexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

*Candidato:* Federica Stahl

ARIEL CUADRO

Anorexia nerviosa: descripción clínica, evaluación y tratamiento , 2005  
(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* anorexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

*Candidato:* Mercedes Morales

ARIEL CUADRO

¿Existe comorbilidad entre depresión y trastornos de personalidad? Estudios exploratorio sobre población clínica , 2005  
(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* depresión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Clínica

*Candidato:* Mercedes Morales

ARIEL CUADRO

Existe comorbilidad entre Depresión y Trastornos de Personalidad? Estudio exploratorio sobre población clínica. , 2005  
(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Valeria Franza

ARIEL CUADRO

La autoestima en el trabajo , 2004  
(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Edgardo Ruiz

ARIEL CUADRO

Formación de la identidad en la adolescencia desde una perspectiva psicoanalítica , 2004  
(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Mariana Díaz

ARIEL CUADRO

Juego y Atención , 2004  
(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Maira Tiscornia

ARIEL CUADRO

Las teorías del cambio comportamental en las comunicaciones de promoción de la salud , 2004  
(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Paola Blitzer

ARIEL CUADRO

Trastornos en el relacionamiento social: Análisis y tratamientos , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Andrea Chemavonian

ARIEL CUADRO

La rehabilitación del joven adicto y el hallazgo de un nuevo sentido de vida. , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Mariana Cardelino

ARIEL CUADRO

La enfermedad de Alzheimer: cuidar del que cuida. Comprensión de las variables psicológicas intervinientes en la valoración del estrés por parte del cuidador principal. , 2004

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Silvina Tochetti

ARIEL CUADRO

Puentes entre espíritu y materia: una nueva búsqueda de sentido partiendo de la psicología analítica. , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* María Mandarano

ARIEL CUADRO

El papel del liderazgo en la motivación laboral. , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Cecilia Chamyan

ARIEL CUADRO

Neutralidad y Abstinencia: ideales inalcanzables. , 2003

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Dalile Burgos

ARIEL CUADRO

Aproximación al constructo autoestima desde la perspectiva cognitiva-comportamental. , 2002

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Verónica Tutte

ARIEL CUADRO

Importancia de la integración de los niños con retraso mental desde el concepto de zona de desarrollo proximal. , 2002

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Silvana Spagnuolo

ARIEL CUADRO

Trastornos por déficit de atención con hiperactividad y familia. , 2002

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Fátima Godiño

ARIEL CUADRO

La vocación, motivación y trascendencia. , 2001

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Fabiana Iglesias

ARIEL CUADRO

La integración escolar de los niños con necesidades educativas especiales. , 2000

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Carola de Urtubey

ARIEL CUADRO

Trastornos por déficit de atención. , 1999

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Jorge Lorena

ARIEL CUADRO

Características de la relación entre padres y maestros en una escuela especial: sus efectos desde una perspectiva sistémica. , 1998

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Candidato:* Gabriela Rothfuss

ARIEL CUADRO

Relación entre el clima laboral y el rendimiento académico adolescente. , 1998

(Licenciatura en Psicología) - UCUDAL - Facultad de Psicología - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

## Presentaciones en eventos

Congreso

En que se caracterizan los disléxicos en español , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* I Congreso Iberoamericano de Dislexia y Trastornos Específicos del Aprendizaje;

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Congreso

Caracterización de los disléxicos en español , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Diplomatura Internacional en Intervenciones Clínicas y Educativas en Trastornos del Desarrollo. Enfoque Neuropsicológico; *Nombre de la institución promotora:* Fundación de Neuropsicología Clínica

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Congreso

de la investigación a la práctica: criterios para la evaluación e intervención de la dislexia en español , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* I Congreso Iberoamericano de Dislexia y Trastornos Específicos del Aprendizaje;

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología



Congreso

Favoreciendo el aprendizaje lector en situaciones de pobreza: un compromiso con la inclusión social , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 5ª IFCU International Psychology Congress; *Nombre de la institución promotora:* Loyola Marymount University Los Angeles

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Congreso

La formación en psicología en universidades católicas: desafíos y oportunidades , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 5ª IFCU International Psychology Congress; *Nombre de la institución promotora:* Loyola Marymount University Los Angeles

*Palabras clave:* formación en psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Congreso

Estudios en escolares uruguayos sobre la adquisición de la lectura y el cálculo matemático: implicancias para la intervención , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XI Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

Congreso

Las diferencias socioeconómicas: un desafío para el aprendizaje de la lectura , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XXXIV Interamerican Congress of Psychology; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Congreso

Dislexia y Estilos Atribucionales , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XXXIV Interamerican Congress of Psychology; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Aprendizaje

Congreso

Dificultades de aprendizaje en cálculo. ¿Un déficit único? , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XXXIV Interamerican Congress of Psychology; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

*Palabras clave:* cálculo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Congreso

Reconocimiento de palabras y habilidades lectoras en estudiantes universitarios hispanoparlantes , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Congreso

Desarrollo de una prueba de dictado de palabras para la evaluación de la ortografía en escolares uruguayos , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Paraguay; *Nombre del evento:* XIII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

*Palabras clave:* ortografía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Congreso

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: aportes desde la investigación psicológica , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* XIII Jornadas Internacionales de Psicología Educacional; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de La Serena

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

Congreso

Más allá de la decodificación: caracterización de malos y buenos comprendedores , 2012

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* X Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Intervenciones tempranas ante el riesgo lector , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Construyendo la identidad latinoamericana; *Nombre de la institución promotora:* Unión Latinoamericana de Psicología. ULAPSI

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Las diferencias socioeconómicas en el reconocimiento de la palabra escrita , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* XXXIII Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Neuropsicología de la lectura , 2011

*Referencias adicionales:* Chile;

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Aportes de la Neuropsicología a la educación en edad infantil , 2011

*Referencias adicionales:* Chile;

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Evaluación de lenguaje de niños de diferentes niveles socioeconómicos , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Sexto encuentro de investigadores de psicología del MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* lenguaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del lenguaje

Congreso

Evaluación de los procesos cognitivos en estudiantes de primer año de psicología , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* III Internacional de Psicología de la FIUC; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Lille

Congreso

El mecanismo de ensamblaje fonológico en disléxicos en español , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* IX Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

Congreso

La importancia de la neurociencia en la formación en psicología , 2009

*Referencias adicionales:* Ecuador;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

Congreso

Adquisición de la lectura en niños en situación de pobreza , 2009

*Referencias adicionales:* México;

*Palabras clave:* lectura; pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Congreso

Habilidades prelectoras de niños en situación de pobreza y calle , 2009

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Guatemala; *Nombre del evento:* XXXII Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

*Palabras clave:* lectura; pobreza

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Congreso

Pluralidad, práctica e investigación: exigencias para nuestra formación , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Guatemala; *Nombre del evento:* XXXII Congreso Interamericano de psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

*Palabras clave:* formación; investigación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Lectura

Congreso

La formación en psicología , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Puerto Rico; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional de Psicología. El lugar de la Psicología en el mundo de hoy; *Nombre de la institución promotora:* Federación Internacional de Universidades Católicas

*Palabras clave:* formación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Congreso

Reading Disability Subtypes and Reading Experience , 2008

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting; *Nombre de la institución promotora:* INS

*Palabras clave:* dyslexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Correlatos of Phonological Ambiguity in Spanish Orthography , 2008

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* XXX International Neuropsychological Society Mid-Year Meeting; *Nombre de la institución promotora:* INS

*Palabras clave:* reading

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Subtipos de disléxicos en lengua castellana , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* XXXI Congreso Interamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Interamericana de Psicología

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Evaluación de los procesos básicos implicados en la lectura en lengua castellana , 2007

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* VI Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Iberoamericana de Evaluación Psicológica

*Palabras clave:* lectura; evaluación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Alteraciones en el aprendizaje de la lector: aportes de la neurociencia y de la neuropsicología cognitiva a la evaluación y el tratamiento , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* X Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Los trastornos en el aprendizaje de la lectura , 2007

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y escritura; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Dislexia del Uruguay

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Los subtipos de disléxicos en lengua castellana , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

La velocidad de nominación en el déficit lector , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* VII Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

Factores de riesgo en los estudiantes de ciclo básico en Uruguay , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Primer Congreso Internacional de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Federación Internacional de Univesidades Católicas

*Palabras clave:* formación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Congreso

Los estudios en Psicología de la lectura , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XVII Jornadas Uruguayas de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Psicología del Uruguay

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

La Lectura desde la Perspectiva Cognitiva , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso Latinoamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* ULAPSI

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

Congreso

El aprendizaje de la y la caracterización de los lectores retrasados , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso Latinoamericanos de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* ULAPSI

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Congreso

Procesos reconstructivos en el aprendizaje del cálculo , 2005

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso Latinoamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* ULAPSI

*Palabras clave:* cálculo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Congreso

Situación de los Estudios de Psicología en Uruguay , 2004

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Chile; *Nombre del evento:* IV Congreso Latinoamericano de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Iberoamericana de Facultades de Psicología

*Palabras clave:* psicología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Congreso

Los subtipos de dislexia en lengua castellana , 2003

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* 1 Congreso Brasileiro de Evaluación Psicológica y la IX Copnferencia Internacional de Evaluación Psicológica; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Brasileira de Psicología

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Congreso

La evaluación de la lectura y sus dificultades , 2002

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V Congreso Argentino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

Congreso

La construcción del sentido en las matemáticas , 2002

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* V Congreso Argnetino de Neuropsicología; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neuropsicología Argentina

*Palabras clave:* didáctica

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología de la Educación

Seminario

Cómo se produce el aprendizaje , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Regional de Actualización Docente;

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Seminario

Las diferencias socioeconómicas y la lectura: claves para analizar los resultados de las evaluaciones PISA , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* Xi Curso Andino de Trastorno del Aprendizaje; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Colombiano de Neurociencia

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

## Seminario

Consideraciones para la formación docente , 2010

*Tipo de participación:* Panelista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Diploma Regional en Diseño y Desarrollo Curricular ; *Nombre de la institución promotora:* la Oficina Internacional de Educación (OIE-UNESCO), la Universidad Católica de Uruguay (UCU) y la UNESCO Santiago.

*Palabras clave:* formación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

## Seminario

Tipos de dislexia en Español , 2008

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Semianario Internacional Leer y Escribir en Español; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de San Martín

*Palabras clave:* dislexia

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolinguística

## Simposio

Aprender a leer:implicancias desde la neuropsicología cognitiva , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1er. Simposio sobre enseñanza de la lectura; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

## Simposio

La evaluación de la ortografía , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Simposio Internacional de Atención Temprana y IV Simposio de Investigación en Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

*Palabras clave:* ortografía; aprendizaje; evaluación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Lenguaje

## Simposio

La adquisición de la lectura: criterios para la intervención , 2013

*Tipo de participación:* Moderador,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* I Simposio Internacional de Atención Temprana y IV Simposio de Investigación en Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

*Palabras clave:* lectura; intervención; evaluación

## Simposio

¿Tienen algo para decir las neurociencias a la educación? , 2011

*Referencias adicionales:* Uruguay;

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ciencias Cognitivas

## Simposio

'Transparencia Ortográfica y la experiencia lectora en la adquisición de la lectura: implicancia para la comprensión lectora' , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Simposio de Psicología; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica el Uruguay

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

## Taller

Saber como aprendemos: desafíos para la enseñanza , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Técnico Pedagógicas; *Nombre de la institución promotora:* San José de la Providencia

## Encuentro

Las palabras y las posibilidades de la comprensión de la lectura , 2016

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Encuentro Nacional de Biblioteca Solidaria; *Nombre de la institución promotora:* Administración de Educación Pública

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

## Encuentro

Los estudios sobre subtipos de disléxicos: implicancias para la evaluación e intervención , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* La dislexia un asunto educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Málaga

*Palabras clave:* dislexia ; lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

## Encuentro

La orientación psicopedagógica en la institución educativa , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Encuentro Rioplatense de Psicopedagogía y Educación; *Nombre de la institución promotora:* SIGNO

*Palabras clave:* psicopedagogía

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

## Encuentro

Capacidades, aprendizajes y competencias para una mejor enseñanza , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente; *Nombre de la institución promotora:* Colegio San José

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

## Encuentro

Dificultades de aprendizaje o dificultades de enseñanza , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas técnico pedagógicas de actualización docente; *Nombre de la institución promotora:* Colegio San José

*Palabras clave:* lectura

## Encuentro

Ensino e Aprendizagem no Mundo Digital: desafios o perspectivas para a inovação na educação , 2010

*Tipo de participación:* Comentarista,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Desafío para la educación. Una mirada a 10 años; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

*Palabras clave:* aprendizaje

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

## Encuentro

La lectura y sus dificultades , 2009

*Referencias adicionales:* Uruguay;

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Lectura

## Encuentro

Caracterización de los lectores retrasados en lectura castellana , 2006

*Tipo de participación:* Expositor,

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* II Encuentro de Investigadores del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* lectura

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

## Otra

Neurociencia y Educación , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de Actualización Docente en Prácticas Educativas ; *Nombre de la institución promotora:* Escuela Militar

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Otra

Dislexia en Español: de la investigación a la práctica clínica y educativa , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, Carga horaria: 2

Referencias adicionales: Argentina; Nombre del evento: VII Ciclo de Conferencias ;

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicología

Conferencia declarada de interés por la Cámara de Senadores de la Provincia de Santa Fé

Otra

Dislexia , 2008

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Paraguay; Nombre del evento: Primeras Jornadas Internacionales de Psicopedagogía; Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Asunción

Palabras clave: dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicolingüística

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	84
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	28
Completo (Arbitrada)	28
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	1
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	38
Completo (Arbitrada)	11
Resumen (Arbitrada)	22
Resumen (No Arbitrada)	5
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	16
Libro publicado	11
Capítulo de libro publicado	5
<i>Textos en periódicos</i>	1
Revista	1
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	25
Evaluación de Proyectos	4
Evaluación de Eventos	6
Evaluación de Publicaciones	8
Evaluación de Premios	2
Evaluación de Convocatorias Concursables	5
<i>Formación de RRHH</i>	63
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	55
Tesis de maestría	10
Tesis de doctorado	3
Tesis/Monografía de grado	33
Otras tutorías/orientaciones	9
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	8
Tesis de maestría	3
Tesis de doctorado	3
Tesis/Monografía de grado	2



**Sistema Nacional de Investigadores**

**Sistema Nacional de Investigadores**