ANDREA MARTA DIAZ GENIS
Dra

diazgena@gmail.com
www.fhuce.edu.uy
Magallanes 1577
24081230

SNI
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 26/07/2023
Última actualización: 24/07/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público
/ Universidad de la República
Dirección: Magallanes 1577 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (11200) 4091104-06
Correo electrónico/Sitio Web:diazgena@gmail.com http://www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Filosofía (2001 - 2006)

Universidad Nacional Autónoma Méxixo , México
Título de la disertación/tesis/defensa: El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia
Tutor/es: Dra Paulina Rivero Weber
Obtención del título: 2006
Financiación:
Universidad Nacional Autónoma Méxixo , México
Palabras Clave: Problema del tiempo, ética, existencia, Nietzsche
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética.
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la historia, historia de la filosofía,ética

MAESTRÍA

maestria en filosofia (1999 - 2001)

Universidad Veracruzana , México
Título de la disertación/tesis/defensa: La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica
Tutor/es: Dr. Renato Prada Oropeza
Obtención del título: 2001
Financiación:
Secretaría de Relaciones Exteriores , México
Palabras Clave: Hemenéutica, Filosofía Latinoamericana, Identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Fiilosofía latinoamericana, hermenéutica

GRADO

Licenciatura en Filosofía opción Investigación (1987 - 1995)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Monografías, diversos contenidos
Tutor/es: muchos
Obtención del título: 1995
Palabras Clave: Historia de la Filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Filosofía de la educación (2017 - 2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Facultad de educación , España
Financiación:
Fundación Carolina , España
Palabras Clave: Filosofía educación formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Pensamiento Iberoamericano/Filosofía de la educación (2006 - 2006)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autonoma de Madrid , España
Palabras Clave: Pensamiento educativo español siglo XIX y XX
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Formador de formadores en Bioética (10/2019 - 10/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Organismos internacionales / Organismos Internacionales / UNESCO Montevideo /
http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Montevideo/pdf/BIO-requisitos_02.pdf , Uruguay
24 horas
Palabras Clave: Bioética Educación formadores
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Bioética

Seminario de Investigadores Invitados (02/1997 - 12/1997)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Departamento Ecumenico de investigaciones / Universidad de Costa Rica , Costa Rica
Palabras Clave: Filosofía de la liberación latinoamericana. Pensamiento de Dussel y Franz Hinkelammert
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la liberación latinoamericana

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Seminario de Investigadores Invitados (1996)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Departamento Ecuménico de Investigaciones, Costa Rica
Palabras Clave: identidad latinoamericana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social y latinoamericano

OTRAS INSTANCIAS

Investigación realizada en el Centro Estudios Foucault en Caen, Francia (Profesora invitada, Paris VIII, apoyo de la Comisión sectorial Científica, Udelar). Último Foucault, etapa ética en el pensamiento de Michel Foucault. (2014)

Francia
Palabras Clave: Filosofía FOUCAULT Formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Historia de la Filosofía

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Francés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Areas de actuación

HUMANIDADES

Otras Humanidades /Otras Humanidades /Filosofía de la Educación

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión /Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /Ética

HUMANIDADES

Filosofía, Ética y Religión /Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /Historia de la Filosofía

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1997 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor titular Grado 5 40 horas semanales / Dedicación total
Soy profesora ayudante desde 1998, luego profesora adjunta en 2010, 2014 Profesora Agregada, 2017 Profesora Titular de Filosofía de la educación por concurso de méritos. Es el vinculo más importante de mi carrea desempeñada desde 1998 a la fecha.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 5
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación humana desde una perspectiva filosófica (03/2010 - a la fecha)

a) Línea de investigación institucional en Filosofía de la educación: Responsable, Proyecto DT. Nuestra línea de investigación titulada ?La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad? tiene el objetivo de replantear, e incluso crear, una interpretación renovada

del aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los ?lugares? donde la humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una ?vida buena?. Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo a partir de La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: ?De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí? se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos ?momentos? planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos ? cuidado de sí?, ?inquietud de sí? (epimeleia heautou) y ?autoconocimiento? (gnothi seauton) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. En este momento de la investigación planteamos realizar un estudio a fondo de un autor que hoy en día se ha convertido en un clásico, Michel de Montaigne en tanto filósofo de la educación y pedagogo.
Fundamental
20 horas semanales
Instituto de Educación Fhuce/UdelaR, Dpto. de Historia y Filosofía de la eduación , Coordinador o Responsable
Equipo: Andrea Marta DIAZ GENIS
Palabras clave: Formación Humana Cuidado de Sí Ultimo Foucault Montaigne
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Formación humana desde una perspectiva filosófica. Inquietud, cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento (03/2020 - a la fecha)

Se trabaja desde una perspectiva hermenéutica en la interpretación de la Filosofía en su historia a partir del concepto de cuidado en relación a la formación humana, teniendo en cuenta los aportes del último Foucault y Pierre Hadot. En este sentido se trabaja desde la Historia de la filosofía de la formación humana. En este período se trabaja en la obra de Michel de Montaigne Se trabaja el concepto de desarrollo humano a partir de las capacidades en Nussbaum y el concepto de cuidado del último Foucault, aplicado a la formación humana en contextos de privación de libertad
Mixta
30 horas semanales
Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, FHCE-UdelaR , Coordinador o Responsable
Equipo: ANDREA DÍAZ GENIS , Natalia Barraco , Gabriela Ferreira , APA-Harvard , Ignacio Estrade , Máximo Núñez , Marina Camejo , Leticia Terán , Sofia Machado
Palabras clave: Formación humana filosofía educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

El problema de la Laicidad en la educación, fundamentos filosóficos (03/2016 - a la fecha)

La laicidad como concepto en disputa. Historia del concepto de la laicidad. Las laicidades en el mundo. La laicidad y su relación con la libertad de cátedra. La laicidad en los diferentes niveles educativos. La laicidad religiosa y política en el Uruguay.
Mixta
10 horas semanales
Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación FHCE UDelaR , Coordinador o

Responsable
Equipo: ANDREA DÍAZ GENIS , Antonio Romano , Helena Modzselewski , Marina Camejo , Pía Batista
Palabras clave: Laicidad Disputa fundamentos educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

Fundamentos filosóficos de una educación decolonial (03/2020 - a la fecha)

el problema de la identidad en América Latina y sus efectos en la educación Filosofías decoloniales, fundamentos. Educación decolonial Laicidad intercultural
Mixta
10 horas semanales
Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación, FHUCE UDELAR , Coordinador o Responsable
Equipo: ANDREA DÍAZ GENIS , Gabriela Ferreira , Romina Hortegano , RED SUR PAIDEIA (mercosur, docentes de Univresidades de Brasil, Argentina, Chile, México)

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

?Formación Humana en contextos de privación de libertad: diálogo y construcción de saberes desde una mirada de filosofía de la educación (02/2019 - a la fecha)

proyecto pretende profundizar el trabajo de investigación que se realiza desde el año 2015 desde el Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación con diversos actores involucrados en la educación en contexto de encierro. Dicho proyecto, presenta como foco de investigación, realizar una aproximación conceptual, y ético-práctica de la formación requerida para promover una cultura del autoconocimiento, el cuidado y el desarrollo humano desde el enfoque de capacidades, en los ámbitos de privación de libertad, desde una perspectiva de la Filosofía de la Educación. Busca problematizar en torno al campo de la privación de libertad desde el eje de la formación humana, la educación, la filosofía y las posibilidades de ?educabilidad? en este contexto particular reconociendo las distintas culturas y saberes involucrados. Interesa específicamente, aportar al debate sobre esta temática en el campo penitenciario que posibilite pensar qué tipo de educación, desde qué fundamentos filosóficos, qué compromisos y qué actores de la educación son necesarios para este contexto en particular, así como qué tipo de formación es requerida para promover y transitar el proceso de ?humanizar las cárceles?. Se entiende por ?humanizar las cárceles? como el proceso mediante el cual se producen cambios a nivel cultural, político, educativo, ético que involucran a todos los actores e instituciones que constituyen la institución ?cárcel? buscando construir una nueva cultura garantista de todos los derechos humanos. Se pretende así, promover una ética que considera el ?conocimiento y cuidado de sí y de los otros? (Foucault) como plataforma de todos los vínculos entre las personas e instituciones implicadas.
10 horas semanales
Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de educación, Facultad de Humanidades , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Especialización:2
Maestría/Magister:4
Maestría/Magister prof:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Andrea Marta DIAZ GENIS , Natalia Barraco , Gabriela Ferreira , Nicolás Jara JARA TELLECHEA , Ignacio Estrade , Leticia Terán , MArina Camejo
Palabras clave: Formación Humana Privación de libertad Nussbaum Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Hacia un programa universitario integral en cárceles a partir del fortalecimiento de la mirada interdisciplinaria del campo educativo. (02/2021 - a la fecha)

2. Responsables Prof. Dra. Andrea Díaz - Profesora titular - Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Prof. Mg. Ana Vigna - Profesora Adjunta - Departamento de Sociología - Facultad de Ciencias Sociales. Esta propuesta busca

articular los aportes de distintas disciplinas (sociología, educación, filosofía y psicología) en torno al campo de lo educativo en privación de libertad. Partiendo de la complejidad del objeto, incorpora saberes de las tres áreas académicas de la Universidad: Social y Artística, Tecnologías y Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat, Ciencias de la Salud.
20 horas semanales
Universidad de la República , Espacio Interdisciplinario
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:3
Especialización:3
Maestría/Magister:4
Maestría/Magister prof:3
Doctorado:4
Financiación:
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ANDREA DÍAZ GENIS
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / CIencias Sociales
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Psicología

Formación humana en contextos de privación de libertad (2019-2021) (03/2019 - a la fecha)

Filosofía de la formación humana del cuidado de sí en diálogo con el enfoque de capacidades de desarrollo humano de Martha Nussbaum, aplicado a la formación humana en contextos de privación de libertad. En el 2021 se realizó el informe final de la actividad
20 horas semanales
Facultad de Humanidades y Cs. de la Educación , Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Especialización:2
Maestría/Magister:5
Maestría/Magister prof:2
Doctorado:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: ANDREA DÍAZ GENIS , Natalia Barraco , Máximo Nuñez , Gabriela Ferreira , Nicolás Jara , Sofía Machado , Leticia Terán , Leticia Camejo
Palabras clave: Formación humana privación de libertad cuidado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

DOCENCIA

Maestría en Ciencias Humanas opción en Teorías y Prácticas de la Educación (08/2019 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Tesis, 48 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Curso de Educación Permanente (03/2017 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Miradas Interdisciplinarias sobre Laicidad, 30 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Curso de educación permanente (10/2017 - a la fecha)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Formación Humana desde un punto de vista filosófico en Montaigne y Ranciere, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Licenciatura en Educación (08/2017 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Filosofía de la educación, 60 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Licenciatura en Educación (08/2018 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Filosofía de la educación, 60 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Licenciatura en Educación (08/2019 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Filosofía de la educación, 60 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Licenciatura en Educación (03/2019 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Seminario I, 60 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Curso de Educación Permamente (03/2020 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Filosofía y Educación Decolonial, 30 horas, Teórico
Filosofía y educación decolonial (2), 30 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

Maestría en Ciencias Humanas opción en Teorías y Prácticas de la Educación (08/2020 - 12/2022)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Filosofía de la Educación, 30 horas, Teórico
Seminario I, 20 horas, Teórico
Seminario de Investigación, 48 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

Maestría en Ciencias Humanas opción en Teorías y Prácticas de la Educación (03/2016 - 06/2022)

Maestría
Responsable
Asignaturas:

Curso Obligatorio de filosofía de la educación, 30 horas, Teórico
Seminario de investigación, 20 horas, Teórico
Seminario de Tesis, 48 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Maestría en Ciencias Humanas opción en Teorías y Prácticas de la Educación (09/2019 - 12/2019)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Seminario sobre Herencias Pedagógicas de Michel de Montaigne, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

EXTENSIÓN

Proyecto de trayectorias integrales sobre "Formación Humana y privación de libertad" ganado desde 2015 a la fecha(2015, 2016, 2017, 2018, 2019. 2020, 2021 (02/2015 - a la fecha)

Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de educación, Facultad de Humanidades, Instituto de educación, FHUCE, UdelaR
10 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Espacio de Formación Integral (2015, 2016, 2017, 2018, 2019) CSEAM, por concurso (08/2015 - a la fecha)

Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de educación, Facultad de Humanidades, Instituto de educación, FHUCE, UdelaR
10 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Trayectorias Integrales sobre la la laicidad (CSEAM). UdelaR-ATD DEL CFE (02/2022 - 12/2022)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación
10 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

Espacio de Formación INtegral EFI : Aportes interdisciplinarios para la formación penintenciaria (i al V), por 6 años consecutivos con apoyo de CSEAM (02/2015 - 12/2020)

Instituto Nacional de Rehabilitación (INR) y Facultad de Humanidades y CS. de la Educación, Instituto de Educación
3 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

GESTIÓN ACADÉMICA

Directora del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación (03/2016 - a la fecha)

Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de educación, Facultad de Humanidades, Instituto de educación, FHUCE, UdelaR
Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la educación

Comisión Académica de Doctorad en Educación (03/2018 - a la fecha)

Instituto de Educación Fhuce/UdelaR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Gestión de la Enseñanza 10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Coordinador de la Red Temática de Laicidad de la UdelaR (03/2016 - a la fecha)

Universidad de la República Otros 10 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Interdisciplinaria

Comisión Directiva del Instituto de educación (03/2004 - 03/2019)

Instituto de Educación Fhuce/UdelaR, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Coordinadora de la Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en educación (06/2015 - 12/2018)

Instituto de educación, Facultad de Humanidades, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Gestión de la Enseñanza 20 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Autonoma de Barcelona / Facultad de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2021 - 12/2021)

Profesor visitante, Licenciatura en Educación y Licenciatura en Educación Social 40 horas semanales / Dedicación total
Clase de Grado y POsgrado en Filosofia de la Educación, Licenciatura en EDucación y Licenciatura en Educación Social, Universidad Autònoma de Barcelona, España.

Profesor visitante (09/2021 - 12/2021)

Profesor Doctor Visitante 40 horas semanales / Dedicación total
Apoyo CSIC, Comisión Dedicación Total, UAB, Barcelona, España

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación humana desde una perspectiva filosófica, cudado de sí y de los otros y autoconocimiento (09/2021 - 12/2021)

En la estancia en la Universidad de Barcelona se trabaja sobre la propuesta de formación humana en dos autores: Montaigne y F. Nietzsche. En cuanto al primero da lugar a un libro en el período titulado , Diálogos con Montaigne y la Formación humana Y en relación a Nietzsche a un artículo junto al catedrático de la UAB titulado Nietzsche y la educación publicado en Estudios Nietzsche de la Universidad de Málaga, España
Fundamental
40 horas semanales
Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Educación , Coordinador o Responsable
Equipo: ANDREA DÍAZ GENIS , Jean Carles Mélich

DOCENCIA

Doctorado en Educación (09/2021 - 12/2021)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Filosofía de la Educación, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Cordoba / Facultad de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2021 - 09/2021)

Profesor SEMINARIO POSGRADO para profesores de UNC 20 horas semanales / Dedicación total
Seminario de 20 horas como profesora invitada. "El problema de la libertad en la educación. Perspectivas y complejidades?, desarrollado los días 3, 10 y 17 de agosto de 2021, con una carga horaria de 20hs. Programa de Posgrado para profesores de la Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Nacional de Córdoba Argentina.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

el Programa de Posgrado Gratuito de la Asociación de Docentes e Investigadores Universitarios de Córdoba (ADIUC) (08/2021 - 09/2021)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
?El problema de la libertad en la educación. Perspectivas y complejidades?,, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Federal de Bahía / Facultad de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2021 - 08/2021)

Profesor invitado 20 horas semanales / Dedicación total
Curso sobre el problema de la identidad en América Latina y sus consecuencias para la educación. Doctorado interdisciplinario, Universidad de Bahía. Invitado por el Prof. Iván Maia.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Doctorado Multiinsticuional y Multidisciplinar en Difusión de Conocimiento (06/2021 - 08/2021)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Seminario sobre el Problema de la Identidad en América Latina, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / Posgraduación en educación, Facultad de educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2021 - 03/2021)

Profesora visitante 10 horas semanales
Curso de 4 horas sobre Nietzche, la educación y el concepto de gran salud. Curso de Maestría y Doctorado, programa de Posgraduación en Educación, Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil

Funcionario/Empleado (03/2018 - 12/2018)

Profesora vistante 40 horas semanales / Dedicación total
Profesora visitante durante 2018 por la Posgraduación de la Facultad de educación de la UFSC de Santa Catarina, por concurso de méritos

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Universidade Federal de Santa Cataina, UFSC (03/2018 - 07/2018)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Seminario de Doctorado sobre Ultimo Foucault, cuidado de sí y de los otros, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad de Buenos Aires / Facultad de Filosofia y Letras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2019 - 11/2019)

Profesor VIsitante de la UBA, Filosofía de la educación, Facultad de Filosofía y Letras. Programa Es
40 horas semanales / Dedicación total
Clase de grado y posgrado, Conferencia e investigación- Programa ESCALA, por concurso

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

formación humana desde una perspectiva filosófica (11/2019 - 11/2019)

El objetivo de replantear, e incluso crear, una interpretación renovada del aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los ?lugares? donde la humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una ?vida buena?. Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo a partir de La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: ?De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí? se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos ? momentos? planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos ?cuidado de sí?, ?inquietud de sí? (epimeleia heautou) y ?autoconocimiento? (gnothi seauton) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. En este momento de la investigación planteamos realizar un estudio a fondo de un autor que hoy en día se ha convertido en un clásico, Michel de Montaigne en tanto filósofo de la educación y pedagogo.
Fundamental

40 horas semanales
Facultad de Filosofía y Letras, UBA, Posgrado en Educación , Otros
Equipo: Andrea Marta DIAZ GENIS
Palabras clave: Filosofía formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

DOCENCIA

Licenciatura en Educación (11/2019 - 11/2019)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Filosofía de la educación, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Doctorado de la Universidad de Buenos Aires (11/2019 - 11/2019)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Filosofía de la educación, 3 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Complutense de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2017 - 06/2017)

40 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Montaigne y la educación (03/2017 - 06/2017)

Análisis de los Ensayos de Montaigne desde la perspectiva educativa
Fundamental
20 horas semanales
Facultad de educación , Coordinador o Responsable
Equipo:
Palabras clave: Montaigne, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

DOCENCIA

Doctorado en educación (03/2017 - 06/2017)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Seminario de investigación de Doctorandos, 10 horas, Teórico-Práctico

Grado en Pedagogía (03/2017 - 06/2017)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Filosofía de la educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad Complutense de Madrid / Facultad de educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (03/2017 - 06/2017)

Filosofía de la educación 40 horas semanales / Dedicación total
Concurrí como profesora visitante con apoyo de la fundación Carolina a la UCM. Dando clases en el Doctorado y el grado en Filosofía de la educación, desempeñando tareas de investigación

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La formación humana desde una perspectiva filosofíca en el pensamiento de M- de MOntaigne (03/2017 - 06/2017)

La investigación tuvo el objetivo de replantear, e incluso crear, una interpretación renovada del aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los ?lugares? donde la humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una ?vida buena?. Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo a partir de La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: ?De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí? se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos ?momentos? planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos ? cuidado de sí?, ?inquietud de sí? (epimeleia heautou) y ?autoconocimiento? (gnothi seauton) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. En este momento de la investigación planteamos realizar un estudio a fondo de un autor que hoy en día se ha convertido en un clásico, Michel de Montaigne en tanto filósofo de la educación y pedagogo.
Fundamental
40 horas semanales
Facultad de Filosofía, Dpto. de Filosofía de la educación, UNiversidad COmplutense de Madrid , Coordinador o Responsable
Equipo: Andrea Marta DIAZ GENIS

DOCENCIA

Doctorado en educación (03/2017 - 06/2017)

Doctorado
Invitado

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Grado en Pedagogía (03/2017 - 06/2017)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Filosofía de la educación, 4 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2015 - 05/2015)

Profesor visitante 40 horas semanales / Dedicación total
Cursillo titulado: La sobrevivencia de Calicles o el estudio sobre la verdad, el poder y la formación de subjetividad en la era contemporánea, del 11 al 12 de mayo de 2015 en la Facultad de Filosofía de la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría y Doctorado de la Facultad de Filosofía, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalg (05/2015 - 05/2015)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
La supervivencia de Calicles o el estudio del poder, la verdad y la subjetividad en la era contemporánea, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Estadual de Campinas / Facultad de Educacao

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2014 - 01/2015) Trabajo relevante

Profesor e investigador visitante 40 horas semanales / Dedicación total
Profesor visitante del Dpto de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad Estadual de Campinas, con apoyo por concurso, de la Fundación de Amparo a la Pesquisa del Estado de San Pablo ((FAPESP). Mi estadía en la Universidad de Campinas Profesora Visitante con apoyo de FAPESP (Fundación de Apoyo a la Pequisa del Estado de San Pablo) por concurso en la Facultad de Educación, Dpto. de Filosofía e Historia de la educación durante el 2014, Unicamp. Profesora Visitante con apoyo de FAPESP (Fundación de Apoyo a la Pequisa del Estado de San Pablo) por concurso en la Facultad de Educación, Dpto. de Filosofia e Historia de la educación durante el 2014, Unicamp. Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como pesquisadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación a ser realizado en la Institución. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: ?A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros , além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua

colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica de grande qualidade, realizada com regularidade. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores? Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

Profesor visitante (10/2012 - 11/2012)

Profesora Doctora 40 horas semanales / Dedicación total
Profesora Profesora invitada para Seminario de Posgraducao intitulado Filosofía de la educación, cuidado de sí, inquietud de sí, autoconocimiento carga horaria 15 horas, en el periodo de 15 al 19 de octubre de 2012,

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí (01/2014 - 01/2015)

Programa CAPES UDELAR 212-2016 renovada en sucesivas ocasiones. Con estancias de investigación compartida. Posibilidad de dos estudiantes de maestría en la UNICAMP Estancia de profesores visitantes Publicaciones conjuntas desde 2013 en adelante, creación de una revista en común, la revista Fermentario , revista bi anual de Filosofía de la Educación programa CAPES UDELAR
Fundamental
40 horas semanales
Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación y Dpto de Filosofía e Historia de la Educación UNICAMP, Facultad de Educación, Unicamp , Coordinador o Responsable
Equipo: PROF. ADJ , ASISTENTE INTERINO, DOCTORANDO , PROF. DR , WK , SM , PROF. DRA
Palabras clave: Cuidado de sí formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

de la Filosofía a la educación, cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí- (01/2014 - 01/2015)

La filosofía nació como proyecto educativo de la humanidad, en busca de generar el máximo desarrollo del potencial humano. Esto implica educar para la escuela, pero también para la vida. Enseñar a pensar y a valorar, promover que las personas puedan elaborar juicios sobre sí mismos y los acontecimientos y más aún, como decía Cicerón, que lleguen a ser médicos de sí mismas. Entonces, esta actividad no sólo es educativa, sino que es educativa en la medida en que es terapéutica. ¿Qué es lo que debe ser formado? El ser humano en sus más altas posibilidades. En este libro, grandes exponentes la filosofía se presentan con un proyecto educativo- terapéutico de la humanidad: Sócrates, Epicteto, Séneca, Epicuro, Marco Aurelio, Montaigne, Kant, Nietzsche, Foucault, entre otros. Esta comunidad de terapeutas concibieron que lo que debía ser aprendido tenía que ver con aprender a vivir mejor y lo hicieron de distinta manera. Pero el hecho es que la filosofía para todos ellos era una forma de vida. Todos ellos comprenden al filósofo como médico del alma o del cuerpo. ¿En qué sentido podemos recuperar hoy día el carácter educativo y terapéutico de la filosofía? La filosofía de la educación no puede ser solamente historia de las ideas de la educación, podemos entender la filosofía como un proyecto de formación y transformación de lo humano a partir de los conceptos de cuidado de sí y de los otros, inquietud de sí, autoconocimiento; como una forma de ser y estar en el mundo, como una manera o arte de existencia.
40 horas semanales
universidad de Campinas , Facultad de educación
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:20
Doctorado:20
Financiación:
Fundacao de apopio a pesquisa do estado de Sao Paulo, Brasil, Remuneración
Equipo:

Palabras clave: FORMACIÓN humana, cuidado de si

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidad Estadual de Campinas / Facultad de educación, Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2014 - 12/2014)

Profesor visitante BECA FAPESP durante mi año sabático. Profesora de Maestría y Doctorado en Filosof 40 horas semanales / Dedicación total

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - FRANCIA

Université Paris VIII

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2014 - 09/2014)

pasantía de investigación 40 horas semanales / Dedicación total
Pasantía de investigación invitada por Paris VIII. Fondos Foucault de la Bibilioteca Nacional de Paris, IMEC, Biblioteca M. Foucault.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2013 - 06/2013)

Profesora de Maestrías en Psicología 40 horas semanales / Dedicación total
Profesor invitada para SEMINARIO de 30 horas, Maestrías en Psicología Cínica, Psicología Social, Psicología de la educación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (02/2013 - 02/2013)

Profesora de cursos de verano 40 horas semanales
Profesora invitada a los cursos de verano de la Facultad de Psicología. Curso sobre "La Filosofía como terapéutica" Curso de 20 horas. FEBRERO de 2013
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (03/2012 - 04/2012)

Profesora de Epistemología de MAESTRIAS 6 horas semanales
Profesor de Epistemolgía, curso de 20 horas para maestría en psicología clínica, social, y educactiva como profesora invitada de la Facultad de Psicología
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (07/2011 - 07/2011)

Profesor de SEMINARIO 40 horas semanales / Dedicación total
UN curso para maestrìa en PSICOGIA Y EDUCACION y abierto para actualización de docentes, Facultad de Psicologìa Universidad de la Repùblica UDELAR Curso de 12 horas.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4

Cargo: Efectivo

Profesor visitante (08/2009 - 08/2009)

10 horas semanales / Dedicación total
Profesor visitante para curso de Epistemología, Maestría en Psicología clínica, social, y educativa, Facultad de Psicología, Universidad de la República
Escalafón: Docente
Grado: Grado 3
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Psicología (08/2009 - 08/2009)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Epistemología, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Fundamentos y Psicología Social

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2013 - 05/2013)

Profesor de Maestría en Psicologia, y UPEP 6 horas semanales / Dedicación total
Seminario titulado "¿Qué saben los que no saben? Miradas heterogéneas sobre la ignorancia. 30 horas semanales. Para Facultad de Psicologia y Facultad de Humanidades
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (02/2013 - 02/2013)

Escuela de Verano 6 horas semanales / Dedicación total
Curso de Verano Facultad de Psicología. Udelar Curso de 20 horas. La filosofia como terapeùtica.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (10/2009 - 11/2012)

Profesora de Epistemología 6 horas semanales
Profesora de Epistemología de las Cs. Humanas, curso de 20 horas para las Maestrías en Psicología Social, Clínica y de la Educación durante el 2009, 20011, 2012, Facultad de Psicología, UdelaR
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

Profesor visitante (03/2011 - 04/2011)

Profesor de Seminario de Maestría 30 horas semanales / Dedicación total
Profesora invitada de Seminario de Maestría en Psicología y Educación<, Facultad de Psicología, UdelaR. Titutlo del seminario: Diversas formas del amor, y la educación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(04/2011 - 05/2011)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Seminario sobre Diferentes formas del amor y la educación, 30 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

EXTENSIÓN

Curso sobre Cuidado de Sí y educación (05/2013 - 05/2013)

Centro universitario Paysandú, Educación Permanente
6 horas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FRANCIA

Universite de Paris VIII

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2011 - 06/2011)

Pasantía de investigación, profesora invitada 40 horas semanales
Pasantía de investigación posdoctoral con apoyo de CSIC durante un mes, estancia de investigación en Paris VIII a partir del intercambio científico entre la Universidad de la República y Paris VIII a partir del Polo Mercosur, invitada por el Director de Filosofía, Patrice Veermeren. Participé de una mesa redonda, sobre Filosofía y educación en el marco de este irtercambio. Realizo diversas actividades que buscan promover y asentar vinculos a partir de nuestros intereses académicos con el Instituto de Filosofia y de Ciencias de la Educaciòn de Paris VIII, con Colle Internacional de Filosofia, con la Càtedra Unesco de Filosofia en Paris. Participo activamente como investigadora y docente, del laboratorio de Lògicas contemporàneas de Paris VIII

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí (05/2011 - 06/2011)

Investigación en la tercera etapa del pensamiento foucaultiano a partir de los conceptos centrales de inquetud, cuidado y conocimiento de sí. Investigación en lso Arhivos Foucault, y entrevista con los sucesores del pensamiento foucaultiano en Francia, y Filósofos de la educación(Stephan Doullier, Patrice Veermeren, Jaques Ranciere). Conferencia sobre estos temas, en mayo de 2011 en las jorndas latiomaericanas de Paris VIII
40 horas semanales
Facultad de Filosofía, Universidad de Paris VIII , Coordinador o Responsable
Equipo:
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

PASANTÍAS

(05/2011 - 06/2011)

Facultad de Filosofía, Universidad Paris VIII
40 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - PORTUGAL

Universidade de Lisboa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2011 - 03/2011)

Profesor invitado a reunión cientìfica 40 horas semanales
Reuniòn internacional de 32 grupos de investigación y la Uniòn europea sobre Educacion Superior, equidad y cohesión social. Invitada en el marco de la participación de la UNiversidad de la República en el programa ALFA. Expuse en una mesa redonde, sobre la problemática de la educaciòn superior uruguaya en tèrminos de equidad y cohesiòn social.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Salamanca

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2010 - 10/2010)

Intervención especializada 8 horas semanales
Profesora invitada al Seminario de Doctores "Helmantica Paideia" del Dpto de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación, Universidad de Salamanca por 15 días

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2009 - 10/2009)

Profesora de Epistemología de la Historia 30 horas semanales

Profesor visitante (10/2009 - 10/2009)

Profesora de Epistemología 30 horas semanales
Profesora en curso de actualización para docentes de formación docente.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (07/2009 - 07/2009)

15 horas semanales
profesor invitado,curso de Epistemología de la educación, maestría en educación

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(07/2009 - 07/2009)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Epistemología de la educación, 15 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de la educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - EL SALVADOR

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (10/2008 - 11/2008)

Profesor de Seminario II 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(10/2008 - 11/2008)

Doctorado

Asignaturas:
Seminario II Doctorado en Filosofía Iberoamerincana, 10 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas latinoamericanas

-

Instituto Universitario CEDIIAP - Facultad de Psicopedagogía

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 02/2008)

Asesora Académica, Directiva Posgrado 20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2007 - 11/2007)

profesor de Epistemología de la Educación 20 horas semanales / Dedicación total

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(10/2007 - 11/2007)

Maestría

Asignaturas:
Epistemología de la Educación, 20 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - ESPAÑA

Universidad Autonoma de Madrid

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (10/2006 - 01/2007)

40 horas semanales
Desarrollé una investigación sobre pensamiento educativo iberoamerincano XIX y XX

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2004 - 12/2006)

Encargada del Área de Educación Superior 40 horas semanales

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Encargada del Area de Educación Superior (02/2004 - 12/2006)

Ministerio de Educación y Cultura, Area de Educación Superior
Otros
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Superior

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Granada

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (11/2006 - 11/2006)

12 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Seminario (10/2006 - 10/2006)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Nietzsche, eterno retorno, 6 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Contemporánea

PASANTÍAS

(11/2006 - 11/2006)

Universidad de Granada, Facultad de Filosofía
12 horas semanales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Historia de la Filosofía

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - MÉXICO

Universidad Nacional Autónoma Méxixo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (02/2006 - 03/2006)

20 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2006 - 02/2006)

20 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - MÉXICO

Universidad Autónoma de Zacatecas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (01/2006 - 01/2006)

Profesor de Curso 20 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2003 - 03/2005)

Profesor de His. de las Ideas en A. Latina 12 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto Magisterial Superior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1998 - 03/1999)

Profesora de Filosofía de la Educación 12 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1998 - 03/2000)

Grado

Asignaturas:
filosofía de la educación, 12 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1990 - 03/1998)

Profesora de Filosofía y talleres afines 20 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(08/2010 - 08/2010)

Perfeccionamiento
Invitado
Asignaturas:
Epistemología de las Ciencias de la Educación, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de las Ciencias Humanas

(10/2009 - 10/2009)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Epistemología de la didactica de la historia, 15 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de la educación
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología de las Ciencias Humanas

(03/1990 - 03/1998)

Secundario

Asignaturas:
Filosofía y talleres afines a la materia, 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / humanidades

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 6 horas
Carga horaria de investigación: 20 horas
Carga horaria de formación RRHH: 6 horas
Carga horaria de extensión: 6 horas
Carga horaria de gestión: 2 horas

Producción científica/tecnológica

Nuestra línea de investigación que ahora proponemos titular La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad tiene el objetivo de replantear, e incluso descubrir, el aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente.. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los lugares donde lo humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una vida buena. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos momentos planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos cuidado de sí, inquietud de sí (epimeleia heautou) y autoconocimiento(gnothi seauton) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. A partir de ello, elaboramos un libro propio que es síntesis de una primera etapa en la investigación, titulado: La formación humana desde un punto de vista filosófico (Editorial Biblos,

Argentina, 2015 en prensa) que implica una nueva forma de entender a la filosofía de la educación y dos libros colectivos titulados: Andrea Díaz Genis y Enrique Puchet(org): Inquietud de Sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación I (Magro, Montevideo, 2010) y Andrea Díaz Y Gerardo Garay (org): Filosofía de la educación: tradición y actualidad, Appris, Brasil, 2015.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Pandemia y Educación (Completo, 2021)

ANDREA DÍAZ GENIS
Educação & Realidade, v.: 45 4 0, p.:1 - 11, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Rio Grande Do Sul
Escrito por invitación
ISSN: 21756236
DOI: http://dx.doi.org/10.1590/2175-6236109526
https://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/109526

Scopus latindex

Nietzsche como educador (Completo, 2021)

ANDREA DÍAZ GENIS , Joan Carles Mélich
Estudios Nietzsche, v.: 21 1 1, p.:13 - 29, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Málaga, España
ISSN: 15786676
DOI: https://doi.org/10.24310/EstudiosNIETen.vi21.1403
https://revistas.uma.es/index.php/estnie/issue/view/898

latindex

Presentación de la Revista Fermentario y Dossier sobre La Laicidad como problema (Completo, 2020)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, v.: 1 14 0, p.:1 - 7, 2020
Palabras clave: Laicidad problema Homenaje al Prof. Luis Delio
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151
https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/article/view/735/1135

latindex

El aporte de la Filosofía y la cultura a la vida buena de un cuerpo precario? en Revista Educacao e Filosofía (Completo, 2020)

ANDREA DÍAZ GENIS
EDUCAÇÃO E FILOSOFIA, v.: i i, p.:1 - 20, 2020
Palabras clave: Desarrollo humano Filosofía privación de libertad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Uberlandia, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 01026801
http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia
1982-596X Este obra está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional. Qualis A2 , ano base de 2019. ISSN Impresso: 0102-6801 e ISSN Eletrônico: 1982-596X Associada às bases de dados: Repertoire Bibliographique dela Philosophie, The Philosopher?s Index, CIAFIC, SHS/DC, IRESIE, LATINDEX, Refdoc, Biblioteca Brasileira de Educação, Sumários de Revistas Brasileiras, DIADORIM, EDUC@, PhilPapers Journal,Portal de Periódicos ANPOF.

Laicidad y libertad de cátedra, dos principios fundamentales de la educación nacional: ¿cómo

entenderlos??. (Completo, 2020)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, v.: 1 1 1, p.:1 - 20, 2020
Palabras clave: Libertad de cátedra y laicidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151
http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario

latindex

Recursos y resistencias ante una filosofía próxima (Completo, 2020)

ANDREA DÍAZ GENIS
Ariel Revista de Filosofía, v.: 25 1 1, p.:65 - 69, 2020
Palabras clave: Nihilismo Pandemia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886658
https://issuu.com/revistadefilosofiaariel/docs/ariel_25--

latindex

El amor es un mito (Completo, 2019)

ANDREA DÍAZ GENIS
Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, p.:61 - 63, 2019
Palabras clave: Amor Filosofía formación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16885558
https://issuu.com/revistadefilosofiaariel/docs/ariel_23a

El valor de verdad como prespectiva de la formación humana. La supervivencia de Calicles (Completo, 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS
Ariel Revista de Filosofía, v.: 19 xx xx, p.:51 - 55, 2016
Palabras clave: poder, ciencia, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía y filosofía de la educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886658
https://issuu.com/revistadefilosofiaariel/docs/ariel__19__1_

latindex

A propósito del caso de César González: lo que puede en un sujeto y una vida la cultura y la educación. Mirado desde las complementariedades del enfoque de capacidades y el cuidado de sí (Completo, 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edetania Estudios y propuestas socioeducativas, p.:1 - 12, 2016
Palabras clave: enfoque de capacidades y privación de libertad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Lugar de publicación: Valencia, España
ISSN: 02148560
https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=10908

latindex

Formación humana y fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye (Completo, 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS
Childhood, v.: 12 volumen 12 24, p.:249 - 261, 2016
Palabras clave: deficiencia, Formación humana, filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Rio de Janeiro Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 09075682
DOI: CDD 370.1
http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood
la revista se llama CHILHOOD PHILOSPHY . Escrita en el Dossie de Biopolítica y formas de control sobre la vida y la deficiencia. Su ISNN en papel es 25255061 y en internet: 1984-5987. Qualis A2 de Capes, BRasil

Scopus WEB OF SCIENCE™

Filosofia da educacao, exercicios espirituais y arte da existencia (Completo, 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. DR
Educação em Foco, v.: 20 2 2, p.:95 - 114, 2015
Palabras clave: Foucault, educación, ejercicios espirituales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 01043293
http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/10/Revista-Filosofia-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-v20-n2-1.pdf
Revisa de la Universidad Federal de Juiz de Fora, Brasil. Calificación Capes B1

latindex

Autoconocimiento y educación (Completo, 2014)

ANDREA DÍAZ GENIS
Caderno de pesquisa, v.: 09 22 , p.:19 - 28, 2014
Palabras clave: Filosofía de la educación, psicagogia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Paraná, Brasil
ISSN: 14154285
http://189.36.8.100/Cadernos_de_Pesquisa/EA/cad_pesq_19/index.html#/1/
ISNN 21752615

La vida examinada una relectura de la Apología (Completo, 2014)

ANDREA DÍAZ GENIS
Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, v.: 15 p.:52 - 57, 2014
Palabras clave: Apología, Filosofía de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16885558
http://arielenlinea.wordpress..com

La filosofía como ejercicio espiritual y psicagogía del ser humano (Completo, 2014)

ANDREA DÍAZ GENIS
Cadernos de pesquisa, v.: 9 22 , p.:65 - 78, 2014

Palabras clave: Filosofía de la educación, psicagogia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Paraná, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 15174727
http://universidadetuiuti.utp.br/Cadernos_de_Pesquisa/cad_pesq_22/index.html#8
ISNN 21752613. Qualis B2, Capes

Lo genio y lo genuino que hay en nosotros. Vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche. (Completo, 2014)

ANDREA DÍAZ GENIS
Filosofia e Educação, v.: 6 1 , p.:1 - 15, 2014
Palabras clave: Nietzsche y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 19849605
file:///D:/Usuario/Downloads/5035-21635-1-PB%20(2).pdf
revista Propisicoes de la UNICAMP.Diretório do Portal de Periódicos da Capes (www.periodicos.capes.gov.br) Scientific Electronic Library Online - SciELO (www.scielo.br) Qualis/Capes - A1 Filiada à Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec) (www.abecbrasil.org.br)

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana (Completo, 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, v.: 2 7 , p.:1 - 11, 2013
Palabras clave: formación humana, voluntad de saber
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Campinas, Brasil
ISSN: 16886151
http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/9

latindex

Consideraciones sobre la filosofía de la educación (Completo, 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Praxis, v.: 4 7 , p.:1 - 12, 2013
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Bogotá, Colombia
Escrito por invitación
ISSN: 11113333
DOI: 22160-0159
http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current
LA REVISTA PRAXIS/SABER no aparece, y la máquina no me deja agregar otra. El ISNN de la revista es: ISSN 2216-0159 http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA Sede Central TunjaBoyacáColombia Avenida Central del Norte 39-115. PBX: (57+8) 7405626 Línea Gratuita Atención al ciudadano: 01 8000 918782 Horario de atención y servicio telefónico 8:00 a.m. a 12:00 m y 2:00 p.m a 6:00 p.m. Horario atención Sedes Comentarios y sugerencias:

portalweb@uptc.edu.co Notificaciones Judiciales: notificaciones.judiciales@uptc.edu.co
Información de contacto por oficinas | Condiciones de uso © Copyright 2013 UPTC

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada. La fuerza de la razón y la razón de la fuerza (Completo, 2011)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, v.: 5 2011
Palabras clave: Educación, modernidad, libertad de cátedra
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Sitio web de la FHCE UdelaR
ISSN: 16886151
http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/5

latindex

El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger (Completo, 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS
Estudios Nietzsche, v.: 10 10 2010, p.:67 - 83, 2010
Palabras clave: eterno retorno, Heidegger, Nietzsche
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía contemporánea
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Madrid, España
ISSN: 15786676
http://www.estudiosnietzsche.org/

latindex

La filosofía como cura del alma, y la educación para la sabiduría (Completo, 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, 4 , 2010
Palabras clave: Cuidado de sí y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151
www.fermentario.fhuce.edu.uy

latindex

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psiconálisis? (Completo, 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS
ETD - Educação Temática Digital, p.:81 - 100, 2010
Palabras clave: Filosofía antigua de la educación, psiconálisis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación, psicoanálisis
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 16762592
http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/90/showToc

latindex

¿Cómo se llega a ser lo que se es? Hacia una genealogía del cuidado de si (Completo, 2009)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, 2009
Palabras clave: Cuidado de sí, autoconocimiento, educación

Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151
www.fermentario.fhce.edu.uy

latindex

La modernidad como valor en la educación universitaria (Completo, 2008)

ANDREA DÍAZ GENIS
Fermentario, 2008
Palabras clave: Educación, universidad, modernidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151
www.fermentario.fhuce.edu.uy

latindex

La filosofía del sujeto latinoamericano: con Arturo Ardao (Completo, 2005)

ANDREA DÍAZ GENIS
Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, v.: Año 6 6-7 xx, p.:50 - 55, 2005
Palabras clave: Ardao, Latinoamerica, sujeto
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Argentina
ISSN: 15157180

NO ARBITRADOS

Comentario de libro: Sirio López Velasco, Alias Roberto, Diario ideológico de una generación (Completo, 2008)

ANDREA DÍAZ GENIS

Fermentario, 2 , 2008
Palabras clave: Biografía,revolución
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Biografía
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 16886151
www.fermentario.fhuce.edu.uy

El valor de la vida y la educación (Completo, 2007)

ANDREA DÍAZ GENIS

Fermentario, v.: 1 2007
Palabras clave: Valor de la vida, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Ciencias de la Educacion
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
ISSN: 16886151

Kant versus Nietzsche (Completo, 2007)

ANDREA DÍAZ GENIS

Actio, v.: 1 xx académica, p.:1 - 12, 2007
Palabras clave: Kant, Nietzsche, modernidad alternativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15108082
http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AndreaDiaz.pdf

Nietzsche y el pensamiento de la muerte (Completo, 2007) Trabajo relevante

ANDREA DÍAZ GENIS

Actio, v.: x 9 xx, p.:75 - 89, 2007
Palabras clave: Nietzsche, vida, muerte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15108082
http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/9/Diaz9.pdf

La semiótica de Umberto Eco (Completo, 2006)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), 2006
Palabras clave: Semiotica, Eco, analiticidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Hermenéutica, historia de la filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 07979754

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina (Completo, 2005)

ANDREA DÍAZ GENIS

Conversación, v.: uno 10 xx, p.:8 - 9, 2005
Palabras clave: identidad, educación, mutlculturalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15106535

La soliaridad como gran salud (Completo, 2003)

ANDREA DÍAZ GENIS

Actio, v.: 2 1 xx, p.:1 - 9, 2003
Palabras clave: etica, solidaridad, filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / etica, historia de la filosofía
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 15108082
http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/II-1/AndreaDiaz.pdf

Aportes del eterno retorno como enseñanza ética en el pensamiento de F. Nietzsche (Completo, 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Conversación, v.: xx 12, 13 xx, p.:9 - 10, 2001
Palabras clave: eterno retorno, etica y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 15106535

A partir de Buber pensando en América Latina (Completo, 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), v.: xx xx xx, p.:5 - 6, 2001
Palabras clave: Buber, yo y tu, América Latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754
http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0105/Buber.html

El eterno retorno de lo mismo (Completo, 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), v.: xx 207 xx, p.:10 - 17, 2001
Palabras clave: eterno retorno, historia de la filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754
http://www.chasque.net/frontpage/relacion/0108/retorno.htm

El iluminismo (Completo, 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), 2001
Palabras clave: Iluminismo, filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna
Medio de divulgación: Papel
ISSN: 07979754
http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0208/iluminismo.htm

Ghettos (Completo, 1997)

ANDREA DÍAZ GENIS

Relaciones (Montevideo), v.: xx 163 xx, p.:13 - 13, 1997
Palabras clave: identidades fijas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 07979754

LIBROS

Liber Amicorum. Homenaje al profesor José María Hernández Díaz (Participación , 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca, España , Salamanca, España
Tipo de puplicación: Otros
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-1311-679-2

Capítulos:
Semblanza del Prof. José María Hernández, profesor, investigador y anfitrión de la Universidad de Salamanca, España
Organizadores: García Redondo, E. y Vega Gil, L. (coords.)
Página inicial 93, Página final 97

Hacia una Filosofía y una Educación Decolonial. Diálogo de Saberes (, 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 183
Edición: 1, 1
Editorial: Educación Permanente, UdelaR , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Filosofía educación decolonial
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1913-3
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/33200/1/filodecolonial.pdf
Arbitrada por concurso publicaciones de Educación Permanente, UdelaR

Repensando la privación de libertad desde un diálogo de saberes (, 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS , Natalia Barraco
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 350
Edición: 1, 1
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, CSIC, UdelaR , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Formación humana Privación de Libertad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Por la Pandemia se atrasó demasiado la publicación de 2020

Diálogos con Montaigne y la Formación humana (, 2022) Trabajo relevante

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 225
Edición: 1, 1
Editorial: Appris. Brasil , Curitiba; Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Montaigne formación humana
Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-65-250-0843-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Central de Dedicación Total / Apoyo financiero, Uruguay
https://editoraappris.com.br/produto/6242-dilogos-con-montaigne-y-la-formacin-humana
Este libro obtuvo apoyo de la Comisión Permanente de Dedicación Total de la UDELAR. Fue arbitrado por Editorial Appris Brasil Por Concurso de Publicaciones CSIC.

Hacia una Filosofía y una Educación Educacional (Participación , 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Universidad de la República, Comisión Central de Educación Permanente , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Filosofía Decolonial Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1913-3
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/33200/1/filodecolonial.pdf

Prologo:
Presentación
Organizadores: Andrea Díaz Genis
Página inicial 1, Página final 15

Hacia una Filosofía y una Educación decolonial (Participación , 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Universidad de la República, Comisión de Educación Permanente , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Laicidad intercultural
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1913-3
Financiación/Cooperación:
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay
https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/33200/1/filodecolonial.pdf

Capítulos:
La laicidad como oportunidad para la interculturalidad
Organizadores: Andrea Díaz
Página inicial 47, Página final 59

Diálogos con Montaigne y la Formación Humana (Participación , 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Appris , Curitiba, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Formación Humana Montaigne
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-65-250-0843-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Central de Dedicación Total / Apoyo financiero, Uruguay
https://editoraappris.com.br/produto/6242-dilogos-con-montaigne-y-la-formacin-humana
Aprobado por CSIC PUBLICACIONES Aprobado y arbitrado por Comité Académico de Editorial

APpris Brasil

Prologo:
Prólogo
Organizadores: Andrea Díaz
Página inicial 10, Página final 22

Diálogos con Montaigne y la Formación Humana (Participación , 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Appris , Curitiba, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-65-250-0843-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Central de Dedicación Total / Apoyo financiero, Uruguay
https://editoraappris.com.br/produto/6242-dilogos-con-montaigne-y-la-formacin-humana
Michel MOntaigne Ettiene de la Boettie Amistad formativa

Capítulos:
?Diálogos entre Michel de Montaigne y Étienne de La Boétie: el valor formativo de la amistad para la libertad?
Organizadores: Andrea Díaz
Página inicial 23, Página final 40

Diálogos con Montaigne y la Formación Humana (Participación , 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Appris , Curitiba, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Descartes Pascal Formación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-65-250-0843-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Central de Dedicación Total / Apoyo financiero, Uruguay
https://editoraappris.com.br/produto/6242-dilogos-con-montaigne-y-la-formacin-humana

Capítulos:
?Diálogos posibles entre Montaigne y Descartes, dos tradiciones sobre formación complementarias?
Organizadores: Andrea Díaz
Página inicial 10, Página final 22

Hacia una Filosofía y una educación decoloniales (Participación , 2022)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Ediciones Universitarias. Educación Permanente. , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Reconocimiento identidad educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Pensamiento Universitario
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974019133

Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero, Uruguay
https://udelar.edu.uy/eduper/wp-content/uploads/sites/29/2022/08/filodecolonial.pdf

Capítulos:
Pensadores y forjadores de la universidad uruguaya
Organizadores:
Página inicial 771, Página final 805
Repensando la identidad en América Latina y su nexo con el reconocimiento.
Organizadores: Andrea Díaz
Página inicial 15, Página final 22

Sobre o alumno, reflexiones filosófico educacionales. (Participación , 2021)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Argos , Curitiba, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Alumno Descartes Pascal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: ISBN: 978-65-88029-4
Financiación/Cooperación:
Universidad Federal de Santa Catarina / Apoyo financiero, Brasil
https://www.editoraargos.com.br/e-books-gratuitos/sobre-o-aluno-reflexoes-filosofico-educacionais---

Capítulos:
?El alumno Montaigne y el Alumno Descartes. Convivencia o contradicción. Una recuperación?.
Organizadores: Daianne, Eccel, Diogo Mesti, Rosana Moura
Página inicial 21, Página final 46

Diccionario de Patologías Sociales (Participación , 2021)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Universidad Federal de Pelotas, Brasil , Pelotas, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Neoliberalismo rendimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-65-86440-62-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
http://guaiaca.ufpel.edu.br/handle/prefix/7723?mode=full
En proceso de edición

Capítulos:
La Educación Sujeta a Rendimiento
Organizadores: Jovino Pizzi, Maximiliano Cenci
Página inicial 1, Página final 30

Pedagogías Insuergentes para la Educación en Derechos Humanos (Participación , 2021)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Citta del Sole , Roma, Italia

Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía de la educación decolonial
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-88-8292-520-8
https://www.surysur.net/site/uploads/2021/02/Pedagogias-Insurgentes-25%E2%80%A202%E2%80%A22021.pdf

Prologo:
Introducción
Organizadores: Mónica Fernández Braga
Página inicial 17, Página final 20

Formación humana en contextos de privación de libertad (Participación , 2020)

ANDREA DÍAZ GENIS
Edición: 1, 1
Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, UdelaR , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Privación de Libertad Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
En proceso de edición. Aceptado

Prologo:
?Introducción: La privación de libertad a partir del diálogo de saberes: educación, filosofía y cárc
Organizadores: Andrea Díaz y Natalia Barraco (org)
Página inicial 1, Página final 20

La idea de maestro en la tradición filosófica y educativa. (Compilación Compilación , 2019)

ANDREA DÍAZ GENIS , Lucia Schneider Hardt
Publicado
Número de volúmenes: 300
Número de páginas: 351
Edición: primera
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Maestro Filosofía Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1702-3
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Migración, interculturalidad y educación: impactos y (Compilación Libro , 2019)

ANDREA DÍAZ GENIS , José María Hernández , Adecir Pozzer , Elcio Cechetti
Publicado
Edición: primera
Editorial: Ediciones Universidad de Salamanca. Argos Editorial UnoChapecó , España y Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Migraciones interculturalidad educación

Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: ISBN: 978-84-1311-19
Financiación/Cooperación:
Universidad de Salamanca / Apoyo financiero, España

Migración, interculturalidad y educación. Impactos y desafíos (Participación , 2019)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 1
Editorial: Universidad de Salamanca , Salamanca, España
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Interculturalidad Laicidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-84-1311-196-4
Financiación/Cooperación:
Universidad de Salamanca / Apoyo financiero, España
https://eusal.es/eusal/catalog/book/978-84-1311-196-4

Capítulos:
La laicidad como una oportunidad para la interculturalidad
Organizadores: José Hernandez y Adecir Pozzer y Elcio Cechetti
Página inicial 1, Página final 30

La idea de maestro en la tradición filosófica y educativa. (Participación , 2019)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Filosofía momento socrático platónico cuidado de sí formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1702-3
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Las Cualidades del maestro socrático platónico. Su vigencia.
Organizadores: Andrea Díaz y Lucia Schneider Hardt
Página inicial 25, Página final 43

Filosofía y educación. Un encuentro con el Profesor Puchet (Compilación Compilación , 2018)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de páginas: 125
Edición: primera
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Enrique Puchet Filosofía de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974015470
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay
Participa todo el Dpto del Historia y Filosofía de la educación

Filosofía y educación. Un encuentro con el Profesor Puchet (Participación , 2018)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Formación humana filosofía Puchet
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1702-3
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Fatiga y cultura filosófica. Aportes para una reflexión educativa
Organizadores: Andrea Díaz
Página inicial 29, Página final 39

Filosofía y educación. Un encuentro con el Profesor Puchet (Participación , 2018)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Filosofía de la educación en el Uruguay Puchet
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1702-3
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Prologo:
Prólogo
Organizadores: Andrea Díaz
Página inicial 9, Página final 13

O Filosofar Hoje. Na Pesquisa y Na Ensino de Filosofía (Participación , 2018)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1, 2
Editorial: Asociación Brasilera de Editoras Universitarias , Blumenau, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía educaciónj
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788575663530
Financiación/Cooperación:
Instituto Federal de Santa Catarina / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:
la enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en el período contemporáneo
Organizadores: Jorge Da Cunha y Roberto Goto
Página inicial 77, Página final 89

Sobre Filosofia e educacion. Racionalidad, amizade, educaco (Participación , 2018)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1
Editorial: Universidad de Paso Fundo , Passo Fundo, RG, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: CDU 37.1
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Amistad filosofía y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9788552300120
Financiación/Cooperación:
Universidad de Passo Fundo / Apoyo financiero, Brasil
http://editora.upf.br/index.php/e-books-topo/45-filosofia-area-do-conhecimento/185-sobre-filosofia-e

Capítulos:
Tres momentos de las complejidades del amor en la enseñanza socrática
Organizadores: Angelo Cenci, Vitorio Dalbosco, Eldson Mulhl
Página inicial 92, Página final 112

Novas tedencias para o Ensino de Filosofía (Participación , 2017)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: CRV , Curitiba, Brasiñ
Tipo de puplicación: Investigación
DOI: 10.24824/97885441605.1
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofia, Montaigne, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788544416051
https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/32343-novas-tendencias-para-o-ensino-de-filosofiabr-

Capítulos:
La escritura de sí. Tradición y actualidad y su importancia para la formación humana
Organizadores: Adriana Mattar Maamari
Página inicial 161, Página final 173

Nuevas tendencias o ensino de filosofía (Participación , 2017)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: primera
Editorial: CRV , Brasil, Curitiba
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Escritura de Sí Montaigne educación

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-444-1605-1
Financiación/Cooperación:
Universidade Federal de São Carlos / Apoyo financiero, Brasil
https://editoracrv.com.br/produtos/detalhes/32342-novas-tendencias-para-o-ensino-de-filosofiabr-camp

Capítulos:
La escritura de sí. Tradición y actualidad. Importancia para la formación humana
Organizadores: Adriana Mattar
Página inicial 345, Página final 365

Barbarie y educación. El papel de la filosofía (Participación , 2017)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1
Editorial: Appris , Curitiba, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Barbarie y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788547302337
Financiación/Cooperación:
Universidade Federal de Santa Maria / Remuneración, Brasil
https://www.editoraappris.com.br/produto/1043-filosofia-e-educao-tica-biopoltica-e-barbrie

Capítulos:
Barbarie y educación. El papel de la filosofía. El sabio que tiene preguntas y el que no tiene ideas
Organizadores: Amarildo Trevisán, Elizette Tomazetti, Noeli Dutra
Página inicial 85, Página final 95

Filosofía y educación. Un diálogo con el Prof. Enrique Puchet. (Participación , 2017)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado , 1
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Fatiga cultural utilitarismo educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974.0.1547.0
Financiación/Cooperación:
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Fatiga y Cultura Filosófica: aportes para una reflexión educativa.
Organizadores: Andrea Díaz Genis (org)
Página inicial 29, Página final 39

Biopolítica, Emancipação e Formação. (Participación , 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Editorial: APPRIS , Curitiba Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: El sabio el profesor el filósofo
Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788547302337

Capítulos:
Barbarie y educación. El papel de la Filosofía. El sabio que tiene preguntas y el que no tiene ideas
Organizadores: Amarilfo Tresvisan y Elissete Tomaseti
Página inicial 85, Página final 94

O filosofar no ensino de filosofía. Colecao Maieutica filosófica. (Participación , 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: UNICAMP , Campinas, Unicamp
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofar, filosofía, creatividad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Universidad de Campinas / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:
la enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en período contemporáneo
Organizadores: Roberto Goto, Jorge Da Cunha
Página inicial 1, Página final 21

DICCIONARIO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACION (Participación , 2016)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: primera, i
Editorial: Fondo de Cultura Económica. Universidad Nacional Autónoma de México. , México, DF
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Autonocimiento cuidado de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: FCE: 978-607-16-4882
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
http://www.fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=C
El Diccionario de Filosofía de la educación aporta diferentes temas de los más destacados filósofos de la educación iberoamericana

Capítulos:
Conocimiento de sí
Organizadores: Miguel de la Torre Gamboa Azucena Rodríguez Ousset Ana María Salmerón Castro Blanca Flor Trujillo Reyes
Página inicial 1, Página final 10

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento (, 2016) Trabajo relevante

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 161
Edición: 1

Editorial: Biblos , Buenos Aires, Argetina
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Filosofía y formación humana. Ultimo Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789876914529
Financiación/Cooperación:
Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay
http://www.casadellibro.com/ebook-la-formacion-humana-desde-una-perspectiva-filosofica-ebook/9789876

Filosofias da educao (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Appris , Curitiba; Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788581925677

Capítulos:
o que entendemos por filosofía da educacao
Organizadores: Angela Santi, Leonardo Maia, Paola Vittoria
Página inicial 241, Página final 253

O que é essa tal Filosofia? (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: UNIOESTE , Paraná, Brasil
Tipo de puplicación: Divulgación
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía, educación. cuidado de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Psicología, Filosofía y Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
¿ A qué le llamamos Filosofía del cuidado de sí?
Organizadores: Esther María Hauser
Página inicial 1, Página final 8

Filosofía de la educacion, tradición, actualidad (Compilación Compilación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS , ASISTENTE INTERINO, DOCTORANDO
Publicado
Número de volúmenes: 1000
Número de páginas: 302
Edición: 1, 1
Editorial: Appris , Curitiba, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado

Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788581926261
Ha sido evaluado por la CAPES Brasil como L4, la más alta calificación para libros La CAPES DICE y cito el informe: A coletânea é resultado de uma seleção de autores e temas mais representativos do II Congresso Latino-Americano de Filosofia da Educação, realizado em Montevidéu, no Uruguai, de 21 a 23 de Março de 2013. Expressa importante momento das pesquisas latinoamericanas em torno da temática da Filosofia da educação, da sua relação com a tradição e a atualidade; é, sobretudo, a reinvenção/reinterpretação da tradição a partir da leitura do presente. Pesquisadores brasileiros, uruguaios, argentinos, mexicanos e chilenos compõem a coletânea, por essa razão há textos em espanhol e em português, constituindo-se, assim, em edição bilíngue. Organizado em três partes, a primeira apresenta perspectivas da filosofia da educação, mostra amplo alcance e enfoque da disciplina de diferentes pontos de vista; a segunda evidencia vários cruzamentos possíveis entre filosofia e educação, por exemplo, a filosofia da educação em história, filosofia e ensino, etc.; a terceira é destinada ao tratamento dos desafios da filosofia da educação contemporânea, seus autores e problemas. Ambos os organizadores da obra são professores uruguaios e integrantes do Projeto CAPES/UDELAR, do qual o PPG-Filosofia da Unioeste fez parte, intitulado Da Filosofia à Educação: conhecimento de si, cuidado de si, inquietude de si, 2012-2015.

Filosofía de la educación, tradición y actualidad (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Appris , Curitiba, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788581926261

Capítulos:
Filosofía, terapéutica y educación. la filosofia de la educación como medicina del alma
Organizadores: Andrea Díaz Genis, Gerardo Garay
Página inicial 31, Página final 43

Filosofias da educacao (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1, 1
Editorial: Appris , Curtiba
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788581925677
http://www.editorialappris.com.br

Capítulos:
O que entedemos por filosofía da educacao
Organizadores: Angela Santi,Leonardo Maia, Paola Vittoria
Página inicial 1, Página final 309

Epistemología y educación. Articulaciones y convergencias (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Historia de la educación, positivismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
La valorización del conocimiento científico en la educación uruguaya
Organizadores: Andrea Díaz Genis, Leticia Camejo
Página inicial 207, Página final 227

Esa Ta Filosofía (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Editorial: EdUnioste , Paraná Brasil
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Filosofía y formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Universidade do Oeste Paulista / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:
A qué le llamamos filosofía del cuidado de sí. la Filosofía como medicina
Organizadores: Universidad del Oeste del Paraná, Brasil
Página inicial 1, Página final 8

Nietzsche: el desafío del pensamiento (Participación , 2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Editorial: Fondo de Cultura Económica , México, DF
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Nietzsche, muerte, vida
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
https://www.elfondoenlinea.com/Detalle.aspx?ctit=004391R
El libro compila artículos de los más destacados intérpretes de Nietzsche iberoamericanos.

Capítulos:
Nietzsche y el pensamiento de la muerte
Organizadores: Paulina Rivero Weber
Página inicial 0, Página final 13

Epistemología y educación. Articulaciones y convergencias (Compilación Compilación , 2014)

PROF. AYUDANTE EFECTIVA , ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 233
Editorial: Espacio Interdisciplinario, Udelar , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Epistemología y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay
www.ei.udelar.edu.uy/renderResource/index/resourceId/40215/siteId/12
El libro es un aporte para un área poco desarrollada de la Filosofía en su encuentro con la educación, la epistemología y supone una excelente introducción a la temática.

Actualidad de Nietzsche: a propósito de los fragmentos póstumos (Participación , 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1
Editorial: CSIC, UDELAR , Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Póstumos, desaparición de sujeto, eterno retorno
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974008168
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Filosofar-vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando a un nuevo tipo de ser humano
Organizadores: Robert Calabria, Andrea Díaz
Página inicial 25, Página final 36

Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A propòsito de los fragmentos pòstumos (Compilación Libro , 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. TITULAR
Publicado
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 232
Editorial: CSIC; UdelaR , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974008168
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
http://ccdt.udelar.edu.uy/wp-content/themes/corpo/adjuntos/869_academicas__academicaarchivo.pdf

De la Filosofía y eduación. Cuidado de sì, Inquietud de sí. (Participación , 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: Ediciones de la Fuga. Coleccion Humanitas , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación

Palabras clave: Filosofia de la educaciòn, cuidado de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835818

Capítulos:
«La enseñanza socrática en 3 actos. Cuidado del alma. Amor a la sabiduría, cuidado de la vida
Organizadores: Enrique Puchet
Página inicial 79, Página final 95

Educao, violencia e contemporaneidade (Participación , 2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Faperj, UFRJ, Editora da UFF , Rio de Janeiro, Brasil
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: violencia, educacion, filosofia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788522809394
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Aproximacaoes ao debate sobre violencia e educaco a partir de una perspectiva filosófica
Organizadores: Angela Santi, Nyrma Azevedo, Aine Monteiro
Página inicial 85, Página final 96

Reflexión cítrica, experiencias e investigación en docencia (Participación , 2011)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Editorial: Editorial Magró , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Ilustración, enseñanza universitaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974827479

Capítulos:
El valor y la complejidad de atreverse a pensar por sí mismo en la Modernidad
Organizadores: Carmen Caamaño (coordinadora)
Página inicial 247, Página final 260

Coloquio Filosofias de la universidad y conflicto de racionalidades III y Teoría de la universidad II (Compilación Compilación , 2011)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ. DR
Publicado
Número de volúmenes: 500
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Teoría de la Universidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom
ISSN/ISBN: 9974007291

Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (Participación , 2011)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Hergar Ediciones Antema , Salamanca, España
Tipo de puplicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Influencias inglesas en la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 12662011
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
Influencias inglesas en Hispanoamérica: el caso uruguayo
Organizadores: Dr- Josè Maria Hernández Díaz
Página inicial 29, Página final 41

Vigencia del pensamiento hegeliano (, 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 167
Editorial: CSIC, UDELAR , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Hegel, filosofía, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía moderna
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006652
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Inquetud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación (Participación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ
Publicado
Número de volúmenes: 1
Edición: 1
Editorial: MAGRO, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: filosofía antigua, educación, autoevaluación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974820050

Capítulos:
¿Como se llega a ser el que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo
Organizadores:
Página inicial 53, Página final 65

Inquetud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación (Participación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ
Publicado
Número de volúmenes: 1

Editorial: Magró, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Filosofia antigua de la educación, psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974820050
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psiconálisis?
Organizadores:
Página inicial 65, Página final 85

Vigencia del pensamiento hegeliano (Participación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Editorial: CSIC, Udelar , Montevideo, Uruguay
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Kierkegaard, Hegel
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974006652
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Kierkegaard, ¿un antihegeliano ejemplar?
Organizadores: Andrea Díaz, y Rober Calabria
Página inicial 23, Página final 35

Inquietud de Sí y Educación (Compilación Compilación , 2010)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ
Publicado
Número de volúmenes: 500
Número de páginas: 280
Editorial: Editorial Magró , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Palabras clave: Filosofía, educación, inquietud de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de l a educación antigua y contemporánea
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 99748200

Pensar lo regional en el contexto de lo global (Participación , 2009)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Editorial: CSIC, Udelar , Montevideo
Palabras clave: Identidad latinoamericana, identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Cultura
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974005402
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
América Latina: una construcción que se relata
Organizadores: Horacio Bernardo
Página inicial , Página final

El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia (, 2008) Trabajo relevante

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Palabras clave: eterno retorno, etica, vida -muerte
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 99746227842
ISBN 9974627842 184 páginas, Editorial Ideas, 2008, nro de volumenes, 400

Educación y Modernidad hoy (Participación , 2007)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: 1
Editorial: Germanía , España Valencia
Palabras clave: Kant, Nietzsche, etica y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974104754

Capítulos:
Mas allá de la Modernidad: Nietzsche contra Kant y algunas consecuencias para la educación
Organizadores: Adriana Marrero(comp)
Página inicial 43, Página final 63

El descubrimiento pendiente de América Latina (Participación , 2005)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Signo Latinoamérica , España
Palabras clave: Identidad latinoamericana, identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974793602

Capítulos:
«El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina«
Organizadores: Nestor Ganduglia
Página inicial 53, Página final 58

La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica (, 2004) Trabajo relevante

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Palabras clave: Identidad latinoamericana, hermenéutica
Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
ISBN 9974421268, Montevideo, Nordan Comunidad, 150 páginas-

XI Congreso Nacional de Filosofía de México (Participación , 2001)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Edición: xx, COngreso
Editorial: Asociación Filosófica de México , México DF
Palabras clave: Identidad, reconocimiento, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación
Medio de divulgación: CD-Rom
ISSN/ISBN: 9703200796
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,
http://132.248.184.82/Volumes/XICONGRESO/coloquios/dnortesur/DiazGam.pdf

Capítulos:
el problema de la identidad y su nexo con el reconocimiento. Una relectura de Charles Taylor a partir de América Latina
Organizadores: Asociación Filosófica de México, UNAM
Página inicial 15, Página final 30

Filosofía Latinoamericana, globalización y democracia (Participación , 2000)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Palabras clave: América Latina, identidades, globalización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9974420644

Capítulos:
Globalización neoliberal, identidades y tendencia al gueto
Organizadores: Yamandú Acosta y Alvaro Rico
Página inicial 147, Página final 158

(Participación , 1997)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Palabras clave: Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:
El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana
Organizadores:
Página inicial , Página final

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Actas del III Congreso Latinoamericana de Filosofía de la educación (2013)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS

Serie: 1, v: 1
Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc
Aquí tenemos las más de 400 ponencias presentas, evaluadas y compilas del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación a mi cargo

¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación (2010)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS
Serie: 1,
Montevideo, Uruguay
Palabras clave: educacion, campo de estudio
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la educación
Medio de divulgación: CD-Rom
www.congresointernacionalsobreeducacion.blogspot.com
Publicacion en CD ROOM por la COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA, UdelaR. Actas del Congreso Internacional sobre educación 3-5 de junio de 2009, PONENCIAS COMPLETAS.

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria (2008)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS
Serie: xx, v: 1
Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Modernidad, educación universitaria
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel

El eterno retorno de lo mismo desde el punto de vista ético práctico en la filosofía de F. Nietzsche (2005)

Completo
ANDREA DÍAZ GENIS
Serie: x, v: 1
Montevideo, Uruguay
Palabras clave: eterno retorno, ética
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la práctica, historia de la filosofía
Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Fatiga y cultura filosófica. Aportes para una reflexión educativa (2017)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana
Ciudad: Buenos Aires, Argentina
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:IV Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana. desafíos de la Educacion en América Latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
filosofiaeducacion.org.alfe

El valor de la verdad como perspectiva en la formación humana. La supervicencia de Calicles (2015)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Internacional de FIlosofía de la educación
Ciudad: México DF
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Editorial: UNAM, México
Ciudad: México, DF
Palabras clave: poder, educación, verdad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc

A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION (2014)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: The 14 biennal conference of de international network of philosophers of education
Ciudad: Calabria Italia
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Calabria Italia
Ciudad: Calabria Italia
Palabras clave: Nuevas tecnologías y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
http://inpe2014.org/

La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano a partir del último Foucault (2014)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación
Ciudad: San Pablo, Brasil
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación
Publicación arbitrada
Palabras clave: FIlosofía, formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

La escritura de si mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en occidente. Tradición y Actualidad (2014)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Simposio Internacional
Ciudad: San Carlos, San Pablo, Brasil
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Palabras clave: La escritura de sí mismo

Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del Alma (2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:II CONGRESO Latinoamericano de Filosofía de la Educación
Pagina inicial: 1
Pagina final: 15
ISSN/ISBN: 9789974009257
Publicación arbitrada
Editorial: FHUCE, UdelaR, CSE.
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Filosofía, terepéutica, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/3/showToc

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana (2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Jornadas de investigación de la FHUCE UdelaR 2013
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:V Jornadas de investigación y IV de extensión de la FHUCE
Publicación arbitrada
Editorial: FHUCE, UdelaR
Palabras clave: Filosofía de la Educación Filosofía de la educacion, voluntad de saber
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Por qué y para qué Filosofía de la educación (2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XXIII WORLD Congress of Philosphy. Philosophy as Inquiry and Way of Life
Ciudad: Atenas, Grecia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:XXIII Congress of Philosphy
Volumen:1
Editorial: Universidad de Atenas, UNESCO; Sociedad Griega de Filosofía
Ciudad: Atenas, Grecia
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel

El genio y lo genuino que hay nosotros. Vigencia del Pensamiento educativo de Nietzsche (2012)

ANDREA DÍAZ GENIS

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Filosofar, ensinar, aprender
Ciudad: Rio de Janeiro
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Filosofar, ensinar, aprender
Volumen:11
ISSN/ISBN: 978-8588769496
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil
Ciudad: Rio de Janeiro, Brasil
Palabras clave: Nietzsche, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada kantiana (2011)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. ADJ. DR
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Filosofia de la Universida y Conflicto de racionalidades III, Teoría de la Universidad II
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2011
ISSN/ISBN: 9789974007291
Publicación arbitrada
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Teoría de la Universidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

La filosofía de la educación como disciplina (2011)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educaciòn
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:Actas del I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educaciòn
Volumen:1
ISSN/ISBN: 22367519
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Catòlica de Campinas
Ciudad: Campinas, Brasil
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom

Ensino, Filosofía y Literatura (2010)

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. DR. , PROF.DRA.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Diferenca, CUltura e Educacao
Ciudad: Santa María, Brasil
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:Diferenca, Cultura e Educacao

Serie: x
Pagina inicial: 318
Pagina final: 330
ISSN/ISBN: 9788520505748
Editorial: Editorial Meridional limitada
Ciudad: Porto Alegre, Brasil
Palabras clave: Inquetud de sí, Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel

Hacia una genealogía del cuidado de sí (2009)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: De qué hablamos cuando hablamos de la educación
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Año del evento: 2009
ISSN/ISBN: -----
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de la República
Ciudad: Montevideo, Uruguay
Palabras clave: Cuidado de sí, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom
Publicado en formato CD por la Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República 2010

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria (2008)

ANDREA DÍAZ GENIS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Dialogo Critico educativo, o sujeto educativo
Ciudad: Pelotas, Brasil
Año del evento: 2008
Anales/Proceedings:Dialogo critico educativo
Serie: xxx
ISSN/ISBN: xx
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica de Pelotas
Ciudad: Pelotas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educacion
Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

La laicidad y su significado en el campo de la educación (2022)

HAcia Foco. Revista del Observatorio del Derecho a la Educación v: 1, 3, 13
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Laicidad educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 10/12/2022
Lugar de publicación: Montevideo Uruguay

file:///C:/Users/Andrea/Downloads/Dossier-N5-Laicidad-pliegos%20(1).pdf
Edición: Nro.5 - Diciembre 2022 Coordina esta edición: Stefanía Conde y Silvina Páez (Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas - GEPPrEd) Equipo Coordinador ODEd: Pablo Martinis, Camila Falkin, Cristian López Equipo de diseño y comunicación: Victoria Díaz, Natalia Vilanova Diseño y maquetación: Natalia Vilanova, Victoria Díaz Arte de tapa: Leticia Ma

Vaz Ferreira y su defensa del estudio por el estudio mismo (2022)

La DIARIA v: 1, 1, 10
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Vaz Ferreira enseñanza superior estudio
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 06/12/2022
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2022/12/vaz-ferreira-y-su-defensa-del-valor-del-estudio/

Especialistas se mostraron en contra de que los docentes deban ser ?neutros? y cuestionaron uso de laicidad para ?caza de brujas? | la diaria | Uruguay, (2022)

LA DIARIA v: 1, 1, 7
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Coloquio Internacional de Laicidad comparada
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 24/11/2022
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://ladiaria.com.uy/educacion/articulo/2022/11/especialistas-se-mostraron-en-contra-de-que-los-d

la educación dominante y la que queremos (2022)

Boletin de la FHUCE
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Reformas educación dominante alternativas
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 19/12/2022
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://www.youtube.com/watch?v=mmYHkocv464&t=248s
Entrevista durante mi año sabático y mi estancia en la Universidad de Barcelona, España, a tres de los filósofos de la educación más importantes de España, sobre Reformas Educativas, Neoliberalismo, Educación.

Sobre laicidad y prosélitos: el caso de los profesores de San José (2021)

La DIARIA v: 1, 1, 10
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Laicidad profesores de San José Antiproselitismo
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 20/11/2021
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2021/11/sobre-laicidad-y-proselitos-el-caso-de-los-profesor

En nombre de la Laicidad (2021)

La LETRA CHICA TV CIUDAD
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Laicidad educación
Medio de divulgación: Otros
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://www.youtube.com/watch?v=yK0c-gNIYtI&t=1269s
Programa de la Letra Chica, panelista central, TV CIUDAD, Montevideo, Uruguay

Debatir, Problematizar y preguntar acerca de la Laicidad (2021)

Portal de la UDELAR v: 1, 1, 7
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Laicidad entrevista a la RED TEMATICA DE LAICIDAD
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://udelar.edu.uy/portal/2021/05/debatir-problematizar-y-preguntar-acerca-de-laicidad/

Campos de refugiados educativos (2021)

BRECHA 1, 7
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS , Fabio Guerra

Palabras clave: Entrevista sobre reformas educativasresistencia educación domiante y alternativas
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 17/12/2021
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://brecha.com.uy/campo-de-refugiados-educativo/

?Recursos y resistencias de una filosofía próxima en tiempos de coronavirus? (2020)

La DIARIA v: 1, 1, 10
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pandemia Filosofía
Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 27/04/2020
Lugar de publicación: Montevideo
https://ladiaria.com.uy/coronavirus/articulo/2020/4/recursos-y-resistencias-de-una-filosofia-proxima

La libertad de cátedra o en qué somos tan libres los docentes (2020)

LA DIARIA v: 1, 1, 10
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Libertad de Cátedra Docentes
Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 19/05/2020
https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/5/la-libertad-de-catedra-o-que-tan-libres-somos-los-do

Libertad de cátedra o qué tan libres somos los docentes (2020)

LA DIARIA v: 1, 1, 11
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Libertad de cátedra
Medio de divulgación: Otros
Fecha de publicación: 19/05/2020
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://ladiaria.com.uy/articulo/2020/5/la-libertad-de-catedra-o-que-tan-libres-somos-los-docentes/

Qué le cabe a la laicidad hoy (2019)

LA DIARIA 1, 3
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

ISSN/ISBN:9772301058004
Palabras clave: Laicidad hoy
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 03/06/2019
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://ladiaria.com.uy/periodista/andrea-diaz-genis/

La defensa de la Eutanasia como buen vivir (2019)

LA DIARIA v: 1, 13, 16
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

ISSN/ISBN:9772301058004
Palabras clave: Eutanasia Defensa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Etica
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 13/05/2019
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/5/la-defensa-de-la-eutanasia-como-buen-vivir/

La vida es bella. Una fantasía posible para la formación docente (2018)

LA DIARIA v: 1, 1, 4
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

ISSN/ISBN:9772301058004
Palabras clave: Formación docente
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/11/2018
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/11/la-vida-es-bella-una-fantasia-posible-para-la-formacion-doc

Fantasías y trasgresiones sexuales (1998)

Posdata 100, 103
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Diversidad sexual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/03/1998
Lugar de publicación: Montevideo

La posada de los pobres (1997)

Revista Tres 28, 30
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pobreza, marginación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/07/1997
Lugar de publicación: Montevideo

uruguayos con sida, investigación sobre sida y discriminación en Uruguay (1997)

Revista Tres 29, 33
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Sida, discriminación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Fecha de publicación: 10/11/1997
Lugar de publicación: Montevideo

La época light del movimiento estudiantil (1996)

Esta Semana 12, 13
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Movimiento estudiantil
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 08/08/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Con el filósofo Pablo Guadarrama: El marxismo martiano en Cuba (1996)

Semanario Universidad 4, 5
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensadores latinoamericanos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 11/08/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Con el filósfo mexicano-argentino Horacio Cerutti, el trasfondo político del filósofo latinoamericano (1996)

Esta Semana 12, 16
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensadores latinoamericanos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Fecha de publicación: 12/07/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

El ocaso de las Universidades (1996)

Esta Semana 12, 15
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensamiento universitario
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 20/10/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

Constatino Lascaris, filósofo itinerante (1996)

Esta Semana 16, 18
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Filosofía, biografía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

el compromiso ético del filósofo latinoamericano (1996)

Hombres de Maíz v: 42, 20, 23
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Filosofos latinoamericanos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 02/07/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

¿Quiénes somos los latinoamericanos? (1996)

Esta Semana 16, 19
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensamiento latinoamericano
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/08/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

¿Cuánta pobreza puede resistir la Democracia? (1996)

Ests Semana
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensamiento político y social
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 17/10/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

El humanismo contra el mercado (1996)

Esta Semana
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensamiento político y social
Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 15/08/1996
Lugar de publicación: San José de Costa Rica

´Racismo y Xenofobia, larga mirada a Africa Ancestral (1995)

Semanario Brecha v: 478, 9, 10
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Negros, discriminación racial
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/01/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Estados alterados de conciencia (1995)

Brecha 13, 14
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: antropología psiquiátrica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Antropología social y religiosa
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 27/01/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Al filósofo uruguayo: Arturo Ardao: El pensamiento filosófico latinoamericano (1995)

Brecha v: 524,
Periodicos
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Ardao, pensamiento latinoamericano
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 15/12/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Al Filósofo uruguayo Silva García: el deseo es esencial al ser humano (1995)

Posdata 100, 102
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Pensadores
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 24/08/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Al filósofo español, Javier Rubert de Ventós: lo inusual en filosofía (1995)

Revista Graffiti v: 50, 14, 17
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Biografía, filósofos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Fecha de publicación: 05/03/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Filosofía con niños ¿es posible (1995)

Graffiti v: 46, 9, 11
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

ISSN/ISBN:xxxx
Palabras clave: Filosofía y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 09/09/2005
Lugar de publicación: Montevideo

Travesía de la razón: la ética del intelectual (1995)

Revista Posdata v: 64,
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Etica, pensadores
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 01/12/1995
Lugar de publicación: Montevideo

Los niños también necesitan de la filosofía (1994)

Grafitti v: 5, 77, 79
Revista
ANDREA DÍAZ GENIS

Palabras clave: Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 10/10/1994
Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Pensadores y forjadores de la Universiad Latinoamericana (2008)

Consultoría
ANDREA DÍAZ GENIS
Realización de un capítulo sobre el pensamiento universitario uruguayo, y un relevamiento del estado actual de la educación superior en Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Venezuela
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 34
Duración: 12 meses

Institución financiadora: UNESCO IESALC
Palabras clave: Historia de las Ideas de la educación uruguaya
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel
http://carmen-garcia-guadilla.dered.com/index.php?option=com_content&task=section&id=18&Itemid=23
El objetivo del proyecto, era invitar a los referentes de cada país, especializados en filosofía de la educación, para construir un texto actualizado que diera cuenta de los pensadores y forjadores de la educación de cada país, haciendo un relevamiento del estado actual de la educación superior en cada país. Como resultado de la consultoría se realizó un libro publicado por la UNESCO, y ya citado. Este proyecto tiene ahora una segunda y tercer fase, donde se van a profundizar los distintos períodos de las primera fase.

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Pensar en movimiento, 3 pensadores uruguayos (2021)

ANDREA DÍAZ GENIS , Leticia Camejo , Leticia Terán

País: Argentina
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://www.pensarenmovimiento.untref.edu.ar/es/home
2021: Invitada por el Dr. José Tasat de la Universidad Nacional Tres de Febrero Argentina (UNTREF), a participar del Proyecto Pensar en Movimiento: http://www.untref.edu.ar/sitios/pensarenmovimiento/ Se selecciona 3 textos de pensadores uruguayos (José L
Palabras clave: José Luis Rebellato Arturo Ardao Reina Reyes
Información adicional: Será divulgado este material y también publicado en formato papel durante 2022, para todos los alumnos de enseñanza secundaria de América Latina asociados al proyecto. Esta es una forma de divulgar el pensamiento propio en la educación

EDICIÓN O REVISIÓN

Narrativas Disidentes y otros modos de existencia (2022)

ANDREA DÍAZ GENIS , Silvio Gallo , Glaucia Figueredo
Compilación
País: Uruguay
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Web: https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/announcement
Número de páginas: 300
Editorial: UdelaR
Montevideo, Uruguay
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Campinas, Universidad de la República
Palabras clave: Narrativas disidencias
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Información adicional: Este número sale antes de fin de año

Formación humana e n contextos de privación de libertad (2021)

ANDREA DÍAZ GENIS , Natalia Beatriz CABALLERO LESNA , Francisco Scarfó
Compilación
País: Uruguay
Idioma: Español
Web: https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/issue/view/93
Número de páginas: 248
Editorial: Universidad de la República
Montevideo, Uruguay
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Formación Humana en contextos de Privación de LIbertad (II) (2021)

ANDREA DÍAZ GENIS , Barraco Natalia , Scarfó Francisco
Compilación
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/issue/view/104
Número de páginas: 286
Editorial: FHCE UDELAR
Montevideo, Uruguay
Institución Promotora/Financiadora: Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación

Revista Fermentario (2020)

ANDREA DÍAZ GENIS
Compilación
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/issue/view/69
Editorial: FHCE, UDELAR
Montevideo, Uruguay
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: La laicidad como problema
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Información adicional: Directora de la Revista Fermentario desde 2007 (revista indexada por Latinmex) coeditada con la Universidad de Campinas, Brasil

Revista Fermentario del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación (2007) Trabajo relevante

ANDREA DÍAZ GENIS , PROF. DR
Revista
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario
Número de páginas: 500
Editorial: UDeLAR/UNICAMP
Montevideo, CAMPINAS
Institución Promotora/Financiadora: FHCE, UdelaR, Facultad de educación UNICAMP
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Información adicional: La revista se funda en 2007, desde el 2013 son dos números por año- Se saca, a partir del programa conjunto Capes Udelar dos veces por año. Revista Arbitrada evaluada por Latinmex. Hemos sacado números con universidades Invitadas: Universidad de Paris X; Francia, Universidad del Rosario y Universidad de la Plata. Universidad de Campinas. Un gran esfuerzo de una Revista de Calidad que se mantiene en el tiempo.

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Laicidad (2019)

ANDREA DÍAZ GENIS
Mesa redonda
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: CX30
Fecha de la presentación: 09/07/2020
Tema: Laicidad
Duración: 3 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: laicidad en disputa
Información adicional: : https://www.youtube.com/watch?v=O36k51iw61o&t=2068s,

ORGANIZACION DE EVENTOS

Coloquio Bi Nacional de Filosofía de la educación II la idea del alumno (2019)

ANDREA DÍAZ GENIS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Florianópolis Florianópolis
Idioma: Portugués
Medio divulgación: Internet
Web: https://grafia.paginas.ufsc.br/2019/07/16/ii-coloquio/
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Posgraduación de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras clave: Alumno Filosofía educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Información adicional: Promovido por la RED SUR PAIDEIA de investigación de las Universidad del Sur de Brasil con Uruguay

II Coloquio Binacional de Filosofía de la educación (2018)

ANDREA DÍAZ GENIS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,montevideo montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Web: https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/9/hasta-manana-sera-el-primer-coloquio-binacional-de-filosofia
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Posgraduación de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil
Palabras clave: La idea del maestro en la tradición filosófica educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Información adicional: Es un Congreso que se replica en el 2019 en la UFSC Brasil

Ii Congreso latinoamericano de Filosofía de la educación (2013)

ANDREA DÍAZ GENIS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la Repùblica Montevideo Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la Repúbblica
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Teoria de la Univesidad, conflicto de racionalidades (2010)

ANDREA DÍAZ GENIS
Congreso
Lugar: Uruguay ,Uruguay MOntevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.cse.edu.uy/?action=fullnews&id=252
Duración: 3 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Udelar, CSE, Instituto de Educación, Dpto.de Historia y Filosofía de la Educación
Palabras clave: Filosofía y universidad

Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Información adicional: Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades 10, 11 y 12 de noviembre de 2010 Universidad de la República Montevideo Uruguay Comité internacional de llamado Dr. Francisco Naishtat, Profesor de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Collège International de Philosophie (Argentina) Dra. Graciela C. Riquelme, Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Argentina) Dr. Ricardo Viscardi, Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Dra. Andrea Díaz, Instituto de Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Comité nacional de organización Pro-Rectorado de Enseñanza, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Apoya: Unidad Opción Docencia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Fundamentación La cuestión de las universidades traduce en el presente la crisis global del saber, contradictoriamente concitada por el mismo desarrollo mundial. Un sentido filosófico involucra a las comunidades nacionales de cara al alcance social del conocimiento. En su propia denominación este coloquio reúne dos eventos que en distintos países latinoamericanos han concitado aportes críticos a la situación de las universidades. Con esa inspiración, se toma por criterio la amplitud internacional, con el propósito de reflejar la diversidad de la problemática universitaria. Por otro lado, esa diversidad será abordada con el criterio de un rigor conceptual e investigativo que trasciende aspectos coyunturales e institucionales, en cuanto esos rasgos forman parte de las distintas coyunturas políticas nacionales. El coloquio apunta a inscribir la cuestión universitaria en un contexto académico específico, pero además, a sintetizar un conjunto de interrogaciones que surgen del presente universitario, más allá de las perspectivas nacionales. En esta coyuntura teórica compartida se destacan cuestiones claves, como la inscripción contradictoria de las políticas universitarias en las políticas educativas de los organismos internacionales, que frecuentemente involucran la adhesión de los estados nacionales. Esa articulación internacional suscita una interrogante en torno a la significación de la autonomía, que no puede reducirse a la mera radicación estatal de las universidades, en cuanto las propias políticas de Estado pueden alinearse con políticas internacionales inspiradas en el mercado o en condicionamientos geopolíticos. Esta distancia relativa de la autonomía universitaria respecto a la sede estatal plantea en una dimensión trascendente las condiciones del anclaje de las universidades en las respectivas comunidades. En ese horizonte surge el vínculo con la tecnología, cuya apropiación es decisiva en la perspectiva del desarrollo productivo, pero que exige asimismo un gobierno estratégico de las condiciones particulares del desarrollo económico, para no reproducir en el plano interno de las mismas comunidades la mera incidencia de criterios empresariales. Asimismo la cuestión universitaria se plantea en la perspectiva de las opciones comunitarias, en razón de la eventual supeditación de la opinión pública al influjo mediático de poderes multinacionales, que reflejan en el plano interno de las comunidades una simplificación de la información, acarreando la limitación efectiva de las libertades públicas por la vía de una disminución de la capacidad crítica. En la perspectiva que plantean esas interrogantes, se destacan los siguientes ejes temáticos del Coloquio: 1. Universidad, innovación y desarrollo empresarial 2. Universidad contemporánea, democracia y movimientos sociales 3. El lugar de las humanidades en el desarrollo universitario y social actual 4. Integración universitaria, identidades y conflicto de racionalidades 5. La universidad ante el desafío de la tecnología: ¿sociedad del conocimiento? 6. La universidad y la producción de conocimiento en Latinoamérica 7. Forjadores y pensadores de la universidad: contextos críticos MODALIDAD DEL COLOQUIO Tendrá tres modalidades de presentación académica: 1.- Conferencias Su objetivo es divulgar y promover el debate en torno al tema central . Se invitará a destacados conferencistas nacionales e internacionales especialistas en la temática. Se estima que el tiempo de exposición será de 45 minutos, seguidos de un espacio para preguntas y discusión. 2.- Mesas redondas Las mesas redondas se destinarán a promover el debate acerca de un tema relevante en la producción de conocimiento y/o la práctica profesional. Ese debate será motivado por medio de presentaciones de participantes, de instituciones diferentes, con un tiempo de 15 minutos cada uno, con un debate final. Un coordinador seguirá las presentaciones, hará un resumen de los trabajos y conducirá el debate para el público. La duración total será de 2 horas. 3.- Ponencias libres Se trata de ponencias libres en las que podrán participar los distintos interesados cuyos trabajos hayan sido admitidos por el Comité Académico. El tiempo de exposición será de 10 minutos, con otros 10 minutos reservados para la discusión final de los trabajos. Presentación de resúmenes hasta el: 31 de julio de 2010 Respuesta de Aceptación hasta el: 15 de agosto de 2010 INFORMES E INSCRIPCIONES Las consultas e inscripciones se harán a través de la Secretaría del Coloquio: GN & Asociados Pza.

Independencia 759 Of. 501 Radisson Montevideo Hotel Torre Plaza Tes. 901.76.23 900.03.42 gn-asociados@adinet.com.uy En la SEGUNDA COMUNICACIÓN se ampliará la información acerca de otros aspectos de esta actividad, instructivo para la presentación de trabajos, listado de hoteles, etc. Blog del Coloquio: http://presenteuniversitarioyconflictoderacionalidades.com/

Coloquio a porpósito de los postumos de F. Nietzsche (2010)

ANDREA DÍAZ GENIS
Concierto
Lugar: Uruguay ,Uruguay MOntevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.fhuce.edu.uy/
Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía
Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación
Información adicional: IMPORTANCIA DE COLOQUIO SOBRE FRAGMENTOS PÓSTUMOS DE F. NIETZSCHE Nadie negaría hoy día que F. Nietzsche pertenece a la gran tradición de la Filosofía occidental, al menos desde que Heidegger lo catapultó como un filósofo equivalente en importancia y profundidad, a Platón, Aristóteles o Kant. A esta importancia capital, se agrega la cuestión de que es un pensador que perteneciendo al siglo XIX, inaugura la filosofía contemporánea y por las temáticas abordadas, las formas características de su pensamiento, lo encontramos presente en el nudo teórico fundamental acerca de la cuestión de la crisis de la modernidad, entendida desde sus diferentes interpretaciones, a partir de una supuesta continuidad, ruptura o superación. En este sentido, se nos hace difícil interpretar el estado actual de la crisis de la razón, muerte de los absolutos, nihilismo, pluralismo epistemológico, e importancia de la posición hermenéutica acerca de la verdad, sin el aporte trascendental de su pensamiento. Lo interesante es que siguen apareciendo en el presente novedades sobre los escritos de Nietzsche, tenemos la suerte actualmente de contar con la traducción reciente al español de sus cartas en cuatro tomos, edición dirigida por Luis Enrique de Santiago Guervos, y editada por Trotta. A este estupendo aporte, se le agrega un hito fundamental para el estudio de su obra en español, la traducción reciente dirigida por Diego Sánchez Meca, publicada en 4 tomos por Técnos. Hasta ahora contábamos con antologías de los fragmentos póstumos en español, y con el escrito La Voluntad de Poder, que en realidad era una selección supuestamente hecha por Nietzsche y editada por su hermana Elizabeth Forster -Nietzsche, con todo el problema que esta asociación trajo para el pensamiento de nuestro autor. Más allá de que muchas antologías recogen los escritos de Nietzsche a partir de la edición crítica ya considerada canónica hecha por Colli y Montinari de sus Obras completas, es la primera vez que son traducidos al español los fragmentos póstumos en su totalidad, respetando la cronología y en el orden de aparición en el modo en que efectivamente fue realizado por Nietzsche. Cabe destacar que el conocimiento y análisis de esta obra es fundamental para entender su pensamiento. Muchos llegan a decir que es más importante su obra inédita que la édita. Lo cierto es que para apoyar mucho de los análisis de la misma, es necesario que profundicemos en ésta, cosa que podremos los estudiosos de Nietzsche en español a partir de la nueva edición a ser presentada en este Coloquio. Además de esta problemática, estudiantes, egresados y docentes presentaran algunos tópicos de la filosofía nietzscheana.

Congreso Internacional de educación, CISEU 2009 (2009)

ANDREA DÍAZ GENIS
Congreso
Lugar: Uruguay ,Uruguay MOntevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias_portada/cong_ed/CISEU%202009%20-%20PRIMER%20COMUNICA
Duración: 3 semanas
Institución Promotora/Financiadora: UdelaR, ANEP, MEC
Palabras clave: Educación, concepto de educación multiples miradas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación
Información adicional: Co -Organizadora del Primer Congreso Internacional de Educación, organizado por el MEC, la Udelar, y la ANEP-Formación Docente, 3,4,5, de junio de 2009(CISEU, 2009), actas del Congreso en proceso de publicación, al que asistente 1000 personas. Duración 3 días, asistente varias figuras internacionales. Un Congreso generado a iniciativa del Dpto. de

Historia y Filosofía de la Educación y de la Unidad Opción Docencia, FHCE, Udelar y que convoca por primera vez a las 3 instituciones públicas más importantes del país. Nombre del CONGRESO: Congreso Internacional de Educación en el Uruguay, ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación y su campo de estudio. Formo parte del Comité Académico del Congreso. 1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Múltiples miradas sobre la Educación y su Campo de Estudio 03 al 05 de JUNIO de 2009 CONVOCAN: UDELAR MEC - ANEP Universidad de la República UDELAR-: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Unidad Opción Docencia UNOD-, Ciencias de la Educación); Facultad de Medicina (Escuela Universitaria de Tecnología Médica); Facultad de Veterinaria (Departamento de Educación Veterinaria); Facultad de Psicologia (Maestría en Psicología y Educación); Comisión Sectorial de Enseñanza CSE-. Ministerio de Educación y Cultura MEC-: Dirección de Educación. ANEP: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. EJES TEMÁTICOS Eje I LA EDUCACIÓN Y SU COMPRENSIÓN: MÚLTIPLES MIRADAS Abordaje de las distintas concepciones, filosóficas, antropológicas, pedagógicas, psicológicas, etc., sobre la educación en general y sobre la educación formal en particular. Educación, ¿ciencia, arte y/o técnica? ¿Ciencia o Ciencias de la Educación? Eje II ¿CÓMO ENTENDER LOS ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN? ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Agenda Contemporánea. Problemas planteados desde la Epistemología de la educación. Disciplinas tradicionales que conforman el campo de la educación y nuevas incorporaciones. Superación de las disciplinas aplicadas a la educación: interdisciplinariedad, multirreferencialidad, transdisciplinariedad. Aportes de otros campos de estudio a la investigación en educación. Investigación en educación e investigación en docencia. 3 Eje III EDUCACIÓN Y SOCIEDAD Educación no formal, educación informal, educación social, educación popular. Educación y diversidad cultural. Educación considerada a partir de los diferentes niveles educativos y centros de enseñanza. Educación y nuevas tecnologías Educación y trabajo. Educación, derecho de todos. Derecho público e iniciativa privada Página electrónica del Congreso: www.congresointernacionalsobreeducacion.blogspot.com/

Jornadas de Ética y educación (2006)

ANDREA DÍAZ GENIS
Congreso
Lugar: Uruguay ,Uruguay Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Historia y Filosofía de la Educación
Palabras clave: etica y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

Primer Coloquio Naciona del Hermenéutica. Hacia una comprensión cultural de Latinoamérica (2001)

ANDREA DÍAZ GENIS
Concierto
Lugar: México , México Xalapa, Veracruz
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Duración: 3 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Vercruzana, México
Palabras clave: Hermenéutica, América Latina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía, hermenéutica

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Iniciación a la investigación (2021 / 2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Evaluación ANII becas para el exteiror (2020 / 2021)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Becas de Doctorado en el exterior. ·3 postulaciones, 2 en el 2020, y una en el 2021

Programa VUSP modalidad 2020 (2020 / 2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica / CSIC , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUADORA proyecto fondos ANII VIÑA (2019 / 2019)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / SNI , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Universidad Federal de Santa Catarina (2013 / 2013)

Brasil
Universidad Federal de Santa Catarina
Cantidad: De 5 a 20
Evaluadora de proyectos de investigación del grupo de Pesquisa GRAFIA/NIETZSCHE coordinado por la profa Dra Lucía Shneider Hardt, invitada por la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Sexting, un signo juvenil de la sociedad digital (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Libros
Editorial: Editorial de la Universidad de Almeria
Edición o Revisión: Primera
Cantidad: Menos de 5

Presencia (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Colegio y Liceo Stella Maris
Cantidad: Mas de 20
http://www.stellamaris.edu.uy/revistapresenci

Revista Intercambios Académicos (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: CSEAM/UDELAR
Cantidad: Menos de 5

Libro sobre Educación Superior (2013 / 2013)

Cantidad: Menos de 5
Evaluación de dos artículos para libro sobre Educación Superior del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México. Los títulos son los siguientes: a) Ser persona y hacerse persona en el cambio de época: desafíos para la formación integral en la escuela y la universidad (20 páginas). b) Equidad y educación en las sociedades del conocimiento (15 páginas).

Revista IXTLY (2013)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Asociación Latinoamericana de Filosofía de la

Cantidad: Menos de 5

Revista de Ed Educaciòn PUC, Campinas (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5
Formo parte del Comitè Cientìfico Internacional de la Revista Semestral de Educación de la Universidad Catòlica de Campinas, San Pablo, Revista arbitrada e indexada en Lantidex.

Revista Poiesis (2011 / 2011)

Cantidad: Menos de 5
Formo parte del Consejo Editorial Internacional de la Revista POIÉSIS del Programa de Post-Grado-Mestrado de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil

Consejo Académico de la Revista de Filosofía ARIEL (2010)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: ARIEL
Cantidad: Menos de 5
Formo parte del Comité Académico de la Revista ARIEL de FILOSOFiA del URUGUAY
https://arielenlinea.wordpress.com/

Revista Educare (2010 / 2010)

Cantidad: Menos de 5
Soy par evaluadora y mimebro del comité científico de la Revista Educare de Filosófía de la Educación, de la Universidad de Santo Tomás de Aquino, Bogotá, Colombia

la Revista de Historia de la educación de la Universidad de Salamanca (2010 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Universidad de Salamanca
Cantidad: Mas de 20
http://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/about/editorialTeam

Contexto e educaco (2009 / 2009)

Cantidad: Menos de 5
Formo parte del Conselho Editorial da Revista do Pós em Educação da Unijui. Contexto e Educação e a Revista no site da Unijui: Pós-graduação em Educação - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Revista Fermentario (2007 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Cantidad: Mas de 20
Soy la Directora de la Revista Fermentario, editora de la misma, y formo parte del Comité Académico. Es una revista arbitrada e indexada por Latinmex. Nació en 2007 y permanece hasta hoy día. Es una revista bi anual que desde el 2013 sale a partir del esfuerzo conjunto de la UNICAMP Brasil (Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación) y el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación de la FHCE UDELAR. https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen

Revista Fermentario, Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la educación (2007 / 2016)

Tipo de publicación: Revista
Editorial: FHCE/FE/UdelaR/UNICAMP
Cantidad: Mas de 20
Directora y Editora Responsable de la Revista Fermentario. Evaluación y árbitro de numerosos artículos de la publicación. Armado y superivisión del número FERMENTARIO de la Facultad de educación de la Universidad de Campinas. La revista FERMENTARIO que yo dirijo se convierte en revista Bi NACIONAL(UDELAR.CAMPINAS BRASIL) a partir de 2013. Sale dos veces por añi

REVISIONES

Revista de Filosofía Elenkhos (2022 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
"De LA RADICALIDAD ARISOCRÁTICA AL GERMANISMO:: UN DEBATE ENTRE EL PENSAMIENTO DE NIETZSCHE Y BRANDES"

Estudios Nietzche (2021 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Estudios Nietzsche, Universidad de Málaga, España he realizado el dictamen del artículo ? Nietzsche, la literatura y la invención del nihilismo? para él número 20 de la revista Estudios

Revista Historia de la Educación de Salamanca, España (2020 / 2022)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Historia de la Educación de las Ediciones Universidad de Salamanca España. Formo parte del comité académico, como tal me envían varios artículos por año para evaluar

Revista Internacional de Educación par a la Justicia Social UNESCO (2020 / 2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Revista Internacional de Educación para la Justicia social (RIEJS) de UNESCO. El tema es: Educación, democracia y justicia social: miradas desde América Latina

Poposicoes (2014 / 2015)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
http://www.proposicoes.fe.unicamp.br/proposicoes/edicoes/atual

Querencia, Revista de Psicología de la Facultad de Psicología de Udelar (2013 / 2014)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

V Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2021 / 2021)

Comité programa congreso
Chile
Arbitrado

Universidad Católica de Chile, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Evaluación de ponencias

II Coloquio Bi Nacional de Filosofía de la educación (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

Fhuce UdelaR, Universidad de la República, Universidad Federal de Santa Catarina, Universidad de Chapecó, Universidad Federal de Pelotas

IV Congreso Internacional de Filosofía de la educación (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Chile
Arbitrado

Universidad Católica de Chile, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación

VIII Jornadas de Investigación; VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos 7, 8 y 9 de cotubre de 2019 (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Fhuce UdelaR, Universidad de la República
Grupo de trabajo Nro. 8 sobre la LAICIDAD EN DISPUTA Según Charles Taylor[1], hay dos visiones dominantes sobre Laicidad, una republicana liberal que pone su acento en la igual dignidad de los ciudadanos que lleva a la neutralidad del Estado, y otra pluralista e inclusiva que pone su acento en el respeto a la libertad de conciencia y el reconocimiento de la diversidad plural de creencias filosóficas, religiosas etc. El concepto de Laicidad que parte de la igualdad de todos y neutralidad del Estado, ha sido discutido como una opción que pone mucho énfasis en el procedimiento de la separación del Estado de la Religión y que no acaba respetando el principio de la libertad de conciencia[2]. Es el caso por ejemplo de Francia, que termina prohibiendo el uso del velo islámico o el burka en la escuela, situación que ha sido discutida en tanto forma de no respetar la libertad de conciencia de los que participan de la fe en el Islam[3]. Algunos atribuyen esa prohibición a temas más de seguridad que de laicidad. Lo cierto, es que algunos también hablan, como es el caso de Martha Nussbaum, de islamofobia o de un miedo irracional a la diferencia, que mira ?la paja en el ojo ajeno? y no es capaz de ver ?la viga? en el propio]. No es siempre sencillo congeniar una supuesta neutralidad del Estado como medio para hacer lugar a la igualdad de los sujetos y la libertad de conciencia a partir de una apertura a la diversidad de creencias religiosas, filosóficas, etc.

V Congreso Internacional de Filosofía de la educación Latinoamericana (2019 / 2019)

Comité programa congreso
Chile
Arbitrado

Universidad Católica de Chile y Alfe(Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación)
Creación de Mesas sobre la educación de los espírtus libres (co organización con la UNiversidad Federal de Santa CAtarina) Evaluación de ponencias Integrante de Comité Científico internacional

Primer Congreso Binacional de Filosofía de la educación (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Universidad de La República, Fhuce UdelaR, UNiversidad Federal de SAnta CAtarina, UNiversidad FEderal de Pelotas, Universidad de Chapecó, Brasil
Este COngreso fue organizado por nuestro Dpto. y tuvo como fruto un libro citado en este CV sobre la Idea de Maestro en la tradición filosófica educativa. Participaron docentes y estudiantes de Posgrado de ambos países y se creó una Red de Investigación Bi nacional Sur Paidea
https://ladiaria.com.uy/articulo/2018/9/hasta-manana-sera-el-primer-coloquio-binacional-de-filosofia-y-educacion/

Jornadas de investigación del Instituto de educacíón (2018 / 2018)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Fhuce UdelaR, Universidad de la República
Organización y Coordinación de mesas sobre Formación humana y filosofía de la educación Temas: Formación humana en la Historia de la Filosofía Formación Humana y Montaigne Formación Humana y Privación de libertad Enseñanza de la Filosofía

VII Jornadas de Investigación y VI de Extensión (2017 / 2017)

Comité programa congreso
Uruguay
Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Grupos de trabajo sobre Formación humana y privación de libertad El objetivo de este grupo de trabajo es problematizar en torno al campo de la privación de libertad desde el eje de la formación humana, la educación, la filosofía y las posibilidades de educabilidad en este contexto particular. Interesa específicamente aportar al debate sobre esta temática en la región latinoamericana que posibilita pensar qué tipo de educación, desde qué fundamentos filosóficos, qué compromisos y qué actores de la educación son necesarios para este contexto en particular, así como qué tipo de formación es requerida para promover y transitar el proceso de ?humanizar las cárceles?.

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÏA DE LA EDUACIÓN (2017 / 2017)

Comité programa congreso
Argentina
Arbitrado

Universidad de SAn MArtin, Argentina, ALFE
Coordinación de Mesas sobre Formación humana y privación de libertad Evaluación de ponencias del Congresos en temas de mi especialidad

VIII Coloquio Internacional de Filosofía de la educación (2016)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

Universidad Estadual de Rio de Janeiro (UERJ), Brasil
Formo parte del Comité académico internacional

III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2014 / 2015)

Comité programa congreso
México
Arbitrado

Universidad Nacional Autónoma de México, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educacion
Formo parte del Comité académico internacional y evalúo trabajos

II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2013)

Uruguay

Evaluación y armado de las conferencias y mesas redondas de dicho evento, en calidad de Comité Científico y Presidente del mismo

Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2011)

Brasil

Formo parte del Comité Gestor y del Comité Académico del Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, a celebrarse en Campinas, del primero al 3 de agosto de 2011, en la Universidad de Campinas, San Pablo, Brasil.

XV Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del Siglo XXI, Balance y Perspectivas (2011)

Uruguay

Evaluación de ponencias de las Jornadas, como parte del Comité Científico por Uruguay. Actividad organizada por Fepai, y Polo Mercosur. 13 y 14 de junio de 2011.

I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2010 / 2011)

Comité programa congreso
Brasil
Arbitrado

Universidad Católica de Campinas, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación
Formo parte del Comité académico del Primer Congreso y evalúo cientos de trabajos.

De que hablamos cuando hablamos de educación (2009)

Uruguay

Coodinadora del Primer Congreso Internacional de Educación. ´Como tal, formo parte del Comité Académico del Congreso

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Nacional de ensayo de Filosofía, Linguistica y Ciencias de la Educación (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura

Gran Premio a la Labor Intelectual (2009 / 2009)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Mas de 20
Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura
Premio concedido a José Pedro Barrán por unanimidad

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Doctorado Honoris Causa de la Universidad de San Luis Argentina (2022 / 2022)

Evaluación independiente
Argentina
Cantidad: Menos de 5
Universidad de San Luis, Argentina
Se me pide evaluar la trayectoria del filósofo de la educación catalán Dr. Jorge Larrosa para otorgarle el Honoris Causa de dicha Universidad. Hago un informe recomendando dicha postulación.

Evaluación ANII de Posgrados en exterior (2021 / 2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
2021_ ANII Evaluación de POS_EXT_2020_1_165668 Título: A right façade: the politics of depoliticising human rights abuse victims? testimonies Evaluador: Andrea Marta Díaz Genis Evaluación y prólogo del libro de la

CSIC-Udelar / Iniciación a la Investigación 2021 (2021 / 2021)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
CSIC
He evaluado 3 proyectos en este período.

Comité académico del V Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2021 / 2021)

Comité evaluador
Chile
Cantidad: De 5 a 20
Universidad Católica de Chile, Asocación Latinoamericana de Filosofía de la Educación
Evalúo ponencias para dicho Congreso como parte del Comité Académico de este Congreso

Jornadas de investigación en Educación 2021 (2021 / 2021)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: De 5 a 20
Instituto de Educación, Fhce, UdelaR
Evalúo ponencias de la Mesa sobre ética y derechos humanos coordinada por mí y por la Dr. Nilia Viscardi. Efectivamente se conforman 3 mesas con ponencias aceptadas para dicha Jornada.

Banco de evaluadores de Educación Superior del MEC, Uruguay (1997)

Comité evaluador
Uruguay
Cantidad: Mas de 20
MEC

JURADO DE TESIS

Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación (2021 / 2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Evaluación de tesis con voz sin voto de Nirian Carbajal (Maestría en TYP educación) Máximo Nuñez, Idem

Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía contemporánea (2020 / 2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Fabio Galvis (Maestría en Filosofía contemporánea) Leticia Camejo, idem

PROGRAMAS DE POST GRADUACIÓN MAESTRÍA Y DOCTORADO (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / Facultad de educación , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Evaluación de tesis doctorales y jurado de las siguientes personas: 1) Priscila Stuart Da Silva, Doctorado en educación, UFSC, tesis: La noción de juventud y formación en Benjamín 2) Rodrigo Mafalda: Tesis de Doctorado: PEDAGOGIA NIETZSCHEANA/ZARATUSTRIANA: O DISCURSO E A TEORIA DE NIETZSCHE PARA EDUCAÇÃO 3)Doctorado de Adecir Pozzer: PESQUISA EM EDUCAÇÃO E (DE)COLONIALIDADE DO SABER: O RECONHECIMENTO COMO PRÁXIS FORMATIVA 4) Vilmar Martins, Defensa Doctoral: Pedagogía Nietzscheana, Una tentativa

PROGRAMAS DE POST GRADUACIÓN MAESTRÍA Y DOCTORADO (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Santa Catarina / Facultad de educación , Brasil
Nivel de formación: Maestría
Jurado de tesis de Maestría de: Priscilia Sutart: ?La deficiencia en cuanto cuestión filosófica: contribuciones desde la filosofía de la educación? SUZAN ALBERTON POZZER INFÂNCIA E (DE)COLONIALIDADE: Reflexões Sobre a Formação Humana

PROGRAMAS DE POST GRADUACIÓN MAESTRÍA Y DOCTORADO (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catarina / Facultad de educación , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Evaluación de tesis doctorales y jurado de las siguientes personas: 1) Priscila Stuart Da Silva, Doctorado en educación, UFSC, tesis: La noción de juventud y formación en Benjamín 2) Rodrigo Mafalda: Tesis de Doctorado: PEDAGOGIA NIETZSCHEANA/ZARATUSTRIANA: O DISCURSO E A TEORIA DE NIETZSCHE PARA EDUCAÇÃO 3)Doctorado de Adecir Pozzer: PESQUISA EM EDUCAÇÃO E (DE)COLONIALIDADE DO SABER: O RECONHECIMENTO COMO PRÁXIS FORMATIVA 4) Vilmar Martins, Defensa Doctoral: Pedagogía Nietzscheana, Una tentativa

PROGRAMAS DE POST GRADUACIÓN QUILIFICACION (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Santa Catarina / Facultad de educación , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Examen de "Qualificacion" previo al Doctorado: 1(Rodrigo Mafalda: PEDAGOGIA NIETZSCHEANA/ZARATUSTRIANA: O DISCURSO E A TEORIA DE NIETZSCHE PARA

EDUCAÇÃO. 2)) Vilmar Martins A GRANDE PEDAGOGIA: O CAMELO, O LEÃO E A CRIANÇA.UFSC, 3)Guizoni Priscila, Tesis de Qualificación: ?Sobre Deficiencia y educación?, 4)Cualificación de Doctorado de Adecir Pozzer: PESQUISA EM EDUCAÇÃO E (DE)COLONIALIDADE DO SABER: O RECONHECIMENTO COMO PRÁXIS FORMATIVA

Doctorado en Filosofía, UNIOESTE PARANÁ (2018 / 2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad del Oeste de PARANA / Facultad de Filosofía , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Jurado de tesis de Doctora en Filosofía Universidad de UNIOESTE de Paraná, Brasil de Fabio Batista.

Maestría en Filosofía de la educación (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catharina , Brasil

Doctorado en Filosofía (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Valencia , España

Maestría en Filosofía de la educación (2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal de Santa Catarina , Brasil

Maestría en Estudios Latinoamericanos (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Sociología (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Posgrado en Didáctica de la Historia (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Qualificación y Maestría en Filosofía (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual do Oeste del Paraná. Campo de Toledo , Brasil
Nivel de formación: Maestría

Maestría en Filosofía (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Maestría en Historia Rioplatense (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

"Aportes de M Focault y P. Hadot a la formación humana. Una mirada en clave educativa" (2016 - 2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Máximo Nuñez
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación Humana Foucault Hadot

"Fundamentos ético- políticos de los cambios curriculares en la formación de los profesionales de la educación del Uruguay, en la década 2010-2020. Aportes críticos para el debate". (2016 - 2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción en Teorías y Prácticas de la Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nirian Carbajal
País: Uruguay
Palabras Clave: Cambios curriculares formación en educación ética

Neoliberalismo y Educación (2021 - 2021)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Complutense de Madrid / Facultad de Educación , España
Programa: Doctorado en educación
Tipo de orientación: Cotutor (ANDREA DÍAZ GENIS)
Nombre del orientado: Marcelo Posca
País: España
Palabras Clave: Neoliberalismo Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Estancia de setiembre a noviembre de 2021 en el Instituto de Educación de la FHCE, UDelaR, con beca de estancias cortas de la Universidad Complutense de Madrid, España, tutoría para su tesis doctoral a ser defendida en 2022.

¿Por qué Sócrates? Cuidado de sí, parrhesía y arte de existencia: una lectura desde Michel Foucault (2018 - 2020)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Filosofía , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencia Humanas orientación Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Leticia Camejo
País: Uruguay
Palabras Clave: Foucault Cuidado de sí y de los otrosParhesía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Historia de la Filosofía

Nietzche y la cuestión del movimiento en su obra póstuma

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Salamanca / Facultad de Filosofía , España
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: BÁRBARA DEL ARCO PARDO
País: España
Palabras Clave: Nietzche movimiento obra póstuma
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Historia de la Filosofía
Con beca de la Universidad de Salamanca, por 4 meses del 1 de junio al 30 de setiembre de 2017

Disciplinamiento e Ilustración

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná / Facultad de Filosofía , Brasil
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Fabio Batista
País: Brasil
Palabras Clave: Ilustración Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía
Fabio Batista, realiza una estadía de un año en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación para realizar su tesis doctoral bajo mi tutoría con fondos de la CAPES, del programa CAPES UDELAR ganado con la UNiversidad de Campinas y Universidades Asociadas

El hilo conductor del cuerpo en F- Nietzsche

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Fabio Galvis
País: Uruguay
Palabras Clave: Nietzsche, cuerpo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Nietzsche y educación

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) , Brasil
Programa: Doctorado en Filosofía de la educacao
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Andreia Borba
País: Brasil
Palabras Clave: Nietzsche y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Estancia de un año en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación bajo mi tutoría con beca sanwiche de la CAPES. Doctoranda en Filosofía de la educación de la UNIMCAP

La invención en la práctica del maestro comunitario

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Social
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Andrés Granese
País: Uruguay
Palabras Clave: Maestros comunitarios, Deleuze
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Nietzsche e o Corpo: formación trágica

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil
Programa: Maestría en Educacao
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Thalita Schuh
País: Brasil
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Formo parte del comité evaluador de su maestría. Asisto como profesor invitado al examen final.

CARTOGRAFIA DA HISTÓRIA DA SEXUALIDADE EM MICHEL FOUCAULT

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidades Estadual de Oeste de Paraná , Brasil
Programa: Maestría en Filosofía
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Michael Ansolin
País: Brasil
Palabras Clave: Filosofía de la educación, Deleuze, Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion
Realiza una estancia de investigación de un año, con beca sanwiche de la CAPES, bajo mi supervisión para estudiar en Uruguay Formo parte del comité evaluador de su tesis de quilificacion, siendo parte de la mesa examinadora, Universidad estadual UNIOESTE, PARANA BRASIL Maestría en Filosofía

A idea de Mestre em Nietzsche

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil
Programa: Maestría en Educacao
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Thayse Dias Alves
País: Brasil
Palabras Clave: Nietzsche, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion
Formo parte del Comité evaluador de su Tesis. Formo parte del jurado que evaluó su maestría Realiza una estancia de un año bajo mi supervisión en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE-UDELAR

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Valencia , España
Programa: Doctorado en Filosofia
Nombre del orientado: Pablo Drews lópez
País: España
Palabras Clave: Nietzsche, Uruguay del 900
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Formo parte del Comité evaluador de la TESIS doctoral en calidad de experta a solicitud de la Facultad de Facultad de Filosofía, Universidad de Valencia, España

A idea de Maestre en Nietzsche

Tesis de maestria
Sector Extranjero/Internacional/Otros / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil
Programa: Maestría en Educacao
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Thayse Dias Alves
País: Brasil
Palabras Clave: Nietzsche, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Implicações Filosóficas no sentido de uma Educação Libertária: alianças conceituais entre Deleuze e Bergson.

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Estadual de Campinas , Brasil
Programa: Doctorado en Filosofía de la educación
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Paola San Felice

País: Brasil
Palabras Clave: educación libertaria, Deleuze
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Estancia de doctorado sandwiche, apoyado por la CAPES, Doctorado en Filosofía de la educacion, UNICAMP en l Dpto. de Historia y FIlosofia de la educación bajo mi supervisión

OTRAS

FORTIS IMAGINATIO: MONTAIGNE ENTRE SÓCRATES E O ESTOICISMO . (2021 - 2022)

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: UPEP
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Prof. Dr. Diogo Mesti
País: Uruguay
Palabras Clave: Imaginación Estoicismo educación Montaigne
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Estancia Posdoctoral en el 2021 en el Instituto de Educación con apoyo económico de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil. Termina con artículo publicado en libro " "FORTIS IMAGINATIO: MONTAIGNE ENTRE SÓCRATES E O ESTOICISMO ." en Andrea Díaz : Diálogos con Montaigne y la Formación Humanas, Curitiba, Appris, 2020 (arbitrado, con apoyo de CSIC Publicaciones)

Pedagogías Insurgentes para la Educación en Derechos Humanos notas vitales desde la filosofía nuestroamericana (2021 - 2021)

Orientación de posdoctorado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Facultad de Educación , Uruguay
Programa: UPEP
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mónica Fernández Braga
País: Uruguay
Palabras Clave: Derechos humanos Filosofía educación decolonialidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
La Prof. Mónica Braga de la Universidad de Quilmes, Argentina, con apoyo de su Universidad hace una estancia posdoctoral de un año (2021) Publica un libro titulado : Pedagogías Insurgentes para la Educación en Derechos Humanos notas vitales desde la filosofía nuestroamericana. Roma, Cittá del Sole. Prólogo de Andrea Díaz

A experiencia corporal en la Filosofía y la educación: una investigación genealógica en una perspectiva antropofágica (2020 - 2021)

Orientación de posdoctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Federal da Bahia / Facultad de educación , Brasil
Programa: Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Ivan Maia de Mello
País: Brasil
Palabras Clave: Filosofía educación latinoamerica/africa Arte Educación Nietzche Genealogía Nietzcheana Antropofagia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Realiza estadía de un año en el Dpto. de Historia y Filosofía durante todo el año con beca de la Universidad. Termina con un trabajo de investigación que publica en forma de artículos.

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Camila López y otros
País: Uruguay
Palabras Clave: Formación humana y filosofia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación
Algunos de los colaboradores honorarios actuales que trabajan en mi línea de investigación: Angela de Sosa Camila López Gabirela Ferreira Patricia Banchero Máximo Nuñez Natalia Barraco Emiliano Rodas Victoria Auyanet Nicolás Jara

la formación humana desde un punto de vista filosófico

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , México
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Jaime Vieyra
País: México
Palabras Clave: filosofía, formación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación
Profesor investigador visitante invitado de la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, México, con apoyo de su universidad. Estancia de investigación

Nietzsche y educación

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Brasil
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Prof. Dr. Samuel Mendoza
País: Brasil
Palabras Clave: Nietzsche y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación
Estancia como profesor Dr. visitante dentro del apoyo del Programa Capes Udelar en nuestro Dpto. bajo mi orientación

De la Filosofía a la educación, cuidado de si, inquietud de sí, autonocimiento

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natalia Barraco y otros
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía y educación
Desde 2008 a la fecha, he tutorado a por lo menos más de 50 estudiantes en sus monografías finales y en trabajos de iniciación a la investigación como colaboradores honorarios e integrantes de líneas de investigación. Menciono algunos, que fueron también colaboradores honorarios: Natalia Barraco, Nicolás Jara, Máximo Nuñez, Gabirela Ferreira, Daniel Barraco, Adriana de los SAntos, Roselen Schiaffino, ALvaro Rodriguez, Susana Maya, Camila López, Patricia Carabelli, por mencionar a algunos.

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La Enseñanza de la Filosofía en Educación Media con y a través de Tecnologías Digitales: entre mediación y fusión. (2019)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de Educación ,

Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Marolyn Regueiro
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Filosofía secundaria educación virtual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Descubriendo la filosofía educativa de Torres García. Los juguetes transformables formadores de mundos pedagógicos (2019)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Regina Díaz
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Torres García Filosofía educación

Barbarie y educación. (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, Instituto de Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Ferreira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Barabarie y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Maestría en Ciencias Humanas Opción teorías y Prácticas en educación

Barbarie y educación (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Teorías y Prácticas en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Gabriela Ferreira
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Barbarie y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

La medicación educativa en contextos de privación de libertad (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nicolás Jara
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: educación, privación de libertad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Spinoza y la educación (2016)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Angela de Sosa
Medio de divulgación: Papel
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Spinoza, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

OTRAS

El cuidado y la educación, análisis en escuelas primarias uruguayas. (2022)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación, Dpto. de Historia y Filosofía de la educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paola Fagundez
País/Idioma: Uruguay,
Palabras Clave: Cuidado de sí y de los otros. Educación
HE túroreado tesinas y monografías en el grado a cientos de estudiantes a lo largo de mi carrera docente por 25 años

Desecolarización y descuido (2022)

Iniciación a la investigación
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Adrían Arriola
País/Idioma: Uruguay,

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Programa Escala profesores invitados (2022)

(Internacional)
Programa Escala de Universidades de Montevideo
Profesora invitada a la Universidad Federal de Rio Grande do Sul(UFRG), estancia dos semanas, primera semestre de 2023, Facultad de Educación, Brasil

Pasantías CSIC (2021)

(Internacional)
CSIC, UdelaR
Profesora visitante, con una pasantía de 3 meses Universidad Autónoma de Barcelona, Facultad de Educación, España durante mi sabático

PREMIO NACIONAL al compromiso con la inclusión de la persona privada de libertad (2019)

(Nacional)
Insituto Nacional de Rehabilitación, Centro de Formación Penitenciaria. Ministerio del Interior
El Premio Nacional al Compromiso con la Inclusión de las personas privadas de libertad, otorgado por parte del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR), dependiente del Ministerio del Interior. El premio fue otorgado en reconocimiento por el compromiso de trabajo en proyectos de extensión, investigación y en docencia, incluyendo a personas privadas de libertad. Nuestro trabajo trata de la Formación humana desde un contexto de privación de libertad desde la filosofía de la educación y a partir de un diálogo con otros saberes involucrados en el contexto.

Programa ESCALA (2019)

(Internacional)
Grupo Montevideo
Estancia como profesora invitada en la Universidad de Buenos Aires. Doy clase en Doctorado y el grado sobre temas de mi especialidad. Dicto una conferencia para profesores, investigadres y estudiantes sobre Laicidad. Comparto con grupos de investigación mis avances e intercambio sobre las temáticas desarrolladas en filosofía de la educación en la UBA. Argentina

Universidad Federal de Santa Cantarina (2018)

(Internacional)
Universidad Federal de SAnta Catarina
Gano por concurso la Estancia como profesora invitada durante el 2018 Actividades de extensión, doncencia, investigación

Beca de estancias posdoctorales (2017)

(Internacional)
Fundación Carolina
Profesora invitada a realizar una estancia posdoctoral de 3 meses apoyada por la Fundación Carolina, España durante el 2017. Realizo investigación, doy clase de grado y posgrado. Dicto una conferencia. Asisto a curos e intervengo en grupo de investigación.

Beca de la Fundación Carolina Posdoctorado (2016)

(Internacional)
Fundación Carolina
Posdoctorado de marzo a mayo en la Facultad de educación, Dpto. de Filosofía de la educación Universidad Complutense de Madrid, España. Estancia de investigación sobre Formación humana y pensamiento de Michel de Montaigne con el catedrático de Filosofía de la educación de la UCM y su equipo.

Premio Nacional de Letras 2015, Ensayos en Ciencias de la Educación, Inéditos (2015)

(Nacional)
Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay

PROFESOR PESQUISADOR INVITADO por concurso (2014)

(Internacional)
FONDO de amparo para la PESQUISA del ESTADO DE SAN PABLO(FAPESP)
Profesora y Pesquisadora invitada de la Facultad de Educación Dpto de Filosofia e Historia de la Educación, Universidad de Campinas y del Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de Sao Paulo Brasil (FAPESP) durante todo el 2014. Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como pesquisadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros, além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica de grande qualidade, realizada com regularidade. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

Profesor invitado (2014)

(Internacional)
Fundación de apoyo a la Pesquisa de San Pablo(FAPESP)
Por concurso accedo a ser profesora invitada por un año en la Facultad de Educación, Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación de la Universidad Estadual de Campinas. :?A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros, além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa

relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP.

Doctora en Filosofía con mención honorífica (2006)

Universidad Nacional Autònoma de México

Beca de la Fundación Carolina para estancias posdoctorales (2006)

Fundación Carolina España

Maestría en Filosofía con Mención honorífica (2001)

Universidad Vercruzana, Facultad de Filosofía

Beca de estudios Doctorales (2001)

(Internacional)
UNAM, Facultad de Filosofía y Letras
Beca de la UNAM para realizar el Doctorado de cuatro años. Se mantiene por evaluaciones de excelencia hasta su término en el 2006. Se obtiene el titulo de doctora SUMA CUM LAUDE de la FFYL de la UNAM .

Beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores de Méxcico (1999)

SRE

Beca de Maestría (1999)

(Internacional)
Embajada de México. Intercambio Académico
BEca para realizar la Maestría en Filosofía en la Facultad de Filosofía de la UNAM. Luego por la Huelga de un año de dicho centro de Estudios, pasa a la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana. 1999-2011, se mantiene por niveles de excelencia, promedio casi 10 durante dos años.- Xalapa Vercruz México

Beca para realizar Seminario de Investigadores Invitados (1996)

Departamento Ecuménico de Investigaciones

Estancia de investigaciòn (1996)

(Internacional)
CEntro Ecuménico de Investigaciones
Realizo el SEMINARIO de investigadores Invitados, DEPARTAMENTO ECUMÉMICO DE INVESTIGADORES en San José de COSTA RICA, 1996, por CONCURSO Y CON Beca DE INVESTIGACIÓN CON EL FILÓSOFO FRANZ HINKELAMERT y 20 investigadores de América Latina. Trabajo final publicado: ?El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana?

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Sentido y el Modo de Enseñanza de la Filosofía (2022)

Seminario
Conferencia central
Paraguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción del Paraguay Palabras Clave: Filosofía Foucault Cuidado de sí y de los Otros
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación. Enseñanza de la Filosofía
Conferencista Invitada, Universidad Nacional de Paraguay. Facultad de Filosofía

Segundo Congreso Internacional de Interculturalidad y pensamiento crítico. (2022)

Congreso
Cuidado del Otro en Educación. Hacia una interculturalidad intercultural.
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de Cantabria, España Palabras Clave: Alteridad Filosofía Educación Laicidad intercultural
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Conferencista central invitada por la Universidad de Cantabria

Jornada sobre Psicología CLÍNICA Y PANDEMIA (2022)

Otra
Nihilismo, Pandemia y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10 Palabras Clave: Nihilismo Pandemia Educación
Invitada por el Instituto de PSicología Clínica de la Facultad de Psicología de la UdelaR para dar la conferencia de Cierre Jornadas sobre Psicología Clínica

Jornadas en Homenaje aVaz Ferreira (2022)

Encuentro
Vaz Ferreira y la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10 Palabras Clave: Vaz Ferreira y la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Invitada como expositora de Mesa Redonda en las jornadas en Homenaje a Vaz Ferreira organizadas por el Instituto de Filosofía de la FHUCE UDELAR de próxima publicación. Dichas Jornadas se hicieron en el Museo Quinta de Vaz Ferreira

Vaz Ferreira y la defensa de la libertad (2022)

Encuentro
Vaz Ferreira y la Libertad en la educación
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: APEL, Alianza para la Educación Laica, Biblioteca Nacional Palabras Clave: Vaz Ferreira Libertad Estudio Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Invitada por APEL como expositora de Mesa Rendonda en la Sala José Pedro Varela de la Biblioteca Nacional

Laicidad en disputa (2022)

Encuentro
Laicidad en Disputa. Múltipes miradas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto de Profesores Artigas. CFE,ANEP Palabras Clave: Laicidad educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Invitada como expositoria Central en el IPA; CFE. Actividad coorganizada con la Red Temática de Laicidad de la UdelaR

Presentación de libro Montaigne y la formación humana (2022)

Encuentro
Montaigne y sus diálogos con la formación humana
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE; UDELAR
Palabras Clave: Montaigne Formación humana

Presentación de libro sobre Educación DEcolonial (2022)

Encuentro
Decolonialidad y Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación Palabras Clave: Crítica a la colonialidad Fundamentos filosóficos educación

La Educación negada (2022)

Encuentro
Presentación del libro la Educación Negada de José Tasat, Universidad Tres de Febrero, Argentina
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, UdelaR Palabras Clave: Decolonialidad Educación

Nietzsche y la Comunidad. Modernidad, Poder y Nuevas Subjetividades (2022)

Congreso
"?Las relaciones entre cultura y educación. Crítica a las instituciones de necesidad vital?
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Complutense de Madrid, España Palabras Clave: Nietzsche Educación Neoliberalismo

Semana de Estudios Clásicos de la Univesidad de San Pablo Brasil (2021)

Congreso
El valor clásico y formativo de la Amistad
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de San Pablo Palabras Clave: Amistad Montaigne la Boettie Formación humana clásica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la formación humana
Invitada por la Universidad de San Pablo; Facultad de Educación a la conferencia inaugural sobre temas de mi especialidad a partir de la lectura de los clásicos y sus aportes a la formación humana

Jornadas de Investigación en Educación (2021)

Congreso
Homenaje a José Luis Rebelatto
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10 Palabras Clave: Rebelatto Educación Filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía y educación
Invitada como expositora central en las JOrnadas de Educación del Insituto de Educación en la mesa en Homenaje a José Luis Rebelatto.

Formación humana en contexto de privación de libertad (2021)

Encuentro
Presentación de libro de Andrea Díaz y Natalia Barraco (org) Repensando la privación de libertad desde un diálogo de sabres. Aprobado por CSIC (en prensa)
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario sobre Educación en Cárceles EI,

UDELAR Palabras Clave: Educación privación de libertad

Jornadas de Educación, UDelaR (2021)

Congreso
Presentación del libro de Helena Modzelewski "Lectores ecuánimes"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHCE UDELAR Palabras Clave: Lectores ecuánimes Educación y emociones

Congreso Internacional de Filosofía (2021)

Congreso
:? El poder de la enseñanza de la Filosofía frente a la nueva servidumbre voluntaria?
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de Braga, Portugal Palabras Clave: Servidumbre Voluntaria Filosofía y educación

Jornadas de Educación (2021)

Congreso
Coordinadora de Mesa en jornadas de Educación sobre ´´Etica y Derechos humanos
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHUCE UDELAR Palabras Clave: Educación Derechos HUmanos ética

V CONGRESO Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2021)

Congreso
Coordinador y organizador de la Mesa: Educar espíritus libres. Con BRasil, Argentina, México, y Chile.
Chile
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Chile, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación Palabras Clave: Espiritu Libre filosofía educación
Realizado en plataforma virtual

V Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación (2021)

Congreso
El valor de la amistad, y la lucha contra la Tiranía en Étienne de la Boétie y Michel de Montaigne
Chile
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Chile, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la Educación Palabras Clave: Servidumbre voluntaria Montaigne Formación humana

Pandemia y Educación (2020)

Encuentro
Recursos y resistencias de una filosofía educacional próxima en tiempos de coronavirus
Chile
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de la Serena, Chile Palabras Clave: Nihilismo Educación y Pandemia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Invitada por la Universidad de la Serena Chile . Centro Internacional de Estudios Latinoamericanos (CIEL).

Diferentes visiones sobre la PANDEMIA (2020)

Encuentro
Búsqueda de Sentido y Nihilismo en tiempos de Pandemia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Red temática de Laicidad de la UDELAR Palabras Clave: Resistencia Sentido Pandemia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía
Organizado por la Red Temática de la UDELAR en plena Pandemia.

El futuro de la formación docente en Uruguay entre incertidumbres y proyectos (2020)

Encuentro
El futuro de la formación docente en el Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: CFE, ATD Palabras Clave: Formación Docente Laicidad

Discusiones en torno a la Ley de Urgente Consideración (2020)

Encuentro
La Libertad de Cátedra en la Ley de Urgente Consideración
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: FHCE UDELAR Palabras Clave: Libertad de cátedra. Ley de Urgente Consideración
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Educación
Realizada en el Salón de Actos de la FHCE UDELAR

Lo público y lo privado en la Ley de Urgente Consideración (2020)

Encuentro
Coordinadora y Moderadora de Mesa organizada por la Red Temática de laicidad de la UdelaR
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Red Temática de Laicidad de la UdelaR Palabras Clave: Ley de URgente consideración. Público y privado

Jornadas Académicas 2019 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación VIII Jornadas de Investigación; VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrando (2019)

Congreso
Pensando la laicidad frente a la Eutanasia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR Palabras Clave: Eutanasia Laicidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la educación
Coordinadora de Mesa y Ponente

II Coloquio de educación intercultural. Interculturalidad y educación. Impacto y desafíos para la educación (2019)

Congreso
la laicidad como oportunidad frente a la interculturalidad
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca, España Palabras Clave: Laicidad interculturalidad
Ponencia presentada en Mesa Redonda en la que también soy moderadora con una maestranda,

Lic. Gabriela Ferreira

VIII SIMPÓSIO INTERNACIONAL EM EDUCAÇÃO E FILOSOFIA, UNESP BRASIL (2019)

Simposio
Los aportes de la Educación y Filosofía. Los aprendizajes con la diferencia y a partir de la total precariedad.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de San Pablo en Marhilia Palabras Clave: Formación humana y privación de libertad enfoque de Capacidades Martha Nussbaum Cuidado de Sí y de los OtrosFoucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Primer Simposio Internacional sobre ?Aprendizaje filosófico e imaginación política?, Universidad Federal de Brailia, Brasil (2019)

Simposio
El aprendizaje en Filosofía
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad FEDERAL de Brasilia Palabras Clave: Aprendizaje Filosofía Arte de Existencia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Conferencia UBA Argentina, Seminario de Investigadores (2019)

Seminario
El problema de la Laicidad en el período contemporáneo
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10 Palabras Clave: Laicidad educación Contemporáneo Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

II Coloquio de educación intercultural. Interculturalidad y educación. Impacto y desafíos para la educación USAL España (2019)

Congreso
: Decolonialidad del saber y migraciones. Tensiones y posibilidades formativas.
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salmanca, Facultad de Educaci´n Palabras Clave: Decolonialidad Formación Humana Identidades Culturales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la Cultura
Forma parte la conferencia del Panel Central del Congreso

"Filosofía de la educación" Filosofía de la educación y experiencias educativas Viernes 9/11 | 16.45 a 18.00 | Aulario-108 Filosofía y formación humana (I) Viernes 9/11 | 11.00 a 12.30 | Aulario-108 Filosofía y formación humana (II) (2018)

Congreso
Formación humana a partir de Michel de Montaigne
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR Palabras Clave: Montaigne Formación HUmana Último Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación
Jornadas del Instituto de educación.8 al 9 de noviembre de 2018. Organizador y ponente en el EJE

6, 3 mesas sobre Filosofía de la educación. Filosofía de la educación y experiencias educativas Filosofía de la educación y formación humana I y II. Ponencia sobre el aporte de M. de Montaigne a la educación.

XXIV Congreso Internancional de Filosofía en Beijing (2018)

Congreso
c) Ponencia en la Mesa de Filosofía de la educación, titulada_? Foucault y el ?momento cartesiano? y sus consecuencias para la formación humana en Occidente (A questionable accusation):
China
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Beijing, Fédération Internationale des Sociétés de Philosophie / International Federation of Philosophical Societies Palabras Clave: Descartes Modernidad Formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación. Historia de la Filosofía

Presentación del Libro sobre Formación Humana desde una perspectiva filosófica en la UBA (2018)

Congreso
Presentación de mi libro por parte de catedratico de la UCM Fernando Bárcena y Catedrático de la FLACSO Carlos Skliar
Argentina
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de SAn Martin; Argentina, IV Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación Palabras Clave: Formación humana Filosofía Cuidado de Sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Encuentro de Filosofía de la Educación, Posgraduación, UFSC Brasil (2018)

Encuentro
?A expressão da liberdade de pensamento na sala de aula. O problema da laicidade e da liberdade de consciência. Fundamentos ético-pedagógicos?,
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10 Palabras Clave: Libertad de pensamient libertad de expresión Laicidad en disputa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Durante mi estancia como profesora invitada por concurso de la UFSC, dicto conferencia

Seminario Internacional, "Desafíos y experiencias innovadoras de la educación en el sistema penitenciario", (2018)

Seminario
Experiencia de los Espacios de Formación Integral sobre Formación Humana y Privación de libertad
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: CEFOPEN, INR, IPES; MEC; OI Palabras Clave: Espacios de formación Integral Formación Humana Filosofía de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Forma parte de un panel central por invitación

24th World Congress of Philosophy (2018)

Congreso
" ?The debate on LAICITY: equality and freedom of conscience in tension?
China
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Beijing, Fédération Internationale des Sociétés de Philosophie / International Federation of Philosophical Societies Palabras Clave:

Laicidad en Disputa Libertad de pensamiento y expresión Libertad de Cátedra
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación
Coordinadora de Mesa por invitación Ponente de Mesa. Con exponentes uruguayos y de otros países (Brasil, México)

Presentación del Libro sobre Formación Humana desde una perspectiva filosófica en la UBA (2017)

Encuentro
Presentación de mi libro por parte de Carlos Cullen en la UBA Buenos Aires
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires, Argentina Palabras Clave: Formación humana Filosofía Ultimo Foucault y P. Hadot
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía de la educación

Seminario de Doctorandos y Profesores Invitados UCM España (2017)

Seminario
"El valor de la voluntad de saber en la formación humana?
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Educación
Palabras Clave: Formación humana Filosofía Cuidado de sí y de los OtrosUltimo Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Conferencia inaugural del Ciclo Maestría y Doctorad en Psicología, Facultad de Psicología UdelaR (2017)

Encuentro
Aportes del último Foucaul al concepto de Formación Humana.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR Palabras Clave: Ultimo Foucault Formación Humana Cuidado de Sí y de los Otros
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

III Encuentro Internacional de Psicología y educación del Siglo XXI, (2017)

Encuentro
Algunos avances del Proyecto sobre Formación humana y privación de libertad
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR Palabras Clave: Formación Humana y Privación de Libertad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Congreso internacional de Filosofía y educación (2016)

Congreso
Formación humana y fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Rio de Janeiro Palabras Clave: deficiencia, formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni
Se presenta la ponencia y es aceptada, pero no se puede asistir al Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la educación sobre desarrollo humano y enfoque de capacidades (2016)

Congreso
El examen de sí en Foucault y Marha Nussbaum. Diferencias y complementariedades.
España
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Valencia, España Palabras Clave: Nussbaum, último Foucault, educación y capacidades
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni

III Congreso de Filosofía del Uruguay (2016)

Congreso
La formación humana desde un punto de vista filosófico
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del Uruguay Palabras Clave: Formación humana, filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la educacóni

VIII COloquio Internacional de Filosofía y educación. Jornadas Filosofías e infancias (2016)

Simposio
Filosofías e infancias
Brasil
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Rio de Janeiro Palabras Clave: Filosofía, jóvenes y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Filosofía de la educación (2016)

Encuentro
La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía Palabras Clave: Formación humana filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Invitada por el catedrático de Filosofía de la educación Dr. Carlos Cullen y su equipo a presentar mi libro en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Se discute en forma de seminario en profundidad. Luego lo presenta y discute el Dr. Carlos Cullen.

III Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana (2015)

Congreso
Filosofía de la educacion, tradición, actualidad
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: UNAM, ALFE Palabras Clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Presentación del Libro compilado por Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay: Filosofía de la educación tradición y actualidad, editorial Apris, Curitiba, Brasil, 2015

III Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana (2015)

Congreso
El valor de la verdad como perspectiva para la formación humana. La supervivencia de Calicles
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: UNAM, ALFE Palabras Clave: Verdad, mentira, formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencista invitada (2015)

Encuentro
Barbarie y educación.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Catarina Palabras Clave: Barbarie, educación

Conferencista invitada (2015)

Encuentro
La formación humana desde un punto de vista filosófico: inquietud, cuidado de sí y autoconocimiento
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación, UNICAMP Palabras Clave: Formación humana y cuidado
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

IX COloquio de Humanidades (2015)

Congreso
La voluntad de saber, piedra angular de la voluntad humana
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de Monterrey Palabras Clave: Filosofía de la educacion, voluntad de saber
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia Magistral (2015)

Congreso
Un relectura de la tradición antigua como ejercicio espiritual
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía de la UniversidadMichoacana de San Nicolás de Hidalgo Palabras Clave: Filosofía de la educación,psicagogía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Seminario Internacional de Filosofía de la educación. SENAFE (2015)

Congreso

Biopolítica, barbarie y educación
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa María, Brasil Palabras Clave: Biopolítica, y formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

International Network of Philosophers of education (2014)

Congreso
A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Italia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Calabria, Rende, Italia Palabras Clave: Nuevas Tecnologías, filosofía y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Esta ponencia fue elaborada junto a las colaboradoras honorias: Prof. Lucía Falero, Lic. Angela Sosa

II Congresso Brasileiro de Filosofia da Libertação (2014)

Congreso
La liberación de la Filosofía de la Filosofía. Ejercicio espiritual y formación humana
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul Palabras Clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

V Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação (2014)

Congreso
Racionalidade, Amizade y experiencia formativa
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Passo Fundo, Brasil Palabras Clave: Eros, Filsofía Socrática, educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Conferencia: "tres momentos de la complejidades del amor en la enseñanza socrático platónica"

La enseñanza socrática en 3 actos: amor a la sabiduría, (2014)

Encuentro
la enseñanza socrática en tres actos:amor a la sabiduría, cuidado del alma, cuidado de la vida
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía. Estudios en Educación, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México Palabras Clave: Enseñanza socrática
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Encuentro Filosofía de la educación (2014)

Encuentro

Una relectura de la filosofía de la educación a partir del cuidado de sí y de los demás
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras. Seminario de Filosofía de la educación Palabras Clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

encuentro de Filosofía de la Educación (2014)

Encuentro
Filosofía, terapéutica, educación. Reflexiones a partir de la centralidad del cuidado de sí y de los otros en la formación humana
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad de Campinas Palabras Clave: FIlosofía, formación humana, terapéutica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

I Simposio Internacional: Filosofar, Aprender, Ensinar: desafíos y posibilidades (2014)

Congreso
La escritura de si mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en occidente. Tradición y Actualidad
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de San Carlos Palabras Clave: la escritura de sí mismo y la formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación (2014)

Simposio
La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano
Francia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de San Pablo Palabras Clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Semana do Estudos do Curso de Filosofía (2014)

Simposio
Aportes del último Foucault para pensar otra Filosofía y otra educación
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Univesidad Metodista de Piracicaba Palabras Clave: Ultimo Foucault, Filosofía de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

XXII Congreso Internacional de Filosofía en México (2014)

Congreso
La importancia del cuidado de sí y de los otros

México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: AFM, Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo
Palabras Clave: Filosofia, educación, Foucault
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Actúe como conferencista invitado por la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, Mèxico

Presentación de libro (2013)

Otra
Presentacion de libro Actualidad de Nietzsche, sobre los Fragmentos Póstumos de Nietzsche
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y CS. de la educación Palabras Clave: Nietzsche, postumos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

V Jornadas de investigación de la FHUCE (2013)

Encuentro
la voluntad de saber piedra angular de la formación humana
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y CS Palabras Clave: Formación Humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Coloquio Internacional Ciudadadanías contemporáneas, Cuestionamientos, escenarios (2013)

Simposio
Identidades culturales flexibles e identidades fijas y tendencia al gueto
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: UdelaR, Universidad de Paris 8 Saint Denis Palabras Clave: Identidades culturales
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Philosophy and Inquiry and way of Life (2013)

Congreso
La importancia de la voluntad de saber como afirmación de la vida
Grecia
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 50
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Filosofía, Universidad de Atenas Grecia, Academia de Filosofía de Atenas Grecia Palabras Clave: Ultimo Foucault, Filosofía de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion
MESA REDONDA en el Congreso de una MESA SOBRE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÔN con los alguno de los más importantes filósofos de la educación de América Latina The last Foucault and philosophy as way of life: some interrogations to Philosophy of Education Organizer: Gallo Silvio, Brasil Panelistas: Diaz Genis Andrea, Uruguay Barcena Orbe Fernando, Spain Pulido Cortez Oscar, Colombia Noguera Ramírez Carlos Ernesto, Colombia Pagni Pedro Angelo, Brasil Kohan Walter Omar, Brasil Gallo Silvio, Brasil

XVIII Simposio de Filosofía Moderna y Contemporánea (2013)

Congreso
La biografía y la desaparición del sujeto en los escritos Póstumos de F. Nietzsche
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: UNIOESTE Palabras Clave: Biografía, subjetividad, Nietzsche
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
CONFERENCIA INAUGURAL de dicho CONGRESO

II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación (2013)

Congreso
Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del alma
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, UdelaR
Palabras Clave: Filosofía de la educación, terpéutica, formación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

XXIII World Congress of Philosphy (2013)

Congreso
Por qué y para qué Filosofía de la educación
Grecia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 60
Nombre de la institución promotora: Universidad de Atenas. Asociación Intenacional de Filosofía
Palabras Clave: Filosofía de la Educación

Programa de Posgraduacao en Educaco (2013)

Otra
Filosofia da educacao y Cuidado de sí, Programa de Posgraduaco em Educao
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Santa Catarina Palabras Clave: Filosofia de la educaciòn, cuidado de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Filosofar, aprender, ensinar (2012)

Congreso
El genio y lo genuino que hay en cada uno de nosotros
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad del Estado de Rio de Janeiro Palabras Clave: Genio, genuino, educacion
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso Internacional de la Sociedad Filosòfica del URuguay (2012)

Congreso
Cualiddades de la enseñanza socrática
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Sociedad Filosófica del URuguay Palabras Clave: Cualidades de la enseñanza socrática
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Foucault e a Filosofía como arte de viver (2012)

Otra
Foucault e a Filosofía como arte de viver
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad Metodista de Pircacicaba Palabras Clave: Cuidado de sí, formación humana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Conferencia magistral como conferencista invitada11 de octubre de 2012

Primer Simposio Internacional de la educación en debate , educación, violencia y contemporaneidad (2012)

Simposio
Aproximaciones al debatebsobre violencia y educacion a partir de una perspectiva filosófica
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio de Janeiro Palabras Clave: Filosofía, violencia, cuidado de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Nietzsche y la educación (2012)

Otra
Lo genio y lo genuino en F. Nietzsche
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 5
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Campinas Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Conferencia dictada el 17 de octubre de 2012

Jornadas de divulgación de la invesrigacion (2011)

Encuentro
Jornadas de divulgación de la Facultad de Humandidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Cs. de la educación Palabras Clave: Filosofìa de la educación como disciplina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
He participado además de ser coordinadora de una mesa, con dos ponencias, o sea dos mesas en dicho envento

Jornadas de divulgación de la invesrigacion (2011)

Otra
Jornadas de divulgación de la Facultad de Humandidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Cs. de la educación Palabras Clave: Filosofia, educación, eros en la antiguedad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

"Programa interuniversitario para una politica de equidad y cohesión social, RIAPE II (2011)

Encuentro
Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social de la educación superior
Portugal
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnología de Portugal Palabras Clave: Educación Superior
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación
Asisto, con fondos de la Comunidad europea, del 21 al 25 de marzo de 2011, como representante de la UDELAR, que es universidad asociada al ALFA III del "Programa interuniversitario para una politica de equidad y cohesión social, RIAPE III", a la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías de Portugal.

IV Jornadas de investigación y extensión de la FHCE (2011)

Encuentro
IV Jornadas de investigación de la FHCE
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Eros pedagógico La filosofía de la educación como disciplina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia y Filosofía de la educacion

Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social, (2011)

Encuentro
Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social,
Portugal
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Riape, Universidad de Humanidades y Técnicas de Lisboca Palabras Clave: Educacion Superior comparativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

Jornadas Franco Latinoamericanas (2011)

Congreso
De la modernitè de la Universite uruguayenne
Francia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Paris VIII Palabras Clave: Educación superior, modernidad, Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia y Filosofía de la educacion

Congreso Iberoamericano sobre Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana (2011)

Congreso
Congreso Iberoamericano sobre Influencias Inglesas en la educación española e iberoamericana
España

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca Palabras Clave: Infliuencias inglesas educación Uruguay
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

I Cingreso Latinoamericano de Filosofía de la Educacao (2011)

Congreso
I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educacao
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Campinas, Asocación de Filosofía de la educación latinaoamericana Palabras Clave: Filosofìa de la educación como disciplina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

XV Jornadas de Pensamiento Filosófico (2011)

Congreso
Jornadas de Pensamiento Filosófico, La primera década del siglo XXI
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: FEPAI, Fundación Mercosur Palabras Clave: Filosofìa, Siglo XXi
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Además de conferencista, formo parte del Comitè Académico de la Actividad por Uruguay y cierro la actividad con una exposición en una mesa redonda.

V Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del siglo XXI (2011)

Seminario
V Jornadas de Pensamiento Filosófico
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Fundación de Pensamiento Argentino e Iberoamericano Palabras Clave: Pensamiento filosófico siglo XXI
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia y Filosofía de la educacion

Primero Congreso Latinoamericano de Filosofia de la educación (2011)

Congreso
La filosofia de la educacion como disciplina
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Catòlica de Campinas, Asociaciòn de Filosofia de la Educación Latinoamericana Palabras Clave: Filosofia de la educación como disciplina
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche (2010)

Congreso
Educando un nuevo tipo de ser humano. filosofar y vivir a partir del eterno retorno
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía Palabras Clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Contemporánea
Análisis del cuarto tomo de los Fragmentos Póstumos recientemente publicados al español

CONFERENCIA (2010)

Otra
Filofía de la educación, entre el modelo médico y el pedagógico
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid Palabras Clave: Filosofía, Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Invitada como conferencista a la Universidad Autónoma de MAdrid, Facultad de Filosofía y educación

Conferencia (2010)

Otra
La filosofía en la tradición antigua, su valor educativo y terapéutico
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca, Facultad de Filosofía Palabras Clave: Filosofía, inquetud de sí, Socrates, Séneca
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Inivtada como conferencista a la Facultad de Filosofía, cátedra sobre Filosofía antigua, Universidad de Salamanca, 22 de octubre de 2010

(2010)

Otra
Conferencia, sobre el El problema de la identidad en América Latina
Francia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Departamento de Filosofía, Universidad de PARIS VIII Palabras Clave: America Latina, identidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Invitada por el Departamento de Filosofía de la Universidad de París VIII, a dar una conferencia en La Maison de América Latine, titulada: El problema de la identidad en América LAtina". Dicha conferencia será traducida simultáneamente al francés.

Conferencia (2010)

Otra
Filosofía de la Educación entre el modelo pedagógico y el modelo médico
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de MAdrid Palabras Clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Invitada como conferencista por la Facultad de Filosofía, catedra Pensamiento Iberomaericano, para dar una conferencia en la Universidad Autónoma de MAdrid, para Filosofía y educación

Primero Congreso uruayo de filosofía (2010)

Congreso
Filosofía de la eduación, identidad y pertinencia
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: ANEP, Inspección de Filosofía, AFU Palabras Clave: Filosofía de la educación, identidad, pertinencia
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Invitada como conferencista al Primer Congreso uruguayo de filosofía, donde participo de una mesa redonda además, sobre FIilosofía y educación, junto a otro exponente de Brasil, y de Argentina.

Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche (2010)

Simposio
Filosofar, vivir, educando a nuevo tipo de ser humano
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía Palabras Clave: filosofía, nietzsche, educacion
Conferencia sobre el cuarto tomo de la obra `póstumo de Nietzsche, recientemente publicada al español por TECNOS

Conferencia Filosofía de la Educación (2010)

Otra
Filosofía, educación e inquetud de sí
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía, Universidad de Málaga Palabras Clave: Filosofía, cuidado de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación
Invitada como conferencista a la Facultad de Filosofía de la Universidad de Málaga, 26 de octubre de 2010

Formación en doncencia universitaria (2010)

Congreso
Jorndas regionales sobre formación en docencia universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Opción docencia, CSE Palabras Clave: Ley orgánica, libertad de càtedra
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Mi conferencia se titula: Atreverse a pensar por sí mismo en la educación universitaria, o repensando la libertad de cátedra a partir de la tradición filosófica

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (2010)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Colombia
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Asociación Internacional de Filosofia de la Educación Palabras Clave: Educación, psiconálisis, inquietud de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ Historia y Filosofía de la Educación

Jornadas de divulgación de investigación científica (2009)

Encuentro
Jorndas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Filosofía, educación, inquietud de sí
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Corredor de las Ideas (2009)

Congreso
Corredor de las Ideas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Asociación Filosófica del Uruguay, y Corredor de las Ideas Palabras Clave: Narracion, identidad,educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso Internacional de Educación en el Uruguay (2009)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Udelar, ANEP. MEC Palabras Clave: Genealogía y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Cultura, Diferenca, Educacao (2009)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad de Santa María Palabras Clave: Filosofía, eduación e inquietud de si
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Jornadas de divulgación de la investigación (2008)

Encuentro
Jorndas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: Inquetud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso de Filosofía de la Educación, Dálogo critivo educativo (2008)

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas Palabras Clave: Futuro de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación (2008)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía de la Educación
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas Palabras Clave: Modernidad y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Foro de Educación (2007)

Encuentro
Filosofía y educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios Palabras Clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Pensar lo regional desde el contexto de lo local (2007)

Simposio
La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades Palabras Clave: Pensamiento latinoamericano
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericano

Congreso Internacional de Filosofía (2007)

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía en Venezulea
Venezuela
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: America Latina, Socialismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericano

Diálogo crítico educativo (2007)

Seminario
Modernidad y educación universitaria
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica de Pelotas Palabras Clave: Modernidad, educación, universidad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Coloquio en homejaje a Hegel, a 200 años de la Fenomenología del Espíritu (2007)

Congreso
El hegel de Kierkegaard
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades Palabras Clave: Filosofía moderna
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Congreso Internacional sobre Socialismo del Siglo XXI (2007)

Congreso
Humanismo Latinoamericano
Venezuela
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: Humanismo, barbarie, socialismo del siglo XXI
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

FHUCE frente al debate educativo (2006)

Encuentro
El valor de la vida y la educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades Palabras Clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética

Confrencia (2006)

Otra
El eterno retorno de lo mismo,mito, religión, filosofía
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Univresidad Nacional Autónoma de México Palabras Clave: eterno retorno, Eliade, Kierkegaard, Nietzsche
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Conferencia (2006)

Otra
El problema de la vida y de la muerte en la filosofía de F. Nietzche
España
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada, España Palabras Clave: sentido de la vida, Nietzsche
Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

El problema de la identidad en América Latina (2006)

Seminario
Departamento Ecuménico de Investigaciones
Costa Rica
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Departamento Ecuménico de Investigaciones Palabras Clave: Identidad latinoamérica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Encuentro de Filosofía (2006)

Encuentro
El terror al historia, en el mito, la religión y la filosofía
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Zacatecas Palabras Clave: El problema del tiempo en la filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Congreso Nacional de filosofía (2006)

Congreso
El eterno retorno de lo mismo
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Palabras Clave: Historia de la Filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Pimera Jornada sobre Ética y Educación (2006)

Encuentro
Etica y Educacion
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades Palabras Clave: etica, filosofía de la educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética

Congreso Internacional (2006)

Congreso
Hacia una filosofía del retorno
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México Palabras Clave: Actualidad del pensamiento nietzcheano
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

i Coloquio Internacional sobre Ética, Ciudadanía y Educación (2005)

Simposio
Etica y Educación en el pensamiento de F. Nietzsche
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Monterrey Palabras Clave: etica y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

Foro Latinoamericano de Memoria e Identidad (2004)

Encuentro
El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Unesco, Signo Palabras Clave: identidad, educación, mutlculturalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

Primer Simposio Internacional sobre el bicentenario de la muerte de Kant (2004)

Seminario
El Kant de Nietzche
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Baja California Palabras Clave: Historia de la Filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía moderna, ética

Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano (2004)

Encuentro
El problema de la identidad latinoamerincana
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Centro Difusor de estudios latinoamericanos Palabras Clave: Identidad latinoamérica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Coloquio Nacional en homenaje a Kant (2004)

Simposio
El Kant de Nietzsche
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades Palabras Clave: Filosofía moderna
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Encuentro sobre la noción de solidaridad (2003)

Otra
La soliaridad como gran salud
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades Palabras Clave: etica, solidaridad, filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Coloquio de doctorandos (2003)

Otra
El problema del tiempo en Nietzsche
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: universidad Nacional Autónoma de México Palabras Clave: Historia de la Filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

XIICongreso Nacional de Filosofía (2003)

Congreso
Contra el eterno retorno, la muerte considerada como definitiva
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Guadalajara México Palabras Clave: etica, historia de la filosofía
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano (2003)

Congreso
La balbuceante identidad latinoamerincana
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad de Gudalajara, México Palabras Clave: identidad, educación, mutlculturalismo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía de la Educación, ética

Congreso Internacional de Filosofía de la Cultura (2002)

Congreso
El eterno retrono de lo mismo
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo Palabras Clave: Historia de la Filosofía, problema del tiempo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Primer Coloquio Nacional de Hermenéutica (2001)

Congreso
La tempestuosa construcción de la identidad latinoamericana
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Vercruzana Palabras Clave: Hermenéutica y pensamiento latinoamericano

Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Primer Coloquio Nacional de hermenéutica (2001)

Simposio
Primer Coloquio Nacional de hermenéutica
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: Hermenéutica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

XI Congreso Nacional de Filosofía (2001)

Congreso
La identidad y su nexo con el reconocimiento
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: UNAM, Asociación Filosófica de México Palabras Clave: Filosofía Latinoamericana
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Aborto (2000)

Encuentro
El aborto problema social, legal
México
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: Aborto, etica
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

II Ciclo discusión (2000)

Encuentro
Mujeres destacas en la filosofia
México
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: Perspectiva de género
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano (2000)

Encuentro
América Latina a partir de la alteridad negada
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: América Latina, identidades, globalización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano (2000)

Encuentro
La inteligencia latinoamericana
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: Pensadores latinoamericanos
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía Latinoamericana

Un siglo de Nietzsche (2000)

Congreso
Un siglo de Nietzsche
México
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: Nietzsche, el problema del tiempo
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía, ética y educación

Perspectivas de género (1999)

Encuentro
Latinoamericana y filósofa
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Veracruzana Palabras Clave: Perspectiva de género
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Simposic internaciona de Filosofía Latinoamericana, Globalización y Democracia (1999)

Simposio
Globalización, identidades culturales, y tendencia al gueto
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades Palabras Clave: Globalización neoliberal
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Teoría de la universidad (1997)

Encuentro
Modernidad y educación universitaria
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades Palabras Clave: Pensamiento universitario
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso Internacional de Filosofía (1996)

Congreso
El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana
Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 25
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Costa Rica Palabras Clave: Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Congreso Internacional de Filosofía (1996)

Congreso
La relación entre naturaleza y sujeto en el contexto neolibeal
Cuba
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Universidad Central de las Villas Palabras Clave: Neoliberalismo, globalización
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Primer Seminario Sudamericano de Filosofía con niños (1994)

Seminario
¿Es posible filosofar con niños?
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires Palabras Clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

II Congresso Brasileiro de Filosofia da Libertação

Congreso
Congreso Internacional de Filosofía da Libertacao
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 40
Nombre de la institución promotora: Universidad Federal de Rio Grande do Sul Palabras Clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Conferencia: "La liberación de la Filosofía de la Filosofía. Formación humana y ejercicio espiritual"

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

PEDAGOGIA DO ANTIDESTINO: MICROPOLÍTICAS EDUCATIVAS DO CUIDADO NA FORMAÇÃO DO PESSOAL PENITENCIÁRIO URUGUAIO (2016)

Candidato: Natalia Barraco
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PROF. DR , DR. , ANDREA DÍAZ GENIS
Maestría en Filosofía de la educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Campinas / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Cuidado, educación, peninteciario
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía y educación

Cartografía da Historia da Sexualidade: entre Foucault y Deleuze (2014)

Candidato: Michael Ansolin

Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PROF. DRA , ANDREA DÍAZ GENIS
Maestría en Filosofía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad Federal de Paraná / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Deleuze, Foucault, educación sexual
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 (2013)

Candidato: Pablo Drews López
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
PROF. DR. , ANDREA DÍAZ GENIS
Doctorado en Filosofia / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Valencia / España
País: España
Idioma: Español
Palabras Clave: Nietzsche, Uruguay del 900
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

La idea de maestre en Nietzsche (2013)

Candidato: Thayse Dias Alves
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
PROF. DRA , ANDREA DÍAZ GENIS
Maestría en Filosofía / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA / Brasil
País: Brasil
Idioma: Portugués
Palabras Clave: Nietzche y educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

La crisis de reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable. (2012)

Candidato: Silvia Montañez
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ANDREA DÍAZ GENIS
Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: reconocimiento, subjetividad
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y psicología

La Dimensión Grupal de la relación con el saber. Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior (2012)

Candidato: Luis Gieco
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ANDREA DÍAZ GENIS
Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: saber, educacion superior
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

/ psicologia de la educacion

En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social. Diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960 (2012)

Candidato: Gabriela Esteba
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
ANDREA DÍAZ GENIS
Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: educación rural en los 60, innovación educativa
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la educación

Directora responsable, y integrante del Consejo Arbitral de la Revista Fermentario (2007)

Candidato: xxx
Tipo Jurado: Otras
ANDREA DÍAZ GENIS
Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Filosofía de la Educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación
Directora responsable junto a Silvio Gallo de la UNICAMP BRASIL, la revista se transforma en bi nacional a partir de su 7 mo número, Uruguay-Brasil

Critica de libros en la Revista de Intercambio Academico del Posgrado de la Universidad Vercruzana (1999)

Candidato: xxxx
Tipo Jurado: Otras
ANDREA DÍAZ GENIS
maestria en filosofia / Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Veracruzana / Universidad Veracruzana / México
País: México
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Dirección del Dpto de Historia de la Filosofia de la educación desde el 2004 -2014 y nuevamente Directora por concurso 2014-2016 2020. Desde el 2004 formo parte de la Comisión Directiva del Instituto. Participo de la creación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en educación 2014 y de de la creación Maestría y Doctorado en Educación, 2016,. Primera coordinadora de dicha Maestria en Teorías y Prácticas educativas, desde 2015 al 2019. y formo parte de la Comisión Académica del Doctorado. Coordinadora alterna del Doctorado. Creadora y fundadora de la Revista Fermentario desde 2007 hasta la fecha, desde el 2013 UDELAR UNICAMP. Co- Fundadora de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación. Creadora y Coordinadora de la RED temática de la Udelar sobre LAICIDAD aceptada por el CDC oficialmente en diciembre de 2019 pero que realiza actividades desde 2017.
Formo parte de la Creación del Diplomado en Formación Humana y Privación de Libertad junto con el MEc, Codicen, Cefopen, INR .
Delegada titular del Área Social y Artística a la Comisión Central
de
Estudios en Situación de Privación de Libertad a la Profa. Andrea Díaz (titular), que formula una propuesta de inserción de la Universidad en las Cárceles.
Nombrada porConsejo Directivo Central para un grupo de trabajo para la elaboración de un documento que reúna los aportes de la Universidad respecto al Proyecto de Ley de Organización del Sistema Penitenciario Nacional
En términos generales mi coordinación de la Maestría en Ciencias Humas opcion teorías y prácticas en educación consistió en:
a) La organización interna de la Maestría y la gestión académica de los cursos.

b) La coordinación de la Comisión Académica de la Maestría integrada por la Comisión Directiva del Instituto de Educación más dos académicos del Instituto (que tuvo la actuación de diversos docentes en diferentes períodos).
c) La coordinación con los docentes nacionales y extranjeros de la Maestría.
d) La coordinación con los tutores de tesis.
e) La coordinación con Secretaría de la UPEP
f) La coordinación y también reunión con los estudiantes de la Maestría, primera y segunda generación.
g) Coordinación con Compras y Contaduría de la Facultad a partir de presupuesto y compra de pasajes y hotel para docentes extranjeros y pago de sueldos.
h) La coordinación con la Comisión de Posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación, la Coordinadora General de las Maestrías de la Fhuce y las demás maestrías de la Fhuce - Udelar en algunas instancias.
i) La coordinación con la Maestría de Enseñanza Universitaria y el Pro Rector de Enseñanza para presentar proyecto académico de cursos y presupuesto conjunto, dado la presentación coordinada de ambas maestrías ante la CAP.
j) La coordinación con la Comisión Académica de Posgrado de la Universidad de la República (CAP) y la Dirección de la CAP. Esta coordinación implicó muchas veces la defensa de las propuestas ante la CAP de la Udelar o reuniones con la Directora de la CAP, la prof. María Simon.
Además de estas actividades me tocó realizar estas otras:
k) Acompañamiento de la evaluación externa e interna de la Maestría en Teorías y Prácticas de la Educación. En el primer período se realizó una evaluación externa de la Maestría realizada por la Facultad con apoyo de la CAP. Dicha evaluación tuvo un informe y una respuesta del informe con propuesta de mejoras.
l) A esta evaluación se le agregó una evaluación interna de los estudiantes de la primera cohorte, evaluado con la Comisión Académica de la Maestría
m) Evaluación de más de 100 currículum, cartas de presentación y entrevistas de los candidatos a la maestría en TY P de la Educación de las I y II cohortes. Esta evaluación fue realizada junto con la Comisión de Maestría del Instituto de Educación
n) Evaluación de anteproyectos y proyectos de tesis junto a la Comisión Académica de la Maestría
o) Organización y encuentros con profesores invitados y diversas actividades académicas.
p) Organización del Seminario de Tesis de la Maestría (II cohorte). Participación en el Seminario de Tesis. Además del dictado de curso obligatorio y Seminario.
q) Participación en el Coloquio de Maestrandos de las I y II cohortes (defensa pública de anteproyecto de tesis). Participación como comentarista en varias instancias.
r) Coordinación permanente con la Maestría en Enseñanza Universitaria de la CSE UdelaR.
.
s) Cabe destacar que formo parte del grupo de Coordinación de la Maestrías en Educación de la UdelaR reunidos en la CSE a iniciativa de la CAP.
t) Participación en la creación del Doctorado en Educación como Doctorado para todas las Maestrías en Educación, a partir de la iniciativa de la CAP.
u) Formo parte, como Coordinadora de la Maestría, del Comité Académico del Doctorado en Educación junto al coordinador y los demás docentes de las Maestrías en Educación de la UdelaR. Participo de las actividades de apoyo y evaluación de proyectos de tesis de candidatos al Doctorado y de evaluación de proyectos de investigación de tesis doctorales.

2020-2023:
Creadora y Coordinadora de la Red Temática de Laicidad de la UDELAR (2016 en adelante)
Coordinadora de la Red 2019. 2020, 2022. Esta Red cuenta con trabajo en grupos de investigación, dos mesas de debate por año, Coloquios, el último organizado y destacado es el Coloquio sobre Laicidad Comparada organizado por la Red.
https://udelar.edu.uy/portal/2022/10/i-coloquio-internacional-de-laicidad-comparada/#:~:text=El%2017%20de%20noviembre%20se%20realizar%C3%A1%20el%20primer,%28Red%20dANEP%29.
Ver Coloquio: https://www.youtube.com/watch?v=BxsCDo3uxqk&t=6116s
Ver algunas de las actividades organizadas por la Red:
https://www.youtube.com/@reddelaicidadudelar5355
Directora de la Revista Fermentario del Dpto de Historia y Filosofía de la Educación, dos números por año, Binacional junto a Universidad de Campinas, arbitrada, Latidex. https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen
Creadora de la Red de Investigadores Sur Paideia que integra investigadores de Filosofía de la Educación del Cono Sur.
Delegada de Humanidades para asesorar a la Rectoría sobre la posición de la UdelaR sobre Ley sobre cárceles tratada en el Parlamento en el sector Educación

Construcción de un Documento del Instituto de Educación sobre la Ley de Urgente Consideración: https://www.extension.udelar.edu.uy/luc-y-educacion-analisis-del-instituto-de-educacion/ para la consideración de la UDELAR y la Sociedad toda.
Presentación como integrante de la Comisión Directiva y redactora del Documento ante el Parlamento en la Comisión del Senado que trata la LUC para defender junto a los demás Directores y la Decana de la FHUCE, los puntos centrales del Documento -
Aporte a la respuesta del Instituto de Educación ante las objeciones o preguntas hechas por los Senadores

enviado al CDC para tener en cuenta en la posición de la Udelar frente a la LUC
Delegada a solicitud de Decanato y Pro Rectoría de Educación para ser la docente participante en representación de la UdelaR en el Curso de Nuevos RUMBOS DEL MEC a comenzar en julio del 2021
Formo parte de la Comisión de ADur que genera una declaración sobre Formación Docente, 2022 diciembre
Integrante suplente del Claustro FHCE, 2022.
Creadora y organizadora de la REd Sur Paideia, red investigación con la Universidad FEderal de Santa Catarina, Universidad Federal de Pelotas, Universidad de Chapecó, Universidad de Rio Grande Do Sul, y otras Uiversidades del Sur-
Una especial mención a nuestra revista Arbitrada Fermentario bi nacional, surge en el 2007 y se mantiene con 2 números al año y se saca conjuntamente con la UNICAMP Brasil.
http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario
1) Formo parte del tribunal de Grado 5 en Historia de las Ideas de la Facultad de Derecho UdelaR.
2) Formo parte del Tribunal del Grado 3 efectivo del Dpto de Historia y Filosofía de la Educación, Instituto de Educación.
3) Formo parte del concurso grado 4 de la Sección Estéticas de la Facultad de Ar-tes, UDELAR
4) Participación en el Seminario de investigación de tesis de Doctorado en Educación, Fhuce Udelar. Doctoranda Romina Hortegano, tutora Andrea Díaz.

Información adicional

2017: grado 5 efectiva full time, por concurso del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE.Udelar
Organización desde 2005 a la fecha de Seminario Interno de investigación, con estudiantes, colaboradores honorarios, profesores ayudantes, asistentes, y adjuntos,
Es importante destacar nuestro trabajo en Fermentario como editora responsable. Nuestro trabajo continuado, dos veces por año de la revista con la UNICAMP. Vale destacar los números de 2015 con el grupo CEAQ/GREAS, ***Grupo de Investigación sobre eco-formación artística y sociedad.*** Laboratorio de Ética de la UNIVERSIDAD PARIS DESCARTES V, La Sorbonne. Con la especial participación en este número del profesor Dr. Michel Maffesoli: http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/12 y el número 10 volumen I, con apoyo del Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN) dedicada a Formación humanana y privación de libertad: http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/14
Y el número 1O VOLUMEN ii Organizado con la Universidad de Rosario y la Universidad de la Plata, Argentina sobre Políticas y Estéticas en la Historia de la educación: http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/255
He sido invitada a presentar mi nuevo libro sobre Formación humana, publicado por BIBLOS, en la Universidad de México, Universidad Estadual de Río de Janeiro y a la Universidad de Buenos Aires., Universidad de San Martín
He formado parte de evaluación de Concursos de grado 1 al 5 (facultad de Humanidades y Facultad de Derecho) 2017 a 2019, Concurso de grado 1 al 3 del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación
He formado parte de Consejos Asesoras y Tribunales de todos los concursos desde colaborador honorario a grado 1,,2 3 de mi Dpto y de los Dptos. Que me han invitado a formar parte de tribunales o comisiones asesoras.
2017-2010 He formado parte de 24 tribunales y comisiones asesoras aproximadamente.
2010 a 2019, 18 tribunales aproximadamente más, a dos por año, suman casi 40.'¡ en total.

He sido Evaluadora de proyectos de investigación del Grupo de Pesquisa Grafia/Nietzsche coordinado por la profesora Lucía Schneider, Universidad de Santa Catarina, Brasil
Evaluadora del libros del Dr. Ronaldo Picos Bovio (coord.) (Universidad de Nuevo León, México) ? Didáctica de la filosofía: prácticas, retos y expectativas" para la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de León, Editorial Itaca.

Formo parte de ña Junta Directiva de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación, ALFE : http://filosofiaeducacion.org/alfe/quienes_somos/junta-directiva/.
Formo parte de la Asociación internacional de Filosofía de la educación
Formo parte de la Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación
Formo parte de la Sociedad Filosófica del Uruguay
Formo parte de Red de Filosofía Ariel del Uruguay
Formo parte de la Asociación Filosófica del Uruguay
Asociación Filosófica de México
Red iberomericana FOUCAULT: http://iberofoucault.org/index.php?option=com_content&view=category&id=72&Itemid=108
Asociación Internacional de Estudios Nietzsche de Málaga, España.

Organizadora junto la Facultad de Artes, de la I Jornadas sobre Arte y educación. Presentación del nro. 9 de revista fermentario, Conferencia Magistral sobre arte y educación, Dra. Ma. Noel Lapoujade, 8 y 9 de setiembre de 2015. Mesa redonda sobre arte, filosofía y educación.
Organizadora de MEsa debate sobre Pedagogías, Filosofía y literaturas, conferencistas, Carlos Skliar de la Flacso y Fernando Bárcena de la Complutense de Madrid, octubre de 2016.
Participación como invitada a la cátedra Alicia Goyena en el Día de la Filosofía, actividades filosóficas extra aula (Experiencia con formación humana en contextos de privación de libertad), noviembre de 2016.
Entrevista en CX30, Radio Nacional. ?El aporte de la Filosofía al Desarrollo humano?, Programa Vivencias de Andrea Calvete, setiembre 2015
Entrevistas Radio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2013, 2014
Entrevista Radio Universidad del Oeste de Paraná, Filmación de Conferencia para la Tv y página web. de la Universidad, 2013
Entrevista Radio Imparcial sobre Espacio de Formación Integral, educación en contextos de privación de libertad. Ver: https://www.youtube.com/watch?v=So930_oDvsQ&t=1561s
Entrevista en Sarandí con Sergio Puglia, sobre Filosofía de la educación y el premio Nacional de Literatura 2015 y mi libro sobre formación humana desde una perspectiva filosófica.
Entrevista Radio Sarandí programa de Wilson Frezzati y Jenny Galván, setiembre de 2016.
Entrevista Radio Espectador sobre trabajo con Operadores Pentenciarios, noviembre 2016: http://www.espectador.com/sociedad/345277/es-posible-transformar-el-ambito-carcelario#.WFtDXpzdb7Q.email
Otras actividades divulgación:
-Andrea Díaz Genis: ?Las etiquetas no liberan?, Artículos de Opinión publicados en la Diaria, comentando la Guía sobre la diversidad sexual, noviembre de 2014. Ver en http://ladiaria.com.uy/articulo/2014/11/las-etiquetas-no-liberan/
-Andrea Díaz Genis: http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/10/la-voluntad-de-saber-piedra-angular-de-la-formacion-humana/
NOTAS DE PRENSA
Qué le cabe a la laicidad hoy, 2019 en https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/6/que-le-cabe-a-la-laicidad-hoy/
La defensa de la eutanasia como buen vivir en https://ladiaria.com.uy/articulo/2019/5/la-defensa-de-la-eutanasia-como-buen-vivir/
OPINION
La vida es bella: una fantasía posible para la formación docente, 30 de noviembre de 2018
Por lo pronto la vida es lo que es y tiene muchos matices,
RADIO:, entrevista
VIVENCIAS (CX30):
SOBRE LAICIDAD , enrtevista a la Prof. María Simon y a mi por la Red temática de Laicidad(https://www.youtube.com/watch?v=O36k51iw61o&t=1913s)
SOBRE EUTANASIA la Eutanasia (https://www.youtube.com/watch?v=lf-z0rjQHnY&t=29s)
Impulso y Creación de la RED temática de Laicidad, reconocida por el CDC UdelaR diciembre de 2019. Siendo la Cooordinadora Principal de las Actividades.
Realicé una actividad de Impulso que supone una Agenda bastante amplia desde el 2017. Que se organiza sistemáticamente desde el 2019.
Supone encuentros Semanales de Discusión Teórica interdisciplinaria
y Estudios de Caso que ponen el tema de la Laicidad en Cuestión desarrollados en la FHUCE UdelaR y en el Espacio Interdisciplinario. Forman parte de la RED de laicidad: la Facultad de Derecho, Psicología, Ciencias Sociales, Facultad de Comunicación, Artes, Humanidades y Ciencias de la Educación e Ingeniería. Forma parte del grupo como Responsables los Profesores titulares Luis Delio, Nicolás Bentancur, Fernando Miranda, Mabela Ruiz, Federico Beltramelli, Maria Simon, Andrea Díaz.
Y numerosos integrantes de diferentes grados de cada Facultad.
Se realiza además de estas actividades, 3 actividades centrales de debate en la Sala Maggiolo de la Udelar, sobre Democracia y Lacidad, Educación y laicidad y Ideología de Género y laicidad.
Una noticia y referencia de esta última actividad aparece en el Boletin de la UdelaR: http://www.universidad.edu.uy/prensa/renderItem/itemId/43509
2020-2022
Universidad de la República, profesora de grado 5 (dos cursos por año de 90 horas, Filosofía de la Educación y Seminario), durante el 2020 y el 2022. 2021, Año sabático (profesora en el extranjero, Barcelona, UFSC y Universidad de Bahía Brasil y Universidad de Córdoba Argentina, Posgrado y Doctorado). Profesora de Maestría, en Uruguay; Seminario temático de 20 horas y Seminario de Tesis (2020.2022). Dos cursos de educación Permanente en 2020, y 2022.
Proyectos de investigación del período, todos como responsable:
I MAS D, CSIC, UdelaR: Formación Humana en Contextos de privación de libertad. Culminación y Cierre del Proyecto

Trayectorias Integrales, CSEAM, UdelaR: Aportes interdisciplinarios a la privación de libertad IV, Culminación y cierre.
Trayectorias Integrales 2022: La laicidad como concepto en disputa (en proceso)
Núcleos Interdisciplinarios del Espacio Interdisciplinario de UdelaR junto a Ana Vigna: Hacia un programa universitario integral en cárceles a partir del fortalecimiento de la mirada interdisciplinaria del campo educativo.
Coordinadora de la Red Temática de Laicidad de la UdelaR, 2020 y 2022.
Organizadora del I Coloquio Internacional de Laicidad comparada por la Red Temática de Laicidad de la UdelaR: https://udelar.edu.uy/portal/2022/10/i-coloquio-internacional-de-laicidad-comparada/
Divulgación múltiples artículos, entrevistas(destaco algunos):
Conferencia realizada para el grupo Damas Orientales del Siglo XXI sobre mi carrera como Filósofa en el Uruguay del Siglo XXI: (12) Conferencia Andrea Díaz (Dra en Filosofía. 27/08) - YouTube.
Entrevista hecha en radio por parte de Alejandro Camino, sobre el día mundial de la Filosofía y la de-claración de la Red de Laicidad: (24) Dra. Filosofía Andrea Díaz Genis en La mañana en Camino (18-11-2021) - YouTube.
Charla sobre Laicidad al Gremio de Profesores de Secundaria de Canelones como docente invitada de la Red de Laicidad
Entrevista realizada por Raquel Darruech: EL ESPEJO, TV. (56) Andrea Diaz - Estas interesado en tener una vida bue-na? - YouTube, marzo de 2021
Invitada al programa televisivo: Ultimo Bondi: Laicidad en Disputa?
Agosto de 2022: (166) Último Bondi. Laicidad: ¿un concepto en disputa? - YouTube
Invitación a formar parte de la Declaración Internacional por la Cooperación, la Paz y la Filosofía, invitada por CECAPFI, Centro Educativo para la Creación Autónoma de Prácticas Filosóficas.
Invitada a leer la declaración junto a 10 destacados filósofos de diferentes países en una jornada de divulgación de la declaración a nivel internacional.
Ver: Declaración internacional por la cooperación, la paz y la filosofía: https://www.uniminutoradio.com.co/declaracion-internacional-por-la-cooperacion-la-paz-y-la-filosofia/

2022: Asisto como invitada por la UdelaR Uruguay a la entrega del Honoris Causa del Profesor Bonaventura de Souza Santos, Untref, 3 de febrero, Buenos Aires.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**144**
Artículos publicados en revistas científicas	36
Completo	36
Trabajos en eventos	14
Libros y Capítulos	56
Libro publicado	15
Capítulos de libro publicado	41
Textos en periódicos	34
Revistas	19
Periodicos	15
Documentos de trabajo	4
Completo	4
PRODUCCIÓN TÉCNICA	**16**
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	15

EVALUACIONES	**62**
Evaluación de proyectos	5
Evaluación de eventos	16
Evaluación de publicaciones	19
Evaluación de convocatorias concursables	6
Jurado de tesis	16
FORMACIÓN RRHH	**30**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	22
Tesis de maestria	9
Tesis de doctorado	6
Iniciación a la investigación	2
Otras tutorías/orientaciones	2
Orientación de posdoctorado	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	8
Tesis de maestria	6
Iniciación a la investigación	2