



Curriculum Vitae

Andrea Marta DIAZ GENIS



Actualizado: 25/02/2017

Publicado: 12/06/2017

Sistema Nacional de Investigadores
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión
Categorización actual: Nivel I
Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: diazgena@gmail.com

Teléfono: 24081230

Dirección: Magallanes 1577

URL: www.fhuce.edu.uy

Institución principal

Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+11200) 4091104-06

Fax: 4084303

E-mail/Web: diazgena@gmail.com / http://www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2001 - 2006

Doctorado

Doctorado en Filosofía

Universidad Nacional Autónoma México , México

Título: El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia

Tutor/es: Dra Paulina Rivero Weber

Obtención del título: 2006

Becario de: Universidad Nacional Autónoma México , México

Palabras clave: Problema del tiempo, ética, existencia, Nietzsche

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética.

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la historia, historia de la filosofía, ética

1999 - 2001

Maestría

maestría en filosofía

Universidad Veracruzana , México

Título: La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica

Tutor/es: Dr. Renato Prada Oropeza

Obtención del título: 2001

Becario de: Secretaría de Relaciones Exteriores , México

Palabras clave: Hermenéutica, Filosofía Latinoamericana, Identidad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana, hermenéutica

Grado

1987 - 1995

Grado

Licenciatura en Filosofía opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Monografías, diversos contenidos

Tutor/es: muchos

Obtención del título: 1995

Palabras clave: Historia de la Filosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

Formación complementaria

Postdoctorado

03 / 2006 - 06 / 2006

Pensamiento Iberoamericano/Filosofía de la educación

Universidad Autónoma de Madrid , España

Becario de: Fundación Carolina , España

Palabras clave: Pensamiento educativo español siglo XIX y XX

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

Otras instancias

1996

Seminarios

Nombre del evento: Seminario de Investigadores Invitados

Institución organizadora: Departamento Ecuménico de Investigaciones , Costa Rica

Palabras clave: identidad latinoamericana

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social y latinoamericano

Construcción institucional

Dirección del Dpto de Historia de la Filosofía de la educación desde el 2004 -2014 y nuevamente Directora por concurso 2014-2016. Desde el 2004 formo parte de la Comisión Directiva del Instituto. Participo de la creación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en educación 2014 y de de la Maestría y Doctorado en Educación, 2016. Primera coordinadora de dicha Maestría en Teorías y Prácticas educativas, desde 2016. y de la Comisión Académica del Doctorado. Coordinadora alterna del Doctorado. Creadora y fundadora de la Revista Fermentario desde 2007 hasta la fecha, desde el 2013 UDELAR UNICAMP. Co- Fundadora ALFE.

Idiomas

Francés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Áreas de actuación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Ética

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social y latinoamericano

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

- Desde:* 12/2015
Profesor Agregado , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
- Desde:* 01/2006
Profesora Agregada , (Docente Grado 1 Interino, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
- Desde:* 01/2008
COORDINADOR , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

- 11/1998 - 11/2004, *Vínculo:* Grado 1, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)
- 11/2004 - 12/2007, *Vínculo:* Profesora Adjunta , Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)
- 11/2007 - 12/2010, *Vínculo:* Profesora Adjunta , Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)
- 12/2015 - Actual, *Vínculo:* Profesor Agregado, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)
- 05/2013 - 06/2013, *Vínculo:* Profesor de Maestría en Filosofía, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)
- 01/2006 - Actual, Vínculo: Profesora Agregada, Docente Grado 1 Interino, (40 horas semanales / Dedicación total)*
- 01/2008 - Actual, Vínculo: COORDINADOR, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales)*
- 08/2014 - 09/2014, *Vínculo:* Profesor investigador visitante, Docente Grado 1 Interino, (40 horas semanales / Dedicación total)
- 08/2016 - 09/2016, *Vínculo:* Coordinador, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

- 11/2016 - Actual
Dirección y Administración , FHCE , Instituto de educación
Formo parte de la Comisión Académica del Doctorado en educación de la FHUCE
- 01/2016 - Actual
Dirección y Administración , Instituto de educación , Facultad de HUmanidades y Ciencias de la educación
Coordinadora de la Maestría
- 02/2014 - Actual
Dirección y Administración , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación , Instituto de educación, FHUCE, UdeLaR
Directora del Dpto. por concurso
- 03/2004 - Actual
Dirección y Administración , Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación
Encargada de la Dirección del Departamento
- 01/2006 - Actual
Líneas de Investigación
La formación humana desde un punto de vista filosófico , Coordinador o Responsable
- 08/2010 - 08/2011
Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación
Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República , Coordinador o Responsable
- 06/2004 - Actual
Docencia , Grado
Epistemología de las Ciencias de la Educación , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
- 07/2016 - 12/2016
Docencia , Grado
Filosofía de la educación , Responsable , Licenciatura en educación

07/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Filosofía de la educación , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2015 - 06/2015

Docencia , Grado

Seminario I: Formación humana para un vida buena , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

08/2010 - 11/2010

Docencia , Grado

Seminario 2 , Licenciatura en Ciencias de la Educación

08/2010 - 11/2010

Docencia , Grado

Epistemología de las Ciencias de la Educación , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación

07/2009 - 12/2009

Docencia , Grado

Seminario II , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2009 - 07/2009

Docencia , Grado

Historia de las Ideas y de la Educación II , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2006 - 03/2007

Docencia , Grado

Introducción a la Universidad

03/2004 - 03/2005

Docencia , Grado

Filosofía de la práctica I , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

03/2016 - 03/2016

Docencia , Maestría

Curso obligatorio de Filosofía de la educación , Responsable , Maestría en Teorías y Prácticas en educación

04/2010 - 05/2010

Docencia , Maestría

Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la Educación , Responsable , Maestría en Filosofía Contemporánea

03/2012 - 03/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Nietzsche como educador , Programa de Cursos de Actualización para Graduados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

04/2010 - 04/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la Educación , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2009 - 09/2009

Docencia , Perfeccionamiento

La filosofía como arte de existencia su trasfondo ético y educativo , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2008 - 09/2008

Docencia , Perfeccionamiento

El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

10/2007 - 11/2007

Docencia , Perfeccionamiento

Modernidad y educación , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2006 - 09/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Ética y Educación , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

08/2014 - 09/2014

Pasantías , Universidad de Paris VIII, Francia , Dpto. de estudios e investigación sobre las lógicas contemporáneas de la Fi

Estancias de investigación en Paris VIII, Biblioteca Nacional de Francia, tutoría, y en los Archivos Foucault de la abadía de Abbaye en Caen, Francia

09/2011 - 10/2011

Pasantías , Universidad de Paris VIII, Francia , Dpto. de Filosofía

Conferencista, profesora invitada para Coloquio latinoamericano sobre pensamiento universitario

09/2010 - 10/2010

Pasantías , Dpto. de Teoría e Historia de la educación, Universidad de Salamanca , Facultad de educación, Universidad de Salamanca

Conferencista, Cursos para estudiantes de posgrado. Análisis de archivos

10/2006 - 11/2006

Pasantías , Universidad Nacional Autónoma de México , Facultad de Filosofía

Investigación, defensa de tesis doctoral

01/2011 - 01/2013

Servicio Técnico Especializado , Universidad de Warmia y Mazury en Olsztyn (Polonia) , , Facultad de Filosofía

Historia de la Filosofía uruguaya a ser traducida al Polaco y divulgado en Europa Oriental

08/2010 - 08/2011

Servicio Técnico Especializado , UNESCO , IESALC

Asesora de la UNESCO IESALC en materia de Historia del Pensamiento universitario uruguayo

01/2007 - 12/2007

Servicio Técnico Especializado , UNESCO , IESALC

Asesora de la UNESCO en pensamiento universitario uruguayo

07/2016 - 12/2016

Extensión , Facultad de Humanidades y Cs. y CEFOPEN (centro de Formación penitenciaria) , Instituto de educación

Espacio de formación integral

03/2016 - 11/2016

Extensión , liceo Areteia Solymar , Secundaria

Taller de filosofía para jóvenes

10/2016 - 10/2016

Extensión , CEFOPEN , INR, Ministerio del Interior

Taller de Filosofía de la educación, Operadores Penitenciarios

10/2016 - 10/2016

Extensión , Centro de Formación Penitenciario , INR, Ministerio del Interior

Curso de ETICA para Directores de Cárceles

07/2015 - 12/2015

Extensión , Facultad de Humanidades y Cefopen(centro de formación penintenciaria) , Instituto de educación

Formacion humana en contextos de privación de libertad

12/2009 - 12/2009

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Filosofía

Charla sobre FILOSOFIA Y EDUCACIÓN, organizado por estudiantes de CLINAMEN

11/2009 - 11/2009

Extensión , Ciudad de la Costa , Formación docente

Jornadas de divulgación sobre investigación para docentes

09/2009 - 09/2009

Extensión , Instituto de Psicología , Invitación de la CSEAM

Disertación homenaje al profesor J. L Rebellato

08/2009 - 08/2009

Extensión , Centro de investigación e experimentación filosófica(CIEP) , Educación

Papel de cuidado de sí en el arte y la educación

09/2008 - 09/2008

Extensión , Liceo de Durazno , ANEP

Foro sobre inquietud de sí y educación

08/2008 - 08/2008

Extensión , Multiversidad Franciscana , Montevideo, y Buenos Aires

Curso de divulgación científic:

07/2007 - 07/2007

Extensión , Parlamento, Camara de Representantes

Moderadora, y participante activa

03/2006 - 12/2006

Sistema Nacional de Investigadores

Extensión , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación, Proyecto CSEAM

El valor de la educación rural

12/2016 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Educación , Facultad de Humanidades y Cs. de la educación

Coordinadora Alterna de Doctorado en Educación

11/2016 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro

Integrante del Claustro, suplente activa

11/2016 - Actual

Gestión Académica , Instituto de educación / , FHUCE.Udelar

Integrante de Comisión Académica del Doctorado en educación

03/2016 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Educación , FHCE

Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas en educación

01/2007 - Actual

Gestión Académica , Insitituto de Educación , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación

Editora Responsable y fundadora de la Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la Educación

01/2004 - Actual

Sistema Nacional de Investigadores

Gestión Académica , Instituto de Educación , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación

Encarghada del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación

01/2014 - 01/2016

Gestión Académica , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación , Instituto de educación, FHCE

Directora de Dpto

10/2013 - 10/2013

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Cs. de la educación , Instituto de educación

Presidente y organizadora del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación

11/2010 - 11/2010

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Insituto de Educación y de Filosofía

Organizadora de Congreso

09/2010 - 09/2010

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación y de Filosofía

Organizadora de Coloquio

06/2009 - 06/2009

Gestión Académica , Universidad de la República, ANEP, MEC , Instituto de Educación
Organizadora de Congreso Internacional de Educación CISEU 2009

01/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE. Instituto de educación , Dpto.
Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario , Coordinador o Responsable

01/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Comisión Sectorial de Enseñanza , Udelar
De la Filosofía a las Ciencias de la educación , Coordinador o Responsable

03/2008 - 03/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación
De la Filosofía a la educación: Inquietud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento , Coordinador o Responsable

01/2011 - 01/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República, Instituto de Educación , Dpto. de Historia y Filosofía de la
Educación
PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR , Integrante del Equipo

Ministerio de Educación y Cultura , Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2004 - 12/2006, *Vínculo:* Encargada del Área de Educación Superior, (40 horas semanales)

[Actividades](#)

02/2004 - 12/2006

Gestión Académica , Ministerio de Educación y Cultura , Area de Educación Superior
Encargada del Area de Educación Superior

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2003 - 03/2005, *Vínculo:* Profesor de His. de las Ideas en A. Latina, (12 horas semanales)

Instituto Universitario CEDIAP - Facultad de Psicopedagogía , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2006 - 02/2008, *Vínculo:* Asesora Académica, Directiva Posgrado, (20 horas semanales)

Universidad Nacional Autónoma México , México

[Vínculos con la institución](#)

02/2006 - 03/2006, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México

[Vínculos con la institución](#)

01/2006 - 02/2006, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

Universidad de Granada , España

[Vínculos con la institución](#)

11/2006 - 11/2006, *Vínculo:* , (12 horas semanales)

[Actividades](#)

10/2006 - 10/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Nietzsche, eterno retorno , Invitado , Seminario

11/2006 - 11/2006

Pasantías , Universidad de Granada , Facultad de Filosofía

Conferencia, y curso a profesores

Universidad Autónoma de Madrid , Universidad Autónoma de Madrid , España

[Vínculos con la institución](#)

10/2006 - 01/2007, *Vínculo:* , (40 horas semanales)

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas , El Salvador

[Vínculos con la institución](#)

10/2008 - 11/2008, *Vínculo:* Profesor de Seminario II, (10 horas semanales)

Actividades

10/2008 - 11/2008

Docencia , Doctorado

Seminario II Doctorado en Filosofía Iberoamericana

Universidad Autónoma de Zacatecas , Universidad Autónoma de Zacatecas , México

Sistema Nacional de Investigadores

[Vínculos con la institución](#)

01/2006 - 01/2006, *Vínculo:* Profesor de Curso, (20 horas semanales)

Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

10/2007 - 11/2007, *Vínculo:* profesor de Epistemología de la Educación, (20 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

10/2007 - 11/2007

Docencia , Maestría

Epistemología de la Educación

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto Magisterial Superior , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/1998 - 03/1999, *Vínculo:* Profesora de Filosofía de la Educación, (12 horas semanales)

Actividades

03/1998 - 03/2000

Docencia , Grado

filosofía de la educación

Sistema Nacional de Investigadores

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/1990 - 03/1998, *Vínculo:* Profesora de Filosofía y talleres afines, (20 horas semanales)

Actividades

10/2009 - 10/2009

Docencia , Maestría

Epistemología de la didáctica de la historia , Invitado , Maestría para docentes de Enseñanza Secundaria

08/2010 - 08/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Epistemología de las Ciencias de la Educación , Invitado , Capacitación Docente

03/1990 - 03/1998

Docencia , Secundario

Filosofía y talleres afines a la materia

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

08/2009 - 08/2009, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Titular, (10 horas semanales / Dedicación total)

03/2012 - 04/2012, *Vínculo:* Profesora de Epistemología de MAESTRIAS, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales)

07/2011 - 07/2011, *Vínculo:* Profesor de SEMINARIO, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

02/2013 - 02/2013, *Vínculo:* Profesora de cursos de verano, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales)

05/2013 - 06/2013, *Vínculo:* Profesora de Maestrías en Psicología , Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

[Actividades](#)

08/2009 - 08/2009

Docencia , Maestría

Epistemología , Responsable , Psicología

Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

07/2009 - 07/2009, *Vínculo:* , (15 horas semanales)

[Actividades](#)

07/2009 - 07/2009

Docencia , Maestría

Epistemología de la educación , Invitado

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

10/2009 - 10/2009, *Vínculo:* Profesora de Epistemología de la Historia, (30 horas semanales)

10/2009 - 10/2009, *Vínculo:* Profesora de Epistemología, (30 horas semanales)

Universidad de Salamanca , España

[Vínculos con la institución](#)

10/2010 - 10/2010, *Vínculo:* Intervención especializada , (8 horas semanales)

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2011 - 04/2011, *Vínculo:* Profesor de Seminario de Maestría, Docente Grado 4 Titular, (30 horas semanales / Dedicación total)

05/2013 - 05/2013, *Vínculo:* Profesor de Maestría en Psicología, y UPEP, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales / Dedicación total)

02/2013 - 02/2013, *Vínculo:* Escuela de Verano, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales / Dedicación total)

10/2009 - 11/2012, *Vínculo:* Profesora de Epistemología, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales)

[Actividades](#)

04/2011 - 05/2011

Docencia , Maestría

Seminario sobre Diferentes formas del amor y la educación , Invitado , Maestría en Psicología y educación

05/2013 - 05/2013

Extensión , Centro universitario Paysandú , Educación Permanente

Curso sobre Cuidado de Sí y educación

Universite de Paris VIII , Universite de Paris VIII , Francia

Vínculos con la institución

05/2011 - 06/2011, *Vínculo:* Pasantía de investigación, profesora invitada, (40 horas semanales)

Actividades

05/2011 - 06/2011

Líneas de Investigación , Facultad de Filosofía , Universidad de Paris VIII

De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí , Coordinador o Responsable

05/2011 - 06/2011

Pasantías , Facultad de Filosofía , Universidad Paris VIII

Investigación, participación en mesa redonda, conferencia

Universidade de Lisboa , Universidade de Lisboa , Portugal

Vínculos con la institución

03/2011 - 03/2011, *Vínculo:* Profesor invitado a reunión científica, (40 horas semanales)

Universidade Estadual de Campinas , Brasil

Vínculos con la institución

10/2012 - 11/2012, *Vínculo:* Profesora Doctora, (40 horas semanales / Dedicación total)

01/2014 - 01/2015, *Vínculo:* *Profesor e investigador visitante, (40 horas semanales / Dedicación total)*

Actividades

01/2012 - 01/2014

Líneas de Investigación , Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación , Facultad de Educación, Unicamp

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí , Coordinador o Responsable

01/2014 - 01/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , universidad de Campinas , Facultad de educación

de la Filosofía a la educación, cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí- , Coordinador o Responsable

Université Paris VIII , Francia

Vínculos con la institución

08/2014 - 09/2014, *Vínculo:* pasantía de investigación, (40 horas semanales / Dedicación total)

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México

Vínculos con la institución

05/2015 - 05/2015, *Vínculo:* Profesor visitante, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

05/2015 - 05/2015

Docencia , Doctorado

"La supervivencia de Calicles o el estudio del poder, la verdad y la subjetividad en la era contemporánea" , Invitado , Maestría y Doctorado de la Facultad de Filosofía, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Lineas de investigación

Título: De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Equipos: Enrique Puchet(Integrante); Gerardo Garay(Integrante); Silvio Gallo(Integrante); Walter kohan(Integrante); Samuel Mendoza(Integrante); Esther Hauser(Integrante)

Palabras clave: Cuidado de sí, formación humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Título: De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Investigación en la tercera etapa del pensamiento foucaultiano a partir de los conceptos centrales de inquietud, cuidado y conocimiento de sí. Investigación en los Archivos Foucault, y entrevista con los sucesores del pensamiento foucaultiano en Francia, y Filósofos de la educación (Stephan Doullier, Patrice Veermeren, Jaques Ranciere). Conferencia sobre estos temas, en mayo de 2011 en las jornadas latinoamericanas de París VIII

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Título: Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Profundizando en el proyecto de Historia de los pensadores y forjadores de la Universidad uruguaya, proyecto coordinado por la Directora de la Cátedra Unesco en Pensamiento universitario latinoamericano Dra. Carmen Gudalla, a partir del segundo semestre profundizaré entre "La Ilustración y el positivismo", caso Uruguay, donde trabajaré principalmente dos figuras: Dámaso Antonio Larrañaga y los aportes de las ideas de Varela al desarrollo de la Universidad moderna en Uruguay (Polémica Varela -Ramírez, y el varelismo universitario de los 80 a través de la figura de Vásquez Acevedo). Se contextualizará la labor de los pensadores en los siglos correspondientes, muchos de ellos cabalgando entre el siglo XVIII y XIX, considerando el desarrollo intelectual prevaleciente en esos siglos, especialmente las ideas de la Ilustración y del Positivismo, formará parte del análisis, para comprender mejor la circulación de las ideas en relación a las reformas universitarias de esos siglos. En principio los países escogidos son los siguientes: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Ecuador, Perú, Uruguay, Venezuela, Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala, Panamá y Nicaragua) (6 países), Caribe hispano (Cuba y República Dominicana) (2 países). Trabajaré el caso uruguay con un equipo de ayudantes y estudiantes

Equipos: Gerardo Garay (Integrante); Leticia Camejo (Integrante); Adriana de los Santos (Integrante); Roselen Schiaffino (Integrante)

Palabras clave: Historia, educación, uruguaya

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Título: La formación humana desde un punto de vista filosófico

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: "La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad" tiene el objetivo de replantear, e incluso "descubrir", el aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P. Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los "lugares" donde la humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una "vida buena". Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: "De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí" se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos "momentos" planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos "cuidado de sí", "inquietud de sí" (epimeleia heautou) y "autoconocimiento" (gnothi seautou) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlas, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente: el pensamiento socrático-platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico-romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. En este momento de la investigación planteamos realizar un estudio a fondo de un autor que hoy en día se ha convertido en un clásico, Michel de Montaigne en tanto filósofo de la educación y pedagogo.

Equipos: Leticia Camejo (Integrante); Natalia Barraco (Integrante); Gabriela Ferreira (Integrante); Máximo Nuñez (Integrante); Angela de Sosa (Integrante); Nicolas Jara (Integrante); Camila López (Integrante); Helena Modzselewski (Integrante); Patricia Banchemo (Integrante); Nirian Carbajal (Integrante); Rafael Lagomarsino (Integrante)

Palabras clave: formación humana, filosofía, cuidado de sí

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Proyectos

2016 - Actual

Título: Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto se articula con la propuesta formativa y de rediseño institucional llevada a cabo en el Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN), del Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior, responsable de la formación del personal que trabaja en las Unidades de Internación para Personas Privadas de Libertad (UIPPL). Como parte de los cometidos del quinquenio 2015-2020, el CEFOPEN, ha configurado una nueva propuesta de formación que contiene como ejes transversales fundamentales la intervención socioeducativa, el cuidado, la prevención, los derechos humanos, el enfoque de género y diversidades y la seguridad humana. El Ministerio del Interior, ha colocado la educación y formación del personal como objetivo estratégico prioritario de este mandato. En este sentido, se encuentra en implementación, un proceso de fortalecimiento de la formación del personal penitenciario que lleva adelante la reforma del sistema, como estrategia política de dignificación de esta función pública específica. En este proyecto de investigación, se articulan los lineamientos político-filosóficos del nuevo modelo de intervención socioeducativa en cárceles, en el marco de los derechos humanos, ubicando a la formación como estrategia política desde donde configurar dispositivos de auto-cuidado y definir un perfil del trabajador en la doble función de educador y cuidador. Para el cumplimiento de este encargo social que persigue el mejoramiento de la calidad educativa para el funcionariado penitenciario, la Udelar (mediante la Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) participa aportando y complementando la formación del personal desde los ejes antes mencionados.

Tipo: Otra

Alumnos: 40(Pregrado), 5(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Leticia Camejo(Integrante); Natalia Barraco(Responsable); Gabriela Ferreira(Integrante); Máximo Nuñez(Integrante); Angela de Sosa(Integrante); Helena Modzelewski(Integrante)

Palabras clave: Formación Humana, Privación de libertad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

2016 - Actual

Título: De la Filosofía a las Ciencias de la educación, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Creación de cargos y extensión, trabajo de tutorías para estudiantes a partir de Epistemología de la educación y Filosofía de la educación

Tipo: Otra

Alumnos: 80(Pregrado),

Equipo: Leticia Camejo(Integrante); Máximo Nuñez(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Remuneración

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

2011 - 2012

Título: PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Presento como parte de RIAPE (RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS), mi candidatura al ALFA III, con un proyecto internacional en el que participan 32 asociados. Participan 14 países de América Latina, 3 de Europa, la Organización de Estados Iberoamericanos, y la Universidad de Bologna. Me presento a través de Rectorado, con un proyecto de "Observatorio de Políticas educativas de Educación Superior". Director del Proyecto: António Teodoro, Instituto de Ciências da Educação, Institute of Education, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías. Campo Grande, Lisboa, Portugal, ESTA EN PROCESO DE EVALUACION EN BRUSELAS

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: 32 asociados(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Instituto de Educación, Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías / Cooperación

Palabras clave: Educación Superior

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación

2014 - 2015

Título: de la Filosofía a la educación, cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí-, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La filosofía nació como proyecto educativo de la humanidad, en busca de generar el máximo desarrollo del potencial humano. Esto implica educar para la escuela, pero también para la vida. Enseñar a pensar y a valorar, promover que las personas puedan elaborar juicios sobre sí mismos y los acontecimientos y más aún, como decía Cicerón, que lleguen a ser médicos de sí mismas. Entonces, esta actividad no sólo es educativa, sino que es educativa en la medida en que es terapéutica. ¿Qué es lo que debe ser formado? El ser humano en sus más altas posibilidades. En este libro, grandes exponentes la filosofía se presentan con un proyecto educativo- terapéutico de la humanidad: Sócrates, Epicteto, Séneca, Epicuro, Marco Aurelio, Montaigne, Kant, Nietzsche, Foucault, entre otros. Esta comunidad de terapeutas concibieron que lo que debía ser aprendido tenía que ver con aprender a vivir mejor y lo hicieron de distinta manera. Pero el hecho es que la filosofía para todos ellos era una forma de vida. Todos ellos comprenden al filósofo como médico del alma o del cuerpo. ¿En qué sentido podemos recuperar hoy día el carácter educativo y terapéutico de la filosofía? La filosofía de la educación no puede ser solamente historia de las ideas de la educación, podemos entender la filosofía como un proyecto de formación y transformación de lo humano a partir de los conceptos de cuidado de sí y de los otros, inquietud de sí, autoconocimiento; como una forma de ser y estar en el mundo, como una manera o arte de existencia.

Tipo: Investigación

Alumnos: 20(Maestría/Magister), 20(Doctorado)

Financiadores: Fundacao de apoio a pesquisa do estado de Sao Paulo / Remuneración

Palabras clave: FORMACIÓN humana, cuidado de sí

2008 - 2016

Título: De la Filosofía a la educación: Inquietud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto tiene como pretensión analizar y proponer una posible relación entre conocimiento de sí, (gnothi seauton) e inquietud de sí y cuidado de sí (epimelia heautou) en un contexto filosófico educativo, en distintos momentos de lo que daremos en llamar con M. Foucault “la historia de la verdad” y a partir del modelo educativo que lo sustenta, teniendo como marco teórico la última etapa de M. Foucault(etapa ética) y los aportes de P. Hadot. Analizar, en diferentes momentos de la Historia de la Filosofía y las ideas acerca de la educación en la Filosofía, las posibles maneras de entender la relación entre ejes, que lejos de haberse superado como dice Foucault, adquieren nuevas formas de ser entendidos, y exigen la posibilidad de pensar su posible complementariedad. En este contexto se plantea una nueva forma de ver la Filosofía y su aporte a la formación humana en la historia. Se establece también la posibilidad de repensar un pensamiento emancipatorio en educación a través del estudio de las diferentes formas de construir la subjetividad en relación a la verdad en la historia y una nueva relación entre Ciencia, Filosofía, “espiritualidad” en relación a la formación humana sin que ninguna vaya en detrimento de la otra. También aporta al análisis y profundización de la relación entre genealogía, ética y educación en la historia del pensamiento filosófico-educativo.

Tipo: Investigación

Alumnos: 5(Maestría/Magister), 4(Doctorado)

Equipo: Enrique Puchet(Integrante); Gerardo Garay(Integrante); Natalia Barraco(Integrante); Máximo Nuñez(Integrante); Angela de Sosa(Integrante); Nicolas Jara(Integrante); Marina Leticia Camejo(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento / Otra

Palabras clave: Formación humana, ética

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

Producción científica/tecnológica

Nuestra línea de investigación que ahora proponemos titular “La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad” tiene el objetivo de replantear, e incluso “descubrir”, el aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente.. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los “lugares” donde lo humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una “vida buena”. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: “De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí” se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos “momentos” planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos “cuidado de sí”, “inquietud de sí” (epimeleia heautou) y “autoconocimiento”(gnothi seauton) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. A partir de ello, elaboramos un libro propio que es síntesis de una primera etapa en la investigación, titulado: La formación humana desde un punto de vista filosófico (Editorial Biblos, Argentina, 2015 en prensa) que implica una nueva forma de entender a la filosofía de la educación y dos libros colectivos titulados: Andrea Díaz Genis y Enrique Puchet(org): Inquietud de Sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación I (Magro, Montevideo, 2010) y Andrea Díaz Y Gerardo

Garay (org): Filosofía de la educación: tradición y actualidad, Appris, Brasil, 2015.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Formación humana y fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye. Childhood-A Global Journal of Child Research, v.: 12 24, p.: 249 - 261, 2016

Palabras clave: deficiencia, Formación humana, filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Rio de Janeiro Brasil ; *ISSN:* 09075682 ; *DOI:* CDD 370.1

<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood>

la revista se llama CHILHOOD PHILOSOPHY . Escrita en el Dossie de Biopolítica y formas de control sobre la vida y la deficiencia. Su ISSN en papel es 25255061 y en internet: 1984-5987. Qualis A2 de Capes, BRasil



Completo

Sistema Nacional de Investigadores

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor de verdad como perspectiva de la formación humana. La supervivencia de Calicles. Ariel Revista de Filosofía, v.: 19, p.: 51 - 55, 2016

Palabras clave: poder, ciencia, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía y filosofía de la educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886658



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

A propósito del caso de César González: lo que puede en un sujeto y una vida la cultura y la educación. Mirado desde las complementariedades del enfoque de capacidades y el cuidado de sí. Edetania, p.: 1 - 12, 2016

Palabras clave: enfoque de capacidades y privación de libertad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Lugar de publicación: Valencia, España ; *ISSN:* 02148560



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DR

Filosofia da educacao, exercicios espirituais y arte da existencia. Educaçao em Foco, v.: 20 2-2, p.: 95 - 114, 2015

Palabras clave: Foucault, educación, ejercicios espirituales

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 01043293

<http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/10/Revista-Filosofia-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-v20-n2-1.pdf>

Revisa de la Universidad Federal de Juiz de Fora, Brasil. Calificación Capes B1



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Autoconocimiento y educación. Caderno de pesquisa, v.: 09 22, p.: 19 - 28, 2014

Palabras clave: Filosofía de la educación, psicagogia

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Paraná, Brasil ; *ISSN:* 14154285

http://189.36.8.100/Cadernos_de_Pesquisa/EA/cad_pesq_19/index.html#/1/

ISNN 21752615

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La vida examinada una relectura de la Apología. Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, v.: 15, p.: 52 - 57, 2014

Palabras clave: Apología, Filosofía de la educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16885558

<http://arielenlinea.wordpress.com>

Completo

Sistema Nacional de Investigadores

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía como ejercicio espiritual y psicagogía del ser humano. Cadernos de pesquisa, v.: 9 22, p.: 65 - 78, 2014

Palabras clave: Filosofía de la educación, psicagogia

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Paraná, Brasil ; *ISSN:* 15174727

http://universidadetuiuti.utp.br/Cadernos_de_Pesquisa/cad_pesq_22/index.html#8

ISNN 21752613. Qualis B2, Capes

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Lo genio y lo genuino que hay en nosotros. Vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche.. Filosofia e Educacao, v.: 6 1, p.: 1 - 15, 2014

Palabras clave: Nietzsche y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Campinas, Brasil ; *ISSN:* 19849605

revista Propisicoes de la UNICAMP. Diretório do Portal de Periódicos da Capes (www.periodicos.capes.gov.br) Scientific Electronic Library Online - SciELO (www.scielo.br) Qualis/Capes - A1 Filiada à Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec) (www.abecbrasil.org.br)

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 2 7, p.: 1 - 11, 2013

Palabras clave: formación humana, voluntad de saber

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Campinas, Brasil ; *ISSN:* 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/9>



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Consideraciones sobre la filosofía de la educación. Praxis, v.: 4 7, p.: 1 - 12, 2013

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Bogotá, Colombia ; *ISSN:* 11113333 ; *DOI:* 22160-0159

http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current

LA REVISTA PRAXIS/SABER no aparece, y la máquina no me deja agregar otra. El ISSN de la revista es: ISSN 2216-0159 http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA Sede Central Tunja–Boyacá–Colombia Avenida Central del Norte 39-115. PBX: (57+8) 7405626 • Línea Gratuita Atención al ciudadano: 01 8000 918782 Horario de atención y servicio telefónico 8:00 a.m. a 12:00 m y 2:00 p.m a 6:00 p.m. Horario atención Sedes Comentarios y sugerencias: portalweb@uptc.edu.co Notificaciones Judiciales: notificaciones.judiciales@uptc.edu.co Información de contacto por oficinas | Condiciones de uso © Copyright 2013 UPTC



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada. La fuerza de la razón y la razón de la fuerza". Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 5, 2011

Palabras clave: Educación, modernidad, libertad de cátedra

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Sitio web de la FHCE UdelaR ; *ISSN:* 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/5>



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psicoanálisis?. Educação Temática Digital , p.: 81 - 100, 2010

Palabras clave: Filosofía antigua de la educación, psicoanálisis

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación, psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 16762592

<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/90/showToc>



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía como cura del alma, y la educación para la sabiduría. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 4, 2010

Palabras clave: Cuidado de sí y educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger. Estudios Nietzsche, Revista internacional de filosofía, v.: 10 10 2010, p.: 67 - 83, 2010

Palabras clave: eterno retorno, Heidegger, Nietzsche

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía contemporánea

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid, España ; *ISSN:* 15786676

<http://www.estudiosnietzsche.org/>



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

¿Cómo se llega a ser lo que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, 2009

Palabras clave: Cuidado de sí, autoconocimiento, educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La modernidad como valor en la educación universitaria. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, 2008

Palabras clave: Educación, universidad, modernidad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor de la vida y la educación. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 1, 2007

Palabras clave: Valor de la vida, educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Ciencias de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía del sujeto latinoamericano: con Arturo Ardao. Estudios. Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, v.: 6-7, p.: 50 - 55, 2005

Palabras clave: Ardao, Latinoamerica, sujeto

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 15157180

No Arbitrados

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Comentario de libro: Sirio López Velasco, Alias Roberto, Diario ideológico de una generación. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 2, 2008

Palabras clave: Biografía, revolución

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Biografía

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 16886151

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Kant versus Nietzsche. Actio, v.: 1, p.: 1 - 12, 2007

Palabras clave: Kant, Nietzsche, modernidad alternativa

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AndreaDiaz.pdf>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Nietzsche y el pensamiento de la muerte. Actio, v.: 9, p.: 75 - 89, 2007

Palabras clave: Nietzsche, vida, muerte

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/9/Diaz9.pdf>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La semiótica de Umberto Eco. Relaciones (Montevideo), 2006

Palabras clave: Semiotica, Eco, analiticidad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Hermenéutica, historia de la filosofía

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 07979754

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina. Conversación, v.: 10, p.: 8 - 9, 2005

Palabras clave: identidad, educación, multiculturalismo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15106535

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La soliaridad como gran salud. Actio, v.: 2 1, p.: 1 - 9, 2003

Palabras clave: etica, solidaridad, filosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / etica, historia de la filosofía

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/11-1/AndreaDiaz.pdf>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El eterno retorno de lo mismo. Relaciones (Montevideo), v.: 207, p.: 10 - 17, 2001

Palabras clave: eterno retorno, historia de la filosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

<http://www.chasque.net/frontpage/relacion/0108/retorno.htm>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Aportes del eterno retorno como enseñanza ética en el pensamiento de F. Nietzsche. *Conversación*, v.: 12, 13, p.: 9 - 10, 2001

Palabras clave: eterno retorno, ética y educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 15106535

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

A partir de Buber pensando en América Latina. *Relaciones (Montevideo)*, p.: 5 - 6, 2001

Palabras clave: Buber, yo y tu, América Latina

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 07979754

<http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0105/Buber.html>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El iluminismo. *Relaciones (Montevideo)*, 2001

Palabras clave: Iluminismo, filosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 07979754

<http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0208/iluminismo.htm>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Ghettos. *Relaciones (Montevideo)*, v.: 163, p.: 13 - 13, 1997

Palabras clave: identidades fijas

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 07979754

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

ANDREA DÍAZ GENIS

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento. 2016. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 161, *Edición:* 1,

Editorial: Biblos , Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: Filosofía y formación humana. Último Foucault

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789876914529;

Financiación/Cooperación: Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero

<http://www.casadellibro.com/ebook-la-formacion-humana-desde-una-perspectiva-filosofica-ebook/9789876915007/3040619>

Libro compilado , Compilación

ANDREA DÍAZ GENIS; ASISTENTE INTERINO, DOCTORANDO

Filosofía de la educación, tradición, actualidad. 2015. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 302, *Edición:* 1 , 1,

Editorial: Appris , Curitiba, Brasil

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788581926261;

Ha sido evaluado por la CAPES Brasil como L4, la más alta calificación para libros La CAPES DICE y cito el informe: A coletânea é resultado de uma seleção de autores e temas mais representativos do II Congresso Latino-Americano de Filosofia da Educação, realizado em Montevideu, no Uruguai, de 21 a 23 de Março de 2013. Expressa importante

momento das pesquisas latinoamericanas em torno da temática da Filosofia da educação, da sua relação com a tradição e a atualidade; é, sobretudo, a reinvenção/reinterpretação da tradição a partir da leitura do presente. Pesquisadores brasileiros, uruguaios, argentinos, mexicanos e chilenos compõem a coletânea, por essa razão há textos em espanhol e em português, constituindo-se, assim, em edição bilingue. Organizado em três partes, a primeira apresenta perspectivas da filosofia da educação, mostra amplo alcance e enfoque da disciplina de diferentes pontos de vista; a segunda evidencia vários cruzamentos possíveis entre filosofia e educação, por exemplo, a filosofia da educação em história, filosofia e ensino, etc.; a terceira é destinada ao tratamento dos desafios da filosofia da educação contemporânea, seus autores e problemas. Ambos os organizadores da obra são professores uruguaios e integrantes do Projeto CAPES/UDELAR, do qual o PPG-Filosofia da Unioeste fez parte, intitulado "Da Filosofia à Educação: conhecimento de si, cuidado de si, inquietude de si", 2012-2015.

Libro compilado , Compilación

PROF. AYUDANTE EFECTIVA; ANDREA DÍAZ GENIS

Epistemología y educación. Articulaciones y convergencias. 2014. *Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 233,*

Editorial: Espacio Interdisciplinario, Udelar , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Epistemología y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

www.ei.udelar.edu.uy/renderResource/index/resourceId/40215/siteId/12

El libro es un aporte para un área poco desarrollada de la Filosofía en su encuentro con la educación, la epistemología y supone una excelente introducción a la temática.

Libro compilado , Libro

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. TITULAR

Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A propósito de los fragmentos póstumos. 2013. *Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 232,*

Editorial: CSIC; Udelar , Montevideo

Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974008168;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

http://ccdt.udelar.edu.uy/wp-content/themes/corpo/adjuntos/869_academicas__academicaarchivo.pdf

Libro compilado , Compilación

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ. DR

Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III y Teoría de la universidad II. 2011. *Número de volúmenes: 500,*

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Teoría de la Universidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9974007291;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Libro publicado , Compilación

ANDREA DÍAZ GENIS

Vigencia del pensamiento hegeliano. 2010. *Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 167,*

Editorial: CSIC, UDELAR , Montevideo

Palabras clave: Hegel, filosofía, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía moderna

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974006652;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Libro compilado , Compilación

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ

Inquietud de Sí y Educación. 2010. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 280,

Editorial: Editorial Magró , Montevideo

Palabras clave: Filosofía, educación, inquietud de sí

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la educación antigua y contemporánea

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 99748200;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Libro publicado , Texto integral

ANDREA DÍAZ GENIS

El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia. 2008.

Palabras clave: eterno retorno, etica, vida -muerte

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 99746227842;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Apoyo financiero

ISBN 9974627842 184 páginas, Editorial Ideas, 2008, nro de volúmenes, 400

Libro publicado , Texto integral

ANDREA DÍAZ GENIS

La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica. 2004.

Palabras clave: Identidad latinoamericana, hermenéutica

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

ISBN 9974421268, Montevideo, Nordan Comunidad, 150 páginas-

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Conocimiento de sí , 2017

Libro: DICCIONARIO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACION. *p.:* 1 - 10,

Organizadores: Miguel de la Torre Gamboa Azucena Rodríguez Ousset Ana María Salmerón Castro Blanca Flor Trujillo Reyes

Editorial: Fondo de Cultura Económica , México, DF

Palabras clave: Autonocimiento, cuidado de sí

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9786071648822; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Nacional Autónoma de México, Fondo de Cultura Económica / Apoyo financiero

<http://www.fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=C>

El Diccionario de Filosofía de la educación aporta diferentes temas de los más destacados filósofos de la educación iberoamericana

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

"Barbarie y educación. El papel de la Filosofía. El sabio que tiene preguntas y el que no tiene ideas , 2016

Libro: V SENAFE - Biopolítica, Emancipação e Formação.. v.: 1, p.: 1 - 30,

Organizadores: Amarilfo Tresvisan y Elisete Tomaseti

Editorial: APPRIS , Curitiba Brasil

Palabras clave: El sabio, el profesor, el filósofo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788547302337; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

la enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en período contemporáneo , 2016

Libro: O filosofar no ensino de filosofia. Colecao Maieutica filosófica.. v.: 1, p.: 1 - 21,

Organizadores: Roberto Goto, Jorge Da Cunha

Editorial: UNICAMP , Campinas, Unicamp

Palabras clave: Filosofar, filosofía, creatividad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Universidad de Campinas / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Filosofía, terapéutica y educación. la filosofía de la educación como medicina del alma , 2015

Libro: Filosofía de la educación, tradición y actualidad. v.: 1 , 1 , 1, p.: 31 - 43,

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Gerardo Garay

Editorial: Appris , Curitiba, Brasil

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788581926261;

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

La valorización del conocimiento científico en la educación uruguaya , 2015

Libro: Epistemología y educación. Articulaciones y convergencias. p.: 207 - 227,

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Leticia Camejo

Palabras clave: Historia de la educación, positivismo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Nietzsche y el pensamiento de la muerte , 2015

Libro: Nietzsche: el desafío del pensamiento. p.: 13,

Organizadores: Paulina Rivero Weber

Editorial: Fondo de Cultura Económica , México, DF

Palabras clave: Nietzsche, muerte, vida

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

<https://www.elfondoenlinea.com/Detalle.aspx?ctit=004391R>

El libro compila artículos de los más destacados intérpretes de Nietzsche iberoamericanos.

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

O que entendemos por filosofía da educacao , 2015

Libro: Filosofías da educacao. v.: 1 , 1 , 1, p.: 1 - 309,

Organizadores: Angela Santi,Leonardo Maia, Paola Vittoria

Editorial: Appris , Curitiba

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788581925677;

<http://www.editorialappris.com.br>

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

o que entendemos por filosofía da educacao , 2015

Libro: Filosofías da educao. v.: 1 , 1, p.: 241 - 253,

Organizadores: Angela Santi, Leonardo Maia, Paola Vittoria

Editorial: Appris , Curitiba, Brasil

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788581925677;

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

¿ A qué le llamamos Filosofía del cuidado de sí? , 2015

Libro: O que é essa tal Filosofia? . v.: 1, p.: 1 - 8,

Organizadores: Esther María Hauser

Editorial: UNIOESTE , Paraná, Brasil

Palabras clave: Filosofía, educación. cuidado de sí

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Psicología, Filosofía y Educación

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Paraná / Cooperación

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

A qué le llamamos filosofía del cuidado de sí. la Filosofía como medicina , 2015

Libro: Esa Ta Filosofía. p.: 1 - 8,

Organizadores: Universidad del Oeste del Paraná, Brasil

Editorial: EdUnioeste , Paraná Brasil

Palabras clave: Filosofía y formación humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Universidade do Oeste Paulista / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Aproximaciones ao debate sobre violencia e educación a partir de una perspectiva filosófica , 2013

Libro: Educación, violencia e contemporaneidade. v.: 1, p.: 85 - 96,

Organizadores: Angela Santi, Nyrma Azevedo, Aine Monteiro

Editorial: Faperj, UFRJ, Editora da UFF , Rio de Janeiro, Brasil

Palabras clave: violencia, educación, filosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788522809394;

Institución del exterior / Apoyo financiero; Institución del exterior / Fundación de Amparo y Pesquisa del Estado de Rio de Janeiro / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

«La enseñanza socrática en 3 actos. Cuidado del alma. Amor a la sabiduría, cuidado de la vida , 2013

Libro: De la Filosofía y educación. Cuidado de sí, Inquietud de sí. . v.: 1, 1, p.: 79 - 95,

Organizadores: Enrique Puchet

Editorial: Ediciones de la Fuga, Colección Humanitas, Montevideo

Palabras clave: Filosofía de la educación, cuidado de sí

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974835818; *En prensa:* Si

Otra institución nacional / Ediciones de la Fuga / Apoyo financiero; No corresponde

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Filosofar-vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando a un nuevo tipo de ser humano , 2013

Libro: Actualidad de Nietzsche: a propósito de los fragmentos póstumos. v.: 1, p.: 25 - 36,

Organizadores: Robert Calabria, Andrea Díaz

Editorial: CSIC, UDELAR , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Póstumos, desaparición de sujeto, eterno retorno

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974008168;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor y la complejidad de atreverse a pensar por sí mismo en la Modernidad , 2011

Libro: Reflexión crítica, experiencias e investigación en docencia. p.: 247 - 260,

Organizadores: Carmen Caamaño (coordinadora)

Editorial: Editorial Magró , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Ilustración, enseñanza universitaria

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974827479;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

“Influencias inglesas en Hispanoamérica: el caso uruguayo” , 2011

Libro: Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana. v.: 1, p.: 29 - 41,

Organizadores: Dr- José María Hernández Díaz

Editorial: Hergar Ediciones Antema , Salamanca, España

Palabras clave: Influencias inglesas en la educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 12662011;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Salamanca / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ

¿Como se llega a ser el que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo , 2010

Libro: Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación. v.: 1 , 1, p.: 53 - 65,

Editorial: MAGRO, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: filosofía antigua, educación, autoevaluación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974820050;

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psicoanálisis? , 2010

Libro: Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación. v.: 1, p.: 65 - 85,

Editorial: Magró, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Filosofía antigua de la educación, psicoanálisis

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974820050;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Campinas / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Kierkegaard, ¿un antihegeliano ejemplar? , 2010

Libro: Vigencia del pensamiento hegeliano. p.: 23 - 35,

Organizadores: Andrea Díaz, y Rober Calabria

Editorial: CSIC, Udelar , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Kierkegaard, Hegel

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974006652;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

América Latina: una construcción que se relata , 2009

Libro: Pensar lo regional en el contexto de lo global.

Organizadores: Horacio Bernardo

Editorial: CSIC, Udelar , Montevideo

Palabras clave: Identidad latinoamericana, identidad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Cultura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974005402;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Pensadores y forjadores de la universidad uruguaya , 2008

Libro: Arbitrado. v.: 1, p.: 771 - 805,

Editorial: IESALC UNESCO , Venezuela

Palabras clave: pensamiento universitario uruguayo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Pensamiento Universitario

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9807175012;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / UNESCO IESALC / Apoyo financiero

Editorial UNESCO IESALC BID, ISBN9807175012, página inicial 771, página final 805, 1200 ejemplares, primera edición; Venezuela

Texto completo en: file:///D:/Usuario/Downloads/pensadoresVersion_completa.pdf

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Mas allá de la Modernidad: Nietzsche contra Kant y algunas consecuencias para la educación , 2007

Libro: Educación y Modernidad hoy. v.: 1, p.: 43 - 63,

Organizadores: Adriana Marrero(comp)

Editorial: Alemania , España Valencia

Palabras clave: Kant, Nietzsche, etica y educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974104754;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

«El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina» , 2005

Libro: El descubrimiento pendiente de América Latina. v.: 1, p.: 53 - 58,

Organizadores: Nestor Ganduglia

Editorial: Signo Latinoamérica , España

Palabras clave: Identidad latinoamericana, identidad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974793602;

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

el problema de la identidad y su nexa con el reconocimiento. Una relectura de Charles Taylor a partir de América Latina , 2001

Libro: XI Congreso Nacional de Filosofía de México. p.: 15 - 30,

Organizadores: Asociación Filosófica de México, UNAM

Editorial: Asociación Filosófica de México , México DF

Palabras clave: Identidad, reconocimiento, educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9703200796;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Asociación Filosófica de México / Apoyo financiero

<http://132.248.184.82/Volumes/XICONGRESO/coloquios/dnortesur/DiazGam.pdf>

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Globalización neoliberal, identidades y tendencia al gueto , 2000

Libro: Filosofía Latinoamericana, globalización y democracia. p.: 147 - 158,

Organizadores: Yamandú Acosta y Alvaro Rico

Palabras clave: América Latina, identidades, globalización

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974420644;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad de la República / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana , 1997

Palabras clave: Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Nacional de Costa Rica / Apoyo financiero

Documentos de Trabajo

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Actas del III Congreso Latinoamericana de Filosofía de la educación , 2013

Serie: 1 , 1 , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

Aquí tenemos las más de 400 ponencias presentas, evaluadas y compilas del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación a mi cargo

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación , 2010

Serie: 1 , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: educacion, campo de estudio

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

www.congresointernacionalsobreeduccion.blogspot.com

Publicacion en CD ROOM por la COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA, UdelaR. Actas del Congreso Internacional sobre educación 3-5 de junio de 2009, PONENCIAS COMPLETAS.

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria , 2008

Serie: 1 , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Modernidad, educación universitaria

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El eterno retorno de lo mismo desde el punto de vista ético práctico en la filosofía de F. Nietzsche , 2005

Serie: 1 , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: eterno retorno, ética

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la práctica, historia de la filosofía

Medio de divulgación: Papel

Trabajos en eventos

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor de la verdad como perspectiva en la formación humana. La supervivencia de Calicles , 2015

Evento: Internacional , III Congreso Internacional de Filosofía de la educación , México DF , 2015

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: UNAM, México , México, DF

Palabras clave: poder, educación, verdad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Universidad Nacional Autónoma de México / Apoyo financiero

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano a partir del último Foucault , 2014

Evento: Internacional , I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación , San Pablo, Brasil , 2014

Anales/Proceedings: I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación Arbitrado: SI

Palabras clave: Filosofía, formación humana

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Financiación/Cooperación: Universidad de San Pablo / Otra

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La escritura de si mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en occidente. Tradición y Actualidad , 2014

Evento: Internacional , I Simposio Internacional , San Carlos, San Pablo, Brasil , 2014

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: La escritura de sí mismo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Resumen expandido

ANDREA DÍAZ GENIS

A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION , 2014

Evento: Internacional , The 14 biennial conference of the international network of philosophers of education , Calabria Italia , 2014

Anales/Proceedings: "Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education"Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de Calabria Italia , Calabria Italia

Palabras clave: Nuevas tecnologías y educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Università della Calabria / Apoyo financiero

<http://inpe2014.org/>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

"Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del Alma" , 2013

Evento: Internacional , II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación , Montevideo, Uruguay , 2013

Anales/Proceedings: II CONGRESO Latinoamericano de Filosofía de la Educación , 1 , 15Arbitrado: SI

Editorial: FHUCE, UdelAR, CSE. , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Filosofía, terapéutica, educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974009257;

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/3/showToc>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana , 2013

Evento: Nacional , Jornadas de investigación de la FHUCE UdelAR 2013 , Montevideo, Uruguay , 2013

Anales/Proceedings: V Jornadas de investigación y IV de extensión de la FHUCEArbitrado: SI

Editorial: FHUCE, UdelAR

Palabras clave: Filosofía de la Educación; Filosofía de la educación, voluntad de saber

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Resumen

ANDREA DÍAZ GENIS

Por qué y para qué Filosofía de la educación , 2013

Evento: Internacional , XXIII WORLD Congress of Philosophy. Philosophy as Inquiry and Way of Life , Atenas, Grecia , 2013

Anales/Proceedings: XXIII Congress of Philosophy , 1

Editorial: Universidad de Atenas, UNESCO; Sociedad Griega de Filosofía , Atenas, Grecia

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / University of Athens University Zografos / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

“El genio y lo genuino que hay nosotros. Vigencia del Pensamiento educativo de Nietzsche” , 2012

Evento: Internacional , Filosofar, ensinar, aprender , Rio de Janeiro , 2012

Anales/Proceedings: Filosofar, ensinar, aprender , 11Arbitrado: SI

Editorial: Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil , Rio de Janeiro, Brasil

Palabras clave: Nietzsche, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 978-8588769496;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad del Estado de Rio de Janeiro / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ. DR

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada kantiana , 2011

Evento: Internacional , Filosofía de la Universidad y Conflicto de racionalidades III, Teoría de la Universidad II , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Teoría de la Universidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974007291;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía de la educación como disciplina , 2011

Evento: Internacional , I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación , 2011

Anales/Proceedings: Actas del I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación , 1Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Católica de Campinas , Campinas, Brasil

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 22367519;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Católica de Campinas / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DR.; PROF.DRA.

Enseño, Filosofía y Literatura , 2010

Evento: Internacional , Diferença, Cultura e Educacao , Santa María, Brasil , 2010

Anales/Proceedings: Diferença, Cultura e Educacao , 318 , 330

Editorial: Editorial Meridional limitada , Porto Alegre, Brasil

Palabras clave: Inquietud de sí, Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788520505748;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Santa María / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Hacia una genealogía del cuidado de sí , 2009

Evento: Internacional , De qué hablamos cuando hablamos de la educación , Montevideo, Uruguay , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de la República , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Cuidado de sí, educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* -----;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza / Cooperación

Publicado en formato CD por la Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República 2010

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria , 2008

Evento: Internacional , Dialogo Critico educativo, o sujeto educativo , Pelotas, Brasil , 2008

Anales/Proceedings: Dialogo critico educativo Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Católica de Pelotas , Pelotas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* xx;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Federal de Santa María / Apoyo financiero

Texto en periódicos

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Fantasías y trasgresiones sexuales , Posdata , v: , p: 100103 , 1998

Palabras clave: Diversidad sexual

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

La posada de los pobres , Revista Tres , v: , p: 2830 , 1997

Palabras clave: Pobreza, marginación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

uruguayos con sida, investigación sobre sida y discriminación en Uruguay , Revista Tres , v: , p: 2933 , 1997

Palabras clave: Sida, discriminación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

Lugar de publicación: Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

El ocaso de las Universidades , Esta Semana , v: , p: 1215 , 1996

Palabras clave: Pensamiento universitario

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS
Constatino Lascaris, filósofo itinerante , Esta Semana , v: , p: 1618 , 1996
Palabras clave: Filosofía, biografía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS
el compromiso ético del filósofo latinoamericano , Hombres de Maíz , v: 42 , p: 2023 , 1996
Palabras clave: Filósofos latinoamericanos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS
¿Quiénes somos los latinoamericanos? , Esta Semana , v: , p: 1619 , 1996
Palabras clave: Pensamiento latinoamericano
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS
¿Cuánta pobreza puede resistir la Democracia? , Esta Semana , v: , p: , 1996
Palabras clave: Pensamiento político y social
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS
El humanismo contra el mercado , Esta Semana , v: , p: , 1996
Palabras clave: Pensamiento político y social
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS
La época light del movimiento estudiantil , Esta Semana , v: , p: 1213 , 1996
Palabras clave: Movimiento estudiantil
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista
ANDREA DÍAZ GENIS
Con el filósofo Pablo Guadarrama: El marxismo martiano en Cuba , Semanario Universidad , v: , p: 45 , 1996
Palabras clave: Pensadores latinoamericanos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Con el filósofo mexicano-argentino Horacio Cerutti, el trasfondo político del filósofo latinoamericano , Esta Semana , v: , p: 1216 , 1996

Palabras clave: Pensadores latinoamericanos

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos

Lugar de publicación: San José de Costa Rica;

Periodicos

ANDREA DÍAZ GENIS

´Racismo y Xenofobia, larga mirada a Africa Ancestral , Semanario Brecha , v: 478 , p: 910 , 1995

Palabras clave: Negros, discriminación racial

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Periodicos

ANDREA DÍAZ GENIS

Estados alterados de conciencia , Brecha , v: , p: 1314 , 1995

Palabras clave: antropología psiquiátrica

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Antropología social y religiosa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Periodicos

ANDREA DÍAZ GENIS

Al filósofo uruguayo: Arturo Ardao: El pensamiento filosófico latinoamericano , Brecha , v: 524 , p: , 1995

Palabras clave: Ardao, pensamiento latinoamericano

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Filosofía con niños ¿es posible , Graffiti , v: 46 , p: 911 , 1995

Palabras clave: Filosofía y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* xxxx;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Travesía de la razón: la ética del intelectual , Revista Posdata , v: 64 , p: , 1995

Palabras clave: Etica, pensadores

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Al Filósofo uruguayo Silva García: el deseo es esencial al ser humano , Posdata , v: , p: 100102 , 1995

Palabras clave: Pensadores

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Al filósofo español, Javier Rubert de Ventós: lo inusual en filosofía , Revista Graffiti , v: 50 , p: 1417 , 1995

Palabras clave: Biografía, filósofos

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos

Lugar de publicación: Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Los niños también necesitan de la filosofía , Graffiti , v: 5 , p: 7779 , 1994

Palabras clave: Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Producción técnica

Trabajos Técnicos

Consultoría

ANDREA DÍAZ GENIS

Pensadores y forjadores de la Universidad Latinoamericana , Realización de un capítulo sobre el pensamiento universitario uruguayo, y un relevamiento del estado actual de la educación superior en Uruguay , 2008 , 34 , 12

Institución financiadora: UNESCO IESALC

Palabras clave: Historia de las Ideas de la educación uruguayo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Venezuela/Uruguay

http://carmen-garcia-guadilla.dered.com/index.php?option=com_content&task=section&id=18&Itemid=23

El objetivo del proyecto, era invitar a los referentes de cada país, especializados en filosofía de la educación, para construir un texto actualizado que diera cuenta de los pensadores y forjadores de la educación de cada país, haciendo un relevamiento del estado actual de la educación superior en cada país. Como resultado de la consultoría se realizó un libro publicado por la UNESCO, y ya citado. Este proyecto tiene ahora una segunda y tercer fase, donde se van a profundizar los distintos períodos de las primera fase.

Otros

Edición o revisión

Revista

Revista Fermentario del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación , 2016

Uruguay , Español , Internet , <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

Número de páginas: 500, *Editorial:* UDeLAR/UNICAMP,

Montevideo, CAMPINAS

Institución Promotora/Financiadora: FHCE, UdeLaR, Facultad de educación UNICAMP

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Información adicional: La revista se funda en 2007, desde el 2013 son dos números por año- Se saca, a partir del programa conjunto Capes Udelar dos veces por año. Revista Arbitrada evaluada por Latinmex. Hemos sacado números con universidades Invitadas: Universidad de Paris X; Francia, Universidad del Rosario y Universidad de la Plata.

Organización de eventos

Concierto

Coloquio a propósito de los postumos de F. Nietzsche , 2010

Uruguay , Español , Internet , <http://www.fhuce.edu.uy/>

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , MOntevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

Información adicional: IMPORTANCIA DE COLOQUIO SOBRE "FRAGMENTOS PÓSTUMOS" DE F. NIETZSCHE Nadie negaría hoy día que F. Nietzsche pertenece a la gran tradición de la Filosofía occidental, al menos desde que Heidegger lo catapultó como un filósofo equivalente en importancia y profundidad, a Platón, Aristóteles o Kant. A esta importancia capital, se agrega la cuestión de que es un pensador que perteneciendo al siglo XIX, inaugura la filosofía contemporánea y por las temáticas abordadas, las formas características de su pensamiento, lo encontramos presente en el nudo teórico fundamental acerca de la cuestión de la crisis de la modernidad, entendida desde sus diferentes interpretaciones, a partir de una supuesta continuidad, ruptura o superación. En este sentido, se nos hace difícil interpretar el estado actual de la crisis de la razón, muerte de los absolutos, nihilismo, pluralismo epistemológico, e importancia de la posición hermenéutica acerca de la verdad, sin el aporte trascendental de su pensamiento. Lo interesante es que siguen apareciendo en el presente novedades sobre los escritos de Nietzsche, tenemos la suerte actualmente de contar con la traducción reciente al español de sus cartas en cuatro tomos, edición dirigida por Luis Enrique de Santiago Guervos, y editada por Trotta. A este estupendo aporte, se le agrega un hito fundamental para el estudio de su obra en español, la traducción reciente dirigida por Diego Sánchez Meca, publicada en 4 tomos por Técnos. Hasta ahora contábamos con antologías de los fragmentos póstumos en español, y con el escrito "La Voluntad de Poder", que en realidad era una selección supuestamente hecha por Nietzsche y editada por su hermana Elizabeth Forster -Nietzsche, con todo el problema que esta asociación trajo para el pensamiento de nuestro autor. Más allá de que muchas antologías recogen los escritos de Nietzsche a partir de la edición crítica ya considerada canónica hecha por Colli y Montinari de sus Obras completas, es la primera vez que son traducidos al español los fragmentos póstumos en su totalidad, respetando la cronología y en el orden de aparición en el modo en que efectivamente fue realizado por Nietzsche. Cabe destacar que el conocimiento y análisis de esta obra es fundamental para entender su pensamiento. Muchos llegan a decir que es más importante su obra inédita que la editada. Lo cierto es que para apoyar mucho de los análisis de la misma, es necesario que profundicemos en ésta, cosa que podremos los estudiosos de Nietzsche en español a partir de la nueva edición a ser presentada en este Coloquio. Además de esta problemática, estudiantes, egresados y docentes presentaran algunos tópicos de la filosofía nietzscheana.

Organización de eventos

Concierto

Primer Coloquio Nacional del Hermenéutica. Hacia una comprensión cultural de Latinoamérica , 2001

México , Español , Otros

Duración: 3 semanas

México , Xalapa, Veracruz

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Veracruzana, México

Palabras clave: Hermenéutica, América Latina

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía, hermenéutica

Sistema Nacional de Investigadores

Organización de eventos

Congreso

Teoría de la Univesidad, conflicto de racionalidades , 2010

Uruguay , Español , Internet , <http://www.cse.edu.uy/?action=fullnews&id=252>

Duración: 3 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , MOnTEvideo

Institución Promotora/Financiadora: Udelar, CSE, Instituto de Educación, Dpto.de Historia y Filosofía de la Educación

Palabras clave: Filosofía y universidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Información adicional: Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades 10, 11 y 12 de noviembre de 2010 Universidad de la República Montevideo – Uruguay Comité internacional de llamado Dr. Francisco Naishtat, Profesor de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Collège International de Philosophie (Argentina) Dra. Graciela C. Riquelme, Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Argentina) Dr. Ricardo Viscardi, Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Dra. Andrea Díaz, Instituto de Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Comité nacional de organización Pro-Rectorado de Enseñanza, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Apoya: Unidad Opción Docencia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Fundamentación La cuestión de las universidades traduce en el presente la crisis global del saber, contradictoriamente concitada por el mismo desarrollo mundial. Un sentido filosófico involucra a las comunidades nacionales de cara al alcance social del conocimiento. En su propia denominación este coloquio reúne dos eventos que en distintos países latinoamericanos han concitado aportes críticos a la situación de las universidades. Con esa inspiración, se toma por criterio la amplitud internacional, con el propósito de reflejar la diversidad de la problemática universitaria. Por otro lado, esa diversidad será abordada con el criterio de un rigor conceptual e investigativo que trasciende aspectos coyunturales e institucionales, en cuanto esos rasgos forman parte de las distintas coyunturas políticas nacionales. El coloquio apunta a inscribir la cuestión universitaria en un contexto académico específico, pero además, a sintetizar un conjunto de interrogaciones que surgen del presente universitario, más allá de las perspectivas nacionales. En esta coyuntura teórica compartida se destacan cuestiones claves, como la inscripción contradictoria de las políticas universitarias en las políticas educativas de los organismos internacionales, que frecuentemente involucran la adhesión de los estados nacionales. Esa articulación internacional suscita una interrogante en torno a la significación de la autonomía, que no puede reducirse a la mera radicación estatal de las universidades, en cuanto las propias políticas de Estado pueden alinearse con políticas internacionales inspiradas en el mercado o en condicionamientos geopolíticos. Esta distancia relativa de la autonomía universitaria respecto a la sede estatal plantea en una dimensión trascendente las condiciones del anclaje de las universidades en las respectivas comunidades. En ese horizonte surge el vínculo con la tecnología, cuya apropiación es decisiva en la perspectiva del desarrollo productivo, pero que exige asimismo un gobierno estratégico de las condiciones particulares del desarrollo económico, para no reproducir en el plano interno de las mismas comunidades la mera incidencia de criterios empresariales. Asimismo la cuestión universitaria se plantea en la perspectiva de las opciones comunitarias, en razón de la eventual supeditación de la opinión pública al influjo mediático de poderes multinacionales, que reflejan en el plano interno de las comunidades una simplificación de la información, acarreado la limitación efectiva de las libertades públicas por la vía de una disminución de la capacidad crítica. En la perspectiva que plantean esas interrogantes, se destacan los siguientes ejes temáticos del Coloquio: 1. Universidad, innovación y desarrollo empresarial 2. Universidad contemporánea, democracia y movimientos sociales 3. El lugar de las humanidades en el desarrollo universitario y social actual 4. Integración universitaria, identidades y conflicto de racionalidades 5. La universidad ante el desafío de la tecnología: ¿sociedad del conocimiento? 6. La universidad y la producción de conocimiento en Latinoamérica 7. Forjadores y pensadores de la universidad: contextos críticos MODALIDAD DEL COLOQUIO Tendrá tres modalidades de presentación académica: 1.- Conferencias Su objetivo es divulgar y promover el debate en torno al tema central . Se invitará a destacados conferencistas nacionales e internacionales especialistas en la temática. Se estima que el tiempo de exposición será de 45 minutos, seguidos de un espacio para preguntas y discusión. 2.- Mesas redondas Las mesas redondas se destinarán a promover el debate acerca de un tema relevante en la producción de conocimiento y/o la práctica profesional. Ese debate será motivado por medio de presentaciones de participantes, de instituciones diferentes, con un tiempo de 15 minutos cada uno, con un debate final. Un coordinador seguirá las presentaciones, hará un resumen de los trabajos y conducirá el debate para el público. La duración total será de 2 horas. 3.- Ponencias libres Se trata de ponencias libres en las que podrán participar los distintos interesados cuyos trabajos hayan sido admitidos por el Comité Académico. El tiempo de exposición será de 10 minutos, con otros 10 minutos reservados para la discusión final de los trabajos. Presentación de resúmenes hasta el: 31 de julio de 2010 Respuesta de Aceptación hasta el: 15 de agosto de 2010 INFORMES E INSCRIPCIONES Las consultas e inscripciones se harán a través de la Secretaría del Coloquio: GN & Asociados Pza. Independencia 759 – Of. 501 Radisson

Montevideo Hotel – Torre Plaza Tes. 901.76.23 – 900.03.42 gn-asociados@adinet.com.uy En la SEGUNDA COMUNICACIÓN se ampliará la información acerca de otros aspectos de esta actividad, instructivo para la presentación de trabajos, listado de hoteles, etc. Blog del Coloquio: <http://presenteuniversitarioyconflictoderacionalidades.com/>

Organización de eventos

Congreso

Congreso Internacional de educación, CISEU 2009 , 2009

Uruguay , Español , Internet , http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias_portada/cong_ed/CISEU%202009%20-%20PRIMER%20COMUNICADO.pdf

Duración: 3 semanas

Evento itinerante: NO,

Uruguay , MOnTEvideo

Institución Promotora/Financiadora: UdelAR, ANEP, MEC

Palabras clave: Educación, concepto de educación multiples miradas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: Co -Organizadora del Primer Congreso Internacional de Educación, organizado por el MEC, la Udelar, y la ANEP- Formación Docente, 3,4,5, de junio de 2009(CISEU, 2009), actas del Congreso en proceso de publicación, al que asistente 1000 personas. Duración 3 días, asistente varias figuras internacionales. Un Congreso generado a iniciativa del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación y de la Unidad Opción Docencia, FHCE, Udelar y que convoca por primera vez a las 3 instituciones públicas más importantes del país. Nombre del CONGRESO: Congreso Internacional de Educación en el Uruguay, ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación y su campo de estudio. Formo parte del Comité Académico del Congreso. 1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Múltiples miradas sobre la Educación y su Campo de Estudio 03 al 05 de JUNIO de 2009 CONVOCAN: UDELAR – MEC - ANEP Universidad de la República –UDELAR-: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Unidad Opción Docencia –UNOD-, Ciencias de la Educación); Facultad de Medicina (Escuela Universitaria de Tecnología Médica); Facultad de Veterinaria (Departamento de Educación Veterinaria); Facultad de Psicología (Maestría en Psicología y Educación); Comisión Sectorial de Enseñanza –CSE-. Ministerio de Educación y Cultura –MEC-: Dirección de Educación. ANEP: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. EJES TEMÁTICOS Eje I LA EDUCACIÓN Y SU COMPRENSIÓN: MÚLTIPLES MIRADAS • Abordaje de las distintas concepciones, filosóficas, antropológicas, pedagógicas, psicológicas, etc., sobre la educación en general y sobre la educación formal en particular. • Educación, ¿ciencia, arte y/o técnica? • ¿Ciencia o Ciencias de la Educación? Eje II ¿CÓMO ENTENDER LOS ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN? • ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Agenda Contemporánea. • Problemas planteados desde la Epistemología de la educación. • Disciplinas tradicionales que conforman el campo de la educación y nuevas incorporaciones. • Superación de las disciplinas aplicadas a la educación: interdisciplinariedad, multirreferencialidad, transdisciplinariedad. • Aportes de otros campos de estudio a la investigación en educación. • Investigación en educación e investigación en docencia. 3 Eje III EDUCACIÓN Y SOCIEDAD • Educación no formal, educación informal, educación social, educación popular. • Educación y diversidad cultural. • Educación considerada a partir de los diferentes niveles educativos y centros de enseñanza. • Educación y nuevas tecnologías • Educación y trabajo. • Educación, derecho de todos. Derecho público e iniciativa privada Página electrónica del Congreso: www.congresointernacionalsobreeduccion.blogspot.com/

Organización de eventos

Congreso

Jornadas de Ética y educación , 2006

Uruguay , Español , Internet

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Palabras clave: ética y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

Organización de eventos

Congreso / Organización

li Congreso latinoamericano de Filosofía de la educación , 2013

Uruguay , Español , Internet , <http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Universidad de la República , Montevideo Uruguay

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: Universidad Federal de Santa Catarina

Cantidad: De 5 a 20

Universidad Federal de Santa Catarina

Evaluadora de proyectos de investigación del grupo de Pesquisa GRAFIA/NIETZSCHE coordinado por la profa Dra Lucía Shneider Hardt, invitada por la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil

Evaluación de Eventos

2016

Nombre: VIII Coloquio Internacional de Filosofía de la educación,

Universidad Estadual de Rio de Janeiro (UERJ), Brasil

Formo parte del Comité académico internacional

Evaluación de Eventos

2014 / 2015

Nombre: III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación,

Universidad Nacional Autónoma de México, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación

Formo parte del Comité académico internacional y evalué trabajos

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación,

Evaluación y armado de las conferencias y mesas redondas de dicho evento, en calidad de Comité Científico y Presidente del mismo

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación,

Brasil

Formo parte del Comité Gestor y del Comité Académico del Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, a celebrarse en Campinas, del primero al 3 de agosto de 2011, en la Universidad de Campinas, San Pablo, Brasil.

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: XV Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del Siglo XXI, Balance y Perspectivas,

Uruguay

Evaluación de ponencias de las Jornadas, como parte del Comité Científico por Uruguay. Actividad organizada por Fepai, y Polo Mercosur. 13 y 14 de junio de 2011.

Evaluación de Eventos

2010 / 2011

Nombre: I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación,

Universidad Católica de Campinas, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación

Formo parte del Comité académico del Primer Congreso y evalué cientos de trabajos.

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: De que hablamos cuando hablamos de educación,

Uruguay

Coodinadora del Primer Congreso Internacional de Educación. Como tal, formo parte del Comité Académico del Congreso

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

Nombre: Presencia,

Cantidad: Mas de 20

<http://www.stellamaris.edu.uy/revistapresenci>

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

Nombre: Revista Intercambios Académicos,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

Nombre: Poposicoes,

Cantidad: Menos de 5

<http://www.proposicoes.fe.unicamp.br/proposicoes/edicoes/atual>

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Libro sobre Educación Superior,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de dos artículos para libro sobre Educación Superior del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México. Los títulos son los siguientes: a) Ser persona y hacerse persona en el cambio de época: desafíos para la formación integral en la escuela y la universidad (20 páginas). b) Equidad y educación en las sociedades del conocimiento (15 páginas).

Evaluación de Publicaciones

2013

Nombre: Revista IXTLY,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

Nombre: Querencia, Revista de Psicología de la Facultad de Psicología de Udelar,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

Nombre: Revista Poiesis ,

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Consejo Editorial Internacional de la Revista POIÉSIS del Programa de Post-Grado-Mestrado de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

Nombre: Revista de Ed Educacìon PUC, Campinas,

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Comitè Científico Internacional de la Revista Semestral de Educación de la Universidad Católica de Campinas, San Pablo, Revista arbitrada e indexada en Lantidex.

Evaluación de Publicaciones

2010

Nombre: Consejo Académico de la Revista de Filosofía ARIEL,

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Comité Académico de la Revista ARIEL de FILOSOFÍA del URUGUAY <https://arielenlinea.wordpress.com/>

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

Nombre: Revista Educare,

Cantidad: Menos de 5

Soy par evaluadora y mimbembro del comité científico de la Revista Educare de Filosofía de la Educación, de la Universidad de Santo Tomás de Aquino, Bogotá, Colombia

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2016

Nombre: la Revista de Historia de la educación de la Universidad de Salamanca,

Cantidad: Mas de 20

<http://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/about/editorialTeam>

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2009

Nombre: Contexto e educaco,

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Conselho Editorial da Revista do Pós em Educação da Unijui. Contexto e Educação e a Revista no site da Unijui: Pós-graduação em Educação - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2016

Nombre: Revista Fermentario, Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la educación,

Cantidad: Mas de 20

Directora y Editora Responsable de la Revista Fermentario. Evaluación y árbitro de numerosos artículos de la publicación. Armado y supervisión del número FERMENTARIO de la Facultad de educación de la Universidad de Campinas. La revista FERMENTARIO que yo dirijo se convierte en revista Bi NACIONAL(UDELAR.CAMPINAS BRASIL) a partir de 2013. Sale dos veces por año

Evaluación de Premios

2009 / 2009

Nombre: Premio Nacional de ensayo de Filosofía, Linguistica y Ciencias de la Educación,

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura , Uruguay

Evaluación de Premios

2009 / 2009

Nombre: Gran Premio a la Labor Intelectual,

Cantidad: Mas de 20

Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura , Uruguay

Premio concedido a José Pedro Barrán por unanimidad

Evaluación de Convocatorias Concursables

1997

Nombre: Banco de evaluadores de Educación Superior del MEC, Uruguay,

Cantidad: Mas de 20

MEC

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

La invención en la práctica del maestro comunitario , 2015

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Andrés Granese

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Social

Palabras clave: Maestros comunitarios, Deleuze

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/5483/1/Granese,%20Andr%C3%A9s.pdf>

Tesis de doctorado

Nietzsche y educación , 2015

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Andreia Borba

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) , Brasil , Doctorado en Filosofía de la educación

Palabras clave: Nietzsche y educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Brasil/Portugués

Información adicional: Estancia de un año en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación bajo mi tutoría con beca sanwiche de la CAPES. Doctoranda en Filosofía de la educación de la UNIMCAP

Tesis de maestría

Nietzsche e o Corpo: formación trágica , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Thalita Schuh

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil , Maestría en Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

País/Idioma: Brasil/Portugués

Información adicional: Formo parte del comité evaluador de su maestría. Asisto como profesor invitado al examen final.

Tesis de maestría

CARTOGRAFIA DA HISTÓRIA DA SEXUALIDADE EM MICHEL FOUCAULT , 2013

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Michael Ansolin

Universidades Estadual de Oeste de Paraná , Brasil , Maestría en Filosofía

Palabras clave: Filosofía de la educación, Deleuze, Foucault

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Brasil/Portugués

<http://www.unioeste.br/>

Información adicional: Realiza una estancia de investigación de un año, con beca sanwiche de la CAPES, bajo mi supervisión para estudiar en Uruguay Formo parte del comité evaluador de su tesis de quillificación, siendo parte de la mesa examinadora, Universidad estadual UNIOESTE, PARANA BRASIL Maestría en Filosofía

Tesis de maestría

A ideia de Mestre em Nietzsche , 2013

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Thayse Dias Alves

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil , Maestría en Educación

Palabras clave: Nietzsche, educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Brasil/Portugués

Información adicional: Formo parte del Comité evaluador de su Tesis. Formo parte del jurado que evaluó su maestría Realiza una estancia de un año bajo mi supervisión en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE-UDELAR

Tesis de maestría

A idea de Maestre en Nietzsche , 2013

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Thayse Dias Alves

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil , Maestría en Educacao

Palabras clave: Nietzsche, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

Tesis de doctorado

Implicações Filosóficas no sentido de uma Educação Libertária: alianças conceituais entre Deleuze e Bergson. , 2013

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Paola San Felice

Universidade Estadual de Campinas , Brasil , Doctorado en Filosofía de la educación

Palabras clave: educación libertaria, Deleuze

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

Información adicional: Estancia de doctorado sandwiche, apoyado por la CAPES, Doctorado en Filosofia de la educacion, UNICAMP en I Dpto. de Historia y Filosofia de la educación bajo mi supervisión

Tesis de doctorado

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Pablo Drews López

Universidad de Valencia , España , Doctorado en Filosofía

Palabras clave: Nietzsche, Uruguay del 900

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

Información adicional: Formo parte del Comité evaluador de la TESIS doctoral en calidad de experta a solicitud de la Facultad de Facultad de Filosofía, Universidad de Valencia, España

Otras

Iniciación a la investigación

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila López y otros

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Formación humana y filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Algunos de los colaboradores honorarios actuales que trabajan en mi línea de investigación: Angela de Sosa Camila López Gabirela Ferreira Patricia Banhero Máximo Nuñez Natalia Barraco Emiliano Rodas Victoria Auyanet Nicolás Jara

Iniciación a la investigación

De la Filosofía a la educación, cuidado de si, inquietud de sí, autonocimiento , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Natalia Barraco y otros

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía y educación

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Desde 2008 a la fecha, he tutorado a por lo menos más de 50 estudiantes en sus monografías finales y en trabajos de iniciación a la investigación como colaboradores honorarios e integrantes de líneas de

investigación. Menciono algunos, que fueron también colaboradores honorarios: Natalia Barraco, Nicolás Jara, Máximo Nuñez, Gabirela Ferreira, Daniel Barraco, Adriana de los Santos, Roselen Schiaffino, ALvaro Rodriguez, Susana Maya, Camila López, Patricia Carabelli, por mencionar a algunos.

Otras tutorías/orientaciones

la formación humana desde un punto de vista filosófico , 2016

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Jaime Vieyra

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: filosofía, formación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación

Pais/Idioma: México/Español

Información adicional: Profesor investigador visitante invitado de la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, México, con apoyo de su universidad. Estancia de investigación

Otras tutorías/orientaciones

Nietzsche y educación , 2014

Tipo de orientación: Asesor/Orientador

Nombre del orientado: Prof. Dr. Samuel Mendoza

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Nietzsche y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación

Pais/Idioma: Brasil/Portugués

Información adicional: Estancia como profesor Dr. visitante dentro del apoyo del Programa Capes Udelar en nuestro Dpto. bajo mi orientación

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

El hilo conductor del cuerpo en F- Nietzsche , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabio Galvis

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea

Palabras clave: Nietzsche, cuerpo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

ww.fhuce.edu.uy

Tesis de maestría

Barbarie y educación , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gabriela Ferreira

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Teorías y Prácticas en educación

Palabras clave: Barbarie y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La medicación educativa en contextos de privación de libertad , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolás Jara

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

Palabras clave: educación, privación de libertad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Educación en contextos de privación de libertad , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Patricia Banchemo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

Palabras clave: Lógicas institucionales, educación, biopoder

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La educación como responsabilidad social en perspectiva crítica latinoamericana , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nirian Carbajal

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

Palabras clave: responsabilidad social, formación docente

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Formación y educación desde una mirada filosófica , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Máximo Nuñez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

Palabras clave: Formación humana, filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Spinoza y la educación , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Angela de Sosa

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea

Palabras clave: Spinoza, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La lectura nietzscheana del budismo , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rafael Lagormasino

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

Palabras clave: Nietzsche, budismo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2001 Maestría en Filosofía con Mención honorífica Universidad Veracruzana, Facultad de Filosofía

2006 Doctora en Filosofía con mención honorífica Universidad Nacional Autónoma de México

1996 Beca para realizar Seminario de Investigadores Invitados Departamento Ecuménico de Investigaciones

1999 Beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México SRE

2001 Beca de la Dirección General de Posgrado, UNAM Universidad Nacional Autónoma de México

2006 Beca de la Fundación Carolina para estancias posdoctorales Fundación Carolina España

2015 Premio Nacional de Letras 2015, Ensayos en Ciencias de la Educación, Inéditos (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay

2016 Beca de la Fundación Carolina Posdoctorado (Internacional) Fundación Carolina

Posdoctorado de marzo a mayo en la Facultad de educación, Dpto. de Filosofía de la educación Universidad Complutense de Madrid, España. Estancia de investigación sobre Formación humana y pensamiento de Michel de Montaigne con el catedrático de Filosofía de la educación de la UCM y su equipo.

2014 PROFESOR PESQUISADOR INVITADO por concurso (Internacional) FONDO de amparo para la PESQUISA del ESTADO DE SAN PABLO(FAPESP)

Profesora y Pesquisadora invitada de la Facultad de Educación Dpto de Filosofia e Historia de la Educación, Universidad de Campinas y del Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de Sao Paulo Brasil (FAPESP) durante todo el 2014. Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como pesquisadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: "A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros, além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica de grande qualidade, realizada com regularidade. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores" Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

Sistema Nacional de Investigadores

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Natalia Barraco

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DR; DR.

"PEDAGOGIA DO ANTIDESTINO: MICROPOLÍTICAS EDUCATIVAS DO CUIDADO NA FORMAÇÃO DO PESSOAL PENITENCIÁRIO URUGUAIO" , 2016

Tesis (Maestría en Filosofía de la educación) - Universidad de Campinas - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: Cuidado, educación, penitenciario

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía y educación

Tesis

Candidato: Michael Ansolin

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DRA

Cartografía da Historia da Sexualidade: entre Foucault y Deleuze , 2014

Tesis (Maestría en Filosofía) - Universidad Federal de Paraná - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: Deleuze, Foucault, educación sexual

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Tesis

Candidato: Gerardo Garay

ANDREA DÍAZ GENIS

“ANARQUISMO Y UTOPIA EN EL PENSAMIENTO DE LUCE FABRI Y RAFAEL BARRETT” , 2013

Tesis (Maestría en Psicología y educación) - Universidad de la República - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Estudios Latinoamericanos

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Latinoamericana

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis

Candidato: Thayse Dias Alves

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DRA

La idea de maestre en Nietzsche , 2013

Tesis (Maestría en Filosofía) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: Nietzsche y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Tesis

Candidato: Silvia Montañez

ANDREA DÍAZ GENIS

La crisis de reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable. , 2012

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: reconocimiento, subjetividad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y psicología

Tesis

Candidato: Luis Gieco

ANDREA DÍAZ GENIS

Sistema Nacional de Investigadores

La Dimensión Grupal de la relación con el saber. Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior , 2012

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: saber, educación superior

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / psicología de la educación

Tesis

Candidato: Gabriela Esteba

ANDREA DÍAZ GENIS

En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social. Diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960” , 2012

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: educación rural en los 60, innovación educativa

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la educación

Tesis

Candidato: Pablo Drews López

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DR.

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 , 2013

Tesis (Doctorado en Filosofía) - Universidad de Valencia - España

Referencias adicionales: España , Español

Palabras clave: Nietzsche, Uruguay del 900

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

Tesis

Candidato: Margarita Baraibar

ANDREA DÍAZ GENIS

Educación y Género , 2010

Tesis (Licenciatura en Biología Humana) - Universidad de la República - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Genero y educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la educación

Otros tipos

Candidato: xxx

ANDREA DÍAZ GENIS

Directora responsable, y integrante del Consejo Arbitral de la Revista Fermentario , 2007

Otra participación (Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Otros tipos

Candidato: Cientos de candidatos

ANDREA DÍAZ GENIS

Banco Nacional de Evaluadores , 2007

Otra participación (Banco de Evaluadores de carreras e instituciones) - Ministerio de Educación y Cultura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Evalaudores, Educación Superior

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Superior

Otros tipos

Candidato: Muchos nombres

ANDREA DÍAZ GENIS

Premio Anual de Literatura Ensayo Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación y Premio Anual a la Labor Intelectual 2009 , 2007

Otra participación (Banco de Evaluadores de carreras e instituciones) - Ministerio de Educación y Cultura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Ensayo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Ciencias de la Educación

Otros tipos

Candidato: xxxx

ANDREA DÍAZ GENIS

Crítica de libros en la Revista de Intercambio Academico del Posgrado de la Universidad Veracruzana , 1999

Otra participación (maestría en filosofía) - Universidad Veracruzana - México

Referencias adicionales: México , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

Formación humana y fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye , 2016

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Congreso internacional de Filosofía y educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Estadual de Rio de Janeiro

Palabras clave: deficiencia, formación humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Se presenta la ponencia y es aceptada, pero no se puede asistir al Congreso

Congreso

El examen de sí en Foucault y Marha Nussbaum. Diferencias y complementariedades. , 2016

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la educación sobre desarrollo humano y enfoque de capacidades; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Valencia, España

Palabras clave: Nussbaum, último Foucault, educación y capacidades

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

La formación humana desde un punto de vista filosófico , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Congreso de Filosofía del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Filosófica del Uruguay

Palabras clave: Formación humana, filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

La voluntad de saber, piedra angular de la voluntad humana , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* IX COloquio de Humanidades; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Monterrey

Palabras clave: Filosofía de la educación, voluntad de saber

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Un relectura de la tradición antigua como ejercicio espiritual , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Conferencia Magistral; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras clave: Filosofía de la educación, psicagogía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

El valor de la verdad como perspectiva para la formación humana. La supervivencia de Calicles , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* III Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, ALFE

Palabras clave: Verdad, mentira, formación humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Filosofía de la educación, tradición, actualidad , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* III Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, ALFE

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Presentación del Libro compilado por Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay: Filosofía de la educación tradición y actualidad, editorial Apriis, Curitiba, Brasil, 2015

Congreso

Biopolítica, barbarie y educación , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Seminario Internacional de Filosofía de la educación. SENAFE; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa María, Brasil

Palabras clave: Biopolítica, y formación humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

La importancia del cuidado de sí y de los otros , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* XXII Congreso Internacional de Filosofía en México; *Nombre de la institución promotora:* AFM, Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras clave: Filosofía, educación, Foucault

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Actúe como conferencista invitado por la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, México

Congreso

Racionalidade, Amizade y experiencia formativa , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* V Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Passo Fundo, Brasil

Palabras clave: Eros, Filosofía Socrática, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia: 'tres momentos de la complejidades del amor en la enseñanza socrático platónica'

Congreso

A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Italia; *Nombre del evento:* International Network of Philosophers of education; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Calabria, Rende, Italia

Palabras clave: Nuevas Tecnologías, filosofía y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Esta ponencia fue elaborada junto a las colaboradoras honorias: Prof. Lucía Falero, Lic. Angela Sosa

Congreso

La liberación de la Filosofía de la Filosofía. Ejercicio espiritual y formación humana , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* II Congresso Brasileiro de Filosofia da Libertação; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Rio Grande do Sul

Palabras clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

La escritura de si mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en occidente. Tradición y Actualidad , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Simposio Internacional: Filosofar, Aprender, Ensinar: desafíos y posibilidades; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de San Carlos

Palabras clave: la escritura de sí mismo y la formación humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

La importancia de la voluntad de saber como afirmación de la vida , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Grecia; *Nombre del evento:* Philosophy and Inquiry and way of Life; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Filosofía, Universidad de Atenas Grecia, Academia de Filosofía de Atenas Grecia

Palabras clave: Ultimo Foucault, Filosofía de la educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

MESA REDONDA en el Congreso de una MESA SOBRE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN con los alguno de los más importantes filósofos de la educación de América Latina The "last Foucault" and philosophy as way of life: some interrogations to Philosophy of Education Organizer: Gallo Silvio, Brasil Panelistas: Diaz Genis Andrea, Uruguay Barcena Orbe Fernando, Spain Pulido Cortez Oscar, Colombia Noguera Ramírez Carlos Ernesto, Colombia Pagni Pedro Angelo, Brasil Kohan Walter Omar, Brasil Gallo Silvio, Brasil

Congreso

Por qué y para qué Filosofía de la educación , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 60

Referencias adicionales: Grecia; *Nombre del evento:* XXIII World Congress of Philosophy; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Atenas. Asociación Internacional de Filosofía

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Congreso

La biografía y la desaparición del sujeto en los escritos Póstumos de F. Nietzsche , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* XVIII Simposio de Filosofía Moderna y Contemporánea; *Nombre de la institución promotora:* UNIOESTE

Palabras clave: Biografía, subjetividad, Nietzsche

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

CONFERENCIA INAUGURAL de dicho CONGRESO

Congreso

Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del alma , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, UdelAR

Palabras clave: Filosofía de la educación, terapéutica, formación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

El genio y lo genuino que hay en cada uno de nosotros , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Filosofar, aprender, enseñar; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del Estado de Rio de Janeiro

Palabras clave: Genio, genuino, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Cualidades de la enseñanza socrática , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Filosófica del Uruguay

Palabras clave: Cualidades de la enseñanza socrática

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Jornadas de Pensamiento Filosófico, La primera década del siglo XXI , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XV Jornadas de Pensamiento Filosófico; *Nombre de la institución promotora:* FEPAL, Fundación Mercosur

Palabras clave: Filosofía, Siglo XXI

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Además de conferencista, formo parte del Comité Académico de la Actividad por Uruguay y cierro la actividad con una exposición en una mesa redonda.

Congreso

La filosofía de la educación como disciplina , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Primero Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Campinas, Asociación de Filosofía de la Educación Latinoamericana

Palabras clave: Filosofía de la educación como disciplina

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

De la modernité de la Université uruguayenne , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Jornadas Franco Latinoamericanas; *Nombre de la institución promotora:* Paris VIII

Palabras clave: Educación superior, modernidad, Uruguay

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Filosofía de la educación

Congreso

Congreso Iberoamericano sobre Influencias Inglesas en la educación española e iberoamericana , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano sobre Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Salamanca

Palabras clave: Influencias inglesas educación Uruguay

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educacao , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educacao; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Campinas, Asociación de Filosofía de la educación latinoamericana

Palabras clave: Filosofía de la educación como disciplina

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2010

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Filosofía de la Educación

Palabras clave: Educación, psiconálisis, inquietud de sí

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Filosofía de la educación, identidad y pertinencia , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primero Congreso uruguayo de filosofía; *Nombre de la institución promotora:* ANEP, Inspección de Filosofía, AFU

Palabras clave: Filosofía de la educación, identidad, pertinencia

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista al Primer Congreso uruguayo de filosofía, donde participo de una mesa redonda además, sobre Filosofía y educación, junto a otro exponente de Brasil, y de Argentina.

Congreso

Jornadas regionales sobre formación en docencia universitaria , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Formación en docencia universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Opción docencia, CSE

Palabras clave: Ley orgánica, libertad de cátedra

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Mi conferencia se titula: Atreverse a pensar por sí mismo en la educación universitaria, o repensando la libertad de cátedra a partir de la tradición filosófica

Congreso

Educando un nuevo tipo de ser humano. filosofar y vivir a partir del eterno retorno , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Contemporánea

Análisis del cuarto tomo de los Fragmentos Póstumos recientemente publicados al español

Congreso

Corredor de las Ideas , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Corredor de las Ideas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Filosófica del Uruguay, y Corredor de las Ideas

Palabras clave: Narración, identidad, educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Educación en el Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Udelar, ANEP. MEC

Palabras clave: Genealogía y educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Cultura, Diferencia, Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Santa María

Palabras clave: Filosofía, educación e inquietud de sí

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2008

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Congreso de Filosofía de la Educación, Diálogo crítico educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

Palabras clave: Futuro de la educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

Palabras clave: Modernidad y educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía en Venezuela , 2007

Tipo de participación: Conferencista invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Venezuela; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: América Latina, Socialismo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Congreso

El Hegel de Kierkegaard , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio en homenaje a Hegel, a 200 años de la Fenomenología del Espíritu; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

Palabras clave: Filosofía moderna

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Congreso

Humanismo Latinoamericano , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Venezuela; *Nombre del evento:* Congreso Internacional sobre Socialismo del Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: Humanismo, barbarie, socialismo del siglo XXI

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

Congreso

El eterno retorno de lo mismo , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Nacional de filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras clave: Historia de la Filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Congreso

Hacia una filosofía del retorno , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras clave: Actualidad del pensamiento nietzscheano

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Congreso

Contra el eterno retorno, la muerte considerada como definitiva , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* XII Congreso Nacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara México

Palabras clave: etica, historia de la filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Congreso

La balbuceante identidad latinoamericana , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara, México

Palabras clave: identidad, educación, multiculturalismo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía de la Educación, ética

Congreso

El eterno retorno de lo mismo , 2002

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Cultura; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras clave: Historia de la Filosofía, problema del tiempo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Congreso

La tempestuosa construcción de la identidad latinoamericana , 2001

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Primer Coloquio Nacional de Hermenéutica; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Hermenéutica y pensamiento latinoamericano

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Congreso

La identidad y su nexa con el reconocimiento , 2001

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* XI Congreso Nacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, Asociación Filosófica de México

Palabras clave: Filosofía Latinoamericana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Congreso

Un siglo de Nietzsche , 2000

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Un siglo de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Nietzsche, el problema del tiempo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía, ética y educación

Congreso

El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana , 1996

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 25

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Costa Rica

Palabras clave: Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Congreso

La relación entre naturaleza y sujeto en el contexto neoliberal , 1996

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Cuba; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Central de las Villas

Palabras clave: Neoliberalismo, globalización

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía da Libertacao

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* II Congresso Brasileiro de Filosofia da Libertação; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Rio Grande do Sul

Palabras clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia: 'La liberación de la Filosofía de la Filosofía. Formación humana y ejercicio espiritual'

Seminario

V Jornadas de Pensamiento Filosófico , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Fundación de Pensamiento Argentino e Iberoamericano

Palabras clave: Pensamiento filosófico siglo XXI

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Filosofía de la educación

Seminario

Modernidad y educación universitaria , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Diálogo crítico educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

Palabras clave: Modernidad, educación, universidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Seminario

Departamento Ecuménico de Investigaciones , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* El problema de la identidad en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* Departamento Ecuménico de Investigaciones

Palabras clave: Identidad latinoamérica

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Seminario

El Kant de Nietzsche , 2004

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Primer Simposio Internacional sobre el bicentenario de la muerte de Kant; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Baja California

Palabras clave: Historia de la Filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía moderna, ética

Seminario

¿Es posible filosofar con niños? , 1994

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Primer Seminario Sudamericano de Filosofía con niños; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Simposio

Filosofías e infancias , 2016

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* VIII COloquio Internacional de Filosofía y educación. Jornadas Filosofías e infancias; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Estadual de Rio de Janeiro

Palabras clave: Filosofía, jóvenes y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Simposio

La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de San Pablo

Palabras clave: Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Simposio

Aportes del último Foucault para pensar otra Filosofía y otra educación , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Semana do Estudos do Curso de Filosofia; *Nombre de la institución promotora:* Univesidad Metodista de Piracicaba

Palabras clave: Ultimo Foucault, Filosofía de la educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Simposio

Identidades culturales flexibles e identidades fijas y tendencia al gueto , 2013

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio Internacional Ciudadadanías contemporáneas, Cuestionamientos, escenarios; *Nombre de la institución promotora:* UdelAR, Universidad de Paris 8 Saint Denis

Palabras clave: Identidades culturales

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Simposio

Aproximaciones al debate sobre violencia y educación a partir de una perspectiva filosófica , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Primer Simposio Internacional de la educación en debate , educación, violencia y contemporaneidad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Rio de Janeiro

Palabras clave: Filosofía, violencia, cuidado de sí

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Simposio

Filosofar, vivir, educando a nuevo tipo de ser humano , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

Palabras clave: filosofía, nietzsche, educacion

Conferencia sobre el cuarto tomo de la obra `póstumo de Nietzsche, recientemente publicada al español por TECNOS

Simposio

La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Pensar lo regional desde el contexto de lo local; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

Palabras clave: Pensamiento latinoamericano

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericano

Simposio

Ética y Educación en el pensamiento de F. Nietzsche , 2005

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* i Coloquio Internacional sobre Ética, Ciudadanía y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Monterrey

Palabras clave: ética y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

Simposio

El Kant de Nietzsche , 2004

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio Nacional en homenaje a Kant; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

Palabras clave: Filosofía moderna

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Simposio

Primer Coloquio Nacional de hermenéutica , 2001

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Coloquio Nacional de hermenéutica; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Hermenéutica

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Simposio

Globalización, identidades culturales, y tendencia al gueto , 1999

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio internacional de Filosofía Latinoamericana, Globalización y Democracia; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

Palabras clave: Globalización neoliberal

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Encuentro

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía

Palabras clave: Formación humana filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Invitada por el catedrático de Filosofía de la educación Dr. Carlos Cullen y su equipo a presentar mi libro en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Se discute en forma de seminario en profundidad. Luego lo presenta y discute el Dr. Carlos Cullen.

Encuentro

Barbarie y educación. , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Conferencista invitada; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Catarina

Palabras clave: Barbarie, educación

Encuentro

La formación humana desde un punto de vista filosófico: inquietud, cuidado de sí y autoconocimiento , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Conferencista invitada; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Educación, UNICAMP

Palabras clave: Formación humana y cuidado

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Encuentro

la enseñanza socrática en tres actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma, cuidado de la vida , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* La enseñanza socrática en 3 actos: amor a la sabiduría, ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía. Estudios en Educación, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México

Palabras clave: Enseñanza socrática

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Encuentro

Una relectura de la filosofía de la educación a partir del cuidado de sí y de los demás , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, Facultad de Filosofía y Letras. Seminario de Filosofía de la educación

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Encuentro

Filosofía, terapéutica, educación. Reflexiones a partir de la centralidad del cuidado de sí y de los otros en la formación humana , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* encuentro de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Educación Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad de Campinas

Palabras clave: Filosofía, formación humana, terapéutica

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Encuentro

la voluntad de saber piedra angular de la formación humana , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de investigación de la FHUCE; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y CS

Palabras clave: Formación Humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Encuentro

Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social de la educación superior , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* 'Programa interuniversitario para una política de equidad y cohesión social, RIAPE II'; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnología de Portugal

Palabras clave: Educación Superior

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación

Asisto, con fondos de la Comunidad europea, del 21 al 25 de marzo de 2011, como representante de la UDELAR, que es universidad asociada al ALFA III del 'Programa interuniversitario para una política de equidad y cohesión social, RIAPE III', a la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías de Portugal.

Encuentro

Jornadas de divulgación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , 2011

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Cs. de la educación

Palabras clave: Filosofía de la educación como disciplina

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

He participado además de ser coordinadora de una mesa, con dos ponencias, o sea dos mesas en dicho evento

Encuentro

IV Jornadas de investigación de la FHCE , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de investigación y extensión de la FHCE; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: Eros pedagógico; La filosofía de la educación como disciplina

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Filosofía de la educación

Encuentro

Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social, , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social; *Nombre de la institución promotora:* Riape, Universidad de Humanidades y Técnicas de Lisboa

Palabras clave: Educación Superior comparativa

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Encuentro

Jornadas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de investigación científica; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: Filosofía, educación, inquietud de sí

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Encuentro

Jornadas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: Inquietud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Encuentro

Filosofía y educación , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Foro de Educación; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Altos Estudios

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Encuentro

El valor de la vida y la educación , 2006

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* FHUCE frente al debate educativo; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética

Encuentro

Ética y Educación , 2006

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primera Jornada sobre Ética y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

Palabras clave: ética, filosofía de la educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética

Encuentro

El terror a la historia, en el mito, la religión y la filosofía , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Zacatecas

Palabras clave: El problema del tiempo en la filosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Encuentro

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina , 2004

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Foro Latinoamericano de Memoria e Identidad; *Nombre de la institución promotora:* Unesco, Signo

Palabras clave: identidad, educación, multiculturalismo

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

Encuentro

El problema de la identidad latinoamericana , 2004

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Centro Difusor de estudios latinoamericanos

Palabras clave: Identidad latinoamericana

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Encuentro

El aborto problema social, legal , 2000

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Aborto; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Aborto, ética

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

Encuentro

Mujeres destacadas en la filosofía , 2000

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* II Ciclo discusión; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Perspectiva de género

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

Encuentro

América Latina a partir de la alteridad negada , 2000

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: América Latina, identidades, globalización

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

Encuentro

La inteligencia latinoamericana , 2000

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Pensadores latinoamericanos

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía Latinoamericana

Encuentro

Latinoamericana y filósofa , 1999

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Perspectivas de género; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Perspectiva de género

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Encuentro

Modernidad y educación universitaria , 1997

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Teoría de la universidad; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

Palabras clave: Pensamiento universitario

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Otra

Filosofia da educacao y Cuidado de sí, Programa de Posgraduaco em Educao , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Programa de Posgraduaco en Educaco; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Catarina

Palabras clave: Filosofia de la educación, cuidado de sí

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Otra

Presentacion de libro Actualidad de Nietzsche, sobre los Fragmentos Póstumos de Nietzsche , 2013

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación de libro; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y CS. de la educación

Palabras clave: Nietzsche, postumos

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Otra

Foucault e a Filosofía como arte de viver , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Foucault e a Filosofía como arte de viver; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Metodista de Pircacicaba

Palabras clave: Cuidado de sí, formación humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia magistral como conferencista invitada 11 de octubre de 2012

Otra

Lo genio y lo genuino en F. Nietzsche , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Nietzsche y la educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Campinas

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia dictada el 17 de octubre de 2012

Otra

Jornadas de divulgación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , 2011

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la investigación ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Cs. de la educación

Palabras clave: Filosofía, educación, eros en la antigüedad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Otra

Filosofía, educación e inquietud de sí , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Conferencia Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía, Universidad de Málaga

Palabras clave: Filosofía, cuidado de sí

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Facultad de Filosofía de la Universidad de Málaga, 26 de octubre de 2010

Otra

Filosofía de la educación, entre el modelo médico y el pedagógico , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* CONFERENCIA; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Madrid

Palabras clave: Filosofía, Educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Universidad Autónoma de MADRID, Facultad de Filosofía y educación

Otra

La filosofía en la tradición antigua, su valor educativo y terapéutico , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Salamanca, Facultad de Filosofía

Palabras clave: Filosofía, inquietud de sí, Sócrates, Séneca

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Facultad de Filosofía, cátedra sobre Filosofía antigua, Universidad de Salamanca, 22 de octubre de 2010

Otra

Conferencia, sobre el El problema de la identidad en América Latina , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Francia; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Filosofía, Universidad de PARIS VIII

Palabras clave: América Latina, identidad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Invitada por el Departamento de Filosofía de la Universidad de París VIII, a dar una conferencia en La Maison de América Latine, titulada: 'El problema de la identidad en América LATina'. Dicha conferencia será traducida simultáneamente al francés.

Otra

Filosofía de la Educación entre el modelo pedagógico y el modelo médico , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Madrid

Palabras clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista por la Facultad de Filosofía, cátedra Pensamiento Iberoamericano, para dar una conferencia en la Universidad Autónoma de MADRID, para Filosofía y educación

Otra

El eterno retorno de lo mismo, mito, religión, filosofía , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, Carga horaria: 4

Referencias adicionales: México; Nombre del evento: Conferencia; Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras clave: eterno retorno, Eliade, Kierkegaard, Nietzsche

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Otra

El problema de la vida y de la muerte en la filosofía de F. Nietzsche , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, Carga horaria: 4

Referencias adicionales: España; Nombre del evento: Conferencia; Nombre de la institución promotora: Universidad de Granada, España

Palabras clave: sentido de la vida, Nietzsche

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Otra

La solidaridad como gran salud , 2003

Tipo de participación: Expositor, Carga horaria: 20

Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: Encuentro sobre la noción de solidaridad; Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades

Palabras clave: ética, solidaridad, filosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Otra

El problema del tiempo en Nietzsche , 2003

Tipo de participación: Expositor, Carga horaria: 40

Referencias adicionales: México; Nombre del evento: Coloquio de doctorandos; Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional Autónoma de México

Palabras clave: Historia de la Filosofía

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	100
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	29
Completo (Arbitrada)	18
Completo (No Arbitrada)	11
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	13
Completo (Arbitrada)	10
Completo (No Arbitrada)	1
Resumen (No Arbitrada)	1
Resumen expandido (Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	34
Libro publicado	4
Capítulo de libro publicado	25
Libro compilado	5
<i>Textos en periódicos</i>	20
Periodicos	3
Revista	17
<i>Documentos de trabajo</i>	4
Completo	4
<i>Producción técnica</i>	8
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	1
<i>Otros tipos</i>	7

<i>Evaluaciones</i>	24
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	7
Evaluación de Publicaciones	13
Evaluación de Premios	2
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
<i>Formación de RRHH</i>	20
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	12
Tesis de maestría	5
Tesis de doctorado	3
Iniciación a la investigación	2
Otras tutorías/orientaciones	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	8
Tesis de maestría	8

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores