



# Curriculum Vitae

## Andrea Marta DIAZ GENIS



Actualizado: 25/02/2017

Publicado: 20/07/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**  
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión  
Categorización actual: Nivel I  
Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: diazgena@gmail.com

Teléfono: 24081230

Dirección: Magallanes 1577

URL: www.fhuce.edu.uy

### Institución principal

Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+11200) 4091104-06

Fax: 4084303

E-mail/Web: diazgena@gmail.com / http://www.fhuce.edu.uy

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2001 - 2006

Doctorado

Doctorado en Filosofía

Universidad Nacional Autónoma México , México

Título: El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia

Tutor/es: Dra Paulina Rivero Weber

Obtención del título: 2006

Becario de: Universidad Nacional Autónoma México , México

Palabras clave: Problema del tiempo, ética, existencia, Nietzsche

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética.

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la historia, historia de la filosofía,ética

1999 - 2001

Maestría

maestría en filosofía

Universidad Veracruzana , México

Título: La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica

Tutor/es: Dr. Renato Prada Oropeza

Obtención del título: 2001

Becario de: Secretaría de Relaciones Exteriores , México

Palabras clave: Hemenéutica, Filosofía Latinoamericana, Identidad

Áreas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana, hermenéutica

## Grado

1987 - 1995

Grado

Licenciatura en Filosofía opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

*Título:* Monografías, diversos contenidos

*Tutor/es:* muchos

*Obtención del título:* 1995

*Palabras clave:* Historia de la Filosofía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

## Formación complementaria

### Postdoctorado

03 / 2006 - 06 / 2006

Pensamiento Iberoamericano/Filosofía de la educación

Universidad Autonoma de Madrid , España

*Becario de:* Fundacion Carolina , España

*Palabras clave:* Pensamiento educativo español siglo XIX y XX

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

### Otras instancias

1996

Seminarios

*Nombre del evento:* Seminario de Investigadores Invitados

*Institución organizadora:* Departamento Ecuménico de Investigaciones , Costa Rica

*Palabras clave:* identidad latinoamericana

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social y latinoamericano

## Construcción institucional

Dirección del Dpto de Historia de la Filosofía de la educación desde el 2004 -2014 y nuevamente Directora por concurso 2014-2016. Desde el 2004 formo parte de la Comisión Directiva del Instituto. Participo de la creación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en educación 2014 y de de la Maestría y Doctorado en Educación, 2016. Primera coordinadora de dicha Maestría en Teorías y Prácticas educativas, desde 2016. y de la Comisión Académica del Doctorado. Coordinadora alterna del Doctorado. Creadora y fundadora de la Revista Fermentario desde 2007 hasta la fecha, desde el 2013 UDELAR UNICAMP. Co- Fundadora ALFE.

## Idiomas

Francés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

## Áreas de actuación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Ética

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social y latinoamericano

## Actuación Profesional

## Cargos desempeñados actualmente

- Desde:* 12/2015  
Profesor Agregado , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
- Desde:* 01/2006  
Profesora Agregada , (Docente Grado 1 Interino, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
- Desde:* 01/2008  
COORDINADOR , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

## Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

### Vínculos con la institución

- 11/1998 - 11/2004, *Vínculo:* Grado 1, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)
- 11/2004 - 12/2007, *Vínculo:* Profesora Adjunta , Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)
- 11/2007 - 12/2010, *Vínculo:* Profesora Adjunta , Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)
- 12/2015 - Actual, *Vínculo:* Profesor Agregado, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)
- 05/2013 - 06/2013, *Vínculo:* Profesor de Maestría en Filosofía, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)
- 01/2006 - Actual, Vínculo: Profesora Agregada, Docente Grado 1 Interino, (40 horas semanales / Dedicación total)*
- 01/2008 - Actual, Vínculo: COORDINADOR, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales)*
- 08/2014 - 09/2014, *Vínculo:* Profesor investigador visitante, Docente Grado 1 Interino, (40 horas semanales / Dedicación total)
- 08/2016 - 09/2016, *Vínculo:* Coordinador, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

### Actividades

- 11/2016 - Actual  
Dirección y Administración , FHCE , Instituto de educación  
Formo parte de la Comisión Académica del Doctorado en educación de la FHUCE
- 01/2016 - Actual  
Dirección y Administración , Instituto de educación , Facultad de HUmanidades y Ciencias de la educación  
Coordinadora de la Maestría
- 02/2014 - Actual  
Dirección y Administración , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación , Instituto de educación, FHUCE, UdeLaR  
Directora del Dpto. por concurso
- 03/2004 - Actual  
Dirección y Administración , Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación  
Encargada de la Dirección del Departamento
- 01/2006 - Actual  
Líneas de Investigación  
La formación humana desde un punto de vista filosófico , Coordinador o Responsable
- 08/2010 - 08/2011  
Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación  
Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República , Coordinador o Responsable
- 06/2004 - Actual  
Docencia , Grado  
Epistemología de las Ciencias de la Educación , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
- 07/2016 - 12/2016  
Docencia , Grado  
Filosofía de la educación , Responsable , Licenciatura en educación

07/2015 - 12/2015

Docencia , Grado

Filosofía de la educación , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2015 - 06/2015

Docencia , Grado

Seminario I: Formación humana para un vida buena , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

08/2010 - 11/2010

Docencia , Grado

Seminario 2 , Licenciatura en Ciencias de la Educación

08/2010 - 11/2010

Docencia , Grado

Epistemología de las Ciencias de la Educación , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación

07/2009 - 12/2009

Docencia , Grado

Seminario II , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2009 - 07/2009

Docencia , Grado

Historia de las Ideas y de la Educación II , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2006 - 03/2007

Docencia , Grado

Introducción a la Universidad

03/2004 - 03/2005

Docencia , Grado

Filosofía de la práctica I , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

03/2016 - 03/2016

Docencia , Maestría

Curso obligatorio de Filosofía de la educación , Responsable , Maestría en Teorías y Prácticas en educación

04/2010 - 05/2010

Docencia , Maestría

Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la Educación , Responsable , Maestría en Filosofía Contemporánea

03/2012 - 03/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Nietzsche como educador , Programa de Cursos de Actualización para Graduados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

04/2010 - 04/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la Educación , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2009 - 09/2009

Docencia , Perfeccionamiento

La filosofía como arte de existencia su trasfondo ético y educativo , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2008 - 09/2008

Docencia , Perfeccionamiento

El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

10/2007 - 11/2007

Docencia , Perfeccionamiento

Modernidad y educación , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2006 - 09/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Ética y Educación , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

08/2014 - 09/2014

Pasantías , Universidad de Paris VIII, Francia , Dpto. de estudios e investigación sobre las lógicas contemporáneas de la Fi

Estancias de investigación en Paris VIII, Biblioteca Nacional de Francia, tutoría, y en los Archivos Foucault de la abadía de Abbaye en Caen, Francia

09/2011 - 10/2011

Pasantías , Universidad de Paris VIII, Francia , Dpto. de Filosofía

Conferencista, profesora invitada para Coloquio latinoamericano sobre pensamiento universitario

09/2010 - 10/2010

Pasantías , Dpto. de Teoría e Historia de la educación, Universidad de Salamanca , Facultad de educación, Universidad de Salamanca

Conferencista, Cursos para estudiantes de posgrado. Análisis de archivos

10/2006 - 11/2006

Pasantías , Universidad Nacional Autónoma de México , Facultad de Filosofía

Investigación, defensa de tesis doctoral

01/2011 - 01/2013

Servicio Técnico Especializado , Universidad de Warmia y Mazury en Olsztyn (Polonia) , Facultad de Filosofía

Historia de la Filosofía uruguaya a ser traducida al Polaco y divulgado en Europa Oriental

08/2010 - 08/2011

Servicio Técnico Especializado , UNESCO , IESALC

Asesora de la UNESCO IESALC en materia de Historia del Pensamiento universitario uruguayo

01/2007 - 12/2007

Servicio Técnico Especializado , UNESCO , IESALC

Asesora de la UNESCO en pensamiento universitario uruguayo

07/2016 - 12/2016

Extensión , Facultad de Humanidades y Cs. y CEFOPEN (centro de Formación penitenciaria) , Instituto de educación

Espacio de formación integral

03/2016 - 11/2016

Extensión , liceo Areteia Solymar , Secundaria

Taller de filosofía para jóvenes

10/2016 - 10/2016

Extensión , Centro de Formación Penitenciario , INR, Ministerio del Interior

Curso de ETICA para Directores de Cárceles

10/2016 - 10/2016

Extensión , CEFOPEN , INR, Ministerio del Interior

Taller de Filosofía de la educación, Operadores Penitenciarios

07/2015 - 12/2015

Extensión , Facultad de Humanidades y Cefopen(centro de formación penintenciaria) , Instituto de educación

Formacion humana en contextos de privación de libertad

12/2009 - 12/2009

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Filosofía

Charla sobre FILOSOFIA Y EDUCACIÓN, organizado por estudiantes de CLINAMEN

11/2009 - 11/2009

Extensión , Ciudad de la Costa , Formación docente

Jornadas de divulgación sobre investigación para docentes

09/2009 - 09/2009

Extensión , Instituto de Psicología , Invitación de la CSEAM

Disertación homenaje al profesor J. L Rebellato

08/2009 - 08/2009

Extensión , Centro de investigación e experimentación filosófica(CIEP) , Educación

Papel de cuidado de sí en el arte y la educación

09/2008 - 09/2008

Extensión , Liceo de Durazno , ANEP

Foro sobre inquietud de sí y educación

08/2008 - 08/2008

Extensión , Multiversidad Franciscana , Montevideo, y Buenos Aires

Curso de divulgación científic:

07/2007 - 07/2007

Extensión , Parlamento, Camara de Representantes

Moderadora, y participante activa

03/2006 - 12/2006

Sistema Nacional de Investigadores

Extensión , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación, Proyecto CSEAM

El valor de la educación rural

12/2016 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Educación , Facultad de Humanidades y Cs. de la educación

Coordinadora Alterna de Doctorado en Educación

11/2016 - Actual

Gestión Académica , Instituto de educación / , FHUCE.Udelar

Integrante de Comisión Académica del Doctorado en educación

11/2016 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro

Integrante del Claustro, suplente activa

03/2016 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Educación , FHCE

Coordinadora de la Maestría en Teorías y Prácticas en educación

01/2007 - Actual

Gestión Académica , Insitituto de Educación , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación

Editora Responsable y fundadora de la Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la Educación

01/2004 - Actual

Sistema Nacional de Investigadores

Gestión Académica , Instituto de Educación , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación

Encarghada del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación

01/2014 - 01/2016

Gestión Académica , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación, instituto de educación , Instituto de educación, FHCE

Directora de Dpto

10/2013 - 10/2013

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Cs. de la educación , Instituto de educación

Presidente y organizadora del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación

11/2010 - 11/2010

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Insituto de Educación y de Filosofía

Organizadora de Congreso

09/2010 - 09/2010

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación y de Filosofía

Organizadora de Coloquio

06/2009 - 06/2009

Gestión Académica , Universidad de la República, ANEP, MEC , Instituto de Educación  
Organizadora de Congreso Internacional de Educación CISEU 2009

01/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE. Instituto de educación , Dpto.  
Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario , Coordinador o Responsable

01/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Comisión Sectorial de Enseñanza , Udelar  
De la Filosofía a las Ciencias de la educación , Coordinador o Responsable

03/2008 - 03/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación  
De la Filosofía a la educación: Inquietud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento , Coordinador o Responsable

01/2011 - 01/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República, Instituto de Educación , Dpto. de Historia y Filosofía de la  
Educación  
PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR , Integrante del Equipo

**Ministerio de Educación y Cultura , Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay**

[Vínculos con la institución](#)

03/2004 - 12/2006, *Vínculo:* Encargada del Área de Educación Superior, (40 horas semanales)

[Actividades](#)

02/2004 - 12/2006

Gestión Académica , Ministerio de Educación y Cultura , Area de Educación Superior  
Encargada del Area de Educación Superior

**Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay**

[Vínculos con la institución](#)

03/2003 - 03/2005, *Vínculo:* Profesor de His. de las Ideas en A. Latina, (12 horas semanales)

**Instituto Universitario CEDIAP - Facultad de Psicopedagogía , Uruguay**

[Vínculos con la institución](#)

03/2006 - 02/2008, *Vínculo:* Asesora Académica, Directiva Posgrado, (20 horas semanales)

**Universidad Nacional Autónoma México , México**

[Vínculos con la institución](#)

02/2006 - 03/2006, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

**Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México**

[Vínculos con la institución](#)

01/2006 - 02/2006, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

**Universidad de Granada , España**

[Vínculos con la institución](#)

11/2006 - 11/2006, *Vínculo:* , (12 horas semanales)

[Actividades](#)

10/2006 - 10/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Nietzsche, eterno retorno , Invitado , Seminario

11/2006 - 11/2006

Pasantías , Universidad de Granada , Facultad de Filosofía

Conferencia, y curso a profesores

**Universidad Autónoma de Madrid , Universidad Autónoma de Madrid , España**

[Vínculos con la institución](#)

10/2006 - 01/2007, *Vínculo:* , (40 horas semanales)

**Universidad Centroamericana José Simeón Cañas , El Salvador**

[Vínculos con la institución](#)

10/2008 - 11/2008, *Vínculo:* Profesor de Seminario II, (10 horas semanales)

**Actividades**

10/2008 - 11/2008

Docencia , Doctorado

Seminario II Doctorado en Filosofía Iberoamericana

**Universidad Autónoma de Zacatecas , Universidad Autónoma de Zacatecas , México**

**Sistema Nacional de Investigadores**

[Vínculos con la institución](#)

01/2006 - 01/2006, *Vínculo:* Profesor de Curso, (20 horas semanales)

**Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay**

[Vínculos con la institución](#)

10/2007 - 11/2007, *Vínculo:* profesor de Epistemología de la Educación, (20 horas semanales / Dedicación total)

**Actividades**

10/2007 - 11/2007

Docencia , Maestría

Epistemología de la Educación

**Administración Nacional de Educación Pública , Instituto Magisterial Superior , Uruguay**

[Vínculos con la institución](#)

03/1998 - 03/1999, *Vínculo:* Profesora de Filosofía de la Educación, (12 horas semanales)

**Actividades**

03/1998 - 03/2000

Docencia , Grado

filosofía de la educación

**Sistema Nacional de Investigadores**

**Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay**

[Vínculos con la institución](#)

03/1990 - 03/1998, *Vínculo:* Profesora de Filosofía y talleres afines, (20 horas semanales)

**Actividades**

10/2009 - 10/2009

Docencia , Maestría

Epistemología de la didáctica de la historia , Invitado , Maestría para docentes de Enseñanza Secundaria

08/2010 - 08/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Epistemología de las Ciencias de la Educación , Invitado , Capacitación Docente



03/1990 - 03/1998

Docencia , Secundario

Filosofía y talleres afines a la materia

## **Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

08/2009 - 08/2009, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Titular, (10 horas semanales / Dedicación total)

03/2012 - 04/2012, *Vínculo:* Profesora de Epistemología de MAESTRIAS, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales)

07/2011 - 07/2011, *Vínculo:* Profesor de SEMINARIO, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

02/2013 - 02/2013, *Vínculo:* Profesora de cursos de verano, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales)

05/2013 - 06/2013, *Vínculo:* Profesora de Maestrías en Psicología , Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

### [Actividades](#)

08/2009 - 08/2009

Docencia , Maestría

Epistemología , Responsable , Psicología

## **Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

07/2009 - 07/2009, *Vínculo:* , (15 horas semanales)

### [Actividades](#)

07/2009 - 07/2009

Docencia , Maestría

Epistemología de la educación , Invitado

## **Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

10/2009 - 10/2009, *Vínculo:* Profesora de Epistemología de la Historia, (30 horas semanales)

10/2009 - 10/2009, *Vínculo:* Profesora de Epistemología, (30 horas semanales)

## **Universidad de Salamanca , España**

### [Vínculos con la institución](#)

10/2010 - 10/2010, *Vínculo:* Intervención especializada , (8 horas semanales)

## **Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay**

### [Vínculos con la institución](#)

03/2011 - 04/2011, *Vínculo:* Profesor de Seminario de Maestría, Docente Grado 4 Titular, (30 horas semanales / Dedicación total)

05/2013 - 05/2013, *Vínculo:* Profesor de Maestría en Psicología, y UPEP, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales / Dedicación total)

02/2013 - 02/2013, *Vínculo:* Escuela de Verano, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales / Dedicación total)

10/2009 - 11/2012, *Vínculo:* Profesora de Epistemología, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales)

### [Actividades](#)

04/2011 - 05/2011

Docencia , Maestría

Seminario sobre Diferentes formas del amor y la educación , Invitado , Maestría en Psicología y educación

05/2013 - 05/2013

Extensión , Centro universitario Paysandú , Educación Permanente

Curso sobre Cuidado de Sí y educación

## Universite de Paris VIII , Universite de Paris VIII , Francia

### Vínculos con la institución

05/2011 - 06/2011, *Vínculo:* Pasantía de investigación, profesora invitada, (40 horas semanales)

### Actividades

05/2011 - 06/2011

Líneas de Investigación , Facultad de Filosofía , Universidad de Paris VIII

De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí , Coordinador o Responsable

05/2011 - 06/2011

Pasantías , Facultad de Filosofía , Universidad Paris VIII

Investigación, participación en mesa redonda, conferencia

## Universidade de Lisboa , Universidade de Lisboa , Portugal

### Vínculos con la institución

03/2011 - 03/2011, *Vínculo:* Profesor invitado a reunión científica, (40 horas semanales)

## Universidade Estadual de Campinas , Brasil

### Vínculos con la institución

10/2012 - 11/2012, *Vínculo:* Profesora Doctora, (40 horas semanales / Dedicación total)

01/2014 - 01/2015, *Vínculo:* *Profesor e investigador visitante, (40 horas semanales / Dedicación total)*

### Actividades

01/2012 - 01/2014

Líneas de Investigación , Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación , Facultad de Educación, Unicamp

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí , Coordinador o Responsable

01/2014 - 01/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , universidad de Campinas , Facultad de educación

de la Filosofía a la educación, cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí- , Coordinador o Responsable

## Université Paris VIII , Francia

### Vínculos con la institución

08/2014 - 09/2014, *Vínculo:* pasantía de investigación, (40 horas semanales / Dedicación total)

## Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México

### Vínculos con la institución

05/2015 - 05/2015, *Vínculo:* Profesor visitante, (40 horas semanales / Dedicación total)

### Actividades

05/2015 - 05/2015

Docencia , Doctorado

“La supervivencia de Calicles o el estudio del poder, la verdad y la subjetividad en la era contemporánea” , Invitado , Maestría y Doctorado de la Facultad de Filosofía, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

### Lineas de investigación

*Título:* De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Equipos:* Enrique Puchet(Integrante); Gerardo Garay(Integrante); Silvio Gallo(Integrante); Walter kohan(Integrante); Samuel Mendoza(Integrante); Esther Hauser(Integrante)

*Palabras clave:* Cuidado de sí, formación humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Título:* De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Investigación en la tercera etapa del pensamiento foucaultiano a partir de los conceptos centrales de inquietud, cuidado y conocimiento de sí. Investigación en los Archivos Foucault, y entrevista con los sucesores del pensamiento foucaultiano en Francia, y Filósofos de la educación (Stephan Doullier, Patrice Veermeren, Jaques Ranciere). Conferencia sobre estos temas, en mayo de 2011 en las jornadas latinoamericanas de París VIII

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Título:* Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Profundizando en el proyecto de Historia de los pensadores y forjadores de la Universidad uruguaya, proyecto coordinado por la Directora de la Cátedra Unesco en Pensamiento universitario latinoamericano Dra. Carmen Gudalla, a partir del segundo semestre profundizaré entre "La Ilustración y el positivismo", caso Uruguay, donde trabajaré principalmente dos figuras: Dámaso Antonio Larrañaga y los aportes de las ideas de Varela al desarrollo de la Universidad moderna en Uruguay (Polémica Varela -Ramírez, y el varelismo universitario de los 80 a través de la figura de Vásquez Acevedo). Se contextualizará la labor de los pensadores en los siglos correspondientes, muchos de ellos cabalgando entre el siglo XVIII y XIX, considerando el desarrollo intelectual prevaleciente en esos siglos, especialmente las ideas de la Ilustración y del Positivismo, formará parte del análisis, para comprender mejor la circulación de las ideas en relación a las reformas universitarias de esos siglos. En principio los países escogidos son los siguientes: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Ecuador, Perú, Uruguay, Venezuela, Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala, Panamá y Nicaragua) (6 países), Caribe hispano (Cuba y República Dominicana) (2 países). Trabajaré el caso uruguay con un equipo de ayudantes y estudiantes

*Equipos:* Gerardo Garay (Integrante); Leticia Camejo (Integrante); Adriana de los Santos (Integrante); Roselen Schiaffino (Integrante)

*Palabras clave:* Historia, educación, uruguaya

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

*Título:* La formación humana desde un punto de vista filosófico

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* "La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad" tiene el objetivo de replantear, e incluso "descubrir", el aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P. Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los "lugares" donde la humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una "vida buena". Esto nos coloca en el contexto de la ética y su interacción con la formación humana. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: "De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí" se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos "momentos" planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos "cuidado de sí", "inquietud de sí" (epimeleia heautou) y "autoconocimiento" (gnōthi seautou) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlas, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente: el pensamiento socrático-platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico-romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. En este momento de la investigación planteamos realizar un estudio a fondo de un autor que hoy en día se ha convertido en un clásico, Michel de Montaigne en tanto filósofo de la educación y pedagogo.

*Equipos:* Leticia Camejo (Integrante); Natalia Barraco (Integrante); Gabriela Ferreira (Integrante); Máximo Nuñez (Integrante); Angela de Sosa (Integrante); Nicolas Jara (Integrante); Camila López (Integrante); Helena Modzselewski (Integrante); Patricia Banchemo (Integrante); Nirian Carbajal (Integrante); Rafael Lagomarsino (Integrante)

*Palabras clave:* formación humana, filosofía, cuidado de sí

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

## Proyectos

2016 - Actual

*Título:* Aportes interdisciplinarios a la formación del personal penitenciario, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto se articula con la propuesta formativa y de rediseño institucional llevada a cabo en el Centro de Formación Penitenciaria (CEFOPEN), del Instituto Nacional de Rehabilitación del Ministerio del Interior, responsable de la formación del personal que trabaja en las Unidades de Internación para Personas Privadas de Libertad (UIPPL). Como parte de los cometidos del quinquenio 2015-2020, el CEFOPEN, ha configurado una nueva propuesta de formación que contiene como ejes transversales fundamentales la intervención socioeducativa, el cuidado, la prevención, los derechos humanos, el enfoque de género y diversidades y la seguridad humana. El Ministerio del Interior, ha colocado la educación y formación del personal como objetivo estratégico prioritario de este mandato. En este sentido, se encuentra en implementación, un proceso de fortalecimiento de la formación del personal penitenciario que lleva adelante la reforma del sistema, como estrategia política de dignificación de esta función pública específica. En este proyecto de investigación, se articulan los lineamientos político-filosóficos del nuevo modelo de intervención socioeducativa en cárceles, en el marco de los derechos humanos, ubicando a la formación como estrategia política desde donde configurar dispositivos de auto-cuidado y definir un perfil del trabajador en la doble función de educador y cuidador. Para el cumplimiento de este encargo social que persigue el mejoramiento de la calidad educativa para el funcionariado penitenciario, la Udelar (mediante la Facultad de Psicología y Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) participa aportando y complementando la formación del personal desde los ejes antes mencionados.

*Tipo:* Otra

*Alumnos:* 40(Pregrado), 5(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

*Equipo:* Leticia Camejo(Integrante); Natalia Barraco(Responsable); Gabriela Ferreira(Integrante); Máximo Nuñez(Integrante); Angela de Sosa(Integrante); Helena Modzelewski(Integrante)

*Palabras clave:* Formación Humana, Privación de libertad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

2016 - Actual

*Título:* De la Filosofía a las Ciencias de la educación, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Creación de cargos y extensión, trabajo de tutorías para estudiantes a partir de Epistemología de la educación y Filosofía de la educación

*Tipo:* Otra

*Alumnos:* 80(Pregrado),

*Equipo:* Leticia Camejo(Integrante); Máximo Nuñez(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Remuneración

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

2011 - 2012

*Título:* PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Presento como parte de RIAPE (RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS), mi candidatura al ALFA III, con un proyecto internacional en el que participan 32 asociados. Participan 14 países de América Latina, 3 de Europa, la Organización de Estados Iberoamericanos, y la Universidad de Bologna. Me presento a través de Rectorado, con un proyecto de "Observatorio de Políticas educativas de Educación Superior". Director del Proyecto: António Teodoro, Instituto de Ciências da Educação, Institute of Education, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías. Campo Grande, Lisboa, Portugal, ESTA EN PROCESO DE EVALUACION EN BRUSELAS

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* 32 asociados(Integrante)

*Financiadores:* Institución del exterior / Instituto de Educación, Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías / Cooperación

*Palabras clave:* Educación Superior

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación

2014 - 2015

*Título:* de la Filosofía a la educación, cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí-, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La filosofía nació como proyecto educativo de la humanidad, en busca de generar el máximo desarrollo del potencial humano. Esto implica educar para la escuela, pero también para la vida. Enseñar a pensar y a valorar, promover que las personas puedan elaborar juicios sobre sí mismos y los acontecimientos y más aún, como decía Cicerón, que lleguen a ser médicos de sí mismas. Entonces, esta actividad no sólo es educativa, sino que es educativa en la medida en que es terapéutica. ¿Qué es lo que debe ser formado? El ser humano en sus más altas posibilidades. En este libro, grandes exponentes la filosofía se presentan con un proyecto educativo- terapéutico de la humanidad: Sócrates, Epicteto, Séneca, Epicuro, Marco Aurelio, Montaigne, Kant, Nietzsche, Foucault, entre otros. Esta comunidad de terapeutas concibieron que lo que debía ser aprendido tenía que ver con aprender a vivir mejor y lo hicieron de distinta manera. Pero el hecho es que la filosofía para todos ellos era una forma de vida. Todos ellos comprenden al filósofo como médico del alma o del cuerpo. ¿En qué sentido podemos recuperar hoy día el carácter educativo y terapéutico de la filosofía? La filosofía de la educación no puede ser solamente historia de las ideas de la educación, podemos entender la filosofía como un proyecto de formación y transformación de lo humano a partir de los conceptos de cuidado de sí y de los otros, inquietud de sí, autoconocimiento; como una forma de ser y estar en el mundo, como una manera o arte de existencia.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 20(Maestría/Magister), 20(Doctorado)

*Financiadores:* Fundacao de apoio a pesquisa do estado de Sao Paulo / Remuneración

*Palabras clave:* FORMACIÓN humana, cuidado de sí

2008 - 2016

*Título:* De la Filosofía a la educación: Inquietud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto tiene como pretensión analizar y proponer una posible relación entre conocimiento de sí, (gnothi seauton) e inquietud de sí y cuidado de sí (epimelia heautou) en un contexto filosófico educativo, en distintos momentos de lo que daremos en llamar con M. Foucault “la historia de la verdad” y a partir del modelo educativo que lo sustenta, teniendo como marco teórico la última etapa de M. Foucault(etapa ética) y los aportes de P. Hadot. Analizar, en diferentes momentos de la Historia de la Filosofía y las ideas acerca de la educación en la Filosofía, las posibles maneras de entender la relación entre ejes, que lejos de haberse superado como dice Foucault, adquieren nuevas formas de ser entendidos, y exigen la posibilidad de pensar su posible complementariedad. En este contexto se plantea una nueva forma de ver la Filosofía y su aporte a la formación humana en la historia. Se establece también la posibilidad de repensar un pensamiento emancipatorio en educación a través del estudio de las diferentes formas de construir la subjetividad en relación a la verdad en la historia y una nueva relación entre Ciencia, Filosofía, “espiritualidad” en relación a la formación humana sin que ninguna vaya en detrimento de la otra. También aporta al análisis y profundización de la relación entre genealogía, ética y educación en la historia del pensamiento filosófico-educativo.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 5(Maestría/Magister), 4(Doctorado)

*Equipo:* Enrique Puchet(Integrante); Gerardo Garay(Integrante); Natalia Barraco(Integrante); Máximo Nuñez(Integrante); Angela de Sosa(Integrante); Nicolas Jara(Integrante); Marina Leticia Camejo(Integrante)

*Financiadores:* Sin financiamiento / Otra

*Palabras clave:* Formación humana, ética

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

## Producción científica/tecnológica

Nuestra línea de investigación que ahora proponemos titular “La formación humana desde un punto de vista filosófico. Tradición y actualidad” tiene el objetivo de replantear, e incluso “descubrir”, el aporte específico de la filosofía a la formación humana en su historia pero desde una concepción particular de la misma y desde el enfoque contemporáneo brindado por el último Foucault y P Hadot. Con esto queremos decir, no solamente encontrar el concepto de formación humana y educación allí donde la filosofía o determinados filósofos/as explícitamente lo señalen en su historia, sino ampliarlo, aprovechar todo el aporte, y caudal que la tradición filosófica brinda como propuesta específica a la idea y práctica de la formación humana para el presente.. Mostrar la formación humana, donde filosofía y proyecto formativo se identifican. Dar cuenta de una visión específica y a la vez global de la formación humana. Pero no desde cualquier perspectiva filosófica, sino desde la que entiende que la filosofía es más que una disciplina, es una forma de vida y uno de los “lugares” donde lo humanidad en su historia se ha pensado a sí misma para plantear una idea particular de formación para una “vida buena”. Esta idea parte de la relectura que nos brinda en la época contemporánea, el último Foucault, esto es, el Foucault de los Seminarios, sobre todo La Hermenéutica del Sujeto. En nuestra Línea de investigación antes titulada: “De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, autoconocimiento, inquietud de sí” se partió de la relectura de la historia de la filosofía en clave educativa en diversos “momentos” planteados por M. Foucault (momento antiguo, moderno, contemporáneo). En esta relectura se planteaba la centralidad de los conceptos “cuidado de sí”, “inquietud de sí” (epimeleia heautou) y “autoconocimiento”(gnothi seauton) como parte de esta formación teórica y práctica. A partir de esta relectura que hicimos de la mano de Foucault, la filosofía entonces, como propuesta de formación humana, no es sólo un saber a ser enseñando, sino que es un saber y una práctica que tienen la pretensión transformar la vida humana radicalmente. Hablamos de saberes y de prácticas, de contenidos y formas, de transformación de la subjetividad y ejercicios no sólo teóricos sino existenciales, intelectuales, éticos, o incluso espirituales (depende de la forma de concebirlos, pero es importante en este punto la influencia de P. Hadot). Nosotros indagamos hasta ahora, principalmente el sentido antiguo de esta idea, sobre todo a partir su gran fuente; el pensamiento socrático- platónico y posteriormente, el pensamiento helenístico- romano, el pensamiento moderno, y finalmente de los aportes brindados por el último Foucault. A partir de ello, elaboramos un libro propio que es síntesis de una primera etapa en la investigación, titulado: La formación humana desde un punto de vista filosófico (Editorial Biblos, Argentina, 2015 en prensa) que implica una nueva forma de entender a la filosofía de la educación y dos libros colectivos titulados: Andrea Díaz Genis y Enrique Puchet(org): Inquietud de Sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la educación I (Magro, Montevideo, 2010) y Andrea Díaz Y Gerardo

Garay (org): Filosofía de la educación: tradición y actualidad, Appris, Brasil, 2015.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Formación humana y fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye. *Childhood-A Global Journal of Child Research*, v.: 12 24, p.: 249 - 261, 2016

*Palabras clave:* deficiencia, Formación humana, filosofía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Rio de Janeiro Brasil ; *ISSN:* 09075682 ; *DOI:* CDD 370.1

<http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/childhood>

la revista se llama CHILHOOD PHILOSOPHY . Escrita en el Dossie de Biopolítica y formas de control sobre la vida y la deficiencia. Su ISSN en papel es 25255061 y en internet: 1984-5987. Qualis A2 de Capes, BRasil



Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor de verdad como perspectiva de la formación humana. La supervivencia de Calicles. *Ariel Revista de Filosofía*, v.: 19, p.: 51 - 55, 2016

*Palabras clave:* poder, ciencia, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía y filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886658



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

A propósito del caso de César González: lo que puede en un sujeto y una vida la cultura y la educación. Mirado desde las complementariedades del enfoque de capacidades y el cuidado de sí. *Edetania*, p.: 1 - 12, 2016

*Palabras clave:* enfoque de capacidades y privación de libertad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Lugar de publicación:* Valencia, España ; *ISSN:* 02148560



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DR

Filosofia da educacao, exercicios espirituais y arte da existencia. *Educação em Foco*, v.: 20 2-2, p.: 95 - 114, 2015

*Palabras clave:* Foucault, educación, ejercicios espirituales

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 01043293

<http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2015/10/Revista-Filosofia-da-Educa%C3%A7%C3%A3o-v20-n2-1.pdf>

Revisa de la Universidad Federal de Juiz de Fora, Brasil. Calificación Capes B1





Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Autoconocimiento y educación. Caderno de pesquisa, v.: 09 22, p.: 19 - 28, 2014

*Palabras clave:* Filosofía de la educación, psicagogia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Paraná, Brasil ; *ISSN:* 14154285

[http://189.36.8.100/Cadernos\\_de\\_Pesquisa/EA/cad\\_pesq\\_19/index.html#/1/](http://189.36.8.100/Cadernos_de_Pesquisa/EA/cad_pesq_19/index.html#/1/)

ISNN 21752615

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La vida examinada una relectura de la Apología. Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, v.: 15, p.: 52 - 57, 2014

*Palabras clave:* Apología, Filosofía de la educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16885558

<http://arielenlinea.wordpress.com>

Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía como ejercicio espiritual y psicagogía del ser humano. Cadernos de pesquisa, v.: 9 22, p.: 65 - 78, 2014

*Palabras clave:* Filosofía de la educación, psicagogia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Paraná, Brasil ; *ISSN:* 15174727

[http://universidadetuiuti.utp.br/Cadernos\\_de\\_Pesquisa/cad\\_pesq\\_22/index.html#8](http://universidadetuiuti.utp.br/Cadernos_de_Pesquisa/cad_pesq_22/index.html#8)

ISNN 21752613. Qualis B2, Capes

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Lo genio y lo genuino que hay en nosotros. Vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche.. Filosofia e Educacao, v.: 6 1, p.: 1 - 15, 2014

*Palabras clave:* Nietzsche y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Campinas, Brasil ; *ISSN:* 19849605

revista Propisicoes de la UNICAMP. Diretório do Portal de Periódicos da Capes ([www.periodicos.capes.gov.br](http://www.periodicos.capes.gov.br)) Scientific Electronic Library Online - SciELO ([www.scielo.br](http://www.scielo.br)) Qualis/Capes - A1 Filiada à Associação Brasileira de Editores Científicos (Abec) ([www.abecbrasil.org.br](http://www.abecbrasil.org.br))

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 2 7, p.: 1 - 11, 2013

*Palabras clave:* formación humana, voluntad de saber

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Campinas, Brasil ; *ISSN:* 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/9>



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Consideraciones sobre la filosofía de la educación. Praxis, v.: 4 7, p.: 1 - 12, 2013

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Bogotá, Colombia ; *ISSN:* 11113333 ; *DOI:* 22160-0159

[http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis\\_saber/issue/current](http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current)

LA REVISTA PRAXIS/SABER no aparece, y la máquina no me deja agregar otra. El ISSN de la revista es: ISSN 2216-0159 [http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis\\_saber/issue/current](http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current) UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA Sede Central Tunja–Boyacá–Colombia Avenida Central del Norte 39-115. PBX: (57+8) 7405626 • Línea Gratuita Atención al ciudadano: 01 8000 918782 Horario de atención y servicio telefónico 8:00 a.m. a 12:00 m y 2:00 p.m a 6:00 p.m. Horario atención Sedes Comentarios y sugerencias: [portalweb@uptc.edu.co](mailto:portalweb@uptc.edu.co) Notificaciones Judiciales: [notificaciones.judiciales@uptc.edu.co](mailto:notificaciones.judiciales@uptc.edu.co) Información de contacto por oficinas | Condiciones de uso © Copyright 2013 UPTC



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada. La fuerza de la razón y la razón de la fuerza". Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 5, 2011

*Palabras clave:* Educación, modernidad, libertad de cátedra

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Sitio web de la FHCE UdelaR ; *ISSN:* 16886151

<http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/5>



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psicoanálisis?. Educação Temática Digital , p.: 81 - 100, 2010

*Palabras clave:* Filosofía antigua de la educación, psicoanálisis

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación, psicoanálisis

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 16762592

<http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/issue/view/90/showToc>



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía como cura del alma, y la educación para la sabiduría. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 4, 2010

*Palabras clave:* Cuidado de sí y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151





Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger. Estudios Nietzsche, Revista internacional de filosofía, v.: 10 10 2010, p.: 67 - 83, 2010

*Palabras clave:* eterno retorno, Heidegger, Nietzsche

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía contemporánea

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid, España ; *ISSN:* 15786676

<http://www.estudiosnietzsche.org/>



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

¿Cómo se llega a ser lo que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, 2009

*Palabras clave:* Cuidado de sí, autoconocimiento, educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La modernidad como valor en la educación universitaria. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, 2008

*Palabras clave:* Educación, universidad, modernidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor de la vida y la educación. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 1, 2007

*Palabras clave:* Valor de la vida, educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Ciencias de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía del sujeto latinoamericano: con Arturo Ardao. Estudios. Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, v.: 6-7, p.: 50 - 55, 2005

*Palabras clave:* Ardao, Latinoamerica, sujeto

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 15157180

No Arbitrados

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Comentario de libro: Sirio López Velasco, Alias Roberto, Diario ideológico de una generación. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Educación, v.: 2, 2008

*Palabras clave:* Biografía, revolución

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Biografía

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 16886151

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Kant versus Nietzsche. Actio, v.: 1, p.: 1 - 12, 2007

*Palabras clave:* Kant, Nietzsche, modernidad alternativa

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AndreaDiaz.pdf>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Nietzsche y el pensamiento de la muerte. Actio, v.: 9, p.: 75 - 89, 2007

*Palabras clave:* Nietzsche, vida, muerte

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/9/Diaz9.pdf>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La semiótica de Umberto Eco. Relaciones (Montevideo), 2006

*Palabras clave:* Semiotica, Eco, analiticidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Hermenéutica, historia de la filosofía

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 07979754

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina. Conversación, v.: 10, p.: 8 - 9, 2005

*Palabras clave:* identidad, educación, multiculturalismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15106535

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La soliaridad como gran salud. Actio, v.: 2 1, p.: 1 - 9, 2003

*Palabras clave:* etica, solidaridad, filosofía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / etica, historia de la filosofía

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

<http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/11-1/AndreaDiaz.pdf>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El eterno retorno de lo mismo. Relaciones (Montevideo), v.: 207, p.: 10 - 17, 2001

*Palabras clave:* eterno retorno, historia de la filosofía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

<http://www.chasque.net/frontpage/relacion/0108/retorno.htm>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Aportes del eterno retorno como enseñanza ética en el pensamiento de F. Nietzsche. *Conversación*, v.: 12, 13, p.: 9 - 10, 2001

*Palabras clave:* eterno retorno, ética y educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 15106535

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

A partir de Buber pensando en América Latina. *Relaciones (Montevideo)*, p.: 5 - 6, 2001

*Palabras clave:* Buber, yo y tu, América Latina

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 07979754

<http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0105/Buber.html>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El iluminismo. *Relaciones (Montevideo)*, 2001

*Palabras clave:* Iluminismo, filosofía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 07979754

<http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0208/iluminismo.htm>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Ghettos. *Relaciones (Montevideo)*, v.: 163, p.: 13 - 13, 1997

*Palabras clave:* identidades fijas

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 07979754

## Artículos aceptados

### Libros

Libro publicado , Texto integral

ANDREA DÍAZ GENIS

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento. 2016. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 161, *Edición:* 1,

*Editorial:* Biblos , Buenos Aires, Argentina

*Palabras clave:* Filosofía y formación humana. Último Foucault

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9789876914529;

*Financiación/Cooperación:* Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero

<http://www.casadellibro.com/ebook-la-formacion-humana-desde-una-perspectiva-filosofica-ebook/9789876915007/3040619>

Libro compilado , Compilación

ANDREA DÍAZ GENIS; ASISTENTE INTERINO, DOCTORANDO

Filosofía de la educación, tradición, actualidad. 2015. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 302, *Edición:* 1 , 1,

*Editorial:* Appris , Curitiba, Brasil

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9788581926261;

Ha sido evaluado por la CAPES Brasil como L4, la más alta calificación para libros La CAPES DICE y cito el informe: A coletânea é resultado de uma seleção de autores e temas mais representativos do II Congresso Latino-Americano de Filosofia da Educação, realizado em Montevideu, no Uruguai, de 21 a 23 de Março de 2013. Expressa importante

momento das pesquisas latinoamericanas em torno da temática da Filosofia da educação, da sua relação com a tradição e a atualidade; é, sobretudo, a reinvenção/reinterpretação da tradição a partir da leitura do presente. Pesquisadores brasileiros, uruguaios, argentinos, mexicanos e chilenos compõem a coletânea, por essa razão há textos em espanhol e em português, constituindo-se, assim, em edição bilingue. Organizado em três partes, a primeira apresenta perspectivas da filosofia da educação, mostra amplo alcance e enfoque da disciplina de diferentes pontos de vista; a segunda evidencia vários cruzamentos possíveis entre filosofia e educação, por exemplo, a filosofia da educação em história, filosofia e ensino, etc.; a terceira é destinada ao tratamento dos desafios da filosofia da educação contemporânea, seus autores e problemas. Ambos os organizadores da obra são professores uruguaios e integrantes do Projeto CAPES/UDELAR, do qual o PPG-Filosofia da Unioeste fez parte, intitulado "Da Filosofia à Educação: conhecimento de si, cuidado de si, inquietude de si", 2012-2015.

Libro compilado , Compilación

PROF. AYUDANTE EFECTIVA; ANDREA DÍAZ GENIS

Epistemología y educación. Articulaciones y convergencias. 2014. *Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 233,*

*Editorial:* Espacio Interdisciplinario, Udelar , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Epistemología y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

[www.ei.udelar.edu.uy/renderResource/index/resourceId/40215/siteId/12](http://www.ei.udelar.edu.uy/renderResource/index/resourceId/40215/siteId/12)

El libro es un aporte para un área poco desarrollada de la Filosofía en su encuentro con la educación, la epistemología y supone una excelente introducción a la temática.

Libro compilado , Libro

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. TITULAR

Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A propósito de los fragmentos póstumos. 2013. *Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 232,*

*Editorial:* CSIC; Udelar , Montevideo

*Palabras clave:* Nietzsche, Fragmentos póstumos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974008168;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

[http://ccdt.udelar.edu.uy/wp-content/themes/corpo/adjuntos/869\\_academicas\\_\\_academicaarchivo.pdf](http://ccdt.udelar.edu.uy/wp-content/themes/corpo/adjuntos/869_academicas__academicaarchivo.pdf)

Libro compilado , Compilación

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ. DR

Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III y Teoría de la universidad II. 2011. *Número de volúmenes: 500,*

*Editorial:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Teoría de la Universidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9974007291;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Libro publicado , Compilación

ANDREA DÍAZ GENIS

Vigencia del pensamiento hegeliano. 2010. *Número de volúmenes: 500, Nro. de páginas: 167,*

*Editorial:* CSIC, UDELAR , Montevideo

*Palabras clave:* Hegel, filosofía, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía moderna

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974006652;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Libro compilado , Compilación

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ

Inquietud de Sí y Educación. 2010. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 280,

*Editorial:* Editorial Magró , Montevideo

*Palabras clave:* Filosofía, educación, inquietud de sí

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de la educación antigua y contemporánea

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 99748200;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

*Libro publicado , Texto integral*

**ANDREA DÍAZ GENIS**

*El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia. 2008.*

*Palabras clave:* eterno retorno, etica, vida -muerte

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 99746227842;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Apoyo financiero

*ISBN 9974627842 184 páginas, Editorial Ideas, 2008, nro de volúmenes, 400*

*Libro publicado , Texto integral*

**ANDREA DÍAZ GENIS**

*La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica. 2004.*

*Palabras clave:* Identidad latinoamericana, hermenéutica

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

*ISBN 9974421268, Montevideo, Nordan Comunidad, 150 páginas-*

## Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Conocimiento de sí , 2017

*Libro:* DICCIONARIO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACION. *p.:* 1 - 10,

*Organizadores:* Miguel de la Torre Gamboa Azucena Rodríguez Ousset Ana María Salmerón Castro Blanca Flor Trujillo Reyes

*Editorial:* Fondo de Cultura Económica , México, DF

*Palabras clave:* Autonocimiento, cuidado de sí

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9786071648822; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Nacional Autónoma de México, Fondo de Cultura Económica / Apoyo financiero

<http://www.fondodeculturaeconomica.com/dife/definicion.aspx?l=C>

El Diccionario de Filosofía de la educación aporta diferentes temas de los más destacados filósofos de la educación iberoamericana

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

"Barbarie y educación. El papel de la Filosofía. El sabio que tiene preguntas y el que no tiene ideas , 2016

*Libro:* V SENAFE - Biopolítica, Emancipação e Formação.. v.: 1, p.: 1 - 30,

*Organizadores:* Amarilfo Tresvisan y Elisete Tomaseti

*Editorial:* APPRIS , Curitiba Brasil

*Palabras clave:* El sabio, el profesor, el filósofo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788547302337; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

la enfermedad de la filosofía como proyecto creativo en período contemporáneo , 2016

*Libro:* O filosofar no ensino de filosofia. Colecao Maieutica filosófica.. v.: 1, p.: 1 - 21,

*Organizadores:* Roberto Goto, Jorge Da Cunha

*Editorial:* UNICAMP , Campinas, Unicamp

*Palabras clave:* Filosofar, filosofía, creatividad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Universidad de Campinas / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

¿ A qué le llamamos Filosofía del cuidado de sí? , 2015

*Libro:* O que é essa tal Filosofia? . v.: 1, p.: 1 - 8,

*Organizadores:* Esther María Hauser

*Editorial:* UNIOESTE , Paraná, Brasil

*Palabras clave:* Filosofía, educación. cuidado de sí

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Psicología, Filosofía y Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad de Paraná / Cooperación

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Filosofía, terapéutica y educación. la filosofía de la educación como medicina del alma , 2015

*Libro:* Filosofía de la educación, tradición y actualidad. v.: 1 , 1 , 1, p.: 31 - 43,

*Organizadores:* Andrea Díaz Genis, Gerardo Garay

*Editorial:* Appris , Curitiba, Brasil

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788581926261;

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

La valorización del conocimiento científico en la educación uruguaya , 2015

*Libro:* Epistemología y educación. Articulaciones y convergencias. p.: 207 - 227,

*Organizadores:* Andrea Díaz Genis, Leticia Camejo

*Palabras clave:* Historia de la educación, positivismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

A qué le llamamos filosofía del cuidado de sí. la Filosofía como medicina , 2015

*Libro:* Esa Ta Filosofía. p.: 1 - 8,

*Organizadores:* Universidad del Oeste del Paraná, Brasil

*Editorial:* EdUnioeste , Paraná Brasil

*Palabras clave:* Filosofía y formación humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

*Financiación/Cooperación:* Universidade do Oeste Paulista / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Nietzsche y el pensamiento de la muerte , 2015

*Libro:* Nietzsche: el desafío del pensamiento. p.: 13,

*Organizadores:* Paulina Rivero Weber

*Editorial:* Fondo de Cultura Económica , México, DF

*Palabras clave:* Nietzsche, muerte, vida

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

*Medio de divulgación:* Papel; *En prensa:* Si

<https://www.elfondoonline.com/Detalle.aspx?ctit=004391R>

El libro compila artículos de los más destacados intérpretes de Nietzsche iberoamericanos.

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

O que entendemos por filosofia da educacao , 2015

*Libro:* Filosofias da educacao. v.: 1, 1, 1, p.: 1 - 309,

*Organizadores:* Angela Santi,Leonardo Maia, Paola Vittoria

*Editorial:* Appris , Curitiba

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788581925677;

<http://www.editorialappris.com.br>

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

o que entendemos por filosofía da educacao , 2015

*Libro:* Filosofías da educao. v.: 1 , 1, p.: 241 - 253,

*Organizadores:* Angela Santi, Leonardo Maia, Paola Vittoria

*Editorial:* Appris , Curitiba; Brasil

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788581925677;

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Aproximacoes ao debate sobre violencia e educaco a partir de una perspectiva filosófica , 2013

*Libro:* Educao, violencia e contemporaneidade. v.: 1, p.: 85 - 96,

*Organizadores:* Angela Santi, Nyrma Azevedo, Aine Monteiro

*Editorial:* Faperj, UFRJ, Editora da UFF , Rio de Janeiro, Brasil

*Palabras clave:* violencia, educacion, filosofia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofia, Ética y Religión / Filosofia, Historia y Filosofia de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788522809394;

Institución del exterior / Apoyo financiero; Institución del exterior / Fundación de Amparo y Pesquisa del Estado de Rio de Janeiro / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

«La enseñanza socrática en 3 actos. Cuidado del alma. Amor a la sabiduría, cuidado de la vida , 2013

*Libro:* De la Filosofía y educación. Cuidado de sí, Inquietud de sí. . v.: 1 , 1, p.: 79 - 95,

*Organizadores:* Enrique Puchet

*Editorial:* Ediciones de la Fuga. Coleccion Humanitas , Montevideo

*Palabras clave:* Filosofia de la educación, cuidado de sí

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofia, Ética y Religión / Filosofia, Historia y Filosofia de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974835818; *En prensa:* Si

Otra institución nacional / Ediciones de la Fuga / Apoyo financiero; No corresponde

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Filosofar-vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando a un nuevo tipo de ser humano , 2013

*Libro:* Actualidad de Nietzsche: a propósito de los fragmentos póstumos. v.: 1, p.: 25 - 36,

*Organizadores:* Robert Calabria, Andrea Díaz

*Editorial:* CSIC, UDELAR , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Póstumos, desaparición de sujeto, eterno retorno

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofia, Ética y Religión / Filosofia, Historia y Filosofia de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofia

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974008168;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero



Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor y la complejidad de atreverse a pensar por sí mismo en la Modernidad , 2011

*Libro:* Reflexión cítrica, experiencias e investigación en docencia. p.: 247 - 260,

*Organizadores:* Carmen Caamaño (coordinadora)

*Editorial:* Editorial Magró , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Ilustración, enseñanza universitaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974827479;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

"Influencias inglesas en Hispanoamérica: el caso uruguayo" , 2011

*Libro:* Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana. v.: 1, p.: 29 - 41,

*Organizadores:* Dr- José María Hernández Díaz

*Editorial:* Hergar Ediciones Antema , Salamanca, España

*Palabras clave:* Influencias inglesas en la educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 12662011;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad de Salamanca / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ

¿Como se llega a ser el que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo , 2010

*Libro:* Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación. v.: 1 , 1, p.: 53 - 65,

*Editorial:* MAGRO, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* filosofía antigua, educación, autoevaluación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974820050;

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psicoanálisis? , 2010

*Libro:* Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la Filosofía de la educación. v.: 1, p.: 65 - 85,

*Editorial:* Magró, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Filosofía antigua de la educación, psicoanálisis

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974820050;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad de Campinas / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Kierkegaard, ¿un antihegeliano ejemplar? , 2010

*Libro:* Vigencia del pensamiento hegeliano. p.: 23 - 35,

*Organizadores:* Andrea Díaz, y Rober Calabria

*Editorial:* CSIC, Udelar , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Kierkegaard, Hegel

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974006652;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

América Latina: una construcción que se relata , 2009

*Libro:* Pensar lo regional en el contexto de lo global.

*Organizadores:* Horacio Bernardo

*Editorial:* CSIC, Udelar , Montevideo

*Palabras clave:* Identidad latinoamericana, identidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Cultura

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974005402;

*Financiación/Cooperación:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

*Capítulo de libro publicado*

ANDREA DÍAZ GENIS

*Pensadores y forjadores de la universidad uruguaya , 2008*

*Libro:* Arbitrado. v.: 1, p.: 771 - 805,

*Editorial:* IESALC UNESCO , Venezuela

*Palabras clave:* pensamiento universitario uruguayo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Pensamiento Universitario

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9807175012;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / UNESCO IESALC / Apoyo financiero

*Editorial UNESCO IESALC BID, ISBN9807175012, página inicial 771, página final 805, 1200 ejemplares, primera edición; Venezuela*

*Texto completo en: file:///D:/Usuario/Downloads/pensadoresVersion\_completa.pdf*

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Mas allá de la Modernidad: Nietzsche contra Kant y algunas consecuencias para la educación , 2007

*Libro:* Educación y Modernidad hoy. v.: 1, p.: 43 - 63,

*Organizadores:* Adriana Marrero(comp)

*Editorial:* Alemania , España Valencia

*Palabras clave:* Kant, Nietzsche, etica y educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974104754;

*Financiación/Cooperación:* Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

«El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina» , 2005

*Libro:* El descubrimiento pendiente de América Latina. v.: 1, p.: 53 - 58,

*Organizadores:* Nestor Ganduglia

*Editorial:* Signo Latinoamérica , España

*Palabras clave:* Identidad latinoamericana, identidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9974793602;

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

el problema de la identidad y su nexa con el reconocimiento. Una relectura de Charles Taylor a partir de América Latina , 2001

*Libro:* XI Congreso Nacional de Filosofía de México. p.: 15 - 30,

*Organizadores:* Asociación Filosófica de México, UNAM

*Editorial:* Asociación Filosófica de México , México DF

*Palabras clave:* Identidad, reconocimiento, educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; ISSN/ISBN: 9703200796;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Asociación Filosófica de México / Apoyo financiero

<http://132.248.184.82/Volumes/XICONGRESO/coloquios/dnortesur/DiazGam.pdf>

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

Globalización neoliberal, identidades y tendencia al gueto , 2000

*Libro:* Filosofía Latinoamericana, globalización y democracia. p.: 147 - 158,

*Organizadores:* Yamandú Acosta y Alvaro Rico

*Palabras clave:* América Latina, identidades, globalización

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 9974420644;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad de la República / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

ANDREA DÍAZ GENIS

El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana , 1997

*Palabras clave:* Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Nacional de Costa Rica / Apoyo financiero

## Documentos de Trabajo

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Actas del III Congreso Latinoamericana de Filosofía de la educación , 2013

*Serie:* 1 , 1 , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Internet

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

Aquí tenemos las más de 400 ponencias presentas, evaluadas y compilas del II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación a mi cargo

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación , 2010

*Serie:* 1 , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* educacion, campo de estudio

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom

[www.congresointernacionalsobreeducacion.blogspot.com](http://www.congresointernacionalsobreeducacion.blogspot.com)

Publicacion en CD ROOM por la COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA, UdelaR. Actas del Congreso Internacional sobre educación 3-5 de junio de 2009, PONENCIAS COMPLETAS.

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria , 2008

*Serie:* 1 , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Modernidad, educación universitaria

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El eterno retorno de lo mismo desde el punto de vista ético práctico en la filosofía de F. Nietzsche , 2005

*Serie:* 1 , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* eterno retorno, ética

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la práctica, historia de la filosofía

*Medio de divulgación:* Papel

## Trabajos en eventos

# Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

El valor de la verdad como perspectiva en la formación humana. La supervivencia de Calicles , 2015

*Evento:* Internacional , III Congreso Internacional de Filosofía de la educación , México DF , 2015

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Editorial:* UNAM, México , México, DF

*Palabras clave:* poder, educación, verdad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Universidad Nacional Autónoma de México / Apoyo financiero

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano a partir del último Foucault , 2014

*Evento:* Internacional , I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación , San Pablo, Brasil , 2014

*Anales/Proceedings:* I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Filosofía, formación humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Financiación/Cooperación:* Universidad de San Pablo / Otra

# Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La escritura de si mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en occidente. Tradición y Actualidad , 2014

*Evento:* Internacional , I Simposio Internacional , San Carlos, San Pablo, Brasil , 2014

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* La escritura de sí mismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

Resumen expandido

ANDREA DÍAZ GENIS

A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION , 2014

*Evento:* Internacional , The 14 biennial conference of the international network of philosophers of education , Calabria Italia , 2014

*Anales/Proceedings:* "Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education"Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad de Calabria Italia , Calabria Italia

*Palabras clave:* Nuevas tecnologías y educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Università della Calabria / Apoyo financiero

<http://inpe2014.org/>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

"Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del Alma" , 2013

*Evento:* Internacional , II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación , Montevideo, Uruguay , 2013

*Anales/Proceedings:* II CONGRESO Latinoamericano de Filosofía de la Educación , 1 , 15Arbitrado: SI

*Editorial:* FHUCE, UdelAR, CSE. , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Filosofía, terapéutica, educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974009257;

<http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/3/showToc>

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana , 2013

*Evento:* Nacional , Jornadas de investigación de la FHUCE UdelAR 2013 , Montevideo, Uruguay , 2013

*Anales/Proceedings:* V Jornadas de investigación y IV de extensión de la FHUCEArbitrado: SI

*Editorial:* FHUCE, UdelAR

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación; Filosofía de la educación, voluntad de saber

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Resumen

ANDREA DÍAZ GENIS

Por qué y para qué Filosofía de la educación , 2013

*Evento:* Internacional , XXIII WORLD Congress of Philosophy. Philosophy as Inquiry and Way of Life , Atenas, Grecia , 2013

*Anales/Proceedings:* XXIII Congress of Philosophy , 1

*Editorial:* Universidad de Atenas, UNESCO; Sociedad Griega de Filosofía , Atenas, Grecia

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / University of Athens University Zografos / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

“El genio y lo genuino que hay nosotros. Vigencia del Pensamiento educativo de Nietzsche” , 2012

*Evento:* Internacional , Filosofar, ensinar, aprender , Rio de Janeiro , 2012

*Anales/Proceedings:* Filosofar, ensinar, aprender , 11Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil , Rio de Janeiro, Brasil

*Palabras clave:* Nietzsche, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 978-8588769496;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad del Estado de Rio de Janeiro / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. ADJ. DR

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada kantiana , 2011

*Evento:* Internacional , Filosofía de la Universidad y Conflicto de racionalidades III, Teoría de la Universidad II , Montevideo , 2011

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Editorial:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Teoría de la Universidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974007291;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La filosofía de la educación como disciplina , 2011

*Evento:* Internacional , I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación , 2011

*Anales/Proceedings:* Actas del I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación , 1Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad Católica de Campinas , Campinas, Brasil

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 22367519;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Católica de Campinas / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DR.; PROF.DRA.

Ensino, Filosofía y Literatura , 2010

*Evento:* Internacional , Diferença, Cultura e Educacao , Santa María, Brasil , 2010

*Anales/Proceedings:* Diferença, Cultura e Educacao , 318 , 330

*Editorial:* Editorial Meridional limitada , Porto Alegre, Brasil

*Palabras clave:* Inquietud de sí, Filosofía de la Educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9788520505748;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad de Santa María / Apoyo financiero

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

Hacia una genealogía del cuidado de sí , 2009

*Evento:* Internacional , De qué hablamos cuando hablamos de la educación , Montevideo, Uruguay , 2009

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad de la República , Montevideo, Uruguay

*Palabras clave:* Cuidado de sí, educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* CD-Rom; *ISSN/ISBN:* -----;

*Financiación/Cooperación:* Otra institución nacional / Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza / Cooperación

Publicado en formato CD por la Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República 2010

Completo

ANDREA DÍAZ GENIS

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria , 2008

*Evento:* Internacional , Dialogo Critico educativo, o sujeto educativo , Pelotas, Brasil , 2008

*Anales/Proceedings:* Dialogo critico educativo Arbitrado: SI

*Editorial:* Universidad Católica de Pelotas , Pelotas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* xx;

*Financiación/Cooperación:* Institución del exterior / Universidad Federal de Santa María / Apoyo financiero

## Texto en periódicos

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Fantasías y trasgresiones sexuales , Posdata , v: , p: 100103 , 1998

*Palabras clave:* Diversidad sexual

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

La posada de los pobres , Revista Tres , v: , p: 2830 , 1997

*Palabras clave:* Pobreza, marginación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

uruguayos con sida, investigación sobre sida y discriminación en Uruguay , Revista Tres , v: , p: 2933 , 1997

*Palabras clave:* Sida, discriminación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

*Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

El ocaso de las Universidades , Esta Semana , v: , p: 1215 , 1996

*Palabras clave:* Pensamiento universitario

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista  
ANDREA DÍAZ GENIS  
Constatino Lascaris, filósofo itinerante , Esta Semana , v: , p: 1618 , 1996  
*Palabras clave:* Filosofía, biografía  
*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista  
ANDREA DÍAZ GENIS  
el compromiso ético del filósofo latinoamericano , Hombres de Maíz , v: 42 , p: 2023 , 1996  
*Palabras clave:* Filósofos latinoamericanos  
*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista  
ANDREA DÍAZ GENIS  
¿Quiénes somos los latinoamericanos? , Esta Semana , v: , p: 1619 , 1996  
*Palabras clave:* Pensamiento latinoamericano  
*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista  
ANDREA DÍAZ GENIS  
¿Cuánta pobreza puede resistir la Democracia? , Esta Semana , v: , p: , 1996  
*Palabras clave:* Pensamiento político y social  
*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista  
ANDREA DÍAZ GENIS  
El humanismo contra el mercado , Esta Semana , v: , p: , 1996  
*Palabras clave:* Pensamiento político y social  
*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista  
ANDREA DÍAZ GENIS  
La época light del movimiento estudiantil , Esta Semana , v: , p: 1213 , 1996  
*Palabras clave:* Movimiento estudiantil  
*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista  
ANDREA DÍAZ GENIS  
Con el filósofo Pablo Guadarrama: El marxismo martiano en Cuba , Semanario Universidad , v: , p: 45 , 1996  
*Palabras clave:* Pensadores latinoamericanos  
*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos  
*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;



Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Con el filósofo mexicano-argentino Horacio Cerutti, el trasfondo político del filósofo latinoamericano , Esta Semana , v: , p: 1216 , 1996

*Palabras clave:* Pensadores latinoamericanos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos

*Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Periodicos

ANDREA DÍAZ GENIS

´Racismo y Xenofobia, larga mirada a Africa Ancestral , Semanario Brecha , v: 478 , p: 910 , 1995

*Palabras clave:* Negros, discriminación racial

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Periodicos

ANDREA DÍAZ GENIS

Estados alterados de conciencia , Brecha , v: , p: 1314 , 1995

*Palabras clave:* antropología psiquiátrica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Antropología social y religiosa

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Periodicos

ANDREA DÍAZ GENIS

Al filósofo uruguayo: Arturo Ardao: El pensamiento filosófico latinoamericano , Brecha , v: 524 , p: , 1995

*Palabras clave:* Ardao, pensamiento latinoamericano

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Filosofía con niños ¿es posible , Graffiti , v: 46 , p: 911 , 1995

*Palabras clave:* Filosofía y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* xxxx;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Travesía de la razón: la ética del intelectual , Revista Posdata , v: 64 , p: , 1995

*Palabras clave:* Etica, pensadores

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Al Filósofo uruguayo Silva García: el deseo es esencial al ser humano , Posdata , v: , p: 100102 , 1995

*Palabras clave:* Pensadores

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Al filósofo español, Javier Rubert de Ventós: lo inusual en filosofía , Revista Graffiti , v: 50 , p: 1417 , 1995

*Palabras clave:* Biografía, filósofos

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos

*Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

ANDREA DÍAZ GENIS

Los niños también necesitan de la filosofía , Graffiti , v: 5 , p: 7779 , 1994

*Palabras clave:* Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

## Producción técnica

### Trabajos Técnicos

Consultoría

ANDREA DÍAZ GENIS

Pensadores y forjadores de la Universidad Latinoamericana , Realización de un capítulo sobre el pensamiento universitario uruguayo, y un relevamiento del estado actual de la educación superior en Uruguay , 2008 , 34 , 12

*Institución financiadora:* UNESCO IESALC

*Palabras clave:* Historia de las Ideas de la educación uruguayaya

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Venezuela/Uruguay

[http://carmen-garcia-guadilla.dered.com/index.php?option=com\\_content&task=section&id=18&Itemid=23](http://carmen-garcia-guadilla.dered.com/index.php?option=com_content&task=section&id=18&Itemid=23)

El objetivo del proyecto, era invitar a los referentes de cada país, especializados en filosofía de la educación, para construir un texto actualizado que diera cuenta de los pensadores y forjadores de la educación de cada país, haciendo un relevamiento del estado actual de la educación superior en cada país. Como resultado de la consultoría se realizó un libro publicado por la UNESCO, y ya citado. Este proyecto tiene ahora una segunda y tercer fase, donde se van a profundizar los distintos períodos de las primera fase.

### Otros

Edición o revisión

Revista

Revista Fermentario del Dpto. de Historia y Filosofía de la educación , 2016

Uruguay , Español , Internet , <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

*Número de páginas:* 500, *Editorial:* UDeLAR/UNICAMP,

Montevideo, CAMPINAS

*Institución Promotora/Financiadora:* FHCE, UdeLaR, Facultad de educación UNICAMP

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Información adicional:* La revista se funda en 2007, desde el 2013 son dos números por año- Se saca, a partir del programa conjunto Capes Udelar dos veces por año. Revista Arbitrada evaluada por Latinmex. Hemos sacado números con universidades Invitadas: Universidad de Paris X; Francia, Universidad del Rosario y Universidad de la Plata.

Organización de eventos

Concierto

Coloquio a propósito de los postumos de F. Nietzsche , 2010

Uruguay , Español , Internet , <http://www.fhuce.edu.uy/>

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , MOntevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

*Palabras clave:* Nietzsche, Fragmentos póstumos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

*Información adicional:* IMPORTANCIA DE COLOQUIO SOBRE "FRAGMENTOS PÓSTUMOS" DE F. NIETZSCHE Nadie negaría hoy día que F. Nietzsche pertenece a la gran tradición de la Filosofía occidental, al menos desde que Heidegger lo catapultó como un filósofo equivalente en importancia y profundidad, a Platón, Aristóteles o Kant. A esta importancia capital, se agrega la cuestión de que es un pensador que perteneciendo al siglo XIX, inaugura la filosofía contemporánea y por las temáticas abordadas, las formas características de su pensamiento, lo encontramos presente en el nudo teórico fundamental acerca de la cuestión de la crisis de la modernidad, entendida desde sus diferentes interpretaciones, a partir de una supuesta continuidad, ruptura o superación. En este sentido, se nos hace difícil interpretar el estado actual de la crisis de la razón, muerte de los absolutos, nihilismo, pluralismo epistemológico, e importancia de la posición hermenéutica acerca de la verdad, sin el aporte trascendental de su pensamiento. Lo interesante es que siguen apareciendo en el presente novedades sobre los escritos de Nietzsche, tenemos la suerte actualmente de contar con la traducción reciente al español de sus cartas en cuatro tomos, edición dirigida por Luis Enrique de Santiago Guervos, y editada por Trotta. A este estupendo aporte, se le agrega un hito fundamental para el estudio de su obra en español, la traducción reciente dirigida por Diego Sánchez Meca, publicada en 4 tomos por Técnos. Hasta ahora contábamos con antologías de los fragmentos póstumos en español, y con el escrito "La Voluntad de Poder", que en realidad era una selección supuestamente hecha por Nietzsche y editada por su hermana Elizabeth Forster -Nietzsche, con todo el problema que esta asociación trajo para el pensamiento de nuestro autor. Más allá de que muchas antologías recogen los escritos de Nietzsche a partir de la edición crítica ya considerada canónica hecha por Colli y Montinari de sus Obras completas, es la primera vez que son traducidos al español los fragmentos póstumos en su totalidad, respetando la cronología y en el orden de aparición en el modo en que efectivamente fue realizado por Nietzsche. Cabe destacar que el conocimiento y análisis de esta obra es fundamental para entender su pensamiento. Muchos llegan a decir que es más importante su obra inédita que la editada. Lo cierto es que para apoyar mucho de los análisis de la misma, es necesario que profundicemos en ésta, cosa que podremos los estudiosos de Nietzsche en español a partir de la nueva edición a ser presentada en este Coloquio. Además de esta problemática, estudiantes, egresados y docentes presentaran algunos tópicos de la filosofía nietzscheana.

Organización de eventos

Concierto

Primer Coloquio Nacional de la Hermenéutica. Hacia una comprensión cultural de Latinoamérica , 2001

México , Español , Otros

*Duración:* 3 semanas

México , Xalapa, Veracruz

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad Veracruzana, México

*Palabras clave:* Hermenéutica, América Latina

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía, hermenéutica

## Sistema Nacional de Investigadores

Organización de eventos

Congreso

Teoría de la Univesidad, conflicto de racionalidades , 2010

Uruguay , Español , Internet , <http://www.cse.edu.uy/?action=fullnews&id=252>

*Duración:* 3 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , MOntevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Udelar, CSE, Instituto de Educación, Dpto.de Historia y Filosofía de la Educación

*Palabras clave:* Filosofía y universidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

*Información adicional:* Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades 10, 11 y 12 de noviembre de 2010 Universidad de la República Montevideo – Uruguay Comité internacional de llamado Dr. Francisco Naishtat, Profesor de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Collège International de Philosophie (Argentina) Dra. Graciela C. Riquelme, Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Argentina) Dr. Ricardo Viscardi, Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Dra. Andrea Díaz, Instituto de Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Comité nacional de organización Pro-Rectorado de Enseñanza, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Apoya: Unidad Opción Docencia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Fundamentación La cuestión de las universidades traduce en el presente la crisis global del saber, contradictoriamente concitada por el mismo desarrollo mundial. Un sentido filosófico involucra a las comunidades nacionales de cara al alcance social del conocimiento. En su propia denominación este coloquio reúne dos eventos que en distintos países latinoamericanos han concitado aportes críticos a la situación de las universidades. Con esa inspiración, se toma por criterio la amplitud internacional, con el propósito de reflejar la diversidad de la problemática universitaria. Por otro lado, esa diversidad será abordada con el criterio de un rigor conceptual e investigativo que trasciende aspectos coyunturales e institucionales, en cuanto esos rasgos forman parte de las distintas coyunturas políticas nacionales. El coloquio apunta a inscribir la cuestión universitaria en un contexto académico específico, pero además, a sintetizar un conjunto de interrogaciones que surgen del presente universitario, más allá de las perspectivas nacionales. En esta coyuntura teórica compartida se destacan cuestiones claves, como la inscripción contradictoria de las políticas universitarias en las políticas educativas de los organismos internacionales, que frecuentemente involucran la adhesión de los estados nacionales. Esa articulación internacional suscita una interrogante en torno a la significación de la autonomía, que no puede reducirse a la mera radicación estatal de las universidades, en cuanto las propias políticas de Estado pueden alinearse con políticas internacionales inspiradas en el mercado o en condicionamientos geopolíticos. Esta distancia relativa de la autonomía universitaria respecto a la sede estatal plantea en una dimensión trascendente las condiciones del anclaje de las universidades en las respectivas comunidades. En ese horizonte surge el vínculo con la tecnología, cuya apropiación es decisiva en la perspectiva del desarrollo productivo, pero que exige asimismo un gobierno estratégico de las condiciones particulares del desarrollo económico, para no reproducir en el plano interno de las mismas comunidades la mera incidencia de criterios empresariales. Asimismo la cuestión universitaria se plantea en la perspectiva de las opciones comunitarias, en razón de la eventual supeditación de la opinión pública al influjo mediático de poderes multinacionales, que reflejan en el plano interno de las comunidades una simplificación de la información, acarreado la limitación efectiva de las libertades públicas por la vía de una disminución de la capacidad crítica. En la perspectiva que plantean esas interrogantes, se destacan los siguientes ejes temáticos del Coloquio: 1. Universidad, innovación y desarrollo empresarial 2. Universidad contemporánea, democracia y movimientos sociales 3. El lugar de las humanidades en el desarrollo universitario y social actual 4. Integración universitaria, identidades y conflicto de racionalidades 5. La universidad ante el desafío de la tecnología: ¿sociedad del conocimiento? 6. La universidad y la producción de conocimiento en Latinoamérica 7. Forjadores y pensadores de la universidad: contextos críticos MODALIDAD DEL COLOQUIO Tendrá tres modalidades de presentación académica: 1.- Conferencias Su objetivo es divulgar y promover el debate en torno al tema central . Se invitará a destacados conferencistas nacionales e internacionales especialistas en la temática. Se estima que el tiempo de exposición será de 45 minutos, seguidos de un espacio para preguntas y discusión. 2.- Mesas redondas Las mesas redondas se destinarán a promover el debate acerca de un tema relevante en la producción de conocimiento y/o la práctica profesional. Ese debate será motivado por medio de presentaciones de participantes, de instituciones diferentes, con un tiempo de 15 minutos cada uno, con un debate final. Un coordinador seguirá las presentaciones, hará un resumen de los trabajos y conducirá el debate para el público. La duración total será de 2 horas. 3.- Ponencias libres Se trata de ponencias libres en las que podrán participar los distintos interesados cuyos trabajos hayan sido admitidos por el Comité Académico. El tiempo de exposición será de 10 minutos, con otros 10 minutos reservados para la discusión final de los trabajos. Presentación de resúmenes hasta el: 31 de julio de 2010 Respuesta de Aceptación hasta el: 15 de agosto de 2010 INFORMES E INSCRIPCIONES Las consultas e inscripciones se harán a través de la Secretaría del Coloquio: GN & Asociados Pza. Independencia 759 – Of. 501 Radisson

Montevideo Hotel – Torre Plaza Tes. 901.76.23 – 900.03.42 gn-asociados@adinet.com.uy En la SEGUNDA COMUNICACIÓN se ampliará la información acerca de otros aspectos de esta actividad, instructivo para la presentación de trabajos, listado de hoteles, etc. Blog del Coloquio: <http://presenteuniversitarioyconflictoderacionalidades.com/>

Organización de eventos

Congreso

Congreso Internacional de educación, CISEU 2009 , 2009

Uruguay , Español , Internet , [http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias\\_portada/cong\\_ed/CISEU%202009%20-%20PRIMER%20COMUNICADO.pdf](http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias_portada/cong_ed/CISEU%202009%20-%20PRIMER%20COMUNICADO.pdf)

*Duración:* 3 semanas

*Evento itinerante:* NO,

Uruguay , MOnTEvideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Udelar, ANEP, MEC

*Palabras clave:* Educación, concepto de educación multiples miradas

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

*Información adicional:* Co -Organizadora del Primer Congreso Internacional de Educación, organizado por el MEC, la Udelar, y la ANEP- Formación Docente, 3,4,5, de junio de 2009(CISEU, 2009), actas del Congreso en proceso de publicación, al que asistente 1000 personas. Duración 3 días, asistente varias figuras internacionales. Un Congreso generado a iniciativa del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación y de la Unidad Opción Docencia, FHCE, Udelar y que convoca por primera vez a las 3 instituciones públicas más importantes del país. Nombre del CONGRESO: Congreso Internacional de Educación en el Uruguay, ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación y su campo de estudio. Formo parte del Comité Académico del Congreso. 1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Múltiples miradas sobre la Educación y su Campo de Estudio 03 al 05 de JUNIO de 2009 CONVOCAN: UDELAR – MEC - ANEP Universidad de la República –UDELAR-: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Unidad Opción Docencia –UNOD-, Ciencias de la Educación); Facultad de Medicina (Escuela Universitaria de Tecnología Médica); Facultad de Veterinaria (Departamento de Educación Veterinaria); Facultad de Psicología (Maestría en Psicología y Educación); Comisión Sectorial de Enseñanza –CSE-. Ministerio de Educación y Cultura –MEC-: Dirección de Educación. ANEP: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. EJES TEMÁTICOS Eje I LA EDUCACIÓN Y SU COMPRENSIÓN: MÚLTIPLES MIRADAS • Abordaje de las distintas concepciones, filosóficas, antropológicas, pedagógicas, psicológicas, etc., sobre la educación en general y sobre la educación formal en particular. • Educación, ¿ciencia, arte y/o técnica? • ¿Ciencia o Ciencias de la Educación? Eje II ¿CÓMO ENTENDER LOS ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN? • ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Agenda Contemporánea. • Problemas planteados desde la Epistemología de la educación. • Disciplinas tradicionales que conforman el campo de la educación y nuevas incorporaciones. • Superación de las disciplinas aplicadas a la educación: interdisciplinariedad, multirreferencialidad, transdisciplinariedad. • Aportes de otros campos de estudio a la investigación en educación. • Investigación en educación e investigación en docencia. 3 Eje III EDUCACIÓN Y SOCIEDAD • Educación no formal, educación informal, educación social, educación popular. • Educación y diversidad cultural. • Educación considerada a partir de los diferentes niveles educativos y centros de enseñanza. • Educación y nuevas tecnologías • Educación y trabajo. • Educación, derecho de todos. Derecho público e iniciativa privada Página electrónica del Congreso: [www.congresointernacionalsobreeduccion.blogspot.com/](http://www.congresointernacionalsobreeduccion.blogspot.com/)

Organización de eventos

Congreso

Jornadas de Ética y educación , 2006

Uruguay , Español , Internet

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , Montevideo

*Institución Promotora/Financiadora:* Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

*Palabras clave:* ética y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

Organización de eventos

Congreso / Organización

li Congreso latinoamericano de Filosofía de la educación , 2013

Uruguay , Español , Internet , <http://filosofiaeducacion.org/actas/index.php/act/issue/view/4/showToc>

*Duración:* 1 semanas

*Evento itinerante:* NO, *Catálogo:* NO

Universidad de la República , Montevideo Uruguay

*Institución Promotora/Financiadora:* Universidad de la República

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

*Institución financiadora:* Universidad Federal de Santa Catarina

*Cantidad:* De 5 a 20

Universidad Federal de Santa Catarina

Evaluadora de proyectos de investigación del grupo de Pesquisa GRAFIA/NIETZSCHE coordinado por la profa Dra Lucía Shneider Hardt, invitada por la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil

Evaluación de Eventos

2016

*Nombre:* VIII Coloquio Internacional de Filosofía de la educación,

Universidad Estadual de Rio de Janeiro (UERJ), Brasil

Formo parte del Comité académico internacional

Evaluación de Eventos

2014 / 2015

*Nombre:* III Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación,

Universidad Nacional Autónoma de México, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación

Formo parte del Comité académico internacional y evalué trabajos

Evaluación de Eventos

2013

*Nombre:* II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación,

Evaluación y armado de las conferencias y mesas redondas de dicho evento, en calidad de Comité Científico y Presidente del mismo

Evaluación de Eventos

2011

*Nombre:* Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación,

Brasil

Formo parte del Comité Gestor y del Comité Académico del Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, a celebrarse en Campinas, del primero al 3 de agosto de 2011, en la Universidad de Campinas, San Pablo, Brasil.

Evaluación de Eventos

2011

*Nombre:* XV Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del Siglo XXI, Balance y Perspectivas,

Uruguay

Evaluación de ponencias de las Jornadas, como parte del Comité Científico por Uruguay. Actividad organizada por Fepai, y Polo Mercosur. 13 y 14 de junio de 2011.

Evaluación de Eventos

2010 / 2011

*Nombre:* I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación,

Universidad Católica de Campinas, Asociación Latinoamericana de Filosofía de la educación

Formo parte del Comité académico del Primer Congreso y evalué cientos de trabajos.

Evaluación de Eventos

2009

*Nombre:* De que hablamos cuando hablamos de educación,

Uruguay

Coodinadora del Primer Congreso Internacional de Educación. Como tal, formo parte del Comité Académico del Congreso

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Presencia,

*Cantidad:* Mas de 20

<http://www.stellamaris.edu.uy/revistapresenci>

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

*Nombre:* Revista Intercambios Académicos,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

*Nombre:* Poposicoes,

*Cantidad:* Menos de 5

<http://www.proposicoes.fe.unicamp.br/proposicoes/edicoes/atual>

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

*Nombre:* Libro sobre Educación Superior,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de dos artículos para libro sobre Educación Superior del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México. Los títulos son los siguientes: a) Ser persona y hacerse persona en el cambio de época: desafíos para la formación integral en la escuela y la universidad (20 páginas). b) Equidad y educación en las sociedades del conocimiento (15 páginas).

Evaluación de Publicaciones

2013

*Nombre:* Revista IXTLY,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

*Nombre:* Querencia, Revista de Psicología de la Facultad de Psicología de Udelar,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

*Nombre:* Revista Poiesis ,

*Cantidad:* Menos de 5

Formo parte del Consejo Editorial Internacional de la Revista POIÉSIS del Programa de Post-Grado-Mestrado de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

*Nombre:* Revista de Ed Educacìon PUC, Campinas,

*Cantidad:* Menos de 5

Formo parte del Comitè Científico Internacional de la Revista Semestral de Educación de la Universidad Católica de Campinas, San Pablo, Revista arbitrada e indexada en Lantidex.

#### Evaluación de Publicaciones

2010

*Nombre:* Consejo Académico de la Revista de Filosofía ARIEL,

*Cantidad:* Menos de 5

Formo parte del Comité Académico de la Revista ARIEL de FILOSOFÍA del URUGUAY <https://arielenlinea.wordpress.com/>

#### Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

*Nombre:* Revista Educare,

*Cantidad:* Menos de 5

Soy par evaluadora y mímembro del comité científico de la Revista Educare de Filosofía de la Educación, de la Universidad de Santo Tomás de Aquino, Bogotá, Colombia

#### Evaluación de Publicaciones

2010 / 2016

*Nombre:* la Revista de Historia de la educación de la Universidad de Salamanca,

*Cantidad:* Mas de 20

<http://revistas.usal.es/index.php/0212-0267/about/editorialTeam>

#### Evaluación de Publicaciones

2009 / 2009

*Nombre:* Contexto e educaco,

*Cantidad:* Menos de 5

Formo parte del Conselho Editorial da Revista do Pós em Educação da Unijui. Contexto e Educação e a Revista no site da Unijui: Pós-graduação em Educação - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

#### Evaluación de Publicaciones

2007 / 2016

*Nombre:* Revista Fermentario, Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la educación,

*Cantidad:* Mas de 20

Directora y Editora Responsable de la Revista Fermentario. Evaluación y árbitro de numerosos artículos de la publicación. Armado y supervisión del número FERMENTARIO de la Facultad de educación de la Universidad de Campinas. La revista FERMENTARIO que yo dirijo se convierte en revista Bi NACIONAL(UDELAR.CAMPINAS BRASIL) a partir de 2013. Sale dos veces por año

#### Evaluación de Premios

2009 / 2009

*Nombre:* Premio Nacional de ensayo de Filosofía, Linguística y Ciencias de la Educación,

*Cantidad:* Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura , Uruguay

#### Evaluación de Premios

2009 / 2009

*Nombre:* Gran Premio a la Labor Intelectual,

*Cantidad:* Mas de 20

Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura , Uruguay

Premio concedido a José Pedro Barrán por unanimidad

#### Evaluación de Convocatorias Concursables

1997

*Nombre:* Banco de evaluadores de Educación Superior del MEC, Uruguay,

*Cantidad:* Mas de 20

MEC

## Formación de RRHH

Tutorías concluidas



## Posgrado

### Tesis de maestría

La invención en la práctica del maestro comunitario , 2015

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Andrés Granese

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Social

*Palabras clave:* Maestros comunitarios, Deleuze

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/bitstream/123456789/5483/1/Granese,%20Andr%C3%A9s.pdf>

### Tesis de doctorado

Nietzsche y educación , 2015

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Andreia Borba

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) , Brasil , Doctorado en Filosofía de la educación

*Palabras clave:* Nietzsche y educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Brasil/Portugués

*Información adicional:* Estancia de un año en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación bajo mi tutoría con beca sanwiche de la CAPES. Doctoranda en Filosofía de la educación de la UNIMCAP

### Tesis de maestría

Nietzsche e o Corpo: formación trágica , 2014

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Thalita Schuh

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil , Maestría en Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*País/Idioma:* Brasil/Portugués

*Información adicional:* Formo parte del comité evaluador de su maestría. Asisto como profesor invitado al examen final.

### Tesis de maestría

CARTOGRAFIA DA HISTÓRIA DA SEXUALIDADE EM MICHEL FOUCAULT , 2013

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Michael Ansolin

Universidades Estadual de Oeste de Paraná , Brasil , Maestría en Filosofía

*Palabras clave:* Filosofía de la educación, Deleuze, Foucault

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Brasil/Portugués

<http://www.unioeste.br/>

*Información adicional:* Realiza una estancia de investigación de un año, con beca sanwiche de la CAPES, bajo mi supervisión para estudiar en Uruguay Formo parte del comité evaluador de su tesis de quillificación, siendo parte de la mesa examinadora, Universidad estadual UNIOESTE, PARANA BRASIL Maestría en Filosofía

### Tesis de maestría

A ideia de Mestre em Nietzsche , 2013

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Thayse Dias Alves

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil , Maestría en Educación

*Palabras clave:* Nietzsche, educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Internet, *País/Idioma:* Brasil/Portugués

*Información adicional:* Formo parte del Comité evaluador de su Tesis. Formo parte del jurado que evaluó su maestría Realiza una estancia de un año bajo mi supervisión en el Dpto. de Historia y Filosofía de la educación, FHUCE-UDELAR

## Tesis de maestría

A idea de Maestre en Nietzsche , 2013

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Thayse Dias Alves

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA , Brasil , Maestría en Educacao

*Palabras clave:* Nietzsche, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

## Tesis de doctorado

Implicações Filosóficas no sentido de uma Educação Libertária: alianças conceituais entre Deleuze e Bergson. , 2013

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Paola San Felice

Universidade Estadual de Campinas , Brasil , Doctorado en Filosofía de la educación

*Palabras clave:* educación libertaria, Deleuze

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

*Información adicional:* Estancia de doctorado sandwiche, apoyado por la CAPES, Doctorado en Filosofia de la educacion, UNICAMP en I Dpto. de Historia y Filosofia de la educación bajo mi supervisión

## Tesis de doctorado

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 , 2013

*Tipo de orientación:* Cotutor o Asesor

*Nombre del orientado:* Pablo Drews López

Universidad de Valencia , España , Doctorado en Filosofia

*Palabras clave:* Nietzsche, Uruguay del 900

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

*Información adicional:* Formo parte del Comité evaluador de la TESIS doctoral en calidad de experta a solicitud de la Facultad de Facultad de Filosofía, Universidad de Valencia, España

## Otras

### Iniciación a la investigación

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Camila López y otros

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Formación humana y filosofía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofia, Ética y Religión / Filosofia, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Algunos de los colaboradores honorarios actuales que trabajan en mi línea de investigación: Angela de Sosa Camila López Gabirela Ferreira Patricia Banhero Máximo Nuñez Natalia Barraco Emiliano Rodas Victoria Auyanet Nicolás Jara

### Iniciación a la investigación

De la Filosofía a la educación, cuidado de si, inquietud de sí, autonocimiento , 2008

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Natalia Barraco y otros

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía y educación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Español

*Información adicional:* Desde 2008 a la fecha, he tutorado a por lo menos más de 50 estudiantes en sus monografías finales y en trabajos de iniciación a la investigación como colaboradores honorarios e integrantes de líneas de

investigación. Menciono algunos, que fueron también colaboradores honorarios: Natalia Barraco, Nicolás Jara, Máximo Nuñez, Gabirela Ferreira, Daniel Barraco, Adriana de los Santos, Roselen Schiaffino, ALvaro Rodriguez, Susana Maya, Camila López, Patricia Carabelli, por mencionar a algunos.

Otras tutorías/orientaciones

la formación humana desde un punto de vista filosófico , 2016

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Jaime Vieyra

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* filosofía, formación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación

*Pais/Idioma:* México/Español

*Información adicional:* Profesor investigador visitante invitado de la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, México, con apoyo de su universidad. Estancia de investigación

Otras tutorías/orientaciones

Nietzsche y educación , 2014

*Tipo de orientación:* Asesor/Orientador

*Nombre del orientado:* Prof. Dr. Samuel Mendoza

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

*Palabras clave:* Nietzsche y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía de la educación

*Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

*Información adicional:* Estancia como profesor Dr. visitante dentro del apoyo del Programa Capes Udelar en nuestro Dpto. bajo mi orientación

## Tutorías en marcha

### Posgrado

Tesis de maestría

El hilo conductor del cuerpo en F- Nietzsche , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Fabio Galvis

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea

*Palabras clave:* Nietzsche, cuerpo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

[ww.fhuce.edu.uy](http://ww.fhuce.edu.uy)

Tesis de maestría

Barbarie y educación , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Gabriela Ferreira

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Teorías y Prácticas en educación

*Palabras clave:* Barbarie y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

La medicación educativa en contextos de privación de libertad , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Nicolás Jara

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

*Palabras clave:* educación, privación de libertad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Educación en contextos de privación de libertad , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Patricia Banchemo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

*Palabras clave:* Lógicas institucionales, educación, biopoder

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

La educación como responsabilidad social en perspectiva crítica latinoamericana , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Nirian Carbajal

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

*Palabras clave:* responsabilidad social, formación docente

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Formación y educación desde una mirada filosófica , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Máximo Nuñez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

*Palabras clave:* Formación humana, filosofía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

#### Tesis de maestría

Spinoza y la educación , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Angela de Sosa

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea

*Palabras clave:* Spinoza, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

*Medio de divulgación:* Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La lectura nietzscheana del budismo , 2016

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Rafael Lagormasino

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas, opción Teorías y Prácticas en educación

*Palabras clave:* Nietzsche, budismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

*Medio de divulgación:* Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2001 Maestría en Filosofía con Mención honorífica Universidad Veracruzana, Facultad de Filosofía

2006 Doctora en Filosofía con mención honorífica Universidad Nacional Autónoma de México

1996 Beca para realizar Seminario de Investigadores Invitados Departamento Ecuménico de Investigaciones

1999 Beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México SRE

2001 Beca de la Dirección General de Posgrado, UNAM Universidad Nacional Autónoma de México

2006 Beca de la Fundación Carolina para estancias posdoctorales Fundación Carolina España

2015 Premio Nacional de Letras 2015, Ensayos en Ciencias de la Educación, Inéditos (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay

2016 Beca de la Fundación Carolina Posdoctorado (Internacional) Fundación Carolina

Posdoctorado de marzo a mayo en la Facultad de educación, Dpto. de Filosofía de la educación Universidad Complutense de Madrid, España. Estancia de investigación sobre Formación humana y pensamiento de Michel de Montaigne con el catedrático de Filosofía de la educación de la UCM y su equipo.

2014 PROFESOR PESQUISADOR INVITADO por concurso (Internacional) FONDO de amparo para la PESQUISA del ESTADO DE SAN PABLO(FAPESP)

Profesora y Pesquisadora invitada de la Facultad de Educación Dpto de Filosofia e Historia de la Educación, Universidad de Campinas y del Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de Sao Paulo Brasil (FAPESP) durante todo el 2014. Esto implica un reconocimiento de parte de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas y de la FAPESP. La invitación como pesquisadora invitada incluye una evaluación de mi calidad como investigadora, de mi CV y de mi proyecto de investigación. En ella se destacan algunas cualidades que son interesantes replicar aquí como a modo de evaluación externa: "A pesquisadora visitante tem comprovada regularidade da produção científica, que se revela relevante para a sua área. Há que se notar os dois livros, além dos que comparece na qualidade de organizadora, e os diversos artigos por ela publicados. Possui experiência demonstrada em projetos de pesquisa relacionados ao tema proposto, em particular os que tem desenvolvido conjuntamente com a UNAM e a UNICAMP. Vale, portanto, destacar sua colaboração prévia com o grupo anfitrião, que estabeleceu parcerias intelectuais e acadêmicas e já resultou em publicações conjuntas. O pesquisador responsável apresenta produção científica de grande qualidade, realizada com regularidade. Comprovou capacidade de liderança em projetos de pesquisa afins e demonstrou capacidade para formar pesquisadores" Citado de Folha de Despacho de la Facultad de Educación de la Universidad de Campinas, Visitante de Exterior. Fondo de Amparo para la Pesquisa del Estado de San Paulo, Brasil.

## Sistema Nacional de Investigadores

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

*Candidato:* Natalia Barraco

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DR; DR.

"PEDAGOGIA DO ANTIDESTINO: MICROPOLÍTICAS EDUCATIVAS DO CUIDADO NA FORMAÇÃO DO PESSOAL PENITENCIÁRIO URUGUAIO" , 2016

Tesis (Maestría en Filosofía de la educación) - Universidad de Campinas - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* Cuidado, educación, penitenciario

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía y educación

Tesis

*Candidato:* Michael Ansolin

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DRA

Cartografía da Historia da Sexualidade: entre Foucault y Deleuze , 2014

Tesis (Maestría en Filosofía) - Universidad Federal de Paraná - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* Deleuze, Foucault, educación sexual

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Tesis

*Candidato:* Gerardo Garay

ANDREA DÍAZ GENIS

“ANARQUISMO Y UTOPIA EN EL PENSAMIENTO DE LUCE FABRI Y RAFAEL BARRETT” , 2013

Tesis (Maestría en Psicología y educación) - Universidad de la República - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Estudios Latinoamericanos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Latinoamericana

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis

*Candidato:* Thayse Dias Alves

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DRA

La idea de maestre en Nietzsche , 2013

Tesis (Maestría en Filosofía) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - Brasil

*Referencias adicionales:* Brasil , Portugués

*Palabras clave:* Nietzsche y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Tesis

*Candidato:* Silvia Montañez

ANDREA DÍAZ GENIS

La crisis de reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable. , 2012

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* reconocimiento, subjetividad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y psicología

Tesis

*Candidato:* Luis Gieco

ANDREA DÍAZ GENIS

Sistema Nacional de Investigadores

La Dimensión Grupal de la relación con el saber. Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior , 2012

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* saber, educación superior

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / psicología de la educación

Tesis

*Candidato:* Gabriela Esteba

ANDREA DÍAZ GENIS

En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social. Diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960” , 2012

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* educación rural en los 60, innovación educativa

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la educación

## Tesis

*Candidato:* Pablo Drews López

ANDREA DÍAZ GENIS; PROF. DR.

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 , 2013

Tesis (Doctorado en Filosofía) - Universidad de Valencia - España

*Referencias adicionales:* España , Español

*Palabras clave:* Nietzsche, Uruguay del 900

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía

## Tesis

*Candidato:* Margarita Baraibar

ANDREA DÍAZ GENIS

Educación y Género , 2010

Tesis (Licenciatura en Biología Humana) - Universidad de la República - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Genero y educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la educación

## Otros tipos

*Candidato:* xxx

ANDREA DÍAZ GENIS

Directora responsable, y integrante del Consejo Arbitral de la Revista Fermentario , 2007

Otra participación (Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

## Otros tipos

*Candidato:* Cientos de candidatos

ANDREA DÍAZ GENIS

Banco Nacional de Evaluadores , 2007

Otra participación (Banco de Evaluadores de carreras e instituciones) - Ministerio de Educación y Cultura - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Evalaudores, Educación Superior

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Superior

## Otros tipos

*Candidato:* Muchos nombres

ANDREA DÍAZ GENIS

Premio Anual de Literatura Ensayo Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación y Premio Anual a la Labor Intelectual 2009 , 2007

Otra participación (Banco de Evaluadores de carreras e instituciones) - Ministerio de Educación y Cultura - Uruguay

*Referencias adicionales:* Uruguay , Español

*Palabras clave:* Ensayo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Ciencias de la Educación

## Otros tipos

*Candidato:* xxxx

ANDREA DÍAZ GENIS

Crítica de libros en la Revista de Intercambio Academico del Posgrado de la Universidad Veracruzana , 1999

Otra participación (maestría en filosofía) - Universidad Veracruzana - México

*Referencias adicionales:* México , Español

## Presentaciones en eventos

Congreso

Formación humana y fuerza plástica. La deficiencia que nos constituye , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Congreso internacional de Filosofía y educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Estadual de Rio de Janeiro

*Palabras clave:* deficiencia, formación humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Se presenta la ponencia y es aceptada, pero no se puede asistir al Congreso

Congreso

El examen de sí en Foucault y Marha Nussbaum. Diferencias y complementariedades. , 2016

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la educación sobre desarrollo humano y enfoque de capacidades; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Valencia, España

*Palabras clave:* Nussbaum, último Foucault, educación y capacidades

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

La formación humana desde un punto de vista filosófico , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Congreso de Filosofía del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Filosófica del Uruguay

*Palabras clave:* Formación humana, filosofía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

La voluntad de saber, piedra angular de la voluntad humana , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* IX COloquio de Humanidades; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Monterrey

*Palabras clave:* Filosofía de la educación, voluntad de saber

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Un relectura de la tradición antigua como ejercicio espiritual , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Conferencia Magistral; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

*Palabras clave:* Filosofía de la educación, psicagogía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

El valor de la verdad como perspectiva para la formación humana. La supervivencia de Calicles , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* III Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, ALFE

*Palabras clave:* Verdad, mentira, formación humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Filosofía de la educación, tradición, actualidad , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* III Congreso de Filosofía de la educación latinoamericana; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, ALFE

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Presentación del Libro compilado por Andrea Díaz Genis y Gerardo Garay: Filosofía de la educación tradición y actualidad, editorial Apri, Curitiba, Brasil, 2015



Congreso

Biopolítica, barbarie y educación , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Seminario Internacional de Filosofía de la educación. SENAFE; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa María, Brasil

*Palabras clave:* Biopolítica, y formación humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

La importancia del cuidado de sí y de los otros , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* XXII Congreso Internacional de Filosofía en México; *Nombre de la institución promotora:* AFM, Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo

*Palabras clave:* Filosofía, educación, Foucault

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Actúe como conferencista invitado por la Universidad Michocana de San Nicolás de Hidalgo, México

Congreso

Racionalidade, Amizade y experiencia formativa , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* V Seminário Internacional sobre Filosofia e Educação; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Passo Fundo, Brasil

*Palabras clave:* Eros, Filosofía Socrática, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia: 'tres momentos de la complejidades del amor en la enseñanza socrático platónica'

Congreso

A PHILOSOPHICAL APPROACH: THE LEARNING EXPERIENCE AND NEW TECHNOLOGIES IN EDUCATION , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Italia; *Nombre del evento:* International Network of Philosophers of education; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Calabria, Rende, Italia

*Palabras clave:* Nuevas Tecnologías, filosofía y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Esta ponencia fue elaborada junto a las colaboradoras honorias: Prof. Lucía Falero, Lic. Angela Sosa

Congreso

La liberación de la Filosofía de la Filosofía. Ejercicio espiritual y formación humana , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* II Congresso Brasileiro de Filosofia da Liberdade; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Rio Grande do Sul

*Palabras clave:* Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

La escritura de si mismo como un modo de filosofar y sus importantes raíces en occidente. Tradición y Actualidad , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Simposio Internacional: Filosofar, Aprender, Ensinar: desafíos y posibilidades; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de San Carlos

*Palabras clave:* la escritura de sí mismo y la formación humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

La importancia de la voluntad de saber como afirmación de la vida , 2013

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 50

*Referencias adicionales:* Grecia; *Nombre del evento:* Philosophy and Inquiry and way of Life; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Filosofía, Universidad de Atenas Grecia, Academia de Filosofía de Atenas Grecia

*Palabras clave:* Ultimo Foucault, Filosofía de la educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

MESA REDONDA en el Congreso de una MESA SOBRE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÓN con los alguno de los más importantes filósofos de la educación de América Latina The "last Foucault" and philosophy as way of life: some interrogations to Philosophy of Education Organizer: Gallo Silvio, Brasil Panelistas: Diaz Genis Andrea, Uruguay Barcena Orbe Fernando, Spain Pulido Cortez Oscar, Colombia Noguera Ramírez Carlos Ernesto, Colombia Pagni Pedro Angelo, Brasil Kohan Walter Omar, Brasil Gallo Silvio, Brasil

Congreso

Por qué y para qué Filosofía de la educación , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 60

*Referencias adicionales:* Grecia; *Nombre del evento:* XXIII World Congress of Philosophy; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Atenas. Asociación Internacional de Filosofía

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

Congreso

La biografía y la desaparición del sujeto en los escritos Póstumos de F. Nietzsche , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* XVIII Simposio de Filosofía Moderna y Contemporánea; *Nombre de la institución promotora:* UNIOESTE

*Palabras clave:* Biografía, subjetividad, Nietzsche

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

CONFERENCIA INAUGURAL de dicho CONGRESO

Congreso

Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del alma , 2013

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, UdelAR

*Palabras clave:* Filosofía de la educación, terapéutica, formación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

El genio y lo genuino que hay en cada uno de nosotros , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Filosofar, aprender, enseñar; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del Estado de Rio de Janeiro

*Palabras clave:* Genio, genuino, educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Cualidades de la enseñanza socrática , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de la Sociedad Filosófica del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Filosófica del Uruguay

*Palabras clave:* Cualidades de la enseñanza socrática

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Jornadas de Pensamiento Filosófico, La primera década del siglo XXI , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XV Jornadas de Pensamiento Filosófico; *Nombre de la institución promotora:* FEPAL, Fundación Mercosur

*Palabras clave:* Filosofía, Siglo XXI

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Además de conferencista, formo parte del Comité Académico de la Actividad por Uruguay y cierro la actividad con una exposición en una mesa redonda.

Congreso

La filosofía de la educación como disciplina , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Primero Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Campinas, Asociación de Filosofía de la Educación Latinoamericana

*Palabras clave:* Filosofía de la educación como disciplina

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

De la modernité de la Université uruguayenne , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* Jornadas Franco Latinoamericanas; *Nombre de la institución promotora:* Paris VIII

*Palabras clave:* Educación superior, modernidad, Uruguay

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Filosofía de la educación

Congreso

Congreso Iberoamericano sobre Influencias Inglesas en la educación española e iberoamericana , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano sobre Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Salamanca

*Palabras clave:* Influencias inglesas educación Uruguay

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educacao , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educacao; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Campinas, Asociación de Filosofía de la educación latinoamericana

*Palabras clave:* Filosofía de la educación como disciplina

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2010

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Colombia; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Filosofía de la Educación

*Palabras clave:* Educación, psiconálisis, inquietud de sí

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Filosofía de la educación, identidad y pertinencia , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primero Congreso uruguayo de filosofía; *Nombre de la institución promotora:* ANEP, Inspección de Filosofía, AFU

*Palabras clave:* Filosofía de la educación, identidad, pertinencia

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista al Primer Congreso uruguayo de filosofía, donde participo de una mesa redonda además, sobre Filosofía y educación, junto a otro exponente de Brasil, y de Argentina.

Congreso

Jornadas regionales sobre formación en docencia universitaria , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Formación en docencia universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Opción docencia, CSE

*Palabras clave:* Ley orgánica, libertad de cátedra

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Mi conferencia se titula: Atreverse a pensar por sí mismo en la educación universitaria, o repensando la libertad de cátedra a partir de la tradición filosófica

Congreso

Educando un nuevo tipo de ser humano. filosofar y vivir a partir del eterno retorno , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

*Palabras clave:* Nietzsche, Fragmentos póstumos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Contemporánea

Análisis del cuarto tomo de los Fragmentos Póstumos recientemente publicados al español

Congreso

Corredor de las Ideas , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Corredor de las Ideas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Filosófica del Uruguay, y Corredor de las Ideas

*Palabras clave:* Narración, identidad, educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2009

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Educación en el Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Udelar, ANEP. MEC

*Palabras clave:* Genealogía y educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2009

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Cultura, Diferencia, Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Santa María

*Palabras clave:* Filosofía, educación e inquietud de sí

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2008

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Congreso de Filosofía de la Educación, Diálogo crítico educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

*Palabras clave:* Futuro de la educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

*Palabras clave:* Modernidad y educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía en Venezuela , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Venezuela; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

*Palabras clave:* América Latina, Socialismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Congreso

El Hegel de Kierkegaard , 2007

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio en homenaje a Hegel, a 200 años de la Fenomenología del Espíritu; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

*Palabras clave:* Filosofía moderna

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Congreso

Humanismo Latinoamericano , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Venezuela; *Nombre del evento:* Congreso Internacional sobre Socialismo del Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

*Palabras clave:* Humanismo, barbarie, socialismo del siglo XXI

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

Congreso

El eterno retorno de lo mismo , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Congreso Nacional de filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

*Palabras clave:* Historia de la Filosofía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Congreso

Hacia una filosofía del retorno , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional Autónoma de México

*Palabras clave:* Actualidad del pensamiento nietzscheano

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Congreso

Contra el eterno retorno, la muerte considerada como definitiva , 2003

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* XII Congreso Nacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara México

*Palabras clave:* etica, historia de la filosofía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Congreso

La balbuceante identidad latinoamericana , 2003

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara, México

*Palabras clave:* identidad, educación, multiculturalismo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía de la Educación, ética

Congreso

El eterno retorno de lo mismo , 2002

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Cultura; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

*Palabras clave:* Historia de la Filosofía, problema del tiempo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Congreso

La tempestuosa construcción de la identidad latinoamericana , 2001

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Primer Coloquio Nacional de Hermenéutica; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

*Palabras clave:* Hermenéutica y pensamiento latinoamericano

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Congreso

La identidad y su nexa con el reconocimiento , 2001

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* XI Congreso Nacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, Asociación Filosófica de México

*Palabras clave:* Filosofía Latinoamericana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Congreso

Un siglo de Nietzsche , 2000

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Un siglo de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

*Palabras clave:* Nietzsche, el problema del tiempo

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía, ética y educación

Congreso

El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana , 1996

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 25

*Referencias adicionales:* Costa Rica; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Costa Rica

*Palabras clave:* Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Congreso

La relación entre naturaleza y sujeto en el contexto neoliberal , 1996

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Cuba; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Central de las Villas

*Palabras clave:* Neoliberalismo, globalización

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía da Libertacao

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* II Congresso Brasileiro de Filosofia da Libertação; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Rio Grande do Sul

*Palabras clave:* Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia: 'La liberación de la Filosofía de la Filosofía. Formación humana y ejercicio espiritual'

Seminario

V Jornadas de Pensamiento Filosófico , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Fundación de Pensamiento Argentino e Iberoamericano

*Palabras clave:* Pensamiento filosófico siglo XXI

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Filosofía de la educación

Seminario

Modernidad y educación universitaria , 2007

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Diálogo crítico educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

*Palabras clave:* Modernidad, educación, universidad

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

## Seminario

Departamento Ecuménico de Investigaciones , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Costa Rica; *Nombre del evento:* El problema de la identidad en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* Departamento Ecuménico de Investigaciones

*Palabras clave:* Identidad latinoamérica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

## Seminario

El Kant de Nietzsche , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Primer Simposio Internacional sobre el bicentenario de la muerte de Kant; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Baja California

*Palabras clave:* Historia de la Filosofía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía moderna, ética

## Seminario

¿Es posible filosofar con niños? , 1994

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primer Seminario Sudamericano de Filosofía con niños; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

## Simposio

Filosofías e infancias , 2016

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* VIII COloquio Internacional de Filosofía y educación. Jornadas Filosofías e infancias; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Estadual de Rio de Janeiro

*Palabras clave:* Filosofía, jóvenes y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

## Simposio

La filosofía de la educación como ejercicio espiritual y psicagogía del género humano , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre del evento:* I Jornada Internacional de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de San Pablo

*Palabras clave:* Filosofía, formación humana, ejercicio espiritual

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

## Simposio

Aportes del último Foucault para pensar otra Filosofía y otra educación , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Semana do Estudos do Curso de Filosofia; *Nombre de la institución promotora:* Univesidad Metodista de Piracicaba

*Palabras clave:* Ultimo Foucault, Filosofía de la educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

## Simposio

Identidades culturales flexibles e identidades fijas y tendencia al gueto , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio Internacional Ciudadadanías contemporáneas, Cuestionamientos, escenarios; *Nombre de la institución promotora:* UdelAR, Universidad de Paris 8 Saint Denis

*Palabras clave:* Identidades culturales

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

## Simposio

Aproximaciones al debate sobre violencia y educación a partir de una perspectiva filosófica , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Primer Simposio Internacional de la educación en debate , educación, violencia y contemporaneidad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Rio de Janeiro

*Palabras clave:* Filosofía, violencia, cuidado de sí

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

## Simposio

Filosofar, vivir, educando a nuevo tipo de ser humano , 2010

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 24

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

*Palabras clave:* filosofía, nietzsche, educacion

Conferencia sobre el cuarto tomo de la obra `póstumo de Nietzsche, recientemente publicada al español por TECNOS

## Simposio

La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica , 2007

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Pensar lo regional desde el contexto de lo local; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

*Palabras clave:* Pensamiento latinoamericano

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericano

## Simposio

Ética y Educación en el pensamiento de F. Nietzsche , 2005

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* i Coloquio Internacional sobre Ética, Ciudadanía y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Monterrey

*Palabras clave:* ética y educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

## Simposio

El Kant de Nietzsche , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio Nacional en homenaje a Kant; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

*Palabras clave:* Filosofía moderna

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

## Simposio

Primer Coloquio Nacional de hermenéutica , 2001

*Tipo de participación:* Otros, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Coloquio Nacional de hermenéutica; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

*Palabras clave:* Hermenéutica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

## Simposio

Globalización, identidades culturales, y tendencia al gueto , 1999

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Simposio internacional de Filosofía Latinoamericana, Globalización y Democracia; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

*Palabras clave:* Globalización neoliberal

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

## Encuentro

La formación humana desde un punto de vista filosófico. Inquietud, Cuidado de sí y de los otros. Autoconocimiento , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía

*Palabras clave:* Formación humana filosofía

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación



Invitada por el catedrático de Filosofía de la educación Dr. Carlos Cullen y su equipo a presentar mi libro en la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Se discute en forma de seminario en profundidad. Luego lo presenta y discute el Dr. Carlos Cullen.

Encuentro

Barbarie y educación. , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Conferencista invitada; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Catarina

*Palabras clave:* Barbarie, educación

Encuentro

La formación humana desde un punto de vista filosófico: inquietud, cuidado de sí y autoconocimiento , 2015

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Conferencista invitada; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Educación, UNICAMP

*Palabras clave:* Formación humana y cuidado

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Encuentro

la enseñanza socrática en tres actos: amor a la sabiduría, cuidado del alma, cuidado de la vida , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* La enseñanza socrática en 3 actos: amor a la sabiduría, ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía. Estudios en Educación, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México

*Palabras clave:* Enseñanza socrática

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Encuentro

Una relectura de la filosofía de la educación a partir del cuidado de sí y de los demás , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Encuentro Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, Facultad de Filosofía y Letras. Seminario de Filosofía de la educación

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Encuentro

Filosofía, terapéutica, educación. Reflexiones a partir de la centralidad del cuidado de sí y de los otros en la formación humana , 2014

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* encuentro de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Educación Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación, Universidad de Campinas

*Palabras clave:* Filosofía, formación humana, terapéutica

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Encuentro

la voluntad de saber piedra angular de la formación humana , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de investigación de la FHUCE; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y CS

*Palabras clave:* Formación Humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Encuentro

Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social de la educación superior , 2011

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* 'Programa interuniversitario para una política de equidad y cohesión social, RIAPE II'; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnología de Portugal

*Palabras clave:* Educación Superior

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación

Asisto, con fondos de la Comunidad europea, del 21 al 25 de marzo de 2011, como representante de la UDELAR, que es universidad asociada al ALFA III del 'Programa interuniversitario para una política de equidad y cohesión social, RIAPE III', a la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías de Portugal.

## Encuentro

Jornadas de divulgación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , 2011

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Cs. de la educación

*Palabras clave:* Filosofía de la educación como disciplina

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

He participado además de ser coordinadora de una mesa, con dos ponencias, o sea dos mesas en dicho evento

## Encuentro

IV Jornadas de investigación de la FHCE , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de investigación y extensión de la FHCE; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* Eros pedagógico; La filosofía de la educación como disciplina

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Filosofía de la educación

## Encuentro

Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social, , 2011

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Portugal; *Nombre del evento:* Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social; *Nombre de la institución promotora:* Riape, Universidad de Humanidades y Técnicas de Lisboa

*Palabras clave:* Educación Superior comparativa

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

## Encuentro

Jornadas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de investigación científica; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* Filosofía, educación, inquietud de sí

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

## Encuentro

Jornadas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades , 2008

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

*Palabras clave:* Inquietud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

## Encuentro

Filosofía y educación , 2007

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Foro de Educación; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Altos Estudios

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

## Encuentro

El valor de la vida y la educación , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* FHUCE frente al debate educativo; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

*Palabras clave:* Filosofía de la Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética

Encuentro

Ética y Educación , 2006

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Primera Jornada sobre Ética y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

*Palabras clave:* ética, filosofía de la educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética

Encuentro

El terror a la historia, en el mito, la religión y la filosofía , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Encuentro de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Zacatecas

*Palabras clave:* El problema del tiempo en la filosofía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Encuentro

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina , 2004

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Foro Latinoamericano de Memoria e Identidad; *Nombre de la institución promotora:* Unesco, Signo

*Palabras clave:* identidad, educación, multiculturalismo

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

Encuentro

El problema de la identidad latinoamericana , 2004

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Centro Difusor de estudios latinoamericanos

*Palabras clave:* Identidad latinoamericana

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Encuentro

El aborto problema social, legal , 2000

*Tipo de participación:* Moderador, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Aborto; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

*Palabras clave:* Aborto, ética

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

Encuentro

Mujeres destacadas en la filosofía , 2000

*Tipo de participación:* Moderador, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* II Ciclo discusión; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

*Palabras clave:* Perspectiva de género

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

Encuentro

América Latina a partir de la alteridad negada , 2000

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

*Palabras clave:* América Latina, identidades, globalización

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

Encuentro

La inteligencia latinoamericana , 2000

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

*Palabras clave:* Pensadores latinoamericanos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía Latinoamericana

Encuentro

Latinoamericana y filósofa , 1999

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Perspectivas de género; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

*Palabras clave:* Perspectiva de género

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Encuentro

Modernidad y educación universitaria , 1997

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Teoría de la universidad; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

*Palabras clave:* Pensamiento universitario

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación

Otra

Filosofia da educacao y Cuidado de sí, Programa de Posgraduaco em Educao , 2013

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Programa de Posgraduaco en Educaco; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Catarina

*Palabras clave:* Filosofia de la educación, cuidado de sí

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Otra

Presentacion de libro Actualidad de Nietzsche, sobre los Fragmentos Póstumos de Nietzsche , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación de libro; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y CS. de la educación

*Palabras clave:* Nietzsche, postumos

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Otra

Foucault e a Filosofía como arte de viver , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Foucault e a Filosofía como arte de viver; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Metodista de Pircacicaba

*Palabras clave:* Cuidado de sí, formación humana

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia magistral como conferencista invitada 11 de octubre de 2012

Otra

Lo genio y lo genuino en F. Nietzsche , 2012

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5

*Referencias adicionales:* Brasil; *Nombre del evento:* Nietzsche y la educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Campinas

*Areas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Conferencia dictada el 17 de octubre de 2012

Otra

Jornadas de divulgación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , 2011

*Tipo de participación:* Panelista, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la investigación ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Cs. de la educación

*Palabras clave:* Filosofía, educación, eros en la antigüedad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Otra

Filosofía, educación e inquietud de sí , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Conferencia Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía, Universidad de Málaga

*Palabras clave:* Filosofía, cuidado de sí

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Facultad de Filosofía de la Universidad de Málaga, 26 de octubre de 2010

Otra

Filosofía de la educación, entre el modelo médico y el pedagógico , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* CONFERENCIA; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Madrid

*Palabras clave:* Filosofía, Educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Universidad Autónoma de MADRID, Facultad de Filosofía y educación

Otra

La filosofía en la tradición antigua, su valor educativo y terapéutico , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Salamanca, Facultad de Filosofía

*Palabras clave:* Filosofía, inquietud de sí, Sócrates, Séneca

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista a la Facultad de Filosofía, cátedra sobre Filosofía antigua, Universidad de Salamanca, 22 de octubre de 2010

Otra

Conferencia, sobre el El problema de la identidad en América Latina , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* Francia; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Filosofía, Universidad de PARIS VIII

*Palabras clave:* América Latina, identidad

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Invitada por el Departamento de Filosofía de la Universidad de París VIII, a dar una conferencia en La Maison de América Latine, titulada: 'El problema de la identidad en América LATina'. Dicha conferencia será traducida simultáneamente al francés.

Otra

Filosofía de la Educación entre el modelo pedagógico y el modelo médico , 2010

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Madrid

*Palabras clave:* filosofía antigua y contemporánea de la educación

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista por la Facultad de Filosofía, cátedra Pensamiento Iberoamericano, para dar una conferencia en la Universidad Autónoma de MADRID, para Filosofía y educación

Otra

El eterno retorno de lo mismo, mito, religión, filosofía , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional Autónoma de México

*Palabras clave:* eterno retorno, Eliade, Kierkegaard, Nietzsche

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Otra

El problema de la vida y de la muerte en la filosofía de F. Nietzsche , 2006

*Tipo de participación:* Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

*Referencias adicionales:* España; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Granada, España

*Palabras clave:* sentido de la vida, Nietzsche

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Otra

La solidaridad como gran salud , 2003

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro sobre la noción de solidaridad; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

*Palabras clave:* ética, solidaridad, filosofía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Otra

El problema del tiempo en Nietzsche , 2003

*Tipo de participación:* Expositor, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* México; *Nombre del evento:* Coloquio de doctorandos; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional Autónoma de México

*Palabras clave:* Historia de la Filosofía

*Áreas del conocimiento:* Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	100
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	29
Completo (Arbitrada)	18
Completo (No Arbitrada)	11
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	13
Completo (Arbitrada)	10
Completo (No Arbitrada)	1
Resumen (No Arbitrada)	1
Resumen expandido (Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	34
Libro publicado	4
Capítulo de libro publicado	25
Libro compilado	5
<i>Textos en periódicos</i>	20
Periodicos	3
Revista	17
<i>Documentos de trabajo</i>	4
Completo	4
<i>Producción técnica</i>	8
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	1
<i>Otros tipos</i>	7

<i>Evaluaciones</i>	<b>24</b>
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	7
Evaluación de Publicaciones	13
Evaluación de Premios	2
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
<i>Formación de RRHH</i>	<b>20</b>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<b>12</b>
Tesis de maestría	5
Tesis de doctorado	3
Iniciación a la investigación	2
Otras tutorías/orientaciones	2
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<b>8</b>
Tesis de maestría	8

## Sistema Nacional de Investigadores

## Sistema Nacional de Investigadores