



Foto: Gustavo Morla

Curriculum Vitae Denise Elena VAILLANT ALCALDE



Actualizado: 30/04/2017

Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Nivel II

Ingreso al SNI: Activo(01/03/2009)



Evaluador perteneciente a comité,
participó en: 2007, 2010, 2011, 2012,
2013

Datos generales

Información de contacto

E-mail: vaillant@ort.edu.uy

Teléfono: 099687699

Dirección: Roque Graseras 662, 11300 Montevideo, Uruguay

URL: www.denisevaillant.com

Institución principal

Directora Programa Doctorado en Educación / Instituto de Educación / Universidad ORT Uruguay / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Instituto de Educación / Cuareim 1451 / 11100 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+5982) 9021505

E-mail/Web: vaillant@ort.edu.uy / http://ie.ort.edu.uy/

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

1991 - 1996

Doctorado

Universidad de Quebec en Montreal , Canadá

Título: Estudio del proceso de implementación de un programa de formación pedagógica para formadores universitarios

Tutor/es: Lorraine Savoie-Zajc

Obtención del título: 1997

Becario de: Agencia Canadiense para el desarrollo Internacional , Canadá

Palabras clave: Formación de formadores universitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

1980 - 1982

Maestría

MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE SISTEMAS DE FORMACIÓN

Universite de Geneve , Suiza

Título: La gestión educativa y los procesos de descentralización

Tutor/es: Pierre Furter

Obtención del título: 1983

Becario de: État et Canton de Genève , Suiza

Sitio web de la Tesis: <http://www.unige.ch/fapse/index.html>

Palabras clave: Gestión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Especialización

1980 - 1981

Especialización/Perfeccionamiento

Université de Geneve , Suiza

Título: Educación de adultos en América latina

Tutor/es: Johan Galtung

Obtención del título: 1981

Becario de: État et Canton de Genève , Suiza

Palabras clave: Desarrollo y educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Estudios de desarrollo

Grado

1988 - 1988

Grado

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Révalida de Título Licenciatura en Ciencias de la Educación

Obtención del título: 1988

Palabras clave: Ciencias de la educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

1975 - 1980

Grado

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Universite de Geneve , Suiza

Obtención del título: 1980

Becario de: État et Canton de Genève , Suiza

Palabras clave: planeamiento educativo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Formación complementaria

Otras instancias

2015

Otros

Nombre del evento: Estadía como Académico visitante en el Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto (OISE- Canada) a realizarse en octubre 2015 (carta confirmación disponible)

Institución organizadora: Ontario Institute for Studies in Education of the University of Toronto , Canadá

Palabras clave: investigación educativa

Construcción institucional

Durante el periodo he contribuido al desarrollo institucional a través del diseño e implementación de un Programa de Doctorado en Educación que actualmente cuenta con reconocimiento del MEC y que iniciará su segunda cohorte en julio 2015. También he incrementado mi participación en numerosas comunidades académicas internacionales en países como Argentina, Chile, Brasil, España, Francia, Estados Unidos y Canadá, tal como muestra el listado de actividades y congresos. He asimismo impulsado convenios de cooperación académica y recibido nuevos reconocimientos internacionales entre los cuales el nombramiento de Oficina Internacional del Trabajo (OIT) y de la UNESCO para comité expertos personal docente

Idiomas

Francés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planeamiento y gestión educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseño de programas y proyectos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Implementación de programas y proyectos

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 04/2009

profesor visitante , (2 horas semanales) , Univ de La Frontera , Chile

Desde: 01/2006

Presidenta del Comité Científico del OBIPD , (10 horas semanales) , Universidad de Barcelona , España

Desde: 10/2010

Directora Programa Doctorado en Educación , (30 horas semanales) , Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Universidad ORT Uruguay , Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay

Vínculos con la institución

06/2003 - 09/2010, *Vínculo:* Catedrática/Coordinadora GTD-PREAL-ORT, (30 horas semanales)

Actividades

06/2008 - 12/2010

Líneas de Investigación , Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales

Políticas docentes : reformas que funcionan , Integrante del Equipo

06/2007 - 12/2010

Líneas de Investigación , Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales

Efectividad del desempeño docente , Integrante del Equipo

06/2004 - 06/2008

Líneas de Investigación , Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales

Maestros de educación básica en América latina , Coordinador o Responsable

06/2003 - 04/2004

Docencia , Maestría

Políticas Educativas , Responsable , Maestría en Políticas Públicas

04/2004 - 12/2010

Gestión Académica , Universidad ORT , Facultad de Ciencias Sociales

Coordinador proyecto GTD-PREAL-ORT

01/2008 - 12/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales

La efectividad del desempeño docente , Coordinador o Responsable

04/2004 - 12/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Ciencias Sociales , Políticas educativas

GTD-PREAL-ORT (Programa para el Desarrollo Profesional Docente en América Latina) , Coordinador o Responsable

01/2007 - 06/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad ORT , Facultad de Administración y Ciencias Sociales

Iniciativas de premiación a la excelencia docente en América Latina , Coordinador o Responsable

Univ Alberto Hurtado , Univ Alberto Hurtado , Chile

Vínculos con la institución

03/2005 - 12/2011, *Vínculo:* Catedrática, (8 horas semanales)

Actividades

03/2005 - 07/2011

Docencia , Maestría

Formulación y análisis de políticas educativas , Responsable , Magister en Política Educativa

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Vínculos con la institución

05/2001 - 05/2003, *Vínculo:* Gerente de Planeamiento y Gestión Educativa, (40 horas semanales)

03/1997 - 03/2001, *Vínculo:* Directora Ctro Capacitación y Perfec. Docente, (40 horas semanales)

06/1996 - 12/1996, *Vínculo:* Especialista Formación Docente, (20 horas semanales)

Universidad de la República , Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay **Sistema Nacional de Investigadores**

Vínculos con la institución

03/1997 - 12/2000, *Vínculo:* Coordinadora Académica, Docente Grado 4 Titular, (20 horas semanales)

Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

01/1986 - 05/1998, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)

Actividades

03/1989 - 12/1991

Líneas de Investigación , Departamento de Ciencias de la Educación

planificación políticas educativas , Coordinador o Responsable

01/1986 - 05/1998

Docencia , Grado

Prospección de la Realidad Educativa, Planificación educativa, Política y Educación , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/1986 - 12/1997

Extensión , Departamento de Ciencias de la Educación

Asesoramiento a diversas Escuelas y Facultades de la Universidad de la República para diseño e implementación de cursos sobre Autonomía y Cogobierno

État et Canton de Genève , Suiza **Sistema Nacional de Investigadores**

Vínculos con la institución

01/1982 - 03/1985, *Vínculo:* Orientadora vocacional, (30 horas semanales)

Univ de La Frontera , Univ de La Frontera , Chile

Vínculos con la institución

04/2009 - Actual, *Vínculo:* profesor visitante , (2 horas semanales)

Actividades

04/2008 - Actual

Líneas de Investigación , Programa de Doctorado en Educación , Facultad de Humanidades y Educación

Políticas Educativas , Integrante del Equipo

04/2009 - Actual

Docencia , Doctorado

Políticas Educativas y Formación Docente en América Latina , Responsable , Programa de Doctorado en Educación

07/2009 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la Frontera , Programa de Doctorado de Educación
La identidad del docente , Integrante del Equipo

Universidad de Barcelona , España

Vínculos con la institución

01/2006 - Actual, *Vínculo: [Presidenta del Comité Científico del OBIPD, \(10 horas semanales\)](#)*

Actividades

01/2006 - Actual

Líneas de Investigación , Universidad de Barcelona , Grupo de Formación Docente e Innovación Pedagógica
Formación Docente , Coordinador o Responsable

Universidad ORT Uruguay , Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2010 - Actual, *Vínculo: [Directora Programa Doctorado en Educación , \(30 horas semanales\)](#)*

Actividades

Sistema Nacional de Investigadores

01/2012 - Actual

Dirección y Administración , Instituto de Educación , Universidad ORT Uruguay
Directora Programa Doctorado en Educación

02/2011 - Actual

Dirección y Administración , Instituto de Educación , Universidad ORT Uruguay
Coordinadora Master en Educación

03/2016 - Actual

Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Barcelona , Departamento de Educación
ORACLE Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica , Integrante del Equipo

01/2016 - Actual

Líneas de Investigación , Universidad Autónoma de Madrid , Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Desarrollo profesional docente , Integrante del Equipo

03/2014 - Actual

Líneas de Investigación , Universidad ORT Uruguay , Instituto de Educación
Liderazgo educativo , Coordinador o Responsable

02/2013 - 10/2014

Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Universidad ORT Uruguay
APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS ¿COMO LOGRARLO? , Coordinador o Responsable

05/2011 - 09/2012

Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Universidad ORT Uruguay
El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matemática de 1er año de liceo , Coordinador o Responsable

04/2011 - 09/2012

Líneas de Investigación , Global Development Network GDN , Universidad de la República-Universidad ORT Uruguay
Prestación de Servicios Públicos en Educación Básica: Arreglos Institucionales, Gobernanza y Resultados Escolares en Chile y Uruguay , Coordinador o Responsable

08/2014 - Actual

Docencia , Maestría
Seminario de Tesis , Organizador/Coordinador , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

08/2012 - 02/2013

Docencia , Maestría
Taller Elaboración del Proyecto de Tesis , Organizador/Coordinador , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

09/2011 - 12/2011

Docencia , Maestría

Taller Problemas educativos contemporáneos , Organizador/Coordinador , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

09/2011 - 12/2011

Docencia , Maestría

Taller de investigación , Organizador/Coordinador , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

09/2010 - 12/2010

Docencia , Maestría

Seminario de Tesis , Organizador/Coordinador , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

07/2014 - Actual

Docencia , Doctorado

Taller de tesis , Organizador/Coordinador , Doctorado en Educación

02/2013 - 07/2013

Docencia , Doctorado

Taller de investigación , Organizador/Coordinador , Doctorado en Educación

07/2012 - 12/2012

Docencia , Doctorado

Taller de Tesis , Organizador/Coordinador , Doctorado en Educación

02/2011 - Actual

Extensión , Instituto de Educación , Universidad ORT Uruguay

Apoyo a diversas actividades de ANEP (conferencias y cursos cortos)

10/2010 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , Instituto de Educación , Universidad ORT Uruguay

Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa

02/2011 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Educación , Universidad ORT Uruguay

Directora Programa de Doctorado en Educación- Coordinadora Maestría en Educación

06/2012 - 05/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Educación

Gestión de políticas TIC y Educación en América Latina , Integrante del Equipo

Universidad de Sevilla , España

Vínculos con la institución

02/2011 - 12/2013, *Vínculo:* Profesor, (3 horas semanales)

Lineas de investigación

Título: APRENDIZAJE EFECTIVO PARA TODOS ¿COMO LOGRARLO?

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El proyecto de investigación fue ganado en el llamado realizado por la Oficina de UNICEF en Panamá en diciembre del año 2012. En el llamado titulado 'PERSPECTIVAS PARA LOGRAR MEJORES APRENDIZAJES PARA NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE' resultó ganador el proyecto de investigación presentado por un equipo del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay integrado por: Lic. Inés Aguerrondo (investigadora principal) y Dra. Denise Vaillant (Investigadora principal y Coordinadora del Proyecto) y por dos Investigadoras asociadas: Dra. Magdalena De Stefani y Doctoranda María Azpiroz La investigación fue desarrollada durante el año 2013 y 1er semestre del 2014 y concluyó con un seminario realizado los días 6 y 7 de octubre el que contó con la presencia de destacados académicos internacionales del ámbito de la educación (entre los cuales la figura destacada de José Joaquín Brunner) así como de representantes internacionales de UNICEF. Durante el Seminario se discutió ampliamente el documento de investigación preparado por el equipo de investigación La investigación será publicada en el correr del año 2015

Equipos: Inés Aguerrondo(Integrante); Magdalena De Stefani(Integrante); Maria Azpiroz(Integrante)

Palabras clave: Aprendizaje efectivo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizaje

Título: Desarrollo profesional docente

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: El proyecto ha ganado la Convocatorias 2015 Proyectos EXCELENCIA y Proyectos RETOS Dirección General de Investigación Científica y Técnica Subdirección General de Proyectos de Investigación. España. El Proyecto con la colaboración de Denise Vaillant del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y el apoyo de varios estudiantes de Maestría TÍTULO DEL PROYECTO: La iniciación en el desarrollo profesional docente en la educación obligatoria: de las políticas supranacionales a las trayectorias profesionales El objetivo general de la investigación se centra en estudiar y comprender el proceso de configuración de la trayectoria profesional del docente de educación obligatoria desde una perspectiva sistémica, prestando especial atención al inicio del DPD. Dicho objetivo general, se desglosa en los siguientes objetivos específicos, que orientarán el plan de trabajo que se seguirá: 1. Conceptualizar las bases teóricas del debate contemporáneo en torno a la iniciación en el DPD; 2. Analizar las políticas educativas contemporáneas acerca de la iniciación en el DPD y los modelos e ideas que se promueven al respecto; 3. Estudiar los procesos de organización y diseño de los itinerarios de iniciación en el DPD que llevan a cabo las Universidades españolas; 4. Identificar las relaciones que existen entre la FDI, la iniciación profesional y el buen desempeño del docente novel; 5. Describir los procesos que intervienen en la configuración de las trayectorias profesionales de los docentes noveles, identificando los hitos más relevantes; y 6. Elaborar una propuesta sistémica para la iniciación en el DPD, realizando recomendaciones para el diseño e implementación de políticas orientadas a su mejora en la educación obligatoria.

Equipos: Jesús Manso(Integrante); Javier Valle López(Integrante); Héctor Monarca(Integrante)

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Título: Efectividad del desempeño docente

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Estudio de la red de factores intervinientes en el buen desempeño de los maestros de educación básica y en los profesores de educación media con particular énfasis en los países de que tienen formación de grado a nivel universitario (Chile-Colombia y algunos estados de Brasil)

Equipos: Barbara Hunt(Integrante); Charlotte Danielson(Integrante)

Palabras clave: efectividad del desempeño docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Título: El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matemática de 1er año de liceo

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El proyecto 'El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matemática de 1er. año de liceo' presentado por el Instituto de Educación al llamado 'Investigaciones sobre el Plan Ceibal' organizado por el Centro para la Inclusión Tecnológica y Social, fue uno de los cinco seleccionado para su financiamiento de un total de 18 presentados. Este proyecto, que cuenta con la cooperación de Stanford University School of Education, tiene como objetivo conocer cuáles son las prácticas actuales de enseñanza de los profesores de Matemática y cuáles son sus expectativas de desarrollo profesional a partir de la implementación del Plan Ceibal. Algunos de los resultados indican que los docentes perciben que Plan Ceibal los ha llevado a reflexionar a propósito de sus prácticas docentes (78%) y a profundizar en el uso de las TIC en ellas (69%). Respecto a los cambios a partir de la integración de las TIC en las prácticas de enseñanza, 31% de los consultados indicó que han cambiado significativamente; en cambio, el 50% señala que han cambiado poco. Para ver informe clikear: http://www.ceibal.org.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=946:la-universidad-ort-presenta-investigacion-acerca-de-plan-ceibal&catid=63:noticias-slider-home

Equipos: Gabriela Bernasconi(Integrante); Wellington Mazzotti(Integrante); Ana Antelo(Integrante); Ariel Fripp(Integrante); Inés Friss de Kereki(Integrante)

Palabras clave: plan ceibal

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

Título: Formación Docente

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Desde el año 2006 colaboro con la Red europea y latinoamericana de formación e innovación docente (RELFI) bajo la coordinación del Dr Francesc Imbernon. En ese marco hemos desarrollado numerosos trabajos de investigación, algunos de los cuales han tenido financiamiento de AECID. Los mismos han dado lugar a publicaciones (libros y artículos) y diversos eventos científicos. Como resultado de la acumulación realizada, El presente año, se ha creado un amplio proyecto de investigación integrado por numerosas universidades latinoamericanas y europeas titulado Observatorio Internacional de la Profesión Docente (ver <http://www.ub.edu/fodip/linies.htm>). He sido nombrada en junio del 2010, presidenta del Comité Científico de dicho Observatorio (ver <http://www.ub.edu/obipd/>) entre cuyos cometidos figuran 'conocer y analizar el estado de la cuestión de la profesión docente en cada uno de los países participantes' así como 'fortalecer el intercambio de información, formación e investigación sobre las políticas y las líneas de investigación de la profesión docente'

Equipos: Francesc Imbernon(Integrante); Serafín Antunez(Integrante)

Palabras clave: Formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Título: Liderazgo educativo

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El proyecto busca mejorar la comprensión actual acerca de políticas y prácticas de liderazgo educativo en América Latina. Una primer etapa fue el análisis de la situación de los ocho países latinoamericanos que participaron en las pruebas PISA en el año 2012. A partir de este análisis se produjo un artículo en una revista indexada Scopus. En una segunda etapa se realizarán unas 32 entrevistas a referentes clave de los 8 países estudiados.

Equipos: Lourdes Cardozo Gaibisso(Integrante)

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Título: Maestros de educación básica en América latina

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Mantengo desde el año 2004 una línea de investigación sobre los maestros de educación básica en América latina. La misma ha dado lugar a 7 estudios de casos que fueron publicados en un libro enormemente citado en América latina: 'Maestros de Educación Básica hacia una radiografía de la profesión'. Actualmente continuo en la misma línea estudiando los factores intervinientes en la valoración social de los maestros de educación básica en América latina

Equipos: Aparicio Ilundain(Integrante); Cecilia Rossel(Integrante)

Palabras clave: maestros de educación básica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Título: ORACLE Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Participación en el equipo de investigación liderado por el Dr. Joaquín Gairín de la Universidad Autónoma de Barcelona. El proyecto fue seccionado en el llamado 'Cooperation for innovation and the exchange of good practices- Capacity Building in Higher Education' del Programa Erasmus.

Equipos: Joaquin -Gairín(Integrante); LLuis Quintana Trias(Integrante); Maria Ines Vázquez(Integrante)

Palabras clave: Calidad Educación Superior

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad de la Educación

Título: planificación políticas educativas

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Coordina equipo de investigación integrado por los Profesores Jorge Camors y las Licenciadas Mabel Alvarez y Sylvia De Bellis sobre Estructura y funcionamiento del Sistema Educativo Nacional durante el período 1985-1988. El libro con los resultados de la investigación fue publicado por la Librería de la FHCE en 1995

Equipos: Jorge Camors(Integrante); Silvia De Bellis(Integrante); Mabel Ruiz(Integrante)

Palabras clave: planificación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Título: Políticas docentes : reformas que funcionan

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Desde el año 2007 participo en una investigación sobre las reformas en el campo de la profesión docente con particular énfasis en : condiciones laborales; formación inicial y continua y evaluación del desempeño docente. La misma ha dado lugar a una publicación y fue aceptada para presentar en la Conferencia LASA 2010

Equipos: Simon Schwartzman (Integrante)

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Título: Políticas Educativas

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Participa en una línea de investigación cualitativa (biografía de docentes) con el objetivo de determinar los factores que intervienen en la identidad docentes y en sus implicancias para el desarrollo de políticas orientadas a lograr docentes más efectivos

Equipos: Sonia Osses(Integrante)

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Título: Prestación de Servicios Públicos en Educación Básica: Arreglos Institucionales, Gobernanza y Resultados Escolares en Chile y Uruguay

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Co-coordinadora junto a María Ester Mancebo de un proyecto de investigación ganado en un concurso internacional convocado por el Global Development Network y ejecutado a través de la Asociación Pro-Fundación para las Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República. El proyecto contó con un financiamiento de 18 meses para el estudio de fuentes secundarias y trabajo de campo. Tuvo por principal objetivo, el análisis comparado de 5 dimensiones que intervienen en la gobernanza de los sistemas educativos de Chile y Uruguay. Por más información ver el siguiente enlace: <http://cloud2.gdnet.org/cms.php?>

id=selected_teams_for_the_varieties_of_governance_project_announcement

Equipos: Cecilia Llambí(Integrante); Gabriela González(Integrante); Leticia Piñeyro(Integrante); María Ester Marcebo(Integrante)

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Proyectos

2009 - Actual

Título: La identidad del docente, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto se inscribe en la línea de investigación 'políticas docentes' que ha venido desarrollando desde hace más de una década. Tiene por objetivo estudiar cuáles son los factores que generan identidad en los docentes de educación media.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Doctorado)

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

2004 - 2010

Título: GTD-PREAL-ORT (Programa para el Desarrollo Profesional Docente en América Latina), *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Dirección técnica del GTD PREAL. Entre las actividades desarrolladas se destaca el diseño e implementación de proyectos de investigación, la elaboración y difusión de un Boletín mensual, de estudios e informes con recomendaciones de política, la compilación de artículos y documentos relevantes y la diseminación de noticias y eventos de interés a través de una página WEB. El Proyecto se inserta en el Programa de la Reforma Educativa en América Latina (PREAL) creado bajo el amparo institucional del Diálogo Interamericano y la Corporación de Investigaciones para el Desarrollo.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Cecilia Rossel Odriozola(Integrante); Aparicio Ilundain(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Dialogo Interamericano / Cooperación

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2007 - 2010

Título: Iniciativas de premiación a la excelencia docente en América Latina, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto de investigación se inscribe en el marco de la línea de investigación que vengo desarrollando desde hace larga data referida a la efectividad del desempeño docente. En ese marco, el proyecto estudió los mecanismos puestos en marcha en cuatro países (Perú, Brasil, Colombia, Guatemala y México) para premiar a los buenos docentes. Los estudios de casos fueron precedidos de una extensa revisión bibliográfica y de entrevistas. La investigación dará lugar a una publicación en el año 2011.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Cecilia Rossel(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / PREAL / Apoyo financiero

2008 - 2010

Título: La efectividad del desempeño docente, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Investigación sobre la red de factores que determinan la efectividad del desempeño de los docentes de educación básica y media con particular énfasis en el análisis de las capacidades y competencias que intervienen en una buena enseñanza. Coordina un primer proyecto en el que participa la investigadora Barbara Hunt (fase 1) y actualmente trabaja con la investigadora Charlotte Danielson en la 2da fase de la investigación.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Barbara Hunt(Integrante); Charlotte Danielson(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / PREAL / Apoyo financiero

2012 - 2013

Título: Gestión de políticas TIC y Educación en América Latina, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* "Programa de Investigación sobre la integración de TIC en los sistemas educativos", dirigido por el Lic. Juan Carlos Tedesco, Director del Programa de Investigación, con financiamiento de UNICEF.

Tipo: Investigación

Alumnos: 2(Maestría/Magister), 1(Maestría/Magister prof.),

Equipo: Juan Carlos Tedesco(Responsable); Ignacio Jara Valdivia(Integrante); Leda Milena Muñoz García(Integrante); Frida Diaz Barriga Arceo(Integrante); Maria Rafaela Balarin Bonazzi(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / UNICEF / Apoyo financiero

Palabras clave: políticas TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Producción científica/tecnológica

Mi línea de investigación, a partir de mis estudios de grado y de maestría en la Universidad de Ginebra y de mis estudios doctorales en Canadá, se estructura en torno al tema de políticas docentes. Mi práctica laboral en la Administración de Educación Nacional de Educación Pública y en la Universidad de la República han sido dos ámbitos privilegiados para profundizar mi reflexión en relación a la profesión docente. He tenido además, la oportunidad de poner en práctica mis hallazgos en numerosas tareas de asesoramiento a diversos organismos internacionales y Ministerios de educación. Entre los años 2004 y 2010 he coordinado un Proyecto Internacional sobre Profesión Docente en América latina (GTD-PREAL). Participo en numerosas redes internacionales de investigación educativa y actúo como docente en Programas de Maestría y de Doctorado en las Universidades Alberto Hurtado de Chile y en la Universidad de la Frontera en Chile. Participo desde el año 2006 como colaboradora de la Universidad de Barcelona habiendo impartido seminarios para el Programa de Doctorado. Además integro la red universitaria Europea y Latinoamericana de Formación e Innovación Docente (RELFIPO), con sede en la Universidad de Barcelona. Se trata de un grupo consolidado de investigación en temas docentes con reconocimiento internacional. He intervenido en actividades de investigación conjunta y participando en numerosos eventos científicos. El FODIP dio lugar, en el año 2010 a la creación de un Observatorio Internacional de profesión docente (OBIFD), con sede en la Universidad de Barcelona. En junio del año 2010 he sido nombrada Presidente del Comité Científico del OBIFD desde donde se desarrollan varias líneas de investigación referidas a la profesión docente. He coordinado y realizado investigaciones y estudios que han sido difundidos en artículos, libros, informes con recomendaciones de política, encuentros regionales, seminarios internacionales, y páginas WEB de numerosas instituciones. Mi pertenencia a diversas Asociaciones Científicas y Profesionales me ha permitido contrastar mis análisis y reflexiones con la de otros colegas que integran la comunidad científica internacional. Entre otros, soy miembro del Consejo de Redacción de la Revista Educar editada por el Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona. También soy miembro de Consejo Asesor del International Institute for Educational Planning (IIEP) de UNESCO e integro la Junta Directiva del ICET (International Council of Education for Teaching). Desde hace años integro la Comisión Asesora de Expertos de Formación Docente Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Desde el año 2011 Coordino la Maestría en Educación del Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y desde el año 2012 soy la Directora del Programa de Doctorado en Educación (con reconocimiento oficial) en la misma institución. Dirijo desde el año 2011 la revista Cuadernos de Investigación Educativa indexada en el año 2014 en Scielo. En los próximos años continuaré profundizando en redes y líneas de investigación con particular énfasis en la temática políticas docentes. También continuaré mi actividad de formación de recursos humanos y construcción institucional.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

VAILLANT, D.

Within the teacher evaluation policies black box: two case studies. Teacher development. An international journal of teachers professional development, v.: 21 3, p.: 404 - 421, 2017

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Reino Unido ; *ISSN:* 13664530 ; *DOI:* 10.1080/13664530.2016.1259649

<http://www.tandfonline.com/toc/rtde20/current#.VvUMIPi96hc>

Teacher Development is abstracted/indexed in: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®.

SCOPUS



Completo

VAILLANT, D.

El fortalecimiento del desarrollo profesional docente: una mirada desde latinoamérica. JOURNAL OF SUPRANATIONAL POLICIES OF EDUCATION, v.: 5, 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid, España ; *ISSN:* 23406720 ; *DOI:* 10.15366/jospoe

<https://revistas.uam.es/index.php/jospoe/about>

Journal of Supranational Policies of Education es un proyecto editorial del Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (GIPES). Surge con la intención de poner en circulación una revista de carácter científico-académico, especializada en el campo de las políticas educativas supranacionales. La revista tiene una periodicidad anual con posibilidad de editar números extraordinarios. La sede institucional de la revista es la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, de la Universidad Autónoma de Madrid.



Completo

VAILLANT, D.

Desarrollo profesional, evaluación y políticas docentes en Latinoamérica. Organización y gestión educativa, v.: 07-08 4, p.: 16 - 20, 2016

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* EFEA Madrid ; *ISSN:* 11340312

<http://feae.eu/revista/>

Organización y Gestión Educativa es una publicación de periodicidad bimestral dirigida fundamentalmente a los directivos de centros educativos y a todos aquellos que estén interesados en su gestión, organización, administración y dirección.

Completo

VAILLANT, D.; EDUARDO RODRIGUEZ ZIDÁN

Prácticas de liderazgo para el aprendizaje en América Latina: un análisis a partir de PISA 2012. Ensaio - Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v.: 24 91, p.: 253 - 274, 2016

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* San Pablo ; *ISSN:* 01044036 ; *DOI:* 10.1590/S0104-4036201600020000X

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40362016000200253&script=sci_abstract&tlng=es

Revista indexada en Scopus- Scielo y Redalyc

SCOPUS



Completo

VAILLANT, D.; EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN; GABRIELA BERNASCONI

En qué cambian las prácticas de enseñanza de la matemática en un "modelo 1:1" a escala nacional. Revista Complutense de Educación, v.: 26 2, p.: 295 - 313, 2015

Palabras clave: modelo 1 a 1

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 11302496

<http://revistas.ucm.es/index.php/RCED>

La revista de la Universidad Complutense está indexada en: Francis Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa ISOC-Ciencias Sociales y Humanidades Psycodoc Scopus Ulrich's



Completo

VAILLANT, D.

Liderazgo educativo en América latina: tendencias y desafíos. GestiónArte, v.: 1-2, 2015

Palabras clave: liderazgo educativo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 23936363

<http://revistaconvocacion.com.uy/revista-24-separata-redage-1-y-2/>

Institución: Ministerio de Educación y Cultura - *Editorial:* RedAGE Uruguay - *Periodicidad:* Trimestral

Completo

VAILLANT, D.

Formación de profesores en escenarios TIC. e-Curriculum, v.: 12 2, p.: 1128 - 1142, 2014

Palabras clave: Formación y Escenarios TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Sao Paulo ; *ISSN:* 18093876

<http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>

La revista electrónica científica e-Curriculum es editada por el Programa de Posgrado de la Universidad Católica de Sao Paulo y está categorizada como A2 (Qualis) por CAPES. Ver <http://revistas.pucsp.br/index.php/curriculum>



Completo

VAILLANT, D.

Análisis y reflexiones para pensar el desarrollo profesional docente continuo. Revista Educar, 2014

Palabras clave: desarrollo profesional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; *ISSN:* 0211819X ; *DOI:* 2014-8801

<http://educar.uab.cat/issue/view/v50-esp>

La revista está indexada en: AERES (Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur); CARHUS+; CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas); CiteFactor (Academic Scientific Journals); Dialnet (Unirioja); DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas); DOAJ (Directory of Open Access Journals); DULCINEA; EBSCO Discovery Service; Educ@ment; ERA (Educational Research Abstracts Online); EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek); FRANCIS; Fuente Académica Premier (EBSCO); INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL; IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales); IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa); Latindex; MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes); PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología); RACO (Revistas Catalanas con Acceso Abierto); REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias); REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas); WorldCAT y ZDB (Zeitschriftendatenbank)



Completo

VAILLANT, D.

Formación inicial del profesorado en América Latina: dilemas centrales y perspectivas. Revista Española de Educación Comparada, v.: 22, p.: 185 - 206, 2013

Palabras clave: formación inicial docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 11378654

http://www.uned.es/reec/pdfs/22-2013/22-MO-09_Vaillant.pdf

La REEC es editada conjuntamente por la UNED y por la Sociedad Española de Educación Comparada, con el apoyo de los Departamentos universitarios más interesados en este tipo de estudios. Más datos de la revista en:

<http://www.uned.es/reec/espanol.html> BASES DE DATOS EN LAS QUE ESTÁ INDEXADA LA REEC: ERIH DIALNET DICE ISOC IRESIE LATINDEX REDINED A360° ULRICH HEDBIB



Completo

VAILLANT, D.

La inclusión de niños y jóvenes "vulnerabilizados": un reto para el profesorado . Aula de innovación educativa, v.: 220, p.: 35 - 46, 2013

Palabras clave: inclusión educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; *ISSN:* 1131995X

<http://aula.grao.com/revistas/aula/220-identidades-y-educacion-en-artes-visuales>

Revista mensual de Editorial Grao de Barcelona, España



Completo

VAILLANT, D.; JESÚS MANSO AYUSO

La formación del profesorado en Estados Unidos. Iniciativas orientadas a la mejora educativa. Foro de Educación, v.: 11 15, p.: 125 - 148, 2013

Palabras clave: formación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Salamanca, España ; *ISSN:* 16987799 ; *DOI:* 10.14516/fde

<http://forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/issue/current>

Indexada en: Isoc, EBSCO, IN-RECS, RESH, Latindex, Google Scholar, DOAJ, DICE. Indicios de calidad: Categoría ANEP: A // Índice de impacto IN-RECS (2011): 0.038. Q 3. N. 82 de 162 // Tasa de rechazo (2013): 45% Criterios de calidad editorial: CNEAI: 15 de 18 // ANECA: 18 de 21 // Latindex: 33 de 33



Completo

VAILLANT, D.

Un observatori, un espai REFLEXIÓ i una xarxa per mirar la professió docent. Guix Elements d'Acció Educativa , v.: 381, p.: 37 - 40, 2012

Palabras clave: observatorio

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; *ISSN:* 02138581

<http://guix.grao.com/>

Guix, Elements d'acció educativa, es una revista en idioma catalán indexada en: Dialnet.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/portadarevistas>. e-revist@s. <http://www.erevistas.csic.es/> Redined. <http://www.redined.mec.es/>

Latindex: <http://www.latindex.unam.mx/>



Completo

VAILLANT, D.; ROSSEL, C.

The recognition of effective teaching in Latin America: awards to excellence. Teacher development. An international journal of teachers professional development, v.: 16 1, p.: 89 - 110, 2012

Palabras clave: *Teacher Development*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas*

Medio de divulgación: *Papel*; Lugar de publicación: *Londres, Inglaterra*; ISSN: 13664530; DOI: 10.1080/13664530.2012.669592

<http://dx.doi.org/10.1080/13664530.2012.669592>

Teacher Development is abstracted/indexed in: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); ERIC; ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®.



Completo

VAILLANT, D.

Formación inicial del profesor para las escuelas del mañana. *Diálogo Educativo*, v.: 12 35, p.: 167 - 183, 2012

Palabras clave: *Formación inicial de profesorado*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas*

Medio de divulgación: *Papel*; Lugar de publicación: *Curitiba*; ISSN: 1981416X; DOI: 10.7213/dialogo.educ.5587

<http://www2.pucpr.br/reol/index.php/dialogo?dd1=5587&dd99=view>

La revista *Diálogo Educativo* está indexada en: BBE - Bibliografía Brasileira de Educação Portal de Periódicos da Capes EDUBASE REDUC/FCC LATINDEX (impresa) LATINDEX (online) SUMÁRIOS.ORG CNEN - Portal Livre PERIÓDICOS.CAPES REDALYC



Completo

VAILLANT, D.

Hacia dónde va la formación permanente en América Latina. *Aula de innovación educativa*, v.: 212, 2012

Palabras clave: *Educación Permanente*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas*

Medio de divulgación: *Papel*; Lugar de publicación: *Barcelona*; ISSN: 1131995X

<http://aula.grao.com/revistas/aula/212-la-formacion-permanente-del-profesorado/hacia-donde-va-la-formacion-permanente-en-america-latina>



Completo

VAILLANT, D.; JESÚS MANSO

Re-pensar las políticas sobre la formación inicial docente a la luz de nuevas iniciativas. *Cuadernos de investigación de la ORT*, v.: 3 18, p.: 11 - 32, 2012

Palabras clave: *formación inicial*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas*

Medio de divulgación: *Papel*; Lugar de publicación: *Montevideo*; ISSN: 16889304

<http://www.ort.edu.uy/ie/cuadernos>

El artículo se enmarca en el Programa de cooperación entre el Instituto de Educación de la Universidad ORT Uruguay y la Universidad Autónoma de Madrid con el objetivo de promover artículos conjuntos de investigadores senior y jóvenes investigadores. Jesús Manso realizó una pasantía de investigación durante el año 2010 en la Universidad ORT Uruguay, bajo la dirección de la Dra. Denise Vaillant, en el marco del Programa Nacional de Formación de Profesorado Universitario de España. El artículo presentado constituye la síntesis de dicha reflexión conjunta. La revista *Cuadernos de investigación educativa* se encuentra indexada en Latindex y cumple con el criterio 20 (evaluación ciega de pares)

Completo

VAILLANT, D.

La gobernanza educativa y los incentivos docentes: el caso de Chile y de Uruguay. Revista Uruguaya de Ciencia Política, v.: 21 1, p.: 119 - 139, 2012

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 07979789

<http://www.fcs.edu.uy/pagina.php?PagId=1288&CatId=97&SubCatId=153>

La Revista Uruguaya de Ciencia Política se publica anualmente y sus contenidos son incluidos sistemáticamente y en forma indexada en las siguientes bases bibliográficas: ProQuest SCIELO. Social Science English Edition. SCIELO. Uruguay. LATINDEX. Sistema Regional de Información en Línea. EBSCO / Fuente Académica. REDALYC. Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal.



Completo

VAILLANT, D.

Preparing teachers for inclusive education'. Prospects (Paris), v.: 41 3, p.: 385 - 398, 2011

Palabras clave: teachers

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Paris ; ISSN: 00331538 ; DOI: 10.1007/s11125-011-9196-4

<http://www.springer.com/alert/urltracking.do?id=L21ea07M8e560eSacee138>

PERSPECTIVAS es la revista trimestral de educación comparada de la UNESCO-OIE.



Completo

VAILLANT, D.

Casos i experiències per repensar la formació del professorat. innovib, v.: 2, p.: 15 - 21, 2011

Palabras clave: formación inicial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Editorial Grao ; ISSN: 2172587X

<http://www.innovib.cat/indexacio.php>

La revista InnovIB es una publicación de periodicidad anual dirigida a toda la comunidad educativa de las Illes Balears. El objetivo de esta publicación es dar la máxima difusión de los trabajos realizados por el profesorado en los centros educativos y en la Universidad. Esta revista está indizada en las siguientes bases de datos: Dialnet. Portal de difusión de la producción científica hispana. e-revist@s. Plataforma Open Access de Revistas Científicas Electrónicas Españolas y Latinoamericanas. e-Revistas es un proyecto impulsado por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) con la finalidad de contribuir a la difusión y visibilidad de las revistas científicas publicadas en América Latina, Caribe, España y Portugal. Redined. Red estatal de información educativa: investigación innovación, recursos y revistas de educación, coordinada por el Ministerio de Educación y desarrollada desde las consejerías de Educación de las Comunidades Autónomas.

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

VAILLANT, D.

La escuela latinoamericana en busca de líderes pedagógicos. Revista Educar, v.: 47 2, p.: 327 - 338, 2011

Palabras clave: líderes pedagógicos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Barcelona ; ISSN: 0211819X

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=457>

Revista monográfica sobre temas de educación enfocada desde la perspectiva multidisciplinaria de las ciencias de la educación.

Indexada en: Dialnet, Educ@ment, Francis, Índice Español de Ciencias Sociales y Humanidades (ISOC) i Sumaris del CBUC Ejemplares disponibles: desde el núm. 21 (1997) en adelante



Completo

VAILLANT, D.

Capacidades docentes para la educación del mañana. Pensamiento Iberoamericano, v.: 7, p.: 113 - 128, 2010

Palabras clave: capacidades docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 02120208

<http://www.pensamientoiberoamericano.org/b/sumarios/>

Indizada/Resumida en HAPI (Hispanic American Periodicals Index) IBSS Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) ISOC En el año 1982 apareció la revista Pensamiento Iberoamericano para tratar la actualidad de América Latina desde una perspectiva de economía política. En No monográfico No 7 está dedicado al Presente y futuro de la educación Iberoamericana y contiene artículos entre otros de Cesar Coll, Juan Carlos Tedesco, Bernardo Toro, Margarita Poggi...y un artículo de la autora que integró la presentación del número monográfico realizado en el Congreso Iberoamericano de Educación Metas 2021, presentado en Buenos Aires en sept. 2010.

Completo

VAILLANT, D.

Avaliação de Professores em Vários Países da OCDE e da América Latina. Meta: Avaliação, v.: 2, p.: 459 - 477, 2010

Palabras clave: evaluación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Rio de Janeiro ; *ISSN:* 21752753

<http://metaavaliacao.cesgranrio.org.br/index.php/metaavaliacao>

La revista está indexada en: Ibict - Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia DOAJ- Directory of Open Access Journals Latindex - Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal. OEI - Organización de Estados Iberoamericanos (Madrid, Espanha, CREDI)

SCOPUS

latindex

Completo

VAILLANT, D.

Iniciativas mundiales para mejorar la formación de profesores. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.: 91 229, p.: 543 - 561, 2010

Palabras clave: formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Brasilia ; *ISSN:* 00347183

<http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/issue/view/118/showToc>

Criada em 1944, a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP) tem periodicidade quadrimestral. Publica artigos inéditos de natureza técnico-científica, resultantes de estudos e pesquisas que contribuam para o desenvolvimento do conhecimento educacional e que possam oferecer subsídios às decisões políticas na área. Seu público leitor é formado por professores, pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação, técnicos e gestores da área de educação. Indizada/Resumida en HAPI (Hispanic American Periodicals Index) Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

latindex

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

VAILLANT, D.

Políticas de inserción a la docencia en América latina: La deuda pendiente. Profesorado.Revista de Curriculum y Formación de Profesorado, v.: 13 1, p.: 28 - 41, 2009

Palabras clave: inserción a la docencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Universidad de Granada ; *ISSN:* 1138414X

<http://www.ugr.es/~recfpro/rev131ART2.pdf>

Indizada/Resumida en ; Directory of Open Access Journals (DOAJ), Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), ISOC y Red ALyC

latindex

Completo

VAILLANT, D.

Formación de profesores de Educación Secundaria: realidades y discursos. *Revista de Educación*, v.: 10.000 350, p.: 105 - 123, 2009

Palabras clave: *educación secundaria*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Madrid* ; ISSN: *1988592X*

<http://www.revistaeducacion.educacion.es/re350.htm>

La Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica: • Bases de datos internacionales: *Social Sciences Citation Index® (SSCI), Social Scisearch®, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Ulrich's Periodicals Directory, LATINDEX (Iberoamericana), PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), IPSA (International Political Science Abstracts), IRESIE (México), ICIST (Canadá), HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), SWETSNET (Holanda).*

SCOPUS

Completo

VAILLANT, D.

Colombia, México y Uruguay: El re-ingreso educativo en clave comparada. *Páginas de Educación*, v.: 2, p.: 29 - 48, 2009

Palabras clave: *inclusión educativa*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Montevideo* ; ISSN: *16885287*

<http://www.ucu.edu.uy/Home/Facultadesy%20reas/CienciasHumanas/Publicaciones/P%20A1ginasdeEducaci%C3%B3n/tabid/1477/Default.aspx>

PÁGINAS DE EDUCACIÓN es una revista arbitrada de frecuencia anual de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Católica del Uruguay Ver link:

http://www.ucu.edu.uy/Portals/0/Publico/Facultades/Ciencias%20Humanas/Publicacion_Educac/Revista%202009%20s_f.pdf

latindex

Completo

VAILLANT, D.

La formación de jóvenes y adultos en sociedades de conocimiento. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, v.: 31, p.: 20 - 26, 2009

Palabras clave: *jóvenes*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *México* ; ISSN: *01888838*

http://tariacuri.crefal.edu.mx/rieda/jul_dic_2009/aula_magna/aula_magna_art1_p20.html

Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)

latindex

Completo

VAILLANT, D.

Formación y Desarrollo Profesional Docente para una Buena Enseñanza. *Revista Investigaciones en Educación*, p.: 13 - 25, 2009

Palabras clave: *formación inicial*

Áreas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa*

Medio de divulgación: *Papel* ; Lugar de publicación: *Temuco, Chile* ; ISSN: *07176147*

La Revista Investigaciones en Educación es una publicación periódica del Programa de Magister en Educación de la Universidad de la Frontera, Temuco, Chile. Los artículos de la Revista de Investigaciones en Educación están indizados en: 1. LATINDEX (latindex@servidor.unam.mx) 2. CLASE (www.dgbiblio.unam.mx).

latindex

Completo

VAILLANT, D.

La Identidad Docente. Importancia del Profesorado. Revista Investigaciones en Educación, v.: 1, p.: 13 - 31, 2008

Palabras clave: identidad docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Santiago, Chile ; *ISSN:* 07176147

La revista y el artículo figuran en : Latindex (Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América latina, el Caribe, España y Portugal <http://www.latindex.unam.mx/larga.php?opcion=1&folio=2315>) y en CLASE (Base de Datos Bibliográficos en Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de México (www.dgbiblio.unam.mx))



Completo

VAILLANT, D.

Algunos Marcos Referenciales en la Evaluación del Desempeño Docente. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa , v.: 1 2, p.: 7 - 22, 2008

Palabras clave: evaluación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 19890397

<http://rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art1.pdf>

indexada en LATINDEX Ver el artículo en el siguiente link: <http://rinace.net/riee/numeros/vol1-num2/art1.pdf> La Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa es una publicación oficial de la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar. Los artículos deben ajustarse a las normas de publicación y fechas de entrega. Ellos serán sometidos a una doble evaluación ciega por pares que considera la relevancia del tema, rigurosidad metodológica, coherencia y claridad del texto entre otros criterios de evaluación.



Completo

VAILLANT, D.

Mejorando la formación y el desarrollo profesional docente en Latinoamérica. Pensamiento educativo, v.: 41 2, p.: 207 - 222, 2007

Palabras clave: Docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Santiago de Chile ; *ISSN:* 07171013

http://issuu.com/guerrerortiz/docs/revista_pensamiento_educativo_vol_41_n2-dic2007/36

La revista pensamiento educativo es una publicación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Facultad de Educación. Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) y en Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)



Completo

VAILLANT, D.

Do initial and continuing professional development sufficiently prepare teachers? . Journal of Educational Change, v.: 8 2, p.: 175 - 179, 2007

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Amsterdam ; *ISSN:* 13892843

<http://www.springerlink.com/content/d522n65g7k3490t0>

Revista indexada en Thomson Reuters The Journal of Educational Change is an international, professionally refereed, state-of-the-art scholarly journal, reflecting the most important ideas and evidence of educational change. The journal brings together some of the most influential thinkers and writers as well as emerging scholars on educational change. El Journal of Educational Change es una muy prestigiosa publicación internacional iniciada en 1989. En el link <http://www.springerlink.com/content/d522n65g7k3490t0> aparece el artículo y el número de la revista en el cual fue publicado.



Completo

VAILLANT, D.

Atraer y retener buenos profesionales en la profesión docente: políticas en Latinoamérica. Revista de Educación, v.: 1 340 1, p.: 117 - 140, 2006

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid, España ; *ISSN:* 1988592X

http://www.revistaeducacion.mec.es/re340_04.html

La Revista de Educación aparece en los siguientes medios de documentación bibliográfica: • Bases de datos internacionales: Social Sciences Citation Index® (SSCI), Social Scisearch®, Journal Citation Reports/Social Sciences Edition, European Reference Index for the Humanities (ERIH), Ulrich's Periodicals Directory, LATINDEX (Iberoamericana), PIO (Periodical Index Online, Reino Unido), IPSA (International Political Science Abstracts), IRESIE (México), ICIST (Canadá), HEDBIB (UNESCO-Higher Education Bibliography), SWETSNET (Holanda).

Completo

VAILLANT, D.

Re-reading Cecilia : education and the teacher. Prospects (Paris), p.: 439 - 448, 2005

Palabras clave: Braslavsky vida y obra

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Ginebra ; *ISSN:* 00331538

SCOPUS Sistema Nacional de Investigadores

Completo

VAILLANT, D.

Pensando a Largo Plazo: los Profesores del Siglo XXI. Organización y gestión educativa, v.: 11 1, p.: 8 - 11, 2003

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid, España ; *ISSN:* 11340312

<http://www.oge.net/search.asp?idRev=985&idEjem=443&q=vallant>

Revista de la Organización y Gestión Educativa editada por el Foro Europeo de Administradores de la Educación y por y por Wolters Kluwer. La revista tiene su sede en Bilbao Indizada/Resumida en ISOC y en LATINDEX

Completo

VAILLANT, D.

Innovaciones en la formación docente del Uruguay. Innovacion (Antofagasta), v.: 1 29, p.: 195 - 212, 1998

Palabras clave: formación inicial docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 07166311

Indizada/Resumida en Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) y en Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa)



No Arbitrados Sistema Nacional de Investigadores

Completo

VAILLANT, D.

El desarrollo profesional y su incidencia en la tarea del maestro. Magisterio, v.: 78 78, p.: 10 - 17, 2016

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Colombia ; *ISSN:* 16924053

<http://www.magisterio.com.co/>

Completo

VAILLANT, D.

Trabajo colaborativo y nuevos escenarios para el desarrollo profesional docente . *DOCENCIA*, v.: 60, p.: 5 - 13, 2016

Palabras clave: Trabajo colaborativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Santiago de Chile ; *ISSN:* 07184221

<http://www.revistadocencia.cl/trabajo-colaborativo-y-nuevos-escenarios-para-el-desarrollo-profesional-docente/>

Revista Docencia es una publicación del Colegio de Profesores de Chile. Tiene más de cincuenta ediciones publicadas y se publica tres veces al año (mayo, agosto y diciembre). Su versión impresa se distribuye a lo largo de todo Chile.

Completo

VAILLANT, D.

A formação de professores para o ensino médio. *Revista Pátio*, v.: 19, p.: 37 - 47, 2013

Palabras clave: Enseñanza Media

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Porto Alegre ; *ISSN:* 21794375 ; *DOI:* 2179-4375

<http://www.grupoa.com.br/revista-patio/Default.aspx>

Publicación Trimestral del Grupo A Educação S. A. correspondiente a diciembre 2013-febrero 2014

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

VAILLANT, D.

Capacidades docentes para una buena enseñanza. *Escuela*, p.: 4 - 6, 2012

Palabras clave: capacidades docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid ; *ISSN:* 18886523

<http://www.periodicoescuela.es/infoescuela/index.cfm>

ESCUELA es un periódico profesional independiente dirigido al profesorado. Fundado como Escuela Española en 1941, sigue manteniendo después de 70 años de existencia, su objetivo de ofrecer herramientas de apoyo a la gestión de los centros y de la función docente. ESCUELA ofrece también los Monográficos escuela, tres revistas monográficas al año, en las que se analizan exhaustivamente los asuntos de mayor interés para el profesorado incluyendo estrategias y experiencias

Completo

VAILLANT, D.

Um Panorama da Formação Continuada na América Latina. *Revista Nova Escola*, v.: 046, p.: 24 - 30, 2011

Palabras clave: formación continua

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Sao Paulo ; *ISSN:* 01030116

<http://revistaescola.abril.com.br/>

Completo

VAILLANT, D.

Sistema Nacional de Investigadores

Alternativas para la formación de docentes en el contexto de los países latinoamericanos. *Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación*, v.: 2, p.: 79 - 80, 2011

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Bogotá ; *ISSN:* 22158421

<http://vys.uniandes.edu.co/index.php/vys>

Voces y Silencios: Revista Latinoamericana de Educación es una publicación de la Universidad de los Andes, Colombia, académica, arbitrada, electrónica, de frecuencia semestral, de acceso gratuito, que se dedica al estudio y al diálogo sobre preguntas y problemas en la pedagogía, en la gestión y en las políticas educativas, con énfasis en los temas que son de interés particular para la educación en Latinoamérica. ISSN: 2215-8425

Completo

VAILLANT, D.

Percalços da formação na América Latina. NOVA ESCOLA GESTÃO ESCOLAR, 2011

Palabras clave: Gestión Escolar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Sao Paulo ; *ISSN:* 2177533X

<http://revistaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/percalcos-formacao-america-latina-629896.shtml>

La revista Gestao Escolar es una publicación de la Fundación Vitor Civita de Sao Paulo, patrocinada por el Ministerio de Educación de Brasil. Junto con la revista Nova Escola, constituyen las dos publicaciones educativas de mayor tiraje en América latina.

Completo

VAILLANT, D.

La identidad docente. NOVEDUC, v.: 234, p.: 10 - 25, 2010

Palabras clave: identidad docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires ; *ISSN:* 03283534

<http://www.noveduc.com.ar/index.php>

La Revista Novedades Educativas, NOVEDUC, es una publicación mensual de interés para profesores, docentes, directivos y supervisores de todos los niveles de la enseñanza, estudiantes de profesorado y carreras como ciencias de la educación, psicología, psicopedagogía, trabajo social, etc.

Completo

VAILLANT, D.

Maestros y profesores para la educación que queremos. revista pedagógica AB-sé, v.: 3, p.: 36 - 41, 2008

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* El Salvador ; *ISSN:* 22121634

AB-sé es una revista pedagógica publicada por la Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo (FEPADE). El propósito de AB-sé es apoyar la labor educativa que directores, directoras, docentes, padres y madres realizan en los centros escolares y en el seno de las familias. Ver archivo digital AB-Sé <http://www.fepade.org.sv/pages.php?id=8>

Completo

VAILLANT, D.

Reformas educativas y el rol de los docentes. Revista PRELAC, v.: 1 1 1, p.: 38 - 52, 2005

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Reformas educativas y profesión docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Santiago de Chile ; *ISSN:* 1818961X

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf#144711>

En el link <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001446/144666s.pdf#144711> se encuentra la revista de PRELAC de UNESCO en la que el artículo fue publicado. El número está consagrado al Protagonismo docente en el cambio educativo

Completo

VAILLANT, D.

Tres ingredientes para re-pensar la escuela : docentes, formadores y gestión . Cuadernos de Investigación Educativa, v.: 1 11, p.: 7 - 15, 2003

Palabras clave: Gestión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* montevideo ; *ISSN:* 15102432

http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/CUAD_11.pdf

Los Cuadernos de Investigación Educativa son una publicación del Instituto de Educación de la Universidad ORT

Completo

VAILLANT, D.

Formación de Formadores: Estado de la Práctica. Documentos de PREAL, v.: 25 1, 2002

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Santiago de Chile ; *ISSN:* 07186002

Completo

VAILLANT, D.; MANCEBO, M^a E.

Principales Aspectos de la Situación de los Formadores de Jóvenes en el Uruguay. EDUCAR, v.: 10 1, 2002

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de jóvenes

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15101185

Completo

VAILLANT, D.; MARCELO GARCÍA, C.

El Formador Ante las Nuevas Tecnologías: Nuevos Tiempos, Nuevos Recursos y Nuevos Perfiles. EDUCAR, v.: 1 6 1, p.: 4 - 9, 2000

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia y nuevas tecnologías

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15101185

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

VAILLANT, D.

Formación Inicial de Docentes: Entre Enseñanza "Ideal" Y Desempeño Real. EDUCAR, v.: 1 5 1, p.: 4 - 6, 1999

Palabras clave: Formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15101185

Completo

VAILLANT, D.

Los Tiempos Están Cambiando. EDUCAR, v.: 1 2 1, p.: 10 - 12, 1998

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15101185

Completo

VAILLANT, D.; ARISTIMUÑO, A.

Siglo XXI: Hacia La Planificación del Cambio en Educación. EDUCAR, v.: 1 1 1, p.: 4 - 5, 1998

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación educativa

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15101185

Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

Sistema Nacional de Investigadores

VAILLANT, D.

Modalidad MOOC para educación media básica: enseñanzas de una experiencia. Perfiles Educativos (México), 2017

Palabras clave: MOOC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación media básica

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Mexico ; *ISSN:* 01852698

Revista indexada en la siguientes bases de datos: ConacytÍndice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICYT), del CONACYT. scopus SCOPUS (Elsevier, Bibliographic Databases) scielo Scientific Electronic Library Online (Scielo México) thompson Scielo Citation Index (Scielo-Thomson Reuters) redalyc Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC) webqualis WebQualis (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) CiteFactor CiteFactor iresieÍndice de Revistas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) DOAJ Directory of Open Access Journals (DOAJ) latindex Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Cientí-ficas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) Dialnet Dialnet clase Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)



Libros

Libro publicado , Texto integral

VAILLANT, D.; MARCELO GARCIA

El ABC y D de la formación docente. 2015. *Número de volúmenes:* 2000, *Nro. de páginas:* 170, *Edición:* 1,

Editorial: NARCEA , Barcelona

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788427720855;

La publicación del libro está anunciada para el 1er trimestre del año 2015 y es el resultado de una investigación conjunta realizada con Carlos Marcelo García de la Universidad de Sevilla. Constituye la continuación de dos proyectos anteriores:1) 'Formación de Formadores' con el resultado de un libro titulado 'Las tareas del Formador' y 'El desarrollo profesional del docente' con el resultado de un libro titulado 'Desarrollo Profesional Docente ¿Cómo se aprende a enseñar?'. Con el libro 'El ABC y D de la formación docente' de próxima aparición se completa la trilogía.

Libro publicado , Texto integral

VAILLANT, DENISE

El aprendizaje bajo la lupa: Nuevas perspectivas para América Latina y el Caribe . 2015. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 184, *Edición:* 1,

Editorial: UNICEF , Panamá

Palabras clave: Aprendizajes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizajes

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789280648133;

[http://www.unicef.org/lac/UNICEF_Aprendizaje_bajo_la_lupa_nov2015\(1\).pdf](http://www.unicef.org/lac/UNICEF_Aprendizaje_bajo_la_lupa_nov2015(1).pdf)

El aprendizaje bajo la lupa: Nuevas perspectivas para América Latina y el Caribe que es parte de la serie de publicaciones de UNICEF LAC-RO Aprendizaje y oportunidades, la cual busca identificar avances científicos, propuestas y experiencias relacionadas con la mejora de las oportunidades de aprendizaje para las niñas, niños y adolescentes de la región.

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.

Integración de TIC en los sistemas de formación docente inicial y continua . 2013. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 50, *Edición:* 1,

Editorial: UNICEF , Buenos Aires

Palabras clave: Integración TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789280647020;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / UNICEF / Apoyo financiero

http://www.unicef.org/argentina/spanish/educacion_Integracion_TIC_sistemas_formacion_docente.pdf

El estudio que se presenta ofrece una revisión de las experiencias, debates y perspectivas desarrolladas en torno a la integración de las tecnologías de la información y comunicación en los sistemas de formación docente inicial y continua en América Latina. El estudio aborda las principales características que han asumido estas estrategias en la región, los enfoques desde los cuales han sido diseñadas y los nudos críticos que se abren para el futuro. El documento insiste en la centralidad que ocupan los docentes en las estrategias de cambio educativo y se concluyen con recomendaciones de política.

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.

Las políticas TIC en los sistemas educativos de América Latina Caso Uruguay. 2013. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 54, *Edición:* 1,

Editorial: UNICEF , Buenos Aires

Palabras clave: Integración TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789280647020;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / UNICEF / Apoyo financiero

http://www.unicef.org/argentina/spanish/Uruguay_ok.pdf

El estudio que se presenta corresponde al análisis del caso uruguayo. En Uruguay, recientemente se ha desplegado uno de los programas de integración de computadoras en el nivel de educación básica más ambicioso considerando su escala. El Plan Ceibal, originado en el año 2007, alcanza a cubrir a todo el nivel primario y secundario con el modelo de integración 1:1. En este documento, se presentan las principales características de esta estrategia y algunos de los resultados obtenidos hasta la fecha. Este trabajo es parte de la serie de estudios de casos por país que se han desarrollado con el objeto de contribuir a la sistematización de experiencias claves en la región.

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.; MARCELO GARCÍA, C.

Ensinando a Ensinar: as quatro etapas para uma aprendizagem. 2012. *Número de volúmenes*: 2000,

Palabras clave: Enseñanza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel;

Universidad Tecnológica de Paraná

La editorial de la Universidade Tecnológica Federal do Paraná publicó el libro en portugués del que soy autora con Carlos Marcelo García. El libro titulado "Ensinando a Ensinar. As quatro etapas de uma aprendizagem", revisa y actualiza temas tradicionales y emergentes sobre el proceso de formación docente.

Libro publicado , Texto integral

VAILLANT, D.

Desarrollo Profesional Docente . ¿Cómo se aprende a enseñar? 2da edición. 2011. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 176, Edición: 2da,

Editorial: Narcea , Barcelona

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788427716377;

http://www.narceaediciones.es/libreria/NC_detalle.asp?idLibro=1027

A través de las experiencias analizadas en este libro, tanto en los países de la OCDE como en América Latina, y a pesar de la gran heterogeneidad de contextos, se pueden identificar una serie de factores que actúan positivamente en el desarrollo profesional docente. Las políticas educativas de cada país deben encontrar los objetivos y orientaciones adecuados a sus propias circunstancias. Son necesarias buenas políticas para que el desarrollo profesional docente asegure las competencias que maestros y profesores van a requerir a lo largo de su extensa trayectoria profesional. La sociedad necesita buenos maestros y profesores, cuya práctica profesional responda a estándares profesionales de calidad, y que cumplan antes que nada con un compromiso básico: el de respetar el derecho de los estudiantes a aprender.

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.

Sindicatos docentes y reformas educativas en América latina: Uruguay. 2009. *Número de volúmenes*: 5000, *Nro. de páginas*: 45, *Edición*: 1,

Editorial: Fundación Konrad Adenauer , Rio de Janeiro

Palabras clave: Sindicatos docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN*: 452378;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Fundación Konrad Adenauer / Remuneración

http://www.kas.de/proj/home/pub/102/4/dokument_id-16862/index.html

El libro fue publicado en el marco de la serie Sindicatos docentes y Reformas educativas en América latina impulsado por el Programa regional de la Fundación Konrad Adenauer Políticas Sociales en América latina (SOPLA). ver link

http://www.kas.de/proj/home/pub/102/4/dokument_id-16862/index.html

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.; VELEZ DE MEDRANO, C

Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente. 2009. *Número de volúmenes*: 10.000, *Nro. de páginas*: 200, *Edición*: 1,

Editorial: Santillana , Madrid

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN*: 8476661987;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Organización de Estados Iberoamericanos / Apoyo financiero

La Colección de libros Metas Educativas 2021, que pretende difundir las opiniones de destacados profesionales en temas de especial relevancia para el desarrollo de la educación iberoamericana, con el fin de ampliar y compartir el conocimiento e impulsar el debate, la participación y el compromiso colectivo con este ambicioso proyecto. Coordinadores: Consuelo Vélez de Medrano, Denise Vaillant. El profesorado ocupa el papel central para la mejora de la calidad de la enseñanza. Pero las políticas orientadas a su desarrollo profesional deben tener en cuenta las condiciones y el contexto en el que desempeña su trabajo. Desde dicho enfoque integral y contextual se plantea esta serie.

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.; FLAVIA TERIGI; ROXANA PERAZZA

Segmentación urbana y educación en América Latina: el reto de la inclusión escolar . 2009. *Número de volúmenes:* 10000, *Nro. de páginas:* 167,

Editorial: OEI-Comunidades Europeas- Eurosocial , Madrid

Palabras clave: inclusión social

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 8476662113;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Organización de Estados Iberoamericanos / Apoyo financiero

<http://www.campusoei.org/oeivirt/perazza090917.pdf>

El libro es una obra conjunta en la que tres autoras –Roxana Perazza, Denise Vaillant y Flavia Terigi– analizan los resultados de seis estudios sobre sendas políticas de aceleración de aprendizajes o (re)ingreso a la escuela en ciudades de América Latina

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.; MARCELO GARCÍA, C.

Desarrollo Profesional Docente ¿Cómo se aprende a enseñar?. 2009. *Número de volúmenes:* 10000, *Nro. de páginas:* 178,

Editorial: NARCEA , Barcelona

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 8427716377;

http://www.narceaediciones.es/Libreria/NC_detalle.asp?idLibro=1027

A través de las experiencias analizadas en este libro, tanto en los países de la OCDE como en América Latina, y a pesar de la gran heterogeneidad de contextos, se pueden identificar una serie de factores que actúan positivamente en el desarrollo profesional docente. Las políticas educativas de cada país deben encontrar los objetivos y orientaciones adecuados a sus propias circunstancias. Son necesarias buenas políticas para que el desarrollo profesional docente asegure las competencias que maestros y profesores van a requerir a lo largo de su extensa trayectoria profesional. La sociedad necesita buenos maestros y profesores, cuya práctica profesional responda a estándares profesionales de calidad, y que cumplan antes que nada con un compromiso básico: el de respetar el derecho de los estudiantes a aprender.

Libro compilado , Libro

VAILLANT, D.

Profesión Docente en Latinoamérica: Una agenda pendiente y cuatro retos emergentes . 2008. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 145,

Editorial: TAREA-FORO EDUCATIVO-GTD-PREAL , Lima

Palabras clave: Docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9972235191;

http://www.tarea.org.pe/modulos/pdf/Profesion_Docente_Latinoamerica_2008.pdf

El libro es producto del Seminario Internacional 'Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes', realizado en la ciudad de Lima, Perú los días 29 y 30 de marzo de 2007. Severo Cuba y Denise Vaillant coordinaron los trabajos presentados durante el Seminario y fueron responsable de la edición y publicación del libro. El libro se encuentra en el siguiente link http://www.tarea.org.pe/modulos/pdf/Profesion_Docente_Latinoamerica_2008.pdf

Libro publicado , Texto integral

VAILLANT, D.

Sos Profesión docente : al rescate del curriculum escolar . 2006. *Nro. de páginas:* 28,

Editorial: IBE-UNESCO , Ginebra

Palabras clave: curriculum escolar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Internet;

Libro compilado , Libro

VAILLANT, D.; ROSSEL, C.

Maestros de Educación básica en América latina: hacia una radiografía de la profesión. 2006. *Número de volúmenes:* 1000, *Nro. de páginas:* 262, *Edición:* 1,

Editorial: PREAL , Santiago de Chile

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 156907;

[http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal PublicacionesLibros&Archivo=Maestros escuela basicas en america latina\(1\).pdf](http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=Preal PublicacionesLibros&Archivo=Maestros escuela basicas en america latina(1).pdf)

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.

Les réformes éducatives et les syndicats d'enseignants : des pistes pour l'action . 2005. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 101, *Edición:* 1 , 1,

Editorial: Unesco , París

Palabras clave: Sindicatos docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sindicalismo docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 92803280X;

Sistema Nacional de Investigadores

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9789280322804/#>

El libro se encuentra publicado en: <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/catalogue/9789280322804/#>

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.

Education Reforms and Teachers' Unions : avenues for action. 2005. *Nro. de páginas:* 87,

Editorial: Unesco , Paris

Palabras clave: Sindicatos docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sindicalismo docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9280312804;

http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4471

El libro se encuentra publicado en: http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4471

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.

Formación de docentes en América Latina. Re-inventado el modelo tradicional. 2005. Número de volúmenes: 1000, Nro. de páginas: 120,

Editorial: Octaedro , Barcelona

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 8480637046;

Sistema Nacional de Investigadores

<http://www.octaedro.com/OCTart.asp?id=es&libro=10415&txt=Formación%de%docentes%en%América%Latina>

Las reformas llevadas adelante durante la década de los años 90 en la mayoría de los países latinoamericanos apenas tuvieron en cuenta a los docentes. En algunos casos se pretendió sustituir a los maestros por tecnología, en otros el énfasis se puso en los factores institucionales. Uno de los puntos centrales para mejorar la actual situación es considerar muy de cerca la estructura y contenido de la formación de los docentes. Gran parte de lo que se haga o se pueda hacer en materia de reformas depende de la preparación que reciben los hombres y mujeres que día a día están en las aulas. Pero entender bien la naturaleza de la formación de docentes y los problemas que la acompañan no es tan fácil como parece. Variables de distinto tipo, realidades problemáticas, concurso de diversas disciplinas, hacen de la formación un escenario de cambio muy complejo. ¿Cuál es la red de factores que interviene en la preparación inicial de maestros y profesores? ¿Qué características tiene este proceso? ¿Qué mecanismos de la estructura institucional alientan o traban los proyectos innovadores? Es sabido que en América Latina la docencia no es la elección de carrera más frecuente de los jóvenes más talentosos. Los bajos salarios y el deterioro de las condiciones materiales de vida explican, entre otras cosas, el bajo interés por la profesión. El tema de maestros y profesores, sus sueldos y su formación constituyen un círculo vicioso que tiene como consecuencia la existencia de educadores con preparación insuficiente. Apoyándose en una sólida evidencia empírica, la autora muestra cómo es posible cambiar el modo tradicional de pensar y de hacer reformas en formación inicial de docentes logrando transformaciones significativas, efectivas, y ante todo sustentables en las prácticas profesionales y la cultura de trabajo de los docentes.

Libro publicado , Texto integral

VAILLANT, D.

Construcción de la profesión docente en América Latina. Tendencias, temas y debates. 2004. *Número de volúmenes:* 3000, *Nro. de páginas:* 32, *Edición:* 1,

Editorial: PREAL , Santiago de Chile

Palabras clave: Profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 0718 6002;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Programa para la reforma educativa en América latina / Apoyo financiero

www.preal.org

Se trata de un libro publicado en la Serie Documentos de PREAL con distribución en toda América latina

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.

Actualización y Capacitación Didáctico-Pedagógica para Educadores de Argentina, Chile y Uruguay. 2002.

Editorial: ANEP-CODICEN OEA-AICD , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Texto integral

VAILLANT, D.; MARCELO GARCÍA, C.

Las Tareas del Formador. 2001. *Nro. de páginas:* 147,

Editorial: Ediciones Aljibe, Archidona , Madrid

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 8497000188;

<http://prometeo.us.es/idea/publicaciones/tareas.pdf>

El libro se encuentra disponible en: <http://prometeo.us.es/idea/publicaciones/tareas.pdf>

Libro publicado , Compilación

VAILLANT, D.; MARCELO GARCÍA, C.

Quién Educará a los Educadores. 2000.

Editorial: ANEP-AECI-OPP , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia

Medio de divulgación: Papel;

Libro publicado , Texto integral

VAILLANT, D.; WETTSTEIN, G.

Centros Regionales de Profesores: Una Apuesta al Uruguay del Siglo XXI. 1999. *Número de volúmenes:* 2000, *Nro. de páginas:* 113,

Editorial: Editorial Fin de Siglo - ANEP/CODICEN , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974492394;

Libro publicado , Texto integral

VAILLANT, D.

La formación de orientadores. Guía metodológica.. 1991. *Nro. de páginas:* 36,

Editorial: Unidad de Capacitación y Desarrollo. Universidad de la República , Montevideo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel;

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.; MANCEBO, M^a E.; CECILIA LLAMBÍ; GABRIELA GONZALEZ VAILLANT; PIÑEYRO

Understanding the Effects of Educational Governance in Chile and Uruguay , 2017

Libro: Improving Access and Quality of Public Services in Latin America . v.: 1 , 1 , p.: 137 - 182,

Organizadores: Global Development Network- GDN

Editorial: Palgrave Macmillan US , New York

Palabras clave: Governance

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9781137593436;

Financiación/Cooperación: GDN Secretariat / Apoyo financiero

<http://www.palgrave.com/us/book/9781137593436>

This book presents insights from several countries in Latin America and beyond on how to organize critical sectors, such as education, roads and water, to improve quality, access and affordability. The innovative, multi-disciplinary studies in this volume discuss the outcomes of decentralization, school autonomy, participatory budgeting at the local level and other accountability mechanisms. Rich quantitative analyses are complemented and enhanced by insights from interviews and quotes from those on the front lines: politicians, bureaucrats and service providers; as well as a variety of case-studies focusing on wider political economy questions, on the intricacies of political competition and governance reform, and on public spending efficiency in countries as varied as Colombia, Peru, Chile and Uruguay. As the authors demonstrate, Latin America has much to share with the rest of the world in terms of governance and public service delivery experiments and learnings.

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Uruguay: Incentives and Teacher Evaluation , 2015

Libro: Education in South America . v.: 1 , 1 , 1 , p.: 390 - 402,

Organizadores: Simon Schwartzman y Colin Brock

Editorial: Bloomsbury Publishing , Londres

Palabras clave: Teacher evaluation

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teacher evaluation

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9781472592460; *En prensa:* Si

<http://www.bloomsbury.com/uk/education-in-south-america-9781472592460/>

Sigue una síntesis del libro (en inglés) Education in South America is a critical reference guide to development of education in Argentina, Bolivia, Brazil, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Peru, Uruguay and Venezuela. The chapters, written by local experts, provide an overview of the education system in each country, focusing particularly on policies and implementation of reforms. Key themes include quality and access, multicultural education and the management of education systems. Including a comparative introduction to the issues facing education in the region as a whole and guides to available online datasets, this book is an essential reference for researchers, scholars, international agencies and policy-makers.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.; FERNANDO MARTÍNEZ; MARCOS SARASOLA; KARINA NOSSAR; SONIA SCAFFO; MARIA INES VÁZQUEZ

La gestión de la investigación en las instituciones de educación superior de Uruguay , 2015

Libro: La gestión de la investigación en educación superior en Iberoamérica. v.: 7 , 1 , p.: 165 - 178,

Organizadores: EDO-UAB-Santillana

Editorial: Santillana , Santiago de Chile

Palabras clave: Gestión educación superior

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 9789561527010;

<https://ddd.uab.cat/pub/lilibres/2012/163056/RedAGE2016.pdf>

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.; SORJ, B.

e-Education at the Local Level: Challenges and Pitfalls of Public Policies , 2014

Libro: Digital Divides: The New Challenges and Opportunities of e-Inclusion. v.: 1 , 1, p.: 203 - 220,

Organizadores: Edited by Kim Andreasson

Editorial: CRC Press Taylor & Francis Group , Londres

Palabras clave: e-education

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9781482216592; *En prensa:* Si

<http://www.crcpress.com/product/isbn/9781482216592>

El libro será presentado el 15 de enero (ver <http://www.crcpress.com/product/isbn/9781482216592>). Se trata de una publicación editada por el prestigioso académico sueco Kim Andreasson. El libro constituirá un aporte para el debate acerca de la brecha digital y la inclusión.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.; MARIELDA PRYJMA

Hacia donde va el desarrollo profesional docente: tendencias y perspectivas , 2013

Libro: Desafios e Trajetórias para o Desenvolvimento Profissional Docente. v. 1, p.: 181 - 202,

Organizadores: Universidade Tecnológica Federal de Paraná

Editorial: UTFR , Curitiba

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788570141002;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidade Tecnológica Federal de Paraná / Otra

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.; MAURICE TARDIF; JUANA M. SANCHO; SILVIA SCHMELKES; EMILIO TENTI FANFANI

Las políticas de formación docente en América Latina. Avances y desafíos pendientes , 2013

Libro: Políticas docentes Formación, trabajo y desarrollo profesional. v.: 1 , 1a, p.: 45 - 57,

Organizadores: Margarita Poggi (Coordinadora)

Editorial: IIFE-UNESCO , Buenos Aires

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789871875252;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / IIFE UNESCO / Cooperación

http://sadop.net/Article/2781/Files/LibroPolíticas_docentes.pdf#page=45

El libro aborda la identidad docente, indaga sobre las condiciones objetivas y subjetivas de cada puesto de trabajo que en ocasiones tienden a destacar, en un primer plano, el peso del oficio sobre la profesión, cuando ninguno de los planos desplaza al otro.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Análisis y reflexiones para pensar el desarrollo profesional, la carrera y la evaluación docente , 2013

Libro: XII Congreso Nacional de Investigación Educativa- Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. v.: 1 , 1 , 1, p.: 101 - 130,

Organizadores: Consejo Mexicano de Investigación Educativa

Editorial: COMIE , México

Palabras clave: Carrera docente y evaluación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 20078994;

<http://www.comie.org.mx/v3/portal/?lg=es-MX&sc=03&sb=03>

El Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. es una asociación civil que agrupa a los investigadores del campo de la educación. Es uno de los organismos más importantes en el campo de la investigación educativa en América latina. Fui invitada como conferencista y la investigación presentada fue seleccionada -luego de evaluación de pares- como uno de los capítulos de la publicación bi-anual que realiza el COMIE

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Formación de profesores para la educación secundaria: entre lo existente, lo deseable y lo posible , 2012

Libro: Temas educativos en el punto de mira. v.: 1 , 1, p.: 279 - 300,

Organizadores: Manzanares Moya, A. (Coord.)

Editorial: Wolters Kluwer , España

Palabras clave: Profesores de secundaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788499870762; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Castilla la Mancha / Cooperación

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=510466>

La obra va dirigida a estudiantes y profesionales de la educación, y pretende ser útil como documento de apoyo a la formación inicial del profesorado de Secundaria y como material que invita a reflexionar sobre nuestra propia visión de la educación.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Directores, capacidades y liderazgo educativo , 2011

Libro: La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa.

Palabras clave: Gestión educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Improving and Supporting Principals Leadership in Latin America , 2011

Libro: International handbook of leadership for learning. v.: 25, p.: 571 - 585,

Organizadores: Tony Townsend y John MacBeath

Editorial: Springer , Berlin

Palabras clave: leadership

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789400713499;

www.springer.com

El libro constituye una publicación internacional que reúne capítulos escritos por autores de más de treinta y un países en diferentes regiones del mundo. El manual comporta nueve secciones que ofrecen panoramas regionales, aspectos teóricos y contextuales; enfoques que promueven el liderazgo para el aprendizaje...

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Re – pensando la formación docente en escenarios de tecnologías y conectividad , 2011

Libro: El modelo CEIBAL. Nuevas tendencias para el aprendizaje. p.: 187 - 205,

Organizadores: Centro CEIBAL - ANEP

Editorial: Centro Ceibal , Montevideo

Palabras clave: Tecnologías y conectividad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974688490;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Centro Ceibal / Otra

<http://www.anep.edu.uy/anepdatosportal/0000044748.pdf>

La publicación propuesta por el Plan Ceibal y la ANEP y titulada “El Modelo Ceibal: nuevas tendencias para el aprendizaje”, reúne artículos que abordan distintos temas que involucran las tecnologías en el ámbito educativo y social. Denise Vaillant es autora del capítulo Re – pensando la formación docente en escenarios de tecnologías y conectividad (páginas 187 a 205) El libro se encuentra en: <http://www.anep.edu.uy/anepdatosportal/0000044748.pdf>

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

A profissão docente , 2010

Libro: Políticas sociais e coesão social: uma agenda latino-americana . p.: 125 - 172,

Organizadores: Schwartzman, Simon; Cox, Cristián (Eds.)

Editorial: Elsevier S.A. , Sao Paulo

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788535237290;

http://www.ifhc.org.br/index.php?module=conteudo&class=livro&event=ver&id_livro=548

Sigue sinopsis libro en portugues: Depois de uma década e meia de reformas educacionais na América Latina, com resultados substanciais em termos de expansão do acesso, mas uma dívida que não se abate em termos de qualidade e equidade, quais são os problemas críticos que devem ser superados nessa área crucial para o desenvolvimento e a democracia na região? Este livro reúne artigos de economistas e sociólogos de diferentes países, todos eles com larga experiência na reflexão e na formulação de políticas para a área de educação. Aqui o foco é o ensino básico. Os autores abordam os avanços feitos e os desafios pendentes nas políticas de financiamento, descentralização, reforma curricular, avaliação da aprendizagem, formação dos professores e estruturação e gestão da carreira do magistério. A educação é avaliada tanto como processo de transmissão de conhecimentos e construção de competências cognitivas como de transmissão e construção de valores e normas socialmente compartilhados. O diagnóstico comum aos autores é o de que a região estaria em uma espécie de limiar crítico, a partir do qual, para avançar, em ambas as dimensões do processo educacional, é indispensável enfrentar uma agenda politicamente difícil de mudanças. Difícil porque mexe com interesses e valores, porque demanda, em sua concepção e implementação, competências que nem sempre existem na escala desejável e porque não produz resultados da noite para o dia. Os autores apontam as grandes linhas dessa agenda e discutem os principais pontos que a compõem. Ao fazê-lo, dão contribuição importante a todos os que direta ou indiretamente atuam no campo da educação, sejam como educadores, como pesquisadores ou formuladores de política.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Políticas docentes en América Latina: elementos para el debate , 2010

Libro: Políticas Educativas en el Cono Sur. v.: 1 , 1, p.: 149 - 176,

Organizadores: Enrique Martinez Larrechea y Adriana Chiancone

Editorial: Magro , Montevideo

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974820043;

www.grupomagro.com

Una mirada interdisciplinaria sobre diversas dimensiones de las políticas educativas en el escenario global del Cono Sur. Autores que participan activamente en la investigación académica sobre las políticas y que en muchos casos participaron activamente en diversos procesos de reforma en Argentina, Chile y Uruguay en años recientes, se encuentran representados en este libro, a través de trabajos que despliegan análisis rigurosos basados en una conceptualización teórica amplia y diversa, y en datos provenientes de la investigación. La cuestión de los docentes posee un carácter central en dos de los capítulos y se refleja también en otras contribuciones.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

La identidad docente: la importancia del profesorado como persona , 2010

Libro: Tendencias de la formación permanente del profesorado. v.: 1 , 1, p.: 9 - 23,

Organizadores: Teresa Colén Riau y Beatriz Jarauta Borrasca

Editorial: Horsori , Barcelona

Palabras clave: formación permanente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788496108806;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Barcelona / Otra

<http://www.ub.edu/web/ub/ca/>

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

El fortalecimiento de la profesión docente y las Metas 2021 , 2010

Libro: Informe Siteal 2010 - Metas educativas 2021: desafíos y oportunidades. v.: 1 , 1, p.: 164 - 174,

Organizadores: IIPE - UNESCO Sede Regional Buenos Aires

Editorial: Unesco , Buenos Aires

Palabras clave: Metas Educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789871439744;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

<http://www.siteal.iipe-oei.org/informetendencias/informetendencias2010.asp>

En el link <http://www.siteal.iipe-oei.org/informetendencias/informetendencias2010.asp> encontrarán el informe “Metas Educativas 2021: desafíos y oportunidades. Informe sobre Tendencias Sociales y Educativas en América Latina 2010” elaborado por SITEAL (Sistema de Información de Tendencias Educativas en América Latina). El informe recoge la opinión de varios profesionales sobre las Metas Educativas 2021; entre los cuales, el de la Denise Vaillant.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Políticas para un Desarrollo Profesional Docente Efectivo, 2009

Libro: Aprendizaje y Desarrollo Profesional Docente. p.: 29 - 39,

Organizadores: Vélez de Medrano, C y Vaillant, D

Editorial: Santillana , Madrid, España

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788476661987;

http://asenmac.es/visores_libros/aprendizaje/

El libro integra la Colección de libros Metas Educativas 2021, que pretende difundir las opiniones de destacados profesionales en temas de especial relevancia para el desarrollo de la educación iberoamericana, con el fin de ampliar y compartir el conocimiento e impulsar el debate, la participación y el compromiso colectivo con este ambicioso proyecto. La Colección es responsabilidad de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), se ha realizado con el apoyo de la Fundación Santillana y está constituida por nueve series.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

La profesión docente: lecciones para diseñadores de políticas , 2009

Libro: Políticas educativas y cohesión social en América Latina. p.: 131 - 178,

Organizadores: Simon Schwartzman y Cristián Cox (Editores)

Editorial: Uqbar Editores , Santiago de Chile

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789568601577;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Corporación de Estudios para Latinoamérica / Apoyo financiero

www.uqbareditores.cl

La primera parte de esta obra reúne trabajos desarrollados dentro de un amplio proyecto denominado «Una nueva agenda económico-social de América Latina», en tanto que la segunda parte agrupa trabajos elaborados dentro del proyecto titulado «Cohesión social en América Latina», ambos conducidos en conjunto por la Corporación de Estudios para Latinoamérica (Cieplan), en Santiago de Chile, y el Instituto Fernando Henrique Cardoso (iFHC), en Sao Paulo, Brasil. El tema central de la primera parte alude a cómo enfrentar los problemas financieros, institucionales y de calidad que experimentan los sistemas educativos de la región. Entre los temas a tratar en esta parte se cuentan: los costos y las prioridades de inversión, el uso de los instrumentos de evaluación, las cuestiones asociadas a las maneras por las cuales los sistemas educativos se organizan y el papel central que los maestros –como categoría profesional– juegan en todo este proceso. La segunda parte enlaza la visión histórica de la construcción de los sistemas escolares públicos de la región con el foco puesto en los contenidos de la educación impartida en Latinoamérica, ambos puntos examinados desde la perspectiva de su aporte a la cohesión social. Los trabajos en este caso intentan responder cómo la desigualdad socioeconómica, las políticas educacionales como la expansión de coberturas y la descentralización, y las reformas curriculares, han contribuido, o no, a la cohesión social

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Construcción de la profesión docente en América latina. Tendencias, temas y debates. , 2009

Libro: Lecciones y propuestas de reforma educativa para América latina. p.: 429 - 497,

Organizadores: Marcela Gajardo y Edgar Jiménez

Editorial: SEB-PREAL , Mexico

Palabras clave: reforma educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9786074692280;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Secretaría de Educación Básica / Cooperación

El capítulo forma parte de un libro sobre reformas educativas en América latina. Los capítulos están agrupados en cuatro secciones: gestión, desarrollo curricular, profesión docente y lecciones aprendidas.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Educación , Socialización y Formación de Valores Cívicos , 2008

Libro: Cohesión Social en América Latina: bases para una nueva agenda democrática. p.: 49 - 86,

Editorial: Instituto Fernando Henrique Cardoso , Sao Paulo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel;

http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/Publicacao_35_em_06_04_2008_19_59_39.pdf

El capítulo esta en el siguiente link: http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/Publicacao_35_em_06_04_2008_19_59_39.pdf

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Los docentes en primer plano , 2008

Libro: Profesión Docente en Latinoamérica. Una agenda Pendiente y Cuatro Retos Emergentes.. v.: 1000, p.: 19 - 36,

Organizadores: Vaillant, D. y Cuba, S.

Editorial: Tarea, Foro Educativo y PREAI , Lima, Peru

Palabras clave: Docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789972235191;

El libro es producto del Seminario Internacional 'Profesión docente en Latinoamérica: una agenda pendiente y cuatro retos emergentes', realizado en la ciudad de Lima, Perú los días 29 y 30 de marzo de 2007. Severo Cuba y Denise Vaillant coordinaron los trabajos presentados durante el Seminario y fueron responsable de la edición y publicación del libro.

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Formação de Formadores , 2004

Libro: Ofício de Professor na América Latina e Caribe. p.: 120 - 140,

Editorial: Fundação Victor Civita- UNESCO , Sao Paulo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

VAILLANT, D.

Evaluar el estado de la educación: un gran paso para cambiar nuestras escuelas , 2003

Libro: Evaluación para la mejora de la enseñanza. p.: 31 - 56,

Organizadores: Agencia española de Cooperación Internacional

Editorial: Prontográfica SA , Montevideo

Palabras clave: evaluación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974644313;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación Internacional / Apoyo financiero

Documentos de Trabajo

Completo

VAILLANT, D.; AGUERRONDO; MAGDALENA DE STEFANI; MARÍA AZPIROZ

Aprendizaje efectivo para todos ¿Cómo lograrlo? , 2014

Serie: 1 , 1 , Panamá

Palabras clave: Aprendizaje efectivo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Procesos de Aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

<http://www.unicef.org/lac/>

El documento técnico es el resultado de una investigación concursable luego de un llamado realizado por UNICEF-LACRO Panamá. El documento consituyó el principal insumo de discusión del Seminario realizado los días 6 y 7 de octubre en Montevideo, Uruguay

Completo

VAILLANT, D.

Comparative review of policies and practices on school leadership in Latin America Regional Review , 2014

Serie: 1 , 1 , Paris, Francia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo docente

Medio de divulgación: Papel

Informe referido al estado de arte sobre las políticas de liderazgo escolar en América latina. Dicho informe forma parte de los cinco informes regionales que integrarán una publicación que UNESCO realizará en el 2015 referida a la Agenda Post 2015

Completo

VAILLANT, D.

Liderazgo escolar, evolución de políticas y prácticas y mejora de la calidad educativa , 2014

Serie: 1 , 1 , Paris, Francia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo escolar

Medio de divulgación: Papel

El informe examina globalmente la temática del liderazgo escolar desde la perspectiva de la mejora de la calidad educativa. En particular considera las principales tendencias en los años 2000 y posterior evolución. El informe integrará el Education for All Global Monitoring Report 2015 de UNESCO.

Completo

VAILLANT, D.

Estado del arte de la profesión docente en Paraguay. Ideas inspiradoras para la elaboración de políticas educativas , 2013

Serie: 1 , 1 , Washington, Estados Unidos

Palabras clave: Profesión Docente en Paraguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel

Completo

VAILLANT, D.; MANCEBO, M^a E.; CECILIA LLAMBÍ; LETICIA PIÑEYRO; GABRIELA GONZÁLEZ

Public Service Delivery in Basic Education: Institutional Arrangements, Governance and School Results in Chile and Uruguay , 2013

Serie: 85 , New Delhi

Palabras clave: Gobernanza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

<http://www.gdn.int/html/workingpapers.php>

La publicación (en inglés, 76 páginas) constituye una síntesis de los resultados una investigación acerca de la prestación de servicios públicos en la educación básica: arreglos institucionales, gobernanza y resultados educativos en Chile y Uruguay. Formó parte de un proyecto de investigación internacional de Global Development Network (GDN) sobre gobernanza en el sector público seleccionado en un llamado concursable internacional. Ver publicación en <http://www.gdn.int/html/workingpapers.php>

Completo

VAILLANT, D.

Antecedentes y Criterios para la Elaboración de Políticas Docentes en América Latina y el Caribe , 2012

Serie: 1 , 1 , UNESCO, Paris

Palabras clave: políticas docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

http://www.orealc.cl/educacionpost2015/wp-content/blogs.dir/19/files_mf/antecedentesycriteriosparapol%C3%ADticaspublicasparadocentesfinal.pdf

El documento tiene como propósito formular un estado del arte y orientaciones para las políticas docentes de los países de América Latina y el Caribe en el marco de la iniciativa "Proyecto Estratégico Regional sobre Docentes para América Latina y el Caribe" que se inserta, a su vez, en la estrategia UNESCO, a nivel mundial, "Profesores para una Educación para Todos".

Completo

VAILLANT, D.

Profesores para una educación para todos , 2011

Serie: 1 , Santiago de Chile

Palabras clave: Educación para todos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Estado del Arte sobre políticas relacionadas con la profesión docente en América Latina y el Caribe a ser sometido en el año 2012 a discusión de grupos de especialistas en países de América latina. El proceso de construcción de este Estado del Arte forma parte del proyecto Estratégico Regional sobre Docentes impulsado por UNESCO‐OREALC en el marco de la iniciativa global "Profesores para una Educación para Todos".

Completo

VAILLANT, D.; CHRISTIAN COX; ÁVALOS, B.; MARIANO PALAMIDESSI; SILVIA ORTEGA

Estado del Arte sobre Políticas Docentes en América latina y el Caribe , 2011

Serie: 1 , 1 , Santiago de Chile

Palabras clave: políticas docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Internet

<http://www.orealc.cl/docentesyevaluacion2012/documentos/>

El informe técnico es el resultado del proyecto de investigación conjunto de UNESCO OREALC y el Centro de Estudios de Políticas y Prácticas en Educación de la Universidad Católica de Chile denominado 'Profesores para una Educación para Todos'. De la investigación resultó un informe técnico titulado Estado del Arte sobre Políticas Docentes en América latina y el Caribe publicado por UNESCO-OREALC en dic. 2011.

Completo

VAILLANT, D.

El reconocimiento de la docencia efectiva: la premiación a la excelencia , 2010

Serie: 0718-6002 , 1 , Santiago de Chile

Palabras clave: premiación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel

www.preal.org

El nuevo número de la Serie Documentos de PREAL (Nº 48, noviembre 2010) publica un trabajo realizado por Denise Vaillant y Cecilia Rossel en el marco de las actividades del Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Profesional Docente (GTD-PREAL) acerca de las iniciativas de reconocimiento de la docencia efectiva en diversos países, y en particular cinco casos de América Latina: el Premio Educador Nota 10 en Brasil; el Premio Compartir al Maestro en Colombia; el Premio Maestro 100 Puntos en Guatemala; el Premio Maestro que deja Huella en Perú; y el Premio ABC en México. El documento plantea que, aunque la evidencia sobre los efectos de estas iniciativas es todavía incipiente y limitada, estos premios se instalan como un instrumento interesante y complementario a otras políticas que apuestan a mejorar el reclutamiento, la retención y, en última instancia, la efectividad del desempeño de los docentes.

Completo

VAILLANT, D.

La construcción de la carrera docente , 2009

Serie: 1 , 1 , Santiago de Chile

Palabras clave: carrera docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel

Fui invitada a participar con la elaboración de un capítulo en el informe 'Carrera Profesional Docente: un desafío para Chile' El documento fue preparado por el Ministerio de Educación para difusión de la propuesta de Carrera Docente en diciembre de 2009

Trabajos en eventos

Completo

VAILLANT, D.

Teacher training policies in Latin America , 2016

Evento: Internacional , 17th Annual Global Development Conference , Lima , 2016

Anales/Proceedings: Education for Development: Quality and Inclusion for Changing Global Human Capital Needs , 1 Arbitrado: SI

Editorial: GDN , New Delhi

Palabras clave: políticas docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.gdn.int/>

Presentación de una ponencia arbitrada en panel Parallel Session 1.2 | Enhancement of teachers' status and education quality

Completo

VAILLANT, D.

Learning on the spotlight , 2016

Evento: Internacional , 17th Annual Global Development Conference , Lima , 2016

Anales/Proceedings: Education for Development: Quality and Inclusion for Changing Global Human Capital Needs , 1

Editorial: GDN , New Delhi

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aprendizajes

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.gdn.int/>

Participación en el panel Parallel Session 3.2 | Assessing Inclusion in Education and Mechanisms to Promote it

Completo

VAILLANT, D.

Desarrollo Profesional Docente y Mejora Escolar , 2016

Evento: Internacional , Simposio Internacional La escuela del futuro se construye desde el presente , Santo Domingo , 2016

Anales/Proceedings: La escuela del futuro se construye desde el presente Arbitrado: SI

Editorial: INTEC , Santo Domingo

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel;

Presenta el 10 de marzo de 2016 el paper en el Panel Desarrollo Profesional Docente y Mejora Escolar junto con el Doctor Carlos Marcelo (Universidad de Sevilla), Moderadora: Dra. Altagracia López de la Universidad INTEC. Relatoría: Mgtr. Bismar Galán,

Completo

VAILLANT, D.

El desarrollo profesional docente en el Uruguay , 2016

Evento: Nacional , Una educación secundaria para todos , Montevideo , 2016

Anales/Proceedings: Una Educación Secundaria para todos

Editorial: Montevideo

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet;

http://www.ces.edu.uy/files/2016/Direccion%20de%20planemaiento%20evaluacion%20educativa/hacia%20la%20renovacion%20cuuricular/Eje_4.pdf

La presentación del informe figura en la siguiente página web <https://youtu.be/pZIMikFrRTM>

Completo

VAILLANT, D.

School leadership, trends in policies and practices, and improvement in the quality of education , 2015

Evento: Internacional , Education For All Monitoring Report , Paris, Francia , 2015

Palabras clave: leadership

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: UNESCO-Paris / Apoyo financiero

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232403e.pdf>

Completo

VAILLANT, D.

Liderazgo escolar, evolución de políticas y prácticas y mejora de la calidad educativa , 2015

Evento: Internacional , Education For All Monitoring Report , Paris, Francia , 2015

Palabras clave: liderazgo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: UNESCO-Paris / Apoyo financiero

<http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002324/232403s.pdf>

Completo

VAILLANT, D.

Incentivos docentes y gobernanza educativa: el caso de Chile y de Uruguay , 2012

Evento: Internacional , LASA2012 / Toward a Third Century of Independence in Latin America , San Francisco , 2012

Anales/Proceedings: EDU / Education, Pedagogy and Educational Policies Arbitrado: SI

Editorial: LASA , San Francisco

Palabras clave: Incentivos docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad ORT Uruguay / Apoyo financiero

http://lasa.international.pitt.edu/esp/lasa2012_archive/index.asp

Paper preparado para presentar en el congreso 2012 de la Asociación de Estudios latinoamericanos, LASA, San Francisco, California, del 24 al 26 de mayo de 2012. Publicado en los anales del evento

Completo

VAILLANT, D.

Atraer y retener buenos docentes: políticas para Latinoamérica , 2010

Evento: Internacional , Latin American Studies Association (LASA) , Toronto, Canada 2010

Anales/Proceedings: LASA 2010 Arbitrado: SI

Palabras clave: Docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

<http://lasa.international.pitt.edu/eng/congress/program.asp>

Completo

VAILLANT, D.

Políticas de inserción a la docencia en América latina. La deuda pendiente , 2008

Evento: Internacional , Primer Congreso Internacional sobre profesores principiantes e inserción profesional a la docencia , Sevilla, España , 2008

Palabras clave: inserción a la docencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Sevilla / Apoyo financiero

http://www.preal.cl/Grupo3.asp?Id_Noticia=161&Id_Grupo=5

Completo

VAILLANT, D.

El papel de los docentes en la educación para la inclusión en América latina , 2008

Evento: Internacional , 2008

Anales/Proceedings: La educación para la inclusión: de la investigación a las realizaciones prácticas

Editorial: Universidad de Ginebra y Oficina Internacional de Educación de UNESCO , Ginebra, Suiza

Palabras clave: inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Ginebra / Apoyo financiero

Trabajo presentado en el Congreso realizado los días 21 y 22 de noviembre de 2008 en Ginebra, Suiza, referido al papel de los docentes en la inclusión educativa. El Congreso fue organizado por la Universidad de Ginebra y contó con el apoyo de la Oficina Internacional de Educación de UNESCO con sede en Ginebra. Se trató de un Seminario técnico al que asistieron especialistas de varios países latinoamericanos, europeos y asiáticos.

Completo

VAILLANT, D.

La identidad docente , 2007

Evento: Internacional , I Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado" , Barcelona, España , 2007

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Identidad docente

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.preal.org/Archivos/Bajar.asp?Carpeta=GT Profesión Docente Documentos&Archivo=La identidad docente.pdf>

Completo

VAILLANT, D.

Atraer y retener buenos docentes para la profesión: una mirada internacional , 2007

Evento: Internacional , Encuentro Interregional de Investigadores en Educación , Santiago de Chile , 2007

Editorial: Santiago de Chile

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Internet;

http://www.rmm.cl/usuarios/pponce/doc/200711151556590.4denisse_vaillant.pdf

Completo

VAILLANT, D.

La identidad docente. La importancia del profesorado como persona , 2007

Evento: Internacional , I Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado" , Barcelona, España , 2007

Editorial: Barcelona

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Internet;

Completo

VAILLANT, D.

Organización de las prácticas y de las residencias pedagógicas: una perspectiva internacional , 2007

Evento: Nacional , Reunión técnica sobre Residencias pedagógicas. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología. Instituto Nacional de Formación Docente , Buenos Aires, Argentina , 2007

Editorial: IIPE-UNESCO , Buenos Aires

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel;

Completo

VAILLANT, D.

Evaluación docente: los desafíos pendientes y los retos emergentes , 2007

Evento: Internacional , Congreso Internacional. Evaluación: factor de calidad de educativa , Querétaro, México , 2007

Editorial: Apoyo a la Calidad Educativa A.C. , Querétaro

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Completo

VAILLANT, D.

Planeamiento y gestión de las reformas educativas latinoamericanas , 2007

Evento: Regional , • X Curso Regional sobre "Planificación y Formulación de Políticas Educativas". , Buenos Aires , 2007

Editorial: IIPE-UNESCO , Buenos Aires

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

VAILLANT, D.

SOS profesión docente- al rescate de la formación , 2006

Evento: Internacional , Seminario internacional de formación, política y gestión universitaria. Mesa redonda y debate. Las reformas de los planes de estudio. Organización y gestión académica y metodologías docentes en Latinoamérica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel;

Completo

VAILLANT, D.

What are some trends in pre-service and in-service. , 2006

Evento: Internacional , Inter-American Seminar on Education for Democracy - Contemporary Issues on Education for Democracy Concurrent Sessions , Santiago de Chile , 2006

Editorial: Santiago de Chile

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel;

Completo

VAILLANT, D.

Modelos institucionales de formación y desarrollo de profesores , 2006

Evento: Internacional , • Encuentro Iberoamericano sobre la Formación de Profesores en la Sociedad del Conocimiento , Monterrey, México , 2006

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Completo

VAILLANT, D.

On Change in Teacher Education , 2006

Evento: Internacional , 2006 ICET WORLD ASSEMBLY. Local and Global Perspectives , Fortaleza, Brasil , 2006

Editorial: ICET , San Diego

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Completo

VAILLANT, D.

Situación de la docencia en América Latina: desafíos para el DPD , 2006

Evento: Internacional , Simposio Internacional "Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente". , Asunción, Paraguay , 2006

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel;

Completo

VAILLANT, D.

Formación Inicial Docente: ¿Qué se innova y por qué?" , 2004

Evento: Internacional , Seminario Internacional "Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina" (PREAL-ILCE) , México D.F. , 2004

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel;

Completo

VAILLANT, D.

Formación de formadores: una transformación posible , 2004

Evento: Internacional , II Encuentro Internacional , Copán, Honduras , 2004

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Completo

VAILLANT, D.

Los Educadores del Siglo XXI , 2002

Evento: Internacional , Creando formas efectivas de enseñar y aprender: I Congreso Pedagógico Alfa , San Salvador , 2002

Editorial: Centro Alfa , San Salvador

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel;

Completo

VAILLANT, D.

Teachers' Initial Training System in Uruguay: Lessons Learned , 2001

Evento: Internacional , ICET 46th World Assembly , Santiago de Chile , 2001

Editorial: ICET , San Diego

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Completo

VAILLANT, D.

La formación inicial y continua de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas , 2000.

Evento: Internacional , Seminario sobre formación docente continua. "transformación e innovación, los senderos del cambio". , La Plata, Argentina , 2000

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Medio de divulgación: Papel;

Texto en periódicos

Revista

VAILLANT, D.

Entrevista realizada por equipo de la revista Punto.edu , Punto Edu , v: 27 , p: 1213 , 2014

Palabras clave: institución educativa y docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://www.cipes.org/revista.php?numero=27>

Periodicos

VAILLANT, D.

Articulista en Suplemento especial de Educación , El observador , v: , p: 56 , 2013

Palabras clave: inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

http://www.elobservador.com.uy/especiales/problemaseducacion/10_expertos/denise_vaillant.html

Articulista en el Suplemento de Educación junto a otros 9 expertos

Periodicos

VAILLANT, D.

Entrevistada: Sistemas educativos diseñados para excluir más que para incluir , El Observador , v: , p: 56 , 2013

Palabras clave: inclusión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://www.elobservador.com.uy/portada/>

Periodicos

VAILLANT, D.

Entrevistada para el artículo Desafíos de la profesión , Clarín , v: , p: , 2012

Palabras clave: Profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Buenos Aires;

<http://www.clarin.com/>

Periodicos

VAILLANT, D.

Entrevistada para el artículo Alternativas para la Educación , El Observador , v: , p: , 2012

Palabras clave: Estrategias Educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Entrevista en el diario El Observador del 28 de abril de 2012

Periodicos

VAILLANT, D.

Entrevistada para el artículo Competencia escolar: ¿es el modelo a seguir? , El Observador , v: , p: , 2011

Palabras clave: caso chileno

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://www.observa.com.uy/actualidad/nota.aspx?id=111277&ex=25&ar=1&fi=23&sec=8>

Se menciona a Denise Vaillant en el artículo y su producción sobre la experiencia chilena

Periodicos

VAILLANT, D.

Sistema Nacional de Investigadores

Articulista: Educación y valores democráticos: la pedagogía del ejemplo , Seminario Voces , v: , p: , 2011

Palabras clave: valores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

<http://www.voces.com.uy/articulos>

Periodicos

VAILLANT, D.

La formación docente , La Crónica , v: , p: 1418 , 2011

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* México ;

http://www.cronica.com.mx/nota.php?id_notas=591268

Artículo de Emilio Zebadúa | Opinión del Diario La crónica de México referido a la Reunión Regional sobre el Proyecto Estratégico Regional para Docentes de UNESCO, celebrada en Lima, Perú el 7 y 8 de julio de 2011 . En el artículo se menciona el informe y las reflexiones de Denise Vaillant en relación a la carrera docente.

Revista

VAILLANT, D.

Entrevista a Denise Vaillant en Redage , Red de apoyo a la gestión educativa , v: , p: , 2011

Palabras clave: formación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet; *Lugar de publicación:* Barcelona;

<http://www.redage.org/>

La Red de Apoyo a la Gestión Educativa (Red AGE) es un proyecto de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) en el que participan la Universidad Autónoma de Barcelona (España) y la Universidad ORT (Uruguay)

Periodicos

VAILLANT, D.

Entrevista a Denise Vaillant: los sospechosos de siempre , El pais , v: , p: , 2010

Palabras clave: Docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

http://www.elpais.com.uy/suple/quepasa/10/05/08/quepasa_486898.asp

Artículo en el diario El país 'Los sospechosos de siempre. Entre el reclamo de la media canasta y la necesidad de prepararse mejor'. En el cual el periodista César Bianchi, entrevista a Denise Vaillant

Periodicos

VAILLANT, D.

¿Qué papel tiene el maestro en el mundo de la educación? , Colombia incluyente , v: , p: , 2010

Palabras clave: maestros

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Bogotá, Colombia;

<http://www.colombiaincluyente.com/verop.php?id=14>

Colombia Incluyente es una publicación sobre responsabilidad social empresarial.

Periodicos

VAILLANT, D.

Periódico El Comercio mención a Denise Vaillant en artículo 'Formación del docente integral' , El Comercio , v: , p: , 2009

Palabras clave: formación integral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Quito, Ecuador;

http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id_noticia=268894&id_seccion=160

Se menciona a Denise Vaillant en artículo publicado por el Periódico El Comercio de Ecuador en relación a la formación integral del docente. Ver link http://www.elcomercio.com/noticiaEC.asp?id_noticia=268894&id_seccion=160

Periodicos

VAILLANT, D.

El magisterio requiere mejoras integrales entrevista a Denise Vaillant , Diario La Jornada , v: , p: , 2009

Palabras clave: magisterio

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Mexico;

<http://www.jornada.unam.mx/2009/10/11/index.php?section=politica&article=016n1pol>

Periodicos

VAILLANT, D.

Bono docente no mejora a alumnos , Excelsior , v: , p: , 2009

Palabras clave: Bono docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Mexico;

http://www.exonline.com.mx/diario/noticia/primera/pulsonacional/ven_que_bono_docente_no_mejora_a_alumnos/789221

Artículo de Lilian Hernandez basado en tesis de Denise Vaillant : es mejor dar incentivos a la escuela que a un solo profesor

Revista

VAILLANT, D.

Revista Internacional de Magisterio Entrevista a Denise Vaillant 'Panorama latinoamericano y formación' , Revista Internacional de Magisterio: pruebas de evaluación , v: 36 , p: 7680 , 2009

Palabras clave: Profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Bogotá; *ISSN/ISBN:* 16924054;

[http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_36?mode=embed&documentId=090220181520-](http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45ebe4d49a5c85bbeac334996&layout=http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGrey/layout.xml)

[8aa4ece45ebe4d49a5c85bbeac334996&layout=http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGrey/layout.xml](http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGrey/layout.xml)

La Revista Internacional Magisterio publica un número cada dos meses, alrededor de un tema de interés para toda la comunidad educativa de América Latina. La revista se publica desde el año 2003 y es uno de los medios de comunicación, actualización e información más importante entre los rectores, decanos de las facultades de educación, docentes, investigadores de Colombia y de América latina Ver link: http://issuu.com/revistamagisterio/docs/revista_36?mode=embed&documentId=090220181520-8aa4ece45ebe4d49a5c85bbeac334996&layout=http://www.magisterio.com.co/issuu/themes/basicGrey/layout.xml

Revista

VAILLANT, D.

MINEDUC promueve proceso de diálogo en torno a la propuesta de carrera docente , Boletín Informativo de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción , v: , p: 111 , 2009

Palabras clave: carrera docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel;

educacionudec.cl/download/3/

Se menciona a Denise Vaillant mencionadas veces en artículo referido a carrera docente en Chile.

Periodicos

VAILLANT, D.

Diario El Espectador Entrevista a Denise Vaillant 'Los salarios de los profesores son bajos' , Diario El Espectador , v: , p: , 2008

Palabras clave: salarios docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Bogotá;

<http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articuloimpreso43746-los-salarios-de-los-profesores-son-muy-bajos>

Entrevista realizada por Mariana Suárez Rueda para el diario El Espectador sobre los salarios docentes. Ver link

<http://www.elespectador.com/impreso/vivir/articuloimpreso43746-los-salarios-de-los-profesores-son-muy-bajos>

Periodicos

VAILLANT, D.

Comunicado de Europa Press con mención a Denise Vaillant , Europa Press , v: , p: , 2008

Palabras clave: Profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Internet; *Lugar de publicación:* Madrid;

<http://www.europapress.es/comunicados/noticia-comunicadojose-manuel-esteve-apuesta-destrezas-sociales-combatir-fracaso-escolar-20081009184723.html>

Comunicado de Europa Press en el cual se cita dos veces a Denise Vaillant y en particular a su afirmación que en América Latina la docencia es una profesión escogida por 'descarte'. , Ver link <http://www.europapress.es/comunicados/noticia-comunicadojose-manuel-esteve-apuesta-destrezas-sociales-combatir-fracaso-escolar-20081009184723.html>

Periodicos

VAILLANT, D.

Artículo en el Xornal Galicia con mención a Denise Vaillant , Xornal Galicia , v: , p: , 2008

Palabras clave: desarrollo profesional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Galicia, La Coruña;

<http://xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37>

Artículo en el diario Xornal Galicia sobre el I Seminario Iberoamericano sobre el desarrollo profesional de los docentes en el cual se

menciona a Denise Vaillant Ver link <http://xornalgalicia.com/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=37253&topic=37>

Sistema Nacional de Investigadores

Revista

VAILLANT, D.

Revista Nova Escola Entrevista a Denise Vaillant 'El divorcio entre teoría y la práctica' , Revista Nova Escola , v: 216 , p: , 2008

Palabras clave: Teoría y práctica educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet; *Lugar de publicación:* Sao Paulo; *ISSN/ISBN:* 01030116;

<http://homolog.novaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/divorcio-formacao-pratica-424363.shtml>

Entrevista realizada a Denise Vaillant por Gustavo Heidrich para la Revista Nova Escola publicada desde marzo de 1986. La revista cuenta con apoyo del gobierno federal. Publica 10 ejemplares al año. Ver link: <http://homolog.novaescola.abril.com.br/gestao-escolar/coordenador-pedagogico/divorcio-formacao-pratica-424363.shtml>

Periodicos

VAILLANT, D.

Diario El Mercurio Entrevista a Denise Vaillant Formación de profesores para una escuela que ya no existe , Diario El Mercurio , v: , p: , 2007

Palabras clave: formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Santiago de Chile;

<http://diario.elmercurio.cl/detalle/index.asp?id={47f529a7-ff9a-4f0d-9fe9-0bea2b71d7d1}>

Entrevista realizada a Denise Vaillant por Pamela Elgueta Tapia para el periodico El Mercurio.

Periodicos

VAILLANT, D.

Diario Prensa Libre Entrevista a Denise Vaillant Maestros deben ser reconocidos , Diario Prensa Libre , v: , p: , 2007

Palabras clave: maestros

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Guatemala;

<http://www.prensalibre.com/pl/2007/septiembre/29/183783.html>

Entrevista realizada por Gema Palencia para el periódico Prensa Libre de Guatemala. Ver link

<http://www.prensalibre.com/pl/2007/septiembre/29/183783.html>

Periodicos

VAILLANT, D.

Diario La Nación mención a Denise Vaillant en artículo 'Claves para mejorar la docencia' , La Nación , v: , p: , 2007

Palabras clave: mejora de la docencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Costa Rica;

http://www.nacion.com/ln_ee/2007/febrero/04/opinion983724.html

Articulo de Carmen Ugalde, Directora, La Nación en el Aula en el cual se hace referencia en varias oportunidades a artículos e investigaciones de Denise Vaillant Ver link: http://www.nacion.com/ln_ee/2007/febrero/04/opinion983724.html

Periodicos

VAILLANT, D.

Periódico El Diario de Hoy mención a Denise Vaillant en artículo Evaluación de docentes , El Diario de Hoy , v: , p: , 2006

Palabras clave: Evaluación de docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* El Salvador;

<http://www.elsalvador.com/noticias/2006/09/01/nacional/nac12.asp>

Artículo sobre los sistemas de evaluación docente en América Latina en el que se menciona varias veces a Denise Vaillant. Ver link

<http://www.elsalvador.com/noticias/2006/09/01/nacional/nac12.asp>

Periodicos

VAILLANT, D.

Periódico El Porvenir mención a Denise Vaillant en artículo 'Formación y desarrollo del profesorado' , El Porvenir , v: , p: , 2005

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Monterrey, México;

http://www.elporvenir.com.mx/notas.asp?nota_id=12488

Artículo de Arturo Delgado Moya sobre Formación y desarrollo del profesorado en el Periódico El Porvenir de Monterrey, México. En el artículo se menciona a Denise Vaillant y a su investigación Construcción de la profesión docente en América latina. Tendencias, temas y debates Ver link: http://www.elporvenir.com.mx/notas.asp?nota_id=12488

Revista
VAILLANT, D.
Reseña del libro de Vaillant, Denise y Marcelo, Carlos. (2001). Las tareas del formador. , Revista Reseña de Libros , v: , p: , 2003

Palabras clave: formador

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet;

<http://edrev.asu.edu/reviews/revs40.htm>

Artículo con la reseña del libro de Vaillant-Marcelo elaborada por Jesús Domingo Segovia de la Universidad de Granada Ver link

<http://edrev.asu.edu/reviews/revs40.htm>

Producción técnica

Procesos

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Catastro de experiencias exitosas , Elaboración de fichas para el Programa Regional sobre Docentes , 2013

Aplicación: SI

Institución financiadora: UNESCO

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestricada; *Ciudad:* /Chile

http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=16438&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

La Estrategia Regional sobre Docentes de UNESCO, en su segunda etapa, tiene como uno de sus objetivos contribuir a la difusión y conocimiento de técnicas pedagógicas significativas y exitosas desarrolladas en distintos países de América latina que permitan incorporar nuevas perspectivas provenientes de la práctica. Para atender ese objetivo tuve a mi cargo junto a un equipo la elaboración de un catastro de experiencias relevantes en los temas de Formación Inicial, Formación Continua, Carrera Docente e Instituciones y Procesos de Políticas Docentes.

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Módulo y técnicas pedagógicas para directivos de escuelas normales , elaboración de módulo con técnicas pedagógicas para directivos de escuelas normales de México , 2011

Aplicación: SI , perfeccionamiento de las competencias para dirigir centros educativos de nivel básico

Institución financiadora: IPE-UNESCO, CREFAL, Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) de México

Palabras clave: Técnicas pedagógicas para directivos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricada; *Ciudad:* /México

<http://atzimba.crefal.edu.mx/campus/>

El módulo y las técnicas pedagógicas elaboradas por DV, constituyen el primero de una serie de 3 (tres) módulos y técnicas destinados a directivos de Escuelas Normales mexicanas. Estos fueron elaborados en el marco de la Especialidad "Fortalecimiento de las capacidades de gestión de los directores de Escuelas Normales en México", diseñada por el IPE UNESCO Buenos Aires y el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina (CREFAL) con el apoyo de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE) México.

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Módulo Políticas públicas de formación , Planificación, desarrollo y evaluación de la formación de formadores , 2011

Aplicación: NO

Institución financiadora: Universidad de Sevilla

Palabras clave: Planificación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricada; *Ciudad:* /Ecuador

Diseño y elaboración de un módulo e instrumentos para que cada participante en el curso tenga la la oportunidad de preparar informes y trabajos de análisis de políticas de formación en su país, tanto a nivel nacional como provincial o local

Técnica Pedagógica

VAILLANT, D.

Módulo Liderazgo Educativo , Elaboración del módulo Liderazgo Escolar para el proyecto de formación de directores de centro , 2016

Aplicación: SI

Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras clave: liderazgo educativo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /España

<http://www.oei.es/educacion.php>

Otros procesos o técnicas

VAILLANT, D.

Modulo Desarrollo Profesional Docente , Diseño de modulo con cuatro unidades y actividades de apoyo , 2016

Aplicación: NO

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Disponibilidad: Restringida; *Ciudad:* /Uruguay

Otros procesos o técnicas

VAILLANT, D.

Módulo Líderes en Educación: cómo identificar e implementar políticas educativas efectivas , Diseño de módulo Líderes en Educación , 2016

Aplicación: SI , Curso privado en línea (SPOC, por sus siglas en inglés) cursado por unos 1000 directores de América latina

Institución financiadora: BID

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* /Estados Unidos

El curso tomará la forma de SPOC (por sus siglas en inglés), un curso online dictado en español como en inglés durante 12 semanas, con una dedicación máxima estimada de 8 horas por semana. El SPOC será diseñado y administrado por la División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en coordinación con la División de Conocimiento y Aprendizaje y será entregado desde la plataforma IDBx (EdX). La primera cohorte del SPOC comenzó sus clases virtuales en abril de 2016.

Productos

Proyecto , Otra

VAILLANT, D.; SCHWARTZMAN, S.; IGNACIO WALKER

Reformas que funcionan: lecciones para decisores políticos. La profesión docente , Contribución al proyecto Una nueva agenda económica y social para América latina , 2008

Aplicación: SI , secretarías de educación de brasil

Institución financiadora: AECID, BID y PNUD

Palabras clave: políticas educativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* /Brasil

http://www.plataformademocratica.org/Publicacoes/Publicacao_1797_em_01_08_2008_16_40_16.pdf

Participación en el proyecto y en la elaboración de del informe final de 'Una Nueva Agenda y Económica y Social para América latina'.

Trabajos Técnicos

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento al Ministerio de Educación de Paraguay , Asesorar a Ministerio de Educación de Paraguay en el diseño de una propuesta para la resignificación de la educación media , 2011 , 30 , 1

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Educación Media

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet; *Ciudad:* /Paraguay

Asesora al Ministerio de Educación de Paraguay en el diseño del Componente Fortalecimiento del Recurso Humano Docente. Se examinan las metas y actividades previstas así como los insumos requeridos para su ejecución. Se elabora un informe con lecciones aprendidas a nivel internacional en relación al fortalecimiento de los equipos docentes y directivos en los programas de reforma de la educación media.

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento académico para la Reforma Integral de la Educación Básica , participar en un grupo internacional para el asesoramiento de la reforma de educación , 2010 , 6

Institución financiadora: Secretaria de Educación Básica de México

Palabras clave: educación básica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* México, DF/México

http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/sala_de_prensa

Reunión técnica realizada los días 22 y 23 de marzo de 2010 con el 'Grupo de Trabajo Académico Internacional de Seguimiento de la Reforma Integral de la Educación Básica', promovido por la Secretaria de Educación Pública por medio de la Subsecretaría de Educación Básica de México. Asesoramiento durante dicha reunión en temas relacionados con la formación docente.

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Consultancy for the technical support- Pakistan , Support - Primary School Teachers in the Punjab through Teacher Portfolios , 2010 , 50 , 5

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: teacher portafolio

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* Paris/Pakistán

Consultancy for the technical support of the implementation of the National Professional Standards for Teachers in Pakistan (NPSTP) and the Qualitative Component of the Competency Baseline of Primary School Teachers in the Punjab through Teacher Portfolios

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento para un plan de implementación del manual de evaluación docente , Apoyar virtualmente a los equipos técnicos del Ministerio de Educación y de GTZ en el diseño de un plan de implementación del manual de evaluación docente , 2010 , 6

Institución financiadora: GTZ

Palabras clave: manual de desempeño docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Tegucigalpa/Honduras

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoría en el Observatorio internacional de la profesión docente , Asesorar en el diseño e implementación de un observatorio internacional de la profesión docente , 2009 , 12

Institución financiadora: Universidad de Barcelona

Palabras clave: observatorio profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Barcelona/España

<http://www.ub.edu/obipd/>

Los días 20 y 21 de abril, participa en la reunión técnica del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD). El Observatorio es producto de una gran diversidad de acciones conjuntas (seminarios, intercambio de investigadores, investigaciones conjuntas, entre otras) entre el Grupo FODIP (Formación Docente e Innovación Pedagógica) y otros grupos de investigación de reconocido prestigio en Catalunya, España, Europa y América Latina.

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento académico para la Reforma Integral de la Educación Básica , participar en un grupo internacional para el asesoramiento de la reforma de educación básica en México , 2009 , 6

Institución financiadora: Secretaria de Educación Básica de México

Palabras clave: educación básica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* México, DF/México

<http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/bol0580309>

Reunión técnica realizada los días 2 y 3 de marzo de 2009 con el 'Grupo de Trabajo Académico Internacional de Seguimiento de la Reforma Integral de la Educación Básica', promovido por la Secretaría de Educación Pública por medio de la Subsecretaría de Educación Básica de México. Asesoramiento durante dicha reunión en temas relacionados con la formación docente.

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento académico para la reforma integral de educación básica , asesorar y apoyar a la reforma educativa de educación básica en México , 2009 , 15 , 1

Institución financiadora: secretaria de educación básica de México

Palabras clave: educación básica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* México DF/México

<http://basica.sep.gob.mx/seb2008/web/notaprincipal.php?pagina=estenografias/actividad412.html>

Los días 7 y 8 de setiembre Denise Vaillant asiste a la Segunda Reunión del Grupo de trabajo académico internacional de seguimiento de la Reforma integral de la educación básica en México, Grupo del cual la coordinadora del GTD es miembro. La reunión contó con la presencia de prestigiosos especialistas en el campo educativo de Argentina, México, Chile, España, Costa Rica, Cuba, Colombia y Canadá. El Grupo de trabajo fue creado a finales de 2008 con el objetivo de analizar de manera comparada, la Reforma integral de Educación básica. Entre sus cometidos también figuran la formulación de recomendaciones a partir de lecciones aprendidas a nivel internacional y latinoamericano. [GUB]

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Apoyo para la elaboración de un Manual de Desempeño docente en Honduras , Apoyar a la GTZ en la elaboración de un manual para la evaluación de los docentes hondureños , 2009 , 30 , 4

Institución financiadora: GTZ

Palabras clave: manual de desempeño docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Tegucigalpa/Uruguay

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Informe de evaluación medio término capacitación de maestros en servicio , Participar en la evaluación de medio término de los programas de capacitación de maestros de Honduras , 2005 , 39 , 2

Institución financiadora: Ministerio de Educación de Honduras

Palabras clave: evaluación programas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Tegucigalpa/Honduras

<http://www.se.gob.hn/>

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento para orientar la política de formación docente en Guatemala , Apoyar la transformación de las escuelas normales en Guatemala , 2005 , 40 , 4

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: escuelas normales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Guatemala/Guatemala

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento para los modelos de Capacitación para Docentes , Apoyar a los Centros de Exelencia Docente de América Central y República Dominicana , 2004 , 30 , 1

Institución financiadora: USAID

Palabras clave: Capacitación Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* /Honduras

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento para los modelos de Capacitación para Docentes , Asesorar a la Secretaría de Educación , 2004 , 34 , 1

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Capacitación Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* Washington DC/Guatemala

<http://www.se.gob.hn/>

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento en el Diseño del Componente Formación y Desarrollo Profesional Docente , Apoyar el proceso de diseño del proyecto Tercer Programa de Educación Básica , 2002 , 27 , 1

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Palabras clave: Capacitación Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Washington DC/República Dominicana

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento en el Diseño del Plan de Estudio de Formación Docente Inicial del Nivel Medio. , Apoyar el Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Secundaria, MECES , 2001 , 30 , 1

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Washington DC/Paraguay

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Asesoramiento programas de capacitación para trabajadores en seguro de desempleo , Apoyar la capacitación de trabajadores en seguro de desempleo , 1996 , 120 , 6

Institución financiadora: MTSS-FAS-BID

Palabras clave: educación y trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* /Uruguay

Asesoramiento

VAILLANT, D.

Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de los profesores de las Escuelas Normales , Apoyar a la Secretaria de Educación Superior de México en la mejora de oferta de Escuelas Normales , 2016 , 40 , 3

Institución financiadora: Secretaria de Educación Pública

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Mexico/México

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

inherentes al Seminario Internacional. - Coordinación de diversas actividades correspondientes al Seminario Internacional realizado en la ciudad de San Carlos de Bariloche los días 11, 12 y 13 de mayo de 2011 -- Elaboración de un informe final con sugerencias y recomendaciones con fines de diseminación por parte del Ministerio de Educación Provincial.

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyo a la preparación del proyecto sobre formación en servicio , Apoyar al Ministerio de Educación en la preparación de un proyecto , 2010 , 30 , 2

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: formación en servicio

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Asunción/Paraguay

Trabajo de asesoramiento y consultoría para preparar de un proyecto sobre mejoramiento de las prácticas pedagógicas en la educación media en Paraguay

Consultoría

VAILLANT, D.

Apoyo al Plan CAIF , apoyar la ampliación del Plan CAIF , 2004 , 4

Institución financiadora: UNICEF

Palabras clave: plan CAIF

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Medio de divulgación: Internet; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Consultoría

VAILLANT, D.

Consultoría para el Diseño del Componente Formación y Capacitación Docente , Apoyar en el proceso de diseño del componente Formación docente del Proyecto de Reforma Educativa , 2003 , 10 , 1

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Capacitación Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Washington DC/Costa Rica

<http://www.mep.go.cr/>

Elaboración de proyecto

VAILLANT, D.

Informe para preparación del Proyecto de la Reforma Inicial Docente y Desarrollo Profesional , Apoyar la Implementación de los Programas De Formación Inicial Docente, Profesionalización En Servicio y Formación Permanente , 2006 , 54 , 3

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Washington DC/Guatemala

Elaboración de proyecto

VAILLANT, D.

Elaboración de un plan de Capacitación para Directores de Escuela , Elaborar módulos para la capacitación de directores de escuela , 2000 , 80 , 2

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Palabras clave: Capacitación de directores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestringida; *Ciudad:* Washington DC/Honduras

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Estado del arte de la profesión docente en Paraguay. Ideas inspiradoras para la elaboración de políticas educativas , 2013 , 104 , 4

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Profesión docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Washington/Paraguay

El informe analiza la profesión docente en el Paraguay a la luz de algunas tendencias prometedoras, tanto en América Latina como a nivel internacional. Se presenta con particular énfasis las principales características de los docentes paraguayos; los procesos de formación docente inicial; la oferta de formación continua y los rasgos centrales de la carrera docente. En segundo lugar se plantean experiencias que han tenido éxito en diversos contextos y otras partes del mundo. Y, finalmente se formulan algunas sugerencias de relevancia para la elaboración de políticas docentes.

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa , 2010 , 53 , 2

Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Palabras clave: evaluación programa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) con sede en Costa Rica/Costa Rica

www.ceducar.org

La evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa, tuvo por principal objetivo analizar los resultados conseguidos en el periodo 2005-2010, con el fin de enriquecer la memoria final del Programa MECE e identificar líneas de continuidad. El Programa MECE se ha desarrollado en los siguientes países: Belice, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana. Denise Vaillant evaluó el programa mediante el análisis de información secundaria y de entrevistas a 15 informantes calificados.

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Avaliação de Professores da Educação Básica , Elaborar un informe sobre evaluación de docentes de educación básica , 2010 , 30 , 1

Institución financiadora: Fundação Cesgranrio

Palabras clave: evaluación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricada; *Ciudad:* Rio de Janeiro/Brasil

<http://www.cesgranrio.org.br>

Elaboración de un informe técnico sobre evaluación docente presentado en el Seminario Internacional organizado por la Fundación Cesgranrio en Rio de Janeiro el 24 de mayo de 2010. Ver:

http://www.cesgranrio.org.br/eventos/concursos/seminario/pdf/seminario_programacao.pdf

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe sobre propuesta para el sistema de desarrollo profesional docente , Apoyar a la Subsecretaría de Calidad del Ministerio de Educación del Ecuador para el diseño de un sistema de desarrollo profesional docente , 2009 , 25 , 3

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Quito, Ecuador/Ecuador

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Relatoría en la Conferencia Internacional de Educación (CIE) , 2008 , 1

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: educación inclusiva

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestricada; *Ciudad:* Ginebra/Suiza

<http://www.ibe.unesco.org/es/cie/48a-reunion-2008.html>

Participa como Relator Principal del sub-grupo 'La educación para la inclusión: sistemas, nexos y transiciones' durante la 48a Conferencia Internacional de Educación (CIE) celebrada en el mes de noviembre 2008 en Ginebra, Suiza. El tema de la Conferencia fue: "La Educación Inclusiva: El camino hacia el futuro". La organización de la Conferencia estuvo a cargo de la Oficina Internacional de Educación (OIE). La Conferencia contó con la presencia de destacadas personalidades,

representantes de organismos internacionales y de la sociedad civil, y ministros de diferentes países. Los temas de debate y reflexión abarcaron diversas problemáticas actuales de la Educación y de los sistemas educativos en el mundo entero. Para más información, visite los sitios <http://www.ibe.unesco.org/en.html>. y <http://portal.unesco.org/en>

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe Agenda de Capacidades Básicas para la Mejora del Desempeño Docente , Contribuir al debate en relación a las competencias y capacidades docentes para la educación básica , 2008 , 20 , 2

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo

Palabras clave: capacidades docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricada; *Ciudad:* Washington DC/Estados Unidos

El informe se propone examinar lo que nos dice la literatura en materia de capacidades docentes para poder definir luego una agenda que permita mejorar la práctica de los docentes en el aula y lograr adecuados aprendizajes en niños y jóvenes.

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe sobre el Diagnóstico de Formación Inicial en Brasil , Elaborar un informe sobre un diagnóstico realizado sobre formación inicial para los 27 Secretarios de Educación de Brasil , 2008 , 15

Institución financiadora: Fundación Victor Civita

Palabras clave: formación inicial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricada; *Ciudad:* Sao Paulo/Brasil

<http://revistaescola.abril.com.br/fvc/>

Informe técnico sobre un Diagnóstico sobre formación inicial en Brasil promovido por la Fundação Victor Civita y la Secretaria de Educación de Sao Paulo, con el patrocinio de la Editorial Saraiva y el apoyo del Movimiento 'Todos pela Educação' . En el informe elaborado por Denise Vaillant se comentan los resultados de las investigaciones didácticas en las áreas de Matemática, Alfabetización, Lectura y Escritura, además de reflexiones sobre la formación inicial de los profesores en Brasil. El informe fue presentado en un Seminario para los secretarios de educación de Brasil y tuvo lugar el día 13 de Octubre

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe sobre la organización de las prácticas y de las residencias pedagógicas , Apoyar el proceso de diseño de Residencias pedagógicas para los Institutos de Formación Docente , 2007 , 23 , 1

Institución financiadora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Argentina

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricada; *Ciudad:* Buenos Aires/Argentina

<http://www.me.gov.ar/infod/>

El Informe presenta, desde una perspectiva internacional, cómo distintos países enfocan las prácticas intensivas o residencias para la preparación de docentes.

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Comentarios sobre el papel de la educación en el desarrollo , Comentar el capítulo Educación Presentación de la publicación RED 2006 , 2007 , 20 , 1

Institución financiadora: Corporación Andina de Fomento, CAF

Palabras clave: Educación y desarrollo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricada; *Ciudad:* Caracas/Venezuela

<http://www.caf.com/view/index.asp?ms=17>

Informe sobre el capítulo 8 referido a la formación del capital humano del libro Red 2006 editado anualmente por la CAF. Se analiza la relación directa que existe entre la construcción y desarrollo de las capacidades Locales y el nivel y calidad de la educación de los países.

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe sobre el Programa de Pasantías Estímulo a la Innovación Educativa en América Latina , Evaluar el programa de pasantías implementado en varios países latinoamericanos por parte de PREAL , 2004 , 36 , 2

Institución financiadora: CINDE

Palabras clave: pasantías educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Santiago de Chile/Chile

www.preal.org

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Relatoría sobre ampliación del Plan CAIF , Apoyar la ampliación del Plan CAIF , 2004 , 20 , 1

Institución financiadora: UNICEF

Palabras clave: educación inicial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Nueva York/Uruguay

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe de Evaluación Final del Componente Formación y Desarrollo Profesional , Evaluar el diseño e implementación de los programas de formación docente del Segundo Programa de Mejoramiento de la Educación Básica. , 2003 , 22 , 1

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Palabras clave: evaluación de proyectos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Washington DC/República Dominicana

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe de Evaluación Social para el Proyecto de Reforma Educativa , Apoyar el proceso de diseño de un nuevo proyecto para la Fase II de Modernización de la Educación Básica , 2003 , 40 , 1

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: Evaluación Social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Washington DC/El Salvador

<http://www.mined.gob.sv/>

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe de Evaluación de Medio Término del Componente Formación Docente Proyecto , Apoyar el proceso Reforma de Modernización de la Educación Básica y de Educación Secundaria , 2002 , 25 , 1

Institución financiadora: Banco Mundial

Palabras clave: evaluación programas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Irrestricta; *Ciudad:* Washington DC/El Salvador

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Informe sobre Desarrollo Profesional de Docentes, Directores y Supervisores , Apoyar la Evaluación de Medio Término , 2001 , 32 , 1

Institución financiadora: Banco Interamericano de Desarrollo, BID

Palabras clave: evaluación de proyectos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Papel; *Ciudad:* Washington DC/Panamá

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Apoyo al diseño de perfil de proyecto Ur-I1116 , Brindar apoyo técnico para la elaboración de un Perfil de Proyecto , 2016 , 40 , 1

Institución financiadora: BID

Palabras clave: Diseño de proyectos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Informe o Pericia técnica

VAILLANT, D.

Centro Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y El Caribe , Apoyar en el diseño de un programa para el desarrollo profesional docente en América latina , 2016 , 70 , 3

Institución financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos OEI

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet; *Ciudad:* Madrid, España/España

Otra

VAILLANT, D.

Relatoría en Taller de expertos sobre remuneraciones docentes en América latina , Elaboración de documento con recomendaciones para mejorar la calidad del debate sobre la temática de remuneraciones docentes en la región , 2008 , 20 , 1

Institución financiadora: GTD-PREAL

Palabras clave: remuneraciones docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: Internet; *Ciudad:* San Salvador/El Salvador

http://www.preal.org/Grupo3.asp?Id_Noticia=147&Id_Grupo=5

Relatoría e informe de la segunda reunión del grupo de expertos sobre remuneraciones docentes convocada por el GTD-PREAL los días 3 y 4 de abril de 2008 desarrollada en San Salvador

Otros

Cursos de corta duración dictados

Extensión extracurricular

Video Conferencia - Los profesores de enseñanza media , 2014

Uruguay , Español , Película Video , <https://www.youtube.com/watch?v=cd0nIQR-fcU>

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Facultad de Comunicación y Diseño, *Duración:* 1 semanas

Montevideo , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Participación como conferencista (video de 24 minutos) en el Foro Sinergia, actividad extracurricular organizada por la Escuela de Comunicación de la Facultad de Comunicación y Diseño de la Universidad ORT Uruguay para los profesores de enseñanza media de ANEP

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Webminar Perfil y Formación de Docentes para el S.XXI , 2014

República Dominicana , Español , Película Video ,

http://www.inafocam.edu.do/portal/index.php?option=com_k2&view=item&id=681:inafocam-inicia-semana-aniversario-con-videoconferencia-perfil-y-formacion-de-docentes-para-el-siglo-xxi&Itemid=184

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* INAFOCAM, *Duración:* 1 semanas

Santo Domingo , República Dominicana

Institución Promotora/Financiadora: INAFOCAM

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Webminar en el Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam) auspiciado por el proyecto UNESCO- Red de Expertos,

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Políticas docentes, formación, regulaciones y desarrollo profesional , 2012

Argentina , Español , Película Video , <http://www.seminario.iipe.unesco.org/course/view.php?id=4&topic=3#top>

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Area Formación, *Duración:* 1 semanas

Buenos Aires , Argentina

Institución Promotora/Financiadora: IPE UNESCO

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: El curso se organizó a partir de las presentaciones de diversos investigadores en el Seminario Internacional organizado por el IPE UNESCO en octubre 2012 ver <http://www.seminario.iipe.unesco.org/course/view.php?id=4&topic=3#top>

Cursos de corta duración dictados

Perfeccionamiento

Webminar Capacidades Docentes para la Educación del Mañana , 2011

Estados Unidos , Español , Internet ,

https://oasconnect.adobeconnect.com/_a1002120258/p4xmiqu4wjm/?launcher=false&fcsContent=true&pbMode=normal

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Educación, *Duración:* 1 semanas

Red Interamericana de Educación Docente (RIED) , Washington DC

Institución Promotora/Financiadora: Organización de Estados Iberoamericanos (OEA)

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: El webminar se inscribe en el ciclo para perfeccionamiento de docentes organizado por la Red Interamericana de Educación Docente (RIED) de la OEA. Tuvo por objetivo, informar y sensibilizar a los docentes acerca de la importancia de la formación docente como una estrategia de cambio que impacte en los aprendizajes de los estudiantes. El seminario virtual tuvo 289 personas registradas de 15 países en el mundo. Los participantes fueron docentes en servicio, educadores de docentes, creadores de políticas, directores de instituciones de formación docente, investigadores, abogados, administradores de empresas, consultores y otros especialistas en educación

Sistema Nacional de Investigadores

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Webminar Políticas Docentes , 2014

Argentina , Español , Internet

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Formación Continua, *Duración:* 1 semanas

Buenos Aires , Argentina

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Nacional de Quilmes

Palabras clave: Webminar Políticas Educativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Se imparte un webminar de media jornada el día martes 30 de septiembre de 2014

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Seminario Doctoral referido a la línea de investigación formación docente , 2014

Chile , Español , Otros

Tipo de participación: Docente, *Unidad:* Programa de Doctorado en Educación, *Duración:* 2 semanas

Facultad de Educación de la Universidad Alberto Hurtado , Santiago de Chile

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales

Palabras clave: Seminario Doctoral

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Seminario Taller con los estudiantes del programa conjunto de Doctorado en Educación de la Universidad Alberto Hurtado y de la Universidad Diego Portales El Seminario Taller fue impartido los días 24 y 25 de abril del año 2014

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

video: enseñar construir conocimiento , 2009

España , Español , Película Video , <http://www.youtube.com/watch?v=6tg5Dh8tL0Q&feature=related>

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: conocimiento

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

video: educación colaborativa , 2009

España , Español , Película Video , <http://www.youtube.com/watch?v=CJtE50naPHU&feature=related>

el video integra una serie de 5 películas producidas por la Universidad de Barcelona como apoyatura a los cursos de Posgrado

Palabras clave: educación colaborativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

video: marco de una buena enseñanza , 2009

España , Español , Película Video , <http://www.youtube.com/watch?v=n-Vmp5i7gso>

el video integra una serie de 5 películas producidas por la Universidad de Barcelona como apoyatura a los cursos de Posgrado

Palabras clave: marco buena enseñanza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

video: sobre aprendizaje informal , 2009

España , Español , Película Video , http://www.youtube.com/watch?v=y3dKUzv_Skk&feature=related

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: aprendizaje informal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

video: asesoría técnica en educación , 2009

España , Español , Película Video , http://www.youtube.com/watch?v=Dh2U_pVJ73w&feature=related

video filmado por la Universidad de Barcelona apoyatura cursos de posgrado en educación

Palabras clave: asesoría pedagógica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: el video integra una serie de 5 capítulos sobre educación editado por la Universidad de Barcelona como apoyatura para los cursos de posgrado (Doctorado y Maestría) de la Universidad

Edición o revisión

Revista

Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa , 2016

Uruguay , Español , Papel , <https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa/>

Número de páginas: 100, *Editorial:* Universidad ORT Uruguay,

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Educación

Palabras clave: investigación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Información adicional: Directora Revista académica, arbitrada y semestral de investigación científica. Publica artículos originales, arbitrados en modalidad doble ciego, en idioma español. Investigaciones de carácter empírico, revisiones de literatura y reflexiones teóricas de calidad (especialmente meta-análisis), descripciones de procesos de cambio y mejora, y experiencias y aplicaciones en el campo de políticas educativas. Revista indexada en Scielo, Latindex. Dialnet, Redalyc

Sistema Nacional de Investigadores

Edición o revisión

Revista

Directora Revista Cuadernos de Investigación Educativa , 2015

Uruguay , Español , Papel , <http://ie.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Número de páginas: 90, Editorial: Universidad ORT Uruguay,

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Información adicional: Directora de la Revista Cuadernos de Investigación Educativa indexada en Scielo

Edición o revisión

Revista

Directora Cuadernos de Investigación Educativa , 2014

Uruguay , Español , Papel , http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/cuad_17.pdf

Número de páginas: 139, Editorial: Universidad ORT,

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad ORT

Palabras clave: investigación educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Directora y editora de la Publicación Cuadernos de Investigación Educativa, revista anual de la Universidad ORT del Uruguay, indexada en Latindex y en Scielo

Edición o revisión

Revista

Editora invitada de la Revista Páginas de Educación- Dossier Formación Docente , 2013

Uruguay , Español , Papel , http://paginasdeeducacion.ucu.edu.uy/inicio/item/43-pags_edu6.html

Número de páginas: 150, Editorial: Universidad Católica del Uruguay,

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Editora invitada Páginas de Educación- Dossier Formación Docente Volumen 6. Número 1. Montevideo, enero-junio 2013 Presentación del Número páginas 7-14 ISSN: 1688-5287

Edición o revisión

Revista

Coordinación Monográfico de la Revista Educar , 2011

España , Español , Papel , <http://www.raco.cat/index.php/Educar/article/viewFile/248531/332658>

Número de páginas: 200, Editorial: Universidad Autónoma de Barcelona,

Barcelona

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras clave: liderazgo educativo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Editora y coordinadora del siguiente número de la Revista Educar Juliol-diciembre 2011, vol. 47, núm. 2 ISSN 0211-819X / <http://ddd.uab.cat/record/5029>: El número de la revista tuvo por título Liderazgo docente para el aprendizaje con artículos de: Inés Aguerro, Lea Vezub Beatrice Ávalos Antonio Bolívar M. Teresa Colén Alejandro J. Ganimian Denise Vaillant

Edición o revisión

Revista

Editora del Monográfico vol. 47/2 de la Revista Educar de la Universidad Autónoma de Barcelona , 2011

España , Español , Papel , <http://ddd.uab.cat/search?cc=educar&f=issue&p=0211819Xv47n2&rg=100&sf=fpage&so=a&ln=es>

Número de páginas: 401, *Editorial:* UAB,

Barcelona

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Autónoma de Barcelona

Palabras clave: Liderazgo pedagógico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: Editora invitada para la coordinación del número monográfico del número de Educar vol. 47/2 de más de 400 páginas referido al liderazgo docente. Tuve a mi cargo la selección de autores, retroalimentación de artículos y envío de artículos a evaluadores así como la presentación del monográfico.

Edición o revisión

Revista

Boletín electrónico GTD-PREAL , 2010

Uruguay , Español , Internet , http://www.preal.org/Grupo2.asp?Id_Grupo=5

Número de páginas: 10, *Editorial:* Denise Vaillant,

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: PREAL

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Junto con la página WEB, el Boletín es una de las vías de difusión e intercambio del GTD-PREAL. Al igual que todas las demás actividades del programa de desarrollo profesional docente de PREAL. La publicación busca contribuir a la construcción de un debate informado sobre el contexto de actuación de los docentes latinoamericanos a partir del conocimiento de experiencias exitosas en otros países. En el año 2010 se publicaron los siguientes números bajo la responsabilidad de Denise Vaillant: - Boletín electrónico N° 56: 'Redes para el desarrollo profesional: el caso de Singapur' 05/05/2010 - Boletín electrónico N° 55: 'El reclutamiento para la profesión docente: vías alternativas' 07/04/2010 - Boletín electrónico N° 54: 'Sistemas de aseguramiento de la calidad para la formación docente' 03/03/2010 - Boletín electrónico N° 53: 'Valoración de la docencia: el caso de Brasil' 03/02/2010

Edición o revisión

Revista

Boletín electrónico GTD-PREAL , 2009

Uruguay , Español , Internet ,

http://www.preal.org/Biblioteca.asp?Id_Carpeta=146&Camino=315|Grupos%20de%20Trabajo/83|Profesi%F3n%20Docente/146|Bolet%E

Número de páginas: 10,

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: PREAL

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: Junto con la página WEB, el Boletín es una de las vías de difusión e intercambio del GTD-PREAL. Al igual que todas las demás actividades del programa de desarrollo profesional docente de PREAL. La publicación busca contribuir a la construcción de un debate informado sobre el contexto de actuación de los docentes latinoamericanos a partir del conocimiento de experiencias exitosas en otros países. En el año 2009 se publicaron los siguientes números bajo la responsabilidad de Denise Vaillant: - Desarrollo Profesional Docente en la OCDE. Boletín Especial N° 51-52. Noviembre-Diciembre 2009 - Una herramienta para la calidad del desempeño docente- Boletín No 50. Octubre 2009 - Docentes: la mirada de los estudiantes y sus familias. Boletín N° 49. Setiembre 2009 - Investigación y docencia. Boletín No 48. Agosto 2009. - Enfoques de enseñanza y práctica de Aula. Boletín No 47. Julio 2009. - Feminización de la docencia. Políticas docentes. Boletín No 46. Junio 2009. . Retener docentes efectivos: estrategias en los Estados Unidos. Boletín No 45. Mayo 2009. - La formación de docentes de matemática: reveladores hallazgos. Boletín No 44. Abril 2009. - Reclutamiento y asignación docente: las dificultades van por zona. Boletín No 43. Marzo 2009. - Así opinan los padres sobre los docentes. Boletín No 42. Febrero 2009.

Edición o revisión

Otro

Boletín electrónico GTD-PREAL , 2008

Uruguay , Español , Internet

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL

Palabras clave: Docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Edición o revisión

Otro

Boletín electrónico GTD-PREAL , 2007

Uruguay , Español , Internet , www.preal.org

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Edición o revisión

Otro

Boletín electrónico GTD- PREAL , 2006

Uruguay , Español , Internet , www.preal.org

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Edición o revisión

Otro

Boletín electrónico GTD-PREAL , 2005

Uruguay , Español , Internet , www.preal.org

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre desarrollo profesional docente de PREAL

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Edición o revisión

Otro

Boletín electrónico GTD-PREAL , 2004

Uruguay , Español , Internet , www.preal.org

Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Grupo de Trabajo sobre Desarrollo Profesional docente de PREAL

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Programas en radio o TV

Entrevista

UNESP em Pauta , 2014

Brasil , Español , <http://www.tv.unesp.br/3354>

Emisora: TV UNESP; *Fecha de la presentación:* 14/07/2014

Tema: Desafíos para una educación de calidad,

Duración: 13 minutos

Bauru, San Pablo

Palabras clave: UNESP em Pauta

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Información adicional: UNESP em Pauta es un Programa semanal de la televisión Estadual Paulista con entrevistas a especialistas nacionales e internacionales en diversos temas

Informes de investigación

Diagnóstico y perspectivas de la formación docente inicial y en servicio , 2003

Grenada , Español , Papel

Nombre del proyecto: "Diagnóstico y perspectivas de la formación docente inicial y en servicio, *Disponibilidad:* Restricta

Institución Promotora/Financiadora: Banco Mundial y Gobierno de Grenada, Petit Martinique y Carriacou

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Informes de investigación

La Reforma Educativa en el Salvador , 2003

El Salvador , Español , Papel

Nombre del proyecto: La Reforma Educativa en el Salvador,

Institución Promotora/Financiadora: Ministerio de Educación de El Salvador y Banco Mundial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Reforma educativa

Otra producción técnica

Prólogo del libro Nuevos escenarios y desafíos para los sistemas educativos de América Latina , 2013

México , Español , Papel

Prólogo de libro

Monterrey, México , Monterrey

Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Ciencias de la Educación

Palabras clave: Escenarios educativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Información adicional: Elaboración de un prólogo de cuatro páginas para un libro de 15 capítulos elaborados por algunos de los participantes latinoamericanos en el XVII Congreso Mundial de Ciencias de la Educación organizado por la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE) realizado en Reims, Francia, del 3 al 8 junio (2012). Integré el Comité Científico del Coloquio y en esa calidad, se me solicitó la realización de un prólogo para el libro

Sistema Nacional de Investigadores

Otra producción técnica

Video: Competencias directivas para prevenir el fracaso, la exclusión y la violencia , 2013

México , Español , Internet , http://redesoie.ning.com/video/dra-denise-vaillant-competencias-directivas-para-prevenir-el?xg_source=activity

XIX Jornada de Actualización Docente

Biblioteca Magna UANL de Monterrey , Monterrey

Institución Promotora/Financiadora: Escuela de Ciencias de Educación del Estado de Monterrey

Palabras clave: Actualización Docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Otra producción técnica

Video Conferencia Evaluación del Desempeño Docente , 2013

Paraguay , Español , Internet , http://www.youtube.com/watch?v=N_FVme9MjKI

video conferencia de 90 minutos con sesión de preguntas

Perú , Lima

Institución Promotora/Financiadora: Consejo Nacional de Educación de Perú y OREALC-UNESCO

Palabras clave: evaluación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Información adicional: Video conferencia impartida para el Ministerio de Educación, directivos y docentes de Perú. Organizadores: Consejo Nacional de Educación- Mesa Interinstitucional de Desarrollo Docente MIDD- Ciclo de Video Conferencias UNESCO- 90 minutos Evaluación del Desempeño Docente. Impartida el 23-10-2013 http://www.youtube.com/watch?v=N_FVme9MjKI

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015 / 2016

Institución financiadora: Fondo sectorial de educación. Modalidad "Inclusión digital: educación con nuevos horizontes

Cantidad: Mas de 20

Fundación CEIBAL

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

Institución financiadora: CONACYT - Paraguay

Cantidad: De 5 a 20

CONACYT - Paraguay

Evaluación de proyectos de educación presentados a un nuevo Fondo de I+D en Paraguay

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Evaluación y dictamen de una carrera de grado a solicitud del Consejo Consultivo de Enseñanza Terciaria Privada

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

Institución financiadora: Formación docente en cuatro países del MERCOSUR

Cantidad: Menos de 5

PASEM MERCOSUR

Evaluación de proyectos de Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay en el marco de una convocatoria realizada por el PASEM

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Evaluadora de una carrera de grado a solicitud del Consejo Consultivo de Educación Terciaria Privada del Ministerio de Educación y Cultura

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: Ministerio de Educación de Chile

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación de Chile

Participación en el proceso de evaluación de proyectos del Concurso FONDECYT Regular 2014. FONDECYT es un programa gubernamental destinado a financiar el desarrollo de proyectos individuales de investigación (ver www.conicyt.cl/fondecyt).

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Chile

Cantidad: Menos de 5

Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Chile

Evaluadora Comité Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) para un proyecto del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) Título Propuesta para la educación sustentable en la formación inicial docente: un estudio descriptivo en universidades de la región del Bío-bío y Araucanía. 18-10-2013

Evaluación de Proyectos

2012 / 2012

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay , Uruguay

Dictamen técnico sobre una nueva carrera en el campo educativo puesta a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por una Universidad privada en Uruguay.

Evaluación de Proyectos

2011 / 2011

Institución financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII)

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) , Uruguay

Evaluación de Informe de Cierre del Proyecto: Determinantes Institucionales de la Calidad y Equidad de la Educación en Uruguay-FCE2007_699

Evaluación de Proyectos

2011 / 2011

Institución financiadora: Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI

Cantidad: Menos de 5

Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI , Uruguay

Integrante del Comité de Expertos para la selección de buenas prácticas en Dirección Universitaria del Observatorio TELESCOPI Uruguay

Evaluación de Proyectos

2010 / 2010

Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)

Cantidad: Mas de 20

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) , España

Se me encomendó junto a la catedrática Gloria Calvo, de la Universidad de los Andes, en Colombia, la evaluación del Programa Regional y de los Proyectos Nacionales de Mejora de la Calidad Educativa de AECID en América Central y República Dominicana. La evaluación tuvo por principal objetivo analizar los resultados conseguidos por los más de 20 proyectos que formaron parte del Programa con el fin de enriquecer la memoria final del Programa e identificar líneas de continuidad.

Evaluación de Proyectos

2010 / 2010

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) , Uruguay

Evaluador externo en Proceso de Evaluación de los I+D 2010, área social

Evaluación de Proyectos

2008 / 2008

Institución financiadora: FONIDE, Evaluación del Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación

Cantidad: Mas de 20

FONIDE, Evaluación del Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación , Chile

Evalua junto con el Ec. Alejandro Morduchowicz (Argentina) el Fondo de Investigación y Desarrollo de la Educación implementado en Chile desde hace tres años por el Ministerio de Educación con el apoyo de la Universidad de Chile y de la Fundación Ford.

Evaluación de Proyectos

2008 / 2008

Institución financiadora: CINDE-PREAL

Cantidad: Mas de 20

CINDE-PREAL , Chile

Evalua junto a Santiago Cueto (Grade-Perú) y Javier Corvalán (Universidad Alberto Hurtado, Chile) , propuestas de Asociaciones Estratégicas 2008 – 2009 presentadas por países centroamericanos para la obtención de financiamiento durante dos años por parte de PREAL

Evaluación de Proyectos

2008 / 2008

Institución financiadora: ECOS-CONICYT

Cantidad: Menos de 5

ECOS-CONICYT , Chile

Dictamen evaluativo, proyecto 'Sociedad, conflicto y conocimiento: hacia una renovación de la gestión del conocimiento escolar. Comparación Chile-Francia' de los Profesores Luis Flores, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile y Michel Wieviorka del Centre d'Analyse et Intervention Sociologiques de Francia.

Evaluación de Proyectos

2007 / 2007

Institución financiadora: Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) - Fondo Clemente Estable

Cantidad: Mas de 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) - Fondo Clemente Estable , Uruguay

Integrante del Comité Técnico de Área "Humanidades y Ciencias Sociales"

Evaluación de Proyectos

2005 / 2005

Institución financiadora: Fundación Victor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo

Cantidad: Menos de 5

Fundación Victor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo , Brasil

Integrante de la Comisión Evaluadora de los Programas de Educación implementados por la Fundación Vitor Civita en Brasil. I

Evaluación de Proyectos

2005 / 2005

Institución financiadora: Universidad de la República - Comisión Central de Dedicación Total

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República - Comisión Central de Dedicación Total , Uruguay

Evaluación de Proyectos

2005 / 2007

Institución financiadora: Empresarios por la Educación de Guatemala.

Cantidad: Mas de 20

Empresarios por la Educación de Guatemala. , Guatemala

Evaluación de Proyectos

2002 / 2002

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura. Programa de Desarrollo Tecnológico

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura. Programa de Desarrollo Tecnológico , Uruguay

Dictamen técnico sobre el Proyecto 'Reconversión institucional para la producción de cursos a distancia' presentado por la Escuela de Informática e Instituto Universitario Autónomo del Sur

Evaluación de Proyectos

2002 / 2002

Institución financiadora: Fundación Victor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo

Cantidad: Mas de 20

Fundación Victor Civita, Revista Nova Escola Sao Paulo , Brasil

Integrante del Tribunal "Profesor Nota 10"

Evaluación de Proyectos

2001 / 2003

Institución financiadora: Centros Hemisféricos de Excelencia (CETT) para el perfeccionamiento docente

Cantidad: De 5 a 20

Centros Hemisféricos de Excelencia (CETT) para el perfeccionamiento docente , Perú

Integrante Permanente del Comité Asesor en calidad de Experta Hemisférica de los CETT implementados en América Andina con sede en Perú y en América Central y Caribe con sede en Tegucigalpa, Honduras. Participa en la evaluación del programa puesto en marcha con el apoyo financiero de USAID.

Evaluación de Proyectos

1998 / 2003

Institución financiadora: Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay , Uruguay

Dictamen técnico sobre la carrera "Maestría en Educación y Sociedad", puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL). Año 2000 Dictamen sobre las Carreras "Licenciatura en Educación" y "Postgrado en gestión de Centros Educativos", puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por la Universidad Católica del Uruguay (UCUDAL). Año 1998 Dictamen técnico sobre reconocimiento académico de nivel universitario para la Maestría "Educación" con énfasis en investigación en enseñanzas y aprendizajes, puesto a consideración del Ministerio de educación y cultura por el Instituto de educación de la Universidad ORT-Uruguay. 2002 Dictamen técnico sobre reconocimiento académico de nivel universitario para el posgrado de "Especialización en psicología educacional", puesto a consideración del Ministerio de educación y cultura por la Facultad de psicología de la Universidad católica del Uruguay. 2002 Dictame técnico sobre el reconocimiento académico de nivel terciario para la Carrera de Educador Inicial y para la Carrera de Técnico en Jardines Maternales puesto a consideración del Ministerio de Educación y Cultura por el Centro de Investigación y Experimentación Pedagógica (CIEP), 1998.

Evaluación de Proyectos

1997 / 2002

Institución financiadora: Ministerio de Educación de Chile

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación de Chile , Chile

Evaluadora de las carreras de Licenciatura y de Maestría de Pedagogía puestas en marcha en el marco del Proyecto de Formación Inicial de Docentes (PFID) en las Universidades de Valparaíso y Tarapacá

Evaluación de Eventos

2015 / 2016

Nombre: Educinnova,

Universidad Positivo

El Congreso EDUC-INNOVA 2016 convoca a profesionales interesados en la búsqueda de soluciones innovadoras y creativas para una mejora efectiva en los sistemas de aprendizaje

Evaluación de Eventos

2014

Nombre: Integrante del Comité Científico del 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación ,

Integrante Comité Científico del Congreso y evaluadora postulación conferencias magistrales. El Congreso se realizará del 23 al 26 de mayo de 2015

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: Integrante de la Comisión Científica IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia,

Integrante de la Comisión Científica del IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia realizado en Curitiba del 19 al 21 de febrero de 2014. El Congreso fue organizado por la Universidad Tecnológica Federal de Paraná en Brasil y la Universidad de Sevilla de España.

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: Evaluadora trabajos IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción a la Docencia, Evaluación de 21 ponencias presentadas en el IV Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción a la Docencia a realizarse en la Universidad Federal Tecnológica de Paraná (Curitiba, Brasil), del 19 al 21 de febrero de 2014.
http://es.congreprinci.com.br/?page_id=13

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: Integrante del Comité Científico del 17avo. Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE) ,

Francia

Integrante del Consejo Consultivo Internacional organizador del 17avo. Congreso de la Asociación Mundial de Ciencias de la Educación (AMCE) ha realizarse en Reims, Francia del 3 al 8 de junio de 2012. Dicho congreso contará con la presencia de investigadores de todos los continentes que disertarán sobre temas en educación y formación

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: Integrante del Comité Científico del II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores ,

España

Integra el Comité Científico del II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores realizado en Madrid el 9 y 10 de noviembre de 2010 titulado 'Temas y perspectivas de la educación. Vanguardias e innovaciones pedagógicas' Evalua presentaciones en el Congreso

Evaluación de Eventos

2010

Nombre: Evaluador de trabajos presentados en el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante,

Argentina

Integrante de la Comisión Evaluadora de los trabajos presentados durante el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. Los trabajos evaluados se centraron en al acompañamiento de docentes noveles: prácticas y concepciones

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: Integrante del Comité Científico para el 2do Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante,

Argentina

Integrante del Comité Científico que seleccionó los trabajos presentados en el 2do Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (febrero 2010)

Evaluación de Eventos

2008

Nombre: Integrante del comité científico, 1er Congreso Internacional Profesorado Principiante,

España

Integrante del Comité Científico que seleccionó los trabajos presentados en el 1er Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante (junio 2008) Ver link: http://prometeo.us.es/idea/index.php?option=com_content&task=view&id=249&Itemid=129

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Eventos

2003

Nombre: Comité de Pares Evaluadores para las Carreras de Licenciatura de Educación,

Chile

Integración como evaluadora externa del Comité que que acredita Programas de Educación en Chile

Evaluación de Eventos

2003

Nombre: Ministerio de Educación y Cultura - Tribunal de textos editos e inéditos de Ciencias Sociales,

Uruguay

Evaluación de Eventos

1999

Nombre: Concurso en el Area de Psicología para cargos en los Institutos de Formación Docente,

Uruguay

Evaluación de Eventos

1998

Nombre: Concurso para equipos inspectivos, ANEP,

Uruguay

Integrante del Tribunal Académico para Aspirantes a integrar los equipos inspectivos regionales del Ciclo Básico de Educación Media.

Evaluación de Eventos

1998

Nombre: Creación de 7mo, 8avo y 9no grado en Escuelas Rurales, ANEP,

Uruguay

Integrante de la Comisión para preparar e instrumentar la iniciativa de crear 7º, 8º y 9º grado en las Escuelas Rurales a partir de 1999

Evaluación de Eventos

1998

Nombre: Provisión Cargo Profesor Adjunto, Facultad de Veterinaria, UDELAR,

Uruguay

Integrante de la Comisión Asesora para la provisión de un cargo de Profesor Adjunto para el proyecto "Métodos educativos alternativos de aprendizaje" en la Facultad de Veterinaria.

Evaluación de Eventos

1997

Nombre: Provisión en efectividad de los cargos de Director y Sub Director, IPA,

Uruguay

Integrante del Tribunal de Concurso para proveer en efectividad los cargos de Director y Sub Director del Instituto de Profesores "Artigas".

Evaluación de Eventos

1997

Nombre: Selección de los aspirantes a formadores de los Centros Regionales de Profesores, ANEP,

Uruguay

Integrante del Comité Académico del Área de Ciencias de la Educación para la selección de los aspirantes a formadores de los Centros Regionales de Profesores de la Administración Nacional de Educación Pública.

Evaluación de Eventos

1997

Nombre: Provisión de cargos, Área de Ciencias de la Educación, UDELAR,

Uruguay

Integrante de numerosos Tribunales de Concurso en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación para la provisión de cargos grados 1, 2 y 3 en el Área de Ciencias de la Educación y en la Opción Docencia

Evaluación de Eventos

1997

Nombre: Concurso para equipos inspectivos, ANEP,

Uruguay

Integrante del Tribunal Académico para Aspirantes a integrar los equipos inspectivos regionales del Ciclo Básico de Educación Media

Evaluación de Eventos

1996

Nombre: Comisión Asesora Licenciatura de Ciencias de la Comunicación UDELAR,

Uruguay

Integrante de la Comisión Asesora para la provisión del cargo de Profesor Adjunto de Proyectos de Comunicación Educativa y del cargo de Profesor Adjunto de planeamiento de los procesos de la comunicación para la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República.

Evaluación de Eventos

1996

Nombre: Concurso de Cargos Docentes, Unidad de Capacitación y Desarrollo, UDELAR,

Uruguay

Integrante del Tribunal de Concurso para la provisión de cargos docentes en la Unidad de Capacitación y Desarrollo de la Dirección General de Personal de la Universidad de la República.

Evaluación de Eventos

Nombre: 1er Congreso Internacional de Investigación Educativa y Comunicación,

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: Journal of Supranational Policies on Education,

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora del artículo 'Formación inicial de los docentes: estudio comparado de las políticas educativas brasileñas y chinas', junio 2016

Evaluación de Publicaciones

2016

Nombre: Revista Propósitos y Representaciones,

Cantidad: Menos de 5

Ha participado como evaluadora de artículos científicos de la Revista Propósitos y Representaciones en su publicación Vol. 4, N°2, 2016

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

Nombre: Revista Propósitos y Representaciones,

Cantidad: Menos de 5

ISSN : 2307-7999 (v. impresa); ISSN : 2310-4635 (v. en línea) Propósitos y Representaciones, revista de Psicología Educativa de la Universidad San Ignacio de Loyola, es una publicación arbitrada del campo de la psicología educativa.

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

Nombre: International Journal of Educational Development ,

Cantidad: Menos de 5

Revista indexada en: Australian Educational Index British Education Index Contents Pages in Education Current Contents Education Research Index Bibliography of Asian Studies Database of Research on International Education ERIC Education Technology Abstracts GEOBASE RePEc Research into Higher Education Abstracts Social Sciences Citation Index Special Education Needs Abstracts Educational Management Abstracts Multicultural Education Abstracts Sociology of Education Abstracts Technical Education & Training Abstracts ERA (Educational Research Abstracts Online) Scopus VOCED plus

Evaluación de Publicaciones

2015 / 2016

Nombre: Semestre económico,

Cantidad: Menos de 5

Semestre económico es una publicación de la Universidad de Medellín indexada Scielo.

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

Nombre: Revista Española de Educación Comparada,

Cantidad: Menos de 5

Revista Española de Educación Comparada, ISSN: 1137-8654

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

Nombre: Revista Ensaio,

Cantidad: Menos de 5

La revista Ensaio busca divulgar pesquisas, estudios, discusiones y otros trabajos críticos en el campo de la educación, concentrándose en las cuestiones relacionadas a las políticas públicas en educación, con énfasis en las experiencias y en las perspectivas brasileñas. La revista está indexada en : BBE - Biografia Brasileira de Educação (Brasília, INEP) CLASE – Citas Latinoamericanas em Ciências Sociais y Humanidades (México, UNAM) DOAJ – Directory of Open Access Journals EDUBASE – Base de Dados da Faculdade de Educação – (Campinas/SP-UNICAMP) LATINDEX – OEI – Organización de Estados Iberoamericanos – (Madrid, España – CREDI) Qualis/CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Brasília, DF) SciELO Brasil – Scientific Electronic Library Online (a partir de agosto de 2005) SCOPUS

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

Nombre: The SAGE Handbook of Special Education, 2nd Edition,

Cantidad: Menos de 5

Revisora de artículo para el Sage Handbooks. La descripción del rol del revisor establece: Provide definitive accounts of particular fields and are sold worldwide, to libraries and for personal reference. Editorial advisors ensure that handbooks are of high quality by reviewing and commenting on draft chapters. The aim of the review process is to provide constructive feedback to authors to ensure that chapters are up-to-date and comprehensive. A secondary aim is to ensure that the contents are relevant for an international audience, and where possible chapters are being sent to a reviewer in a country other than that of the author(

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

Nombre: Educar Revista de la Universidad Autónoma de Barcelona,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículo científico para la Revista Educar Ver link <http://ddd.uab.cat/record/5029>

Evaluación de Publicaciones

2012 / 2012

Nombre: SAGE Open - ScholarOne Manuscripts,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación del artículo titulado 'Teacher as object to teacher as subject: A critical perspective of teacher training in the 21st century.' ver: <http://www.sagepub.com/sageopen/landing.sp>

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

Nombre: Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia, y Cambio en Educación-REICE,

Cantidad: Menos de 5

evaluadora externa de los artículos del monográfico 'Educación para la Justicia Social' que se publicará en septiembre de 2011.

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2012

Nombre: Revista Internacional de Educación para la Justicia Social,

Cantidad: Menos de 5

Participación como JUEZA EXPERTA para la revisión de los artículos presentados para evaluación de publicación la revista, que propone como área temática a desarrollar el tópico de EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL a publicarse en el mes de Febrero de 2012 y coordinado por F. JAVIER MURILLO TORRECILLA y REYES HERNÁNDEZ CASTILLA, profesores de la Universidad Autónoma de Madrid y directores de la revista. La REVISTA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL (<http://www.rinace.net/riejs/presentacion.html>), es una nueva publicación periódica de carácter científico, editada por la RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN SOBRE CAMBIO Y EFICACIA ESCOLAR (RINACE) y el GRUPO DE INVESTIGACIÓN CAMBIO EDUCATIVO PARA LA JUSTICIA SOCIAL de la Universidad Autónoma de Madrid. Dicha publicación está centrada en el encuentro, debate y difusión de la investigación sobre Educación para la Justicia Social realizada a nivel internacional.

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

Nombre: Segundo Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia,

Cantidad: De 5 a 20

Evalúa 15 ponencias, en su calidad de miembro del Comité Científico del Segundo Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia, organizado por la Universidad Autónoma de Buenos Aires

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

Nombre: Cuadernos de investigación educativa,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de dos artículos: 1) Los aportes de las prácticas docentes para una educación en derechos humanos. Una visión desde el oficio de estudiante de educación media 2) Las prácticas docentes a través de las buenas producciones escritas

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

Nombre: Educar revista de la Universidad Autónoma de Barcelona,

Cantidad: De 5 a 20

Evalúa 12 artículos académicos referidos a diversos temas educativos durante el primer semestre del en el año 2010 en su calidad de miembro del Consejo Editorial de la Revista Educar, publicación de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2009

Nombre: Revista Educar de la Universidad Autónoma de Barcelona,

Cantidad: Menos de 5

Árbitro para la evaluación del artículo 'La netnografía: un método de investigación en internet' para la Revista Educar, publicación de la Universidad Autónoma de Barcelona. Ver : <http://dewey.uab.es/paplicada/html/educar.htm>

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2009

Nombre: Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado,

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité Científico de la Revista integrado entre otros por: Andy Hargreaves, Tom Popkewitz, Barry Franklin, Stephen Ball La revista es publicada cuatrimestralmente por el Grupo de Investigación FORCE de la Universidad de Granada desde 1997 ver link: <http://www.ugr.es/~recfpro/>

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2008

Nombre: La Revista Colombiana de Educación,

Cantidad: Menos de 5

Árbitro para la evaluación del documento titulado "Perspectivas para la formación docente en educación básica inclusiva' presentado por Carmen Aura Arias Castilla, Juan Manuel Carreño Cardozo y Libardo Pérez Díaz, de la Institución Universitaria Iberoamericana.

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2007

Nombre: Integrante del Comité Científico del Primer Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes ,

Cantidad: Mas de 20

Evalúa 23 ponencias, en su calidad de miembro del Comité Científico del Primer Congreso Internacional sobre Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la Docencia, organizado por el grupo IDEA de las Universidad de Sevilla y de Huelva

Evaluación de Publicaciones

2001 / 2008

Nombre: Consejo Asesor de revista EDUCAR, Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autónoma de Barcelona,

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

2001 / 2008

Nombre: Corresponsal de la Sociedad Española de Pedagogía y de Bordón, Revista de Pedagogía,

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Publicaciones

1997 / 2004

Nombre: Consejo de Redacción de la Revista EDUCAR, Uruguay,

Cantidad: Mas de 20

Durante su gestión en la Secretaría de Capacitación y Perfeccionamiento Docente de la ANEP, pone en marcha la Revista Educar e integra su Consejo de Redacción hasta el año 2004.

Evaluación de Premios

2015 / 2016

Nombre: UNESCO-HAMDAN Prize,

Cantidad: Mas de 20

UNESCO

Designación de la Directora General de UNESCO, Irina Bokova, para participar por un periodo de cuatro años como miembro del Tribunal del Premio UNESCO-HAMDAN que otorga reconocimiento a innovaciones educativas de los cinco continentes. Unas 50 postulaciones pre-seleccionadas fueron examinadas por el Tribunal integrado por académicos de los cinco continentes, durante 6 días en la ciudad de Dubai, en enero de 2016

Evaluación de Premios

2010

Nombre: Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro,

Cantidad: De 5 a 20

Fundación Compartir , Colombia

Integró el jurado del Premio Compartir al Maestro conformado por: Francisco Cajiao Restrepo, consultor en educación; Martha Lorena Salinas Salazar, docente de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia; Mauricio Perfetti del Coral, Viceministro de Educación Preescolar, Básica y Media; José Rafael Toro Gómez, Vicerector académico de la Universidad de los Andes; Carlos Eduardo Vasco Uribe, Investigador y consultor en Educación. José Fernando Isaza Delgado Rector de la Universidad Jorge Tadeo Lozano.

Evaluación de Premios

2010 / 2010

Nombre: Integrante del Jurado el Maestro que deja Huella,

Cantidad: De 5 a 20

Banco Interbank , Perú

Participó en el Jurado del Maestro que deja Huella donde se examinaron 25 proyectos presentados por maestros de todas las provincias del país.

Evaluación de Premios

2009 / 2009

Nombre: Jurado evaluador del Premio Maestro que Deja Huella,

Cantidad: De 5 a 20

Maestro que deja Huella , Perú

Integra el Tribunal de concurso 'El Maestro que deja huella' dirigido a todos los maestros que trabajen en colegios estatales de Lima o provincias que hayan aportado al desarrollo de la labor pedagógica. Ver link

http://www.elregionalpiura.com.pe/archivonoticias_2009/abril_2009/abril_02/nacionales_02d.htm

Evaluación de Premios

2009 / 2009

Nombre: Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro,

Cantidad: Mas de 20

Fundación Compartir , Colombia

Los días 18, 19 y 20 de julio Denise Vaillant asiste en calidad de jurado a la reunión de Jurados de los Premios "Compartir" al Maestro, Premios a la docencia organizados por la Fundación Compartir de Colombia.

Evaluación de Premios

2008 / 2008

Nombre: Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos,

Cantidad: Mas de 20

Empresarios por la Educacion , Guatemala

Integrante del Jurado Calificador del Premio al Maestro 100 Puntos organizado por Empresarios por la Educación y la Secretaría de Educación de Guatemala (noviembre de 2008).

Evaluación de Premios

2006 / 2006

Nombre: Jurado Calificador del Premio Maestro 100 Puntos,

Cantidad: Menos de 5

Empresarios por la Educacion , Uruguay

Integrante del Jurado anual para premiar proyectos de maestros exitosos en las aulas de educación básica

Evaluación de Premios

2006 / 2006

Nombre: Jurado Premio Compartir al Maestro ,

Cantidad: Menos de 5

Fundación Compartir , Colombia

Integrante del Jurado Premio Compartir al Maestro que se desarrolla en Colombia desde hace más de 10 años con el cometido de premiar a maestros y profesores con prácticas educativas ejemplares.

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Premios

2005 / 2005

Nombre: Jurado evaluador del Premio Profesor Nota 10,

Cantidad: Menos de 5

Fundación Victor Civita , Brasil

Integrante del Tribunal "Profesor Nota 10" que selecciona los 10 mejores proyectos para educación básica presentados por maestros de todo Brasil. La convocatoria es anual y cuenta con el auspicio del Ministerio de Educación de Brasil

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016 / 2017

Nombre: 2do Fondo sectorial de educación.Modalidad "inclusión digital: educación con nuevos horizontes,

Cantidad: Mas de 20

Fundación Ceibal y Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Integración del 2do Comité de Evaluación y Seguimiento técnico-científico del Fondo (CES) conformado por miembros propuestos por ANII y Fundación Ceibal, designados por el Directorio de la ANII .

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016

Nombre: Plaza de la Universidad de Barcelona UB-AG 2016 del Programa Serra Hunter,

Cantidad: De 5 a 20

Universidad de Barcelona

Participa en el Comité Evaluador del Programa Europeo Serra Hunter para la selección de plazas permanentes en la Universidad de Barcelona. Se evalúa a 20 candidatos y se participa durante una semana, en la evaluación de los candidatos preseleccionados en la Universidad de Barcelona la semana del 19 de septiembre de 2016

Evaluación de Convocatorias Concursables

2016 / 2017

Nombre: Convocatoria 2016 del Sistema Nacional de Investigadores,

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integrante del Comité de Selección por el área de Ciencias Sociales

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

Nombre: Programa Iniciación a la Investigación - Modalidad 1 2015,

Cantidad: Menos de 5

CSIC

Evaluadora en la Comisión Sectorial de Investigación Científica - Universidad de la República para el Programa de Iniciación a la Investigación de proyecto en el campo educativo

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 / 2016

Nombre: 1er Fondo sectorial de educación modalidad "inclusión digital: educación con nuevos horizontes",

Cantidad: Mas de 20

Fundación Centro Ceibal y Agencia Nacional de Innovación e Investigación

Integración del Comité de Evaluación y Seguimiento técnico-científico del Fondo (CES) conformado por miembros propuestos por ANII y Fundación Ceibal, designados por el Directorio de la ANII.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 / 2016

Nombre: Programa Paraguayo para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología – PROCIENCIA,

Cantidad: De 5 a 20

CONACYT

Evaluación de Proyectos del Programa Paraguayo para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología – PROCIENCIA

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015 / 2016

Nombre: Becas de Posgrado en el Exterior 2015 ,

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2015

Nombre: Becas de posgrado en el exterior en áreas estratégicas. Maestrías y doctorados,

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluación de la Propuesta para estudios doctorales 'POS_EXT_2014_1_106091 para beca de Doctorado'

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2014

Nombre: Revisión Convocatoria SNI 2013,

Cantidad: Mas de 20

ANII

Integra Comisión de Revisión de los Fallos de la Convocatoria SNI 2013

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2014

Nombre: Convocatoria SNI 2013,

Cantidad: Mas de 20

ANII

Sistema Nacional de Investigadores

Integrante de la Comisión Técnica Asesora para la Convocatoria 2013 del Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

Nombre: Regimen de Dedicación Total - RDT,

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la República

Evaluación de calidad del plan de trabajo presentado y antecedentes del postulante para regimen de dedicación total correspondiente a Profesor Grado 4 de la UDELAR.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

Nombre: Sistema Nacional de Becas (SNB 2012),

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII),

Evaluación de solicitudes presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado en el Exterior en Áreas Estratégicas.

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Convocatoria 2012 SNI,

Cantidad: Mas de 20

Sistema Nacional de Investigadores, Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

Integrante del Comité Técnico del SNI para la Convocatoria 2012

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Tribunal de Alzada SNI,

Cantidad: De 5 a 20

Sistema Nacional de Investigadores, Uruguay

Integración del Tribunal de Alzada designado para las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades convocado por la Comisión Honoraria del SNI, en virtud del cumplimiento del artículo 11 CAP.VI <<http://cap.vi/>> del reglamento, julio 2012

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Sistema Nacional de Becas (SNB 2012),

Cantidad: Menos de 5

Agencia Nacional de Investigación (ANII), Uruguay

Evaluadora de 2 postulaciones presentadas en la convocatoria a Becas de Posgrado Nacional en Áreas Estratégicas - Doctorados. Participación como evaluadora externa en las áreas relacionadas con mi labor de investigación.

Tesis de maestría

El buen profesor universitario desde la perspectiva de los estudiantes , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Vania Siqueira Krueger

Instituto de Educación , Uruguay , Maester en Educación

Palabras clave: profesor universitario

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: La investigación se realiza en el marco de una tesis para la obtención de una Maestría en Educación. Busca identificar y delimitar un perfil de "buen docente universitario" a partir de las percepciones de estudiantes de 1er año de una Facultad.

Tesis de maestría

La inserción de los noveles profesores de inglés en Uruguay: sus percepciones acerca de la formación docente y el desempeño profesional. , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lourdes Cardozo Gaibisso

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación , Uruguay , Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Magister en Política Educativa , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: 3 estudiantes

Univ Alberto Hurtado , Chile , Magíster en Política Educativa

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Chile/Español

http://www.postgrados.uahurtado.cl/personas/cursos_detalle.cfm?id=1322

Información adicional: Es tutora de estudiantes que participan en el Magister en Política Educativa de la Universidad Alberto Hurtado de Chile (Facultad de Educación)

Tesis de maestría

Implementación e institucionalización de innovaciones educativas en el Ciclo Básico de Educación Media. , 2005

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Anna María Cossio

Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay , Maestría en Políticas Públicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Lectura, comprensión y aprendizaje en lengua extranjera , 2004

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Shirley Romano

Universidad Autonoma de Madrid , España , Maestría de Psicología Cognitiva y Aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

Tesis de maestría

La formación docente en la Facultad de Química , 1999

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Emy Soubirón

Facultad de Química - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Química (orientación Educación en Química)

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Una mirada a las posibilidades inclusivas de las Tecnologías Digitales en educación desde la perspectiva de Maestros Comunitarios de Montevideo , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Isabel Rodríguez

Instituto de Educación , Uruguay , Maestría en Educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Digitales

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de doctorado

Desarrollo profesional e identidad docente , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Martín Rebour

Instituto de Educación , Uruguay , Doctorado en Educación

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://ie.ort.edu.uy/publicaciones/tesis>

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2002 Premio Chevalier des Palmes Académiques (Internacional) Ministerio de Educación de Francia

El gobierno de Francia me otorgó la insignia de Chevalier des Palmes Académiques, en una recepción que tuvo lugar en la Embajada de Francia el día 10 de febrero del año 2002. La distinción se realizó en reconocimiento a sus actividades sobre pedagogía y formación docente, así como por la promoción de la cooperación académica entre Uruguay y Francia.

2009 Premio de Investigación y Producción Académica (Nacional) Universidad ORT Facultad de Administración y Ciencias Sociales

En diciembre 2009 tuvieron lugar las ceremonias anuales de premiación a la excelencia docente en las diferentes facultades de la Universidad ORT. En cada ceremonia el Decano realizó un balance del año y presentó a los docentes premiados de su facultad. Cada facultad otorga anualmente al menos un Premio a la Excelencia Docente. Este premio busca reconocer la calidad de la enseñanza de los docentes que dictan cursos regularmente y del aprendizaje logrado por sus estudiantes. Los premiados encarnan los valores, prácticas y dedicación a la docencia que la universidad reconoce como aquellos que debe buscar todo profesor de nuestra comunidad académica.

2010 Presidente del Consejo Científico del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (Internacional) Universidad de Barcelona

Es nombrada Presidente del Consejo Científico del Observatorio Internacional de la Profesión Docente auspiciado por el grupo de investigación FODIP y el grupo de Formación Docente e Innovación Pedagógica de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona

2015 Committe Member on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART). (Internacional) UNESCO y Organización Internacional de Trabajo (ILO)

Together with UNESCO, the ILO serves as the secretariat of the joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Application of Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART). The CEART is composed of 12 independent education experts and meets every three years (alternately in Geneva and Paris) to review issues in the application of the 1966 ILO/UNESCO Recommendation concerning the Status of Teachers and the 1997 UNESCO Recommendation concerning the Status of Higher Education Personnel. The CEART issues a report and makes recommendations to the governing bodies of ILO and UNESCO focusing on the role of teachers in education and development.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Federico Rodríguez

VAILLANT, D.

La relación entre el rezago educativo y los aprendizajes medidos por PISA 2006 en Chile y Uruguay , 2013

Tesis (Maestría en Políticas Públicas) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: rezago educativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

Tesis

Candidato: Roberto Balaguer, Lellis Díaz, Andrés Rodríguez

VAILLANT, D.

Integrante Tribunal , 2013

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: maestría en educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Tesis

Candidato: Rodrigo Gómez, Patricia Vedovatti

VAILLANT, D.

Integrante Tribunal , 2013

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: maestría en educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación básica

Tesis

Candidato: Carolina Aita

VAILLANT, D.

El aburrimiento en el aula: estrategias docentes que intentan abatir este fenómeno , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Mercedes Piñeyro

VAILLANT, D.

Educación Médica y Medicina Basada en la Evidencia Análisis de las perspectivas docentes sobre su función e impacto en la educación de postgrado de la Facultad de Medicina en Uruguay , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: educación médica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Edtih Aguilar

VAILLANT, D.

Prácticas de enseñanza en Ciencias de la Naturaleza mediadas por la XO , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Verónica Zorrilla

VAILLANT, D.

Web 2.0 en el marco del Plan CEIBAL: un análisis de la interacción en el aula , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Mabel Rivera

VAILLANT, D.

Efectos de la interacción familia-docentes en el rendimiento de alumnos liceales , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: familia docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis

Candidato: Diego Rombys

VAILLANT, D.

Integración de las TIC para una buena enseñanza: opiniones, actitudes y creencias de los docentes en un instituto de formación de formadores , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Graciela Balparda

VAILLANT, D.

La moral en la universidad Percepción docente de la enseñanza universitaria desde un encuadre moral en la nueva agenda educativa , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: enseñanza universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Weikert, Sara

VAILLANT, D.

Sistema Nacional de Investigadores

Plan CEIBAL: Buenas prácticas de enseñanza de la Escritura mediadas por las XO , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: plan ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Oscar Martinez

VAILLANT, D.

Los ruidos en la comunicación didáctica , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Rita Carbonell

VAILLANT, D.

Los estudiantes y sus representaciones con relación a la enseñanza de la plástica en el ciclo básico , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: enseñanza de la plástica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Ana Diamant

VAILLANT, D.

La formación del perfil profesional de un docente de biología y los foros virtuales , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis

Candidato: Ariel Fripp

VAILLANT, D.

La construcción metodológica de las prácticas de enseñanza de la Geometría , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Sandra Shablico

VAILLANT, D.

La comunicación no verbal en el aula, un análisis dela enseñanza disciplinar , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Miriam Tiscornia

VAILLANT, D.

La enseñanza de los recursos naturales en la Universidad , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Rosana Martínez

VAILLANT, D.

La enseñanza de la Geografía mediada por tecnologías en el tercer nivel de la Educación Primaria. , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: enseñanza de geografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Beatriz Teijeira

VAILLANT, D.

Tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza de las lenguas extranjeras , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: tecnología y enseñanza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Diana Barco

VAILLANT, D.

Experiencia de Aprendizaje de un grupo de Auxiliares de Enfermería novatos en la Educación mediada por tecnología. , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: experiencia de aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Edith Nakasone

VAILLANT, D.

Enseñanza de la música: creatividad y metáforas , 2011

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: DARIN RAMIREZ, Miriam Lilián

VAILLANT, D.

La incorporación de las computadoras del Plan Ceibal a la propuesta pedagógica en escuelas de Educación Primaria de Tiempo Completo , 2010

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: plan ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Tesis

Candidato: GARCÍA BORBA, Mónica

VAILLANT, D.

Plan Ceibal: Inclusión de las XO en las prácticas de enseñanza en Educación primaria , 2010

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: plan ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Tesis

Candidato: GARRIDO ZÍNOLA, Sandra Margot

VAILLANT, D.

Los adolescentes y el aprendizaje de la Informática , 2010

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: informática educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Tesis

Candidato: OLANO RODRÍGUEZ, Lillian Cristina

VAILLANT, D.

El juego libre en el Nivel Inicial 5 años. Su estudio en torno a la socialización en los contextos críticos , 2010

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: juego libre

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Tesis

Candidato: SANTANA TARAMASCO, Leslie Dinora

VAILLANT, D.

Pasaje del nivel inicial a primer año , 2010

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: educación inicial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Tesis

Candidato: GRASSI GAUDÍN, Laura Marta

VAILLANT, D.

Intersubjetividades que trascienden el aula y el hogar. Alfabetización en el Programa Maestros Comunitarios. , 2010

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: intersubjetividades

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Tesis

Candidato: Felicita Acosta

VAILLANT, D.

Escuelas medias y sectores populares: Posibilidades y potencia de las escuelas. , 2005

Tesis (Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación) - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Oscar Luaces

VAILLANT, D.

Desarrollo de la competencia. Resolución de problemas en el , 2004

Tesis (Maestría en Políticas Públicas) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Luis Miguel Sanguinetti Gemino

VAILLANT, D.

La auto evaluación institucional al servicio de la mejora: un estudio cualitativo , 2004

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Alicia Pereira das Neves

VAILLANT, D.

Las incidencias de la organización de las instituciones de formación y capacitación docente, en las prácticas de sus formadores , 2004

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Adriana Careaga

VAILLANT, D.

El impacto de la implementación de una política educativa: la creación de los centros regionales de profesores , 2003

Tesis (Maestría en Políticas Públicas) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Juan Carlos Serra

VAILLANT, D.

La capacitación docente en la Argentina de los años noventa: , 2003

Tesis (Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación) - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Beatriz Picaroni

VAILLANT, D.

Cuando la Escuela Marca la Diferencia. Un estudio de casos sobre la Enseñanza del Lenguaje en Educación Primaria , 2003

Tesis (Maestría en Políticas Públicas) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Teresita Francia

VAILLANT, D.

Incidencia de la actitud de los maestros en el aprovechamiento escolar de niños de contextos socioculturales críticos , 2003

Tesis (Maestría en Políticas Públicas) - Universidad ORT Uruguay - Facultad de Administración y Ciencias Sociales - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Tesis

Candidato: Olga Susana Delorenzi.

VAILLANT, D.; ELSA MEINARDI; CARINA KAPLAN

Los procesos de identidad profesional docente y las representaciones sobre la naturaleza de la ciencia en profesores principiantes en Ciencias Biológicas: configuraciones en las que se constituyen , 2014

Tesis (Programa interuniversitario de doctorado en educación) - Universidad Nacional de Tres de Febrero - Argentina

Referencias adicionales: Argentina , Español

Palabras clave: Identidad profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Tesis

Candidato: Gloria Olano

VAILLANT, D.

Ser buen docente. La mirada de los alumnos , 2012

Tesis (Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje) - Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Tesis

Candidato: Lilián Bentancur

VAILLANT, D.

Conocimiento docente e innovación. Un estudio en el nivel inicial , 2005

Tesis (Doctorado de Investigación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Tesis

Candidato: Maria Ester Mancebo

VAILLANT, D.; ARISTIMUÑO, A.; CUBA, SEVERO

Políticas de formación docente, equidad y profesionalización en Uruguay , 2003

Tesis (Doctorado de Investigación) - UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Presentaciones en eventos

Congreso

Panelista Estrategia Regional sobre Docentes y sus contribuciones , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO CEPAL

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

Congreso

Panelista Nuevas perspectivas para la Educación , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional de Escuelas Nuevas ; *Nombre de la institución promotora:* Fundación compartir

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La Fundación Escuela Nueva realizó el 10 y 11 de noviembre en el Centro de Convenciones Gonzalo Jiménez de Quesada de Bogotá, la tercera versión del Congreso Internacional de Escuelas Nuevas con la participación de destacados conferencista internacionales entre los cuales Michael Fullan.

Congreso

Conferencista en el Encuentro Encuentro PEP-PAI-Diploma , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Integración de Tic en la enseñanza Tendencias y Desafíos ; *Nombre de la institución promotora:* Saint Brendan´s

Palabras clave: TIC

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Congreso

Panelista Desafíos para la gobernanza de los sistemas de evaluación de docentes y directivos , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE); *Nombre de la institución promotora:* Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación México

Palabras clave: evaluación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Participación como panelista en el Segundo Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (COLMEE), realizado en la Ciudad de México, los días 12, 13 y 14 de marzo de 2015. El Congreso constituye una instancia de encuentro entre académicos, especialistas e investigadores de los distintos países de América Latina para compartir conocimientos y experiencias en torno a la medición y evaluación educativa, además de conocer, reflexionar y debatir

acerca de las experiencias y hallazgos en torno a estas temáticas en los distintos países de la región.

Congreso

Conferencista El rol de la Universidad en los proceso de Formación Continua de Maestros , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* La Universidad en la Formación de Formadores. La innovación en ciencia y en matemática; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Perú

Palabras clave: Formación de formadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de formadores

Congreso

Conferencista desafíos para la gobernanza de la evaluación docente y directiva , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Seminario Internacional Política Nacional Docente y Reforma Educacional; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación de Chile

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gobernanza Educativa

Evento organizado el 3y 4 de septiembre de 2015 por el Ministerio de Educación de Chile para analizar los ineamientos de la Política Profesional para los Docentes en Chile, abordando temas claves tales como: formación inicial y la formación en servicio para una profesión desafiante; sistema evaluación y reconocimiento de la trayectoria laboral; dimensiones de liderazgo y políticas locales y nacionales para el desarrollo de una profesionalidad compleja. Además de haber impartido una conferencia en el MINEDUC, se participó en una reunión con la Ministra Delpiano y con diversas autoridades del Ministerio.

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Conferencista: A inserção profissional nos sistemas educativos, programas e experiências , 2014

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCIPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Tecnológica Federal do Parana

Palabras clave: inserción profesional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes

El Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia, se realizó en la Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, en Curitiba, del 19 al 21 de febrero de 2014. Promocionó el evento el Departamento de Educación de la Universidade Tecnológica Federal do Paraná, junto al Grupo de Investigación Idea, de la Universidad de Sevilla – España, proponente del congreso. ver www.congreprinci.com.br

Congreso

Conferencista: Por uma revolução no campo da formação de professores , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* II Congresso Nacional de Formação de Professores; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Estadual Paulista

Palabras clave: formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Conferencia de apertura en la Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP) organizadora del II Congresso Nacional de Formação de Professores (II CNFP) y del XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (XII CEPFE), realizado del 7 al 9 de abril del 2014 en el Hotel "Majestic" en Águas de Lindóia, Estado de Sao Paulo.

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Conferencia de cierre en el V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL ; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Educación Primaria

Palabras clave: plan ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

La información acerca del Congreso se encuentra disponible en <http://congresoceibal2014.wix.com/congresoceibal2014#services/c1pna>

Congreso

Panelista en el Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación , 2014

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras clave: Formación Docente y Tecnologías

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

La información disponible acerca del Congreso se encuentra en <http://www.oei.es/congreso2014/> Interviene en un panel acerca de La formación del profesorado y las TIC junto a Ines Dussel y Alba Martínez Olivé

Congreso

Panelista en el panel "Políticas e processos de avaliação da aprendizagem docente" , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Simposio Internacional sobre Desarrollo Docente; *Nombre de la institución promotora:* UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

El evento se realizó entre el 19 y el 22 de febrero de 2013 en la sede de la UTFPR en Curitiba Para más información ver :

http://www.sidpd.com.br/?page_id=473

Congreso

Conferencia de apertura en las XIX Jornadas de Actualización Docente , 2013

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* "XIX Jornadas de Actualización Docente" ; *Nombre de la institución promotora:* Escuela de Ciencias de la Educación del Estado de Nuevo León

Palabras clave: competencias docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Conferencia magistral "Competencias directivas para la inclusión educativa" en las "XIX Jornadas de Actualización Docente" organizadas por la Escuela de Ciencias de la Educación de la Secretaría de Educación del estado de Nuevo León, México. Las jornadas tuvieron lugar del 24 al 27 de abril de 2013 en Monterrey.

Congreso

Conferencista en el Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria: Reflexión, Análisis y Propuestas.; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Educación a Distancia

Palabras clave: Profesorado de Educación Secundaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Políticas Públicas

El Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas es una actividad académica que impulsa la Facultad de Educación en el marco institucional de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), por su carácter nacional y su dependencia orgánica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) de España Más información en <http://congresoprofesoradosecundaria.wordpress.com/presentacion/>

Congreso

Conferencista en la Cumbre "WISE 2013: Reinventing Education for Life" , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Qatar; *Nombre del evento:* World Innovation Summit for Education; *Nombre de la institución promotora:* Qatar Foundation

Palabras clave: Educación

La conferencia fue inaugurada por el filósofo y sociólogo francés Edgar Morin y contó con más de mil participantes de 120 países provenientes del mundo académico, organizaciones internacionales y la sociedad civil, con la cobertura de más de 150 medios de comunicación.

Congreso

Conferencista en el Congreso Nacional de Investigación Educativa , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas; *Nombre de la institución promotora:* Secretaría de Educación Pública de México

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Impartí una de las Conferencias magistrales en el Congreso Nacional de Investigación Educativa que se desarrolló del 18 al 22 de noviembre en la ciudad de Guanajuato, México. El Congreso convocó a más de 3000 investigadores de México y de países latinoamericanos y europeos. Ver link: <http://congreso.comie.org.mx/>

Congreso

Conferencista en el XXI Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores de Educación Universidad de Chile , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* XXI ENCUENTRO NACIONAL Y VII INTERNACIONAL DE INVESTIGADORES EN EDUCACIÓN; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Chile y Universidad Católica de Chile con el patrocinio del Ministerio de Educación

Palabras clave: investigación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

XXI Encuentro Nacional y VII Internacional de Investigadores en Educación pretende brindar un espacio de encuentro, de intercambio de metodologías y resultados de investigaciones, y de avance en el levantamiento de las demandas a la investigación y a los investigadores, desde la política pública, políticos, expertos y la academia, hasta los actores en los

establecimientos educacionales, los alumnos y los profesores en el aula. Ver <http://www.umayor.cl/encuentro-enin/index.php>

Congreso

Panelista Incentivos docentes y gobernanza educativa: el caso de Chile y de Uruguay LASA 2012 , 2012

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* LASA 2012; *Nombre de la institución promotora:* LASA

Palabras clave: Incentivos docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Paper y conferencia preparados para presentar en el congreso 2012 de la Asociación de Estudios latinoamericanos, LASA, San Francisco, California, del 24 al 26 de mayo de 2012

Congreso

Conferencista en el Regional Strategic Project on Teachers OEA , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Surinam; *Nombre del evento:* Conferencia de Ministros de Educación de la OEA; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Americanos OEA

Palabras clave: teachers

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Descripción del evento: The VII Ministerial Meeting was held on March 1 and 2, 2012, in Paramaribo, Suriname. The main topic of discussion was Transforming the role of the teacher to meet the challenges of the 21st century. The debates focused on the teacher that today's students need; schools as learning communities; and the role of governments in promoting teacher quality through public policy

Congreso

Conferencia de Cierre en el Seminario Internacional sobre Formación Inicial e Inclusión Universidad Católica de Temuco , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Seminario Internacional sobre Formación Inicial e Inclusión; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Temuco

Palabras clave: inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Conferencia: "La inclusión educativa; viejas deudas y nuevos desafíos" en el Auditorium Cincuentenario Campus Norte, Universidad Católica de Temuco

Congreso

Conferencista III Congreso Internacional Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* el III Congreso Internacional "Nuevas Tendencias en la Formación Permanente del Profesorado"; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Palabras clave: formación permanente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Congreso

Expositora en el III Congreso Internacional de Formación Permanente del Profesorado , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Modelos de Formación Permanente del Profesorado en América latina;

Congreso

Ponente El acompañamiento de los docentes noveles , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante; *Nombre de la institución promotora:* UBA, OEI y Universidad de Sevilla

Palabras clave: profesorado principiante

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación como conferencista invitada en el II Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia, realizado los días 24, 25 y 26 de febrero de 2010 en las instalaciones de la Facultad de Derecho de la UBA y auspiciado por esa Universidad, la OEI y la Universidad de Sevilla

Congreso

Conferencista II Foro de Calidad Educativa , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Foro de Calidad Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Educar 2050

Palabras clave: mejora de la educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Conferencista en el II Foro de Calidad Educativa- Mejorar la Educación Argentina. Desafío del Bicentenario con la

participación del Ministro de Educación y de destacadas personalidades argentinas entre las cuales ex-ministros de educación, periodistas, académicos...

Congreso

"Capacidades docentes y programas de formación" , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras clave: capacidades docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Conferencista invitada en el Congreso Iberoamericano de Educación: Metas 2021, celebrado en Buenos Aires (Argentina) los días 13, 14 y 15 de septiembre de 2010. El mismo fue organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Ministerio de Educación de la Nación Argentina y la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). El Congreso tuvo como objetivo principal discutir y concretar los objetivos, metas indicadores, programas de acción compartidos y mecanismos de seguimiento y evaluación de la propuesta 'Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios'. Participaron en este congreso alrededor de 2500 personas, entre autoridades educativas de la región, expertos internacionales, maestros y profesores

Congreso

Capacidades docentes para una buena enseñanza , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Seminario Internacional. ¿Qué hacer en educación?; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Pedagógica

Palabras clave: capacidades docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

La Conferencia se desarrolló en la Universidad Pedagógica Nacional de México y versó sobre Capacidades docentes para una buena enseñanza contando con la asistencia de unos 700 docentes

Congreso

Conferencia, Formación y desarrollo profesional docente e innovación educativa , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* NUEVOS RETOS DE LA PROFESION DOCENTE; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Palabras clave: Profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

ver información congreso en link: http://www.ub.edu/obipd/RELFIDU_OBIPD.pdf Congreso realizado el 20 y 21 de abril en Barcelona, España

Congreso

Conferencista La evaluación del desempeño docente , 2009

Referencias adicionales: Honduras; *Nombre del evento:* La evaluación del desempeño docente; *Nombre de la institución promotora:* Secretaría de Educación

Palabras clave: evaluación de desempeño docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información sobre el evento se encuentra disponible en el link: <http://www.enlaceacademico.org/pizarra-informativa/eventos/dialogo-sobre-el-desempeno-docente-y-la-calidad-educativa-en-honduras/>

Congreso

Conferencista Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios a Maestros en América Latina , 2009

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* II Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestras y Maestros ; *Nombre de la institución promotora:* Interbank

Palabras clave: consideración social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 1 y 2 de julio tuvo lugar en Lima, Perú, el "II Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestras y Maestros". En el marco de este Encuentro impartí la Conferencia "Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios a Maestros en América Latina". ver link <http://www.educacionenred.com/Noticia/?detalle=1666>

Congreso

Conferencista Atraer y Retener Buenos Profesionales para la Educación Básica: Políticas en Latinoamérica , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* La Reforma Integral de la Educación Básica: Apuesta para mejorar la Calidad Educativa; *Nombre de la institución promotora:* secretaria de educación basica de méxico

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

El Seminario Internacional se realizó el 25 y 25 de septiembre de 2009 y estuvo dirigido a 1500 participantes, principalmente maestros de educación básica, así como dirigentes sindicales, Secretarios de Educación y Subsecretarios de Educación Básica de los Estados. ver <http://www.sep.gob.mx/wb/sep1/bol2350909>

Congreso

Conferencia Mejorar la enseñanza por medio de remuneraciones e incentivos , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Seminario Internacional Efectividad del Desempeño Docente; *Nombre de la institución promotora:* FLACSO-PREAL-SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Palabras clave: salarios docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Los días 8 y 9 de octubre, se realizó el Seminario Internacional "Efectividad del Desempeño Docente" organizado por PREAL en Ciudad de México, en asociación con la Secretaría de Educación Pública de México (SEP) y la Facultad de Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México). El evento abordó las lecciones aprendidas por países que han tenido éxito en mejorar el desempeño docente y el rendimiento escolar. Para más información sobre este evento, visite: http://www.preal.org/NoticiaDetalle.asp?Id_Noticia=272

Congreso

Conferencista Carrera docente: tensiones y desafíos , 2009

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Seminario Internacional Carrera Profesional Docente: Un Desafío Para Chile; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación de Chile

Palabras clave: carrera docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Los días 14, 15 y 16 de Octubre., se realizó en Santiago de Chile, el Seminario Internacional "Carrera Profesional Docente: Un Desafío Para Chile", en la Universidad Católica Silva Henríquez de Santiago de Chile. Esta actividad incluyó dos mesas de debate, simultáneas, en las ciudades de Valparaíso y Concepción también reuniones de trabajo con expertos, profesionales, investigadores y representantes de agrupaciones vinculadas a Educación. Denise Vaillant fue conferencista en Santiago y en Concepción y participó en varias mesas de trabajo. Para más información sobre este evento, visitar: <http://www.carreradocente.cl/index.html>

Congreso

Expositora 'La Calidad Educativa y el Desempeño Docente' , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Honduras; *Nombre del evento:* Calidad Educativa y Desempeño Docente: La experiencia en América Latina y el caso de Honduras.; *Nombre de la institución promotora:* FEREMA y Secretaría de Educación

Palabras clave: desempeño docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Participa como principal expositora del evento 'Calidad Educativa y Desempeño Docente: La experiencia en América Latina y el caso de Honduras' realizado en Tegucigalpa el 27 de agosto de 2008.

Congreso

Conferencia apertura Mejorando la consideración social hacia la docencia: los Premios al Maestro en América latina , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Primer Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestros y Maestras; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Compartir

Palabras clave: valoración social de la docencia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El día 1 de octubre tuvo lugar el "Primer Encuentro Latinoamericano de Grandes Maestros y Maestras", en la Biblioteca Luis Ángel Arango de Bogotá. En el evento estuvieron presentes destacadas personalidades y autoridades del país, así como numerosos representantes de universidades, centros educativos, fundaciones, empresas y organismos gubernamentales

<http://www.premiocompartirmaestro.org/eLatinGrandesMaestros.html>

Congreso

Panelista Desarrollo Profesional de los Docentes , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* I Seminario Iberoamericano sobre Desarrollo Profesional de los Docentes; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras clave: Profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

La Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) junto con la Fundación SM (Brasil), organizó entre el 9 y el 10 de octubre 2008, en Madrid, el primer Seminario Iberoamericano sobre el desarrollo profesional de los docentes. Este seminario sobre la formación docente, estuvo orientado en el desarrollo profesional y valores del profesorado, se propuso como una oportunidad para el intercambio de experiencias, el debate de conceptos y perspectivas sobre el desarrollo profesional docente. Ver Link:

<http://www.oei.es/seminariodocentes.htm>

Congreso

Conferencia Los valores del profesorado , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Valores y Emociones del Profesorado Colombiano; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras clave: valores y emociones del profesorado

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El 29 de septiembre en el Teatro de la Universidad de la Salle, sede La Candelaria, en Bogotá, se llevó a cabo el Tercer

Encuentro: 'Valores y emociones del profesorado colombiano'. El encuentro contó con la presencia de más de 1.500 docentes. Además de la conferencia impartida, Denise Vaillant participó en un panel de cierre con los expertos Adela Cortina, Oscar Ibarra y Guillermo Hoyos los cuales expusieron varios temas de importancia para la comunidad educativa de Colombia. Ver link <http://www.oei.es/noticias/spip.php?article3565>

Congreso

Conferencia de apertura "La identidad docente. La importancia del profesorado como persona" , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Tendencias en la formación permanente del Profesorado; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Palabras clave: identidad docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Participa en el Congreso los días 5,6 y 7 de septiembre de 2007 organizado por la Universidad de Barcelona. El Congreso tuvo como objetivo generar debates en torno a cuestiones como ¿Hacia dónde se dirige la formación permanente en el s. XXI? ¿Cómo influyen en la práctica docente y en la formación que recibe el profesorado de cualquier etapa educativa los nuevos cambios sociales, educativos y políticos?. El congreso, de carácter internacional, contó entre otros, con la presencia de destacado sociólogo y pensador francés Dr. Edgar Morin quien se referió al tema La formación permanente del profesorado desde la Teoría de la Complejidad.

Congreso

Conferencia de apertura 'La evaluación del desempeño docente' , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional ; *Nombre de la institución promotora:* Apoyo a la Calidad Educativa

Palabras clave: evaluación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 19 y 20 de octubre tuvo lugar en Querétaro, México, el Congreso Internacional 'Evaluación: Factor de calidad educativa' cuyo objetivo fue difundir y profundizar en experiencias de evaluación educativa en sus diferentes aspectos, considerando la evaluación un requisito indispensable para la mejora de la calidad educativa.

Congreso

Transformation is Possible: the Story from Uruguay , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Asamblea mundial del Internacional Council Education for Teaching (ICET). ; *Nombre de la institución promotora:* ICET

Congreso

Ponencia Los educadores del siglo XXI , 2002

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: El Salvador; *Nombre del evento:* 1er. Congreso Pedagógico "Creando formas efectivas de enseñar y aprender" ; *Nombre de la institución promotora:* Centro Alfa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Congreso

Ponencia "La formación inicial de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas" , 2001

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Asamblea Mundial ICET "La formación de Profesores y los Desafíos del Cambio: Alternativas e Innovaciones"; *Nombre de la institución promotora:* ICET

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Congreso

Ponencia en el I Congreso Internacional de Formación de Formadores y III Congreso Nacional de Institutos Superiores Pedagógicos , 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* I Congreso Internacional de Formación de Formadores y III Congreso Nacional de Institutos Superiores Pedagógicos ; *Nombre de la institución promotora:* Institutos Superiores Pedagógicos en "La Salle" de Urubamba

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Congreso

Expositora en la "2000 Meeting of the Latin American Studies Association" , 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* 2000 Meeting of the Latin American Studies Association; *Nombre de la institución promotora:* LASA

Congreso

Disertante y Ponencia en el X Congreso Mundial de Educación Comparada , 1998

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Sudáfrica; *Nombre del evento:* X Congreso Mundial de Educación Comparada; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Sudafricana de Historia y Educación Comparada

Congreso

Disertante en el Coloquio Internacional "Pilotaje de los Sistemas Educativos. El Rol de Dirección e Inspección" , 1998

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Coloquio Internacional "Pilotaje de los Sistemas Educativos. El Rol de Dirección e Inspección" ;

Congreso

Conferencia de Cierre en el V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Congreso Nacional Siglo XXI: Educación y CEIBAL ; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Educación Primaria

Palabras clave: plan ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías

Los datos del evento figuran en <http://congresoceibal2014.wix.com/congresoceibal2014#services/c1pna>

Seminario

Conferencista Dilemas y perspectivas del liderazgo en organizaciones educativas , 2017

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Liderazgo educativo en la escuela, nueve miradas; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Diego Portales

Palabras clave: liderazgo educativo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Conferencia en el Centro de Desarrollo de Liderazgo Educativo (CEDLE), núcleo académico conformado por la Universidad de Talca, Diego Portales, Católica de Temuco y Alberto Hurtado. Se imparte la conferencia con motivo del lanzamiento Liderazgo educativo en la escuela. Nueve Miradas. La conferencia versó sobre los dilemas y perspectivas del liderazgo en organizaciones educativas.

Seminario

Panelista La relación teoría-práctica en la formación inicial del profesorado , 2016

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* VII Seminario Internacional del OBIPD; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Palabras clave: formación inicial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / formación inicial

Participa en el panel 'La formación de maestros en latino américa' y presenta una comunicación escrita que será publicada en el 2017

Seminario

Comentarista presentación libro "América Latina después de PISA" , 2015

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Presentación del libro "América Latina después de PISA: Mapa comparado de la educación en siete países"; *Nombre de la institución promotora:* CIPPEC

Palabras clave: PISA

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Comentarista del libro "América Latina después de PISA: Mapa comparado de la educación en siete países" en el Seminario organizado por el CIPPEC y Natura Regional y al Instituto Natura en Buenos Aires, Argentina.

Seminario

Conferencista El sistema educativo uruguayo: tendencias y desafíos , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* INICIATIVA PARA LA INNOVACIÓN ; *Nombre de la institución promotora:* BID

Palabras clave: sistema educativo Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Seminario

Panelista sistemas educativos del futuro y formación docente. Un abordaje comparativo , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Reunión General de Sociedades Latinoamericanas y Caribeñas de Educación Comparada ; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional -SUECI

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Seminario

Seminario Doctoral Políticas y desafíos para la Formación Docente , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Seminario Doctoral; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional Tres de Febrero

Palabras clave: Seminario Doctoral

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Imparte Seminario en el Programa Interuniversitario de Doctorado en Educación gestionado por la Universidad Tres de Febrero en Argentina

Seminario

Expert Meeting on School Leadership , 2014

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Expert Meeting on School Leadership; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO Policies Division

Palabras clave: School Leadership

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo escolar

Presentación y comentarios a los informes regionales que formarán parte del documento que UNESCO-Paris prepara para el próximo año en el marco del Proyecto Agenda Post 2015

Seminario

Conferencista en la Apertura de la Semana Pedagógica de la Universidade Positivo , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Universidade Positivo Semana Pedagógica; *Nombre de la institución promotora:* Universidade Positivo

Palabras clave: evaluación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Invitación para dar la conferencia de apertura en la Semana Pedagógica que marca el inicio del año lectivo en la Universidade Positivo, Curitiba Brasil el día 4 de febrero de 2013

Seminario

Conferencista en la mesa de apertura del Seminario 50 años del Consejo Estadual de Educación del Estado de San Pablo , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Formación de Profesores de Educación Básica; *Nombre de la institución promotora:* Gobierno del Estado de San Pablo

Palabras clave: formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Seminario

Panelista en el Taller de Trabajo Internacional sobre gestión de políticas TIC y Educación en América Latina , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Taller de Trabajo de UNICEF; *Nombre de la institución promotora:* UNICEF

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Los días 2 y 3 de mayo de 2013 panelista en el "Taller de Trabajo Internacional sobre gestión de políticas TIC y Educación en América Latina", que tuvo lugar en el Hotel Caesar de Buenos Aires. La actividad se llevó a cabo en el marco del "Programa de Investigación sobre la integración de TIC en el sistema educativo argentino", dirigido por el Lic. Juan Carlos Tedesco, Director del Programa de Investigación, con financiamiento de UNICEF.

Seminario

Panelista en la III Reunión Técnica de la Estrategia de docentes de la UNESCO , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: República Dominicana; *Nombre del evento:* "III Reunión Técnica de la Estrategia de Docentes de la UNESCO ; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO y Ministerio de Educación de República Dominicana

Palabras clave: estrategia docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Docentes y Políticas Educativas

Panelista en la "III Reunión Técnica de la Estrategia de Docentes de la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas

para la Ciencia, la Educación y la Cultura) en América Latina y el Caribe". La reunión se llevó a cabo los días 6 y 7 de junio en Santo Domingo (República Dominicana). Tuvo como propósito analizar los borradores de los documentos de trabajo que están elaborando profesionales de la red regional de expertos convocada por la Estrategia Regional de la UNESCO.

Seminario

Conferencista en el Seminario Políticas Docentes IIPE Unesco , 2012

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Seminario Internacional Políticas Docentes. Formación, regulaciones y desarrollo profesional; *Nombre de la institución promotora:* IIPE-UNESCO

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Durante los días 10 y 11 de octubre tuvo lugar, en el auditorio del MALBA - Fundación Costantini, el Seminario Internacional organizado por el IIPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires. Ver link <http://www.iipe-buenosaires.org.ar/seminarios>

Seminario

Conferencista en el Seminario Internacional- Universidad de Barcelona , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Seminari Internacional ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Palabras clave: Malestar Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

El 16 y 17 de abril del 2012, se realizó el Seminario Internacional 'El malestar i bienestar en la professió docent. Polítiques, pràctiques i experiències' en la Universidad de Barcelona, España. Impartí la conferencia de apertura en dicho evento. Ver Link http://www.ub.edu/web/ub/es/menu_eines/agenda/2012/04/12_1.html

Seminario

Comentarista Seminario de Investigación organizado por la Fundação Vitor Civita , 2011

Tipo de participación: Comentarista,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Formação Continuada de Professores no Brasil: uma análise das modalidades e práticas; *Nombre de la institución promotora:* FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA

Palabras clave: formación continua

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Invitación de la FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA, para participar el 18 de febrero de 2011 como comentarista del Estudio "Formação Continuada de Professores no Brasil: uma análise das modalidades e práticas", realizado por Bernadette Gatti de la Fundação Carlos Chagas. En dicho evento participaron también profesores de las siguientes universidades: UNICAMP, CAPES y Universidade Estadual do Ceará. Por más información ver los siguientes links: <http://www.novaescola.org.br> / <http://www.fvc.org.br/>

Seminario

Conferencista Qualidade do Professor: Avaliação e Desempenho Docente , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Seminário Internacional Inovação e Qualidade na Formação Inicial de Professores ; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Singularidades

Palabras clave: Calidad Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario

Las carreras, las remuneraciones y los incentivos docentes: un desafío de urgencia regional , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas del Departamento de Economía ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar

Palabras clave: remuneraciones e incentivos docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario

Expositor en el 1er Seminario de Red AGE , 2011

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* La gestión, desafío crítico par la calidad y la equidad educativa; *Nombre de la institución promotora:* MEC, Universidad Católica, CFE y ORT

Palabras clave: Gestión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Expositora en el 1er Seminario Red AGE en el Uruguay realizado en los locales del CFE (ANEP) los días 11 y 12 de julio de 2012

Seminario

Comentarista en Panel Enseñar y Aprender en el siglo XXI , 2010

Tipo de participación: Comentarista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Desafíos para la Educación. Una mirada a 10 años; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica

Palabras clave: enseñar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación como comentarista de un panel en el Seminario "Desafíos para la Educación. Una mirada a 10 años" organizado por la Facultad De Ciencias Humanas de la UCU de Uruguay

Seminario

Conferencista Avaliação de Professores da Educação Básica: Uma Agenda em Discussão , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Seminário Internacional – Avaliação de Professores da Educação Básica: Uma Agenda em Discussão; *Nombre de la institución promotora:* Fundação Cesgranrio

Palabras clave: educación básica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario Internacional organizado por la Fundación Cesgranrio y la Asociación Brasileira de Educación con la participación del Ministro de Educación de Brasil, Fernando Haddad. Los días 21 y 22 de mayo de 2010 en Rio de Janeiro.

Seminario

Conferencista Formación docente en América latina , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* III Seminario Internacional de la Profesión Docente; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Seminario

Conferencista 'Efectividad del desempeño docente' , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: El Salvador; *Nombre del evento:* La efectividad del desempeño docente y las formas de evaluarla; *Nombre de la institución promotora:* FEPADE

Palabras clave: desempeño docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

Participa como conferencista principal en un Seminario organizado por FEPADE y el Ministerio de Educación de El Salvador con la participación de las principales autoridades del Ministerio, supervisores escolares y directores de centros educativos

Seminario

Evaluación del Desempeño Docente , 2010

Referencias adicionales: El Salvador; *Nombre del evento:* Curso para docentes tutores de modalidades flexibles; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos

Palabras clave: desempeño docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

El 7 de diciembre en un acto oficial, la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, OEI, a través del Instituto para el Desarrollo e Innovación Educativa, IDIE, y el Ministerio de Educación de la República de El Salvador, certificaron a 114 docentes de modalidades flexibles. Durante el evento, Denise Vaillant impartió, por medio de una videoconferencia, una ponencia sobre el tema de Evaluación del Desempeño Docente. Puede ampliarse la noticia a través del siguiente link

<http://www.oei.es/noticias/spip.php?article8014>

Seminario

Expositor Prácticas Educativas en la Gestión Docente , 2009

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: República Dominicana; *Nombre del evento:* Seminario Internacional sobre Practicas Educativas en la Gestión Docente; *Nombre de la institución promotora:* Secretaría de Educación, FLACSO y EDUCA

Palabras clave: gestión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencista los días 6 y 7 de marzo 2009 en el Seminario Internacional sobre Practicas Educativas en la Gestión Docente donde interviene con la presentación 'Prácticas Educativas en la Gestión Docente'.

Seminario

Panelista La educación terciaria en el Uruguay , 2009

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* La educación superior en el Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* CALEN

Palabras clave: educación terciaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Invitación del CALEN (Centro de Altos Estudios Nacionales) para integrar un panel sobre Educación Terciaria en Uruguay el día 20 de agosto junto a a Martínez Larrechea,, Dr Luis Calegari y el Dr. Pablo Landoni

Seminario

Reunión Regional sobre Implementación de políticas en educación inclusiva , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* "Implementación de políticas en educación inclusiva en América Latina: caminos recorridos y desafíos pendientes"; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO

Palabras clave: educación inclusiva

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La Reunión Regional sobre "Implementación de políticas en educación inclusiva en América Latina: caminos recorridos y desafíos pendientes", se realizó entre el 18 al 20 de noviembre en la sede de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en Santiago de Chile. La reunión fue organizada por la UNESCO a través del Sector Educación (París), la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC) y la Oficina Internacional de Educación (OIE), en colaboración con el 'Programa Emblemático' (Flagship) de "Educación para Todos (EPT) para el Derecho a la Educación de Personas con Discapacidad: Hacia la inclusión"

Seminario

Conferencia de apertura 'Políticas de inserción a la docencia en América latina: una deuda pendiente'. , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Primer Congreso Internacional sobre profesores principiantes e inserción profesional a la docencia ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Sevilla

Palabras clave: profesores principiantes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El I Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional en la Docencia, pretende ser un espacio de encuentro, reflexión e intercambio entre investigadores, formadores y docentes preocupados por la formación de los profesores principiantes, sus problemas, sus procesos de socialización profesional docente, el desarrollo de programas de inserción a la docencia, así como la figura del mentor en cualquier nivel del sistema educativo. link:

http://prometeo.us.es/idea/index.php?option=com_content&task=view&id=250&Itemid=129

Seminario

Expositora "Le rôle des enseignants dans l'éducation pour l'inclusion en Amérique latine", , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Suiza; *Nombre del evento:* La educación para la inclusión: de la investigación a las realizaciones prácticas; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Ginebra

Palabras clave: enseignants

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Los días 21 y 22 de noviembre tuvo lugar en la ciudad de Ginebra, el Seminario «La educación para la inclusión», organizado por el Bureau international d'éducation (BIE-UNESCO) y la Universidad de Ginebra, Suiza. Este seminario que contó con la presencia de destacados especialistas provenientes de distintas regiones del mundo, tuvo como objetivo, realizar un balance de las investigaciones recientes e innovaciones en el campo de la Educación Inclusiva. También fue una oportunidad para los investigadores y los profesionales participantes, para aclarar los conceptos utilizados en el ámbito de la Educación Inclusiva con miras a determinar las tendencias internacionales en este campo.

Seminario

La carrera docente en América latina , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* "A estrutura da carreira do professor – organização"; *Nombre de la institución promotora:* Secretaria de Educación Estado de Sao Paulo

Palabras clave: carrera docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencia presentada el día 13 de octubre en la sede de la Secretaria de Educación del Estado de Sao Paulo y emitida en video conferencia a todos los centros educativos del Estado. La misma formó parte de la iniciativa 'la red del saber'. Para más información ver links: http://www.educacao.sp.gov.br/vc/vc14_10.html www.educacao.sp.gov.br

Seminario

Conferencia de apertura 'Docentes en Latinoamérica: retos y desafíos' , 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* Profesión Docente en Latinoamérica: Una agenda pendiente y cuatro retos emergentes'; *Nombre de la institución promotora:* TAREA, Foro Educativo y GTD-PREAL

Palabras clave: Docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Seminario

Sindicatos docentes en América Latina , 2007

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Sindicatos docentes en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Konrad Adenauer

Seminario

Las políticas de inserción de los nuevos maestros en la profesión docente La experiencia latinoamericana y el caso colombiano , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Las políticas de inserción a la docencia; *Nombre de la institución promotora:* GTD-PREAL-ORT y Fundación Corona, Corpoeducación, el Proyecto Educación Compromiso de todos y el Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico CEDE de la Universidad de los Andes y la Fundación Compartir

Seminario

Las reformas de los planes de estudio. Organización y gestión académica y metodologías docentes en Latinoamérica , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Seminario internacional de formación, política y gestión universitaria; *Nombre de la institución promotora:* FODIP, Universidad de Barcelona

Seminario

La Evaluación docente en Latinoamérica , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: El Salvador; *Nombre del evento:* La evaluación docente en América Latina: Un dispositivo para el aprendizaje profesional e institucional; *Nombre de la institución promotora:* GTD-PREAL-ORT, FEPADE, Centro Alfa y Ministerio de Educación

Seminario

Cuestiones pendientes de la profesión docente. Hacia dónde avanzar , 2005

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: El Salvador; *Nombre del evento:* Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina"; *Nombre de la institución promotora:* PREAL-FEPADE

Seminario

Conferencia - Perspectivas sobre los docentes en América Latina y República Dominicana , 2005

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: República Dominicana; *Nombre del evento:* IX Seminario Internacional de Educación; *Nombre de la institución promotora:* Acción para la Educación Básica- EDUCA

Seminario

Conferencia principal: "Formación Inicial Docente: ¿Qué se innova y por qué? , 2004

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* "Buenas Prácticas para Mejorar la Educación en América Latina"; *Nombre de la institución promotora:* PREAL-ILCE

Seminario

Conferencia principal- La construcción de la profesión en América Latina. Tendencias, temas y debates , 2004

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Seminario de discusión de la problemática educativa actual para cuadros superiores de Ministerios de educación de las provincias. ; *Nombre de la institución promotora:* IIPE-UNESCO

Seminario

Panlista en Seminario Internacional "Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa" , 2004

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Internacional "Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa"; *Nombre de la institución promotora:* IIPE UNESCO Buenos Aires y Fundación Ford

Seminario

Conferencia principal - Seminario nacional de Formación de Formadores, "Teoría y práctica de la Formación de Formadores". , 2004

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: República Dominicana; *Nombre del evento:* Seminario Nacional de Formación de Formadores, "Teoría y práctica de la Formación de Formadores".;

Seminario

Panelista en el Seminario "Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa". , 2004

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Seminario "Abordaje y práctica de la enseñanza de competencias para la gestión y la política educativa".; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, IIPE-Buenos Aires

Seminario

Conferencia principal- "La formación del profesor: entre la enseñanza ideal y el desempeño real en sala de aula". , 2003

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* XIII Seminario de Educación, "El futuro de la escuela se hace hoy"; *Nombre de la institución promotora:* Municipalidad de Jundiaí, Brasil

Seminario

Comentarista y Panelista en el Seminario Internacional Escuelas Exitosas en Pobreza , 2003

Tipo de participación: Comentarista,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Seminario Internacional Escuelas Exitosas en Pobreza; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Alberto Hurtado y Banco Interamericano de Desarrollo

Seminario

Conferencista principal en el Foro Debate Formación de Formadores: Estado de la Práctica , 2003

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Nicaragua; *Nombre del evento:* Foro Debate Formación de Formadores: Estado de la Práctica.; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Eduquemos- Foro Educativo Nicaragüense y PREAL

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Seminario

Expositora en Seminario "Educación permanente, competencias y empleabilidad" , 2001

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* "Educación permanente, competencias y empleabilidad"; *Nombre de la institución promotora:* ANEP-CETP

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Seminario

Ponencia "Las estrategias de formación docente en América latina" , 2001

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario- Taller "Marco de Aprendizaje Continuo" ; *Nombre de la institución promotora:* Banco Mundial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Seminario

Ponencia "La Formación de los docentes en América Latina: Modelos y Tendencias", 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Conferencia "Prioridades"; *Nombre de la institución promotora:* IUFM, Francia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Seminario

Disertación y Ponencia "Formación de Docentes: tendencias y desafíos" , 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: República Dominicana; *Nombre del evento:* Seminario de Expertos Internacionales realizado en el marco del "Programa de Desarrollo Educativo del Nuevo Gobierno de la República Dominicana"; *Nombre de la institución promotora:* Gobierno De República Dominicana

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Seminario

Expositora en el Seminario sobre Formación Docente Continua: "Transformación e Innovación, los senderos del cambio" , 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Seminario sobre Formación Docente Continua: "Transformación e Innovación, los senderos del cambio"; *Nombre de la institución promotora:* Dirección Provincial de Educación Superior y de Formación y Capacitación Docente Continua

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente continua

Seminario

Ponencia Seminario Internacional “Los Formadores de jóvenes en América Latina en el siglo XXI; Desafíos, experiencias y propuestas para su formación y capacitación” , 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Internacional “Los Formadores de jóvenes en América Latina en el siglo XXI; Desafíos, experiencias y propuestas para su formación y capacitación” ; *Nombre de la institución promotora:* BIE/UNESCO-ANEP/CODICEN

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario

Ponencia en el Seminario “La Práctica Docente y los Estándares de Formación” , 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Seminario “La Práctica Docente y los Estándares de Formación” ; *Nombre de la institución promotora:* Programa de Fortalecimiento de la Formación Inicial Docente - Ministerio de Educación de Chile

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Seminario

Expositora en el Seminario “Nuevas perspectivas sobre la formación, desarrollo y desempeño de los docentes en América Latina” , 1999

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* Seminario “Nuevas perspectivas sobre la formación, desarrollo y desempeño de los docentes en América Latina”; *Nombre de la institución promotora:* BID, GRADE y PREAL

Seminario

Disertante en el I Seminario-Taller sobre “Perfil del Docente y Estrategias de Formación” , 1999

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* I Seminario-Taller sobre “Perfil del Docente y Estrategias de Formación”; *Nombre de la institución promotora:* Organización de Estados Iberoamericanos

Seminario

Disertación y ponencia “Innovaciones en la formación inicial de docentes: la propuesta de los Centros Regionales de Profesores” , 1999

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario “El ciclo democrático de la reforma del estado en Uruguay (1985-1999)” ; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Ciencia Política, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de la República

Seminario

Ponencia 'Reforma del sistema de formación inicial de docentes en Uruguay' , 1999

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* Seminario 'Reforma del sistema de formación inicial de docentes en Uruguay'; *Nombre de la institución promotora:* Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe (PREAL), Instituto del Banco Mundial y Banco Interamericano de Desarrollo

Seminario

Disertante en el Seminario “Los aprendizajes a nivel de la educación superior. Sus teorías y sus prácticas” , 1998

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* “Los aprendizajes a nivel de la educación superior. Sus teorías y sus prácticas”; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Seminario

Disertante y ponencia “Innovaciones en la Formación Docente del Uruguay: los Centros Regionales de Profesores” , 1998

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* II Seminario Internacional de Innovaciones Educativas; *Nombre de la institución promotora:* OEA

Seminario

Innovaciones en la Formación Docente del Uruguay: los Centros Regionales de Profesores , 1997

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Seminario de Cooperación Franco Regional “Cruz del Sur” sobre Innovaciones Educativas en la Enseñanza Básica ;

Seminario

Seminario Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) “Formación del Docente Universitario” , 1997

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM) “Formación del Docente Universitario” ; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Seminario

Panelista Políticas docentes con foco en la formación continua

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Aprendizaje y Docencia en la Agenda de Educación 2030; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO CEPAL

Palabras clave: políticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Simposio

Conferencista Desarrollo de la profesión docente en América latina: lecciones aprendidas , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Foro de Máximas Autoridades de la Educación Superior y la Formación Docente en América latina y el Caribe; *Nombre de la institución promotora:* OEI

Palabras clave: desarrollo profesional docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Simposio

Conferencistas integración de TIC en la enseñanza: Tendencias y Desafíos , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2do Foro Educativo Sinergia; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Comunicación y Diseño

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC en la enseñanza

Simposio

Panelista en mesa redonda Forjando el Porvenir: la Agenda Educativa de 2015 en adelante , 2014

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Forjando el Porvenir: la Agenda Educativa de 2015 en adelante; *Nombre de la institución promotora:* Cámaras Empresariales de Uruguay

Palabras clave: agenda educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Simposio

Expositora "Hacia un sistema nacional de formación continua de docentes" , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Panamá; *Nombre del evento:* Formación continua de docentes en Panamá; *Nombre de la institución promotora:* UNCEP y

Palabras clave: formación continua

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Conferencia el día 23 de enero sobre el tema "Hacia un sistema nacional de formación continua de docentes" en el Panamá City Club, donde asistieron más de 60 miembros de la prensa, varios empresarios y representantes de la sociedad civil, así como representantes del ministerio de Educación. La presentación estuvo centrada en los procedimientos nacionales para la formación inicial y continua de docentes existentes en la región y a nivel internacional.

Simposio

Ponencia: 'La Formación inicial de docentes en Uruguay: lecciones aprendidas ' , 2000

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Perú; *Nombre del evento:* Simposio Internacional sobre Formación Continua del Docente;

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Taller

Conferencista en el Taller de Diagnóstico y recomendaciones para mejorar la formación docente MEC Paraguay , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Paraguay; *Nombre del evento:* Taller de diagnóstico y recomendaciones para la formación de docentes en Paraguay; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: Formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Taller

Participante en el Taller Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas , 2011

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Taller de trabajo sobre la Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas; *Nombre de la institución promotora:* UNICEF

Palabras clave: Educación Media

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación los días lunes 4 y martes 5 de abril del "Taller de trabajo sobre la universidad de la Educación Media Básica en Uruguay. Desafíos, políticas y propuestas". La actividad se llevó a cabo en la Sala Reconquista del Hotel NH Columbia.

Taller

Conferencista La Educación en el debate , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo de Conferencias Uruguay: Agenda 2030 ; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Innovación e Emprendimientos

Palabras clave: Agenda 2030

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Taller

Formación permanente de docentes , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Conversatorio; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de los Andes

Palabras clave: formación permanente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas y proyectos

conferencista en un evento organizado para los estudiantes de maestría de la Universidad de los Andes con la participación de 'Colombia compromiso de todos'

Taller

Conferencista Calidad Educativa y Desempeño Docente: la experiencia en América latina , 2009

Referencias adicionales: Panamá; *Nombre del evento:* La Mejora del Desempeño Docente: Tendencias Internacionales; *Nombre de la institución promotora:* Unión Nacional de Centros Educativos Particulares (UNCEP)

Palabras clave: desempeño docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El 20 y 21 de marzo, Denise Vaillant impartió dos conferencias en el Taller organizado por UNCEP titulado 'La Mejora del Desempeño Docente: Tendencias Internacionales.' 80 asistentes de diversos sectores asistieron al taller de día y medio y participaron en mesas de discusión moderadas por educadores nacionales. Las conclusiones y recomendaciones fueron presentadas y discutidas en una sesión plenaria el 21 de marzo, en la que se acordó compartir este resultado con la intención de perfeccionar la práctica de la supervisión para lograr mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes.

Taller

Panelista Taller regional de seguimiento de la 48a reunión de la Conferencia Internacional de Educación , 2009

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Taller regional de seguimiento de la 48a reunión de la Conferencia CIE-UNESCO 2008; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO

Palabras clave: educación inclusiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo profesional docente

Taller organizado por UNESCO con el objetivo de presentar y discutir las recomendaciones de la 48a reunión de la CIE y sus implicancias en materia de educación inclusiva. Al encuentro asistieron ministros, vice-ministros de educación y representantes de la sociedad civil de diversos países latinoamericanos.

Taller

Conferencista 'La Profesión Docente en América Latina' , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Honduras; *Nombre del evento:* La Carrera Docente y la Oferta del Desarrollo Profesional Continuo ; *Nombre de la institución promotora:* PREAL, FEREMA, y la Universidad Pedagógica Francisco Morazán

Palabras clave: Profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

El evento fue organizado por FEREMA, y la Universidad Pedagógica Francisco Morazán (UPN). El evento tuvo lugar en la UPN, y contó con la asistencia de más de 80 personas, incluyendo profesores de las escuelas normales de Honduras, representantes de la Secretaría de Educación, tantos como de los gremios magisteriales de Honduras.

Taller

Comentarista sobre Conceptualización de la noción de efectividad profesional docente , 2007

Tipo de participación: Comentarista,

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Conceptualización de la noción de efectividad profesional docente; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Compartir y GTD-PREAL.

Taller

Avances y retrocesos ocurridos en los últimos años en materia de remuneraciones docentes , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* El debate sobre salarios docentes en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* GTD-PREAL-ORT y Centro de Investigaciones Económicas Nacionales (CIEN)

Taller

Desarrollo Profesional docente en Latinoamérica: experiencias prometedoras para la carrera docente , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Panamá; *Nombre del evento:* Desarrollo profesional docente en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* GTD-PREAL-ORT, UNCEP, COSPAE y Ministerio de Educación

Taller

Conferencia - Reforma de las Escuelas Normales , 2005

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Nicaragua; *Nombre del evento:* Reforma de las Escuelas Normales; *Nombre de la institución promotora:* PREAL- Eduquemos y MECD

Taller

Disertante en el Taller "La formación en el ámbito universitario". , 1998

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Educación y Psicoanálisis; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Encuentro

Comentarista libro La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento; *Nombre de la institución promotora:* Fundación CEIBAL

Palabras clave: Innovación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa

El evento fue organizado por el Centro Estudios Fundación Ceibal con motivo de la presentación del libro, 'La Innovación pendiente: Reflexiones (y provocaciones) sobre Educación, Tecnología y Conocimiento', escrito por el Dr. Cristóbal Cobo.

Encuentro

Comentarista libro Repensando la Educación Comparada: lecturas desde Iberoamérica , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Repensando la Educación Comparada; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR

Palabras clave: Educación comparada

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Comparada

Participa como comentarista del Libro Repensando la Educación Comparada. El evento fue organizado por el Instituto de Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales, con la presencia de los dos autores, Guillermo Ruiz y Felicitas Acosta

Encuentro

Conferencista la importancia de la educación media básica y los desafíos actuales , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro Cimientos Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Cimientos

Palabras clave: Educación Media

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

Encuentro

Presentación No 6 Revista Páginas de la Educación , 2014

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Mesa redonda lanzamiento dossier Formación Docente; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica del Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

La presentación se realizó el 21 de mayo en la Sala Bauzá en la Sede Central. Participaron en ella Mag. Edith Moraes, directora general del Consejo de Formación en Educación de ANEP, Dra. Denise Vaillant, editora invitada de este dossier y Dra. Adriana Aristimuño, directora de la publicación.

Encuentro

Conferencista Retos, oportunidades y desafíos de la profesión docente Universidad de Barcelona , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Presentación del Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD); *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Barcelona

Palabras clave: Profesión docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Una treintena de universidades de Europa y de Latinoamérica han creado el Observatorio Internacional de la Profesión Docente (OBIPD), destinado a generar oportunidades de análisis y acción en este ámbito profesional. El día 11 de enero se realizó la presentación oficial del OBIPD. En el acto de presentación, impartí una conferencia inaugural titulada 'Retos, oportunidades y desafíos de la profesión docente'. ver noticia en: <http://mx.news.yahoo.com/s/11012011/38/n-world-universidades-latinoamericanas-participaran-observatorio-docencia.html>

Encuentro

Panelista La inclusión educativa; viejas deudas y nuevos desafíos , 2011

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentros por la educación. Espacio de intercambio y reflexión; *Nombre de la institución promotora:* Fundación para la promoción del desarrollo integral

Palabras clave: inclusión educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Panelista el día 13 de abril de 2011 en el evento "Encuentros por la educación. Espacio de intercambio y reflexión" organizado por la Fundación para la promoción del desarrollo integral. La actividad se llevará a cabo en el Edificio de las Comisiones (Anexo del Palacio Legislativo).

Encuentro

Panelista en el evento Rentabilidad de la educación , 2011

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Uruguay al futuro; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa

Palabras clave: rentabilidad de la educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación en el evento organizado por la Asociación Cristiana de Dirigentes de Empresa (ACDE) y Uruguay al Futuro, el Centro de Análisis y Propuestas de la Cámara Nacional de Comercio y Servicios del Uruguay (CNCS), titulado "Rentabilidad de la educación: ¿Nos espera una oferta laboral menos calificada?", realizado el jueves 20 de octubre a las 8:30 hs en el Salón de Actos de la Bolsa de Comercio

Encuentro

Comentarista del libro ¿Qué sucede en los liceos públicos hoy? , 2011

Tipo de participación: Comentarista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación de libro; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica y UNICEF

Palabras clave: liceos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Comentarista de la publicación "¿Qué sucede en los liceos públicos de hoy? Una mirada cualitativa sobre prácticas educativas en cuatro liceos de Montevideo". La actividad, organizada por Unicef y la Universidad Católica del Uruguay, tuvo lugar el 13 de diciembre de 2011 en la sala Bauzá de esta institución educativa.

Encuentro

Encuentro sobre Educación , 2011

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Educación; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Astur

Palabras clave: Educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación en el Encuentro organizado por el Presidente de la Fundación Astur, Contador Enrique Inglesias, para intercambiar sobre escenarios posibles para la educación en el Uruguay. La jornada contó con la participación entre otros, del Ministro de Educación, de Consejeros del CODICEN y de varios representantes de organismos internacionales y universidades.

Encuentro

Tendencias y desafíos de la profesión docente , 2010

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro con académicos y estudiantes; *Nombre de la institución promotora:* CINVESTAV

El encuentro refirió a Tendencias y desafíos de la profesión docente. La misma fue impartida para académicos y estudiantes de doctorado del Departamento de investigaciones educativas del área de ciencias sociales del centro de investigación y de estudios avanzados del instituto politécnico nacional (CINVESTAV). Se trata de un centro de investigación y posgrado líder en México y el mundo

Encuentro

Exposición La formación continua y la perspectiva de los sindicatos docentes , 2008

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Panamá; *Nombre del evento:* Formación continua ; *Nombre de la institución promotora:* Confederación de sindicatos docentes

Exposición y encuentro con representantes nacionales y regionales de 13 sindicatos y organizaciones de docentes en el Hotel El Panamá. Cerca de 40 representantes asistieron a esta sesión, que fue cerrada a la prensa y a representantes gubernamentales.

Encuentro

Conferencia de apertura - Encuentro de Investigadores en Educación , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Encuentro de Investigadores en Educación;

Encuentro

Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Paraguay; *Nombre del evento:* Avanzando hacia el desarrollo profesional del docente; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación de Paraguay

Encuentro

Conferencia principal , 2003

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* Encuentro Empresarios por la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigaciones Económicas – CIEN

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Otra

Clase magistral inauguración Programa Doctorado Universidad Alberto Hurtado y Diego Portales , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Inauguración Año Académico del Doctorado en Educación UAH-UDP; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Alberto Hurtado y Universidad Diego Portales

Palabras clave: Clase magistral

Con una clase magistral se inició el ciclo Debates educativos del Siglo XXI, dando inicio al año académico del Doctorado en Educación UAH- UDP. En la actividad, realizada el 24 de abril en el Aula Magna de la Universidad Alberto Hurtado, la investigadora expuso la ponencia “Las políticas de formación docente: nudos críticos y desafíos”.

Otra

Panelista en la mesa redonda La Revalorización del Docente , 2011

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornada Académica sobre La Revalorización del Docente; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Montevideo

Palabras clave: revalorización del docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Participación en la Mesa Redonda 'la Revalorización del Docente' organizada por la Universidad de Montevideo en el marco del ciclo Pensar Uruguay.

Otra

Clase Magistral 'La construcción de la profesión docente', Programa de Doctorado en Educación , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Clase Magistral; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la Frontera

Palabras clave: Construcción de la Profesión Docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Imparte una clase magistral en la Ceremonia de Inauguración del Programa de Doctorado en Educación de la Universidad de la Frontera de Chile Ver: http://www.ufro.cl/postgrado/doc_educacion.html

Otra

Conferencia magistral - X Curso Regional sobre “Planificación y Formulación de Políticas Educativas , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* X Curso Regional sobre “Planificación y Formulación de Políticas Educativas; *Nombre de la institución promotora:* IIPPE-UNESCO

Otra

Mesa Redonda El planeamiento educativo en América latina , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* El planeamiento educativo en América latina; *Nombre de la institución promotora:* IIPPE-UNESCO

Otra

Conferencia - La formación inicial de docentes: el caso guatemalteco y experiencias iberoamericanas , 2005

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* La formación inicial de docentes: el caso guatemalteco y experiencias iberoamericanas; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO, UNICEF y Ministerio de Educación de Guatemala

Otra

Conferencia principal - La construcción de la profesión en América Latina. Tendencias, temas y debates , 2004

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Curso Regional de Instituto Internacional de Planeamiento Educativo; *Nombre de la institución promotora:* IIPPE-UNESCO Buenos Aires

Otra

Ponencia en Semana de la Educación Internacional, "La formación docente y la práctica real". , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Semana de la Educación Internacional; *Nombre de la institución promotora:* Gobierno de Jalisco, Secretaría de Educación

Otra

Ponente principal en el ciclo de 3 conferencias "Nuevas Tendencias de Formación de Maestros" , 2003

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* "Nuevas Tendencias de Formación de Maestros" ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Rafael Landívar, Centro de Investigaciones Económicas-CIEN y Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe – PREAL.

Otra

Comentarista del libro , 2002

Tipo de participación: Comentarista,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Presentación del libro "Profesores para Chile, historia de un proyecto" ; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación de Chile

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Otra

Ponencia: "Nuevas tendencias en la formación continua" , 2002

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Foro Temático "Reflexión para la construcción colectiva de saberes"; *Nombre de la institución promotora:* IIPPE - UNESCO Buenos Aires / Fundación Kellogg

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Otra

Ponencia: "Los formación de formadores" , 2002

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Conferencia Regional "El Desempeño de los Maestros en América Latina y el Caribe: Nuevas Prioridades"; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Otra

Comentarista del libro "La formación de juristas en el Uruguay" , 2002

Tipo de participación: Comentarista,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* "La formación de juristas en el Uruguay"; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Derecho de la Universidad de la República

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otra

Ponencia: 'La Formación de Formadores' , 2002

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Presenciales del Curso de Perfeccionamiento a Distancia para Aspirantes a Directores de Centros de Formación Docente.; *Nombre de la institución promotora:* ANEP

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión docente

Otra

Disertación y ponencia en el II Foro sobre formación de equipos escolares y agentes educativos locales: "Gestión de cambio y requerimientos de aprendizaje a nivel de los centros educativos" , 1999

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Gestión de cambio y requerimientos de aprendizaje a nivel de los centros educativos; *Nombre de la institución promotora:* IIPPE - UNESCO

Otra

Conferencia en el I Curso Regional sobre "Planificación y Formulación de Políticas Educativas , 1998

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* I Curso Regional sobre "Planificación y Formulación de Políticas Educativas; *Nombre de la institución promotora:* IIPPE – UNESCO

Otra

La Formación de Recursos Humanos para la Gestión Educativa en América Latina , 1998

Tipo de participación: Moderador,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* La Formación de Recursos Humanos para la Gestión Educativa en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* IIFE-UNESCO

Otra

Disertante en "Las culturas profesionales de los docentes" , 1998

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de Informática; *Nombre de la institución promotora:* Gerencia de Programas Especiales y Experimentales, ANEP

Otra

• Disertante en la reunión de consulta técnica sobre formación y condición docente e inserción profesional , 1998

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* reunión de consulta técnica sobre formación y condición docente e inserción profesional; *Nombre de la institución promotora:* OEI

Otra

Disertante en el Curso de Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes , 1997

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Curso de Perfeccionamiento de los Desempeños Docentes; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	161
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	53
Completo (Arbitrada)	36
Completo (No Arbitrada)	17
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	1
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	26
Completo (Arbitrada)	4
Completo (No Arbitrada)	22
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	45
Libro publicado	20
Capítulo de libro publicado	22
Libro compilado	2
Prólogo	1
<i>Textos en periódicos</i>	26
Periodicos	20
Revista	6
<i>Documentos de trabajo</i>	10
Completo	10
<i>Producción técnica</i>	81
<i>Productos tecnológicos</i>	1
Sin registro o patente	1
<i>Procesos o técnicas</i>	6
Sin registro o patente	6
<i>Trabajos técnicos</i>	44
<i>Otros tipos</i>	30
<i>Evaluaciones</i>	96
Evaluación de Proyectos	24
Evaluación de Eventos	22
Evaluación de Publicaciones	22
Evaluación de Premios	9
Evaluación de Convocatorias Concursables	19
<i>Formación de RRHH</i>	10

<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	8
Tesis de maestría	7
Tesis de doctorado	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	2
Tesis de maestría	1
Tesis de doctorado	1

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores