



GABRIELA GONZALEZ
VAILLANT
Doctora

gabriela.gonzalez@cienciasociales.edu.uy

SNI

Ciencias Sociales / Sociología

a

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 22/02/2024
Última actualización: 22/02/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Ciencias Sociales / Departamento de Sociología / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Sector Educación Superior/Público

/ Departamento de Sociología

Dirección: Constituyente 1502 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 59824180938

Correo electrónico/Sitio Web: gabriela.gonzalez@cienciasociales.edu.uy

<https://cienciasociales.edu.uy/departamentos/departamento-de-sociologia/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Sociología (2010 - 2015)

Stony Brook University , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: Building Counter-Power: A comparative study of student movements in Argentina and in Chile at the turn of the 21st century

Tutor/es: Michael Schwartz

Obtención del título: 2015

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.grad.stonybrook.edu/brochure/sociology/>

Financiación:

Organización de Estados Americanos , Estados Unidos

Palabras Clave: movimientos sociales poder estudiantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales

MAESTRÍA

Sociología (2008 - 2010)

Stony Brook University , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa: The Politics of Temporality: An Analysis of Leftist Youth Politics and Generational Contention

Tutor/es: Michael Schwartz

Obtención del título: 2010

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://www.grad.stonybrook.edu/brochure/sociology/>

Financiación:

Fulbright Commission, IIE , Estados Unidos

Palabras Clave: Identidad Memoria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Política

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Estudios de Género (2009 - 2011)

State University of New York, at Stony Brook , Estados Unidos

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.stonybrook.edu/commcms/cat/graduate/WomenGenderStudies.html>

Financiación:

State University of New York (at Stony Brook) , Estados Unidos

Palabras Clave: Estudios de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Género

Profesorado de Inglés (2001 - 2003)

COLLEGE OF TEACHERS - University of London y London Institute (International House)

Uruguay , Inglaterra

Título de la disertación/tesis/defensa: Profesorado de Inglés

Obtención del título: 2003

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <https://londoninstitute.edu.uy/es/teachers/profesorado-de-ingles>

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesorado Inglés

GRADO

Licenciatura en Sociología (2002 - 2006)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: RETROPÍA: UN ACERCAMIENTO A LA CULTURA POLÍTICA DE LOS JÓVENES MILITANTES DEL FA

Tutor/es: Miguel Serna

Obtención del título: 2006

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: <http://cienciassociales.edu.uy/>

Palabras Clave: Jóvenes Cultura política Militancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología Política

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense (2007)

Universidad de la República, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación ,Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Movimiento en Transición: Los estudiantes uruguayos en los ochenta y la rearticulación del movimiento estudiantil (Defensa tesis prevista primer trimestre 2019)

Tutor/es: Vania Markarian

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ensenanza/posgrados/maestria/historia-rioplatense>

Palabras Clave: Movimiento estudiantil Transición democrática Democracia Generaciones Protesta

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Curso Modelos Logit y Probit (07/2014 - 07/2014)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Sociales Aplicadas / Escuela de Invierno , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: Modelos Logit Modelos Probit Estadística

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estadística

Alumni-BIARI/ Brown International Advanced Research Institutes (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Brown University-Watson Institute for International Studies , Estados Unidos

Palabras Clave: Estudios Subalternos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Humanidades en el sur global

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Sociología /Tópicos Sociales /Movimientos Sociales

CIENCIAS SOCIALES

Sociología /Sociología /Sociología Política

CIENCIAS SOCIALES

Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Ciencias sociales históricas

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación /Educación General

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Archivo General de la Universidad

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (12/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Co-coordinará la línea de investigación sobre movimientos estudiantiles 10 horas semanales
Grupo de investigación: Archivos y Estudios sobre Historia Intelectual (AEHI)-Proyecto CSIC, Modalidad 2 Grupos I+D (Responsable general: Vania Markarian). Proyecto que comenzó en 2019. La propuesta se estructura en tres líneas de investigación que organizarán el trabajo del equipo a lo largo de los cuatro años. Los integrantes de las tres líneas convergen en un seminario permanente de discusión de avances de investigación. Co-coordinadora, junto con Vania Markarian, de la línea de investigación sobre el movimiento estudiantil. El objetivo de esta línea de investigación es analizar e interpretar, a partir de una aproximación interdisciplinaria, los modos de organización de los movimientos estudiantiles uruguayos en la segunda mitad del siglo XX, para así aportar conocimiento acerca de los procesos de movilización colectiva de estudiantes que buscaron bloquear, modificar, apoyar o proponer transformaciones educativas y sociales.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Movimientos estudiantiles uruguayos en la segunda mitad del siglo XX (04/2019 - a la fecha)

Co-coordinadora, junto con Vania Markarian que es también la responsable general del proyecto, de línea de investigación sobre el movimiento estudiantil. El objetivo de esta línea de investigación

es analizar e interpretar, a partir de una aproximación interdisciplinaria, los modos de organización de los movimientos estudiantiles uruguayos en la segunda mitad del siglo XX, para así aportar conocimiento acerca de los procesos de movilización colectiva de estudiantes que buscaron bloquear, modificar, apoyar o proponer transformaciones educativas y sociales. Este grupo formalmente comenzará a trabajar en 2019.

Mixta

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Gabriela GONZALEZ VAILLANT , Vania MARKARIAN DURÁN

Palabras clave: archivo estudiantes protesta cambio educativo

DOCENCIA

Programa de Unidad Curricular Interdisciplinaria (UCI) del Área Social y Artística (08/2019 - 12/2019)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Entre historia política e historia intelectual. Formas de escribir el pasado reciente latinoamericano, 36 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (03/2018 - a la fecha)

Integrante de equipo de proyecto de grupo de investigación 2 horas semanales

2021-Actualmente-Grupo de Estudios sobre las Izquierdas (GEI), coordinado por Jimena Alonso junto con Aldo Marchesi que busca contribuir a la investigación histórica y la reflexión contemporánea sobre las izquierdas en Uruguay. 2020-2019 Proyecto Historia Oral de los movimientos sociales en Uruguay, coordinador por Ciencias Políticas y CIEU. Seminario de discusión de proyecto y realización de entrevistas a actores de movimientos sociales. Colaboración con relevamiento y edición de entrevistas para Archivo "Sociedades en Movimiento". El proyecto interinstitucional es un archivo documental, fotográfico y de registro audiovisual de los movimientos sociales uruguayos vinculados al feminismo, afrodescendencia y diversidad sexual. 2018 -Proyecto "Las disputas en torno a la idea de democracia: debates, institucionalidad y prácticas políticas, sociales y culturales durante la transición", dirigido por el Doctor Diego Sempol y Aldo Marchesi. Dicha investigación cuenta con el apoyo de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República.

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2018 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora Adjunta 20 horas semanales

Co-coordinadora de la materia Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales. Docente. Investigación. Actualmente proyecto Fondo María Viñas sobre alfabetización digital de los docentes de secundaria en Uruguay. Anteriormente desempeñó funciones de enseñanza en la asignatura "Seminario Multidisciplinario" del cuarto semestre del Ciclo Inicial y co-coordinación de línea de investigación sobre movimiento estudiantil.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Colaborador (03/2007 - 12/2007)

Asistente de Investigación 10 horas semanales

Asistente de Investigación en proyecto sobre participación juvenil en Uruguay.
Escala: No Docente
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Co-coordinadora línea de investigación sobre movimientos estudiantiles (03/2020 - 12/2021)

Grupo de investigación: Archivos y Estudios sobre Historia Intelectual (AEHI)-Proyecto CSIC, Modalidad 2 Grupos I+D (Responsable: Vania Markarian) Coordinación junto con Vania Markarian.
Aplicada
10 horas semanales
Archivo General de la Universidad , Coordinador o Responsable
Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN , CECILIA LACRUZ , Camille Gapenne , Paolo Venosa , Cecilia Muniz
Palabras clave: estudiantes Uruguay eventos de protesta

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

La alfabetización digital de los docentes de liceos públicos de Uruguay. Una mirada desde las políticas de profesionalización docente. (04/2022 - a la fecha)

Proyecto de investigación Aplicada Fondo María Viñas - 2021. El proyecto es coordinado por María Ester Mancebo e integrado por un equipo multidisciplinario (Virginia Coitinho, Gabriela Gonzalez Vaillant, Omar Fuente y Rafael Tejera). La investigación tendrá un diseño mixto cuanti-cuali, en el que se aplicarán técnicas de relevamiento y análisis de datos como la explotación de las bases del Censo Nacional Docente y de PISA, ambas de 2018; entrevistas semiestructuradas; grupos de discusión; autoevaluación de prácticas de enseñanza virtual; análisis del discurso docente; construcción de mapas de factores intervinientes en la problemática y repertorio de políticas de profesionalización docente.
10 horas semanales
Facultad de Ciencias Sociales , Unidad Multidisciplinaria
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister prof:1
Doctorado:2
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MARÍA ESTER MANCIBO (Responsable) , Omar Fuentes , Coitinho, V. , RAFAEL TEJERA , ARMELLINI, A
Palabras clave: Alfabetización digital docente Políticas de profesionalización docente Educación secundaria pública
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Juventud e Integración Regional: Caracterización de Situaciones-Tipo y Organizaciones Juveniles (04/2007 - 12/2007)

Departamento de Sociología (UdelaR) en el marco de un estudio regional comparado y coordinado por Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas e Instituto Polis. Convenio Departamento de Sociología con Fundación Virginia Woolf (Cotidiano Mujer) para desarrollar un proyecto de carácter regional (Brasil, Argentina, Chile, Paraguay, Uruguay, Bolivia). Se estudiaron movimientos sociales juveniles, desde un punto de vista teórico y empírico
10 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas, Brasil, Apoyo financiero
Equipo: DRA. VERÓNICA FILARDO (Responsable) , MAGÍSTER SEBASTIAN AGUIAR (Responsable) , LAURA NOBOA , DR. CARLOS MUÑOZ , MAGÍSTER CECILIA CHOUHY
Palabras clave: movimientos sociales juventud relaciones de edad
Areas de conocimiento:

DOCENCIA

Ciclo Inicial - Facultad de Ciencias Sociales- Udelar (07/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales, 120 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Desigualdades Sociales

Maestría en Docencia Universitaria (08/2022 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis-opción sociales y políticas, 9 horas, Teórico-Práctico

Departamento de Sociología (07/2022 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociedades Modernas y Desigualdades Sociales, 10 horas, Teórico-Práctico

Unidad Multidisciplinaria-Facultad de Ciencias Sociales (03/2018 - 07/2022)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario Multidisciplinario del Ciclo Inicial, 18 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Seminario Multidisciplinario

Maestría de Historia Política (08/2021 - 10/2021)

Maestría

Responsable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

State University of New York, at Stony Brook

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2016 - a la fecha)

5 horas semanales

Desde que finalicé mi doctorado continuo colaborando en el equipo de investigación dirigido por quien fue mi director de tesis, Michael Schwartz en la línea de investigación Social Movements. En el año 2019 publicamos en conjunto un artículo sobre las fuentes del poder estudiantil indexado en Scopus. En el 2020 presentamos un trabajo en desarrollo en la conferencia de la Asociación de Sociología de Estados Unidos (ASA). Por otro lado, participé activamente del Social Movement Reading Group. En 2021 hemos elaborado un artículo que se encuentra en fases finales de edición.

Becario (08/2008 - 12/2015)

Research Assistant Beca de Maestría y Doctor 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Social Movements (08/2008 - 08/2014)

Integrante de equipo de investigación sobre movimientos sociales que funcionaba en Stony Brook de la Universidad Estatal de NY (SUNY). Participación en proyecto sobre movimientos sociales en América Latina, en grupo de lectura que funcionaba mensualmente (a cargo de Michael Schwartz), en ciclo de cine sobre el tema. Construcción de Event Catalogue: Stony Brook University, Center for the Study of Contentious Politics in Latin America.

Mixta

20 horas semanales

Stony Brook University (SUNY), Sociology Department , Integrante del equipo

Equipo: DR. MICHAEL SCHWARTZ

Palabras clave: movimientos sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Social Movement Studies

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Prestación de servicios públicos en educación básica: arreglos institucionales, gobernanza y resultados escolares en Chile y Uruguay (04/2011 - 09/2012)

Asistente de Investigación en proyecto financiado por Global Development Network sobre Gobernanza Educativa en Uruguay y Chile. A cargo de Dra. Mancebo. Universidad de la República y Denise Vaillant Universidad ORT., Montevideo.

10 horas semanales

Stony Brook University (SUNY) , Global Development Network

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Doctorado:2

Financiación:

GDN Secretariat, India, Remuneración

Equipo: DRA. DENISE VAILLANT (Responsable) , DRA. ESTER MANCEBO (Responsable) ,

MAGÍSTER CECILIA LLAMB , MAGÍSTER LETICIA PIÑEYRO (Responsable)

Palabras clave: Gobernanza Educativa Sistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gobernanza Educativa

Social Movements and Food Shortages: Political Dynamics of Collective Violence (08/2008 - 08/2011)

Asistente de Investigación en proyecto financiado por la National Science Foundation sobre movimientos sociales en América Latina. Junto con otros asistentes recopilamos una base de eventos de protesta de política contenciosa en Argentina 1997-2007. Stony Brook University (SUNY). A cargo de Dr. Auyero (inicialmente), Dr. Schwatz, Dr. Moran. Nueva York, SUNY.

10 horas semanales

Stony Brook University (SUNY , National Science Foundation

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Doctorado:3

Financiación:

National Science Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: DR. MICHAEL SCHWARTZ (Responsable) , DR. TIMOTHY MORAN (Responsable) , DR.

JAVIER AUYERO (Responsable)

Palabras clave: movimientos sociales Política Beligerante Política Contenciosa

DOCENCIA

Sociología (12/2012 - 01/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociología Latinoamericana, 3 horas, Teórico-Práctico

Latin American Studies (07/2011 - 08/2011)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Introduction to Latin American Societies, 3 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

(03/2011 - 12/2011)

Graduate Student Organization and Popol Vuh Itinerante

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural /

(08/2008 - 08/2011)

Stony Brook University (SUNY), Sociology Department

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Etnografía

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Ciencias Humanas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2014 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesora 10 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Movimientos Sociales (08/2014 - a la fecha)

Estudio las dinámicas de acción colectiva y de los movimientos sociales en América Latina.

Específicamente, desarrollando la base de eventos de protesta sobre estudiantes y expandiendo la metodología para estudiar otros movimientos sociales uruguayos del pasado y presente. Me interesa desarrollar la relación entre los repertorios de protesta de movimientos sociales, represión y visibilidad mediática y trabajar con mayor profundidad las dinámicas intergeneracionales dentro de movimientos sociales.

Mixta

2 horas semanales

Facultad de Ciencias Humanas , Otros

Equipo: Gabriela GONZALEZ VAILLANT

Palabras clave: movimientos sociale eventos de protesta

DOCENCIA

Sociología (01/2015 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Social Clásica, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología, Trabajo Social y Ciencias Políticas

Sociología (08/2014 - 05/2022)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría Social Contemporánea, 3 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Sociología, Trabajo Social y Ciencias Políticas

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - HOLANDA

International Baccalaureate Organization

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (11/2012 - a la fecha)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Enseñanza y Aprendizaje Interdisciplinarios dentro del Programa de Años Intermedios del IB (11/2012 - 12/2014)

Investigación sobre el desarrollo de la enseñanza interdisciplinaria. Grupos de discusión con docentes y capacitación. Elaboración de un documento de trabajo "Curricular Integration Across the IB Programmes"

10 horas semanales

Centro de Desarrollo de Currículo

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Enseñanza media Interdisciplinaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

International Baccalaureate Organization, Departamento de Desarrollo Profesional (11/2012 - a la fecha)

Tallersita de formación docente sobre enseñanza de humanidades, ciencias sociales y estudios interdisciplinarios en secundaria

2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación de investigación y de proyectos en el marco del Bachillerato Internacional (ciencias sociales y estudios interdisciplinarios) (11/2012 - 11/2014)

Programa de Años Intermedios, Departamento de Humanidades y Estudios Interdisciplinarios

Gestión de la Investigación 10 horas semanales

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo St. Brendan

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - a la fecha)

Docente y coordinadora 10 horas semanales

Docente de Metodología de la Investigación I y II en 4to y 5to de Bachillerato

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Bachillerato Internacional (03/2012 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Metodología de la Investigación, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora Departamento de Humanidades (03/2015 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Instituto de Comunicación y Desarrollo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2006 - 12/2006)

Asistente de Investigación 10 horas semanales

Asistente de Investigación en varios proyectos sobre fortalecimiento de la sociedad civil y participación democrática. Instituto de Comunicación y Desarrollo (ICD).

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 15 horas

Carga horaria de formación RRHH: 5 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mis líneas de investigación actuales se nutren de mis estudios de grado y posgrado en sociología política pero también de ricas intersecciones con otros campos afines, como son el de la historia, estudios de género y la educación. Mis estudios de maestría en historia en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación me han permitido complementar mis análisis sociológicos con una mirada más diacrónica. A lo largo de estos años, he profundizado en trabajos de corte interdisciplinarios, participando en varias iniciativas sobre el pasado reciente, como ser el seminario que se celebró en el 2015 con motivo de los 30 años de transición a la democracia y mi participación durante 2018 en el grupo "Las disputas en torno a la idea de democracia: debates, institucionalidad y prácticas políticas". En los próximos años continuaré mi línea de investigación en movimientos sociales en el Cono Sur en marco de mi actual trabajo y las redes que integro. A partir del 2019 formaré parte del proyecto de investigación "Archivos y estudios sobre la historia intelectual" de la AGU, co-coordinando la línea de investigación sobre movimientos estudiantiles en Uruguay 1960-1990. Actualmente me encuentro co-coordinando un proyecto titulado "Hacia una cartografía del movimiento estudiantil en la ciudad de Montevideo: lugares, identidades y territorios" (Proyectos IM-Udelar ?Ing. Oscar Maggiolo?).

Mis años de estudio de posgrado (maestría y doctorado) me permitieron familiarizarme con un campo fecundo de estudios sobre movimientos sociales, incluyendo conceptos y metodologías novedosas para su abordaje. Participé en un proyecto de varios años en la Universidad Estatal de Nueva York en Stony Brook que trabajó en la recopilación de una base novedosa de eventos de protesta en Argentina y Chile, obteniendo así un caudal de datos importantes sobre los comportamientos de acción beligerante en dichos países. Ello fue lo que me impulsó a integrarme a una red de académicos que estudian diferentes facetas de la protesta social en América Latina, con la que he venido colaborando hace varios años en proyectos y congresos. Desde mi retorno a Uruguay he buscado profundizar mis lazos institucionales, participar de iniciativas afines e impulsar proyectos que permitan desarrollar aún más éste campo dentro de Uruguay. Ejemplo de ello fue mi participación en el comité de organización del seminario internacional Movimientos Sociales en Movimiento realizado en el 2015 en la Facultad de Ciencias Sociales con participantes de varios

países. Concomitantemente, busco analizarlos procesos de movilización colectiva en el campo de la educación y los esfuerzos por mejorarla calidad y equidad educativa en la región. He participado en varios equipos de investigación que han buscado analizar los sistemas educativos desde una óptica comparada, con un foco en los procesos de participación social y ciudadana. Mi participación en calidad de investigadora del proyecto sobre gobernanza educativa en Chile y Uruguay es una prueba de ello. Esta mirada sobre la educación y los procesos de movilización juvenil se complementa con mi labor docente, tanto en secundaria como en la universidad.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

La alfabetización digital de los docentes de enseñanza media en Uruguay. (Completo, 2024)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT, Coitinho, V.

Perfiles Educativos, v.: 46 183, p.:39 - 56, 2024

Palabras clave: Competencias digitales Pandemia Políticas de alfabetización digital Trayectorias profesionales Enseñanza

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 24486167

DOI: <https://doi.org/10.22201/iisue.24486167e.2024.183>.

https://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/61332

Perfiles Educativos ha sido aprobada para su inclusión en: Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica (IRMICYT), del CONACYT SCOPUS (Elsevier, Bibliographic Databases) Scientific Electronic Library Online (Scielo México) Scielo Citation Index (Scielo-Thomson Reuters) Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC) Índice de Revistas sobre Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE) Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (LATINDEX) Dialnet Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE)

Universidad en transición: Entre restauración y renovación (Completo, 2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Nuevo Mundo - Mundos Nuevos, Dossier: , 2022

Palabras clave: democracia universidad marcos interpretativos estudiantes transición

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 16260252

DOI: <https://doi.org/10.4000/nuevomundo.88396>

<http://journals.openedition.org/nuevomundo/88396>

Dossier: Ideas y proyectos sobre la modernización de la Universidad en Uruguay (1950-1985)
Indexada en ERIH PLUS, DOAJ, Hapi Online, Latindex, OpenEdition Journals, INSHS-CNRS, EHESS, REDIAL/CEISAL, INIST, e-Revista Biblioteca Virtual CSIC, Catálogo CSIC, DIALNET, BASE, Google Scholar, EZB, JournalSeek, SUDOC, Cibera, D?História. El fil d?Ariadna? History Journals Index, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, AperTO, HCERS (Aeres), AtoZ (EBSCO), 360 Core (Serials Solutions), SFX (Exlibris), LinkSolver (Ovid), EBSCO Discovery Service, Summon (Proquest), Primo Central (Exlibris)

[latindex](#)

"Estudiante, sal afuera": El proceso de reconstrucción del movimiento estudiantil uruguayo en la transición a la democracia (Completo, 2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Encuentros Uruguayos, v.: 14 1, p.:5 - 26, 2021

Palabras clave: transición democrática movimientos sociales evento de protesta Semana del Estudiante estudiantes universitarios

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

E-ISSN: 16885236

<https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/encuru/article/view/1356/1534>

Dossier: Los movimientos sociales uruguayos entre dos siglos

The Morphology of Repression: Dialectics between Chilean Students and State Force Actions (Completo, 2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Fernanda Page Poma
Research in Social Movements, Conflicts and Change, v.: 45 Four Dead in Ohio , p.:101 - 126, 2021
Palabras clave: Chile Estudiantes Eventos de protesta Represión Fuerzas de seguridad
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 0163786X
E-ISSN: 1875-7871
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/S0163-786X20210000045007/full/html?skipTracking=>
Serie de artículos arbitrados editados en formato de libro sobre temáticas específicas dentro de Movimientos sociales, Conflicto y Cambio. Series indexadas en Scopus.
Scopus'

The power to control: State forces action and student contentious politics in the Argentine educational field (Completo, 2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Fernanda Page Poma
Education Citizenship and Social Justice, p.:1 - 19, 2020
Palabras clave: alianzas represión demandas educativas estudiantes protesta fuerzas de seguridad
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 17461979
E-ISSN: 17461987
DOI: [10.1177/1746197920926617](https://doi.org/10.1177/1746197920926617)
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1746197920926617>
La revista se encuentra indexada en Scopus, Australian Education Index, ERIC Database, ERIC Database (Science/Maths/Environ. Educ.), Educational Research Abstracts Online - e-Psyche, International Bibliography of the Social Sciences, ProQuest, SciVal, Sopas
Scopus'

Entre los intersticios de la democracia: Las revistas estudiantiles, la universidad uruguaya en transición y las pujas políticas por los significados de la democracia (Completo, 2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
Dixit, v.: 33 p.:41 - 60, 2020
Palabras clave: estudiantes Universidad revistas medios alternativos Uruguay
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 16883497
E-ISSN: 07973691
<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/revistadixit/article/view/2333/2241>
Este artículo fue publicado originalmente en 2018, en el volumen 22(2) de la Revista de Historia Social y de las Mentalidades, editada por el Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile (ISSN: 0717-5248 ISSN en línea: 0719-4749).
Enlace al artículo original:
<http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/historiasocial/article/view/3643/26002939> Indexada: Latindex



Student Movements and the Power of Disruption (Completo, 2019) Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Michael Schwartz
PARTECIPAZIONE E CONFLITTO, v.: 12 1 , p.:112 - 141, 2019
Palabras clave: Disruption (disrupción); leverage; occupation (ocupación); power (poder); student movements (movimiento estudiantil)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales
Lugar de publicación: Italia
E-ISSN: 20356609
<http://siba-ese.unisalento.it/index.php/paco/issue/view/1653>
Indexada: SCOPUS, Catalogo italiano dei periodici/Acnp; Crossref; Doaj (Directory of open access Journals); Ebsco Discovery Service; Georgetown University Library; Google Scholar; IBSS: International Bibliography of the Social Sciences; ProQuest - Sociological Abstracts; ProQuest Summon; Torrossa - Casalini Full Text Platform; Ulrich's: International Database
Scopus'

La huelga de la Facultad de Veterinaria de 1978: los primeros brotes verdes de la democracia universitaria. (Completo, 2019)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Contemporánea. Historia y problemas del siglo XX, v.: 10 p.:57 - 82, 2019

Palabras clave: huelga movimientos estudiantiles Facultad de Veterinaria eventos de protesta.

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología Histórica

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16889746

<http://revistacontemporanea.fhuce.edu.uy/index.php/Contemporanea/issue/view/3>

ENTRE LOS INTERSTICIOS DE LA DEMOCRACIA: Las revistas estudiantiles, la universidad uruguaya en transición y las pujas políticas por los significados de la democracia (Completo, 2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Revista de Historia Social y de las Mentalidades, v.: 22 2 , 2018

Palabras clave: estudiantes universidad revistas medios alternativos protesta

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Sociología histórica, pasado reciente

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Santiago de Chile

ISSN: 07175248

E-ISSN: 07194749

<http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/historiasocial/index>

latindex Dialnet LATINOAMERICANA Doaj crue LatAm Estudios Tribunal Superior Eleitoral

REDIB LatinREV ERIHPLUS CLASE biblat

[latindex](#)

Reseña: Libros y Aalpargatas. La peronización de estudiantes, docentes e intelectuales de la UBA (1966-1974). Nicolás Dip. (Reseña, 2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Contemporánea, v.: 9 9 2019, 2018

Palabras clave: peronismo Universidad Argentina

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16887638

E-ISSN: 16889746

<http://www.geipar.udelar.edu.uy/index.php/2017/06/07/contenido-y-presentacion-de-los-editores-3/>

[latindex](#)

Entre utopías y retropías: Jóvenes militantes de izquierda y la dimensión temporal de las identidades políticas (Completo, 2017)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Crítica Contemporánea, v.: 17 p.:240 - 261, 2017

Palabras clave: Cultura política Jóvenes militantes de izquierda Dimensión temporal

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 16887840

<http://www.criticacontemporanea.org/>

Crítica Contemporánea. Revista de Teoría Política (ISSN 1688-7840, Latindex) es una revista internacional arbitrada de libre acceso.

[latindex](#)

Contentious Sites: Cultural Memory, Collective Organizing and Symbolic Struggles over the Park51. (Sitios contenciosos: Memoria cultural, organización colectiva y la lucha simbólica sobre Park 51). (Completo, 2017) [Trabajo relevante](#)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , GIANMARCO SAVIO

The Sociological Review, v.: 65 2 , p.:318 - 335, 2017

Palabras clave: movimientos sociales Identidad Memoria Espacio Dramaturgia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Inglaterra

ISSN: 00380261

E-ISSN: 1467954X

DOI: [10.1177/0038026116674885](https://doi.org/10.1177/0038026116674885)

<http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0038026116674885>

Sociological Review es una revista académica trimestral revisada por pares que abarca todos los aspectos de la sociología, incluyendo la antropología, la criminología, la filosofía, la educación, el género, la medicina y la organización. La revista es publicada por SAGE Publications; Antes de 2017 fue publicado por Wiley-Blackwell Indexada en: Social Sciences Citation Index. SAGE Journals. Valores de Scopus Desde 2012-2017 Impacto por publicación 1.349. 2016 Journal Citation Reports® (Clarivate Analytics, 2017); Indexed in PubMed Central

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Within the educational policies black box- analysis of evaluation and incentives effects on teacher performance effectiveness (Dentro de la caja negra de las políticas de educación: análisis de la evaluación y los incentivos de la efectividad del desempeño docente). (Completo, 2016)

DENISE VAILLANT , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Teacher Development, v.: 21 3 , p.:404 - 421, 2016

Palabras clave: Desempeño docente Incentivos Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 13664530

E-ISSN: 17475120

<http://www.tandfonline.com/toc/rtde20/current#.VoIVqfmAOko>

Publica artículos sobre todos los aspectos del desarrollo profesional de los docentes. Actúa como un foro para la atención de la crítica y reflexiva a la práctica en el desarrollo de los maestros y su objetivo es contribuir con ello a la calidad del desarrollo profesional. Estoy a la espera de la carta oficial de aceptación, entre tanto adjunté un screenshot de mail con la notificación Indexada en: Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Contents Pages in Education; Education Journal; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); Education Resources Information Center (ERIC); ERIH (European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research); IBR (International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences); Linguistics and Language Behaviour Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®. Valores de Scopus - 2014 Impacto por publicación 0.484

Scopus®

Decentralization and participation in the educational arena: Uruguay and Chile between 2005 and 2010 (Descentralización y participación en la arena educativa: Uruguay y Chile entre 2005-2010) (Completo, 2015)

MARÍA ESTER MANCEBO , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

RUMBOS en EDUCACIÓN, v.: 1 p.:19 - 38, 2015

Palabras clave: Decentralization Participación Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Santiago, Chile

ISSN: 719 6059

http://issuu.com/uautonomadechile/docs/revista_rumbos_05_octubre_002_

La Revista Digital Rumbos en Educación es una publicación del Instituto de Estudios en Ciencias de la Educación (IECE) de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile. Se alojará en la página oficial de la Universidad Autónoma de Chile y tiene como objetivo canalizar las inquietudes e intereses de los investigadores en temáticas del área de la educación en general, y de nuestro país, en particular. Esta Revista Digital nace en un momento crucial del debate público de la educación como derecho social y pilar democrático en la base del desarrollo de los pueblos.

The Tupamaros: re-gendering an ungendered guerilla movement (Completo, 2015)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
NORMA, v.: 10 SI 3-4, p.:295 - 311, 2015
Palabras clave: Género Guerrilla Tupamaros
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Norway
ISSN: 18902138
E-ISSN: 18902146
DOI: [10.1080/18902138.2015.1113771](https://doi.org/10.1080/18902138.2015.1113771)
<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/18902138.2015.1113771>
NORMA: International Journal for Masculinity Studies, Taylor & Francis
Scopus*

A Field-Experimental Study of Emergent Mobilization in Online Collective Action. (Experimento de campo controlado sobre la firma de peticiones arbitraria). (Completo, 2015) Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , JUHI TYAGI , IDIL AFIFE AKIN , FERNANDA PAGE POMA ,
MICHAEL SCHWARTZ , ARNOUT VAN DE RIJT
Mobilization An International Quarterly, v.: 20 3 , p.:281 - 303, 2015
Palabras clave: Acción colectiva En línea Peticiones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movilización colectiva
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: San Diego State University
ISSN: 1086671X
E-ISSN: 19381514
DOI: [10.17813/1086-671X-20-3-281](https://doi.org/10.17813/1086-671X-20-3-281)
<http://mobilizationjournal.org/doi/pdf/10.17813/1086-671X-20-3-281>
Indexada en: Scopus, Social Science Citation Index, International Bibliography of Social Sciences, International Political Science Abstracts, Political Science Complete, Social services abstracts, Sociological abstracts, Worldwide Political Science Abstracts Citation index rate 1.286.
Scopus* WEB OF SCIENCE*

The Politics of Temporality: An Analysis of Leftist Youth Politics and Generational Contention (La política de la Temporalidad: La política juvenil de izquierda y la contención generacional) (Completo, 2013) Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
Social Movement Studies, v.: 12 4 , p.:377 - 396, 2013
Palabras clave: Memoria Cultura política juventud Temporalidad generación izquierda
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: New York
ISSN: 14742837
DOI: [10.1080/14742837.2012.723367](https://doi.org/10.1080/14742837.2012.723367)
<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14742837.2012.723367>
Social Movement Studies está indexado en: CSA Worldwide Political Science Abstracts; International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); OCLC and Sociological Abstracts. Social Movement Studies es una revista internacional e interdisciplinaria que promueve el debate académico y el análisis de movimientos políticos extra-parlamentarios, culturales y sociales alrededor del mundo.
Scopus* WEB OF SCIENCE*

Mirror Mirror: A Qualitative Analysis of Intergenerational Images of Masculinities in Uruguay. (Espejito Espejito: Un análisis cualitativo de las imágenes de masculinidad en Uruguay) (Completo, 2010)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT
Culture Society and Masculinities, v.: 2 1 , p.:19 - 41, 2010
Palabras clave: masculinidades intergeneracionales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Harriman, TN
ISSN: 19415583

E-ISSN: 19415591

DOI: [10.3149/CSM.0201.19](https://doi.org/10.3149/CSM.0201.19)

<http://www.mensstudies.info/OJS/index.php/CSM/article/view/48/16>

Una revista de arbitrada de Men's Studies Press. Busca colocar resultados micro-etnográficos dentro de un marco histórico, político y/o social más amplio. Abstracting & Indexing Databases: CSA (Sociological Abstracts, Priority); EBSCOhost (SocINDEX; SocINDEX with Full Text; TOC Premier; Womens Studies International); OCLC (Sociological Abstracts, Priority); ProQuest (GenderWatch); Google Scholar

El poder de las palabras: el subversivo en el contexto de los regímenes autoritarios del cono sur (Completo, 2009)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Encuentros Uruguayos, v.: 22, p.:92 - 113, 2009

Palabras clave: dictaduras palabras

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Reciente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

E-ISSN: 16885236

<http://www.encuru.fhuce.edu.uy/images/archivos/REVISTA%20ENCUENTROS%20URUGUAYOS%202>

NO ARBITRADOS

Movimiento en Transición: Los estudiantes uruguayos en la transición democrática y los sonidos del silencio (Completo, 2014)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Pensamiento Universitario, v.: 16 p.:37 - 53, 2014

Palabras clave: Memoria Movimiento estudiantil transición democrática

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia Reciente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Buenos Aires

Escrito por invitación

ISSN: 03279901

http://www.prohistoria.com.ar/product_info.php?products_id=290

la Revista Pensamiento Universitario, Año XV, Núm. 16, dedicada al tema de la ampliación de las oportunidades educativas en el nivel superior y las ofertas académicas, ya se encuentra disponible en librerías y a través del formato descargable en su versión electrónica (completa). Nota: ISSN asociado a la revista en listado es incorrecto. Pensamiento Universitario, ISSN 0327 9901.

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

El movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX: Las determinantes de las tácticas de protesta y sus consecuencias (Completo, 2022)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT, Camille Gapenne, Venosa, Muniz

Esboços histórias em contextos globais, 2022

Palabras clave: Estudiantes eventos de protesta Uruguay

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 10/03/2022

ISSN: 1414722X

E-ISSN: 21757976

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/issue/view/3274>

El presente analiza las modalidades de la protesta estudiantil en el Uruguay del pasado reciente, enfocándose en cuatro importantes ciclos de protesta: 1958, 1968, 1983 y 1996. A partir de una reflexión conceptual y metodológica, que se nutre de los resultados de un proyecto de investigación llevado a cabo por un grupo multidisciplinar durante 2020-2021, el trabajo aporta hacia un abordaje desde la sociología histórica de los procesos de movilización estudiantil para bloquear, modificar, apoyar o proponer transformaciones educativas y sociales. El presente artículo pone el

foco en los determinantes y los efectos de las decisiones tácticas de los estudiantes a partir de una base de datos sobre cerca de cuatrocientos eventos de protesta estudiantil a lo largo de doce años analizados. El trabajo analiza los repertorios de acción estudiantil, así como su impacto sobre la visibilidad mediática, teniendo en cuenta el peso de otras variables vinculadas a la movilización de recursos. Como principales resultados la investigación muestra que existe una relación significativa entre el tipo de demanda y la elección táctica y que la misma, a su vez, tiene efectos sobre la visibilidad mediática que se le otorga a un evento de protesta. Específicamente, para las demandas de tipo educativas tienden a predominar las tácticas de disrupción interna o estructurales y las mismas otorgan, a su vez, más visibilidad mediática a dichos eventos en la prensa. Indexadores; CLASE - Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades; ERIH PLUS - European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; Genamics JournalSeek; LATINDEX - Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal; LIVRE - Revistas de Livre Acesso; Diadorim - Diretório de políticas editoriais das revistas científicas brasileiras

The morphology of repression: dialectics between Chilean students and state force actions (Completo, 2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Fernanda Page Poma

Research in Social Movements, Conflicts and Change, v.: 45 2020

Palabras clave: estudiantes represión violencia Chile

Medio de divulgación: Internet

Preprint disponible

Fecha de aceptación: 05/11/2020

ISSN: 0163786X

E-ISSN: 1875-7871

<https://www.emeraldgrouppublishing.com/archived/products/books/series.htm%3Fid%3D0163-786X>

Bookcitation Index. Scopus.

LIBROS

La Universidad intervenida. Aproximaciones a la historia de la educación superior uruguaya durante la última dictadura. (Participación , 2023)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Editorial: Universidad de la República , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974020801

Capítulos:

En suspenso. Los estudiantes movilizados en la transición democrática

Organizadores: Vania Markarian

Página inicial 133, Página final 170

El río y las olas: Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996 (Compilación , 2021) Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN

Publicado

Número de páginas: 202

Edición: Archivo General de la Universidad, Área de Investi

Editorial: Doble clic , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Ciclo de protesta Movimiento estudiantil Base de eventos

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-747-46-3

https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-rio-y-las-olas_WEB.pdf

Resultado de una línea de investigación sobre protesta estudiantil desarrollada en el AGU desde 2020 con fondos del programa de Grupos de CSIC. El proyecto estuvo coordinado por Gabriela González Vaillant y Vania Markarian y el equipo integrado por Cecilia Lacruz, Camille Gapenne, Cecilia Muniz y Paolo Venosa. Disponible en papel, en pdf y como epub de acceso libre. Este libro ofrece al lector un panorama de cada uno de los ciclos de protesta estudiantil más relevantes de la

segunda mitad del siglo XX en Uruguay. Presenta una perspectiva novedosa y provocadora, que busca dejar planteadas algunas interrogantes y líneas de investigación y que, gracias al uso de metodologías cuantitativas poco exploradas en nuestro medio, habilita la comparación con otras experiencias y casos de diferentes épocas y geografías. Aunque cada capítulo sigue un estilo narrativo y argumentativo particular, fiel reflejo de la naturaleza del ciclo estudiado y de la diversidad de las miradas ofrecidas por los autores, el afán por explorar algunos ejes transversales trasciende los contextos de acción específicos. Sin duda que los estudiantes y sus movimientos, como ha quedado claro en las páginas que ahora publicamos, son fruto de sus condiciones y sus tiempos. Pero también es evidente que cada ciclo de movilización estudiantil no vuelve a fojas cero ni se desarrolla en el vacío, y es posible identificar ejes de continuidad que los mismos actores han sabido invocar, utilizar y resignificar. Esperamos que esta publicación de cuenta de la riqueza del río de la movilización estudiantil en esas cuatro décadas sin dejar de notar las particularidades de las olas que se forman periódicamente.

El río y las olas: Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996 (Participación , 2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , VANIA MARKARIAN

Publicado

Edición: Archivo General de la Universidad, Área de Investi

Editorial: Doble clic , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Ciclo de protesta Sociología histórica Movimiento estudiantil

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-747-46-3

https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-río-y-las-olas_WEB.pdf

Capítulos:

Ciclos de protesta estudiantil: Un estudio desde la sociología histórica

Organizadores: Archivo General de la Universidad

Página inicial 9, Página final 24

El río y las olas: Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996 (Participación , 2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Edición: Archivo General de la Universidad, Área de Investi

Editorial: Doble clic Editoras , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Transición democrática Movimiento estudiantil

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-747-46-3

https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-río-y-las-olas_WEB.pdf

Capítulos:

En suspenso: Los estudiantes movilizados en la transición democrática

Organizadores: Archivo General de la Universidad

Página inicial 87, Página final 124

El río y las olas: Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay, 1958, 1968, 1983 y 1996 (Participación , 2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , Muniz

Publicado

Edición: Archivo General de la Universidad, Área de Investi

Editorial: Doble clic Editoras , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-747-46-3

https://agu.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/sites/31/2021/11/El-río-y-las-olas_WEB.pdf

Capítulos:

En la cresta de la ola: Apuntes a partir del análisis de cuatro ciclos

Organizadores: Archivo General de la Universidad

Página inicial 163, Página final 182

Movimientos estudiantiles del siglo XX en América Latina (Participación , 2018) Trabajo relevante

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Edición: Vania Markarian, Dimensiones del reformismo universitario

Editorial: Humanidades y Artes Ediciones - HyA ediciones , Rosario

Tipo de publicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: estudiantes generación memoria protesta Reforma

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos sociales

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-987-3638-21-3

Financiación/Cooperación:

Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación y Deportes de la Nación / Apoyo financiero, Argentina

Volumen 5 dentro de colección: Dimensiones del reformismo universitario Bacolla, Natacha;

Mauro, Diego Alejandro; Eujanian, Alejandro; 5

Capítulos:

Mi generación: El aprendizaje generacional en los movimientos estudiantiles chilenos y argentinos en los albores del siglo XXI

Organizadores: Colección Dimensiones del reformismo universitario

Página inicial 149, Página final 183

Gender, agency and Political Violence. Rethinking Political Violence Series (Participación , 2012)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MICHAEL KIMMEL , FARSHAD MALEKAHMADI , JUHI TYAGI

Publicado

Editorial: Palgrave Macmillan , University of Manchester, UK

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Género Política Conflicto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Estudios de Género

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9780230293908

<http://www.palgrave.com/page/detail/gender-agency-and-political-violence-linda-%C3%85h%C3%A4ll/?sf1=>

Considerando las condiciones, el mantenimiento y las interpretaciones de violencia política, los autores analizan las múltiples formas en que actos de violencia, las estrategias de resistencia y los esfuerzos de resolución de conflicto son teñidos por cuestiones de género.

Capítulos:

The Gender of Resistance: Restoring Gender in Social Movements of Resistance and Restoration. (El Género de la Resistencia: Restituyendo al Género en los Movimientos Sociales de Resistencia)

Organizadores: Linda Åhäll, Laura J. Shepherd

Página inicial 55, Página final 78

The Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization (Participación , 2012)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Wiley-Blackwell , Oxford and New York

Tipo de publicación: Material didáctico

DOI: [10.1002/9780470670590.wbeog038](https://doi.org/10.1002/9780470670590.wbeog038)

Palabras clave: globalización autoritarismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Globalización

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9781405188241

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/9780470670590.wbeog038/full>

Wiley-Blackwell Encyclopedia of Globalization contiene más de 600 entradas sobre temas esenciales de la globalización y constituye una referencia clave para estudiantes, académicos e

investigadores en el campo.

Capítulos:

Authoritarian Regimes in the Global Age

Organizadores: George Ritzer

Página inicial 450, Página final 455

¿Qué ves...qué ves cuando me ves? Juventud e integración sudamericana: caracterización de situaciones tipo y organizaciones juveniles en el Uruguay. (Completo , 2008)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , DR. CARLOS MUÑOZ , MAGÍSTER CECILIA CHOUHY , LAURA NOBOA , LILIAN CELIBERTI , MAGÍSTER SEBASTIAN AGUIAR , SOLANA QUESADA , DRA. VERÓNICA FILARDO

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 192

Edición: 1

Editorial: IBASE-POLIS , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: juventud organizaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974771772

Financiación/Cooperación:

Instituto Brasileiro de Análises Sociais e Econômicas / Apoyo financiero, Brasil

http://www.cotidianomujer.org.uy/juventudes_pub.pdf

Juventud e integración sudamericana: caracterización de situaciones tipo y organizaciones juveniles en Uruguay.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Public Service Delivery in Basic Education: Institutional Arrangements, Governance and School Results in Chile and Uruguay (2013)

Completo

MARIA ESTER MANCEBO , DRA. DENISE VAILLANT , MAGÍSTER CECILIA LLAMB , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MAGÍSTER LETICIA PIÑEYRO

Serie: 85,

GDN. New Delhi

Palabras clave: Gobernanza Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.gdn.int/html/workingpapers.php>

La publicación (en inglés, 76 páginas) constituye una síntesis de los resultados una investigación acerca de la prestación de servicios públicos en la educación básica: arreglos institucionales, gobernanza y resultados educativos en Chile y Uruguay. Formó parte de un proyecto de investigación internacional de Global Development Network (GDN) sobre gobernanza en el sector público seleccionado en un llamado concursable internacional.

Juventud e Integración Sudamericana: Caracterización de Situaciones Tipo y Organizaciones Juveniles. Informe Nacional de Uruguay. (2007)

Completo

DR. CARLOS MUÑOZ , MAGÍSTER CECILIA CHOUHY , GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , LAURA NOBOA , LILIAN CELIBERTI , MAGÍSTER SEBASTIAN AGUIAR , SOLANA QUESADA , DRA. VERÓNICA FILARDO

v: 1

Brazil

Palabras clave: juventud Participación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Juventud

Medio de divulgación: Internet

<http://jovenesenmovimiento.celaju.net/documento/juventud-e-integracion-sudamericana-caracterizacion->

Las dos situaciones elegidas son: Juventudes políticas partidarias y la Coordinadora por la

Legalización de la Marihuana. En el primer caso, la opción se basa en que las juventudes partidarias son un tipo de organización tradicional. La Coordinadora por la Legalización de la Marihuana, surge integrada por tres organizaciones, articulando una demanda tipificada como juvenil. Facultad de Ciencias Sociales - Universidad de la República Cotidiano Mujer - IBASE - POLIS - IDRC

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

CICLOS DE PROTESTA ESTUDIANTIL EN URUGUAY UN ESTUDIO DESDE LA SOCIOLOGÍA HISTÓRICA (2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: XXXIX International Congress of the Latin American Studies Association

Ciudad: Congreso virtual de la Asociación de Estudios Latinoamericanos

Año del evento: 2021

Medio de divulgación: Internet

Visibilizar la protesta: resultados y efectos del poder estudiantil en Argentina y Chile? (2017)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Las encrucijadas abiertas de América Latina

Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

DOI: [978-9974-8434-7-9](https://doi.org/10.978-9974-8434-7-9)

http://alas2017.easyplanners.info/opc/pdfs/ALAS_2017_Uruguay_LIBRO_de_RESUMENES.pdf

No puedes conseguir siempre lo que quieres: los resultados no intencionales del poder estudiantil en Argentina y Chile (You can't always get what you want: the outcomes and effects of student power in Argentina and Chile) (2016)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXIV Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos

Ciudad: Nueva York

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: 2016

Publicación arbitrada

Palabras clave: Estudiantes Represión Opinión pública Resultados de protesta social

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos sociales

Medio de divulgación: Internet

Financiación/Cooperación:

Latin American Studies Association / Beca, Estados Unidos

<http://tinyurl.com/pztymbf>

Beca de viaje de LASA.

Poder en movimiento: el poder de los estudiantes y el cambio social en Argentina y Chile (2015)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association

Ciudad: San Juan, USA

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings: El desafío de un LASA más diverso

Publicación arbitrada

Palabras clave: poder Movimiento estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movimientos Sociales

Medio de divulgación: Internet

Presentación. Poder en movimiento: el poder de los estudiantes y el cambio social en Argentina y Chile, próximamente en Conferencia LASA, San Juan, USA. (Aceptado, a presentar). Resumen publicado en línea.

Nuevos métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina (2014)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Democracy & Memory

Ciudad: Chicago, IL.

Año del evento: 2014

Publicación arbitrada

Palabras clave: movimientos sociales métodos América Latina

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Movimientos Sociales

Medio de divulgación: Internet

<http://lasa.international.pitt.edu/>

Resumen publicado en línea. Organizadora de Workshop/Taller. Nuevos métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina, Panel, Exposición. Movimientos estudiantiles en Conferencia LASA, Chicago, USA.

Movimiento en transición: Los estudiantes uruguayos en la transición democrática (2013)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: Documentos de trabajo

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Año del evento: 2013

Escrita por invitación

Editorial: GEIPAR, CEIU

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Movimiento estudiantil transición democrática

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales /

Medio de divulgación: Internet

<http://www.geipar.udelar.edu.uy/movimiento-en-transicion-los-estudiantes-uruguayos-en-la-transicion->

El Grupo de estudios interdisciplinarios sobre pasado reciente (GEIPAR) se constituyó formalmente en el año 2010 a partir de una convocatoria realizada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) de la Universidad de la República. Reúne a un grupo de investigadores que desde el año 2003 han compartido el propósito de consolidar un campo de estudios específico sobre la historia reciente del Uruguay y los países del Cono Sur de América Latina

Contentious youths and the power of disruption: a comparative study of student movements in Chile and Argentina in the last decade (Juventud Contenciosa y el poder de la disrupción: un análisis comparado del movimiento estudiantil Chileno y Argentino) (2012)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Latin American Studies Association

Ciudad: San Francisco

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: Toward a Third Century of Independence in Latin America

Publicación arbitrada

Palabras clave: poder juventud estudio comparado

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Juventud

Medio de divulgación: Internet
<http://lasa.international.pitt.edu/auth/prot/congress-papers/Past/lasa2012/files/30379.pdf>
LASA2012 CONGRESS PAPER ARCHIVE

Contentious Politics in the Educational Field (2011)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Conference:

Ciudad: University of Austin, Texas.

Año del evento: 2011

Publicación arbitrada

Palabras clave: Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología de educación y movimientos sociales

Medio de divulgación: Pelicula Video

<https://vimeo.com/25912147>

Vídeo sobre el trabajo arriba. <http://www.utexas.edu/cola/llilas/events/event.php?id=16364>

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Transición democrática, estudiantes y sonidos del silencio (2015)

La Diaria

Periodicos

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Palabras clave: Movimiento estudiantil transición democrática

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 16/07/2015

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/7/transicion-democratica-estudiantes-y-sonidos-del-silencio/>

Columna de opinión. También publicado en blog <http://www.razonesypersonas.com/>

Movimientos en transición (2015)

La Diaria

Periodicos

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , MARÍA EUGENIA JUNG

Palabras clave: transición democrática

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 13/04/2015

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

<http://ladiaria.com.uy/articulo/2015/4/movimientos-en-transicion/>

Esta columna fue la cuarta de una serie de notas que estamos publicando sobre los 30 años del retorno de la democracia.

Student Movements and the Power of Disruption, (Movimientos estudiantiles y el poder de la disrupción) (2012)

Mobilizing Ideas

Revista

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , DR. MICHAEL SCHWARTZ

Palabras clave: movimientos sociales poder

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 02/05/2012

Lugar de publicación: University of Notre Da

<https://mobilizingideas.wordpress.com/2012/05/02/student-movements-and-the-power-of->

disruption/

Mobilizing Ideas publica perspectivas interdisciplinarias sobre los movimientos sociales, el cambio social y la esfera pública.

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Seminario Web Educación en tiempos de COVID: Investigación sobre la indagación (1); aprender en un ámbito global (2); Más allá de las disciplinas (3); Enfoques del aprendizaje (4) (2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Especialización

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://blogs.ibo.org/blog/2020/09/21/indagacion-sobre-la-educacion-del-ib-el-desarrollo-de-una-acti>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 4

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Bachillerato Internacional

Palabras clave: Indagación aprendizaje híbrido aprendizaje virtual competencias globales

Información adicional: Cuatro seminarios web de la serie que tuvieron lugar en el transcurso de cuatro meses, uno por mes. Los mismos fueron abiertos y gratuitos. Las grabaciones están disponibles en el link.

Seminario Web sobre Tecnología y educación (2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Especialización

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.ibo.org/es/professional-development/which-type-of-training-is-right-for-me/online-pd/web>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1 hora al mes

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Organización del Bachillerato Internacional

Palabras clave: IBO Agencia Información Diseño Educación secundaria

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología y docencia

Información adicional: Los seminarios web son sesiones informativas e interactivas en línea en las que los participantes pueden profundizar su conocimientos sobre el Bachillerato Internacional. Una vez que inicia sesión en el evento, puede hacer preguntas al ponente en tiempo real y escuchar los comentarios y las preguntas de los demás participantes. Puede participar en los seminarios web desde su casa, desde el colegio o incluso usando su teléfono móvil.

Seminario Web sobre Educación Holística (2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Especialización

País: Holanda

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://www.ibo.org/es/professional-development/which-type-of-training-is-right-for-me/online-pd/web>

Tipo de participación: Docente

Unidad: 1 hora al mes

Duración: 4 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Organización del Bachillerato Internacional

Palabras clave: Interdisciplinariedad Aprendizaje en contextos globales Competencia y compromiso global Aprendizaje basado en la indagación

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza

Seminario Web Aprendizaje Holístico (2017)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Especialización

País: Holanda

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web:

<file:///C:/Users/Usuario/Documents/Respaldo/Gaby/TRABAJO/PAI/IBO/Webinar%20series%202017-Global%20co>

Tipo de participación: Docente

Duración: 4 semanas

Lugar: Virtual

Institución Promotora/Financiadora: Bachillerato Internacional

Palabras clave: mentalidad internacional aprendizaje activo

Información adicional: Seminario Web organizado por oficina de Bachillerato Internacional (en la Haya). Descripción: Anime a los alumnos a investigar el mundo más allá del entorno inmediato, a buscar conexiones en lo que nos une como seres humanos, y a reconocer el modo en que las culturas y las perspectivas influyen en el pensamiento. Considere cómo utilizar el corazón y la mente al comunicar ideas para fomentar interacciones significativas con los demás y así mejorar nuestras comunidades a nivel local, nacional e internacional.

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Taller sobre aprendizaje interdisciplinario (2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Capacitación para docentes de secundaria sobre el aprendizaje interdisciplinario

Palabras clave: Interdisciplinariedad Aprendizaje integrado

Información adicional: Desarrolladora del taller para colegios del mundo. Bachillerato internacional. Inglés, español y francés

Taller sobre el aprendizaje en proyecto (2020)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Taller sobre el Proyecto Personal en Programa de Años Intermedios (IB)

Palabras clave: Aprendizaje activo Aprendizaje en proyectos Indagación

Talleres Formación Docente (Aprendizaje Social y Emocional, multilingüismo, Evaluación) (2018)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Papel

Web: ibo.org

Desarrollo de material de formación docente (recursos virtuales, guías, material de ayuda al profesor)

Talleres para enseñanza (indagación, interdisciplinariedad, evaluación) (2014)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Estados Unidos

Idioma: Inglés

Medio divulgación: Internet

Web: ibo.org

Elaboración de guías docentes y material para desarrollo profesional dentro del Bachillerato Internacional

Palabras clave: Enseñanza media Evaluación Formación docente Interdisciplinariedad Habilidades Aprendizaje basado en conceptos Indagación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica y Evaluación

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Conceptos y Métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina (2016)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Sociales (Udelar) Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Biari Brown University

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: A 30 AÑOS DE LA NUEVA DEMOCRACIA. 1985: ACTORES, PROYECTOS Y EXPECTATIVAS. (2015)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Intendencia de Montevideo Montevideo, Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: <http://youtu.be/RRs89D-mvAo>

Duración: 1 semanas

Catálogo: SI

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Palabras clave: transición democrática

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Fichas de eventos de protesta estudiantil en Uruguay (2021)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT , CECILIA LACRUZ , Camille Gapenne , Venosa , Muniz , VANIA MARKARIAN

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: <https://agu.udelar.edu.uy/el-rio-y-las-olas-cuatro-ciclos-de-protesta-estudiantil-en-uruguay-1958-19>

Ponemos a disposición de todos los interesados las fichas que realizó el equipo en base a la prensa relevada (Marcha y Búsqueda) para armar la base de datos de eventos de protesta estudiantil..

Institución Promotora/Financiadora: Archivo General de la Universidad, Udelar

MOVIMIENTOS SOCIALES EN MOVIMIENTO (2015)

GABRIELA GONZALEZ VAILLANT

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://movimientos-sociales-en-movimiento.uy/index.php/equipo-organizador/gabriela-gonzalez-vaillant>

Página Web

Institución Promotora/Financiadora: BIARI (Brown International Advanced Research Institutes),

Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República

Palabras clave: movimientos sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Información adicional: El objetivo de esta red es conectar a investigadores que trabajan sobre movimientos sociales en América Latina. Sus instigadores forman un equipo interdisciplinario que se constituyó inicialmente a partir de la participación de sus integrantes en el programa BIARI (Brown International Advanced Research Institutes) de la Universidad de Brown. Las discusiones mantenidas en varios de esos institutos a lo largo de varias ediciones del programa resultaron en la elaboración conjunta de una propuesta para realizar un seminario internacional, la cual fue financiada por el BIARI Alumni Seed Fund. Auspiciado por el Instituto de Comunicación y Desarrollo, el seminario de investigación Movimientos Sociales en Movimiento: Conceptos y Métodos para el Estudio de los Movimientos Sociales en América Latina tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Montevideo, Uruguay) los días 11 y 12 de junio de 2015.

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comisión Académica de Posgrado (CAP) de la Universidad de la República (2021)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Área Social y Artística , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIONES DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN - CONACYT (2016)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología , Paraguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

EVALUACIONES DE PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN - CONACYT (2016)

Paraguay
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Contemporánea: Historia y problemas del siglo XX (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Contemporánea (2015 / 2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
Editoras de reseñas bibliográficas

REVISIONES

Revist Avances del CESOR (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Contemporánea (2020 / 2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Foro de Educación (2019 / 2019)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5
<https://www.forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde>

Encuentros Uruguayos (2018 / 2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Investigación Educativa. (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

<https://revistas.ort.edu.uy/cuadernos-de-investigacion-educativa>

Qualitative Sociology (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Educational policy (2018 / 2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Men & Masculinitie (2008 / 2009)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

A 30 años de la nueva democracia. 1985: actores, proyectos y expectativas. (2015)

Comité programa congreso

Uruguay

Universidad de la República

El evento programado busca abordar la diversidad de actores y la multiplicidad cambios ligados a dicho proceso. Procuramos reconstruir la pluralidad de perspectivas y significados que las palabras democracia y libertad habilitaron. Esperamos que esta instancia funcione como punto de partida de un amplio debate y reflexión social sobre las expectativas que la nueva democracia generó en los movimientos sociales, culturales y en los partidos políticos que participaron fervorosamente en dicho momento y un balance de los logros y deudas que heredamos de aquel período. Las mesas de discusión y las diversas actividades programadas para la ocasión tendrán lugar en la Intendencia Municipal de Montevideo durante los días 14, 15 y 16 de abril. Simultáneamente, se desarrollará un seminario académico que funcionará en el Espacio Interdisciplinario de la UdelAR (Rodó 1843) entre el 15 y el 17 de abril.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN: A 30 AÑOS DE LA NUEVA DEMOCRACIA. 1985: ACTORES, PROYECTOS Y EXPECTATIVAS. (2015)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Facultad de Humanidades, UdelAR, Uruguay (CEIU)

Seminario académico que funcionará en el Espacio Interdisciplinario de la UdelAR (Rodó 1843) entre el 15 y el 17 de abril. Buscó abrir el debate y reflexión social sobre las expectativas que la nueva democracia generó en los movimientos sociales, culturales y en los partidos políticos que participaron fervorosamente en dicho momento y un balance de los logros y deudas que heredamos de aquel período. <http://www.eumus.edu.uy/eum/llamados/15/02/02/seminario-de-investigacion-30-anos-de-la-nueva-democracia-1985-actores-proyectos-y>

NUEVOS ACTORES, NUEVAS TEORÍAS: Movimientos sociales en América Latina. (2015)

Comité programa congreso

Uruguay

Brown University, ICD y Facultad de Ciencias Sociales.

Seminario de Investigación "Movimientos sociales en movimiento. Conceptos y métodos para el estudio de los movimientos sociales en América Latina", que tuvo lugar en la ciudad de Montevideo, Uruguay, los días 11 y 12 de junio de 2015. El seminario fue financiado por el programa BIARI de Brown University y contó con el apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (Uruguay) y el Instituto de Comunicación y Desarrollo (ICD). <http://movimientos->

Changing Landscapes: The Intersections of Culture, Politics, and Environment in Latin America. (2011)

Comité programa congreso
Estados Unidos
Arbitrado

Latin American & Caribbean Studies Center (SUNY-Stony Brook)

GRADUATE STUDENT ETHNOGRAPHY CONFERENCE (2008 / 2013)

Comité programa congreso
Estados Unidos
Arbitrado

STONY BROOK UNIVERSITY

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

El movimiento estudiantil y docente en Uruguay en 2015

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Ciencias Sociales , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Rivas
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

El movimiento estudiantil de 1996 en Uruguay (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Maestría en Historia Política , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Sebastián Jordan
País/Idioma: Uruguay, Español

TUTORÍAS DESISTIDAS

POSGRADO

El movimiento estudiantil uruguayo en 1982-1986: espacios de protesta, memorias y discursos en clave de derechos humanos. (2020)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Nacional de Quilmes / Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades , Argentina
Programa: Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Profesora Sabina Ximena Inetti Pino
País/Idioma: Argentina, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Beca de Viaje (2016)

(Internacional)
Latin American Studies Association
Beca de viaje- LASA Nueva York

Distinguished Travel Award (2015)

(Internacional)
SUNY-Stony Brook
Para presentar trabajo en conferencia LASA. Beca de viaje de universidad: "The Distinguished Travel Award is a special line of funding designated to support graduate students who present their work at prestigious conferences, performances and professional meetings that will contribute to and build the national and international reputation of their department and the University."

Fondos concursables (2015)

(Internacional)
Brown University-BIARI Institute
Fondos concursables para organizar un seminario sobre movimientos sociales en América Latina-
Brown University

Tuition Scholarship (2012)

(Internacional)
SUNY-Stony Brook
Beca de la universidad para el cubrir matrícula durante doctorado.

Beca de Viaje (2012)

(Internacional)
Latin American Studies Association
Beca de viaje- Presentar conferencia LASA San Francisco

Premio a trabajo y beca de viaje (2011)

(Internacional)
JINDAL GLOBAL LAW SCHOOL, INDIA
Premio de JINDAL GLOBAL LAW SCHOOL, INDIA y BROWN UNIVERSITY para viajar a Delhi, India, Derechos Humanos, más allá de la Ley (Human Rights Beyond the Law: Politics, Practices, Performances of Protest')

Beca Posgrado (2010)

(Internacional)
Organización de Estados Americanos
Beca Organización de Estados Americanos para estudios de doctorado, dos años

Beca Tinker-Estudios Latinoamericanos (2010)

(Internacional)
Tinker
Beca para realizar trabajo de campo para tesis en América Latina (Chile y Argentina)

Premio David Street-a mejor trabajo de teoría y metodología cualitativa (2010)

(Nacional)
SUNY-Stony Brook
Premio David Street-a mejor trabajo de teoría y metodología cualitativa

Beca de Verano (2009)

(Internacional)
Brown University-Institutos de Investigación Avanzado
Beca de verano en Brown University para participar en Institutos de Investigación Avanzado Humanidades en el sur global.

Premio The Rose Laub Coser-a mejor trabajo de teoría e investigación en estudios de género (2009)

(Nacional)
SUNY-Stony Brook

Beca de Posgrado (2008)

(Internacional)
Comisión Fulbright
Beca Fulbright para estudios de maestría, dos años

Beca BARSÁ (2008)

(Internacional)
-De Sa InterAmerican Foundation
Beca BARSÁ -De Sa InterAmerican Foundation, para estudios de posgrado en EEUU

World Fellowship para mujeres estudiantes de posgrados (2008)

(Internacional)
Delta Kappa Gamma International Honor Society
Delta Kappa Gamma International Honor Society World Fellowship para mujeres estudiantes

Beca de Viaje (2008)

(Internacional)
Social Science Historical Association-Rockefeller
Premio de la SSHA-Rockefeller para viaje a la Social Science Historical Association Conference, dos años consecutivos.

Beca de Viaje (2008)

(Internacional)
Latin American Airways
Beca Latin American Airways-para viajar a EEUU para realizar doctorado

Premio a tesis de grado (2006)

(Nacional)
Facultad de Ciencias Sociales
Monografía de grado trabajos destacado por su calidad académica

PRESENTACIONES EN EVENTOS

IX Jornadas de Estudio y Reflexión sobre los Movimientos Estudiantiles (2023)

Congreso
Cartografiar la protesta: espacialidad y temporalidad en el movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 30
Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia Argentina y Americana. Dr. Emilio Ravnani. UBA Buenos Aires.
Alcance geográfico: Internacional

A 40 años de la Semana del Estudiante, ¿qué sueños nos mueven hoy? (2023)

Simposio
"Vencer el miedo": 40 años de la Primavera estudiantil.
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Paraninfo. Universidad de la República.
Alcance geográfico: Nacional

LASA2022: Polarización socioambiental y rivalidad entre grandes potencias (2022)

Congreso
Panel: ¿Una década perdida? Movimientos estudiantiles latinoamericanos en los ochenta Estados Unidos
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association. Se presentó en conjunto con Guadalupe Seia. Nombre presentación: Student movements between dictatorship and democracy. Notes for a comparative analysis of the Uruguayan and Argentine case (1975-1985)

Congreso virtual LASA/Asia 2022 (2022)

Congreso

Asian and Latin American student movements: past and present experiences

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: East Asian Network of Latin American Studies y Latin

American Studies Association Chair: Nayla Pis Diez, nayla.pdiez@gmail.com, CONICET/FaHCE-

UNLP Session Organizer: Nayla Pis Diez, nayla.pdiez@gmail.com, CONICET/FaHCE-UNLP

¿Cómo abordar los movimientos estudiantiles en América Latina? De la Reforma de 1918 a las experiencias feministas contemporáneas (2021)

Seminario

Sesión 2 - Estudiantes, democracia y cambio social

México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: AGU, Gino Germani, CELA, PUEES, UNAM Palabras Clave: movimientos estudiantiles América Latina democracia cambio social

<https://gestion.udelar.edu.uy/noticias/curso-virtual-como-abordar-los-movimientos-estudiantiles-en-america-latina-de-la-reforma> Presentaron en sesión 2: Andrés Donoso Romo (UCHILE-UPLA) / Sergio Zermeño (IIS-UNAM) / Gabriela González Vaillant.

XIV Jornadas de Sociología ?Sur, pandemia y después? (2021)

Congreso

"El movimiento estudiantil uruguayo en la segunda mitad del siglo XX"

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires (UBA) Palabras Clave:

Movimiento Estudiantil Latinoamericano

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Jornadas de Sociología

Por Camille Gapenne, Gabriela González Vaillant, Cecilia Muniz y Paolo Venosa. Coordina:

Guadalupe Seia Comentan: Nayla Pis Diez, Mariano Millán, Juan Califa y Guadalupe Seia

Movimientos estudiantiles latinoamericanos (1959-1990). Historia y memoria desde una perspectiva transnacional (2021)

Seminario

Participación en vídeo

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata. Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Maestría de Historia y Memoria.

Crisis global, desigualdades y centralidad de la vida CONGRESO VIRTUAL LASA / MAY 26- 29, 2021 (2021)

Congreso

Ciclos de protesta estudiantil en Uruguay un estudio desde la sociología histórica

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Latin American Societies Association Palabras Clave:

estudiantes protesta sociología hist?rica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociología Histórica

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Junto con Vania Markarian

Four Dead in Ohio: The Global Legacy of Youth Activism and State Repression. (2021)

Simposio

THE MORPHOLOGY OF REPRESSION: Dialectics between Chilean students and state force actions

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 4
Nombre de la institución promotora: School of Peace and Conflict Studies Kent State University
Palabras Clave: represión protesta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
Lanzamiento del libro "Four Dead in Ohio: The Global Legacy of Youth Activism and State Repression". 4 de mayo, 2021. Activismo juvenil y fuerzas de seguridad. Presentación junto con Fernanda Page Poma.

115th ASA Annual Meeting: Power, inequality and resistance (2020)

Congreso
Organización de panel
Estados Unidos
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: American Sociological Association Palabras Clave: Disrupción poder movimientos sociales protesta
Por la Pandemia tuvo lugar en formato virtual

Seminario permanente Archivos y Estudios sobre Historia Intelectual (AEHI) (2020)

Seminario
Seminario permanente de grupo de investigación
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad

Congreso AUDEPPI (2019)

Congreso
Congreso para docentes inglés "De enseñar sobre la vida a enseñar para la vida"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: AUDEPPI-Editorial Richmond Palabras Clave: Enseñanza; significativa; indagación; aprendizaje basado en problemas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza inglés
7 de Setiembre, Atlántida

Capacitación para docentes de Ciencias Sociales (2019)

Taller
Taller de capacitación para docentes de ciencias sociales del Bachillerato Internacional
España
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 18
Nombre de la institución promotora: Universidad Camilo José Cela Palabras Clave: Planificación enseñanza Evaluación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Docencia y pedagogía (ciencias sociales en escuela media)
<https://www.ucjc.edu/talleres-ib/>

Seminario de Tesis en la Maestría (2019)

Seminario
Maestría de Historia Política
Uruguay
Tipo de participación: Comentarista
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Historia Política
Comentarista invitada para dos proyectos de investigación en el curso de maestría

Quintas Jornadas de Investigación del Archivo General de la Universidad Nuevas aproximaciones a la historia intelectual. A cien años de la reforma de Córdoba y cincuenta del 68 (2018)

Congreso

Los estudiantes universitarios uruguayos y los muchos senderos hacia la democracia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Archivo General de la Universidad-UdelaR Palabras Clave: estudiantes universitarios transición disrupción evento de protesta

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Histórica

Montevideo, 18 y 19 de octubre de 2018

Richmond Annual Conference (2018)

Congreso

INTERDISCIPLINARY TEACHING FOR MEANINGFUL LEARNING

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Richmond Palabras Clave: Aprendizaje y enseñanza interdisciplinaria Aprendizaje auténtico Interdisciplinariedad

Conferencia "Bridging the Gap between Trends & Needs"

Spring Conference (2018)

Congreso

From teaching about life to teaching for life: Inquiry-based teaching and learning

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: International House Palabras Clave: Aprendizaje basado en la indagación Didáctica Aprendizaje basado en proyectos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza de inglés

XXIst CENTURY SKILLS NH COLUMBIA Setiembre 1, 2018

Primeras Jornadas sobre Memoria, Historia y Presente de la Izquierda en el Uruguay (2016)

Simposio

Movimientos sociales y proyectos económicos- políticas de la izquierda

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: CEIU- FHUCE, AGU- UDELAR, ICP- FCS Palabras Clave: movimientos sociales Memoria izquierda

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Simposio Utopías: pasado y presente (2016)

Simposio

Entre utopías y retopías: La temporalidad de los movimientos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Instituto de Historia de las Ideas Palabras Clave: movimientos sociales Temporalidad

Conferencia del Bachillerato Internacional (2016)

Seminario

Nothing soft about soft skills Affective and emotional skills

Canadá

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Oxford University Press Palabras Clave: Habilidades afectivas Emociones Educación

Taller para colegios con Bachillerato Internacional (2016)

Taller

Aprendizaje significativo, emociones y clima del aula

Ecuador

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Oxford University Press y Bachillerato Internacional Palabras

Clave: emociones aprendizaje significativo

1985: Expectativas y Disputas sobre Nueva Democracia (2015)

Simposio

1985: Expectativas y Disputas sobre Nueva Democracia (panel: movimientos sociales, sociedad civil e iglesias)

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Participación democracia

Moderadora junto con Carlos Demasi

Eje 2: (2015)

Congreso

El movimiento estudiantil Argentino y la represión de la protesta (1997-2007)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Instituto Gino Germani. Palabras Clave: Represión Protesta

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Política

Con Fernanda Page-Poma

Conferencia LASA (2015)

Congreso

Poder en movimiento: el poder de los estudiantes y el cambio social en Argentina y Chile

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: poder estudiantes cambio social

Seminario Movimientos Sociales en Movimiento (2015)

Seminario

Aprender la calle. Movimientos estudiantiles: logros y desafíos

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, BIARI e ICD Palabras Clave: movimientos sociales Movimiento estudiantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Movimientos Sociales

Integrante Comité Organización.

Seminario académico: Expectativas y Disputas en torno a la 1985 nueva democracia (2015)

Seminario

Seminario Académico sobre la transición a la democracia. Movimientos sociales, cultura y contracultura

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Espacio Interdisciplinario Palabras Clave: movimientos sociales cultura contracultura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales

Moderadora y Comentarista.

VIII SEMINARIO INTERNACIONAL POLÍTICAS DE LA MEMORIA. Memoria. Verdad. Justicia. Debates y políticas de memoria en Argentina (2015)

Seminario

Recuerdo de represión de la protesta en Argentina.

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Centro Cultural de la Memoria Haroldo Conti Palabras Clave: Memoria Represión Protesta

24, 25 y 26 de septiembre de 2015, Buenos Aires, Argentina Gabriela González Vaillant y Fernanda R. Page Poma.

Actores y movimientos sociales en América Latina en (2014)

Congreso

Actores y movimientos sociales en América Latina

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 20 Palabras Clave: actores sociales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política

Comentarista y moderadora en panel Actores y movimientos sociales en América Latina en

Congreso Uruguayo de Ciencia Política, Montevideo, Uruguay.

Seminario Permanente (2014)

Seminario

Seminario Permanente, Grupo de estudios interdisciplinarios sobre el pasado reciente (GEIPAR)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Grupo de estudios interdisciplinarios sobre el pasado reciente (GEIPAR) Palabras Clave: Pasado reciente

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Seminario Permanente. Grupo de estudios interdisciplinarios sobre el pasado reciente (GEIPAR),

Montevideo. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo, Uruguay.

LASA Conference (2014)

Taller

Nuevos métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina

Estados Unidos

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Organizadora de Workshop/Taller. Nuevos métodos para el estudio de movimientos sociales en América Latina, Panel, Exposición. Movimientos estudiantiles en Conferencia LASA, Chicago, USA.

LASA conference (2013)

Congreso

La represión estatal, la política contenciosa y el poder de actores educativos en Argentina (1997-2007)

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Latin American Studies Association Palabras Clave: movimientos sociales Educación Represión medios masivos de comunicación

Exposición. La represión estatal, la política contenciosa y el poder de actores educativos en

Argentina (1997-2007), con Fernanda Page. Panel Movimientos Sociales entre sociedad civil y el estado activista en Conferencia LASA, Washington DC.

Annual Meeting of the Eastern Sociological Society (2013)

Congreso

Bourdieu y los estudiantes en América Latina: utilizando la teoría e campos para comprender la movilización estudiantil

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Eastern Sociological Society Palabras Clave: estudiantes campos Bourdieu

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Exposición. Bourdieu y los estudiantes en América Latina: utilizando la teoría e campos para comprender la movilización estudiantil en Panel Bourdieu en Práctica, 2013 Annual Meeting of the Eastern Sociological Society, Boston, Massachusetts.

A 40 años del Golpe de Estado y la Dictadura: Derechos Humanos, Justicia, Verdad y Memoria en Uruguay. (2013)

Seminario

Elecciones universitarias bajo dictadura e intervención de la Universidad. La transición democrática Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República, FEUU, PIT-CNT e Instituto Cuesta Duarte. Palabras Clave: transición democrática

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia

Presentación. Mesa Elecciones universitarias bajo dictadura e intervención de la Universidad. La transición democrática. A 40 años del Golpe de Estado y la Dictadura: Derechos Humanos, Justicia, Verdad y Memoria en Uruguay. Universidad de la República, FEUU, PIT-CNT e Instituto Cuesta Duarte.

Gender and Social Movements (2012)

Congreso

The Tupamaros: Engendering Gender Discourses and Practice

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Eastern Sociological Society Annual Meeting Palabras Clave: Género Guerrilla

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Exposición. The Tupamaros: Engendering Gender Discourses and Practices (Los Tupamaros: engendrando discursos y prácticas de género) in Regular Paper Session Gender and Social Movements" - Eastern Sociological Society Annual Meeting-Storied Lives: Culture, Structure, and Narrative University. New

Congreso uruguayo de Ciencias Política (2012)

Congreso

Actores sociales e estacionalidad en la arena educativa: Uruguay y Chile entre 2005-2010

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 20 Palabras Clave: Política Contenciosa Educación actores sociales

Exposición. Actores sociales e estacionalidad en la arena educativa: Uruguay y Chile entre 2005-2010, con María Ester Mancebo. En el Congreso uruguayo de Ciencias Políticas, Montevideo Uruguay

LASA Conference (2012)

Congreso

Contentious youths and the power of disruption: a comparative study of student movements in Chile and Argentina in the last decade

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: LASA Palabras Clave: Movimiento estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología

Exposición. Contentious youths and the power of disruption: a comparative study of student movements in Chile and Argentina in the last decade (Juventud Contenciosa y el poder de la disrupción: un análisis comparado del movimiento estudiantil Chileno y Argentino)-Conferencia LASA 2012-San Francisco

Human Rights Beyond the Law: The Politics, Practices and Performances of Protest (2011)

Seminario

The Enemy Within: othering and surveilling during authoritarian regimes in the Southern Cone India

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 35

Nombre de la institución promotora: Jindal Global Law School Palabras Clave: autoritarismo Cono Sur

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

Exposición. The Enemy Within: othering and surveilling during authoritarian regimes in the Southern Cone (El Enemigo desde Adentro) , Human Rights Beyond the Law: The Politics, Practices and Performances of Protest. Jindal Global Law School, Delhi, India.

Stony Brook University Ethnography Conference (2011)

Congreso

Challenging Borders

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: SUNY-Stony Brook University Palabras Clave: etnografía metodología cualitativa

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Antropología, Etnología

Moderadora y Organizadora del congreso. Stony Brook University Ethnography Conference, Panel Challenging Borders

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Desde que he regresado al Uruguay me he involucrado en varios espacios institucionales para generar instancias de diálogo e intercambio. Ejemplo de ello mi participación en GEIPAR (Grupo de Estudio Interdisciplinario sobre el Pasado Reciente), y mi activa participación en los comités de organización de varios seminarios este año (en la Facultad de Ciencias Sociales, y en Humanidades y Ciencias de la Educación).

En 2018 participé de forma honoraria del grupo "Las disputas en torno a la idea de democracia: debates, institucionalidad y prácticas políticas" (Proyecto CSIC coordinado por Marchesi y Sempol).

Desde marzo 2019 he colaborado con el proyecto "Historia oral y la historia de los movimientos sociales del Uruguay" coordinado por Diego Sempol (Ciencias Políticas) y Graciela Sapriza (Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos, CEIU)

A partir de 2019 me integraré al grupo "Archivos y estudios sobre la historia intelectual" de la AGU (investigadora responsable Vania Markarian) co-coordinando la línea de investigación sobre movimientos estudiantiles en Uruguay 1960-1990 que se encuentra desarrollando actualmente. A lo largo de estos años hemos organizado encuentros mensuales de intercambio y discusión sobre las producciones de los grupos de investigación. En el año 2020 organizamos un seminario de discusión de los capítulos del libro sobre Ciclos de protesta estudiantil en Uruguay (un estudio desde la sociología histórica). En 2021 se publicó un libro como resultado del proyecto, en papel, formato pdf y como epub de acceso libre.

Junto con este libro, hemos decidido comenzar a disponibilizar los productos brutos del trabajo que sustenta estos primeros resultados. Por otro lado, el equipo de investigación organizó un curso de posgrado que impartimos sobre estos mismos temas en la Maestría de Historia Política de la Udelar.

Información adicional

Afiliaciones profesionales actuales: ALAS, Latin American Studies Association (LASA)

Afiliaciones profesionales anteriores: Eastern Sociological Society, Social Science Historical Association, American Sociological Association

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	
Artículos publicados en revistas científicas	20
Completo	19
Reseña	1
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	2
Completo	2
Trabajos en eventos	8
Libros y Capítulos	9
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	7
Textos en periódicos	3
Periódicos	2
Revistas	1
Documentos de trabajo	2
Completo	2
Otros tipos	12
PRODUCCIÓN TÉCNICA	12
EVALUACIONES	18
Evaluación de proyectos	3
Evaluación de eventos	5
Evaluación de publicaciones	10
FORMACIÓN RRHH	3
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	1
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	1
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis de doctorado	1