



GABRIEL BARG BELTRAME

Dr.

gbarg@ucu.edu.uy
recordis.ucu.edu.uy

SNI

Ciencias Sociales / Psicología

a

Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 01/04/2024
Última actualización: 01/04/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencias y aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Sector Educación Superior/Privado

/ Departamento de Neurociencias y aprendizaje

Dirección: Comandante Braga 2715 / 11600

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (02) 4872717 / 6561

Correo electrónico/Sitio Web: gbarg@ucu.edu.uy www.ucu.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado (2007 - 2013)

Universidad de Palermo, Facultad de Psicología, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Memoria emocional en la ansiedad: datos electrofisiológicos y conductuales

Tutor/es: Dr. Luis Carretié Arangüena

Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.palermo.edu/biblioteca

Palabras Clave: emoción psicofisiología ansiedad memoria EEG-ERP

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Psicoterapeuta Cognitivo-Conductual (1998 - 2006)

Sociedades Científico-Tecnológicas - Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación de la Conducta, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 2006

Palabras Clave: psicoterapia

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

GRADO

Licenciatura en Psicología (1995 - 2001)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Influencia del nivel socioeconómico en las habilidades lectoras

Tutor/es: Ariel Cuadro

Obtención del título: 2001

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Behavioral statistics in longitudinal studies (01/2017 - 01/2017)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University at Buffalo , Estados Unidos

Palabras Clave: Statistical analysis Longitudinal studies

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Curso Intensivo de Análisis de Potenciales Evocados: Análisis de Componentes Independientes (01/2014 - 01/2014)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España

80 horas

Palabras Clave: EEG- ERP Análisis de Componentes Independientes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Curso Intensivo de Análisis de Potenciales Evocados (Electroencefalografía) (01/2011 - 01/2011)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autonoma de Madrid , España

96 horas

Palabras Clave: potenciales evocados Electroencefalografía Análisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Curso Intensivo de Registro de Potenciales Evocados (Electroencefalografía) (01/2009 - 01/2009)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad Autonoma de Madrid , España

96 horas

Palabras Clave: potenciales evocados Registro Electroencefalografía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Estrés Social en Laboratorio (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,

Uruguay

6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Experimental

Curso Introductorio al SPSS (01/2008 - 01/2008)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,

Uruguay

16 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metodología y Estadística

Curso teórico-práctico sobre Trastornos Alimentarios (01/2001 - 01/2001)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Asociación de Lucha contra la Bulimia y la Anorexia ,

Argentina

176 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Psicofarmacología para niños y adolescentes (2008)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psiquiatría Infantil y Adolescente (SUPIA),

Uruguay

Areas de conocimiento:

Detección de signos de riesgo neurológico en niños recién nacidos y técnicas de estimulación (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Cátedra de Neurología/Facultad de Medicina, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencia cognitiva

XII Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento. Primer Congreso de Psicoterapias Cognitivas (2005)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento (SUAMOC), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Jornada (2004)

Tipo: Otro

Institución organizadora: INAU, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Evaluación de los Trastornos de Personalidad (2003)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Déficit Atencional con Hiperactividad: aspectos clínicos y terapéuticos (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

Abordaje cognitivo-comportamental de la relación entre padres e hijos (1999)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Taller sobre Economía de la Solidaridad (1998)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Universidad Católica del Uruguay, Uruguay

Abordaje cognitivo-comportamental de los trastornos afectivos (1997)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Análisis y Modificación del Comportamiento (SUAMOC), Uruguay

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Idiomas

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla regular / Lee muy bien /

Italiano

Entiende regular / Lee regular /

Áreas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY - URUGUAY

Departamento de Neurociencia y Aprendizaje / Laboratorio de Psicofisiología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2007 - a la fecha)

Docente/Investigador/Director de Laboratorios 40 horas semanales

Colaborador (03/1998 - 12/2000)

Profesor Ayudante 3 horas semanales

Asignaturas "Fundamentos Biológicos de la Conducta" y "Neuropsicología"

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo (08/2009 - a la fecha)

Se trata del estudio de la influencia de la contaminación ambiental con metales nutricionales y pesados (Plomo, Arsénico, Magnesio, etc) en el desarrollo de niños/as en edad escolar. Se evalúan aspectos del desarrollo comportamental, cognitivo y motor.

Mixta

10 horas semanales

Departamento de Neurocognición, SAM- Salud Ambiental Montevideo , Coordinador o Responsable

Equipo: QUEIROLO, E. , PEREGALLI, F. , Nelly Angélica MAÑAY LARROSA, KORDAS, K. , ARIEL CUADRO

Palabras clave: Desarrollo Infantil Contaminación ambiental Metales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Psicofisiología Cognitiva y Afectiva (08/2007 - a la fecha)

El objetivo es estudiar la interacción entre procesos cognitivos y afectivos utilizando un encuadre experimental. Desde un enfoque neurocientífico se busca relacionar dichos procesos con patrones de funcionamiento del sistema nervioso. Para hacerlo se utilizan tareas experimentales, técnicas psicométricas, entrevistas clínicas, observación y medidas de registro de la actividad del sistema nervioso central (EEG) y periférico (principalmente respuesta electrodérmica, electromiografía y frecuencia cardíaca).

20 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Neurocognición , Coordinador o Responsable

Equipo: MENÉNDEZ, J.A. , KESSEL, D. , CARRETIÉ, L. , CANAVERO, J. , ROCHE, T. , HOYOS, S. , LIBERMAN, T. , CARBONI, A.

Palabras clave: psicofisiología emociones

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Bullying en Centros Educativos (10/2007 - 08/2017)

Estudio de las variables asociadas al hostigamiento escolar en Centros educativos liceales. Revisión de Programas de Intervención en la materia.

5 horas semanales

Facultad de Psicología, Dpto. Desarrollo y Educación , Coordinador o Responsable

Equipo: PSICÓLOGO , HUGHES, V. , GIALLORENZO, G.

Palabras clave: Bullying Centros Educativos Detección-Intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Evaluación psicológica de niños en situación de calle (07/2007 - 04/2008)

Características cognitivas y psicopatológicas de niños en situación de calle.

2 horas semanales

Facultad de Psicología, Depto. Ciencias Cognitivas y de la Salud , Integrante del equipo

Equipo: M. SUERO , I. NAVARRETE , ARIEL CUADRO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Percepción sensorial y respuesta emocional asociada al consumo de alimentos elaborados a partir de subproductos de la agroindustria (03/2020 - a la fecha)

El procesamiento de alimentos conlleva una generación de subproductos, que en muchos casos son dispuestos como residuos, con impacto negativo en el medio ambiente. La búsqueda de alternativas que le aporten valor parecería justificada en este contexto. El desarrollo de alimentos con subproductos tiene como desafío, por un lado, la incorporación del ingrediente a la formulación y, por otro lado, el análisis del impacto que genera en el consumidor la información al respecto. Los métodos tradicionales permiten conocer las percepciones multisensoriales de los consumidores, pero no evalúan las emociones generadas en el consumidor a causa del producto. Para ello, se miden las reacciones fisiológicas y psicológicas provocadas por los alimentos, mediante cuestionarios, softwares de detección de expresiones faciales y medidas de cambios fisiológicos en el sistema nervioso periférico. Este proyecto busca utilizar las mencionadas medidas de cambios fisiológicos para evaluar las emociones provocadas por alimentos elaborados con la utilización de BSG (Brewery Spent Grain) y correlacionarlas con la información obtenida mediante las evaluaciones hedónicas. De esta forma se espera obtener mayor información sobre la respuesta del consumidor, logrando identificar y valorar el impacto que tiene este tipo de alimentos, de modo de generar estrategias que fomenten y aumenten su consumo.

5 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Laboratorio de Psicofisiología de la Cognición-emoción (PSICOE)

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Vicerrectoría de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Gabriel BARG BELTRAME , Ana CURUTCHET GONZALEZ , Míguez, M. , Juan Andrés MENENDEZ FERNANDEZ

Metales pesados y nutricionales. Su influencia en el aprendizaje y comportamiento infantil (08/2009 - a la fecha)

El proyecto de investigación Metales nutricionales y pesados: efectos sobre el aprendizaje y la conducta de los niños en Uruguay busca evaluar el impacto de ciertos metales en el desarrollo de los niños. Algunos de ellos no poseen función biológica y su presencia siempre implica niveles de daño. En este estudio se analizan fundamentalmente los niveles de plomo, arsénico, cadmio y zinc. Para lograr este objetivo se evaluaron más de 500 niños de primer año de escuela. Se midieron los niveles de plomo y otros metales en sangre, cabello y orina. Se registró la dieta y los niveles de contaminación en los hogares de los niños. Para medir el impacto en el desarrollo, se evaluó la inteligencia, su aprovechamiento, las funciones ejecutivas, la coordinación visomotriz, la hiperactividad e impulsividad. Asimismo, se realizaron entrevistas con docentes y familia de los niños participantes. A partir del 2015, comenzamos un proyecto longitudinal que busca hacer un seguimiento de los niños evaluados en primer año de escuela durante toda la primaria. Además, se

agregan evaluaciones cognitivas para los niños para medir atención sostenida e inhibición y para la familia (cuestionario ambiental). Esta investigación, que se realiza en forma conjunta con la Universidad de Buffalo (Nueva York) y la Universidad de la República, permitirá conocer el impacto de metales a los que habitualmente están expuestos los niños uruguayos, sobre su aprendizaje y desarrollo. Además permitirá profundizar el conocimiento científico del problema así como diseñar formas más eficaces de prevención y tratamiento.

10 horas semanales

Departamento de Neurocognición , SAM- Salud Ambiental Montevideo

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Doctorado:3

Financiación:

National Institutes of Health, Estados Unidos, Apoyo financiero

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Beca

Equipo: GÓMEZ, M. , AGUDELO, N. , KORDAS, K. (Responsable) , Nelly Angélica MAÑAY

LARROSA, MARTÍNEZ, G. , PEREGALLI, F. , RIBEIRO, D. , QUEIROLO, E. (Responsable) , HORTA,

K. , BARG, G. (Responsable) , FRNDAK, S. , ARIEL CUADRO , DA SILVA, D. , DESAI, G. , Juan Andrés

MENENDEZ FERNANDEZ , ARES, P.

Palabras clave: Plomo Desarrollo Infantil Metales contaminantes Psicología Ambiental

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Memoria emocional en la ansiedad. Datos electrofisiológicos y conductuales (Psicofisiología de las emociones) (01/2009 - a la fecha)

Desde hace algunas décadas se han buscado las condiciones del procesamiento cognitivo (atención, memoria, asociación) en situaciones de ansiedad, que funcionan como factores desencadenantes y sostenedores de la misma. Resulta relevante estudiar el funcionamiento de la memoria en esas situaciones, ya que es un recurso cognitivo esencial para procesar la información ambiental e integrarla coherentemente con el sentido del yo. Diversos modelos buscan explicar esta interacción. Postulan sesgos en el recuerdo hacia un mayor procesamiento de estímulos con contenido amenazador, ya sea debido a la activación de esquemas (Beck) o a un proceso de integración pre-atencional mayor (Williams et al.) El objetivo del proyecto es evaluar el efecto de la ansiedad en la memoria, considerando la evocación y consolidación del recuerdo, a través de una tarea de memoria explícita de reconocimiento de estímulos visuales (fotos) con contenido neutro, placentero y amenazador, por parte de sujetos con alto y bajo nivel de ansiedad (rasgo) respectivamente. Para estudiar esta interacción se toman medidas conductuales de la eficacia en el reconocimiento, y electroencefalográficas. Estas consistirán en PRAD (Potenciales Relacionados a Acontecimientos Discretos) que buscan identificar los patrones de actividad eléctrica asociados a este proceso y su fuente de origen en la corteza. A principios de este año, comenzó una nueva fase de la investigación que busca estudiar este fenómeno en personas con ansiedad clínica. Para ello se implementó un protocolo de derivación y diagnóstico.

15 horas semanales

Departamento de Neurocognición , Laboratorio de Psicofisiología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Doctorado:3

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: HOYOS, S. , BIDEGAIN, M. , ROCHE, T. , PONCE, R. , CARRETIÉ, L. , CUADRO, L.

(Responsable) , KESSEL, D. , Juan Andrés Friedl Guimaraens , IBARRA, A. , LIBERMAN, T. ,

CARBONI, A.

Palabras clave: ansiedad memoria emocional potenciales evocados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Efecto de mezclas químicas complejas sobre el estrés oxidativo y la cognición en niños (10/2020 - a la fecha)

Múltiples factores ambientales influyen en la salud y los niños están expuestos a innumerables

sustancias químicas desde temprana edad. Los estudios sobre mezclas químicas y salud infantil son escasos y la mayoría se han centrado en los metales y el neurodesarrollo. Se ha trabajado poco en otros aspectos de la salud, como el estrés oxidativo y otros mecanismos moleculares de las enfermedades crónicas. Investigar mezclas que combinan diferentes clases de sustancias químicas nos acerca al concepto de "exposoma" y así comprender cuántas exposiciones diferentes afectan la salud humana. Proponemos investigar la exposición de los niños a una mezcla compleja de sustancias químicas con relevancia continua y creciente para la salud pública (metales / metaloides, pesticidas e hidrocarburos aromáticos policíclicos) y sus efectos sobre los aspectos moleculares (estrés oxidativo) y funcionales (comportamiento y funciones ejecutivas) de la salud infantil

10 horas semanales
Salud Ambiental Montevideo- SAM , Departamento de Neurocognición

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

National Institute of Environmental Health and Sciences, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: Gabriel BARG BELTRAME (Responsable) , Queirolo, E. I. (Responsable) , Kordas, K. (Responsable)

Palabras clave: Mezclas químicas Estrés oxidativo Cognición Comportamiento Salud infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación ambiental y neurodesarrollo

Rol en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social (12/2010 - 08/2017)

Esta investigación buscará indagar las actitudes pro-sociales y anti-sociales de los participantes en la Dinámica Bullying; no solamente aquellos directamente implicados, como las víctimas y hostigadores, sino también aquellos que lo están en forma indirecta, como los espectadores, cómplices y defensores. Al obtener información sobre estas actitudes se poseerán mayores elementos para propiciar intervenciones de los pares que protejan a las víctimas y desestimulen a los agresores, quitándole el reforzamiento social.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Equipo: GIALLORENZO, G. , HUGHES, V. , BARG, G. (Responsable)

Palabras clave: adolescentes Bullying Centros Educativos Conducta Pro-social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Autoregulación y agresividad en niños (11/2008 - 03/2016)

Se trata de una investigación sobre el desarrollo de la empatía en niños escolares que presentan problemas de impulsividad y agresividad (trastornos disruptivos). Para hacerlo se correlacionarán medidas psicométricas (Cuestionario sobre trastornos externalizantes e internalizantes- Child Behavior CheckList), entrevista estructurada de juego (FIRE) y medidas fisiológicas (medición de la respuesta electrodérmica). La hipótesis es que hay un déficit en la activación del sistema nervioso autónomo de estos niños frente al dolor de otras personas y que ese déficit está relacionado con un funcionamiento alterado de determinadas estructuras del sistema nervioso central (como la amígdala) así como con factores psicológicos evolutivos. La investigación se está desarrollando en tres escuelas (dos públicas y una privada). Ya se terminó la administración de los cuestionarios y se está desarrollando la fase de realización de la entrevista estructurada de juego. Además, se tomaron medidas fisiológicas: respuesta electrodérmica. Actualmente, se está en fase de escritura y difusión de resultados. En líneas generales, la investigación es una replicación y ampliación de la siguiente investigación: Blair, R.J.R (1999) Responsiveness to distress cues in the child with psychopathic tendencies. *Personality and Individual Differences*, 27, 135-1

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Dpto. Neurocognición

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister prof:1
Doctorado:1
Equipo: PSICÓLOGO , MILLER, D.
Palabras clave: niños emociones respuesta electrodérmica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Bullying y Rendimiento Académico (06/2009 - 04/2011)

La investigación se desarrolló en un Liceo del departamento de Colonia e indagó la relación existente entre la participación en la Dinámica Bullying (como hostigador, víctima y víctima/hostigador) y el rendimiento académico, medido a través de la cantidad de faltas, años de repetición y materias bajas al finalizar el año. Se comprobó que tanto hostigadores como víctimas tienen un nivel académico inferior al promedio, pero que es en el grupo de los hostigadores donde esta diferencia es más pronunciada.

5 horas semanales
Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación
Investigación
Coordinador o Responsable

Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Equipo: M. MAZUR
Palabras clave: adolescentes rendimiento académico Bullying Centros Educativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Bullying y Habilidades Sociales en adolescentes (06/2009 - 12/2010)

La investigación se desarrolló en una UTU con Ciclo Básico del Departamento de Lavalleja e indagó la relación entre la participación en la Dinámica Bullying (como hostigador, víctima y víctima-hostigador) y el desarrollo de las habilidades sociales medidas a través de un cuestionario. Se observó que las víctimas se caracterizan por un modelo de déficit de habilidades sociales que los convierte en especialmente vulnerables a la agresión de sus pares. Por otra parte, los hostigadores se ven afectados por un modelo de interferencia. Esto significa que poseen las habilidades sociales para una interacción saludable pero no las pueden aplicar por la interferencia que les producen determinados esquemas cognitivos disfuncionales y hábitos de relacionamiento perjudiciales.

5 horas semanales
Facultad de Psicología , Dpto. Desarrollo y Educación
Investigación
Coordinador o Responsable

Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Equipo: ESTUDIANTE AVANZADO
Palabras clave: adolescentes habilidades sociales Bullying Centros Educativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle (09/2007 - 03/2008)

5 horas semanales
Facultad de Psicología , Dpto. Ciencias Cognitivas y de la Salud
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Equipo: ARIEL CUADRO (Responsable) , M. SUERO , I. NAVARRETE
Palabras clave: niños calle competencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

DOCENCIA

Doctorado en Psicología (07/2022 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Procesos Psicológicos Básicos. Una mirada desde la neurociencia cognitiva, 21 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Licenciatura en Psicología (08/2019 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicofisiología y neurociencias, 43 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias Biomédicas Sociales / Psicofisiología

Cognitiva y Afectiva

Maestría en Neuropsicología del desarrollo y aprendizaje (05/2021 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Técnicas de neuroimagen, electrofisiológicas y de estimulación no invasiva, 21 horas, Teórico-

Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Tronco Común Facultad Ciencias de la Salud (03/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología, Perspectivas y Procesos, 64 horas, Teórico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Tronco Común Facultad Ciencias de la Salud (03/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Memoria, 21 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

(03/2009 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Psicología General, 10 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Procesos Psicológicos Básicos

(03/2008 - 12/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología Experimental, 4 horas, Práctico

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

(03/2008 - 12/2010)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Neurobiología, 4 horas, Teórico-Práctico

Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

(03/2007 - 09/2007)

Grado

Asignaturas:
Evaluación Psicológica II, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

(03/1998 - 12/2000)

Grado

Asignaturas:
Fundamentos Biológicos de la Conducta, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias cognitivas

(03/1998 - 12/2000)

Grado

Asignaturas:
Neuropsicología, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurociencias cognitivas

GESTIÓN ACADÉMICA

Director de Programa de Doctorado en Psicología (02/2024 - a la fecha)

Escuela de Posgrados Gestión de la Enseñanza 15 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Doctorado

Director de Laboratorios (09/2007 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Dpto. Ciencias Cognitivas y de la Salud
Gestión de la Investigación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Instituto de Promoción Económico Social del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2000 - 03/2009)

Referente Docente 15 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Infancia, adolescencia y familia en situación de exclusión social (03/2004 - 03/2009)

15 horas semanales
Desarrollo Local, Coordinación de Proyectos , Integrante del equipo
Equipo: PSICÓLOGA , TRABAJADORA SOCIAL , LIC. EN EDUCACIÓN , EDUCADOR SOCIAL , LIC. EN COMUNICACIÓN
Palabras clave: exclusión niños adolescentes familias derechos humanos
Áreas de conocimiento:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Familias en situación de exclusión social (03/2008 - 03/2009)

6 horas semanales
Desarrollo Local , Centro de Referencia e Intervención Familiar
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Especialización:1
Equipo: PSICÓLOGA , TRABAJADORA SOCIAL
Palabras clave: familia exclusión

Sistematización de una experiencia de alfabetización ciudadana al oeste de Montevideo (03/2004 - 12/2005)

4 horas semanales
Desarrollo Local , Programa de Alfabetización
Investigación
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Especialización:3
Equipo: MAESTRA , PSICÓLOGA
Palabras clave: Alfabetización Ciudadanía
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

DOCENCIA

(03/2000 - 03/2009)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas
Carga horaria de investigación: 30 horas
Carga horaria de formación RRHH: Sin horas
Carga horaria de extensión: Sin horas
Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Considero que lo más interesante del trabajo realizado es el desarrollo de una línea de investigación que se basa en un enfoque neurocognitivo del estudio del comportamiento humano, es decir, que relaciona variables psicológicas y sociales con procesos del sistema nervioso. Y esta interacción estudiada en el eje del desarrollo evolutivo de la persona y sus posibles alteraciones (psicopatología).

Para ello venimos trabajando en el Laboratorio de Psicofisiología de la Facultad de Psicología de la Universidad Católica. El mismo consiste en un laboratorio con equipamiento que permite realizar adecuadamente experimentos que impliquen registros superficiales del sistema nerviosos periféricos y centrales, especialmente electroencefalográficos.

Dentro de esta macro-línea destacaría los proyectos de investigación en curso.

Actualmente, una de las líneas de investigación más importante del laboratorio consiste en el

estudio de la Memoria emocional en la ansiedad, en la cual se investiga la respuesta a una tarea de memoria de reconocimiento de sujetos ansiosos y no ansiosos a través de potenciales evocados (EEG) e índices conductuales (aciertos/errores, tipo de reconocimiento y tiempo de respuesta). Esta investigación se realiza en el marco de un proyecto de investigación en Memoria y Emoción llevado adelante en forma conjunta por el CIBPsi (Facultad de Psicología, Udelar), el Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y la Universidad Católica. En la primera fase de la investigación (financiada por ANII) se estudió el efecto de la ansiedad como rasgo de personalidad sobre la memoria emocional de reconocimiento. En la etapa actual (declarado proyecto excelente por ANII), buscamos estudiar el efecto de la ansiedad clínica (t. de pánico, fobia simple/social y ansiedad generalizada).

En segundo lugar, y relacionado también con un enfoque epidemiológico, estamos participando en una investigación que busca evaluar el impacto de la contaminación con metales pesados no nutricionales (plomo, arsénico y otros) en el desarrollo infantil. Este es un proyecto que se realiza en convenio con la Universidad de la República (Facultad de Química) y la Universidad de Buffalo (NY, USA), financiado por los National Institutes of Health (USA) y que aportará una gran cantidad de datos epidemiológicos (médicos y psicológicos) sobre la salud de los niños montevideanos y sus familias. Desde el 2015, participo como co-investigador, coordinando el área de evaluación neuropsicológica, de un estudio longitudinal que busca estudiar el efecto del plomo y otros metales contaminantes en la cognición durante toda la escuela primaria.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Blood lead levels and math learning in first year of school: An association for concern (Completo, 2024)

NATALIA AGUDELO , ARIEL CUADRO , GABRIEL BARG , ELENA I. QUEIROLO , NELLY MAÑAY , KATARZYNA KORDAS

Environmental Research, v.: 246 p.:118091 2024

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: United states

ISSN: 00139351

E-ISSN: 10960953

DOI: [10.1016/j.envres.2023.118091](https://doi.org/10.1016/j.envres.2023.118091)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.envres.2023.118091>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Secular trends in blood lead concentrations of school-age children in Montevideo, Uruguay from 2009 to 2019 (Completo, 2024)

ELENA I. QUEIROLO , KATARZYNA KORDAS , GABRIELA MARTÍNEZ , ZIA AHMED , GABRIEL BARG , NELLY MAÑAY

Environmental Pollution, v.: 343 p.:123160 2024

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Lugar de publicación: United kingdom

ISSN: 02697491

DOI: [10.1016/j.envpol.2023.123160](https://doi.org/10.1016/j.envpol.2023.123160)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.envpol.2023.123160>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Pyrethroid and Chlorpyrifos Pesticide Exposure, General Intellectual Abilities, and Executive Functions of School Children from Montevideo, Uruguay (Completo, 2023)

International Journal of Environmental Research and Public Health, v.: 20 p.:5288 2023

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Switzerland

E-ISSN: 16604601
DOI: [10.3390/ijerph20075288](https://doi.org/10.3390/ijerph20075288)
<http://dx.doi.org/10.3390/ijerph20075288>
Scopus

Reducing the complexity of high-dimensional environmental data: An analytical framework using LASSO with considerations of confounding for statistical inference (Completo, 2023)

SETH FRNDAK , GUAN YU , YOUSSEF OULHOTE , ELENA I. QUEIROLO , GABRIEL BARG , MARIE VAHTER , NELLY MAÑAY , FABIANA PEREGALLI , JAMES R. OLSON , ZIA AHMED , KATARZYNA KORDAS

International Journal of Hygiene and Environmental Health, v.: 249 p.:114116 2023

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Netherlands

ISSN: 14384639

DOI: [10.1016/j.ijheh.2023.114116](https://doi.org/10.1016/j.ijheh.2023.114116)

<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijheh.2023.114116>

Scopus WEB OF SCIENCE™

Dietary patterns and cognitive achievement among school children in socio-cultural context, a case of Montevideo, Uruguay (Completo, 2023)

GABRIEL BARG , SETH FRNDAK , ELENA I. QUEIROLO , FABIANA PEREGALLI , KATARZYNA KORDAS

European Journal of Nutrition, 2023

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Lugar de publicación: Germany

ISSN: 14366207

E-ISSN: 14366215

DOI: [10.1007/s00394-023-03167-z](https://doi.org/10.1007/s00394-023-03167-z)

<http://dx.doi.org/10.1007/s00394-023-03167-z>

Scopus WEB OF SCIENCE™

Intoxicación por plomo en Uruguay (2000-2022 (Resumen, 2022)

G. BARG BELTRAME , QUEIROLO, EI , Agudelo Cruz, N. , LIC. JUAN MENÉNDEZ

Revista Neuropsicología Latinoamericana, v.: 14 3 , p.:6 - 6, 2022

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo

E-ISSN: 20759479

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

Plomo y desarrollo neurocognitivo en la infancia: efectos adversos y factores protectores (Resumen, 2022)

G. BARG BELTRAME

Revista Neuropsicología Latinoamericana, v.: 14 3 , p.:6 2022

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 20759479

https://neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/issue/view/55/6

Patrones alimentarios y rendimiento cognitivo en escolares de entornos barriales urbanos de Montevideo, Uruguay (Resumen, 2022)

G. BARG BELTRAME

Revista Neuropsicología Latinoamericana, v.: 14 3 , 2022

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 20759479

Del modelo simple de lectura a las funciones ejecutivas ¿Qué dice la evidencia? (Completo, 2022)

G. BARG BELTRAME , ARIEL CUADRO , Horta-Puricelli, Karina
Revista de Neuropsicología, Neuropsiquiatría y Neurociencias, v.: 22 enero-junio 2022 1, p.:37 - 63, 2022
Palabras clave: lectura comprensión lectora funciones ejecutivas lenguaje dificultades en lectura
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurodesarrollo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Asociación Latinoamericana de Neuropsicología
Escrito por invitación
ISSN: 01241265
<http://revistaneurociencias.com/index.php/RNNN/about>

Do Neighborhood Factors Modify the Effects of Lead Exposure on Child Behavior? (Completo, 2022) Trabajo relevante

G. BARG BELTRAME
Toxics, v.: 10 9 , p.:517 2022
Palabras clave: neighborhood disadvantage; greenspace; effectmodification; blood lead levels; child behavior
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Switzerland
E-ISSN: 23056304
DOI: [10.3390/toxics10090517](https://doi.org/10.3390/toxics10090517)
<http://dx.doi.org/10.3390/toxics10090517>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Effect of Information on Consumers' Response to Different Food Categories Enriched With Brewer's Spent Grain (Completo, 2022)

ANA CURUTCHET , MAITE SERANTES , CAROLINA PONTET , FÁTIMA PRISCO , PATRICIA ARCIA , GABRIEL BARG , MATÍAS MIGUEZ , JUAN ANDRÉS MENÉNDEZ
Frontiers in Food Science and Technology, v.: 2 2022
Palabras clave: eye-tracking ; by-products sustainability food labels fiber enrichment
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva
Medio de divulgación: Internet
E-ISSN: 26741121
DOI: [10.3389/frfst.2022.899878](https://doi.org/10.3389/frfst.2022.899878)
<http://dx.doi.org/10.3389/frfst.2022.899878>

A mixed methods study examining neighborhood disadvantage and childhood behavior problems in Montevideo, Uruguay (Completo, 2021)

International Journal of Hygiene and Environmental Health, v.: 235 p.:113753 2021
Palabras clave: Neighborhood disadvantage Child behavior Mixed methodology Multilevel modeling
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo
Lugar de publicación: Netherlands
ISSN: 14384639
DOI: [10.1016/j.ijheh.2021.113753](https://doi.org/10.1016/j.ijheh.2021.113753)
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ijheh.2021.113753>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Sensory Features Introduced by Brewery Spent Grain with Impact on Consumers' Motivations and Emotions for Fibre-Enriched Products (Completo, 2021)

G. BARG BELTRAME

Foods, v.: 11 36 , p.:36 2021

Palabras clave: BSG brewery by-product acceptability valorisation sensory emotion

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 23048158

DOI: [10.3390/foods11010036](https://doi.org/10.3390/foods11010036)

<http://dx.doi.org/10.3390/foods11010036>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Low level arsenic exposure, B-vitamins, and achievement among Uruguayan school children

(Completo, 2020) Trabajo relevante

G. BARG BELTRAME , Desai, G. , Vahter, M. , Queirolo, E.I. , Peregalli, Fabiana , Nelly Angélica

MAÑAY LARROSA , Millen, A.E. , Yu, J. , Browne, R. W. , Kordas, K.

International Journal of Hygiene and Environmental Health, v.: 223 January 2020 1, p.:124 - 131,

2020

Palabras clave: Low level arsenic B-vitamins Reading Math

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metales pesados y nutricionales y desarrollo

neurocognitivo en niños

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: EEUU

ISSN: 14384639

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ijheh.2019.09.011>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1438463919305097>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Neighbourhood disadvantage and child behaviour in Montevideo, Uruguay: a mixed methods study

(Resumen, 2020)

G. BARG BELTRAME , Frenck, S. , Gallo, Y. , QUEIROLO, EI, MAÑAY, N. , Kordas, K.

The Lancet Global Health, v.: 8 1 Abril, p.:5 - 5, 2020

Palabras clave: Child Behavior Social Context

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neurodesarrollo infantil

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: EEUU

ISSN: 2214109X

DOI: [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(20\)30146-7](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(20)30146-7)

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214109X20301467>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Executive functions in school children from Montevideo, Uruguay and their associations with concurrent low-level arsenic exposure (Completo, 2020)

G. BARG BELTRAME , Desai, G. , Vahter, M. , QUEIROLO, EI, Peregalli, Fabiana , Mañay, N. , Millen, A.E. , Yu, J. , Kordas, K.

Environment International, v.: 142 September 2020 10588, p.:1 - 9, 2020

Palabras clave: Low-level arsenic Executive function B-vitamins Children

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Elsevier

ISSN: 01604120

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.envint.2020.105883>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0160412020318389>

Scopus' WEB OF SCIENCE™

Latent subgroups of cognitive performance in lead- and manganese- exposed Uruguayan children:

Examining behavioral signatures (Completo, 2019) Trabajo relevante

G. BARG BELTRAME , Frndk, S. , Canfield, R. , QUEIROLO, EI, MAÑAY, N. , Kordas, K.

NeuroToxicology, v.: 73 p.:188 - 198, 2019

Palabras clave: Lead Manganese Childhood Cognitive Domains Global Health

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metales pesados y nutricionales y desarrollo

neurocognitivo en niños

Medio de divulgación: Internet
ISSN: 0161813X
DOI: [10.1016/j.neuro.2019.04.004](https://doi.org/10.1016/j.neuro.2019.04.004)
www.sciencedirect.com

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Evaluating the association of high trait anxiety bias in familiarity-based recognition of emotional stimuli (Completo, 2019) Trabajo relevante

G. BARG BELTRAME, Carboni, A., Thomas Roche, Nin, V., Carretié, L.
Journal of Psychophysiology, 2019
Palabras clave: Anxiety Emotional Memory Recognition ERP
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones y cognición
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 02698803
E-ISSN: 21512124
DOI: [10.1027/0269-8803/a000246](https://doi.org/10.1027/0269-8803/a000246)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Association of Low Lead Levels with Behavioral Problems and Executive Function Deficits in Schoolers from Montevideo, Uruguay (Completo, 2018) Trabajo relevante

G. BARG BELTRAME, DALEIRO, M., QUEIROLO, E., RAVENCROFT, J., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K
International Journal of Environmental Research and Public Health, v.: 15 12, 2018
Palabras clave: children Low-level lead ADHD symptoms Executive functions
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metales pesados y nutricionales y desarrollo neurocognitivo en niños
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: MDPI
Escrito por invitación
E-ISSN: 16604601
DOI: [10.3390/ijerph15122735](https://doi.org/10.3390/ijerph15122735)
http://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/lead_exposure
Fui invitado para participar en un número especial de la revista titulado "Preventing Lead Exposure and Its Consequences in Vulnerable Populations: The Unfinished Agenda". La revista tiene el formato open access.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children experiencing low-level arsenic exposure (Completo, 2018)

G. BARG BELTRAME, DESAI, G., QUEIROLO, E., VAHTER, M., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K
Environmental Research, v.: 164 p.:124 - 131, 2018
Palabras clave: cognition children Low-level arsenic Folate Methylation capacity
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Elsevier
ISSN: 00139351
E-ISSN: 10960953
DOI: [10.1016/j.envres.2018.02.021](https://doi.org/10.1016/j.envres.2018.02.021)
<https://www.journals.elsevier.com/environmental-research>

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Blood lead, iron deficiency and attentional ADHD symptoms in Uruguayan first-graders (Resumen, 2017)

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., MAÑAY, N., PEREGALLI, F., KORDAS, K
The FASEB Journal, v.: 31 1 649.12, 2017
Palabras clave: children Neurodevelopment Lead Iron Deficiency ADHD
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: EEUU
E-ISSN: 15306860
DOI: [10.1096/fj.1530-6860](https://doi.org/10.1096/fj.1530-6860)
www.fasebj.org

The combined effect of iron deficiency and lead exposure on attentional ADHD symptoms is not well studied. We investigated the associations among blood lead level (BLL), iron deficiency (ID, serum ferritin <15 µg/L) and inattention/cognitive problems (I/CP-measured by the Conners Teacher Rating Scale) in a cross-sectional study of first-grade children (n=257, age 6.7±0.5 years, 55.6% boys) from Montevideo, Uruguay. Aspects of childrens attention (ex., attention shifting) were measured by teacher reports on the BRIEF questionnaire. Generalized linear models (GLM) accounting for the school-based cluster design and adjusting for maternal education and employment, parental smoking, household crowding and SES, as well as childs general intelligence and attention problems were used to model the association of BLL and ID with I/CP scores. Mean of BLL was 4.19±2.2 µg/dL, 39% of children had ID and 25% had mild to severe inattention problems (I/CP > 60 T score). BLL and serum ferritin were not independently associated with I/CP. However, in children with ID, BLL was associated with more problematic I/CP scores (0.32±0.14, p=0.026). This was not observed among non-ID children (0.09 ±0.08, p=0.239). General intelligence and maternal education were protective factors against I/CP (both at p<0.000). The ability to shift attention, commonly beneficial for cognitive performance, was negatively associated with I/CP in children with ID, presumably by IDs negative effect on the ability to control the attentional focus. In sum, our early findings suggest an adverse effect of the combination of ID and higher BLLs on sustained attention, a key competence for learning and socialization.

Emotional memory in anxiety: Behavioral and electrophysiological data (Resumen, 2016)

G. BARG BELTRAME, HOYOS, S., ROCHE, T., CARBONI, A., CARRETIÉ, L.
International Journal of Psychophysiology, v.: 108 p.:97 - 97, 2016
Palabras clave: Anxiety Emotional Memory ERP Recognition
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 01678760
DOI: [10.1016/j.ijpsycho.2016.07.298](https://doi.org/10.1016/j.ijpsycho.2016.07.298)

Scopus® WEB OF SCIENCE™

The relationship between depression, parenting stress and partner support in low-income women from Montevideo, Uruguay (Completo, 2013) Trabajo relevante

G. BARG BELTRAME, ARDOINO, G., QUEIROLO, E., CICCARIELLO, D., KORDAS, K.
Health Care For Women International, 2013
Palabras clave: Depresión Estrés parental apoyo marital
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales. Impacto en madres de nivel socioeconómico bajo.
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 07399332
E-ISSN: 10964665
DOI: [10.1080/07399332.2013.852552](https://doi.org/10.1080/07399332.2013.852552)

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07399332.2013.852552>

We investigated the prevalence and predictors of depression in low-income mothers (n = 99) of young children from Uruguay. We administered the Beck Depression Scale (BDI) and the Parenting Stress Index (PSI), and asked who is responsible for the main tasks of parenting and household care. We found a high prevalence of moderate-to-severe depression (BDI >19 points, 31.3%), with women with T scores > 90 on the PSI being 7 times more likely to experience moderate-to-severe depressive symptoms than women with lower PSI scores (p <0.01). This is the first investigation of the predictors of depression in urban Uruguayan mothers of low socioeconomic status.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Blood lead, iron deficiency and IQ in Uruguayan first graders (Resumen, 2013)

G. BARG BELTRAME, KORDAS, K., ROY, A., MAÑAY, N., QUEIROLO, E.
The FASEB Journal, v.: 27 1 845.30, 2013
Palabras clave: IQ children Neurodevelopment Lead Iron Deficiency
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: EEUU

E-ISSN: 15306860

DOI: [10.1096/fj.1530-6860](https://doi.org/10.1096/fj.1530-6860)

<http://www.fasebj.org/>

Cognition in children with both iron deficiency (ID) and elevated blood lead levels (BLL) is not well studied. In 1st-grade children (n=150, age 6.4±0.6 y, 56.7% boys) from Montevideo, Uruguay we investigated associations among BLL ≥5µg/dL, serum ferritin (SF) <12µg/L, and IQ. Mean IQ, SF and BLL were 92.9±17.0 points, 15.0±14.1 µg/L, 4.7±2.2 µg/dL, respectively. Of the study children, 48.8 and 30.2% had BLL ≥5µg/dL and ID, respectively, 13.4% had both. BLL and SF were not correlated. In unadjusted linear regressions, BLL and SF were not independently associated with IQ; neither were BLL ≥5µg/dL nor ID. However, children with both elevated BLL and ID had lower IQ 11.7 points lower than their ID-only peers (p=0.07). Preliminary analyses suggest that elevated BLL and ID may result in particularly poor cognitive function in school children.

Bases neurobiológicas del Apego. Revisión temática. (Completo, 2011) Trabajo relevante

G. BARG BELTRAME

Ciencias Psicológicas, v.: V 1 , p.:69 - 81, 2011

Palabras clave: Desarrollo Apego Neurobiología Reguladores Epigenética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

www.scielo.edu.uy

Resumen La teoría psicológica del apego, formulada originalmente por Bowlby en la década del 50, ha permitido profundizar el conocimiento del vínculo madre-bebé, identificar sus patologías y evaluar su influencia en las relaciones afectivas adultas. Actualmente, numerosos avances en el campo de las Neurociencias ofrecen la posibilidad de comprender la dimensión biológica del apego. En este artículo, se revisan tres modelos que explican aspectos de la misma: el modelo evolutivo del sistema afectivo de Cuidado de Panksepp, mediado principalmente por la oxitocina, el sistema de los reguladores ocultos de Hofer y Sullivan y la regulación epigenética del estrés de Meaney. Si bien estos modelos surgen de la investigación animal, tienen importantes implicancias para el estudio de la conducta humana, especialmente en la interacción entre genética, desarrollo y psicopatología.

[latindex](#)

Evaluación de las Competencias Cognitivas y Sociales de niños que han estado en situación de calle (Completo, 2008) Trabajo relevante

G. BARG BELTRAME , ARIEL CUADRO , M. SUERO , I. NAVARRETE

Ciencias Psicológicas, v.: II 2, p.:143 - 152, 2008

Palabras clave: Niños de la Calle

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16884094

E-ISSN: 16884221

Resumen En el siguiente estudio se busca una aproximación exploratoria a la población de los niños y niñas en situación de calle de Montevideo. Se trabajó con 27 niños de ambos sexos de entre 7 y 13 años. Se consideraron las variables sociodemográficas y evaluó el desarrollo neuropsicológico, incluyendo la utilización del lenguaje oral, la relación con el código escrito, las habilidades de razonamiento lógico-matemático, el funcionamiento cognitivo general y la exploración (screening) de algunos indicadores psicopatológicos. Los resultados muestran que se trata de una población con un alto nivel de carencias y vulnerabilidades, y una importante presencia de trastornos comportamentales. En el aspecto cognitivo, se encuentra algún nivel de efectividad en la ejecución intelectual de operaciones no verbales. En las tareas verbales, se comprobarían déficit significativos por el escaso desarrollo general del lenguaje oral y escrito. Esto tendría consecuencias negativas en la inserción escolar así como en la capacidad de auto-regulación del comportamiento.

[latindex](#)

LIBROS

Neurocognición y aprendizaje (Compilación , 2017)

G. BARG BELTRAME , ARIEL CUADRO , HOYOS, S.

Publicado

Número de volúmenes: 500

Número de páginas: 450

Editorial: Magro , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: Desarrollo neurocognición Procesos Básicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8691-7-2

Financiación/Cooperación:

Facultad de Psicología / Apoyo financiero, Uruguay

Neurocognición y aprendizaje (Participación , 2017)

G. BARG BELTRAME , Menéndez, J.A.

Publicado

Editorial: Magro , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: cognición memoria Neurobiología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8691-7-2

Capítulos:

Memoria: aprender de la experiencia

Organizadores: Barg, Cuadro y Hoyos

Página inicial 187, Página final 214

Neurocognición y aprendizaje (Participación , 2017)

G. BARG BELTRAME , HOYOS, S., Vila, F.

Publicado

Editorial: Magro , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Palabras clave: neurocognición Metodologías Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9974-8691-7-2

Capítulos:

Metodologías de investigación en neurociencias cognitivas

Organizadores: Barg, Cuadro y Hoyos

Página inicial 13, Página final 36

Manual de Introducción a la Psicología Cognitiva (Participación , 2015)

CARBONI, A. , G. BARG BELTRAME

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Comisión Sectorial Enseñanza- UDELAR , Montevideo

Tipo de publicación: Material didáctico

Referado

Escrito por invitación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Atención
Organizadores:
Página inicial 9, Página final 296

Psicología Educativa. Aportes para el cambio educativo. (Participación , 2012)

G. BARG BELTRAME
Publicado
Editorial: Grupo Magro , Montevideo
Palabras clave: Bullying Psicología Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974835238

Capítulos:
Bullying. Asignatura aplazada de la práctica educativa
Organizadores: Daniel Trías y Ariel Cuadro
Página inicial 141, Página final 158

Las Terceras Vías (Participación , 2001)

G. BARG BELTRAME
Publicado
Editorial: Ediciones Universitarias Internacionales , Madrid
Palabras clave: socioeconomía antropología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Socioeconomía
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8484690180
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Otra,

Capítulos:
La Tercera Vía y el debate entre liberales y socioeconomistas
Organizadores: José Pérez Adán
Página inicial 238, Página final 253

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Multi-Metal Exposure and Children's Cognitive Development in Montevideo, Uruguay (2018)

G. BARG BELTRAME , Ravenscroft, J. , Queirolo, E.I. , MAÑAY, N. , Kordas, K.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: the International Society of Exposure Science and the International Society for Environmental Epidemiology 2018 Joint Annual Meeting
Ciudad: Ottawa
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings: ISEE Conference Abstracts
Volumen: 2018
Fascículo: 1
Editorial: Environmental Health Perspectives
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metales pesados y nutricionales y desarrollo neurocognitivo en niños
Medio de divulgación: Internet
<https://ehp.niehs.nih.gov/doi/10.1289/isesisee.2018.O03.04.15>

Memoria emocional en los trastornos de ansiedad. Estudio Piloto (2017)

G. BARG BELTRAME , ROCHE, T. , HOYOS, S. , CANAVERO, J.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 31
Pagina final: 31
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: emoción memoria Trastornos de Ansiedad Electrofisiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children experiencing low-level arsenic exposure (2017)

G. BARG BELTRAME, DESAI, G., QUEIROLO, E., VAHTER, M., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Pagina inicial: 53

Pagina final: 54

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: cognition children Arsenic methylation Folate intake

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

Methylation capacity, folate intake and general cognitive abilities among Uruguayan school children

Estudio Longitudinal: Efectos de una baja exposición a múltiples metales, sobre el aprendizaje y la conducta (2017)

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 5º Simposio de Investigación en Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología

Pagina inicial: 52

Pagina final: 53

ISSN/ISBN: 978-9974-631-8

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Aprendizaje Comportamiento infantil Exposición a metales Longitudinal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Internet

<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Plomo en sangre, deficiencia de hierro y problemas comportamentales en niños escolares de primer año (2017)

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., DALEIRO, M., PEREGALLI, F., MAÑAY, N., KORDAS, K

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 54
Pagina final: 55
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: Plomo Deficiencia de Hierro Problemas comportamentales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

The role of multi-metal exposure on childrens cognition in Montevideo, Uruguay (2017)

G. BARG BELTRAME , RAVENCROFT, J. , QUEIROLO, E. , PEREGALLI, F. , MAÑAY, N. , KORDAS, K
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 55
Pagina final: 55
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: cognition children Multi-metal exposure
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Caracterización cognitiva de escolares uruguayos con una exposición leve al plomo. Efecto sobre el nivel lector y el cálculo. (2017)

G. BARG BELTRAME , AGUDELO, N. , ARIEL CUADRO , QUEIROLO, E. , PEREGALLI, F. , MAÑAY, N. , KORDAS, K
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 11
Pagina final: 11
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: Comportamiento infantil Exposición al Plomo Aprendizaje de la lectura Aprendizaje del cálculo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Plomo y funciones ejecutivas en niños escolares (2017)

G. BARG BELTRAME , HORTA, K. , QUEIROLO, E. , MAÑAY, N. , KORDAS, K
Publicado

Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 56
Pagina final: 56
ISSN/ISBN: 978-9974-631-8
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: funciones ejecutivas Comportamiento infantil Exposición al Plomo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Memoria emocional en la ansiedad sub-clínica (2017)

G. BARG BELTRAME, HOYOS, S., ROCHE, T., CARBONI, A., CARRETIÉ, L.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: 5° Simposio de Investigación en Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Libro de Resúmenes V Simposio de Investigación en Psicología
Pagina inicial: 30
Pagina final: 30
ISSN/ISBN: 978-9974-631-
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: emoción memoria Ansiedad sub-clínica Electrofisiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones
Medio de divulgación: Internet
<http://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/fp/simposio-de-psicologia-libro-de-resumenes-2017.pdf>

Performance on an executive function task among Uruguayan school children exposed to low-level arsenic (2014)

G. BARG BELTRAME, VAHTER, M., QUEIROLO, E., MAÑAY, N., KORDAS, K.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 5th International Congress on arsenic in the environment
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings: One century of the discovery of arsenicosis in Latin America (1914- 2014)
Pagina inicial: 3
Pagina final: 921
ISSN/ISBN: 2154-6568
Publicación arbitrada
Editorial: CRC Press
Ciudad: Leiden (Holanda)
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo
Medio de divulgación: Papel

A portable, high density EEG acquisition system (2013)

G. BARG BELTRAME, PUYOL, R., LENZI, G., ARNAUD, A.
Publicado
Completo
Evento: Internacional

Descripción: 7th Argentine School of Micro-nanoelectronics, Technology and Applications
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: 7th Argentine School of Micro-nanoelectronics, Technology and Applications
EAMTA 2013
Volumen: 2013
Página inicial: 32
Página final: 37
Publicación arbitrada
Palabras clave: EEG Dispositivos de registro Conexión inalámbrica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones. Desarrollo instrumental
Medio de divulgación: Internet
<http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>
Se trata de un casco inalámbrico para registro electroencefalográfico diseñado para medir la actividad cerebral en relación a estímulos presentados en situaciones similares a la vida cotidiana, tratando de disminuir la artificialidad del laboratorio. Cuenta con 32 canales pero es escalable a 128 y los módulos de amplificación se encuentran en el mismo casco. Los datos obtenidos se almacenan en una tarjeta SD y luego se envían a la PC por bluetooth. Este dispositivo permitirá tomar mediciones de respuestas emocionales en situaciones habituales como conducir, caminar, charlar o hacer una tarea de lectoescritura.

Line of research: Effects of multiple metals on cognitive abilities and behavior in children from Montevideo, Uruguay (2013)

G. BARG BELTRAME, QUEIROLO, E., MAÑAY, N., KORDAS, K.
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: 12th International Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine
Ciudad: Punta del Este
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Abstracts and Proceedings of the 12th International Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine
Fascículo: 2013
Página inicial: 142
ISSN/ISBN: 9789974009110
Publicación arbitrada
Editorial: Springer
Palabras clave: contamination metals cognition children
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neuro-cognitivo
Medio de divulgación: Papel
<http://www.metal-ions2013.com>

Memoria emocional en la ansiedad (2013)

G. BARG BELTRAME, CARBONI, A., TAPIA, M.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XX Jornadas Uruguayas de Psicología
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings: Revista de la Sociedad de Psicología del Uruguay
Página inicial: 117
Página final: 152
ISSN/ISBN: ISSN 2301069X
Publicación arbitrada
Palabras clave: ansiedad memoria emocional EEG- ERP
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones.
Medio de divulgación: Papel
<http://www.psicologia.org.uy/>

A descriptive study of low-income women from Montevideo, Uruguay: relationship between

depression, parenting stress and partner support (2010)

G. BARG BELTRAME , ARDOINO, G. , QUEIROLO, E. , CICCARIELLO, D. , KORDAS, K

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 18th Congress on Women's Health Issues. Cities and women health: global perspectives.

Ciudad: Filadelfia, USA

Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: Cities and Women's Health: Global Perspectives

Publicación arbitrada

Palabras clave: depression epidemiology uruguayan women

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Desarrollo y Psicopatología. Aspectos sociales, cognitivos y neuropsicológicos

Medio de divulgación: Papel

<http://www.nursing.upenn.edu/penn-icowhi>

Acuerdo entre informantes al detectar Roles en la Dinámica Bullying. Consecuencias y desafíos. (2009)

G. BARG BELTRAME , GONZALEZ, M , MONTOSSI, S. , PSICÓLOGO

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XXXII Congreso Interamericano de Psicología

Ciudad: Ciudad de Guatemala

Año del evento: 2009

Publicación arbitrada

Palabras clave: Hostigamiento acuerdo informantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Problemas socio-emocionales

Medio de divulgación: Papel

www.sip2009.org

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

Plombemia: estudio de científicos uruguayos demuestra que los parques protegen a los niños del metal que "roba la inteligencia" (2022)

El Observador

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 15/11/2022

Lugar de publicación: Montevideo

elobservador.com.uy

Hallan vínculo entre agua y plomo (2015)

El País 18, 18

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Palabras clave: Plomo Desarrollo Infantil Ambiente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 22/08/2015

Lugar de publicación: Montevideo

www.elpais.com.uy

Promotores de bullying repiten el doble que los demás alumnos (2013)

El Observador 9, 9

Periodicos

G. BARG BELTRAME

Palabras clave: rendimiento académico Bullying
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 20/08/2013
Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay
www.observa.com.uy

Pelos de punta. Presentarán en el Día del Futuro proyecto de un registrador portátil para medir la actividad eléctrica del cuero cabelludo (2012)

La Diaria
Periodicos
G. BARG BELTRAME

Palabras clave: psicofisiología Electroencefalografía Registro inalámbrico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones
Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 26/10/2012
ladiaria.com.uy

El Hostigamiento llega al interior del país (2010)

El País- Uruguay
Periodicos
G. BARG BELTRAME

Medio de divulgación: Papel
Fecha de publicación: 05/02/2010

Hostigamiento:Punto Ciego en Salud Comunitaria. Aproximación conceptual y sistematización de estrategias de intervención. (2007)

Espacio Todo Bien
Revista
G. BARG BELTRAME

Palabras clave: Hostigamiento estrategias de intervención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Problemas socio-emocionales
Medio de divulgación: Internet
www.espaciotodobien.com

Producción técnica

PROCESOS

Biblioteca de estímulos visuales (fotos) con carga afectiva estandarizados (2011)

Técnica Instrumental
G. BARG BELTRAME , ANSELMÍ, A, ESTRADÉ, A
Conjunto de fotografías cuyo efecto emocional (en las dimensiones Amenaza, Neutralidad y Placer) ha sido estandarizado para jóvenes universitarios de 18 a 30 años, desde una perspectiva cultural local. Para uso en investigación experimental.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestringida
Proceso con aplicación productiva o social: Investigación en Psicofisiología de las emociones
Palabras clave: emoción psicofisiología Estímulos visuales Psicología Experimental
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones
Medio de divulgación: Internet
Se adaptaron 360 fotografías provenientes de banco de datos internacionales (International Affective Picture System, IAPS y Banco de fotos del Laboratorio de Neurociencia Afectiva de la Universidad Autónoma de Madrid) a población de jóvenes uruguayos de ambos sexos. El objetivo es disponer de una biblioteca de estímulos emocionales culturalmente adaptados a nuestro medio para utilización en investigación en Psicología Experimental y Psicofisiología.

OTRAS PRODUCCIONES

CURSOS DE CORTA DURACIÓN DICTADOS

Ansiedad y memoria emocional en tiempos de COVID (2021)

G. BARG BELTRAME, Hoyos, S., LIC. JUAN MENÉNDEZ, Friedl, J. A.

Extensión extracurricular

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: recordis.ucu.edu.uy

Tipo de participación: Organizador

Duración: 1 semanas

Lugar: Plataforma Zoom

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay- ANII

Palabras clave: Ansiedad Memoria emocional Covid

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Información adicional: Actividad de divulgación y psicoeducación destinada a la comunidad en el marco del proyecto RECORDIS financiada por fondo Clemente Estable de ANII

Aportes de la investigación actual en neurociencias para la práctica psicoterapéutica (2020)

G. BARG BELTRAME, CARBALLO, M., Alejandro Anselmi

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Universidad Católica del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay

Palabras clave: Neurociencias Investigación Psicoterapia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva-Afectiva

Entendiendo la ansiedad (2020)

G. BARG BELTRAME

Otro

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Tipo de participación: Docente

Duración: 1 semanas

Lugar: Zoom

Institución Promotora/Financiadora: Comunidad Israelita del Uruguay

Palabras clave: Ansiedad Neurociencia afectiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva-Afectiva

Programas Anti-Bullying (2006)

G. BARG BELTRAME

Perfeccionamiento

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Tipo de participación: Docente

Unidad: Facultad de Psicología

Duración: 1 semanas

Lugar: Universidad Católica (Sede Central)

Ciudad: Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica

Palabras clave: Hostigamiento Programas

Areas de conocimiento:

Las emociones en contextos sociales diferentes (2006)

G. BARG BELTRAME
Perfeccionamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Tipo de participación: Docente
Unidad: Facultad de Psicología
Duración: 1 semanas
Lugar: Universidad Católica del Uruguay (Sede Central)
Ciudad: Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: emociones Contextos sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

RECORDIS. Portal sobre ansiedad (2019)

G. BARG BELTRAME , Hoyos, S. , Mejías, P.

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.recordis.ucu.edu.uy
Web psicoeducativa sobre ansiedad

Espacio Psicoeducativo Todo-bien (2007)

G. BARG BELTRAME , PEREZ ALGORTA G

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: www.ucu.edu.uy
Web psicoeducativa sobre bullying y regulación emocional

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Exposición al plomo y desarrollo neurocognitivo infantil: factores de riesgo y protección (2022)

G. BARG BELTRAME
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Sarandí
Fecha de la presentación: 17/11/2022
Tema: Efectos de la exposición al plomo en el desarrollo infantil
Ciudad: Montevideo

El efecto del plomo en los niños y el papel de los espacios verdes (2022)

G. BARG BELTRAME
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: TV Ciudad
Fecha de la presentación: 23/11/2022
Tema: Exposición al plomo y desarrollo infantil
Ciudad: Montevideo

La contaminación con plomo y sus efectos sobre el desarrollo infantil (2022)

G. BARG BELTRAME
Entrevista

País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Canal 5
Fecha de la presentación: 23/11/2022
Ciudad: Plataforma Zoom

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Evaluación de las competencias cognitivas y sociales de niños en situación de calle (2008)

G. BARG BELTRAME

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Nombre del proyecto: Evaluación cognitiva y psicopatológica de niños en situación de calle
Número de páginas: 14
Disponibilidad: Restringida
Institución Promotora/Financiadora: El Abrojo/Infamilia-Mides
Palabras clave: niños calle competencias
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Montaje de Laboratorio de Psicofisiología (2010)

G. BARG BELTRAME

País: Uruguay
Idioma: Español
Instalación de un laboratorio experimental para registros electroencefalográficos y periféricos
Lugar: Uruguay, Montevideo
Institución Promotora/Financiadora: Universidad Católica del Uruguay
Palabras clave: laboratorio Psicofisiología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones
Información adicional: Permite realizar experimentos y registrar potenciales evocados (EEG) y periféricos (respuesta electrodérmica, electromiografía, frecuencia cardíaca)

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Comité Posgrados Nacionales (Maestría / Doctorado) (2018 / 2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay
Cantidad: De 5 a 20



EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Fondo Vaz Ferreira (2023)

Uruguay
Ministerio de Educación y Cultura
Cantidad: Menos de 5

Evaluador experto internacional Universidad Autónoma de Madrid (2022)

España
Cantidad: Menos de 5
Evaluación de tesis de doctorado para mención internacional

Evaluador experto internacional Universidad Rey Juan Carlos (2022)

España

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de tesis de doctorado para mención internacional

CSIC- UDELAR (2020)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Evaluación Proyecto ANII (2018 / 2022)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20



EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Frontiers in Public Health (2023)

Tipo de publicación: Anales

Editorial: Frontiers

Edición o Revisión: Revisión

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Ciencias Psicológicas (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista CES Psicología (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Communication Disorders, Audiology and Swallowing (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

BMC Pediatrics (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Psychophysiology (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Child Science (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Páginas de Educación (2019)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Jornadas de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2023)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento, Centro de Investigación Básica en Psicología- UDELAR y Centro Interdisciplinario en Ciencia de Datos y Aprendizaje Automático- UDELAR

6° Simposio de Investigación en Psicología (2023)

Revisiones
Uruguay

Departamento de Psicología, Universidad Católica del Uruguay

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Revisiones
Uruguay

Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Miembro del Comité evaluador de posters

5° Simposio de Investigación en Psicología (2017)

Revisiones
Uruguay

Universidad Católica del Uruguay- Facultades de Psicología, Enfermería y Odontología

INSTITUCIONES Y CARRERAS

Tipo de evaluación Carrera / Grado (01/01/2015 / 01/01/2015)

Par nacional
Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Psicología , Uruguay
Licenciatura en Psicología

EVALUACIÓN DE PREMIOS

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica (2017)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad Católica del Uruguay- Facultad de Psicología

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica (2016)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica- 7ª edición- 2012 (2012)

Comité de asignación de premios y concursos
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Universidad Católica del Uruguay
Se trata de un premio de la Facultad de Psicología que busca apoyar propuestas del plantel docente a través de un fondo en las áreas de producción bibliográfica, desarrollo instrumental e innovación.

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Convocatoria extraordinaria de apoyo a la movilidad y participación en congresos para Profesores de Alta Dedicación (2021)

Comité evaluador
Uruguay

Cantidad: Menos de 5
Univesidad Católica del Uruguay
Convocatoria concursable para adjudicar apoyo financiero para movilidad académica en UCU

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Funcionamiento de la velocidad de procesamiento y las funciones ejecutivas en adolescentes expuestos a la contaminación por plomo (2022 - 2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurocognición , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del desarrollo y aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Paula Viola
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Estimulación Magnética Transcraneal y su aplicabilidad en el tratamiento del Trastorno del Espectro Autista: una revisión bibliográfica. (2022 - 2023)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Departamento de Neurocognición , Uruguay
Programa: Maestría en Neuropsicología del desarrollo y aprendizaje
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Victoria Tizón
País: Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Exposición al plomo, respuesta inhibitoria y actividad cerebral en niños de Montevideo (2018 - 2022)

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay
Programa: Maestría en Ciencias Cognitivas
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Andrés Menéndez
País: Uruguay
Palabras Clave: Plomo Respuesta inhibitoria Actividad cerebral EEG-ERP Niños
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Low-level arsenic and neurodevelopment: the role of methylation capacity and dietary factors (2019 - 2021)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / National Institute of Health , Estados Unidos
Programa: F31- Ruth L. Kirschstein Predoctoral Individual National Resarch Service Award
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Gauri Desai
País: Estados Unidos
Palabras Clave: children Arsenic Neurodevelopment Diet
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Bullying, Conducta pro-social y empatía

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Hughes
País: Uruguay
Palabras Clave: Bullying Conducta Pro-social empatía
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en adolescentes

GRADO

Impacto del TDAH en la calidad de vida del adulto (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: María Cristina Campaña
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

El rol mediador de la memoria de trabajo en la relación entre ansiedad y rendimiento académico en matemática (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencia y aprendizaje , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Isi
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Incidencia de la exposición al plomo sobre las funciones ejecutivas en escolares de Montevideo. (2020 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pablo Romano
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Ansiedad Frente a la Evaluación y el Rendimiento Académico: una revisión sistemática (2020 - 2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud , Uruguay
Programa: Lic. en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia de la Peña
País: Uruguay
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Plomo e impulsividad en niños

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Neurociencias y aprendizaje , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Natasha Fedorchuk
País: Uruguay
Palabras Clave: Plomo Impulsividad Niños

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y desarrollo neurocognitivo

Influencia del fenómeno del Bullying en el rendimiento escolar. Una mirada desde algunos procesos cognitivos

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Licenciatura en Psicopedagogía , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Adriana Peñalba

País: Uruguay

Palabras Clave: Bullying Procesos cognitivos Rendimiento escolar

Los efectos del contexto socioeconómico desfavorable en la memoria de trabajo en la población infantil. Una revisión sistemática.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Vicerrectoría Académica / Departamento de Neurocognición , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Parravicini

País: Uruguay

Palabras Clave: memoria de trabajo Pobreza Niñez

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contexto social y desarrollo neurocognitivo

Técnicas de Neuroimagen y Memoria Emocional. Revisión Bibliográfica

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Vila

País: Uruguay

Palabras Clave: memoria emociones Neuroimagen

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Impacto de los niveles de plomo y la deficiencia de hierro en el comportamiento infantil

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mónica Daleiro

País: Uruguay

Palabras Clave: Plomo Deficiencia de Hierro Comportamiento infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Memoria emocional de Reconocimiento en los Trastornos de Ansiedad. Enfoque experimental

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Licenciatura en Psicología

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Thomas Roche

País: Uruguay

Palabras Clave: emociones Memoria de Reconocimiento Trastornos de Ansiedad

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Programación de experimentos en Psicología y análisis de datos electrofisiológicos

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Joaquín Canavero
País: Uruguay
Palabras Clave: Programación Experimentos Psicología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Mediación y Bullying en Centros Educativos

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Fiorella Maucione
País: Uruguay
Palabras Clave: Bullying Centros Educativos Mediación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Cyberbullying

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Cecilia Feuerstein
País: Uruguay
Palabras Clave: adolescentes Cyberbullying
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Estudio experimental de la memoria emocional en situaciones de ansiedad

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Roy Turniansky
País: Uruguay
Palabras Clave: ansiedad memoria emocional abordaje experimental
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones
Dentro del proyecto de investigación mayor de Memoria Emocional en la Ansiedad, esta tesis se
centra exclusivamente en la parte experimental dejando de lado los registros
electroencefalográficos.

Participación en la Dinámica Bullying y Conducta Pro-social

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Gabriela Giallorenzo
País: Uruguay
Palabras Clave: Bullying Centros Educativos Conducta Pro-social
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Perfil psicológico del Hostigador

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / / , Uruguay
Nombre del orientado: Violeta Muñoz
País: Uruguay
Palabras Clave: Bullying Perfil psicológico Hostigador
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Memoria emocional en el Trastorno por Estrés Post-Traumático. Revisión bibliográfica.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Florencia AQUIESTAPACE
País: Uruguay
Palabras Clave: emoción memoria Trastorno por Estrés Post-Traumático
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Hostigamiento y habilidades sociales

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Nicolás Capote
País: Uruguay
Palabras Clave: Hostigamiento habilidades sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

Hostigamiento y rendimiento académico

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología,
Uruguay
Programa: Licenciatura en Psicología
Nombre del orientado: Mariel Mazur
País: Uruguay
Palabras Clave: Hostigamiento rendimiento académico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Comunitaria

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Pesticide exposure, general intellectual ability and executive functions in school-age children (2022)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / University at Buffalo / Department of Epidemiology and
Environmental Health , Estados Unidos
Programa: Doctoral degree in Epidemiology
Tipo de orientación: Asesor
Nombre del orientado: Danelly Rodríguez
País/Idioma: Estados Unidos,
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Memoria emocional en el trauma: aplicaciones clínicas (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la
Salud / Departamento de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica Cognitiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Dayana Balla-Andrea Ayusto
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: ucu.edu.uy
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Atención sostenida e inhibición en personas con elevado nivel de ansiedad (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados /

Doctorado en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Juan Andrés Friedl
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Atención Inhibición Ansiedad EEG-ERP
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva-Afectiva

Ansiedad y pensamientos intrusivos (2020)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Escuela de Postgrados /
Doctorado en Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Alexander Ibarra
País/Idioma: Uruguay, Español
Palabras Clave: Ansiedad Pensamientos Intrusivos

Contaminación con Plomo y funciones ejecutivas en niños escolares (2017)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Karina Horta
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: Plomo Desarrollo Infantil funciones ejecutivas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Memoria emocional en pacientes con Trastornos de Ansiedad. Enfoque Neurocognitivo (2016)

Tesis de doctorado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología ,
Uruguay
Programa: Doctorado en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sandra Hoyos
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Palabras Clave: emoción memoria EEG-ERP Trastornos de Ansiedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

GRADO

Exposición a pesticidas y desarrollo cognitivo infantil (2021)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la
Salud / Departamento de Neurociencias y aprendizaje , Uruguay
Programa: Lic. en Psicopedagogía
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (G. BARG BELTRAME , QUEIROLO, EI)
Nombre del orientado: Jennifer Fagoaga
Medio de divulgación: Internet
País/Idioma: Uruguay, Español
Web: www.ucu.edu.uy
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Mención Especial en el Premio Jóvenes Investigadores Prof. Jorge Galeano Muñoz (2011)

(Internacional)

Sociedad de Psicología del Uruguay

Este premio fue otorgado al trabajo "Memoria emocional en la ansiedad: datos electrofisiológicos y conductuales. Proyecto de Investigación" en las "XX Jornadas Uruguayas de Psicología: Aportes de la Psicología a la Educación y la Convivencia" organizadas por la Sociedad de Psicología del Uruguay en Junio de 2011. El trabajo es una sistematización de la investigación que estamos desarrollando en el Laboratorio de Psicofisiología de la Universidad Católica.

Premio Primitivo Techera a la Producción Académica en Psicología (2007)

(Nacional)

Fac. Psicología- UCUDAL

Este premio fue otorgado por el trabajo de investigación y divulgación de la problemática del Bullying u Hostigamiento escolar, fundamentalmente a través de la página web del Espacio Psicoeducativo Todo-Bien (www.espaciotodobien.com).

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Jornadas de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2023)

Simposio

Efectos de la ansiedad sobre la memoria de reconocimiento y la variabilidad cardiaca en un estudio psicofisiológico

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología-UDELAR, Sociedad Uruguaya en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento

Alcance geográfico: Regional Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Jornadas de Investigación en Ciencias Cognitivas y del Comportamiento (2023)

Simposio

Memoria de reconocimiento en la ansiedad: perspectiva psicofisiológica

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Básica en Psicología-UDELAR, Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Congreso

Patrones alimentarios y rendimiento cognitivo en escolares de entornos barriales urbanos de Montevideo, Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

XVII Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2022)

Congreso

Componente CPT y memoria de reconocimiento en ansiedad

Uruguay

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Equity in our definitions: what characterizes neighbourhood disadvantage in different contexts? (2021)

Seminario

Building Blocks of Equity Seminar Series

Estados Unidos

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Community for Global Health Equity, University at Buffalo

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso
Memoria de reconocimiento en la ansiedad: datos preliminares
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

I Congreso Uruguayo de Ciencias Cognitivas & II Simposio de Educación, Cognición y Neurociencia (2021)

Congreso
Exposición al plomo, respuesta inhibitoria y actividad cerebral en niños de Montevideo: datos preliminares.
Uruguay
Tipo de participación: Poster
Nombre de la institución promotora: Sociedad Uruguaya de Ciencias Cognitivas y del Comportamiento
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

VI Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (2016)

Congreso
Conducta Prosocial y Rol desempeñado en la Dinámica Bullying
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 48
Nombre de la institución promotora: Sociedad Interamericana de Psicología- Universidad Nacional de Rosario
Palabras Clave: Bullying Conducta Prosocial

XII Congreso Argentino de Neuropsicología (2016)

Congreso
Influencia del Plomo en el cálculo matemático
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 32
Nombre de la institución promotora: Sociedad Argentina de Neuropsicología
Palabras Clave: Plomo funciones ejecutivas Cálculo

XIV Congreso de la Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología (2015)

Congreso
Desempeño en tareas matemáticas y de memoria de trabajo en niños escolares uruguayos con una exposición baja al plomo
Colombia
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 36
Nombre de la institución promotora: Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología
Palabras Clave: Plomo Matemáticas Memoria de Trabajo Escolarer
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Encuentro Discapacidad Intelectual y Educación (2015)

Encuentro
Contaminantes Ambientales en contexto de pobreza: efectos sobre el neurodesarrollo
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 9
Nombre de la institución promotora: UDELAR- F. de Psicología
Palabras Clave: Contaminantes Ambientales Contexto de Pobreza Neurodesarrollo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Encuentro Contaminantes Ambientales (2015)

Encuentro
Diez años de investigación en contaminantes ambientales y neurodesarrollo
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay Palabras Clave:
Contaminantes Ambientales Neurodesarrollo
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminación con metales y desarrollo neurocognitivo

Tenth Anniversary BRAIN Disorders in the Developing World Symposium (2014)

Simposio
Tenth Anniversary BRAIN Disorders in the Developing World Symposium
Estados Unidos
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 27
Nombre de la institución promotora: Fogarty International Center- National Institute of Health
Palabras Clave: cognición niños Metales Comportamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metales pesados y nutricionales y desarrollo neurocognitivo en niños

XII Symposium on Metal Ions in Biology and Medicine (2013)

Simposio
Blood lead, iron deficiency, IQ and executive functions in uruguayan first-graders
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Química, UDELAR Palabras Clave: Plomo
Deficiencia de Hierro IQ
Se presentaron resultados preliminares sobre el impacto de la contaminación con plomo y la deficiencia de hierro en las funciones ejecutivas de niños uruguayos que se encuentran cursando primer año escolar. Las funciones ejecutivas evaluadas fueron planificación, atención y adquisición y cambio de reglas. Las mismas fueron evaluadas a través del CANTAB, un software que contiene versiones digitales de tests neuropsicológicos clásicos. No se encontró una asociación entre plomo y deficiencia de hierro y una disminución de la calidad de cada función ejecutiva, aunque si se vio afectado el rendimiento cognitivo general (medido a través del CI).

I Simposio Internacional de Atención Temprana IV Simposio de Investigación en Psicología (2013)

Simposio
Memoria emocional en la ansiedad. Datos electroencefalográficos y conductuales
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 24
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, Universidad Católica del Uruguay
Palabras Clave: ansiedad memoria emocional EEG- ERP
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.
Se presentaron algunos de los resultados de la tesis doctoral del postulante.

Jornadas Pedagógicas (2013)

Taller
Herramientas para intervenir y prevenir la dinámica Bullying
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Colegio Crandon Palabras Clave: Bullying Prevención
Herramientas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Encuentro (2013)

Taller
Violencia en las instituciones educativas: Bullying y Cyberbullying
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Instituto Habilitado Hermanas Capuchinas Maldonado
Palabras Clave: Bullying Violencia Instituciones educativas Cyberbullying
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos
Actividad declarada de Interés Educativo por ANEP- CODICEN

Jornadas Pedagógicas (2013)

Taller
Bullying y Cyberbullying: otro espacio para la práctica educativa
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 8
Nombre de la institución promotora: Colegio Anglo Palabras Clave: Bullying Cyberbullying
Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Bullying y redes comunitarias (2012)

Seminario
Bullying y redes comunitarias
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: IPRU- Socat Cerro Norte Palabras Clave: Hostigamiento
Prevención Comunidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos
Seminario realizado con educadores de niños, niñas y adolescentes del barrio Cerro Norte
nucleados en el Socat (Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial del MIDES).

Jornadas Técnico Pedagógicas (2012)

Seminario
Prevención de la Violencia en Centros Educativos
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 6
Nombre de la institución promotora: Colegio San José de la Providencia- Aval ANEP Palabras
Clave: Centros Educativos Violencia Prevención
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos
Actividad declarada de Interés Educativo por ANEP- CODICEN

Día del Futuro (2012)

Otra
Presentación de Proyecto de Casco inalámbrico para registro electroencefalográfico
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Periódico La Diaria Palabras Clave: psicofisiología
Electroencefalografía Registro inalámbrico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Jornadas de Coordinación Docente Secundaria (2012)

Seminario
El Bullying en las instituciones educativas
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Colegio Santa María Palabras Clave: Bullying Centros Educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Jornada de capacitación para docentes de primer ciclo y bachillerato del Colegio. Participación: 50 docentes.

Jornadas Técnico Pedagógicas (2011)

Seminario

La violencia en las instituciones educativas y en el aula

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Colegio San José de la Providencia- Aval ANEP Palabras

Clave: Bullying Violencia Instituciones educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Bullying en Centros Educativos

Conferencia (2011)

Seminario

Rasgos antisociales y psicopáticos en niños y psicofisiología

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Madrid Palabras Clave:

psicofisiología niños Psicopatía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Creando ambientes de aprendizaje (2010)

Taller

Claves para atender y entender los problemas socioemocionales

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica del Uruguay- Colegio San Javier

Niños en Redes Sociales- El Memorandum de Montevideo (2010)

Simposio

Cyberbullying. Acercamiento a una forma ubicua y cotidiana de la agresión infantil

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Magistrados y Operadores Judiciales de Familia, Infancia y Adolescencia

III Simposio de Investigación (2010)

Simposio

Conductas externalizantes y respuesta electrodérmica en niños. Datos para un modelo psicofisiológico de la impulsividad

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

Palabras Clave: niños respuesta electrodérmica Conductas externalizantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Neurociencias / Psicofisiología de las emociones

III Simposio de Investigación (2010)

Simposio

Influencia de la contaminación con Plomo en la conducta y el aprendizaje infantil

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología- Universidad Católica del Uruguay

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Exposición al plomo y rendimiento en lectura y matemáticas (2022)

Candidato: Natalia Agudelo

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

G. BARG BELTRAME, Huertas, J.A., Abusamra, V.

Doctorado en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Contaminación con plomo; infancia; aprendizaje matemáticas; lectura

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Contaminantes ambientales y neurodesarrollo

Diseño, implementación y evaluación de un programa de intervención para optimizar las Funciones Ejecutivas en niños con autismo (2022)

Candidato: Marian Acero

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

G. BARG BELTRAME

Doctorado en Educación / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidad de Zaragoza / España

Sitio Web: <https://escueladoctorado.unizar.es>

País: España

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva

Programas de Intervención en Lectura que han Tenido Impacto a Nivel Neural en Niños con Dislexia Evolutiva (2020)

Candidato: Carolina Corrit

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

G. BARG BELTRAME, Costa, D., Azambuya, M.

Lic. en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Dislexia Intervención Activación Cerebral

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Afectiva y Cognitiva

El papel de la Atención-Concentración en la práctica de los deportes de precisión y exactitud, específicamente el tiro (2020)

Candidato: Francisco López

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

G. BARG BELTRAME, TUTTE VALLARINO, V., Aguirre Mas

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Afectiva y Cognitiva

Análisis Psicométrico del test de lectura ELFE II (2020)

Candidato: Gonzalo Silvera

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

G. BARG BELTRAME, Cuadro, A., Ibarra, A.

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología Cognitiva y Afectiva

Motivación generada por el entrenador, desde la perspectiva de la Teoría de la Autodeterminación (2019)

Candidato: Diego Mansilla
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME, Trías, D., Aguirre Mas
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: motivación Entrenador Emoción
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones y cognición

Psicología del Testimonio: sobre la exactitud y la credibilidad de las declaraciones (2018)

Candidato: Gisella Gallo
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME, CARBALLO, M., Pablo Perez
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias de la Salud / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: memoria psicología del testimonio evaluación forense
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones y cognición

Reconocimiento emocional en la depresión mayor (2018)

Candidato: Camila Correa
Tipo Jurado: Pregrado
G. BARG BELTRAME, Hoyos, S.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Depresión Mayor Memoria explícita Familiaridad Recolección
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Estudio de la interocepción en individuos adictos a Cocaína y Pasta Base de Cocaína (2018)

Candidato: Magdalena Armas
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME, CARBALLO, M.
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Interocepción Adicciones Psicofisiología
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones y cognición

Evaluación Psicopedagógica de las Altas Capacidades Intelectuales en Infancia y Adolescencia (2018)

Candidato: Sofía Fontes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME, Cuadro, A., Palombo, A.L.
Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Altas Capacidades Intelectuales Evaluación Cognición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Metales pesados y nutricionales y desarrollo neurocognitivo en niños

Motivación y cesación del tabaquismo (2018)

Candidato: Stefanía Carbón

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

G. BARG BELTRAME, Fredy DA SILVA RODIO, -----

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Motivación Cesación del tabaquismo Psicofisiología Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Adulto mayor y pérdida de memoria: intervenciones psicopedagógicas en el deterioro cognitivo leve y primeras fases de enfermedad de Alzheimer (2018)

Candidato: María de Fátima Terra

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

G. BARG BELTRAME, Agudelo Cruz, N., Ruiz, C

Licenciatura en Psicopedagogía / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Adulto mayor Memoria Demencias Intervención psicopedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones y cognición

Sincronización entre un test de equilibrio y su actividad neuronal correspondiente (2017)

Candidato: Sebastián Moller

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

MIGUEZ, M., VAZQUEZ, G., G. BARG BELTRAME

Ingeniería en Electronica / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ingeniería y Tecnologías / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: atención Electroencefalografía equilibrio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Proyecto Simiente: una propuesta educativa con cerebro (2017)

Candidato: Mariela Addiego- Natali Mosconi

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BENGOA, M., PÉREZ AGUIRRE, R., G. BARG BELTRAME

Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: emociones funciones ejecutivas Aprendizaje

Diferencias de género en las estrategias de afrontamiento y en el funcionamiento psicológico positivo en adolescentes uruguayos en tratamiento con cáncer (2017)

Candidato: Maia Fernández

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PORTELA, M., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: emociones Estrategias de Afrontamiento Cáncer adolescente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Descripción de los aspectos de la empatía evaluados por el test Faux Pas en un grupo de consumidores de PBC y cocaína (2017)

Candidato: José Noel Alvarez
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: emociones empatía Cognición Social Procesamiento Cerebral PBC/Cocaína

El despertar de la conciencia en el cuento La Bella y la Bestia. Una interpretación en el marco de la psicología analítica (2017)

Candidato: Milagros Hughes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
BARTFELD, M., DI MAURO, G., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: emociones Conciencia Mitos Individuación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Las bases neuroquímicas de la depresión desde el rol de las microglías (2017)

Candidato: Marcos Paredes
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
HOYOS, S., SAIZ, M., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Depresión Microglía Neurona Inflamación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Rasgos Psicopáticos en jefes que realizan acoso moral a sus empleados (2017)

Candidato: Gastón Cabana
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
RIVA, J., LABARTHE, J., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Bullying Mobbing Psicopatía Organizaciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento

El procesamiento interoceptivo y su relación con la psicopatología (2017)

Candidato: Clementina Draper
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
FERNÁNDEZ, M., HOYOS, S., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: emociones Sensibilidad Interoceptiva Neurociencias Psicopatología
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Revisión bibliográfica sobre las representaciones sociales de padres de niños con trastorno de déficit atencional con hiperactividad (2016)

Candidato: Sofía Ubal
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
RUIZ, C., DE ARMAS, S., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención TDAH padres representaciones sociales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Atención y Mindfulness: los beneficios de la práctica (2016)

Candidato: María Federica Jaume
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
DAGUERRE, L., RIVA, J., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: atención Mindfulness Bienestar psicológico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Resiliencia y burnout en jugadoras de Hockey sobre césped de la ciudad de Montevideo (2016)

Candidato: Julieta Besozzi
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CARBALLO, M., CORAL, R., G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: emoción Psicología del Deporte resiliencia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología cognitiva y afectiva

Hacia una gestión centrada en el aprendizaje que incorpora hallazgos de la neuroeducación (2015)

Candidato: Carolina da Costa
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
LASIDA, J., SARASOLA, M., G. BARG BELTRAME
Postgrado de Especialización en Gestión de Centros Educativos / Sector Educación
Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Neuroeducación Educación centrada en los aprendizajes Evaluación
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuroeducación

Autoestima y Bullying en adolescentes que practican Taekwondo ATA en Uruguay (2015)

Candidato: Analía Martínez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

V. TUTTE , COSTA, D , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Bullying Autoestima Artes marciales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en adolescentes

El Aquí y Ahora, la Responsabilidad y el Darse Cuenta. Pilares básicos de la gestalt terapia, actitud y práctica (2015)

Candidato: Lucía Santoni

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PASCALÉ, G. , COTELO, V. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: darse cuenta Aquí y ahora Responsabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Efectos psicológicos de las lesiones deportivas en futbolistas profesionales (2015)

Candidato: Viviana Alvarez

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

COSTA, D , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Efectos psicológicos Lesiones deportivas Fútbol profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Agresión entre pares (Bullying) y funcionamiento familiar en liceos privados de Montevideo (2015)

Candidato: Gianinna Vallejo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

DEL ARCA, D. , FERNÁNDEZ, M. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: familia Bullying Agresión entre pares Adolescencia

Burnout y clima motivacional en futbolistas juveniles (2015)

Candidato: Vanessa Kronfeld

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

COSTA, D , ESTEFANELL, L. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Burnout Motivational climate football players

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

La convivencia escolar y el bullying en dos liceos públicos montevideanos (2014)

Candidato: Juan Carlos Noya

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARISTIMUNÑO, A. , BENGEOA, M. , G. BARG BELTRAME

Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación

Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay

Sitio Web: biblioteca.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Bullying Violencia convivencia Clima institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Incorporación del entrenamiento atencional al patinaje artístico de alto rendimiento (2014)

Candidato: Deboracht Mourglia

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

CARBALLO, M. , ESTEFANELL, L. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: biblioteca.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: atención Psicología del Deporte patín artístico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Procesos Psicológicos Básicos

Motivación en estudiantes. Análisis de las creencias motivacionales de un grupo de alumnos de Ciclo Básico (2013)

Candidato: Jimena Perdomo

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

ARIEL CUADRO , SILVA, M , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Función trascendente y creatividad. Una aproximación a sus puntos de encuentro (2013)

Candidato: Nicol Kikut

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PALACIOS, T. , PASCALE, G. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Función trascendente Creatividad Desarrollo de la personalidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones.

Calidad de vida relacionada con la Salud en estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Católica del Uruguay (2013)

Candidato: Patricia Alazraki

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

COSTA, D , AGUERRE, L. , G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay

/ Facultad de Psicología / Uruguay

Sitio Web: www.ucu.edu.uy

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Calidad de Vida Salud Estudiantes universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de la emociones y salud

Los trastornos del espectro autista y el hostigamiento en contextos educativos (2012)

Candidato: María Clara Pasó
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
TRIAS, D. , GONZÁLEZ, T. , G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Bullying Autismo Inclusión educativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

Conocimientos y Creencias de las mujeres montevideanas sobre la salud de la Mama y el Cuello de Útero (2012)

Candidato: Silvia Polacchini
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PALACIOS, T. , DEL ARCA, D. , G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Cáncer de Mama Creencias Cáncer Cuello de útero
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Tiempos violentos: ¿Cómo aprender?¿Cómo enseñar? Un análisis sobre las percepciones acerca de la violencia en centros educativos de Montevideo (2012)

Candidato: Mariela Solari
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
CAMACHO, L. , VIDAL, L. , G. BARG BELTRAME
Maestría en Educación con énfasis en Currículum y Evaluación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Ciencias Humanas / Uruguay
Sitio Web: biblioteca.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Centros Educativos Violencia Percepción
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Hostigamiento en Centros Educativos

¿Presentan los adultos mayores institucionalizados estereotipos negativos sobre la vejez? (2012)

Candidato: Claudia Pollara
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
I. NAVARRETE , DEL ARCA, D. , G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: www.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Estereotipos Vejez Institucionalización
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Estrategias de afrontamiento al Estrés en adolescentes de Ciclo Básico (2012)

Candidato: Nicoll Mures
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
COSTA, D , MELS, C. , G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay
Sitio Web: biblioteca.ucu.edu.uy
País: Uruguay
Idioma: Español

Palabras Clave: adolescentes estrés Afrontamiento
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicofisiología de las emociones

Autorregulación del aprendizaje y control volitivo (2011)

Candidato: María Eugenia Gamba
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estudio de Impacto y Funcionamiento de los ítems en la Prueba de Eficacia Lectora (TECLE) (2010)

Candidato: María Marta Grundel
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de Afrontamiento al estrés en mujeres con cáncer de mama en estadíos tempranos (2010)

Candidato: Clara Arocena
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Caracterización y asociación del trastorno por déficit atencional con hiperactividad y la competencia social en una muestra nacional representativa de niños escolarizados, evaluados por medio dle CBCL (2010)

Candidato: Guadalupe Curone
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Estrategias de Afrontamiento al estrés y su relación con el nivel de bienestar psicológico en estudiantes universitarios (2010)

Candidato: Clara Palma
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Afrontamiento al estrés en estudiantes universitarios (2008)

Candidato: Laura Scafarelli
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
V. TUTTE , ZUCASEZ , G. BARG BELTRAME
Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay
/ Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: estrés
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica

Motivación en la práctica deportiva (2008)

Candidato: Pablo Maldonado

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

G. BARG BELTRAME

Licenciatura en Psicología / Sector Educación Superior/Privado / Universidad Católica del Uruguay / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Psicología del Deporte

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Deporte

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Considero que el aporte más importante que he realizado a la construcción institucional ha sido montar un laboratorio de Psicofisiología cuando en el país aún no se había empezado a manejar el tema. Creo que esto ha posibilitado el aprendizaje y la investigación de muchos estudiantes y docentes en el área tanto de la U. Católica como de otras instituciones científicas nacionales y extranjeras. A nivel docente he participado en el rediseño curricular de asignaturas vinculadas a mi campo (Procesos Psicológicos, Neurociencias, Memoria emocional) actualizando sus contenidos y metodologías. Finalmente, dicto clases y soy tutor de tesis desde el 2009.

Desde el año 2022 integro el consejo de gestión del doctorado en Psicología de la Universidad Católica (UCU) y a partir de febrero del 2024 asumiré como director del mismo. Asimismo, integro el tribunal de estudios doctorales de la UCU que realiza el seguimiento y evaluación de todos los profesores de alta dedicación de la universidad que realizan estudios doctorales

Información adicional

En este período he aumentado el nivel de producción bibliográfica con respecto a mi anterior evaluación. Además, he sido invitado a participar como revisor en revistas internacionales y locales, evaluador de fondos concursables (ANII, CSIC, MEC) y de trabajos presentados en eventos. A nivel de formación de recursos humanos, he concluido la orientación de tres tesis de maestría, y una de doctorado será entregada en los primeros meses del 2024, así como continúo orientando otras. He participado como experto para mención internacional de tesis de doctorado en dos universidades españolas y soy parte del dissertation committee de una tesis de la Universidad de Buffalo, además de participar en tribunales. He integrado el comité de evaluación de becas de postgrado de ANII en los últimos 5 años y formo parte del comité de formación doctoral de la Universidad Católica (UCU). En función de esta experiencia acumulada, he sido designado director del doctorado en Psicología de la UCU (asumiendo el 1 de febrero del 2024). En relación a la construcción inter-institucional, he aportado a la conformación de una red de investigación a través de la cual participé en la organización de las jornadas en ciencias cognitivas del CIBPSI (Facultad de Psicología-UDELAR).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	53
Artículos publicados en revistas científicas	26
Completo	19
Resumen	7
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	6
Libro publicado	1
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	6
Periodicos	5
Revistas	1
PRODUCCIÓN TÉCNICA	13

Procesos o técnicas	1
Otros tipos	12
EVALUACIONES	19
Evaluación de proyectos	6
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	8
Evaluación de convocatorias concursables	1
FORMACIÓN RRHH	31
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	24
Tesis/Monografía de grado	18
Tesis de maestría	4
Docente adscriptor/Practicantado	1
Tesis de doctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	7
Tesis de doctorado	5
Tesis de maestría	1
Tesis/Monografía de grado	1