







CESAR EDUARDO RODRIGUEZ ZIDÁN Doctor

cerzidan@yahoo.com.ar 25 de Agosto 298, CP 50.00 O Salto 091017133

SNI

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 17/04/2024 Última actualización: 09/10/2023

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad ORT Uruguay/Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Sector Educación

Superior/Privado

Dirección: Cuareim 1451/11.100

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (11.10) 29021505

Correo electrónico/Sitio Web:cerzidan@yahoo.com.ar

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Métodos de Investigación e Innovación Educativa (2001 - 2006)

Universidad de Málaga, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Los Profesores Principiantes ante la Reforma Educativa de Secundaria en la República Oriental del Uruguay (1996). Estudio del Proceso de las Innovaciones y las resistencias al cambio en la Educación Media Obligatoria.

Tutor/es: José Manuel Ríos Ariza Obtención del título: 2006

Palabras Clave: investigación e innovación educativa calidad de la educación formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia de la Investigación

e Innovación Educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Métodos de Investigación e Innovación Educativa (2001 - 2004)

Universidad de Málaga, España

Título de la disertación/tesis/defensa: Los Profesores ante el cambio social

Tutor/es: CArmen Sanchidrian Obtención del título: 2004

Palabras Clave: Forrmación de Profesores, cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación e innovación educativa, formación de profesores

Diploma en Diagnóstico y Planificación Educativa (1999 - 1999)

UNESCO-IBRO, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Diploma en Planificación Educativa

Tutor/es: Emilio Tenti Fanfani, Juan Carlos Tedesco

Obtención del título: 1999

Palabras Clave: Planifcación educativa, investigación, gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación, Investigación

Educativa

formador de Formadores, especialidad Investigación Educativa (1998 - 1999)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios

Superiores, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Formador en Ciencias de la Educación Especialidad

Investigación educativa Obtención del título: 1999

Palabras Clave: Ciencias de la Educación, Investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formador de Formadores, especilaidad Sociología de la Educación (1997 - 1997)

Administración Nacional de Educación Pública - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios

Superiores, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Formador en Ciencias de la Educación Especialidad en

Sociologia de la Educación Obtención del título: 1997

Palabras Clave: Formador de Formadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formador de Formadores,

Sociologia de la Educación

GRADO

Licenciatura en Sociología (1985 - 1989)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay Título de la disertación/tesis/defensa: Licenciado en Sociologia

Tutor/es: s/f

Obtención del título: 1989

Palabras Clave: Sociología de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / educación

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

PROGRAMA PRESTA, Métodos Estadísticos Aplicados a lasciecnias Humanas (01/1996 - 01/1996)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR, Uruguay

80 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / inVestigación e innovación educativa, gestión del cambio

PROGRAMA ACADEMICO ICETEX-OEA, "Conflictos sociales y Pactos Políticos en América Latina" (01/1991 - 01/1991)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Universidad del Cauca , Colombia 450 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Teoría Organizacional / conflictos sociales, metodologia de la interevención social

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

UNESCO IIPE Seminario Internacional: Politicas Docentes: Formación, Regulación y Desarrollo Profesional (2012)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: UNESCO IIPE, Argentina

Palabras Clave: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Formación Docente

III Congreso Internacional de Profesorado Principainte e Inserción Profesional a la Docencia (2012)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de Sevilla Universidad Autónoma de Chile, Chile

Palabras Clave: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente

XI Jornadas de Investigación Científica. La educacion bajo la lupa. FCS. UDELAR (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UDELAR FCS, Uruguay

Palabras Clave: FORMACION DOCENTE PRACTICA PROFESIONAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente

III Encuentro de Investigadores del Norte- UdelaR CSIC RN (2012)

Tipo: Encuentro

Institución organizadora: UdelaR RN CSIC, Uruguay

Palabras Clave: Investigación en Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente

Aplicación del software SAPD N y SPAD T al campo de la investigación social (2003)

Tipo: Taller

Institución organizadora: IRICE, Universidad de Rosario, Argentina, Argentina

MARCO LÓGICO en la formulación y evaluación de proyectos (2002)

Tipo: Taller

Institución organizadora: BID - ANEP, Uruguay

Idiomas

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe regular

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia de la Investigación e Innovación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología e Innovación Educativa

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación/Ciencias de la Educación/Metodología de la investigación, Diseños mixtos

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2011 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor, Investigador y Tutor de Tesis 20 horas semanales Docente de Analisis de Datos y Metodologia. Director de tesis. Doctorado en Educación

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Desarrollo profesional docente, calidad y equidad en educación (04/2011 - a la fecha)

Profundización y análisis de los factores asociados al desarrollo de la carrera docente y su impacto en la calidad y equidad de la educacion. Se implementan líneas de trabajo relacionadas con el profesorado principiante, la eneñanza y el aprenizajde de calidad en función de las nuevas politicas de inclusión educativa. Por otra parte, se estudio el proceso de innovación de las nuevas tecnologias a partir del Plan Ceibal y su relación con la mejora en la gestión del cambio educativo en diferetnes contextos y modelos de desarrollo institucional.

2 horas semanales

Universidad Ort, Instituto Educación, Integrante del equipo

Equipo: VAILLANT, DENISE, BERNASCONI, GABRIELA, OLMEDO, ANA, KEREKI, INES Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Liderazgo educativo (03/2014 - a la fecha)

El proyecto busca mejorar la comprensión actual acerca de políticas y prácticas de liderazgo educativo en América Latina. Una primer etapa fue el análisis de la la situación de los ocho países latinoamericanos que participaron en las pruebas PISA en el año 2012. A partir de este análisis se produjo un artículo en una revista indexada Scopus. En una segunda etapa se realizarán unas 32 entrevistas a referentes claves de los ocho países estudiados.

Mixta

6 horas semanales

Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación , Integrante del equipo

Equipo: CARDOZO GAIBISSO, LOURDES

Palabras clave: Liderazgo Educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativoi

Políticas de acceso y uso de tecnologías digitales en Formación Docente (03/2015 - a la fecha)

Estudio de las políticas y las prácticas docentes que incluyen uso pedagógico de las tecnologías digitales.

Mixta

2 horas semanales

Universidad Ort, Instituto Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: BERNASCONI, GABRIELA, VAILLANT, DENISE, CABRERA, C

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Politicas TIC Tecnologías Digitales

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora (05/2018 - a la fecha)

El propósito del proyecto es identificar, describir y analizar las prácticas de uso de herramientas y plataformas digitales para la enseñanza de la Matemática en el Ciclo Básico de Educación Media. Además, se propondrán estrategias concretas de intervención para la mejora en el uso de mencionadas herramientas y plataformas. Se buscará conocer las prácticas de enseñanza basadas en estrategias de blended learning que promueveny desarrollan los docentes mediante el uso de herramientas digitales. Las herramientas digitales abarcan un espectro amplio de usos en el aula y fuera de ella. Entre múltiples ejemplos, cabe citar, las plataformas de ejercicios adaptativos, calculadores y laboratorios virtuales, gamificación de la matemática y otras herramientas para la

enseñanza virtual en general. También se buscará conocer y difundir casos paradigmáticos, identificando las potencialidades y las limitaciones del uso de herramientas digitales según el contexto de trabajo docente, especialmente a partir de la asociación entre el contexto sociocultural y las prácticas de enseñanza. El proyecto, tendrá una fase de inicial de investigación para conocer y analizar a la población objeto de estudio integrada por docentes de Matemática de Ciclo Básico de todo el país. Durante esta fase se indagará mediante un estudio analítico cuantitativo apoyado en las estadísticas de uso disponibles y una encuesta online. En una segunda fase, se realizarán entrevistas para profundizar en los aspectos abordados en la encuesta. En la tercera fase, se propondrán tres productos para difusión, formación y apoyo en competencias digitales para docentes de matemática: una especificación de requerimientos para uso de plataformas, una red profesional y un prototipo de tema de curso de matemática. Se busca mediante este proyecto generar y difundir conocimiento que contribuya a potenciar las oportunidades de la integración de las TIC y las estrategias de blended learning a partir del uso que hacen los docentes.

10 horas semanales

ANII

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:2

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Otra Equipo: Verónica ZORRILLA DE SAN MARTÍN GRÜNDEL, BENTANCOR, G, VAILLANT, D

(Responsable), Cesar Eduardo RODRIGUEZ ZIDÁN

Cambios Eduativos derivados de la pandemia provocada por el Covid 19 (07/2020 - a la fecha)

Proyecto de caracter internacional coordinado por la Dra. Brenda Padilla (Unidad Da Vinci, Mexico). y por la Dra Denise VAillant en Uruguay. proyecto de investigación Contó con la participaciónn de personal académico de Brasil, Chile, Chipre, Colombia, Dinamarca, Nigeria, Perú, Reino Unido y Uruguay. En este proyecto participe como investigador principal con el objetivo de contribuir con el procesos ajuste, en reformulación del instrumento y aplicación del cuestionario en linea para Uruguay.

5 horas semanales

Instituto de Educación, Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:1

Equipo: RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital (06/2021 - 08/2023)

La propuesta parte de la convicción de que el uso pedagógico y con sentido de las tecnologías digitales en la educación básica constituye una verdadera palanca para el desarrollo de competencias fundamentales en matemáticas, que trascienden el conocimiento específico de la disciplina. El propósito del proyecto es identificar, describir y analizar el uso y las buenas prácticas de los docentes de Matemáticas que incorporan herramientas digitales en la enseñanza. Existen múltiples ejemplos de herramientas digitales matemáticas: plataformas de ejercicios adaptativos, calculadores y laboratorios virtuales, gamificación de la matemática y otros recursos para la enseñanza virtual. El enfoque metodológico del proyecto es mixto e integra un análisis cuantitativo (exploración profunda de analíticas de acceso y uso de la Plataforma Adaptativa de Matemáticas -PAM), con el examen cualitativo de las buenas prácticas de enseñanza de los docentes en instituciones de nivel medio de diferente contexto. Desde la perspectiva de la ingeniería de software, se realizará un mapeo sistemático de software disponible, para identificar y clasificar herramientas digitales para la enseñanza de la matemática. Para la investigación de campo se prevé trabajar con la base de datos de PAM y con dos tipos de unidades de observación. A nivel individual, analizaremos cómo los docentes de matemática gestionan el acceso y el uso de los recursos digitales (evaluaciones, ejercicios, retroalimentaciones). En un segundo nivel de análisis, nuestras unidades de observación serán las prácticas pedagógicas y el ambiente de aprendizaje virtual o presencial generado con apoyo de software. Esta perspectiva busca enriquecer los hallazgos cuantitativos con el análisis del sentido y el significado que los y las docentes de matemática le atribuyen a sus experiencias de uso de tecnologías digitales para el aprendizaje. A partir de estos

resultados se generará un repositorio de buenas prácticas docentes para la enseñanza de la matemática digital.

10 horas semanales

ANII FSED

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Doctorado:3

Equipo: RODRIGUEZ ZIDÁN, E. (Responsable), SOLARI, M., BENTANCOR BIAGAS Gustavo,

Marina Melani, Lucía Saldombide

Palabras clave: Analiticas de uso de plataformas tecnologias digitales bases de datos PAM

Cambios educativos derivados de la Pandemia por Covid 19 (07/2020 - 12/2020)

Proyecto coordinado por Brenda Padila XXXXX

5 horas semanales

Instituto de Educacio, Instituto de Educacion

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Equipo: RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, D., Questa-Torterolo, M Palabras clave: cambios educativos tecnologias digitales covid 19

Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay (12/2016 - 03/2018)

El proyecto FSED ANII fue aprobado el 20 de diciembre de 2016. Comenzará a ejecutarse en el mes de mayo de 2017. El proyecto incluye la direccion y formación en investigación de un estudiante de Maestria, Leonel Rivero, a quien se le adjudicara una beca de posgrado en el marco de esta convocatoria.

2 horas semanales

Universidad Ort, Instituto de Educacion (proyecto financiado por ANII FSED)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RIVERO, L, CABRERA, C

Palabras clave: Aprendizaje Ubicuo Formación de Profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías digitales y aprendizaje

Educadores en la Era Digital: Aprender a Enseñar con Tecnologías en la Formación Inicial de Profesores de Educación Media en Uruguay (03/2016 - 03/2017)

El proyecto tiene como propósito contribuir con la mejora en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje con tecnología en la formación inicial docente y favorecer la innovación y profesionalización de las prácticas pedagógicas en educación media a través de la incorporación de tecnologías digitales. El estudio se realiza en el marco de un proyecto de colaboración entre la Universidad de Sevilla España y la Universidad ORT Uruguay. El objetivo general es la indagación sobre cómo se genera, desarrolla y aplica el conocimiento tecnológico de contenido en la formación de profesores. El proyecto tiene dos etapas. En una primera fase se producirá conocimiento sobre el estado actual de la enseñanza con tecnologías en formación docente. Simultáneamente, la investigación busca mejorar las prácticas de integración de TIC y desarrollar la cultura digital a través de la formación y acompañamiento de estudiantes y formadores de profesores en el diseño de actividades de aprendizaje con tecnología. El proyecto se aplicará en los seis Centros Regionales de Profesores considerando un universo inicial de 800 docentes (650 formadores y 150 estudiantes de profesorado de 4to año). Se capacitarán 160 formadores y estudiantes de profesorado. El enfoque metodológico será una combinación cuanti-cualitativa. Se implementará un diseño descriptivo correlacional no experimental transeccional, tipo survey y análisis de 20 entrevistas en profundad. Uno de los desafíos del proyecto es favorecer la transformación de la educación media acelerando el proceso de los cambios pedagógicos en la formación docente. 10 horas semanales

Instituto de Educación, Universidad ORT (proyecto financiado por ANII FSED)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: UMPIERREZ, S , YOT, CARMEN , MARCELO, C (Responsable) , BERNASCONI, GABRIELA . TELIZ. FABIÁN

Palabras clave: Aprendizaje Docentes y Tecnologías Digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologias Digitales ,Aprendizaje ,Politicas públicas

Estudio de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes en el marco de las políticas de inclusión educativa en Uruguay (03/2013 - 03/2015)

Este proyecto tiene como propósito generar conocimiento sobre las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes necesarias para responder a las nuevas políticas de calidad e inclusión educativa aplicadas a escenarios de alta vulnerabilidad social, en la educación primaria pública del Uruguay. La investigación aplicada en las denominadas habilidades profesionales docentes, implica identificar aquellas destrezas, actitudes y valores que los docentes desarrollan y que les permiten promover procesos de aprendizaje de calidad en poblaciones estudiantiles cada vez más diversas (SERCE; 2008). Para el logro de los objetivos el proyecto tiene previsto contextualizar el estudio en cuatro departamentos del país (Montevideo, Canelones, Artigas y Salto) que forman parte de dos regiones que integran el 55% de la matrícula de educación primaria de Uruguay. Esta propuesta busca articular dos enfoques, uno cuantitativo y otro cualitativo, procurando adquirir nuevos conocimientos desde una perspectiva integral de investigación analizando la práctica pedagógica y las habilidades profesionales desarrolladas en escenarios educativos altamente complejos y heterogéneos con el propósito de contribuir a su mejora.

10 horas semanales

Universidad Ort, Instituto de Educacion

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: RODRIGUEZ ZIDÁN, E (Responsable), TELIZ, FABIÁN, VAZQUEZ, MARIA INES,

RAVAZZANI, CRISTINA, CROCE, LETICIA

Palabras clave: Prácticas Pedagógicas Escuelas Inclusivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Profesores

Estudio de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes en el marco de las políticas de inclusión educativa en Uruguay, (03/2014 - 03/2015)

Este estudio tuvo como propósito generar conocimiento sobre las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes necesarias para responder a las nuevas políticas de calidad e inclusión educativa aplicadas a escenarios de alta vulnerabilidad social, en la educación primaria pública del Uruguay. El universo de estudio se integro por diez escuelas APRENDER ubicadas en los departamentos de Artigas, Salto, Canelones y Montevideo. Los principales actores consultados son los docentes nóveles y expertos que desarrollan actividades en estas escuelas. La investigación articula dos enfoques, uno cuantitativo y otro cualitativo, procurando adquirir nuevos conocimientos desde una perspectiva integral. Ambos abordajes permiten avanzar en la comprensión tanto de los escenarios educativos como de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales desarrolladas en ellos. Como resultado se producen múltiples informes de divulgación académica, VARIAS instancias de comunicación con autoridades de la ANEP, talleres de formación y la publicación de un paper en una revista internacional arbitrada y especialidad en la temática de inclusión educativa.

10 horas semanales

Instituto Educación, Universidad ORT (proyecto financiado por ANII FMV)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero

 ${\sf Equipo: CROCE, LETICIA\,, TELIZ, FABI\'AN\,, VAZQUEZ, MARIA\,INES\,, RAVAZANI, CROSSINE CONTROL CONTRO$

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

Estudio de la Satisfacción de la Profesión Docente en América Latina (04/2013 - 12/2014)

Estudio internacional comparado de los factores vinculados a la satisfacción de la profesión docente de los maestros de América Latina. El proyecto se realiza en el marco de un convenio entre la Universidad ORT y el Observatorio Internacional de la Profesión Docente de la Universidad Autónoma de Barcelona.

2 horas semanales

Universidad ORT Universidad de Barcelona. Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Financiación:

Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay, Cooperación

Equipo: VAILLANT, DENISE (Responsable)

Palabras clave: Profesión Docente Satisfacción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión Docente

El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de Matematica de 1er. año de Liceo (06/2011 - 12/2012)

El proyecto busca identificar, describir, conocer y analizar las practicas de enseñanza de los docnetes de Matemática de 1er. año liceal a partir de la implementacion del Plan. Participo como investigador, relaizadno als sigueintes tgareas: elaboracion del diseño metodologica, definición y elaboracion de la estrategia de relevamiento de datos, anáisis e interpretación de resultados.

2 horas semanales

Universidad Ort . Instituto de Educacion

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Equipo: BERNASCONI, GABRIELA, VAILLANT, DENISE (Responsable)

Palabras clave: Plan Ceibal, Prácticas de enseñanza,, TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

DOCENCIA

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje (04/2011 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigacion Educativa, 2 horas, Teórico-Práctico

Análisis de Datos. 2 horas. Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Máster en Gestión Educativa (06/2011 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigación Educativa, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Maestría en Educación (04/2012 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Análisis de Datos, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Maestría en Educación (09/2012 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Casos y Métodos en Investigación Educativa, 1 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Doctorado en Educación (09/2012 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Tesis, 1 horas, Teórico

Asesor en el diseño de proyectos de Tesis, 1 horas, Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Doctorado en Educación (02/2014 - a la fecha)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Doctorado en Educación (02/2014 - a la fecha)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Metodologia de la Investigación, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia

Doctorado en Educación (02/2014 - 02/2014)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Taller Análisis Multivariado de Datos, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia-Análisis de DAtos

GESTIÓN ACADÉMICA

Miembro del Comité Académico del Doctorado en Educación (04/2011 - a la fecha)

Universidad Ort, Instituto Educación

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Integrante Comite Académico del Doctorado en Educación (04/2012 - a la fecha)

Instituto Educación

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante Comité Académico Doctorado en Educación (12/2013 - 12/2013)

Universidad Ort, Instituto Educaci

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

CERP del Litoral / SALTO

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1994 - 03/2019)

Formador en Investigación y Sociología 40 horas semanales / Dedicación total Centro REgional de Profesores del Litoral, sede Salto . Profesor efectivo en Sociologia e Investigación Educativa .

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Innovación educativa (03/2008 - a la fecha)

Estudio del impacto del Plan Ceibal en las prácticas pedagógicas e institucionales 5 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, Coordinador o Responsable Equipo:

Palabras clave: Plan CEIBAL, calidad de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Investigación Educativa - Gestión del cambio (03/2010 - a la fecha)

A partir del año 2010, estoy desarrollando trabajos de investigación en el área de innovación educativa, particularmente en el campo de la gestión de las instituciones, el impacto de las innovación (plan Ceibal, entre otras) en la gestión escolar y en la manera en que se gestionan las transformaciones a nivel institucional. Los trabajos analizan las repercusiones del cambio en el nivel de las representaciones docentes, la organización escolar (proyecto de gestión a nivel local) y las resistencias o bloqueos a las innovaciones. Además, estoy desarrollando una línea de investigación donde se pretende elaborar una "ecología de las innovaciones" en el litoral norte, identificando organizaciones cuya gestión de calidad produce cambios significativos en la educación pública. Estos objetivos, se implementan a partir de la organización de equipos de investigación que coordino, en el nuevo contexto de la ANEP y la UDELAr (futuro IUDE) cuyos integrantes son docentes de magisterio, IFD, UdelaR, Cerp y alumnos de profesorado de la región litoral (Artigas, Salto, Paysandu y Río Negro)

4 horas semanales

ANEP DFyPD, Centro REgional de Profesores, Coordinador o Responsable

Equipo: BOCHIA, F, FERNANDEZ, F, DURÁN, ROSA IRIS

Palabras clave: Investigación Educativa Gestión del CAmbio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Investigación del Cambio Educativo e Impacto de las TEcnologias en la enseñanza, el aprendizaje y la gestión intitucional (03/2009 - a la fecha)

Durante el año 2009, se continúa desarrollando esta línea de invesitgación, orientando a un equipo de docentes y estudiantes. El objetivo es avanzar en la profundización de las experiencias de innovación educativa impulsadas desde el Plan Ceibal a partir de la producción de conocimiento original, actividades de extensión académica y divulgación de resultados en Jornadas ACadémicas en el interior del país.

10 horas semanales

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral, Coordinador o Responsable

Equipo: DURÁN, R, BOCHIA, F, FERNANDEZ, F

Palabras clave: Invesitgación Educativa-P Tecnología-

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

Innovación educativa, calidad de la educación, gestión del cambio, resistencias, formación de profesores (03/1997 - 08/2008)

Análisis de los procesos de reforma educativa en educación terciaria y superior, en las dimensiones relacionadas con la enseñanza, el aprendizaje, la gestión del cambio y las innovaciones. Estudios de los modelos de formación docente y su impacto en la calidad educativa. Diagnóstico de las problemáticas principales generadas por los cambios permamentes en educación: tecnologia, puestos de trabajo, diseños curricualres y organización del tiempo escolar.

40 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores, Coordinador o Responsable

Equipo:

Palabras clave: Innovación educativa, reformas de la enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación, Investigación Educativa, Planificación

Innovación educativa y Formación Docente (03/2003 - 12/2007)

Análisis del proceso de inserción profesional de los docentes en educación media. Estudio cualitativo (grupos de discusión) y cuantitativo (estudio de encuesta de opinióna 298 profesores de la región litoral del país)

5 horas semanales

ANEP, DFyPD, Coordinador o Responsable

Equipo

Palabras clave: Profesores debutantes, Modelos de FD, Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa, modelos de FD

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Autopercepción docente sobre el impacto del plan CEIBAL en las prácticas pedagógicas, el aprendizaje y lagestión institucional. (03/2008 - a la fecha)

Análisis de las percepciones de los maestros y maestros de Salto, sobre el impacto del uso de la tecnologia XO en las forma de enseñanzar, en el aprendizaje y en la organización institucional. 2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Especialización:3

Equipo:

Palabras clave: linnovación educativa, reforma, resistencias

Estudio del Impacto del Plan Ceibal. Análisis de las autopercepciones de docentes, padres y alumnos. (02/2009 - a la fecha)

Es indudable que son excepcionales los estudios sobre el impacto de la tecnologia en la educación uruguaya. El equipo pretende contribuir con el análisis de esta innovación, desde las dimensiones politica, tecnologica y pedagógica. En el año 2009 se ha ammpliado el universo de estudio, abarcando no solo a docentes sino a padres y alumnos. Se ha conformado un equipo de trabajo integrado por profeosres del CErp e IFD y 10 alumnos de ambas instituciones. Con respecot a los docentes, , se relevó la opinión mediante encuesta autoadministrada y semiestructurada, de 210 casos. El universo de padres que han contestado, a la fecha, es de 206. La base se ha ampliado al incoporar las percepciones de 180 escolares de diferentes escuelas y contextos de Salto.

2 horas semanales

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:10

Equipo: FERNANDEZ, F, BOCHIA, F, DURÁN, R, RODRIGUEZ ZIDÁN, E (Responsable)

Palabras clave: Plan Ceibal-Impacto-Innovación Pedagógica-Equidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Politicas Públicas y Nuevas Tecnologías. Análisis de la gestión de las innovaciones a partir del cambio educativo del Plan Ceibal (03/2010 - a la fecha)

Desde el campo general y las lineas de invesitgación que venimos desarrollando en los últimos años, hemos priorizado para el año 2010 enfocar nuestros estudios sobre la gestión del cambio, es decir, analizar cómo las organizaciones educativas se reestructuran a partir de las politicas de reformas, innovaciones y transformaciones producidas en el nuevo escenario del siglo XXI. en particular, nos interesa identificar modelos de gestión exitosos que promueven procesos de calidad de la enseñeñanza y el aprendizaje asi como las principales dificultades y resistencias de las instituciones y sus actores con relación a las nuevas exigencias de la sociedad del conocimiento.

4 horas semanales

ANEP DF yPD, Cerp del Litoral

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Equipo: SALDAÑA, EMILIO , ACOSTA, ANGELINA , TEXEIRA, ALEJANDRO , GÓMEZ, LOURDES ,

CANTINI, GEOVANA, FERREIRA, GRISEL, TELIZ, FABIÁN

Palabras clave: Politicas Públicas GEstión del CAmbio Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación inicial de profesores: prácticas de enseñanza, diseños curriculares y desarrollo profesional docente. (04/2011 - a la fecha)

Participo como coordinador de un equipo de investigación integrado por los Prof. J Grilli, M. Pizarrossa y L. Silva, con la colaboración de estudiantes de la institución, cuyo objetivo es investigar las practicas pedagógicas de las nuevas generaciones de profesores, a partir de comparar las experiencias de los futuros docentes en función de los diferentes planes curriculares (1997,2005,2008). Se estudian las opiniones y valoraciones sobre las prácticas docentes a partir de una encuesta a 268 estudiantes de diferentes generaciones y especialidades de profesorado. Los datos fueron relevados en los meses de mayo a julio, mediante encuesta autoadminstrada. Además se realizaron entrevistas semiestructuradas a los profesores de didáctica con mayor antigüedad y calificación en el centro, a efectos de comparar las representaciones y las valoraciones de los docentes que han trabaja en diferentes modelos de formación inicial de profesores. El estudio presenta una contribución original de un tema que tiene escasos antecedentes de investigación educativa en nuestro país. Se parte del supuesto que es necesario elaborar nuevas políticas de desarrollo profesional docente para los profesores que recién se inician en la carrera, ya que los primeros años son considerados determinantes para el futuro de la docencia. En ese sentido sostenemos que el proceso de construcción de la identidad profesional comienza en la etapa donde los estudiantes, futuros profesores, realizan sus prácticas pedagógicas. Se prevé redactar los primeros informes de avances parciales durante el año 2011 y continuar con el análisis de datos, divulgación y comunicación de los hallazgos durante el año 2012.

2 horas semanales

ANEP CFE, Centro Regional de Profeosres

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo: SILVA, L, PIZAROSSA, M, GRILLI, J

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Análisis de los Modelos de Práctica Docente (03/2014 - a la fecha)

Desde el año 2011, se continua con esta linea de investigación. Se busca describir los procesos de inserción profesional de los noveles docentes a partir de analizar las experiencias de formación inicial e inducción a la práctica docente en el 4to año de fomración.

2 horas semanales

ANEP, Consejo de Formación Profesional Cerp del Litoral

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Re acercando el Plan Ceibal a las Familias y Comunidad (09/2011 - 05/2012)

Proyecto de investigación e intervención social en la ciudad de Artigas. Instituciones Participantes: Comisión de Vecinos del Barrio Las Flores, el Liceo N° 3 de Artigas Valeriano Renart y la Escuela N° 17 de la Ciudad de Artigas. Breve Justificación: El acceso al conocimiento y la alfabetización tecnológica de la población (especialmente los grupos sociales vulnerables y de menor capital cultural) es una condición necesaria para la construcción de nuevas posibilidades de desarrollo humano en la era de la globalización e internalización del conocimiento. Considerando que uno de los objetivos específicos del Plan Ceibal es Involucrar a los padres en el acompañamiento y promoción de un uso adecuado y responsable de la tecnología para el beneficio del niño y la familia (CEP-ANEP, 2007)2, y que según los resultados del proyecto Flor de Ceibo (2009), el uso de la XO como recurso pedagógico e instrumento de desarrollo a nivel familiar, es una de las necesidades que la población reclama con mayor énfasis, este proyecto busca implementar estrategias para preparar a docentes, las familias y comunidad para afrontar el reto que implica el nuevo escenario educativo mediado por la tecnología. Objetivo general: Promover la integración y participación de alumnos, padres, docentes y comunidad en general al trabajo del centro, mediante la utilización de la computadora XO. Objetivos específicos: a) Promover el desarrollo de buenas prácticas en lo que respecta al uso y cuidado de las XO. b) Favorecer el desarrollo de la ciudadanía digital a través de la XO. c) Facilitar una mejor comunicación entre padres, docentes, estudiantes y comunidad en general, d) Actualizar a docentes y familias en nuevas metodologías de trabajo con el apoyo de recursos digitales. Impacto. El proyecto se desarrolló de Setiembre de 2011 a Mayo de 2012 en la ciudad de Artigas. Participaron de las 54 actividades realizadas, docentes, adolescentes y adultos, siendo el total de beneficiaros directos del proyecto, 305 personas. En este marco general, el proyecto Re-Acercando el Plan Ceibal a las Familias y Comunidad, cumplió con los objetivos de ampliar las potencialidades y los recursos de la comunidad, a través del diseño de múltiples estrategias, talleres y actividades donde la inclusión digital y el uso de las XO fueron los instrumentos principales.

2 horas semanales

Plan Ceibal CITS

Desarrollo

Otros

Concluido

Equipo: TELIZ, FABIÁN (Responsable)

Palabras clave: Inclusión digital Intervención social equidad

Análisis de los modelos de Formación de Profesores de Educación Media en Uruguay (03/2007 - 11/2007)

Análisis histórico de los modelos de formación de profesores en Uruguay, desde los primeros antecedentes hasta el modelo CERP.

4 horas semanales

ANEP, DFyPD

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: Historia de FD, éducación media, modelos

La perspectiva de los docentes principaintes sobre la reforma educativa (03/2006 - 10/2006)

análisis de escalas de actitudes hacia la reforma educativa.

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Análisis de la predisposición al consumo de tabaco en la problación escolar de Salto (03/2006 - 03/2006)

Estudio de encuesta en base a una muestra intencional de escoalres de la ciudad de Salto, sobre la predisposición y consumo de tabajo en la población de 6to. año escolar en la ciudad de Salto.

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Análisis de las conductas de oposición y resistencia en el Ciclo Básico de Educación Media (03/2005 - 10/2005)

Estudio de las perspectivas de alumnos y profesores sobre la violencia escolar en el Ciclo Básico de la Escuela TEcnológica de Salto.

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Creación de un Software para la investigación educativa (06/2004 - 11/2004)

Desarrollo un software de aplicación (excel) para el análisis de datos secundarios de centros educativos como herramienta de apoyo para la investigación educativa.

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Equipo:

Palabras clave: Software, investigación educativa

Los profesors debutantes en educación media: innovaciones, resistencias, malestar docente (03/2001 - 12/2003)

Análisis del proceso de inserción profesional de los docentes (egresados de diferentes modelos) con relación al impacto de las innovaciones. Estudio de escalas (aplicando instrumentos clásicos para medir burnout) y análisis de representaciones (grupos de discusión)

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Diagnóstico Institucional de los centros de Formación Docente del Uruguay (05/2003 - 10/2003)

Estudio coordinado por la Dra. Ines Aguerrondo, UNESCO, IIPE, Buenos Aires. Análisis cualitativo de los IFD del Uruguay (grupos de discusión, entrevistas y observación) sobre planes y programas y resultados educativos.

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profeosres del Litoral, Salto

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:4

Doctorado:1

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Equipo: AGUERRONDO, I. (Responsable)

Palabras clave: Diagnóstico FD, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Perfil de la deserción y estudio de cohorte de la generación 98: algunso datos para elaborar un proyeto de centro más eficaz (06/2001 - 11/2001)

Análisis de datos secundarios de la cohorte de referencia. Elaboración de un informe de resultados incluido en el diseño del proyecto de centro del Liceo de San José.

4 horas semanales

ANEP, Liceo Nº 3 de SAn José

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Análisis de las opiniones y las expectativas de los docentes sobre la Reforma educativa. (05/1999 - 11/1999)

Primer encuesta de opinión sobre las expectativas de los docentes de la región con relación a los objetivos de la reforma educativa.

4 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profeosres del Litoral, Salto

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo:

Palabras clave: Reforam educativa, expectativas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación e investigación educativa

Diagnóstico social y educativo de la familias que envían sus hijos al centro de educación inicial N° 130 del barrio Salto Nuevo de la ciudad de Salto (07/1998 - 02/1999)

Estudio sociodemográfico de las familias y los niños del Jardín Nº 130. El trabajo se presentó a la Inspección de Educación Inicial y fue incluido en el diseño del proyecto de centro para el año siguiente. Posteriormente fue publicado en la Revista REFIEXIÓN y PRÁCTICA, de la ANEP. 6 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:12

Equipo:

Palabras clave: Perfil sociodemográfico, proyecto de centro.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación e investigación educativa

Crear una base de datos sociales y académicos de los estudiantes de los Centros Regionales de Profesores de Salto, Rivera y Maldonado (05/1998 - 12/1998)

Análisis del perfil sociodemográfico de la 1er. cohorte de alumnos de los Cerp de Salto, Rivera y Maldonado.

2 horas semanales

ANEP, CECAP, Planeamiento Educativo, Montevideo

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:1

Equipo: VAILLANT, D. (Responsable)

Palabras clave: Perfil sociodemográfico, cohorte, Cerps

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Diagnóstico de situación social y de aprendizaje de los estudiantes del Ciclo Básico del Liceo N° 4 de Salto (05/1998 - 12/1998)

Estudio del perfil sociodemográfico de alumnos del CB delLiceo Nº 4 de Salto. Se trabajó con un equipo de estuiantes de pregrado, en la elaboración y aplicación de una encuesta a una muestra representativa de estudiantes del turno matutino.

4 horas semanales

ANEP, DFyPD

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:12

Equipo:

Palabras clave: Diagnóstico socioeducativo, capital cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación e investigación educativa

Estudio de perfil socioeducativo y niveles de aprendizaje de los estudiantes de Ciencias de la Naturaleza del Centro Regional de Profesores (05/1997 - 04/1998)

Aplicación del formato de pruebas MEMFOD-PISA, adaptado a alumnos de nivel terciario.

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profeosres del Litoral, Salto

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Equipo:

Palabras clave: Aprendizaje, capital cultural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Estudio del perfil social y diagnóstico de percepciones del alumnado de profesorado del Centro Regional de Profesores (03/1997 - 12/1997)

Perfil sociodemográfico de la 1er. cohorte de estudiantes del CERP del Litoral

2 horas semanales

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo:

Palabras clave: Cohorte, perfil de ingreso

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

(08/2011 - 08/2011)

ANEP CFE, Centro Regional de Profeosres

Representante de la Dirección del Cerp del Litoral en la apertura del Tercer encuentro Internacional TIC y Educación (08/2011 - 08/2011)

ANEP CFE, Centro Regional de Profeosres

1 horas semanales

DOCENCIA

(02/2008 - a la fecha)

Maestría

Asignaturas:

Metodología de la Investigación Social I, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(03/2008 - a la fecha)

Grado

Asignaturas:

Investigación Educativa, 20 horas, Teórico-Práctico

Sociología de la Educación, 20 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa,

Sociología de la Educación

(03/2009 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metdologia de la Investigación Social I, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia de la Invesitgación social y Educativa

(03/2009 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa Aplicada, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia de la Educación - Investigación

(03/2009 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Invesitgación Educativa, 7 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia de la Educación - Investigación

(03/2008 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Sociologia de la Educación, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia de la Educación - Investigación

(02/2009 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodologías de Invesitgación - Taller de Invesitgación I, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia de la Investigación

(03/2010 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodologia de la Investigación, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(03/2010 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa Aplicada, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(03/2010 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Investigación Educativa, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(10/2010 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Metdologia de la Investgación Social - Estadística, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

(03/2007 - 02/2008)

Grado

Asignaturas:

Evaluación Institucional, 2 horas, Teórico-Práctico

Investigación educativa, 4 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la Educación, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Institucional,

Investigación Educativa, Sociología de la Educación

(03/2006 - 02/2007)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 4 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la Educación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/2005 - 02/2006)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la Educación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/2004 - 02/2005)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la Educación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/2003 - 02/2004)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la Educación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/2002 - 02/2003)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la educación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/2001 - 02/2002)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la Educación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/2000 - 02/2001)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la Educación, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/1999 - 02/2000)

Grado

Asignaturas:

Investigación educativa, 5 horas, Teórico-Práctico Sociologia de la Educación, 5 horas, Teórico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa , Sociología de la Educación

(03/1998 - 02/1999)

Grado

Asignaturas:

Sociologia de la Educación, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

(03/1997 - 02/1998)

Grado

Asignaturas:

Sociologia de la Educación, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

(03/1996 - 03/1997)

Grado

Asignaturas:

Taller de Investigación educativa para Magisterio, 2 horas, Teórico-Práctico

Sociologia de la Educación para Magisterio, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación, Investigación

(03/1994 - 02/1995)

Grado

Asignaturas:

Sociologia y Sociologia de la Educación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología y Sociología de la Educación

EXTENSIÓN

Curso de Taller Investigación Educativa - Extensión en el marco de los cursos de VErano del Cerp del Litoral. (02/2009 - a la fecha)

ANEP - FD, Cerp del Litoral Salto

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores en Investigación

Actividades de extensión académica, asesoramiento a Equipos de Dirección de centros educativos (03/2009 - a la fecha)

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Asesoriamento y evaluación del Proyecto Re-acercando el Plan Ceibal a las familias y la comunidad. LATU PLAN CEIBAL BID (05/2011 - a la fecha)

ANEP CFE, Centro Regional de Profeosres

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Aportes para el desarrollo de comunidades de aprendizaje reflexivas e innovadoras (03/2013 - a la fecha)

ANEP. Centro Regional de Profesores

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Profesores

Docente en el Taller (09/2013 - 09/2013)

ANEP CFE UTU Planeamiento Educativo, Cerp del Litoral

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Profesores

APORTES PARA EL DESARROLLO DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE REFLEXIVAS E INNOVADORAS (07/2012 - 12/2012)

ANEP CFE, Cerp Litoral

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / DESARROLLO PROFESIONAL INNOVACION EDUCATIVA

Taller sobre (05/2012 - 05/2012)

MEC DINACYT, Semana de la Ciencia y la Tecnologia

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Profesores

Entrevista para la Revista Quinto Dia, diario el Telégrafo de Paysandú (10/2010 - 10/2010)

Consejo Formación en Educación de la ANEP, Centro Regional de Profeosres del Litoral 1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

JOrnada de Extensión sobre resultados de investigaciones sobre el Plan Ceibal (09/2010 - 09/2010)

UDELAR-Regional NOrte-CSEAM ANEP, DFyPD, Cerp del Litoral Salto

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Actividad de consultoria sobre metodologia y asesorameinto sobre proyecto de tesis a alumnos del Profesorado de Ciencias Sociales de Concordia-Entre Ríos (06/2010 - 06/2010)

ANEP DFyPD, Cerp del Litoral salto

2 horas

Participación en entrevista en Radio Bella Unión en el marco de la Semana de la Ciencia y la Tecnologia (05/2010 - 05/2010)

ANEP DFyPD, Cerp del Litoral

1 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Actividad de consultoria con docentes de educación media, Cursos de Verano del Cerp del Litoral (02/2010 - 02/2010)

ANEP DFyPD, Cerp del Litoral salto

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Entrevista en diario el Pueblo de Salto sobre investigación del Plan Ceibal (01/2010 - 01/2010)

ANEP DFyDP, Cerp del Litoral

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Presentación del Libro Estudio Exploratorio del impacto del Plan Ceibal (12/2009 - 12/2009)

ANEP UDELAR, DFyPD Cerp del Litoral - UdelaR Regional Norte

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Conferencia: Perspectivas de la conformación de equipos de trabajo para la invesitgación en la Formación Docente" (05/2009 - 05/2009)

MEC, Dirección Nacional de Ciencia y TEcnología

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación Educativa

Conferencia: "El aporte de la Investigación Educativa en la mejora de la enseñanza, el aprendizaje y la gestión de los centros educativos"" (05/2009 - 05/2009)

MEC, Dirección Nacional de Ciencia y TEcnología

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación Educativa

Actividades de extensión a la comunidad educativa, divulgación de conocimiento y formación de profesores (03/1997 - 12/2008)

ANEP, DFyPD

2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa, modelos de FD

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral (02/2009 - 02/2009)

Taller: Nuevas Perspectivas en Investigación Educativa

6 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación Educativa

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO (02/2008 - 02/2008)

¿Cómo analizar los datos de una encuesta? Técnicas y coeficientes

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de datos

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO (11/2007 - 11/2007)

Diseño de Proyectos: el marco lógico

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / diseños de proyectos

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores del Litoral, SALTO (02/2007 - 02/2007)

De nobis ipsis silemus. Nuevas tendencias en Investigación Educativa 8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación cualitativa, diseños

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Coordinador de la Red de Docentes y Estudiantes que Hacen Investigación Educativa (03/2009 - a la fecha)

ANEP CFE. Centro Regional de Profeosres

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

(10/2014 - a la fecha)

MEC UNESCO ANEP, MEC

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

(08/2014 - a la fecha)

UNESCO, IIPE

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Politicas de Formación Docente

Participación en Seminario Internacional UNESCO IIPE Buenos Aires, sobre Educación y Politicas Sociales (11/2013 - 12/2013)

ANEP CFE, Cerp del Litoral

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovacion Educativa

Asesoramiento a futuros directores de la ANEP en el concurso 2013 sobre diseño de proyectos de investigación educativa para la mejora de la gestión de los centros (10/2013 - 11/2013)

ANEP CFE, Cerp del Litoral

1 horas semanales

Integrante del Tribunal Académico que actuó en la selección de investigadores que participaron como investigadores asesores en el curso de Actualización en Investigación y Extensión (12/2012 - 02/2013)

ANEP CFE, ANEP CFE Departamento Academico de Biologia

2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesstigación Innovacion Educativa Profesores

${\cite{como}}\ se\ hace\ investigación\ educativa?\ Teoría\ y\ Práctica\ (07/2008\ -\ 08/2008\)$

Universidad de la República, Regional Norte, sede Salto, Unidad de Educación Permanente 2 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en Educación

"Diseños de Investigación e Innovación Educativa" (11/2007 - 11/2007)

Universidad de la República, Regional Norte, sede Salto, CSEAM, CSE

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños de investigación

Modelos y Técnicas de Invesitgación para Educadores (03/2000 - 03/2000)

Universidad de la República, Regional Norte, Salto, Educación Permanente

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños de investigación

GESTIÓN ACADÉMICA

Delegado de la Sala Nacional de Profesores de Investigación Educativa (10/2007 - a la fecha)

ANEP, DFyPD, Centro REgionla de Profesores del Litoral, Salto Participación en consejos y comisiones Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación educativa, formación de profesores

Delegado Nacional de la Asamblea Técnico Docente (03/2005 - a la fecha)

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profeosres del Litoral

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante de la Mesa local de la ATd del Cerp del Litoral (03/2005 - a la fecha)

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Electo Delegado Nacional en la Asamblea Técnica de FD, período 2009-2011 (02/2009 - a la fecha)

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Electo Integrante del a Mesa de la Asamblea Técnico Docente-ATD, Cerp del Litoral (03/2009 - a la fecha)

ANEP DFy PD, Cerp del Litoral

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Integrante Tribunal Académico (delegado por ATD) para la selección de docentes de Invesitgación Educativa (09/2009 - a la fecha)

ANEP DFy PD, IPES

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante de Comisión Ténicas para el análisis de solictudes de reválidas entre diferentes planes (2008,2005,1997, UdelaR, Fcs) en las materias de Sociologia, Investigación y Sociología de la Educación (04/2010 - a la fecha)

ANEP CFE, Centro Regional de Profeosres

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Integrante Tribunal Evaluador Comisión Año Sabático (01/2012 - a la fecha)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Integrante Comisión de Carrera (10/2014 - a la fecha)

ANEP, Consejo de Formación Profesional Cerp del Litoral

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

5. Integrante del Tribunal Evaluador aspirantes. Llamado Docentes Profesorado Sociología y Derecho. Teoría Social I. (05/2013 - 05/2013)

ANEP, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Tribunal Académico que actuó en la selección de investigadores acompañantes para el curso de Actualización en Investigación y _Extensión, organizado por CFE. Departamento Académico de Biología (03/2013 - 03/2013)

ANEP, IPES

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Formación de Profesores

Participación en la Sala Nacional del Departamento Académico de CCEE (05/2012 - 05/2012)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante Tribunal Evaluador aspirantes. Llamado Docentes Profesorado Sociologíua y Derecho. Teoría Social I (04/2012 - 04/2012)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Integrante Tribunal Evaluador aspirantes. Llamado Docentes Profesorado Sociologíua y Derecho (02/2012 - 02/2012)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante Tribunal Evaluador aspirantes 2001. Tribunales aptitud académica de los aspirantes. (02/2012 - 02/2012)

ANEP CFE, Centro Regional de Profesores

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Integrante de la Mesa local de la ATD (03/2010 - 12/2011)

Consejo Formación en Educación de la ANEP, Centro Regional de Profeosres del Litoral Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Integrante Tribunal Evaluador Area Ciencias Sociales (04/2011 - 04/2011)

ANEP CFE, Centro Regional de Profeosres

Participación en consejos y comisiones

Coordinador de la Jornada Académica sobre el Plan Ceibal. Presentación de Invesitgaciónes e Innovaciones (06/2009 - 08/2009)

ANEP - FD, Cerp del Litoral

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia de la Investigación

Coordinador del 1er. Encuentro de Docentes que hacen Investigación Educativa. Salto. Uruguay- (10/2008 - 02/2009)

ANEP - FD, Cerp del Litoral

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de las innovaciones educativas.

Designado como integrantede Comisión Redactora Programa de Capacitación en Investigación para

Docentes de FD (09/2008 - 09/2008)

ANEP, DFyPD, ATD Nacional

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación educativa, formación de profesores

Integrante de la Comisión Asesora encargada de seleccionar al Coordinador de la Unidad de enseñanza de la RN (Grado 3) (03/2008 - 03/2008)

UDELAR Regional Norte, SALTO

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza y educación permanente

Delegado Nacional a la comisión redactora (N°1) del nuevo Plan Curricular 2008 (05/2006 - 10/2007)

ANEP, DfyPD, ATD

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación educativa, formación de profesores

Integrante del Comité Organizador de las 1eras Jornadas de Investigación e Innovación Educativa (04/2007 - 10/2007)

ANEP, UDELAR, CSE, CSEAM, DFyPD

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa e investigación educativa

Integrante del Comité Académico de las 1eras. Jornadas de Investigación e Innovación Educativa del Litoral, ANEP-UDELAR (04/2007 - 10/2007)

ANEP, DFyPD. Centro REgional de Profeosres del Litoral

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación e investigación educativa

Integrante de Comisión REdactora de los Términos de Referencia para la convocatoria abierta a una investigación sobre el impacto de los CERP (05/2003 - 08/2003)

ANEP, MEMFOD

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante del TRibunal que participó en la selección de docentes de Sociología del Uruguay, plan 2005 , Cerp del Litoral (04/2003 - 04/2003)

ANEP, DFyPD, Centro Regional de Profeosres del Litoral

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante del Tribunal de Sociologia de la Educación, plan 2005, Cerp del Litoral (07/2002 - 07/2002)

ANEP, DFyPD, Centro REgional de Profesores

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante de comisión Asesora encargada de la redacción del programa de Economía de la Educación

(08/2001 - 08/2001)

ANEP, CECAP, Centro de Capacitación y Perfeccionamiento Docente

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Integrante de Comisión Asesora para la designación de docentes del Area de Ceincias de Educación, sociología e investigación (03/2001 - 03/2001)

ANEP, DFyPD

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

Coordinador general del 1er. Encuentro Departamental de Investigación Educativa del Departamento de San José- Uruguay., (08/2000 - 12/2000)

ANEP, CES, Junta Dptal San José, IMSJ

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Integrante del TRibunal en el llamado a docentes de didáctica de la sociología, Cerp del Litoral (05/2000 - 05/2000)

ANEP. DFvPD

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente, enseñanza e investigación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - INSTITUTO UNIVERSITARIO «CLAEH» - URUGUAY

Centro Latinoamericano de Economía Humana

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2010 - 07/2011)

Profesor de Metodologia fase Maestria 4 horas semanales

Profesores responsable de dictar los curso de Metdologia de la Investigación social en la maestria en Politica y Gestión de la Educación, tambien se ha dictado talleres para alumnos de las maestrias en TEcnologia Educativa, Didáctica Básica y docencia en Educación Media

Otro (12/2008 - 12/2009)

Referente local - Salto y Región Litoral 15 horas semanales

El desempeño del cargo tiene un perfil de gestión académica, referente del Programa Educación y demás servicios de investigación, formación superior y de grado, formación a distancia y gestión de programas del CLAEH.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Tecnología Educativa (03/2010 - a la fecha)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodologia de la Investgación Social - Estadística, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Maestria en Politica y Gestión de la Educación (05/2010 - 07/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Profesor de Metodologia de la Invesitgación Social, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Social y Educativa

Maestria en Politica y Gestión de la Educación (07/2010 - 07/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metodologia de la Investigación social, 9 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Social y Educativa

Maestria en Politica y Gestión de la Educación (06/2010 - 06/2010)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Politicas Sociales y Educacion, 5 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Politicas Sociales y Educación

Maestria en Politica y Gestión de la Educación (04/2010 - 05/2010)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Análisis sociopolítico de la Educación, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Politicas Sociales y Educación

Maestria en Politica y Gestión de la Educación (01/2010 - 01/2010)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metdologia de la Investigación Social, 9 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Gestión y Coordinación local de las Maestrias en Didáctica de la Educación Superior. Politica y GEstión y Tecnologia Educativa (12/2008 - a la fecha)

CLAEH, Instituto Universitario CLAEH

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / GEstión de la Educación Superior

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

IPES Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2008 - 07/2011)

Profesor de Metodologia 6 horas semanales

Me desempeño como docente de Metdologia de la Investigación Social en la Especialización y Maestria en Educación y Desarrollo (2008-2009) y Maestria en Gestión de las Instituciones Educativas desde 2009 a la fecha.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2009 - 07/2011)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Metdología de la Investigación, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

(02/2008 - 07/2008)

Maestría

Asignaturas:

Metodologias de la Investigación Social I, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños de investigación educativa

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación de Maestros José Pedro Varela

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2009 - 04/2011)

4 horas semanales

participante como Coordinador de un Ciclo de conferencias dirigidas a Maestros concursantes en Educación Inicial y Común.

Colaborador (05/2003 - 03/2011)

Coordinador Unidad de Proyectos Sociales 5 horas semanales

Coordinación técnica de proyectos sociales financiados por el MIDES, Programa Rutas de Salida y Uruguay Integra. Capacitación en proyectos.

Profesor visitante (03/2003 - 11/2003)

Capacitador en diseño de proyectos 5 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Invesitgación, Desarrollo y Equidad Social (03/2005 - 03/2011)

Participación en la formación de equipos de investigación en las áreas de intervención social vinculadas con el desarrollo y la equidad social.

2 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro VArela, Unidad de Proyectos Sociales , Coordinador o Responsable

Equipo:

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Proyectos de Intervención Social

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Capacitación de Padres cuyos hijos tienen dificultades de aprendizaje (07/2009 - a la fecha)

Proyecto de formación y capacitación de padres en la temática y abordaje de la diversidad, discpacidad e inclusión social. Coordinación de un equipos de docentes y técnicos que están a cargo de los talleres y actividades de capacitación. Evalaución del programa, gestión financiera y supervisión.

2 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro VArela, Unidad de Proyectos Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:4

Equipo: SUÁREZ, E, JUANENA, J, ILARRAZ, L, BOCHIA, F

Intervención social para la inclusión (03/2008 - 09/2008)

proyecto de invesitgación participativa, formación ciudadana e inclusión social en el Barrio La Tablada de Salto, realizado en el marco del Programa Rutas de Salidad del Mides.

2 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro VArela, Unidad de Proyectos Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:5

Equipo: CHIAPPINO, G, DE SOUZA, W, ANCEL, S, FERNANDEZ, F, BOCHIA, F

Formación en tecnología, derechos humanos y género. (03/2007 - 09/2007)

Proyecto de formación ciudadana e intervención social en el Barrio Sur II de Salto aprobado por el Progrma Rutas de Salidad del Mides.

4 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro VArela, Unidad de Proyectos Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:4

Equipo: PINTOS, A , DA ROSA, M , CHIAPPINO, G , CRUZ, T

Palabras clave: Intervención Social - Formación Ciudadana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Investigación Participativa - Intervención Social

Formación de una Ciudadanía Crítica. Intervención Social en el Barrio CAballero de Salto. (07/2006 - 12/2006)

Proyecto aprobado y financiado por el MIDES, Programa Rutas de Salida. Capacitación (25 personas) e intervención social en el Barrio Caballero, Salto.

2 horas semanales

Asociación de Maestros José Pedro VArela, Unidad de Proyectos Sociales

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:6

Equipo: MENDEZ, J, CRUZ, T, BREVERMAN, E, FERNANDEZ, F

Formación de una ciudadanía crítica y socialmente productiva (11/2005 - 06/2006)

Proyecto aprobado y financiado por el MIDES, Programa Rutas de Salida. Capacitación (25 personas) e intervención social en el Barrio Andresito, Salto.

2 horas semanales

MIDES, Asociación de Maestros Jose pedro Varela , Proyectos sociales.

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister prof:6

Equipo: BOCHIA, F, DE SOUZA, W, ANCEL, S

Palabras clave: Intervención social, ciudadanía critica, formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Proyectos de Intervención Social

DOCENCIA

(04/2009 - a la fecha)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Sociologia de la Educación, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia de la Educación - Investigación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Centro Universitario Regional Litoral Norte

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2010 - 09/2010)

5 horas semanales

Responsable del dictado del Taller: ¿ Cómo investigar el impacto del Plan Ceibal? enfoque metdológicos, en el marco del llamado de la CSEP-CCI. Actividad avalada por la Unidad de Educación Permanete de FCS y el Centro Universitario de Paysandu.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Profesor visitante (07/2009 - 07/2009)

Docente 8 horas semanales

Responsable de dictar el Seminario-Taller "Invesitgación Educativa Aplicada: Modelos, técnicas y análisis de datos" co-organizado por la Unidad de Educación Permanente y el Centro Universitario de Paysandú. Dirigido a docnetes universitarios, profesores de educación media y directores de centros educativos.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Profesor visitante (07/2008 - 08/2008)

Docente 4 horas semanales

Realización de una Seminario - TAller, contratado por la Unidad de Educación Permanente. Tema: ¿Cómo se hace investigación educativa? Teoría y Práctica. Dirigido a docentes universitarios, maestros y profesores.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Profesor visitante (11/2007 - 11/2007)

Docente 2 horas semanales

Organzación de un aTAller (8 hs) sobre Diseños de Investigación e innovación educativa" en coautoria con la Dra. Nora Moscoloni, de la Universidad de Rosario

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Profesor visitante (03/2000 - 03/2000)

Docente 8 horas semanales

Responsable de dictar el Seminario Modelos y Técnicas de investigación para educadores. Contratado por la Unidad de Educación Permanente. Dirigido a docentes universitarios, maestros y profesores.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

REsponsable Proyecto Extensión (08/2009 - 08/2009)

Universidad de la República, Regional Norte - CSEAM 4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

Participación como egresado en Proyecto de Extensión InvestIgación e Innovación Educativa, UDELAR-ANEP (11/2007 - 11/2007)

Universidad de la República, REgional NOrte - CSEAM-CSE

4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante Tribunal para la selección del Coordinador de la Unidad de enseñanza de la REgional Norte (04/2008 - 04/2008)

Univerisdad de la República, Regional Norte

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación Educativa

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Administración y Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1995 - 10/1995)

Docente de Marketing y Estudios de Mercado 2 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Sociales (Regional Norte) - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1989 - 12/1993)

Profesor de Metodologia y Estadistica 20 horas semanales Docnete de Metdologia I y Metdologia III, Estadistica social I, II.

Escalafón: Docente Grado: Grado 2 Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Sociología de la organizaciones sociales (03/1989 - 12/1993)

Se desarrollaron e impelementaron proyectos de investigación con un fuerte contenido de intervención social en instituciones y comunidades locales (barrio la Unión y Pantanoso de Montevideo, Paysandu, Colonia, Salto)

4 horas semanales

Udelar,, FCS, FD (ICS), Integrante del equipo

Equipo:

Palabras clave: Sociologia de las instituciones, intervención

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

de la Universidad (04/1991 - 11/1992)

Grado 2. Emttrevistas a informantes calificados, análisis bibliográfico, análisis de contendio.

4 horas semanales

UDELAR, FCS, Regional Norte, SALTO

Investigación

Coordinador o Responsable

Cancelado

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

auino.

Palabras clave: Modelos universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos universitarios

Estructura departamental y principales problemas sociales de la ciudad de Paysandú. (04/1989 - 12/1989)

Relevamiento y análisis de datos secundarios. Coordinación de actividades en el campo de la investigación participativa.

4 horas semanales

UDELAR, FD, ICS, Comisión de Extensión

Extensión

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Otra

Equipo: PERONI, A (Responsable)

Palabras clave: sociologia urbana, análisis de datos secundarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociologia urbana

Estudio de los efectos sociales derivados de la construcción y puesta en marcha de la Represa Hidroeléctrica y el Puente Internacional de Salto Grande en relación con el bienestar y desarrollo de su zona de influencia (12/1988 - 12/1989)

Contratado como Grado 1. Diseño, procesamiento y análisis de entrevistas a diferentes profesionales vinculados al BID y a la CTM (Comisión Técnica Mixta de Salto Grande). Relevamiento de material de prensa, análisis de archivo y documentos secundarios.

4 horas semanales

UDELAR, FD. ICS. Planeamiento Educativo

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: ERRANDONEA, A. (Responsable)

Palabras clave: CTM, Entrevisas, análisis de datos cualitativos

PIA: Programa Interdisciplinario de Agroindustrias (10/1989 - 11/1989)

Contratado G 1 Encuestador. Análisis de datos

4 horas semanales

Uddelar, FD, ICS, Oficianas Centrales

Investigación

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: SUPERVIELLE, M (Responsable)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de las organizaciones

CENSO GENERAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS 1988 (04/1988 - 06/1989)

Supervisor de campo

4 horas semanales

UDELAR, FD, Planeamiento Educativo

Investigación

Integrante del Equipo

Cancelado

Equipo: LEMEZ, R (Responsable)

Palabras clave: Supervisos de Campo, análisis datos secundarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Estudio Integral de la Cuenca del Arroyo Pantanoso (04/1988 - 10/1988)

Entrevistas a las organizaciones sociales, vinculadas a su organización y autopercepción en torno a los problemáticas ecológicas y socioeconómicas de la zona de referencia.

4 horas semanales

UDELAR, FAcultad de Humanidades y Ciencias

Desarrollo

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: LÓPEZ, A. (Responsable)

Palabras clave: Entrevias, medio ambiente, perspectivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Organizaciones sociales en el barrio LA UNION en Montevideo: estructura y participación de la mujer (04/1987 - 04/1988)

Relevamiento de organizaciones voluntarias que trabajan en torno a la problemática de la mujer y su participación social. Entrevistas grupales y semi-dirigidas.

2 horas semanales

UDELAR, FD, ICS, Comisión de Extensión

Extensión

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Equipo: SUPERVIELLE, M (Responsable) Palabras clave: Sociologia de las instituciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociologia de las Instituciones

Dinámica y Estructura Barrial de la Unión-Montevideo. (04/1987 - 10/1987)

Responsable del análisis de los datos censales, estudio de la evolución histórica del barrio, análisis comparativo de los censos del año 62, 75 y 85

2 horas semanales

UDELAR, FD, , ICS

Extensión

Integrante del Equipo

Cancelado

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Equipo: SUPERVIELLE, M (Responsable)

Palabras clave: Sociologia, barrio Unión, datos censales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

DOCENCIA

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1993 - 03/1993)

Grado

Asignaturas:

Metdologia de la Investigacion Social, Sociología, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1992 - 12/1992)

Grado

Asignaturas:

Metdologia de la Investigación Social II, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1991 - 12/1991)

Grado

Asignaturas:

Metdologia de la Investigación Social II, 2 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1990 - 03/1990)

Grado

Asignaturas:

Estadistica Social I y Estadística Social II, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Estadística social

Licenciatura en Ciencias Sociales (03/1989 - 12/1989)

Grado

Asignaturas:

Metodologia de la Investigación social I, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Metodología

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Seminario ¿Cómo se hace investigación educativa? Teoría y Práctica. (07/2008 - 08/2008)

UDELAR, REGIONAL NORTE, Educación Permanente

32 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologias de la Investigación

Taller sobre (11/2007 - 11/2007)

UDELAR, REGIONAL NORTE, CSE, CSEAM

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologias de la Investigación

Seminario: Modelos y Técnicas de Investigación para educadores (03/2000 - 03/2000)

UDELAR, REGIONAL NORTE, Educación Permanente

30 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologias de la Investigación

GESTIÓN ACADÉMICA

10/2003)

Universidad de la República, Regional Norte, SALTO

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Designado por la Universidad de la República, Regional Norte como representante del Orden Egresados en la Comisión Asesora de Evaluación de Pasantías para Egresados Universitarios Jóvenes. Tribunal de Selección de postulantes. (2002) (05/2002 - 10/2002)

Universidad de la República, Regional Norte

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Representante del Orden Egresados en la Comisión Asesora para la elaboración de un Convenio Interinstitucional entre la Universidad dela República y el Centro Regional de Profesores del Litoral. (05/2002 - 10/2002)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA,, REGIONAL NORTE, SALTO

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Designado por la Comisión Directiva de la Regional Norte, como integrante de la Comisión Asesora de investigaciones, período 1998-2000. (05/1998 - 12/2000)

Universidad de la República, REGIONA NORTE, sede SALTO

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

Designado por la Comisión Directiva de la Universidad de la República, RN, - como integrante y Coordinador de la Comisión Asesora de Enseñanza, período 1998-2000. (05/1998 - 11/2000)

Universidad de la República, Regional Norte,

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de la enseñanza

Miembro titular de la Comisión de Publicaciones y Librería, asesora de la comisión Directiva de la Regional Norte. (1992) (06/1992 - 12/1993)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE, SALTO

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

${\bf COORDINADOR\ GENERAL\ de\ la\ Revista\ HORIZONTE\ UNIVERSITARIO,\ publicación\ académica} \ (06/1991-12/1993)$

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

Electo como directivo de la Udela-RN (en representación del orden docente) de la COMISION DIRECTIVA de la 1991-1993. (03/1991 - 12/1993)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA,, REGIONAL NORTE, SALTO

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

Electo como Miembro titular de la Asamblea del Claustro del ICS, por el orden docente. 1990. (03/1990 - 12/1992)

UDELAR, FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES., INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, diseño de programas

Designado como miembro titular de la comisión evaluadora de los cursos de sociología en la Universidad en Salto, asesora de la Comisión Directiva del ICS.(1991) (05/1991 - 12/1992)

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES., INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES.

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

Miembro titular de la Comisión electoral, asesora de la Comisión Directiva de la Regional Norte de la Universidad de la República. (1991) (05/1991 - 12/1992)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE, SALTO

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

Miembro titular, designado por el orden docente, de la Comisión de Estatutos, asesora de la Comisión Directiva de la Regional Norte. 1992. (03/1992 - 12/1992)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE.

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología, gestión académica

Designado como miembro titular, en representación del orden docente, de la Secretaría de Extensión, asesora de la Comisión Directiva de la Regional Norte. 1991 (03/1990 - 12/1991)

UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA., REGIONAL NORTE.

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología , gestión académica

Electo como miembro (suplente) de la Comisión Directiva (actividad alternada) 1990. (04/1990 - 12/1990)

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES., INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES.

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Instituto Superior de Formación Docente

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/1992 - 12/1992)

profesor de Sociologa e Investigación 5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - OTROS - URUGUAY

Instituto Uruguayo de Relaciones Públicas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1990 - 12/1991)

Docente de Metdologia Cientifica I y II 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1990 - 12/1991)

Especialización

Asignaturas:

Metodologia Cientifica II, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación

(03/1990 - 12/1991)

Especialización

Asignaturas:

Meotdologia Científica I, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos de investigación

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 21 horas Carga horaria de investigación: 15 horas Carga horaria de formación RRHH: 5 horas Carga horaria de extensión: 2 horas Carga horaria de gestión: 7 horas

Producción científica/tecnológica

En los últimos 25 años, la escuela pública y los sistemas educativos nacionales e internacionales deben enfrentar los desafíos de los cambios derivados de las transformaciones productivas, la revolución tecnológica y la crisis del modelo tradicional del Estado.

La reestructuración escolar (que en el sentido amplio abarca desde la escuela hasta la Universidad) genera, entre otros efectos, la desarticulación entre los objetivos de la universalización del acceso al conocimiento y la calidad de los logros educativos.

En este contexto, se produce una fuerte contradicción expresada en la inequidad que resulta de aumentar la matrícula escolar en términos absolutos, pero al alto costo de no lograr mejorar los niveles de aprendizaje ni la calidad de la enseñanza.

Uno de los problemas centrales de la sociología de la educación contemporánea es la crisis de autoridad y la pérdida del sentido de los modelos tradicionales de Estado, familia y escuela.

Los principales campos problemáticos que se articulan con nuestra área de conocimiento, son:

- 1. El estudio del impacto de las innovaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje
- 2. El análisis de los modelos de gestión institucional más pertinentes para formar una nueva ciudadanía crítica, participativa y profundamente democrática.
- 3. La investigación de los modelos de formación de profesores (especialmente nivel universitario y terciario), las prácticas pedagógicas y las condiciones de trabajo de los docentes, así como su relación con la calidad de la enseñanza y los resultados.

Las líneas de investigación señaladas ut supra, se implementan a través de acciones como la formación de investigadores, la participación en trabajos de investigación coordinados entre la Anep y la UdelaR (sede Salto), la creación de redes de conocimiento integradas por docentes, investigadores, estudiantes universitarios y de formación docente, la articulación entre la investigación y la extensión social comunitaria.

Los resultados de las investigaciones se han divulgado en congresos nacionales e internacionales, y en diferentes eventos científicos organizados por la Universidad de la República, la Anep, y el Ministerio de Educación y Cultura.

La producción bibliográfica presentada (3 libros y 16 artículos publicados en revistas especializadas y arbitradas de España, Costa Rica, Venezuela, México, Chile, Argentina y Uruguay), tiene una doble finalidad.

En primer lugar, contribuir con la producción de conocimiento original sobre la tensión entre los modelos tradicionales de educación pública y los cambios sociales emergentes del siglo XXI.

En segundo lugar, el significado que tiene, para un docente e investigador que no está radicado en Montevideo, el hecho de participar en la producción de líneas de investigación educativa original.

El análisis del impacto de las transformaciones tecnológicas en las prácticas de enseñanza y aprendizaje así como el estudio de la gestión de las instituciones en la sociedad del conocimiento representan dos áreas estratégicas para avanzar en el diseño de nuevas políticas educativas, con mayores niveles de equidad y calidad.

El desafío es mayor aún, al pretender contribuir, con ese noble propósito, desde el norte del país.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Pandemia y percepciones docentes acerca de la enseñanza remota de emergencia: El caso de Uruguay (Completo, 2022)

DENISE VAILLANT, EDUARDO RODRÍGUEZ-ZIDÁN, MARIELA QUESTA-TORTEROLO

Revista Electrónica Educare, v.: 26 26 1, p.:1 - 21, 2022

latindex

Palabras clave: Pandemia Covid 19 Educación Remota de emergencia

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 14094258

DOI: 10.15359/ree.26-1.4

http://dx.doi.org/10.15359/ree.26-1.4

Scopus*

MOVIMIENTO NACIONAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN DOCENTE: LOS CASOS DE BRASIL Y URUGUAY (Completo, 2021)

REGINA MAGNA BONIFÁCIO DE ARAÚJO, EDUARDO RODRIGUEZ ZIDAN

PARADIGMA, v.: 42 2 mayo, p.:40 - 64, 2021

Palabras clave: educación comparada politicas publicas innovacion educativa

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Venezuela

ISSN: 10112251 E-ISSN: 26650126

DOI: 10.37618/paradigma.1011-2251.2021.p40-64.id1012

http://dx.doi.org/10.37618/paradigma.1011-2251.2021.p40-64.id1012

latindex

Plan CEIBAL and the Incorporation of Digital Tools and Platforms in the Teaching of Mathematics According to the Teachers? Perceptions (Completo, 2021) Trabajo relevante

GUSTAVO BENTANCOR-BIAGAS, DENISE VAILLANT, EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN Eurasia Journal of Mathematics Science and Technology Education, v.: 17 p.:1 - 18, 2021

Palabras clave: Plan Ceibal plataformas educativas herramientas digitales educación básica Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Turkey

ISSN: 13058215 E-ISSN: 13058223

DOI: 10.29333/ejmste/11307

http://dx.doi.org/10.29333/ejmste/11307

Scopus'

Formación de profesores en Uruguay. Tensiones y desafíos en el proceso de transición hacia un modelo universitario de la formación docente (Completo, 2020)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Formação Docente (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação), v.: v12 n23 , p.:1 - 16, 2020

Palabras clave: Formação de professores Prática de ensino pré-rofissional Inserção de ensino

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Brasil E-ISSN: 21764360

DOI: 10.31639

https://revformacaodocente.com.br/index.php/rbpfp/article/view/293

latindex

Uso de plataformas y herramientas digitales para la enseñanza de la Matemática (Completo, 2020)

DENISE VAILLANT, EDUARDO RODRÍGUEZ ZIDÁN, GUSTAVO BENTANCOR BIAGAS Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação, v.: 28 julio/set 2020, p.:718 - 740, 2020 Palabras clave: plataformas y herramientas digitales enseñanza de la meatemática innovaciones educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología de la educación

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 01044036

DOI: 10.1590/s0104-40362020002802241

http://dx.doi.org/10.1590/s0104-40362020002802241

Scopus latindex

FACTORES DETERMINANTES DEL USO DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE DE URUGUAY (Completo, 2020)

CARLOS MARCELO , CARMEN YOT , EDUARDO RODRIGUEZ ZIDAN , JUAN PABLO ZORRILLA-SALGADOR

Educação em Revista, v.: 36 p.: 1 - 16, 2020

Palabras clave: formación inicial docente; tecnología digital; dispositivos móviles; diseño mixto;

modelo logit

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Brasil E-ISSN: 19826621

L 15511. 17020021

DOI: 10.1590/0102-4698216356

http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698216356

latindex

Factores determinantes del uso de dispositivos móviles en la formación inicial docentes de Uruguay (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., J. P. Zorrilla-Salgador, Yot,, Carmen, Marcelo, C

Educar em Revista, 2019

Palabras clave: usabilidad de dispositivos digitales formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa,

formación docente, innovación Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 01044060

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0102-4698&lng=en&nrm=iso

Uso de plataformas y herramientas digitales para la enseñanza de la matemática: un estudio descriptivo y correlacional (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BENTANCOR BIAGAS Gustavo, VAILLANT, D.

Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 2019

Palabras clave: profesores de matemática educación básica uso de plataformas digitales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa,

formación docente, innovación Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 01044036

http://revistas.cesgranrio.org.br/index.php/ensaio

Scopus'

latindex

(Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Javier Grilli Silva FIDES ET RATIO, v.: 18 18, p.:63 - 90, 2019

Palabras clave: aulas virtuales formacion inicial docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Bolivia

ISSN: 2071081X E-ISSN: 24110035

http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2071-081X2019000200005&script=sci_abstract

El b-learning en los cursos semipresenciales y presenciales de la formación inicial de profesores de ciencia en Uruguay (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Javier Grilli Silva

Ciencia Docencia y Tecnología, v.: 30 59, p.:177 - 199, 2019 Palabras clave: aulas virtuales politicas TIC Formación inicial docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: ARGENTINA

E-ISSN: 18511716

DOI: https://doi.org/10.33255/3059/691 http://www.pcient.uner.edu.ar/cdyt

latindex Scip.

INCIDENCIA DE LA EDAD DE ACCESO A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y EL USO DE INTERNET EN EL APRENDIZAJE EN CIENCIAS (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Vaillant, Denise, Zorrilla, J.P.

Educação & Sociedade, v.: vol.40 4 julio 2019, p.:1 - 25, 2019

Palabras clave: tencologia de la infomración competencias del profesorado PISA

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: CAmpinas, Brasil

ISSN: 01017330

ISSN: 0101/330 E-ISSN: 16784626

DOI: http://dx.doi.org/10.1590/es0101-73302019199206

latindex SciF

opus"

Estudio cualitativo acerca de las ecologías del aprendizaje ubicuo (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Cabrera Borges, C, Zorrilla, J.P.

International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies, v.: 61, p.:53 - 68, 2019

Palabras clave: aprendizaje ubicuo innovación educativa TIC

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: España, Universidad de Huelva

Escrito por invitación E-ISSN: 23870184

http://www.uajournals.com/ijisebc/es/

"Desafíos para el diseño de nuevas pedagogías basadas en tecnologías móviles" (Completo, 2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Cabrera Borges, C, Zorrilla, J.P., Yot,, Carmen, Grilli, Javier

Cadernos de Pesquisa, v.: 49 172, p.: 236 - 259, 2019

Palabras clave: tecnologia digital formacion de profesores practicas de enseñaza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa,

formación docente, innovación Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Brasil

E-ISSN: 01001574

DOI: https://doi.org/10.1590/198053145513

Integración de dispositivos móviles en la formación inicial y en las prácticas educativas de los estudiantes de profesorado de Uruguay?. (Completo, 2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Cabrera Borges, C, Zorrilla, J.P.

Revista Latinoamericana de Educación Comparada, v.: AÑO 9 14, p.:123 - 141, 2018

Palabras clave: Formación docente TIC dispositivos móviles prácticas educativas pedagogías emergentes.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa,

formación docente, innovación Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: ARGENETINA

E-ISSN: 18533744

http://www.saece.com.ar/relec/

latindex

Modalidad MOOC para educación media básica: enseñanzas de una experiencia (Completo, 2017)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Vaillant, Denise, GABRIELA BERNASCONI

Perfiles Educativos, v.: vol.3 p.:103 - 118, 2017

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Mexico

ISSN: 01852698 E-ISSN: 24486167

http://www.iisue.unam.mx/perfiles//numeros/2017/156

Scopus latindex ScipLo

Aportes para el diseño de una herramienta para el seguimiento y evaluación de experiencias innovadoras (Completo, 2017)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., UMPIERREZ, S.

Revista de Estudios y Experiencias en Educación, v.: 16 31, p.:107 - 126, 2017

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07176945 E-ISSN: 07185162

DOI: doi: 10.21703/rexe.2017311071267 http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/

latindex

ESTUDIO CUALITATIVO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y LAS ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN SOCIAL EN LAS ESCUELAS DE URUGUAY (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAZQUEZ, MARIA INES

Avances en Supervisión Educativa, v.: 25 25 , p.:1 - 36, 2016 Palabras clave: Inclusión educativa calidad de la educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y

prácticas pedagógicas

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: España

ISSN: 18850286 E-ISSN: 1885-0286

DOI: https://doi.org/10.23824/ase.v0i25.554

http://www.adide.org/revista/index.php/ase/article/view/554/396

latindex

ESTUDIO DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y DE INCLUSIÓN EN CONTEXTOS VULNERABILIZADOS DE ESCUELAS DE URUGUAY DESDE UN ENFOQUE MULTICASO (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Revista Inclusiones, v.: 24, p.:133 - 160, 2016 Palabras clave: Inclusión educativa Pedagogía

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07194706 E-ISSN: 0719-4706

http://www.revistainclusiones.cl/articulos/vol-2---num-4-2015/7-oficial-articulo-2015-dr.-

eduardo-ro

Desafíos del modelo de prácticaresonancia colaborativa en laformación inicial de docentes (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J

Educar em Revista, v.: 62 p.: 199 - 227, 2016

Palabras clave: Práctica Docente Gestión del cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y

prácticas pedagógicas

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 01044060

DOI: 10.1590/0104-4060.46406

http://revistas.ufpr.br/educar/article/view/46406/29855

SciFLO

Resignificar la práctica docente en la formación inicial de profesores. Reflexiones sobre el modelo resonancia colaborativa (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

GestiónArte, v.: 3 2 2, p.:9 - 15, 2016

Palabras clave: gestión e innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Liderazgo educativo

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 23936363 E-ISSN: 23937025

http://www.redage.org/sites/default/files/adjuntos/03_gestionarte.pdf

Prácticas de liderazgo para el aprendizaje en América Latina: un análisis a partir de PISA 2012 (Completo, 2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 2016

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, liderazgo educativo

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 01044036

DOI: 10.1590/S0104-40362016000200001

http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v24n91/1809-4465-ensaio-24-91-0253.pdf

Scopus latindex Sciplo

En qué cambian las prácticas de enseñanza de la matemática en un modelo 1:1 a escala nacional (Completo, 2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, DENISE, BERNASCONI, GABRIELA

Revista Complutense de Educación, v.: 26 26 26, p.: 295 - 313, 2015

Palabras clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Madrid

ISSN: 11302496 E-ISSN: 19882793

DOI: rev_RCED.2015.v26.n2.43059

Scopus*

En qué cambian las prácticas de enseñanza de la matemática en un modelo 1:1 a escala nacional (Completo, 2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E., VAILLANT, DENISE, BERNASCONI, GABRIELA

Revista Complutense de Educación, v.: 26 2, p.:295 - 313, 2015 Palabras clave: TIC´s Innovacion educativa Politicas Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Politicas Docentes

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Madrid

E-ISSN: 19882793

DOI: /10.5209/rev_RCED.2015.v26.n2.43059

https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/viewFile/43059/45510

latindex

La Pareja Pedagógica: una estrategia para transitar y aprender el oficio de Profesor (Completo, 2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J

Páginas de Educación, v.: 61, p.: 61 - 81, 2013

Palabras clave: pareja Pedagógica Innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Práctica Docente Innovacion

Educativa

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16885287 E-ISSN: 16887468

DOI: https://doi.org/10.22235/pe.v6i1

http://revistas.ucu.edu.uy/index.php/paginasdeeducacion

latindex

El plan CEIBAL, los profesores de matemática y sus prácticas con TIC (Completo, 2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Cuadernos de Investigación Educativa (ORT), v.: 4 p.:14 - 38, 2013 Palabras clave: Plan Ceibal TIC Desarrollo Profesional Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa TIC

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 15102432 E-ISSN: 16889304

DOI: 10.18861/cied.2013.4.19.24 http://www.ort.edu.uy/ie/pdf/cuad_19.pdf

latindex

A longha caminhada ate a revolucao digital nas escolas: analise da imp`lementacao das politicas de tic na educacao a partir da experiencia doo plano ceibal e do modelo um a um no Uruguay (Completo, 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Perspectivas em Políticas Públicas, v.: IV 7, p.:27 - 60, 2012

Palabras clave: Plan Ceibal Politicas TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Minas Gerais Brasil

ISSN: 19833733 E-ISSN: 2236045X

La larga marcha hacia la revolución digital en las escuelas. análisis de la implementación de políticas TIC en educación a partir de la experiencia del Plan Ceibal y el modelo uno a uno en Uruguay (Completo, 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN

Revista Iberoamericana de Educación, v.: 58 1, 2012 Palabras clave: Impacto TIC Modelo XO Evaluación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Madrid

E-ISSN: 16815653

www.rieoei.org/deloslectores/4542Rguez.pdf

«Un estudio sobre la pareja pedagógica como dispositivo en la formación inicial de profesores para la educación media en Uruguay« (Completo, 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J

Revista Electrónica Diálogos Educativos, v.: 12 23, p.:38 - 65, 2012 Palabras clave: Formacion Inicial Docente Investigacion Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Chile E-ISSN: 07181310

www.umce.cl/.../revistas.../866-revista-electronica-dialogos-educativo..

latindex

El Plan Ceibal y las nuevas tecnologias en Uruguay: análisis de las opiniones y percepciones docnetes sobre la gestion del cambio educativo (Completo, 2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., FERREIRA, GRISEL Diálogos Pedagógicos, v.: Año iX 18, p.:46 - 67, 2011 Palabras clave: Plan Ceibal Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 16672003 E-ISSN: 25249274 DOI: 10.22529/dp www.ucc.edu.ar

latindex

Aportes para una reflexión crítica sobre la realción entre tecnologia y educación. La expereincia del Plan Ceibal en Uruguay (Completo, 2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

RASE Revista de la Asociación de Sociología de la Educación, v.: 42, p.:204 - 214, 2011

Palabras clave: Plan Ceibal Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Esspaña

E-ISSN: 19887302 http://www.ase.es./rase

latindex

¿Cómo gestionar el cambio educativo? Estudio exploratorio sobre el impacto del Plan Ceibal y las nuevas políticas TIC desde la perspectiva de los educadores (Completo, 2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN Encuentros Uruguayos, v.: 44, 2011

Palabras clave: Plan Ceibal Gestión del CAmbio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente TIC

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Uruguay

E-ISSN: 16885236 www.fhuce.edu.uy

Implementacion del Plan Ceibal en Uruguay: revisión de investigaciones y desafíos de mejora. (Completo, 2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN

Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa, v.: 42, p.:55 - 71, 2011

Palabras clave: Plan Ceibal Mejora Revisión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa -

Revisión

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 19890397 DOI: 10.15366/riee

http://www.rinace.net/riee/numeros/vol4-num2/art3.pdf

latindex

El Plan Ceibal en la Educación Pública Uruguaya: estudio de la relación entre tecnologia, equidad social y cambio educativo desde la perspectivas de los educadores (Completo, 2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 192, p.:1 - 26, 2010

Palabras clave: Plan Ceibal Perspectivas Educadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094703

http://revista.inie.ucr.ac.cr/articulos/2-2010/ceibal.php

latindex

Sobre tradiciones e isomorfismos. Un análisis de la formación de profesores desde una perspectiva histórica (Completo, 2008)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. Educarnos, v.: 2 2008

Palabras clave: Uruguay, formación docente, modelos, innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / investigación e innovación

educativa, formación de profesores Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 16884345 E-ISSN: 16884353

http://www.anep.edu.uy/educarnos/educarnos02

Este articulo es unaa versión resumida de otroque fuera publicado en el siguiente sitio:

http://www.dfpd.edu.uy/cerp/CERPS/salto/archivos/articuloREFORMAEDUCACIONSUPERIOR.pdf

El profesorado principiante de secundaria ante la reforma educativa en Uruguay: La coordinación docente y el proyecto de centro (Completo, 2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., RÍOS ARIZA

Profesorado Revista de Currículum y Formación del Profesorado, v.: Nº 11 3, p.:1 - 16, 2007

Palabras clave: Reforma, proyecto de centro, innovaciones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociologia de las Instituciones y Reformas

Educativas

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: España

ISSN: 1138414X E-ISSN: 19896395

http://www.ugr.es/~recfpro/

latindex

Las Instituciones tambien cuentan: nuevos desafíos para la profesionalización de los docentes principiantes en Uruguay (Completo, 2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

DOCENCIA, v.: N° 33 XII, 2007

Palabras clave: Profesores principiantes, profesionalización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociologia de las Instituciones y Reformas

Educativas

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Chile

ISSN: 07184221

http://www.colegiodeprofesores.cl/docencia/indices/indice_33.html

El Proyecto de Centro y la Coordinación docente: un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay (Completo, 2007) Trabajo relevante

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

EDUCERE, N° 36 Año 11, p.:137 - 153, 2007

Palabras clave: Reforma educativa, innovaciones, gestión de centro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociologia de las Instituciones y Reformas

Educativas

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Venezuela

ISSN: 13164910

http://www.saber.ula.ve/db/ssaber/Edocs/pubelectronicas/educere/vol11num36/articulo16.pdf

latindex Seiglo

La perspectiva de los docentes principiantes en educación media sobre la reforma educativa en Uruguay (Completo, 2005)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Actualidades Investigativas en Educación, v.: 5 2, p.:1 - 35, 2005 Palabras clave: Docentes principiantes, reforma, perspectivas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Costa Rica

E-ISSN: 14094703

http://revista.inie.ucr.ac.cr/articulos/2-2005/archivos/reforma.pdf

latindex

Los docentes principiantes y la coordinación docente. Valoraciones y representaciones del profesorado de educación media en Uruguay (Completo, 2005)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E. Odiseo, p.:1 - 17, 2005

Palabras clave: Representaciones del Profesorado, cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: México

E-ISSN: 18701477

http://www.odiseo.com.mx/2005/01/03rodriguez_docentes.htm

Los profesores debutantes en Educación Media: Una contribución al estudio de las innovaciones en el marco de la reforma educativa en Uruguay (Completo, 2003) Trabajo relevante

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Innovación educativa, v.: 13 p.:319 - 343, 2003

Palabras clave: Profesores debutantes, innovaciones, resistencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos

de gestión del cambio educativo Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: España

ISSN: 11308656 E-ISSN: 23400056

http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=307305

latindex

Reforma de la Educación Superior en América Latina: Algunas reflexiones sobre la calidad de la enseñanza universitaria, la formación del profesorado y las reformas institucionales actuales a partir del análisis del debate en la universidad uruguaya (Completo, 2003) Trabajo relevante

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Revista Fuentes, v.: 51, p.:99 - 120, 2003

Palabras clave: Reforma, modelos universitarios, cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, formación

superior

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: España

ISSN: 15757072 E-ISSN: 21727775

http://www.revistafuentes.org/htm/article.php?id_volumen=5&id_article=95

POR ERROe SE INGRESO "GRANADA" cuando en realidad la revista es de LA UNIVERSIDAD DE

"SEVILLA", ESPAÑA.

latindex

El Profesorado de Educación Media y las estrategias de atención a la diversidad: Nuevos desafíos para la formación docente en Uruguay (Completo, 2002)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Educar (Uruguay), v.: 5 14, p.:5 - 10, 2002

Palabras clave: Investigación educativa, modelos, diversidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos

de formación de profesores Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15101185

Evaluación: acuerdos o controversias? Un análisis desde la investigación educativa aplicada (Completo, 2002)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., CAREAGA, A.

Educar (Uruguay), v.: 4 10, 2002

Palabras clave: Evaluación, investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos

de formación de profesores Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15101185

Un estudio sobre los profesores principiantes en el marco de la reforma de la educación secundaria en el Uruguay (Completo, 2002)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Revista Iberoamericana de Educación, p.:1 - 27, 2002

Palabras clave: Profesores principiantes, investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos

de formación de profesores Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: España

E-ISSN: 16815653

http://www.rieoei.org/deloslectores/349Rodriguez.pdf

NO ARBITRADOS

El Plan Ceibal en Uruguay (Completo, 2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Novedades Educativas, v.: 236 2010 Palabras clave: Politicas Públicas Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03283534

Formación de una ciudadanía crítica. Uruguay: Nueva Ley de Educación (Completo, 2009)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Novedades Educativas, v.: 220 Abril , p.:59 - 63, 2009 Palabras clave: Ley de Educación. Formación de ciudadanía.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de las innovaciones en

educación

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Argentina

ISSN: 03283534

Reforma de la -Educacion Superior en America Latina: algunas reflexiones sobre la calidad de la enseñanza universitaria, formación del profesorado y las reformas institucionales actuales a partir del análisis del debate en la Universidad uruguaya (Completo, 2006)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

UNIPLURIVERSIDAD, v.: 06 02, p.:85 - 98, 2006

Palabras clave: Formacion Docente Reforma educacion superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Universitaria Reforma Educativa Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Colombia

ISSN: 16574249 E-ISSN: 26652730

¿ Es la escuela una institución pública democrática? (Completo, 2006)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Aposta, nº 24 , p.:1 - 27, 2006

Palabras clave: Escuela Pública, democracia, modelo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Sociologia de las Instituciones y Reformas

Educativas

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: España

ISSN: 16967348 E-ISSN: 1696-7348

www.apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/zidan.pdf -

La escuela pública como institución democrática ante los desafíos del mundo actual (Completo, 2005)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Contexto Educativo, v.: 37 VII, p.:1 - 14, 2005

Palabras clave: Escuela pública, posmodernidad, calidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, gestión

escolar

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 15157458

http://contexto-educativo.com.ar/2006/1/nota-02.htm

alumnos con capacidades diferentes (Completo, 2004)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Contexto Educativo, v.: 32 5, p.:1 - 17, 2004 Palabras clave: Formación de Profesores, diversidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, formación

docente

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 15157458

http://contexto-educativo.com.ar/2004/3/nota-05.htm

Teorías implícitas del Profesorado y Modelos de Formación Docente (Completo, 2003)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Contexto Educativo, v.: 5 28, p.:1 - 14, 2003

Palabras clave: Teorias Implícitas, formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos

de formación de profesores Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Argentina

E-ISSN: 15157458

http://74.125.45.104/search? q=cache: fwcp6qRdpO0J: contexto-educativo.com. ar/2003/4/nota-properties of the context of the

08.htm+Teoria

Teoría Implícita y formación del profesorado de educación media en Uruguay (Completo, 2002)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Revista Enfoques Educacionales, v.: 3 2 , p.:145 - 174, 2002 Palabras clave: investigación educativa, teorias implicitas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos

de formación de profesores Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Universidad de Chile. CHILE

E-ISSN: 07173229

http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/enfoques/

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Brecha digital de género en docentes de Matemática de Educación Media antes y durante la pandemia por COVID-19 en Uruguay (Completo, 2023)

 ${\sf RODRIGUEZ\,ZID\acute{A}N,E.\,,BENTANCOR\,BIAGAS\,Gustavo\,,SOLARI,M.\,,Marina\,Melani\,,Luc\'ia\,Saldombide}$

Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología, v.: julio diciembre 2023 36, p.:1 - 20, 2023

Palabras clave: brechas digitales de Género plataformas digitales enseñanza de la Matemática

Covid 19

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Argentina Fecha de aceptación: 01/09/2023

E-ISSN: 18509959

https://teyet-revista.info.unlp.edu.ar/TEyET/announcement/view/57

LIBROS

Tecnologías emergentes aplicadas a las metodologías activas en la era de la Inteligencia artificial.", (Participación, 2023)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., SOLARI, M., BENTANCOR BIAGAS Gustavo, Marina Melani, Lucía

Saldombide

Edición: Dykinson S.L.,

Editorial: Dykinson S.L., , España Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: BRECHAS DIGITALES DE GENEROTECNOLOGIAS DIGITALES

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: "978-84-1170-579-0"

Capítulos:

"Buenas prácticas docentes con tecnologías digitales en Matemática antes, durante y post pandemia COVID-19 en Uruguay",

Organizadores: INNTED Congreso Internacional sobre Innovación y tendencias educativas

Página inicial 1, Página final 20

Educar y aprender en la era digital: Una mirada desde la investigación (Participación, 2020)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., CABRERA Borges, C., J. P. Zorrilla-Salgador

Publicado

Edición: Yael Ferrieria

Editorial: Universidad ORT, MONTEVIDEO

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente tecnologia educativo educación básica formacion docente e

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa,

formación docente, innovación Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: ISSN: 2393-6371 ISSN

Financiación/Cooperación:

Instituto de Educación / Apoyo financiero, Uruguay

En edicion, saldra publiado en papel y en formato digital en 2020

Capítulos:

Avances y desafíos para el uso de las tecnologías digitales en educación media

Organizadores: Instituto de Educación Página inicial 151, Página final 175

Educar y aprender en la era digital: Una mirada desde la investigación (Participación, 2020)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, D., Gustavo Eduardo COSTA BARREIRO

Publicado

Edición: Yael Ferrieria, 1

Editorial: Universidad ORT, MONTEVIDEO

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente plataformas y herramientas digitales educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa,

formación docente, innovación Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: ISSN: 2393-6371 ISSN

Financiación/Cooperación:

Instituto de Educación / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

La incorporación de herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática

Organizadores: Instituto de Educación Página inicial 177, Página final 195

Calidad de la Educación en Iberoamérica: Discursos, políticas y prácticas (Participación, 2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, D.

Publicado

Edición: Editorial DYKINSON, S.L.

Editorial: Editorial DYKINSON, S.L., Madrid

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Calidad de a educación Políticas educativas latinoamérica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: ISBN: 978-84-9148-72

Financiación/Cooperación:

Universidad Autónoma de Madrid / Cooperación, España

El presente libro es fruto del esfuerzo compartido de docentes-investigadores de diversas universidades. El trabajo se ha enmarcado en el proyecto «Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas», financiado por la ?10ª Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM-Banco Santander con América Latina?.

Capítulos:

Capítulo VI. Perspectivas de UNESCO y la OEI sobre la calidad de la educación.

Organizadores: Hector Monarca (coord) Página inicial 136, Página final 154

Re acercando el Plan Ceibal a las familias y comunidad (Completo, 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN

Publicado

Número de volúmenes: 100 Número de páginas: 145 Editorial: Sarandi SRL, Artigas

Palabras clave: Inclusión digital Intervención social equidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

En este proyecto participé como asesor en el diseño, implementación y evaluación, y como co redactor responsable de la publicación final, en coautoría con el Prof. Fabían Teliz.

Investigacion Educativa e Innovación. aportes para el cambio y la mejora en educación.Red de Docentes que Hacen Investigación Educativa. (Compilación , 2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Número de volúmenes: 150 Número de páginas: 188 Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: Investigación e Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974688803

Extensión en Obra. Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria (Participación, 2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., FERRAGUT, GABRIELA

Publicado

Editorial: UdelaR CASAM Taller Gráfico, Montevideo Palabras clave: Extensión Universitaria Udelar ANEP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978997400596

Capítulos:

Una Experiencia de extensión y articulación Udelar ANEP

Organizadores: UdelaR SCEAM Juan Carlos Carrasco, Ruben Cassina y Humberto Tomasino

Estudio Exploratorio sobre el impacto delPlan Ceibal en Salto (Completo, 2009) Trabajo relevante

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Publicado

Número de volúmenes: 100 Número de páginas: 104 Editorial: Redicor S.a., Paysandu

Palabras clave: Investigación Innovación educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974968585

Aportes para la reflexión y el desarrollo de políticas de investigación, innovación y formación docente (Compilación, 2008)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., FERRAGUT, G.

Publicado

Número de volúmenes: 150 Número de páginas: 95 Editorial: Tipografia Norte , Salto

Palabras clave: Investigación e Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa,

investigación, modelos de formación de profesores

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 997400432

Escuela Pública y CAmbio Social (Completo, 2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Número de volúmenes: 150 Número de páginas: 98 Editorial: Jholy Impresos, Salto

Palabras clave: Formación de profesores, investigación escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa,

investigación, modelos de formación de profesores

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974398452

José Pedro Varela: Sociología y Educación en el Uruguay del siglo XIX. Un estudio comparado con la obra y el pensamiento pedagógico de Emile Durkheim (Completo, 2005) Trabajo relevante

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Número de volúmenes: 200 Número de páginas: 118

Editorial: Tipografia Oreintal, Salto

Palabras clave: Sociologia de la Educación, Durkheim, Varela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / teoría sociológica, análisis comparado

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974777305

Salto y la Regional Norte de la Universidad de la República: historia y Modelos universitarios (Completo , 1992)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Número de volúmenes: 50 Número de páginas: 64

Editorial: Impresora Salto, SALTO

Palabras clave: Modelo Universitario, Salto, UdelaR.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / teoría sociológica, modelos universitarios Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Hacia un modelo disruptivo del perfeccionamiento docente en América Latina (2019)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Guatemala

Palabras clave: perfeccionamiento docente modelo disruptivo cambio educativo calidad de los aprendizajes en educación básica

Medio de divulgación: Otros

Educadores en la era digital: aprender a enseñar con Tecnologías en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay (2017)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Marcelo, Carlos, GABRIELA BERNASCONI, Yot, Carmen, Umpierrez, Silvia, Teliz, F

Uruguay

Palabras clave: TICS Formación Docente Innovación ICTs Teacher training Innovation

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa,

formación docente, innovación Medio de divulgación: Internet

https://digital.fundacionceibal.edu.uy/jspui/handle/123456789/222

Resultados del proyecto FSED 2016. Educadores en la era digital, en el cual me desempeñé como responsable científico. El proyecto buscó contribuir con la mejora en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje con tecnología en la formación inicial docente y favorecer la innovación y profesionalización de las prácticas pedagógicas en educación media a través de la incorporación de tecnologías digitales. El foco del proyecto fue la formación inicial, el análisis del uso de tecnología y de la innovación en la profesionalización docente.

Salto y la REgional Norte de la Universidad de la República (1991)

Completo

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Serie: 1, v: 1

UdelaR - Regional Norte

Palabras clave: Modelos universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

PONENCIA: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES CON TECNOLOGÍAS DIGITALES EN MATEMÁTICA DEL CICLO BÁSICO EN URUGUAY ANTES, DURANTE Y POST PANDEMIA COVID - 19. (2023)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Lucía Saldombide

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Il Conngreso Internacional en Investigación educativa Multidisciplinar

Ciudad: CORDOBA Año del evento: 2023

Anales/Proceedings:MEMORIAS

Pagina inicial: 1 Pagina final: 178 Publicación arbitrada

Medio de divulgación: Internet

Jornadas de Investigación en Educación Superior (3ª: 2017 oct. 25-27: Montevideo, Uruguay) III Jornadas de Investigación en Educación Superior: a cien años de la Reforma de Córdoba.: I Jornadas

Regionales de Investigación en Educación Superior (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GUIZZONI, TERESITA

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Jornadas de Investigación en Educación Superior (3ª : 2017 oct. 25-27 : Montevideo,

Uruguay) III Jornadas de Investigación en Educación Superior: a cien años de la Reforma de

Córdoba.: I Jornadas Regionales de Investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: COLECCION LA UNIVERSIDAD INVESTIGA

Pagina inicial: 427 Pagina final: 433

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1580-7

Publicación arbitrada

Ciudad: UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA

Palabras clave: abandono estudidantil politicas educativas educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Medio de divulgación: Internet

Aprender a enseñar con tecnologías digitales en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay. Estudio de las opiniones y percepciones de los formadores de formadores. (2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., MARCELO, C, BERNASCONI, GABRIELA, TELIZ, FABIÁN, YOT,

CARMEN

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: II CONGRESO DE EDUCACIÓN DEL LITORAL NORTE Inclusión y mejora educativa:

caminos para lograrlo

Ciudad: Salto

Año del evento: 2016

Anales/Proceedings: UDELAR CSIC ANEP CEIP Polo Universitario

Publicación arbitrada

Palabras clave: Tecnologías digitales aprendizaje digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Politicas TIC Tecnologías

Digitales

Medio de divulgación: Internet

http://www.unorte.edu.uy/sites/default/files/PROGRAMA%202016%20DEL%202%C2%BACONGRES

Nadar en aguas profundas. Profesores principiantes en escuelas vulnerabilizadas: experiencias, políticas y desafíos para el desarrollo profesional docente. (2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Congreso Internacional sobre Profesorado Principiante y la induccion a la docencia

Ciudad: Republica Dominante

Año del evento: 2016 Publicación arbitrada

Palabras clave: Politicas Docentes profesorado Principiante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Politicas Docentes formación de

profesorado

Medio de divulgación: Internet

"Aprender a enseñar con tecnologías digitales en la formación inicial de profesores de Educación Media en Uruguay. Estudio de las opiniones y percepciones de los formadores de formadores" (2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Teliz, F

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: II CONGRESO DE EDUCACIÓN DEL LITORAL NORTE ?Inclusión y mejora

educativa: caminos para lograrlo?

Ciudad: Salto

Año del evento: 2016 Publicación arbitrada Medio de divulgación: Otros Financiación/Cooperación:

Centro Universitario Regional Litoral Norte / Otra, Uruguay

http://www.unorte.edu.uy/sites/default/files/PROGRAMA%202016%20DEL%202%C2%BACONGRES

El dueto del principiante:análisis de dispositivos y estrategias de apoyo en la formación inicial de! profesores para educación!media (2016)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado Completo

Evento: Internacional Año del evento: 2016 Publicación arbitrada

Palabras clave: Politicas docentes Inducción a la docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Politicas Docentes formación de profesorado

Medio de divulgación: Internet

http://e-learning-teleformacion.blogspot.com.uy/2016/02/v-congreso-internacional-sobre.html #.WE6XqZP

Avaliacao externa e qualidade da educacao: expectativas, tensoes e significados no contexto escolar (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., MIOTTO, ANGÉLICA INES

Publicado

Completo Evento: Internacional

Descripción: XXII Congreso Internacional sobre Educación y Aprendizaje

Ciudad: Madrid Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:Educación y Aprendizaje

Publicación arbitrada

Palabras clave: evaluación sistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel

http://sobrelaeducacion.com/_uploads/Les15-Programa_final_post_congreso.pdf

El Plan Ceibal y los desafíos de la innovación educativa. Análisis de las percepciones docentes sobre las prácticas pedagógicas y el uso de las XO en el marco del MOdelo 1 a 1 (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BERNASCONI, GABRIELA, ANTELO, ANA

Publicado Completo

Evento: Nacional

Descripción: III Congreso Uruguayo de Sociologia - Udelar

Ciudad: MOntevideo Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:III Congreso Uruguayo de Sociología Nuevos escenarios sociales: desafíos para

la sociología

ISSN/ISBN: 978-9974-0-123

Publicación arbitrada

Palabras clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Medio de divulgación: Internet

El Plan Ceibal en Uruguay y los desafíos del Modelo 1 a 1. Estudio de las percepciones docentes sobre las prácticas de enseñanza y el uso pedagógico de las computadoras personales en la clase de Matemáticas (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BERNASCONI, GABRIELA, ANTELO, ANA

Publicado Completo

Evento: Internacional Descripción: III WTME

Ciudad: Maceio Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:X Conferencia Latinoamerica de Educación, Tecnologia y Objetos de

Aprendizaje

Publicación arbitrada

Palabras clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Medio de divulgación: Internet

DOI: http://dx.doi.org/10.5753/cbie.wcbie.2015.768

Análisis del perfil socioeducativo y diagnóstico de inteligencias múltiples de los estudiantes que ingresaron a la carrera de prodesorado en el año 2015 (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J, RODRIGUEZ, S, MARTINEZ, M

Publicado Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:Estudios en Docencia: rutinas y rupturas

Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de Profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Medio de divulgación: Internet

Análisis comparado de los Censos de Profesores de Educación Media de la ANEP y del impacto de los centros regionales de profesores (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: I SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE TRAYECTORIAS EN LA EDUCACIÓN

SUPERIOR.

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2015 Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de Profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Investigación sobre trayectorias en educación superior: Estudio del abandono estudiantil temprano en el Centro Universitario de Salto (Cenur Litoral Norte) (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GHIZZONI, T

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Il SEMINARIO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EGRESO UNIVERSITARIO: POLÍTICAS EDUCATIVAS, SEGUIMIENTO DE GRADUADOS Y ARTICULACIONES CON EL MUNDO DEL TRABAJO.

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2015 Publicación arbitrada

Palabras clave: Desafiliación educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desafiliación Educativa

[&]quot;Análisis de la transición de educación media a la educación superior no universitaria. Estudio de caso

de los estudiantes que ingresaron a la carrera de profesorado en el año 2015 en la regional litoral norte del Uruguay" (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Il SEMINARIO INTERNACIONAL DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E INVESTIGACIONES SOBRE EGRESO UNIVERSITARIO: POLÍTICAS EDUCATIVAS, SEGUIMIENTO DE GRADUADOS Y ARTICULACIONES CON EL MUNDO DEL TRABAJO.

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2015 Publicación arbitrada

Palabras clave: Formación de Profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Avaliacao externa e qualidade da educacao: expectativas, tensoes e significados no contexto escolar (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., MIOTTO, ANGÉLICA INES

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: III Congreso Uruguayo de Sociologia - Udelar

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2015 Publicación arbitrada

Palabras clave: evaluación sistema educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

EL CAMBIO EN LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA A LA LUZ DEL PLAN CEIBAL Y LOS CONTEXTOS LICEALES (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BERNASCONI, GABRIELA, ANTELO, ANA

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: 5to Conngreso Uruguayo de Educación Matemàtica

Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:Educación Matemàtica

ISSN/ISBN: 1688-9886 Escrita por invitación Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Medio de divulgación: Internet

El Plan Ceibal en Uruguay y los desafíos del Modelo 1 a1. Estudio de las percepciones docentes sobre las prácticas de enseñanza y el uso pedagógico de las computadoras personales en la clase de Matemáticas (2015)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BERNASCONI, GABRIELA

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Congresso Brasileiro de Informática na Educação e X Conferência Latino-

Americana de Objetos e Tecnologias de Aprendizagem

Ciudad: Maceio Brasil Año del evento: 2015

Anales/Proceedings:Anais do XXVI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2015)

ISSN/ISBN: 2316-8889 Publicación arbitrada

Palabras clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa TIC

Medio de divulgación: Internet DOI: 10.5753/cbie.wcbie.2015.768

http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/6113/4281

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACION MEDIA.

Avances y desafíos pendientes a partir de un estudio de las prácticas de los profesores de Matemática del Ciclo Básica en el marco del Plan Ceibal (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BERNASCONI, GABRIELA

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 2do Congreso Uruguayo de Sociologia

Ciudad: MOntevideo Año del evento: 2013 Publicación arbitrada

Palabras clave: Desarrollo Profesional Docente-TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desarrollo Profesional Docente -

TIC

Medio de divulgación: Internet

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACION MEDIA.

Avances y desafíos pendientes a partir de un estudio de las prácticas de los profesores de Matemática del Ciclo Básico en el marco del Plan Ceibal1 (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BERNASCONI, GABRIELA, ANTELO, ANA

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Il Congreso uruguayo de sociologia

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:Desigualdades sociales y políticas públicas en el Uruguay de hoy

ISSN/ISBN: 978997400956-1

Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal TIC Desarrollo Profesional Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa TIC

Medio de divulgación: CD-Rom

POLÍTICAS EDUCATIVAS Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN EDUCACION

MEDIA. Avances y desafíos pendie

Evolución o revolución digital en la educación? Revisión y análisis comparado de la investigación nacional e internacional sobre el cambio educativo a partir de la expereincia del Plan Ceibal en Uruguay (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: III Encuentro de Investigadores del Norte CSIC UDELAR RN

Ciudad: Salto

Año del evento: 2012 Publicación arbitrada

Palabras clave: innovación Educativa Practica Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Formación

de Profesores

Medio de divulgación: CD-Rom

Transitar hacia la Formación Docente: La pareja pedagógica como dispositivo en la formación inicial de profesores para la Educación Media en Uruguay (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Congreso Internacional de Profesores Principiantes e Inserción Profesional a la

Docencia

Ciudad: Santiago de Chile Año del evento: 2012 ISSN/ISBN: 9788493881986

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Sevilla

Ciudad: Sevilla España

Palabras clave: Pareja Pedagógica Formación de Profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

prometeo.us.es/congreso/comunicaciones/29/aula%204/48.pdf

El Plan Ceibal y los nuevos desafíos para la educación con TIC. (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Red AGE. La gestión: desafío crítico para la calidad y la equidad educativa

Año del evento: 2012 Pagina inicial: 211 Pagina final: 284

ISSN/ISBN: 9789974362000

Publicación arbitrada Editorial: MEC.

Palabras clave: Plan Ceibal Gestión del CAmbio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

La pareja pedagógica como dispositivo de un nuevo modelo de formación universitaria de profesores para la educación media (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: XI Jornadas de Investigación Cientifica. CSIC-FCS

Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:XI Jornadas de Investigación Cientifica. CSIC-FCS

ISSN/ISBN: 1688 9835 Publicación arbitrada Editorial: FCS

Ciudad: mONTEVIDEO

Palabras clave: FORMACION DOCENTE PRACTICA PROFESIONAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

El Plan Ceibal y la gestión del cambio educativo en Uruguay (2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Seminario: La gestión, desafío crítico para la calidad y la equidad educativa

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2011 Publicación arbitrada

Palabras clave: Plan Ceibal Gestión del CAmbio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente TIC Calidad

y Equidad en educacion Medio de divulgación: Internet http://www.redage.org/noticias/seminario-redage-uruguay-la-gestion-desafio-critico-para-la-calidad-y

Estudio exploratorio sobre la percepción del impacto del Plan Ceibal: ¿cambian las practicas de los docentes? (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BOCHIA, F

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: I FORO NACIONAL DE CIENCIAS DELA EDUCACION EN FORMACION

DOCENTE

Año del evento: 2010 Publicación arbitrada Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad y Gestión Educativa con

NTIC

Medio de divulgación: Papel

Estudio exploratorio sobre la percepción del impacto del Plan Ceibal (2009)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 1er. Congreso Internacional de Formación Docente

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009 Publicación arbitrada

Palabras clave: Formacion docente Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Internet

www.uruguayeduca.edu.uy/Userfiles/.../PlanCeibalArtículo2908%20salto.pdf

Investigar del cambio educativo. Exitos y fracasos de las reformas educativas. (2008)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: 2do. Encuentro de Investigadores de la Udelar - R. Norte

Ciudad: Salto

Año del evento: 2008

Palabras clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia de la Invesitgación

social y Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

Estudio de impacto del Plan Ceibal: análisis de las percepciones de los maestros. Avance de resultados (2008)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Encuentro del Programa Flor de Ceibo. Udelar. CSE

Ciudad: Salto

Año del evento: 2008

Palabras clave: Investigación e Innovación Educativa.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de las innovaciones

educativas.

Medio de divulgación: Otros

El avance de resultados se presento como equipo de investigación, donde participaron el Lic. Fabian

Bochia y la Dra. FAny Fernandez.

El falso conflicto entre los que piensan y los que hacen: el perfil del docente universitario en un contexto de investigación e innovación educativa" (2008)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: 1eras. Jornadas de Investigación e Innovación educativa ANEP- UDELAR

Ciudad: Salto, Uruguay Año del evento: 2008 Pagina inicial: 13 Pagina final: 18

ISSN/ISBN: 978997400432 Editorial: Tipografía Norte S.R.L.

Ciudad: Salto

Palabras clave: docencia universitaria, investigación, innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa, modelos

de formación de profesores Medio de divulgación: Papel

Investigación y Práctica Profesionaldel profesorado: la experiencia de los CERP (2008)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: Tutorias: un encuentro para la Formación

Ciudad: Salto

Año del evento: 2008

Palabras clave: Formación Docente. Cerp. Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Análisis de las innovaciones

educativas.

Medio de divulgación: Otros

El proyecto de centro y la coordinación docente: un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay (2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: VI JORNADAS DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS

SOCIALES

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2007

Anales/Proceedings:Educación

Editorial: FCS Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Investigación Educativa, Reforma, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / inestigación e innovación

educativa

Medio de divulgación: Internet

http://www.fcs.edu.uy/

Investigar el cambio educativo (2006)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: XII Jornadas Nacionales de Profesores de Educación social y Cívica, Sociologia y

Derecho del Uruguay

Ciudad: SALTO Año del evento: 2006 Editorial: UNIVERSITARIA Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Investigación educativa, gestión del cambio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / inestigación e innovación

educativa, gestión del cambio Medio de divulgación: Papel

La investigación como instrumento de mejora de la calidad dela formación docente universitaria (2003)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Coloquio de Gestión Universitaria en América del Sur

Ciudad: Buenso Aires Año del evento: 2003

Editorial: Universidad Nacional 3 de Febrero

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Calidad, investigación educativa, Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores,

investigación educativa Medio de divulgación: Internet

http://rapes.unsl.edu.ar/Congresos_realizados/Congresos/III%20Encuentro/Completos/RODRIGUEZ.p

Hacia un sistema Universitario Regional: el desafío de crear un nuevo Modelo de Universidad (1991)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Publicado Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VI ENCUENTRO NACIONAL DE DIDACTICA Y PRIMER ENCUENTRO DE LOS

PAISES DEL CONO SUR SOBRE FORMACIÓN DEL EDUCADOR,

Ciudad: Porto Alegre Año del evento: 1991

Palabras clave: Sistema, Modelos Universitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

LE PLAN CEIBAL (URUGUAY) DANS SON LABYRINTHE (2012)

ADJECTIF Analysys Recherche sur le TICE 1, 9

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Plan Ceibal Impactos XO mODELO 1:1

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente

Medio de divulgación: Internet Fecha de publicación: 02/10/2012 Lugar de publicación: FRANCIA

http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article186&lang=fr

Plan Ceibal: gestión del cambio y TICS (2011)

Uruguay Educa . Porta de la ANEP. Articulos para la formación docente

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN, FERREIRA, GRISEL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

Medio de divulgación: Internet Fecha de publicación: 17/03/2011 Lugar de publicación: Montevideo

SALTO: ¿un ejemplo en la gestión del Plan Ceibal? Análisis de las percepciones docentes sobre el cambio educativo (2010)

DIARIO CAMBIO 4, 4

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN, FERREIRA, GRISEL

Palabras clave: Gestión del Cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 22/10/2010 Lugar de publicación: Salto

El Plan Ceibal y sus problemas de crecimiento (2010)

QIONMTO DIA Suplemento de el Telegrafo de paysabdu v: 948, 6, 7

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad y Gestión Educativa con

NTIC

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 10/10/2010 Lugar de publicación: Paysandu

Sobre el Plan Ceibal y el Plan Conectar en Argentina: un estudio comparado (2010)

La Prensa 7, 7 Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudios comparados - Argentina- Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 12/06/2010 Lugar de publicación: Salto

Informe de Investigación del Cerp del Litoral. Dos experiencias de políticas públicas y nuevas tecnologías en educación: el Plan Ceibal y el Plan Conectar en Argentina (2010)

Diario CAmbio 13, 13

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudios comparados - Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 20/06/2010 Lugar de publicación: Salto

El Plan Ceibal en Uruguay: perspectivas y desafíos para educación secundaria (2010)

Diario Cambio 5, 5

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Investigación - Educación Secundaria - Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 19/07/2010 Lugar de publicación: Salto

Docentes destacan a la XO como recurso inovadore integrador, pero reclaman capacitación (2010)

Diario Cambio 2, 2

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN, FERREIRA, GRISEL, BOCHIA, F

Palabras clave: Inestigación Educativa - Plan Ceibal - Secundaria

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 27/09/2010 Lugar de publicación: Salto

CAMBIO EDUCATIVO: Suplemento de Investigación, análisis y propuestas para la educación del siglo XXI (2010)

DIARIO CAMBIO 1.4

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 27/09/2010 Lugar de publicación: Salto

La función desarollada en esta actividad, es la de coordinador del suplemento, estableciendo las pautas para la publicación de articulos de investigación, la selección de entrevistados, arbitraje y selección de propuestas recibidas para su divulgación.

Informe del Dpto. de Sociologia. Opiniones Divididas sobre el Impacto del Plan Ceibal (2009)

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BOCHIA, F, FERNANDEZ, F

Palabras clave: Impacto del Plan Ceibal-Invesitgación- Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación

Educativa

2do. Informe del Dpto. de Sociología. Opiniones de los docnetes sobre las experiencias de aprendizaje con las XO (2009)

Diario Cambio 8, 8

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BOCHIA, F, FERNANDEZ, F

Palabras clave: Tecnologia-Educación-XO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación

Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 28/07/2009 Lugar de publicación: Salto

3er. Informe del Dpto. de Sociología. Tecnología y Educación: ¿ Angeles o Demonios? (2009)

8.8

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., DURÁN, R, FERNANDEZ, F, BOCHIA, F

Palabras clave: Tecnologia-Educación-XO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación

Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 04/08/2009

Informe del dpto. de Sociologia del CERP sobre el Plan Ceibal y su incidencia en Salto (2009)

La Prensa 12, 12 Periodicos RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Tecnologia y Educación

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 06/08/2009 Lugar de publicación: Salto

La percepción de los padres sobre el impacto del Plan Ceibal (2009)

Diario CAmbio 8, 8 Periodicos RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Palabras clave: Tecnologia y Educación

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 18/08/2009 Lugar de publicación: Salto

Universidad sin reforma y reforma sin universidad (2006)

Diario La República - Salto 2, 2

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Politicas

Educativas

Fecha de publicación: 05/11/2006

Cómo resolver los problemas de la educación: ¿discutiendo sobre la forma o el contenido? (2006)

Diario La República de Salto 2, 2

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: REforma Educativa. Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Politicas

Educativas

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 19/10/2006

Paradojas en Educación (2006)

Diario La República de Salto 2, 2

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Palabras clave: REforma de la Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Politicas

Educativas

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 28/10/2006 Lugar de publicación: Salto

La Formación Docente en el interior del país (2006)

Diario Cambio 5, 5

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: REforma de la Educación. Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior -FD-

Politicas Educativas

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 20/10/2009

Sobre educación, evaluación y calificaciones en Secundaria (2005)

Diaio El Pueblo Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Evaluación-Educación Secundaira

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa -

Didáctica

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 06/06/2005 Lugar de publicación: Salto

Hacia una reforma intelectual de la educación media. Secundaria y la enseñanza por asignaturas : ¿una vuelta a los 60? (2005)

Diario Cambio 8, 8

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Interdisciplinariedad-Reforma de la FD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa -

Formación de Profesores Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 05/08/2005 Lugar de publicación: Salto

Educación, violencia y problemas sociales (2004)

Diario Cambio 10, 10

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Palabras clave: Violencia-Educación Pública-Gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa -

GEstión de Conflictos Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 28/06/2004 Lugar de publicación: Salto

La Universidad y la Reforma (2004)

Diario Cambio 14, 14

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Reforma Universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Politicas

Educativas

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 04/04/2004 Lugar de publicación: Salto

Universidad, Democracia y lugares comunes (2004)

Diario el Pueblo 9, 9

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Universidad-Reforma

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Politicas

Educativas

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 31/03/2009 Lugar de publicación: Salto

José Pedro Varela y Emile Durkheim: un estudio comparado de sus biografías y aportes a la Sociología de la Educación (2003)

Revista Electrónica Apuntes en Educación - CECAP- ANEP

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Durkheim y VArela- Estudios comparados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Montevideo

Perfil sociodemográfico de las familias y los alumnos del centro escolar N°130 de la ciudad de Salto (1999)

Revista REFLEXIÓN y PRÁCTICA. ANEP 14, 18

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Palabras clave: Perfil social - Educación Inicial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

Salto y la Universidad de la República: el interior también existe (1993)

Diario La República 3, 3

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Universidad-Reforma-Descentralización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Politicas

Educativas

Fecha de publicación: 03/07/1993 Lugar de publicación: MOntevideo

Estudio Social de la Cuenca del Arroyo Sauzal (I) (1993)

Diario Cambio 11, 11

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Cambio Social - Territorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología urbana

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 19/10/1993 Lugar de publicación: Salto

Estudio Social de la Cuenca del Arroyo Sauzal (II) (1993)

Diario Cambio 8, 8

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Cambio Social - Territorio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / sociología urbana

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 20/09/1993 Lugar de publicación: Salto

Encuesta del Instituto ANALISIS: Preferencia Politica en el interior Departamental de Salto (1993)

Diario El Pueblo 13, 13

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Palabras clave: Estudio de Opinión Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Electoral

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 06/06/1993 Lugar de publicación: Salto

Encuesta de Opinión y Preferencia Electoral en el Depto. de Salto (1993)

Diario El Pueblo 12, 12

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudio de Opinión Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Electoral

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 23/05/1993 Lugar de publicación: Salto

Informe del Instituto ANALISIS: ¿Cómo votan los salteños según su nivel socioeconómico y el barrio donde residen? (1993)

Diario El Pueblo 13, 13

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudio de Opinión Pública

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 13/05/2009 Lugar de publicación: Salto

Estudio de Imagen electoral en el Dpto. de Salto (1993)

Revista del Instituto ANALISIS 2, 12

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Estudio de Opinión Pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología Electoral

Fecha de publicación: 12/12/1993 Lugar de publicación: Salto

La revolución electrónica y el correo académico (1992)

Revista Horizonte Universitario. Nº 5. Univerisdad de la República - Regional Norte 9, 9

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., PERTUSATTI, M

Palabras clave: Tecnologia-Educación-

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Politicas

Educativas

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Salto

Un Salto (cualitativo) y la Universidad de la República (1991)

Diario CAmbio 11, 11

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Palabras clave: Universidad-Reforma-Descentralización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 14/09/1991 Lugar de publicación: Salto

La Universidad en Salto Grande: propuestas y perspectivas (1991)

Diario CAmbio 3, 3

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Palabras clave: REforma Educativa, Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 29/12/1991 Lugar de publicación: Salto

Salto y la Universidad de la República: el Interior también existe (1991)

Diario La República 38, 38

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Universidad-Reforma-Descentralización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política Educativa

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 20/12/1991 Lugar de publicación: Montevideo

El desafío de la práctica interdisciplinaria y participativa: Salto como escenario. (1991)

Revista Horizonte Universitario. Nº 1. Univerisdad de la República - Regional Norte 3, 4

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Interdisciplinariedad-Reforma de la FD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior -

Epistemologia

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 05/07/1991 Lugar de publicación: Salto

Epistemología e Investigación Participativa: 10 propuestas para transformar la docencia y la investigación universitaria en Uruguay. (1991)

Revista Horizonte Universitario. Nº 3. Univerisdad de la República - Regional Norte 6, 7

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Palabras clave: Invesitgación Participativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologia de la Investigación

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 05/11/1991 Lugar de publicación: Salto

Una aproximación al problema de la drogadicción (1987)

Semanario Hechos de San JOsé 11, 11

Periodicos

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Sociología de la Juventud

Medio de divulgación: Papel Fecha de publicación: 21/11/1987 Lugar de publicación: San José

Reflexiones sobre la perspectiva de desarrollo de la sociología jurídica en Uruguay. . Imp. Multicolor. Montevideo. ()

REVISTA LEY Y SOCIEDAD. N°34,8

Revista

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Fecha de publicación: 03/05/1989 Lugar de publicación: Montevideo

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

1 Estudio del abandono universitario en las carreras de Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ingeniería de la Universidad ORT (2015)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramieneto sobre políticas y prácticas en educación superior

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 48 Duración: 6 meses

Institución financiadora: Universidad ORT Palabras clave: Desafiliación educación superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desafiliación Educativa

Medio de divulgación: Papel

SCRATCH MOOC FOR TEENS INFORME de CURSO (2015)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BERNASCONI, GABRIELA

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 58 Duración: 6 meses

Institución financiadora: Universidad ORT

Palabras clave: Evaluación Mooc

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación de programas

Medio de divulgación: Papel

Aportes para el desarrollo de comunidades de aprendizaje reflexivas e innovadoras (2014)

Elaboración de proyecto

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GRILLI, J, SILVA, M

Promover el desarrollo profesional docente

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Salto Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15 Duración: 2 meses Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Comunidades de Práctica Docente Medio de divulgación: Papel

Accciones para la mejora educativa (Activar para mejorar) Club de Ciencia. Orientador (2014)

Asesoramiento

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 5 Duración: 1 mes

Palabras clave: Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Medio de divulgación: Internet

IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS EXITOSAS DE POLÍTICAS DOCENTES EN AMERICA LATINA (2013)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

ELABORACIÓN DE FICHAS TÉCNICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS

EXITOSAS DE POLÍTICAS DOCENTES

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Número de páginas: 3 Duración: 1 mes

Institución financiadora: UNESCO

Palabras clave: Innovación Politicas Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión Docente

Medio de divulgación: Otros

Trayectorias Académicas: Cohorte 2009-2011. Estudiantes del Liceo Nº 3 (2013)

Informe o Pericia técnica RODRIGUEZ ZIDÁN, E. Escritura del Prólogo País: Uruguay

Idioma: Español Número de páginas: 3 Duración: 1 mes

Palabras clave: Cohorte Desafiliación educación media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovacion Educativa Medio de divulgación: Internet

El Plan Ceibal y las Prácticas de Matemática de los docentes de 1er.año Liceal (2012)

Estudios de impacto

VAILLANT, DENISE, BERNASCONI, GABRIELA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 185

Duración: 12 meses

Institución financiadora: BID

Palabras clave: Plan Ceibal Innovación Práctica Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación TIC Profesión

Docente

Medio de divulgación: Internet

Re acercando el plan a las familias y a las escuelas (2011)

Elaboración de proyecto

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN

Proyectode invesitgación e intervención social para la mejora de los procesos y la gestión de los cnetros educatios apartir del Plan Ceibal

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Artigas

Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 7 Duración: 8 meses

Institución financiadora: BID LATU PLAN CEIBAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Calidad y Gestión Educativa con

NTIC

Medio de divulgación: Papel

Me desempeño como asesor honorario para el diseño, implementación y evaluacion del proyecto.

Por su parte, FAbian Teliz es el coordinador general y responsable ante las instituciones

financiadoras. El proyecto se instrumenrta en la ciudad de Artigas, coordinando acciones en entre varias organizaciones locales, publicas, ANEP y ong del medio.

Propuesta metodológica para el análisis del impacto del programa Maestro más Maestro, de la Inspección departamental de Salto (2010)

Asesoramiento

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Aseorar al equipo de investigación del proyecto, en la elaboración de un instrmento de investigación para medir el impacto de un programa de intervención educativa orientado a mejorar las competencias lectorias de una muestra de escoalres de 2do. año

País: Uruguay Idioma: Español Duración: 4 meses

Palabras clave: Intervención Educativa- Metodología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Otros

Resultados de la Numerofonía en personas con necesidades educativas especiales (2010)

Asesoramiento

LOMBARDO, CECILIA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Proyecto de investigación e inclusión social

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Salto

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10 Duración: 12 meses

Institución financiadora: UDELAR CSIC Palabras clave: Investigación e Inclusión Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

El proyecto fue presentado a UdelaR CSIC en la MODALIDAD 1 Proyectos de Investigación e Innovación Orientados a la Inclusión Social en áreas temáticas seleccionadas 2010, por la prof. Cecilia Lombardo. Participe como asesor en el diseño y en la elaboración de la metdología.

Producción de material digital como apoyo a la formación de maestros y directores (2009)

Asesoramiento

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Capacitación de Maestros y Directores de la Anep

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SAlto

Disponibilidad: Restricta

Duración: 3 meses

Institución financiadora: Asociación de Maestros José Pedro VArela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom

Acualización en Investigación educativa (2008)

Asesoramiento

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diseño de un proyecto de capacitación en investigación educativa dirigido a profesores de institutos de Formación docnete y Centros Regionales de Profesores

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: MOntevideo Número de páginas: 8 Duración: 12 meses

Institución financiadora: ANEP DF y PD

Palabras clave: Formación de Profesores Investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

Investigación Educativa: experiencias y perspectivas (2007)

Elaboración de proyecto RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Favorecer la articulación y el intercambio académico ANEP - UDELAR

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 4 Duración: 6 meses

Institución financiadora: UDELAR, CSEAM

Palabras clave: Articulación ANEP-UDELAR, investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente,

investigación

Medio de divulgación: Papel

Extensión y Construcción de Redes de Conocimiento (2007)

Elaboración de proyecto RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Promover la creación de redes de conocimiento desde la extensión universitaria

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 4

Duración: 1 mes

Institución financiadora: UDELAR, CSEAM Palabras clave: Redes de Conocimeinto, extensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente,

investigación

Medio de divulgación: Papel

Análisis del perfil socioeconómico de los estudiantes de los Centro Regionales de profesores, 1998 (1999)

Informe o Pericia técnica RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Informe de invesitgación educativa sobre los CERP

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Número de páginas: 18 Duración: 2 meses

Institución financiadora: MEMFOD Palabras clave: Estudio de cohorte, Cerp

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Medio de divulgación: Papel

CALSAL: Imagen de producto, plan de marketing y decisiones estratégicas (1997)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 12 Duración: 4 meses

Institución financiadora: CALSAL

Palabras clave: Mercado de servicios, plan de marketing

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Investigación del mercado de oferta y demanda de servicios veterinarios en pequeños animales de la población usuaria del servicio. (1996)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Conocer las opiniones, expectativas y proyección de crecimiento de mercado. Análisis del comportamiento del consumidor

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18 Duración: 6 meses

Institución financiadora: VETERINARIA LA CUCHA, SRL Palabras clave: Mercado de servicios veterinarios, investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Estudio de la oferta y la demanda de productos de Supermercado (1996)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Conocer la factibilidad de desarrollo de un nuevo Supermercado en SALTO

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18 Duración: 6 meses

Institución financiadora: CARNICERIA KARNES, y SUPERMERCADO PLAZA UNO

Palabras clave: Estudio del mercado de servicios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Estudio de la oferta y demanda de servicios de sepelio en la ciudad de Salto (1995)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Conocer las fortalezas y debilidades del mercado de servicios de sepelio y elaborar un plan de

marketing para una nueva Empresa.

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18 Duración: 6 meses

Institución financiadora: Grupo Inversor

Palabras clave: Mercado de servicios, investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Planificación estratégica publicitaria. (1995)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Estudio de audiencia y de medios. Diseñar una campaña publicitaria para reposicionamiento de

imagen País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 12 Duración: 6 meses

Institución financiadora: PREVISIÓN SALTO, SRL

Palabras clave: Planificación de medios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Plan de marketing de desarrollo de la oferta turística en la ciudad de Salto (1995)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Estudio de mercado. Aportar elementos técnicos para la elaboración de un proyecto de inversión en

la zona de Termas del Arapey

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18 Duración: 6 meses

Institución financiadora: Grupo Inversor (capitales nacionales e internacionales)

Palabras clave: Tursimo, estudio de mercado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Planificación de medios y diseño de estrategias publicitarias de productos y servicios (1994)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 12 Duración: 6 meses

Institución financiadora: Zapateria R y H Palabras clave: Planificación de medios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

diseño de estrategias publicitarias de productos y servicios, estrategias de comunicación y relaciones públicas. Concepto de producto y marca (1994)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18 Duración: 8 meses

Institución financiadora: Confiteria AZABACHE, SRL Palabras clave: Planiciación, concpeto de producto y marca

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Estudio de las tendencias electorales en la ciudad de Salto (muestreo de hogares urbano-rural, segmentación de la opinión según preferencias, valoraciones y opiniones) (1994)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Informe técnico sobre tendencias electoriales, edición de una publicación impresa

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18 Duración: 12 meses

Institución financiadora: DIARIO EL PUEBLO Palabras clave: Merado electoral, tendencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Proyecto Integral de asesoramiento en marketing (1994)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Conocer el mercado de la oferta y de la demanda de servicios odontológicos en la ciudad de Salto para fortalecimiento empresarial y desarrollo de estrategias de expansión de mercados regionales y reposicionar la imagen institucional y del producto

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 24 Duración: 8 meses Institución financiadora: CADO, SRL. Cooperativo Odontológica de Salto

Palabras clave: Servicios de salud, ofernta y demanda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

BIMBO: Estrategias de lanzamiento y posicionamiento de productos (1994)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 10 Duración: 4 meses

Institución financiadora: BIMBO SRL Palabras clave: Mercado de servicios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Investigación sobre el mercado de la salud en Salto. Diagnóstico de servicios de salud, evaluación de la oferta y demanda. Análisis de perspectivas de desarrollo del mercado. (1993)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 24 Duración: 8 meses

Institución financiadora: EMI. Emergencia Médica Integrar Palabras clave: Investigación de Mercado, Salud, oferta y demanda

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

Investigación del mercado de audiencias de Televisión por Cable en la ciudad de Salto .Proyecto: Estudio de Imagen - Tendencias del Mercado. Proyecciones del mercado. Ranking. (1993)

Consultoría

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Asesoramiento País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: SALTO

Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 18 Duración: 10 meses

Institución financiadora: Cable Visión Salto. CVS

Palabras clave: Investigación de mercado, televisión por cable

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología / Investigación de mercado

Medio de divulgación: Papel

La técnica Legislativa: aportes metodológicos para la transformación del sistema jurídico uruguayo (1992)

Informe o Pericia técnica

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Articulo de reflexión sobre el aporte de la metodologia científica en el campo jurídico

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 8 Duración: 2 meses

Institución financiadora: CREJUS: Centro Regional de Investigaciones Jurídicas y Sociales

Palabras clave: Métido científico, sociologia jurídica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologias de la Investigación

Medio de divulgación: Papel

GUIA SINDICAL (1991)

Informe o Pericia técnica RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Relevamiento de organizaciones sindicales

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 12 Duración: 3 meses

Institución financiadora: Centro Uruguay Independiente Palabras clave: Censo de organizaciones sindicales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia de las instituciones

Medio de divulgación: Papel

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Moniteoreo del Proceso Formativo & Maestria Formador de Formadores (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GABRIELA BERNASCONI

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/master-en-formacion-de-formadores

Orientaciones para el desarrollo de un plan de evaluación y monitoreo de un proceso formativo Palabras clave: Evaluación Monitoreo indicadores instrumentos y medios de verificación de datos Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Evaluación educativa Información adicional: en colaboración con la Mag. Gabriela Bernasconi

Taller de Proyecto de Tesis Permanente II de Doctorado en Educación (2014)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, D.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/doctorado-en-educacion/plan-de-estudios

Diseño y validación de instrumentos, tipos de muestreo

Palabras clave: tipos de instrumentos cuantitativos y cualitativosmuestreo teórico sesgos implicancias muestreo probabilistico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodologia de la Investigación

Taller de Proyecto de Tesis Permanente III de Doctorado en Educación (2014)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, D.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/doctorado-en-educacion/plan-de-estudios

diseños mixtos, introducción al análisis de datos, estrategias y plan de análisis de datos Palabras clave: análisis de datos cuantitativos análisis de datos cualitativos abordaje mixto del análisis de datos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la investigación, Diseños mixtos

Taller de Proyecto de Tesis Permanente I de Doctorado en Educación (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E., VAILLANT, D.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/doctorado-en-educacion/plan-de-estudios

Orientaciones didácticas para el desarrollo del curso de Taller de Tesis en el marco del Programa de

Doctorado en Educación

Palabras clave: diseño de investigación proyecto de doctorado diseños mixtos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodologia de la

Investigación

Taller de tesis I Doctorado en Educación (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, D.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/doctorado-en-educacion/plan-de-estudios

Componentes de un proyectos de tesis, plan de tesis, escritura académica de un proyecto, revisión de literatura, bases de datos bibliograficos

Palabras clave: Diseño de proyecto plan de tesis bases de datos bibliograticos normas APA Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodologia de la Investigación

Material Didáctico. MÓDULO 3. Diseño, Método y Técnicas cuantitativas. Materia Casos y Métodos en Investigación Educativa. Maestria en Gestión (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Guia de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibkiografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza de posgrado.

Palabras clave: METODOS DE INVESTIGACION

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Material Didáctico. MÓDULO 1. Epistemología y Método en Investigación educativa. Asignatura Casos y Métodos de Investigación Educativa. Maestría en Educación. (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Guia de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibkiografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza.

Palabras clave: Epistemología Método de Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Material Didáctico. MÓDULO 2. Diseño, Método y Técnicas cualitativas. Asignatura Casos y Métodos de Investigación Educativa.. Maestria en GEstión (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Guia de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibkiografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza de posgrado.

Palabras clave: METODOS DE INVESTIGACION

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Material Didáctico. MÓDULO 2. Las técnicas e instrumentos para el análisis de datos cuantitativos. Asignatura Análisis de Datos. Maestría en Educación. (2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Guia de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibkiografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza de pòsgrado. Seminario Análisis de Datos. Maestria en Educación

Palabras clave: ANALISIS DE DATOS CUALITATIVOS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Material Didáctico. MÓDULO 1. La construcción del dato desde una perspectiva cuantitativa. Análisis de Datos. Maestria en Educación (2011)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Guia de Aprendizaje que incluye elaboración teórica, descripción de metodología, selección de bibkiografía y recursos digitales de apoyo para la enseñanza de posgrado. Seminario Analisis de Datos. Maestria en Educación

Palabras clave: ANALISIS DE DATOS

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Aportes de la Investigación Educativa en la enseñanza de la química (2009)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., GONZALEZ, MERCEDES, MOLINARI, SUSANA

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Trabajo teórico sobre la fundametación del campo de la investigación educativa aplicada en el contexto de la enseñanza y el aprendizaje de la quima. Material elaborado para la formación de profesores

Palabras clave: Investigación Educativa enseñanza de la química

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

La formación de profesores para la educación media en el Uruguay (2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Neh·

http://www.dfpd.edu.uy/cerp/CERPS/salto/archivos/articuloREFORMAEDUCACIONSUPERIOR.pdf

Análisis de los modelos de formación de profesores. Investigación de fuentes secundarias,

normativa jurídica y antecedentes de la FD en Uruguay.

Palabras clave: Investigación histórica, formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación educativa, formación de profesores

Aportes para un debate necesario sobre el tiempo escolar en las instituciones de Formación de Profesores del Uruguay (2007)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

El articulo fue presentado como aporte para la elaboración del diseño curricular del nuevo Plan de

Formación de Profesores de Educación Media (2008)

Palabras clave: Tiempo escoalr, hora docente de 60 minutos

Areas de conocimiento:

 $Ciencias\ Sociales\ /\ Ciencias\ de\ la\ Educación\ /\ Educación\ General\ /\ Invesitgación\ educativa, gestión$

de centros

Información adicional: El trabajo fue presentado como un aporte para la elaboración del nuevo diseño curricualr de FD (plan 2008) en la Comisión encargada de redactar los aspectos relacioandos con el núcleo profesional comùn del nuevo plan.

Paradigma de la complejidad, perspectiva interdisciplinaria, reflexión crítica e investigación educativa: el nuevo perfil de la docencia superior (2006)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Análisis de los modelos tradicionales del ejercicio de la docencia superior. Propuesta de construcción de nuevo perfil profesional.

Palabras clave: Formación docente, nuevo perfil profesional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación educativa, formación de profesores

Información adicional: Trabajo elaborado como aporte en el marco del debate sobre el Sistema Único de Formación Docente y presentado para la discusión en diferentes instancias organizadas por las ATD, y convocatorias realizadas por la DFyPD.

Clínicas de Investigación Educativa y diagnóstico de aula: innovaciones para un nuevo modelo de práctica docente (2001)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Matgerial incluido como bibliografia obligatoria en el curso de Invesitgación Educativa en el Cerp del Litoral

Palabras clave: Modelos de Invesitgación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación educativa, modelos de investigación

Perfil social y educativo de los estudiantes de profesorado generación 98 (1999)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

análisis descriptivo y sociodemográfico de la cohorte de estudiantes del CERP. Material didáctico del curso de Sociología

Palabras clave: Estudio de cohorte, generación 98

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente,

EDICIÓN O REVISIÓN

HORIZONTE UNIVERSITARIO, N° 2 (1992)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Revista

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel Número de páginas: 38 Editorial: Tipografia Oriental

SALTO

Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, Regional NOrte

Palabras clave: Política Universitaria, RN

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política universtaria

HORIZONTE UNIVERSITARIO, N° 1 (1991)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Revista

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel Número de páginas: 34 Editorial: Tipografía Oriental

SALTO

Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, Regional Norte

Palabras clave: Universidad, producción de la RN

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política universtaria

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Educación y pandemia ¿Cómo se organizó Uruguay? (2020)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Entrevista País: Argentina Idioma: Español

Web: https://fluminis.podbean.com/e/educacion-y-pandemia-%C2%BFcomo-se-organizo-uruguay/

Emisora: Programa sobre la educación en la Argentina, producido por la Fundación Lúminis.

www.fundacionluminis.org.ar Conducción: Gabriel Latorre y Marcos Orte

Fecha de la presentación: 27/10/2020

Tema: Eduación en pandemia

Duración: 1 minutos Ciudad: Parque del plata

Palabras clave: Pandemia por Covid 19 politicas educativos plataformas digitales redes sociales Información adicional: Educación y pandemia ¿Cómo se organizó Uruguay? Tuesday Oct 27, 2020 En este podcast continuamos investigando el estado de la situación educativa en el mundo, cómo diferentes países organizaron sus sistemas educativos en el contexto de la pandemia, qué medidas tomaron, y qué priorizaron y qué problemas no pudieron o supieron anticipar. La idea es sumar y complementar referencias para poder pensar más claramente nuestro contexto. Con ese objetivo buscamos diferentes especialistas para que nos pongan en contexto y nos brinden su análisis. En esta oportunidad indagamos en la situación del país vecino Uruguay, donde han elegido un camino diferente al de Argentina. Para conocer más al respecto entrevistamos a Eduardo Rodríguez Zidan, Sociólogo, Investigador especializado en políticas docentes en la Agencia Nacional de Investigación e Innovación del Uruguay, y Coordinador Académico del Instituto de Educación de la Universidad ORT.

Crisis de la autoridad. Aportes de la sociologia para entender el caso de los enfermeros homicidas (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Entrevista País: Uruguay Idioma: Español Emisora: TV Mundo

Fecha de la presentación: 13/04/2012

Tema: Factor Humano Duración: 30 minutos

Ciudad: Salto

Palabras clave: Socialización Crisis Autoridad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

El Plan Ceibal y sus repercusiones en la comunidad educativa (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Entrevista País: Uruguay Idioma: Español

Emisora: Radio Bella Unión

Fecha de la presentación: 25/05/2010

Duración: 10 minutos Ciudad: Bella Unión

Palabras clave: Politicas Públicas Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Sin maestros ni profesores que esten de acuerdo con esta iniciativa estamos muy lejos de la revolución en la enseñanza y el aprendizaje (2009)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Entrevista País: Uruguay Idioma: Español Emisora: Radio Turistica

Fecha de la presentación: 11/12/2009 Tema: análisis del impaco delPlan ceibal

Duración: 60 minutos Ciudad: Salto

Palabras clave: Politicas Públicas Innovación Tecnología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

INFORMES DE INVESTIGACIÓN

Tecnologías Digitales para la Enseñanza de la Matemática antes, durantes y despues de la pandemia por Covid19 (2023)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., BENTANCOR BIAGAS Gustavo, SOLARI, M., Marina Melani, Lucía Saldombide

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: Tecnologías Digitales para la Enseñanza de la Matemática

Nombre del proyecto: Tecnologías Digitales para la Enseñanza de la Matemática: Analíticas de Uso de la PAM, Mapeo Sistemático de Software Disponible y Buenas Prácticas para la Matemática Inclusiva y Digital fue uno de los proyectos seleccionados, en abril de 2021, por el Fond

Número de páginas: 11 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII FONDO SECTORIAL EDUCACION

Palabras clave: COVID 19 PRACTICAS DE ENSEÑANZA DE LA MATEMATICATECNOLOGIA

DIGITAL

Tecnologías Digitales para la Enseñanza de la Matemática: Analíticas de Uso de la PAM, Mapeo Sistemático de Software Disponible y Buenas Prácticas para la Matemática Inclusiva y Digital: avances de resultados sobre analiticas de uso antes, durante y despues de la pandemia por Covid 19 (2022)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Pelicula Video

Web: https://ie.ort.edu.uy/investigacion/proyectos/tecnologias-digitales-para-la-ensenaza-de-la-matematic

Nombre del proyecto: Tecnologías Digitales para la Enseñanza de la Matemática: Analíticas de Uso de la PAM, Mapeo Sistemático de Software Disponible y Buenas Prácticas para la Matemática Inclusiva y Digital:

Número de páginas: 1 Disponibilidad: Irrestricta

Palabras clave: Analiticas de uso de PAM Tecnologias digitales enseñanza de la matematica

Formación de profesores en Uruguay. Tensiones y desafíos en el proceso de transición hacia un modelo universitario de la formación docente (2020)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Javier Grilli Silva

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://repositorio.cfe.edu.uy/handle/123456789/742 Nombre del proyecto: Resultado de Investigación año sabático

Número de páginas: 20 Disponibilidad: Irrestricta

Palabras clave: formación de profesores politicas educativas modelo universitario de fomración

docente

Información adicional: Uruguay ha iniciado en los últimos años un complejo proceso de renovación en la formación de los profesionales de la educación. En tal sentido, la transición hacia una formación docente de carácter universitario pone en evidencia el conflicto entre las tradiciones formativas y las nuevas exigencias de las políticas docentes que buscan repensar las habilidades requeridas, los conocimientos y las condiciones de trabajo de los profesores. Este informe se propone profundizar sobre el actual proceso de transformación del modelo de formación de profesores de educación media en Uruguay, desde una perspectiva histórica y analítica. El abordaje de este proceso se realiza desde una doble vía de análisis. Por un lado se estudia la génesis y los principales hitos de laformación de profesores de educación media en Uruguay. De forma paralela se reflexiona acerca de las principales tensiones y conflictos que surgen del análisis de la implementación de las políticas educativas y de los diferentes posicionamientos y conflictos entre las autoridades administrativas, los sindicatos y diferentes colectivos docentes. Entre otros aspectos que generan tensiones y conflictos en la historia de laformación docente en el país se reflexiona acerca del debate en torno al diseño de los planes curriculares, las regulaciones de los procesos formativos y las prácticas docentes de formación de profesores.

El b-learning en la educación terciaria Estudio de las percepciones de docentes y estudiantes sobre la apropiación y el uso de las plataformas digitales en la formación inicial de profesores (2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Javier Grilli Silva

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet Web: http://repositorio.cfe.edu.uy/

Nombre del proyecto: INFORME DE AÑO SABITO

Número de páginas: 95 Disponibilidad: Irrestricta

Palabras clave: B LEARNING FORMACION DOCENTE

Información adicional: El informe fue aprobado en noviembre de 2019. Esta en trámite el numero

de ISSN

Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora (2019)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, D.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Nombre del proyecto: Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora

Número de páginas: 80 Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII MARIA VIÑAS

Palabras clave: Enseñanza de la matemática plataformas y herramienitas digitales fomracion

docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa,

formación docente, innovación

Información adicional: INFORME FINAL DEL PROYECTO, ENTREGADO EN NOVIMEBRE DE 2019

¿Smartphones o Ceibalitas? Estudio de las Actividades Digitales Realizadas con Dispositivos Móviles en la Formación Inicial de Profesores en Uruguay (Smartphones or Laptops? Study of Digital Activities with Mobile Devices in the Initial Training of Teachers in Uruguay) (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., J. P. Zorrilla-Salgador, Cabrera Borges, C

País: Uruguay Idioma: Español

Web: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3186899

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015),

financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 15 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Palabras clave: aprendizjae ubicuo educacion media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Informe Estadístico Del Estudio Sobre El Uso De Dispositivos Digitales En La Formación De Profesorado En Uruguay (Statistical Report of the Study on the Use of Digital Devices in the Training of Professors in Uruguay) (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., J. P. Zorrilla-Salgador

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3218596

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 19 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Palabras clave: aprendizjae ubicuo educación media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Informe Estadístico Del Estudio Sobre El Uso De Dispositivos Digitales En La Formación De Profesorado En Uruguay (Statistical Report of the Study on the Use of Digital Devices in the Training of Professors in Uruguay) (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., J. P. Zorrilla-Salgador

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3218596

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 19 Disponibilidad: Irrestricta Institución Promotora/Financiadora: ANII

Palabras clave: aprendizjae ubicuo educación media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

INFORME DE AVANCES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018EI b-learning en la educación terciaria. Estudio de las percepciones de docentes y estudiantes sobre la apropiación y el uso de las plataformas digitales en la formación inicial de profesore (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Javier Grilli Silva

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: INFORME DE AVANCES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2018EI blearning en la educación terciaria. Estudio de las percepciones de docentes y estudiantes sobre la apropiación y el uso de las plataformas digitales en la formación inicial de profesores

Número de páginas: 12 Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: ANEP CFE

Palabras clave: b learning plataformas de aprendizjaje formación de docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente. innovación

Información adicional: El informe es un avance de resultados de un proyecto de investigación que se llevará cabo en el año 2018. Este proyecto fue aprobado por las autoridades del CFE como resultado de la solicitud de año sabático que presentamos conjuntamente con el Profesor Javier Grilli Silva.

?La rueda y los rayos? Experiencias, tensiones y desafíos para generar nuevas ecologías de aprendizaje ubicuo (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Zorrilla, J.P., CABRERA BORGES, C

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/la-rueda-y-los-rayos.pdf

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 22 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

¿Smartphones o Ceibalitas? Estudio de las actividades digitales realizadas con dispositivos móviles en la formación inicial de profesores en Uruguay (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., J. P. Zorrilla-Salgador, CABRERA, BORGES, C.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/smartphones-o-ceibalitas.pdf

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015),

financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 13 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Los dispositivos móviles como recursos para el aprendizaje: percepciones de estudiantes y formadores acerca del uso, potencialidades y limitaciones (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., CABRERA, BORGES, C., J. P. Zorrilla-Salgador

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/los-dispositivos-moviles-como-recursos-para-el-apren

Nombre del proyecto: ?Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 22 Disponibilidad: Irrestricta

Determinantes y usabilidad de los ordenadores portátiles en la formación inicial de profesorado en Uruguay (2018)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., MARCELO, C, YOT, C, CABRERA, BORGES, C., J. P. Zorrilla-Salgador

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/71429/1/determinantes-y-usabilidad-de-los-ordenadores-portat

Nombre del proyecto: Aprendizaje ubicuo. Dispositivos móviles y ecologías de aprendizaje en la formación inicial de profesores de educación media en Uruguay? (Cód. FSED-2-2016-1-131015), financiado por la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII).

Número de páginas: 24 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

Estudio de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes en el marco de las políticas de inclusión educativa en Uruguay (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VÁZQUEZ, MI

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Web: https://ie.ort.edu.uy/innovaportal/file/10192/1/informe_de_avance_proyecto_anii_-ort_noviembre_2013

Nombre del proyecto: Proyecto Fondo María Viñas ?Estudio de las prácticas pedagógicas y las habilidades profesionales docentes en el marco de las políticas de inclusión educativa en Uruguay?

Número de páginas: 14 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: ANII

El Plan Ceibal y las prácticas de los docentes de matemática en primer año de Liceo (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., VAILLANT, DENISE, BERNASCONI, GABRIELA

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel Número de páginas: 185 Disponibilidad: Restricta

Institución Promotora/Financiadora: BID PLAN CEIBAL Palabras clave: Plan Ceibal TIC Desarrollo Profesional Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa TIC Información adicional: En este proyecto participe como investigador principal y redactor del informe final junto a la coordinadora Mag. Gabriela Bernasconi. La responsable científica del proyecto fue la Dra. Denise Vaillant

El Plan Ceibal en las escuelas públicas del Uruguay. algunos aportes para una reflexión crítica sobre tecnologia y educación (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Politicas Públicas y Nuevas Tecnologías en Uruguay: análisis del impacto del

Plan Ceibal

Número de páginas: 12 Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: Politicas Públicas Nuevas Tecnologias Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

La gestión de la innovación del Plan Ceibal en la eduación primaria en Salto: estudio de caso (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Politicas Pùblicas y NUevas Tecnologías: análisis de la gestión del cambio

educativo a partir del Plan ceibal

Número de páginas: 15 Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: Politicas Públicas Gestión de la Innovación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

?Cómo gestional el cambio educativo? Análisis de las percepciones docentes a partir de entrevistas a informates calificados (2010)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E., TELIZ, FABIÁN, FERREIRA, GRISEL

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Politicas Pùblicas y NUevas Tecnologías: análisis de la gestión del cambio

educativo a partir del Plan Ceibal

Número de páginas: 6 Disponibilidad: Restricta

Palabras clave: Politicas Públicas Plan ceibal Gestión del cambio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

La Segmentación social y cultural, influencias en los logros educativos y en la determinación de las políticas educativas. (2005)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: Publicación de una Serie de documentos para fometar el Debate pedagógico

contemporáneo. Número de páginas: 12 Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: Asociación de Maestros José Pedro Varela

Palabras clave: Debate pedagógico, sociología de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas,

investigación

Salto y la Regional Norte de la Universidad de la República: historia universitaria, políticas de descentralización y perspectivas de descentralización universitaria. (1992)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: HISTORIA DE LA REGIONAL NORTE: MODELOS UNIVERSITARIOS

Número de páginas: 16

Disponibilidad: Irrestricta

Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, FCS Palabras clave: Investigación educativa. Modelos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitgación Educativa sobre la Universidad

Estudio diagnóstico de las familas que habitan en la cuenca del Arroyo Sauzal de la ciudad de Salto (1991)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel

Nombre del proyecto: PROYECTO SAUZAL

Número de páginas: 14

Institución Promotora/Financiadora: UDEALR, FCS Palabras clave: Diagnóstico social, sociologia urbana

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia urbana

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

I Encuentro Regional de docentes que hacen investigación educativa ANEP CFE IFD San José (2012)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Otro

Lugar: Uruguay, IFD de San José San José

Idioma: Español Duración: 1 semanas Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: ANEP CFE Instituto de Formación Docente de San José

Palabras clave: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

OTRA PRODUCCIÓN TÉCNICA

Estudio de Satisfacción de la Profesion Docente en América Latina (2013)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Cáluclo de muestra estratificada y aplicación de cuestionarios a maestros de educación primaria

ppúbica a nivel nacional

Lugar: Montevideo, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Barcelona OBIDP Universidad ORT

Palabras clave: Satisfacción Maestros de América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Profesión Docente

Formación del Profesorado para el CAmbio educativo (1999)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel REseña Biubliográfica

Lugar: REVISTA EDUCAR, Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP, CECAP,

Palabras clave: Reseña bibliográfica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores,

cambio educativo

500 AÑOS de América Latina: encuentro, desencuentro o qué? (1992)

RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

País: Uruguay Idioma: Español

Medio divulgación: Papel Articulo de reflexión Lugar: SALTO, SALTO

Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, RN

Palabras clave: Historia de América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Epistemología, Historia

El desafío de la práctica interdisciplinaria y participativa: Salto como escenario. (1991)

RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

País: Uruguay Idioma: Español Medio divulgación: Papel Artíulo de reflexión Lugar: SALTO. SALTO

Institución Promotora/Financiadora: UDELAR, RN Palabras clave: Práctica interdisciplinaria, Universidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativas,

descentralización

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

ANII Comité de Evaluación para el llamado a Becas de maestrías para docentes CFE-ANEP (2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Integración al Comite desde el mes de setiembre 2023. En curso.

ANII CTA SOCIALES Convocatoria SNI 2023 (2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Aceptada la integracion de la Comisión e inicio del Comite en setiembre 2023. Proceso de Evaluación previsto para los meses de febrero marzo de 2024.

ANII CES Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital de ANII y Fundación Ceibal (2024) (2023)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Aceptación de la integración a la Comisión en setiembre 2023. Inicio del proceso de evaluación en noviembre/diciembre 2023 y continuidad en febrero marzo de 2024.

ANII CTA SNI CS (2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII CES Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital de ANII y Fundación Ceibal (2022)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII CES BECAS DE POSGRADO EN EL EXTERIOR (2021)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII CES FONDO CLEMENTE ESTABLE CIENCIAS SOCIALES (2021)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII CES BECAS POSDOCTORALES (2021)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

UDELAR CCDT (comisión central de dedicación total) RDT (2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Central de Dedicación Total , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII CES POSGRADOS NACIONALES 2020 (2020)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII CES INVESTIGACION FUNDAMENTAL (2020)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII CTA SOCIALES (2014)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Evaluador Comité Técnico Fondo Clemente Estable CTA Sociales, MOdalidad II Jovenes Investigadores

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Evaluación de Proyectos en CCEE, Tribunal concurso efectivdad CFE ANEP (2020)

Uruguay ANEP CFE

Cantidad: De 5 a 20

ANII VCT 2019 (2019)

Uruguay ANII VCT

Cantidad: Menos de 5

ANII VCT 2019 (2019)

Uruguay ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII FSED 2019 (2019)

Uruguay ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII VCT 2018 (2018)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

CONACYT PARAGUAY Proyectos de Investigación - Convocatoria 2018(PINV18) (2018 / 2018)

Paraguay

OEA OEI CONACYT

Cantidad: De 5 a 20

ANII FSED 2017 (2017)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

ANII POS NAC 2017 (2017)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

FONDECYT Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica FONDOS CONCURSABLES UNSA PERU (2016 / 2016)

Perú

Cantidad: Menos de 5

FONDECYT Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica FONDOS CONCURSABLES UNSA PERU (2016 / 2016)

Perú

Cantidad: Menos de 5

ANII CTA SOCIALES (2014)

Uruguay

ANII

Cantidad: Menos de 5

Evaluador Comité Técnico Fondo Clemente Estable CTA Sociales, MOdalidad II Jovenes Investigadores

Evaluación del proyecto: Apoyo al Despliegue de Red Acceso Universal a Telecomunicaciones?,? Rayuela?,FOMIN BID (2012)

Uruguay

BID PLAN CEIBAL

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación, MECESUP, Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior de Chile (2011/2011)

Chile

Ministerio de Educación, MECESUP, Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior de Chile

Cantidad: Menos de 5

Programa MECE. Foro de Innovación,. Contratado como evalaudor externo del proyecto "plan de mejora de las pedagogias de la Universidad Alberto Hurtado, 2011-2016"

Mides Uruguay Integra (2009 / 2009)

Uruguay

Mides Uruguay Integra Cantidad: Menos de 5

Proyecto de intervención social, en el marco del Programa Uruguaya Integra, llevado a cabo por un equipo técnico de la Asociación de Maestros JOsé Pedro VArela de Salto. En ese marco, trabajé como coordinador del grupo, formación de recursos humanos y especialmente evalaución del proyecto, tanto a nivel del proceso con relación a sus etapas como en la evaluación final.

MIDES, Uruguay Integra (2008 / 2008)

Uruguay

MIDES, Uruguay Integra Cantidad: Menos de 5

Mides, Uruguay Integra (2007 / 2008)

Uruguay

Mides, Uruguay Integra Cantidad: Menos de 5

Programa Uruguay Integra del MIDES, evaluación técnica del programa, resutlaods, financiación e impacto.

Mides, Programa Rutas de Salida (2006 / 2007)

Uruguay

Mides, Programa Rutas de Salida

Cantidad: Menos de 5

Programa Rutas de Salidad del MIDES, evaluación técnica del programa, resutlaods, financiación e impacto.

Mides, Programa Rutas de Salida, Uruguay Integra (2005 / 2008)

Uruguay

Mides, Programa Rutas de Salida, Uruguay Integra

Cantidad: De 5 a 20

Coordinador Técnico del Programa Uruguay Integra, Rutas de Salida. Asociación de Maestros José Pedro Varela. Salto (2005-2008). Proyectos: - Intervención social y formación de una ciudadanía crítica (2007-2008) - Formación en tecnología, derechos humanos y género. (2007) - Formación en diseño de proyectos, cooperativas sociales y tecnología. (2007) - Formación de una ciudadanía crítica y socialmente productiva (2006) - Formación y educación científica para la equidad social: uso de Internet y formación social para la creación de oportunidades (2006) Formación de una ciudadanía crítica y socialmente productiva (2005)

Mides, Programas Rutas de SAlida (2005 / 2006)

Uruguay

Mides, Programas Rutas de SAlida

Cantidad: Menos de 5

Programa Rutas de Salidad del MIDES, evaluación técnica del programa, resutlaods, financiación e impacto.

Asociación de Maestros Jose Pedro VArela (2004/2008)

Uruguay

Asociación de Maestros Jose Pedro VArela

Cantidad: De 5 a 20

Director de la Unidad de Proyectos Sociales. Evaluador de proyectos de intervención socio educativa.

MEC, DINACYT, Clubes de Ciencias (2003 / 2005)

Uruguay

MEC, DINACYT, Clubes de Ciencias

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Cuadernos de Investigación Educativa (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Universidad ORT INSTITUTO DE EDUCACION

Cantidad: Mas de 20

Cuadernos de Investigación Educativa Instituto Educación Universidad ORT (2016)

Tipo de publicación: Revista Editorial: Universidad ORT Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de varios artículos internacionales procedentes de Mexico, Chile, Argentina y Cuba.

Cuadernos de Investigación Educativa Instituto de Educación Universidad ORT (2016 / 2017)

Tipo de publicación: Revista Editorial: 2017/2018 Cantidad: De 5 a 20

Cuadernos de Investigación Educativa Instituo Educación Universidad ORT (2014/2015)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Instituto Educación Universidad ORT

Cantidad: De 5 a 20

Revista Páginas en Educación. Universidad Católica del Uruguay (2014/2014)

Cantidad: Menos de 5

Revista Actualidades Investigativas en Educación. Universidad de Costa Rica (2014/2014)

Cantidad: Menos de 5

Cuadernos de Investigación Educativa. Instituto Educación. Universidad ORT (2013/2013)

Cantidad: Menos de 5

Revista Actualidades Investigativas en Educación- Facultad de Educación- Universidad de Costa Rica (2012 / 2012)

Cantidad: Menos de 5

Evaluador externo de articulos de mi especialidad

Cuadernos de Investigación Educativa-Instituto de Educación - Universidad ORT (2012/2012)

Cantidad: Menos de 5

Integrante del Consejo Asesor de la Revista Vol. 3 N° 18 2012 ISSN 1688-9304

$Revista\ Uruguaya\ de\ Ciencia\ Política\ /\ RUCP\ Vol.\ 21,\ No.\ 1\ (Enero\ 2012\ -\ Junio\ 2012)\ (\ 2012\ /\ 2012\)$

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Revista Colombiana de Ciencias Sociales Vol. 11, No. 1 (enero-junio de 2020) (2019)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Educación, Política y Sociedad de la Universidad Autónoma de Madrid (2019)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Veterinaria (2018)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Electrónica Educare Universidad Nacional de Costa Rica (2017)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Perspectiva Educacional. Universidad Católica de Valparaiso (2015 / 2016)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Internacional Educare Universidad Nacional de Costa Rica (2014 / 2016)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité de Arbitraje Internacional de la revista

Revista Multiciencias (2012)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

COLMEE III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educacional (2018)

Revisiones Uruguay

INEED Uy, INEE,Mx, MIDE UC , Ch Integrante Comité Cientifico

I Jornads de Investigación Educativa-Región Sur. ANEPCFE. IFD de San José (2012)

Uruguay

Integrante Comite Evaluador de Iso trabajos y ponencias presentados al evento,

Feria Departamental de Clubes de Ciencia - DINACYT. MEC (2009)

Uruguay

Jurado en área de Ciencias Sociales, evaluando múltiples categorias de los grupos de investigaciónh participantes en el evento (desde nivel primario hasta formación docente)

1eras Jornadas de Investigación e Innovación educativa, ANEP, UDELAR (2007)

Uruguay

Integrante Comité Académico. Selección de ponentes. Organización de mesas de discusión. Selección de moderadores.

EVALUACIÓN DE PREMIOS

PREMIO IBEROAMERICANO DE ENSAYO, INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS SOBRE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (2018)

Evaluación de premios y concursos España

Cantidad: Menos de 5

Universidad Autónoma de Madrid

El premio es iberoamericano y postulan trabajos académicos de múltiples paises de la región. El premio se entrega en el marco de un programa de PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA UAM-SANTANDER con América Latina

Dedicación Total que gestiona la ComisiónCentral de Dedicación Total (CCDT), de la Universidad de la República. (2019)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Pro rectoria de la Udelar, régimen CCDT

EVALUADOR ANII FSED 2019 Fondo Sectorial de Educación "Inclusión Digital" (2019)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII FSED

ANII Programa Vinculación con Científicos y Tecnólogos en el Exterior 2019 (2019)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Dedicación Total de la Universidad de la República 2019 (2019)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Udelar

CONACYT PARAGUAY Proyectos de Investigación - Convocatoria 2018(PINV18) (2018)

Evaluación independiente

Paraguay

Cantidad: Menos de 5

OEA CONACYT

BANCO MUNDIAL OEA.CAF Programa Regional para el Desarrollo de la Profesión Docente en América Latina y el CaribeConvocatoria de Experiencias Innovadoras 2018 (2018)

Comité evaluador

Cantidad: Menos de 5

BANCO MUNDIAL OEA OEI CAF

ANII - Fondo Sectorial de Educación, Modalidad "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" (2017)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

ANII Becas de Posgrados Nacionales - Investigación Fundamental (2017)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

FONDECYT Fondo Nacional de Desarrollo Científico Tecnológico y de Innovación Tecnológica FONDOS CONCURSABLES UNSA PERU (2016)

Evaluación independiente

Perú

Cantidad: Menos de 5

Evaluador de Proyectos en Area de Ciencias Sociales, Fondos concursables

ANII Integrante CTA Sociales Fondos Concursables (2015)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5 ANII

MEC Fondos concursables para el Arte y la Cultura (2008)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

MeC IMS

Participación en el Jurado que falló en la evaluación de proyectos en el área de Humanidades, Arte e Investigación Social.

JURADO DE TESIS

Doctorado en Educación (2022)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Tesis doctoral de Gustavo BentancorLa presente tesis tiene como propósito aportar conocimiento en torno a las estrategias de enseñanza que despliegan los docentes de Matemática de Uruguay para la enseñanza de la Modelación Matemática (MM) y la incorporación de las herramientas digitales con sentido pedagógico en sus prácticas de enseñanza. Asimismo, para alcanzar una comprensión más completa del objeto de investigación, se reflexiona sobre la necesidad de incorporar el estudio de las creencias y prácticas de los docentes de Matemática del Ciclo Básico de Educación Media. El diseño metodológico se basó en una perspectiva mixta, ya que por lo complejo y diverso del objeto de estudio, pareció insuficiente la utilización de un único enfoque. Se diseñó un modelo secuencial, en cuatro fases, planificadas cronológicamente donde los procedimientos de una etapa dependen de la etapa que le antecede. Para la fase cuantitativa se conformó una muestra integrada por 212 docentes. En la fase cualitativa participaron 16 profesores de la entrevista en profundidad y otros 4 de la observación de clase. Los principales resultados señalan que a pesar de que los docentes le den el sentido a las herramientas digitales de contribuir a que los estudiantes tengan una mejor comprensión de los conocimientos matemáticos, predominan en sus prácticas un uso instrumental asociado a la ejercitación de algoritmos y a la visualización y comprobación de resultados. Las prácticas que despliegan los docentes con tecnología digital principalmente están enfocadas al trabajo en situaciones problemáticas del dominio intramatemático relegando las actividades que conectan la Matemática con el entorno de los estudiantes.

Doctorado en Educación (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

Tesis de Cristina RodriguezEl presente trabajo se focaliza en la formación inicial y la etapa novel de los graduados exclusivamente con el Plan 2008, vigente en todo el país y que ostenta pretensiones de formación para la inclusión. Para cumplir con el objetivo señalado se ha utilizado una metodología mixta con una destacada preeminencia cualitativa. El diseño, de tipo secuencial exploratorio, permitió la combinación de dos técnicas: entrevistas y escalas tipo Likert, construidas estás últimas ad hoc a partir de las particularidades definidas por las recurrencias presentes en los discursos de los informantes, pero también con las excepciones que en ellos anidaban. El universo de estudio abarcó tres regiones del país y en él se definieron transversalmente seis estamentos, compuesto cada uno por actores que ocupan posiciones diferentes en los subsistemas centralizados: el Consejo de Formación en Educación, el Consejo de Educación Secundaria y el Consejo de Educación Técnico Profesional. Distribuidas en esos estamentos se realizaron 58 entrevistas y se aplicaron 367 encuestas compuestas por varias escalas Likert. Los resultados revelan que solo existe una traslación de elementos de una pedagogía inclusiva a escenarios aun típicamente integracionistas y segregacionistas. Se identifica una formación inicial que abrevia la función docente y un desacople funcional en el desempeño efectivo, que no contribuyen para el desarrollo de prácticas inclusivas. Se constata además que la enseñanza inclusiva encuentra sus mayores barreras con los estudiantes que el estudio centraliza, ya que en comparación con otros factores que generan vulnerabilidad, lo cognitivo es lo que más factibiliza la exclusión. Se concluye que la formación inicial, tácita y quizás inadvertidamente está formando con una propuesta que subvalora, subcomprende y subimpulsa la enseñanza inclusiva y la formación en dificultades de aprendizaje, y que la etapa de inserción no solo no permite que la representación abreviada de la función docente se revierta, sino que posee particularidades

Maestria en Educación (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Ines MigliaroLa siguiente investigación estudia las trayectorias de formación de los profesores de Matemática en Uruguay. La literatura relevada muestra que Uruguay no tiene suficientes profesores titulados. En este trabajo se intentaron develar cuáles son los factores que condicionan el tránsito formativo inicial de los profesores de Matemática, desde los propios involucrados: los egresados. Se caracterizaron las trayectorias seguidas por quienes egresaron de la carrera de Profesor de Educación Media en la especialidad Matemática del Instituto de Profesores ?Artigas? (IPA) y del Centro Regional de Profesores (CeRP) en las promociones 2008-2017. Se estudió la incidencia y asociación de distintos factores personales, institucionales, académicos y motivacionales en la permanencia y duración de la carrera, desde el inicio hasta el egreso. La metodología utilizada tuvo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo-correlacional. El universo estuvo constituido por 275 egresados entre 2008 ? 2017 de los centros seleccionados, a partir de un análisis documental con información aportada por el Consejo de Formación en Educación (CFE). Se realizó una encuesta por medio de un cuestionario, indagando sobre la incidencia de los distintos factores en la duración de la carrera y la percepción de los egresados sobre los mismos. Se identificaron tres tipos de trayectorias de formación marcadas por la duración de la carrera y las discontinuidades: trayectoria esperada, trayectoria lenta continua y trayectoria lenta discontinua. Sólo un estudiante de cada cien inscriptos culminó sus estudios en el tiempo previsto por el plan y en todo el período estudiado egresaron cuatro de cada cien inscriptos a la carrera. La duración de la carrera mostró asociación estadísticamente significativa con el centro de formación, el plan de estudio y el inicio temprano a la función docente por parte de los estudiantes de profesorado, antes de culminar los estudios.

Maestria en Formador de Formadores (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

El siguiente trabajo final presenta un plan de formación dirigido a maestros que cumplen la función de adscriptor en una institución pública uruguaya de Educación Primaria habilitada para el desarrollo de la práctica preprofesional de estudiantes del último año de la Carrera Magisterio. Se diseñaron aspectos del ciclo de gestión de una formación con la finalidad de atender necesidades que han sido detectadas aplicando técnicas de investigación social, desde un enfoque cualitativo. Se realizó la colecta de datos de fuentes documentales y personales: entrevistas semiestructuradas a dos miembros del equipo de dirección del centro y a la totalidad de maestros que cumplen la función de adscriptor. Se adoptó una perspectiva mixta y se utilizó el modelo de análisis de necesidades OTP (Organización, Tarea, Persona). Como resultado, se ha encontrado que los maestros necesitan tener elementos teóricos y prácticos para la enseñanza de aspectos pedagógico-didácticos que involucran la práctica docente: la enseñanza de la planificación diaria desde la elaboración de unidades y secuencias didácticas; la evaluación de los estudiantes magisteriales, su seguimiento y acompañamiento. Asimismo, se identificó la importancia de la clarificación de los roles y tareas que los maestros adscriptores deben cumplir, en la interna de la institución, para el desempeño de la función. Para el abordaje de las necesidades priorizadas se realizó el diseño, la planificación de la implementación y la evaluación de una acción de formación. La intervención formativa se configura como un curso de modalidad semipresencial, que se organiza en cuatro módulos independientes. Se concluye que se ha propuesto un plan contextualizado a la realidad laboral del maestro adscriptor y que su ejecución constituiría una intervención puntual pero relevante para su desarrollo profesional docente así como para el fortalecimiento de la organización

Master en Formador de Formadores (2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Riguetti Umpiérrez, F. E. (2020). En la sociedad del conocimiento, la continuidad de las organizaciones está condicionada a su capacidad para adaptarse a un entorno de cambio y aprendizaje permanente. Se deben realizar cambios profundos que van desde redefinir el concepto de sistema educativo hasta la generación de nuevas metodologías de gestión del conocimiento. En este último caso, el éxito depende de la capacidad de la organización para identificar y desarrollar las habilidades básicas que deben dominar las personas para el intercambio de información y

conocimiento. El siguiente trabajo final presenta un plan de formación acorde a esta situación. Se realizó un diagnóstico de necesidades formativas en una empresa estatal uruguaya, y se constató la relevancia que posee el desarrollo de estas habilidades para los actores consultados. En cuanto a la metodología utilizada se realizaron dos entrevistas, análisis de documentos y un grupo focal, se relevó tanto la perspectiva prescriptiva como la colaborativa en un departamento de esta empresa formado por aproximadamente ciento cincuenta empleados. Como resultado se evidenció la preocupación asociada a las dificultades que genera no contar con herramientas que favorezcan el intercambio de información y conocimiento en un entono de colaboración. En respuesta, se diseñó un plan de formación que busca desarrollar en los participantes un conjunto de recursos, conceptuales y metodológicos, que les permitan generar sus propias acciones formativas de carácter informal.

Maestria en Educación (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Maestria de CEcilia Belleti: "Procesos de autorregulación de aprendizajes en estudiantes principiantes y avanzados que cursan Licenciatura e Ingeniería de Sistemas en una Universidad privada de Uruguay"

Maestria Formador en Formadores (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis "Diseño, ejecución y evaluación de un Plan de Formación para docentes de inglés como lengua extranjera. Estrategias de abordaje de la escritura y la lectura ante las barreras de aprendizaje" de Giorgina Bernasconi

Maestria en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Maestría: La inclusión de los intereses de los niños en Educación Inicial: Percepciones, prácticas y estrategias docentes", de Claudia Rogosky

Maestria en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de di Pizzo:Profesores y desarrollo curricular Decisiones, determinaciones y percepciones de los docentes de educación social y cívica sobre el curriculum

Maestria en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Maestría:¿Qué piensan los docentes y los estudiantes del aprendizaje del inglés como lengua extranjera? Un estudio sobre creencias a partir de la metáfora conceptual, de Natalia Zambón

Doctorado en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Doctorado

TESIS DOCTORAL DE MARCELO GAMBETTa Efectos de las redes sociales de investigación y de la gestión del conocimiento en la productividad investigadora

Maestria en Educación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Tesis de Maestría:¿Qué piensan los docentes y los estudiantes del aprendizaje del inglés como lengua extranjera? Un estudio sobre creencias a partir de la metáfora conceptual, de Natalia Zambón

Maestria en Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Trevellini Puentes, B. (2018). Análisis de los factores de riesgo en la desvinculación en una nueva carrera en Administración y Contabilidad en una sede de la Universidad de la República (Memoria). Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación. Recuperado de https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/3804

Master en Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Pereira Martínez, F. E. (2018). Estudio de casos de prácticas educativas desde la perspectiva de la gestión: una mirada integradora de los procesos institucionales de dos liceos de Montevideo (Memoria). Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación. Recuperado de https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/3805La investigación que se presenta a continuación, refiere a las prácticas de gestión educativa que se llevan adelante en dos centros educativos de Educación Media y Educación Media Superior públicos en Montevideo, Uruguay. Previo al diseño metodológico se construyó una serie de categorías y dimensiones de la Gestión Educativa que permiten abordar de forma integral la dinámica institucional de los centros educativos. La selección de los casos de estudio responde a dos criterios; en ellos se desarrollan prácticas singulares de gestión; y tienen niveles de egreso en Educación Media Básica superiores al promedio nacional. Un aporte de este estudio es la construcción de un diseño metodológico que habilita comprender y conocer las prácticas de gestión educativa en el contexto uruguayo. Se destaca que para este estudio se construyeron los instrumentos de investigación: guías de entrevistas, de observación y de análisis documental procurando la coherencia teórica y metodológica. Luego del análisis de los datos recogidos se identificaron cuatro nuevas categorías a partir de las cuales continuar con la discusión sobre las prácticas de Gestión Educativa. Estas categorías son, la regionalización e integración de familia en la gestión de los aprendizajes, la conformación y desarrollo profesional de equipos educativos, la gestión del conocimiento desde las prácticas educativas y la planificación pedagógica de infraestructuras y tecnologías para la enseñanza. Estas nuevas categorías para la discusión dan cuenta que si bien cada caso es particular, en ellos se manifiestan dimensiones comunes a partir de las cuales poder indagar sobre las particularidades de sus prácticas educativas. Los resultados de aprobación en la Educación Media Básica y el desarrollo de prácticas singulares de gestión educativa se ven favorecidos por la heterogeneidad sociocultural de los estudiantes, la constitución de equipos educativos estables y con alto sentido de autoeficacia, climas de convivencia positivos, la adaptabilidad pedagógica de los contenidos y el acompañamiento sistemático de los equipos de dirección.

Maestria en educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Percepciones de maestros sobre estrategias de convivencia y modalidades de intervención en escuelas de Montevideo: un estudio de casos [Trabajo Final de Carrera] Autor/es: Montenegro Pacheco Campos, Julia Teresita

Maestria en Educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

 $Sector\ Educaci\'on\ Superior/Privado\ /\ Universidad\ ORT\ Uruguay\ /\ Instituto\ de\ Educaci\'on\ ,\ Uruguay\$

Nivel de formación: Maestría

Modalidad de formación semipresencial sobre la percepción de los estudiantes de profesorado [Trabajo Final de Carrera] Autor/es: Benitez Lavecchia, María Angélica

Maestría en educación (2018)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Integraten del Tribuna de Tesis de Maestria (26 de junio de 2018) de: Angélica Benitez, Julia Montenegro,

Maestria en Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Bentancor Biagas, J. G. (2017). La matematización: una mirada a las prácticas de enseñanza y evaluación de los docentes del Ciclo Básico de una zona Metropolitana de Montevideo (Tesis). Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación. Recuperado de https://dspace.ort.edu.uy/handle/20.500.11968/3557

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Maestria en Educación (2017)

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Integrante del tribunal de Tesis de Maestria (22 de junio de 2017) de: Gustavo Bentancor., Silvana Cabrio y Verónica Deleón

Maestría en Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Integrante del Tribunal de Tesis de Maestría (23de junio de 2017) de : Alba Morales, Esther Nande, Carina Pereira, Isabel Rodriguez

Maestria en Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

El uso de las XO del Plan Ceibal en las prácticas didácticas de los Profesores de Ciencias Sociales de 1er. año de Ciclo Básico [Trabajo Final de Carrera] Autor/es: Morales Marna, Alba LilianaResumen: Esta investigación se encuentra enmarcada dentro del área de profesión docente en vinculación con el área de tecnologías educativas, por tratarse del estudio de las prácticas docentes utilizando las computadoras proporcionadas por el Plan Ceibal como recurso informático para las prácticas de enseñanza de Ciencias Sociales, en docentes de Primer año de Ciclo Básico en cinco liceos públicos de la zona céntrica-sur del departamento de Montevideo, Uruguay. Se denomina tecnología educativa al conjunto de conocimientos, dispositivos y aplicaciones que admiten el uso de herramientas tecnológicas en situaciones relacionadas a la enseñanza y al aprendizaje apoyadas en las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación). El principal cometido de este trabajo es conocer, describir y analizar el uso de las TIC en las prácticas docentes y con ellas, registrar las características de los docentes en lo relacionado con su formación, percepciones e integración de las mismas como experiencias positivas. También se buscó conocer las barreras que se le pueden presentar al docente en sus prácticas de enseñanza y aprendizaje y de qué manera trató de eludirlas. Para este trabajo se lleva a cabo un estudio de tipo cualitativo, articulado con algunas técnicas de corte cuantitativo. Se utilizaron cuestionarios, entrevistas semi-estructuradas y observaciones de clases. La población estudiada son veintidós profesores de Primer año de Ciencias Sociales que trabajan en cinco liceos públicos de Ciclo Básico, de la zona céntrica-sur del departamento de Montevideo. Las conclusiones producidas se relacionaron con el rol del docente en cuanto a la incorporación de estas herramientas, con los factores que favorecen, inciden y que motivan su uso. Estos recursos informáticos permiten de alguna manera que el estudiante sienta que el docente y la escuela se aproximan al mundo del adolescente y al mundo en que vivimos hoy. También están relacionadas con las dificultades con las que se encuentra diariamente, que limitan este proceso y ver cuáles estrategias han llevado a cabo para sortearlas.

Maestria en Educación (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

El uso de las XO del Plan Ceibal en las prácticas didácticas de los Profesores de Ciencias Sociales de 1er. año de Ciclo Básico [Trabajo Final de Carrera] Autor/es: Morales Marna, Alba LilianaResumen: Esta investigación se encuentra enmarcada dentro del área de profesión docente en vinculación con el área de tecnologías educativas, por tratarse del estudio de las prácticas docentes utilizando las computadoras proporcionadas por el Plan Ceibal como recurso informático para las prácticas de enseñanza de Ciencias Sociales, en docentes de Primer año de Ciclo Básico en cinco liceos públicos de la zona céntrica-sur del departamento de Montevideo, Uruguay. Se denomina tecnología educativa al conjunto de conocimientos, dispositivos y aplicaciones que admiten el uso de herramientas tecnológicas en situaciones relacionadas a la enseñanza y al aprendizaje apoyadas en las TIC (Tecnologías de Información y Comunicación). El principal cometido de este trabajo es conocer, describir y analizar el uso de las TIC en las prácticas docentes y con ellas, registrar las características de los docentes en lo relacionado con su formación, percepciones e integración de las mismas como experiencias positivas. También se buscó conocer las barreras que se le pueden presentar al docente en sus prácticas de enseñanza y aprendizaje y de qué manera trató de eludirlas. Para este trabajo se lleva a cabo un estudio de tipo cualitativo, articulado con algunas técnicas de corte cuantitativo. Se utilizaron cuestionarios, entrevistas semi-estructuradas y observaciones de clases. La población estudiada son veintidós profesores de Primer año de Ciencias Sociales que trabajan en cinco liceos públicos de Ciclo Básico, de la zona céntrica-sur del departamento de Montevideo. Las conclusiones producidas se relacionaron con el rol del docente en cuanto a la incorporación de estas herramientas, con los factores que favorecen, inciden y que motivan su uso. Estos recursos informáticos permiten de alguna manera que el estudiante sienta que el docente y la escuela se aproximan al mundo del adolescente y al mundo en que vivimos hoy. También están relacionadas con las dificultades con las que se encuentra diariamente, que limitan este proceso y ver cuáles estrategias han llevado a cabo para sortearlas.

Doctorado en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Doctorado

Integrante del Tribunal de Tesis Doctoral de Wellington Mazzotti

Doctorado en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Doctorado

Presidente del Tribunal de Tesis Doctoral de Claudia Cabrera Borges

Doctorado en Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Doctorado

Integrante del Tribunal de Tesis Doctoral de Maria Aspiroz

Master en Gestión Educativa (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Integrante Tribunal de Tesis de Master en Gestión Educativa de Andrea Cantrelli y Rita Fagúndez

Maestria en Educación (2015 / 2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Diploma de Gestión de Instituciones Educativas IPES ANEP (2014/2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Integrante tribunal evaluador del proyecto de Tesis del Diploma de :Susana Bentncor, Verónica Dominguez, Mariela Mayero

Diploma de Gestión de Instituciones Educativas IPES ANEP (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Se evaluó el proyecto de Diploma de Tesis (no la tesis de Maestria) de José Barrios, Adrián Nuñez, Silvia Mazzondo

Maestría en Políticas Públicas (2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Facultad de Administración y Ciencias Sociales , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Integrante del Tribunal de Tesis de Maestría de Federico Rodriguez:La relación entre el rezago educativo y los aprendizajes medidos por PISA 2006 en Chile y Uruguay

Maestria en Educación Instituto Educación Universidad ORT (2012/2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Diploma de Gestión de Instituciones Educativas IPES ANEP (2012 / 2013)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay Nivel de formación: Maestría

Diploma de especialización, grado intermedio de la Maestría: Evaluación de proyecto de Diploma de Marlene Mila, Maria César

Maestria en Gestión CLAEH (2012)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Posgrados y Formación Continua , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Maestría en Politica y Gestión de la Educación (2011)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Privado / Instituto Universitario «CLAEH» / Facultad de la Cultura , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Integrante del Tribunal de Tesis de Maestría de Giselle Nogueria y Leila de Oliveira (9/9/2011)

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

González Alemán, J. C. (2022). La movilidad geográfica docente en Uruguay: Estudio de las políticas educativas y de las percepciones de los docentes de aula de la Dirección General de Educación Técnico Profesional-UTU de los departamentos de Canelones, FI (2022 - 2023)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestria en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Carlos Gonzales Aleman

País: Uruguay

Palabras Clave: Movilidad geografica docente politcas educativas sobre movilidad docente

Acceso y tipos de uso de la plataforma CREA, por parte de docentes, previo y durante la virtualidad producto de la pandemia de COVID-19 (2022 - 2023)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Diego Esquivel

País: Uruguay

Palabras Clave: bases de datos machine learning plataforma CREA EDUCACION MEDIA

Saldombide Rodríguez, L. (2021). Influencia del uso de las tecnologías digitales en la motivación por aprender Ciencias Naturales en Ciclo Básico: estudio de la cohorte de PISA 2018 en Uruguay (Tesis). Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación. (2021 - 2022)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Lucia Saldombide

País: Uruguay

Palabras Clave: nuevas tecnologias enseñanza de la biología innovación educativa

La enseñanza de la competencia emprendedora en la educación superior: percepciones de docentes y estudiantes de diferentes campos profesionales del ámbito universitario público y privado de Uruguay/BECA POS NAC ANII (2018 - 2022)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Marina Melani

País: Uruguay

Palabras Clave: competencia emprendedroa educación superior percepciones docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / políticas educativas

La estudianite Marina Melani

La evaluación con tecnología digital y dispositivos ubicuos en Educación Primaria (2019 - 2020)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gandini Pérez, Judith Norma

País: Uruguay

Palabras Clave: tecnologias digitales evaluacion educación primaria

La presente Tesis investiga y analiza la integración e incorporación de las tecnologías digitales y dispositivos ubicuos en las evaluaciones que los docentes de Educación Primaria realizan a los estudiantes. Se planteó relevar y caracterizar los instrumentos y aplicaciones tecnológicas que los docentes utilizan al momento de evaluar para identificar y analizar los beneficios y obstáculos que supone evaluar con tecnología digital. Se elaboran categorías acerca de las concepciones docentes sobre la tarea de evaluar con tecnología digital. El diseño metodológico fue mixto. La muestra fue no probabilística de tipo incidental, participaron docentes de dos Escuelas de Práctica o Habilitadas de Práctica, dos de Tiempo Completo, dos escuelas Comunes y una Escuela Especial que integran diferentes proyectos o programas del CEIP. La muestra cuantitativa se conformó con 84 docentes de los dos ciclos de educación primaria. Se complementaron los datos de la encuesta con las entrevistas realizadas a doce docentes. Los hallazgos evidencian que los docentes inician la integración e incorporación de la tecnología digital en las evaluaciones a los estudiantes, aunque en su mayoría es individual y el formato de preferencia es el papel y el digital. Las oportunidades de elaborar evaluaciones contextualizadas al grupo que ofrecen las evaluaciones formativas en línea no son una opción que se utiliza frecuentemente por los docentes consultados. El estudio confirmó que a pesar de que los docentes reconocen el valor formativo de las evaluaciones formativas, pocas veces usan los reportes de las evaluaciones en línea para interpelar la enseñanza y reflexionar acerca de los aprendizajes.

La educación superior inclusiva en la Universidad de la República: percepciones de docentes, gestores universitarios y estudiantes con discapacidad acerca de las políticas y las prácticas inclusivas. (2016 - 2020)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Cotutor (RODRIGUEZ ZIDÁN, E., CHIANCONE, A.)

Nombre del orientado: Lia Fernandez

País: Uruguay

Palabras Clave: educacion inclusiva educacion superior universitaria prácticas inclulsivas El propósito de la investigación realizada fue analizar y contrastar las percepciones de los docentes, gestores y de aquellos estudiantes con discapacidad en el contexto de las políticas de educación inclusiva, en la Universidad de la República, entre los años 2014 y 2017. El enfoque metodológico refiere a un estudio de corte cualitativo con diseño flexible y triangulación intra método. Los interlocutores fueron gestores universitarios, estudiantes con discapacidad y profesores que hubieran desempeñado su rol con estudiantes con discapacidad. Los profesores y estudiantes seleccionados por muestreo teórico representan todas las áreas del conocimiento del país, a quienes se consultó mediante entrevistas en profundidad. En forma previa se realizó una revisión exhaustiva y posterior análisis documental de la legislación nacional e internacional, referente a la educación inclusiva para personas con discapacidad refrendadas por Uruguay. Los hallazgos de la tesis dan cuenta de una actualizada concepción del estudiante sobre inclusión educativa y de un solitario esfuerzo por permanecer en el sistema educativo. Otros hallazgos son, los desafíos que señalan los profesores para enseñar inclusivamente, y la necesidad de crear un sistema para la vigilancia del cumplimiento de los derechos a la educación superior de los estudiantes con discapacidad. Los datos analizados referentes a los gestores dan cuenta que las políticas de inclusión educativa no son un tema prioritario en la gestión; surge del análisis de sus declaraciones una concepción imprecisa sobre la educación inclusiva, la cual está relacionada a la idea de? imposibilidad? como axioma. Respecto del análisis de documentos, se evidencia la brecha en la implementación de las normas nacionales e internacionales vigentes por parte de la Universidad, así como de los diferentes y divergentes significados atribuidos por los actores universitarios a la educación inclusiva. Surge del análisis comparado de las percepciones de gestores, docentes y estudiantes, que las políticas de inclusión educativa para estudiantes con discapacidad en la Universidad de la República existen solamente en el plano deontológico. Entre las principales barreras se encuentran aquellas vinculadas a las políticas educativas, los planes de estudio, los aspectos actitudinales, arquitectónicos, comunicacionales.

Ibarra Del Pretti, N. L. (2019). Adolescentes en conflicto con la ley: estudio descriptivo y correlacional acerca de la incidencia de variables socioeducativas en la reincidencia delictiva (Memoria). Universidad ORT Uruguay, Instituto de Educación. Recupe (2018 - 2019)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Cotutor (RODRIGUEZ ZIDÁN, E., Reich, Micaela)

Nombre del orientado: Nancy Ibarra

País: Uruguay

Palabras Clave: EDUCACIÓN NO FORMAL ESTRATEGIAS EDUCATIVAS MENORES INFRACTORES DELITOS ENSEÑANZA MEDIA PROYECTOS-ZC ADOLESCENTES-EDUCACIÓN

El objetivo de este trabajo, fue conocer, describir y analizar las características de los adolescentes en conflicto con la ley penal sujetos a medidas socioeducativas, y sus opiniones y perspectivas respecto de las propuestas de educación y/o formación en las cuales participan. La búsqueda de respuestas a las preguntas iniciales de investigación, se realizó a través de un estudio cuantitativo descriptivo y correlacional, no experimental y de corte transversal. Se describió la población de adolescentes en privación de libertad al 29 de febrero del 2019, a partir de la base de microdatos disponible, y se caracterizó una muestra no probabilística seleccionada de dos centros del departamento de Canelones, integrada por 31 adolescentes de entre 16 y 20 años. Se recabó la información de la muestra a través de un cuestionario diseñado con tres sub escalas, que recogieron de los jóvenes su perfil sociodemográfico, su perfil de conflicto con la ley, y su valoración de las actividades formativas que realizan en los centros. El cuestionario fue respondido en modalidad autoadministrado. Se realizó el análisis descriptivo y de tendencia central de las variables analizadas, el contraste de hipótesis de asociación, y análisis complementario de respuestas a preguntas abiertas y posterior cruzamiento de datos recogidos. Del análisis de asociación, resultó

que la variable dependiente reincidencia delictiva no está relacionada con las variables nivel educativo, rezago educativo y edad de los adolescentes, descartando la hipótesis preliminar de asociación. De la muestra de adolescentes encuestados, las variables no presentaron diferencias significativas respecto de la población, aunque el rezago educativo se encontraba entre tres y cuatro años, lo que evidenció mayor nivel educativo de la muestra, en promedio. Además, el estudio permitió conocer en profundidad el perfil de la muestra de adolescentes sujetos a medidas socioeducativas con privación de libertad. Del análisis de sus perspectivas acerca de las propuestas educativas, se abre un espacio para futuras investigaciones en la línea de seguimiento de las trayectorias de formación fuera de los centros, en fase de reinserción social, donde el entorno familiar y sociocultural aparece como un factor fundamental.

Liceos con Tutorías en la ciudad de Montevideo (provisorio) (2017 - 2019)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Liliana Vaccari

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Inclusión educativa

La evaluación en la fomración de profesores de Educación Física en Uruguay (provisorio) (2017 - 2019)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Natalia Torres

País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación Fomración Inicial Docente

Explorando los Perfiles de los Estudiantes de Liceos de Montevideo: un Análisis Comparativo para Orientar la Inclusión

Tesis de doctorado

 $Sector\ Extranjero/Internacional/Otros\ /\ Universidad\ Internacional\ Iberoamericana\ ,\ Espa\~na$

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Graciela Nakasone

País: España

Palabras Clave: perfiles socioemocionales factores de riesgo inclusión educación secundaria.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas co tutora: Dra.María Jesús Colmenero Ruiz

¿Cómo se evalúan los aprendizajes de Matemática en Educación Secundaria?:/BECA POSGRADOS NACIONALES ANII

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: ANDREA RAJCHMAN

País: Uruguay

Palabras Clave: Evaluación en Matemática Formación Docente

Beca de Posgrados Nacionales de la ANII, 2018

Inquietos, visuales, lúdicos: el papel de la literacidad digital en la construcción de la identidad de los adolescentes lectores.

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Maximiliano Diel

País: Uruguay

Palabras Clave: Literacidad digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

Factores influyentes en la elección de la carrera de profesores de educación media en el Uruguay

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Andrea Muraglia

País: Uruguay

Palabras Clave: Desafiliación formación inicial de profesorado

Los Estilos de Aprendizaje de los estudiantes de Psicología de la Universidad de la República en asignaturas clínicas.

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado //, Uruguay

Programa: Doctorado en Educación Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Gabriela Prieto

País: Uruguay

Palabras Clave: Estilos de Aprendizaje Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente

Los espacios colectivos de participación docente en educación primaria: significados y prácticas (TITULO PROVISORIO)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Maestria en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ines Jancich

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, participación , prácticas educativas

Clima Educativo y habilidades socioemocionales en Uruguay. Un estudio exploratorio de la cohorte PISA 2012

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Maestria en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Leonel Rivero

País: Uruguay

Palabras Clave: PISA Habilidades socio emocionales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Politicas Educativas, aprendizaje, educación media

La enseñanza de chino mandarín como lengua extranjera en Montevideo, Uruguay

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestria en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sun, Shiqi

País: Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza de la Grmática Planificación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación docente

"El itinerario de la innovación pedagógica. Análisis de experiencias didácticas en ciencias experimentales de la formación inicial docente en Uruguay"

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Silvia Umpierrez

País: Uruguay

Palabras Clave: Didáctica Innovación educativa Inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación Docente

Estudio de la desafiliacióin en el profesorado de Fisica en el IPA (titulo provisorio)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Maestria en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Richard Ferreira

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Desafiliación Educativa

Estudio descriptivo de las prácticas de enseñanza de los maestros noveles recibidos en el año 2011 en un IFD del interior de país

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Maestria en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Luis Gadea

País: Uruguay

Palabras Clave: Noveles Docentes Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovaciónn educativa

Desarrollo Profesional Docente

Abandono estudiantil al inicio de carreras de grado en un Centro Regional de la Universidad de la República

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestria en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Teresita Guizzoni

País: Uruguay

Palabras Clave: Desafiliación- Educación Superior

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación

Educativa

Inclusión educativa y discapacidad en enseñanza secundaria: desde el discurso a las prácticas concretas

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Maestria en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura Donya

País: Uruguay

Palabras Clave: Inclusión educativa Enseñanza Secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión Educativa

La gestión de la información y la lectura en los estudiantes de sexto año de Bachillerato de Ciencias Agronómicas

Tesis de maestria

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay Programa: diploma y maestria en gestion de instituciones educativas

Nombre del orientado: Liliana Gros

País: Uruguay

Palabras Clave: Modelos de gestión Lectura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos de Gestión

Tutoria del Diploma en el marco de la Maestria en Gestión Educativa

Tesis de Maestria en Educación Universidad ORT BECA de Postgrado otorgada por la ANII

Tesis de maestria

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público //, Uruguay

Nombre del orientado: Fabián Teliz

País: Uruguay

Palabras Clave: Gestión Calidad Mejora en la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Beca de Postgrado otorgada por la ANII, período dos años. Me desempeño como Orientador.

La inclusión educativa de los estudiantes de cuatro instituciones en las que se aplica el Ciclo Básico de Educación Secundaria. ¿Mito o Realidad?

Tesis de maestria

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Programa: diploma y maestria en gestion de instituciones educativas

Nombre del orientado: Jorge Barrera

País: Uruguay

Palabras Clave: Inclusión Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovacion Educativa Tutoria del Diploma de especilliazación en el marco de la Maestria en Gestión de Institucines educativas

La evaluación de los aprendizajes: un análisis sobre las modalidades aplicadas en la formación de profesores del Instituto de Profesores Artigas

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: Diana Shablico

País: Uruguay

Palabras Clave: Evalaución de Aprendizajes Formación Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

O PAPEL DA GESTÃO DAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE QUIXERÉ-CEARÁ-BRASIL NO COMBATE À VIOLÊNCIA COMETIDA PELOS ESTUDANTES

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado // , Uruguay

Nombre del orientado: Jose Roberio de Souza Almeida

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión del Cambio

O uso dos recursos tecnológicos numa perspectiva qualitativa de ensino na formação e na prática dos professores do distrito de Ingazeiras - Aurora - Ceará.

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado //, Uruguay

Nombre del orientado: Maria Francimar Da Silva Teles

País: Uruguay

Palabras Clave: Nuevas Tecnologias Recursos Didácticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa - Gestión

Educativa

Avaliação externa e qualidade da educação: expectativas e significados

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / / , Uruguay

Nombre del orientado: Angelica Ines Miotto

País: Uruguay

Palabras Clave: Evalaución Educativa Calidad de la Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa - Calidad

Educativa

"Medicina Basada en la Evidencia: Concepciones Docentes en la Educación de Postgrado

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay -

Instituto de Educación, Uruguay

Programa: Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje

Nombre del orientado: Mercedes Piñeiro

País: Uruguay

Palabras Clave: Concepciones Docentes Medicina de Postgrado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Entre princesas y superhéroes: el género y las representaciones sociales en los educadores y las educadoras en educacion infantil

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado //, Uruguay

Nombre del orientado: Leila De Oliveira

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente - Estudio de las Representaciones Docentesiva

Perfil de los gestores ante los desafios de la gestion democratica.

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado //, Uruguay

Nombre del orientado: Natala Fonseca Dos Santos

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Politicas de NTIC en el contexto educacional de Cangacu, RS, segundo a visao dos educadores: Una possibilidade de inovacao

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Privado //, Uruguay

Nombre del orientado: Carla DEnize Ott Felcher

País: Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente TIC Calidad y Equidad en educacion

OTRAS

Actuar para Mejorar. Análisis de la lectoescritura aplicando el intrumento de pruebas PISA en 1 er.año de CB. Club de Ciencia

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Centro Regional de Profesores , Uruguay

Nombre del orientado: Paola Sosa

País: Uruguay

Palabras Clave: Pruebas PISA. Lectoescritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación

Educativa

Feria Departamental Clubes de Ciencia. Mención especial a nivel nacional.

La labor docente y su incidencia en la construcción de la cultura institucional

Otras tutorías/orientaciones

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Nombre del orientado: Daniel Vezzoso

País: Uruguay

Palabras Clave: Gestión del cambio Cultura Institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos de Gestión

Tutoria de posgrado realizada en el marco de la Maestria de Gestión en Instituciones Educativas

El consumo de tabaco en la población escolar de Salto

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público //, Uruguay

Nombre del orientado: Ximena Faccio

País: Uruguay

Palabras Clave: Población escolar, invesitgación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologias de la Investigación

Con la formación actual de los docentes: ¿es posible la inclusión educativa en Uruguay?

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público //, Uruguay

Nombre del orientado: Leticia Rodriguez

País: Uruguay

Palabras Clave: Inclusión educativ, formación de profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologias de la Investigación

Análisis de las conductas de oposición y resistencia en el ciclo básico de educación media

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público //, Uruguay

Nombre del orientado: Mercedez Busso

País: Uruguay

Palabras Clave: Teorias de la resistencia, ciclo básico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologias de la Investigación

Creación de software para la investigación educativa

Iniciación a la investigación

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público //, Uruguay

Nombre del orientado: Natalia Schafer

País: Uruguay

Palabras Clave: Software, investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Diseños y Metodologias de la Investigación

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Formación práctica de los profesores en Chile. Análisis de la relación entre la retroalimentación y la capacidad de reflexión de los estudiantes de pedagogía (titulo provisorio) (2021)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Programa: Doctorado en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Sandra Zepeda

País/Idioma: Uruguay,

Palabras Clave: Profesorado principiante practica docente

ESTUDIO DE LA GESTIÓN DE MODELOS DE EDUCACIÓN NO FORMAL EN URUGUAY (2018)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Laura Casas Medio de divulgación: Internet País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Gestión educativa educacion no formal politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas educativas

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Calificación sobresaliente cum laude por unanimidad. Tesis de Doctorado, Universidad de Málaga (2006)

(Internacional)

Uma. Facultad de CCEE. Dpto de Investigación e Innovación Educativa

Mención especial premios anuales Literatrua 2004 del MEC, a la obra Sociologia y Educación en el Siglo XIX: un análisis comparado de lasobras de emile Durkheim y José Pedro Varela (2005)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Becado UNESCO-IIPE, en el Diploma Internacional de Planificación y Formulación de Políticas Educativas (Argentina - Chile) (1999)

(Internacional) UNESCO. IIPE.

Becado por la OEA, en cursos de Posgrado en Universidad del Cauca, Colombia (1992)

(Internacional)

OEA

PRESENTACIONES EN EVENTOS

III Congreso Internacional de Innovación y Tendencias Educativas 13 y 14 de julio de 2023 (2023)

Congreso

Presentacion video ponencia

España

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sevilla

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: buenas prácticas educativas tecnologias digitales plataformas digitales covid 19

II Congreso Internacional en Investigación Educativa Mutidisciplinar (2023)

Congreso

La ponencia fue aceptada pero no por problemas técncias no se pudo hacer la presentación por video conferencia.

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba Palabras Clave: buenas prácticas docentes tecnologias digitales Covid 19

BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES CON TECNOLOGÍAS DIGITALES EN MATEMÁTICA DEL CICLO BÁSICO EN URUGUAY ANTES, DURANTE Y POST PANDEMIA COVID - 19.

Seminario Latinoamericano de Doctorantes en Educación (2021)

Seminario

Comentadores: Axel Rivas, María Mercedes Di Virgilio, Eduardo Rodriguez Zidán, Alejandra Falabella Trabajos de estudiantes: Miércoles 4? Javier Insunza Mora (U. Alberto Hurtado - U. Diego Portales). Decisiones curriculares en la escuela: Definición del conocimiento escolar y segregación educativa en 3º y 4º año de Enseñanza Media Comentarios: Di Virgilio y Rivas? Mariana Luzuriaga (UdeSA) Perspectivas de análisis sobre las vinculaciones entre las políticas pedagógico curriculares y su puesta en acto en las aulas: una revisión de la literatura Comentarios: Falabella y Rodriguez Zidán? Verónica Zorrilla de San Martín (ORT). Diseños de evaluación de los aprendizajes Comentarios: Falabella y Rivas Jueves 5? José Miguel Sanhueza De la Cruz (U. Alberto Hurtado - U. Diego Portales). Economía Política del Aseguramiento Externo de la Calidad de la Educación Superior: Un marco conceptual Comentarios: Di Virgilio y Rodriguez Zidán? Carla Sabbatini (UdeSA). El rol de las juventudes en la construcción de la agenda del desarrollo sostenible en Argentina y en el mundo, y sus implicancias para la educación Comentarios: Rodriguez Zidán y Falabella

Chile

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Doctorado en Educación de la Universidad de San Andrés (Argentina), el Doctorado en Educación de las Universidades Diego Portales y Alberto Hurtado (Chile) y el Doctorado en Educación de la Universidad ORT (Uruguay)

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: formación de doctorandos investigación doctoral Con el objetivo de promover la generación de redes y de crear un espacio de diálogo y de colaboración académica entre estudiantes y académicos/as de Argentina-Chile-Uruguay, el Doctorado en Educación de la Universidad de San Andrés (Argentina), el Doctorado en Educación de las Universidades Diego Portales y Alberto Hurtado (Chile) y el Doctorado en Educación de la Universidad ORT (Uruguay) organizan entre sus estudiantes el Seminario ?Diálogos Latinoamericanos de Doctorantes en Educación? que se llevará a cabo de manera virtual los días 3, 4, 5 y 6 de agosto de 2021

Acciones de Cooperación Internacional PUCRS-RS-BRASIL (2019)

Seminario

Workshop " As boas practicas de aulas virtuales en la formacao inicla do Uruguay Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul Palabras Clave: aulas virtuales politicas tic URUGUAY

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Politicas TIC, Formación inicial docente

Acciones de Cooperación Internacional PUCRS-RS-BRASIL (2019)

Seminario

dictado de un Seminario sobre Plan Ceibal y las ecologías de aprendizaje Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Pontificia Universidad Católica de Rio Grande do Sul Palabras Clave: Plan Ceibal formación inicial politicas TIC ecologias de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Politicas TIC, Formación inicial docente, nuevas pedagogías

El Quinto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación /CIIE 2019, CHILE (2019)

Congreso

PONENCIA:¿Del Modelo Uno A Uno A Las Ecologías De Aprendizaje? Estudio Del Uso De Dispositivos Móviles En La Formación Inicial De Docentes Uruguayos

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez Palabras Clave: PLAN CEIBAL MODELO UNO A UNO POLITICAS TICAPRENDIZAJE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Politicas TIC, Formación inicial docente, nuevas pedagogías

V CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACION / MEXICO (2018)

Congreso

Presentación de una conferencia sobre:El aprendizaje móvil en la formación de profesores de Uruguay: estudios del cambio educativo a partir del análisis de las percepciones de los estudiantes México

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación de Estudios Comparados de América Latina Palabras Clave: Aprendizaje ubicuo formación inicial docente

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía (CIP).?La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural? / ARGENTINA (2018)

Congreso

ponencia: El uso de dispositivos móviles en la formación de profesores en Uruguay: ¿cuáles son los desafíos luego de transcurridos 10 años del Plan CEIBAL?

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Universidad Tres de Febrero Palabras Clave: Plan Ceibal tecnologia educativa aprendizaje ubicuo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología educativa, formación docente, innovación

En coatuoría con CARLOS MARCELO (Universidad de Sevilla), C.armen YOT (Universidad de Sevilla), JUAN PABLO ZORRILLA (universidad ort Uruguay), y CLAUDIA CABRERA BORGES (Universidad ORT Uruguay y presentadora oral de la ponencia)

CBIE Congreso Brasilero de Informática en la Educación (2017)

Congreso

Congreso Internacional

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: SBC Sociedad Brasilera de Computación y Universidad

Seminario Internacional: ?La investigación educativa en el contexto tecnológico: en clave de redimensionar el rol docente? (2017)

Seminario

:?La investigación educativa en ambientes de alta disposición tecnológica en Uruguay:hallazgos, oportunidades y desafíos para lograr un cambio profundo en la formación de profesores. ORT-CeRP Litoral

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CFE Palabras Clave: Formación Docente Tecnologías digitales Investigación Educativa

Seminario Internacional: ?La investigación educativa en el contexto tecnológico: en clave de redimensionar el rol docente? (2017)

Seminario

Se organizó un taller para docentes investigadores : ?El análisis de datos en la investigación cualitativa en educación: construir el dato y transformar las prácticas?

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CFE Palabras Clave: Investigación Cualitativafomración de docentes investigadores en tecnologías

Seminario de Inducción a la Docencia Propedéutico 2016 (2016)

Encuentro

Los desafíos de la formación de profesores: perspectiva histórica y debates contemporáneos Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE CERP DEL LITORAL Palabras Clave: Formación docente Politicas educativas Inducción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, formación de profesores

CFE EXPONE (2016)

Encuentro

Presentación sobre la Reforma Educativa en Honduras, políticas e innovaciones en la fomración docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Anep CFE Cerp del Litoral Palabras Clave: Reforma Educativa Honduras

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

V Congreso Internacional de Profesorado Principiante e Inducción a la docencia (2016)

Congreso

Nadar en aguas profundas. Profesores principiantes en escuelas vulnerabilizadas: experiencias, políticas y desafíos para el desarrollo profesional docente.

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Inafacam Intec Universidad de Sevilla Palabras Clave: profesorado principiante nuevas tecnologias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, liderazgo educativo

V Congreso Internacional de Profesorado Principiante e Inducción a la docencia (2016)

Congreso

El dueto del principiante: análisis de! dispositivos y estrategias de apoyo en la formación inicial de! profesores para educación media.!

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora:

El!dueto!del!principiante:!análisis!de!dispositivos!y!estrategias!de!apoyo!en!la!formación!inicial!de!pro Palabras Clave: Profesores principiantes educación media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, formación de profesores

Seminario internacional modelos de formación docente en el contexto actual de la Reforma Educativa en Honduras, (2016)

Congreso

MARCO POLÍTICO/PEDAGÓGICO DEL MODELO DE FORMACIÓN PERMANENTE EN HONDURAS

Honduras

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazan y BID Palabras Clave: Formación Docente reforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, formación de profesores

Seminario internacional modelos de formación docente en el contexto actual de la Reforma Educativa en Honduras, (2016)

Congreso

Lineas estrategias para el desarrollo profesional de docentes en Honduras

Honduras

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán y BID

Palabras Clave: DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas docentes, formación de profesores

III Congreso Uruguayo de Sociología (2015)

Congreso

El Plan Ceibal y los desafíos de la innovación educativa. Análisis de las percepciones docentes sobre las prácticas pedagógicas y el uso de las XO en el marco del MOdelo 1 a 1

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: UdelaR FCS Palabras Clave: Innovacion Educativa Plan Ceibal Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

IV Congreso Brasileño de Informática en la Educación y X Conferencia Latinoamericana de Educación, Tecnologías y Objetos de Aprendizaje (2015)

Congreso

El Plan Ceibal en Uruguay y los desafíos del Modelo 1 a 1. Estudio de las percepciones docentes sobre las prácticas de enseñanza y el uso pedagógico de las computadoras personales en la clase de Matemáticas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: CBIE LACLO CAPES UFC Palabras Clave: Innovacion

Educativa Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación educativa - TIC

Pasantias de Intercambio Regional PASEM (2015)

Encuentro

Nuevas Tecnologias y práctica docente. Modelos y experiencias de formación de profesores en

Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Cerp del Litoral CFE Palabras Clave: TIC Modelos de Práctica

Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores Modelos de Práctica Docente

III Jornadas Binacionales de Educación. Miradas sobre educación y cambio (2014)

Congreso

Re pensar la relación entre pedagogia y tecnologia. aportes desde la investigación educativa para el desarrollo de politicas de formación docente

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: UdelaR CUR ANEP CFE Instituto Federal RS Brasil Palabras

Clave: Tecnologia-Equidad-Pedagogia-Politicas de FD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologia Politicas de

Formación Docente

9na Semana de Ciencia y Tecnologia (2014)

Taller

Investigar el cambio: diseños de investigación educativa e innovación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: MEC Semanacyt Palabras Clave: Diseño de Investigación -

Innovación educativa-

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación

Educativa

IV Encuentro Nacional de docentes que Hacen Invesitgación Educativa (2014)

Encuentro

Modalidades e innovación en los centros de práctica de FD

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE Palabras Clave: Formación Docente Práctica

Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación

Educativa

Escuela de Verano. Ciencia y Enseñanza: una diada para la calidad (2013)

Seminario

Modelos, diseños y experiencias de investigación educativa: elaborando puentes entre la ciencia y la enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Diseños de

Investigacion Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Formación

de Profesores

Herramientas del Google Drive para la innovación educativa en el marco del proyecto (2013)

Taller

Aportes para el desarrollo de comunidades de aprendizaje reflexivas e innovadoras

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Cerp del Litoral Consejo Tecnico Profesional Palabras Clave:

Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Formación

de Profesores

Desigualdades sociales y politicas publicas en el Uruguay de hoy (2013)

Congreso

2do. Congreso Uruguayo de Sociologia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Udelar FCS Palabras Clave: Formación de Profesores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesstigación Innovacion

Proyecto UREPS CERP (2013)

Taller

Taller sobre el uso de la herramienta Google Drive y Excel para le diseño de proyectos de innovación educativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UTU Planeamienteo Educativo y ANEP CFE Cerp del Litoral Palabras Clave: Investigación Educativa aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesstigación Innovacion Educativa Profesores

Jornada con especiallistas extranjeros en el marco del programa PASEM MERCOSUR (2013)

Encuentro

Taller de divulgación de resultados sobre los proyectos de investigación educativa desarrollados en la institución

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC PASEM ANEP CFE Palabras Clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesstigación Innovacion Educativa Profesores

XI Jornadas de Investigación Científica. La educacion bajo la lupa. FCS. UDELAR (2012)

Congreso

La pareja pedagógica como dispositivo de un nuevo modelo de formación universitaria de profesores para la educación media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: UDELAR FCS Palabras Clave: FORMACION DOCENTE IUDE

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

I Encuentro Regional de docentes que hacen investigación educativa (2012)

Encuentro

I Encuentro Regional de docentes que hacen investigación educativa ANEP CFE IFD San José Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE IFD San José Palabras Clave: Impacto TIC Modelo XO Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Formación Docente

Semana de la Ciencia y la Tecnologia (2012)

Taller

El Plan Ceibal en Uruguay: logros , desafíos pendientes y desafíos de futuro

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: MEC DINACYT Palabras Clave: Plan Ceibal TIC Desarrollo Profesional Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Formación de Profesores

Taller Académico de intercambio y formación docente (2012)

Taller

Comunicación de resultados y avances de las investigaciones sobre Práctica Docente y sobre Plan Ceibal

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: MERCOSUR EDUCATIVO PASEM CFE. Cerp del Litoral.

Palabras Clave: Practica Docente Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa Formación de Profesores

Semana de la Ciencia y la Tecnología. MEC DINACYT. (2012)

Taller

"Impacto del Plan Ceibal en Uruguay: antecedentes de investigación y nuevos desafíos pendientes" Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC DICYT Palabras Clave: Plan Ceibal Impactos XO Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Semana de la Ciencia y la Tecnología. MEC DINACYT. (2012)

Taller

El Plan Ceibal en Uruguay: desafíos pendientes y desafíos de futuro. SAN JOSE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: MEC DINACYT Palabras Clave: Impacto TIC Modelo XO Evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

III Encuentro Nacional de docentes que que hacen investigación educativa (2012)

Encuentro

III Encuentro Nacional de docentes que que hacen investigación educativa ANEP CFE Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE Cerp del Litoral Palabras Clave: Formación de Profesores Práctica docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

III Encuentro de Investigadores del Norte . UdelaR CSIC RN (2012)

Encuentro

III Encuentro de Investigadores del Norte. UdelaR CSIC RN

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: UdelaR RN CSIC Palabras Clave: Plan Ceibal Politicas TIC Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Formación Docente

Ponencia: "Evolución o revolución digital en la educación? Revisión y análisis comparado de la investigación nacional e internacional sobre el cambio educativo a partir de la expereincia del Plan Ceibal en Uruguay

III Congreso Internacional de Profesorado Principainte e Inserción Profesional a la Docencia (2012)

Congreso

Transitar hacia la Formación Docente: la pareja pedagógica como dispositivo en la formación incial de profesores para la educación media en Uruguay

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Sevilla Universidad Autónoma de Chile

Palabras Clave: Profesor principiante Parejas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Formación en Ciencias de la Educación para maestros que concursan por la efectividad (2011)

Taller

Principales transformaciones socio - económicas y su impacto en las relaciones entre escuela y sociedad en el Uruguay de la última década.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Conferencias sobre Ciecnias de la Educación (2011)

Taller

La educación como fenómeno social: mantenimiento o ruptura del papel socializador y regulador de la institución educativa.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Formación en Ciencias de la Educación para Maestros que concursan por la efectividad (2011)

Taller

La Teoría del Capital Humano aplicada a la Educación. Análisis crítico.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Formación en Ciencias de la Educación para maestros que concursan por la efectividad (2011)

Taller

Problemas socioculturales y demográficos que afectan los aprendizajes: relevancia de los "códigos y las "clases". Distintas aproximaciones.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

Formación en Ciencias de la Educación para maestros que concursan por la efectividad (2011)

Taller

Fines de la Educación en la Ley de Educación 18.437 y las Políticas Educativas actuales.

Profundización en el subsistema de Educación Inicial y Primaria.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros Jose Pedro Varela Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente Calidad y Gestión Educativa

LACLO 2011 (2011)

Congreso

El Plan Ceibal en la educación pública uruguaya: estudio de la relación entre tecnologia, equidad social y cambio educativo

Uruguay

Tipo de participación: Otros Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada En co autoría con Fabian Teliz, ponencia arbitrada con referato. No se pudo concurrir a realizar la presentacion oral. Los autores estan radicados en el interior del pais (Artigas y Salto)

DHIE. II Encuentro de Docentes que Hacen Investigación Educativa (2011)

Encuentro

Investigación, calidad y procesos de cambio en educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE Centro Regional de Profesores Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

Segundo encuentro Nacional de Ciencias Quimicas (2011)

Encuentro

La investigacion en quimica en contextos de encierro

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: PEDECIBA Palabras Clave: Enseñanza de la Quimioca - Investigación -

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada En coautoria con Mercedes Gonzales, presentación a cargo de Susana Molinari

I Congreso Uruguayo de Sociología (2011)

Congreso

Análisis de las perspectivas docentes sobre el plan ceibal y la gestión del cambio educativo Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Udelar ucudal Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada La ponencia fua aceptada e incluida en el libro del Conbgreso, por problemas de agenda no se pudo concurrir a realizar la exposición oral

sEMINARIO INTERNACIONAL RED AGE (2011)

Seminario

La gestión: desafío crítico para la callidad y la equidad educativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: MEC- UCUDAL- UniversIdad ORT Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión del Cambio Calidad Equidad

Tercer Encuentro Internacional TIC y Educación. Tendencias en la aplicación de las tecnoligas digitales para la innovacion educ ativa (2011)

Encuentro

Innovaciones educativas y buenas prácticas: un estudio de caso

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Universidad de Salamanca - ANEP-CFE, Centro Regional de Profesores Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión del Cambio NTIC

Sala Nacional del Departamento Académico de Sociología e Investigación Educativa (2011)

Encuentro

Aportes de la Investigación Educativa en el marco del nuevo cambio curricular de FD hacia el IUDE Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: ANEP CFE Departametno ACadémico de Sociología,

Sociología de la Educaci Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa Aplicada

X encuentro nacional e internacional de la REd DHIE (docentes que hacen investigación educativa) (2010)

Encuentro

Reunión Internacional de Investigadores en Educación, preparatorio del V encuentro

Latinoamericano de colectivos que hacen invesitgación educativa

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnológica Nacional de Córdoba Palabras Clave: Investigación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

1er. Foro de Ciencias de la Educación en la Formación Docente, DCCEE, CFD, ANEP (2010)

Otra

"Gestión del Cambio y Nuevas Tecnologias en Uruguay" análisis de las percepciones docnetes sobre el Plan Ceibal en Salto

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: ANEP Ponencia presentada por integrantes del equipo de investigación del Plan Ceibal del Cerp del Litoral: Eduardo Rodriguez Zidán Fabian Teliz Grisel ferreira

1er. Foro de Ciencias de la Educación en la Formación Docente, DCCEE, CFD, ANEP (2010)

Otra

Ponencia: Estudio exploratorio sobre la percepción del impacto del Plan Ceibal ¿Cambian las prácticas de los docentes?

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: ANEP Ponencia presentada por integrantes del equipo de investigación del Plan Ceibla del Cerp del Litoral: Eduardo Rodriguez Zidán FAbian Bochia

Foro de Innovaciones de la Universidad de la República, CSE. (2010)

Otra

Las percepciones y opiniones docentes sobre la gestión del cambio educativo. Estudio cualitativo sobre el Plan Ceibal y las Nuevas Tecnologías en Uruguay: análisis

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: UDELAR Ponencia presentada por integrantes del equipo de investigación sobre el Plan Ceibal del Cerp del Litoral y la redl DHIE. Eduardo Rodriguez Zidán FAbián Teliz Grisel Ferreira

1er. Congreso Internacional sobre Nuevas Tecnologias (2010)

Congreso

Ponencia en el Panel "Una computadora por alumno: modelos de implementación" en el marco del Congreso Internacional sobre Nuevas Tecnologias

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Tecnologia Nacional de Argentina Palabras Clave: Invesitgacion - Nuevas TEcnologias - Plan Ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa El Congreso se desarrollará los dias 5 y 6 de noviembre de 2010, en la ciudad de San Nicolás de los Arroyos, Provincia de Buenos Aires. En esta actividad, participaré como panelista inviitado, en la mesa de apertura del Congreso, el dia 5 de noviembre. Pueden observarse mas detalles en la direccion: http://www.escuelaytic.com.ar/

Jornadas de Extensión (2010)

Taller

El Sindrome de Burnot y el estres del profesorado: reflexiones a partir de la investigación educativa Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Universidad Autónoma de Entre Ríos - Facultad de

HUmanidaes y Ceincias ociales Palabras Clave: Burnout - Investigación Educativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Cursos de Verano ANEP-DFyPD- (2010)

Taller

Plan Ceibal en Secundaria: Nuevos desafíos para el profesorado. Taller de Investigación y extensión Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Centro Regiopnal de Profesores Palabras Clave: FormacióN DE Profesores - Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Semana de la Cienca y la TEcnologia (2010)

Taller

El Plan Ceibal y la investigación educativa: resultados, antecedentes y principales desafíos

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: MEC DINACYT - CENTRO MEC BELLA UNION Palabras

Clave: Investigación - Extensión -

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Semana de la Cienca y la TEcnologia (2010)

Taller

Investigación en y para la educación en Uruguay: historia, desafíos y perspectivas desde el nuevo escenario educativo del siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: MEC DINACYT Utu de San Jose Libertad Palabras Clave:

Historia de la Investigacion educativa Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

V Encuentr Nacional del colectivo argentino de educadores que hacen investigacón desde la escuela (2010)

Congreso

Politicas Educativas y Nuevas Tecnologías: el caso del Plan Ceibal en Uruguay

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: RED DHIE - Ministerio de Educación de Córdoba Palabras

Clave: Politicas Públicas Plan Ceibal Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Foro REgional: Educación, TEcnologia y Sociedad (2009)

Otra

Foro REgional de investigadores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: LATU - MEC- ANEP Palabras Clave: Impacto del Plan Ceibal-Invesitgación- Docentes

IX Encuentro Nacional de la REd Docentes que Hacen Investigación Educativa (Argentina) (2009)

Encuentro

Encuentro internacional de investigadores en educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: MInisterio de Educación y Cultura de Santa Fe Palabras Clave: Invesitgación Educativa-P Tecnología-

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa En el mismo evento se organizó el IV Çencuentro Nacional del Colectivo Argentino de educadores/as que hacen investigación desde las escuelas. La reunión fue preparatoria del VI Encuentro Latinoamericano a realizarse en el año 2001, en la ciudad de Córdoba.

Cuarta Edición de la Semana de la Ciencia y la TEcnologia (2009)

Seminario

Invitado a dictar una Conferencia en el marco de la semana de la Ciencia y la TEcnologia Uruguav

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: DINACYT MEC, IFD de Rivera Palabras Clave: Formación de Investigadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Formación de Directores de Instituciones Educativas (2009)

Seminario

Educación y Derechos Humanos. La institución escolar, la información, el conocimiento y el saber en la construcción de una sociedad democrática.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asocaición de Maestros José Pedro VArela Palabras Clave:

Derechos Humanos - Formación de Supervisores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / GEstión de Instituciones Educativas

Formación de Directores deInstituciones Educativas (2009)

Seminario

Supervisión e investigación. La transformación de la práctica docente y la producción de conocimiento.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave: Investigación - Supervision

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / GEstión de Instituciones Educativas

Formación de Directores de Instituciones Educativas (2009)

Seminario

Las políticas educativas y las instituciones de educación inicial y primaria en el escenario de la sociedad del siglo XXI: el rol del supervisor.

Uruguay

Tipo de participación:

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave: Políticas Educativas-Formación de Supervisores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / GEstión de Instituciones Educativas

Formación de Maestros de Educación Inicial (2009)

Taller

La socialización en contexto de diversidad y complejidad. Análisis desde los aportes y teorías

actuales.

Uruguay

Tipo de participación:

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave:

Socialización. Postmodernidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Formación de Maestros de Educación Inicial (2009)

Taller

Análisis de las relaciones entre escuela y familia como factores intervinientes en la Educación Inicial en el marco de la globalización

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro VArela Palabras Clave: Glogalización. Primera Infancia.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Formación de Maestros en Educación Inicial (2009)

Taller

Los códigos lingüísticos, sus relaciones con la estratificación social y la función de la Escuela en la construcción cultural. La influencia de las tecnologías actuales en la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave:

Códigos y Estraficación Social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Formación de Maestros en Educación Común (2009)

Taller

La Escuela Pública como institución social. Contrato fundacional: su validez y vigencia en el marco del proyecto social actual.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave:

Escuela Pública - Democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Formación de Maestros en Educación Común (2009)

Taller

El debate sobre la vigencia del aula como ámbito de reproducción del sistema social.

Fundamentación teórica desde las concepciones actuales.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave:

Teorías de la Reproducción

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / sociologia de la educación

Cuarta Edición de la Semana de la Ciencia y la TEcnologia (2009)

Taller

Invitado a dictar una Conferencia en el marco de la semana de la Ciencia y la Tecnologia Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

 $Nombre \ de \ la \ institución \ promotora: \ DINACYT \ MEC \ , \ UTU \ de \ la \ ciudad \ de \ Libertad \ Palabras \ Clave:$

Formación de Investigadores

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

II Congreso Nacional y I Congreso Internacionla de Formación Docnete (2009)

Congreso

Congreso Nacional e Internacionla de Formación Docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: DFYPD - ANEP Palabras Clave: Invesitgación Educativa-P

Tecnología-

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Simposio de Investigación educativa (2009)

Simposio

Intercambio de expereincias de Investigación Educativa en ANEP

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: ANEP Palabras Clave: Investigación Educativa Formación

Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Simposio de Investigación Educativa (2009)

Simposio

1er. Simposio de InvestigAción Educativa

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docnete

Palabras Clave: Invesitgación Educativa-P Tecnología-

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Invesitigación Educativa

Jornadas de Capacitación de maestros concursantes (2008)

Taller

Vínculos Institución Familia. Influencia en el proceso de socialización del niño,

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asocación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave:

Socialización. Familia, crisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e

Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Maestros concursantes (2008)

Taller

Función de la Institución educativa en el proceso de socialización

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José pedro Varela Palabras Clave:

Familia, socialización, crisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e

Investigación Educativa

Semana de la Ciencias y la TEcnologia (2008)

Seminario

Universidad y nuevos desafíos para la investigación en formación docente,

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: MEC; Instituto de Formación Docente de San José, Palabras Clave: Universidad, modelos de investigación, FD

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Semana de la Ciencias y la Tecnlogia (2008)

Seminario

La enseñanza de la ciencia en las nuevas generaciones,

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Mec, Liceo del SAuce Palabras Clave: Enseñanza de la ciencia Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

XII Jornadas de Profesores de Educación Social, sociología, Moral y Civica (2007)

Encuentro

Sociología de las organizaciones: micropolítica y poder en las instituciones educativas Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Asociación de Profesores de Sociologia, Educación social,

MOral y Civica Palabras Clave: Micropolítica, instituciones educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

1eras. Jornadas de Investigación e Innovación Educativa ANEP-UdelaR (2007)

Simposio

El falso conflicto entre los que piensan y los que hacen: el perfil del docente universitario en un contexto de investigación e innovación educativa

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Udelar, Anep, CSE, CSEAM Palabras Clave: Docencia universitaria, investiagción, cambio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

1er. Encuentro Departamental sobre deserción escolar en San José (2007)

Simposio

Modelos de investigación para el análisis del fracaso escolar.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: CES, Sala de Liceos departamentales Palabras Clave:

Investiagcion educativa, fracaso escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

VI Jornadas de Investigación Científica de la Facultad de Ciencias Sociales (2007)

Simposio

Un estudio sobre dos innovaciones de la reforma educativa en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Udelar, FCS Palabras Clave: Reforma educativa, invstigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Taller de Capacitación de Maestros concursantes (2006)

Taller

Cómo gestionar el cambio educativo y no morir en el intento: aportes teóricos para mejorar la práctica profesional en las instituciones educativas

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asocaición de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave: Planificación estratégica, gestión escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Semana de la Ciencia y la TEcnología (2006)

Seminario

Ciencia y sociedad: el lugar de la investigación en la educación de los jóvenes.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: MEC, Dicyt Palabras Clave: Investigación educativa, ciencia y desarrollo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación para Maestros y directores de centros educativos (2005)

Seminario

Educación y cambio: aportes teóricos de la nueva sociología de la educación

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación Maestros José Pedro Varela Palabras Clave:

Nueva sociologia de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Maestros y Directores (2005)

Seminario

La Escuela Pública y la formación de la ciudadanía en el siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asocaición de Maestros José pedro Varela Palabras Clave:

Ciudadanía, sociologia crítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Maestros y Directores (2004)

Taller

Factores sociales e institucionales y logros académicos: fracaso del alumno, de la escuela o de la sociedad?

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave:

Fracaso escolar, sociologia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Maestros y Profesores (2004)

Taller

Análisis de las teorías de la correspondencia, la reproducción social y cultural, las teorías de la resistencia y del capital humano

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros José Pedro Varela Palabras Clave:

Teorías sociológicas, educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

VII Jornadas de Capacitación de los Centros CAIF de Salto (2004)

Seminario

Socialización y Transformación de las prácticas educativas en contextos de crisis: el enfoque de resiliencia.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Coordinadora CAIF Salto Palabras Clave: Proceso de socialziación, resiliencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Taller de Formación de Profesores (2003)

Taller

Investigación y Pedagogía: modelos y paradigmas para investigar la practica docente

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Liceo N° 2 Palabras Clave: Investigación, didáctica, modelos de la práctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Aniversario José Pedro VArela (2003)

Seminario

El pensamiento de la educación en Emile Durkheim: un enfoque comparado con la obra de José Pedro Varela

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Asociación de Maestros JOsé Pèdro VArela Palabras Clave: Sociologia de la Educación, Durkheim, Varela

Aniversario del nacimiento de José Pedro VArela (2002)

Encuentro

Varela y Durkheim: pedagogía, práctica escolar e innovaciones educativas en el siglo XIX: un estudio comparado de sus obras pedagógicas

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANEP, Asociación de Amigos de la Escuela Pública Palabras Clave: Varela, sociologia de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de docentes Plan 96 (2002)

Taller

Escuelas eficaces: un modelo de gestión de calidad en la enseñanza

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ANEP, MEMFOD Palabras Clave: gestión de la enseñamza, proyecto de centro

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornada de Capacitación de Profesores (2002)

Seminario

Fracaso Escolar y rendimientos educativos en educación media

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ANEP, Escuela de Administración y Servicio Palabras Clave:

Fracaso escolar, investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Formación de profesores (2002)

Seminario

Reformas en los sistemas educativos en América Latina y su relación con la LOGSE.

España

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Junta de Andalucía, Consejeria de Educación y Cienciases de Málaga Palabras Clave: reformas educativas, logse, América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de Docentes del Plan 96 (2001)

Encuentro

Teorías Implícitas de los Profesores. Una aproximación desde la investigación educativa aplicada Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANEP, MEMFOD, CECAP Palabras Clave: Teorías implícitas, investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

TAller de Capacitación de Orientadores de Clubes de Ciencia (2001)

Taller

Investigación, Modelos y Paradigmas: aportes para mejorar la práctica de los orientadores de Clubes de ciencias

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: MEC, Dicyt, Palabras Clave: Clubes de Ciencias, invesitgación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación de docentes del Plan 96 (2001)

Seminario

Paradigmas de evaluación e investigación educativa: una aproximación desde las teorías implícitas de los docentes

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: ANEP, CECAP Palabras Clave: Paradig, as teorías implícitas, evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación para docentes del Plan 96 (2001)

Seminario

Modelos de Investigación Educativa aplicada en el campo de la enseñanza de Lengua y Literatura Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: ANEP, CECAP, Cerp del Litoral Palabras Clave: Investigación aplicada

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Capacitación Docente (2001)

Seminario

Modelos de Investigación Educativa aplicada en Uruguay: aportes para mejorar la práctica de maestros y profesores

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: IFD Fray Bentos Palabras Clave: Formación de educadores, investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

JOrnadas de Capacitación de Docnetes del Plan 96 (2001)

Seminario

Modelos de intervención en la práctica docente y pedagógica de los profesores.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: ANEP, MEMFOD, Escuela de Administración y Servicios de la Utu, Salto Palabras Clave: investigación, práctica docente, didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

1eras Jornadas de Investigación Educativa (2000)

Taller

Modelos y Técnicas de investigación educativa aplicada para el mejoramiento de la gestión del centro.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANEP, Liceo N° 3 de San José Palabras Clave: Gestión de centro, investigación, modelos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Jornadas de Investigación Educativa (2000)

Taller

Matriz de datos y modelos de análisis descriptivos y multivariados en educación

Uruguav

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Liceo Nº 3 de San José Palabras Clave: Matriz de datos,

análisis multivariado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Seminario sobre Modelos de Investigación (2000)

Seminario

Modelos y Técnicas de investigación para educadores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Udelar, RN, dalto Palabras Clave: Modelos de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e

Investigación Educativa

1eras Jornadas de Investigación Educativa (2000)

Seminario

Epistemología y paradigmas de investigación educativa: un enfoque comparado.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Liceo N° 3 de San José Palabras Clave: Epistemologia, paradigmas de investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e

Investigación Educativa

La educación en elsiglo XXI (1999)

Encuentro

La investigación educativa y su función en la formación inicial del profesorado

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANEP, Cerp del Litoral Palabras Clave: Investigación

educativa, profesorado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia e Investigación

Educativa

Diagnóstico de los sistemas educativos de América Latina (1999)

Encuentro

El Sistema Educativo Uruguayo: diagnóstico e indicadores educativos a partir del Reforma.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: UNESCO, IIPPE Palabras Clave: Sistema educativo,

diagnóstico, reforma

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e

Investigación Educativa

Taller de Formación de Educadores (1999)

Taller

Viejos y nuevos paradigmas en investigación educativa: ¿enfrentamiento o conciliación?.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ANEP, Centro REgional del sur Palabras Clave: Paradigas, investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

Capacitación de formadores de los Centros REgionales (1999)

Seminario

La Sociología de la educación: programas y contenidos para la formación de profesores Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 12

Nombre de la institución promotora: ANEP, CECAP Palabras Clave: Sociologia, diseño curricular Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente e Investigación Educativa

La Educación en el siglo XXI (1998)

Encuentro

La educación en el Uruguay de fin de siglo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: ANEP,DFYPD, Cerp del Litoral Palabras Clave: Educación, siglo XXI

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia e Investigación Educativa

La educaciónen en el siglo XXI (1998)

Taller

Investigación acción para educadores

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: ANEP, CECAP, Cerp del Litoral Palabras Clave: Investiagción acción, modelos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia e Investigación Educativa

Estado, Mercado y Educación (1994)

Seminario

Reflexiones sobre la enseñanza y la investigación interdisciplinaria en la formación de maestros Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: IPA Palabras Clave: Enseñanza e Investigación interdisciplinaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia e Investigación de la educación

Jornadas de Investigación (1992)

Taller

Proyecto Sauzal: una experiencia de investigación interdisciplinaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: IFD Palabras Clave: Investigación universitaria participativa Areas de conocimiento:

Jornadas de Formación Científica (1992)

Taller

Conocimiento y ciencia: lógica y diseño de la investigación científica

Uruguav

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Veterinaria Palabras Clave: 'Metdología de la Invesitigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos de Investigación

VI ENCUENTRO NACIONAL DE DIDACTICA Y PRIMER ENCUENTRO DE LOS PAISES DEL CONO SUR SOBRE FORMACIÓN DEL EDUCADOR, (1991)

Encuentro

Hacia un sistema Universitario Regional: el desafío de crear un nuevo Modelo de Universidad Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad de Rio Grande do sul Palabras Clave: Sistema universitario, investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia e Investigación Educativa

Seminario sobre Cooperación y Desarrollo en América Latina (1991)

Seminario

El Uruguay hacia el MERCOSUR: proceso político y actores sociales.

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Universidad del CAUDA Palabras Clave: Mercosur, sistemas sociales y politicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

Seminario sobre Políticas de Desarrollo en América Latina (1991)

Seminario

Problemas del desarrollo latinoamericano actual

Colombia

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Fundación Universitaria de Popayán- Cauca Palabras Clave:

Desarrollo, América Latina

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología

Jornadas de Capacitación de Docentes (1990)

Taller

Comunicación y enseñanza: una mirada desde la practica de la investigación universitaria

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: de la Universidad de la República, Regional Norte Palabras Clave: Investigación universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociologia e Investigación de la educación

Encuentro

Uruguay

Tipo de participación:

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Influencia del centro educativo en las buenas prácticas y conciencia de seguridad de los menores de Internet (2016)

Candidato: Roberto Ambrosoni Garcia

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

JABIF. L. FRIPP. ARIEL. RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión Educativa, buenas prácticas en Internet

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión e Innovación Educativa

El artesano, las herramientas y sus prácticas: noveles docentes y el uso de las TIC, que? còmo? cuando? y para qué? Investigación de profesores de enseanza media egresados de un CERP en los años 2011 a 2013 (2016)

Candidato: Leandro Scasoo Burghi Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, TEJERA, A, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: TIC Profesorado Principiante

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC e Innovación Educativa

El rol del profesor articulador departamental: desde la perspectiva de los docentes de inglés (2016)

Candidato: Henriette Despaux Tipo Jurado: Tesis de Maestría

. MAZZOTTI, W , QUESTA, M , RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Profesores principiantes Profesor articulador

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa desarrollo profesional docente

Iguales o diferentes? estudio sobre las prácticas docentes en bachillerato para aprender las dificultades de aprendizaje (2016)

Candidato: Patricia Anabella Scarenzio

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, QUESTA, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

 ${\sf Maestria\,en\,Educaci\'on\,/\,Sector\,Educaci\'on\,Superior/Privado\,/\,Universidad\,ORT\,Uruguay\,/\,Instituto}$

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Prácticas Docentes inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y desarrollo profesional docente

Escenarios escoalres innovadores: Estudio de caso en instituciones de enseñanza primaria (2016)

Candidato: Veronica Gadea Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VARELA, C, RAVAZZANI, C, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Innovación educativa modelos de gestion del cambio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa y desarrollo profesional docente

La enseñanza de los contenidos éticos en Educación Primaria (2016)

Candidato: Beatriz Medina Araújo Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RAVAZZANI, CRISTINA, VARELA, C, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Prácticas de enseñanza ética

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñaza y

desarrollo profesional docente

Buenas prácticas de enseñana en los talleres de educación media (2016)

Candidato: Milton Parada Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ANTELO, ANA, QUESTA, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Buenas prácticas, enseñanza técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñaza y

desarrollo profesional docente

Reflexión práctica como estrategia de desarrollo profesional docente: un estudio de casos de profesores de Historia en Uruguay (2016)

Candidato: Pablo Camps Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, QUESTA, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Estudio de casos, reflexión práctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñaza y

desarrollo profesional docente

Los iTICnerarios docentes. Enseñantes recorriendo territorios tecnológicos (2016)

Candidato: Wellington Mazzotti Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

POGRÉ, P, AVALOS B, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Tecnologias digitales prácticas docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC, Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Las diferencias individuales en el aprendizaje de español como segunda lengua. Enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje de estudiantes chinos en el marco de un programa de intercambio entre universidades de China y Uruguay (2016)

Candidato: Maria Azpiroz

Tipo Jurado: Tesis de Doctorado

CUADRO, A, MANZO, J, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Doctorado en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: enfoques, estilos y estrategias de aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñanza y aprendizaje

Propuesta innovadora para un IFD: creación del FEDECO (2015)

Candidato: Mariela Mayero

Tipo Jurado: Otras RODRIGUEZ ZIDÁN E

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de

Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Innovación Educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / innovación educativa

Evalaución de Proyecto para acreditación del Diploma

Desafíos para favorecer la convergencia entre el nivel central y local Estudio de caso en un Programa del CETP (2015)

Candidato: Andrea Cantarelli Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAZQUEZ, MARIA INES, CAREAGA, A, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Políticas educativas CETP

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Prácticas de enseñaza y

desarrollo profesional docente

La consolidación de la identidad institucional. Un desafío para la gestión (2015)

Candidato: Maria Cecilia Irazoqui Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAZQUEZ, MARIA INES, CAREAGA, A, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Gestión educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión Educativa Identidad institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión e Innovación Educativa

Construyendo caminos hacia el trabajo colaborativo en una organización educativa de Educación Inicial del ámbito privado (2015)

Candidato: Maria Rita Fagundez Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAZQUEZ, MARIA INES, CAREAGA, A, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Gestión educativa / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay /

Instituto de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Gestión educativa, trabajo colaborativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión e Innovación Educativa

Una mirada de género al Plan CEIBAL en Educación Primaria: Articulación de los conceptos educación, género y TIC (2015)

Candidato: Patricia Kelly Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, MANCEBO, E, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Plan Ceibal, género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Politicas TIC, Inclusión

Profesorado Semipresencial en Uruguay: Enfoque de los docentes de las asignaturas específicas de Biología, Física y Química y recursos didácticos elegidos para trabajar en la modalidad (2015)

Candidato: Lucia Van der berg Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RICOBALDI, M, MANCEBO, E, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

 ${\sf Maestria\,en\,Educaci\'on\,/\,Sector\,Educaci\'on\,Superior/Privado\,/\,Universidad\,ORT\,Uruguay\,/\,Instituto}$

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: profesorado semi presencial TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Politicas TIC, formación de profesores

Percepciones del futuro docente, sobre su actividad metacognitiva, de un Instituto de Formación Docente del país (2015)

Candidato: Rafael Mazzilli Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MAZZOTTI, W, MANCEBO, E, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: percepciones docentes prácticas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Las prácticas de enseñanza inclusiva destinadas a alumnos con dificultades de deaprendizaje específicas. (2015)

Candidato: Ana Pintos

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BERNASCONI, GABRIELA, AZPIROZ, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Inclusión Prácticas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

Los juicios escritos que el maestro registra en los cuadernos de los alumnos:finalidad, retroalimentación y significados. Un estudio en el tercer nivel de educación primaria. (2015)

Candidato: Mariela Rivero Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RAVAZZANI, CRISTINA, AZPIROZ, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Evaluación, percepciones docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y prácticas pedagógicas

La enseñanza artística en una red de escuelas primarias confesionales privadas. (2015)

Candidato: Andrea Irma CAravallo Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BERNASCONI, GABRIELA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Inclusión Educativa practicas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de profesores y

prácticas pedagógicas

Aprender haciendo: la formación en servicio en la formación docente (2015)

Candidato: Noemi Goodson

Tipo Jurado: Otras

PEPPE, MARIA, RICOBALDI, M, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Programa Año Sabático / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público /

Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Formación de Profesores Formadores de Docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación de Profesores

Educación Media Superior: el rol del adscripto en la generación de escenarios vinculares propicios para la inclusión de los estudiantes. (2014)

Candidato: Maria Cesar Tipo Jurado: Tesis de Maestría

ARLAS, MARGARITA, VIERA, PATRICIA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de

Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Inclusión Educativa Modelo de Gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovacion Educativa Diploma de especilización de posgrado en el marco de la Maestria en Gestión de Instituciones

educativas

PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA DE CICLO BÁSICO ACERCA DE LOS FACTORES QUE INCIDEN EN LA INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN EL AULA (2014)

Candidato: Susana Bentancor Tipo Jurado: Tesis de Maestría

FRIP, ARIEL, TESTA, YACIR, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de

Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Modelos 1:1, prácticas de enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación e Innovación

Educativa

Diploma de especialización de posgrado en el marco de la Maestria en Gestión de Instituciones

Educativas

La Desvinculación en la Educación Media Superior en un Centro del CETP (2014)

Candidato: Adrián Nuñez Tipo Jurado: Tesis de Maestría RODRIGUEZ ZIDÁN. E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de

Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Desafiliación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovacion Educativa Diploma de Esp. de Posgrado en el marco de la Maestria en Gestión de Instituciones Educativas

Programa de culminación de Educación Media (ProCES)aprender desde el ámbito laboral (2014)

Candidato: Marlene Mila Tipo Jurado: Tesis de Maestría

HEUGUEROT, CRISTINA, ALVAREZ, MIGUEL, RODRIGUEZ ZIDÁN, E. Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de

Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovacion Educativa

Diploma de Esp. en el marco de la Maestria en Gestión de Instituciones Educativas

Las trayectorias escolares y el egreso (2014)

Candidato: Jose Barrios Tipo Jurado: Tesis de Maestría

DE LAS HIERAS, OLGA, BARBOZA, LIDIA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de

Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Eduación primaria calidad educativa gestión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Inclusión e Innovacion Educativa Diploma de esp. de posgrado en el marco de la Maestria de Gestión en Instituciones Educativas

El portafolio del profesor como un instrumento de profesionalización docnete: percepciones en un instituto de formación de fomradores (2014)

Candidato: Laura Valsangiacomo Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, DENISE, LION, CAROLINA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Maestria en Educación / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Instituto

de Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Formación Docente Práctica Docente Portafolio

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovacion Educativa

Participación, ¿realidad o mero discurso? Un desafío desde la gestión de los Centros de Formación en Educación (2013)

Candidato: Silvia Mazzondo Tipo Jurado: Tesis de Maestría

CONDE, ANA LAURA, FRANCIESITAA, TE, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Diploma En Gestión de Instituciones Educativas / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de

Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto" / Uruguay

País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Participación y cambio educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Modelos de Gestión El titulo corresponde a Diploma de Especialización de Posgrado en el marco de la Maestria en Gestión de Instituciones Educativas

El buen docente en el recuerdo de los alumnos (2012)

Candidato: Maria Gloria Olano Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, DENISE, AUGUSTOWSKY, GABRIELA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

/ Uruguay País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Formación Docente Buena Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Prácticas de enseñanza en Ciencias de la Naturaleza mediadas por la XO: percepciones de los maestros. (2012)

Candidato: Edith Aguilar Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, DENISE, AUGUSTOWSKY, GABRIELA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

/ Uruguay País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Prácticas de Enseñanza XO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

Buenas docentes de educación primaria que integran las XO en la enseñanza de los contenidos curriculares (2012)

Candidato: Roxana Alvarez Tipo Jurado: Tesis de Maestría

VAILLANT, DENISE, AUGUSTOWSKY, GABRIELA, RODRIGUEZ ZIDÁN, E.

Master en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje / Sector Educación Superior/Privado / Universidad ORT Uruguay / Universidad ORT Uruguay - Instituto de Educación

/ Uruguay País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Buenas Prácticas Enseñanza XO

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En mi rol de integrante del Comité Académico del Doctorado en Educación, participe en la implementación del diseño curricular del programa para la 4ta cohorte de estudiantes y en la coordinación de equipos de investigación del Instituto.

Respecto a la Construcción institucional desarrollada en el período, se señalan a continuación los principales actividades académicas realizadas

Investigación sobre el uso de tecnologías digitales en la formación docente y en conextos de enseñanza hibrida por la pandemia por Covid 19

Participación en los siguientes proyectos:

- -Responsable cientifico del proyecto: Tecnologías digitales para la enseñanza de la matemática: analíticas de uso de la PAM, mapeo sistemático de software disponible y buenas prácticas para la matemática inclusiva y digital (ANII FSED_2_2020_1_163598). Periodo 2021/2023
- -Investigador principal proyecto: Claves para incorporar las herramientas y plataformas digitales en la enseñanza de la matemática en el ciclo básico: percepciones de docentes y caminos de mejora. (FMV_1_2017_1_136285) Resp.Cientifica Dra. Denise Vaillant.Periodo 2018/2020
- Investigador del proyecto internacional ?Cambios educativos derivados de la pandemia por Covid 19? a

cargo de la Dra. Brenda Padilla (Universidad Da Vinci-Mexico) y la Dra Denise Vaillant (Uruguay). Año 2020 Producción cientifica y técnica

Desde el año 2020 a la fecha publiqué 7 articulos en revistas cientificas arbitradas (3 en revistas categorizadas Scopus) y redacté 4 informes técnicos I+D para la Agencia Nacional de Investigacion e Innovación -ANII (2 Informes de avances de resultados I+D correspondiente al proyecto FSED Fundacion Ceibal y 2 informes finales de resultados I+D correspondientes al mismo proyecto y al estudio financiado por el Fondo Maria Viñas). Ademas, publique tres capítulos de libros en la temática de mi especialidad. Participación en la creación de Redes académicas internacionales:

En el periodo evaluado, he continuado con las acciones de fortalecimiento y formación de investigadores del Instituto de Educación en cooperación con redes académicas internacionales

Se consolidó el trabajo académico de procesos de formación, intercambio interdisciplinario entre investigadores del Instituto de Educación y académicos de la Universidad de Barcelona(España), Diego Portales y Alberto Hurtado (Chile), San Andres (Argentina), Da Vinci (México).

Algunas acciones de formación impulsadas en el período:

- -Seminario de formación de investigadores con la visita de expertos internacionales de la Universidad de Barcelona (Dra. Pablo Rivera Vargas) orientado al equipo de docentes e investigadores del Instituto de Educación.
- -Seminario de formación docente dirigido a directivos, inspectores y cargos técnicos de la ANEP orientado al análisis del impacto del uso de datos digitales en la docencia y la gestión de instituciones educativas en contextos de enseñanza hibrida (Dr. Pablo Rivera Vargas y Dr. Eduardo Rodriguez Zidan)
- -Taller regional de formación para estudiantes de doctorado que posibilito el intercambio entre investigadores de universidades de Chile, Argentina y Uruguay.

Participación en procesos de Formacion de investigadores

En el periodo participe como Integrante del Comité Académico del programa de Doctorado en Educación del Instituto de Educación y Docente encargado, en coordinación con la Dra. Denise Vaillant, del Taller de Metodologia del Doctorado en Educación (cohortes 2018/2021 y 2021/2024).

Asimismo, fui Director y Tutor de 8 Tesis de posgrado (4 de Maestria y 2 Doctorados ya culminadas y 2 tesis de doctorado en marcha) y Jurado de Tesis de 5 tribunales (3 de Maestria y 2 de Doctorado).

Respecto a las metodologías de formación, participe en el diseño de Talleres en analítica de datos y machine learning educación para estudiantes de maestria y doctorado y en el uso del Software Atlas Ti con apoyo de Inteligencia artifical para la investigación educativa. En el marco de la ensñenaza con metodologia hibrida o diacrónica, se diseño una material didactico digital en formato de video tutorial para el análisis de bases de datos con Excel y XIstat.

Colaboración como evaluador de proyectos y programas

En los últimos tres años Integré 11 Comités de evaluación de proyectos:

CFE ANEP: Tribunal concurso efectividad Ciencias de la Educación

UDELAR: Comisión Dedicación Total

ANII : Tribunales CTA SNI CS, CES FSED Modalidad inclusión digital Fundación Ceibal, CES FMC, CES FMV, CES becas post doctorales, CES becas nacionales y CES posgrados en el exterior.

Información adicional

ACLARACIÓN: Los títulos de perfeccionamiento obtenidos en el IPES, fueron otorgados cuando este tenia el nombre de CECAP (Centro de Capacitación y Perfeccionamiento). TITULOS: 1. Formador de Formadores, especialidad Investigación Educativa, (240 hs) 2. Formador de Formadores, especialidad Area Ceincias de la Educación (240 hs) (01/10/2008) OTROS INFORMACIÓN CONSIDERADA RELEVANTE 1) Director de Tesis de Maestría y Doctorado en Educación, aceptado por la Comisión de Postgrado de la Facultad de Química (Exp, Nº 101400-001184-97, Res N°13, 21/06/07) 2) Manejo de Paquetes estadísticos de aplicación: SPSS, SPADN y SPADT (nivel avanzado), planilla de cálculo EXCEL, (nivel profesional). Software de aplicación para gestión del conocimiento: MEDPLAN (Planificación de Medios), MS-03 (Simulador de estrategias de marketing), SEGMARK (técnicas de análisis multivariado para segmentación social) DIREMARK (técnicas factoriales y análisis de correspondencias para estudio de variables sociales y del comportamiento) MODSEG (modelos de segmentación), MODSER (análisis de series temporales) 3. Formación en Tecnologias digitales y recursos para la formación a distancia: 3.1. (2007) Curso de Plataforma Moodle. Universidad de Salamanca-ANEP. (120 horas). Centro REgional de Profeoses del Litoral. 3.2. (2002) "Creación de páginas WEB con Frontpage" los días 9,10,11 de enero del 2002. (24 horas). Universidad de Málaga. 3.3. (2002) "Creación de páginas WEB con Dreamweaver" los días 29,30 Y 31 de enero de 2002 (24 horas). Universidad de Málaga. 3.4. (2002) "Posibilidades de Internet en la práctica docente Universitaria" los días 16, 17, y 18 de enero de 2002. (24 horas). Universidad de Málaga. (01/10/2008) Integrante de las siguientes Asociaciones Profesionales 1. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. España. (AIDIPE) 2. Integrante de la red de exbecarios de IIPE-

UUNESCO, asociación para la investigación y gestión de la educación América Latina. 3. Firmante e integrante del la red Latinoamericana de Educadores que se pronunciaron en oportunidad del Foro

Mundial de la Educación (Dakar, 26-28 de abril de 2000). Foro de discusión en actividad. 4.

Integrante como investigador activo de la red on line RINACE. Red Iberoamericana de Investigación sobre el cambio y la eficacia escolar (01/10/2008).

Desde el año 2012, me desempeño como integrante del Consejo Asesor de la Revistsa Cuadernos de Invesitgación Educativa. Instituto de Educación. Universidad ORT.

Coordinador nacional de la red DHIE Docentes que Hacen Investigación Educativa, desde el año 2009

Debo aclarar que en el resumen del período contabilice dos articulos arbitrados e indexados en revistas registradas en el catálogo de Latindex: Cuadernos de Invesitgación Educativa de la Univeriusdad ORT y Revista Iberoamericana de Educación. En los dos casos, estas revistas figuran como indexadas en el catálogo pero sin embargo no fueron identificados por el sistema de identificación que utiliza el cvuy.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	141
Artículos publicados en revistas científicas	52
Completo	52
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	33
Libros y Capítulos	12
Libro publicado	7
Capítulos de libro publicado	5
Textos en periódicos	40
Periodicos	29
Revistas	11
Documentos de trabajo	3
Completo	3
PRODUCCIÓN TÉCNICA	78
Trabajos técnicos	30
Otros tipos	48
EVALUACIONES	99
Evaluación de proyectos	33
Evaluación de eventos	4
Evaluación de publicaciones	17
Evaluación de convocatorias concursables	11
Jurado de tesis	34
FORMACIÓN RRHH	41
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	39
Iniciación a la investigación	4
Tesis de maestria	28
Tesis de doctorado	5
Otras tutorías/orientaciones	2

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	2
Tesis de doctorado	2