



# Curriculum Vitae

## Nazira PÍRIZ GIMÉNEZ



Actualizado: 01/06/2017

Publicado: 12/06/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Iniciación

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2011)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: nazirapiriz@gmail.com

### Institución principal

Instituto de Profesores Artigas / Consejo de Formación en Educación / Administración Nacional de Educación Pública / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Instituto de Profesores Artigas / Av. del Libertador 2025 / 11800 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+59802) 29248103

E-mail/Web: nazirapiriz@gmail.com / www.cfe.edu.uy

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2008 - 2015

Doctorado

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de la Empresa , Uruguay

Título: Creatividad y formación docente en el Uruguay: un estudio de su promoción y obstaculización en el profesorado de Ciencias Biológicas

Tutor/es: Enrique Martínez Larrechea

Obtención del título: 2015

Becario de: Dirección de Educación , Uruguay

Palabras clave: Escuelas creativas; formación docente; creatividad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Formación docente

1999 - 2005

Maestría

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Efecto del perclorato y la cafeína en el componente resistente a tetracaína del flujo de liberación de calcio, en músculo esquelético

Tutor/es: Gonzalo Pizarro

Obtención del título: 2005

Palabras clave: acoplamiento excito-contractor

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

##### Grado

1987 - 1996

Grado

Medicina

Facultad de Medicina - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

*Obtención del título:* 1996

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Médicas y de la Salud / Otras Ciencias Médicas / Otras Ciencias Médicas

## Formación complementaria

### Cursos corta duración

03 / 2015 - 07 / 2015

RedDidáctica

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

*Palabras clave:* TIC; Didáctica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

12 / 2013 - 02 / 2014

Tópicos de Didáctica de la Biología, para formador de formadores

Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

09 / 2009 - 02 / 2010

Actualización en investigación educativa

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto', Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

2007 - 2007

Diplomado en tutoría para entornos virtuales

Pontificia Universidad Javeriana - Medellín , Colombia

*Palabras clave:* Tutoría ; Educación a distancia

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

## Construcción institucional

La formación docente del Uruguay se encuentra transitando hacia una institución de carácter universitario, habiendo incorporado las funciones docentes: investigación, extensión y formación. El Uruguay de hoy necesita que la formación docente construya una nueva identidad, que no imite otros subsistemas ni universidades, en la que la investigación y extensión educativas sean centrales y constituyan su sello distintivo. Iniciar un camino en la producción de conocimiento referida a la Enseñanza incorporando además, egresados y estudiantes, resulta esencial hacia la construcción de la nueva institución con una cultura heredable por las futuras generaciones, y al que venimos contribuyendo.

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Educación a Distancia

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Biofísica

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Escuelas creativas

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la creatividad

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 08/1999

Profesora y Tutora de Biofísica , (30 horas semanales) , Consejo de Formación en Educación , Uruguay

*Desde:* 01/2013

Profesora de Seminario Permanente de tesis , (1 horas semanales) , Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

## **Universidad de la República , Facultad de Medicina - UDeLaR , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/1992 - 02/1995, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Titular, (20 horas semanales)

08/1998 - 12/2005, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Titular, (20 horas semanales)

05/2006 - 05/2013, *Vínculo:* Profesora Adjunta, Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)

### Actividades

08/1998 - 02/2007

Líneas de Investigación , Facultad de Medicina , Dpto. Biofísica - Laboratorio de Biofísica de músculo  
Acoplamiento excito-contractor en músculo esquelético , Integrante del Equipo

03/1992 - 10/2010

Docencia , Grado

Organizador/Coordinador , Biofísica

03/2009 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Medicina , Dpto. Biofísica

Representante por el Dpto. de Biofísica, a la Coordinación del curso Cardiovascular y Respiratorio de la carrera Doctor en Medicina

02/2007 - 10/2010

Gestión Académica , Facultad de Medicina , Dpto. Biofísica

Representante por el Dpto. de Biofísica, a la Coordinación del curso Cardiovascular y Respiratorio de la carrera Doctor en Medicina

05/2005 - 02/2006

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Dpto. de Biofísica , Laboratorio de Biofísica de músculo

Estudio de la modulación alostérica por el receptor de Ryanodina de la inactivación del sensor de voltaje en el músculo esquelético , Integrante del Equipo

03/2001 - 02/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Medicina , Dpto. Biofísica - Laboratorio de Biofísica de músculo

Efecto del perclorato en la liberación de calcio en fibras tratadas con alta dosis de tetracaína y en fibras inactivas de músculo esquelético de rana , Coordinador o Responsable

## **Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay**

### Vínculos con la institución

03/2014 - 02/2016, *Vínculo:* Coordinadora del Programa Aprender Tod@s, (30 horas semanales)

## **Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay**

### Vínculos con la institución

08/1999 - Actual, *Vínculo:* *Profesora y Tutora de Biofísica , (30 horas semanales)*

### Actividades

03/2011 - Actual

Líneas de Investigación

Didáctica de la Biofísica y la Fisiología humana , Coordinador o Responsable

08/1999 - Actual

Docencia , Grado

Responsable , Curso curricular de Biofísica en la carrera Profesorado de Ciencias biológicas

## **Universidad de la Empresa , Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay**

### Vínculos con la institución

01/2013 - Actual, *Vínculo:* Profesora de Seminario Permanente de tesis , (1 horas semanales)

### Lineas de investigación

*Título:* Acoplamiento excito-contractor en músculo esquelético

*Tipo de participación:* Integrante del Equipo

*Objetivo:* El acoplamiento excito-contractor (AEC) en músculo esquelético, se define como los eventos intermedios entre la generación de un movimiento de carga intramembranal en el túbulo T del sarcolema, y la liberación de calcio por el retículo sarcoplásmico. Uno de los problemas trabajados en esta línea se ha basado en la hipótesis de dos poblaciones de canales de calcio del retículo sarcoplásmico, una dependiente de voltaje y otra dependiente de calcio. En este marco desarrollé mi tesis de maestría denominada 'Efecto del perclorato y la cafeína en el componente resistente a tetracaína del flujo de liberación de calcio, en músculo esquelético', dirigida por el investigador Gonzalo Pizarro. Otra problemática vinculada a esta línea de trabajo es la vinculación entre la molécula sensora de voltaje del túbulo T y el canal de calcio del retículo sarcoplásmico, en particular si existe o no vinculación en el estado inactivo del sensor. Este problema disparó un proyecto de investigación que propuse en una solicitud de dedicación total y que se denominó: 'Estudio de la interacción entre el sensor de voltaje y el canal de liberación de Ca<sup>2+</sup>, en músculo esquelético'. También originó el proyecto 'Estudio de la modulación alostérica por el receptor de Ryanodina de la inactivación del sensor de voltaje en el músculo esquelético', financiado por CSIC.

*Equipos:* Gonzalo Pizarro(Integrante)

*Palabras clave:* acoplamiento excito-contractor

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

*Título:* Didáctica de la Biofísica y la Fisiología humana

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Equipos:* María Noel López Larrama(Integrante); Jerónimo Tucci Añón(Integrante); Inés Guarnaschelli(Integrante); Juan Lezama Balsas(Integrante); Sergio Sena(Integrante)

## Proyectos

2001 - 2002

*Título:* Efecto del perclorato en la liberación de calcio en fibras tratadas con alta dosis de tetracaína y en fibras inactivas de músculo esquelético de rana, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto proponía comparar el efecto del perclorato (agonista de la liberación de calcio con la particularidad de modificar la cinética del movimiento de carga intramembranal), en la liberación de calcio por el retículo sarcoplásmico, en células de músculo esquelético de rana aisladas y tratadas previamente con: a) alta dosis de tetracaína; y b) inactivación por voltaje mediante la técnica de fijación de voltaje. Con el agregado de altas dosis de tetracaína se esperaba minimizar la liberación de calcio inducida por calcio, en tanto que mediante la inactivación por voltaje se pretendía minimizar la disponibilidad de canales de calcio del retículo, que se abrieran directamente por acción de los sensores de voltaje. De esta manera, se esperaba contribuir a esclarecer la hipótesis de trabajo de la existencia de dos tipos de canales de calcio en el retículo, uno dependiente de voltaje y otro dependiente de calcio.

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Gonzalo Pizarro(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

*Palabras clave:* acoplamiento excito-contractor

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

2005 - 2006

*Título:* Estudio de la modulación alostérica por el receptor de Ryanodina de la inactivación del sensor de voltaje en el músculo esquelético, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

*Tipo:* Desarrollo

*Alumnos:*

*Equipo:* Gonzalo Pizarro(Integrante)

*Financiadores:* Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

*Palabras clave:* acoplamiento excito-contractor

## Producción científica/tecnológica

La formación docente en Uruguay se encuentra en transición hacia un ámbito universitario. Para realizar este proceso, es necesario construir identidad institucional e incorporar aspectos organizativos escasamente explorados en el Consejo de Formación en Educación (CFE). La generación de conocimiento autóctono en Formación docente y Didáctica, la incorporación de estudiantes y noveles egresados a dicha tarea, constituyen aspectos claves para lograr esta transformación. Por otra parte, en la investigación didáctica específica, resulta necesaria una formación disciplinar solvente que permita explorar en profundidad obstáculos epistemológicos que dificultan ciertos aprendizajes. En mi trayectoria profesional he realizado una maestría en Ciencias biológicas, opción Biofísica, me he desempeñado en la Enseñanza Superior desde 1991, en la formación de docentes desde 1999, habiendo optado por especializarme en dicho ámbito, lo que se ha consolidado con el Doctorado en Educación y un trabajo de tesis dedicado a la formación docente. Desde el año 2011 dirijo el proyecto "Unidad de Enseñanza de la Biofísica para

la formación del Profesorado” (avalado y financiado por el CFE), que integra funciones de enseñanza, investigación y formación. Se trata de un proyecto que incluye elaboración de materiales didácticos, diseño de actividades prácticas, investigación didáctica y que ha generado publicaciones en diversos formatos como artículos en revistas, capítulos de libros y resúmenes en eventos. Estas tareas incorpora estudiantes avanzados y noveles egresados, en todas sus etapas y funciones. Tal incorporación, cotidiana en la Universidad, resulta novedosa y excepcional en el CFE. Como formadora de docentes, una de mis principales preocupaciones constituye la formación de profesionales críticos y creativos, cualidades jerarquizadas con creciente énfasis en el mundo académico actual. En Uruguay, el novel egresado se inserta en una realidad compleja en la que debe afrontar y resolver diversos conflictos dentro y fuera del aula. Actualmente se plantea que las escuelas creativas contribuirían a la Educación para la No-violencia, y está asociada a la autorrealización personal y a la felicidad. Mi tesis de doctorado en Educación 'Creatividad y formación docente en el Uruguay: un estudio sobre su promoción y obstaculización', ha permitido redimensionar el afecto como elemento esencial en un aula creativa, así como jerarquizar las retroalimentaciones interpersonales en su promoción. En esta línea, un paso ineludible como formadora de docentes, radica en indagar en teorías pedagógicas adecuadas para generar aulas creativas tanto en ámbitos presenciales como virtuales. En tal sentido, mi grupo de trabajo viene explorando la Enseñanza para la Comprensión (EPC), como marco pedagógico para la promoción de la creatividad y el pensamiento crítico, indagando en la implementación de estrategias para la enseñanza de contenidos disciplinares específicos, tales como los procesos de ósmosis y transporte de agua, las transformaciones de energía en los organismos vivos y la comunicación de los seres vivos con su entorno a partir del disparo de respuestas eléctricas como el potencial de acción, todos contenidos estructurantes en la formación de Profesores en Ciencias biológicas, tópicos en los que hemos comenzado a profundizar en la teoría de Galagovsky para afrontar errores conceptuales de difícil abordaje.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; TUCCI AÑÓN J; LEZAMA BALSAS J.; TEREVINTO ZIZIUNAS E.

*Saltatory conduction: uncovering the mind of Biology students. International Educational Scientific Research Journal*, v.: 2 3 2, p.: 4 - 6, 2016

*Palabras clave:* Saltatory conduction; action potential; Biology teaching; Biophysics teaching

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Enseñanza de la Biofísica  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica de la Biología

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* India ; ISSN: 2455295X

<http://iesrj.com/journal/index.php/iesrj/article/view/36/31>

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; TUCCI AÑÓN J; LEZAMA BALSAS J.; RATTÍN, E.; LÓPEZ LARRAMA, MN

*Analysis and methodological approach to addressing the “myth of the sodium/potassium pump” when teaching the nerve impulse . International Educational Scientific Research Journal*, v.: 2 6, p.: 104 - 106, 2016

*Palabras clave:* action potential; sodium and potassium pump; meaningful learning; sustaining learning; teacher training

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica celular

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* India ; ISSN: 2455295X

<http://iesrj.com/journal/index.php/iesrj/article/view/165/156>

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Profile of promoters and hindering teachers creativity: own or shared?. *Creative Education*, v.: 7, p.: 1436 - 1443, 2016

*Palabras clave:* Creativity; Creative School; promoting creativity; impeding creativity

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Educación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la creatividad

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* USA ; ISSN: 21514755

<http://www.scirp.org/journal/PaperInformation.aspx?PaperID=68231>

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Enseñanza disciplinar en profesorado: un enfoque diferencial. Convocación, v.: 27-28, p.: 58 - 66, 2016

Palabras clave: formación docente; perfil profesional; aulas creativas; enseñanza para la comprensión; aprendizaje profundo; TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación del Profesorado  
Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 16886720

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; GELÓS, A.

Profesorado Semipresencial y formación a lo largo de la vida. InterCambios, v.: 3 1, p.: 101 - 108, 2015

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Educación a Distancia

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 23010118

[http://intercambios.cse.edu.uy/wp-content/uploads/2014/05/art10\\_piriz.pdf](http://intercambios.cse.edu.uy/wp-content/uploads/2014/05/art10_piriz.pdf)



Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

PÍRIZ GIMÉNEZ N; LÓPEZ LARRAMA, MN

Discordancia en niveles de comprensión en una población de estudiantes de Profesorado. Revista de educación en biología, v.: 18 1, p.: 18 - 26, 2015

Palabras clave: enseñanza para la comprensión; niveles de comprensión; Enseñanza de la Biofísica; enseñanza de la biología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Educación a Distancia

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica celular

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Argentina ; ISSN: 03295192

<http://www.revistaadbia.com.ar/ojs/index.php/adbia/article/view/361/201>



Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Enseñanza para la comprensión en entornos virtuales de aprendizaje: la herramienta "foro" y la etapa exploratoria. Estudio de un caso en un curso de Fisiología humana . Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v.: 4, 2015

Palabras clave: enseñanza para la comprensión; Educación a distancia; Foros de aprendizaje; formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica de la Biología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Fisiología humana

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 16886194

## Sistema Nacional de Investigadores

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Homeostasis y quimiorrecepción de oxígeno. Bases biofísicas y fisiológicas. Anales del Instituto de Profesores 'Artigas', v.: 7, 2014

Palabras clave: Homeostasis; Quimiorrecepción; Enseñanza integrada de la Fisiología humana

Áreas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Biofísica y Fisiología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Fisiología humana

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay ; ISSN: 99748184



Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Emergencia de nuevas competencias en Profesorado Semipresencial y su integración al currículo. Lineamientos de una propuesta. Revista Sudamericana de Educación, Universidad y Sociedad, v.: 2, p.: 115 - 125, 2011

*Palabras clave:* Educación a distancia; competencias

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Educación a Distancia

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16886194



Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; LÓPEZ LARRAMA, MN

El concepto de energía en Biología. Su uso en estudiantes de Profesorado. Convocación, v.: 5, p.: 63 - 68, 2011

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Biofísica

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16886720

Completo

## Sistema Nacional de Investigadores

PÍRIZ GIMÉNEZ N; ISABEL VOMERO

Estudiantes de Biología de Profesorado Semipresencial ratifican trabajo en foro de discusión. Educarnos, v.: 5, p.: 46 - 50, 2009

*Palabras clave:* aprendizaje colaborativo; foros de discusión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 16684345

[http://www.anep.edu.uy/educarnos/educarnos\\_05/educ\\_01\\_apo\\_05.html](http://www.anep.edu.uy/educarnos/educarnos_05/educ_01_apo_05.html)

Se trata de un trabajo de tipo exploratorio en el que basamos el inicio de la línea de investigación sobre Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales, desde ese punto de vista tuvo gran relevancia, no desde el punto de vista científico en cuanto debido a problemas de muestreo no se obtuvieron resultados estadísticamente significativos. Su importancia es fundamentalmente cualitativa por permitir orientar la línea a iniciar.

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; GONZALO PIZARRO

Action of perchlorate on the voltage-dependent inactivation of excitation-contraction coupling in frog skeletal muscle fibers. Journal of Muscle Research and Cell Motility, v.: 28 6, p.: 315 - 328, 2008

*Palabras clave:* acoplamiento excito-contractor

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 01424319

[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18224449?itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed\\_ResultsPanel.Pubmed\\_RVDocSum&ordinalpos=1](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/18224449?itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.Pubmed_RVDocSum&ordinalpos=1)



## Sistema Nacional de Investigadores

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; GUSTAVO BRUM; GONZALO PIZARRO

Differential sensitivity to perchlorate and caffeine of tetracaine-resistant Ca<sup>2+</sup> release in frog skeletal muscle. Journal of Muscle Research and Cell Motility, v.: 27 3-4, p.: 221 - 234, 2006

*Palabras clave:* acoplamiento excito-contractor; liberación de calcio inducida por calcio

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 01424319

[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16752198?itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed\\_ResultsPanel.Pubmed\\_RVDocSum&ordinalpos=2](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16752198?itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.Pubmed_RVDocSum&ordinalpos=2)



Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; GUSTAVO BRUM; RAFAEL DE ARMAS; EDUARDO RÍOS; MICHAEL STERN; GONZALO PIZARRO

Differential effects of voltage-dependent inactivation and local anesthetics on kinetic phases of Ca<sup>2+</sup> release in frog skeletal muscle. Biophysical Journal, v.: 85 1, p.: 245 - 254, 2003

*Palabras clave:* acoplamiento excito-contractor

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica del músculo

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 00063495

[http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12829480?itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed\\_ResultsPanel.Pubmed\\_RVDocSum&ordinalpos=3](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12829480?itool=EntrezSystem2.PEntrez.Pubmed.Pubmed_ResultsPanel.Pubmed_RVDocSum&ordinalpos=3)

En este trabajo el primer autor fue Gustavo Brum, y la segunda autora es Nazira Píriz



## No Arbitrados

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Propuesta de una analogía de "ventanas de dos hojas" para la enseñanza del ciclo cardiaco. Anales del Instituto de Profesores 'Artigas', 2013

*Palabras clave:* ciclo cardiaco; analogías

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Fisiología humana

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 99748184

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Biofísica de la ventilación humana: ¿por qué no toda inspiración es activa?. Anales del Instituto de Profesores 'Artigas', p.: 153 - 161, 2011

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Biofísica y la Fisiología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; ISSN: 99748184

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Acuaporinas renales y su regulación por ADH. Simbiosis, 2007

*Palabras clave:* acuaporinas; ósmosis y transporte de agua

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Fisiología renal

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 15105652

## Artículos aceptados

### Arbitrados

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; AREOSA, G.; CABRERA, J.; CUESTA, D.; GONZÁLEZ, A.; GONZÁLEZ, L.; TUBONI, A.

Juego sobre ritmos biológicos en un curso de Fisiología humana: Una creación de los estudiantes del Profesorado. Boletín Biológica, 2017

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica, Aulas creativas

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Fisiología humana

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* Argentina ; ISSN: 18528864

<http://www.revistaboletinbiologica.com.ar/>



Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Cualidades creativas promovidas en la formación de docentes. InterCambios, 2017

*Palabras clave:* creatividad; aulas creativas; formación docente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aulas creativas

*Medio de divulgación:* Internet ; ISSN: 23010118

<http://intercambios.cse.edu.uy/>



## Libros

Libro publicado , Texto integral

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Biofísica para la formación del Profesorado. 2013. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 176, *Edición:* 1,

*Editorial:* Ediciones Ciencia , Montevideo

*Palabras clave:* enseñanza de la biología; Enseñanza de la Biofísica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

*Medio de divulgación:* Papel; ISSN/ISBN: 978997498911;

Se trata de un libro elaborado con la intención de solucionar un problema vinculado a la escasez de bibliografía adecuada sobre esta disciplina, para la formación del Profesorado. Desarrolla contenidos básicos esenciales para un futuro profesor, con ejemplificaciones, situaciones problema con orientaciones para su resolución, y aportes para la enseñanza de estos contenidos en la Enseñanza media, incluyendo actividades con TICs. A través de situaciones problema, anexos y capítulos de aplicación, se contribuye a la contextualización de los contenidos y a su transposición didáctica a diversos niveles. El libro tiene un total de 12 capítulos, de los cuales 8 son de autoría exclusiva de la autora, 3 en coautoría con colaboradores, y uno de docentes invitados.

## Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

LÓPEZ LARRAMA, MN; GUARNASCHELLI, INÉS; RATTÍN, E.; CURBELO, S.; ALCAÍN, G.; TUCCI AÑÓN J; PÍRIZ GIMÉNEZ N

Enseñanza para la comprensión con empleo de TIC: propuesta para el trabajo en el aula con simuladores de ósmosis , 2013

*Libro:* Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa. v.: 1, p.: 94 - 106,

*Organizadores:* Departamento de Ciencias biológicas - Consejo de Formación en Educación

*Palabras clave:* enseñanza para la comprensión; simuladores; ósmosis y transporte de agua

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de

Biofísica

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 9789974711198;

[http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2014/cs\\_biologicas\\_2013b.pdf](http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2014/cs_biologicas_2013b.pdf)

Capítulo de libro publicado

PÍRIZ GIMÉNEZ N; PERENDONES, A.

Un aula creativa en Profesorado Semipresencial: propuesta de actividades mediante el uso de herramientas en la plataforma Moodle. , 2013

*Libro:* Las tecnologías de la información, aprendizaje y comunicación en la enseñanza terciaria y la investigación educativa. v.: 1, p.: 144 - 156,

*Organizadores:* Departamento de Ciencias biológicas - Consejo de Formación en Educación

*Palabras clave:* creatividad; plataforma Moodle

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología

*Medio de divulgación:* Internet; ISSN/ISBN: 9789974711198;

[http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2014/cs\\_biologicas\\_2013b.pdf](http://www.cfe.edu.uy/images/stories/pdfs/publicaciones/2014/cs_biologicas_2013b.pdf)

Capítulo de libro publicado

PÍRIZ GIMÉNEZ N; LÓPEZ LARRAMA, MN

Células sometidas a diversas soluciones: una vieja actividad práctica desde un análisis teórico. Propuesta de una ampliación , 2011

*Libro:* Actividades prácticas de Biología en la formación de docentes: una sistematización reflexiva. v.: 1, p.: 31 - 36,

*Organizadores:* Saravay, Marisabel; Umpierrez Oroño, Silvia; Vieira, Susana (comp.). Departamento de Biología. Consejo de Formación en Educación (CFE)

*Editorial:* Zonalibro , Montevideo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología/ Enseñanza de la

Biofísica

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974688704; *En prensa:* Si

El capítulo propone una ampliación de una actividad práctica que se realiza habitualmente en la enseñanza de la Biología, con el objetivo de contribuir a diferenciar membranas semipermeables de membranas con permeabilidad selectiva, y secundariamente, diferenciar ósmosis de transporte de agua, con la introducción del concepto de presión osmótica efectiva. Tales conceptos suelen confundirse por docentes de Biología de todos los niveles, introduciendo errores en su enseñanza. Se trata de una propuesta innovadora que promueve un aprendizaje activo y que atiende a una problemática de gran relevancia en los seres vivos, como lo es el equilibrio osmótico como mecanismo homeostático.

Capítulo de libro publicado

PÍRIZ GIMÉNEZ N; TEREVINTO ZIZIUNAS E.; TUCCI AÑÓN J; LEZAMA BALSAS J.

NTICs en la Enseñanza de la Biología: una propuesta para el estudio del potencial de acción nervioso en formación terciaria y secundaria , 2011

*Libro:* Actividades prácticas de Biología en la formación de docentes: una sistematización reflexiva. v.: 1, p.: 37 - 42,

*Organizadores:* Saravay, Marisabel; Umpierrez Oroño, Silvia; Vieira, Susana (comp.). Departamento de Biología. Consejo de Formación en Educación (CFE)

*Editorial:* Zonalibro , Montevideo

*Palabras clave:* potencial de acción; simuladores; enseñanza con TIC

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología/ Enseñanza de la

Biofísica

*Medio de divulgación:* Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974688704; *En prensa:* Si

El capítulo propone algunas herramientas TICs para la enseñanza del potencial de acción nervioso tanto a nivel de la Enseñanza media como terciaria, analizando sus virtudes en particular para el trabajo de conceptos sostenidos en relación a los que frecuentemente aparecen ideas previas difíciles de corregir. A modo de ejemplo, la habitual asignación de responsabilidad de repolarización, a la bomba de sodio y potasio de las membranas celulares.

## Trabajos en eventos

Resumen

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Cualidades creativas en la formación del Profesorado , 2016

*Evento:* Internacional , XII JORNADAS NACIONALES Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA , Buenos Aires , 2016

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Aulas creativas

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/paper/view/1110>

Resumen

PÍRIZ GIMÉNEZ N; LÓPEZ LARRAMA, MN

Del "beneficio" a la "necesidad": base del discurso teleológico en procesos homeostáticos , 2016

*Evento:* Internacional , XII JORNADAS NACIONALES Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA , Buenos Aires , 2016

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Fisiología humana

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/paper/view/1128>

Resumen

LÓPEZ LARRAMA, MN; TUCCI AÑÓN J; PÍRIZ GIMÉNEZ N

Ósmosis: máscara frecuente del transporte de agua en los seres vivos. Una propuesta práctica y su análisis didáctico , 2016

*Evento:* Internacional , XII JORNADAS NACIONALES Y VII CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA , Buenos Aires , 2016

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Biofísica celular  
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://congresosadbia.com/ocs/index.php/BAIRES16/Jneb2016/paper/view/1109>

Resumen expandido

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Análisis de contenido del discurso escrito en la investigación didáctica de las ciencias: descubriendo lo insospechado , 2016

*Evento:* Regional , III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias , Montevideo , 2016

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Resumen expandido

LEZAMA BALSAS J.; PÍRIZ GIMÉNEZ N; LÓPEZ LARRAMA, MN; TUCCI AÑÓN J; GUARNASCHELLI, INÉS; SENA, S

Dificultades en la enseñanza de la energía en Biología. Algunas puntas de la madeja: programas y libros de texto , 2016

*Evento:* Regional , III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias , Montevideo , 2016

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Resumen expandido

LÓPEZ LARRAMA, MN; PÍRIZ GIMÉNEZ N

Aprendizaje de la Fisiología humana a partir de situaciones cotidianas: integrando e investigando en el aula. , 2016

*Evento:* Regional , III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias , 2016

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica  
Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología / Fisiología humana

Completo

TUCCI AÑÓN J; LEZAMA BALSAS J.; PÍRIZ GIMÉNEZ N

Investigación didáctica y formación docente continua. Teoría de Galagovsky y aprendizaje sustentable en Ciencias biológicas , 2015

*Evento:* Nacional , II Jornadas de Investigación en Educación Superior , Montevideo , 2015

*Anales/Proceedings:* InterCambiosArbitrado: SI

*Palabras clave:* potencial de acción; aprendizaje sustentable

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de la Biofísica

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/webform/resumenesjies/tucci-6.pdf>

El trabajo se presentó en formato de poster en las Jornadas de Educación Superior organizadas por ANEP-UdelaR, abril de 2015.

Completo

LÓPEZ LARRAMA, MN; BABINO ALTESOR, A.; PÍRIZ GIMÉNEZ N

La enseñanza compartimentada de las Ciencias naturales podría explicar dificultades en torno al concepto de "energía" en estudiantes de Profesorado , 2015

*Evento:* Nacional , II Jornadas de Investigación en Educación Superior , Montevideo , 2015

*Anales/Proceedings:* InterCambiosArbitrado: SI

*Palabras clave:* energía; ATP; enseñanza de las Ciencias Naturales

*Areas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología / Enseñanza de Biofísica / Enseñanza de la Bioquímica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/webform/resumenesjies/lopez-9.pdf>

El trabajo se presentó en forma oral en las Jornadas de Educación Superior organizadas por ANEP-UdelaR, abril de 2015.

Completo

GUARNASCHELLI, INÉS; PÍRIZ GIMÉNEZ N

Actividades de enunciación realizadas en grupos de discusión favorecen niveles superiores de comprensión , 2015

*Evento:* Nacional , II Jornadas de Investigación en Educación Superior , Montevideo , 2015

*Palabras clave:* enseñanza para la comprensión; actividades de comprensión; niveles de comprensión

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior / Enseñanza para la Comprensión

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/webform/resumenesjies/guarnaschelli-5.pdf>

El trabajo fue presentado en formato de poster en las Jornadas de Educación Superior organizadas por ANEP-UdelaR, en el IPES, abril de 2015.

Resumen expandido

LÓPEZ LARRAMA, MN; SENA, S; GUARNASCHELLI, INÉS; TUCCI AÑÓN J; PÍRIZ GIMÉNEZ N

La problematización como estrategia para la comprensión en cursos de Biofísica de grado y de formación continua , 2015

*Evento:* Nacional , 1ª Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario , Montevideo , 2015

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

*Medio de divulgación:* Internet;

Resumen expandido

PÍRIZ GIMÉNEZ N; GELÓ S, A.; PERENDONES, A.

Estimulación del pensamiento científico en un curso de ECI de 2º año de Profesorado , 2015

*Evento:* Nacional , 1ª Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario , Montevideo , 2015

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; LÓPEZ LARRAMA, MN

Exploración de niveles de comprensión en cursos de Biofísica como insumos para el trabajo en el aula , 2012

*Evento:* Internacional , XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología , Mercedes , 2012

*Anales/Proceedings:* Anales del XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología Arbitrado: SI

*Palabras clave:* enseñanza para la comprensión; niveles de comprensión; enseñanza de la biología

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; LEZAMA BALSAS J.; TUCCI AÑÓN J; TEREVINTO ZIZIUNAS E.

¿Qué comprenden los estudiantes de Profesorado por "conducción saltatoria"? , 2012

*Evento:* Internacional , XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología , Mercedes , 2012

*Anales/Proceedings:* Anales del XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología Arbitrado: SI

*Palabras clave:* conducción saltatoria; enseñanza de la biología

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel;

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N

Actividad eléctrica del corazón , 2010

*Evento:* Nacional , Foro de innovaciones educativas - Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) , Montevideo

*Anales/Proceedings:* Muestra de material didáctico Arbitrado: SI

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

*Medio de divulgación:* Internet;

<http://ivforoinnova.cse.edu.uy/publicacion/materiales.html>

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; LÓPEZ LARRAMA, MN

Actividades extracurriculares para la promoción de la discusión en foros de aprendizaje , 2009

*Evento:* Internacional , II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , Montevideo , 2009

*Anales/Proceedings:* Arbitrado: SI

*Palabras clave:* aprendizaje colaborativo; foros de discusión

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

*Medio de divulgación:* Papel;

El trabajo fue seleccionado para su ponencia en dicho Congreso y para su publicación posterior en versión impresa.

Completo

PÍRIZ GIMÉNEZ N; DIANA SHABLICO

Valoración de la autonomía y motivación intrínseca en estudiantes de Profesorado , 2009

*Evento:* Internacional , II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , Montevideo , 2009

*Anales/Proceedings:* II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente Arbitrado: SI

*Palabras clave:* Autonomía; motivación intrínseca

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación terciaria

*Medio de divulgación:* Papel;

El trabajo fue seleccionado para su ponencia en dicho Congreso y para su publicación posterior en versión impresa

## Producción técnica

Otros

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de Biofísica para estudiantes de Profesorado en Ciencias biológicas , 2009

Uruguay , Español , Internet , [www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy](http://www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy)

Se trata de un material didáctico de Biofísica destinado a estudiantes de Profesorado en Ciencias biológicas de la modalidad semipresencial de Profesorado

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

*Información adicional:* Constituye un material de apoyo a estudiantes que radicados en el interior del país, quienes cuentan con muy escasas clases presenciales anuales, para los que dicha guía constituye un apoyo esencial en su formación.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de Biología para estudiantes de Profesorado en Química de Profesorado Semipresencial , 2009

Uruguay , Español , Internet , [www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy](http://www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy)

Se trata de un material didáctico de Biología destinado a estudiantes de Profesorado en Química de la modalidad semipresencial de Profesorado

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Biología general

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

*Información adicional:* Constituye un material de apoyo a estudiantes que radicados en el interior del país y con muy escasas clases presenciales anuales, para los que dicha guía constituye un apoyo esencial en su formación.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de Fisiología humana para estudiantes de Profesorado en Ciencias biológicas de la modalidad Semipresencial de Profesorado , 2009

Uruguay , Español , Internet , [www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy](http://www.cursosadistancia.dfpd.edu.uy)

Se trata de un material didáctico de Fisiología humana destinado a estudiantes de Profesorado en Ciencias biológicas de la modalidad semipresencial de Profesorado, que estará disponible a partir de marzo de 2010

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Básica / Fisiología

*Información adicional:* El proyecto fue aprobado y financiado, encontrándose en marcha, y a finalizarse en febrero de 2010.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de Aprendizaje de Biofísica para el curso "Cardiovascular y Respiratorio" , 2009

Uruguay , Español , Internet , <http://eva.fmed.edu.uy>

Se trata de un material docente que pretende suplir parcialmente las dificultades ofrecidas por la superpoblación estudiantil, mediante un material docente que oficia de guía de aprendizaje al estudiante y que complementa el curso presencial

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Cardiovascular y Respiratorio

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a Distancia

## Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2014 / 2014

*Institución financiadora:* Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (DICYT)

*Cantidad:* De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura / Dirección de Innovación, Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (DICYT)

Evaluación de Clubes de Ciencias, en Feria Nacional de Clubes de Ciencias, categorías Ñandú Científica y Ñandú Tecnológica

Evaluación de Premios

2014 / 2015

*Nombre:* Clubes de Ciencias categoría Ñandú,

*Cantidad:* Menos de 5

Participé en el año 2014 como evaluadora en Clubes de Ciencias organizados por la Dirección de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación y Cultura, en la categoría Ñandú.



Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

*Nombre:* Concurso Asistente (G°2) Dpto. Biofísica,

*Cantidad:* Menos de 5

Facultad de Medicina, UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

*Nombre:* Concurso Ayudante (G°1) Dpto. Biofísica,

*Cantidad:* Menos de 5

Facultad de Medicina, UdelaR

## Formación de RRHH

### Tutorías en marcha

#### Posgrado

Tesis de maestría

Ensino a distancia: Resistências Psicológicas, natureza e consequências: A natureza das resistências emocionais dos estudantes do ensino superior do curso de Pedagogia da Faculdade Anhanguera RS na modalidade de Ensino a distancia. , 2017

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Sandra Catarina Rolim

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Maestría en Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

*Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

Tesis de maestría

Um olhar sobre as novas TIC , 2017

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Kelle Maria de Jesus Silva

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Maestría en Educación

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación

*Pais/Idioma:* Uruguay/Portugués

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2014 Beca 'Carlos Quijano' (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura

Beca para la finalización del Doctorado en Educación

2015 Categorizada en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) en Ciencias de la Educación (Nacional) Agencia Nacional de Investigación e Innovación

### Presentaciones en eventos

Congreso

Dificultades en la enseñanza de la energía en Biología. Algunas puntas de la madeja: programas y libros de texto , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 10

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias ;

*Nombre de la institución promotora:* Asociación de Docentes de Química del Uruguay

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

El trabajo retoma el concepto de energía actual de la Física y analiza libros de texto y programas desde esa perspectiva. Concluye que los programas y textos actuales contribuyen al desconocimiento de la energía en procesos biológicos así como a la materialización de la energía, y al uso de definiciones que atentan con el concepto actual y el Primer principio de la termodinámica.

Congreso

Análisis de contenido del discurso escrito en la investigación didáctica de las ciencias: descubriendo lo insospechado , 2016

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 30

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias;

*Nombre de la institución promotora:* Asociación de Docentes de Química del Uruguay

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Didáctica

Congreso

La problematización como estrategia para la comprensión en cursos de Biofísica de grado y de formación continua. , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1ª Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario; *Nombre de la*

*institución promotora:* Consejo de Formación en Educación - Dpto. de Ciencias biológicas

*Palabras clave:* problematización; Didáctica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Los coautores del trabajo son: María Noel López - Sergio Sena - Inés Guarnaschelli - Jerónimo Tucci - Nazira Piriz

Congreso

Estimulación del pensamiento científico en un curso de ECI de 2º año de Profesorado , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 16

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 1ª Jornadas de Enseñanza de la Biología a nivel terciario; *Nombre de la*

*institución promotora:* Consejo de Formación en Educación - Dpto. de Ciencias biológicas

*Palabras clave:* pensamiento científico; pensamiento crítico; formación docente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación docente

Coautores del trabajo: . Nazira Piriz, Ana Gelós y Alfonso Perendones

Congreso

Ponente del trabajo ¿Qué comprenden los estudiantes de Profesorado por "conducción saltatoria"? , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología ; *Nombre de la*

*institución promotora:* Asociación de Profesores de Biología (APB)

*Palabras clave:* conducción saltatoria; enseñanza de la biología

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Congreso

Ponente del trabajo 'Exploración de niveles de comprensión en cursos de Biofísica como insumos para el trabajo en el aula' , 2012

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* XI Congreso Nacional y IX Internacional de Profesores de Biología ; *Nombre de la*

*institución promotora:* Asociación de Profesores de Biología (APB)

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Biología/ Enseñanza de la

Biofísica y la Fisiología

Congreso

Ponente del trabajo 'Actividades extracurriculares para la promoción de la discusión en foros de aprendizaje' , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral,

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente; *Nombre de la*

*institución promotora:* Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

*Palabras clave:* aprendizaje colaborativo; foros de discusión

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación a distancia

El trabajo fue elegido para su ponencia y para su publicación posterior por parte de la DFPD, en un libro a denominarse 'Memorias del II

Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente'

Congreso

Ponente del trabajo 'Valoración de la autonomía y motivación intrínseca en estudiantes de Profesorado' , 2009

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente; *Nombre de la*

*institución promotora:* Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

## Indicadores de producción

Producción bibliográfica	40
Artículos publicados en revistas científicas	17
Completo (Arbitrada)	14
Completo (No Arbitrada)	3

<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<u>2</u>
Completo (Arbitrada)	2
<i>Trabajos en eventos</i>	<u>16</u>
Completo (Arbitrada)	7
Completo (No Arbitrada)	1
Resumen (Arbitrada)	3
Resumen expandido (Arbitrada)	3
Resumen expandido (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<u>5</u>
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	4
<i>Textos en periódicos</i>	<u>0</u>
<i>Documentos de trabajo</i>	<u>0</u>
<i>Producción técnica</i>	<u>4</u>
<i>Productos tecnológicos</i>	<u>0</u>
<i>Procesos o técnicas</i>	<u>0</u>
<i>Trabajos técnicos</i>	<u>0</u>
<i>Otros tipos</i>	<u>4</u>
<i>Evaluaciones</i>	<u>4</u>
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Premios	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	2
<i>Formación de RRHH</i>	<u>2</u>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<u>0</u>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<u>2</u>
Tesis de maestría	2

Sistema Nacional de Investigadores