



Curriculum Vitae

Ada CZERWONOGORA MUI¿ ½OZ



Actualizado: 16/09/2017

Publicado: 16/09/2017

Sistema Nacional de Investigadores
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Iniciación
Ingreso al SNI: Activo(01/06/2012)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: aczerwonogora@fenf.edu.uy

URL: <http://www.fenf.edu.uy/index.php/uneva>

Institución principal

Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje (UnEVA) / Facultad de Enfermería - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Enfermería - UDeLaR / Centro Universitario de la Región Este. Ruta Nacional N°9 intersección con Ruta N°15 / 27000 / Montevideo / Rocha / Uruguay

Teléfono: (+00598) 44727001

E-mail/Web: unevacure@fenf.edu.uy / <http://www.fenf.edu.uy/index.php/uneva>

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2012 - 2013

Maestría

Maestría en Entornos Virtuales de Aprendizaje

Facultad de Educación , Panamá

Título: Virtualización del Curso de Paleontología A – “La persistencia de la memoria” – Facultad de Ciencias – UdeLaR

Obtención del título: 2014

Beuario de: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: TIC; Plataformas educativas; e-learning

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC

2000 - 2010

Doctorado

Ciencias Naturales

Universidad Nacional de La Plata , Argentina

Título: Morfología, sistemática y paleobiología de los perezosos gigantes del género *Lestodon* Gervais 1855 (Mammalia, Xenarthra, Tardigrada) Acta N°1077 Nota: Sobresaliente

Tutor/es: Eduardo Pedro Tonni, Richard Alfredo Fariña Tosar

Obtención del título: 2010

Sitio web de la Tesis: <http://postgrado.fcnym.unlp.edu.ar/postgrado/verTesis.php?id=245>

Palabras clave: Xenarthra; Morfología; Sistemática; Paleobiología; Pleistoceno

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados

Especialización

2010 - 2011
 Especialización/Perfeccionamiento
 Posgrado Especialización en Entornos Virtuales de Aprendizaje
 Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina
Obtención del título: 2011
Becario de: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: TIC; Plataformas educativas; e-learning
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Grado

1990 - 1998
 Grado
 Licenciatura en Ciencias Biológicas
 Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Título: Estudio de variación en el orden Xenarthra
Tutor/es: Richard Alfredo Fariña Tosar
Obtención del título: 1998
Palabras clave: Xenarthra; Morfometría; Genética
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados

Formación complementaria

Cursos corta duración

08 / 2017 - 09 / 2017
 Videojuegos y gamificación
 Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Tecnologías digitales; Recursos Educativos Abiertos; Interdisciplinariedad
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

02 / 2016 - 02 / 2016
 Curso de verano sobre Educación Abierta
 Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Educación superior; Recursos Educativos Abiertos
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

10 / 2015 - 11 / 2015
 Educación Superior
 Escenarios educativos con tecnología. Entre lo real y lo posible.
 Universidad de Buenos Aires , Argentina
Palabras clave: Tecnología educativa; Educación superior; Innovación
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
 Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

11 / 2011 - 11 / 2011
 Educación Superior
 Perspectivas del análisis funcional del material lítico
 Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Areas del conocimiento: Humanidades / Historia y Arqueología / Arqueología / Análisis funcional

05 / 2010 - 05 / 2010
 Mapas conceptuales: concocimiento y esquemas mentales
 Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: TIC; Educación universitaria; Ciencias Cognitivas
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2008 - 2008
 La tutoría virtual
 Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

08 / 2008 - 12 / 2008
 Programa de Formación Docente "Educación Universitaria, Innovación, TIC"
 Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Educación universitaria; Innovación; TIC
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

	Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
2006 - 2006	Evaluación en el aula universitaria: diseño de instrumentos Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2006 - 2006	Algunas tendencias didácticas en la enseñanza de las Ciencias Naturales Facultad de Química - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2005 - 2005	Introducción a la Docencia Universitaria-Programa de Formación Docente Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2005 - 2005	Planificación Educativa Facultad de Química - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2005 - 2005	Educación científica y epistemología Facultad de Ingeniería - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2003 - 2003	Comunicación en el aula universitaria Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2003 - 2003	Introducción a la situación de aula universitaria: metodologías de enseñanza Facultad de Química - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otras instancias

2017	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> I Coloquio de Filosofía e Historia de la Ciencia, Río de la Plata 2017 <i>Institución organizadora:</i> Udelar, FIC, Universidad Católica Argentina , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Epistemología; Ciencia, Tecnología, Sociedad; Educación científica <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
2015	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Tendencias en Tecnología y Educación <i>Institución organizadora:</i> Núcleo Interdisciplinario de Recursos Educativos y Accesibles y ProEVA , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Tecnología educativa; Educación superior <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
2015	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Compartiendo experiencias en educación y evaluación socioemocional <i>Institución organizadora:</i> Instituto Nacional de Evaluación Educativa, UNICEF , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Evaluación socioemocional; educación; Formación docente <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
2014	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Internacionalización de la Educación Superior. La Educación a Distancia y la Construcción de Redes <i>Institución organizadora:</i> Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Educación superior; Educación a distancia; Políticas educativas <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
2014	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> La evaluación y el oficio docente. Debates, experiencias y nuevas perspectivas <i>Institución organizadora:</i> Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Educación superior; Formación profesional; Didáctica <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

2011	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Didácticas específicas- Ciencias Naturales -Experimentales <i>Institución organizadora:</i> Comisión Sectorial de Enseñanza; Área Social , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Educación superior; Didáctica de las Ciencias <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
2007	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> 4º Seminario taller “La Enseñanza de las ciencias y el ingreso a la universidad” <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2006	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> 3er Seminario taller “La Enseñanza de las ciencias y el ingreso a la universidad” <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2005	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> 2º Seminario taller “La Enseñanza de las ciencias y el ingreso a la universidad” <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2004	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario taller “La Enseñanza de las ciencias y el ingreso a la universidad” <i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2003	Seminarios <i>Nombre del evento:</i> Seminario Regional UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible: un aporte desde las ciencias. <i>Institución organizadora:</i> UNESCO , Argentina <i>Areas del conocimiento:</i> Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación
2015	Congresos <i>Nombre del evento:</i> MoodleMootUY <i>Institución organizadora:</i> ProEVA , Uruguay <i>Palabras clave:</i> Tecnología educativa; Entornos Virtuales de Aprendizaje; educación <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
2012	Congresos <i>Nombre del evento:</i> 2º MoodleMoot Uruguay <i>Institución organizadora:</i> UdelAR , Uruguay <i>Palabras clave:</i> TIC; plataformas; e-learning <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC
2011	Congresos <i>Nombre del evento:</i> IV Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados <i>Institución organizadora:</i> Argentina <i>Palabras clave:</i> Paleontología de Vertebrados <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados
2011	Congresos <i>Nombre del evento:</i> 1º MoodleMoot Uruguay <i>Institución organizadora:</i> Universidad de la República y Departamento de Apoyo Técnico Académico , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales
2010	Congresos <i>Nombre del evento:</i> Foro de Innovaciones en Educación Superior <i>Institución organizadora:</i> Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay <i>Areas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

- 2010
 Congresos
Nombre del evento: X Congreso Argentino de Paleontología y Bioestratigrafía y VII Congreso Latinoamericano de Paleontología
Institución organizadora: Argentina
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología
- 2010
 Congresos
Nombre del evento: International Congress of Vertebrate Morphology 9
Institución organizadora: Facultad de Ciencias , Uruguay
Palabras clave: vertebrados; Morfología
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleobiología
 Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología / Evolución
- 2009
 Congresos
Nombre del evento: III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
- 2009
 Congresos
Nombre del evento: 150 years of Darwin's Evolutionary Theory: a South American celebration
Institución organizadora: Facultad de Ciencias , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos
- 2009
 Congresos
Nombre del evento: Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay
Institución organizadora: MEC, UdelaR, ANEP , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
- 2004
 Congresos
Nombre del evento: II Congreso de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería
Institución organizadora: Facultad de Ingeniería , Uruguay
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
- 2003
 Congresos
Nombre del evento: Reunión Anual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina y Simposio de Tafonomía y Paleoecología
Institución organizadora: Asociación Paleontológica Argentina , Argentina
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Tafonomía, Paleoecología
- 1999
 Congresos
Nombre del evento: XV Jornadas de Paleontología de Vertebrados
Institución organizadora: Asociación Paleontológica Argentina , Argentina
Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados
- 2011
 Simposios
Nombre del evento: Aporte de las Ciencias Cognitivas a la Educación
Institución organizadora: Núcleo de Investigación en Ciencias Cognitivas , Uruguay
Palabras clave: educación; Cognición
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
- 2011
 Simposios
Nombre del evento: Aporte de las Ciencias Cognitivas a la Educación
Institución organizadora: Núcleo Interdisciplinario de Ciencias Cognitivas , Uruguay
Palabras clave: educación; Cognición; Interdisciplinariedad
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
- 2014
 Talleres
Nombre del evento: Tendencias y vanguardias en la construcción de entornos para la enseñanza universitaria.
Institución organizadora: Facultad de Enfermería-Facultad de Psicología-Escuela Universitaria de Tecnología Médica-Consejo de formación en Educación ANEP , Uruguay
Palabras clave: Educación superior; Tecnología educativa; Entornos Virtuales de Aprendizaje

	<i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
	Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas
2001	Talleres
	<i>Nombre del evento:</i> Selección de dieta por grandes herbívoros mamíferos
	<i>Institución organizadora:</i> Facultad de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Mar del Plata, Museo Argentino de Ciencias Naturales , Uruguay
2011	Encuentros
	<i>Nombre del evento:</i> Construcción cooperativa de políticas y estrategias de formación de docentes universitarios en la región
	<i>Institución organizadora:</i> Proyecto Mercosur Educativo; Universidad de Córdoba , Uruguay
	<i>Palabras clave:</i> Educación superior; Políticas educativas; Formación docente
	<i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
2003	Encuentros
	<i>Nombre del evento:</i> Primer Encuentro Nacional de Enseñanza para la Comprensión
	<i>Institución organizadora:</i> Facultad de Veterinaria , Uruguay
	<i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General
2012	Otros
	<i>Nombre del evento:</i> Jornada de Evaluación Docente en Educación superior
	<i>Institución organizadora:</i> Área de Tecnologías y de Ciencias de la Naturaleza y el Hábitat , Uruguay
	<i>Palabras clave:</i> Educación superior; evaluación; Didáctica de las Ciencias
	<i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior/Evaluación

Construcción institucional

Docente coordinadora de la UnEVA en la sede Rocha del CURE, radicada en Rocha a partir de la toma de posesión del cargo. La UnEVA es referente asesora de la Facultad de Enfermería para el uso de tecnologías educativas y formación de docentes y estudiantes en esta área en el CURE. Soy representante titular del CURE a la Comisión Departamental de Educación de Rocha y a la Coordinadora Regional Este del Sistema Nacional de Enseñanza Terciaria Pública. Coordinadora e integrante titular (orden docente) de la Comisión Asesora de Enseñanza al Consejo del CURE.

Idiomas

Español

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Francés

Entiende (Bien) / Lee (Bien)

Hebreo

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior/Evaluación

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 11/2013
Profesor Adjunto , (Docente Grado 3 Interino, 30 horas semanales) , Facultad de Enfermería - UDeLaR , Uruguay

Desde: 08/2015
Docente , (5 horas semanales) , Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2005 - 09/2009, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (30 horas semanales)

11/2003 - 07/2005, *Vínculo:* Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

09/2009 - 03/2011, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (30 horas semanales)

04/2011 - 12/2012, *Vínculo:* Asistente, Docente Grado 2 Interino, (30 horas semanales)

09/2009 - 03/2010, *Vínculo:* , Docente Grado 1 Interino, (30 horas semanales)

04/2009 - 04/2013, *Vínculo:* Articulador, No docente (10 horas semanales)

Actividades

Sistema Nacional de Investigadores

08/2009 - 12/2012

Docencia , Grado

Paleontología A , Asistente , Licenciatura en Ciencias Biológicas

08/2008 - 12/2008

Docencia , Grado

Paleontología A , Licenciatura en Ciencias Biológicas

08/2007 - 12/2008

Docencia , Grado

Paleontología A , Licenciatura en Ciencias Biológicas

08/2006 - 12/2006

Docencia , Grado

Paleontología A , Licenciatura en Ciencias Biológicas

08/2004 - 12/2004

Docencia , Grado

Paleontología , Licenciatura en Ciencias Biológicas

08/2003 - 12/2003

Docencia , Grado

Paleontología , Licenciatura en Ciencias Biológicas

Sistema Nacional de Investigadores

10/2003 - 10/2003

Docencia , Grado

Seminario Paleobiología , Licenciatura en Ciencias Biológicas

04/2013 - 05/2013

Docencia , Maestría

Paleobiología , Organizador/Coordinador , PEDECIBA

09/2012 - 12/2012

Docencia , Maestría

Didáctica de las Ciencias Agrarias , Invitado , Maestría en Educación y Extensión Rural (Facultad de Veterinaria)

08/2011 - 11/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Herramientas para la Educación en EVA , Invitado , Educación Permanente

05/2011 - 07/2011

Docencia , Perfeccionamiento

Manejo de EVA para Enfermería y Ciencias , Responsable , Educación Permanente

10/2010 - 10/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Aprender y enseñar en EVA para el Área Científico Tecnológica , Invitado , Formación docente

10/2007 - 12/2007

Docencia , Perfeccionamiento

Enseñanza para la Comprensión (modalidad virtual)

09/2006 - 12/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Enseñanza para la Comprensión

09/2004 - 07/2005

Docencia , Perfeccionamiento

Curso de actualización para profesores de ciencias de la Naturaleza y su enseñanza , Organizador/Coordinador , Formación docente

Sistema Nacional de Investigadores

09/2004 - 12/2004

Docencia , Perfeccionamiento

Elaboración de Unidades didácticas

02/2008 - 05/2008

Servicio Técnico Especializado , Escuela Universitaria de Tecnología Médica

Elaboración de prueba de ingreso para la Escuela de Tecnología Médica e integración de tribunal de prueba

02/2007 - 04/2007

Servicio Técnico Especializado , Escuela Universitaria de Tecnología Médica

Elaboración de prueba de ingreso para la Escuela Universitaria de Tecnología Médica

03/2009 - 06/2009

Extensión , Facultad de Ciencias , Unidad de Educación Permanente

Curso de Paleontología virtual

03/2009 - 03/2009

Extensión , Facultad de Ciencias , Unidad de Educación Permanente

Curso de Paleobiología

06/2006 - 07/2006

Extensión , Facultad de Ciencias , Unidad de Educación Permanente

Mamíferos gigantes prehistóricos del Uruguay, Sauce, Canelones.

Sistema Nacional de Investigadores

09/2004 - 07/2005

Extensión , Facultad de Ciencias , Unidad de Enseñanza

Curso de actualización para profesores de ciencias de la Naturaleza y su enseñanza

07/2003 - 08/2003

Extensión , Facultad de Ciencias , Unidad de Educación Permanente

Curso

08/2010 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , PEDECIBA Área Geociencias

Investigador grado 3

11/2012 - 11/2012

Otra actividad técnico-científica relevante , Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico

MoodleMootUY Integración de Comité Organizador y Comité Académico, coordinación participación online

09/2009 - 12/2012

Gestión Académica

Representante del Área CyT Proyecto Formación Didáctica CSE

06/2010 - 06/2012

Gestión Académica , Facultad de Ciencias

Integrante suplente por el orden docente a la Asamblea del Claustro de Facultad

12/2011 - 12/2011

Gestión Académica , Mercosur , Universidad de la República

Representante UdelaR Proyecto Mercosur Educativo

03/2009 - 03/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Ciencias Geológicas , Sección Paleontología

Cronología, tafonomía y paleoecología de un sitio con interacción humanos-megafauna. , Integrante del Equipo

08/2009 - 08/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias , Instituto de Química Biológica

Incorporación de nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación y clases de apoyo para la Enseñanza de Química Orgánica a estudiantes de Bioquímica , Integrante del Equipo

07/2009 - 08/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias , Instituto de Química Teórica y Computacional

Fomentando la metacognición y el desarrollo de pensamiento autónomo y crítico desde ambientes de aprendizaje cooperativo/colaborativo en Fisicoquímica Moderna , Integrante del Equipo

08/2008 - 12/2009

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias , Instituto de Química Biológica

“Curso semipresencial de Química para las Licenciaturas de Ciencias de la Vida” , Integrante del Equipo

02/2005 - 02/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Sección Paleontología , Área de Geología y Paleontología

Abundancia relativa y paleoecología de la megafauna lujanense en Uruguay, provincia de Buenos Aires y sur de Brasil. , Coordinador o Responsable

09/2001 - 12/2003

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Sección Paleontología , Área de Geología y Paleontología

Reconstrucción Paleoambiental del Pleistoceno Tardío - Holoceno para la Cuenca Norte de la R.O.U. , Integrante del Equipo

Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2006 - 07/2006, *Vínculo: Docente, (4 horas semanales)*

02/2007 - 02/2007, *Vínculo: Docente, (4 horas semanales)*

02/2012 - 02/2017, *Vínculo: Coordinadora Aulas Virtuales, (5 horas semanales)*

Actividades

07/2006 - 07/2006

Docencia , Especialización

Taller en Ciencias Naturales en el Seminario Taller Evaluación y Aprendizaje: encuentros y desencuentros. Herramientas para una propuesta alternativa

02/2012 - 03/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Planificar clases que promuevan la comprensión , Responsable

02/2007 - 02/2007

Docencia , Perfeccionamiento

Taller de Evaluación en Ciencias Naturales.

09/2015 - 04/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Humanas , Departamento de Comunicación Social

Modelos de enseñanza en Comunicación Organizacional: prácticas en educación a distancia , Coordinador o Responsable

Liceo Privado , Instituto Ariel Hebreo Uruguayo , Uruguay

Vínculos con la institución

02/2003 - 12/2005, *Vínculo:* Docente, (10 horas semanales)

Universidad Federal Rio Grande do Sul , Brasil

Vínculos con la institución

04/2010 - 04/2010, *Vínculo:* Colaborador, (30 horas semanales)

Actividades

04/2010 - 04/2010

Docencia , Doctorado

Biomecánica e Paleobiología , Invitado , Programa de Pós-Graduação em Geociências

Intendencia de Canelones , Intendencia de Canelones , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2011 - 03/2014, *Vínculo:* Paleontóloga, (30 horas semanales)

Actividades

01/2013 - 03/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República , Facultad de Ciencias (convenio IMC)

Prospección de nuevos sitios fosilíferos y arqueológicos en el área del Arroyo del Vizcaíno , Integrante del Equipo

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

11/2011 - 03/2013, *Vínculo:* Especialista en Entornos Virtuales, No docente (5 horas semanales)

Actividades

11/2011 - 03/2013

Servicio Técnico Especializado , Maestría en Bioinformática del PEDECIBA

Implementación de la propuesta semipresencial de la Maestría en Bioinformática de PEDECIBA en el período 2011-2012.

Universidad de la República , Facultad de Enfermería - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

11/2013 - Actual, Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Interino, (30 horas semanales)

Actividades

06/2015 - Actual

Líneas de Investigación

Aprendizaje colaborativo mediado (Computer-Supported Collaborative Learning) , Coordinador o Responsable

06/2015 - 07/2015

Docencia , Grado

Aprendiendo el rol estudiante en EVA CURE-Rocha , Responsable , Licenciatura en Enfermería

12/2013 - 02/2014

Docencia , Grado

Aprendiendo el rol estudiante en EVA-CURE , Responsable , Licenciatura en Enfermería

09/2014 - 12/2014

Docencia , Maestría

Didáctica de las Ciencias Agrarias , Invitado , Maestría en Educación y Extensión Rural

04/2014 - 07/2014

Docencia , Maestría

Análisis de prácticas de enseñanza , Invitado , Maestría en Educación y Extensión Rural

02/2017 - 03/2017

Docencia , Perfeccionamiento

Actualización en EVA para docentes CURE Rocha , Responsable , Formación docente

09/2015 - 11/2015

Docencia , Perfeccionamiento

TIC4 Reinventando nuestras prácticas en EVA , Responsable , Formación docente

05/2015 - 09/2015

Docencia , Perfeccionamiento

Docencia Universitaria: Enseñanza de Enfermería , Invitado , Formación docente

03/2014 - 04/2014

Docencia , Perfeccionamiento

Actualización en EVA para docentes CURE-Rocha , Responsable , Licenciatura en Enfermería

08/2014 - 08/2014

Extensión , Facultad de Enfermería , Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje

Presentación del libro 'Didáctica Práctica para Enseñanza Básica, Media y Superior'

02/2014 - 12/2014

Sistema Nacional de Investigadores

Capacitación/Entrenamientos dictados , Facultad de Enfermería , Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje

Actualización en EVA para docentes CURE-Rocha

05/2016 - Actual

Gestión Académica , Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública

Representante titular del CURE en el Grupo Coordinador de la Educación Terciaria Pública en la Región Este

04/2015 - Actual

Gestión Académica , Centro Universitario Regional del Este

Integrante titular por el orden docente y coordinadora de la Comisión Asesora de Enseñanza

12/2014 - Actual

Gestión Académica , Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública

Representante titular del CURE a la Comisión Departamental de Educación de Rocha

09/2017 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANEP-CFE-CERPC, ProEVA-Udelar, Tecnologías Digitales-CFE

PRAXIS: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente , Integrante del Equipo

06/2017 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANEP-Consejo de Educación Secundaria , Gilberto Iglesias. Progreso (Canelones)

Voces docentes para el cambio: Un estudio de casos de las percepciones sobre la implementación de ABP en las aulas de Educación Media Básica 2017. , Coordinador o Responsable

08/2016 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro Universitario Regional del Este

Implementación de estrategias didácticas innovadoras en la enseñanza de nanotecnología para fomentar el pensamiento crítico y creativo en estudiantes de grado , Integrante del Equipo

12/2015 - 06/2016

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Centro Universitario Regional del Este , CIO CyT, CIO Social, Licenciatura en Gestión Ambiental

Reformulación del T11: mejorar y diversificar el cursado a través de una propuesta semipresencial en EVA atendiendo a la masificación , Integrante del Equipo

Empresa Privada , Centro Latinoamericano de Economía Humana , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2015 - Actual, Vínculo: Docente, (5 horas semanales)

Actividades

06/2016 - Actual

Líneas de Investigación , Programa de Educación

Espacio de Investigación en Enseñanza y Currículo , Integrante del Equipo

09/2016 - 10/2016

Docencia , Maestría

Aspectos epistemológicos, psicológicos y didácticos de la enseñanza , Responsable , Especialización y Maestría en Didáctica de la Educación Superior

08/2015 - 09/2015

Docencia , Maestría

Evaluación desde una perspectiva general y un enfoque hacia el aula. , Responsable , Especialización y Maestría en Didáctica de la Educación Superior

03/2016 - 12/2016

Docencia , Perfeccionamiento

Iniciación a la Investigación Educativa , Responsable , Iniciación a la Investigación Educativa

05/2016 - Actual

Otra actividad técnico-científica relevante , Programa de Educación , Maestría en Tecnología Educativa

Tutoría de tesis de maestría

06/2016 - 12/2016

Otra actividad técnico-científica relevante , Programa de Educación , Curso de Investigación Educativa convenio CLAEH-INEED

Tutoría de proyecto de investigación

Sistema Nacional de Investigadores

Lineas de investigación

Título: Aprendizaje colaborativo mediado (Computer-Supported Collaborative Learning)

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El aprendizaje colaborativo mediado (CSCL: Computer Supported Collaborative Learning), es una disciplina que surge como paradigma emergente dentro de la Tecnología Educativa a mediados de los 90. Estudia cómo este aprendizaje asociado a un soporte tecnológico puede potenciar la interacción entre pares y el trabajo en grupos, y cómo la colaboración y la tecnología contribuyen a que el conocimiento y la experiencia sean compartidos y distribuidos entre los miembros de una comunidad. Entre las distintas definiciones de colaboración que coexisten en este marco, todas enfatizan en la idea de la construcción colectiva del conocimiento y en el compromiso mutuo de los participantes. En este marco la colaboración es entendida como una forma especial de interacción. El CSCL se ha desarrollado significativamente en los últimos años en la educación superior y el análisis de los efectos de la participación en los procesos de aprendizaje colaborativo ha adquirido gradual importancia para su estudio.

Palabras clave: aprendizaje colaborativo; Entornos Virtuales de Aprendizaje; Educación a distancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Título: Espacio de Investigación en Enseñanza y Currículo

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Este grupo de investigación tiene como objetivo el estudio de transformaciones curriculares y de las prácticas de enseñanza como elementos esenciales de la formación para la sociedad del conocimiento, desde la perspectiva de los actores del sistema educativo. Esta línea central comprende la indagación sobre: los modelos didácticos reflejados en las prácticas de los docentes, los modelos curriculares propuestos para los distintos niveles del sistema educativo, el nivel de coherencia que existe entre las propuestas curriculares y los modelos didácticos presentes en las prácticas de enseñanza y la transformación de las prácticas docentes a efectos de mejorarlas en función de los nuevos contextos de la sociedad del conocimiento. En la actualidad se investiga sobre cómo incluyen en sus prácticas los docentes de educación superior el desarrollo de competencias de resolución de problemas y de trabajo colaborativo. Incluye la participación de docentes y estudiantes de maestría cuyas propuestas se vinculen con sus líneas de investigación.

Equipos: Julia Leymoníé(Integrante); Renéé Albornoz(Integrante); Carla Damisa(Integrante); Andrea Tejera(Integrante)

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Proyectos

2016 - Actual

Título: Implementación de estrategias didácticas innovadoras en la enseñanza de nanotecnología para fomentar el pensamiento crítico y creativo en estudiantes de grado, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* La nanotecnología es un área emergente, de naturaleza interdisciplinaria y de gran importancia en la vida actual de las personas. Por ello el Grupo de Desarrollo de Materiales y Estudios Ambientales (GDMEA) estará a cargo del desarrollo del curso "Introducción a la Nanotecnología", asignatura electiva de la Facultad de Química. En el marco de la misión y visión de la Facultad de Química y del GDMEA, y de la necesidad de tratar este área desde una perspectiva crítica, se propone la implementación del aprendizaje basado en problemas (ABP) y colaborativo. El proyecto busca entonces, introducir a los estudiantes en la nanotecnología a través de una propuesta de curso presencial con apoyo de internet y posteriormente semipresencial, que incorpore estrategias de aprendizaje innovadoras enfocadas en fomentar el pensamiento crítico, creativo y en colaboración. Para ello se formará al equipo docente del proyecto para trabajar en la virtualidad con herramientas específicas para desarrollar trabajos colaborativos y se creará un aula virtual del curso que permita incorporar las herramientas disponibles en la plataforma en sus dos modalidades. Se diseñarán casos para trabajar con ABP y matrices de valoración del producto por equipos y del trabajo colaborativo, y se evaluarán los resultados obtenidos en la implementación de las nuevas estrategias de trabajo en las dos ediciones del curso que comprende este proyecto. Al nal del mismo, los docentes habrán aprendido y mejorado sus habilidades para trabajar con

estudiantes en grupos, y se habrán formado en el uso de algunas de las herramientas virtuales disponibles en la plataforma Moodle. Por su parte, los estudiantes habrán incorporado conceptos básicos de nanotecnología y a analizar un problema desde una perspectiva amplia e interdisciplinaria, lo que los conducirá a aprendizajes más profundos, y a una formación más sólida como profesionales.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Mauricio RAMón Rodríguez Chialanza(Responsable); Ivana Aguiar Cantera(Integrante); María Eugenia Pérez Barthaburu(Integrante); Maia Mombrú (Integrante); María Isabell Galain(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: nanotecnología; aprendizaje colaborativo; pensamiento crítico

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Nanotecnología / Nano-materiales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

2017 - Actual

Título: PRAXIS: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto surge como resultado de la asociación entre docentes del Centro Regional de Profesores del Centro (CERPC), el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (Udelar-ProEVA) y el Departamento de Tecnologías Digitales de Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación (TD-CFE). Dicho relacionamiento se orienta al campo de la investigación, donde a partir de las diversas formaciones y recorridos profesionales en la temática seleccionada, se tenderá a consolidar los lazos de intercambio entre diferentes responsables de la formación de docentes en la Educación Pública. El eje de este proyecto se vertebra a partir de preguntas tales como: ¿por qué, cuándo y cómo se incorporan las tecnologías digitales (TD) en el aula y fuera de ella?, ¿en qué condiciones y quiénes las usan? ¿cómo se logra que esa incorporación sea significativa?Cuál es su impacto en las prácticas docentes? El trabajo permitirá analizar y relevar el estado del arte de la incorporación de TD a la formación docente a nivel inicial y continua en servicio. Se llevarán adelante procesos de investigación-acción en comunidades de aprendizaje y de práctica integradas por formadores, docentes universitarios y practicantes, explorando las potencialidades que éstas tienen para la transformación de las prácticas, la integración de tecnologías de modo significativo a la enseñanza, y la innovación docente.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Carolina Rodríguez Enriquez(Integrante); Ana Raquel Cabrera Borges(Responsable); Virginia Rodés(Responsable); Adriana Pérez Salatto(Integrante); Silvia Carámbula Páez(Integrante); Marcela Pérez Salatto(Integrante); Virginia FRADE PANDOLFI(Integrante); Claudia Mabel BORLIDO CASTRO(Integrante); Patricia Myrna DÍAZ CHARQUERO(Integrante); Enzo Puglia(Integrante); Alicia GÓMEZ PERAZZOLI(Integrante); Manuel Podetti(Integrante); Adriana GEWERC BARUJEL(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: Tecnologías digitales; Formación docente; Prácticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

2017 - Actual

Título: Voces docentes para el cambio: Un estudio de casos de las percepciones sobre la implementación de ABP en las aulas de Educación Media Básica 2017., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* En la actualidad los docentes han incursionado en diversos enfoques de trabajo en el aula, acciones que responden al reconocimiento y necesidad de repensar los formatos en que se desarrollan los saberes curriculares. El presente proyecto de investigación tiene como objetivo analizar las percepciones docentes respecto a las modalidades de implementación del Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), llevadas a cabo en las aulas de EMB-CES en Ciencias Naturales y Ciencias Sociales para el período 2015-2017. Para la concreción del mismo, desde el enfoque colectivo de casos, se realizarán entrevistas a Inspectores de asignaturas y a 12 docentes que implementan el ABP en sus aulas. Los actores seleccionados corresponden a los departamentos de Canelones, Florida y Montevideo, siendo estos los territorios de ejercicio docente de las integrantes del equipo. Siguiendo a los fines de validez y confiabilidad, se realizará triangulación de las percepciones docentes con un análisis documental del Libro del Profesor y de documentos del proyecto, así como otras fuentes de información de acceso en los centros educativos. Por otra parte, se implementará una pauta de observación de los centros en los cuales se desarrolla esta metodología. A partir de la aplicación de dichos instrumentos, se espera poder evidenciar diversas modalidades de implementación del ABP, atendiendo a los obstáculos y desafíos que se presentan en situaciones que se enmarcan en cambios de formatos pedagógicos a nivel áulico. Estas modalidades encontradas serán cruzadas con las características del perfil y la profesionalización docente, y de las condiciones de trabajo que se derivan de las realidades institucionales donde los docentes llevan a cabo su tarea.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Vanessa Hernández Texeira(Integrante); Daisy Hernández Machín(Integrante); Silvia Ferreyra Alanis(Integrante)

Financiadores: Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero

Palabras clave: Aprendizaje Basado en Proyectos; Prácticas de aula; Educación Media Básica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de la Educación Media

2001 - 2003

Título: Reconstrucción Paleoambiental del Pleistoceno Tardío - Holoceno para la Cuenca Norte de la R.O.U., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto se propuso como objetivo fundamental reinterpretar el conocimiento actual de las variaciones climáticas ocurridas en el Pleistoceno Tardío - Holoceno en la Cuenca Norte del Uruguay, a partir de un enfoque interdisciplinario con aporte de disciplinas tales como geología, geomorfología, paleontología de grandes mamíferos, paleobotánica y paleopalinoología, biomecánica, paleoecología, arqueología, cronología (radiodaticiones, tefracronología, TLD), entre otras. De esta forma, se pretende contribuir a la construcción de un modelo de evolución paleoecológica en el gran contexto de la investigación del cuaternario como clave para la interpretación del cambio global, y que integre los aspectos ambientales bióticos (incluyendo a los humanos) y abióticos, así como obtener referencias cronoestratigráficas correlacionables a escala regional.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Juan Carlos Fernicola(Integrante); Richard Alfredo Fariña Tosar(Responsable); Daniel Panario(Responsable); Hugo Inda(Integrante); Leticia Tejera(Integrante); Ángeles Beri(Integrante); Marcelo Zárate(Integrante); Carola Castiñeira(Integrante); Laura del Puerto(Integrante); Ofelia Gutiérrez(Integrante); Corina Fernández Sbarbaro(Integrante); Felipe García Rodríguez(Integrante)

Financiadores: DINACYT/DICYT/CONICYT / Apoyo financiero

2005 - 2007

Título: Abundancia relativa y paleoecología de la megafauna lujanense en Uruguay, provincia de Buenos Aires y sur de Brasil., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Este proyecto planteó estudiar la abundancia relativa de los integrantes de la fauna lujanense teniendo en cuenta los sesgos tafonómicos, de tamaño y de fosilización diferencial, para avanzar en la determinación de las explicaciones a la paradoja planteada para esta singular fauna: desbalance en la cantidad de especies de carnívoros y herbívoros presentes en la fauna local de Luján y en los cálculos de la productividad primaria de dicha fauna.

Tipo: Investigación

Alumnos: 1(Doctorado)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleoecología

2008 - 2009

Título: "Curso semipresencial de Química para las Licenciaturas de Ciencias de la Vida" , *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Otra

Alumnos:

Equipo: Hugo Cerecetto(Responsable); Pablo Cabral(Integrante); Mercedes González(Integrante); Victoria Calzada(Integrante); Alicia Hermida(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

Palabras clave: Química; Enseñanza Semipresencial; TIC; Química orgánica

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Orgánica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TICs

2009 - 2010

Título: Fomentando la metacognición y el desarrollo de pensamiento autónomo y crítico desde ambientes de aprendizaje cooperativo/colaborativo en Físicoquímica Moderna, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Otra

Alumnos:

Equipo: Laura Elena Coitiño Izaguirre (Responsable); Alicia Merlino(Integrante); Stephanie Portillo(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Físico-Química, Ciencia de los Polímeros, Electroquímica / Química teórica y computacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2009 - 2010

Título: Incorporación de nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación y clases de apoyo para la Enseñanza de Química Orgánica a estudiantes de Bioquímica, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* A través de este proyecto se pretende mejorar la calidad y acceso a la enseñanza de la química Orgánica en la Lic de Bioquímica, promoviendo así un consecuente aumento en la motivación de los estudiantes hacia la asignatura, en particular, a aquellos estudiantes excluidos por razones laborales, socioeconómicas, de género y edad. Esta propuesta busca incorporar clases prácticas de ejercicios y clases de consulta al curso tradicional, en horarios flexibles. Asimismo, se instrumentará el curso en formato virtual en la plataforma Moodle de la Facultad de Ciencias, como apoyo a las clases presenciales. Con el curso virtual los estudiantes dispondrán del material de apoyo en formato electrónico, aún cuando no puedan participar de las clases presenciales. Además, se realizará el acompañamiento y seguimiento de los estudiantes con docentes tutores en la modalidad virtual. La ejecución del Proyecto contará con las siguientes etapas: •Desarrollo de material didáctico de acuerdo a los contenidos en el correspondiente curso teórico de Química Orgánica II incluyendo repaso de conceptos básicos de cursos previos de Química Orgánica. •Implementación del material didáctico en el curso teórico de Química Orgánica II en el presente año lectivo de la Licenciatura en Bioquímica. •Diseño e implementación del curso virtual en la plataforma Moodle. •Evaluación de los resultados de la aplicación de esta nueva

modalidad, dirigida a: 1) estudiantes, a través de encuestas de opinión, entrevistas, observaciones de clase; 2) docentes participantes de la propuesta: entrevistas y observaciones de clase. •Análisis de la potencial aplicación a cursos de grado, equivalentes o posteriores de la asignatura.

Tipo: Otra

Alumnos:

Equipo: Gloria Virginia López(Responsable); Williams Porcal(Integrante); Silvia Soulé(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero

Palabras clave: Química orgánica; Enseñanza Semipresencial; TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Químicas / Química Orgánica

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TICs

2009 - 2011

Título: Cronología, tafonomía y paleoecología de un sitio con interacción humanos-megafauna., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Este proyecto aborda aspectos del conocimiento del Pleistoceno de Uruguay. A pesar de la antigua colecta en esta edad, se requiere de más dataciones absolutas como contexto cronológico para su reconstrucción paleoambiental, lo que permitirá avanzar en los aportes integrados de otras disciplinas en este sentido. Aunque se utilizarán otros sitios de antigüedad similar como comparación, se enfatizará en el estudio del yacimiento del Arroyo de Vizcaíno (departamento de Canelones), cuya importancia estriba en que puede arrojar luz sobre la extinción de la megafauna pleistocena, un tema, debido al posible impacto humano como su posible causa.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Richard Alfredo Fariña Tosar(Responsable); Mariana Di Giacomo(Integrante); Jean Philippe Gibert(Integrante); Roberto Bracco(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleoecología

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología /

Tafonomía

2013 - 2014

Título: Prospección de nuevos sitios fosilíferos y arqueológicos en el área del Arroyo del Vizcaíno, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* La extinción finipleistocénica tiene gran importancia académica y ética, debido a la potencial influencia humana en ese proceso continuado hasta el presente. En los continentes Oceanía y América del Norte existe evidencia que relaciona la presencia humana con la extinción de la megafauna, mientras que en América las fechas aceptadas para el arribo humano están justamente en los últimos milenios del Pleistoceno, con la mayor antigüedad para un sitio en EEUU de 15.500 años. En Uruguay, el sitio pleistocénico del Arroyo del Vizcaíno constituye uno de los yacimientos más importantes del país por tres motivos principales. En primer lugar constituye, incluso considerando solamente su volumen, uno de los yacimientos de vertebrados más importantes del país. Se han colectado cerca de 1100 piezas en un área relativamente pequeña, un número que posiciona a la colección correspondiente como la 5a más grande del país en lo que respecta a vertebrados fósiles. En segundo lugar, los restos identificados pertenecen a unos 20 individuos de 11 especies diferentes (perezosos gigantes, gliptodontes, toxodonte, mastodonte, caballo fósil, dientes de sable). Además, varios de estos elementos presentan marcas, algunas de ellas son interpretadas como realizadas por herramientas por su ubicación y características morfológicas. Finalmente, esta evidencia de presencia humana y de interacción humanos-megafauna es inesperada, porque sus dataciones arrojan casi 30.000 años de antigüedad. Potencialmente la planicie de inundación del arroyo Vizcaíno, el área baja de unas 3 hectáreas de superficie, es el contexto del cual la zona ya explorada es la parte accesible. Este proyecto intentará identificar y delimitar una nueva zona con sedimentos fosilíferos, ampliando de esta manera el yacimiento original. Dada la gran acumulación y diversidad encontrada en el sitio original, es necesario para progresar en la prospección llevar el debido control tafonómico y geológico. La zona ya estudiada es la base para completar un modelo paleoecológico que incluya la ampliación. Asimismo, estos progresos deben basarse en una adecuada cronología del Pleistoceno, contexto sin el cual los diversos enfoques aquí planteados verían resentida su validez. Se proseguirá con las excavaciones con detalle arqueológico, se refinará la cronología (por radiocarbono y termoluminiscencia) y la identificación anatómica y sistemática del material. Se analizará la tafonomía de los restos (preservación, regiones anatómicas, orientación, marcas de posible factura humana). Se ampliará el conocimiento geológico definiendo la microcuenca y el paleorrelieve usando modelos digitales, con técnicas directas (topografía detallada y perforaciones) e indirectas (geofísica), identificando las facies sedimentarias por análisis de estructuras, mineralogía y granulometría. Asimismo, se realizarán análisis de isótopos estables para definir el ambiente (abierto o cerrado) y las preferencias dietarias de los vertebrados hallados, y de las arcillas para establecer los procesos de alteración superficial.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Richard A Fariña(Responsable); Marcos Andrés Musso Laespiga(Integrante); Mariana Lucía Di Giacomo Caporale(Integrante); Pablo Sebastián Tambusso Dopico(Integrante); Luciano Federico Varela Renda(Integrante); Roberto Bracco Boksar(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados

2015 - 2016

Título: Modelos de enseñanza en Comunicación Organizacional: prácticas en educación a distancia, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El Postgrado de Especialización en Comunicación Organizacional a distancia, es el primero en la región que se brinda en esta modalidad. Al momento de escribir el proyecto se encontraba en su cuarta edición y ha tenido una evaluación muy satisfactoria por parte de los estudiantes que han participado. Los docentes involucrados han transitado por una formación inicial y un proceso de revisión y ajuste de sus propios cursos con cada cohorte de estudiantes. Se considera relevante en este momento, capitalizar la experiencia a partir de un análisis más profundo de los desarrollos alcanzados por los docentes desde una perspectiva que cruce miradas de la disciplina y de la tecnología educativa. La investigación se encuadra en el campo de la didáctica universitaria, y debido a la modalidad en la cual se desarrolla el Postgrado, específicamente en el campo de la didáctica tecnológica. Esta disciplina "...se conforma como un cuerpo de conocimientos referidos a las prácticas de la enseñanza configuradas en relación con los fines que le dan sentido al acto de enseñar. Ese cuerpo de conocimientos, construido a la luz de experiencias que significan buenas propuestas de enseñanza, reconoce la influencia de las nuevas tecnologías en aquella, y de las características de las estrategias docentes cuando son mediadas tecnológicamente" (Litwin, 2005, p. 18). Por otra parte, algunas de las grandes preguntas que subyacen la investigación integran las interrogantes trabajadas en el Grupo de Investigación en Didáctica de la Imagen y la Comunicación (GIDIC, Departamento de Comunicación - FCH - UCU): ¿existen modalidades específicas (modelos didácticos) para enseñar "comunicación"?; ¿es posible hablar de una "didáctica de la comunicación"?; ¿habrá que desglosar áreas dentro de "comunicación" (en este caso, comunicación organizacional) para identificar modelos didácticos específicos? El proyecto tiene como objetivo general contribuir a la formación didáctico-pedagógica de los docentes del Postgrado en Comunicación Organizacional, a través de la caracterización de las prácticas de enseñanza a distancia desarrolladas por docentes del Postgrado. Se pretende generar un dispositivo metodológico de análisis de dichas prácticas, para poder aportar a la construcción de modelos de enseñanza de la Comunicación a partir de los hallazgos encontrados.

Tipo: Investigación

Sistema Nacional de Investigadores

Alumnos:

Equipo: Mónica Izaguirre(Integrante)

Financiadores: UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas / Apoyo financiero

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

2015 - 2016

Título: Reformulación del TI1: mejorar y diversificar el cursado a través de una propuesta semipresencial en EVA atendiendo a la masificación, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El Taller Interdisciplinario de Tópicos Regionales 1 (TI1) constituye una propuesta de enseñanza no tradicional basada en el aprendizaje por proyectos. Constituye el tronco estructurador de la Licenciatura en Gestión Ambiental y de los Ciclos Iniciales Optativos (CIO) del Área Social y Ciencia y Tecnología del Centro Universitario Regional del Este (CURE). En consecuencia es obligatorio para la gran mayoría de los estudiantes de ingreso y es además tomado como materia optativa por estudiantes de otras carreras; ha sido considerado un espacio de formación integral. En el año 2015 comenzó a desarrollar su quinta edición y la matrícula alcanzó una cifra (superior a la esperada) de más de 150 estudiantes. La asistencia obligatoria a los teóricos y a los grupos de discusión implementada hasta el momento fue identificada como una de las posibles causas de desestímulo frente a la decisión de tomar como materia el TI, contribuyendo también a la posterior desvinculación a lo largo del semestre. El abandono de la asignatura troncal y obligatoria incide fuertemente en la decisión de los estudiantes de desistir de continuar sus estudios. Además, la mayoría de los estudiantes no solamente estudia sino que además trabaja muchas horas diarias (la mayoría ocho horas). Muchos estudiantes no viven en la capital departamental y se trasladan desde otras ciudades. Se decidió para esta edición implementar un aula virtual de apoyo en EVA que permitiera a los estudiantes poder seguir las actividades del TI asistiendo a una única instancia obligatoria semanal (la que a su vez es ofrecida en una amplia diversidad de días y horarios). No obstante, la no obligatoriedad de asistencia presencial a la charla teórica no implica que la misma no sea imprescindible para el encuadre teórico de la unidad semanal. Por este motivo se ha planificado incluir como recurso en el aula en EVA las clases grabadas en video. Entendemos que la sola disponibilidad de los videos a través de EVA no será suficiente para que los estudiantes adquieran el hábito de visualizarlos en tiempo y forma para poder aprovecharlos como insumo para las actividades semanales del grupo de discusión. Por este motivo, el aula virtual en EVA deberá rediseñarse para incluir recursos y actividades complementarias y de seguimiento, desarrolladas con base en principios pedagógicos y didácticos de tecnología educativa y propios de la educación a distancia. Se espera que el aula virtual en EVA, resignificada como ambiente de alta disposición tecnológica, constituya una oportunidad de enriquecimiento de la propuesta del curso.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Carlos Iglesias(Responsable); Mariana Cabrera(Responsable); Guillermo Timote (Integrante); Pablo Miguez(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Aula virtual; Enseñanza Semipresencial; Tecnologías educativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Producción científica/tecnológica

Desde al año 2003 he desarrollado en forma ininterrumpida mi formación e investigación en Educación Superior, en forma paralela a mi formación original en Ciencias Naturales (Paleontología). Inicialmente, en la Unidad de Enseñanza de Facultad de Ciencias (UE-FC), he propuesto y llevado adelante cursos de formación docente y he realizado asesoramiento a equipos de profesores en temas de enseñanza universitaria (con énfasis en las ciencias) y evaluación. También he integrado equipos de proyectos como especialista en el área de Educación y posteriormente en Tecnología Educativa (TE). Considero imprescindible trabajar estos aspectos en profundidad si queremos encarar con seriedad las necesarias transformaciones de la educación superior en nuestro país. A partir del 2008 se comenzó a implementar en la UdelAR el hoy llamado Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA), con el objetivo de promover la generalización del uso de plataformas educativas en línea para apoyar la expansión de la enseñanza activa en todo el territorio nacional. En el marco de este Programa se generó el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Udelar. Dada mi experiencia previa en trabajo virtual desde la UE-FC, fui convocada para integrar el equipo inicial de Articuladores, siendo la referente en FC para la integración de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje hasta 2012 inclusive. En los ámbitos universitarios en los que me desempeño, tanto en la docencia y formación profesional de docentes como en el área de investigación, sostengo la necesidad de que la revolución tecnológica de la sociedad de la información que atravesamos involucre el debido sustento teórico para que la tecnología enriquezca las propuestas de enseñanza como parte de un proceso de renovación e innovación fundamentado en la Didáctica Universitaria. En este contexto se inscribe la investigación sobre las buenas prácticas docentes que llevo adelante, particularmente en educación a distancia, como punto de partida ineludible para aportar a la formación de competencias y habilidades de profesores y estudiantes en la era digital. Actualmente estoy desarrollando una línea de investigación con foco en el aprendizaje colaborativo mediado (CSCL, Computer Supported Collaborative Learning). Surgido como paradigma emergente de la TE a mediados de los noventa, el CSCL estudia cómo el aprendizaje colaborativo asociado a un soporte tecnológico puede potenciar la interacción entre pares y el trabajo en grupos. También le interesa analizar la forma en que la colaboración y la tecnología contribuyen a compartir y distribuir el conocimiento y la experiencia entre los miembros de una comunidad. Desde mi rol en la Unidad de Enseñanza Virtual y de Aprendizaje (UnEVA) de la Facultad de Enfermería, ubicada en el CURE Rocha, la línea de investigación que estoy desarrollando contribuirá a fortalecer los programas locales de enseñanza del CURE colaborando así a la mejora de la tarea docente, al buen desempeño de los estudiantes y al incremento del acceso a la educación superior. Asimismo, mi trabajo constituye un aporte a la integración del CURE en el marco regional, como espacio generador de propuestas educativas volcadas a responder a las demandas de la sociedad.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

[Completo](#)

A CZERWONOGORA

Comunidades de aprendizaje en Comunicación organizacional: un estudio de caso. Dixit, 2017.

Palabras clave: Educación superior; Educación a distancia; aprendizaje colaborativo; Plataforma educativa; participación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

ISSN: 16883497 ; DOI: 10.22235/d.v0i26.1258

<https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/revistadixit/issue/view/167>



Completo

V CALZADA; N LECOT; F GARCÍA; M CABRERA; X CAMACHO; M TASSANO; R CASTELLI; A CZERWONOGORA; E GOICOCHEA; M GONZÁLEZ; P CABRAL; H CERECETTO

Cursos masivos: ampliando expectativas. Educación Química, p.: 254 - 257, 2014

Palabras clave: curso masivo; Química; Moodle; Entornos Virtuales de Aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 0187893X

<http://educacionquimica.info/index.php>

SCOPUS

latindex

SciELO

Completo

A CZERWONOGORA; RA FARIÑA

How many Pleistocene species of Lestodon (Mammalia, Xenarthra, Gravigrada)? Journal of Systematic Palaeontology, v.: 11 2, p.: 251 - 263, 2013

Palabras clave: Megafauna; late Pleistocene; palaeobiology; morphometrics

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleobiología

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 14772019

THOMSON
ISI

SCOPUS Sistema Nacional de Investigadores

Completo

RA FARIÑA; A CZERWONOGORA; M DI GIACOMO

Splendid oddness: the curious trophic relationships of South American Pleistocene mammals and their abundance revisited. Anais da Academia Brasileira de Ciências, 2013

Palabras clave: Abundancia; Megafauna; Paleoecología

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

ISSN: 00013765

THOMSON
ISI

SCOPUS

latindex

SciELO

Completo

RA FARIÑA; PS TAMBUSO; L VARELA; A CZERWONOGORA; M DI GIACOMO; MA MUSSO; R BRACCO; A GASCUE

Arroyo del Vizcaíno, Uruguay: a fossil-rich 30-ka-old megafaunal locality with cut-marked bones. Proceedings of the Royal Society of London. Series B: Biological Sciences, 2013

Palabras clave: Megafauna; South America; Quaternary; Taphonomy; Bonebed; Peopling

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 09628452

<http://dx.doi.org/10.1098/rspb.2013.2211>

Este trabajo incluye además un extenso material suplementario disponible en línea.

THOMSON
ISI

SCOPUS Sistema Nacional de Investigadores

Completo

V CALZADA; N LECOT; F GARCÍA; E REZZANO; A CZERWONOGORA; ML LAVAGGI; H CERECETTO; M GONZÁLEZ; P CABRAL

Enseñanza de química en modalidad semipresencial: nuevas experiencias. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, p.: 175 - 178, 2012

Palabras clave: TIC; Entornos Virtuales de Aprendizaje; educación; Química

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 0328087X

latindex

Completo

A CZERWONOGORA; RA FARIÑA; EP TONNI

Diet and isotopes of Late Pleistocene ground sloths: first results for Lestodon and Glossotherium (Xenarthra, Tardigrada). Neues Jahrbuch Für Geologie Und Palaontologie-Abhandlungen, v.: 262 3, p.: 257 - 266, 2011

Palabras clave: late Pleistocene; Megafauna; trophic habits

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleobiología, Geoquímica

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 00777749



Completo

ML LAVAGGI; A CZERWONOGORA; M GONZÁLEZ; H CERECETTO

Evaluación continua en un curso de grado de química orgánica a través de la plataforma Moodle.. Aldeq - Anuario Latinoamericano de Educación Química, p.: 269 - 274, 2011

Palabras clave: Evaluación continua; Masividad; Cuestionario; Enseñanza universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 0328087X

latindex

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

W ÁLVAREZ VILLAR; A CZERWONOGORA; G ISOLABELLA; E LACUÉS; J LEYMONIÉ; M PAGANO

La matemática al ingreso en la universidad. Un estudio comparativo de cuatro Facultades en el Uruguay. . Revista iberoamericana de educacion (Online), v.: 42 4 30, 2007

Palabras clave: Matemática; Evaluación al ingreso; Universidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Medio de divulgación: Internet ; ISSN: 16815653

Completo

SF VIZCAÍNO; RA FARIÑA; A CZERWONOGORA

An enigmatic Cingulata (Mammalia: Xenarthra) from the Late Miocene of Uruguay. Journal of Vertebrate Paleontology, v.: 23 4, p.: 981 - 983, 2003

Palabras clave: Xenarthra; Cingulata; Miocene; Systematics

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 02724634



Completo

RE BLANCO; A CZERWONOGORA

The gait of 'Megatherium'. Senckenbergiana biologica, v.: 83 1, p.: 61 - 68, 2003

Palabras clave: Xenarthra; Megatherium; trackway; gait; locomotion

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Biomecánica

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 00372102

Completo

A CZERWONOGORA

¿Qué sistema es el ecosistema? Una mirada a la naturaleza desde la EpC en primaria del Instituto Ariel Hebreo Uruguayo. . Alternativas. Serie: Espacio Pedagógico, v.: 33, p.: 129 - 136, 2003

Palabras clave: Comprensión; Ecosistemas; Escuela primaria; matriz negociada; Ciencias Naturales

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Ecología

Medio de divulgación: Papel ; Lugar de publicación: San Luis, Argentina ; ISSN: 03288064

latindex

Resumen

RE BLANCO; A CZERWONOGORA

The gait of Megatherium. Journal of Morphology, v.: 248 3, p.: 208 - 208, 2001

Palabras clave: Xenarthra; Megatherium; gait; locomotion

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Biomecánica

Medio de divulgación: Papel ; ISSN: 03622525



Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

C RODRÍGUEZ ENRIQUEZ; A CZERWONOGORA; J VERDE; M DONINALLI

Evaluación Formativa y Herramientas tecnológicas. Aportes trasnversales más allá de las aulas. 2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 88,

Editorial: Udelar , Montevideo

Palabras clave: Evaluación formativa; Educación Permanente; Enfermería

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974011557;

Financiación/Cooperación: Universidad de la República - Unidad Central de Educación Permanente / Apoyo financiero

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

A CZERWONOGORA

El aprendizaje en la era digital: nuevos escenarios para el mundo conectado , 2014

Libro: Didáctica práctica para enseñanza básica, media y superior. v.: 1 , 3ra, p.: 1 - 544,

Organizadores: Eduardo Fiore Ferrari y Julia Leymonié

Editorial: Editorial Grupo Magró , Montevideo

Palabras clave: educación; internet; Tecnología educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974844643;

Capítulo de libro publicado

A CZERWONOGORA; RA FARIÑA; A BERI

“Algo se gana y algo se pierde” Paleontología para la comprensión en un curso universitario de grado , 2012

Libro: Didáctica práctica 2. Enseñar a comprender. p.: 33 - 57,

Editorial: Editorial Grupo Magró , Montevideo

Palabras clave: Enseñanza para la Comprensión EpC; Enseñanza universitaria; Paleontología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las ciencias

ISSN/ISBN: 9789974835245;

Capítulo de libro publicado

RA FARIÑA; A CZERWONOGORA; PS TAMBUSSO; M DI GIACOMO; R BRACCO

La paleontología en el Bicentenario de la identidad Oriental. , 2011

Libro: Libro del Bicentenario 1811-2011: 200 años de la batalla de Las Piedras. . v.: 1, p.: 61 - 71,

Editorial: IMC , Canelones

Palabras clave: Interacción humanos-megafauna; Paleontología de Vertebrados; Historia de la paleontología en el Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974820982;

Documentos de Trabajo

Completo

A CZERWONOGORA

Antecedentes y propuesta sobre evaluación docente en la Facultad de Ciencias , 2009

Serie: 1 , 1

Palabras clave: Evaluación formativa; instrumentos de evaluación; triangulación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior/Evaluación

Medio de divulgación: Papel

Documento elaborado a solicitud del Consejo de la Facultad de Ciencias (expediente 241160-000778-08). Incluye una propuesta de evaluación docente elaborada por la Unidad de Enseñanza y un relevamiento de los antecedentes sobre propuestas de evaluación docente en la Facultad de Ciencias. El documento se envió al consejo con copia al Claustro de la Facultad.

Completo

A CZERWONOGORA; J LEYMONIÉ

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES AL INGRESO INFORME AÑO 2006 , 2006

Serie: 1 , 1

Palabras clave: Educación superior; Evaluación diagnóstica; Desempeño estudiantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Completo

J LEYMONIÉ; A CZERWONOGORA

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES AL INGRESO INFORME AÑO 2005 , 2005

Serie: 1 , 1

Palabras clave: Educación superior; Evaluación diagnóstica; Desempeño estudiantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Completo

A CZERWONOGORA

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE UNA COHORTE DE ESTUDIANTES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS: GENERACIÓN 2000. , 2004

Serie: 1 , 1

Palabras clave: Seguimiento estudiantil; Educación superior; Desvinculación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet

Trabajos en eventos

Resumen

ME PÉREZ BARTHABURU ; I AGUIAR; M RODRÍGUEZ; A CZERWONOGORA; L FORNARO

From traditional lecturing towards innovagtive teaching: an experience in Materials Science education , 2017

Evento: Internacional , XXVI International Materials Research Congress , Cancún , 2017

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Educación superior; Enseñanza de las Ciencias; Aprendizaje Basado en Problemas

Areas del conocimiento: Ingeniería y Tecnología / Nanotecnología / Nano-materiales

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Completo

A CZERWONOGORA

Uso de wikis para el aprendizaje colaborativo en educación en Enfermería , 2015

Evento: Internacional , Simposio Internacional de Educación y Comunicación , Aracaju , 2015

Anales/Proceedings: Atas do 6º Simpósio Internacional de Educação e Comunicação , 5Arbitrado: SI

Palabras clave: Tecnología educativa; Educación superior; Educación a distancia; Enfermería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: ISBN // 978-97-

<http://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2015/issue/view/7>

Resumen

A CZERWONOGORA; C RODRÍGUEZ ENRIQUEZ

Modelos de enseñanza con TIC en Enfermería del CURE: aportes a la descentralización universitaria. , 2015

Evento: Regional , II Jornadas de Investigación en Educación Superior , Montevideo , 2015

Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Educación SuperiorArbitrado: SI

Palabras clave: Educación superior; Educación a distancia; Formación docente; Tecnologías educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: CD-Rom;

<http://www.cse.edu.uy/jornadasdeinvestigacion>

Resumen

A CZERWONOGORA; J LEYMONIÉ

Planificando para la Comprensión en el Posgrado en Comunicación Organizacional. , 2015

Evento: Regional , II Jornadas de Investigación en Educación Superior , Montevideo , 2015

Anales/Proceedings: II Jornadas de Investigación en Educación SuperiorArbitrado: SI

Palabras clave: Educación superior; Formación profesional; Formación docente; Tecnologías educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: CD-Rom;

<http://www.cse.edu.uy/jornadasdeinvestigacion>

Resumen

A CZERWONOGORA

Virtualización del Curso de Paleontología A "La persistencia de la memoria" - Facultad de Ciencias - Universidad de la República , 2015

Evento: Regional , Montevideo , 2015

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Educación superior; Entornos Virtuales de Aprendizaje; Educación a distancia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet;

Resumen

JP RIÑÓN; A CZERWONOGORA

Reconstrucción muscular de miembro anterior en los perezosos del género Lestodon Gervais 1855 (Mammalia, Xenarthra, Tardigrada). , 2012

Evento: Regional , II Congreso Uruguayo de Zoología , Montevideo , 2012

Anales/Proceedings: Resúmenes del II Congreso Uruguayo de Zoología Arbitrado: SI

Palabras clave: Megafauna; Pleistoceno; Paleobiología

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

Medio de divulgación: Papel;

<http://cuz.szu.org.uy/>

Resumen

G VARELA; C CABRERA; M NIEVES; A CZERWONOGORA; L DE LEÓN

Evaluación docente a través de encuestas estudiantiles en la Facultad de Ciencias , 2012

Evento: Local , Jornada de Evaluación Docente en Educación Superior , Montevideo , 2012

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Educación superior; evaluación docente; Didáctica de las Ciencias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior/Evaluación

Completo

A CZERWONOGORA

EVA en la Facultad de Ciencias: con Paso Lento pero Seguro , 2011

Evento: Internacional , MoodleMoot Uruguay , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Cambio tecnológico; Articuladores; Educación superior

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet;

<http://164.73.14.14/moodle/index.php>

Completo

A CZERWONOGORA; C RODRÍGUEZ ENRIQUEZ

MANEJO DE EVA PARA ENFERMERÍA Y CIENCIAS: UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN PERMANENTE INTERSERVICIOS , 2011

Evento: Internacional , MoodleMoot Uruguay , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Enseñanza universitaria; Formación docente; Formación permanente; Tecnología educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet;

<http://164.73.14.14/moodle/index.php>

Completo

ML LAVAGGI; A CZERWONOGORA; W PORCAL; M CABRERA; M GONZÁLEZ; H CERECETTO

USO DE CUESTIONARIOS DE LA PLATAFORMA MOODLE.COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN CONTINUA. , 2011

Evento: Internacional , MoodleMoot Uruguay , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Cuestionario; Evaluación continua; Masividad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet;

<http://164.73.14.14/moodle/index.php>

Completo

V CALZADA; E REZZANO; N LECOT; F GARCÍA; ML LAVAGGI; A CZERWONOGORA; H CERECETTO; M GONZÁLEZ; P CABRAL

Enseñanza de Química en modalidad semipresencial: nuevas experiencias. , 2011

Evento: Internacional , MoodleMoot Uruguay , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Química; Moodle; Entorno Virtual de Aprendizaje; Centro Universitario de Rivera; Facultad de Ciencias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet;

<http://164.73.14.14/moodle/index.php>

Resumen

A CZERWONOGORA; RA FARIÑA

Tafonomía del yacimiento del Arroyo del Vizcaíno, Sauce, Uruguay. , 2011

Evento: Internacional , IV Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados , San Juan, Argentina , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Tafonomía; Megafauna; Pleistoceno tardío

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados

Medio de divulgación: CD-Rom;

<http://www.congresopaleo.com.ar/bin-debug/congreso.html>

Resumen

RA FARIÑA; PS TAMBUSO; A CZERWONOGORA; L VARELA; M DI GIACOMO; R BRACCO

Arroyo del Vizcaíno, un sitio con megafauna y evidencias de presencia humana a casi 30.000 años A.P. , 2011

Evento: Internacional , IV Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados , San Juan, Argentina , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Megafauna; Interacción humanos-megafauna

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados

Medio de divulgación: CD-Rom;

<http://www.congresopaleo.com.ar/bin-debug/congreso.html>

Resumen

ML LAVAGGI; A CZERWONOGORA; M GONZÁLEZ; H CERECETTO

USO DE CUESTIONARIOS DE LA PLATAFORMA MOODLE.COMO HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN CONTINUA (Resumen de taller) , 2011

Evento: Internacional , MoodleMoot Uruguay , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Evaluación continua; Cuestionario; Construcción

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet;

<http://164.73.14.14/moodle/index.php>

Completo

C RODRÍGUEZ ENRIQUEZ; A CZERWONOGORA; L LORIER; V BÜHL; G PÉREZ CAVIGLIA; G BUDIÑO; L RAGGIO; M BURJEL; D CABRERA

Una Experiencia de Trabajo Colaborativo para la Creación de un Objeto de Aprendizaje por el Equipo de Articuladores de la Universidad de la República, Uruguay. , 2010

Evento: Regional , Quinta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje , San Pablo , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: TIC; Educación universitaria; Formación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet;

<http://200.136.79.4/LACLO2010/>

Completo

A CZERWONOGORA; L LORIER; G PÉREZ CAVIGLIA; C RODRÍGUEZ ENRIQUEZ

El nacimiento de EVA en el ciberespacio. Un objeto de aprendizaje sobre Moodle. , 2010

Evento: Internacional , Moodle Moot, 2° Congreso Internacional de Educación en Línea y Cultura libre , Buenos Aires , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: TIC; Educación universitaria; Entornos Virtuales de Aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Internet;

<http://moodlemoot.org.ar/login/index.php>

Resumen

A CZERWONOGORA; PS TAMBUSO

Hindlimb reconstruction in *Lestodon armatus* (Mammalia, Xenarthra, Tardigrada) , 2010

Evento: Internacional , ICVM9 (International Congress of Vertebrate Morphology) , Punta del Este , 2010

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Reconstrucción muscular; Anatomía funcional; Perezosos terrestres

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

<http://icvm-9.edu.uy/>

Resumen

A CZERWONOGORA

Revisión sistemática de los perezosos terrestres pleistocénicos del género *Lestodon* (Mammalia, Xenarthra, Tardigrada) , 2010

Evento: Regional , X Congreso Argentino de Paleontología y Bioestratigrafía y VII Congreso Latinoamericano de Paleontología , La Plata , 2010

Anales/Proceedings: X Congreso Argentino de Paleontología y Bioestratigrafía y VII Congreso Latinoamericano de Paleontología Arbitrado: SI

Palabras clave: Megafauna; Pleistoceno; Morfometría

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleobiología

Medio de divulgación: Papel;

<http://www.congresospaleo2010.fcnym.unlp.edu.ar/es/index.html>

Resumen

A CZERWONOGORA; C RODRÍGUEZ ENRIQUEZ

Equipo de Articuladores del TICUR-CSE: conformación de una comunidad multidisciplinaria de aprendizaje y de práctica , 2010

Evento: Internacional , Foro de Innovaciones en Educación Superior , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: IV Foro de Innovaciones Educativas, I Encuentro de Renovación de la Enseñanza, II Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales y Muestra de Materiales Didácticos. Arbitrado: SI

Palabras clave: Comunidades de práctica; Tecnologías educativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Medio de divulgación: Internet;

Completo

A CZERWONOGORA; A BERI; RA FARIÑA

La innovación educativa como herramienta de personalización de la enseñanza en el curso de Paleontología A de la Facultad de Ciencias , 2009

Evento: Internacional , Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay , Montevideo , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: innovación educativa; Paleontología; Evaluación continua

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

A CZERWONOGORA

Large animals certainly may not have required luxuriant vegetation: reconstructing relative abundance of South American Lujanian fauna in Uruguay and Buenos Aires province, Argentina. , 2009

Evento: Internacional , 150 years of Darwin's Evolutionary Theory: a South American celebration , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Abundancia; Megafauna; Pleistoceno tardío

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.darwin200.edu.uy/>

Resumen

A CZERWONOGORA; A HERMIDA

Una experiencia de tutoría entre pares en la Universidad: el Programa de Monitores de la Facultad de Ciencias. , 2009

Evento: Internacional , Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay , Montevideo , 2009

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Innovación; Tutoría entre pares; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

A CZERWONOGORA; RA FARIÑA

Tafonomía y abundancia de gigantes en Uruguay: dos estudios de caso (yacimientos A° Vizcaíno y A° Caño). , 2008

Evento: Regional , 6° Simpósio Brasileiro de Paleontologia de Vertebrados , Ribeirao Preto , 2008

Anales/Proceedings: 6° Simpósio Brasileiro de Paleontologia de VertebradosArbitrado: SI

Palabras clave: Tafonomía; Megafauna; Abundancia

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Tafonomía

Medio de divulgación: Internet;

<http://sites.ffclrp.usp.br/paleo/vi-sbpv/index.htm>

Resumen

A CZERWONOGORA; RA FARIÑA; A BERI

Paleontología A: una experiencia de innovación en la enseñanza de la disciplina , 2008

Evento: Regional , 6° Simpósio Brasileiro de Paleontologia de Vertebrados , Ribeirao Preto , 2008

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Paleontología; innovación educativa; Enseñanza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

A CZERWONOGORA

Matrices como herramienta de evaluación continua en el curso de Paleontología A , 2007

Evento: Local , 4° Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad: experiencias didácticas en Enseñanza de las Ciencias , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Matrices; Evaluación continua; Paleontología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

A BERI; RA FARIÑA; A CZERWONOGORA; D MOURELLE

Paleontología A: una experiencia de personalización de la enseñanza sin apoyo institucional. , 2007

Evento: Local , 4º Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad: experiencias didácticas en Enseñanza de las Ciencias" , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Resumen

RA FARIÑA; A BERI; A CZERWONOGORA

Una experiencia de evaluación continua en el curso de Paleontología (Licenciatura en Biología, Facultad de Ciencias, UdelaR). , 2006

Evento: Nacional , 3er Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Evaluación continua; Universidad; Curso de Paleontología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

E CASTILLO; A CZERWONOGORA

¿Qué "saben" y qué "saben hacer" los estudiantes que ingresan a la Facultad de Ciencias? Diagnóstico de los conocimientos y habilidades en el área de la Biología de la generación 2005. , 2005

Evento: Local , 2º Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Evaluación diagnóstica; Ingreso; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

RA FARIÑA; A CZERWONOGORA; C FERNÁNDEZ SBARBARO

Sesgos en la elección de hábitat y tamaño de grandes mamíferos en la reconstrucción paleoambiental del Cuaternario. , 2005

Evento: Nacional , XI Congreso Nacional de Arqueología Uruguaya , Salto , 2005

Anales/Proceedings: XI Congreso Nacional de Arqueología Uruguaya , 75 , 75Arbitrado: SI

Palabras clave: Reconstrucción paleoambiental; Megafauna; Cuaternario

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

Medio de divulgación: Papel;

www.fhuce.edu.uy/XICongresoArqueologia

Completo

J LEYMONIÉ; A CZERWONOGORA

La evaluación diagnóstica de conocimientos y habilidades en la Facultad de Ciencias – 2004. , 2004

Evento: Local , II Congreso de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería , Montevideo , 2004

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Evaluación diagnóstica; Ingreso; Universidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

A CZERWONOGORA; L BERCH

Reflexión también es evolución. Una experiencia de aula en Primaria del Instituto Ariel Hebreo Uruguayo en el marco de la Enseñanza para la Comprensión. , 2004

Evento: Local , II Congreso de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería , Montevideo , 2004

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Enseñanza para la comprensión; Primaria; Evolución

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

A CZERWONOGORA; RA FARIÑA

Un cementerio de Lestodon; tafonomía del yacimiento de El Caño, Colonia, Uruguay. , 2003

Evento: Regional , Reunión Anual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina. Simposio de Tafonomía y Paleoecología. , Santa Rosa, La Pampa.

Anales/Proceedings: Resúmenes Reunión Anual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina y Simposio de Tafonomía y Paleoecología , 29 , 30Arbitrado: SI

Palabras clave: Tafonomía; Megafauna; Pleistoceno

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Tafonomía, Paleoecología

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

A CZERWONOGORA; S DE ESTEBAN TRIVIGNO; RA FARIÑA

Hábitos alimenticios de ungulados pleistocenos sudamericanos: un enfoque ecomorfológico. , 2003

Evento: Regional , Reunión Anual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina y Simposio de Tafonomía y Paleoecología , Santa Rosa, La Pampa. , 2003

Anales/Proceedings: Resúmenes Reunión Anual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina y Simposio de Tafonomía y Paleoecología: , 8 , 8Arbitrado: SI

Palabras clave: Ungulados; Ecomorfología; Pleistoceno

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Ecomorfología

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

A BERI; A CZERWONOGORA

Una experiencia de EpC en el curso de Paleobiología en la ciudad de La Paloma, Rocha. , 2003

Evento: Nacional , 1er Encuentro Nacional sobre Enseñanza para la Comprensión, Facultad de Veterinaria , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: CD 1er Encuentro Nacional sobre Enseñanza para la Comprensión, Facultad de Veterinaria, Montevideo.Arbitrado: SI

Palabras clave: Enseñanza para la comprensión; Paleobiología; Educación Permanente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

A CZERWONOGORA

¿Qué sistema es el ecosistema? Una mirada a la naturaleza desde la EpC en primaria del Instituto Ariel Hebreo Uruguayo. , 2003

Evento: Nacional , Primer Encuentro Nacional sobre Enseñanza para la Comprensión , Montevideo , 2003

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Palabras clave: Enseñanza para la comprensión; Primaria; Ciencias Naturales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

A CZERWONOGORA; JC FERNICOLA; RA FARIÑA

Megamamífero submarino no siempre es ballena: fósiles lujanenses en las playas de Uruguay. , 2002

Evento: Regional , I Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados , Santiago de Chile , 2002

Anales/Proceedings: Resúmenes del I Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados , 30 , 31Arbitrado: SI

Palabras clave: Tafonomía; Megafauna; Lujanense

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Tafonomía, Paleoecología

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

RE BLANCO; A CZERWONOGORA

El caminar de Megaterio , 1998

Evento: Regional , VII Congreso Argentino de Paleontología y Bioestratigrafía: , Bahía Blanca, Argentina , 1998

Anales/Proceedings: Resúmenes del VII Congreso Argentino de Paleontología y Bioestratigrafía , 103 , 103Arbitrado: SI

Palabras clave: Megatherium; locomoción; huellas

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Biomecánica

Medio de divulgación: Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Texto en periódicos

Revista

A CZERWONOGORA; RA FARIÑA; E MACHÍN

Un hallazgo que puede cambiar nuestra historia. , Almanaque del Banco de Seguros del Estado , v: , p: 202206 , 2009

Palabras clave: Megafauna; Pleistoceno; Interacción humana

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

Medio de divulgación: Papel;

Evaluaciones

Evaluación de Eventos

2012

Nombre: 2° MoodleMoot Uruguay,

Uruguay

Integrante del comité de programa (evaluador de comunicaciones) y del comité organizador del evento

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: 1° MoodleMoot Uruguay,

Uruguay

Integrante del comité de programa (evaluador de comunicaciones) del evento

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Eventos

2010

Nombre: Foro de Innovaciones en Educación Superior,

Uruguay

Integrante del comité evaluador de comunicaciones del evento

Evaluación de Publicaciones

2017

Nombre: InterCambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior.,

Cantidad: Menos de 5

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Grado

Tesis/Monografía de grado

Reconstrucción muscular de miembro anterior en los perezosos del género *Lestodon* Gervais 1855 (Mammalia, Xenarthra, Tardigrada) , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Pablo Riñón

Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias Biológicas

Palabras clave: Paleobiología; Xenarthra; Megafauna; Pleistoceno

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

País/Idioma: Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Género y Educación. Análisis de las concepciones del profesorado de Ciclo Básico , 2017

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elvira Zenande Díaz

Posgrados y Formación Continua , Uruguay , Programa Educación

Palabras clave: Concepciones docentes; Enseñanza Media; Género e igualdad de género

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Media

País/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Las prácticas pre profesionales de los estudiantes de formación docente y la integración de tecnologías digitales , 2017

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nazarena Porley

Posgrados y Formación Continua , Uruguay , Programa Educación

Palabras clave: Prácticas docentes; Tecnologías digitales; Formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

País/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

ISEF 2.0: Categorización de cursos universitarios mediados por LMS y parámetros de calidad , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Bruno Mora

Posgrados y Formación Continua , Uruguay , Programa Educación

Palabras clave: Entornos Virtuales de Aprendizaje; calidad educativa; evaluación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

País/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Las buenas prácticas en el uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Formación del Profesorado Semipresencial, según la percepción de los estudiantes , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Giovanna Gabriela da Rosa Suárez

Posgrados y Formación Continua , Uruguay , Programa Educación

Palabras clave: Buenas prácticas; Entornos Virtuales de Aprendizaje; Enseñanza Semipresencial

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

País/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2009 Beca, 150 years of Darwin's evolutionary theory: a South American celebration (Internacional) Facultad de Ciencias

Beca completa otorgada para asistir al congreso internacional 150 years of Darwin's evolutionary theory: a South American celebration, realizado en setiembre de 2009 en Punta del Este

2009 Concurso de oposición y méritos (Nacional) Facultad de Ciencias

Concurso de oposición y méritos ganado para acceder al cargo de Ayudante grado 1 de la Sección Paleontología de la Facultad de Ciencias.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Mariana Lucía Di Giacomo Caporale

E LESSA; A CZERWONOGORA; D NAYA

Paleoecología de la megafauna pleistocénica: un enfoque global. , 2012

Tesis (Maestría en Zoología) - Programa de Desarrollo de las Ciencias Básicas - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Paleontología; Paleoecología; Pleistoceno; Megafauna

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleoecología

Presentaciones en eventos

Congreso

II Jornadas de Investigación en Educación Superior , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Investigación en Educación Superior; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Enseñanza; Administración Nacional de Educación Pública

Palabras clave: Educación superior; Universidad; Investigación educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Congreso

IV Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados IV Congreso Latinoamericano de Paleontología de Vertebrados;

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados

Congreso

MoodleMoot Uruguay , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1º MoodleMoot Uruguay;

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Entornos Virtuales de Aprendizaje

Congreso

ICVM9 (International Congress of Vertebrate Morphology 9) , 2010

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* International Congress of Vertebrate Morphology 9;

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Zoología, Ornitología, Entomología, Etología / Evolución

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología /

Paleobiología

Además de la presentación académica integré el Comité local en el que me desempeñé como tesorera.

Congreso

X Congreso Argentino de Paleontología y Bioestratigrafía y VII Congreso Latinoamericano de Paleontología , 2010

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* X Congreso Argentino de Paleontología y Bioestratigrafía y VII Congreso Latinoamericano de Paleontología;

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

Congreso

Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay , 2009

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional sobre Educación en el Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* MEC, UdeLaR, ANEP

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Congreso

150 years of Darwin's Evolutionary Theory: a South American celebration , 2009

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 150 years of Darwin's Evolutionary Theory: a South American celebration;

Palabras clave: Abundancia; Megafauna; Lujanense

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología / Paleontología de vertebrados

Congreso

II Congreso de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Congreso

Reunión Anual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina , 2003

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Reunión Anual de Comunicaciones de la Asociación Paleontológica Argentina; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Paleontológica Argentina

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Tierra y relacionadas con el Medio Ambiente / Paleontología

Seminario

4º Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad: experiencias didácticas en Enseñanza de las Ciencias", 2007

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 4º Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad: experiencias didácticas en Enseñanza de las Ciencias";

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario

3er Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad" , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad";

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario

2º Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad", 2005

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2º Seminario-Taller "La Enseñanza de las Ciencias y el ingreso a la Universidad";

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario

Seminario Regional UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible: un aporte desde las ciencias., 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Seminario Regional UNESCO de Educación para el Desarrollo Sostenible: un aporte desde las ciencias.; *Nombre de la institución promotora:* UNESCO

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro

IX Jornada de TIC aplicadas a la educación, 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IX Jornada de TIC aplicadas a la educación; *Nombre de la institución promotora:* Grupo de Apoyo Técnico a la Enseñanza - FCEA

Palabras clave: TIC; Entornos Virtuales de Aprendizaje; Docencia universitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Presentación de la ponencia 'Equipo de Articuladores TICUR-CSE: comunidad de aprendizaje y de práctica' junto a C. Rodríguez Enríquez y L. Lorier en la Jornada 'Buenas prácticas para la gestión de espacios virtuales'

Encuentro

Jornadas Regionales sobre la formación en Docencia Universitaria, módulo II: "Situación actual de las investigaciones sobre la formación en docencia universitaria", 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Regionales sobre la formación en Docencia Universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: Formación docente; Evaluación continua; matrices de valoración

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Ponencia de autoría de Laura Coitiño y Ada Czerwonogora: "Formando Docentes en la evaluación de aprendizajes estudiantiles con el apoyo de matrices de valoración", presentada por Laura Coitiño.

Encuentro

III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales, 2009

Tipo de participación: Otros,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Foro de Innovaciones Educativas y I Foro de Experiencias Educativas Semipresenciales; *Nombre de la institución promotora:* CSE

Palabras clave: Proyecto TICUR; Plataforma educativa; TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas

Encuentro

Primer Encuentro Nacional de Enseñanza para la Comprensión, 2003

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro Nacional de Enseñanza para la Comprensión; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Veterinaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	59
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	13
Completo (Arbitrada)	12
Resumen (Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	37
Completo (Arbitrada)	10
Resumen (Arbitrada)	27
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	4
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	3
<i>Textos en periódicos</i>	1

Revista	1
<i>Documentos de trabajo</i>	4
Completo	4
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	5
Evaluación de Eventos	3
Evaluación de Publicaciones	2
<i>Formación de RRHH</i>	5
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	1
Tesis/Monografía de grado	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	4
Tesis de maestría	4

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores