



Curriculum Vitae

Teresa Cristina OCHOVIET FILGUEIRAS



Actualizado: 03/05/2017

Publicado: 03/05/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Candidato (01/03/2010)



Evaluador perteneciente a comité,
participó en: 2013

Datos generales

Información de contacto

E-mail: cristinaochoviet@gmail.com

Teléfono: 098182693

Dirección: Asilo 3255, Montevideo. Uruguay

Institución principal

Departamentos Académicos / Consejo de Formación en Educación / Administración Nacional de Educación Pública / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Consejo de Formación en Educación / Asilo 3255 / 11600 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+02) 24812220

E-mail/Web: princesa@adinet.com.uy / www.depdematematica.org

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2005 - 2009

Doctorado

Doctorado en Matemática Educativa

Instituto Politécnico Nacional , México

Título: Sobre el concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas

Tutor/es: Asuman Oktaç

Obtención del título: 2009

Sitio web de la Tesis: <http://www.cicata.ipn.mx/>

Palabras clave: sistemas de ecuaciones lineales, solución; modos de pensamiento

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

2001 - 2003

Maestría

Maestría en Ciencias en Matemática Educativa

Instituto Politécnico Nacional , México

Título: ¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática

Tutor/es: Asuman Oktaç, Javier Lezama

Obtención del título: 2005

Sitio web de la Tesis: <http://www.cicata.ipn.mx/>

Palabras clave: errores en álgebra, ecuaciones cuadráticas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Especialización

- 2013 - 2014
Especialización/Perfeccionamiento
Especialización en Lectura, Escritura y Educación
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina
Título: La lectura literaria en la enseñanza de la matemática en el nivel medio: vínculos entre campos, canon de lecturas posibles
Tutor/es: Ana María Finocchio
Obtención del título: 2014
Palabras clave: lectura, literatura, matemática
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 2011 - 2012
Especialización/Perfeccionamiento
Diploma Superior en Lectura, Escritura y Educación
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina
Título: La lectura de textos literarios en la clase de Matemática
Tutor/es: Fernanda Cano
Obtención del título: 2013
Palabras clave: lectura, literatura, matemática
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 2003 - 2004
Especialización/Perfeccionamiento
Diploma en Constructivismo y Educación
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Título: Escribir en la clase de matemática: un proyecto de integración entre lengua y matemática
Obtención del título: 2004
Palabras clave: enseñanza, matemática, procesos de escritura
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Grado

- 2005 - 2007
Grado
Licenciatura en Educación
Universidad Nacional de Quilmes , Argentina
Obtención del título: 2007
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de la Matemática
- 1984 - 1988
Grado
Profesorado en Matemática
Instituto de Profesores Artigas, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay
Obtención del título: 1989
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Formación complementaria

Cursos corta duración

- 5 / 2016 - 5 / 2016
Didáctica de la Matemática con estudiantes con discapacidad visual, manejo de software Lambda
Consejo de Educación Secundaria, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay
Palabras clave: Didáctica de matemática, accesibilidad
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa
- 2 / 2016 - 3 / 2016
Capacitación en formación docente enmarcada en la Actividad de Cooperación Bilateral STEM
British Council , Inglaterra
Palabras clave: Enseñanza de las ciencias y la matemática, STEM
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica de las Ciencias y Matemática Educativa

10 / 2015 - 12 / 2015	<p>Historia de la Matemática como recurso pedagógico Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Historia de la matemática, formación de profesores <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa</p>
09 / 2015 - 11 / 2015	<p>Educación, Cine y Fotografía: Estrategias para Trabajar con Imágenes en la Escuela Secundaria Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina</p> <p><i>Palabras clave:</i> cine, fotografía, educación <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Cine y fotografía en la escuela secundaria</p>
9 / 2013 - 11 / 2013	<p>Didáctica de la Matemática en el Nivel Primario Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Didáctica, matemática, primaria <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa</p>
3 / 2012 - 6 / 2012	<p>Formación en Tutoría Virtual Organización de los Estados Americanos , Estados Unidos</p> <p><i>Palabras clave:</i> tutoría virtual, enseñanza en línea <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / e-learning</p>
10 / 2012 - 12 / 2012	<p>Mujeres y matemáticas: aplicaciones didácticas y transversales Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España</p> <p><i>Palabras clave:</i> historia de la matemática <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa</p>
7 / 2012 - 11 / 2012	<p>Análisis del Discurso Matemático Escolar Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> Didáctica, análisis del discurso</p>
10 / 2011 - 12 / 2011	<p>Cine, televisión, matemáticas y competencias básicas Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España</p> <p><i>Palabras clave:</i> cine, televisión, enseñanza de la matemática <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa</p>
10 / 2010 - 12 / 2010	<p>A leer matemáticas: propuestas didácticas para incluir la lectura en el aula Sociedad Andaluza de Educación Matemática "THALES" , España</p> <p><i>Palabras clave:</i> leer, matemática <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa</p>
11 / 2010 - 11 / 2010	<p>La definición y construcción de cuadriláteros como motor de la demostración geométrica Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> cuadriláteros, demostración en geometría <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa</p>
08 / 2010 - 11 / 2010	<p>Creación de recursos multimedia con GeoGebra Consejo de Formación en Educación, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay</p> <p><i>Palabras clave:</i> recursos multimedia, enseñanza de la matemática <i>Áreas del conocimiento:</i> Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa</p>

Construcción institucional

Como primera coordinadora académica del Departamento de Matemática del CFE he tratado de aportar al desarrollo de las tres funciones universitarias en la órbita de formación docente: la investigación, la extensión y la enseñanza. Se impulsó la formación continua de los docentes a través de cursos de perfeccionamiento en línea y se comenzó a desarrollar el posgrado Diploma en Matemática (en convenio con UdelaR), pensado para la formación de recursos humanos para el nivel superior. Se han impulsado las publicaciones a través de la revista Reloj de agua, publicación semestral cuyo objetivo es difundir las producciones de nuestros docentes.

Idiomas

Francés
Lee (Bien)
Inglés
Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)
Portugués
Lee (Muy Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 03/2003
Docente (12 horas semanales), Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Desde: 08/2008
Coordinadora Nacional de Matemática, (40 horas semanales), Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Desde: 03/2010
Integrante de Comité de Posgrado, (5 horas semanales), Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Uruguay

Administración Nacional de Educación Pública, Instituto de Profesores Artigas, Uruguay

Vínculos con la institución

03/2003 - Actual, *Vínculo:* Docente, (12 horas semanales)

Actividades

03/2003 - Actual
Docencia, Grado
Didáctica de la Matemática, Responsable, Profesorado en Matemática

Administración Nacional de Educación Pública, Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Vínculos con la institución

08/2008 - Actual, *Vínculo:* Coordinadora Nacional de Matemática, (40 horas semanales)

Actividades

08/2008 - Actual
Gestión Académica, Formación Docente, Institutos de todo el país
Coordinación Nacional de Matemática (docencia, investigación, extensión)

Administración Nacional de Educación Pública, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores, Uruguay

Vínculos con la institución

06/2008 - 03/2010, *Vínculo:* Investigadora, (10 horas semanales)
07/2011 - 02/2013, *Vínculo:* Investigadora, (5 horas semanales)
03/2010 - Actual, *Vínculo:* Integrante de Comité de Posgrado, (5 horas semanales)

Actividades

07/2011 - 02/2013
Líneas de Investigación, IPES, Equipos Investigadores
Formación de profesores, Integrante del Equipo

03/2010 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

Integrante de Comité de Posgrado

07/2011 - 02/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Equipos Investigadores

INTEGRANDO LA MATEMÁTICA CON SU HISTORIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA , Integrante del Equipo

06/2008 - 03/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , IPES , Equipos Investigadores

UNA MIRADA A LAS PRÁCTICAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICA , Integrante del Equipo

Lineas de investigación

Título: Formación de profesores

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: En este trabajo indagamos las creencias acerca de qué es la matemática y cuáles son sus orígenes en tres grupos de primer y segundo año de estudiantes de profesorado de matemática. En relación a qué es la matemática, detectamos una tendencia muy marcada hacia una visión platónica de la matemática. También fueron detectadas la visión instrumental de la matemática y la visión dinámica aunque en menor proporción. Cuando a los estudiantes se les pidió que explicaran cómo se origina el conocimiento matemático se observó que una amplia mayoría de las respuestas liga el conocimiento matemático a la actividad humana, con problemas cotidianos a resolver y con la necesidad de explicar fenómenos del mundo que nos rodea. Las creencias de los estudiantes acerca de cómo se originó el conocimiento matemático resultan inconsistentes con las creencias acerca de la matemática y las características del conocimiento matemático.

Equipos: Mario Dalcín(Integrante); Mónica Olave(Integrante)

Palabras clave: formación de profesores-historia de la matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Proyectos

2008 - 2010

Título: UNA MIRADA A LAS PRÁCTICAS DE LOS FORMADORES DE LA ESPECIALIDAD MATEMÁTICA, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Se desarrolla una investigación que aborda el análisis de las prácticas de los docentes formadores en la especialidad matemática de los Institutos de Formación Docente y cómo se construye el rol docente de los futuros profesores. Se trabaja también en el diseño de una ingeniería didáctica que atienda la especificidad del proceso inicial de formación.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Mónica Isabel Olave Baggi(Integrante); Mario Dalcín(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores / Remuneración

Palabras clave: formación de profesores, matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

2011 - 2013

Título: INTEGRANDO LA MATEMÁTICA CON SU HISTORIA EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES DE MATEMÁTICA, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Desarrollar una investigación que aborda el diseño y puesta en práctica de situaciones de enseñanza que incorporen a la historia de la matemática como recurso didáctico en la formación de profesores de matemática. No se trata de una propuesta que intenta reproducir el proceso histórico de construcción de los conocimientos en forma acrítica sino de incorporar elementos de la historia que aporten a la comprensión de las ideas matemáticas y contribuyan a una visión de la matemática como construcción social. Este proyecto propone articular la investigación con la docencia y la extensión, en la línea de investigación: 'Formación de profesores de Matemática'.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Mario Dalcín(Integrante); Mónica Olave(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores / Remuneración

Palabras clave: formación de profesores, historia de la matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo de investigación se desarrolla en tres líneas fundamentales: el desarrollo del pensamiento algebraico, la formación de profesores de matemática (inicial y continua), y el desarrollo de procesos de lectura y escritura en la clase de matemática. En referencia a la primera línea, me he centrado en la problemática del aprendizaje del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas en estudiantes del nivel medio y medio superior. Dadas las dificultades reportadas, en alumnos del nivel medio, medio superior -y también superior- relativas a la comprensión del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales y a las relaciones entre diferentes representaciones, es importante comenzar a aportar elementos que contribuyan a mejorar la enseñanza del tema desde su puerta de entrada, para que las nociones adquiridas tempranamente no constituyan obstáculos posteriores para el aprendizaje. En este sentido mi contribución ha logrado establecer relaciones concretas entre resultados de investigación y práctica educativa, a través del diseño de situaciones de enseñanza basadas en dichos resultados. A partir de los trabajos de tesis y tesinas que he dirigido y dirijo actualmente, me he enfocado también en el estudio de los significados que atribuyen al signo de igual tanto estudiantes de enseñanza media como de formación docente así como en el estudio del desarrollo del sentido de los símbolos en estudiantes de profesorado. Estos estudios son de fundamental importancia para comprender las dificultades del aprendizaje del álgebra en el nivel medio y en la formación de profesores. En referencia a la segunda línea mencionada, mi trabajo aborda el diseño de metodologías de enseñanza en la formación inicial de profesores de matemática y también en la formación de posgrado dirigida a profesores de matemática. Mi intención es elaborar recomendaciones didácticas para la formación de profesores que atiendan el problema de que las transposiciones deben depender del público al que se destina la enseñanza, en este caso, futuros profesores de matemática. La importancia de mi trabajo se fundamenta en la necesidad de conocer en profundidad cómo formar profesores que puedan desarrollar proyectos de aula acordes a las recomendaciones emergentes en la enseñanza de la matemática. Asimismo, a partir de mi actuación como docente de posgrado en el Diploma en Matemática, he comenzado a investigar las dificultades que presentan los docentes en formación en este nivel, para incorporar en su práctica nuevas formas de enseñar. En relación a la tercera línea, estoy trabajando en la integración de la lectura literaria y la narración oral de cuentos a la clase de matemática. En esta propuesta recojo los aportes de la Especialización en Lectura, Escritura y Educación, mi experiencia como docente de aula y mi formación en narración oral. Intento superar las barreras disciplinares para intentar poner en evidencia que la enseñanza de la lectura y de la escritura no son monopolio de las clases de Idioma Español o de Literatura, que los cruces entre campos son posibles y que pueden ser de mucha ayuda para la formación integral de los estudiantes.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

OCHOVIET, C.; FERNÁNDEZ, J.; MOLFINO, V.

Rol Docente del Investigador en Matemática Educativa: un Ejemplo en un Curso de Posgrado para Profesores del Nivel Superior. *Bolema*, v.: 30 55, p.: 808 - 829, 2016

Palabras clave: rol docente, investigador, formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; ISSN: 0103636X

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/issue/view/1027/showToc>

SCOPUS



Completo

OCHOVIET, C.; FERNÁNDEZ, J.

Procedimientos Rituales en la Resolución de Ejercicios en Contexto Algebraico en Estudiantes de Profesorado de Matemática . *Bolema*, v.: 29 52, p.: 704 - 728, 2015

Palabras clave: rituales, álgebra, formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; ISSN: 0103636X

<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/issue/view/1003/showToc>

Completo

OCHOVIET, C.; BURGELL, F.

Significados del signo de igual y aspectos de su enseñanza. Un estudio realizado con estudiantes de primer año de enseñanza secundaria y sus profesores. *Enseñanza de las Ciencias*, v.: 33 3, p.: 77 - 98, 2015

Palabras clave: igualdad matemática, signo de igual, preálgebra

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 02124521

<http://ensciencias.uab.es/ojs-ensciencias/ensciencias/>



Completo

OCHOVIET, C.

La lectura literaria en la enseñanza de la matemática en el nivel secundario: vínculos entre campos, canon de lecturas posibles. *Unión*, v.: 41, p.: 9 - 19, 2015

Palabras clave: literatura, matemática, resolución de problemas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* España ; *ISSN:* 18150640



Completo

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.

Un estudio discursivo de la identidad de profesores de matemática en formación de posgrado. *Revista Perspectiva Educativa*, v.: 54 2, p.: 74 - 91, 2015

Palabras clave: desarrollo profesional, identidad docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Chile ; *ISSN:* 07189729 ; *DOI:* 10.4151/07189729-Vol.54-Iss.2-Art.365

<http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional>



Completo

OCHOVIET, C.

Conectar la matemática que se aprende con la matemática que se enseña: un centro de atención en la formación de profesores de matemática para la enseñanza media. *Práxis Educativa*, v.: 11 19, p.: 99 - 118, 2015

Palabras clave: formación de profesores, matemática avanzada

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 21782679

<http://periodicos.uesb.br/index.php/praxis/issue/current/showToc>

Completo

OCHOVIET, C.

La formación en didáctica-práctica en el profesorado de Matemática en el Uruguay. *Revista Binacional Brasil-Argentina*, v.: 2 2, p.: 9 - 23, 2013

Palabras clave: formación de profesores, matemática, práctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil ; *ISSN:* 23161205

<http://periodicos.uesb.br/index.php/rbba/issue/view/139/showToc>

Completo

OCHOVIET, C.

La lectura de textos literarios en la clase de Matemática. *Conversación*, v.: 12-13, p.: 18 - 24, 2013

Palabras clave: lectura, literatura, matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15106535

Ahora la Revista se llama Convocación.

Completo

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

Algunos aspectos del desarrollo del pensamiento algebraico: el concepto de raíz y de variable en ecuaciones polinómicas de segundo grado. Un estudio de casos realizado con estudiantes uruguayos de enseñanza secundaria. *Educación Matemática*, v.: 23 3, p.: 91 - 121, 2011

Palabras clave: ecuación de segundo grado, raíz, variable

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* México ; *ISSN:* 01878298

El artículo será publicado en el número 23-3 de la revista *Educación Matemática* en el mes de diciembre de 2011. Junto a Asuman Oktaç (CINVESTAV; México)

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

OCHOVIET, C.; DALCÍN, M.; OLAVE, M.

Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza. *Unión*, v.: 28, p.: 85 - 97, 2011

Palabras clave: formación de profesores, prácticas docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* <http://www.fisem.org/> ; *ISSN:* 18150640

http://www.fisem.org/web/union/images/stories/28/archivo_11_volumen28.pdf



Completo

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

A.B=0 A=0 or B=0?. The Montana Mathematics Enthusiast, v.: 6 1&2, p.: 113 - 136, 2009

Palabras clave: [análisis de errores en álgebra](#)

Areas del conocimiento: [Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa](#)

Medio de divulgación: [Papel](#) ; *Lugar de publicación:* [USA](#) ; *ISSN:* [15513440](#)

<http://www.math.umt.edu/TMME/vol6no1and2/>

Completo

OCHOVIET, C.

De la resolución de ecuaciones polinómicas al álgebra abstracta: un paseo a través de la historia. Matemática, educación e internet, v.: 8 1, p.: 1 - 19, 2007

Palabras clave: [historia del álgebra](#)

Areas del conocimiento: [Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa](#)

Medio de divulgación: [Internet](#) ; *Lugar de publicación:* [Costa Rica](#) ; *ISSN:* [16590643](#)

<http://www.cidse.itcr.ac.cr/revistamate/paginasgenerales/indexv8n12007.htm>



Completo

OCHOVIET, C.

A propósito de la enseñanza de la geometría: funciones del plano en el plano. Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas, v.: 41, p.: 117 - 120, 2006

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; *ISSN:* 11356308



Completo

OCHOVIET, C.

$x^3+x+1 = 2x+1?$ Uno: Revista de Didáctica de las Matemáticas, v.: 31, p.: 124 - 126, 2002

Palabras clave: enseñanza, álgebra

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Barcelona ; *ISSN:* 11356308



Sistema Nacional de Investigadores

Artículos aceptados

Libros

Libro compilado , Compilación

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.; BUENDÍA, G.

Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Volumen III. 2016. *Número de volúmenes:* 3, *Nro. de páginas:* 138,

Editorial: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Palabras clave: investigación, formación de profesores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974914773;

Libro compilado , Compilación

OCHOVIET, C.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. 2015. *Número de volúmenes:* 2, *Nro. de páginas:* 152,

Editorial: Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Palabras clave: investigación-práctica, matemática educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711587;

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Texto integral

OCHOVIET, C.; VITABAR, F.

Matemática 2. 2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 133, *Edición:* 1,

Editorial: LOSA Ediciones , Montevideo

Palabras clave: matematica, enseñanza media

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974993556;

Texto de estudio de matemática para la enseñanza media.

Libro compilado , Compilación

OCHOVIET, C.

Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Experiencias conjuntas de docentes y futuros docentes.

2014. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 133, *Edición:* 1ª,

Editorial: ANEP- CFE , Montevideo

Palabras clave: investigación-práctica, matemática educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974711372;

Libro publicado , Texto integral

OCHOVIET, C.; VITABAR, F.

Matemática 1. 2013. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 137,

Editorial: LOSA Ediciones , Montevideo

Palabras clave: matematica, enseñanza media

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974989085;

Sistema Nacional de Investigadores

Libro de texto para la enseñanza media.

Libro publicado , Texto integral

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.

Matemática 2. 2013. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 150,

Editorial: Santillana , Montevideo

Palabras clave: matematica, enseñanza media

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974956810;

Libro de texto para la enseñanza media.

Libro compilado , Compilación

OCHOVIET, C.

Integrando la matemática con su historia en los procesos de enseñanza. 2011. *Número de volúmenes:* 1, *Nro. de páginas:* 107, *Edición:* 1ª,

Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo

Palabras clave: Historia de la matemática, enseñanza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974682238;

Este libro contiene varios trabajos -algunos de la compiladora- referidos a la inclusión de la historia de la matemática en la enseñanza de la disciplina.

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Texto integral

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.

Matemática 3. 2009. Número de volúmenes: 2500, *Nro. de páginas:* 199, *Edición:* 1,

Editorial: Santillana , Montevideo

Palabras clave: matemática, tercer año ciclo básico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974952911;

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; SCHAFFEL, V.

Conseguieron la paz en Planilandia , 2016

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática educativa. Volumen III. v.: 3, p.: 29 - 42,

Organizadores: Departamento de Matemática, Consejo de Formación en Educación

Editorial: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Palabras clave: geometría, justicia social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974914773;

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; DOLGAY, M.

Una historia de contadores , 2016

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática Educativa. Volumen III. v.: 3, p.: 43 - 50,

Editorial: Departamento de matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Palabras clave: proporcionalidad, justicia social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974914773;

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; LEIRÓS, L.; RAMÍREZ, V.

Leer el mundo a partir de recursos matemáticos: situaciones de injusticia social que afectan a niños y adolescentes , 2016

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en matemática Educativa. Volumen III. v.: 3, p.: 51 - 63,

Organizadores: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación

Editorial: Departamento de Matemática. Consejo de Formación en Educación , Montevideo

Palabras clave: matemática, justicia social

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974914773;

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; DE ACEVEDO, A; GIOVANNINI, F.

Los cuentos entran a la clase de matemática , 2015

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 2, p.: 29 - 51,

Organizadores: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

Editorial: Montevideo

Palabras clave: uso de cuentos como recurso, enseñanza, matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; DE ACEVEDO, A; TORRES, D.

Diseño de tareas de aprendizaje con el Modelo 3 UV , 2015

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 2, p.: 113 - 130,

Organizadores: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

Editorial: ANEP-CFE , Montevideo

Palabras clave: diseño de tareas, uso de historias, modelo 3 UV

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; MALDONADO, A.; MEDINA, L.; MESA, V.; MOLFINO, V.; PAGÉS, D.; RIVERO, F.

Tareas enfocadas a similitudes y diferencias como motor parra el aprendizaje de la matemática: nuevas categorías , 2015

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. Volumen II. v.: 2, p.: 77 - 96,

Organizadores: Departamento de Matemática del Consejo de Formación en Educación

Editorial: Montevideo

Palabras clave: diseño de tareas, similitudes y diferencias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711587; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; ASTORUCCI, M.; BONELLO, V.; GIOVANNINI, F.; PADILLA, C.

Diseño de actividades con uso de fotografía , 2014

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1, p.: 51 - 65,

Organizadores: Departamento de Matemática-CFE, ANEP

Editorial: Montevideo

Palabras clave: diseño de actividades, fotografía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372;

Financiación/Cooperación: Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; PADILLA, C.; NAVARRO, P.; CORUJO, C.

El sentido de los símbolos y las actividades de enseñanza , 2014

Libro: Estrechando lazos entre investigación y formación en Matemática Educativa. v.: 1, p.: 93 - 111,

Organizadores: Departamento de Matemática-CFE, ANEP

Editorial: Montevideo

Palabras clave: sentido de los símbolos, álgebra

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974711372;

Financiación/Cooperación: Consejo de Formación en Educación / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

Comprender los resultados de investigación: el rol docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa , 2011

Libro: Reflexión e investigación en Matemática Educativa. v.: 1^a, p.: 45 - 72,

Organizadores: Posgrado en línea de Matemática Educativa (Cicata- IPN; México)

Editorial: Lectorum , México DF

Palabras clave: reflexión, investigación, matemática educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9786074572018;

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza. , 2010

Libro: Publicación de Aniversario. A diez años del Posgrado en Línea en Matemática Educativa en el IPN. v.: 1, p.: 175 - 192,

Organizadores: Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, IPN. México

Palabras clave: relación investigación-práctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 9786079530631;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/aniversario/publicaciones.html>

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.

¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática , 2006

Libro: Didáctica de Matemática. Cuatro trabajos de investigación en el marco del sistema educativo uruguayo. v.: 1, 1, p.: 61 - 111,

Organizadores: Mario Dalcín, Cristina Ochoviet, Mónica Olave, Yacir Testa

Editorial: Ediciones Rocamadur , Montevideo

Palabras clave: análisis de errores en álgebra

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974960619;

Capítulo de libro publicado

OCHOVIET, C.

Sobre la enseñanza de la geometría: el modelo Van Hiele , 2004

Libro: Serie Cuadernos de apoyo para la reflexión y la práctica educativas en el Ciclo Básico de Educación Media. v.: 1, p.: 45 - 59,

Organizadores: Programa MEMFOD

Editorial: ANEP , Montevideo

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel;

Trabajos en eventos

Completo

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.; MESA, V.; SCORZA, V.

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje , 2016

Evento: Internacional , 6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática , Montevideo , 2016

Anales/Proceedings: Actas del CUREM 6 , 1 , 153 , 160Arbitrado: SI

Editorial: SEMUR , Montevideo

Palabras clave: diseño de tareas, similitudes y diferencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 1688-9886;

<http://semur.edu.uy/curem/home.php?pagina=trabajos/actas.php&buscarIdioma=no>

Completo

OCHOVIET, C.; SKUTELLA, K.

Tipos de ejercicios para el aprendizaje de la matemática en línea: el caso de actividades referidas a `redondeo´ , 2014

Evento: Internacional , 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2013

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa Vol. 27 , 27 , 2247 , 2254Arbitrado: SI

Editorial: Colegio Mexicano de Matemática Educativa A. C. , Coacalco

Palabras clave: TIC, enseñanza de la matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-607-95306-;

<http://clame.org.mx/acta.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; LÓPEZ, A.

Capacitación a docentes para enseñanza accesible de la matemática: una experiencia en Universidades de América Latina , 2014

Evento: Internacional , V Congreso Internacional sobre calidad y accesibilidad de la formación virtual , Guatemala , 2014

Anales/Proceedings: Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014) , 67 , 72Arbitrado: SI

Palabras clave: enseñanza de la matemática accesible

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-9929-40-4;

Financiación/Cooperación: Unión Europea / Otra

<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

Completo

OCHOVIET, C.; MARTÍNEZ PERRONE, L.; RICHIERI, G.

Proyecto: Laboratorio de accesibilidad , 2014

Evento: Internacional , V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual , Guatemala , 2014

Anales/Proceedings: Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014) , 359 , 362Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Galileo , Guatemala

Palabras clave: impresoras 3D, accesibilidad, recursos didácticos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Tecnología

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-9929-40-4;

<http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf>

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.; DALCÍN, M.

La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática , 2014

Evento: Internacional , X Conferencia Argentina de Educación Matemática , Buenos Aires , 2012

Anales/Proceedings: Actas de la X Conferencia Argentina de Educación Matemática , 1 , 180 , 187Arbitrado: SI

Editorial: Sociedad Argentina de Educación Matemática , Buenos Aires

Palabras clave: Matemática, enseñanza, creencias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-987-28468-;

http://www.soarem.org.ar/Documentos/ACTA_X_CAREM_2014.pdf

Completo

OCHOVIET, C.; MARTÍNEZ PERRONE, L.; RICHIERI, G.

Proyecto: Laboratorio de Accesibilidad , 2014

Evento: Internacional , Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación , Buenos Aires , 2014

Anales/Proceedings: Memorias del Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación , 1 , 5

Palabras clave: impresora 3D, materiales accesibles, inclusión

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-84-7666-2;

<http://www.oei.es/congreso2014/memoriactei/853.pdf>

Resumen

OCHOVIET, C.; LÓPEZ, A.

Didáctica de la Matemática accesible: una experiencia en el proyecto ESVI-AL , 2014

Evento: Internacional , VIII Congreso Iberoamericano de docencia universitaria y de nivel superior , Rosario , 2014

Anales/Proceedings: Libro de resúmenes : VIII Congreso de docencia universitaria y de nivel superior , 252 , 252Arbitrado: SI

Editorial: Humanidades y Artes Ediciones - H. y A. Ediciones, 2014 , Rosario

Palabras clave: Didáctica, matemática, enseñanza accesible

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Internet; *ISSN/ISBN:* 978-987-3638-0;

Financiación/Cooperación: Unión Europea / Otra

http://www.iberoamericano2014.unr.edu.ar/imag/libro_de_resumenes_de_comunicaciones.pdf

Completo

OCHOVIET, C.; DALCÍN, M.; OLAVE, M.

Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza , 2011

Evento: Internacional , XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática , Recife , 2011

Anales/Proceedings: Anais da XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática : 26 a 30 de junho, Recife, PE / Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e Tecnológica. – Recife : EDUMATEC-UFPE, 2011.Arbitrado: SI

Palabras clave: formación de profesores, prácticas docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 97885638230104;

Resumen

OCHOVIET, C.

La enseñanza del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas , 2011

Evento: Internacional , 3er. Congreso Uruguayo de Educación Matemática , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Actas del 3er. Congreso Uruguayo de Educación Matemática

Palabras clave: sistemas de ecuaciones lineales, enseñanza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Otros;

Publicado en soporte pendrive

Completo

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza. , 2010

Evento: Internacional , Coloquio de Aniversario A diez años del posgrado en línea en el IPN. X Aniversario de los programas de Maestría y Doctorado en Matemática Educativa , México, DF. , 2010

Anales/Proceedings: Publicación de aniversario. A diez años del Posgrado en Línea en Matemática Educativa en el IPN , 175 , 192

Palabras clave: relación investigación-enseñanza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Otros; *ISSN/ISBN:* 9786079530631;

<http://www.matedu.cicata.ipn.mx/aniversario/publicaciones.html>

Completo

OCHOVIET, C.; DALCÍN, M.; OLAVE, M.

Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza , 2010

Evento: Internacional , II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , Montevideo , 2009

Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , 295 , 305Arbitrado: SI

Editorial: Publicación de ANEP-CODICEN

Palabras clave: formación de profesores, creencias, matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974688209;

Completo

OCHOVIET, C.

¿Quiénes serán los futuros formadores? , 2010

Evento: Internacional , II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , 2009

Anales/Proceedings: II Congreso Nacional e Internacional de Formación Docente , 41 , 45

Editorial: Publicación de ANEP-CODICEN , Montevideo

Palabras clave: formación de profesores, perfil del formador

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974688209;

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.

¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente? Aportes desde la Historia de la Matemática , 2008

Evento: Internacional , International Study Group on the Relations Between the History and Pedagogy of Mathematics , Monterrey , 2008

Anales/Proceedings: HPM 2008 Proceedings , 1 , 1 , 6Arbitrado: SI

Palabras clave: formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom;

<http://www.clab.edc.uoc.gr/HPM/INDEX.HTM>

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.; TESTA, Y.

Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 485 , 490

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: concepciones, gráfico, función

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9709971085;

<http://www.clame.org.mx/documentos/alme19.pdf>

Completo

OCHOVIET, C.; OKTAÇ, A.

¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la enseñanza de la matemática , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 419 , 424

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: análisis de errores en álgebra

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9709971085;

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; FRANCO, G.

Cantor, Borges y después... una luz de almacén , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 491 , 495

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: infinitos, matemática, literatura

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9709971085;

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; FRANCO, G.

Dos concepciones acerca del infinito. El infinito actual y el infinito potencial , 2006

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 19 , 509 , 513

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: infinito actual, infinito potencial

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9709971085;

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.; DALCÍN, M.; TESTA, Y.

Sobre la enseñanza de la geometría: re - creando el arco capaz , 2004

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , La Habana , 2003

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 17 , 503 , 508

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: arco capaz, enseñanza, geometría

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9709971026;

<http://www.clame.org.mx/alme.htm>

Completo

OCHOVIET, C.; OLAVE, M.; DALCÍN, M.

Recubrimientos del plano con figuras iguales , 2002

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , Buenos Aires , 2001

Anales/Proceedings: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa , 15

Editorial: Comité Latinoamericano de Matemática Educativa , México

Palabras clave: teselados, enseñanza, geometría

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9706253432;

<http://www.clame.org.mx/alme1.htm>

Resumen

OCHOVIET, C.; DALCÍN, M.; OLAVE, M.; TESTA, Y.

Sobre la enseñanza de la geometría: re - creando el arco capaz , 2002

Evento: Internacional , Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , La Habana , 2002

Anales/Proceedings: Resúmenes. Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa , 1 , 254 , 254Arbitrado: SI

Editorial: Grupo Editorial Iberoamérica , México

Palabras clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 970625336;

Texto en periódicos

Revista

FRANCO, G.; OCHOVIET, C.

Entre cuentos e infinitos , Temas. Revista del Centro Nacional de Información y Documentación , v: 03 , p: 2133 , 2010

Palabras clave: matemáticas, literatura, filosofía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 16885260;

Revista

FRANCO, G.; OCHOVIET, C.

Matemática y Teatro , Convocación. Revista interdisciplinaria de reflexión y experiencia educativa , v: 1 , p: 3540 , 2010

Palabras clave: divulgación, matemática, teatro

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel;

En co-autoría con Gustavo Franco

Revista

OCHOVIET, C.

Didáctica de la Matemática , Voces , v: 35 , p: 517 , 2010

Palabras clave: didáctica de matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

OCHOVIET, C.

Historias e Historietas en la clase de matemática , Premisa , v: 36 , p: 3034 , 2008

Palabras clave: enseñanza, geometría, historia de la matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Buenos Aires; *ISSN/ISBN:* 16682904;

Revista

OCHOVIET, C.

Una lectura del estado de la investigación en educación matemática y un "por aquí cómo andamos" , Revista Conversación , v: 19 , p: 4650 , 2007

Palabras clave: investigación, didáctica de la matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Mon; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

MARTÍNEZ, A.; OCHOVIET, C.

Intuiciones de los estudiantes en relación a las expresiones decimales , Actualidad del Instituto Crandon , v: 3 , p: 1113 , 2006

Palabras clave: enseñanza, matemática, expresiones decimales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15108740;

En co-autoría con Ana Martínez

Revista

OCHOVIET, C.

Escribir en la clase de matemática: un proyecto de integración entre lengua y matemática, Revista Conversación, v: 12-13, p: 114119, 2005

Palabras clave: procesos de escritura en clase de matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

OCHOVIET, C.

Sobre la Enseñanza de la Geometría. Funciones del plano en el plano. , Revista Conversación, v: 10, p: 6769, 2005

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

OCHOVIET, C.

¿Qué evaluamos cuando evaluamos? , Revista Conversación, v: 8, p: 4752, 2004

Palabras clave: enseñanza, matemática, evaluación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

OCHOVIET, C.

Sobre la enseñanza de la geometría: Re-creando el Arco Capaz. , Revista Conversación, v: 3, p: 3438, 2003

Palabras clave: enseñanza, geometría

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

OCHOVIET, C.

Los fractales como recurso didáctico para definir la potencia de base racional y exponente cero , Revista Conversación, v: 5, p: 3032, 2003

Palabras clave: enseñanza, matemática, fractales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Lugar de publicación: Montevideo; *ISSN/ISBN:* 15106535;

Revista

OCHOVIET, C.

Los lugares geométricos y las particiones del plano , Revista do Professor de Matemática, v: 51, p: 3234, 2003

Palabras clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San Pablo; *ISSN/ISBN:* 01024981;

Revista

OCHOVIET, C.

$2 \times 3 = 0?$, Revista do Professor de Matemática, v: 41, p: 3033, 1999

Palabras clave: enseñanza, matemática, clases residuales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San Pablo; *ISSN/ISBN:* 01024981;

Revista

OCHOVIET, C.

Números Capicúas y Sistemas de Numeración , Revista do Professor de Matemática, v: 29, p: 2830, 1995

Palabras clave: enseñanza, matemática, sistemas de numeración

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San Pablo; *ISSN/ISBN:* 01024981;

Producción técnica

Otros

Cursos de corta duración dictados

Especialización

Aportes de la investigación para la enseñanza de la matemática en el nivel superior , 2014

Uruguay , Español , Internet , <http://ipesvirtual.dfpd.edu.uy/login/index.php>

Tipo de participación: Docente, *Duración:* 16 semanas

IPES , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Udelar- ANEP

Palabras clave: investigación, enseñanza, matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Didáctica de la Matemática Accesible , 2013

Perú , Español , Internet , <http://campus.esvial.org/login/index.php>

Palabras clave: Matemática, accesible, didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de Contenidos de Didáctica II de la especialidad Matemática , 2011

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/index.php>

Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica I (Plan 2008) del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP).

Palabras clave: didáctica de matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de Contenidos de Didáctica I de la especialidad Matemática , 2010

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosvirtuales.cfe.edu.uy/semipresencial/>

Guía de contenidos para el desarrollo del curso de Didáctica I del Profesorado Semipresencial en Matemática. Los materiales están disponibles en el aula virtual (Moodle de ANEP).

Palabras clave: didáctica de matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de contenidos de Introducción a la Didáctica de la Especialidad Matemática. , 2009

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

Palabras clave: didáctica de matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Sistema Nacional de Investigadores

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de contenidos de Didáctica II de la Especialidad Matemática , 2006

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

Palabras clave: didáctica de la matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

Guía de contenidos de Didáctica III de la Especialidad Matemática , 2006

Uruguay , Español , Internet , <http://cursosadistancia.dfpd.edu.uy/>

Guía de estudio para estudiantes que cursan profesorado de matemática en modalidad semipresencial

Palabras clave: didáctica de la matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Otra producción técnica

Plan de estudios del posgrado Diploma en Matemática (mención Aplicaciones o mención Enseñanza) , 2013

Uruguay , Español , Papel

Plan de estudios del Posgrado Diploma en Matemática mención Aplicaciones o mención Enseñanza

Montevideo , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: ANEP-UDELAR

Palabras clave: Posgrado, matemática, convenio ANEP-UR

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Matemática Aplicada

Información adicional: El Diploma en Matemática también tiene la mención Enseñanza orientada a la formación en la enseñanza de la matemática en el nivel terciario. El año que se indica en el proyecto es el que corresponde a su aprobación por parte de la UR.

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2012 / 2014

Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación

Cantidad: Mas de 20

Consejo de Formación en Educación

Integrante del comité académico que juzga los proyectos del CFE para conceder año sabático a los docentes.

Evaluación de Publicaciones

2014

Nombre: Perspectiva Educacional,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de artículos

Evaluación de Publicaciones

2011

Nombre: Perfiles Educativos,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2011

Nombre: Revista Educación Matemática,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2015

Nombre: Reloj de agua,

Cantidad: Mas de 20

Actúo como directora editorial de la revista.

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2015

Nombre: Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa,

Cantidad: De 5 a 20

Integrante del Comité de Redacción de Relime, integrado por destacados colegas de diversas nacionalidades que cultivan el campo de la Matemática Educativa. Me integro a este comité por invitación del Dr. Ricardo Cantoral CINVESTAV, México) a partir de febrero de 2011.

Evaluación de Publicaciones

2005 / 2015

Nombre: Acta Latinoamericana de Matemática Educativa,

Cantidad: Mas de 20

Evaluación de Premios

2011 / 2013

Nombre: Simón Bolívar,

Cantidad: Menos de 5

Comité Latinoamericano de Matemática Educativa (CLAME) , México

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2014

Nombre: Fondo Clemente Estable 2013,

Cantidad: Menos de 5

ANII

Participación como evaluadora externa en la convocatoria Fondo Clemente Estable 2013 de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay.

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Significados del signo de igual en la entrada al álgebra: un estudio de casos con estudiantes de segundo año de enseñanza secundaria , 2016

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Sebastián Parodi

Instituto Politécnico Nacional , México , Programa de Matemática Educativa

Palabras clave: signo de igual, aprendizaje del álgebra

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

¿Qué significados atribuyen al signo de igual los estudiantes de primer año del Ciclo Básico de Enseñanza Media? Aportes para pensar los cimientos del álgebra , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Federico Burgell

Universidad Nacional del Comahue , Argentina , Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales

Palabras clave: pre-álgebra, igualdad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Directora de tesis.

Tesis de maestría

El desarrollo del sentido de los símbolos en la formación inicial de profesores de matemática. Reflexiones en torno a la enseñanza del álgebra. , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Jimena Fernández

Universidad Nacional del Comahue , Argentina , Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales

Palabras clave: formación de profesores, pensamiento algebraico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Directora de tesis.

Otras

Otras tutorías/orientaciones

Intervención didáctica para la formación del profesorado de matemática: vivir la modelización matemática en el curso de Análisis I , 2017

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mariela Rey

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: Recorridos de estudio e investigación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR)

Otras tutorías/orientaciones

Las tareas de final abierto y su potencial para la enseñanza de la matemática en la formación de profesores , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Scorza

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: Formación de profesores, tareas de final abierto

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

Otras tutorías/orientaciones

¿Qué significados atribuyen al signo de igual los estudiantes de magisterio que están cursando el cuarto año de su carrera en un Instituto de Formación Docente del Uruguay? Aportes para pensar la enseñanza de la matemática en la formación de maestros. , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Medina

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: signo de igual, formación de maestros

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

Otras tutorías/orientaciones

Las tareas enfocadas en similitudes y diferencias en el aprendizaje de las transformaciones lineales en la formación inicial de profesores de matemática. , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Maldonado

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: transformaciones lineales, formación de profesores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: La dirección corresponde a una tesina del Diploma en Matemática (ANEP-UdelaR).

Otras tutorías/orientaciones

El diseño de tareas novedosas como herramienta para enseñar en la formación de profesores , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daiana Rodríguez Larzábal

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Otras tutorías/orientaciones

Percepciones de los docentes de matemática de ciclo básico acerca de los factores que inciden en la incorporación de las TIC en el aula , 2015

Nombre del orientado: Susana Bentancor

Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Palabras clave: TIC, aula de matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / TIC en la clase de matemática

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis de maestría

Un estudio de la identidad del profesor adscriptor en la formación inicial de profesores de matemática para la enseñanza media: aportes para comprender la construcción de su rol , 2017

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Matías Guichón

Universidad Nacional de Comahue , Argentina , Maestría en enseñanza de las ciencias exactas y naturales

Palabras clave: identidad, rol del adscriptor

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

País/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2012 Mención especial (Nacional) Revista Convocación

Mención especial por el artículo: La lectura de textos literarios en la clase de Matemática

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Alexandra Fregueiro

OCHOVIET, C.; SUÁREZ, L.; MONTIEL, G.; CASTAÑEDA, A.

Usos y resignificación del número real en la obra matemática de René Descartes , 2014

Tesis (Programa de Matemática Educativa) - Instituto Politécnico Nacional - México

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: epistemología, historia, matemática

Tesis

Candidato: Yenny Piñeiro Payrett

OCHOVIET, C.

Deserción en Ciclo Básico de Educación Secundaria (2000-2004). La representación del fracaso escolar en los jóvenes , 2011

Tesis (Maestría en Ciencias Humanas opción Antropología de la Cuenca del Plata) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: deserción, educación secundaria

Áreas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: Victoria Mesa

OCHOVIET, C.; MOLFINO, V.; DALCÍN, M.; PEREYRA, A.

Actividades de generalizar y particularizar como medio para vincular la matemática avanzada y la matemática escolar en la formación de profesores de matemática , 2016

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Consejo de Formación en Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Matemática Educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: Adriana Ferreira

OCHOVIET, C.; FRIPP, A.; MOLFINO, V.

El lugar del problema en las construcciones metodológicas en la enseñanza de la Matemática en una escuela de práctica , 2013

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: enseñanza de la matemática, problemas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Otros tipos

Candidato: Ileana Borja

OCHOVIET, C.; ROJANO, T.; SOSA, L.; QUINTERO, R.; OKTAÇ, A.

Dificultades sobre los usos de la variable en un grupo de estudiantes de ingeniería de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México , 2012

Otra participación (Doctorado en Matemática Educativa) - Instituto Politécnico Nacional - México

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: usos de la variable, álgebra, ingeniería

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Presentaciones en eventos

Congreso

El conocimiento del contenido matemático del profesor: cuál, por qué y cómo , 2016

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 6° Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución*

promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguayaya

Palabras clave: conocimiento especializado, formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Verónica Molfino

Congreso

Un estudio de la identidad de Profesores de Matemática en Formación de Posgrado , 2015

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 5° Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución*

promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguayaya

Palabras clave: profesores en formación de posgrado en matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Conferencia dictada junto a la Dra. Verónica Molfino.

Congreso

Un juego, un cuento y los números racionales , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 5° Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución*

promotora: Sociedad de Educación Matemática Uruguayaya

Palabras clave: números racionales, recursos didácticos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

La Plataforma Adaptativa de Matemática, recientemente adquirida por Plan Ceibal, provee un ambiente para aprender matemática en línea. En esta comunicación se presentará el entorno, focalizándonos en los distintos tipos de ejercicios e interacciones que se ofrecen a los estudiantes. , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* 28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* CLAME

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Aprendizaje de la matemática en línea: la experiencia de Uruguay con la plataforma adaptativa de matemática.

Congreso

Mesa redonda sobre posgrados en Matemática Educativa en Latinoamérica , 2014

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* 28 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* CLAME

Palabras clave: posgrados, matemática educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Invitada para integrar una mesa redonda sobre posgrados en Matemática Educativa en América Latina: estado actual y desarrollo.

Congreso

En esta conferencia se reflexionó sobre el rol docente del investigador, concebido como aquel que puede contribuir a la comprensión de los resultados de investigación de la Matemática Educativa que él mismo ha generado en su labor profesional. Este rol docente puede ejercerse en ámbitos de formación continua para docentes en ejercicio o en el marco de eventos académicos. Para llevar adelante la tarea docente se hace necesario pensar la enseñanza en estos ámbitos. Se presentaron algunos aportes relativos a la conducción del proceso de enseñanza y al diseño de las actividades. , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 27 Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* CLAME

Palabras clave: rol docente del investigador

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Comprender los resultados de investigación: el rol docente del investigador en la enseñanza de la matemática educativa.

Congreso

La Plataforma Adaptativa de Matemática provee un ambiente para aprender matemática en línea cuyo principal centro de atención se sitúa en las etapas formativas del proceso de aprendizaje; no se valora solamente la respuesta correcta sino también todos los pasos intermedios que involucra la resolución de un ejercicio. Para ello combina las potencialidades de los medios digitales, con una fácil navegación y una adecuada selección de contenidos y actividades matemáticas que ofrecen al estudiante, desafíos con los cuales interactuar y una retroalimentación permanente sobre su tarea. En esta comunicación se discutirá acerca de la elección de los distintos tipos de ejercicios presentes en la plataforma, de las interacciones y de los ejemplos seleccionados para la enseñanza de los diferentes temas. , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras clave: matemática, enseñanza, TIC

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la conferencia: Plataforma adaptativa de matemática: elección de los tipos de ejercicios, de interacciones y de ejemplos

Congreso

Intervenir un ejercicio refiere a una transformación de una actividad, situación o tarea preexistente, con objetivos bien específicos. La planificación de una clase de matemática supone la elección de los ejercicios, problemas o tareas que luego se propondrán a los estudiantes para favorecer el aprendizaje de un concepto o procedimiento. Para esta elección es habitual que se utilicen distintas fuentes como ser: los libros de textos, materiales recopilados por el docente o creaciones propias. En este curso reflexionaremos sobre distintos marcos teóricos que pueden orientar el rediseño de esos ejercicios o tareas para tornarlos de situaciones cerradas en abiertas, de hechos a situaciones a investigar o crear, de actividades rutinarias a lúdicas, entre otras transformaciones posibles. Trabajaremos sobre ejemplos tomados de textos, de la bibliografía de referencia y los que los propios cursillistas puedan proporcionar para así poner en práctica lo analizado. , 2013

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título del curso: Intervenir ejercicios o de cómo rediseñar situaciones de enseñanza.

Congreso

Estudio de casos que da cuenta de cómo impacta en el estudiante la labor de los profesores en el aula. Se aportan elementos para la reflexión sobre las prácticas y se plantean desafíos para la formación inicial de un docente. , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* X Conferencia Argentina de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Argentina de Educación Matemática

Palabras clave: Creencias, matemática, enseñanza, aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título de la ponencia: La matemática y su enseñanza: creencias de un grupo de estudiantes de primer año de profesorado de matemática.

Congreso

Título: Una mirada a las prácticas de los formadores de futuros profesores de matemática: el profesor, el conocimiento y la enseñanza , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* XIII Conferencia Interamericana de Educación Matemática;

Palabras clave: formación de profesores, matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

La enseñanza del concepto de solución de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas , 2011

Tipo de participación: Conferencista invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Tercer Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras clave: pensamiento algebraico, sistemas de ecuaciones

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Título: Un estudio de las creencias sobre la matemática y su enseñanza de los estudiantes de primer año del profesorado de matemática , 2010

Tipo de participación: Conferencista invitado,

Referencias adicionales: Guatemala; *Nombre del evento:* Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* CLAME

Palabras clave: Creencias, profesores en formación, matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Co-autores: Mario Dalcín, Mónica Olave

Congreso

Título conferencia inaugural: La investigación en Didáctica de la Matemática y las prácticas de enseñanza: algunas propuestas , 2010

Tipo de participación: Conferencista invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Segundo Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras clave: relación investigación-práctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Conferencia plenaria con el título: Los estudiantes de primer año de la especialidad matemática: un estudio de sus creencias sobre la matemática y su enseñanza. , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Invierno en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Crandon

Palabras clave: Creencias, matemática, enseñanza, aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

El portal educared como (hiper) texto para un primer curso de didáctica-práctica docente de la formación de profesores en la especialidad matemática: tres ejemplos. , 2008

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* VI Congreso Internacional Virtual de la Enseñanza de las Matemáticas ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara

Palabras clave: hipertexto, didáctica de la matemática

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Concepciones de los estudiantes acerca de la gráfica de una función lineal de dominio discreto , 2004

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 25

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV Conferencia Argentina de Educación Matemática ; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Argentina de Educación Matemática SOAREM

Palabras clave: gráfica de una función

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Congreso

Sobre la enseñanza de la geometría: re- creando el Arco Capaz , 2002

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Cuba; *Nombre del evento:* Decimosexta Reunión de Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría, CUJAE. Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, CLAME.

Palabras clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Seminario

Conferencia: Un estudio de la identidad de Profesores de Matemática en Formación de Posgrado , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3º Día Virtual de la Comunidad de Matemática Educativa de la Red CUDI en México; *Nombre de la institución promotora:* Anilla Cultural Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a la Dra. Verónica Molfino. Realizado en modalidad virtual.

Seminario

Presentación de resultados de investigación: ¿ $A \cdot B = 0$ entonces $A = 0$ o $B = 0$? Reflexiones e implicaciones en la Enseñanza de la Matemática , 2005

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Seminario Permanente de Investigación en Matemática Educativa; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Guerrero

Palabras clave: errores álgebra, generalización abusiva

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Simposio

Sobre la enseñanza de la geometría: re-creando el Arco Capaz , 2003

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 25

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* V Simposio de Educación Matemática ; *Nombre de la institución promotora:* EDUMAT, Universidad de Luján

Palabras clave: enseñanza, geometría, lugares geométricos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Taller

Búsqueda de similitudes y diferencias como estrategia para el aprendizaje , 2016

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 6º Congreso Uruguayo de Educación Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Palabras clave: diseño de tareas, similitudes y diferencias

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Verónica Molfino, Victoria Mesa y Verónica Scorza

Taller

El objetivo del taller es presentar un espacio alternativo donde juego y movimiento se combinan para promover aprendizajes. En esta oportunidad se incorporan tres nuevos juegos. , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Cursos de verano del Instituto de Profesores Artigas; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores Artigas

Palabras clave: matemática, movimiento, juego

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Título del taller: Matemática en movimiento II

Taller

Matemática en movimiento , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: juegos didácticos, enseñanza de la matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

El objetivo del taller es presentar un espacio alternativo donde juego y movimiento se combinan para promover aprendizajes.

Taller

La intervención docente en la enseñanza del número racional , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Ciclo de Charlas para Maestros Concursantes; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Formación Docente de Maldonado

Palabras clave: número racional, enseñanza de la matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Taller

Curso corto: Introducción a la geometría fractal. Los fractales como recurso didáctico al nivel del Ciclo Básico. , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Cursos de Verano del IPA; *Nombre de la institución promotora:* IPA

Palabras clave: geometría fractal

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Taller

Estudio de caso: ¿Cómo decidir qué matemática debería saber un futuro docente? , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XXVII Cursos de Verano, IPA; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores Artigas, IPA

Palabras clave: números complejos, aprovechamiento del error

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Taller

Actividad para la popularización de la matemática: La investigación de un caso matemáticamente posible de resolver. , 2006

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XXVI Cursos de Verano 2006, IPA; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Profesores Artigas, IPA

Palabras clave: matemática, teatro, lógica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Taller

Inconsistencias en el pensamiento de los estudiantes , 2005

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Minitaller de la Maestría en Investigación de la Matemática Aplicada a la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Tecnológico de Tlaxcala

Palabras clave: inconsistencias, pensamiento algebraico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Otra

Mesa redonda: Colaboración interinstitucional en educación matemática: experiencias y perspectivas. , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 5º Coloquio Uruguayo de Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Ingeniería-Facultad de Ciencias (UdelaR)

Palabras clave: cooperación interinstitucional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Otra

Mesa: Fronteras del Mercosur: formación continua de docentes. , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Pasantías de Intercambio Regional; *Nombre de la institución promotora:* Fundación Educacional Macaé-Funemac, Pasantías de Intercambio Regional

Palabras clave: formación continua de docentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otra

El taller tuvo como objetivos analizar el valor de la narración oral como recurso didáctico para la clase de matemática y explorar los textos literarios como espacio para la creación de situaciones matemáticas. , 2014

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Cuentos por la paz; *Nombre de la institución promotora:* Cazzacuentos

Título del taller: Los cuentos entran a la clase de matemática.

Otra

Seminario: Aproximación a la Investigación en Didáctica de la Matemática , 2011

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Escuela de Primavera en Didáctica de la Matemática; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de Formación en Educación

Palabras clave: investigación, didáctica de la matemática

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Responsable del Seminario. Dictado en modalidad virtual sobre una plataforma de e-learning. Participaron 15 profesores de formación docente provenientes de distintas regiones del país. El cursado no tuvo por objetivo formar investigadores sino que los participantes tomaran contacto con algunos trabajos del campo, profundizando en sus marcos teóricos y metodológicos.

Otra

Título de la ponencia: Un diseño metodológico para integrar la investigación con la enseñanza. , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Coloquio de Aniversario ; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada, IPN.

Palabras clave: relación investigación-práctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Junto a Asuman Oktaç (CINVESTAV; México)

Otra

Taller: Matemática en movimiento. Alternativas psicopedagógicas para la enseñanza de la matemática. , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Psicopedagógicas del Mercosur; *Nombre de la institución promotora:* AUPP Asociación Uruguaya de Psicopedagogía Instituto Universitario CEDIIAP (Centro de Docencia, Investigación e Información en Aprendizaje)

Palabras clave: matemática, juegos, estilos de aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Matemática Educativa

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	68
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	14
Completo (Arbitrada)	14
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	20
Completo (Arbitrada)	8
Completo (No Arbitrada)	9
Resumen (Arbitrada)	2
Resumen (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	20
Libro publicado	4
Capítulo de libro publicado	12
Libro compilado	4
<i>Textos en periódicos</i>	14
Revista	14
<i>Documentos de trabajo</i>	0
<i>Producción técnica</i>	8
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	8
<i>Evaluaciones</i>	9

Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Publicaciones	6
Evaluación de Premios	1
Evaluación de Convocatorias Concursables	1
<i>Formación de RRHH</i>	10
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	9
Tesis de maestría	3
Otras tutorías/orientaciones	6
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	1
Tesis de maestría	1

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores