







ELOÍSA BORDOLI RODRÍGUEZ

Licenciada

eloisabordoli@gmail.com www.fhuce.edu.uy 2408 12 30

SNI

Humanidades / Otras Huma nidades Categorización actual: Nivel II (Activo)

Fecha de publicación: 26/07/2023 Última actualización: 26/09/2022

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Educación

Dirección: Magallanes 1577 / 11 200 País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (5982) 24081230

Correo electrónico/Sitio Web:eloisabordoli@gmail.com www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Ciencias Sociales FLACSO, Argentina (2010 - 2015)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Forma escolar y sentidos educativos en Enseñanza Primaria. Análisis del proceso de construcción del Programa Maestros Comunitarios en Uruguay (2005-2010)

Tutor/es: Dra. Inés Dussel Obtención del título: 2017

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: http://flacso.org.ar/

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay

Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa identidad docente

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

MAESTRÍA

Maestría en Estudios Fronterizos (1999 - 2003)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay Título de la disertación/tesis/defensa: La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas ubicadas en barrios en situación de pobreza.

Tutor/es: Dr. Pablo Martinis Obtención del título: 2013

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ensenanza/posgrados

Palabras Clave: relación pedagógica escuelas en contexto de pobreza análisis del discurso Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Formulación y Planificación de Políticas Educativas (IIPE, UNESCO, Buenos Aires). (2008 - 2009)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo Directivo Central, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Políticas públicas sobre profesionalización docente (ANEP-Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; OREALC-UNESCO,

Santiago de Chile)

Tutor/es: Mag. Antonio Romano Obtención del título: 2009

Palabras Clave: políticas docentes políticas públicas carrera docenteformación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública / Políticas públicas en educación

Formulación y Planificación de Políticas Educativas (IIPE, UNESCO, Buenos Aires). (2008 - 2009)

Administración Nacional de Educación Pública - Consejo Directivo Central, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Políticas Educativas y planificación estratégica (ANEP,

Instituto Internacional de Planeamiento Educativo (IIPE UNESCO, sede académica Buenos Aires)

Tutor/es: Mag. Paula Scaliter Obtención del título: 2009

Sitio web de la disertación/tesis/defensa: www.iipebairesvirtual.org.ar

Palabras Clave: politicas educativas políticas públicas planificación educativa gestión educativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas en educación

Curriculum y prácticas escolares (2002 - 2003)

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina

Título de la disertación/tesis/defensa: Curriculum: entre la reproducción y la producción de conocimiento

Tutor/es: Dra. Silvia Finoccio (FLACSO, Sede Académica de Argentina)

Obtención del título: 2004

Palabras Clave: curriculum enseñanza contextos educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (1989 - 1993)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay Título de la disertación/tesis/defensa: La enseñanza e investigación universitaria. Un estudio etnográfico.

Tutor/es: Prof. Marta Demarchi Obtención del título: 1995

Palabras Clave: curriculum enseñanza aprendizaje politicas educativas enseñanza especial Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Políticas Educativas Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Maestra (1978 - 1981)

Administración Nacional de Educación Pública - Institutos Normales de Montevideo , Uruguay Título de la disertación/tesis/defensa:

Obtención del título: 1981

Palabras Clave: enseñanza aprendizaje docencia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Formación complementaria

CONCLUIDA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

Socioanálisis (1999)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Socioanálisis y Psicología Social

Socioanálisis y Psicología social (1998)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional - Psicología Social

Socioanálisis y Psicología Social (1997)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional - Psicología Social

Socioanálisis y Psicología Social (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: PAIDEIA, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología social - Análisis institucional

Especialización en Dificultades del Aprendizaje (1996)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Clínica Uno, Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de aprendizaje

Idiomas

Francés

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Portugués

Entiende bien / Habla bien / Lee bien / Escribe bien

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CIENCIAS SOCIALES

Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1994 - a la fecha) Trabajo relevante

Prof. Ag. (Grado 4) del Instituto de Educación 40 horas semanales

Coordinadora del Instituto de Educación. Directora del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación. Co-coordinadora del Doctorado en Educación de la FHCE.

Escalafón: Docente Grado: Grado 4 Cargo: Efectivo

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual (04/2019 - a la fecha)

Desde un abordaje prioritariamente pedagógico, el programa apunta a producir conocimientos relevan-tes en torno a los siguientes dos problemas: 1. El que se delimita por los modos en que el desarrollo de políticas de inclusión educativa ha afecta-do o puesto en tensión las formas escolares a nivel de enseñanza primaria y media básica (secundaria y técnica). Si bien el conjunto de estas políticas ha sido estudiado con respecto a los impactos que han producido en las poblaciones objetivo en relación a las cuales se constituyeron, un análisis integral acerca de su incidencia en una clave de afectación de las formas escolares es aún un área de vacancia. En relación a esta área problemática, reguntamos: 1.1; Qué componentes de la dimensión organizacional de las formas escolares de enseñanza primaria y media básica han sido afectados y/o puesto en tensión por las diversas políticas y programas de in-clusión educativa impulsadas en los últimos diez años? 1.2 ¿Cuáles han sido las características organizacionales propuestas por estas políticas? 1.3 ¿Qué componentes de la dimensión curricular de enseñanza primaria y media básica han sido afectados y/o puesto en tensión por las diversas políticas y programas de inclusión educativa impulsa-das en los últimos diez años? 1.4 ¿Qué características de la dimensión curricular se proponen en los programas de inclusión educa-tiva en primaria y enseñanza media básica? 1.5 En los programas de inclusión ¿cómo se configuran las posiciones docentes? ¿Cómo se presentan y qué señalan? 1.6 ¿Cómo se presentan los programas de inclusión con respecto a la forma escolar particular de cada subsistema? ¿Se establecen dispositivos de interrelación entre la forma escolar y los programas de inclusión específicos? 2. El que se delimita por los modos en que se desarrollan las diversas experiencias que producen alte-raciones particulares a la formas escolares por parte de colectivos docentes en contextos diversos. Complementariamente interesa indagar acerca de si se ubican como experiencias fragmentarias o se las puede analizar en conjunto como producción de un movimiento más amplio que interrogue, afecte y/o ponga en tensión a las formas escolares. Si bien nuestros trabajos de investigación han dado cuen-ta de algunas de estas experiencias, la producción de conocimientos acerca del conjunto de estas es aún un área vacante en la agenda de investigación educativa en nuestro país. En relación a esta problemática, preguntamos: 2.1 ¿Qué componentes de la dimensión organizacional de las formas escolares de enseñanza primaria y media básica han sido afectadas y/o puestas en tensión por las diversas experiencias alternativas que desarrollan los colectivos docentes en los últimos cinco años? 2.2 ¿Cuáles han sido las características organizacionales propuestas por estas experiencias? 2.3 ¿Qué componentes de la dimensión curricular de enseñanza primaria y media básica han sido alte-rados por las experiencias educativas desarrolladas por los colectivos docentes en los últimos cinco años? 2.4 En las experiencias educativas de los colectivos: ¿Qué posiciones asumen los docentes? ¿Qué rol tiene el colectivo en la producción de la posición docente? ¿Cómo se configura la relación pedagógi-ca? ¿Cómo se trabaja el clima escolar?

Aplicada

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ, Martinis, P., Paola DOGLIOTTI MORO, Clarisa FLOUS LESCA, Darrigol, M., Stefanía CONDE, Marcelo MORALES ELICEGUI, Felipe STEVENAZZI ALÉN, Gabriela RODRÍGUEZ BISSIO, Falkin, C.

Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza (03/2007 - a la fecha)

Esta línea de investigación se inscribe institucionalmente en el departamento de Enseñanza y Aprendizaje y en el Programa de Polítocas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la AUGM. En el marco de la misma se está trabajando en el proyecto "Ausencia y resignificaciones del discurso pedagógico-didáctico. Ensayos en la política curriculaqr en la Enseñanza Media". Éste tiene por objetivo estudiar las diversas reformas curriculares operadas en la Enseñanza Media Pública en la última década en uruguay (1996 - 2006). Este subsistema ha sido objeto de distintos ensayos y experimentaciones curriculares sin una clara definición sobbre la política curricular impulsada. Asimismo los discursos docentes, técnicos y políticos se han confrontado y han obturado los canales de intercambio y negociación en la búsqueda de soluciones a los acuciantes problemas de la enseñanza y formación de los adolescentes y jóvenes. Esta investigación, en el marco de la línea teórica y empírica desarrollada en el Instituto de Educación tiene por objeto: a) analizar e interpretar, sincrónica y diacrónicamente, los curriculos prescriptos y las disposiciones didácticas y curriculares de Enseñanza Media de nuestro país en la década señalada; b) analizar e interpretar los discursos docentes con relación a la problemática curricular y a las modificaciones operadas en este

campo así como de la actualización curricular acontecida en la instanciación didáctica.

4 horas semanales

Instituto de Educación, Enseñanza y Aprendizaje, Coordinador o Responsable

Equipo: DOGLIOTTI, P., SANTOS, L., MIR, J.P., BENTANCUR, G., D AVENIA, L., BEHETTI, P.,

Palabras clave: curriculum enseñanza politicas educativas reforma educativa profesión docente Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, políticas curriculares

Enseñanza Universitaria (03/2013 - 12/2019)

La Línea desarrolla un especio de producción de conocimiento en torno a la enseñanza superior al tiempo que ampara el interés creciente de algunos miembros del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación sobre estas temáticas. En este sentido se inscriben tesistas de Maestría en Psicología y Educación (Fac. de Psicología), en Enseñanza Universitaria (Área Social CSE) y de la Maestría en CCHH opción Teorías y Prácticas en Educación que abordan problemáticas específicas sobre la enseñanza universitaria y superior en general. Esta línea opera como seminario de estudio sobre los tópicos indicados y como espacio de presentación y debate de los avances de tesis de los maestrandos. Programa asociado a la Rede Sulbrasileira de Educação Superior

Aplicada

4 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Coordinador o Responsable

Equipo: Joaquín VENTURINI CORBELLINI , Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ , Ana María FERNÁNDEZ CARABALLO , Paola DOGLIOTTI MORO , Santos, Limber , Cecilia BLEZIO DUCRET , Juan Manuel FUSTES NARIO

Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad (03/2003 - 03/2006)

Investigación teórica en torno a las relaciones producidas en el marco de lo didáctico entre el sujeto y el saber. Análisis de las principales configuraciones discursivas desarrolladas en el campo de la Didáctica en la Modernidad.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Integrante del equipo Equipo: COLOMBO, S., FERNÁNDEZ, A.M., RODRÍGUEZ, R., BORDOLI, E., BEHARES, L.E., Cecilia Blezio, DOGLIOTTI, P., SANTOS, L., MIR, J.P.

Palabras clave: Teoría de la enseñanza dialéctica del saber sujeto Didáctica / lo didáctico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría de la enseñanza

Programa de investigación e intervención en educación y pobreza (03/2000 - 03/2002)

El objetivo del presente programa es analizar e investigar los cruces que se producen entre la educación y la pobreza y el impacto que tienen en las instituciones educativas y en las prácticas de enseñanza.

8 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Integrante del equipo Equipo: PASCUAL, S., SANTOS, L., ROMANO, A., MARTINIS, P., GARCÍA, J.M.

Palabras clave: crisis educativa crisis económica-social escuelas de contexto pobreza / educación Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Pública

Adquisición del lenguaje escrito de los escolares a través del sistema educativo (03/1995 - 12/1998)

El presente proyecto forma parte de un Programa Integral de Investigación, Formación e intervención. El mismo tiene por objeto indagar sobre los métodos de enseñanza de la lecto-escritura en el primer ciclo de Enseñanza Primaria. Asimismo apunta a actualizar a los docentes de primer año de las escuelas públicas enclavadas en contextos de pobreza y exclusión social. 8 horas semanales

Instituto de Educación, Red de Alfabetización, Integrante del equipo

Equipo: LEMBO, M., RICHERO, N., DEMARCHI, M., BELOCÓN, O., GOODSON, E.

Palabras clave: Alfabetización didáctica métodos de lecto-escritura profesión docente enseñanza / aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica especial (lenguaje)

Estudio comparado del trabajo docente en tiempos de pandemia en AL (06/2020 - a la fecha)

En el marco de los efectos que la pandemia ha accaecido en la educación, en los procesos de enseñanza y aprendizaje así como en el desarrollo psicoemocional y vincular de estudiantes y docentes este proyecto pone foco en el trabao docente, en las condicones y posibilidades. Es un estudio comparado en la que intervienen la mayoría de los países latinoamericanos a traves de los Institutos de Educación de las Universidades y la Red Estrado. Por medio del trabajo se apunta a información relevante a nivel de cada uno de los países interinientes con respecto a las condiciones de trabajo en tiempos de pandemis así como a nivel comparado. Universidades que participan: UFMG (Brasil), UBA, UNIPE (Argentina; U de Chile), FLACSO (Paraguay), UPCH, UNMSM (Perú), Pontificia Universidad Javeriana (Colombia).

3 horas semanales

FHCE; Red Estrado, Instituto de Educación,

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Doctorado:3

Equipo: Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ, Gabriela RODRÍGUEZ BISSIO, Martinis, P., Stefanía

CONDE, Falkin, C

Palabras clave: trabajo docente - pandemia

Estudio exploratorio de los procesos de descentralización y de la implementación del trabajo de los territorios socio-educativos implementados por la ANEP en el Proyecto Presupuestal de 2015 (02/2017 - 10/2019)

Proyecto enmarcado en el Convenio de Trabajo firmado entre la FHCE (Institutode Educación) y ANEP (Codicen).

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. ANEP, Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Consejo Directivo Central, Uruguay, Cooperación

Equipo: Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ, Clarisa FLOUS LESCA, Marcelo MORALES ELICEGUI,

Gabriela RODRÍGUEZ BISSIO, Paleso A., Zeballos, M., Martinis, P.

Palabras clave: socioeducativo descentralización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Diversificación y diferenciación Institucional de la Formación de los Docentes en el Nivel Superior del MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la construcción Regional (03/2016 - 12/2018)

Responsable por Uruguay

5 horas semanales

Redes Académicas de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones , UNIPE (Coordina)

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Ministerio de Cultura y Educación, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: DOGLIOTTI, P, CONDE, S Palabras clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Modalidades y variaciones de privatización educativa en Uruguay (1990-2015): políticas, actores y posiciones (01/2017 - 07/2018)

Responsable del equipo en Uruguay. Coordinación con la Universidad Autónoma de Barcelona. 10 horas semanales

UdelaR - Universidad Autónoma de Barcelona , Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: MOSCHETTI, M, VERGER, A, Martinis, P., Stefanía CONDE

Calidad de la Educación en Iberoamérica: discursos, políticas y prácticas (06/2017 - 06/2018)

Responsable por Uruguay. Coordinación con el Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid

10 horas semanales

Universidad de la República (UdelaR) - Universidad Autónoma de Madrid (UAM) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Facultad de Formación d

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: MONARCA, H. (Responsable)

Análisis de propuestas de inclusión educativa en el contexto de la crisis de la forma escolar en la Educación Básica. Búsqueda y sentidos de nuevas formas de igualdad educativa en los gobiernos progresistas en Uruguay (2005 - 2014) (03/2015 - 12/2017)

El objetivo central del proyecto identifica, describe y analiza las diversas propuestas y programas de inclusión educativa desarrolladas en el país, especialmente a nnivel de educación primaria, secundaria y UTU.

8 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:2

Equipo: BALMELLI, J, MELGAR, P, Stefanía CONDE

Palabras clave: inclusión educativa forma escolar educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Políticas Educativas, Currículum y Enseñanza (PECE) (03/2007 - 12/2016)

En el marco del Programa se efectúan dos dispositivos de formación en investigación: a) Grupo de estudio sobre los debates y afectaciones teóricas operadas en el campo de la enseñanza y la teoría curricular desde las perspectivas de los Estudios Curriculares y el Análisis Político del Discurso de la Escuela de Essex; b) Indagación empírica en el marco del proyecto: Estudio de las formas escolares. Circulación del saber, sujetos y poder (EFE - PECE)

4 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, Instituto de Educación Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo:

Palabras clave: curriculum politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la Formación Docente en el MERCOSUR. (04/2013 - 10/2013)

5 horas semanales

Universidad Nacional de San Martín, Argentina, Fundación UNSAM Innovación y Tecnología

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Universidad de San Martín, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: DOGLIOTTI, P.

Palabras clave: carrera docente formación docente criterios de mejora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 . 2007). Continuidades y rupturas en la relación entre educación y pobreza. (03/2009 - 04/2011)

La presente investigación pretende generar un análisis de las conceptualizaciones y las prácticas de la educación extraescolar desarrolladas en Uruguay en el período 1985 2007. A su vez se prestará particular atención a las formas de las articulaciones entre dichas conceptualizaciones y prácticas y las políticas educativas y sociales implementadas en el período. Ello se realizará desde un entramado teórico organizado en torno a la categoría gobierno de la pobreza (Martinis, 2006) y que prioriza el abordaje de las racionalidades políticas y las tecnologías de gobierno (de Marinis, 1999) desde las cuales se fundamentan y cobran sentido las políticas implementadas y las prácticas educativas y sociales desarrolladas. Un elemento fundamental de la estrategia metodológica a desarrollar consistirá en la elaboración de un registro y una base de datos que incluirá información acerca del conjunto de las instituciones de educación extraescolar que trabajaron con niños y adolescentes en Uruguay en el período 1985 2007. Aquí se incluirá información de carácter cuantitativo y cualitativo. A su vez se desarrollará un extenso conjunto de entrevistas a referentes de la educación extraescolar, abarcando diversas formas de nominación de la misma: educación no formal, educación especializada, educación popular y educación social. Se aspira a desarrollar un trabajo de investigación que de cuenta tanto de las complejas y no lineales formas de articulación entre la educación extraescolar y los procesos de gobierno de la pobreza, como de la posible existencia de alternativas pedagógicas (Puiggrós, 1990) en las conceptualizaciones y prácticas de dicha forma de la educación.

6 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:6

Especialización:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: RODRÍGUEZ, G., Cecilia Blezio, MARTINIS, P., MARRERO, J., NÚÑEZ, C., GREEN, A. Palabras clave: contexto de pobreza educación extraescolar crisis económico-social infantilización de la pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación extraescolar

Relevamiento y sistematización de investigaciones y estudios de postgrado vinculadas a la integración regional (07/2010 - 12/2010)

2 horas semanales

Sector Educativo del MERCOSUR - UdelaR, FHCE

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Ministerio de Educación, Argentina, Apoyo financiero

Equipo: COUCHET, M., CRUZ, A., CAAMAÑO, C (Responsable)

Palabras clave: investigación integración regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superor

Ausencias y resignificaciones del discurso pedagógico didáctico. Ensayos en la política curricular en la enseñanza media. (02/2006 - 12/2008)

El proyecto tiene por objetivo la realización de una sistematización y análisis de los diversos documentos curriculares reformulados en el período 1995 / 2004 en la enseñanza media en nuestro pa{is en el marco de la reforma educativa.

6 horas semanales

FHCE, Ciencias de la Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Especialización:2

Maestría/Magister:2

Equipo: DOGLIOTTI, P., SANTOS, L., MIR, J.P., BENTANCUR, G., Cecilia Blezio

Palabras clave: curriculum politicas educativas Teoría de la enseñanza reforma educativa planes y programas educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Crisis y reorganización de un proyecto educativo nacional. (03/2005 - 12/2006)

Desde un marco teórico particular interesa a esta investigación desarrollar una mirada profunda y detallada, desde la dimensión pedagógica, de las características que han asumido (discursivamente y en las prácticas) los procesos educativos en momentos de profundización de la situación de crisis económica y social como los vividos a partir de agosto del 2002. La agudización de la crisis a la que se hace referencia, si bien tiene un sustrato objetivo concreto (criisis financiera e incremento de los niveles de desempleo), impacta significativamente en la dinámica de las interacciones sociales, aumentando la sensación de vulnerabilidad e inseguridad en el conjunto de la población.

6 horas semanales

FHCE, Instituto de Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:5

Especialización:2

Maestría/Magister:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: SANTOS, L., ROMANO, A., MARTINIS, P. (Responsable)

Palabras clave: crisis gobierno de la pobreza proyecto educativo nacional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Política Educativa

La emergencia educativa. Pensar el conflicto en tiempos de crisis. Aportes para una acción pedagógica desde el conflicto. (06/2003 - 12/2004)

Partiendo del análisis de que el sistema educativo se halla en stuación de emergencia por las consecuencias de la "crisis orgánica" en la que se encuentra, esta investigación tiene por objetivo identificar, caracterizar y analizar las acciones pedagógicas alternativas desarrolladas por los docentes. A su vez, se plantea potenciar las mismas articulando instancias de intercambio y reflexión entre los colectivos docentes involucrados en el proceso de investigación.

5 horas semanales

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

 ${\sf Equipo: ROMANO, A., MARTINIS, P. (Responsable) \, , SANTOS, L.}$

Palabras clave: crisis educativa conflicto acción pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La crisis del Sistema Educativo Uruguayo. Conceptualizaciones, propuestas y debates. (02/2000 - 06/2002)

El objetivo del presente proyecto es anaizar los procesos de desgaste que condujeron al sistema educativo uruguayo a una situación de "crisis orgánica" del mismo. A su vez, interesa relevar las formas alternativas de enseñanza que se configuran en los intersticios de éste.

6 horas semanales

FHCE, Instituto de Educación

Desarrollo

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Remuneración

Equipo: ROMANO, A., MARTINIS, P. (Responsable), MANZONI, P.

Palabras clave: crisis orgánica sistema educativo uruguayo alternativas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Diagnósticos de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco (03/2001 - 12/2001)

Como su título lo indica el objetivo de la presente investigación es identificar, clasificar y analizar las expectativas y demandas que los jóvenes de esa localidad tienen con relación a la educación formal (enseñanza media). A su vez, se relevarán las demandas de actores claves de la localidad hacia el CES y la UTU; así como la oferta particular que la Universidad del Trabajo implementa cada año de acuerdo a las necesidades de la comunidad.

10 horas semanales

FHCE-PNUD. Ciencias de la Educación

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:3

Equipo:

Palabras clave: expectativas educativas jóvenes Oferta de Enseñanza Media

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas de barrios marginales de Montevideo. (03/2001 - 12/2001)

Estudio de casos en tres escuelas de Montevideo, dos de ellas enclavadas en contextos de pobreza con el objetivo de identificar las condicionantes y los elementos emergentes que contribuyen en los procesos de construcción de la relación pedagógica en el ámbito áulico. A su vez, intersa investigar los mecanismos de circulación de los saberes-conocimientos en el espacio escolar y en que medida los factores socioculturales críticos de la familia de origen de los educandos y del contexto influyen en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

6 horas semanales

FHCE, Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo:

Palabras clave: enseñanza aprendizaje contexto sociocultural críticorelación pedagógica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

El desarrollo de los procesos de enseñanza / aprendizaje en la FHCE (03/1999 - 12/2000)

El objetivo del proyecto es identificar, analizar y establecer una tipología en torna a las necesidades y demandas que los docentes de grados 1 y 2 tienen con relación a la metodología de enseñanza. A su vez, se relevarán las expectativas y necesidaes de los estudiantes. Paralelamente se efectuará un análisis estadístico de los perfomance académico de los estudiantes ppor licenciatura que componen la FHCE.

10 horas semanales

FHCE, Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: DEMARCHI, M. (Responsable), LEMBO, M., MARTINIS, P.

Palabras clave: aprendizaje didáctica enseñanza superior

El lugar de los maestros en las propuestas de cambio (03/1998 - 12/1999)

El objetivo de la presente investigación es identificar y analizar el rol y las estrategis de cambio que los docentes desempeña en las instituciones educativas en momentos de crisis institucional.

4 horas semanales

FHCE, Instituto de Educación

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: ROMANO, A., MARTINIS, P., DAVIT, E.

Palabras clave: docentes cambio pedagógico crisis institucional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Comité Académico de la Maestría en Ciencias Humanas, mención Teorías y Prácticas en Educación (03/2017 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación 10 horas semanales

Coordinadora del Instituto de Educación (03/2018 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación 6 horas semanales

Directora del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (03/2017 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Instituto de Educación, Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, Instituto de Educación 30 horas semanales

Dirección Revista Didaskómai (03/2010 - 08/2019)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación/ Instituto de Educación, Didáskomai Revista de Educación

10 horas semanales

Encargada de Dirección del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación 6 horas semanales

DOCENCIA

Doctorado de la FHUCE opción en Educación (08/2019 - a la fecha)

Doctorado

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario Permanente de Investigación, 20 horas, Teórico-Práctico

Licenciado en Educación (03/2014 - a la fecha)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Conocimiento y Enseñanza, 60 horas, Teórico-Práctico

Conocimiento y Curriculum: teorías y debates contemporáneos, 60 horas, Teórico-Práctico Taller de investigación, 60 horas, Práctico

Seminario: Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual?,, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría de la Enseñanza / Teorías del Aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría curricular Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de la investigación educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Forma escolar Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas Educativas Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Formación y profesión Docente

Magíster en Didáctica; Universidad de Chile (07/2020 - 09/2020)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teoría del acontecimiento didáctico, 30 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Didáctica

Maestría en Psicología y Educación (10/2019 - 12/2019)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curriculum escolar, 16 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Curriculum

Doctorado de la FHUCE opción en Educación (09/2019 - 09/2019)

Doctorado

Responsable

Asignaturas:

Implicancias metodológicas de los estudios curriculares, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Curriculum

Maestría en Educación, Sociedad y Política, FLACSO (03/2019 - 04/2019)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

El curriculum como configuración discursiva. Análisis de las principales políticas curriculares en

Uruguay actual, 20 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Polítcas curriculares

Maestría en Enseñazna Universitaria (CSE-Área Social, UDELAR). (03/2015 - 12/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis. 24 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (07/2018 - 08/2018)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Debates contemporáneos en el campo curricular: entre el universalismo y los particularismos.

Estudio de las diferentes propuestas curriculares en el marco de los procesos de desigualdad", 20

horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Políticas curriculares

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (07/2018 - 08/2018)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Las políticas curriculares en educación básica en Uruguay en la última década., 20 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura Educación (08/2017 - 12/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis de las modificaciones curriculares en Educación Básica en Uruguay (2005-2016)., 80 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Teoría curricular / Políticas de inclusión Educativa

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2017 - 12/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Análisis de las modificaciones curriculares en Educación Básica en Uruguay (2005 2016), 60 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (07/2017 - 11/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

taller de Investigación III del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, 60 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación (03/2017 - 11/2017)

Maestría

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Taller de trabajo quincenal con los maestrandos, 2 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Maestría en Ciencias Humanas - Opción Teorías y Prácticas en la Educación (08/2017 - 10/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 48 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodología de investigación educativa

Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación (08/2017 - 09/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Tesis, 6 horas

Maestría en Enseñanza Universitaria (08/2017 - 09/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Taller de Tesis orientación pedagógica, 6 horas

Licenciatura en Ciencias Históricas opción Docencia (03/2017 - 08/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Taller de Investigación II del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje, 60 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2017 - 08/2017)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Introducción a los estudios en educación, 6 horas

Introducción a los estudios en educación, 6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2017 - 07/2017)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Conocimiento y Enseñanza, 60 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría en Enseñanza Universitaria (06/2017 - 06/2017)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

Comentarista de tres anteproyectos en el Coloquio de Maestrandos de la cohorte 2016 de la maestría, 12 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

Maestría en Ciencias Humanas opción Teorías y Prácticas en Educación (08/2016 - 10/2016)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

?Perspectivas teóricas en el campo curricular y en la enseñanza?, 30 horas, Teórico-Práctico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Curriculum

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Psicología del Aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría y práctica del curriculum, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (08/2015 - 12/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Teoría de la Enseñanza II, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2015 - 07/2015)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proceso Grupal y Aprendizaje, 24 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (03/2014 - 07/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Relación pedagógica y gramática escolar: estudios, análisis y debates contemporáneos, 24 horas,

Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (08/2013 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario de investigación: ¿Nueva gramática escolar en Enseñanza Primaria? Formatos y figuras del Maestro (2005- 2012), 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (03/2013 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Proceso Grupal y Aprendizaje, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Social

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (05/2013 - 06/2013)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Educación e igualdad en los Gobiernos Progresistas en Uruguay. La nueva gramática de los formatos escolares en Enseñanza Primaria: propuestas y desafíos (2005 2012)., 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (11/2012 - 12/2012)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Educación extraescolar y pobreza en Uruguay (1985- 2010). Articulaciones con la enseñanza formal., 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Area de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (09/2011 - 10/2011)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Planificación educativa: dificultades y desafíosen elmarco de las Instituciones educativas, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

Licenciatura en Ciencias de la Educacion (07/2010 - 12/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

TEORÍA Y pRÁCTICA DEL cURRICULUM, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Pedagogía

Area de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (10/2010 - 11/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Principales desafíos teóricos y prácticos del campo curricular, 4 horas, Teórico-Práctico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Enseñanza

Area de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP (10/2010 - 10/2010)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Taller de Tesis, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2010 - 07/2010)

Grado

Responsable

Asignaturas:

seminario II: Conceptos y procesos de la Enseñanaz en la Universidad de la República, 6 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2006 - 12/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Co- responsable del curso: Teorías Pedagógicas Contemporáneas, 6 horas, Teórico-Práctico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2002 - 12/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Responsable y Encargada del curso: Procesos grupales y aprendizaje, 6 horas, Teórico-Práctico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/2002 - 12/2009)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Responsable y Encargada del curso: Teoría y Práctica del Curriculum, 6 horas, Teórico-Práctico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado (06/2009 - 09/2009)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Análisis crítico de las configuraciones discursivas en el campo curricular y sus efectos en lo didáctico., 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(10/2008 - 04/2009)

Maestría

Responsable

Asignaturas:

El curriculum, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (06/2008 - 12/2008)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario Regular de Grado, 6 horas, Teórico-Práctico

(06/2006 - 10/2006)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Curriculum, 3 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(03/2006 - 03/2006)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Curso de Verano, Regional Norte UdelaR: "La enseñanza sin adjetivos. Problemas y perspectivas actuales", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Enseñanza

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2005 - 07/2005)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Seminario de investigación: "Crisis de la educación y gobierno de la pobreza", 6 horas, Teórico-

Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación (03/2003 - 12/2004)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Seminario Regular de Grado, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (06/2004 - 12/2004)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Colaboradora en el curso: Psicología de la Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

(07/2004 - 10/2004)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Programa Formación Pedagógica Didáctica del Área Social UdalaR: "Aprendizaje en la Educación

Superior", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Aprendizaje

Universitario

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia (03/1998 - 12/2002)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Colaboradora en el curso: Psicología de la Educación, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

(07/2002 - 12/2002)

Perfeccionamiento

Organizador/Coordinador

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente en el Programa de Formación Pedagógica y Didáctica del Área

Social de la UdelaR. 5 horas. Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza,

Aprendizaje Universitario

(10/2002 - 12/2002)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Perfeccionamiento docente en la Facultad de Enfermería: "Evaluación curricular", 6 horas, Teórico-

Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum universitario -

Evaluación

(03/2002 - 06/2002)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente, Área Social UdelaR: "Enseñanaz universitaria"., 6 horas, Teórico-

Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza

Universitaria

(04/2002 - 04/2002)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Programa de Formación Permanante de la Regional Norte de la UdelaR: "Curriculum y evaluación en el ámbito universitario", 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum universitario -

Evaluación

(08/2001 - 12/2001)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente, Área Social UdelaR: Curriculum universitario y evaluación, 6

horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Evaluación

(03/2001 - 07/2001)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Seminario de Formación Docente del Área Social UdelaR: Curriculum universitario, 6 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

(04/1998 - 12/1998)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Perfeccionamiento Pedagógico para docentes de las cátedras de Construcción I, II y Practicantado de la Facultad de Arquitectura de la UdelaR, 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Enseñanza,

Aprendizaje Universitario

FYTENSIÓN

Proyecto de extensión con docentes de educación básica (03/2016 - 12/2016)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación 3 horas

Proyecto de extensión con docentes de educación formal (03/2015 - 12/2015)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación 3 horas

Comentaristas de dos mesas redondas en el Congreso de Extensión (UdelaR, AUGM): integralidad y educación (11/2013 - 11/2013)

CSEAM, UdelaR, CSEAM

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Curso Co y reflexión sobre las actividades de investigación e intervención en las experiencias de cooperativismo educativooperativismo y Educación; Mesa de trabajo; Análisis (11/2011 - 11/2011)

CSEAM. UdelaR. CSEAM

3 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía -

Jornadas de actualización pedagógica en las escuelas del zonal 317 (08/2009 - 12/2009)

CSEAM, UdelaR, Programa Integral Metropolitano, Zonal 13 4 horas

Actualización en didáctica multigrado a maestros rurales de Cerrro Largo y Tacuarembó (03/2004 - 12/2008)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica multigrado

$\ensuremath{\mathbb{E}}$ Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de lo educativo en escuelas públicas en contextos de pobreza (03/2005 - 12/2006)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Innovaciones educativas en contexto de pobreza, Fase II (03/2004 - 12/2004)

FHCE-CSEAM. Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Innovaciones educativas en contexto de pobreza, Fase I (03/2002 - 12/2003)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Los líderes negativos y su incidencia en el trabajo pedagógico aúlico. (03/2000 - 12/2001)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de trabajo conjunto de docentes y estudiantes del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE con maestros que trabajan en escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos (03/1997 - 12/1999)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de trabajo conjunto de docentes y estudiantes del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE con maestros que trabajan en escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos (03/1997 - 12/1999)

FHCE-CSEAM, Ciencias de la Educación

10 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Didáctica

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Coordinadora del Equipo de Asistentes Territoriales que trabajan en el marco del Programa de Maestros Comunitarios de la ANEP a nivel de territorio y asesoramiento pedagógico con la Coordinación del Programa. (07/2011 - 11/2020)

FHCE, UdelaR - CEIP, ANEP, Instituto de Educación, Coordinación Técnica PMC

8 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Asesoramiento Técnico sobre reforma curricular CFE (03/2015 - 12/2015)

ANEP. CFE

4 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Curriculum

GESTIÓN ACADÉMICA

Claustrista (03/2014 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Claustrista (03/2015 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Claustrista por el orden docente (02/2017 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Claustro

Participación en cogobierno

Comité Académico de la Maestría en Ciencias Humanas; Mención Teorías y Prácticas en Educación (06/2016 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación Gestión de la Investigación

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2015 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Maestría en Enseñanza Universitaria Gestión de la Investigación

Miembro Comité Académico de la Maestría en Enseñanza Universitaria (03/2015 - a la fecha)

Área Social y Artística - CSE, CSE

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

Co-coordinadora Doctorado en Educación (09/2020 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación Gestión de la Investigación 3 horas semanales

Coordinadora por Uruguay (02/2016 - 07/2018)

Sector Educativo del MERCOSUR, Redes Académicas de Investigación del Núcleo de Estudios e Investigaciones

Participación en consejos y comisiones

Coordinadora de los Asistentes territoriales del Programa de Maestros Comunitarios (07/2012 - 12/2017)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Claustrista (03/2013 - 12/2014)

FHCE, UdelaR, Claustro

Participación en cogobierno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Representante por Uruguay en el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (11/2007 - 11/2013)

Universidad de la República, Comisión Sectorial del MERCOSUR

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación - Integración regional

Claustrsta (del Claustro General) (11/2011 - 11/2013)

UdelaR, Claustro general

Participación en consejos y comisiones

Claustrista (11/2011 - 11/2013)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Claustro de FHCE

Participación en consejos y comisiones

Comité Académico de la Maestría (03/2009 - 11/2013)

Facultad de Psicología, Maestría en Ps y Educación

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Comisión de reforma del Plan de estudio (03/2011 - 06/2012)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Claustrista (09/2009 - 10/2011)

Facultad de Humanidades y Ciencias dela Educación, Claustro de FHCE

Participación en consejos y comisiones

Orientación, selección y seguimiento de Proyectos de Investigación de Estudiantes del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil de la CSIC (09/2008 - 12/2009)

UdelaR - CSIC, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación universitaria

Integrantes de la Comisión de Educación Permanente de la UdelaR por el Área Social (09/2009 - 12/2009)

Universidad de la República, Comisión de Educación Permanente

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Permanente

Encargada del Departamento de Psicología de la Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación - Curriculum

Encargada de la Coordinación del Instituto de Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Comisión de Re-estructura Académica del Instituto de Educación (03/2008 - 03/2009)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Universitaria

Comisión de Re-estructura Académica del Instituto de Educación (03/2008 - 12/2008)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Instituto de Educación

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Comisión Central de la CSEAM cuyo objetivo fue elaborar las características de los Programas Integrales de la UdelaR (09/2006 - 04/2007)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio Participación en conseios y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia Universitaria: Investigación, extensión, Enseñanza

Delegada por el Consejo Directivo Central de la UdelaR en el Equipo Técnico encargado de sistematizar la consulta nacional del Debate Educativo. (08/2006 - 03/2007)

Universidad de la República, Comisión del Debate Educativo CODE

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación - Políticas Educativas

Docente de la Unidad Académica de la CSE en el Proyecto Institucional: (03/2004 - 12/2005)

Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum universitario

Representante del Área Social en la Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (04/2002 - 12/2002)

Universidad de la República, Cátedra UNESCO de la AUGM

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Docente de la Red de Alfabetización (03/1997 - 12/2000)

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación, Red de Alfabetización

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación y actualización docente

Representante del Área Social de la UdelaR en la Cátedra Unesco de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM (04/1997 - 12/1998)

Universidad de la República, Cátedra UNESCO de la AUGM

Participación en consejos y comisiones

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - COSTA RICA

Universidad Nacional

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2017 - 09/2017)

Profesora invitada 3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(09/2017 - 09/2017)

Doctorado

Invitado

Asignaturas:

Estrategias y experiencias de innovación curricular en Uruguay, 3 horas

(09/2017 - 09/2017)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

La investigación educativa en contextos de vulnerabilidad, 3 horas

INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN CLAVE PEDAGÓGICA: CONTEXTOS, ESPACIOS,

FORMATOS, DISPOSITIVOS Y TRAYECTORIAS PARA LA EGB, 4 horas, Teórico-Práctico

PLANES DE ESTUDIO DIVISIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA. Comisiones de re diseño curricular, 3 horas, Teórico-Práctico

ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN CURRICULAR, 4 horas, Teórico-Práctico

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo de Formación en Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2013 - 05/2014)

15 horas semanales

Asesoría en análisis y deiseños curriculares del INET, CFE

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2014 - a la fecha)

Instituto Normal de Enseñanza Técnica, Consejo de Formación en Educación, Profesorado de Informática y Maestro Técnico en Mecánica

24 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

(03/2014 - a la fecha)

Instituto Normal de Enseñanza Técnica, Consejo de Formación en Educación

24 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional Genral San Martín

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (05/2013 - 03/2014)

8 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2012 - 03/2014) Trabajo relevante

Profesor Agregado efectivo 10 horas semanales

Responsable de la Unidad de Enseñanza y docente del Instituto de Psicología, Educación y

Desarrollo Humano Escalafón: Docente Grado: Grado 4 Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2010 - 12/2010)

docente 3 horas semanales

Curso de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación

Escalafón: Docente Grado: Grado 3 Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2008 - 12/2008)

docente 3 horas semanales

Curso de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación.

Escalafón: Docente Grado: Grado 3 Cargo: Efectivo

Profesor visitante (09/2006 - 12/2006)

Seminario Maestría Teoría Curricular 3 horas semanales

Cursos de postgrado en la Maestría de Psicología y Educación de la Fac. de Psicología UdelaR.

Escalafón: Docente Grado: Grado 3 Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencias, orientación y proyectos de vida. (03/2012 - a la fecha)

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Integrante del

equipo

Equipo: RUIZ, M., BARONI, C., PLACHOT, G., CARBAJAL, S.

Palabras clave: formación saber

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educacional Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

DOCENCIA

Derechos de Infancia y Políticas Públicas (07/2015 - a la fecha)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Educación y derechos en la infancia y la adolescencia, 4 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Curso Formulacion de Proyectos de Investigación (08/2013 - 12/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Diseño de proyectos, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodología de la investigación

Instituto de psicología Educación y Desarrollo Humano (03/2013 - 11/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pasantía de egreso: Asesoramiento Pedagógico en la Unidad de Enseñanza, 2 horas, Teórico-

Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Instituto de psicología Educación y Desarrollo Humano (03/2013 - 07/2013)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Seminario: Psicología, sujeto y aprendizaje, 2 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Educacional

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Pedagogía

Escuela de Verano (02/2013 - 02/2013)

Grado

Invitado

Asignaturas:

Saber y sujeto en la tramitación delo educativo, 4 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Maestría Psicología y Educación (09/2012 - 12/2012)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Configuraciones curriculares en la Educación Superior, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría Psicología y Educación (09/2010 - 12/2010)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Principales discusiones teóricas y operativas de la problemática curricular a nivel de la Enseñanza Superior, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría en Psicología y Educación (09/2008 - 12/2008)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teoría curricular. Análisis curricular en Educación Superior, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Maestría en Psicología y Educación (09/2006 - 12/2006)

Maestría

Invitado

Asignaturas:

Teoría curricular. Principales corrientes teóricas desarrolladas en el campo curricular., 6 horas,

Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (03/2012 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central / Dirección Sectorial de Planificación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2007 - 06/2011)

Directora: Planificación Educativa 30 horas semanales

Acceso por concurso de Oposición y méritos en octubre de 2007; renuncia al cargo en junio de 2011.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Impulso a la Universalización de la Enseñanza Media (05/2008 - 12/2010)

El objetivo de la presente línea es identificar y analizar los factores institucionales, curriculares y pedagógico - didácticos que inciden en la retención y éxito de los aprendizajes de los estudiantes. 7 horas semanales

 $\label{eq:anequation} ANEP-BID~(N^o~1361/=C-UR), Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central~, Coordinador o Responsable$

Equipo: PASCUAL, S., MONTESDEOCA, Y., BARBOZA, L., MOREIRA, W., MACIEL, C. Palabras clave: enseñanza media retención escolar fracaso escolar trabajo pedagógico Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Didáctica

Formatos escolares en Educación Primaria. Identidades y actualizaciones pedagógicas. (04/2008 - 12/2010)

El trabajo de investigación tiene por objeto identificar, sistematizar y analizar las innovaciones educativas que se han introducido en el espacio áulico e institucional de la escuela pública en los últimos años.

7 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361/OC-UR) - Programa MEMFOD, Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central, Coordinador o Responsable

Equipo: KLASSE, E., GONZÁLEZ, M.V., BAILÓN, M., PÍRIZ, S.

Palabras clave: formatos escolares innovaciones pedagógicas nuevas tecnologías educativas espacio escolar tiempo escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seguimiento pedagógico de la formación y actualización docente en el marco de las NTIC. (04/2008 - 12/2010)

En el marco de la implantación del plan Ceibal se están desarrollando dos tareas centrales: a) relevamiento de las necesidades de formación de los docentes en las NTIC; b) seguimiento pedagógico - didáctico de la inclusión de las mismas en el trabajo áulico. A su vez se diseñan e implementan cursos de información y formación docente en coordinación con el Latu, CEP, CES y CETP-UTU.

6 horas semanales

ANEP - BID, Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central, Coordinador o Responsable

Equipo: GARCÍA, J.M., QUINTEROS, L., GÁRDENES, D., MARTÍNEZ, F.

Palabras clave: formación docente tecnología educativa comunidad de aprendizaje Plan Ceibal Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

Profesores Principiantes de Educación Media de la Región Este (04/2008 - 11/2010)

Identificación y análisis de las necesidades didácticas y pedagógicas de los profesores principiantes de educación media de la región este. Implementación, desarrollo y evaluación de talleres de formación.

6 horas semanales

ANEP / CODICEN, División de Planificación y Desarrollo Estratégico Educativo , Coordinador o Responsable

Equipo: MACIEL, C., BURGES, S.

Palabras clave: carrera docente formación docente profesores principiantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Formatos escolares. Identidades y actualidades pedagógicas. (06/2008 - a la fecha)

El proyecto se inscribe en la línea general de trabajo sbre Formatos Escolares. El mismo tiene por objetivo analizar las diversas modalidades de trabajo que se han ido incorporando en los últimos años en las escuelas públicas: uso TICs (Plan Ceibal), Maestros Comunitarios (PMC), Tiempo Completo, Experiencias de extensión horaria, etc.

10 horas semanales

ANEP, Dirección de Planificación Educativa

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: BAILÓN, M., KLASSE, E., GONZÁLEZ, M.V., PIRÍZ, S.

Palabras clave: formatos escolares innovación tiempo pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

Identificación de Proyectos educativos en Enseñanza Media (06/2008 - a la fecha)

Identificación de Proyectos Educativos en centros de Educación Mdia que tienen por objetivo retener a los estudiantes y mejorar la calidad de la enseñanza desarrollada en los mismos. 10 horas semanales

ANEP / MEMFOD / BID , Dirección Planificación Educativa

Desarrollo

Coordinador o Responsable

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: BARBOZA, L., MONTESDEOCA, Y., PASCUAL, S.

Palabras clave: proyectos educativos inclusión socio-educativa unversalización educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

Indagación exploratoria de la implantación del Plan Cibal en Cardal (Florida). (10/2007 - 05/2008)

Análisis de la introducción de las XO, modalidad uno a uno, en las aulas e institución escolar.

Indagación y sistematización de los logros y dificultades de la misma. Análisis del trabajo curricular y pedagógico - didáctico efectuado con las XO.

10 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361/OC-UR), Dirección: Planificación Educativa, Consejo Directivo Central

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: PÉREZ GOMAR, G., STEVENAZZI, F., BÁEZ, M.

Palabras clave: formación docente tecnologías educativas formato escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologíaa Educativa

Seguimiento de los Programas Especiales en Educación Media (10/2007 - 05/2008)

El objetivo del proyecto es sistematizar (cuanti y cualitativamente) el desarrollo de los Programas Aulas Comunitarias y Área Pedagógica del CES.

10 horas semanales

ANEP - BID (N° 1361/OC-UR), Dirección: Planificación Educativa, Consejo Directivo Central

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: BARBOZA, L., STEVENAZZI, F., BAILÓN, M. Palabras clave: inclusión educativa innovación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

DOCENCIA

(02/2009 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Actualización Docente en uso de TIC en el marco del Plan Ceibal. Uso de portales educativos., 6 horas. Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Nuevas tecnologías de la información y la Comunicación

(03/2014 - 12/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Las figuras del maestro, 8 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

GESTIÓN ACADÉMICA

Asesora (10/2007 - 06/2011)

ANEP / MEMFOD / BID (N° 1361 / OC-UR), Dirección Sectorial de Planificación Educativa Gestión de la Investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Consejo Directivo Central / Dirección Sectorial de Planificación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2007 - 10/2010) Trabajo relevante

Directora de la División de Planificación Educativa y Desarrollo Estratégico Educativo de la ANEP. C 30 horas semanales

ACTIVIDADES

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Directora de la División de Planificación Educativa y Desarrollo Estratégico Educativo de la ANEP. Concurso de oposición y méritos (2007 ? 2010). (09/2007 - 10/2010)

Dirección Sectorial de Planificación Educativa 30 horas semanales

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL - URUGUAY

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2007 - 09/2007)

Consultor: Asesor Pedagógico (PNUD - MIDES) 30 horas semanales Asesoría Pedagógica en el Programa Maestros Comunitarios en coordinación con el Consejo de Educación Primaria.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Asesoría Pedagógica al Programa de Maestros Comunitarios (PMC). (07/2007 - 09/2007)

Asesorar tecnicamente a la Coordinación Docente del PMC.

30 horas semanales

MIDES - PNUD, Infamilia - CEP

Desarrollo

Otros

Concluido

Financiación:

Institución del exterior, Remuneración

Fauino

Palabras clave: aprendizaje maestro comunitario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza - aprendizaje

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Servicio Central de Extensión - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (10/2006 - 04/2007)

Docente 6 horas semanales

Comisión Central de la CSEAM: comisión de trabajo: elaboración conceptual de los programas Integrales.

Escalafón: Docente Grado: Grado 3 Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Conceptualización de los Programas Integrales (09/2006 - 04/2007)

CSEAM, Comisión Central de Trabajo

6 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2005 - 05/2006)

asesor técnico 20 horas semanales Escalafón: Docente Grado: Grado 2 Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Flexibilización y articulación curricular en la enseñanza superior (03/2005 - 05/2006)

El programa tiene por objetivo analizar las actualizaciones curriculaes efectadas a nivel internacional (Europa, A.L. y particularmente en el MERCOSUR) relacionadas con: sistema de créditos, diversifiicación de trayectorias formativas, sistema de tutorías, movilidad estudiantil y docente, etc. A su vez, se asesora a los diversos servicios universitarios en esta línea.

15 horas semanales

CSE, Programa Flexibilización curricular, Integrante del equipo

Equipo: COLLAZO, M., DEBELIS, S., SÁNCHEZ, E.

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(03/2015 - a la fecha)

FHCE, UdelaR, Maestría en Enseñanza Universitaria 20 horas semanales Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Asesor Técnico en la Comisión del Debate Educativo (09/2006 - 12/2006)

MEC - ANEP- UDELAR, CODE 15 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante por el Área Social (03/2015 - a la fecha)

CSE, UdelaR, Comisión Central de Educación Permanente Participación en consejos y comisiones Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Integrante por el Área Social (03/2014 - 12/2014)

CSE, UdelaR, Comisión Central de Educación Permanente Participación en consejos y comisiones Areas de conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2004 - 12/2004)

Docente del CENFORES 6 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(02/2004 - 12/2004)

Grado

Responsable

Asignaturas:

Pedagigía I, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2004 - 10/2004)

Curriculum y Evaluación. 6 horas semanales Escalafón: Docente Grado: Grado 2 Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2004 - 10/2004)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Curriculum y evaluación., 6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Evaluación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Agronomía (Regional Norte) - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2004 - 05/2004)

Currículum y reforma curricular 16 horas semanales Escalafón: Docente Grado: Grado 2 Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(05/2004 - 05/2004)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Curriculum universitario. Evaluación., 16 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Evaluación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Arquitectura

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (06/2001 - 11/2001)

Enseñanza universitaria. 6 horas semanales

Escalafón: Docente Grado: Grado 2 Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(06/2001 - 11/2001)

Perfeccionamiento

Invitado

Asignaturas:

Didáctica universitaria, dirigida a los docentes de las cátedras de Construcción I, II y Practicantado.,

6 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica Universitaria

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (04/2001 - 11/2001)

Seminario anual: Enseñanza universitaria 8 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Comisión Sectorial de Enseñanza (06/2001 - 11/2001)

Especialización

Asignaturas:

Seminario Formación Docente para el Área Social, 6 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Comisión Sectorial de Enseñanza (09/2001 - 11/2001)

Especialización

Asignaturas:

Currículum universitario, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Comisión Sectorial de Enseñanza (04/2001 - 06/2001)

Especialización

Asignaturas:

Currículum universitario y evaluación, 8 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 12 horas Carga horaria de investigación: 15 horas Carga horaria de formación RRHH: 12 horas

Carga horaria de extensión: 4 horas Carga horaria de gestión: 17 horas

Producción científica/tecnológica

Desde el campo de las Ciencias de la Educación, de la Teoría Curricular y la Pedagogía, me ha interesado investigar dos aspectos centrales: las relaciones entre permanencia y cambio a nivel escolar así como el desarrollo y las dificultades de la educación en contextos de pobreza. En el marco de las investigaciones actuales del campo educativo los dos aspectos señalados se vinculan en torno a los debates sobre la justicia curricular.

En este marco, los trabajos heurísticos que he efectuado se han centrado en tres núcleos: a) los desarrollos y cambios curriculares así como el estudio de los programas de inclusión educativa a nivel de educación primaria; b) la forma y la gramática escolar; c) la formación docente así como los procesos de configuración de la relación pedagógica en contextos de pobreza.

La investigación teórica y empírica en el campo de la problemática curricular y de la forma escolar a nivel de educación primaria y formación docente han producido hallazgos relevantes en torno a las variables que habilitan u obstaculizan los cambios educativos. A su vez, el desarrollo heurístico en torno a las operaciones de "transposición" de los textos curriculares y las interrelaciones acaecidas en los contextos de pobreza brinda un conjunto de insumos relevantes para los responsables de la planificación educativa a nivel central de la ANEP.

Los trabajos vinculados a la formación docente han aportado insumos para el rediseño de las nuevas formas institucionales y curriculares que el tránsito hacia una Universidad de la Educación demanda, particularmente las relacionadas con el diseño de programas y dispositivos de investigación que se deben asentar en el CFE.

Los estudios vinculados a los programas de inclusión educativa, como el Programa de Maestros Comunitarios, permite alertar sobre ciertos riesgos que la implementación sostenida de estos pueden acarrear. Problemas vinculados a: a) procesos de estigmatización de niños y adolescentes vulnerables, b) enseñanza de baja intensidad y c) procesos de segregación, entre otros. A su vez, estas investigaciones han permitido apreciar la progresiva relevancia que las políticas del reconocimiento han adquirido en la educación. A nivel de enseñanza primaria, estas se articulan con las formas de constitución de los sujetos de la educación, la relación pedagógica y los modos de distribución de los saberes curriculares y socioeducativos.

La producción de conocimiento y los hallazgos obtenidos en las investigaciones se han articulado con la enseñanza en los cursos de grado y postgrado de la UdelaR y de otras universidades de la región e Iberoamérica. Los hallazgos, también se han difundido en actividades académicas nacionales e internacional así como en las actividades de asistencia técnica realizada a la ANEP y extensión universitaria. Estas últimas se han desarrollado, particularmente, en el interior del país y en las instituciones escolares que se hallan en contextos de pobreza.

Finalmente, deseo indicar que la labor de investigación que desarrollo es pertinente y relevante en el plano académico, educativo y social.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

El proyecto educativo conservador en Uruguay en los albores del siglo XXI: avance privatizador y tutela ministerial (Completo, 2020) Trabajo relevante

BORDOLI, E., Stefanía Conde Praxis Educativa, v.: 15 p.:1 - 21, 2020

Palabras clave: proyecto educativo conservador - privatización

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Ponta Grossa-Brasil

Escrito por invitación ISSN: 18094031 DOI: 105212

https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa

Scopus'

La formación docente en cuestión. Impulso transformador, freno y procesos de hibridación en el Uruguay del progresismo (2008-2018) (Completo, 2020)

BORDOLI, E., Stefanía Conde, DOGLIOTTI, PAOLA

Formação em Movimento, v.: 2, nº 3 2020

Palabras clave: formación docente - competencias - universidad

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Río de Janeiro

Escrito por invitación ISSN: 2675181X

DOI: https://doi.org/10.38117/2675-181X.formov2020.v2i http://costalima.ufrrj.br/index.php/FORMOV/issue/view/114

Formación docente bajo sospecha. Análisis curricular de las Ciencias Sociales en el trayecto formativo de los maestros en la última dictadura cívico-militar en Uruguay (1973 1985) (Completo, 2020)

BORDOLI, E., ESTALA, C.

Perspectiva, v.: 38, N° 3 p.:1 - 18, 2020

Palabras clave: formación docente - curriculum - Ciencias Sociales - dictadura

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Florianópolis, Santa Catarina, Brasil

Escrito por invitación ISSN: 01025473

https://periodicos.ufsc.br/index.php/perspectiva/issue/view/V38%20n3%202020

latindex

Curricular design for competencies in basic education in Uruguay: Positions and current debates (2008 2019) (Completo, 2020)

BORDOLI, E.

Comparative Education, v.: 56 2020

Palabras clave: competencias curriculum Uruguay educación básica

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Reino Unido

Escrito por invitación ISSN: 13600486

DOI: https://doi.org/10.1080/03050068.2020.1845061

https://www.tandfonline.com/loi/cced20

ISSN impreso: 0305-0068 ISSN en línea: 1360-0486

Scopus'

Evaluaciones internacionales de aprendizajes y posiciones docentes: dislocación y nuevos sentidos. Un análisis crítico (Completo, 2019)

BORDOLI, E.

Foro de Educación, v.: 17 2019

Palabras clave: Evaluaciones internacionales estandarizadas; posición docente; análisis político del

discurso

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 16987802

DOI: http://dx.doi.org/10.14516/fde.707

https://www.forodeeducacion.com/ojs/index.php/fde/article/view/707

Scopus* WEB OF SCIENCE™ latindex

The increasing role of non-State actors in education policy-making. Evidence from Uruguay (Completo, 2019)

BORDOLI, E., MOSCHETTI, M., MARTINEZ PONS, M., MARTINIS, P.

Journal of Education Policy, v.: 35: 3 p.: 367 - 393, 2019

Palabras clave: privatización de la educación - influencia política Uruguay think.tanks

Lugar de publicación: Reino Unido

ISSN: 14645106

DOI: 10.1080/02680939.2018.1562569

https://www.tandfonline.com/toc/tedp20/current

Scopus[®] WEB OF SCIENCE™

Propuestas pedagógicas de inclusión para Educación Secundaria en el período progresista en Uruguay: principales tensiones y desafíos (Completo, 2019)

BORDOLI, E., Stefanía Conde politicas educativa, v.: 12: 2 2019

Palabras clave: inclusión educativa enseñanza secundaria Uruguay gobiernos progresistas

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Río Grande do Sul, Brasil

ISSN: 19823207

https://seer.ufrgs.br/Poled

Nuevos sentidos en la formación docente en Uruguay. El incipiente desarrollo de lo privado y las alteraciones del ethos magisterial? (Completo, 2018)

BORDOLI, E., DOMINGUEZ, L.

Práxis Educacional, v.: 14, N° 29 DOSSIÊ TEMÁTICO , p.:245 - 266, 2018 Palabras clave: formación docente - privatización - ethos magisterial

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (Uesb), Brasil

ISSN: 21782679

DOI: DOI: https://doi.org/10.22481/praxis.v14i29.4111.

http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/4111

ISSN 1809-0249 e-ISSN 2178-2679 DOI: 10.22481/praxisedu Qualis Periódicos: A2

WEB OF SCIENCE™ latindex

Lo público y lo común. Desafíos de la formación docente en el Uruguay en un contexto de transformación? (Completo, 2018)

BORDOLI, E., ROMANO, A.

Identidades, v.: 15, año 8 p.: 29 - 39, 2018

Palabras clave: formaci{on docente - p{ublico - cambio

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Revista del Instituto de Estudios Sociales y Políticos de la Patagonia

(Argentina)

Escrito por invitación ISSN: 22505369

http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/4111

El lugar de enunciación de la teoría (Reseña, 2018)

BORDOLI, E.

Fermentario, v.: Volumen 1, nº 12 2018 Palabras clave: discurso - educación - teoría

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidad de la República (Uruguay) Universidade Estadual de Campinas,

Brasil (Brasil)

Escrito por invitación ISSN: 16886151

https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/index

Presentación del dossier organizado por Dr. A. Romano y Dra, E. Bordoli

latindex

BORDOLI, E.

Fermentario, v.: Volumen 1, nº 12 2018

Palabras clave: análisis político del discurso - educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: FHCE - Universidad de la República, Uruguay / Universidade Estadual de

Campinas, Brasil Escrito por invitación ISSN: 16886151

https://ojs.fhce.edu.uy/index.php/fermen/about Organizadora del dossier junto al Dr. A. Romano

latindex

Editorial Nº 9 (Reseña, 2018)

BORDOLI, E.

Didaskomai, v.: 9 p.: 1 - 4, 2018

Palabras clave: campo educativo - interdisciplina

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: FHCE - Universidad de la República (Uruguay)

Escrito por invitación ISSN: 23937297

http://didaskomai.fhuce.edu.uy/index.php/didaskomai

Editorial del Nº 9

Notas mínimas en torno a lo político: antagonismo y articulación. Aportes para estudiar lo educativo (Completo, 2017)

BORDOLI, E.

politicas educativa, v.: 11 1, p.:91 - 105, 2017

Palabras clave: políticas públicas lo político Hegemonía Antagonismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil

ISSN: 19823207

http://seer.ufrgs.br/Poled

De la cultura integral a la cultura como integración. Análisis de los Planes de Enseñanza Secundaria en Uruguay (1935 1963) (Completo, 2016)

BORDOLI, E.

Cadernos de História da Educação, v.: 15 3, p.:1118 - 1145, 2016 Palabras clave: curriculum reforma enseñanza secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UFU. Uberlandia, Brasil

ISSN: 19827806

DOI: 10.14393/che-v16n3-2016-11

http://www.seer.ufu.br/index.php/che/issue/view/1419

latindex

Distancia y relación pedagógica. Variaciones e interrogantes desde el Programa Maestros Comunitarios de Uruguay (Completo, 2016)

BORDOLI, E.

Fermentario, v.: 110, 2016

Palabras clave: relación pedagógica Distancia Sujeto-saber Escuela-comunidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: FHuCE, UdelaR. UNICAMP

ISSN: 16886151

http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/14

El progresivo encanto por la gestión privada. Análisis de modelos de gestión público- privada en enseñanza media en Uruguay (2002-2013) (Completo, 2016)

BORDOLI, E., CONDE, S.

Educação & Sociedade, v.: 37 134, p.:73 - 90, 2016

Palabras clave: enseñanza media modelo de gestión público-privado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Unicamp, Campinas SP, Brasil

Escrito por invitación ISSN: 01017330

http://submission.scielo.br/index.php/es/search/titles

Scopus latindex SciFL0

La construcción del maestro normalista en el Uruguay moderno: discursos e imágenes decimonónicas (Completo, 2015)

BORDOLI, E.

Imagens da Educação, v.: 5 2015 Palabras clave: Maestro normalista

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: 1 ISSN: 21798427

http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/about/submissions

Las políticas educativas y los sentidos de lo escolar en Enseñanza Primaria en Uruguay (1995 - 2010) (Completo, 2014)

BORDOLI, E.

politicas educativa, v.: 71, 2014

Palabras clave: politicas educativas Enseñanza Primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Porto Alegre

ISSN: 19823207

http://seer.ufrgs.br/Poled

Una mirada sobre el discurso normalista en el Uruguay decimonónico ¿Saberes o gobierno de las almas? (Completo, 2014)

BORDOLI, E.

Teoria e Prática da Educação, 2014

Palabras clave: saber-conocimiento normalismo gobierno de las almas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Universidade Estadual Maringá

Escrito por invitación ISSN: 1415837X

http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc

Los discursos docentes: entre el abatimiento y la posibilidad (Completo, 2012)

BORDOLI, E.

Cuadernos de Educación, v.: 10 10, 2012 Palabras clave: discurso docente malestar docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Medio de divulgación: Internet Lugar de publicación: Córdoba

ISSN: 23449152

http://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos

Reflexiones en torno a la enseñanza. Notas mínimas (Completo, 2011)

BORDOLI, E.

Didáskomai, v.: 2 p.: 93 - 107, 2011

Palabras clave: enseñanza discurso pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16887794

http://www.fhuce.edu.uy/

latindex

Curriculume identidad docente en el Uruguay (Completo, 2010)

BORDOLI, E., ROMANO, A. politicas educativa, v.: 3 2, 2010

Palabras clave: formación docente identidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - historia de la

educación

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UF Río Grande do Sul

ISSN: 19823207

http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/archive

El lugar del saber y de lo político en la Formación Docente (Completo, 2007)

BORDOLI, E.

politicas educativa, v.: 11, p.:1 - 15, 2007

Palabras clave: politicas educativas formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: UF Río Grande do Sul

ISSN: 19823207

http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/archive

Revista de la Universidad de Campinas (UNCAMP) en coordinación con el Núcles de Políticas

Educativas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

NO ARBITRADOS

Texto curricular y contexto en la gramática escolar. El nuevo curriculum y el discurso de los 90 (Completo, 2008)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVIII 89, 2008 Palabras clave: curriculum reforma educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367 "www.magisterio.org.uy

Los saberes en juego en el acto de enseñanza (Completo, 2007)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVII 86, 2007 Palabras clave: didáctica saber-conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

Los discursos educativos. Igualdad / equidad. ¿sinónomos o antónimos? (Completo, 2007)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, 2007

Palabras clave: politicas educativas igualdad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía. Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? 1º parte (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI 76, p.:13 - 20, 2006

Palabras clave: reforma curricular conocimiento diseño curricular

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367 www.magisterio.org.uy

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? 2º Parte (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI 77, p.:17 - 24, 2006

Palabras clave: reforma curricular políticas sujeto pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367 www.magisterio.org.uy

Alcances y limitaciones del cambio curricular (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, v.: XVI Separata, 2006

Palabras clave: reforma curricular

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

ISSN: 15100367

Notas para pensar el cambio curricular (Completo, 2006)

BORDOLI, E.

Quehacer Educativo, separata , 2006 Palabras clave: reforma curricular

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 15100367

Violencia y anomia en las instituciones educativas (Completo, 2004)

BORDOLI, E.

Encuentros Uruguayos, 2004

Palabras clave: instituciones educativas violencia. anomia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: Papel Lugar de publicación: Montevideo

ISSN: 16885236

LIBROS

Pensar la educación en tiempos de pandemia II. Experiencias y problemáticas en Iberoamérica (Participación, 2020)

BORDOLI, E.

Publicado

Edición: Luz Azcona y María Teresa D?Meza Pérez, Colección políticas educativas.

Editorial: UNIPE, Editorial Universitaria (Universidad Pedagógica Nacional), Buenos Aires

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Pandemia - escuela - trabajo docente

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 978-987-3805-55-4

https://editorial.unipe.edu.ar/colecciones/politicas-educativas/pensar-la-educaci%C3%B3n-en-

tiempos-

Capítulos:

Escenas educativas en tiempos de pandemia en Uruguay. Entre herencias y nuevos aires: gestos pedagógicos que tejen?.

Organizadores: Dussel, I., Ferrente, P. Pulfer D.

Página inicial 181, Página final 196

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN EL URUGUAY PROGRESISTA AVANCES Y LÍMITES DESDE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y LAS ALTERACIONES A LAS FORMAS ESCOLARES (Participación,

2020) Trabajo relevante

BORDOLI, E.

Publicado

Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: En proceso

Capítulos:

Introducción

Organizadores: Bordoli; Martinis Página inicial 2, Página final 9

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN EL URUGUAY PROGRESISTA AVANCES Y LÍMITES DESDE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y LAS ALTERACIONES A LAS FORMAS ESCOLARES (Participación,

2020) Trabajo relevante

BORDOLI, E., Martinis, P.

Publicado

Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: En proceso

Capítulos:

ABORDAJE TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN Y ANTECEDENTES

Organizadores: Bordoli; Martinis Página inicial 10, Página final 26

EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN EL URUGUAY PROGRESISTA AVANCES Y LÍMITES DESDE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN Y LAS ALTERACIONES A LAS FORMAS ESCOLARES (Compilación Libro, 2020)

BORDOLI, E., Martinis, P.

Publicado

Número de volúmenes: 300 Número de páginas: 160

Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: derecho a la educación Forma escolar Políticas de inclusión experiencias

pedagógicas

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: en trámite Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

www.fhuce.edu.uy

Educación de Personas Jóvenes y Adultas: un campo específico en debate. (Participación, 2020)

 $BORDOLI, E.\,, Camors, J.\,, N.\,Cordano; M.\,Cordano; Cordano, N.; Cordano, M.\,, Rodríguez, E.\,,$

Camejo, M.

Publicado

Edición: Publicaciones FHCE

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar - Cátedra UNESCO EPJA,

Montevideo

Tipo de puplicación: Divulgación

Escrito por invitación Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: En proceso

Prologo: Prólogo

Organizadores: Jorge Camors Página inicial 3, Página final 9

Forma escolar y sentidos educativos en Enseñanza Primaria. Análisis del proceso de construcción del Programa Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 ? 2010) (, 2019) Trabajo relevante

BORDOLI, E. Publicado

Número de volúmenes: 300 Número de páginas: 332

Edición: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: forma escolar Programa Maestros Comunitarios Políticas de inclusión educativa

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 978-9974-0-1703-0 Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

www.fhuce.edu.uy

Obra ganadora del Premio Nacional de Literatura otorgado por el Ministerio de Educación y Cultura, edición 2018, en el rubro ensayos inéditos de la categoría Ensayos de Ciencias de la Educación, modalidad Obra Inédita

Privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones (, 2017)

BORDOLI, E., MARTINIS, P., MOSCHETTI, M, CONDE, S., ALFONZO, M.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Número de páginas: 80

Editorial: Internacional Educación, Bruselas

Tipo de puplicación: Investigación

Escrito por invitación

Palabras clave: privatización educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789295109452

Educación del cuerpo: curriculum, sujeto y saber (Participación, 2017)

BORDOLI, E. Publicado

Número de volúmenes: 15

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ensenada, La Plata

Tipo de puplicación: Divulgación

Palabras clave: curriculum dialéctica del saber Saber-contexto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 9789503414903

http://libros.fahce.unlp.edu.ar/index.php/libros/catalog/book/82

Capítulos:

Curriculum, saber y contexto

Organizadores: Crisorio, R y Escudero, C

Página inicial 95, Página final 103

International Handbook on Teacher Education, second revised edition (Participación, 2016)

BORDOLI, E. Publicado

Edición: 2°

Editorial: H& M Publishers, Athens; North-west University, Chicago

Tipo de puplicación: Divulgación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: carrera docenteformación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

International Handbook on Teacher Education. Cap. Uruguay

Organizadores: KG Karras & CC Wolhuter

Página inicial 1, Página final 22

Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay: sujetos, políticas y organizaciones en educación (Participación, 2016)

BORDOLI, E., CONDE, S.

Publicado

Editorial: Biblos, Buenos Aires Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: forma escolar sujeto de la educación Programa Maestros Comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Configuraciones de sentidos de los sujetos de la educación a partir del Programa de Maestros

Comunitarios (Uruguay): aportes para repensar lo escolar

Organizadores: Martinioni, L..; Zelaya, M.

Página inicial 1, Página final 22

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (, 2015)

BORDOLI, E. Publicado

Número de volúmenes: 300 Número de páginas: 356

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: gramática escolar maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974013049

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (Participación, 2015)

BORDOLI, E.

Publicado

Número de volúmenes: 300

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: discurso pedagógico maestros comuntarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974013049

Capítulos:

El Programa de Maestros Comunitarios en el escenario discursivo post-dictadura. Hilos que

recuperan un discurso pedagógico Organizadores: Bordoli, Eloísa Página inicial 91, Página final 111

La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños (, 2015)

BORDOLI, E.

Publicado

Número de volúmenes: 300 Número de páginas: 225

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UdelaR, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: saber-conocimiento relación pedagógica gobierno de los niños

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974012356 Financiación/Cooperación:

Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero, Uruguay

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar (Participación, 2015)

BORDOLI, E.

Publicado

Número de volúmenes: 300

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974013049

Capítulos: Introducción

Organizadores: Bordoli, Eloísa Página inicial 21, Página final 31

Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas (Participación, 2015)

BORDOLI, E., AGUILAR, R, DABEZIES, L

Publicado

Número de volúmenes: 300

Editorial: Stella; La Crujía , Buenos Aires Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: pedagogía maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789876012447

Capítulos:

Programa de Maestros Comunitarios. Gestos, movimientos y propuestas que inscriben otra forma

de relación pedagógica

Organizadores: Martinis, Pablo; Redondo, Patricia

Página inicial 60, Página final 77

Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos (Participación, 2014)

BORDOLI, E.

Publicado

Editorial: Laboratorio de Alternativas Pedagógicas, San Luis

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: políticas de incusión inclusión educatva procesos políticos procesos educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet ISSN/ISBN: 9789871504206

http://lae.unsl.edu.ar/

Capítulos:

Las políticas de inclusión educativa y los gobiernos progresistas. El caso uruguayo: algunos elementos analíticos para comprender los procesos políticos y educativos actuales

Organizadores: Montiel, María Cecilia y Oliva, Dolores Leonor

Página inicial 7, Página final 26

Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR (Participación, 2014)

BORDOLI, E., DOGLIOTTI, P

Publicado

Número de volúmenes: 300

Editorial: Teseo-Universidad Nacional de San Martín, Buenos Aires

Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: formación docente evaluación formación inicial y continua participación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789877230055

Capítulos:

Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR. Informe

Uruguay

Organizadores: Birgin, Alejandra Página inicial 239, Página final 313

La escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo posible (Participación, 2012)

BORDOLI, E.

Publicado

Editorial: Editorial Universitaria, Unipe, Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: curriculum enseñanza sujeto pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978987

Capítulos:

Revisitando la enseñanza y lo curricular. Apuntes para pensar la igualdad

Organizadores: Southewell, M, Romano, A.

Página inicial 177, Página final 208

Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales (Participación, 2012)

BORDOLI, E.

Publicado

Editorial: Tradinco, SA, Montevideo, Uruguay

Palabras clave: inclusión educativa formato escolar sujeto pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974778139

Capítulos:

. Nuevos formatos escolares: entre la integración y la estigmación delos sujetos pedagógicos Organizadores: Miguel Serna: Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en

Uruguay, UdelaR

Página inicial 71, Página final 84

Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate (Participación, 2010)

BORDOLI, E., MARTINIS, P.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: FCS-UdelaR-CLACSO, Montevideo Palabras clave: igualdad Educación y pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974006522

Capítulos:

Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno

Organizadores: Miguel Serna Página inicial 214, Página final 227

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (Participación, 2009)

BORDOLI, E.

Publicado

Editorial: Psicolibros, Montevideo

Palabras clave: extensión universitaria misiones sociopedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia Universitaria

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 97884564688

Capítulos:

La extensión universitaria como experiencia de comunidad educativa

Organizadores: Bordoli, E. y Romano A. Página inicial 25, Página final 38

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (, 2009)

BORDOLI, E., ROMANO, A.

Publicado

Número de volúmenes: 300 Número de páginas: 345

Editorial: Psicolibros, Montevideo Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: politicas educativas escuela moderna

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 84564688

Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas (Participación, 2009)

BORDOLI, E., FOLGAR, L.

Publicado

Editorial: Tradinco, Montevideo

Palabras clave: educación media diversidad identidades juveniles

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Antropología de la Educación

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974361447 Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Aportes para pensar la Educación Media Básica Organizadores: MEC, UNESCO - Marcel Ubal (comp).

Página inicial 73, Página final 85

Didáctica Mínima. Los acontecimientos del saber (, 2008)

BORDOLI, E., BEHARES, L., FERNÁNDEZ CARABALLO, AM, ROS, O.

Publicado

Número de volúmenes: 1 Número de páginas: 145

Edición: 2°

Editorial: Psicolibros Waslala, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: Teoría de la enseñanza didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974785111

Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber (Participación, 2008)

BORDOLI, E.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Edición: 2°

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: didáctica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974785111

Capítulos:

Didáctica: tecnología o disciplina de la mediación? Apuntes para pensar la problemática

Organizadores:

Página inicial 65, Página final 85

El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza (Participación, 2007)

BORDOLI, E.

Publicado

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Montevideo Palabras clave: teoría curricular objeto de saber configuración discursiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9789974003842

Capítulos:

La tríada del saber en lo curricular. Apuntes para pensar una teoría de la enseñanza

Organizadores: Bordoli, E. y Blezio, C. Página inicial 27, Página final 52

El borde de lo (in)enseñable.Notaciones sobre una teoría de la enseñanza. (, 2007) Trabajo relevante

BORDOLI, E., Cecilia Blezio

Publicado

Número de páginas: 190 Editorial: FHCE, Montevideo Tipo de puplicación: Investigación

Referado

Palabras clave: curriculum Teoría de la enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974003842

Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002-2004) (Participación, 2007)

BORDOLI, E.

Publicado

Número de volúmenes: 1 Editorial: FHCE. Montevideo

Palabras clave: politicas educativas contexto social

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

De la escuela única a la escuela fragmentada.La naturalización de la segmentación escolar.

Organizadores: Martinis, P Página inicial 1, Página final 94

Las formas del gobierno de la pobreza en la agudización de la crisis (Participación, 2007)

BORDOLI, E., SANTOS, L., GARCÍA, J.M.

Publicado

Editorial: FHCE, Montevideo

Palabras clave: politicas educativas proyectos educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Modificaciones, permanencias y ausencias en el sistemade enseñanza formal 2002-2004

Organizadores: Martinis, P. Página inicial 1, Página final 94

Igualdad y educación. Escritura entre (dos) orillas (Participación, 2006) Trabajo relevante

BORDOLI, E., MARTINIS, P., REDONDO, P.

Publicado, Educación

Editorial: del Estante. Buenos Aires

Tipo de puplicación: Otros

Palabras clave: igualdad educación discurso educativo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9872195498

Capítulos:

El olvido de la igualdad en el nuevo discurso educativo.

Organizadores: Martinis, P.; Redondo, P. Página inicial 185, Página final 205

Pensar la escuela más allça del contexto (Participación, 2006)

BORDOLI, E., MARTINIS, P.

Publicado

Editorial: Psicolobros, Montevideo Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: reforma educativa escuelas de contexto crítico discurso educativo moderno

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974797551

Capítulos:

Metamorfosis de un discurso. Una nueva forma de entender la relación escuela/medio

Organizadores: Martinis, P.< Marrero, J.

Página inicial 91, Página final 122

Reflexoes sobre Políticas Educativas (Participación, 2005)

BORDOLI, E., COLOMBO, S., MIR, J.P.

Publicado

Editorial: Universidad de Santa María, Santa María Palabras clave: politicas educativas evaluación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 37014063 Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

Capítulos:

Política Educativa y Evaluación Organizadores: Cleuza M. M. C. Alonso Página inicial 1, Página final 160

Enseñanza del Saber - Saber de la Enseñanza (Participación, 2005) Trabajo relevante

BORDOLI, E., BEHARES, L.E., COLOMBO, S.

Publicado

Editorial: FHCE, Montevideo

Palabras clave: enseñanza sujeto de la enseñanza sujeto del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974003016

Capítulos:

La Didáctica y lo Didactico. Del sujeto epistémico al sujeto del deseo.

Organizadores: Behares, L.E.; Colombo, S.

Página inicial 17, Página final 26

Didáctica Mínima. Los Acontecimientos del Saber (Participación, 2004) Trabajo relevante

BORDOLI, E., BEHARES, L.E., FERNÁNDEZ, A.M., ROS, O.

Publicado

Editorial: Psicolibros Waslala. Montevideo

Palabras clave: didáctica lo didáctico saber-conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974785111

Capítulos:

¿Tecnología o disciplina de la mediación?

Organizadores: Behares, L.E., Bordoli, E., Fernández, A.M., Ros, O.

Página inicial 65, Página final 84

Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber. (, 2004)

BORDOLI, E., BEHARES, L., FERNÁNDEZ, A.M., ROS, O.

Publicado

Número de volúmenes: 1 Número de páginas: 145

Edición: 1

Editorial: Psicolibros Waslala, Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación

Palabras clave: Teoría de la enseñanza didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel ISSN/ISBN: 9974785111

(Participación, 2001)

BORDOLI, E.

Publicado

Palabras clave: enseñanza media adolescentes y jóvenes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Diagnóstico de las expectativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco

Organizadores:

Página inicial 95, Página final 137

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Pandemia y educación: tiempos de excepcionalidad, neoliberalismo y disputa de los docentes para garantizar el derecho a la educación (2020)

Completo

BORDOLI, E.

v: 1

Argentina- CLACSO, GT: PEyDE

Medio de divulgación: Internet

https://www.clacso.org/politicas-educativas-y-derecho-a-la-educacion/

INFORME ANALITICO DE LOS CAMBIOS EN LA EDUCACIÓN PRESENTADOS EN LA LEY DE URGENTE CONSIDERACIÓN (2020)

Completo

BORDOLI, E., Martinis, P., Camors, J., Díaz Genis, A

v: 1

FHCE - Universidad de la República, Uruguay

Medio de divulgación: Internet

www.fhuce.edu.uy

Inicio de actividades PMC en el marco de la pandemia (2020)

Completo

BORDOLI, E., FABREAU, N. Cordano; M. Cordano; Cordano, N.; Cordano, M., Grosso, M., MÉNDEZ V

v· 1

Montevideo

Palabras clave: maestros comunitarios tiempos de pandemia vínculo familia-escuela

Medio de divulgación: Otros

no

Documento de trabajo interno al Programa Maestros Comunitarios y a Inspección Técnica del CEIP. Realizado en el marco del Convenio específico IE.FHCE /CEIP-ANEP.

Aportes al desarrollo de la Estrategia de Territorios Socioeducativos DOCUMENTO I?APORTES CONCEPTUALES? (2019)

Completo

BORDOLI, E., Gabriela Rodríguez Bissio, MARCELO MORALES, Paleso, A., Flous Clarisa

v: 1

Montevideo

Medio de divulgación: Papel

https://www.anep.edu.uy/codicen/dsie

Aportes al desarrollo de la Estrategia de Territorios Socioeducativos DOCUMENTO II ?APORTES CONCEPTUALES? (2019)

Completo

BORDOLI, E., Flous Clarisa, Gabriela Rodríguez Bissio, MARCELO MORALES, Paleso A.

v: 2

Montevideo

Medio de divulgación: Papel

https://www.anep.edu.uy/codicen/dsie

Aportes al desarrollo de la Estrategia de Territorios Socioeducativos DOCUMENTO III ?ANÁLISIS DE TRABAJO DE CAMPO? (2019)

Completo

BORDOLI, E., Gabriela Rodríguez Bissio, Flous Clarisa, Paleso, A.

v: 3

Montevideo

Palabras clave: territorio socioeducativo - descentralización

Medio de divulgación: Papel

https://www.anep.edu.uy/codicen/dsie

Informe de trabajo realizado en el marco del Convenio específico IE- FHCE/Codicen-ANEP

Aportes al desarrollo de la Estrategia de Territorios Socioeducativos DOCUMENTO IV ?ANÁLISIS DE TRABAJO DE CAMPO 2? (2019)

Completo

 ${\sf BORDOLI}, {\sf E.\,, Gabriela\,Rodr\'iguez\,Bissio\,, MARCELO\,MORALES\,, Flous\,Clarisa\,, Paleso\,A.}$

v: 4

Montevideo

Palabras clave: territorio socioeducativa Comisiones descentralizadas integración educativa https://www.anep.edu.uy/codicen/dsie

Trabajo desarrollado en el marco del convenio espeífico IE-FHCE / Codicen-ANEP

Informe de Uruguay sobre formación docente inicial en el período 2008 ? 2017? en el marco del proyecto: ?Diversificación y diferenciación institucional de la formación de los docentes en el Nivel Superior del MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la construcción regional (2018)

Completo

BORDOLI, E., Stefanía Conde, DOGLIOTTI, P.

Buenos Aires

Palabras clave: formación docente diversificación curricular estudio comparado

Medio de divulgación: CD-Rom

http://nemercosur.siu.edu.ar/webnucleo/pag_nucleo_redes_academicas_de_investigacion.html

Memoria de trabajo del Equipo de Asistentes Territoriales del PMC (2017)

Completo

BORDOLI, E., Dabezies, L., Aguilar, R., MÉNDEZ V, Vieytes, L.

v· 1

Montevideo

Palabras clave: maestro comunitario alfab en hogaresetización vínculo familia-comunidad

integración educativa aceleración escolar trabajo en red

Medio de divulgación: Otros

https://www.ceip.edu.uy/

Informe de trabajo interno presentado a la Coordinación Nacional del PMC, Inspección Técnica del CEIP y al Consejo de la FHCE. Trabajo producido en el marco del convenio específico del IE-FHCE /

CEIP-ANEP

Sistematización de los documentos y aportes del Congreso Nacional de Educación 2013 (2014)

Completo

BORDOLI, E.

Montevideo

Palabras clave: congreso nacional de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Informe final del Congreso de Educación Maestra Reina Reyes (2014)

Completo

BORDOLI, E.

Montevideo

Palabras clave: congreso de educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

La dimensión de lo político en las políticas educativas. Una mirada diacrónica de Uruguay (2008)

Completo

BORDOLI, E.

Serie: Papeles,

FHCE UdelaR

Palabras clave: politicas educativas lo político análisis del discurso político

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Informe Avance del Proyecto: (2007)

Completo

BORDOLI, E., MARTINIS, P., ROMANO, A., SANTOS, L., GARCÍA, J.M.

Serie: Papeles, FHUCE - UdelaR

Palabras clave: gobierno de la pobreza proyecto educativo nacional cisis educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Caracterización de los Programas Integrales de la UdelaR. (2006)

Completo

BORDOLI, E.

Serie: PI-CSEAM,

CSEAM - UdelaR

Palabras clave: programas integrales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Medio de divulgación: CD-Rom

Innovaciones educativas en contextos de pobreza (2003)

Completo

BORDOLI, E., MARTINIS, P.

Serie: Papeles, FHUCE UdelaR

Palabras clave: contexto sociocultural crítico innovaciones educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Pedagogía autoritaria y resistencias en la formación de maestros en la dictadura cívico-militar en Uruguay (1973 ? 1984) (2019)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Standing Conference for the History of Education, ISCHE Nº 41,

Ciudad: Oporto, Portugal Año del evento: 2019 Editorial: ISCHE Ciudad: Oporto

Palabras clave: formación docente dictadura cívico-militar Uruguay

Medio de divulgación: Internet http://www.fpce.up.pt/ische2019

Interpelación y construcción de nuevas posiciones docentes en el marco de las políticas de segunda generación en educación básica (2005 ? 2019 (2019)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Regional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2019

Anales/Proceedings:Resúmenes de ponencias y pósteres de las Jornadas

Publicación arbitrada Editorial: FHCE

Palabras clave: posiciones docentes políticas de inclusión educativa

Medio de divulgación: Internet

http://www.jornadas.fhuce.edu.uy/index.php/es/

¿Qué extensión desde y con las Humanidades? (2019)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2019

Anales/Proceedings:Resúmenes de ponencias y pósteres de las Jornadas

Escrita por invitación Editorial: FHCE Ciudad: Montevideo

Palabras clave: extensión universitaria integralidad humanidades

www.fhuce.edu.uy

Alternativas pedagógicas, posiciones docentes y procesos de inclusión en la educación básica en Uruguay. Avances y desafíos (2005 ? 2018) (2019)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Regional

Descripción: 1º Congreso Internacional en Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San

Martín

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Actas congreso Universidad Nacional de San Martín

Editorial: UNSM

Palabras clave: alternativas pedagógicas posición docente forma escolar

Medio de divulgación: Internet

https://www.aacademica.org/1.congreso.internacional.de.ciencias.humanas/tabs/proceedings

Participación del sector privado en el sistema educativo uruguayo desde 1990 hasta 2015 (2018)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen expandido Evento: Internacional

Descripción: Seminario Internacional ?Viejas y nuevas formas de mercantilización de la educación"

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:VIEJAS Y NUEVAS FORMAS DE MERCANTILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

Memoria de las exposiciones y los debates en paneles y mesas de trabajo

Escrita por invitación Editorial: UNIPE - UBA Ciudad: Buenos Aires

Medio de divulgación: Internet

http://observatorio.unipe.edu.ar/attachments/article/18/version-web-seminario-internacional-network and the seminario-internacional-network and the seminario-intern

clacso.p

El progresivo incremento de la formación docente privada en Uruguay ¿Disputa o retracción de lo público? (2018)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Resúmenes

Publicación arbitrada

Editorial: Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA)

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: formación docente Uruguay privatización

Medio de divulgación: Internet

http://www.sitioftp.com/EventosOPC/programa/1demarzoiinn.html

Interpelaciones a la forma escolar. El caso del Programa de Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 ? 2017) (2018)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, ?La innovación y el futuro de la

educación para un mundo plural

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 2018

Anales/Proceedings:Resúmenes

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad Nacional de Tres de Febrero, Sociedad Española de Pedagogía

Ciudad: Buenos Aires

Palabras clave: Alteraciones pedagógicas formato escolar Maestro comunitario

Medio de divulgación: Internet http://cip2018.untref.edu.ar/home

Aportes del Análisis Político del Discurso a la investigación educativa. Reflexiones en torno al concepto de hibridación discursiva (2017)

BORDOLI, E.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

2017, Prof. Washington Benavídez

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación, 2017, Prof. Washington Benavídez

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: investigación educativa Análisis político del discurso Hibridación discursiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet www.jornadas.fhuce.edu.uy

Debates contemporáneos de la Formación Docente en Uruguay (1995 2015) (2017)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

2017, Prof. Washington Benavídez

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación, 2017, Prof. Washington Benavídez

Publicación arbitrada

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Internet www.jornadas.fhuce.edu.uy

El programa de Maestros Comunitarios: una nueva forma de hacer escuela (2017)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI; Facultad de

Psicología

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2017

Volumen:3

Palabras clave: Programa Maestros Comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: CD-Rom

Figuras y sentidos de la formación de los maestros de educación primaria en Uruguay en el último tercio del siglo XX (1970 ? 2000) (2017)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Standing Conference for the History of the Education ISCHE

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 2017

Anales/Proceedings: N° 39 ?Educación y Emancipación?.

Publicación arbitrada

Editorial: ISCHE; UBA; UNLP

Ciudad: Buenos Aires

Medio de divulgación: Internet

https://www.ische.org/ische-conference/past-conferences/2017-ische-conference/

Más continuidades que cambios en las políticas curriculares de la educación básica de Uruguay (2014)

BORDOLI, E. Publicado

Publicado

Completo

Evento: Regional

Descripción: Encontro Internacional de Investigadores de Plíticas Educativas VI

Ciudad: Santa María Año del evento: 2014

Anales/Proceedings:Encontro Internacional de Investigadores de Plíticas Educativas VI

Pagina inicial: 192 Pagina final: 203

ISSN/ISBN: 9788561128326

Publicación arbitrada Escrita por invitación

Editorial: Universidad Federal de Santa María

Ciudad: Santa María

Palabras clave: educación básica en Uruguay cambio curricular

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel

La figura del maestro normalista en el Uruguay moderno (2013)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: VIII Jornadas de Investigación en Educación

Ciudad: Córdoba Año del evento: 2013

Anales/Proceedings:Educación: derechos, políticas y subjetividad

Publicación arbitrada

Editorial: Universidad de Córdoba; Centro de Investigaciones

Ciudad: Córdoba

Palabras clave: Maestro normalista historia formación maestros Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Una mirada sobre la formación de maestros en Uruguay. Revisitando sus discursos:aproximaciones al normalismo (2012)

BORDOLI, E., DOGLIOTTI, P.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIIPE), AUGM

Ciudad: Córdoba Año del evento: 2012

Anales/Proceedings: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIIPE),

AUGM

Pagina inicial: 62

Pagina final: 69

ISSN/ISBN: 9789872807979

Publicación arbitrada Editorial: UNC, AUGM

Ciudad: Córdoba

Palabras clave: formación docente normalismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación -

Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Formatos escolares y sujetos. Una mirada pedagógica sobre las construcciones y sentidos institucionales (2011)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:IV Jornadas de Investigación en Humanidades

Pagina inicial: 125 Pagina final: 137

ISSN/ISBN: 9789974008277

Publicación arbitrada Editorial: FHCE - UdelaR Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: formatos escolares sujeto pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría curricular - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

Los discursos docentes: análisis pedagógico (2011)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: VII Jornadas de Investigación en Educación:

Ciudad: Córdoba Año del evento: 2011

Anales/Proceedings:VII Jornadas de Investigación en Educación. FFyH, Universidad de Córdoba

Pagina inicial: 131 Pagina final: 150

ISSN/ISBN: 9789503308745

Editorial: Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC

Ciudad: Córdoba

Palabras clave: enseñanza sujeto pedagógico discursos docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

El valor pedagógico de los Programas Integrales de la UdelaR (2010)

BORDOLI, E. Publicado

Resumen expandido Evento: Internacional

Descripción: III Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:III Jornadas de Investigación en Humanidades

ISSN/ISBN: 9789974006881 Editorial: FHCE - UdelaR Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: programas integrales Universidad de la República

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Medio de divulgación: CD-Rom

Escuela y comunidad. Encuentros y rupturas en los programas educativos focalizados en Educación Primaria (2010)

BORDOLI, E. Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: IV Jornadas de Investigación, FLACSO

Ciudad: Buenos Aires Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación, FLACSO

Pagina inicial: 67 Pagina final: 83 Publicación arbitrada Editorial: FLACSO

Ciudad: Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: escuelas políticas focalizadas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

Fronteras entre la escuela y la comunidad en los nuevos formatos escolares (2010)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:III Jornadas de Investigación en Humanidades

Pagina inicial: 126 Pagina final: 145

ISSN/ISBN: 9789974006881 Publicación arbitrada

Palabras clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Editorial: FHCE - UdelaR

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

La representación del otro en los discursos educativos (2010)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen expandido Evento: Internacional

Descripción: Tiempos de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2010

Anales/Proceedings:Jornadas Científicas Regionales, AUDEP

Publicación arbitrada Editorial: AUDEP

Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: sujeto pedagógico discurso pedagógico representación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

Escuela, curriculum y variedad lingüística (2010)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: 1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso,las nuevas tecnologías y la escritura y 2º Jornadas del Área de Psicología Genética y Psicolingüística

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2010

Anales/Proceedings: 1° Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento

Publicación arbitrada Editorial: FP, UdelaR, CSIC Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: curriculum variedades lingüísticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Teoría Curricular Medio de divulgación: Papel

La producción de conocimiento en el campo de la enseñanza (2009)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:FHCE, UdelaR

Pagina inicial: 57
Pagina final: 71
Publicación arbitrada
Editorial: Actas CISEU
Ciudad: Montevideo, Uruguay

Palabras clave: enseñanza producción de conocimiento

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular- Enseñanza

Medio de divulgación: CD-Rom

Las políticas educativas en educación primaria (2009)

BORDOLI, E. Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Il Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Anales/Proceedings:Mesa: Políticas Educativas en debate

Pagina inicial: 11 Pagina final: 21

Editorial: FHCE - UdelaR Ciudad: Montevideo, Uruguay Palabras clave: politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

El fracaso escolar y la responsabilidad de educar. (2009)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: El derecho a la palabra

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Anales/Proceedings: Tercer Foro Interdisciplinario sobre Educación:

Pagina inicial: 23 Pagina final: 35 Editorial: IAE- FLACSO Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación y pobreza fracaso escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

La producción de conocimiento en el campo de la Enseñanza (2009)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Editorial: UdelaR, Instituto de Educación, Unidad de Opción Docencia

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: enseñanza investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria

Medio de divulgación: CD-Rom

Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno (2009)

BORDOLI, E., MARTINIS, P.

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: Red temática interdisciplinaria:

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Palabras clave: politicas educativas Educación y pobreza educación moderna

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración (2009)

BORDOLI, E., ROMANO, A.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación

Año del evento: 2009

Editorial: IX CIHELA - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) Palabras clave: formación docente historia y discursos normalismo / tecnicismo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente - Historia de

la Educación

Medio de divulgación: Internet http://www.sbhe.org.br/ixcihela/

Polítics curriculares en debate. Análisis y perspectiva. (2009)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Nacional

Descripción: Il Jornadas de Investigación en Humanidades

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2009

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

Palabras clave: políticas curriculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom

Coloquio permanente de Políticas Educativas-Coordinadora (2008)

BORDOLI, E. Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: Coloquio permanente de Políticas Educativas-Coordinadora

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2008

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: politicas educativas Investigación curricular

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje Medio de divulgación: Papel

Las políticas educativas. Notas sobre su eficacia (2008)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas

Ciudad: Porto Alegre Año del evento: 2008

Anales/Proceedings: Núcleo Educação para a Integração

Pagina inicial: 277 Pagina final: 281

ISSN/ISBN: 9789561774004

Editorial: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Ciudad: Porto Alegre

Palabras clave: curriculum politicas educativas eficacia de las políticas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

Políticas curriculares, algunas claves de análisis (2008)

BORDOLI, E. Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Mesa redonda: Las políticas educativas y curriculares

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2008

Editorial: Coloquio Permanente de Políticas Educativas, FHUCE

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: curriculum politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas Educativas en tiempos de reformas. Crisis y reformas. (2008)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: Segundo Congreso uruguayo de Ciencias políticas

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2008

Editorial: Asociación Uruguaya de Ciencias Políticas

Palabras clave: poíticas educativas políticas universales crisis y reforma

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom

Las políticas educativas. Notas sobre su eficacia. (2008)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 3º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Porto Alegre Año del evento: 2008

Editorial: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Palabras clave: politicas educativas planificación política construcción simbólica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

Aportes para pensar la Extensión Universitaria (2008)

BORDOLI, E. Publicado Resumen Evento: Nacional

Descripción: Jornadas de Extensión Universitaria

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2008

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales, Unidad de Extensión Palabras clave: extensión universitaria docencia universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas universitarias

Medio de divulgación: CD-Rom

El tiempo en el acontecimiento didáctico (2007)

BORDOLI, E. Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: Coloquio Permanente de Psicología de la Educación

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2007

Anales/Proceedings:Papeles de Trabajo Palabras clave: tiempo y enseñanza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Aportes para pensar las políticas educativas (2007)

BORDOLI, E. Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: Coloquio Permanente de Políticas Educativas

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2007

Anales/Proceedings:Papeles de Trabajo

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Alfabetización y autonomía del sujeto (2007)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura y II

Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: Anales del IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay.

Pagina inicial: 249 Pagina final: 255

ISSN/ISBN: 9789974763821

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Alfabetización Dislexia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

El contexto en los textos sobre educación. Curriculum y contextos actuales (2007)

BORDOLI, E. Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: Repensar el enseñar en los contextos actuales

Ciudad: Salto

Año del evento: 2007

Editorial: Instituto de Formación Docente

Ciudad: Salto

Palabras clave: curriculum enseñanza en contextos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom

Formación Docente: lugar de síntesis dialéctica entre conocimiento representado y saber heurístico (2007)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2007

Anales/Proceedings: 2º Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar

Pagina inicial: 35 Pagina final: 49

Editorial: Instituto de Altos Estudios (IAE)

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: formación docente enseñanza - investigación tradiciones / tendencias

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: CD-Rom

Crisis de la Educación y reformas. Los discursos didácticos actuales (2006)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Nacional

Descripción: 1º Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos.

Debates actuales Ciudad: Montevideo Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Anales de Congreso

Editorial: SIGNO Ciudad: Montevideo

Palabras clave: crisis educativa reforma

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Políticas educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas educativas y acontecimiento didáctico (2006)

BORDOLI, E.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: 2º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2006

Anales/Proceedings: Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Pagina inicial: 59 Pagina final: 62

ISSN/ISBN: 9974003385

Editorial: AUGM

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

La Dialéctica del saber en el marco del curriculum. Apuntes para pensar la igualdad. (2006)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: La Universidad de los saberes. Curriculum único, curriculum descontextualizado. IAE-

CEM

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2006

Palabras clave: curriculum descontextualizado curriculum único

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

La universalización de los saberes. Curriculum único y curriculum contextualizado (2006)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Seminario:

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2006

Editorial: Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM) Instituto de Altos Estudios (IAE)

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: curriculum igualdad inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Políticas Educativas

Medio de divulgación: CD-Rom

Re-visitando la enseñanza y lo curricular. Apuntes para pensar la igualdad (2006)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: Seminario: Universalización de los saberes

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2006

Editorial: Centro de Estudios Multidisciplinarios; Instituto de Altos Estudios

Palabras clave: políticas curriculares igualdad / equidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas educativas y enseñanza (2006)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: 2º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2006

Anales/Proceedings:Políticas Educativas del Núcleo de Educación para la integración

ISSN/ISBN: 9974003385

Palabras clave: politicas educativas enseñanza - investigación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Programa de Investigación e Intervención en Educación y Pobreza (2005)

BORDOLI, E. Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: 1er Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas

Educativas

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2005

Anales/Proceedings:1er Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre

Políticas Educativas Pagina inicial: 9 Pagina final: 18 ISSN/ISBN: 997400291

Editorial: FHCE
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: politicas educativas Educación y pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

Investigación e intervención en educación y pobreza (2004)

BORDOLI, E., MARTINIS, P.

Publicado Completo Evento: Nacional

Descripción: 1º Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobe Políticas

Educativas

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2004 ISSN/ISBN: 9974002915

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Educación y pobreza contexto sociocultural crítico educabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Innovaciones educativas en contextos de pobreza (2004)

BORDOLI, E. Publicado Resumen Evento: Nacional

Descripción: Il Congreso de Educación Crandon: La Nueva Agenda Educativa

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2004

Anales/Proceedings:Anales Congreso

Editorial: Instituto Crandon Ciudad: Montevideo

Palabras clave: alternativas pedagógicas contextos de pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom

Políticas Educativas y Acontecimiento Didáctico (2004)

BORDOLI, E. Publicado Completo

Evento: Nacional

Descripción: 1º Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2004

Anales/Proceedings:Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración

ISSN/ISBN: 9974002915

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: politicas educativas acontecimiento didáctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Hacia una articulación Teoría-Práctica en la formación de Licenciados en Ciencias de la Educación (2001)

BORDOLI, E.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: I Foro Innovaciones Educativas en la enseñanza de grado

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: I Foro Innovaciones Educativas en la enseñanza de grado

Pagina inicial: 341 Pagina final: 356

ISSN/ISBN: 9974001900

Editorial: Comisión Sectorial de la Enseñanza, AUGM.

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: aprendizaje Proceso grupal metodología de la investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel

Innovaciones educativas y enseñanza (2001)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: Nuevas tecnologías de enseñanza e innovación pedagógica

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2001

Anales/Proceedings:Cátedra UNESCO AUGM

Editorial: Cátedra UNESCO - AUGM

Ciudad: Montevideo

Palabras clave: innovaciones educativas enseñanaz universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria

Medio de divulgación: Papel

Teoría pedagógica y práctica educativa (2001)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Nacional

Descripción: I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado

Ciudad: Montevideo Año del evento: 2001

Anales/Proceedings: Comisión Sectirial de Enseñanza

Editorial: CSE Ciudad: Montevideo

Palabras clave: pedagogía innovaciones didácticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria

Medio de divulgación: Papel

Contribuciones del pensamiento de Paulo Freire a la pedagogía radical (1998)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Paulo Freire: ética, utopía y educacao

Ciudad: Sao Leopoldo Año del evento: 1998

Editorial: Universidad do Rio Dos Sonos

Ciudad: Sao Leopoldo

Palabras clave: Paulo Freire pedagogía radical

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

El lugar de la relación pedagógica en la construcción de la escuela pública renovada (1998)

BORDOLI, E., MARTINIS, P., ROMANO, A.

Publicado Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VI Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM

Ciudad: Santa Fe Año del evento: 1998

Anales/Proceedings: Anales Jóvenes Investigadores AUGM

Editorial: AUGM - Universidad Nacional del Litoral

Ciudad: Santa Fe

Palabras clave: relación pedagógica escuela pública

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El lugar del maestro en las instituciones educativas (1997)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 5° Jornadas Jpovenes Investigadores AUGM

Ciudad: Asunción Año del evento: 1997 Editorial: AUGM Ciudad: Montevideo

Palabras clave: alternativas pedagógicas maestro crisis de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

El componente aprendizaje en las configuraciones didácticas universitarias (1997)

BORDOLI, E., PERERA, H.

Publicado Completo

Evento: Internacional

Descripción: Nuevas técnicas de enseñanza e innovación pedagógica

Ciudad: La Plata Año del evento: 1997

Anales/Proceedings:Cátedra Unesco

Editorial: Cátedra Unesco

Ciudad: La Plata

 $Palabras\ clave: innovaciones\ educativas\ configuraciones\ didácticas\ pedagogía\ universitaria$

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Educación para la Integración (1997)

BORDOLI, E.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: V Encuentro interuniversitario

Ciudad: Concepción del Uruguay

Año del evento: 1997

Anales/Proceedings:UNER - AUGM

Editorial: UNER - AUGM Ciudad: Concepción del Uruguay Palabras clave: integración educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel

Análisis de los métodos de enseñanza de la lecto-escritura (1995)

BORDOLI, E. Publicado Resumen

Evento: Internacional

Descripción: 3º Jornadas de Jóvenes investigadores

Ciudad: Concordia - Salto Año del evento: 1995

Anales/Proceedings: Jóvenes Investigadores de AUGM

Editorial: AUGM Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Alfabetización didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Actualización del estudio sobre formación docente en Uruguay, avances 2015 (2015)

Asesoramiento BORDOLI, E.

País: Argentina Idioma: Español Ciudad: Buenos Aires Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 20 Duración: 5 meses

Institución financiadora: Universidad de San Martín

Palabras clave: formación docente criterios de calidad y mejora

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Creación y diseño curricular de carreras del Instituto Normal de Enseñanza Técnica (CFE - ANEP) (2014)

Asesoramiento BORDOLI. E.

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 30 Duración: 3 meses

Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP) Palabras clave: formación docente diseño curricular área técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Diseño curricular de carreras del Instituto Normal de Enseñanza Técnica (CFE - ANEP) (2013)

Asesoramiento BORDOLI, E.

Reforma curricular de dos carreras del INET

País: Uruguay Idioma: Español Ciudad: Montevideo Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 50 Duración: 6 meses

Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP) Palabras clave: reforma curricular área técnica formación maestro técnico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Estudio sobre la formación docente en Uruguay en el marco del Mercosur (2013)

Consultoría BORDOLI, E.

País: Argentina Idioma: Español Ciudad: Buenos Aires Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 84 Duración: 9 meses

Institución financiadora: Universidad Nacional de San Martín

Palabras clave: formación docente formación docente en el Mercosurcriterios de mejora y calidad Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Internet

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

COMITÉ EVALUACIÓN DE PROYECTOS

Subcomisión Programa de Iniciación a la investigación de CSIC- Udelar (2019 / 2019)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII-CFE (2017)

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

CFE

UdelaR - CSIC (2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Proyectos de Investigación para la mejora de la calidad de la Enseñanza (PIMCEU) CSIC-CSE UdelaR (2017 / 2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión Área Social: Proyectos de Iniciación a la Investigación, CSIC, UdelaR (2014/2020)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Miembro permanente

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) CSIC, UdelaR (2013/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa (2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Proyectos de Investigación Científica y Tecnología de FONCYT (2018 / 2018)

Argentina

Fomento para la Investigación Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovavión Productiva

Cantidad: Menos de 5

ANII-CFE (2017)

Uruguay

CFE

Cantidad: Mas de 20

UdelaR - CSIC (2017)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

ANII pos-doctorado (2017)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

de Proyectos de Investigación para la Mejora de la Calidad de la Enseñanza Universitaria (PIMCEU) CSIC CSE (2017)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) Cantidad: Mas de 20

Subcomisión de Evaluación de los Proyectos de Iniciación a la Investigación (2015)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

ANII, Agencia Nacional de Investigación e Innovación (2015)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Sello Editorial de Extensión Universitaria (2015)

Uruguay

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Cantidad: De 5 a 20

Subcomisión Área Social: Proyectos de Iniciación a la Investigación, CSIC, UdelaR (2014/2020)

Uruguay

Cantidad: Mas de 20 Miembro permanente

Àrea de Educación Superior del MEC (2014/2015)

Uruguay

Universidad Católica Cantidad: Menos de 5

Evaluadora del Postgrado de Dificultades de Aprendizaje de la UCUDAL

Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) CSIC, UdelaR (2013/2014)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa (2013)

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa

Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial Investigación Científica (PAIE) (2013 / 2013)

Uruguay

Comisión Sectorial Investigación Científica (PAIE)

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial Investigación Científica (2013)

Uruguay

Comisión Sectorial Investigación Científica

Cantidad: Menos de 5 CSIC Iniciación

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (2011)

Uruguay

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2009)

Uruguay

Universidad de la Empresa Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación

(Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial Investigación Científica (2008)

Uruguay

Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial Investigación Científica

Cantidad: Menos de 5

Programas de Fomento de las capacidades de investigación en los estudiantes.

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) (2008 / 2008)

Uruguay

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación del los proyectos de promoción de la Investigación Estudiantil (Apoyo a la Investigación de Estudiantes, CSIC - FHUCE).

Ministerio de Educación y Cultura; Universidad de la República (2006)

Uruguay

Universidad dela Empresa

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

ORT

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora po rla UdelaR ante el MEC de la Licenciatura en Educación de la ORT.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH)

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR al Programa de Maestría en Didáctica dela Educación Básica del CLAEH

ante el MEC

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR de las Carreras en Maestría en Docencia Profesional (Orientación Formación Profesional y Capacitación) del Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo.

Ministerio de Educación y Cultura; UdelaR (2005)

Uruguay

Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

(25) 25:41:24:51:1,1 14:55:14 / 25:55:44:57 45

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Educación, Política y Sociedad (2018 / 2020)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Integrante del Comité científico nacional e internacional. Universidad Autónoma de Madrid

Intercambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (2013/2020)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Comisión Sectorial de Enseñaza (CSE)

Cantidad: De 5 a 20

Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RLEC) (2013/2013)

Cantidad: Menos de 5

Integración y conocimiento del Núcleo de Estudios Superiores del MERCOSUR (2013/2013)

Cantidad: Menos de 5

Didáskomai Revista de Investigación sobre la Enseñanza del Instituto de Educación (2010 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educ

Cantidad: De 5 a 20

Co-directora de la revista hasta 2019.

Educarnos (publicación especializada en Educación de la D. S. Planificación Educativa de la ANEP y del Instituto de Pefeccionamiento y Estudios Superiores) (2007 / 2009)

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Consejo Editor.

REVISIONES

Encuentros Latinoamericanos (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencia Política de la Universidad Nacional de Colombia (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Temas de Educación de la Universidad de La Serena, Chile (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Archivos de análisis de Políticas Educativas, Arizona State University (2018 / 2019)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista de Ciencias Sociales (FCES, UdelaR) (2017)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Políticas Educativas (PolED) (2017 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: De 5 a 20

AUGM, Programa de Políticas Educativas del Núcleo Disciplinario de Educación para la Integración. (UFRGS).

Revista de Ciencias Sociales (2017)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Mas de 20

Revista de Ciencias Sociales (2017 / 2018)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM, UdelaR (2014/2015)

Tipo de publicación: Libros Cantidad: Menos de 5

Revista Informatio (2014/2015)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Pedagógica (2013/2015)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Conocimiento e Integración (2013/2015)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Revista Páginas de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas (UCUDAL) (2009)

Tipo de publicación: Revista Cantidad: Menos de 5

Es una Revista arbitrada y especializada en Educación.

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Segundas Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2020 / 2020)

Revisiones

Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Por razones sanitarias, la realización se postergó a abril de 2021

Jornadas Académicas 2019 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. VIII de Investigación; V de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado (2019 / 2019)

Revisiones

Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Jornadas Nacionales de Extensión (2018 / 2018)

Revisiones

Uruguay

Universidad de la República (CSEAM)

Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana (CHIELA) (2018 / 2018)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Congreso de Historia de la Educación Latinoamericana (CHIELA)

Primeras Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (2018 / 2018)

Comité programa congreso

Uruguay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Trabalho docente no século XXI: conjuntura e construção de resistencias (2017)

Comité programa congreso

Brasil

XIII Congreso Iberoamericano Historia de la Educación Latinoamericana Políticas, espacio público y disputas en la historia de la educación en América Latina (2017)

Comité programa congreso

Uruguay

Jornadas Internacionales de Educación Superior (2017 / 2017)

Revisiones

Uruguay

CSE - Udelar

las Jornadas Académicas 2017 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. VII de Investigación; VI de Extensión y V Encuentro de Egresados y Estudiantes de Posgrado (2017 / 2017)

Comité programa congreso

Uruguay

Arbitrado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Red Estrado Brasil Universidad (2017)

Revisiones

Brasil
Universidad de Campinas
VI Jornadas de Investigación y V de Extensión (2015) Comité programa congreso Uruguay Arbitrado
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
V Jornadas de Investigación y IV de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR (2013)
Uruguay
Educación y Psicología en el siglo XXI; (Fac. Ps. UdelaR). (2013)
Uruguay
IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR (2011)
Uruguay
I Seminario Internacional "Educación, Gobierno e Instituciones en Contextos Diversos". Red Interuniversitaria UNICAMP, UERJ,UNAS,UNSL y UdelaR. (2011)
Uruguay
Tercer Foro Interdisciplinario sobre Educación: "El derecho a la palabra", Instituto de Altos Estudios (2009)
Uruguay
Segundo Foro Interdisciplinario sobre Educación: "La responsabilidad de educar", Instituto de Altos Estudios (2007)
Uruguay
Terceras Jornadas de Educación y Pobreza, (Instituto de Educación; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) (2006)
Uruguay
Primer Foro Interdisciplinario sobre Educación, Instituto de Altos Estudios (2005)
Uruguay

Primeras Jornadas de Difusión Académicas del Departamento de Psicología de la Educación de Ciencias de la Educación (FHCE) (2005) Uruguay Segundas Jornadas de Educación y pobreza; Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2004) Uruguay Primeras Jornadas de Educación y Pobreza, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2002) Uruguay **EVALUACIÓN DE PREMIOS** Premio Iberoamericano de Ensayo, Investigación y Experiencias sobre Calidad de la Educación (UAM (2018 / 2018) Comité de asignación de premios y concursos España Cantidad: Menos de 5 Universidad Autónoma de Madrid Premios Anuales de Literatura, de la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura. Editos. (2016)Evaluación de premios y concursos Uruguay Cantidad: Menos de 5 MEC Premios Anuales de Literatura, de la Dirección de Cultura del Ministerio de Educación y Cultura. Inéditos. (2016) Comité de asignación de premios y concursos Uruguay Cantidad: Menos de 5 MEC Premio anual de obras éditas sobre Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (2013/2013) Uruguay Cantidad: De 5 a 20 Ministerio de Educación y Cultura Premio anual de trabajos inéditos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación (2013 / 2013) Uruguay

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de educación y Cultura

Investigación aplicada: Fondo María Viñas ANII (2020 / 2020)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Posgrados en el exterior 2018 (2018 / 2018)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

ANII

Llamado a Becas Posdoctorales Nacionales, ANII (2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Mas de 20

Llamado a concurso para ocupar un cargo docente Grado 1 en el Instituto de Educación, Departamento de Filosofía e Historia de la Educación (2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

Llamado a concurso para ocupar un cargo docente Grado 3 de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UEA-FHUCE) (2016 / 2017)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR

ANII- Becas de postgrado (2015 / 2016)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Llamados a becas de postgrado (2015)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Llamado a Proyectos de Iniciación a la Investigación (2015)

Evaluación independiente

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Concurso Asistente Dep. Enseñanza y Aprendizaje, FHCE (2014/2015)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Dep. Pedagogía, Política y Sociedad, FHCE, UdelaR (2013/2014)

Comité evaluador

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Dep. Pedagogía, Política y Sociedad, Prof. Adj. FHCE, UdelaR (2013/2015)

Comité evaluador

Uruguay

Llamados a Concursos a ocupar cargos docentes de la Fac. Psicología. Efectivo grado 2 (2013/2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Psicología. Instituto de Educación, Psicología y Desarrollo Humano

Llamado a Prof. Adj. para el Área de Formación del SCEAM de la Universidad de la República (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

SCEAM, UdelaR

Llamado a Ayudante para el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de la FHCE (Llamado 2013) (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 2013) (2013 / 2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Coordinador del Departamento de Investigación y Estadística Educativa (2012 / 2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Consejo Directivo Central, ANEP

Docentes e investigadores para conformar Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación (UPIE) (2012/2013)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo, ANEP

Llamado a Ayudante para el Proyecto: "¿Responsabilidad adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil". (Llamado 27/12) (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 28/12) (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente para el Proyecto de Evaluación de la extensión y la Integralidad en la UdelaR. (Llamado 57/12) (2012/2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - CSEAM - UdelaR

Llamado a CH para el Departamento de Enseñanza Aprendizaje (Llamado 90 / 12) (2012 / 2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Especialista en Medios Audiovisuales (2011/2011)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Consejo Directivo Central ANEP

Lamado a docentes e investigadores para las Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación Educativa (UPIE) (2011/2012)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo, ANEP

Llamado a Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 37/11) (2011 / 2011)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 86/10) (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Asistentes Técnicos para Grupos de Referencia, PMC (Convenio ANEP / UdelaR;Llamado 45 /10) (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 63/10) (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante para desarrollar tareasenelmarco del Núcleo de Estudiso e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (Llamado 64/10) (2010/2010)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 92/10) (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación de FHCE (Llamado 103/10) (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 116 /10) (2010 / 2010)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudante para el Proyecto: "El desarrollo dela educación extraescolar en Uruguay (1985 - 2007). (Llamado 37/09) (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 79/09) (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Ayudantedel Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 89/09) (2009 / 2009)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 102/08) (2008 / 2008)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 41/08) (2008 / 2008)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a docentes y especialistas para el Portal Uruguay Educa (2008 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5

Consejo Directivo Central ANEP

Llamado a Prof. Adj. para el Proyecto Interdisciplinariedad y Educación: hacia la generación de la Enseñanza Terciaria (Llamado 14/08) (2008 / 2008)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 63/07) (2007 / 2007)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamados a coordinadores y asesores del Programa de MEMFOD (2007 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5 MEMFOD - ANEP

Llamado a coordinadores y asistentes del Programa Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria (2007 / 2009)

Uruguay

Cantidad: Menos de 5 MECAEP - ANEP

Llamado a Asistente del Departamento de Psicología dela educación del Instituto de Educación (Llamado 20/06) (2006/2006)

Uruguay Cantidad: De 5 a 20 FHCE - UdelaR

Llamados a Concursos a ocupar cargos docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Ayudante del Departamento de Psicología de la Educación, llamado 95/05) (2005 / 2005)

Uruguay

Cantidad: De 5 a 20 FHUCE - UdelaR

Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Pedagogía,política y sociedad del Instituto de Educación (Llamado 46/05) (2005 / 2005)

Uruguay Cantidad: Menos de 5 FHUCE - UdelaR

JURADO DE TESIS

Doctorado Educación Universidad Autónoma de Madrid (2019 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Autónoma de Madrid , España Nivel de formación: Doctorado

Doctorado en Educación de la Universidad Nacional de la Plata (2018 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de la Plata, Argentina / Doctorado , Argentina Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Educación, sociedad y política de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (2018 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Maestría en Ciencias Humanas (2013 / 2020)

Jurado de mesa de evaluación de tesis Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay Nivel de formación: Maestría

Maestría en Enseñanza Universitaria del Área Social (2013/2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay Nivel de formación: Maestría

Especialización Didáctica para la Enseñanza Primaria (2013 / 2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Didáctica para la Enseñanza Media (2013/2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación , Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Psicología y Educación (2013 / 2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay Nivel de formación: Maestría

Lic. Sociología (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,

Nivel de formación: Grado

Lic. Trabajo Social (2013 / 2014)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay

Nivel de formación: Grado

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Tradiciones y sentidos sobre la práctica en la formación en Educación Física: Una aproximación desde los planes de estudios del Instituto Superior de Educación Física (1981-2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Javier Noble

País: Uruguay

Palabras Clave: curriculum Educación Física práctica

Circulación de saberes en aulas diversas: el caso de la Maestría en Educación y Extensión Rural

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Limber Santos

País: Uruguav

Palabras Clave: enseñanza superior circulación de saberes

Concepciones docentes de alfabetización: encuentros y desencuentros con las políticas educativas de supervisión, evaluación y formación en servicio

Tesis de maestria

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de ciencias sociales-Uruguay / posgrados , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Emilce Alsina

País: Uruguay

Palabras Clave: alfabetización profesión docente políticas educativas

El plan de formación profesional básica (FPB) de CETP-UTU como parte de la propuesta de inclusión educativa. Valoraciones y tensiones desde la mirada docente. Una investigación en dos escuelas de la periferia montevideana

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Balmelli, Julio

País: Uruguay

Palabras Clave: inclusión educativa Formación Profesional Básica periferia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

?Tensiones y desafíos de las políticas de inclusión desarrolladas en Educación Secundaria, en relación con el formato escolar tradicional: una lectura del caso uruguayo desde el análisis político del discurso?.

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Stefanía Conde

País: Uruguay

La matriz moral de la dictadura como fundamento ideológico de la incorporación de la Sociología como disciplina escolar y su relación con la Educación Moral y Cívica, en la Educación Secundaria del Uruguay (1977-1984)

Tesis de maestria

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Facultad Latinoamericana de Ciencias

Sociales Uruguay / Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Uruguay , Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Gabriela Martínez

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente dictadura ciencias sociales

El vínculo docente-estudiante-saber en los procesos de ligazón educativa. Estudio exploratorio en Ciclo Básico de liceos públicos de Montevideo.

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria Píriz

País: Uruguay

Palabras Clave: vínculo educativo enseñanza secundaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

¿POR QUÉ CONTINÚAN LOS QUE CONTINÚAN EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA? Sentidos que atribuyen los jóvenes que retoman o continúan sus estudios de formación básica a través del Plan técnico FPB 2007 (Formación Profesional Básica).

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Fernanda Ventos

País: Uruguay

Palabras Clave: CETP/UTU Formación Profesional Básica continuidad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

LA CIRCULACIÓN DE SABERES ENTRE DOCENTES COMO POTENCIAL DIDÁCTICO. Estudio de casos en una Escuela de Tiempo Completo y una Escuela

Tesis de maestria

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Programa: Didáctica para Enseñanza Primaria Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Laura Verdaguer

País: Uruguay

Palabras Clave: forma escolar saberes docentes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Cambios, permanencias y luchas en la emergencia de una nueva institucionalidad para Formación Docente

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza, Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE)

Nombre del orientado: Estela Davyt

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente institución universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la

Educación

Cuerpo y Curriculum: las políticas de formación del profesor de Educación Física

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Enseñanza, Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE)

Nombre del orientado: Paola Dogliotti

País: Uruguay

Palabras Clave: curriculum formación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la

Educación

Nuevos formatos escolares y pobreza. Análisis crítico de los programas: Maestros Comunitarios (Uruguay) y Reorganización de las Trayectorias Escolares delos alumnos con sobreedad (Argentina)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos

Nombre del orientado: Mercedes Bentancor

País: Uruguay

Palabras Clave: Educación y pobreza formatos escolares programas especiales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

GRADO

Las características que asumen los grupos escolares desde los distintos modelos didácticos en la enseñanza de las Ciencias Naturales

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Donaldo Conde

País: Uruguav

Palabras Clave: didáctica psicología social proceso grupal

Adecuaciones Curriculares en Educación Media Tecnológica en la Universidad del Trabajo (UTU) desde las concepciones docente y alumno: ¿facilitan las mismas los tránsitos educativos de los alumnos para que promuevan las asignaturas o los ayudan realmente a

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Morás, Verónica

País: Uruguay

Palabras Clave: educación media tecnológica universidad del trabajo (UTU)

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Educación Primaria y Secundaria. Aportes desde la política educativa para pensar su articulación y avanzar en la transformación estructural

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Juan Pedro Mir

País: Uruguay

Palabras Clave: forma escolar educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Los procesos vinculares en los Grupos de Referencia del PMC

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Rodrigo Aguilar

País: Uruguay

Palabras Clave: Programa Maestros Comunitarios Trabajo docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El vínculo como constructor del grupo y su valoración en el acto pedagógico

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Carla Nardone

País: Uruguay

Palabras Clave: aprendizaje Proceso grupal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Los programas de inclusión educativa en Uruguay. PMC y tránsito educativo.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Stefanía Conde

País: Uruguay

Palabras Clave: inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Estudio exploratorio sobre la incidencia de las XO en la enseñanza en Educación Primaria

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Verónica Lenzi

País: Uruguay

Palabras Clave: didáctica inclusión digital

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

La experiencia y su relación con la educación en la obra de J. Dewey

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Guiliana Gómez

País: Uruguay

Palabras Clave: experiencia educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La relación enseñanza - investigación en la formación de Profesores de Química en el marco de la departamentalización académica de los institutos de Formación Docente

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Programa: Maestría en Educación y Desarrollo Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Gustavo Bentancur

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum Tesina de postgrado en el marco de la Maestría de Educación y Desarrollo; IPES - CFE; UdelaR

La circulación de saberes en el grupo multigrado de la escuela rural unidocente.

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Programa: Postgrado en Didáctica de Enseñanza Primaria

Nombre del orientado: Limber Santos

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza multigrado circulación de saberes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica Tesina en el marco de la Maestría de Didáctica en Enseñanza Primaria (IPES, CFE; UdelaR)

LAS TAREAS DOMICILIARIAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LOS MAESTROS

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto", Uruguay

Programa: Postgrado en Didáctica de Enseñanza Primaria

Nombre del orientado: Elbia Pereira

País: Uruguay

Palabras Clave: didáctica planificación educativa rol docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica Tesina elaborada en el marco de la Maestría de Didáctica para Enseñanza Primaria (IPES, CFE; UdelaR)

La dimensión pedagógica de los procesos de formación una mirada a hacia las propuestas desarrolladas desde la Extensión Universitaria en el medio rural. Las experiencias del Centro de Formación popular Bella Unión y la Unidad de Extensión de Cerro Largo.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales ,

Uruguay

Programa: Licenciatura en Trabajo Social Nombre del orientado: Leticia Berrutti

País: Uruguay

Palabras Clave: formación extensión universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

El texto curricular del FPB de Deporte, prescripciones, contradicciones e intersticios Un análisis desde la Teoría del Acontecimiento Didáctico

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Magdalena Gutiérrez

País: Uruguay

Palabras Clave: curriculum acontecimiento didáctico educación técnica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Práctica docencia en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay Nombre del orientado: Sandra Metzger

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Incidencia de los discursos docentes sobre la desvinculación delos estudiantes de 2º año de Bachillerato en un liceo de contexto de pobreza de Montevideo

Tesis/Monografía de grado

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación

Pública / Consejo de Formación en Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Educación y Desarrollo

Nombre del orientado: Estela Alem

País: Uruguay

Palabras Clave: discursos docentes desvinculación estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Tesina en el marco de la Maestría de Educación y Desarrollo (CFE, ANEP, UdelaR)

Alcances (y límitaciones) del enfoque del currículo como ideología a partir de los aportes de Zizek

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Ana Green

País: Uruguay

Palabras Clave: curriculum ideología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Práctica docencia en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Nombre del orientado: Mariela Silva

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Práctica docencia en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Nombre del orientado: Alba Carreira

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Práctica docencia en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Nombre del orientado: Duarte, Joaquina

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente enseñanzauniversitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Práctica docencia en la Universidad

Docente adscriptor/Practicantado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay Nombre del orientado: Núñez, Tamara

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente enseñanza universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

OTRAS

Las Leyes Las Leyes del Movimiento de Newton: del saber científico al enseñado en la formación de investigadores y docentesdel Movimiento de Newton: del saber científico al enseñado en la formación de investigadores y docentes

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Virginia Poggio

País: Uruguay

Palabras Clave: transposición didáctica formación docente enseñanza

Discursividades en torno a la enseñanza de la EF escolar desde la perspectiva docente: un estudio a partir de la relación entre las dimensiones epistemológicas y didácticas

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de

Investigación Científica , Uruguay Nombre del orientado: Gastón Meneses

País: Uruguay

Palabras Clave: enseñanza educación física posición docente

Configuraciones discursivas sobre los problemas de aprendizaje. Análisis de los discursos en Educación Primaria en Uruguay

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Académica de

Posgrado, Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: María Darrigol

País: Uruguay

Palabras Clave: dificultades de aprendizaje educación primaria configuración discursiva

?Tensiones y desafíos de las políticas de inclusión desarrolladas en Educación Secundaria, en relación con el formato escolar tradicional: una lectura del caso uruguayo desde el análisis político del discurso?.

Iniciación a la investigación

Sector Gobierno/Público / Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de

Investigación e Innovación , Uruguay Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Stefanía Conde

País: Uruguay

Saberes docentes: la enseñanza de la lectura y la escritura en Primer año. Estudio 2017 - Montevideo y área metropolitana

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Corujo, Mariana; Lujambio, Ana Laura; Melgar, Patricia

País: Uruguay

Palabras Clave: Enseñanza de lectura y escritura

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Proyecto de investigación ANII

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Nombre del orientado: Paola Dogliotti / Agustina Craviotto

País: Uruguay

Palabras Clave: curriculum formación docente educación física

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum Historia dela

Educación

Superar la brecha digital para reducirla brecha educativa ¿o viceversa? Hacia una redefinición de las interrelaciones entre TIC y educación

Iniciación a la investigación

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Nombre del orientado: Aguilar, R.; Alonso, N.; Rodríguez, L.

País: Uruguay

Palabras Clave: formación docente Plan Ceibal educación y TIC

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

La formación de profesorado de Física para la enseñanza media en Uruguay. La alfabetización científica en este contexto (2020)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Instituto de Educación , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marcela Ballesta

País/Idioma: Uruguay, Español Web: www.fhuce.edu.uy

?Las modalidades de resolución de la relación teoría/práctica de los docentes de las ingenierías de la Universidad Tecnológica del Uruguay (UTEC)?. (2018- 2019). (2019)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Marcelo Ubal

País/Idioma: Uruguay, Español

Web: www.fhuce.edu.uy

Palabras Clave: enseñanza superior curriculum universidad tecnológica

Co-directora Dra. Leila Maria Araújo de la Universidad Federal de Santa María (Brasil)

O ensino médio integrado à educação profissional: estudos de práticas pedagógicas?. (2019)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Bruno Miranda Neves

País/Idioma: Uruguay, Portugués

Web: https://www.uerj.br/

Palabras Clave: educación profesional integración enseñanza media

El doctorando Bruno Miranda Neves de la UERJ hizo una estancia doctoral en el Instituto de Educación de la FHCE (2019-2020) bajo mi dirección y en el marco de su trabajo de doctorado dirigido por los doctores Gaudencio Frigotto y Eloiza da Silva Gomes Olivera.

?Inclusión educativa de personas con discapacidad en universidades públicas del Paraguay: Percepción de los estudiantes (2018)

Tesis de doctorado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Instituto de Educación, Uruguay

Tipo de orientación: Asesor

Nombre del orientado: Salvadora Jiménez

País/Idioma: Uruguay, Español Palabras Clave: inclusión educativa

La doctoranda Salvadora Jiménez de la Universidad de Almería realizó una pasantía de

investigación bajo mi tutoría en el año 2018.

Cultura digital y actualización curricular. Análisis del proyecto Artistas en el Aula del Plan Ceibal (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Bailón, Martina País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Plan Ceibal cultura digital artistas en el aula del plan ceibal

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Los márgenes de lo (in)educable e (in)enseñable. Análisis de la subjetividad en políticas de educación formal en Uruguay (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Darrigol, María

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: políticas de educación formal subjetividad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La inclusión de la Investigación en la formación inicial de Profesores, en el marco de la transición hacia una institución de nivel universitario (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Bentancur, Gustavo

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: investigación en la formación de profesores nivel universitario en Formación

Docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Programa Maestros Comunitarios. Construcción de aliados pedagógicos y sentidos de las experiencias educativas en lo comunitario (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Dabezies, Lucía

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Programa Maestros Comunitarios experiencias educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La Educación Física (in)enseñable. Estudio de los contenidos escolares (2017)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Ciencias Humanas. Opción Teorías y Prácticas en Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Meneses, Gastón

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: educación física contenidos escolares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La Educación Globalizada: PISA 2006 - 2012. (2015)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales,

Uruguay

Programa: Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Juan Luis Varo País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: sistema educativo transnacionalización del Estado

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

El tiempo pedagógico en las escuelas públicas APRENDER. (2015)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología, Uruguay

Programa: Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Carolina Maugeri

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: tiempo pedagógico programas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Políticas de enseñanza: la formación magisterial 1977 - 2012 (2015)

Tesis de maestria

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Maestría en Enseñanza Universitaria Tipo de orientación: Tutor único o principal Nombre del orientado: Rosita Angelo Medio de divulgación: Internet País/Idioma: Uruguay, Español Palabras Clave: formación docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

GRADO

Estudio de las propuestas curriculares del CES en el período 2014-2016 (2016)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación, Uruguay

Programa: Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Nombre del orientado: Machado, Nicolás

País/Idioma: Uruguay, Español

Palabras Clave: Consejo de Educación Secundaria (CES) propuestas curriculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otros datos relevantes

Concurso Anual de Literatura del Ministerio de Educación y Cultura, en la categoría Ensayos en Ciencias de la Educación, rubro inédito (2018)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura; Dirección de Cultura

La investigación se proposo brindar un aporte a los estudios pedagógicos centrados en las relaciones operadas entre los programas de ?inclusión educativa? y la forma escolar en Enseñanza Primaria a partir de un enfoque sustentado en los procesos de construcción de sentidos. El foco heurístico se ubicó en la génesis e instalación del Programa de Maestros Comunitarios (PMC) en el Consejo de Educación Inicial y Primaria (CEIP) de Uruguay en el primer gobierno del Frente Amplio (2005-2010).

Primer Premio en el Concurso Anual de Literatura (2014)

(Nacional)

Ministerio de Educación y Cultura

Primer premio en la categoría Ensayos en Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación por la obra "La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños"

Pasantía académica (2014)

(Internacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Pasantía académica con la Dra. Inés Dussel en el Departamento de Investigación Educativa en Méjico.

Proyectos de Investigación educativa: Yolanda Vallarino (1997)

(Nacional)

Revista Educación del Pueblo

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Ateneo: "Agenda de políticas educativas en América Latina"; Área de Educación FLACSO, Buenos Aires. (2020)

Encuentro

Exposición: ?Reconfiguración de las posiciones docentes en el marco de los programas socioeducativos en Uruguay en la década 2005 ? 2015?; en Ateneo: "Agenda de políticas educativas en América Latina" organizado por Dra. Dora Niedzwiecki; Dra. Perla Zelmanovich, Área Educación FLACSO, Buenos Aires, 19 de febrero de 2020. Participación virtual.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

?Mesa redonda: Cambios propuestos en la Ley de Urgente Consideración referidos a educación?. (2020)

Encuentro

?Mesa redonda: Cambios propuestos en la Ley de Urgente Consideración referidos a educación?. Organiza Instituto de Educación de la FHCE, Salón de Actos de la FHCE, Montevideo, 12 de marzo de 2020.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

Conversatorio: ?El retorno a la presencialidad? ¿Una posibilidad para reelaborar lo escolar? (2020)

Encuentro

- Expositora. Conversatorio: ?El retorno a la presencialidad? ¿Una posibilidad para reelaborar lo escolar?; organizado por: Movimiento Pedagógico en defensa del derecho a la educación y el DPPyS, Instituto de Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Montevideo, 30 de mayo de 2020. Formato virtual, zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Movimiento Pedagógico en defensa del derecho a la educación y el DPPyS, Instituto de Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Conversatorio: ?Vuelta a la presencialidad, una mirada desde la salud y lo didáctico pedagógico? (2020)

Encuentro

- Expositora. Conversatorio: ?Vuelta a la presencialidad, una mirada desde la salud y lo didáctico pedagógico?, organizado por la Federación Uruguaya de Maestros; Montevideo, 15 de junio de 2020. Formato virtual, zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Federación Uruguaya de Maestros

- Expositora. Panel: ?Repetición y forma escolar? (2020)

Encuentro

- Expositora. Panel: ?Repetición y forma escolar?; organizado por la Asamblea Técnico Docente de Primaria. Montevideo, 10 de octubre de 2020. Formato virtual, zoom

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Asamblea Técnico Docente de Primaria

Conversatorio: ?El impacto de los cambios normativos en educación? (2020)

Encuentro

- Expositora. Conversatorio: ?El impacto de los cambios normativos en educación?; organizado por el Espacio de Investigación sobre Políticas de Educación No Formal, núcleo Rivera FHCE-CFE. Rivera, 28 de julio de 2020. Formato virtual, canal UdelaR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Mesa Redonda: ?Pedagogía y pandemia: encuentros y desencuentros entre las tendencias globales y las realidades locales?; (2020)

Encuentro

- Expositora. Mesa Redonda: ?Pedagogía y pandemia: encuentros y desencuentros entre las tendencias globales y las realidades locales?; organizado por G. Políticas Educativas y el Derecho a la Educación de CLACSO; 5 de agosto de 2020. Formato virtual, zoom.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CLACSO

Panel ?Trabajo docente en pandemia en Latinoamerica: análisis de las políticas educativas en Paraguay, Brasil, Ecuador y Uruguay:?: (2020)

Encuentro

- Expositora. Panel ?Trabajo docente en pandemia en Latinoamerica: análisis de las políticas educativas en Paraguay, Brasil, Ecuador y Uruguay?: organizado por Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red Estrado); 07 octubre de 2020. Formato virtual, zoom. Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red Estrado)

Mesa de Trabajo: ?La Escuela Pública en tiempos de pandemia? (2020)

Encuentro

Mesa de Trabajo: ?La Escuela Pública en tiempos de pandemia?; organizado por: Mesa Coordinadora de Familias Organizadas de la Escuela Pública y la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo. Montevideo, 5 de noviembre de 2020. Presencial en el INDDHH.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Mesa Coordinadora de Familias Organizadas de la Escuela Pública y la Institución Nacional de Derechos Humanos y Defensoría del Pueblo.

Jornada ?Acompañar trayectorias (en pandemia)? (2020)

Encuentro

- Expositora. Jornada ?Acompañar trayectorias (en pandemia)?; organizado por el Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA (IICE). 26

de noviembre de 2020. (Proyecto: ?Derecho a la educación: experiencias y acompañamientos favorecedores de la inclusión y los aprendizajes escolares?). Formato virtual, zoom.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA

Intercambio académico: Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales (2019)

Encuentro

Presentación avances investigación del proyecto: ?Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual? con el Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales, Coordinado por el Prof. H. Monarca en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid España

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid

International Standing Conference for the History of Education, ISCHE N° 41 (2019)

Congreso

Panel: Simbolismos, materialidades y formas de recuerdo de la violencia educativa de los procesos políticos autoritarios. Presentación: ?Pedagogía autoritaria y resistencias en la formación de maestros en la dictadura cívico-militar en Uruguay (1973 ? 1984)? .

Portugal

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: International Standing Conference for the History of Education, ISCHE

?Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógica? (2019)

Encuentro

El encuentre "Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógico", es una actividad anual en el marco del Programa de Investigación que tiene por objetivo el intercambio, el análisis y la síntesis de las experiencias pedacógicas que los colectivos docentes desarrollan en territorio. La sistematización y el análisis son momentos claves para los procesos de producción pedagógica. Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, FHCE

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

Congreso

"Interpelación y construcción de nuevas posiciones docentes en el marco de las políticas de segunda generación en educación básica (2005 ? 2019)? .

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos (2019)

Congreso

Panelista en la mesa: ?¿Qué extensión desde y con las Humanidades??

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

1° Congreso Internacional en Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Martín (2019)

Congreso

?Alternativas pedagógicas, posiciones docentes y procesos de inclusión en la educación básica en Uruguay. Avances y desafíos (2005 ? 2018)?

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de San Martín, UNSAM

Simposio del Centro de Estudios en Políticas Educativas (UFPel), (2019)

Simposio

?Políticas Curriculares Conservadoras en la Educación Básica?.

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios en Políticas Educativas (UFPel), Pelotas, Rio Grande do Sul. Brasil

Jornadas de Investigación del Instituto de Educación, FHCE (2018)

Congreso

Las políticas curriculares actuales en Educación Básica en Uruguay. Tensiones entre lo común y los particularismos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

Mesa de cierre: Actualidad del debate en educación (2018)

Congreso

Mesa de cierre de las Jornadas de Educación: problemas y debates actuales en el campo educativo Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

Coloquio ? Estudios sobre los procesos de privatización educativa en la región?. (2018)

Simposio

Coloquio con invitados nacionales e internacionales (Brasil, España) en el que se presentan los avances de los procesos de investigación en tono a la privatización endógena y exógena de la educación.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Proyecto de investigación PECE del Instituto de Educación - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

XIII Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana (CIHELA (2018)

Congreso

?El progresivo incremento de la formación docente privada en Uruguay ¿Disputa o retracción de lo público?

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: CIHELA - SUHE (Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación)

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, ?La innovación y el futuro de la educación para un mundo plural (2018)

Congreso

Interpelaciones a la forma escolar. El caso del Programa de Maestros Comunitarios en Uruguay (2005 ? 2017)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Tres de Febrero, Sociedad Española de Pedagogía

VI Jornadas Nacionales y IV Jornadas Latinoamericanas de Investigadores en Formación en Educación (2018)

Congreso

Mesa: "Políticas de formación docente. Experiencias y relatos en la complejidad?

Argentina

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires (UBA

?Forma escolar, alteraciones desde la experimentación pedagógica? (2018)

Encuentro

Presentación de experiencias de alteración a la forma escolar impulsadas desde los colectivos docentes. Análisis y síntesis de los aportes en clave pedagógica.

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educacción, de la FHCE, Facultad de

Humanidades y Ciencias de la Educación

Presentación de la Revista Integralidad sobre ruedas (2018)

Encuentro

Revista de análisis de los programas de extensión universitaria y los Espacios de Formación Integral Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Udelar

Jornada: Diálogos sobre pedagogía, a propósito de la escuela en el siglo XXI (2018)

Encuentro

Se trabajó en torno al sentido de la escuela, su defensa y actualización pedagógica y curricular. Argentina

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Universidad Provincial (Córdoba)

Seminario Internacional Trabajo y formación docente en América Latina: desafíos actuales para la construcción de una agenda regional (2017)

Seminario

Formación docente en Uruguay: cambios institucionales y curriculares

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Educación de Universidad Federal de Minas

Gerais Palabras Clave: trabajo y formación docente agenda regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornada CLACSO (2017)

Encuentro

Las políticas de inclusión educativa en Educación Básica en Uruguay (2005 2017)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CLACSO Palabras Clave: políticas de inclusión educativa educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Standing Conference for the History of the Education ISCHE N° 39 Educación y Emancipación (2017)

Congreso

Figuras y sentidos de la formación de los maestro de educación primaria en Uruguay en el último tercio del siglo XX (1970 2000)

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica (UNIPE) Palabras Clave: Educación Primaria Formación de los maestros en Educación Primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

conferencias preparatorias al 3º Congreso Nacional de Educación, Enriqueta Compte y Riqué (2017)

Congreso

Igualdad e inclusión en educación. Lo diverso no es lo desigual

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Comisión Organizadora del 3º Congreso Nacional de

Educación: UdelaR, MEC, ANEP, UTEC Palabras Clave: diversidad desigualdad Igualdad e inclusión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro de los VI Giros Teóricos, El Lugar de la enunciación en la teoría (2017)

Encuentro

Teoría y empiria en la investigación educativa. Reflexiones preliminares de una tensión persistente Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: investigación educativa Teoría y empiria en la investigación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el siglo XXI (2017)

Encuentro

El programa de Maestros Comunitarios: una nueva forma de hacer escuela

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología, UdelaR Palabras Clave: Programa

Maestros Comunitarios Nueva forma de hacer escuela

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Académicas 2017 Washington Benavídez (2017)

Encuentro

Debates contemporáneos de la formación docente en Uruguay (1995 - 2017)

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Formación Docente en Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Académicas 2017 Washington Benavídez (2017)

Encuentro

Aportes del Análisis Político del Discurso a la investigación educativa. Reflexiones en torno al concepto hibridación discursiva

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: investigación educativa Análisis político del discurso Hibridación discursiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

1° Jornada sobre el MCRN, aportes de y a la Educación Tecnológica (2017)

Encuentro

Marco Curricular de Referencia Nacional

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CETP-UTU, ANEP Palabras Clave: Educación Tecnológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

I Encuentro del GT Presencia de lo educativo para una vida en común; CLACSO 2016-2019 (2017)

Seminario

Lo público y lo común. Desafíos de la formación de educadores en el Uruguay en un contexto de transformación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: Desafíos de la formación de educadores Lo público y lo común

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Co-autoría con el Prof. Antonio Romano

Jornadas (2017)

Seminario

Aportes al debate sobre el Marco Curricular de Referencia Nacional

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: CODICEN, ANEP Palabras Clave: mARCO CURRICULAR

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Conferencia en el Centro de Investigación y Docencia en Investigación (2017)

Seminario

Estrategias y experiencias de innovación curricular

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Unversidad Nacional de Costa Rica Palabras Clave:

Innovación curricular

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Conferencia en el Centro de Investigación y Docencia en Investigación (2017)

Seminario

La investigación educativa en contextos de vulnerabilidad

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Unversidad Nacional de Costa Rica Palabras Clave:

investigación educativa Contextos de vulnerabilidad

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario Políticas Educativas, dispositivos pedagógicos y formación docente contra la desigualdad. Un diálogo Francia América Latina (2017)

Seminario

El Programa Maestros Comunitarios: aportes para pensar la escuela

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 24

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: desigualdad Programa Maestros

Comunitarios Dispositivos pedagógicos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario enmarcado en las Redes Acádemicas de Investigación del Núcle de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del MERCOSUR (2017)

Seminario

La formación docentes en el MERCOSUR. Perspectiva comparada para la construcción regional Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Universidad Pedagógica (UNIPE) Palabras Clave: formación

docente Construcción regional

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Políticas curriculares y enseñanza en Uruguay (2005 - 2016) (2017)

Seminario

Políticas curriculares y enseñanza en Uruguay (2005 - 2016)

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

 $Nombre \ de \ la institución promotora: FLACSO \ Palabras \ Clave: ense\~nanza políticas \ curriculares$

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Realizado en el IPES, Montevideo

Viejas y nuevas formas de la privatización educativa (2017)

Seminario

Procesos de privatización educativa en Uruguay: políticas, actores y posiciones

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, UNIPE, UNSAM,

CLACSO Palabras Clave: Privativización educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

IV Encuentro del CIDE (2017)

Seminario

INNOVACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN CLAVE PEDAGÓGICA: CONTEXTOS, ESPACIOS, FORMATOS. DISPOSITIVOS Y TRAYECTORIAS PARA LA EGB

Costa Rica

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 16

Nombre de la institución promotora: Unversidad Nacional de Costa Rica Palabras Clave: innovación

Prácticas pedagógicas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

A 30 años más democracia (2015)

Encuentro

A 30 años más democracia. Mesa sobre educación

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Presidencia Cámara de Representantes Palabras Clave:

educación y democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Presentación: (2015)

Encuentro

Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en Educación Física en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: ISEF Palabras Clave: educación del cuerpo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Desafíos para la educación en Uruguay (2015)

Seminario

América Latina después de Pisa: desafíos para la educación en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 8

Nombre de la institución promotora: UNICEF Palabras Clave: politicas educativas evaluación de resultados educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Curriculum, sujeto saber (2015)

Seminario

Sujeto, saber y contexto

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La

Plata Palabras Clave: curriculum sujeto contexto

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

El vínculo educativo en escuelas de (2015)

Taller

La construcción de la relación pedagógica en las escuelas de Montevideo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: FHCE-CSEAM; ANEP Palabras Clave: relación pedagógica escuela primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

VI Jornadas de Investigación y V de Extensión (2015)

Encuentro

Notas mínimas sobre la noción de distancia en la relación pedagógica. Variaciones e interrogantes desde el Programa de Maestros Comunitarios

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: relación pedagógica programa de maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VIII Foro de Maestros Comunitarios (2014)

Encuentro

A ocho años del MC. Análisis y nuevos desafíos en el marco de las políticas de igualdad educativa Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: CEIP; ANEP; MIDES Palabras Clave: maestros comunitaros políticas de igualdad educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario de Historia de la Educación y la Investigación Científica. Saberes y Prácticas (2014)

Seminario

Las figuras del Maestro Normalista en Uruguay

México

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: Departamento de Investigaciones Educativas, Cinvestav

Palabras Clave: normalismo Maestro normalista

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

La educación en clave partidaria: debates y propuestas (2014)

Otra

Mesa Redonda

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: educación y partidos políticos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

XV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación Física y X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física (2014)

Encuentro

Educación del cuerpo en el espacio escolar. Análisis de los Programas de Educación Primaria de Uruguay (1980 - 2008)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación Física Palabras Clave: educación del cuerpo educación física en primaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (2014)

Encuentro

Más continuidades que cambios en las políticas curriculares de la educación básica de Uruguay Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 9

Nombre de la institución promotora: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo Palabras Clave: políticas curriculares educación básica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2° Encuentro (2014)

Encuentro

Ponencia sobre formatos educativos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: formatos educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI (2013)

Encuentro

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Fac. Psicología, UdelaR Palabras Clave: curriculum formatos escolares políticas de inclusión educativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI (2013)

Encuentro

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Fac.

Psicología, UdelaR Palabras Clave: relaciones entre Psicología y Educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

VIII Foro Nacional de Maestros Comunitarios (2013)

Encuentro

VIII Foro Nacional de Maestros Comunitarios

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: CEIP, ANEP; MIDES Palabras Clave: relación pedagógica

formación docente políticas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Programa de Postgrado (2013)

Otra

Ponencia en la Mesa Redonda "Diálogo interdisciplinar en la evaluación de niños"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Clínica de la Facultad de Psicología Palabras

Clave: interdisciplinar evaluación de niños

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Jornadas Académicas (2013)

Taller

Análisis de los principales debates sobre las formas institucionales y los sentidos políticos y educativos de la Formación Docente en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: formación docente formas institucionales sentidos políticos sentidos educativos

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Presentación de ponencia en el Grupo de Trabajo "Conceptualización de la enseñanza universitaria en el marco del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública"

Congreso de Extensión de AUGM (2013)

Congreso

Mesa de Educación y Extensión

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio,

UdelaR y Asociación de Universidades del Grupo Montevideo Palabras Clave: extensión

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

1º Seminario: Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde elMERCOSUR (2013)

Seminario

1º Seminario: Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde elMERCOSUR

Argentina

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Núcleo de estudios de Educación Superior, UNC Palabras

Clave: enseñanza universitaria

Jornadas Académicas (2013)

Encuentro

Las figuras del Maestro Comunitario: tensiones entre la tradición y la innovación

Uruguav

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 2

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: innovación maestro comunitario tradición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Primer Congreso Internacional: Educación y Psicología en el siglo XXI (2013)

Encuentro

Las figuras del maestro: tradición y nuevos sentidos educativos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología Palabras Clave: las figuras del maestro nuevos sentidos de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Diálogo Interdisciplinario en la evaluación de niños (2013)

Seminario

Mesa redonda en el marco del postgrado: "Especialización en Evaluación Diagnóstica"

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Instituto de Clínica, Fac. Psicología, UdelaR Palabras Clave: sujeto pedagógico interdisciplina

10° Jornadas de la AUP y 1° Simposio de la Plata de Psicomotricidad: LaPsicomotricidad desde una perspectiva ética (2012)

Simposio

10° Jornadas de la AUP y 1° Simposio de la Plata de Psicomotricidad

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Asociación Uruguaya de Psicomotricidad Palabras Clave: sujeto pedagógico equipos multidisciplinarios y educación

V Encuentro Internacional de investigadores de Políticas Educativas (2012)

Encuentro

V Encuentro Internacional de investigadores de Políticas Educativas (VEIIPE, AUGM)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: AUGM, UNC Palabras Clave: formación docente normalismo Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE UdelaR (2011)

Congreso

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: FHCE, UdelaR Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE UdelaR (2011)

Congreso

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR

Uruguav

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: FHCE, UdelaR Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE UdelaR (2011)

Congreso

Eje temático: Políticas de Inclusión educativa. Análisis y perspectivas delos nuevos formatos institucionales

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: FHCE, UdelaR Palabras Clave: políticas de inclusión educativa Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Cooperativismo y Asociativismo (2011)

Simposio

Mesa Redonda: Cooperativismo y educación, CSEAM, UdelaR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: CSEAM, UdelaR Palabras Clave: educación y trabajo

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Vulnerabilidad y exclusión social (2011)

Seminario

Seminario dela Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Red Temática, Fac. Ciencias Sociales Palabras Clave:

Educación y pobreza discurso docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Formación Docente

Seminario Internacional: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos (2011)

Seminario

Seminario Internacional: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: Red interuniversitaria de la región: UNICAMP, UERJ, UNAS,

UNSL, UdelaR Palabras Clave: formatos escolares políticas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

VII Jornadas de Investigación en educación: Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad (2011)

Congreso

VII Jornadas de Investigación en educación UNC (Córdoba, Argentina)

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y

Humanidades Palabras Clave: Educación y pobreza discursos docentes

Areas de conocimiento:

Tiempo de cambio: Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina (2010)

Congreso

Jornadas Científicas regionalesde la Asociación Uruguaya de psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: AUDEP Palabras Clave: sujeto pedagógico discurso pedagógico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a travésdel discurso, las nuevas tecnologías y la escritura (2010)

Congreso

1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a travésdel discurso, las nuevas tecnologías y la escritura

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fac. Psicología, UdelaR Palabras Clave: curriculum variedades lingüísticas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

IV Jornadas de Investigación FLACSO (2010)

Congreso

IV Jornadas de Investigación FLACSO

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Palabras Clave:

Educación y pobreza políticas de inclusión educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

III Jornadas de Investigación y II de extensión de FHCE UdelaR (2010)

Congreso

III Jornadas de Investigación FHCE UdelaR

Argentina

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: FHCE, UdelaR Palabras Clave: programas integrales

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Tercer foro Interdisciplinario sobre educación (2009)

Simposio

Discusión sobre el fracaso escolar y la responsabilidad de la Política Educativa

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: IAE - FLACSO Palabras Clave: politicas educativas fracaso escolar

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Tercer foro Interdisciplinario sobre educación (2009)

Simposio

Tercer foro Interdisciplinario sobre educación. Eje: Sabe y educación

Uruguay

Tipo de participación: Comentarista

Carga horaria: 4

Nombre de la institución promotora: IAE - FLACSO Palabras Clave: enseñanza Educación y

pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

II Internacional del Curso Políticas Docentes (2009)

Seminario

Il Fase Internacional del Curso Políticas Docentes

Costa Rica

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: OREALC UNESCO

II Jornadas de Educación en Humanidades (2009)

Simposio

Políticas curriculares en debate. Análisis y perspectiva

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras

Clave: políticas curriculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Presentación del libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico (2009)

Otra

Presentación del libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico

Uruguay

Tipo de participación: Moderador

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Instituto de Educación, FHCE Palabras Clave: proyecto político pedagógico

Congreso internacional sobre Educación en el Uruguay (2009)

Congreso

Investigación en educación y en docencia

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: UdelaR; ANEP; MEC Palabras Clave: investigación educativa docencia universitaria

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en docencia

IX Congresolberoamericano de Historia de la Educación (2009)

Congreso

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en urugauy. Mitos, crisis y reconfiguración

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: Universidad del estado de Río de Janeiro Palabras Clave: formación docente Historia de la educación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación

Curso Internacional de Políticas Docentes (2008)

Seminario

I Fase Internacional del curso Políticas Docentes

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 6

Nombre de la institución promotora: OREALC - UNESCO Palabras Clave: profesión docente Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

I Jornadas de Investigación en Humanidades (2008)

Simposio

Políticas curriculares en enseñanza media

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: enseñanza media políticas curriculares

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

(2007)

Congreso

Alfabetización y autonomía del sujeto en IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay Uruguay

Tipo de participación: Palabras Clave: Alfabetización

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza aprendizaje

Claves para pensar la política educativa (2007)

Simposio

Claves para pensar la política educativa. Relación entre política y técnica. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: FLACSO Palabras Clave: politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

La Universalidad de los saberes. (2006)

Seminario

: La dialéctica del saber en el marco del curriculum. Apuntes para pensar la igualdad en el Seminario La Universalidad de los saberes. Curriculum único, curriculum descontextualizado organizado por el Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios

Multidisciplinarios (CEM - Montevideo) Palabras Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Los maestros y la Educación del Siglo XXI (2006)

Seminario

Alcances y limitaciones del cambio curricular. Importancia e ilusiones sobre el mismoen el Seminario Los maestros y la Educación del Siglo XXI

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Centro de Formación Permanente de la FUM-TEP Palabras

Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Educación y justicia (2006)

Seminario

Sobre las éticas de lo imposible y la enseñanza del Prof. Ag. Luis Behares en el Seminario Educación y justicia organizado por el Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios

Multidisciplinarios (CEM - Montevideo)

Jruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios

Multidisciplinarios (CEM - Montevideo) Palabras Clave: politicas educativas Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Políticas Educativas (2006)

Seminario

Políticas Educativas y Acontecimiento Didáctico, en el 2º Seminario Nacional sobre Políticas Educativas organizado por el núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). UdelaR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). UdelaR Palabras Clave: politicas educativas didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Reforma curricular (2006)

Taller

TV Educativa del Consejo de Educación Primaria sobre: Reforma curricular

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: TV Educativa del Consejo de Educación Primaria Palabras

Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

: Abordajes didácticos para una educación que trascienda el contexto (2006)

Taller

Presentación temática: Abordajes didácticos para una educación que trascienda el contexto en la jornada taller organizada por el IPRU en la Escuela Maracaná en el marco del Proyecto Enseñanza y Derechos Humanos

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: en la Escuela Maracaná en el marco del Proyecto Enseñanza y Derechos Humanos Palabras Clave: didáctica

La Universidad de cara al debate Educativo (2006)

Simposio

Mesa Redonda organizada por la FHCE La Universidad de cara al debate Educativo: La cuestión didáctica y curricular en relación a las políticas educativas.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: curriculum politicas educativas Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Terceras Jornadas de Educación y Pobreza (2006)

Simposio

Mesa Redonda Abordajes didácticos y contextode las Terceras Jornadas de Educación y Pobreza; Montevideo, FHCE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE Palabras Clave: politicas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Estrategias de trabajo didáctico (2006)

Encuentro

Encuentro de Maestros Comunitarios: Estrategias de trabajo didáctico, organizado por el Consejo de educación primaria y el Abrojo; Montevideo, Universidad de la República

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Consejo de educación primaria y el Abrojo; Montevideo,

Universidad de la República Palabras Clave: curriculum didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Educación y Didáctica (2005)

Congreso

: La Didáctica y lo didáctico. Del sujeto epistémico al sujeto del deseo, en lPrimeras Jornadas de Difusión del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica, FHCE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica,

FHCE Palabras Clave: didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Primer Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales (2004)

Congreso

② Crisis de la educación y reformas. Los discursos didácticos actuales en el Primer Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales, IMM SIGNO Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: IMM SIGNO Palabras Clave: politicas educativas didáctica Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Congreso de Educación Una nueva agenda educativa (2004)

Congreso

: Innovaciones educativas en contextos de pobreza, en Congreso de Educación Una nueva agenda educativa, Instituto Crandon

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Crandon Palabras Clave: politicas educativas contexto de pobreza

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica; FHCE (2004)

Simposio

El tiempo en el acontecimiento didáctico en el Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica; FHCE

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHCE, Palabras Clave: didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas (2004)

Encuentro

Las Políticas Educativas y el Acontecimiento Didáctico en el Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas, FHCE,

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Las Políticas Educativas y el Acontecimiento Didáctico

Palabras Clave: politicas educativas didáctica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de Reforma del Bachillerato (2001)

Seminario

El currículo: principales problemas y desafíos actuales. Realizada al cuerpo inspectivo de todo el

país de Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente en el Marco del Proyecto de Elaboración del documento Propuesta de Reforma del Bachillerato

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente Palabras Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado (2001)

Congreso

Hacia una articulación teoría práctica en la formación de licenciados en ciencias de la educación, (coautoría con el Lic. P. Martinis), en el I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdelaR

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdelaR. Setiembre de 2001. (Regional) Palabras Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Propuesta de Reforma del Bachillerato (2001)

Seminario

El currículo: principales problemas y desafíos actuales. Realizada al cuerpo inspectivo de todo el país de Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente en el Marco del Proyecto de Elaboración del documento Propuesta de Reforma del Bachillerato Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente Palabras Clave: curriculum

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco (2001)

Congreso

2 Presentación de los resultados de la investigación Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco en Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD)

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) Palabras Clave: expectativas educativas

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado (2001)

Congreso

Hacia una articulación teoría práctica en la formación de licenciados en ciencias de la educación, (coautoría con el Lic. P. Martinis), en el I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdelaR.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la UdelaR Palabras Clave: formación de licenciados

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Perspectivas extraescolares en Uruguay y Argentina. Construcciones del sujeto y fortalecimiento de la democracia (2017)

Candidato: Valdéz, Sebastián

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BORDOLLE.

Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la

Educación / Uruguay País: Uruguay

Idioma: Español

Palabras Clave: Perspectivas extraescolares Construcciones del sujeto Fortalecimiento de la

democracia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Las modalidades de enseñanza implementadas por los docentes de la Escuela de Nutrición ¿permiten desarrollar procesos educativos centrados en el estudiante? (2017)

Candidato: Acuña, María Jesús Tipo Jurado: Tesis de Maestría

BORDOLI, E.

Maestría en Enseñanza Universitaria / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Modalidades de enseñanza Escuela de Nutrición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Los discursos docentes y la desvinculación estudiantil: de las profecías auto-cumplidas a las posibilidades de desarrollo con equidad (2013)

Candidato: Estela Alem

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado HEUGUEROT, MC, BORDOLI, E.

Maestría en Educación y Desarrollo / Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: discursos docentes desvinculación estudiantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La enseñanza de la sexualidad en la Escuela Pública de Educación Primaria.- enmarcado en el eje 4: LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS ACTUALES Y SU RELACIÓN CON EL DISCURSO DIDÁCTICO. (2013)

Candidato: Sánchez, Silvana

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

PERERA, H., BORDOLI, E.

Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de

Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: educación sexual

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

La circulación de saberes en el grupo multigrado de la escuela rural unidocente. (2013)

Candidato: Limber Santos

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de

Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: didáctica multigrado educación rural

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

LAS TAREAS DOMICILIARIAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LOS MAESTROS (2013)

Candidato: Elbia Pereira

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria / Sector Enseñanza Técnico-

Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de

Formación en Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: didáctica planificación educativa

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República. El caso de Trabajo Social. (2012)

Candidato: Jorge Chávez Tipo Jurado: Tesis de Maestría

MARTINIS, P., HOUNIE, A., BORDOLI, E.

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Universidad de la República identidad docente

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

El Programa de Maestros Comunitarios: ¿un camino hacia la construcción de una escuela comunitaria? (2012)

Candidato: Verónica Cambón Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RUIZ, M., KACHINOVSKY, A., RODRÍGUEZ, A., BORDOLI, E.

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: programas especiales maestros comunitarios

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

La enseñanza de la Nutrición en (2011)

Candidato: Ana Ibáñez

Tipo Jurado: Tesis de Maestría

RUIZ, M., KACHINOVSKY, A., BORDOLI, E.

Maestría en Psicología y Educación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la

República / Facultad de Psicología / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de la nutrición

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

El curriculum oculto en las relaciones de género en la escuela primaria (2009)

Candidato: Susana Maya Machin

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: curriculum oculto género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Configuraciones discursivas acerca del tiempo en la enseñanza. Reflexiones sobre las llamadas (2009)

Candidato: Cecilia Blezio

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

 $Licenciatura\ en\ Ling\"{u}\'istica\ opci\'on\ Investigaci\'on\ /\ Sector\ Educaci\'on\ Superior\ /\ P\'ublico\ /\ Universidad$

de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

¿Cuánto de lo omnioso en la transferencia y contratransferencia en el acontecimiento didáctico ante la falta de visión del alumno? (2009)

Candidato: Sylvia Rivas

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Sobre las propuestas de evaluación en las políticas educativas desde la reforma. (2009)

Candidato: Ana María Fernández

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

BORDOLI, E.

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: politicas educativas Curriculum / evaluación

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Análisis crítico del Psicoplan (2009)

Candidato: Andrea Viera

Tipo Jurado: Trabajos de especialización

BORDOLI, E.

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y

Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: plan de estudio pedagogía crítica

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

La práctica docente como obstáculo epistemológico en una teoría de la enseñanza2008 (2008)

Candidato: Narda Ramos

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Teoría de la enseñanza

El tiempo lógico de Lacan: algunos aportes a la teoría del acontecimiento didáctico a partir de su estudio mediante una semántica de mundos posibles (2008)

Candidato: Mauricio Golfarini

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: acontecimiento didáctico

El programa de ciencias en la educación. Una mirada desde Vigotsky (2007)

Candidato: Amadeo Sosa

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: Psicología de la Educación

La lengua extranjera desde una didáctica centrada en el saber (2007)

Candidato: Juan Manuel Fuste

Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

 $Licenciatura\ en\ Ling\"{u}\'istica\ opci\'on\ Investigaci\'on\ /\ Sector\ Educaci\'on\ Superior\ /\ P\'ublico\ /\ Universidad$

de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

Palabras Clave: enseñanza de lengua

Enseñanza y lenguaje en el magisterio (2007)

Candidato: Marianela Fernández Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado

BORDOLI, E.

Licenciatura en Lingüística opción Investigación / Sector Educación Superior/Público / Universidad

de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Uruguay

País: Uruguay Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En el período 2017 - 2020:

En 2016 presenté un proyecto para dirigir el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje (DEyA) del Instituto de Educación de la FHCE de la Udelar. En 2017 asumí la dirección del Departamento, tarea que desempeñaré hasta el 2021. A su vez, en 2018 fui designada como Coordinadora de todo el Instituto de Educación.

En este período, a nivel del DEyA se ha promovido el fortalecimiento de las líneas institucionalizadas de investigación y la conformación de dos Grupos de Investigación que articula diversas líneas. En estos Grupos y Líneas se integran estudiantes de grado en fase de elaboración de Tesinas finales y estudiantes de postgrado (maestría y doctorado) así como docentes visitantes y estudiantes extranjeros con pasantías de doctorado. A su vez, se ha desarrollado la conformación de redes nacionales e internacionales de trabajo académico y el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos.

A nivel de la enseñanza, se ha promovido la inclusión de los tópicos y hallazgos de las diversas líneas de investigación, especialmente en seminarios de grado, postgrado y cursos de especialización y profundización de Educación Permanente.

A nivel de extensión y actividades en el medio se ha promovido la presentación de proyectos, el desarrollo de Espacios de Formación Integral. También se han efectuado convenios específicos de trabajos con la ANEP (CFE, CODICEN, CEIP) y MEC para asesoramiento técnico en diversas áreas. Por medio de estos se han elaborado informes técnicos, diagnósticos y analíticos, así como recomendaciones para el mejoramiento de los programas específicos.

A nivel de gestión se ha impulsado la realización de concursos para cubrir todos los cargos de planta; así como la planificación y evaluación del trabajo del Departamento en clave colectiva y de desarrollo estratégico.

A nivel de la Dirección y de la Coordinación del Instituto de Educación hemos impulsado: a) reforma académica del Instituto, b) reforma del plan de estudio con el correspondiente monitoreo y evaluación, c) política de posgrados que ha permitido la creación de la Maestría de Ciencias Humanas (mención T.P. Educación) y el Doctorado en Educación. Este último articula con el conjunto de las maestrías en Educación de la Udelar. También se ha impulsado la creación de una nueva licenciatura en Psicopedagogía en articulación con la Fac. de Psicología y el Consejo de Formación en Educación. Esta ya ha sido aprobada por los claustros y se encuentra en la fase final.

Integro el Comité Académico de la Maestría y el Doctorado en Educación. En el marco de estos hemos colaborado en el establecimiento de redes nacionales e internacionales de intercambio académico con diversas universidades del mundo con el objetivo de promover el intercambio de docentes y estudiantes. También se ha impulsado la realización de Jornadas de Investigación del Instituto (cada dos años) y la consolidación de la revista académica del Instituto. Actualmente se está trabajando para que la plataforma web se gestione con mayor dinamismo por medio de un acuerdo con la Facultad de Información y Comunicación.

Desde la Coordinación del Instituto he promovido la interrelación con las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Educación Pública a los efectos de mancomunar esfuerzos y contribuir con el proceso de descentralización universitaria y el mejoramiento de la educación pública.

Desde la Coordinación y la Comisión Directiva del Instituto se ha asesorado al Consejo de la Facultad, al Claustro y al CDC en diversos temas relativos a educación; especialmente en el 2020 hemos contribuido con el análisis en torno a las modificaciones al sistema educativo acaecidas por la Ley 19.889 promulgada el 7/9/2020 (LUC) y los efectos de la pandemia a nivel de la educación.

En síntesis:

Como investigadora y en las responsabilidades institucionales que he debido asumir he trabajado en cuatro dimensiones centrales:

- a) <u>Fortalecimiento de la investigación</u> en el campo de las Ciencias de la Educación y en el Instituto de Educación por medio del desarrollo de proyectos y programas de investigación (concursables); la vinculación con investigadores, grupos y redes internacionales de trabajo académico; la formación de jóvenes investigadoresla y la consolidación de líneas de investigación sostenidas que habiliten procesos de acumulación de conocimiento y las interrelaciones regionales e internacionales.
- b) <u>Promoción de una política de posgrados en educación</u> en el marco del Instituto de Educación de la FHCE que ha permitido: la articulación entre maestría y doctorado de la facultad, la articulación con el conjunto de las maestrías en educación que ofrece la Universidad de la República y la interrelación, estable, con universidades extranjeras, grupos, redes e investigadores extranjeros. Se han impulsado los intercambios y pasantías en el exterior así como las pasantías de estudiantes y profesores visitantes.
- c) <u>Desarrollo de convenios específicos</u> nacionales y con Universidades extranjeras. De forma particular es pertinente señalar los convenios con la ANEP y el MEC en el marco de los cuales se han realizados informes técnicos y recomendaciones en diferentes programas con el objetivo de fortalecer la educación pública y el trabajo inter-institucional. Estos han coadyuvado, entre otras cosas, en el proceso de creación de una nueva licenciatura (Psicopedagogía) y la elaboración de propuestas de especializaciones. Este año, las diversas solicitudes de aportes técnicos con respecto a las modificaciones en el Sistema Educativo aprobada en el Parlamento (Ley 19889, LUC) y los efectos de la pandemia en la educación dan cuenta de lo mencionado precedentemente. A modo de ejemplo las solicitudes han sido realizadas, no solo de los órganos centrales de la Udelar, sino de las Comisiones del Senado, Programas de la ANEP e instituciones de diversos ámbitos. d) <u>Con respecto a la producción de conocimiento</u> personal, es pertinente señalar que el eje se ha ubicado en los procesos de inclusión educativa a nivel de la educación básica y en la formación y profesionalización docente. Desde un abordaje pedagógico se han desarrollado estudios sobre la forma y la gramática escolar, los diseños curriculares y los procesos de formación y acualización docente. Estas líneas de trabajo se han articulado en un Programa de investigación a cuatro año apoyado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar, co-coordinado con el Prof. Martinis, "Formas escolares y posiciones docentes en la producción del derecho a la educación en el Uruguay actual". En este programa se condensan las tres dimensiones de trabajo reseñados precedentemente.

En función de lo señalado, valoro que he procurado articular la producción científica de acuerdo con los estándares internacionales y, concomitantemente, aportar a los problemas de la educación nacional con insumos técnicos específicos.

Información adicional

- Miembro del Comité Académico de la Maestría de Psicología y Educación de la facultad de Psicología de la Udelar. (2009 2013).
- Miembro del Comité Académico de: Maestría en Enseñanza Universitaria y en la Maestría de Ciencias Humanas (Opción Teorías y prácticas en Educación), FHCE, UdelaR. (desde 2015 y 2017 respectivamente y hasta 2020).
- -Miembro del Doctorado en Educación de la FHCE.
- Coordinadora de la línea de investigación "Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza" miembro del Núcleo de Políticas Educativas de la AUGM (Asociación de Universidades del Grupo Montevideo".
- Co-coordinadora de la Línea de Investigación Enseñanza Universitaria (ENUN), conjuntamente con la Prof. Adj. A.M. Fernández. Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Instituto de Educación de la FHCE. Grupo Incorporado al Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de AUGM. Programa Asociado a la Rede Sulbrasileira de Educação Superior (RIES), Brasil. (2010-2017).
- Directora del Programa de Investigación "Formas escolares y posiciones docentes en la producción del dercho a la educación en el Uruguay actual (2019 2023). En ejecución.
- Coordinadora por Uruguay de la Red del NEIES del MERCOSUR: "Diversificación y diferenciación institucional de la Formación de los Docentes de Nivel Superior del MERCOSUR. Hacia una perspectiva comparada para la integración regional. Con las Universidades de: Córdoba, La Plata, UNIPE. (Finalizó).
- Miembro de la Red de Universidades de Argentina, Brasil y Uruguy: "Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos".
- Docente y Directora de Tesis de las Maestrías:a) Enseñanza Universitaria de la Comisión Sectorial de la Enseñanza (CSE) y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la

UdelaR (2008 - 2013). b) Psicología y Educación de la Fac. Psicología (2009 - 2013); c) Estudios Latinoamericanos (Directora) (FHCE, UdelaR (2010 - 2013); d) Didáctica en Enseñanza Primaria; (CFE, IPES, UdelaR) (2010 - 2013); e) Didáctica de la Enseñanza Media; (CFE, IPES, UdelaR) (2011 - 2013); f) Educación y Desarrollo (CFE, IPES, UdelaR). (2009 - 2013); g) Gestión de Centros Educativos (Especialización; CFE, IPES, UdelaR). (2012); y del doctorado en Educación (2019-2020).

- Miembro de la Sociedad Uruguaya de Historia de la Educación (SUHE), Montevideo, Uruguay: 2014-2017.
- Miembro de la red Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos. Participan docentes e investigadores de las universidades UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL y UdelaR: 2013-2017.
- Miembro del Programa de Políticas Educativas del núcleo disciplinario Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM): 2004-2020.
- Miembro de la subcomisión Área Social de CSIC del Programa de "Iniciación a la Investigación" (modalidad 1 y 2): 2017 -2020.
- Docente responsable de los Asistentes Territoriales del Programa de Maestros Comunitarios (PMC). Convenio específico FHCE/CEIP-PMC (ANEP): 2012-2017 (Finalizó: 2020).

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	139
Artículos publicados en revistas científicas	31
Completo	29
Reseña	2
Trabajos en eventos	58
Libros y Capítulos	35
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	26
Documentos de trabajo	15
Completo	15
PRODUCCIÓN TÉCNICA	4
Trabajos técnicos	4
EVALUACIONES	126
Evaluación de proyectos	31
Evaluación de eventos	22
Evaluación de publicaciones	19
Evaluación de convocatorias concursables	44
Jurado de tesis	10
FORMACIÓN RRHH	52
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	39
Tesis de maestria	12
Tesis/Monografía de grado	15
Iniciación a la investigación	6
Docente adscriptor/Practicantado	5
Otras tutorías/orientaciones	1

Tesis de maestria Tesis/Monografia de grado	8
Tesis de doctorado	4