



Curriculum Vitae

Eloísa BORDOLI RODRÍGUEZ



Actualizado: 12/06/2017

Publicado: 12/06/2017

Sistema Nacional de Investigadores
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación
Categorización actual: Iniciación
Ingreso al SNI: Activo(01/06/2014)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: eloisabordoli@gmail.com

Teléfono: 2408 12 30

URL: www.fhuce.edu.uy

Institución principal

Instituto de Educación / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11 200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+5982) 24081230

Fax: 24084303

E-mail/Web: eloisabordoli@gmail.com / www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

1999 - 2003

Maestría

Maestría en Estudios Fronterizos

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas ubicadas en barrios en situación de pobreza.

Tutor/es: Dr. Pablo Martinis

Obtención del título: 2013

Sitio web de la Tesis: <http://www.fhuce.edu.uy/index.php/ensenanza/posgrados>

Palabras clave: relación pedagógica; escuelas en contexto de pobreza; análisis del discurso

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Especialización

2008 - 2009

Especialización/Perfeccionamiento

Políticas Docentes (OREALC, UNESCO; Santiago de Chile)

Consejo Directivo Central, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Título: Políticas públicas sobre profesionalización docente (ANEP- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura; OREALC- UNESCO, Santiago de Chile)

Tutor/es: Mag. Antonio Romano

Obtención del título: 2009

Palabras clave: políticas docentes; políticas públicas; carrera docente; formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencia Política / Administración Pública /

- 2008 - 2009
- Políticas públicas en educación
- Especialización/Perfeccionamiento
- Formulación y Planificación de Políticas Educativas (IIPE, UNESCO, Buenos Aires).
Consejo Directivo Central, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay
Título: Políticas Educativas y planificación estratégica (ANEP, Instituto Internacional de Planeamiento Educativo (IIPE UNESCO, sede académica Buenos Aires)
Tutor/es: Mag. Paula Scaliter
Obtención del título: 2009
Sitio web de la Tesis: www.iipebaresvirtual.org.ar
Palabras clave: planificación educativa; políticas educativas; gestión educativa; políticas públicas
- Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Políticas públicas en educación
- 2002 - 2003
- Especialización/Perfeccionamiento
- Curriculum y prácticas escolares
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales , Argentina
Título: Curriculum: entre la reproducción y la producción de conocimiento
Tutor/es: Dra. Silvia Finoccio (FLACSO, Sede Académica de Argentina)
Obtención del título: 2004
Palabras clave: curriculum; enseñanza; contextos educativos
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Grado

- 1989 - 1993
- Grado
- Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
- Título:* La enseñanza e investigación universitaria. Un estudio etnográfico.
Tutor/es: Prof. Marta Demarchi
Obtención del título: 1995
Palabras clave: curriculum; enseñanza; aprendizaje; políticas educativas; enseñanza especial
- Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Políticas Educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje
- 1978 - 1981
- Grado
- Maestra
- Institutos Normales de Montevideo, Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay
Obtención del título: 1981
Palabras clave: docencia; enseñanza; aprendizaje
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Posgrado

2010 Doctorado
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - Argentina , Argentina
Título: Las figuras del Maestro Comunitario: continuidades y rupturas con la tradición normalista en Uruguay (2005 - 2012)
Tutor/es: Dra. Inés Dussel
Becario de: Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay
Palabras clave: formación docente; normalismo; políticas de inclusión educativa; formatos escolares
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Formación complementaria

Otras instancias

1999 Otros
Nombre del evento: Socioanálisis
Institución organizadora: PAIDEIA , Uruguay
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Socioanálisis y Psicología Social

1998 Otros
Nombre del evento: Socioanálisis y Psicología social
Institución organizadora: PAIDEIA , Uruguay
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional - Psicología Social

1997 Otros
Nombre del evento: Socioanálisis y Psicología Social
Institución organizadora: PAIDEIA , Uruguay
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Análisis institucional - Psicología Social

1996 Otros
Nombre del evento: Socioanálisis y Psicología Social
Institución organizadora: PAIDEIA , Uruguay
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología social - Análisis institucional

1996 Otros
Nombre del evento: Especialización en Dificultades del Aprendizaje
Institución organizadora: Clínica Uno , Uruguay
Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Dificultades de aprendizaje

Construcción institucional

En la FHCE de la UdelaR he trabajado en el marco del Instituto de Educación y he colaborado en: a) la reforma académica del Instituto, b) la reforma del plan de estudio de la Lic. en Educación y la creación de la Maestría de Ciencias Humanas (mención Educación) a implementarse en 2016. Integro el Comité Académico de ésta y el de Enseñanza Universitaria. También he estado coordinando el Departamento de Enseñanza y aprendizaje así como la línea de investigación: 'Políticas Educativas, Curriculum, Enseñanza'. Desarrollo actividades de cogobierno y comisiones de trabajo en la facultad y a nivel central de la UdelaR.

Idiomas

Francés
Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)

Portugués
Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Bien) / Escribe (Bien)

Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 03/1994
Prof. Adj. del Instituto de Educación , (Docente Grado 3 Titular, 30 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

03/1994 - Actual, *Vínculo:* Prof. Adj. del Instituto de Educación , Docente Grado 3 Titular, (30 horas semanales)

Actividades

03/2008 - 03/2009

Dirección y Administración , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Encargada de Dirección del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje

03/2008 - 03/2009

Dirección y Administración , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Coordinadora del Instituto de Educación

03/2011 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Departamento de Enseñanza y Aprendizaje
Enseñanza Universitaria , Coordinador o Responsable

03/2007 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Enseñanza y Aprendizaje
Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza , Coordinador o Responsable

03/2000 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Programa de investigación e intervención en educación y pobreza , Integrante del Equipo

03/2003 - 03/2006

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad , Integrante del Equipo

03/1995 - 12/1998

Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Red de Alfabetización
Adquisición del lenguaje escrito de los escolares a través del sistema educativo , Integrante del Equipo

08/2015 - 12/2015

Docencia , Grado
Teoría de la Enseñanza II , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

08/2015 - 12/2015

Docencia , Grado
Teoría y práctica del curriculum , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2015 - 07/2015

Docencia , Grado
Proceso Grupal y Aprendizaje , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

08/2013 - 12/2013

Docencia , Grado
Seminario de investigación: ¿Nueva gramática escolar en Enseñanza Primaria? Formatos y figuras del Maestro (2005- 2012) ,
Responsable , CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

03/2013 - 07/2013

Docencia , Grado
Proceso Grupal y Aprendizaje , Responsable , CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

07/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

TEORÍA Y PRÁCTICA DEL CURRÍCULUM , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación

03/2010 - 07/2010

Docencia , Grado

seminario II: Conceptos y procesos de la Enseñanza en la Universidad de la República , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2006 - 12/2009

Docencia , Grado

Co- responsable del curso: Teorías Pedagógicas Contemporáneas , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

03/2002 - 12/2009

Docencia , Grado

Responsable y Encargada del curso: Teoría y Práctica del Currículum , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

03/2002 - 12/2009

Docencia , Grado

Responsable y Encargada del curso: Procesos grupales y aprendizaje , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

06/2008 - 12/2008

Docencia , Grado

Seminario Regular de Grado , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2005 - 07/2005

Docencia , Grado

Seminario de investigación: 'Crisis de la educación y gobierno de la pobreza' , Invitado , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

06/2004 - 12/2004

Docencia , Grado

Colaboradora en el curso: Psicología de la Educación , Asistente , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

03/2003 - 12/2004

Docencia , Grado

Seminario Regular de Grado , Asistente , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/1998 - 12/2002

Docencia , Grado

Colaboradora en el curso: Psicología de la Educación , Asistente , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

03/2015 - Actual

Docencia , Maestría

Seminario de Tesis , Responsable , Maestría en Enseñanza Universitaria

09/2011 - 10/2011

Docencia , Maestría

Planificación educativa: dificultades y desafíos en el marco de las Instituciones educativas , Invitado , Área de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP

10/2010 - 11/2010

Docencia , Maestría

Principales desafíos teóricos y prácticos del campo curricular , Invitado , Área de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP

10/2008 - 04/2009

Docencia , Maestría

El currículum , Responsable

06/2006 - 10/2006

Docencia , Maestría

Curriculum , Invitado

03/2014 - 07/2014

Docencia , Especialización

Relación pedagógica y gramática escolar: estudios, análisis y debates contemporáneos , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

10/2010 - 10/2010

Docencia , Especialización

Taller de Tesis , Invitado , Area de Perfeccionamiento y estudios Superiores, ANEP

06/2009 - 09/2009

Docencia , Especialización

Análisis crítico de las configuraciones discursivas en el campo curricular y sus efectos en lo didáctico. , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

05/2013 - 06/2013

Docencia , Perfeccionamiento

Educación e igualdad en los Gobiernos Progresistas en Uruguay. La nueva gramática de los formatos escolares en Enseñanza Primaria: propuestas y desafíos (2005 – 2012). , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

11/2012 - 12/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Educación extraescolar y pobreza en Uruguay (1985- 2010). Articulaciones con la enseñanza formal. , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

03/2006 - 03/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Curso de Verano, Regional Norte UdelaR: 'La enseñanza sin adjetivos. Problemas y perspectivas actuales' , Invitado

07/2004 - 10/2004

Docencia , Perfeccionamiento

Programa Formación Pedagógica Didáctica del Área Social UdelaR: 'Aprendizaje en la Educación Superior' , Invitado

10/2002 - 12/2002

Docencia , Perfeccionamiento

Perfeccionamiento docente en la Facultad de Enfermería: 'Evaluación curricular' , Responsable

07/2002 - 12/2002

Docencia , Perfeccionamiento

Seminario de Formación Docente en el Programa de Formación Pedagógica y Didáctica del Área Social de la UdelaR , Organizador/Coordinador

03/2002 - 06/2002

Docencia , Perfeccionamiento

Seminario de Formación Docente, Área Social UdelaR: 'Enseñanza universitaria'. , Responsable

04/2002 - 04/2002

Docencia , Perfeccionamiento

Programa de Formación Permanente de la Regional Norte de la UdelaR: 'Currículum y evaluación en el ámbito universitario' , Invitado

08/2001 - 12/2001

Docencia , Perfeccionamiento

Seminario de Formación Docente, Área Social UdelaR: Currículum universitario y evaluación , Responsable

03/2001 - 07/2001

Docencia , Perfeccionamiento

Seminario de Formación Docente del Área Social UdelaR: Currículum universitario , Responsable

04/1998 - 12/1998

Docencia , Perfeccionamiento

Perfeccionamiento Pedagógico para docentes de las cátedras de Construcción I, II y Practicantado de la Facultad de Arquitectura de la UdelaR , Responsable

03/1997 - 12/1997

Docencia , Perfeccionamiento

Perfeccionamiento Pedagógico para docentes de Construcción I, II y Practicantado de la Facultad de Arquitectura' de la UdeaR , Responsable

03/2015 - Actual

Servicio Técnico Especializado , FHCE, UdelaR , Instituto de Educación

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Ciencias Humanas, Opción Teorías y Prácticas Educativas

07/2013 - Actual

Servicio Técnico Especializado , FHCE, UdelaR - CEIP, ANEP , Instituto de Educación, Coordinación Técnica PMC

Coordinadora del Equipo de Asistentes Territoriales del PMC (Convenio UdelaR, FHCE, ANEP)

11/2013 - 11/2013

Extensión , CSEAM, UdelaR , CSEAM

Comentaristas de dos mesas redondas en el Congreso de Extensión (UdelaR, AUGM): integralidad y educación

11/2011 - 11/2011

Extensión , CSEAM, UdelaR , CSEAM

Curso Co y reflexión sobre las actividades de investigación e intervención en las experiencias de cooperativismo educativooperativismo y Educación; Mesa de trabajo; Análisis

08/2009 - 12/2009

Extensión , CSEAM, UdelaR , Programa Integral Metropolitano,Zonal 13

Jornadas de actualización pedagógica en las escuelas del zonal 317

03/2004 - 12/2008

Extensión , FHCE-CSEAM , Ciencias de la Educación

Actualización en didáctica multigrado a maestros rurales de Cerro Largo y Tacuarembó

03/2005 - 12/2006

Extensión , FHCE-CSEAM , Ciencias de la Educación

 Escuela y trabajo interdisciplinario. Hacia una resignificación de lo educativo en escuelas públicas en contextos de pobreza

03/2004 - 12/2004

Extensión , FHCE-CSEAM , Ciencias de la Educación

Innovaciones educativas en contexto de pobreza, Fase II

03/2002 - 12/2003

Extensión , FHCE-CSEAM , Ciencias de la Educación

Innovaciones educativas en contexto de pobreza, Fase I

03/2000 - 12/2001

Extensión , FHCE-CSEAM , Ciencias de la Educación

“Los líderes negativos y su incidencia en el trabajo pedagógico aúlico”.

03/1997 - 12/1999

Extensión , FHCE-CSEAM , Ciencias de la Educación

Propuesta de trabajo conjunto de docentes y estudiantes del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE con maestros que trabajan en escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos

03/1997 - 12/1999

Extensión , FHCE-CSEAM , Ciencias de la Educación

Propuesta de trabajo conjunto de docentes y estudiantes del Área de Ciencias de la Educación de la FHCE con maestros que trabajan en escuelas públicas que atienden a sectores socialmente excluidos

03/2015 - Actual

Gestión Académica , FHCE, UdelaR , Claustro

Claustrista

03/2014 - Actual

Gestión Académica , FHCE, UdelaR , Claustro

Claustrista

03/2013 - 12/2014

Gestión Académica , FHCE, UdelaR , Claustro

Claustrista

07/2012 - 11/2013

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Coordinadora de los Asistentes territoriales del Programa de Maestros Comunitarios

11/2011 - 11/2013

Gestión Académica , UdelaR , Claustro general
Claustrista (del Claustro General)

11/2011 - 11/2013

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Claustro de FHCE
Claustrista

03/2009 - 11/2013

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Maestría en Ps y Educación
Comité Académico de la Maestría

11/2007 - 11/2013

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión Sectorial del MERCOSUR
Representante por Uruguay en el Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior de la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior

Sistema Nacional de Investigadores

03/2011 - 06/2012

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Comisión de reforma del Plan de estudio

09/2009 - 10/2011

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Claustro de FHCE
Claustrista

09/2009 - 12/2009

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión de Educación Permanente
Integrantes de la Comisión de Educación Permanente de la UdelaR por el Área Social

09/2008 - 12/2009

Gestión Académica , UdelaR - CSIC , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Orientación, selección y seguimiento de Proyectos de Investigación de Estudiantes del Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil de la CSIC

03/2008 - 03/2009

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Comisión de Re-estructura Académica del Instituto de Educación

03/2008 - 03/2009

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Encargada de la Coordinación del Instituto de Educación

Sistema Nacional de Investigadores

03/2008 - 03/2009

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Encargada del Departamento de Psicología de la Educación

03/2008 - 12/2008

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación
Comisión de Re-estructura Académica del Instituto de Educación

09/2006 - 04/2007

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio
Comisión Central de la CSEAM cuyo objetivo fue elaborar las características de los Programas Integrales de la UdelaR

08/2006 - 03/2007

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión del Debate Educativo CODE
Delegada por el Consejo Directivo Central de la UdelaR en el Equipo Técnico encargado de sistematizar la consulta nacional del Debate Educativo.

03/2004 - 12/2005

Gestión Académica , Universidad de la República , Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

Docente de la Unidad Académica de la CSE en el Proyecto Institucional:

04/2002 - 12/2002

Gestión Académica , Universidad de la República , Cátedra UNESCO de la AUGM

Representante del Área Social en la Cátedra UNESCO de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

03/1997 - 12/2000

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Red de Alfabetización

Docente de la Red de Alfabetización

04/1997 - 12/1998

Gestión Académica , Universidad de la República , Cátedra UNESCO de la AUGM

Representante del Área Social de la UdelaR en la Cátedra Unesco de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo AUGM

03/2015 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Instituto de Educación

Análisis de propuestas de inclusión educativa en el contexto e la crisis de la forma escolar en la Educación Básica. Búsqueda y sentidos de nuevas formas de igualdad educativa en los gobiernos progresistas en Uruguay (2001 - 2014) , Coordinador o Responsable

04/2013 - 10/2013

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad Nacional de San Martín, Argentina , Fundación UNSAM Innovación y Tecnología

"Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la Formación Docente en el MERCOSUR". , Integrante del Equipo

03/2009 - 04/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación

El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 . 2007). Continuidades y rupturas en la relación entre educación y pobreza. , Coordinador o Responsable

07/2010 - 12/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Sector Educativo del MERCOSUR - UdelaR , FHCE

Relevamiento y sistematización de investigaciones y estudios de postgrado vinculadas a la integración regional , Coordinador o Responsable

02/2006 - 12/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE , Ciencias de la Educación

Ausencias y resignificaciones del discurso pedagógico didáctico. Ensayos en la política curricular en la enseñanza media. , Coordinador o Responsable

03/2005 - 12/2006

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE , Instituto de Educación

Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Crisis y reorganización de un proyecto educativo nacional. , Integrante del Equipo

06/2003 - 12/2004

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación , Instituto de Educación

La emergencia educativa. Pensar el conflicto en tiempos de crisis. Aportes para una acción pedagógica desde el conflicto. , Integrante del Equipo

02/2000 - 06/2002

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE , Instituto de Educación

La crisis del Sistema Educativo Uruguayo. Conceptualizaciones, propuestas y debates. , Integrante del Equipo

03/2001 - 12/2001

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE , Instituto de Educación

La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas de barrios marginales de Montevideo. , Coordinador o Responsable

03/2001 - 12/2001

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE-PNUD , Ciencias de la Educación

Diagnósticos de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco , Coordinador o Responsable

03/1999 - 12/2000

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE , Unidad de Apoyo a la Enseñanza
El desarrollo de los procesos de enseñanza / aprendizaje en la FHCE , Coordinador o Responsable

03/1998 - 12/1999

Proyectos de Investigación y Desarrollo , FHCE , Instituto de Educación
El lugar de los maestros en las propuestas de cambio , Coordinador o Responsable

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

09/2006 - 12/2006, *Vínculo:* Seminario Maestría Teoría Curricular , Docente Grado 3 Titular, (3 horas semanales)

09/2008 - 12/2008, *Vínculo:* docente, Docente Grado 3 Titular, (3 horas semanales)

09/2010 - 12/2010, *Vínculo:* docente, Docente Grado 3 Titular, (3 horas semanales)

03/2012 - 03/2014, Vínculo: Profesor Agregado efectivo, Docente Grado 4 Titular, (10 horas semanales)

Actividades

03/2012 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano
Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencias, orientación y proyectos de vida. , Integrante del Equipo

08/2013 - 12/2013

Docencia , Grado
Diseño de proyectos , Responsable , Curso Formulación de Proyectos de Investigación

03/2013 - 11/2013

Docencia , Grado
Pasantía de egreso: Asesoramiento Pedagógico en la Unidad de Enseñanza , Responsable , Instituto de psicología Educación y Desarrollo Humano

03/2013 - 07/2013

Docencia , Grado
Seminario: Psicología,sujeto y aprendizaje , Responsable , Instituto de psicología Educación y Desarrollo Humano

02/2013 - 02/2013

Docencia , Grado
Saber y sujeto en la tramitación del educativo , Invitado , Escuela de Verano

07/2015 - Actual

Docencia , Maestría
Educación y derechos en la infancia y la adolescencia , Invitado , Derechos de Infancia y Políticas Públicas

09/2012 - 12/2012

Docencia , Maestría
Configuraciones curriculares en la Educación Superior , Invitado , Maestría Psicología y Educación

09/2010 - 12/2010

Docencia , Maestría
"Principales discusiones teóricas y operativas de la problemática curricular a nivel de la Enseñanza Superior" , Invitado , Maestría Psicología y Educación

09/2008 - 12/2008

Docencia , Maestría
Teoría curricular. Análisis curricular en Educación Superior , Invitado , Maestría en Psicología y Educación

09/2006 - 12/2006

Docencia , Maestría
Teoría curricular. Principales corrientes teóricas desarrolladas en el campo curricular. , Invitado , Maestría en Psicología y Educación

03/2012 - Actual

Gestión Académica
Coordinadora de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza

Universidad de la República , Facultad de Enfermería - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

05/2004 - 10/2004, *Vínculo:* Currículum y Evaluación., Docente Grado 2 Titular, (6 horas semanales)

[Actividades](#)

05/2004 - 10/2004

Docencia , Especialización

Currículum y evaluación. , Invitado

Universidad de la República , Facultad de Agronomía (Regional Norte) - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

05/2004 - 05/2004, *Vínculo:* Currículum y reforma curricular, Docente Grado 2 Titular, (16 horas semanales)

[Actividades](#)

05/2004 - 05/2004

Docencia , Perfeccionamiento

Currículum universitario, Evaluación., Invitado

Empresa Pública , Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

04/2001 - 11/2001, *Vínculo:* Seminario anual: Enseñanza universitaria, Docente Grado 2 Titular, (8 horas semanales)

[Actividades](#)

09/2001 - 11/2001

Docencia , Especialización

Currículum universitario , Comisión Sectorial de Enseñanza

06/2001 - 11/2001

Docencia , Especialización

Seminario Formación Docente para el Área Social , Comisión Sectorial de Enseñanza

04/2001 - 06/2001

Docencia , Especialización

Currículum universitario y evaluación , Comisión Sectorial de Enseñanza

Universidad de la República , Facultad de Arquitectura - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

06/2001 - 11/2001, *Vínculo:* "Enseñanza universitaria"., Docente Grado 2 Titular, (6 horas semanales)

[Actividades](#)

06/2001 - 11/2001

Docencia , Perfeccionamiento

Didáctica universitaria, dirigida a los docentes de las cátedras de Construcción I, II y Practicantado. , Invitado

Universidad de la República , Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

03/2005 - 05/2006, *Vínculo:* asesor técnico, Docente Grado 2 Interino, (20 horas semanales)

[Actividades](#)

03/2005 - 05/2006

Líneas de Investigación , CSE , Programa Flexibilización curricular

Flexibilización y articulación curricular en la enseñanza superior , Integrante del Equipo

03/2015 - Actual

Servicio Técnico Especializado , FHCE, UdeLaR , Maestría en Enseñanza Universitaria

Miembro del Comité Académico

09/2006 - 12/2006

Otra actividad técnico-científica relevante , MEC - ANEP- UDELAR , CODE

Asesor Técnico en la Comisión del Debate Educativo

03/2015 - Actual

Gestión Académica , CSE, Udelar , Comisión Central de Educación Permanente

Integrante por el Área Social

03/2014 - 12/2014

Gestión Académica , CSE, Udelar , Comisión Central de Educación Permanente

Integrante por el Área Social

Universidad de la República , Servicio Central de Extensión - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2006 - 04/2007, *Vínculo:* Docente , Docente Grado 3 Titular, (6 horas semanales)

Actividades

09/2006 - 04/2007

Extensión , CSEAM , Comisión Central de Trabajo

Conceptualización de los Programas Integrales

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2007 - 06/2011, *Vínculo:* Directora: Planificación Educativa, (30 horas semanales)

Actividades

05/2008 - 12/2010

Líneas de Investigación , ANEP - BID (N° 1361 / =C-UR) , Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central

Impulso a la Universalización de la Enseñanza Media , Coordinador o Responsable

04/2008 - 12/2010

Líneas de Investigación , ANEP - BID , Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central

Seguimiento pedagógico de la formación y actualización docente en el marco de las NTIC. , Coordinador o Responsable

04/2008 - 12/2010

Líneas de Investigación , ANEP - BID (N° 1361/OC-UR) - Programa MEMFOD , Dirección: Planificación Educativa del Consejo Directivo Central

Formatos escolares en Educación Primaria. Identidades y actualizaciones pedagógicas. , Coordinador o Responsable

04/2008 - 11/2010

Líneas de Investigación , ANEP / CODICEN , División de Planificación y Desarrollo Estratégico Educativo

Profesores Principiantes de Educación Media de la Región Este , Coordinador o Responsable

03/2014 - 12/2014

Docencia , Especialización

Las figuras del maestro , Responsable

02/2009 - Actual

Docencia , Perfeccionamiento

Actualización Docente en uso de TIC en el marco del Plan Ceibal. Uso de portales educativos. , Responsable

10/2007 - 06/2011

Gestión Académica , ANEP / MEMFOD / BID (N° 1361 / OC-UR) , Dirección Sectorial de Planificación Educativa

Asesora

06/2008 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANEP , Dirección de Planificación Educativa

Formatos escolares. Identidades y actualidades pedagógicas. , Coordinador o Responsable

06/2008 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANEP / MEMFOD / BID , Dirección Planificación Educativa
Identificación de Proyectos educativos en Enseñanza Media , Coordinador o Responsable

10/2007 - 05/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANEP - BID (N° 1361 /OC-UR) , Dirección: Planificación Educativa, Consejo Directivo Central

Seguimiento de los Programas Especiales en Educación Media , Coordinador o Responsable

10/2007 - 05/2008

Proyectos de Investigación y Desarrollo , ANEP - BID (N° 1361/OC-UR) , Dirección: Planificación Educativa, Consejo Directivo Central

Indagación exploratoria de la implantación del Plan Cibal en Cardal (Florida). , Coordinador o Responsable

Ministerio de Desarrollo Social , Ministerio de Desarrollo Social , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

06/2007 - 09/2007, *Vínculo:* Consultor: Asesor Pedagógico (PNUD - MIDES), (30 horas semanales)

[Actividades](#)

07/2007 - 09/2007

Proyectos de Investigación y Desarrollo , MIDES - PNUD , Infamilia - CEP
Asesoría Pedagógica al Programa de Maestros Comunitarios (PMC). , Otros/Asesor

Ministerio de Desarrollo Social , Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

02/2004 - 12/2004, *Vínculo:* Docente del CENFORES, (6 horas semanales)

[Actividades](#)

02/2004 - 12/2004

Docencia , Grado

Pedagogía I , Responsable

Administración Nacional de Educación Pública , Consejo de Formación en Educación , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

10/2013 - 05/2014, *Vínculo:* , (15 horas semanales)

[Actividades](#)

03/2014 - Actual

Servicio Técnico Especializado , Instituto Normal de Enseñanza Técnica, Consejo de Formación en Educación , Profesorado de Informática y Maestro Técnico en Mecánica
Asesoramiento en la evaluación de los Planes de Estudio

03/2014 - Actual

Servicio Técnico Especializado , Instituto Normal de Enseñanza Técnica, Consejo de Formación en Educación
Asesoramiento en el diseño de un nuevo perfil de formación: Maestro Técnico en Gastronomía

Universidad Nacional Genral San Martín , Argentina

[Vínculos con la institución](#)

05/2013 - 03/2014, *Vínculo:* , (8 horas semanales)

[Lineas de investigación](#)

Título: Adquisición del lenguaje escrito de los escolares a través del sistema educativo

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: El presente proyecto forma parte de un Programa Integral de Investigación, Formación e intervención. El mismo tiene por objeto indagar sobre los métodos de enseñanza de la lecto-escritura en el primer ciclo de Enseñanza Primaria. Asimismo apunta a actualizar a los docentes de primer año de las escuelas públicas enclavadas en contextos de pobreza y exclusión social.

Equipos: Nidia Richero(Integrante); Marta Demarchi (Integrante); Olga Belocón(Integrante); Elisa Goodson(Integrante); Mariela Lembo(Integrante)

Palabras clave: Alfabetización; métodos de lecto-escritura; profesión docente; enseñanza / aprendizaje; didáctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica especial (lenguaje)

Título: Enseñanza Universitaria

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Equipos: Cecilia Blezio(Integrante); Luis Behares(Integrante); Paola Dogliotti(Integrante); Raumar Rodríguez Giménez(Integrante); Ana M. Fernández Caraballo(Integrante)

Palabras clave: enseñanza universitaria; epistemología

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza- Epistemología

Título: Estudio de lo didáctico como acontecimiento discursivo e intersubjetividad

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Investigación teórica en torno a las relaciones producidas en el marco de lo didáctico entre el sujeto y el saber. Análisis de las principales configuraciones discursivas desarrolladas en el campo de la Didáctica en la Modernidad.

Equipos: Cecilia Blezio(Integrante); Paola Dogliotti(Integrante); Limber Santos(Integrante); Juan Pedro Mir(Integrante); Luis Behares (coordinador)(Integrante); Susana Colombo(Integrante); Ana María Fernández(Integrante); Raumar Rodríguez(Integrante); Eloisa Bordoli(Integrante)

Palabras clave: Teoría de la enseñanza; dialéctica del saber; sujeto; Didáctica / lo didáctico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría de la enseñanza

Título: Flexibilización y articulación curricular en la enseñanza superior

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: El programa tiene por objetivo analizar las actualizaciones curriculares efectuadas a nivel internacional (Europa, A.L. y particularmente en el MERCOSUR) relacionadas con: sistema de créditos, diversificación de trayectorias formativas, sistema de tutorías, movilidad estudiantil y docente, etc. A su vez, se asesora a los diversos servicios universitarios en esta línea.

Equipos: Collazo, Mercedes(Integrante); Debelis, Silvia(Integrante); Sánchez, Esther(Integrante)

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Título: Formación y relación de los sujetos con el saber: experiencias, orientación y proyectos de vida.

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Equipos: Mabela Ruiz(Integrante); Cecilia Baroni(Integrante); Graciela Plachot(Integrante); Sandra Carbajal(Integrante)

Palabras clave: saber; formación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología Educativa

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la Educación

Título: Formatos escolares en Educación Primaria. Identidades y actualizaciones pedagógicas.

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El trabajo de investigación tiene por objeto identificar, sistematizar y analizar las innovaciones educativas que se han introducido en el espacio áulico e institucional de la escuela pública en los últimos años.

Equipos: Eloisa Klasse(Integrante); María Victoria González(Integrante); Bailón Martina(Integrante); Silvia Píriz(Integrante)

Palabras clave: formatos escolares; innovaciones pedagógicas; nuevas tecnologías educativas; espacio escolar; tiempo escolar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Título: Impulso a la Universalización de la Enseñanza Media

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El objetivo de la presente línea es identificar y analizar los factores institucionales, curriculares y pedagógico - didácticos que inciden en la retención y éxito de los aprendizajes de los estudiantes.

Equipos: Soledad Pascual(Integrante); Yonattan Montesdeoca(Integrante); Barboza, Lidia(Integrante); Walquiria Moreira(Integrante); Cristina Maciel(Integrante)

Palabras clave: enseñanza media; retención escolar; fracaso escolar; trabajo pedagógico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Didáctica

Título: Políticas Educativas, Curriculum y Enseñanza

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Esta línea de investigación se inscribe institucionalmente en el departamento de Enseñanza y Aprendizaje y en el Programa de Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración de la AUGM. En el marco de la misma se está trabajando en el proyecto 'Ausencia y resignificaciones del discurso pedagógico-didáctico. Ensayos en la política curricular en la Enseñanza Media'. Éste tiene por objetivo estudiar las diversas reformas curriculares operadas en la Enseñanza Media Pública en la última década en Uruguay (1996 - 2006). Este subsistema ha sido objeto de distintos ensayos y experimentaciones curriculares sin una clara definición sobre la política curricular impulsada. Asimismo los discursos docentes, técnicos y políticos se han confrontado y han obturado los canales de intercambio y negociación en la búsqueda de soluciones a los acuciantes problemas de la enseñanza y formación de los adolescentes y jóvenes. Esta investigación, en el marco de la línea teórica y empírica desarrollada en el Instituto de Educación tiene por objeto: a) analizar e interpretar, sincrónica y diacrónicamente, los currículos prescriptos y las disposiciones didácticas y curriculares de Enseñanza Media de nuestro país en la década señalada; b) analizar e interpretar los discursos docentes con relación a la problemática curricular y a las modificaciones operadas en este campo así como de la actualización curricular

acontecida en la instanciación didáctica.

Equipos: Cecilia Blezio(Integrante); Paola Dogliotti(Integrante); Limber Santos(Integrante); Juan Pedro Mir(Integrante); Gustavo Bentancur(Integrante); Lucas D Avenia(Integrante); Paola Behetti(Integrante)

Palabras clave: políticas educativas; currículum; reforma educativa; enseñanza; profesión docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum, políticas curriculares

Título: Profesores Principiantes de Educación Media de la Región Este

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Identificación y análisis de las necesidades didácticas y pedagógicas de los profesores principiantes de educación media de la región este. Implementación, desarrollo y evaluación de talleres de formación.

Equipos: Cristina Maciel(Integrante); Susana Burges(Integrante)

Palabras clave: profesores principiantes; formación docente; carrera docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Título: Programa de investigación e intervención en educación y pobreza

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: El objetivo del presente programa es analizar e investigar los cruces que se producen entre la educación y la pobreza y el impacto que tienen en las instituciones educativas y en las prácticas de enseñanza.

Equipos: Soledad Pascual(Integrante); Limber Santos(Integrante); Antonio Romano(Integrante); Pablo Martinis(Integrante); José Miguel García(Integrante)

Palabras clave: crisis educativa; crisis económica-social; escuelas de contexto; pobreza / educación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza Pública

Título: Seguimiento pedagógico de la formación y actualización docente en el marco de las NTIC.

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: En el marco de la implantación del plan Ceibal se están desarrollando dos tareas centrales: a) relevamiento de las necesidades de formación de los docentes en las NTIC; b) seguimiento pedagógico - didáctico de la inclusión de las mismas en el trabajo áulico. A su vez se diseñan e implementan cursos de información y formación docente en coordinación con el Latu, CEP, CES y CETP-UTU.

Equipos: José Miguel García(Integrante); Lourdes Quinteros(Integrante); Dánisa Gárdenes(Integrante); Fabián Martínez(Integrante)

Palabras clave: tecnología educativa; comunidad de aprendizaje; Plan Ceibal; formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología educativa

Proyectos

2015 - Actual

Título: Análisis de propuestas de inclusión educativa en el contexto e la crisis de la forma escolar en la Educación Básica. Búsqueda y sentidos de nuevas formas de igualdad educativa en los gobiernos progresistas en Uruguay (2001 - 2014), *Tipo de participación:*

Coordinador o Responsable,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Conde, Stefania(Integrante); Balmelli, Julio(Integrante); Melgar, Patricia(Integrante); Suárez, Luisa(Integrante)

Palabras clave: educación básica; inclusión educativa; forma escolar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2008 - Actual

Título: Formatos escolares. Identidades y actualidades pedagógicas., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto se inscribe en la línea general de trabajo sobre Formatos Escolares. El mismo tiene por objetivo analizar las diversas modalidades de trabajo que se han ido incorporando en los últimos años en las escuelas públicas: uso TICs (Plan Ceibal), Maestros Comunitarios (PMC), Tiempo Completo, Experiencias de extensión horaria, etc.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Bailón Martina(Integrante); Klasse, Eloisa(Integrante); Gonazález, M. Victoria(Integrante); Píriz, Silvia(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria / Apoyo financiero

Palabras clave: formatos escolares; innovación; tiempo pedagógico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación Educativa

2008 - Actual

Título: Identificación de Proyectos educativos en Enseñanza Media, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Identificación de Proyectos Educativos en centros de Educación Mdia que tienen por objetivo retener a los estudiantes y mejorar la calidad de la enseñanza desarrollada en los mismos.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Barboza Lidia(Integrante); Montesdeoca, Yonattan(Integrante); Pascual, Soledad(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Modernización de la educación Media y Formación Docente / Apoyo financiero

Palabras clave: proyectos educativos; inclusión socio-educativa; universalización educación básica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación educativa

1998 - 1999

Título: El lugar de los maestros en las propuestas de cambio, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El objetivo de la presente investigación es identificar y analizar el rol y las estrategias de cambio que los docentes desempeña en las instituciones educativas en momentos de crisis institucional.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Antonio Romano(Integrante); Pablo Martinis(Integrante); Estela Davit(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Revista Educación del Pueblo / Apoyo financiero

Palabras clave: docentes; cambio pedagógico; crisis institucional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

1999 - 2000

Título: El desarrollo de los procesos de enseñanza / aprendizaje en la FHCE, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El objetivo del proyecto es identificar, analizar y establecer una tipología en torno a las necesidades y demandas que los docentes de grados 1 y 2 tienen con relación a la metodología de enseñanza. A su vez, se relevarán las expectativas y necesidades de los estudiantes. Paralelamente se efectuará un análisis estadístico de los performance académico de los estudiantes ppor licenciatura que componen la FHCE.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Marta Demarchi (Responsable); Mariela Lembo(Integrante); Pablo Martinis(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) / Remuneración

Palabras clave: enseñanza superior; aprendizaje; didáctica

2001 - 2001

Título: Diagnósticos de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Como su título lo indica el objetivo de la presente investigación es identificar, clasificar y analizar las expectativas y demandas que los jóvenes de esa localidad tienen con relación a la educación formal (enseñanza media). A su vez, se relevarán las demandas de actores claves de la localidad hacia el CES y la UTU; así como la oferta particular que la Universidad del Trabajo implementa cada año de acuerdo a las necesidades de la comunidad.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 3(Pregrado),

Financiadores: Otra institución nacional / GSEAM-PNUD / Apoyo financiero

Palabras clave: expectativas educativas; jóvenes; Oferta de Enseñanza Media

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

2001 - 2001

Título: La construcción de la relación pedagógica en escuelas públicas de barrios marginales de Montevideo., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Estudio de casos en tres escuelas de Montevideo, dos de ellas enclavadas en contextos de pobreza con el objetivo de identificar las condicionantes y los elementos emergentes que contribuyen en los procesos de construcción de la relación pedagógica en el ámbito áulico. A su vez, intersa investigar los mecanismos de circulación de los saberes-conocimientos en el espacio escolar y en que medida los factores socioculturales críticos de la familia de origen de los educandos y del contexto influyen en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: relación pedagógica; contexto sociocultural crítico; enseñanza; aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

2000 - 2002

Título: La crisis del Sistema Educativo Uruguayo. Conceptualizaciones, propuestas y debates., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El objetivo del presente proyecto es analizar los procesos de desgaste que condujeron al sistema educativo uruguayo a una situación de 'crisis orgánica' del mismo. A su vez, interesa relevar las formas alternativas de enseñanza que se configuran en los intersticios de éste.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 4(Pregrado),

Equipo: Antonio Romano(Integrante); Pablo Martinis(Responsable); Patricia Manzoni(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

Palabras clave: crisis orgánica; sistema educativo uruguayo; alternativas pedagógicas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

2003 - 2004

Título: La emergencia educativa. Pensar el conflicto en tiempos de crisis. Aportes para una acción pedagógica desde el conflicto., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Partiendo del análisis de que el sistema educativo se halla en situación de emergencia por las consecuencias de la 'crisis orgánica' en la que se encuentra, esta investigación tiene por objetivo identificar, caracterizar y analizar las acciones pedagógicas alternativas desarrolladas por los docentes. A su vez, se plantea potenciar las mismas articulando instancias de intercambio y reflexión entre los colectivos docentes involucrados en el proceso de investigación.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 4(Pregrado),

Equipo: Antonio Romano(Integrante); Pablo Martinis(Responsable); Limber Santos(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento / Otra

Palabras clave: crisis educativa; conflicto; acción pedagógica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

2005 - 2006

Título: Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002 - 2004). Crisis y reorganización de un proyecto educativo nacional., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Desde un marco teórico particular interesa a esta investigación desarrollar una mirada profunda y detallada, desde la dimensión pedagógica, de las características que han asumido (discursivamente y en las prácticas) los procesos educativos en momentos de profundización de la situación de crisis económica y social como los vividos a partir de agosto del 2002. La agudización de la crisis a la que se hace referencia, si bien tiene un sustrato objetivo concreto (crisis financiera e incremento de los niveles de desempleo), impacta significativamente en la dinámica de las interacciones sociales, aumentando la sensación de vulnerabilidad e inseguridad en el conjunto de la población.

Tipo: Investigación

Alumnos: 5(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 2(Especialización),

Equipo: Limber Santos(Integrante); Antonio Romano(Integrante); Pablo Martinis(Responsable)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

Palabras clave: crisis; gobierno de la pobreza; proyecto educativo nacional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Política Educativa

2007 - 2007

Título: Asesoría Pedagógica al Programa de Maestros Comunitarios (PMC)., *Tipo de participación:* Otros/Asesor, *Descripción:* Asesorar técnicamente a la Coordinación Docente del PMC.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Financiadores: Institución del exterior / Naciones Unidas (PNUD) / Remuneración

Palabras clave: maestro comunitario; aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza - aprendizaje

2006 - 2008

Título: Ausencias y resignificaciones del discurso pedagógico didáctico. Ensayos en la política curricular en la enseñanza media., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El proyecto tiene por objetivo la realización de una sistematización y análisis de los diversos documentos curriculares reformulados en el período 1995 / 2004 en la enseñanza media en nuestro país en el marco de la reforma educativa.

Tipo: Investigación

Alumnos: 3(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 2(Especialización),

Equipo: Cecilia Blezio(Integrante); Paola Dogliotti(Integrante); Limber Santos(Integrante); Juan Pedro Mir(Integrante); Gustavo Bentancur(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento

Palabras clave: políticas educativas; currículum; Teoría de la enseñanza; planes y programas educativos; reforma educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

2007 - 2008

Título: Indagación exploratoria de la implantación del Plan Cibal en Cardal (Florida)., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Análisis de la introducción de las XO, modalidad uno a uno, en las aulas e institución escolar. Indagación y sistematización de los logros y dificultades de la misma. Análisis del trabajo curricular y pedagógico - didáctico efectuado con las XO.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Pérez Gomar, Guillermo(Integrante); Felipe Stevenzzi(Integrante); Báez, Mónica(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria / Apoyo financiero

Palabras clave: tecnologías educativas; formación docente; formato escolar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

2007 - 2008

Título: Seguimiento de los Programas Especiales en Educación Media, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* El objetivo del proyecto es sistematizar (cuanti y cualitativamente) el desarrollo de los Programas Aulas Comunitarias y Área Pedagógica del CES.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Barboza Lidia(Integrante); Stevenzzi Felipe(Integrante); Bailón, Martina(Integrante)

Financiadores: Otra institución nacional / Modernización de la Educación Media y Formación Docente / Apoyo financiero

Palabras clave: innovación educativa; inclusión educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

2010 - 2010

Título: Relevamiento y sistematización de investigaciones y estudios de postgrado vinculadas a la integración regional, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Caamaño, Carmen(Responsable); Mercedes Couchet(Integrante); Ana Cruz(Integrante)

Financiadores: Ministerio de Educación / Apoyo financiero

Palabras clave: investigación; integración regional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

2009 - 2011

Título: El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 - 2007). Continuidades y rupturas en la relación entre educación y pobreza., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* La presente investigación pretende generar un análisis de las conceptualizaciones y las prácticas de la educación extraescolar desarrolladas en Uruguay en el período 1985 – 2007. A su vez se prestará particular atención a las formas de las articulaciones entre dichas conceptualizaciones y prácticas y las políticas educativas y sociales implementadas en el período. Ello se realizará desde un entramado teórico organizado en torno a la categoría "gobierno de la pobreza" (Martinis, 2006) y que prioriza el abordaje de las racionalidades políticas y las tecnologías de gobierno (de Martinis, 1999) desde las cuales se fundamentan y cobran sentido las políticas implementadas y las prácticas educativas y sociales desarrolladas. Un elemento fundamental de la estrategia metodológica a desarrollar consistirá en la elaboración de un registro y una base de datos que incluirá información acerca del conjunto de las instituciones de educación extraescolar que trabajaron con niños y adolescentes en Uruguay en el período 1985 – 2007. Aquí se incluirá información de carácter cuantitativo y cualitativo. A su vez se desarrollará un extenso conjunto de entrevistas a referentes de la educación extraescolar, abarcando diversas formas de nominación de la misma: educación no formal, educación especializada, educación popular y educación social. Se aspira a desarrollar un trabajo de investigación que de cuenta tanto de las complejas y no lineales formas de articulación entre la educación extraescolar y los procesos de gobierno de la pobreza, como de la posible existencia de alternativas pedagógicas (Puiggrós, 1990) en las conceptualizaciones y prácticas de dicha forma de la educación.

Tipo: Investigación

Alumnos: 6(Pregrado), 1(Maestría/Magister), 2(Especialización),

Equipo: Cecilia Blezio(Integrante); Pablo Martinis (co-responsable)(Integrante); Jimena Marrero(Integrante); Clara Núñez(Integrante); Ana Green(Integrante); Gabriela Rodríguez(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Remuneración

Palabras clave: educación extraescolar; contexto de pobreza; crisis económico-social; infantilización de la pobreza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación extraescolar

2013 - 2013

Título: "Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la Formación Docente en el MERCOSUR"., *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Dogliotti Paola(Integrante)

Financiadores: Universidad de San Martín / Apoyo financiero

Palabras clave: formación docente; carrera docente; criterios de mejora

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Producción científica/tecnológica

Desde el campo de las Ciencias de la Educación, particularmente de la Teoría Curricular y la Pedagogía, desarrollamos una línea de investigación que ahonda en el análisis teórico y empírico de los problemas de enseñanza y aprendizaje que se producen en las instituciones educativas. Desde estas disciplinas los trabajos heurísticos que efectuamos se han centrado en tres tópicos: a) los desarrollos y cambios curriculares así como el estudio de los programas de inclusión educativa, b) los formatos escolares y la gramática escolar que acontece en el espacio institucional; c) la formación docente así como los procesos de configuración de la relación pedagógica y sus vinculaciones con las formas de enseñar. Las relaciones de educación y pobreza han ocupado un lugar central en las investigaciones desarrolladas en torno a los tres tópicos indicados. La producción de conocimientos teóricos y empíricos en el campo de la problemática curricular así como en el campo de la enseñanza aportan elementos y nuevas variables a considerar a la hora de diseñar e implementar cambios en los planes y programas de estudio en los distintos niveles del sistema educativo (particularmente en la educación básica). A su vez, el estudio en torno a las operaciones de 'transposición didáctica', 'relación pedagógica' y re-significación de los textos curriculares en los procesos de enseñanza brindan un conjunto de insumos relevantes para los responsables técnicos y políticos de la planificación educativa. Los trabajos vinculados a la formación docente así como a la práctica profesional de los docentes aportan insumos para el diseño de las nuevas formas institucionales y curriculares así como elementos para el diseño de los programas de investigación y formación permanente destinados a los maestros y profesores de enseñanza media. Los estudios vinculados a los programas especiales diseñados para los sectores en situación de pobreza permiten alertar sobre ciertos riesgos que la implementación sostenida de los mismos pueden acarrear. Problemas vinculados a: a) procesos de estigmatización de los niños, adolescentes y sectores vulnerables, b) trabajos de enseñanza de baja calidad y c) procesos de segregación entre otros. La producción de conocimiento y los hallazgos obtenidos en las investigaciones empíricas se han articulado con la enseñanza en los cursos de grado y, fundamentalmente, de postgrado en la UdelaR y el Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores del Consejo de Formación en Educación. Los hallazgos, también se han difundido en las actividades académicas en el país y a nivel internacional así como en las actividades de asistencia técnica y extensión universitaria. Estas últimas se han desarrollado, particularmente, en el interior del país y en las instituciones escolares que se hallan en contextos de pobreza. Este trabajo lo desarrollamos desde un Equipo institucional y en coordinación con otros servicios universitarios y la ANEP. También realizo trabajos de asesoramiento técnico a Programas de Inclusión Educativa del CEIP (particularmente al de Maestros Comunitarios) y tareas de asesoría curricular al Consejo de Formación en Educación (2013- 2014).

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

BORDOLI, E.; CONDE, S.

El progresivo encanto por la gestión privada. Análisis de modelos de gestión público- privada en enseñanza media en Uruguay (2002-2013). *Educação & Sociedade*, v.: 37 134, 2016

Palabras clave: enseñanza media; modelo de gestión; público-privado

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Unicamp , Campinas SP, Brasil ; *ISSN:* 01017330

SCOPUS

latindex

SciELO

Completo

BORDOLI, E.

La construcción del maestro normalista en el Uruguay moderno: discursos e imágenes decimonónicas. *Imagens da Educação*, v.: 5, 2015

Palabras clave: Maestro normalista

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* 1 ; *ISSN:* 21798427

<http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ImagensEduc/about/submissions>

Completo

BORDOLI, E.

Una mirada sobre el discurso normalista en el Uruguay decimonónico ¿Saberes o gobierno de las almas?. *Teoria e prática da educação*, 2014

Palabras clave: normalismo; saber-conocimiento; gobierno de las almas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Universidade Estadual Maringá ; *ISSN:* 1415837X

<http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc>

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

BORDOLI, E.

Las políticas educativas y los sentidos de lo escolar en Enseñanza Primaria en Uruguay (1995 - 2010). *políticas educativa*, v.: 7 1, 2014

Palabras clave: políticas educativas; Enseñanza Primaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Porto Alegre ; *ISSN:* 19823207

<http://seer.ufrgs.br/Poled>

Completo

BORDOLI, E.

Los discursos docentes: entre el abatimiento y la posibilidad. *Cuadernos de Educación*, v.: 10 10, 2012

Palabras clave: discurso docente; malestar docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Córdoba ; *ISSN:* 23449152

<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/Cuadernos>

Completo

BORDOLI, E.

Reflexiones en torno a la enseñanza. Notas mínimas. *Didáskomai*, v.: 2, p.: 93 - 107, 2011

Palabras clave: enseñanza; discurso pedagógico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887794

<http://www.fhuce.edu.uy/>

latindex

Completo

BORDOLI, E.; ROMANO, A.

Curriculume identidad docente en el Uruguay. políticas educativa, v.: 3 2, 2010

Palabras clave: formación docente; identidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - historia de la educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* UF Río Grande do Sul ; *ISSN:* 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/archive>

Completo

BORDOLI, E.

El lugar del saber y de lo político en la Formación Docente. políticas educativa, v.: 1 1, p.: 1 - 15, 2007

Palabras clave: políticas educativas; formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* UF Río Grande do Sul ; *ISSN:* 19823207

<http://seer.ufrgs.br/index.php/Poled/issue/archive>

Revista de la Universidad de Campinas (UNCAMP) en coordinación con el Núcleo de Políticas Educativas de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM).

No Arbitrados Sistema Nacional de Investigadores

Completo

BORDOLI, E.

Texto curricular y contexto en la gramática escolar. El nuevo currículum y el discurso de los 90. Quehacer Educativo, v.: 89, 2008

Palabras clave: currículum; reforma educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 15100367

Completo

BORDOLI, E.

Los saberes en juego en el acto de enseñanza. Quehacer Educativo, v.: 86, 2007

Palabras clave: didáctica; saber-conocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum - Didáctica

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 15100367

Completo

BORDOLI, E.

Los discursos educativos. Igualdad / equidad. ¿sinónimos o antónimos?. Quehacer Educativo, 2007

Palabras clave: políticas educativas; igualdad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía. Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 15100367

Completo

BORDOLI, E.

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? 1° parte. Quehacer Educativo, v.: 76, p.: 13 - 20, 2006

Palabras clave: reforma curricular; conocimiento; diseño curricular

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 15100367

Completo

BORDOLI, E.

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? 2º Parte. Quehacer Educativo, v.: 77, p.: 17 - 24, 2006

Palabras clave: reforma curricular; políticas; sujeto pedagógico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 15100367

Completo

BORDOLI, E.

Alcances y limitaciones del cambio curricular. Quehacer Educativo, 2006

Palabras clave: reforma curricular

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 15100367

Completo

BORDOLI, E.

Notas para pensar el cambio curricular. Quehacer Educativo, 2006

Palabras clave: reforma curricular

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 15100367

Completo

BORDOLI, E.

Violencia y anomia en las instituciones educativas. Encuentros Uruguayos, 2004

Palabras clave: instituciones educativas; violencia . anomia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16885236

Artículos aceptados

No Arbitrados

Completo

BORDOLI, E.

Gramática escolar y docente en Uruguay. Análisis de la figura del Maestro Comunitario. . políticas educativa, 2013

Palabras clave: gramática escolar; formación docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Formación Docente

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* UF Río Grande do Sul ; *ISSN:* 19823207

<http://seer.ufrgs.br/Poled>

Libros

Sistema Nacional de Investigadores

Libro publicado , Compilación

BORDOLI, E.

El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar. 2015. *Número de volúmenes:* 300, *Nro. de páginas:* 356,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: maestros comunitarios; gramática escolar

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974013049;

Libro publicado , Texto integral

BORDOLI, E.

La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños. 2015. *Número de volúmenes:* 300, *Nro. de páginas:* 225,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. UdelAR , Montevideo

Palabras clave: relación pedagógica; saber-conocimiento; gobierno de los niños

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974012356;

Financiación/Cooperación: Dirección Nacional de Cultura / Apoyo financiero

Libro publicado , Compilación

BORDOLI, E.; ROMANO, A.

Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico. 2009. *Número de volúmenes:* 300, *Nro. de páginas:* 345,

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: escuela moderna; políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 84564688;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / UdelAR Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Libro publicado , Compilación

BORDOLI, E.; Cecilia Blezio

El borde de lo (in)enseñable. Notaciones sobre una teoría de la enseñanza.. 2007. Nro. de páginas: 190,

Editorial: FHCE , Montevideo

Palabras clave: Teoría de la enseñanza; curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974003842;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Cooperación

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

Curriculum, saber y contexto , 2016

Libro: Educación del cuerpo: curriculum, sujeto y saber. v.: 1, p.: 11 - 23,

Organizadores: Crisorio, R y Escudero, C (coord)

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Ensenada , La Plata

Palabras clave: curriculum; saber

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; CONDE, S.

Configuraciones de sentidos de los sujetos de la educación a partir del Programa de Maestros Comunitarios (Uruguay): aportes para repensar lo escolar , 2016

Libro: Diálogos entre Argentina, Brasil y Uruguay: sujetos, políticas y organizaciones en educación. p.: 1 - 22,

Organizadores: Martinioni, L.; Zelaya, M.

Editorial: Biblos , Buenos Aires

Palabras clave: sujeto de la educación; Programa Maestros Comunitarios; forma escolar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

International Handbook on Teacher Education. Cap. Uruguay , 2016

Libro: International Handbook on Teacher Education, second revised edition. v.: 2º, p.: 1 - 22,

Organizadores: KG Karras & CC Wolhuter

Editorial: H& M Publishers, Athens; North-west University , Chicago

Palabras clave: formación docente; carrera docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; AGUILAR, R; DABEZIES, L

Programa de Maestros Comunitarios. Gestos, movimientos y propuestas que inscriben otra forma de relación pedagógica , 2015

Libro: Inventar lo (im)posible. Experiencias pedagógicas entre dos orillas. v.: 300, p.: 60 - 77,

Organizadores: Martinis, Pablo; Redondo, Patricia

Editorial: Stella; La Crujía , Buenos Aires

Palabras clave: maestros comunitarios; pedagogía

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789876012447;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

El Programa de Maestros Comunitarios en el escenario discursivo post-dictadura. Hilos que recuperan un discurso pedagógico , 2015

Libro: El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar. v.: 300, p.: 91 - 111,

Organizadores: Bordoli, Eloísa

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: discurso pedagógico; maestros comunitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974013049;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

Introducción , 2015

Libro: El Programa de Maestros Comunitarios. Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar. v.: 300, p.: 21 - 31,

Organizadores: Bordoli, Eloísa

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: maestros comunitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974013049;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; DOGLIOTTI, P

Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR. Informe Uruguay , 2014

Libro: Estudio sobre criterios de calidad y mejora de la formación docente del MERCOSUR. v.: 300, p.: 239 - 313,

Organizadores: Birgin, Alejandra

Editorial: Teseo-Universidad Nacional de San Martín , Buenos Aires

Palabras clave: formación docente; evaluación; formación inicial y continua; participación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789877230055;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

Las políticas de inclusión educativa y los gobiernos progresistas. El caso uruguayo: algunos elementos analíticos para comprender los procesos políticos y educativos actuales , 2014

Libro: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos. p.: 7 - 26,

Organizadores: Montiel, María Cecilia y Oliva, Dolores Leonor

Editorial: Laboratorio de Alternativas Pedagógicas , San Luis

Palabras clave: políticas de inclusión; inclusión educativa; procesos políticos; procesos educativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet; ISSN/ISBN: 9789871504206;

<http://lae.unsl.edu.ar/>

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

Nuevos formatos escolares: entre la integración y la estigmatización de los sujetos pedagógicos , 2012

Libro: Vulnerabilidad y exclusión. Aportes para las políticas sociales. p.: 71 - 84,

Organizadores: Miguel Serna: Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en Uruguay, Udelar

Editorial: Tradinco, SA , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: formato escolar; sujeto pedagógico; inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974778139;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Ministerio de Desarrollo Social / Cooperación

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

Revisitando la enseñanza y lo curricular. Apuntes para pensar la igualdad , 2012

Libro: La escuela y lo justo. Ensayos acerca de la medida de lo posible. p.: 177 - 208,

Organizadores: Southewell, M, Romano, A.

Editorial: Editorial Universitaria, Unipe , Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: curriculum; enseñanza; sujeto pedagógico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 978987;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; MARTINIS, P.

Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno , 2010

Libro: Pobreza y (des)igualdad en Uruguay: una relación en debate. v.: 1, p.: 214 - 227,

Organizadores: Miguel Serna

Editorial: FCS-UdelaR-CLACSO , Montevideo

Palabras clave: Educación y pobreza; igualdad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974006522;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; FOLGAR, L.

Aportes para pensar la Educación Media Básica , 2009

Libro: Aportes para la elaboración de propuestas de políticas educativas. p.: 73 - 85,

Organizadores: MEC, UNESCO - Marcel Ubal (comp).

Editorial: Tradinco , Montevideo

Palabras clave: educación media; diversidad; identidades juveniles

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Antropología de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974361447;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Fondos de Fideicomiso Japonés / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

La extensión universitaria como experiencia de comunidad educativa , 2009

Libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico. p.: 25 - 38,

Organizadores: Bordoli, E. y Romano A.

Editorial: Psicolibros , Montevideo

Palabras clave: extensión universitaria; misiones sociopedagógicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Docencia Universitaria

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 97884564688;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / UdelaR - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

De la escuela única a la escuela fragmentada.La naturalización de la segmentación escolar. , 2007

Libro: Las formas del gobierno de la pobreza en el Uruguay de la agudización de la crisis (2002-2004). v.: 1, p.: 1 - 94,

Organizadores: Martinis, P

Editorial: FHCE , Montevideo

Palabras clave: contexto social; políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; SANTOS, L.; GARCÍA, J.M.

Modificaciones, permanencias y ausencias en el sistema de enseñanza formal 2002-2004 , 2007

Libro: Las formas del gobierno de la pobreza en la agudización de la crisis. p.: 1 - 94,

Organizadores: Martinis, P.

Editorial: FHCE , Montevideo

Palabras clave: políticas educativas; proyectos educativos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

La tríada del saber en lo curricular. Apuntes para pensar una teoría de la enseñanza , 2007

Libro: El borde de lo (in)enseñable. Anotaciones sobre una teoría de la enseñanza. p.: 27 - 52,

Organizadores: Bordoli, E. y Blezio, C.

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: teoría curricular; objeto de saber; configuración discursiva

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974003842;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Udelar - Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; MARTINIS, P.; REDONDO, P.

El olvido de la igualdad en el nuevo discurso educativo. , 2006

Libro: Igualdad y educación. Escritura entre (dos) orillas. p.: 185 - 205,

Organizadores: Martinis, P.; Redondo, P.

Editorial: del Estante , Buenos Aires

Palabras clave: igualdad; educación; discurso educativo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9872195498;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Cooperación

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; MARTINIS, P.; MARRERO, J.

Metamorfosis de un discurso. Una nueva forma de entender la relación escuela/medio , 2006

Libro: Pensar la escuela más allá del contexto. p.: 91 - 122,

Organizadores: Martinis, P.; Marrero, J.

Editorial: Psicolobros , Montevideo

Palabras clave: escuelas de contexto crítico; discurso educativo moderno; reforma educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974797551;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / FHCE-UDELAR-SCEAM / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; BEHARES, L.E.; COLOMBO, S.

La Didáctica y lo Didactico. Del sujeto epistémico al sujeto del deseo. , 2005

Libro: *Enseñanza del Saber - Saber de la Enseñanza.* p.: 17 - 26,

Organizadores: Behares, L.E.; Colombo, S.

Editorial: FHCE , Montevideo

Palabras clave: enseñanza; sujeto de la enseñanza; sujeto del aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974003016;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Cooperación

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; COLOMBO, S.; MIR, J.P.

Política Educativa y Evaluación , 2005

Libro: Reflexoes sobre Políticas Educativas. p.: 1 - 160,

Organizadores: Cleuza M. M. C. Alonso

Editorial: Universidad de Santa María , Santa María

Palabras clave: evaluación educativa; políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación educativa

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 37014063;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Santa María / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.; BEHARES, L.E.; FERNÁNDEZ, A.M.; ROS, O.

¿Tecnología o disciplina de la mediación? , 2004

Libro: *Didáctica Mínima. Los Acontecimientos del Saber.* p.: 65 - 84,

Organizadores: Behares, L.E., Bordoli, E., Fernández, A.M., Ros, O.

Editorial: Psicolibros Waslala , Montevideo

Palabras clave: didáctica; lo didáctico; saber-conocimiento

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974785111;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

BORDOLI, E.

Diagnóstico de las expectativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco , 2001

p.: 95 - 137,

Palabras clave: enseñanza media; adolescentes y jóvenes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / UdelaR Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero

Documentos de Trabajo

Completo

BORDOLI, E.

Sistematización de los documentos y aportes del Congreso Nacional de Educación 2013 , 2014

Serie: Montevideo

Palabras clave: congreso nacional de educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación:

Completo

BORDOLI, E.

Informe final del Congreso de Educación Maestra Reina Reyes , 2014

Serie: Montevideo

Palabras clave: congreso de educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación:

Completo

BORDOLI, E.

La dimensión de lo político en las políticas educativas. Una mirada diacrónica de Uruguay , 2008

Serie: FHCE UdelaR

Palabras clave: políticas educativas; lo político; análisis del discurso político

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Completo

BORDOLI, E.; MARTINIS, P.; ROMANO, A.; SANTOS, L.; GARCÍA, J.M.

Informe Avance del Proyecto: , 2007

Serie: FHUCE - UdelaR

Palabras clave: gobierno de la pobreza; cisis educativa; proyecto educativo nacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel

Completo

BORDOLI, E.

Caracterización de los Programas Integrales de la UdelaR. , 2006

Serie: CSEAM - UdelaR

Palabras clave: programas integrales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Medio de divulgación: CD-Rom

Completo

BORDOLI, E.; MARTINIS, P.

Innovaciones educativas en contextos de pobreza , 2003

Serie: FHUCE UdelaR

Palabras clave: contexto sociocultural crítico; innovaciones educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel

Trabajos en eventos

Completo

BORDOLI, E.

Más continuidades que cambios en las políticas curriculares de la educación básica de Uruguay , 2014

Evento: Regional , Encuentro Internacional de Investigadores de Plíticas Educativas VI , Santa María , 2014

Anales/Proceedings: Encuentro Internacional de Investigadores de Plíticas Educativas VI , 192 , 203Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Federal de Santa María , Santa María

Palabras clave: educación básica en Uruguay; cambio curricular

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9788561128326;

Completo

BORDOLI, E.

La figura del maestro normalista en el Uruguay moderno , 2013

Evento: Internacional , VIII Jornadas de Investigación en Educación , Córdoba , 2013

Anales/Proceedings: Educación: derechos, políticas y subjetividad Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de Córdoba; Centro de Investigaciones , Córdoba

Palabras clave: Maestro normalista; historia formación maestros Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Completo

BORDOLI, E.; DOGLIOTTI, P.

Una mirada sobre la formación de maestros en Uruguay. Revisitando sus discursos: aproximaciones al normalismo , 2012

Evento: Internacional , V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE), AUGM , Córdoba , 2012

Anales/Proceedings: V Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas (VEIPE), AUGM , 62 , 69 Arbitrado: SI

Editorial: UNC, AUGM , Córdoba

Palabras clave: normalismo; formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la Educación - Pedagogía

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789872807979;

Completo

BORDOLI, E.

Formatos escolares y sujetos. Una mirada pedagógica sobre las construcciones y sentidos institucionales , 2011

Evento: Internacional , IV Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación en Humanidades , 125 , 137 Arbitrado: SI

Editorial: FHCE - UdelaR , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: formatos escolares; sujeto pedagógico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría curricular - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789974008277;

Completo

BORDOLI, E.

Los discursos docentes: análisis pedagógico , 2011

Evento: Internacional , VII Jornadas de Investigación en Educación: , Córdoba , 2011

Anales/Proceedings: VII Jornadas de Investigación en Educación. FFyH, Universidad de Córdoba , 131 , 150

Editorial: Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC , Córdoba

Palabras clave: discursos docentes; enseñanza; sujeto pedagógico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom; ISSN/ISBN: 9789503308745;

Completo

BORDOLI, E.

Escuela y comunidad. Encuentros y rupturas en los programas educativos focalizados en Educación Primaria , 2010

Evento: Internacional , IV Jornadas de Investigación, FLACSO , Buenos Aires , 2010

Anales/Proceedings: IV Jornadas de Investigación, FLACSO , 67 , 83 Arbitrado: SI

Editorial: FLACSO , Buenos Aires, Argentina

Palabras clave: políticas focalizadas; escuelas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

Fronteras entre la escuela y la comunidad en los nuevos formatos escolares , 2010

Evento: Internacional , III Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: III Jornadas de Investigación en Humanidades , 126 , 145Arbitrado: SI

Editorial: FHCE - UdelaR

Palabras clave: formatos escolares; políticas de inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974006881;

Completo

BORDOLI, E.

Escuela, curriculum y variedad lingüística , 2010

Evento: Internacional , 1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura y 2º Jornadas del Área de Psicología Genética y Psicolingüística , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: 1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimientoArbitrado: SI

Editorial: FP, UdelaR, CSIC , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: curriculum; variedades lingüísticas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Teoría Curricular

Medio de divulgación: Papel;

Resumen expandido

BORDOLI, E.

La representación del otro en los discursos educativos , 2010

Evento: Internacional , Tiempos de cambio: psicoanálisis y educación en la interdisciplina , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: Jornadas Científicas Regionales, AUDEPArbitrado: SI

Editorial: AUDEP , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: discurso pedagógico; sujeto pedagógico; representación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen expandido

BORDOLI, E.

El valor pedagógico de los Programas Integrales de la UdelaR , 2010

Evento: Internacional , III Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo , 2010

Anales/Proceedings: III Jornadas de Investigación en Humanidades

Editorial: FHCE - UdelaR , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: programas integrales; Universidad de la República

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974006881;

Completo

BORDOLI, E.

La producción de conocimiento en el campo de la Enseñanza , 2009

Evento: Internacional , Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay , Montevideo , 2009

Editorial: UdelaR, Instituto de Educación, Unidad de Opción Docencia , Montevideo

Palabras clave: enseñanza; investigación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria

Medio de divulgación: CD-Rom;

Otra institución nacional / Universidad de la república / Apoyo financiero; Otra institución nacional / Ministerio de Educación y Cultura / Apoyo financiero; Administración Nacional de Educación Pública / Apoyo financiero

Completo

BORDOLI, E.; MARTINIS, P.

Relaciones entre educación y pobreza. Continuidades y rupturas del discurso moderno , 2009

Evento: Nacional , Red temática interdisciplinaria: , Montevideo , 2009

Palabras clave: educación moderna; Educación y pobreza; políticas educativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía, Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Completo

BORDOLI, E.; ROMANO, A.

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mito, crisis y reconfiguración , 2009

Evento: Internacional , IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación , 2009

Editorial: IX CIHELA - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Palabras clave: formación docente; historia y discursos; normalismo / tecnicismo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente - Historia de la Educación

Medio de divulgación: Internet;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

<http://www.sbhe.org.br/ixcihela/>

Completo

BORDOLI, E.

Políticas curriculares en debate. Análisis y perspectiva. , 2009

Evento: Nacional , II Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo , 2009

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación

Palabras clave: políticas curriculares

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

La producción de conocimiento en el campo de la enseñanza , 2009

Evento: Internacional , Congreso Internacional sobre Educación en Uruguay , Montevideo , 2009

Anales/Proceedings: FHCE, UdeLaR , 57 , 71 Arbitrado: SI

Editorial: Actas CISEU , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: enseñanza; producción de conocimiento

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Teoría Curricular- Enseñanza

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

Las políticas educativas en educación primaria , 2009

Evento: Internacional , II Jornadas de Investigación en Humanidades , Montevideo , 2009

Anales/Proceedings: Mesa: Políticas Educativas en debate , 11 , 21

Editorial: FHCE - UdeLaR , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: políticas educativas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

El fracaso escolar y la responsabilidad de educar. , 2009

Evento: Internacional , El derecho a la palabra , Montevideo , 2009

Anales/Proceedings: Tercer Foro Interdisciplinario sobre Educación: , 23 , 35

Editorial: IAE- FLACSO , Montevideo

Palabras clave: fracaso escolar; Educación y pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

Las políticas educativas. Notas sobre su eficacia , 2008

Evento: Internacional , III Encontro Internacional de Pesquisadores de Políticas Educativas , Porto Alegre , 2008

Anales/Proceedings: Núcleo Educação para a Integração , 277 , 281

Editorial: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul , Porto Alegre

Palabras clave: políticas educativas; curriculum; eficacia de las políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789561774004;

Institución del exterior / Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul /

Cooperación; Otra institución nacional / Asociación de Universidades Grupo Montevideo / Cooperación

Completo

BORDOLI, E.

Coloquio permanente de Políticas Educativas-Coordinadora , 2008

Evento: Nacional , Coloquio permanente de Políticas Educativas-Coordinadora , Montevideo , 2008

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: políticas educativas; Investigación curricular

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel;

Completo

BORDOLI, E.

Políticas curriculares, algunas claves de análisis , 2008

Evento: Internacional , Mesa redonda: Las políticas educativas y curriculares , Montevideo , 2008

Editorial: Coloquio Permanente de Políticas Educativas, FHUCE , Montevideo

Palabras clave: políticas educativas; curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Resumen

BORDOLI, E.

Políticas Educativas en tiempos de reformas. Crisis y reformas. , 2008

Evento: Nacional , Segundo Congreso uruguayo de Ciencias políticas , Montevideo , 2008

Editorial: Asociación Uruguaya de Ciencias Políticas

Palabras clave: políticas educativas; políticas universales; crisis y reforma

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Medio de divulgación: CD-Rom;

Resumen

BORDOLI, E.

Las políticas educativas. Notas sobre su eficacia. , 2008

Evento: Internacional , 3° Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas , Porto Alegre , 2008

Editorial: Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM)

Palabras clave: políticas educativas; planificación política; construcción simbólica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Asociación de Universidades del Grupo Montevideo / Apoyo financiero

Resumen

BORDOLI, E.

Aportes para pensar la Extensión Universitaria , 2008

Evento: Nacional , Jornadas de Extensión Universitaria , Montevideo , 2008

Editorial: Facultad de Ciencias Sociales, Unidad de Extensión

Palabras clave: extensión universitaria; docencia universitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas universitarias

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

Alfabetización y autonomía del sujeto , 2007

Evento: Internacional , IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: Anales del IX Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay. , 249 , 255

Editorial: Sociedad de Dislexia del Uruguay , Montevideo

Palabras clave: Alfabetización; Dislexia

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974763821;

Completo

BORDOLI, E.

El contexto en los textos sobre educación. Currículum y contextos actuales , 2007

Evento: Nacional , Repensar el enseñar en los contextos actuales , Salto , 2007

Editorial: Instituto de Formación Docente , Salto

Palabras clave: enseñanza en contextos; currículum

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Administración Nacional de Educación Pública / Remuneración

Completo

BORDOLI, E.

Formación Docente: lugar de síntesis dialéctica entre conocimiento representado y saber heurístico , 2007

Evento: Internacional , 2° Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: 2° Foro Interdisciplinario sobre Educación: La responsabilidad de educar , 35 , 49

Editorial: Instituto de Altos Estudios (IAE) , Montevideo

Palabras clave: formación docente; enseñanza - investigación; tradiciones / tendencias

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

El tiempo en el acontecimiento didáctico , 2007

Evento: Nacional , Coloquio Permanente de Psicología de la Educación , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: Papeles de Trabajo

Palabras clave: tiempo y enseñanza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel;

Completo

BORDOLI, E.

Aportes para pensar las políticas educativas , 2007

Evento: Nacional , Coloquio Permanente de Políticas Educativas , Montevideo , 2007

Anales/Proceedings: Papeles de Trabajo

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Palabras clave: politicas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel;

Completo

BORDOLI, E.

La Dialéctica del saber en el marco del curriculum.Apuntes para pensar la igualdad. , 2006

Evento: Nacional , La Universidad de los saberes.Curriculum único,curriculum descontextualizado.IAE-CEM , Montevideo , 2006

Palabras clave: curriculum descontextualizado; curriculum único

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel;

Completo

BORDOLI, E.

Políticas educativas y acontecimiento didáctico , 2006

Evento: Internacional , 2º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas , 59 , 62

Editorial: AUGM , Montevideo

Palabras clave: politicas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9974003385;

Completo

BORDOLI, E.

La universalización de los saberes. Curriculum único y curriculum contextualizado , 2006

Evento: Internacional , Seminario: , Montevideo , 2006

Editorial: Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM) Instituto de Altos Estudios (IAE) , Montevideo

Palabras clave: curriculum; igualdad; inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum, Políticas Educativas

Medio de divulgación: CD-Rom;

Otra institución nacional / Instituto de Altos Estudios / Apoyo financiero; Institución del exterior / Centro de Estudios Mutidisciplinarios / Cooperación

Completo

BORDOLI, E.

Re-visitando la enseñanza y lo curricular. Apuntes para pensar la igualdad , 2006

Evento: Internacional , Seminario: Universalización de los saberes , Montevideo , 2006

Editorial: Centro de Estudios Multidisciplinarios; Instituto de Altos Estudios

Palabras clave: políticas curriculares; igualdad / equidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

Políticas educativas y enseñanza , 2006

Evento: Internacional , 2º Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas , Montevideo , 2006

Anales/Proceedings: Políticas Educativas del Núcleo de Educación para la integración

Palabras clave: políticas educativas; enseñanza - investigación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974003385;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Asociación de Universidades del Grupo Montevideo / Apoyo financiero

Completo

BORDOLI, E.

Crisis de la Educación y reformas. Los discursos didácticos actuales , 2006

Evento: Nacional , 1º Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Anales de Congreso

Editorial: SIGNO , Montevideo

Palabras clave: crisis educativa; reforma

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Políticas educativas

Medio de divulgación: CD-Rom;

Completo

BORDOLI, E.

Programa de Investigación e Intervención en Educación y Pobreza , 2005

Evento: Nacional , 1er Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas , Montevideo , 2004

Anales/Proceedings: 1er Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas , 9 , 18

Editorial: FHCE , Montevideo

Palabras clave: políticas educativas; Educación y pobreza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 997400291;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / FHCE-AUGM-UDELAR / Cooperación

Completo

BORDOLI, E.

Políticas Educativas y Acontecimiento Didáctico , 2004

Evento: Nacional , 1º Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República , Montevideo , 2004

Anales/Proceedings: Políticas Educativas del Núcleo Educación para la Integración

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: políticas educativas; acontecimiento didáctico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Didáctica

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974002915;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Asociación de Universidades de Grupo Montevideo / Apoyo financiero

Completo

BORDOLI, E.; MARTINIS, P.

Investigación e intervención en educación y pobreza , 2004

Evento: Nacional , 1º Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas , Montevideo , 2004

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la educación , Montevideo

Palabras clave: Educación y pobreza; contexto sociocultural crítico; educabilidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974002915;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Asociación de Universidades del Grupo Montevideo / Apoyo financiero

Resumen

BORDOLI, E.

Innovaciones educativas en contextos de pobreza , 2004

Evento: Nacional , II Congreso de Educación Crandon: La Nueva Agenda Educativa , Montevideo , 2004

Anales/Proceedings: Anales Congreso

Editorial: Instituto Crandon , Montevideo

Palabras clave: contextos de pobreza; alternativas pedagógicas

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Completo

BORDOLI, E.

Hacia una articulación Teoría-Práctica en la formación de Licenciados en Ciencias de la Educación , 2001

Evento: Nacional , I Foro Innovaciones Educativas en la enseñanza de grado , Montevideo , 2001

Anales/Proceedings: I Foro Innovaciones Educativas en la enseñanza de grado , 341 , 356

Editorial: Comisión Sectorial de la Enseñanza,AUGM. , Montevideo

Palabras clave: Proceso grupal; aprendizaje; metodología de la investigación educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974001900;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / SCE,AUGM / Apoyo financiero

Resumen

BORDOLI, E.

Innovaciones educativas y enseñanza , 2001

Evento: Nacional , Nuevas tecnologías de enseñanza e innovación pedagógica , Montevideo , 2001

Anales/Proceedings: Cátedra UNESCO AUGM

Editorial: Cátedra UNESCO - AUGM , Montevideo

Palabras clave: innovaciones educativas; enseñanz universitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Resumen

BORDOLI, E.

Teoría pedagógica y práctica educativa , 2001

Evento: Nacional , I Foro de Innovaciones Educativas en la Enseñanza de Grado , Montevideo , 2001

Anales/Proceedings: Comisión Sectorial de Enseñanza

Editorial: CSE , Montevideo

Palabras clave: pedagogía; innovaciones didácticas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Resumen

BORDOLI, E.

Contribuciones del pensamiento de Paulo Freire a la pedagogía radical , 1998

Evento: Internacional , Paulo Freire: ética, utopía y educacao , Sao Leopoldo , 1998

Editorial: Universidad do Rio Dos Sonos , Sao Leopoldo

Palabras clave: Paulo Freire; pedagogía radical

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Resumen

BORDOLI, E.; MARTINIS, P.; ROMANO, A.

El lugar de la relación pedagógica en la construcción de la escuela pública renovada , 1998

Evento: Internacional , VI Jornadas de Jóvenes Investigadores AUGM , Santa Fe , 1998

Anales/Proceedings: Anales Jóvenes Investigadores AUGM

Editorial: AUGM - Universidad Nacional del Litoral , Santa Fe

Palabras clave: relación pedagógica; escuela pública

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Asociación de Universidades del Grupo Montevideo / Apoyo financiero

Completo

BORDOLI, E.; PERERA, H.

El componente aprendizaje en las configuraciones didácticas universitarias , 1997

Evento: Internacional , Nuevas técnicas de enseñanza e innovación pedagógica , La Plata , 1997

Anales/Proceedings: Cátedra Unesco

Editorial: Cátedra Unesco , La Plata

Palabras clave: configuraciones didácticas; innovaciones educativas; pedagogía universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Resumen

BORDOLI, E.

El lugar del maestro en las instituciones educativas , 1997

Evento: Internacional , 5° Jornadas Jpovenes Investigadores AUGM , Asunción , 1997

Editorial: AUGM , Montevideo

Palabras clave: maestro; crisis de la educación; alternativas pedagógicas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica - Pedagogía

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Asociación de Universidades del Grupo Montevideo / Apoyo financiero

Resumen

BORDOLI, E.

Educación para la Integración , 1997

Evento: Internacional , V Encuentro interuniversitario , Concepción del Uruguay , 1997

Anales/Proceedings: UNER - AUGM

Editorial: UNER - AUGM , Concepción del Uruguay

Palabras clave: integración educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Resumen

BORDOLI, E.

Análisis de los métodos de enseñanza de la lecto-escritura , 1995

Evento: Internacional , 3° Jornadas de Jóvenes investigadores , Concordia - Salto , 1995

Anales/Proceedings: Jóvenes Investigadores de AUGM

Editorial: AUGM , Montevideo

Palabras clave: Alfabetización; didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Asociación de Universidades del Grupo Montevideo / Apoyo financiero

Producción técnica

Trabajos Técnicos

Asesoramiento

BORDOLI, E.

Actualización del estudio sobre formación docente en Uruguay, avances 2015 , 2015 , 20 , 5

Institución financiadora: Universidad de San Martín

Palabras clave: formación docente; criterios de calidad y mejora

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Disponibilidad: Restringida; *Ciudad:* Buenos Aires/Argentina

Asesoramiento

BORDOLI, E.

Creación y diseño curricular de carreras del Instituto Normal de Enseñanza Técnica (CFE - ANEP) , 2014 , 30 , 3

Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP)

Palabras clave: diseño curricular; formación docente; área técnica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Disponibilidad: Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Asesoramiento

BORDOLI, E.

Diseño curricular de carreras del Instituto Normal de Enseñanza Técnica (CFE - ANEP) , Reforma curricular de dos carreras del INET , 2013 , 50 , 6

Institución financiadora: Consejo de Formación en Educación (ANEP)

Palabras clave: reforma curricular; área técnica; formación maestro técnico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Disponibilidad: Restringida; *Ciudad:* Montevideo/Uruguay

Consultoría
BORDOLI, E.

Estudio sobre la formación docente en Uruguay en el marco del Mercosur , 2013 , 84 , 9

Institución financiadora: Universidad Nacional de San Martín

Palabras clave: formación docente; formación docente en el Mercosur; criterios de mejora y calidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Medio de divulgación: Internet; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Buenos Aires/Argentina

Evaluaciones

Evaluación de Proyectos

2015

Institución financiadora: Subcomisión de Evaluación de los Proyectos de Iniciación a la Investigación

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Proyectos

2015

Institución financiadora: Sello Editorial de Extensión Universitaria

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Evaluación de Proyectos

2015

Institución financiadora: ANII, Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

Institución financiadora: Subcomisión Área Social: Proyectos de Iniciación a la Investigación, CSIC, UdelaR

Cantidad: Mas de 20

Evaluación de Proyectos

2014 / 2015

Institución financiadora: Área de Educación Superior de la Dirección de Educación del Ministerio de Educación y Cultura

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Proyectos

2013

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa

Cantidad: Mas de 20

Comisión Sectorial de Enseñanza UdelaR. Proyectos de Innovación Educativa

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: Comisión Sectorial Investigación Científica (PAIE)

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial Investigación Científica (PAIE)

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: Comisión Sectorial Investigación Científica

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial Investigación Científica

Evaluación de Proyectos

2013 / 2014

Institución financiadora: Programa de Apoyo a la Investigación Estudiantil (PAIE) CSIC, UdelaR

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Proyectos

2011 / 2011

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio

Evaluación de Proyectos

2009 / 2009

Institución financiadora: Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la Empresa

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Evaluación de Proyectos

2008 / 2008

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial Investigación Científica

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Enseñanza - Comisión Sectorial Investigación Científica , Uruguay

Programas de Fomento de las capacidades de investigación en los estudiantes.

Evaluación de Proyectos

2008 / 2008

Institución financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) , Uruguay

Evaluación del los proyectos de promoción de la Investigación Estudiantil (Apoyo a la Investigación de Estudiantes, CSIC - FHUCE).

Evaluación de Proyectos

2006 / 2006

Institución financiadora: Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la Empresa

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Evaluación de Proyectos

2005 / 2005

Institución financiadora: ORT

Cantidad: Menos de 5

ORT

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC de la Licenciatura en Educación de la ORT.

Evaluación de Proyectos

2005 / 2005

Institución financiadora: Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH)

Cantidad: Menos de 5

Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH)

Evaluadora por la UdelaR al Programa de Maestría en Didáctica de la Educación Básica del CLAEH ante el MEC

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Proyectos

2005 / 2005

Institución financiadora: Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo

Cantidad: Menos de 5

Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo

Evaluadora por la UdelaR de las Carreras en Maestría en Docencia Profesional (Orientación Formación Profesional y Capacitación) del Instituto Universitario Interamericano de Desarrollo.

Evaluación de Proyectos

2005 / 2005

Institución financiadora: Universidad de la Empresa

Cantidad: Menos de 5

Universidad de la Empresa

Evaluadora por la UdelaR ante el MEC del Programa de Formación Avanzada en Educación (Especialización, Maestría y Doctorado) de la UDE.

Evaluación de Eventos

2015

Nombre: VI Jornadas de Investigación y V de Extensión,

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: Educación y Psicología en el siglo XXI; (Fac. Ps. UdelaR),

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: V Jornadas de Investigación y IV de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR,

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, UdelaR,

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: I Seminario Internacional 'Educación, Gobierno e Instituciones en Contextos Diversos'. Red Interuniversitaria UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL y UdelaR.,

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: Tercer Foro Interdisciplinario sobre Educación: 'El derecho a la palabra', Instituto de Altos Estudios,

Uruguay

Evaluación de Eventos

2007

Nombre: Segundo Foro Interdisciplinario sobre Educación: 'La responsabilidad de educar', Instituto de Altos Estudios,

Uruguay

Evaluación de Eventos

2006

Nombre: Terceras Jornadas de Educación y Pobreza, (Instituto de Educación; Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación),

Uruguay

Evaluación de Eventos

2005

Nombre: Primer Foro Interdisciplinario sobre Educación, Instituto de Altos Estudios,

Uruguay

Evaluación de Eventos

2005

Nombre: Primeras Jornadas de Difusión Académicas del Departamento de Psicología de la Educación de Ciencias de la Educación (FHCE),

Uruguay

Evaluación de Eventos

2004

Nombre: Segundas Jornadas de Educación y pobreza; Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Uruguay

Evaluación de Eventos

2002

Nombre: Primeras Jornadas de Educación y Pobreza, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Uruguay

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

Nombre: Revista Informatio,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2015

Nombre: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, CSEAM, UdelaR,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2015

Nombre: Conocimiento e Integración,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2015

Nombre: Intercambios. Dilemas y transiciones de la Educación Superior (CSE, UdelaR -CFE),

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Revista Latinoamericana de Educación Comparada (RLEC),

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Integración y conocimiento del Núcleo de Estudios Superiores del MERCOSUR,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2015

Nombre: Revista Pedagógica,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

Nombre: Didáskomai Revista de Investigación sobre la Enseñanza del Instituto de Educación,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2013

Nombre: Fermentario (FHCE, UdelaR),

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2013

Nombre: Didáskomai (FHCE, UdelaR),

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2009

Nombre: Revista Páginas de Educación de la Facultad de Ciencias Humanas (UCUDAL),

Cantidad: Menos de 5

Es una Revista arbitrada y especializada en Educación.

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2009

Nombre: Educarnos (publicación especializada en Educación de la D. S. Planificación Educativa de la ANEP y del Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores),

Cantidad: De 5 a 20

Miembro del Consejo Editor.

Evaluación de Premios

2013 / 2013

Nombre: Premio anual de obras editas sobre Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación,

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de Educación y Cultura

Evaluación de Premios

2013 / 2013

Nombre: Premio anual de trabajos inéditos de Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación,

Cantidad: De 5 a 20

Ministerio de educación y Cultura

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

Nombre: Llamados a becas de postgrado,

Cantidad: De 5 a 20

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

Evaluación de Convocatorias Concursables

2015

Nombre: Llamado a Proyectos de Iniciación a la Investigación,

Cantidad: De 5 a 20

Comisión Sectorial de Investigación Científica

Evaluación de Convocatorias Concursables

2014 / 2015

Nombre: Concurso Asistente Dep. Enseñanza y Aprendizaje, FHCE,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

Nombre: Llamados a Concursos a ocupar cargos docentes de la Fac. Psicología. Efectivo grado 2,

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Psicología. Instituto de Educación, Psicología y Desarrollo Humano

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

Nombre: Llamado a Prof. Adj. para el Área de Formación del SCEAM de la Universidad de la República,

Cantidad: Menos de 5

SCEAM, Udelar

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

Nombre: Llamado a Ayudante para el Departamento de Enseñanza y Aprendizaje de la FHCE (Llamado 2013),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - Udelar

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2013

Nombre: Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 2013),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - Udelar

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2014

Nombre: Dep. Pedagogía, Política y Sociedad, FHCE, Udelar,

Cantidad: De 5 a 20

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Evaluación de Convocatorias Concursables

2013 / 2015

Nombre: Dep. Pedagogía, Política y Sociedad, Prof. Adj. FHCE, Udelar,

Cantidad: De 5 a 20

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2013

Nombre: Coordinador del Departamento de Investigación y Estadística Educativa,

Cantidad: De 5 a 20

Consejo Directivo Central, ANEP

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2013

Nombre: Docentes e investigadores para conformar Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación (UPIE),

Cantidad: De 5 a 20

Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo, ANEP

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Llamado a Ayudante para el Proyecto: '¿Responsabilidad adolescente? Una aproximación interdisciplinaria a la noción de responsabilidad y su vinculación con la Justicia Penal Juvenil'. (Llamado 27/12),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - Udelar

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 28/12),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - Udelar

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Llamado a Asistente para el Proyecto de Evaluación de la extensión y la Integralidad en la UdelaR. (Llamado 57 /12),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - CSEAM - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2012 / 2012

Nombre: Llamado a CH para el Departamento de Enseñanza Aprendizaje (Llamado 90 / 12),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2011 / 2011

Nombre: Especialista en Medios Audiovisuales,

Cantidad: Menos de 5

Consejo Directivo Central ANEP

Evaluación de Convocatorias Concursables

2011 / 2012

Nombre: Llamado a docentes e investigadores para las Unidades de Planificación, Investigación y Evaluación Educativa (UPIE) ,

Cantidad: De 5 a 20

Consejo de Educación Técnico Profesional Universidad del Trabajo, ANEP

Evaluación de Convocatorias Concursables

2011 / 2011

Nombre: Llamado a Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 37/11),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2010

Nombre: Llamado a Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 86/10),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2010

Nombre: Llamado a Asistentes Técnicos para Grupos de Referencia, PMC (Convenio ANEP / UdelaR;Llamado 45 /10),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2010

Nombre: Llamado a Asistente del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 63/10),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2010

Nombre: Llamado a Ayudante para desarrollar tareas en el marco del Núcleo de Estudio e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR (Llamado 64 / 10),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2010

Nombre: Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 92/10),

Cantidad: Menos de 5

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2010

Nombre: Llamado a Ayudante del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación del Instituto de Educación de FHCE (Llamado 103/10),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2010

Nombre: Llamado a Ayudante del Departamento de Enseñanza y Aprendizaje FHCE (Llamado 116 /10),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Llamado a Ayudante para el Proyecto: 'El desarrollo de la educación extraescolar en Uruguay (1985 - 2007). (Llamado 37/09),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Llamado a Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 79/09),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2009 / 2009

Nombre: Llamado a Ayudante del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 89/09),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2008 / 2008

Nombre: Llamado a Prof. Adj. para el Proyecto Interdiscipliniedad y Educación: hacia la generación de la Enseñanza Terciaria (Llamado 14/08),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2008 / 2009

Nombre: Llamado a docentes y especialistas para el Portal Uruguay Educa,

Cantidad: Menos de 5

Consejo Directivo Central ANEP , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2008 / 2008

Nombre: Llamado a Asistente del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Llamado 102/08),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Convocatorias Concursables

2008 / 2008

Nombre: Llamado a Asistente de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 41/08),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2007 / 2009

Nombre: Llamados a coordinadores y asesores del Programa de MEMFOD,

Cantidad: Menos de 5

MEMFOD - ANEP , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2007 / 2009

Nombre: Llamado a coordinadores y asistentes del Programa Mejoramiento de la Calidad de la Educación Primaria,

Cantidad: Menos de 5

MECAEP - ANEP , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2007 / 2007

Nombre: Llamado a Prof. Adj. de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la FHCE (Llamado 63/07),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2006 / 2006

Nombre: Llamado a Asistente del Departamento de Psicología de la educación del Instituto de Educación (Llamado 20/06),

Cantidad: De 5 a 20

FHCE - UdelaR

Evaluación de Convocatorias Concursables

2005 / 2005

Nombre: Llamados a Concursos a ocupar cargos docentes de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Ayudante del Departamento de Psicología de la Educación, llamado 95/05),

Cantidad: De 5 a 20

FHUCE - UdelaR , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2005 / 2005

Nombre: Llamado a Prof. Adj. del Departamento de Pedagogía, política y sociedad del Instituto de Educación (Llamado 46/05),

Cantidad: Menos de 5

FHUCE - UdelaR

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

"El vínculo docente-estudiante-saber en los procesos de ligazón educativa. Estudio exploratorio en Ciclo Básico de liceos públicos de Montevideo". , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Valeria Píriz

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: vínculo educativo; enseñanza secundaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

¿POR QUÉ CONTINÚAN LOS QUE CONTINÚAN EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA? Sentidos que atribuyen los jóvenes que retoman o continúan sus estudios de formación básica a través del Plan técnico FPB 2007 (Formación Profesional Básica). , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fernanda Ventos

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: CETP/UTU; Formación Profesional Básica; continuidad educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

Cambios, permanencias y luchas en la emergencia de una nueva institucionalidad para Formación Docente , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Estela Davyt

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE)

Palabras clave: formación docente; institución universitaria

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://www.cse.edu.uy/node/97>

Tesis de maestría

Cuerpo y Currículum: las políticas de formación del profesor de Educación Física , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paola Dogliotti

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Enseñanza Universitaria (CSE-FHCE)

Palabras clave: currículum; formación

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

Medio de divulgación: Internet, *País/Idioma:* Uruguay/Español

<http://posgrados.cse.edu.uy/>

Grado

Tesis/Monografía de grado

Educación Primaria y Secundaria. Aportes desde la política educativa para pensar su articulación y avanzar en la transformación estructural , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Juan Pedro Mir

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: forma escolar; educación básica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Los procesos vinculares en los Grupos de Referencia del PMC , 2016

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rodrigo Aguilar

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: Programa Maestros Comunitarios; Trabajo docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Los programas de inclusión educativa en Uruguay. PMC y tránsito educativo. , 2015

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Stefanía Conde

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

La relación enseñanza - investigación en la formación de Profesores de Química en el marco de la departamentalización académica de los institutos de Formación Docente , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Gustavo Bentancur

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay , Maestría en Educación y Desarrollo

Palabras clave: formación docente; investigación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Tesina de postgrado en el marco de la Maestría de Educación y Desarrollo; IPES - CFE; UdeLaR

Tesis/Monografía de grado

La circulación de saberes en el grupo multigrado de la escuela rural unidocente. , 2013

Nombre del orientado: Limber Santos

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay , Postgrado en Didáctica de Enseñanza Primaria

Palabras clave: multigrado; circulación de saberes; enseñanza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Tesina en el marco de la Maestría de Didáctica en Enseñanza Primaria (IPES, CFE; UdeLaR)

Tesis/Monografía de grado

LAS TAREAS DOMICILIARIAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LOS MAESTROS , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Elbia Pereira

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior 'Juan E. Pivel Devoto' , Uruguay , Postgrado en Didáctica de Enseñanza Primaria

Palabras clave: didáctica; rol docente; planificación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Tesina elaborada en el marco de la Maestría de Didáctica para Enseñanza Primaria (IPES, CFE; UdeLaR)

Tesis/Monografía de grado

La dimensión pedagógica de los procesos de formación una mirada a hacia las propuestas desarrolladas desde la Extensión Universitaria en el medio rural. Las experiencias del Centro de Formación popular Bella Unión y la Unidad de Extensión de Cerro Largo.

Estudiante: , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Leticia Berrutti

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Trabajo Social

Palabras clave: formación; extensión universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía Social

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

El texto curricular del FPB de Deporte, prescripciones, contradicciones e intersticios Un análisis desde la Teoría del Acontecimiento Didáctico , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Magdalena Gutiérrez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: curriculum; educación técnica; acontecimiento didáctico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Práctica docencia en la Universidad , 2013

Nombre del orientado: Sandra Metzger

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: enseñanza universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Incidencia de los discursos docentes sobre la desvinculación de los estudiantes de 2º año de Bachillerato en un liceo de contexto de pobreza de Montevideo , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Estela Alem

Consejo de Formación en Educación , Uruguay , Maestría en Educación y Desarrollo

Palabras clave: discursos docentes; desvinculación estudiantil

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Tesina en el marco de la Maestría de Educación y Desarrollo (CFE, ANEP, UdeLaR)

Tesis/Monografía de grado

Alcances (y limitaciones) del enfoque del currículo como ideología a partir de los aportes de Žižek , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Ana Green

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: curriculum; ideología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Práctica docencia en la Universidad , 2012

Nombre del orientado: Mariela Silva

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: formación docente; enseñanza universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Práctica docencia en la Universidad , 2012

Nombre del orientado: Alba Carreira

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: enseñanza universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Práctica docencia en la Universidad , 2011

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Duarte, Joaquina

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: formación docente; enseñanza universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Práctica docencia en la Universidad , 2011

Nombre del orientado: Núñez, Tamara

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: formación docente; enseñanza universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otras

Iniciación a la investigación

Los orígenes de la formación del profesor de Educación Física en Uruguay (1937 - 1966) , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Paola Dogliotti / Agustina Craviotto

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: curriculum; educación física; formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum Historia de la Educación

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Iniciación a la investigación

Superar la brecha digital para reducirla brecha educativa ¿o viceversa? Hacia una redefinición de las interrelaciones entre TIC y educación , 2013

Nombre del orientado: Aguilar, R.; Alonso, N.; Rodríguez, L.

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: educación y TIC; formación docente; Plan Ceibal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza

Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Políticas de enseñanza: la formación magisterial 1977 - 2012 , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Rosita Angelo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Enseñanza Universitaria

Palabras clave: formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Tesis de maestría

La transnacionalización del Estado y su efecto en los sistemas educativos". , 2015

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Juan Luis Varo

Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR , Uruguay , Maestría Bimodal de Estudios Contemporáneos de América Latina

Palabras clave: sistema educativo; transnacionalización del Estado

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

El tiempo pedagógico en las escuelas públicas APRENDER. , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carolina Maugeri

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Derechos de la Infancia y Políticas Públicas

Palabras clave: tiempo pedagógico; programas de inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

LA CIRCULACIÓN DE SABERES ENTRE DOCENTES COMO POTENCIAL DIDÁCTICO. Estudio de casos en una Escuela de Tiempo Completo y una Escuela , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Laura Verdaguer

Consejo de Formación en Educación , Uruguay , Didáctica para Enseñanza Primaria

Palabras clave: forma escolar; saberes docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

¿POR QUÉ CONTINÚAN LOS QUE CONTINÚAN EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA? Sentidos que atribuyen los jóvenes que retoman o continúan sus estudios de formación básica a través del Plan técnico FPB 2007 (Formación Profesional Básica). , 2012

Nombre del orientado: *Fernanda Ventos*

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología y Educación

Palabras clave: *programas especiales; educación media; curriculum*

Areas del conocimiento: *Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum*

Pais/Idioma: *Uruguay/Español*

Tesis de maestría

Nuevos formatos escolares y pobreza. Análisis crítico de los programas: Maestros Comunitarios (Uruguay) y Reorganización de las Trayectorias Escolares de los alumnos con sobrepeso (Argentina) , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Mercedes Bentancor

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos

Palabras clave: formatos escolares; programas especiales; Educación y pobreza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Currículum

País/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Prescripción de medicamentos: análisis de las concepciones de los docentes y sus efectos en la enseñanza , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Dr. Gustavo Giachetto

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Enseñanza Universitaria

Palabras clave: enseñanza universitaria; enseñanza de la farmacología clínica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía universitaria

Medio de divulgación: Papel, *País/Idioma:* Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Grado

Tesis/Monografía de grado

El vínculo como constructor del grupo y su valoración en el acto pedagógico , 2015

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carla Nardone

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: Proceso grupal; aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

País/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Políticas de inclusión educativa, una mirada desde el campo curricular , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Nicolás Machado

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: inclusión educativa

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

País/Idioma: Uruguay/Español

Tesis/Monografía de grado

Estudio exploratorio sobre la incidencia de las XO en la enseñanza en Educación Primaria , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Verónica Lenzi

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: inclusión digital; didáctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Didáctica

País/Idioma: Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis/Monografía de grado

La experiencia y su relación con la educación en la obra de J. Dewey , 2014

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Guiliانا Gómez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

Palabras clave: experiencia educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Otros datos relevantes

Premios y títulos

1997 Proyectos de Investigación educativa: Yolanda Vallarino (Nacional) Revista Educación del Pueblo

2014 Primer Premio en el Concurso Anual de Literatura (Nacional) Ministerio de Educación y Cultura

Primer premio en la categoría Ensayos en Filosofía, Lingüística y Ciencias de la Educación por la obra 'La construcción de la relación pedagógica en la escuela uruguaya. Sujetos, saber y gobierno de los niños'

2014 Pasantía académica (Internacional) Comisión Sectorial de Investigación Científica

Pasantía académica con la Dra. Inés Dussel en el Departamento de Investigación Educativa en Méjico.

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

Candidato: Verónica Cambón

BORDOLI, E.; KACHINOVSKY, A.; RUIZ, M.; RODRÍGUEZ, A.

El Programa de Maestros Comunitarios: ¿un camino hacia la construcción de una escuela comunitaria? , 2012

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: programas especiales; maestros comunitarios

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Tesis

Candidato: Jorge Chávez

BORDOLI, E.; HOUNIE, A.; MARTINIS, P.

Aproximación hermenéutica a los procesos de construcción de la identidad docente en la Universidad de la República. El caso de Trabajo Social. , 2012

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: identidad docente; Universidad de la República

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Tesis

Candidato: Ana Ibáñez

BORDOLI, E.; KACHINOVSKY, A.; RUIZ, M.

La enseñanza de la Nutrición en , 2011

Tesis (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: enseñanza de la nutrición

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: Ana María Fernández

BORDOLI, E.

Sobre las propuestas de evaluación en las políticas educativas desde la reforma. , 2009

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Curriculum / evaluación; políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Monografía de curso de perfeccionamiento/especialización

Candidato: Andrea Viera

BORDOLI, E.

Análisis crítico del Psicoplan , 2009

Monografía, (Perfeccionamiento/Especialización) () - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: plan de estudio; pedagogía crítica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum

Candidato: Gustavo Bentancur

BORDOLI, E.; BARBOZA, O.

Especialización Didáctica para la Enseñanza Primaria , 2013

(Maestría en Educación y Desarrollo) - Consejo de Formación en Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Curriculum - Enseñanza Superior

Candidato: Estela Alem

BORDOLI, E.; HEUGUEROT, MC

Los discursos docentes y la desvinculación estudiantil: de las profecías auto-cumplidas a las posibilidades de desarrollo con equidad , 2013

(Maestría en Educación y Desarrollo) - Consejo de Formación en Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: desvinculación estudiantil; discursos docentes

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Candidato: Sánchez, Silvana

BORDOLI, E.; PERERA, H.

“La enseñanza de la sexualidad en la Escuela Pública de Educación Primaria”.- enmarcado en el eje 4:” LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS ACTUALES Y SU RELACIÓN CON EL DISCURSO DIDÁCTICO.” , 2013

(Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria) - Consejo de Formación en Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: educación sexual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Candidato: Limber Santos

BORDOLI, E.

La circulación de saberes en el grupo multigrado de la escuela rural unidocente. , 2013

(Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria) - Consejo de Formación en Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: didáctica multigrado; educación rural

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Candidato: Elbia Pereira

BORDOLI, E.

LAS TAREAS DOMICILIARIAS EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS DE LOS MAESTROS , 2013

(Maestría en Didáctica para la Enseñanza Primaria) - Consejo de Formación en Educación - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: planificación educativa; didáctica

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Didáctica

Candidato: Susana Maya Machín

BORDOLI, E.

El currículum oculto en las relaciones de género en la escuela primaria , 2009

(Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: currículum oculto; género

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Currículum

Candidato: Cecilia Blezio

BORDOLI, E.

Configuraciones discursivas acerca del tiempo en la enseñanza. Reflexiones sobre las llamadas , 2009

(Licenciatura en Lingüística opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Sylvia Rivas

BORDOLI, E.

¿Cuánto de lo omnioso en la transferencia y contratransferencia en el acontecimiento didáctico ante la falta de visión del alumno? , 2009

(Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Candidato: Narda Ramos

BORDOLI, E.

La práctica docente como obstáculo epistemológico en una teoría de la enseñanza2008 , 2008

(Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Teoría de la enseñanza

Candidato: Mauricio Golfarini

BORDOLI, E.

El tiempo lógico de Lacan: algunos aportes a la teoría del acontecimiento didáctico a partir de su estudio mediante una semántica de mundos posibles , 2008

(Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: acontecimiento didáctico

Candidato: Amadeo Sosa

BORDOLI, E.

El programa de ciencias en la educación. Una mirada desde Vigotsky , 2007

(Licenciatura en Ciencias Antropológicas opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Psicología de la Educación

Candidato: Juan Manuel Fuste

BORDOLI, E.

La lengua extranjera desde una didáctica centrada en el saber , 2007

(Licenciatura en Lingüística opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: enseñanza de lengua

Candidato: Marianela Fernández

BORDOLI, E.

Enseñanza y lenguaje en el magisterio , 2007

(Licenciatura en Lingüística opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

Mesa de Educación y Extensión , 2013

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso de Extensión de AUGM; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Udelar y Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

Palabras clave: extensión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Congreso

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, Udelar , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE Udelar; *Nombre de la institución promotora:* FHCE, Udelar

Palabras clave: formatos escolares; políticas de inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Congreso

IV Jornadas de Investigación y III de Extensión en Humanidades, FHCE, Udelar , 2011

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE Udelar; *Nombre de la institución promotora:* FHCE, Udelar

Palabras clave: políticas de inclusión educativa; formatos escolares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Congreso

VII Jornadas de Investigación en educación UNC (Córdoba,Argentina) , 2011

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* VII Jornadas de Investigación en educación: Encrucijadas de la educación: saberes, diversidad y desigualdad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Filosofía y Humanidades

Palabras clave: discursos docentes; Educación y pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Congreso

Eje temático: Políticas de Inclusión educativa. Análisis y perspectivas de los nuevos formatos institucionales , 2011

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación y III de extensión de FHCE Udelar; *Nombre de la institución promotora:* FHCE, Udelar

Palabras clave: políticas de inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Congreso

Jornadas Científicas regionales de la Asociación Uruguaya de psicología , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Tiempo de cambio: Psicoanálisis y Educación en la Interdisciplina; *Nombre de la institución promotora:* AUDEP

Palabras clave: discurso pedagógico; sujeto pedagógico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Congreso

1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura , 2010

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 1º Congreso Latinoamericano: Aprendizaje y conocimiento a través del discurso, las nuevas tecnologías y la escritura; *Nombre de la institución promotora:* Fac. Psicología, UdelAR

Palabras clave: variedades lingüísticas; curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Congreso

IV Jornadas de Investigación FLACSO , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* IV Jornadas de Investigación FLACSO; *Nombre de la institución promotora:* Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

Palabras clave: políticas de inclusión educativa; Educación y pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Curriculum

Congreso

III Jornadas de Investigación FHCE UdelAR , 2010

Tipo de participación: Panelista,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* III Jornadas de Investigación y II de extensión de FHCE UdelAR; *Nombre de la institución promotora:* FHCE, UdelAR

Palabras clave: programas integrales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Enseñanza Superior

Congreso

Investigación en educación y en docencia , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 20

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso internacional sobre Educación en el Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* UdelAR; ANEP; MEC

Palabras clave: docencia universitaria; investigación educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación en docencia

Congreso

Tres momentos en la conformación de la identidad de los docentes en Uruguay. Mitos, crisis y reconfiguración , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* IX Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del estado de Río de Janeiro

Palabras clave: formación docente; Historia de la educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación

Congreso

“Alfabetización y autonomía del sujeto” en IX Congreso Latinoamericano para el desarrollo de la lectura y la escritura y II Congreso Internacional de la Sociedad de Dislexia del Uruguay , 2007

Referencias adicionales: Uruguay;

Palabras clave: Alfabetización

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Enseñanza aprendizaje

Congreso

: La Didáctica y lo didáctico. Del sujeto epistémico al sujeto del deseo, en I Primeras Jornadas de Difusión del Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica, FHCE , 2005

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Educación y Didáctica; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Psicología de la Educación y Didáctica, FHCE

Palabras clave: didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Congreso

 Crisis de la educación y reformas. Los discursos didácticos actuales en el Primer Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales, IMM SIGNO , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Nacional: La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos. Debates actuales; *Nombre de la institución promotora:* IMM SIGNO

Palabras clave: didáctica; políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Congreso

: Innovaciones educativas en contextos de pobreza, en Congreso de Educación Una nueva agenda educativa, Instituto Crandon , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso de Educación Una nueva agenda educativa; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Crandon

Palabras clave: políticas educativas; contexto de pobreza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Congreso

Hacia una articulación teoría – práctica en la formación de licenciados en ciencias de la educación, (coautoría con el Lic. P. Martinis), en el I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la Udelar , 2001

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la Udelar. Setiembre de 2001. (Regional)

Palabras clave: curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Congreso

 Presentación de los resultados de la investigación “Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco” en Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD) , 2001

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* “Diagnóstico de las expectativas educativas de los adolescentes y jóvenes de San Gregorio de Polanco”; *Nombre de la institución promotora:* Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD)

Palabras clave: expectativas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Congreso

Hacia una articulación teoría – práctica en la formación de licenciados en ciencias de la educación, (coautoría con el Lic. P. Martinis), en el I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado, organizado por la Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la Udelar. , 2001

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Foro sobre innovaciones educativas en la enseñanza de grado; *Nombre de la institución promotora:* Comisión Sectorial de Enseñanza C. S. E. de la Udelar

Palabras clave: formación de licenciados

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Seminario

Sujeto, saber y contexto , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Curriculum, sujeto saber; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional de La Plata

Palabras clave: sujeto; contexto; curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario

América Latina después de Pisa: desafíos para la educación en Uruguay , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Desafíos para la educación en Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* UNICEF

Palabras clave: evaluación de resultados educativos; políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario

Las figuras del Maestro Normalista en Uruguay , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Seminario de Historia de la Educación y la Investigación Científica. Saberes y Prácticas; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Investigaciones Educativas, Cinvestav

Palabras clave: normalismo; Maestro normalista

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Seminario

1º Seminario: Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR , 2013

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 1º Seminario: Democratización de la Educación Superior. Una mirada desde el MERCOSUR; *Nombre de la institución promotora:* Núcleo de estudios de Educación Superior, UNC

Palabras clave: enseñanza universitaria

Seminario

Mesa redonda en el marco del postgrado: 'Especialización en Evaluación Diagnóstica' , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Diálogo Interdisciplinario en la evaluación de niños; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Clínica, Fac. Psicología, UdelAR

Palabras clave: interdisciplina; sujeto pedagógico

Seminario

Seminario de la Red Temática: Desarrollo, desigualdad y protección social en Uruguay , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Vulnerabilidad y exclusión social; *Nombre de la institución promotora:* Red Temática, Fac. Ciencias Sociales

Palabras clave: Educación y pobreza; discurso docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Formación Docente

Seminario

Seminario Internacional: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos , 2011

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Seminario Internacional: Educación, gobierno e instituciones en contextos diversos; *Nombre de la institución promotora:* Red interuniversitaria de la región: UNICAMP, UERJ, UNAS, UNSL, UdelAR

Palabras clave: políticas de inclusión educativa; formatos escolares

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Seminario

II Fase Internacional del Curso Políticas Docentes , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* II Internacional del Curso Políticas Docentes; *Nombre de la institución promotora:* OREALC UNESCO

Seminario

I Fase Internacional del curso Políticas Docentes , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Chile; *Nombre del evento:* Curso Internacional de Políticas Docentes; *Nombre de la institución promotora:* OREALC - UNESCO

Palabras clave: profesión docente

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Seminario

: "La dialéctica del saber en el marco del currículum. Apuntes para pensar la igualdad" en el Seminario "La Universalidad de los saberes. Currículum único, currículum descontextualizado" organizado por el Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* "La Universalidad de los saberes. ; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo)

Palabras clave: currículum

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Seminario

“Alcances y limitaciones del cambio curricular. Importancia e ilusiones sobre el mismo” en el Seminario “Los maestros y la Educación del Siglo XXI” , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* “Los maestros y la Educación del Siglo XXI”; *Nombre de la institución promotora:* Centro de Formación Permanente de la FUM-TEP

Palabras clave: curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Seminario

“Sobre las éticas de lo imposible y la enseñanza” del Prof. Ag. Luis Behares en el Seminario “Educación y justicia” organizado por el Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo) , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* “Educación y justicia” ; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Altos Estudios (IAE) y el Centro de Estudios Multidisciplinarios (CEM - Montevideo)

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Seminario

Políticas Educativas y Acontecimiento Didáctico, en el 2º Seminario Nacional sobre Políticas Educativas organizado por el núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). UdelaR , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Políticas Educativas ; *Nombre de la institución promotora:* núcleo de Educación para la Integración de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo (AUGM). UdelaR

Palabras clave: políticas educativas; didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Seminario

El currículo: principales problemas y desafíos actuales. Realizada al cuerpo inspectivo de todo el país de Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente en el Marco del Proyecto de Elaboración del documento “Propuesta de Reforma del Bachillerato” , 2001

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* “Propuesta de Reforma del Bachillerato”; *Nombre de la institución promotora:* Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente

Palabras clave: curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Seminario

El currículo: principales problemas y desafíos actuales. Realizada al cuerpo inspectivo de todo el país de Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente en el Marco del Proyecto de Elaboración del documento “Propuesta de Reforma del Bachillerato” , 2001

Tipo de participación: Conferencista Invitado,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* “Propuesta de Reforma del Bachillerato”; *Nombre de la institución promotora:* Enseñanza Secundaria; organizada por la división Inspección Docente

Palabras clave: curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Simposio

10º Jornadas de la AUP y 1º Simposio de la Plata de Psicomotricidad , 2012

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 10º Jornadas de la AUP y 1º Simposio de la Plata de Psicomotricidad: LaPsicomotricidad desde una perspectiva ética; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Uruguaya de Psicomotricidad

Palabras clave: sujeto pedagógico; equipos multidisciplinares y educación

Simposio

Mesa Redonda: Cooperativismo y educación, CSEAM, UdelaR , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Cooperativismo y Asociativismo; *Nombre de la institución promotora:* CSEAM, UdelaR

Palabras clave: educación y trabajo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Simposio

Políticas curriculares en debate. Análisis y perspectiva , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Jornadas de Educación en Humanidades; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: políticas curriculares

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Simposio

Discusión sobre el fracaso escolar y la responsabilidad de la Política Educativa , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Tercer foro Interdisciplinario sobre educación; *Nombre de la institución promotora:* IAE - FLACSO

Palabras clave: políticas educativas; fracaso escolar

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Simposio

Tercer foro Interdisciplinario sobre educación. Eje: Sabe y educación , 2009

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Tercer foro Interdisciplinario sobre educación; *Nombre de la institución promotora:* IAE - FLACSO

Palabras clave: Educación y pobreza; enseñanza

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Simposio

Políticas curriculares en enseñanza media , 2008

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Jornadas de Investigación en Humanidades; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: políticas curriculares; enseñanza media

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas educativas - Curriculum

Simposio

Claves para pensar la política educativa. Relación entre política y técnica. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Claves para pensar la política educativa; *Nombre de la institución promotora:* FLACSO

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Simposio

Mesa Redonda organizada por la FHCE "La Universidad de cara al debate Educativo": "La cuestión didáctica y curricular en relación a las políticas educativas". , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* La Universidad de cara al debate Educativo"; *Nombre de la institución promotora:* FHCE

Palabras clave: políticas educativas; curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Simposio

Mesa Redonda "Abordajes didácticos y contexto" de las Terceras Jornadas de Educación y Pobreza; Montevideo, FHCE , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Terceras Jornadas de Educación y Pobreza; *Nombre de la institución promotora:* FHCE

Palabras clave: políticas educativas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Simposio

El tiempo en el acontecimiento didáctico en el Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica; FHCE , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Foro Permanente de Psicología de la Educación y Didáctica; FHCE; *Nombre de la institución promotora:* FHCE,

Palabras clave: didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Taller

La construcción de la relación pedagógica en las escuelas de Montevideo , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* El vínculo educativo en escuelas de ; *Nombre de la institución promotora:* FHCE-CSEAM; ANEP

Palabras clave: relación pedagógica; escuela primaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Taller

Análisis de los principales debates sobre las formas institucionales y los sentidos políticos y educativos de la Formación Docente en Uruguay , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Académicas; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: formación docente; formas institucionales; sentidos políticos; sentidos educativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Presentación de ponencia en el Grupo de Trabajo 'Conceptualización de la enseñanza universitaria en el marco del Sistema Nacional de Educación Terciaria Pública'

Taller

TV Educativa del Consejo de Educación Primaria sobre: "Reforma curricular" , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* "Reforma curricular"; *Nombre de la institución promotora:* TV Educativa del Consejo de Educación Primaria

Palabras clave: curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Taller

 Presentación temática: "Abordajes didácticos para una educación que trascienda el contexto" en la jornada – taller organizada por el IPRU en la Escuela Maracaná en el marco del Proyecto "Enseñanza y Derechos Humanos" , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* : "Abordajes didácticos para una educación que trascienda el contexto" ; *Nombre de la institución promotora:* en la Escuela Maracaná en el marco del Proyecto "Enseñanza y Derechos Humanos"

Palabras clave: didáctica

Encuentro

Notas mínimas sobre la noción de distancia en la relación pedagógica. Variaciones e interrogantes desde el Programa de Maestros Comunitarios , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Jornadas de Investigación y V de Extensión; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: programa de maestros comunitarios; relación pedagógica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro

A 30 años más democracia. Mesa sobre educación , 2015

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* A 30 años más democracia; *Nombre de la institución promotora:* Presidencia Cámara de Representantes

Palabras clave: educación y democracia

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Encuentro

Educación del cuerpo y discursividades en torno a la formación en Educación Física en Uruguay , 2015

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación: ; *Nombre de la institución promotora:* ISEF

Palabras clave: educación del cuerpo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía

Encuentro

Educación del cuerpo en el espacio escolar. Análisis de los Programas de Educación Primaria de Uruguay (1980 - 2008) , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 9

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XV Encuentro Nacional de Investigadores en Educación Física y X Encuentro Internacional de Investigadores en Educación Física; *Nombre de la institución promotora:* Instituto Superior de Educación Física

Palabras clave: educación del cuerpo; educación física en primaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro

Más continuidades que cambios en las políticas curriculares de la educación básica de Uruguay , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 9

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* VI Encuentro Internacional de Investigadores de Políticas Educativas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación de Universidades del Grupo Montevideo

Palabras clave: políticas curriculares; educación básica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro

Ponencia sobre formatos educativos , 2014

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 2° Encuentro; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: formatos educativos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro

A ocho años del MC. Análisis y nuevos desafíos en el marco de las políticas de igualdad educativa , 2014

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Foro de Maestros Comunitarios; *Nombre de la institución promotora:* CEIP; ANEP; MIDES

Palabras clave: maestros comunitarios; políticas de igualdad educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Fac. Psicología, UdelAR

Palabras clave: formatos escolares; curriculum; políticas de inclusión educativa

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Políticas educativas

Encuentro

Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano , 2013

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 5

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano: Educación y Psicología en el Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano, Fac. Psicología, UdelAR

Palabras clave: relaciones entre Psicología y Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicología de la Educación

Encuentro

VIII Foro Nacional de Maestros Comunitarios , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Foro Nacional de Maestros Comunitarios; *Nombre de la institución promotora:* CEIP, ANEP; MIDES

Palabras clave: políticas de inclusión educativa; formación docente; relación pedagógica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas - Pedagogía

Encuentro

Las figuras del Maestro Comunitario: tensiones entre la tradición y la innovación , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Académicas; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: maestro comunitario; tradición; innovación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro

Las figuras del maestro: tradición y nuevos sentidos educativos , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Congreso Internacional: Educación y Psicología en el siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Psicología

Palabras clave: las figuras del maestro; nuevos sentidos de la educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Encuentro

V Encuentro Internacional de investigadores de Políticas Educativas (VEIPE, AUGM) , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 4

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* V Encuentro Internacional de investigadores de Políticas Educativas ; *Nombre de la institución promotora:* AUGM, UNG

Palabras clave: normalismo; formación docente

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Pedagogía - Historia de la Educación

Encuentro

Encuentro de Maestros Comunitarios: "Estrategias de trabajo didáctico", organizado por el Consejo de educación primaria y el Abrojo; Montevideo, Universidad de la República , 2006

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* "Estrategias de trabajo didáctico"; *Nombre de la institución promotora:* Consejo de educación primaria y el Abrojo; Montevideo, Universidad de la República

Palabras clave: didáctica; curriculum

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Encuentro

Las Políticas Educativas y el Acontecimiento Didáctico en el Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas, FHCE, , 2004

Tipo de participación: Expositor,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Encuentro de Investigadores de la Universidad de la República sobre Políticas Educativas; *Nombre de la institución promotora:* Las Políticas Educativas y el Acontecimiento Didáctico

Palabras clave: políticas educativas; didáctica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza aprendizaje

Otra

Mesa Redonda , 2014

Tipo de participación: Comentarista, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* La educación en clave partidaria: debates y propuestas; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Palabras clave: educación y partidos políticos

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otra

Ponencia en la Mesa Redonda 'Diálogo interdisciplinar en la evaluación de niños' , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Programa de Postgrado; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Clínica de la Facultad de Psicología

Palabras clave: interdisciplinar; evaluación de niños

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Otra

Presentación del libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico , 2009

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación del libro: Pensar la escuela como proyecto (político) pedagógico; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Educación, FHCE

Palabras clave: proyecto político pedagógico

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	96
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	16
Completo (Arbitrada)	8
Completo (No Arbitrada)	8
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	1
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	47
Completo (Arbitrada)	8
Completo (No Arbitrada)	26
Resumen (No Arbitrada)	11
Resumen expandido (Arbitrada)	1
Resumen expandido (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	26
Libro publicado	4
Capítulo de libro publicado	22
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	6
Completo	6
<i>Producción técnica</i>	4
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	4
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	82
Evaluación de Proyectos	18
Evaluación de Eventos	12
Evaluación de Publicaciones	12
Evaluación de Premios	2
Evaluación de Convocatorias Concursables	38
<i>Formación de RRHH</i>	32
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	21
Tesis de maestría	4
Tesis/Monografía de grado	10
Iniciación a la investigación	2
Docente adscriptor/Practicantado	5
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	11
Tesis de maestría	7
Tesis/Monografía de grado	4