

# Curriculum Vitae

## Florencia REALI ARCOS

Actualizado: 12/07/2016



Publicado: 12/06/2017

**Sistema Nacional de Investigadores**

Ciencias Sociales / Psicología

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Activo(01/06/2015)

## Datos generales

### Información de contacto

E-mail: freali@psico.edu.uy

### Institución principal

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo / Facultad de Psicología - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

### Dirección institucional

Dirección: Facultad de Psicología - UDeLaR / CIBPsi / 11300 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 24008555

E-mail/Web: f.reali96@uniandes.edu.co

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

##### Posgrado

2002 - 2007

Doctorado

Doctorate Program in Psychology

Cornell University , Estados Unidos

Título: The role of statistical information in the acquisition and processing of grammatical structure

Tutor/es: Morten H Christiansen

Obtención del título: 2007

Becario de: Cornell University , Estados Unidos

Palabras clave: Psicolingüística

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

2000 - 2002

Maestría

Maestría en Ciencias Biológicas (UDELAR-PEDECIBA)

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Dynamics in interacting neural networks: An application to the study of hemispheric lateralization

Obtención del título: 2002

Becario de: Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Redes neuronales

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

##### Grado

1995 - 2000

Grado

Licenciatura en Ciencias Biológicas

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Título: Modelos de redes neuronales

Obtención del título: 2000

Áreas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica

## Construcción institucional

## Idiomas

Español

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

## Áreas de actuación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Biofísica / Redes Neuronales

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

Desde: 01/2016  
Profesor Adjunto , (Docente Grado 3 Titular, 35 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

### UNIANDES , Colombia

#### Vínculos con la institución

08/2012 - 12/2015, Vínculo: Profesora Asociada, (48 horas semanales / Dedicación total)

#### Actividades

08/2013 - 12/2015

Docencia , Grado

Psicología de la Memoria , Responsable , Grado en Psicología

08/2013 - 12/2015

Docencia , Grado

Lenguaje Pensamiento y Metáforas , Responsable , Grado en Psicología

01/2013 - 12/2015

Docencia , Grado

Psicología de la Percepción , Responsable , Grado en Psicología

08/2012 - 12/2015

Docencia , Grado

Psicología del Lenguaje , Responsable , Grado en Psicología

08/2014 - 12/2015

Docencia , Doctorado

Coloquio de Investigación , Responsable , Doctorado en Psicología

01/2014 - 12/2015

Docencia , Doctorado

Psicología Cognitiva , Responsable , Doctorado en Psicología

Sistema Nacional de Investigadores

08/2012 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Psicología

Integrante en el Comité de Posgrados del Departamento de Psicología

01/2013 - 12/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ciencias Sociales , Departamento de Psicología

Interacciones entre el uso del lenguaje y otros procesos cognitivos , Coordinador o Responsable

**Universidad Externado de Colombia , Universidad Externado de Colombia , Colombia**

### Vínculos con la institución

07/2011 - 07/2012, *Vínculo:* Profesor de Planta, (48 horas semanales)

### Actividades

01/2012 - 07/2012

Docencia , Grado

Aprendizaje y Cognición , Responsable , Grado en Psicología

01/2012 - 07/2012

Docencia , Grado

Lenguaje y Memoria , Responsable , Grado en Psicología

Sistema Nacional de Investigadores

**University of California at Berkeley\* , Estados Unidos**

### Vínculos con la institución

08/2007 - 10/2008, *Vínculo:* Investigador Postdoctoral , (40 horas semanales)

**Universidad de la República , Facultad de Ciencias - UDeLaR , Uruguay**

### Vínculos con la institución

07/2001 - 09/2002, *Vínculo:* , Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

**Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay**

### Vínculos con la institución

*01/2016 - Actual, Vínculo: Profesor Adjunto, Docente Grado 3 Titular, (35 horas semanales / Dedicación total)*

### Actividades

01/2016 - Actual

Líneas de Investigación , Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo , Centro de Investigación Básica en Psicología

Lenguaje y Cognición , Coordinador o Responsable

03/2016 - Actual

Docencia , Grado

Primera infancia y cognición , Responsable , Psicología

Sistema Nacional de Investigadores

03/2016 - Actual

Docencia , Grado

Métodos y Técnicas Cuantitativas , Responsable , Psicología

### Lineas de investigación

*Título:* Lenguaje y Cognición

*Tipo de participación:* Coordinador o Responsable

*Objetivo:* Esta línea de trabajo explora la relación entre el lenguaje y la cognición, así como sus posibles aplicaciones a la educación. Se parte de la base que el lenguaje es una herramienta de construcción conceptual que moldea el pensamiento. Se abordan temas diversos como el procesamiento del lenguaje, formación de conceptos abstractos, aprendizaje de la gramática, evolución del lenguaje y transmisión cultural. La perspectiva adoptada toma elementos de la lingüística cognitiva, la aproximación socio-cultural al desarrollo y la psicología experimental clásica. La metodología utilizada es interdisciplinaria incluyendo, experimentos en humanos y análisis estadísticos de corpus lingüísticos.

*Palabras clave:* Psicolingüística; Cognición; Sistemas Complejos; Evolución del Lenguaje; Educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

### Proyectos

2013 - 2015

*Título:* Interacciones entre el uso del lenguaje y otros procesos cognitivos, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable,  
*Descripción:* La meta general es el estudio de la representación lingüística y su interacción con otros procesos cognitivos con el fin de establecer el lenguaje como un fenómeno “encarnado” y cultural, contrario a los supuestos tradicionales de modularidad e innatismo (e.g., Fodor, 1983). Este trabajo se realizará en concordancia con los métodos usados en el área de lingüística cognitiva y modelos conexionistas y probabilísticos de procesamiento del lenguaje (para una revisión de la literatura ver Spivey, 2008). Las dos hipótesis fundamentales a ser evaluadas son: a) el procesamiento lingüístico, en particular el sintáctico, no está encapsulado en términos de procesamiento de la información sino que depende de representaciones léxicas y perceptuales (lenguaje encarnado) así como de factores pragmáticos y discursivos; b) La experiencia del hablante es crucial en los procesos de formación de tales representaciones.

*Tipo:* Investigación

*Alumnos:* 4(Pregrado), 1(Maestría/Magister),

*Financiadores:* UNIANDES / Apoyo financiero

*Palabras clave:* Cognición; Psicolingüística

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

## Producción científica/tecnológica

Mi investigación aborda la relación entre el lenguaje y la cognición así como sus posibles aplicaciones en el área de la educación. Mis publicaciones se centran en preguntas como las siguientes: ¿Cómo influye el uso del lenguaje en la construcción de conceptos y categorías? ¿Cuál es el rol de la información estadística en la adquisición y el procesamiento del lenguaje? ¿Cuál es el rol de las restricciones culturales y biológicas en la evolución del lenguaje? La metodología que utilizo es diversa incluyendo experimentos en humanos, simulaciones computacionales y análisis estadísticos de corpus lingüísticos.

## Producción bibliográfica

### Artículos publicados

#### Arbitrados

Completo

Florencia Reali; Tania Soriano; Daniela Rodriguez

How we think about depression: The role of linguistic framing. *Revista Latinoamericana de Psicología*, v.: 48 3 1, 2016

*Palabras clave:* Psicolingüística; Cognición

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

*Medio de divulgación:* Papel ; *ISSN:* 01200534 ; *DOI:* 10.1016/j.rlp.2015.09.004

<http://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicologia-205-avance>

SCOPUS

latindex

SciELO

doi>

Completo

Florencia Reali; Martín Lleras

Perspectives in motion: the case of metaphorical temporal statements in Spanish. *Language and Cognition*, 2016

*Palabras clave:* Psicolingüística; Cognición; Metafora Cognitiva

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* online ; *ISSN:* 18669808 ; *DOI:* 10.1017/langcog.2016.14

doi>

Completo

Florencia Reali; Catalina Arciniegas

Metaphorical conceptualization of emotion in Spanish: Two studies on the role of framing. *Metaphor and the Social World*, v.: 5 1, p.: 20 - 42, 2015

*Palabras clave:* Psicolingüística; Metafora Cognitiva

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

*Medio de divulgación:* Internet ; *Lugar de publicación:* UK ; *ISSN:* 22104070 ; *DOI:* 10.1075/msw.5.1.02rea

SCOPUS



Completo

Florencia Reali

Frequency affects object relative clause processing: some evidence in favor of usage-based accounts. *Language Learning*, v.: 64 3, p.: 685 - 714, 2014

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN:* 00238333 ; *DOI:* 10.1111/lang.12066/abstract

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/lang.12066/abstract>



SCOPUS



Completo

Florencia Reali; Mauricio Aponte; Juan Carlos Caicedo; Jorge Martínez

Desarrollo lingüístico y agresividad indirecta en patrones atributivos en niños y jóvenes colombianos. *Avances en Psicología Latinoamericana*, v.: 31 1, p.: 257 - 270, 2013

*Palabras clave:* Psicolingüística

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN:* 17944724 ; *DOI:* <http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/arti>

<http://revistas.urosario.edu.co/index.php/apl/article/view/2349/2097>

SCOPUS



Completo

Morten Christiansen; Florencia Reali; Nick Chater

Biological adaptations for functional features of language in the face of cultural evolution. *Human Biology*, v.: 83 2, p.: 247 - 259, 2011

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN:* 00187143 ; *DOI:* 10.3378/027.083.0206

<http://www.bioone.org/doi/abs/10.3378/027.083.0206>



SCOPUS



Completo

Thomas Griffiths; Florencia Reali

Modeling minds as well as populations. *Proceedings of the Royal Society of London. Series B: Biological Sciences*, v.: 23, 2011

*Palabras clave:* Language Evolution

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Internet ; *ISSN:* 09628452 ; *DOI:* 10.1098/rspb.2011.0349

<http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/early/2011/03/18/rspb.2011.0349.full.html>



SCOPUS



Completo

Florencia Reali; Thomas Griffiths

Words as alleles: Connecting language evolution with Bayesian learners to models of genetic drift. *Proceedings of the Royal Society of London. Series B: Biological Sciences*, v.: 277 1680, p.: 429 - 436, 2010

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN:* 09628452 ; *DOI:* 10.1098/rspb.2009.1513

<http://rspb.royalsocietypublishing.org/content/277/1680/429.abstract>



SCOPUS



Completo

Nick Chater; Florencia Reali; Morten Christiansen

Restrictions on biological adaptation in language evolution. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, v.: 106 4, p.: 1015 - 1020, 2009

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 00278424 ; DOI: 10.1073/pnas.0807191106

<http://www.pnas.org/content/early/2009/01/21/0807191106.abstract>



SCOPUS



Completo

Florencia Reali; Thomas Griffiths

The evolution of linguistic frequency distributions: Relating regularization to inductive biases through iterated learning. Cognition, v.: 111 3, p.: 317 - 328, 2009

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 00100277 ; DOI: 10.1016/j.cognition.2009.02.012

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19327759>



SCOPUS



Sistema Nacional de Investigadores

Completo

Morten Christiansen; Nick Chater; Florencia Reali

The biological and cultural foundations of language. Communitative and Integrative Biology, v.: 2 3, p.: 221 - 222, 2009

Palabras clave: Language Evolution

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 19420889 ; DOI: 10.4161/cib

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2717525/>

SCOPUS



Completo

Florencia Reali

Sequential learning and the interaction between biological and linguistic adaptation in language evolution. Interaction Studies, v.: 10 1, p.: 5 - 30, 2009

Palabras clave: Language Evolution

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 15720373 ; DOI: 10.1075/is.10.1.02rea

<https://benjamins.com/#catalog/journals/is.10.1.02rea/details>



SCOPUS



Completo

Sistema Nacional de Investigadores

Florencia Reali; Morten Christiansen

Processing of relative clauses is made easier by frequency of occurrence. Journal of Memory and Language, v.: 57 1, p.: 1 - 23, 2007

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 0749596X ; DOI: 10.1016/j.jml.2006.08.014

<http://psycnet.apa.org/psycinfo/2007-07723-001>



SCOPUS



Completo

Florencia Reali; Morten Christiansen

Word-chunk frequencies affect the processing of pronominal object-relative clauses. Quarterly Journal of Experimental Psychology, v.: 60 2, p.: 161 - 170, 2007

*Palabras clave:* Psycholingüística

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 17470218 ; DOI: 10.1080/17470210600971469

<http://europepmc.org/abstract/med/17455051>



SCOPUS



Completo

Florencia Reali; Michael Spivey; Melinda Tyler; Joseph Terranova

Difficult conjunction search made easy by concurrent spoken delivery of target identity. Perception and Psychophysics, v.: 68 6, p.: 959 - 974, 2006

*Palabras clave:* Vision and language

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 00315117 ; DOI: 10.3758/BF03193358

<http://link.springer.com/article/10.3758%2FBF03193358>



SCOPUS



Completo

Florencia Reali

Uncovering the richness of the stimulus: Structural dependence and indirect statistical evidence. Cognitive Science, v.: 29 6, p.: 1009 - 1028, 2005

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 03640213 ; DOI: 10.1207/s15516709cog0000\_28

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21702800>



SCOPUS



Completo

Juan Carlos Vallelisboa; Florencia Reali; Hector Anastasía; Eduardo Mizraji

Elman topology with sigma-pi units: an application to the modeling of verbal hallucinations in schizophrenia. Neural Networks, v.: 18 7, p.: 863 - 877, 2005

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

ISSN: 08936080 ; DOI: 10.1016/j.neunet.2005.03.009

<http://europepmc.org/abstract/med/15935616>



SCOPUS



No Arbitrados

Sistema Nacional de Investigadores

Reseña

Florencia Reali; Carolina Maldonado-Carreño; William Jiménez-Leal

Ansiedad a las matemáticas y bajo desempeño: ¿Son las niñas y los estudiantes de últimos años escolares los más afectados? . Revista Sextante, 2015

*Palabras clave:* Educación; Matemáticas

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 23228091

Artículos aceptados

Arbitrados



Completo

Florencia Reali; William Jiménez-Leal; Carolina Maldonado-Carreño; Amy Devine; Dénes Szücs

Examining the link between math anxiety and math performance in Colombian students. *Revista Colombiana de Psicología*, 2016

*Palabras clave:* Educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

*Medio de divulgación:* Papel ; ISSN: 01215469

SCOPUS

latindex

SciELO

## Capítulos de Libro

Capítulo de libro publicado

Florencia Reali; Nick Chater; Morten Christiansen

The Paradox of linguistic complexity and community size , 2014

*Libro:* The Evolution of Language . v.: 1, p.: 270 - 277,

*Organizadores:* E.A. Cartmill, S. Roberts, H. Lyn & H. Cornish

*Editorial:* World Scientific , Singapur

*Palabras clave:* Language Evolution

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN/ISBN:* 9789814603621;

Capítulo de libro publicado

Morten Christiansen; Rick Dale; Florencia Reali

Connectionist explorations of multiple-cue integration in syntax acquisition , 2010

*Libro:* Neoconstructivism: The new science of cognitive development . v.: 1, p.: 87 - 108,

*Organizadores:* S.P. Johnson

*Editorial:* Oxford University Press , New York

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN/ISBN:* 9780195331059;

Capítulo de libro publicado

Florencia Reali; Morten Christiansen

On the necessity of an interdisciplinary approach to language universals , 2009

*Libro:* Language Universals. v.: 1, p.: 266 - 277,

*Organizadores:* C. Collins, M.H. Christiansen and S. Edelman

*Palabras clave:* Language Learning

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN/ISBN:* 9780195305432;

Capítulo de libro publicado

Florencia Reali

El rol de las regularidades estadísticas en la adquisición del lenguaje , 2008

*Libro:* Ciencias de la Mente: Aproximaciones desde Latinoamérica. v.: 1, p.: 55 - 80,

*Organizadores:* Carlos Cornejo

*Editorial:* JCSaez , Santiago de Chile

*Palabras clave:* Language Learning

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN/ISBN:* 9789563060348;



Capítulo de libro publicado

Morten Christiansen; Florencia Reali; Nick Chater

The Evolution of Language , 2006

*Libro:* The Baldwin effect works for functional but not arbitrary features of language . v.: 1, p.: 27 - 34,

*Organizadores:* A. Cangelosi, A.D.M. Smith and K. Smith

*Editorial:* Word Scientific Publishing Co. Pte. Ltd. , Singapur

*Palabras clave:* Language Evolution

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN/ISBN:* 9789812776112;

## Documentos de Trabajo

Completo

Johana Chaparro; Florencia Reali; Carolina Maldonado-Carreño

Wordless Picture Books Boost Preschoolers' Language Production during Shared Reading , 2016

*Serie:* 1

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

*Medio de divulgación:*

## Trabajos en eventos

Completo

Cesar Riaño; Florencia Reali

Spatial Meaning is Retained in Emotion Metaphors: Some Evidence from Spanish , 2016

*Evento:* Internacional

*Palabras clave:* Psicolingüística

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

*Medio de divulgación:* Internet;

Completo

Martín Lleras; Florencia Reali; Camila Alviar; Maria Paula Bermudez

The metaphors we speak with affect how we think about time and space , 2014

*Evento:* Internacional , The 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society , Quebec City , 2014

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society , 1258 , 1264Arbitrado: SI

*Editorial:* Cognitive Science Society , Austin RX

*Palabras clave:* Cognitive Linguistics

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 978-0-9911967-;

*Financiación/Cooperación:* UNIANDES / Apoyo financiero

<https://mindmodeling.org/cogsci2014/papers/222/index.html>

Completo

Florencia Reali; Catalina Arciniegas

Metaphorical framing influences how we think about emotions , 2014

*Evento:* Internacional , 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society , Quebec City , 2014

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society , 2823 , 2829Arbitrado: SI

*Editorial:* Cognitive Science Society , Austin TX

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Internet; *ISSN/ISBN:* 9780991196708;

<https://mindmodeling.org/cogsci2014/papers/488/>

Completo

Roger Levy; Florencia Reali; Thomas Griffiths

Modeling the effects of memory on human online sentence processing with particle filters , 2009

*Evento:* Internacional , Vancouver, Canada , 2008

*Anales/Proceedings:* effects of memory on human online sentence processing with particle filters. Adv. in Neural Information Processing Systems, 21 , 937 , 944Arbitrado: SI

*Editorial:* MIT Press , Massachusetts

*Palabras clave:* LEarning

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN/ISBN:* 9781615679119;

Completo

Juan Xu; Florencia Reali; Thomas Griffiths

A formal analysis of cultural evolution by replacement , 2008

*Evento:* Internacional , 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society , Houston, TX , 2008

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society , 1435 , 1440Arbitrado: SI

*Palabras clave:* LEarning

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*ISSN/ISBN:* 9780976831846;

Completo

Florencia Reali; Thomas Griffiths

The evolution of frequency distributions: Relating regularization to inductive biases through iterated learning , 2008

*Evento:* Internacional , 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society , Houston, TX , 2008

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the 30th Annual Conference of the Cognitive Science Society , 229 , 234Arbitrado: SI

*Editorial:* Lawrence Erlbaum , Mahwah, NJ

*Palabras clave:* LEarning

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*ISSN/ISBN:* 9780976831846;

Completo

Rick Dale; Florencia Reali; Morten Christiansen

Reassessing colorless green ideas sleep furiously , 2005

*Evento:* Internacional , 27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society , 2005

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the 27th Annual Meeting of the Cognitive Science Society , 1821 , 1826Arbitrado: SI

*Editorial:* Lawrence Erlbaum , Mahwah, NJ

*Palabras clave:* LEarning

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*ISSN/ISBN:* 0976831813;

Completo

Florencia Reali; Morten Christiansen

Structure dependence in language acquisition: Uncovering the richness of the stimulus , 2004

*Evento:* Internacional , 26th Annual Conference of the Cognitive Science Society , Chicago, IL , 2004

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the 26th Annual Conference of the Cognitive Science Society , 1131 , 1136Arbitrado: SI

*Editorial:* Lawrence Erlbaum , Mahwah, NJ

*Palabras clave:* LEarning

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*ISSN/ISBN:* 0805854649;

Completo

Patrick Monaghan; Florencia Reali; Morten Christiansen

Phonological and distributional cues in syntax acquisition: Scaling up the connectionist approach to multiple-cue integration , 2003

*Evento:* Internacional , 25th Annual Conference of the Cognitive Science Society , 2003

*Anales/Proceedings:* Proceedings of the 25th Annual Conference of the Cognitive Science Society , 970 , 975Arbitrado: SI

*Editorial:* Lawrence Erlbaum , Mahwah, NJ

*Palabras clave:* LEarning

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*ISSN/ISBN:* 9780805849912;

## Evaluaciones

Evaluación de Publicaciones

2016

*Nombre:* Cognitive Science Journal,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2014

*Nombre:* Language Learning,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2014

*Nombre:* Cognitive Science,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2014

*Nombre:* European Physics Letters,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2014

*Nombre:* Cognition,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

*Nombre:* Avances en Psicología Latinoamericana,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

*Nombre:* Journal of Language Learning and Devel,

*Cantidad:* Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2005 / 2016

*Nombre:* Annual Meeting of the Cognitive Science Society,

*Cantidad:* Menos de 5

## Formación de RRHH

Tutorías concluidas

## Posgrado

Tesis de maestría

EFFECTO DE DOS ESTRATEGIAS PARA APRENDER A EDITAR TEXTOS , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Milena Rodríguez

UNIANDES , Colombia , Maestría en Psicología

*Palabras clave:* Educación; Escritura; Edición

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* Colombia/Español

Tesis de maestría

Leer un cuento es más que decir , 2015

*Tipo de orientación:* Cotutor en pie de igualdad

*Nombre del orientado:* Johana Chaparro

UNIANDES , Colombia , Maestría en Psicología

*Palabras clave:* Educación; Desarrollo

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y Desarrollo

*Medio de divulgación:* Internet, *Pais/Idioma:* Colombia/Español

## Grado

Tesis/Monografía de grado

El efecto del fenómeno de correspondencia sonido y forma en la memoria visual , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Cesar Riaño

UNIANDES , Colombia , Grado en Psicología

*Palabras clave:* Cognición; Categorización

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*Pais/Idioma:* Colombia/Español

Tesis/Monografía de grado

Los Efectos Tau y Kappa: Un Estudio acerca de la Relación Metafórica entre el Tiempo y el Espacio Trabajo , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Martín Lleras

UNIANDES , Colombia , Grado en Psicología

*Palabras clave:* Cognición

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

*Pais/Idioma:* Colombia/Español

## Otras

Iniciación a la investigación

Marketing sensorial y embodiment , 2014

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Catalina Arciniegas

UNIANDES , Colombia

*Palabras clave:* Cognición

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

*Pais/Idioma:* Colombia/Español

## Tutorías en marcha

## Posgrado

Tesis de maestría

Relación entre aspectos formales del lenguaje y la construcción intersubjetiva en textos narrativos. , 2015

*Tipo de orientación:* Tutor único o principal

*Nombre del orientado:* Danna Aristizabal

UNIANDES , Colombia , Maestría en Psicología

*Palabras clave:* Educación; Lenguaje; Desarrollo

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Educación y Desarrollo

*País/Idioma:* Colombia/Español

## Otros datos relevantes

### Premios y títulos

2004 David Marr Prize (Internacional) Cognitive Science Society

Este premio se otorga al mejor artículo presentado por un estudiante en la conferencia Annual Meeting of the Cognitive Science Society. El premio consiste en mil dólares americanos.

2005 Cognitive Studies Summer Research Fellowship (Internacional) Cornell University

Beca de investigación otorgada a estudiantes doctorales, con el fin de financiar la investigación durante el verano.

2005 Cognitive Studies Dissertation-Research Fellowship (Internacional) Cornell University

Beca otorgada por la Universidad de Cornell para financiar la realización de la tesis a los estudiantes doctorales del programa.

### Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Tesis

*Candidato:* Camilo Arias

Florencia Reali

Atribución de Culpa en Grupos: Una Evaluación al Modelo Crítico-Pivotal , 2016

Tesis (Maestría en Psicología) - UNIANDES - Colombia

*Referencias adicionales:* Colombia , Español

*Palabras clave:* Cognición

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición

Tesis

*Candidato:* Claudia Navarro

Florencia Reali

Aprendizaje de la historia y producción de narrativas históricas en la escuela , 2015

Tesis (Doctorado en Psicología) - UNIANDES - Colombia

*Referencias adicionales:* Colombia , Español

*Palabras clave:* Educación

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

### Presentaciones en eventos

Congreso

The Words of Emotion: Word-Frequency Effect on Emotional Perception. , 2016

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* APA Convention ; *Nombre de la institución promotora:* APA

*Palabras clave:* Cognición

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

Congreso

Using Wordless Picture Books during Shared Reading Boost Language Production in Preschoolers , 2015

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 48

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* 37th Annual Conference of the Cognitive Science Society ;

*Palabras clave:* Educación; Aprendizaje del Lenguaje

Congreso

The Paradox of linguistic complexity and community size , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 40

*Referencias adicionales:* Austria; *Nombre del evento:* The 10th International Conference on the Evolution of Language;

*Palabras clave:* Language Evolution

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Evolución del Lenguaje

Congreso

The metaphors we speak with affect how we think about time and space , 2014

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society; *Nombre de la institución promotora:* Cognitive Science Society

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

Congreso

Metaphorical framing influences how we think about emotions , 2014

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* 36th Annual Conference of the Cognitive Science Society ; *Nombre de la institución promotora:* Cognitive Science Society

*Palabras clave:* Lingüística cognitiva

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

Congreso

How we think about depression: Metaphors matter , 2013

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* 12th International Cognitive Linguistic Conference;

*Palabras clave:* Lingüística cognitiva

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

Congreso

The processing of OR clauses in Spanish: Some evidence in favor of usage-based approaches , 2013

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Canadá; *Nombre del evento:* 12th International Cognitive Linguistic Conference;

*Palabras clave:* Usage-based approaches

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Lingüística cognitiva

Congreso

Acceptability of grammatical and ungrammatical doubly nested relative clause structures in Spanish: some evidence in favor of usage-based approaches , 2013

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Estados Unidos; *Nombre del evento:* Annual CUNY conference on human sentence processing;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicolingüística

Encuentro

Lenguaje, esquemas cognitivos y conceptualización matemática , 2015

*Tipo de participación:* Expositor oral, *Carga horaria:* 1

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* 5to Coloquio Uruguayo de Matemática;

*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

## Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	<b>34</b>
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	<b>18</b>
Completo (Arbitrada)	17
Reseña (No Arbitrada)	1
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	<b>1</b>
Completo (Arbitrada)	1
<i>Trabajos en eventos</i>	<b>9</b>
Completo (Arbitrada)	8
Completo (No Arbitrada)	1
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	<b>5</b>
Capítulo de libro publicado	5

<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	1
Completo	1
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	8
Evaluación de Publicaciones	8
<i>Formación de RRHH</i>	6
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	5
Tesis de maestría	2
Tesis/Monografía de grado	2
Iniciación a la investigación	1
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	1
Tesis de maestría	1

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores