

Curriculum Vitae

Paola PREMUDA CONTI

Actualizado: 26/05/2014



Publicado: 20/07/2017

Sistema Nacional de Investigadores

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Asociado(01/06/2011)



Datos generales

Información de contacto

E-mail: ppremuda@gmail.com

Teléfono: (001334) 983-6556 ex

Dirección: P.O. Box 8368, Dothan AL 36304-0368, EE.UU.

Institución principal

Troy University / Estados Unidos

Dirección institucional

Dirección: Troy University / 501 University Drive / 36303 / Alabama / Dothan / Estados Unidos

Teléfono: (+001) 3349836556

Fax: 3349836322

E-mail/Web: ppremudaconti@troy.edu

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2003 - 2009

Doctorado

Rehabilitation

SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY , Estados Unidos

Título: Variables demográficas y de servicio como predictores de empleo competitivo de clientes con traumatismo craneoencefálico en el sistema estatal-federal de rehabilitación

Tutor/es: Dr. Thomas Upton

Obtención del título: 2009

Sitio web de la Tesis:

<http://proquest.umi.com/pqdweb?did=1791777431&sid=5&Fmt=2&clientId=1509&RQT=309&VName=PQD&cf>

Palabras clave: Trabajo y discapacidad; Rehabilitación vocacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Consejería en rehabilitación

2001 - 2003

Maestría

MS Rehabilitation Counseling

SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY , Estados Unidos

Título: Consecuencias sociales a largo plazo en adolescentes con traumatismo craneoencefálico (Long term social consequences of adolescent traumatic brain injury)

Tutor/es: Dr. Thomas Upton

Obtención del título: 2003

Becario de: Comisión Fulbright , Uruguay

Palabras clave: Evaluación vocacional de personas con discapacidad; Rehabilitación post-aguda de personas con TCE

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Consejería en rehabilitación

Grado

1988 - 1995

Grado

Psicología

Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 1996

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Formación complementaria

Postdoctorado

08 / 2008 - 03 / 2010

Advanced Rehabilitation Research Training Fellowship (Dept. of Physical Medicine and Rehabilitation)

Virginia Commonwealth University School of Medicine , Estados Unidos

Palabras clave: Investigación en rehabilitación ; Resultados (outcomes) de rehabilitación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Cursos corta duración

4 / 2012 - 4 / 2012

Autismo y Educación

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Palabras clave: Trastornos del espectro autista; Aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

07 / 2010 - 09 / 2010

Enseñar y Aprender en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad para docentes del Area Salud

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Docencia, Plataforma virtual de aprendizaje EVA

10 / 2009 - 04 / 2010

Conducting Systematic Reviews of Evidence-Based Disability and Rehabilitation Research

National Center for the Dissemination of Disability Research , Estados Unidos

Palabras clave: Revisión sistemática de literatura; Investigación en discapacidad y rehabilitación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / metodología de la investigación en ciencias sociales

10 / 1999 - 10 / 1999

Creación de instrumentos psicológicos: Aspectos psicométricos

Facultad de Psicología , Argentina

Palabras clave: Tests, psicometría

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicometría

05 / 1999 - 07 / 1999

Curso de neuropsicología clínica para post-gradados de neurología y psiquiatría.

Facultad de Medicina - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Síndromes neuropsicológicos; Funciones cognitivas

Areas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Otros tipos de Medicina Clínica / Neuropsicología

02 / 1997 - 03 / 1997

Metodología del trabajo con la comunidad

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República , Uruguay

10 / 1994 - 12 / 1994

Redes neurales cognitivas: Un enfoque actual de las relaciones cerebro-mente.

Facultad de Ciencias - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Palabras clave: Modelos de organización cerebral

Areas del conocimiento: Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias Biológicas / Otros Tópicos Biológicos / Neurociencias

08 / 1994 - 08 / 1994

Adicciones: Aspectos clínicos, tratamiento y rehabilitación.

Universidad de Buenos Aires , Argentina

Palabras clave: Farmacodependencia; Rehabilitación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Farmacodependencia/ adicciones

Otras instancias

- 2010 Seminarios
Nombre del evento: Investigación participativa en discapacidad: Calidad de vida con familias
Institución organizadora: Fundación Itineris , Argentina
Palabras clave: Calidad de vida; Discapacidad
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
- 2010 Seminarios
Nombre del evento: La prestación institucional centrada en los apoyos personalizados: transformaciones de las prácticas y modelos de gestión
Institución organizadora: Fundación Itineris , Argentina
Palabras clave: servicios de rehabilitación; Personas con discapacidad
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación
- 2010 Seminarios
Nombre del evento: Debates metodológicos en procesos de investigación social cualitativa
Institución organizadora: Facultad de Ciencias Sociales (UdelaR) , Uruguay
Palabras clave: metodología de investigación cualitativa
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales
- 2010 Otros
Nombre del evento: Certified Rehabilitation Counselor (Consejera de Rehabilitación Certificado No. 00112478)
Institución organizadora: Commission on Rehabilitation Counselor Certification (<http://www.crcrcertification.com/>) , Estados Unidos
Palabras clave: Certificación profesional
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Consejería en rehabilitación
- 2010 Otros
Nombre del evento: Webinar: A New Way to Talk About the Social Determinants of Health
Institución organizadora: Robert Wood Johnson Foundation , Estados Unidos
Palabras clave: Estrategias de comunicación y difusión en salud
- 2010 Otros
Nombre del evento: (Webinar) Lectura crítica de un ensayo clínico. Validez externa: como interpretar los resultados y aplicar a mi población de interés.
Institución organizadora: Centro Cochrane Iberoamericano , Uruguay
Palabras clave: Diseño de investigación; Validez externa
Areas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología / Metodología de la investigación
- 2010 Otros
Nombre del evento: Evaluación de calidad de vida: un imperativo de la medicina moderna
Institución organizadora: Sociedad Uruguaya de Psicología Médica y Medicina Psicosocial , Uruguay
Palabras clave: Calidad de vida; enfermedades crónicas
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
- 2010 Otros
Nombre del evento: Foro de innovaciones en educación superior
Institución organizadora: Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Palabras clave: Enseñanza terciaria; TICs
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias
- 2007 Otros
Nombre del evento: Certificado básico de evaluación de la batería McCarron-Dial Systems
Institución organizadora: McCarron-Dial Systems , Estados Unidos
Palabras clave: Evaluación de personas con discapacidad
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Consejería en rehabilitación, Evaluación vocacional de personas con discapacidad

Construcción institucional

Idiomas

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Italiano

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Consejería en rehabilitación

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud y Discapacidad

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 10/2013

Assistant Professor , (40 horas semanales / Dedicación total) , Troy University , Estados Unidos

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

04/2010 - 07/2013, *Vínculo:* Profesora Adjunta, Facultad de Psicología, Docente Grado 3 Interino, (40 horas semanales)

11/1997 - 12/2000, *Vínculo:* Ayudante Grado 1, Psicología genética, Docente Grado 1 Interino, (10 horas semanales)

07/2013 - 07/2014, Vínculo: Profesora libre, Docente Grado 3 Interino, (5 horas semanales)

Actividades

04/2010 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Psicología

Trabajo y discapacidad: evaluación de intervenciones de rehabilitación vocacional , Coordinador o Responsable

10/2011 - Actual

Docencia , Grado

Servicio de Empleo con Apoyo y discapacidad intelectual , Responsable , Licenciatura en Psicología

03/2012 - 07/2012

Docencia , Grado

Seminario Discapacidad (Aspectos Psicológicos de la Atención Sanitaria , Responsable , Licenciatura en Psicología

02/2011 - 02/2011

Docencia , Grado

Taller de Calidad de Vida y Discapacidad junto con M.J. Bagnato, Escuela de Verano. , Responsable

05/1997 - 12/2000

Docencia , Grado

Psicología Genética , Asistente , Psicología

05/2012 - 05/2012

Docencia , Maestría

Metodología de investigación cuantitativa , Responsable

04/2012 - 04/2012

Docencia , Maestría

Metodología de investigación cuantitativa , Organizador/Coordinador

02/2012 - 03/2012

Docencia , Maestría

La construcción de la investigación , Responsable

08/2010 - 09/2010

Docencia , Maestría

Taller de Tesis II , Responsable , Maestría en Psicología Clínica

09/2010 - 10/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Curso Formulación de Proyectos de Investigación (organizado por la Unidad de Apoyo a la Investigación y el Centro de Investigación Clínica en Psicología y Procesos Psicosociales de Pequeña Escala) , Responsable , Psicología

10/2012 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Grupo de doctores

El grupo de doctores tiene por objetivo diseñar la carrera de doctorado en Psicología.

02/2012 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos

Coordino las actividades de evaluación de situación de inclusión para el proyecto Alfa III Educación Superior Virtual Inclusiva -América Latina (índice de accesibilidad, entre otros) para Uruguay, con la ayuda del DATA-CSE.

10/2011 - Actual

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Servicio de Empleo con Apoyo y discapacidad intelectual

Coordino las prácticas de los pasantes, actividades con la Asociación Down del Uruguay, y empresas.

08/2011 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología , Grupo de apoyo a docentes en proceso de escritura y presentación de tesis

Recibir consultas y apoyo general a docentes del instituto que lo requieran. Participan también de la comisión las docentes K. Curione y A. Carboni.

03/2012 - 10/2012

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comisión de Articulación Académica (Interinstitutos)

Representante suplente del Orden Docente a la Comisión de Articulación Académica (Interinstitutos). Esta comisión se ocupa de gran variedad de temas, incluido el nuevo plan de estudios.

02/2012 - 05/2012

Gestión Académica , Facultad de Psicología

Coordinación de la participación de UdelaR en el proyecto "Research Ethics Education, Training and Regulation in Uruguay" de la Dra. Julie Aultman (Northeastern Ohio Medical University, EE.UU.) en colaboración con la Facultad de Psicología (NIH R025).

04/2012 - 04/2012

Gestión Académica , Facultad de Psicología

Organicé y coordiné la agenda del profesor visitante Dr. Anthony Cuvo de SIUC (EE.UU.), que incluyó dos cursos, consultoría de proyectos, visitas a varias clínicas de tratamiento de personas con autismo y dos conferencias.

02/2012 - 02/2012

Gestión Académica , Escuela de Verano 2012 , Curso Ética de la investigación clínica en psicología

Traducción diferida del inglés al castellano durante parte del curso.

07/2011 - 08/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comisión de elaboración de Indicadores de Evaluación de los Programas

El Consejo de la Facultad designó la comisión para elaborar propuestas de evaluación de programas, participé como suplente de la titular Ana M. Araujo. Los demás integrantes de la comisión eran Claudia Lema, Ana Hounie, Luis Giménez y Enrico Irrazabal.

06/2011 - 08/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Instituto de Fundamentos y Métodos

Miembro del comité de referato de la Facultad de Psicología para el llamado del Programa CSIC de Apoyo a la Difusión de la Investigación Modalidad Publicaciones, junto con los Prof. Agr. Susana Martínez y Juan Fernández.

10/2010 - 08/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Comisión de Investigación

Representante del Orden Docente a la Comisión de Investigación (designación por el Consejo de la Facultad en sesión de fecha 22/9/2010).

02/2011 - 05/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología

Coordinación de la participación de UdelaR en el proyecto "Development and Implementation of Research Ethics Education and Training in Uruguay" de la Dra. Julie Aultman (Northeastern Ohio Medical University, EE.UU.), convocatoria NIH R025.

08/2010 - 02/2011

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Miembro del la comisión organizadora de la Escuela de Verano 2011, junto con la responsable de la UAI, Alejandra López, Andrea Bielli, Alejandro Maiche, Lis Pérez y Alejandra Bentancor.

06/2010 - 08/2010

Gestión Académica , Facultad de Psicología , Unidad de Apoyo a la Investigación

Miembro del Comité de Referato de la Facultad de Psicología para el llamado del Programa CSIC de Apoyo a la Difusión de la Investigación Modalidad Publicaciones, junto con el Prof. Agr. Juan Fernández y Prof. Adj. Alejandro Maiche.

03/2012 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Ingeniería (UdelaR) , Instituto de Computación

Educación Superior Virtual Inclusiva - América Latina (ESVI-AL): Mejora de la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina. , Integrante del Equipo

03/2012 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Comisión Sectorial de Enseñanza (UdelaR) , Departamento de Apoyo Técnico Académico

Accesibilidad, adaptabilidad y personalización en TIC para la educación superior , Integrante del Equipo

09/2011 - 09/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología

Instalación de la Unidad de Postgrados: Consolidación y fortalecimiento de la investigación en Psicología y de los post-gradados en la Facultad de Psicología de la UdelaR , Integrante del Equipo

05/2009 - 05/2011

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Psicología

Situación de personas con discapacidad en contextos de pobreza. Calidad de vida, calidad de atención percibida y actitudes hacia la discapacidad , Otros/Colaboradora

SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY , Estados Unidos

Vínculos con la institución

08/2002 - 12/2002, *Vínculo:* Graduate Teaching Assistant , (10 horas semanales)

08/2005 - 12/2005, *Vínculo:* Ayudante de curso honorario , (6 horas semanales)

01/2004 - 05/2004, *Vínculo:* Ayudante de curso honorario, (6 horas semanales)

08/2003 - 12/2003, *Vínculo:* Ayudante de curso honorario, (6 horas semanales)

08/2004 - 12/2004, *Vínculo:* Graduate Teaching Assistant , (10 horas semanales)

01/2006 - 08/2007, *Vínculo:* Graduate Research Assistant , (20 horas semanales)

08/2003 - 05/2005, *Vínculo:* Graduate Research Assistant, (20 horas semanales)

01/2002 - 07/2003, *Vínculo:* Graduate Assistant, (20 horas semanales)

Actividades

08/2006 - 05/2009

Líneas de Investigación , Rehabilitation Institute

Trabajo y discapacidad: predictores de empleo competitivo , Coordinador o Responsable

08/2002 - 05/2009

Líneas de Investigación , Rehabilitation Institute

Resultados de servicios de rehabilitación para personas con traumatismo craneoencefálico , Integrante del Equipo

08/2004 - 12/2004

Docencia , Grado

Spanish 175 (curso de Español intensivo, SPAN 175) , Responsable , Spanish 175

01/2004 - 05/2004

Docencia , Grado

Rehabilitación y tratamiento de personas que abusan de alcohol y drogas (REHB 471) , Asistente , Rehabilitation

08/2002 - 12/2002

Docencia , Grado

Spanish 175 (curso de Español intensivo, SPAN 175) , Responsable

08/2005 - 12/2005

Docencia , Maestría

Aspectos médicos y psicosociales de las enfermedades crónicas y discapacidad (REHB 513). , Asistente , MS Rehabilitation Counseling

08/2003 - 12/2003

Docencia , Maestría

Procedimientos de evaluación en Consejería de Rehabilitación (REHB 530) , Asistente , MS Rehabilitation Counseling

01/2006 - 08/2007

Extensión , Rehabilitation Institute , Evaluation and Developmental Center (E.D.C.)

Evaluación de los programas de rehabilitación del centro

01/2006 - 08/2007

Extensión , Rehabilitation Institute , Evaluation and Developmental Center (E.D.C.)

Especialista en colocación de empleo (job placement specialist)

08/2003 - 05/2005

Extensión , Rehabilitation Institute , Evaluation and Developmental Center

Ayudante de Servicios Vocacionales

01/2002 - 07/2003

Gestión Académica , Morris Library , Government Documents

Ayudante de biblioteca

Universidad de la República , Facultad de Medicina - UDeLaR , Uruguay

[Vínculos con la institución](#)

11/1998 - 12/2000, *Vínculo:* Cargo honorario, No docente (10 horas semanales)

[Actividades](#)

01/2000 - 12/2000

Extensión , Hospital de Clínicas , Departamento de Neuropsicología

Asistencia a pacientes derivados a rehabilitación cognitiva

11/1998 - 12/2000

Extensión , Hospital de Clínicas , Departamento de Neuropsicología

Evaluación neuropsicológica supervisada de pacientes derivados al departamento

01/1999 - 12/1999

Extensión , Hospital de Clínicas , Policlínica de Geriátría, Centro Diurno para pacientes con Alzheimer

Colaboradora del grupo de estimulación cognitiva del Centro Diurno

Virginia Commonwealth University School of Medicine , Estados Unidos

[Vínculos con la institución](#)

08/2008 - 03/2010, *Vínculo:* Postdoctoral fellow , (40 horas semanales)

[Actividades](#)

01/2009 - 03/2010

Líneas de Investigación , Department of Physical Medicine and Rehabilitation (PM&R)

Trabajo y discapacidad: minorías raciales/ étnicas , Integrante del Equipo

01/2009 - 03/2010

Líneas de Investigación , Department of Physical Medicine and Rehabilitation

Discapacidad y grupo familiar , Integrante del Equipo

05/2009 - 03/2010

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Dept. Rehab. Counseling, Dept. PM & R, Sch. of Education

Empowerment: Building Research Infrastructure Capability , Otros/Colaboradora

Universidad de la República , Facultad de Enfermería - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

11/2011 - 12/2011, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Interino, (9 horas semanales)

Actividades

11/2011 - 12/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Programa de capacitación para el reperfilamiento de trabajadores de la salud con base en la estrategia de la APS renovada , Invitado , Cursos de Formación Permanente de la Facultad de Enfermería

Troy University , Estados Unidos

Vínculos con la institución

10/2013 - Actual, *Vínculo:* *Assistant Professor, (40 horas semanales / Dedicación total)*

Actividades

10/2013 - Actual

Dirección y Administración , Counseling, Rehabilitation and Interpreter Training , College of Education

Coordinadora de la maestría en Consejería de Rehabilitación del campus de Dothan

01/2014 - 05/2014

Docencia , Maestría

PSY 6645 Evaluation and Assessment of the Individual , Responsable , MS in Rehabilitation Counseling

01/2014 - 05/2014

Docencia , Maestría

CP 6601 Legal, Ethical and Professional Standards , Responsable , MS Clinical Mental Health Counseling

01/2014 - 05/2014

Docencia , Maestría

PSY 6688 Medical and Psychosocial Aspects of Disability , Responsable , MS in Rehabilitation Counseling

03/2014 - Actual

Gestión Académica , Counseling Curriculum Committee , all campuses Troy University

Miembro

10/2013 - 04/2014

Gestión Académica , Undergraduate Rehabilitation Counseling Curriculum Committee , Counseling, Rehabilitation and Interpreter Training

Miembro

Lineas de investigación

Título: Discapacidad y grupo familiar

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: A esta línea corresponden los siguientes estudios: 1) ARANGO-LASPRILLA, J.; Premuda, P.; AGUAYO, A.; FRANCIS, K.; MACIAS, M.; VILLASEÑOR, T. Needs and Psychosocial Outcomes of Caregivers of Individuals with Multiple Sclerosis in Guadalajara, Mexico. International Journal of MS Care, 12: 71-82, 2010. 2) ARANGO-LASPRILLA JC; KETCHUM, J.M.; FRANCIS, K.; Premuda, P.; STEJSKAL, T.; KREUTZER, J. The influence of race/ethnicity on divorce/separation 1, 2, and 5 years post spinal cord injury. Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, 90 (8): 1371-1378, 2009.

Equipos: Arango, Juan Carlos(Integrante); Kreutzer, Jeffrey(Integrante); Ketchum, Jessica(Integrante); Francis, Kathy(Integrante); Stejskal,Taryn(Integrante)

Palabras clave: Divorcio/ separación; Carga en cuidadores

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología de la rehabilitación, Rehabilitación de minorías raciales / étnicas

Título: Resultados de servicios de rehabilitación para personas con traumatismo craneoencefálico

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Los resultados fueron divulgados por medio de un artículo publicado (UPTON, T.; Premuda, P.; HOLLENDER, H.; MARTIN, K.; NESHEIM-LARSON, K.; WADSWORTH, J. Long-term functional impairment following adolescent brain injury and comprehensive rehabilitation. *Journal of Applied Rehabilitation Counseling*, 41 (1), 26-31, 2010) y dos presentaciones en eventos (Consecuencias sociales a largo plazo del traumatismo de craneoencefálico en adolescentes, 2005, y Traumatismo craneoencefálico en adolescentes: Mantenimiento de los resultados de la rehabilitación, 2008).

Equipos: Upton, Thomas(Integrante); Larson, K.(Integrante); Wadsworth, J.(Integrante); Hollender, H.(Integrante); Martin, K.(Integrante)

Palabras clave: Adolescentes con traumatismo craneoencefálico; Participación social; Rehabilitación post-aguda

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Servicios de rehabilitación

Título: Trabajo y discapacidad: evaluación de intervenciones de rehabilitación vocacional

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Completar y publicar una revisión sistemática de literatura sobre este tema en la Campbell Collaboration. Esta nueva línea de trabajo es producto de un trabajo en colaboración con la Dra. Satoko Yasuda-Crockatt de la Virginia Commonwealth University, EE.UU. El registro del título fue aprobado, y ahora nos encontramos realizando cambios al protocolo revisado por la Campbell Collaboration.

Equipos: Yasuda-Crockatt, Satoko(Integrante); Campbell, Leanne(Integrante)

Palabras clave: Empleo de personas con discapacidad; Evaluación intervenciones de rehab. vocacional; Diseños experimentales y cuasi-experimentales

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Título: Trabajo y discapacidad: minorías raciales/ étnicas

Tipo de participación: Integrante del Equipo

Objetivo: Determinar y comparar la probabilidad de tener empleo para personas con lesión medular de diferentes grupos raciales/ étnicos luego de recibir servicios de rehabilitación aguda (en hospitales) a 1, 5 y 10 años después de ocurrida la lesión, utilizando una base de datos nacional (multicéntrica). Los resultados fueron publicados en revista arbitrada: ARANGO, J.; KETCHUM, J.; FRANCIS, K.; LEWIS, A.; Premuda, P.; WEHMAN, P.; KREUTZER, J. A longitudinal study of effect of race/ethnicity on employment outcomes at 1, 5, and 10 years post spinal cord injury. *Physical Medicine and Rehabilitation*, 2: 901-910, 2010.

Equipos: Arango, Juan Carlos(Integrante); Wehman, Paul(Integrante); Lewis, Allen(Integrante); Kreutzer, Jeffrey(Integrante); Ketchum, Jessica(Integrante); Francis, Kathy(Integrante)

Palabras clave: Empleo de personas con lesión medular; Diseño correlacional retrospectivo

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Título: Trabajo y discapacidad: predictores de empleo competitivo

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Determinar la relación de servicios específicos de rehabilitación vocacional (por ej. entrenamiento en el lugar de trabajo) y la consecución y mantenimiento de empleo competitivo en usuarios con traumatismo craneoencefálico del sistema federal-estatal de rehabilitación vocacional de los EE.UU. Se controló estadísticamente por factores demográficos (por ej. residencia en núcleo urbano o rural, pertenencia a grupo racial/ étnico minoritario). De este estudio (que fue mi tesis doctoral) surgió la presentación del poster "Variables demográficas y de servicio como predictores de empleo competitivo en el sistema de rehabilitación vocacional para consumidores con traumatismo craneoencefálico" (2010) en el 8vo. Congreso Internacional de daño cerebral (8th. International Brain Injury Association World Congress) y hay un artículo en preparación.

Equipos: Upton, Thomas(Integrante)

Palabras clave: Servicios de consejería vocacional ; Usuarios con traumatismo craneoencefálico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Consejería en rehabilitación

Proyectos

2012 - Actual

Título: Accesibilidad, adaptabilidad y personalización en TIC para la educación superior, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo,

Descripción: <http://data.cse.edu.uy/adaptabilidad> El proyecto busca contribuir a la mejora de la docencia universitaria mediante la incorporación de innovaciones didácticas y el desarrollo de modalidades de enseñanza diversificadas y respetuosas de las diferencias tanto disciplinares como contextuales. Se orienta al desarrollo de repositorios de contenidos educativos abiertos, creación de sistemas y tecnologías de e-learning y su implementación en Software Libre, atendiendo a los elementos más importantes dentro de la investigación en esa área en la actualidad: E-learning adaptativo y Objetos de Aprendizaje y Metadatos, así como el uso educativo de la web 2.0, la exploración del uso de dispositivos móviles y de televisión digital integrada a procesos de aprendizaje telemático. En particular la acción estará orientada al logro de los siguientes objetivos específicos: 1) Incorporar infraestructura tecnológica que permita el desarrollo del EVA, de acuerdo a orientaciones que surjan de las necesidades de una enseñanza de calidad de las diversas disciplinas; 2) Favorecer la generación de estándares y protocolos comunes para el EVA que garanticen la usabilidad, accesibilidad y calidad de los recursos educativos; 3) Integrar al sistema EVA servicios web y aplicaciones necesarias para el desarrollo de actividades educativas, entre las que se destacan la incorporación de nuevos servidores, equipos multimedia y web tv, webconferencia y repositorios de objetos de aprendizaje multimedia; 4)

Coordinar, asesorar y apoyar a la producción y publicación de material didáctico multimedia digitales para la enseñanza universitaria; 5) Garantizar la accesibilidad del EVA, a toda persona, independientemente de sus capacidades técnicas, cognitivas o físicas, mediante la incorporación de estándares de accesibilidad y otros desarrollos. 6) Promover la adaptabilidad del EVA para su accesibilidad a través de dispositivos móviles; 7) Continuar los procesos de formación de recursos humanos en el uso educativo de TIC. Participan como Socios del proyecto las siguientes universidades: Universidad de Vigo, Universidad de la República y Universidad Católica del Uruguay

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: María José Bagnato(Integrante); Regina Motz(Integrante); Virginia Rodes(Responsable); Martín Llamas Nistal (Responsable); Alén Pérez Casas(Integrante); Luis Alonzo Fulchi(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo / Cooperación

Palabras clave: Entornos Virtuales de Aprendizaje ; Educación superior ; Accesibilidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

2012 - Actual

Título: Educación Superior Virtual Inclusiva - América Latina (ESVI-AL): Mejora de la Accesibilidad en la Educación Superior Virtual en América Latina. , *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* El proyecto marco está orientado a mejorar la accesibilidad de la educación superior virtual, a través de la creación e implantación de metodologías que establezcan un modelo de trabajo para el cumplimiento de requisitos y estándares de accesibilidad en el contexto de la formación virtual, considerando planes de estudio que estén conceptualizados según las necesidades sociales, de sostenibilidad y empleabilidad de las personas con discapacidades físicas y sensoriales de los países de latinoamericanos participantes, que además participan del Espacio Común ALCUE de Educación Superior. Se esperan como resultados del proyecto ESVI-AL, entre otros, el diseño de una guía metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales en campus virtuales accesibles, la generación de desarrollos curriculares virtuales accesibles, diseño, implantación y mantenimiento de un campus virtual accesible en la UdelaR y en las demás universidades participantes, así como la creación de un Observatorio de Accesibilidad en la Educación y Sociedad Virtual.

Tipo: Investigación

Alumnos: 3(Maestría/Magister),

Equipo: María José Bagnato(Integrante); Regina Motz(Responsable); Virginia Rodes(Integrante); Alén Pérez Casas(Integrante); Luis Alonzo Fulchi(Integrante); Alfredo Villaverde(Integrante); José Ramón Hilera(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / Union Europea / Cooperación

Palabras clave: Accesibilidad; Educación superior ; Enseñanza virtual

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

Ciencias Naturales y Exactas / Ciencias de la Computación e Información / Ciencias de la Computación

2009 - 2010

Título: Empowerment: Building Research Infrastructure Capability, *Tipo de participación:* Otros/Colaboradora, *Descripción:* (NIDRR grant #H133A080060, 2008-2013). El proyecto tiene tres componentes, 1) encuesta nacional sobre percepciones de personas con discapacidad de minorías raciales y étnicas, profesionales de rehabilitación e investigadores sobre investigación culturalmente competente en discapacidad, 2) estudio longitudinal de desempleo en minorías con traumatismo craneoencefálico, y 3) tendencias y prevalencia de discriminación por discapacidad en el trabajo para diferentes grupos étnicos. Colaboré en este proyecto como miembro de la primera reunión del grupo de consulta del proyecto convenido el 7 de agosto 2009 (Think Tank/Research Consortium), participante del primer día de formación en investigación (research day) para estudiantes y durante la discusión preliminar del instrumento de encuesta para el estudio 1. Enlace a 'Project Empowerment': <http://www.vcu-projectempowerment.org/>

Tipo: Otra

Alumnos:

Equipo: Arango, Juan Carlos(Responsable); Wehman, Paul(Responsable); Gary, Kelli(Integrante); Shamburger, Aisha (Integrante); Lewis, Allen(Responsable)

Financiadores: Institución del exterior / National Institute on Disability Rehabilitation Research / Apoyo financiero

Palabras clave: Apoyo a la investigación; Discapacidad y minorías raciales y étnicas

2009 - 2011

Título: Situación de personas con discapacidad en contextos de pobreza. Calidad de vida, calidad de atención percibida y actitudes hacia la discapacidad, *Tipo de participación:* Otros/Colaboradora, *Descripción:* Se plantea como objetivo general: Generar información acerca de la situación de salud y discapacidad de las personas que viven en contextos de pobreza. (Se desarrolla en primera instancia en una zona de asentamientos irregulares Se propone una metodología cuantitativa de investigación en dos etapas. En una primera etapa se realizará un censo con la aplicación del WHO-DAS II, como instrumento para identificar y evaluar la situación de salud y discapacidad de las personas censadas. En una segunda etapa se aplicarán instrumentos de evaluación de percepción de calidad de vida, calidad de atención y actitudes hacia la discapacidad al grupo de personas identificadas como portadoras de discapacidad

Tipo: Investigación

Alumnos:

Equipo: Bagnato, María José(Responsable); Abreu, María (Responsable); Bianchi, Delia(Integrante); Suarez, Adriana(Integrante); Duran, Cecilia(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: Discapacidad; Pobreza; Calidad de vida

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Salud y Discapacidad

2011 - 2012

Título: Instalación de la Unidad de Postgrados: Consolidación y fortalecimiento de la investigación en Psicología y de los post-grados en la Facultad de Psicología de la UdelaR , *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Miembro del equipo desde septiembre 2010, sujeto a la renovación del proyecto D/023804/09 (A1 035904/1 renov.). Cuenta con un equipo numeroso tanto en la UdelaR como en la UAB, la lista de integrantes no refleja la totalidad de los mismos. Los objetivos generales del proyecto son: "1. Fortalecer la actividad investigadora de la FP de la UdelaR mediante la mejora de la capacitación de su personal, el estímulo e incentivo de la movilidad de investigadores, e incrementar la infraestructura para el desarrollo académico y particularmente de la investigación. 2. Fortalecer las relaciones de cooperación de la UAB con la UdelaR."

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: Doménech, Miquel(Responsable); Leopold, Luis(Responsable); Berriel, Fernando(Integrante); Bielli, Andrea(Integrante); Curione, Karina(Integrante); Araujo, Ana M.(Integrante); Bagnato, María José(Integrante); López Gómez, Alejandra(Integrante); Luzardo, Mario(Integrante); Maiche, Alejandro(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo / Cooperación

Palabras clave: Fortalecimiento post-grados e investigación

Producción científica/tecnológica

Tanto en Uruguay como en el mundo, existe una desigualdad de participación social en las esferas educativa, laboral y recreativa de las personas con discapacidad. Este problema se acentúa en personas con discapacidad de bajo nivel socioeconómico y en los EE.UU. especialmente, en personas pertenecientes a minorías raciales/étnicas. Se han llenado numerosas páginas sobre estos temas y se han propuesto numerosas intervenciones de rehabilitación para reducir las brechas de participación, pero la evidencia a favor de su efectividad generalmente escasea. Para lograr mejores resultados y comprender las generalidades de las intervenciones de rehabilitación exitosas es necesario utilizar instrumentos adecuados, que sean sensibles a los cambios que la intervención busca obtener, así como evaluar estas intervenciones con diseños metodológicos que permitan determinar si la intervención o alguno de sus componentes ha generado cambios post-intervención. Mis intereses de investigación y formación continua reflejan estas preocupaciones. Hasta ahora he realizado y colaborado en estudios correlacionales (no experimentales) para comprender los factores implicados en el empleo de personas con discapacidad, y efectos de la discapacidad en el entorno familiar. Más específicamente he profundizado en la rehabilitación post-aguda general y servicios de rehabilitación vocacional de personas con traumatismo craneoencefálico. Estos estudios proveen importante información preliminar, pero mi objetivo a futuro es realizar estudios de metodología más poderosa, incluyendo estudios de metodología mixta y experimental o cuasi-experimental, en intervenciones de rehabilitación vocacional que se llevan adelante en el Uruguay.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

PREMUDA, P.; DA CUNHA, H.

Vocational Rehabilitation Services in Uruguay: A Rehabilitation Counseling Perspective. *Journal of Applied Rehabilitation Counseling*, v.: 45 2, p.: 18 - 25, 2014

Palabras clave: Uruguay; voca tional rehabilitation; employment; peo ple with disabilities

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Rehabilitación Vocacional

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Manassas, VA, EE.UU. ; *ISSN:* 00472220

Ab stract -- Pro vi sions to pro mote work for Uru guay ans with dis abil i ties have been in cluded in many Uru guayan na tional laws (e.g., Law 16095, Law 18651), how ever, their par tic i pa - tion in the la bor force re mains low. This pa per in tro duces cur rent de mo graphic data on peo - ple with dis abil i ties, as well as key as pects of Uru guayan so ci ety, such as prev a lent at ti tudes to wards peo ple with dis abil i ties. In ad di tion, a brief over view of so cial se cu rity ben e fits and dis abil ity ser vices is pre sented, fol lowed by a de scrip tion of cur rent pol icy and ma jor pieces of leg is la tion that af fect em ploy ment of peo ple with dis abil i ties in that coun try. Fi nally, se - lected pub lic and private initiatives to foster employment opportunities for Uruguayans with dis abil i ties, such as the Work Train ing pro gram for peo ple with dis abil i ties (Programa de Capacitación Laboral para per so nas con discapacidad or PROCLADIS) and the Tar get Em - ploy ment pro gram ("Objetivo Empleo), are pre sented in de tail and dis cussed. Im pli ca tions for rehabilitation counselors and practitio ners are provided. The pursuit of full employment for peo ple with dis abil i ties re mains a chal lenge in Uru guay, how ever, re cent pol icy ini tia - tives are aus pi cious. Keywords: Uruguay,

Completo

BAGNATO, M.; ABREU, M.; SUÁREZ, A.; DURÁN, C.; FALERO, B.; BIANCHI, D.; LUZARDO, M.; PREMUDA, P.

Women with Disabilities Living in Poverty: The Case of Uruguay. *Review of Disability Studies*, v.: 7 1, p.: 6 - 18, 2011

Palabras clave: Discapacidad; Mujeres; Pobreza

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Honolulu, HI ; *ISSN:* 15533697

<http://www.rds.hawaii.edu/>

Abstract An estimated 80% of people with disabilities live in countries with economic difficulties. Women with disabilities are among the poorest population groups. Data on Uruguayans with disabilities, especially women with disabilities who live in high poverty areas, are still very limited. The goal of this study was to determine health and disability status among people aged 14 and older living in high poverty urban areas of Uruguay's capital and surrounding areas, with a special focus on women. Despite living in the same poverty areas, women reported worse health status and more limitations across all disability domains assessed than men. Results are discussed using the most current information on people with disabilities in Uruguay. Implications and directions for future studies are suggested.

Completo

PREMUDA, P.

Editorial del número especial de Discapacidad y Rehabilitación. *Psicología, Conocimiento, Sociedad*, v.: 1 4, p.: 1 - 3, 2011

Palabras clave: Rehabilitación ; Discapacidad

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología de la rehabilitación, Rehabilitación de minorías raciales / étnicas

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/105/32>



Completo

PREMUDA, P.; LEWIS, A.

Vocational Rehabilitation Counseling in the United States. *Psicología, Conocimiento, Sociedad*, v.: 1 4, p.: 52 - 82, 2011

Palabras clave: Rehabilitación vocacional

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología de la rehabilitación, Rehabilitación de minorías raciales / étnicas

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16887026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/100/35>



Completo

UPTON, T.; PREMUDA, P.; HOLLENDER, H.; MARTIN, K.; NESHEIM-LARSON, K.; WADSWORTH, J.

Long-term functional impairment following adolescent brain injury and comprehensive rehabilitation. *Journal of Applied Rehabilitation Counseling*, v.: 41 1, p.: 26 - 31, 2010

Palabras clave: long-term impairment; functioning post-brain injury; effectiveness of brain injury rehabilitation; adolescent brain injury

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación post-aguda

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Alexandria, VA ; *ISSN:* 00472220

<http://nrca-net.org/jarc.html>

Abstract Brain injury is a common source of disability among adolescents and young adults. This study analyzed long-term functioning of adolescent participants after completing post-acute rehabilitation. Results of this longitudinal study indicated overall functioning of the participants was significantly improved at follow up as compared with functioning at discharge. However, while participants experienced significant increases with overall functioning, they also experienced nonsignificant decreases in other areas. The results suggest that improvement in functioning reported by youth and young adults recovering from a brain injury may not generalize across all domains of functional activities, and that scores derived from measures of global functioning may obscure significant deficits that impair progress toward independence.

Completo

ARANGO-LASPRILLA, J.; PREMUDA, P.; AGUAYO, A.; FRANCIS, K.; MACIAS, M.; VILLASEÑOR, T.

Needs and Psychosocial Outcomes of Caregivers of Individuals with Multiple Sclerosis in Guadalajara, Mexico. *International Journal of MS Care*, v.: 12, p.: 71 - 82, 2010

Palabras clave: Esclerosis múltiple; Correlatos psico-sociales en cuidadores

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la rehabilitación, Psicología de la salud

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Clifton, NJ ; *ISSN:* 15372073

<http://mscare.org/cmsc/>

Abstract Multiple sclerosis (MS) is a chronic, disabling disease that has a major impact on the lives of individuals with MS as well as their families. Little information is available on the needs and psychosocial outcomes of Latin American caregivers of people with MS. The objectives of this study were to 1) outline the needs of Mexican caregivers of individuals with MS and determine the extent to which their needs are met or unmet, 2) describe caregivers' psychosocial functioning, and 3) examine the relationship between caregivers' needs and psychosocial outcomes. Forty-three caregivers (21 parents, 12 spouses, and 10 others) completed the Multiple Sclerosis Needs Assessment tool, Patient Health Questionnaire, Zarit Burden Interview, Satisfaction with Life Scale, and Interpersonal Support Evaluation List–Short Version. Interdependence needs were most commonly reported as unmet by caregivers, whereas self-concept and physical needs were most frequently reported as met. Approximately half of the caregivers reported increased burden and depression, although nearly 75% reported feeling relatively satisfied with their lives. Caregiver physical, role function, and interdependence needs were positively correlated with depression. In addition, physical and interdependence needs were positively correlated with burden. Caregiver physical and role function needs were negatively correlated with self-perceived health status. Moreover, interdependence needs were negatively correlated with satisfaction with life, whereas physical and interdependence needs were negatively correlated with perceived social support. Future interventions should focus on addressing the needs of caregivers of individuals with MS and improving their psychosocial outcomes.

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

ARANGO, J.; KETCHUM, J.; FRANCIS, K.; LEWIS, A.; PREMUDA, P.; WEHMAN, P.; KREUTZER, J.

A longitudinal study of effect of race/ethnicity on employment outcomes at 1, 5, and 10 years post spinal cord injury. *Physical Medicine and Rehabilitation*, v.: 2, p.: 901 - 910, 2010

Palabras clave: lesión medular; empleo

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Maryland Heights, MO ; *ISSN:* 08887357 ; *DOI:* 10.1016/j.pmrj.2010.05.009

Abstract Objectives: (1) To compare the odds of competitive employment versus not competitive employment among a group of white, African American, and Hispanic persons with spinal cord injury (SCI) at 1, 5, and 10 years after injury; (2) to examine the changes in the odds of competitive employment versus not competitive employment over time within each racial/ethnic group, and (3) to compare the changes in the odds of competitive employment versus not competitive employment over time between the racial/ethnic groups. **Design:** Retrospective study. **Setting:** Model SCI systems. **Participants:** A total of 11,090 persons with SCI (7735 whites, 2381 African Americans, and 974 Hispanics), between ages 18 and 55 years, enrolled in the National Spinal Cord Injury Statistical Center database. **Main Outcome Measure:** Employment status dichotomized as competitively employed versus not competitively employed. **Results:** The odds of being competitively employed at 1, 5, and 10 years after injury were 1.58, 2.55, and 3.02, respectively, times greater for whites than African Americans and 1.71, 1.86, and 1.71, respectively, times greater for whites than Hispanics, respectively. At 10 years after injury, the odds of being competitively employed were 1.77 times greater for Hispanics than for African Americans. Persons of all races/ethnicities and with SCI showed significantly greater increases in the odds of being competitively employed versus not competitively employed over time (1-5 years, 1-10 years, 5-10 years after injury); however, whites and Hispanics had greater increases in the odds of competitive employment over time compared with African Americans. **Conclusions:** Regardless of race, short- and long-term employment outcomes were not favorable for persons with SCI; however, African Americans and Hispanics fared worse in employment outcomes compared with whites. Rehabilitation professionals should work to improve employment outcomes for all individuals with SCI, with special emphasis on addressing specific needs of African Americans and Hispanics.

Sistema Nacional de Investigadores



Completo

ARANGO-LASPRILLA JC; KETCHUM, J.M.; FRANCIS, K.; PREMUDA, P.; STEJSKAL, T.; KREUTZER, J.

The influence of race/ethnicity on divorce/separation 1, 2, and 5 years post spinal cord injury. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, v.: 90 8, p.: 1371 - 1378, 2009

Palabras clave: Divorcio; Rehabilitación ; lesión medular

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Lugar de publicación: United States ; *ISSN:* 00039993 ; *DOI:* 10.1016/j.apmr.2009.02.006

Abstract Objectives: (1) To compare the proportions of divorce/separation between races/ethnicities at 1, 2, and 5 years post spinal cord injury (SCI); (2) to examine changes in proportions of divorce/separation over time within each race/ethnicity group; and (3) to compare the changes in proportions of divorce/separation over time between races/ethnicities. **Design:** Retrospective study. **Setting:** Model Spinal Cord Injury Systems. **Participants:** A sample of participants married preinjury (N=1528; 1108 whites, 258 blacks, 162 Hispanics) was selected from the National Spinal Cord Injury Statistical Center database from 1988 to 1998. **Interventions:** Not applicable. **Main Outcome Measures:**

Proportion of separation/divorce at 1, 2, and 5 years postinjury for each race/ethnic group. Results: At all postinjury years (1, 2, 5y), blacks had significantly greater odds of divorce/separation versus staying married than Hispanics. In addition, whites had significantly greater odds of divorce/separation versus staying married compared with Hispanics at 1 and 2 years postinjury. People with SCI of all races/ethnicities showed significantly greater increases in the odds of divorce/separation versus staying married over time (1–2, 2–5, 1–5y postinjury). Although there was evidence that the races/ethnicities were significantly different at each postinjury year, and that each race/ethnicity showed significant increases in the proportion of divorce/separation over time, there was no indication that the increases in the divorce/separation over time were significantly different among the race/ethnic groups. Conclusions: Family therapists and rehabilitation professionals should work together to reduce the separation and divorce rates in all subjects with SCI, with special attention paid to meeting the specific needs of those with minority backgrounds. Key Words: Divorce; Rehabilitation; Spinal cord injuries.



SCOPUS



Completo

UPTON, T.; FONTAN, L.; PREMUDA, P.; LORENZO, J.; QUINTEROS, N.

Comparing brain injury rehabilitation practices: What can North and South Americans learn from each other?. Journal of Rehabilitation, v.: 68 3, p.: 12 - 17, 2002

Palabras clave: Traumatismo craneoencefálico; Rehabilitación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Lugar de publicación: Alexandria, VA, Estados Unidos ; ISSN: 00224154

Abstract Brain injury is an epidemic that professionals worldwide are addressing. Brain injury professionals from North and South America (United States and Uruguay) discussed how each country is systematically serving persons with brain injury. More specifically, this article highlights common brain injury deficits, reviews existent brain injury rehabilitation protocols in the United States and Uruguay, and culminates by proposing what brain injury professionals from North and South America may learn from each other to better serve persons with brain injuries.



SCOPUS

Completo

UPTON, T.; PREMUDA, P.; BORDIERI, J.

Desarrollo y provisión inicial de entrenamiento intensivo en las habilidades sociales y preparación para el trabajo en adultos con traumatismo encéfalo-craneal: Posibilidades de replicación en el Río de la Plata. Revista neurologica argentina (Ed. impresa), v.: 27 4, p.: 240 - 246, 2002

Palabras clave: Traumatismo craneoencefálico; Tratamiento; Rehabilitación ; Habilidades sociales

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Buenos Aires, Argentina ; ISSN: 03250938

Abstract Los déficit en habilidades sociales luego de traumatismo encéfalo-craneal severo son predominantes. Sin embargo, el desarrollo y la provisión de tratamientos preventivos durante el proceso de rehabilitación no han estado a la par de las necesidades en esta área. Este estudio describe el desarrollo conceptual y la provisión inicial de programas intensivos de entrenamiento de habilidades sociales y preparación para el trabajo para adultos con daño cerebral. Estos servicios innovadores fueron diseñados para mejorar las habilidades sociales funcionales y en última instancia las oportunidades de empleo para diez participantes. La evaluación de los resultados del programa de habilidades sociales se basó en un diseño de sujeto único pre-test/post-test, que utilizó el subtest de Actividades y Comportamientos Sociales (ACS) del Inventario de Adaptabilidad de Portland (IAP) y la Entrevista de Madurez del Empleado (EME) como medidas dependientes. De las puntuaciones de estos instrumentos, las habilidades sociales fueron estimadas como elevadas en 6 de 10 y en 5 de 5 participantes, respectivamente. Asimismo, los datos de reinserción laboral son un respaldo adicional de que estos tratamientos fueron beneficiosos para los participantes. El servicio descrito podría ser adaptado con éxito al Río de la Plata. Se discute la provisión de servicios en el área y recomendaciones para la implementación del programa.

SCOPUS

latindex

Artículos aceptados

Libros

Libro publicado , Texto integral

PREMUDA, P.; UPTON, T.

Predictors of competitive employment outcomes. Vocational Rehabilitation clients with traumatic brain injury.. 2014. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 241,

Editorial: Scholar's Press , Berlín

Palabras clave: empleo; personas con TEC; Servicios de rehabilitación vocacional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Rehabilitación Vocacional

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9783639710953;

Working is a form of societal participation highly valued in American culture. The state-federal vocational rehabilitation

system helps people with disabilities obtain and maintain employment in their communities. Although some people with traumatic brain injury return to work with minor adjustments, high proportions do not return to former employment or find work after their injuries. Analyzing vocational rehabilitation services, and other variables that impact competitive employment outcomes for this population, is important. This study examined the association of types and degree of limitations to functional capacities, and competitive employment outcomes; and selected VR services, and competitive employment, after controlling for demographic variables. The sample for this study consisted of 340 consumers of Illinois state-federal VR system whose cases were closed in fiscal years 2006 and 2007. Eligible individuals with TBI who did not receive services were also described (N=120). The present study also provided information on the types and reasons for case closure, length of rehabilitation, case expenditure, types and number of services received, and weekly earnings at case closure. Contrary to expectations, the degree of limitation across all areas of functional capacity, used by VR counselors to determine severity of disability and priority for services, were not found to be significantly related to competitive employment among customers with TBI. Results also found that, when relevant demographic characteristics are controlled, the odds of achieving competitive employment increased significantly for VR clients with TBI in Illinois who received job placement and on-the-job supports. For clients who were of minority background, received SSI/SSDI at application, or had lower socioeconomic status (based on income, education and pre-service work status), these odds significantly decreased. Service variables were stronger predictors of competitive employment than demographic variables. Implications, future directions, and limitations of this study are also discussed.

Libro publicado , Texto integral

ARANGO-LASPRILLA JC; PREMUDA, P.; HOLGUIN LEW, J.

Rehabilitación del paciente con traumatismo craneoencefálico: Una guía para profesionales de la salud. 2012. Número de volúmenes: 1, Nro. de páginas: 224, Edición: 1,

Editorial: Trillas , México

Palabras clave: Rehabilitación ; TCE

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología de la rehabilitación, Rehabilitación de minorías raciales / étnicas

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9786071710758;

Libro publicado , Texto integral

PREMUDA, P.

Conferencia Inaugural Anual 2011: Rehabilitación vocacional de personas con discapacidad. 2012.

Editorial: Facultad de Psicología , Montevideo

Palabras clave: Rehabilitación vocacional ; Personas con discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Rehabilitación vocacional

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974006775;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Psicología / Apoyo financiero

<http://www.psico.edu.uy/eventos/conferencia-inaugural-anual-2011>

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

ARANGO, J.; PREMUDA, P.; MARQUINE, M.

Rehabilitación cognitiva en personas con traumatismo craneoencefálico , 2006

Libro: Rehabilitación neuropsicológica. v.: 1, p.: 117 - 143,

Organizadores: Juan Carlos Arango

Editorial: El Manual Moderno , México

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación cognitiva

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9707292342;

Documentos de Trabajo

Completo

BERRIEL, F.; BOGGIO, K.; LOPEZ, A.; CORREA, N.; BIELLI, A.; CURIONE, K.; DOGMANAS, D.; LOPEZ, L.; PREMUDA, P.; FERNANDEZ, A.

Nota complementaria al informe de seguimiento sobre la actividad investigadora en la Facultad de Psicología de la UdelaR , 2012

Serie: Montevideo

Palabras clave: Promoción de la investigación

Medio de divulgación: Papel

Informe complementario al informe de los expertos de Fase B del Proyecto de Fomento de la Calidad (CSIC).

Completo

PREMUDA, P.; SELMA, H.

Palabras clave: cooperación y relacionamiento

Informe solicitado por Decanato.

Trabajos en eventos

Completo

PREMUDA, P.; PÉREZ CASAS, A.; RODÉS, V.; FULCHI, L.A.

Resultados preliminares del índice de inclusión educativa en la Universidad de la República de Uruguay , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas , Loja, Ecuador , 2012

Anales/Proceedings: Actas del IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas , 188 , 191Arbitrado: SI

Editorial: Ediloja Cia. Ltda. , Loja, Ecuador

Palabras clave: Inclusión educativa; Instituciones de educación superior; Personas con discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789942083869;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Unión Europea, Programa ALFA III / Cooperación

<http://www.esvial.org/atica2012/documentos/LibroATICA2012.pdf>

Completo

RESTREPO, F.; GONZALEZ, B.; CARDENAS, A.; BEDOYA, C.; PRECIADO, Y.; PREMUDA, P.

Análisis de accesibilidad en educación superior para personas con discapacidad , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas , Loja, Ecuador , 2012

Anales/Proceedings: Anales del IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas , 21 , 29Arbitrado: SI

Editorial: Ediloja Cia. Ltda. , Loja, Ecuador

Palabras clave: Accesibilidad; Inclusión educativa; Personas con discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789942083869;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Unión Europea, programa ALFA III / Cooperación

<http://www.esvial.org/atica2012/documentos/LibroATICA2012.pdf>

La lista de autores no esta completa, soy la autora numero 21.

Completo

RESTREPO, F.; GONZALEZ, B.; CARDENAS, A.; BEDOYA, C.; PRECIADO, Y.; PREMUDA, P.

Tecnologías de apoyo a la educación superior de personas con discapacidad , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas , Loja, Ecuador , 2012

Anales/Proceedings: Anales de IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas , 30 , 45Arbitrado: SI

Editorial: Ediloja Cia. Ltda. , Loja, Ecuador

Palabras clave: Accesibilidad; Inclusión educativa; Personas con discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789942083869;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Unión Europea, programa ALFA III / Cooperación

<http://www.esvial.org/atica2012/documentos/LibroATICA2012.pdf>

La lista de autores es mayor a la aportada, soy la autora numero 10.

Resumen

PREMUDA, P.; VASTARELLA, D.; PACHECO, M.; TORRES, A.; SCAVINO, J.

Participación laboral de personas con síndrome de Down: Una experiencia de cooperación en empleo con apoyo , 2012

Evento: Internacional , IV Congreso de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI) , Montevideo, Uruguay

Anales/Proceedings: Anales del IV Congreso de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología Arbitrado: SI

Palabras clave: Inserción laboral; Personas con síndrome de Down

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Consejería en rehabilitación

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.ulapsi.org.br/web/ulapsi.aspx>

Resumen

PREMUDA, P.

Reinserción y contribución a la Facultad de Psicología de la UdelaR luego de estudios de larga duración en los EE.UU. , 2011

Evento: Nacional , Primer congreso de Alumni Uruguay , Montevideo, Uruguay

Anales/Proceedings: Resúmenes de las presentaciones al Primer congreso de Alumni Uruguay, Asociación de Exbecarios Embajada de Estados Unidos y Comisión FulbrightArbitrado: SI

Palabras clave: Estudiantes internacionales; Reinserción en país de origen

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias

Medio de divulgación: Papel;

Completo

PREMUDA, P.

Strategies to reduce outcome disparities for minority group members , 2009

Evento: Internacional , The First International Conference on Culture, Ethnicity, and Traumatic Brain Injury Rehabilitation , Washington, D.C. (EE.UU.) , 2009

Palabras clave: Minorías raciales/étnicas en los EE.UU.; Disparidad en resultados de rehabilitación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación de minorías étnicas/raciales

Medio de divulgación: Internet;

<http://www.tbiconferences.org/downloads/PaolaPremuda.pdf>

Completo

TORRES, C.; CERVIÑO, E.; CHIAPPA, R.; FRAGA, F.; MOREIRA, K.; PREMUDA, P.

Reflexiones sobre los procesos de formación: intervenciones en la práctica del pensar sobre el pensamiento , 2000

Evento: Nacional , V Jornadas de Psicología Universitaria , Montevideo , 2000

Anales/Proceedings: V Jornadas de Psicología Universitaria: Psicólogos y Psicologías entre dos siglos. Consultas, demandas e intervenciones , 155 , 160

Palabras clave: Procesos de aprendizaje

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación terciaria

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

FONTAN, L.; PREMUDA, P.; SILVEIRA, A.; LORENZO, J.

Comparación del test de los 7 minutos de Solomon con otras baterías cognitivas breves , 2000

Evento: Nacional , Primer Congreso Uruguayo de Neurología , Punta del Este , 2000

Anales/Proceedings: 169 , 169

Palabras clave: Evaluación neuropsicológica; Deterioro cognitivo

Areas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Otros tipos de Medicina Clínica / Neuropsicología clínica, Evaluación

Medio de divulgación: Papel;

Resumen

FONTAN, L.; LORENZO, J.; SILVEIRA, A.; PREMUDA, P.

Perfiles de alteración en el "MiniMental State Examination", 2000

Evento: Nacional, Primer Congreso Uruguayo de Neurología, 2000

Anales/Proceedings: Libro de conferencias, resúmenes y posters, 1er. Congreso Uruguayo de Neurología, 170, 170

Palabras clave: Evaluación neuropsicológica; Personas con deterioro cognitivo leve

Áreas del conocimiento: Ciencias Médicas y de la Salud / Medicina Clínica / Otros tipos de Medicina Clínica / Neuropsicología clínica, Evaluación

Medio de divulgación: Papel;

Completo

TORRES, C.; GOODSON, E.; PELUSO, L.; PREMUDA, P.

Planteos en torno a los dispositivos didáctico-pedagógicos en la enseñanza de la Psicología, 1998

Evento: Nacional, IV Jornadas de Psicología Universitaria, Montevideo, 1998

Anales/Proceedings: IV Jornadas de Psicología Universitaria: A diez años del plan de estudios, 268, 274

Palabras clave: Procesos de aprendizaje

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación terciaria

Medio de divulgación: Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluaciones

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: V Congreso Internacional sobre Aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas,

Evaluación de Eventos

2012

Nombre: IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas,

Ecuador

Miembro del comité científico del IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: III Congreso Iberoamericano sobre calidad y accesibilidad de la formación virtual,

España

Miembro del comité científico del III Congreso Iberoamericano sobre calidad y accesibilidad de la formación virtual

Evaluación de Publicaciones

2014 / 2014

Nombre: Journal of Applied Rehabilitation Counseling,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2014

Nombre: Psicología, Conocimiento y Sociedad,

Cantidad: Menos de 5

Lectora de la revista arbitrada de la Facultad de Psicología, 'Psicología, Conocimiento y Sociedad'. ISSN: 1688-7026

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia>

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2009

Nombre: Journal of Vocational Rehabilitation,

Cantidad: Menos de 5

Revisora ad-hoc para el número especial 'Desafíos multiculturales en el empleo de personas con discapacidad' ("multicultural challenges in employment of people with disabilities"); volumen 33, 1-2

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2010

Nombre: Revista Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación ,

Cantidad: Menos de 5

Árbitro de la Revista Colombiana de Medicina Física y Rehabilitación. ISSN - 0121-0041

http://ascmfr.homestead.com/publicaciones.html#anchor_15

Evaluación de Publicaciones

2008 / 2014

Nombre: Brain Injury,

Cantidad: De 5 a 20

Revisora ad-hoc. <http://www.tandf.co.uk/journals/titles/02699052.html> ISSN: 0269-9052 (Print), 1362-301X (Electronic)

Evaluación de Convocatorias Concursables

2011 / 2011

Nombre: Programa de Apoyo a Publicaciones - Facultad de Psicología,

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2010

Nombre: Programa de Apoyo a Publicaciones - Facultad de Psicología,

Cantidad: Menos de 5

Comisión Sectorial de Investigación Científica , Uruguay

Evaluación de Convocatorias Concursables

2010 / 2011

Nombre: Comisión para llamado a aspirantes a extensiones horarias para maestrandos cohorte 2009 Comisión para llamado a aspirantes a extensiones horarias para maestrandos cohorte 2009,

Cantidad: Menos de 5

Facultad de Psicología (UdelaR) , Uruguay

Miembro de la comisión junto a las docentes Laura Lopez y Monica Olaza (exp. 190011-001638-10)

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Evaluación de la satisfacción con la atención psicológica en el primer nivel de atención desde la perspectiva de los usuarios. , 2012

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Lic. en Psicología Deborah Rydel

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Resultados de intervenciones psicológicas; satisfacción de usuarios; atención psicológica; Primer Nivel de Atención en salud.

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

País/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Resumen El propósito del presente proyecto es investigar el impacto de las intervenciones psicológicas realizadas en servicios del Primer Nivel de Atención (PNA) pertenecientes a la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE), evaluándolas desde la perspectiva de los usuarios. Esta perspectiva considera a los usuarios como sujetos activos en la defensa de sus derechos y coincide con la concepción de salud integral propuesto por el SNIS. En nuestro país, las prestaciones psicológicas han sido escasamente exploradas en la evaluación de calidad de la atención en salud. Algunos especialistas en el tema (Serrano-del Rosal y Biedma 2005; Steiber 1998) han mostrado la alta correlación existente entre la satisfacción del usuario y la calidad del servicio. Se trata de un estudio cuantitativo, no experimental en el que participaran usuarios mayores de 18 años que consultan en policlínicas periféricas del interior del país en un período de 2013. Los instrumentos de evaluación son: el Cuestionario de Satisfacción del Cliente (Larsen et al., 1979) en su versión en español, CSQ8-S (Roberts y Attkisson, 1983), el Symptom Check List - 90 Revised (SCL-90R) (Derogatis et al., 1973), el PROMIS Global Health 10 en su versión en español (Cella et al., 2007). Los resultados obtenidos permitirán generar evidencia científica que podrá ser utilizada como insumos para mejorar la atención psicológica de los usuarios que consultan en el PNA de ASSE y la implementación de las Prestaciones en Salud Mental (PSM). Palabras claves: satisfacción de usuarios, atención

psicológica, Primer Nivel de Atención en salud.

Tesis de maestría

Entre los márgenes: Funcionamiento intelectual limítrofe en niños de contexto social vulnerable , 2012

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Lic. en Psic. Ana Olmos

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Infancia; Rendimiento cognitivo marginal; espacio social vulnerable

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Ps. Clínica

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Resumen Este proyecto de investigación pretende analizar la vinculación entre el espacio social vulnerable y el rendimiento cognitivo limítrofe (según la escala de inteligencia de Wechsler), en niños de entre 6 y 9 años, que consultan en el Servicio de Neuropediatría del Centro Hospitalario Pereira Rossell (CHPR). La posibilidad de analizar críticamente los espacios que atraviesan esta realidad, resultan fundamental: la niñez, las dificultades para aprender, las políticas sociales, la condición de ciudadanos con derechos, la institución escolar, sanitaria y familiar. El niño como ser complejo, ha sido protagonista de múltiples mediaciones en el correr de la historia de nuestro país. Estudios recientes destacan una vinculación directa entre el bajo rendimiento escolar y aspectos psicosociales complejos, para explicar el desarrollo cognitivo. El punto en cuestión es que resulta prioritario profundizar en los mecanismos cognitivos vinculados al rendimiento intelectual limítrofe a fin de establecer fortalezas e intervenir oportunamente. Por ello, para el abordaje de esta investigación se irá delimitando el objeto a través de estudios coordinados por quien suscribe, que resultara un punto de partida para el análisis de la realidad referida. Se justifica la pertinencia de esta selección en que ésta es la franja de población a la que mayor riesgo le genera ese rendimiento, ya que generalmente no son tenidos en cuenta en el ámbito formal para desarrollar el potencial que puedan presentar. Palabras clave: espacio social vulnerable, infancia, rendimiento cognitivo marginal

Tesis de maestría

Evaluación de Calidad de Vida en niños y adolescentes con discapacidad , 2012

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Lic. en Psic. Cecilia Durán

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Resultados de intervenciones de rehabilitación; Calidad de vida; Personas con discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Resumen "La Evaluación de la Calidad de Vida de niños y adolescentes con discapacidad" se enmarca dentro de un proyecto de investigación realizado junto a un equipo de trabajo y que ha sido aprobado por la CSIC (Modalidad vinculación con sector productivo), a principios de este año. Dicho proyecto posee dos líneas de investigación 1) Evaluación de un programa de orientación y valoración 2) Evaluación de la Calidad de Vida Laboral. La tesis va a estar fundamentada en la primera línea de investigación. La misma se relaciona con una demanda realizada por parte de un centro de Referencia en Rehabilitación Infantil de nuestro país, al Departamento de Psicología Médica de la Facultad de Medicina de la UDELAR. El tratamiento de evaluación y orientación (TVO) es de reciente creación, por parte del Centro, e involucra a la mayoría de los usuarios de la Institución, por lo que existe especial interés en la evaluación de sus resultados, a través de la perspectiva de dicha población. Una de las variables para la evaluación del TVO, va a ser la medición de la calidad de vida (C.V) del niño o adolescente que concurre a este programa. También se va a evaluar la percepción de la persona que tenga el rol del cuidador, respecto a la C.V del niño o adolescente. En esta primera etapa y por tratarse de un estudio descriptivo, se espera obtener más información acerca de la situación de la población que ingresa al programa. Palabras claves: Discapacidad, Calidad de vida relacionada con la salud, niños/adolescente

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis de maestría

Aportes de la técnica "La persona con Arma" al diagnóstico para el porte de armas , 2011

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Lic. en Psicología Valeria Valazza

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: técnicas proyectivas; selección de personal

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diagnóstico y evaluación psicológicos

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Estudio de la influencia de las prácticas de riesgo en la prevalencia de VIH en el centro de reclusión femenina Cabildo , 2011

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Prof. Agreg. Juan Fernández Romar

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Social

Palabras clave: mujeres privadas de libertad; VIH (humanos)

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Grado

Docente adscriptor/Practicantado

Empleo con apoyo y discapacidad intelectual (servicio) , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Andrea Alvez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: La pasantía prevé actividades de capacitación y práctica del pasante en el modelo individual de empleo con apoyo. El empleo con apoyo es una intervención laboral planificada basada en la provisión de apoyos dentro y fuera del trabajo y que permite la inclusión laboral de personas con discapacidad que tradicionalmente no han tenido acceso al mercado de trabajo en empleo competitivo y con condiciones similares en trabajo y sueldo a los trabajadores sin discapacidad. Esta modalidad de intervención se utiliza con muy buenos resultados en EE.UU., España, y en unos pocos países latinoamericanos con personas con discapacidad intelectual, discapacidad psiquiátrica y traumatismo encéfalo-craneano. Los pasantes trabajarán con personas con Síndrome de Down que desean conseguir empleo en lugares integrados, empleadores, y personal de empresas del medio en general. Las actividades pueden incluir la observación y realización de evaluaciones integrales de la personas con discapacidad (entrevistas individuales y/o familiares, pruebas y cuestionarios) con el fin de obtener un perfil laboral de la persona, planificación y provisión de apoyos en el puesto de trabajo específico al que ha accedido el usuario, comunicación con supervisores y empresas, entre otras.

Docente adscriptor/Practicantado

Empleo con apoyo y discapacidad intelectual (servicio) , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Natalia Clavijo

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Empleo con apoyo y discapacidad intelectual (servicio) , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Graciela Fernández

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Empleo con apoyo y discapacidad intelectual (servicio) , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Ana Rey

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Empleo con apoyo y discapacidad intelectual (servicio) , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Vanessa Silva

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Docente adscriptor/Practicantado

Empleo con apoyo y discapacidad intelectual (servicio) , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Dayana Toledo

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Empleo con apoyo y discapacidad intelectual (servicio) , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Marisa Schulze

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Servicio de Empleo con Apoyo y discapacidad intelectual , 2012

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Lic.Psic. Yohanna Scavino

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Rehabilitación vocacional ; Personas con discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Pasante egresada del servicio de ECA y del servicio de Atención a personas con Discapacidad y sus familias.

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Bettyna Nadia Cuello D'Imperio

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Natalia Ferrari Fernández

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Matilde García Guarino

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Johana Vanessa Pérez De León

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. María Noel Rodríguez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Belén Rodríguez

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Leticia Rotela Abreu

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Sistema Nacional de Investigadores

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Br. Sabrina María Viscusi Di Cunto

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Docente adscriptor/Practicantado

Pasantía extracurricular de Empleo con Apoyo e investigación en trabajo y discapacidad , 2011

Nombre del orientado: Br. Cinthia Lújan Zinula Merlo

Palabras clave: empleo con apoyo; personas con discapacidad intelectual

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación vocacional

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Los efectos de la Bio-psico-educación en el estado anímico de pacientes luego de primera consulta médica oncológica en el Servicio de Oncología Clínica del Hospital de Clínicas de la Facultad de Medicina (UdelaR) , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Lic. en Psic. Mariana Zapata

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Resultados de intervenciones psicológicas; Bio-psico-educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología de la Salud

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Tesis de maestría

Evaluación del Teatro con Máscaras como dispositivo grupal de tratamiento de adolescentes con consumo problemático de drogas privados de libertad , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Lic. en Psicología Fara De Avila

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Psicología Clínica

Palabras clave: Resultados de intervenciones psicológicas; Personas privadas de libertad; tratamiento por consumo de sustancias; terapia a través del arte

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Pais/Idioma: Uruguay/Español

Información adicional: Resumen: El consumo problemático de sustancias psicoactivas es un tema de interés social, político y académico, pues se ha convertido en un problema de importancia a nivel mundial (United Nations Office on Drugs and Crime [UNODC], 2012). Las políticas públicas en torno al tema drogas tienden a promover y requerir que quienes liciten los proyectos de tratamiento o prevención, asienten sus bases teóricas, su modalidad clínica y sus formas de intervenir, en aquellos tratamientos con evidencia empírica de sus resultados. El presente proyecto de investigación se basa en una experiencia laboral personal realizada en los años 2008 y 2009 en el Proyecto CreSer BioBio de la Fundación Tierra de Esperanza, en la VIII Región de Chile. CreSer BioBio es un Programa de Tratamiento Clínico Integral de Alcohol-Drogas y otros trastornos de salud mental dirigido a menores privados de libertad en el Centro CIP-CRC de Coronel. Dentro de las modalidades de tratamiento grupal ofrecidas por el programa CreSer BioBio se encuentra el grupo terapéutico de Teatro con Máscaras, que tiene como principales referentes teóricos la pedagogía teatral de Jacques Lecoq y la psicoterapia Gestalt. A través de un diseño metodológico cuantitativo (pre-post) con 1 grupo de tratamiento y 1 grupo de comparación, nos proponemos evaluar si el dispositivo grupal de teatro con máscaras es una intervención que puede promover efectos positivos en población adolescente privada de libertad con consumo de alcohol y drogas desde una perspectiva de reducción de riesgos y daños. Palabras clave: tratamiento de drogas, adolescentes privados de libertad, terapia a través del arte.

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2005 Dissertation Research Assistantship Award (Nacional) Graduate School, Southern Illinois University at Carbondale

Premios otorgados por la escuela de graduados de la Southern Illinois University (Carbondale, Illinois, EE.UU.). Están diseñados para estudiantes que están preparando sus disertaciones de doctorado, tienen un promedio mínimo de 3.25 (en un máximo de 4.0 en la escala GPA) y un proyecto destacado. Este premio otorga al estudiante un año de matrícula gratis y apoyo económico para completar la disertación.

2003 Guy A. Renzaglia Scholarship (Nacional) Rehabilitation Institute, Southern Illinois University at Carbondale

El Instituto de Rehabilitación de la Southern Illinois University (Carbondale, Illinois, EE.UU.) otorga una beca anual Guy A. Renzaglia a estudiantes que demuestran la filosofía de la rehabilitación y manifiestan interés por la vida, el medio ambiente y la independencia de las personas con discapacidad.

2001 Beca Fulbright-LASPAU (Nacional) Comisión Fulbright

El programa Fulbright-LASPAU proporciona dos años de apoyo económico para estudios de post-gradó en los Estados Unidos a docentes universitarios uruguayos con capacidades sobresalientes.

1996 America Latinissima (Nacional) Unión Latina

Premio de lengua italiana que otorgaba a los ganadores un curso de perfeccionamiento del idioma en Italia.

Presentaciones en eventos

Congreso

Participación laboral de personas con Síndrome de Down: Una experiencia de cooperación interinstitucional en empleo con apoyo , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* 2° Congreso Internacional de Discapacidad Intelectual de Rosario; *Nombre de la institución promotora:* AFIDI

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

El poster fue aceptado pero el congreso es el 15 y 16/11/12.

Congreso

Resultados preliminares de la aplicación del índice de inclusión educativa en la Universidad de la República, Uruguay , 2012

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Ecuador; *Nombre del evento:* IV Congreso Internacional sobre Aplicación de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Alcalá y Universidad Técnica Particular de Loja

Congreso

Participación laboral de personas con síndrome de Down: Una experiencia de cooperación en empleo con apoyo , 2012

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Congreso de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI)IV Congreso de la Unión Latinoamericana de Entidades de Psicología (ULAPSI); *Nombre de la institución promotora:* ULAPSI

Congreso

Variables demográficas y de servicio como predictores de empleo competitivo en el sistema de rehabilitación vocacional para consumidores con traumatismo craneoencefálico , 2010

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* 8vo. Congreso Internacional de daño cerebral (8th. International Brain Injury Association World Congress); *Nombre de la institución promotora:* International Brain Injury Association

Palabras clave: empleo; personas con traumatismo craneoencefálico

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Empleo de personas con discapacidad

(Resumen poster) Predictors of Competitive Employment Outcomes after State-Federal Vocational Rehabilitation Program Services among Clients with Traumatic Brain Injury Autores: Paola Premuda Conti, Ph.D.1, Thomas Upton, Ph.D.2 1 Department of Physical Medicine and Rehabilitation, Virginia Commonwealth University, Richmond, VA. 2 Rehabilitation Institute, Southern Illinois University, Carbondale, IL. Introduction Approximately 1 in 10 people with disabilities (5.3 million) live with a TBI-related disability in the U.S.A. (Langlois, Rutland-Brown, & Wald, 2006). Although some people with traumatic brain injury return to work with minor adjustments, high proportions do not return to former employment or find work elsewhere after their injuries, especially after moderate and severe TBI. Data collected at the Traumatic Brain Injury Model System from 1989 to 2008 show that 63% of individuals were employed at the time of injury, but only 33% were employed two years after injury (TBIMS National Data and Statistical Center, 2010). Analyzing variables that impact competitive employment of people with TBI is important to identify potential rehabilitation intervention targets, prepare people with TBI and their families about what to expect after injury, and design effective vocational rehabilitation plans. In the U.S. the state-federal vocational rehabilitation system is one of the largest providers of vocational rehabilitation (VR) services and help people with disabilities obtain and maintain employment in their communities. Different categories of factors that influence competitive employment among people with TBI have been identified, including demographic and personal characteristics (e.g., employment status), injury variables (e.g., severity of injury), and vocational services (e.g., training). Although many of these variables have been extensively researched, the focus has been mainly on persons with TBI treated in inpatient rehabilitation settings. This study used a novel combination of predictors of competitive employment for a group of state-federal VR consumers with TBI, including area of residence, index of socioeconomic status, and an estimate of severity of disability based on the areas of functional limitations used in the VR system. Objective To determine the association of selected VR services (e.g., post-secondary training, on-the-job training services), demographic and disability factors (e.g., area of residence), the interaction of residence and services, and minority status and services, and competitive employment among VR clients with TBI of a Midwestern state. Methods Participants: 340 individuals with TBI, aged 16 to 65, who received substantial rehabilitation services from a Midwestern state VR program, and whose cases were closed between July 1, 2005 and June 30, 2007 as competitively employed or not competitively employed. Design: Correlational retrospective study. Dependent Variable: A categorical variable indicating if the subject was competitively employed or not competitively employed at the time of case closure. Competitive employment was defined as "employment in an integrated setting, self-employment or a state-managed Business Enterprise Program that is performed on a full-time or part-time basis for which an individual is compensated at or above the minimum wage" (RSA, 2006, p. 33). Statistical Analysis: Sequential (hierarchical) multiple logistic regression analysis, with 3 steps: 1) demographic predictors; 2) demographic and service predictors; and 3) demographic, service predictors, and interaction terms. Tests of collinearity, multicollinearity and linearity of the relationship between continuous predictors and the logit transformation of the criterion. Results and Discussion • After controlling for demographic, and disability variables, the odds of achieving competitive employment increased significantly for VR clients with TBI who received job placement and on-the-job supports compared to clients who did not receive these services. 13% of clients with TBI were in supported employment (SE). • For clients who were of minority background, received disability benefits at application, or had lower socioeconomic status (a combination of income, education and pre-service work status), the odds of being in competitive employment at case closure decreased. • Clients with TBI residing in rural areas did not receive significantly different services than those residing in urban areas. • Minority clients did not receive significantly different proportions of services than non-minority clients. • Differences in employment by race/ethnicity may have several explanations: • Client characteristics: Clients of minority background had lower educational attainment levels, were less frequently working at the time of application, and were poorer than Caucasians. • Environmental factors: despite level of education, minorities in the state have higher unemployment rates than Caucasians (Center for Tax and Budget Accountability, 2007), and state unemployment rates for people with and without a disability are lower for Caucasians than minorities, especially for African Americans (Houtenville et al., 2007a). Conclusions • VR services were stronger predictors of competitive employment than demographic, and disability variables. • Use of job placement and on-the-job supports services should be encouraged. • Clients who are of minority background, have a lower socioeconomic status and receive disability benefits at application seem to be at increased risk of unemployment even after receiving services. • Geographical location and minority status do not seem to impact receipt of VR services for clients with TBI. However, minority clients were very scarce in the rural areas of the state.

Congreso

Traumatismo craneoencefálico en adolescentes: Mantenimiento de los resultados de la rehabilitación , 2008

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* ARCA World Conference (Hawaii, EE.UU.); *Nombre de la institución promotora:* American Rehabilitation Counseling Association

Palabras clave: Adolescentes con traumatismo craneoencefálico; Servicios de rehabilitación post-aguda

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Autores: Upton, T., Premuda, P.

Congreso

Exploración de las relaciones demográficas y correlaciones del Inventario de Intereses para Carreras y el Inventario de Valores de Trabajo en una población rural , 2007

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* Conferencia bi-anual del National Council on Rehabilitation Education ; *Nombre de la institución promotora:* National Council on Rehabilitation Education

Palabras clave: Evaluación vocacional; Personas con discapacidad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Evaluación de personas con discapacidad

Autores: Premuda, P, Musgrave, J., Upton, T.D,

Congreso

Contribuciones de la evaluación psicológica al diagnóstico de depresión en adolescentes , 1995

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VI Congreso Uruguayo de Psiquiatría; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Psiquiatría del Uruguay

Palabras clave: Evaluación psicológica; Depresión

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Diagnóstico psicológico

Autores: Martínez, A., Porcaro, B., Premuda, P., Rodríguez, N.

Encuentro

Consecuencias sociales a largo plazo del traumatismo craneoencefálico en adolescentes , 2005

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Estados Unidos; *Nombre del evento:* Reunión anual de la División 22 (Psicología de la Rehabilitación) de la APA; *Nombre de la institución promotora:* Division 22, American Psychological Association

Palabras clave: Consecuencias psico-sociales; Adolescentes con traumatismo craneoencefálico

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Rehabilitación

Autores: Premuda, P., Upton, T.D., Larson, K. Abstract Traumatic brain injury is the leading source of disability among American adolescents and young adults. This study described the variation of long-term functional outcome and social consequences post injury in 32 adolescents who completed a post acute rehabilitation program. Past participant's self perception of their current social functioning and their significant others' (SO) were also compared. Total scores and scores on community participation and other selected sub-scales were obtained at discharge by using a rehab team consensus functional outcome scale (Functional Area Outcomes Menu, [FA]). These scores were compared to follow up scores (averaged participants and significant others ratings) using seven dependent samples T tests. In addition, total scores at follow up from past participants were contrasted with their significant others' scores both in the FA and the Mayo Portland Adaptability Inventory by means of dependent samples T tests. Bonferroni correction was used to control for familywise error. Results suggested that although level of overall current functioning was significantly better at follow up, there were some difficulties in community participation, especially in level of educational or vocational activities. Relationships with friends increased significantly since discharge. Past participants and SO's perceptions of overall functioning, level of awareness, global quality of life, work and school involvement, and appropriateness of social interaction differed. In conclusion, these findings suggest that a) functional gains are maintained several years post injury; and b) differences in perception between past participants and SO persist, especially in some aspects of social functioning.

Encuentro

Una apuesta al deseo y la imaginación: Un programa de intervención comunitaria en el programa APEX/Cerro , 1996

Tipo de participación: Poster,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3er.Encuentro Regional de Experiencias Educativas en Comunidad ;

Palabras clave: Psicología comunitaria; Extensión universitaria

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología comunitaria

Autores: Bielli, A., Korowski, G., Premuda P., Garelo, G., et al.

Encuentro

El acompañante terapéutico en un abordaje multidisciplinario de adolescentes y jóvenes con trastornos psiquiátricos , 1994

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* VIII Encuentro Nacional Psicólogos; *Nombre de la institución promotora:* Coordinadora de Psicólogos del Uruguay

Palabras clave: Acompañamiento terapéutico; Trastornos psiquiátricos

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Acompañamiento terapéutico de personas con trastornos psiquiátricos

Autores: Zamora, R., Martínez, A.; Bello, S., Aspesi, M., Guido, A., Pasquet, A., Pérez, M., Premuda, P.

Encuentro

Educación sexual para púberes , 1993

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Internacional de Psiquiatría de Lactantes, niños y adolescentes y profesiones afines;

Palabras clave: Educación sexual; Adolescentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, Sexualidad humana

Autores: Martínez, A., Aspesi, M., Guido, A., Pérez, M., Premuda, P., Bello, S., Pasquet, A., Zamora, R.

Encuentro

Consumo de sustancias en estudiantes de enseñanza media de zona residencial de Montevideo , 1993

Tipo de participación: Expositor oral,

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro Internacional de Psiquiatría de Lactantes, niños y adolescentes y profesiones afines;

Palabras clave: Consumo de sustancias; Adolescentes

Áreas del conocimiento: Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación, Prevención de consumo de sustancias

Autores: Zamora, R., Premuda, P., Bello, S., Pérez, M., Pasquet, A., Aspesi, M., Guido, A., Martínez, A.

Otra

Presentación del número monográfico Discapacidad y Rehabilitación , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 2

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Experiencias, desafíos y perspectivas en el desarrollo de proyectos editoriales científicos; *Nombre de la institución promotora:* Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad

Indicadores de producción

<i>Producción bibliográfica</i>	26
<i>Artículos publicados en revistas científicas</i>	10
Completo (Arbitrada)	10
<i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas</i>	0
<i>Trabajos en eventos</i>	10
Completo (Arbitrada)	3
Completo (No Arbitrada)	3
Resumen (Arbitrada)	2
Resumen (No Arbitrada)	2
<i>Libros y capítulos de libros publicados</i>	4
Libro publicado	3
Capítulo de libro publicado	1
<i>Textos en periódicos</i>	0
<i>Documentos de trabajo</i>	2
Completo	2
<i>Producción técnica</i>	0
<i>Productos tecnológicos</i>	0
<i>Procesos o técnicas</i>	0
<i>Trabajos técnicos</i>	0
<i>Otros tipos</i>	0
<i>Evaluaciones</i>	11
Evaluación de Eventos	3
Evaluación de Publicaciones	5
Evaluación de Convocatorias Concursables	3

<i>Formación de RRHH</i>	<u>24</u>
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas</i>	<u>22</u>
Tesis de maestría	5
Docente adscriptor/Practicantado	17
<i>Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha</i>	<u>2</u>
Tesis de maestría	2

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores