



AMPARO CLARA
FERNÁNDEZ GUERRA

Dra.

amparofernandezguerra@gmail.com

Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje/ Avenida Uruguay 1695

SNI

Humanidades / Lengua y Literatura

Categorización actual: Iniciación (Activo)

Fecha de publicación: 27/01/2024
Última actualización: 14/01/2024

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística/ Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Sector Educación Superior/Público

/ Instituto de Lingüística/ Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje

Dirección: Avenida Uruguay 1695 / 11200

País: Uruguay / Montevideo / Montevideo

Teléfono: (598) 24091104

Correo electrónico/Sitio Web: amparofernandezguerra@gmail.com <http://www.fhce.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Lingüística (2017 - 2022)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: "Trabajar como un negro": racismo y antirracismo en los medios uruguayos. Un abordaje discursivo

Tutor/es: Mariana Achugar

Obtención del título: 2022

Financiación:

Universidad de la República / Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

Palabras Clave: análisis crítico del discurso Prácticas discursivas Discurso discriminatorio Medios

Afrodescendientes racismo discurso antirracista

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Sociolingüística/ Análisis Crítico del Discurso

MAESTRÍA

Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad (2013 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Una misma bandera nos cobija: resistencia africana en la prensa escrita. La construcción discursiva de las sociedades de color en Montevideo a fines del XIX.

Tutor/es: Laura Beatriz Álvarez López

Obtención del título: 2015

Financiación:

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Uruguay

Palabras Clave: análisis del discurso prensa afro

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis crítico del discurso, sociolingüística histórica

GRADO

Licenciatura en Lingüística opción Investigación (2004 - 2009)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: El otro lejano y próximo: Recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de definiciones en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX)
Tutor/es: Dra. Magdalena Coll
Obtención del título: 2009
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica, Lexicografía

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Posgrado en Orientación Educativa (2010 - 2012)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2013
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Diploma de especialización en orientación educativa (2010 - 2011)

Universidad Católica del Uruguay - Facultad de Ciencias Humanas , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2012
Palabras Clave: educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Ciencia Política (2010)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Educación y participación política de los afrodescendientes en la segunda mitad del siglo XIX: análisis del discurso de los editoriales de los semanarios de las sociedades de color.
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Análisis del discurso

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

?La Redacción? sobre la temática de violencia laboral y género (04/2022 - 05/2022)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / GROW - Género y Trabajo - Proyecto NOVAK , Argentina
Palabras Clave: género desigualdades trabajo violencia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Módulos de capacitación ?Caja de Herramientas: recolección y sistematización de los datos Modelo de Calidad con Equidad de Género? (08/2018 - 09/2018)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Instituto Nacional de las Mujeres , Uruguay
8 horas
Palabras Clave: calidad con equidad de género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género

Racismo y Discurso (08/2018 - 08/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y

Comunicación / Educación Permanente , Uruguay

15 horas

Palabras Clave: racismo análisis del discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Multimodality (07/2018 - 07/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Boston College , Estados Unidos

9 horas

Palabras Clave: análisis multimodal lingüística sistémico funcional

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística, Educación

Violencia y Discurso. Seminario de Doctorado (04/2018 - 06/2018)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Facultad de Filosofía y Letras, UBA , Argentina

32 horas

Palabras Clave: Discurso Violencia Imágenes Análisis de fotografías Análisis del discurso

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del discurso

Curso de Formación Docente: Análisis de las prácticas de enseñanza universitaria con tecnologías digitales. (04/2018 - 06/2018)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

32 horas

Palabras Clave: Enseñanza universitaria análisis de prácticas tecnologías digitales

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

Actualización en Acoso Sexual Laboral en el marco de implementación del Modelo de Calidad con Equidad de Género (06/2018 - 06/2018)

Sector Gobierno/Público / Ministerio de Desarrollo Social / Instituto Nacional de las Mujeres , Uruguay

3 horas

Palabras Clave: acoso sexual equidad de género

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género

Talleres de lectura y escritura: metodología y materiales para el nivel superior (01/2013 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay

75 horas

Tutearse vs. Vosearse en el Uruguay: gramática y pragmática (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

6 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Sintaxis histórica del español en América Dra. Concepción Company Company (01/2009 - 01/2009)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

El Uruguay reciente, (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Otra institución nacional / Asociación de Profesores de Historia del Uruguay , Uruguay

9 horas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

La historia del español en América: normas, textos y contextos (01/2008 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Redes Internacionales / Redes Internacionales / Asociación de Lingüística y Filología de América Latina, Uruguay

6 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Posibles abordajes para la enseñanza del pasado reciente (01/2006 - 01/2006)

Sector Enseñanza Técnico-Profesional/Secundaria/Público / Administración Nacional de Educación Pública / Consejo de Educación Secundaria, Uruguay

2 horas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

Latin American Education (02/2005 - 02/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Columbia University / Teachers College, Estados Unidos

10 horas

Palabras Clave: Latin American Education

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

curso Spanish: intercultural encounters, language contact and language change (2012)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Stokholm University, Suecia

Curso virtual sobre registro e inventario del patrimonio cultural inmaterial (2011)

Tipo: Otro

Institución organizadora: CRESPIAL, Uruguay

El uso de las nuevas tecnologías en el aula (2011)

Tipo: Taller

Institución organizadora: Colegio Juan Zorrilla de San Martín, Colegio Santa María (Hermanos Maristas), Uruguay

Gramaticalización, oralidad y género discursivo. El caso de los adverbios en mente en la evolución del español (2009)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

II Seminario de Lexicografía y Lexicología (2007)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Academia Nacional de Letras- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía y Lexicología

Sobre la gramática de las construcciones que expresan excepción Y ¿Usar las palabras o reconocerlas? (2006)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Complutense de Madrid y Real Academia Española, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

17º Congreso de la APHU: América Latina: una región rica en paradojas por los contrastes (2006)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Asociación de Profesores de Historia del Uruguay, Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Latin American Education (2005)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Teachers College, Columbia University, Estados Unidos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe bien

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Áreas de actuación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

HUMANIDADES

Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Multimodalidad

HUMANIDADES

Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Sistémico Funcional

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Departamento de Estudios Sociales del Lenguaje

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2023 - a la fecha) Trabajo relevante

Profa. Adja. 40 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (03/2022 - 09/2023)

Asistente 30 horas semanales

Cargo generado por LLOA llamado en 2019. Acceso por concurso ganado de oposición y méritos en febrero de 2022. Instituto de Lingüística. Departamento de Psico y Sociolingüística. Extensión Horaria de 10 hrs. permanente ganada por concurso de LLOA: 2017.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Discurso y discriminación (03/2022 - a la fecha)

Esta línea de investigación forma parte del grupo que investiga diversos procesos y prácticas discursivas en articulación con fenómenos sociales, culturales y políticos más amplios. En esta línea desarrollamos lo relativo a Discurso y discriminación. (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la República)

Mixta

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , GERMÁN CANALE

Palabras clave: discurso discriminación

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Decanato

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (02/2019 - 09/2023)

Asistente Académica 20 horas semanales

Asistente Académica de Decanato. Áreas de trabajo: enseñanza, género, evaluación institucional.

Cargo asimilado al docente grado 5.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 5

Cargo: Contratado

ACTIVIDADES

GESTIÓN ACADÉMICA

Evaluación Institucional (02/2018 - a la fecha)

Decanato Otros 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Evaluación Institucional

Apoyo a la Unidad de Apoyo a la Enseñanza. Trabajo con protocolos para personas privadas de libertad y personas con discapacidad. (02/2018 - a la fecha)

Decanato Gestión de la Enseñanza 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Enseñanza

Integrante de comisión para el buen relacionamiento y prevención de situaciones conflictivas (02/2018 - a la fecha)

Decanato Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística/ Departamento de Psico y Sociolingüística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (11/2014 - 03/2022)

Ayudante. Grado 1 30 horas semanales

Concurso ganado de oposición y méritos en noviembre de 2014. Instituto de Lingüística.

Departamento de Psico y Sociolingüística. Fecha de toma de posesión del cargo: febrero de 2015

Extensión Horaria de 10 hrs. permanente ganada por concurso de LLOA: 2017.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (01/2012 - 06/2012) Trabajo relevante

Asistente 15 horas semanales

Proyecto "Lenguas indígenas y lenguas africanas en la conformación histórica del español en el Uruguay" Dirigido por Magdalena Coll y Virginia Bertolotti, Instituto de Lingüística, FHUCE, UDELAR

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (04/2011 - 12/2011) Trabajo relevante

Ayudante 15 horas semanales

Proyecto "Lenguas indígenas y lenguas africanas en la conformación histórica del español en el Uruguay" Dirigido por Magdalena Coll y Virginia Bertolotti, Instituto de Lingüística, FHUCE, UDELAR

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (07/2010 - 01/2011)

Ayudante 20 horas semanales

Proyecto interdisciplinario "Distribución de riqueza en Uruguay" a cargo de Andrea Vigorito y Gustavo Pereira. Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Economía.

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

Otro (12/2008 - 04/2010)

10 horas semanales

Proyecto con financiación CSIC para proyectos estudiantiles 2008: El Lenguaje de los partidos políticos en la transición a la democracia. Enfoque histórico-lingüístico.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

Otro (12/2008 - 04/2010)

10 horas semanales

Proyecto con financiación CSIC para proyectos estudiantiles 2008: Denominación de productos de panadería en distintas zonas del Uruguay.

Escalafón: No Docente

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Núcleo de análisis del discurso en sociedad (03/2020 - a la fecha)

Grupo autoidentificado CSIC 883037 integrado por diversas líneas de investigación Desde enfoques socioculturales, situados y críticos del discurso, este grupo investiga diversos procesos y prácticas discursivas en articulación con fenómenos sociales, culturales y políticos más amplios. Partimos de una noción de discurso en términos de lenguaje (y, en términos más amplios, recursos semióticos) en uso/contexto y, desde este marco, estudiamos los procesos de representación, interacción y comunicación como prácticas semióticas situadas en diversos contextos y espacios sociales. Particularmente, nos interesa estudiar cuestiones de producción, circulación y recepción/interpretación de significados en sociedad, apoyándonos en disciplinas y perspectivas como el análisis (crítico) del discurso, la semiótica social, la multimodalidad y la lingüística sistémico-funcional, entre otras. Nuestras investigaciones abarcan una diversidad de prácticas sociodiscursivas y contextos (institucionales y no institucionales, públicos, privados, de comunicación masiva, etc.), atendiendo tanto a los procesos de representación, las relaciones interpersonales y las dinámicas del poder que desde ellas se sustentan. Nuestros ejes temáticos incluyen: 1) Discurso y medios de comunicación, 2) Discurso educativo, 3) Discurso y género, 4) Discurso político, 5) Discurso y discriminación. Estas son algunas de las macro-preguntas que guían nuestras investigaciones: ¿Cómo se representa la experiencia social a través del discurso? ¿Qué recursos se emplean para comunicar a/con la audiencia? ¿Cómo se emplean estos diversos recursos semióticos en función de las distintas situaciones comunicativas y contextos? ¿Cómo se validan cultural y socialmente- estos recursos? ¿Cómo se establecen, reproducen o negocian las

relaciones y dinámicas de poder en el discurso? ¿Cómo se vinculan estas dinámicas con las ideologías sobre la comunicación, sobre el discurso, sobre los usuarios/participantes? En muchos casos, nuestras investigaciones implican trabajo en y con diversos grupos de la sociedad civil, lo que informa nuestro propio entendimiento del análisis del discurso como espacio de acción cultural, política y transdisciplinar.

Mixta

2 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Amparo Clara FERNÁNDEZ GUERRA, GERMÁN CANALE , IRENE MADFES , Victoria Furtado

Palabras clave: discurso poder ideologías

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Lingüística

Discurso y discriminación (03/2020 - a la fecha)

Esta línea de investigación forma parte del grupo que investiga diversos procesos y prácticas discursivas en articulación con fenómenos sociales, culturales y políticos más amplios. Partimos de una noción de discurso en términos de lenguaje (y, en términos más amplios, recursos semióticos) en uso/contexto y, desde este marco, estudiamos los procesos de representación, interacción y comunicación como prácticas semióticas situadas en diversos contextos y espacios sociales. Particularmente en esta línea desarrollamos lo relativo a Discurso y discriminación. Nuestras investigaciones implican trabajo en y con diversos grupos de la sociedad civil, lo que informa nuestro propio entendimiento del análisis del discurso como espacio de acción cultural, política y transdisciplinar.

Mixta

5 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Amparo Clara FERNÁNDEZ GUERRA, GERMÁN CANALE

Palabras clave: discriminación discurso opresión antirracismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Crítico del Discurso, Multimodalidad

GRUPO DE INVESTIGACIÓN EN TERMINOLOGÍA Y ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

(GTERM) Línea Terminología (03/2015 - a la fecha)

SUBLÍNEA 1.3: INVESTIGACIÓN SOBRE DICCIONARIOS Objetivos de la sublínea 1.3:

Determinar información de base y promover estudios sobre la producción de diccionarios en Uruguay. Desarrollar investigación acerca de las políticas y los criterios de inserción y tratamiento de terminología en los diccionarios de la lengua general. Proyecto 1.3.1: 130 años de diccionarios: análisis conceptual y documental de la historia de la lexicografía uruguaya. Objetivos del proyecto 1.3.1: Mantener y desarrollar la base de datos Daniel Granada sobre diccionarios uruguayos, creada en 2013, disponibilizarla en Internet y asegurar su actualización. Analizar el proceso de diccionarización que se dio en Uruguay a lo largo del tiempo, sus lógicas y puntos de inflexión. Proyecto 1.3.2: Terminología en diccionarios. Objetivo del proyecto 1.3.2: Realizar investigación original sobre cuestiones terminológicas vinculadas a diccionarios generales de la lengua y diccionarios especializados.

Fundamental

5 horas semanales

Universidad de la República, Unidad Académica Asociada FHCE/FIC , Integrante del equipo

Equipo: COLL, MAGDALENA , MARIO BARITÉ , LUCÍA SIMÓN , PABLO MEDEIROS , LUCIANA JANAVEL

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Juventud(es) y violencia(s) (11/2012 - 11/2014)

10 horas semanales

FHCE, CEIL , Integrante del equipo

Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Negociando identidades de género en el aula: representaciones discursivas en el libro de texto de inglés como lengua extranjera (12/2020 - a la fecha)

Este proyecto tiene como objetivo principal analizar críticamente la negociación discursiva de las identidades de género, atendiendo a cómo estas son representadas en libros de texto de inglés como lengua extranjera empleados en Uruguay y cómo son aceptadas, cuestionadas o rechazadas

por docentes y estudiantes a través del trabajo con el libro en el aula. Desde el Análisis Crítico del Discurso, el Análisis Multimodal del Discurso y los Enfoques Etnográficos del Discurso, analizamos la representación de identidades de género en 10 libros de texto empleados en Educación Secundaria (Ciclo Básico). El análisis de la representación de actores sociales y las estrategias de predicación nos permite identificar qué identidades se representan, cómo se representan y qué valoraciones sociales ¿explícitas o implícitas- se realizan sobre ellas. Complementariamente, a través de observaciones de aula, exploramos los mecanismos de negociación discursiva que pueden exhibir docentes y estudiantes al momento de abordar estas representaciones que se construyen en los libros. La articulación de la representación textual y su negociación en el aula permitirá responder preguntas tales como: ¿Cómo? y en qué medida- se representa la diversidad de género? ¿Qué aspectos de estas identidades se aceptan, cuestionan o rechazan en el aula? ¿Qué concepciones de género subyacen a estas representaciones? ¿Qué rol cumplen los propios estudiantes y docentes en negociar estas representaciones? Los hallazgos son de interés para los estudios críticos del libro de texto, los estudios de lenguaje y género y la lingüística crítica aplicada a la enseñanza de lenguas.

2 horas semanales

Dpto. de Psico y Sociolingüística

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:3

Maestría/Magister prof:3

Doctorado:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Caroline Trevisan , Martina Fernánde , Verónica Redekofski , Victoria Furtado , IRENE

MADFES (Responsable) , GERMÁN CANALE (Responsable) , Amparo Clara FERNÁNDEZ GUERRA

Palabras clave: discurso libro de texto identidades de género representación salón de clase

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso, Multimodalidad

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

?Una misma bandera nos cobija: resistencia africana en la prensa escrita. La construcción discursiva de las ?sociedades de color? en Montevideo a fines del XIX? (03/2014 - 04/2015)

Proyecto de Iniciación a la Investigación que complementó la investigación realizada para mi tesis de maestría.

10 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Amparo Clara FERNÁNDEZ GUERRA (Responsable)

Palabras clave: análisis del discurso comunidad afrouruguaya prensa escrita siglo XIX

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Lenguas indígenas y lenguas africanas en la conformación histórica del español en el Uruguay (04/2011 - 11/2014)

Esta línea de investigación busca incorporar a los estudios diacrónicos lingüísticos en el Uruguay los componentes africanos e indígenas para brindar así un panorama más completo e integrador de nuestra historia lingüística. De carácter histórico, con esta investigación se describen y explican los procesos de desplazamiento de las lenguas africanas e indígenas por el español en el actual territorio uruguayo, mostrando cómo las circunstancias sociodemográficas pero también etnolingüísticas, socioculturales y tecnológicas influyeron, de diferente manera, en esto procesos. En el caso de las lenguas africanas, la combinación de datos demográficos e históricos con datos del léxico que se ha incorporado al español permite afirmar que las lenguas africanas de mayor contacto con el español fueron las de origen bantú. Se ha registrado históricamente la presencia de léxico indígena en el español del Río de la Plata y es posible afirmar que su origen es básicamente guaraní y quechua. Esta investigación da cuenta además del fuerte carácter ideológico que está en

la base de la construcción de la idea una lengua charrúa y del vocabulario a ella asociado, así como también da cuenta de la debilidad de las fuentes existentes para hacer afirmaciones tanto sobre las lenguas como entidades sociales como sobre sus características particulares. Responsables: Dra. Magdalena Coll y Dra. Virginia Bertolotti

15 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Lingüística
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MONTENEGRO, YAMILA , BÉRTOLA, CECILIA , DA ROSA, JUAN JUSTINO , COLL, MAGDALENA (Responsable) , Virginia BERLOTTI BUSCASSO (Responsable)

Palabras clave: Español del Uruguay Lingüística Histórica Lenguas indígenas Lenguas africanas
Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Lingüística Histórica

Determinantes de la riqueza en Uruguay (07/2010 - 01/2011)

20 horas semanales

Facultad de Ciencias Económicas y Administración , Instituto de Economía
Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: UMPIÉRREZ, ALEJANDRA , AMARANTE, VERÓNICA , BRUM, MATÍAS , PEREIRA, GUSTAVO (Responsable) , VIGORITO, ANDREA (Responsable)

El Lenguaje de los Partidos Políticos en la Transición a la Democracia (12/2008 - 04/2010)

Proyecto con financiación CSIC para proyectos estudiantiles 2008 En este proyecto nos propusimos trabajar con el archivo de prensa escrita del Centro de Estudios Interdisciplinarios del Uruguay (CEIU) con el fin de profundizar en el análisis de los partidos políticos en la transición a la democracia desde un enfoque diferente al que se le ha dado hasta el momento, un enfoque interdisciplinario. Partimos de la hipótesis de considerar que el proceso que se ha denominado la transición a la democracia está marcada por la existencia de una lucha interna dentro de cada partido, una pugna entre los partidos, pero también, una estrategia común que definió un lenguaje concertado para negociar la apertura democrática. Consideramos que la prensa escrita partidaria fue el canal más importante donde se desarrolló y manifestó ese lenguaje común. El énfasis se centró en la búsqueda de los elementos que permitieron por un lado, la homogeneización de un discurso concertado con el objetivo de lograr la apertura democrática y, por otro, la diferenciación identitaria inherente a cada partido en el rumbo político y la estrategia a seguir, frente al potencial electorado -en el caso de hacerse efectiva la apertura-. Como objetivo general del proyecto de investigación planteamos analizar cómo se sitúa, desde la prensa escrita, cada partido político ante la perspectiva de la multipartidaria y el retorno a la democracia. Como objetivos específicos determinamos: discutir y profundizar acerca de las ventajas políticas que obtienen los partidos con las posibles negociaciones en el doble juego de la apertura democrática y la competencia para las eminentes elecciones; las posibles repercusiones en las reestructuraciones de los partidos políticos luego del período dictatorial; y por último, intentar definir si existieron similitudes en las prácticas discursivas entre los distintos partidos políticos para lograr el objetivo común: la apertura democrática y la realización de elecciones. Para realizar esta investigación trabajamos a partir de un detenido relevamiento documental - el archivo de prensa del CEIL-CEIU- vinculado con la prensa escrita prioritariamente entre 1981 y 1985. Luego de este relevamiento conformamos un corpus de treinta documentos de los cuales analizamos diez. Este corpus se conformó con editoriales de los principales semanarios de oposición, de acuerdo al acceso según el archivo con el cual trabajamos, éstos fueron Opinar, El Correo de los Viernes, La Democracia y Somos Idea. Para realizar este proyecto el equipo de investigación se reunió en forma periódica con la integrante del GAIE, Dra. Magdalena Coll, y el Director del CEIL-CEIU, Prof. Carlos Demasi.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Otra

Equipo: NICOLÁS MORALES

Palabras clave: discurso, partidos políticos, democracia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del Discurso, Estudios Interdisciplinarios

VARIACIÓN LÉXICA EN LA DENOMINACIÓN DE PRODUCTOS PANIFICADOS EN DISTINTAS ZONAS DEL URUGUAY (12/2008 - 04/2010)

Este proyecto consiste en un acercamiento a la variedad diatópica (Hudson, 1982; Fishman, 1982; Coseriu, 1981) a partir del léxico en un ámbito cotidiano y coloquial como el de las panaderías; para esto consideramos como punto de partida la siguiente hipótesis: existe variación en el léxico empleado para denominar los productos panificados en las distintas regiones del país. Consideramos este proyecto de interés para contribuir al análisis de posibles variedades dialectales del Uruguay ya que si bien hay antecedentes de estudios de variación lingüística en distintas zonas del Uruguay, no hay hasta el momento un estudio sistemático actualizado de este léxico específico. En este trabajo con propusimos relevar las formas de denominación de los diferentes productos elaborados en las panaderías y la variación en siete ciudades del país; la sistematización de los resultados obtenidos se organizaron en una base de datos que permite el acceso a los datos a través de distintas consultas teniendo en cuenta las variables contempladas para este trabajo, y por último, el análisis sociolingüístico de los resultados. Para realizar esta investigación realizamos, en primer lugar, un relevamiento bibliográfico básico, teniendo en cuenta bibliografía teórica general sobre variedad, variantes, y variación lingüística, dialectos, lexicología y lexicografía, léxico gastronómico; bibliografía teórica específica sobre dialectos en el Uruguay, variación en el Uruguay, léxico de panificados. En siguiente lugar, realizamos la selección de los lugares que íbamos a relevar, resultando: Rivera, Artigas, Salto, Mercedes, Montevideo, Maldonado y Rocha luego de reunirnos en forma periódica con la integrante del GAIE, Dra. Magdalena Coll quien nos asesoró permanentemente-. Estas capitales departamentales fueron elegidas por ser representativas de las cinco regiones consideradas en el Atlas lingüístico diatópico y diastrático del Uruguay (Elizaincín: 2000): frontera, litoral, capital, Maldonado por el contacto con el turismo, y Rocha por su variedad emblemática. La metodología empleada fue la encuesta abierta, aplicada a 16 informantes de cada ciudad, teniendo en cuenta las variables sexo y edad. Esta encuesta estaba diseñada de modo tal que al mostrarle al informante una foto (de 15 ordenadas numéricamente en una carpeta) este respondía a la pregunta ¿Cómo le dice usted a este producto?. Las respuestas fueron registradas en el formulario de encuesta por una de nosotras en forma escrita, no tomando en cuenta las variaciones fonético- fonológicas. Este diseño permitía que el informante diera más de una respuesta para cada caso, anotándose toda la información en el orden que éste brindara. Luego de la recolección de datos se realizó un análisis con el cual se ordenó y sistematizó el trabajo de campo. El corpus recolectado se compiló en una base de datos que estará disponible en Internet lo que permitirá acceder fácilmente a los términos de panificados utilizados en el país según los datos arrojados por la investigación. Tal como presuponíamos antes de empezar este trabajo, corroboramos la existencia de una alta variación léxica en este ámbito en las zonas relevadas.

10 horas semanales

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Investigación

Integrante del Equipo

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Otra

Equipo: ANA PAOLA ANGELONI

Palabras clave: Variación, Léxico, Variedades

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía, Sociolingüística

DOCENCIA

(07/2015 - a la fecha)

Grado

Asistente

Asignaturas:
Lingüística Histórica, 6 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

(02/2017 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Psicolingüística I, 4 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

(07/2017 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Psicolingüística II, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Psicolingüística

(03/2015 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Fonética y Fonología, 6 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Fonética y Fonología

Curso de Educación Permanente (11/2020 - 12/2020)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Racismo y discurso en los medios, 15 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / Análisis del Discurso

EXTENSIÓN

Proyecto para el Fortalecimiento de Trayectorias Integrales (2019-2020) CSEAM: Sujetas sujetadas. Mujeres y memoria en el terrorismo de Estado (09/2019 - a la fecha)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación; Facultad de Información y Comunicación;
Facultad de Ciencias Sociales 10 horas
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Género, Derechos Humanos, Historia Reciente, Análisis del Discurso

Coordinadora del Curso de Extensión: «Miradas de extensión. La obra crítica de Mario Benedetti: a 100 años de su nacimiento». (11/2020 - 11/2020)

Actividad en conjunto entre diversos institutos de FHCE y la Fundación Mario Benedetti
10 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Encuentro ?comunicación y racismo, diálogos necesarios? organizado por Extensión Universitaria en Artigas, con representantes de la comunidad afrouruguaya en Artigas (especialmente representantes de Mundo Afro) (11/2020 - 11/2020)

2 horas
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Comunicación, Derechos Humanos

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante de la Comisión Asesora para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (Ay. Contrato) llamado N° 27/19 (04/2019 - 06/2019)

Decanato 1 horas semanales

Integrante de la Comisión Asesora para la Unidad de Apoyo a la Enseñanza UAE (Prof. Adj.) llamado N° 23/19 (04/2019 - 06/2019)

Decanato 2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante titular de la comisión cogobernada para el buen relacionamiento y prevención de situaciones conflictivas (04/2018 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Referente de Enseñanza del Decanato (03/2020 - a la fecha)

Decanato Gestión de la Enseñanza 5 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Integrante titular de la comisión cogobernada Académica de Grado (03/2020 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante titular de la comisión cogobernada ad hoc Organización de la Enseñanza (03/2020 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante titular de la comisión cogobernada Evaluación Institucional (03/2019 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integrante suplente por el Área Social y Artística de la Comisión Central de Cuidados (02/2019 - a la fecha)

UdelaR, Rectorado Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Participante en la Comisión de Movilidad Horizontal del Área Social y Artística (09/2020 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza 1 horas semanales

Comisión de Equidad y Género (03/2017 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Equidad de género, gestión universitaria

Delegada por el orden estudiantil de la licenciatura en lingüística (04/2008 - 07/2009)

Participación en cogobierno

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - OTRAS DEPENDENCIAS GUBERNAMENTALES - URUGUAY

Instituto Nacional de Evaluación Educativa

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2017 - 02/2018)

Investigadora/ Jueza 2 horas semanales

Funcionario/Empleado (04/2017 - 07/2017)

Itemóloga en Lengua 10 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Colegio Santa María (Hermanos Maristas)

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 07/2017)

Coordinadora de nivel 39 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2013 - a la fecha)

Secundario
Responsable

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinador de nivel (03/2013 - a la fecha)

Gestión de la Enseñanza

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - SUECIA

Swedish Foundation for Int. Cooperation in Research & Higher Education

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2010 - 03/2017)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Afro-Latin Linguistics Network (07/2010 - a la fecha)

Esta línea de investigación, que cuenta con el apoyo financiero de la Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education (STINT), busca construir un espacio de intercambio académico entre estudiantes, docentes e investigadores que se dedican a estudiar las variedades afro-latinoamericanas, con focus en el léxico

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: VIRGINIA BERLOTTI , COLL, MAGDALENA , TANIA ALKMIM , LAURA ÁLVAREZ LÓPEZ

Palabras clave: lenguas en contacto, lenguas africanas

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lenguas en contacto, Lenguas africanas

SECTOR EMPRESAS/PÚBLICO - EMPRESA PÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2014 - 02/2016)

Asistente. Grado 2 30 horas semanales

Programa de Lectura y Escritura Académica (LEA) cargo obtenido por concurso de méritos.

Otro (05/2009 - 12/2009)

5 horas semanales

Estudiante responsable del proyecto financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) Universidad de la República III Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay- I Jornadas de

Estudiantes de Corrección de Estilo

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Escritura Académica (12/2014 - a la fecha)

10 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo:

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

III Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo (05/2010 - 12/2010)

Docente responsable: Prof. Adj. Virginia Bertolotti Estudiante responsable: Amparo Fernández III Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo En este proyecto nos propusimos realizar la tercera edición de las Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (JELU), así como la primera edición de las Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo, teniendo como antecedente inmediato las dos ediciones realizadas en seis años de las primeras. En el caso de las segundas no hay antecedentes por tratarse de una tecnicatura nueva en nuestra Facultad. En esta nueva edición de las JELU-JECE nos propusimos alcanzar una nueva dimensión cualitativa y cuantitativamente, abarcando otros aspectos no incursionados hasta el momento. En primer lugar, incluir con este encuentro a todos los estudiantes que consideren la lengua como elemento fundamental de su formación, incluyendo de esta manera otros servicios universitarios y terciarios como ser Facultad de Ciencias de la Comunicación, Psicología, Institutos de Formación Docente- Nos planteamos especialmente invitar a participantes del exterior con el convencimiento de que el diálogo interuniversitario es de gran necesidad para el desarrollo y la formación de un investigador. Bajo esta premisa invitamos a participar a través de una conferencia magistral que tuvo una excelente convocatoria- a la Dra. Concepción Company (UNAM). Por otro lado, a partir del interés manifestado por los estudiantes a partir del Congreso de ALFAL realizado en agosto de 2008, implementamos la modalidad de participación a través de la asistencia a un cursillo a cargo de la Prof. Adj. Virginia Bertolotti. Por último, los estudiantes de lingüística homenajeamos en esta oportunidad a la Prof. Alma Pedretti en el año de su jubilación.

5 horas semanales

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:7

Equipo: ANA PAOLA ANGELONI , LUCÍA EVANS , NATALIA MOREIRA , DAYANA DOTTA , MARÍA NOEL AÑÓN , NADJA LUCAS , VIRGINIA BERTOLOTTI (Responsable)

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y Liceo Juan Zorrilla de San Martín, Hermanos Maristas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2013 - 03/2015)

docente 5 horas semanales

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/ENSEÑANZA SUPERIOR - FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES URUGUAY - URUGUAY

FLACSO Uruguay

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 12/2014)

Docente 10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Flasco Virtual (03/2014 - 12/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Taller de Escritura Académica, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

Aula en línea (03/2014 - 03/2014)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Taller de Escritura Académica, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PRIVADO - EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRIVADA - URUGUAY

Colegio y liceo J. L. Zorrilla de San Martín

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2010 - 02/2014)

Docencia directa 8 horas semanales

Taller de Estudios Acompañados (Ciclo básico y bachillerato)

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2010 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Idioma Español, 7 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

(03/2011 - a la fecha)

Secundario

Responsable

Asignaturas:

Estudios Acompañados, 4 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Educativa

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA - URUGUAY

Academia Nacional de Letras

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (07/2013 - 12/2013)

Investigadora 20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Departamento de Lengua y Literatura (07/2013 - a la fecha)

20 horas semanales

Departamento de Lengua y Literatura , Integrante del equipo

Equipo:

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis crítico del discurso, sociolingüística histórica

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superior "Juan E. Pivel Devoto"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2013 - 09/2013)

Docente participante del curso "Memoria, Educación y Derechos Humanos" 5 horas semanales

Docente participante del curso "Memoria, Educación y Derechos Humanos" de la Especialización en Educación y Derechos Humanos de la Dirección de Derechos Humanos de la ANEP

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Especialización en Educación y Derechos Humanos (11/2012 - 11/2012)

Especialización

Invitado

Asignaturas:

Memoria, Educación y Derechos Humanos, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - PERÚ

CRESPIAL

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (12/2011 - 12/2012)

5 horas semanales

Proyecto de Investigación, Fondos Concursables

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Poblados rurales del Uruguay de origen afro (12/2011 - 12/2012)

El proyecto de investigación se encuentra en el marco del proyecto en el que trabajamos en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Lenguas indígenas y lenguas africanas en la conformación del español del Uruguay (Instituto de lingüística). En este trabajo nos proponemos como objetivo general la recuperación de la tradición oral de comunidades marginales en riesgo eminente de desaparición a través de completar el inventario cultural del Uruguay con las comunidades de origen africano que conviven en nuestro país desde hace dos siglos y son totalmente desconocidas para la ciudadanía en general.

5 horas semanales

Investigación

Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Institución del exterior, Apoyo financiero
Equipo: DA ROSA, JUAN JUSTINO (Responsable)

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Asociación Cultural y Técnica

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2010 - 03/2011)

Docente taller de expresión oral y escrita 6 horas semanales
Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (C.A.D.I.)/ Centro CAIF, Club de adolescentes El Farol:
Taller de expresión oral y escrita; Técnicas de estudio, cargo docente: efectiva en 1º, 2º y 3º año.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/2010 - a la fecha)

Secundario
Responsable
Asignaturas:
Centro de Apoyo al Desarrollo Integral (C.A.D.I.)/ Centro CAIF, Club de adolescentes El Farol:
Taller de expresión oral y escrita; Técnicas de estudio, cargo docente: efectiva en 1º, 2º y 3º año., 6 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Orientación Educativa

SECTOR ENSEÑANZA TÉCNICO-PROFESIONAL/SECUNDARIA/PÚBLICO - ADMINISTRACIÓN NACIONAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA - URUGUAY

Instituto de Profesores Artigas

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2010 - 02/2011)

Docente de lingüística II 8 horas semanales
Docente de lingüística II especialidad Literatura

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Profesorado de Literatura (08/2010 - 02/2011)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Lingüística II, 8 horas, Teórico
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESTADOS UNIDOS

Guggenheim Memorial Foundation

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2010 - 11/2010)

Asistente de Investigación 12 horas semanales
Asistente de investigación del proyecto Aprendiendo historia reciente: el papel del discurso en la transmisión intergeneracional del último período dictatorial en Uruguay financiado por la Fundación Guggenheim, a cargo de la Dra. Mariana Achugar.

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Aprendiendo historia reciente: el papel del discurso en la transmisión intergeneracional del último período dictatorial en Uruguay (03/2010 - a la fecha)

2010, Asistente de investigación del proyecto Aprendiendo historia reciente: el papel del discurso en la transmisión intergeneracional del último período dictatorial en Uruguay financiado por la Fundación Guggenheim, a cargo de la Dra. Mariana Achugar.

12 horas semanales

Investigación

Otros

En Marcha

Financiación:

Institución del exterior, Apoyo financiero

Equipo: NICOLÁS MORALES , MARIANA ACHUGAR (Responsable)

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 10 horas

Carga horaria de investigación: 16 horas

Carga horaria de formación RRHH: 4 horas

Carga horaria de extensión: 5 horas

Carga horaria de gestión: 5 horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo parte de una concepción sociosemiótica del lenguaje y se focaliza en los estudios del discurso, con una perspectiva que integra, muchas veces, la etnografía lingüística. Mi investigación se ha apoyado fundamentalmente en disciplinas como el análisis del discurso, la multimodalidad y la lingüística sistémico funcional. He estudiado el rol del lenguaje y del discurso en la construcción, reproducción y circulación de significados en ámbitos educativos y en los medios de comunicación. Principalmente, mi trabajo de los últimos años se centra en el abordaje de los significados y la circulación de los discursos racistas y antirracistas en los medios.

Ambos ámbitos son especialmente interesantes por tratarse de espacios legitimados donde la reproducción de ideologías es eminente. Especialmente he dedicado mi trabajo a las áreas del racismo y los derechos humanos. En términos generales, mi investigación explora: 1)

La construcción de la identidad afrouruguaya a partir del discurso con una perspectiva histórica, 2)

La reproducción, circulación y construcción del racismo en los medios uruguayos y en el ámbito educativo, 3)

El discurso antirracista en Uruguay y sus manifestaciones multimodales, 4)

Las ideologías sobre la lengua en el Uruguay con una perspectiva histórica, 5) la transmisión intergeneracional de la memoria a través del discurso.

Actualmente me encuentro iniciando mi línea de investigación presentada en el plan de trabajo para el ingreso al Régimen de Dedicación Total, en la que dando continuidad a la investigación que dio como resultado mi tesis doctoral, exploro cómo se construyen, reproducen y circulan los significados en torno al racismo y al antirracismo en los medios uruguayos actuales, desde perspectivas poco abordadas en nuestro medio, como el de la Multimodalidad y el marco teórico de la Lingüística Sistémica Funcional.

En este sentido, me propongo trabajar sobre la identificación de los medios de circulación y las estrategias discursivas que reproducen discursos discriminatorios existentes a nivel social en los medios uruguayos. Busco explorar cómo se construyen y circulan los significados en relación al racismo y otras formas de discriminación en la actualidad, cómo se representan los grupos minoritarios y oprimidos y cómo se posicionan las comunidades oprimidas frente a estas representaciones. Por otro lado, a partir del trabajo etnográfico realizado para la investigación de doctorado, surgieron demandas de la sociedad civil organizada que intentaré integrar a este trabajo, de forma de expandir la investigación hacia el ámbito de la extensión universitaria. Para esto, trabajo con colectivos organizados de la comunidad afrouruguaya con narrativas e historias de vida

para compilar las historias de las mujeres afrodescendientes de Barrio Sur y Palermo, Montevideo, y analizar cómo se reproduce el discurso racista y antirracista desde la interseccionalidad raza/etnia y género (Segato, 2012).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

El discurso antirracista y la construcción de un argumento decolonial. Un abordaje desde el Análisis Multimodal del Discurso (Completo, 2023) Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

ALED, v.: 2 23, p.:24 - 44, 2023

Palabras clave: Racismo discurso medios personas afrouruguayas análisis multimodal del discurso

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Multimodal del Discurso

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Brasil

ISSN: 24479543

E-ISSN: 2447-9543

DOI: <https://doi.org/10.35956/v.2.n23.2023>

<https://periodicos.unb.br/>

La denuncia a la Real Academia Española en relación con una entrada del Diccionario de la lengua española (2001) considerada como racista (¿trabajar como un negro?) desató el debate público sobre el racismo en Uruguay. En este artículo presento algunos de los resultados de una investigación mayor en la que se explora cómo el debate sobre el racismo se reproduce y circula en los medios a partir del audiovisual de la campaña antirracista ¿Borremos el racismo del lenguaje? que se difundió a principios del 2013. Los resultados que presento en esta oportunidad son los que surgen del análisis multimodal del discurso (Kress y van Leeuwen, 1996, 2001; O'Halloran, 2012; van Leeuwen, 2012), y evidencian la construcción de un argumento a través de dos ejes: el énfasis en las personas y la relación entre pasado y presente, a través de la apelación a la afectividad y a la exhortación o demanda a formar parte de un reclamo colectivo.

Scopus

Prácticas discursivas y discursos discriminatorios racistas en los medios uruguayos: El caso de la campaña ¿Borremos el racismo del lenguaje? (Completo, 2020) Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Discurso y Sociedad, v.: 14 3, p.:546 - 577, 2020

Palabras clave: racismo lenguaje medios afrouruguayos ideología transitividad valoración.

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del Discurso

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Barcelona

E-ISSN: 18874606

www.dissoc.org

¿Qué papel tiene el lenguaje en la reproducción del racismo? El reclamo por parte del colectivo afrouruguayo a la Real Academia Española en relación a una entrada del diccionario considerada como racista (trabajar como un negro) es uno de los acontecimientos que desató el debate público sobre el racismo en Uruguay en los últimos años. Esta discusión se orientó también hacia cómo el lenguaje construye o no la realidad -y por lo tanto los vínculos sociales- y si cambiando nuestras prácticas discursivas es posible cambiar la realidad en la que vivimos. En este trabajo exploré cómo este debate se reproduce en los medios. El análisis se realizó utilizando herramientas de la Lingüística Sistémica Funcional como la transitividad y la valoración (Halliday, 1994; Martin y White, 2005). Los resultados muestran una disputa entre quienes entienden que el lenguaje reproduce el racismo y quienes consideran que el lenguaje es una estructura independiente de su uso. A su vez, a través del análisis vemos cómo estas diferentes argumentaciones discursivas reproducen o desafían discursos racistas que circulan a nivel social.

Scopus

Samba a catamba: memoria y resistencia. Danza, música y religión a partir de los textos de Juan Julio Arrascaeta (Completo, 2016)

AMPARO FERNÁNDEZ, VALENTINA BRENA, MÓNICA MÉNDEZ

Encuentros Uruguayos, 2016

Palabras clave: Juan Julio Arrascaeta Danza, música y religión Escritores afro uruguayos Memoria y resistencia

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Antropología/ Lingüística

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 16885236

http://www.encuru.fhuce.edu.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=137:samba-a-catamba&cati

La dictadura uruguaya en la cultura popular: recontextualizaciones de A redoblar (Completo, 2014) Trabajo relevante

MARIANA ACHUGAR, AMPARO FERNÁNDEZ, NICOLÁS MORALES

Discourse & Society, 2014

Palabras clave: recontextualización análisis crítico del discurso pasado reciente transmisión intergeneracional

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / etnolingüística

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 09579265

E-ISSN: 14603624

Scopus® WEB OF SCIENCE™

Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship (Completo, 2013)

MARIANA ACHUGAR, AMPARO FERNÁNDEZ, NICOLÁS MORALES

Discourse & Society, v.: 24 3, 2013

Palabras clave: traumatic past, critical discourse analysis remembering, collective memory,

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Crítico del Discurso

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 09579265

E-ISSN: 14603624

Scopus® WEB OF SCIENCE™

(Re)presentando el pasado reciente: la última dictadura uruguaya en los manuales de historia (Completo, 2011)

MARIANA ACHUGAR, AMPARO FERNÁNDEZ, NICOLÁS MORALES

Discurso y Sociedad, v.: 5 p.:196 - 229, 2011

Palabras clave: Análisis del Discurso historia reciente etnolingüística

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Análisis del Discurso

Medio de divulgación: Internet

E-ISSN: 18874606

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

Hacia una cartografía histórica de los pueblos de origen afro en Uruguay (Completo, 2023)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra, Nicolás Duffau, María Fernanda Morales Caballero

Vitruvia, 2023

Palabras clave: afrodescendientes georreferenciación cartografía topografía memoria

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia /

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía histórica, Lexicografía discursiva

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades /

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Cartografía histórica

Medio de divulgación: Internet

Fecha de aceptación: 10/08/2023

ISSN: 2301170X

<https://www.fadu.edu.uy/iha/novedades-iha/vitruvia/>

Nuestro proyecto propone la elaboración de una cartografía histórica sobre los llamados «pueblos de negros», que formaron parte de la geografía y del espacio social del territorio ocupado por Uruguay desde el siglo XIX hasta entrado el siglo XX. La presencia de africanos esclavizados y posteriormente de afrodescendientes «libres» se puede apreciar en múltiples actividades y distintos registros históricos. Sin embargo, Uruguay construyó un relato identitario vinculado a la presencia de población de origen «blanco», especialmente aquella que llegó de algunos países occidentales como consecuencia de los desplazamientos masivos de población desde mediados del siglo XIX en adelante. A partir de esas miradas fundacionales la presencia afro se invisibilizó y su participación en los mundos del trabajo quedó reducida a un entorno mayoritariamente urbano. No obstante, los afrodescendientes cumplieron numerosas tareas en el medio rural, que derivaron en la formación de distintos espacios habitados que hoy son recordados como «pueblos de negros», en ocasiones equiparados con los «pueblos de ratas». Esos pueblos carecieron de una jurisdicción específica y por lo general no fueron contemplados en los relevamientos cartográficos o demográficos posteriores. A su vez, la mayoría de estas poblaciones desapareció a mediados del siglo XX como consecuencia de la migración rural que provocó que la población de origen afro se asentara en viviendas precarias en las afueras de las ciudades o en edificios colectivos, especialmente en Montevideo. A partir de un relevamiento que se basa en algunas pistas presentes en diccionarios geográficos, entrevistas, imágenes y tradición oral, el artículo busca explicar el proceso de trabajo que ha permitido identificar algunos de los llamados «pueblos de negros» para georreferenciarlos en un mapa del Uruguay actual, mostrar su presencia en la geografía del territorio y analizar qué elementos sobreviven de la toponimia original.

LIBROS

"El negro no es gente": la diáspora africana y la deconstrucción de la sumisión. Prensa afrouruguaya y discurso en el siglo XIX. (Completo, 2021) Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Edición: Biblioteca Plural de la Comisión Sectorial de Inve. Libros de investigación

Editorial: Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República, Montevideo, Uruguay

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Análisis crítico del discurso Lingüística Sistémico Funcional Identidad Afrouruguayos prensa escrita siglo XIX

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: sin ISBN

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Lectura y Escritura: continuidades, rupturas y reconstrucciones. (Participación, 2016)

AMPARO FERNÁNDEZ, ANAHÍ BARBOZA BORGES, SUSANA TRAVIESO

Publicado

Número de volúmenes: 2

Editorial: Volúmenes Digitales Cátedra UNESCO. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: lectura y escritura enseñanza media

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación/ Lingüística Aplicada

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 9789877070392

https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/2308/serie%20Unesco_volumen%2002_AAVV.pdf?sequence=1&i

Capítulos:

Para viajar lejos: la lectura y el Proyecto Educativo Institucional

Organizadores: Cecilia Muse (editora) Darío Daniel Delicia Martínez (prologuista).
Página inicial 76, Página final 82

La distribución de la riqueza en Uruguay: elementos para el debate (Participación , 2012)

AMPARO FERNÁNDEZ , UMPIÉRREZ, ALEJANDRA

Publicado

Número de volúmenes: 2

Palabras clave: análisis del discurso parlamentario

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789974008458

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Análisis de discurso de la reforma tributaria reciente. Equidad efectiva, justicia social y conciencia de contribuyente vs paganas sepulturas a la propuesta del país productivo

Organizadores: Fondo Universitario para Contribuir a la Comprensión Pública de Temas de Interés General

Página inicial 79, Página final 96

Una historia sin fronteras. Léxico de origen africano es Uruguay y Brasil (Participación , 2012) Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ

Publicado

Palabras clave: léxico de origen africano

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica, Lexicografía

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 9789186071974

Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Apoyo financiero,

El primer capítulo introduce la perspectiva histórica y los que siguen presentan resultados de la investigación lingüística realizada en el marco del proyecto Afro-Latin Linguistics: language contact in intercultural settings. Las dos editoras, Laura Álvarez López y Magdalena Coll, son también coordinadora y co-coordinadora del proyecto. El objetivo general de este grupo de investigación es contribuir al conocimiento sobre encuentros interculturales y su impacto en la dinámica de lenguas y culturas, estudiando cambios lingüísticos en contextos socioculturales en los cuales hablantes de español, portugués y lenguas africanas han vivido lado a lado.

Capítulos:

Presencia de vocablos de origen africano en "El lenguaje del Río de la Plata"

Organizadores: Laura Álvarez López y Magdalena Coll

Página inicial 1, Página final 35

La voz CHARRÚA: recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de las definiciones del término en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX) (Completo , 2011)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Edición: Avances de Investigación, Colección Estudiantes

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Palabras clave: Lexicografía histórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 11111111

Financiación/Cooperación:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Otra, Uruguay

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Informe de la Comisión de Evaluación Institucional (I y II) (2019)

Completo

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Andrés de Azevedo , Marcos Casas , Pablo Ferreira , Analaura Rodríguez

Palabras clave: Evaluación Institucional

Medio de divulgación: Internet

<https://www.fhuce.edu.uy/index.php/institucional/autoevaluacion-institucional2>

Documento de trabajo que consta de dos partes, coordinado por Andrés de Azevedo, aprobado por el consejo de FHCE. Consta del relevamiento del trabajo realizado en 2018 y 2019.

El otro lejano y próximo: Recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de definiciones en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX) (2009)

Completo

AMPARO FERNÁNDEZ

Serie: 1, v: 1

historiadelaslenguasenuruguay

Palabras clave: lexicografía ideología y diccionario lingüística histórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Medio de divulgación: Internet

http://www.historiadelaslenguasenuruguay.edu.uy/?page_id=88

Monografía de grado bajo la tutoría de la Dra. Magdalena Coll

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

?Discurso racista y antirracista en los medios uruguayos: la construcción de la identidad racializada, una visión desde el análisis multimodal?. (2022)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Completo

Evento: Internacional

Descripción: GT 14 Discurso y Comunicación, ALAIC

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2022

Publicación arbitrada

Escrita por invitación

Palabras clave: discurso racista discurso antirracista medios personas afrouuguayas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Medio de divulgación: Internet

Discursos discriminatorios racistas en los medios uruguayos: análisis de la campaña ?Borremos el racismo del lenguaje? (2019)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: Congreso de la Asociación Latinoamericana de Análisis del Discurso

Ciudad: Santo Domingo

Año del evento: 2019

Anales/Proceedings: Discursos de resistencia en contextos de posverdad: una mirada desde los estudios del discurso

Publicación arbitrada

Ciudad: Santo Domingo

Medio de divulgación: Papel

Borremos el racismo del lenguaje: la campaña y sus repercusiones. Las identidades, la discriminación y el racismo en el discurso público uruguayo. El discurso escrito y el discurso audiovisual (2018)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: International Systemic Functional Congress

Ciudad: Boston
Año del evento: 2018
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Papel

Ciudadanía y participación política en la prensa montevideana de las «Sociedades de color» entre 1872 y 1873 (2017)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: XII Congreso Internacional de Estudios del Discurso (ALED)
Ciudad: Santiago de Chile
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Papel

El lenguaje de los partidos políticos en la transición a la democracia: primeros avances (2010)

AMPARO FERNÁNDEZ, NICOLÁS MORALES
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Año del evento: 2010
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Análisis del discurso, Historia reciente
Medio de divulgación: CD-Rom

Variación léxica en productos panificados en distintas zonas del Uruguay (2010)

AMPARO FERNÁNDEZ, ANA PAOLA ANGELONI
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: III Jornadas de Estudiantes de Lingüística- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: CD-Rom

Lexicografía histórica en Uruguay: algunos repertorios (2009)

AMPARO FERNÁNDEZ
Publicado
Resumen expandido
Evento: Nacional
Descripción: II Jornadas de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica
Medio de divulgación: CD-Rom

Variación léxica en productos panificados: primeros avances (2009)

AMPARO FERNÁNDEZ, ANA PAOLA ANGELONI
Publicado
Resumen
Evento: Nacional
Descripción: III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /
Medio de divulgación: Internet

: La voz CHARRÚA: recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de las definiciones del término en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX).

(2009) Trabajo relevante

AMPARO FERNÁNDEZ

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2009

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía

Medio de divulgación: Internet

<http://www.mec.gub.uy/academiadeletras/MarcoPrincipal.htm>

La lengua en el papel: formas de tratamientos nominales para dirigirse a la mujer en el español oriental (2008)

AMPARO FERNÁNDEZ

Publicado

Completo

Evento: Local

Descripción: II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2008

Editorial: Departamento de Publicaciones, UDELAR, FHUCE

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Medio de divulgación: Papel

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

El poder de la lengua y la necesidad de regular cómo pensamos (2020)

La Diaria

Periodicos

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Laura ÁLVAREZ LÓPEZ

Palabras clave: Políticas lingüísticas ley idioma oficial del Uruguay lenguaje inclusivo regulación

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Políticas lingüísticas

Medio de divulgación: Internet

Fecha de publicación: 28/10/2020

Lugar de publicación: Montevideo

<https://ladiaria.com.uy/opinion/articulo/2020/10/el-poder-de-la-lengua-y-la-necesidad-de-regular-com>

El lenguaje, la violencia y la pobreza (2019)

La Diaria

Periodicos

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Gabriela Rodríguez Bissio

Palabras clave: Lengua pobreza discriminación violencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, psicolingüística, análisis del discurso

Medio de divulgación: Papel

Fecha de publicación: 11/11/2019

Lugar de publicación: Montevideo, Uruguay

<https://ladiaria.com.uy/>

Producción técnica

OTRAS PRODUCCIONES

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Ejercicios prácticos para el curso Lingüística Histórica (2019)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , FUSTES, J. M. , Leticia López

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Ejercicios para el curso de grado Lingüística Histórica

Palabras clave: lingüística histórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Información adicional: Evaluación y reelaboración de ejercicios prácticos para el curso Lingüística Histórica. Reelaboración de rúbricas de evaluación y autoevaluación. Revisión de pautas y fundamentos para portafolio en el marco del proyecto Innovaciones curriculares en Lingüística Histórica. Financiación CSE. Programa: Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR 2018

Ejercicios prácticos para el curso Lingüística Histórica (2018)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , FUSTES, J. M.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Ejercicios para el curso de grado Lingüística Histórica

Palabras clave: Lingüística Histórica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Información adicional: Elaboración de ejercicios prácticos para el curso Lingüística Histórica. Elaboración de rúbricas de evaluación y autoevaluación. Elaboración de pautas y fundamentos para portafolio en el marco del proyecto Innovaciones curriculares en Lingüística Histórica. Financiación CSE. Programa: Innovaciones educativas en las distintas modalidades de enseñanza de la UdelaR 2018

Material Didáctico y Ejercicios para talleres para la generación de Ingreso a la Universidad en Lectura y Escritura Académicas (2015)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Elaboración de material didáctico y ejercicios para talleres para la generación de ingreso a la Universidad de Lectura y Escritura Académicas en Montevideo e Interior. Programa de Lectura y Escritura Académicas. Comisión Sectorial de Enseñanza.

Palabras clave: Escritura Académica

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Escritura Académica

Glosario de términos de Fonética y Fonología (2015)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Pablo Albertoni

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Glosario de términos de Fonética y Fonología junto a Pablo Albertoni. Revisión y actualización del trabajo comenzado por estudiantes.

Palabras clave: Glosario Fonética Fonología

Información adicional: Glosario para el curso de grado de Fonética y Fonología. Difundido a través de EVA y en papel mediante fichas de trabajo,

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Programa La pelota no se mancha (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio X
Fecha de la presentación: 10/11/2020
Tema: Análisis del discurso y racismo en los medios.
Duración: 1 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Análisis del discurso racismo medios
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Programa Agarrate que nos vamos (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Mesa redonda
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: mediarte.uy
Fecha de la presentación: 13/07/2020
Tema: La lingüística en la vida cotidiana, lenguaje inclusivo o de género, racismo en el lenguaje
Duración: 1 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: lenguaje inclusivo cambio lingüístico lingüística sociedad racismo género
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística /

Noticias de deportes, noticia escrita (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Otro
País: Reino Unido
Idioma: Español
Web: www.reuters.com
Fecha de la presentación: 01/12/2020
Tema: Racismo en el fútbol: la acusación a Cavani de racismo
Duración: 1 minutos
Palabras clave: racismo fútbol globalización contexto léxico significados

Programa El Tunguelé (2014)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra, Juan Justino Da Rosa
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Uruguay
Fecha de la presentación: 29/06/2014
Tema: resultados primarios de la investigación realizada en el marco del proyecto ?Poblados rurales del Uruguay de origen afro
Duración: 1 minutos
Ciudad: Montevideo
Palabras clave: Poblados rurales de origen africano uruguay comunidad quimbola quilombo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Etnografía

Programa (H)ablando ciencia (2008)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra
Entrevista
País: Uruguay
Idioma: Español
Emisora: Radio Pedal
Fecha de la presentación: 17/04/2018
Tema: Análisis del Discurso; racismo en los medios
Duración: 1 minutos
Ciudad: Montevideo

Palabras clave: Análisis del discurso racismo campaña Borremos el racismo del lenguaje lingüística
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Jornadas Académicas «A cien años del nacimiento de Mario Benedetti» (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Virtual Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 2 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,
Fundación Mario Benedetti

Palabras clave: Benedetti crítico centenario interdisciplinariedad interinstitucionalidad

Información adicional: En 2020 la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación junto a la Fundación Mario Benedetti organizaron una serie de actividades conmemorativas a los 100 años del nacimiento de Mario Benedetti. El propósito fue propiciar espacios de formación que pudieran divulgar, pensar y aportar, desde diversas miradas disciplinares, a la obra crítica del autor.

Conferencia del prof. Teun Van Dijk "Hacia una teoría del antirracismo" (2020)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra , Mariana Achugar

Otro

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Virtual Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Facultad de Información y Comunicación

Palabras clave: análisis crítico del discurso discurso antirracista discriminación medios de comunicación

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Crítico del Discurso

Información adicional: La conferencia fue realizada como parte del curso "Racismo y Discurso en los Medios", coordinado por Mariana Achugar. Se realizó la instancia de diálogo con el prof. Teun Van Dijk "Hacia una teoría del antirracismo?" (Centre of Discourse Studies) y se transmitió desde el canal de youtube de la Universidad de la República

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Jornadas de Estudiantes de Lingüística y Corrección de Estilo (2007)

AMPARO FERNÁNDEZ, Amparo Fernández Guerra

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,
Universidad de la República

Información adicional: Actividad financiada por CSE

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Revista Forma y Función (2018 / 2020)

Tipo de publicación: Revista

Editorial: Departamento de Lingüística de la Universidad Nacional de Colombia

Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Semas. Revista de Lingüística Teórica y Aplicada. Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro (2023)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Cadernos de Estudos Linguísticos, Universidade Estadual de Campinas. (2022)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Discurso y Sociedad (2021)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Journal of Multicultural Discourses (2020)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

Forma y Función del Departamento de Lingüística de la Universidad Nacional de Colombia (2018)

Tipo de publicación: Revista

Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Jornadas Académicas: a 100 años del nacimiento de Mario Benedetti (2020 / 2020)

Comité programa congreso

Uruguay

FHCE, UdelaR y Fundación Mario Benedetti

Jornadas Académicas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2019)

Comité programa congreso

Uruguay

FHCE, UdelaR

JURADO DE TESIS

Maestría en Gramática del Español (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay

Nivel de formación: Maestría

Doctorado en Lingüística (2023)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Instituto de Lingüística, Uruguay
Nivel de formación: Doctorado

Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos (2017)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Uruguay

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Plataforma para el diálogo ?Memoria y desigualdad? (2020)

(Internacional)

Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados

Fui seleccionada con mi trabajo ?Memoria, relato fundacional e identidad en disputa: cuando el subalterno toma la palabra en el espacio público? para participar en la plataforma para el diálogo ? Memoria y desigualdad? Guadalajara, México, entre una convocatoria con más de 100 propuestas; de CALAS - Centro Maria Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados. Evento pospuesto, finalmente para junio de 2021.

Apoyo a publicaciones CSIC (2019)

(Nacional)

Comisión Sectorial de Investigación Científica

El libro "El negro no es gente: la diáspora africana y la deconstrucción de la sumisión. Prensa afrouruguaya y discurso en el siglo XIX." fue seleccionado para publicar en la Colección de libros de investigación Biblioteca Plural de la Comisión Sectorial de Investigación Científica.

Beca para la realización de doctorado (2018)

(Nacional)

Comisión Académica de Posgrados, Universidad de la República

Beca ANII para Maestrías Nacionales (2014)

(Nacional)

ANII

Beca ANII para Maestrías Nacionales. Maestría en Ciencias Humanas opción Lenguaje, Cultura y Sociedad. Orientadora: Dra. Laura Álvarez López (Universidad de Estocolmo)

Iniciación a la Investigación CSIC (2014)

(Nacional)

CSIC

Proyecto de Iniciación a la Investigación CSIC (convocatoria 2013) Proyecto: Una misma bandera nos cobija: resistencia africana en la prensa escrita. La construcción discursiva de las sociedades de color en Montevideo a fines del XIX Orientadora: Dra. Magdalena Coll (Universidad de la República)

Fondos Concursables para la Cultura (2014)

(Nacional)

MEC

Poblados en desaparición, de origen afro.

Proyecto ProCultura (2011)

(Nacional)

Intendencia de Maldonado

Fondo concursable presentado por equipo dirigido por la Profa. María Díaz de Guerra. Consiste en la financiación de una publicación.

Fondos Concursables de Proyectos para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (2011)

(Internacional)

CRESPIAL

Proyecto presentado junto con el Prof. Juan Justino da Rosa, titulado Poblados rurales del Uruguay de origen afro. El mismo ha sido designado como la propuesta ganadora de Uruguay de los fondos concursables del Centro Regional para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de América Latina - CRESPIAL. En este trabajo nos propusimos como objetivo general la recuperación de la tradición oral de comunidades marginales en riesgo eminente de desaparición a través de completar el inventario cultural del Uruguay con las comunidades de origen africano que conviven en nuestro país desde hace dos siglos y son totalmente desconocidas para la ciudadanía en general.

Premio mención especial CSIC 2010 (2010)

(Nacional)

CISC

2008-2010, Proyecto interdisciplinario: El Lenguaje de los partidos políticos en la transición a la democracia. Enfoque histórico-lingüístico. Programa de apoyo a la Investigación de Estudiantes 2008 - CSIC- FHCE. Trabajo en archivo de CEIL-CEIU. Junto a Nicolás Morales. Premio mención especial CSIC 2010

Premio mención especial CSIC 2010 (2010)

(Nacional)

CSIC

2008, Denominación de productos de panadería en distintas zonas del Uruguay. Programa de apoyo a la Investigación de Estudiantes 2008 - CSIC- FHCE. Junto a Ana Paola Angeloni. Premio mención especial CSIC 2010

PRESENTACIONES EN EVENTOS

XVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (2023)

Congreso

?La comunidad afrouruguaya organizada y la construcción de un discurso antirracista?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue Palabras Clave: discurso antirracista comunidad afrouruguaya racismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

XVIII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (2023)

Congreso

Coloquio 15: lenguas, (des)territorialidades e identidades. "Pueblos de negros en Uruguay: epónimos, topografía e identidad afrouruguaya? En co-autoría con Nicolás Duffau

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Comahue

Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: afrouruguayos cartografía racismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

International Society for the History of the Map ISHMap (2023)

Congreso

?A Cartography of Afro-descendant peoples? en co-autoría con Nicolás Duffau

Alemania

Tipo de participación: Otros

Nombre de la institución promotora: International Society for the History of the Map

Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: cartografía histórica comunidades afrouruguayas racismo

5° Coloquio Internacional ?Ideologías lingüísticas en la prensa escrita y otros medios de comunicación? (2022)

Congreso

?El racismo y su circulación en los medios uruguayos. Un abordaje discursivo?

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de La Plata
Alcance geográfico: Internacional Palabras Clave: discurso racista medios comunidad afrouruguaya
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lengua y Literatura / Análisis del Discurso

XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAI) La Comunicación como Bien Público Global: Nuevos lenguajes críticos y debates hacia el porvenir (2022)

Congreso
DISCURSO RACISTA Y ANTIRRACISTA EN LOS MEDIOS URUGUAYOS: la construcción de la identidad racializada, una visión desde el análisis multimodal
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: análisis multimodal medios uruguayos discurso racismo antirracismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Jornadas Académicas FHCE, Udelar (2022)

Congreso
?La construcción de un discurso antirracista local: la comunidad afrouruguaya organizada y la petición a la Real Academia Española?. GT 21 "La construcción de la afrodescendencia en Uruguay y América Latina: identidades, memorias, políticas y discursos".
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: discurso comunidad afrouruguaya racismo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Jornadas Académicas FHCE, Udelar. Montevideo, Uruguay. (2022)

Congreso
Coordinación del GT 21 "La construcción de la afrodescendencia en Uruguay y América Latina: identidades, memorias, políticas y discursos". junto a Valentina Brena y Fernanda Olivar
Uruguay
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: FHCE, Udelar
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: afrodescendencia Uruguay América Latina identidades discursos memoria

XVII Congreso de la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos (2021)

Congreso
?Racismo y discurso en los medios uruguayos?. Eje de trabajo: Análisis del discurso/ Lingüística Sistémico Funcional.
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Conicet, Agencia I+D+i Argentina.
Alcance geográfico: Regional Palabras Clave: Racismo discurso medios uruguayos Lingüística Sistémico Funcional

VI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología. Simposio: Afrodescendientes y migrantes africanos/as: desentrañando prácticas, representaciones y políticas racistas y xenóforas en países ¿blancos? y/o ¿mestizos? (siglos XX-XXI) (2020)

Congreso
Panelista en el simposio organizado como parte del congreso
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Antropología Palabras Clave: políticas públicas afrodescendientes racismo Uruguay multimodalidad campaña Borremos el racismo del Lenguaje
Áreas de conocimiento:

3ra BIENAL DE POESÍA DE San José. Uruguay. (2019)

Otra

Poéticas africanas en Montevideo: lenguas en contacto en textos de Juan Julio Arrascaeta.

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 1

Nombre de la institución promotora: Intendencia de San José Palabras Clave: poéticas

afrouruguayas literatura afrouruguaya lenguas africanas en contacto

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Congreso de la Asociación Latinoamericana de Análisis del Discurso. Discursos de resistencia en contextos de posverdad: una mirada desde los estudios del discurso (2019)

Congreso

DISCURSOS DISCRIMINATORIOS RACISTAS EN LOS MEDIOS URUGUAYOS: ANÁLISIS DE LA CAMPAÑA ¿BORREMOS EL RACISMO DEL LENGUAJE?

República Dominicana

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 30

Nombre de la institución promotora: ALED- Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)

Palabras Clave: análisis del discurso medios de comunicación racismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

Jornadas de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 2019 Profesor José Pedro Barrán (VIII Jornadas de Investigación, VII Jornadas de Extensión y VI Encuentro de Egresados y Maestrandos) (2019)

Otra

Prácticas discursivas racistas en los medios uruguayos: el caso de la campaña ¿borremos el racismo del lenguaje?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,

Universidad de la República Palabras Clave: racismo discurso análisis del discurso prácticas

discursivas discriminación medios

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

III Jornada Académica sobre Afrodescendencia: "Educación y equidad étnico-racial" (2018)

Encuentro

¿La campaña Borremos el racismo del lenguaje y la lucha contra la discriminación en el discurso público uruguayo.?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave:

afrodescendencia educación racismo

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, Lingüística, Análisis del Discurso

Consulta a Expertos. Proyecto Estrategia Nacional Afrodescendencia. (2018)

Otra

Consulta a Expertos. Proyecto Estrategia Nacional Afrodescendencia. OPP, BID, FCS UdelaR.

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: OPP, BID, FCS UdelaR. Palabras Clave: afrodescendencia

Areas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades

III Jornada Académica sobre Afrodescendencia: "Educación y equidad étnico-racial" (2018)

Encuentro

Presentación junto con Mariana Achugar de ¿Los medios de comunicación, el racismo en el salón de clase y la promoción de vínculos equitativos.?

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura Palabras Clave: educación racismo medios

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación, Análisis del Discurso

International Systemic Functional Congress (2018)

Congreso

"Borremos el racismo del lenguaje: la campaña y sus repercusiones. Las identidades, la discriminación y el racismo en el discurso público uruguayo. El discurso escrito y el discurso audiovisual?

Estados Unidos

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Boston College, International Systemic Functional Congress

Palabras Clave: análisis del discurso lingüística sistémico funcional medios de comunicación racismo

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Sistémico Funcional, Análisis del Discurso

Presente y futuro del idioma armenio: ¿armenio occidental y/o armenio oriental? (2017)

Otra

Jornada de Reflexión. Mesa: Presente y futuro del idioma armenio: ¿armenio occidental y/o armenio oriental? Presentación: ¿Una lengua en peligro de extinción?. Centro Nacional Armenio del Uruguay.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Centro Nacional Armenio del Uruguay. Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (2017)

Congreso

La identidad afroporteña en los semanarios de las «sociedades de color» de fines del siglo XIX.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación GT 62 - Memorias afro e indígenas: narrativas, resistencias y producciones identitarias de las singularidades culturales en los Estados-Nacionales latinoamericanos.

Jornadas de Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (2017)

Congreso

Ciudadanía en la prensa afroporteña del siglo XIX: La conservación y El progresista.

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación GT 41 - Diáspora y Estado-nación: escenarios de la literatura y el pensamiento afroporteños.

XII Congreso Internacional de Estudios del Discurso (ALED) (2017)

Congreso

Ciudadanía y participación política en la prensa porteña de las «Sociedades de color» entre 1872 y 1873

Chile

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso

III Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores «Mundo Hispánico: Cultura, arte y sociedad» (2017)

Congreso

La construcción de la agentividad en los periódicos de las sociedades de color La Conservación y El Progresista.

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de León

Coloquio Internacional ILPE3 (Ideologías Lingüísticas en la Prensa Escrita) (2017)

Congreso

Estrategias discursivas de las «sociedades de color» en la prensa escrita de Montevideo de fines del siglo XIX

España

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidad de Alicante

II Jornadas de Investigación de la Facultad de Información y Comunicación (2017)

Congreso

"Borremos el racismo del lenguaje: la campaña y sus repercusiones. Las identidades, la discriminación y el racismo en el discurso público

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación GT 6 Medios y Discriminación. Coordinado por Mariana Achugar

X Seminario de Lexicografía y Lexicología: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación-Academia Nacional de Letras. (2017)

Seminario

La base Daniel Granada y los diccionarios uruguayos del siglo XX

Uruguay

Tipo de participación: Otros

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y Academia Nacional de Letras En coautoría con Mario BARITÉ, Magdalena COLL, Lucía SIMÓN, Luciana JANAVEL, y Pablo MEDEIROS.

Workshop Contact, Variation and Change: corpora development and analysis of Ibero-Romance language varieties (2014)

Seminario

Presentación oral: Poblados de origen africano en Uruguay

Suecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidad de Estocolmo

Gruppo di Studi sulla Comunicazione Parlata International Conference (2014)

Congreso

Presentación: Negros, morochos y morenos: formas de referencia a los afrodescendientes en testimonios orales de comunidades de origen africano en el español del Uruguay

Suecia

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de Estocolmo- Universidad de Uppsala

Conferencia-Presentación del libro Una historia sin fronteras: léxico de origen africano en Uruguay y Brasil. (2013)

Otra

Conferencia

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Centro Universitario de Rivera, UDELAR. Palabras Clave: léxico africano español del Uruguay

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / lexicografía histórica

VII Congreso Internacional Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura (2013)

Congreso

Ponencia: Para viajar lejos: la lectura y el Proyecto Educativo Institucional como vehículos para un mejor desempeño académico junto con Susana Travieso y Anahí Barboza.

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Las voces de un lugar al Este: literatura y representación. Una mirada desde la Historia. (2013)

Congreso

Jornadas treintaitresinas de literatura

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado

Nombre de la institución promotora: Consejo de Formación en Educación Palabras Clave: poblados rurales de origen afro poblado los Ceibos

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / etnolingüística

Jornadas Académicas 2013 FHCE (2013)

Otra

Ponencia: Afrodescendientes y negros en los medios de comunicación. Identidad(es) étnico-racial(es) y discriminación, entre la resistencia y el estigma junto con Valentina Brena

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR

Jornadas Académicas de la FHCE (2013)

Otra

Ponencia: Al margen: trabajadores rurales en comunidades de origen afro junto con Juan Justino da Rosa.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 15

Nombre de la institución promotora: FHCE, UDELAR

Contatos Afro-Latinos: Perspectivas Histórico-Lingüísticas (2013)

Seminario

Contatos Afro-Latinos: Perspectivas Histórico-Lingüísticas

Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Universidad Estadual de Campinas Instituto de Estudos da Linguagem Palabras Clave: sociedad de color prensa escrita identidad

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / sociolingüística histórica, análisis del discurso

VI Seminario sobre lexicología y lexicografía del español y del portugués americanos (2012)

Seminario

Historia lingüística del Uruguay: un tesoro lexicográfico de voces de lenguas indígenas extintas.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Academia Nacional de Letras del Uruguay Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras Clave: historia del español, lingüística histórica

Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica
Presentación junto a Virginia Bertolotti

American Association for Applied Linguistics 2012 Conference (2012)

Congreso
"Re/constructing the past: how young people remember the Uruguayan dictatorship"
Estados Unidos
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: American Association for Applied Linguistics Palabras Clave:
análisis crítico del discurso, pasado reciente

VI Seminario de lexicografía y lexicología del español y del portugués americanos (2012)

Seminario
Presentación del libro "Una historia sin fronteras. Léxico de origen africano en Uruguay y Brasil"
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades (UDELAR) Academia Nacional de
Letras Presentación del capítulo: Presencia de vocablos de origen africano en El lenguaje del Río de
la Plata.

VIII Congreso Internacional de ALSFAL (2012)

Congreso
Panel: Recontextualizaciones del pasado reciente
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Asociación de Lingüística Sistemática Funcional de América
Latina Palabras Clave: recontextualizaciones, pasado reciente
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis crítico del discurso, lingüística sistémica
funcional
La dictadura uruguaya en la cultura popular: Recontextualizaciones de "A redoblar"

Seminario de Posgrado del Departamento de Español, Portugués y Estudios Latinoamericanos (2012)

Seminario
Parias en nuestra misma patria. Construcción de la identidad afrodescendiente en la prensa de la
"sociedad de color"
Suecia
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Stockholm University Palabras Clave: identidad, análisis del
discurso
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Historia Conceptual
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis Crítico del Discurso
Anteproyecto tesis de maestría

Curso de maestría (2012)

Seminario
Variedades de español y portugués en contacto con lenguas africanas en América
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FHUCE, UdelAR Palabras Clave: poblados rurales de origen
afro trabajo de campo
Áreas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / etnolingüística
Participación en el curso Variedades de español y portugués en contacto con lenguas africanas en
América dictado por Profa. Magdalena Coll y Profa. Laura Álvarez López, en la Maestría en Ciencias
Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la
Educación, de la Universidad de la República. Presentación sobre proyecto Poblados rurales del
Uruguay, de origen afro junto al Prof. Justino da Rosa.

Simpósio Dinâmica Afro-Latinas (2011)

Simposio

Simpósio Dinâmica Afro-Latinas IEL Campinas Unicamp SP
Brasil

Tipo de participación: Poster

Nombre de la institución promotora: IEL Campinas Unicamp SP Términos de origen africano en el Lenguaje del Río de la Plata de Pedro y Washington Bermúdez

I Simposio de la Lengua Española y IV Coloquio de Historia del Español (2011)

Simposio

I Simposio de la Lengua Española y IV Coloquio de Historia del Español

Uruguay

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Departamento Nacional de Español, ANEP Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Panelista en el I Simposio de la Lengua Española y IV Coloquio de Historia del Español: Las formas del decir. Variación, permanencia e invención; Panel: Historia Lingüística del Uruguay Presentación en co-autoría con Cecilia Bértola: Intérpretes de lenguas indígenas en los siglos XVII y XIX en el territorio oriental.

Jornadas: Pueblos Originarios: nuevas miradas y debates sobre el pasado indígena (2011)

Simposio

Jornadas: Pueblos Originarios: nuevas miradas y debates sobre el pasado indígena

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto de Ciencias Antropológicas, FHUCE, UDELAR.

Palabras Clave: lenguas en contacto, lenguas indígenas

Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística Histórica

Ponencia: Intérprete y lenguaraz de lenguas indígenas en los siglos XVIII y XIX en territorio oriental.

En co-autoría con Cecilia Bértola.

VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística (2011)

Simposio

VI Jornadas de Estudiantes de Lingüística

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Fhuce/ UdeLaR Ponencia: Intérpretes de lenguas indígenas: guaraní, minuán y lengua de la nación charrúa en el Río de la Plata (siglo XVIII)

III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay (2011)

Seminario

III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR,- Academia Nacional de Letras III Areas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica/ lexicografía

Ponencia: Notas para el estudio de las voces intérprete, ladino y lenguaraz en territorio Oriental (siglos XVII a XIX)". En co-autoría con Cecilia Bértola.

Jornadas de Historia Política (2011)

Congreso

Jornadas de Historia Política, Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR.

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Sociales, UDELAR. Areas de conocimiento:

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Historia reciente

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del Discurso

(Re)presentando el pasado reciente: la última dictadura uruguaya en los manuales de historia. Co-autoría con Mariana Achugar y Nicolás Morales

Segundas Jornadas de Adquisición y Enseñanza del Español como L2 (2010)

Congreso
Segundas Jornadas de Adquisición y Enseñanza del Español como L2, Universidad de Rosario
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad de Rosario Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística
Publicación en prensa: La concepción del texto y el manejo de los géneros textuales en
producciones escritas de estudiantes universitarios. Algunos problemas.

II Jornadas de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2009)

Otra
Mesa redonda: Hacia una historia lingüística del español en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Palabras
Clave: lexicografía, historia del español
Areas de conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lingüística histórica/Lexicografía
Lexicografía histórica en Uruguay: algunos repertorios.

II Jornadas de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (2009)

Otra
II Jornadas de Investigación en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación Areas de
conocimiento:
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Lexicografía
Variación léxica en productos panificados, junto a Ana Paola Angeloni

Jornadas sobre Competencias Lingüísticas (2009)

Otra
Jornadas sobre Competencias Lingüísticas
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Licenciatura en Ciencias de la Educación-Escuela de
Bibliotecología y Ciencias Afines, Universidad de la República

III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay (2009)

Seminario
III Seminario de Lexicografía y Lexicología en Uruguay
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FHUCE, UdelAR, Academia Nacional de Letras La voz
CHARRÚA: recorrido por la lexicografía uruguaya a partir de la comparación de las definiciones del
término en diccionarios uruguayos éditos e inéditos (Siglos XIX y XX).

III Jornadas de Estudiantes de Lingüística- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo (2009)

Encuentro
III Jornadas de Estudiantes de Lingüística- I Jornadas de Estudiantes de Corrección de Estilo
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: FHUCE, UdelAR

XV Congreso Internacional de la ALFAL (2008)

Congreso
XV Congreso Internacional de la ALFAL
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Nombre de la institución promotora: FHUCE, UDELAR Moderadora durante las Secciones de
Trabajo del XV Congreso Internacional de la ALFAL

II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay (2007)

Otra
II Jornadas de Estudiantes de Lingüística del Uruguay
Uruguay
Tipo de participación:
Nombre de la institución promotora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación,
Universidad de la República,

I Congreso Internacional de Sociolingüística y Lingüística Histórica (2007)

Congreso
I Congreso Internacional de Sociolingüística y Lingüística Histórica
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca,

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

Estrategias discursivas para sostener la violencia de Estado en contextos democráticos pos-dictaduras Argentina Uruguay (2017)

Candidato: Silvana Pera
Tipo Jurado: Tesis de Maestría
AMPARO FERNÁNDEZ
Maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos / Sector Educación
Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la
Educación / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

En los últimos años me integré de manera activa a tareas de gestión y cogobierno universitarias que me han permitido acercarme a un conocimiento más cabal del funcionamiento institucional, logrando identificar fortalezas y espacios donde profundizar la labor en pos de contribuir desde la función a desempeñar a la promoción de un compromiso activo de los actores de la Universidad de la República respecto a los desafíos sociales, con especial atención en los sectores más postergados. Desde el trabajo en gestión universitaria desarrollado como asistente académica del decanato de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación he participado en parte de las etapas de diseño de la licenciatura en psicopedagogía, que articula las instituciones ANEP- UDELAR y dentro de la Udelar Facultad de Psicología y FHCE, en este último servicio, articulando entre las áreas disciplinares del instituto de Lingüística y del instituto de Educación. También me he desempeñado en el área de enseñanza, en el diseño y la implementación de programas específicos para la enseñanza virtual e implementación de políticas de acompañamiento y seguimiento de estudiantes y docentes; así como en el terreno de la evaluación institucional; ambos ámbitos de cooperación y coordinación interinstitucional e interdisciplinarios.

Por otro lado, se ha promovido desde la coordinación del Instituto de Lingüística la participación en proyectos de mejoramiento de la enseñanza y en la evaluación de los planes de estudio, aspecto que también he desarrollado en los últimos años, y que se relaciona con mi investigación en el campo educativo y las reflexiones entre lenguaje y educación; área que he empezado a explorar con colegas del Instituto de Educación, especialmente en actividades y publicaciones de divulgación.

He coordinado, durante 2020, el curso de extensión ?Mario Benedetti: a 100 años de su nacimiento? que promovía la reflexión en torno al Benedetti crítico desde las humanidades. En este sentido, la articulación se dio entre distintas miradas disciplinares para lo cual trabajé con docentes del instituto de historia, letras y filosofía en coordinación con la Fundación Mario Benedetti, institución no universitaria.

En relación a mi área de investigación, he logrado fortalecer vínculos con profesionales de otras disciplinas y de diversas instituciones tanto en nuestro país como en el exterior. De esta manera, he trabajado y difundido resultados de ese trabajo con colegas de antropología, educación, docentes de enseñanza media, tanto a partir de participaciones en eventos como con publicaciones. Actualmente me encuentro trabajando en conjunto con estudiantes y docentes de formación docente, facultad de ciencias sociales y facultad de información y comunicación en un proyecto de extensión sobre la trasmisión de la memoria de ex presas políticas en Uruguay.

A su vez, específicamente en relación a mi línea de investigación sobre la cual desarrollo mi tesis doctoral, me encuentro trabajando en el armado y dictado del curso de posgrado ?Racismo y discurso en los medios? coordinado por la Dra. Mariana Achugar. En este curso se trabaja de forma conjunta entre FIC, FHCE y Facultad de Artes, así como con representantes del movimiento social afrouruguayo. En este momento me encuentro trabajando junto con docentes de la FIC en la elaboración de un convenio de cooperación entre la Udelar (Fhce, Fic) y el movimiento Afrogama (movimiento de mujeres afrouruguayas). Integro el grupo de investigación interdisciplinario ?Derechos humanos y medios? coordinado por la Dra. Mariana Achugar que se propone investigar de forma integrada el fenómeno del racismo en los medios, entre otros cometidos. En este marco el trabajo con las organizaciones no universitarias ha sido central.

Participo, desde hace al menos 5 años, de diversas actividades impulsadas tanto desde extensión universitaria con movimientos sociales de afrouuguayos, como desde los movimientos sociales, y organismos estatales como OPP, como aspecto central para la vinculación de diversas comunidades académicas.

De esta manera, en conjunto con investigadores de otras instituciones y disciplinas estoy impulsando el trabajo tanto desde la perspectiva del Análisis Crítico del Discurso como el de la Multimodalidad que son de muy reciente inserción en el marco de la Facultad de Humanidades y del Instituto de Lingüística en particular, especialmente el marco teórico de la Lingüística Sistémica Funcional.

Información adicional

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	26
Artículos publicados en revistas científicas	6
Completo	6
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	10
Libros y Capítulos	5
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	3
Textos en periódicos	2
Periodicos	2
Documentos de trabajo	2
Completo	2
Otros tipos	13
PRODUCCIÓN TÉCNICA	13
EVALUACIONES	12
Evaluación de eventos	2
Evaluación de publicaciones	7
Jurado de tesis	3