



DANIEL CAMPARO AVILA

Dr.

dcamparo@psico.edu.uy

Tristán Narvaja 1674, Nivel
1, Montevideo, Uruguay
(598) 24008555 int.

Fecha de publicación: 03/08/2023

Última actualización: 22/12/2022

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: CAMPARO AVILA, D.
Documento: Cédula de identidad - 59134868, Pasaporte - 330178817
Sexo: Masculino
Fecha de nacimiento: 25/11/1984
Lugar de nacimiento: Uruguay / Canelones / Solymar
Nacionalidad: Brasileña

DIRECCIÓN PERSONAL

Dirección: Los Leones M228 S10 / 15500
País: Uruguay / Canelones / Solymar
Teléfono: 094749990
Correo electrónico: dcamparo@psico.edu.uy

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología / Sector Educación Superior/Público
Dirección: Tristán Narvaja 1674 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (598) 24008555 / 320
Correo electrónico/Sitio Web: dcamparo@psico.edu.uy

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Psicología Escolar e do Desenvolvimento Humano (2012 - 2016)

Universidad de San Pablo, Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: A musicalidade comunicativa das canções pessoais: um estudo sobre a identidade sonora de crianças diagnosticadas com distúrbios globais do desenvolvimento

Tutor/es: Maria Cristina Machado Kupfer

Obtención del título: 2016

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-25112016-170819/pt-br.php>

Financiación:

CAPES, Brasil

Palabras Clave: Autismo Música Educación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

MAESTRÍA

Psicología Escolar e do Desenvolvimento Humano (2008 - 2011)

Universidad de San Pablo , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Reich, Espinosa e a educação

Tutor/es: Paulo Albertini

Obtención del título: 2011

Sitio web de la disertación/tesis/defensa:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47131/tde-09022011-151747/pt-br.php>

Palabras Clave: Educación Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

GRADO

Psicología Escolar e do Desenvolvimento Humano (2004 - 2011)

Universidad de San Pablo , Brasil

Título de la disertación/tesis/defensa: Psicanálise e Música

Tutor/es: Helena Bicalho

Obtención del título: 2011

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Capacitación Clínica - Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo (ADOS 2) (11/2021 - 11/2021)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Americano de Psicología Aplicada , Argentina
24 horas

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Trastornos del Espectro Autista

Seminário de Comunicação No Verbal (01/2014 - 01/2014)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Centro Benenson Uruguay , Uruguay
32 horas

Palabras Clave: Música Musicoterapia

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Grupo de Estudos de Filosofia Clássica (01/2007 - 01/2008)

Sector Extranjero/Internacional/Enseñanza superior / Pontifícia Universidade Católica de São Paulo , Brasil
200 horas

Palabras Clave: Filosofía

Areas de conocimiento:

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /

Extensão universitária em Grupo de Estudos sobre Grupo e Insituição (01/2005 - 01/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de San Pablo , Brasil

História da Música (01/2005 - 01/2005)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Instituto Tomie Ohtake , Brasil

Idiomas

Portugués

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Español

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Inglés

Entiende muy bien / Habla muy bien / Lee muy bien / Escribe muy bien

Francés

Entiende muy bien / Habla regular / Lee muy bien / Escribe bien

Áreas de actuación

CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD

Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud - Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2021 - a la fecha) Trabajo relevante

Profesor Adjunto 30 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 3

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (11/2017 - 05/2021)

Asistente 30 horas semanales / Dedicación total

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2016 - 11/2017) Trabajo relevante

30 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 2

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Problemas de desarrollo psicológico: detección de señales iniciales e intervención (12/2017 - a la fecha)

La línea de trabajo aquí propuesta se orienta al ámbito de la atención primaria de salud mental infantil, más específicamente la prevención de los problemas de desarrollo de la primera infancia. Estos son considerados como disturbios en el proceso típico de desarrollo psicológico, y pueden ser divididos en dos clases (Kupfer et al., 2010). Los del primero tipo reflejan dificultades subjetivas que afectan el desarrollo del niño sin obstaculizar la instalación de un sujeto psíquico, resultando en cuadros clínicos como hiperactividad, problemas con las normas y leyes, enuresis etc. Este tipo señala, en general, la existencia de dificultades de orden psíquico que interfieren en el proceso evolutivo, sin que la estructura psíquica se vea comprometida. Ya las desarmonías evolutivas del segundo tipo, incluyen problemas en la constitución subjetiva y apuntan a un riesgo de evolución hacia la psicopatología infantil grave, siendo denominadas trastornos del espectro autista

(American Psychiatric Association, 2013). Estos cuadros se caracterizan por trastornos en las habilidades de interacción social y comunicación, presencia de comportamientos, intereses y actividades estereotipadas, y dificultades en el uso del lenguaje, con inicio temprano (primeros 3 años de vida) y una tendencia evolutiva crónica. Son trastornos que afectan al individuo integralmente, por lo que no corresponden a un retardo o interrupción del proceso de desarrollo, sino a un trastorno global del mismo, cuyos efectos se extienden a lo largo de la vida y afectan sus diferentes ramas, es decir, el desarrollo psicomotor, afectivo, cognitivo, lingüístico, social, etc. Línea presentada para ingreso en el Régimen de Dedicación Total

Aplicada

40 horas semanales , Coordinador o Responsable

Equipo: Daniel CAMPARO AVILA

Palabras clave: problemas de desarrollo detección temprana intervención psicológica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Metodología de Investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva (06/2016 - 05/2021)

Pretende aportar al desarrollo de la investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva, particularmente las metodologías observacionales y audiovisuales. Se realizará una revisión bibliográfica y sistematización del uso de estas metodologías en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva en los últimos 10 años. Registros audiovisuales de situaciones naturalísticas en distintos momentos evolutivos serán producidas para desarrollo técnico-metodológico y posterior análisis en otras investigaciones. Se articulará con actividades de enseñanza en niveles de grado y posgrado, capacitando en los métodos y técnicas de observación y registro y análisis audiovisuales.

Aplicada

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud , Integrante del equipo

Equipo: PIMIENTA, M. J. , BLANCO, R. , DÍAZ, D. , SUAREZ, L. , COLLINS, R.

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Metodología de Investigación Psicología Evolutiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Afrontamiento en estudiantes de psicología del interior del país (06/2016 - 12/2016)

El proyecto se llevará a cabo en Facultad de Psicología, con estudiantes ingresantes a psicología. El propósito del proyecto consiste en dar continuidad a una línea de investigación sobre poblaciones de ingreso y propone conocer y analizar las estrategias de afrontamiento en tanto factores no cognitivos relacionados con la permanencia y el rendimiento académico

Aplicada

3 horas semanales

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud , Integrante del equipo

Equipo: PIMIENTA, M. J. , BLANCO, R. , DÍAZ, D.

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicología Evolutiva Afrontamiento estudiantes de psicología

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Pandemia y desarrollo infantil: evaluación rápida del impacto en niños y niñas en Uruguay desde la perspectiva de familiares y cuidadores (07/2021 - a la fecha)

A partir del reconocimiento de la primera infancia como período sensible para el desarrollo psicológico, con efectos que se extienden a lo largo de la vida, y de la importancia de la calidad de los cuidados en esta etapa, existe un consenso acerca de la relevancia de explorar estrategias de prevención de los problemas de desarrollo infantil. Por otra parte, la pandemia de COVID-19 ha afectado distintas dimensiones de la vida humana, siendo potencialmente acompañada de factores de riesgo para el desarrollo de niños y niñas. Se pretende evaluar el impacto de la pandemia en el desarrollo de niños de 0 a 5 años en Uruguay, mediante un estudio mixto secuencial exploratorio, con la participación de Padres y/o referentes de crianza y cuidadores formales e informales de niños y niñas. Se utiliza una versión traducida y adaptada al Uruguay de la "Evaluación Rápida del Impacto de la Pandemia en el Desarrollo" (RAPID-EC; Fisher, Lombardi & Kendall-Taylor, 2021), en acuerdo internacional con la Universidad de Oregon,

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud, Centro de Investigación Clínica en Psicología
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:2
Equipo: CAMPARO AVILA, D. , MOSCA, B. , VEDOVELLI, M. , SOSA, V. , RUIZ, P.
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Validación concurrente de los Indicadores Clínicos de Riesgo para el Desarrollo Infantil para la predicción de problemas de desarrollo a los 3 años (04/2021 - a la fecha)

Entre los distintos momentos del desarrollo psicológico, la infancia es considerada un período altamente sensible, incidiendo en múltiples dimensiones de la vida en etapas posteriores. En este sentido, la primera infancia debe ser considerada un momento de especial atención, particularmente en relación a un problema tridimensional compuesto por los procesos de constitución del sujeto psíquico, el proceso de desarrollo psicológico y los procesos de salud-enfermedad. Por este motivo, se requiere el desarrollo de herramientas confiables para la evaluación del desarrollo infantil y la prevención de problemas de desarrollo. Esta investigación aborda la temática de los problemas de desarrollo de la primera infancia, desde una perspectiva de prevención y vigilancia del desarrollo. Se propone validar el instrumento Indicadores Clínicos de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) de los Indicadores Clínicos de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) para la predicción de problemas de desarrollo a los 3 años en una población uruguaya de niños y niñas entre 0 y 18 meses. Se realizará un estudio cuantitativo con un diseño transversal seguido de un estudio longitudinal. En cada institución participante, se organizará encuentros de capacitación de los equipos (psicólogos, psicomotricistas y educadores), donde se brindará información relacionada al instrumento IRDI y sus fundamentos teóricos. En la etapa 1, luego de la evaluación de la concordancia inter evaluadores, se solicitará a sus referentes el llenado de una encuesta con la finalidad de establecer el perfil epidemiológico de la muestra. El IRDI será aplicado a 385 sujetos entre 0 y 18 meses durante las sesiones del Programa de Experiencias Oportunas en centros CAIF. En esta etapa se analizará la consistencia interna (fiabilidad) y validez de constructo del IRDI, mediante el método robusto de máxima verosimilitud. En la etapa 2, se dividirán dos submuestras, (con y sin riesgo) a partir de los resultados del IRDI. Al completar 3 años, las submuestras serán sometidas a una evaluación de desarrollo, mediante la aplicación del Inventario de Desarrollo Battelle (BDI-2). se analizará la validez predictiva de IRDI a través del cálculo de la sensibilidad, especificidad, valor predictivo positivo y valor predictivo negativo. Se espera lograr resultados académicos, clínicos, educativos y sociales relacionados a la formación, capacitación, y desarrollo de la investigación acerca de los problemas de desarrollo infantil mediante la disponibilización de un instrumento válido para la evaluación del desarrollo en los primeros 18 meses de vida. Financiado en el llamado CSIC I+D 2020

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Maestría/Magister prof:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: CAMPARO AVILA, D. , SOSA, V. , PINO, C.

Databrary (01/2017 - a la fecha)

El Proyecto Databrary tiene como objetivo promover el intercambio de datos, el archivo y la reutilización entre los investigadores que estudian el desarrollo humano. El proyecto se centra en crear herramientas para que los científicos almacenen, administren, conserven, analicen y compartan videos y datos relacionados. El proyecto se basa en la Universidad de Nueva York y en Penn State. Aprobado académicamente con financiación por la Fundación Nacional de Ciencias de EE. UU. (NSF) y los Institutos Nacionales de Salud de EE. UU. (NIH).

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud , Facultad de Psicología
Investigación
Integrante del Equipo

Cancelado

Financiación:

National Science Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero

Equipo: Daniel CAMPARO AVILA

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Metodología de Investigación Audiovisual

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as (01/2021 - a la fecha)

El quince de marzo de 2021, la Fiscalía General de la Nación (en adelante, FGN), el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (en adelante INAU), el Sistema Integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia (SIPIAV), la Universidad de la República Facultad de Psicología - (en adelante UDELAR), y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (en adelante, UNICEF), suscribieron un acuerdo en el que acordaron implementar las siguientes líneas de acción: 1. Estudios de caso de Femicidio Íntimo de mujeres que tenían hijos e hijas menores de 18 años a su cargo, ocurridos en el período 2018-2020 con causal jurídica cerrada (con sentencia), reconstruir las trayectorias de intervención jurídico-asistencial institucional, brindar asistencia psicológica a los damnificados por Femicidio Íntimo en el Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), diseñar un Modelo de Atención a hijos e hijas de víctimas de Femicidio Íntimo y crear de una red de asistencia especializada en todo el territorio del Uruguay. En el marco de dicho acuerdo, UNICEF y la Facultad de Psicología suscriben este nuevo convenio con el fin de avanzar en la reconstrucción de las rutas críticas de los niños damnificados por el femicidio íntimo y realizar recomendaciones para la construcción del modelo de atención. Para lograr dichos productos, en el marco de este Convenio la Facultad de Psicología trabajará con en el análisis de 10 casos en las siguientes líneas: Análisis socio-jurídico del expediente judicial y manejo mediático-comunitario (incluye entrevistas a informantes clave) [dimensión socio-jurídica] Reconstrucción de trayectorias asistenciales (entrevistas a informantes clave y referentes que hayan trabajado con las víctimas [dimensión asistencial] Entrevistas a los familiares actuales y los NNA [dimensión clínica] La metodología que se utilizará incluye: Análisis de documentos y de contenido de los discursos de las sentencias, y el expediente en general, correspondientes a los casos de análisis. Análisis de documentos y de contenido de los discursos en medios de prensa en tanto los casos de análisis tuvieron repercusiones mediáticas. Entrevistas a informantes calificados, operadores jurídicos y jurídico-institucionales Entrevistas a profesionales intervinientes en diferentes momentos de la trayectoria de cada caso, que consistirá en recabar información respecto a: Análisis de la primera respuesta desde la Unidad de Víctimas de fiscalía. Análisis de los abordajes territoriales realizados desde SIPIAV Reconstrucción de la atención y seguimiento psicológico ¿si lo hubiera- a través de BPS u otros Entrevistas a adultos referentes de crianza actuales para obtener información sobre las percepciones respecto a los tratamientos recibidos y relevar otras necesidades o demandas que surjan; así como también recepcionar las posibles solicitudes de atención que éstos realicen. Informe de caso. Elaboración de un listado con datos de contacto de profesionales cercanos a los niños por departamento y localidad.

5 horas semanales

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:1

Maestría/Magister:1

Doctorado:1

Financiación:

Unicef, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CAMPARO AVILA, D. (Responsable) , Dibarboure Reynes, M. (Responsable) , Nesta, F;

Nesta, Fiorella. , RODRIGUEZ, R. , BORGES, C. , GAVERNET, L. , FERNANDEZ, N. ,

KACHINOVSKY, A. , RODRIGUEZ, C. , PERDOMO, A.

Trastornos del Espectro Autista en los tres primeros años de vida: estudio retrospectivo y comparativo de señales iniciales (06/2019 - a la fecha)

El diagnóstico de Trastornos del Espectro Autista (TEA) ha tenido un aumento en los últimos años, en conjunto con la conscientización de que su detección temprana es fundamental para modificar el pronóstico funcional y la capacidad de autonomía de la persona. Sin embargo, pese a la relevancia clínica, social y académica de contar con indicadores tempranos de TEA, todavía no conocemos con profundidad qué conductas indican sus manifestaciones iniciales en los tres primeros años de vida, motivo por el cual el presente proyecto tiene como objetivo identificar señales iniciales en esta

franja etaria. En este sentido, se propone un estudio descriptivo con un diseño mixto, retrospectivo y comparativo de niños niños diagnosticados con TEA y con desarrollo típico mediante el uso de recursos audiovisuales.

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister:1

Equipo: CAMPARO AVILA, D. , HONTOU, C. , Muratori, F. , GORDIENKO, V. , NUÑEZ, A.

Valoración del impacto inmediato de la pandemia de COVID-19 a nivel psicosocial y sus estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes a Facultad de Psicología de la Universidad de la República (05/2021 - 11/2022)

El ingreso a la educación superior representa un evento normativo significativo en el desarrollo psicológico de estudiantes y su tránsito hacia la adultez. Este proceso podría verse afectado por la crisis social y sanitaria devenido en pandemia de COVID-19. Se propone evaluar la relación entre el impacto psicosocial y las estrategias de afrontamiento vinculadas a la pandemia, en estudiantes ingresantes a la Licenciatura en Psicología (UdelaR), mediante la estimación del impacto inmediato del evento pandémico, y las estrategias de afrontamiento desplegadas en tanto factores no cognitivos. Para eso se propone un estudio correlacional entre impacto psicosocial y estrategias de afrontamiento. La convocatoria a los participantes se realizará en las clases sincrónicas de la UCO Psicología del Desarrollo. Se aplicará la Escala de Impacto de Eventos y el Cuestionario de Afrontamiento del Estrés en una muestra piloto de 80 participantes, con la finalidad de evaluar su respectivas consistencias internas. En una segunda etapa se espera la participación de 1.500 estudiantes.. Las caracterizaciones del impacto psicosocial y de las estrategias de afrontamiento serán realizadas mediante estadística descriptiva y correlacional. Se espera que el conocimiento generado a partir de la investigación, podría ser de insumo para estrategias institucionales en Facultad de Psicología para mitigar el impacto psicosocial de la pandemia.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo: CAMPARO AVILA, D. , NESTA, F.

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Equipamiento para laboratorio audiovisual de investigación en psicología (11/2021 - 11/2022)

Adquisición de equipamiento especializado para la creación de un Laboratorio Audiovisual de Investigación en Psicología. Esta solicitud comprende tanto equipos técnicos como software adecuados para potenciar la elaboración y difusión de producciones académicas a partir del uso de datos audiovisuales, renovando y actualizando la infraestructura tecnológica de Facultad de Psicología para investigaciones de esta naturaleza.

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud

Desarrollo

Coordinador o Responsable

Concluido

Equipo: CAMPARO AVILA, D. , SUAREZ, L. , Rodrigo Collins

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Proyecto Material Didáctico - Psicología del Desarrollo (11/2017 - 11/2022)

La Psicología Evolutiva es una sub-disciplina fundamental en la formación del psicólogo que en el nuevo Plan de estudios se encuentra presente en la Unidad Curricular Obligatoria, Psicología del Desarrollo, en el Ciclo Inicial. La amplitud y variedad de contenidos abordados resultan un desafío tanto para los estudiantes como para los docentes que no se halla exento de dificultades.

Consideramos que contar con un manual didáctico que relacione la teoría y la práctica mejorará los procesos de enseñanza y aprendizaje en Psicología del Desarrollo. Nuestros objetivos son propiciar la apropiación de conocimientos por parte de los estudiantes; brindar información sistematizada y

recursos didácticos que faciliten la comprensión; promover el pensamiento reflexivo en los estudiantes y potenciar la adquisición de habilidades y técnicas de trabajo intelectual en el equipo docente. Esperamos que el manual sea un instrumento valioso para la apropiación de los contenidos relativos al desarrollo psicológico de los estudiantes de la carrera y ayude a mejorar los aprendizajes adquiridos. A su vez esperamos que oficie como libro de consulta para estudiantes de otras carreras y profesionales de la salud, la educación y del área social. A nivel de los docentes se espera que el manual fortalezca el trabajo en equipo y las herramientas didácticas a utilizar en los espacios teóricos propiciando la comunicación y la circulación de saberes entre estudiantes y docentes.

5 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud , Facultad de Psicología

Desarrollo

Integrante del Equipo

En Marcha

Financiación:

Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Remuneración

Equipo: PIMIENTA, M. , DÍAZ, D. (Responsable) , AVILA, D. C. , BARRACALDO, L. S.

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicología Evolutiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Construcción de subjetividad infantil en situaciones de orfandad materna por femicidio íntimo.

Dispositivo clínico de intervención para reparar el daño psíquico (05/2018 - 12/2020)

El proyecto tiene como objetivo investigar las consecuencias del femicidio íntimo materno en los/as hijos/as, tanto en lo que refiere a los procesos de duelo y construcción de subjetividad como a las formas de abordaje clínico para reparar el daño. El proyecto fue presentado en el llamado del Fondo Sectorial de Salud 2018 ?Fortalecimiento de la Investigación Clínica En Uruguay? de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación, siendo evaluado como ?buen proyecto, No priorizado en esta oportunidad? para financiación.

10 horas semanales

Facultad de Psicología

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Equipo: CAMPARO AVILA, D. , Dibarboure Reynes, M. (Responsable) , KACHINOVSKY, A. , FRAGA, M. , GONZÁLEZ, A.

Palabras clave: femicidio íntimo orfandad intervención clínica

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica

Problemas de desarrollo infantil: detección de señales iniciales, factores de riesgo y protección y estrategias de cuidados (01/2018 - 12/2020)

Esta investigación aborda la temática de los problemas de desarrollo de la primera infancia, desde una perspectiva de prevención, intergeneracional, intercultural y de género. Se propone validar el instrumento Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) a través de su traducción, adaptación y evaluación de su capacidad predictiva en la población uruguaya. Por otra parte, con la intención de orientar posibles acciones de intervención, se pretende estudiar los factores de riesgo y protección actuantes y las estrategias de cuidados adoptadas en los casos identificados con riesgo para el desarrollo, en cuatro grupos de cuidadores (padres, abuelos y abuelas, madres adolescentes, inmigrantes y educadores). Para cumplir con estos objetivos, se realizará un estudio analítico con un diseño transversal seguido de un estudio longitudinal, concomitante con un estudio correlacional y descriptivo con un enfoque mixto de investigación (cuantitativo y cualitativo). En la etapa 1, el instrumento será aplicado a 400 sujetos entre 0 y 18 meses por duplas de investigadores durante el Programa de Experiencias Oportunas en centros CAIF, y se solicitará a sus referentes el llenado de una Encuesta Inicial (EI) con datos sociodemográficos y cuestiones referentes al cuidado de los niños. En la etapa 2, se dividirán dos sub-muestras, (con y sin riesgo) a partir de los resultados del IRDI. Al completar 3 años, las sub-muestras serán sometidas a una evaluación psicológica, compuesta por una entrevista y la aplicación de la Escala Abreviada de Desarrollo (EAD). Se realizará un análisis estadístico para estudiar la interdependencia entre la capacidad del IRDI de predecir riesgo psíquico y problemas de desarrollo y el resultado de la EAD para cada caso. En la etapa 3 se procederá a un estudio estadístico para establecer correlaciones estadísticamente significativas entre las variables de la EI y los indicadores ausentes y presentes a través de un análisis exploratorio de datos. Simultáneamente, se realizarán entrevistas semiestructuradas con

madres, padres y/o referentes a cargo del cuidado de niños participantes identificados con riesgo, siendo 10 sujetos para cada grupo de interés, con el objetivo de conocer las estrategias adoptadas por ellos en el cuidado infantil. Se organizarán encuentros de capacitación en cada institución participante, donde se brindará información relacionada al instrumento IRDI y sus fundamentos teóricos. 10 participantes de la capacitación serán invitados a participar de un Grupo de Discusión que deberá realizarse antes y después de los encuentros, de modo a evaluar la efectividad de la capacitación en la sensibilización sobre la importancia del vínculo entre el bebé y sus cuidadores. Proyecto aprobado académicamente en el llamado CSIC I+D 2018.

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud

Investigación

Coordinador o Responsable

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:4

Doctorado:1

Equipo: CAMPARO AVILA, D. , Blanco Falero, Rossana, Suárez, L. , SALDOMBIDE, R. ,

CENTURIÓN, M. , PASTORINO, N. , MAS, M. , SUÁREZ, L. , PASTORIZA, C.

Palabras clave: Problemas de desarrollo infantil detección de señales iniciales factores de riesgo

factores de protección estrategias de cuidados

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología

Riesgo y desarrollo infantil: desafíos del cuidado de la primera infancia durante la pandemia (11/2020 - 12/2020)

Las consecuencias de la pandemia de COVID-19 sobre la salud mental adulta empiezan a ser reconocidas, así como se crean estrategias de abordaje para esta población. Sin embargo, una menor atención se ha brindado a sus efectos en la primera infancia. El distanciamiento social, cambios familiares repentinos, dificultades económicas y la restricción del contacto con los pares, son situaciones que podrían representar riesgos para el desarrollo de niños y niñas, sobretudo cuando consideramos que los cimientos de la salud mental son establecidos en los primeros años de vida, como resultado de la calidad de las relaciones que se establecen entre el bebé y su cuidador. En este sentido, este proyecto pretende contribuir a la elaboración de estrategias de abordaje en el contexto de pandemia, a través del acompañamiento de los equipos de centros de atención a la primera infancia. Se propone un ciclo de cinco talleres donde se reflexione acerca de las distintas situaciones que los centros consideren relevantes, mediante su discusión desde un enfoque interdisciplinario y de derechos de la infancia. Las temáticas abordadas en los talleres serán tomadas como insumos para la elaboración de una guía de abordaje a situaciones de riesgo para el desarrollo infantil en el contexto de la pandemia. Aprobado con financiación en el llamado CSEAM Actividades en el medio para atender la Emergencia Social y Sanitaria 2020

5 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud

Extensión

Coordinador o Responsable

Concluido

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:2

Maestría/Magister prof:1

Financiación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: CAMPARO AVILA, D. , SOSA, V. , MACAGNO, S.

Validación del Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised, con Follow-Up (M-CHAT-R/F) para la detección de riesgo de Trastornos del Espectro Autista en niños de entre los 16 a 30 meses usuarios de un Hospital Público del Uruguay (01/2020 - 11/2020)

Los Trastornos del Espectro Autista (TEA), son trastornos del neurodesarrollo de inicio precoz y se pueden detectar señales de alarma desde muy temprano en el desarrollo. El diagnóstico es clínico no existiendo marcadores biológicos. La presentación varía según la edad y la severidad del mismo lo que impone un enorme desafío para su despistaje. Las investigaciones han avanzado en la línea de la detección temprana y la validación de instrumentos complementarios para el diagnóstico. Una captación precoz de señales de alarma contribuye a intervenciones oportunas, pudiendo modificar el diagnóstico funcional y promoviendo mayor autonomía a la persona, impactando, a su vez, en la calidad de vida familiar y la participación social. En este sentido, toma relevancia la importancia de

una vigilancia sistemática y universal del desarrollo temprano para detectar indicadores de riesgo de forma precoz (MSP, 2010). Por lo tanto, los controles pediátricos son un ámbito privilegiado para realizar esta vigilancia. Existen múltiples cuestionarios e instrumentos de screening que sirven de tamizaje y detección de signos de alarma para complementar la observación de profesionales de la salud. El instrumento de detección temprana más ampliamente utilizado e investigado a nivel mundial es el Modified Checklist for Autism in Toddlers, Revised, con Follow-Up (M-CHAT-R/F) (Petrocchi, Levante, Lecciso, 2020), el presente proyecto tiene como objetivo la validación del M-CHAT-R/F para nuestro contexto. Se aplicará el M-CHAT-R a niños entre 16 y 30 meses, distribuidos en una muestra general, usuarios de Sanidad Policial y una muestra clínica con señales de riesgo para TEA. Se examinará la confiabilidad test-retest en toda la población que dé positiva para M-CHAT-R así como unos 30 niños que den negativo para el mismo, seleccionados al azar. Se realizará el Follow-up a aquellas personas cuyo resultado del M-CHAT-R sea moderado (entre 3 y 7 puntos). Para confirmar diagnóstico se aplicará una evaluación diagnóstica con el equipo especializado del Hospital Policial (E.D.D.I.T.E.A), en el que se implementarán las técnicas estandarizadas: ADI-R, ADOS-2 y Escala de Desarrollo Merrill Palmer- R. Se realizarán análisis de validez discriminante, esperando una sensibilidad superior a 0.8 (en una escala de 0 a 1) (Lalkhen & McCluskey, 2008). A su vez, se testearán las propiedades psicométricas del instrumento. Se espera como resultado del proyecto aportar a la disponibilidad de este instrumento que evalúe señales de riesgo específicos de TEA para nuestro contexto.

3 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Maestría/Magister:1

Equipo: CAMPARO AVILA, D. , Larrosa, D. , Hontou, C. , Crapuchetti Hurtado, C. , Espósito, M. , Gonzalez, V. , Ortiz, J. , Romina Sanguinetti Lavaggi , Johann Schoepf , Dra. Ines Acosta

Detección temprana de problemas de desarrollo, cuidado e inclusión: estudio exploratorio sobre prevención psicológica en centros de atención a la primera infancia (01/2018 - 12/2019)

La primera infancia, comprendida entre los 0 y los 6 años, es considerada un período sensible del desarrollo, siendo los cuidados importantes no sólo en relación a las necesidades físicas sino también a las funciones psicológicas que se desarrollan en este momento. En esta línea, este proyecto pretende abordar el seguimiento del desarrollo psíquico a través de indicadores con valor de previsión temprana de problemas de desarrollo, con el objetivo de explorar un modelo de prevención psicológica. Más específicamente, se busca entender de que modo la prevención psicológica en primera infancia puede fomentar la inclusión social, tanto al favorecer el desarrollo integral del potencial humano de cada sujeto, como en la reducción o mitigación a tiempo de los efectos causadores de exclusión social, en lo que se refiere a los problemas de desarrollo. Se propone un enfoque mixto de investigación, con encuentros de capacitación y acompañamiento de educadores, aplicación del instrumento Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil y entrevistas con educadores. Proyecto aprobado académicamente con financiación en el Llamado CSIC a Proyectos de Inclusión Social 2018 - Modalidad 2

10 horas semanales

Facultad de Psicología , Instituto de Psicología de la Salud

Investigación

Coordinador o Responsable

Concluido

Financiación:

Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: Daniel CAMPARO AVILA (Responsable) , SOSA, V. , Inés FRASCA LARNAUDIE , González, E.

Palabras clave: Problemas de desarrollo inclusión social detección temprana

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Investigar en Psicología Evolutiva (06/2017 - 07/2018)

Pretende integrar las funciones de investigación y enseñanza, brindando herramientas metodológicas y de análisis en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva. Durante el primer semestre los estudiantes recibieron formación relacionada a la investigación cualitativa, priorizando los distintos tipos de observación, formas de registro y análisis. Además, realizaron un relevamiento de observaciones sobre los distintos momentos evolutivos, produciendo o materiales

audiovisuales. Durante el segundo semestre, los estudiantes acompañarán las clases de la UCO Psicología del Desarrollo, presentando los productos del relevamiento realizado en el primer semestre, como una forma de apoyo didáctico a los estudiantes de una franja horaria de la UCO.

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud , Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:14

Equipo: DÍAZ, D. , PIMIENTA, M. (Responsable) , BARRACALDO, L. S. , AVILA, D. C. , BLANCO, R.

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Metodología de Investigación Psicología Evolutiva

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Afrontamiento en ingresantes (01/2017 - 07/2017)

El proyecto se llevará a cabo en Facultad de Psicología, con estudiantes ingresantes a la Carrera. El propósito del proyecto consiste en dar continuidad a una línea de investigación sobre poblaciones de ingreso y propone conocer y analizar las estrategias de afrontamiento en tanto factores no cognitivos relacionados con la permanencia y el rendimiento académico (González Torres y Artuch Garde, 2014).

10 horas semanales

Instituto de Psicología de la Salud , Facultad de Psicología

Investigación

Integrante del Equipo

En Marcha

Alumnos encargados en el proyecto:

Pregrado:10

Maestría/Magister:1

Equipo: BARRACALDO, L. S. , AVILA, D. C. , BLANCO, R. (Responsable) , DÍAZ, D. , PIMIENTA, M.

Palabras clave: Afrontamiento Educación Superior Ingresantes

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Dirección del Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (02/2020 - a la fecha)

Facultad de Psicología 5 horas semanales

Proyecto de Maestría en Psicología y Educación con opciones en Trabajo con Niños y Adolescentes, Educación Especial y Educación Superior Universitaria (02/2017 - 04/2017)

5 horas semanales

DOCENCIA

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (03/2020 - a la fecha)

Perfeccionamiento

Responsable

Asignaturas:

Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) - Fase 3, 90 horas, Teórico-Práctico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (07/2018 - a la fecha)

Maestría

Asistente

Asignaturas:

Primera infancia y cuidados: estrategias para la prevención de problemas de desarrollo, 30 horas, Teórico

El encuentro educativo, relación pedagógica y comunicación, 16 horas, Teórico

Trastornos del espectro autista: detección e intervención temprana, 16 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología del Desarrollo

Doctorado en Psicología (07/2020 - a la fecha)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Metodologías de investigación audiovisual en Psicología y Psicoanálisis, 16 horas, Teórico

Psicología (06/2017 - a la fecha)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Psicología del desarrollo, 4 horas, Teórico
Articulación de Saberes IV - Estado, Sociedad y Políticas Públicas, 3 horas, Teórico
Investigar en Psicología Evolutiva, 3 horas, Teórico-Práctico
Afrontamiento en ingresantes, 3 horas, Teórico-Práctico
Afrontamiento en ingresantes II, 3 horas, Teórico-Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Problemáticas clínicas de infancia y adolescencia (05/2021 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Psicopatología clínica de infancia y adolescencia, 2 horas, Teórico

Doctorado en Psicología (07/2020 - a la fecha)

Doctorado
Responsable
Asignaturas:
Metodologías de investigación audiovisual en Psicología y Psicoanálisis, 16 horas, Teórico

Maestría de Psicología Clínica (08/2021 - 11/2021)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Trastornos del Espectro Autista desde la perspectiva evolutiva: aportes de la clínica y la investigación, 16 horas, Teórico

Maestría de Psicología Clínica (04/2021 - 09/2021)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
SEMINARIO ?DAÑO Y REPARACIÓN PSÍQUICA: ABORDAJES EMPÍRICOS Y ENFOQUES TEÓRICOS METODOLÓGICOS, 46 horas, Teórico

Maestría de Psicología Clínica (08/2021 - 09/2021)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Spinoza y la Psicología: diálogos entre salud, política y Universidad., 16 horas, Teórico

Maestría de Psicología Clínica (07/2020 - 07/2020)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Metodología de la Investigación Clínica, 16 horas, Teórico

Maestría en Psicología Clínica (07/2020 - 07/2020)

Maestría
Invitado
Asignaturas:
Metodología de la Investigación Clínica, 16 horas, Teórico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (08/2019 - 11/2019)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Investigar Psicología Evolutiva 2, 3 horas, Teórico-Práctico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (08/2019 - 11/2019)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) - Fase 2, 90 horas, Teórico-Práctico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (08/2019 - 08/2019)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Capacitación en los Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil, 6 horas, Teórico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (03/2019 - 08/2019)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Indicadores de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI), 90 horas, Teórico-Práctico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (07/2019 - 07/2019)

Doctorado
Organizador/Coordinador

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (06/2019 - 06/2019)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Subjetividad y cultura: aportes del dialogismo a la comprensión del desarrollo psicológico, 16 horas, Teórico

Maestría en Psicología y Educación (11/2018 - 12/2018)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
El encuentro educativo, relación pedagógica y comunicación, 16 horas, Teórico

Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (12/2018 - 12/2018)

Doctorado
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA, 16 horas, Teórico

Maestría en Psicología (07/2018 - 07/2018)

Maestría
Asistente
Asignaturas:
Problemas de desarrollo en la infancia: intervenciones institucionales en el área de la salud y la educación, 16 horas, Teórico

EXTENSIÓN

Proyecto "Intervención institucional TEA" (01/2018 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud
5 horas

Coordinador - Practica Intervención Apex (02/2021 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud

4 horas

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

Organización de la Conferencia "¿Qué precede a la expresión fenotípica del autismo tal como lo conocemos? - Centrarse en el desarrollo del movimiento" con el Prof. Fabio Apicella (Universidad de Pisa) (10/2021 - a la fecha)

Facultad de Psicología

Organización de la Conferencia "Investigaciones sobre el lenguaje y la comunicación en el Autismo" con la Prof. Helen Tager - Flusberg (Universidad de Boston) (11/2021 - a la fecha)

2 horas

Proyecto "Intervención RAP ASSE" (01/2020 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud

3 horas

Organización de la Conferencia "Autismo, ritmo y voz: escuchas clínicas de lo sonoro y la musicalidad" con la Prof. Inês Catão (Escola Superior de Ciências da Saúde), Prof. Adj. Daniel Camparo Avila (Universidad de la República) y Ema Ponce de León (Asociación Psicoanalítica del Uruguay) (11/2021 - 11/2021)

2 horas

Organización de la Conferencia "La dimensión autista propia de los seres vivos: construcción y reconstrucción del objeto" con el Prof. Bernard Golse (Universidad René Descartes) (08/2021 - 10/2021)

Facultad de Psicología

Organización de la Conferencia "Cultura y autismo: resonancias entre el tratar y el educar en las infancias" con el Prof. Tiago de Moraes Tavares de Lima (Universidade de Sao Paulo), Sandra Villora Arenas (Música para el Autismo Valencia) (10/2021 - 10/2021)

Organización de la Conferencia "Prisma - Protocolo Psicoanalítico para la investigación sobre signos de cambio en el autismo - Una herramienta clínica psicoanalítica?" con el Grupo Prisma de Psicoanálisis y Autismo (GPPA) (09/2021 - 09/2021)

Facultad de Psicología

Organización de la Conferencia "El cuerpo en el Autismo?" con la Prof. Lujan Luale (Universidad de Buenos Aires) (09/2021 - 09/2021)

Organización de la Conferencia "Desorganización del movimiento en el Autismo, su origen y evaluación digital" con el Prof. Jonathan Delafield-Butt (Universidad de Strathclyde) (09/2021 - 09/2021)

Facultad de Psicología

Organización de la Conferencia "Intervención temprana en TEA?", Costanza Colombi (Universidad de Michigan) (10/2019 - 10/2019)

1 hora

Organización de la Conferencia "El uso de recursos musicales en la comunicación de niños con trastornos de espectro autista?", Dinorah Larrosa (Universidad de la República) (10/2019 - 10/2019)

1 hora

Organización de la Conferencia "Autismo, música y alegría?", Fabián Marquiso (Villazul) (10/2019 - 10/2019)

1 hora

Organización de la Conferencia "Relevancia clínica de la distinción semiótica self/identidad en el estudio de la subjetividad?", Mariela Michel (Diplomatura Psicoterapia en Servicios de Salud) (10/2019 - 10/2019)

1 horas

Organización de la Conferencia "Introducción general sobre el uso de las tecnologías en TEA orientada a Psicólogos", Gerardo Herrera (Universidad de Valencia) (07/2019 - 07/2019)

1 horas

Organización de la Conferencia "Desarrollo infantil y detección temprana de TEA: efectos del diagnóstico para el área de la salud y la educación", Cristina Keiko (Universidade Ibirapuera) (07/2019 - 07/2019)

1 horas

Organización de la Conferencia "Multiplicación Dialógica: principios de una psicología indígena?", Danilo Silva Guimarães (Universidade de São Paulo) (06/2019 - 06/2019)

1 horas

Entrevista "La canción como terapia: según investigación la música puede tener efectos beneficiosos en niños con autismo" al diario La Diaria (01/2020 - 01/2019)

2 horas

Organización de la Conferencia "Autismo en los primeros años de vida: ¿qué sabemos? y ¿qué todavía no sabemos?", Filippo Muratori (Universidad de Pisa) (12/2018 - 12/2018)

1 horas

Organización del Ateneo Clínico "Infancias: entre diagnósticos, tratamientos e instituciones", Filippo Muratori (Universidad de Pisa) (12/2018 - 12/2018)

1 horas

Organización de la Conferencia "Dispositivos de mediación terapéutica en la terapia de los autismos: emergencia de formas primarias de simbolización y evaluación", Anne Brun (Centre de Recherche en Psychopathologie et Psychologie Clinique - Universidad Lumière Lyon II) (06/2018 - 06/2018)

1 horas

Entrevista "A importância da terapia com canções em crianças com autismo" a IP Comunica (11/2017 - 11/2017)

Instituto de Psicologia, Universidade de Sao Paulo

2 horas

GESTIÓN ACADÉMICA

Responsable de la sublínea de investigación "Problemáticas Clínicas del Desarrollo" (05/2021 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Clínica en Psicología

Gestión de la Investigación 2 horas semanales

Delegado del Centro de Investigación Clínica - Comisión de Articulación Académica (02/2020 - a la fecha)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Delegado Instituto de Psicología de la Salud - Comité Organizador del II Congreso Internacional de Psicología (08/2021 - a la fecha)

Facultad de Psicología Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Dirección (08/2021 - a la fecha)

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P), Facultad de Psicología

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Miembro de la Comisión Directiva - Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (02/2019 - a la fecha)

Facultad de Psicología, Centro de Investigación Clínica en Psicología

Gestión de la Investigación 5 horas semanales

Grupo de trabajo de acompañamiento de la construcción de la Licenciatura en Musicoterapia (05/2020 - a la fecha)

Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Miembro de la Comisión Asesora para Concurso Grado 1 (PROYECTO ANII-FSED "PROMOVIENDO LA LECTURA A TRAVÉS DE SU ESTIMULACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL: ABORDAJE DIGITAL) (07/2019 - 07/2019)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Clínica
Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Miembro de la Comisión Asesora para Concurso Grado 2 (PROYECTO ANII-FSED "PROMOVIENDO LA LECTURA A TRAVÉS DE SU ESTIMULACIÓN EN EDUCACIÓN INICIAL) (06/2019 - 06/2019)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología Clínica
Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Miembro de la Comisión Asesora para Concurso Grado 2 (Proyecto CSIC de Inclusión Social ?Detección temprana de problemas de desarrollo, cuidado e inclusión: estudio exploratorio sobre prevención psicológica en centros de atención a la primera infancia?) (04/2019 - 04/2019)

Facultad de Psicología, Instituto de Psicología de la Salud
Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Clínica del Niño - Centro del Adolescente

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2016 - 12/2017)

Psicólogo 10 horas semanales
Atención psicológica individual y grupal de niños y adolescentes, co-coordinación de grupos de terapia conjunta con psicomotricidad, reuniones quincenales de discusión clínica, grupo de estudios coordinado por la Dra. Ponce de León sobre técnicas de mentalización en el psicoanálisis de niños.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicólogo (07/2016 - 12/2017)

10 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología Clínica

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Universidade de São Paulo

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2012 - 11/2017)

3 horas semanales

Colaborador (01/2005 - 12/2010)

20 horas semanales

Becario (01/2009 - 12/2009)

20 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância (LEPSI) (01/2012 - a la fecha)

Laboratorio interunidades con el objetivo de reunir y desarrollar iniciativas en los dominios universitarios de la enseñanza, investigación y extensión, en torno a temas relacionados con la educación familiar y escolar, así como la educación terapéutica en la infancia, gracias a una reflexión interdisciplinaria que tiene como eje el psicoanálisis. Miembro de la Red Internacional Universitaria de Educación y Psicoanálisis (RUEPSY).

Aplicada

3 horas semanales

Instituto de Psicología, Faculdade de Educação , Integrante del equipo

Equipo: KUPFER, M. C. M. , LAJONQUIÈRE, L.

Palabras clave: Educación Psicoanálisis Desarrollo Infantil

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Tratar e Educar em Tempos de Autismo (01/2015 - a la fecha)

La Investigación de Indicadores Clínicos de Riesgo para el Desarrollo Infantil (IRDI) conducida de 2000 a 2008, buscó crear indicadores capaces de brindar a pediatras una herramienta de detección temprana de riesgo psíquico para el desarrollo infantil. Sin embargo, todavía existen grandes dificultades para la aplicación efectiva de la práctica de intervención temprana con bebés en riesgo de progresión a la psicopatología severa en la primera infancia, entre ellas el autismo. Para continuar el trabajo de detección e intervención temprana, la investigación IRDI en guarderías fue al campo de la educación para ubicar los primeros signos de riesgo y desde allí, en el campo de la educación, acompañar al maestro y conjugar la dirección de lo que podría haber sido una evolución hacia aquellas psicopatologías. En el periodo 2012-2014, la investigación llevada a cabo con el apoyo de FAPESP resultó ser importante la una formación de maestros para seguir de cerca el desarrollo psíquico de los niños, así como presentó resultados parciales que apuntan hacia su validación. En el periodo 2015-2017, debe continuar el trabajo de validación para demostrar que esta metodología puede reducir la incidencia de problemas psíquicos detectables a partir de 3 años de edad. Además, se pretende proponer el abordaje de los padres también en el campo de la educación, brindando una alternativa al psicoanálisis con be bés, con el objetivo es investigar la eficacia del seguimiento de padres y bebés en riesgo de evolución autista dentro del campo de la educación, a través de la educación terapéutica.

Aplicada

3 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: MARIOTTO, R. M. M. , FERRARI, A. G. , BERNARDINO, M. F. , LAJONQUIÈRE, L. , PESARO, M. E. , VORCARO, A. M. R.

Palabras clave: Autismo Psicoanálisis Educación Especial Indicador de Riesgo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Metodologia IRDI: Uma intervenção com educadores de creche a partir da psicanálise (06/2012 - 06/2014)

El proyecto se inicia a partir del análisis de la situación actual en la que un número creciente de niños de cero a tres años de edad asisten a instituciones para la primera infancia, mientras que los estudios muestran la importancia de este momento de la vida a la formación del individuo. También se sabe que la atención dirigida a los niños en la primera infancia puede reducir significativamente la incidencia de los trastornos mentales tanto en la infancia y en la edad adulta. Teniendo en cuenta, por lo tanto, que los profesionales de la educación de la primera infancia son parte de la familia en el cuidado y la educación de los niños pequeños, también asumiendo una función formativa, se entiende que estos profesionales deben estar preparados para acompañar el desarrollo psicológico de los niños a su cuidado, para contribuir a la promoción, de la salud mental infantil. Considerando que hay pocas herramientas que actualmente se utilizan para este fin, este proyecto evaluará el uso de la herramienta IRDI en el seguimiento del desarrollo psicológico de los niños en las instituciones para la primera infancia. El instrumento IRDI (Indicadores de Riesgo Clínico para el Desarrollo de la Primera Infancia) se ha validado previamente como una herramienta para la evaluación y monitoreo por los pediatras, del desarrollo psicológico de los niños desde el nacimiento hasta dieciocho meses. Se trata de un estudio de cohorte prospectivo longitudinal que consiste en dos grupos de niños inscritos en las guarderías de Educación Municipal de São Paulo. Los dos grupos

serán comparados por la frecuencia de aparición, en niños de tres años que presentan riesgo psicológico para el desarrollo, dirigido por el uso de un segundo instrumento, la Evaluación Psicoanalítica a los tres años (AP3). El instrumento IRDI tiene su valor validado para la asistencia en la promoción de la salud mental si la frecuencia de aparición de riesgo psíquico en grupo IRDI es significativamente menor que en el grupo no IRDI.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: KUPFER, M. C. M.

Palabras clave: Psicoanálisis Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Wilhelm Reich: bases teóricas e formulações para a área educacional (01/2008 - 12/2010)

En el área de la psicología, muchos psicólogos trabajan profesionalmente en relación al enfoque desarrollado por el analista austrohúngaro disidente del psicoanálisis, Wilhelm Reich (1897-1957). Sin embargo, a través de una serie de circunstancias como la falta de acceso a la mayor parte de los escritos originales, traducciones pobres, pobre penetración y fuerte dinámica en el universo académico en este trabajo se verifica la presencia de un territorio que aún carece de una mayor claridad acerca de la fundamentación teórica. Consciente de esta situación, este proyecto tiene el objetivo general de contribuir a un marco teórico de referencia más amplio sobre Reich. En cuanto a los objetivos específicos se centrará en: a) el ámbito de los conceptos reichianos, nociones tales como la armadura y la autorregulación; b) en el campo de las raíces teóricas relacionadas con el campo de la filosofía, las ideas de Spinoza, Rousseau y Bergson; c) el universo de propuestas de intervención social y formulaciones reichianas dirigidas al campo de la educación. Este es un proyecto que programa los estudios teóricos de acuerdo con un método de análisis estructural e histórico.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: ALBERTINI, P.

Palabras clave: Educación Reich, Wilhelm Psicología del Desarrollo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Links, Afetos e a Disseminação do Conhecimento nas Redes Sociais: Estudo de Caso do Programa ACESSA ESCOLA (01/2009 - 12/2009)

Estudio sobre el comportamiento de aprendizaje entre pares a través del uso de las redes sociales. ¿Cómo los alumnos estudian y aprenden al asistir a las clases de informática de las escuelas públicas en el estado de São Paulo? Participaron estudiantes de escuelas públicas participantes del Programa ACESSA ESCOLA São Paulo, Programa de Inclusión Digital implementado por el Gobierno del Estado en las escuelas públicas de la capital y el interior. En total hay 16.000 aulas de informática y 3.500 tutores en todo el estado. Objetivos: (I) verificar el comportamiento de los alumnos que participan en el programa de Acceso a la Universidad en las salas de informática y redes sociales. (II) comprobar el comportamiento de los estudiantes que participan en el programa de Acceso a la Universidad en las aulas de informática y en las redes sociales. (III) Verificar el proceso de estudio y aprendizaje de los alumnos y tutores del programa ACESSA ESCOLA que participan en las salas de informática y redes sociales. Método etnográfico de recolección de datos cualitativos: observación, recopilación de testimonios, entrevistas y grupos de discusión.

Aplicada

20 horas semanales

Escola de Comunicações e Artes, Escola do Futuro , Integrante del equipo

Equipo: PASSARELLI, B.

Palabras clave: Educación Redes Sociales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Música, Corpo e Movimento: proposta de uma oficina clínica com crianças diagnosticadas como psicóticas e autistas (01/2008 - 12/2008)

El taller de Música y Movimiento es parte del dispositivo clínico Portas Abertas del Centro de Educación Terapéutica Lugar de Vida, institución que opera desde 1991 y brinda atención a niños y

adolescentes psicóticos y autistas. Apoyado en el enfoque psicoanalítico, busca promover el establecimiento de vínculos sociales, y en consecuencia promover una mayor circulación social de estos niños. El Portas Abertas se caracteriza por ofrecer múltiples talleres simultáneos con el objetivo de presentar las producciones culturales de los representantes del Otro y la posibilidad de opciones y el desarrollo de habilidades e intereses creativos de los niños, que pueden elegir los talleres que se ofrecen. Se espera que los niños puedan establecer demandas indirectas, sin pasar por el contacto a menudo invasivo del Otro, lo que les permite regular su relación con este a través de las opciones de los espacios, las ofertas, las personas y los objetos, y, por último, la reanudación del desarrollo y estructuración subjetiva. La música posee, en este sentido, un papel clave como producción cultural y lenguaje de expresión artística. Con un estado de la significación anterior al significado de la palabra abre la frecuencia, el ritmo y la melodía en un campo de nuevas posibilidades de un Otro que perdió su agresividad. Además, la música, en relación con la pulsión invocante conduce un cuerpo en movimiento a un tercer punto de este Otro.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: SANTOS, J. A. H. , LERNER, R. , LIMA, T. M. T.

Palabras clave: Autismo Música Cuerpo

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Leitura da constituição e da psicopatologia do laço social por meio de indicadores clínicos: uma abordagem multidisciplinar atravessada pela psicanálise (01/2006 - 12/2008)

Esta investigación busca validar la lectura de la constitución subjetiva y de la psicopatología de las relaciones sociales a través de indicadores clínicos construidos a partir del marco teórico del psicoanálisis, y recibió contribuciones de los campos de la Psicología del Desarrollo, Pediatría, Psiquiatría, Educación y Terapia del Habla. El proyecto incluyó dos investigaciones: 1) Indicadores de Riesgo Clínico para el Desarrollo del Niño (en cooperación con el Ministerio de Salud) y 2) Efectos del tratamiento psicoanalítico institucional en los movimientos sociales de los niños psicóticos. Desde la teoría psicoanalítica, indicadores de riesgo clínicos se desarrollaron para el Desarrollo Infantil (IRDIs), observados en los primeros 18 meses de vida del niño y la hipótesis era que estos indicadores clínicos (IRDIs) podrían ser utilizado por los pediatras y otros profesionales de la salud en las consultas de atención primaria en las unidades de atención primaria y/o centros de salud, y podrían ser útiles para la detección temprana de los trastornos mentales de desarrollo de la niñez. El estudio utilizó un diseño transversal seguido de un estudio longitudinal con una muestra de 700 niños tratados en unidades de pediatría en los centros de salud clínicos y/o públicas en nueve ciudades brasileñas (en un total de 11 unidades). Después de tres años de acompañamiento, los niños fueron evaluados para identificar los trastornos psicológicos o psiquiátricos y las asociaciones observadas con IRDIs. RESULTADOS: El análisis estadístico mostró que el IRDI en su conjunto tiene una mayor capacidad para predecir problemas de desarrollo de la capacidad psíquica para predecir el riesgo. Además, algunos indicadores señalan individualmente o en grupos, con la capacidad para predecir el riesgo de problemas psicológicos o de desarrollo. A partir de estos resultados, un nuevo IRDI fue construido, que incluía 15 indicadores de la capacidad de predicción de riesgo psíquico.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicología , Integrante del equipo

Equipo: KUPFER, M. C. M.

Palabras clave: Psicoanálisis Desarrollo Infantil Psicopatología

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Psicanálise e Música (01/2005 - 12/2007)

La ausencia de referencias a la música en la obra de Sigmund Freud frente a las inquietudes artísticas más a menudo relacionadas a las artes o la literatura es conocida. Se puede acreditar esta ausencia a las peculiaridades de la música que es, por un lado, alejada de las discusiones psicoanalíticas del campo estético y, por el otro, también excluida de la práctica clínica, en contra de una tendencia constante en la historia de Occidente de acercamiento de la música a la clínica. Sendo parte de esta tendencia, el objetivo de esta investigación es investigar la contribución que el psicoanálisis puede ofrecer a la exploración del potencial de la música en las actividades clínicas. Para lograr este objetivo se realizó un estudio teórico sobre los temas principales y una revisión de la literatura psicoanalítica producida sobre el tema, con el fin de hacer un análisis de la relación entre

estos conceptos y la práctica psicoanalítica.

Aplicada

20 horas semanales

Instituto de Psicologia , Integrante del equipo

Equipo: BICALHO, H. M. S.

Palabras clave: Música Psicoanálisis

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

DOCENCIA

Psicología (01/2014 - 12/2014)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Psicología del desarrollo II, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Psicología (01/2008 - 06/2008)

Grado

Asistente

Asignaturas:

A Psicología de Wilhelm Reich, 10 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Psicología (05/2008 - 05/2008)

Grado

Invitado

Asignaturas:

A Psicología de Wilhelm Reich, 3 horas, Teórico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología (01/2006 - 06/2006)

Grado

Asistente

Asignaturas:

Introdução à Psicopatologia, 10 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

EXTENSIÓN

Atención a niños/as con problemas de desarrollo (01/2017 - 11/2017)

Núcleo de Educação Terapêutica, Instituto de Psicologia

4 horas

PASANTÍAS

(01/2013 - 12/2013)

Instituto de Psicologia, Núcleo de Educação Terapêutica

10 horas semanales

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Consultorio particular / Consultorio particular

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (07/2012 - 07/2016)

Psicólogo 40 horas semanales
Atención individual de niños y adolescentes.

ACTIVIDADES

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Psicólogo (07/2012 - 07/2016)

40 horas semanales
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Psicología Clínica

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PRIVADO - UNIVERSIDAD ORT URUGUAY - URUGUAY

Facultad de Administración y Ciencias Sociales

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (01/2012 - 06/2012)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Gerencia y Administración (01/2012 - 06/2012)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Portugués 2, 3 horas, Teórico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración /

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Lugar de Vida

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Colaborador (01/2006 - 12/2009) Trabajo relevante

10 horas semanales

ACTIVIDADES

EXTENSIÓN

Atención a niños/as con problemas de desarrollo (01/2006 - 12/2009)

Universidade de Sao Paulo, Instituto de Psicologia
4 horas

PASANTÍAS

(01/2006 - 12/2009)

10 horas semanales
Áreas de conocimiento:

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - BRASIL

Centro de Atenção Psicossocial da Juventude de Santo Amaro

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Becario (01/2006 - 12/2007)

10 horas semanales

ACTIVIDADES

PASANTÍAS

(01/2006 - 12/2007)

10 horas semanales

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: Sin horas

Carga horaria de investigación: Sin horas

Carga horaria de formación RRHH: 20 horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se orienta al abordaje integral del desarrollo infantil, desde un enfoque relacional, intergeneracional, intercultural, de género y atención en salud mental. Parte de la consideración de la infancia como un momento de especial atención, en relación a los procesos de constitución psíquica, el proceso de desarrollo psicológico y los procesos de salud-enfermedad. Asimismo, jerarquiza la dimensión relacional del desarrollo dada la importancia de interacciones de calidad con los cuidadores para la organización de procesos primarios de estructuración psíquica tales como la adquisición del lenguaje, la organización de las funciones cognitivas y la formación de los primeros vínculos.

Actualmente contamos con evidencia que correlaciona el nivel de desarrollo en los primeros años con diversas dimensiones en etapas posteriores de la vida, tales como el desempeño educativo y académico, incluyendo las habilidades lógico-matemáticas y de alfabetización y la comprensión lectora. El desarrollo infantil también predice variables socioeconómicas en la adultez como el índice de criminalidad, el ingreso y el nivel educativo, especialmente para mujeres, y la transmisión intergeneracional de la pobreza, además de aspectos de la salud física, como la prevalencia de factores de riesgo para enfermedades cardiovasculares y metabólicas, conductas sanitarias positivas y reducción de peso y alimentación balanceada.

A su vez, los problemas de desarrollo en la infancia representan una problemática sanitaria y social significativa, dado que los servicios brindados a esta población son insuficientes en términos de diagnóstico y de tratamiento, dejando un gran número de niños sin la atención adecuada. De hecho, desde la década de los 80, se ha consolidado en la literatura que la prevalencia de problemas en el desarrollo en niños en edad escolar se sitúa entre 10% y 20%, con tasas más elevadas de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y retrasos de desarrollo; sin embargo su detección temprana no supera el 50% de los casos con problemas significativos. Representan así un desafío para la atención en salud, dado que requieren una detección precoz, una evaluación y diagnóstico acertados y la implementación de intervenciones oportunas para un abordaje adecuado.

Mi producción busca articular líneas de trabajo que produzcan conocimiento relevante e incidan en la prevención, promoción y atención a la salud mental infantil, particularmente en contextos vulnerables (p. ej. pobreza, violencia), en el marco de estrategias de detección (diseño y validación de instrumentos de evaluación de desarrollo) e intervención (dispositivos y métodos terapéuticos). En este sentido, los avances en materia de desarrollo infantil aportan al desarrollo científico y la innovación en el campo de las ciencias de la salud, contribuyendo al enfrentamiento de problemáticas sociales (p. ej. impacto de la pandemia de COVID-19, orfandad por femicidio) y técnicas (modelos de atención, detección temprana e intervención oportuna en problemas de desarrollo temprano).

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Palavra cantada: uma ferramenta para a inclusão educativa de crianças autistas (Completo, 2021)

CAMPARO AVILA, D.

Traslaciones Revista latinoamericana de Lectura y Escritura, v.: 8 16 , p.:43 - 62, 2021

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud / Psicología de la Salud

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 23626194

Tratorno de Aprendizaje No Verbal: Revisión Teórica (Completo, 2021)

FUXET, C. , CAMPARO AVILA, D.

Pretextos, v.: 6 12 , p.:311 - 327, 2021

Palabras clave: Trastorno de Aprendizaje No Verbal Neurodiagnóstico Trastorno del aprendizaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología de la Salud

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 24480738

<http://periodicos.pucminas.br/index.php/pretextos/article/view/26108>

Oficinas terapêuticas para meninos e meninas com Transtorno do Espectro do Autismo: estratégias e possibilidades durante a pandemia de COVID-19 (Completo, 2021)

CAMPARO AVILA, D. , HONTOU, C. , ALVEZ, M. , MOSCA, B. , VEDOVELLI, M. , LARROSA, D.

Estilos da Clinica, v.: 26 2 , p.:265 - 282, 2021

Medio de divulgación: Internet

Escrito por invitación

ISSN: 14157128

DOI: <https://doi.org/10.11606/issn.1981-1624.v26i2p265->

[latindex](#)

Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: Claves para la reparación del daño (Completo, 2021)

Dibarboure Reynes, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A.

Infeies-RM, v.: 10 10 , p.:159 - 210, 2021

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 22507167

Uso do Registro Audiovisual em uma Oficina de Música para Crianças com Autismo (Completo, 2017) Trabajo relevante

AVILA, D. C.

GIS - Gesto Imagem e Som - Revista de Antropologia, v.: 2 1 , p.:110 - 129, 2017

Palabras clave: Autismo Música Etnomusicología Audiovisual Microanálise

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 25253123

DOI: [10.11606/issn.2525-3123.gis.2017.129129](https://doi.org/10.11606/issn.2525-3123.gis.2017.129129)

<http://www.revistas.usp.br/gis/article/view/129129>

Este artículo se vale del análisis de un taller de música ofrecido a niños con autismo para discutir el uso del registro audiovisual. Primero los procedimientos empleados en las sesiones, así como la metodología de registro y análisis, se detallan. A continuación, se muestra el análisis de un segmento registrado, ilustrando los resultados generales de la búsqueda. Las cuestiones relativas a las dimensiones terapéuticas de la música son enfatizadas, junto con una discusión sobre la relación entre música y subjetividad, destacando las contribuciones dadas por la etnomusicología. Por

último, consideraciones se tejen sobre el uso del registro audiovisual y las metodologías de análisis, además de las principales conclusiones obtenidas.

Introdução a Estrutura sonora como estrutura social (Completo, 2015)

AVILA, D. C.

Sociedade e Cultura, v.: 18 1, p.:177 - 178, 2015

Palabras clave: Música Etnomusicología Feld Steven Antropología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Goiânia

ISSN: 14158566

DOI: [10.5216/sec.v18i1.40613](https://doi.org/10.5216/sec.v18i1.40613)

<http://revistas.ufg.emnuvens.com.br/fchf/article/view/40613/20731>

"Estructura sonora como estructura social" es heredero del material etnográfico y de las problematizaciones presentadas en "Sonido y Sentimiento", del que también comparte el rigor y la claridad intelectual. A pesar de sus treinta años ya cumplidos, al menos dos grandes contribuciones hechas aquí permanecen enteramente válidas, a saber, el desmenuzamiento de una crítica a la correlación entre concepciones reificadas de música y sociedad, y la catalogación de seis dominios culturales que se articulan a modelos locales de estructura social en la forma de una selección de preguntas. Ambas son de valor inestimable para orientar futuras investigaciones etnomusicológicas.

Scopus'

Estrutura sonora como estrutura social (Completo, 2015)

AVILA, D. C.

Sociedade e Cultura, v.: 18 1, p.:179 - 194, 2015

Palabras clave: Música Etnomusicología Feld Steven Antropología

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Goiânia

ISSN: 14158566

DOI: [10.5216/sec.v18i1.40613](https://doi.org/10.5216/sec.v18i1.40613)

<http://revistas.ufg.emnuvens.com.br/fchf/article/view/40613/20731>

Traducción de FELD, Steven. Sound Structure as Social Structure. *Ethnomusicology*, v. 28, n. 3, p. 383-409, 1984. Disponible en: . Traducido con el permiso de Society for Ethnomusicology y del autor.

Scopus'

Medo, imaginação e poder: Contribuições de Reich e Espinosa à Educação (Completo, 2013)

AVILA, D. C. , ALBERTINI, P.

Revista Reichiana, v.: 20 p.:159 - 175, 2013

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Medio de divulgación: Papel

Escrito por invitación

ISSN: 16789792

Este artículo teórico desarrolla, en el ámbito de la educación, una determinada aproximación entre las ideas del analista austriaco Wilhem Reich (1897-1957) y las del filósofo holandés Benedictus de Espinosa (1632-1677). En la ausencia de una relación que pudiera ser caracterizada como de influencia, se defendió la presencia de una relación de composición entre esos autores. Es decir, Reich y Espinosa están conectados en la medida en que sus preocupaciones convergieron hacia un mismo sentido: la lucha por un ser humano libre y activo ante la vida. Los resultados indicaron que una propuesta educativa fundada en el afecto del miedo contribuye a la formación de individuos fragilmente constituidos, paralizados en su acción, expropiados de su potencia de vida y deseosos de servir a cualquiera que se presente como portador de una fuerza trascendental capaz de garantizarles la existencia misma.

Imaginação: entre o medo e a liberdade (Completo, 2010)

AVILA, D. C.

Cadernos Espinosanos, v.: JUL-DE p.:135 - 157, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 14136651

<http://www.revistas.usp.br/epinosanos/article/download/89410/92266>

Miedo y esperanza aparecen en la historia de la filosofía como problemas situados en la dimensión temporal de la existencia. Espinosa acompaña esta tradición, así como el uso de la filosofía como una medicina animi, pero se reserva para sí algunas diferencias. Resaltando el papel de la imagen en la constitución de miedo y esperanza, demarca la vía por la cual estos dos afectos son necesariamente producidos por la limitación de la imaginación a la duración de los cuerpos. Sin embargo, cuando libre de los impedimentos a su potencia, la mente es capaz de ordenar y concatenar las afecciones del cuerpo, considerando a sí misma sin relación al cuerpo, bajo una nueva perspectiva. El tratamiento del problema del miedo, por lo tanto, no se ubica en el tiempo presente, sino en la eternidad.

O desejo (i)limitado: conflito e satisfação em Hobbes, Freud, Reich e Spinoza (Completo, 2010)

AVILA, D. C.

TransFormações em Psicologia, v.: 3 2, p.:1 - 7, 2010

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 19842139

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2176-106X2010000200004

El presente trabajo tiene como objetivo discutir si el estatuto de la relación entre deseo y objeto es significativo en la determinación en las posibilidades o no de la vida común entre los hombres. Para ello, emprende una breve exposición de consideraciones de cuatro pensadores: Thomas Hobbes, Sigmund Freud, Wilhelm Reich y Benedictus de Espinosa, para elaborar un plan de preordenación de líneas orientadas hacia el problema en cuestión. Encontramos entre los autores innegable coherencia en la argumentación y demostración de sus hipótesis indicando una filiación de conceptos y un diagrama del pensamiento del deseo. Concluimos que la relación entre sujeto y objeto opera, en el horizonte teórico del deseo limitado o ilimitado, las condiciones de la sociabilidad o de la tendencia agresión que se manifiestan en el plano empírico de la vida. Para ellos, la definición de la naturaleza del deseo, es la misma esencia del ser humano, en especial en la comparación con las esencias de los otros animales sociales.

Das (Im)Possibilidades de uma Psicologia Musical (Completo, 2009)

AVILA, D. C.

TransFormações em Psicologia, v.: 2 2, p.:79 - 97, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

ISSN: 19842139

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/transpsi/v2n2/a05.pdf>

Este trabajo presenta una investigación acerca de la compatibilidad de la música como objeto de estudio de la psicología. Toma como ejemplo la incursión psicoanalítica en las consideraciones estéticas, partiendo de la relación que Freud sostenía con la música, para localizarla junto al campo metodológico de la psicología. En vista del carácter problemático de esta posición, recurre entonces a la creación y desarrollo epistemológico de la etnomusicología ya la construcción histórica de su objeto de investigación. Por último, presenta la reflexión sobre la relación entre música y subjetividad como propuesta metodológica para la constitución de una psicología musical.

Medo e Servidão em Espinosa e Reich (Completo, 2009)

AVILA, D. C.

Conatus, v.: 3 5, p.:35 - 44, 2009

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

ISSN: 19817509

<http://seer.uece.br/>

journal=Conatus&page=article&op=view&path%5B%5D=1722&path%5B%5D=1488

Este trabajo expone algunas ideas, formuladas por Benedictus de Espinosa y Wilhelm Reich, acerca del papel del miedo en la constitución y mantenimiento del poder del Estado. En principio, presenta las reflexiones de los dos autores acerca de la génesis psicológica del miedo, acompañadas de sus implicaciones políticas. Para ello, recurre a las demostraciones de ambos sobre el uso político del miedo en la formación del Estado teocrático hebreo y del Estado fascista alemán, respectivamente. A partir de estas reflexiones presenta una composición de consideraciones acerca de la producción de la impotencia y de la servidumbre humanas por medio del miedo.

NO ARBITRADOS

Controvérsias atuais no tratamento do autismo na França: o que está em jogo para a psicanálise (Completo, 2018)

AVILA, D. C. , SAURET, M.-J. , ASKOFARÉ, S. , PASCALE, M.-G.

Estudos e Pesquisas em Psicologia, v.: 16 4 , p.:1098 - 1118, 2018

Palabras clave: Autismo Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: Rio de Janeiro

ISSN: 16763041

DOI: <http://www.revispsi.uerj.br/>

<http://www.revispsi.uerj.br/>

Este artículo busca destacar las razones de la polémica acerca del autismo, en términos de cómo este último es generalmente entendido y explicado, y extraer el contenido del ataque de aquellos en el campo opuesto: algunos (pero no todos) neurobiólogos, conductistas o otros neurocientistas, así como las asociaciones de familiares de personas con autismo que apoyan e incluso participan en sus estudios. También examinaremos por qué el psicoanálisis es a menudo el blanco de sus ataques, aunque, como veremos, los propios psicoanalistas no sienten que las alegaciones realmente se apliquen a su trabajo. Concluiremos aclarando lo que el psicoanálisis realmente ofrece a esos pacientes.

Movimentos espontâneos do diálogo tônico-postural e atividades expressivas (Completo, 2013)

AVILA, D. C. , CESARIS, D. M. C.

Estilos da Clínica, v.: 18 3 , p.:613 - 625, 2013

Palabras clave: Desarrollo Infantil

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Papel

Lugar de publicación: São Paulo

ISSN: 14157128

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/estic/v18n3/v18n3a12.pdf>

Traducción de AJURIAGUERRA, J. De los movimientos espontáneos al diálogo tónico-postural y a las actividades expresivas. Anuario de Psicología, 28, 1983, 7-18.

A engenharia do consentimento (Completo, 2010)

AVILA, D. C.

TransFormações em Psicologia, v.: 3 1 , 2010

Palabras clave: Psicoanálisis Política

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: São Paulo

ISSN: 19842139

http://www.ip.usp.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1927:v3n1a09-a-engenharia-d

Traducción de Bernays, E. L. The engineering of consent. The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science, 250(1): 113-120. Copyright © (2010) by American Academy of Political & Social Science. Reprinted by permission of SAGE Publications, Inc.

Introdução a "A engenharia do consentimento" (Completo, 2010)

AVILA, D. C.

TransFormações em Psicologia, v.: 3 1 , 2010

Palabras clave: Psicoanálisis Política

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /

Medio de divulgación: Internet

ISSN: 19842139

http://www.ip.usp.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1927%3Av3n1a09-a-engenharia

Bernays es un personaje tan sombrío como fundamental para comprender el mundo contemporáneo. Como él mismo asume, sin falsa modestia, "es imposible sobreestimar la importancia de la ingeniería del consentimiento, que afecta casi todo aspecto de nuestras vidas diarias". Sus ideas acompañaron intersticialmente el desarrollo de la política y la economía del siglo XX. Ellas ofrecen una nueva perspectiva al pensamiento político clásico: audiencia, audiencia y público son adoptadas por él como categorías de sujeto político, en lugar de pueblo, masa, etc; en lugar de la discusión filosófica tradicional acerca de quiénes serían las manos y las piernas del soberano -que proveen su fuerza - Bernays propone una nueva anatomía del poder, basada en los ojos y oídos, en la fuerza de la palabra. Su verdadera contribución, sin embargo, sigue siendo demasiado oscura entre las corrientes subterráneas del pensamiento político, lo que nos impide evaluar cuál ha sido su verdadero papel en lo que se ha convenido llamar "el factor subjetivo de la historia". El objetivo de esta traducción es, por tanto, introducir y presentar una parte de su pensamiento, de modo que otras investigaciones puedan ser emprendidas a partir de sus líneas.

Nota introdutória a "A atitude dos pais a respeito da masturbação infantil" (Completo, 2008)

AVILA, D. C. , ALBERTINI, P.

TransFormações em Psicologia, v.: 1 1 , p.:102 - 103, 2008

Palabras clave: Reich Wilhelm Psicología del Desarrollo Masturbación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 19842139

http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/Revista_Transformacoes/Vol1_n1_rev_transformacoes.pdf

En 1927, Wilhelm Reich, entonces con 30 años, residiendo en Viena y vinculado al movimiento psicoanalítico, publicó en la Zeitschrift für psychoanalytische Pädagogik (Revista de Pedagogía Psicoanalítica) el artículo "Eltern als Erzieher - Teil II: Die Stellung der Eltern zur Kindlichen Onanie" ("Los padres como educadores - Parte II: la actitud de los padres acerca de la masturbación infantil"). "Este trabajo daba continuidad al" Eltern als Erzieher - Teil I: Der Erziehungszwang und seine Ursachen (" Los padres como educadores - Parte I: la compulsión por educar y sus causas "), publicado por la misma revista el año anterior, 1926.

A atitude dos pais a respeito da masturbação infantil (Completo, 2008)

AVILA, D. C. , ALBERTINI, P.

TransFormações em Psicologia, v.: 1 1 , p.:103 - 111, 2008

Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicoanálisis Masturbación

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Papel

ISSN: 19842139

http://www.ip.usp.br/portal/images/stories/Revista_Transformacoes/Vol1_n1_rev_transformacoes.pdf

Traducción de Reich, W. (1994). The parental attitude toward infantile masturbation. *Orgonomic Functionalism: a journal devoted to the work of Wilhelm Reich*.5, 58-66 (trabajo original publicado en 1927).

LIBROS

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (Participación , 2022)

JUNCAL, N. P. , AMARO, B. S. , CAMPARO AVILA, D.

Publicado

Editorial: Psicolibros

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1975-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Salud Mental y COVID-19: revisión de la literatura
Organizadores: Daniel Camparo Avila
Página inicial 139, Página final 154

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D. , SOSA, V. , RUIZ, P. , MOSCA, B. , VEDOVELLI, M.
Publicado
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1975-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Pandemia y desarrollo infantil: evaluación rápida del impacto en niños y niñas en Uruguay desde la perspectiva de familiares y cuidadores.
Organizadores: Daniel Camparo Avila
Página inicial 155, Página final 164

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (Participación , 2022)

JUNCAL, N. P. , AMARO, B. S. , CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1975-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Salud Mental y COVID-19: revisión de la literatura
Organizadores: Daniel Camparo Avila
Página inicial 139, Página final 154

Riesgo y desarrollo infantil: desafíos del cuidado de la primera infancia durante la pandemia (, 2022)

CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-41-505-5
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Riesgo y desarrollo infantil: desafíos del cuidado de la primera infancia durante la pandemia (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9915-41-505-5
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Introducción

Organizadores: Daniel Camparo Avila
Página inicial 7, Página final 18

Riesgo y desarrollo infantil: desafíos del cuidado de la primera infancia durante la pandemia (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D.

Publicado

Editorial: Psicolibros

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-41-505-5

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Riesgo y desarrollo infantil

Organizadores: Daniel Camparo Avila

Página inicial 19, Página final 28

Riesgo y desarrollo infantil: desafíos del cuidado de la primera infancia durante la pandemia (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D.

Publicado

Editorial: Psicolibros

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-41-505-5

Financiación/Cooperación:

Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Construcción de la subjetividad

Organizadores: Daniel Camparo Avila

Página inicial 163, Página final 186

Daño y reparación: abordajes empíricos y enfoques teórico-metodológicos (, 2022)

Dibarboure Reynes, M. , CAMPARO AVILA, D.

Publicado

Editorial: Psicolibros

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-41-504-8

Financiación/Cooperación:

Comisión Central de Dedicación Total / Apoyo financiero, Uruguay

Daño y reparación: abordajes empíricos y enfoques teórico-metodológicos (Participación , 2022)

Dibarboure Reynes, M. , CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A.

Publicado

Editorial: Psicolibros

Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-9915-41-504-8

Financiación/Cooperación:

Comisión Central de Dedicación Total / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:

Orfandades silenciosas por femicidio íntimo: claves para la reparación del daño

Organizadores: Michel Dibarboure y Daniel Camparo Avila

Página inicial 7, Página final 50

Investigación en Psicoanálisis de Bebés, Niños y Adolescentes (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D.

Editorial: Asociación Psicoanalítica Argentina , Buenos Aires

Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as
Organizadores:
Página inicial 0, Página final 0

Experiencias Socio-Comunitarias en Extensión Universitaria (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D.
Editorial: Facultad de Psicología , Montevideo
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Atención Psicológica a la primera infancia de barrios periféricos de Montevideo
Organizadores:
Página inicial 0, Página final 0

Discusiones Contemporáneas en Psicología del Desarrollo. Tomo I (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D.
Editorial: Asociación Colombiana de Facultades de Psicología , Santiago de Cali
Tipo de publicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:

Capítulos:
Ritmo y desarrollo infantil: aspectos históricos, conceptuales y metodológicos
Organizadores: Hernán Sánchez Ríos
Página inicial 0, Página final 0

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (Compilación , 2022)

CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1975-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología. (Participación , 2022)

Dibarboure Reynes, M. , CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1975-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Impacto del femicidio íntimo en la salud mental y trayectoria de vida de los/as hijos/as
Organizadores: Daniel Camparo Avila
Página inicial 101, Página final 108

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D. , GONZALEZ, E. , Frasca, I.
Publicado
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1975-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Detección temprana de problemas de desarrollo, cuidado e inclusión: estudio exploratorio sobre prevención psicológica en centros de atención a la primera infancia
Organizadores: Daniel Camparo Avila
Página inicial 109, Página final 118

II Jornadas de Investigación Clínica en Psicología (Participación , 2022)

CAMPARO AVILA, D. , HONTOU, C. , MARQUEZ, S. , PINTOS, G. , NUÑEZ, A. , GORDIENKI, V.
Publicado
Editorial: Psicolibros
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974-0-1975-1
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
Trastornos del Espectro Autista en los tres primeros años de vida: estudio retrospectivo y comparativo de señales iniciales.
Organizadores: Daniel Camparo Avila
Página inicial 119, Página final 126

Musicage Artes Visuais, John Cage em conversações com Joan Retallack (, 2021)

CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Numa
Tipo de publicación: Otros
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786587249445

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (, 2021) Trabajo relevante

CAMPARO AVILA, D. , Alicia Kachinovsly
Publicado
Editorial: Entreideas , Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-47608-3-8

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (Compilación Compilación , 2021) Trabajo relevante

CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A. , Dibarboure Reynes, M.
Publicado
Editorial: Entreideas , Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-987-47608-3-8
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (Participación , 2021)

CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Entreideas , Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Tipo de publicación: Investigación

Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-987-47608-3-8

Capítulos:
Ritmo, encuentro, creación: dos niños autistas en las fronteras de un taller de música
Organizadores: Alicia Kachinovsky, Michel Dibarboure, Daniel Camparo Avila
Página inicial 83, Página final 88

Manual Introductorio de Psicología Evolutiva (, 2020)

CAMPARO AVILA, D. , PIMIENTA, M. , DIAZ, D. , SUAREZ, L. , SILVEIRA, S. , Blanco Falero, Rossana
Publicado
Número de páginas: 147
Editorial: Comunicación y Publicaciones, CSE - Udelar , Montevideo
Tipo de publicación: Material didáctico
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 12345678910
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay

Primera Infancia: Debates contemporáneos (Compilación Compilación , 2018)

CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay
Compilación de ponencias presentadas en el "Ciclo de Coloquios Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva"

Primera Infancia: Debates contemporáneos (Participación , 2018)

CAMPARO AVILA, D.
Publicado
Editorial: Psicolibros , Montevideo
Tipo de publicación: Divulgación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-9974

Capítulos:
El mundo musical del niño: aportes desde la psicología del desarrollo
Organizadores: Daniel Camparo Avila
Página inicial 29, Página final 44

Roussillon na América Latina (Participación , 2018)

AVILA, D. C. , CHABALGOITY, A. M. , PONCE DE LEÓN LEIRAS, E.
Publicado
Editorial: Blucher , São Paulo
Tipo de publicación: Investigación
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicología Clínica Sufrimiento Narcisista Identitario
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 978-85-212-1231-7
Traducción de CHABALGOITY, A. M., & PONCE DE LEÓN LEIRAS, E. ?La clínica del sufrimiento narcisista identitario: trabajando con aportes teórico-clínicos de René Roussillon?

Capítulos:
A clínica do sofrimento narcísico-dentitário: trabalhando com as contribuições teórico-clínicas de René Roussillon
Organizadores: Eliana Rache, Bernardo Tanis
Página inicial 113, Página final 133

Atualidades na investigação em psicologia e psicanálise (Participación , 2018)

AVILA, D. C.

Publicado

Editorial: Blucher , São Paulo

Tipo de publicación: Investigación

DOI: [10.5151/9788580393101](https://doi.org/10.5151/9788580393101)

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Autismo Psicoanálisis Musicalidad Lenguaje

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-8039-309-5

Financiación/Cooperación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior" / Beca, Brasil

<https://openaccess.blucher.com.br/article-list/9788580393101-390/list#articles>

Capítulos:

Qualidades Sonoras de Expressões Vocais de Crianças com Autismo em uma Oficina Terapêutica de Música

Organizadores: Rogério Lerner

Página inicial 77, Página final 92

Recent findings in studies in Psychology and Psychoanalysis (Participación , 2017) Trabajo relevante

AVILA, D. C.

Publicado

Número de volúmenes: 1

Editorial: Editora Blucher , São Paulo

Tipo de publicación: Investigación

Referado

Escrito por invitación

Palabras clave: Autismo Música Taller terapéutico

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Financiación/Cooperación:

"Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de nível Superior" / Apoyo financiero, Brasil

Capítulos:

Qualidades sonoras de expressões vocais de crianças com autismo em uma oficina terapêutica de música

Organizadores: Rogério Lerner

Página inicial 1, Página final 2

Roussillon na América Latina (Participación , 2017)

AVILA, D. C. , JORDÁN-QUINTERO, M. I.

Publicado

Editorial: Blucher , São Paulo

Tipo de publicación: Investigación

Palabras clave: Sufrimiento Narcisista Identitario Patologías Límite Infancia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN: 978-85-212-1231-7

Traducción de JORDÁN-QUINTERO, M. I., ¿El sufrimiento narcisístico identitario, en relación con las patologías límite de la infancia?

Capítulos:

O sofrimento narcísico-identitário em relação às patologias-limite da infância

Organizadores: Eliana Rache, Bernardo Tanis

Página inicial 95, Página final 112

III Ciclo de Coloquios Primera Infancia Debates Contemporáneos (Participación , 2017)

AVILA, D. C.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Tipo de publicación: Investigación
Escrito por invitación
Palabras clave: Música Psicología del Desarrollo Primera Infancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN:
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica / Apoyo financiero, Uruguay

Capítulos:
El mundo musical del niño
Organizadores:
Página inicial 1, Página final 2

Musicage ? Palavras, John Cage em conversações com Joan Retallack (, 2015)

AVILA, D. C. , CAGE, J.
Publicado
Editorial: Numa , Rio de Janeiro
Tipo de publicación: Otros
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8567477026

Musicage ? Palavras, John Cage em conversações com Joan Retallack (Participación , 2015)

AVILA, D. C.
Publicado
Editorial: Numa , Rio de Janeiro
Tipo de publicación: Otros
Palabras clave: Música Traducción
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 8567477026

Prologo:
?Uma nota sobre a tradução?
Organizadores: John Cage
Página inicial 67, Página final 68

Spinoza. Sexto Coloquio (Participación , 2010)

AVILA, D. C.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Editorial Brujas , Córdoba
Tipo de publicación: Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Psicología
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789875912

Capítulos:
Imaginación: entre el miedo y la libertad
Organizadores: Diego Tatián
Página inicial 131, Página final 138

Spinoza: quinto coloquio (Participación , 2009)

AVILA, D. C.
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Editorial Brujas , Córdoba
Tipo de publicación: Investigación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Medio de divulgación: Papel

ISSN/ISBN:

Capítulos:

Spinoza, Reich y la educación

Organizadores: Diego Tatián

Página inicial 115, Página final 124

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Estudio acerca de la integración de las funciones de enseñanza e investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva (2018)

CAMPARO AVILA, D. , PIMIENTA, M. , Blanco Falero, R , SUAREZ, L. , Sandra Silveira

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Resúmenes I Congreso Internacional de Psicología

Página inicial: 52

Página final: 53

Medio de divulgación: Internet

https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Estrategias de afrontamiento en ingresantes a la Licenciatura en Psicología (2018)

CAMPARO AVILA, D. , Blanco Falero, R , PIMIENTA, M. , DÍAZ, D. , SUAREZ, L.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Resúmenes I Congreso Internacional de Psicología

Página inicial: 201

Página final: 202

Medio de divulgación: Internet

https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Abordaje en niños con TEA (2018)

CAMPARO AVILA, D. , LAROSSA, D. , HONTOU, C.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Internacional

Descripción: I Congreso Internacional de Psicología

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2018

Anales/Proceedings: Resúmenes I Congreso Internacional de Psicología

Página inicial: 246

Página final: 247

Medio de divulgación: Internet

https://psico.edu.uy/sites/default/pub_files/2018-10/resumenes.pdf

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología (2017)

PIMIENTA, M. , DÍAZ, D. , AVILA, D. C. , BLANCO, R. , ARRIVILLAGA, C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: Jornadas de investigación en Educación Superior

Ciudad: Montevideo

Año del evento: 2017
Anales/Proceedings: Jornadas de investigación en Educación Superior
Publicación arbitrada
Palabras clave: Afrontamiento Educación Superior Ingresantes
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet

La narrativa como intervención en problemas de desarrollo (2017)

AVILA, D. C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Encuentro Psicología y Educación en el S. XXI
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Palabras clave: Autismo Música Narrativa
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Medio de divulgación: CD-Rom

A dimensão musical dos cuidados à primeira infância (2017)

AVILA, D. C.
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: III Jornada da Clínica 0 a 3: intervenção nas relações pai-bebê
Ciudad: São Paulo
Año del evento: 2017
Palabras clave: Música Psicología del Desarrollo Primera Infancia
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Medio de divulgación: Papel

Ritmos del cuerpo, ritmos de la música: observaciones desde un taller terapéutico para niños con autismo (2016)

AVILA, D. C.
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Congreso APU
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2016
Publicación arbitrada
Palabras clave: Autismo Música Ritmo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Medio de divulgación: Internet

Taller de música para niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista (2013)

AVILA, D. C.
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Argentino de Musicoterapia
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2013
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /
Psicología
Medio de divulgación: Internet

Deus, Estado, Capital: vicissitudes de um imperium (2013)

AVILA, D. C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: X Coloquio Internacional Spinoza

Ciudad: Río de Janeiro

Año del evento: 2013

Página inicial: 5

Página final: 5

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Reich, Espinosa e a Educação: considerações sobre a formação para a potência e o combate ao mais-medo (2010)

AVILA, D. C.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Local

Descripción: III seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

Ciudad: São Paulo

Año del evento: 2010

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Música, Corpo e Movimento: proposta de uma oficina com crianças portadoras de transtornos de desenvolvimento (2008)

AVILA, D. C. , LIMA, T. M. T. , SANTOS, J. A. H. , LERNER, R.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Local

Descripción: II Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

Ciudad: São Paulo

Año del evento: 2008

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Reich, Espinosa e a Educação (2008)

AVILA, D. C.

Publicado

Resumen expandido

Evento: Local

Descripción: III seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano

Ciudad: São Paulo

Año del evento: 2008

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Psicoanálisis y Musica (2007)

AVILA, D. C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2007

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Psicología

Reich y Spinoza en la invención del Esquizoanálisis (2007)

AVILA, D. C.

Publicado

Resumen

Evento: Internacional

Descripción: VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos

Ciudad: Buenos Aires

Año del evento: 2007

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud / Psicología

Encontro: condição de construção do sujeito profissional (2005)

VENEZIAN, J. A. , RIBEIRO, C , MOTA, C. G. , AVILA, D. C. , ARRUDA, F. A. A. M. , VALENTE, G. , BRANCHES, K. S. , KAMEYANA, M. , PEDDOT, M. , BRITO, M. S. , LIMA, R. A. , RODRIGUES, R. P. , NOSOV, T. , TARDIVO, L. C.

Publicado

Completo

Evento: Nacional

Descripción: III Jornada APOIAR: Atendimentos Clínicos DiFerenciados e Inclusão

Ciudad: São Paulo

Año del evento: 2005

Anales/Proceedings: Anais da III Jornada APOIAR: Atendimentos Clínicos Di ferenciados e Inclusão

Publicación arbitrada

Palabras clave: Psicoanálisis Clínica

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Internet

<http://serefazer.psc.br/wp-content/uploads/2013/09/ANAISIIIJornadaAPOIAR2005.pdf>

Producción técnica

TRABAJOS TÉCNICOS

Impacto del femicidio en la vida de niñas, niños y adolescentes. Recomendaciones para un primer abordaje (2022)

Asesoramiento

CAMPARO AVILA, D. , DIBARBOURE REYNES, M. , NESTA, F; NESTA, FIORELLA. , RODRIGUEZ, R. , BORGES, C. , LETICIA GAVERNET , FERNANDEZ, N. , KACHINOVSKY, A. , RODRIGUEZ, C. , PERDOMO, A.

Las recomendaciones de intervenciones con víctimas damnificadas por femicidio incluidas en este documento tienen por finalidad señalar las acciones necesarias para la reparación del daño y proporcionar insumos a las instituciones parte, a los efectos de c

País: Uruguay

Idioma: Español

Ciudad: Montevideo

Disponibilidad: Irrestringida

Número de páginas: 18

Duración: 6 meses

Institución financiadora: UNICEF

Palabras clave: femicidio salud mental infancia adolescencia

Medio de divulgación: Papel

[https://www.google.com/url?](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjN3uafrIn8A)

[sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjN3uafrIn8A](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjN3uafrIn8A)

Uruguay es el 11º país con mayores índices de femicidio en la región (1,1 por cada 100.000 mujeres). Aunque contamos con datos estadísticos y sociodemográficos sobre esta situación, carecemos de estudios sobre los hijos de las mujeres asesinadas. Este documento técnico es un producto del proyecto "Impacto del femicidio en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos", llevado a cabo entre 2020 y 2022 en el marco del convenio entre Facultad de Psicología, Fiscalía General de la Nación, INAU y UNICEF. La investigación busca conocer los efectos del

femicidio en la vida de los hijos e hijas, tanto las consecuencias relacionadas con el evento disruptivo en el psiquismo como las que se vinculan a las prácticas de intervención social e institucional. De esta manera, además de superar el vacío en la producción de conocimiento y de políticas públicas orientadas a estas infancias pretende abrir un camino para la investigación clínica sobre la reparación del daño. Si bien contamos con una creciente literatura acerca del fenómeno del femicidio, al momento son muy pocos los estudios que abordan su impacto en la salud mental y trayectoria de vida de los hijos. Además, los métodos prospectivos son todavía incipientes en este ámbito, por lo cual pueden permitir generar conocimiento relevante para la comprensión y abordaje de estas situaciones a nivel clínico. Estos resultados se incluyen asimismo en un artículo científico que reúne los hallazgos de la investigación y que se encuentra en proceso de evaluación por revista arbitrada. El equipo de investigación estuvo conformado de forma interdisciplinaria bajo la coordinación del Prof. Michel Dibarboure y Prof. Adj. Daniel Camparo Avila. El proceso constó de una revisión de la literatura científica sobre el tema y de entrevistas a referentes institucionales, comunitarios, familiares, hijos e hijas. El producto estaba previsto en el convenio interinstitucional que le dio sostén, y la necesidad de dicha producción ya había sido señalada en un trabajo técnico anterior (Eiris, N. y Sosa, A. (2021). Respuestas públicas dirigidas a hijas e hijos de mujeres víctimas de femicidio. Avances y desafíos. Montevideo: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF Uruguay, Ministerio de Desarrollo Social, Instituto Nacional de las Mujeres). Su presentación pública con la presencia de las autoridades se dio el 19 de octubre en la Sala Acuña de Figueroa del Palacio Legislativo. El documento y la investigación recibieron amplia cobertura de los medios de prensa (p. ej. Demirdjian, S. (26 de oct. de 2022). Presentaron guía con recomendaciones para la atención de niñas, niños y adolescentes huérfanos por femicidio. La Diaria). Referentes institucionales, comunitarios, familiares, hijos e hijas han participado de la investigación. Las recomendaciones que se incluyen en este documento técnico fueron validadas por las instituciones conveniadas. Luego de su presentación pública se realizaron dos instancias de difusión del documento a técnicos y profesionales de INAU que atienden esta población.

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Introducción a la Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva (2020)

CAMPARO AVILA, D. , PIMIENGA, M. J. , Díaz, D. , Suarez, L. , Silvera, S.

País: Uruguay

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Manual Didáctico

Información adicional: Financiado por el llamado Elaboración de Manuales Didácticos para la enseñanza de grado 2017 de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE)

PROGRAMAS EN RADIO O TV

Arial 12: Continúa el Ciclo de Conferencias sobre Autismo (2019)

CAMPARO AVILA, D.

Entrevista

País: Uruguay

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/presencias-en-medios/arial-12-continua-el-ciclo-de-conferencias-sobre-autismo>

Emisora: Facultad de Ciencias de la Información

Fecha de la presentación: 29/07/2020

Duración: 12 minutos

Ciudad: Montevideo

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

II Ciclo de Conferencias "Autismo: Clínica e Investigación" (2021)

CAMPARO AVILA, D.

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Instituto de Psicología de la Salud, Centro de Investigación Clínica en Psicología

I Simposio virtual: Aislamiento "social" y salud mental (2020)

CAMPARO AVILA, D. , LLOSA, S. , RUIZ, P. , Armas, T. , Dibarboure Reynes, M. , Zytner, R.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: [Simposio virtual: Aislamiento "social" y salud mental](#)

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Clínica (CIC-P)

II Simposio virtual: Aislamiento "social" y salud mental (2020)

CAMPARO AVILA, D.

Congreso

Sub Tipo: Otra

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Internet

Duración: 3 semanas

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Clínica (CIC-P)

Relevancia clínica de la distinción semiótica self/identidad en el estudio de la subjetividad (2019)

CAMPARO AVILA, D.

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/eventos/conferencia-214>

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Clínica (CIC-P)

Ciclo "Autismo: Clínica e Investigación" - "Introducción general sobre el uso de las tecnologías en TEA orientada a Psicólogos" (2019)

CAMPARO AVILA, D.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://psico.edu.uy/eventos/ciclo-de-conferencias-autismo-clinica-e-investigacion>

Institución Promotora/Financiadora: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva;

Programa Discapacidad y Calidad de Vida; Fundación Instituto Psicopedagógico Uruguayo

Ciclo "Autismo: Clínica e Investigación" - "Desarrollo infantil y detección temprana de TEA: efectos del diagnóstico para el área de la salud y la educación" (2019)

CAMPARO AVILA, D. , Keiko, C.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://psico.edu.uy/eventos/ciclo-de-conferencias-autismo-clinica-e-investigacion-0>

Institución Promotora/Financiadora: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva ,

Instituto de Psicología de la Salud. Facultad de Psicología - UR

Ciclo "Autismo: Clínica e Investigación" - "Intervención temprana en TEA" (2019)

CAMPARO AVILA, D. , Colombi, C,

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://psico.edu.uy/noticias/conferencia-intervencion-temprana-en-tea-de-constanza-colombi>

Institución Promotora/Financiadora: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva del Instituto de Psicología de la Salud

Ciclo "Autismo: Clínica e Investigación" - "Autismo y la Música" (2019)

CAMPARO AVILA, D. , Larossa, D. , Marquiso, F.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Institución Promotora/Financiadora: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva del Instituto de Psicología de la Salud

Simposio Internacional: Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras (2019)

CAMPARO AVILA, D. , Kachinovsky, A. , Dibarboure Reynes, M.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <https://psico.edu.uy/eventos/simposio-internacional-0>

Institución Promotora/Financiadora: Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

Programa Problemáticas Clínicas de Infancia y Adolescencia. Instituto de Psicología Clínica,

Facultad de Psicología - UR Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva. Instituto de

Multiplicación Dialógica: principios de una psicología indígena (2019)

CAMPARO AVILA, D. , Guimaraes, D. S.

Exposición

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Español

Web: <https://psico.edu.uy/eventos/conferencia-199>

Institución Promotora/Financiadora: Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva (Instituto de Psicología de la Salud, Facultad de Psicología - UR)

Ciclo "Autismo: Clínica e Investigación" - "Autismo en los primeros años de vida: ¿qué sabemos? y ¿qué todavía no sabemos?" (2018)

AVILA, D. C. , MURATORI, F.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Italiano

Palabras clave: Autismo Detección temprana Intervención oportuna

Ateneo Clínico "Infancias: entre diagnósticos, tratamientos e instituciones" (2018)

AVILA, D. C. , LAROSSA, D. , HONTOU, C. , FILGUEIRA, M. , MURATORI, F.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay

Idioma: Español

Palabras clave: Autismo Educación Tratamiento

Ciclo "Autismo: Clínica e Investigación" - "Dispositivos de mediación terapéutica en la terapia de los autismos: emergencia de formas primarias de simbolización y evaluación" (2018)

AVILA, D. C. , BRUN, A.

Congreso

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo

Idioma: Francés

Medio divulgación: Otros

Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Psicología Clínica Autismo
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Ciclo de Coloquios: "Primera Infancia: Debates Contemporáneos" - Eje I - Una mirada desde el desarrollo evolutivo (2017)

AVILA, D. C. , MELS, C.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Primera Infancia Psicología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Ciclo de Coloquios: "Primera Infancia: Debates Contemporáneos" - Eje II - Atención interdisciplinaria en Salud (2017)

AVILA, D. C. , PONCE DE LEÓN, E. , MATTOS, L. , ROSSI, M. , RÍOS, B. , RIOS FERNANDEZ, L. , CARRAZONE, C.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Primera infancia Atención interdisciplinaria Psicología de la Salud
Áreas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología del Desarrollo

III Ciclo de Coloquios: "Primera Infancia: Debates Contemporáneos" - Eje III - Primera infancia: políticas públicas (2017)

AVILA, D. C. , GIORGI, V. , FERRANDO GUTIÉRREZ, J. L.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Primera Infancia Políticas Públicas Psicología de la Salud

III Ciclo de Coloquios: "Primera Infancia: Debates Contemporáneos" - Eje IV - Abordajes e intervenciones desde la perspectiva educativa (2017)

AVILA, D. C. , ETCHEBEHERE, G. , VASQUEZ ECHEVERRIA, A. , MOREIRA, K.
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Universidad de la República, Facultad de Psicología Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Papel
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República, Facultad de Psicología, Programa Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Palabras clave: Psicología del Desarrollo Primera Infancia Educación Psicología de la Salud

Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Programa de Iniciación a la Investigación 2021 - CSIC (2021)

Uruguay
Cantidad: Menos de 5

Maestría en Psicología y Educación (2018 / 2020)

Uruguay
Facultad de Psicología - UdelaR
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE PUBLICACIONES

COMITÉ EDITORIAL

Psicologia USP (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20

Psicología, Conocimiento, Sociedad (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Mas de 20

Skholé (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

TransFormações em Psicologia (2008 / 2010)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

REVISIONES

Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental (2021)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Cadernos Pagu (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Interação em Psicologia (2020)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Editora Universidade Federal do Paraná (2018)

Tipo de publicación: Libros
Cantidad: Menos de 5

Psicología, Conocimiento y Sociedad (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Psicologia USP (2018)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Revista Educação e Filosofia (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

Estilos da Clinica (2017)

Tipo de publicación: Revista
Cantidad: Menos de 5

JURADO DE TESIS

Doutorado em Psicologia (2021)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad Estadual de São Paulo , Brasil
Nivel de formación: Doctorado
Tribunal de la tesis " MÚSICA E EXPERIÊNCIA PSÍQUICA: Ressonâncias entre Autismo e Laço Social" de Bruno Gonçalves Dos Santos.

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

GRADO

Pandemia por Covid 19 en Uruguay y sus efectos en el marco de la Inclusión Educativa de niños/as con Trastorno del Espectro Autista. Posibles estrategias para el trabajo virtual en el marco del rol del Acompañante Terapéutico y/o Asistente Personal (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bianca Mosca
País: Uruguay

Retrasar la edad de inicio en el consumo de sustancias psicoactivas como principal objetivo de las estrategias de prevención (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)
Nombre del orientado: Rosario Larrosa
País: Uruguay

Efectos de la Pandemia en Niños y Niñas con Trastorno del Espectro Autista de 0 a 12 Años Desde la Perspectiva de Padres y/o Referentes de Crianza en Uruguay: Posibles Factores de Riesgo y Factores de Protección (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Micaela Vedovelli
País: Uruguay

Diferencias de los movimientos repetitivos en niños con desarrollo típico y Trastorno del Espectro Autista: Estudio retrospectivo y comparativo de videos caseros de 0 a 3 años (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Mañana

País: Uruguay

Uego de está y no está. Estudio comparativo entre niños con desarrollo típico y Trastorno del Espectro Autista (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Camila Barreiro

País: Uruguay

La familia y la génesis de las adicciones: una perspectiva basada en evidencia (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)

Nombre del orientado: Cecilia Fernandez

País: Uruguay

La simulación actoral como primer acercamiento práctico a la atención del paciente en situación de adicción (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)

Nombre del orientado: Cecilia Gonzalez

País: Uruguay

Violencia doméstica y consumo de alcohol durante la pandemia de COVID-19 en Uruguay (2022 - 2022)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)

Nombre del orientado: Gabriela Akerman

País: Uruguay

Consideraciones acerca del impacto psicosocial de la legalización del Cannabis como política de drogas. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)

Nombre del orientado: Katherin Vazquez

País: Uruguay

?Levantar algo que está en el suelo?, un estudio comparativo entre autismo y desarrollo típico. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Adrian Núñez

País: Uruguay

La inclusión educativa de un adolescente con TEA; Abordajes de un acompañamiento terapéutico institucional. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Tirza Avila

País: Uruguay

Orientación social en niños con Trastorno del Espectro Autista: Estudio retrospectivo, análisis de videos caseros. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria Gordienko

País: Uruguay

EA y regulación afectiva aportes desde la teoría de la intersubjetividad y el uso de la música como recurso terapéutico. (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Iliana Machado

País: Uruguay

El rol de la familia en el inicio, el mantenimiento y la rehabilitación del consumo problemático de sustancias (2021 - 2021)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)

Nombre del orientado: Lucia Martinez

País: Uruguay

La Psicología Contemplativa: ubicación, concepción y aportes a la salud mental (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)

Nombre del orientado: Julio Alberto Tolve Tilbe

País: Uruguay

La inclusión educativa de dos niños con Trastorno del Espectro Autista desde el rol del acompañante terapéutico (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Maira Delbono

País: Uruguay

Sistematización de experiencia de una intervención psicológica con una niña con Trastorno del Espectro Autista (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Sofia Rebollo

País: Uruguay

Eficacia de la terapia de aceptación y compromiso para el tratamiento del alcoholismo (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)

Nombre del orientado: Martin Lucas Rebollo

País: Uruguay

Equinoterapia y Salud (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cecilia Uriarte
País: Uruguay

Intervención con pacientes graves con TEA (2020 - 2020)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Rodrigo Martinez
País: Uruguay

?Cuando sea adulto, voy a hablar con el presidente para que les den más tiempo a los niños con el psicólogo?: análisis e intervención psicoterapéutica de un niño con TEA. (2019 - 2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Matias Amorin
País: Uruguay
Palabras Clave: TEA Intervención Capacidad para estar a solas

Intervención mediada por pares en la educación de niños con Trastorno del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Sofía Macchi
País: Uruguay

La imitación en niños con Trastorno de Espectro Autista. Artículo científico de revisión bibliográfica .

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Vignolo Fazakas
País: Uruguay
Palabras Clave: Imitación autismo detección temprana

Intervenciones tempranas en atención conjunta para niños con Trastorno del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Taís Mañana Milesi
País: Uruguay
Palabras Clave: TEA Atención conjunta intervención

Equinoterapia para niños con TEA: efectos terapéuticos, fisiológicos y en la comunicación e interacción social

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Antonella Morandi
País: Uruguay
Palabras Clave: Autismo Equinoterapia Oxitocina

EXPERIENCIA INSTITUCIONAL DE UN CASO DE AUTISMO

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Giuliana Belén Martínez Da Silva
País: Uruguay
Palabras Clave: Autismo Espacio CANDI Alianza terapéutica

De estar dentro a formar parte: la importancia del otro en la inclusión educativa.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Laura Martínez
País: Uruguay
Palabras Clave: inclusión educativa convivencia vínculos entre pares calidad educativa

Rompiendo Etiquetas Invalidantes Sistematización de tres experiencias de trabajo como acompañante terapéutica de niños diagnosticados dentro del espectro autista.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Maite Catalurda Ormaechea
País: Uruguay

Talleres Musicales Grupales para niños con TEA

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Mariana Alvez Sáez
País: Uruguay

Una mirada a las trayectorias educativas de niños y niñas con TEA en Montevideo.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Lucía Urán
País: Uruguay
Palabras Clave: TEA Trayectorias educativas Educación

Perros de Asistencia para niños con TEA: Efectos en el desarrollo psicológico y en la calidad de vida familiar.

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Bruno Danilo Moserle Cardozo
País: Uruguay
Palabras Clave: Discapacidad Trastorno del Espectro Autista Intervención Asistida por Animales Perros de Asistencia Calidad de Vida

NIÑOS CON RIESGO DE TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA EN INSTITUCIONES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: ESTUDIO DE UN MODELO DE DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Elizabeth Zaino
País: Uruguay
Palabras Clave: Desarrollo Infantil Autismo-TEA Detección e Intervención Precoz

Trastorno del Aprendizaje No Verbal

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carolina Fuxet
País: Uruguay

Sensibilidad Materna e Intersubjetividad Primaria en niños con Trastorno del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Stéfani Piriz

País: Uruguay

Modalidades de Atención para los Trastornos del Espectro Autista en Uruguay. Un estudio exploratorio.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andrea Aguiar De los Ángeles

País: Uruguay

Palabras Clave: TEA modalidades de atención políticas públicas Uruguay

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Abuso sexual intrafamiliar en niños y adolescentes: un estudio desde la teoría del apego.

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Cynthia Lorena Cuadro Batista

País: Uruguay

Palabras Clave: Abuso sexual Desarrollo infantil Teoría del Apego

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Los niños con Trastorno del Espectro Autista y el desafío de su Educación

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Dayana Fernández

País: Uruguay

Palabras Clave: Autismo Educación Educación especial

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

Efectos del diagnóstico de TEA en la familia: un abordaje sistémico

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Emilia Alzugaray

País: Uruguay

Palabras Clave: Autismo Diagnóstico Familia

Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología del Desarrollo

La inclusión educativa de adolescentes con Trastorno del Espectro Autista: una mirada desde el rol de los docentes

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pablo Olivera Ramirez

País: Uruguay

Palabras Clave: Autismo Educación Adolescencia

Vínculo temprano en niño con riesgo de Trastorno del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Victoria González

País: Uruguay

Palabras Clave: Autismo Vínculo temprano Riesgo

Impacto de la detección e intervención temprana de los Trastornos del Espectro Autista

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Nadia Pastorino
País: Uruguay
Palabras Clave: Autismo Detección precoz Intervención Temprana
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

El juego en el desarrollo infantil: particularidades del jugar en niños con TEA y sus posibles abordajes en la clínica psicoanalítica

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Carmen Virginia Marrero Alvarez
País: Uruguay
Palabras Clave: Autismo Psicoanálisis Juego
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

OTRAS

Integración de estudiantes al Proyecto ?Problemas de desarrollo infantil: detección de señales iniciales, factores de riesgo y protección y estrategias de cuidados? (2020 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Yasmin Terra, Stephanie González
País: Uruguay

Cooperación institucional "Centro de Investigación Clínica en Psicología" (2020 - 2020)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Centro de Investigaciones Clínicas en Psicología
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Brian Steve, Natalia Perez Juncal
País: Uruguay

Cooperación Institucional "Simposio Internacional: Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras" (2019 - 2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Andrea Aldabalde, María Inés Silveira, Noelia Teresita Herrera Luzardo, Guillermo Francisco
País: Uruguay

Integración de estudiantes al Proyecto ?Investigar Psicología Evolutiva 2? (2019 - 2019)

Otras tutorías/orientaciones
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Micaela Valentina Vedovelli Macias
País: Uruguay

Cooperación Institucional, "Autismo: Clínica e Investigación" (2017 - 2017)

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay

Programa: Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Abril Sánchez Otero, Micaela Vedovelli, Yasmin Terra

País: Uruguay

Integración de estudiantes al Proyecto ?Intervención Institucional TEA?

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Instituto de Psicología de la Salud , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Micaela Valentina, Vedovelli Macias, Bianca Lucía Mosca Magis

País: Uruguay

Cooperación Institucional "III Ciclo de Coloquios Primera Infancia: Debates Contemporáneos"

Otras tutorías/orientaciones

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Emilia Alzugaray Mateos, Carolina Rodriguez Devillo, María Soledad Fraga Scavino, Katheryn Nat

País: Uruguay

Supervisión de actividades en el marco de la Cooperación Institucional "III Ciclo de Coloquios

Primera Infancia: Debates Contemporáneos"

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Historia de las Mediaciones Terapéuticas em Uruguay. (2022)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría de Psicología Clínica

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Florencia Cabrera Mauri

País/Idioma: Uruguay,

Narrativas y desarrollo de bebés (2022)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , KACHINOVSKY, A.)

Nombre del orientado: Melisa Curiel

País/Idioma: Uruguay,

Adolescentes com Trastorno del Espectro Autista (2022)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría en Psicología y Educación

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Pablo Olivera

País/Idioma: Uruguay,

intervenciones terapéuticas enfocadas en la voz y su musicalidad (2021)

Tesis de maestría

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay

Programa: Maestría de Psicología Clínica

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Leticia Arena

Medio de divulgación: Otros

País/Idioma: Uruguay, Español

Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud

Eficacia de la terapia cognitivo conductual para el tratamiento de drogodependencias (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D. , RUIZ, P.)
Nombre del orientado: Nahuel Cano
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Mediación corporal para niños y niñas con discapacidad (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Silvana Tomassoni
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Áreas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud

Imitación en niños con Trastorno de Espectro Autista (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Agustina Vignolo Fazakas
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Inclusión Educativa de niños y niñas con Trastornos del Espectro Autista (2021)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría Psicología y Educación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Cynthia Lorena Cuadro Batista
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Ensayo controlado aleatorizado de una intervención temprana dirigida a padres de niños/as con alto riesgo de Trastorno del Espectro Autista (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría de Psicología Clínica
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad (CAMPARO AVILA, D.)
Nombre del orientado: Cecilia Hontou
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español
Cuenta con Beca ANII Posgrado Nacional

Mediación Terapéutica y Fotolenguaje (2020)

Tesis de maestría
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Programa: Maestría en Psicología Clínica
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Pilar Ríos
Medio de divulgación: Otros
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PRESENTACIONES EN EVENTOS

13a Jornadas Científicas "El tiempo del bebé es ahora" (2021)

Congreso
Pandemia y desarrollo infantil: evaluación rápida del impacto en niños y niñas en Uruguay desde la perspectiva de familiares y cuidadores
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicopatología y Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia

Congreso Envolvimentos Psíquicos e Preocupações Clínicas na América Latina (2021)

Congreso
"O envolvimento sonoro e a ritmicidade conjunta na clínica do autismo"
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Instituto de Psicologia - Universidade de São Paulo

II Ciclo de Conferencias "Autismo: Clínica e Investigación" (2021)

Simposio
Autismo, ritmo y voz: escuchas clínicas de lo sonoro y la musicalidad
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de la República

Ateneo de análisis de las prácticas profesionales (2021)

Encuentro
Investigación y atención en salud mental hoy Dificultades y estrategias de abordaje
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicopatología y Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia

LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA, NECESARIA PARA LA COMPRENSIÓN Y ACCIÓN HOY (2021)

Encuentro
¿Para qué investigar en tiempos de pandemia?
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Asociación de Psicopatología y Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia

Simposio virtual Aislamiento ¿social? y salud mental (2020)

Simposio
La pandemia y los niños: el aislamiento como ???????
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

Simposio Internacional: Mediaciones y mediadores terapéuticos para una clínica de fronteras. (2019)

Congreso
Ritmo, encuentro, creación: dos niños autistas en las fronteras de un taller de música
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 2
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología - Universidad de la República

Miradas sobre la Política de Cuidados (2019)

Congreso
Problemas de desarrollo infantil: detección de señales iniciales, factores de riesgo y protección y

estrategias de cuidados
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Red académica de cuidados - SNIC

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (2019)

Encuentro
Indicadores Clínicos de Riesgo para el Desarrollo Infantil: dos investigaciones acerca de la salud mental en primera infancia
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P)

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso
52 Estudio acerca de la integración de las funciones de enseñanza e investigación en Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso
Estrategias de afrontamiento en ingresantes a la Licenciatura en Psicología
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso
Abordaje en niños con TEA
Uruguay
Tipo de participación: Expositor oral

Congreso Internacional de Trastornos del Espectro Autista en Montevideo (2018)

Congreso
La musicalidad comunicativa de las canciones: un estudio sobre la identidad sonora de niños con autismo
Uruguay
Tipo de participación: Poster

X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología (2018)

Congreso
Simposio Internacional "Psicoanálisis y Educación: subjetivación y simbolización en escenarios complejos"
Argentina
Tipo de participación: Panelista

II Encuentro Latinoamericano de Derechos Humanos y Salud Mental (2018)

Encuentro
Taller de música para niños y niñas con autismo
Uruguay
Tipo de participación: Panelista

I Congreso Internacional de Psicología (2018)

Congreso
Sesión regular 2 - Salón 3
Uruguay
Tipo de participación: Moderador
Carga horaria: 3
Nombre de la institución promotora: Facultad de Psicología

Centro de Investigación Clínica en Psicología (CIC-P) (2018)

Encuentro

Música en la clínica del autismo: la mediación terapéutica a través de canciones

Uruguay

Tipo de participación: Conferencista invitado Palabras Clave: Autismo Música Clínica Canción

Jornadas de investigación en Educación Superior (2017)

Congreso

Estrategias de afrontamiento en estudiantes ingresantes del interior del país a la Licenciatura en Psicología

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10 Palabras Clave: Afrontamiento Educación Superior Ingresantes

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General

III Encuentro Internacional de Psicología y Educación en el Siglo XXI (2017)

Encuentro

La narrativa como intervención en problemas de desarrollo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

II Jornada da Clínica 0 a 3: intervenção nas relações pai-bebê (2017)

Congreso

A dimensão musical dos cuidados à primeira infância

Brasil

Tipo de participación: Panelista

Congreso Asociación Psicoanalítica del Uruguay - El cuerpo. encrucijadas (2016)

Congreso

Ritmos del cuerpo, ritmos de la música: observaciones desde un taller terapéutico para niños con autismo

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Asociación Psicoanalítica del Uruguay Palabras Clave:

Autismo Música Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

2do. Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano (2015)

Encuentro

Taller de Música, dispositivo de educación terapéutica

Uruguay

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad de la República Palabras Clave: Música

Psicoanálisis Educación Especial

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

X Colóquio Internacional Spinoza - Spinoza e as Américas (2013)

Simposio

Deus, Estado, Capital: vicissitudes de um imperium

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba Palabras Clave: Spinoza,

Benedictus Política Miedo

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

Congreso Argentino de Musicoterapia (2013)

Congreso
Taller de música para niños diagnosticados con Trastorno del Espectro Autista
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Asociación Argentina de Musicoterapia Palabras Clave:
Autismo Música Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

XXIV Jornada Reich (2011)

Congreso
Reich, Espinosa e a Educação
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Instituto Sedes Sapientae Palabras Clave: Educación Reich,
Wilhelm Spinoza, Benedictus
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

III seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (2010)

Simposio
Reich, Espinosa e a Educação: considerações sobre a formação para a potência e o combate ao
mais-medo
Brasil
Tipo de participación: Poster
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo Palabras Clave: Educación Reich,
Wilhelm Spinoza, Benedictus
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

III Encontro de Pesquisadores em Filosofia da Música (2010)

Congreso
Psicologia Musical: crítica dos pressupostos filosóficos da Psicologia da Música
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho
Palabras Clave: Música Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

II Colóquio Internacional Benedictus de Spinoza (2009)

Simposio
Medo e Servidão em Reich e Espinosa
Brasil
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidade Estadual do Ceará Palabras Clave: Reich,
Wilhelm Spinoza, Benedictus Miedo
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

VI Coloquio Internacional Spinoza (2009)

Simposio
Imaginación: entre el miedo y la libertad
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 20
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Cordoba Palabras Clave: Spinoza,

Benedictus Miedo Imaginación

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

V Coloquio Internacional Spinoza (2008)

Simposio

Spinoza, Reich y la educación

Argentina

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba Palabras Clave: Educación

Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

II Fórum Internacional de Saúde Coletiva, Saúde Mental e Direitos Humanos (2008)

Simposio

Oficina de Música e Movimento

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 20

Nombre de la institución promotora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro Palabras Clave:

Autismo Música Psicoanálisis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

Pipoca com Pesquisa (2008)

Taller

Revista TransFormações em Psicologia

Brasil

Tipo de participación: Conferencista invitado

Carga horaria: 3

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo Palabras Clave: Psicología Revista

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

II Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano (2008)

Encuentro

Reich, Espinosa e a Educação

Brasil

Tipo de participación: Poster

Carga horaria: 5

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo Palabras Clave: Educación Reich,

Wilhelm Spinoza, Benedictus

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

14º Simpósio Internacional de Iniciação Científica da USP (2006)

Simposio

Psicanálise e Música: contribuições à clínica

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral

Carga horaria: 10

Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo Palabras Clave: Música

Psicoanálisis Clínica Psicosis

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

Semana de Psicologia e II Semana de Arte (2006)

Simposio

A Psicologia e As Ilhas

Brasil

Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidade de São Paulo Palabras Clave: Psicología
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2006)

Congreso
Reich y Spinoza en la invención del Esquizoanálisis
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo Palabras
Clave: Reich, Wilhelm Spinoza, Benedictus Esquizoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

VI Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2006)

Congreso
Psicoanálisis y Musica
Argentina
Tipo de participación: Expositor oral
Carga horaria: 10
Nombre de la institución promotora: Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo Palabras
Clave: Música Psicoanálisis
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud

JURADO/INTEGRANTE DE COMISIONES EVALUADORAS DE TRABAJOS ACADÉMICOS

El Juego y su importancia en el desarrollo psicológico del niño (2020)

Candidato: Elizabeth Monzón
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CAMPARO AVILA, D. , PIMIENTA, M. J.
Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Inflexibilidad en el pensamiento, conductas repetitivas e hipersensibilidad en personas diagnosticadas con TEA (2020)

Candidato: Gabriela Díaz
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CAMPARO AVILA, D. , Dinorah Larrosa
Programa Discapacidad y Calidad de Vida / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Rol del psicólogo en la Equinoterapia enfocada en el trabajo con niños y niñas que presentan un diagnóstico de TEA (Trastorno del Espectro Autista) (2020)

Candidato: Isabel Urquiola
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CAMPARO AVILA, D. , ZEBALLOS, Y.
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español
Palabras Clave: Rol del psicólogo Equinoterapia TEA

Aportes de la Danza Movimiento Terapia en el abordaje de niños con TEA (2020)

Candidato: Karen Lucia Pintado Fernández
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado

CAMPARO AVILA, D. , Dinorah Larrosa
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Entre padres e hijos adolescentes, la formación de nuevas subjetividades masculinas (2020)

Candidato: Luis Nazareth Marquez Santos
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CAMPARO AVILA, D. , Rossana Blanco Falero
Desarrollo Psicológico y Psicología Evolutiva / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

MÚSICA, PSIQUISMO E LAÇO SOCIAL: Ressonâncias entre Autismo e Psicanálise (2020)

Candidato: BRUNO GONÇALVES DOS SANTOS
Tipo Jurado: Tesis de Doctorado
CAMPARO AVILA, D. , GUSTAVO HENRIQUE DIONISIO , INÊS CATÃO HENRIQUES FERREIR , YARA BORGES CAZNOK
Doutorado em Psicologia / Sector Extranjero/Internacional/Otros / Institución Extranjera / Universidade Estadual Paulista / Brasil
País: Brasil
Idioma: Español

Involucramiento paterno de los padrastos en el cuidado de los niños dentro de las familias ensambladas (2019)

Candidato: Joselin Techera
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
CAMPARO AVILA, D. , Liliana Suarez
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

La formación artística de la Educación Inicial en ANEP (2019)

Candidato: Rodrigo Caulín
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
CAMPARO AVILA, D. , Sylvia Montañez Fierro
Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Violencia simbólica en los procesos de vulneración. Pensar en otros mundos posibles desde la Psicología Política (2018)

Candidato: Carolina Caceres
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
CAMPARO AVILA, D. , VIERA, E.
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

Deconstrucción y análisis de ideologías dominantes: la construcción subjetiva del macho (2018)

Candidato: Scumburdi Johanna
Tipo Jurado: Trabajo de conclusión de curso de Grado
CAMPARO AVILA, D. , VIERA, E.
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
País: Uruguay
Idioma: Español

El juego infantil: Su rol en la constitución psíquica y su importancia en el aprendizaje (2017)

Candidato: Cecilia Alvaríño Willat
Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
PIMIENTA, M. , AVILA, D. C.

Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Juego Constitución Psíquica Aprendizaje
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

Prácticas de cuidado y maternidad adolescente: Las acciones del Programa de Apoyo a las madres adolescentes y jóvenes de BPS (2017)

Candidato: Carla Beniscelli
 Tipo Jurado: Tesis/Monografía de grado
 BLANCO, R. , AVILA, D. C.
 Psicología / Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología / Uruguay
 País: Uruguay
 Idioma: Español
 Palabras Clave: Maternidad Adolescente Primeros Vínculos Políticas Públicas
 Areas de conocimiento:
 Ciencias Sociales / Psicología / Psicología

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Mi foco disciplinar de trabajo es la Psicología del Desarrollo, impulsando una línea de investigación sobre problemas de desarrollo psicológico, con énfasis en la detección de señales iniciales e intervención temprana. A nivel de enseñanza, mis actividades se concentran en la docencia de cursos de grado, especialmente la Unidad Curricular Obligatoria "Psicología del Desarrollo" y seminarios optativos, además de la elaboración del manual didáctico "Introducción a la Psicología del Desarrollo y Psicología Evolutiva". Responsable y co-responsable de proyectos de investigación, conducidos en el marco de convenios con el Instituto del Niño y del Adolescente del Uruguay, la Fiscalía General de la Nación, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. Participo también de otros proyectos de investigación relacionados a temáticas propias a la Psicología del Desarrollo. Participo del proyecto internacional Databrary. Director del Centro de Investigación Clínica en Psicología (2019, 2021-) de Facultad de Psicología. He aportado a formación de nuevos investigadores mediante tutorías de Trabajos Finales de Grado y de maestría, y la inclusión de estudiantes en proyectos de investigación. Participo también en un proyecto de formación de jóvenes investigadores en Psicología del Desarrollo denominado "Investigar en Psicología Evolutiva". A nivel de extensión contribuyo a la construcción de un Centro de Atención a los Problemas de Desarrollo en el ámbito de la Facultad de Psicología, actualmente en desarrollo mediante convenio con el Ministerio del Interior, Departamento de Neuropsiquiatría Pediátrica del Hospital Policial y el Espacio de Coordinación y Atención Nacional en Discapacidad, además de relaciones institucionales con asociaciones de padres de niños con autismo, como la Federación Autismo Uruguay.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	64
Artículos publicados en revistas científicas	18
Completo	18
Trabajos en eventos	15
Libros y Capítulos	31
Libro publicado	9
Capítulos de libro publicado	22
PRODUCCIÓN TÉCNICA	20
Trabajos técnicos	1
Otros tipos	19

EVALUACIONES	15
Evaluación de proyectos	2
Evaluación de publicaciones	12
Jurado de tesis	1
FORMACIÓN RRHH	60
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	49
Tesis/Monografía de grado	42
Otras tutorías/orientaciones	7
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	10
Tesis de maestría	10
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones desistidas	1
Tesis/Monografía de grado	1