VIRGINIA RODÉS PARAGARINO

Dra.

virginia.rodes@cse.edu.uy
http://proeva.edu.uy/
José Enrique Rodó 1854, M ontevideo - Uruguay
24080912 int. 2018

SNI
Ciencias Sociales / Comunic ación y Medios
Categorización actual: Nivel I (Activo)

Fecha de publicación: 03/08/2023
Última actualización: 22/12/2022

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Comisión Sectorial de Enseñanza / Departamento de Apoyo Técnico Académico - Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza / Sector Educación Superior/Público
Dirección: José Enrique Rodó 1854 / 11200
País: Uruguay / Montevideo / Montevideo
Teléfono: (5982) 24080912 / 218
Correo electrónico/Sitio Web:virginia.rodes@cse.udelar.edu.uy http://proeva.edu.uy/

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

DOCTORADO

Doctorado en Equidad e Innovación en Educación (2014 - 2019)

Universidad de Santiago de Compostela, Facultad de Educación, Departamento de Pedagogía y Didáctica , España
Título de la disertación/tesis/defensa: UNA TEORÍA FUNDAMENTADA SOBRE LA ADOPCIÓN DE REPOSITORIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS EN UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS
Tutor/es: Adriana Gewerc Barujel y Martín Llamas Nistal
Obtención del título: 2019
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: https://minerva.usc.es/xmlui/handle/10347/18238
Palabras Clave: Educación Superior Adopción de tecnologías Repositorios educativos Etnografías Digitales Recursos Educativos Abiertos Teoría Fundamentada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

MAESTRÍA

Maestría en Enseñanza Universitaria (2007 - 2013)

Universidad de la República - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: EXPLORANDO TRANSFORMACIONES DESEABLES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA
Tutor/es: Dra. María Paz Echevarriarza
Obtención del título: 2013
Sitio web de la disertación/tesis/defensa: http://posgrados.cse.edu.uy/
Palabras Clave: Educación Superior Transformación Universitaria Políticas Educativas Descentralización territorial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

GRADO

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (1987 - 1994)

Universidad de la República - Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR , Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 1995
Palabras Clave: Comunicación, Educación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Comunicación Educativa

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO

Experto Universitario Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje. (2009 - 2009)

Organización de Estados Iberoamericanos , Argentina
Título de la disertación/tesis/defensa:
Obtención del título: 2009
Palabras Clave: E-Learning Educación Tecnologías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa

Formación complementaria

CONCLUIDA

POSDOCTORADOS

Estancia de Postdoctorado (2019 - 2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Santiago de Compostela / Facultad de Ciencias de la Educación , España
Palabras Clave: Investigación Cualitativa Teoría Fundamentada Educación Abierta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Metodologías de Investigación Cualitativa; Educación Abierta

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Curriculum & Course Design (06/2019 - 06/2019)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Massachusetts Institute of Technology / Abdul Latif Jameel World Education Lab (MIT J-WEL) , Estados Unidos
80 horas

Curso de Verano MOOC Y Redes sociales (01/2015 - 01/2015)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidad de Santiago de Compostela , España
Palabras Clave: Educación Masive Open Online Courses Redes Sociales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Cambio curricular, mejora educativa y TIC en la Educación Superior (01/2014 - 01/2014)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Comisión Sectorial de Enseñanza , Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Tecnología Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Curso Ciencia, tecnología y sociedad: aportes del enfoque de género (01/2004 - 01/2004)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / OEA , Estados Unidos
260 horas
Palabras Clave: Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / CTS y Género

Curso de Formación Docente Aprendizaje de las ciencias (01/2004 - 01/2004)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería , Uruguay
30 horas
Palabras Clave: Educación Ciencias
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Científica

"Diseño de materiales educativos para entornos virtuales" (01/2003 - 01/2003)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República , Uruguay
24 horas
Palabras Clave: E-Learning Comunicación Educativa Materiales Educativos Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Comunicación Educativa

Educación a Distancia: Metodología pedagógica, medios técnicos y tutorías (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República , Uruguay
24 horas
Palabras Clave: E-Learning Educación Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías de Educación a Distancia

"Metodología Pedagógica y Campus Digital para la Educación Semipresencial y a Distancia" (01/2001 - 01/2001)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Universidad de la República , Uruguay
24 horas
Palabras Clave: E-Learning Educación Metodologías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías de Educación a Distancia

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

VIII Global OER Graduate Network Seminar (2019)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Global OER Graduate Network, Irlanda

VII Global OER Graduate Network Seminar (2018)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Global OER Graduate Network, Holanda

Seminario Metodológico (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Oviedo, España
Palabras Clave: Etnografías Investigación Cualitativa Investigación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa

III Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos (III WREA): Los Recursos Educativos Abiertos como eje de la innovación educativa (2016)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Universidad de Salamanca y Red Iberoamericana para la Usabilidad de Repositorios Educativos, España
Palabras Clave: Recursos Educativos Abiertos Innovación Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa

Marcos regulatorios, Modelos institucionales y formatos didácticos: Dimensiones de la calidad en las Prácticas de Enseñanza a Distancia en países del MERCOSUR (2016)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Quilmes, España
Palabras Clave: Educación Superior Educación a Distancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

II Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos (II WREA): Los Recursos Educativos Abiertos como factor de desarrollo de la Educación (2015)

Tipo: Taller
Institución organizadora: Red Iberoamericana para la Usabilidad de Repositorios Educativos y Universidad de Maceió, Brasil
Palabras Clave: Recursos Educativos Abiertos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Tendencias en Tecnología y Educación (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

VIII Xornada TELGalicia Recursos Educativos Abiertos (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Vigo, España
Palabras Clave: Recursos Educativos Abiertos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

El portafolios en la enseñanza universitaria. Experiencias y voces (2015)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Universidad de Santiago de Compostela, España
Palabras Clave: Educación Superior E-Portafolios
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Conferencia Internacional "El Impacto de las TICs en la educación" (2010)

Tipo: Otro
Institución organizadora: OREALC - UNESCO, Brasil
Palabras Clave: Educación Tecnologías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Jornadas de Debate: "La Universidad frente a los desafíos del conocimiento en el siglo XXI: una mirada desde la categoría de género" (2008)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de la República, Uruguay
Palabras Clave: Educación Superior Género
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Seminario de formación: Cultura científica, participación social y desarrollo (2005)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) y la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), Perú
Palabras Clave: Cultura Científica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Científica

Jornadas ISTEC "El uso de tecnologías de la información y comunicación en Educación Superior" (2001)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia Tecnología

(ISTEC), Uruguay
Palabras Clave: Tecnologías Educación Superior
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Metodologías de Educación a Distancia

Areas de actuación

CIENCIAS SOCIALES
Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Ciencia, Tecnología y Sociedad

CIENCIAS SOCIALES
Otras Ciencias Sociales /Ciencias Sociales Interdisciplinarias /Tecnologías Educativas

CIENCIAS SOCIALES
Comunicación y Medios /Comunicación de Medios y Socio-cultural /Comunicación Educativa

CIENCIAS SOCIALES
Ciencias de la Educación /Educación General /Educación Superior

CIENCIAS SOCIALES
Comunicación y Medios /Comunicación de Medios y Socio-cultural /Educación Abierta

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA - URUGUAY

Universidad Tecnológica / Centro de Transformación Digital

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (03/2022 - a la fecha)
Líder del Proyecto Educación Digital Abierta 20 horas semanales
Consultoría para para liderar y gestionar las acciones del proyecto de Educación Digital Abierta del Centro de Transformación Digital de la UTEC. El trabajo se orienta a la co-creación de políticas y estrategias de adopción desarrolladas e integradas, fuertemente basadas en los contextos de la aplicación de la UTEC, y su dispositivos institucionales Educación Digital Universitaria (EDU), y Recursos Digitales Educativos (RED). Se busca que a partir de estas metodologías sea habilitado el logro de los objetivos de reducción de las barreras en la adopción de la Educación Digital Abierta a nivel interno de la organización a través de la promoción de estos dispositivos institucionales, para el logro de su posicionamiento con alcance nacional, regional y global. Incluye, además, estrategias para la evaluación, a los diferentes niveles de la organización, respecto a la efectividad de las políticas relacionadas y el impacto que todas las acciones emprendidas tendrán en los dispositivos institucionales involucrados, directa o indirectamente, dentro del objeto de la Consultoría.

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de la Patagonia Austral

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2021 - a la fecha)
3 horas semanales

Profesor visitante (06/2019 - a la fecha)
Docente de la Maestría en Entornos Virtuales 6 horas semanales
Responsable de la Materia: Los enfoques educativos ante el diseño y evaluación de materiales curriculares?. Maestría en Educación en Entornos Virtuales, Universidad Nacional de la Patagonia Austral (a distancia).

Profesor visitante (03/2005 - 03/2005)

Profesor Visitante 10 horas semanales
Profesora visitante, VII Escuela de Informática de la Unidad Académica Caleta Olivia, Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Argentina, del 14 al 18 de marzo de 2005.

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Maestría en Entornos Virtuales (06/2019 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Educación Abierta, REA y Repositorios Digitales, 3 horas, Teórico-Práctico
?Los enfoques educativos ante el diseño y evaluación de materiales curriculares?, 3 horas, Teórico-Práctico

(03/2005 - 03/2005)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Informática Educativa y Generación de Materiales, 20 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ARGENTINA

Universidad Nacional de Jujuy

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (08/2021 - a la fecha)

Docente 3 horas semanales

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Diplomatura en Entornos Virtuales para la Enseñanza Superior (08/2021 - a la fecha)

Especialización
Responsable
Asignaturas:
Soportes pedagógicos para la EaD. Curaduría de contenidos, 3 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Información y Comunicación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2019 - a la fecha)

Coordinadora 10 horas semanales
Coordinadora de Unidad Académica Asociada a la FIC https://fic.edu.uy/sites/default/files/inline-files/UAA%20FIC%20DATA%20CSE.pdf marco institucional entre la FIC y el DATA configurado como una Unidad Académica Asociada (UAA) que avala, legitima y potencia el desarrollo de actividades académicas ya iniciadas y futuras, relacionadas con la enseñanza superior, la investigación y la extensión, así como la formación de los docentes participantes en los proyectos conjuntos.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

Otro (07/2018 - a la fecha)

Docente de la Maestría en Información y Comunicación 4 horas semanales
A cargo del Curso de Posgrado: Recursos Educativos Abiertos
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

Otro (07/2015 - a la fecha)

Integrante de Cogobierno 10 horas semanales
He integrado diversas instancias de Cogobierno desde el Orden de Egresados (Asamblea del Claustro, Comisión de Instituto de Comunicación, Comisiones y Grupos de Trabajo)
Escalafón: Docente
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (10/2013 - 10/2014) Trabajo relevante

Coordinadora de Investigación del Programa de 12 horas semanales
Coordinadora de Investigación del Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación. Objetivo y funciones del cargo: 1.- Promover y coordinar acciones para el buen desarrollo de la investigación en el PRODIC y el Espacio de la Información y Comunicación (PRODIC-EIC). 2.- Trabajar articuladamente con el Comité Académico para asegurar la gestión académica de las actividades de investigación del PRODIC-EIC. 3.- Diseñar procedimientos y mecanismos para lograr un intercambio fructífero entre los investigadores que genere ambiente propicio a la creación de conocimiento original de calidad. 4.- Promover la formación de recursos humanos de calidad en acuerdo con la Coordinación Académica de la Maestría en Información y Comunicación mediante la vinculación de los maestrandos con los equipos de investigación del PRODIC-EIC. 5.- Dirigir y coordinar el Seminario de Investigación del PRODIC-EIC y otros eventos académicos vinculados con la investigación.
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Programa de Fortalecimiento Institucional Fomento de la Investigación de Calidad (10/2013 - 10/2014)

En el marcode la finalización de la FASE B del Proyecto presentado en 2009 para la solicitud de financiamiento al Programa de Fortalecimiento Institucional Fomento de la Investigación de Calidad de CSIC, desarrollé las siguientes actividades: Coordinación de Evaluación y Actividades de Evaluación Externa vinculadas al Programa de Calidad de CSIC Organización de la información, revisión de documentos, sistematización de la información disponible, Solicitud de información e informes dirigida a los Grupos de Investigación, a la Coordinación de Maestría de la Información y Comunicación, Personal de la FIC, Contaduría de la FIC, Asistentes Académicos, y a Ex Mesa del COMDIC. Redacción de Informe Programa de Fomento de la Calidad de Investigación de CSIC Ficha 1 Balance General Redacción de Informe Programa de Fomento de la Calidad de Investigación de CSIC Ficha 2 Datos Generales (2010-2014) Elaboración de Agenda de Visita de las Evaluadoras Profs. Lila Luchessi y Elsa Barber, desarrollada del 14 al 17 de julio Convocatorias a las diversas instancias desarrolladas durante la visita de las evaluadoras. Apoyo y asistencia a las evaluadoras durante el desarrollo de la misma
10 horas semanales
Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación
Investigación
Integrante del Equipo
Cancelado
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: Fortalecimiento Académico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Ciencias de la Comunicación
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Ciencias de la Información

Consolidación de Grupos de Investigación (10/2013 - 10/2014)

Durante el período trabajé en la consolidación de grupos de investigación en el marco del PRODIC. Para ello elaboré y coordiné las siguientes convocatorias: Coordinación de la CONVOCATORIA a Grupos de Investigación constituidos en el PRODIC. Continuidad de líneas de investigación 2014. Apoyo a la Comisión Asesora Elaboración de documentos de apoyo a la Comisión Asesora Comunicación con los responsables de las propuestas Gestión de contrataciones y extensiones Coordinación de la CONVOCATORIA a Nuevos Grupos de Investigación a constituirse en el PRODIC. Ampliación e incorporación de líneas de investigación 2014. Apoyo a la Comisión Asesora Elaboración de documentos de apoyo a la Comisión Asesora Comunicación con los responsables de las propuestas Gestión de contrataciones y extensiones
10 horas semanales
Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación
Otra
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:

DOCENCIA

Maestría en Información y Comunicación (07/2018 - a la fecha)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Curso de Posgrado: Recursos Educativos Abiertos, 36 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Comunicación (03/2021 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Seminario Trabajo de Grado - Multimedia y Tecnologías Digitales, 3 horas, Teórico-Práctico

Licenciatura en Comunicación (08/2022 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Comunicación e Inteligencia Artificial, 3 horas, Teórico-Práctico

Sección Lenguajes multimediales y TIC (03/2021 - a la fecha)

Grado
Invitado
Asignaturas:
Seminario - Taller Trabajo de Grado: Multimedia y Tecnologías Digitales, 2 horas, Teórico-Práctico

Maestría en Información y Comunicación (08/2018 - 08/2018)

Maestría
Responsable
Asignaturas:
Curso de Posgrado y Formación Docente: Alfabetización en Derechos de Autor y Prácticas Abiertas, 45 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Comisión de Instituto de Comunicación por el Orden de Egresados (07/2016 - a la fecha)

Instituto de Comunicación, Comisión de Instituto
Participación en cogobierno

Integrante de la Asamblea del Claustro de la Facultad de Información y Comunicación por el Orden de Egresados (04/2016 - 04/2018)

Asamblea del Claustro
Participación en cogobierno

Integrante de la Asamblea del Claustro de la Facultad de Información y Comunicación por el Orden de Egresados (07/2015 - 04/2016)

Asamblea del Claustro
Participación en cogobierno

Coordinadora de Investigación (10/2013 - 10/2014)

Facultad de Información y Comunicación, Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación
Gestión de la Investigación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información /
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Ciencias de la Comunicación

SECTOR EXTRANJERO/INTERNACIONAL/OTROS - ESPAÑA

Universidad de Santiago de Compostela / Facultad de Ciencias de la Educación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (05/2018 - a la fecha)

2 horas semanales

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Grupo de Investigación STELLAE (05/2018 - a la fecha)

Grupo de investigación competitiva del Sistema Galego de I+D+I porla Consellería de Innovación e Industria (2007, 2008, 2009, 2010). Catálogo de grupos de investigación del sistema público de I+D+I de Galicia código 08IDI0752. http://stellae.usc.es/index.php/es/
Mixta
2 horas semanales
Facultad de Ciencias de la Educación , Integrante del equipo
Equipo: VIRGINIA RODÉS , Gewerc , Fraga , Rodríguez
Palabras clave: Tecnología Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando Redes y Promoviendo el Conocimiento Abierto (REUNI+D (05/2018 - a la fecha)

La Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa. Conectando Redes y Promoviendo el Conocimiento Abierto (REUNI+D, Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, RED2018?102439?T) reúne a once grupos de investigación en el ámbito de la educación y la tecnología educativa de once universidades españolas, coordinados por el grupo GITE-USAL de la Universidad de Salamanca, con el objetivo de potenciar la investigación de máximo nivel y la difusión de sus resultados. REUNI+D lleva ya más de una década trabajando en el ámbito de la investigación y la innovación educativa. Fue reconocida por primera vez como red de excelencia en 2010 por el Gobierno de España (Red universitaria de investigación e innovación educativa. Ministerio de Ciencia e Innovación. EDU2010-12194-E) y renovada en 2015 (Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Ministerio de Economía y Competitividad. EDU2015-68718-REDT).
2 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:4
Financiación:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Gobierno de España), España, Apoyo financiero
Equipo: VIRGINIA RODÉS

DOCENCIA

Doctorado en Equidad e Innovación en Educación (11/2021 - 11/2021)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Investigación abierta y comunidades de aprendizaje y de prácticas, 3 horas, Teórico-Práctico

Programa de Doctorado en Equidad e Innovación en Educación (12/2019 - 12/2019)

Doctorado
Invitado
Asignaturas:
Teoría Fundamentada, 18 horas, Teórico-Práctico

Red Universitaria de Investigación e Innovación Educativa REUNID (05/2019 - 05/2019)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Tendencias en investigación educativa y social, 30 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Espacio Interdisciplinario / Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos y Accesibles

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2015 - a la fecha) Trabajo relevante

Co Responsable 10 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Medallas Red Global, un ecosistema de aprendizaje gamificado para desarrollar competencias transversales en el aula (06/2022 - a la fecha)

Esta investigación busca analizar la potencialidad de un sistema de medallas desarrollado en Uruguay, como herramienta pedagógica efectiva para el desarrollo de competencias transversales en estudiantes de educación primaria. El abordaje apunta a un estudio exploratorio acerca de las percepciones de docentes y estudiantes sobre su experiencia con la herramienta Medallas Red Global, desarrollada por Plan Ceibal. Las medallas se consideran un elemento gamificado, que introduce lógicas de juego en un entorno curricular, como un incentivo motivador para canalizar contenidos del plan de estudios a la vez que posicionar a las competencias transversales como habilidades imprescindibles para el desarrollo del individuo en sociedad. Particularmente, el aporte de las medallas como una herramienta para profundizar en competencias transversales, sus efectos sobre la motivación y como método para efectuar devoluciones formativas a los estudiantes acerca de su desempeño. Como resultado de esta investigación se espera hacer sugerencias para la mejora de la herramienta Medallas Red Global, destacando su potencialidad para ser difundida y utilizada a nivel de toda Educación Primaria. FSED_2_2021_1_170206 Agencia Nacional de Investigación ANII - Fondo Sectorial "Inclusión Digital: Educación con Nuevos Horizontes" - 2021 - Modalidad A
10 horas semanales
Espacio Interdisciplinario , Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos y Accesibles
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:4

Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: VIRGINIA RODÉS

SELI: Smart Ecosystem for Learning and Inclusion (03/2018 - a la fecha)

The three areas of focus in this SELI project are: new pedagogy and methods, new learning environments, and digital training of educators including higher education teachers, pre-service teachers, and trainers in the social service sectors. The objective of this solution is to improve learning results, address the competence needs of educators, renew instruction by conducting learning analytics, and encourage lifelong learning for the benefits of disadvantaged groups in society. Innovative technologies and pedagogical methods such as blockchain, global sharing pedagogy, open access, and educational data mining will be adopted in the project to develop a state-of-the-art form of learning intervention. Participants: University of Eastern Finland (FINLAND); Hacettepe University (TURKEY); Pedagogical University of Cracow, Faculty of Education (POLAND); Universidad Central ?Marta Abreu? de Las Villas (CUBA); Universidad del Azuay (ECUADOR); Universidad de la República (URUGUAY); Federico Henríquez y Carvajal University (DOMINICAN REPUBLIC). Project Coordinator: Professor Matti Tedre (University of Eastern Finland, Finland UDELAR Coordinator: Regina Motz Funded by EU CELAC R&I agencies
5 horas semanales
Espacio Interdisciplinario , Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos y Accesibles
Desarrollo
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:2
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Cooperación
Equipo: Regina María MOTZ CARRANO , Virginia RODÉS PARAGARINO

Entornos digitales e identidades de género en la adolescencia (EDIGA) (03/2021 - a la fecha)

El proyecto pretende analizar y comprender el papel que los entornos digitales tienen en el proceso de construcción de las identidades de género en la adolescencia en diferentes contextos socioculturales. En base a este análisis, trata de aportar recursos y orientaciones para los ámbitos escolar y sociofamiliar. En un momento de emergencia social (sexting, grooming, replicación de estereotipos en línea, ataques machistas a los derechos por la igualdad de género, etc.), parece cardinal comprender con profundidad cómo las subjetividades y la construcción identitaria de género se construye en los entornos digitales en los que transitan las y los jóvenes. EDIGA se desarrollará en España, México y Uruguay para obtener una radiografía, desde una perspectiva de género, de los usos que los y las adolescentes hacen de los entornos digitales en diferentes contextos socioculturales y económicos; analizar la estructura discursiva de esos entornos; buscar patrones de uso que se pueden asociar a conductas que pueden desencadenar situaciones de sexting, grooming, cyberbullying, etc.; e identificar, analizar y comprender las manifestaciones identitarias y prácticas socioculturales relacionadas con el género de las y los adolescentes en los entornos digitales: (a) prácticas más habituales, (b) prácticas menos habituales y (c) prácticas de rechazo. Propone promover la orientación a la educación y a los nuevos escenarios, actitudes, comportamientos y tensiones que traen consigo nuevas realidades. Responsables: Adriana Gewerc (España), Inés Dussel (México), Virginia Rodés (Uruguay).
10 horas semanales
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Doctorado:2
Financiación:
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Gobierno de España), España, Apoyo financiero
Equipo: VIRGINIA RODÉS
Palabras clave: Género Redes Sociales Juventudes

HCR@Work Network-of-Networks (12/2019 - a la fecha)

Catalyzing convergent research at the intersection of physical devices (hardware), the logic and communication of these devices (software) and advancing human capacity (human cognition,

learning, and interaction). Partners we?ll be working together to identify specific opportunities for growth and collaboration across communities, with funds to support future workshops, travel, and site visits across the ?network of networks?.
2 horas semanales
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
National Science Foundation, Estados Unidos, Apoyo financiero
Equipo: VIRGINIA RODÉS , Trevinarus (Responsable)

Construyendo una mirada interdisciplinaria crítica y propositiva de la Educación Digital Abierta (ciEDA) (07/2021 - 07/2022)

El año 2020 marca sin duda un punto de inflexión en la integración de las tecnologías digitales en la educación. El distanciamiento físico necesario para contener la pandemia del Covid-19 ha puesto de manifiesto la necesidad de abordar la educación digital desde una mirada holística y crítica sobre su capacidad de inclusión y exclusión. Esta propuesta se orienta a fortalecer el abordaje de la temática de la educación digital abierta en la Universidad de la República, instrumentando actividades de enseñanza, investigación y extensión que aporten conocimiento científico y técnico para la innovación, la práctica profesional y académica, integrando diversas disciplinas, produciendo en el abordaje un enfoque integral que es aún innovador dando lugar a la colaboración interdisciplinaria y transdisciplinaria. El planteo se basa en un trabajo interdisciplinario en el ámbito universitario e intersectorial junto con otros actores de la sociedad, contribuyendo a construir una mirada crítica y propositiva de la educación digital abierta. Se propone diseñar el desarrollo de acciones propositivas desde una crítica informada de la sociedad civil en conjunto con actores del gobierno en la elaboración de políticas públicas, en permanente diálogo con centros de referencia de la región y el mundo. Se apoya en antecedentes sostenidos realizados desde el 2015 por el Núcleo Interdisciplinario de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles ampliando su alcance a la Educación Digital Abierta en las siguientes tres áreas transversales para generación de conocimientos y el desarrollo de competencias (desarrollo humano): Medios digitales y tecnologías educativas, Educación y ciencia abierta; Ética y derechos digitales. Sobre estas áreas transversales desarrollamos líneas de trabajo verticales interdisciplinarias e intersectoriales orientadas a la enseñanza, investigación y extensión con apropiación social y transferencia (productos y servicios): Habilidades para la ciudadanía digital; Datos e inteligencia artificial para educación; Diversidad, equidad e inclusión en educación; y Pedagogías digitales críticas.
5 horas semanales
Espacio Interdisciplinario , Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:5
Financiación:
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: VIRGINIA RODÉS

BIBLIOTECA DIGITAL Y ACCESIBLE: Digitalización de bibliotecas en el marco del cumplimiento del Tratado de Marrackech (02/2018 - 03/2020)

El proyecto Biblioteca Digital y Accesible (BIDYA), presentado por el Núcleo REAA y UNCU al Programa FRIDA, fue uno de los diez proyectos innovadores en América Latina y el Caribe financiados en 2016. En dicho proyecto de innovación se proponía generar un repositorio de materiales educativos accesibles para personas ciegas o con baja visión. Como resultado se digitalizaron, corrigieron y disponibilizaron en un repositorio, más de 500 textos y materiales orientados a los planes de estudio de enseñanza primaria y media de Uruguay. Los resultados de este proyecto fueron testeados, mejorados y aprobados por un grupo de personas ciegas o con baja visión. La propuesta que se presenta busca ampliar el impacto y alcances de esta biblioteca digital a partir de la digitalización, disponibilización en formato accesible y publicación en la Biblioteca Digital Accesible de material educativo correspondiente al nivel universitario de las carreras de la UdelaR en las que se encuentran cursando personas ciegas o con baja visión. Esto será alcanzado a partir de la implementación de las siguientes líneas de investigación: 1) desarrollo de metodologías de digitalización y accesibilidad de bibliotecas; 2) federación con otras bibliotecas accesibles y calidad basada en los usuarios 3) alfabetización en información de usuarios de la Biblioteca Digital Accesible 4) estrategias de adopción de la Biblioteca Digital Accesible por comunidades universitarias. Entre los resultados a ser alcanzados se espera la ampliación del impacto y alcances

de la Biblioteca Digital Accesible a todo el Sistema Nacional de Educación, la generación de guías metodológicas para la digitalización accesible, la federación y calidad de repositorios, la alfabetización en información de usuarios ciegos o con baja visión y las estrategias de adopción de bibliotecasdigitales accesibles, promoviendo su replicación en todas las bibliotecas e instituciones educativas nacionales o extranjeras amparadas en el Tratado de Marrackech.
10 horas semanales
Espacio Interdisciplinario , Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Cooperación
Equipo: VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI , REGINA MOTZ , Carina Patrón , ALICIA DÍAZ

Mejora de la adopción de los Recursos Educativos Abiertos y Accesibles en la Udelar: comunidades de práctica docentes y repositorios de REA. (02/2018 - 12/2018)

El proyecto se orienta a consolidar las acciones de formación y promoción que el Núcleo REAA ha venido realizando, a partir de la creación de comunidades de práctica docente para el desarrollo de REAA. Coincidiendo con el enfoque internacional hacia una perspectiva convergente entre las diversas líneas de desarrollo que componen el movimiento de Educación Abierta (Acceso Abierto, Recursos Educativos Abiertos, Datos Abiertos, Investigación Abierta) desde el Núcleo REAA se ha promovido la integración de colecciones de REA dentro del actual repositorio institucional de tesis y publicaciones de trabajos de investigación, Colibrí. Esta iniciativa se ha venido implementando en fase piloto desde hace dos años, observando que es la opción más eficiente y sustentable para la construcción de un Repositorio de REA para la Udelar. De acuerdo a los resultados de las acciones exploratorias anteriormente realizadas, el repositorio deberá adaptarse a las especiales características y necesidades en cuanto a la gestión, preservación y ciclo de vida, que distinguen a los REA de los materiales de investigación y exigen por lo tanto un enfoque diferenciado, tarea que será llevada adelante en el marco de la presente propuesta por el Núcleo REAA en articulación con el repositorio Colibrí.
5 horas semanales
Espacio Interdisciplinario , Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:2
Financiación:
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Ada CZERWONOGORA MUIOZ , Regina María MOTZ CARRANO , Virginia RODÉS PARAGARINO , patricia díaz

Biblioteca Digital y Accesible (BIDYA) (06/2016 - 10/2017)

El proyecto Biblioteca Digital y Accesible (BIDYA) surge de una alianza entre UNCU y UDELAR con el objetivo de desarrollar la primera Biblioteca Digital Accesible en el marco del Tratado de Marrakech. Esta alianza se orienta a favorecer el acceso en formatos accesibles a los textos de estudio por parte de personas con discapacidad visual. La Biblioteca permitirá la creación de un sistema de digitalización de libros y su puesta a disposición en línea a través de un repositorio de libros y otros materiales en formatos accesibles. La misma será implementada por el Núcleo de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles de la UDELAR (Núcleo REA). BIDYA fue una de las tres propuestas aprobadas entre más de 500 de toda la región, que se presentaron a la subvención del Programa FRIDA-IRDC. La Unión Nacional de Ciegos del Uruguay (UNCU), integrante del Núcleo REA, fue la institución responsable de presentar el proyecto al fondo. Este programa tienen como objetivo brindar apoyo financiero a proyectos de investigación e iniciativas innovadoras que buscan explorar el potencial de las tecnologías de la información y la comunicación para promover el desarrollo social y económico de la región, y el acceso a internet. El proyecto BIDYA esta enmarcado en el Tratado de Marrakech, que exige, con estatus de ley, facilitar el acceso a las obras autorales en formatos como el Braille, letra grande y audiolibros para personas ciegas, con discapacidad visual o con otras dificultades para acceder al texto impreso. Al momento ya cuenta con la ratificación de 20 países de los cuales Uruguay fue el primer país Latinoamericano en ractificarlo. Las líneas de trabajo de BIDYA y sus responsables son: Desarrollo del sistema que soporte BIDYA, (software DSpace), a cargo del Grupo SIS del INCO, FING, UDELAR Desarrollo de

una metodología de digitalización y publicación, a cargo de UNCU (RedMate) Desarrollo de las estrategias de adopción de BIDYA, a cargo de ProEVA, CSE, UDELAR.
5 horas semanales
Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:4
Doctorado:2
Financiación:
International Development Research Center, Canadá, Apoyo financiero
Equipo: MANUEL PODETTI , CARINA PATRÓN , CAMILA GARCÍA , ALICIA DÍAZ , G. CERETTA , Regina María MOTZ CARRANO
Palabras clave: Accesibilidad Bibliotecas Digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Ciencias de la Información / Alfabetización en Infomación
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Repositorios Educativos

Aprovechamiento del Repositorio Ceibal de Recursos Educativos Abiertos por la Red de Docentes (AREA) (12/2015 - 12/2016)

El proyecto AREA propone un área de trabajo donde los docentes interactúen con el Repositorio de REAs. En esta primera etapa el área de trabajo ofrecerá un asistente interactivo para el licenciamiento abierto y mecanismos de evaluación por pares de los REAs. El correcto licenciamiento es fundamental para la calidad del repositorio. La evaluación de los REAs realizada por pares docentes es una información valiosa para la medida de calidad de los REAs. Tanto los aprendizajes como el diseño de innovaciones se producen mayormente en comunidades. El Plan Ceibal cuenta con un repositorio de Recursos Educativos y con una fuerte red de docentes que los utilizan pero sin embargo se observa que el uso de sistemas de información que los interelacionen no es adoptado dentro de estos escenarios. Resulta entonces fundamental el desarrollo e implementación de sistemas de información que permitan a la comunidad y red social de docentes del plan Ceibal ser parte activa en la valoración del Repositorio y de los propios REAs. El desarrollo de herramientas para construir esta área de trabajo se plantea como un desafío desde el punto de vista tecnológico al ser herramientas que integran los aspectos estructurales semánticos de licenciamiento con los aspectos sociales de la web 2.0, lo que en inglés se ha dado en llamar respectivamente de Semantic Web y Croudsourcing o conocimiento de masas. El proyecto cuenta con la participación del Grupo de Sistemas de Información Semánticos (SIS) del Instituto de Computación de la Facultad de Ingeniería (Institución Proponente) y el Núcleo Recursos Educativos Abiertos Accesibles del Espacio Interdisciplinario de la Udelar
5 horas semanales
Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Regina María MOTZ CARRANO (Responsable)
Palabras clave: Recursos Educativos Abiertos Repositorios educativos
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Repositorios Educativos
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Recursos Educativos Abiertos

DOCENCIA

Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos y Accesibles (03/2021 - 04/2021)

Perfeccionamiento

Responsable
Asignaturas:
Datos, sociedad y política: Un acercamiento crítico a los datos, 40 horas, Teórico-Práctico
Datos Abiertos como Recursos Educativos Abiertos, 20 horas, Teórico-Práctico

Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos y Accesibles (06/2019 - 06/2019)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Curso: Implementando una Biblioteca Digital Accesible: aspectos legales, adaptación de materiales y formación de usuarios., 45 horas, Teórico-Práctico

Programa Central de Educación Permanente (09/2015 - 09/2015)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Curso de Educación Permanente Recursos Educativos Abiertos, 10 horas, Teórico-Práctico

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Espacio Interdisciplinario, Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos y Accesibles (05/2021 - 06/2021)

Ciclo de Webinars sobre Inteligencia Artificial en la Educación
3 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles (09/2019 - 09/2019)

Lanzamiento de la Fase II de la Biblioteca Digital y Accesible El 30/9, se llevó a cabo en la Facultad de Información y Comunicación, la presentación de la segunda fase de la Biblioteca Digital y Accesible, que ampliará su repositorio de textos accesibles
8 horas semanales

Espacio Interdisciplinario, Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles (03/2019 - 03/2019)

Webinar ?Investigar en Educación Abierta: Aportes desde Uruguay? El 7 marzo de 2019 se realizó en el marco de la Semana de la Educación Abierta (Open Education Week), se llevó a cabo el Webinar ?Investigar en Educación Abierta: Aportes desde Uruguay», org
4 horas semanales

Biblioteca Nacional (08/2017 - 08/2017)

Seminario de lanzamiento de la primera Biblioteca Digital Accesible de Uruguay. Organizado por el Núcleo REAA, 16 de agosto de 2017 en la Biblioteca Nacional, incluyendo un taller para docentes
10 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Proposal for the establishment of a UNESCO Chair on Open Education, to be hosted at the University of the Republic has been favourably evaluated by the Selection Committee. The draft standard Agreement between UNESCO and the University of the Republic to formally establish the Chair will be prepared in due course. (10/2019 - a la fecha)

Espacio Interdisciplinario, Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles
5 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Comisión Sectorial de Enseñanza / Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje, Departamento de Apoyo Técnico Académico

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (04/2008 - a la fecha) Trabajo relevante

Coordinadora del Departamento de Apoyo Técnic 40 horas semanales
El DATA coordina el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la UDELAR, articulando los procesos de integración de tecnologías en la educación universitaria en sus dimensiones educativa, organizacional y tecnológica. Brinda servicios de formación, asesoramiento y apoyo en procesos de incorporación de recursos educacionales abiertos y tecnologías a la educación universitaria, y desarrolla la plataforma educativa EVA https://eva.udelar.edu.uy/ y +EVA http://proeva.udelar.edu.uy/universidad-abierta/
Escalafón: Docente
Grado: Grado 4
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Uso educativo de tecnologías en Educación Superior (04/2008 - a la fecha)

Transformaciones pedagógicas, académicas, organizacionales y tecnológicas en la educación superior
Aplicada
5 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje , Coordinador o Responsable
Equipo: MANUEL PODETTI , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO
Palabras clave: Educación Superior Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa

Entornos, Repositorios y Recursos Educativos Abiertos (04/2008 - a la fecha)

Investigación y desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje, Repositorios Educativos y Recursos Educativos Abiertos en diversos formatos. Involucra temas vinculados a la web semántica aplicada a la educación, objetos de aprendizaje, repositorios, adaptabilidad, accesibilidad. Asimismo, se abordan temáticas relacionadas con los recursos educativos abiertos, libros de texto abiertos y las tecnologías multimedia. También trabaja en el estudio del diseño educativo en entornos virtuales, así como identificación de los patrones de diseño de la enseñanza en entornos virtuales de aprendizaje.
Aplicada
10 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico , Coordinador o Responsable
Equipo: REGINA MOTZ , G. CERETTA
Palabras clave: Recursos Educativos Abiertos Entornos Virtuales de Aprendizaje Repositorios Digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnologías Educativas

Grupo de Investigación sobre Acceso al Conocimiento y a la Cultura, ID 882134 (03/2013 - a la fecha)

Grupos de Investigación de CSIC. El estudio del acceso al conocimiento y a la cultura refiere no sólo el derecho de acceso a la producción científica, sino también al derecho a participar en la creación y manipulación de datos,el acceso a los materiales de estudio, el acceso a las herramientas y servicios información y su impacto en las políticas de desarrollo y las libertades civiles en el Siglo XXI. Los asuntos de interés de este grupo incluyen el análisis de los derechos de autor en el entorno digital, los nuevos modelos de producción y distribución de los bienes culturales, el licenciamiento abierto, la educación abierta, acceso abierto a la investigación científica, las políticas públicas de lo abierto, los derechos de comunicación y libertad de expresión en la web y, en general, asuntos que comprenden conceptos legales, socio-culturales y tecnológicos complejos. Acceso; Abierto; Conocimiento
Aplicada
5 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: VIRGINIA RODÉS

Grupo de Investigación Uso educativo de TIC en Educación Superior (04/2008 - a la fecha)

Análisis de la incorporación del uso educativo de TIC en instituciones educativas del nivel superior. En particular, focaliza en los impactos y las transformaciones académicas, organizacionales y tecnológicas que esta incorporación implica. Además, realiza investigación y desarrollo en tecnologías aplicadas a la educación. Otras áreas de interés se ubican en los temas vinculados a la web semántica aplicada a la educación, objetos de aprendizaje, repositorios y entornos virtuales de aprendizaje, adaptabilidad, accesibilidad. El grupo ha estado involucrado en varios proyectos I+D+I relacionados con los Recursos Educativos Abiertos, libros de texto abiertos, la accesibilidad y las tecnologías multimedia tecnologías educativas, educación superior, transformación institucional
10 horas semanales , Coordinador o Responsable
Equipo: VIRGINIA RODÉS

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles (06/2015 - a la fecha)

Áreas-problema en las que se propone trabajar el núcleo Las principales áreas de problemas en las que trabajará el Núcleo REAA son -Inclusión educativa favoreciendo el acceso a los materiales de estudio. -Formación en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para favorecer la interacción con los recursos educativos -Investigación y desarrollo en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación. -Desarrollo de aplicaciones para entornos virtuales de aprendizaje accesibles -Publicación abierta de recursos educativos -Discapacidad y Accesibilidad de los materiales de estudio -Ecosistemas de creación, uso y reutilización de recursos educativos digitales abiertos y accesibles. -Usabilidad de repositorios de recursos educativos. -Sistemas de recomendación de recursos educativos basados en redes sociales y técnicas de la web semántica. Objetivos Generales Contribuir a la inclusión educativa de la población, particularmente de colectivos vulnerables, mediante diversas estrategias y dispositivos basados en recursos digitales, a la vez que se desarrolla investigación, formación de recursos humanos y extensión para la producción y uso de los Recursos Educativos Abiertos Accesibles (REAA). Objetivos Específicos 1. Contribuir a la mejora de la usabilidad y accesibilidad de los repositorios y de los recursos educativos digitales. 2. Desarrollar una herramienta de recomendación que conjugue los aspectos sociales y semánticos que se encuentran en variadas aplicaciones de la web actual para ofrecer recomendaciones a los usuarios contextualizadas a sus necesidades. 3. Formar y Sensibilizar en la temática de Recursos Educativos Abiertos Accesibles. 4. Desarrollar actividades de extensión en articulación con instituciones y organizaciones de la sociedad civil Servicios involucrados Facultad de Ingeniería/ Grupo de Sistemas de Informacion Semánticos (SIS), Instituto de Computación (INCO) Comisión Sectorial de Enseñanza/ Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA), Departamento de Apoyo Tecnico Academico Facultad de Información y Comunicación/ Grupo de Investigación en Alfabetización en Información (ALFAINFO.UY), Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación (PRODIC) Facultad de Ciencias Sociales/ Programa de Apoyo Informático a la Diversificación de la Enseñanza (PAIDE) Unidad de Asesoramiento y Evaluación (UAE) Otras instituciones que integran el núcleo Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)/ Políticas Públicas de Discapacidad, Protección Social, Dirección Nacional de Políticas Sociales Unión Nacional de Ciegos del Uruguay (UNCU) Creative Commons Uruguay
10 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
Investigación
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:1
Financiación:
Espacio Interdisciplinario, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: A. SILVA , G. CERETTA , ALÉN PÉREZ CASAS , REGINA MOTZ (Responsable)
Palabras clave: Recursos Educativos Abiertos Accesibilidad Repositorios educativos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Recursos Educativos
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa

10 años en EVA. Siguiendo las huellas de los estudiantes en el Entorno Virtual de Aprendizaje (08/2018 - a la fecha)

Proyecto (PIMCEU) Su objetivo general es producir conocimiento científico sobre los procesos

educativos que se desarrollan en los Entornos Virtuales de Aprendizaje, mediante una combinación de tres fuentes de información: relevamiento de la opinión de los estudiantes mediante una encuesta sobre sus opiniones, prácticas y expectativas; el análisis de sus prácticas mediante minería de datos registrados por el Sistema y su contrastación con trayectorias académicas estudiantiles registradas en los sistemas de gestión académica de la Universidad de la República.
5 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister prof:1
Doctorado:5
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Virginia RODÉS PARAGARINO

PRAXIS 2: rediseño de la formación de docentes con tecnologías digitales (04/2019 - a la fecha)

El proyecto propone profundizar el trabajo desarrollado en el Proyecto PRAXIS. En este caso, el estudio se centrará en la conformación de la comunidad de formadores de profesores del Centro Regional de Profesores del Centro (CeRP), que incluye docentes de didáctica y de asignaturas específicas de disciplinas en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Matemática y Lengua. El equipo de investigadores está constituido por actores del CeRP Centro y del Departamento de Tecnologías Digitales, ambos pertenecientes al Consejo de Formación en Educación; se suman integrantes del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje y del Núcleo de Recursos Educativos Abiertos y Accesibles de la Universidad de la República. El diseño metodológico se encuadra en un paradigma cualitativo y corresponde a un modelo de investigación acción situado en comunidades de aprendizaje y de práctica, enmarcado en prácticas educativas abiertas. Los instrumentos a utilizar serán diseñados durante la investigación y adoptarán características particulares según la etapa. Dichas etapas incluirán la aplicación de un plan de acción formativo vinculado al uso de tecnologías digitales (TD) con sentido didáctico, dirigido a los formadores de profesores y basado en las necesidades que estos identifican. A ello, le seguirán procesos de reflexión y análisis a partir de los cuales surgirán evidencias que orientarán la innovación, en procura de maximizar el potencial de las prácticas con TD de los involucrados. Se apunta a alcanzar a otros colectivos mediante la consolidación del trabajo de la comunidad enmarcado en la práctica reflexiva en entornos educativos abiertos.
4 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
Investigación
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Virginia RODÉS PARAGARINO

Universidad Digital: hacia una alfabetización crítica para la transformación de las prácticas de enseñanza (07/2020 - 12/2021)

El Proyecto Universidad Digital relaciona un equipo potente y multidisciplinario de investigadoras provenientes de las tres áreas de conocimiento y dos centros universitarios regionales de la Universidad de la República. El objetivo general es explorar el diseño y la implementación de modelos híbridos de enseñanza y de aprendizaje que involucran el uso de lenguajes audiovisuales por parte de docentes de la Udelar en el marco de procesos de investigación acción educativa (IAE), situados en comunidades de aprendizaje profesional académicas (CAPA), como estrategias para promover una alfabetización crítica que contribuya a la revisión de las prácticas de enseñanza. En segundo lugar, se propone analizar el potencial de las CAPA para la reflexión sobre las propias prácticas y la integración significativa de la tecnología como estrategias para transformar la enseñanza en la Educación Superior. Desde estas experiencias, se pretende aportar al corpus incipiente de estudios críticos sobre la Universidad Digital, desde una perspectiva latinoamericana.
10 horas semanales
Departamento de Apoyo Técnico Académico
Investigación
Integrante del Equipo

Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Doctorado:3
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: VIRGINIA RODÉS
Palabras clave: Tecnologías Digitales Formación docente Comunidades de Aprendizaje Profesional

Desarrollo de un modelo predictivo de riesgos de desvinculación educativa y de alertas tempranas? (08/2020 - 08/2021)

Contrato a Suma Alzada entre la Universidad de la República (Udelar) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para el ?Desarrollo de un modelo predictivo de riesgos de desvinculación educativa y de alertas tempranas?, Uruguay RG-T3450 ATN/CF-17311-RG, Fair LAC - Inteligencia Artificial Responsable para una Prestación más Eficiente e Individualizada de Servicios Sociales para Todos, en conjunto con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) y la Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento (AGESIC). El objetivo del proyecto es generar un modelo predictivo de la desvinculación educativa en enseñanza media basado en información de los estudiantes y de las condiciones de la oferta educativa. Se desarrollará un piloto para la provisión de información a los distintos actores del sistema y a las familias, para generar las acciones concretas que se deban realizar a nivel territorial y de centro educativo, con el objetivo de proteger las trayectorias educativas de los estudiantes.
10 horas semanales
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:1
Financiación:
Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos, Cooperación
Equipo: VIRGINIA RODÉS , Cechinel

Desarrollo de un modelo predictivo de riesgos de desvinculación educativa (08/2020 - 08/2021)

Contrato a Suma Alzada entre la Universidad de la República (Udelar) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) para el ?Desarrollo de un modelo predictivo de riesgos de desvinculación educativa y de alertas tempranas?, Uruguay RG-T3450 ATN/CF-17311-RG, Fair LAC - Inteligencia Artificial Responsable para una Prestación más Eficiente e Individualizada de Servicios Sociales para Todos, en conjunto con la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP). El objetivo de la consultoría es generar un modelo predictivo de la desvinculación educativa en enseñanza media basado en información de los estudiantes y de las condiciones de la oferta educativa. Se desarrollará un piloto para la provisión de información a los distintos actores del sistema y a las familias, para generar las acciones concretas que se deban realizar a nivel territorial y de centro educativo, con el objetivo de proteger las trayectorias educativas de los estudiantes.
10 horas semanales
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:2
Financiación:
Banco Interamericano de Desarrollo, Estados Unidos, Apoyo financiero
Equipo: VIRGINIA RODÉS , Cristian
Palabras clave: Analíticas del Aprendizaje Seguimiento de trayectorias estudiantiles

Modelos de predicción para la determinación de riesgo académico (12/2016 - 12/2019)

Este proyecto busca la creación de un sistema de alerta temprana para riesgo académico en los estudiantes de educación primaria y media públicas de Uruguay. Este sistema utilizará la gran cantidad de datos históricos y actuales capturados por la interacción de los estudiantes con las diversas plataformas tecnológicas que utilizan dentro del Plan Ceibal y las iniciativas digitales de la ANEP. Haciendo uso de modelos de predicción basados en técnicas de minería de datos educacionales, este sistema de alerta temprana permitirá a los profesores o profesionales de soporte pedagógico identificar y ayudar a aquellos estudiantes que estén en riesgo de abandonar el sistema educativo, con el fin de realizar las intervenciones necesarias para mitigar este riesgo. Un resultado colateral de este sistema será una mejor comprensión de la naturaleza de los factores que

afectan la continuación de los estudiantes en el sistema educativo.
15 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:2
Doctorado:4
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Cooperación
Equipo: CRISTIAN CECHINEL , XAVIER OCHOA , ALÉN PÉREZ CASAS , José Jorge Fager Pérez
Palabras clave: Modelos predictivos Analíticas de Aprendizaje Riesgo académico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Analíticas de Aprendizaje

DIIA : Descubrimiento de Interacciones que Impactan en el Aprendizaje - Creación de un ambiente de software para descubrir patrones semánticos de interacción. (12/2016 - 12/2018)

El Plan Ceibal ofrece servicios de apoyo educativo con TICS a todos los estudiantes de educación pública, nivel primario y secundario, de Uruguay. Destaca el uso de dos plataformas: CREA 2 (Learning Management System, ofrecido por Schoology) y PAM (Plataforma Adaptativa para Matemáticas ofrecida por Bettermarks) reportando CREA 2 una actividad diaria en Mayo de 2015 de 85.000 usuarios por hora y PAM una actividad diaria de 95.000 usuarios activos por día medida en el 2014. Los datos generados por estas plataformas ofrecen una excelente oportunidad para aplicar analítica del aprendizaje basada en los entornos sociales provistos por ellas. La propuesta que ofrece el proyecto DIIA es descubrir los patrones de interacción que ocurren en los entornos sociales, analizando tanto interacciones estudiantes-materiales como también estudiantes-estudiantes y estudiantes-docentes, relevando específicamente los patrones que impactan en el aprendizaje. Los patrones son información crítica para la toma de decisiones a nivel de planeamiento institucional y para la detección de estudiantes en situaciones de riesgo, son además un insumo que apoya a los docentes en la toma de decisiones estratégicas para la mejora del desempeño
5 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Instituto de Computación
Desarrollo
Integrante del Equipo
En Marcha
Alumnos encargados en el proyecto:
Pregrado:1
Maestría/Magister:1
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Cooperación
Equipo: OFELIA CERVANTES (Responsable) , Regina María MOTZ CARRANO (Responsable)
Palabras clave: Redes Sociales Analítica del Aprendizaje Social Detección de patrones
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Computación

PRAXIS: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente (09/2017 - 12/2018)

El proyecto surge como resultado de la asociación entre docentes del Centro Regional de Profesores del Centro (CeRP del Centro), el Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República (Udelar-ProEVA) y el Departamento de Tecnologías Digitales y Formación en Educación del Consejo de Formación en Educación (TD-CFE). Dicho relacionamiento se orienta al campo de la investigación, donde a partir de las diversas formaciones y recorridos profesionales en la temática seleccionada, se tenderá a consolidar los lazos de intercambio entre diferentes responsables de la formación de docentes en la Educación Pública. El eje de este proyecto se orientará en investigar sobre por qué, cuándo y cómo se incorporan las tecnologías digitales (TD) en el aula y fuera de ella, en qué condiciones y quiénes las usan, cómo se logra que esa incorporación sea significativa y cuál es su impacto en las prácticas docentes. El trabajo permitirá analizar y relevar el estado del arte de la incorporación de TD a la formación docente a nivel inicial y continua en servicio. Se llevarán adelante procesos de investigación-acción en comunidades de aprendizaje y de práctica integradas por formadores,

docentes universitarios y practicantes, explorando las potencialidades que éstas tienen para la transformación de las prácticas, la integración de tecnologías de modo significativo a la enseñanza, y la innovación docente. El objetivo general de esta investigación es explorar e indagar sobre las prácticas desarrolladas por docentes de nivel medio y superior a los efectos de identificar las posibilidades, ventajas y limitaciones que la integración de tecnologías digitales aportan a la hora de reflexionar sobre las mismas. Se estudiará la percepción de los docentes universitarios en formación y de los estudiantes practicantes de enseñanza media con relación a la incorporación de tecnologías, describiendo sus preferencias, actitudes y hábitos de uso, así como el impacto que la formación docente recibida tiene en éstas. Se propiciará el desarrollo de las interacciones entre formadores, docentes universitarios y practicantes; explorando en el marco de procesos de investigación-acción, cómo las mismas conducen a la conformación de comunidades de aprendizaje y de prácticas, y las posibilidades que éstas ofrecen a la revisión y transformación de las prácticas de enseñanza, la integración de tecnología de modo significativo a la enseñanza y la innovación educativa. El proyecto es financiado por el Fondo Sectorial de Educación ? CFE Investiga ? 2016 (FSED_3_2016_1_133331), de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) y el Consejo de Formación en Educación (CFE), perteneciente a la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP)
10 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:3
Doctorado:3
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: Virginia RODÉS PARAGARINO
Palabras clave: Comunidades de Aprendizaje y de Prácticas Prácticas Educativas Abiertas Formación Docente Tecnologías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Acceso al Conocimiento y a la Cultura en el MERCOSUR: Estudio descriptivo de las excepciones y limitaciones a los Derechos de Autor en los países del MERCOSUR. (04/2016 - 10/2018)

Este proyecto de iniciación a la investigación se presenta en el marco del proyecto de tesis de Maestría en Relaciones Internacionales - Orientación en política, economía e integración regional (Facultad de Derecho - UdelaR) y tiene por objeto brindar elementos para la discusión de reformas legislativas relacionadas con el delicado equilibrio entre los intereses de los autores y otros titulares de derechos en cuanto al control y la explotación de sus obras, por un lado, y el interés opuesto de la sociedad por la libre circulación de la información, la difusión del conocimiento, la educación y la libertad de expresión en el ámbito de los cinco países del MERCOSUR (Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela). El tema del acceso al conocimiento favorecido por las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha cobrado gran importancia en las últimas décadas. Las TIC permiten poner en circulación copias digitales de cualquier material a costos cercanos a cero, y las conexiones a Internet de banda ancha posibilitan la navegación por amplios repositorios -formales e informales- de materiales digitales. Desde la perspectiva de los Derechos Humanos (DDHH) este es un cambio muy positivo que permitiría a amplios segmentos efectivizar el derecho a la educación y en general el derecho de acceso al conocimiento. Los estándares tecnológicos abiertos, un enfoque equilibrado de los derechos de propiedad intelectual (PI) y la expansión de una infraestructura de telecomunicaciones abierta potencialmente permitirían a la población beneficiarse de los avances tecnológicos de la era de la información, generando una cultura viva, participativa y democrática. Pero desde las concepciones imperantes de la PI, estos avances no se han visto con buenos ojos y se han interpretado más bien como una amenaza. En lo que refiere específicamente a las normas de Derechos de Autor y Derechos Conexos (DA1), se han redoblado los esfuerzos por reprimir las conductas de los consumidores para lograr una cultura respetuosa de los DA; generándose así una dura tensión entre las prácticas cotidianas de los usuarios de la cultura y las leyes de DA desde la perspectiva del acceso (Karaganis, 2012). La relación entre el derechos a la educación y a la participación cultural, por un lado y el derecho a la protección de los intereses morales y materiales de los autores, consagrados en la Declaración Universal de Derechos Humanos (artículos 26 y 27), se ha transformado en un tema central de debate a nivel mundial.
20 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
Investigación
Coordinador o Responsable

Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:1
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Cooperación
Equipo: PATRICIA DÍAZ (Responsable)
Palabras clave: Derechos de Autor Acceso al Conocimiento y a la Cultura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Acceso al Conocimiento y la Cultura
Ciencias Sociales / Derecho / Derecho / Derechos de Autor

Red iberoamericana para la usabilidad de repositorios educativos (RIURE) (04/2013 - 04/2016)

El objetivo básico es mejorar la usabilidad de los Repositorios Educativos, permitiendo unas búsquedas más intuitivas y sencillas. Objetivos específicos: Introducir aspectos pedagógicos en los repositorios de material educativo para que sean tenidos en cuenta tanto en la catalogación como en la búsqueda, además de los metadatos técnicos en los que se basan actualmente. Incorporar contenidos multimedia, como pueden ser vídeos, juegos y simulaciones a los repositorios, y sus correspondiente elementos de descripción, tanto desde el punto de vista de indexación como de búsqueda. Investigar y desarrollar un conjunto de métricas de relevancia y calidad, basadas en la información intrínseca y extrínseca de los materiales educativos para proporcionar un sistema de búsqueda mas útil desde el punto de vista educativo. Introducir sistemas de recomendación basados en el perfil de usuario, material y contexto, que sea integrable en los principales entornos de aprendizaje que se usan en la actualidad. Utilizar estructuras semánticas (tanto RDF como Linked Data) como forma de describir los materiales, usuarios y contexto, de tal manera que se encuentren interrelacionados y algoritmos más sofisticados de búsqueda y razonamiento puedan ser utilizados. Esta conversión también permitiría que el repositorio educacional se enlace con otros repositorios de información semánticamente anotada, ampliando la cantidad de recursos de información a los que tendrían acceso los estudiantes y profesores. Detalles de la Red 513RT0471
5 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
CYTED, España, Cooperación
Equipo: MARTÍN LLAMAS NISTAL (Responsable)
Palabras clave: Educación Superior Tecnología Educativa Recursos Educativos Abiertos
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Tecnología educativa

Marcos regulatorios, modelos institucionales y formatos didácticos: Dimensiones de la calidad en las Prácticas de Enseñanza a Distancia en países del MERCOSUR (07/2013 - 07/2015)

Objetivos Generales Caracterizar y comprender las prácticas de educación a distancia que tienen lugar en las universidades integrantes de la red y para los países del MERCOSUR en tres dimensiones: a) marcos regulatorios a nivel nacional; b) definiciones institucionales de gestión académica; c) diseño y desarrollo tecno-pedagógico de las prácticas de enseñanza. Identificar los principales desafíos de la gestión de la enseñanza en programas de EaD en la región. Identificar criterios que favorezcan el desarrollo de redes de colaboración regional y movilidad académica entre los países del MERCOSUR.
2 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Ministerio de Educación, Argentina, Cooperación
Equipo: ALÉN PÉREZ CASAS (Responsable) , PABLO BAUMANN (Responsable)
Palabras clave: Educación Superior Educación a Distancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión Educativa

ESVIAL - Educación Superior Virtual Inclusiva - América Latina. (01/2012 - 01/2015)

Proyecto financiado por la Unión Europea en el marco de su Programa ALFA III. Está orientado a mejorar la accesibilidad de la educación superior virtual, a través de la creación e implantación de metodologías que establezcan un modelo de trabajo para el cumplimiento de requisitos y estándares de accesibilidad en el contexto de la formación virtual, considerando planes de estudio que estén conceptualizados según las necesidades sociales, de sostenibilidad y empleabilidad de las personas con discapacidades físicas de los países de AL participantes, armonizados en el Espacio Común ALCUE de Educación Superior. Se espera como resultado el diseño de una guía metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales en campus virtuales accesibles, la generación de desarrollos curriculares virtuales accesibles y adaptación de campus virtuales para asegurar su accesibilidad. Participan como Socios del proyecto las siguientes universidades: Universidad de Alcalá (UAH) Solicitante y Coordinador Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (MET) Universidade de Lisboa (ULI) Universidad Galileo (UGAL) Coordinador Fundación Universitaria Católica del Norte (UCN) Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) Universidad Politécnica de El Salvador (UPES) Universidad Nacional de Asunción (UNAS) Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería (UCCI) Universidad de la República (UdelaR) Se espera como resultado el diseño de una guía metodológica para la implantación de desarrollos curriculares virtuales en campus virtuales accesibles, la generación de desarrollos curriculares virtuales accesibles y adaptación de campus virtuales para asegurar su accesibilidad. Participan como Socios del proyecto las siguientes universidades: Universidad de Alcalá (UAH) Solicitante y Coordinador Helsinki Metropolia University of Applied Sciences (MET) Universidade de Lisboa (ULI) Universidad Galileo (UGAL) Coordinador Fundación Universitaria Católica del Norte (UCN) Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) Universidad Politécnica de El Salvador (UPES) Universidad Nacional de Asunción (UNAS) Universidad Continental de Ciencias e Ingeniería (UCCI) Universidad de la República (UdelaR) Por UDELAR participan docentes del INCO de Facultad de Ingeniería, de la Facultad de Psicología y del DATA de CSE.
2 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Comisión Europea, Bélgica, Cooperación
Equipo: REGINA MOTZ CARRANO (Responsable) , JOSÉ RAMÓN HILERA
Palabras clave: Educación Superior Accesibilidad Entornos Virtuales de Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Tecnología educativa

LATIn. Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos. (DCI-ALA/19.09.01/11/21526/279-155/ALFA III(2011)-52) (01/2012 - 01/2015)

Este proyecto aborda el problema del alto costo de los libros de texto para la Educación Superior en Latinoamérica. Las principales acciones serán la creación y difusión de la Iniciativa de Colaboración de Libro de Texto Abierto para la Educación Superior diseñado específicamente para la región. Esta iniciativa fomentará y apoyará a los profesores y autores para que contribuyan con las secciones o capítulos que podrían ser reunidos en los libros personalizados por toda la comunidad. Los libros creados estarán disponibles gratuitamente para los estudiantes en un formato electrónico o podrán ser legalmente impresos a bajo costo porque no hay ninguna licencia o derechos a pagar por su distribución. Esta solución también contribuirá a la creación de libros de texto personalizados, donde cada profesor podría escoger las secciones apropiadas para sus cursos o adaptar libremente las secciones existentes a sus necesidades. Además, los profesores locales serán la fuente de los conocimientos, contextualizados en el sistema de Educación Superior en Latinoamérica. Los profesores y autores académicos serán los principales usuarios de la solución propuesta, sin embargo, los estudiantes de bajos ingresos serán los principales beneficiarios de los libros de texto de libre disposición producidos por la iniciativa. Durante la implementación de pruebas piloto de la iniciativa que es una de las acciones propuestas en este proyecto, se espera que la solución ayude a 144 cursos en 9 universidades diferentes, con una población total beneficiada de más de 4.500 alumnos en 6 meses. Los libros de texto creados seguirán siendo libremente disponibles para reutilizar, traducir, adaptar y mezclar. En el marco del proyecto he estado a cargo de los sieguientes paquetes de trabajo *Estrategia de Adopción e Implementación de la iniciativa. En esta línea de trabajo se ha coordinado durante 2012 la elaboración de un documento que recoge el Estado del Arte de las Estrategias de Adopción de Iniciativas de Open Textbooks, así como el desarrollo de un Modelo de Adopción del Proyecto LATIn. *Análisis de Necesidades. En esta línea de trabajo se ha coordinado el diseño y aplicación de una consulta sobre Percepciones, actitudes y prácticas respecto a los libros de texto, digitales y en formatos abiertos por parte de estudiantes y docentes

de universidades de América Latina y se encuentra en curso la redacción de un informe reporte. *Estrategia de Comunicación. En esta línea de trabajo se ha estado a cargo del diseño de una estrategia de comunicación para el proyecto y para la iniciativa, y se encuentra ahora en fase de implantación.
10 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Coordinador o Responsable
En Marcha
Financiación:
Comisión Europea, Bélgica, Cooperación
Equipo: REGINA MOTZ CARRANO (Responsable) , XAVIER OCHOA (Responsable)
Palabras clave: Tecnología Educativa Libros digitales abiertos Plataformas de escritura colaborativa
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Tecnología educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

GUIA Gestión Universitaria Integral del Abandono. DCI-ALA/2010/94 (01/2011 - 01/2014)

Programa ALFA III 2nd Call El abandono de los estudios universitarios, antes de llegar a su finalización, es un fenómeno generalizado. Según datos de la Unesco, la OCDE o el Banco Mundial, el abandono de los estudios en la Enseñanza Superior alcanza tasas en torno al 40% repercutiendo muy negativamente en el desarrollo económico y social de los países, especialmente de los que se encuentran en vías de desarrollo. Paradójicamente, a pesar de su importancia social, personal y económica, apenas existen programas Ministeriales o Institucionales orientados específicamente a reducir el abandono en la Enseñanza Superior, posiblemente debido a la complejidad del mismo. Se propone una estrategia integral basada en cuatro líneas de actuación: Conocer mejor sus causas para poderlo predecir, evaluar y difundir buenas prácticas, integrarlas en los programas institucionales de mejora y comprometer a los diferentes agentes involucrados. En particular el DATA ha coordinado el diseño e implementado el Portal del Proyecto, incluyendo espacio de interacción y gestor de publicaciones. Socios: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; Universidad Tecnológica Nacional. Buenos Aires, Argentina; Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil; Universidad Santiago de Chile; Universidad de Talca, Chile; Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia; Instituto Superior Politécnico José Antonio Echevarría. La Habana, Cuba; Universidad Politécnica de Madrid, España; Universidad Castilla La Mancha. Ciudad Real, España; Escuela Politécnica Nacional. Quito, Ecuador; Université Paris-Est Créteil. Paris, Francia; Politecnico di Milano, Italia; Universidad Nacional Autónoma de México; Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Managua, Nicaragua; Universidad Tecnológica de Panamá; Nacional de Asunción, Paraguay; Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, Portugal; Universidade de Aveiro, Portugal; Universidad de la República, Uruguay; Universidad Central de Venezuela, Venezuela.
2 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
Comisión Europea, Bélgica, Cooperación
Equipo: LUIS CALEGARI COSTA (Responsable)
Palabras clave: Educación Superior Abandono
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior

Red iberoamericana de investigación sobre nuevos modelos de innovación abiertos y basados en los usuarios (RED IBEROAMERICANA DE LABORATORIOS CIUDADANOS) (01/2012 - 12/2013)

Objetivos Contribuir a la creación de un espacio Iberoamericano del conocimiento e investigación comprometido con las necesidades políticas, sociales y económicas de la región, en lo atinente al estudio y desarrollo de las llamadas tecnologías del futuro, incluidas aquellas tendientes a desarrollar los nuevos modelos de innovación abiertos y basados en los usuarios. Estos nuevos modelos emergentes, a partir de la generalización de las redes sociales digitales y la Web 2.0, permiten la apertura de los sistemas de Ciencia y Tecnología a la Sociedad y a su vez, exigen el desarrollo de procesos de innovación social que acompañen a la implantación de las tecnologías de información y comunicación (TIC). La Red Iberoamericana de Laboratorios Ciudadanos pretende reunir a los grupos en la región interesados en estos modelos de investigación e innovación emergentes y crear una red temática dedicada al análisis y desarrollo de dichos modelos en los

países iberoamericanos. Detalles de la Red 612RT0465
1 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Integrante del Equipo
En Marcha
Financiación:
CYTED, España, Cooperación
Equipo:

ACCESIBILIDAD, PERSONALIZACIÓN EN TIC PARA EDUCACIÓN SUPERIOR. A2/042374/11 (01/2011 - 06/2013)

El proyecto busca contribuir a la mejora de la docencia universitaria mediante la incorporación de innovaciones didácticas y el desarrollo de modalidades de enseñanza diversificadas y respetuosas de las diferencias tanto disciplinares como contextuales. Se orienta al desarrollo de repositorios de contenidos educativos abiertos, creación de sistemas y tecnologías de e-learning y su implementación en Software Libre, atendiendo a los elementos más importantes dentro de la investigación en esa área en la actualidad: E-learning adaptativo y Objetos de Aprendizaje y Metadatos, así como el uso educativo de la web 2.0, la exploración del uso de dispositivos móviles y de televisión digital integrada a procesos de aprendizaje telemático.
5 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, España, Cooperación
Equipo: MARTÍN LLAMAS NISTAL (Responsable)
Palabras clave: Educación Superior Tecnología Educativa Recursos Educativos Abiertos Adaptabilidad Accesibilidad Tecnologías Multimedia

Análisis de procesos de cambio organizacional para la incorporación del uso educativo de TIC en la Universidad de la República (04/2011 - 05/2013)

Investigación orientada al estudio de los aspectos organizacionales de los procesos de integración de TIC en universidades, el cual aparece como un eje relevante en la generación de conocimiento sobre la innovación educativa en la actualidad. Principales actividades realizadas en el proyecto durante el período: conformación equipo de trabajo (integra a docentes provenientes de diversos servicios DATA-CSE, EUBCA, LICCOM, FCEA y FCS); diseño y aplicación de Entrevistas focalizadas a informantes calificados; Diseño y aplicación de Encuesta de satisfacción, actitudes y prácticas dirigida a docentes y estudiantes respecto al EVA; relevamiento de los procesos de inversión en tecnologías por parte de los servicios universitarios incluidos en el alcance de la investigación.
5 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Maestría/Magister:4
Financiación:
Comisión Sectorial de Investigación Científica, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo:
Palabras clave: Educación Superior Entornos Virtuales de Aprendizaje Cambio organizacional
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Comunicación organizacional, cambio organizacional

Calidad Educativa en el uso de TIC para la Educación Superior. D/024679/09 (01/2010 - 01/2011)

Persigue la consolidación de la estructura académica asociada al EVA. El estado incipiente en el que se encuentra el proceso hace posible la incorporación de estándares que apuesten a la mejora de los servicios que se ofrecen, y al modo en que se desarrollan las innovaciones educativas. A partir de procesos de formación de los recursos humanos integrados al EVA, la atención al problema de los contenidos educativos mediante la realización de investigación y desarrollo en el área de calidad educativa de OA y de TIC; el diseño de modelos de crecimiento y escalabilidad de EVA y la creación

de ámbitos de discusión sobre calidad educativa y TIC en la Educación Superior. El fin de esta iniciativa es aportar a la mejora de la calidad general de la enseñanza, brindar estándares y facilitar la escalabilidad, posibilitando así un mejor uso y administración de los recursos escasos, desde un abordaje global centrado en la calidad educativa en la gestión de las TIC y en los contenidos educativos.
5 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Investigación
Coordinador o Responsable
Concluido
Alumnos encargados en el proyecto:
Doctorado:3
Financiación:
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, España, Cooperación
Equipo: MARTÍN LLAMAS NISTAL (Responsable)
Palabras clave: Educación Superior Tecnología Educativa Calidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Tecnología educativa

Generalización del uso educativo de las TIC en la Universidad de la República (01/2008 - 12/2010)

El objetivo del TIC UR es expandir los beneficios de una formación avanzada y para toda la vida, a todos los interesados en hacerlo, independientemente de su género, su condición social, su inserción laboral o su lugar de radicación. Se concibe como un ámbito de referencia en la UR en el uso de las tecnologías para la enseñanza y su integración en los diseños curriculares; promoviendo la innovación tecnológica con sentido educativo y pedagógico. Desde el se impulsarán y desarrollarán acciones que hacen a la logística académica, la formación docente, el diseño y producción de materiales educativos; así como el seguimiento y evaluación curricular de las propuestas.
30 horas semanales
Comisión Sectorial de Enseñanza , Departamento de Apoyo Técnico Académico
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, España, Cooperación
Equipo: CRISTINA CONTERA (Responsable)
Palabras clave: Educación Superior Tecnología Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

DIRECCIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Coordinadora (04/2008 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico- Programa de Entornos Virtuales de
40 horas semanales

Unidad Académica Asociada (09/2019 - a la fecha)

Facultad de Información y Comunicación, Departamento de Apoyo Técnico Académico
5 horas semanales

DOCENCIA

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (02/2013 - a la fecha)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso de Formación Docente: Análisis de las prácticas de enseñanza con tecnologías digitales, 36 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Licenciatura en Comunicación; Licenciatura en Archivología; Licenciatura en Bibliotecología; Ingeniería en Computación (03/2022 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Ciudadanía en entornos digitales, 3 horas, Teórico-Práctico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (03/2021 - a la fecha)

Grado
Responsable
Asignaturas:
Ciudadania en entornos digitales, 2 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (11/2021 - 02/2022)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Modelos de evaluación de la Calidad en la Educación Superior Virtual, 30 horas, Teórico-Práctico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (08/2021 - 09/2021)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso de Formación Docente: Evaluar en Línea ? Primera Edición, 45 horas, Teórico-Práctico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (03/2021 - 06/2021)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (03/2021 - 06/2021)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
La enseñanza en nuevos escenarios: Clase invertida y ambiente audiovisual, 60 horas, Teórico-Práctico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (10/2020 - 11/2020)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
?Curso de Formación Docente: Enseñar en Línea en Condiciones de Emergencia - Segunda Edición, 30 horas, Teórico-Práctico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (07/2019 - 07/2019)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso: El potencial de los Datos Abiertos en la Docencia Universitaria, 10 horas, Teórico-Práctico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (07/2019 - 07/2019)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso: El potencial de los Datos Abiertos en la Docencia Universitaria, 10 horas, Teórico

Licenciatura en Educación (07/2017 - 12/2017)

Grado
Responsable
Asignaturas:

Tecnologías y educación. Tensiones, desafíos, posibilidades, articulaciones., 120 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Programa de Desarrollo Pedagógico Docente (09/2017 - 12/2017)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Laboratorio de Innovación: Laboratorio de prácticas educativas sobre el uso de teléfonos inteligentes para la enseñanza de las ciencias naturales, 30 horas, Teórico-Práctico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (10/2017 - 10/2017)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso: Introducción al diseño de materiales didácticos multimedia para entornos virtuales de aprendizaje., 10 horas, Teórico-Práctico

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (08/2017 - 09/2017)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Curso: Videojuegos y Gamificación., 20 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación y Medios / Tecnología Educativa

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (07/2017 - 07/2017)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Curso: Entornos Personales de Aprendizaje y Redes Sociales Académicas., 24 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (10/2016 - 11/2016)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso de Formación Docente Hackear, remixar y transmediar el diseño didáctico en entornos virtuales, 12 horas, Teórico-Práctico

Centro de Posgrados y Actualización Profesional en Informática (CPAP) (07/2016 - 07/2016)

Maestría
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso de Posgrado, Formación Docente y Actualización Profesional Proyectar, Explorar, Narrar: Datos Abiertos como Recursos Educativos Abiertos, 45 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (03/2016 - 03/2016)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Curso Enseñar y Aprender en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) Edición 2016., 8 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (02/2016 - 02/2016)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso Educación Abierta a cargo de Rory McGreal de de la Universidad de Athabasca en Alberta, Canada, 12 horas, Teórico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (08/2015 - 08/2015)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller 4 - Metadatos de Recursos Educativos. Ciclo de talleres en línea Recursos Educativos Abiertos Accesibles, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (06/2015 - 07/2015)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller 3- Accesibilidad en Recursos Digitales. Ciclo de talleres en línea Recursos Educativos Abiertos Accesibles, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (04/2015 - 05/2015)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller 2 - Creación Colaborativa de Contenidos. Ciclo de talleres en línea Recursos Educativos Abiertos Accesibles, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (03/2015 - 04/2015)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller 1 - Recursos Educativos Abiertos. Ciclo de talleres en línea Recursos Educativos Abiertos Accesibles, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (05/2014 - 12/2014)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso-Taller "Creación de materiales educativos digitales accesibles" (2 ediciones), 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (11/2014 - 12/2014)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso Diseño Instruccional para la Elaboración de Cursos Virtuales Accesibles., 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (11/2014 - 11/2014)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso Abierto: Recursos Educativos Abiertos y Creative Commons, 2 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (11/2014 - 11/2014)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Acceso Abierto y Creative Commons, 2 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (08/2014 - 10/2014)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Taller para la Innovación Pedagógica en Educación Virtual Accesible de Calidad, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (10/2013 - 12/2013)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso-Taller "Creación de materiales educativos digitales accesibles", 10 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Accesibililidad

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (10/2013 - 11/2013)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso-Taller "Campus Virtuales Accesibles", 5 horas
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Administtración de Sistemas

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (10/2013 - 11/2013)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso abierto Introducción a la Educación Abierta, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (11/2013 - 11/2013)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso abierto Creación colaborativa de libros de texto abiertos, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (05/2013 - 06/2013)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso Taller La evaluación mediante el uso de Cuestionarios en EVA, 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Evaluación Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (05/2013 - 05/2013)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso Taller "La comunicación en foros virtuales" ., 5 horas, Teórico-Práctico
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa

Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje PROEVA (01/2011 - 12/2011)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Curso "Enseñar y aprender en EVA (dos ediciones simultáneas, Regional Norte y Facultad de Quimica), 10 horas, Teórico-Práctico
Curso "La comunicación mediada en Foros" (tres ediciones simultáneas, Regional Norte, Facultad de Psicología, Centro Universitario de Paysandú), 10 horas, Teórico-Práctico
Curso "La evaluación mediante cuestionarios en EVA"(dos ediciones simultáneas, Regional Norte, Facultad de Ciencias Económicas, 10 horas, Teórico-Práctico
Coordinación del Mini curso Modelos de sustentabilidad de los Recursos Educativos Abiertos (REA) a cargo Sthepen Downes, 10 horas, Teórico-Práctico
Curso Enseñar y Aprender en EVA (desarrollados en los centros universitarios del interior y en las áreas de la UDELAR, 10 horas, Teórico-Práctico

(04/2008 - 12/2010)

Perfeccionamiento
Organizador/Coordinador
Asignaturas:
Plan de Formación Docente del Proyecto TICUR, 5 horas, Teórico-Práctico

EXTENSIÓN

Asesoramiento en Educación Digital al Consejo de Derechos de Autor en el marco de la Reforma de la Ley de Derechos de Autor. Participación en eventos y seminarios, asistencia al Parlamento a la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados y elaboración de documentos sobre la posición de la Udelar en el marco del debate sobre la reforma. (02/2017 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
1 horas

Asesoramiento técnico al Programa Nacional de Discapacidad (PRONADIS, MIDES), en el diseño e implementación de la encuesta en linea sobre formación terciaria y discapacidad, en el marco del Plan Nacional de Acceso a la Justicia y Protección Jurídica de las Personas en Situación de Discapacidad. (02/2017 - a la fecha)

5 horas

Presentación ante Comisión de Educación y Cultura de la cámara de Diputados. Presentación de documento sobre la pocisión del ProEVA y el Núcleo REAA, respecto al proyecto analizado en el parlamento sobre la reformar la ley de Derechos de Autor. (02/2016 - a la fecha)

5 horas

Coloquio sobre Bibliotecas y ley Derecho de Autor en Uruguay: Proyecto en discusión en el Parlamento, representando al ProEVA y el Núcleo REAA, presentando postura sobre las modificaciones a la Ley de Derecho de Autor que se estaban analizando en el Parlamento (10/2017 - 10/2017)

4 horas

Curso Taller sobre ?Recursos de Educación a Distancia? para personas privadas de libertad en la Unidad Penitenciaria Nº 6 de Punta de Rieles. Organizado por Progresa y ProEVA, el 16 de mayo de 2017. (05/2017 - 05/2017)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje
5 horas

CAPACITACIÓN/ENTRENAMIENTOS DICTADOS

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (11/2018 - 11/2018)

Primeros pasos hacia la implementación de un sistema nacional de analíticas del aprendizaje. El 12/11/2018 se realizó en el CODICEN el Workshop del Proyecto ?Modelos de predicción para la determinación de riesgo académico? ANII FSED_2_2016_1_130897. Contó
10 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (02/2018 - 05/2018)

Webinars Proyecto PRAXIS ? Webinar proyecto Praxis - Práctica y reflexión: binomio inseparable El viernes 9 de febrero se realizó webinar: ?Práctica y reflexión: binomio inseparable?. En el mismo los equipos de trabajo expusieron los avances de la investi
2 horas semanales

Comisión Sectorial de Enseñanza, Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (10/2017 - 10/2017)

Seminario de apertura del proyecto ?Praxis: Formación pedagógico-didáctica en tecnologías y práctica docente?, financiado por el Fondo Sectorial de Educación ? CFE Investiga ? 2016 (FSED_3_2016_1_133331), de la Agencia Nacional de Investigación e Innovaci
8 horas semanales

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

Asesoramiento técnico al Programa Nacional de Discapacidad (PRONADIS, MIDES), en el diseño e

implementación de la encuesta en línea sobre formación terciaria y discapacidad, en el marco del Plan Nacional de Acceso a la Justicia y Protección Jurídica de las Personas en Situación de Discapacidad. (03/2020 - 12/2020)

Ministerio de Desarrollo Social, Programa Nacional de Discapacidad
1 horas semanales

PASANTÍAS

(09/2012 - 09/2012)

Universidad de Vigo, Área de las TIC del Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías y Calidad
40 horas semanales

(06/2012 - 06/2012)

Universidad de Vigo, Área de las TIC del Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías y Calidad
40 horas semanales

(01/2011 - 01/2011)

Universidad de Vigo, Área de las TIC del Vicerrectorado de Nuevas Tecnologías y Calidad
40 horas semanales

OTRA ACTIVIDAD TÉCNICO-CIENTÍFICA RELEVANTE

Integrante del Comité Coordinador de la comunidad LACLO (Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje) con el apoyo de RedCLARA en el marco del Programa COMCLARA y del Proyecto ALICE2. (03/2011 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
2 horas semanales

Investigación, Desarrollo e Innovación del Ecosistema digital del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje EVA (EVA, Sala Multimedia, sistema de grabación automatizada de clases, clases en línea, repositorio multimedia.edu.uy, cursos abiertos y accesibles) (04/2008 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
20 horas semanales

Elaboración de Informe Relevamiento de recursos humanos y técnicos asociados al Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) (03/2021 - 07/2021)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
5 horas semanales

Convocatoria y conformación de Equipo Promotor para la Creación de Capítulo Creative Commons Uruguay (07/2012 - 12/2017)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
2 horas semanales

Integrnte del Equipo Promotor para la Creación de Capítulo Creative Commons Uruguay (11/2012 - 12/2016)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
2 horas semanales

Integrantede la red CLARISE (Comunidad Latinoamericana Abierta Regional de Investigación Social y Educativa), coordinada por el ITESM, Monterrey, México, con el apoyo de RedCLARA en el marco del Programa COMCLARA y del Proyecto ALICE2. (03/2011 - 12/2012)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
2 horas semanales

GESTIÓN ACADÉMICA

Coordinación del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República (PROEVA). (10/2011 - a la fecha)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
Otros 40 horas semanales

Representante Titular de la Universidad de la República ante el Grupo Técnico Interinstitucional del Observatorio de Educación Superior Virtual (08/2016 - a la fecha)

Ministerio de Educación y Cultura, Área de Educación Superior
Participación en consejos y comisiones

Vicepresidenta de la Comisión Coordinadora de la Comunicación Central, Delegada Titular de la Comisión Sectorial de Enseñanza (05/2016 - a la fecha)

Universidad de la República, Comisión Coordinadora de la Comunicación Central
Participación en consejos y comisiones

Delegada de Rectorado en el Grupo de Trabajo Educación Abierta del Sistema Nacional de Educación Pública (07/2019 - a la fecha)

Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública Participación en consejos y comisiones 5 horas semanales

Estrategias de Adopción de los productos y servicios del ProEVA (Fortalecimiento de las estrategias centrales de apoyo técnico académico, coordinación y gestión del EVA; Consolidación de las capacidades en los Servicios Universitarios y Sedes para el apoy (04/2008 - a la fecha)

Departamento de Apoyo Técnico Académico Gestión de la Enseñanza 40 horas semanales

Representante Titular de la Udelar en la Mesa del Grupo de Trabajo de Ciudadanía Digital 2022 (03/2022 - a la fecha)

Presidencia de la República, Área Sociedad de la Información de la Agencia de Gobierno Electrónico y Sociedad de la Información y del Conocimiento (AGESIC)
Participación en consejos y comisiones 2 horas semanales

Integración del Grupo de Trabajo Ciudadanía Digital de AGESIC. (03/2020 - 03/2022)

AGESIC, Área Sociedad de la Información
Participación en consejos y comisiones 1 horas semanales

Elaboración de Informe: Incremento en el número de usuarios y actividad en el EVA durante la emergencia de COVID19.Primer Semestre de 2020. (03/2020 - 12/2020)

Departamento de Apoyo Técnico Académico Otros 5 horas semanales

Elaboración de Documento: Plan de Contingencia Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje en el marco de la pandemia de COVID 19. (03/2020 - 12/2020)

Departamento de Apoyo Técnico Académico Otros 40 horas semanales

Integración de Comisión Asesora en el marco del Llamado 021/16 a aspirantes a un cargo docente interino G° 2, 25 hs. semanales para cumplir la función de articulador del uso educativo de TIC en la FIC (06/2016 - 11/2016)

Facultad de Información y Comunicación
Participación en consejos y comisiones

Delegada de la Universidad de la República al Grupo de Trabajo en Educación a Distancia (01/2014 - 12/2015)

Ministerio de Educación y Cultura, Área de Educación Superior.
Participación en consejos y comisiones

Seguimiento y evaluación de los proyectos vinculados a la línea de financiamiento de CSE PROPUESTAS EDUCATIVAS SEMI-PRESENCIALES U OTRAS BASADAS EN LA INCORPORACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE, TIC Y REA (01/2011 - 01/2015)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
Gestión de la Enseñanza

Integración de Comisión Asesora del Llamado a Coordinador de la Unidad de Entornos Virtuales de Aprendizaje, Grado 4, 20 hrs. semanales, carácter Efectivo, de la Facultad de Enfermería. Exp.: 221152-000231-14 (07/2014 - 12/2014)

Facultad de Enfermería
Participación en consejos y comisiones

Integración de Tribunal del Llamado a Concurso de Oposición y Méritos, público y abierto, para proveer un cargo de Asistente en Comunicación para La Dirección Sectorial de Planificación Educativa de ANEP (04/2014 - 12/2014)

Admiinstración Nacional de Educación Pública, Dirección Sectorial de Planificación Educativa
Participación en consejos y comisiones

Integración del Grupo de Trabajo creación del Proyecto: Sistema de Autenticación Unificada Centralizada - SAUCE (07/2011 - 12/2014)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
Otros

Delegada por la Comisión Sectorial de Enseñanza (10/2013 - 11/2014)

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), Grupo de Trabajo para la creación del Repositorio Institucional
Participación en consejos y comisiones

Integración de la Comisión Asesora del Llamado a aspirantes para la designación en cargos de Asistente (Grado 2, 20 horas semanales) del Departamento de Programación del Instituto de Computación, Exp. 060120-001382-14 (05/2014 - 09/2014)

Facultad de Ingeniería, Departamento de Programación, Instituto de Computación
Participación en consejos y comisiones

Integrante del Grupo de Trabajo para la implementación del Repositorio Abierto de Publicaciones de la Universidad de la República (UdelaR) (09/2013 - 12/2013)

Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC)
Participación en consejos y comisiones

Coordinación del Programa de Formación Docente del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (01/2011 - 03/2013)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
Gestión de la Enseñanza
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías y Educación

Integración de la Comisión Asesora del LLAMADO 137/12 a aspirantes para la provisión de cargos de Ayudante (Go 1, 20 horas sem) del Dpto. de Programación del INCO. Facultad de Ingeniería. EXP.060120-002434-12 (11/2012 - 12/2012)

Facultad de Ingeniería, Departamento de Programación del Instituto de Computación
Participación en consejos y comisiones

Comisión Asesora del llamado para la provisión interina de un cargo de Asesor en Diseño Gráfico (Esc. G, Go 2, 30 hs.) para el Departamento de Apoyo Técnico Académico (DATA). Comisión Sectorial de Enseñanza (Exp. 004020-001122-12) (10/2012 - 11/2012)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
Participación en consejos y comisiones

Integración de Comisión Asesora en el llamado: No 002/12 (ocupación interina de un cargo docente de Profesor Adjunto, Go 3, 20 horas para el Departamento de Medios y Lenguajes - Área Multimedia y Tic). (Exp. No 251900-001950-11). (08/2012 - 10/2012)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación
Participación en consejos y comisiones

Comisión Asesora en el llamado No 004/12 a aspirantes para la ocupación interina de un cargo docente Ayudante G 1 15 horas Departamento de Medios y Lenguajes - Área Multimedia y TIC Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (Exp. No 251040-000796-12) (08/2012 - 10/2012)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación
Participación en consejos y comisiones

Comisión Asesora en el llamado No 019/12 a aspirantes para la ocupación interina de un cargo docente de Asistente, Go 2, 15 horas del Área Multimedia y TIC. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. (Exp. No 251040-000788-12) (08/2012 - 10/2012)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación
Participación en consejos y comisiones

Comisión Asesora del Llamado 31/12, para la provisión interina de un cargo de ASISTENTE (Grado 2, 15 horas semanales) de la Unidad de Enseñanza. Facultad de Ingeniería. Expediente 060020-000556- 11 (04/2012 - 05/2012)

Facultad de Ingeniería, Unidad de Enseñanza
Participación en consejos y comisiones

Integración de la Comisión Evaluadora del Programa para el Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) en la Universidad de la República (05/2010 - 03/2011)

Comisión Sectorial de Enseñanza, Departamento de Apoyo Técnico Académico
Participación en consejos y comisiones

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (06/2012 - 12/2012)

Consultora en Comunicación del PROYECTO FONDO 20 horas semanales

ACTIVIDADES

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Hacia la inclusión social y el acceso universal a la prevención y atención integral en VIH/SIDA de las poblaciones más vulnerables en Uruguay (06/2012 - 12/2012)

En el año 2012 comenzó a ejecutarse en el país, el proyecto Hacia la inclusión social y el acceso universal a la prevención y atención integral en VIH sida de las poblaciones más vulnerables en Uruguay. Esta propuesta de proyecto tenía en mente cuatro objetivos: Promover el acceso universal a la prevención, el diagnóstico y la atención del VIH, las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y la coinfección con Tuberbulosis (TB) en hombres gay, hombres que tienen sexo con hombres (HSH) y en población Trans, incluidos trabajadores sexuales y personas privadas de libertad. (Ejecución a cargo de Receptor Principal Estatal) Fortalecer a las organizaciones y personas HSH y Trans del país para contribuir al control de la epidemia en el proceso de su plena integración social y con la consolidación de condiciones favorables que les permitan tener una calidad de vida. (Ejecución a cargo de Receptor Principal No Estatal) Promover un entorno amigable para reducir la vulnerabilidad ante las ITS y el VIH y favorecer la integración social y el ejercicio pleno de la ciudadanía de las personas HSH y Trans. (Ejecución a cargo de Receptor Principal No Estatal) Consolidar un sistema nacional de información oportuna, pertinente y transparente que contribuya a la respuesta nacional ante el VIH, ITS y TB, basada en evidencia. (Ejecución a cargo de Receptor Principal Estatal) El Fondo Mundial de Lucha Contra el Sida, la Tuberculosis y la Malaria apoyó la propuesta de Uruguay a través de una donación de USD 3.800.876 finalmente. Los actores involucrados para su implementación fueron el Ministerio de Salud Pública (MSP) (como Receptor Principal Estatal), la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) (Como Receptor Principal no Estatal), Mujer y Salud en Uruguay (MYSU) Cooperativa Centro Virchow e Iniciativa Latinoamericana (Inlatina). Mi participación en el proyecto se desarrolló a través de una CONSULTORÍA PARA APOYAR LA CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN DEL PROYECTO, teniendo por objetivo diseñar la estrategia de comunicación del proyecto. Involucró Diagnóstico y prealimentación con Secretaria Ejecutiva, Coordinadora Proyecto Fondo Mundial de la ANII y Unidad Ejecutora del MSP; con Mecanismo Coordinación País (MCP)-Comisión Nacional de Lucha contra el Sida (CONASIDA), ONUSIDA, UNFPA, y otros Actores Institucionales relevantes (Sistema Nacional de Educación, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social); Diagnóstico y prealimentación con grupos poblacionales (en articulación con Consultoría para Estudio sobre Estigma y discriminación). Asimismo trabajé en la revisión y documentación del estado del arte de estrategias de comunicación en áreas temáticas de la consultoría: campañas en vih-sida, campañas para atención a personas trans y hsh, a nivel nacional y regional (MERCOSUR). A partir del Análisis de los resultados de la prealimentación e identificación de los problemas y núcleos conceptuales centrales realizé la definición de contenidos para la estrategia de comunicación, ´la identificación de los perfiles de los grupos poblacionales destinatarios prioritarios, la definición de los objetivos y las

soluciones de comunicación que componen la estrategia y elaboración de recomendaciones.
20 horas semanales
Agencia Nacional de Investigación e Innovación , Secretaria Ejecutiva - Coordinación del Proyecto Fondo Mundial de la ANII
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Uruguay, Remuneración
Equipo:
Palabras clave: Género Estrategia de Comunicación Diversidad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género y Diversidad
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa

SERVICIO TÉCNICO ESPECIALIZADO

(06/2012 - 12/2012)

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Secretaría Ejecutiva - Proyecto Fondo Mundial
20 horas semanales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género y Diversidad

SECTOR ORGANIZACIONES PRIVADAS SIN FINES DE LUCRO/ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES - ORGANIZACIONES SIN FINES DE LUCRO - URUGUAY

Federación Médica del Interior

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (02/2009 - 08/2009)

Consultoría de Telemedicina - Proyecto FEMI S 20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ingeniería

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (06/2008 - 03/2009)

Asistente 15 horas semanales
Asistente de la Unidad de Enseñanza para el Apoyo pedagógico y comunicacional en el Proyecto Institucional de Educación a Distancia de la Facultad de Ingeniería
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Efectivo

Funcionario/Empleado (06/2002 - 05/2008)

Asistente 25 horas semanales
Asistente de la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

Funcionario/Empleado (11/2001 - 05/2002)

Ayudante 15 horas semanales
Ayudante de la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería

Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Ciencia, Tecnología y Sociedad (12/2001 - 03/2009)

Comunicación y participación social de la ciencia. Ciencia y Género. Didáctica de las ciencias.
15 horas semanales
Facultad de Ingeniería, Unidad de Enseñanza , Integrante del equipo
Equipo: MARINA MIGUEZ , XIMENA OTEGUI , SILVIA LOUREIRO
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Científica

Informática Educativa y Generación de Materiales Educativos (12/2001 - 03/2009)

Uso de las tecnologías para la enseñanza y su integración en los diseños curriculares; promoviendo la innovación tecnológica con sentido educativo y pedagógico. Desarrollo de formación docente, diseño y producción de materiales educativos, seguimiento y evaluación
15 horas semanales
Facultad de Ingeniería, Unidad de Enseñanza , Coordinador o Responsable
Equipo: NANCY PERÉ , XIMENA OTEGUI , VALERY BÜHL
Palabras clave: Materiales Educativos Informática Educativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Informática Educativa

Comunicación en el aula universitaria (12/2001 - 03/2009)

Análisis de los procesos de comunicación en el marco de la enseñanza universitaria, y en particular, en la enseñanza de las ciencias
Aplicada
5 horas semanales
Facultad de Ingeniería, Unidad de Enseñanza , Coordinador o Responsable
Equipo: XIMENA OTEGUI
Palabras clave: Comunicación Educativa Enseñnanza Universitaria Enseñanza de las Ciencias y las Ingenierías
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Proyecto Institucional de Educación a Distancia (06/2008 - 09/2009)

Unificación de las propuestas de EaD en Facultad de Ingeniería a través de la instalación de una plataforma informática de apoyo a la educación a nivel de centro. Apoyo a grupos docentes en la implementación de innovaciones, integración de tecnología educativa, producción de materiales educativos y rediseño de cursos en educación semipresencial y/o a distancia. Desarrollo de un estudio de factibilidad económica y logro de recursos humanos y materiales para la instalación de una plataforma informática de apoyo a la educación a nivel de centro Apoyo pedagógico comunicacional para el desarrollo de materiales con soporte informático para el seguimiento de cursos en calidad de libre. Participación en actividades de coordinación y evaluación. Difusión de las actividades desarrolladas. Preparación de proyectos, apoyo a la implementación. Organización de eventos científicos y de divulgación.
15 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Universidad de la República, Uruguay, Apoyo financiero

Equipo: MARINA MIGUEZ (Responsable)

Formación Didáctica de Docentes Universitarios en el Área Científico Tecnológica (06/2008 - 03/2009)

Responsable del diseño y dictado de varios cursos. Participación en actividades de coordinación y evaluación. Difusión de las actividades desarrolladas. Preparación de proyectos y organización de eventos. Ejercicios 2001 al 2009
15 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Remuneración
Equipo: MARINA MIGUEZ (Responsable)

Instalación de una plataforma informática de apoyo a la educación de grado en la Facultad de Ingeniería (01/2006 - 12/2007)

Conformación de un grupo de trabajo integrado por referentes de distintos institutos de la Facultad de Ingeniería, interesados en el desarrollo de experiencias en EaD. Indagación de la bibliografía, de las investigaciones y las propuestas existentes en el tema. Clasificación y selección de plataformas de apoyo a cursos de acuerdo a los puntos anteriores en función de criterios acordados. Estas evaluaciones determinaron que la plataforma recomendada para ser utilizada de manera piloto en Facultad de Ingeniería fuera ATutor (http://atutor.ca), un LCMS Open Source desarrollado por el Adaptive Technology Resource Centre (ATRC) de la Universidad de Toronto, Canadá. Realización de una propuesta de instalación de la plataforma mencionada dirigida al Consejo de Facultad de Ingeniería. Instalación de una Comisión para el estudio de factibilidad. Realización de entrevistas y gestiones con responsables de la Unidad de Recursos Informáticos de la Facultad de Ingeniería. Experiencia de utilización de ATutor en los cursos de Formación Docente del Área Científico Tecnológica "Informática Educativa y Elaboración de Materiales Didácticos, Aprendizaje de las Ciencias y Comunicación en el Aula Universitaria. Evaluación de los resultados incluyendo un análisis de las posibilidades futuras de utilización de la plataforma en otros cursos u otros ámbitos. Apoyo a grupos docentes que participaron en los cursos de Formación Docente para la implementación de innovaciones, integración de tecnología educativa, producción de materiales educativos y rediseño de cursos en educación semipresencial y/o a distancia, propuestas en los proyectos de aprobación del curso.
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: MARINA MIGUEZ (Responsable)

Material Multimedia de apoyo a la elaboración de materiales didácticos (01/2006 - 12/2007)

Diseño y producción de un Material de apoyo teórico - práctico para la elaboración de materiales educativos dirigido a docentes de la Facultad de Ingeniería. Complementa los procesos de formación presenciales realizados por el Área IEGEM de la UEFI, con un material de apoyo que pueda ser utilizado por los docentes en el marco de formación a distancia. Sistematizar desde el punto de vista conceptual y metodológico las experiencias de producción de materiales desarrolladas, para la construcción de un encuadre pedagógico y comunicacional en elaboración de materiales educativos.
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Coordinador o Responsable
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: NANCY PERÉ

Realización de actividades semipresenciales y elaboración de materiales del curso de Introducción a la Mecánica de Suelos (01/2005 - 01/2006)

Apoyo a grupos docentes en la implementación de innovaciones, integración de tecnología educativa, producción de materiales educativos y rediseño de cursos en educación semipresencial y/o a distancia.
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Remuneración
Equipo: LEONARDO ABREU (Responsable)

ODA: Asistente informático y pedagógico para la extracción y gerenciamiento de Objetos De Aprendizaje. (01/2005 - 01/2006)

Este proyecto propone el desarrollo de nuevas tecnologías para asistir en el proceso de elaboración de cursos a distancia a partir de cursos ya informatizados. El objetivo del proyecto es desarrollar una plataforma de servicios informáticos capaz de asistir al autor de cursos a distancia para adaptar materiales del curso ya disponibles en línea hacia objetos de aprendizaje. La utilización del concepto objetos de aprendizaje es fundamental para obtener un mecanismo riguroso de re-uso del material, generado por distintos autores y entre distintos cursos, facilitando así la ardua tarea de generación del material. En la plataforma se podrán generar objetos de aprendizaje desde datos semi-estructurados (ej. archivos html, word o pdf) siguiendo guías de estrategias pedagógicas adecuadas a cursos a distancia.
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: REGINA MOTZ (Responsable)

Relevamiento y utilización de herramientas para facilitar el aprendizaje colaborativo (01/2004 - 01/2005)

Realización de un relevamiento que permita establecer el estado del arte en lo pedagógico y comunicacional, en propuestas de software de aprendizaje colaborativo presencial o a distancia. Análisis y evaluación de la pertinencia de integrar o desarrollar herramientas de software que faciliten el trabajo colaborativo de docentes y estudiantes. Sistematización y difusión de las líneas de acción y actividades del equipo interdisciplinario del Área IEGEM Integración de un colectivo docente en la Facultad de Ingeniería, con propuesta e iniciativa investigadora, preocupado por temas de integración de la Informática con la Educación Clasificación y selección de plataformas de apoyo a cursos de acuerdo a los puntos anteriores en función de criterios acordados. Instalación, análisis y evaluación de las herramientas del software seleccionado. Experiencia de utilización de una de las plataformas seleccionadas en el curso de Formación Docente del Área Científico Tecnológica "Informática Educativa y Elaboración de Materiales Didácticos. Evaluación de los resultados incluyendo un análisis de las posibilidades futuras de utilización del software en otros cursos u otros ámbitos. Apoyo a grupos docentes que participaron en el curso de Formación Docente para la implementación de innovaciones, integración de tecnología educativa, producción de materiales educativos y rediseño de cursos en educación semipresencial y/o a distancia, propuestas en los proyectos de aprobación del curso. Asesoramiento didáctico, pedagógico, comunicacional e informático para la realización de las innovaciones docentes, y la elaboración de material didáctico Cursos de Facultad de Ingeniería integrados a la propuesta: Programación 3, Carrera de Ingeniero en Computación. Cálculo 1, todas las carreras de ingeniería Laboratorio 1 Física, todas las carreras de Ingeniería Mecánica de Suelos, Carrera de Ingeniero Civil Taller de Diseño, todas las carreras de Ingeniería
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Remuneración
Equipo: MARINA MIGUEZ (Responsable)

Elaboración de material y nuevas metodologías para la enseñanza de la Computación (01/2003 - 03/2004)

Se realizó un trabajo interdisciplinario entre el equipo docente y el área IEGEM de la Unidad de Enseñanza de la Facultad de Ingeniería con el objetivo de mejorar las condiciones de enseñanza de la asignatura. El equipo docente realizó material complementario del teórico y empleó un enfoque diferente en la presentación de la información. Como resultado se generaron nuevos materiales, se automatizó el proceso de recepción y evaluación de trabajos obligatorios y se mejoró la interacción entre el equipo docente y los estudiantes.
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: EDUARDO FERNÁNDEZ (Responsable)

Prácticas de laboratorio no presencial en diseño electrónico digital (01/2003 - 01/2004)

Este proyecto promovió la mejora de la metodología de enseñanza de la electrónica digital, permitiendo a una gran cantidad de estudiantes contar con una plataforma completa de diseño, simulación y verificación real. Se planteó, asimismo, el re-diseño del curso, armado de kits que fueron repartidos a los alumnos, elaboración de prácticas de laboratorio y su forma de evaluación, planificación de medios de comunicación e intercambio, puesta en práctica, seguimiento y la evaluación de esta nueva modalidad.
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: JUAN P. OLIVER (Responsable)

Mejora de la Enseñanza en el curso de Geometría y Algebra Lineal 1 de la Facultad de Ingeniería (01/2003 - 01/2004)

El proyecto fue desarrollado por docentes del Instituto de Matemática y Estadística Rafael Laguardia (IMERL) y de la Unidad de Enseñanza de Facultad de Ingeniería (UEFI). Durante el desarrollo del curso 2003 se realizaron observaciones seriadas de clases teóricas y prácticas, entrevistas exploratorias y en profundidad a estudiantes y docentes, encuestas de opinión estudiantil y de dedicación horaria. Entre agosto y diciembre de 2003 se realizaron reuniones quincenales, en forma de seminario-taller, donde docentes del IMERL y especialistas de la UEFI reflexionaron sobre temas vinculados con la enseñanza y el aprendizaje de la ciencia en general, de la matemática (en el contexto universitario) y, en particular, de la geometría y el álgebra lineal. Esta etapa de trabajo permitió integrar un equipo multidisciplinario que lleva adelante funciones diferenciadas y complementarias. Se editó una primera versión de un texto que se nutrió de toda esta experiencia previa. Para este material se realizó una redefinición de los ejes temáticos que estructuran el curso, la adecuación de las notas y ejercicios preexistentes a este nuevo diseño y la preparación de algunas secciones nuevas.
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: OMAR GIL (Responsable)

Apoyo a Distancia y generación de Material Multimedia. Primeras experiencias en el IMERL y el INCO (01/2002 - 01/2003)

En el marco de este proyecto se conformó un equipo multidisciplinario que fue quien diseñó el curso, definió las estrategias didáctico pedagógicas, implementó la primera edición del curso en modo de prueba y evaluó tanto los resultados finales como durante el proceso. El trabajo del equipo implicó un proceso de formación en la acción ya que cada integrante aportó, desde su disciplina los elementos propios, con lo cual las concepciones de enseñanza y aprendizaje se fueron modificando y adecuándose a la realidad específica de la Ingeniería. La propuesta fue innovadora ya que por

primera vez en Facultad se realizaba un curso a distancia que fuera propuesto por un equipo integrado por la Unidad de Enseñanza y el INCO. Por otro lado está el carácter interdisciplinario ya que está integrado por: una pedagoga, una especialista en comunicación educativa, dos informáticos y el docente autor de contenido. Por otro lado fue el primer curso diseñando para ser cursado a distancia con algunos encuentros presenciales. Se utilizó el software diseñado por una empresa nacional (SECNET) que permitió la presentación del curso en vídeo a través de Internet. Durante la etapa de diseño, el trabajo consistió fundamentalmente en la reelaboración de contenidos. Para la implementación del curso se utilizaron las siguientes herramientas: lenguaje html, javascripts y perl. Las dos primeras herramientas fueron usadas para permitir el diseño de páginas web, las cuales tenían los contenidos desarrollados del curso y la tercera herramienta fue utilizada para permitir la entrega vía web de los diferentes trabajos obligatorios (ejercicios y laboratorios).
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: OMAR VIERA (Responsable)

Producción de Materiales Educativos (01/2002 - 12/2002)

Este proyecto se realizó en forma conjunta con la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación y la Facultad de Derecho, incluyendo un relevamiento sobre la situación de dicha Facultad en el tema elaboración y uso de materiales educativos, un curso para docentes abierto a todos los servicios universitarios y el seguimiento de algunas experiencias de producción de materiales en Facultad de Derecho.
25 horas semanales
Facultad de Ingeniería , Unidad de Enseñanza
Desarrollo
Integrante del Equipo
Concluido
Financiación:
Comisión Sectorial de Enseñanza, Uruguay, Apoyo financiero
Equipo: GABRIEL KAPLUN (Responsable)

DOCENCIA

Programa de Formación Docente de los Docentes de Facultad de Ingeniería (01/2008 - 12/2008)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Curso de Actualización y Formación Docente, Modalidad Semipresencial. Modalidades Flexibles: Educación Semipresencial y a Distancia, 10 horas, Teórico-Práctico
Curso de Actualización y Formación Docente, Modalidad Semipresencial. Comunicación en el Aula Universitaria, 10 horas, Teórico-Práctico

Ciclo Básico de las carreras de Ingeniería (01/2006 - 01/2007)

Grado

Asignaturas:
Curso Introductorio, 5 horas, Teórico-Práctico

Programa de Formación Docente de los Docentes de Facultad de Ingeniería (01/2006 - 12/2006)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Informática Educativa y Elaboración de Materiales, 10 horas, Teórico-Práctico
Comunicación en el Aula Universitaria, 10 horas, Teórico-Práctico

Programa de Formación Docente de los Docentes de Facultad de Ingeniería (01/2005 - 12/2005)

Perfeccionamiento
Responsable

Asignaturas:
Informática Educativa y Elaboración de Materiales, 10 horas, Teórico-Práctico
Comunicación en el aula universitaria, 10 horas, Teórico-Práctico
Diseño de Unidades Didácticas, 10 horas, Teórico-Práctico

Programa de Formación Docente de los Docentes de Facultad de Ingeniería (01/2004 - 12/2004)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Diseño de Unidades Didácticas, 10 horas, Teórico-Práctico

Formación Didáctica (11/2002 - 05/2003)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Generación de materiales educativos e informática educativa, 10 horas, Teórico-Práctico
Curso Taller Elaboración de Materiales Educativos dirigido a docentes de la Facultad de Derecho y demás servicios de la Universidad de la República, 10 horas, Teórico-Práctico

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - MINISTERIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS - URUGUAY

MEF. Dirección General de Comercio

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Otro (09/2005 - 02/2006)

Consultora en Comunicación Programa de Apoyo 20 horas semanales

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2005 - 10/2005)

Asistente 20 horas semanales / Dedicación total
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Programa de Formación Docente (10/2005 - 11/2005)

Perfeccionamiento
Responsable
Asignaturas:
Curso Taller de Formación Docente Módulo II Comunicación en el Aula Universitaria, 10 horas, Teórico-Práctico
Curso Taller de Formación Docente Módulo III Elaboración de Materiales Educativos, 10 horas, Teórico-Práctico

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Licenciatura en Ciencias de la Comunicación - UDeLaR

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/1991 - 06/1992)

Ayudante 10 horas semanales

Ayudante Grado 1 de Psicología Social
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

(03/1991 - 06/1992)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Psicología Social I, 10 horas, Teórico-Práctico
Psicología Social II, 10 horas, Teórico-Práctico

GESTIÓN ACADÉMICA

Integrante de la Asamblea del Claustro de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República por el Orden Egresados (07/2012 - a la fecha)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación
Participación en cogobierno

Integrante de la Comisión De Apoyo Seguimiento y Coordinación de la ● ● ● C) Estructura Académica y el Plan de Estudios. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República por el Orden Egresados. (03/2011 - a la fecha)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación, Comisión Directiva
Participación en cogobierno

Integrante de la Comisión para el Desarrollo del Espacio de la Información y la Comunicación (COMDIC) del Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación (PRODIC) por el Orden de Egresados (09/2010 - a la fecha)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación, Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación
Participación en cogobierno

ntegrante de la Asamblea General del Claustro por el Orden de Egresados de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República por el Orden Egresados (06/2012 - a la fecha)

Asamblea General del Claustro
Participación en cogobierno

Grupo de Trabajo para el diseño del nuevo Plan de Estudios de LICCOM. (04/2011 - 07/2012)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación
Participación en consejos y comisiones

Integrante de la Asamblea del Claustro de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación de la Universidad de la República por el Orden Egresados (06/2010 - 07/2012)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación
Participación en cogobierno

Integrante de la Comisión de Enseñanza (03/2008 - 05/2009)

Licencitaura en Ciencias de la Comunicación, Comisión Directiva
Gestión de la Enseñanza

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 5 horas
Carga horaria de investigación: 10 horas
Carga horaria de formación RRHH: 10 horas
Carga horaria de extensión: 5 horas
Carga horaria de gestión: 10 horas

Producción científica/tecnológica

Mi investigación contribuye a una perspectiva radical e innovadora que pone a las tecnologías y a las prácticas de Educación Abierta en el centro de la Educación Superior inclusiva y transformadora. Combina un enfoque crítico, téorico y aplicado, abordando el estudio de la Adopción de Tecnologías Educativas en Educación Superior, con énfasis en el área de Recursos y Prácticas Educativas Digitales y Abiertas. En mi investigación identifiqué dimensiones clave de la adopción de REA y Repositorios., conduciendo a la creación de un modelo conceptual desde una perspectiva crítica latinoamericana que constituye un aporte relevante a la Educación Abierta en el Sur Global, reconociendo que la investigación actual en este campo está dominada por la investigación del Norte Global y de habla inglesa, un argumento sólido para la relevancia de la investigación de las contribuciones arraigadas en prácticas del sur no anglófonas. El abordaje interpretativo y sociotécnico de la Educación Abierta, su base en transformaciones sociales más amplias, constituye un enfoque amplio para enfatizar la apropiación de los REA y las prácticas educativas abiertas para la equidad.. Las raíces de mis innovaciones en Educación Abierta decolonial se remontan a 2002, desarrollando proyectos de investigación e innovaciones educativas precursoras de la tecnología educativa en Uruguay. Desde 2008 coordiné la creación y generalización del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la Universidad de la República, programa académico de formación recursos humanos en tecnologías educativas en Uruguay y en la región, y ecosistema digital abierto que alberga más de 300.000 usuarios, una de las principales fuentes de acceso a los materiales educativos de los estudiantes universitarios uruguayos. Esto ha sido producto de investigación interdisciplinaria realizada en conjunto con grupos de la Udelar y redes científicas regionales e internacionales, aportando al desarrollo y diseminación de importantes iniciativas de educación abierta y accesible (entre las que se destacan LATIn, ESVIAL, BIDYA), únicas en Uruguay y en la región. He producido contribuciones en el área de: acceso a materiales de estudio universitarios en Latinoamérica (en Uruguay único estudio existente), metodologías para la creación colaborativa y adopción de libros de texto abiertos; desarrollo y adopción de programas virtuales y bibliotecas digitales accesibles (desarrollos y orientaciones metodológicas); y seguimiento de trayectorias estudiantiles empleando ciencia de datos. Desde 2015 soy co-responsable del Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos y Accesibles en el Espacio Interdisciplinario de Udelar, integrado por 30 investigadores, ámbito de referencia en Uruguay y en la región, desde el cual se me ha otorgado en 2021 la Cátedra UNESCO en Educación Abierta. He contribuido en la formación de la Comunidad Latinoamericana de Tecnologías de Aprendizaje (LACLO) y del Nodo Regional de la Educación Abierta Global. Estoy conectada con las nuevas comunidades globales y redes, siendo Fellow de la Global OER Graduate Network (GO-GN). Integro la Coalición Dinámica de REA de la UNESCO, contribuyendo a la promoción de la ciencia y la educación abiertas a nivel internacional y regional.

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Rediseñar la Universidad Digital: aperturas reflexivas (Completo, 2022)

Mariana Porta , VIRGINIA RODÉS , Lucía Garófalo , Ada Czerwonogora , Carolina Rodríguez Enríquez , Ana Casnat , Cecilia Marrero
TIES Revista de Tecnología e Innovación en Educación Superior, v.: 6 p.:1 - 18, 2022
Palabras clave: Educación superior Enseñanza en línea Enseñanza híbrida Formación docente Comunidades de Aprendizaje Profesional Académicas Investigación-Acción Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: México
Escrito por invitación
ISSN: 26832968
https://ties.unam.mx/num06/redisenar-la-universidad-digital.html

Early Prediction of At-Risk Students in Secondary Education: A Countrywide K-12 Learning Analytics Initiative in Uruguay (Completo, 2022) Trabajo relevante

EMANUEL MARQUES QUEIROGA , MATHEUS FRANCISCO BATISTA MACHADO , VIRGÍNIA RODÉS PARAGARINO , TIAGO THOMPSEN PRIMO , CRISTIAN CECHINEL
Information, v.: 13 p.:401 - 426, 2022
Palabras clave: classification educational strategies secondary education learning analytics at-risk

prediction dropout prediction bias analysis fairness in machine learning
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Switzerland
ISSN: 20782489
DOI: 10.3390/info13090401
http://dx.doi.org/10.3390/info13090401
Scopus

Construcciones interdisciplinarias en Educación y Ciencia Abiertas (Completo, 2022)

VIRGINIA RODÉS PARAGARINO , REGINA MOTZ
Informatio, v.: 27 1 , p.:146 - 167, 2022
Palabras clave: CIENCIA ABIERTA EDUCACIÓN ABIERTA EDUCACIÓN SUPERIOR INTERDISCIPLINA
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23011378
DOI: 10.35643/info.27.1.10
http://dx.doi.org/10.35643/info.27.1.10

latindex

Guest Editorial: Challenges to the Educational Field: Digital Competence the Emperor has no Clothes: The COVID-19 Emergency and the Need for Digital Competence (Completo, 2021)

Gewerc , Persico , VIRGINIA RODÉS
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje, v.: 14 4 , p.:372 - 380, 2021
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 19328540
DOI: 10.1109/RITA.2020.3033208
Scopus

A Latin American Critical Conceptual Model on the Adoption of Open Educational Resources (Completo, 2021) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS , ADRIANA GEWERC
Journal of Interactive Media in Education, v.: 2021 p.:1 - 16, 2021
Palabras clave: Decolonisation Critical Perspectives Strategies for the Adoption Latin America
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: London
ISSN: 1365893X
DOI: 10.5334/jime.680
http://dx.doi.org/10.5334/jime.680
Scopus

Formación docente en la emergencia: pedagogías del cuidado. (Completo, 2021)

VIRGINIA RODÉS , Rodríguez Enríquez, C. , GAROFALO L , Porta M.
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 8 (1) p.:45 - 59, 2021
Palabras clave: formación docente tecnología educativa educación superior aprendizaje híbrido MOOC.
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
ISSN: 23010118
DOI: http://dx.doi.org/10.29156/inter.8.1.6.
https://ojs.intercambios.cse.udelar.edu.uy/index.php/ic/article/view/265

latindex

Iguales en las diferencias: iniciativas de investigación transnacionales sobre Informática Educativa en Latinoamérica en el periodo 2010-2020 (Completo, 2021)

ISMAR FRANGO SILVEIRA , ANA CASALI , ANA VERÓNICA MORALES BEZEIRA , ANTONIO SILVA SPROCK , CESAR ALBERTO COLLAZOS , CRISTIAN CECHINEL , JAIME MUÑOZ-ARTEAGA , JORGE MALDONADO-MAHAUAD , MARIO CHACÓN-RIVAS , REGINA MOTZ , VIRGINIA RODÉS-PARAGARINO , XAVIER OCHOA
Brazilian Journal of Computers in Education, v.: 29 p.:1060 - 1090, 2021

Medio de divulgación: Internet
ISSN: 23176121
DOI: 10.5753/rbie.2021.29.0.1060
http://dx.doi.org/10.5753/rbie.2021.29.0.1060

Redesign of science education in the Covid-19 emergency from university students? perspective (Completo, 2021)

GAROFALO L , Barletta, A. , Cecilia Silvarrey , VIRGINIA RODÉS , Enzo Cavalli
Italian Journal of Educational Technology, v.: 29 (2) p.:69 - 84, 2021
Palabras clave: Higher Education; Science Education; Learning Design; Emergency Remote Education (ERE)
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 25324632
DOI: https://doi.org/10.17471/2499-4324/1200
https://ijet.itd.cnr.it/article/view/1200

Guest Editorial Challenges to the Educational Field. Part II: Digital Competence (Completo, 2021)

ADRIANA GEWERC , DONATELLA PERSICO , VIRGINIA RODES-PARAGARINO
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje, v.: 16 p.:58 - 60, 2021
Palabras clave: Tools Pandemics Faces Writing Technological innovation Surveillance Special issues and sections Emergency remote education (ERE) digital competence teachers? professional development
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: United states
ISSN: 19328540
DOI: 10.1109/rita.2021.3052693
http://dx.doi.org/10.1109/rita.2021.3052693
Scopus

Using Virtual Learning Environment Data for the Development of Institutional Educational Policies (Completo, 2021)

EMANUEL MARQUES QUEIROGA , CAROLINA RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ , CRISTIAN CECHINEL , ALÉN PEREZ CASAS , VIRGÍNIA RODÉS PARAGARINO , LUCIANA REGINA BENCKE , VINICIUS FARIA CULMANT RAMOS
Applied Sciences, v.: 11 p.:6811 2021
Palabras clave: classification educational strategies higher education learning analytics
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Switzerland
ISSN: 20763417
DOI: 10.3390/app11156811
http://dx.doi.org/10.3390/app11156811
Scopus

Teacher Education in the Emergency: a MOOC-Inspired Teacher Professional Development Strategy Grounded in Critical Digital Pedagogy and Pedagogy of Care (Completo, 2021)

VIRGINIA RODÉS , MARIANA PORTA , LUCIA GARÓFALO , CAROLINA RODRÍGUEZ ENRÍQUEZ
Journal of Interactive Media in Education, v.: 2021 p.:12 2021
Palabras clave: Teacher Professional Development MOOC Emergency Remote Teaching Higher Education Critical Digital Pedagogy Pedagogy of Care
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 1365893X
DOI: 10.5334/jime.657
http://dx.doi.org/10.5334/jime.657
Scopus

Ownership and Agency in the adoption of Open Educational Resources (Completo, 2020) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS , Adriana
Interaction Design and Architecture(s), v.: 45 p.:69 - 86, 2020
Palabras clave: Open Education Open Educational Resources Copyright Agency Ownership

Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Roma
ISSN: 22832998
http://www.mifav.uniroma2.it/inevent/events/idea2010/doc/45_3.pdf
Scopus

Mapping Learning Analytics initiatives in Latin America (Completo, 2020)

VIRGINIA RODÉS , Cristian Cechinel , Xavier Ochoa , Henrique Lemos dos Santos , João Batista Carvalho Nunes , Emanuel Marques Queiroga
British Journal of Educational Technology, v.: 51 4 , p.:892 - 914, 2020
Palabras clave: Learning Analytics; Latin America
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 14678535
DOI: https://doi.org/10.1111/bjet.12941
https://bera-journals.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/bjet.12941
Scopus

Towards the implementation of a countrywide K-12 learning analytics initiative in Uruguay (Completo, 2020) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS , Luiz Antonio Macarini , Henrique Lemos Dos Santos , Cristian Cechinel , Xavier Ochoa , PÉREZ CASAS, ALÉN , Pedro Lucas , Ricardo Maya , Guillermo Ettlin Alonso , Patricia Díaz
Interactive Learning Environments, v.: 28 2 , p.:166 - 190, 2020
Palabras clave: Learning Analytics K12
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 17445191
DOI: https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1636082
https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10494820.2019.1636082?journalCode=nile20

A global outlook to the interruption of education due to COVID-19 pandemic: Navigating in a time of uncertainty and crisis (Completo, 2020)

Aras Bozkurt , Insung Jung , Junhong Xiao , Viviane Vladimirschi , Robert Schuwer , Gennady Egorov , Sarah Lambert , Maha Al-Freih , Judith Pete , Don Olcott, Jr. , VIRGINIA RODÉS , Ignacio Aranciaga , Maha Bali , Abel Jr. Alvarez , Jennifer Roberts , Angelica Pazurek , Juliana Elisa Raffaghelli , Nikos Panagiotou , Perrine de Coëtlogon , Sadik Shahadu , Mark Brown , Tutaleni I. Asino , Josephine Tumwesige , Tzinti Ramírez Reyes , Emma Barrios Ipenza , Ebba Ossiannilsson , Melissa Bond , Kamel Belhamel , Valerie Irvine , Ramesh C. Sharma , Taskeen Adam , Ben Janssen , Tatiana Sklyarova , Nicoleta Olcott , Alejandra Ambrosino , Chrysoula Lazou , Bertrand Mocquet , Mattias Mano , Michael Paskevicius
Asian Journal of Distance Education, v.: 15(1) p.:1 - 126, 2020
Palabras clave: emergency remote education distance education online learning Coronavirus Pandemic COVID-19
Medio de divulgación: Internet
Escrito por invitación
ISSN: 13479008
http://www.asianjde.com/ojs/index.php/AsianJDE/article/view/462

PRAXIS: Open Educational Practices and Open Science to Face the Challenges of Critical Educational Action Research (Completo, 2019)

VIRGINIA RODÉS , A CZERWONOGORA
Open Praxis, v.: 11 4 , p.:381 - 396, 2019
ISSN: 2304070X
https://www.openpraxis.org/index.php/OpenPraxis/article/view/1024
WEB OF SCIENCE™

PRAXIS: Open Educational Practices and Open Science to face the challenges of critical Educational Action Research (Completo, 2019)

ADA CZERWONOGORA , VIRGINIA RODÉS
Open Praxis, v.: 11 p.:381 - 396, 2019
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 2304070X

DOI: 10.5944/openpraxis.11.4.1024
http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.11.4.1024
WEB OF SCIENCE™

Interpretación del artículo 2 lit. B del Tratado de Marrakech (derecho de integridad). Aportes desde la biblioteca digital y accesible de Uruguay (Completo, 2019)

VIRGINIA RODÉS , Patricia Díaz , Carina Patrón , Camila García
Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos, v.: 3 (2) p.:186 - 198, 2019
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Mar del Plata
ISSN: 25251643
http://redcdpd.net/revista/index.php/revista/article/view/170

Towards the implementation of a countrywide K-12 learning analytics initiative in Uruguay (Completo, 2019)

VIRGINIA RODÉS , Luiz Antonio Macarini , Henrique Lemos dos Santos , Cristian Cechinel , Xavier Ochoa , Alén Pérez Casas , Pedro Pablo Lucas , Ricardo Maya , Guillermo Ettlin Alonso , Patricia Díaz
Interactive Learning Environments, 2019
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 17445191
DOI: https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1636082
https://www.tandfonline.com

University Teachers and Open Educational Resources: Case Studies from Latin America (Completo, 2019) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS , Martín Llamas-Nistal
The International Review of Research in Open and Distributed Learning, v.: 20(1) p.:166 - 183, 2019
Palabras clave: Open Educational Resources University Teachers Higher Education adoption Latin America
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Athabasca
ISSN: 14923831
http://www.irrodl.org/index.php/irrodl/article/view/3853
Scopus® WEB OF SCIENCE™

Recursos Educativos Abiertos en Uruguay: avances y desafíos (Completo, 2018)

VIRGINIA RODÉS , Patricia Díaz
EmRede - Revista de Educação a Distância, v.: 5 (2) p.:271 - 287, 2018
Palabras clave: Open Educational Resources. Public Education. National Policies. Educational Practices.
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Porto Alegre, Brasil
Escrito por invitación
ISSN: 23596082
https://www.aunirede.org.br/revista/index.php/emrede/article/view/340

Niños y adolescentes frente a la Competencia Digital. Entre el teléfono móvil, youtubers y videojuegos (Completo, 2017)

VIRGINIA RODÉS , AG , FF
Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales, v.: 31 (2) p.:171 - 186, 2017
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: España
ISSN: 25303791
https://recyt.fecyt.es/index.php/RIFOP/issue/view/3089/showToc

Use of Repositories of Digital Educational Resources. State of the Art Review (Completo,

2016) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS , ADRIANA GEWERC BARUJEL , MARTÍN LLAMAS NISTAL
IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologias del Aprendizaje, v.: PP 99 , 2016
Palabras clave: Educational technology Human factors Social factors Digital Repositories Usability
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías Educativas
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 19328540
DOI: 10.1109/RITA.2016.2554000
http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7453117&isnumber=6461616
Scopus

Uso de repositorios de recursos educativos digitales. Revisión de Estado del Arte (Completo, 2015)

VIRGINIA RODÉS , ADRIANA GEWERC BARUJEL , MARTÍN LLAMAS NISTAL
IEEE VAEP-RITA, v.: 3 2 , p.:78 - 84, 2015
Palabras clave: Educational technology Human factors Social factors Digital Repositories Usability
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN: 22555706
http://rita.det.uvigo.es/VAEPRITA/index.php?idiom=Es

Políticas institucionales del desarrollo del entorno virtual de aprendizaje en la Universidad de de la República (Completo, 2015)

VIRGINIA RODÉS
Escenarios: educación superior, p.:54 - 64, 2015
Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas Entornos Virtuales de Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 2393610X

Creación de libros colaborativos en el marco de la Iniciativa LATIn (Completo, 2014)

CéSAR A. COLLAZOS , XAVIER OCHOA , VIRGINIA RODÉS , JORGE MATURANA
Lámpsakos, v.: 12 2014
Palabras clave: Escritura Colaborativa Piloto de Creación
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Medellín - Colombia
ISSN: 21454086
http://funlam.edu.co/revistas/index.php/lampsakos/article/view/1315

Strategies for the Adoption of Open Textbooks: The Latin American Open Textbooks Initiative. (Completo, 2014)

VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI , YOSLY HERNáNDEZ , CESAR COLLAZOS
European Journal of Open Distance and E-Learning, v.: 2 2014
Palabras clave: Adoption strategies collaborative writing open textbooks Latin America
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Budapest
ISSN: 10275207
http://www.eurodl.org/?p=current&sp=brief&article=648

Explorando transformaciones deseables en la educación superior pública para la inclusión educativa (Resumen, 2014) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS
InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, v.: 1 2 , p.:107 - 107, 2014
Palabras clave: Educación Superior Políticas Educativas Teoría Fundamentada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Montevideo
Escrito por invitación
ISSN: 23010118
http://ojs.intercambios.cse.edu.uy/index.php/ic/issue/view/5

latindex

A Digital Ecosystem for the Collaborative Production of Open Textbooks: The LATIn Methodology (Completo, 2013)

ISMAR FRANGO SILVEIRA , VIRGINIA RODÉS , XAVIER OCHOA , ALEX CUADROS VARGAS , ALÉN PÉREZ CASAS , ANA CASALI , ANDRE ORTEGA , ANTONIO SILVA SPROCK , CARLOS HENRIQUE ALVES , CESAR COLLAZO , CLAUDIA DECO , ERNESTO CUADROS-VARGAS , EVERTON KNIHS , GONZALO PARRA , JAIME MUÑOZ ARTEAGA , JÉSSICA GOMES DOS SANTOS , JULIEN BROISIN , NIZAM OMAR , REGINA MOTZ , YOSLY HERNANDEZ BIELUKAS
Journal of Information Technology Education Research, v.: 12 2013
Palabras clave: Web Semántica Escritura Colaborativa
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías y Educación
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: California
ISSN: 15393585
http://www.jite.org/documents/Vol12/JITEv12ResearchP225-246SilveiraFT89.pdf

Scopus

Strategies for Implementing the Adoption of Open Textbooks Initiatives: State of the Art Review (Completo, 2013)

VIRGINIA RODÉS , CARLOS SOLANO , JORGE MATURANA , YOSLY HERNANDEZ BIELUKAS , ERNESTO CUADROS-VARGAS , MANUEL PODETTI
International Journal of e-Education e-Business e-Management and e-Learning, v.: 3 1, 2013
Palabras clave: Adopción de tecnologías Difusión de Innovaciones
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Organizacional
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías y Educación
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Singapore
ISSN: 20103654
DOI: 10.7763/IJEEEE.2013.V3.192
http://www.ijeeee.org/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=35&id=494

Área de Informática Educativa y Generación de materiales. UEFI. Modelo de trabajo (Completo, 2006)

VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ
Alternativas. Serie: Espacio Pedagogico, v.: Año 11 43, p.:35 - 40, 2006
Palabras clave: Tecnologías Educativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías y Educación
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Luis, Argentina
ISSN: 03288064

latindex

Mejoramiento de la enseñanza en el Curso Geometría y Álgebra Lineal 1 (Completo, 2006)

OMAR GIL , MARINA MIGUEZ , NELSON MÖLLER , XIMENA OTEGUI , NANCY PERÉ , VIRGINIA RODÉS , JUAN PICCINI , CECILIA SAINT MARTIN
Alternativas. Serie: Espacio Pedagogico, v.: Año 11 43, p.:171 - 176, 2006
Palabras clave: Materiales Educativos Diseño de Cursos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Innovación Educativa
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Luis, Argentina
ISSN: 03288064

latindex

Estrategias de Formación Docente en la Facultad de Ingeniería (Completo, 2006)

VIRGINIA RODÉS , KARINA CURIONE , SILVIA LOUREIRO , MARINA MIGUEZ , XIMENA OTEGUI , NANCY PERÉ
Alternativas. Serie: Espacio Pedagogico, v.: Año 11 43, p.:111 - 116, 2006
Palabras clave: Educación Universitaria Educación Semipresencial y a Distancia Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Luis, Argentina
ISSN: 03288064

latindex

Científicamente comprobado: Un estudio de percepción social sobre la ciencia y los científicos (Completo, 2005)

VIRGINIA RODÉS , SILVIA LOUREIRO , MARINA MIGUEZ
Alternativas. Serie: Espacio Pedagogico, v.: Año 10 40-41, p.:95 - 102, 2005
Palabras clave: Ciencia,Tecnología y Sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Medio de divulgación: Papel
Lugar de publicación: San Luis, Argentina
ISSN: 03288064

latindex

Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería (UDELAR, Montevideo, Uruguay) (Resumen, 2003)

MARINA MIGUEZ , VIRGINIA RODÉS , SILVIA LOUREIRO , XIMENA OTEGUI , CARINA CURIONE , NANCY PERÉ
Revista de Educación de las Ciencias, v.: 4 1, 2003
Palabras clave: Enseñanza Universitaria
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Bogota, COLOMBIA
ISSN: 01245481
http://www.accefyn.org.co/rec/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=16&Itemid=10&lang=

NO ARBITRADOS

Análise do uso de livros-texto digitais abertos no contexto da Educação Superior na América Latina (Completo, 2015)

ANTONIO SILVA SPROCK , ISMAR FRANGO SILVEIRA , VIRGINIA RODÉS , YVáN JESúS TúPAC VALDIVIA

RENOTE, v.: 13 1 , 2015
Palabras clave: Livros de Textos Abertos Escrita Colaborativa Recursos Educacionais Abertos.
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
Lugar de publicación: Brasil
ISSN: 16791916
http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/57673

ARTÍCULOS ACEPTADOS

ARBITRADOS

COVID-19, Cambios en las prácticas educativas y percepción del estrés por parte de los educadores universitarios en América Latina ? un análisis post pandémico (Completo, 2022)

Frango , Mendes de Araújo , Farinazzo Martins , Eliseo , Amato , Casali , Costas Jauregui , Collazos , Muñoz , de la Rosa , Yangüez Cervantes , Villaba , Ibarra , VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ , Viola , Silva Sprock

Education in the Knowledge Society (EKS), 2022
Medio de divulgación: Internet
Fecha de aceptación: 11/09/22
ISSN: 11389737

LIBROS

Handbook of Disability Critical Thought and Social Change in a Globalizing World (Participación , 2021)

VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ
Editorial: Springer
Tipo de puplicación: Divulgación
DOI: https://doi.org/10.1007/978-981-16-1278-7
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN:
https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-981-16-1278-7?page=2#toc

Capítulos:
Interdisciplinary Center on Open and Accessible Educational Resources: 10 Years Building Inclusive Education in Uruguay and Latin America
Organizadores: Editors: Marcia H. Rioux, José Viera, Alexis Buettgen, Ezra Zubrow
Página inicial 0, Página final 0

Territorios en expansión: Miradas sobre el uso educativo de los entornos virtuales de aprendizaje en Uruguay. (Participación , 2019)

VIRGINIA RODÉS , Rodríguez , PÉREZ CASAS, ALÉN , Fager , Martínez , Huertas
Publicado
Edición: Primera edición 2019
Editorial: Ministerio de Educación y Cultura , Montevideo
Tipo de puplicación: Divulgación
Referado
Escrito por invitación
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 978-9974-36-415-8
https://www.gub.uy/ministerio-educacion-cultura/comunicacion/publicaciones/territorios-expansion

Capítulos:
Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República: diez años apoyando la expansión de la enseñanza activa terciaria y universitaria en todo el territorio nacional
Organizadores: Observatorio de Educación Virtual
Página inicial 52, Página final 56

Conocer lo Social II: estrategias y técnicas de construcción de los datos cualitativos (Participación , 2015) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS , MARÍA PAZ ECHEVERRIARZA
Publicado

Número de volúmenes: 1
Editorial: Fundación de Cultura Universitaria , Salto
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Palabras clave: Teoría Fundamentada Metodologías Cualitativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9989974209671

Capítulos:
Cap. 5. Análisis de datos cualitativos empleando el método de la Teoría Fundamentada
Organizadores: Alejandro Noboa, Natalie Robaina
Página inicial 181, Página final 202

Conocer lo Social: estrategias y técnicas de construcción y análisis de los datos cualitativos. (Participación , 2015)

VIRGINIA RODÉS , MARÍA PAZ ECHEVERRIARZA
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Fundación de Cultura Universitaria , Salto
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Teoría Fundamentada Metodologías Cualitativas
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9989974209671

Capítulos:
Cap. 6. Análisis de datos cualitativos empleando el método de la Teoría Fundamentada II.
Organizadores: Alejandro Noboa, Natalie Robaina
Página inicial 203, Página final 275

Emancipación digital: Políticas, prácticas educacionales e investigación (Participación , 2015)

MANUEL PODETTI , VIRGINIA RODÉS
Publicado
Edición: 1°
Editorial: Universidad de la República - Flor de Ceibo , Montevideo
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Recursos Educativos Abiertos Escritura Colaborativa Libros de Texto Abiertos estrategias de adopción
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974012295
Financiación/Cooperación:
Programa Alfa / Apoyo financiero, Bélgica
http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/documentos/Emancipacion%20digital.pdf

Capítulos:
LATIn Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos
Organizadores: Universidad de la República; Flor de Ceibo
Página inicial 73, Página final 92

Emancipación digital: Políticas, prácticas educacionales e investigación (Participación , 2015)

VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI , CARINA CUSTODIO , JOSÉ FAGER , LUIS PABLO ALONZO , ALÉN PÉREZ CASAS
Publicado
Edición: 1°
Editorial: Universidad de la República; Flor de Ceibo , Montevideo

Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Educación Superior educación abierta Ecosistemas Digitales de Aprendizaje
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
ISSN/ISBN: 9789974012295
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Remuneración, Uruguay
http://www.flordeceibo.edu.uy/sites/default/files/documentos/Emancipacion%20digital.pdf

Capítulos:
El desafío del acceso a la Educación Superior: un Ecosistema de aprendizaje para la Educación Abierta
Organizadores: Universidad de la República; Flor de Ceibo
Página inicial 93, Página final 114

Technologies and Learning: Innovations and Experience. Tecnologías y Aprendizaje: Innovaciones y experiencias (Participación , 2014)

XAVIER OCHOA , ISMAR FRANGO , VIRGINIA RODÉS
Publicado
Número de volúmenes: 1
Editorial: Humboldt International University / CIATA , Miami
Tipo de puplicación: Investigación
Referado
Escrito por invitación
Palabras clave: Tecnologías Educación Superior APRENDIZAJE
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9780991577613
Financiación/Cooperación:
Programa Alfa / Cooperación, Bélgica

Capítulos:
Ecosistema Digital para la Creación Colaborativa de Libros de Texto Abiertos
Organizadores: Manuel E. Prieto Méndez, Humboldt International University/ COMUNIDAD INTERNACIONAL PARA EL AVANCE DE LAS TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE (CIATA)
Página inicial 19, Página final 28

Calidad y accesibilidad de la formación virtual (Participación , 2012)

VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ , LUCIANA CANUTTI TRELLES , ALÉN PÉREZ CASAS , NANCY PERÉ
Publicado
Editorial: Editorial Universidad de Alcalá - Servicio de Publicaciones , Alcalá de Henares
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9788481383676
Financiación/Cooperación:
Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
Aplicando una categorización a diseños eduacativos de cursos en entornos virtuales
Organizadores: Luis Bengoechea y José Ramón Hilera
Página inicial 425, Página final 432

Recursos digitales para la educación y la cultura (Participación , 2010)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS
Publicado
Editorial: Univ. Tecn. Metropolitana de Mérida, Yucatán - Univ. de Cádiz , Cádiz, España
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786079544621
Financiación/Cooperación:

Institución del exterior / Cooperación,

Capítulos:
El aprendizaje como eje en el desarrollo y utilización de las tecnologías para la educación
Organizadores: Manuel Prieto, Juan Manuel Dodero y David Omar Villegas
Página inicial 183, Página final 192

Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Región de Valparaíso (Participación , 2010)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Editorial: Universidad de Valparaíso Editorial , Valparaíso
Palabras clave: Ciencia,Tecnología y Sociedad
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Ciencia, Tecnología y Sociedad
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789562141000
Libro financiado en el marco del Proyecto del Fondo de Innovación para la Competitividad de la Región de Valparaíso. FIC-R 2009-2010: Cultura cientí- fica y tecnológica en la Región de Valparaíso: difusión y comunicación social de la ciencia, tecnología e innovación del Centro de Estudios sobre Ciencia, Tecnología y Sociedad de la Universidad de Valparaíso de Chile.

Capítulos:
Difusión social de los procesos de innovación para el uso e TIC en Educación Superior
Organizadores: Marcelo Rodrigo Arancibia Gutiérrez (Ed.)
Página inicial 298, Página final 313

Recursos Digitales para el Aprendizaje (Participación , 2009)

REGINA MOTZ , VIRGINIA RODÉS , RAQUEL SOSA , ANDREA RODRÍGUEZ
Publicado
Editorial: Universidad Autónoma de Yucatán , Mérida, Yucatán
Palabras clave: Tecnologías Educativas Web Semántica
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías y Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9786077573173

Capítulos:
Los Objetos de Aprendizaje en los Modelos Pedagógicos
Organizadores: Manuel E. Prieto Méndez, Salvador Sánchez Alonoso, Xavier Ochoa, Silvia J Pech Campos (Ed.)
Página inicial 259, Página final 267

Concepciones, modelos y prácticas de educación universitaria semipresencial y a distancia. Aportes desde la Facultad de Ingeniería (, 2007)

VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ
Publicado
Número de páginas: 111
Editorial: Facultad de Ingeniería Universidad de la República , Montevideo
Palabras clave: Educación Universitaria Educación Semipresencial y a Distancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnologías y Educación
Medio de divulgación: Papel
ISSN/ISBN: 9789974793873

Guía multimedia para la elaboración de materiales educativos (, 2007)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Editorial: Facultad de Ingeniería Universidad de la República , Montevideo
Medio de divulgación: CD-Rom
ISSN/ISBN:

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Programa para el Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República (PROEVA) (2011)

Completo
VIRGINIA RODÉS
Serie: -,
Universidad de la República
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy/sites/data.cse.edu.uy/files/proeva.pdf
El presente programa busca promover la generalización del uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje en la Universidad de la República como apoyo a la expansión de la enseñanza activa en todo el territorio nacional. Con la denominación Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) se hace referencia al uso educativo de una serie de aplicaciones accesibles a través de la Internet, integradas a través de una red federada de servidores de LMS (Learning Management System) distribuídos en los Servicios Universitarios. Los efectos a corto, mediano y largo plazo de las acciones encaminadas por este programa serán la contribución a la satisfacción de la creciente demanda de educación superior, a la mejora en la calidad de la enseñanza, a la disminución de la brecha digital y geográfica y a la integración de funciones universitarias.

Desarrollo del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad de la República. En: Balance y perspectivas en su contribución a la renovación de la enseñanza en la Universidad de la República (2010)

Completo
VIRGINIA RODÉS
Serie: s/d,
Universidad de la República
Medio de divulgación: Internet
http://www.cse.edu.uy/sites/www.cse.edu.uy/files/documentos/CSE%20Balance%20y%20perspectivas.

PUBLICACIÓN DE TRABAJOS PRESENTADOS EN EVENTOS

Defining and developing ?enabling? Open Education Policies in higher education (2022)

Atenas , Havemann , Cronin , VIRGINIA RODÉS , Lesko , Feliu-Torruella , Buck , Amiel , Orlic , Stefanelli , Villar Onrubia
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: UNESCO World Higher Education Conference 2022
Ciudad: Barcelona
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings:UNESCO World Higher Education Conference 2022 - Digital Library - Resources
Pagina inicial: 1
Pagina final: 22
Publicación arbitrada
Editorial: UNESCO
Ciudad: Barcelona
Palabras clave: Open Education Higher Education
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Comisión Sectorial de Enseñanza / Apoyo financiero, Uruguay
https://whec2022.net/resources/UNESCO%20Chair%20on%20Open%20Education,%20Uruguay.pdf
Refereed contribution included in the online library of rigorous and up-to-date knowledge for the WHEC2022

Defining and Developing ?Enabling?Open Education Policies in Higher Education (2022)

Atenas , VIRGINIA RODÉS , Cronin , Lesko , Stefanelli
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: Open Education Global Conference 2022
Ciudad: Nantes
Año del evento: 2022
Anales/Proceedings:Open Education Global Conference 2022
Publicación arbitrada

Editorial: OEGLOBAL
Ciudad: Massachusetts
Palabras clave: Open Education Educational Policies Higher Education
Medio de divulgación: Internet
https://pretalx.com/oeglobal2022/talk/MQHZBQ/

Exploring podcasts for developing educational action research and promoting open science and education (2022)

Margenat , Huertas , Podetti, Manuel , Cardozo , VIRGINIA RODÉS
Publicado
Resumen
Evento: Internacional
Descripción: OER Conference 22
Ciudad: Londres
Año del evento: 2022
Publicación arbitrada
Editorial: Association for Learning Technology y Global OER Graduate Network,
Ciudad: Londres
Palabras clave: Podcast Open Science Educational Action Research
Medio de divulgación: Internet
https://www.youtube.com/watch?v=NqoMaNeLdKo https://altc.alt.ac.uk/oer22/

Research in Open Education in Latin America: towards an agenda of collaboration between networks (2021)

VIRGINIA RODÉS , Iniesto
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Latin American Conference on Learning Objects and Technology (LACLO)
Ciudad: Arequipa
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:Latin American Conference on Learning Objects and Technology (LACLO)
ISSN/ISBN: 978-1-6654-2358-8
Publicación arbitrada
Editorial: IEEE
Ciudad: Nueva York
Palabras clave: open education OE research Latin America doctoral research open educational resources global network PhD candidates LACLO Latin American community learning objects GO-GN REA graduates
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1109/LACLO54177.2021.00061
https://ieeexplore.ieee.org/document/9725211

Promoting a critical view on data, among university teachers (2021)

Podetti, Manuel , VIRGINIA RODÉS , Kuhn , Atenas , Veiga
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2021 XVI Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)
Ciudad: Arequipa
Año del evento: 2021
Anales/Proceedings:2021 XVI Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)
Pagina inicial: 466
Pagina final: 469
ISSN/ISBN: 978-1-6654-2358-8
Publicación arbitrada
Editorial: IEEE
Ciudad: Nueva York
Palabras clave: critical view university teachers professional development experience critical data literacy
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1109/LACLO54177.2021.00059
https://ieeexplore.ieee.org/document/9725182

Emergency Online Learning at the Universidad de la República, Uruguay: Challenges for the Post-Pandemic Digital University (2020)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Completo
Descripción: EDEN ? European Distance and E-learning Network 2020 Conference
Ciudad: Lisboa
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings:Enhancing the Human Experience of Learning with Technology: New Challenges for Research in Digital, Open, Distance & Networked Education
Pagina inicial: 257
Pagina final: 264
Publicación arbitrada
Editorial: EDEN ? European Distance and E-learning Network
Ciudad: Lisboa
Medio de divulgación: Internet
DOI: https://doi.org/10.38069/edenconf-2020-rw-0028
https://www.eden-online.org/proc-2485/index.php/PROC/article/view/1780

A Concrete Action Towards Inclusive Education: An Implementation of Marrakesh Treaty (2020)

VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: WorldCIST 2020
Año del evento: 2020
Anales/Proceedings:Trends and Innovations in Information Systems and Technologies
Volumen:1161
Serie: Advances in Intelligent Systems and Computing
ISSN/ISBN: 9783030456962
Publicación arbitrada
Editorial: Springer International Publishing
Ciudad: Cham
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1007/978-3-030-45697-9_41
http://dx.doi.org/10.1007/978-3-030-45697-9_41

Bringing OER in from the periphery: a Grounded Theory on OER adoption in Latin American Universities (2019)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: OER19 Recentering Open: Critical and global perspectives
Ciudad: Galway
Año del evento: 2019
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
The Open University / Beca, Gran Bretaña
https://oer19.oerconf.org/sessions/bringing-oer-in-from-the-periphery-a-grounded-theory-on-oer-adopt

Challenges on implementing Learning Analytics over countrywide K-12 data (2019)

VIRGINIA RODÉS , Luiz Antonio Macarini , Cristian Cechinel , Henrique Lemos dos Santos , Xavier Ochoa , Guillermo Ettlin Alonso , PÉREZ CASAS, ALÉN , Patricia Díaz
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 9th International Learning Analytics and Knowledge (LAK) Conference
Ciudad: Tempe
Año del evento: 2019
Anales/Proceedings:Proceedings of the 9th International Conference on Learning Analytics & Knowledge
Pagina inicial: 441

Pagina final: 445
ISSN/ISBN: 978-1-4503-6256-6
Publicación arbitrada
Editorial: ACM
Ciudad: New York
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1145/3303772.3303819
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
https://dl.acm.org/citation.cfm?id=3303819

First steps towards the development of an academic system to follow the trajectories of primary and secondary uruguayan students (2018)

VIRGINIA RODÉS , Cristian Cechinel , Henrique Lemos dos Santos , Xavier Ochoa , Guillermo Ettlin Alonso
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Learning Analytics Latin America Workshop 2018
Ciudad: Guayaquil
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Proceedings of the 1st Latin American Workshop on Learning Analytics
Volumen:2231
ISSN/ISBN: 1613-0073
Publicación arbitrada
Editorial: CEUR workshop proceedings
Ciudad: Frankfurt am Main
Palabras clave: Learning Analytics Predictive Models
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
http://ceur-ws.org/Vol-2231/LALA_2018_paper_37.pdf

Open educational resources: A brief vision from IEEE topics (2018)

VIRGINIA RODÉS , ISMAR FRANGO , MARTÍN LLAMAS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)
Ciudad: Santa Cruz de Tenerife
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Proceedings of 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)
ISSN/ISBN: 2165-9567
Publicación arbitrada
Editorial: IEEE Xplore Digital Library
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1109/EDUCON.2018.8363495
https://ieeexplore.ieee.org/document/8363495

Connecting the dots: linking Open Access and Open Educational Practices to enhance Open Educational Resources and Repositories adoption among Higher Education Institutions (2018)

VIRGINIA RODÉS , Regina Motz , Patricia Díaz , Ada Czerwonogora , Anyhelina Suarez , Magela Cabrera
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Open Education Global Conference 2018
Ciudad: Delft
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Book of Abstracts Open Education Global Conference 2018
Pagina inicial: 23
Publicación arbitrada
Editorial: Delft University of Technology

Ciudad: Delft
Palabras clave: OER Open Practices Repositories
Medio de divulgación: Internet
DOI: https://doi.org/10.4233/uuid:559c4fa0-60e6-4e1a-85
Financiación/Cooperación:
The Open University / Beca, Gran Bretaña
https://repository.tudelft.nl/islandora/object/uuid%3A6c361f43-1879-463b-884d-e2a951b40ef8

Using Data Mining techniques to follow students trajectories in secondary schools of Uruguay (2018)

VIRGINIA RODÉS , Luiz Antonio Macarini , Cristian Cechinel , Henrique Lemos dos Santos , Xavier Ochoa , Guillermo Ettlin Alonso , Alén Pérez Casas
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2018 XIII Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)
Ciudad: São Paulo
Año del evento: 2018
Anales/Proceedings:Proceedings XIII Latin American Conference on Learning Technologies LACLO 2018
ISSN/ISBN: 978-1-7281-0382-2
Publicación arbitrada
Editorial: IEEE
Ciudad: New York
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1109/LACLO.2018.00061
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/8777068/proceeding

Right to Study: an integrated approach in copyright?s reform and OER public policy advocacy (2017)

VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI
Publicado
Resumen expandido
Evento: Internacional
Descripción: OER17: The Politics of Open
Ciudad: Londres
Año del evento: 2017
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
Financiación/Cooperación:
Espacio Interdisciplinario / Apoyo financiero, Uruguay
https://oer17.oerconf.org/sessions/right-to-study-an-integrated-approach-in-copyrights-reform-and-oe

Marrakech treaty: Impacts of its implementation on repositories and accessible resources (2017)

VIRGINIA RODÉS , Patricia Díaz , José Antonio Villamil
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2017 Twelfth Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)
Ciudad: La Plata
Año del evento: 2017
Anales/Proceedings:2017 Twelfth Latin American Conference on Learning Technologies (LACLO)
ISSN/ISBN: 978-1-5386-2376-3
Publicación arbitrada
Editorial: IEEE
Ciudad: New York
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1109/LACLO.2017.8120924
Financiación/Cooperación:
Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Apoyo financiero, Uruguay
https://ieeexplore.ieee.org/document/8120924

Promoción de los Recursos Educativos Abiertos y de la Reforma del Derecho de Autor. Perspectivas complementarias para favorecer el Derecho a la Educación (2016)

VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016
Ciudad: Salamanca
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016
Serie: 222
Pagina inicial: 449
Pagina final: 454
ISSN/ISBN: 978-84-9012-63
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad de Salamanca
Ciudad: Salamanca
Palabras clave: Open Educational Resources Copyright Reform Advocacy Strategies for the adoption
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Acceso al Conocimiento y a la Cultura
Medio de divulgación: Internet
http://hdl.handle.net/10366/131450

III Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos. Los Recursos Educativos Abiertos como Eje de la Innovación Educativa (2016)

RICARDO E. MAROTTI , VIRGINIA RODÉS , ISMAR FRANGO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016
Ciudad: Salamanca
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:XVIII Simposio Internacional de Informática Educativa, SIIE 2016
Serie: 222
Pagina inicial: 423
Pagina final: 424
ISSN/ISBN: 978-84-9012-63
Escrita por invitación
Editorial: Universidad de Salamanca
Ciudad: Salamanca
Palabras clave: Recursos Educativos Abiertos Innovación Educativa
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones /
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Acceso al Conocimiento y a la Cultura
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://hdl.handle.net/10366/131450

A characterization of users of digital educational resources repositories the case of the Latin American Community of Learning Objects LACLO (2016)

VIRGINIA RODÉS , GEWERC BARUJEL , LLAMAS NISTAL
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Latin American Conference on Learning Objects and Technology (LACLO)
Ciudad: San Carlos, Alajuela

Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:2016 XI Latin American Conference on Learning Objects and Technology (LACLO)
Pagina inicial: 1
Pagina final: 8
Publicación arbitrada
Editorial: IEEE Xplore Digital Library
Palabras clave: Digital Repositories Communities Digital Educational Resources Technology Adoption
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1109/LACLO.2016.7751793
http://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/7751793/?reload=true

E-portfolios and social networks in university education systematizing an experience (2016)

ADRIANA GEWERC BARUJEL , FERNANDO FRAGA VARELA , ANA RODRíGUEZ GROBA , ALMUDENA ALONSO FERREIRO , VIRGINIA RODÉS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Latin American Conference on Learning Objects and Technology (LACLO)
Ciudad: San Carlos, Alajuela
Año del evento: 2016
Anales/Proceedings:2016 XI Latin American Conference on Learning Objects and Technology (LACLO)
Pagina inicial: 1
Pagina final: 9
ISSN/ISBN: 978-1-5090-614
Publicación arbitrada
Editorial: IEEE Xplore Digital Library
Palabras clave: assessment with rubric e-portfolio academic social networks teacher education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1109/LACLO.2016.7751789
http://ieeexplore.ieee.org/document/7751789/

Percepciones de docentes y estudiantes sobre la formación docente en tecnologías educativas en la Universidad de la República (2015)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XXIII Jornadas Universitarias de Tecnología Educativa
Ciudad: Badajoz
Año del evento: 2015
Publicación arbitrada
Palabras clave: Educación Superior Entornos Virtuales de Aprendizaje Formación Docente
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://eventos.unex.es/event_detail/1738/accepted_abstracts/jute-2015.html

Creación Colaborativa de Recursos Educativos Abiertos: Experiencias de la Iniciativa LATIn (2015)

MANUEL PODETTI , VIRGINIA RODÉS , XAVIER OCHOA , ISMAR FRANGO SILVEIRA , ALÉN PÉREZ CASAS
Publicado
Completo

Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso Brasileño de Informatica en la Educación y X Conferencia Latinoamericana de Educación, Tecnologías y Objetos de Aprendizaje
Ciudad: Maceió
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:Anais dos Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação
Pagina inicial: 951
Pagina final: 960
ISSN/ISBN: 2316-8889
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedade Brasileira de Computação SBC
Ciudad: Maceió
Palabras clave: Recursos Educativos Abiertos Libros de Texto Abiertos Libros digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.5753/cbie.wcbie.2015.951
http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/6165

Acceso a materiales de estudio universitarios en Uruguay (2015)

VIRGINIA RODÉS , PATRICIA DÍAZ , JORGE GEMETTO , MARIANA FOSSATTI
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso Brasileño de Informatica en la Educación y X Conferencia Latinoamericana de Educación, Tecnologías y Objetos de Aprendizaje
Ciudad: Maceió
Año del evento: 2015
Anales/Proceedings:Anais dos Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação OPE
ISSN/ISBN: 2316-8889
Publicación arbitrada
Editorial: Sociedade Brasileira de Computação SBC
Ciudad: Maceió
Palabras clave: Educación Superior Materiales de Estudio
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.5753/cbie.wcbie.2015.961
http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/6168

Proceso de Diseño y Creación de Libros Colaborativos (2014)

CESAR COLLAZOS , VIRGINIA RODÉS , XAVIER OCHOA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Jornadas Internacionales de Campus Virtuales
Ciudad: Panamá
Año del evento: 2014
Publicación arbitrada
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.jornadas2014.info/trabajos-aceptados/

Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos - LATIn (2014)

VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI , ISMAR FRANGO , REGINA MOTZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual CAFVIR
Ciudad: Antigua Guatemala

Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual
Volumen:1
Pagina inicial: 341
Pagina final: 350
ISSN/ISBN: 9789929404977
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Galileo
Ciudad: Guatemala
Palabras clave: Escritura Colaborativa Libros de Texto Abiertos educación abierta
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf

Un Modelo del Cambio Organizacional para la Integración del uso Educativo de Tecnologías en la Universidad (2014)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LETICIA LORIER , NATALIA CORREA , GABRIEL BUDIÑO , JOSÉ FAGER , MANUEL PODETTI
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: LACLO 2014 - Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Ciudad: Manizales
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:LACLO 2014 - Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Volumen:5
ISSN/ISBN: 1982 - 1611
Publicación arbitrada
Editorial: LACLO Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
Ciudad: Guayaquil
Palabras clave: Strategies for the Adoption Virtual Learning Environment, Organizational Change Higher Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Cambio organizacional
Medio de divulgación: Internet
http://www.laclo.org/papers/index.php/laclo/article/view/254

Collaborative Textbooks for Open Education: MOOCs and the LATIn Project (2014)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2014)
Ciudad: Antigua Guatemala
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Actas del V Congreso Internacional sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual
Volumen:1
Pagina inicial: 501
Pagina final: 511
ISSN/ISBN: 9789929404977
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Galileo
Ciudad: Antigua Guatemala
Palabras clave: collaborative writing open textbooks MOOCs open education
Areas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.esvial.org/cafvir2014/documentos/LibroActasCAFVIR2014.pdf

Descentralización de la Universidad de la República y desarrollo productivo y social. Tendencias y concepciones. (2014) Trabajo relevante

VIRGINIA RODÉS , MARÍA PAZ ECHEVERRIARZA ESPÍNOLA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Universidad 2014 9no. Congreso Internacional de Educación Superior
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Revista Congreso Universidad
ISSN/ISBN: 2306-918X
Publicación arbitrada
Editorial: s/d
Ciudad: La Habana
Palabras clave: Educación Superior Desarrollo Descentralización territorial
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior
Medio de divulgación: Internet
http://www.congresouniversidad.cu/revista/index.php/congresouniversidad/index

Licencias y derechos de autoría en textos educativos colaborativos abiertos para educación superior. (2014)

PATRICIA DÍAZ , VIRGINIA RODÉS , EVERTON KNIHS , NIZAM OMAR , ISMAR FRANGO SILVEIRA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 9no. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2014
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Revista Congreso Universidad
ISSN/ISBN: ISSN 2306-918X
Publicación arbitrada
Ciudad: La Habana
Palabras clave: Escritura Colaborativa Licencias Abiertas Autoría Libros de Texto Abiertos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.congresouniversidad.cu/revista/index.php/congresouniversidad/index

Use of repositories of digital educational resources in Higher Education (2014)

VIRGINIA RODÉS , ADRIANA GEWERC BARUJEL , MARTÍN LLAMAS NISTAL
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV International Conference on Human Computer Interaction
Ciudad: Tenerife, España
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Proceedings of the XV International Conference on Human Computer Interaction
ISSN/ISBN: 978-1-4503-288
Publicación arbitrada
Editorial: ACM Digital Library
Ciudad: New York, NY, USA
Palabras clave: Educational technology Human factors Social factors Usability Digital Repositories
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet

DOI: 10.1145/2662253.2662338
http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2662253&picked=prox&cfid=754128662&cftoken=36382231

Virtual Learning Environment adoption and organizational change in Higher Education. The case of Universidad de la República, Uruguay. (2014)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LETICIA LORIER , NATALIA CORREA , GABRIEL BUDIÑO , JOSÉ FAGER , MANUEL PODETTI
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV International Conference on Human Computer Interaction
Ciudad: Tenerife, España
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Proceedings of the XV International Conference on Human Computer Interaction
ISSN/ISBN: 978-1-4503-288
Publicación arbitrada
Editorial: ACM Digital Library
Ciudad: New York, NY, USA
Palabras clave: Organizational Change Virtual Learning Environments Higher Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1145/2662253.2662337
http://dl.acm.org/citation.cfm?id=2662253&picked=prox&cfid=754128662&cftoken=36382231#

Instructional Design Models to support Collaborative Open Books for Open Education (2014)

VIRGINIA RODÉS , POLLYANA NOTARGIACOMO MUSTARO , ISMAR FRANGO SILVEIRA , NIZAM OMAR , XAVIER OCHOA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV International Conference on Human Computer Interaction
Ciudad: Tenerife
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Interacción '14 Proceedings of the XV International Conference on Human Computer Interaction. ACM New York, NY, USA ©2014
ISSN/ISBN: 978-1-4503-288
Publicación arbitrada
Editorial: Association for Computing Machinery
Ciudad: New York
Palabras clave: COMPUTERS AND EDUCATION Computer Uses in Education
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1145/2662253.2662338
http://dl.acm.org/

Use of repositories of digital educational resources in higher education (2014)

VIRGINIA RODÉS , ADRIANA GEWERC BARUJEL , MARTÍN LLAMAS NISTAL
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XV International Conference on Human Computer Interaction
Ciudad: Tenerife
Año del evento: 2014
Anales/Proceedings:Interacción '14 Proceedings of the XV International Conference on Human Computer Interaction. ACM New York, NY, USA ©2014
ISSN/ISBN: 978-1-4503-288
Publicación arbitrada
Editorial: Association for Computing Machinery
Ciudad: New York

Palabras clave: COMPUTERS AND EDUCATION
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
DOI: 10.1145/2662253.2662338

Análisis de procesos de cambio organizacional para la incorporación del uso educativo de TIC en la Universidad de la República: resultados cuantitativos de la investigación (2013)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LETICIA LORIER , GABRIEL BUDIÑO , JOSÉ FAGER , GABRIELA PINTOS , NATALIA CORREA , LAURA DOMÍNGUEZ , NANCY PERÉ , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , MANUEL PODETTI
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: IV Jornadas Académicas-XV Jornadas de Coyuntura Económica
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:IV Jornadas Académicas-XV Jornadas de Coyuntura Económica
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: CD-Rom

El desafío del acceso a la Educación Superior: Ecosistema de Aprendizaje para la Educación Abierta (2013)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , JOSÉ FAGER , CARINA CUSTODIO , MANUEL PODETTI
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Tercera Conferencia Conferencia de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación de Instituciones de Educación Superior TICAL 2013
Ciudad: Cartagena de Indias
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:ACTAS TICAL 2013
Pagina inicial: 179
Pagina final: 195
ISSN/ISBN: 97895635109812
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://tical_2013.redclara.net/doc/ACTAS_TICAL2013.pdf

O desafio do acesso e permanência no Ensino Superior frente ao custo dos livros didáticos: proposta de uma arquitetura de criação e disseminação de livros digitais colaborativos abertos (2013)

ISMAR FRANGO SILVEIRA , POLLYANA NOTARGIACOMO MUSTARO , LUCIANO SILVA , NIZAM OMAR , EVERTON KNIHS , VIRGINIA RODÉS , ANTONIO SILVA SPROCK , XAVIER OCHOA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: DesafIE! - II Workshop de Desafios da Computação Aplicada à Educação. En: Congresso da Sociedade Brasileira de Computação
Ciudad: Maceió
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:Anais do CSBC 2013
ISSN/ISBN: 21752761
Editorial: Sociedade Brasileira de Computação
Ciudad: Maceió
Medio de divulgación: Internet
http://www.ic.ufal.br/csbc2013/noticias/anais

Estrategia de Adopción para la Iniciativa LATIn Producción Colaborativa de Libros de Textos Abiertos (2013)

VIRGINIA RODÉS , YOSLY HERNáNDEZ , MANUEL PODETTI , CESAR COLLAZOS
Publicado

Completo
Evento: Internacional
Descripción: LACLO 2013 - Octava Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Ciudad: Valdivia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:LACLO 2014 - Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Volumen:4
ISSN/ISBN: 1982 - 1611
Publicación arbitrada
Editorial: LACLO Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
Ciudad: Guayaquil
Palabras clave: Escritura Colaborativa estrategias de adopción
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.laclo.org/papers/index.php/laclo/article/view/149

Pensando los Ecosistemas de Aprendizaje desde los Entornos Virtuales de Aprendizaje. LACLO 2014 - Novena Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (2013)

VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: LACLO 2013 - Octava Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Ciudad: Valdivia
Año del evento: 2013
Anales/Proceedings:LACLO 2013 - Octava Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Volumen:4
ISSN/ISBN: 19821611
Publicación arbitrada
Editorial: LACLO Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
Ciudad: Guayaquil
Palabras clave: Ecosistema de aprendizaje Entorno Virtual de Aprendizaje Evolución de LMS
Areas de conocimiento:
Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones / Sistemas de Información Semánticos
Medio de divulgación: Internet
http://www.laclo.org/papers/index.php/laclo/article/view/99

Resultados preliminares del índice de inclusión educativa en la Universidad de la República, Uruguay (2012)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , PREMUDA, P.; Conti, P.; Premuda-Conti, P. , LUIS PABLO ALONZO FULCHI
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2012)
Ciudad: Loja
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Actas del IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2012)
Pagina inicial: 188
Pagina final: 192
ISSN/ISBN: 9789942083869
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Técnica Particular de Loja
Ciudad: Loja
Medio de divulgación: Internet

http://www.esvial.org/atica2012/documentos/LibroATICA2012.pdf

Análisis de casos de uso de entornos virtuales por docentes de la Universidad de la República, Uruguay. (2012)

LUCIANA CANUTTI TRELLES , NANCY PERÉ , VIRGINIA RODÉS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: LACLO 2012 - Séptima Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Ciudad: Valdivia
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:LACLO 2012 - Séptima Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Volumen:3
ISSN/ISBN: 19821611
Publicación arbitrada
Editorial: LACLO Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje
Ciudad: Guayaquil
Palabras clave: diseño educativo entornos virtuales análisis de casos
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Tecnología Educativa
Medio de divulgación: Internet
http://www.laclo.org/papers/index.php/laclo/article/view/33

Análisis de accesibilidad en Educación Superior para personas con discapacidad (2012)

VIRGINIA RODÉS , FELIX A. RESTREPO , BLANCA NUBIA GONZALEZ , ANDREA CARDENAS , CATERINE BEDOYA , YOLANDA P. PRECIADO , MARKKU KARHU , THOMAS AALTO , KARO KORALI , TEEMU KESKITALO , MARIANNE AUTERO , PETRI PARTANEN , TOMMI KESKITALO , ULLA FORSSTRÖM , EMMA S. BARRIOS , ISABEL CANO , JOSE J. MARTINEZ , ROBERTO BARCHINO , JOSE A. GUTIERREZ DE MESA , LOURDES JIMENEZ , REGINA MOTZ , PREMUDA, P.; Conti, P.; Premuda-Conti, P. , HECTOR AMADO , LUIS E. SANCHEZ , HEIDY C. VASQUEZ , CARMEN VARELA , MARIA B. MESA , ANTONIO MIÑAN , MARIA A. MIRANDA , ROBERTO A. ARGUETA , OSCAR J. AGUILA , NELSON PIEDRA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2012)
Ciudad: Loja
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Actas del IV Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas (ATICA 2012)
Pagina inicial: 21
Pagina final: 30
ISSN/ISBN: 9789942083869
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Técnica Particular de Loja
Ciudad: Loja
Medio de divulgación: Internet
http://www.esvial.org/atica2012/documentos/LibroATICA2012.pdf

"Proyecto Educación Superior Virtual Inclusiva - América Latina. Relevamiento e integración de recursos educativos abiertos para apoyar la formación superior virtual de personas con discapacidad" (2012)

VIRGINIA RODÉS , LUCIANA CANUTTI TRELLES
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: XI Jornadas de Investigación La Educación bajo la lupa. Facultad de Ciencias Sociales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2012
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet

http://www.fcs.edu.uy/archivos/mesas%20tematica%203y4.rar

Análisis de Casos de Uso de Entornos Virtuales por Docentes de la Universidad de la República, Uruguay (2012)

VIRGINIA RODÉS , LUCIANA CANUTTI TRELLES , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: LACLO 2012 - Séptima Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Ciudad: Guayaquil
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:LACLO 2012 - Séptima Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Volumen:3
Serie: 1
ISSN/ISBN: 19821611
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.laclo.org/papers/index.php/laclo/article/view/33

Gestión de contenidos multimedia en Educación Superior (2012)

VIRGINIA RODÉS , MARTÍN LLAMAS NISTAL , VICENTE GOYANES DE MIGUEL , MANUEL PODETTI , ALÉN PÉREZ CASAS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Segunda Conferencia de Directores de Tecnología Gestión de las TI en Ambientes Universitarios TICAL 2012
Ciudad: Lima
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Actas TICAL 2012
Pagina inicial: 157
Pagina final: 165
ISSN/ISBN: 97895635109812
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://tical_2013.redclara.net/doc/ACTAS_TICAL2012.pdf

Percepciones, actitudes y prácticas respecto a los libros de texto, digitales y en formatos abiertos por parte de estudiantes de universidades de América Latina (2012)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , XAVIER OCHOA , ISMAR FRANGO SILVEIRA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congresso Brasileiro de Informática na Educação
Ciudad: Río de Janeiro
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Anais dos Workshops do CBIE 2012
ISSN/ISBN: 23168889
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/1893

Aplicando una categorización a diseños educativos de cursos en entornos virtuales (2012)

VIRGINIA RODÉS , LUCIANA CANUTTI TRELLES , REGINA MOTZ , ALÉN PÉREZ CASAS , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Congreso Iberoamericano sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2012)
Ciudad: Alcalá de Henares
Año del evento: 2012

Anales/Proceedings:Actas del III Congreso Iberoamericano sobre Calidad y y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2012)
Pagina inicial: 425
Pagina final: 432
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www2.uah.es/cafvir2012/documentos/LibroActasCAFVIR2012.pdf

Categorization of learning design for courses in virtual environments (2012)

VIRGINIA RODÉS , LUCIANA CANUTTI TRELLES , REGINA MOTZ , ALÉN PÉREZ CASAS , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 1st Moodle Research Conference
Ciudad: Heraklion, Crete
Año del evento: 2012
Anales/Proceedings:Conference Proceedings.1st Moodle Research Conference
Pagina inicial: 46
Pagina final: 52
ISSN/ISBN: 9789609851626
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://mrc12.moodlebar.com/MoodleCon_Proceedings_program/pdf/mag.pdf

Procesos de gestión del cambio tecnológico y organizacional para la integración del uso educativo de TIC en la Universidad de la República, Uruguay (2011)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Primera Conferencia de Directores de Tecnología, Gestión de las TI en Ambientes Universitarios. TICAL 2011
Ciudad: Ciudad de Panamá
Año del evento: 2011
Anales/Proceedings:Actas TICAL 2011
Pagina inicial: 104
Pagina final: 116
ISSN/ISBN: 97895635109812
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://tical_2011.redclara.net/doc/ACTAS_TICAL2011.pdf

La Universidad de la República en la construcción de su Entorno Virtual de Aprendizaje: identificación de buenas prácticas desde una perspectiva multidimensional (2010)

VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ , LAURA DOMÍNGUEZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Taller La Virtualización en la Educación Superior y 1er Coloquio sobre Software Libre en la Universidad
Ciudad: La Habana
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:III Taller La virtualización en la educación superior.
ISSN/ISBN: 9789591611377
Publicación arbitrada
Editorial: Editorial Universitaria
Ciudad: La Habana
Medio de divulgación: Internet
http://teletriunfador.wordpress.com/2010/01/page/3/?iframe=true&width=80%25&height=80%25

Acciones de Formación Docente para la integración de TIC en la Educación Superior (2010)

VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ , PATRICIA PERERA

Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Moodle Moot Brasil 2010
Ciudad: San Pablo
Año del evento: 2010
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://moodlemoot2010.com.br/eduead/file.php/1/Trabalhos_Aceitos_MoodleMoot_2010.pdf

Algunos paradigmas y concepciones subyacentes en el desarrollo y utilización de las tecnologías para la educación. (2010)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Quinta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje. LACLO 2010
Ciudad: San Pablo
Año del evento: 2010
Anales/Proceedings:LACLO 2010 - Quinta Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje
Volumen:1
Fascículo: 1
ISSN/ISBN: 19821611
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://sites.cruzeirodosulvirtual.com.br/LACLO2010/index.php?option=com_content&view=article&id=10&I

Herramientas de autor para la creación de evaluaciones en Moodle (2010)

VIRGINIA RODÉS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , ALÉN PÉREZ CASAS , NANCY PERÉ , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Foro de Innovaciones en Educación Superior. CSE - UdelaR
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://ivforoinnova.cse.edu./

"Los sistemas de videoconferencia entre PC, basados en software libre e integrados al EVA. ¿Cual? ¿Porque? ¿Para que? ¿Cuando? ¿Como?" (2010)

VIRGINIA RODÉS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , ALÉN PÉREZ CASAS , NANCY PERÉ , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: Foro de Innovaciones en Educación Superior. CSE - UdelaR
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2010
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://ivforoinnova.cse.edu./

El aprendizaje como eje en el desarrollo y utilización de las tecnologías para la educación (2010)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño y Evaluación de Contenidos Digilates Educativos (SPEDECE) y Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre Tecnologías para el Aprendizaje

Ciudad: Cadiz
Año del evento: 2010
Medio de divulgación: Internet
http://ccita2010.uca.es/c/document_library/get_file?uuid=03428cb8-f542-40b3-adcd-192fb36334fe&groupI

EVA: Sistema de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República (2009)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIII Congreso Internacional de Educación a Distancia CREAD - UDEC / MERCOSUR / SUL
Ciudad: Concepción
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.cse.edu.uy/sites/164.73.15.6.prueba/files/Rodes_CREAD_%20REDEVA_2009.pdf

Análisis de procesos de cambio tecnológico y organizacional para la integración de TIC en la Universidad de la República (2009)

VIRGINIA RODÉS , GABRIELA PINTOS , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , SOLEDAD DOS SANTOS , NANCY PERÉ , GABRIEL BUDIÑO , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA , NATALIA CORREA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIII Congreso Internacional de Educación a Distancia. CREAD UDEC /MERCOSUR/SUL
Ciudad: Valdivia
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://reposital.cuaed.unam.mx:8080/jspui/bitstream/123456789/2898/1/Rod%C3%A9s%2c%20Virgi

Uso de software libre para el diseño de materiales educativos gráficos. (2009)

VIRGINIA RODÉS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , ALÉN PÉREZ CASAS , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: III Foro de Innovaciones Educativas y el I Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://ivforoinnova.cse.edu.uy/publicacion/

Uso de software libre para entornos virtuales (2009)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: III Foro de Innovaciones Educativas y el I Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://ivforoinnova.cse.edu./

"Análisis de procesos de cambio tecnológico y organizacional para la integración de TIC en la Universidad de la República" (2009)

VIRGINIA RODÉS , GABRIELA PINTOS , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , SOLEDAD DOS SANTOS , GABRIEL BUDIÑO , NANCY PERÉ , NATALIA CORREA , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: III Foro de Innovaciones Educativas y el I Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://ivforoinnova.cse.edu./

Curso semipresencial de actualización docente: Modalidades Flexibles: Educación semipresencial y a distancia (2009)

VIRGINIA RODÉS , VALERY BÜHL , BEATRIZ RABIN
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: III Foro de Innovaciones Educativas y el I Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://ivforoinnova.cse.edu./

Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Universidad de la República (UR):avances en su proceso de desarrollo e implementación como red social y tecnológica (2009)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA , LUIS PABLO ALONZO FULCHI
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: XIII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia, Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD)
Ciudad: Lisboa
Año del evento: 2009
Medio de divulgación: Internet
http://www.univ-ab.pt/eventos/aiesad/

Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República: Sistema de Entornos Virtuales de la UR (2009)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , GABRIELA PÉREZ CAVIGLIA
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Moodle Moot 2009
Ciudad: Buenos Aires
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.moodlemoot.org.ar/

Comunidades virtuales de aprendizaje y de prácticas. Reflexión a partir de una experiencia en la Educación Superior (2009)

VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS
Publicado
Completo

Evento: Internacional
Descripción: IV Workshop de Arquiteturas Pedagógicas para Suporte à Educação a Distância mediada pela Internet (IV WAPSEDI). XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)
Ciudad: Florianopolis
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://wwwexe.inf.ufsc.br/~sbie2009/anais/wsarquitetura.html

Objetos de Aprendizaje y Modelos Pedagógicos: adaptabilidad para la mejora de la calidad en la Educación a Distancia (2009)

VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: II Workshop de Modelos Pedagógicos em Educação a Distância. XX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE)
Ciudad: Florianopolis
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://wwwexe.inf.ufsc.br/~sbie2009/anais/wmodelos.html

Los Objetos de Aprendizaje en los Modelos Pedagógicos (2009)

VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ , RAQUEL SOSA , ANDREA RODRÍGUEZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Conferencia Conjunta Iberoamericana Sobre Tecnologías para el Aprendizaje, CcITA 2009. LACLO / REDAOPA / KAAMBAL / TaToAje
Ciudad: Mérida - México
Año del evento: 2009
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.ccita2009.org/

Programa de Formación Docente del Área Científico-Tecnológica, Facultad de Ingeniería: Estrategias y Resultados (2007)

VIRGINIA RODÉS , MARINA MIGUEZ , KARINA CURIONE , XIMENA OTEGUI , SILVIA LOUREIRO
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Primeras Jornadas Latinoamericanas y Segundas Jornadas de Pedagogía Universitaria. Universidad Nacional de San Martín
Ciudad: San Martín, Prov. Buenos Aires
Año del evento: 2007
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Papel

Reflexiones y aprendizajes en el proceso de transformación de cursos a la modalidad semipresencial (2007)

VIRGINIA RODÉS , MARINA MIGUEZ , XIMENA OTEGUI , KARINA CURIONE
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: 2º Encuentro Internacional BTM 2007 Educación, Formación, Nuevas Tecnología.
Ciudad: Punta del Este
Año del evento: 2007
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.utemvirtual.cl/encuentrobtm/

Mejoramiento de la enseñanza en el curso Geometría y Álgebra lineal 1. (2007)

VIRGINIA RODÉS , OMAR GIL , MARINA MIGUEZ , NELSON MÖLLER , XIMENA OTEGUI , NANCY PERÉ , JUAN PICCINI , CECILIA SAINT MARTIN
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: 2º Foro de Innovaciones Educativas y 1º Encuentro Regional sobre Tecnologías de Información y Comunicación. Comisión Sectorial de Enseñanza
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2007
Anales/Proceedings:II Foro de Innovaciones Educativas y 1er. Encuentro Regional sobre Tecnologías de Información y Comunicación
Publicación arbitrada
Editorial: Comisión Sectorial de Enseñanza de la UdelaR
Ciudad: Montevideo
Medio de divulgación: Papel

Comunicación en el aula universitaria:la construcción del otro comunicativo por parte de docentes del area científico tecnológica (2007)

VIRGINIA RODÉS , MARINA MIGUEZ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Primeras Jornadas Latinoamericanas y Segundas Jornadas de Pedagogía Universitaria. Universidad Nacional de San Martín
Ciudad: San Martín, Prov. Buenos Aires
Año del evento: 2007
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Papel

Algunos aportes a la integración de tecnologías en la educación superior (2005)

VIRGINIA RODÉS , MARINA MIGUEZ , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Internacional Educación y Nuevas Tecnologías
Ciudad: Santa Fé, Argentina
Año del evento: 2005
Anales/Proceedings:Anales del Congreso Internacional Educación y Nuevas Tecnologías
Publicación arbitrada
Editorial: Universidad Nacional del Litoral y el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación
Medio de divulgación: Microfilme

Elaboración de Material de Apoyo y Evaluación del Curso de Computación 1 (2004)

VIRGINIA RODÉS , EDUARDO FERNÁNDEZ , JUAN GONZALEZ , MARINA MIGUEZ , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Brasilero de Enseñanza de la Ingeniería, COBENGE 2004
Ciudad: Brasilia
Año del evento: 2004
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.abenge.org.br/CobengeAnteriores/2004/artigos/01_532.pdf

Sistemas Lineales. Material de apoyo (2004)

JUAN PIQUINELA , VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: VI Congreso de Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de la Electrónica
Ciudad: Valencia, España

Año del evento: 2004
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://e-spacio.uned.es/fez/view.php?pid=taee:congreso-2004-1005

Área de Informática Educativa y Generación de Materiales, UEFI: Modelo de Trabajo (2004)

VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Anales del II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: CD-Rom

Estrategias de Formación Docente en Facultad de Ingeniería (2004)

VIRGINIA RODÉS , MARINA MIGUEZ , KARINA CURIONE , XIMENA OTEGUI , SILVIA LOUREIRO , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Anales del II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: CD-Rom

Científicamente Comprobado: un estudio de percepción social sobre la ciencia y los científicos (2004)

VIRGINIA RODÉS , MARINA MIGUEZ , XIMENA OTEGUI , SILVIA LOUREIRO
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Anales del II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: CD-Rom

Elaboración de material de apoyo y evaluación del curso de Computación 1 (2004)

VIRGINIA RODÉS , JUAN GONZALEZ , EDUARDO FERNÁNDEZ , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2004
Anales/Proceedings:Anales del II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: CD-Rom

Caso de estudio: Área de Informática Educativa y Generación de Materiales (2003)

VIRGINIA RODÉS , MARINA MIGUEZ , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Regional
Descripción: Congreso Regional de Educación a Distancia, VII CREAD, Mercosur 2003
Ciudad: Florianopolis
Año del evento: 2003
Anales/Proceedings:Anales del Congreso Regional de Educación a Distancia, VII CREAD, Mercosur

2003
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Internet
http://www.ctai.senai.br/concread/index.html

Aspectos de diseño pedagógico comunicacional en educación semipresencial y a distancia (2002)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: 1º Encuentro de Comunicación Educativa y Comunitaria Del barrio al aula: comunicación, educación y participación ciudadana, la otra comunicación
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2002
Medio de divulgación: Papel

Prácticas institucionales de los actores de Facultad de Ingeniería desde un abordaje en perspectiva de género (2002)

VIRGINIA RODÉS
Publicado
Completo
Evento: Nacional
Descripción: I Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería
Ciudad: Montevideo
Año del evento: 2002
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: Papel

Grupo de trabajo en educación a distancia. Curso de modelado y optimización con gams. (2002)

OMAR VIERA , VIRGINIA RODÉS , MARTIN PEDEMONTE , NANCY PERÉ
Publicado
Completo
Evento: Internacional
Descripción: Congreso Brasilero de Enseñanza de la Ingeniería. XXX COBENGE 2002
Ciudad: San Pablo
Año del evento: 2002
Publicación arbitrada
Medio de divulgación: CD-Rom

TEXTOS EN PERIÓDICOS O REVISTAS

¿Quién escribirá los libros? (2016)

La Diaria
Periodicos
VIRGINIA RODÉS

Palabras clave: Materiales Educativos Derechos de Autor Acceso al Conocimiento y a la Cultura
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Acceso al Conocimiento y a la Cultura
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Comunicación Educativa
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 27/04/2016
Lugar de publicación: Montevideo
http://ladiaria.com.uy/articulo/2016/4/quien-escribira-los-libros/

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la UdelaR: Los desafíos de la integración de tecnologías a la educación universitaria (2013)

+ Psicólogos v: 254, 20, 23
Revista
VIRGINIA RODÉS

ISSN/ISBN:23010770
Medio de divulgación: Internet
Fecha de publicación: 13/11/2013
Lugar de publicación: Montevideo
http://www.psicologos.org.uy/revistas/254_revista2013_nov.pdf

Producción técnica

PRODUCTOS

Sistema automatizado de grabación de clases (2018)

Piloto, Equipo
VIRGINIA RODÉS
Este servicio permite grabar la totalidad de las clases, conferencias u otros contenidos educativos. El docente puede manejar de manera intuitiva y sencilla el sistema a través de una computadora instalada en el salón, dando inicio y fin a la grabación. P
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Institución financiadora: Universidad de la República
Medio de divulgación: Internet
http://proeva.udelar.edu.uy/multimedia/clases-grabadas/

Ecosistema Digital Abierto del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (2017) Trabajo relevante

Software, Equipo
VIRGINIA RODÉS , PÉREZ CASAS, ALÉN , JOSE FAGER , MANUEL PODETTI
Ecosistema digital del ProEVA. Infraestructura informática del ProEVA, ecosistema que integra más de 40 servicios y aplicaciones, instalados en más 25 servidores virtuales, y de 6 servidores físicos, cuya instalación, mantenimiento, monitoreo, respaldo
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social
Institución financiadora: Universidad de la República
Medio de divulgación: Internet
http://proeva.udelar.edu.uy/

Clases en Línea (2017)

Software, Otra
VIRGINIA RODÉS , PÉREZ CASAS, ALÉN , MANUEL PODETTI
Este servicio permite impartir clases de consulta, realizar talleres o reuniones de trabajo presenciales y a distancia entre estudiantes y docentes de la UDELAR. El docente solo requiere contar con un espacio en EVA y tener una computadora con acceso a i
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Institución financiadora: Universidad de la República
http://proeva.udelar.edu.uy/multimedia/clases-en-linea/

Sala Multimedia del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (2015)

Otro, Equipo
VIRGINIA RODÉS , PÉREZ CASAS, ALÉN , MANUEL PODETTI
La Sala Multimedia del ProEVA es un estudio de grabación, ubicada en la Facultad de Artes, donde se realizan las Polimedias. Las contenidos generados se podrán visualizar en el portal multimedia del ProEVA, así como incluirlas como recurso educativo den
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social
Institución financiadora: AECID
Medio de divulgación: Otros
http://proeva.udelar.edu.uy/multimedia/multimedia-2/

Portal Multimedia del Programa de Entornos Virtuales de la Udelar (2015)

Software, Otra
VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , MANUEL PODETTI , CARINA CUSTODIO , CHRISTIAN RODRÍGUEZ

Contenidos generados por el ProEVA: Polimedias y Clases Grabadas, dotando de contenidos audiovisuales a los EVA de la UDELAR.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: Al momento se cuenta con 281 polimedias grabadas que suman 54.52 horas. Los videos más vistos superan los 34.000 visionados
Institución financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Contenidos multimediales
Medio de divulgación: Internet
http://multimedia.edu.uy/

Hub de Cursos Abiertos de Udelar (2014)

Software, Otra
VIRGINIA RODÉS , JOSÉ FAGER , MANUEL PODETTI , CARINA CUSTODIO
concentrador de cursos abiertos, desde donde se pueden descargar los cursos o visualizarlos en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) de la Udelar.
País: Uruguay
Producto con aplicación productiva o social: Concentra la oferta de cursos abiertos de la Udelar
Palabras clave: Cursos Abiertos
Medio de divulgación: Internet
http://cursosabiertos.edu.uy/

Portal del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (2014)

Software, Otra
VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , JOSÉ FAGER , MANUEL PODETTI , CARINA CUSTODIO , CHRISTIAN RODRÍGUEZ
Acceso unificado al ecosistema digital de ProEVA integra más de 40 servicios y aplicaciones
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: Permite el acceso unificado a toda la oferta semipresencial de grado, posgrado, educación permanente y extensión de la Udelar y al ecosistema de educación abierta +EVA.
Institución financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Ecosistema Digital de Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
http://proeva.edu.uy/

Biblioteca del Proyecto LATIn (2014)

Software, Otra
XAVIER OCHOA , ISMAR FRANGO , VIRGINIA RODÉS
Biblioteca digital de la Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos
País: Ecuador
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: Alberga 27 libros abiertos en todas las áreas de conocimiento
Institución financiadora: Proyecto LATIn (DCI-ALA/19.09.01/11/21526/279-155/ALFA III(2011)-52) Financiado por el Programa ALFA, una iniciativa de EuropeAid
Palabras clave: Bibliotecas Digitales
Medio de divulgación: Internet
http://www.proyectolatin.org/index.php/es/component/booklibrary/512/all_categories

Entorno Virtual de Aprendizaje Accesible (2014)

Software, Otra
VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ , JOSÉ FAGER
Uno de los objetivos del Proyecto Educación Superior Virtual Inclusiva América Latina (ESVI-AL), era la creación de un EVA Accesible. Allí están alojados cursos del Proyecto ESVI-AL y del Proyecto REMAR y desde 2015 del Núcleo REAA de Udelar
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: Se desarrollan cursos de formación en accesibilidad para diversos sectores de gobierno y ONGs
Institución financiadora: Programa ALFA III Unión Europea - Programa Apoyo al Sector Educativo del Mercosur PASEM
Palabras clave: Accesibilidad Entornos Virtuales de Aprendizaje

Medio de divulgación: Internet
http://3a.udelar.edu.uy/

Plataforma Social del Proyecto LATIn (2013)

Software, Otra
XAVIER OCHOA , ISMAR FRANGO , VIRGINIA RODÉS
Plataforma social para la conformación de comunidades temáticas y de escritura de la Iniciativa Latinomaericana de Libros de Texto Abiertos
País: Ecuador
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: Entre 2013 y 2014 involucró a más de 500 docentes universitarios de toda América Latina en la conformación de comunidades de creación colaborativa de libros de texto abiertos
Institución financiadora: Proyecto LATIn (DCI-ALA/19.09.01/11/21526/279-155/ALFA III(2011)-52) Financiado por el Programa ALFA, EuropeAid
Palabras clave: Comunidades de Aprendizaje y de prácticas
Medio de divulgación: Internet
http://comunidad.proyectolatin.org/

Plataforma de Escritura del Proyecto LATIn (2013)

Software, Otra
XAVIER OCHOA , ISMAR FRANGO , VIRGINIA RODÉS
Una plataforma tecnológica para la creación, adaptación, mezcla y re-utilización colaborativa de Libros de Texto Abiertos.
País: Ecuador
Producto con aplicación productiva o social: Entre 2013 y 2014 involucró a más de 500 docentes de América Latina en la escritura colaborativa de libros de texto abiertos
Institución financiadora: Proyecto LATIn (DCI-ALA/19.09.01/11/21526/279-155/ALFA III(2011)-52) Financiado por el Programa ALFA, una iniciativa de EuropeAid
Palabras clave: Escritura Colaborativa
Medio de divulgación: Internet
http://escritura.proyectolatin.org/

Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República (2008)

Software, Otra
VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , JOSÉ FAGER , LUIS PABLO ALONZO , CHRISTIAN RODRÍGUEZ , CARINA CUSTODIO , MANUEL PODETTI
La Universidad de la República pone a disposición de la comunidad, el acceso a un conjunto de herramientas y entornos virtuales para el aprendizaje, en todo el Uruguay. Desde aquí se puede conocer toda la oferta semipresencial que ofrece la UDELAR.
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Producto con aplicación productiva o social: Plataforma educativa de la Udelar que alberga 221.275 usuarios (docentes, estudiantes) principal fuente de acceso a los materiales educativos de los estudiantes universitarios uruguayos
Institución financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Entorno Virtual de Aprendizaje
Medio de divulgación: Internet
http://eva.universidad.edu.uy/

PROCESOS

Reconstrucción sistemática de trayectorias educativas (2022) Trabajo relevante

Técnica Analítica
VIRGINIA RODÉS , Cechinel , Marques , PÉREZ CASAS, ALÉN , Primo , Batista
aplicación de herramientas de reconstrucción sistemática de trayectorias educativas realizadas mediante minería de datos educativos. Proyectos de investigación vinculados (en el período): Proyecto ?Modelos de predicción para la determinación de riesgo ac
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Proceso con aplicación productiva o social: Los modelos desarrollados están siendo aplicados a los sistemas de seguimiento de trayectorias educativas de la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP); Hub de FAIR AI LAC del BID
Institución financiadora: ANII; BID

Patente o Registro:

Derecho de autor
no aplica, A Countrywide K-12 Learning Analytics Initiative in Uruguay
Depósito: ; Examen: ; Concesión:
Patente nacional: NO
Palabras clave: Analíticas del Aprendizaje
Queiroga, E.M.; Batista Machado, M.F.; Paragarino, V.R.; Primo, T.T.; Cechinel, C. Early Prediction of At-Risk Students in Secondary Education: A Countrywide K-12 Learning Analytics Initiative in Uruguay. Information 2022, 13, 401. https://doi.org/10.3390/info13090401 Luiz Antonio Macarini, Henrique Lemos dos Santos, Cristian Cechinel, Xavier Ochoa, Virgínia Rodés, Alén Pérez Casas, Pedro Pablo Lucas, Ricardo Maya, Guillermo Ettlin Alonso & Patricia Díaz (2020) Towards the implementation of a countrywide K-12 learning analytics initiative in Uruguay, Interactive Learning Environments, 28:2, 166-190, DOI: 10.1080/10494820.2019.1636082

Sistemas de Analíticas del Aprendizaje en los Entornos Virtuales (2020)

Técnica Analítica
VIRGINIA RODÉS , Marques Queiroga , Rodríguez Enriquez , Cechinel , PÉREZ CASAS, ALÉN , Bencke , Culmant
En el período se ha logrado un avance muy significativo en el desarrollado un conjunto de herramientas de analíticas del aprendizaje qué nos permiten realizar predicciones de la probabilidad de aprobación de un curso, así como del rango de calificaciones
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Proceso con aplicación productiva o social: Se ha aplicado a los sistemas EVA de la Udelar
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Patente o Registro:

Derecho de autor
no aplica, Using Virtual Learning Environment Data for the Development of Institutional Educational Policies
Depósito: ; Examen: ; Concesión:
Patente nacional: NO
Queiroga, E.M.; Enríquez, C.R.; Cechinel, C.; Casas, A.P.; Paragarino, V.R.; Bencke, L.R.; Ramos, V.F.C. Using Virtual Learning Environment Data for the Development of Institutional Educational Policies. Appl. Sci. 2021, 11, 6811. https://doi.org/10.3390/app11156811

Estrategias de Adopción de los nuevos productos y servicios EVA y +EVA (2017)

Proceso de Gestión
VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI
La estrategia vinculada a la promoción de los nuevos productos y servicios +EVA del ProEVA se sustenta en tres componentes: a) el desarrollo de los sistemas tecnológicos y sus productos y servicios; b) las acciones de difusión y promoción; y c) las accion
País: Uruguay
Disponibilidad: Irrestricta
Proceso con aplicación productiva o social: Desarrollo de un modelo de estrategias de adopción de tecnologías educativas apropiado a la Udelar.
Institución financiadora: Universidad de la República
Palabras clave: Educación Comunicación Educativa Comunicación Organizacional Estrategias de Adopción Tecnologías Educativas
Medio de divulgación: Otros
http://proeva.udelar.edu.uy/

TRABAJOS TÉCNICOS

Convenio entre la Intendencia de Montevideo y la Universidad de la República (Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la UDELAR y Centro de Formación y Estudios (CFE) de la IM) (2018)

Asesoramiento
VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI , JOSE FAGER , Sabrina Martínez

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo

Duración: 6 meses
Institución financiadora: Intendencia de Montevideo

Pedagogical Evaluation Report II - IGUAL Project (DCI-ALA/19.09.01/10/21526/245-315/ALFAHI (2010)123) (2013)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS

País: Finlandia
Idioma: Inglés
Ciudad: Tampere, Finlandia
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 20
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Programa ALFA III Unión Europea
Medio de divulgación: Otros

Creative Commons Uruguay (2013)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS
Informe de Actividades
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10
Duración: 8 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy

Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje: Análisis de su Estructura de Recursos Humanos y Propuestas para su Consolidación (2013)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS
Propuesta
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 20
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Otros

Equipamiento para el montaje de la Sala Multimedia del Programa de Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad de la República (ProEVA) (2013)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS
Informe de Actividades
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 5
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Medio de divulgación: Otros

Portal PROEVA. Presentación de la propuesta de Portal del Programa de Desarrollo de Entornos

Virtuales de Aprendizaje de la UDELAR (2013)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI , CARINA CUSTODIO , JOSÉ FAGER
Propuesta
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 15
Duración: 1 mes
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy

Informe / Diagnóstico para la implementación de la propuesta Udelar Abierta Mejor uso del EVA (2013)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS
Informe
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy

Informe / Análisis de soluciones tecnológicas para disponer cursos y recursos educativos abiertos en EVA (2013)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , JOSÉ FAGER , ALÉN PÉREZ CASAS
Informe
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10
Duración: 1 mes
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy

Pedagogical Evaluation Report - IGUAL Project (DCI-ALA/19.09.01/10/21526/245-315/ALFAHI (2010)123) (2012)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS
Evaluación Externa
País: Finlandia
Idioma: Inglés
Ciudad: Tampere, Finlandia
Disponibilidad: Restricta

Número de páginas: 20
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Programa ALFA III Unión Europea
Medio de divulgación: Otros

Informe 2011 - 2012 del ProEVA Programa para el Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) en la Universidad de la República (2012)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO , JOSÉ FAGER
Evaluación y Seguimiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 74
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Universidad de la República
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy/sites/data.cse.edu.uy/files/Informe%20al%20CDC%20PROEVA%202012-%20version%20c
Colaboraron: Luciana Canuti, Ismael Castagnet, Ada Czerwonogora, Carolina Rodríguez, Gabriel Budiño, Leticia Lorier.

INFORME FINAL DEL PROYECTO TICUR AÑOS 2008 2010. (2010)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ , ROSSANA CAMPODÓNICO
Evaluación y Seguimiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 16
Duración: 36 meses
Institución financiadora: Universidad de la República - Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo
Medio de divulgación: Internet
http://eva.universidad.edu.uy/pluginfile.php/54566/mod_folder/content/0/informe_CDC_actualizado_2(

INFORME DEL PROYECTO TICUR AÑOS 2008 2010 (2010)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , NANCY PERÉ , ROSSANA CAMPODÓNICO
Informe de Actividades
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 20
Duración: 36 meses
Institución financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy/informes_data

balance y perspectivas del Programa para el Desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) en la Universidad de la República (2010)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS
Informe de Actividades
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 20
Duración: 36 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy

ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA. RESULTADOS A UN AÑO DE SU DESARROLLO. INFORME PRELIMINAR.Período 2008-2009 (2009)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , GABRIELA PÉREZ
Informe de Actividades
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 20
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy/informes_data

Entorno Virtual de Aprendizaje de la Universidad de la República. Sistema de Entornos Virtuales de Aprendizaje (2009)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS , LUIS PABLO ALONZO FULCHI , SOLEDAD DOS SANTOS , GABRIELA PÉREZ
Informe de Actividades
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 30
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Internet
http://data.cse.edu.uy/informes_data

Plan de Trabajo del Departamento de Apoyo Técnico Académico (2008)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS
Definición de Líneas de Acción 2008 2009 del Departa
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Otros
Definición de las líneas de acción para el DATA en su primera fase de implementación, en base a las pautas establecidas en el Proyecto TIC UR

Informe de Relevamiento de algunos entornos de aprendizaje virtuales (2008)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , ALBERTO BLANCO , GABRIELA PÉREZ
Relevamiento
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Otros
Relevamiento de algunos entornos de aprendizaje virtuales y plataformas educativas de aprendizaje colaborativo (las herramientas y funcionalidades provistas) y su utilización en los servicios universitarios relevados

Informe de desarrollo del diseño gráfico, educativo y comunicacional del Entorno Virtual DATA (2008)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , ALÉN PÉREZ CASAS
Informe de Actividades
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Otros
Proceso de selección del Sistema de Gerenciamiento de Cursos y Contenidos MOODLE http://moodle.org), como base para el desarrollo del que pasó a denominar: Entorno Virtual de Aprendizaje (http://eva.universidad.edu.uy) Esta plataforma de aprendizaje colaborativo combina la gestión de cursos y usuarios, y la generación de contenidos reutilizables en diferentes contextos. Fundamenta su regulación bajo licencia GLP (General Public Licence) con Open Source (código abierto) sobre componentes GLP.

Informe Software educativo libre con fines educativos (2008)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS

País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Número de páginas: 10
Duración: 24 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza

Criterios generales para el relevamiento, indagación, selección y evaluación de experiencias educativas que integran las TIC e incorporan recursos educacionales abiertos en la UR (2008)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , ALBERTO BLANCO , BEATRIZ DICONCA , LETICIA FRAGA
Definición de criterios
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 2
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Otros

Aportes a la definición de iniciativas institucionales para consolidar la integración de TIC con fines educativos con vistas al próximo Plan Estratégico de la UR (2008)

Informe o Pericia técnica
VIRGINIA RODÉS , EDUARDO FERNÁNDEZ
Informe
País: Uruguay
Idioma: Español
Ciudad: Montevideo
Disponibilidad: Irrestricta

Número de páginas: 10
Duración: 12 meses
Institución financiadora: Comisión Sectorial de Enseñanza
Medio de divulgación: Otros

Otras Producciones

DESARROLLO DE MATERIAL DIDÁCTICO O DE INSTRUCCIÓN

Elaboración de cursos abiertos y recursos en línea del Departamento de Apoyo Técnico Académico (2009)

VIRGINIA RODÉS

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://eva.universidad.edu.uy/course/category.php?id=41

Información adicional: Elaboración de cursos abiertos y recursos en línea del Departamento de Apoyo Técnico Académico, Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de Udelar.

Elaboración de materiales educativos y recursos para el Area de Formación Docente del Departamento de Apoyo Técnico Académico y el Plan de Formación del Proyecto TICUR (2008)

VIRGINIA RODÉS

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://eva.universidad.edu.uy/course/category.php?id=3

Información adicional: Elaboración de materiales educativos y recursos para el Area de Formación Docente del Departamento de Apoyo Técnico Académico y el Plan de Formación del Proyecto TICUR, Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de Udelar.

Guía multimedia para la elaboración de materiales educativos (2007)

VIRGINIA RODÉS

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Información adicional: Elaboración de CD Guía multimedia para la elaboración de materiales educativos en el marco del Proyecto Material Multimedia de apoyo a la elaboración de materiales didácticos. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de Udelar. Docente responsable Virginia Rodés. 2006-2007. Elaboración de cd en etapa de diseño gráfico y edición electrónica.

Elaboración de unidades didácticas, actividades y preparación del ambiente virtual (2006)

VIRGINIA RODÉS

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Plataforma ATutor
Información adicional: Elaboración de unidades didácticas, actividades y preparación del ambiente virtual para el curso a distancia de formación docente y actualización profesional Informática Educativa y Elaboración de Materiales. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de Udelar. 2003-2006.

Elaboración de unidades didácticas, actividades y preparación del ambiente virtual (2006)

VIRGINIA RODÉS

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Otros
Plataforma ATutor
Información adicional: Elaboración de unidades didácticas, actividades y preparación del ambiente virtual para el curso de formación docente Comunicación en el aula universitaria. Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE) de Udelar.2005-2006.

Laboratorio virtual semipresencial, en el curso de Introducción a la Ingeniería Bioquímica (2005)

VIRGINIA RODÉS , LYLIAM LOPERENA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para la Selección y utilización de un laboratorio virtual semipresencial, en el curso de Introducción a la Ingeniería Bioquímica, 4to año (plan 2000) o 5to año (plan 1989) de la carrera de Ingeniería Química, docente responsable Lyliam Loperena, IIQ. Facultad de Ingeniería de UdelaR

Material en línea y en CD del curso de Sistemas Lineales, 3er. año de la carrera de Ingeniero Electricista (2004)

VIRGINIA RODÉS , JUAN PIQUINELA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para el material en línea y en CD del curso de Sistemas Lineales, 3er. año de la carrera de Ingeniero Electricista, docente responsable Juan Piquinela, IIE, Facultad de Ingeniería de UdelaR.

Material del curso de microelectrónica, curso de posgrado del Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologías CVIT (2004)

VIRGINIA RODÉS , FERNANDO SILVEIRA

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para el Material del curso de microelectrónica, curso de posgrado del Campus Virtual Iberoamericano de Tecnologías CVIT, docente responsable Fernando Silveira, IIE, Facultad de Ingeniería de UdelaR. .

Material multimedia en línea y CD del curso de Computación I, correspondiente al ciclo básico de las carreras de Ingeniería (2004)

VIRGINIA RODÉS , EDUARDO FERNÁNDEZ , JUAN GONZALEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para el Material multimedia en línea y CD del curso de Computación I, correspondiente al ciclo básico de las carreras de Ingeniería, Docente responsable Juan González, INCO, responsable del Proyecto CSE Eduardo Fernández, INCO, Facultad de Ingeniería de UdelaR.

Material de apoyo y evaluación de las prácticas de laboratorio semipresencial utilizando el kit de microprocesadores de ALTERA del curso de Diseño Lógico, de 3er. año de la carrera de Ingeniero Electricista (2004)

VIRGINIA RODÉS , JUAN PABLO OLIVER

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para el Material de apoyo y evaluación de las prácticas de laboratorio semipresencial utilizando el kit de microprocesadores de ALTERA del curso de Diseño Lógico, de 3er. año de la carrera de Ingeniero Electricista, docente responsable Juan Pablo Oliver, IIE, Facultad de Ingeniería de UdelaR.

Elaboración de videos para uso en cassete, CD o en línea para el curso de Bioingeniería, 4to año de la

carrera de Ingeniero Químico (2003)

VIRGINIA RODÉS , LEOPOLDO BELOVAJDRIC

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para la Elaboración de videos para uso en CD o en línea para el curso de Bioingeniería, 4to año de la carrera de Ingeniero Químico, docente responsable, Leopoldo Belovajdric, IIQ, Facultad de Ingeniería de UdelaR.

Elaboración de Material de Apoyo al curso de Geometría y Algebra Lineal 1, 1er año de las carreras de Ingeniería (2003)

VIRGINIA RODÉS , OMAR GIL

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: CD-Rom

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para la Elaboración de Material de Apoyo al curso de Geometría y Algebra Lineal 1, 1er año de las carreras de Ingeniería, docente responsable Omar Gil, IMERL, Facultad de Ingeniería de UdelaR.

Material en línea para Curso a distancia de Interoperabilidad, electiva de 5to año de la carrera de Ingeniero en Computación (2002)

VIRGINIA RODÉS , REGINA MOTZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para Curso a distancia de Interoperabilidad, electiva de 5to año de la carrera de Ingeniero en Computación, docente responsable Regina Motz, INCO, Facultad de Ingeniería de UdelaR.

Material en línea para Curso a distancia de Modelado y Optimización con GAMS, electiva de 5to año de la carrera de Ingeniero en Computación (2001)

VIRGINIA RODÉS , OMAR VIERA , EDUARDO FERNÁNDEZ

País: Uruguay
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet

Información adicional: Apoyo pedagógico y comunicacional para Curso a distancia de Modelado y Optimización con GAMS, electiva de 5to año de la carrera de Ingeniero en Computación, docente responsable Omar Viera, INCO. Responsable del Proyecto CSE: Eduardo Fernández. INCO, Facultad de Ingeniería de UdelaR.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

ProEVA 10 años (2018)

VIRGINIA RODÉS , MANUEL PODETTI
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Torre de las Telecomunicaciones de ANTEL Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://proeva.udelar.edu.uy/eventos/proeva-10-anos/
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

Primer Encuentro Nacional de Educación Abierta (2018)

VIRGINIA RODÉS
Congreso

Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Torre de las Telecomunicaciones de ANTEL Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://proeva.udelar.edu.uy/eventos/primer-encuentro-nacional-de-educacion-abierta/
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República

El desafío de transformar las prácticas. Seminario sobre formación docente inicial y continua en tecnologías. (2018)

VIRGINIA RODÉS
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Sala ?Alba Roballo? del Ministerio de Educación y Cultura Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://proeva.udelar.edu.uy/el-desafio-de-transformar-las-practicas-seminario-sobre-formacion-docent
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República y Consejo de Formación en Educación (ANEP)

Seminario: Comunidades docentes de aprendizaje y de prácticas: reflexión y acción. (2018)

VIRGINIA RODÉS
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Sala ?Alba Roballo? del Ministerio de Educación y Cultura Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://proeva.udelar.edu.uy/seminario-comunidades-docentes-de-aprendizaje-y-de-practicas-reflexion-y
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República y Consejo de Formación en Educación (ANEP)

IV Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos (IV WREA): REA para una educación inclusiva, equitativa y de calidad (2017)

VIRGINIA RODÉS , Tel Amiel , Beatriz de los Arcos , Ismar Frango
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Argentina ,Universidad de La Plata La Plata
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://educacaoaberta.org/es/ivworkshop-rea/
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: LACLO

Octava Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje LACLO (2013)

VIRGINIA RODÉS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Chile ,Universidad Austral de Chile Valdivia
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.laclo.org/laclo2013/index.php/es/
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: LACLO
Información adicional: Coordinadora de Concurso de Objetos de Aprendizaje

Segundo Moodle Moot Uruguay (2012)

VIRGINIA RODÉS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Torre de las Telecomunicaciones ANTEL Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://evento.moodlemoot.org.uy/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Información adicional: Coordinadora del Comité Organizador de Moodle Moot UY

Séptima Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (2012)

VIRGINIA RODÉS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Ecuador ,Escuela Superior Politécnica del Litoral Guayaquil
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.laclo.org/laclo2012/index.php/es/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Escuela Superior Politécnica del Litoral
Información adicional: Integrante del Comité Organizador, Coordinadora de Difusión

II Seminario Calidad Educativa en el uso de TIC para la Educación Superior (2012)

VIRGINIA RODÉS
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: España ,Universidad de Vigo Vigo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://tv.uvigo.es/gl/serial/1486.html
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Vigo - Universidad de la República

Sexta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Tecnologías para la Educación (2011)

VIRGINIA RODÉS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería, Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://laclo2011.seciu.edu.uy/
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Universidad de la República
Información adicional: Coordinadora Local

Primer MoodleMoot Uruguay (2011)

VIRGINIA RODÉS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ingeniería, Universidad de la República Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Disquetes
Web: http://www.moodlemoot.org.uy/moodlemoot_2011/index.html
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Información adicional: Coordinadora del Comité Organizador

Webinar: El futuro de los entornos virtuales de aprendizaje (2011)

VIRGINIA RODÉS
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Montevideo

Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.ustream.tv/recorded/18597021
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Información adicional: Evento desarrollado en el marco del Día del Futuro

Workshop del Proyecto Calidad educativa en el uso de TIC para la Educación Superior (2010)

VIRGINIA RODÉS
Otro
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Económicas y Administración Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://data.cse.edu.uy/calidad_TIC/eventos
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de Vigo - Universidad de la República
Información adicional: Coordinadora del Workshop

Foro de Innovaciones en Educación Superior (2010)

VIRGINIA RODÉS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Uruguay ,Facultad de Ciencias Económicas y Administración Montevideo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://ivforoinnova.cse.edu.uy/publicacion/
Duración: 1 semanas
Institución Promotora/Financiadora: Universidad de la República
Información adicional: Integrante del Comité Organizador

Quinta Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje (2010)

VIRGINIA RODÉS
Congreso
Sub Tipo: Organización
Lugar: Brasil ,Universidade Mackenzie Sao Paulo
Idioma: Español
Medio divulgación: Internet
Web: http://www.cruzeirodosul.edu.br/LACLO2010
Duración: 1 semanas
Evento itinerante: SI
Institución Promotora/Financiadora: Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje y Universidade Mackenzie
Información adicional: Coordinadora de Difusión

Evaluaciones

EVALUACIÓN DE PROYECTOS

EVALUACIÓN INDEPENDIENTE DE PROYECTOS

Vinculación con Cientificos y Tecnologos en el Exterior (2015)

Uruguay
Agencia Nacional de Investigación e Innovación
Cantidad: Menos de 5

EVALUACIÓN DE EVENTOS Y CONGRESOS

Workshop sobre Recursos Educativos Abiertos (2015 / 2017)

Comité programa congreso
Arbitrado

Red Iberoamericana sobre Repositorios de Recursos Educativos Digitales

IV Congreso Iberoamericano sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2013) (2013)

Portugal

Integrante del Comité científico

Congreso Internacional sobre Aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicaciones Avanzadas ATICA2013) (2013 / 2014)

Comité programa congreso
Arbitrado

Integrante del Comité Científico

Primer MoodleMoot del Sur. (2013)

Paraguay

Integrante del Comité Académico

Segundo MoodleMoot Uruguay 2012 (2012)

Uruguay

Integrante del Comité Académico

III Congreso Iberoamericano sobre Calidad y Accesibilidad de la Formación Virtual (CAFVIR 2012) (2012)

España

Integrante del Comité Científico

Primer MoodleMoot Uruguay (2011)

Uruguay

Integrante del Comité Académico

Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje LACLO (2010 / 2019)

Comité programa congreso
Arbitrado

Comunidad Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje

IV Foro de Innovaciones en Educación Superior (2010)

Uruguay

Integrante del Comité Académico

II Foro de Innovaciones Educativas y el I Foro de Experiencias Educativas Semi-presenciales (2009)

Uruguay

Integrante del Comité Académico

Primer Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería (2004)

Uruguay

Integrante del Comité Académico

EVALUACIÓN DE CONVOCATORIAS CONCURSABLES

Fondo Sectorial de Educación modalidad Inclusión Digital: educación con nuevos horizontes (2020 / 2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII)

Fondo María Viñas 2020 (FMV) (2020 / 2020)

Evaluación independiente
Uruguay
Cantidad: Menos de 5
Agencia Nacional de Investigación e Innovación de Uruguay (ANII)

JURADO DE TESIS

Maestría en Información y Comunicación (2019)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Maestría en Información y Comunicación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría
Evaluación de Tesis de Maestría de Lucía Alonso: Identificación y análisis de la relación entre la alfabetización en información y la educación abierta: Insumos para repensar el acceso a la educación como un derecho humano.

Maestría en Psicología y Educación (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Licenciatura en Sociología (2016)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Sociales / Licenciatura en Sociología , Uruguay
Nivel de formación: Grado
Integré el Tribunal de tesis de grado de la Licenciatura en Sociología de Andres de Armas ?Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación Universitaria. La aplicación del Entorno Virtual de Aprendizaje en la docencia."

Maestría en Información y Comunicación (2015)

Jurado de mesa de evaluación de tesis
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación , Uruguay
Nivel de formación: Maestría

Formación de RRHH

TUTORÍAS CONCLUIDAS

POSGRADO

Acceso al Conocimiento y a la Cultura en MERCOSUR: Estudio de las excepciones y limitaciones a los Derechos de Autor en los países del MERCOSUR

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Derecho , Uruguay
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Patricia Díaz Charquero
País: Uruguay
Palabras Clave: Acceso al Conocimiento Derechos de Autor
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Acceso al Conocimiento y a la Cultura

El uso de tecnologías digitales que forman parte de los entornos personales de aprendizaje de las estudiantes de la Escuela de Parteras

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Programa de Maestría en Enseñanza Universitaria , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Verónica Delbono
País: Uruguay
Palabras Clave: Entornos Personales de Aprendizaje Tecnologías Educativas Competencias Digitales
Areas de conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Ciencias de la Educación / Tecnología Educativa

"Aprender a través de la participación: estudio de caso en una comunidad de aprendizaje."

Tesis de maestria
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Psicología , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Anyhelina Suárez
País: Uruguay
Palabras Clave: Identidad integralidad comunidad de aprendizaje

GRADO

?Aproximaciones a las experiencias de los docentes en la adaptación de los procesos de enseñanza durante el contexto pandémico en liceos del interior del Uruguay en el 2020? (2021 - 2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Instituto de Comunicación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Comunicación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Aires, Talía; Charbonnier, Josué; Mattos, Aldo y Valiente, Rosario
País: Uruguay

TUTORÍAS EN MARCHA

POSGRADO

Sistemas de incentivos digitales como forma de promover la motivación del estudiante (2019)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Rio Grande do Sul / Programa de Doctorado Interinstitucional Internacional en Informática en Educación , Brasil
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad
Nombre del orientado: Manuel Larrosa
País/Idioma: Brasil, Español

Modelos de enseñanza y aprendizaje e integración de tecnologías en el Centro Regional Universitario del Litoral Norte (2019)

Tesis de doctorado
Sector Extranjero/Internacional/Otros / Universidade Federal de Rio Grande do Sul / Programa de Doctorado Interinstitucional Internacional en Informática en Educación , Brasil
Tipo de orientación: Cotutor en pie de igualdad

Nombre del orientado: Sofía Rasnik
País/Idioma: Brasil, Español

GRADO

?Construcción, expresión y representación de la identidad de género en redes socio-digitales por personas transgénero jóvenes uruguayas (2022)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Información y Comunicación / Instituto de Comunicación , Uruguay
Programa: Licenciatura en Comunicación
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: Baccino, María Paula; Castillo, Victoria; Diaz, Tamara; Mallada, Agustina
País/Idioma: Uruguay,

Recorridos formativos y apropiación tecnológica. Caracterización de prácticas docentes mediadas con tecnologías digitales (2019)

Tesis/Monografía de grado
Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Licenciatura en Educación , Uruguay
Tipo de orientación: Tutor único o principal
Nombre del orientado: José Mignone
País/Idioma: Uruguay, Español

Otros datos relevantes

PREMIOS, HONORES Y TÍTULOS

Premio Extraordinario de Doctorado del curso 2018-2019 en el área de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Santiago de Compostela (2021)

(Internacional)
Universidad de Santiago de Compostela
Las tesis doctorales defendidas en la USC que hayan obtenido la calificación de sobresaliente cum laude pueden ser objeto de la mención especial del Premio Extraordinario de Doctorado en la USC. Los solicitantes serán elegibles para el premio especial de acuerdo con una de las cinco áreas principales de conocimiento: ciencia; Ciencias de la Salud; Ciencias Sociales y Jurídicas; Artes y Humanidades; e Ingeniería y Arquitectura.

Unesco OER Dynamic Coalition (2020)

(Internacional)
UNESCO
Member. The Open Educational Resources (OER) Dynamic Coalition was established in March 2020 by UNESCO's Communication and Information Sector with the objective of supporting the implementation of the first four areas of action defined in the 2019 UNESCO Recommendation on OER.

Joint Runner Up for Best Open Education Paper (2020)

(Internacional)
Global OER Graduate Network
The Fred Mulder Awards celebrate and recognise member and alumni achievements. 2020 Joint Runner Up for Best Open Education Paper: Ada Czerwonogora and Virginia Ródes Czerwonogora, A. & Ródes, V. (2019) Praxis: Open educational practices and open science to face the challenges of critical educational action research [online]. Open Praxis, Vol. 11, No. 4, Oct/Dec 2019: 381-396. Retrieved from: https://openpraxis.org/index.php/OpenPraxis/article/view/1024

Cátedra UNESCO de Educación Abierta (2019)

(Internacional)
UNESCO
La Cátedra tiene como objetivo promover la Educación Abierta y Accesible en todos los niveles del Sistema Nacional de Educación de Uruguay que incluye la educación formal e informal, la educación a distancia y semipresencial, la educación de la primera infancia, las líneas transversales y de reinserción y continuidad educativa. Se centrará en la construcción y el mantenimiento de una red

de colaboración en torno al tema de la Educación Abierta (EA) y de los Recursos Educativos Abiertos y Accesibles (REAA)con el fin de promover la investigación, el desarrollo y la innovación en la temática.

Integrante del LATAM OEC Regional Node, Open Education Consortium (OEC) (2018)

(Internacional)
Open Education Consortium
Integrante por invitación del Open Education Consortium del Nodo Regional OE LATAM, el cual tiene como propósito atender las necesidades únicas de educación abierta en la región Latinoamericana. Busca abrir un espacio de diálogo a través el cual se puedan compartir ideas, proyectos y experiencias de las iniciativas que se desarrollan en la región, así como identificar retos, necesidades y áreas de posible colaboración. https://www.oeconsortium.org/about-oec/oe-latam-regional-node/

Integrante del Grupo Asesor del Open Education Working Group of Open Knowledge International (2017)

(Internacional)
Open Knowledge International
Invitada como Integrante del Grupo Asesor del Open Education Working Group of Open Knowledge International. https://education.okfn.org/advisory-board/

Miembro de Global OER Graduate Network (GO'GN) (2017)

(Internacional)
The Open University / Hewlet Foundation
The Global OER Graduate Network (GO-GN) is a network of PhD candidates and alumni around the world whose research projects include a focus on open education (i.e. OER, OEP, MOOC). These doctoral researchers are at the core of the network; around them, over two hundred experts, supervisors, mentors and interested parties connect to form a community of practice. The aims of the GO-GN are: to raise the profile of research into open education, to offer support for those conducting PhD research in this area, and to develop openness as a process of research. https://go-gn.net/

Mención Premios FRIDA (2014)

(Internacional)
Fondo Regional para la Innovación Digital en América Latina y el Caribe,una iniciativa de LACNIC LATIn Iniciativa Latinoamericana de Libros de Texto Abiertos (Regional, Academia) ganó Mención por segundo lugar de la categoría Creación y desarrollo de capacidades y contenidos para el Desarrollo Humano Sostenible:

PRESENTACIONES EN EVENTOS

Consortium for Higher Education Researchers (CHER) 34th Annual Conference (2022)

Congreso
Is Another Internationalization Possible? Reconsidering public university engagement from a South/ Latin American perspective
Finlandia
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: University of Jyväskylä

IV Summer School: La Tesis doctoral y la Ciencia abierta: dilemas, trayectorias y toma de decisiones. (2022)

Seminario
Mesa redonda Miradas desde la Ciencia Abierta
España
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad de Valladolid y REUNI+D, Red de Investigación e Innovación educativa

III Jornada de Ciudadanía Digital: Construyendo ciudadanías críticas y reflexivas (2021)

Seminario
Expositora invitada en Mesa redonda: Desafíos para construir ciudadanías críticas y reflexivas
Uruguay
Tipo de participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: AGESIC y Plan Ceibal Palabras Clave: Alfabetización Digital Ciudadanía Digital

Jornadas Académicas de Enseñanza de la Economía (2021)

Seminario
Panelista en la Mesa de Discusión: ¿Qué aspectos de la enseñanza vinieron con la pandemia y convendría mantenerlos después? ¿Qué cosas deberíamos cambiar después de que pase la pandemia?
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración

Congreso Uruguayo Virtual de Educación y TIC (CUVETIC) (2021)

Congreso
Conferencia: "Investigar en Recursos Educativos Abiertos: algunas experiencias desde Uruguay"
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Dirección General de Educación Secundaria, Administración Nacional de Educación Pública

Jornada Temática ?Campus Virtual Udelar? (2021)

Encuentro
Presentación del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje (ProEVA) de la Udelar
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Grupo de Trabajo en Gestión de Campus de la Universidad de la República, Prorrectorado de Gestión (PRG)

Taller "Impacto de las TIC en las Macrouniversidades de América Latina y el Caribe" (2021)

Taller
Panelista en la Mesa: Conversatorio sobre modelos innovadores de docencia mediada por tecnología (mixta, a distancia, abierta, en línea, híbrida).
México
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Red de Macrouniversidades Públicas de América Latina y el Caribe (Red Macro)

Consulta de la Coalición Dinámica de REA (2021)

Taller
1ª Área de Acción
Francia
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: UNESCO

Crecer Juntos: Investigación Educativa y Conocimiento Abierto (2021)

Seminario
Panelista en la Mesa: Investigación Educativa y Conocimiento Abierto
España
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad de La Laguna y RED UNIVERSITARIA DE INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA. CONECTANDO REDES Y PROMOVIENDO EL CONOCIMIENTO ABIERTO RED 2018-102439-T.

Estancia Internacional UNESCO 2021 (2021)

Seminario
Educación Abierta en la Universidad: el docente como agente de transformación curricular
México
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Cátedra UNESCO/ICDE "Movimiento Educativo Abierto para América Latina" y la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey

Webinar Open Education and Science (2021)

Seminario

Teachers are central agents in the adoption of OER and OEP in the university context.
Italia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: METID - Metodi e Tecnologie Innovative per la Didattica, Politecnico di Milano

9no Seminario Internacional de Educación a Distancia (2021)

Seminario
Panel: Hibridaciones en la Universidad. Tiempos de reflexión y proyección
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Red de Universidades de Educación a Distancia RUEDA

Semana de acceso abierto 2021: aportes desde la ciencia de la información (2021)

Encuentro
Panel: Ciencia Abierta
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Facultad de Información y Comunicación, Udelar

Open Education for a Better World Yearly Eduscope (2020)

Encuentro
Mentoring of the project Landscape Conservation and Management: Towards a Sustainable View of the Territory
Eslovenia
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: University of Nova Gorica (UNG) y UNESCO Chair on Open Technologies for Open Educational Resources and Open Learning, Jo?ef Stefan Institute (JSI) Ana Patricia Huanca Paco (Developer) Dr. Virginia Rodés (Mentor)

Acceso a los materiales de estudio y Educación Abierta en contexto de emergencia regional (2020)

Otra
Panel
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Conversatorio organizado por la Unidad Académica de Tecnología Educativa (UA-TE) del Consejo de Formación en Educación ? ANEP

Internet Governance Forum 2020 (2020)

Encuentro
Openness as a reponse to the crisis - open digital initiatives in the time of the pandemic
Estados Unidos
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: United Nations | Department of Economic and Social Affairs; Creative Commons and Wikimedia Foundation

OE Policy Forum workshop "Open Education as a game changer - stories from pandemic" (2020)

Encuentro
Stories from Uruguay
Polonia
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Centrum Cyfrowe

IX Congreso Internacional de Educación Digital 2020 "La transformación digital en la universidad" (2020)

Congreso
?Educación superior en la pandemia de COVID-19: pedagogías digitales críticas y del cuidado?
Guatemala
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Galileo

Semana de la Educación Abierta (2019)

Seminario
Semana de la Educación Abierta. Organizan Universidad Nacional de Córdoba y Universidad de Villa María, 28 al 31 de octubre, Argentina.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Villa María

DEEP conference (Designing Enabling Economies & Policies) (2019)

Seminario
Panel Open Education and Inclusive Life-long Learning. DEEP conference (Designing Enabling Economies & Policies). Organizada por Design Research Centre (IDRC).OCAD University, 18 de octubre de 2019, Toronto, Canadá.
Canadá
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Design Research Centre (IDRC), OCAD University

Simposio 10 Años del Espacio Interdisciplinario (2019)

Otra
Educación Abierta y Accesible: Perspectivas y prácticas interdisciplinarias del Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos y Accesibles. Panel Perspectivas de Trabajo Interdisciplinario, Simposio 10 Años del Espacio Interdisciplinario. 27 y 28 de agosto de 2019, Espacio Interdisciplinario, Montevideo.
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad de la República

CAVA 2019 Un dialogo sobre inclusión en América Latina (2019)

Congreso
Los desafíos de la equidad: Educación Abierta diversa, inclusiva y accesible. Keynote. CAVA 2019 Un dialogo sobre inclusión en América Latina. Organizado por Universidad de Cartagena, 21 al 23 de agosto, Cartagena de Indias, Colombia.
Colombia
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Cartagena

Desafíos de una universidad abierta: Seminario taller de creación de recursos educativos abiertos (2019)

Seminario
Participación en Mesa de discusión ?Entornos virtuales y modelo pedagógico desde la perspectiva de los recursos educativos abiertos?. Desafíos de una universidad abierta: Seminario taller de creación de recursos educativos abiertos. Organizado por el Programa EduVirtual FCEDU UNER. PID UNER ?Análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas y de gestión mediadas por tecnologías en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNER: el Programa EduVirtual?. 29 de marzo de 2019, Buenos Aires, Argentina.
Argentina
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Entre Ríos

Nodo Regional OE LATAM (2019)

Encuentro
Prediagnóstico de la situación actual de Educación Abierta. Nodo Regional OE LATAM. Febrero 25-26, 2019, San José, Costa Rica. Organizada por Open Education Consortium.
Costa Rica
Tipo de participación: Otros
Nombre de la institución promotora: Open Education Consortium

Encuentro Recursos Educativos en el MERCOSUR (2019)

Encuentro
Universidad Abierta: Trabajando en REA desde una perspectiva interdisciplinaria, intersectorial y regional. Virginia Rodés. Panel REA en Mercosur. Encuentro Recursos Educativos en el MERCOSUR. Brasilia, 29 y 30 de noviembre de 2018. Organizado por UNESCO, CAPES-MEC e Iniciativa Abierta de Brasil.https://aberta.org.br/evento-reamercosul-no-brasil/
Brasil

Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: UNESCO y CAPES

3º Encontro Temático do Programa Aprendizagem para o Terceiro Milênio (A3M): Recursos Educacionais Abertos - (REA) na Educação (2018)

Encuentro
Conferencia invitada. 3º Encontro Temático do Programa Aprendizagem para o Terceiro Milênio (A3M): Recursos Educacionais Abertos - (REA) na Educação, Universidade de Brasilia. 13 de junio de 2018.
Brasil
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad de Brasilia

?Mirar Lejos: La educación virtual en el siglo XXI desde la perspectiva de los Derechos de Autor" (2018)

Seminario
Panel. Seminario Nacional ?Mirar Lejos: La educación virtual en el siglo XXI desde la perspectiva de los Derechos de Autor?, organizado por la OMPI y el MEC. 5 y 6 de septiembre de 2018
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Ministerio de Educación y Cultura

Seminario Nacional sobre la excepción para las personas con discapacidad en la ley de derechos de autor y el Tratado de Marrakech de la OMPI. (2017)

Seminario
Expositora en el Panel Los proyectos Tiflolibros (Argentina) y UDELAR Proyecto BIDYA (Biblioteca Digital y Accesible)
Uruguay
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Concejo de Derechos de Autor, Ministerio de Educación y Cultura

Jornada de presentación de reflexiones y experiencias institucionales de educación superior virtual (2017)

Seminario
Expositora invitada en la Jornada de presentación de reflexiones y experiencias institucionales de educación superior virtual
Uruguay
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Grupo Técnico Interinstitucional del Observatorio de Educación Superior Virtual, Ministerio de Educación y Cultura

1º Congreso de Educacion y TIC del Mercosur (2017)

Congreso
Expositora invitada en el panel: Hacia la internacionalización de la Educación Superior. Los aportes de la virtualidad y el reto de la calidad.
Argentina
Tipo de participación: Conferencista invitado
Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional del Nordeste U.N.N.E

Consulta Regional de América Latina y el Caribe sobre REA (2017)

Encuentro
Participante de la reunión Consulta Regional de América Latina y el Caribe sobre REA en Sao Paulo, Brasil, evento preparatorio del 2º Congreso Mundial de REA en Eslovenia. 3 y 4 de Abril de 2017
Brasil
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: Commonwealth of Learning

2do. Congreso Mundial de Recursos Educativos Abiertos (2017)

Congreso
Participante del 2do. Congreso Mundial de Recursos Educativos Abiertos, organizado por la UNESCO y el Ministerio de Educación de Eslovenia, como parte de la delegación regional de América Latina. Desarrollado del 18 al 20 de setiembre en la ciudad de Ljubljana
http://www.oercongress.org/

Eslovenia
Tipo de participación: Panelista
Nombre de la institución promotora: UNESCO y el Ministerio de Educación de Eslovenia

CONSTRUCCIÓN INSTITUCIONAL

Coordino desde 2008 la creación, consolidación e implementación del Programa de Entornos Virtuales de Aprendizaje con alcance a toda la Udelar, contribuyendo al desarrollo de infraestructuras, formación de recursos humanos y desarrollo académico en el ámbito de las tecnologías educativas y los recursos y prácticas educativas digitales. Integro como delegada de la CSE el Observatorio de la Educación Virtual del Ministerio de Educación y Cultura.
Soy co-responsable del Núcleo Interdisciplinario sobre Recursos Educativos Abiertos Accesibles (Núcleo REAA). En dicho ámbito he obtenido en 2019 la Cátedra UNESCO de Educación Abierta. El núcleo integra a más de 30 investigadores, provenientes de grupos de investigación de la Udelar, ANEP, MIDES y organizaciones de la sociedad civil.
He contribuido a la elaboración de políticas públicas de educación a través del impulso a la creación del Grupo de Trabajo de Educación Abierta en la Comisión Coordinadora del Sistema Nacional de Educación Pública, el cual integro como delegada de la Udelar. He contribuido, asimismo, a la implementación del Tratado de Marrakech en Uruguay y apoyado al Concejo de Derechos de Autor en su seguimiento, así como en temas de educación abierta y digital, con el objetivo de dar impulso a la incorporación en la legislación de excepciones y limitaciones para el uso educativo, de investigación y bibliotecas.
A través de numerosos proyectos de I+D+i y redes de cooperación interuniversitaria he contribuido a la vinculación de la universidad y otros ámbitos de la educación pública uruguaya con numerosos grupos de investigación de la región, así como de Europa, USA y Canadá. Mi trabajo ha sido reconocido como de referencia a nivel internacional en el ámbito de la Educación Abierta, siendo invitada a integrar espacios de colaboración internacional y formulación de políticas en la materia. Esto ha aportado al incremento de la visibilidad del trabajo en educación digital y educación abierta realizado en la Udelar.
En el ámbito del Núcleo REAA tambiénse ha puesto en marcha el Programa de Doctorado Interinstitucional Internacional en Informática en Educación en conjunto con la Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).
En el marco de la Facultad de Información y Comunicación integré el grupo de trabajo para la redacción del Plan de Estudios 2012 de la Carrera de Licenciado en Comunicación. Fui Coordinadora de Investigación del Programa de Desarrollo Académico de la Información y la Comunicación (2013-2014) contribuyendo a la consolidación de grupos de investigación y a la implementación de la última etapa del Programa de Fortalecimiento Institucional Fomento de la Investigación de Calidad. He integrado numerosos ámbitos de cogobierno de la institución. Desde 2019 el Departamento de Apoyo Técnico Académico de la Comisión Sectorial de Enseñanza (a mi cargo) es Unidad Académica de la FIC, desarrollando en conjunto actividades de Enseñanza, Investigación y Extensión.
Integro desde 2016 la Comisión Coordinadora de la Comunicación Central, de la cual soy actualmente Vicepresidenta.

Indicadores de producción

PRODUCCIÓN BIBLIOGRÁFICA	**133**
Artículos publicados en revistas científicas	36
Completo	34
Resumen	2
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	1
Completo	1
Trabajos en eventos	79
Libros y Capítulos	13
Libro publicado	2
Capítulos de libro publicado	11
Textos en periódicos	2
Revistas	1
Periodicos	1
Documentos de trabajo	2
Completo	2

PRODUCCIÓN TÉCNICA	**65**
Productos tecnológicos	12
Procesos o técnicas	3
Con registro o patente	2
Trabajos técnicos	21
Otros tipos	29
EVALUACIONES	**18**
Evaluación de proyectos	1
Evaluación de eventos	11
Evaluación de convocatorias concursables	2
Jurado de tesis	4
FORMACIÓN RRHH	**8**
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	4
Tesis de maestria	3
Tesis/Monografía de grado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	4
Tesis/Monografía de grado	2
Tesis de doctorado	2

Idiomas

Inglés

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Portugués

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular

Francés

Entiende bien / Habla regular / Lee bien / Escribe regular

Italiano

Entiende muy bien / Habla bien / Lee muy bien / Escribe regular