



# Curriculum Vitae

## Victor Alexis KOLESZAR SAROTTO

Actualizado: 25/05/2017

Publicado: 25/05/2017

## Datos personales

### Identidad

*Nombre en citas bibliográficas:* Koleszar, Victor

*Documento:* CEDULA - 3510706-5

*Sexo:* Masculino

*Datos de nacimiento:* 18/02/1985 , Montevideo

*Nacionalidad:* Uruguaya

### Dirección residencial

*Dirección:* Victor Haedo 2370 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

*Teléfono:* (+598) 99184177

*E-mail/Web:* vkoleszar@gmail.com

## Formación

### Formación concluida

#### Formación académica/Titulación

#### Especialización

2013 - 2013      Especialización/Perfeccionamiento  
Gestión de Organizaciones de la Sociedad Civil  
UCUDAL - Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Obtención del título:* 2013

#### Grado

2003 - 2008      Grado  
Ingeniería en Electronica  
UCUDAL - Facultad de Ingeniería y Tecnologías, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Título:* Automatización de Procesos Industriales  
*Tutor/es:* Dr. Enrique Ferreira  
*Obtención del título:* 2010  
*Sitio web de la Tesis:* -

### Formación en marcha

#### Formación académica/Titulación

#### Posgrado

2016  
Maestría  
Maestría en Ciencias Cognitivas  
Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República , Uruguay  
*Tutor/es:* Alejandro Maiche

## Grado

2011  
Grado  
Psicología  
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

## Formación complementaria

### Cursos corta duración

03 / 2015 - 06 / 2015  
Neuropsicología  
Facultad de Psicología - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  
*Palabras clave:* Neuropsicología  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Neuropsicologia

08 / 2014 - 10 / 2014  
Curso de Evaluación de Impacto de Programas Sociales  
Abdul Latif Jameel Poverty Action Lab , Chile  
*Palabras clave:* Evaluacion de Impacto; Programas Sociales  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Sociología / Tópicos Sociales / Evaluación de Impacto

09 / 2013 - 12 / 2013  
Curso en Herramientas para la Acción Política y Social en América Latina y el Caribe  
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo , Estados Unidos  
*Palabras clave:* Organizaciones Sociales; Liderazgo

04 / 2012 - 04 / 2012  
Gestión Estratégica de Organizaciones No-Gubernamentales  
Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay  
*Palabras clave:* Organizaciones Sociales; ONG; OSC  
*Areas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Gestion de OSC

08 / 2008 - 11 / 2008  
Programación Avanzada  
UCUDAL - Facultad de Ingeniería y Tecnologías, Universidad Católica del Uruguay Dámaso Antonio Larrañaga , Uruguay  
*Palabras clave:* Programacion; Bases de Datos; PHP, MySQL, C++, JAVA  
*Areas del conocimiento:* Ingeniería y Tecnología / Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Información / Ingeniería de Sistemas y Comunicaciones

## Idiomas

Español  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Inglés  
Entiende (Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Portugués  
Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

## Actuación Profesional

### Cargos desempeñados actualmente

*Desde:* 10/2016  
Ayudante , (Docente Grado 1 Interino, 30 horas semanales) , Espacio Interdisciplinario , Uruguay

**Administración Nacional de Educación Pública , Universidad del Trabajo , Uruguay**

### Vínculos con la institución

07/2014 - 03/2017, *Vínculo:* [Docente de Matemáticas en CEC, \(33 horas semanales\)](#)

## Organizaciones Sin Fines de Lucro , Un Techo Para Mi País , Uruguay

### Vínculos con la institución

01/2013 - 07/2014, *Vínculo:* Director área Desarrollo de Habitat, (45 horas semanales / Dedicación total)

03/2011 - 01/2013, *Vínculo:* Director de Construcciones, (45 horas semanales / Dedicación total)

## Organizaciones Sin Fines de Lucro , Fe y Alegría Uruguay , Uruguay

### Vínculos con la institución

07/2014 - 02/2016, *Vínculo:* Educador en Ciencias Exactas, (11 horas semanales)

## Organismos Internacionales , Comisión de Integración Energética Regional , Uruguay

### Vínculos con la institución

09/2007 - 02/2011, *Vínculo:* Ayudante técnico, (30 horas semanales)

## Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

### Vínculos con la institución

07/2015 - 10/2016, *Vínculo:* *Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)*

03/2015 - 07/2015, *Vínculo:* Colaborador en CIBPsi, No docente (8 horas semanales)

## Universidad de la República , Espacio Interdisciplinario , Uruguay

### Vínculos con la institución

10/2016 - Actual, *Vínculo:* *Ayudante, Docente Grado 1 Interino, (30 horas semanales)*

## Otros datos relevantes

### Presentaciones en eventos

Congreso

2nd Congress of the Federation of Latin-American and Caribbean Societies for Neuroscience (FALAN) , 2016

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 41

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* FALAN Congress; *Nombre de la institución promotora:* Federation of Latin-American and Caribbean Societies for Neuroscience

*Palabras clave:* Neurociencias; Cognición Numérica

Title: From basic numerical tasks to predictors in children and teenagers Authors: Victor Koleszar and Alejandro Maiche Mathematical knowledge relies on a large number of basic concepts and procedures. But is still controversial which are the underpinnings of arithmetic skills and how do they relate to formal math acquisition. Some theories suggest that exact number learning and posterior math performance is based on an ancient approximate number system, whereas others state that symbolic and non-symbolic magnitudes do not have the same representational system, and instead mathematical performance is related to the ability to discriminate or order numbers. This research aims to identify basic numerical processes that could work as predictors of formal math performance. In Study 1, we assessed basic abilities such as numerical approximation, duration discrimination, numeric ordering and numerical comparison in 44 teenagers (15-17 years old). We also measured their basic arithmetic skills and formal school math performance. In Study 2, 503 first graders completed the same four basic numerical task and arithmetic test. Being their formal math knowledge assessed two years later by a uruguayan standardized test. Preliminary results suggest that predictors of formal math skills are different for each age study. According to previous findings, numerical comparison and ordering performance are better predictors in children, while in teenagers seems to be approximate number and duration discrimination performance. Results shed light about the role of basic abilities at different moments of development.

Congreso

NeuroCog - Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva , 2015

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 20

*Referencias adicionales:* Argentina; *Nombre del evento:* Primer Encuentro de Neurociencia Cognitiva ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires

*Palabras clave:* Neurociencias; Cognición Numérica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica

Autores: Victor Koleszar; Álvaro Cabana; Alvaro Mailhos; Alejandro Maiche; Juan Carlos Valle Lisboa En este trabajo presentamos los resultados preliminares de un estudio de tiempo de reacción y precisión en juicios de orden numérico de niños de primer año de escuela. Además siguiendo a Vogel et al. (2015), exploramos la relación entre el desempeño en la tarea de orden y una tarea de comparación de magnitudes utilizando numerales arábigos, a modo de evaluar la posible conexión entre el "sistema ordinal" y la representación simbólica de magnitudes.

Seminario

Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay , 2015

*Tipo de participación:* Poster, *Carga horaria:* 8

*Referencias adicionales:* Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de la Sociedad de Neurociencias del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad de Neurociencias del Uruguay

*Palabras clave:* Cognición Numérica

*Áreas del conocimiento:* Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Cognición Numérica